



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының  
нәтижелері туралы білім беру бағдарламалары бойынша  
мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына  
сәйкестігі үшін

6B01406 - Бейнелеу өнері, көркем шығарма,  
графика және дизайн ,

6B01402 - Музыкалық білім,

6B01401 - Дене шынықтыру және спорт,

6B11101 – Туризм

Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті  
20 24 қарашаның 26-28 аралығындағы кезеңде

**ТӘУЕЛСІЗ АКРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ**  
*Сыртқы сараптама комиссиясы*

*Мекенжай*  
*Аккредиттеу*  
*АРТА басқармасы*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ЕСЕП**

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері  
туралы**

**білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу  
стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін**

*6B01406 - Бейнелеу өнері, көркем шығарма,  
графика және дизайн ,*

*6B01402 - Музыкалық білім,*

*6B01401 - Дене шынықтыру және спорт,*

*6B11101 – Туризм*

**Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті**

**20 24 қарашаның 26-28 аралығындағы кезеңде**

**Қостанай, 2024 ж**

**МАЗМҰНЫ**

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ .....	3
(II) КІРІСПЕ .....	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ .....	6
(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ .....	7
(V) ССКСАПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ .....	7
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК .....	9
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты .....	9
6.2 . Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты .....	13
6. 3 . Стандарт «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» .....	17
6.4 «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты .....	20
6.5. Стандарт «Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» .....	23
6. 6 . Стандартты «Студенттер» .....	26
6. 7 . Стандарт «ПОҚ және оқытушылар құрамы» .....	29
6. 8 . Стандарт «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» .....	33
6.9 Қоғамдық ақпарат стандарты .....	36
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ .....	39
(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTU ҮШІН ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ .....	40
(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС .....	42
Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм бойынша) .....	43
2-қосымша. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ .....	49



## **(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ**

АРТА – Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі  
ССК – сыртқы сараптау комиссиясы  
ББ – білім беру бағдарламасы  
ПВХ бойынша РМК – шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорын  
НАО – коммерциялық емес акционерлік қоғам  
ҰКП – Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
НЗМ – Назарбаев Зияткерлік мектебі  
Педагогикалық ұжым – педагогикалық ұжым  
R&D – ғылыми зерттеу жұмысы  
AIS – автоматтандырылған ақпараттық жүйе  
LMS – Оқытуды басқару жүйесі  
СМЖ – сапа менеджменті жүйесі  
ECTS – ЕурББалық ұпайларды аудару және жинақтау жүйесі  
ГОСО – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты  
ҚР MNIVO – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі  
PS – кәсіби стандарт  
QED – элективті пәндер каталогы  
УМКД – пәннің оқу-әдістемелік кешені  
GAK – Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы  
NQF – ұлттық біліктілік шеңбері  
ORK – салалық біліктілік шеңбері  
IUP – жеке оқу жоспары  
NIRS – студенттік ғылыми-зерттеу жұмысы  
DMS – қашықтықтан оқыту жүйесі  
АКТ – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  
ОО – білім беру ұйымы



## **(II) КІРІСПЕ**

№ 165-24-НҚ бұйрығына сәйкес Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің 10.02.2024 ж. 26-28 қараша аралығында 2024 жылды сыртқы сараптама комиссиясы жүргізді білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалау 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің туризм АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттары (2020 жылғы 16 маусымдағы № 57-20-НҚ, алтыншы басылым) гибриді форматта.

Сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) есебінде АРТА критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламаларының бағасы, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдары және білім беру бағдарламаларының бейіндік параметрлері бар.

### **ССК құрамы:**

*ССК АРТА төрағасы* – Табишев Тимур Арсенович, т.ғ.к., доцент, «Кабардин-Балқар мемлекеттік университеті» Федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары оқу орны. Х.М. Бербекова» (Нальчик қ., Кабардин-Балқар Республикасы); *Оф - лайн қатысу*

*АРТА үйлестірушісі* – Бекенова Динара Қайырбекқызы, АРТА жобасының менеджері (Астана қ.); *Офлайн қатысу*

*Шетелдік сарапшы АРТА* – Марк Руиз-Зоррилла ҚӨУзат, филология ғылымдарының докторы, Барселона университетінің профессоры (Мадрид, Испания); *Онлайн қатысу*

*Шетелдік сарапшы* – Наталья Олеговна Верещагина, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей мемлекеттік гидрометеорологиялық университетінің доценті (Санкт-Петербург, Ресей Федерациясы); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Құнақова Клара Өмірзаққызы, педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің профессоры (Алматы қ.); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Меңлібекова Гүлбақыт Жолдасбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, Л.Н. атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Гумилев (Астана) *Он - line қатысу* ;

*АРТА сарапшысы* – Боброва Валентина Владимировна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Қарағанды ББкетов атындағы университет (Қарағанды, Қазақстан Республикасы); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Мұсабалина Гүлнар Төлеуғазықызы, тарих ғылымдарының докторы, Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Л.Н. Гумилев (Астана); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Карстина Светлана Геннадьевна, Физика -математика ғылымдарының докторы, профессор атындағы Қарағанды университеті КЕАҚ физика және нанотехнология кафедрасы. Академик Е.А. ББкетова» (Қарағанды қ.); *Офлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Юсупова Адалат Ахметқызы, МВА магистрі, Қазақ ұлттық консерваториясы. Құрманғазы (Алматы); *Оф - лайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Дильнара Закирова Икрамханова, PhD, ғылыми профессор, Тұран университеті (Алматы); *Оф - лайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Илья Игорьевич ҚӨУговых, Қазақ ұлттық университеті. әл-Фараби (Алматы); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы* – Сутула Максим Юрьевич, PhD, жетекші ғылыми қызметкер, Ұлттық биотехнология орталығының (Астана қ.); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы, жұмыс беруші* - Бодиков Сейфолла Жамауұлы , Қазақстан Республикасы Дизайнерлер одағы, Еуразиялық дизайнерлер одағының мүшесі (Қарағанды); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы, жұмыс беруші* - Сандыбаева Динара Айдарқызы , Жоғары Солтүстік Қазақстан кәсіптік педагогикалық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (ПетрББавл қ.); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы, студент* - « Манаш атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Әлеуметтік педагогика 6В01802 ББ 3 курс студенті Дылдына Полина Андреевна Қозыбаева » (ПетрББавл) *Онлайн қатысу* .

*АРТА сарапшысы, студент* – Турдиева Камилла Тахировна , Туран университеті, Туризм факультетінің 4 курс студенті (Алматы қ.); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы, студент* - Кандратьева Екатерина, ББ 7М01504-Биология мамандығының 1 курс магистранты, Көкшетау университеті. Ш.Уәлиханов (Көкшетау); *Онлайн қатысу*

*АРТА сарапшысы, студент* – Ерханқызы Динара, Қорқыт атындағы Қызылорда университеті «Тарих» мамандығының 4 курс студенті Ата (Қызылорда); *Онлайн қатысу*



### **(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ**

Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы 1939 жылы 21 тамызда Қостанай мұғалімдер институты болып құрылды. 1955 жылы 1 қыркүйекте Қостанай педагогикалық институты болып қайта құрылды. 1992 жылы 6 тамызда КСРО-ның 50 жылдығы атындағы Қостанай педагогикалық институты Қостанай мемлекеттік университеті болып өзгертілді. 1996 жылы 3 сәуірде Қостанай мемлекеттік университетіне белгілі ақын, түркітанушы, қоғам және мемлекет қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың есімі берілді. 2000 жылы Қостанай ауыл шаруашылығы институты университет құрамына енді. 2004 жылы Қостанай педагогикалық институты университет құрамынан ББлініп, 2018 жылы академик Өмірзақ есімі берілді. Сұлтанғазина . 2019 жылы А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті мен Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетіне біріктірілді. 2019 жылы «Қостанай мемлекеттік университеті» РМК жанындағы РМК. А.Байтұрсынұлы » «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ болып қайта құрылды.

Университет 2023 жылғы 7 қарашадағы № KZ41LAA00035547 лицензиясы негізінде жұмыс істейді.

атындағы педагогикалық институт университет құрылымына кіреді. Сұлтанғазин ауылшаруашылық ғылымдары факультетінде, Әлеуметтік-гуманитарлық факультетінде, Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультетінде, Экономика және құқық факультетінде, оның құрамына 27 оқыту бағыты бойынша 70 бакалавриат бағдарламасы бойынша кадрлар дайындайтын 31 кафедра, 54 магистратура кіреді. оқытудың 18 бағыты бойынша бағдарламалар, кадрлар даярлаудың 12 бағыты бойынша 18 докторантура.

Атамекен ҰКП 2023 жылға арналған рейтингінің қорытындысы бойынша университеттің рейтингі бойынша 36 білім беру бағдарламасының 12-сі (33%) ұлттық рейтингтің ТББ-3-іне енді; 25 (69%) бағдарлама ТББ 10-ға кіреді.

ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім беруді өнер кафедрасы бойынша жүргізеді. Кафедра меңгерушісі – педагогика магистрі Айсина С.Т. ББ 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасында жүзеге асырылады. Кафедра меңгерушісі – педагогика ғылымдарының магистрі Сафарғалиева Г.Н.

Қазіргі уақытта университетте 5 мыңға жуық студент білім алуда, оның ішінде 7 елден 48 шетелдік студент, 8 «Болашақ» стипендиаты, 2023 жылы «Серпін» бағдарламасы бойынша 56 студент оқуға түсті.

2024-2025 оқу жылындағы студенттер саны:

- ББ 6В01406 - Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша - орыс Бөлігінде 68 студент.

- ББ 6В01402 – Музыкалық білім бойынша – 148 студент, оның ішінде қазақ Бөлігінде 78 адам, орыс Бөлігінде 70 студент.

- ББ 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт бойынша – 237 студент, оның ішінде қазақ Бөлігінде – 43 адам, орыс Бөлігінде – 80 адам, күндізгі оқу Бөлігінде – 114 студент.

- ББ 6В11101 бойынша – Туризм – орыс Бөлігінде 34 студент.

Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері:

- ББ 6В01406 бойынша – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн: 2022 жылы – 100%, 2023 жылы – 85,7%, 2024 жылы – 90%.

- ББ 6В01402 бойынша – Музыкалық білім: 2022 жылы – 100 %, 2023 жылы – 100 %, 2024 жылы – 100 %.

- ББ 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт бойынша: 2022 жылы – 87,2 %, 2023 жылы – 86,3 %, 2024 жылы – 80 %.



- 6B11101 ОС бойынша – Туризм: 2022 жылы – 77,8%, 2023 жылы – 89,5%, 2024 жылы – 85,7%.

Халықаралық ынтымақтастық АҚШ, Қытай, Оңтүстік Корея, Франция, Болгария, Польша, Словакия, Латвия, Литва, Түркия, ТМД елдерінің шетелдік университеттерімен, ғылыми орталықтарымен және басқа да ғылыми ұйымдарымен 57 келісім негізінде жүзеге асырылады.

Университет гранттық және бағдарламалық-мақсаттық қаржыландырумен 16 ғылыми жобаны жүзеге асыруда.

#### **(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТЕТТІҢ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**

6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм білім беру бағдарламалары АРТА-да алғаш рет аккредиттелген.

#### **(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі сараптау комиссиясының бекітілген Сапар бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. 2024 жылдың 26-28 қарашасы аралығында.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында 26.11.2024 ж Кіріспе отырыс өткізіліп, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілетіктер ББлнді, бару кестесі нақтыланды, емтихан әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы мен университеттің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу және өзін-өзі бағалау есептерінің мазмұнын нақтылау үшін университет ректорымен, қызмет бағыттары бойынша проректорларымен, құрылымдық Бөлігішелердің басшыларымен кездесулер өткізілді. Бөлігішелері, институт директоры, Бөлігі меңгерушілері, білім беру бағдарламаларының жетекшілері, оқытушылар, студенттер, түлектер, жұмыс берушілер. Отырыстарға барлығы 215 өкіл қатысты (1-кесте).

АРТА ССК отырысына қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы ақпарат :

<b>Қатысушылардың санаты</b>	<b>Саны</b>
Ректор	1
Проректор ғимараты	2
Құрылымдық Бөлігішелердің басшылары	19
институтының директоры	1
Бөлігі меңгерушілері мен оқу бағдарламаларының меңгерушілері	25
Мұғалімдер	23
Студенттер	61
Түлектер	52
Жұмыс берушілер	31
<b>Барлығы</b>	<b>215</b>

Көрнекі тексеру барысында ССК мүшелері атындағы педагогикалық институтының ғимаратында болды. У.Сұлтанғазин 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру мамандықтары



бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін оқу орнының материалдық-техникалық базасының жағдайымен танысты. және спорт, 6В11101 – Туризм, оның ішінде мамандандырылған оқу ББлмелері, компьютерлік сыныптар, зертханалар, оқу залы, спорт залы, студенттер асханасы және т.б.

АРТА ССК- тің университеттің мақсатты тББтарымен кездесулерінде университет саясатын іске асыру тетіктері нақтыланды және университеттің өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған нақты деректер нақтыланды.

ССК мүшелері практикалық базаларды аралады:

- Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі ;
- Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты;
- Қостанай қаласы білім Бөлігінің No8 орта мектебі;
- Мен Қостанай қаласындағы №61 бақшамын.

ССК мүшелері сабақтарға қатысты:

- ББ 6В11101 - Туризм бойынша «Туризм бизнесінде белсенді турларды ұйымдастыру» пәні бойынша аға оқытушы Огиенко И.В. 1 және 2 курс студенттеріне арналған (601 ББлме).

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 67 мұғалім мен 109 студентке сауалнама жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған ақпаратты растау үшін сыртқы сарапшылар университеттің жұмыс құжаттамасын сұрап, талдады . Сонымен қатар, мамандар университеттің ресми сайты арқылы университеттің онлайн позициясын зерттеді <https://ksu.edu.kz/ru/> .

Жоспарланған бағдарлама аясында 2024 жылғы 28 қарашада басшылықпен кездесуде емтихан нәтижелері бойынша ССК әзірлеген Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсынымдар ұсынылды .

## (VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

### 6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ✓ Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- ✓ Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер жүзеге асыратын кез келген қызметке (аутсорсингке), соның ішінде бірлескен/қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.
- ✓ ББ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.
- ✓ ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарау және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау, сондай-ақ осы мақсатқа бағытталған шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. ББ үнемі жетілдіріп отырады.
- ✓ ББ басшылығы мүдделі тББтардың өкілдерін, соның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды ББ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.
- ✓ ББ басшылығы ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ Университет ББ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін ББдуді және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.
- ✓ ББ басшылығы ББ әзірлеуге және басқаруға қатысты барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оның үздіксіз жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.
- ✓ ББ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және бақылауды, тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек.
- ✓ ББ басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалық органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.
- ✓ Университет ББ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу.
- ✓ ББ басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.
- ✓ ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды.
- ✓ ББ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.

#### **Дәлел**

Университет сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі шеңберінде ағымдағы процедураларды жүйелеу және ресімдеу арқылы білім беру бағдарламаларын басқарады. атындағы ҚӨУ сапа саясаты. А.Байтұрсынұлы университеттің стратегиялық даму бағыттарына сәйкес құрылған, ғылыми зерттеу, оқыту мен оқудың өзара байланысын көрсетеді (24.12.2021, [https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o\\_kru/mission/politika\\_v\\_oblasti\\_kachestva\\_kru\\_24\\_12\\_2021.pdf](https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/politika_v_oblasti_kachestva_kru_24_12_2021.pdf)). Университетте сапаны қамтамасыз етудің және сапаны үздіксіз жақсарту мәдениетін дамытудың жалпы тәсілдерін, негізгі принциптерін және негізгі тетіктерін көрсететін ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі (Р 016-2024 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі) әзірленді. Саясат пен сапаны қамтамасыз етуге қатысты құжаттар университет веб-сайтында жалпыға қолжетімді, бұл қызметкерлер мен студенттер үшін ғана емес, сонымен қатар жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғалар үшін қолжетімділік пен ашықтықты қамтамасыз етеді. Бұл ақпарат ішкі байланыс жүйесі арқылы барлық оқу және қызмет көрсету Бөлігішелеріне де таратылады.

Университеттің миссиясы – жаһандану жағдайында білімді қалыптастыру, табысты адамдардың жаңа буынын дайындау. Осыны негізге ала отырып, Қостанай өңірлік университетінің Даму бағдарламасында. А.Байтұрсынов 2020-2025 жылдарға арналған ([https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma\\_razvitiya\\_2020\\_-2025.pdf](https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma_razvitiya_2020_-2025.pdf)) стратегиялық бағыттар анықталды: бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, жаһандық үрдістер жағдайында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мазмұнын жаңарту, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді басқаруды жетілдіру, ғылыми-зерттеу экожүйесін құру (Директорлар кеңесінің 2020 жылғы 25 желтоқсандағы № 4 хаттамасымен бекітілген, 22.02.2022 ж., 2023 жылғы 1 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулар).

Стандарт 064-2022 Бөлігі ережелерін және лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>) талаптарды белгілейді. жауапты тұлғаларды нақты анықтауға ықпал ететін университет қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарын және Бөлігідердің ережелерін әзірлеу, мазмұнын құру, жобалау, келісу, бекіту, орындау тәртібі үшін бизнес-процестер, оның ішінде білім беру бағдарламалары шеңберінде, персоналдың лауазымдық міндеттерін ББлу, алқалы органдардың функцияларын шектеу.

Коллегиялық басқару органдары – Ғылыми кеңес (С 040-2024 Ғылыми кеңес), университеттің оқу-әдістемелік кеңесі және институттардың әдістемелік комиссиялары (С 016-2023 Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі және университеттің әдістемелік комиссиясы). институт), оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауға, бақылауға және жетілдіруге сол немесе басқа дәрежеде қатысатын дирекция, кураторлар кеңесі, кафедра, Ғылыми комитет (Р 001-2023 Ғылыми комитет) университет жүйелері.

Университетте жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының студенттерін даярлаудың сапасын қамтамасыз ету мақсатында кадрларды даярлау бағыттары бойынша құрылатын Ғылыми комитет (Р 001-2023 Ғылыми комитет) бар, оның құрамына ғылыми қызметкерлер, жұмыс берушілер және студенттер. Факультеттерде Академиялық сапа жөніндегі кеңестер (Р 006-2024 Академиялық сапа кеңесі) құрылды, олардың мақсаты ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету, ББ мазмұнын және енгізу шарттарын талдау, сапаны бағалау болып табылады. ББ, бағалау саясатын, академиялық адалдықты бұзу фактілерін талдау және жетілдіру.

Ішкі аудит қызметі жұмыс істейді, оның міндеті университеттің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін Директорлар кеңесі мен Басқармаға өз міндеттерін орындауда қажетті көмек көрсету болып табылады.

ССК әңгімелесу, визуалды тексеру және құжаттарды талдау кезінде ББ іске асырылуы реттелетін бизнес-процестерге жауапты адамдар тағайындалғанына, қызметкерлердің лауазымдық міндеттері ББлінгеніне және алқалы органдардың функциялары ББлінгеніне сенімді болды. белгіленген. Әр оқу жылының басында ББ әзірлеу және енгізу бойынша негізгі бизнес-процестерге жауаптылар тағайындалады, ол кафедра отырысының хаттамасымен бекітіледі.

ББ— 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім беру 2021-2026 жылдарға арналған даму жоспарлары Өнер кафедрасының мәжілісінде қаралды және педагогикалық институт директорымен бекітілді (12.05.2021). . ББ 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм 2021-2026 жылдарға арналған даму жоспарлары дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының отырысында қаралды (31.08.2021 ж. № 6 хаттама), келісілді. жұмыс берушілер (НИШ Қостанай қ., BestKZ экскурсиялық бюросы ) және Педагогикалық институт директорымен бекітілген. (29.09.2021).

Университет мақсаттарды, міндеттерді, принциптерді және ұйымдастыруды анықтайтын 339-2020 тәуекелдерді басқару стандартын (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>)

әзірледі. тәуекелдерді талдау, тәуекелдерге әсер ету және тәуекелдер мен олардың себептерін жою тәртібін, тәуекелдер туралы есеп беруді, сондай-ақ тәуекелдерді басқару саласындағы университет Бөлігішелерінің өзара іс-қимыл тәртібін қоса алғанда, тәуекелдерді басқару үдерісі.

2021 жылдың 1 сәуірінен 23 сәуіріне дейін өнер кафедрасының меңгерушісі С.Т.Айсина, сонымен қатар дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының бұрынғы меңгерушісі Н.А.Огиенко. 72 сағат бойы «Стратегиялық менеджмент және тәуекелдерді басқару» біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

Университет пен ББ басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетеді. Байланыс ақпараты университет сайтында орналастырылған: университет басшылығы -

<https://ksu.edu.kz/about/rukovodstvo-universiteta/> ; атындағы педагогикалық институты. Ұ.Сұлтанғазина - <https://pis.ksu.edu.kz/> ; Өнер Бөлігі - <https://pis.ksu.edu.kz/dBBartments/kafedra-iskusstv/o-kafedre/> ; Дене шынықтыру және спорт теориясы мен тәжірибесі кафедрасы - <https://pis.ksu.edu.kz/dBBartments/kafedra-teorii-i-praktiki-fizicheskoy-kultury-i-sporta/o-kafedre/> .

### *Аналитикалық Бөлігі*

ССК АРТА, ректормен, проректорлармен, құрылымдық Бөлігішелердің басшыларымен, студенттермен, профессорлық-оқытушылық құраммен, білім беру бағдарламаларының жетекшілерімен, тәжірибе өкілдерімен кездесулер, әңгімелер және сұхбаттар өткізу, сонымен қатар профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттер арасында онлайн сауалнама жүргізу, виртуалды университеттің білім беру инфрақұрылымымен, материалдық-техникалық, ақпараттық-әдістемелік ресурстарымен және қажетті құжаттармен танысу, мынаны атап өтеді.

ССК университетте зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсететін сапа саясаты бар екенін растайды. Сапа саясаты, сонымен қатар университет дамуының негізгі бағыттары жарияланады, қолжетімді және университет сайтында орналастырылады. Білім беру, ғылыми-зерттеу және білім беру үдерісінде сапа мәдениетін дамыту жөніндегі іс-шаралар Университетті дамыту бағдарламасында көрсетілген және құрылымдық Бөлігішелердің жұмыс жоспарларына енгізілген.

ССК университеттің стратегиялық құжаттарды іске асыру контекстінде білім беру бағдарламаларын басқаруды көрсететінін атап өтеді. Ол сондай-ақ миссия мен көзқарастың мемлекеттің, қоғамның, нақты экономика секторларының және әлеуетті мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын атап өтеді .

ССК фокус-группалармен сұхбат барысында, сондай-ақ сауалнамалар нәтижелері бойынша ЭБ басшылығы студенттермен және оқытушылармен ашық және қолжетімді өзара әрекеттесуге өзінің дайындығын белсенді түрде көрсететінін ерекше атап өтеді. Бұл ББ-дегі ағымдағы және болашақ бастамалар мен өзгерістерді талқылау үшін өткізілетін тұрақты ашық пікірталастарда, консультацияларда және кездесулерде көрінеді. Мұндай іс-шаралар студенттер мен мұғалімдерге өз пікірлерін білдіруге, сұрақтар қоюға және оқу үдерісін жақсарту бойынша өз идеяларын ұсынуға мүмкіндік береді. Мұндай ашық және қолжетімді өзара іс-қимыл сенім мен ынтымақтастық атмосферасын құруға, білім беру сапасын жақсартуға және білім беру процесінің барлық қатысушыларының қанағаттану деңгейін арттыруға көмектеседі.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығы мүдделі тараптардың оларды талқылауға қатысуымен расталады. Аккредиттелген ББ басшылығы жұмыс берушілер мен студенттердің ББ әзірлеуге қатысуын растады. Алайда, ұсынылған құжаттаманы зерделеу барысында ССК олардың ресми қатысуын анықтады. Оның үстіне жұмыс берушілер мен студенттер өкілдерімен болған әңгімеде бұл дерек расталмады.

ББ дамыту жоспарының құрылымында ББ әзірлеудің мақсаттары мен міндеттері, оларға қол жеткізу шаралары, орындау мерзімдері мен жауапты тұлғалар айқындалады. Даму жоспарларының мазмұнын талдау ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн және 6B01402 – Музыкалық білім, сонымен қатар ББ 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт және 6B11101 – Туризм олардың даралығы мен бірегейлігінің жоқтығын көрсетті, жоспарлар дерлік бірдей. ББ дамыту жоспарларында даралық пен бірегейліктің болмауы қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуді қиындататын бірқатар проблемаларды көрсетуі мүмкін. Мақсаттар мен міндеттер оның сипаттамалары мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, әрбір ББ ерекшеліктеріне нақты бейімделуі керек. Әртүрлі РО үшін бірдей әрекеттерді пайдалану тиімді болмауы мүмкін, өйткені олардың қажеттіліктері мен мәселелері әртүрлі болуы мүмкін. Әрбір ББ әзірлеуге жеке тәсілдердің болмауы бағдарламаның тиімсіздігіне және бәсекеге қабілеттілігін жоғалтуға әкелуі мүмкін. Осыған байланысты ССК әрбір ББ үшін оның бірегей



сипаттамалары мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, нақты мақсаттар мен міндеттерді әзірлеуді ұсынады; әрбір ББ үшін оның сипаттамалары мен мақсаттарын көрсететін жеке мақсатты индикаторларды анықтау; әрбір ББ-ге тән және оның бірегей міндеттері мен мәселелерін шешуге бағытталған іс-шараларды әзірлеу; кері байланыс алу және олардың пікірлерін ескеру үшін ББ дамыту жоспарларын әзірлеу процесіне жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің өкілдерін қосу; Даму жоспарларының орындалуына тұрақты мониторинг жүргізу және қажет болған жағдайда олардың өзектілігі мен тиімділігін қамтамасыз ету үшін түзетулер енгізу.

ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн және 6В01402 – Музыкалық білім беру бағдарламаларының даму жоспарларында тек екі тәуекел атап өтілген: педагогикалық кадрлардың жеткіліксіз дәрежесі, ғылыми-зерттеу жұмыстарының төмен тиімділігі. Тәуекелдер бірдей және ОС ерекшеліктерін ескермейді. Сонымен қатар, анықталған тәуекелдер негізінде оларды жою шаралары ұсынылды, бірақ олар тиімді емес. ББ 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт және 6В11101 – Туризм бойынша тәуекелдер мүлде жоқ. Аккредиттелген ББ контекстінде тәуекелдерді болжау және талдау, сондай-ақ тиісті тәуекел картасын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыстарды жүргізу қажет. Бұл жұмыстың сапасын ББ менеджментін тәуекелдерді басқару саласындағы біліктілікті арттыру бағдарламаларына оқыту арқылы қамтамасыз етуге болады. ССК сонымен қатар ББ даму жоспарын әзірлеуге қатысты Р 039-2024 Білім беру бағдарламаларын ББ шеңберінде тәуекелдерді басқару талаптарымен толықтыруды ұсынады.

ДБ дамыту жоспарларында инновациялық білім беру технологияларын қолдану қарастырылған. Алайда, профессорлық-оқытушылық құраммен және қызметкерлермен сұхбат барысында ССК инновациялық құрамдас ББлігінің жеткіліксіз дамығанына көз жеткізді. ССК кәсіби саладағы барлық инновациялық процестерге, өнімдер мен қызметтерге икемді және серпінді жауап беруге мүмкіндік беретін құзыреттерді дамыту үшін білім беру және мектептен тыс қызметтің әртүрлі түрлерін енгізуді көздейтін инновациялық басқару механизмін жетілдіру жоспарын әзірлеу қажет деп санайды. Қазіргі жағдайда педагог кадрларды даярлауға және оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, оның ішінде инновациялық технологияларды қолдану мен оқыту нәтижелерін бағалауды енгізуге көбірек көңіл ББлу қажет. Бағалаудың заманауи әдістерін меңгеру мұғалімдерге объективтілікті қамтамасыз ету, оқушылардың қабілеттерінің алуан түрлілігін есепке алу, дағдыларды дамытуға ықпал ету мақсатында оқушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуге және олардың жеке дамуына ықпал ететін неғұрлым тиімді және бейімделген білім беру ортасын құруға көмектеседі. , технологиялық өзгерістерге бейімделу, мотивацияны ынталандыру және т.б.

Университет өзін инновациялық технологиялар мен білім, ғылым және өндіріс интеграциясына негізделген жоғары сапалы білім беру қызметін ұсынатын заманауи басқару жүйесі бар инновациялық аймақтық университет ретінде көрсетеді. Осыған байланысты ССК институционалдық деңгейде университеттің инновациялар саласындағы стратегиясын, оның ішінде мақсаттарды, міндеттерді, принциптерді және басым бағыттарды айқындайтын инновациялық басқару құжатын әзірлеу қажет деп санайды.

ССК ББ менеджерлеріне біліктілік талаптарына сәйкес менеджмент және стратегиялық менеджмент саласындағы келесі біліктілікті арттыруды жоспарлауды ұсынады. Үнемі біліктілікті арттыру кәсіптік міндеттерді тиімді орындауға және университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.

Сауалнама барысында «Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қаншалықты көңіл ББледі?» деген сұрақ қойылды. Педагогикалық ұжымның 56,7%-ы (38 адам) «өте жақсы», 43,3%-ы (29 адам) «жақсы» деп жауап берді.

«Педагогикалық ұжымның инновациялық белсенділігі қалай ынталандырылады?» деген сұраққа. 41,8% (28 адам) «өте жақсы», 55,2% (37 адам) «жақсы», 3% (2 адам) «салыстырмалы түрде нашар» деп жауап берді.

Студенттердің сауалнамасының нәтижелері білім беру бағдарламасының ережелері мен стратегиясын түсіндіруге студенттердің жоғары қанағаттанғанын көрсетті (87,2% (95 адам) толық қанағаттанған, 10,1% (11 адам) ішінара қанағаттанған, 0,9% (1 адам) ішінара қанағаттанбады, 1,8% (2 адам) жауап беруге қиналады.

Студенттердің 89,9% (90 адам) басқарудың қолжетімділігі мен жауап беру деңгейіне толық қанағаттанған, 9,2% (10 адам) ішінара қанағаттанған, 0,9% (1 адам) қанағаттанбаған.

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша күшті жақтар/үздік тәжірибе :***

- ББ басшылығы студенттер үшін де, оқытушылар үшін де ашық және қолжетімді өзара әрекеттесуге дайын екенін көрсетті.

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:***

- 2025-2026 оқу жылында ББ басшылығы негізгі мүдделі тараптарды тарта отырып, ББ даму жоспарларын қарастырып, ББ даму жоспарларының бірегейлігі мен даралығын анықтап, жыл бойынша даму көрсеткіштерін егжей-тегжейлі көрсетуі керек.

- мақсатты индикаторларды іске асыру бойынша ББ дамыту жоспарларының орындалуын жыл сайын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді, мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау және осы негізде ББ-ні үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау. Мониторинг нәтижелері барлық мүдделі тұлғаларға хабарланады.

- 2024-2025 оқу жылының соңына дейін университет басшылығы білім беру бағдарламаларының басшылары мен білім беру ұйымдарын басқаруға қатысатын басқа да тұлғалардың тәуекелдерді басқару бойынша оқудан өтуін қамтамасыз етуі тиіс.

- 2025-2026 оқу жылының басталуына дейін ББ басшылығы ББ контекстінде тәуекелдерге егжей-тегжейлі талдау жүргізіп, тиімділіктің өлшенетін көрсеткіштерін, жауапты тұлғаларды және іске асыру мерзімдерін көрсете отырып, тәуекелдердің әсерін төмендету бойынша шараларды нақтылауы керек.

- 2025 жылы университет басшылығы мақсаттарды, басымдықтарды және қызметтің негізгі көрсеткіштерін анықтайтын инновациялық менеджмент тұжырымдамасын әзірлейді; қызметкерлер мен студенттер арасында инновация туралы жалпы түсінік қалыптастыру үшін ақпараттық науқан жүргізу.

- 2025-2026 оқу жылында оқытудың жаңа инновациялық әдістерін, оның ішінде өзіміздікі оқу үдерісіне енгізу және бағалаудың іс-шаралар жоспарын әзірлеу, сондай-ақ оларды қолданудың тиімділігі туралы кері байланыс орнату.

- 2025-2026 оқу жылы басталғанға дейін білім беруді басқару бағдарламасы бойынша Бөлігі басшылары мен білім беру бағдарламалары басшыларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

***Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм «Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес. 1 күшті, 12 қанағаттанарлық ұстанымдары бар, 4 критерий жақсартуды талап етеді.***

## **6.2 . Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты**

✓ Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.

- ✓ ББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, адекватты ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.
- ✓ ББ басшылығы ББ құрамындағы барлық құрылымдық Бөлігішелер мен Бөлігідердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің бар екендігін көрсетеді, оның ішінде олардың қызметін бағалау.
- ✓ ЖОО білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық Бөлігішелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауы тиіс.
- ✓ Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдау мен мәліметтерді ұсынуудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау.
- ✓ Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.
- ✓ ББ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тұлғалармен, соның ішінде жанжалдарды шешумен байланыс механизмдерінің болуын көрсетуі керек.
- ✓ ЖОО студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін ББ шеңберінде өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жою дәлелдерін көрсетуі керек.
- ✓ Университет ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек.
- ✓ ББ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:
  - ✓ қызметтің негізгі көрсеткіштері;
  - ✓ нысандары мен түрлері бойынша студенттер санының динамикасы;
  - ✓ академиялық деңгейлер, оқытушылардың үлгерімі және үлгерімі;
  - ✓ ЖОО-дағы білім беру сапасына және ББ енгізуге студенттердің қанағаттануы;
  - ✓ білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы;
  - ✓ түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.
- ✓ Студенттер, оқытушылар және қызметкерлер жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек.
- ✓ Басқару ББ көмектесуге тиіс қажетті ақпаратты тиісті ғылым салаларында.

### **Дәлел**

Ақпаратты басқару және есеп беру тиісті ақпаратты жинауға, талдауға және қолдануға негізделген. ББ басшылығы бұл процесті заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық шешімдерді пайдалана отырып қамтамасыз етеді. Ақпараттың көлемі мен құрылымы анықталады, ол үнемі жаңартылып отырады, оның дұрыстығын, уақтылығын, толықтығын және сақталуын тексеру үшін жауапты тұлғалар тағайындалады.

Университеттің ресми сайты (<https://ksu.edu.kz/>) мүдделі тараптарды университет қызметінің әртүрлі аспектілерімен жедел таныстыруға, мақсатты аудиториямен өзара әрекеттесу тиімділігін арттыруға, сондай-ақ құрылымдық Бөлігішелер арасындағы тиімді байланысты қамтамасыз етуге арналған. Бөлігішелер, қызметкерлер мен студенттердің ресми және мамандандырылған ақпаратты алуы. Университетте Р 284-2022 Ақпараттық веб-сайт әзірленді, онда университеттің ресми ақпараттық веб-сайтының мәртебесі, ақпараттық материалдарды Интернетте орналастыру құрылымы мен тәртібі, сондай-ақ құрылымдық Бөлігішелердің құқықтары, міндеттері және қызметінің ережелері айқындалады. сайтты ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді қамтамасыз ететін Бөлігішелер.

Университетте « ARTASynergy » электрондық құжат айналымы жүйесі, « Platonus 6.0» ААЖ, « Moodle » білім беру электрондық курстарын басқару жүйесі және т.б. « Platonus » ААЖ кредиттік технологияға сәйкес оқу процесін автоматтандыру және басқару үшін қолданылады. білім беру, білім беру нәтижелерін жазу құралдарын қамтамасыз ету, есептер құру және студенттер мен қызметкерлер үшін жеке кабинеттер. LMS « Moodle » оқу курстарын құруға, мазмұнды басқаруға, интерактивті сабақтар өткізуге, білім беру үдерісіне қатысушыларды бағалауға және өзара әрекеттесуге мүмкіндік беретін қашықтықтан оқыту платформасы ретінде қызмет етеді.

Университетте құжат айналымының әдісі мен тәртібі DP 082-2022 құжат айналымы бекітілген, онда университеттің нормативтік-анықтамалық құжаттарын құруға, ұсынуға және ресімдеуге қойылатын талаптар қамтылған. Сондай-ақ университетте құжаттармен жұмысты ұйымдастыру тәртібін белгілейтін 081-2022 Кеңсе менеджменті стандарты әзірленді.

Ақпараттың қорғалуы мен қауіпсіздігі пайдаланылатын ақпараттық жүйелердегі рөлдер мен функциялардың біркелкі таралуымен, антивирустық бағдарламалардың болуымен, серверлерді жүйелік әкімшілендірумен, серверлердегі резервтік көшіру жүйесімен, жеке тұлғалардың серверлері бар үй-жайларға кіруін шектеумен қамтамасыз етіледі. , пайдалану қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін үй-жайларды серверлермен



техникалық жабдықтау. Ақпаратқа, ақпараттық қауіпсіздікке және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелеріне қойылатын жалпы талаптар Р 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелерімен реттеледі.

Іс-шаралар туралы есеп ақпаратын жинау, талдау және ұсыну университеттің СМЖ-ға енгізілген процестер шеңберінде сипатталады. Кері байланыс құжат айналымы, тұрақты сауалнамалар, жеке өтініштер, өтініштер, жадынамалар, ректор блогы және әлеуметтік желілердегі тББтар арқылы қамтамасыз етіледі. Университет басшылығы және білім беру бағдарламасы туындаған мәселелерді түсіндіру үшін қажетіне қарай студенттермен кездесулер өткізеді.

Білім беру бағдарламасының тиімділігін бағалау үшін мүдделі тараптар жыл сайын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанушылық сауалнамасына қатысады. Сауалнама нәтижелері кафедралардың мәжілістерінде және факультет кеңестерінде қаралады, онда түзету шаралары туралы шешімдер қабылданады.

Басшылықтың мүдделер қақтығысын шешу саясаты профилактикалық шараларды жүзеге асыру болып табылады және мыналарды қамтиды: педагогикалық ұжымды, қызметкерлерді және студенттерді ішкі нормативтік құжаттаманың ережелерімен, оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптармен, құрылымдық Бөлігішелер жұмысының негізгі бағыттарымен, ішкі тәртіп ережелерімен және т.б. ; қызметкерлердің, оқытушылардың және студенттердің құқықтары мен міндеттерінің теңдігіне, олардың жеке қадір-қасиетін құрметтеуге негізделген корпоративтік мәдениетті құру. Университетте жанжалды жағдайлардың алдын алу мақсатында, Р 067-2023 Академиялық саясат, Р 075-2024 Академиялық адалдық саясаты, PR 002-2024 Ішкі тәртіп ережелері, PR 001-2022 Студенттер үйінің ішкі ережелері, PR 020-2020 ЕМІoth were бекітілген және қолданысқа енгізілген , PR 405-2020 Студенттердің этикасы, еңбекті және оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы қатынастарды реттеу тәртібін қарастырады. Р 002-2020 Келісім комиссиясы, Р 004-2021 Тәртіптік комиссия әзірленді, олар корпоративтік жанжалдардың алдын алу және шешу тәртібін анықтайды. Ішкі корпоративтік қарым-қатынастардағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және жою бойынша жүйелі және ұйымдасқан жұмыстар жүргізілуде, оған университет басшылығы ректорат, деканаттар, қызметкерлер мен студенттер ұжымы қатысады.

Барлық мүдделі тұлғалардың бекітілген 2024 жылға арналған жеке және заңды тұлғалардың өкілдерін жеке қабылдау кестесіне (<https://ksu.edu.kz/about/grafik-lichnogo>) сәйкес ректор мен проректорлардың қабылдауына жазылу мүмкіндігі бар. -priema-fizicheskikh-lic-i -predstavitelej-yuridicheskikh-lic-na-2024-god/). Проректорлар мен кафедра меңгерушілеріне жұмысқа қатысты сұрақтарды алдын ала жазылусыз жұмыс уақытында жолдауға болады. Сонымен қатар, кез келген адам университет сайтындағы (<https://ksu.edu.kz/rectors-blog/>) өзінің блогы арқылы ректормен жеке байланысуға мүмкіндігі бар.

Университет «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дербес деректерді жинайды, өңдейді және қорғайды. Осы заңның талаптарына сәйкес қызметкерлер мен педагогикалық қызметкерлер еңбек шартын жасау кезінде дербес деректерді өңдеуге келісімін құжаттайды. Студенттер бірінші курсқа оқуға түсуге өтінішті толтырған кезде жеке деректерді өңдеуге келісімін құжаттайды. Студенттердің дербес деректерін жинау, өңдеу, сақтау және пайдалану тәртібін белгілеу мақсатында Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау әзірленді.

### ***Аналитикалық Бөлігі***

Комиссия университетте көп деңгейлі ақпараттық басқару және есеп беру жүйесі бар екенін атап өтеді. Ақпаратты басқару дәстүрлі ағындарды және цифрлық ақпарат ағындарын басқаруды қамтиды. Университетте әзірленген барлық құжаттар электронды құжат айналымы арқылы барлық құрылымдық Бөлігішелерге таратылады.

Аккредиттелген ББ басшылығы студенттердің, қызметкерлердің және мұғалімдердің сауалнамалар арқылы қанағаттану дәрежесін бағалау бойынша жұмыстың жүргізілуін қамтамасыз етеді. ССК университет қызметі аясында жиналған ақпарат, оның ішінде ақпаратты статистикалық өңдеу және есеп беру арқылы аналитикалық есептерді жасауға мүмкіндік беретінін атап өтеді.

Бөлігідердің жұмыс жоспарларына олардың қызмет бағыттары бойынша талдау жүргізілді, оның барысында нысаналы индикаторлар анықталмады. Ведомстволық мақсатты көрсеткіштерді жыл сайын белгілеу өте маңызды, өйткені бұл алдағы жылға арналған басымдықтар мен міндеттердің нақты бейнесін беру арқылы бағдарланған дамуға мүмкіндік береді, бұл оларға қол жеткізуге күш салуға көмектеседі. Мақсатты индикаторлардың болуы жұмыстың тиімділігін объективті бағалауға, жоспарланған іс-шаралардың орындалуын өлшеуге және Бөлігінің жетістіктерін талдауға мүмкіндік береді. Бұл да қызметкерлердің жауапкершілігін арттырып, тапсырмаларды уақытында және тиісті сапа деңгейінде орындауға ынталандырады. Сонымен қатар, жоспарланған көрсеткіштер кафедраларға университеттің стратегиялық мақсаттарын жүзеге асыруға үлес қосуға, олардың синхронизациясы мен қол жеткізуіне ықпал етеді. Жылдық жоспарлау ағымдағы қиындықтарды, білім беру ортасындағы өзгерістерді және сыртқы ортаның талаптарын есепке алуға, икемділік пен жаңа жағдайларға бейімделуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Педагогикалық ұжым арасында жүргізілген онлайн сауалнама барысында педагогикалық ұжымның басшылықпен кері байланыс деңгейі «өте жақсы» деп педагогикалық ұжымның 49,3%-ы (33 адам), 47,8%-ы (32 адам) – «жақсы», 3%-ы (2 адам) деген баға берді. ) - «салыстырмалы түрде нашар»

Педагогикалық ұжымның 65,7% (44 адам) басқару шешімдерін қабылдауға қатысуға толық қанағаттанған, 32,8% (22 адам) жартылай қанағаттанған, 1,5% (1 адам) жауап беруге қиналған.

Педагогикалық ұжымның ұсыныстары мен ескертулерін қолдауға 82,1% (55 адам) толық қанағаттанса, 17,9% (12 адам) жартылай қанағаттандырылды.

Бұл ретте «Университет басшылығы мен басшылығы өздеріне айтылған сынды қалай қабылдайды?» деген сауалға: Педагогикалық ұжымның 22,4%-ы (15 адам) «өте жақсы», 73,1%-ы (49 адам) «жақсы», 4,5%-ы (3 адам) «салыстырмалы түрде нашар» деп жауап берді.

Оқушылардың онлайн сауалнамасы мынаны көрсетті:

- студенттердің 89%-ы (97 адам) жалпы білім беру ұйымының және оның ішінде факультеттердің веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұнына толық қанағаттанған , 11% (12 адам) ішінара қанағаттанған;

- оқушылардың 89%-ы (97 адам) оқу үдерісіне қатысты мұғалімдердің кері байланысына жауап беру жылдамдығына толық қанағаттанған , 11% (12 адам) ішінара қанағаттанған;

- Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алған ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыруға студенттердің 89%-ы (97 адам) толық қанағаттанған , 9,2%-ы (10 адам) жартылай қанағаттанған, 0,9%-ы (1 адам) қанағаттанбаған және қиналған. жауап беру.).

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар :***

- Басты мақсаттарға қол жеткізуді, қызметтің тиімділігін объективті бағалауды және университеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін кафедра

менгерушілері жыл сайын қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарларында нысаналы индикаторларды белгілейді.

**Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:**

**ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес. 17 қанағаттанарлық позиция бар.**

**6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты**

- ✓ Университет ББ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.
- ✓ Университет әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.
- ✓ Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерді сипаттайтын ББ магистратура бағдарламасының болуын көрсетеді.
- ✓ QF - EHEA белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.
- ✓ ECTS негізіндегі бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, әрбір түлек үшін жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге назар аудара отырып, ББ мазмұнының құрылымы қойылған мақсаттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек.
- ✓ ББ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ДБ әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.
- ✓ ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін, оның білім беру нарығындағы позициясын (өңірлік/ұлттық/халықаралық) көрсетуі керек.
- ✓ Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі.
- ✓ Маңызды фактор - буын (лар) және/немесе қос дәреженің болуы Шетелдік университеттермен ББ.

**Дәлел**

Университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілердің ережелеріне, университеттің стратегиялық даму жоспарына, сондай-ақ университет әзірлеген құжаттамаға, оның ішінде П 039- 2024 Білім беру бағдарламалары, С 067-2023 Академиялық саясат.

ББ мақсаттары университеттің миссиясына және Ұлттық біліктілік жүйесіне сәйкес келеді. ББ әзірлеу кезінде оқу жоспарында қарастырылған оқу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығының дәрежесі ескеріледі және кредиттер нақты анықталады. Оқу пәндерінің мазмұны мен аккредиттелген ББ оқу нәтижелері оқу деңгейіне сәйкес келеді.

ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн мақсаты пән бойынша жоғары сапалы білімі бар, аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдылары бар бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн мұғалімін дайындау. одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби білімін, дағдыларын, көшбасшылық қасиеттерін және инновациялық ойлауын жетілдіру.

ББ 6В01402 – Музыкалық білім беру мақсаты – пән бойынша жоғары сапалы білімі бар, аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдылары бар, одан әрі үздіксіз өз бетінше білім алуға және кәсіби білімін, дағдысын, көшбасшылық қасиеттерін жетілдіруге қабілетті музыка мұғалімін дайындау. инновациялық ойлау.

ББ 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт мақсаты мектепке дейінгі, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында жұмыс істеуге бәсекеге қабілетті педагогты дайындау; таңдаған спорт түрі бойынша аға жаттықтырушы; дене шынықтыру және спорт ұйымдарының нұсқаушысы-әдіскері; бейімді дене тәрбиесі (емдік дене шынықтыру) бойынша нұсқаушы-әдіскер; қоғамның әлеуметтік тапсырысына және әлемдік білім стандартына сәйкес спорт менеджері (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы).

ББ 6В11101 – Туризм мақсаты – жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі



бар, заманауи инновациялық технологияларды білетін, кәсіби стандартқа сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті туризм маманын дайындау: туризм менеджері, туризм нұсқаушы-әдіскері, экскурсия жетекшісі. -туризм және қонақжайлылық индустриясын жетілдіруге бағытталған ұйымдастырушылық, басқарушылық, өндірістік-технологиялық, кәсіпкерлік, ғылыми-зерттеу және жобалау міндеттерін шеше алатын оқытушы; ішкі және халықаралық туризмді, оның ішінде оның белсенді түрлерін дамыту; аймақта, елде және әлемде адамдар арасындағы қарым-қатынасты, мәдениетаралық өзара әрекеттесуді кеңейтуге жәрдемдесу.

ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім беру 2024-2025 оқу жылына Өнер кафедрасының мәжілісінде қаралды (19.04.2024 ж. № 4 хаттама), мәжілісте талқыланды. Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының әдістемелік комиссияларының отырысы (2 хаттама 23.04.2024 ж.), Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды (28.05.2024 ж. 5 хаттама) және университеттің веб-сайтында (<https://pis.ksu.edu.kz/dBartments/kafedra>) орналастырылған. -iskusstv/obrazovatel'naya- бағдарлама/). ББ 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – 2024-2025 оқу жылына арналған туризм «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен тәжірибесі» кафедрасының мәжілісінде қаралды (2024 жылғы 18 наурыздағы № 8 хаттама) Басқарма төрағасы-ректор бекіткен оқу-әдістемелік кеңесінің шешімі (29.05.2024 ж. №3 хаттама) (хаттама). 2024 жылғы 29 мамырдағы № 6) және университет сайтында (<https://pis.ksu.edu.kz/dBartments/kafedra-teorii-i-praktiki-fizicheskoi-kultury-i-sporta/educational-programs/>) орналастырылған. ).

ББ ECTS негізіндегі Дублин дескрипторларына сәйкес модульдік оқыту жүйесі негізінде құрастырылған. ОЖ мазмұны мен құрылымы Мемлекеттік білім стандартына сәйкес келеді және ПО және пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жұмыс оқу жоспарлары арқылы жүзеге асырылады.

Аккредиттелген ББ жұмыс тББтарымен әзірленеді, олардың құрамына оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер, студенттер және түлектер кіреді. ББ 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт бойынша жұмыс тобына: актерлік шеберлік . Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, өнер. оқытушы, магистратура Сафарғалиева Г.Н., актерлік шеберлік . доц . Дене шынықтыру және спорт теориясы мен тәжірибесі кафедрасының профессоры , т.ғ.к. Огиенко Н.А., м.а Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының доценті , т.ғ.к. Кифик Н.Ю., «Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» АҚ дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ченцов Д.С., ББ 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының 2 курс студенті Шанабай М. ББ 6B11101 – Туризм бойынша әзірлеушілер болып табылады. : актерлік Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, өнер. оқытушы, магистратура Сафарғалиева Г.Н., актерлік шеберлік . доц . Дене шынықтыру және спорт теориясы мен тәжірибесі кафедрасының профессоры , т.ғ.к. Огиенко Н.А., Арт. дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының оқытушысы, туризм магистрі Малшакова В.В., Best.kz білім және туризм орталығының директоры Гуляева У.Н., ББ 6B11101 Туризм курсының студенті Камилова К. ББ 6B01402 – Музыкалық білім , әзірлеушілер: Айсина С.Т., өнер кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының магистрі, п.ғ.к. Жақаева С.А. , доц . Өнер кафедрасының профессоры, Задорожная С.Н., аға өнер кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі, Бурцева А.П., Қостанай қаласы білім Бөлігінің «ҚМУ № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» жоғары санатты музыка мұғалімі Ж.Т. Сағымбай , ББ 6B01402 – Музыкалық білім 4 курс студенті. . ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша әзірлеушілер: Айсина С.Т., өнер кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының магистрі, Архипова К.Г., өнер. Өнер кафедрасының оқытушысы, педагогика және психология магистрі, Жусупова Д.Ж., өнер. өнер кафедрасының оқытушысы, Мальцева А.В., көркемдік жұмыс мұғалімі, «Қостанай қаласы білім Бөлігінің №1 мектеп-лицейі» КММ жоғары біліктілік санатты

педагог-зерттеуші, Тверякова В., ББ 6B01406 – Бейнелеу 4 курс студенті өнер, көркем шығарма, графика және дизайн.

ББ әзірлеу сапасын бағалауға академиялық қоғамдастықтың өкілдері, жұмыс берушілер мен студенттер, түлектер, сала мамандары қатысады.

ББ жұмыс берушілермен сыртқы емтиханнан өтеді. Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін анықтау үшін университет жыл сайын сауалнама жүргізеді. Жұмыс берушілер өкілдерінен алынған сараптамалық пікірлер мен шолулар іске асырылатын білім беру тұжырымдамаларын жетілдіруді, жаңғыртуды және жаңартуды қамтамасыз етеді.

Университет басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлердің лауазымдарының біліктілік анықтамалығына, кәсіби стандарттарға, академиялық сарапшылар мен жұмыс берушілерге сауалнама нәтижелеріне негізделген дипломдық үлгілерді әзірлеуде.

Университетте тәжірибелік сабақтарды өткізуге жағдай жасалған: мазмұны мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін бағдарламалар әзірленді; Тәжірибелік сабақтарды өткізу туралы келісімдер жасалды. Кәсіби тәжірибенің негізгі мақсаты кәсіби іс-әрекеттегі практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

### *Аналитикалық Бөлігі*

Сапар барысында сарапшылар білім беру бағдарламалары мен оларды жүзеге асырудың оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуіне талдау жасады. Құжаттама Қазақстан Республикасының ЖОО ішілік әдістемелік ұсыныстары мен нормативтік талаптарына сәйкес әзірленді.

ББ басшылығы аккредиттелген ББ-нің даралығы мен бірегейлігін аймақтың тиісті салаларында мамандарды даярлауға бағытталғандығымен негіздейді. Мысалы, «ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім берудің бірегейлігі кадрларды дайындау оларды еліміздің солтүстік өңірімен қамтамасыз етуге бағытталғандығымен сипатталады». Дегенмен, кез келген ОС-ға қолдануға болатын мұндай негіздемелік тәсіл ұлттық басымдықтарға және өнімнің даму ерекшеліктеріне сәйкес олардың бәсекеге қабілеттілігі мен бірегейлігі тұрғысынан ОС-ны қайта қарау бағытында нақтылануы тиіс. Білім беру бағдарламасының бірегейлігін анықтау кезінде білім беру бағдарламасының басшылығы белгілі бір дағдыларға, оқыту әдістеріне немесе білім беру бағдарламасы мазмұнының нақты аспектілеріне назар аударуы қажет, мысалы, қазіргі заманғы үрдістер мен жаңа технологияларды көрсететін бірегей курстар мен модульдерді әзірлеу; оқытудың инновациялық әдістері мен педагогикалық тәсілдерін енгізу; өнеркәсіппен ынтымақтастық және ұйымдармен серіктестік; халықаралық ынтымақтастық және алмасу бағдарламалары; студенттердің бастамалары мен ғылыми жобаларын қолдау және т.б.

Сондай-ақ, аккредиттелген ББ басшылығы жақын және алыс шетел университеттерімен бірлескен/ қос дипломдық ББ әзірлеуге күш салуы керек. Университеттің шетелдік университеттермен көптеген ынтымақтастық келісімдері бар, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығында белгілі бір тәжірибе бар. Қос дипломдық білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәртібі Р 039-2024 Білім беру бағдарламаларымен реттеледі (9-тарау. Бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі). Бірлескен және қос диплом университетінің шетелдік оқу орындарымен халықаралық байланыстары мен серіктестіктерін нығайтуға мүмкіндік береді. Бұл біліммен, озық педагогикалық тәжірибелермен және инновациялармен алмасуды жеңілдетеді және студенттер үшін де, мұғалімдер үшін де білім беру тәжірибесін байытады.

АРТА ССК сапары кезінде педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген сауалнама білім беру бағдарламасының мазмұны респонденттердің 65,7% (44 адам) ғылыми және кәсіби қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне «өте жақсы», «жақсы» - 34,3% сәйкес

келетінін көрсетті. 23 адам).

Педагогикалық ұжымның 56,7%-ы (38 адам) білім беру мекемесі басшылығының білім беру бағдарламасының мазмұнына көңіл ББлуін «өте жақсы», 43,3%-ы (29 адам) «жақсы» деп санайды.

59,7% (40 адам) білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің күтулеріне сәйкестігін «өте жақсы», 38,8% (26 адам) «жақсы» деп бағалады.

Университет пен оның басшылығының жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қолдау көрсетуіне профессорлық-оқытушылық құрамның 58,2%-ы (39 адам) «өте жақсы» және 41,8%-ы (28 адам) «жақсы» деген баға берді.

Оқушылар арасында жүргізілген сауалнама жалпы алғанда 94,5% (103 адам) білім беру бағдарламаларының сапасына толық қанағаттанғанын, 5,5% (6 адам) ішінара қанағаттанғанын көрсетті.

***ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм жоқ.***

***ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:***

- 2025-2026 оқу жылында ББ басшылығы мүдделі тараптардың ағымдағы және болашақ қажеттіліктерін қанағаттандыруға қабілетті бәсекеге қабілетті бағдарлама ретінде орналасуына негізделген әрбір ББ бірегейлігі мен даралығын анықтайды.

- 2025-2026 оқу жылында бірлескен және/немесе қос дипломдық ББ әзірлеу және енгізу бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

***Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:***

***ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес. 11 қанағаттанарлық позициясы бар, 1 критерий жақсартуды талап етеді.***

#### ***6.4 «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты***

✓ Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ББ құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Университет ББ мақсатына жету және ББ-ні үздіксіз жетілдіру үшін мониторинг пен кезеңді бағалаудың құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек.

✓ ББ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:

✓ нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны;

✓ қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;

✓ студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіру деңгейі;

✓ оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;

✓ студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі;

✓ білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі.

✓ ОС басшылығы ОС өзгерістері туралы ақпаратты жариялауы және мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек.

✓ Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы ББ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.

#### ***Дәлел***

ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша мониторинг және мерзімді бағалау; 6В01402 – Музыкалық білім; 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6В11101 – Туризмді кафедралар, факультеттер, білім беру



бағдарламалары департаменті, мансап және жұмыспен қамту орталығы, қосымша білім беру және қашықтықтан оқыту департаменті, стратегия, аккредиттеу және білім сапасы департаменті оқу жоспарларын, элективті пәндер каталогын талдау негізінде жүзеге асырады. , студенттердің жеке жоспарлары, білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды реттейтін ішкі тәртіп ережелері, кафедра отырыстарының хаттамалары, студенттердің, оқытушылардың, жұмыс берушілер мен мүдделі тұлғалардың сауалнамалары (веб-сайт) <https://ksu.edu.kz/enrollee/bakalavriat/>, «Білім» Бөлігіі). Сауалнама нәтижелері университеттің алқа мәжілісінде баяндалады. Университет білім беру бағдарламаларын мониторингтеу, талдау және қайта қарау тәртібін белгіледі (Р 016-2024 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі (14-тарау), ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілері негізінде оқу нәтижелерін бағалау жүйесі бар. Қазақстан Республикасы және Академиялық саясат (<https://ksu.edu.kz/newslist/all-news/kostanajskij-regionalnyj-universitet-vnov-v-liderah/>). «Оқытушы» (Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы) және спорт, туризм және қонақ үй шаруашылығы саласындағы ПҚ, 2023 жылы университеттің 85 білім беру бағдарламасы жаңартылды.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWББmmerghNpKtHvxmLHVrVEqYgpp9wRxQtkgRbmN4A/edit?gid=675045106#gid=675045106> (Сыртқы сараптама процедурасы қызыл ББ арқылы жүзеге асырылады). gg.:

[https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o\\_kru/accreditation/2019/iqqa\\_2019\\_6b01401-02-06-07-08.pdf](https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/accreditation/2019/iqqa_2019_6b01401-02-06-07-08.pdf)

«АТАМЕКЕН» АЭС рейтингі <https://www.instagram.com/p/Cn6A6rttHrm/>;

<https://www.instagram.com/p/Cn42Qy7N2WY/?igsh=YzljYTk1ODg3Zg>. Білім беру

бағдарламалары департаменті студенттер, жұмыс берушілер және мүдделі тараптар арасында сауалнама жүргізеді: «Пәнді оқыту сапасына қанағаттану»; «Білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттанушылық»; «Бітіруші мамандарды даярлау сапасына қанағаттану»; «ЖОО студенттерімен тәжірибелік сабақтар директорының қанағаттануы»; «Мұғалім оқытушылар көзімен»; «Таза сессия» (<https://platonus.ksu.edu.kz/template>).

Университеттің Мансап және жұмыспен қамту орталығы жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізеді. Алынған нәтижелер бойынша ОС-ға толықтырулар мен өзгертулер енгізіледі. Жұмыс берушілер мен студенттердің барлық ұсыныстары алқалы органдардың отырыстарының хаттамаларында, ЕП, ҚЭҚ және УМКД-да көрсетіледі. Аккредиттелген ББ-нің тұрақты мониторингі және мерзімдік бағалауы сонымен қатар элективті пәндердің тізбесін таңдау және қалыптастыру процесіне қатысатын студенттердің ұсыныстарын, дипломдық жұмыстардың мазмұнын, кәсіптік тағылымдамадан өту нәтижелері бойынша жұмыс берушілердің пікірлері мен ұсыныстарын ескере отырып жүзеге асырылады. ,

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы төрағаларының ұсыныстары. Бекітілген кәсіптік практика бағдарламалары теориялық материалды бекітуді және ББ сәйкес кәсіби дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Ғылыми кеңес мәжілістерінде білім беру бағдарламасының мақсаттарының тиімділігі бағаланады, студенттердің үлгерімі және педагогикалық практиканың нәтижелері туралы сұрақтар қарастырылады, дипломдық жұмыс жетекшілері бітіру жұмыстарының дайындалу барысы мен сапасы туралы есеп береді. Студенттердің оқу жетістіктерін бақылау оқу үлгерімі, сабаққа қатысуы, аралық бақылау және емтихан нәтижелері кафедрасының мәжілістерінде талқылау арқылы жүзеге асырылады (26.05.2023 ж. № 5 хаттама, 27.05.2024 ж. № 5 хаттама). ) 2023-2024 оқу жылындағы студенттердің үлгерімі туралы ақпарат Г .:

[https://cloud.mail.ru/attaches/17321025250075517320%3B0%3B1?folder-id=500000&x-email=sulu\\_aisina%40mail.ru&cvg=f](https://cloud.mail.ru/attaches/17321025250075517320%3B0%3B1?folder-id=500000&x-email=sulu_aisina%40mail.ru&cvg=f); <https://e.mail.ru/sent/0:17325398320849819513:500000/>.

Түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жұмыс орындарынан ұсынылған анықтамалар негізінде және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ Қостанай облысы бойынша филиалы зейнетақы жарналарының болуы туралы ұсынған мәліметтерді ескере отырып жүзеге асырылады. Университетте студенттердің әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін анықтауды және қанағаттандыруды қамтамасыз ететін



қолдау қызметтері бар: Білім беру бағдарламалары департаменті, Мансап және жұмыспен қамту орталығы, Үздіксіз білім беру департаменті, Қашықтықтан оқыту Бөлігі, Жастар саясаты департаменті, Стратегия, аккредитация департаменті. және Білім сапасы, Құжаттамалық қамтамасыз ету департаменті, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету департаменті. ББ оқытушылар құрамы студенттердің тББтық және жеке жұмысын, шеберлік сабақтарын, жеке көрмелер мен семинарларды қамтамасыз ететін оқытудың дәстүрлі және инновациялық нысандары мен әдістерін, цифрлық, интерактивті технологияларды пайдаланады. Мысалы, «Музыкалық білім» ББ «Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдер» пәні ( аға оқытушы Жусупова Д.Ж. ) [https://cloud.mail.ru/attaches/17325156930945276408%3B0%3B1?folder-id=500000&x-email=sulu\\_aisina%40mail.ru&cvf=f](https://cloud.mail.ru/attaches/17325156930945276408%3B0%3B1?folder-id=500000&x-email=sulu_aisina%40mail.ru&cvf=f); «Дене тәрбиесі мен жаттықтырудағы инновациялық тәсілдер» ғылыми-әдістемелік семинар; [https://www.instagram.com/p/Cx-UGkNNEiz/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cx-UGkNNEiz/?img_index=1) ; шеберлік сыныптары: «Домбыра тартуды оқытудың инновациялық және дәстүрлі әдістері» (аға оқытушы Амирхамзин Н.Қ.); «Хор сыныбында орындаудың көркемдік және мәнерлі құралдарымен жұмыс» ( доц. Жақаева С.А.); «Музыкалық білім берудегі инновациялық технологиялар пәні мысалында» «Музыкалық орындаушылық» (аға оқытушы Турлубаева Д.Қ.); «Музыкалық білім беру үдерісіндегі балалардың ойын әрекеті», Б.Бугинас , (Астана) <https://www.instagram.com/p/CrMhg1ntX9p/?igsh=Njc1ZmNoOHVhaWI4..> Шебер-класс дәстүрлі емес сурет салу техникасы «Сызу шарлар» ( Арт. Аян Жүсіпова Д.Ж.) [https://www.instagram.com/p/Crip5I-tYpa/?igsh=eDgxaHgyb2Y0eWNh](https://www.instagram.com/p/Crip5I-tYpa/?igsh=eDgxaHgyb2Y0eWNh;); Захарченковтың жеке көрмелері А.В. [https://www.instagram.com/p/CkjCXMXN6Fq/?igsh=aGF6eDNoOWRyd3c](https://www.instagram.com/p/CkjCXMXN6Fq/?igsh=aGF6eDNoOWRyd3c;); Артемьева Е.В. <https://kstnews.kz/news/culture/item-80836>

### ***Аналитикалық Бөлігі***

ССК университет студенттер, жұмыс берушілер, тәжірибе жетекшілері және басқа да мүдделі тараптар арасында сауалнама жүргізу, ББ ішкі және сыртқы бағалауын бақылау, оқытудың жалпы деңгейін жүйелі талдау және білім беру бағдарламаларын жүйелі талдау арқылы білім беру бағдарламаларына тұрақты мониторинг, мерзімді бағалау және қайта қарауды жүзеге асыратынын ССК растайды. оқушылардың алған білім сапасы.

Нормативтік-құқықтық құжаттардың (ҰҚР, ОРК, ПС, ГОСО) негізінде аккредиттелген ББ басшылығы ЕП (адам ресурстары, мектептермен серіктестік) және ЖОО (материалдық-техникалық база) талдауын жүргізеді, кәсіби қызмет аясын зерттейді, және оқу нәтижелерін тұжырымдайды.

білім мониторингінен (ағымдық, аралық бақылау, қорытынды аттестаттау) тұратын баллдық -рейтингтік жүйе негізінде жүзеге асырылады .

ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн білім беру бағдарламалары мақсаттарының тиімділігін бағалау жүйесі; 6В01402 – Музыкалық білім; 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6В11101 - Туризм түлектер туралы жұмыс берушілерден кері байланыс алудан, жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып нормативтік және басқарушылық құжаттаманы әзірлеуден, ЭБ студенттеріне, қызметкерлеріне және педагогикалық ұжымдарына сауалнама жүргізуден, сыртқы аудит жүргізуден, білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингтеріне қатысудан тұрады. .

ССК ББ іске асыру мониторингі мен бағалау кезінде жүйелі тәсіл қолданылатынын, ББ мазмұнын талдау және түзету қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктеріндегі өзгерістерді, оқу үлгерімі мен бітіру жүктемесін есепке алатынын растайды. студенттердің. Сонымен қатар, сарапшылар тобы бағалау рәсімдерінің тиімділігін қарастыру кезінде оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі мен динамикасын жүйелі түрде талдау қажет екенін атап өтті.

***ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм жоқ.***

**ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- Білім беру бағдарламасының басшылығы оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігіне жүйелі түрде талдау жасайды.

**Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:**

**ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандартына сәйкес. 10 қанағаттанарлық позициясы бар.**

### 6.5. « Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі тББтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын қамтамасыз етуді қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды, оның ішінде құзыреттер мен дағдыларды қамтамасыз етуі тиіс. ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда.
- ✓ ББ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында ББлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің ББ мазмұнын меңгеруін және мақсатқа жетуін қамтамасыз ету керек.
- ✓ Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуы.
- ✓ ЖОО оқытудың нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ ЖОО алдын ала ӨБ білім беру нәтижелерін бағалау, критерийлер мен бағалау әдістерін жариялау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.
- ✓ ДБ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, студенттердің автономиясын қолдауды көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек.

### **Дәлел**

Университетте студенттердің әртүрлі тББтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударатын бірқатар орталықтар бар, атап айтқанда, университет <http://ресми сайтында> <http://portal.ksu.edu.kz/> ішкі ақпараттық-білім беру порталын жасап, үнемі жаңартып отырады. [ksu.edu.kz/](http://ksu.edu.kz/) .[ksu.edu.kz/](http://ksu.edu.kz/). ССКаккредиттелген ББ 6В01406 - Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайнға сәйкес екенін растайды; 6В01402 – Музыкалық білім; 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6В11101 – « Студентке бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты шеңберіндегі туризм білім беру процесінің студенттерге бағытталғанының дәлелі болып табылады. Мысалы, «Гид анықтамалығында» университет туралы жалпы ақпарат, оқытудың кредиттік технологиясы туралы ақпарат, студенттердің оқу жетістіктерін бақылау және бағалау жүйесі, студенттерді ауыстыру және қалпына келтіру ережелері, оқу ақысы <https://ksu.edu.kz/educational-activity/reference-putevoditel/>. Нормативтік құжаттар туралы ақпарат <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchet-y-kru/nsd>, ЕП мазмұны (<https://ksu.edu.kz/obrazovatelnye-programmy/magistratura/>), ҚЭД <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/> (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/>). Академиялық күнтізбе (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/akademicheskie-kalendar/>). Студенттердің дербестігін қолдау Кредиттік оқыту технологиясының талаптары негізінде және БББ сәйкес құрылыс мүмкіндігін ескере отырып жүзеге асырылады. Эдвайзердің жұмысы 2024 жылғы P051- 2024 жылғы Эдвайзердің жұмыс ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. гранты, Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы және т.б. [na-poluchenie-stipendii-prezidenta-kr/](http://na-poluchenie-stipendii-prezidenta-kr/) және өтінім

үлгілері қоса берілген бос гранттарды тағайындауға конкурс туралы хабарландыру: <https://ksu.edu.kz/granty-stipendii-igoty-po-BBlate/konkurs-po-prisuzhdeniyu-vakantnyh-obrazovatelnyh-grantov> Студенттер мен оқытушылар scBBus.com, ClarivateAnalytics / заманауи электронды шетелдік мәліметтер базасына бірдей қол жеткізе алады. WebofScience және басқа да білімді қажет ететін дерекқорлар, цифрлық платформа онлайн кітапханасы. <https://ksu.edu.kz/ru/about/biblioteka/elektronnye-resursy/>. ССК студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын атап өтеді. «Туризм» ББ «ФКС» ББ студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы 5 жыл ішінде орта есеппен 42% құрады. Соңғы 2 жылда 60% қатысу байқалды. Мысалы, <https://www.instagram.com/reel/CrKduqLAWxF/?igsh=MWg1ZnYzMW4xa3F5bA==> «Қазіргі жастардың құндылық бағдарларын қалыптастырудағы дене шынықтыру, спорт және туризмнің рөлі» конференциясына қатысу. Оқушылардың жекелеген санаттарына (дарынды балалар, жетім балалар, ерекше қажеттіліктері бар балалар, көп балалы отбасылар және т.б.) әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Әлеуметтік қолдау шаралары барлық студенттерге қатысты. Әлеуметтік қолдау шараларын ұсыну мөлшері мен тәртібі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі Р088 «Оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру тәртібі» ережесімен реттеледі. <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd>. Студенттердің шағымдары мен өтініштерін қарау және даулы мәселелерді шешу үшін университет сайтында «Ректор блогы» бар <https://ksu.edu.kz/ru/rectors-blog/>; Студенттердің академиялық дербестігі элективті пәндерді таңдау және « Кіші » бағдарламалар тізімі арқылы көрінеді . Университетте студенттердің жеке білім беру жолын таңдауына жағдай жасалған. Барлық ережелер Р 067-2023 Академиялық саясат ережесінде көрсетілген. <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/katalog-dBBolnitelnyh-obrazovatelnye-programm-minor> Студенттермен әңгімелесу барысында студенттердің оқу жылына пәндерді және оқытушыларды өз бетінше таңдау фактісі болды расталған; жеке оқу жоспарын қарау; электрондық журналыңызда ағымдағы, рейтингтік және қорытынды бағаларды қадағалау; аралық аттестаттау кезеңінде пәндер бойынша онлайн сынақтарды тапсыру; емтихан нәтижелеріне шағымдану, университеттің шығармашылық қызметіне қатысу (« Өнер » шығармашылық үйі <https://ksu.edu.kz/studencheskaya-zhizn/dom-kultury-studentov/>) мүшелерінің сабаққа қатысуы ССК ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша оқу үдерісінде; 6В01402 – Музыкалық білім; 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6В11101 – Туризм бойынша білім беру технологиялары және оқытудың белсенді әдістері қолданылады (атап айтқанда, ССК мүшелері қатысқан сабақтарда ақпараттық-коммуникациялық, интерактивті әдістер, жоба, семинар-пікірталас және т.б. пайдаланылды. Мысалы, пән. «Мектепте музыканы оқыту әдістемесі» (3 курс, орыс гр .) тақырыбы: «Музыка сабағын жоспарлау», «Музыка теориясы» пәні (2 курс, қазақ гр .) тақырыбы: «Квартет-бесінші пернелер шеңбері», практикалық пән «Хор сыныбы» (2 курс, аралас тББ ) «Ән айтудың тыныс алу техникасы бойынша жұмыс». Сапар барысында КБК оқытушылар құрамы ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркем жұмыс, графика және дизайн; 6В01402 – Музыкалық білім; 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6В11101 – Оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы туризмнің өзіндік зерттеулері ұсынылды. Мысалы, «Дене шынықтыру менеджменті» пәнін оқу процесінде Арт. оқытушы Огиенко Н.А. екі тілде (орыс және қазақ) «Дене шынықтыру менеджменті» оқулығын пайдаланады; «Бағалауды оқытудағы жаңа тәсілдер» пәні бойынша 1-бап. оқытушы Кифик Н.Ю. «Мұғалімдерге арналған кәсіби нұсқаулық» оқу құралын сабақта қолданады; <http://lib.kspi.kz/res/Amirkhamzin-NK-Muzyka-teoriyasu-I%20bolim.pdf>. Университет деңгейінде бекітілген ішкі нормативтік құжаттар кәсіптік тәжірибені ұйымдастыруды реттейді. Негізгі құжат – кафедрада орналасқан тағылымдама бағдарламасы (Кәсіби тағылымдамадан өту туралы құжаттар). Практика базалары университет пен практикалық алаңдарды (мектептер, тіл орталықтары және т.б.) қамтамасыз ететін мекемелер арасындағы келісімдер негізінде бекітіледі. <https://cloud.mail.ru/attaches/17321031170329738332%3B0%3B1?folder-id=0&x->



email=sulu\_aisina%40mail.ru&cvg=f ;  
[https://cloud.mail.ru/attaches/17321031170329738332%3B0%3B2?folder-id=0&x-email=sulu\\_aisina%40mail.ru&cvg=f](https://cloud.mail.ru/attaches/17321031170329738332%3B0%3B2?folder-id=0&x-email=sulu_aisina%40mail.ru&cvg=f)  
[https://cloud.mail.ru/attaches/17321031170329738332%3B0%3B3?folder-id=0&x-email=sulu\\_aisina%40mail.ru&cvg=f](https://cloud.mail.ru/attaches/17321031170329738332%3B0%3B3?folder-id=0&x-email=sulu_aisina%40mail.ru&cvg=f). Тәжірибе базаларының тізімі жыл сайын жаңартылып отырады және Мансап және жұмыспен қамту орталығында орналасқан. Сарапшылар университетте « Платонус » ААЖ («Студенттердің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру сапасына қанағаттануы», «Студенттердің білім беру үдерісінің сапасына қанағаттануы»; «Мұғалім студенттер көзімен») арқылы ауызша сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізілетінін растайды. ). Сонымен, « FKiS », «Туризм» ББ үшін сауалнама нәтижелерінің мысалдарын [https://drive.google.com/file/d/1-DO2qqGMyn62LdHiyl70usuMbHDgSFHn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-DO2qqGMyn62LdHiyl70usuMbHDgSFHn/view?usp=drive_link), табуға болады, [https://drive.google.com/file/d/1tjpER2Wwq1CtIDBaCpyJKKY9mU\\_HZ2hB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tjpER2Wwq1CtIDBaCpyJKKY9mU_HZ2hB/view?usp=drive_link). [https://drive.google.com/file/d/1-DO2qqGMyn62LdHiyl70usuMbHDgSFHn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-DO2qqGMyn62LdHiyl70usuMbHDgSFHn/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1tjpER2Wwq1CtIDBaCpyJKKY9mU\\_HZ2hB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tjpER2Wwq1CtIDBaCpyJKKY9mU_HZ2hB/view?usp=drive_link)

Сауалнама нәтижелерін Білім басқармасы өңдейді [https://drive.google.com/file/d/1-2qqGMyn62LdHiyl70usuMbHDgSFHn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-2qqGMyn62LdHiyl70usuMbHDgSFHn/view?usp=drive_link) = [https://drive.google.com/file/d/1tjpER2Wwq1CtIDBaCpyJKKY9mU\\_HZ2hB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tjpER2Wwq1CtIDBaCpyJKKY9mU_HZ2hB/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1FhDVLf9C1PV6F\\_Qx6mLrRH17celJQusp](https://drive.google.com/file/d/1FhDVLf9C1PV6F_Qx6mLrRH17celJQusp). Білім беру бағдарламалары департаменті (2024 жылғы қаңтар-ақпан) «Пәндерді оқыту сапасына қанағаттанушылық» сауалнамасын жүргізді  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCpkVN0AFIcgB7Z-jGrDb2TXwJu292J6usformsFin?](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCpkVN0AFIcgB7Z-jGrDb2TXwJu292J6usformsFin?usp=drive_link)  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCpkVN0AFIcgB7Z-jGrDb2TXwJu292JKF80jo66PinIiZERQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCpkVN0AFIcgB7Z-jGrDb2TXwJu292JKF80jo66PinIiZERQ/viewform?usp=sf_link)

### ***Аналитикалық Бөлігі***

атындағы ҚӨУ-да оқу үдерісі ұйымдастырылғанын ССК сарапшылары растайды. А.Байтұрсынов көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге, барлық студенттерге қолайлы жағдай, қолайлы жағдай жасауға бағытталған. ССК-ті визуалды тексеру, құжаттарды зерделеу, студенттердің сауалнамаларының нәтижелері және аккредиттелген ЕП сабақтарына қатысу студенттердің белгілі бір дербестігінің болуын көрсетеді. ББ-де студентке бағдарланған оқытуды жүзеге асыру әдістері оқу үдерісіне белсенді және интерактивті оқыту әдістері түрінде енгізіледі ББ оқытушылары оқытудың инновациялық әдістерін қолданады, оқытудың техникалық құралдарын (DVD, проектор, компьютер, интерактивті) пайдалана отырып, мультимедиялық кабинеттерде сабақтар жүргізеді; тақталар). ССК сарапшыларының сабақтарға баруы сабақ тақырыбының оқытылатын пәндердің силлабустарына сәйкес келетінін, сабақтардың интерактивті түрде жүргізілгенін көрсетті. ПО оқытушылар құрамы инновацияларды, оқыту әдістері мен әдістерін енгізуге қатысады, оқытудың өзіндік әдістерін әзірлейді. Көрнекі тексеру барысында ББ кластерінің педагогикалық ұжымы дайындаған оқу-әдістемелік құралдар ұсынылды. Бұл ретте комиссия ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша жеткіліксіз белсенділікті атап өтеді; 6B01402 – Музыкалық білім; 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6B11101 – Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі саласындағы өзіндік зерттеулерді әзірлеу және жүзеге асыруға арналған туризм. Баяндамада ДБ басшылығының ДБ және осы процеске қатысатын оқытушылар құрамының оқу нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз ететіндігі туралы ақпарат берілген және ББ нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістері бар. Сонымен бірге, ССК сараптамалық тобы педагог кадрлардың біліктілігін арттыруды растайтын құжаттарды талдау нәтижесінде олардың қазіргі заманғы бағалау әдістері мен әдістемелері саласындағы курстарды аяқтағаны анықталмағанын атап өтеді, бұл « Оқушыға бағдарланған оқыту,

оқыту және өнімділікті бағалау» стандарты шеңберіндегі талаптар . АРТА ССК сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама мынаны көрсетті: 85,3% (93 студент) оқыту әдістеріне толық қанағаттанған; білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік 87,2% (95 оқушы); 89,9% (97 студент) оқу үдерісінде академиялық кеңес беру мен оқу материалдарымен қамтамасыз етудің қолжетімділігіне қанағаттанған; әкімшіліктің қолжетімділігі 92,7% (101) және басшылықтың жауап беру деңгейі респонденттердің 89,9% (90).

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2026 жылдың желтоқсанына дейін ББ оқытушыларының заманауи бағалау әдістері бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтуін қамтамасыз ету.
- 2026 жылдың қыркүйегіне дейін оқу пәндері бойынша оқыту әдістемесі саласындағы өз зерттеулерімізді әзірлеу және енгізу жоспарын дайындау .

**Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:**

**Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес. 9 қанағаттанарлық позициясы бар, 1 критерий жақсартуды талап етеді.**

#### 6.6. Стандартты «Студенттер»

- ✓ Университет студенттер пББуляциясын қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығын және жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтауға дейін).
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қарастыруы керек.
- ✓ Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабондық тану конвенциясына өз әрекеттерінің сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.
- ✓ Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек.
- ✓ Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы.
- ✓ біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының еурББалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек .
- ✓ Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесудің, олармен байланыс орнатудың тәртібін көрсетуі керек.
- ✓ ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.
- ✓ менеджменті бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар шынымен өзекті екенін көрсетуі керек.
- ✓ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.
- ✓ Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдасуының/одақтың болуы.

#### **Дәлел**

ССК мүшелері Өтініш берушілерді ББ талаптары және оны іске асыру ерекшеліктері туралы ақпараттандыру <http://ksu.edu.kz/> ресми сайты, Instagram- дағы ресми akkaунты, (@baitursynuly\_university) Бөлігінде және арқылы жүзеге асырылатынын растайды. Университеттің қабылдау комиссиясының Instagram akkaунты (@kru\_kst\_priyem ). Студенттер контингентін қалыптастыру саясаты ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн; 6B01402 – Музыкалық білім; 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6B11101 – Туризм оқуға қабылдаудан бастап бітіруге дейінгі бүкіл оқу кезеңінде студенттердің өмірлік циклінің барлық кезеңдерін реттейтін нормативтік құжаттар жүйесімен қамтамасыз етіледі. (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovuye->

dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd), « А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ қабылдау ережесі » (бекітілген және 2023 жылғы 23 сәуірдегі Директорлар кеңесінің отырысында қолданысқа енгізіледі). Оқу процесін ұйымдастыру бойынша барлық қажетті ақпарат университеттің ресми сайтының Білім Бөлігінде орналастырылған (оқу бағдарламаларының құрамы және элективті пәндердің каталогтары , жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, анықтамалық, кәсіптік тәжірибелер, студенттер мен түлектерге арналған бос орындар туралы ақпарат) . Шетел азаматтары үшін университеттің ресми сайтында «Талапкерлерге арналған – Шетел азаматтарын қабылдау» Бөлігінде шетелдік құжаттарды тану және оларды нострификациялауға қойылатын талаптар туралы ақпарат , ҚР Білім және ғылым министрлігінің Ұлттық аккредиттеу орталығының байланыстары және Қазақстан Республикасының ғылымы көрсетілген. Университет студенттерді практикалық базалармен қамтамасыз етеді, іс-тәжірибенің барлық түрлерін ұйымдастыру мен үйлестіруді қызметі ПҚ-094-2022 Ережемен реттелетін Мансап және жұмыспен қамту орталығы жүзеге асырады; Ұйымдастыру-құқықтық құжаттар – Нормативтік-анықтамалық құжаттама – Бөлігідердің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелері. ССК жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларының жүзеге асырылуын растайды (мемлекеттік және орыс тілдеріндегі анықтамалық нұсқаулық). ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем жұмыс, графика және дизайн мамандығы бойынша студенттер контингенті; 6B01402 – Музыкалық білім; 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6B11101 «Туризм» ҚӨУ соңғы 4 жылда тұрақты болды және 2024 жылы мемлекеттік білім беру гранты есебінен де, жеке қаржыландыру есебінен де өсуде.

#### Аккредиттелген ЕП студенттер контингенті

ББ кластері	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	қаз	оры	қаз	оры	қаз	оры	қаз	оры	қаз	оры
6B01406 - Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн	-	18	-	31	-	46	-	58	-	68
<b>Барлығы</b>	<b>18</b>		<b>31</b>		<b>46</b>		<b>58</b>		<b>68</b>	
6B01402 Музыкалық білім	31	45	38	47	36	44	67	70	78	70
<b>Барлығы</b>	<b>76</b>		<b>85</b>		<b>80</b>		<b>137</b>		<b>148</b>	
6B01401 – Дене шынықтыру және спорт	36	36	57	47	61	71	39	50	43	80
Толық уақытты қашықтықтан оқыту	-	9	-	32	5	25	-	58	6	108
<b>Барлығы</b>	<b>81</b>		<b>136</b>		<b>162</b>		<b>147</b>		<b>237</b>	
6B11101 Туризм	5	44	-	50	-	37	-	29	-	34
<b>Барлығы</b>	<b>49</b>		<b>50</b>		<b>37</b>		<b>29</b>		<b>34</b>	

Түлектердің жұмысқа орналасуын жеңілдету мақсатында университетте Жұмыспен қамту Бөлігі жұмыс істейді. ББ негізгі жұмыс берушілері спорт ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептер болып табылады. Түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жұмыс орындарынан ұсынылған анықтамалар негізінде және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ Қостанай облысы бойынша филиалы зейнетақы жарналарының болуы туралы мәліметтерді ескере отырып жүзеге асырылады. ББ түлектерінің жұмысқа орналасуына жасалған талдау кейіннен жұмыс беруші ретінде университет кәсіптік тағылымдамадан өту туралы келісім жасасқан білім беру ұйымдарының әрекет ететінін көрсетті. Жұмыс берушілермен кездесуде аккредиттеу

кезінде бұл фактілер расталды. ССК мүшелері бітірушілердің басым ББлігі (90%) оқуды аяқтағаннан кейін мамандарды даярлау саласында жұмысқа орналасқанын атап өтеді. Қалған 10% магистратурада оқуға, тұрақты тұруға, әскери қызметке, өзін-өзі жұмыспен қамтуға (келісімшарт негізінде оқуға), бала күтіміне байланысты декреттік демалысқа байланысты.

ББ бойынша бітірушілердің 5 жылдан астам жұмысқа орналасу пайызы

Көрсеткіш	2020	2021	2022	2023	2024
<b>6B01406 - Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн</b>					
бітіру, адамдар	18	-	14	7	10
жұмыспен қамтылған, %	100	-	100	85.7	90
<b>6B01402 – Музыкалық білім</b>					
бітіру, адамдар	21	12	19	34	24
жұмыспен қамтылған, %	100	100	100	100	100
<b>6B01401 – Дене шынықтыру және спорт</b>					
бітіру, адамдар	49	71	78	73	84
жұмыспен қамтылған, %	81.6	84.5	87.2	86.3	80
<b>6B11101 – Туризм</b>					
бітіру, адамдар	10	8	9	19	7
жұмыспен қамтылған, %	80	75	77.8	89.5	85.7

ССК мүшелері дарынды оқушыларды қолдау тетігінің бар екенін растайды. Осылайша, ББ 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының жоғары спорттық нәтижелері бар студенттері оқу-жаттығу жиындарында MOODLE цифрлық платформасын белсенді пайдалану арқылы жеке жаттығу кестесімен қамтамасыз етіледі (<https://md.ksu.edu.kz/login/index.php>), ББ 6B01406 Бейнелеу өнері, көркем жұмыс, графика және дизайн, ББ 6B01402 «Музыкалық білім» жыл сайын республикалық және халықаралық байқауларға қатысады <https://www.instagram.com/p/CrTgkzWN4oX/?igsh=MXd0cWJjZ2txb3Nlba> <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006936> Университет түлектерімен қамтамасыз етіледі; алынған біліктілікті растайтын тиісті құжаттаманы және оның аяқталуын дәлелдеуді уақтылы қамтамасыз ету (мемлекеттік диплом академиялық бакалавр дәрежесін беру туралы және кредиттермен аяқталған пәндер бойынша транскрипт). Портал, электронды кітапхана, жүйе және пайдаланушы ресурстары арқылы университеттің ақпараттық-білім беру ортасы арқылы жұмыс істейтін кері байланыс жүйесі құрылды.

### **Аналитикалық Бөлігі**

Білім беру бағдарламасының басшылығы контингентті қалыптастырудың мақсатты саясатын жүргізеді, соның нәтижесінде студенттердің оқуға деген ынтасы жоғары. Жұмыс барысында ССК мүшелері студенттердің өмірлік циклін реттейтін құжаттардың толық жұмыс істейтіндігіне көз жеткізді. ССК ПО оқытушылар құрамы мен әкімшілік құзыреттер мен оқу нәтижелері туралы, сондай-ақ алынған біліктілік және одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы толық ақпарат беретінін атап өтеді. Әрбір студенттің AIS Platonus және LMS Moodle жүйесінде жеке кабинеті бар, онда оқу үдерісіне қатысты қажетті хабарландырулар мен хабарламалар жарияланады. Университетте оқу процесінде студенттерде педагогикалық және шығармашылық іс-әрекеттің маңызды құрамдас ББліктері қалыптасады. Оқу іс-әрекетінен тыс өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту педагогикалық және шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі ұйымдастыру және кәсіби даму қабілетін қалыптастырады. Студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлыққа қатысу мүмкіндігі Қазақстандағы серіктес университеттермен ынтымақтастық



туралы келісімдер, сондай-ақ алыс және жақын шетел университеттерімен келісім-шарттар болып табылады <https://ksu.edu.kz/сoBБeration/academic-mobility/useful-сiлтемелер/>. Дегенмен, аккредиттелген ЕП деректері бойынша ССК сарапшылары студенттер арасында академиялық ұтқырлықтың төмендігін атап өтті. Студенттермен әңгімелесу барысында қарастырылып отырған кезеңде академиялық ұтқырлық аясында бірде-бір студенттің қалмағаны анықталды. Университет сайтында Түлектер қауымдастығы туралы ақпарат <https://ksu.edu.kz/graduates/associaciya-vypusknikov/> берілген. Бұл ретте ССК мүшелері Түлектер қауымдастығының қызметінен нәтиженің жоқтығын атап өтті. ССК сапары кезінде жүргізілген сауалнама ББ түлектерінің бұл бірлестіктің бар екенін білмейтінін көрсетті. ССК сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама 87,2% (95 студент) ЕП білім беру бағдарламаларының сапасына қанағаттанатынын көрсетті; 89% (97 оқушы) жалпы алғанда оқыту сапасына қанағаттанған; 89% (97 студент) студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыруға қанағаттанса, 9,2% (10 студент) ішінара қанағаттанған;

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2025-2026 оқу жылы басталғанға дейін білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын дамыту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.
- 2025 жылдың 1 желтоқсанына дейін университет түлектері қауымдастығының/одақтың жұмыс істеуінің жол картасын әзірлеп, бекітсін.

**Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:**

«Студенттер» стандарты бойынша ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм 10 қанағаттанарлық позицияға ие, 2 критерий жақсартуды қажет етеді.

### 6.7. Стандарт «ПОҚ және оқытушылар құрамы»

- ✓ ЖОО-да кадрлық іріктеуді (оның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылық құрамды), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.
- ✓ Университет оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына, ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ оқушыға бағдарланған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.
- ✓ Университет оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер беруі керек.
- ✓ Университет оқытуға ББ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктері бар тиісті сала мамандарын тартуы керек.
- ✓ ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек.
- ✓ Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электрондық портфолио, MOOC және т.б. ).
- ✓ Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек.
- ✓ Университет университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге әрбір оқытушының қатысуын көрсетуі, оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылғандардың ББ мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.
- ✓ Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.

### **Дәлел**

Сапар барысында ССК сарапшылары университетте объективті және ашық кадр саясаты бар екеніне көз жеткізді. атындағы ҚӨУ бас сайтында. А.Байтұрсынұлы

университеттегі бос орындар туралы ағымдағы ақпаратты көрсететін «Бос орындар» қойындысы бар. Барлық санаттағы қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары және құрылымдық Бөлігішелердің нормативтік құқықтық актілері сонымен қатар веб-порталда (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/regulations>) орналастырылған. Кадр саясатының қағидаттары, іс-шаралар жоспары, оны іске асырудың әдістері мен құралдарының кешені, сондай-ақ кадр саясатын басқару және оның іске асырылуын бақылау жүйесі «Р 004 - 2024 Кадр саясаты» ережесінде көрсетіледі және реттеледі; «PR 003-2024 Педагогикалық кадрларды конкурстық ауыстыру ережесі» ережелері және басқа да құжаттар. Персоналдың кәсіби құзыреттілігін бағалау «П 026-2021 Әкімшілік, басқарушылық, білім беру, қосалқы және қызмет көрсету персоналын сертификаттау» және «Педагогикалық персоналды сертификаттау Р 068-2022» сәйкес жүргізіледі.

6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша аккредиттелген ББ 6B01406 бойынша КБК жұмысы кезінде (кафедра құжаттамасы, сұхбаттар); 6B01402 – Музыкалық білім; 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6B11101 «Туризм» - кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамының ББ қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі анықталды. Педагогикалық ұжымда практикалық оқытушылардың айтарлықтай саны бар. Лауазымдарды тағайындау кезінде педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының Үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі, көзделген қызмет саласындағы құзыреті, жұмыс тәжірибесі ескеріледі.

2020-2024 жылдар аралығында дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасына 5 жаңа оқытушы қабылданды – Хасанов Тимур Ринатұлы ; Тасболатова Гүлім Сапарбекқызы (декреттік демалыста); Қувамбаев Залим Нағашаевич ; КББылов Алексей Владимирович; Комаров Олег Юрьевич және 14 адам (зейнеткерлік жасқа жетуіне байланысты, өз өтініштері бойынша) жұмыстан босатылды. Кафедраның өзіндік есебіне сәйкес, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыруды қазіргі уақытта 60-тан астам адам қамтамасыз етеді, оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар: Шилов И.А. және Сивохин И.П. – «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы» атағын алған педагогика ғылымдарының докторы; Қуанышбаев С.Б. география ғылымдарының докторы ; Ибраева Р.Ж. және Бикташева Г.Ш. – Жоғары аттестаттау комиссиясының доценттері; Огиенко Н.А. – педагогика ғылымдарының кандидаты; Кифик Н.Ю. – тарих ғылымдарының кандидаты; Комаров О.Ю. – PhD докторы ; Огиенко И.В. – «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген туризм нұсқаушысы»; Огиенко Н.А. Ph.D – «Туризмді дамытуға сіңірген еңбегі үшін» белгісімен; Волков С.В. - Еңбек сіңірген спорт қайраткері.

ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім – Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес кадрлық құрамы айтарлықтай тұрақты. Барлығы 2020-2024 жылдар аралығында ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім беру бойынша 2 оқытушы жұмысқа қабылданды (оның ішінде: 2 толық емес және 1 штаттық қызметкер) және 4-і жұмыстан шығарылды (өз өтініші бойынша , декреттік демалыс, қайтыс болуына байланысты). ПО 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша профессорлық-оқытушылар құрамының дәрежесі : 44%: оның ішінде 6 ғылым кандидаты ( Жакаева С.А., Шумейко Т.С., Ручкина Г.А., Бекмағамбетов Р.К., Исенов О.И., Балғабаева Г.З.), п.ғ.д. дәрігерлер ( Қасаболат А.Ж., Даумова Б.Б.), 2 ғылыми атағы «доцент (доцент)» ( Жакаева С.А., Ерсұлтанова З.С.), 7 магистр ( Нарумова М.В., Архипова К.Г., Бабич С.С., Хизбулаева Д.В., Архипова К.Г. , Оремеева Е.В., Артева , Оремеева, М. Е.В.), Қазақстан Республикасы Суретшілер одағының 2 мүшесі (Захарченков А.В., Сәпиев А.С.). ОӘК оқытушыларымен , студенттерімен және түлектерімен кездесу барысында студентке бағдарланған әдісті тиімді енгізу мақсатында университет оқытушылары әдістемелік шеберліктерін арттыру бойынша белсенді жұмыс жүргізіп жатқаны белгілі болды.

Кафедраларда оқу процесінің заманауи әдістері мен технологиялары бойынша үнемі талқылаулар өткізіліп тұрады.

ССК жұмысы барысында біз университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетумен айналысатынын тексере алдық. Университетте этикаға қатысты нормативтік құжаттар қабылданды. Олардың ішінде, мысалы, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт ҚӨУ ИМ-де ашықтық пен ашықтықты қамтамасыз ету. А.БАЙТҰРСЫНОВА», «С 362-2020 Әдеп жөніндегі кеңес», т.б.

Құжаттамамен жұмыс және сұхбат барысында КБК мұғалімдердің өз қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, соның ішінде Google Forms, Canva және PowerPoint -те презентациялар, Moodle -да интерактивті дәрістер , сондай-ақ деректерді өңдеуге арналған SPSS бағдарламасын белсенді түрде қолданатынын анықтады. Оқу үдерісінде <https://smk.edu.kz/> интернет-платформасы қолданылады. Инновациялық тәсілдер арасында кіріктірілген сабақтар, мысалы, «Дене тәрбиесін оқытудағы және бағалаудағы жаңа тәсілдер» және «Оқыту әдістерімен баскетбол» пәндері бойынша ерекшеленеді. 6В11101 – «Туризм» бағдарламасының оқытушылары да «Туризмдегі есеп және салық салу» пәні аясында ІС Бухгалтерлік есепті пайдалана отырып, АКТ-ны белсенді түрде енгізуде. «Туристтік бизнесте белсенді турларды ұйымдастыру» курсы үшін карталарды жасау үшін OCAD бағдарламасы қолданылады. Білім беру үдерісінде қолданылатын платформалар <https://stat.gov.kz/>, <https://tourstat.kz/>, <https://tourvisor.ru/>, <https://www.gov.kz/> және аудио турлар – IZI Travel қолданбасы . «Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн» және «Музыкалық білім» білім беру бағдарламаларында педагогикалық ұжым да заманауи цифрлық білім беру ресурстары мен АКТ-ны белсенді пайдаланады, мысалы, Google Өнер және мәдениет , Adobe PhotoshopББ , Illustrator , CorelDRAW , Blender , Tinkercad .

Барлық білім беру бағдарламаларының профессорлық-оқытушылар құрамы өздерінің кәсіби қызмет бағыттары бойынша ғана емес, жалпы педагогикалық пәндер бойынша да біліктілікті арттыру курстарынан тұрақты түрде өтеді. Қазіргі заманғы оқыту әдістеріне, білім беру технологияларына және инклюзивті білім беруге байланысты курстарға ерекше көңіл ББлінеді.

Педагогикалық ұжымның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің бар екендігінің дәлелі ретінде ССК аккредиттелген ББ оқытушылар құрамының арасында «ЖОО үздік оқытушысы» республикалық конкурсының жеңімпаздары мен қатысушылары болғанын атап өту қажет деп санайды.

### ***Аналитикалық Бөлігі***

студентке бағдарланған тәсілдің енгізілуіне байланысты оқытушының рөлінде өзгерістер болғаны атап өтілді . Кафедралардың назары оқу үдерісін белсенді басқаруға, оқуды бақылауға және студенттердің өзіндік жұмысының сапасын бағалауға көбірек аударылуда, бұл студентке бағытталған білім беру принциптеріне сәйкес келеді. Оқу процесінің заманауи әдістері мен технологияларын кафедралық талқылау тұрақты негізде жүргізіледі.

Студенттер білім беру бағдарламаларының мазмұнын өз бетінше анықтайды, жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, мұғалімдерді таңдайды және оқытудың тиімділігі мен қолданылатын әдістерді бағалайды.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының «ПОҚ және профессорлық-оқытушылар құрамы» стандартын талдай келе, комиссия университетте объективті және ашық кадрлық саясатты жүзеге асырады деген қорытындыға келді. Ол қызметкерлерді іріктеу, кәсіби дамыту және өсу, олардың құзыреттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету процестерін қамтиды. Білім беру бағдарламаларының басшылығы өз қызметкерлеріне қолайлы еңбек жағдайларын жасау арқылы олардың жауапкершілігін сезінетінін көрсетеді.

Профессорлық-оқытушылар құрамының сауалнама жауаптарын талдау (67 адам) оқытушылардың көпшілігі университет тарапынан олардың кәсіби дамуы үшін берілген



мүмкіндіктерді оң бағалайтынын көрсетеді. Оның ішінде 44,8% (30) мүмкіндіктер өте жақсы деп атап өтсе, 53,7% (36) жақсы деп бағалады. Тек 1,5% (1) оларды қанағаттанарлық деп бағалайды және теріс бағалар жоқ. Бұл университет тарапынан профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби өсуіне қолдау көрсетудің жоғары деңгейін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелеріне сүйене отырып, 46 мұғалім (68,7%) басқару және стратегиялық шешімдер қабылдау процесіне қатысуы айтарлықтай жоғары деп есептейді, ал 25,4% (17) оны өте жоғары деп бағалайды. Респонденттердің 6%-ы ғана (4) қатысудың төмендігін атап өтеді. Теріс жауаптардың болмауы оқытушылардың көпшілігі университетті оқу үдерісінде және басқаруда негізгі шешімдерді қабылдауда өздерінің рөлі бар деп есептейтінін көрсетеді.

Сауалнама нәтижелері оқытушылардың көпшілігі университет беретін академиялық еркіндік дәрежесін жоғары бағалайтынын атап өту маңызды. Оның ішінде 41,8% (28) өте жоғары, 55,2% (37) жоғары деп санайды. Тек 3% (2) оны қанағаттанарлық деп бағалайды, теріс бағалар жоқ. Бұл университет оқытушыларға оқытудың әдістері мен тәсілдерін өз бетінше таңдау мүмкіндігін беретінін көрсетеді.

Осылайша, «ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандартының АРТА критерийлеріне сәйкестігін талдау нәтижесінде сәйкестік негізінен қанағаттанарлық деп айтуға болады.

Сонымен бірге, стандарт критерийлеріне сәйкес педагогикалық кадрлардың сыртқы академиялық ұтқырлығын дамытуға, ББ шеңберінде пәндерді оқытуға үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға бағытталған іс-шараларды атап өткен жөн. жеткілікті түрде көрсетілмеген. ССК жұмысының барысында, сондай-ақ сауалнамаға мұғалімдердің берген жауаптары негізінде оқу үдерісіне шақырылған отандық және шетелдік мамандар қатысады, бірақ олардың қатысуы жүйелі емес деген қорытынды жасауға болады. Респонденттердің тек 7,5%-ы (5) өте жиі қатысатынын, ал 56,7%-ы (38) жиі жаттығуды және 34,3%-ы (23) анда-санда ғана қатысатынын көрсетті. Қонақ оқытушылар мүлде тартылмаған жағдайлар жоқтың қасы (1,5%). Сондай-ақ «Академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс қалай ұйымдастырылған?» деген сұраққа жауаптар келесідей болды: Өте жақсы: 12 (17,9%); Жақсы: 43 (64,2%); Салыстырмалы түрде нашар: 12 (17,9%). Респонденттердің көпшілігі академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс «жақсы» деңгейде жүргізіліп жатыр деп есептейді. Бұл жүйенің тұрақтылығы мен өнімділігін көрсетеді. Дегенмен, өте оң және теріс рейтингтердің тең саны (әрқайсысы 17,9%) сапаны қабылдаудағы айырмашылықты көрсетеді. Бұл қатысушылардың тәжірибесі мен мүмкіндіктерінің айырмашылығына байланысты болуы мүмкін. ССК осы стандарттың АРТА критерийлеріне сәйкес мәдениетаралық және кәсіби алмасуды арттыру, сондай-ақ білім беру үдерісін байыту үшін отандық және шетелдік мамандарды қоса алғанда, шақырылған мұғалімдердің қатысуы маңызды фактор болып табылатынын атап өтеді. Сондықтан бұл критерий жақсартуларды ұсынатын ретінде бағалануы керек.

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:***

- 2025-2026 оқу жылының басталуына дейін ББҰ басшылығы ПО контекстінде педагогикалық кадрлардың сыртқы және ішкі ұтқырлығын кеңейту және шетелдік және отандық мұғалімдерді оқытуға тарту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеп, жүзеге асыруға кіріседі. тұрақты негізде.

***Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм «ПОҚ***

және оқытушылар құрамы» стандартына сәйкес. 9 қанағаттанарлық позициясы бар, 1 критерий жақсартуды талап етеді.

### 6. 8 . Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»

- ✓ Университет инфрақұрылымның, білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге тиіс.
- ✓ ББ басылығы ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің жеткіліктілігін көрсетуі тиіс.
- ✓ Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:
  - ✓ білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық ұжымды технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);
  - ✓ жалпы білім беру, негізгі және негізгі пәндер бойынша қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті қоса алғанда, кітапхана қоры;
  - ✓ ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиат үшін сараптау;
  - ✓ білім беру интернет-ресурстарына қол жеткізу;
  - ✓ Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі.
- ✓ Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.
- ✓ Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басылығы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі тББтарына қолдау көрсету процедураларының болуын көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек.
- ✓ Университет студенттердің әртүрлі тББтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.
- ✓ Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек.

#### **Дәлел**

Білім беру мекемесін тексеру, сондай-ақ департаменттердің құжаттарымен жұмыс жүргізу нәтижесінде ССК инфрақұрылымның аккредиттеуден өтетін оқу орнының мақсаттарына жеткілікті түрде сәйкес келетінін мәлімдейді. КЕАҚ материалдық-техникалық базасы «ҚӨУ им. А.Байтұрсынұлы « Мемлекеттік білім стандартының, санитарлық және өрт қауіпсіздігі стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Университетте 5 оқу корпусы, жалпы сыйымдылығы 1053 студентке арналған 3 жатақхана, ғылыми кітапхана, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты және қосалқы шаруашылықтар бар. Нысандардың жалпы ауданы 89 920,9 шаршы метрді құрайды. м, оның ішінде 58 645,3 ш. м - жаттығу аймақтары. Аудиториялар, соның ішінде дәрістер, зертханалар, мультимедиялық және компьютерлік сыныптар барлық студенттер үшін жеткілікті орынмен қамтамасыз етілген, бұл оқу процесін жоғары деңгейде ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Жалпы ауданы 3988,8 шаршы метрді құрайтын спорт залдарын қамтитын спорт инфрақұрылымына ерекше көңіл ББлінеді. м, күрес және спорт залдары, шаңғы үйі, ашық спорт алаңдары және стадион. Университетте студенттердің денсаулығын нығайтуға және дене тәрбиесін дамытуға көмектесетін спорт секциялары мен үйірмелер жұмыс істейді. Университет студенттерді де қолжетімді азық-түлікпен қамтамасыз етеді: оқу корпустарында жалпы сыйымдылығы 540 орындық қолжетімді бағамен асханалар мен буфеттер бар. Медициналық көмек көрсету үшін заманауи құрал-жабдықтармен және дәрі-дәрмекпен жабдықталған үш пункт бар. Университеттің ақпараттық-техникалық базасы 57 компьютерлік сыныпты қамтиды, бұл оқу үдерісі мен басқару қызметін тиімді қолдауға мүмкіндік береді;

Университетте корпоративтік телекоммуникация желісімен қамтамасыз етілген дамыған ақпараттық-білім беру ортасы, оның ішінде талшықты-ББтикалық магистраль арқылы қосылған жергілікті желілер және деректерді беру жылдамдығы 200 Мбит/с дейінгі VPN бар. Барлық ғимараттарда, студенттер жатақханаларында және оқу кабинеттерінде Wi-Fi желісіне қолжетімділік бар , бұл интранет ақпараттық ресурстарын және Интернетті

пайдалануға мүмкіндік береді. « Platonus » (<http://acse.kspi.kz/>) автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен басқа , ОО Moodle қашықтықтан оқыту платформасын (4.1.7a нұсқасы) (<https://md.ksu.edu>) белсенді пайдаланады. kz/), курстарға тәулік бойы қолжетімділікті қамтамасыз етеді, ал қашықтан оқыту Бөлігінің қызметкерлері жүйені басқаруға, мұғалімдерге кеңес беруге және платформамен тиімді жұмыс істеу бойынша оқыту семинарларын әзірлеуге тартылған. «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ ПОҚ еңбектері » электронды кітапханасы бар (<https://ksu.edu.kz/biblioteka/>) (5232 құжат)

Университеттің ғылыми кітапханасында 455 мыңнан астам дана әдебиеттер, оның ішінде оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем басылымдар, сондай-ақ электронды ресурстар бар. Қордың 62,9%-ын оқу әдебиеті құрайды, соңғы 10 жылдағы түсімдердің 65%-дан астамы оқу материалдарынан келеді. Университет ScBBus , Web сияқты негізгі жаһандық және ұлттық электрондық ресурстарға жазылған бойынша Ғылым және ғылыми және оқу әдебиеттеріне кең қолжетімділікті қамтамасыз ететін Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасы. Сондай-ақ «Дене шынықтыру және спорт» ББ үшін теориялық білім мен тәжірибелік зерттеулердің интеграциясын жеңілдететін заманауи жабдықтармен жабдықталған мамандандырылған зертханалар мен спорт залдары құрылды.

Зерттеу нәтижелері мен қорытынды жұмыстарға заемдардың бар-жоғын тексеруді StrikBBlagiat жүйесі қамтамасыз етеді . Педагогикалық ұжым мен студенттерді техникалық және әдістемелік қолдау дұрыс қамтамасыз етілген [https://drive.google.com/file/d/1GsXB3fdqD\\_1iz-3tVcjYmCfnao6OKyXj/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GsXB3fdqD_1iz-3tVcjYmCfnao6OKyXj/view?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/file/d/17AbAvAxwFgRy0oa4-KabswmDFeYtlMbG/view?usp=sharing>

Университет ғылыми-зерттеу жұмыстарын және оқу-тәрбие процесін күшейту үшін облыстық кітапханалармен және спорт федерацияларымен, соның ішінде балалар мен жасөспірімдер спорт мектептерімен белсенді ынтымақтастықта. Бұл ынтымақтастық студенттердің дене шынықтыру мен спорт саласындағы дайындыққа, озық технологияларды қолдануына, озық тәжірибелерді меңгеруіне септігін тигізеді. атындағы ҚӨУ негізінде. А.Байтұрсынұлы 2021 жылдан бастап TOEFL ITP және iBT тесттерін тапсыратын орталық <https://ksu.edu.kz/educational-activity/toefl/> жұмыс істейді .

Студенттердің жеке білім беру жолы бойынша ілгерілеуі қабылдау жылы бойынша элективті пәндер каталогының болуымен расталады <https://pis.ksu.edu.kz/dBBartments/kafedra-teorii-i-praktiki-fizicheskoy-kultury-i-sport/bilim-beru-bagdarlamalary/>

<https://pis.ksu.edu.kz/dBBartments/kafedra-iskusstv/obrazovatel'naya-programmy/>.

Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінде мүмкіндігі шектеулі студенттерді қолдауға және инклюзивті мәдениетті дамытуға бағытталған Психология және инклюзивті білім беру орталығы жұмыс істейді ( <http://inclusion.ksu.edu.kz/index.html> ). Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың негізі – оқу бағдарламасын меңгеруге қойылатын талаптарды төмендетпей, оқу процесін әрбір оқушының мүмкіндіктеріне қарай бейімдеуге мүмкіндік беретін жеке тәсіл. Ол үшін жеке оқу жоспарлары құрылып, оқу-әлеуметтік орталар оқушылардың ерекшеліктерін ескеретін қажетті техникалық құралдармен жабдықталған. Инклюзивті білім беруді одан әрі дамытуды қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру мақсатында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ 2021 жылғы 13 қаңтарда. Ректордың шешімімен 2025 жылға дейін инклюзивті білім беруді дамытудың жол картасы бекітілді [http://inclusion.ksu.edu.kz/road\\_map.html](http://inclusion.ksu.edu.kz/road_map.html).

### ***Аналитикалық Бөлігі***

Осылайша, «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты бойынша АРТА критерийлеріне сәйкестікті талдау нәтижесінде сәйкестік негізінен қанағаттанарлық деп айтуға болады.

Біліктілік талаптарына сәйкестігін тұрақты талдау және студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның қажеттіліктерін қанағаттандыру негізінде



университет ПОҚ-ны оқу орындарымен, компьютерлік техникамен, бағдарламалық өнімдермен, зертханалармен және мамандандырылған кабинеттермен, жабдықтармен, оқу әдебиеттерімен және электронды құралдармен материалдық-техникалық қамтамасыз етеді. білім беру ресурстары.

АРТА-ның ССК сапары кезінде ЭП оқытушылар құрамының (67 адам) сауалнамасы мынаны көрсетті:

кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігі өте жақсы – 44,8% (30 адам), жақсы – 55,2% (37 адам) деп бағаланды.

Оқушылардың әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейі өте жақсы – 41,8% (28) және жақсы – 58,2% (39) деп атап өтілді .

Дегенмен, ССК жұмысы барысында барлық ғимараттарда тұрақты инфрақұрылым мен Интернетке қолжетімділіктің болуына қарамастан, интернетке қосылуда кейбір техникалық ақаулар байқалғанын атап өткен жөн. Бұл деректі сауалнама нәтижесі де растап отыр. Осылайша, «Жұмысыңызда Интернетке қолжетімділіктің жоқтығы/әлсіз интернетті қаншалықты жиі кездестіресіз?» деген сұраққа мұғалімдер 6 адам (9%) жиі, 38 адам (56,7%) мезгіл-мезгіл әлсіз немесе тұрақсыз Интернетті, 23 адам (34,3%) мұндай қиындықтарға тап болған жоқ. ОО бұл фактіні ескеру ұсынылады, өйткені бұл әсіресе онлайн ресурстарды немесе қашықтықтан оқытуды пайдалану кезінде білім беру үдерісінде маңызды фактор болуы мүмкін.

Туризм ББ бойынша студенттерді дайындаудың жоғары деңгейін және брондау саласындағы кәсіби құзыреттерін дамытуды қамтамасыз ету үшін университет студенттерге Amadeus сияқты заманауи брондау және брондау жүйелеріне қол жеткізу мүмкіндігін қарастыру ұсынылады . Saber , Galileo , ББера PMS және т.б. Бұл үшін университет бағдарламалардың білім беру нұсқаларын немесе арнайы білім беру лицензияларын жиі ұсынатын осы жүйелердің провайдерлерімен келісімдер жасай алады. Осындай жүйелерді оқу-тәрбие үрдісінде тиімді пайдалану үшін мұғалімдерді оқытуды ұйымдастыру да маңызды. Мұны бағдарламалық қамтамасыз ету провайдерлерінің немесе мамандандырылған ұйымдардың курстары арқылы жасауға болады. Университет бағдарламалық жасақтаманың білім беру нұсқаларына қолжетімді компьютерлермен жабдықталған арнайы брондау зертханасын құруды қарастыруы керек. Сонымен қатар, студенттерге брондау жүйесінің провайдерлері ұсынған сертификаттау бағдарламаларын аяқтау ұсынылуы мүмкін. Бұл студенттерге қосымша дағдылар мен құзыреттерін ресми растауға мүмкіндік береді, бұл олардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:***

- 2025 жылы ҚБ-ға университет ғимараттарында қамтуды жақсарту және интернет жылдамдығын арттыру бойынша жұмыстарды жүргізу ұсынылады.

***ББ 6B11101 - Туризм бойынша қосымша ұсыныстар:***

- 2025-2026 оқу жылында студенттерге заманауи брондау және брондау жүйелерінің білім беру нұсқаларына қол жеткізуді қамтамасыз ету.

***Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм «Білім***



беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес. 13 қанағаттанарлық позиция.

### 6.9 Қоғамдық ақпарат стандарты

- ✓ Университет жарияланған ақпараттың дұрыс, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне кепілдік береді.
- ✓ Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.
- ✓ Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті және мыналарды қамтуы керек:
  - ✓ ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік;
  - ✓ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі;
  - ✓ академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат;
  - ✓ студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат;
  - ✓ білім беру қызметтері нарығында (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейлерде) ББ позициясын көрсететін деректер.
- ✓ Маңызды фактор болып табылады жеке тұлғалар контекстінде оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялау.
  - ✓ өз веб-сайтында ББ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек .
  - ✓ Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек.
  - ✓ Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, бизнес серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.

#### **Дәлел**

атындағы ҚӨУ аталғанын КБК атап өтеді. А.Байтұрсынұлы өз қызметін ашықтық, ашықтық, қатысу және барлық мүдделі тұлғалардың ақпараттандыру қағидаттарына сәйкес жүргізуге бағытталған .

Қоғамды және мүдделі тұлғаларды ақпараттандырудың негізгі арналары университеттің ресми сайты (<https://ksu.edu.kz/ru/>), БАҚ, ақпараттық желілер, веб-ресурстар ( Instagram , Facebook , VK, Байтұрсынұлы YouTube арнасы Университет , Telegram ) және т.б.

Веб-сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған: студенттер, қызметкерлер, мұғалімдер, талапкерлер және олардың ата-аналары, жұмыс берушілер, университет серіктестері, ғылыми және қоғамдық ұйымдар. Университет веб-сайтында келесі функционалдық элементтер бар: «ҚӨУ туралы», «Талапкерлер», «Институттар мен факультеттер», «Білім», «Ғылым және инновация», «Ынтымақтастық», «Студенттік өмір» және т.б. «Студенттік өмір» Бөлігі бар. Ректор блогы» <https://ksu.edu.kz/ru/rectors-blog/>.

ССК жұмысы барысында ҮЕҮ елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдайтынын және түсіндіріп беретінін анықтауға мүмкіндік туды. Оған Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ ақпараттық-білім беру порталының (<https://portal.ksu.edu.kz/>) болуы дәлел бола алады.

Білім » студенттік газеті бар . Жарысы », онда студенттердің проблемалары, оқиғалар, студенттер мен оқытушылардың жетістіктері туралы әртүрлі тақырыптар бойынша материалдар жарияланады, сонымен қатар университетте өткізілетін көптеген іс-шаралар көрсетіледі (<https://ksu.edu.kz/studencheskaya-zhizn/bilim-jarysy/> ).

Сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері университеттің ресми сайтында орналастырылған және үнемі жаңартылып отырады (<https://ksu.edu.kz/about/akkreditaciya/>). Стратегиялық және басқарушылық ақпаратты, сондай-ақ есептілікті веб-сайттың «Корпоративтік басқару» Бөлігінде (<https://ksu.edu.kz/about/corporate-governance/>) қарауға болады.

Ресми университет шоттары:

Instagram : [https://www.instagram.com/baitursynuly\\_university;](https://www.instagram.com/baitursynuly_university;)

Telegram: [https://telegram.me/ksu\\_edu;](https://telegram.me/ksu_edu;)

VK: [https://vk.com/baitursynov\\_university;](https://vk.com/baitursynov_university;)

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCizkYrzD1IRPrikyNhCSPHQ>;

Facebook: <https://www.facebook.com/baitursynov.university>.

Аккредиттелген ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм мамандықтарына келетін болсақ, институттың да, кафедралардың да кеңседе өз беттері бар. ҰЕҰ сайты (<https://pis.ksu.edu.kz/ru/>) және әлеуметтік akkaунт. желілер [https://www.instagram.com/sultangazin\\_institute/](https://www.instagram.com/sultangazin_institute/). ПО веб-сайтында, кафедра беттерінде «Кафедра туралы», «Білім беру бағдарламалары», «ББ дамыту жоспарлары», «ПОҚ және профессорлық-оқытушылық құрам», «Кәсіптік практика», «Ғылым», «Тәрбие жұмысы» Бөлігідері бар. , «Үміткерлер үшін» , онда аккредиттеуден өтетін оқу орындарының жұмыс істеуінің тиісті аспектілері көрсетіледі. (<https://pis.ksu.edu.kz/dBBartments/kafedra-teorii-i-praktiki-fizicheskoy-kultury-i-sporta/o-kafedre/>) және (<https://pis.ksu.edu.kz/departamentter/kafedra-iskusstv/o-kafedre/>).

Сондай-ақ университетте әртүрлі серіктестермен (<https://ksu.edu.kz/coBBERation/international-agreements/>), оның ішінде аккредиттелген ББ-мен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпарат орналастырылғаны сенімді түрде анықталды. (<https://pis.ksu.edu.kz/dBBartments/kafedra-teorii-i-praktiki-fizicheskoy-kultury-i-sporta/professionalnaya-praktika/>) және (<https://pis.ksu.edu.kz/departamentter/kafedra-iskusstv/professionalnaya-praktika/>). Студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат (<https://ksu.edu.kz/ru/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>) және (<https://idl.ksu.edu.kz/>).

### **Аналитикалық Бөлігі**

ССК ақпараттық саясат саласында А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ жариялылық , ашықтық және қатысу қағидаттарын ұстанатынын, қоғамды, өтініш берушілерді, жұмыс берушілерді, білім беру үдерісіне қатысушыларды және басқа да мүдделі тұлғаларды белсенді ақпараттандыруды, сондай-ақ тұрақты даму және қоғамдағы өзгерістерге бейімделу.

«Кафедра туралы» Бөлігідерінде кафедралардың құрылуы мен тарихы туралы хронологиялық деректер келтірілген. «Білім беру бағдарламалары» және «ББ дамыту жоспарлары» сәйкес тарауларында білім беру бағдарламалары туралы толық ақпарат бар. Ғылыми-ағарту жұмыстары, студенттер мен педагогикалық ұжымның үздік жетістіктері туралы мәліметтер бар. Мүдделі тараптармен және жұмыс берушілермен ынтымақтастық «Кәсіби тәжірибе» Бөлігінде көрсетілген.

Жалпы, «Өнер кафедрасы» және «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасы» қойындыларындағы ақпарат мүдделі тараптар үшін білім беру бағдарламасының жұмыс істеуі туралы барлық қажетті деректерді береді және пайдалану стандарттарына сәйкес келеді.

Бұл мән-жайлар студенттер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелерімен расталады (109 адам). Осылайша, сәйкесінше 89% және 11% жалпы білім беру ұйымының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұнына толық және ішінара қанағаттанған.

Осылайша, «Халықты ақпараттандыру» стандарты бойынша АРТА критерийлеріне сәйкестігін талдау нәтижесінде сәйкестік қанағаттанарлық деп айтуға болады.

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.***

***ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм мамандықтары бойынша ұсыныстар жоқ.***

*Критерийлерге негізделген ССКқорытындылары:*  
«Қоғамдық ақпарат» стандарты бойынша ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша 12 позиция қанағаттанарлық.



**(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ**

**«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес**

*6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе:*

- ББ басшылығы студенттер үшін де, оқытушылар үшін де ашық және қолжетімді өзара әрекеттесуге дайын екенін көрсетті.

**«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және кезенді бағалау» стандартына сәйкес**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«Оқушылар» стандарты бойынша**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты бойынша**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*

**«Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес**

*ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм жоқ.*



## **(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTY БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ**

### **«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2025-2026 оқу жылында ББ басшылығы негізгі мүдделі тараптарды тарта отырып, ББ дамыту жоспарларын қарастырып, ББ даму жоспарларының бірегейлігі мен даралығын анықтап, жыл бойынша егжей-тегжейлі даму көрсеткіштерін анықтауы керек.

- мақсатты индикаторларды іске асыру бойынша ББ дамыту жоспарларының орындалуын жыл сайын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді, мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау және осы негізде ББ-ні үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау. Мониторинг нәтижелері барлық мүдделі тұлғаларға хабарланады.

- 2024-2025 оқу жылының соңына дейін университет басшылығы білім беру бағдарламаларының басшылары мен білім беру ұйымдарын басқаруға қатысатын басқа да тұлғалардың тәуекелдерді басқару бойынша оқудан өтуін қамтамасыз етуі тиіс.

- 2025-2026 оқу жылының басталуына дейін ББ басшылығы ББ контекстінде тәуекелдерге егжей-тегжейлі талдау жүргізіп, тиімділіктің өлшенетін көрсеткіштерін, жауапты тұлғаларды және іске асыру мерзімдерін көрсете отырып, тәуекелдердің әсерін төмендету бойынша шараларды нақтылауы керек.

- 2025 жылы университет басшылығы мақсаттарды, басымдықтарды және қызметтің негізгі көрсеткіштерін анықтайтын инновациялық менеджмент тұжырымдамасын әзірлейді; қызметкерлер мен студенттер арасында инновация туралы жалпы түсінік қалыптастыру үшін ақпараттық науқан жүргізу.

- 2025-2026 оқу жылында оқытудың жаңа инновациялық әдістерін, оның ішінде өзіміздікіне оқу үдерісіне енгізу және бағалаудың іс-шаралар жоспарын әзірлеу, сондай-ақ оларды қолданудың тиімділігі туралы кері байланыс орнату.

- 2025-2026 оқу жылы басталғанға дейін білім беруді басқару бағдарламасы бойынша Бөлігі басшылары мен білім беру бағдарламалары басшыларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

### **«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- Басты мақсаттарға қол жеткізуді, қызметтің тиімділігін объективті бағалауды және университеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін кафедра меңгерушілері жыл сайын қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарларында нысаналы индикаторларды белгілейді.

### **«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2025-2026 оқу жылында ББ басшылығы мүдделі тараптардың ағымдағы және болашақ қажеттіліктерін қанағаттандыруға қабілетті бәсекеге қабілетті бағдарлама ретінде позициялау негізінде әрбір ББ бірегейлігі мен даралығын анықтайды.

- 2025-2026 оқу жылында бірлескен және/немесе қос дипломдық ББ әзірлеу және енгізу бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

**«Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және кезенді бағалау» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- Білім беру бағдарламасының басшылығы оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігіне жүйелі түрде талдау жасайды.

**«Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2026 жылдың желтоқсанына дейін ББ оқытушыларының заманауи бағалау әдістері бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өтуін қамтамасыз ету.

- 2026 жылдың қыркүйегіне дейін оқу пәндері бойынша оқыту әдістемесі саласындағы өз зерттеулерімізді әзірлеу және енгізу жоспарын дайындаңыз.

**«Оқушылар» стандарты бойынша**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2025-2026 оқу жылы басталғанға дейін білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын дамыту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

- 2025 жылдың 1 желтоқсанына дейін университет түлектері қауымдастығының/одақтың жұмыс істеуінің жол картасын әзірлеп, бекітсін.

**«ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты бойынша**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2025-2026 оқу жылының басталуына дейін ББҰ басшылығы ПО контекстінде педагогикалық кадрлардың сыртқы және ішкі ұтқырлығын кеңейту және шетелдік және отандық мұғалімдерді оқытуға тарту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеп, жүзеге асыруға кіріседі. тұрақты негізде.

**«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм бойынша ұсыныстар:**

- 2025 жылы ҚБ-ға университет ғимараттарында қамтуды жақсарту және интернет жылдамдығын арттыру бойынша жұмыстарды жүргізу ұсынылады.

**ББ 6B11101 - Туризм бойынша қосымша ұсыныстар:**

- 2025-2026 оқу жылында студенттерге заманауи брондау және брондау жүйелерінің білім беру нұсқаларына қол жеткізуді қамтамасыз ету.

**«Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес**

**ББ 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм мамандықтары бойынша ұсыныстар жоқ.**

**(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС**

Сыртқы сараптау комиссиясы 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6B01402 – Музыкалық білім, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6B11101 – Туризм білім беру бағдарламаларын 5 (5) мерзімге аккредиттеуден өткізуге Аккредиттеу кеңесіне ұсыныс беру туралы бірауыздан шешім қабылдады. бес) жыл.



**Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі (ББ 6В01406 – Бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн, 6В01402 – Музыкалық білім, 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт, 6В11101 – Туризм бойынша)**

n/n	n \n	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттандыру дене	Болжайды жақсарту	Қанағаттанбау - дене
<b>Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты</b>						
1	1.	әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек		+		
3	3.	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер жүзеге асыратын кез келген қызметке (аутсорсингке), соның ішінде бірлескен/ қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.		+		
5	5.	ББ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.		+		
6	6.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. ББ үздіксіз жетілдіру			+	
7	7.	ББ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.		+		
8	8.	ОС басшылығы даралық пен бірегейлікті көрсетуі керек ББ дамыту жоспары , оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігі			+	
9	9.	Университет ББ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін ББлуді және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.		+		
10	10.	ББ басшылығы ББ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз жүзеге асыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.		+		
11	11.	ББ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.		+		
12	12.	ББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек			+	
13	13.	басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалық органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.		+		
14	14.	Университет ББ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу			+	



15	15.	басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.	+			
16	16.	ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды		+		
17	17.	ББ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.		+		
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ақпаратты басқару және есеп беру » стандарты</b>						
18	1.	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
19	2.	ББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.		+		
20	3.	ББ басшылығы ББ құрамындағы барлық құрылымдық Бөлігішелер мен Бөлігідердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуын, оның ішінде олардың тиімділігін бағалауды көрсетеді.		+		
21	4.	Университет білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық Бөлігішелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті.		+		
22	5.	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау		+		
23	6.	Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.		+		
24	7.	ББ басшылығы студенттермен, әзірлеушілермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
25	8.	Университет ББ шеңберінде студенттердің, оқытушылар құрамының және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жою дәлелдерін көрсетуі керек.		+		
26	9.	Университет ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек		+		
<i>ББ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:</i>						
27	10.	негізгі өнімділік көрсеткіштері		+		
28	11.	нысандары мен түрлері бойынша студенттер пББуляциясының динамикасы		+		
29	12.	сынып деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығу		+		
30	13.	Студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
31	14.	Білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі		+		
33	16.	Студенттер, оқытушылар және қызметкерлер жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек		+		
34	17.	ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек		+		
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты</b>						
35	1.	Университет ББ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.		+		
36	2.	Университет әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек		+		
37	3.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		

38	4.	Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын ББ түлегі үлгісінің болуын көрсетеді.		+		
39	5.	QF - ЕНЕА белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.		+		
40	6.	ECTS негізіндегі бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі , әрбір түлек үшін жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге назар аударып, ББ мазмұнының құрылымы қойылған мақсаттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
41	7.	ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
42	8.	ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек		+		
43	9.	ББ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ББ әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.		+		
44	10.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін, оның білім беру нарығындағы орнын көрсетуі керек (өңірлік/ұлттық/халықаралық)		+		
45	11.	Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі		+		
46	12.	Маңызды фактор - буын ( <i>лар</i> ) және/немесе қос дәреженің болуы Шетелдік университеттермен ББ			+	
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Білім беру бағдарламасын үздіксіз бақылау және кезенді бағалау » стандарты</b>						
47	1.	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ББ құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
48	2.	Университет ББ мақсатына жету және ББ-ні үздіксіз жетілдіру үшін мониторинг пен кезенді бағалаудың құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек.		+		
<i>ББ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:</i>						
49	3.	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны		+		
50	4.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі		+		
51	5.	студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі		+		
52	6.	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі		+		
53	7.	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі		+		
54	8.	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі		+		
55	9.	ОС басшылығы ОС-қа енгізілген өзгерістер туралы ақпаратты жариялауы, мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек.		+		
56	10.	оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы ББ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.		+		
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау » стандарты</b>						
57	1.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттердің әртүрлі тББтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуды қамтамасыз етуі керек.		+		
58	2.	ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және ББ мақсаттарына, оның ішінде құзыреттер мен дағдыларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды қамтамасыз етуі тиіс. ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда		+		
59	3.	ББ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында ББлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің ББ мазмұнын меңгеруін және мақсаттарына жетуін қамтамасыз етеді.		+		

60	4.	Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің жеке зерттеулеріңіздің болуы			+	
61	5.	Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен ББ мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.			+	
62	6.	Университет ББ оқу нәтижелерін бағалау механизмінің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістерін алдын ала жариялауды қамтамасыз етуі керек.			+	
63	7.	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік білуі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.			+	
64	8.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.			+	
65	9.	Білім беру бағдарламасының басшылығы бір уақытта мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.			+	
66	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек			+	
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандартты « Оқушылар »</b>						
67	1.	Университет студенттер пББуляциясын қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығы мен жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтағанға дейін)			+	
68	2.	ББ басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек			+	
69	3.	Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабон тану конвенциясына сәйкестігін көрсетуі керек.			+	
70	4.	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.				+
71	5.	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек.			+	
72	6.	Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы			+	
73	7.	біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының ЕурББалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.			+	
74	8.	Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.			+	
75	9.	ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.			+	
76	10.	басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар шынымен өзекті екенін көрсетуі керек.			+	
77	11.	басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.			+	
78	12.	Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың болуы				+
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандартты « Факультет »</b>						

79	1.	Университетте кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған оқытушылар құрамын), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.		+		
80	2.	Университет профессор-оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына және ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
81	3.	оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.		+		
82	4.	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс		+		
83	5.	Университет оқытуға ББ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.		+		
84	6.	ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек		+		
85	7.	Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электронды портфолио, МООС және т.б. )		+		
86	8.	Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек			+	
87	9.	Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге қатысуын көрсетуі керек, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде шақырылғандардың ББ мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.		+		
88	10.	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»</b>						
89	1.	Университет инфрақұрылымның, білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге міндетті.		+		
90	2.	ББ басшылығы ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің жеткіліктілігін көрсетуі керек.		+		
<i>Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:</i>						
91	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары)		+		
92	4.	кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, қағаз және электронды тасымалдағыштағы негізгі және негізгі пәндер, мерзімді басылымдар, ғылыми деректер қорларына қолжетімділік		+		
93	5.	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру		+		
94	6.	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу		+		
95	7.	Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі		+		
96	8.	Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.		+		



97	9.	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.		+		
98	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі тББтарын қолдау, оның ішінде ақпараттық және консультация беру процедураларының қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
99	11.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек		+		
100	12.	Университет студенттердің әртүрлі тББтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.		+		
101	13	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек		+		
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Қоғамдық ақпарат стандарты</b>						
102	1.	Университет жарияланған ақпараттың дұрыс, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсететініне кепілдік береді.		+		
103	2.	Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс		+		
104	3.	Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.		+		
<i>Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті және мыналарды қамтуы керек:</i>						
105	4.	ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік		+		
106	5.	оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі		+		
107	6.	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат		+		
108	7.	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат		+		
109	8.	білім беру қызметтері нарығында ББ позициясын көрсететін деректер (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейде)		+		
110	9.	Маңызды фактор болып табылады жеке тұлғаларға ББлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы		+		
111	10.	өз веб-сайтында ББ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек		+		
112	11.	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек		+		
113	12.	Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, іскер серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.		+		
<b>Стандартқа сәйкес жалпы</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Барлығы</b>			<b>1</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## 2-қосымша . БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

### КЕЛІСІЛДІ

Басқарма төрағасы – ректор  
Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік  
университеті » КЕАҚ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 ж  
Қуанышбаев С.Б.

### БЕКІТЕДІМ

«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі»  
НУ бас директоры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 ж  
Жұмағұлова А.Б.

**БАҒДАРЛАМА  
СЫРТҚЫ САРАПТАМАЛЫҚ КОМИССИЯНЫҢ САПАРЫ  
ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ (АРТА)  
ХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ НАУ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ  
(халықаралық бағдарламаны аккредиттеу)**

**Барған күні: 26-28 қараша 2024 ж**

<b>1 кластер (аккредиттеу)</b>	6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ; 6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ; 6B01101 – Педагогика және психология ; 6B01902 – Арнайы педагогика
<b>2-кластер (аккредитация)</b>	6B01402 – Музыкалық білім ; 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн ; 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6B11101 – Туризм
<b>3-кластер (аккредиттеу)</b>	6B01501 – Математика ; 6B01502 – Физика ; 6B01504 – Химия ; 6B01505 – Биология; 6B01506 – География
<b>4-кластер (аккредиттеу)</b>	6B01601 – Тарих 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті 6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті 6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі

Күні мен уақыты	ССК мақсатты тББтармен жұмыс	Қатысушылардың лауазымы және тегі, аты, әкесінің аты мақсатты тББтар	Байланыс формасы
<b>2024 жылғы 25 қараша</b>			
<b>15.00-16.00</b> (уақыты расталады)	ССК алдын ала отырысы (негізгі мәселелерді талқылау және сапар бағдарламасы)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
Кесте бойынша күн ішінде	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		
<b>18.00</b>	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	
<b>1-күн : 2024 жылғы 26 қараша</b>			
<b>09.00-09.30</b>	Сарапшылардың міндеттерін ұйымдастыру мәселелерін шешу	ББЛУ, АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>09.30-10.00</b>	Басқарма төрағасы-ректормен кездесу	Басқарма төрағасы – ректор <b>Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы</b>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>10.00-10.15</b>	Техникалық үзіліс		
<b>10.15-11.00</b>	Басқарма мүшелері – проректорлармен кездесу	Эльмира Кенжеғалиқызы Наурызбаева – оқу ісі жөніндегі проректор; Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы – Ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор; Темірбеков Нұрлыхан М ұқанұлы – әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>11.00-11.10</b>	Техникалық үзіліс		
<b>11.10-11.50</b>	Қоғамдық ұйымның құрылымдық Бөлігішелерінің басшыларымен кездесу	1. Коваль Андрей Петрович – Ғылым және коммерцияландыру Бөлігінің бастығы 2. Диана Болатқызы Ракпанова – Жастар саясаты басқармасының басшысы 3. Танкина Алтынай Житобаевна – қаржы-шаруашылық қызметінің	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969

		<p>басшысы</p> <p>4. Елена Васильевна Книга – Кадрлар Бөлігінің бастығы</p> <p>5. Айналияева Айгуль Тавылдыевна – құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу Бөлігінің басшысы.</p> <p>6. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ Бөлігінің меңгерушісі</p> <p>7. Манасбаева Нағима Шотбаевна – Халықаралық ынтымақтастық Бөлігінің меңгерушісі</p> <p>8. Дик Алексей Петрович – стратегия, аккредиттеу және білім сапасы Бөлігінің бастығы</p> <p>9. Вишниченко Ирина Геннадьевна – маркетинг және коммуникациялар Бөлігінің бастығы</p> <p>10. Белгібаев Дархан Азаматұлы – сәйкестік жөніндегі қызметкер</p> <p>11. Ордабекова Жанна Ұзақбайқызы – құжаттамалық қамтамасыз ету Бөлігінің басшысы</p> <p>12. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету Бөлігінің бастығы</p> <p>13. Исмаилова Гүлнара Сабырқызы – білім беру бағдарламалары Бөлігінің меңгерушісі</p> <p>14. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы</p> <p>15. Ержанова Жәмиля Сермағамбетовна – ғылыми кітапхана меңгерушісі</p> <p>16. Жақаева Гүлнар Есенғалиқызы – қосымша білім беру Бөлігінің басшысы</p> <p>17. Тастанова Гүлден Төлендиевна – қашықтықтан оқыту Бөлігінің меңгерушісі</p>	
<b>11.50-12.00</b>	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		<p>бас ғимараттың мәжіліс залы</p> <p>Zoom кездесуіне қосылыңыз</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Конференция ID: 464 173 2969</p>
<b>12.00-12.40</b>	Декандармен кездесу аккредиттелген оқу орындары	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазинқызы – Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры	бас ғимараттың мәжіліс залы
<b>12.40-13.00</b>	ОӘЖ жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	



<b>13.00-14.00</b>	<i>Кешкі ас</i>		
<b>14.00-14.15</b>	ОӘК жұмысы		
<b>14.15-15.00</b>	Бөлігі басшыларымен және ББ басшыларымен кездесу	<p>Ли Елена Дмитриевна – Дино кафедрасының меңгерушісі          Байжанова Сәуле Асқарбекқызы – доцент          Жандауолова Шолпан Еркінқызы – аға оқытушы          Калимжанова Роза Лайковна – ПипсП кафедрасының меңгерушісі          Тойымбетова Динара Серікбаевна – аға оқытушы          Айсина Сұлушас Теміртайқызы – өнер Бөлігінің меңгерушісі          Архипова Ксения Геннадьевна – аға оқытушы          Жүсіпова Күнсұлу Әнуарбекқызы – аға оқытушы          Задорожная Светлана Николаевна – аға оқытушы          Сафарғалиева Гүлфия Надимқызы – Бөлігі меңгерушісі . ТРФКiS          Огиенко Надежда Анатольевна – доцент м.а          Радченко Татьяна Александровна – физика және техника кафедрасының меңгерушісі          Әлімбаев Әлібек Алпысбайұлы – доцент м.а          Телегина Оксана Станиславовна – аға оқытушы          Баубекова Гаухар Қоныспақызы – Бөлігі меңгерушісі . UNM          Бородулина Ольга Викторовна – профессор м.а          Ручкина Ғалия Адғамқызы – доцент          Байдалы Рауан Жомартұлы – кафе меңгерушісі . Қазақстан тарихы          Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы – Бөлігі меңгерушісі . ТҮaiL          Пчелкина Татьяна Ростиславовна – доцент м.а          Конвисарова Людмила Александровна – аға оқытушы          Соловьева Наталья Анатольевна – шет тілдері кафедрасының меңгерушісі</p>	<p>бас ғимараттың мәжіліс залы          Zoom кездесуіне қосылыңыз  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Конференция ID: 464 173 2969</p>
<b>15.00-15.10</b>	Техникалық үзіліс		<p>бас ғимараттың мәжіліс залы          Zoom кездесуіне қосылыңыз  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Конференция ID: 464 173 2969</p>
<b>15.10–16.00</b>	Педагогикалық ұжыммен кездесу ББ	<i>1-2 кластер (№ 1 қосымша) ( бас ғимараттың оқу залы, 2-қабат, сеанс залы масштабтау 1)</i>	<p>Zoom кездесуіне қосылыңыз  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Конференция ID: 464 173 2969</p>

		<i>3-4 кластер (№ 1 қосымша ( бас ғимараттың мәжіліс залы . 3 қабат, мәжіліс залының масштабы). 3 )</i>	
<b>16.00-17.00</b>	Педагогикалық кадрларды зерттеу (параллель)	<b>2-қосымша</b>	Сілтеме мұғалімнің жеке электрондық поштасына жіберіледі
<b>16.00-16.10</b>	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>16.10-17.00</b>	ЕП студенттерімен кездесу	<b>3-қосымша</b> <i>1-2 кластер (№ 3 қосымша) ( бас ғимараттың оқу залы, 2 қабат, сессия залы масштабтау 1)</i> <i>3-4 кластер (№ 3 қосымша) ( бас ғимараттың мәжіліс залы, 3 қабат, масштабтау сессиясы 3 )</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>17.00-18.00</b>	Оқушыларға сұрақ қою (параллель)	<b>4-қосымша</b>	Сілтеме студенттің жеке электрондық поштасына жіберіледі
<b>17.00-17.50</b>	ББ және материалдық-техникалық және оқу-зертханалық объектілерді <b>тек аккредиттелген ББ үшін объектілерді визуалды тексеру</b>	<i>* кітапхана, оқу кабинеттері, зертханалар, кафедра кабинеттері және т.б.</i>	<i>Жол бойында</i>
<b>17.50-18.00</b>	ССК бірінші күннің нәтижелерін талқылау жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>18.00-19.00</b>	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
<b>2-күн: 2024 жылғы 27 қараша</b>			
<b>09.00-09.30</b>	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>09.30-11.30</b>	ББ практикалық	<i>Маршрут парағы бойынша сыртқы АРТА сарапшылары</i>	

	базаларына іріктеп бару	<i>6-қосымша</i>	
<b>11.30-13.00</b>	Кафедра құжаттарымен жұмыс істеу (құжаттар кластер бойынша алдын ала бұлтқа жүктелуі керек; қажет болған жағдайда Бөлігі басшылары онлайн <i>Zoom ББмесіне шақырылады</i> ) және оқытушылар құрамының сабақтарына жоспар бойынша қатысу	<i>7-қосымша</i>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Кешкі ас</b>		
<b>14.00-14.20</b>	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
<b>14.20-15.20</b>	Мүдделі тараптармен кездесу (тәжірибе базаларының өкілдері және жұмыс берушілер) (гибридті)	<i>8-қосымша ( бас ғимараттың мәжіліс залы , 3-қабат)</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>15.20-15.30</b>	ОӘК жұмысы		
<b>15.30-16.10</b>	ЕП (гибрид) түлектерімен кездесу	<i>9-қосымша ( бас ғимараттың мәжіліс залы , 3-қабат)</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
<b>16.10-16.30</b>	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
<b>16.30-19.00</b>	ССК жұмысы, екінші күннің нәтижелерін және бейіндік параметрлерді талқылау ( <i>жазба жүргізілуде</i> )	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
<b>19.00-20.00</b>	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	

3-күн: 2024 жылғы 28 қараша			
09.00-11.30	ССК жұмысы , ұсыныстарды әзірлеу және талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
11.30-11.40	Техникалық үзіліс		
11.40-12.30	ССК ұсынымдарды әзірлеу және талқылау жұмысы (жазылған)	АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
12.30-13:00	ОӘК жұмысы	АРТА Сыртқы сарапшылары	
13.00-14.00	Кешкі ас		
14.00-16.00	ССК талқылау жұмысы, дауыс беру арқылы шешім қабылдау (жазылған)		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
16.00-16.30	ССК жұмысы, Сапаны бағалау нәтижелерін талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	
16.30-17.00	ССК университет басшылығымен қорытынды кездесуі		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Конференция ID: 464 173 2969
17.00-18.00	ОӘК жұмысы. ССКесебін жасау.		
18.00-19.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	



### 3-қосымша . МЖӘ сауалнамасының НӘТИЖЕЛЕРІ

**Факультет сауалнамасы**  
**Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ**  
**Байтұрсынұлы атындағы »**

#### 2. Орны, %

профессор	2 (3%)
доцент/доцент	10 (14,9%)
аға оқытушы	45(67,2%)
Мұғалім	2(3%)
Бас Бөлігі	1 (1,5%)
Басқа	8 (23,8%)

#### 3. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

Еңбек сіңірген қайраткер	0
ҒЫЛЫМ ДОКТОРЫ	1(1,5%)
ҒЫЛЫМ КАНДИДАТЫ	20 (29,9%)
Мастер	34 (50,7%)
PhD	3 (4,5%)
профессор	0
доцент/доцент	5 (7,5%)
Жоқ	9 (13,4%)

#### 4. Осы университеттегі жұмыс тәжірибесі

1 жылдан аз	3 (4,5%)
1 жыл – 5 жыл	1 (1,5%)
5 жылдан астам	63 (94%)

Жоқ	Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстырмалы түрде нашар	Нашар	Өте нашар	Жауап бермеді
1	Білім беру бағдарламасының мазмұны сіздің ғылыми және кәсіби қызығушылықтарыңыз бен қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді?	44 (65,7%)	23 (34,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз?	30 (44,8%)	36 (53,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз?	27 (40,3%)	39 (58,2%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Оқытушылар құрамының академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	28 (41,8%)	37 (55,2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	<b>Мұғалімдер өздіктерін қаншалықты пайдалана алады</b>						
5	• Оқыту стратегиялары	41 (61,2%)	26 (38,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	• Оқыту әдістері	46 (68,7%)	21 (31,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	• Білім берудегі инновациялар	46 (68,7%)	21 (31,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	Университеттегі медициналық көмекті ұйымдастыру және аурулардың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	31 (46,3%)	35 (52,2%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қандай көңіл ББледі?	38 (56,7%)	29 (43,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

10	Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	30 (44,8%)	37 (55,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11	Оқушылардың әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	28 (41,8%)	39 (58,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	<b>Басқарудың ашықтығы мен қолжетімділігін бағалау</b>						
12	• Студенттер үшін	47 (70,1%)	19 (28,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13	• мұғалімдер	47 (70,1%)	19 (28,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14	Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	17 (25,4%)	46 (68,7%)	4 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі қалай ынталандырылады?	28 (41,8%)	37 (55,2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16	Педагогикалық ұжымның басшылыққа кері байланыс деңгейін бағалау	33 (49,3%)	32 (47,8%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17	Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай?	37 (55,2%)	29 (43,3%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	34 (50,7%)	32 (47,8%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19	Университет басшылығының оқытушылардың әлеуеті мен қабілеттерін мойындауының сәйкестігін бағалау	26 (38,8%)	40 (59,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	<b>Жұмыс қалай орындалады</b>						
20	• Академиялық ұтқырлық бойынша	12 (17,9%)	43 (64,2%)	12 (17,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21	• Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	37 (55,2%)	28 (41,8%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	<b>Университет пен оның басшылығының қолдауын бағалаңыз</b>				0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
22	• Факультеттің зерттеу жұмыстары	34 (50,7%)	31 (46,3%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
23	• Жаңа білім беру бағдарламаларын/академиялық пәндерді/оқыту әдістерін зірлеу	39 (58,2%)	28 (41,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	<b>Педагогикалық ұжымның оқытуды ұштастыра білу деңгейін бағалау</b>						
24	• ғылыми зерттеулермен	21 (31,3%)	42 (62,7%)	4 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25	• практикалық әрекеттермен	18 (26,9%)	48 (71,6%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
26	Студенттердің университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	30 (44,8%)	37 (55,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
27	Университет басшылығы мен басшылығы өздеріне айтылған сынды қалай қабылдайды?	15 (22,4%)	49 (73,1%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
28	Сіздің академиялық жүктемеңіз сіздің үміттеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін бағалаңыз ?	22 (32,8%)	42 (62,7%)	2 (3%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29	Білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының студенттердің жағдайды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалаңыз?	24 (35,8%)	42 (62,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30	Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	40 (59,7%)	26 (38,8%)	0 (0%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)

**Неліктен бұл университетте жұмыс істейсіз?**

Ғылыми-зерттеу және білім беру қызметін дамытуға өз кәсіби үлесімді қосқым келеді.

Әдеттегідей

Университеттің математика мамандарын дайындауда тарихы, дәстүрі, мәртебесі мен аты бар  
Бұл менің университетім! Мен өстім, оқыдым, қазір жұмыс істеймін! Бұл лирика шығар, бірақ мен  
университетті және ұстаздар еңбегін құрметтейтін тамаша ректорымызды жақсы көремін  
Университет менің кәсіби мақсаттарым мен мүдделеріме сәйкес келеді. Университетте жұмыс  
істеу менің жұмысымның әлемді жақсырақ ететінін және мағынасы бар екенін сезінуге мүмкіндік  
береді. Мұнда мен кәсіби әлеуетімді толық жүзеге асыра аламын.

Мен бұл университетте жұмыс істеймін, өйткені ол студенттердің оқуы мен дамуына күшті  
көзқарасымен танымал. Кәсіби өсу және қызықты әріптестер үшін көптеген мүмкіндіктер бар.  
Маған университеттің зерттеулер мен бастамаларды қолдайтыны ұнайды және мен өзім үшін  
маңызды нәрсені істей аламын - студенттерге білім алуға және дамытуға көмектесе аламын.  
Университетте жұмыс істеу менің кәсіби мақсаттарыма сәйкес келеді және әртүрлі іс-шаралар  
мен бағдарламаларға қатысуға мүмкіндік береді.

Жоғары арасының менің о орнеун таңдауым, озім білгенімді жене студент жұмыс Жасаудас  
таңдадым

Ұжымдағы қолайлы климат, студенттермен қарым-қатынас, жақсы жұмыс жағдайы

Жақсы жұмыс жағдайлары және жақсы үйлестірілген команда

Ұжымда қалыпты микроклимат, жақсы жұмыс жағдайы

Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды. Ынтымағы жарасқан және тату ұжым

Бұл менің туған университетім, мұнда кәсіби және тұлғалық дамуға мүмкіндік беретін өте  
жағымды атмосфера бар

Мансаптық перспективалық , эмоционалды жайлық , тұрақтылық , кәсіби шындауға мүмкіндіктер

Басқа университеттермен салыстырғанда, ҚҰУ-да нақты нұсқаулар, реттелетін құжаттар, ең аз  
құжат айналымы, еңбекті ынталандыру және мансаптық өсу бар.

Ұжымдағы ахуал жақсы, оқушылардың ынтасы жоғары. Негізінде грантпен оқиды. Осында  
оқитын педагогикалық қызметкерлердің балаларына 50% жеңілдік беріледі

Мен 17 жасымнан бері осы университетте өмір бойы қызмет еттім.

Өйткені бұл облысымыздағы жетекші оқу орны

Менің еңбек жолым осы университетте басталды.

шақыру болса керек

Облыстағы жетекші университет

Ұнағандықтан

Біліктілігіне сәйкес

Қазақстандағы ең ірі университеттердің бірі, кәсіби және жеке өсу, жақсы жалақы, лайықты  
мейірімді қызметкерлер үшін мүмкіндіктер бар.

Аймақтағы ең жақсы және ірі университеттердің бірі

Сапасы , білімі жағынан Жоғары университеті

Бұл университетте мен тәжірибе алатын жоғары білікті мамандар жұмыс істейтіндіктен , бұл  
университетте мен оқытуды практикалық қызметпен еркін үйлестіре алатын, сондай-ақ кәсіби  
және тұлғалық өсуді дамыта алатын саладағы ең үздік университет болып табылады.

Джогар аралары о орныңдағы атмосфера жақсы , ужым жақсы

өйткені мен өз университетімді жақсы көремін

Ұжымын университеті шынайылығы , әділеттілігі

Мен өз жұмысымды және студенттермен жұмысты жақсы көремін

Педагогикалық саласын аналар Болғандықтан . Sonymen Бірге болашақ Бастауыш мектеп  
мұғалім dayarlauda Үлесімді Қосұйді ақылдымын деп Ойлаймын .

Bul JOO, Asirese os cafédraun Мен багажды алып жатырмын менің базалық көбірек жене педагогикалық еңбек отілимді ары карай Кешіріңіз manuzdu иә, беделді о орн . «Болашақ» мұғалімі мамандарин dayarlauga өз Үлесімді Қосу .

Бұл университетте оқыған , мансаптық өсуге мүмкіндік бар

Ұжым Бөлігі жақсы .

Мен осы университетті бітірдім

Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды және бұл университет менің білім беру саласына жатады.

Өйткені мен мұнда көп жыл оқып, жұмыс істедім. Әріптестер жақсы, менеджерлер жеткілікті.

Мен Қостанай қаласында тұрамын, осы университеттің түлегімін

Мен осы университеттің түлегімін , сол жерде кәсіби маманға айналдым . Біздің университет инновацияларға ашық және тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасайды.

Менің талаптарыма сай

Маған жұмыс ұнайды

Аймақтағы ең ірі университеттер

Орналасқан жері, тамаша жағдай

Кәсіби мүмкіндіктердің жоғары деңгейі

университеттегі еңбек жағдайлары және қазіргі басшылық кәсіби қызметке деген қажеттілікті толығымен негіздейді

Мен көп жылдар бойы жұмыс істеймін

ыңғайлы

Өйткені мен осы университеттің түлегімін және мұндағы студенттердің білім сапасы жоғары екенін білемін.

Жоғары мүкіндіктер бар

Мен өз мамандығымды жақсы көремін және жұмыс істейтін университетті бітірдім , ұжымда жақсы микроклимат, мотивация және жоғары нәтиже

Қызметімді жақсы көремін

Найда

Маған университет ұнайды

сыбайлас жемқорлық емес орта, әріптестердің жоғары кәсібилігі, талапкерлердің әлдеқайда жоғары деңгейі және студенттердің білім әлеуеті

Менің қоңырауым!

мамандығы бойынша сұранысқа ие, сыбайлас жемқорлыққа жол бермейтін білім беру ортасы, кафедрадағы жақсы жұмыс және шығармашылық атмосфера

Аралар оқыды onyunda аз өмір сүрген еңбек этип келемін Жоғары о өрендер Мінеки жақсы .

Жолдамамен келдім

барлық жағынан қанағаттанған: өзін-өзі жүзеге асыру, ұжым, басқару

Кәсіби жене жеке Осуге шөлдеу Жасалынған .

### **Сіздің курсыңыздың шеңберінде практиктердің қатысуымен шеберлік сабақтары мен сабақтары қаншалықты жиі өткізіледі?**

өте жиі	жиі	Кейде	өте сирек	ешқашан
11 (16,7%)	38 (56,7%)	17 (25,4%)	1 (1,5%)	

### **Оқыту процесіне сырттан келген мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?**

өте жиі	жиі	Кейде	өте сирек	ешқашан
5 (7,5%)	38 (56,7%)	23 (34,3%)	1 (1,5%)	



### 34. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

Сұрақтар	Жиі	Кейде	Ешқашан	Жауап жоқ
Сынып ББлмелерінің жетіспеушілігі	0 (0%)	18 (26,9%)	49 (73,1%)	0 (0%)
Семестр бойынша оқу жүктемесінің теңгерімсіздігі	0 (0%)	24 (35,8%)	43 (64,2%)	0 (0%)
Кітапханада қажетті әдебиеттердің қолжетімсіздігі	0 (0%)	34 (50,7%)	33 (49,3%)	0 (0%)
Оқу тББтарының шамадан тыс көп болуы (тББта тым көп студенттер)	2 (3%)	17 (25,4%)	48 (71,6%)	0 (0%)
Ыңғайсыз кесте	1 (1,5%)	15 (22,4%)	51 (76,1%)	0 (0%)
Сыныптағы жағдайдың жеткіліксіздігі	0 (0%)	21 (31,8%)	45 (68,2%)	0 (0%)
Интернетке қолжетімділіктің жоқтығы/әлсіз интернет	6 (9%)	38 (56,7%)	23 (34,3%)	0 (0%)
Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы	1 (1,5%)	32 (47,8%)	34 (50,7%)	0 (0%)
Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу	1 (1,5%)	16 (23,9%)	50 (74,6%)	0 (0%)
Оқу кабинеттерінде техникалық оқу құралдарының жетіспеушілігі	1 (1,5%)	35 (55,2%)	31 (46,3%)	0 (0%)
Басқа проблемалар	<p>Ректор мен проректорлар туындаған мәселелерді үнемі шешеді. Сондықтан менде олар жоқ.</p> <p>Тәжірибелік сабақтарды сапалы өткізу үшін материалдық-техникалық базаны жақсарту</p> <p>Оқу сабақтарын сапалы өткізу үшін материалдық-техникалық базаны нығайту</p> <p>Негізінде проблемалар туындаса, оларды сол жерде шешуге болады</p> <p>Ғылыми жетістіктерге қаржылық мотивация</p> <p>Оқу үдерісі үшін кафедралар үшін жаңа ноутбуктерді сатып алған жөн; мұзда немесе ыстықта өзіңізді алып жүру қиын</p> <p>Ноутбук кілті төлеу</p> <p>Бөлігі ноутбук ноутбуктер қайда әкеліп Қолданамыз .</p> <p>Манызды мәселелер жоқ , кезде Туындаған мәселелер болса Басшылық Тарапнан шешіліп отырылады .</p> <p>Кейбір практикалық жаттығулар үшін тББтарды ішкі тББтарға ББлу қажет</p> <p>Барлық мәселені Шешуге боладас .</p> <p>Заманауи технологиямен жаңартқанда, педагогикалық институттың ғимаратында басқа ғимараттарға қарағанда техникалық жарақтандыру жағдайы әлдеқайда жақсы.</p> <p>Себебі, педагогикалық институт ұзақ уақыт жеке оқу орны болып, техникалық мәселе жақсы шешілген. Бірақ кемелдікке шектеу жоқ, сондықтан жақсы нәрселерге ие болған кезде сіз ең жақсыны қалайсыз.</p>			

### 35. Университет өмірінде әр оқытушы мен қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін көптеген түрлі аспектілер мен аспектілер бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды (1)	Ішінара қанағаттандырылды (2)	Қанағаттанбады (3)	Маған жауап беру қиын (4)
Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	54 (80,6%)	12 (17,9%)	0 (0%)	1 (1,5%)
Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	62 (92,5%)	5 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Кафедрадағы әріптестермен қарым-қатынас	64 (95,5%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу дәрежесі	44 (65,7%)	22 (32,8%)	0 (0%)	1 (1,5%)
Оқушылармен қарым-қатынас	64 (95,5%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	52 (77,6%)	14 (20,9%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	55 (82,1%)	12 (17,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Университет әкімшілігінің қызметі	58 (86,6%)	9 (13,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Төлем шарттары	37 (55,2%)	26 (38,8%)	4 (6%)	0 (0%)

Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	55 (82,1%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	55 (82,1%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	53(79,1%)	12 (17,9%)	0 (0%)	2 (3%)
Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету : демалыс, санаториялық-курорттық емдеу және т.б.	30 (44,8%)	28 (41,8%)	6 (9%)	3 (4,5%)
Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	36 (53,7%)	26 (38,8%)	3 (4,5%)	2 (3%)
Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	52 (77,6%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	3 (4,5%)



**4-қосымша . СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

**Оқушыларға арналған сауалнама  
Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ  
Байтұрсынұлы атындағы »**

Сауалнамалардың жалпы саны: 109

**Білім беру бағдарламасы (мамандық):**

6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7(6,4%)
6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	7(6,4%)
6B01101 – Педагогика және психология	8(7,3%)
6B01902 – Арнайы педагогика	9(8,3%)
6B01402 – Музыкалық білім	2(1,8%)
6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн	5(4,6%)
6B01401 – Дене шынықтыру және спорт	9(8,3%)
6B11101 – Туризм	6(5,5%)
6B01501 – Математика	3(2,8%)
6B01502 – Физика	8(7,3%)
6B01505 – Биология	3(2,8%)
6B01506 – География	4(3,7%)
6B01601 – Тарих	7(6,4%)
6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	7(6,4%)
6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті	8(7,3%)
6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі	12(11%)
6B01504 - Химия	4(3,7%)

**Еден:**

Еркек	17(15,6%)
Әйел	92(84,4%)

**Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:**

Сұрақтар	Толығымен қанағаттанды	Ішінара қанағаттанды	Ішінара қанағаттанды	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
1. Деканатпен байланыс (мектеп, факультет, кафедра)	101 (92,7%)	7 (6,4%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі (мектеп, факультет, кафедра)	101 (92,7 % )	7 (6,4%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Менеджменттің қолжетімділігі мен жауап беру деңгейі (университет, мектеп, факультет, кафедра)	90 (89,9 %)	10 (9,2%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)

4. Академиялық кеңес берудің болуы	97 (89%)	9 (8,3%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	98 (89,9%)	9 (8,3%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)
6. Жеке мәселелер бойынша кеңес берудің болуы	91 (83,5%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	1 (0,9%)
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	99 (90,8%)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (1,8%)
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметінің қызметі	90 (82,6%)	15 (13,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	3 (2,8%)
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	89 (81,7%)	15 (13,8%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
10. Университеттегі медициналық көмектің сапасы	81 (74,3%)	24 (22%)	3 (2,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	101 (92,7 % )	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	101 (92,7 % )	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстары	92 (84,4%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	83 (76,1%)	18 (16,5%)	3 (2,8%)	3 (2,8%)	2 (1,8%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	82 (75,2%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	4 (3,7%)	1 (0,9%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	97 (89%)	12 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Оқу кабинеттері, үлкен тББтарға арналған аудиториялар	87 (79,8%)	22 (20,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18. Студенттерге арналған демалыс орындары (бар болса)	60 (55%)	19 (17,4%)	4 (3,7%)	3 (2,8%)	23 (21,1%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	90 (82,6%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	6 (5,5%)
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	103 (94,5%)	6 (5,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21. ББ-дегі білім беру бағдарламаларының сапасы	95 (87,2%)	13 (11,9%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
22. Жалпы оқыту әдістері	93 (85,3%)	13 (11,9%)	2 (1,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)
23. Оқу-тәрбие үдерісінің мәселелері бойынша мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	97 (89%)	12 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Жалпы оқыту сапасы	97 (89%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)
25. Оқушыға қойылатын академиялық жүктеме/талаптар	90 (82,6%)	14 (12,8%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
26. Педагогикалық кадрлардың студенттерге қойылатын талаптары	93 (85,3%)	13 (11,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)



27. Ақпараттық қамтамасыз ету және университетке түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру	95 (87,2%)	11 (10,1%)	1 (0,9%)	0 (0%)	2 (1,8%)
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау	95 (87,2%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	96 (88,1%)	8 (7,3%)	1 (0,9%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін объективті бағалау	95 (87,2%)	12 (11%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	0 (0%)
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	82 (75,2%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	2 (1,8%)	3 (2,8%)
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	82 (75,2%)	12 (11%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	12 (11%)
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	95 (87,2%)	9 (8,3%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	97 (89%)	10 (9,2%)	0 (0%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	86 (78,9%)	13 (11,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	8 (7,3%)

**Қаншалықты келісетінізді бағалаңыз:**

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісемін	Ішінара келісемін	Мен келіспеймін	Аяқталды келіспеушілік	Жауап бермеді
36. Курстың силлабусы анық көрсетілді	82 (75,2%)	23 (21,1%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
37. Курстың мазмұны жақсы құрылымдалған	88 (80,7%)	19 (17,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
38. Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндіріледі	90 (82,6%)	14 (12,8%)	5 (4,6%)	0 (0%)	0 (0%)	
39. Мұғалім ұсынған материал өзекті және ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін көрсетеді	84 (77,1%)	24 (22%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
40. Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	84 (77,1%)	21 (19,3%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
41. Мұғалім оқытылатын материалды біледі	91 (83,5%)	15 (13,8%)	2 (1,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)	
42. Мұғалімнің презентациясы түсінікті	88 (80,7%)	17 (15,6%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
43. Мұғалім материалды қызықты етіп береді	81 (74,3%)	20 (18,3%)	6 (5,5%)	2 (1,8%)	0 (0%)	
44. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	86 (78,9%)	21 (19,3%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	

45. Оқушылардың оқу жетістіктерін дер кезінде бағалау	87 (79,8%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
46. Мұғалім сіздің кәсіби және тұлғалық даму бойынша талаптарыңыз бен үміттеріңізге сәйкес келеді	84 (77,1%)	21 (19,3%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
47. Мұғалім оқушының белсенділігін арттырады	81 (74,3%)	19 (17,4%)	7 (6,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	
48. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	87 (79,8%)	16 (14,7%)	3 (2,8%)	3 (2,8%)	0 (0%)	
49. Мұғалімнің сыртқы келбеті, жүріс-тұрысы сәйкес келеді	94 (86,2%)	14 (12,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
50. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	92 (84,4%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
51. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	88 (80,7%)	20 (18,3%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
52. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері түсінікті және қолжетімді	87 (79,8%)	18 (16,5%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
53. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті түрде бағалайды	81 (74,3%)	25 (22,9%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
54. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	90 (82,6%)	16 (14,7%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
55. Білім беруді ұйымдастыру спортпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндік береді	87 (79,8%)	16 (14,7%)	5 (4,6%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
56. Студенттерге арналған құралдар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи	85 (78%)	18 (16,5%)	5 (4,6%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
57. Кітапхана жақсы жабдықталған, ғылыми, оқу және әдістемелік әдебиеттердің жеткілікті қоры бар	88 (80,7%)	19 (17,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
58. Барлық студенттерге ББ мен тұлғалық дамуды меңгеру үшін тең мүмкіндіктер беріледі	86 (78,9%)	22 (20,2%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	

### Оқыту сапасына қатысты басқа да мәселелер:

Мәселе жоқ

Біл сапасында ешқандай кедергілер жоқ , мұғалімдердің көптеген лигалар бізди қағаттырады .

Мен ешқандай айқын проблемаларды көрмеймін. Иә, жағдайлар болады, бірақ әдетте студенттердің өздері кінәлі

Барлығына konilim toladas . Бұл Жаксы университеті

шамалдар техникалық ақаулықтарды дурыстаса , кушти боляр тамак

Оқыту сапас Мінеки жақсы , оқу , білім алю Ушин барлығы Барайық !

Оқыту сапасына толықтай қанағаттанамын, барлығы қолжетімді және түсінікті.

Барлығы жоғары деңгейде!

Ешқандай маселе жоқ , арбир оқытушы өз Алдина алар жалаңаш бар. Оқытушылар өз жұмыстарын жақсы деңгейде атқарып Жатыр .

Оқыту перегрин ұлы қатысты еш кемшілік жоқ , мұғалімдердің оқыту АДИСТЕМЕС ,  
БИЛИЦТИГИНИН ақша жоғарлар

Мен бәріне ризамын. Оқыту сапасына көңілім толады.

Оқыту сапас жақсы , бірақ ит кестесі ынғайсыздық тудырады .

«Педагогика, психология және арнайы білім беру» кафедрасында ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу үшін сәйкес жабдықталған практикалық сабақтарға арналған кабинеттер бар.

Менің ойымша жоқ

