



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері туралы білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін

6B01501 Математика, 6B01502 Физика, 6B01504 Химия,
6B01505 Биология,
6B01506 География

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті» КЕАҚ

20 24 қарашаның 26-28 аралығындағы кезеңде

ТӘУЕЛСІЗ АКРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

Мекенжай
Аккредиттеу
АРТА басқармасы



ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері
туралы**
**білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу
стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін**

**6B01501 Математика, 6B01502 Физика, 6B01504 Химия, 6B01505 Биология,
6B01506 География**

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ

20 24 қарашаның 26-28 аралығындағы кезеңде

Мазмұны

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ	6
(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	11
(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	13
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК	15
<i>6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты</i>	15
<i>6.2. Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты</i>	20
<i>6.3. Стандарт «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту»</i>	26
<i>6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты</i>	32
<i>6.5. Стандарт «Студентке бағытталған оқыту, оқыту және бағалау»</i>	36
<i>6.6. Стандартты «Студенттер»</i>	39
<i>6.7. Стандарт «ББҚ және оқытушылар құрамы»</i>	45
<i>6.8. Стандарт «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»</i>	47
<i>6.9. «Қоғамдық ақпарат» стандарты</i>	50
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ .54	
(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTU БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	55
(IX) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС	58
Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі 59	
2-қосымша. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ	65
73	

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ҚР – Қазақстан Республикасы

ҚР ҒЖМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі

МЖМБС – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

ЖАОК – жаппай ашық онлайн курс

АРТА – тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі

ҒЗЖ – ғылыми зерттеу жұмысы

СҒЖ – студенттік ғылыми жұмыс

МҒЗЖ – магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы

НҚА – нормативтік құқықтық актілер

ҰБШ – Ұлттық біліктілік шеңбері

ҰБЖ – Ұлттық біліктілік жүйесі

ББҰ – білім беру ұйымы

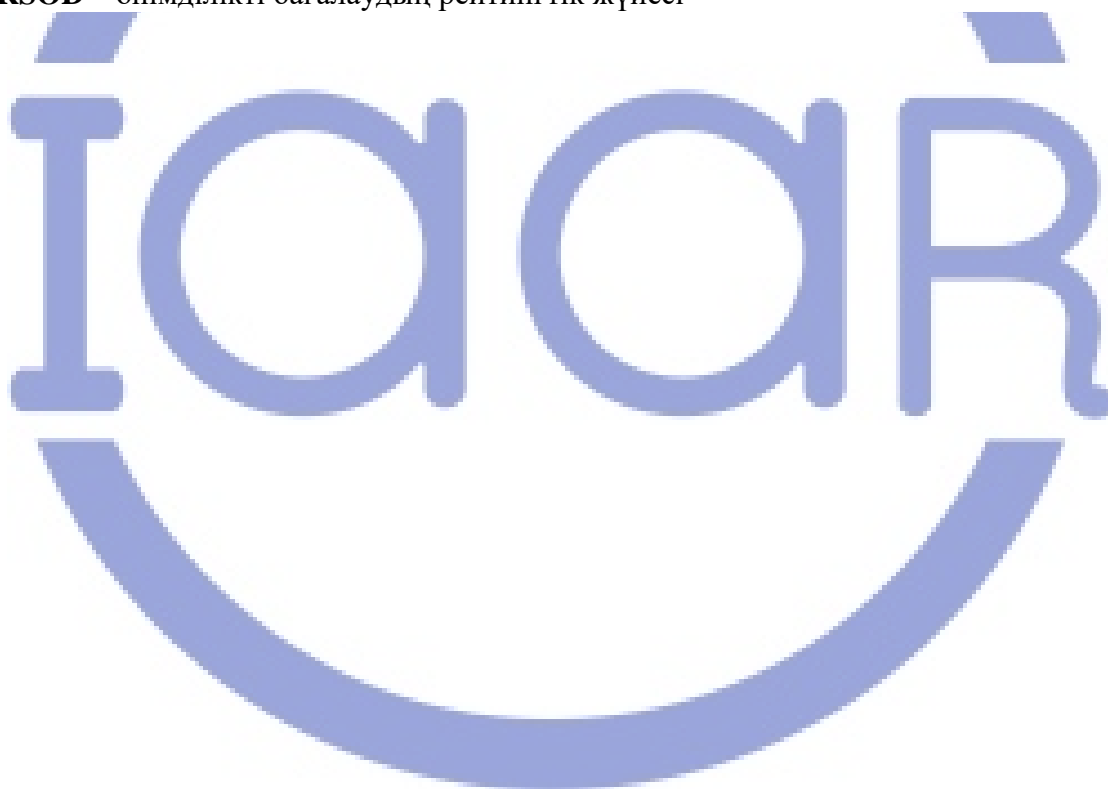
БББ – білім беру бағдарламасы

ұжым – педагогикалық ұжым

ECTS – ЕурББалық несиені аудару және жинақтау жүйесі

ESG – ЕурББалық жоғары білім аймағында сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулары

RSOD – өнімділікті бағалаудың рейтингтік жүйесі



(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің 2024 жылғы 2 қазандағы № 165-24-НҚ бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 26 қараша мен 28 қараша аралығында сыртқы сараптама комиссиясы 6B01501 Математика, 6B01502 Физика, 6B01502 білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалады. 6B01504 Химия, 6B01505 Биология, 6B01506 «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ географиясы Гибридтік форматта жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттары (Қазақстан Республикасы) АРТА (№ 57-20-НҚ 16.06.2020 ж., алтыншы басылым).

Сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) есебінде АРТА стандарттарының критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламаларының бағасы, білім беру бағдарламаларын және білім беру бағдарламаларының бейіндік параметрлерін одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдары бар.

ССК құрамы:

ССК АРТА төрағасы – Тимур Арсенович Табишев, т.ғ.д., доцент, Кабардин-Балқар мемлекеттік университеті. Х.М. Бербекова» (Нальчик қ., Кабардин-Балқар Республикасы); *Офф - лайн қатысу;*

АРТА үйлестірушісі – Бекенова Динара Қайырбекқызы, АРТА жобасының жетекшісі (Астана қ.); *Офф - лайн қатысу;*

Шетелдік сарапшы АРТА – Марк Руиз-Зоррилла Крузате, филология ғылымдарының докторы, Барселона университетінің профессоры (Мадрид, Испания); *Онлайн қатысу;*

Шетелдік сарапшы – Наталья Олеговна Верещагина, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей мемлекеттік гидрометеорологиялық университетінің доценті (Санкт-Петербург, Ресей Федерациясы); *Онлайн қатысу;*

АРТА сарапшысы – Құнақова Клара Өмірзаққызы, педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің профессоры (Алматы қ.); *Онлайн қатысу;*

АРТА сарапшысы – Гүлбахыт Жолдасбекқызы Меңлібекова, педагогика ғылымдарының докторы, Л.Н. атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Гумилев (Астана) *Он - line қатысу ;*

АРТА сарапшысы – Боброва Валентина Владимировна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Қарағанды ББкетов атындағы университет (Қарағанды, Қазақстан Республикасы); *Онлайн қатысу;*

АРТА сарапшысы – Мұсабалина Гүлнар Төлеуғазықызы, тарих ғылымдарының докторы, Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Л.Н. Гумилев (Астана); *Онлайн қатысу ;*

АРТА сарапшысы – Карстина Светлана Геннадьевна, Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор атындағы Қарағанды университеті КЕАҚ физика және нанотехнология кафедрасы. Академик Е.А. ББкетова» (Қарағанды); *Оффлайн қатысу*

АРТА сарапшысы – ЮсуББва Адалат Ахметовна, МВА магистрі, Қазақ ұлттық консерваториясы. Құрманғазы (Алматы); *Офф - лайн қатысу ;*

АРТА сарапшысы – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, Тұран университетінің ғылыми профессоры (Алматы); *Офф - лайн қатысу ;*

АРТА сарапшысы – Илья Игорьевич Круговых, Қазақ ұлттық университеті. әл-Фараби (Алматы); *Онлайн қатысу ;*

АРТА сарапшысы – Сутула Максим Юрьевич, PhD докторы, жетекші ғылыми қызметкер, Ұлттық биотехнология орталығының (Астана); *Онлайн қатысу ;*

АРТА сарапшысы, жұмыс беруші - Бодиков Сейфолла Жамауұлы, Қазақстан Республикасы Дизайнерлер одағы, Еуразиялық дизайнерлер одағының мүшесі (Қарағанды); *Онлайн қатысу ;*

АРТА сарапшысы, жұмыс беруші - Сандыбаева Динара Айдарқызы, Жоғары Солтүстік Қазақстан кәсіптік педагогикалық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (ПетрББавл қ.); *Онлайн қатысу*;

АРТА сарапшысы, студент - Дылдына ББлина Андреевна, «Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ 6В01802 Әлеуметтік педагогика мамандығының 3 курс студенті (ПетрББавл) *Он - line қатысу* ;

АРТА сарапшысы, студент – Турдиева Камилла Тахировна, Туран университетінің ББ Туризм 4 курс студенті (Алматы қ.); *Онлайн қатысу*;

АРТА сарапшысы, студент - Кандратьева Екатерина, ББ 7М01504-Биология мамандығының 1 курс магистранты, Көкшетау университеті. Ш.Уәлиханов (Көкшетау); *Онлайн қатысу*;

АРТА сарапшысы, студент – Ерханқызы Динара, «Тарих» ББ 4 курс студенті, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті (Қызылорда қ.); *Онлайн қатысу*.



(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің (бұдан әрі Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ) тарихы 1939 жылы Қостанай мұғалімдер институты мен оның филиалдарының ұйымдастырылуынан басталады. Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 1955 жылғы 1 шілдедегі No 56-Ө бұйрығына сәйкес 1955 жылғы 1 қыркүйектен бастап Қостанай мұғалімдер институты Қостанай педагогикалық институты болып қайта құрылды. Қазақстан Республикасы Министрлер Кабинетінің 1992 жылғы 6 тамыздағы қаулысы негізінде КСРО-ның 50 жылдығы атындағы Қостанай педагогикалық институты Қостанай мемлекеттік университеті болып өзгертілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1996 жылғы 3 сәуірдегі No384 қаулысына сәйкес Қостанай мемлекеттік университетіне белгілі ақын, түркітанушы, қоғам және мемлекет қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының есімі берілді. 2000 жылы Қостанай ауыл шаруашылығы институты университет құрамына енді. 2004 жылы Қостанай педагогикалық институты университет құрамынан ББлініп, 2018 жылы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті болып өзгертілді. 2019 жылы Қазақстан Республикасының қаулысына сәйкес «Қостанай мемлекеттік университеті» РМК-ға біріктіру арқылы қайта ұйымдастыру жүргізілді. А.Байтұрсынов және «Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті» РМК жанындағы РМК. Ұ.Сұлтанғазин» КЕАҚ «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті».

Қазіргі таңда «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Қазақстан Республикасындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру субъектісі және кең ауқымды мамандықтар бойынша кадрлар дайындайтын ірі өңірлік университет болып табылады. Университет білім, ғылым және жастар саясаты саласындағы ұлттық және аймақтық басымдықтарды белсенді түрде жүзеге асыруда және өзін инновациялық технологиялар мен білім, ғылым және ғылым интеграциясына негізделген жоғары сапалы білім беру қызметін ұсынатын заманауи басқару жүйесі бар инновациялық аймақтық университет ретінде көрсетеді. өндіріс.

Университеттің негізгі жетістіктері (<https://ksu.edu.kz/about/dostizheniya/>):

- Университеттің білім беру бағдарламаларының 70%-ы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары; білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге аккредиттелген; білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленеді; жоғары білім беру бағдарламаларының жартысынан көбі үш тілде жүзеге асырылады;
- түлектердің нақты жұмыспен қамтылуы;
- Magna Charta Universitatum-ға қол қоюшы;
- TEMPUS, ERASMUS, ERASMUS+ бағдарламаларының халықаралық жобаларының саны бойынша республикалық көшбасшылық;
- жаңа технологиямен жабдықталған қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты бар;
- Ғылыми-зерттеу жұмыстары гранттық, бағдарламалық-мақсаттық, келісім-шарттық қаржыландырумен, республикада теңдесі жоқ зертханаларда жүргізіледі;
- табысты жұмыс істейтін коворкинг, IT-скиллдер, кибер-клубтар және агро-біліктілік кеңселері – цифрландыру негіздері;
- «EAPU INTERNET PRIZE» – 2022 ж.

Университеттің білім беру қызметі 2023 жылғы 7 қарашадағы № KZ41LAA00035547 мемлекеттік лицензияға сәйкес әрекет ету мерзімін шектеусіз жүзеге асырылады. Университеттің 2024 жылғы 9 қаңтардағы МК № 000442 ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде бес жыл мерзімге аккредиттеу туралы куәлігі, институционалдық аккредиттеу (тіркеу) бойынша Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің куәлігі бар. № АА0161 24 мамыр 2019 ж.

ҚӨУ сайтына сәйкес. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы педагогикалық институты университет құрылымына кіреді. У.Сұлтанғазина, ауыл шаруашылығы ғылымдары факультеті, әлеуметтік-гуманитарлық факультеті, машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, экономика және құқық факультеті. Институт пен университет факультеттерінде 31 кафедра, соның ішінде әскери кафедралар бар. Университет педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарын өткізуге құқығы бар ұйымдардың тізіліміне енгізілген (Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2023 жылғы 13 шілдедегі No 8 хаттамасы).

ЕП тізілімінде 142 бағдарлама тіркелген: 109 қолданыстағы, 24 жаңа, 8 инновациялық, 27 оқыту бағыты бойынша 70 бакалавриат бағдарламасы, 18 оқыту бағыты бойынша 54 магистратура, 12 докторантура. оқыту бағыттары. Университет түлектерінің жұмысқа орналасу деңгейі 89%, аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша:

- 6B01501 – Математика: 2020 жылы – 96 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 98 %, 2023 жылы – 100 %, 2024 жылы – 98 %;
- 6B01502 – Физика: 2021 жылы – 100%, 2022 жылы – 100%, 2023 жылы – 100%, 2024 жылы шығарылым болған жоқ;
- 6B01504 – Химия: 2020 жылы – 89 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 100 %, 2003 жылы – 100 %, 2024 жылы – 85,3 %;
- 6B01505 – Биология: 2020 жылы – 84 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 100 %, 2003 жылы – 89 %, 2024 жылы – 89,5 %;
- 6B01506 – География: 2020 жылы – 85%, 2021 жылы – 100%, 2022 жылы – 100%, 2023 және 2024 жылдары шығарылымдар болған жоқ.

Сайттың мәліметінше, университетте 531 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде 231-і ғылыми дәрежесі бар, университеттің жалпы студенттік саны 8310 адамды құрайды. Университетте әлемнің 7 елінен 48 шетелдік студент, «Болашақ» бағдарламасының 8 стипендиаты, 2023 жылы «Серпін» бағдарламасы бойынша 56 студент оқуға түсті.

Университет миссиясы: білім генерациясы , жаһандану жағдайында табысты адамдардың жаңа буынын дайындау.

«Атамекен» ҰКП 2023 жылға арналған рейтингінің қорытындысы бойынша университеттің рейтингтік 36 білім беру бағдарламасының 12-сі (33%) ұлттық рейтингтің ТББ 3-іне енді; 25 (69%) бағдарлама ТББ 10-ға кіреді (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2023).

Университетте «3і: интеллект, идея, инновация», «ҚМПИ Жаршысы» көпсалалы ғылыми журналдар шығарылады.

Университет іске асырылып жатқан білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлау үшін барлық қажетті оқу, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген. «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ» КЕАҚ балансында 5 оқу корпусы, 3 жатақхана (No1 Студенттер үйі: 430 студент тұрады, No 2 Студенттер үйі: 303 студент тұрады, No 3 Студенттер үйі: 320 студент) бар. live), қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, ғылыми кітапхана, қосалқы және шаруашылық ББлмелері. Ғимараттар жалпы ауданы 89 920,9 ш.м. шаруашылық жүргізу құқығымен университетке жатады. Оқу үрдісінде 6 дәрісхана, практикалық және семинар сабақтарына арналған 196

аудитория, 32 оқу және ғылыми зертхана, 57 компьютерлік сынып, 36 мультимедиялық кабинет, 2 лингафондық зертхана, 9 ғылыми-инновациялық орталық, 1 интернет залы, 5 оқу залы пайдаланылады.

Университеттің ғылыми кітапханасының жалпы ауданы 5578,7 ш.м. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогикалық бағыттағы ғылыми кітапханасы Пушкин көшесі, 136 мекенжайы бойынша жеке ғимаратта орналасқан. Ғылыми кітапхана қорында ғылыми-көпшілік, оқу-өндірістік, анықтамалық, ақпараттық-библиографиялық, ғылыми және техникалық құжаттар және көркем әдебиет. Басылым түрлері бойынша: баспа, аудиовизуалды құжаттар, электронды басылымдар; тіл диапазоны: қазақ, орыс және шет тілдеріндегі құжаттар. Университет сайтының мәліметінше, кітапхана қорының жалпы саны 1 146 843 дана. 104 атаудағы газет-журналға жазылу жүргізілді. Кітапхананың электронды каталогында 121 мыңнан астам жазбалар бар және кітаптардың библиографиялық сипаттамасы, уақытша сақтауға арналған брошюралар, электронды тасымалдағыштағы құжаттар, диссертациялардың авторефераттары бар. Барлық жаңа әдебиеттер KAVIS бағдарламасына енгізіледі. Сонымен бірге, «Өзіндік есептемеде» жалпы университеттің кітапхана қоры туралы, оның ішінде тіл бойынша толық мәліметтер берілмейді.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің басқару жүйесі вертикальды принцип бойынша құрылған және қызмет бағыттары бойынша құрылымдық Бөлігішелерді: оқу-әдістемелік жұмыс, ғылыми-зерттеу жұмыстары, тәрбие жұмысы және т.б. Университет әртүрлі деңгейде жоспарлауды жүзеге асырады. Әр түрлі бағыттар бойынша университет қызметінің тетіктері әзірленіп, мониторинг жүргізілуде. Ішкі нормативтік және ұйымдастырушылық құжаттама өкілеттіктерді жедел басқаруға және ББлуге мүмкіндік береді.

6B01501-Математика, 6B01502-Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География аккредиттелген білім беру бағдарламаларының қысқаша сипаттамасы

6B01501-Математика, 6B01502-Физика, 6B01504-Химия, 6B01505-Биология, 6B01506-География білім беру бағдарламалары 6B01-Педагогикалық ғылымдар, 6B015-жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты білім беру саласына жатады.

6B01504-Химия, 6B01505-Биология, 6B01506-География мамандықтары бойынша аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау (білім беру қызметіне лицензия № KZ41LAA00102, қосымшасы № KZ41LAA0010. 2023 жылғы 7 қарашадағы 6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша білім беру қызметімен айналысуға лицензия алу үшін Астана қаласы, № 810 бұйрық) 2023 жылғы 7 қарашадағы № 810 бұйрық) атындағы ҚӨУ жүзеге асырылады. «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының Ахмет Байтұрсынұлы және Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының жаратылыстану ғылымдары кафедрасы.

Аккредиттелген ББ үшін кадрларды даярлау 6NRK деңгейінде – бакалавр дәрежесінде жүзеге асырылады. ББ 6B01501-Математика, 6B01502-Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География мамандықтарының түлектері магистратурада оқуын жалғастыруға мүмкіндік алады.

Кафедра студенттерді Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес оқытуды қамтамасыз етеді. Аккредиттелген ББ түлектері меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық

типтегі және типтегі орта білім беру ұйымдарында жұмыс істей алады ; техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында .

Бакалавриатта оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі. Стандартты оқу мерзімі – 4 жыл. Университет веб-сайтында жарияланған білім беру бағдарламаларына (Түлектер үлгісі) сәйкес түлектерге академиялық дәреже беріледі:

- ББ 6В01501-Математика бойынша: «6В01501 Математика» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры;
- ББ 6В01502-Физика бойынша: «6В01502 Физика» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры;
- ББ 6В01504 – Химия бойынша: « 6В01504 Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры ;
- ББ 6В01505 – Биология бойынша: « 6В01505 Биология» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры ;
- ОР 6В01506 – География: «6В01506 География» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры .

Ағымдағы оқу жылындағы педагогикалық кадрлардың деңгейі: ББ 6В01501 – Математика бойынша – 50%; ББ 6В01502-Физика бойынша – 48%, 6В01504 – Химия – 72%, 6В01505 – Биология – 59%, 6В01506 – География – 50%.

ББ 6В01501-Математика, 6В01502-Физика, 6В01504- Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География аккредиттелген ББ үшін дәрісханалар, практикалық және семинарлық сабақтарға арналған аудиториялар, оқу және ғылыми зертханаларды қоса алғанда, физика-математика кабинеттері бар. зертхана ББтика, электр және магнетизм, физиканы оқыту әдістемесі және мектептегі эксперимент технологиясы зертханасы, атомдық физика және радиоэлектроника зертханасы, физиканың компьютерлік әдістері зертханасы, А.Айтмұхамбетов атындағы физикалық эксперимент зертханасы, академик У.М. Сұлтанғазин (робототехника зертханасы), робототехника, электроника және автоматика зертханасы, инновациялық білім беру технологиялары зертханасы және т.б., компьютерлік сыныптар, соның ішінде Зертхана Ақпарат және Байланыс Технологиялар , мультимедиялық және лингафондық зертханалар, ғылыми-инновациялық орталық, Қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, Гербарий қоры, Экология және биология мәселелерін зерттеу орталығы.

2024-2025 оқу жылында аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны туралы ақпарат 1-кестеде көрсетілген.

2024-2025 оқу жылында аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша студенттерді қабылдау

ББ атауы	Барлығы	1 курс	2-ші жыл	3-ші жыл	4-ші жыл
6В01501- Математика	171	55	60	33	23
6В01502- Физика	80	23	21	21	15
6В01504 - Химия	33	19	14	-	-
6В01505 - Биология	46	24	22	-	-
6В01506 – География	68	16	21	17	14

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының оқытушылары АР19680147-КС-23 – Өрттің әсері және мақсаты Қазақстан Республикасының солтүстік аймағындағы Аманқарағай орманының орман экожүйесін қалпына келтіру әдістерін талдау ғылыми жобаларын жүзеге асыруға қатысады. өрттердің орман экожүйелерінің кейбір құрамдас ББліктерінің жағдайына әсерін анықтау және оларды тиімді қалпына келтіру әдістерін зерттеу (қаржыландыру сомасы – 27750000 теңге), АП19678806-КС-23 - Құрама сульфидті кендерді және оларды байыту қалдықтарын өңдеудің гидрометаллургиялық әдістері, оның мақсаты нашар сульфидті ББлиметалл кендерінен түсті металдарды жоғары тиімді өндіруге мүмкіндік беретін гидрометаллургиялық тәсілдерді және қолданыстағы әдістерді пайдалана отырып өңдеу ұтымсыз байыту қалдықтарын әзірлеу (қаржыландыру сомасы – 27 740 406 теңге), ғылыми-техникалық IRN бағдарламасында BR18574125 «Қазіргі жағдайды зерттеу Қазақстандағы ботаника, молекулалық генетика және биоинформатиканың заманауи әдістерін қолдана отырып, тамырлы өсімдіктердің түрлік алуандығы» 2023-2024 жылдарға арналған, «Ұлттық биотехнология орталығы» ЖШС-де бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде іске асырылуда (қаржыландыру сомасы – 663 245 064,12 теңге).



(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТЕТТІҢ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

6B01501 Математика, 6B01502 Физика, 6B01504 Химия, 6B01505 Биология, 6B01506 География мамандықтары бойынша «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ білім беру бағдарламалары бойынша (мамандандырылған) Білім беру сапа саласындағы аккредиттеу (мамандандырылған) бойынша А.А. IQAA), нәтижесінде 27.07.2020 № 0188/1 білім беру бағдарламаларын аккредиттеу туралы сертификат берілді : 11.08.2019-11.07.2024. .

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай педагогикалық университетінің сыртқы аудит есебінде:

ББ 6B01501 Математика бойынша: аймақтық еңбек нарығында ББ түлектеріне тұрақты жоғары сұраныс, студенттерге академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін ақпараттық және әкімшілік қолдау көрсету, кәсіптік бағдар жұмысын күшейту, материалдық-техникалық базаны жаңарту, білім беру, ақпараттық және техникалық ресурстар. Баяндамада профессорлық-оқытушылық құрамның төмен деңгейі, академиялық ұтқырлық, халықаралық гранттар мен профессорлық-оқытушылық құрамға арналған шәкіртақы бойынша қолда бар мүмкіндіктер туралы ақпараттың жоқтығы, профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми-педагогикалық қызметті жетілдіруге ынтасының жоқтығы;

ББ 6B01502 Физика бойынша: халықаралық серіктестермен ынтымақтастықты және білім беру бағдарламасы бойынша қос дипломдық бағытты дамыту, шетелдік университеттермен бірлескен ББ әзірлеу, заманауи жабдықтар мен аспаптарды сатып алу ұсынылады. Баяндамада профессорлық-оқытушылық құрамның шығыс академиялық ұтқырлығының жоқтығы, теориялық пәндер бойынша сабақтарды ағылшын тілінде жүргізетін кафедрадағы оқытушылар санының жеткіліксіздігі, профессорлық-оқытушылық құрамның қаржыландырылатын ғылыми жобаларға, түрлі республикалық және халықаралық олимпиадаларға қатысуының әлсіздігі атап өтілді. өздерінің ғылыми әзірлемелерін коммерцияландырудың жоқтығы, келісім-шарттық тақырыптар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының болмауы, нөлдік емес импакт-факторы бар басылымдарда профессорлық-оқытушылық құрамның жариялау белсенділігінің төмендігі, ұсынылған оқулықтарды басып шығаруға қатыспау ҚР БҒМ;

ББ 6B01504 Химия бойынша: оқыту, ғылыми-зерттеу және оқыту арасындағы өзара әрекеттестіктің рөлін күшейту, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге жұмыс берушілерді, оның ішінде облыстың ауыл мектептерінен тарту, академиялық жұмыстарға қатысу үшін қазақстандық және шетелдік ғалымдарды тарту ұсынылады. онлайн-технологиялардың мүмкіндіктеріне негізделген ұтқырлық бағдарламалары, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын белсендіру, студенттердің санын көбейту үшін неғұрлым мақсатты жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу, оқытушылар құрамының журналдарда жариялау белсенділігін арттыру. Scopus және Web дерекқорларына бойынша Ғылым , оқу-химиялық зертханаларды заманауи құралдармен жарақтандыруды жақсарту, академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қаржы алу үшін профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми конкурстарға қатысуын белсендіру;

ББ 6B01505 Биология бойынша: жұмыс берушілердің сұранысы бойынша жаңа элективті курстарды енгізу, зертханаларды жаңғырту, студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуын арттыру, кәсіптік бағдар жұмысын күшейту, студенттердің республикалық студенттік олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысуын белсендіру, Scopus және Thomson Reuters деректер базасына енгізілген журналдарда мақалаларды жариялауға дайындау бойынша оқытушылар құрамының жұмысы;

ББ 6B01506 География бойынша: ББ сапасын бағалауға студенттер сирек қатысатыны атап өтілді, оқытудың инновациялық әдістерін қолдануды кеңейту, оқу үдерісіне педагогикалық ұжымның оқыту әдістемесі саласындағы өзіндік зерттеулерін енгізу ұсынылады. оқу пәндері, студенттер мен оқытушылардың ішкі және сыртқы академиялық

ұтқырлығын жүзеге асыру бойынша жұмысты күшейту, өндірісте кафедра филиалдарын құру арқылы студенттерді практикалық оқыту, кәсіптік бағдар жұмысын күшейту, материалдық-техникалық базаны жаңарту, веб-сайттардың ақпараттық мазмұнын жақсарту. құрылымдық Бөлігішелер.



(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2024 жылғы 26-28 қараша аралығындағы кезеңде АРТА сыртқы сараптау комиссиясының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетіне сапарының бекітілген Бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. ССК жұмысын үйлестіру мақсатында 2024 жылғы 25 қарашада онлайн режимінде алдын ала отырыс өткізілді, оның барысында негізгі мәселелер мен сапар бағдарламасы талқыланды, емтихан әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы және университеттің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу, өзін-өзі бағалау есептерінің мазмұнын нақтылау үшін Басқарма төрағасы-ректормен, Басқарма мүшелері – проректорлармен кездесулер өткізілді. қызмет бағыттары бойынша университет, құрылымдық Бөлігішелердің басшылары, аккредиттелген ЕП Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директорымен, кафедра меңгерушілері мен ББ меңгерушілерімен, ББ оқытушыларымен, ЭП студенттерімен, мүдделі тұлғалармен (өкілдер) тәжірибе базалары және жұмыс берушілер), БП түлектері. Гибридтік форматта тәжірибе базаларының өкілдерімен, жұмыс берушілермен және ББ түлектерімен кездесулер өткізілді. Жиналыстарға барлығы 345 адам қатысты (2-кесте).

2-кесте – АРТА ССК отырысына қатысқан қызметкерлер, студенттер, тәжірибе базаларының өкілдері, жұмыс берушілер мен түлектер туралы мәліметтер:

Қатысушылардың санаты	Саны
Басқарма төрағасы-ректор	1
Кеңес мүшелері – проректорлар	3
Құрылымдық Бөлігішелердің басшылары	17
Аккредиттелген Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры Е.П	1
Бөлігі меңгерушілері мен оқу бағдарламаларының меңгерушілері	22
ЕП мұғалімдері	55
ЕП студенттері	129
Тәжірибе базаларының және жұмыс берушілердің өкілдері	49
ББ түлектері	68
Барлығы	345

Көрнекі тексеру барысында мүшелері университеттің материалдық-техникалық, оқу және зертханалық базасының жағдайымен танысты. Кітапхана, оқу аудиториялары, зертханалар, аккредиттелген білім беру бағдарламалары бейіні бойынша кафедралардың кабинеттері, қосалқы қызметтердің жұмыс орындары болды.

ССК сарапшылары практикалық деректер қорын қарастырды, оның ішінде Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім Бөлігінің физика-математика лицейі» КММ, «Қалалық білім басқармасының № 18 мектеп-гимназиясы» КММ. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласының білім Бөлігідері № 2 мектеп-лицейі» КММ» мемлекеттік мекемесі. Өзін-өзі бағалау есебінде келтірілген ақпаратты растау үшін сыртқы сарапшылар университеттің жұмыс құжаттамасын сұрап, талдап, университеттің ресми сайтындағы (<https://ksu.edu.kz/ru/>) ақпаратты талдады.).

Аккредиттелген білім беру бағдарламалары үшін ССК сарапшылары келесі пәндер бойынша сабақтарға қатысты:

1. Мектептегі оқу мен бағалаудағы жаңа тәрбиелер, Сабақтың тақырыбы: Кері байланыс және рефлексия (дәріс), оқытушы: Нупирова А.М., м.ғ.д., аға оқытушы;
2. Планиметриялық есептерді шығару практикумы, сабақтың тақырыбы: Шеңбер, шеңбер (практикалық сабақ), оқытушы: Раисова Г.Т., аға оқытушы;
3. ББтика (ағылшын тілінде), сабақтың тақырыбы: Фотоэффект құбылыстары (практикалық сабақ), оқытушы: Қасымова А.Г., м.ғ.к., аға оқытушы;
4. Талдаудың қосымша тараулары, сабақ тақырыбы: Тейлор сериясы. Лоран сериясы. Аналитикалық функцияның нөлдері. Дара нүктелердің жіктелуі (практикалық сабақ), оқытушы: Демисенова Ж.С., математика магистрі, аға оқытушы;
5. Астрономия, сабақтың тақырыбы: Көп және айнымалы жұлдыздар (зертханалық сабақ), оқытушы: Телегина О.С., м.ғ.к., аға оқытушы.

Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер интерактивті тақтаны, плоттерлерді, тББтық жұмыс әдістерін қолданды, әртүрлі мәселелерді талқылау үшін диалог алаңдарын құрды және өзін-өзі бағалау, мұғалім мен оқушыны бағалау әдістерін қолданды.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 67 мұғалім мен 109 студенттен онлайн сауалнама жүргізілді.

ССК сапарының бағдарламасына сәйкес ССК емтихан нәтижелері бойынша әзірлеген «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсынымдар басшылықпен қорытынды кездесуде ұсынылды. университетінің 2024 жылғы 28 қарашада.



(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.
- Сапа саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді.
- Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер (аутсорсинг) жүзеге асыратын барлық іс-шараларға, соның ішінде бірлескен/қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.
- ББ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.
- ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау, сондай-ақ мақсатты шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмысын көрсетеді. ББ үздіксіз жетілдіру кезінде.
- ББ басшылығы мүдделі тББтардың өкілдерін, соның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық қызметкерлерді ББ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.
- ББ басшылығы ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.
- Университет ББ шеңберіндегі бизнес-процестерге, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін ББлуге және алқалық органдардың функцияларын шектеуге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын көрсетуі керек.
- ББ басшылығы ББ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оның үздіксіз жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.
- ББ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.
- ББ менеджменті тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек.
- Білім беру бағдарламасының басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.
- Университет инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді қоса алғанда, ББ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек.
- ББ басшылығы оқытушылар құрамы студенттерге, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығын және қолжетімділігін көрсетуі керек.
- ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағанын растайды.
- ББ басшылығы келесі процедураға дайындалу кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.

Дәлел

атындағы ҚӨУ оқу қызметі. А.Байтұрсынұлының бакалавриат және магистратура бағдарламалары Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету комитетінің 7 қарашадағы берген лицензиясы (№ KZ41LAA00035547) негізінде жүзеге асырылады. 2023.

атындағы ҚӨУ Даму бағдарламасы негізінде университет қызметі жүзеге асырылады . А.Байтұрсыновтың 2020-2025 жылдарға арналған миссиясына, пайымдауына және стратегиялық бағыттарына сәйкес. атындағы ҚӨУ дамыту бағдарламасы. 2020-2025 жылдарға арналған А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ директорлар кеңесі бекітті. А.Байтұрсынұлы» 2020 жылғы 25 желтоқсандағы №4 хаттама (https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate_governance/doc/programma_razvitiya_2020-2025.pdf).

Университет сапаны қамтамасыз ету бойынша жарияланған саясаты бар екенін көрсетті. Саясат ашық ресурста орналастырылған - <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/strategiya-operacionnye-plany-i-otchety>

Университеттің сапа саясаты университеттің миссиясымен анықталады, ол оның көзқарасы арқылы жүзеге асырылады. ББ 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География, 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика пәндерін жүзеге асыратын кафедрамен белгіленген мақсаттар университеттің көзқарасына сәйкес келеді және түлектерінің кәсіби ойлауы мен ғылыми дүниетанымын дамытуға бағытталған. ББ сапасын қамтамасыз ету үшін оқыту, зерттеу және оқу арасындағы тұрақты өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді. Бұл байланыс оқу-тәрбие процесінде, дипломдық жобаларды (жұмыстарды) орындау кезінде және Республикалық олимпиадалар мен олимпиадаларға қатысу кезінде зерттеу нәтижелерін пайдалануда көрінеді.

атындағы ҚӨУ академиялық саясаты. А.Байтұрсынова жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша университетте оқу үдерісін ұйымдастыру тәртібін айқындайды және студентке бағдарланған оқытуды жүзеге асыруға бағытталған оқу қызметін жоспарлау, басқару және оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру бойынша шаралар, ережелер мен процедуралар жүйесін білдіреді. және білім сапасын арттыру

<https://portal.ksu.edu.kz/nsd/ru/2.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%A0%D0%A37%D0%9F%20067-2023%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

ББ менеджменті және оларды дамыту қоғамның қазіргі заманғы инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламаларына және Қазақстан Республикасында кәсіптік білім беруді дамытудың ағымдағы тенденцияларына сәйкес жүзеге асырылатын ішкі және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті заманауи мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған. әлем.

[Р 039-2024 Білім беру бағдарламалары](#) ережесімен реттеледі. Сапаны қамтамасыз ету саясаты [Р 016-2024 сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің](#) ережелерімен анықталады. Сондай-ақ университет сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру және пайдалану үшін құрылымдық Бөлігішелердің функцияларын ББлу матрицасын бекітті. Университетте білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін әзірленген, құжатталған және жарияланған саясат бар. [Р 067-2023 Академиялық саясат](#) құжатында білім беру процесін ұйымдастырудың тиімділігін, білім сапасын арттыруға және студенттердің жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға көмектесетін ережелер мен рәсімдердің тізбесі болып табылады. Сондай-ақ ББрталдың «Нормативтік анықтамалық құжаттама» Бөлігінде сапаны қамтамасыз ету үшін басқа да қажетті ақпарат бар.

ДБ басшылығы фактілерге, сауалнама нәтижелеріне, оқу үдерісінің мониторингіне және басқа көздерге негізделген ықтимал тәуекелдерді анықтайды, талдайды және бағалайды. ББ үшін тәуекелдер профессорлық-оқытушылық құрамның сыртқы ұтқырлығының жоқтығы, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар кадрлардың қартаюы болып табылады. Осы тәуекелдерді төмендету жолдарының бірі Қазақстан Республикасының жетекші ЖОО мен оқу орталықтарында магистратурада оқу, кафедра оқытушыларын Қазақстан Республикасының жетекші ЖОО-ның докторантурасына қабылдау арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру болып табылады. , магистратураны бітірген жас мамандарды штатқа қосу, шетелдік ғалымдарды шақыру. Сондай-ақ белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысы, оқу ақысын азайту, білім беру гранттарын көбейту және еңбек нарығына сәйкес келетін жаңа оқу жолдарын құру.

П 006-2024 «Академиялық сапа жөніндегі кеңес» ережелерімен реттелетін және жұмыс істеуін қамтамасыз етуге бағытталған ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесі жұмыс істейді. сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін, білім беру бағдарламаларын іске асырудың талдауы мен шарттарын, ББ сапасын бағалау, бағалау саясатын талдау және жетілдіру, академиялық адалдықты бұзу. Сапаны қамтамасыз ету жүйесін енгізу білім беру стандарттарының орындалу дәрежесі мен толықтығын, университеттің ББерациялық мақсаттарының маманға еңбекпен қойылған стратегиялық талаптарға сәйкестігін анықтау мақсатында білім беру сапасын тұрақты бақылаудан тұрады. нарық және бәсекеге қабілетті маман даярлаудағы мұғалімдердің мүмкіндіктерінің деңгейі.

Студенттер, оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер және мүдделі тұлғалар ББ дамыту жоспарларын құру процесіне қатысады. ББ дамыту жоспарлары: 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика атындағы ҚӨУ стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып әзірленген. А.Байтұрсынов, түлектің интеллектуалдық, тұлғалық, кәсіби құзыреттіліктеріне қоғамның әлеуметтік күтулерін ескере отырып, оның нәтижелі оқу, тәрбиелік, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және сабақтан тыс жұмыстарға дайындығын ескере отырып, А.Байтұрсынов, университет пен факультеттің миссиясы. ғылым мен білім беру тәжірибесінің талаптарын қанағаттандыруға үлес қосу.

Білім беру қызметінің сапасына қанағаттанушылықты анықтау мақсатында ЖОО басшылығы сауалнама негізінде ББ жүргізеді. Сауалнама процедурасының ресББнденттері студенттер, оқытушылар құрамы, түлектер және жұмыс берушілер болып табылады, олардың негізінде, мысалы, жұмыс берушілердің ұсыныстары қалыптасады. Мансап және жұмыспен қамту орталығы жыл сайын жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізеді . 2023 жылғы ресББнденттердің 84%-ы түлектердің дайындық сапасының деңгейін «жоғары» және «орташа» деп атап өтті. Сауалнама нәтижелері Үйлестіру кеңестерінде, факультеттердегі сапа кеңестерінде, ОӘБ, факультет кеңестерінде және т.б. талқылау нысанасына айналады.

Мансап және жұмыспен қамту орталығы жұмыс берушілердің мәліметтер базасын кеңейту және тағылымдамадан өту үшін байланыстарды кеңейту бойынша жұмыс жүргізуде; Бұл ретте Орталық жұмыс берушілер мен тәжірибе жетекшілері үшін университеттің веб-сайтында (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr>) өзекті ақпаратты орналастырады. [-karery-i-trudoustrojstva-kru/](https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/)) . Барлық түлектердің түйіндемелері жыл сайын университеттің ресми сайтында орналастырылады (2023-2024 жж. ББ 6B01502 Физика мамандығы бойынша бірде-бір түлек болмағандықтан, биылғы студенттік түйіндеме жоқ).

ББ дамыту жоспарының тиімділігі профессорлық-оқытушылар құрамының түпкілікті нәтижелерге жауапкершілігімен, өкілеттіктерді беру және шектеумен, университет сайтында ақпаратты орналастырумен, университеттің құрылымдық Бөлігішелерінің қызметін реттейтін жергілікті нормативтік құжаттармен және қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарымен қамтамасыз етіледі. және мұғалімдер.

Оқу процесінің практикалық бағытын күшейту және кластердің білім беру бағдарламаларында дуальды оқыту қағидаттарын енгізу үшін пәндерді оқытуға білім беру ұйымдарында жұмыс тәжірибесі бар практиктер тартылады. Білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысатын, арнайы педагогикалық қызмет көрсететін мекемелерді білдіретін жұмыс берушілер жатады. Заманауи мектептердің шындығына сай келетін және жұмыс берушілер тарапынан сұранысқа ие мұғалімдерді даярлау мақсатында дипломдық жұмыстардың жетекшілері ретінде ынтымақтастыққа облыстың жоғары кәсіби мұғалімдері мен өндіріс мамандары шақырылады . Сонымен, қарастырылып отырған кезеңге «Химия» ЕП дипломдық жұмысының жетекшісі ретінде Қостанай облысы, Қостанай қаласы, «НЗМ ФМС» АҚ химия пәнінің мұғалімі Нурушева А.Б., Алтынсарин ауданы, география пәні мұғалімі К.Т.Баймағанбетова шақырылды.

Мысалы, ББ кластерін әзірлеуге қаланың жетекші мектептерінің мұғалімдері қатысты:

«6B01506 – География» ББ әзірлеушілер ретінде – Тимчук Ю.В. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің физика-математика лицейі» ММ жоғары санатты география пәнінің мұғалімі, Асанова Қ.И. – Сарапшы ретінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының география пәні мұғалімі (Қостанай қ., Қостанай облысы), Мукеева Р.Ж. Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің М.Горький атындағы гимназиясының «Жоғары санатты мемлекеттік университетінің география пәні мұғалімі», география пәнінің мұғалімі Садвакасов А.Ж. (мұғалім-модератор) «Назарбаев Зияткерлік мектебі физика және Қостанай қаласының математикасы» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ (Қостанай қ., Қостанай облысы), Калинина Т.Ю. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің №23 М.Қозыбаев атындағы орта мектебі» ММ география пәнінің мұғалімі, магистрі) <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/>

ЭЗ «6B01504 – Химия», А.Б. Сарапшы ретінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Қостанай қаласы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің химия магистрі, химия пәнінің мұғалімі Н.С.Бекбосынова қатысты. биология мұғалімі, физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің Қостанай қаласындағы филиалы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ (Қостанай қаласы, Қостанай облысы), Жұмағұлова Қ.Ж. Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернатының химия пәні мұғалімі; 2021 жылы Беспальчук Н.В. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің №2 мектеп-лицейі» КММ-нің магистр-мұғалімі, Қостанай қаласы «Білім ел» химия-биология мұғалімдері бірлестігінің жетекшісі <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/>

Гевел Н.В. «6B01505 – Биология» ББ әзірлеуге қатысты. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігі А.М.Горький атындағы гимназия» ММ оқытушы – ғылыми қызметкер, биология магистрі, Демесенов Б.М. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Қостанай қаласы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің биология магистрі, биология пәні мұғалімі (Қостанай қаласы, Қостанай облысы), Мусина Т.Г. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің № 6 орта мектебі» ММ биология пәнінің мұғалімі (шебер оқытушы); 2024 жылы - «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің № 2 мектеп-лицейі» КММ-нің педагог-зерттеуші, Г.С.Алпысбаева <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/>

«6B01501 Математика» ББ «Затобольск мектеп-гимназиясы» ММ директоры, жоғары санатты математика пәнінің мұғалімі (Қостанай облысы) Алдамбергенова К.Т., «№1 орта мектебі» ММ математика пәнінің мұғалімі К.Т. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігі» ММ Ғ.Қайырбеков атындағы 9, педагог-модератор (Қостанай қ.) Дауренбекова А.Т., мемлекеттік университетінің математика пәнінің оқытушысы. «Ы. атындағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты. Алтынсарин» (Қостанай қ., Қостанай облысы) Еришова А.А., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалының математика мұғалімі (Қостанай қ., Қостанай облысы) Мұсабекова М.М. және Утина Р.К. <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/>

ББ 6B01502 Физика бойынша жұмыс берушілер 2021-2024 жж.: Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі филиалының физика және информатика пәнінің мұғалімі Токушев Б.Т. және ҚМУ физика пәнінің мұғалімі Салимов А.Б. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің физика-математика лицейі, ол 2024 ж. – педагогика ғылымдарының магистрі, педагог-зерттеуші санатындағы физика пәнінің мұғалімі, «Республикалық физика-математика мектебі» КЕАҚ Астана қаласы бойынша филиалының физика кафедрасының меңгерушісі.

Сарапшылар ББ шеңберінде бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасы, персоналдың лауазымдық міндеттерін бір мәнді ББлу, алқалы органдардың

функцияларын шектеу, білім беру бағдарламаларын басқару жүйесінің ашықтығы бар екеніне сенімді болды.

Жалпы білім беру бағдарламасын басқару үшін қажетті ақпарат, кадрлық, қаржылық, материалдық-техникалық ресурстар, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттар бар.

Аналитикалық Бөлігі

ССК миссиясы мен көзқарасының мемлекеттің, қоғамның, нақты экономика секторларының және әлеуетті мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын атап өтеді. Сарапшылар университеттің миссиясы, көзқарасы, даму бағыттары, сондай-ақ сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары университет сайтында орналастырылғанын растайды.

Комиссия сапаны қамтамасыз ету саясаты университеттің даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін жеткілікті түрде көрсетпейтінін атап өтеді.

Университет басшылығымен, құрылымдық Бөлігішелердің басшыларымен, Бөлігі басшыларымен әңгімелесу, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01501 – Математика, 6B0152 білім беру бағдарламалары бойынша ұсынылған құжаттарды талдау, университет келесі стратегиялық бағыттарды іске асыруға міндетті:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы дайындауды қамтамасыз ету және университетті басқаруды жетілдіру.

2. Ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелерді дамыту және тиімділігін арттыру, облыстың әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру.

3. Интернационалдандыру және халықаралық ынтымақтастық. Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде үйлесімді дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.

4. Университеттің инфрақұрылымын және цифрлық экожүйесін дамыту.

5. Университеттің тұрақты қаржылық-экономикалық дамуын қамтамасыз ету.

Бұл ретте ұқсас білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын отандық және шетелдік университеттермен ынтымақтастықты одан әрі кеңейту қажеттігін атап өткен жөн.

Мысалы, осы оқыту бағыттары бойынша студенттердің академиялық ұтқырлығының статистикасын талдау бес жыл ішінде ұлттық университеттер арасындағы студенттердің академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз екендігін көрсетеді.

Бұл академиялық ұтқырлықты дамыту жоғары оқу орындарының ресурстарын тиімді пайдалануға, әрбір студенттің жеке оқу траекториясын жүйелі түрде құруға, оқытушылар арасында тәжірибе алмасуға мүмкіндік беретінін атап өткен жөн.

Құжаттарды талдау, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құраммен әңгімелесу барысында алынған нәтижелер бүгінгі таңда университет ұжымында білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудың дәстүрлі оқыту түрінен қашықтан оқытуға көшу туралы нақты түсінігі жоқ екенін көрсетті. Бұл көшудің кезеңдері мен бірізділігін анықтау, білім беру бағдарламаларын жаңарту және пәндердің мазмұнын электронды ортада қалыптастыру бойынша педагогикалық ұжымға, сондай-ақ студенттерге электронды білім беру жүйесін пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу қажеттілігін көрсетеді. ресурстар.

Құжаттарды талдау және оқытушылар құрамымен әңгімелесу нәтижелері студенттердің оң динамикасын көрсетеді. Басым стратегиялық бағыт – студенттердің ЭБ тиімді меңгеруі және оны жүзеге асыруға сәйкес ғылыми дәреже алуы үшін барынша қолайлы жағдай жасау. Студентке бағытталған оқытуды ескере отырып, студенттерге оқуын жалғастыру үшін барлық мүмкіндіктер қарастырылған (сеанстарды ұзарту, ББліп төлеу және т.б.). Егер студент оқудан шығарылса, ол осы ОС-да қалпына келтіру құқығын сақтайды.

Университетте профессорлық-оқытушылар құрамы үшін қолайлы еңбек жағдайлары жасалған, бұл санитарлық нормалар мен талаптарға сәйкес кафедралар мен

аудиториялардағы жұмыс орындарының тиісті жабдықталуынан, оқу және еңбек процесін жаңа буынның қажетті техникалық құралдарымен қамтамасыз етуден көрінеді . , сонымен қатар педагогикалық ұжымның бірқатар әлеуметтік мәселелерін шешуге қатысу – тұрғын үймен қамтамасыз етуге жәрдемдесу, санаторийлер мен демалыс үйлеріне жеңілдікпен жолдамалар беру, қызметкерлер мен олардың балаларына оқуға жеңілдіктер беру, қиын жағдайда материалдық көмек көрсету. өмірлік жағдайлар және т.б.

Ұсынылған есептерді талдау университетте инновациялық менеджмент мәселелеріне, оның ішінде ББ аккредиттелген шеңберде инновациялық ұсыныстарды талдау, енгізу және мониторингілеу мәселелеріне жеткілікті көңіл ББ-де жүзеге асырылатын өзгерту процестерін талдау, мүдделі тараптар ұсынған инновациялық ұсыныстардың тиімділігі мен тиімділігін бағалау қажет. Университет миссиясы «Жаһандық трендтер жағдайында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғыртуға» бағытталғанын ескере отырып (https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma_razvitiya_2020-2025.pdf) тиімді басқару тетігін әзірлеу қажеттілігіне назар аударған жөн. инновация. Өз кезегінде, инновациялық басқару механизмін дамыту университеттің институционалдық траекториясын кеңейтуге ықпал етеді

ССК университет пен жұмыс берушілер арасындағы ынтымақтастық әлеуетін пайдаланудың жеткіліксіз деңгейін атап өтеді.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер :

1) Нұсқаулық ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетті.

Ұсыныстар:

1) **ББ** 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География кафедрасының басшылығы аймақтың экономикалық дамуының негізгі басымдықтарына сәйкес білім беру бағдарламаларының даралығы мен бірегейлігінің көрсеткіштерін анықтау және тұжырымдау жұмыстарын ұйымдастырады . және ел. **Мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – Географияның басшылығы тәуекелдерді басқаруға жүйелі көзқарасты, оның ішінде сәйкестендіруді, талдауды, SWOT талдауын және байланысты ықтимал қауіптерге уақтылы әрекет етуді енгізуі керек. білім беру бағдарламаларын жүзеге асырумен, с тәуекелге негізделген жоспарларды жүйелі түрде қарау және ықтимал теріс салдардың алдын алу тетіктерін қосу. **Мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География кафедрасының басшылығы ЕП даму жоспарының даралығы мен бірегейлігінің әзірленген көрсеткіштері негізінде ББ даму жоспарын қайта қарау үшін . **ББ дамыту жоспарларын қараудың соңғы мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География. 1 күшті, 13 қанағаттанарлық ББ-зия және 3 жақсартуды ұсынады.

6.2. Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты

- Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.

- ББ басқару ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жақсарту үшін өңделген, адекватты ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.

- ББ басшылығы ББ құрамындағы барлық құрылымдық Бөлігішелер мен Бөлігідердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің бар екендігін көрсетеді, оның ішінде олардың жұмысын бағалау.
- ЖОО білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық Бөлігішелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауы қажет.
- Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың және деректерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау.

- Университет студенттерді, қызметкерлерді және оқытушыларды ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.

- ББ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің бар екенін көрсетуі керек.

- ЖОО оқытушылар құрамының, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін ББ шеңберінде өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.

- Университет қызметтің тиімділігі мен тиімділігін, соның ішінде ББ контекстінде бағалауы керек.

ББ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:

- өнімділіктің негізгі көрсеткіштері;
- формалар мен түрлер бойынша студенттер санының динамикасы;
- оқу үлгерімінің деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығарылуы;
- студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы;

- білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау жүйелерінің болуы;

- түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.

- Студенттер, қызметкерлер және оқытушылар жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттауы керек.

- ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларындағы барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек.

Дәлел

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ЭП контекстінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесін пайдаланады.

Р 016-2024 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі (Р 066-2021 ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің орнына енгізілген) ережеге сәйкес университет сапаны қамтамасыз ету және үздіксіз жетілдіру мәдениетін дамытудың жалпы тәсілдерін, негізгі принциптері мен негізгі тетіктерін анықтады. Университеттегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі мыналарды көздейді:

- 1) білім беру қызметтерін тұтынушылардың талаптарын талдау;

- 2) білім беру бағдарламасында белгіленген түлектердің кәсіптік даярлығына қойылатын талаптардың орындалуын тексеру;

- 3) бақылау және бағалау жүзеге асырылатын кезеңдер мен кезеңдерді айқындау;

- 4) бағалау әдістері мен құралдарын анықтау;

- 5) бағалаудың кезеңділігін белгілеу.

Стандарт 7 - Ақпаратты басқару (Р 016-2024 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі) стандартына сәйкес оның бағдарламалары мен процестерін тиімді басқару үшін сенімді, дәл, уақтылы және толық ақпаратты жинау, талдау және пайдалану үшін процедуралар анықталған. қызмет бағыттары. Ақпарат алмасу әртүрлі деңгейдегі басшылық, құрылымдық Бөлігішелер, оқытушылар құрамы мен студенттер арасында жүзеге асырылады. Университетте ақпаратты жүйелі түрде жинау және талдау 1) соңғы ақпараттық жүйелерді әзірлеу, енгізу және пайдалану арқылы жүзеге асырылады; 2) қызмет нәтижелеріне қатысты мүдделі тараптардың нақты талаптарын анықтау; 3) мүдделі тараптардың университет ұсынатын білім беру қызметтеріне қанағаттануының нақты бағасын жүргізу; 4) университеттің сыртқы және ішкі ортасын егжей-тегжейлі талдау; 5) университеттегі процестердің ішкі аудиті. Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу,

сақтау және пайдалану [Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау](#) ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Университет ақпараттық жүйелер шеңберінде ақпаратты басқаруды қамтамасыз етеді:

- 1) университеттің ресми сайты (<http://ksu.edu.kz>);
- 2) «Platonus» оқу процесін басқарудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (<https://platonus.ksu.edu.kz/>);
- 3) білім беру ББрталы (<https://portal.ksu.edu.kz/>);
- 4) MOODLE қашықтықтан оқыту жүйесі (<https://md.ksu.edu.kz/>);
- 5) электрондық құжат айналымы жүйесі (<http://docs.ksu.edu.kz/Synergy/>);
- 6) ғылыми кітапхананың ақпараттық жүйелері мен ресурстары (<https://ksu.edu.kz/about/biblioteka/elektronnye-resursy/>);
- 7) «1С Бухгалтерия» автоматтандырылған бухгалтерлік ақпараттық жүйесі;
- 8) NOBD – Ұлттық білім беру деректер базасы;
- 9) ЕНЕА – Жоғары білім берудің бірыңғай платформасы;
- 10) қорББративтік ББшта;
- 11) ҚҒУ әлеуметтік желілері: Facebook (<https://www.facebook.com/baitursynov.university>), Instagram (https://www.instagram.com/baitursynov_university/), ВКонтакте (https://vk.com/baitursynov_university), YouTube арнасы Байтұрсынов Университет ресми (<https://www.youtube.com/channel/UCizkYrzd1IRPrikyNhCSPHQ>).

Platonus жүйесіндегі студенттің жеке кабинетінде оның жеке мәліметтері, оқу жетістіктері, студенттердің сабаққа қатысуы және жеке оқу жоспары, академиялық күнтізбе бойынша пәндерге тіркелуі және т.б. каталог, электронды кітапхана ресурстары (ғылыми кітапхана сайты, RIEB, KazNEB, EAPATIS, SpringerLink, Scopus, ScienceDirect, Web бойынша Ғылым Core Collection, KABIS және т.б.), ақпараттық іздеу жүйелерінің электрондық ресурстары, Интернеттегі білім беру бағдарламаларының электрондық ресурстары. Кадрлар, кеңес беру, ғылыми-зерттеу және халықаралық қызмет бойынша статистикалық мәліметтерді жинау және талдау университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады, оның ішінде П 004-2024 Кадр саясаты, П 063-2022 Кадрлық резервті қалыптастыру, П 054-2024 саясаты. Ақпараттық қауіпсіздік, С 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және қорББративтік ресурстарды пайдалану ережелері, С 007-2024 Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы, Б 091-2022 Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, Б 059-2023 Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы, Ұйымдастыру ережелері халықаралық ынтымақтастық (<https://ksu.edu.kz/cooperation/international-cooperation/>), С 068-2023 Шетелдік мамандарды тарту тәртібі, Б 010-2024 Шетелдік студенттердің болу тәртібі.

Ақпаратты өңдеу мыналарды қамтиды: жинақтау; сақтау; өзгерту, толықтыру; қол жеткізу; аудару; тарату; трансшекаралық тасымалдау; тұлғасыздандыру; блоктау; жойылу.

Университеттің сыртқы және ішкі ортасын талдау стратегиялық даму жоспарын уақтылы әзірлеу және нақтылау шеңберінде жүзеге асырылады. Ағымдағы ақпаратты жинауды, мониторингті, талдауды, алмасуды, студенттердің саны бойынша статистикалық және анықтамалық есептілікті қалыптастыруды, студенттердің қозғалысы туралы бұйрықтарды қалыптастыруды тіркеу органы жүзеге асырады. Түлектердің жұмысқа орналасу процесін талдау мен мониторингті Мансап және жұмыспен қамту орталығы жүзеге асырады. Оның түлектерінің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі туралы мәліметтер базасын қалыптастыруды (оларды бітіргеннен кейін үш жыл ішінде) кафедра жүзеге асырады. Жұмыс берушілер мен негізгі мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен күтулері білім беру саласындағы сыртқы нормативтік құжаттаманы талдау, бірлескен іс-шаралар (тәжірибе, тәжірибеге бағытталған сабақтар, семинарлар, кездесулер, бірлескен жобалар және т.б.) кезінде кері байланысты өңдеу, сауалнама нәтижелері бойынша анықталады. және сауалнамалар (мысалы, <https://old2.kspi.kz/ru/anketa-students-trainee-satisfaction#>), сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарын анықтау мақсатында студенттер арасында анонимді социологиялық сауалнама (<https://ksu.edu.kz/newslist/all-news/my-protiv-korrupcii/>), Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаментінің жобалық кеңсесі «Жас Отан» ЖҚ бірлесіп өткізген Қостанай - Адалдық алаңы) . Мүдделі тараптардың қанағаттануын бағалау жыл сайынғы социологиялық зерттеулер мен сауалнамалар шеңберінде жүзеге асырылады (білім беру

қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттанушылық бойынша магистранттарды сауалнама; ЖОО түлектерін даярлау сапасына жұмыс берушілердің сауалнамасы; студенттердің жатақханадағы өмір сүру жағдайына қанағаттануы туралы сауалнама); ББК, АУП және студенттерді сұрау автоматтандырылған жүйе арқылы жүзеге асырылады. Осы социологиялық зерттеулердің нәтижелері алқалы органдардың отырыстарында қаралады, онда түзету шаралары туралы хаттамалық шешімдер қабылданады. Сауалнаманы ұйымдастырушы отырыс өткізілгеннен кейін 3 жұмыс күні ішінде сауалнама нәтижелерін, олардың талдауын және алқалы органның шешімін стратегия, аккредиттеу және рейтинг Бөлігіне ұсынады. Ақпаратты талдау барысында қабылданған шешімдер университеттің құрылымдық Бөлігішелері мен алқалы органдарының отырыстарының хаттамаларында, сондай-ақ университет қызметінің бағыттары бойынша іс-шаралар жоспарында (мысалы, КЕАҚ Басқарма отырысында) ресімделеді. «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» 07.06.2023 ж., Ғылыми кеңес отырысында «Университет Басқармасының шешімдерінің орындалуы туралы (2023 ж. қаңтар-маусым)» мәселе қаралды. «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ 2024 жылғы 27 қарашада «Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған 2024 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру туралы», «Педагогикалық кадрлардың экожүйеге қанағаттануы туралы» мәселелер қаралды. жаратылыстану ғылымдары кафедрасының отырысында қаралды (20.01.2023 ж. № 5 хаттама) қысқы сессияның қорытындысы талқыланды (бакалавриат, магистратура), кафедраның кәсіптік бағдар жұмысының жоспарын орындау, 2022 жылға арналған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар туралы есеп, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының сабақтарына өзара бару нәтижелері және тиісті шешімдер қабылданды).

Білім беру бағдарламаларын бағалау және қайта қарау тұрақты негізде педагогикалық ұжымды, студенттерді және жұмыс берушілерді тарта отырып жүзеге асырылады. Мониторинг және бағалау нәтижелері алқалы органдардың отырыстарында қаралады және білім беру бағдарламаларын үздіксіз жетілдіру, оларды тиімді іске асыру және қолайлы оқу ортасын құру үшін пайдаланылады. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру келесі процедураларды қамтиды: әдістемелік қамтамасыз ету сараптамасы, талдау, элективті пәндердің каталогтарын, қосымша білім беру бағдарламаларының каталогтарын (Минор) жаңарту, мүдделі тараптармен тұрақты кері байланыс, ББ жүзеге асырылуын бақылау және білім беру ортасын өз деңгейінде бағалау. қызмет бағыттары бойынша Бөлігідер мен қызметтер. Білім беру бағдарламаларының мониторингі, бағалау және жетілдіру процестеріне институт директорлары, бітірушілер кафедраларының меңгерушілері жауапты, ал оқу қызметі Бөлігі жұмысты үйлестіреді.

Студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларының мазмұнын және оларды жетілдіруді талқылауға арналған іс-шараларға қатысады (мысалы, 6B01501 білім беру бағдарламасын әзірлеуге 4 курс студенттері О.С.Луценко мен А.Молдағазы, 1 курс магистранты С.М.Жігітова қатысты. Математика), 2023 жылы студенттердің сұранысы бойынша ББ 6B01502 – оқу зертханаларының жабдықталуы жетілдірілді. Физика. Оқытушылар аккредиттелген білім беру бағдарламаларына оқу материалдарын жаңарту және жаңа пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар жасайды. Мысалы, 2022 жылы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) модулі қосылды , бұл студенттердің цифрлық дағдыларын арттырады. 2022 жылы жұмыс берушілердің өтініші бойынша жаратылыстану пәндері мұғалімдерін даярлауда және олардың оқу үдерісінде STEM технологияларын қолдану дағдыларын дамытуда маңызды болып табылатын робототехника негіздері пәні қосылды. Білім беру мекемелерінің өкілдері (мысалы, жоғары санатты математика мұғалімі Алдамбергенов Қ.Т. «Затобольск мектеп-гимназиясы» ММ, математика пәнінің мұғалімі «Ғ.Қайырбеков атындағы №9 орта мектеп» ММ, педагог-модератор Дауренбекова А.Т. және математика пәнінің мұғалімі. Ершова А.А. «Б.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернат», математика пәні

мұғалімі М.М. Утина Р.К. «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы және т.б.) ББ әзірлеуге және жаңартуға қатысты.

Жабық дерекқорларда орналасқан ақпаратқа қол жеткізу нақты қызметтік міндеттерді орындау үшін қажетті көлемде міндетті рұқсаттан өткеннен кейін ақпаратты өңдеуге уәкілетті лауазымды тұлғаларға беріледі. Жабық деректер қорына кіруге арналған парольдер жабық деректер базасында шифрланған түрде сақталады; Жалпыға қолжетімді дерекқорларда орналастырылған ақпаратқа қол жеткізу міндетті рұқсатсыз жүзеге асырылады.

Стандарт 8 – Қоғамдық ақпаратқа (13 тарау Р 016-2024 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі) сәйкес университеттің ақпараттық саясаты мақсатты аудиторияның және университет туралы анық және объективті ақпаратқа мүдделі басқа тұлғалардың ақпараттық қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға бағытталған, сонымен қатар университеттің іскерлік беделінің жоғары деңгейін сақтау, оның стратегиялық міндеттерін жүзеге асыру үшін қолайлы қоғамдық пікірді қалыптастыру. Университеттің ақпараттық саясаты заңдылық, толықтық, сенімділік, ашылатын ақпараттың қолжетімділігі, ақпаратты ұсынудың жүйелілігі, уақтылығы қағидаттарына негізделеді және 1) бұқаралық ақпарат құралдарында университеттің маңызды оқиғалары мен жетістіктері туралы тұрақты ақпарат ағынын қамтамасыз етуге; 2) жаңа бағдарламалар мен инновациялық әзірлемелерге әлеуетті тұтынушылардың қызығушылығын тарту; 3) елдің ұлттық даму бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіру және т.б. Ақпараттық саясатты жүзеге асыруды медиа орталық қамтамасыз етеді.

Университет қызметі туралы негізгі ақпарат веб-сайтта «ҚӨУ туралы», «Білім», «Ғылым және инновация», «БІнтымақтастық», «Студенттік өмір» бағыттары бойынша және ақпараттық-білім беру ББрталында (<https://ksu.edu.kz>) орналастырылған. Университет туралы ақпарат корпоративтік басқару туралы ақпаратты (<https://ksu.edu.kz/about/corporate-governance/>), университеттің құрылымдық Бөлігішелерінің қызметі туралы ақпаратты (<https://ksu.edu.kz/about/>) қамтиды. бас кеңселер/), аккредиттеу туралы (<https://ksu.edu.kz/about/akkreditaciya/>), аудиттелген қаржылық есептілік (<https://ksu.edu.kz/about/auditovannaya-finansovaya-otchetnost/>), негізгі жетістіктер туралы (<https://ksu.edu.kz/about/dostizheniya/>), жұмыс берушілерге арналған ақпарат (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>), түлектер, студенттер (жұмыспен қамту) және өтініш берушілер т.б. Осылайша, университет қызметі және оның жетістіктері, іске асырылып жатқан білім беру бағдарламалары туралы орналастырылған ақпарат әртүрлі қызығушылық танытатын мақсатты аудиторияға: талапкерлерге, студенттерге, түлектерге, ата-аналарға, жұмыс берушілерге және қалың жұртшылыққа бағытталған. Ағымдағы білім беру бағдарламалары туралы ақпарат ресми веб-сайттың «Білім беру бағдарламалары» Бөлігінде (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/>) орналастырылған және күтілетін оқу нәтижелері мен берілген дәрежелерді қамтиды. Сайттың әкімшілік және техникалық қолдауын бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету Бөлігі жүзеге асырады. Сайтты және ақпараттық-білім беру ББрталын мазмұнмен толтыру ББлінген рөлдер негізінде қол жеткізуді басқару арқылы қамтамасыз етіледі. Сайттың әрбір Бөлігі ұсынылған ақпараттың өзектілігін қамтамасыз ететін жауапты құрылымдық Бөлігішеге бекітілген.

Университет қызметіне қатысты мәселелер бойынша көпшілік алдында сөз сөйлеуге директорлар кеңесінің мүшелері, басқарма төрағасы-ректор, сондай-ақ қызмет бағыттары бойынша проректорлар құқылы. Басқа университет қызметкерлері Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ атынан көпшілік алдында сөз сөйлеуге, оның ішінде баяндамада көтерілген мәселелерге жетекшілік ететін ректормен немесе проректормен келісе отырып, ескертулер, бағалар, сұхбаттар беруге құқылы. Ақпараттық және кері байланыс жүйесі алқалы органдардың жұмысы, ректордың ұжыммен, студенттермен жоспарлы кездесулері, жеке және қызметтік мәселелер бойынша ректордың қабылдауы арқылы жүзеге асырылады;

ректордың, директорлардың блогындағы сұрақтар мен жауаптар; куратор сағаттары (<https://ksu.edu.kz/newslist/education/uchenyj-slaven-trudami/>); ресми веб-ББртал; ақпарат, ілулі стендтер; социологиялық сауалнамалар. Университетте Call-орталығы жұмыс істейді ([тел:87142931010](tel:87142931010)). Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мәселелері бойынша кері байланыс орнату және сұраныстарды қабылдау үшін келесі байланыс арналары қолжетімді: [8\(7172\)74-23-52 \(Жұмыс нөмірі\)](tel:8(7172)74-23-52) , [8\(708\)664-10-40 \(WhatsApp хабарламалары\)](tel:8(708)664-10-40) , [8 \(708\) 664-10-40 \(Telegram хабарламалары\)](tel:8(708)664-10-40) .

Жарияланған ақпарат ақпараттық, бейнелік, түсіндірмелік сипатта болады. Ақпарат қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде берілген.

Ақпаратқа, ақпараттық қауіпсіздікке және қорББративтік ресурстарды пайдалану ережелеріне қойылатын жалпы талаптар [Р 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және қорББративтік ресурстарды пайдалану ережелерімен реттеледі](#) . «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ Р 054-2024 Ақпараттық қауіпсіздік саясатына сәйкес университет электронды ақпараттық ресурстарды, ақпараттық жүйелерді, университеттің деректер қорын рұқсатсыз кіруден, пайдаланудан қорғауға бағытталған ұйымдастырушылық-техникалық шаралар кешенін анықтады. , ашу, бұрмалау, өзгерту немесе жою. Ақпаратты және желілік инфрақұрылымды қорғау 1) деректердің құпиялылығын қорғау; 2) деректердің тұтастығын қамтамасыз ету; 3) деректердің қолжетімділігін қамтамасыз ету; 4) қол жеткізуді басқару; 5) деректердің сақтық көшірмесін жасау және қалпына келтіру жүйесін жетілдіру; 6) зиянды бағдарламалар мен қауіптерден қорғау; 7) аппараттық құралдарды жаңарту; 8) бағдарламалық қамтамасыз етуді жетілдіру; 9) оқиғаларды басқару жүйесін жетілдіру; 10) заңдар мен нормативтік құқықтық актілерді сақтау; 11) оқыту және хабардар ету; 12) оқиғаларға ден қою; 13) тәуекелдерді басқару; 14) қауіпсіздік мониторингі.

«Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 21 мамырдағы № 94-V Заңы аясында студенттердің, қызметкерлердің және педагогикалық қызметкерлердің дербес деректерді өңдеуге келісімін құжаттандыру мақсатында, білім беру қызметтерін көрсету туралы келісімдерге қол қою кезінде студенттер жеке деректерді өңдеуге келісімін береді , педагогикалық қызметкерлер мен қызметкерлер - жеке құжатқа қол қою кезінде. Бұл құжаттар әрбір педагогикалық ұжым мен студенттің жеке ісінде сақталады.

Аналитикалық Бөлігі

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ негізделген шешімдер қабылдау үшін сыртқы және ішкі статистикалық және аналитикалық деректер мен фактілерді жинау және талдау жүйесі бар. Зерттелетін процестердің жай-күйі туралы ақпаратты жинау және талдау мерзімді негізде жүзеге асырылады және қолданыстағы нормативтік құжаттар мен тиісті стандарттар талаптарына, сондай-ақ университет жоспарлаған іс-шараларға сәйкес келеді. Ақпаратты жинау, талдау және басқару процесін автоматтандыру үшін университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады: университеттің ресми сайтындағы ақпаратты басқару, Synergy платформасы, Moodle, AIS PLATONUS және т.б. білім беру процесінің әртүрлі бағыттары бойынша ақпаратты жинау және талдау: студенттердің саны мен түлектері, білім беру ресурстары, персонал, консалтингтік, ғылыми-зерттеу және халықаралық қызмет және т.б.. Университетте академиялық еркіндікті қамтамасыз ететін процестер әзірленген, кез келген түрдегі төзімсіздікке және студенттерге қатысты кемсітушілікке жол бермеу.

Университет жинақталған ақпаратқа қойылатын талаптарды нормативтік құжаттар мен ішкі ережелер негізінде белгілейді. Мәліметтерді жинау және сақтау ақпараттың дәлдігін, уақтылығын және толықтығын қамтамасыз ететін автоматтандырылған жүйелерді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Жинақталған және өңделген ақпараттың құрылымы, көздері мен көлемі, мерзімділігі, мерзімі, ақпаратты берудің дұрыстығы мен уақтылылығына жауапты тұлғалар ішкі нормативтік құжаттамамен айқындалады. Өңделетін ақпараттың қауіпсіздігі пайдаланылатын ақпараттық жүйелердегі рөлдер мен функциялардың біркелкі таралуымен, антивирустық бағдарламалардың болуымен, бар серверлерді жүйелік әкімшілендірумен, серверлердегі резервтік көшіру жүйесімен және серверлері бар үй-жайларды заманауи техникалық жабдықтаумен қамтамасыз етіледі. олардың жұмысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Университет қызметінің әртүрлі бағыттары бойынша ақпаратты басқару Бөлігішелерінің міндеттерін ақпаратты басқарудың бағыттары мен әдістерін, тізбесін айқындайтын «Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі» Р066-2021 (Р 016-2024) ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. , сауалнама жүргізу тәртібі мен кезеңділігі, саладағы сапа саласындағы саясат, сапаны қамтамасыз ету саласындағы Бөлігідердің міндеттері, сапаны қамтамасыз ету стандарттары. Бұл ретте ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География, 6В01506 – География аккредиттелген білім беру бағдарламалары үшін ішкі сапаны жақсарту мақсатында өңделген ақпаратты пайдалану бойынша іс-шаралар мен есеп беру нысандары анықталмаған. , ББ контекстінде қызметтің өнімділігі мен тиімділігін бағалау критерийлері жок.

Университет студенттерге 2020-2023 жылдарға арналған Ұжымдық шарт, Ереже негізінде жеңілдіктер, шәкіртақылар, гранттар, атаулы материалдық көмек, Студенттер үйінде тегін тұру және тамақтандыру (жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттер) арқылы материалдық көмек көрсетеді. оқуға ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру Р 010 - 2021 Оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру тәртібі.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жок.

Ұсыныстар:

1) ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География менеджерлері ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жақсарту үшін өңделген ақпаратты пайдалану бойынша іс-шаралар жоспарын және есеп беру нысандарын әзірлеуі қажет. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін.**

2) ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География пәндерінің менеджерлері ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалау критерийлерін әзірлеуі қажет. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін.**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты бойынша 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География. 17 қанағаттанарлық ББзиция бар.

6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- Университет ББ әзірлеу және оны институционалдық деңгейде бекітудің құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек.
- Университет әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек.
- ББ басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.
- Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерді сипаттайтын ББ бітірушінің үлгісінің бар екендігін көрсете алады.
- ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталған, түсіндірілген және NQF, QF-ЕНЕА белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.
- ББ басшылығы несиені аудару және жинақтау еурББалық жүйесіне (ECTS) негізделген

бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, ББ және оның модульдерінің (мазмұны мен құрылымы бойынша) қойылған мақсаттарға сәйкестігін қамтамасыз етуі керек. жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізу.

- ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.
- ББ басшылығы ББ сыртқы сараптамаларының жүргізілгенін көрсетуі керек.
- ББ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ДБ әзірлеуге және олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.
- ББ басшылығы білім беру нарығында (аймақтық/ұлттық/халықаралық) ББ-нің ББзициясын, оның бірегейлігін көрсетуі керек.
- Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі.
- Маңызды фактор екі дипломдық БП және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен ББ болуы болып табылады.

Дәлел

Аккредиттелген білім беру бағдарламалары мемлекеттік нормативтік құжаттар негізінде әзірленген, <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/> сілтемесінде ұсынылған және <https://ksu.edu.kz/about/missiya-celi-strategiya-razvitiya/> университетінің миссиясына сәйкес келеді. Университетте ББ әзірлеу процесі «Р 039-2024 Білім беру бағдарламалары» ережесімен құжатталған (қоғам Басқармасының 2024 жылғы 10 сәуірдегі шешімімен бекітілген және қолданысқа енгізілген, № 5 хаттама). ББ әзірлеу және бекіту тәртібін университет белгілейді.

ББ нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы № 319-III ҚРЗ 27 шілде 2007 ж.;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 5 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесі. 4;
- Үлгілік оқу жоспары мен үлгілік оқыту бағдарламалары және т.б.

ББ құрылымын университет дербес түрде алқалық негізде қалыптастырады. ББ дамыту жоспарларын құру процесіне студенттер, оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер, мүдделі тараптар және бизнес-қауымдастықтардың өкілдері қатысады. Университет білім беру бағдарламаларының сапасын жылына бір немесе екі рет студенттерге, жұмыс берушілерге және тағылымдамадан өтушілерге сауалнама жүргізу арқылы бағалайды. Аккредиттелген ББ әзірлеу және бекіту процесі мен тәртібі Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Бұл процеске университеттің барлық тиісті субъектілері, оқытушылар құрамы, кафедралар, факультеттер, құрылымдық Бөлігішелер және т.б.

ББ 6В01505 – Биология, 6В01506 – География, 6В01504 – Химия, ББ 6В01501 – Математика 6В01502-Физика құрамын, функцияларын, заң қызметінің салалары мен жауапкершілігін «01502-Р регламентімен реттелетін Ғылыми комитеттер әзірлеген.

Ғылыми комитет» басқару және әзірлеу тәртібі мен мәлімдемелеріне негізделген, сондай-ақ университеттегі білім беру бағдарламаларының тиімділігін бақылау және бағалау. Педагог стандартына сәйкес («Мұғалім» кәсіби стандартын бекіту туралы – «Әділет» БАИ (zan.kz)) ББС студенттердің кәсіби білімдерін дамытуға бағытталған: стратегиялық құжаттарды білу негізінде сапалы оқытудың педагогикалық тәсілдерін түсіну. білім беру, мәдени құндылықтар және теориялық оқыту саласында.

Жоғары білім мен білім берудің білім беру бағдарламалары құзыреттілік көзқарасқа негізделген модульдік оқыту қағидасы бойынша әзірленеді. Білім беру бағдарламасы ғылымның, мәдениеттің, экономиканың, технологияның, технологияның және әлеуметтік саланың дамуын ескере отырып жаңартылатын құжаттар кешені түрінде әзірленеді және мыналарды қамтиды: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы; элективті пәндер каталогы; еңбекке баулу бағдарламалары.

Педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің қатысуымен ББ әзірлеу және бекіту тәртібі ББ дамыту жоспарында көрсетілген. ББ әзірлеуге және енгізуге қатысу үшін мүдделі тараптарды тарту өкілдігі бітірушілердің көпшілігі тәжірибеден өтетін және жұмысқа орналасқан жұмыс берушілерді қамтиды.

ББ 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия, жоғары оқу орындарында мамандарды даярлау бағыты бойынша – бакалавриат «6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау», «6B01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласы сәйкес әзірленген. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен (Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген). Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 2018 бұйрығымен бекітілген). 569), «Мұғалім» кәсіби стандарты, Дублин дескрипторлары ЕурББалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру бағдарламасына студенттерді қабылдау талаптары Қазақстан Республикасындағы жоғары оқу орындарының кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларында айқындалады. Білім беру бағдарламасына түсетін талапкерлер Ұлттық Бірыңғай Тестілеу (ҰБТ) немесе Талапкерлердің Кешенді Тестілеуінен (КТА) өтеді.

Өзгерістер бойынша келіп түскен ұсыныстар кафедраның, оқу комитетінің және ОӘБ отырысында қаралады және ЖОО ОӘЖ қарауына ұсынылады. ББ-ге өзгерістер енгізу туралы соңғы шешімді Университет Басқармасы қабылдайды. ББ 6B01201 – «Мектепке дейінгі тәрбиенің педагог-тәрбиешісі және әдіскері» «Мектепке дейінгі балаларға арналған робототехника бойынша практикум», «Мектепке дейінгі ұйымдарда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру», «Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің педагогикалық қызметі», «Дизайн» сияқты пәндерді қамтиды. педагогикалық технологиялары» жұмыс берушілермен ОС мазмұнын талқылаудан кейін енгізілді.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, әзірлеу және бекіту тәртібі университеттің Академиялық саясатында (Р 067-2023 Академиялық саясат) көрсетілген. ББ кафедра мәжілісінде, институттың әдістемелік кеңесінде, ғылыми кеңесте қаралады және бекітуге ұсынылады және Қоғамның басқармасында бекітіледі. Барлық кезеңдерден өткеннен кейін білім беру бағдарламасы оқу процесіне енгізіледі.

ББ 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия, 6B01501 – Математика және 6B01502-Физика мамандықтарының студенттеріне арналған тәжірибе орны – облыстағы студенттермен жұмысты сапалы ұйымдастыру үшін барлық қажетті элементтері бар оқу орындары; тәжірибелі әдіскерлердің болуы, әкімшіліктің қызығушылығы.

Практика ЕП 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия, 6B01501 – Математика және 6B01502-Физика мамандықтары бойынша студенттердің сабақта қалыптасқан практикалық дағдылары мен дағдыларының сапасын тексеруге, сондай-ақ

бастапқы педагогикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді. сынып ұжымымен жұмыс.

ББ 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия, 6B01501 – Математика және 6B01502-Физика пәндерінің педагогикалық тәжірибесінің міндеттері: мектептің педагогикалық үдерісімен, пән мұғалімінің жұмыс жоспарымен таныстыру; пән бойынша сыныптан тыс жұмыстарды өткізу, мұғалімнің кәсіби-педагогикалық шеберлігін қалыптастыру; жоспарлау дағдыларын жетілдіру, сабақ жоспарын құрастыру; өтілген сабақтарды өзіндік талдау, өзін-өзі бағалау қабілеттерін арттыру.

Тәжірибе барысында бұйрыққа сәйкес бекітілген әдіскерлер сабақты жоспарлау және өткізу, талдау және өзін-өзі талдау, сабаққа көрнекі және дидактикалық материалды таңдау бойынша кеңестер береді.

Практика бағасын тәжірибе жетекшілері қояды. 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия, 6B01501 – Математика және 6B01502-Физика мамандықтары бойынша студенттердің кәсіптік (педагогикалық) іс-тәжірибе нәтижелерін алқалы түрде талқылайды: кафедрада және кафедрада жауапты әдіскерлер, мектеп бойынша тәжірибелік оқытушылар. , содан кейін олар есеп беру конференциясында тәжірибе бойынша студенттердің назарына жеткізіледі.

ББ 6B01505 – Биология, 6B01501 – Математика, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия және 6B01502-Физика мамандықтарының студенттері үшін дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және жазу үшін диплом алдындағы практика қарастырылған, оның мазмұны тақырыбымен анықталады. қорытынды біліктілік жұмысы (жоба).

ББ 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, 6B01504 – Химия, 6B01502-Физика, 6B01501-Математика пәндері бойынша оқу нәтижелері еңбек функциялары негізінде тұжырымдалған.

Бакалавриат білім беру бағдарламаларының мақсаттары университеттің «Ғылыми-зерттеу экожүйесін құру» миссиясына сәйкес келеді (https://ksu.edu.kz/images/page/ksu/%D0%9E%20%D0%9A%D0%93%D0%A3/corporate-governance/doc/programma_razvitiya_2020-2025.pdf).

ББ оқу нәтижелеріне бағытталған және бітірушінің біліктілік деңгейлері мен негізгі құзыреттерін көрсетеді. ЭБ пасББРтында мыналар бар: ББ мақсаты, ЕП коды мен атауы, құқықтық қамтамасыз ету, ЭБ мақсаты, білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы, берілген дәреже, лауазымдар тізімі, аудан, объект туралы ақпарат беретін қолдану саласы. , кәсіби қызметтің функциялары мен түрлері. 3-кластердің ББ меңгерудің стандартты ұзақтығы – 4 жыл / ұзақтығы 15 аптаға созылатын 240 ECTS кредиті, аралық және қорытынды аттестация кезеңдері, тағылымдамалар мен демалыстар. Бакалавриат бойынша білім беру бағдарламасын аяқтаған тұлғаларға ББ кластерінде білім бакалавры академиялық дәрежесі берілген университет дипломы мамандықтар классификаторы бойынша 3 дипломға қосымша (транскрипт) беріледі және қосымша жалпыеурББалық дипломға қосымша (Diploma Supplement) беріледі.).

« 039-2024 Білім беру бағдарламалары» ережелеріне сәйкес <https://portal.ksu.edu.kz/nsd/ru/2.%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%A0%D0%A3/%D0%9F%20039-2024%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf> Жыл сайын Жоғары білім берудің мемлекеттік стандарттары және бағдарламалық қамтамасыз ету, КВТ, Кәсіби стандарттар өзгерген кезде жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларына сыртқы сараптамалық бағалау жүргізеді.

Білім беру бағдарламаларын келесі мамандар қарастырды:

ББ «6B01504 – Химия»: Бекбосынова Н.С. биология мұғалімі, физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің Қостанай қаласындағы филиалы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ (Қостанай қаласы, Қостанай облысы), Жұмағұлова Қ.Ж. Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернатының химия пәні мұғалімі; 2021 жылы Беспальчук Н.В. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің №2 мектеп-лицейі» КММ-нің магистр-мұғалімі, Қостанай қаласы «Білім ел» химия-биология мұғалімдері бірлестігінің жетекшісі. (<https://ksu.edu.kz/files/educational-program/modular/bachelor/6b01512-ru.pdf>)

ББ «6B01506 – География»: Мукеева Р.Ж. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігі» мемлекеттік мекемесі, М.Горький атындағы гимназиясының «жоғары санатты география мұғалімі» (2021 жылы – Тимчук Ю.В. жоғары санатты география мұғалімі, «Физика және физика» ММ Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің математика лицейі, Садвакасов А.Ж. география мұғалімі (мұғалім-модератор) «Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы Қостанай қаласының физика-математикалық бағыты» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ (Қостанай қаласы, Қостанай облысы), Калинина Т.Ю. география пәнінің мұғалімі, «М.Қозыбаев атындағы №23 орта мектеп» ММ-нің магистрі. Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігі») . (<https://ksu.edu.kz/files/educational-program/modular/bachelor/6b01513-ru.pdf>)

ББ «6B01505 – Биология»: Gevel N.V. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігі А.М.Горький атындағы гимназия» ММ оқытушы – ғылыми қызметкер, биология магистрі, Демесенов Б.М. биология магистрі, биология пәнінің мұғалімі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің филиалы (Қостанай қ., Қостанай облысы). Мусина Т.Г. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің № 6 орта мектебі» ММ биология пәнінің мұғалімі (шебер оқытушы); 2021 жылы Демесенов Б.М. биология магистрі, биология пәнінің мұғалімі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің филиалы (Қостанай қ., Қостанай облысы). 2024 жылы – «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің № 2 мектеп-лицейі» КММ педагог-зерттеуші, Алпысбаева Г.С. (<https://ksu.edu.kz/files/educational-program/modular/bachelor/6b01511-ru.pdf>)

6B01501 – Математика: Алдамбергенова К.Т. «Затобольская мектеп-гимназия» ММ директоры, жоғары санатты математика пәнінің мұғалімі (Қостанай облысы), Дауренбекова А.Т. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім Бөлігінің Ғ.Қайырбеков атындағы №9 орта мектебі» ММ математика пәнінің мұғалімі, педагог-модератор (Қостанай қ.), Еришова А.А. «Ы.Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты» ММ (Қостанай қаласы, Қостанай облысы) математика пәнінің мұғалімі Утина Р.К. математика пәнінің мұғалімі «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ (Қостанай қ., Қостанай облысы), Мұсабекова М.М., «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» АОО математика пәнінің мұғалімі «. <https://ksu.edu.kz/files/educational-program/modular/bachelor/6b01501-ru.pdf>

6B01502-Физика: «Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей-интернаты» КММ физика пәнінің мұғалімі Гаппаров Ж.А. (15 қосымша), ғылым магистрі, физика мұғалімі « Қаланың физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы. Қостанай қаласы» «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ (Қостанай қ. Қостанай облысы).

ББ бағалау ішкі және сыртқы бағалау механизмдері арқылы жүзеге асырылады. Ішкі бағалау механизмі студенттер мен жұмыс берушілермен кері байланысты қамтамасыз етеді, олар социологиялық сауалнамалар арқылы бағдарламаларды жетілдіру және қайта қарау процесіне үлес қосады. Есепті кезеңде студенттер мен жұмыс берушілердің бағдарламалардың мазмұны мен оқу шарттарына қатысты ұсыныстары ескерілді. Жыл сайын оқу жылының соңында кафедра мәжілістерінде ББ басшылығы мүдделі тараптармен

модульдік білім беру бағдарламаларын ұсынады, оларды бағалау кезінде мүдделі тараптар еңбек саласындағы өзгерістерді ескере отырып, бағдарламаның мазмұнын жақсарту бойынша өз ұсыныстарын енгізеді. нарықтық талаптар. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының, жұмыс берушілердің, студенттердің қатысуымен келесі оқу жылына арналған РБП талқылаулары мен пысықтаулары жүргізілуде.

Барлық рәсімдер Қазақстан Республикасында қабылданған бекітілген нормативтік құқықтық актілер негізінде кредиттік оқыту жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасын әзірлеудің мақсаты – оны ұлттық даму басымдықтарына, ҚазҰПУ-дың көзқарасына, миссиясына және стратегияларына сәйкес жетілдіру. Абай, сондай-ақ еңбек нарығының сұранысына бағдарлау.

Түлектердің кәсіби салада кең ауқымды теориялық және практикалық білімдері бар; теориялық және практикалық білімді пайдалана отырып, кәсіби мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеуді біледі; еңбек және оқу іс-әрекетінің үдерістерін өз бетінше басқару және бақылау дағдыларын меңгеру, мәселелерді талқылау, дәлелді қорытынды жасай білу.

Педагогикалық ұжым арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері олардың қанағаттанғанын көрсетті:

- ББ мазмұнына педагогикалық кадрлар қажеттілігі – 65,7% (44 адам);
- оқу орны басшылығының білім беру бағдарламасының мазмұнына көңіл ББлуі – 56,7% (38 адам);
- студенттердің осы университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі – 44,8% (30 адам);
- жағдаяттарды талдау және болжам жасау қабілеті мен дағдысы бар студенттерде білім беруді ұйымдастырудың білім беру бағдарламаларын қалыптастыру – 62,7% (42 адам).

Студенттер оқытылатын материалдың өзектілігімен қаншалықты келіскендерін бағалады: 77,1% (84 адам) – толық келіседі, 22% (24 адам) – келісті, 0,9% (1 адам) – ішінара келіседі.

Аналитикалық Бөлігі

Студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігін қарастыратын әзірленген ББ сәйкес білім, қабілет, дағдылар, құзыреттер, жеке қасиеттерді қамтитын дипломдық модельдер бар. Бітіруші модель, бір жағынан, оның болашақ қызметін еңбек субъектілерімен және объектілерімен байланыстыратын біліктілікті қамтиды, екінші жағынан, оқу процесінің нәтижесіне қойылатын пәнаралық талаптарды көрсетеді. Дипломдық модель оқу (біліктілік) саласындағы ЖОО-да білім берудің түпкілікті нәтижесінің кешенді біріктірілген бейнесі ретінде ұсынылған, бірақ дипломдық модельді әзірлеу кезінде кадрларды даярлаудың кәсіби бағдарын ескеру қажет. .

Интернационалдандыру үдерісінің талдауы көрсеткендей, ББ басшылығы қос дипломдық білім беруді жүзеге асыру үшін жағдайлардың бар екенін біледі, бірақ қос дипломды ЭП және/немесе шетелдік ЖОО-мен бірлескен ЭП әзірлеу үшін жеткіліксіз пайдаланылуда. .

ССК ғылымның, техниканың және техниканың жетістіктерін ескере отырып ББ жаңарту нәтижелері есептерде арнайы көрсетілмегенін атап өтеді.

Баяндамаларды талдау профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми тағылымдамадан өту жоспарының және университеттің оқу үдерісінің субъектілері үшін академиялық ұтқырлық бағдарламасының жоқтығын көрсетеді.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1) Қазақстанның және шет елдердің университеттерімен жүзеге асырылатын педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламаларын талдау негізінде SOP/DOP әзірлеу бойынша әлеуетті серіктестер шеңберін анықтау. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін.**

2) SOP/DOP түлектерінің оқу нәтижелерін, оқу жетістіктерін және біліктілік талаптарын өзара мойындаудың келісілген ұстанымдарына негізделген SOP/DOP әзірлеу, үйлестіру, енгізу және тестілеу бойынша серіктес университеттермен өзара іс-қимылдың жол картасын әзірлеу. **Мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География. 11 қанағаттанарлық ББзиция және жақсартуды болжайтын 1 ББзиция бар.

6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

• ЖОО еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ББ мазмұны мен құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.

• ЖОО мақсатқа жету үшін ББ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек. Бұл процедуралардың нәтижелері ББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.

ББ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:

• нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұны;

• қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;

• студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі;

• оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;

• студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі;

• білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі.

• Барлық мүдделі тараптар ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар болуы керек. ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек.

• Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы ББ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.

Дәлел

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ-да ЖОО мониторингі мен кезеңді бағалау рәсімдері университеттің веб-сайтында (<https://portal.ksu.edu>) орналастырылған ішкі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады. ([kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd](https://portal.ksu.edu/kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd)):

- Р 067-2023 Академиялық саясат;

- П 039-2024 Білім беру бағдарламалары;

- Р 006-2024 Академиялық сапа жөніндегі кеңес;

- П 016-2023 Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі және институттардың әдістемелік комиссиялары;

- Р 016-2024 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі.

Университетте білім беру бағдарламаларын үздіксіз жетілдіру мақсатында олардың алға қойған мақсаттарына жетуі және студенттер мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мониторинг жүргізіледі. Білім беру бағдарламаларын бағалау және қайта қарау тұрақты негізде педагогикалық ұжымды, студенттерді және жұмыс берушілерді тарта отырып жүзеге асырылады. ББ сараптамалық бағалау ішкі және сыртқы сараптаманы қамтиды. Ішкі емтиханды университеттің құрылымдық Бөлігішелері, тәжірибелі оқытушылар, студенттер (магистранттар, докторанттар) өткізеді. Білім беру

бағдарламаларының сырттай сараптамасын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білім беру ұлттық орталығының тізіліміне БП енгізу немесе жаңарту кезінде жұмыс берушілер, осы салада құзыретті академиялық қоғамдастықтың тәуелсіз өкілдері, сарапшылар жүргізеді. Қазақстан (мысалы, «Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» физика пәні мұғалімі филиалы дайындаған 15.02.2021 жылғы «6B01502-Физика» модульдік білім беру бағдарламасы бойынша сараптамалық қорытынды Қостанай автономиялық білім беру ұйымы Назарбаев Зияткерлік мектептері», ОР 6B01506 шолуы – Улудаг университетінің географиясы (Түркия) профессоры Е.Атас және т.б.). ББ мониторингі, қарау және қайта қарау мыналарды бағалауды қамтиды:

1) нормативтік құжаттардағы өзгерістер, оның ішінде Жоғары білім берудің мемлекеттік стандарттары мен бағдарламалық қамтамасыз ету, АКТ, кәсіптік стандарттардағы өзгерістер тұрғысынан бағдарламалардың мазмұны;

2) оқытылатын пәндердің өзектілігін қамтамасыз ету мақсатында ғылым мен өндірістің соңғы жетістіктерін ескере отырып, ББ мазмұны;

3) қоғамның және мүдделі сыртқы және ішкі мүдделі тараптардың қажеттіліктерінің өзгеруі;

4) оқу жүктемесін ББлу, оқу үлгерімі (аралық және қорытынды аттестаттау);

5) бітірушілерді жұмысқа орналастыру;

6) студенттердің ББ оқытуына қанағаттануы, сондай-ақ білім беру ортасын, экожүйені және олардың ББ мақсаттарына сәйкестігін бағалау.

Мысалы, 2021 жылы «Геоэкологиялық зерттеулер» жаңа пәндері (4 кредит) аккредиттелген ББ-ге енгізілді; «Биофизика» (4 кредит), 2023 жылы: «Күрделі есептердегі химия» (3 кредит), «Химиядан дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі» (3 кредит) және т.б.; 2023 жылы Жоғары білім берудің мемлекеттік стандарттарына және бағдарламалық қамтамасыз етуге енгізілген өзгерістерге байланысты Қазақстан Республикасында «Академиялық іскерлік жазу» (BD/VC, 3 кредит) пәні алынып тасталды және «Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу негіздері» (OOD/CV, 5 кредит) пәні қосылды, 7 семестрлік пәндер бойынша кредиттер саны ұлғайды. «Педагог» кәсіптік стандартының мазмұнына енгізілген өзгерістерге байланысты (Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы) 2023 жылы аккредиттелген ББҰ-ға жаңа пәндер енгізілді: Дамытушылық және білім беру. психология, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Арнайы білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалау, ББ 6B01501-Математика бойынша жаңа пән енгізілді: Қазіргі заманғы білім беру технологиялар/Математиканы оқыту әдістемесіндегі ақпараттық технологиялар, Дүниежүзілік банктің «Қазақстан Республикасының педагогикалық әлеуетін күшейту» жобасы аясында пән «Балалардың дамуының жас және физиологиялық ерекшеліктері» ВК ДБ цикліне енгізілді (3 кредит), 2024 жылы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30 мамырдағы қаулысымен бекітілген Қаржылық сауаттылықты арттырудың 2020-2024 жылдарға арналған тұжырымдамасы аясында «Қаржылық сауаттылық негіздері» пәні (5 кредит) енгізілді. 2020. 2024 жылдың маусым - шілде айларында «Биология», «География», « Химия» , « Математика » , « Физика » ББ жаңартылды (https://ББvo.kz/#/register/education_program/application/58329 , https://ББvo.kz/#/тіркелу/білім_бағдарлама/өтініш/57869 , https://ББvo.kz/#/тіркелу/білім_бағдарлама/қосымша/57643 , https://ББvo.kz/#/register/education_program/application/57311 , https://ББvo.kz/#/тіркелу/білім_бағдарламасы/өтінім/58283) . .

Білім беру бағдарламаларын жетілдіру келесі процедураларды қамтиды: әдістемелік қамтамасыз ету сараптамасы, талдау, элективті пәндердің каталогтарын, қосымша білім беру бағдарламаларының каталогтарын (Минор) жаңарту, мүдделі тараптармен тұрақты кері байланыс, ББ жүзеге асырылуын бақылау және білім беру ортасын өз деңгейінде бағалау. қызмет бағыттары бойынша Бөлігідер мен қызметтер. Мысалы, IS Platonus платформасында әрбір академиялық кезеңнен кейін білім беру бағдарламалары Бөлігіі студенттер арасында «Оқытылатын пәндердің сапасына қанағаттану» сауалнамасын

жүргізеді (сауалнама нәтижелері: ББ 6В01505 бойынша оқытылатын пәндердің сапасына қанағаттанған - Биология – 84,7 %, ББ 6В01506 – География – 94,5 %, ББ 6В01504 – Химия – 86,25%, ББ 6В01501 – Математика бойынша – 92%), білім беру бағдарламалары Бөлігі АА алдында магистранттар арасында білім беру бағдарламасының сапасы, оқу ортасы және көмекші қызметтер туралы сауалнама жүргізеді (сауалнама нәтижелері: оқу сапасына қанағаттанған). білім беру бағдарламасы ББ 6В01505 – Биология – 83,5%, ББ 6В01506 – География – 87%, сәйкес ББ 6В01504 – Химия – 88,7%, ББ 6В01501 – Математика – 89,7%), Мансап және жұмыспен қамту орталығы түлектердің оқу сапасы туралы жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізеді (жылына бір рет) (сауалнама нәтижелері: түлектердің сапасына қанағаттанған) ' ББ 6В01505 - Биология - 85%, ББ 6В01506 - География бойынша оқыту – 88%, ББ 6В01504 – Химия бойынша – 92%), кәсіптік тәжірибе жетекшілері «Кәсіпкерлерден тәжірибе жетекшісінің студенттерді даярлау сапасына қанағаттануы» сауалнамасын жүргізеді (сауалнама нәтижелері: ЖОО студенттері ББ 6В01505- ке қанағаттанған). - Биология - 90%, ББ 6В01506 үшін - География – 90%, ББ бойынша 6В01504 – Химия – 90%) және студенттер «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру сапасына қанағаттанушылық» (сауалнама нәтижелері: БП 6В01505 – Биология – 87%, ББ 6В01506 – География бойынша кәсіптік практиканы ұйымдастыру сапасына қанағаттандым) – 87%, ББ 6В01504 - Химия бойынша – 96%).

Сауалнама нәтижелері Үйлестіру кеңестерінде, факультеттердегі Сапа кеңестерінде, ОӘБ, факультет кеңестерінде және т.б. талқылау нысанасына айналады. Жұмыс берушілер де өз тілектерін кездесулер мен дөңгелек үстелдерде білдіреді (мысалы, «Кәсіби кадрларды даярлау мәселелері: шешу жолдары» диалогтық алаңында. » (<https://www.facebook.com/1237912426321772/posts/3603743939738597/?sfnsn=mo>)), Қостанай қаласының биология, химия, география, білім беру ұйымдарының (36 мектеп) мұғалімдерінің қатысуымен әдістемелік семинар, с. сондай-ақ аккредиттелген ББ кластерінің магистранттары (<https://ksu.edu.kz/newslist/education/nedelya-kafedry-estestvenno-nauchnyh-disciplin/>), мүдделі тараптар мен студенттердің қатысуымен «Педагогикалық практиканың тиімділігі тұрғысынан болашақ химия және биология мұғалімдерін дайындау сапасын арттыру жолдары» тақырыбында семинар өтті. ББ (<https://ksu.edu.kz/newslist/science/seminary-so-stejkhoderami/>) «География және туризмді дамытудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы дөңгелек үстелдер, өндірістік тәжірибе бойынша қорытынды конференциялар «Педагогикалық іс-тәжірибенің тиімділігі тұрғысынан болашақ химия-биология мұғалімдерін даярлау сапасын арттыру жолдары», бірлескен ғылыми-әдістемелік семинарлар, география мұғалімдерінің І облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (<https://ksu.edu.kz>) /[newslist/science/seminar-s-uchastiem-stejkhoderov/](https://ksu.edu.kz/newslist/science/seminar-s-uchastiem-stejkhoderov/), <https://ksu.edu.kz/newslist/science/seminary-so-stejkhoderami/>, <https://ksu.edu.kz/newslist/science/konferenciya-uchitelej-geografii/> және басқалар). Сондай-ақ, аккредиттелген БП оқытушылары Қостанай облысының педагогикалық институтының, мектептерінің, колледждерінің диалог алаңдарының жұмысына қатысады, оның барысында студенттер мен студенттерді оқытудың педагогикалық бағытында білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша мектеп пен университеттің өзара әрекеттесуінің өзекті мәселелері талқыланады. магистранттар талқыланады. Білім беру бағдарламасының орындалуын бақылау шеңберінде кафедра меңгерушілері мен академиялық қызмет қызметкерлерінің сабақтарға өзара баруы, ашық сабақтары, сабақтарына баруы жүргізіледі. Сабаққа қатысу және ашық сабақтарды өткізу нәтижелері кафедра мәжілістерінде қаралады, институттың әдістемелік комиссияларының отырыстарында талқылау нысанасына айналады (мысалы, 2023 жылғы 21 қарашадағы «Жас-» пәні бойынша оқу-әдістемелік жиынның талдауы). байланысты физиология және гигиена кафедрасының оқытушысы Ручкина Г.А., жаратылыстану пәндері кафедрасының отырысында (20.01.2023 ж. № 5 хаттама) кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының сабақтарына өзара бару нәтижелері талқыланып, тиісті шешімдер қабылданды. жасалған).

Пәндер бойынша кредиттер санын өзгерту, оқыту әдістерін жетілдіру және студенттерді бағалау тұрғысынан студенттердің оқу жетістіктерін талдау ББ жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Университеттің Академиялық саясатына сәйкес студенттердің оқу жетістіктерін бақылау мен бағалаудың негізгі түрлері ағымдық бақылау, аралық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау болып табылады. Бақылаудың барлық түрлері, нысандары мен мерзімдері пәннің жұмыс оқу жоспарында (силлабуста) және қорытынды аттестаттау бағдарламасында көрсетілген. Мысалы, Орнитология пәнінің жұмыс оқу жоспарында (Syllabus) оқу нәтижелерін, пәннің мазмұнын, ұсынылатын әдебиеттер тізімін, академиялық сағаттарды ББлумен пәннің бағдарламасы, күнтізбелік-тақырыптық кестені қамтитын оқу пәнінің сипаттамасы бар. жоспары, пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі және бағалау критерийлері. Бақылау нысандары ретінде практикалық жұмыс тапсырмаларын орындау, СРО, сынақтар мен емтихандар анықталады.

Ағымдағы және аралық бақылау кезінде оқушылардың оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 баллдық жүйе бойынша бағаланады және оны мұғалім AIS Platonus бағалау кітапшасына енгізеді. Университетте жедел сауалнамалар, сынақтар, тестілеу, практикалық және зертханалық жұмыстарды орындау және қорғау, рефераттарды (баяндама, шығармашылық тапсырмалар, логикалық диаграммалар) толтыру және қорғау, студенттердің өзіндік жұмысы бойынша тапсырмалардың орындалуын тексеру (СРО) сияқты ағымдағы бақылау нысандары қолданылады.) - есептеу және графикалық жұмыстар, есептерді (жағдайлар) шешу және т.б. Аралық бақылау тест, әңгімелесу, коллоквиум, тестілеу, ББртфолио қорғау және т.б. Семестрдің 8-ші аптасы аяқталғаннан кейін бірінші семестрішілік аттестаттау кезеңі аяқталады, семестрдің 15-ші аптасы аяқталғаннан кейін екінші семестрішілік аттестаттау кезеңі аяқталады. Студенттерді аралық аттестаттау академиялық күнтізбеге, студенттердің БЖО-ға сәйкес жүргізіледі және кестеде белгіленген мерзімдерде жүргізіледі.

Аралық бақылаулар мен аттестациялардың нәтижелері, аралық аттестаттау (қорытынды бақылау), қорытынды аттестаттау кафедралардың мәжілістерінде, институт кеңесінде, университеттің ғылыми кеңесінде (мысалы, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының мәжілісінде) талқыланады. (2023 жылғы 20 қаңтардағы № 5 хаттама) қысқы сессияның қорытындысы (бакалавриат, магистратура) университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында талқыланды (№ 2 хаттама 25.01.2023 ж.) 2022-2023 оқу жылының қысқы сессиясының қорытындысы қаралды).

Студенттердің күтілетін білім беру нәтижелеріне қол жеткізуін бағалаудың объективтілігі бітірушілер кафедрасында бағалау материалдарын қарастыру, компьютерлік тестілеу нысандарын пайдалану, Ұлттық тестілеу орталығының технологиясын пайдалана отырып бланк тестілеу, ауызша емтихан, курстық жұмыс (жобалар), тәжірибелер туралы есептерді комиссиялар қабылдайды; аттестаттау нәтижелерін электрондық деректер базасына енгізу және олардың жеке кабинетінде студенттерге қолжетімді ету; Оқу үлгерімі мәселелері бойынша оқытушылар мен студенттер арасындағы кері байланыс қамтамасыз етіледі. Білімді бағалаудың барлық түрлері үшін апелляциялық процедура, әртүрлі бақылау түрлерінен өтуге және дәлелді себептер болған жағдайда емтихан сессиясын ұзартуға қосымша мүмкіндіктер қарастырылған.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларына қатысты жоспарланған немесе қабылданған іс-шаралар туралы ақпарат университеттің веб-сайтында және әлеуметтік желілерде жарияланады. Мысалы, 2024 жылдың 4 желтоқсанында университет сайтында Памуккале университетімен (Түркия) ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылғаны туралы ақпарат жарияланды, оның аясында академиялық алмасу бағдарламалары мен Эразмус+ бағдарламасы аясында серіктестіктер жүзеге асырылады (<https://ksu.edu.kz/newslist/education/dvojnoe-sotrudnichestvo/>), 2024 жылғы 28 қарашада атындағы педагогикалық институт базасында семинар өткізу туралы ақпарат. Ұ.Сұлтанғазин «Жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен ғылыми-зерттеу жұмысын

ұйымдастыру» тақырыбында (<https://ksu.edu.kz/newslst/science/ot-idei-k-otkrytiyu/>), 25.11.2024 ақпарат орналастырылды. инклюзивті білім берудің әдістері мен тәсілдерін меңгеруге бағытталған мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын өткізу туралы университет сайты (<https://ksu.edu.kz/newslst/education/glubokoe-pogruzhenie-v-temu-inklyuzii/>), 2024 жылғы 7 қарашада студенттерге арналған «STEAM технологияларын қолдану ерекшеліктері мен жасанды атындағы педагогикалық институтының жаратылыстану ғылымдары кафедрасы базасында өткізілген «Биологияны оқыту әдістемесі» пәні аясында оқу үдерісіндегі интеллект. Ұ.Сұлтанғазин (<https://ksu.edu.kz/newslst/education/ii-i-steam-revolyuciya/>).

Аналитикалық Бөлігі

Университет білім беру бағдарламаларын олардың тиімді жүзеге асырылуын қамтамасыз ету және қолайлы оқу ортасын құру мақсатында олардың мақсаттары мен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін мониторингі және мерзімді түрде бағалауды жүзеге асырады. ББ мониторингі мен бағалауы студенттердің, педагогикалық ұжымның және мүдделі тараптардың ББ-ге қанағаттануы бойынша сауалнама жүргізу, ББ сараптамасы, ОЖЭО, «Атамекен» ҚР ҰКП рейтингтеріне қатысу арқылы жүзеге асырылады. Университет басшылығы университет веб-сайтында орналастырылған ішкі нормативтік құжаттар негізінде білім беру бағдарламаларының мониторингі мен кезеңді бағалау форматына қойылатын өз талаптарын белгіледі. Сонымен қатар, аккредиттелген білім беру бағдарламаларының басшылары білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігінің критерийлерін анықтаған жоқ.

Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін анықтауды және қанағаттандыруды және қолдауды қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламаларындағы өзгерістердің құжаттық дәлелі – алқалы органдардың шешімдері, жаңартылған әдістемелік қамтамасыз ету, іс-шаралардың хаттамалары, баяндамалар мен анықтамалар. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, оның ішінде диссертациялық зерттеу шеңберінде жүргізілгендер аккредиттелген білім беру бағдарламаларының оқу үдерісіне жүйелі түрде енгізіледі.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, жұмыс берушілер, студенттер ЭБ-ге қатысты жоспарланған және қабылданған шаралар туралы ақпараттандырылады. Білім беру бағдарламалары бойынша жоспарланған және атқарылған шаралар туралы ақпарат университет сайтында және әлеуметтік желілерде жарияланады.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1) ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География пәндерінің басшылығы студенттерді бағалау процедураларының тиімділігінің критерийлерін анықтауы және оларды білім беру бағдарламаларын бақылау және мерзімді бағалау кезінде қолдануы қажет. **Мерзімі: 2023 жылдың 1 мамырына дейін.**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандартына сәйкес ЕП 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География. 10 қанағаттанарлық ББзициясы бар.

6.5. «Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

- ББ менеджменті студенттердің әртүрлі тББтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етіп, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуы керек.
- ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктеріне негізделген оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және ББ мақсаттарына қол

жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды, оның ішінде құзыреттіліктер мен ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындау дағдылары.

- ББ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында ББлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің ББ мазмұнын меңгеруін және мақсатқа жетуін қамтамасыз ету керек.

- ЭП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуы маңызды фактор болып табылады.

- Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.

- ЖОО ББ білім беру нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз етуі керек. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы керек.

- Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерімен таныс болуы және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.

- Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.

- ББ басшылығы мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.

- Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек.

Дәлел

Университетте жүзеге асыру студентке бағытталған көзқарас жаттығу, оқыту және бағалау Студенттердің үлгерімі Академиямен реттеледі университет саясаты. Университет жүргізеді ерекше бағдарламалар бейімделу Және қолдау көрсету үшін студенттер, соның ішінде бірінші курс студенттері мен шетелдік студенттер.

Университет элективті пәндер мен қосымша білім беру бағдарламаларын таңдау арқылы (минор) оқудың икемділігін қамтамасыз етеді. Әрбір білім беру бағдарламасы бойынша жаңартылған білім беру бағдарламаларына сәйкес әр жылға элективті пәндердің каталогтары әзірленеді. Элективті пәндердің каталогтары веб-сайттың [Білім беру - білім беру бағдарламалары Бөлігінде орналастырылған](#).

Қосымша білім беру бағдарламаларының каталогы (Кіші) университеттің сайтында да орналастырылған (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/katalog-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-minor/>). Пәндерді оқуға студенттерді тіркеу тәртібін дирекцияны, Бөлігідерді және эдвайзерлерді тарта отырып, Тіркеуші кеңсесі ұйымдастырады.

Пәндерді оқыту әдістемесі саласында ББ оқытушыларының өз зерттеулері бар, олар жарияланымдарда және халықаралық конференцияларға қатысуда көрініс табады (Рулева М.М. «Өсімдіктердің физиологиясы» пәнінің мысалында студенттердің оқу жетістіктерін бағалау - XI Халықаралық ғылыми және Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент В.Л.Рабиновичтің туғанына 100 жыл толуына арналған «Математика және жаратылыстану ғылымдарының өзекті мәселелері» атты практикалық конференция Б.381-385; Баубекова Г.И., Омарова В.В., «География» мектеп курсындағы экология», Қожмухаметова А.С., Биология оқуды ұйымдастыру», Ручкина Г.А., Чернявская О.М. «Жаратылыстану пәндерінің зертханалық және практикалық сабақтарында студенттердің жұмысын ұйымдастыру», т.б., Баубекова Г.К., Тауекелов Ч.А., Дарибаева С.А. «Дала практикасы студенттерді дамытудың құралы ретінде» зерттеу дағдылары (Софиядағы ғылыми тағылымдама материалы негізінде)» (<https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/article/view/838/339>). Алайда, білім беру бағдарламасының пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуының маңыздылығын түсіне отырып, білім беру бағдарламасының мақсатына жетуге бағытталған оларды оқыту әдістемесінің толық сипаттамасының жоқтығын атап өткен жөн. .

Тиімді қолданылатын В тәрбиелік процесс жаңашыл әдістері жаттығу. Үздіксіз жетілдіріліп жатыр әдістемесі жүзеге асыру дәрістер сыныптар, пайдаланылады заманауи педагогикалық технологиялар Және әдістері жаттығу, насихаттау жандандыру

оқушылардың танымдық белсенділігі.

Оқу бағдарламасын табысты меңгеру үшін шағын тББтарда жұмыс, пікірталас, тренинг, рөлдік ойындар және кейс әдістері сияқты белсенді оқыту әдістері қолданылады. Бұл тәсілдер сыни және шығармашылық ойлауды, дарындылықты және коммуникативті дағдыларды дамытуға ықпал етеді. Мысалы, оқыту әдістемесі курстарында жеке және тәжірибеге бағытталған тәсілдер, проблемалық және диалогтық-коммуникативтік оқыту стратегиялары, сонымен қатар ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) қолданылады. «Заманауи фитохимия» курсы жобалық зерттеу жұмысының әдісін қолданады, оның нәтижесі міндетті түрде ғылыми басылымды дайындау болып табылады (Дарибаева С.А.).

Оқушыларға мұғалімнің көмегі әр түрлі жолдармен көрсетіледі. арналар: дәрістердегі әдістемелік нұсқаулар, ұжымдық және жеке консультациялар, әңгімелесу, студенттердің өзіндік жұмысы бойынша сабақтар және т.б. Факультеттерде жүйе орнатылған студенттердің ұсыныстары мен шағымдарына жауап беру. Барлық оқу ғимараттарында және жатақханаларда, орналастырылған телефондар сенім, Және орнатылған жәшіктер үшін шағымдар Және ұсыныстар, қосулы веб-сайт Университетте ректордың блогы ашылды, оған кез келген студент немесе оқытушы кіре алады және қызметкер. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жедел әрекет ету және жақсарту үшін Сыбайлас жемқорлыққа қарсы Қоғамдық кеңес жұмыс істейді (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd>).

Аналитикалық Бөлігі

ССК университет студенттердің зерттеу дағдыларын дамыту үшін жағдай жасап жатқанын атап өтті. Студенттердің білім беру ресурстары мен өзін-өзі тәрбиелеу технологияларына өз бетінше қол жеткізуіне жағдай жасалған. Оқыту нәтижелерін бағалау тетіктері, критерийлер мен бағалау құралдарының ашықтығы көрсетілген.

ССК сарапшылары атап өтті Кейбір студенттер әртүрлі шығармашылық байқауларға, олимпиадаларға және басқа да іс-шараларға қатысады, бұл сертификаттардың, дипломдардың және дипломдардың болуымен расталады, бірақ студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарына және инновациялық жобаларды әзірлеуге аз қатысады.

Студенттермен сұхбаттасу барысында КБК мұғалімдер студенттерге студенттердің дербестігіне көмек пен қолдау көрсетеді, сонымен бірге оларға бағыт-бағдар береді.

Дегенмен, ССК ұсынылған силлабустарда оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері жеткілікті заманауи емес екенін атап өтеді, негізінен бақылау нысаны: конспектілер, тесттер, есептер, сондықтан оқу жетістіктерін бағалаудың басқа әдістемелік және әдістемелік тәсілдерін пайдалану қажет сияқты. және кәсіптік білім беру жағдайындағы оқушылардың құзыреттіліктері. Есепті кезеңде жарияланған ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География бойынша монографияларға, оқу-әдістемелік құралдарға, жарияланымдарға жасалған талдау олардың тақырыптарының оқыту әдістемесіне қатысты мәселелерін іс жүзінде қамтымайтынын көрсетті. пәндер. Осыған сәйкес аккредиттелген білім беру бағдарламаларын басқаруға оқу пәндерін оқыту әдістемесі бойынша ғылыми және оқу әдебиеттерін басып шығару бойынша жүйелі және жүйелі жұмысты қамтамасыз ету қажет.

ССК бару кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама мынаны көрсетті: «толығымен қанағаттанамын» - 83,5% (91 адам) жеке мәселелері бойынша кеңес алу мүмкіндігімен, «жартылай қанағаттандым» - 14,7% (16 адам), «жартылай қанағаттанбадым» – 0,9% (1 адам); жалпы оқыту әдістерімен «толық қанағаттанамын» – 85,3%, «ішінара қанағаттанбаймын» – 1,8% (2 адам).

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1) ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География мақсаттары бойынша басшылығына озық тәжірибені тарату және оқытылатын пәндерге меншікті педагогикалық технологияларды енгізу, монографияларды, оқу-әдістемелік құралдарды, пәндерді оқыту әдістемесін ашатын (сипаттайтын) басылымдарды басып шығару жоспарын жасау және оның орындалуына тұрақты мониторингті қамтамасыз ету қажет. . **Орындау мерзімі: 09.01.2027 дейін.**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

ББ «Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География. 9 қанағаттанарлық ББзиция және жақсартуды болжайтын 1 ББзиция бар.

6.6. Стандартты «Студенттер»

• Университет студенттерді қабылдау саясатын көрсетуі және оның процедураларының ашықтығын қамтамасыз етуі керек. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталуы, бекітілуі және жариялануы керек.

• ББ басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек.

• Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабонды тану туралы конвенцияға өз іс-әрекеттерінің сәйкестігін көрсетуі керек.

• Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқуға сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиіс.

• Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандыруы керек.

• Дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы маңызды фактор болып табылады.

• Университет біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының еурББалық желісі» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.

• Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.

• Университет бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.

• ББ менеджменті бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылардың шын мәнінде еңбек нарығында сұранысқа ие екенін көрсетуі керек.

• Білім беру бағдарламасының басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.

• Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтарының болуы.

Дәлел

Талапкерлерді университетке қабылдау саясаты мен процедуралары университеттің миссиясына, көзқарасына және стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді және университеттің веб-сайтында ресми түрде жарияланған (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>).

Ұйымдастыру стандарты 027-2023 «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ оқуға қабылдау ережелері ЖОО-ға оқуға қабылдау тәртібін, жалпы ережелер мен қабылдау комиссиясын құру және оның қызметіне қойылатын талаптарды анықтайды. Оқуға қабылдауды кәсіптік бағдар беру және студенттерді қабылдау орталығы жүзеге асырады. Жыл сайын қабылдау науқаны кезінде Ректор кеңесі төрағасының бұйрығымен қабылдау комиссиясы (КК) құрылып, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы тағайындалады. Университеттің қабылдау комиссиясы талапкерлердің құжаттарын қабылдауды және тексеруді ұйымдастырады, оқу бағдарламалары мен ББ тобын таңдау бойынша кеңес береді, қабылдау емтихандарын өткізу тәртібін енгізеді,

қабылдау емтихандарын ұйымдастырады және өткізеді, қабылдауға қатысты мәселелер бойынша бұйрықтар дайындайды. және талапкерлерді қабылдау, университет басшылығы мен құрылымдық Бөлігішелерімен, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінде өткізілген қабылдаудың сапалық және сандық көрсеткіштері туралы ақпарат береді. Университеттің веб-сайтында (<https://ksu.edu.kz/enrollee/>), «Талапкер» Бөлігінде білім беру бағдарламаларының ТББтары туралы толық ақпарат, бейіндік пәндер туралы ақпарат, талапкердің күнтізбесі, қабылдауға арналған құжаттар тізімі, нормативтік құжаттар, байланыс ақпараты және т.б. Шетелдік азаматтарды ЖОО-ға ақылы негізде оқуға қабылдау қабылдау комиссиясы өткізген әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Университеттің ресми сайтында талапкерлерге арналған – Шетел азаматтарын қабылдау Бөлігінде шетелдік құжаттарды тану және оларды нострификациялауға қойылатын талаптар туралы ақпарат, Республика Білім және ғылым министрлігі Ұлттық аккредиттеу орталығының байланыстары орналастырылған. Қазақстанның (ҚР БҒМ ҰАК) көрсетілген.

Студенттердің өмірлік циклін реттейтін рәсімдер (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) университеттің веб-сайтында (<https://portal.ksu.edu.kz/nsd/ru/2> жарияланған Академиялық саясатта (Р 067 - 2023) айқындалады. [%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%20D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%A0%D0%A3/%D0%9F%20067-2023%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](#)) Университет барлық студенттерге жоғары сапалы және қолжетімді білім алу үшін тең мүмкіндіктер береді. оны жүзеге асыру ерекшеліктері, элективті пәндер каталогтары, қосымша білім беру бағдарламалары (Минор) (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/katalog-dopolnitelnyh-obrazovatelnye-programm-minor/>), туралы ақпарат бірлескен білім беру бағдарламалары және қос дипломдық бағдарламалар (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/sovместnye-obrazovatelnye-programmy-dvojnogo-diploma/>), ОЖСБ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне сілтеме орналастырылған.

Бірінші курс студенттері үшін оқу жылының басталуына дейін қабылданған студенттерге сәтті бейімделуге, танысуға және қолдау көрсетуге ықпал ететін ұйымдастыру апталығы өткізіледі (https://www.instagram.com/p/C_NnGLXg2bM/?igsh=MWszdHZwbTRsMG5jMw, <https://ksu.edu.kz/ru/newslit/all-news/dobro-pozhalovat-pervashi/>). Сондай-ақ университет шетелдік студенттерге бейімделу бағдарламасын әзірлеп, қолданады.

Контингентті қалыптастыру рәсімдерін жүзеге асыру тәртібі туралы ақпарат (қабылдау, курстан курсқа, басқа ЖОО-дан ауыстыру ережелері), басқа ЖОО-да алған кредиттерді аудару тәртібі, оқудан шығару және т.б. келесі университет құжаттарында көрсетілген: Р 067-2023 Академиялық саясат, П 032-2023 Бейресми білім, П 036-2023 Студенттердің академиялық ұтқырлығы, PR 002-2024 Ішкі тәртіп ережелері, PR 001-2022 Студенттер үйінің ішкі тәртібі, PR 405-2020 Этика студенттері. Университет алдыңғы оқу нәтижелерін мойындағанын растайтын құжаттарды ұсынды. Мысалы, студенттер техникалық және кәсіптік білім (ТЖКБ) негізінде оқуға түскен кезде нәтижелерді тану университеттің оқу бағдарламасына сәйкес бұрын оқыған пәндерді талдау негізінде жүзеге асырылады (мысалы, ББ 6В01501-Математика Жахин студенті). Басқа жоғары оқу орындарынан ауысқанда (мысалы, Омбы мемлекеттік университетінде оқыған студент Евченко Е.) педагогикалық колледжде алған орта арнаулы білімі негізінде университетке түскен Н. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚОУ Ресей университетінде алған оқу нәтижелерін мойындау негізінде).

қатысу үшін студенттерді іріктеу және академиялық ұтқырлық нәтижелерін тану тәртібін анықтайтын білім алушылардың академиялық ұтқырлығы Р 036-2023 регламенті

негізінде жүзеге асырылады. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру бойынша жұмысты халықаралық байланыстар Бөлігі жүзеге асырады. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу конкурсы туралы ақпарат университет сайтында Хабарландырулар Бөлігінде (<https://ksu.edu.kz/ru/>) орналастырылған. Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларына мыналар қатысты: 2019-2020 оқу жылында – 2 (кіріс ұтқырлық, серіктес университет БІ.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты), 2020-2021 оқу жылында – 1 (шығыс ұтқырлық, онлайн оқыту, серіктес университет Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті, Орехово-Зуево, Ресей Федерациясы), 2021-2022 оқу жылында – 5 (шығыс ұтқырлық, онлайн оқыту, серіктес университет Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті, Орехово-Зуево, Ресей Федерациясы), 2022-2023 оқу жылында – 0, 2023-2024 оқу жылында – 0.

Сондай-ақ халықаралық ынтымақтастық Бөлігі шетел университеттерімен және ұйымдарымен ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар жасасуға, халықаралық байланыстарды дамытуға жәрдемдесуге, ғылыми және білім беру қызметі саласында шетелдік серіктестерді іздеуге, дәріс оқуға шетелдік ғалымдарды шақыруға және тәжірибелік сабақтар өткізуге қатысады. студенттерге арналған, бірлескен жобаларды үйлестіру және жүзеге асыру, ЖОО оқытушыларының шетелдік университеттер мен ғылыми орталықтарда тағылымдамадан өтуін ұйымдастыру. Университет 15 елдің университеттерімен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Студенттердің Coursera білім беру платформасында курстарды оқу мүмкіндігі бар. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының студенттері алған курстардың ішінде «Менеджмент негіздері», «Ұйымды басқару», «Бизнес-стратегия», «Жеке және кәсіби өнімділік үшін уақытты басқару», «Күштер мен кинематика», «Графикалық дизайн негіздері», «Баяндамды қалай қолдану керек: күрделі идеялар арқылы сырғытады Түсіндіру және талқылау», «Графикалық дизайн негіздері», «Ақпарат үшін сөйлеу: Күрделі идеяларды нақты түсініктемелермен және динамикалық слайдтармен талқылау», «Кәсіпкерлік негіздері: ойлау және әрекет», «Баршаға арналған бағдарламалау», «Бала дамуын түсіну: қоғамға синапс» және т.б.

Жеке тұлғаны дамыту, шығармашылық әлеуетін ашу, өзін-өзі таныту, қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамыту мақсатында студенттер «Жайдарман», «Ахмет ұрпақтары» пікірсайыс үйірмелері және т.б. іс-шараларға тартылады, бұқаралық іс-шараларға қатысады, би, вокал, домбыра, сББрт үйірмелеріне қатысады. Университетте OpenAir шығармашылық фестивалі, бірінші курс студенттерінің «Сәлем - бұл біз» фестивалі, «Екі жұлдыз» вокалдық байқауы, мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шаралар, КВН, Жайдарман фестивальдері, облыстық және республикалық пікірсайыс турнирлері (мысалы, «КРУ кубогы»), интеллектуалды ойындар, брейн-рингтер, KRUVISION вокалдық байқауы, би жарыстары және т.б. Есепті кезеңде аккредиттелген білім беру бағдарламаларының студенттері Республикалық пікірсайыс турнирінің (Қарағанды, сәуір 2023 ж., Павлодар, қараша 2023 ж.), «Студенттік көктем-2023» фестивалінің, Қостанай облысындағы ЖОО арасындағы зияткерлік ойынның және облыстық КВН лигасының жеңімпаздары атанды. «Достар» және т.б.

Дарынды студенттерді және әлеуметтік осал санаттағы студенттерді (жетім балалар, мүгедектер) қолдау үшін университет Р 088 - 2022 Оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру тәртібін бекітті және әрекет етеді. Дарынды оқушылар үшін әртүрлі оқу іс-шаралары өткізіледі, мысалы, ББ 6В01502 – Физика пәні бойынша күрделі және стандартты емес есептерді шығаруда студенттердің білімі мен дағдыларын тереңдету мақсатында «Олимпиадалық есептерді шығару әдістемесі» пәні әзірленді. ББ шеңберінде оқушылар тәлімгерлік іс-шараларға дайындалады, студенттер қала мектептерінің оқушыларына олимпиадалық және логикалық есептерді шешуде қолдау көрсетеді. Сонымен қатар, студенттерді ғылыми-зерттеу қызметіне, соның ішінде ғылыми конференцияларға, жарияланымдарға және жобалық жұмыстарға қатысуға тартуға үлкен көңіл ББлінеді.

Мысалы, аккредиттелген білім беру бағдарламаларының студенттері әл-Фарабидің 1150 жылдығына (2020) арналған «ӘЛ-ФАРАБИ ЭНЦИКЛББЕДИЯЛЫҚ ОЙЫНЫҢ ЖАС ҒАЛЫМДАР ШЫҒАРМАШЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫ» атты аймақтық студенттік ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысты, онда « Сапалық есеп» атты тұсауы кесілді оқушылардың танымдық қызметінде» (Нүпірова А.М., Ахметәлі Ж.Ж.), Қызықты физика да - оқушылардың танымдық қызушылығы. Қалыптастыру құралы ретінде (Нүпірова А.М., Бейсенбай Е.Н.) және т.б.

Р 067-2023 Академиялық саясатқа сәйкес академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады (16-тарау. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу саясаты (ережелері), түлектерді жұмысқа орналастыру және мансаптық өсу). Бітіруші кафедраларда кәсіптік практиканы өткізу үшін тағылымдама бағдарламалары әзірленеді, тәжірибе базаларымен келісіледі және институт директорымен бекітіледі. Практика университет пен тәжірибе базасы ретінде белгіленген ұйымдар арасында жасалған келісімдер негізінде жүзеге асырылады. Кәсіптік практика кезінде студенттерге бітіруші кафедралардан жетекшілер, ал педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу үшін педагогика және психология пәндерінің әдіскерлері бекітіледі. Тәжірибе меңгерушілері немесе әдіскерлері болып мамандықтың ерекшеліктерін және практика базаларының қызметін жақсы білетін бітіруші кафедраның профессорлары, доценттері, тәжірибелі оқытушылары тағайындалады. Бітіруші кафедраларда кәсіби тәжірибе бойынша кіріспе және қорытынды конференциялар өткізіледі. Білім алушылардың кәсіптік практикасын өткізудің негізі ретінде жарғылық қызметі мамандарды даярлау бейініне және білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін, кәсіптік практиканы басқару үшін материалдық-техникалық базасы және білікті кадрлары бар ұйымдар айқындалады.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ жанынан болашақ түлектердің мансабын құрудың халықаралық стандарттарын енгізуге әдістемелік көмек көрсету және ҚӨУ жұмыс берушілерімен өзара іс-қимылды дамыту мақсатында Мансап және жұмыспен қамту орталығы құрылды (https://ksu.edu.kz/білім_беру_қызметі/trudoustrojstvo-i-professional-naуa-praktika/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/). Орталық студенттерге кәсіби және ғылыми тағылымдамадан өту орындары туралы, бос жұмыс орындары туралы ақпараттар мен әлеуетті жұмыс берушілердің ұсыныстарын ұсынады. Түлектердің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу мақсатында Орталықта ақпараттық-түсіндіру кездесулері, семинарлар және т.б. (мысалы, семинар, Түлектерді жұмысқа орналастыру: тенденциялар мен перспективалар , <https://ksu.edu.kz/newslіst/university-life/trudoustrojstvo-vypusnikov-tendencii-i-perspektivу/>), түлектердің бос жұмыс орындары жәрмеңкелері, түлектерді жеке ББлу Бөлігінің сұранысы бойынша білім беру аймағы, түлектермен онлайн кездесулер (мысалы, Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері туралы , <https://ksu.edu.kz/newslіst/university-life/o-voprosah-trudoustrojstva-vypusnikov/>), студенттерге, университет түлектеріне, жұмыс берушілерге веб-сайт, әлеуметтік желілер және басқа да байланыс пен байланыс құралдары арқылы ақпараттық қолдау көрсетеді. Мансап және жұмыспен қамту орталығы жұмысқа орналасуға талдау жасайды. Түлектердің жұмысқа орналасуы мен мансаптық өсуінің мониторингі мыналарды қамтамасыз ету негізінде жүзеге асырылады: 1) жұмысқа қабылдау фактісін куәландыратын лауазымдық тапсырмаларды растау (ББлу нәтижелері бойынша жұмысқа жолдамалар); 2) еңбек ету фактісін растайтын жұмыс орнынан анықтамалар; 3) жұмыс берушілердің университеттің ресми сауалдарына жауаптары.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының түлектері еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие. Бұл жыл сайын өткізілетін жұмыс берушілер арасында бітірушілерді даярлау сапасы бойынша сауалнама нәтижелерімен расталады (мысалы, сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің 85%-ы ББ 6В01505 – Биология бойынша, 88%-ы ББ 6В01506 – мамандығы бойынша бітірушілерді даярлау сапасына қанағаттанған .

География , 92% ББ 6В01504 – Химия). Аккредиттелген білім беру бағдарламалары түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіші:

- ББ 6В01501 – Математика: 2020 жылы – 96 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 98 %, 2023 жылы – 100 %, 2024 жылы – 98 %;
- ББ 6В01502 – Физика бойынша: 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 100 %, 2023 жылы – 100 %, 2024 жылы бітіру болмаған;
- ББ 6В01504 – Химия бойынша : 2020 жылы – 89 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 100 %, 2003 жылы – 100 %, 2024 жылы – 85,3 %;
- ББ 6В01505 – Биология бойынша : 2020 жылы – 84 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 100 %, 2003 жылы – 89 %, 2024 жылы – 89,5 %;
- ББ 6В01506 – География бойынша: 2020 жылы – 85 %, 2021 жылы – 100 %, 2022 жылы – 100 %, 2023 және 2024 жылдары мәселе болған жоқ.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін және оқу үдерісінің мәнмәтінін растайтын жеке құжаттарын ұсынады. «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ Р 031-2024 Білім туралы құжаттар туралы ережеге сәйкес университет бітірушілерге өзіндік үлгідегі дипломдарды ресімдеуге, мазмұнына, толтыруға және беруге талаптарды белгіледі (<https://portal.ksu.edu.kz/nsd/ru/2.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20D0%B8%20D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%A0%D0%A3/%D0%9F%20031-2024%20%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0.pdf>).

Ереже Р 007-2021 атындағы Қостанай өңірлік университеті түлектерінің қауымдастығы. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті түлектері бірлестігінің мәртебесін, функционалдық міндеттерін, өкілеттіктерін (құқықтарын), жауапкершілігін, ұйымдық құрылымын анықтады. А.Байтұрсынов. Қауымдастық университеттің тұрақты дамуына, оның миссиясын, көзқарасын және стратегиялық мақсаттарын жүзеге асыруға жәрдемдесу үшін құрылған. атындағы Қостанай өңірлік университетінің түлектері қауымдастығының қызметі туралы ақпарат. А.Байтұрсынұлы университет сайтында (<https://ksu.edu.kz/graduates/associaciya-vypusnikov/>) таныстырылған.

Аналитикалық Бөлігі

Оқуға қабылданғаннан бастап оқуды аяқтағанға дейін оқудың барлық кезеңінде БҰ-да студенттер контингентін қалыптастыру саясаты Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы нормативтік және заңнамалық құжаттарына, сондай-ақ нормативтік құқықтық актілерге, лауазымдық нұсқаулықтарға негізделеді. , студенттерді оқытудың барлық кезеңдеріне жауапты университеттің құрылымдық Бөлігішелерінің ережелері. Оқудың барлық кезеңдерін, оның ішінде оқуға түсуді, оқу үлгерімін, тану мен аттестацияны реттейтін құжаттар университеттің ақпараттық-білім беру ББрталында жалпыға қолжетімді. Қабылдау ережелері мен шарттары, ҰБТ-ның негізгі пәндері, шығармашылық және арнайы емтихандар, талапкердің күнтізбесі және басқа да құжаттар туралы ақпарат университеттің ресми сайтында «Талапкер» Бөлігінде (<https://ksu.edu.kz/>) орналастырылған. тіркелуші/). Білім беру бағдарламалары және оларды жүзеге асыру ерекшеліктері туралы ақпарат университет сайтында (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/>) жарияланған. Университет алдыңғы оқу нәтижелерін,

академиялық ұтқырлық шеңберінде алынған құзыреттерді, қосымша ресми және бейресми оқытуды тану тәртібін әзірледі. Тану саясаты ашық және оңай қол жетімді. Бірінші курс студенттерін бейімдеу, тану және қолдау мақсатында оқу жылы басталар алдында университетте ұйымдастыру апталығы өткізіледі. Сондай-ақ университетте шетел студенттері үшін бейімделу бағдарламасы енгізіліп, алмасу бойынша келген басқа ЖОО студенттерінің тез бейімделуіне жағдай жасалды.

Университет ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларын жүзеге асырады. Есепті кезеңде университеттің сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктесі Ресей Федерациясының Орехово-Зуево қаласындағы Мемлекеттік гуманитарлық-техникалық университеті болды; серіктес университетте оқыту тек онлайн форматта өтті; Сонымен қатар, соңғы екі жылда аккредиттелген білім беру бағдарламаларының студенттері академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатыспаған.

Университет бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін және оқу үдерісінің мәнмәтінін растайтын жеке құжаттарын ұсынады. Бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында Мансап және жұмыспен қамту орталығы ақпараттық-түсіндіру кездесулерін, семинарларды, бітірушілер бос орындар жәрмеңкелерін өткізеді, облыстық білім басқармаларының сұранысы бойынша педагогикалық қызметке құқық беретін түлектерді жеке ББлу, оларға ақпараттық қолдау көрсетеді. веб-сайт, әлеуметтік желілер және басқа да байланыс және коммуникация құралдары арқылы студенттер, университет түлектері және жұмыс берушілер. Университеттің веб-сайтында (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/rabotodateli-kru/>) студенттер мен түлектерге арналған бос орындар туралы ақпарат, түлектердің түйіндемелері, жұмыс берушілерге арналған сауалнамалар және менеджерлердің кәсіпкерлерден тағылымдамадан өтуі, түлектерге шолулар мен алғыс хаттар. «Жұмыс беруші» Бөлігінде білім беру бағдарламалары контекстінде күтілетін бітіру туралы ақпарат орналастырылған. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының түлектері студенттердің кәсіби дамуы, жұмысқа орналасу және мансап бойынша кеңес беру шараларына қатысады, білім беру қызметі мен ғылыми ынтымақтастыққа қатысады. Осы іс-шаралардың барлығы университетте студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз ету, түлектердің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу және олармен байланыста болу бойынша жүйелі жұмыс жүргізіліп жатқанын көрсетеді, бұл жұмыс берушінің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануының жоғары көрсеткіштерімен расталады. аккредиттелген білім беру бағдарламалары түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері. Түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жұмыс орындарынан ұсынылған анықтамалар негізінде және «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ Қостанай облысы бойынша филиалы зейнетақы жарналарының болуы туралы ұсынған мәліметтерді ескере отырып жүзеге асырылады. Университеттің жұмыс берушілермен ынтымақтастығы жүйелі.

атындағы Қостанай өңірлік университетінің түлектері қауымдастығының қызметі туралы ақпарат. А.Байтұрсынұлы университет сайтында (<https://ksu.edu.kz/graduates/associaciya-vypusknikov/>) таныстырылған. Бұл ретте сайтта А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті Түлектер қауымдастығының тек 2021 жылға арналған Жұмыс жоспары және 2022 жылғы 28 қаңтардағы Түлектер қауымдастығының қызметі туралы есебі берілген.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

1) Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етеді, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету, олармен байланыс орнату тәртібін көрсетеді.

Ұсыныстар:

1) ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География мамандықтары бойынша білім беру және басқару саласында Жыл сайынғы мониторинг және әлеуметтанулық зерттеу негізінде студенттердің

сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлыққа қызығушылықтың болмауының себептерін талдау ұсынылады. **Ұзақтығы: тұрақты.**

2) Университетке және ЕП 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География кафедраларына студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын дамытудың жол картасын, іс-шаралар тізбесін әзірлеу ұсынылады. оның ішінде жаңа серіктестерді тарту, қаржыландыру көздері, іске асыру нысандары, ұтқырлық гранттарын іске асыру, қолдау бағдарламаларын әзірлеу қамтылуы тиіс. шетелде оқитын студенттер, тіл курсының бағдарламалары, мотивациялық ынталандыруды дамыту. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін**

3) Университет пен ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География кафедрасының басшылығына жыл сайын қауымдастықтың/түлектердің бірлестігінің іс-шараларын қамтамасыз ету үшін жұмыс жоспарын әзірлеу ұсынылады. университеттің және аймақтың студенттер қауымдастығында бірлестік қызметін насихаттау. **Мерзімі: жыл сайын 1 маусымға дейін.**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

ББ «Студенттер» стандартына сәйкес 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География. 1 күшті, 9 қанағаттанарлық ББзиция және 2 жақсартуды ұсынады.

6.7. Стандарт «ББК және оқытушылар құрамы»

- *ЖОО-да кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылық құрамды), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.*
- *Университет оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына, ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.*
- *ББ менеджменті оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшумен байланысты мұғалім ролінің өзгеруін көрсетуі керек.*
- *Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби дамуы үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек.*
- *Университет оқытуға ББ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.*
- *ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру механизмінің болуын көрсетуі керек.*
- *Университет профессор-оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электрондық ББртфолио, МООС және т.б.).*
- *Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек.*
- *Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты көтеруге қатысуын көрсетуі, оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылғандардың ББ мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.*
- *Облыс пен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.*

Дәлел

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының стандартын бағалау оның жұмысқа қабылдау, дамыту және өнімділікті басқаруға қатысты негізгі критерийлерге сәйкестігін көрсетеді. Университет ашық және объективті кадр саясатын көрсетеді, ішкі құжаттамамен, соның ішінде конкурстық процедуралар арқылы бос орындарды толтыру туралы жария платформалардағы хабарландырулармен реттеледі. Педагогикалық ұжымның қызметі сондай-ақ келесі құжаттармен реттеледі: 2021-2023 жылдарға арналған ұжымдық шарт, ПР 192-2020 Ішкі тәртіп ережелері, П 016-2021 Педагогикалық қызметкерлердің оқу жұмысын және оқу жүктемесін жоспарлау. Докторлық дәрежесі,

рейтингі жоғары журналдардағы жарияланымдары және халықаралық академиялық тәжірибесі бар жоғары білікті кандидаттарға басымдық беріледі.

Мансап мүмкіндіктері ішкі және сыртқы кәсіби даму бағдарламалары арқылы белсенді түрде қолдау көрсетіледі. Олардың қатарында отандық және шетелдік сарапшылар өткізетін халықаралық ынтымақтастық, семинарлар, шеберлік сабақтары және инновациялық тренингтер бар. Мысалы, 500 стипендиат бағдарламасына қатысу және Финляндия, Литва және Ресей институттарымен серіктестік кәсіби даму үшін құнды мүмкіндіктер берді. ҚӨУ-да олар. Ахмет Байтұрсынұлы ЖОО қызметкерлерінің біліктілігін арттыру туралы ереже бар Р 028-2023 Біліктілікті арттыру <https://portal.ksu.edu.kz/nsd/ru/>. Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстар, семинарлар, жеке тағылымдамалар, тренингтер, шеберлік сыныптары арқылы жүзеге асырылады. Инновациялық білім беру технологиялары зертханасында (Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ ЛИОТ) өткізілетін «КорББративтік оқыту» бағдарламасы ерекше орын алады.

Университет цифрлық құралдарды оқу үдерісіне енгізуге ықпал етеді, мұны Moodle және басқа цифрлық платформаларда қызметкерлерді оқыту дәлелдейді. Сонымен қатар, академиялық ұтқырлық бастамалары оқу және ғылыми қызметке елеулі үлес қосатын халықаралық және отандық сарапшыларды тартады.

Осы прогреске қарамастан, жеке және кәсіби өсуді одан әрі қолдау үшін салалық тәжірибешілерді оқытуға қосуды арттыру және мотивациялық тетіктерді жетілдіруді қоса алғанда, жетілдіру бағыттары сақталуда. Сонымен қатар, алдыңғы қатарлы цифрлық құралдарды пайдалануға және пәнаралық ынтымақтастыққа баса назар аудару қазіргі білім беру үрдістеріне жақсырақ сәйкес келеді.

Аналитикалық Бөлігі

Университет өзінің стратегиялық мақсаттарына сәйкестікті қамтамасыз ету үшін кадрлармен қамтамасыз ету және профессорлық-оқытушылар құрамын дамытуға құрылымдық көзқарасқа ие. Жұмысқа қабылдаудың ашық тәжірибесі және біліктілік стандарттарын сақтау құзыретті кадрларды жұмысқа тартуға ықпал етеді. Дегенмен, оқытушылар құрамының кәсіби құзыреттілігі бағдарлама талаптарына сай болса да, бизнес пен өндіріспен мақсатты түрде араласу арқылы жақсартуға мүмкіндік бар.

Университетте кәсіби дайындықты, халықаралық ынтымақтастықты және зерттеу қызметін қамтитын персоналды дамытудың кешенді механизмі бар. Дегенмен, жоғары дәрежелі журналдарда жариялау үшін қаржылық ынталандыру және жеке даму мәселелерін шешуге бағытталған бастамалар сияқты мотивациялық құралдар сенімдірек және тиімдірек болуы мүмкін. Мысалы, университет кәсіби дайындықты ұсынса да, оны оқытушылардың жеке мақсаттарына және өнімділікті ынталандыруға сәйкестендіру стратегиялық назарды қажет етеді.

Оқыту процестеріне цифрлық интеграция айтарлықтай прогресті көрсетті, бірақ МООС және электрондық ББртфолио сияқты заманауи технологияларды кеңірек енгізу және біріктіру әлі де толық пайдаланылмаған. Бұған қоса, университет барлық оқытушылар құрамының оқу тиімділігі мен студенттердің белсенділігін оңтайландыру үшін соңғы құралдармен жаңартылғанын қамтамасыз етуі керек.

қызметкерлер мен студенттер алмасу бағдарламаларына әкелетін бірнеше бірлескен жобалармен интернационалдандыруға деген ұмтылысты көрсетеді. Дегенмен, ұзақ мерзімді келісімшарттар бойынша халықаралық сарапшыларды тарту және пәнаралық жобаларды ілгерілету профессорлық-оқытушылар құрамының жаһандық көрнекілігі мен институционалдық профилін одан әрі арттыруға мүмкіндік береді.

Ғылыми-зерттеу және қоғамдық қызмет жобалары арқылы профессор-оқытушылар құрамының қоғамдастықты және экономикалық дамуға қатысуы университеттің аймақтық дамуындағы рөлін көрсетеді. Дегенмен, бұл жарналарды құрылымдық қадағалау және тану оқытушылардың мұндай бастамаларға қатысуын арттыруы мүмкін.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1) Университет пен ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География басшылығына кәсіптік құзіреттілік талаптарына сәйкес келетін тиісті салалардың мамандарын оқытуға тарту жоспарын әзірлеу ұсынылады. ББ, және жетекші кәсіпкерлермен кеңейтілген ынтымақтастық арқылы оның орындалуын бақылау және ұйымдар, оқытушылар ретінде сарапшыларды шақыру жүйесін енгізу, сондай-ақ тәжірибеге бағытталған курстарды бірлесіп әзірлеу және енгізу үшін ұзақ мерзімді келісімшарттар жасау. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 наурызына дейін**

2) ССК педагогикалық қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандырудың, оның ішінде материалдық және материалдық емес ынталандыруды, біліктілікті арттыру бағдарламаларына қолжетімділікті қамтамасыз етуді, оқу жүктемесі мен өзін-өзі дамыту арасындағы теңгерім үшін жағдай жасауды, ашық жүйені әзірлеуді және енгізуді ұсынады. мансаптық өсу, профессорлық-оқытушылық құрамның қажеттіліктерін есепке алу үшін тұрақты сауалнамалар, сондай-ақ мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылмайтын бастамашылық зерттеулер туралы ғылыми жарияланымдарды жазуды ынталандыру шаралары, мысалы, ақы төлеу арқылы осындай жұмысты ынталандыру арқылы ғылыми журналдың рейтингісіне (пайыздық, квартиль) байланысты авторларға жарияланған қаламақы немесе бонустар. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 наурызына дейін**

3) Университетке және ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География кафедраларына профессорлық-оқытушылар құрамын облыстың экономикасын, білімін, ғылымын және мәдениетін дамытуға тартуды күшейту ұсынылады. және ел, мұғалімдердің әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысуын ынталандыру, аймақтық бастамаларды жүзеге асыру үшін ресурстармен қамтамасыз ету және қолданбалы қазіргі әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуге бағытталған зерттеулер.

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

ББҚ «ББҚ және ББҚ» стандартына сәйкес 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География. 10 қанағаттанарлық ББзициясы бар.

6.8. Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»

• Университет білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың, инфрақұрылымның білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруі керек.

• ББ басшылығы заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да нысандардың болуын көрсетуі керек.

Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:

• білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық ұжымды технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);

• кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беру, негізгі және негізгі пәндер бойынша қағаз және электронды тасымалдағыштағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті;

• зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру;

• білім беру интернет ресурстарына қолжетімділік;

• аумақта WI-FI жұмысы.

• Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.

- Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.
- ББ басылымы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі тББтарын қолдау үшін процедуралардың қолжетімділігін көрсетуі керек.
- Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек.
- Университет студенттердің әртүрлі тББтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.
- Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек.

Дәлел

Университетте жоғары сапалы білім беру және ғылыми қызметті қамтамасыз ететін айтарлықтай материалдық-техникалық база бар. Құрылым бес оқу корпусын, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институтын, жайлы өмір сүруге қажеттінің бәрімен жабдықталған үш жатақхананы және Scopus, SpringerLink және Web of Science сияқты халықаралық электронды деректер базасына қолжетімді ғылыми кітапхананы қамтиды. Ғимараттар мен құрылыстардың жалпы ауданы 89 920 шаршы метрді құрайды. м., соның ішінде зертханалар, мамандандырылған кабинеттер және сББрт ғимараттары.

Оқу үдерісі заманауи цифрлық технологиялармен қамтамасыз етілген. Университетте 7000-нан астам оқыту курстары бар Moodle оқытуды басқару жүйесі енгізілген. Платформа интерактивті тапсырмаларға, лекцияларға және басқа оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз етеді, бұл мұғалімдер мен студенттерге онлайн ортада тиімді өзара әрекеттесуге мүмкіндік береді. Wi-Fi жатақханалар мен оқу ғимараттарында жұмыс істейді, бұл студенттердің білім беру және ғылыми ресурстарға қолжетімділігін жеңілдетеді.

Студенттердің денсаулығы мен қоғамдық белсенділігін сақтау үшін университетте медициналық пункттер, сББрт секциялары, асханалар және заманауи сББрттық ғимараттар бар. Әлеуметтік осал тББтағы студенттерге оқу ақысы мен әлеуметтік бағдарламалар бойынша жеңілдіктер қарастырылған.

2014-2023 жылдар аралығында кітапхана қорына оқу әдебиетінің түсуі келіп түскен әдебиеттердің жалпы көлемінің 66,1%-ын құрайды. Мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетінің үлесі 48,7%, орыс тілінде – 40,4%, шет тілінде – 10,7%. Соңғы 10 жылда кітапхана қорының жаңару пайызы 5,6-ға тең.

ББ биология, химия, география, математика және физика студенттері тұратын негізгі ғимарат №1 ДС ғимараты (Пушкин к., 138) болып табылады. Оқу ғимаратында сабақ өткізуге қажетті барлық құралдармен жабдықталған оқу кабинеттері бар. Алайда, визуалды тексеруден кейін КБК No1 ДС оқу корпусының ғимараты косметикалық жөндеуді қажет ететінін атап өтеді.

Аккредиттелген ЕП 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География мамандықтары бойынша студенттер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша 3 (2,8%) компьютерге ішінара қанағаттанбаған (2,8%). %) ресББнденттерді қанағаттандырмады; Интернет-ресурстардың қолжетімділігі мен сапасына 3 (2,8%) ішінара қанағаттанбады, 4 (3,7%) қанағаттанбады; 4 (3,7%) студенттік демалыс ББлмесіне ішінара қанағаттанбады, 3 (2,8%) қанағаттанбады; 2 (1,8%) ресББндент жұмыс істеп тұрған ғылыми зертханаларға ішінара қанағаттанбады; 1 (0,9%) ресББндент қанағаттанбады.

Педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша кейбір ресББнденттер кейде оқу кабинеттерінің жетіспеушілігіне байланысты проблемаларға тап болатынын атап өтті – 18 (26,9%); кітапханадағы қажетті әдебиеттердің қолжетімсіздігімен – 34 (50,7%); аудиторияларда сабақ өткізуге қолайсыз жағдайлармен – 21 (31,8%); Интернетке қолжетімділігі жоқ немесе байланысы әлсіз – 38 (56,7%), жиі – 6 (9%); оқу кабинеттерінде техникалық оқу құралдарының жетіспеушілігімен 35 (55,2%), жиі

– 1 (1,5%). Сонымен қатар, әңгімелесу барысында ЕП 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География мамандықтары бойынша аккредитациядан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның басым ББлігі оқу ғимаратының материалдық-техникалық базасын жақсарту қажеттілігін атап өтті. , кабинет қорын кеңейту, жақсарту үшін қажетті зертханалық жабдықтар мен компьютерлік технологияларды сатып алу білім беру үдерісінің сапасы және аккредиттелген білім беру бағдарламалары шеңберінде тәжірибеге бағытталған оқыту.

6B01501 – білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келетін ең соңғы құрал-жабдықтармен жабдықтау бар екенін атап өтеді. Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География , қауіпсіздік талаптарына сәйкес келетініне көз жеткізу үшін инфрақұрылымды жүйелі түрде тексеру, эвакуациялау жоспарларын жаңарту және ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін қолжетімділікті күшейту.

Аналитикалық Бөлігі

Университеттің материалдық-техникалық базасы білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыруға және ғылыми зерттеулерді қолдауға мүмкіндік береді. Заманауи зертханалар мен мамандандырылған аудиториялардың болуы тәжірибеге бағытталған курстарды жүзеге асыруды жеңілдетеді, ал цифрлық инфрақұрылым, оның ішінде Moodle платформасы мен халықаралық мәліметтер базасына қолжетімділік сапалы оқытуға жағдай жасайды.

Университеттің кітапхана жүйесі инфрақұрылымның күшті элементтерінің бірі болып табылады. Электрондық деректер қорына және жергілікті желіге қол жеткізу студенттер мен оқытушыларға қазіргі ғылыми әдебиеттерді пайдалануға мүмкіндік береді. Дегенмен, әсіресе қазақ және орыс тілдеріндегі қол жетімді ресурстардың ауқымын кеңейту студенттердің қанағаттануын арттыруы мүмкін.

Университеттің әлеуметтік қолдауы, оның ішінде әлеуметтік жағынан осал студенттерге арналған бағдарламалар, медициналық орталықтар мен заманауи сББрт нысандары оқуға қолайлы жағдай жасауға көмектеседі. Алайда, әлеуметтік қолдау бағдарламаларының олардың қолжетімділігі мен тиімділігіне аудиті студенттердің қанағаттану деңгейін арттырудың қосымша резервтерін анықтауы мүмкін.

Инфрақұрылымдық қауіпсіздік мәселелері үнемі назар аударуды қажет етеді. Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуын жүйелі түрде тексеру және нұсқаулықтарды жаңарту қажет. Білім беру процесінің инклюзивтілігін қамтамасыз ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін инфрақұрылымды бейімдеуге қосымша назар аудару қажет.

Тағы бір перспективалы бағыт – ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын дамыту. Аймақтық экономикалық және әлеуметтік проблемаларға байланысты мамандандырылған ғылыми орталықтар мен зертханаларды құру университеттің ғылыми орталық ретіндегі ББзициясын нығайтуға мүмкіндік береді.

Осылайша, университеттің білім беру ресурстары заманауи стандарттарға сәйкестігін көрсетеді, бірақ қауіпсіздік, инклюзивтілік және ғылыми-зерттеу инфрақұрылымы сияқты белгілі бір аспектілерді жаңғырту олардың тиімділігін айтарлықтай арттыра алады.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

1) Университетке материалдық-техникалық базаны және инфрақұрылымды қоса алғанда, білім беру ресурстарына олардың білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін, кейіннен анықталған қажеттіліктерге негізделген

жабдықтар мен ресурстарды жаңарта отырып, тұрақты аудит жүргізу (жылына бір рет) ұсынылады. және заманауи салалық стандарттар. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 желтоқсанына дейін**

2) Университетке ғылыми зерттеулер жүргізу үшін жағдай жасау, заманауи зертханалар мен мәліметтер базасына қолжетімділікті қамтамасыз ету, белсенді зерттеулерді ынталандыру, сондай-ақ ғылыми нәтижелерді жариялауды қаржыландыру немесе сыйақы беру арқылы ынталандыру тетігін енгізу арқылы ғылым мен білімді біріктіру ұсынылады. журналдың рейтингіне байланысты авторлар . **Мерзімі: 2025 жылдың 31 желтоқсанына дейін**

3) Университет инфрақұрылымның қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жоспарлар мен нұсқаулықтарды, соның ішінде өрт қауіпсіздігі жүйелеріне аудит жүргізуді, студенттер мен қызметкерлерге арналған егжей-тегжейлі нұсқауларды әзірлеуді және барлық нысандардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қолжетімділігін қамтамасыз етуді үнемі жаңартып отыруы керек. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 наурызына дейін**

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География. қанағаттанарлық 13 ББзиция бар.

6.9. Қоғамдық ақпарат стандарты

• Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.

• Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.

• Университет басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.

Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті және өзекті болуы керек және мыналарды қамтуы керек:

- ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік;
- оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі туралы ақпарат;
- академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа нысандары туралы ақпарат;

- студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат;

- білім беру қызметі нарығында білім беру мекемесінің ББзициясын көрсететін деректер (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейде).

- Тұлғалар бойынша ББлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпаратты ашық ресурстарда жариялау маңызды фактор болып табылады.

- Университет өзінің веб-сайтында ББ бойынша аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек.

- Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек.

- Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, іскерлік серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.

Дәлел

Университетте ресми веб-сайт, әлеуметтік желілер, бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар және бұқаралық іс-шараларға қатысу арқылы барлық мүдделі тұлғаларға деректердің қолжетімді болуын қамтамасыз ететін ақпараттық саясат белсенді түрде әзірленуде. Университеттің ресми сайты үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) жұмыс істейді және университет, білім беру бағдарламалары, студенттер мен оқытушылардың жетістіктері, сондай-ақ стратегиялық бастамалар туралы құрылымдық

ақпаратты қамтиды. Сайтта өтініш берушілерге, студенттерге және жұмыс берушілерге арналған арнайы Бөлігідер бар, бұл ақпараттың қолжетімділігі мен ашықтығына ықпал етеді.

Университеттің әлеуметтік желілері (Instagram, Facebook, Telegram және басқа да платформалар) қоғамды оқиғалар, ғылыми жетістіктер мен инновациялық жобалар туралы үнемі хабардар ету үшін пайдаланылады. 2023 жылы әлеуметтік желілердегі жазылушылардың саны 20%-ға өсті, бұл аудиторияның қызығушылығының артқанын көрсетеді.

Ғылыми қызметті қамту аясында университет Scopus, SpringerLink және Web of Science сияқты халықаралық мәліметтер базасына қол жеткізуді қамтамасыз етеді, бұл оның жоғары сапалы ғылыми зерттеулерге баса назар аударады. Университет сонымен қатар жергілікті және халықаралық БАҚ-пен белсенді жұмыс істейді: университет жетістіктері туралы мақалалар Қазақстанның жетекші басылымдарында тұрақты түрде жарияланады, ал телешоуларға қатысу университет имиджін нығайтуға көмектеседі.

Университеттің Эразмус+ академиялық ұтқырлық бағдарламалары және шетелдік университеттермен екіжақты келісімдер сияқты халықаралық білім беру және ғылыми жобаларға қатысуына ерекше назар аударылады. Дегенмен, веб-сайт пен әлеуметтік желілердегі ағылшын тіліндегі мазмұн жеткілікті ауқымды емес, оның халықаралық аудиторияға қолжетімділігін шектейді.

«Қоғамдық ақпарат» стандарты аясында 6B01501 – «Математика», 6B01502 – «Физика», 6B01504 – «Химия», 6B01505 – «Биология» және 6B01506 – «География» білім беру бағдарламалары ақпараттың қолжетімділігінің жоғары деңгейін көрсетеді. мүдделі тараптар үшін. Университеттің ресми сайтында бағдарламалардың егжей-тегжейлі сипаттамасы, оның ішінде біліктілік сипаттамалары, ұсынылатын оқу жолдары және білім беру бағдарламаларының бірыңғай тізіліміне сілтемелер (ЕНЕА, <https://bbvo.kz/#/>), бұл білім беру бағдарламаларының ашықтығы мен өзектілігін қамтамасыз етеді. ақпарат («6B01501 Математика» білім беру бағдарламасы туралы ақпарат веб-сайтта ұсынылған оқу жолдары көрсетілген. https://pis.ksu.edu.kz/dBbArtments/dBbArtment_physics_mathematics_digital_technology/obrazovatelnye-programmy/). Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша оқу нәтижелері <https://www.ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/> сайтында ұсынылған.

Интернет ресурстары білім беру бағдарламаларын танымал ету үшін белсенді түрде пайдаланылады. Кафедраның ресми парақшасы «KAFEDRA_FMIT» сілтемесі https://www.instagram.com/kafedra_fmit/profilecard/?igsh=MTdocmN5cjRqOHd1eg ==) Instagram желісіндегі кафедраның іс-шаралары, студенттер мен оқытушылардың ғылыми жетістіктері мен жобалары көрсетілген. кең аудиторияның хабардарлығын арттыруға көмектеседі.

Moodle қашықтан оқыту жүйесі (<https://md.ksu.edu.kz/>) сияқты цифрлық ресурстар оқу үдерісін және студенттер мен мұғалімдердің өзара әрекетін айтарлықтай жеңілдететін силлабустарға, оқу материалдарына және тапсырмаларға қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Университет веб-сайт мазмұнын, оның ішінде мансап мүмкіндіктері, интернационалдандыру стратегиялары және жұмыс берушілермен кері байланыс туралы Бөлігідерді үнемі жаңартып отырады.

«Биологиялық әртүрлілікті зерттеу ғылыми-зерттеу орталығы», «Орал және Қазақстан флорасы» және «Қазақстанның палеонтологиялық мұрасы» сияқты электронды жобалар арқылы кеңінен қамтылған оқытушылар мен студенттердің ғылыми қызметіне ерекше көңіл ББлінеді. Бұл ресурстар университеттің ғылыми-зерттеу қызметіндегі жетістіктерін көрсетуге мүмкіндік береді.

университеттің білім беру бағдарламаларын үздіксіз жетілдіруге деген ұмтылысын атап көрсететін және түлектердің дайындық сапасына қанағаттанушылық сауалнамасы

(<https://practice.ksu.edu.kz/survey/>) арқылы ұйымдастырылады . еңбек нарығының қажеттіліктері.

Мансап және жұмыспен қамту орталығы. <https://www.ksu.edu.kz/educational-activity/trudoustrojstvo-i-professional-naya-praktika/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>

Түлектерді жұмысқа орналастырудың мемлекеттік бағдарламалары туралы ақпарат <https://www.ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/gosudarstvennye-programmy/>

Жұмыс берушілерге арналған ақпарат <https://ksu.edu.kz/educational-activity/trudoustrojstvo-i-professional-naya-praktika/rabotodateli-kru/> ББ жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылық құрам туралы ақпарат институттың <https://сайтында://pis.ksu.edu.kz/dBartments/kafedra-estestvenno-nauchnyh-disciplin/professorsko-prBodavatel'skij-sostav/>.

Профессор-оқытушылар құрамының білімі, оқытылатын негізгі пәндер, маңызды басылымдар туралы мәліметтер берілген.

ББҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерімен танысу және көрсету үшін веб-сайтта профессор Пережогин Ю.В. және профессор Брагина Т.М. авторлар ұжымымен

Биоәртүрлілікті зерттеу орталығы <https://rcb.kspi.kz/>

«Орал және Қазақстан флорасы» ақпараттық ББталы <https://herbarium.kspi.kz/>

Қазақстанның палеонтологиялық мұрасы <https://paleokz.kspi.kz/>

Экология және биология мәселелері ғылыми-зерттеу орталығы <https://nic-reb.kspi.kz/ru/>

Далалардың виртуалды энциклББедиясы (Қазақстан) <https://stBБpes.kspi.kz/>

«Алтын дала» мемлекеттік табиғи қорығы <https://altyndala.kspi.kz/>

Химия және сабақтас пәндер Бөлігідері бойынша бейнематериалдар банкі: https://www.youtube.com/channel/UCCMAS29OsIs_IpSQbZK0jww/featured

Аналитикалық Бөлігі

Аккредиттелген ББ «Интернационалдандыру стратегиясын» жүзеге асырады: Стратегия 2050 және Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. <https://ksu.edu.kz/cooperation/international-strategy/>.

Халықты білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыру деректердің қолжетімділігін, ашықтығын және өзектілігін қамтамасыз етудің жүйелі тәсілін көрсетеді. Сайтта көптілді мазмұнның болуы және әлеуметтік желілерді пайдалану ақпаратты жергілікті және халықаралық аудиторияға қолжетімді етеді. Дегенмен, ағылшын тіліндегі мазмұнды кеңейту университеттің халықаралық ББзициясын жақсарту үшін басымдық болып қала береді.

Moodle және мамандандырылған ғылыми ББрталдар сияқты цифрлық технологияларды пайдалану университеттің білім беру және ғылыми әлеуетін көрсетудің қуатты құралдарын жасайды. Бұл заманауи цифрлық оқыту форматтарына бағдарланған талапкерлерді тарту үшін өте маңызды.

Мансап орталығының веб-сайтында ұсынылған мансап мүмкіндіктері мен жұмысқа орналасу бағдарламалары туралы ақпарат жұмыс берушілермен өзара әрекеттесуді нығайтуға және түлектердің мансаптық перспективаларын жақсартуға көмектеседі. Дегенмен, бұл бағытты бітірушілерді жұмысқа орналастырудың табысты жағдайларын жариялау және кәсіББрындармен ұзақ мерзімді серіктестік қатынастарды дамыту арқылы нығайтуға болады.

6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География, мысалы, виртуалды энциклББедия сияқты ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01506 – География бойынша аккредиттелген ғылыми электронды жобалар , далалардың онлайн-ғарышта белсенді түрде насихатталуын талап етеді. халықаралық аудиторияны көбірек тарту. Бұған ББрталдардың ағылшын тіліндегі нұсқаларын жасау және оларды халықаралық ғылыми қауымдастықтарда насихаттау арқылы қол жеткізуге болады .

Осылайша, жұртшылықты университеттің білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыру жоғары деңгейде жүзеге асырылуда, бірақ оның тиімділігін ағылшын тілді контентті дамыту, ғылыми жетістіктерді халықаралық аренада ілгерілету және мансаптық қызметтерді кеңейту арқылы айтарлықтай арттыруға болады.

Күшті жақтары/Үздік тәжірибелер:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География. қанағаттанарлық 12 ББзиция бар.



(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес:

1) Нұсқаулық ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетті.

Ақпаратты басқару және есеп беру стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

«Оқушыға бағдарланған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

«Оқушылар» стандарты бойынша:

1) Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етеді, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету, олармен байланыс орнату тәртібін көрсетеді.

«ББҚ және оқытушылар құрамы» стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

«Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес:

Күшті жақтары анықталған жоқ.

(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTY БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Авторы стандарты « Менеджмент тәрбиелік бағдарлама »

1) ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География кафедрасының басшылығы аймақтың экономикалық дамуының негізгі басымдықтарына сәйкес білім беру бағдарламаларының даралығы мен бірегейлігінің көрсеткіштерін анықтау және тұжырымдау жұмыстарын ұйымдастырады . және ел. **Мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – Географияның басшылығы тәуекелдерді басқаруға жүйелі көзқарасты, оның ішінде сәйкестендіруді, талдауды, SWOT талдауын және байланысты ықтимал қауіптерге уақтылы әрекет етуді енгізуі керек. білім беру бағдарламаларын жүзеге асырумен, с тәуекелге негізделген жоспарларды жүйелі түрде қарау және ықтимал теріс салдардың алдын алу тетіктерін қосу. **Мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География кафедрасының басшылығы ЕП даму жоспарының даралығы мен бірегейлігінің әзірленген көрсеткіштері негізінде ББ даму жоспарын қайта қарау үшін . **ББ дамыту жоспарларын қараудың соңғы мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

Авторы стандарты « Менеджмент ақпарат Және есеп беру »

1) ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География менеджерлері ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жақсарту үшін өңделген ақпаратты пайдалану бойынша іс-шаралар жоспарын және есеп беру нысандарын әзірлеуі қажет. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін.**

2) ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География пәндерінің менеджерлері ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалау критерийлерін әзірлеуі қажет. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін.**

Авторы стандарты « әзірлеу Және мәлімдеме тәрбиелік бағдарламалар »

1) Қазақстанның және шет елдердің университеттерімен жүзеге асырылатын педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламаларын талдау негізінде SOP/DOP әзірлеу бойынша әлеуетті серіктестер шеңберін анықтау. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін.**

2) SOP/DOP түлектерінің оқу нәтижелерін, оқу жетістіктерін және біліктілік талаптарын өзара мойындаудың келісілген ұстанымдарына негізделген SOP/DOP әзірлеу, үйлестіру, енгізу және тестілеу бойынша серіктес университеттермен өзара іс-қимылдың жол картасын әзірлеу. **Мерзімі: 09.01.2025 жылға дейін.**

Авторы стандартты « тұрақты » мониторинг Және мерзімді баға тәрбиелік бағдарламалар »

1) ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География пәндерінің басшылығы студенттерді бағалау процедураларының тиімділігінің критерийлерін анықтауы және оларды білім беру бағдарламаларын бақылау және мерзімді бағалау кезінде қолдануы қажет. **Мерзімі: 2023 жылдың 1 мамырына дейін.**

Авторы стандартты « Студентке бағытталған » оқу , үйрету Және баға академиялық нәтиже »

1) ББ 6B01501 – Математика, 6B01502 – Физика, 6B01504 – Химия, 6B01505 – Биология, 6B01506 – География мақсаттары бойынша басшылығына **Оқытылатын**

пәндерге озық тәжірибені тарату және меншікті педагогикалық технологияларды енгізу үшін монографияларды, оқу-әдістемелік құралдарды, пәндерді оқыту әдістемесін ашатын (сипаттайтын) басылымдарды басып шығару жоспарын жасап, оның орындалуына тұрақты мониторингті қамтамасыз ету қажет. Орындау мерзімі: 09.01.2027 дейін.

Авторы стандартты « оқушылар »

1) ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География университеті және менеджменті Жыл сайынғы мониторинг және әлеуметтанулық зерттеу негізінде студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлыққа қызығушылықтың болмауының себептерін талдау ұсынылады. **Ұзақтығы: тұрақты.**

2) Университетке және ЕП 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География кафедраларына студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын дамытудың жол картасын, іс-шаралар тізбесін әзірлеу ұсынылады. оның ішінде жаңа серіктестерді тарту, қаржыландыру көздері, іске асыру нысандары, ұтқырлық гранттарын іске асыру, қолдау бағдарламаларын әзірлеу қамтылуы тиіс. шетелде оқитын студенттер, тіл курсының бағдарламалары, мотивациялық ынталандыруды дамыту. **Орындау мерзімі: 05.01.2025 жылға дейін**

3) Университет пен ЕП 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География кафедрасының басшылығына жыл сайын қауымдастықтың/түлектердің бірлестігінің іс-шараларын қамтамасыз ету үшін жұмыс жоспарын әзірлеу ұсынылады. университеттің және аймақтың студенттер қауымдастығында бірлестік қызметін насихаттау. **Мерзімі: жыл сайын 1 маусымға дейін.**

Авторы стандарты « Профессор – оқытушы қосынды »

1) Университет пен ББ 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География басшылығына кәсіптік күзінеттілік талаптарына сәйкес келетін тиісті салалардың мамандарын оқытуға тарту жоспарын әзірлеу ұсынылады. ББ, және жетекші кәсіпкерлермен кеңейтілген ынтымақтастық арқылы оның орындалуын бақылау және ұйымдар, оқытушылар ретінде сарапшыларды шақыру жүйесін енгізу, сондай-ақ тәжірибеге бағытталған курстарды бірлесіп әзірлеу және енгізу үшін ұзақ мерзімді келісімшарттар жасау. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 наурызына дейін**

2) ССК педагогикалық қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандырудың, оның ішінде материалдық және материалдық емес ынталандыруды, біліктілікті арттыру бағдарламаларына қолжетімділікті қамтамасыз етуді, оқу жүктемесі мен өзін-өзі дамыту арасындағы теңгерім үшін жағдай жасауды, ашық жүйені әзірлеуді және енгізуді ұсынады. мансаптық өсу, профессорлық-оқытушылық құрамның қажеттіліктерін есепке алу үшін тұрақты сауалнамалар, сондай-ақ мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылмайтын бастамашылық зерттеулер туралы ғылыми жарияланымдарды жазуды ынталандыру шаралары, мысалы, ақы төлеу арқылы осындай жұмысты ынталандыру арқылы ғылыми журналдың рейтингісіне (пайыздық, квартиль) байланысты авторларға жарияланған қаламақы немесе бонустар. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 наурызына дейін**

3) Университетке және ЕП 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География кафедраларына профессорлық-оқытушылар құрамын облыстың экономикасын, білімін, ғылымын және мәдениетін дамытуға тартуды күшейту ұсынылады. және ел, мұғалімдердің әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысуын ынталандыру, аймақтық бастамаларды жүзеге асыру үшін ресурстармен қамтамасыз ету және қолданбалы қазіргі әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуге бағытталған зерттеулер.

Авторы стандарты « Тәрбиелік ресурстар Және жүйелер қолдау көрсету

студенттер »

1) Университетке материалдық-техникалық базаны және инфрақұрылымды қоса алғанда, білім беру ресурстарына олардың білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз ету үшін, кейіннен анықталған қажеттіліктерге негізделген жабдықтар мен ресурстарды жаңарта отырып, тұрақты аудит жүргізу (жылына бір рет) ұсынылады. және заманауи салалық стандарттар. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 желтоқсанына дейін**

2) Университетке ғылыми зерттеулер жүргізу үшін жағдай жасау, заманауи зертханалар мен мәліметтер базасына қолжетімділікті қамтамасыз ету, белсенді зерттеулерді ынталандыру, сондай-ақ ғылыми нәтижелерді жариялауды қаржыландыру немесе сыйақы беру арқылы ынталандыру тетігін енгізу арқылы ғылым мен білімді біріктіру ұсынылады. журналдың рейтингіне байланысты авторлар . **Мерзімі: 2025 жылдың 31 желтоқсанына дейін**

3) Университет инфрақұрылымның қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жоспарлар мен нұсқаулықтарды, соның ішінде өрт қауіпсіздігі жүйелеріне аудит жүргізуді, студенттер мен қызметкерлерге арналған егжей-тегжейлі нұсқауларды әзірлеуді және барлық нысандардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қолжетімділігін қамтамасыз етуді үнемі жаңартып отыруы керек. **Мерзімі: 2025 жылдың 31 наурызына дейін**

**Авторы стандартты « Ақпараттандыру қоғамдық »
Ұсыныстар жоқ**



(IX) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС

Сыртқы сараптау комиссиясының мүшелері бірауыздан «Қостанай облысы әкімі аппараты» КЕАҚ жүзеге асыратын 6В01501 – Математика, 6В01502 – Физика, 6В01504 – Химия, 6В01505 – Биология, 6В01506 – География білім беру бағдарламалары туралы бірауыздан пікірге келді . 5 жыл мерзімге аккредиттелген.



Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі

**Сапаны бағалау бойынша сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы
білім беру бағдарламалары 6B01501 Математика, 6B01502 Физика, 6B01504 Химия,
6B01505 Биология, 6B01506 «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік
университеті» КЕАҚ география**

Жоқ.	Жоқ.	Критерийлер бағалаулар	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Болжайды жақсарту	Қанағаттанбады мен-гелней
Стандартты «Бақылау тәрбиелік бағдарламасы»						
1	1.	Университет міндетті көрсету дамыту мақсаттар Және Сыртқы және талдауға негізделген ББ даму стратегиялары ішкі факторлар бірге кең әртүрлі тартады мүдделі тараптар		+		
2	2.	Саясат қамтамасыз ету сапасы керек көрсету арасындағы байланыс ғылыми зерттеу, оқыту және оқыту		+		
3	3.	Университет көрсетеді дамыту мәдениет сапа кепілдігі		+		
4	4.	Міндеттеме Кімге қамтамасыз ету сапасы керек емдеу Кімге кез келген іс-шаралар, орындалған мердігерлер мен серіктестер (аутсорсинг), соның ішінде сағ жүзеге асыру бірлескен/көс дипломдық білім Және академиялық ұтқырлық		+		
5	5.	Басқару ББ қамтамасыз етеді ашықтық дамыту жоспар дамыту ББ қосулы негізі талдау оның жұмыс істеуі, университеттің нақты орналасуы және оның қызметі қанағаттандыруға бағытталған мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалар Және студенттер		+		
6	6.	Басқару ББ көрсетеді қалыптастыру және жүйелі түрде қарау тетіктерінің жұмыс істеуі жоспар дамыту ББ Және мониторинг оның жүзеге асыру, бағалаулар жетістіктері мақсаттар жаттығу, сәйкестік қажеттіліктер студенттер, жұмыс берушілер Және қоғам, қабылдау шешімдер, бағытталған тұрақты жақсарту ББ		+		
7	7.	Басқару ББ керек тарту өкілдері тББтар мүдделі тұлғалар, В көлемі саны жұмыс берушілер, жұмыс берушілер студенттер Және оқытушылар құрамы Кімге жоспарын қалыптастыру білім беру бағдарламаларын әзірлеу		+		
8	8.	Басқару ББ керек көрсету ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігі, оның консистенциясы бірге ұлттық даму басымдықтары Және стратегиясы дамыту ұйымдар білім беру			+	
9	9.	Университет міндетті көрсету анық анықтамасы жауапты үшін бизнес-процестер В ішінде ББ, тарату шенеуніктер жауапкершіліктер персонал, делимитация функциялары алқалы органдар		+		
10	10.	Басқару ББ қамтамасыз етеді үйлестіру әрекеттер барлығы тұлғалар, қабылдау қатысу В дамыту Және басқару ББ, Және оның үздіксіз жүзеге асыру, А Сондай-ақ қамтиды В бұл процесс барлық мүдделі тараптар		+		
11	11.	Басқару ББ керек қамтамасыз ету ашықтық жүйелер басқару, жұмыс істейді ішкі жүйелер қамтамасыз ету сапа, оның ішінде оның дизайн, бақылау Және мониторинг, тиісті қабылдау шешімдер		+		
12	12.	Басқару ББ керек түсіну тәуекелдерді басқару			+	
13	13.	Басқару ББ керек қамтамасыз ету қатысу мүдделі тұлғалардың өкілдері (жұмыс берушілер, педагогикалық ұжым, студенттер) алқалы органдардың құрамында білім беру бағдарламасын басқару, сондай-ақ олардың өкілдік сағ қабылдау шешімдер басқару мәселелері бойынша тәрбиелік бағдарламасы		+		
14	14.	Университет менеджмент пен инновацияны көрсетуі керек В ішінде			+	

		ББ, В көлемі саны талдау және іске асыру жаңашыл ұсыныстар				
15	15.	Басқару ББ керек көрсету сіздің ашықтығыңыз Және қолжетімділігі үшін студенттер оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар тұлғалар	+			
16	16.	Басқару ББ растайды өту жаттығу бағдарламалар басқару білім беру		+		
17	17.	Басқару ББ керек қудалау Кімге соған дейін прогресс, жетті бірге уақыт соңғы процедуралар сыртқы қамтамасыз ету сапа, қабылданды жылы назар сағ дайындық Кімге келесі процедура		+		
Барлығы Авторы стандартты			1	13	3	0
Стандартты «Бақылау ақпарат Және есеп беру»						
18	1.	Университет міндетті қамтамасыз ету жұмыс істейді жүйелер негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару заманауи ақпарат және коммуникация технологиялар Және бағдарламалық қамтамасыз ету қорлар		+		
19	2.	Басқару ББ көрсетеді жүйелік өңделген, адекватты ақпаратты пайдалану үшін жақсартулар ішкі жүйелер сапа кепілдігі		+		
20	3.	Басқару ББ көрсетеді барлық құрылымдық Бөлігішелердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуы Бөлігідер Және Бөлігідер В ішінде Бағалауды қоса алғанда ББ олардың тиімділігі		+		
21	4.	Университет міндетті анықтау мерзімділік, пішіндер Және әдістері бағалаулар басқару ББ, әрекеттер алқалы органдар Және құрылымдық кафедралар, жоғары нұсқаулықтар		+		
22	5.	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін, оның ішінде анықтамаларды көрсетуі керек жауапты тұлғалар үшін сенімділік ақпаратты талдау мен мәліметтерді ұсынудың уақтылығы		+		
23	6.	Университет студенттер мен қызметкерлердің қатысуын көрсетеді Және оқытушылар құрамы В процестер жинақ Және ақпаратты талдау, А Сондай-ақ шешім қабылдау қосулы олардың негізі		+		
24	7.	ОС басшылығы қатысуын көрсетуі керек механизмдер коммуникациялар бірге студенттер, қызметкерлер Және басқалар мүдделі тұлғалар онда саны қактығыстарды шешу		+		
25	8.	Университет міндетті қамтамасыз ету өлшеу градус қанағаттану қажеттіліктер оқытушылар құрамы, персонал Және студенттер В ішінде ББ Және дәлелдер көрсету жою ашылды кемшіліктер		+		
26	9.	Университет тиімділік пен тиімділікті бағалауы керек іс-шаралар, В көлемі саны В Бөлігі ББ		+		
		Ақпарат, жиналған Және талданған университет ішінде О, мен керек қарастырыңыз:		+		
27	10.	кілт өнімділік көрсеткіштері		+		
28	11.	динамикасы шартты студенттер В Бөлігі пішіндер және түрлері		+		
29	12.	сынып деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығу		+		
30	13.	қанағаттану студенттер жүзеге асыру ББ және сапасы жаттығу В университет		+		
31	14.	білім беру ресурстарының және қолдау жүйелерінің болуы студенттер		+		
32	15.	жұмыспен қамту Және мансап биіктігі түлектер		+		
33	16.	Студенттер, қызметкерлер Және оқытушылар құрамы керек растау құжатталған сенікі келісім қосулы өңдеу жеке деректер		+		
34	17.	Басқару ББ керек насихаттау барлығын қамтамасыз ету қажет ақпарат В қатысты аймақтар ғылымдар		+		
Барлығы Авторы стандартты			0	17	0	0
Стандартты «Даму Және мәлімдеме тәрбиелік бағдарламалар»						
35	1.	Университет қатысуын көрсетуі керек құжатталған процедуралар дамыту ББ Және оның мәлімдемесі қосулы институционалдық деңгейі		+		
36	2.	және жоспарланған мақсаттарға сәйкестігін көрсетуі керек нәтижелер жаттығу		+		
37	3.	Басқару ББ керек анықтау ықпал ету пәндер жөн нәтижелерді қалыптастыру үшін кәсіби тәжірибелер жаттығу		+		
38	4.	Университет бітірушінің үлгісінің болуын көрсете алады ББ, сипаттау нәтижелер жаттығу Және жеке сапасы		+		

39	5.	ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталған, түсіндірілген және сәйкес болуы керек белгілі деңгейі ҰҚК, QF-EHEA		+		
40	6.	Басқару ББ керек көрсету модульдік құрылымы бағдарламалар, негізделген қосулыЕурББалық несие беру және жинақтау жүйесі (ECTS), қамтамасыз ету хат алмасу ББ, оның модульдер (Орындаушы мазмұны Және құрылымы) жеткізілді мақсаттар бірге бағдарлау қосулы жетістік жоспарланған оқу нәтижелері		+		
41	7.	ОС басшылығы мазмұнға сәйкестікті қамтамасыз етуі керек тәрбиелік пәндер Және нәтижелер бірін-бірі оқыту және оқу деңгейі (бакалавр, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	ББ басшылығы мұны көрсетуі керек сыртқы емтихандар ББ		+		
43	9.	Басқару ББ керек таныстыру қатысуының дәлелі студенттер, оқытушылар құрамы Және басқалар мүдделі тараптар дамуда ББ, қамтамасыз ету олардың сапасы		+		
44	10.	Басқару ББ керек көрсету орналастыру ББ қосулы тәрбиелік нарық, (аймақтық/ұлттық/ халықаралық), оның бірегейлігі		+		
45	11.	Маңызды фактор болып табылады мүмкіндік студенттерді оқыту Кімге кәсіби сертификаттау		+		
46	12.	Маңызды фактор болып табылады қолжетімділігі қос диплом ББ және/немесе буын ББ бірге шетелдік университеттер			+	
Барлығы Авторы стандартты			0	11	1	0
Стандартты «Тұрақты мониторинг Және мерзімді баға негізгітәрбиелік бағдарламалар»						
47	1.	Университет міндетті қамтамасыз ету қайта қарау мазмұны Және құрылымдар ББ бірге ескере отырып өзгерістер нарық енбек, талаптар жұмыс берушілер Және әлеуметтік сұрау қоғам		+		
48	2.	Университет міндетті көрсету қолжетімділігі құжатталған бақылау процедурасы Және мерзімді бағалаулар ББ үшін жетістіктері мақсаттар ББ. Нәтижелер деректер процедуралар бағытталған қосулы тұрақты жақсарту ББ		+		
		ББ мониторингі мен мерзімді бағалауды қарастыру керек				
49	3.	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұны		+		
50	4.	өзгерістер қажеттіліктер қоғам Және кәсіби орта		+		
51	5.	жұмыс көлемі, өнімділік Және босату студенттер		+		
52	6.	тиімділігі процедуралар бағалаулар студенттер		+		
53	7.	қажеттіліктер Және дәрежесі қанағаттану студенттер		+		
54	8.	хат алмасу тәрбиелік орта Және қызметтерінің қызметі қолдау көрсету мақсаттар ББ		+		
55	9.	Барлығы мүдделі беттер керек болу хабардар етті О кез келген жоспарланған немесе қолға алынды әрекеттер В қатысты ББ. Барлығы өзгерістер, енгізілді В ББ, керек жарияланады		+		
56	10.	қажеттіліктерді анықтауы керекстуденттердің әртүрлі тББтары және олардың оқытуды ұйымдастыруға қанағаттану дәрежесі,оқыту, бағалау, дамыту ББ жалпы		+		
Барлығы Авторы стандартты			0	10	0	0
Стандартты «Студентке бағытталған білім, оқыту Және бағапрогресс»						
57	1.	ОС басшылығы құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етуі керек Кімге әртүрлі тББтар студенттер Және олардың қажеттіліктері, қамтамасыз ету олар икемді траекторияларжаттығу		+		
58	2.	Басқару ББ керек қамтамасыз ету оқыту қосулы негізі заманауи жетістіктері әлем ғылым Және тәжірибелер В аймақ бағыттар дайындау, қолдану әртүрлі заманауи әдістер оқыту Және бағалаулар нәтижелер жаттығу, қамтамасыз ету мақсаттарға қол жеткізу ББ, соның ішінде құзыреттер, дағдылар орындау ғылыми жұмыс қажетті деңгейде		+		
59	3.	Басқару ББ керек анықтау механизмдер тарату тәрбиелік жүктер студенттер теория арасында Және тәжірибе В ішінде ББ, қамтамасыз ету дамыту мазмұны Және жетістіктері мақсаттар ББ әрбір түлек		+		

60	4.	ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің жеке зерттеулеріңіздің болуы			+	
61	5.	Университет міндетті қамтамасыз ету хат алмасу процедуралар жоспарланған нәтижелер мен білім беру бағдарламасының мақсаттары бойынша оқу нәтижелерін бағалау			+	
62	6.	Университет міндетті қамтамасыз ету жүйелілік, ашықтық Және объективтілік механизм бағалаулар нәтижелер жаттығу ББ. Критерийлер Және әдістері нәтижелерді бағалау жаттығу керек болу жарияланды аванс ретінде			+	
63	7.	Бағалаушылар беттер керек меншік заманауи әдістері бағалаулар нәтижелер жаттығу Және жүйелі түрде көтеру біліктілік В бұл аймақ			+	
64	8.	Басқару ББ керек көрсету жүйенің болуы кері коммуникациялар Авторы пайдалану әртүрлі техникалар оқыту және бағалаулар нәтижелер жаттығу			+	
65	9.	ОС басшылығы қолдау көрсетуі керек студенттік автономия бір мезгілде жетекшілік етеді және көмектесу бірге жақтары мұғалім			+	
66	10.	Басқару ББ керек көрсету процедураның болуы жауап қосулы шағымдар студенттер			+	
Барлығы Авторы стандартты			0	9	1	0
Стандартты «Оқушылар»						
67	1.	Университет міндетті көрсету саясат студенттер контингентін қалыптастыру және қамтамасыз ету оның процедураларының ашықтығы. Процедуралар, реттеуші өмірлік маңызды цикл студенттер (дентүбіртектер дейін аяқтау), керек болу анықталған, бекітілген, жарияланды			+	
68	2.	Басқару ББ керек қамтамасыз ету ерекше өткізу бағдарламалар бейімделу Және қолдау көрсету тек үшін Не алды және шетелдік студенттер			+	
69	3.	Университет міндетті көрсету хат алмасу олардың тану туралы Лиссабон конвенциясының, соның ішінде тану механизмінің болуы мен қолданылуын қоса алғанда нәтижелер академиялық ұтқырлық студенттер, және Сондай-ақ нәтижелер қосымша, формальды және бейресми жаттығу			+	
70	4.	Университет міндетті қамтамасыз ету мүмкіндік үшін сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық студенттер, және Сондай-ақ көрсету олар көмек В қабылдау сыртқы гранттар оқыту үшін			+	
71	5.	Университет міндетті белсенді ынталандыру студенттер өзін-өзі тәрбиелеуге Және дамыту сыртында негізгі бағдарламалар (сыныптан тыс іс-шаралар)			+	
72	6.	Маңызды фактор - қолдау механизмінің болуы дарынды студенттер			+	
73	7.	Университет міндетті көрсету ынтымақтастық бірге басқа білім беру ұйымдары және ұлттық орталықтар «еурББалық желілер ұлттық ақпарат орталықтар Авторы академиялықтану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық Ақпарат Орталықтар Мойындаулар» ENIC / NARIC бірге мақсаты қамтамасыз ету салыстырмалы тану біліктілік			+	
74	8.	Университет студенттерді тәжірибеден өту орындарын қамтамасыз етуі керек, көмек көрсету тәртібін көрсетіңіз жұмыспен қамту түлектер, сақтау бірге олардың байланыстары	+			
75	9.	Университет міндетті көрсету процедура шығаруалғанын растайтын құжаттарды бітірушілер біліктілік оның ішінде қол жеткізілген нәтижелер жаттығу			+	
76	10.	Басқару ББ керек көрсету Не түлектер бағдарламалар бар дағдылар, сұранысқа ие қосулы нарық еңбек Және Не осылар шын мәнінде дағдылар сұранысқа ие қосулы нарық еңбек			+	
77	11.	Басқару ББ керек көрсету түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің болуы			+	
78	12.	Белсенді қауымдастықтың/одақтың болуы маңызды фактор болып табылады түлектер			+	
Барлығы Авторы стандартты			1	9	2	0
Стандартты «Профессор-оқытушы қосынды»						
79	1.	Университетте ЕП контекстінде, оның ішінде кадрларды іріктеуде			+	

		(соның ішінде шақырылды оқытушылар құрамы), кәсіби биіктігі Және кадрларды дамыту, қамтамасыз етукәсіби құзыреттілік жалпы күй				
80	2.	Университет міндетті көрсету сапа сәйкестігі құрамы оқытушылар құрамы құрылды біліктілік талаптары, университет стратегиясы, мақсаттары ББ		+		
81	3.	Басқару ББ керек көрсету оқушыға бағдарлануға көшуге байланысты мұғалімнің рөлін өзгерту жаттығу және оқыту		+		
82	4.	Университет міндетті беру мүмкіндіктер мансаптық өсу Және кәсіби дамыту оқытушылар құрамы, В көлемі жастар саны мұғалімдер		+		
83	5.	Университет сабақ беретін мамандарды тартуы керек сәйкес кәсіптік құзыреттері бар тиісті салалар талаптар ББ		+		
84	6.	Университет міндетті көрсету қолжетімділігі мотивация механизмі кәсіби Және жеке педагогикалық кадрларды дамыту		+		
85	7.	Университет міндетті көрсету кең оқытушылар құрамының өтініші ақпарат және коммуникация технологиялар және оқу процесіндегі бағдарламалық қамтамасыз ету (мысалы, желіде жаттығу, электрондық ББртфолио, ЕурББарламент депутаты е Және т.б.)		+		
86	8.	Университет міндетті көрсету назар аудару академиялық ұтқырлықты дамыту бойынша іс-шаралар, аттракцион ең жақсы шетелдік Және отандық мұғалімдер		+		
87	9.	Университет барлығының қатысуын көрсетуі керекмұғалім В жылжыту мәдениет сапасы және академиялық адалдық В университет, анықтау үлес PPP, в көлемі саны шақырылды жетістік мақсаттар ББ		+		
88	10.	ұжымның қатысуыдамыту экономика, білім, ғылым Және өлкенің мәдениеті Және елдер		+		
Барлығы Авторы стандартты			0	10	0	0
Стандартты «Білім беру ресурстар Және жүйелер қолдау көрсету студенттер»						
89	1.	Университет білім берудің сәйкестігіне кепілдік беруі керек ресурстар, В көлемі саны логистикалық, Және инфрақұрылым мақсаттар білім беру бағдарламасы		+		
90	2.	Басқару ББ керек көрсету аудиторияның болуы, зертханалар Және басқалар объектілер, заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталып, қол жеткізуді қамтамасыз ету ББ мақсаттары		+		
		Университет міндетті көрсету ақпараттың сәйкестігі ресурстар қажеттіліктер университет Және жүзеге асырылды ББ, В көлемі саны Авторы келесі бағыттар:				
91	3.	технологиялық қолдау көрсету студенттер Және оқытушылар құрамы сәйкес бірге тәрбиелік бағдарламалар (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, бағдарламалар талдау деректер)		+		
92	4.	кітапхана ресурстар, В көлемі саны қор тәрбиелік, әдістемелік Және ғылыми әдебиет Авторы жалпы білім беру, негізгі Және профильдеу пәндер қосулы қағаз Және электронды БАҚ, мерзімді басылым басылымдар, қол жеткізу Кімге ғылыми мәліметтер базасы		+		
93	5.	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды сараптау қосулы плагиат		+		
94	6.	қол жеткізу Кімге тәрбиелік Интернет ресурстары		+		
95	7.	жұмыс істейді СЫМСЫЗ ДӘЛДІК қосулы оның аумақтар		+		
96	8.	Университет міндетті көрсету Не жасайды үшін шарттар жүзеге асыру ғылыми зерттеу, интеграция ғылым мен білім, зерттеу нәтижелерін жариялау жұмыс оқытушылар құрамы, қызметкерлер және студенттер		+		
97	9.	Университет міндетті қудалау Кімге соған дейін оқу жабдықтары Және бағдарламалық қамтамасыз ету қорлар, үшін пайдаланылады дамыту тәрбиелік бағдарламалар, ұқсас болды бірге пайдаланылады В тиісті салалар экономика		+		
98	10.	Басқару ББ керек көрсету процедуралардың болуы қолдау көрсету әртүрлі ТББтар студенттер, соның ішінде хабарлау Және кеңес беру		+		
99	11.	Басқару ББ керек көрсету қолжетімділігі шарттар үшін оқушының жеке оқудағы ілгерілеуі траекториялар		+		

100	12.	Университет міндетті қарастыру қажеттіліктер әртүрлі тББтар студенттер (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер)		+		
101	13.	Университет міндетті қамтамасыз ету хат алмасу инфрақұрылымдық талаптар қауіпсіздік		+		
Барлығы Авторы стандартты			0	13	0	0
Стандартты «Ақпарат беру қоғамдық»						
102	1.	Университет жариялаған ақпарат болуы керек дәл, мақсатты, қатысты Және көрсету Барлығы бағыттар әрекеттер университет В тәрбиелік бағдарламалар		+		
103	2.	Қоғамдық ақпарат ұлттық қолдау мен түсіндіруді қамтуы керек бағдарламалар дамыту елдер Және жоғары білім беру жүйелері Және жоғары оқу орнынан кейінгі білім		+		
104	3.	Басқару университет керек пайдалану әртүрлі жолдары тарату ақпарат (В көлемі саны БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер т.б.) үшін хабарлау кең қоғамдық Және мүдделі тұлғалар		+		
		Ақпарат, жарияланды университет туралы тәрбиелік бағдарламасы керек болу объективті Және қатысты Және мыналарды қамтиды:				
105	4.	мақсат Және жоспарланған нәтижелер ББ, тағайындалған біліктілік		+		
106	5.	интеллект О жүйесі бағалаулар тәрбиелік студенттердің жетістіктері		+		
107	6.	интеллект О бағдарламалар академиялық ұтқырлық және т.б пішіндер ынтымақтастық бірге серіктес университеттер, жұмыс берушілер		+		
108	7.	жеке тұлғаны дамыту мүмкіндіктері туралы ақпарат және студенттердің кәсіптік күзінеттілігі және жұмысқа орналасу		+		
109	8.	деректер, рефлексиялық орналастыру ББ қосулы нарық білім беру қызметтері (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейлері)		+		
110	9.	Маңызды фактор болып табылады басылым қосулы ашық ресурстар сенімді ақпарат О оқытушылар құрамы, В тұлғалар тұрғысынан		+		
111	10.	Университет міндетті жариялау қосулы меншік веб-ресурс тексерілді қаржылық есеп беру Авторы ББ		+		
112	11.	Университет ақпарат пен сыртқы сілтемелерді орналастыруы керек ресурстар Авторы нәтижелер процедуралар сыртқы бағалаулар		+		
113	12.	туралы ақпаратты орналастыру маңызды фактор болып табылады серіктестермен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл, соның ішінде саны бірге ғылыми/кеңес беру ұйымдар, бизнес серіктестер, әлеуметтік серіктестер және ұйымдар білім беру		+		
Барлығы Авторы стандартты			0	12	0	0
БАРЛЫҒЫ			2	104	7	0

Қосымша 2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

КЕЛІСІЛДІ

Басқарма төрағасы – ректор
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті» КЕАҚ

Қуанышбаев С.Б.
« _____ » _____ 2024 ж

БЕКІТЕДІМ

«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі»
НУ бас директоры

Жұмағұлова А.Б.
« _____ » _____ 2024 ж

БАҒДАРЛАМА СЫРТҚЫ САРАПТАМАЛЫҚ КОМИССИЯНЫҢ САПАРЫ ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ (АРТА) ХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ НАУ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ (халықаралық бағдарламаны аккредиттеу)

Барған күні: 26-28 қараша 2024 ж

1 кластер (аккредиттеу)	6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ; 6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ; 6B01101 – Педагогика және психология ; 6B01902 – Арнайы педагогика
2-кластер (аккредитация)	6B01402 – Музыкалық білім ; 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн ; 6B01401 – Дене шынықтыру және сББрт; 6B11101 – Туризм
3-кластер (аккредиттеу)	6B01501 – Математика ; 6B01502 – Физика ; 6B01504 – Химия ; 6B01505 – Биология; 6B01506 – География
4-кластер (аккредиттеу)	6B01601 – Тарих 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті 6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті 6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі

Күні мен уақыты	ССК мақсатты тББтармен жұмыс	Қатысушылардың лауазымы және тегі, аты, әкесінің аты мақсатты тББтар	Байланыс формасы
2024 жылғы 25 қараша			
15.00-16.00 (уақыты расталады)	ССК алдын ала отырысы (негізгі мәселелерді талқылау және сапар бағдарламасы)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
<i>Кесте бойынша күн ішінде</i>	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		
18.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	
1-күн : 2024 жылғы 26 қараша			
09.00-09.30	Сарапшылардың міндеттерін ұйымдастыру мәселелерін шешу ББлу,	АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
09.30-10.00	Басқарма төрағасы-ректормен кездесу	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
10.00-10.15	Техникалық үзіліс		
10.15-11.00	Басқарма мүшелері – проректорлармен кездесу	Эльмира Кенжеғалиқызы Наурызбаева – оқу ісі жөніндегі проректор; Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы – ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор; Темірбеков Нұрлыхан М ұқанұлы – әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
11.00-11.10	Техникалық үзіліс		
11.10-11.50	Қоғамдық ұйымның құрылымдық Бөлігішелерінің басшыларымен кездесу	1. Коваль Андрей Петрович – Ғылым және коммерцияландыру Бөлігінің бастығы 2. Диана Болатқызы Ракпанова – Жастар саясаты басқармасының басшысы 3. Танкина Алтынай Житобаевна – қаржы-шаруашылық қызметінің	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969

		<p>басшысы</p> <p>4. Елена Васильевна Книга – Кадрлар Бөлігінің бастығы</p> <p>5. Айналияева Айгуль Тавылдыевна – құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу Бөлігінің басшысы.</p> <p>6. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ Бөлігінің меңгерушісі</p> <p>7. Манасбаева Нағима Шотбаевна – Халықаралық ынтымақтастық Бөлігінің меңгерушісі</p> <p>8. Дик Алексей Петрович – стратегия, аккредиттеу және білім сапасы Бөлігінің бастығы</p> <p>9. Вишниченко Ирина Геннадьевна – маркетинг және коммуникациялар Бөлігінің бастығы</p> <p>10. Белгібаев Дархан Азаматұлы – сәйкестік жөніндегі қызметкер</p> <p>11. Ордабекова Жанна Ұзақбайқызы – құжаттамалық қамтамасыз ету Бөлігінің басшысы</p> <p>12. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету Бөлігінің бастығы</p> <p>13. Исмаилова Гүлнара Сабырқызы – білім беру бағдарламалары Бөлігінің меңгерушісі</p> <p>14. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы</p> <p>15. Ержанова Жамиля Сермағамбетовна – ғылыми кітапхана меңгерушісі</p> <p>16. Жақаева Гүлнар Есенғалиқызы – қосымша білім беру Бөлігінің басшысы</p> <p>17. Тастанова Гүлден Төлендиевна – қашықтықтан оқыту Бөлігінің меңгерушісі</p>	
11.50-12.00	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		<p>бас ғимараттың мәжіліс залы</p> <p>Zoom кездесуіне қосылыңыз</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Конференция ID: 464 173 2969</p>
12.00-12.40	Декандармен кездесу аккредиттелген оқу орындары	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазинқызы – Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры	бас ғимараттың мәжіліс залы
12.40-13.00	ОӘЖ жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	

13.00-14.00	<i>Кешкі ас</i>		
14.00-14.15	ОӘК жұмысы		
14.15-15.00	Бөлігі басшыларымен және ББ басшыларымен кездесу	<p>Ли Елена Дмитриевна – Дино кафедрасының меңгерушісі Байжанова Сәуле Асқарбекқызы – доцент Жандауолова Шолпан Еркінқызы – аға оқытушы Калимжанова Роза Лайковна – ПипсП кафедрасының меңгерушісі Тойымбетова Динара Серікбаевна – аға оқытушы Айсина Сұлушаш Теміртайқызы – өнер Бөлігінің меңгерушісі АрхиББва Ксения Геннадьевна – аға оқытушы ЖүсіББва Күнсұлу Әнуарбекқызы – аға оқытушы Задорожная Светлана Николаевна – аға оқытушы Гульфия Надимовна Сафарғалиева – Бөлігі меңгерушісі. ТРФКіS Огиенко Надежда Анатольевна – доцент м.а Радченко Татьяна Александровна – физика және техника кафедрасының меңгерушісі Әлімбаев Әлібек Алпысбайұлы – доцент м.а Телегина Оксана Станиславовна – аға оқытушы Баубекова Гаухар Қоныспақызы – Бөлігі меңгерушісі. UNM Бородулина Ольга Викторовна – профессор м.а Ручкина Ғалия Адғамқызы – доцент Байдалы Рауан Жомартұлы – басқарма басшысы. Қазақстан тарихы Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы – Бөлігі меңгерушісі. ТҮаіL Пчелкина Татьяна Ростиславовна – доцент м.а Конвисарова Людмила Александровна – аға оқытушы Соловьева Наталья Анатольевна – шет тілдері кафедрасының меңгерушісі</p>	<p>бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969</p>
15.00-15.10	Техникалық үзіліс		<p>бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969</p>
15.10–16.00	Педагогикалық ұжыммен кездесу ББ	<i>1-2 кластер (№ 1 қосымша) (бас ғимараттың оқу залы, 2-қабат, сеанс залы масштабтау 1)</i>	<p>Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969</p>

		<i>3-4 кластер (№ 1 қосымша (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3 қабат, мәжіліс залының масштабы 3)</i>	
16.00-17.00	Педагогикалық кадрларды зерттеу (параллель)	2-қосымша	Сілтеме мұғалімнің жеке электрондық ББштасына жіберіледі
16.00-16.10	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
16.10-17.00	ЕП студенттерімен кездесу	3-қосымша <i>1-2 кластер (№ 3 қосымша) (бас ғимараттың оқу залы, 2 қабат, сессия залы масштабтау 1)</i> <i>3-4 кластер (№ 3 қосымша) (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3 қабат, мәжіліс залы масштабтау 3)</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
17.00-18.00	Оқушыларға сұрақ қою (параллель)	4-қосымша	Сілтеме студенттің жеке электрондық ББштасына жіберіледі
17.00-17.50	ББ және материалдық-техникалық және оқу-зертханалық объектілерді тек аккредиттелген ББ үшін объектілерді визуалды тексеру	<i>* кітапхана, оқу кабинеттері, зертханалар, кафедра кабинеттері және т.б.</i>	<i>Жол бойында</i>
17.50-18.00	ССК бірінші күннің нәтижелерін талқылау жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
18.00-19.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
2-күн: 2024 жылғы 27 қараша			
09.00-09.30	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
09.30-11.30	ББ практикалық	<i>Маршрут парағы бойынша сыртқы АРТА сарапшылары</i>	

	базаларына іріктеп бару	<i>6-қосымша</i>	
11.30-13.00	Кафедра құжаттарымен жұмыс істеу (<i>құжаттар кластер бойынша бұлтқа алдын ала жүктелуі керек; қажет болған жағдайда Бөлігі басшылары Zoот онлайн ББмесіне шақырылады</i>) және оқытушылар құрамының сабақтарына жоспар бойынша қатысу	<i>7-қосымша</i>	
13.00-14.00	Кешкі ас		
14.00-14.20	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
14.20-15.20	Мүдделі тараптармен кездесу (тәжірибе базаларының өкілдері және жұмыс берушілер) (гибридті)	<i>8-қосымша (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3-қабат)</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
15.20-15.30	ОӘК жұмысы		
15.30-16.10	ЕП (гибрид) түлектерімен кездесу	<i>9-қосымша (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3-қабат)</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
16.10-16.30	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
16.30-19.00	ССК жұмысы, екінші күннің нәтижелерін және бейіндік параметрлерді талқылау (<i>жазба жүргізілуде</i>)	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
19.00-20.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	

3-күн: 2024 жылғы 28 қараша			
09.00-11.30	ССК жұмысы , ұсыныстарды әзірлеу және талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
11.30-11.40	Техникалық үзіліс		
11.40-12.30	ССК ұсынымдарды әзірлеу және талқылау жұмысы (жазылған)	АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
12.30-13:00	ОӘК жұмысы	АРТА Сыртқы сарапшылары	
13.00-14.00	Кешкі ас		
14.00-16.00	ССК талқылау жұмысы, дауыс беру арқылы шешім қабылдау (жазылған)		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
16.00-16.30	ССК жұмысы, Сапаны бағалау нәтижелерін талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	
16.30-17.00	ССК университет басшылығымен қорытынды кездесуі		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
17.00-18.00	ОӘК жұмысы. ССК есебін жасау.		
18.00-19.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	

Қосымша 3. МЖӘ СҰРАҚТАМАСЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Факультет сауалнамасы
Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы»

2. Орны, %

профессор	2 (3%)
доцент/доцент	10 (14,9%)
аға оқытушы	45(67,2%)
Мұғалім	2(3%)
Бас Бөлігі	1 (1,5%)
Басқа	8 (23,8%)

3. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

Еңбек сіңірген қайраткер	0
ҒЫЛЫМ ДОКТОРЫ	1(1,5%)
ҒЫЛЫМ КАНДИДАТЫ	20 (29,9%)
Мастер	34 (50,7%)
PhD	3 (4,5%)
профессор	0
доцент/доцент	5 (7,5%)
Жоқ	9 (13,4%)

4. Осы университеттегі жұмыс тәжірибесі

1 жылдан аз	3 (4,5%)
1 жыл – 5 жыл	1 (1,5%)
5 жылдан астам	63 (94%)

Жоқ	Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстырмалы түрде нашар	Нашар	Өте нашар	Жауап бермеді
1	Білім беру бағдарламасының мазмұны сіздің ғылыми және кәсіби қызығушылықтарыңыз бен қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді?	44 (65,7%)	23 (34,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз?	30 (44,8%)	36 (53,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз?	27 (40,3%)	39 (58,2%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Оқытушылар құрамының академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	28 (41,8%)	37 (55,2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Мұғалімдер өздіктерін қаншалықты пайдалана алады						
5	• Оқыту стратегиялары	41 (61,2%)	26 (38,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	• Оқыту әдістері	46 (68,7%)	21 (31,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	• Білім берудегі инновациялар	46 (68,7%)	21 (31,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	Университеттегі медициналық көмекті ұйымдастыру және аурулардың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	31 (46,3%)	35 (52,2%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

9	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қандай көңіл ББледі?	38 (56,7%)	29 (43,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10	Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	30 (44,8%)	37 (55,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11	Оқушылардың әртүрлі тББтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	28 (41,8%)	39 (58,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Басқарудың ашықтығы мен қолжетімділігін бағалау						
12	• Студенттер үшін	47 (70,1%)	19 (28,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13	• мұғалімдер	47 (70,1%)	19 (28,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14	Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	17 (25,4%)	46 (68,7%)	4 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі қалай ынталандырылады?	28 (41,8%)	37 (55,2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16	Педагогикалық ұжымның басшылыққа кері байланыс деңгейін бағалау	33 (49,3%)	32 (47,8%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17	Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай?	37 (55,2%)	29 (43,3%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	34 (50,7%)	32 (47,8%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19	Университет басшылығының оқытушылардың әлеуеті мен қабілеттерін мойындауының сәйкестігін бағалау	26 (38,8%)	40 (59,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Жұмыс қалай орындалады						
20	• Академиялық ұтқырлық бойынша	12 (17,9%)	43 (64,2%)	12 (17,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21	• Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	37 (55,2%)	28 (41,8%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Университет пен оның басшылығының қолдауын бағалаңыз				0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
22	• Факультеттің зерттеу жұмыстары	34 (50,7%)	31 (46,3%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
23	• Жаңа білім беру бағдарламаларын/академиялық пәндерді/оқыту әдістерін әзірлеу	39 (58,2%)	28 (41,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Педагогикалық ұжымның оқытуды ұштастыра білу деңгейін бағалау						
24	• ғылыми зерттеулермен	21 (31,3%)	42 (62,7%)	4 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25	• практикалық әрекеттермен	18 (26,9%)	48 (71,6%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
26	Студенттердің университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	30 (44,8%)	37 (55,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
27	Университет басшылығы мен басшылығы өздеріне айтылған сынды қалай қабылдайды?	15 (22,4%)	49 (73,1%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
28	Сіздің академиялық жүктемеңіз сіздің үміттеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін бағалаңыз?	22 (32,8%)	42 (62,7%)	2 (3%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29	Білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының студенттердің жағдайды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалаңыз?	24 (35,8%)	42 (62,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30	Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек	40 (59,7%)	26 (38,8%)	0 (0%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)

	нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау						
--	--	--	--	--	--	--	--

Неліктен бұл университетте жұмыс істейсіз?

Ғылыми-зерттеу және білім беру қызметін дамытуға өз кәсіби үлесімді қосқым келеді.

Әдеттегідей

Университеттің математика мамандарын дайындауда тарихы, дәстүрі, мәртебесі мен аты бар Бұл менің университетім! Мен өстім, оқыдым, қазір жұмыс істеймін! Бұл лирика шығар, бірақ мен университетті және ұстаздар еңбегін құрметтейтін тамаша ректорымызды жақсы көремін Университет менің кәсіби мақсаттарым мен мүдделеріме сәйкес келеді. Университетте жұмыс істеу менің жұмысымның әлемді жақсырақ ететінін және мағынасы бар екенін сезінуге мүмкіндік береді. Мұнда мен кәсіби әлеуетімді толық жүзеге асыра аламын.

Мен бұл университетте жұмыс істеймін, өйткені ол студенттердің оқуы мен дамуына күшті көзқарасымен танымал. Кәсіби өсу және қызықты әріптестер үшін көптеген мүмкіндіктер бар. Маған университеттің зерттеулер мен бастамаларды қолдайтыны ұнайды және мен өзім үшін маңызды нәрсені істей аламын - студенттерге білім алуға және дамытуға көмектесе аламын. Университетте жұмыс істеу менің кәсіби мақсаттарыма сәйкес келеді және әртүрлі іс-шаралар мен бағдарламаларға қатысуға мүмкіндік береді.

Менім өс жоғары оқу орным таңдайым, озім білгенімді және студенттермен жұмыс жасаймын таңдадым

Ұжымдағы қолайлы климат, студенттермен қарым-қатынас, жақсы жұмыс жағдайы

Жақсы жұмыс жағдайлары және жақсы үйлестірілген команда

Ұжымда қалыпты микроклимат, жақсы жұмыс жағдайы

Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды. Ынтымағы жарасқан және тату ұжым

Бұл менің туған университетім, мұнда кәсіби және тұлғалық дамуға мүмкіндік беретін өте жағымды атмосфера бар

Мансаптық перспективалар, эмоционалды жайлық, тұрақтылық, кәсіби шындауға мүмкіндіктер.

Басқа университеттермен салыстырғанда, ҚӨУ-да нақты нұсқаулар, реттелетін құжаттар, ең аз құжат айналымы, еңбекті ынталандыру және мансаптық өсу бар.

Ұжымдағы ахуал жақсы, оқушылардың ынтасы жоғары. Негізінде грантпен оқиды. Осында оқитын педагогикалық қызметкерлердің балаларына 50% жеңілдік беріледі

Мен 17 жасымнан бері осы университетте өмір бойы қызмет еттім.

Өйткені бұл облысымыздағы жетекші оқу орны

Менің еңбек жолым осы университетте басталды.

шақыру болса керек

Облыстағы жетекші университет

Ұнағандықтан

Біліктілігіне сәйкес

Қазақстандағы ең ірі университеттердің бірі, кәсіби және жеке өсу, жақсы жалақы, лайықты мейірімді қызметкерлер үшін мүмкіндіктер бар.

Аймақтағы ең жақсы және ірі университеттердің бірі

Сапасы, Білім Жағынан Жоғары университеті

Бұл университетте мен тәжірибе алатын жоғары білікті мамандар жұмыс істейтіндіктен, бұл университетте мен оқытуды практикалық қызметпен еркін үйлестіре алатын, сондай-ақ кәсіби және тұлғалық өсуді дамыта алатын саладағы ең үздік университет болып табылады.

Аралар жоғары оқу орнындағы атмосфера жақсы, ұжым жақсы

өйткені мен өз университетімді жақсы көремін

«Ұжымының шынайылығы» университеті, Әділеттілігі

Мен өз жұмысымды және студенттермен жұмысты жақсы көремін
 Педагогикалық саласының анасы болғаннан. Сонымен бірге болашақ бастауыш мектеп педагогтарының даярлауда ұлысымды қосымды ақылдымын деп ойламын.
 Bul ZHO, assirese os ведомстволық білім алып бағдарламасы менің басалық біліміме және педагогикалық еңбек еңбек отілімді ары қарай қарай аянышты магнеизда иә, bedeldi oku ony.
 «Болашақ» мұғалімі мамандарын даярлауға өз ұлысымды.
 Бұл университетте оқыған, мансаптық өсуге мүмкіндік бар
 «Ұжымы Жақсы» кафедрасы.
 Мен осы университетті бітірдім
 Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды және бұл университет менің білім беру саласына жатады.
 Өйткені мен мұнда көп жыл оқып, жұмыс істедім. Әріптестер жақсы, менеджерлер жеткілікті.
 Мен Қостанай қаласында тұрамын, осы университеттің түлегімін
 Мен осы университеттің түлегімін, сол жерде кәсіби маманға айналдым. Біздің университет инновацияларға ашық және тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасайды.
 Менің талаптарыма сай
 Маған жұмыс ұнайды
 Аймақтағы ең ірі университеттер
 Орналасқан жері, тамаша жағдай
 Кәсіби мүмкіндіктердің жоғары деңгейі
 университеттегі еңбек жағдайлары және қазіргі басшылық кәсіби қызметке деген қажеттілікті толығымен негіздейді
 Мен көп жылдар бойы жұмыс істеймін
 ыңғайлы
 Өйткені мен осы университеттің түлегімін және мұндағы студенттердің білім сапасы жоғары екенін білемін.
 Жоғары мүмкіндіктер бар
 Мен өз мамандығымды жақсы көремін және жұмыс істейтін университетті бітірдім, ұжымда жақсы микроклимат, мотивация және жоғары нәтиже
 Өз ойларыңызды түсіндіріңіз
 Найда
 Маған университет ұнайды
 сыбайлас жемқорлық емес орта, әріптестердің жоғары кәсібилігі, талапкерлердің әлдеқайда жоғары деңгейі және студенттердің білім әлеуеті
 Менің қоңырауым!
 мамандығы бойынша сұранысқа ие, сыбайлас жемқорлыққа жол бермейтін білім беру ортасы, кафедрадағы жақсы жұмыс және шығармашылық атмосфера
 Osy oku ornunda biraz zhyl enbek etip kelemin. Жоғары оқу орны өте жақсы.
 Жолдамамен келдім
 барлық жағынан қанағаттанған: өзін-өзі жүзеге асыру, ұжым, басқару
 Кәсіби және жеке асуға жағдай жасынған.

Сіздің курсыңыздың шеңберінде практиктердің қатысуымен шеберлік сабақтары мен сабақтары қаншалықты жиі өткізіледі?

өте жиі	жиі	Кейде	өте сирек	ешқашан
11 (16,7%)	38 (56,7%)	17 (25,4%)	1 (1,5%)	

Оқыту процесіне сырттан келген мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?

өте жиі	жиі	Кейде	өте сирек	ешқашан
5 (7,5%)	38 (56,7%)	23 (34,3%)	1 (1,5%)	

34. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

Сұрақтар	Жиі	Кейде	Ешқашан	Жауап жоқ
Сынып ББлмелерінің жетіспеушілігі	0 (0%)	18 (26,9%)	49 (73,1%)	0 (0%)
Семестр бойынша оқу жүктемесінің теңгерімсіздігі	0 (0%)	24 (35,8%)	43 (64,2%)	0 (0%)
Кітапханада қажетті әдебиеттердің қолжетімсіздігі	0 (0%)	34 (50,7%)	33 (49,3%)	0 (0%)
Оқу тББтарының шамадан тыс көп болуы (тББта тым көп студенттер)	2 (3%)	17 (25,4%)	48 (71,6%)	0 (0%)
Ыңғайсыз кесте	1 (1,5%)	15 (22,4%)	51 (76,1%)	0 (0%)
Сыныптағы жағдайдың жеткіліксіздігі	0 (0%)	21 (31,8%)	45 (68,2%)	0 (0%)
Интернетке қолжетімділіктің жоқтығы/әлсіз интернет	6 (9%)	38 (56,7%)	23 (34,3%)	0 (0%)
Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы	1 (1,5%)	32 (47,8%)	34 (50,7%)	0 (0%)
Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу	1 (1,5%)	16 (23,9%)	50 (74,6%)	0 (0%)
Оқу кабинеттерінде техникалық оқу құралдарының жетіспеушілігі	1 (1,5%)	35 (55,2%)	31 (46,3%)	0 (0%)
Басқа проблемалар	<p>Ректор мен проректорлар туындаған мәселелерді үнемі шешеді. Сондықтан менде олар жоқ.</p> <p>Тәжірибелік сабақтарды сапалы өткізу үшін материалдық-техникалық базаны жақсарту</p> <p>Оқу сабақтарын сапалы өткізу үшін материалдық-техникалық базаны нығайту</p> <p>Негізінде проблемалар туындаса, оларды сол жерде шешуге болады</p> <p>Ғылыми жетістіктерге қаржылық мотивация</p> <p>Оқу үдерісі үшін кафедралар үшін жаңа ноутбуктерді сатып алған жөн; мұзда немесе ыстықта өзіңізді алып жүру қиын</p> <p>Ноутбукқа арналған компьютер</p> <p>Бөлігі ноутбук жетіспейді, жекке ноутбукты күнде әкелеп қолданамыз.</p> <p>Маңызды мәселелер жоқ, кәде туған мәселелер болса бастық тарапынан шешеді.</p> <p>Кейбір практикалық жаттығулар үшін тББтарды ішкі тББтарға ББлу қажет</p> <p>Барлық мәселені шешең боладас.</p> <p>Заманауи технологиямен жаңартқанда, педагогикалық институттың ғимаратында басқа ғимараттарға қарағанда техникалық жарақтандыру жағдайы әлдеқайда жақсы.</p> <p>Себебі, педагогикалық институт ұзақ уақыт жеке оқу орны болып, техникалық мәселе жақсы шешілген. Бірақ кемелдікке шектеу жоқ, сондықтан жақсы нәрселерге ие болған кезде сіз ең жақсыны қалайсыз.</p>			

35. Университет өмірінде әр оқытушы мен қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін көптеген түрлі аспектілер мен аспектілер бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды (1)	Ішінара қанағаттандырылды (2)	Қанағаттанбады (3)	Маған жауап беру қиын (4)
Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	54 (80,6%)	12 (17,9%)	0 (0%)	1 (1,5%)
Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	62 (92,5%)	5 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Кафедрадағы әріптестермен қарым-қатынас	64 (95,5%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу дәрежесі	44 (65,7%)	22 (32,8%)	0 (0%)	1 (1,5%)
Оқушылармен қарым-қатынас	64 (95,5%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	52 (77,6%)	14 (20,9%)	1 (1,5%)	0 (0%)

Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	55 (82,1%)	12 (17,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Университет әкімшілігінің қызметі	58 (86,6%)	9 (13,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Төлем шарттары	37 (55,2%)	26 (38,8%)	4 (6%)	
Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	55 (82,1%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	55 (82,1%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	53(79,1%)	12 (17,9%)	0 (0%)	2 (3%)
Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету : демалыс, санаториялық-курорттық емдеу және т.б.	30 (44,8%)	28 (41,8%)	6 (9%)	3 (4,5%)
Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	36 (53,7%)	26 (38,8%)	3 (4,5%)	2 (3%)
Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	52 (77,6%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	3 (4,5%)



Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

*Оқушыларға арналған сауалнама
Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы»*

Сауалнамалардың жалпы саны: 109

Білім беру бағдарламасы (мамандық):

6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7(6,4%)
6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	7(6,4%)
6B01101 – Педагогика және психология	8(7,3%)
6B01902 – Арнайы педагогика	9(8,3%)
6B01402 – Музыкалық білім	2(1,8%)
6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн	5(4,6%)
6B01401 – Дене шынықтыру және сББрт	9(8,3%)
6B11101 – Туризм	6(5,5%)
6B01501 – Математика	3(2,8%)
6B01502 – Физика	8(7,3%)
6B01505 – Биология	3(2,8%)
6B01506 – География	4(3,7%)
6B01601 – Тарих	7(6,4%)
6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	7(6,4%)
6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті	8(7,3%)
6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі	12(11%)
6B01504 - Химия	4(3,7%)

Еден:

Еркек	17(15,6%)
Әйел	92(84,4%)

Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
1. Деканатпен байланыс (мектеп, факультет, кафедра)	101 (92,7%)	7 (6,4%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі (мектеп, факультет, кафедра)	101 (92,7 %)	7 (6,4%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Менеджменттің қолжетімділігі мен жауап беру деңгейі (университет, мектеп, факультет, кафедра)	90 (89,9 %)	10 (9,2%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)

4. Академиялық кеңес берудің болуы	97 (89%)	9 (8,3%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	98 (89,9%)	9 (8,3%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)
6. Жеке мәселелер бойынша кеңес берудің болуы	91 (83,5%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	1 (0,9%)
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	99 (90,8%)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (1,8%)
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметінің қызметі	90 (82,6%)	15 (13,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	3 (2,8%)
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	89 (81,7%)	15 (13,8%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
10. Университеттегі медициналық көмектің сапасы	81 (74,3%)	24 (22%)	3 (2,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	101 (92,7 %)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	101 (92,7 %)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстары	92 (84,4%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	83 (76,1%)	18 (16,5%)	3 (2,8%)	3 (2,8%)	2 (1,8%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	82 (75,2%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	4 (3,7%)	1 (0,9%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	97 (89%)	12 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Оқу кабинеттері, үлкен тББтарға арналған аудиториялар	87 (79,8%)	22 (20,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18. Студенттерге арналған демалыс орындары (бар болса)	60 (55%)	19 (17,4%)	4 (3,7%)	3 (2,8%)	23 (21,1%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	90 (82,6%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	6 (5,5%)
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	103 (94,5%)	6 (5,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21. ББ-дегі білім беру бағдарламаларының сапасы	95 (87,2%)	13 (11,9%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
22. Жалпы оқыту әдістері	93 (85,3%)	13 (11,9%)	2 (1,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)
23. Оқу-тәрбие үдерісінің мәселелері бойынша мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	97 (89%)	12 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Жалпы оқыту сапасы	97 (89%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)

25. Оқушыға қойылатын академиялық жүктеме/талаптар	90 (82,6%)	14 (12,8%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
26. Педагогикалық кадрлардың студенттерге қойылатын талаптары	93 (85,3%)	13 (11,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
27. Ақпараттық қамтамасыз ету және университетке түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру	95 (87,2%)	11 (10,1%)	1 (0,9%)	0 (0%)	2 (1,8%)
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау	95 (87,2%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	96 (88,1%)	8 (7,3%)	1 (0,9%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін объективті бағалау	95 (87,2%)	12 (11%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	0 (0%)
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	82 (75,2%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	2 (1,8%)	3 (2,8%)
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	82 (75,2%)	12 (11%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	12 (11%)
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	95 (87,2%)	9 (8,3%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	97 (89%)	10 (9,2%)	0 (0%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	86 (78,9%)	13 (11,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	8 (7,3%)

Қаншалықты келісетініңізді бағалаңыз:

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісемін	Ішінара келісемін	Мен келіспеймін	Аяқталды келіспеушілігі	Жауап бермеді
36. Курстың силлабусы анық көрсетілді	82 (75,2%)	23 (21,1%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
37. Курстың мазмұны жақсы құрылымдалған	88 (80,7%)	19 (17,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
38. Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндіріледі	90 (82,6%)	14 (12,8%)	5 (4,6%)	0 (0%)	0 (0%)	
39. Мұғалім ұсынған материал өзекті және ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін көрсетеді	84 (77,1%)	24 (22%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
40. Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	84 (77,1%)	21 (19,3%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	

41. Мұғалім оқытылатын материалды біледі	91 (83,5%)	15 (13,8%)	2 (1,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)	
42. Мұғалімнің презентациясы түсінікті	88 (80,7%)	17 (15,6%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
43. Мұғалім материалды қызықты етіп береді	81 (74,3%)	20 (18,3%)	6 (5,5%)	2 (1,8%)	0 (0%)	
44. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	86 (78,9%)	21 (19,3%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
45. Оқушылардың оқу жетістіктерін дер кезінде бағалау	87 (79,8%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
46. Мұғалім сіздің кәсіби және тұлғалық даму бойынша талаптарыңыз бен үміттеріңізге сәйкес келеді	84 (77,1%)	21 (19,3%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
47. Мұғалім оқушының белсенділігін арттырады	81 (74,3%)	19 (17,4%)	7 (6,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	
48. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	87 (79,8%)	16 (14,7%)	3 (2,8%)	3 (2,8%)	0 (0%)	
49. Мұғалімнің сыртқы келбеті, жүріс-тұрысы сәйкес келеді	94 (86,2%)	14 (12,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
50. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	92 (84,4%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
51. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	88 (80,7%)	20 (18,3%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
52. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері түсінікті және қолжетімді	87 (79,8%)	18 (16,5%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
53. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті түрде бағалайды	81 (74,3%)	25 (22,9%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
54. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	90 (82,6%)	16 (14,7%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
55. Білім беруді ұйымдастыру сББртпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндік береді	87 (79,8%)	16 (14,7%)	5 (4,6%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
56. Студенттерге арналған құралдар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи	85 (78%)	18 (16,5%)	5 (4,6%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
57. Кітапхана жақсы жабдықталған, ғылыми, оқу және әдістемелік әдебиеттердің жеткілікті қоры бар	88 (80,7%)	19 (17,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	

58. Барлық студенттерге ББ мен тұлғалық дамуды меңгеру үшін тең мүмкіндіктер беріледі	86 (78,9%)	22 (20,2%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
---	---------------	---------------	-------------	-----------	-----------	--

Оқыту сапасына қатысты басқа да мәселелер:

Мәселе жоқ

Білім сапасында ешқандай кедергілер жоқ, мұғалімдердің біліктілігін қадағаттады. Мен ешқандай айқын проблемаларды көрмеймін. Иә, жағдайлар болады, бірақ әдетте студенттердің өздері кінәлі

Барлығына көңілім толады. Бұл университет шамалды техникалық құрал-жабдықтар Осыны біліңіз, бізге хабарласыңыз!

Оқыту сапасына толықтай қанағаттанамын, барлығы қолжетімді және түсінікті.

Барлығы жоғары деңгейде!

Ешқандай мәселе жоқ, ербір оқитын өз алдына алар орны бар. Оқытушылар өз жұмыстарының жақсы деңгейде атқарып жатыр.

Оқыту сапасын қатысты еш кемсілік жоқ, мугалимдердин окуту адистемии, білігінің нгғгійі гогары.

Мен бәріне ризамын. Оқыту сапасына көңілім толады.

Жағдайға көңіл ББлуіңізді өтінемін.

«Педагогика, психология және арнайы білім беру» кафедрасында ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу үшін сәйкес жабдықталған практикалық сабақтарға арналған кабинеттер бар.

Менің ойымша жоқ