



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының
нәтижелері туралы

білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған
аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін

6B01601 Тарих

6B01705 Шет тілі: екі шет тілі

6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті

ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

Мекенжай
Аккредиттеу
АРТА Кеңесі



ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері
туралы
білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу
стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін**

6B01601 Тарих
6B01705 Шет тілі: екі шет тілі
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті
6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті

Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы»
2024 жылғы 26-28 қараша

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ССК – Сыртқы сараптама комиссиясы

МЖМББ – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

ҚББТ – Қашықтықтан білім беру технологиялары

ЕЖБА – Еуропалық жоғары білім аймағы

ЕСТS – еуропалық Несие Тасымалдау Жүйе

АКТ – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

ЭПК – элективті пәндер каталогы

ҚР ҒЖБМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі

МББ – Модульдік білім беру бағдарламалары

ҒЗЖ – Ғылыми зерттеу жұмысы

СҒЗЖ – Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары

БББ – Білім беру бағдарламалары

ПҮ – Педагогикалық ұжым

ҚР – Қазақстан Республикасы

ОН – оқу нәтижелері

СМЖ – Сапа менеджменті жүйесі

ҚӨУ – Қостанай өңірлік университеті

ПОӘК – Пәннің оқу-әдістемелік кешені

АРТА /НААР – Тәуелсіз агенттік үшін аккредиттеу және рейтинг /Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі

PhD – философия докторы/ докторы философия



(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің 2024 жылғы 2 қазандағы № 165-24-НҚ бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 26 қараша мен 28 қараша аралығында сыртқы сараптама комиссиясы білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалау 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ Ахмет Байтұрсынұлы атындағы » (бұдан әрі – ҚӨУ) АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына (16.06.2020 ж. № 57-20-НҚ, алтыншы басылым).

Сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) есебінде АРТА критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламаларының бағасы, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдары және білім беру бағдарламаларының бейіндік параметрлері бар.

ССК құрамы:

ССК АРТА Төрағасы – Табишев Тимур Арсенович, т.ғ.д., Рособрнадзордың мемлекеттік аккредиттеу бойынша федералды сарапшысы, «Кабардин-Балқар мемлекеттік университеті» Федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары білім беру мекемесінің доценті. Х.М. Бербекова» (Нальчик қ., Кабардин-Балқар Республикасы);

АРТА үйлестірушісі – Бекенова Динара Қайырбекқызы, АРТА жобасының жетекшісі (Астана қ.);

АРТА шетелдік сарапшысы – Марк Руис-Зоррилла Крузате, филология ғылымдарының докторы, Барселона университетінің профессоры (Мадрид, Испания);

Шетелдік сарапшысы – Наталья Олеговна Верещагина, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей мемлекеттік гидрометеорологиялық университетінің доценті (Санкт-Петербург, Ресей Федерациясы);

АРТА сарапшысы – Құнақова Клара Өмірзаққызы, педагогика ғылымдарының докторы, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің профессоры (Алматы қ.);

АРТА сарапшысы – Гүлбахыт Жолдасбекқызы Меңлібекова, педагогика ғылымдарының докторы, Л.Н. атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Гумилев (Астана);

АРТА сарапшысы – Боброва Валентина Владимировна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Қарағанды ББкетов атындағы университет (Қарағанды, Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы – Мұсабалина Гүлнар Төлеуғазықызы, тарих ғылымдарының докторы, Еуразия ұлттық университетінің профессоры. Л.Н. Гумилев (Астана);

АРТА сарапшысы – Карстина Светлана Геннадьевна, физика-математика ғылымдарының докторы, Қарағанды университеті КЕАҚ физика және нанотехнология кафедрасының профессоры. Академик Е.А. ББкетова» (Қарағанды);

АРТА сарапшысы – Юсупова Адалат Ахметовна, МВА магистрі, Қазақ ұлттық консерваториясы. Құрманғазы (Алматы);

АРТА сарапшысы – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, Тұран университетінің ғылыми профессоры (Алматы);

АРТА сарапшысы – Илья Игорьевич Круговых, Қазақ ұлттық университеті. әл-Фараби (Алматы);

АРТА сарапшысы – Сутула Максим Юрьевич, PhD докторы, Ұлттық биотехнология орталығының жетекші ғылыми қызметкері (Астана);

АРТА сарапшысы, жұмыс беруші – Бодиков Сейфолла Жамауұлы, Қазақстан Республикасы Дизайнерлер одағы, Еуразиялық дизайнерлер одағының мүшесі (Қарағанды);

АРТА сарапшысы, жұмыс беруші – Сандыбаева Динара Айдарқызы, Жоғары

Солтүстік Қазақстан кәсіптік педагогикалық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Петропавл қ.);

АРТА сарапшысы, студент – Дылдына Полина Андреевна, «Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ 6В01802 Әлеуметтік педагогика мамандығының 3 курс студенті (Петропавл қ.);

АРТА сарапшысы, студент – Турдиева Камилла Тахировна, Туран университетінің ОП Туризм 4 курс студенті (Алматы қ.);

АРТА сарапшысы, студент – Кандратьева Екатерина, ОП 7М01504-Биология мамандығының 1 курс магистранты, Көкшетау университеті. Ш.Уәлиханов (Көкшетау);

АРТА сарапшысы, студент – Ерханқызы Динара, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, тарих факультетінің 4 курс студенті (Қызылорда).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ

2019 жылы «Қостанай мемлекеттік университеті» РМК-ны біріктіру арқылы қайта ұйымдастыру туралы Қазақстан Республикасының Жарлығы шықты. А.Байтұрсынов» және «Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті» РМК жанындағы РМК. Ұ.Сұлтанғазин» КЕАҚ «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті».

Қайта жобалау аясында академиялық кафедралар құрылды: педагогикалық институт, экономика және құқық факультеті, машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, ауылшаруашылық ғылымдары факультеті, әлеуметтік-гуманитарлық факультеті және ғылыми-зерттеу институты. Қолданбалы биотехнология.

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – ҚӨУ) Сапаны қамтамасыз ету комитеті берген мемлекеттік лицензияға (2023 жылғы 7 қарашадағы № KZ 41LAA00035547) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында. 2 институт пен 4 факультеттің құрамында 142 бағдарлама бойынша ЕП Реестрінде тіркелу бойынша мамандарды дайындайтын 29 кафедра бар : қолданыстағы – 109, жаңа – 24, инновациялық – 8; оның 70-і 27 оқыту бағыты бойынша бакалавриат бағдарламасы, 18 оқыту бағыты бойынша 54-і магистратура, 18-і 12 оқыту бағыты бойынша докторантура бағдарламасы.

«Атамекен» ҰКП 2023 жылға арналған рейтингінің қорытындысы бойынша университеттің рейтингтік 36 білім беру бағдарламасының 12-сі (33%) ұлттық рейтингтің ТОП 3-іне енді; 25(69%) бағдарлама ТОП 10-ға кіреді. Жұмыспен қамту деңгейі 88-ден 89%-ға өсті. Бұл Қазақстан Республикасының мемлекеттік көпсалалы жоғары оқу орындары арасындағы ең жақсы көрсеткіш.

Білім беру қызметі ОП 6В01722 – Орыс тілі мен әдебиеті, ОП 6В0170 1 – Қазақ тілі мен әдебиеті «Саладағы бақылау комитеті» ММ 03.08.2020 жылғы № KZ 28 LAA 00018515 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады . Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігінің Білім және ғылым министрлігі.

Аккредиттелген БП үшін бітіруші ББлім болып Тілдер және әдебиет теориясы, Шетел тілдері және Тарих кафедралары табылады . Оқу процесін штаттық оқытушылар жүзеге асырады , кафедралар саны 50% құрайды.

Соңғы 5 жылдағы ББ бойынша студенттер саны

1-кесте – ББ 6В01705 студенттер контингенті Шет тілі: екі шет тілі

Оқу жылы	20 19 -202 0		202 0 -202 1		202 1 -202 2		202 2 -202 3		202 3 -202 4	
	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.

Толық күн / DOT бар күндізгі / толық күн қысқартылған	70	148	153	152	172	145	231	212	263	290
ТІРО негізіндегі қашықтан басқару	1	83		75		171		104		57
Барлығы: 2309	71	231	153	227	172	316	213	316	263	347

2-кесте – ББ 6В01703 Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша студенттер контингенті

Оқу жылы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 жж	
	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.
Толық күн / DOT бар күндізгі / толық күн қысқартылған	38	17	50	10	54	15	56	32	80	53
Қашықтықтан оқыту		12		25		41		21		
Барлығы: 504	38	29	50	35	54	56	56	53	80	53

Кесте 3 – Контингент саны ББ 6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

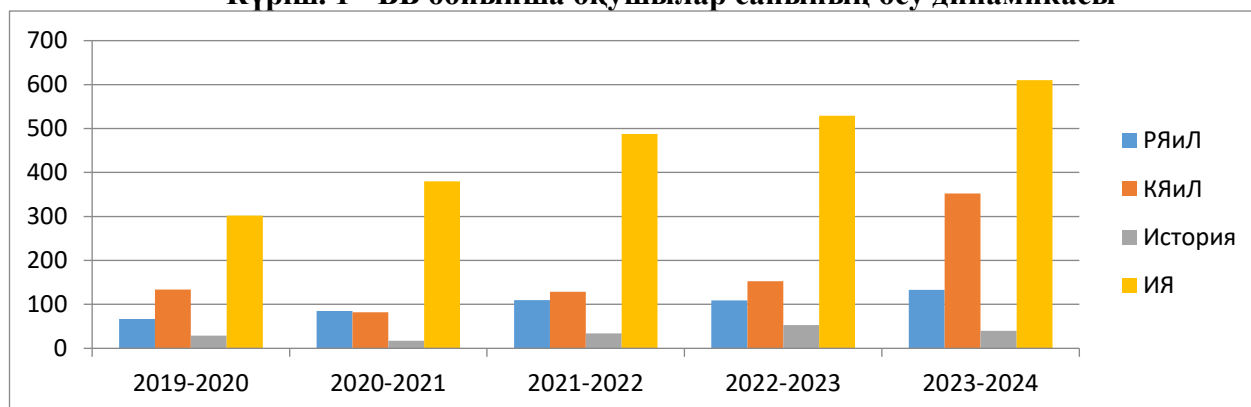
Оқу жылы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 жж	
	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.
Толық күн / DOT бар күндізгі / толық күн қысқартылған	49	59	33	28	27	45	48	61	84	245
ТІРО негізіндегі қашықтан басқару	-	26	-	21	-	57	-	44	-	23
Барлығы: 850	49	85	33	49	27	102	48	105	84	268

4-кесте - ББ 6В01601 контингентінің саны – Тарих

Оқу жылы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 жж	
	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.	Грант	Ит.
Толық күн / DOT бар күндізгі /	25	3	10	7	15	19	19	34	29	11

толық күн қысқартылған										
ТРО негізіндегі қашықтан басқару		1								
Барлығы: 173	25	4	10	7	15	19	19	34	29	11

Күріш. 1 - ББ бойынша оқушылар санының өсу динамикасы



Университеттің инфрақұрылымы заманауи талаптарға сай және студентке бағытталған оқыту тәсілін енгізуді қамтамасыз етеді. Материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қамтитын оқу ортасы университеттің миссиясына және білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкес келеді.

Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ» КЕАҚ балансында 5 оқу корпусы, 3 жатақхана, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, ғылыми кітапхана, қосалқы және шаруашылық ББлмелері бар. Ғимараттар жалпы ауданы 89 920,9 ш.м. шаруашылық жүргізу құқығымен университетке жатады және қолданыстағы санитарлық нормаларды, өрт қауіпсіздігі талаптарын және сатылатын мамандықтар бойынша мемлекеттік стандарттарды сақтайды.

Университеттің аудиторияларына: дәріс залдары – 6 (710 орын), практикалық және семинар сабақтарына арналған аудиториялар – 196 (4984 орын), оқу және ғылыми зертханалар – 32 (950 орын), компьютерлік сыныптар – 57 (817 орын), мультимедиялық кабинеттер – 36 (720 орын), лингафон кабинеті – 2 (20 орын), ғылыми-инновациялық орталық – 9 (47) орындық), интернет залы – 1 (40 орын), оқу залдары – 5 (160 орын).

Дене шынықтыруды дамыту және салауатты өмір салтын қолдау үшін университетте мынадай спорттық нысандар бар: 3 спорт залы (жалпы ауданы 2421,6 шаршы метр ойындар), 2 күрес залы және өрмелеу қабырғасы (жалпы ауданы 553 ш.м.), жасанды жабындысы бар стадион (жалпы ауданы 1250 ш.м.), 2 шаңғы үйі, үстел теннисі залы, шахмат клубы (жалпы ауданы 816,1 ш.м.), спорт залы (жалпы ауданы 273,3 ш.м.), күш-қуатпен айналысуға арналған мамандандырылған зал (жалпы ауданы 557,9 шаршы метр) және дене шынықтыру-сауықтыру лагері (Сосновый бор).

Студенттер мен университет қызметкерлерін тамақтандыруды ұйымдастыру үшін барлық оқу корпустарында асханалар мен қоғамдық тамақтану орындары (швед үстелдері) бар .

Университетте қызметкерлер мен студенттерге қызмет көрсететін 3 медициналық пункт (6 ББлме) бар.

Университетте жалпы саны 1080 орындық үш студенттік үй бар, студенттердің тұруына барлық жағдай жасалған.

Университетте ғылыми журналдар шығарылады: «3і: интеллект, идея, инновация -

интеллект, идея, инновация» көпсалалы ғылыми журналы және « ҚМПИ Жаршысы ». Сонымен қатар, «Жас өркен-Қостанай» және «Универ лайф» журналдары студенттік аудиторияға көбірек бағытталған.

(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТЕТТІҢ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламалары 6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті АРТА жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу стандарттары бойынша алғаш рет АРТА аккредиттеуден өтті (16.06.2020 ж. № 57-20-НҚ, алтыншы басылым). ББ бұрынғы аккредиттеуді IQAA агенттігі жүргізді.

(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ҚӨУ білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптау комиссиясының бекітілген Сапар бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. 2024 жылдың 26-28 қарашасы аралығында .

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында 26 . 11.2024 ж Он-лайн режимінде бағдар беру кездесуі өтіп, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер таратылып, бару кестесі нақтыланды, емтихан өткізу әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы мен университеттің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу және өзін-өзі бағалау есептерінің мазмұнын нақтылау үшін университет ректорымен, қызмет бағыттары бойынша проректорларымен, құрылымдық ББлімшелердің басшыларымен кездесулер өткізілді. ББлімшелері, ББлім басшылары, оқытушылар, студенттер, түлектер, жұмыс берушілер. Кластер отырыстарына барлығы 107 өкіл қатысты (1-кесте).

АРТА ССК кездесуге қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы ақпарат :

Қатысушылардың санаты	Саны
Ректор	1
Проректор ғимараты	3
Құрылымдық ББлімшелердің басшылары	17
Декандар	1
ББлім меңгерушілері, оқу бағдарламаларының меңгерушілері	5
Мұғалімдер*	15
Студенттер, магистранттар, докторанттар*	37
Түлектер *	18
Жұмыс берушілер *	10
Барлығы	107

* - кластер бойынша.

Көрнекі тексеру барысында ССК мүшелері материалдық-техникалық базаның жай-күйімен танысты, оқу кабинеттерін, психологиялық-педагогикалық кеңес беру кабинеттерін, акт залдарын, ғылыми кітапхананы аралады; Студенттерге қызмет көрсету орталығы; Медициналық орталық; Спорт және мәдениет залдары, жатақханалар, асханалар.

АРТА ССК-тің университеттің мақсатты топтарымен кездесулерінде университет саясатын іске асыру тетіктері нақтыланды және университеттің өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған белгілі деректер нақтыланды.

ССК мүшелері аккредиттелген бағдарламалардың практикалық базаларында болды: «Қостанай қаласы білім ББлімінің № 19 жалпы білім беретін мектебі» КММ (қазақ, орыс тілдері), «Қостанай қаласы білім ББлімінің № 2 мектеп-лицейі» КММ. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы» (. тілінде), «Қостанай қаласы әкімдігінің физика-математика лицейі» мемлекеттік мекемесі (шет тілі) .

АРТА ССК процедурасы кезінде оқу сабақтарына аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша бекітілген кестеге сәйкес қатысты .

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 15 оқытушы мен 37 студентке сауалнама жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған ақпаратты растау үшін сыртқы сарапшылар университеттің жұмыс құжаттамасын сұрап, талдады . Сонымен қатар, мамандар университеттің <https://www.ksu.edu.kz> ресми сайты арқылы университеттің онлайн позициясын зерттеді.

Жоспарланған бағдарлама шеңберінде 28 басшылықпен кездесуде емтихан нәтижелері бойынша ССК әзірлеген ҚӨУ аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсынымдар ұсынылды . 11.2024 ж

Аккредиттелген оқу орындарының қысқаша сипаттамасы

Білім беру бағдарламалары 6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті білім беру саласының тобына жатады.

ББ 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 орыс тілі мен әдебиеті Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі 2023 жылғы 7 қарашадағы KZ41LAA00035547 лицензия нөмірімен берілген лицензия негізінде жүзеге асырылады.

Оқыту тілдері: қазақ, орыс.

Оқыту толық уақытты, DOT көмегімен.

Стандартты оқу мерзімі – 4 жыл.

МОН сәйкес түлектерге академиялық дәреже беріледі: бакалавр.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

• Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.

- Сапа саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді.
- Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер (аутсорсинг)

жүзеге асыратын барлық іс-шараларға, соның ішінде бірлескен/қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.

• ББ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.

• ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау, сондай-ақ мақсатты шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмысын көрсетеді. ББ үздіксіз жетілдіру кезінде.

• ББ басшылығы мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық қызметкерлерді ББ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.

• ББ басшылығы ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.

• Университет ББ шеңберіндегі бизнес-процестерге, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін ББ-ге және алқалық органдардың функцияларын шектеуге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын көрсетуі керек.

• ББ басшылығы ББ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оның үздіксіз жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.

• ББ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.

- ББ менеджменті тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек.

• Білім беру бағдарламасының басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.

• Университет инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді қоса алғанда, ББ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек.

• ББ басшылығы оқытушылар құрамы студенттерге, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығын және қолжетімділігін көрсетуі керек.

- ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағанын растайды.

• ББ басшылығы келесі процедураға дайындалу кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.

Дәлел

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ өз дамуында Директорлар кеңесі бекіткен Университетті дамытудың 2025 жылға дейінгі бағдарламасын басшылыққа алады (2020 жылғы 25 желтоқсандағы № 4 хаттама). Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту және оқу жоспарларын тәжірибеге бағдарлануды арттыру бағытында қайта қарау негізінде әлемдік үрдістер жағдайында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту басым бағыттардың бірі болды.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ стратегиясы сыртқы және ішкі факторларды ескере отырып, көрсетілетін білім беру қызметінің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және тұрақты дамуға бағытталған. Университет білім, ғылым және жастар саясаты саласындағы ұлттық және аймақтық басымдықтарды белсенді түрде жүзеге асыруда және өзін инновациялық технологиялар мен білім, ғылым және ғылым интеграциясына негізделген жоғары сапалы білім беру қызметін ұсынатын заманауи басқару жүйесі бар инновациялық аймақтық университет ретінде көрсетеді. өндіріс.

Миссиясы: білім қалыптастыру, жаһандану жағдайында табысты адамдардың жаңа буынын дайындау. Пайымдау – Ұлттық экономиканың серпінді дамуы үшін тұрақты академиялық дәстүрлері бар инновациялық ғылыми және білім беру экожүйесін қалыптастыратын Smart университет. Стратегиялық даму мақсаты – 2025 жылға қарай Қазақстанның ең үздік өңірлік көпсалалы университеттерінің ТОП-3-іне кіру (2020-2025 Даму бағдарламасы <https://ksu.edu.kz/about/missiya-celi-strategiya-razvitiya/>)

Университет сапа саясатын (бұдан әрі – Саясат) және Сапа мақсаттарын, сондай-ақ Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты әзірледі және бекітті, онда сапаны қамтамасыз ету және дамыту үшін университетте белгіленген жалпы тәсілдер, негізгі принциптер мен негізгі тетіктер көрсетілген. сапаны үздіксіз жақсарту мәдениеті. Саясат стратегиялық менеджменттің ББлігі болып табылады және басқа құжаттармен бірге қарастырылады: миссия, стратегиялық жоспар, академиялық саясат және университеттің ішкі нормативтік құжаттары www.ksu.edu.kz.

ҚӨУ-де білім беру сапасын қамтамасыз ету және жақсарту жүйесі университеттің стратегиясымен, миссиясымен, стратегиялық жоспарымен, академиялық саясатымен және университеттің ішкі ережелерімен синхрондалады, осы Саясат негізінде барлық мүдделі тараптар ортақ сапа тұжырымдамасын анықтайды және білім беру сапасын қамтамасыз ету және арттыру процедураларының тұжырымдамалық негізі .

Р 016-2024 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің ережелері негізінде әзірленді және енгізілді . Порталдың (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>) «Нормативтік-анықтамалық құжаттама» ББлімінде сапа менеджменті жүйесі бойынша қажетті ақпарат бар.

ББ кластеріндегі педагогикалық ұжым мен студенттердің оқу үдерісі мен ғылыми-зерттеу қызметі ғылыми дамудың басым бағыттарымен байланысты, аймақтың қажеттіліктерімен айқындалады және ұлттық саясаттың басымдықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

ҚӨУ ББ аясында инновацияларды басқарады, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу. Профессорлық-оқытушылар құрамы өздерінің ғылыми қызығушылықтары бойынша жергілікті зерттеулер жүргізеді, онда алынған нәтижелер элективті компонент пәндерін игеруде көрініс табады, сонымен қатар оқытылатын пәннің жеке модульдеріне енгізіледі.

ДБ жоспарын құруға тәжірибелі оқытушылар мен басқа да мүдделі тараптар қатыстырылды (5 жылға арналған) даму жоспарлары.

6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі бойынша Қостанай қаласының шет тілдері саласындағы жетекші практиктері, тәжірибе базаларының меңгерушілері, сондай-ақ студенттер қатысатын даму жоспарының тиімділігіне талдау жүргізілді. академиялық белсенділік танытты, соған байланысты ОП 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі қайта бекітілді және «Сөйлеу мәдениеті», «Формат» кіші пәндері енгізілді. тестілері АPTIS, IELTS, «Аналитикалық оқу негіздері», «Интенсивті ағылшын практикумы» https://ksu.edu.kz/files/educational-program/minor/2023-practice-oriented_english.pdf

6B01705 ББ 6B01705 Шет тілі: 2024-2025 оқу жылына екі шет тілі, ББ 6B01601 элективті пәндер каталогын қалыптастыру кезінде барлық ұсынылған ұсыныстар ескерілді. Өңгіме, ББ 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті

Аккредиттелген ББ әзірлеушілерінің пікірінше, олардың бірегей ББ кадрларды даярлау оларды елдің барлық аймақтарында қамтамасыз етуге бағытталғандығымен сипатталады, өйткені ол кәсіби қызмет саласында сұранысқа ие .

Университет сайтында ректордың, проректорлардың <https://ksu.edu.kz/about/rukovodstvo-universiteta/> барлық деректері және қабылдау кестесі <https://ksu.edu.kz/about/grafik-lichnogo-priema-bar-fizicheskikh-lic-i-predstavitelej-yuridicheskikh-lic-na-2024-god/>, Педагогикалық институттың директоры <https://pis.ksu.edu.kz/ru/administration/esirkepova-kenzhegul-kabylgazinovna/>, ББлім басшылары.

ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды.

Аналитикалық ББлім

АРТА ССК мүшелері ББ 6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиетінің білім беру қызметтері нарығындағы бірегейлігі мен бәсекелестік артықшылықтарының ашылмағанын атап өтеді. Бағдарлама жетекшілерімен сұхбат нәтижесінде педагогикалық ұжым келесі факторларға назар аударады: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарқынды дамуы; өңірді кадрлармен қамтамасыз етуге, кәсіби қызметке тәжірибеге бағытталған дайындыққа көңіл ББлу. Бұл талаптар негізгі дағдылар болып табылады және білім берудің барлық деңгейлеріне, соның ішінде бакалавриат біліміне жарамды. ББ бірегейлігінің нақты мысалдары жоқ: жауап алған арнайы курстар; көрнекті оқытушылар мен профессорлар; табысты түлектер немесе жоғары дәрежелі ғылыми жарияланымдар, аяқталған ғылыми жобалар, инновациялық стартаптар және т.б.

Бекітілген Сапа саясатын талдау негізінде сарапшылар оның ғылыми-зерттеу қызметіне қатысты міндеттемені бекітетінін атап өтеді. Бірақ ғылыми зерттеулер, оқыту және оқу арасындағы логикалық, бақыланатын байланыстың көрінісі жоқ, өйткені ББ талдауы және университет өкілдерімен сұхбат барысында инновация туралы түсінік анықталмады.

Бұл ретте ББ басшылығы ББ Даму жоспарында даралық пен бірегейлікті, оның ұлттық басымдықтарға және даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек, алайда сарапшылар ББ Даму жоспарында бұл көрсеткіштердің бар екенін растаған жоқ. Демек, ССК ББ дамыту жоспары алдағы бірнеше жылға арналған перспективалар мен мақсатты параметрлерді іске асырудың нақты көрінісін көрсетуі тиіс екенін атап көрсетеді.

SO 339-2020 Тәуекелдерді басқару бойынша негізгі бағыттар әзірленгенімен , университеттің тәуекелдер саласындағы жеткіліксіз жұмысын атап өтті . Мысалы, тәуекелдерді басқарудың ведомстволық жоспарларында проблемаларды жеңу көзқарасы нақты көрсетілмеген. Мысалы, аккредиттелген оқу орындарының контингенті қысқартылуда.

Тиісінше, сарапшылар «Тәуекелдер мен мүмкіндіктерді басқару» құжатталған рәсімінің болуына қарамастан, бар (пайда болатын) тәуекелдерді азайтуға және азайтуға бағытталған шаралардың тиімділігін бағалау критерийлерінің жоқтығына назар аударды. Бұл ББ басшылығының әзірленген процедураны тәжірибеде қолдануды толық көрсетпегенін көрсетеді, ал университетті дамыту және ББ дамыту бойынша стратегиялық құжаттарды жоспарлау және іске асыру деңгейінде тәуекелдерді басқарудың болуы. байқалмайды.

Сондай-ақ, АРТА ССК сарапшылары бағаланатын ББ Даму жоспарларын талқылау кезінде (ББ-нің өзі емес) мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, студенттер және басқа да мүдделі тараптар) қатыспайтынын немесе ресми түрде қатыспайтынын атап өтеді, бұл хаттамамен расталады. алқалы органдардың отырыстары, оның ішінде отырыстар ББлімінің хаттамалары Сондай-ақ, алқалы органдардың отырыстарының хаттамаларында осы талдаудың нәтижелерін көрсететін аккредиттелген ББ тәуекелдерінің әсерін талдау және жүйелеу жоқ.

қол жеткізудің сандық, уақыттық көрсеткіштерін және оларды бағалау критерийлерін анықтаумен, сондай-ақ олардың даралығы мен бірегейлігін анықтаумен, осы ББ тәуекелдерін азайтуға бағытталған шаралардың тиімділігінің критерийлері жоқ . мазмұны.

ССК мүшелері ББ басшылығы өзінің ашықтығын және оқытушылық құрамға студенттер мен жұмыс берушілерге қол жетімділігін көрсеткенін атап өтті, бұл мүдделі тараптардың әртүрлі санаттарымен сұхбат барысында анық байқалды . Жанды қатысу және университет қызметі туралы оң пікірлер сарапшыларға жағымды әсер қалдырды.

Студенттердің сауалнамасының нәтижелері бойынша:

- 101 адам (92,7%) факультет деканатының қолжетімділік деңгейіне толық қанағаттанған;

- университет басшылығының қол жетімділік және жауаптылық деңгейі – 90 адам (89,9%);

Педагогикалық ұжым студенттерге көшбасшылықтың ашықтығы мен қолжетімділігін «өте жақсы» деп бағалады – 47 адам (70,1%), жақсы – 19 (28,4%).

Р 036-2023 Студенттердің академиялық ұтқырлығы бойынша серіктес университеттермен меморандумдар негізінде академиялық ұтқырлық бағдарламаларын әзірлеуді мақсат етеді. Дегенмен, аккредиттелген ББ бойынша нәтижелер жоқ.

Білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша ББ менеджменті бойынша оқуды аяқтау берілген сертификаттармен расталды.

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :

- ББ басшылығы ақпараттық-коммуникациялық құралдар, әртүрлі университеттік іс-шараларға қатысу, жоспарланған іс-шаралар туралы ақпарат арқылы оқытушылар құрамының студенттері мен жұмыс берушілері үшін өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетті .

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарау және оның орындалуын бақылау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бақылау және ББ-ді үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау механизмдерін әзірлеуі керек. Мерзімі: 09.01.2025 ж

- ББ басшылығы сыртқы және ішкі мүдделі тараптардың міндетті түрде қатысуымен алқалы басқару органдарының хаттамаларында талдау нәтижелерін көрсете отырып, аккредиттелген ББ жүзеге асыруға тәуекелдердің әсерін талдау және жүйелеу керек. Мерзімі: 09.01.2025 ж

- ББ басшылығы университет дамуының стратегиялық бағыттарын ескере отырып, студенттердің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен ЖБ дамыту жоспарларын қарауы (жаңа әзірлеуі), жетістіктердің сандық, уақыттық көрсеткіштерін және олардың критерийлерін анықтауы керек. бағалау, сонымен қатар олардың даралығы мен мазмұны бойынша бірегейлігін анықтау . Мерзімі: 30.09.2025 ж

- Университет басшылығы, құрылымдық ББлімшелерінің басшылығы және университеттің барлық білім беру бағдарламаларының басшылығы жыл сайын өз қызметін жоспарлауға іс-шараларды жүзеге асыру және білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мүмкін болатын тәуекелдерді сипаттайтын блоктарды атауларын көрсете отырып енгізуі керек. тәуекелдерді, әрекет ету шараларын қолданбаған және (немесе) уақтылы әрекет етпеген жағдайда ықтимал салдарларды, сондай-ақ тәуекелдерді басқару тетіктері мен шараларын сипаттай отырып. Ұзақтығы: үнемі, Жоспар құру кезінде;

- ЖОО басшылығы инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізуді қоса алғанда, ББ аясында инновацияларды басқаруы керек . Ұзақтығы: тұрақты, Жоспар құру кезінде.

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандартына сәйкес « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » білім беру бағдарламалары 1 күшті позицияға ие , 12 позицияны жақсартуға мүмкіндік береді.

6.2 . Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты

• Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.

• ББ басқару ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жақсарту үшін өңделген, адекватты ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.

• ББ басшылығы ББ құрамындағы барлық құрылымдық ББлімшелер мен ББлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің бар екендігін көрсетеді, оның ішінде олардың жұмысын бағалау.

• ЖОО білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық ББлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауы қажет.

• Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың және деректерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау.

• Университет студенттерді, қызметкерлерді және оқытушыларды ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.

• ББ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің бар екенін көрсетуі керек.

• ЖОО оқытушылар құрамының, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін ББ шеңберінде өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.

• Университет қызметтің тиімділігі мен тиімділігін, соның ішінде ББ контекстінде бағалауы керек.

ББ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:

• өнімділіктің негізгі көрсеткіштері;

• формалар мен түрлер бойынша студенттер санының динамикасы;

• оқу үлгерімінің деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығарылуы;

• студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы;

• білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау жүйелерінің болуы;

• түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.

• Студенттер, қызметкерлер және оқытушылар жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттауы керек.

• ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларындағы барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек.

Дәлел

Университетте негізделген шешімдер қабылдау үшін сыртқы және ішкі статистикалық және аналитикалық деректер мен фактілерді жинау және талдау жүйесі бар. Ақпаратты басқару және есеп беру бойынша ҚӨУ-да белгіленген жалпы тәсілдер, негізгі қағидаттар мен негізгі тетіктер талаптарға сай келеді және осы жолда дамып, жетілдіріліп отырады. Университет ақпараттық саясатқа қатысты бірқатар ішкі құжаттарды әзірледі: [P 054-2024 Ақпараттық қауіпсіздік саясаты](#) , [P 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелері](#)

Университетте заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмыс істейді. ББлімшелер мен құрылымдар арасында құрылымның барлық деңгейлерін, оның ішінде ББлімшелер қызметінің тиімділігі мен тиімділігін бағалауды көрсететін тұрақты есеп беру жүйесі орнатылған. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларын басқаруды бағалаудың кезеңділігі, нысандары мен әдістері университет ішіндегі нормативтік құжаттармен белгіленеді.

Университет ақпаратты жинау, талдау және басқарудың кешенді жүйесін пайдаланады, оған мыналар кіреді: академиялық процестермен жұмыс істеуге арналған PLATONUS жүйесі , соның ішінде бағаларды жіберу, есептерге қол жеткізу, хабар алмасу, оқытушылардың түйіндемелері бар профильдерді басқару ; MOODLE : курстарға тіркелу, транскриптерге қол жеткізу, сабаққа қатысу, онлайн сұрауларды жіберу, жеке ақпаратты басқару мүмкіндіктерін ұсынатын студенттерге арналған портал ; IRBIS 64 : сатып алуды басқару, тұтынушыларға қызмет көрсету, каталогтау және деректер базасы және т.б.

модульдері бар автоматтандырылған кітапхана жүйесі.

Университетке енді түскен студенттер үшін арнайы нұсқаулық әзірленді. Оның көмегімен студент қажетті нысанды (аудитория, деканат, кітапхана, орталықтар, кафедралар және т.б.) таба алады немесе барлық кампус объектілерінің тізімін көре алады.

Тиімділікті бағалау құралдары студенттер мен мұғалімдер арасында сауалнама жүргізуді, басылым қызметін талдауды, оқу курстарының сапасы мен өзектілігін бақылауды қамтиды.

Университетте ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз ету жүйесі толығымен автоматтандырылған.

MOODLE жүйесінде сақталады және өңделеді, ал студенттер GPA ұпайлары бойынша бағаланады. Студенттің ББ меңгеру процесінде тұлғалық өсуі мен дамуы аралық және қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, тест тапсырмалары, ауызша және жазбаша сауалнама түрінде бақыланады.

Аналитикалық ББлім

ББ шеңберінде департаменттер мен құрылымдық ББлімшелердің қызметі туралы мәліметтерді жинауға, осы мәліметтерді талдауға және жұмыс нәтижелері туралы есептерді дайындауға бағытталған тетіктер іске асырылады. Ішкі есеп беру процесі студенттердің үлгерімі, мұғалімдердің ғылыми қызметі, халықаралық жобалар мен бағдарламаларға қатысуы туралы ақпаратты үнемі жинауды қамтиды. Есеп беру жиілігі әдетте тоқсан сайын немесе жыл сайын белгіленеді, бұл үрдістерді уақтылы анықтауды және оқу процесін еңбек нарығы мен академиялық қоғамдастықтың талаптарына сәйкес түзету мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Аралық бақылау бойынша өтініштер және ағымдағы (рейтингтік) бақылау бойынша өтініштер сияқты шағымдарды беруге қатысты мәселелер ҚӨУ студенттерінің үлгерімін бақылау түрлерін жүргізу ережесімен реттелетінін сарапшылар растады.

университет басшылығы мен бағаланатын ББ ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін ББ қызметінің негізгі көрсеткіштері бар ББлімді қосу арқылы бағалауы керек деген қорытындыға келді. ЖОО өкілдерінің әртүрлі санаттарымен сұхбат кезінде білім беру бағдарламасының тиімділігі мен тиімділігін анықтау мәселесі оны нақты және біржақты түсінудің болмауына байланысты ашық қалды.

Оқушылар арасында жүргізілген сауалнама қанағаттанушылықты көрсетті:

- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және ғылыми дәрежелері туралы ақпараттандыру: толық қанағаттандырылды – 97 адам (89%) және ішінара қанағаттандырылды – 10 адам (9,2%);

- осы білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау: толық қанағаттандырылды – 95 адам (87,2%) және ішінара қанағаттандырылды – 10 адам (9,2%).

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер 6B01601 Тарих, 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі, 6B01701 қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01703 орыс тілі мен әдебиеті :

- осы стандартпен анықталмаған.

ББ үшін ССК ұсыныстары 6B01601 Тарих, 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі, 6B01701 қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01703 орыс тілі мен әдебиеті :

- ЖОО басшылығы және бағаланатын ББ бағаланатын ББ-нің Даму жоспарына ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін кейіннен бағалау үшін ББ қызметінің негізгі көрсеткіштерін енгізуі керек. Ұзақтығы: тұрақты, ББ дамыту жоспарын жасау/жаңарту кезінде.

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес 6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті мамандықтары бойынша 17 орынды қанағаттанарлық.

6.3 . «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- Университет ББ әзірлеу және оны институционалдық деңгейде бекітудің құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек.
- Университет әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек.
- ББ басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.
- Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерді сипаттайтын ББ бітірушінің үлгісінің бар екендігін көрсете алады.
- ББ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталған, түсіндірілген және NQF, QF-ЕНЕА белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.
- ББ басшылығы несиені аудару және жинақтау еуропалық жүйесіне (ECTS) негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, ББ және оның модульдерінің (мазмұны мен құрылымы бойынша) қойылған мақсаттарға сәйкестігін қамтамасыз етуі керек. жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізу.
- ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.
- ББ басшылығы ББ сыртқы сараптамаларының жүргізілгенін көрсетуі керек.
- ББ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ДБ әзірлеуге және олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.
- ББ басшылығы білім беру нарығында (аймақтық/ұлттық/халықаралық) ББ-нің позициясын, оның бірегейлігін көрсетуі керек.
- Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі.
- Маңызды фактор екі дипломдық БП және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен ЕР болуы болып табылады.

Дәлел

Университетте білім беру бағдарламаларының әзірлеу және бекіту процесі мемлекеттік және ішкі нормативтік құқықтық актілердің, Академиялық саясаттың, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы ереженің, Ережелердің талаптарына сәйкес мұқият құжатталған және ашық қағидаттарға негізделген. оқу жоспарын, сондай-ақ ББ әзірлеу, бекіту және мониторингі туралы ережені әзірлеу және орындау үшін. Бұл құжаттар университет порталында <https://ksu.edu.kz/enrollee/normativnye-dokumenty-enrollee/>. Бұл білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту процесінің ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

П 039-2024 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және мониторингі туралы ереже әзірлеуге және бекітуге қойылатын негізгі талаптарды анықтайды. білім беру бағдарламаларын басқару және мониторингі. Бұдан басқа, ОС енгізудің тиісті аспектілерін реттейтін құжаттама бар. Мысалы, П 365-2020 Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру , МИ 229-2022 Орындауға, жобалауға, курстық жұмыстарға, дипломдық жұмыстар мен жобаларға қойылатын талаптар және т.б.

бағдарламаны әзірлеуге, бағалауға және жетілдіруге құнды үлес қоса алатын әртүрлі тәжірибесі мен білімі бар сарапшылар тартылады . Атап айтқанда, білім беру ұйымдарының басшылары, практик мұғалімдер, психологтар , студенттер және т.б.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі филиалының заманауи оқыту әдістерін меңгерген тәжірибелі орыс тілі мұғалімі Бармина А.Ю. ББ 6B0170 1 бойынша – Қазақ тілі мен әдебиеті Ермағамбетова М.Қ., Б.И. атындағы мамандандырылған мектеп-интернатының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Алтынсарин атындағы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы».

Студенттер ББ 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі : мысалы, 2023 жылы ББ 6B01705 3 курс студенті Сапабек Қ.Б. Шетел тілі: екі шет тілі; Зарипова Элина, 4 курс студенті (2021-

2022); Максакова А., 4 курс студенті (2020 ж.). ББ 6B0170 1 Қазақ тілі мен әдебиеті – Қуанышбаева Г.Ш «6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының 3 курс студенті, ББ 6B01703. Орыс тілі мен әдебиеті – «6B01703 орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті Шиляев И.А.

ББ 6B01601 Тарих пәнін талқылауға «Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры Келінбердиева Ы.С., №12 гимназия мұғалімі Артемова Е.М., мектептің бас мұғалімі Бейсенова С., Қалиев Д., п.ғ.д. Қостанай облысының Заречная ОМ және оқушылары Пленчев Д.Д., Қанап А.Н. (хаттама No5, 29.03.2023) ББ талқылау бойынша әдістемелік семинар.

Әртүрлі сарапшылар тобын тарту бағдарламаны байыту мен табысты дамытудың негізгі элементі болып табылады.

Аналитикалық ББлім

Білім беру бағдарламаларының сапасы мен өзектілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ДБ сараптамасын академиялық қоғамдастықтың, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдері кіретін ішкі және сыртқы сарапшылар жүргізеді. Бұл ССК мүшелеріне берілген сараптамалық қорытындылармен расталды. Жалпы алғанда, ББ әзірлеу нормативтік құжаттарға сәйкес әдістемелік тұрғыдан негізделген процесс болып табылады. Бұл жүйенің тиімділігі курс бағдарламаларына толық қанағаттанғанын атап өткен студенттер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелерімен дәлелденді - 95 адам (87,2%) және 88 адам (80,7%) - курстардың мазмұны жақсы екеніне толығымен қанағаттанған. құрылымдық.

Сонымен қатар, ОС әзірлеушілерінің назарын кез келген өзгерістерді енгізу кезінде оларды қатаң негіздеу қажет екеніне аудару ұсынылады, өйткені әйтпесе бұл процедураның формализміне әкеледі.

Сарапшылар маңызды фактор шетелдік университеттермен бірлескен және/немесе қос дипломдық БП болуы екенін атап өтеді. Аккредиттелген ББ деректері бойынша бұл сала идеялар мен ниеттер деңгейінде. Мысалы, ББ 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бір кездері Омбы мемлекеттік педагогикалық институтымен бірлескен ЭП әзірлеуге дайындық жұмыстарын бастады, бірақ екі университет біріктірілгеннен кейін ҚӨУ басшылығы қолдау көрсетпеді. бұл бастама. Бұл білім беру бағдарламалары басқа ешкім сияқты, қазақ диаспорасының Ресей Федерациясының шекаралас аймақтарында тұратындығына байланысты білім беру миссиясымен жүзеге асырылуы мүмкін еді.

Сарапшылар ББ басшылығының ЭБ оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің толық сәйкес келмейтінін , бұл өзара байланыс пен білім беру саласымен сәйкестікті жоғалтуға әкелетінін атап өтеді, бұл ББ тізілімін оқу кезінде анықталған. [EPVO](https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/) және <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/> ББ деңгейлерінің жалпы сипаттамасы және оның бірегейлігін жоққа шығарады.

Бағаланған ББ-нің, сондай-ақ университеттің веб-сайтының талдауы ББ басшылығының ББ бірегейлігін көрсетуге бағытталған әрекеттерінің болуын растамады. 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті , олардың білім беру нарығындағы орны (аймақтық/ұлттық/халықаралық), бірақ бұл ББ мазмұны осындай мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, сарапшылар ҚӨУ-да барлық мүдделі тұлғаларды бағаланатын ББ өзгерістері немесе осы ББ қатысты басқа да әрекеттер туралы хабардар ету механизмін көрсететін және белгілейтін ішкі нормативтік құжат жоқ екенін атап өтеді. Фокус-топтық сұхбаттар сонымен қатар барлық мүдделі тараптарды бағаланатын ОС-дағы өзгерістер немесе осы ОС-ға қатысты қабылданған басқа әрекеттер туралы хабардар етудің жоқтығын растады.

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет

тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :
- осы стандартпен анықталмаған.

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі « Білім беру бағдарламаларының бірегейлігін және оның білім беру нарығында позициясын көрсету бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлейді. ғылыми қоғамдастықты ұлттық және халықаралық деңгейде кейіннен есеп берумен, сондай-ақ нығайту профессорлық-оқытушылар құрамының басылымдық қызметі және университет пен жетекші профессорлардың брендин тану. Мерзімі: 30.09.2025 ж

- Осы Жоспардың орындалуы туралы Есептің міндетті түрде болуымен, шетелдік серіктес ЖОО-мен СОП және қос дипломдық ББ әзірлеудің қолданыстағы тетіктерін іске асыру бойынша сандық және сапалық көрсеткіштерді көрсететін Іс-шаралар жоспарын әзірлеу. Мерзімі: 09.01.2026 ж

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » ББ «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес. 11 қанағаттанарлық позицияға ие және 1 жақсартуды болжайды.

6.4 «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

• ЖОО еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ББ мазмұны мен құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.

• ЖОО мақсатқа жету үшін ББ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек. Бұл процедуралардың нәтижелері ББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.

ББ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:

• нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұны;

• қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;

• студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі;

• оқытушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;

• студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі;

• білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі.

• Барлық мүдделі тараптар ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар болуы керек. ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек.

• Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы ББ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.

Дәлел

ББ іске асыру сапасын бағалау ББ басқаруды бағалаудан тұратын білім беру сапасын бақылаудың жалпы жүйесі шеңберінде жүзеге асырылады (оқытушылар құрамының деңгейі, оқу үдерісін ұйымдастыру, тұрақты бағдарламалық мақсаттарға қол жеткізу деңгейін бағалау, түлектерге сұраныс); ББ енгізу (оқу жоспары, типтік пән бағдарламалары, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету, инфрақұрылым, білім беру технологиялары, ғылыми зерттеулер); ББ нәтижелері (ағымдағы бақылау, қорытынды аттестаттау). Кафедрадағы бағалау тетіктері оқытушылардың аналитикалық шолуы, оқу ББлімінің бақылауы, сондай-ақ оқу процесіне қатысушылардың социологиялық сауалнамасы, сыртқы тәжірибе жетекшілерінің шолулары, сондай-ақ тиімділік көрсеткіштері мен қалдық білімді

талдау болып табылады.

ССК сарапшылары университетке сапары барысында мақсаттарға қол жеткізуді және студенттер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестікті қамтамасыз ету үшін ББ мониторингі мен мерзімді бағалау тетіктерінің бар екеніне көз жеткізді. Осылайша, ішкі сапа менеджменті жүйесін университеттің сапа мониторингі ББлімі әзірледі, ол сыртқы және ішкі мүдделі тараптардың сұраныстарын деректерді басқару және соның негізінде шешім қабылдау арқылы қанағаттандыру, стратегиялық жоспарлауды қолдау, есеп беру және мүдделі тараптарды ақпараттандыру арқылы екі жақты байланысты қамтамасыз етеді. Тұрақты бақылау, бағалау және ББ-ге түзетулер енгізу олардың тиімді орындалуын қамтамасыз етуге және студенттерге қолайлы жағдай жасауға бағытталған. Мониторинг нәтижелері кафедралардың, факультеттердің, оқу-әдістемелік кеңестердің және әкімшіліктің отырыстарында тұрақты түрде қаралады.

Бастапқы мониторинг және ББ мазмұнын түзету кафедра мен факультет мәжілістерінде талқыланады. Өзін-өзі есеп беру деректеріне сәйкес, сондай-ақ ОС басшылығының сөздерінен ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер туралы ақпарат веб-сайтта жалпыға қолжетімді. Алайда, веб-сайтты талдау барысында университеттің www.ksu.edu.kz сайтынан БП-ға енгізілген соңғы өзгерістер туралы ақпаратты табу мүмкін болмады. Өткен жылдардағы ББ және QED жарияланды.

Аналитикалық ББлім

Сарапшылар университетте мониторинг және кезеңді бағалау тәжірибесі бар екенін, оның ішінде нормативтік құжаттарға негізделген білім беру бағдарламаларының тиімділігін атап өтті. ББ басшылығының еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ББ мазмұнын мен құрылымын қайта қарау мүмкіндігі бар. Дегенмен, университет басшылығына барлық мүдделі тұлғаларды бағаланатын ББ өзгерістері немесе осы ББ қатысты басқа да әрекеттер туралы хабардар ету механизмін анықтау және ішкі нормативтік құжаттарда бекіту қажет.

Университеттегі сапа менеджменті жүйесі ішкі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру, ішкі аудитті жүйелі жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Университетте ББ енгізу мақсаттарына жету үшін әртүрлі бақылау әдістері қолданылады, мысалы, сауалнамалар, ашық сабақтар, сабақтарға өзара бару.

ССК жүргізген студенттер арасында сауалнама нәтижелері бойынша 86 адам (78,9%) білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігімен келіседі; оқу жүктемесі/студентке қойылатын талаптар – 90 адам (82,60%).

Студенттердің ББ мониторингіне қатысуын қамтамасыз ету үшін стратегия, аккредиттеу және білім сапасы департаменті курсты және оқыту әдістерін бағалау үшін электронды сауалнама жүргізеді. Осылайша, студенттер сауалнаманың басталғаны туралы портал және әлеуметтік желілердегі университеттің ресми аккаунттары арқылы хабардар болады. Сауалнама курсты және оқыту әдістерін әртүрлі параметрлер бойынша бағалауға мүмкіндік береді және ашық сұрақтар түрінде кері байланыс береді. Әңгімелесу барысында студенттер сауалнамаға қатысқандарын растады.

Талдау нәтижелері университеттің жоғарғы басшылығына қарау және тиісті шешімдер қабылдау үшін ұсынылады. Сауалнама талдауы сонымен қатар факультет декандары мен кафедра меңгерушілеріне әрі қарай жұмыс істеу үшін жіберіледі.

Сондай-ақ Стратегия, аккредиттеу және білім сапасы департаменті әр оқу жылының соңында материалдық-техникалық базаны жаңарту, білім беру қызметтерін қолдауды қамтамасыз ету және оның заманауи технологияларға сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында білім беру ортасына мониторинг және бағалау жүргізеді. Материалдық-техникалық базаның сәйкестігін, жабдықты жөндеуді, оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алуды, интернет-ресурстарға қолжетімділікті анықтау үшін ББ қолдау қызметтерін бағалау жүргізіледі. Осы мақсатта студенттер, оқытушылар және әкімшілік қызметкерлер арасында қанағаттану сауалнамасы жүргізіледі. Осы сауалнамалардың нәтижелерінің талдауы

ақпарат үшін факультеттерге жіберіледі және оқу-әдістемелік кеңестің және ректораттың отырыстарында талқыланады.

Стратегия, аккредиттеу және білім сапасы департаменті ББ мониторингі үдерісінен басқа түлектер арасында сауалнама және жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізеді. Сондай-ақ, университет өзінің ақпараттық қызметінде уақыттылық, объективтілік және ашықтық қағидаттарына сүйенеді. ҚӨУ әлеуметтік желілердің мүмкіндіктерін белсенді пайдаланады.

ББ мониторингі мен бағалауына қарамастан, ССК мүшелері хабардар ету құралдарымен танысу кезінде және фокус-топтық сұхбаттардың нәтижесінде ББ басшылығына ББҚ өзгерістері туралы ақпаратты жариялау орынды деген қорытындыға келді. ЕР, студенттерді, олардың ата-аналарын, әлеуетті жұмыс берушілерді және басқа да мүдделі тұлғаларды ОС мазмұны туралы, сондай-ақ енгізілген немесе ұсынылған кез келген өзгерістер туралы, яғни ОС шеңберінде қабылданған кез келген жоспарланған әрекеттер туралы хабардар етеді.

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :
- осы стандартпен анықталмаған.

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- Университет басшылығы бағаланатын ББ-дегі өзгерістер немесе осы ББ қатысты басқа да әрекеттер туралы барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету механизмін анықтап, ішкі нормативтік құжаттарда бекітуі қажет. Мерзімі: 12.01.2025 ж

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » білім беру бағдарламалары «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандартына сәйкес. 10 қанағаттанарлық позициясы бар.

6.5 . «Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

- ББ менеджменті студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрметпен назар аударуды қамтамасыз етіп, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуы керек.
- ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктеріне негізделген оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды, оның ішінде құзыреттіліктер мен ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындау дағдылары.
- ББ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында ББлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің ББ мазмұнын меңгеруін және мақсатқа жетуін қамтамасыз ету керек.
- ЭП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуы маңызды фактор болып табылады.
- Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ЖОО ББ білім беру нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз етуі керек. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы керек.
- Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерімен таныс болуы және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.
- Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.
- ЕР басшылығы мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.

- Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек.

Дәлел

Университетте ББ студентке бағдарланған тәсілге негізделген, оқыту мен оқудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылады, сонымен қатар ДБ оқу пәндерінің өзіндік әзірлемелері қолданылады.

ББ басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етеді. Студенттерге оқу тілін (мемлекеттік немесе орысша), СЭҚ-да ұсынылған элективті пәндерді таңдау еркіндігі беріледі.

ББ басшылығы оқыту саласындағы ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктеріне негізделген оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және ББ мақсаттарына жетуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды қамтамасыз етеді.

Университет профессор-оқытушылар құрамы үшін де, студенттер үшін де ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге жағдай жасайды. Гранттық қаржыландыру конкурстары мен түрлі пәндер бойынша ғылыми-зерттеу конкурстары әлеуетті қатысушылардың назарынан тыс қалмайды.

Студентке бағдарланған оқыту, оқыту және өнімділікті бағалау университеттің келесі ресми құжаттарында көрсетілген: ЭБ туралы ереже; Бағалау саясаты; Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша (кәметке толмаған) оқу ережелері; Оқушылардың үлгерімін бақылау туралы ереже; Академиялық ұтқырлық бағдарламасы туралы ереже; Оқытудың кредиттік технологиясын пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру туралы ереже.

Аккредиттелген ББ оқытушылар құрамы оқытудың инновациялық әдістерін қолданудың тиімділігіне зерттеулер жүргізеді. Профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми зерттеулері оқу-әдістемелік және ғылыми жұмыстардың нәтижелерін оқу-тәрбие процесіне енгізу туралы ереженің негізінде оларды дәрістер, семинарлар, оқу-әдістемелік модульдер курстарына қосу және пайдалану арқылы оқу-тәрбие процесіне біріктіріледі. . Пәндер бойынша оқыту шеңберінде оқытушылар Бримжанова К.С., Сегизбаева К.К. «Функционалды стилистика», Пчелкина Т.Р. «ЖОО мен мектепте филология бойынша ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру», «ЖОО және шағын жинақты мектепте дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру әдістемесі»; Конвисарова Л.А. «Шетел әдебиетінің тарихы», Бекмағанбетова М.Ж. және басқалары өз зерттеулерінің нәтижелерін пайдаланады.

Білім беру бағдарламалары бойынша бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгеру және олардың біліктілігін жүйелі түрде арттыру мақсатында «Өрлеу», НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы сияқты кәсіптік білім беру ұйымдарының ұйымдастыруымен мамандандырылған тренингтер және ішкі семинарлар немесе конференциялар өткізіледі. Мысалы, 2023 жыл ішінде БП оқытушылары білім беру әдістері бойынша ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысып, олардың қорытындысы бойынша біліктілігін арттыру сертификаттары берілді.

Студенттер өз ойларын айтып, сұрақтар қоя алатын мұғалімдер мен студенттер арасында тұрақты кеңес беру жүйесі жолға қойылған.

Университетте студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібі белгіленген.

Аналитикалық ББлім

АРТА ССК мүшелері университеттің даму стратегиясына сәйкес интернационалдандыру мәселесін мұқият қарастыру, шетелдік серіктестермен бірлескен ББ жүзеге асыру, шетелдік профессорлар мен студенттерді шақыру, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын дамыту қажет екенін атап өтеді.

Сарапшылар университеттің стратегиясында шетелдік студенттердің үлесін студенттердің жалпы санының 0,5%-ға дейін арттыру көзделгенін, бұл интернационалдандырудың маңызды факторы екенін атап өтті. Бүгінгі таңда

аккредиттелген ББ-де шетелдік студенттер жоқ.

ҚӨУ университетте курстарға тіркелу, транскрипттерге қол жеткізу, сабаққа қатысу, онлайн-өтініштерді жіберу, жеке ақпаратты басқару мүмкіндіктерін беретін студенттерге арналған порталы бар екенін растайды - MOODLE , ол оқу процесін автоматтандырып қана қоймайды, сонымен қатар жалпы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жетілдіру.

Университет тиімді оқыту әдістері мен студенттердің қанағаттану дәрежесін анықтау үшін студенттер арасында сауалнама жүргізеді.

ҚӨУ сарапшылары зерттеу әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуын атап өтеді (мысалдар дәлелдеу ББлігінде келтірілген).

Пәннің силлабустарын талдау және ССК мүшелерінің студенттермен сұхбаттасу барысында ПОҚ оқыту нәтижелерін бағалау механизмінің жүйелілігі, ашықтығы және объективтілігі толық іске асырылмағаны анықталды, дегенмен оқытушылар құрамы бағалау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен. ЕР.

Ішкі нормативтік құжаттаманы талдау ССК мүшелеріне шағымдарға жауап беру тетігінің бар екендігін тексеруге мүмкіндік берді.

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :
- осы стандартпен анықталмаған.

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша КБК ұсыныстары :

- ББ басшылығы бағалаудың ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету үшін оқу нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістерін жедел жариялауы керек. Тапсыру мерзімі – 01 09 2025 ж

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » білім беру бағдарламалары «Студентке бағдарланған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандартына сәйкес. 10 қанағаттанарлық позициясы бар.

6. 6 . Стандартты «Студенттер»

• Университет студенттерді қабылдау саясатын көрсетуі және оның процедураларының ашықтығын қамтамасыз етуі керек. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталуы, бекітілуі және жариялануы керек.

• ББ басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек.

• Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабонды тану туралы конвенцияға өз іс-әрекеттерінің сәйкестігін көрсетуі керек.

• Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқуға сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиіс.

• Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандыруы керек.

• Дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы маңызды фактор болып табылады.

• Университет біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының еуропалық желісі» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.

• Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.

• Университет бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.

- *ББ менеджменті бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылардың шын мәнінде еңбек нарығында сұранысқа ие екенін көрсетуі керек.*
- *Білім беру бағдарламасының басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.*
- *Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтарының болуы.*

Дәлел

Университетте студенттердің мамандық пен білім беру бағдарламасын таңдау принципіне негізделген студенттік популяцияны қалыптастыру моделі бар. Контингентті қалыптастыру үшін университет жыл сайын қалалар мен облыстардағы мектептердің студенттері үшін «Ашық есік күнін» өткізеді, онда анықтамалық әдебиеттер, университет, факультет және БП туралы буклеттер таратылады.

ҚӨУ студенттердің өздігінен білім алуына және сыныптан тыс және шығармашылық қызметін дамытуға қолайлы жағдай жасады. Университет студенттердің өзін-өзі басқаруын белсенді түрде қолдайды және дамытуға жәрдемдеседі. Студенттік парламент студенттердің 80%-ын біріктіреді. Студенттер үшін «Қазақстанның музыкалық мәдениеті» бағдарламасы бойынша өз жұмысын ұйымдастыратын «Өнер» Шығармашылық үйі жұмыс істейді, ол келесі бағыттарды қамтиды: вокалдық өнер, аспапта орындау, хореография, поэзия және көркемсөз оқу, театр өнері. Сонымен қатар, ҚӨУ жастарының спорттық өмірі студенттердің жетістіктерімен мақтана алатын спорт залдары мен секцияларында жүзеге асырылады.

БП-ға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқуға қабылдауды, оқу үлгерімін, тану мен аттестаттауды қоса алғанда, оқу кезеңдері, сондай-ақ алдыңғы оқу нәтижелерін, академиялық ұтқырлық шеңберінде игерілген құзыреттерді, қосымша, ресми және бейресми оқытуды тану тәртібі: Білім алушыларды қабылдау қағидаларымен; Оқушылардың үлгерімін бақылау туралы ереже; Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы ереже; Мекемеде қосымша білім беру бағдарламасын (кәмелетке толмаған) оқу ережелері; Академиялық ұтқырлық бағдарламасы туралы ереже. Сондай-ақ университетте 2018 жылдың 30 қаңтарында ректор бекіткен Академиялық саясат бар.

ББ және оны жүзеге асыру ерекшеліктері туралы ақпарат факультеттердің веб-беттерінде орналастырылған.

Студенттік популяцияны қалыптастыру және студенттердің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде (оқу қабылдаудан бастап оқуды аяқтағанға дейін) процедуралардың ашықтығын қамтамасыз ету саясаты адалдықты, әділеттілікті және сенімділікті қамтамасыз етуге негізделген. Студенттерді қабылдау саясаты университеттің ресми сайтында «Талапкерлер» ББлімінде орналастырылған. Университеттің қабылдау комиссиясы студенттер контингентін іріктеу және қалыптастыру процедураларын, сондай-ақ оқытудың барлық кезеңдерін сипаттайтын ақпараттық брошюраларды, буклеттер мен веб-сайтты жасады. Университет ашық есік күндерін ұйымдастырады, онда әлеуетті талапкерлер мен олардың ата-аналары, сондай-ақ ҚӨУ-ға оқуға түскісі келетіндер қабылдау саясаты, іріктеу критерийлері, қаржылық қолдау және басқа да маңызды мәселелер туралы қосымша ақпарат ала алады. Қабылдау процедураларын, оқу құрылымын және т.б. сипаттайтын консультациялар мен семинарлар ұсынылады.

ҚӨУ-да жаңадан қабылданған және шетелдік студенттерге арналған бейімделу бағдарламасы веб-сайтта орналастырылған анықтамалықта сипатталған. Оқу жылының алғашқы күндерінде Әкімшілікпен ресми таныстыру ұйымдастырылып, студенттер университеттің стратегиясымен, принциптерімен және ішкі тәртіп ережелерімен танысады. Одан әрі студенттер профессор-оқытушылар құрамымен, үйлестірушілер мен эдвайзерлермен, сонымен қатар университеттегі оқу жүйесімен таныстырылады, содан кейін олар университет ғимаратын аралайды. Сонымен қатар, университет сайтында 3D тур бар, соның арқасында сіз ғимараттар мен оқу ББлмелерінің орналасуын да елестете аласыз.

Университет студенттерге әлеуметтік көмек көрсетуді материалдық қамтамасыз ету жүйесін қамтамасыз етеді.

Университетте студенттердің сыныптан тыс дамуы студенттік ұйымдардың, әртүрлі бағытта жұмыс істейтін үйірмелердің қолдауымен жүзеге асырылады: дебат, өнер, би, ән, музыкалық аспаптар, кино және т.б.; спорт және дене шынықтыру және т.б. Студенттік ұйымдардың әрқайсысының өз аудиториясы бар, сонымен қатар арнайы би залында би үйірмелері, музыкалық клуб және спорт залдары бар, олар сапар барысында ССК мүшелеріне ұсынылды. Сондай-ақ, кампуста ашық ауада футбол, волейбол және баскетбол алаңдары бар.

ББ басшылығы бітірушілерді жұмысқа орналастыруға күш салады, түлектердің жұмысқа орналасуын бақылайды, олардың мансабын дамытады, сонымен қатар тағылымдамадан өтуге консультативтік және ақпараттық қолдау көрсетеді. Университетте Мансап және жұмыспен қамту орталығы жұмыс істейді, онда жұмыспен қамту мамандары студенттерге кеңес береді, жұмыс табу, түйіндеме жазу, әңгімелесуге дайындалу және кәсіби дағдыларды дамыту бойынша тренингтер мен семинарлар өткізеді.

Өңірдегі педагогикалық кадрларға сұранысқа байланысты аккредиттелгендер бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 100% құрайды.

[атындағы Қостанай өңірлік университеті түлектерінің қауымдастығы Р 007-2021](#) ережесіне сәйкес университет түлектермен белгілі бір жұмыстарды жүргізеді .
[А.Байтұрсынов .](#)

Аналитикалық ББлім

ССК мүшелері ҚӨУ кампусының, заманауи материалдық-техникалық базасының, жайлы жатақханасының және жеке спорттық-мәдени орталығының болуымен ерекшеленетінін растайды, оның негізінде студенттердің өз бетінше білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. білім беру, сыныптан тыс және шығармашылық әрекеттерді дамыту. Шығармашылық қызметпен айналысуға және түрлі шығармашылық жобаларды жасауға болатын мультимедиялық орталық пен дыбыс жазу студиясы бар. Мұнда әртүрлі орындар, соның ішінде ашық алаң, коворкинг және спорт залдары бар.

Комиссия мүшелері студенттермен және түлектермен әңгімелесу барысында студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қолдауға көңілі толмайтынын анықтады. Олар сондай-ақ белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың жоқтығын атап өтті.

ССК мүшелері университеттің нормативтік құқықтық актілері мен университеттің ішкі құжаттары негізінде әзірленген қажетті рәсімдермен толық өмірлік циклі бойынша реттелетін студенттік популяцияны қалыптастырудың ашық саясатын жүзеге асырып жатқанын растайды.

Университеттің шетелдік серіктес университеттермен тиісті келісімдері бар. Сонымен бірге, ССК сапары барысында академиялық ұтқырлық пен студенттердің шетелде тағылымдамадан өтуінің толық жүзеге асырылуы анықталған жоқ.

Университет пен кафедралар студенттерді өндірістік тәжірибеден өту үшін орындармен қамтамасыз етеді. «Қостанай қаласы білім ББлімінің № 19 жалпы білім беретін мектебі» КММ (қазақ, орыс тілдері), «Қалалық білім ББлімінің № 2 мектеп-лицейі» КММ келесі тәжірибе базаларында болған ССК мүшелері Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының (орыс тілінде), «Қостанай қаласы әкімдігінің физика-математика лицейі» ММ (шетел тілі) ББлімшелерінің тығыз байланысын атап өтті. және мектептер, өндірістік және оқу тәжірибесін ұйымдастыруға өзара қызығушылық, студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға тәжірибе жетекшілерінің белсенді қатысуы.

Аккредиттеу үдерісі аясында жүргізілген сауалнама 101 адам екенін көрсетті. Студенттер (92,7 %) деканатпен (мектеп, факультет, кафедра) қарым-қатынасына толық қанағаттанған, 7 адам. (6,4 %) – ішінара қанағаттандырылды .

Кафедра түлектерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтерді жинау электронды

хат алмасу, ұялы байланыс және әлеуметтік желілер арқылы әрбір түлекпен кері байланыс арқылы жүзеге асырылады.

Әңгімелесу нәтижелері бойынша сарапшылар университет басшылығы мен студенттерде студенттердің академиялық ұтқырлығына қатысу мүмкіндігі туралы нақты ақпарат жоқ деген қорытындыға келді.

Жоғары білімнің Бірыңғай платформасының білім беру бағдарламаларының тізіліміне (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/52911), сондай-ақ кафедралардың веб-парақшасына талдау жүргізу барысында сәйкессіздік анықталды. аккредиттелген білім беру бағдарламалары туралы мәліметтер анықталды. Мысалы, аккредиттелген ЕР үшін берілген дәреже бакалавр болып табылады деп көрсетілген. Сонымен қатар, бакалавр дәрежесінің қандай екені нақтыланбаған. Осыған байланысты, ОС бойынша көрсетілген деректерді ОБЭА-да да, ПО сайтында да үйлестіру қажет.

Сарапшылар белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың жоқтығын атап өтеді. Түлектермен сұхбаттасу кезінде тек бір адам бұл туралы естігенін, бірақ өзі мүше емес екенін айтты.

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :

- ББ басшылығы тәжірибе базаларымен жүйелі жұмыс ұйымдастырды, оның ішінде облыс пен қаладағы үздік озық білім беру ұйымдарын іріктеу, сонымен қатар тәжірибе жетекшілері ретінде жергілікті жерлерде тәжірибелі педагог-тәлімгерлерді анықтау.

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- Студенттердің академиялық ұтқырлығына қатысу және сыртқы гранттарды алу мүмкіндіктері туралы ақпараттық семинарлар өткізу, сондай-ақ осы мүмкіндікті жүзеге асыруға ықпал ету. Ұзақтығы: жылына кемінде екі рет.

- университет түлектері қауымдастығының/одақтың жұмыс істеуінің жол картасын әзірлеу және бекіту . Орындау мерзімі: 01.12.2025 жылға дейін

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті « Білім алушылар » стандартты білім беру бағдарламаларына сәйкес. 1 - күшті позиция, 10 - қанағаттанарлық ұстаным және 1 - жақсартуды болжайды.

6.7. Стандарт «ПОҚ және оқытушылар құрамы»

- ЖОО-да кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылық құрамды), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.

- Университет оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына, ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.

- ББ менеджменті оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшумен байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.

- Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби дамуы үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек.

- Университет оқытуға ББ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.

- ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру механизмінің болуын көрсетуі керек.

- Университет профессор-оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электрондық портфолиолар, МООС және т.б.).

- Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек.
- Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты көтеруге қатысуын көрсетуі, оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылғандардың ББ мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.
- Облыс пен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.

Дәлел

ҚӨУ кадр саясаты персоналмен жұмыс істеудің біркелкі тәсілдерін көздейтін, күшті корпоративтік мәдениеті бар университет стратегиясын жүзеге асыру үшін тиімді кадрлық қолдауға бағытталған. Кадр саясатын қалыптастыру және жүзеге асыру келесі принциптерге негізделеді: персоналды басқару; бәсекелестік, персоналды бағалау және аттестаттау; кадрларды іріктеу және орналастыру; біліктілігін арттыру; ынталандыру және ынталандыру; басшы лауазымдарға жоғарылату үшін кадрлық резервті қалыптастыру және дайындау.

Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігі және олардың сандық құрамы, жалпы алғанда, бакалавриат даярлығының бағытына сәйкес келеді және біліктілік талаптарына сай келеді. ББ басшылығы профессорлық-оқытушылық құрамның кадрлық әлеуетінің университеттің даму стратегиясына және ББ даму жоспарларына сәйкестігін көрсетеді, мұнда ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылар құрамының үлесі 50% құрайды.

Аккредиттелген ББ үшін оқу процесіне негізгі білімі педагогикалық бағытқа сәйкес келетін ПОҚ қызмет көрсетеді.

Оқу үрдісіне оқушыға бағытталған оқытуды енгізу мұғалімнен тиісті кәсіби құзыреттіліктерді, сонымен қатар үздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіруді талап етеді.

ҚӨУ жас мұғалімдердің мансаптық өсуін қолдау және ілгерілету бойынша біршама жұмыстар атқаруда. Білім мен ғылыми зерттеулер арасындағы байланысты нығайту үшін университет академиялық қызметкерлердің ғылыми қызметін ынталандырады, жетістіктері үшін сыйлықтар мен ведомстволық марапаттарды ынталандырады.

Университет мұқтаж қызметкерлерге олардың өтініші немесе ББлім басшыларының ұсынысы бойынша материалдық көмек көрсетеді.

Педагогикалық ұжым оқытушының жеке жұмыс жоспарына сәйкес жүйелі жұмыс уақытында өз қызметінің міндетті құрамдас ББлігі ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Университеттің ресми сайтында ғылыми жарияланымдарды қоса алғанда, барлық жетістіктері мен жетістіктерін көрсететін әрбір оқытушының профилі орналастырылған.

Оқытушылар құрамы арасындағы шетелдік профессорлар үлесін арттыру университет стратегиясында қарастырылған, бірақ іске асырудың бастапқы сатысында.

Аналитикалық ББлім

АРТА ССК мүшелері ҚӨУ-дағы кадр саясаты даму стратегиясына сәйкес жүзеге асырылатынын және университеттің кәсіби еңбек ресурстарына қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын растайды. Университеттің кадр саясатының барлық процедуралары ашық және қолжетімді, қатаң құжатталған және қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес келеді.

Сонымен бірге, аккредиттеу процесінде аккредиттелген ББ үшін ғылыми нәтижелерді, ғылыми қоғамдастықпен сыртқы және ішкі байланыстарды жандандыру қажет екені анықталды. Кадрларды даярлау саласында серіктес ЖОО-мен ынтымақтастық туралы келісімдердің, сондай-ақ шетелдік консультанттарды тарту туралы келісімдердің болуына қарамастан профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы бойынша кафедралардың жұмысы төмен деңгейде. Мамандарды дайындау профилінде мықты ғылыми мектеп қалыптастыруға күш салу қажет.

Жалпы алғанда, профессорлық-оқытушылық құрам Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық және бағдарламалық-мақсаттық қаржыландыру шеңберінде бағдарлама аясындағы жобаларға конкурстық өтінімдер бергенімен, аккредиттелген ББ үшін сырттан қаржыландырылатын ғылыми жобалар жоқ.

Құжаттарды талдау, веб-сайттағы профиль және білім беру бағдарламасының жетекшісімен, аккредиттелген білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамымен сұхбат мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысатынын көрсетті, бірақ олардың нәтижелерін барлығы белсенді түрде жариялай бермейді. Шетелдік әріптестермен немесе шақырылған профессорлармен бірлескен ғылыми мақалалар жоқ.

ССК жұмысы барысында студенттермен, бітірушілермен, жұмыс берушілермен, ССК сарапшыларымен жүргізілген сұхбат нәтижесінде жалпы алғанда инновациялық оқыту технологияларын дамытуға байланысты мұғалімдер оқыту әдістерін жетілдіруі керектігі, мұғалімдердің жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, компьютерлік қосымшалар және басқа да құралдар.

Комиссия сонымен қатар университетте профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы дамып келе жатқанын, бірақ аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша әлі нәтиже жоқ екенін атап өтті. Сондықтан жетекші отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында оқуға түсу және оқуға түсетін академиялық ұтқырлыққа қатысатын оқытушылардың бағдарламалары мен санаттарын кеңейту қажет.

Университетте бастамалар мен өнімді еңбек үшін материалдық және моральдық көтермелеуді қамтитын профессорлық-оқытушылық құрам мен қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру жүйесі әзірленді.

Оқытушылар құрамы арасында жүргізілген сауалнама жалпы алғанда, профессорлық-оқытушылық құрамның қазіргі жағдайға қанағаттанатынын көрсетті; Интернетке қолжетімділіктің жоқтығын және байланысының нашарлығын 6 адам атап өтті. (9%) оның мұғалімі . Сұраққа: Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшілік тарапынан мойындайсыз ба? 52 адам (77,6 %) – толық қанағаттандырылды; 14 адам (20,9%) – ішінара қанағаттандырылды.

Педагогикалық ұжымның сауалнама деректері бойынша: 37 адам еңбекақы төлеу шарттарына толық қанағаттанған. (55,2%); жартылай қанағаттандырылды – 26 адам. (38,8%); қанағаттанбады – 4 адам. (6%). Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету: демалыс, санаториялық-курорттық емдеу және т.б.: қанағаттандырылды – 30 адам. (44,8%); жартылай қанағаттандырылды – 28 адам. (41,8%); қанағаттанбаған – 6 адам. (9%). Университеттегі тамақтануды ұйымдастыру және сапасы: қанағаттандырылды – 36 адам. (53,7%); жартылай қанағаттандырылды – 26 адам. (38,8%); қанағаттанбады – 3 адам. (4,5%); жауап беруге қиналған – 2 адам (3%). Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы : қанағаттандырылды – 52 адам. (77,6%); жартылай қанағаттандырылды – 11 адам. (16,4%); қанағаттанбады – 1 адам. (1,5%); 3 адамға жауап беру қиын. (4,5%).

Студенттердің сауалнама деректері бойынша: оқытушы ұсынған материал өзекті болып табылады және ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін көрсетеді – 84 адамның толық келісімі. (77,1%); Мен келісемін – 24 адам. (22%). Мұғалім материалды қызықты етіп береді – 81 адам толық келіскен. (74,3%); Мен келісемін – 20 адам. (18,3%); ішінара келісемін – 6 адам. (5,5%); Мен келіспеймін – 2 адам. (1,8%). Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады – 92 адам толық келіскен. (84,4%); Келісемін – 16 адам. (14,7%); ішінара келісемін – 1 адам. (0,9 %).

Осылайша, студенттер оқу процесіне, оқытуға және мұғалімдер мен әкімшілік арасындағы қарым-қатынасқа қанағаттанғанын айтады.

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :
- осы стандартпен анықталмаған.

ББ үшін ССК ұсыныстары « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :

ғылыми-инновациялық қызмет бойынша серіктес университеттермен қарым-қатынасты дамыту бойынша бірқатар іс-шараларды жүзеге асыруы керек . Мерзімі: 09.01.2025 ж

- ББ басшылығы ғылыми мектепті немесе басым ғылыми бағытты қалыптастыру бойынша Іс-шаралар жоспарын әзірлеуі керек. Орындау мерзімі: 01.09.2025 ж.

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » білім беру бағдарламалары «ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандартына сәйкес. 10 қанағаттанарлық позициясы бар.

6.8. Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»

• Университет білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың, инфрақұрылымның білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруі керек.

• ББ басшылығы заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да нысандардың болуын көрсетуі керек.

Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:

• білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық ұжымды технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);

• кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беру, негізгі және негізгі пәндер бойынша қағаз және электронды тасымалдағыштағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті;

• зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру;

• білім беру интернет ресурстарына қолжетімділік;

• аумақта WI-FI жұмысы.

• Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.

• Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.

• ЕР басшылығы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі топтарын қолдау үшін процедуралардың қолжетімділігін көрсетуі керек.

• Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек.

• Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.

• Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек.

Дәлел

ҚӨУ жеткілікті материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстарға ие және оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін қолданылатын студенттерді қолдау қызметтері бар. Білім беру ресурстарын ББлу, жоспарлау және қамтамасыз ету кезінде университет студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескереді. Университеттің материалдық-техникалық базасының қолжетімділігі мен деңгейі үнемі жаңартылып, жетілдірілу үстінде. Тиімді білім беру инфрақұрылымын құру университеттің өз миссиясын табысты орындауының қажетті шарты болып табылады.

Оқу-зертханалық үй-жайлар мен оқу кабинеттері іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларындағы студенттер санына, санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді. Университет кабинеттері заманауи проекторлармен, СКД теледидарлармен, компьютерлермен жабдықталған.

Кампус бойынша толық Wi-Fi қамтуы бар, ол барлық дерекқорларға тәулік бойы қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Педагогика институтының материалдық-техникалық базасы мен ақпараттық ресурстары барлық аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша жоғары сапалы дайындықты және бітіруді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Ғылыми кітапхана ақпаратты өндіру мен таратудың озық технологияларын белсенді түрде енгізуде, оны пайдаланушыларға олардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын көлемде және форматта жылдам ұсынуға мүмкіндік береді. Білім мен ғылымды ақпараттық қамтамасыз ету мақсатында университеттің ғылыми кітапханасының онлайн-порталы әзірленді. Бұл онлайн-портал мемлекеттік, орыс және шет тілдеріндегі мәліметтер қорынан тұратын EBSCO Discovery Service электрондық ресурстарының онлайн-каталогын, жүйесін біріктіреді. Кітапханада Springshare қолжетімділігі және оқырмандарға қажетті материалдарды қашықтан іздеуге мүмкіндік беретін виджеттер бар. Кітапхана қоры әмбебап болып табылады және 1 026 616 дананы құрайды. 2014 - 2024 оқу жылында оқу әдебиетінің түсуі 62 752 дананы құрады, оның ішінде: мемлекеттік тілде - 30 651 дана, орыс тілінде - 25 346, ағылшын тілінде. – 6755 дана. Ағымдағы 2024 жылға мерзімді басылымдардың 104 атауына жазылу жүргізілді.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен диссертацияларының нәтижелерін плагиатқа тексеру антиплагиат жүйесі арқылы жүзеге асырылады. Студент академиялық күнтізбеде белгіленген мерзімге сәйкес жазуды аяқтағаннан кейін барлық қорытынды жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

ҚӨУ тоқсан сайын «3i: интеллект, идея, инновация - интеллект, идея, инновация» көпсалалы ғылыми журналын және профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттердің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін жариялайтын « ҚМПИ Жаршысы » журналын шығарады. Журналдың электронды нұсқасы репозиторийде және университет сайтында орналастырылған.

Оқу процесінде пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беретін заманауи жабдықтар қолданылады. Жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу қажеттілігін бітіруші кафедра анықтайды. Жабдықтардың тізбесін немесе түрін анықтағаннан кейін ББлім қызметтер мен тауарлар нарығында ұқсас өнімдерді іздейді және келесі қаржы жылына логистикаға өтінімді қалыптастырады.

Мүмкіндігі шектеулі студенттердің талаптарын қанағаттандыру үшін студенттік қалашықта кедергісіз білім беру ортасы құрылды: пандустар орнатылды (жай көтерілу, мүгедектер арбалары мен арбалардың қозғалысы үшін баспалдақтарды алмастыратын кіру жолы); Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға да тактильді плиткалар орнатылды.

Аналитикалық ББлім

тарату құрылғысының материалдық-техникалық базасымен егжей-тегжейлі танысты

Спортпен айналысуға, сондай-ақ түрлі мәдени шараларды ұйымдастыруға арналған ашық алаңдар мен алаңдар бар. Студенттік жатақханада студенттердің оқуына, жеке дамуына және демалуына қолайлы жағдай жасалған.

ССК университеттің инфрақұрылымы заманауи талаптарға сай келетінін және оқуға студентке бағытталған тәсілді енгізуді қамтамасыз ететінін атап өтеді. Материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қамтитын оқу ортасы университеттің миссиясына және білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкес келеді.

Сапар барысында компьютерлермен және басқа да заманауи құралдармен жабдықталған оқу кабинеттері таныстырылды.

Осы стандартқа сәйкес аккредиттелген ББ қызметінің нәтижелерін талдау негізінде біз ББ үшін қолжетімді материалдық, техникалық және ақпараттық ресурстардың толықтығы мен қолжетімділігін бағалау жүргізілді деген қорытындыға келеміз. Студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу және

ғылыми маңызы бар толық мәтінді электрондық ресурстарға қолжетімділікпен оқу және ғылыми-білім беру қызметін ақпараттық қамтамасыз ету қарастырылған.

Университет студенттерді, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құрамды ақпараттандыру, кеңес беру үшін қолдау көрсету рәсімдерін жүзеге асырады.

Профессор-оқытушылар құрамының сауалнамасы жалпы алғанда профессор-оқытушылар құрамының университеттің материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарына қанағаттанғанын көрсетті. Сұраққа: Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз? атап өтті: өте жақсы – 30 адам (44,8%); жақсы – 37 адам (55,2%). Сұраққа: Кабинеттердегі техникалық құрал-жабдықтардың жоқтығы, мынадай жауаптар берілді: ешқашан – 31 адам (46,3%); кейде – 35 адам (55,2%); жиі – 1 адам (1,5%).

Студенттік сауалнама деректері бойынша: 92 адам (84,4%) университеттің бар білім беру ресурстарына толықтай қанағаттанған; жартылай қанағаттандырылған – 16 адам (14,7%); ішінара қанағаттанбаған – 1 адам (0,9%). 101 адам (92,7%) кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейіне толық қанағаттанған; жартылай қанағаттандырылған – 8 адам (7,3%). 83 адам (76,1%) компьютерлік сыныптардың қолжетімділігіне қанағаттанған; жартылай қанағаттандырылған – 18 адам (16,5%); жартылай қанағаттанбаған – 3 адам (2,8%); қанағаттанбаған – 3 адам (2,8%). Интернет-ресурстардың қолжетімділігі мен сапасына 82 адам (75,2%) қанағаттанған; жартылай қанағаттандырылған – 19 адам (17,4%); жартылай қанағаттанбаған – 3 адам (2,8%); қанағаттанбаған – 4 адам (3,7%); 1 адам (0,9%) жауап беруге қиналған. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз етуге 86 адам (78,9%) қанағаттанған; жартылай қанағаттандырылған – 13 адам (11,9%); ішінара қанағаттанбаған – 1 адам 0,9%.

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :

- осы стандартпен анықталмаған.

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- осы стандартпен анықталмаған.

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » білім беру бағдарламалары «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес. қанағаттанарлық 13 позиция бар.

6.9 Қоғамдық ақпарат стандарты

• Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.

• Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.

• Университет басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.

Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті және өзекті болуы керек және мыналарды қамтуы керек:

• ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік;

• оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі туралы ақпарат;

• академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа нысандары туралы ақпарат;

• студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат;

- *білім беру қызметі нарығында білім беру мекемесінің позициясын көрсететін деректер (өңірлік, ұлттық, халықаралық деңгейде).*
- *Тұлғалар бойынша ББлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпаратты ашық ресурстарда жариялау маңызды фактор болып табылады.*
- *Университет өзінің веб-сайтында ББ бойынша аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек.*
- *Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек.*
- *Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, іскерлік серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.*

Дәлел

ҚӨУ қоғамды өз қызметі, білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары мен ерекшеліктері туралы хабардар етуді қамтамасыз етеді. Халықты ақпараттандыру құралдары ресми сайт, әлеуметтік желілер, бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар, ректордың ұжыммен жыл сайынғы есеп беру кездесулері және басқа да (Ашық есік күні, олимпиадалар) ақпараттық арналар болып табылады. Сайт қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жұмыс істейді. Веб-сайтта «Ректор блогы» бар.

Көпшілікті ақпараттандыру ашықтық, ашықтық, студенттерді, педагогикалық ұжымды, жұмыс берушілерді және басқа да мүдделі тұлғаларды тарту және хабардар ету қағидаттары негізінде жүзеге асырылады.

Ағымдағы білім беру бағдарламалары және күтілетін оқу нәтижелері туралы ақпарат ҚӨУ ресми сайтының факультет беттерінде орналастырылған. Бағдарламалар туралы ақпарат ресми кітапшаларда да көрсетілген. Жыл сайын оқуға қабылдау кезінде әлеуметтік желілерде оқу бағдарламалары туралы ақпарат беріледі. ББ сипаттамасы білім беру бағдарламасы және оның ұзақтығы туралы толық ақпаратты, міндетті және таңдау модульдерінің тізбесін, оқудың күтілетін нәтижелерін және тағайындалған біліктілікті қамтиды. Үміткерлер оқу бағдарламасын, оқуға түсу шарттарын, қажетті құжаттар тізімін, ЖОО-ға түсу шарттарын және қабылдау комиссиясының байланыстарын университет сайтынан таба алады.

ЖОО қызметі туралы ақпаратқа қанағаттанушылықты бағалау, ББ жүзеге асыру ерекшеліктері мен барысы жыл сайын сауалнамалар, сауалнамалар, кері байланыс, сонымен қатар ректор блогы арқылы жүзеге асырылады.

КРУ және аккредиттелген кластердің білім беру бағдарламалары ұлттық және халықаралық рейтингтерге қатысады, сыртқы бағалауға сәйкес ақпарат университет сайтында орналастырылған. Университет Академиялық адалдық лигасының, Қазақстан Республикасы университеттері қауымдастығының мүшесі болып табылады.

Аналитикалық ББлім

ҚӨУ түрлі байланыс арналары арқылы өз қызметі туралы халықты ақпараттандыру бойынша үлкен жұмыс атқаруда.

Халыққа негізінен ҚӨУ-ның ресми сайты арқылы хабарланады. Халықты дер кезінде хабардар ету үшін әлеуметтік желілердегі түрлі байланыс арналары пайдаланылады. Сондай-ақ бейресми ОС тіркелгісі бар. Факультеттің ресми Instagram akkaунты тиімді, себебі... түрлі мақсатты топтарды қамтитын тұрақты аудиториясы болуы мүмкін. Бұл парақта алдағы іс-шаралар, ғылыми конференциялар және университет пен БП басшылығы өткізетін басқа да іс-шаралар туралы өзекті ақпарат бар.

Ақпаратты бақылау және талдау БАҚ және әлеуметтік желілерді талдау арқылы жүзеге асырылады.

Ақпараттық серіктестер қатарында Қостанай облысы әкімдігінің ішкі саясат басқармасы, облыстық БАҚ, білім беру ұйымдары және т.б.

Түлектермен сұхбаттасу түлектермен жұмысты және мансаптық өсуді жандандыру қажеттігін көрсетті. Негізінен, бастамалар университет басшылығынан келеді;

Жұмыспен қамтуға көмек көрсету үшін жергілікті атқарушы органдармен, бизнес құрылымдарының өкілдерімен, сондай-ақ шағын және орта бизнес субъектілерімен өзара іс-қимыл жүргізіледі. Тәжірибелік дайындықты қамтамасыз ету үшін университет қаланың және облыстың білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасайды.

Бұл ретте комиссия мүшелері серіктестермен, оның ішінде ғылыми, консалтингтік ұйымдармен, іскерлік серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және басқа да білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы ақпаратты жай ғана келісімшарттың бар екендігі туралы мәлімдеме ретінде емес, орналастыру қажеттігін атап өтеді/ келісім және т.б., атап айтқанда ОП контекстінде және ынтымақтастықтың белгілі бір саласында.

Студенттер арасында жүргізілген сауалнама жалпы білім беру ұйымының веб-сайтының және оның ішінде факультеттердің мазмұны мен ақпараттық мазмұнына қанағаттанушылықты көруге мүмкіндік берді: толық қанағаттанғандар – 97 адам. (89%); ішінара қанағаттандырылды – 12 адам. (11%).

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :
- осы стандартпен анықталмаған.

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :
- осы стандартпен анықталмаған.

Критерийлерге негізделген ССК қорытындылары:

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » білім беру бағдарламалары « Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес. қанағаттанарлық 12 позиция бар.

(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

» стандарты

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- ББ басшылығы ақпараттық-коммуникациялық құралдар, әртүрлі университеттік іс-шараларға қатысу, жоспарланған іс-шаралар туралы ақпарат арқылы оқытушылар құрамының студенттері мен жұмыс берушілері үшін өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетті .

Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- осы стандартпен анықталмаған.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- осы стандартпен анықталмаған.

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

ББ үшін күшті жақтары/үздік тәжірибелер « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :

- осы стандартпен анықталмаған.

«Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- осы стандартпен анықталмаған.

Стандартты «Студенттер»

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- ББ басшылығы тәжірибе базаларымен жүйелі жұмыс ұйымдастырды, оның ішінде облыс пен қаладағы үздік озық білім беру ұйымдарын іріктеу, сонымен қатар тәжірибе жетекшілері ретінде жергілікті жерлерде тәжірибелі педагог-тәлімгерлерді анықтау.

Стандарт «ПОК және оқытушылар құрамы»

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- осы стандартпен анықталмаған.

Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- осы стандартпен анықталмаған.

Қоғамдық ақпарат стандарты

« 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » *ББ бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибе :*

- осы стандартпен анықталмаған

(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTY БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарау және оның орындалуын бақылау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бақылау және ББ-ді үздіксіз жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдау механизмдерін әзірлеуі керек. Мерзімі: 09.01.2025 ж

- ББ басшылығы сыртқы және ішкі мүдделі тараптардың міндетті түрде қатысуымен алқалы басқару органдарының хаттамаларында талдау нәтижелерін көрсете отырып, аккредиттелген ББ жүзеге асыруға тәуекелдердің әсерін талдау және жүйелеу керек. Мерзімі: 09.01.2025 ж

- ББ басшылығы университет дамуының стратегиялық бағыттарын ескере отырып, студенттердің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен ЖБ дамыту жоспарларын қарауы (жаңа әзірлеуі), жетістіктердің сандық, уақыттық көрсеткіштерін және олардың критерийлерін анықтауы керек. бағалау, сонымен қатар олардың даралығы мен мазмұны бойынша бірегейлігін анықтау . Мерзімі: 30.09.2025 ж

- Университет басшылығы, құрылымдық ББлімшелерінің басшылығы және университеттің барлық білім беру бағдарламаларының басшылығы жыл сайын өз қызметін жоспарлауға іс-шараларды жүзеге асыру және білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде мүмкін болатын тәуекелдерді сипаттайтын блоктарды атауларын көрсете отырып енгізуі керек. тәуекелдерді, әрекет ету шараларын қолданбаған және (немесе) уақтылы әрекет етпеген жағдайда ықтимал салдарларды, сондай-ақ тәуекелдерді басқару тетіктері мен шараларын сипаттай отырып. Ұзақтығы: тұрақты, Жоспар құру кезінде;

- ЖОО басшылығы инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізуді қоса алғанда, ББ аясында инновацияларды басқаруы керек. Ұзақтығы: тұрақты, Жоспар құру кезінде;

Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- ЖОО басшылығы және бағаланатын ББ бағаланатын ББ-нің Даму жоспарына ББ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін кейіннен бағалау үшін ББ қызметінің негізгі көрсеткіштерін енгізуі керек. Ұзақтығы: тұрақты, ББ дамыту жоспарын жасау/жаңарту кезінде.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі « Білім беру бағдарламаларының бірегейлігін және оның білім беру нарығында позициясын көрсету бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлейді. ғылыми қоғамдастықты ұлттық және халықаралық деңгейде кейіннен есеп берумен, сондай-ақ нығайту профессорлық-оқытушылар құрамының басылымдық қызметі және университет пен жетекші профессорлардың брендин тану. Мерзімі: 30.09.2025 ж

- Осы Жоспардың орындалуы туралы Есептің міндетті түрде болуымен, шетелдік серіктес ЖОО-мен СОП және қос дипломдық ББ әзірлеудің қолданыстағы тетіктерін іске асыру бойынша сандық және сапалық көрсеткіштерді көрсететін Іс-шаралар жоспарын әзірлеу. Мерзімі: 09.01.2026 ж

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- Университет басшылығы бағаланатын ББ-дегі өзгерістер немесе осы ББ қатысты басқа да әрекеттер туралы барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету механизмін анықтап, ішкі нормативтік құжаттарда бекітуі қажет. Мерзімі: 12.01.2025 ж

«Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- ББ басшылығы бағалаудың ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету үшін оқу нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістерін жедел жариялауы керек. Мерзімі: 09.01.2025 ж

Стандартты «Студенттер»

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- Студенттердің академиялық ұтқырлығына қатысу және сыртқы гранттарды алу мүмкіндіктері туралы ақпараттық семинарлар өткізу, сондай-ақ осы мүмкіндікті жүзеге асыруға ықпал ету. Ұзақтығы: жылына кемінде екі рет.

- университет түлектері қауымдастығының/одақтың жұмыс істеуінің жол картасын әзірлеу және бекіту . Орындау мерзімі: 01.12.2025 жылға дейін

Стандарт «ПОҚ және оқытушылар құрамы»

ОП үшін ССК ұсыныстары « 6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті » :

ғылыми-инновациялық қызмет бойынша серіктес университеттермен қарым-қатынасты дамыту бойынша бірқатар іс-шараларды жүзеге асыруы керек . Мерзімі: 09.01.2025 ж

- ББ басшылығына ғылыми мектепті немесе профильдер шеңберінде басым бағытты қалыптастыру бойынша Іс-шаралар жоспарын әзірлеу қажет . Мерзімі: 09.01.2025 ж

Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- осы стандартпен анықталмаған.

Қоғамдық ақпарат стандарты

6B01601 Тарих , 6B01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша ССК ұсынымдары :

- осы стандартпен анықталмаған.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ДАМУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Қоғамдық ұйымдарды дамытуға қатысты ССК ұсынымдарының тізімі. Бұл ұсынымдар сапа мен АРТА стандарттарына сәйкесті жақсарту шараларына қолданылмайды:

- Университетке Педагогика институтының материалдық-техникалық базасын дамытуды жалғастыру ұсынылады (ғимаратты дұрыс жөндеу, цифрлық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету және т.б.);

- тиісті ақпаратты басқару және оның иесі ретінде бизнес-процестерге жауапкершілікті арттыру мақсатында университетті қолдау қызметтері арасындағы көлденең және тік байланыстарды нығайту.

(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС

Сыртқы сараптау комиссиясының мүшелері 6B01601 Тарих , 6B01705 Шетел тілі: екі шет тілі , 6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті мамандықтары бойынша « Ахмет Байұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ жүзеге асыратын білім беру бағдарламалары туралы бірауыздан пікірге келді. , 5 (бес) жыл мерзімге аккредиттелуі мүмкін.



Қосымша 1. «Сыртқы сараптама комиссиясының қорытындысы» бағалау кестесі**ББ бойынша « 6В01601 Тарих , 6В01705 Шет тілі: екі шет тілі , 6В01701 Қазақ тілі мен әдебиеті , 6В01703 Орыс тілі мен әдебиеті »**

Жок.	Жо к. п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды ұсыналы	Қанағаттанарлық сыз
Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты						
1	1.	Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде ББ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек		+		
3	3.	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер (аутсорсинг) жүзеге асыратын кез келген қызметке, соның ішінде бірлескен/қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.		+		
5	5.	ББ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын талдау негізінде ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.		+		
6	6.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау тегіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. ББ үздіксіз жетілдіру			+	
7	7.	ББ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.		+		
8	8.	ОС басшылығы даралық пен бірегейлікті көрсетуі керек ББ дамыту жоспары , оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігі			+	
9	9.	Университет ББ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін ББлуді және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.		+		
10	10.	ББ басшылығы ББ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз жүзеге асыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.		+		
11	11.	ББ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және		+		

		тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.				
12	12.	ББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек			+	
13	13.	басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.		+		
14	14.	Университет ББ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу			+	
15	15.	басшылығы студенттерге, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.	+			
16	16.	ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды		+		
17	17.	ББ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			1	12	4	
2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты						
18	1.	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
19	2.	ББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.		+		
20	3.	ББ басшылығы ББ құрамындағы барлық құрылымдық ББлімшелер мен ББлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуын, оның ішінде олардың тиімділігін бағалауды көрсетеді.		+		
21	4.	Университет білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық ББлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті.		+		
22	5.	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау		+		
23	6.	Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.		+		
24	7.	ББ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
25	8.	Университет ПО шеңберіндегі оқытушылар құрамының, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.		+		
26	9.	Университет қызметтің тиімділігі мен тиімділігін, соның ішінде ББ контекстінде бағалауы керек		+	өзен дер	

		ББ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:				
27	10.	негізгі өнімділік көрсеткіштері		+		
28	11.	нысандары мен түрлері бойынша студенттер популяциясының динамикасы		+		
29	12.	сынып деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығу		+		
30	13.	Студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
31	14.	Білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі		+		
33	16.	Студенттер, қызметкерлер және оқытушылар жеке деректерді өндеуге келісімдерін құжаттандыруы керек		+		
34	17.	ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	17	0	
Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты						
35	1.	Университет ББ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.		+		
36	2.	Университет әзірленген ББ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек		+		
37	3.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		
38	4.	Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын ББ түлегі үлгісінің болуын көрсете алады.		+		
39	5.	QF - ENEA белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.		+		
40	6.	ECTS) негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі керек, ББ және оның модульдерінің (мазмұны мен құрылымы бойынша) қойылған мақсаттарға сәйкестігін қамтамасыз етуі керек. жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізу		+		
41	7.	ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
42	8.	ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек		+		
43	9.	ББ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ББ әзірлеуге және олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.		+		
44	10.	ББ басшылығы білім беру нарығында (аймақтық/ұлттық/халықаралық) ББ позициясын, оның бірегейлігін көрсетуі керек.		+		
45	11.	Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі		+		
46	12.	Маңызды фактор - екі дипломдық ЕР және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен ЕР болуы			+	
Стандартқа сәйкес жалпы			0	11	1	
4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезендік бағалау» стандарты						
47	1.	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ББ мазмұны мен құрылымын		+		

		кайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.				
48	2.	Университет ББ мақсатына жету үшін ББ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының болуын көрсетуі керек. Бұл процедуралардың нәтижелері ББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған		+		
		ББ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:				
49	3.	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұны		+		
50	4.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі		+		
51	5.	студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі		+		
52	6.	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі		+		
53	7.	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі		+		
54	8.	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі		+		
55	9.	Барлық мүдделі тараптар ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар болуы керек. ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек		+		
56	10.	Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы ББ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	0	
5. «Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты						
57	1.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын ұсынууды қамтамасыз етуі керек.		+		
58	2.	ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және ББ мақсаттарына, оның ішінде құзыреттер мен дағдыларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды қамтамасыз етуі тиіс. ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда		+		
59	3.	ББ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында ББлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің ББ мазмұнын меңгеруін және мақсаттарына жетуін қамтамасыз етеді.		+		
60	4.	Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің жеке зерттеулеріңіздің болуы		+		
61	5.	Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен ББ мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
62	6.	ЖОО ББ білім беру нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз етуі керек. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы керек		+		
63	7.	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік білуі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.		+		
64	8.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.		+		
65	9.	Білім беру бағдарламасының басшылығы бір уақытта		+		

		мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.				
66	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	0	
Оқушылар » стандарты						
67	1.	Университет студенттерді қабылдау саясатын көрсетіп, оның процедураларының ашықтығын қамтамасыз етуі керек. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы керек		+		
68	2.	БП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек		+		
69	3.	Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабон тану конвенциясына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
70	4.	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.		+		
71	5.	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандыруы керек.		+		
72	6.	Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы				
73	7.	біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.		+		
74	8.	Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.	+			
75	9.	ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
76	10.	басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар еңбек нарығында шын мәнінде сұранысқа ие екенін көрсетуі керек.		+		
77	11.	басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.		+		
78	12.	түлектер қауымдастығының/одақтың болуы				+
Стандартқа сәйкес жалпы			1	10	1	
Факультет » стандарты						
79	1.	Университетте кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған оқытушылар құрамын), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.		+		
80	2.	Университет профессор-оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына және ББ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		

81	3.	ББ басшылығы оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.		+		
8 2	4.	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс		+		
8 3	5.	Университет оқытуға ББ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.		+		
8 4	6.	ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек		+		
85	7.	Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электронды портфолио, МООС және т.б.)		+		
86	8.	Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек		+		
87	9.	Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге қатысуын көрсетуі керек, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде шақырылғандардың БП мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.		+		
8 8	10.	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	0	
8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты						
89	1.	Университет білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың, инфрақұрылымның білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге міндетті.		+		
90	2.	ББ басшылығы заманауи жабдықтармен жабдықталған және ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуын көрсетуі керек.		+		
		Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:				
91	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары)		+		
9 2	4.	кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын , қағаз және электронды тасымалдағыштағы негізгі және негізгі пәндер, мерзімді басылымдар, ғылыми деректер қорларына қолжетімділік		+		
93	5.	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру		+		
94	6.	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу		+		
95	7.	Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі		+		
9 6	8.	Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық		+		

		құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.				
9 7	9.	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.		+		
9 8	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдау, оның ішінде ақпараттық және консультация беру процедураларының қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
9 9	11.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек		+		
100	12.	Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.		+		
101	13	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	13	0	
9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты						
10 2	1.	Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.		+		
103	2.	Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс		+		
104	3.	Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.		+		
		Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті және өзекті болуы керек және мыналарды қамтуы керек:				
105	4 .	ББ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік		+		
106	5 .	оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі		+		
107	6 .	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат		+		
10 8	7 .	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат		+		
10 9	8 .	білім беру қызметтері нарығында ББ позициясын көрсететін деректер (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейде)		+		
110	9 .	Маңызды фактор болып табылады жеке тұлғаларға ББлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы		+		
1 11	1 0 .	Университет өз веб-сайтында ББ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек		+		
11 2	1 1 .	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек		+		
1 13	1 2 .	Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, іскер серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен		+		

	ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.				
	Стандартқа сәйкес жалпы	0	12	0	
	Барлығы	2	105	6	



Қосымша 2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



КЕЛІСІЛДІ

Басқарма төрағасы – ректор
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті» КЕАҚ

Қуанышбаев С.Б.
«__» _____ 2024 ж



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

БЕКІТЕДІМ

«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі»
НУ бас директоры

Жұмағұлова А.Б.
«__» _____ 2024 ж

**БАҒДАРЛАМА
СЫРТҚЫ САРАПТАМАЛЫҚ КОМИССИЯНЫҢ САПАРЫ
ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ (АРТА)
ХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ НАУ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ
(халықаралық бағдарламаны аккредиттеу)
Барған күні: 26-28 қараша 2024 ж**

1 кластер (аккредиттеу)	6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ; 6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ; 6B01101 – Педагогика және психология ; 6B01902 – Арнайы педагогика
2-кластер (аккредитация)	6B01402 – Музыкалық білім ; 6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн ; 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт; 6B11101 – Туризм
3-кластер (аккредиттеу)	6B01501 – Математика ; 6B01502 – Физика ; 6B01504 – Химия ; 6B01505 – Биология; 6B01506 – География
4-кластер (аккредиттеу)	6B01601 – Тарих 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті 6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті 6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі

Күні мен уақыты	ССК мақсатты топтармен жұмыс	Қатысушылардың лауазымы және тегі, аты, әкесінің аты мақсатты топтар	Байланыс формасы
2024 жылғы 25 қараша			
15.00-16.00 (уақыты расталады)	ССК алдын ала отырысы (негізгі мәселелерді талқылау және сапар бағдарламасы)	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
Кесте бойынша күн ішінде	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		
18.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	
1-күн : 2024 жылғы 26 қараша			
09.00-09.30	Сарапшылардың міндеттерін ұйымдастыру мәселелерін шешу ББЛУ,	АРТА Сыртқы сарапшылары	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
09.30-10.00	Басқарма төрағасы-ректормен кездесу	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
10.00-10.15	Техникалық үзіліс		
10.15-11.00	Басқарма мүшелері – проректорлармен кездесу	Эльмира Кенжеғалиқызы Наурызбаева – оқу ісі жөніндегі проректор; Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы – ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор; Темірбеков Нұрлыхан М ұқанұлы – әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
11.00-11.10	Техникалық үзіліс		
11.10-11.50	Қоғамдық ұйымның құрылымдық ББлімшелерінің басшыларымен кездесу	1. Коваль Андрей Петрович – Ғылым және коммерцияландыру ББлімінің бастығы 2. Диана Болатқызы Ракпанова – Жастар саясаты басқармасының басшысы 3. Танкина Алтынай Житобаевна – қаржы- шаруашылық қызметінің басшысы	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969

		<p>4. Елена Васильевна Книга – Кадрлар ББлімінің бастығы</p> <p>5. Айналияева Айгуль Тавылдыевна – құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу ББлімінің басшысы.</p> <p>6. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ ББлімінің меңгерушісі</p> <p>7. Манасбаева Нағима Шотбаевна – Халықаралық ынтымақтастық ББлімінің меңгерушісі</p> <p>8. Дик Алексей Петрович – стратегия, аккредиттеу және білім сапасы ББлімінің бастығы</p> <p>9. Вишниченко Ирина Геннадьевна – маркетинг және коммуникациялар ББлімінің бастығы</p> <p>10. Белгібаев Дархан Азаматұлы – сәйкестік жөніндегі қызметкер</p> <p>11. Ордабекова Жанна Ұзақбайқызы – құжаттамалық қамтамасыз ету ББлімінің басшысы</p> <p>12. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету ББлімінің бастығы</p> <p>13. Исмаилова Гүлнара Сабырқызы – білім беру бағдарламалары ББлімінің меңгерушісі</p> <p>14. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы</p> <p>15. Ержанова Жамиля Сермағамбетовна – ғылыми кітапхана меңгерушісі</p> <p>16. Жақаева Гүлнар Есенғалиқызы – қосымша білім беру ББлімінің басшысы</p> <p>17. Тастанова Гүлден Төлендиевна – қашықтықтан оқыту ББлімінің меңгерушісі</p>	
11.50-12.00	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
12.00-12.40	Декандармен кездесу аккредиттелген оқу орындары	Есіркепова Кенжегүл Қабылғазинқызы – Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының директоры	бас ғимараттың мәжіліс залы
12.40-13.00	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
13.00-14.00	<i>Кешкі ас</i>		
14.00-14.15	ОӘК жұмысы		

14.15-15.00	ББлім басшыларымен және ББ басшыларымен кездесу	<p>Ли Елена Дмитриевна – Дино кафедрасының меңгерушісі Байжанова Сәуле Асқарбекқызы – доцент Жандауолова Шолпан Еркінқызы – аға оқытушы Калимжанова Роза Лайковна – ПипсП кафедрасының меңгерушісі Тойымбетова Динара Серікбаевна – аға оқытушы Айсина Сұлушаш Теміртайқызы – өнер ББлімінің меңгерушісі Архипова Ксения Геннадьевна – аға оқытушы Жүсіпова Күнсұлу Әнуарбекқызы – аға оқытушы Задорожная Светлана Николаевна – аға оқытушы Гульфия Надимовна Сафарғалиева – ББлім меңгерушісі. Огиенко Надежда Анатольевна – доцент м.а Радченко Татьяна Александровна – физика және техника кафедрасының меңгерушісі Әлімбаев Әлібек Алпысбайұлы – доцент м.а Телегина Оксана Станиславовна – аға оқытушы Баубекова Гаухар Қоныспақызы – ББлім меңгерушісі. Бородулина Ольга Викторовна – профессор м.а Ручкина Ғалия Адғамқызы – доцент Байдалы Рауан Жомартұлы – басқарма басшысы. Қазақстан тарихы Қанапина Сәуле Ғалымбекқызы – ББлім меңгерушісі. Пчелкина Татьяна Ростиславовна – доцент м.а Конвисарова Людмила Александровна – аға оқытушы Соловьева Наталья Анатольевна – шет тілдері кафедрасының меңгерушісі</p>	<p>бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969</p>
15.00-15.10	Техникалық үзіліс		<p>бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969</p>
15.10–16.00	Педагогикалық ұжыммен кездесу ОП	<p><i>1-2 кластер (№ 1 қосымша) (бас ғимараттың оқу залы, 2-қабат, сеанс залы масштабтау 1)</i> <i>3-4 кластер (№ 1 қосымша (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3 қабат, мәжіліс залының масштабы 3)</i></p>	<p>Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969</p>
16.00-17.00	Педагогикалық кадрларды зерттеу (параллель)	2-қосымша	Сілтеме мұғалімнің жеке электрондық поштасына жіберіледі

16.00-16.10	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
16.10-17.00	ЕП студенттерімен кездесу	3-қосымша <i>1-2 кластер (№ 3 қосымша) (бас ғимараттың оқу залы, 2 қабат, сессия залы масштабтау 1)</i> <i>3-4 кластер (№ 3 қосымша) (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3 қабат, мәжіліс залы масштабтау 3)</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
17.00-18.00	Оқушыларға сұрақ қою (параллель)	4-қосымша	Сілтеме студенттің жеке электрондық поштасына жіберіледі
17.00-17.50	ББ және материалдық-техникалық және оқу-зертханалық объектілерді тек аккредиттелген ББ үшін объектілерді визуалды тексеру	<i>* кітапхана, оқу кабинеттері, зертханалар, кафедра кабинеттері және т.б.</i>	<i>Жол бойында</i>
17.50-18.00	ССК бірінші күннің нәтижелерін талқылау жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
18.00-19.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
2-күн: 2024 жылғы 27 қараша			
09.00-09.30	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
09.30-11.30	ББ практикалық базаларына іріктеп бару	<i>Маршрут парағы бойынша сыртқы АРТА сарапшылары</i> 6-қосымша	
11.30-13.00	Кафедра құжаттарымен жұмыс істеу (<i>құжаттар кластер бойынша бұлтқа алдын ала жүктелуі керек; қажет</i>)	7-қосымша	

	болған жағдайда ББлім басылары Zoот онлайн ББлімесіне шақырылады) және оқытушылар құрамының сабақтарына жоспар бойынша қатысу		
13.00-14.00	Кешкі ас		
14.00-14.20	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
14.20-15.20	Мүдделі тараптармен кездесу (тәжірибе базаларының өкілдері және жұмыс берушілер) (гибридті)	<i>8-қосымша (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3-қабат)</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
15.20-15.30	ОӘК жұмысы		
15.30-16.10	ЕП (гибрид) түлектерімен кездесу	<i>9-қосымша (бас ғимараттың мәжіліс залы, 3-қабат)</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
16.10-16.30	Техникалық үзіліс	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
16.30-19.00	ССК жұмысы, екінші күннің нәтижелерін және бейіндік параметрлерді талқылау (жазба жүргізілуде)	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
19.00-20.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
3-күн: 2024 жылғы 28 қараша			
09.00-11.30	ССК жұмысы, ұсыныстарды әзірлеу және талқылау	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
11.30-11.40	Техникалық үзіліс		
11.40-12.30	ССК ұсынымдарды	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	бас ғимараттың мәжіліс залы

	әзірлеу және талқылау жұмысы <i>(жазылған)</i>		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
12:30-13:00	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
13:00-14:00	Кешкі ас		
14:00-16:00	ССК талқылау жұмысы, дауыс беру арқылы шешім қабылдау <i>(жазылған)</i>		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
16:00-16:30	ССК жұмысы, Сапаны бағалау нәтижелерін талқылау	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
16:30-17:00	ССК университет басшылығымен қорытынды кездесуі		бас ғимараттың мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Конференция ID: 464 173 2969
17:00-18:00	ОӘК жұмысы. ССК есебін жасау.		
18:00-19:00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	

Қосымша 3. МЖӘ СҰРАҚТАМАСЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Факультет сауалнамасы
Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы»

2. Орны, %

профессор	2 (3%)
доцент/доцент	10 (14,9%)
аға оқытушы	45(67,2%)
Мұғалім	2(3%)
Бас ББлім	1 (1,5%)
Басқа	8 (23,8%)

3. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

Еңбек сіңірген қайраткер	0
ҒЫЛЫМ ДОКТОРЫ	1(1,5%)
ҒЫЛЫМ КАНДИДАТЫ	20 (29,9%)
Мастер	34 (50,7%)
PhD	3 (4,5%)
профессор	0
доцент/доцент	5 (7,5%)
Жоқ	9 (13,4%)

4. Осы университеттегі жұмыс тәжірибесі

1 жылдан аз	3 (4,5%)
1 жыл – 5 жыл	1 (1,5%)
5 жылдан астам	63 (94%)

Жоқ	Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстырмалы түрде нашар	Нашар	Өте нашар	Жауап бермеді
1	Білім беру бағдарламасының мазмұны сіздің ғылыми және кәсіби қызығушылықтарыңыз бен қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді?	44 (65,7%)	23 (34,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз?	30 (44,8%)	36 (53,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз?	27 (40,3%)	39 (58,2%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Оқытушылар құрамының академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	28 (41,8%)	37 (55,2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Мұғалімдер өздіктерін қаншалықты пайдалана алады						
5	• Оқыту стратегиялары	41 (61,2%)	26 (38,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	• Оқыту әдістері	46 (68,7%)	21 (31,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	• Білім берудегі инновациялар	46 (68,7%)	21 (31,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	Университеттегі медициналық көмекті ұйымдастыру және аурулардың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	31 (46,3%)	35 (52,2%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қандай көңіл ББледі?	38 (56,7%)	29 (43,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

10	Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	30 (44,8%)	37 (55,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11	Оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	28 (41,8%)	39 (58,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Басқарудың ашықтығы мен қолжетімділігін бағалау						
12	• Студенттер үшін	47 (70,1%)	19 (28,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13	• мұғалімдер	47 (70,1%)	19 (28,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14	Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	17 (25,4%)	46 (68,7%)	4 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі қалай ынталандырылады?	28 (41,8%)	37 (55,2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16	Педагогикалық ұжымның басшылыққа кері байланыс деңгейін бағалау	33 (49,3%)	32 (47,8%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17	Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай?	37 (55,2%)	29 (43,3%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	34 (50,7%)	32 (47,8%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19	Университет басшылығының оқытушылардың әлеуеті мен қабілеттерін мойындауының сәйкестігін бағалау	26 (38,8%)	40 (59,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Жұмыс қалай орындалады						
20	• Академиялық ұтқырлық бойынша	12 (17,9%)	43 (64,2%)	12 (17,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21	• Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	37 (55,2%)	28 (41,8%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Университет пен оның басшылығының қолдауын бағалаңыз				0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
22	• Факультеттің зерттеу жұмыстары	34 (50,7%)	31 (46,3%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
23	• Жаңа білім беру бағдарламаларын/академиялық пәндерді/оқыту әдістерін зірлеу	39 (58,2%)	28 (41,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Педагогикалық ұжымның оқытуды ұштастыра білу деңгейін бағалау						
24	• ғылыми зерттеулермен	21 (31,3%)	42 (62,7%)	4 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25	• практикалық әрекеттермен	18 (26,9%)	48 (71,6%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
26	Студенттердің университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	30 (44,8%)	37 (55,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
27	Университет басшылығы мен басшылығы өздеріне айтылған сынды қалай қабылдайды?	15 (22,4%)	49 (73,1%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
28	Сіздің академиялық жүктемеңіз сіздің үміттеріңіз бен мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін бағалаңыз?	22 (32,8%)	42 (62,7%)	2 (3%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29	Білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының студенттердің жағдайды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалаңыз?	24 (35,8%)	42 (62,7%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30	Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	40 (59,7%)	26 (38,8%)	0 (0%)	1 (1,5%)	0 (0%)	0 (0%)

Неліктен бұл университетте жұмыс істейсіз?

Ғылыми-зерттеу және білім беру қызметін дамытуға өз кәсіби үлесімді қосқым келеді.

Әдеттегідей

Университеттің математика мамандарын дайындауда тарихы, дәстүрі, мәртебесі мен аты бар Бұл менің университетім! Мен өстім, оқыдым, қазір жұмыс істеймін! Бұл лирика шығар, бірақ мен университетті және ұстаздар еңбегін құрметтейтін тамаша ректорымызды жақсы көремін Университет менің кәсіби мақсаттарым мен мүдделеріме сәйкес келеді. Университетте жұмыс істеу менің жұмысымның әлемді жақсырақ ететінін және мағынасы бар екенін сезінуге мүмкіндік береді. Мұнда мен кәсіби өлеуетімді толық жүзеге асыра аламын.

Мен бұл университетте жұмыс істеймін, өйткені ол студенттердің оқуы мен дамуына күшті көзқарасымен танымал. Кәсіби өсу және қызықты әріптестер үшін көптеген мүмкіндіктер бар. Маған университеттің зерттеулер мен бастамаларды қолдайтыны ұнайды және мен өзім үшін маңызды нәрсені істей аламын - студенттерге білім алуға және дамытуға көмектесе аламын. Университетте жұмыс істеу менің кәсіби мақсаттарыма сәйкес келеді және әртүрлі іс-шаралар мен бағдарламаларға қатысуға мүмкіндік береді.

Менің өс жоғары оқу орным таңдайым, өзім білгенімді және студенттермен жұмыс жасаймын таңдадым

Ұжымдағы қолайлы климат, студенттермен қарым-қатынас, жақсы жұмыс жағдайы

Жақсы жұмыс жағдайлары және жақсы үйлестірілген команда

Ұжымда қалыпты микроклимат, жақсы жұмыс жағдайы

Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды. Ынтымағы жарасқан және тату ұжым

Бұл менің туған университетім, мұнда кәсіби және тұлғалық дамуға мүмкіндік беретін өте жағымды атмосфера бар

Мансаптық перспективалар, эмоционалды жайлық, тұрақтылық, кәсіби шыңдауға мүмкіндіктер.

Басқа университеттермен салыстырғанда, ҚӨУ-да нақты нұсқаулар, реттелетін құжаттар, ең аз құжат айналымы, еңбекті ынталандыру және мансаптық өсу бар.

Ұжымдағы ахуал жақсы, оқушылардың ынтасы жоғары. Негізінде грантпен оқиды. Осында оқитын педагогикалық қызметкерлердің балаларына 50% жеңілдік беріледі

Мен 17 жасымнан бері осы университетте өмір бойы қызмет еттім.

Өйткені бұл облысымыздағы жетекші оқу орны

Менің еңбек жолым осы университетте басталды.

шақыру болса керек

Облыстағы жетекші университет

Ұнағандықтан

Біліктілігіне сәйкес

Қазақстандағы ең ірі университеттердің бірі, кәсіби және жеке өсу, жақсы жалақы, лайықты мейірімді қызметкерлер үшін мүмкіндіктер бар.

Аймақтағы ең жақсы және ірі университеттердің бірі

Сапасы, Білім Жағынан Жоғары университеті

Бұл университетте мен тәжірибе алатын жоғары білікті мамандар жұмыс істейтіндіктен, бұл университетте мен оқытуды практикалық қызметпен еркін үйлестіре алатын, сондай-ақ кәсіби және тұлғалық өсуді дамыта алатын саладағы ең үздік университет болып табылады.

Аралар жоғары оқу орнындағы атмосфера жақсы, ұжым жақсы

өйткені мен өз университетімді жақсы көремін

«Ұжымының шынайылығы» университеті, Әділеттілігі

Мен өз жұмысымды және студенттермен жұмысты жақсы көремін

Педагогикалық саласының анасы болғаннан. Сонымен бірге болашақ бастауыш мектеп педагогтарының даярлауда ұлысымды қосымды ақылдымын деп ойламын.

Bul ZhOO, assirese os ведомстволық білім алып бағдарламасы менің басалық біліміме және педагогикалық еңбек еңбек отілімді ары қарай қарай аянышты магнеизда иә, bedeldi oku орну.

«Болашақ» мұғалімі мамандарын дайарлауға өз ұлысымды.

Бұл университетте оқыған, мансаптық өсуге мүмкіндік бар
«Ұжымы Жақсы» кафедрасы.
Мен осы университетті бітірдім
Маған студенттермен жұмыс істеген ұнайды және бұл университет менің білім беру саласына жатады.
Өйткені мен мұнда көп жыл оқып, жұмыс істедім. Әріптестер жақсы, менеджерлер жеткілікті.
Мен Қостанай қаласында тұрамын, осы университеттің түлегімін
Мен осы университеттің түлегімін, сол жерде кәсіби маманға айналдым. Біздің университет инновацияларға ашық және тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасайды.
Менің талаптарыма сай
Маған жұмыс ұнайды
Аймақтағы ең ірі университеттер
Орналасқан жері, тамаша жағдай
Кәсіби мүмкіндіктердің жоғары деңгейі
университеттегі еңбек жағдайлары және қазіргі басшылық кәсіби қызметке деген қажеттілікті толығымен негіздейді
Мен көп жылдар бойы жұмыс істеймін
ыңғайлы
Өйткені мен осы университеттің түлегімін және мұндағы студенттердің білім сапасы жоғары екенін білемін.
Жоғары мүмкіндіктер бар
Мен өз мамандығымды жақсы көремін және жұмыс істейтін университетті бітірдім, ұжымда жақсы микроклимат, мотивация және жоғары нәтиже
Өз ойларыңызды түсіндіріңіз
Найда
Маған университет ұнайды
сыбайлас жемқорлық емес орта, әріптестердің жоғары кәсібилігі, талапкерлердің әлдеқайда жоғары деңгейі және студенттердің білім әлеуеті
Менің қоңырауым!
мамандығы бойынша сұранысқа ие, сыбайлас жемқорлыққа жол бермейтін білім беру ортасы, кафедрадағы жақсы жұмыс және шығармашылық атмосфера
Osy oku ornynnda biraz zhyul enbek etip kelemін. Жоғары оқу орны өте жақсы.
Жолдамамен келдім
барлық жағынан қанағаттанған: өзін-өзі жүзеге асыру, ұжым, басқару
Кәсіби және жеке асуға жағдай жасынған.

Сіздің курсыңыздың шеңберінде практиктердің қатысуымен шеберлік сабақтары мен сабақтары қаншалықты жиі өткізіледі?

өте жиі	жиі	Кейде	өте сирек	ешқашан
11 (16,7%)	38 (56,7%)	17 (25,4%)	1 (1,5%)	

Оқыту процесіне сырттан келген мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?

өте жиі	жиі	Кейде	өте сирек	ешқашан
5 (7,5%)	38 (56,7%)	23 (34,3%)	1 (1,5%)	

34. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

Сұрақтар	Жиі	Кейде	Ешқашан	Жауап жоқ
Сынып ББлмелерінің жетіспеушілігі	0 (0%)	18 (26,9%)	49 (73,1%)	0 (0%)

Семестр бойынша оқу жүктемесінің теңгерімсіздігі	0 (0%)	24 (35,8%)	43 (64,2%)	0 (0%)
Кітапханада қажетті әдебиеттердің қолжетімсіздігі	0 (0%)	34 (50,7%)	33 (49,3%)	0 (0%)
Оқу топтарының шамадан тыс көп болуы (топта тым көп студенттер)	2 (3%)	17 (25,4%)	48 (71,6%)	0 (0%)
Ыңғайсыз кесте	1 (1,5%)	15 (22,4%)	51 (76,1%)	0 (0%)
Сыныптағы жағдайдың жеткіліксіздігі	0 (0%)	21 (31,8%)	45 (68,2%)	0 (0%)
Интернетке қолжетімділіктің жоқтығы/әлсіз интернет	6 (9%)	38 (56,7%)	23 (34,3%)	0 (0%)
Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы	1 (1,5%)	32 (47,8%)	34 (50,7%)	0 (0%)
Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу	1 (1,5%)	16 (23,9%)	50 (74,6%)	0 (0%)
Оқу кабинеттерінде техникалық оқу құралдарының жетіспеушілігі	1 (1,5%)	35 (55,2%)	31 (46,3%)	0 (0%)
Басқа проблемалар	<p>Ректор мен проректорлар туындаған мәселелерді үнемі шешеді. Сондықтан менде олар жоқ.</p> <p>Тәжірибелік сабақтарды сапалы өткізу үшін материалдық-техникалық базаны жақсарту</p> <p>Оқу сабақтарын сапалы өткізу үшін материалдық-техникалық базаны нығайту</p> <p>Негізінде проблемалар туындаса, оларды сол жерде шешуге болады</p> <p>Ғылыми жетістіктерге қаржылық мотивация</p> <p>Оқу үдерісі үшін кафедралар үшін жаңа ноутбуктерді сатып алған жөн; мұзда немесе ыстықта өзіңізді алып жүру қиын</p> <p>Ноутбукқа арналған компьютер</p> <p>ББлім ноутбук жетіспейді, жекке ноутбукты күнде әкелеп қолданамыз.</p> <p>Маңызды мәселелер жоқ, кәде туған мәселелер болса бастық тарапынан шешеді.</p> <p>Кейбір практикалық жаттығулар үшін топтарды ішкі топтарға ББлу қажет</p> <p>Барлық мәселені шешең боладас.</p> <p>Заманауи технологиямен жаңартқанда, педагогикалық институттың ғимаратында басқа ғимараттарға қарағанда техникалық жарақтандыру жағдайы әлдеқайда жақсы.</p> <p>Себебі, педагогикалық институт ұзақ уақыт жеке оқу орны болып, техникалық мәселе жақсы шешілген. Бірақ кемелдікке шектеу жоқ, сондықтан жақсы нәрселерге ие болған кезде сіз ең жақсыны қалайсыз.</p>			

35. Университет өмірінде әр оқытушы мен қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін көптеген түрлі аспектілер мен аспектілер бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды (1)	Ішінара қанағаттандырылды (2)	Қанағаттанбады (3)	Маған жауап беру қиын (4)
Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	54 (80,6%)	12 (17,9%)	0 (0%)	1 (1,5%)
Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	62 (92,5%)	5 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Кафедрадағы әріптестермен қарым-қатынас	64 (95,5%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу дәрежесі	44 (65,7%)	22 (32,8%)	0 (0%)	1 (1,5%)
Оқушылармен қарым-қатынас	64 (95,5%)	3 (4,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	52 (77,6%)	14 (20,9%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	55 (82,1%)	12 (17,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Университет әкімшілігінің қызметі	58 (86,6%)	9 (13,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Төлем шарттары	37 (55,2%)	26 (38,8%)	4 (6%)	0 (0%)
Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	55 (82,1%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	55 (82,1%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	0 (0%)

Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	53(79,1%)	12 (17,9%)	0 (0%)	2 (3%)
Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету : демалыс, санаториялық-курорттық емдеу және т.б.	30 (44,8%)	28 (41,8%)	6 (9%)	3 (4,5%)
Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	36 (53,7%)	26 (38,8%)	3 (4,5%)	2 (3%)
Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	52 (77,6%)	11 (16,4%)	1 (1,5%)	3 (4,5%)



Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

*Оқушыларға арналған сауалнама
Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы»*

Сауалнамалардың жалпы саны: 109

Білім беру бағдарламасы (мамандық):

6B01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7(6,4%)
6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	7(6,4%)
6B01101 – Педагогика және психология	8(7,3%)
6B01902 – Арнайы педагогика	9(8,3%)
6B01402 – Музыкалық білім	2(1,8%)
6B01406 – Бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн	5(4,6%)
6B01401 – Дене шынықтыру және спорт	9(8,3%)
6B11101 – Туризм	6(5,5%)
6B01501 – Математика	3(2,8%)
6B01502 – Физика	8(7,3%)
6B01505 – Биология	3(2,8%)
6B01506 – География	4(3,7%)
6B01601 – Тарих	7(6,4%)
6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	7(6,4%)
6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті	8(7,3%)
6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі	12(11%)
6B01504 - Химия	4(3,7%)

Еден:

Еркек	17(15,6%)
Әйел	92(84,4%)

Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақтар	Толығымен қанағаттанды	Ішінара қанағаттанды	Ішінара қанағаттанды	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
1. Деканатпен байланыс (мектеп, факультет, кафедра)	101 (92,7%)	7 (6,4%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі (мектеп, факультет, кафедра)	101 (92,7 %)	7 (6,4%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Менеджменттің қолжетімділігі мен жауап беру деңгейі	90 (89,9 %)	10 (9,2%)	0 (0%)	1 (0,9%)	0 (0%)

(университет, мектеп, факультет, кафедра)					
4. Академиялық кеңес берудің болуы	97 (89%)	9 (8,3%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	98 (89,9%)	9 (8,3%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)
6. Жеке мәселелер бойынша кеңес берудің болуы	91 (83,5%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	1 (0,9%)
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	99 (90,8%)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (1,8%)
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметінің қызметі	90 (82,6%)	15 (13,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	3 (2,8%)
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	89 (81,7%)	15 (13,8%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
10. Университеттегі медициналық көмектің сапасы	81 (74,3%)	24 (22%)	3 (2,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	101 (92,7 %)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	101 (92,7 %)	8 (7,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстары	92 (84,4%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	83 (76,1%)	18 (16,5%)	3 (2,8%)	3 (2,8%)	2 (1,8%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	82 (75,2%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	4 (3,7%)	1 (0,9%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	97 (89%)	12 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Оқу кабинеттері, үлкен топтарға арналған аудиториялар	87 (79,8%)	22 (20,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18. Студенттерге арналған демалыс орындары (бар болса)	60 (55%)	19 (17,4%)	4 (3,7%)	3 (2,8%)	23 (21,1%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	90 (82,6%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	6 (5,5%)
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	103 (94,5%)	6 (5,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21. ББ-дегі білім беру бағдарламаларының сапасы	95 (87,2%)	13 (11,9%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,9%)
22. Жалпы оқыту әдістері	93 (85,3%)	13 (11,9%)	2 (1,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)
23. Оқу-тәрбие үдерісінің мәселелері бойынша мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	97 (89%)	12 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

24. Жалпы оқыту сапасы	97 (89%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)
25. Оқушыға қойылатын академиялық жүктеме/талаптар	90 (82,6%)	14 (12,8%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
26. Педагогикалық кадрлардың студенттерге қойылатын талаптары	93 (85,3%)	13 (11,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
27. Ақпараттық қамтамасыз ету және университетке түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру	95 (87,2%)	11 (10,1%)	1 (0,9%)	0 (0%)	2 (1,8%)
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау	95 (87,2%)	10 (9,2%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	96 (88,1%)	8 (7,3%)	1 (0,9%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін объективті бағалау	95 (87,2%)	12 (11%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	0 (0%)
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	82 (75,2%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	2 (1,8%)	3 (2,8%)
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	82 (75,2%)	12 (11%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	12 (11%)
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	95 (87,2%)	9 (8,3%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	97 (89%)	10 (9,2%)	0 (0%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	86 (78,9%)	13 (11,9%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)	8 (7,3%)

Қаншалықты келісетінізді бағалаңыз:

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісемін	Ішінара келісемін	Мен келіспеймін	Аяқталды келіспеушілік	Жауап бермеді
36. Курстың силлабусы анық көрсетілді	82 (75,2%)	23 (21,1%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
37. Курстың мазмұны жақсы құрылымдалған	88 (80,7%)	19 (17,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
38. Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндіріледі	90 (82,6%)	14 (12,8%)	5 (4,6%)	0 (0%)	0 (0%)	
39. Мұғалім ұсынған материал өзекті және ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін көрсетеді	84 (77,1%)	24 (22%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
40. Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	84 (77,1%)	21 (19,3%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	

41. Мұғалім оқытылатын материалды біледі	91 (83,5%)	15 (13,8%)	2 (1,8%)	0 (0%)	1 (0,9%)	
42. Мұғалімнің презентациясы түсінікті	88 (80,7%)	17 (15,6%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
43. Мұғалім материалды қызықты етіп береді	81 (74,3%)	20 (18,3%)	6 (5,5%)	2 (1,8%)	0 (0%)	
44. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	86 (78,9%)	21 (19,3%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
45. Оқушылардың оқу жетістіктерін дер кезінде бағалау	87 (79,8%)	19 (17,4%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
46. Мұғалім сіздің кәсіби және тұлғалық даму бойынша талаптарыңыз бен үміттеріңізге сәйкес келеді	84 (77,1%)	21 (19,3%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
47. Мұғалім оқушының белсенділігін арттырады	81 (74,3%)	19 (17,4%)	7 (6,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	
48. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	87 (79,8%)	16 (14,7%)	3 (2,8%)	3 (2,8%)	0 (0%)	
49. Мұғалімнің сыртқы келбеті, жүріс-тұрысы сәйкес келеді	94 (86,2%)	14 (12,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
50. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	92 (84,4%)	16 (14,7%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
51. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, тесттер, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	88 (80,7%)	20 (18,3%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	
52. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері түсінікті және қолжетімді	87 (79,8%)	18 (16,5%)	4 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	
53. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті түрде бағалайды	81 (74,3%)	25 (22,9%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
54. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	90 (82,6%)	16 (14,7%)	3 (2,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
55. Білім беруді ұйымдастыру спортпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндік береді	87 (79,8%)	16 (14,7%)	5 (4,6%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
56. Студенттерге арналған құралдар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи	85 (78%)	18 (16,5%)	5 (4,6%)	1 (0,9%)	0 (0%)	
57. Кітапхана жақсы жабдықталған, ғылыми, оқу және әдістемелік әдебиеттердің жеткілікті қоры бар	88 (80,7%)	19 (17,4%)	2 (1,8%)	0 (0%)	0 (0%)	
58. Барлық студенттерге ББ мен тұлғалық дамуды меңгеру үшін тең мүмкіндіктер беріледі	86 (78,9%)	22 (20,2%)	1 (0,9%)	0 (0%)	0 (0%)	

Оқыту сапасына қатысты басқа да мәселелер:

Мәселе жоқ

Білім сапасында ешқандай кедергілер жоқ, мұғалімдердің біліктілігін қаңағаттады. Мен ешқандай айқын проблемаларды көрмеймін. Иә, жағдайлар болады, бірақ әдетте студенттердің өздері кінәлі

Барлығына көңілім толады. Бұл университет шамалды техникалық құрал-жабдықтар Осыны біліңіз, бізге хабарласыңыз!

Оқыту сапасына толықтай қанағаттанамын, барлығы қолжетімді және түсінікті.

Барлығы жоғары деңгейде!

Ешқандай мәселе жоқ, ербір оқитын өз алдына алар орны бар. Оқытушылар оз жұмыстарының жақсы деңгейде атқарып жатыр.

Оқыту сапасын катысты еш кемсiлик жоқ, мугалимдердин окуту адистемии, бiлiгiнiгiнiнi нгiгiйi гогары.

Мен бәріне ризамын. Оқыту сапасына көңілім толады.

Жағдайға көңіл ББлуіңізді өтінемін.

«Педагогика, психология және арнайы білім беру» кафедрасында ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу үшін сәйкес жабдықталған практикалық сабақтарға арналған кабинеттер бар.

Менің ойымша жоқ



IAAR