



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының
жұмысының нәтижелері туралы
білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған
аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін
6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық,
7M04201/7M04202-Құқықтану.
Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
«25» бастап «27» сәуір 2024 ж.

ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

мекенжайы бойынша
Аккредиттеу
АРТА Кеңесі



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері
туралы

білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу
стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін
6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-
Құқықтану.

Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті
«25» бастап «27» сәуір 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ.....	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ.....	4
(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТЕТТІҢ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ.....	6
1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты	6
3. «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандарты	9
5. « Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты.....	11
6. Стандартты «Студенттер»	11
7. «ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты	12
8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты.....	14
9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты	17
10. «Жеке мамандықтар контекстіндегі стандарттар» стандарты	18
(V) ЕЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ.....	19
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК....	20
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ	54
(VIII) СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTU БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	55
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ДАМУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	58
(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС	58
Қосымша 1. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі .	59
Қосымша 1. « МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі	67
Қосымша 2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ	77
Қосымша 3. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ СҰРАУ НӘТИЖЕЛЕРІ.....	83
Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ	88

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Осы есепте келесі белгілер мен аббревиатуралар пайдаланылады:

ҚР	Қазақстан Республикасы
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Мемлекеттік жалпыға міндетті	білім беру стандарттары Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
бағдарламасы	Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы
MOOC	жаппай ашық онлайн курсы
APTA	тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі
Зерттеу жұмысы	
NIRS	студенттік ғылыми-зерттеу жұмысы
Магистранттардың NIRM ғылыми-зерттеу жұмыстары	
Құқықтық	және нормативтік актілер
NQF	ұлттық біліктілік шеңбері
ҰҚК	Ұлттық біліктілік жүйесі
ҮЕҮ	білім беру ұйымы
ОП	білім беру бағдарламасы
Педагогикалық ұжым	
ECTS	Еуропалық несиені аудару және жинақтау жүйесі
ESG	стандарттары мен Еуропалық жоғары білім аймағында сапаны қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықтар

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттіктің 2024 жылғы 31 қаңтардағы № 41-24-НҚ бұйрығына сәйкес 1-3 сәуір 2024 ж. АРТА стандарттары, оған сәйкес «Ахмет Байт атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ 6В04201-Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану» білім беру бағдарламаларының мамандандырылған стандартына сәйкестігіне сыртқы бағалау жүргізілді. АРТА жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы (2020 жылғы 16 маусымнан бастап 57-20-НҚ, алтыншы басылым)

Сыртқы сараптау комиссиясының (ЕЭК) есебінде АРТА стандарттарының критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламаларының бағасы, білім беру бағдарламаларын және білім беру бағдарламаларының бейіндік параметрлерін одан әрі жетілдіру бойынша ЕЭК ұсынымдары бар.

ҮЕС құрамы:

Комиссия төрағасы – Белых Юрий Эдуардович, физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент (Гродно қ., Беларусь Республикасы)

АРТА сарапшысы – Виорика Лифари PhD, Молдова мемлекеттік университеті (Кишинев, Молдова)

АРТА сарапшысы – Маржангүл Тұрсынханқызы Әкімжанова, PhD, доцент, «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ азаматтық және еңбек құқығы кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан Республикасы).

АРТА сарапшысы – Бурбекова Сәуле Жорабекқызы, филология ғылымдарының кандидаты, Астана ІТ университетінің доценті (Астана, Қазақстан Республикасы)

АРТА сарапшысы – Ғабдуллина Айнұр Жұмағазықызы, тарих ғылымдарының кандидаты, С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің доценті; (Астана, Қазақстан Республикасы)

АРТА сарапшысы – Гүлнар Сәрсемханқызы Каримова, PhD докторы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің доценті (Қазақстан Республикасы, Алматы қ.)

АРТА сарапшысы – Чебуранова Светлана Егоровна, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Янка Купала атындағы Гродно университеті (Гродно, Беларусь)

АРТА сарапшысы, жұмыс беруші – Ләйлә Маратқызы Жайықбаева, Астана қаласы Кәсіпкерлер палатасының адам ресурстары департаменті (Астана, Қазақстан Республикасы)

АРТА сарапшысы, студент – Хамитов Ильяс, Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің 1 курс магистранты (Астана, Қазақстан Республикасы)

АРТА сарапшысы, студент – Мұсабекова Айгерім, докторант 1 жыл, 8D01702 – «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы, Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Абай (Қазақстан Республикасы, Алматы)

АРТА сарапшысы, студент – Жакенова Рабиға, Балтық федералды университетінің 1 курс магистранты

АРТА сарапшысы, студент – София Фоминых, Каспий қоғамдық университетінің 3 курс студенті (Қазақстан Республикасы, Алматы қ.)

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ

ұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті Қазақстан Республикасындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру пәні болып табылады. Бұл Қостанай облысындағы кең ауқымды білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар дайындайтын ең ірі өңірлік университет. Ахмет Байт ұрсынұлы атындағы ҚРУ (бұдан әрі – ЖОО) негізгі мақсаты – еліміздің солтүстік өңірін білім, ғылым және өндіріс саласындағы озық

жетістіктерді пайдалана отырып, жан-жақты даярлауға негізделген жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету, қызметкерлер мен мүдделі тараптардың аккредиттелген БӨ дайындаудағы университет қызметінің нәтижелеріне жалпы мүддесі.

Университет өз жұмысын Ғылыми кеңес отырысында бекітілген ҚРУ 2020–2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына сәйкес жүзеге асырады https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/strategicheskij_plan_kgu_na_2020-2025.pdf

Стратегиялық жоспардың қажеттілігі Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін дамытудың басымдықтарымен алдын ала айқындалады. Университет миссия, мақсаттар және көзқарас негізінде жұмыс істейді.

ҚРУ миссиясы – білім генерациялау, жаһандану жағдайында табысты адамдардың жаңа буынын дайындау.

Көрініс – Ұлттық экономиканың серпінді дамуы үшін тұрақты академиялық дәстүрлері бар инновациялық ғылыми-білім беру ортасын құрайтын Smart университет.

Мақсат – 2025 жылға қарай еліміздегі ең үздік өңірлік көпсалалы ЖОО-ның ТОП-3 қатарына кіру . [Миссия . Мақсаттар. даму стратегиясы | оларды KRU. А.Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\)](#) .

Экономика және құқық факультеті аккредиттелген ЕР: 6В04201-Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану мамандықтары бойынша мамандарды дайындайды.

Заң кадрларын даярлау білім берудің үш деңгейінде – бакалавриатта, магистратурада (мамандандырылған және ғылыми-педагогикалық), докторантурада жүзеге асырылады. Студенттер орта, орта арнаулы және жоғары білім негізінде дайындалады. Бакалавриат бітіргеннен кейін факультет түлектері магистратура мен докторантурада оқуын жалғастыра алады .

Аккредиттелген БӨ білім беру бағдарламалары тобына кіреді В049 Заң, оның дәрежесі 50,9 % Аккредиттелген ЕР 7М04201/7М04202 Заңы М078 білім беру бағдарламаларының тобына кіреді, оның дәрежесі -72%.

Заң факультетіндегі студенттердің жалпы саны ЕР 6В04201-Құқықтану бойынша аккредиттелген – 578 студент , ОП 7М04201/7М04202-Құқықтану – 31 студент, ОП 6В04202-Халықаралық құқық мамандығы бойынша – 16 студент.

Білім сапасы факультеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен практиктер арасындағы тығыз қарым-қатынас арқылы қамтамасыз етіледі. Осылайша , «Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі мүдделер қақтығысы» жаңа пәні енгізілді және өткізілген іс-шаралар 2022 жылы іске асырылған « Сот және құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасын [ашудың](https://epvo.kz/#/) қажеттілігі мен уақытылылығын көрсетті <https://epvo.kz/#/> .

Және де үшін ОП 6В04201 «Құқықтану», 6В04202 «Халықаралық құқық», 7М04201/7М04202 «Құқықтану» пәндерін оқыту сапасын арттыру мақсатында келесі ұйымдармен 18 келісім-шарттар мен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалды : Қостанай облысының прокуратурасы, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік кірістер комитетінің Қостанай облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік мемлекеттік қызметі Құқықтық статистика және арнайы есепке алу комитетінің Басқармасы, Төтенше жағдайлар департаменті , Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қылмыстық-атқару жүйесі департаменті, Қостанай облысы бойынша Әділет департаменті, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаменті, « СарыАрқаавтопром » ЖШС , «Халықаралық әуежай» АҚ Қостанай» « Ахмет Байтұрсынұлы атындағы », «Агрохолдинг «Астық индустрия» ЖШС, « Веструп Казахстан» ЖШС, « СаналыҰрпаг -2050» ҚФ, т.б. Облыстық департаменттер мен мекемелердің филиалдары құрылды, олар: Әділет департаменті, Қостанай облысы бойынша полиция департаменті, Медиация орталығы, Қостанай облысы әкімдігінің, Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаменті.

(IV) БҰРЫНҒЫ АККРЕДИТЕТТІҢ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 2019 жылғы 24 сәуірдегі № 47-19-НҚ бұйрығына сәйкес 2019 жылғы 14 мамыр мен 16 мамыр аралығында сыртқы сараптама комиссиясы «5В030100-Құқықтану» білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалады. , АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарымен «6М030100-Құқықтану».

Бұрынғы ЕЭК комиссиясының құрамы:

1. Сарапшы – Лола Фуркатовна Татарина, т.ғ.д., UIВ университетінің доценті (Алматы);
2. Сарапшы – Салтанат Жарылқасымқызы Ибадуллаева, биология ғылымдарының докторы, Қорқыт-Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінің профессоры (Қызылорда қ.);
3. Сарапшы – Джуланов Мардан Нұрмұханбетұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің профессоры (Алматы қ.);
4. Сарапшы – Бурбекова Сәуле Жорабекқызы, т.ғ.д., Астана IT университетінің доценті (Астана қ.);
5. Сарапшы – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD докторы, «Тұран» университетінің профессоры (Алматы қ.);
6. Сарапшы – Лебедева Лариса Анатольевна, ф.ғ.к. атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Абай (Алматы);
7. Сарапшы – Хамраев Шерипидин Итахунұлы, п.ғ.д., профессор, атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Абай (Алматы);
8. Сарапшы – Ошақбаева Жұлдыз Орынтайқызы, ф.ғ.д., доцент, Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті (Алматы);
9. Сарапшы – Ғабдулов Мәди Әсетұлы, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (Орал қаласы);
10. Сарапшы – Ғалиакбарова Гузал Ғазинұрқызы, PhD докторы, Еуразия ұлттық университеті. Л.Н.Гумилева (Астана);
11. АРТА үйлестірушісі – Динара Қайырбекқызы Бекенова, АРТА (Астана) ТЖКБ ұйымдарын аккредиттеу жөніндегі жоба жетекшісі.

2019 жылдың 29 мамырында АРТА Аккредиттеу кеңесінің шешімімен 5В030100/6В04201-Құқықтану, 7М04201/7М042020 – Құқықтану білім беру бағдарламалары 5 жылға аккредиттелді.

Мамандандырылған аккредиттеу рәсімінің нәтижелері бойынша сыртқы сараптама комиссиясы университет қызметінің және көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар жасады. Аталған іс-шараларды жүзеге асыру мақсатында университетте оларды жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінде жүзеге асырылып жатқан 5В030100/6В04201-Құқықтану, 7М04201/7М042020 – Құқықтану білім беру бағдарламаларының сапаны жақсарту және арттыру бойынша бекітілген іс-шаралар жоспары негізінде аккредиттеуден кейінгі мониторингі жүргізілді. сыртқы сараптама комиссиясының ұсыныстары, сондай-ақ «Тәуелсіз Аккредиттеу және рейтинг агенттігі» 2017 жылғы 24 ақпандағы No 10-17-НҚ.

5В030100/6В04201-Құқықтану, 7М04201/7М042020 – Құқықтану білім беру бағдарламалары бойынша бұрынғы аккредиттеу рәсімі аясында Университетке ұсыныстар.

1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

1.1 ЕЭК ұсынысы: ЭБ басқару процестерін жетілдіру мақсатында білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәуекелдерін бағалау және осы тәуекелдерді азайту жолдарын анықтау ұсынылады.

АМП 2-кезеңі аясында сарапшыларға ұсынылған ақпаратқа сәйкес, тәуекелді бағалау А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында бекітілген және университет сайтында (ksu.edu.kz) жарияланған.

2019 жылдың қазан айынан бастап 2020 жылдың сәуір айына дейінгі кезеңде АУП және профессорлық-оқытушылық құрам үшін «Стратегиялық менеджмент және тәуекелдерді басқару» тақырыбында 36 сағат бойы оқыту семинарлары өткізілді, олардың талдауын ескере отырып, тәуекелдерді басқару жүйесін құру және сондай-ақ қол жетімді ресурстар және университет құжаттарындағы еңбек тәртібін сипаттау арқылы олардың алдын алу тетіктерін құру (23 қазан 2019 ж. № 242 НҚ бұйрығы).

Ықтимал қауіптерді талдау даму жоспарларын түзету және КРІ қорытындыларын жасау кезінде жүзеге асырылады. Тәуекелдерді басқару ұйымының стандарты әзірленді. (SO 339-2020 Тәуекелдерді басқару).

2019 жылғы 29 қарашада ҚРУ Ғылыми кеңесінің отырысында. А.Байтұрсынов «Тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу бойынша университет жұмысының барысы туралы» мәселені қарап, оны университет сайтында (ksu.edu.kz) жариялады.

Бөлімдердің отырыстарында тәуекелдерді басқарудың мақсаттары, міндеттері және принциптері талқыланды. Білім беру бағдарламаларын әзірлеудің тәуекелдері және осы тәуекелдерді азайту жолдарын анықтау анықталды. SWOT талдауын жүргізу технологиясы (А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ SWOT талдау үлгісін пайдалану) және оның негізінде стратегиялық іс-әрекеттерді әзірлеу (21 қараша 2021 ж. № 10 хаттама) талданған.

2020, 2022 жылдың қыркүйегінде кафедралардың оқу жоспарлары мен бағдарламалары жөніндегі комитеттері ЕР 5В030100/6В04201-Құқықтану, 7М04201/7М042020 – Құқықтану мәселелері мен тәуекелдер контекстінде талдау жүргізді. Жұмыс барысында ОС енгізудегі қиындықтар анықталды, ықтимал тәуекелдер анықталды, оларды барынша азайту жолдары ұсынылды. Нәтижесінде 2020 жылғы қыркүйекте 2022 жылғы қыркүйекте өткен департамент отырысында тәуекелдерді азайту бойынша жұмыстардың нәтижелері жарияланды. Атқарылған жұмыстарды бекіту және оның тиімділігін атап өту туралы шешім қабылданды.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

1.2 WEC ұсынысы: Мүдделі тараптар инновациялық ұсыныстар жасай алатын әртүрлі байланыс арналарын белсендіру ұсынылады.

Университеттің веб-сайтына және басқа веб-ресурстарына ақпараттық контентті қолдау және қамтамасыз ету мақсатында ректордың 2020 жылғы 12 қазандағы № 367ЛС бұйрығымен Жүйелік әкімшілендіру және веб-технологиялар кафедрасы (бұдан әрі – SAiVT) құрылды. Ақпараттандыру департаментінің құрамында бөлім ережелері және бөлім қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары әзірленді (ҚҚ 203 -2020 ОАЖТБ бөлімінің Ережесі , ДИ 204-2020 ОАЖТБ бөлімінің бастығы , СІ 205-2020 ОАЖТБ бөлімінің бас инженері , СІ 206-2020 СА&VT бөлімінің бағдарламалық қамтамасыз ету инженері , СІ 207-2020 СА&VT бөлімінің инженері).

Әлеуметтік желілердің мониторингі көрсеткендей, ЕР 5В030100/6В04201-Құқықтану, 7М04201/7М042020 – Құқықтануды жүзеге асыратын кафедралар университет пен кафедра деңгейінде болып жатқан оқиғалар туралы студенттерге және барлық мүдделі тұлғаларға арналған ақпараттарды, хабарландыруларды, хабарландыруларды орналастыру бойынша белсенді жұмыс істейді. Әлеуметтік желілерде бөлімдердің Facebook және Instagram желісіндегі ресми парақшаларына талдау жасалды.

Университет студенттерінің кері байланысын қолдау мақсатында ҚРУ ректорымен онлайн кездесулер өткізілуде. А.Байтұрсынов Алма Доцанова .

https://www.instagram.com/p/CLbXLfYA_6W/

<https://www.instagram.com/p/CK502fkA1MR/>

<https://www.instagram.com/p/CK1Cf2BABAi6/>

Кафедралар университет басшылығы мен кафедралар арасында студенттермен профессорлық-оқытушылық құраммен диалог жүргізеді және тұрақты кері байланыс басшылық пен студенттер арасындағы коммуникацияның және тиімді өзара әрекеттесудің негізгі құрамдас бөлігі болып табылады; Әлеуметтік желілер оларға студенттердің сұрақтарына жылдам жауап беруге көмектеседі, әлеуметтік желі беттерінде педагогикалық қызметкерлерге түсініктеме түрінде, ал Instagram-да директормен хат алмасу. Әр түрлі тақырыптар бойынша өз пікірлерін біліп, жауап беріңіз, осылайша студенттер мен педагогикалық ұжым олардың тыңдалғанын түсінеді.

Есепті кезеңде Бағдарламаның жұмыс комитеті белгілі бір бағыттағы журналистерге деген сұранысты және БАҚ нарығының қажеттіліктерін анықтау бойынша жұмыс жүргізді: «Жаңа мамандықтар атласына» талдау жүргізілді (тек Қазақстанда ғана емес, Ресейде де), ең ірі жұмыс іздеу қызметі « HeadHunter », мамандық бойынша кәсіби стандарттар, әлеуметтік желілер және қала мен облыстағы жұмыс берушілердің сұраныстарын талдау, эдвайзерлер көмегімен студенттердің ауызша сауалнамасы.

Сарапшыларға ақпарат ұсынылды, оған сәйкес студенттер өздерінің инновациялық ұсыныстарын бағаланған оқу орындарының басшылығына жеткізу үшін қолданыстағы байланыс арналарын белсенді түрде пайдаланады. Осылайша, 2020-2021 оқу жылында алғаш рет 3 курс студенттері SMM менеджментінің вариативті блогынан пәнді оқи бастады.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

1.3 ЕЭК ұсынысы: жұмыс берушілер мен тәжірибешілерді инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуге, оның ішінде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, енгізуге, мониторингілеуге және бағалауға кеңінен тарту ұсынылады.

Сарапшыларға берілген ақпаратқа сәйкес, жұмыс берушілер мен практиктерді инновациялық ұсыныстарды талдауға және енгізуге, оның ішінде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, енгізуге, мониторингілеуге және бағалауға тарту мақсатында білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу мәселелерін қарайтын арнайы комиссия құрылды. оқыту мен тәрбиелеу, түлектердің кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерін қалыптастыру барысында қол жеткізуге тиіс түпкі мақсаттарды айқындайтын негізгі білім беру бағдарламаларын тексеру.

Комитет жұмысының нәтижелері «6B04201-Құқықтану», 7M04201/7M042020-Құқықтану модульдік білім беру бағдарламасында көрсетілген (26.04.2019 ж. № 6 хаттама). Бұл ретте кездесулер, дөңгелек үстелдер және басқа да іс-шаралар арқылы жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың әртүрлі түрлері қолданылады.

ЕР 6B04201-Құқықтану, 7M04201-Құқықтануды дамытуды жетілдіру жоспары оқу жоспарлары мен пәндер бағдарламаларын талқылауды, оларды талдауды және инновациялық ұсыныстарды енгізуді, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, енгізуді, мониторингі және бағалауды көздейді, осыған байланысты. жұмыс берушілер мен практиктер қатысады. Осылайша, 6B04201-Құқықтану, 7M04201-Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша 6B04201-Құқықтану, 7M04201-Құқықтану білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған пәндерді оқыту сапасын арттыру мақсатында 6B04201-Құқықтану, 7M04201-Құқықтану Даму жоспарын жетілдіру мақсатында 17 ынтымақтастық келісім-шарттар мен келісімдер жасалды. Сонымен, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаментінің, сондай-ақ Қостанай облысы прокуратурасының және т.б. өкілдері шақырылды.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты

2.1 ЕЭК ұсынымы: ақпаратты қорғау тәртібі мен шарттарын анықтау, сондай-ақ ОП шеңберінде ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына және мәліметтерді ұсынуға жауапты тұлғаларды анықтау ұсынылады.

Ректораттың 2019 жылғы 6 қарашадағы № 9 қаулысымен мыналар белгіленген: нормативтік құқықтық актілерге сәйкес нормативтік-құқықтық базаны зерделеу және «Ақпаратты басқару» бөліміне, «Университеттегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі» Ережесіне өзгерістер енгізу.

А.Байұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті» РМК РМК әзірлеген, ректордың 3 желтоқсандағы бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген. 2019 жылғы № 297 НҚ.

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті мен А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің қосылуына байланысты ақпаратты қорғау механизмі және студенттердің жеке деректерін пайдалану тәртібі қайта қаралды. Р023-2020 «Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау» ережесі әзірленді. Ректордың 2020 жылғы 9 қарашадағы № 82 НҚ бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген.

Актер орындаушысының бұйрығымен Басқарма Төрағасы – Ректор 2022 жылғы 17 наурыздағы № 107 НҚ « А.Байт Ұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ студенттерінің дербес деректерін жинау, өңдеу және қорғау» Р041-2022 ережесі қайта қаралып, енгізілді . әсері.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

3. «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандарты

3.1 ЕЭК ұсынысы: ұқсас білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын отандық және шетелдік университеттермен ынтымақтастықты дамыту бойынша күш-жігерді күшейту ұсынылады. Желінің қатысуын немесе басқа университеттермен бірлескен бағдарламаларды құруды қарастыру, қос дипломдық білім беру бағдарламалары бойынша жұмысты жандандыру

Ереже Р 409-2020. Қос дипломдық білім беру бағдарламаларын және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру тәртібі Академиялық мәселелер жөніндегі басқармасымен 2020 жылғы 29 желтоқсандағы № 150 НҚ бекітілген талаптар мен ұсыныстарға сәйкес келесі құжаттар негізінде қайта қаралды:

1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ Заңы;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (05.05.2020 өзгерістер мен толықтырулар);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (05.05.2020 өзгерістер мен толықтырулар);

4) Білім министрінің бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары.

Эразмус +2019 аясында А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ-де жұмыс істейтін Эразмус + жобаларының көрмесі , сондай-ақ « Эразмус + бағдарламасы жобаларының нәтижелерінің тұрақтылығын қамтамасыз ету» атты дөңгелек үстел өтті. Кездесу барысында жобаның жұмыс топтары білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша тәжірибелерімен бөлісті. Дөңгелек үстел білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жеке консультациялармен жалғасты.

ОП 6В04201-Құқықтану, 7М04201-Құқықтану: ұқсас білім беру бағдарламаларын іске асыратын отандық және шетелдік университеттермен ынтымақтастықты дамыту бойынша жұмысты күшейту бойынша ЕЭК ұсынымдары шеңберінде 2022 жылғы 22 сәуірде 2022 жылғы 22 сәуірде «Құқықтану» ОПҚ сәйкес Новосібір мемлекеттік аграрлық университетімен (РФ, Новосибирск) желілік университет аясында бакалаврлар мен магистрлер.

Г.Р. атындағы Тамбов мемлекеттік университетімен бірлескен ынтымақтастық туралы келісімнің ұзаққа созылуына байланысты. Державин атындағы ҚРУ. А.Байтұрсынов Саратов заң академиясымен өзара ынтымақтастық туралы келісімге қол қойды.

2024-2025 оқу жылында инновациялық білім беру бағдарламасын ашу бойынша талдау жұмыстары жүргізілуде.

Айта кетерлігі, бұл ұсыныс қазір жүзеге асырылуда. Қазіргі уақытта Орал мемлекеттік заң университетімен (Орал мемлекеттік заң университеті) бірлескен білім беру бағдарламалары мен қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру туралы келісім жасау бойынша келіссөздер жүргізілуде .

Г.Р.Державин атындағы Тамбов мемлекеттік университетімен халықаралық ғылыми және шығармашылық ынтымақтастық туралы келісім дайындалуда . Өзара ынтымақтастық туралы келісім серіктес университеттің қарау және қол қою сатысында. Іс-шара көзделіп отыр – білім беру қызметтері нарығында БӨ бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында негізгі құзыреттіліктерге және элективті пәндердің өзектілігіне сәйкес модульдік білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын жетілдіру.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (80%).

4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

4.1 ЕЭК ұсынысы: студенттерге, мұғалімдерге және мүдделі тараптарға бағытталған ақпараттық және кері байланыс жүйесінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету ұсынылады, соның ішінде. интернет арқылы. БӨ менеджерлеріне қабылданған әрекеттерді барлық мүдделі тараптардың назарына жеткізу ұсынылады тұлғаларға арналған модульдік білім беру бағдарламалары туралы ақпарат А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ порталында орналастырылған.

ЕП академиялық комитеті жыл сайын ЕП-ке енгізілген өзгерістер туралы аналитикалық есептерді дайындайды. БӨ мазмұны соңғы ғылыми жетістіктерге, қоғамның қажеттіліктері мен кәсіби ортаның өзгеруіне байланысты өзгереді.

Мұғалімдер тікелей эфир ұйымдастырады, студенттер мен талапкерлердің ата-аналарымен интерактивті байланыс орнатады, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізеді. Ғылыми-ағарту жұмыстары жазылады.

Студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның қатысуымен бір күні кафедра ішінде немесе одан тыс жерде өткізілетін кез келген іс-шара барлық әлеуметтік желілер мен хостингтерде көрсетіледі.

нарық талаптарына сәйкес жүзеге асырылады . ОП 6В04201- Құқықтану мамандығының студенттері практикаға бағытталған сабақтар шеңберінде Қостанай қаласының соттарында , құқық қорғау және басқа органдарда ашық сот процестеріне қатысады, олар туралы университет сайты және әлеуметтік желілер арқылы жұртшылыққа хабарланады.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

5. « Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандартты

5. 1. ЕЭК ұсынымы : БӨ туралы ақпаратты жинау және бақылау жүйесінің тиімділігін арттыру, сондай-ақ университеттің ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету мақсатында жауап беру рәсімдерін жетілдіру ұсынылады. студенттердің шағымдары мен ұсыныстарына.

2022 жылдан бастап кез келген адам келіп, ректормен бейресми жағдайда мәселелер жөнінде сөйлесе алатын қоғамдық қабылдау жұмыс істей бастады. <https://ksu.edu.kz/newslit/university-life/obwestvennaya-priemnaya-v-dejstvii/>

Ай сайын кафедраларда Экономика және құқық институтының директорымен кездесулер өткізіледі. П.И.Чужинов , директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бөлім меңгерушілері, кураторлар және топтардың эдвайзерлерімен студенттер өздерін қызықтыратын сұрақтарын қоюға, тілектерін, ұсыныстарын және шағымдарын білдіруге мүмкіндік алды.

Студенттермен және мұғалімдермен қарым-қатынас және конструктивті диалог мақсатында ЕП жетекшілері әлеуметтік желілерді де пайдаланады. Олар әлеуметтік желідегі парақшалардағы студенттердің, оқытушылардың сұрақтарына түсініктеме түрінде жедел жауап беруге көмектеседі, ал Instagram желісінде директормен хат алмасу жүргізіледі . Әртүрлі тақырыптар бойынша пікірлерін біліп, жауап беріңіз

Шағымдар мен ұсыныстарды қарау университет сайтындағы ректор блогы арқылы ректордың, проректорлардың, институт директорларының белгіленген қабылдау уақытында жүзеге асырылады.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

6. Стандартты «Студенттер»

6.1 ЕЭК ұсынысы: ЕП жетекшілеріне студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын дамыту бойынша жұмысты қамтамасыз ету және жетекші шетелдік және отандық ғалымдарды шақыру, сондай-ақ студенттерге оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесу ұсынылады.

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын дамыту бойынша, сондай-ақ жетекші шетелдік және отандық ғалымдардың шақыруымен жұмысты жалғастыруда. Халықаралық ынтымақтастық және шетелдік студенттерді тарту департаменті студенттермен үнемі кездесулер өткізіп, академиялық ұтқырлыққа қатысудың түрлі мүмкіндіктері туралы хабардар етеді. Толық жан-жақты ақпарат университеттің ресми сайтында «Халықаралық ынтымақтастық» қойындысында берілген.

Осылайша, студенттерге арналған сыртқы академиялық ұтқырлық туралы онлайн форматта алынған ақпараттың арқасында 2020-2021 оқу жылында 2 курс студенті Ескендір Әбдіғазиев пен 1 курс магистранты Диана Көшербаева Польшаның Лодзь университетінде білім алды.

Университет сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру бойынша шетелдік және қазақстандық ЖОО-мен келісімдер жасаған. Осылайша, «Құқықтану және халықаралық құқық» мамандығының 1-3 курс студенттері Орехово-Зуево мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университетінде виртуалды академиялық ұтқырлыққа қатысады.

Шетелдік ғалымдармен ынтымақтастығы аясында ЭЖБ институты мемлекет және құқық теориясы, азаматтық құқық және іс жүргізу, қылмыстық құқық және процесс кафедраларының оқытушыларының қатысуымен Ресей Федерациясының ғалымдарымен бірлескен ғылыми іс-шаралар өткізеді (Мәскеу қ. , Санкт-Петербург, Челябинск, Вологда).

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

6.2 ЕЭК ұсынымдары: кері байланысты күшейту үшін БӨ түлектерінің белсенді қауымдастығын құру ұсынылады.

Platonus түлектер базасын толтыру жұмыстары жүргізілуде . Бітіру туралы бұйрықты тіркегеннен кейін студенттер «Бітіруші» санатына өтеді. Деректер базасын алдымен тіркеу бөлімінің мамандары толтырады, содан кейін оны директордың мансап және жұмысқа орналасу жөніндегі орынбасарлары жүргізеді, жұмысқа орналасу туралы мәліметтерді толтырады <https://platonus.ksu.edu.kz/template.html#/graduateslist> Жұмыс А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ Түлектер қауымдастығы үшін жоспар әзірленді . 1-қабаттың залында университеттің құрметті түлектерінің алқасы (аллеясы) орналасқан. Эндаумент қорын құру А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасында қарастырылған , ол университеттің директорлар кеңесінің 2020 жылғы 25 желтоқсандағы №4 хаттамасымен бекітілген.

ҚРУ-да А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ түлектерінің қауымдастығы Р 007-2021 ережесі бар <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-otchet-y-kru/nsd>

«Мемлекет және құқық теориясы», «Азаматтық құқық және іс жүргізу», «Қылмыстық құқық және процесс» кафедралары түлектермен Facebook, Instagram әлеуметтік желілері арқылы жұмыс істейді, онда олар кәсіби қызметтегі жетістіктерін көрсетеді мамандық.

<https://www.instagram.com/tv/CHyJ-spA-p7/?igshid=1ek4z9n0l3zm1>

<https://www.instagram.com/tv/CHstJ92g6U1/?igshid=1dbvg74yskffo>

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

7. «ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты

7.1. КБК ұсынысы: университеттің даму стратегиясына және білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес болу үшін оқытушылар құрамының деңгейін арттыру ұсынылады.

Юриспруденция бойынша ОП:

» ПО кадрлық әлеуетін дамыту бойынша жұмыс келесі бағытта тұрақты негізде жүргізіледі: докторант Батырбекова Д.С. ат. Л.Гумилев зерттеу тақырыбына түзетулер енгізді, сонымен қатар ғылыми жетекшісіз ККСОН журналдарында жариялауды ұсынды. ҚРУ университетінің Ғылыми кеңесінде. Этикалық бағалау комиссиясының отырысында А.Байтұрсынұлының тақырыбы қайта бекітіліп, диссертация тыңдалды.

<https://us06web.zoom.us/j/85669645025?pwd=YkJ3Ykk5VEMzbn5hNWlUNTY0WTJvZz09>

2023 жылдың қаңтар айында докторант Батырбекова Д.С. ЕҰУ-ге жіберілді. Л.Гумелева , алайда импакт-фактор журналында бұрын жарияланған мақала импакт-факторлық коэффициенті бар рейтингтік журналдар тізімінен алынып тасталды ;

қылмыстық құқық және іс жүргізу кафедрасына заң ғылымдарының кандидаты А.В.Брылевский қабылданды;

« Мемлекет және құқық теориясы» кафедрасына заң ғылымдарының кандидаты Р.Т.Жайлаубаев қабылданды .

Алайда, докторант Демежанова С.М. басқа қалаға көшуге байланысты жұмыстан шығу; Тұрлубеков А.Б. денсаулығына байланысты жұмыстан босатылды (1-топтағы мүгедек), Исмагулова К.Б. жұмыс орнын ауыстыруына байланысты еңбек шартын бұзды.

Сонымен қатар, БӨ кадрлық әлеуетін дамыту бойынша жұмыс жалғасуда және жаңа білікті кадрларды іздеуге және тартуға бағытталған.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (70%).

7.2 ЕЭК ұсынысы: жас мұғалімдерді қолдау шараларының жүйесін әзірлеу ұсынылады

Университет материалдық ынталандыруды, соның ішінде жас оқытушыларды қамтамасыз етеді. Ол Р 022-2020 «Педагогикалық құрамның қызметін жоспарлау, оқытушылар мен кафедралардың рейтингісі» (<https://ksu.edu.kz/nsd-2020/>) ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Жас педагогтарды дамыту және қолдау жұмыстарын жүйелендіру мақсатында жас педагогтардың тұлғалық және кәсіби өсуіне арналған оқыту семинарлары тұрақты түрде ұйымдастырылуда.

Инновациялық білім беру технологиялары зертханасының демеушілігімен (зертхана меңгерушісі Айткужинова С.Н.) «А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ-да корпоративтік оқыту» бағдарламасы аясында педагогикалық қызметкерлерге тегін курстар оқу бағдарламалары бойынша жүргізілді: Мектеп Педагогикалық шеберлік, Эдвайзерлер мектебі, Кураторлар мектебі, ЖОО оқытушысының психологиялық тұрақтылық мектебі, ЖОО оқытушыларының психологиялық өзін-өзі реттеуі, Университетте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру, Оқу үдерісіндегі практикалық психология, Кәсіби-педагогикалық даму мектебі.

2018-2021 жылдарға қабылданған шаралардың нәтижесінде педагогикалық қызметкерлердің орташа жалақысы 90,94%-ға, АУП – 81,38%-ға, ҰБТ – 79,6%-ға дейін өсті.

Сонымен қатар, университетте Р 406-2020 «Бәсеке. Айдың үздік қызметкері».

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының жалақысы тек жалақыдан және толық емес жұмыс күніндегі қосымша жүктемені төлеуден ғана құралмайды. Бұл үшін университеттің дамуына үлес қосып жүрген оқытушылар профессорлық-оқытушылық құрамның қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесінің нәтижелері бойынша бүкіл оқу жылы бойы негізгі еңбекақыға елеулі ынталандырушы қосымша ақы алады. Әр ұстаздың КРІ есептеліп, соған сәйкес оның ай сайынғы қосымша төлемі 70-80 мың теңгеге жетуі мүмкін.

Қорытынды: Ұсыныс толығымен орындалды (100%).

7.3 ЕЭК ұсынысы: профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын кеңейту шараларын қарастыру ұсынылады.

ЕЭК ЕП – Құқықтану бойынша ұсынымдарын іске асыру үшін дәрістер оқуға және ғылыми іс-шараларға қатысуға шетелдік ғалымдар мен жетекші шетелдік университеттерден шетелдік профессорлар шақырылды. Шетелдік ғалымдарды шақыру студенттерге білім беру үдерісіне еуропалық көзқарас тұрғысынан жаңа білім мен оқыту әдістері арқылы өз құзыреттілігін дамытуға мүмкіндік береді. Шетелдік ғалымдарды шақыру БӨ бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

ҚРУ жобаларының біріне қатысу үшін Қазақстанның солтүстік өңірлеріндегі серіктес жоғары оқу орындарының студенттерін шақыру жоспарлануда, ұлттық университеттердің ғалымдарын ынтымақтастыққа шақыру жоспарлануда. Алматы мен Астана, сондай-ақ Украина мен Қырғызстан ғалымдары мен зерттеушілері.

Қорытынды: Орындалу барысындағы ұсыныс (80%).

7.4 ЕЭК ұсынысы: ЭБ басшылығына оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (онлайн оқыту, электрондық портфолио, МООС және т.б.) пайдалану мүмкіндігі үшін жағдай жасау ұсынылады.

Экономика және құқық институтының 1б корпусында тұрақты интернет қосылымы бар компьютермен, веб-камерамен, гарнитурамен (құлаққап+микрофон) және блогер жарығымен жабдықталған №3056 вебинар бөлмесі бар. Бұл аудиторияны мұғалімдер

вебинар түрінде сабақтар өткізу үшін пайдаланады. Мұғалімдерге сабақ кезінде көмек көрсету үшін вебинар бөлмесінде әдіскер-модератор орналасқан.

Жыл сайын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін корпоративтік оқыту ұйымдастырылып, сертификаттар беріледі.

А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу алаңы – Қашықтықтан оқыту бөлімі.

Корпоративтік оқыту жүйесі шеңберінде электрондық білім беру технологияларын қолдану саласында қашықтықтан оқыту бөлімі жыл сайын 18, 36 және 72 сағаттық төрт оқу семинарын өткізеді, олардың бағдарламалары оқу-әдістемелік кеңесімен бекітіледі. университет.

Электрондық портфолио білім беру жетістіктерін көрсететін ресурс ретінде пайдаланылады, оны оқытушылар құрамы студенттердің сәйкес академиялық курстардағы үлгерімінің өсуін немесе төмендеуін талдау үшін пайдаланады. ОП-Құқықтану кафедрасының оқытушылары мұндай бақылауды Moodle платформасы негізінде және 2020-2021 оқу жылының қазан айынан бастап AIS Platonus базасында жүзеге асырады. Оқу үлгерімін талдау нәтижелері кафедралар мен әдістемелік комиссиялардың отырыстарында тыңдалады.

Қазіргі уақытта Moodle LMS жүйесінде 7 мыңнан астам курстар әзірленді және оқу үдерісінде қолданылады. Күндізгі бөлімде оқитын студенттер үшін мұғалімдер Moodle LMS жүйесінде веб-қолдау курстарын әзірлейді. Бұл курстар 15 апталық семестрді ескере отырып, күнтізбелік және тақырыптық жоспарға сәйкес құрылымдалған. Оқу аптасының әрбір блогында толық мәтінді және интерактивті дәрістер, практикалық, зертханалық жұмыстар және автоматтандырылған тесттер, кроссвордтар және басқа да тест тапсырмалары бар. Веб-қолдау курстарына кіру әр семестрдің басында ашылады және тәулігіне 24 сағат қолжетімді. Мұғалімдер қажет болған жағдайда курс мазмұнын өңдейді және жанартады.

Қорытынды: Ұсыныс орындалды (100%).

7.5 ЕЭК ұсынысы: оқу үдерісіне және ғылыми жұмысқа үздік отандық және шетелдік ғалымдарды тарту шараларын жалғастыру ұсынылады.

Шетелдік оқытушыларды шақыру үшін университет Қазақстандағы АҚШ Елшілігімен, Фулбрайт бағдарламасымен, Польша Республикасының Қазақстандағы Елшілігімен және Францияның Қазақстандағы Елшілігімен өзара әрекеттесті. Осы өзара әрекеттесу нәтижесінде Брайс Мур мен Керим Гейлс университетте 2019 жылдың 6 қыркүйегінен 2020 жылдың 15 наурызына дейін жұмыс істеді, содан кейін олар коронавирустық індетке байланысты үйлеріне қайтуға мәжбүр болды.

Шетелдік ғалымдармен ынтымақтастығы аясында ЭЖБ институты мемлекет және құқық теориясы, азаматтық құқық және процесс, қылмыстық құқық және процесс кафедраларының оқытушыларының қатысуымен Ресей Федерациясының ғалымдарымен бірлескен ғылыми іс-шаралар өткізеді (Мәскеу қ., Санкт-Петербург, Челябинск, Вологда). Сонымен, 2021 жылғы 26 наурызда «Қазақстан Республикасындағы заң шығармашылығы мен құқық қолданудың өзекті мәселелері» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (90%).

8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

8.1 ЕЭК ұсынысы: ББ басшылығына оқытушылардың, студенттердің қажеттіліктерін және оқу үдерісінің қажеттіліктерін қанағаттандыратын материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымды құру ұсынылады.

Педагогтардың, студенттердің қажеттіліктерін және оқу үдерісінің қажеттіліктерін қанағаттандыратын материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымды құру

мақсатында 2012 жылғы 2015 жылдарға арналған материалдық-техникалық базаны жаңғыртудың ұзақ мерзімді жоспары (5 жылға) әзірленді. ЕП құқықтану. Алайда, WEC-тің ЕП заңына қатысты ұсынымына қатысты баяндамада қажетті материалдық-техникалық базаны құру туралы, атап айтқанда, WEC есебінің аналитикалық бөлімінде атап көрсетілгендей, оқуға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету туралы ештеңе айтылмайды. - Саксондық құқықтық жүйе.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (70%).

8.2 КБК ұсынысы: ақпараттық ресурстарды білім беру бағдарламаларына (онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары және т.б.) сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қамтамасыз етудің білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес келтіру ұсынылады.

ОӘБ аясында мамандардың назарына ұсынылған ақпаратқа сәйкес, кафедралар қазақстандық ғылыми басылымдардың ағымдағы оқулықтар мен қазақстандық мазмұндағы, оның ішінде мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік кешендерін шығару бойынша оқу әдебиеттеріне тұрақты түрде мониторинг жүргізеді. Оқу әдебиеттерін сатып алуға өтінімдерді өңдеуге арналған қазақстандық мазмұндағы ағымдағы оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді шығару үшін қазақстандық ғылыми басылымдардың оқу әдебиетінің мониторингіне арналған кесте құрастырылды.

Ғылыми кітапхана қала мен облыстың орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының кітапханаларына арналған облыстық әдістемелік орталық болып табылады.

Ғылыми кітапхананың коммуникациялық қызмет түрлерінің бірі – еліміздің жетекші жоғары оқу орындарының оқу кітапханаларымен кәсіби байланысы.

Кітапхананың веб-сайтында сіз <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/byulleten-povuyh-postuplenij/>, жаңа жинақтар туралы ақпараттық бюллетеньді таба аласыз.

кітаппен қамтамасыз ету картотекасы <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/kartoteka-knigoobespechennosti/> және <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/elektronnye-resursy/> электрондық ресурстарды пайдалану.

Сондай-ақ, жұмыс оқу жоспарларын құру кезінде әрбір оқытушы негізгі және қосымша әдебиеттер тізімін жасайды, онда ең өзекті дереккөздер, сонымен қатар кафедраның әдістемелік әзірлемелері көрсетіледі.

Университеттің электронды кітапханасында әр семестр сайын жаңартылатын пәндердің электрондық оқу-әдістемелік кешендері студенттерге үлкен көмек болып табылады. 2019-2020 оқу жылынан бастап оқу пәндерінің барлық материалдары Moodle жүйесінде орналастырылды, бұл оқуды және материалды іздеуді жеңілдетеді.

«Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектері» ішкі электронды кітапханасын университет порталынан <http://ksu.edu.kz/biblioteka/> сайтынан алуға болады. «Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектері» электронды кітапханасы жыл сайын ресурстармен толықтырылып отырады.

Қорытынды: Ұсыныс орындалды (100%).

8.3. КБК ұсынымы: ақпараттық ресурстарды кітапхана қоры бойынша БӨ ерекшеліктеріне сәйкес келтіру ұсынылады, оның ішінде жалпы білім беру бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, негізгі және негізгі пәндер бойынша қағаз және электронды тасымалдағыштағы, мерзімді басылымдар, мемлекеттік және шет тілдері бойынша ғылыми деректер қорына қол жеткізу

ЕЭК ұсынымдарына сәйкес ақпараттық ресурстарды ЕП құқықтану ерекшеліктеріне кітапханалық ресурстар тұрғысынан сәйкес келтіру бойынша, кітаппен қамтамасыз ету

арқылы ЕП пәндері контекстінде оқу үдерісінің кітаппен қамтамасыз етілуіне талдау жүргізілді. картотека , электрондық каталог, Мемлекеттік білім беру стандарттары және кафедра сұраныстары. 8.3.1 Қосымша

«Құқықтану» ММ пәндері контекстінде оқу үдерісінің кітаппен қамтамасыз етілуін талдау негізінде 2020-2023 жылдарға арналған оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын жүйелі түрде толықтыру жоспары әзірленді.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (70%).

8.4 КБК ұсынысы: меңгеру үшін қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етуді қазіргі тәжірибеде қолданылатын ұқсас құралдарға сәйкес келтіру ұсынылады.

Сыртқы электронды басылымдар IRBIS 64 бағдарламасы аясында жұмыс істейтін электронды кітапханада ұсынылған. Сондай-ақ екі отандық дерекқорға қолжетімділік бар: Қазақстандағы жоғары оқу орындарының электрондық ресурстарын біріктіретін Республикалық ЖОО аралық электронды кітапханасы (РЭҚК) <http://rmebrk.kz/> және Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасы (ҚазҰЭК) <http://kazneb.kz/> , онда қазақстандық авторлардың 32 мыңнан астам жарияланымдары, сондай-ақ ҚазҰУ жанындағы « Қазақ университет » баспасынан шектеусіз қолжетімді 4500-ден астам оқу-әдістемелік басылымдар мен ғылыми журналдар бар . эл-Фараби <https://read.kz/>.

«Құқықтану» ОП мәліметтері бойынша оқу сабақтарын өткізу үшін заманауи оқу жабдықтарын (баллистикалық және трапеологиялық кабинет, сот залы үшін) ұсынатын компаниялардың коммерциялық ұсыныстарын зерделеп, қажетті құрал-жабдықтарды сатып алуға өтінім дайындалды.

Оқу сабақтарын өткізу, материалдық-техникалық базаны жаңарту үшін кафедралар жыл сайын өтінім береді. Алайда, АМР 2-кезең есебінде БӨ басшылығы әзірлеу үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің қазіргі тәжірибеде қолданылатындармен сәйкестігін растайтын жаңа ақпаратты бермеді.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (70%).

8.5 ЕЭК ұсынымы: БП шеңберінде білім беру процесінде студенттердің әртүрлі топтарының (шетелдік, резидент емес, мүмкіндігі шектеулі және т.б.) қажеттіліктерін ескеру үшін жағдай жасау ұсынылады.

атындағы Қостанай өңірлік университетінің психология және инклюзивті білім беру орталығы. А.Байтұрсынов бірінші курс студенттерін жоғары оқу орнында оқуға бейімдеу бағдарламасын құрастырған.

Оқудың бірінші жылында бірінші курс студенті студенттік ұжымға енеді, ақыл-ой әрекетін ұтымды ұйымдастыру дағдылары мен дағдылары қалыптасады, таңдаған мамандығына үндеу іске асырылады, еңбек, демалыс және өмірдің оңтайлы режимі қалыптасады, кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттер дамып, тәрбиеленеді.

Университеттің Практикалық психология орталығы 1 курс студенттеріне арналған «Жаңа жағдайларға бейімделу» психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бағдарламасын жүзеге асырды және қыркүйек айы ішінде Практикалық психология орталығының жетекшісі Татьяна жетекшілігімен бейімделу тренингтері ұйымдастырылды. Волошина 3-4 курс психология студенттерін іс-шараға қатыстырумен: Сайранова Айжан , Айнұр Хаудан , Гүлданы Ержанова , Қарлығаш Сапарбек.

Сонымен қатар кураторлар мен топ әдвайзерлері әр студенттің жағдайын жіті бақылап, қажет болған жағдайда ҚРУ психологын тартады.

Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін де олардың қажеттіліктеріне қарай жағдай жасалған.

2021 жылы ОП 6В04201-Құқықтану мамандығына III топтағы мүгедек (балалық шақ) Валерия Викторовна Скородина оқуға түсті.

және Zoom арқылы онлайн сабақтар өткізу туралы шешім қабылданды. Неліктен жадынама жазылды және сабақ жоспарлары белгіленді?

Емтихандық сессияларды тапсыру және педагогикалық практикадан өту үшін магистрант университетке келеді, ол үшін де қолайлы жағдайлар жасалған. 1-қабаттан аудитория бөлініп, қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталды, әжетханасы жөнделді, т.б.

Қорытынды: Ұсыныс орындалды (100%).

8.6 ЕЭК ұсынысы: Қоғамдық ұйымның ұсынысы: ЖОО-ның материалдық-техникалық инфрақұрылымы мен ақпараттық ресурстарын оқу процесінің қажеттіліктеріне, студенттер мен оқытушылардың сұраныстарына сәйкес келтіру.

АМР 2-кезең есебінде ұсынылған ақпаратқа сәйкес, университет материалдық-техникалық базаны жаңарту және кеңейту бойынша ұзақ мерзімді жоспарды бекітті. Облыстың Әділет департаменті, Медиация орталығы, «Фемида+» тұтынушылардың құқықтарын қорғау қоғамы, Қостанай облысының әкімдігі, Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл департаменті сияқты 7 ұйым мен мекемеде департаменттердің филиалдары құрылды, т.б.

Аталған мекемелер мен ұйымдардың мамандары мен қызметкерлері оқу орнында өткізілетін семинарларға, дөңгелек үстелдерге, байқауларға, ашық сабақтарға тұрақты түрде белсенді түрде қатысады.

Қостанай қаласының соттарында, құқық қорғау және басқа органдарда «Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы», «Криминалистика», «Жедел іздестіру қызметінің негіздері» пәндері бойынша ашық сот процестеріне қатысады. Қазақстан Республикасының т.б. осы органдардың қызметін зерттеу мақсатында алған теориялық білімдерін пайдаланудың практикалық дағдыларын меңгеру.

Жақын арада шарты мерзімінің аяқталуына байланысты жарамсыз болып қалған кәсіпорындармен тәжірибе филиалдарын ашу және тәжірибе базасы туралы жаңа келісімдер жасау, сондай-ақ жаңа кәсіпорындарды қосу жоспарлануда. Біріншіден, бұл студенттер жеке келісім-шарт бойынша практикаға жиі баратындар, атап айтқанда «Тобыл» ФК.

Алайда университеттің материалдық-техникалық инфрақұрылымы мен ақпараттық ресурстарын сәйкестендіруге қатысты бұл ұсыныстың маңыздырақ орындалуы туралы жаңа ақпарат болған жоқ.

Қорытынды: Іске асыру сатысындағы ұсыныс (80%).

9. «Халықты ақпараттандыру» стандарты

9.1 ЕЭК ұсынысы: білім беру бағдарламасының басшылығына түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпаратты студенттерге жеткізу ұсынылады, оның ішінде оны университеттің ақпараттық ресурстарында орналастыру арқылы.

Құқық кафедрасы Мансап және жұмыспен қамту орталығымен бірлесе отырып, университет порталында түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы барлық қажетті ақпаратты орналастырады, онда бос орындар туралы үнемі жаңартылып отыратын, сондай-ақ пайдалы ақпаратты қамтитын «Түлектер үшін» бөлімі бар. түлектерге арналған нұсқаулықтарға, жұмысқа орналастырудың мемлекеттік бағдарламаларына, тағылымдамадан өтуге, жұмысқа орналастыру вебинарларына сілтемелер.

А.Байтұрсынов атындағы ҚРҰ-да Мансап және жұмыспен қамту орталығы табысты жұмыс істейді . <https://www.ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>

<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/vakansii-i-sazhirovki/>

«Құқықтану» ББ кафедрасы Мансап және жұмыспен қамту орталығымен бірлесе отырып, университет порталында түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы барлық қажетті ақпаратты орналастырады, онда бос орындар туралы үнемі жаңартылып отыратын «Түлектер үшін» бөлімі бар, сонымен қатар түлектерге, мемлекеттік жұмысқа орналастыру бағдарламаларына, тағылымдамадан өтуге арналған нұсқаулықтарға пайдалы сілтемелер.

2020 жылдың 28 мамырында «Қаржы орталығы» АҚ өкілдерімен әлеуметтік жобалар мониторингі бөлімінің менеджері А.Е.Кисебаевамен міндетті 3 жылдық қызмет көрсету мәселесі бойынша онлайн кездесу өтті .

Қостанай қаласы әкімдігінің Жұмыспен қамту орталығының маманы Б.М.Сүлейменовамен онлайн кездесу өтті.

Қорытынды: Ұсыныс орындалды (100%).

10. «Жеке мамандықтар контекстіндегі стандарттар» стандарты

10.1 ЕЭК ұсынымы: БӨ басшылығына оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (on-line оқыту, электрондық портфолио, МООС және т.б.) пайдалану үшін жағдай жасау ұсынылады.

Экономика және құқық институтының 1б корпусында тұрақты интернет қосылымы бар компьютермен , веб-камерамен, гарнитурамен (құлаққап+микрофон) және блогер жарығымен жабдықталған №305б вебинар бөлмесі бар. Бұл аудиторияны мұғалімдер вебинар түрінде сабақтар өткізу үшін пайдаланады. Мұғалімдерге сабақ кезінде көмек көрсету үшін вебинар бөлмесінде әдіскер-модератор орналасқан.

Жыл сайын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін корпоративтік оқыту ұйымдастырылып, сертификаттар беріледі.

А.Байтұрсынов атындағы ҚРҰ инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу алаңы – Қашықтықтан оқыту бөлімі.

Корпоративтік оқыту жүйесі аясында электрондық білім беру технологияларын қолдану саласында қашықтықтан оқыту бөлімі жыл сайын 18, 36 және 72 сағаттық төрт оқыту семинарын өткізеді, олардың бағдарламалары оқу-әдістемелік кеңесімен бекітіледі. университет.

Электрондық портфолио білім беру жетістіктерін көрсететін ресурс ретінде пайдаланылады, оны оқытушылар құрамы студенттердің сәйкес академиялық курстардағы үлгерімінің өсуін немесе төмендеуін талдау үшін пайдаланады. ОП-Құқықтану кафедрасының оқытушылары мұндай бақылауды Moodle платформасы негізінде және 2020-2021 оқу жылының қазан айынан бастап AIS Platonus базасында жүзеге асырады . Оқу үлгерімін талдау нәтижелері кафедралар мен әдістемелік комиссиялардың отырыстарында тыңдалады.

Қазіргі уақытта Moodle LMS жүйесінде 7 мыңнан астам курстар әзірленді және оқу үдерісінде қолданылады . Күндізгі бөлімде оқитын студенттер үшін мұғалімдер Moodle LMS жүйесінде веб-қолдау курстарын әзірлейді . Бұл курстар 15 апталық семестрді ескере отырып, күнтізбелік және тақырыптық жоспарға сәйкес құрылымдалған . Оқу аптасының әрбір блогында толық мәтінді және интерактивті дәрістер, практикалық, зертханалық жұмыстар және автоматтандырылған тесттер, кроссвордтар және басқа да тест тапсырмалары бар. Веб-қолдау курстарына кіру әр семестрдің басында ашылады және

тәулігіне 24 сағат қолжетімді. Мұғалімдер қажет болған жағдайда курс мазмұнын өңдейді және жаңартады.

Қорытынды: Ұсыныс орындалды (100%).

(V) ЕЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетіне сыртқы сараптау комиссиясының сапары 6B04201-Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптау комиссиясының бекітілген және алдын ала келісілген сапары бағдарламасының негізінде жүзеге асырылды. -Құқықтану 25-27 сәуір 2024 ж.

ЕЭК жұмысын үйлестіру мақсатында 2024 жылғы 22 сәуірде бағдар беру кеңесі өтті, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, бару кестесі нақтыланды, емтихан өткізу әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Кластердің білім беру бағдарламаларының сапасы және университеттің барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу, өзін-өзі бағалау есебінің мазмұнын нақтылау үшін ректормен, қызмет бағыттары бойынша проректорлармен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен кездесулер өткізілді. бөлімшелер, бөлім басшылары және БӨ жетекшілері, ЭП оқытушылары, БӨ студенттері, БӨ түлектері және мүдделі тараптар (жұмыс берушілер және тәжірибе базаларының өкілдері). Кездесулерге барлығы университет өкілдері мен оның серіктестері қатысты (1-кесте).

кесте – АРТА ЕЭК отырысына қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы ақпарат

Қатысушылардың санаты	Саны
Ректор	1
Қызмет түрлері бойынша проректорлар	3
Құрылымдық бөлімшелердің басшылары	16
Декандар, кафедра меңгерушілері	7
Мұғалімдер	44
Студенттер	73
Тәжірибе базаларының және жұмыс берушілердің өкілдері	34
Түлектер	41
Барлығы	219

Аралас экскурсия (онлайн және офлайн) барысында ЕЭК мүшелері материалдық-техникалық базаның жай-күйімен танысты, экономика және құқық факультетінде, мемлекет және құқық теориясы және азаматтық және қылмыстық құқық және іс жүргізу кафедраларында, оқу-зертханалық және ғылыми-зерттеу базасы. Сарапшылар генерал-майор М.Ю. Дәуенова атындағы мамандандырылған кабинеттерді, трацеология және баллистика, кітапхана, жатақхана, фельдшерлік пункт, спорт залы, асхана, аккредиттелген оқу орындарының негізгі кабинеттерін тексерді.

АРТА ЕЭК-тің университет Торайғырларының мақсатты топтарымен кездесуінде университет саясатын іске асыру тетіктері нақтыланды және университеттің өзін-өзі бағалау есебінде келтірілген жеке деректер нақтыланды.

ЕЭК мүшелері практикалық базаларда болды: «Қостанай облысының полиция департаменті» ММ, «Қостанай облысы бойынша соттар әкімшісі» РММ, Қостанай облысының прокуратурасы. Қостанай облысының прокуратурасы мен Қостанай облысының полиция департаменті Юриспруденция ЕП студенттері үшін жетекші тәжірибе базасы болып табылады.

ЕЭК сапары барысында аккредиттелген ЕР 6B04202-Халықаралық құқық (8 адам) – «Тұлғаны қылмыстық-құқықтық қорғау және жеке тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу» пәндері бойынша оқу сабақтары өтті (аға оқытушы Тастанов А.М.), 6B04201-Құқықтану (18 адам) – «Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі мүдделер қақтығысы» (аға оқытушы Талтанова И.К.). Аға оқытушы Тастанов А.М. Оқытудың интерактивті әдістері қолданылмады, сабақ дәстүрлі түрде «сұрақ-жауап» форматында өтті, оқушылар рефлексияға ұшырамады. ЕЭК Комиссиясы аға оқытушы Талтанова И.К. кейс-стади әдістері және шағын топтарда жұмыс қолданылды, студенттер ситуациялық есептерді шешу процесіне белсенді қатысты.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 28 оқытушы, 40 студент, оның ішінде кіші және жоғары магистранттар мен магистранттар арасында сауалнама жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау есебінде берілген ақпаратты растау үшін сыртқы сарапшылар университеттің жұмыс құжаттамасын сұрап, талдады. Сонымен қатар, мамандар университеттің <https://www.ksu.edu.kz/kz/> ресми сайты арқылы университеттің онлайн позициясын зерттеді.

ЕЭК жұмыс істеуі үшін барлық жағдай жасалды, барлық қажетті ақпараттық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Университеттің торайғырлар командасы сапар бағдарламасында көрсетілген барлық адамдардың белгіленген мерзімде қатысуын қамтамасыз етті.

Жоспарланған бағдарлама шеңберінде 2024 жылғы 27 сәуірде басшылықпен кездесуде емтихан нәтижелері бойынша ЕЭК әзірлеген аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша ұсынымдар ұсынылды.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ✓ Университетте жарияланған сапаны қамтамасыз ету саясаты болуы керек.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- ✓ Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетуі керек, оның ішінде БӨ контекстінде.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер (аутсорсинг) жүзеге асыратын барлық іс-шараларға, соның ішінде бірлескен/қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.
- ✓ БӨ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде БӨ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.
- ✓ БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау, сондай-ақ осы мақсатқа бағытталған шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. БӨ үздіксіз жетілдіру.
- ✓ БӨ басшылығы мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды БӨ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.
- ✓ БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді және алқалы органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуге міндетті.
- ✓ БӨ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және бақылауды, оларды жетілдіруді және фактілер негізінде шешім қабылдауды қоса алғанда, БӨ сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек.

- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.
- ✓ Университет БӨ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу.
- ✓ БӨ басшылығы студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділік дәлелдерін көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудан өтуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.

Дәлелдер

6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары бойынша «Мемлекет және құқық теориясы», «Қылмыстық және азаматтық құқық және іс жүргізу» кафедралары өзара әрекеттеседі. БӨ үшін мақсаттарды, біліктілікті, лауазымдар тізбесін, салаларды, кәсіптік қызмет объектілері мен түрлерін, негізгі және арнайы құзыреттерді қамтитын модульдік білім беру бағдарламалары әзірленді.

БӨ университеттің мәртебесін, мемлекеттің, жұмыс берушілердің, студенттердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын оның қызметінің бағыттарын ескере отырып, жұмыс істеуін талдау негізінде әзірленеді. ЕР Құқық және халықаралық құқық тұтынушыларға заманауи талаптарға сай білім беру қызметтерін ұсынуға үлес қосуға ұмтыла отырып, өз қызметін басым міндеттерді шешуге сәйкес жүзеге асырады .

Білім сапасын қамтамасыз ету – түлектердің бәсекеге қабілеттілігінің ең маңызды шарты. Кафедра меңгерушілерімен және деканмен әңгімелесу барысында факультет деңгейінде БӨ дамыту мәселелерін қарайтын алқалы органдар факультеттің Ғылыми кеңесі , кафедра отырыстары, Академиялық сапа комитеті және т.б.

БӨ менеджерлері жұмыс берушілердің мамандарды даярлау сапасына қанағаттану дәрежесін сапаны арттырудың ең маңызды шарты ретінде үнемі анықтап, бағалайды. Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері және олардың еңбек нарығындағы сұранысы мамандарды даярлау сапасының негізгі критерийлерінің бірі болып табылады.

Кафедралар мен профессорлық-оқытушылар құрамы, сондай-ақ университет басшылығы сыртқы әлеуметтік-экономикалық ортаның өзгермелі жағдайларын үнемі қадағалап, студенттер мен қызметкерлердің жаңашылдық пен шығармашылыққа қолайлы жағдай жасау шараларын қабылдайды. Студенттердің, жұмыс берушілер мен қызметкерлердің қажеттіліктері сауалнама арқылы анықталады. Алынған мәліметтерді талдау нәтижелері бойынша оқу жоспарларына өзгерістер енгізіліп, факультет пен университеттің қызметіне түзетулер енгізіледі.

6B04201 – Құқықтану, 6B04202 – Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202 Құқықтану пәндерін дамытудың тиімділігін арттыру мақсатында ішкі және сыртқы факторларды талдау негізінде оқу үдерісін жетілдіруге тұрақты бақылауды жүйелі түрде тартумен қамтамасыз етіледі. мүдделі тараптар және басқа да мүдделі тараптар.

Кафедраларда ЕП құқықтану, халықаралық құқық бойынша даму жоспарын жетілдіру , оқу жоспарлары мен пәндер бағдарламаларын талқылау, инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу, оның ішінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу, енгізу, мониторинг және бағалау кезінде жұмыс берушілер мен практиктер белсенді түрде қатысады. сонымен қатар БӨ жетілдіру барысында студенттердің пікірлері ескеріледі. Осы мақсатта мүдделі тараптарды тарта отырып, дөңгелек үстелдер мен семинарлар өткізіледі, онда құқық қорғау органдарының, мемлекеттік қызметтердің қызметі және т.б., бұл білім беру бағдарламаларының мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға және практикалық талаптарды мамандарды оқытумен байланыстыруға мүмкіндік береді. студенттер. Жұмыс

берушілермен мұндай кездесулер оқу жоспарларын , жұмыс бағдарламаларын, элективті пәндер каталогын жетілдіруге мүмкіндік береді , сондай-ақ практикалық қызметте студенттердің білімін кеңейтетін пәндерді қосуға мүмкіндік береді [https://ksu.edu.kz/newslit/university-life/kruglyj-stol -s-rabotodatelami/-](https://ksu.edu.kz/newslit/university-life/kruglyj-stol-s-rabotodatelami/) <https://ksu.edu.kz/newslit/education/vstrecha-s-rabotodatelem/>

Экономика және құқық факультетінде білім беру бағдарламалары мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады, олар еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, жоғары оқу орны әзірлейтін және бекітетін құжаттар жүйесі: 6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық Заң, 7M04201/7M04202-Құқықтану Ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублин шеңберіне және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес келетін кәсіптік стандарттарға сәйкес .

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері қоғамның, экономиканың және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, құқықтық қызмет саласында жоғары білікті кадрларды даярлауға бағытталған . Бағдарламалардың динамикалық мақсаттарын растау оның мазмұнын элективті пәндердің тізбесін анықтауға қатысатын жұмыс берушілермен келісу, практикалық базаларды қамтамасыз ету және бітірушілерді қорытынды бағалау болып табылады. Білім беру бағдарламасының серпінділігін элективті пәндер каталогы да көрсетеді.

Факультет түлектері мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік органдарда, құқық қорғау органдарында, әділет органдарында, заңгерлік және нотариаттық кеңселерде, кеден органдарында сұранысқа ие. Түлектердің жұмыс орнының есебі жүргізіледі, факультет түлектерін дайындау сапасына қатысты мемлекеттік органдардың пікірі нақтыланады.

АРТА ЕЭК қызмет бағыттары бойынша проректорлармен, декандармен және кафедра меңгерушілерімен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен және қызметкерлерімен, профессорлық-оқытушылық құраммен, студенттермен, түлектермен және жұмыс берушілермен кездесулер, әңгімелесулер және сұхбаттар негізінде қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бөлуді белгілейді. және ОС іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын шектеу.

ЭБ мазмұнын өзгерту қажеттілігі жұмыс берушілер өкілдері мен студенттердің қатысуымен ЭҮ талқылауы мен сараптамасы кезінде анықталады.

Өзіндік есеп беру куәлігіне сәйкес «6B04202-Халықаралық құқық» ОС әзірлеуге негізгі жұмыс берушілер қатысады: Қазақстан Республикасының кеден органдары, Республика Қаржы министрлігі Қаржы мониторингі комитетінің экономикалық тергеу басқармалары. Қазақстан; орталық және жергілікті мемлекеттік органдар; кеден өкілдері; кедендік тасымалдаушылар; халықаралық институттар мен ұйымдар.

Кафедра меңгерушілерімен және деканмен әңгімелесу барысында факультет деңгейінде БӨ дамыту мәселелерін қарастыратын алқалы органдар болып факультеттің Ғылыми кеңесі, кафедра отырыстары, сапа комитеті және т.б.

Университетте зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсететін сапаны қамтамасыз ету саясаты бар. Сапа саясатын жүзеге асыру үшін басшылық университеттің ғылыми кеңесінде бекітілген және университет дамуының стратегиялық бағыттарына сәйкес келетін құжаттарда көрсетілген негізгі бағыттарды анықтады. Университетте әзірленген барлық құжаттар даму жоспарына, миссиясына және сапа саясатына негізделген. [Миссия. Мақсаттар. даму стратегиясы | оларды KRU. А.Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\) .](#)

тараптар инклюзивті білім беруді қоса алғанда, білім беру нәтижелері үшін жауапкершілікті алатын және сапаны қамтамасыз ету процестеріне қатысатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу . Сапаны қамтамасыз ету саясаты мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға , университеттің білім беру және ғылыми-инновациялық қызметінің экономикалық тиімділігін қамтамасыз етуге бағытталған .

Білім сапасын қамтамасыз ету іс-шаралары оқу үдерісіне сәтті енгізіліп жатқан монографиялар, ғылыми мақалалар, оқу-әдістемелік кешендерді дайындауда жүзеге асырылады . Монографиялар мен ғылыми мақалалар заң ғылымы мен халықаралық

құқықтың өзекті мәселелеріне арналған, оқу пәндерінің тақырыптарына кіріктіріліп, оқытылатын пәннің сапалы болуына ықпал етеді. Осылайша, осы жылдар ішінде мемлекет және құқық теориясы және қылмыстық және азаматтық құқық және процесс кафедраларының оқытушылары монографиялар жариялады: заң ғылымдарының докторы редакциясымен ұжымдық монография. Мизанбаева А.Е. «Қылмыстық құқықтың футурологиясы және пәнаралық мәселелері» (IX, X басылым), ф.ғ.д. Укин С.К. «Қазақстан Республикасының конституциялық іс жүргізу құқығы теориясының мәселелері», т.ғ.к. Бекмағамбетов А.Б. «Адам саудасына қарсы күрестің қылмыстық саясатының теориялық моделі», «Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасындағы адам саудасының қылмыстық-құқықтық негіздері» оқу-әдістемелік құралдары: «Адамдарды қылмыстық қанауға байланысты қылмысқа қарсы күрес саясаты: халықаралық стандарттар, заңнама және құқық қолдану тәжірибесі» және т.б.

Білім сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу, оқыту және оқу арасында байланыс орнатылады. Осылайша, 2019-2022 жылдар аралығында «Қазақстан Республикасының халықаралық стандарттарды енгізуі тұрғысынан адамды қанаумен байланысты қылмыстар жүйесіне қарсы тұру саясатын модельдеу» тақырыбында ғылыми жоба жүзеге асырылды (3-қосымша). Оған оқытушылар құрамы, магистранттар мен докторанттар аккредиттелген ОП қатысты. Жобаның кейбір нәтижелері докторант А.М. және магистрант Нақышбаева А. зерттеу тақырыбы бойынша мақалалар жариялады.

Сапаны қамтамасыз ету саясатын жүзеге асыру үшін университет «Еуропалық жоғары білім беру аймағында жоғары білім сапасын қамтамасыз ету бойынша стандарттар мен нұсқаулықтарға» (ESG) негізделген Ережені әзірледі, https://iqaа.kz/images/doc/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B_%D0%B8_%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_ESG_2015_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5_%D0%B2%D0%BE_%D0%B4_IQAА.pdf Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құжаттар.

[P 066-2021 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі.pdf \(ksu.edu.kz\)](https://www.knu.edu.kz/ru/066-2021-1shki-sapany-kamtamasyz-etu-zhuyesi.pdf)

[P-040-2021 Академиялық адалдық саясаты Нормативтік анықтамалық құжаттама \(ksu.edu.kz\)](https://www.knu.edu.kz/ru/040-2021-akademiyalyk-adaldyk-syasyaty-normativtik-anykтамалыk-kuzhatтама)

[П 006-2024 Академиялық сапа жөніндегі кеңес](#)

Аналитикалық бөлім

ЕЭК факультет стратегиялық құжаттарды іске асыру контекстінде білім беру бағдарламаларын басқаруды қамтамасыз ететінін атап өтеді. Ол сондай-ақ миссия мен көзқарастың мемлекеттің, қоғамның, нақты экономика секторларының және әлеуетті мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын атап өтеді.

Сарапшылар университеттің миссиясы, көзқарасы, даму бағыттары, сондай-ақ сапаны қамтамасыз ету саясаты мен мақсаттары университет сайтында орналастырылғанын растайды.

Нұсқаулық ОР6В04201 – Құқықтану және 6В04202 – Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202 «Құқықтану» біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, атап айтқанда, білім беруді басқару бағдарламасы. Осылайша, 2024 жылдың 8 қаңтары мен 19 қаңтары аралығында менеджмент үшін көлемі 96 сағатты құрайтын «Жоғары білім берудегі менеджмент: сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру» курстары ұйымдастырылды.

Аккредиттелген БӨ бойынша даму жоспарының құрылымында БӨ дамытудың мақсаттары мен міндеттері, сондай-ақ Университеттің Стратегиялық даму жоспарында анықталған бағыттар бойынша көрсеткіштер бар. Бұл ретте АРТА ЕЭК жыл бойынша қызметтің барлық түрлері бойынша нақты жетістіктер көрсеткіштерін анықтау қажет деп санайды. Сонымен қатар, ұсынылған БӨ дамыту жоспарын талдау БӨ дамыту жоспарларында айтарлықтай айырмашылықтар жоқ екенін көрсетті, бұл БӨ-нің даралығы мен бірегейлігінің жоқтығын растайды.

БӨ дамыту жоспарлары аккредиттелген БӨ-нің ерекшеліктері мен мәселелерін көрсетеді, бірақ нәтижелерге қол жеткізу көрсеткіштері немесе оларға қол жеткізудің нақты шаралары жоқ. БӨ дамыту жоспарының мазмұны олардың орындалуын бақылау мүмкіндігін іс жүзінде қамтамасыз етпейді және нәтижелерді бағалау дәлелдері ұсынылмаған;

Құжаттарды қарау кезінде және ЕР 6B04202- «Халықаралық құқық» басшылығымен әңгімелесу нәтижесінде ЕЭК комиссиясы ЕП басшылығы ЕП бірегейлігі мен даралығын нақты түсінбейді деген қорытындыға келді. , олардың бәсекелестік артықшылықтары анықталмаған, БӨ модульдерінің мазмұны елдің ұлттық даму басымдықтарына сәйкес жеткілікті түрде жаңартылмаған. ОП нұсқаулығы ОР 6B04202- Халықаралық құқық бойынша оқытумен байланысты ықтимал тәуекелдерді көрсетеді , бірақ тәуекелдерді жою шаралары және олардың қайталануын болдырмау үшін олардың себептері көрсетілмеген.

Аккредиттелген БӨ әзірлеу бөлігінде әзірлеушілерге студенттер мен жұмыс берушілердің өкілдері кіреді. Дегенмен, растайтын фактілердің болмауына байланысты ЕЭК жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды БӨ дамыту жоспарын құруға тарту, оларды БӨ басқарудың әртүрлі деңгейлерінде талқылау және келісу және осы процеске қатысатын тұлғаларды көрсету қажет деп санайды. , ЕР ұқсастығы бойынша (ЕР әзірлеушілері, ЕР сарапшылары т.б.).

6B04202- Халықаралық құқықты дамытуға әсер ететін тәуекелдерді анықтайды , ол БӨ дамыту жоспарында көрсетілген. Дегенмен, Тәуекелдерді басқару жоспары жоқ . Түзету шаралары, мерзімдер мен жауапты тұлғалар жоқ . Оң әсерлер мен даму мүмкіндіктерін анықтауға көңіл бөлінбейді. Осылайша, ЕЭК мақсатты индикаторларды, орындау мерзімдерін, жауапты тұлғаларды және т.б. көрсете отырып, ОП халықаралық құқығының контекстінде егжей-тегжейлі шараларды әзірлеу қажет деп санайды.

ОР 6B040201 Құқықтану бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибелер ; ; 7M04201/7M04202 Юриспруденция, 6B04202-Халықаралық құқық

1. Басқару жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оның ішінде оны жобалау, басқару және мониторингілеу, тиісті шешімдер қабылдау;

2. ПО басшылығы студенттерге, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға (ректор блогы және т.б.) өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетеді.

ОП 6B04201 - Құқықтану , 6B04202 - Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202 Құқықтану бойынша ЕЭК ұсынымдары

1. Университет басшылығы БӨ енгізуді әзірлеп, тәжірибеге енгізісін:

- ОС жүзеге асыру жоспарын әзірлеу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету талаптары мен алгоритмдері;

- БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарау және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне сәйкестік механизмдері;

- БӨ дамыту жоспарларын қалыптастыруға жұмыс берушілерді, студенттер мен педагогикалық ұжымды, басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдерін тарту және қатысу тәртібі;

- БӨ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және университеттің даму стратегиясымен сәйкестігін қамтамасыз ету және оларды БӨ дамыту жоспарының мазмұнында айқын көрсету талаптары. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін

2. ОР6B04201 – Құқықтану , 6B04202 – Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202 Құқықтану кафедрасының басшылығы тұрақты негізде БӨ басқару жүйесінің ашықтығын, әзірленген талаптар мен механизмдерді енгізуді, осы қызметтің талдауы мен нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз етеді. факультет және кафедра деңгейінде есеп беру құжаттары.

3. Әдістемелік нұсқаулар 6B04201 - Құқықтану , 6B04202 - Халықаралық құқық,

М04201/7М04202 Юриспруденция БӨ әзірлеу және басқаруға, оны үздіксіз жүзеге асыруға барлық мүдделі тараптарды тарту бойынша шаралар мен іс-шараларды қамтамасыз ету үшін БӨ дамыту жоспарлары мен басқа да қызметті жоспарлау құжаттарында. 30.12.2024 дейін

4. Университет басшылығы құрылымдық бөлімшелер деңгейінде және БӨ шегінде тәуекелдерді басқару тәртібін анықтап, құжаттандыруы керек. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін.

5. Университет басшылығы жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, талдауды қоса алғанда, барлық негізгі басқару функцияларын жүзеге асыру негізінде жоспарлау, есеп беру және қызмет рәсімдерінде инновациялық менеджментті қамтамасыз етуі керек. 30.12.2024 дейін

ОР 6В04202-Халықаралық құқық бойынша қосымша ұсыныстар

1. ОР6В04202 – Халықаралық құқық басшылығы ЕЭК-тің барлық ұсынымдарын жүзеге асыру үшін қызметті жоспарлау құжаттарында шаралар мен шараларды қарастыруы және олардың толық көлемде орындалуын қамтамасыз етуі керек. БӨ аккредиттелген бүкіл кезең ішінде.

ОП 6В040201 Құқықтану, 7М04201/7М04202 Құқық ғылымы бойынша ЕЭК қорытындылары : 17 критерий ашылды , оның 2-і күшті ұстанымға ие, 10-ы қанағаттанарлық ұстанымға ие, 5-і жетілдіруді талап етеді.

6В04202 – Халықаралық құқық бойынша ЕЭК ұсынымдары 17 критерийді ашады, оның 2-і күшті ұстанымға ие, 9-ы қанағаттанарлық ұстанымға ие, 6-сы жақсартуды талап етеді.

6.2. Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты

- ✓ Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ БӨ менеджменті ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі керек.
- ✓ БӨ шеңберінде құрылымның барлық деңгейлерін, оның ішінде бөлімдер мен бөлімдер қызметінің тиімділігі мен тиімділігін бағалауды және ғылыми зерттеулерді көрсететін тұрақты есеп беру жүйесі болуы керек.
- ✓ Университет білім беру бағдарламаларын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін белгілеуі тиіс.
- ✓ Университет ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынуудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтауды қоса алғанда, ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету және процедураны анықтауды көрсетуі керек.
- ✓ Маңызды фактор студенттерді, қызметкерлерді және педагогикалық ұжымды ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешім қабылдау процестеріне қатыстыру болып табылады.
- ✓ БӨ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тұлғалармен қарым-қатынас механизмінің болуын, оның ішінде жанжалдарды шешу тетіктерінің болуын көрсетуі керек.
- ✓ ЖОО ПО шеңберіндегі оқытушылар құрамының, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.
- ✓ Университет қызметтің тиімділігі мен тиімділігін, соның ішінде БӨ контекстінде бағалауы керек.
- ✓ БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:
қызметтің негізгі көрсеткіштері;
нысандары мен түрлері бойынша студенттер санының динамикасы;
академиялық деңгейлер, оқушылардың үлгерімі және үлгерімі;
ЖОО-дағы білім беру сапасына және ББ енгізуге студенттердің қанағаттануы;
білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы;

түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.

- ✓ Студенттер, қызметкерлер және оқытушылар жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек.
- ✓ БӨ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек.

Дәлелдер

Экономика және құқық факультетінің білім беру бағдарламаларын және басқа да қызмет бағыттарын басқару тиісті ақпаратты жинау, талдау және пайдалану негізінде жүзеге асырылады. Тәжірибеде тиімді басқару үшін факультет қызметі туралы ақпаратты жинау және талдау әдістемесі бар және енгізілуде. Университетте білім беру порталы жұмыс істейді, онда профессорлық-оқытушылар құрамының жеке беттері, сондай-ақ басылымдар мен біліктілікті арттыру курстары туралы ақпарат бар.

ЕР 6В004201 – Құқықтану, 7М04201/7М04202-Құқықтану контекстінде нәтиже көрсеткіштері ретінде анықталған бірқатар параметрлер бойынша ақпарат жинақталады: үздік дипломы бар түлектердің саны, республикалық және пән бойынша жеңімпаз атанған студенттердің саны, халықаралық олимпиадалар, студенттер мен педагогикалық ұжымның ғылыми жобаларға қатысу үлесі, студенттер мен педагогикалық ұжымның академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысуы және т.б.

Университет және білім беру бағдарламалары туралы жалпы ақпарат университеттің интернет-ресурстарында орналастырылған, оларға факультет пен кафедралардың ресми сайты кіреді. Ресми веб-сайтта студенттер, қызметкерлер және мүдделі тұлғалар университеттің құрылымы, миссиясы, стратегиясы, ғылыми, білім беру, әлеуметтік өміріндегі оқиғалар, сабақ кестесі туралы ақпаратты, сондай-ақ білім беру бағдарламалары туралы ақпаратты, атап айтқанда, ақпаратты таба алады. кафедра туралы, бітірушінің оқитын міндетті және таңдау пәндері, құзыреттері, оқыту әдістемесі, оқытушылар құрамы және т.б.

Ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуі заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және университеттік бағдарламалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады, мысалы :

Platonus 6.0» оқу процесін басқарудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (<https://platonus.ksu.edu.kz/>),

- Moodle электрондық оқу курстарын басқару жүйесі (<https://md.ksu.edu.kz/>),

ARTASynergy » электрондық құжат айналымы жүйесі (<https://docs.ksu.edu.kz>),

- университеттің ресми сайты ksu.edu.kz және университеттің басқа веб-ресурстары

- бухгалтерлік және салықтық есепті автоматтандыру жүйесі 1 С: Бухгалтерлік есеп

8.1,

Kabis , Irbis автоматтандырылған кітапхана жүйелері , сонымен қатар <https://repo.kspi.kz/> репозиторийі .

- «Параграф» ақпараттық жүйесі. Жүйені пайдалану практикалық, түсіндірме және ғылыми ақпараттың кең ауқымына , құқық саласындағы жетекші сарапшылар мен мамандардың тәжірибесіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу, сақтау және пайдалану тәртібін белгілеу үшін [Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау](#) ережесі әзірленді .

Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу, сақтау және пайдалану тәртібін белгілеу мақсатында Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау регламенті [әзірленді](#) (<https://portal.ksu.edu.kz> бөлімі [/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu- i-otchety-kru/nsd](#)).[Студенттердің жеке ақпараты](#) « Платонус » ААЖ бағдарламасына қабылданған кезде «Студенттің жеке картасы» файлында қалыптастырылады . Ол келесі жеке деректерді қамтиды : жеке куәліктегі ақпарат, білімі , байланыс ақпараты, студенттің қозғалысына тапсырыстар , жұмысқа орналасу туралы ақпарат және т.б.

Ақпаратқа, ақпараттық қауіпсіздікке және корпоративтік ресурстарды пайдалану

ережелеріне қойылатын жалпы талаптар [P 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелерімен реттеледі](https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd). (бөлім <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd>).

Ақпараттық жүйелердің (АЖ) бастапқы кодтары мен деректер базасы университет серверлерінде сақталады . IP деректер базасының қауіпсіздігі үшін жауапкершілік бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету бөлімінің басшысына (бұдан әрі – ORiSPO) жүктеледі. ORiSPO автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді бақылайды және университет пайдаланушыларына авторизация деректерін береді .

Білім алушылардың білім беру нәтижелерін бағалау, соның ішінде аттестациядан кейінгі білім алушылардың үлгерімі туралы ақпаратты жинау және талдау; аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау; кафедралар мен алқалы органдардың отырыстарында оқу үлгерімінің нәтижелерін қарау; Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының жұмысы шеңберінде білім алушылардың дайындық сапасын талдау [P 015-2021 Білім беру бағдарламалары туралы ережеде белгіленген](https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd). (бөлім <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd>) Білім беру бағдарламаларын бақылау, бағалау және жетілдіру процестеріне институт директорлары мен декандары жауапты. , бітіруші кафедралардың меңгерушілері, жұмысын үйлестіреді – оқу қызметін басқару.

[P 066-2021 сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі](https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd), <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd> регламентімен реттелетін ақпаратты жүйелі түрде жинауды және талдауды ұйымдастырады. [-otchet-y-kru/nsd](https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plan-y-i-otchet-y-kru/nsd)).

Сапалы жинақтауды, мониторингі, талдауды, ағымдағы ақпаратты алмасуды, мамандықтар мен білім беру нысандары бойынша студенттердің саны туралы статистикалық және анықтамалық есептерді қалыптастыруды , студенттердің қозғалысы туралы бұйрықтарды қалыптастыруды Тіркеу кеңсесі жүзеге асырады. Мансап және жұмыспен қамту орталығы түлектерді, жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен күтулерін талдау және мониторингілеуді, мүдделі тараптардың қанағаттануын бағалауды және т.б. жүзеге асырады. Жиналатын және өңделетін ақпараттың құрылымы мен көлемі, олардың көздері, кезеңділігі, мерзімі, ақпаратты ұсынудың дұрыстығы мен уақтылылығына жауапты тұлғалар әрбір бөлімшенің ішкі нормативтік құжаттамасында айқындалады.

Университет басшылығы қызметкерлерге, профессорлық-оқытушылық құрамға және студенттерге ғылымның әртүрлі салаларындағы барлық қажетті ақпаратты үнемі ұлғайып отыратын кітапхана қоры, интернет ресурстарына қолжетімділік, өткізілетін олимпиадалар мен ғылыми конференциялар, семинарлар және т.б.

Университеттің оқу процесінде студенттерге , қызметкерлерге және мүдделі тараптарға ақпарат және кері байланыс беру үшін әртүрлі құралдар қолданылады :

- ректор блогы, онда барлық респонденттер, соның ішінде сыртқы , сұрақтарын жібере алады <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora/> <https://ksu.edu.kz/rectors-blog/> , Байланыс орталығы ;

- студенттерге, оқытушыларға және қызметкерлерге арналған ресми сайттағы сауалнама <http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/> <https://platonus.ksu.edu.kz/> - егжей-тегжейлі анықтауға арналған электрондық сауалнама жүйесі ішкі пайдаланушылардың жауаптарын талдау <https://edu.enu.kz/> <https://ksu.edu.kz/> .

Студенттердің қанағаттануы жылына екі рет Платонус ААЖ-да Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ « Пәндерді оқыту сапасына студенттердің қанағаттанушылығы туралы сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылады <https://edu.enu.kz/> <https://platonus.ksu.edu.kz/> студенттің жеке кабинетіндегі «Сауалнама» қойындысында. Сауалнама нәтижелері бойынша мәліметтер Сапаны бағалау орталығымен талданады және бөлімдерге беріледі , ол бөлім мәжілістерінде талқыланады . оқушылардың назарына ұсынылады.

6B004201 – Құқықтану , 7M04201/7M04202-Құқықтану пәндерін басқаруды тиімді басқару мақсатында оқытудың нысандары мен түрлері (контингент қозғалысы) бойынша білім алушылардың саны мен құрамындағы өзгерістерді жүйелі түрде жинақтау және талдау нәтижелері бойынша кафедра мәжілістерінің хаттамаларында және кафедралардың жылдық есептерінде көрініс табатын, кадрлық құрам, ғылыми қызмет және халықаралық ынтымақтастық, ресурстық қамтамасыз ету мәселелері бойынша сессиялар өткізіледі.

Аккредиттелген ЕР студенттерінің контингенті:

Оқу жылы	6B04201- Құқықтану	6B04202- Халықаралық құқық	7M04201/7M045202 Құқықтану
2019 жылдың қыркүйек айы	813 (8 грант)	12 (1 грант)	22 (9 грант)
2020 жылдың мамыры	786 (8 грант)	15 (1 грант)	18 (9 грант)
2020 жылдың қыркүйек айы	732 (8 грант)	21 (1 грант)	16 (4 грант)
2021 жылдың мамыры	734 (8 грант)	22 (1 грант)	20 (4 грант)
2021 жылдың қыркүйек айы	763 (6 грант)	33 (1 грант)	26 (3 грант)
2022 жылдың мамыры	736 (6 грант)	33 (1 грант)	25 (3 грант)
2022 жылдың қыркүйек айы	607 (4 грант)	32 (1 грант)	22 (2 грант)
2023 жылдың мамыры	537 (4 грант)	31 (1 грант)	13 (2 грант)
2023 жылдың қыркүйек айы	576 (2 грант)	16	12 (1 грант)

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ « А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті КЕАҚ студенттерінің дербес деректерін жинау, өңдеу және қорғау» 041-2022 ережесін қабылдады [https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye -dokumenty-plany-i -otchety-kru/nsd](https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd) Студент Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ-ге түскенге дейін және жеке деректері бар қабылдау комиссиясына құжаттарын тапсырғанға дейін дербес деректерді жинауға және өңдеуге жазбаша келісімін береді, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы береді. жұмысқа орналасу кезінде жеке деректерді жинауға және өңдеуге жазбаша келісім.

Студенттер үшін ресурстардың болуы 6B040201 Құқықтану; 6B04202Халықаралық құқық; 7M04201/7M04202 Юриспруденция Moodle платформасын (<https://md.ksu.edu.kz/>) кеңінен қолдану негізінде қамтамасыз етілген , сонымен қатар оларға электронды кітапхана қорына кең қол жетімділік берілген: «KABISWEB», IRBIS 64 ; RMEL (Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана), KAZNEB (Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасы);

«ЕАПАТИС» (Еуразиялық патенттік ақпараттық жүйесі), EBS «Lan», «IPR BOOKS».

Университетте <https://www.enu.kz/ru/nauka/> ғылыми зерттеулерге ақпараттық қолдау ұйымдастырылды .

ЕЭК сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама мыналарға қанағаттанғанын көрсетті:

- жалпы білім беру ұйымдарының және факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны 80% (32 адам) «толық қанағаттандырылды», 17,5% (7 адам) «жартылай қанағаттандырылды», 2,5% (1 адам) – «ішінара қанағаттанбады»;
- ақпараттық қамтамасыз ету және университетке түсудің алдында білім беру бағдарламасының (мамандық) стратегиясын және қабылдау ережелерін түсіндіру 82,5% (33 адам) – «толық қанағаттандым», 10 % (4 адам) – «жартылай қанағаттандым», 7,5 % (3 адам) – «ішінара қанағаттанбады»;
- берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау 90% (36 адам) «толық қанағаттандырылды», 10% (4 адам) «жартылай қанағаттандырылды»;
- студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру 80,5% (32 адам) – «толығымен қанағаттандым», 17,5% (7 адам) – «жартылай қанағаттандым», 2,5% (1 адам) – «жартылай қанағаттандым» қанағаттанбайды. «.

Аналитикалық бөлім

ЕЭК АРТА университеттің веб-сайтында аккредиттелген БӨ шеңберіндегі объективті және өзекті ақпараттың болуын атап өтеді; университетте аккредиттелген БӨ шеңберінде оқытудың нақты бағыттарының қызметі туралы ақпаратты жинау, талдау және басқару тетіктері бар; заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ресурстық бағдарламаларды пайдалануға негізделген.

Студенттер мен университет қызметкерлерін білім беру бағдарламаларын басқаруға тарту үшін университеттердің дәстүрлі алқалық органдары жұмыс істейді (Ғылыми кеңес, кафедралардың оқу-әдістемелік комиссиялары, факультет және т.б.).

Сонымен бірге, ЕЭК комиссиясының сапары барысында жиналған ақпараттың аккредиттелген БӨ шеңберіндегі параметрлерге және қызметтің негізгі көрсеткіштеріне сәйкестігі туралы ақпарат ұсынылмағанын, ЕЭК басшыларының жеткіліксіз хабардар болғанын атап өткен жөн. БӨ қызметінің негізгі көрсеткіштері бойынша құрылымдық бөлімшелер анықталды, сонымен қатар сарапшылар аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін анықтайтын параметрлер мен көрсеткіштерді анықтайтын және бағалайтын тетіктердің анық емес анықтамасын атап өтті.

Сондай-ақ, ЕЭК сарапшылары ОП 6В04202-Халықаралық құқық басшылығының халықаралық білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес келмейтін педагогикалық кадрлардың сапалық құрамына қатысты ақпаратты талдамайтынын, сондай-ақ олардың санының өзгерістерін жүйелі түрде жинап, талдамайтынын атап өтеді. білім беру формасы бойынша студенттердің құрамы (контингенттің қозғалысы). ЕЭК сарапшылары 2023-2024 оқу жылына ЕР 6В04202-Халықаралық құқықтың төмен түсуін атап өтті, ЕП басшылығы осы БӨ-ге үміткерлерді қабылдамауға шешім қабылдады;

АРТА ЕЭК студенттердің де, оқытушылар құрамының да жеке деректерін жинауға және өңдеуге қол қойылған келісімін көрсетті.

Аккредиттелген БӨ басшылығы студенттермен, жұмыс берушілермен және басқа да мүдделі тараптармен байланыс механизмінің бар екенін көрсетті. Сауалнамалар мен сұхбаттар арқылы ақпаратты жинау және талдау процесіне оқытушылар құрамы, студенттер және жұмыс берушілер қатысады.

***ОР 6В040201 Құқықтану бойынша күшті жақтары/үздік тәжірибелер ;;
7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Халықаралық құқық***

1. ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына жауапты тұлғаларды анықтау және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, оның ішінде дұрыстығына жауапты тұлғаларды анықтау және ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың уақтылығы терең әзірленген, құжатталған және ашық қолжетімділікте ұсынылған, қолданудың маңызды нәтижелері бар

VEC ұсынымдары ОР 6B040201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202 Юриспруденция, 6B04202-Халықаралық құқық

1. Университет басшылығына :

- ББ шеңберінде студенттердің, педагогикалық қызметкерлердің және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді реттейтін құжаттарда алынған нәтижелерді талдау және пайдалану, олар туралы мүдделі тұлғаларды және жұртшылықты хабардар ету, тиісті кезеңді көрсету мерзімдерін көрсете отырып, әрекеттер және оларға жауапты тұлғалар. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін ;
- ЕП ерекшеліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, негізгі тиімділік пен тиімділік көрсеткіштерін анықтау, оларды жинау, талдау және қолдану тәртібін белгілеу және құжаттау. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін
- үшін Р 066-2021 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің талаптарына сәйкес студенттер тобын қалыптастыру саясатын әзірлеу, бекіту және жариялау. 2024 жылдың 30 маусымына дейін. (« 32. Маркетинг және мансаптық бағдар беру департаменті университеттің маркетингтік саясат жоспарының орындалуын әзірлейді және бақылайды...»)

ОП 6B04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қосымша ұсынымдары

1. ЕР 6B04202-Халықаралық құқық басшылығы аккредиттелген ЕП- тегі студенттер санының динамикасын жақсарту мақсатында бағдарламаның сапасын арттыруға, оның тартымдылығын арттыруға және ағымдағы нарық талаптарына бейімделуге бағытталған стратегиялық шараларды қамтитын іс-шаралар жоспарын әзірлейді . . Тапсыру мерзімі - 30.06.2025 ж.

ЕЭК ОП 6B040201 Құқықтану, 7M04201/7M04202 Құқықтану критерийлері бойынша қорытындылары: 17 критерий ашылды, оның 1-і берік ұстанымға ие, 15-і қанағаттанарлық, 1-і жетілдіруді қажет етеді.

бойынша ОП 6B04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қорытындылары : 17 критерий ашылған, оның 1-і берік ұстанымға ие, 1-4 - і қанағаттанарлық, 2-еуі жетілдіруді талап етеді.

6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

- ✓ Университет БӨ әзірлеу және оларды институционалдық деңгейде бекіту процедураларын анықтауы және құжаттауы керек.
- ✓ ББ басшылығы әзірленген БӨ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде жоспарланған оқыту нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БӨ бітірушінің әзірленген үлгілерінің болуын қамтамасыз етуі керек.
- ✓ ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек.
- ✓ БӨ аяқталғаннан кейін алынған біліктілік нақты анықталған, түсіндірілген және ҰБҚ белгілі деңгейіне сәйкес болуы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.
- ✓ Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі.

- ✓ ББ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ББ әзірлеуге және олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.
- ✓ ОС еңбек сыйымдылығы қазақстандық несиелер мен ECTS-те нақты анықталуы керек.
- ✓ ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және оқу деңгейі (бакалавр, магистратура, докторантура) бойынша оқу нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ БӨ құрылымы оқу нәтижелеріне сәйкес келетін әр түрлі қызмет түрлерін қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлескен БӨ болуы маңызды фактор болып табылады.

Дәлелдер

6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану мыналар негізінде әзірленді: Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек саласын реттеу және әлеуметтік-еңбек саласындағы заңнаманы реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері. ; Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ((06.03.2023 ж. өзгертулер мен толықтырулармен); Үлгілік ереже. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметіне.

ОР 6B04201 Юриспруденция, 6B04202 Халықаралық құқық өз қызметінде оның дамуы бойынша ашықтықты көрсетеді. БӨ жоспарын және оның мақсаттарын әзірлеудегі ашықтық хабардарлықтан, ашықтықтан, серіктестік форматындағы жұмыс берушілермен өзара әрекеттесуден көрінеді және олардың түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін, пәндердің тізбесі мен мазмұнын анықтауға қатысуында, оқу пәндерінің негіздерін қамтамасыз етуде көрінеді. практикалық сабақтар, практикалық сабақтар, студенттер мен оқытушыларға әдістемелік көмек көрсету.

Университет студенттерді даярлауды жүйелі түрде жетілдіріп келеді, 2022 жылы «Атамекен» Ұлттық кәсіпорны жүргізген ОР6B04201 Заң Қазақстандағы заңгерлерді дайындайтын 56 жоғары оқу орнының арасында 3-ші орынға ие болды. жұмыс іздеу ұзақтығы (айлармен) – 4,11; орташа жалақы (теңге) -106 мың 177,92 теңгені құрады, 2023 жылы «Атамекен» Ұлттық кәсіпорнының мәліметі бойынша «Құқықтану» мамандығы басқа ЖОО-дан төмен болды, атап айтқанда, https://atameken.kz/ru/university_ratings рейтингінде көрініс тапты.

Университет мүдделі тараптардың мүдделерін ескере отырып, қала мен облыстағы жұмыс берушілер үшін негізгі кадр көзі болып табылады. Білім беру бағдарламаларын бағдарлама менеджерлері мен Ғылыми комитет әзірлейді. Мақсаты, міндеттері және функциялары P001-2023 «Ғылыми комитет» ережесінде көрсетілген. <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd> Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі P015-2021 «Білім беру бағдарламалары» ережесінде қамтылған. <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd> Оқу жоспарларын әзірлеу кезінде Ғылыми комитеттің құрамына дипломдық жобалардың тақырыптары бойынша өз ұсыныстарын енгізетін жұмыс берушілердің өкілдері кіреді, делінген. практикалық бағыттағы жаңа пәндерді енгізу.

Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, 6B04202 Халықаралық құқық, 6B04203 Сот және құқық қорғау қызметі жаңа білім беру бағдарламалары, «Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі мүдделер қақтығысы», «Тұлғаны қылмыстық-құқықтық қорғау және оның алдын алу» оқу пәндері ашылды. Жеке тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» т.б. әзірленді.

аймақтың кадрларға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, бұл түлектердің жұмысқа орналасуынан көрінеді.

ОП құқықтану 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспары, ОП халықаралық құқық 2019-2025 жж. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы негізінде әзірленді

https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/strategicheskij_plan_kgu_na_2020-2025.pdf ,
Операциялық Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ жоспарлары , сондай-ақ жұмыс берушілермен тұрақты ынтымақтастық негізінде .

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасын жүзеге асырудың маңызды құралдарының бірі профессорлық-оқытушылық құрамның, кафедралар мен факультеттердің қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі болып табылады. 2021 жылы университет рейтингтік жүйенің әдістемесі мен көрсеткіштерін қайта қарады. Барлық тиімділік көрсеткіштері (жұмыс түрлері) негізгі және негізгі емес болып бөлінеді. 6В004201 - Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану пәндерін әзірлеуге оқудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізу үшін заң факультеті кафедраларының профессорлық-оқытушылық құрамы, студенттер және жұмыс берушілер қатысуы қажет. Басшылық сыртқы және ішкі шолуларды алу үшін БӨ ұсынады, жұмыс берушілер мен студенттердің сұхбаттары мен сауалнамалары негізінде БӨ-ні қадағалайды және мерзімді түрде бағалайды.

БӨ оқу процесінде оқушылардың үздіксіз дамуы үшін әзірленген және бітірушінің атрибуттарын дамытуға, белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған.

6В004201 – Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Жоғары білім жүйесіндегі құқықтану қазіргі басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлердің лауазымдарының біліктілік анықтамалығына, «Инновациялық құқықтық қолдау жобасы» кәсіби стандартына сәйкес әзірленген . Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары . БӨ Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген және Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкестендірілген. БӨ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен ОК пәндерінің тізбесі бар мамандықтың типтік оқу жоспарына негізделген. Таңдау компоненті пәндерінің тізбесі алдын ала және постреквизиттерді және жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып қалыптастырылады. Оқу жоспарлары келесі формаларда әзірленеді : жұмыс оқу жоспары (WCU).

БӨ жобалау кезеңінде бітіруші кафедралар бітірушілердің үлгілерін анықтайды. ЕР бітірушінің моделі – бұл бағдарламаны аяқтау кезінде түлектердің болуы тиіс кәсіптік және әмбебап құзыреттіліктерге біріктірілген білім, қабілет, дағдылар мен тәжірибеде оларды практикада қолдану тәжірибесінің жиынтығы.

ЕЭЖ сапары кезінде педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген онлайн сауалнама мынаны көрсетті:

- Педагогикалық ұжымның 25 %-ы (7 адам) оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына «өте жақсы», «жақсы» - 71,4 % (20 адам) , «салыстырмалы түрде нашар» - 3,6 % көңіл бөледі деп санайды. (1 адам) ;

- ПОҚ 53,6% (15 адам) студенттердің осы университетте алған білімі қазіргі еңбек нарығының талаптарына «өте жақсы» сәйкес келеді деп санайды, - «жақсы» - 46,4% профессорлық-оқытушылар құрамы (13 адам));

Педагогикалық ұжымның 46,4%-ы (13 адам) білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының оқушылардың жағдайды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын «өте жақсы», 53,6%-ы (15 адам) «жақсы» деп бағалады;

Студенттер мұғалім ұсынған материалдың өзектілігін және ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін көрсететінін бағалады: 75% (30 адам) – толық келіседі, 22,5% (9 адам) – келіседі, 2,5% (1 адам) – жартылай келіседі.

Аналитикалық бөлім

АРТА ЕЭК жұмысы барысында А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ-да қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес құжатталған рәсімдер негізінде аккредиттелген БӨ әзірленгені және бекітілгені расталды. Әзірленген 6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану пәндері жалпы кәсіптік білімге де, құзыреттерге де бағытталған және осы мамандықтар түлектерінің пәндік қызметін толық көрсетеді. Университетте білім беру бағдарламаларының модульдік құрылымы енгізілді. Аккредиттелген БП оқу пәндерінің мазмұны дайындық деңгейіне сәйкес келеді.

АРТА ЕЭК Комиссиясы ОП 6B004201-Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану бағдарламасын қалыптастыру және дамыту процесіне көптеген мүдделі тұлғалар қатысқанын растайды. ДБ әзірлеу процесінде ең маңызды рөлді заң факультетінің оқытушылары атқарады, олар барлық деңгейлердегі (бакалавр, магистратура) осы бағдарламалардың бенефициарларымен қарым-қатынас жасауда үлкен тәжірибесі бар Жұмыс берушілер жаңартылған модульдік білім беру бағдарламаларын қарап шығып, шолулар бергендіктен, сонымен бірге сарапшылар ОП 6B04202-Халықаралық құқықтың сыртқы сараптамасын оның ерекшеліктерін ескере отырып, сәйкес емес мүдделі тарап жүргізгенін атап өтеді.

Аккредиттелген БӨ меңгерудің негізгі мақсаты студенттердің күтілетін оқу нәтижелерін және олардың негізінде кәсіби құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. АРТА ЕЭК Комиссиясы аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыру барысында білім беру мекемесінің басшылығы оқу процесінің теориялық және практикалық құрамдас бөліктері арасындағы қажетті теңгерімді қамтамасыз еткеніне сенімді болды. Модульдердің мазмұнын, кәсіби тәжірибенің барлық түрлерін және қорытынды жұмысты талдау БӨ мақсаттарына қол жеткізуге және студенттердің кәсіби және жалпы мәдени құзыреттіліктерге басымдық беруіне бағытталғанын көрсетті. Бакалавриат деңгейі үшін білім беру (1 кредит), өндірістік (2,2,14 кредит) және диплом алдындағы (5 кредит), магистратура – педагогикалық (3 кредит), ғылыми-зерттеу (4 кредит) өндірістік (2 кредит) бөлінеді.

Жұмыс берушілермен әңгімелесу барысында оқытылатын пәндер шеңберінде практикалық сабақтарға кредиттер санын және кәсіптік практикаға бөлінген кредиттер санын арттыру ұсынылды. Кафедраларда тәжірибе «End-to-End» кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады және жасалған келісімдер негізінде тәжірибе базаларының тізілімі қалыптастырылды; Әңгімелесу барысында студенттер тәжірибе базасын өз қалауы бойынша таңдау мүмкіндігін атап өтті.

6B004201-Құқықтану, 7M04201/7M04202-Құқықтану артықшылығы олардың мақсаттары, міндеттері және мазмұны аймақтық жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Бұл өңірге де, сыртқы мүдделі тараптарға да жоғары білікті мамандар мен білікті педагогикалық кадрлар қажет екенін айтқан жұмыс берушілермен сұхбатта расталды.

ОП 6B040201 Құқықтану, 7M04201/7M04202 Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық бойынша күйші жақтары /үздік тәжірибе

- осы стандартпен анықталмаған .

ЕЭК ұсынымдары ЕР 6B040201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202 Юриспруденция

- ұсыныстар жоқ

ОП 6B04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қосымша ұсынымдары

1. анықтау, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну үшін ОП 6B04202-Халықаралық құқық басшылығы ББ сыртқы сараптамасын жүргізу үшін құзыретті сарапшыларды таңдауды қамтамасыз етуі керек. 01.09.2024 дейін

ОП 6В040201 Юриспруденция бойынша ЕЭК қорытындылары ; ; 7М04201/7М04202 Критерийлер бойынша құқықтану: 12 критерий ашылды, оның ішінде 0 – күшті ұстанымға ие, 1 2 – қанағаттанарлық, 0 – жетілдіруді қажет етеді.

Критерийлер бойынша ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қорытындылары: 12 критерий ашылды, оның ішінде 0 - берік ұстаным, 11 - қанағаттанарлық, 1 - жақсартуды талап етеді.

6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

- ✓ Мекеме мақсатқа қол жеткізуді және студенттер мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ету үшін БӨ мониторингін жүргізіп, мерзімді түрде бағалауы керек. Бұл процестердің нәтижелері БӨ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.
- ✓ БӨ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:
- ✓ Оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін белгілі бір пән бойынша соңғы ғылыми жетістіктер тұрғысынан бағдарламалардың мазмұны;
- ✓ Қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;
- ✓ Студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі;
- ✓ Оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;
- ✓ Оқушылардың күтулері, қажеттіліктері және қанағаттануы;
- ✓ Білім беру ортасы және қолдау қызметтері және олардың БӨ мақсаттарына сәйкестігі.
- ✓ Университет пен БӨ басшылығы студенттердің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың БӨ қайта қарауға қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.
- ✓ Барлық мүдделі тараптар ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар болуы керек. ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек.
- ✓ ББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, ЕП мазмұны мен құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.

6В004201 – Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану бойынша мониторинг және бағалауды мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету мақсатында мамандарды даярлау бағыттары бойынша құрылған Ғылыми кеңес, бітіруші кафедралар, Ғылыми комитет жүзеге асырады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері, білім беру бағдарламаларын жобалау қажеттілігі мен қажеттілігін анықтау; университеттің білім беру бағдарламасының сапасы мен өзектілігін қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарына және барлық сарапшылар мен әзірлеушілердің өзара іс-қимылына сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу ; білім беру бағдарламасын іске асырудың мазмұны мен технологиясы бойынша үздік әлемдік және отандық тәжірибені талдау және енгізу; бағдарламаны бағалау және оны одан әрі жетілдіру үшін білім беру бағдарламасының мониторингін ұйымдастыру; еңбек нарығын талдау және жұмыс берушілердің тілектері негізінде кадрларды даярлау бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру; білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету сапасын арттыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.

FEIP Ғылыми комитетінің құрамына ЕР 6В04201 Құқық, 6В04202 Халықаралық құқық, 7М04201/ 7М04202 Құқықтану, 6В04201 Құқықтану мамандығының 4 курс студенті Жауденова Зарина, Қазақстан Республикасы Әкімшілік департаментінің Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері басқармасының басшысы ев Е.А. <https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/materials/ums/2023-2024/ak-02-11-23.pdf>

Комитет қызметінің нәтижелері келесі құжаттарда көрсетілген: 6В04201 «Құқықтану» (бакалавр дәрежесі), 6В04201 «Халықаралық құқық», 7М04201/7М04202 «Құқықтану» (магистратура) модульдік білім беру бағдарламасы; оқу жоспары; оқу

пәндерінің жұмыс бағдарламалары; элективті пәндер каталогы.
<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/>

Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін ЕР 6В04201 «Құқықтану», 6В04202 Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202 «Құқықтану» кафедраларының жетекшілері ЕП өзектілігін және оның орындалуын талдайды, дөңгелек үстелдер мен семинарлар өткізеді, онда мүдделі тараптар мен оқытушылар құрамы өзекті мәселелерді талқылауға шақырылады. білім беру үдерісін, еңбек нарығының қажеттіліктерін зерделеу, білім беру бағдарламаларын жетілдіру және қарқынды дамыту, осы білім беру бағдарламаларының бәсекеге қабілеттілігі мен тартымдылығы үшін барлық мүдделі тұлғалардың пікірлерін жинақтау. Бірлескен іс-шаралар барысында тартылған мүдделі тараптар дипломдық, курстық және практикалық жұмыстардың тақырыптарын әзірлеу және түзету бойынша өз ұсыныстарын жасайды. Сонымен, бірқатар кездесулер, атап айтқанда, құқық қорғау органдарының, ведомстволық жоғары оқу орындарының басшылары мен қызметкерлерінің қатысуымен «Жұмыс берушілердің талаптарына және кәсіби стандарттарға сәйкес тәжірибеге бағытталған оқытуды жүзеге асыру» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. , Қостанай облысының заң қоғамдастығының өкілдері; «Бизнес, менеджмент, құқық» білім беру бағдарламалары тобында оқу үдерісін жаңғырту» халықаралық дөңгелек үстел [Ынтымақтастықтың жаңа көкжиектері | оларды KRU. А.Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\)](#)
<https://www.instagram.com/p/CqcBKwZo7V9/?igsh=ZXE3d200bGw4NXRo> , тәжірибе нәтижелерін қарастырыңыз <https://www.instagram.com/p/CbUEr1dNVT5/?igsh=ZmJqOGZjbDE5aGh2>
<https://www.instagram.com/p/Cef2KH8g7YC/?igsh=MWp2Nnp4OWx0OTFjYw> ==

МК жұмысына мүдделі тараптардың қатысу нәтижелері FEIP Өдістемелік комиссиясы отырысының хаттамасында көрсетіледі .

Кездесу нәтижесінде оқу жоспарына өзгерістер енгізіліп, жаңа пәндер әзірленуде, мысалы: «Халықаралық экономикалық құқық және Еуразиялық экономикалық одақ құқығының негіздері», «Халықаралық қылмыстық құқық және мемлекеттердің халықаралық-құқықтық ынтымақтастығы . қылмыспен күресте» (ағылшынша) ОР 6В04202 Халықаралық құқық. Қазіргі экономиканың, саясаттың барлық салаларында, әлеуметтік және рухани салаларда цифрлық технологияларды кеңінен қолдану ОР6В04201 Құқықтану үшін « Ақпараттық және цифрлық құқық», « Жеке адамды қылмыстық-құқықтық қорғау және қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу» жаңа пәнін енгізуді анықтайды. жеке адамға қарсы қылмыстар»; үшін 7М04201/7М04202 «Құқықтану» «Қазақстан Республикасы халқының қаржылық сауаттылығының құқықтық ерекшеліктері», «Қылмыстық заңнаманы жетілдірудің құқықтық әдістері» және т.б.

Университетте білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы ақпаратты жинау, сақтау және талдаудың келесі механизмдері енгізілді: білім беру бағдарламаларын әзірлеу жоспарларының орындалуын бақылау жүйесі; өзін-өзі бағалаудың әртүрлі формалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік аттестацияға дайындық кезіндегі бағдарламалардың өзін-өзі бағалауы; институционалдық және бағдарламалық аккредиттеуге дайындық кезінде білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалауы .

« Платонус » ААЖ ОС бақылау мүмкіндігімен қамтамасыз етеді: контингенттің сипаттамаларын; білім беру бағдарламаларын басқару үшін қажетті білім беру қызметін сипаттайтын критерийлер; оқу үдерісі: рейтингтік және аралық бақылау (аттестациялар, емтихандар, курстық және курстық жобалар), сондай-ақ студенттердің қорытынды бақылауы (мемлекеттік емтихан және дипломдық жобаларды қорғау) нәтижелерін тіркейтін мәлімдемелерді қалыптастыру; оқу жоспарлары мен модульдік БӨ қалыптастыру; ОС енгізу үшін ресурстардың әртүрлі түрлері; аудиториялық және сабақтан тыс оқу жүктемелерін жоспарлау және жүзеге асыру.

Студенттер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша деканаттың

қолжетімділік деңгейіне 82,5% (33 адам) толық қанағаттанған, ал 17,5% (7 адам) ішінара қанағаттанған. Педагогикалық ұжыммен ашықтық пен қолжетімділік деңгейі «өте жақсы» - 25% (7 адам), «жақсы» - 57,1 % (16 адам), «салыстырмалы түрде нашар» - 17,9 % (5 адам) деп бағаланды.

Аналитикалық бөлім

Бағдарлама мазмұнын бақылау жүйесін талдау кезінде әдістемелік қамтамасыз етуді жүйелеу және анықтау мәселелерін атап өткен жөн. Белгілі бір бөлімде 6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану тіректерін талдау үшін студенттерге арналған элективті пәндер каталогы ұсынылды.

БӨ мониторингі мен кезеңдік бағалау жүйесінде белгілі бір пән бойынша ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұнына назар аударылады. Атап айтқанда, бұл силлабустарда ұсынылған ақпарат көздерінің тізімдерінде көрсетілген. Ұсынылатын көздердің тізімі әртүрлі, көп жағдайда оқулықтар, көбінесе электронды түрде ұсынылады. Кейбір сілтемелер әртүрлі материалды қамтитын әртүрлі білім беру ресурстарына бағытталған.

ЕЭК университеттің білім беру үдерісін жүзеге асыру үшін білім беру бағдарламаларын қадағалап, мерзімді түрде бағалайтынын және қарастыратынын және студенттер үшін қолайлы оқу ортасын құру бойынша жұмыс істейтінін растайды. Алайда, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, әзірлеуге және жүзеге асыруға жұмыс берушілер толық тартылмайды.

Стандарттың 6B004201 - Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану шеңберіндегі кез келген жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар ету, ОС өзгерістері туралы ақпаратты жариялау қажеттілігіне қатысты стандарт талабы тиісті түрде орындалды.

ке енгізілген өзгерістер университеттің веб-сайтында жарияланады және жарияланады.

ОР 6B040201 Құқықтану бойынша күшті жақтары /үздік тәжірибе ; ; 7M04201/7M04202 Юриспруденция, 6B04202-Халықаралық құқық

1. хабардар ету, БӨ-ге енгізілген барлық өзгерістер оқу жылына бөлінген түрде жарияланады, бұл тәжірибенің қажеттіліктеріне, сұраныстарына сәйкес БӨ өзгерістерінің динамикасын байқауға мүмкіндік береді; жұмыс берушілерден және басқа да мүдделі тараптардан.

ВЕС ұсыныстары ОР 6B040201 Құқықтану, 7M04201/7M04202 Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық бойынша

1. Университет басшылығы және білім беру бағдарламасы оқытушылар құрамының және студенттердің қанағаттанушылығын бағалау үшін сауалнама мазмұнына, студенттерді бағалау процедураларының тиімділігін талдауға, сауалнамалар жүргізуді реттейтін құжаттарға, талдаудың кезеңділігін анықтауға арналған сұрақтарды енгізуі керек. және алынған нәтижелерге сәйкес жауап беру тәртібі. 30.11.2024 жылға дейін

Университет басшылығы мыналарды құруға міндетті:

оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы БӨ дамытуды ұйымдастырумен қажеттіліктері мен қанағаттану дәрежесін қолдау қызметтері анықтауы тиіс студенттер топтарының тізімі ; - 2024 жылдың 30 тамызына дейін

- әртүрлі топтардың қажеттіліктерін анықтау және алынған нәтижелерге сәйкес қолдау қызметтеріне жауап беру тәртібі. 2024 жылдың 30 тамызына дейін

ЕЭК ОП 6B004201 – Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық, 7M04201/7M04202-Құқықтану критерийлері бойынша қорытындылары: 10 критерий

ашылды, оның ішінде 1-уі күшті ұстанымға ие , 8-і қанағаттанарлық позицияға ие.

6.5. « Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасын басқару оқыту мен оқудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдануды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Маңызды фактор - ЕП оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуы.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.
- ✓ ДБ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, студенттердің автономиясын қолдауды көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек.
- ✓ Университет әрбір БӨ үшін оқу нәтижесін бағалау механизмінің, оның ішінде апелляцияның жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Университет БӨ студенттерінің оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің оқудың жоспарланған нәтижелеріне және бағдарлама мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек. БӨ ішіндегі бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы керек.
- ✓ Университет әрбір БӨ бітірушінің оқу нәтижелерін меңгеруін және олардың қалыптасуының толықтығын қамтамасыз ететін тетіктерді анықтауы керек.
- ✓ Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы керек.

Барлық студенттерге бірдей жағдай жасау факультеттің веб-сайтында студенттерге оқу процесі туралы, факультетте жүзеге асырылатын ЕП (оқу жоспарлары, пәндер каталогы, ЭП паспорты), ғылыми-зерттеу қызметі туралы ақпаратты қолжетімді түрде ұсыну арқылы жүзеге асырылады; (оқиғалар, бірлестіктер) студенттер), студенттік оқиғалар. Жүйеде студенттерге арналған ақпарат - кесте, жұмыс бағдарламасы, өзіндік жұмысқа тапсырмалар, практикалық сабақтарға дайындық материалдары және т.б.

– Кұқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Кұқықтану мамандықтарын табысты меңгеруі үшін педагогикалық ұжым оқу үдерісінде іскерлік ойындар, пікірталас, ситуациялық тапсырмалар, презентациялар түрінде оқытудың әртүрлі әдістерін қолданады. Мұғалімдер сабақта мультимедиялық проекторларды және бейне жабдықтарды қолдану арқылы білім беру курстарының презентацияларын өткізуді сәтті тәжірибеден өткізуде. Инновациялық педагогикалық технологиялар қазіргі қоғам дамуының басым тенденцияларының бірі болып табылады, олар ерекше және жеткілікті күрделі, арнайы білімді, дағдыларды және дағдыларды қажет етеді; ОП 6В04201 «Кұқықтану» және ОП 6В 04202 халықаралық құқық аясында бірқатар мұғалімдер оқытудың инновациялық әдістерін белсенді түрде меңгеріп, оқу үдерісіне енгізуде. Атап айтқанда, «Киберпедагогика» бағдарламасы аясында Бельгияның білім беру орталығында біліктілікті арттыру курсына аяқтаған (_____) сертификаттар <https://platonus.ksu.edu.kz/tutorqual?self=true&> сілтемесі бойынша), 1-бап. ОЖСБ кафедрасының оқытушысы Корытникова Н.А. Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (жалпы бөлім), Қазақстан Республикасының отбасы және мұрагерлік құқығы курстары аясында оқу үдерісінде инновациялық оқыту құралдарын белсенді түрде пайдаланады, атап айтқанда Падлет – онлайн оқуға және өзіндік жұмыс жасауға арналған виртуалды тақта. студенттердің саны (https://padlet.com/natalya_korytnikova/padlet-1qd216qu5scragn7). Сонымен қатар, бұл құралды тестілеу кезінде мұғалім WhatsApp мессенджерінің топтық чатында өздерінің бейне шолуларын орналастырған студенттердің пікірлеріне де сүйенді (мониторинг құралы ретінде бейне шолулардың көшірмелері де бар). Студенттердің оқу материалын меңгеруі, сонымен қатар « Құрылыс және құрылыс » кафедрасының аға оқытушысы Асқарова Г.М. Байтұрсынов (

<https://platonus.ksu.edu.kz/tutorqual?self=true&>) Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы курсы бойынша практикалық сабақтарда олар онлайн викториналар, тесттер, Kahoot сауалнамаларын ұйымдастыру қызметін белсенді түрде пайдаланады . <://create.kahoot.it/details/7e6b74d8-c9a9-43a7-ac34-5f9a52919b92>). Бұл қызмет студенттердің сабақ барысында өтілген оқу материалын қаншалықты меңгергендігін, жарыс және жарыс элементтерін енгізе отырып, жылдам тексеруге мүмкіндік береді және олардың бар гаджеттерін (смартфондар, ноутбуктер) пайдалана отырып, оларды жаңа қызмет түріне ауыстырады. Бұл қызметтің артықшылығы – тест нәтижелерін тез алу және сабақ соңында оларды талқылау мүмкіндігі.

Инновациялық білім беру құралдарын қолданумен қатар, аға оқытушы УиГПиПКорытникова Н.А. біліктілігін арттыру курстарынан өткен заңгер, кадр қызметінің қызметкері, заң консультанты лауазымдарына үміткерлерге жұмыс берушілер қоятын біліктілік талаптары бойынша жергілікті еңбек нарығындағы (қала, аудан) бос жұмыс орындарына мониторинг жүргізу нәтижелері бойынша 2 жыл мерзімге персоналды құжаттаманы басқару бағдарламасы аясында (<https://platonus.ksu.edu.kz/tutorqual?self=true&> сілтемесі бойынша растайтын куәлік) , кадрлық іс жүргізу арқылы Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасын оқыту әдістемесін сынақтан өткізеді. басқару . Бұл әдістеменің мақсаты болашақ кәсіби қызмет элементтерін модельдеу (жергілікті нормативтік құқықтық актілерді, жұмыс беруші актілерін, келісімдерді және т.б. әзірлеу , еңбек заңнамасын қолданудың проблемалық мәселелері бойынша кеңес беруді имитациялау) арқылы студенттердің құқық қолдану дағдыларын дамыту болып табылады.), яғни. Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларын студенттер практикалық іс-әрекеттер – «теория арқылы практика» арқылы меңгереді.

Студенттерді оқу үшін нақты жағдайларды имитациялайтын ойдан шығарылған жағдайларға батыру немесе орындалған жұмыстың бағасын алу сияқты имитациялық оқыту әдістері өте тиімді. Модельдік оқытудың бұл түрін басқа мұғалімдер белсенді қолданады және әдетте іскерлік ойындар түрінде көрсетіледі:

- қылмыстық, азаматтық, әкімшілік істер бойынша сот өндірісіне еліктеу ;
- белгілі бір құқық саласы шеңберінде заңгерлік кеңестерге еліктеу ;
- және құжаттарды дайындауға еліктеу (мәмілелер, талаптар, шарттар, бұйрықтар, келісімдер және т.б.)

Модельдеуді жүзеге асыру кезінде студенттер шығармашылық және сонымен бірге студент үшін тұлғалық маңызды нақты өнімді жасау үшін имитацияланған жағдайға енеді. Сонымен , мемлекет және құқық теориясы кафедрасының оқытушысы Батырбекова Д.С. Quizlet , Kahoot интерактивті ойындары ОР 6В04201 Құқықтану және 6В04202 Халықаралық құқық үшін әзірленді және өткізілді 2023 жылдың желтоқсан айында ОР 6В04202 Халықаралық құқық үшін «Өз ойыны» іскерлік ойыны өткізілді, онда мәселелер талқыланды: Халықаралық шарттар құқығы. Жауапкершілік, Жеке санаттағы құқықтарды қорғаудың халықаралық стандарттары, Дипломатиялық және консулдық құқық. Ашық сабақ барысында оқытудың инновациялық технологиялары да қолданылды «Сыбайлас жемқорлықпен күрес – баршаның ісі» атты ашық практикалық сабақ | оларды [KRU. А.Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\)](https://platonus.ksu.edu.kz)

АРТА ЕЭК шеңберінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша жалпы алғанда барлық студенттерге тең мүмкіндіктер берілгені анықталды: «Толық келісемін» – 77,5 % (31), «Келісемін» – 22,5 % (9) Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін объективті бағалау мәселесі бойынша: «Толық келісемін» - 90,3 % , «Келісемін» - 9,7 % .

Аналитикалық бөлім

Алынған ақпарат пен ұсынылған құжаттарды талдау негізінде ЕЭК АРТА А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ-де оқу процесі студентке бағдарланған оқыту қағидаттарына сәйкес жүргізіледі деп қорытынды жасауға болады деп есептейді. Комиссия

университетте студенттердің әртүрлі топтарына, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі жандарға жағдай жасау тәсілі жүзеге асырылып жатқанын атап өтті. АРТА ЕЭК студенттерімен сұхбат барысында ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанудың жоғары деңгейі анықталды. Студенттер аккредиттелген БӨ-ны меңгеру процесінде қажетті оқу нәтижелеріне қол жеткізудегі өзінің маңыздылығын түсінеді, сонымен қатар бұл үшін университетте жасалған жағдайларды оң бағалайды: бейіндік пәндерді оқытуда заманауи технологияларды пайдалану, ішкі және сыртқы академиялық мүмкіндіктер. ұтқырлық, эдвайзерлердің қолдауы және білім беру бағдарламасын жетілдіру үдерісіне студенттерді тарту. Сонымен қатар, сарапшылар студенттердің оқу жолын қалыптастыру кезінде оларға икемді тәсілдерді ұсыну туралы сұраққа оң жауап бере алмайтынын атап өтті.

Аккредиттелген кластердің білім беру бағдарламаларын іске асыру пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету негізінде жүзеге асырылады және әрбір студенттің Moodle қашықтықтан оқыту жүйесіне, ААЖ ақпараттық ресурстарына өзінің жеке логин мен пароль арқылы еркін қол жеткізуімен қамтамасыз етіледі. Платон» және кітапхана қорлары. Жоғарыда аталған баяндамада 6В004201 – Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану (жұмыс бағдарламалары, өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар, практикалық сабақтарға дайындық материалдары, т.б.) оқу пәндерін әдістемелік қамтамасыз ету сапасына назар аударылды. , бұл оқытудың қазіргі заманғы ғылым мен тәжірибенің мамандарды даярлау саласындағы жетістіктері негізінде қамтамасыз етілетіндігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді . Оқыту нәтижелерін бағалауға арналған силлабустарда теориялық дайындық деңгейін анықтауға арналған сұрақтар тізімі бар. АРТА ЕЭК сарапшыларына оқу нәтижелерін бағалау үшін қолданылатын тетіктер, өтініштер, ашықтық, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мен құралдары көрсетілді. Ағымдағы және аралық бақылау кезінде оқушылардың оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырма үшін 100 баллдық жүйе бойынша бағаланады және оны мұғалім ААЖ « Платонус » бағалау журналына енгізеді. Аттестаттау мерзімі өткеннен кейін білім, білік және дағдыны бақылаудың қорытынды нысаны оқу жүктемесін жоспарлау кезінде айқындалатын нысан бойынша емтихандарды өткізу болып табылады: ауызша емтихан (билеттер бойынша); компьютерлік тестілеу Moodle немесе AIS « Platonus » (СТ Moodle , СТ AIS « Platonus ».); жазбаша емтихан; шығармашылық тапсырма/дизайндық тапсырма; жобаны қорғау. Студенттің бағалаумен келіспеуін оның өтініші негізінде апелляциялық комиссия қарайды .

ЕЭК АРТА аккредиттелген БӨ оқу процесінде әртүрлі заманауи әдістер мен оқытудың инновациялық технологиялары қолданылатынын атап өтеді. Бұл, әрине, аккредиттелген БӨ сапасын жақсартуға көмектеседі. Алайда, сонымен қатар, студентке бағытталған оқыту контекстінде ОП 6В04202-Халықаралық құқық оқу пәндерін оқыту саласында кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының жеке инновациялық зерттеулері жоқ. ЕР 6В04202-Халықаралық құқық бойынша оқыту сапасын арттыру үшін АРТА ЕЭК сарапшылары өздерінің зерттеулерін жүргізу және академиялық пәндер бойынша өзіндік оқыту әдістерін әзірлеу, сондай-ақ Қазақстанның және көршілес елдердің басқа университеттерінде оқытудың инновациялық әдістерін зерттеу қажет деп санайды.

VECIAAR сапары барысында аккредиттелген ЕР 6В04202-Халықаралық құқық (8 адам) – «Тұлғаны қылмыстық-құқықтық қорғау және жеке тұлғаға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу» (аға оқытушы Тастанов А.М.) пәндері бойынша тренинг сабақтары өтті. 6В04201-Құқықтану (18 адам) – «Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі мүдделер қақтығысы» (аға оқытушы Талтанова И.К.). Аға оқытушы Тастанов А.М. Оқытудың интерактивті әдістері қолданылмады, сабақ дәстүрлі түрде «сұрақ-жауап» форматында өтті, оқушылар рефлексия көрсетпеді. Сынып бөлмесін визуалды тексеру мультимедиялық құрал-жабдықтардың жетіспеушілігін анықтады. АРТА ЕЭК Комиссиясы аға оқытушы Талтанова И.К. Кейс-стади әдістері мен шағын топтарда жұмыс қолданылды, студенттер жағдаяттық есептерді шешу процесіне белсенді қатысты .

Оқушылардың алған білім сапасы мен оқыту әдістерінің тиімділігі туралы кері байланысы білім беру қызметін тұтынушылар – студенттердің пікірлерін зерделеу арқылы жүзеге асырылады. Студенттердің пікірін зерттеу социологиялық сауалнамалар арқылы жүзеге асырылады.

Университет студенттік ректорат, студенттік кәсіподақ комитеті, кураторлар/эдвайзерлер, бітіруші кафедралар, институттар, проректорлар және ректорлар деңгейінде студенттердің шағымдарын қарау жүйесінің болуын қамтамасыз етеді. Шағымдар мен ұсыныстарды қарау университет сайтындағы ректор блогы арқылы ректордың, проректорлардың, факультет декандарының белгіленген қабылдау уақытында жүзеге асырылады. <https://ksu.edu.kz/rectors-blog/>

ОР 6В040201 Құқықтану бойынша күшті жақтары /үздік тәжірибе ; ; 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Халықаралық құқық
- осы стандартпен анықталмаған.

ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК ұсынымдары

1. Нұсқаулық 6В004201 – Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етеді, оларға икемді оқу жолдарымен қамтамасыз етеді (кешкі сабақтар, онлайн оқыту немесе студенттерге студенттерге көмектесу үшін қарқынды курстар). олардың өмірінің басқа аспектілері) студенттердің ІЕР рефлексиясымен. 01.09.2024 дейін

МП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша КБК қосымша ұсыныстары

1. ЕР 6В04202-Халықаралық құқық басқармасы оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми зерттеулердің қолжетімділігі үшін факторларды құру, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін зерделеу және қолдану және оқуды бағалау саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу. Қазақстандағы және осыған ұқсас БӨ-ні жүзеге асыратын көршілес елдердегі басқа университеттердің негізіндегі нәтижелер К ДБ дамыту жоспары мамандандырылған пәндерді оқыту саласындағы профессорлық-оқытушылық құрамның өзіндік зерттеулерін дамыту және оқу үдерісіне енгізу бойынша шараларды қамтуы тиіс. Оқытудың жаңа әдістерін енгізу бойынша ұсыныстар кафедра мәжілістерінің хаттамаларында көрсетілуі керек. 01.09.2024 дейін

ЕЭК қорытындылары критерийлер бойынша: 10 критерий ашылды, оның ішінде 0 – күшті ұстаным, 9 – қанағаттанарлық ұстаным, 1 – жақсартуды талап етеді.

ОР6В04202 – Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қорытындылары критерийлер бойынша: 10 критерий ашылды, оның ішінде 0 – күшті ұстаным, 8 – қанағаттанарлық ұстаным, 2 – жақсартуды талап етеді.

6.6. Стандартты «Студенттер»

- ✓ Университет оқуға қабылдаудан бастап бітіруге дейін БП контекстінде студенттер тобын қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның процедураларының ашықтығын қамтамасыз етуі керек. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталуы, бекітілуі және жариялануы керек.
- ✓ БП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларының жүзеге асырылуын көрсетуі керек.
- ✓ Университет өз әрекеттерінің Лиссабонды тану конвенциясына сәйкестігін көрсетуі керек.

- ✓ Біліктіліктердің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету үшін университет басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтасуы қажет.
- ✓ ЭБ басшылығы студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, формалды және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын көрсетуі керек.
- ✓ Университет БП студенттерінің сыртқы және ішкі ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиіс.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуге, түлектерді жұмысқа орналастыруға ықпал етуге, олармен байланыста болуға барынша күш салуы керек.
- ✓ ЖОО бітірушілерге алынған біліктілікті растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің контекстін, мазмұнын және мәртебесін және оның аяқталғанын растайтын құжаттарды ұсынуы керек.
- ✓ Маңызды фактор - БӨ түлектерінің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау.
- ✓ ББ басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандыруы керек.
- ✓ Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың болуы.
- ✓ Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы.

Дәлелдер

Халықты қалыптастыру саясаты «Студенттер популяциясын қалыптастыру туралы ережемен» реттеледі және контингентті жоспарлау тәртібін қамтиды; студенттерді қабылдау; шартты қозғалыстар; студенттерді оқудан шығару; академиялық демалыстар беру; мониторинг және талдау. Талапкерлерді студенттер қатарына (бакалавр, магистратура) қабылдау Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) негізінде қалыптастырылады. 02.08.2023 ж. № 379) және университет ұйымының SO 374-2020 стандарты Талапкерлерді іріктеу процесін басқару Сондай-ақ ақпараттық қолдау көрсету үшін университеттің веб-сайтында виртуалды қабылдау комиссиясы жұмыс істейді. Аккредиттеу кезіндегі студенттер саны ЕР 6В04201 Құқықтану бойынша – 578; 6В04202 - Халықаралық құқық -16; 7М04201/ 7 М04202 Құқықтану - 31 <https://platonus.ksu.edu.kz/>

Университетпен, білім беру бағдарламаларымен, қабылдау ережелерімен, білім туралы құжаттарды нострификациялау тәртібімен алдын ала танысу үшін қажетті мәліметтер және т.б. «Өтініш беруші» бөлімінде орналасқан.

Студенттерді аккредиттелген БӨ талаптары және оны оқытуда енгізу ерекшеліктері туралы ақпараттандыру университеттің ресми сайтында бакалавриат пен магистратураның барлық білім беру бағдарламалары туралы толық және сенімді ақпараттың болуымен қамтамасыз етіледі. оқу процесін ұйымдастыру. (өздерін қызықтыратын білім беру бағдарламасының мазмұны туралы ақпарат, элективті пәндер каталогтары (2020, 2021, 2022, 2023 оқуға түсу үшін), № 026 лицензияға (магистратура) қосымшаның болуы туралы, № лицензияға қосымша . 027 (бакалавр дәрежесі), аккредиттеу туралы).

2023-2024 оқу жылында ОП 6В04201-Құқықтану мамандығы бойынша жеті шетелдік студент білім алуда – 1 Өзбекстан азаматы, 1 Ресей Федерациясы азаматы, 4 Өзірбайжан азаматы, 1 Тәжікстан азаматы. Шетелдік студенттерді оқу үдерісіне сәтті бейімдеу мақсатында университет Шетелдік студенттерге арналған Бейімдеу бағдарламасын әзірледі.

ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу қағидаларының негізінде әзірленген П 036-2023 ережелерінің негізінде білім алушылардың академиялық ұтқырлығының негізінде оқу немесе ғылыми тағылымдамадан өту нысанында жүзеге асырылады . 2008 жылғы 19 қарашадағы N 613 , Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 . Университет өз әрекеттерінің Лиссабон тану конвенциясына сәйкес келуін қамтамасыз етеді. ББ менеджменті студенттердің сыртқы

және ішкі ұтқырлығын қамтамасыз етеді, студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сонымен қатар қосымша оқыту нәтижелерін тану механизмі бар. Бес есептік оқу жылында келесі студенттер ОР6В 045201 Юриспруденция бойынша академиялық ұтқырлық бойынша Еуропа университеттеріне барды :

-2021-2022 оқу жылында «Құқықтану» мамандығының 3 курс студенті Ж.Жулбарисов (бакалавриат) Польшада оқыды ;

- 2021-2022 оқу жылында Юриспруденция және ОП халықаралық құқық мамандығының 1-3 курс студенттері Орехово -Зуево мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университетінде виртуалды академиялық ұтқырлыққа қатысты ;

3 курс студенттері А.Т.Шакаров Ломжа қаласындағы (Польша) Халықаралық қолданбалы ғылымдар академиясында білім алуда . және Жантүғұлов Д.Е. (Бакалавр деңгейі).

Coursera » халықаралық біліктілігін арттыру курстарын аяқтады , бұл сертификаттармен расталады https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hn2_mDZh40h-nhZXP2E307#gid=1670765787.

дарынды студенттерді қолдау механизмін анықтады , қолдау /көтермелеу құралдары : Ректор гранттары, Қазақстан Республикасы Президентінің шәкіртақылары Ректор грантының иегері ОП 4 курс студенті 6В04201 Құқықтану Томашев С.А. , Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясының иегерлері: ОП 6В04201 Құқықтану – 3 курс студенттері – Асқарова Н.А., Иманкулова Д.С., Кенжегулова А.Е., Мирзабекова Г.Т., Неизвестная А.В., 4 курс студенті ОП202.Б Құқықтану .

Аккредиттелген БӨ үшін тиісті саладағы ең маңызды кәсіпорындардың, мекемелердің және ұйымдардың тәжірибелерінің деректер базасы бар.

Экономика және заң факультеті түлектерді жұмыспен қамтуға, түлектердің жұмысқа орналасуын қадағалауға, олардың мансабын дамытуға күш салуда. Осылайша, факультеттің кафедралары түлектермен Facebook, Instagram әлеуметтік желілері арқылы жұмыс істейді, кафедраның Instagram әлеуметтік желісіндегі парақшасында «Бірінші тұлғада» бөлімі құрылды , онда кафедра түлектері бейне форматта қайда орналасқаны туралы әңгімелейді. және қазіргі уақытта кіммен жұмыс істейді Студенттерге жұмысқа орналасу және оларды кәсіпте одан әрі жүзеге асыру туралы ең маңызды сұрақтар қоюға мүмкіндік беріледі . ОП 6В04201 Құқықтану және ОП 6В04202- Халықаралық құқық мамандықтары бойынша түлектердің мансаптық өсуін бақылау түлектердің деректер базасы құрылған және кезеңді түрде жаңартылатын кафедралар жүзеге асырады .

Мансап және жұмыспен қамту орталығында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ түлектерінің қауымдастығы (П 007-2021 А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ түлектерінің қауымдастығы) жұмыс істейді .

Қорытынды аттестаттаудан өткен және кәсіптік салада жұмыс істеуге құзіреттілігі бар екенін растаған аккредиттелген БП түлектері еуропалық талаптарға сәйкес берілген дәреже туралы ақпарат және Дипломға қосымша өтінімі бар диплом алады.

ЕЭК жұмысы аясында студенттер арасында жүргізілген сауалнама 72,5 % (31 адам) университеттің бар білім беру ресурстарына толық қанағаттанғанын, 17,5 % (7 адам) жартылай қанағаттанғанын, 10 % (4 адам) ішінара қанағаттанбағанын көрсетті. . ЖОО түсуге дейінгі ақпараттық қамтамасыз ету және білім беру бағдарламасының стратегиясын (мамандық) қабылдау ережелерін түсіндіру деңгейі толығымен қанағаттандырылды – 82,5% (33 адам), ішінара қанағаттандырылды – 10 % (4 адам), ішінара қанағаттанбайды – 7,5 % (3 адам). Интернет-ресурстардың қолжетімділігі мен сапасы – толық қанағаттанған – 50 % (20 адам) , жартылай қанағаттанған – 35 % (14 адам), ішінара қанағаттанбаған – 12,5 % (5 адам) , қанағаттанбаған – 2,5 % (1 адам) . Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігіне 80% (32 адам) толық қанағаттанған, 17,5% (7 адам) жартылай қанағаттанған, 2,5% (1 адам) ішінара қанағаттанбаған.

ЕЭК АРТА А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамаға сүйене отырып, университеттегі студенттердің « өмірлік циклінің» барлық кезеңдерін реттейтін ішкі ережелер мен рәсімдерді әзірлегенін атап өтеді. Қабылдау және қабылдау туралы ақпарат университеттің ресми сайтында жалпыға қолжетімді. Студенттердің үлгерімі туралы ақпаратты жинау, бақылау және басқару уақыт талабына сай келетін және көптеген басқару процестерін оңтайландыратын университеттің электронды деректер қорының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

Студенттер аккредиттелген білім беру бағдарламалары, оқытылатын пәндер және оқу орнын бітіргеннен кейін берілетін біліктілік туралы нақты түсінікке ие. Студенттермен әңгімелесу барысында олардың ЖОО-да оқу мүмкіндігін жоғары деңгейде бағалайтыны анықталды, БӨ түлектері өмірлік еңбек нарығында сұранысқа ие, бұл жұмыс берушілердің кері байланысымен расталады. Сондай-ақ, аккредиттелген ЭП студенттері теориялық дайындық пен практика арасындағы қажетті тепе-теңдікті қамтамасыз ететін оқу үдерісіндегі практикалық компонентті растады.

АРТА ЕЭК сапары кезінде аккредиттелген БӨ студенттерінің академиялық ұтқырлығы туралы ақпарат , сондай-ақ Болон процесінің маңызды құралы болып табылатын Лиссабон конвенциясын тану бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар расталды.

АРТА басшылығымен әңгімелесу барысында университетте бейресми оқыту нәтижелерін тану тәртібі жеткілікті түрде әзірленбегені анықталды.

Аккредиттелген оқу орындарының басшылығы практикалық базаларды жоспарлау кезінде Құқық қорғау органдарымен, мемлекеттік органдармен, әртүрлі меншік нысанындағы заңды тұлғалармен жасалған келісімдердің әсері ескеріледі . ЕЭК АРТА практикалық базаларына барған кезде басшылар практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша әңгімелесуден өтті; тәжірибе базаларында тағылымдамадан өту кезінде практикалық дағдыларды меңгеру үшін барлық жағдайлар бар; Сұхбат барысында студенттер практикалық базаны өз қалауы бойынша таңдайтынын атап өтті. Университет тағылымдама бағдарламасын бекітуге тәжірибе базалары өкілдерінің қатысуын , университет пен практикалық базаның тәжірибе жетекшілерінің тағылымдамадан өтуін бақылауын , практикалық базалардың кең географиясын және қызмет түрлерінің кең бағытын көрсетеді. Сонымен бірге , АРТА ЕЭК ЕР 6B04202-Халықаралық құқық бойынша тәжірибе негіздерін талдай отырып, олар ЕП ерекшеліктерін толығымен ескермейді және халықаралық заңгерлерді даярлау бағытына сәйкес келмейді деген қорытындыға келді , өйткені олар негізінен ЖШС түрінде ұсынылған. Сарапшылар ОП 6B04202-Халықаралық құқық бойынша тәжірибе базаларының географиясын кеңейтуді ұсынады, мысалы, Қазақстан Республикасы Қызыл Жарты Айдың Қостанай облыстық филиалы, Адам құқықтары және заңдылықты сақтау жөніндегі Қазақстан халықаралық бюросының филиалдары, заң фирмалары . халықаралық құқық, коммерциялық мәмілелер және арбитраж бойынша маманданған. Ұсынылған кәсіптік тәжірибенің қиылысу бағдарламасында ОП 6B04202 Халықаралық құқықтың ерекшеліктері іс жүзінде көрсетілмеген, негізінен тыңдаушыларға арналған тапсырмалар түрін қоспағанда , олар негізінен олар емес, тек тізімді ғана білдіреді. дағдылар.

аккредиттелген БП түлектерін олардың біліктілігін растайтын құжаттармен қамтамасыз ету үшін барлық жағдай жасалған . Қорытынды аттестациядан өткен және кәсіптік салада жұмыс істеу құзыретінің бар екендігін растаған бітірушілер еуропалық талаптарға сәйкес берілген дәреже туралы ақпарат және Дипломға қосымша қосымшасы бар диплом алады.

Ал сарапшылардың мақсатты топтарымен жүргізілген сұхбат студенттердің де, жұмыс берушілердің де университет түлектері қауымдастығының бар екендігі мен қызметі туралы хабардар екенін көрсетті.

Күштері/үздік тәжірибелер ОР 6B040201 Құқықтану, 7M04201/7M04202

Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық

- осы стандартпен анықталмаған .

ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция бойынша ЕЭК ұсынымдары

- ұсыныстар жоқ

ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК ұсынымдары

1. ОР 6В04202 – Халықаралық құқықты басқару үшін мыналарды әзірлеңіз:

- ЕР студенттерін халықаралық құқық конкурсында практикалық тәжірибе алу мүмкіндігін беретін базалармен қамтамасыз ету бойынша жол картасы; 01.09.2024 дейін

- ЕР 6В04202-Халықаралық құқыққа арналған кәсіптік тәжірибе бағдарламасы, бүкіл оқу курсына студенттердің кәсіби құзыреттілігін дәйекті және жүйелі түрде дамытуды қамтамасыз етеді. 01.09.2024 дейін

ЕЭК қорытындылары критерийлер бойынша: 12 критерий ашылды, оның ішінде 0 - күшті ұстаным, 12 - қанағаттанарлық ұстаным , 0 - жақсартуды талап етеді.

Критерийлер бойынша ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қорытындылары: 12 критерий ашылды, оның ішінде 0 – күшті ұстаным, 11 – қанағаттанарлық ұстаным, 1 – жақсартуды талап етеді.

6.7. Стандарт «ПОҚ және оқытушылар құрамы»

- ✓ ЖОО объективті және ашық кадр саясаты болуы керек, оның ішінде БӨ контекстінде, оның ішінде кадрларды іріктеу, кәсіби өсу және дамыту, барлық қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ету.
- ✓ Университет профессор-оқытушылар құрамының кадрлық әлеуетінің университеттің даму стратегиясына және білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезіну және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз ету керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасын басқару студентке бағдарланған оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.
- ✓ Университет ПО оқытушылар құрамының университеттің даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды іске асыруға қосқан үлесін анықтауы керек.
- ✓ Университет ПОҚ-ның мансаптық өсуі мен кәсіби дамуы үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасын басқару тиісті салалардағы практиктерді оқытуға тартуы керек.
- ✓ ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамыту бойынша мақсатты іс-әрекеттерді қамтамасыз етуі керек.
- ✓ Университет ББ оқытушыларының кәсіби және тұлғалық дамуы үшін мотивацияны көрсетуі керек, оның ішінде ғылыми қызмет пен білімнің интеграциясын, сондай-ақ оқытудың инновациялық әдістерін қолдануды ынталандыру.
- ✓ Маңызды фактор болып БП оқытушыларының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы болып табылады (Мысалы, on-line оқыту, электрондық портфолио, МООС және т.б.).
- ✓ Маңызды фактор - үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тарту, БӨ аясында академиялық ұтқырлықты дамыту.
- ✓ Маңызды фактор – ОП педагогикалық ұжымды қоғам өміріне тарту (педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі, ғылымды, аймақты дамытудағы рөлі, мәдени ортаны құру, көрмелерге, шығармашылық байқауларға қатысу, қайырымдылық бағдарламалар және т.б.).

Дәлелдер

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ миссиясын қамтамасыз етудің негізгі ресурсы болып табылады . Университет өзінің даму стратегиясына сәйкес және аккредиттелген білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін ескере отырып, профессор-оқытушылар құрамының

кадрлық ресурстарын басқарады. Университеттің кадр саясаты Қазақстан Республикасының заңнамасына және ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Қызметкерлердің кандидатураларына қойылатын талаптар біліктілік сипаттамаларында белгіленеді. Қызметкерлердің біліктілігінің атқаратын лауазымдары мен университет міндеттеріне сәйкестігін анықтау мақсатында университетте комиссиялар құрылады, олардың жұмыс тәртібі мен тәртібі ішкі тәртіп ережелерімен белгіленеді.

Аккредиттелген БП-ның профессорлық-оқытушылық құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына және нормативтік құжаттарға сәйкес құрылады, оның ішінде. Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер (ПОҚ, профессорлық-оқытушылық құрам, ғылыми қызметкерлер) лауазымдарын конкурстық түрде толтыру қағидалары П 005-2021 Қостанай облыстық ҰӘҚБ ПОҚ және ғылыми қызметкерлер лауазымдарын конкурс бойынша толтыру ережесі Университет. Университет профессор -оқытушылар құрамының кадрлық әлеуетінің университеттің даму стратегиясына, біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламаларының деңгейі мен ерекшеліктеріне және кадрларды іріктеуге сәйкестігін көрсетеді. БӨ білікті оқытушылар құрамымен қамтамасыз етілген. Оқытушылар оқытылатын оқу пәндеріне сәйкес білімі және/немесе қосымша кәсіптік білімі бар және тұрақты түрде біліктілігін арттырудан өтеді. Жеке жоспарлардың тиімділігі мен тиімділігі, мұғалімдердің жоспарланған оқу жүктемесінің барлық түрлерін орындауының дәлелі мамандықтар бойынша педагогикалық кадрлардың жүктемесі оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды, кәсіби құзыреттілігін арттыруды қамтиды. Мұғалімнің барлық жоспарланған жұмысы оның жеке жұмыс жоспарына енгізіледі, ол оқытушының штаттық лауазымдағы жұмысын реттейтін негізгі құжат болып табылады. Жоспарланған жұмыстардың барлық түрлерінің орындалуы «Мұғалімдердің жеке жоспарында» көрсетілген <https://rating.ksu.edu.kz/welcome> Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының тәрбие жұмысын жоспарлауды кафедра меңгерушісі жүзеге асырады бөлім. Мұғалімдер арасында оқу жүктемесін бөлу олардың біліктілігін ескере отырып жүзеге асырылады.

Аккредиттелген БӨ білім беру бағдарламалары тобына кіреді В049 Заң, олар бойынша бітіру көрсеткіші - 50,9 % Аккредиттелген ЕР 7М04201/7М04202 Заңы М078 білім беру бағдарламалары тобына кіреді, олардың бітіру көрсеткіші -72%.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ жанынан жас мұғалімдерге арналған тәлімгерлік мектебі ұйымдастырылды, ол әзірленген және сыналған әдістерді оқытуға мүмкіндік береді, сонымен қатар ғылыми сабақтастықты қамтамасыз етеді. Жас профессорлық-оқытушылар құрамы, сондай-ақ ҚРУ-ға жаңадан қабылданған профессорлық-оқытушылық құрам үшін университеттің білім беру ІТ жүйелерін және ҚРУ білім беру платформаларында оқытудың ерекшеліктерін зерделеу мақсатында вебинарлар ұйымдастырылады. Университет басшылығы мен аккредиттелген ЕП профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуіне жағдай жасады, сондықтан «Мемлекет және құқық теориясы» кафедрасының докторанты Д.С.Батырбекова Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ Әдеп комиссиясының отырысында тыңдалды және сонымен қатар Қылмыстық-азаматтық құқық және іс жүргізу кафедрасының басқа докторанттарымен, Тастанов А.М. және Асқаров Е.Х., Оразбаев О.С. мақалаларының импакт-факторлы журналдарда жариялануын күтуде.

профессор-оқытушылар құрамының ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдануын көрсетеді, оған <https://platonus.ksu.edu.kz> автоматтандырылған «Р Iatonus» жүйесі кіреді. Аға оқытушы Корытникова Н.А. Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (жалпы бөлім), Қазақстан Республикасының отбасы және мұрагерлік құқығы курстары аясында оқу үдерісінде инновациялық оқыту құралдарын белсенді түрде пайдаланады, атап айтқанда Падлет – онлайн оқуға және өзіндік жұмыс жасауға арналған виртуалды тақта. студенттердің саны (https://padlet.com/natalya_korytnikova/padlet-1qd216qu5scrag7). Аға оқытушы Асқарова Г.М. «Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы» курсы бойынша тәжірибелік

сабақтарда онлайн викториналар, тесттер ұйымдастыру қызметін белсенді пайдаланады. сауалнамалар Kahoot (<https://create.kahoot.it/details/7e6b74d8-c9a9-43a7-ac34-5f9a52919b92>), мұғалім Батырбекова Д.С. Quizlet , Kahoot интерактивті ойындары ОР 6В04201 Құқықтану және 6В04202 Халықаралық құқық үшін әзірленді және өткізілді. Сондай-ақ, аккредиттелген ЭП оқытушылар құрамы білім беру мазмұнын басқару, мәтіндер, көмекші файлдар, презентациялар, бейне файлдар, сауалнамалар және т.б. түріндегі мазмұнмен толтырылған курстарды құруға мүмкіндік беретін Moodle платформасын белсенді пайдаланады ([https:// md.ksu. edu.kz/](https://md.ksu.edu.kz/)

Практикаға бағытталған оқыту шеңберінде заң факультетінің түлектері аккредиттелген ЕП студенттерімен сабақтар жүргізеді , өйткені сабақтарды А.И. Әділет кеңесшісі, Қостанай облысы прокуратурасының арнайы прокурорлар басқармасының бастығы. <https://www.instagram.com/p/CcPyHWwNxEG/?igsh=MWdubnRpeGdjcxRtZw==> <https://www.instagram.com/p/C3XM9iPt53W/?igsh=Y3QxcDRkZTlkdGVt> , <https://www.instagram.com/p/CWsnHe3tfMV/?igsh=4Mw3> = <https://www.instagram.com/p/CVkkYYftg7m/?igsh=MXB4enViM3g4bDRheQ==> <https://www.instagram.com/p/Clx-RY0tH0d/?igsh=MXBtdzh3d3oxdXI3aQ==> <https://www.instagram.com/p/CyV2jSgtEEv/?igsh=YTI5N255bmM5YtZp> _____ ,

университет ішінде қылмыстық істер бойынша көшпелі сот отырыстары <https://www.instagram.com/p/CxxVnvyIb2O/?igsh=MWN0b216ZjJwNjJ0MQ==> , Қостанай қаласының соттарында әкімшілік және азаматтық істер бойынша ашық сот процестеріне бару .

Аккредиттелген БӨ басшылығы шетелдік оқытушыларды тарту бойынша жұмыс жүргізуде. ОР 6В04201 Құқықтану және ОП 6В04202 Халықаралық құқық 7М04201/7М04202 Құқықтану Ресей және Беларусь елдерінің жоғары оқу орындарымен ғылыми, оқу және әдістемелік байланыстарды жүргізеді. 2022-2023 оқу жылында шетелдік ғалымдарды шақыру бағдарламасына сәйкес «Құқықтану» ОП және Халықаралық құқық ОП студенттері және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы « Виктимология және оның қазіргі криминология және криминология үшін маңызы» тақырыбында дәрістер оқыды. Мәскеу қаржы және заң университетінің қылмыстық құқық пәндері кафедрасының доценті, т.ғ.к. Волошин П.В. Сондай-ақ , Беларусь мемлекеттік университетінің халықаралық қатынастар факультеті, заң ғылымдарының кандидаты , халықаралық жеке құқық кафедрасының доценті И.А. Тақырыбы: «Сыртқы экономикалық дауларды шешуде халықаралық процесті қолдану ерекшеліктері».

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ еңбек ақы төлеуге сараланған тәсілді қамтамасыз ететін, КРІ рейтингімен реттелетін педагогикалық кадрлардың кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру механизмінің бар екендігін көрсетеді. Университетте сонымен қатар «Еңбекке ақы төлеу жүйесін ұйымдастыру туралы ереже» Р078-2022 Еңбекақы төлеу жүйесін ұйымдастыру Басқарма төрағасы-ректор бекіткен . Кәсіподақ ұйымы қаржылық көмектің жекелеген түрлерін көрсетеді : емделуге материалдық көмек, «Мектепке жол» акциялары , санаторийлерге жеңілдік жолдамалар, мемлекеттік, ұлттық немесе халықаралық мерекелерге ынталандыру және т.б. [https://portal.ksu. edu.kz/ storage/app/media/docs/organizational/title_local_documents/688-19-05-21.pdf](https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/organizational/title_local_documents/688-19-05-21.pdf)

Аккредиттелген ПО профессорлық-оқытушылық құрамының өңірдің және еліміздің білім, ғылымды дамытуға қатысуы отандық іргелі жобаларды зерттеуге қатысу «Адамды қанауға байланысты қылмыстар жүйесіне қарсы іс-қимыл саясатын модельдеу. Қазақстан Республикасының халықаралық стандарттарды енгізуі [https://ksu.edu.kz/newslist/all - news/pervyj-proekt-po-yuridicheskim-naukam/](https://ksu.edu.kz/newslist/all-news/pervyj-proekt-po-yuridicheskim-naukam/)

АРТА ЕЭК сапары кезінде педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген сауалнама мынаны көрсетті:

- басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымды тарту – «өте жақсы» – 10,7 % (3 адам), «жақсы» – 60,7 % (17 адам); «салыстырмалы түрде нашар» - 28,6 % (8 адам).

- педагогикалық ұжымның басшылықпен кері байланыс деңгейі «өте жақсы» – 25 % (7 адам), «жақсы» – 57,1 % (16 адам); «салыстырмалы түрде нашар» - 17,9 % (5 адам).
- әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуіне мүмкіндіктер жасалды - «өте жақсы» - 35 % (10 адам), «жақсы» - 42,9 % (12 адам); «салыстырмалы түрде нашар» - 21,4 % (6 адам).
- академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру «өте жақсы» - 25 % (7 адам), «жақсы» 60,7 % (17 адам), «салыстырмалы түрде нашар» - 14,3 % (4 адам).
- біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізілді – «өте жақсы» - 25 % (7 адам), «жақсы» 50 % (14 адам), «салыстырмалы түрде нашар» - 21,4 % (6 адам), «нашар» - 3,6 % (1 адам)

Аналитикалық бөлім

Стандартты талдау нәтижелері бойынша « Факультет » ЕЭК АРТА кадрларды қабылдау, жоғарылату, еңбек шарттарын бұзу Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының нормаларына сәйкес жүзеге асырылатынын атап өтеді. ЕР 6В04201 «Құқықтану», 7М04201/7М04202, 6В04202-Халықаралық құқық нормаларын енгізуге қатысатын мұғалімдер білім беру процесінің жоғары сапа стандарттарын қолдау үшін қажетті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие. АРТА ЕЭК сарапшылары қызметкерлерді ішкі аттестаттау нәтижелерімен, ашық сабақтардың нәтижелерімен және Кесте мен өзара сапарлар журналын талдаумен, оқытушылар құрамымен сұхбат барысында, студенттермен кері байланыс, студенттермен жүргізілген жұмыстарды талдау нәтижесінде расталды. сауалнама нәтижелері және т.б.. Сапар барысында АРТА ЕЭК оқу процесінде аккредиттелген ЕР мультимедиялық және бағдарламалық құралдардың оқытушылар құрамының кең ауқымын пайдалануын тексере алды, атап айтқанда, курстарды әзірлеуге белсенді қатысу бар. Moodle платформасында .

ЕР 6В04201 Құқықтану, 7М04201/7М04202 Құқықтануды жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамның кадрлық әлеуеті университеттің даму стратегиясына және БӨ ерекшеліктеріне сәйкес келеді. В049 Заң тобының аккредиттелген ЕП дәрежесі 50,9%, М078 білім беру бағдарламалары тобы үшін дәрежесі 72%. ЕР 6В04202 Халықаралық құқықты жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамның сапасына келетін болсақ (ӨҚ енгізуді ТГП кафедрасы мен Қылмыстық және азаматтық құқық және іс жүргізу кафедрасы жүзеге асырады), АРТА ЕЭК жұмысы барысында және басшылықпен әңгімелесу ПОҚ-да 12.00.10-Халықаралық құқық немесе 8D04202-Халықаралық құқық бойынша ғылыми дәрежелері/ғылым докторлары және/немесе PhD докторлары бар оқытушылар құрамының жоқтығы анықталды. Нұсқаулық ОР 6В04202 – Халықаралық құқық тиісті біліктілігі бар мұғалімдердің жетіспеушілігін растады .

Педагогикалық ұжымды белсенді ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандыру және ынталандыру ішкі құжаттарда көрсетілген, олардың ішінде ең тиімдісі: «Еңбекақы төлеу жүйесін ұйымдастыру туралы ереже», Қызметкерлердің еңбегін ынталандыруға бағытталған ережелерді қамтитын ұжымдық шарт: төлемдер, сыйлықақылар, демалыс үшін қосымша күндер. Өзін-өзі бағалау есебіне сәйкес университет басшылығы профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктер жасайды. Сонымен бірге, АРТА ЕЭК университетте профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыруға және біліктілігін арттыруға жеткіліксіз көңіл бөлетінін мәлімдейді . Шетелдік серіктес ЖОО-мен келісім-шарттардың болуына қарамастан, университет профессор-оқытушылар құрамы үшін академиялық ұтқырлық бағдарламаларын елеусіз деңгейде жүзеге асырады, бұл әңгімелесу және сауалнама нәтижелері кезінде анықталды. Бұл университеттің бұл бағыттағы белсенділіктің жеткіліксіз екендігін көрсетеді.

Аккредиттелген БӨ профессорлық-оқытушылық құрамы тәжірибе алмасу және университеттің алқалық органдарының жұмысына қатысу арқылы БӨ әзірлеу мен жетілдіруге белсенді қатысады. Сондай-ақ, А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ оқытушының

оқу жүктемесін жоспарлауға көп көңіл бөледі. Оқытушының барлық жоспарланған жұмыстары кафедра мәжілісінде бекітілген және оқу, әдістемелік және тәрбие жұмыстарын қамтитын жеке жоспарға енгізіледі. ЕЭК АРТА сапары барысында профессорлық-оқытушылық құрам оқу жүктемесінің тепе-теңдігін атап өтті.

VEC IAAR педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануын атап өтеді.

Студентке бағытталған оқытудың принциптері мен тәсілдері педагогикалық ұжым деңгейінде толығымен жүзеге асырылады, мұғалімдермен сұхбаттасу, ҰМКД және СЭҚ оқу, сыныпқа бару барысында (аға оқытушы И.К. Талтанова) олармен таныс екені анықталды. оқушыға бағдарланған оқыту мен оқытуға көшуіне байланысты мұғалімнің рөлін өзгертуге бағытталған саналы іс-әрекеттерге қатыстыру. Студентке бағытталған әдіс кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамына оқыту жолдарын таңдауда еркіндік береді.

Күштері/үздік тәжірибелер ОР 6В040201 Құқықтану, 7М04201/7М04202 Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық
- осы стандартпен анықталмаған.

ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК ұсынымдары

1. Университет басшылығы профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық даму мотивация жүйесімен қанағаттануына талдау жасап, оның нәтижелері бойынша мотивацияның қолданыстағы тетіктерін толықтырып, құжаттандыруы және 90% кем емес қанағаттану деңгейін қамтамасыз етуі керек. 2025 жылдың 30 маусымына дейін

ОР 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қосымша ұсынымдары :

- 12.00.10-Халықаралық құқық немесе 8D04202-Халықаралық құқыққа баса назар аударатырып, «Құқық» саласындағы ғылыми дәрежелері/ғылым докторлары және/немесе PhD дәрежесі бар қызметкерлерге педагогикалық кадрларды тарту жүйесін әзірлеу. 01.09.2025 дейін
- Педагогикалық құрамның ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының мүмкіндігін және белсендіруін анықтау үшін БӨ дамыту жоспарына толықтырулар енгізу. 01.09.2024 дейін
- Педагогикалық кадрлардың, оның ішінде жас педагогтардың мансаптық өсуі мен кәсіби дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, олардың оқу-тәрбие үдерісіне және ғылыми қызметке белсенді қатысуын қамтамасыз етуге жәрдемдесетін шаралар мен бастамалар кешенін әзірлеу. 01.09.2025 дейін

Қорытындылар КБК ОП 6В040201 Құқықтану, 7М04201/7М04202 Құқықтану критерийлері бойынша: 10 критерий ашылды, оның ішінде 0 – күшті ұстаным, 9 – қанағаттанарлық ұстаным, 1 – жетілдіруді қажет етеді.

Қорытындылар VEC ОР 6В04202-Халықаралық құқық 10 критерийді анықтады, оның ішінде 0 - күшті позиция, 6 - қанағаттанарлық ұстаным, 4 - жақсартуды талап етеді.

6.8 Стандартты білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі.

- ✓ Университет білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың, инфрақұрылымның білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруі тиіс.

- ✓ *ББ басшылығы заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуын көрсетуі тиіс.*
- ✓ *Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс: білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық ұжымды технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары); жалпы білім беру, негізгі және негізгі пәндер бойынша қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті қоса алғанда, кітапхана қоры;*
- ✓ *ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиат үшін сараптау;*
- ✓ *білім беру интернет-ресурстарына қол жеткізу; Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі*
- ✓ *Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.*
- ✓ *Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.*
- ✓ *Білім беру бағдарламасының басшылығы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі топтарына қолдау көрсету процедураларының болуын көрсетуі керек.*
- ✓ *Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек.*
- ✓ *Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.*
- ✓ *Университет инфрақұрылымының қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек.*

Дәлелдер бөлігі.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРҰ жеткілікті, қолжетімді және сәйкес білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау қызметтерінің болуын қамтамасыз етеді. Білім беру ресурстарын бөлу, жоспарлау және қамтамасыз ету кезінде университет студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескереді.

Аккредиттелген ЭП студенттеріне оқудың барлық кезеңінде келесі дербестендірілген ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділік беріледі: университет сайты <https://ksu.edu.kz/>, «PLATONUS», «ARTASYNERGY» автоматтандырылған ақпараттық жүйелері – корпоративтік электронды құжат айналымы жүйесі, «MOODLE» - қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану, «IPR» ААЖ (мұғалім үшін жеке жұмыс жоспары).

MOODLE ақпараттық жүйесінің (md.ksu.edu.kz) негізінде 2013 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде ЭП Құқықтану бойынша қашықтықтан оқыту жүйесінде студенттерге арналған 200-ден астам веб-қолдау курстары әзірленді, олардың әрқайсысында толық жинақ бар. пән бойынша оқу, әдістемелік және қосымша материалдар, тест тапсырмалары, автоматтандырылған тесттер, кроссвордтар, интерактивті дәрістер. Қашықтықтан курстар модульдік құрылымға ие, веб-қолдау курстары силлабустың күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес 15 аптаға құрылымдалған. Курс материалдары жыл сайын жаңартылып, пәндер бойынша жаңа курстар әзірленуде. Moodle LMS жүйесіндегі электрондық веб-қолдау курстары оқыту режимінде және білімді бақылау үшін қолданылады.

Оқу және ғылыми процесті ақпараттық қамтамасыз етуді Ғылыми кітапхана жүзеге асырады. Ғылыми кітапхананың ауданы 2932 шаршы метрді құрайды, онда абонемент, оқу залдары (304 орын), интернет зал, дәрісхана, кітап сақтау қоймасы орналасқан. Кітапхананың ЕП құқық, ЕП халықаралық құқығы бойынша кітап қоры 7000 данадан асады және оқу (5950 дана), ғылыми (747 дана), электронды тасымалдағыштағы құжаттарды (349 дана) қамтиды.

Университет студенттерге, қызметкерлерге және ғылыми қоғамдастыққа келесі электрондық ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді: IRBIS 64 IRBIS

шеңберінде жұмыс істейтін электрондық кітапхана, <https://repo.kspi.kz/> институционалдық репозиторий , Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана <http://rmebrk.kz/>, Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасы <https://kazneb.kz/>, ЕАРАТІС жүйесі (Еуразиялық патенттік ақпараттық жүйе) <http://www.eapatris.com/>, әлемдік ақпараттық ресурстар: “ SpringerLink ” <https://link.springer.com/>, “ WebofScience ” <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-izdey>, Scopus <https://www.scopus.com/izdey/pislin.uri?display=neгізгі#basic>, “ScienceDirekt” <https://www.tikелейғылыми.com/>. Университетке ұсынылатын отандық және әлемдік ақпараттық ресурстарға сілтемелер университеттің <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/> сыртқы сайтында берілген .

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРҰ IPR SMART цифрлық білім беру ресурсының (<https://www.iprbookshop.ru/>) бөлігі ретінде ең ірі білім қоры – электронды кітапхана жүйесіне (ЭҚЖ) тестілік қолжетімділікті ашты . Мерзімді басылымдардың 100 атауына жазылу бар , олардың тізімі университеттің сыртқы веб-сайтындағы кафедра бетінде орналастырылған. <https://ksu.edu.kz/about/biblioteka/spisok-vypisyvaemyh-periodicheskikh-izdaniy/> . Университеттің жеке баспа басылымдары – « Білім жарысы» , « Жас өркен - Қостанай » студенттік газеттері , «3 і : интеллект , идея , инновация - интеллект , идея , инновация» журналдары университеттің оқу залдарына және абонементіне жеткізіледі. Экономика және заң факультетінде 20 орындық оқу залы бар . Кафедралардың сұраныстары негізінде ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ағылшын тілінде оқу әдебиеттері құрастырылуда .

ЕР 6В04201 «Құқықтану», 6В04202 Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202 «Құқықтану» пәндерін жүзеге асыруға арналған оқу кабинеттері жалпы ауданы 2352,3 ш.м. негізгі ғимаратта (1В корпусы) орналасқан. Экономика және заң факультетінде деканатта , кафедраларда және компьютерлік сыныптарда орналасқан компьютерлердің жеткілікті паркі бар. Оқу үдерісі 3 компьютерлік сыныпты қамтиды (№ 302, 303, 304 кабинеттер). Белгілі бір сыныптарда мультимедиялық проекторлар да бар . №115 аудиторияға Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің құрметті қызметкері, заң факультетінің деканы генерал-майор М.Ю.Дәуенованың есімі берілді. Трапеология және баллистика кабинетінде идентификацияны құрастыру үшін «Образ++» автоматтандырылған ақпараттық-іздеу жүйесі орнатылды . Бұл бағдарлама «Криминалистика» пәні бойынша сабақтарда сәтті қолданылады.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРҰ-да <https://www.strikeplagiarism.com/ru/> бағдарламасы студенттердің бітіру жұмыстарын , магистрлік жобаларын, диссертацияларын және зерттеу нәтижелерін тексеру үшін қолданылады. HYPERLINK "https://www.strikeplagiarism.com/ru/"

әлеуметтік қолдау көрсету мақсатында университетте П 088-2022 «Білім алуға жеңілдіктер беру тәртібі туралы ережеге» сәйкес жеңілдіктер жүйесі жұмыс істейді: «ҚАМҚОР» жеңілдіктері – жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға 100%. (балалар үйлері мен мектеп-интернаттардың 23 жасқа толғанға дейін қорғаншысының қамқорлығындағы тәрбиеленушілерге ; 40 % - «I, II топтағы мүгедектер», «мүгедек балалар» санаттарына жататын оқушыларға, сондай-ақ студенттерге ата-анасының екеуі де мүгедек (I, II топ) , «КОМЭК» » - жалпы орта білім негізінде оқитын күндізгі бөлімде ақылы негізде оқитын студенттерге оқудың барлық кезеңіне 15% жеңілдік беріледі. бір отбасынан шыққан адамдар және т.б.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРҰ мүмкіндігі шектеулі студенттердің қажеттіліктерін ескереді. Университетте [Психология және инклюзивті білім беру орталығы](#) құрылды , оның мақсаты мүмкіндігі шектеулі студенттердің психологиялық саулығын және олардың қоғамға одан әрі табысты интеграциялануына ықпал ету болып табылады. Мұғалімдер оқу жоспарларында, жұмыс бағдарламаларында және силлабустарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге тапсырмалар береді . Инклюзивті білім беруді одан әрі дамытуды қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру мақсатында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРҰ [инклюзивті білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі Жол картасы](#) бекітілді .

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ Психология және инклюзивті білім беру орталығы бірінші курс студенттерін университетте оқуға бейімдеу бағдарламасын құрастырды. [P 105-2020](#) стандартына сәйкес. [Эдвайзер жұмысы](#), [P 127-2020. Куратордың жұмысы](#) Әрбір курс пен топ үшін куратор және эдвайзер тағайындалады, оның міндеттеріне студенттерге туындаған барлық сұрақтар бойынша түсіндіру және кеңес беру кіреді.

ОП 6В04201 Құқықтану, 6В04202 Халықаралық құқық, 7М04201/ 7М04202 Құқықтану мамандықтары бойынша 2023-2024 оқу жылында 7 шетелдік студент білім алуда. Шетелдік студенттерді бейімдеу және оларды университеттің білім беру ортасына біріктіру жеке негізде жүзеге асырылады: білім беру үдерісіне және қалаға бейімделу үшін студенттер немесе жас оқытушылар арасынан «тәлімгер» тағайындалады. Студенттердің тілге бейімделуі үшін оларға орыс және қазақ тілдерінде курстар ұсынылады. Университет шетел азаматтары үшін бөлек [стипендиялық бағдарламаларды ұсынады](#).

Студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдай жасалған. Университетте студенттердің оқу үдерісін дербес жоспарлау және бақылау, пәндер мен курстарды таңдау, оқу қарқыны мен тәртібін анықтау арқылы студенттерге жеке оқу жоспарын құруға мүмкіндік беріледі. Сондай-ақ, университет құрамдас бөлігі және (немесе) таңдау компоненті шегінде жеке траекторияны анықтау кезінде студент негізгі білім беру бағдарламасы бойынша (мамандық) пәндерді және қосымша білім беру бағдарламасы бойынша (минор) пәндерді таңдай алады.

[Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы бұйрығымен бекітілген Өрт қауіпсіздігі қағидаларының негізінде айқындалады. № 55](#), сондай-ақ [SO 408-2020 ҰЙЫМДАСТЫРУ СТАНДАРТЫ «Қауіпсіздік үдерісін және төтенше жағдайларды басқару»](#) 16.02.2020 ж. № 44 НҚ бұйрығымен университет ректорының бұйрығымен бекітілген. Осы стандарттардың қосымшаларында оқыту журналдарының нысандары бар.

АРТА ЕЭК сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама мыналарға қанағаттанғанын көрсетті:

- әртүрлі топтардың қажеттіліктерін ескеретін жағдай жасау деңгейі – респонденттердің 72,5%-ы (29 адам) «толық қанағаттандырылды» деп бағалады, 17,5 % (7 адам) «жартылай қанағаттандырылды», «жауап беру қиын» деп бағалады. ” - 2,5 % (1 адам);
- қолжетімді компьютерлік сыныптармен – 52,5 % (21 адам) «толығымен қанағаттандым», 12,5 % (5 адам) «жартылай қанағаттандым», 12,5 % (5 адам) «ішінара қанағаттанбайды», «қанағаттанбайды» деп бағалаған респонденттердің 52,5 % (21 адам) » - 17,5 % (7 адам), «жауап беруге қиын» - 5 % (2 адам).

Педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген сауалнама қанағаттанушылықты көрсетті:

- кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігі – «өте жақсы» - 17,9 % (5 адам), «жақсы» - 71,4 % (20 адам), «салыстырмалы түрде нашар» 7,1 % (2 адам), «жаман» - 3,6 % (1 адам);
- Оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейі – «өте жақсы» - 25 % (7 адам), «жақсы» - 67,9 % (19 адам), «салыстырмалы түрде нашар» 7,1 % (2 адам).

Аналитикалық бөлім

Сапар барысында ЕЭК АРТА аккредиттелген БӨ жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық базаның жабдықталуымен танысты. А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде материалға қойылатын міндетті нормативтік талаптарды реттейтін нормативтік талаптарды басшылыққа алады. және білім беру ұйымдарының техникалық базасы мен оқу-зертханалық базасы.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ материалдық-техникалық базасы аккредиттелген БӨ жүзеге асырылатын аудиториялық қордан тұрады, оның ішінде: баллистикалық және

трапеология кабинеті , сот залы . АРТА ЕЭК интерактивті тақталар мен проекторлардың аз санын атап өтеді. Аккредиттелген БП оқытушыларымен әңгімелесу барысында олар материалдық-техникалық жарақтандырудың саны мен сапасының жеткіліксіздігіне, кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің болуына баса назар аударды, бұл сауалнама нәтижелерімен де расталды.

Сынып қоры қауіпсіздік талаптарына сәйкес, белгіленген үлгідегі кабинет паспорттары, өрт сөндіру құралдары, авариялық эвакуациялау жоспары бар.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін университетке кіру жолдары, оқу ғимараттарының ішінде жүру жолдары, пандустар орнатылған, тактильді және ақпараттық белгілер орнатылған.

Сарапшылар студенттердің қорытынды жұмыстары мен зерттеу нәтижелерін плагиатқа тексеру процесін растайды.

Студенттерге қолдау көрсету қызметінің олардың білім беру және жеке қызығушылықтарын жүзеге асырудағы қызметі оңтайлы құрылымымен, қолжетімділігімен, кәсібилігімен және студенттердің қажеттіліктеріне бағытталғандығымен сипатталады.

Бүкіл университетте WI-FI жылдамдығы жеткіліксіз.

ЕР 6В040201 Құқықтану, 7М04201/7М04202 Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқықтағы күйші жақтары/үздік тәжірибелер

- осы стандартпен анықталмаған .

ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК ұсынымдары

1. Университет басшылығы мыналарды қарастырсын, университеттің жоспарларында қарастырсын және мыналарды қамтамасыз ететін шаралар мен шараларды жүзеге асырсын:

- білім беру ресурстары, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстар және аккредиттелген білім беру бағдарламаларының мақсаттары үшін инфрақұрылым;
- заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуы және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету. БӨ аккредиттеу мерзімінің соңына дейін;
- кампуста жоғары сапалы интернет байланысы. Үнемі.

ОП 6В040201 Құқықтану, 7М04201/7М04202 Құқық, 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қорытындылары 13 критерий ашылды, оның ішінде 0 – күйші ұстаным, 10 – қанағаттанарлық позиция, 3 – ұсыныс.

6.9 Стандартты жалпы ақпарат .

- ✓ ЖОЖ шеңберінде университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті болуы және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.
- ✓ Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.
- ✓ БӨ басшылығы ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін, соның ішінде бұқаралық ақпарат құралдарын, жалпы халықты және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпараттық желілерді қолдануы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті және өзекті болуы керек және мыналарды қамтуы керек:
біліктілікке берілген білім беру бағдарламасының мақсаты мен жоспарланған нәтижелері;

оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат студенттердің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат білім беру қызметтері нарығында БӨ позициясын көрсететін деректер (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейде)

- ✓ Тұлғалар контекстінде педагогикалық ұжым туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы маңызды фактор болып табылады
- ✓ Университет өз веб-сайтында БӨ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек
- ✓ Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек
- ✓ Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, іскер серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.

Дәлелдер бөлігі.

университеттің <https://www.ksu.edu.kz/ru/> ресми сайтындағы «Білім» бөлімінде ақпаратты орналастыру арқылы жүзеге асырылады. Экономика және құқықтар факультеті туралы сайттың парақшасы <https://iel.ksu.edu.kz/>, әлеуметтік желілерде (<https://www.instagram.com/p/CYA8k8utqX6/?igsh=MТc4MmM1Yml2Ng==>) ВКонтакте https://vk.com/baitursynov_university, Facebook https://www.facebook.com/baitursynov_universitet Instagram https://www.instagram.com/baitursynuly_universiteti https://www.instagram.com/kru_faculty_of_law?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA== https://www.instagram.com/tgp_eqi?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==

Ресми веб-сайтта үміткерлерге қойылатын талаптар туралы ақпарат бар, қабылдау тәртібі «Талапкер» бөлімінде көрсетілген. Студенттердің үлгерімі, жеке оқу жоспарлары және басқа ақпараттар «Цифрлық экожүйе» бөлімінде (<https://ksu.edu.kz/ru/digital-ecosystem/>) студентке логин беріледі және «Platonus» ААЖ (<https://platonus.ksu.edu.kz/>) кіру құпия сөзі, онда барлық қажетті құжаттамалар орналастырылған: оқу күнтізбесі, сабақ кестесі, оқу жетістіктері көрсетіледі. Әрбір студент өзінің оқудағы жетістіктері туралы ақпаратты Platonus AIS жүйесіндегі жеке кабинетінен ала алады.

Университет жыл сайын әдістемелік құрал шығарады (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/spravochnik-putevoditel/>). Анықтамалық нұсқаулықта басқа деректермен қатар: университет туралы жалпы ақпарат, басшылық, кафедралар, факультет туралы мәліметтер бар. , қызметкерлер, электрондық пошта мекенжайлары және веб-сайт мекенжайы.

Moodle жүйесіндегі қашықтықтан оқыту орталығының порталына кіру жаһандық интернет желісінен де, университеттің ресми сайты (<https://ksu.edu.kz/ru/>) арқылы «Цифрлық экожүйе» бөлімі арқылы жүзеге асырылады. » (<https://md.ksu.edu.kz/>)

Білім беру бағдарламалары туралы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін әлеуметтік желілерді пайдаланады:

Университеттің аккредиттелген БП университеттік «Білімжарысы» студенттік газетінде берілген (<https://ksu.edu.kz/studencheskaya-zhizn/bilim-zharysy/vypuski-gazety-za-2023-god/>)

Білім беру порталында порталға келушілермен кері байланыс орнатуға арналған ректор блогы және қабылдау комиссиясының байланыстары бар.

Университеттің бас сайтындағы «Жаңалықтар» бөлімінде білім беру бағдарламаларының рейтингісінің нәтижелері https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2022&ut=Қостанай+облыстық+атындағы+университеті+орналастырылған.+Байтұрсынов&epg=&ep=®ion=&sort=epg_asc&profile=

<https://www.ksu.edu.kz/ru/> сайтында «Ынтымақтастық» бөлімінде халықаралық ынтымақтастық, халықаралық шарттар мен келісімдер, ERASMUS +, университеттермен серіктестік, сыртқы академиялық ұтқырлық және стипендиялық бағдарламалар туралы ақпарат бар. (<https://ksu.edu.kz/cooperation/international-cooperation/>). Аккредиттелген оқу орындары үшін ұйымдармен және кәсіпорындармен жасалған шарттар мен

меморандумдардың тізілімі жасалған.

Университетте өткізілетін аккредиттелген білім беру бағдарламалары аясындағы іс-шараларды ақпараттық қамтамасыз ету мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүзеге асырылады .

Сауалнама нәтижелері бойынша студенттер мыналарға қанағаттанды:

- жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны – «толық қанағаттанамын» деп бағаланған респонденттердің 80. % (32 адам) , «жартылай қанағаттанған» деп бағаланған 17,5 % (7 адам) I. жауап беру қиын» - 2,5 (1 адам);
 - курстар, білім беру бағдарламалары және алынған ғылыми дәреже туралы ақпаратты респонденттердің 80 % (32 адам) «толығымен қанағаттандырады» және 17,5 % (7 адам) « жартылай қанағаттандырады» деп бағалады .

Аналитикалық бөлім

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ ресми сайтымен танысу жалпы университет үшін де, аккредиттелген БӨ үшін де ұсынылған ақпараттың толықтығын, өзектілігін және сенімділігін тексеруге мүмкіндік берді. ЕЭК АРТА алдыңғы аккредиттеу бойынша ескертулер мен ұсынымдар аккредиттеуден кейінгі кезеңде жүзеге асырылғанын және сайт жаңартылғанын, заманауи навигация мен мазмұнға ие екенін атап өтеді. Сайттың құрылымы әртүрлі бөлімдерді, жеке факультеттер мен кафедраларға сілтемелерді, құрылымдық бөлімшелерді қамтиды, университет қызметінің әртүрлі аспектілерін бағалауға, жеке білім беру бағдарламалары бойынша көрсеткіштермен және, атап айтқанда, EP 6B04201 құқықтану аккредиттелген, 6B04202 Халықаралық құқық, 7M04201 / 7M04202 Юриспруденция.

Аккредиттелген БӨ туралы ақпарат оның дамуының мақсаттары, мазмұны мен нәтижелері, енгізілген өзгерістер туралы толық түсінік береді, бұл өтініш берушілер мен жұмыс берушілер үшін маңызды. Веб-сайтта сіз мұғалімдердің түйіндемелерін, студенттердің саны және түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері туралы ақпаратты таба аласыз.

Университет өз қызметінің ашықтығы мен жариялылығы қағидаттарын ұстанады. Ресми веб-сайтта А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ-ға қатысты стратегиялық даму мақсаттары мен оларға қол жеткізу жолдары, сапа саясаты, корпоративтік этика, академиялық саясат қағидаттары және т.б.

EP 6B04201 Құқықтану, 7M04201/7M04202 Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқықтағы күшті жақтары/үздік тәжірибелер

- осы стандартпен анықталмаған .

OP 6B04201 Құқықтану, 7M04201/7M04202 Құқықтану, 6B04202-Халықаралық құқық бойынша VEC ұсыныстары

- ұсыныстар жоқ.

OP 6B04201 Құқықтану, 6B04202 Халықаралық құқық, 7M04201 / 7M04202 Құқықтану бойынша ЕЭК қорытындылары 12 критерий ашылған, оның ішінде 0 – күшті ұстаным, 12 – қанағаттанарлық ұстаным, 0 – жақсартуды болжайды.

(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес

қамтамасыз ету , ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуі, оның ішінде

оны жобалау, басқару және мониторингілеу, тиісті шешімдер қабылдау;

ББ басшылығы оқытушылар құрамы студенттер, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін оның ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетеді (ректор блогы және т.б.).

«Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес

ақпаратты талдаудың дұрыстығы мен уақтылылығына жауапты тұлғаларды анықтау және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, оның ішінде дұрыстығына жауапты тұлғаларды анықтау және ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың уақтылығы терең әзірленген, құжатталған және ашық қолжетімділікте ұсынылған, қолданудың маңызды нәтижелері бар

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес

Жок

«Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және кезенді бағалау» стандартына сәйкес

хабардар ету, БӨ-ге енгізілген барлық өзгерістер оқу жылына бөлінген түрде жарияланады, бұл тәжірибенің қажеттіліктеріне, сұраныстарына сәйкес БӨ өзгерістерінің динамикасын байқауға мүмкіндік береді; жұмыс берушілерден және басқа да мүдделі тараптардан.

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау » стандартына сәйкес

Жок

« Оқушылар » стандарты бойынша

Жок

«ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты бойынша

Жок

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес

Жок

«Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес

Жок

(VIII) СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Білім беру бағдарламасын басқару » стандартына сәйкес

1. Университет басшылығы БӨ енгізуді әзірлеп, тәжірибеге енгізісін:

- ОС жүзеге асыру жоспарын әзірлеу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету талаптары мен алгоритмдері;

- БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарау және оның

орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне сәйкестік механизмдері;

- БӨ дамыту жоспарларын қалыптастыруға жұмыс берушілерді, студенттер мен педагогикалық ұжымды, басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдерін тарту және қатысу тәртібі;

- БӨ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және университеттің даму стратегиясымен сәйкестігін қамтамасыз ету және оларды БӨ дамыту жоспарының мазмұнында айқын көрсету талаптары. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін

2. ЕР 6В04201 – Құқықтану , 6В04202 – Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202 Құқықтану бойынша басшылық тұрақты негізде БӨ басқару жүйесінің ашықтығын қамтамасыз ету, әзірленген талаптар мен механизмдерді енгізу, талдау мен нәтижелерді көрсету. факультет пен кафедра деңгейінде есеп беру құжаттарындағы бұл әрекет.

3. Әдістемелік нұсқаулар 6В04201 - Құқықтану , 6В04202 - Халықаралық құқық, М04201/7М04202 Юриспруденция БӨ әзірлеу және басқаруға, оны үздіксіз жүзеге асыруға барлық мүдделі тараптарды тарту бойынша шаралар мен іс-шараларды қамтамасыз ету үшін БӨ дамыту жоспарлары мен басқа да қызметті жоспарлау құжаттарында. 30.12.2024 дейін

4. Университет басшылығы құрылымдық бөлімшелер деңгейінде және БӨ шегінде тәуекелдерді басқару тәртібін анықтап, құжаттандыруы керек. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін.

5. Университет басшылығы жоспарлауды, ұйымдастыруды, ынталандыруды, талдауды қоса алғанда, барлық негізгі басқару функцияларын жүзеге асыру негізінде жоспарлау, есеп беру және қызмет рәсімдерінде инновациялық менеджментті қамтамасыз етуі керек. 30.12.2024 дейін

ОР 6В04202-Халықаралық құқық бойынша қосымша ұсыныстар

1. ОР6В04202 – Халықаралық құқық басшылығы ЕЭК-тің барлық ұсынымдарын жүзеге асыру үшін қызметті жоспарлау құжаттарында шаралар мен шараларды қарастыруы және олардың толық көлемде орындалуын қамтамасыз етуі керек. БӨ аккредиттелген бүкіл кезең ішінде.

« Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартына сәйкес

Университет басшылығына :

ББ шеңберінде студенттердің, педагогикалық қызметкерлердің және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді реттейтін құжаттарда алынған нәтижелерді талдау және пайдалану, олар туралы мүдделі тұлғаларды және жұртшылықты хабардар ету, тиісті кезеңді көрсету мерзімдерін көрсете отырып, әрекеттер және оларға жауапты тұлғалар. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін ;

ЕП ерекшеліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, негізгі тиімділік пен тиімділік көрсеткіштерін анықтау, оларды жинау, талдау және қолдану тәртібін белгілеу және құжаттау. 2024 жылдың 30 қарашасына дейін

үшін Р 066-2021 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің талаптарына сәйкес студенттер тобын қалыптастыру саясатын әзірлеу, бекіту және жариялау. 2024 жылдың 30 маусымына дейін. (« 32. Маркетинг және мансаптық бағдар беру департаменті университеттің маркетингтік саясат жоспарының орындалуын әзірлейді және бақылайды...»)

ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қосымша ұсынымдары

ЕР 6В04202-Халықаралық құқық басшылығы аккредиттелген ЕП- тегі студенттер санының динамикасын жақсарту мақсатында бағдарламаның сапасын арттыруға, оның тартымдылығын арттыруға және ағымдағы нарық талаптарына бейімделуге бағытталған стратегиялық шараларды қамтитын іс-шаралар жоспарын әзірлейді . . Тапсыру мерзімі -

30.06.2025 ж.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес

ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қосымша ұсынымдары

анықтау, оларды жетілдіру жолдарын ұсыну үшін ОП 6В04202-Халықаралық құқық басшылығы ББ сыртқы сараптамасын жүргізу үшін құзыретті сарапшыларды таңдауды қамтамасыз етуі керек. 01.09.2024 дейін

Білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылау және кезеңді бағалау» стандартына сәйкес

Университет басшылығы және білім беру бағдарламасы оқытушылар құрамының және студенттердің қанағаттанушылығын бағалау үшін сауалнама мазмұнына, студенттерді бағалау процедураларының тиімділігін талдауға, сауалнамалар жүргізуді реттейтін құжаттарға, талдаудың кезеңділігін анықтауға арналған сұрақтарды енгізуі керек және алынған нәтижелерге сәйкес жауап беру тәртібі. 30.11.2024 жылға дейін

Университет басшылығы мыналарды құруға міндетті:

- оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы БӨ дамытуды ұйымдастырумен қажеттіліктері мен қанағаттану дәрежесін қолдау қызметтері анықтауы тиіс студенттер топтарының тізімі;

- әртүрлі топтардың қажеттіліктерін анықтау және алынған нәтижелерге сәйкес қолдау қызметтеріне жауап беру тәртібі. 2024 жылдың 30 тамызына дейін .

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандартына сәйкес

Нұсқаулық 6В004201 – Құқықтану, 6В04202-Халықаралық құқық, 7М04201/7М04202-Құқықтану студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды қамтамасыз етеді, оларға икемді оқу жолдарымен қамтамасыз етеді (кешкі сабақтар, онлайн оқыту немесе студенттерге студенттерге көмектесу үшін қарқынды курстар). олардың өмірінің басқа аспектілері) студенттердің ІЕР рефлексиясымен. 01.09.2024 дейін

МП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша КБК қосымша ұсыныстары

1. ЕР 6В04202-Халықаралық құқық басқармасы оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми зерттеулердің қолжетімділігі үшін факторларды құру, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін зерделеу және қолдану және оқуды бағалау саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу. Қазақстандағы және осыған ұқсас БӨ-ні жүзеге асыратын көршілес елдердегі басқа университеттердің негізіндегі нәтижелер К ДБ дамыту жоспары мамандандырылған пәндерді оқыту саласындағы профессорлық-оқытушылық құрамның өзіндік зерттеулерін дамыту және оқу үдерісіне енгізу бойынша шараларды қамтуы тиіс. Оқытудың жаңа әдістерін енгізу бойынша ұсыныстар кафедра мәжілістерінің хаттамаларында көрсетілуі керек . 01.09.2024 дейін

«Оқушылар» стандарты бойынша

ОП 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК ұсынымдары

1. ОР 6В04202 – Халықаралық құқықты басқару үшін мыналарды әзірлеңіз:

- ЕР студенттерін халықаралық құқық конкурсында практикалық тәжірибе алу мүмкіндігін беретін базалармен қамтамасыз ету бойынша жол картасы;

- ЕР 6В04202-Халықаралық құқыққа арналған кәсіптік тәжірибе бағдарламасы, бүкіл оқу курсына студенттердің кәсіби құзыреттілігін дәйекті және жүйелі түрде дамытуды қамтамасыз етеді. 01.09.2024 дейін

«ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты бойынша

Университет басшылығы профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық даму мотивация жүйесімен қанағаттануына талдау жасап, оның нәтижелері бойынша мотивацияның қолданыстағы тетіктерін толықтырып, құжаттандыруы және 90% кем емес қанағаттану деңгейін қамтамасыз етуі керек.

ОР 6В04202-Халықаралық құқық бойынша ЕЭК қосымша ұсынымдары :

12.00.10-Халықаралық құқық немесе 8D04202-Халықаралық құқыққа баса назар аударатын, «Құқық» саласындағы ғылыми дәрежелері/ғылым докторлары және/немесе PhD дәрежесі бар қызметкерлерге педагогикалық кадрларды тарту жүйесін әзірлеу. 01.09.2025 дейін

Педагогикалық құрамның ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының мүмкіндігін және белсендіруін анықтау үшін БӨ дамыту жоспарына толықтырулар енгізу. 01.09.2024 дейін

Педагогикалық кадрлардың, оның ішінде жас педагогтардың мансаптық өсуі мен кәсіби дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, олардың оқу-тәрбие үдерісіне және ғылыми қызметке белсенді қатысуын қамтамасыз етуге жәрдемдесетін шаралар мен бастамалар кешенін әзірлеу. 01.09.2025 дейін

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі» стандартына сәйкес

1. Университет басшылығы мыналарды қарастырсын, университеттің жоспарларында қарастырсын және мыналарды қамтамасыз ететін шаралар мен шараларды жүзеге асырсын:

- білім беру ресурстары, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстар және аккредиттелген білім беру бағдарламаларының мақсаттары үшін инфрақұрылым;

- заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуы және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету. БӨ аккредиттеу мерзімінің соңына дейін;

- кампуса жоғары сапалы интернет байланысы. Үнемі.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ДАМУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Аккредиттелген білім беру ұйымдарының басшылығына оқытушылардың, студенттердің қажеттіліктерін және оқу үдерісінің қажеттіліктерін қанағаттандыратын материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымды құру ұсынылады.

(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС

ЕЭК мүшелері бірауыздан « Ахмет Байт Ұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ жүзеге асыратын ОП 6В040201 «Құқықтану», 7М04201/7М04202 «Құқықтану » 5 жыл мерзімге аккредиттеуге ұсынылуы мүмкін деген пікірге келді.

(ЕЭК мүшелерінің дауыс беру нәтижелері: қолдап -16, қарсы – 0)

Ұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ жүзеге асыратын ОП 6В04202-Халықаралық құқықты 3 жыл мерзімге аккредитациялауға ұсынылуы мүмкін деген бірауыздан пікірге келді.

(ЕЭК мүшелерінің дауыс беру нәтижелері: қолдап -16, қарсы – 0)

Қосымша 1. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі

6B04201 Құқықтану, 7M04201/7M04202 Құқықтану білім беру бағдарламалары.

оқ.	оқ. \n	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды ұсынады	Қанағаттанарлықсыз
Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты						
1	1.	әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде БӨ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек		+		
3	3.	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер жүзеге асыратын кез келген қызметке (аутсорсингке), соның ішінде бірлескен/ қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.		+		
5	5.	БӨ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын талдау негізінде БӨ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.			+	
6	6.	БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. БӨ үздіксіз жетілдіру			+	
7	7.	БӨ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.			+	
8	8.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін , оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.			+	
9	9.	Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бөлуді және алкалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.		+		
10	10.	БӨ басшылығы БӨ әзірлеуге және басқаруға қатысатын		+		

		барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз жүзеге асыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.				
он бір	11.	БӨ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.	+			
12	12.	БӨ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек		+		
13	13.	басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.		+		
14	14.	Университет БӨ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу			+	
15	15.	басшылығы студенттерге, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.	+			
16	16.	ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды		+		
17	17.	БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			2	10	5	
Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты						
18	1.	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
19	2.	БӨ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.		+		
20	3.	БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуын, оның ішінде олардың тиімділігін бағалауды көрсетеді.		+		
21	4.	Университет білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті.		+		
22	5.	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың дұрыстығы	+			

		мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау				
23	6.	Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.		+		
24	7.	БӨ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
25	8.	Университет ПО шеңберіндегі оқытушылар құрамының, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.		+		
26	9.	Университет қызметтің тиімділігі мен тиімділігін, соның ішінде БӨ контекстінде бағалауы керек		+		
		БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:				
27	10.	негізгі өнімділік көрсеткіштері			+	
28	он бір.	нысандары мен түрлері бойынша студенттер популяциясының динамикасы		+		
29	12.	сынып деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығу		+		
отыз	13.	Студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
31	14.	Білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі		+		
33	16.	Студенттер, қызметкерлер және оқытушылар жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек		+		
34	17.	БӨ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			1	15	1	
Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты						
35	1.	Университет БӨ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.		+		
36	2.	Университет әзірленген БӨ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек		+		
37	3.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		
38	4.	Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БӨ түлегі үлгісінің болуын көрсете алады.		+		
39	5.	QF - ENEA белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.		+		

40	6.	ECTS) негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі керек , БӨ және оның модульдерінің (мазмұны мен құрылымы бойынша) қойылған мақсаттарға қол жеткізуге назар аудара отырып сәйкестігін қамтамасыз етуі керек. жоспарланған оқу нәтижелері		+		
41	7.	ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
42	8.	ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек		+		
43	9.	БӨ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың БӨ әзірлеуге және олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.		+		
44	10.	ББ басшылығы білім беру нарығында (аймақтық/ұлттық/халықаралық) ББ позициясын, оның бірегейлігін көрсетуі керек.		+		
45	11.	Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі		+		
46	12.	Маңызды фактор - екі дипломдық ЕР және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен ЕР болуы		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	12	0	
Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау » стандарты						
47	1.	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БӨ мазмұны мен құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
48	2.	Университет БӨ мақсатына жету үшін БӨ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының болуын көрсетуі керек. Бұл процедуралардың нәтижелері БӨ үздіксіз жетілдіруге бағытталған		+		
		БӨ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:				
49	3.	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұны		+		
50	4.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі		+		
51	5.	студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі		+		
52	6.	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі			+	
53	7.	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі		+		
54	8.	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі				

55	9.	Барлық мүдделі тараптар ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар болуы керек. ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек	+			
56	10.	Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы БӨ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			1	8	1	
Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты						
57	1.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуды қамтамасыз етуі керек.			+	
58	2.	ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды қамтамасыз етуі тиіс, оның ішінде құзыреттілік, дағды ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда		+		
59	3.	БӨ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында бөлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің БӨ мазмұнын меңгеруін және мақсаттарына жетуін қамтамасыз етеді.		+		
60	4.	Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің жеке зерттеулеріңіздің болуы		+		
61	5.	Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен БӨ мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
62	6.	ЖОО БӨ білім беру нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз етуі керек. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы керек		+		
63	7.	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік білуі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.		+		
64	8.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.		+		
65	9.	Білім беру бағдарламасының басшылығы бір уақытта мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.		+		
66	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	9	1	
Стандартты « Оқушылар »						

67	1.	Университет студенттерді қабылдау саясатын көрсетіп, оның процедураларының ашықтығын қамтамасыз етуі керек. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы керек		+		
68	2.	БП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек		+		
69	3.	Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабон тану конвенциясына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
70	4.	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.		+		
71	5.	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандыруы керек.		+		
72	6.	Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы		+		
73	7.	біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.		+		
74	8.	Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.		+		
75	9.	ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
76	10.	басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылар шын мәнінде еңбек нарығында сұранысқа ие екенін көрсетуі керек.		+		
77	11.	басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.		+		
78	12.	Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың болуы		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	12	0	
Стандартты « Факультет »						
79	1.	Университетте кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған оқытушылар құрамын), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.		+		

80	2.	Университет профессор-оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына және БӨ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
81	3.	оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.		+		
82	4.	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс		+		
83	5.	Университет оқытуға БӨ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.		+		
84	6.	ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек			+	
85	7.	Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электрондық портфолио, MOOC және т.б.)		+		
86	8.	Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек		+		
87	9.	Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге қатысуын көрсетуі керек, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде шақырылғандардың БП мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.		+		
88	10.	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	9	1	
Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»						
89	1.	Университет білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың, инфрақұрылымның білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге міндетті.			+	
90	2.	БӨ басшылығы заманауи жабдықтармен жабдықталған және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуын көрсетуі керек.			+	
		Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:				
91	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары)		+		

92	4.	кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, қағаз және электронды тасымалдағыштағы негізгі және негізгі пәндер, мерзімді басылымдар, ғылыми деректер қорларына қолжетімділік		+		
93	5.	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру		+		
94	6.	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу		+		
95	7.	Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі			+	
96	8.	Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.		+		
97	9.	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.		+		
98	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдау процедураларының, соның ішінде ақпарат пен кеңес берудің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
99	он бір.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек		+		
100	12.	ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.		+		
101	13	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	3	
Қоғамдық ақпарат стандарты						
102	1.	Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.		+		
103	2.	Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс		+		
104	3.	Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.		+		
		Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті және өзекті болуы керек және мыналарды қамтуы керек:				
105	4.	БӨ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік		+		

106	5.	оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі		+		
107	6.	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат		+		
108	7.	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат		+		
109	8.	білім беру қызметтері нарығында БӨ позициясын көрсететін деректер (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейде)		+		
110	9.	Тұлғалар контекстінде педагогикалық ұжым туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы маңызды фактор болып табылады		+		
111	10.	Университет өз веб-сайтында БӨ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек		+		
112	он бір.	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек		+		
113	12.	іскерлік серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	12	0	
БАРЛЫҒЫ			4	97	12	

Қосымша 1. « МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ » бағалау кестесі

6B04202-Халықаралық құқық білім беру бағдарламасы

оқ.	оқ. \n	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды ұсынады	Қанағаттанарлықсыз
Білім беру бағдарламасын басқару » стандарты						
1	18.	әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде БӨ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.		+		
2	19.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек		+		
3	20.	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді		+		

4	21.	Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер жүзеге асыратын кез келген қызметке (аутсорсингке), соның ішінде бірлескен/ қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.		+		
5	22.	БӨ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталғанын талдау негізінде БӨ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.			+	
6	23.	БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. БӨ үздіксіз жетілдіру			+	
7	24.	БӨ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.			+	
8	25.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.			+	
9	26.	Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бөлуді және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.		+		
10	27.	БӨ басшылығы БӨ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз жүзеге асыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.		+		
он бір	28.	БӨ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.	+			
12	29.	БӨ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек		+		
13	30.	басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.		+		
14	31.	Университет БӨ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу			+	
15	32.	басшылығы студенттерге, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен	+			

		қолжетімділігін көрсетуі керек.				
16	33.	ББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды		+		
17	34.	БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.			+	
Стандартқа сәйкес жалпы			2	9	6	
Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты						
18	10.	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
19	11.	БӨ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.		+		
20	12.	БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуын , оның ішінде олардың тиімділігін бағалауды көрсетеді.		+		
21	13.	Университет білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін, жоғары басшылықты бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті.		+		
22	14.	Университет ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету механизмін көрсетуі керек, оның ішінде ақпаратты талдаудың және мәліметтерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау		+		
23	15.	Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.		+		
24	16.	БӨ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
25	17.	Университет ПО шеңберіндегі оқытушылар құрамының, қызметкерлердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі керек.		+		
26	18.	Университет қызметтің тиімділігі мен тиімділігін, соның ішінде БӨ контекстінде бағалауы керек		+		
		БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:				
27	10.	негізгі өнімділік көрсеткіштері			+	
28	он бір.	нысандары мен түрлері бойынша студенттер популяциясының динамикасы			+	
29	12.	сынып деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығу		+		

отыз	13.	Студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
31	14.	Білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі		+		
33	16.	Студенттер, қызметкерлер және оқытушылар жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек		+		
34	17.	БӨ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			1	14	2	
Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту » стандарты						
35	13.	Университет БӨ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.		+		
36	14.	Университет әзірленген БӨ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек		+		
37	15.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		
38	16.	Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БӨ түлегі үлгісінің болуын көрсете алады.		+		
39	17.	QF - ENEA белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.		+		
40	18.	ECTS) негізделген бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі керек , БӨ және оның модульдерінің (мазмұны мен құрылымы бойынша) қойылған мақсаттарға қол жеткізуге назар аударатын сәйкестігін қамтамасыз етуі керек. жоспарланған оқу нәтижелері		+		
41	19.	ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
42	20.	ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек			+	
43	21.	БӨ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың БӨ әзірлеуге және олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.		+		
44	22.	ББ басшылығы білім беру нарығында (аймақтық/ұлттық/халықаралық) ББ позициясын, оның бірегейлігін көрсетуі керек.		+		
45	23.	Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі		+		
46	24.	Маңызды фактор - екі дипломдық ЕР және/немесе шетелдік университеттермен бірлескен ЕР болуы		+		

Стандартқа сәйкес жалпы			0	он бір	1	
Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау » стандарты						
47	11.	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БӨ мазмұны мен құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
48	12.	Университет БӨ мақсатына жету үшін БӨ мониторингі мен кезеңді түрде бағалаудың құжатталған процедурасының болуын көрсетуі керек. Бұл процедуралардың нәтижелері БӨ үздіксіз жетілдіруге бағытталған		+		
		БӨ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:				
49	13.	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламалардың мазмұны		+		
50	14.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі		+		
51	15.	студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі		+		
52	16.	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі			+	
53	17.	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі		+		
54	18.	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі				
55	19.	Барлық мүдделі тараптар ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар болуы керек. ОС-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы керек	+			
56	20.	Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы БӨ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			1	8	1	
Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты						
57	11.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуды қамтамасыз етуі керек.			+	
58	12.	ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды қамтамасыз етуі тиіс, оның ішінде құзыреттілік, дағды ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда		+		
59	13.	БӨ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында бөлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің БӨ		+		

		мазмұнын меңгеруін және мақсаттарына жетуін қамтамасыз етеді.				
60	14.	Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің жеке зерттеулеріңіздің болуы			+	
61	15.	Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен БӨ мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
62	16.	ЖОО БӨ білім беру нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті қамтамасыз етуі керек. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы керек		+		
63	17.	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік білуі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.		+		
64	18.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.		+		
65	19.	Білім беру бағдарламасының басшылығы бір уақытта мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.		+		
66	20.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	8	2	
Стандартты « Оқушылар »						
67	13.	Университет студенттерді қабылдау саясатын көрсетіп, оның процедураларының ашықтығын қамтамасыз етуі керек. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы керек		+		
68	14.	БП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек		+		
69	15.	Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабон тану конвенциясына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
70	16.	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.		+		
71	17.	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандыруы керек.		+		
72	18.	Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы		+		
73	19.	біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану		+		

		ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.				
74	20.	Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.			+	
75	21.	ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
76	22.	басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылары бар екенін және бұл дағдылар шын мәнінде еңбек нарығында сұранысқа ие екенін көрсетуі керек.		+		
77	23.	басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.		+		
78	24.	Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың болуы		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	он бір	1	
Стандартты « Факультет »						
79	11.	Университетте кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған оқытушылар құрамын), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.		+		
80	12.	Университет профессор-оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына және БӨ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.			+	
81	13.	оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.		+		
82	14.	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс			+	
83	15.	Университет оқытуға БӨ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.			+	
84	16.	ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек			+	
85	17.	Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электрондық портфолио, МООС және т.б.)		+		
86	18.	Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек		+		

87	19.	Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге қатысуын көрсетуі керек, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде шақырылғандардың БП мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.		+		
88	20.	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	6	4	
Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»						
89	1.	Университет білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың, инфрақұрылымның білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге міндетті.			+	
90	2.	БӨ басшылығы заманауи жабдықтармен жабдықталған және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуын көрсетуі керек.			+	
		Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:				
91	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары)		+		
92	4.	кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, қағаз және электронды тасымалдағыштағы негізгі және негізгі пәндер, мерзімді басылымдар, ғылыми деректер қорларына қолжетімділік		+		
93	5.	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру		+		
94	6.	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу		+		
95	7.	Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі			+	
96	8.	Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.		+		
97	9.	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.		+		
98	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдау процедураларының, соның ішінде ақпарат пен кеңес берудің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		

9 9	он бір.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек		+		
100	12.	ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.		+		
101	13	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	3	
Қоғамдық ақпарат стандарты						
10 2	1.	Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.		+		
103	2.	Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс		+		
104	3.	Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.		+		
		Білім беру бағдарламасы туралы университет жариялаған ақпарат объективті және өзекті болуы керек және мыналарды қамтуы керек:				
105	4.	БӨ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік		+		
106	5.	оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі		+		
107	6.	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат		+		
10 8	7.	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат		+		
10 9	8.	білім беру қызметтері нарығында БӨ позициясын көрсететін деректер (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейде)		+		
110	9.	Тұлғалар контекстінде педагогикалық ұжым туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы маңызды фактор болып табылады		+		
1 11	10.	Университет өз веб-сайтында БӨ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек		+		
11 2	он бір.	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек		+		
1 13	12.	іскерлік серіктестермен , әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	12	0	

	БАРЛЫҒЫ	4	89	20	
--	----------------	----------	-----------	-----------	--



Қосымша 2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



КЕЛІСІЛДІ
 Басқарма төрағасы – ректор
 Ахмет Байтұрсынұлы
 атындағы Қостанай өңірлік
 университеті » КЕАҚ

Қуанышбаев С.Б. " _____"
 _____ " _____ 2024
 ж

БЕКІТЕДІМ
 «Аккредиттеу және рейтингтің
 тәуелсіз агенттігі» НУ бас
 директоры

Жұмағұлова А.Б.
 « _____ » _____ 2024 ж

БАҒДАРЛАМА
СЫРТҚЫ САРАПТАМАЛЫҚ КОМИССИЯНЫҢ САПАРЫ
ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ (АРТА)
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ

Келу күні: 2 кезең. 2024 жылғы 25-27 сәуір

күні мен уақыты	ЕЭК мақсатты топтармен жұмыс	Қатысушылардың лауазымы және тегі, аты, әкесінің аты мақсатты топтар	Байланыс формасы
<i>2024 жылғы 19 сәуір</i>			

16.00-16.30	ЕЭК алдын ала отырысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
24 сәуір, 2024 жыл			
<i>Кестеде күні бойы</i>	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		Өкіл. бет
20.00	Кешкі ас	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
1-күн: 2024 жылғы 25 сәуір			
08.30-09.00	Қонақ үйден университетке көшу	<i>Сыртқы АРТА сарапшылары, университет үйлестірушісі</i>	
09.00-09.15	Сарапшылардың міндеттерін бөлу, ұйымдастыру мәселелерін шешу	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
09.15-09.50	Проректорлармен сұхбат	<i>Исақаев Ербол Маратұлы – оқу ісі жөніндегі проректор; Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы – ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор; Темірбеков Нұрлыхан Мұқанұлы – әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
09.50-10.00	Техникалық үзіліс		
10.00-10.50	Қоғамдық ұйымның құрылымдық бөлімшелерінің басшыларымен сұхбат	1. Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы – оқу қызметі бөлімінің меңгерушісі 2. Коваль Андрей Петрович – ғылым және коммерцияландыру бөлімінің бастығы 3. Ракпанова Диана Болатқызы – жастар саясаты басқармасының басшысы 4. Танкина Алтынай Житобаевна – қаржы-шаруашылық қызметінің басшысы 5. Елена Васильевна Книга – Кадрлар бөлімінің бастығы 6. Айдалиева Айгуль Тавылдыевна – құқықтық қамтамасыз ету	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588

		<p>және мемлекеттік сатып алу бөлімінің басшысы.</p> <p>7. Жікеев Азамат Айтпаұлы – біліктілікті арттыру институтының директоры</p> <p>8. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ бөлімінің меңгерушісі</p> <p>9. Манасбаева Нағима Шотбаевна – Халықаралық ынтымақтастық бөлімінің меңгерушісі</p> <p>10. Дик Алексей Петрович – стратегия, аккредиттеу және рейтинг бөлімінің бастығы</p> <p>11. Өстемірова Амангүл Сапарбекқызы – медиа орталықтың жетекшісі</p> <p>12. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету бөлімінің бастығы</p> <p>13. Исмаилова Гүлнара Сабырқызы – білім беру бағдарламалары бөлімінің меңгерушісі</p> <p>14. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы</p> <p>15. Тауакелов Шыңғыс Айдарғазыұлы – кәсіптік бағдар беру және студенттерді қабылдау орталығының басшысы.</p> <p>16. Ержанова Жамиля Сермағамбетовна – ғылыми кітапхана меңгерушісі</p>	
10.50-11.00	Техникалық үзіліс		
11.00-11.50	Декан және кафедра меңгерушісімен сұхбат	<p>1. Әлібек Нұрмағамбетұлы Табулденов – әлеуметтік-гуманитарлық факультетінің деканы</p> <p>2. Байкин Айдар Қосымұлы – экономика және заң факультетінің деканы</p> <p>3. Ахметқалиева Регина Андреевна – жетекшісі. Шетел филологиясы кафедрасы</p> <p>4. Исмаилов Серікжан Сағындықұлы – басшы. кафедрасы, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар</p> <p>5. Гарашова Лейла Низамқызы – жетекшісі. бөлімі, қылмыстық және азаматтық құқық және іс жүргізу</p>	<p>Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Конференция ID: 681 303 2588</p>

		6. Шунаева Сауле Мырзахановна – теория және мемлекет және құқық кафедрасының меңгерушісі 7. Әбсадықов Алмасбек Ахметұлы – басшысы. Каф. Филология және практикалық лингвистика	
11.50-13.00	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		2.3 корпус No308 мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Кешкі ас</i>		
14.00-14.15	Техникалық үзіліс		
14.15-15.00	Педагогикалық ұжыммен сұхбат	<i>1-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
14.15-15.00	Педагогикалық кадрларды зерттеу (параллель)	<i>Қосымша 1.1</i>	жеке электрондық поштасына жіберіледі
15.00-16.00	Оқушылармен сұхбат	<i>2-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
15.00-16.00	Оқушылардың сұрақтары (параллель)		
16.00-16.15	Техникалық үзіліс		
16.15-17.00	Мүдделі тараптармен кездесу (тәжірибе базаларының өкілдері және жұмыс берушілер)	<i>3-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
17.00-18.00	КБК құжаттармен жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
18.15-19.30	Кешкі ас		
2-күн: 2024 жылғы 26 сәуір			
08.30-09.00	Қонақ үйден университетке көшу	<i>Сыртқы АРТА сарапшылары , университет үйлестірушісі</i>	

09.00-09.15	ОӘЖ жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
09.15-10.15	Жоспарланған сабақтарға қатысу	<i>АРТА сыртқы сарапшылары 5- қосымша</i>	
10.15-10.45	ҮЕС құжаттармен жұмыс істеу,	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
10.45-11.00	Техникалық үзіліс		
11.00-11.40	Түлектермен сұхбат	<i>6-қосымша</i>	2.3 корпус №308 мәжіліс залы Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
11.40-13.00	Қоғамдық ұйымның материалдық-техникалық және оқу зертханалық базасын көзбен шолып тексеру	<i>7-қосымша</i>	
13.00-14.00	Кешкі ас		
14.00-14.15	Техникалық үзіліс		
14.15-15.30	ЕР практикалық базаларына іріктеп бару	<i>Бағыт парағы 4- қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
15.30-18.00	ЕӘЖ жұмысы, екінші күннің қорытындысын талқылау		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
18.00-19.30	Кешкі ас		

3-күн: 2024 жылғы 27 сәуір			
08.30-09.00	Қонақ үйден университетке көшу	Сыртқы АРТА сарапшылары, университет үйлестірушісі	
09.15-11.00	ЕЭК жұмысы әзірлеу және ұсыныстарды талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
11.00-11.15	Техникалық үзіліс		
11.15-13.00	ОӘК жұмысы	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
13.00-14.00	Кешкі ас		
14.00-16.00	ЕЭК жұмысы, талқылау	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
16.00-16.15	Техникалық үзіліс		
16.15-18.00	ЕЭК университет басшылығымен қорытынды кездесуі	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
18.00-19.30	Кешкі ас		

Қосымша 3. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ СҰРАУ НӘТИЖЕЛЕРІ**1. Сауалнамалардың жалпы саны : 28****2. Сіз қандай ОС-ға қызмет етесіз:**

Шетел филологиясы және аударма	8 адам	28,6%
Оқиға	9 адам	32,1%
Құқық және халықаралық құқық	8 адам	28,6%
Қазақ филологиясы	3 адам	10,7%

3. Позиция

профессор	3 адам	10,7%
Профессор көмекшісі	7 адам	25%
Аға Оқытушы (аға оқытушы)	16 адам	57,1%
Оқытушы (мұғалім)	0 адам	0%
Бас бөлім	2 адам	7,1%
Және шамамен. профессорлар	0 адам	0%
Және шамамен. Доцент		

4. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

ҚР еңбек сіңірген қайраткері	0 адам	0%
Gymdoctors (ғылым докторы)	2 адам	7,1%
Gylym кандидаттары (PhD)	9 адам	32,1%
шебері	9 адам	32,1%
PhD	3 адам	10,7%
Профессор көмекшісі	1 адам	3,6%
Жоқ	5 адам	17,9%

5. Жұмыс тәжірибесі

1 жылдан аз	0 адам	0%
1 жыл – 5 жыл	0 адам	0%
5 жылдан астам	28 адам	100%

Ж оқ .	Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстырмалы түрде нашар	Нашар	Өте жамаан	Жауап бермеді
6	Білім беру бағдарламасының мазмұны сіздің ғылыми және кәсіби қызығушылықтарыңыз бен қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді?	22 адам (78,6%)	5 адам (17,9%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
7	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз?	30 адам (58,8%)	19 адам (37,3%)	2 адам (3,9%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
8	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай	12 адам (42,9%)	10 адам (35,7%)	6 адам (21,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-

	бағалайсыз?						
9	Оқытушылар құрамының академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	9 адам (32,1%)	18 адам (63,4%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
	Мұғалімдер өздіктерін қаншалықты пайдалана алады						
10	• Стратегиялар	19 адам (69,7%)	9 адам (32,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
он бі р	• Әдістері	22 адам (78,6%)	5 адам (17,9%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	-
12	• Оқыту процесіндегі инновация	13 адам (46,4%)	14 адам (50%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	-
13	Университеттегі медициналық көмекті ұйымдастыру және аурулардың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	16 адам (57,1%)	11 адам (39,3%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	адамда р (0%)	-
14	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қаншалықты көңіл бөледі?	7 адам (25%)	20 адам (71,4%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
15	Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	5 адам (17,9%)	20 адам (71,4%)	2 адам (7,1%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	-
16	Оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	7 адам (25%)	19 адам (67,9%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
	Нұсқаулықтың қолжетімділігін бағалаңыз						
17	• Студенттер үшін	11 адам (39,3%)	16 адам (57,1%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
18	• Мұғалімдер үшін	11 адам (39,3%)	14 адам (50%)	3 адам (10,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
19	Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	3 адам (10,7%)	17 адам (60,7%)	8 адам (28,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
20	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі қалай ынталандырылады?	7 адам (25%)	12 адам (42,9%)	7 адам (25%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)	-
21	Педагогикалық ұжымның басшылыққа кері байланыс деңгейін бағалау	7 адам (25%)	16 адам (57,1%)	5 адам (17,9%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
22	Жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай?	7 адам (25%)	17 адам (60,7%)	4 адам (14,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
23	Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	10 адам (35,7%)	12 адам (42,9%)	6 адам (21,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
24	Мұғалімдердің әлеуеті мен қабілеттерін танудың адекваттылығын бағалау	8 адам (28,6%)	14 адам (50%)	6 адам (21,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
	Жұмыс қалай жеткізіледі?						

25	• Академиялық ұтқырлық бойынша	7 адам (25%)	17 адам (60,7%)	4 адам (14,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
26	• Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	7 адам (25%)	14 адам (50%)	6 адам (21,4%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	-
	Университет пен оның басшылығының қолдауын бағалаңыз						
27	• Факультеттің зерттеу жұмыстары	7 адам (25%)	16 адам (57,1%)	3 адам (10,7%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)	-
28	• Жаңа білім беру бағдарламаларын/академиялық пәндерді/әдістерді әзірлеу	12 адам (42,9%)	15 адам (53,6%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
	Педагогикалық ұжымның оқытуды ұштастыра білу деңгейін бағалау						
29	• Ғылыми зерттеулермен	10 адам (35,7%)	13 адам (46,4%)	4 адам (14,3%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	-
от ы з	• Практикалық іс-әрекеттермен	8 адам (28,6%)	14 адам (50%)	6 адам (21,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
31	Студенттердің осы университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	15 адам (53,6%)	13 адам (46,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
32	Университет басшылығы мен басшылығы өздеріне айтылған сынды қалай қабылдайды?	4 адам (14,3%)	13 адам (46,4%)	11 адам (39,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
33	Сіздің жұмыс жүктемеңіз сіздің үміттеріңізге және мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін бағалаңыз	7 адам (25%)	13 адам (46,4%)	8 адам (28,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
34	Білім беру бағдарламаларының/оқу жоспарларының студенттердің жағдайды талдау және болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалау	13 адам (46,4%)	15 адам (53,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
35	Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	17 адам (60,7%)	11 адам (39,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	адамда р (0%)	-

36. Сіз бұл университетте неліктен жұмыс істейсіз?

- ✓ Бұл менің академиялық және ғылыми қажеттіліктеріме сәйкес келеді
- ✓ Университеттің түлегімін аралары . Болашақ университетімен байланыстырамын .
- ✓ Мен кафедрада қалдым және маған университетіміз ұнайды
- ✓ Жақсы университет
- ✓ Өйткені мен осы университеттің түлегімін және оқытушылық қызметпен айналысқанды және студенттермен жұмыс істегенді ұнатамын!
- ✓ жақсы үйлестірілген топтық жұмыс; әлеуетіңізді жүзеге асыру мүмкіндігі
- ✓ Ұнайды

- ✓ икемді кесте, университет мәртебесі
- ✓ мемлекеттік университеті
- ✓ Өзқалауым аралары батыл . Сабак алып унайды
- ✓ *bilmenintandaуит* , оқытушылыққызмiт пенаиналысқанқайди
- ✓ Мен ғылыммен айналысқанды ұнатамын
- ✓ Бұл менің туған университетім. Онда жұмыс істеу менің ғылыми қызығушылықтарыма жауап береді
- ✓ Себебі университетінің ірдегіжетекшіжоғарыоқұорныболыптабылады ..
- ✓ Университетімізде оқуын аяқтаған соң, факультет басшылығының шақыруымен ұстаздық қызметте қалды. Кішкене жұмыс істеп, басқа жаққа кетемін деп ойладым. Бірақ кенеттен маған сабақ беру ұнады. Содан кейін деканның тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қызметін атқарып, жұмысымның маған қатты ұнайтынын түсіндім. Мен жастарымыздан көп нәрсені үйренемін.
- ✓ қаладағы ең жақсы университет, тек осы жерде мен өз білімді және дағдыларымды жүзеге асыра аламын
- ✓ Мұнда жұмыс істеуге қызықты білім беру бағдарламалары бар. Мейірімді персонал
- ✓ А.Байтұрсынұлындағы ҚӨУ - аймақтағыжетекші зоопарк
- ✓ Жұмыс менің білім мен қызығушылықтарыма сәйкес келеді.
- ✓ Бүкіл өмірімді арнадым
- ✓ Маған мұғалімнің жұмысы ұнайды. Мен лайықты білім беріп, лайықты жас ұрпақ өсіргім келеді.
- ✓ Еркектер озжумысымаразын

37. Сіздің курсыңыздың шеңберінде практиктердің қатысуымен шеберлік сабақтары мен оқулар қаншалықты жиі өткізіледі?

Өте жиі (өте жиі)	5 адам	17,9%
Гірі (жиі)	12 адам	42,9%
Каде (кейде)	11 адам	39,3%
Өтесірек (өте сирек)	0 адам	0%
Muldembolmaidy (ешқашан)	0 адам	0%

38. Оқыту процесіне сырттан келген мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?

Өте жиі (өте жиі)	1 адам	3,6%
Гірі (жиі)	18 адам	64,3%
Каде (кейде)	9 адам	32,1%
Өтесірек (өте сирек)	0 адам	0%
Muldembolmaidy (ешқашан)	0 адам	0%

39. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

	Жиі	Кейде	Ешқашан	Жауап жоқ
Сынып бөлмелерінің жетіспеушілігі	3 адам (10,7%)	6 адам (21,4%)	19 адам (67,9%)	-
Семестр бойынша оқу жүктемесінің теңгерімсіздігі	4 адам (14,3%)	10 адам (35,7%)	14 адам (50%)	-
Кітапханада қажетті әдебиеттердің қолжетімсіздігі	2 адам (7,1%)	15 адам (53,6%)	11 адам (39,3%)	-
Оқу топтарының шамадан тыс көп болуы (топта тым көп студенттер)	3 адам (10,7%)	8 адам (28,6%)	17 адам (60,7%)	-
Ыңғайсыз кесте	4 адам (14,3%)	9 адам (32,1%)	15 адам (53,6%)	-
Сыныптағы жағдайдың жеткіліксіздігі	5 адам (17,9%)	11 адам (39,3%)	12 адам (42,9%)	-
Интернетке қолжетімділіктің	6 адам	13 адам	9 адам	-

жоқтығы/әлсіз интернет	(21,4%)	(46,4%)	(32,1%)	
Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы	1 адам (3,6%)	13 адам (46,4%)	14 адам (50%)	-
Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу	0 адам (0%)	8 адам (28,6%)	20 адам (71,4%)	-
Оқу кабинеттерінде техникалық құрал-жабдықтардың жоқтығы	5 адам (17,9%)	16 адам (57,1%)	7 адам (25%)	-
Басқа проблемалар	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жоқ ✓ мәселе жоқ ✓ Басқа проблемалар жоқ ✓ Проблема жоқ ✓ кредит бойынша практикалық сағаттардың жеткіліксіз саны. ✓ жоқ ✓ елеулі проблемалар жоқ ✓ Несие үшін практикалық сағаттар жеткіліксіз. ✓ Проблема жоқ ✓ Жоқ ✓ Жок . Толықтайконілімтолады ✓ жоқ , барлығықанағаттандырады , толықтайкөңілімтолады ✓ Басқамселетуындамады . ✓ Негізгі ағылшын тілінде, кәсіби тілде, арнайы тілде, академиялық мақсаттарға арналған ағылшын тілінде бірнеше сағаттық сынып жұмысы ✓ Барижасқы ✓ Жеке траекториялар бойынша студенттермен жұмыс істеуге төленетін сағаттар бөлінбейді 			

40. Университет өмірінде әр оқытушы мен қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін көптеген түрлі аспектілер мен аспектілер бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақ	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Қанағаттанбады	Жауап беруге қиналамын
Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	16 адам (57,1%)	8 адам (28,6%)	2 адам (7,1%)	2 адам (7,1%)
Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	24 адам (85,7%)	3 адам (10,7%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)
Кафедрадағы әріптестермен қарым-қатынас	25 адам (89,3%)	3 адам (10,78%)	0 адам (%)	0 адам (0%)
Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу	11 адам (39,3%)	13 адам (46,4%)	2 адам (7,1%)	2 адам (7,1%)
Оқушылармен қарым-қатынас	26 адам (92,9%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	17 адам (60,7%)	5 адам (17,9%)	4 адам (14,3%)	2 адам (7,1%)
Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	12 адам (42,9%)	13 адам (46,4%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)
Университет әкімшілігінің қызметі	15 адам (53,6%)	9 адам (32,1%)	3 адам (10,7%)	1 адам (3,6%)
Төлем шарттары	14 адам (50%)	12 адам (42,9%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)
Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	17 адам (60,7%)	8 адам (28,6%)	1 адам (3,6%)	2 адам (7,1%)
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	21 адам (75%)	5 адам (17,9%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)
Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	12 адам (42,9%)	14 адам (50%)	1 адам (3,6%)	1 адам (3,6%)
Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету:	12 адам	7 адам	7 адам	2 адам

демалыс, санаториялық-курорттық емдеу және т.б.	(42,9%)	(25%)	(25%)	(7,1%)
Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	14 адам (50%)	9 адам (32,1%)	3 адам (10,7%)	2 адам (7,1%)
Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	22 адам (78,6%)	4 адам (14,3%)	1 адам (3,6%)	1 адам (3,6%)

Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Сауалнамалардың жалпы саны: 40

6B02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі);	4 адам	10%
6B02302 Аударма (ағылшын тілі);	8 адам	20 %
7M02303 Шетел филологиясы (ағылшын тілі);	4 адам	10%
8D02302 Шетел филологиясы (ағылшын тілі);	1 адам	2,5%
6B02201 Тарих;	2 адам	5%
7M02201 Тарих;	1 адам	2,5%
8D02201 Тарих;	0 адам	0%
6B04201 Құқықтану;	5 адам	12,5%
6B04202 Халықаралық құқық;	2 адам	5%
7M04201 Құқықтану;	2 адам	5%
7M04202 Құқықтану;	0 адам	0%
6B02301 Қазақ филологиясы;	7 адам	17,5%
7M02301 Қазақ филологиясы;	4 адам	10%
8D02301 Қазақ филологиясы;	0 адам	0%

Ер (ер)	14 адам	35%
Әйел (әйел)	26 адам	65%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалық тиголатиндығын бағалаңыз: (Қаншалықты қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
1. Деканатпен қарым-қатынас	33 адам (82,5%)	7 адам (17,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі	33 адам (82,5%)	7 адам (17,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
3. Университет басшылығының қолжетімділік және жауап беру деңгейі	34 адам (85%)	6 адам (15%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
4. Сізге академиялық кеңес берудің болуы	34 адам (85%)	5 адам	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
		(12,5%)			
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	34 адам (85%)	5 адам (12,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
6. Жеке мәселелер бойынша кеңес берудің болуы	31 адам (77,5%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	1 адам (2,5%)
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	34 адам (85%)	6 адам (15%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметтері	26 адам (65%)	8 адам (20%)	3 адам (7,5%)	1 адам (2,5%)	2 адам (5%)
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	30 адам (75%)	5 адам (12,5%)	3 адам (7,5%)	0 адам (0%)	2 адам (5%)
10. Университеттегі медициналық көмектің сапасы	24 адам (60%)	11 адам (27,6%)	2 адам (5%)	0 адам (%)	3 адам (7,5%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	29 адам (72,5%)	7 адам (17,5%)	3 адам (7,5%)	0 адам (0%)	1 адам (2,5%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	32 адам (80%)	5 адам (12,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	2 адам (5%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстарымен қанағаттануы	29 адам (72,5%)	7 адам (17,5%)	4 адам (10%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	19 адам (47,5%)	11 адам (27,5%)	5 адам (12,5%)	3 адам (7,5%)	2 адам (5%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	20 адам (50%)	14 адам (35%)	5 адам (12,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	32 адам (80%)	7 адам	1 адам	0 адам (0%)	0 адам (0%)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
		(17,5%)	(2,5%)		
17. Оқу кабинеттері, үлкен топтарға арналған аудиториялар	17 адам (42,5%)	10 адам (25%)	5 адам (12,5%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)
18. Студенттерге арналған демалыс орындары (бар болса)	16 адам (40%)	6 адам (15%)	3 адам (7,5%)	6 адам (15%)	9 адам (22,5%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	35 адам (87,5%)	4 адам (10%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	1 адам (2,5%)
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	34 адам (85%)	5 адам (12,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
21. БӨ-дегі білім беру бағдарламаларының сапасы	30 адам (75%)	10 адам (25%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
22. Жалпы оқыту әдістері	33 адам (82,5%)	7 адам (17,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
23. Оқыту үдерісіне қатысты мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	36 адам (90%)	4 адам (10%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
24. Жалпы оқыту сапасы	35 адам (87,5%)	4 адам (10%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	1 адам (2,5%)
25. Оқушыға қойылатын академиялық жүктеме/талаптар	29 адам (72,5%)	11 адам (27,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
26. Педагогикалық кадрлардың студенттерге қойылатын талаптары	32 адам (80%)	7 адам (17,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	1 адам (2,5%)
27. Ақпараттық қамтамасыз ету және университетке түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру	33 адам (82,5%)	4 адам (10%)	3 адам (7,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау	36 адам (90%)	4 адам (10%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
		(10%)			
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	34 адам (85%)	6 адам (15%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін объективті бағалау	32 адам (80%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	21 адам (52,5%)	5 адам (12,5%)	5 адам (12,5%)	7 адам (17,5%)	2 адам (5%)
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	19 адам (47,5%)	8 адам (20%)	2 адам (5%)	5 адам (12,5%)	63 адам (15%)
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	32 адам (80%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	32 адам (80%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	17 адам (42,5%)	5 адам (12,5%)	2 адам (5%)	2 адам (5%)	14 адам (35%)

4. Қаншалықты келісетінін бағалаңыз:

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісемін	Ішінара келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеушілік	Жауап бермеді
1. Курс бағдарламасы анық көрсетілді	31 адам (77,5%)	9 адам (22,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
2. Курс мазмұны жақсы құрылымдалған	28 адам (70%)	9 адам (22,5%)	3 адам (7,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
3. Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндірілді	30 адам (75%)	10 адам (25%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-

4. Мұғалім ұсынған материал өзекті болып табылады және ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін көрсетеді	30 адам (75%)	9 адам (22,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
5. Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	30 адам (75%)	7 адам (17,5%)	3 адам (7,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
6. Мұғалім оқытылатын материалды біледі.	35 адам (87,5%)	5 адам (12,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
7. Мұғалімнің баяндамасы түсінікті	35 адам (85,5%)	4 адам (10%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
8. Мұғалім материалды қызықты етіп береді.	27 адам (67,5%)	11 адам (27,5%)	1 адам (2,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	-
9. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	30 адам (75%)	8 адам (20%)	2 адам (5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
10. Оқушылардың оқу жетістіктерін уақытылы бағалау	31 адам (77,5%)	9 адам (22,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
11. Мұғалім менің тұлғалық даму мен кәсіби қалыптасуымдағы талаптарымды қанағаттандырады	30 адам (75%)	7 адам (17,5%)	3 адам (7,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
12. Мұғалім оқушының белсенділігін ынталандырады	29 адам (72,5%)	9 адам (22,5%)	1 адам (2,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	-
13. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	25 адам (62,5%)	13 адам (32,5%)	1 адам (2,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	-
14. Мұғалімнің сыртқы келбеті мен жүріс-тұрысы сәйкес келеді	32 адам (80%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
15. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	30 адам (75%)	9 адам (22,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
16. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, сынақтар, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	32 адам (80%)	8 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
17. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері анық	31 адам (77,5%)	8 адам (20%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
18. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды	30 адам (75%)	8 адам (20%)	2 адам (5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
19. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	33 адам (82,5%)	7 адам (17,5%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
20. Білім беру ұйымы спортпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндік береді	21 адам (52,5%)	11 адам (27,5%)	7 адам (17,5%)	1 адам (2,5%)	0 адам (0%)	-

21. Оқушыларға арналған үй-жайлар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи	16 адам (40%)	13 адам (32,5 %)	5 адам (12,5 %)	5 адам (12,5 %)	1 адам (2,5 %)	-
22. Кітапхана жақсы жабдықталған және кітап қоры жеткілікті	24 адам (60%)	12 адам (отыз %)	2 адам (5%)	2 адам (5%)	0 адам (0%)	-
23. Барлық студенттерге тең мүмкіндіктер беріледі	31 адам (77,5%)	9 адам (22,5 %)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-

5. Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер (Басқамселелер): 13 жауап

- ✓ проблема жоқ
- ✓ Проблема жоқ
- ✓ Сыныптарда интерактивті такталардың жоқтығы проблемасы бар, сонымен қатар барлық сыныптар үлкен топтар үшін жеткілікті кең емес.
- ✓ .
- ✓ Құрылғы технологиясы пайдалы.
- ✓ Жоқ.
- ✓ Бізде тілдік пәндер бойынша сағаттар жеткіліксіз, осыған байланысты тіл үйренудің тиімділігі төмен
- ✓ Мен университетте техника мен технологияны жетілдіргім келеді: интерактивті такта, компьютер және т.б.
- ✓ Оқыту сапасында ешқандай проблема жоқ
- ✓ Мен үлкенірек сыныптар мен кабинеттер болғанын, терезелері ашылатынын және кабинеттердің технологиямен жабдықталғанын қалаймын.
- ✓ Бари Джекс
- ✓ Кабинеттер жөндеуден өтіп, жаңа үстелдермен, такталармен және компьютерлермен жабдықталуы керек.
- ✓ Барлығы көңілмен шығады