



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ  
6B004201 – Юриспруденция, 6B04202-Международное право,  
7M04201/7M04202-Юриспруденция.

Костанайский региональный университет имени Ахмет

Байтұрсынұлы

с «25» по «27» апреля 2024 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

6B004201 – Юриспруденция, 6B04202-Международное право, 7M04201/7M04202-  
Юриспруденция.

Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы  
с «25» по «27» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	19
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	20
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	56
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	57
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	59
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	61
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	70
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	79
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	85
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	90



## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

В настоящем отчете используются следующие обозначения и сокращения:

<b>РК</b>	Республика Казахстан
<b>МОН РК</b>	Министерство образования и науки Республики Казахстан
<b>ГОСО</b>	Государственные общеобязательные стандарты образования
<b>ГПРО</b>	Государственная программа развития образования
<b>МООС</b>	массовый открытый онлайн-курс
<b>НААР</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>НИР</b>	научно-исследовательская работа
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов
<b>НИРМ</b>	научно-исследовательская работа магистрантов
<b>НПА</b>	нормативно-правовые акты
<b>НРК</b>	национальная рамка квалификаций
<b>НСК</b>	Национальная система квалификаций
<b>ОО</b>	организация образования
<b>ОП</b>	образовательная программа
<b>ППС</b>	профессорско-преподавательский состав
<b>ECTS</b>	Европейская система переноса и накопления кредитов
<b>ESG</b>	Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №41-24-ОД от 31.01.2024 г Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 1-3 апреля 2024 г. Стандартами НААР, согласно которым проводилась внешняя оценка соответствия образовательных программ 6B04201-Юриспруденция, 6B04202-Международное право, 7M04201/7M04202-Юриспруденция НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» стандартам специализированной аккредитации высшего и (или) послевузовского образования НААР (от 16 июня 2020 г. 57-20-ОД, Издание шестое)

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель комиссии – Белых Юрий Эдуардович**, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь)

**Эксперт IAAR – Viorica Lifari** доктор PhD, Государственный Университет Молдовы (г. Кишинев, Молдова)

**Эксперт IAAR – Акимжанова Маржангуль Турсунхановна**, доктор PhD, ассоциированный профессор зав.кафедрой гражданского и трудового права НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова» (Караганда, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна**, кандидат филологических наук, доцент, Astana IT University (Астана, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Габдуллина Айнур Жумагазыевна**, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина; (Астана, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Каримова Гульнара Сарсемхановна**, доктор PhD, ассоциированный профессор, Казахский национальный педагогический университет им.Абая(Алматы, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Чебуранова Светлана Егоровна**, кандидат юридических наук, доцент, Гродненский университет им.Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

**Эксперт IAAR, Работодатель – Жайыкбаева Лейла Маратовна**, Департамент управления персоналом Палаты предпринимателей г. Астана (Астана, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR, Обучающийся – Хамитов Ильяс**, магистрант 1 курса, Евразийский национальный университет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR, Обучающийся – Мусабекова Айгерим**, докторант 1 года обучения, специальность 8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR, Обучающийся – Жакенова Рабига**, аспирант 1 курса, Балтийский Федеральный университет

**Эксперт IAAR, Обучающийся – Фоминых София**, студент 3 курса, Каспийский общественный университет (Алматы, Республика Казахстан)

## **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы является субъектом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Это крупнейший региональный вуз Костанайской области, осуществляющий подготовку

кадров по широкому спектру образовательных программ. Главная цель КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы (далее – университет) - обеспечение северного региона страны специалистами высокой квалификации на основе комплексной подготовки с использованием передовых достижений в области образования, науки и производства, всеобщей заинтересованности сотрудников и стейкхолдеров в результатах деятельности вуза по подготовке аккредитуемых ОП.

Университет действует в соответствии со стратегическим планом КРУ на 2020–2025 годы, утвержденным на заседании Ученого совета [https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o\\_kru/mission/strategicheskij\\_plan\\_kgu\\_na\\_2020-2025.pdf](https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/strategicheskij_plan_kgu_na_2020-2025.pdf)

Необходимость стратегического плана предопределена приоритетами развития системы образования РК. Университет осуществляет свою деятельность на основании миссии, цели, видения.

Миссия КРУ – Генерация знаний, подготовка нового поколения успешных людей в условиях глобализации.

Видение – Smart-университет, формирующий инновационную научно-образовательную среду с устойчивыми академическими традициями для динамичного развития национальной экономики.

Цель – Вхождение к 2025 году в ТОП-3 лучших региональных многопрофильных вузов страны. [Миссия. Цели. Стратегия развития | КРУ им. А.Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\)](https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/strategicheskij_plan_kgu_na_2020-2025.pdf).

На факультете экономики и права осуществляется подготовка специалистов по аккредитуемым ОП: 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция

Подготовка юридических кадров проводится по трем уровням образования – бакалавры, магистратура (профильная и научно-педагогическая), докторантура. Подготовка студентов осуществляется на базе среднего, среднего специального и высшего образования. После окончания бакалавриата выпускники факультета могут продолжать обучение в магистратуре и докторантуре.

Аккредитуемые ОП входят в группу образовательных программ В049 Право остепенность по которым составляет - 50,9%. Аккредитуемая ОП 7М04201/7М04202 Юриспруденция входят в группу образовательных программ М078 остепенность по которым составляет -72%.

Общее количество обучающихся на юридическом факультете составляет по аккредитуемым ОП 6В04201-Юриспруденция-578 обучающихся, ОП 7М04201/7М04202-Юриспруденция - 31 обучающихся, ОП 6В04202-Международное право - 16 обучающихся.

Качество образования обеспечивается тесным взаимодействием ППС факультета с практиками. Так, была введена новая дисциплина «Конфликт интересов в системе государственной службы» и проведенные мероприятия показали необходимость и своевременность открытия образовательной программы «Судебная и правоохранительная деятельность», которая была осуществлена в 2022 году <https://epvo.kz/#/>.

А также для совершенствования ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, с целью улучшения качества преподавания дисциплин были заключены 18 договоров и меморандумов о сотрудничестве со следующими организациями: Прокуратурой Костанайской области, Департаментом полиции, Департаментом государственных доходов по Костанайской области Комитета государственных доходов Министерства финансов РК, Управлением Комитета по правовой статистике и специальным учетам ГП РК, Департаментом по чрезвычайным ситуациям, Департаментом уголовно-исполнительной системы, Департамент юстиции по Костанайской области МЮ РК, Департаментом Агентства РК по делам государственной службы по Костанайской области, ТОО «Сары Аркаавтопром», АО «Международный аэропорт «Костанай» имени Ахмета Байтұрсынұлы», ТОО

«Агрохолдинг «Зерновая индустрия»», ТОО «Westrup Казахстан», ОФ «SanalyUrag-2050» и т.п. Созданы филиалы кафедр и учреждений области, таких как: Департамент юстиции, Департамент полиции по Костанайской области, Центр медиации, Акимат Костанайской области, Департамент Агентства по делам государственной службы по Костанайской области.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом № 47-19-ОД от 24.04.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 14 по 16 мая 2019 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности образовательных программ «5В030100-Юриспруденция, «6М030100-Юриспруденция» стандартам специализированной аккредитации НААР.

Состав предыдущей комиссии ВЭК:

1. Эксперт – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);
2. Эксперт – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, д.б.н., профессор, Кызылординский государственный университет им Коркыт-Ата (г. Кызылорда);
3. Эксперт – Джуланов Мардан Нурмуханбетович, д.в.н., профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы);
4. Эксперт – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., доцент Astana IT Университет (г. Астана);
5. Эксперт – Закирова Дильнара Икрамханова, Доктор PhD, профессор, Университет «Туран»(Алматы);
6. Эксперт – Лебедева Лариса Анатольевна, к.пед.н. Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
7. Эксперт – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
8. Эксперт – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы);
9. Эксперт – Габдулов Мадис Асетович, к.с.х.н, доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
10. Эксперт – Галиакбарова Гузаль Газинуровна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана);
11. Координатор IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО IAAR (г. Астана).

***29 мая 2019 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 5В030100/6В04201-Юриспруденция, 7М04201/ 7М042020 – Юриспруденция были аккредитованы на 5 лет.***

По итогам процедуры специализированной аккредитации внешняя экспертная комиссия вынесла рекомендации по улучшению качества деятельности университета и оказываемых образовательных услуг. С целью выполнения указанных мероприятий вузом разработан план мероприятий по их реализации. Постаккредитационный мониторинг образовательных программ 5В030100/6В04201-Юриспруденция, 7М04201/7М042020 – Юриспруденция, реализуемых в Костанайском региональном университете имени А. Байтурсынова проводился на основании утвержденного Плана мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии, а также Договора об оказании услуг с НААР в соответствии с п.6 Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений, утвержденных и введенных в действие приказом директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «24» февраля 2017 года №10-17-ОД.

*Рекомендации Вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ 5B030100/6B04201-Юриспруденция, 7M04201/ 7M042020 – Юриспруденция.*

*1. Стандарт «Управление образовательной программой»*

**1.1 Рекомендация ВЭК: в целях совершенствования процессов управления ОП рекомендуется проводить оценку рисков развития образовательных программ и определить пути снижения этих рисков.**

Согласно представленной экспертам информации в рамках 2 этапа ПАМ, оценка рисков закреплена в Стратегическом плане КРУ им А.Байтурсынова на 2020-2025 годы и опубликована на сайте университета ([ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)).

В период с октября 2019 года по апрель 2020 года были проведены обучающие семинары для АУП и ППС на тему «Стратегический менеджмент и управление рисками» в объёме 36 часов, имевшие целью наладить систему управления рисками, учитывать их анализ, а также формировать механизмы их предупреждения через доступные ресурсы и описания регламента работы в документах Университета (Приказ №242 НК от 23.10.2019 года).

Анализ возможных угроз осуществляется при корректировке планов развития и подведении итогов КРІ. Разработан стандарт организации Риск-менеджмент. (СО 339-2020 Риск-менеджмент).

29.11.2019 г. На заседании Ученого совета КРУ им. А.Байтурсынова был рассмотрен вопрос «О ходе работы университета по внедрению системы управления рисками» и опубликован на сайте университета ([ksu.edu.kz](http://ksu.edu.kz)).

На заседаниях кафедр были рассмотрены цели, задачи и принципы риск-менеджмента. Выявлены риски развития образовательных программ и определение путей снижения этих рисков. Проанализирована технология проведения SWOT-анализа (на примере SWOT-анализа КРУ имени А.Байтурсынова) и выработка на его основе стратегических действий (Протокол №10 от 21.11.2021 года).

В сентябре 2020, 2022 г. Комитетами по учебным планам и программам кафедр проведен анализ ОП 5B030100/6B04201-Юриспруденция, 7M04201/ 7M042020 – Юриспруденция в контексте проблем и рисков. В процессе работы были обозначены сложности в реализации ОП, возможные риски, предложены способы их минимизации. В итоге были оглашены результаты работы по минимизации рисков на заседании кафедры в сентябре 2020, 2022 г. Принято решение проведенную работу одобрить, отметить ее результативность.

*Вывод: Рекомендация полностью реализована (100%).*

**1.2 Рекомендация ВЭК: рекомендуется активизировать различные каналы связи, по которым заинтересованные лица могут делать инновационные предложения.**

В целях сопровождения и информационного наполнения сайта и других веб-ресурсов университета приказом ректора №367ЛС от 12 октября 2020 года создан отдел системного администрирования и Web-технологий (далее САиВТ) в составе Управления информатизации, разработаны положения отдела и должностные инструкции сотрудников отдела (ПП 203-2020 Положение отдела САиВТ, ДИ 204-2020 Начальник отдела САиВТ, ДИ 205-2020 Главный инженер отдела САиВТ, ДИ 206-2020 Инженер-программист отдела САиВТ, ДИ 207-2020 Инженер отдела САиВТ).

Мониторинг социальных сетей показал, что кафедрами, реализующими ОП 5B030100/6B04201-Юриспруденция, 7M04201/7M042020 – Юриспруденция активно ведется работа по размещению различного рода информации, объявления, анонсы для студентов и всех заинтересованных лиц о том, что происходит на университетском и



кафедральных уровнях. В социальных сетях были проанализированы официальные странички кафедр Facebook и Instagram.

В целях поддержки обратной связи со студентами вуза проходят онлайн-встречи с ректором КРУ им. А. Байтурсынова Алмой Дошановой.

[https://www.instagram.com/p/CLbXLfYA\\_6W/](https://www.instagram.com/p/CLbXLfYA_6W/)

<https://www.instagram.com/p/CK502fkA1MR/>

<https://www.instagram.com/p/CK1Cf2BABAi6/>

Кафедрами ведется диалог между руководством университета и кафедр со студентами, ППС и устойчивой обратной связи является ключевыми компонентами общения и эффективного взаимодействия между руководством и обучающимися. Социальные сети помогают им оперативно отвечать на вопросы студентов, ППС на страничках социальных сетей в виде комментариев, а в Instagram идет переписка с дайректе. узнавать их мнение по разным темам и реагировать, так что студенты, ППС понимают, что их услышали.

За отчетный период Комитетом по рабочим программам проделана работа по выявлению востребованности журналистов определенной направленности и потребностей рынка СМИ: проведен анализ «Атласа новых профессий» (не только Казахстана, но и России), крупнейшего сервиса по поиску вакансий «HeadHunter», профессиональных стандартов по специальности, социальных сетей и анализ запросов работодателей города и области, устный опрос студентов с помощью эдвайзеров.

Экспертам предоставлена информация, согласно которой имеющиеся каналы связи активно используются обучающимися для донесения до руководства оцениваемых ОП своих инновационных предложений. Так, 3 курс впервые в 2020-2021 учебном году стали изучать дисциплину из вариативного блока SMM-менеджмент.

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

**1.3 Рекомендация ВЭК: рекомендуется шире привлекать работодателей, практиков к анализу и внедрению инновационных предложений, в том числе при разработке, реализации, мониторинге и оценке образовательных программ.**

Согласно представленной экспертам информации, с целью привлечения работодателей, практиков к анализу и внедрению инновационных предложений, в том числе при разработке, реализации, мониторинге и оценке образовательных программ был создан специальный комитет, рассматривающий вопросы о разработке и проверке основных образовательных программ, определяющих конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, формирования профессионально-личностных компетенций выпускников.

Результаты работы комитета отражена в модульной образовательной программе «6В04201-Юриспруденция», 7М04201/7М042020-Юриспруденция (Протокол №6 от 26.04.2019 года). Вместе с тем применяются различные виды сотрудничества с работодателями посредством проведения встреч, круглых столов и других мероприятий.

План совершенствования развития ОП 6В04201-Юриспруденция, 7М04201-Юриспруденция предполагает обсуждение учебных планов и программ дисциплин, их анализ и внедрение инновационных предложений, а также разработка, реализация, мониторинг и оценка образовательных программ, в связи с чем привлекаются работодатели и практики. Так, по совершенствованию Плана развития 6В04201-Юриспруденция, 7М04201-Юриспруденция с целью улучшения качества преподавания дисциплин для обучающихся образовательной программы 6В04201-Юриспруденция, 7М04201-Юриспруденция были заключены 17 договоров и меморандумов о сотрудничестве. Так, были приглашены представители департамента Агентства Республики Казахстан государственной службы по Костанайской области, а также органы прокуратуры

Костанайской области и др.

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## 2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

**2.1 Рекомендация ВЭК: рекомендуется определить порядок и условия защиты информации, а также определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных в рамках ОП**

Решением ректората №9 от 06.11.2019 г. закреплено следующее: изучить нормативно-правовую базу в соответствии с правовыми актами и внести изменения в раздел «Управление информацией», Положение «Система обеспечения качества в университете».

Разработано Положение П239 – 2019 «Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся» РГП на ПХВ «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, утверждено и введено в действие приказом ректора от 03.12.2019 г. № 297 ОД.

В связи со слиянием двух вузов Костанайского государственного педагогического университета им.У.Султангазина и Костанайского государственного университета им.А.Байтурсынова, пересмотрен механизм защиты информации и порядок использования персональных данных обучающихся. Разработано Положение П023-2020 «Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся». Утверждено и введено в действие приказом ректора от 09.11.2020 г. № 82 ОД

Приказом И.о. Председателя Правления – Ректора от 17.03.2022 г. № 107 ОД Положение П041-2022 «Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» пересмотрено и введено в действие.

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## 3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

**3.1 Рекомендация ВЭК: рекомендуется усилить работу по развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. Рассмотреть вопросы участия сетевых или в создании совместных программ с другими вузами, активизировать работу по программам двудипломного образования**

Положение П 409-2020. Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных программ переработано Управлением по академической работе, утверждено от 29.12.2020 г. № 150 ОД в соответствии с требованиями и рекомендациями на основании следующих документов:

- 1) Закон РК «Об образовании» № 319-III ЗРК 27 июля 2007 года;
- 2) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 604 (изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г);
- 3) Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 604(изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г);
- 4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования.

10 октября 2019 в рамках Эразмус+ 2019 прошла выставка проектов Erasmus+, действующих в КГУ имени А.Байтурсынова, а также круглый стол «Обеспечение

устойчивости результатов проектов программы Erasmus+». Во время встречи рабочие группы проектов поделились опытом разработки образовательных программ. Круглый стол был продолжен индивидуальными консультациями по разработке образовательных программ.

По ОП 6В04201-Юриспруденция, 7М04201-Юриспруденция: в рамках рекомендации ВЭК по усилению работы по развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы 22.04.2022 года подписано соглашение о совместной подготовке бакалавров и магистров в рамках сетевого университета с Новосибирским государственным аграрным университетом (РФ, г. Новосибирск).

Ввиду затянувшегося договора о совместном сотрудничестве с Тамбовским государственным университетом им.Г.Р. Державина, КРУ им. А.Байтурсынова подписал соглашение о взаимном сотрудничестве с Саратовской юридической академией.

Ведется аналитическая работа для открытия в 2024-2025 учебном году инновационной образовательной программы.

Стоит отметить, что данная рекомендация находится на стадии выполнения. В настоящее время ведутся переговоры о заключении договора на реализации совместных образовательных программ и программ двойного диплома с УрГЮУ (Уральским государственным юридическим университетом).

Готовится договор о международном научном и творческом сотрудничестве с Тамбовским государственным университетом им.Г.Р.Державина. Договор о взаимном сотрудничестве находится на стадии рассмотрения и подписания вузом-партнером. Предусмотрено мероприятие - совершенствовать структуру и содержание модульных образовательных программ, в соответствии с ключевыми компетенциями и актуальностью элективных дисциплин, с целью обеспечения конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (80%).*

#### 4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

**4.1 Рекомендация ВЭК: рекомендуется обеспечить эффективное функционирование ориентированной на студентов, преподавателей и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, в т.ч. через сеть Интернет. Руководителям ОП рекомендуется доводить предпринимаемые действия до сведения всех заинтересованных лиц**

Информация о модульных образовательных программах, КЭДах, для всех заинтересованных лиц размещена на портале КРУ имени А. Байтурсынова

Академическим комитетом ОП ежегодно готовит аналитические справки об изменениях, вносимых в ОП. Содержание ОП меняется в свете последних достижений науки, изменений потребностей общества и профессиональной среды.

Преподаватели организуют прямые трансляции, поддерживают интерактивную связь с родителями обучающихся и абитуриентами, проводят профориентационную работу. Проводится запись мероприятий научного и воспитательного характера.

Любое мероприятие, проводимое в рамках кафедры или за ее пределами с участием обучающихся и ППС в тот же день находит информационное отражение во всех социальных сетях и хостингах.

Что касается ОП 6В04201-Юриспруденция, 7М04201- Юриспруденция то реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями рынка. Студенты ОП 6В04201-Юриспруденция в рамках практико-ориентированных занятий посещают открытые судебные процессы в судах г.Костанай, в правоохранительных

и иных органах, о чем общественность информируется посредством сайта университета и социальных сетей.

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## 5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

**5.1. Рекомендация ВЭК: с целью улучшения эффективности системы сбора и мониторинга информации по ОП, а также обеспечения результативного функционирования внутренней системы обеспечения качества вуза, рекомендуется совершенствовать процедуры реагирования на жалобы и предложения обучающихся.**

С 2022 года введена в действие общественная приемная, куда может прийти любой желающий и в неформальной обстановке поговорить с ректором о проблемах. <https://ksu.edu.kz/newslist/university-life/obwestvennaya-priemnaya-v-dejstvii/>

Ежемесячно на кафедрах проводятся встречи с директором института экономики и права им. П.И.Чужинова, с заместителем директора по воспитательной работе, заведующими кафедр, кураторами и эдвайзерами групп, на которых студенты имеют возможность задать интересующие их вопросы, высказать пожелания, предложения и жалобы.

В целях общения и конструктивного диалога со студентами и преподавателями руководители ОП используют также социальные сети. Они помогают оперативно отвечать на вопросы студентов, ППС на страничках социальных сетей в виде комментариев, а в Instagram идет переписка с дайректе. Узнавать их мнение по разным темам и реагировать

Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через блог ректора на сайте университета, в установленные часы приема ректора, проректоров, директоров институтов.

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## 6. Стандарт «Обучающиеся»

**6.1 Рекомендация ВЭК: руководителям ОП рекомендуется обеспечить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС и приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых, а также оказывать содействие студентам в получении внешних грантов для обучения**

Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова продолжает обеспечивать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС, а также по приглашению ведущих зарубежных и отечественных ученых. Отдел международного сотрудничества и рекрутинга иностранных студентов регулярно проводит встречи с обучающимися и информирует их о различных возможностях участия в академической мобильности. На официальном сайте университета во вкладке Международное сотрудничество представлена полная всеобъемлющая информация.

Так, благодаря полученной информации о внешней академической мобильности для студентов в формате онлайн, в 2020-2021 учебном году студент 2 курса Абдигазиев Искандер и магистрант 1 года обучения научно-педагогической магистратуры Кушербаева Диана прошли обучение в Лодзинском университете, Польша.

Университет имеет договоры с зарубежными и казахстанскими ВУЗами для организации внешней и внутренней академической мобильности. Так, студенты 1-3 курсов ОП Юриспруденция и Международное право участвуют в виртуальной академической мобильности в Государственном гуманитарно-технологическом университете, г. Орехово-Зуево.

В рамках сотрудничества с зарубежными учеными институтом ЭиП при участии преподавателей кафедр Теории государства и права, Гражданского права и процесса,

Уголовного права и процесса проводятся совместные научные мероприятия, с учеными Российской Федерации (гг. Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Вологда).

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## **6.2 Рекомендации ВЭК: рекомендуется создать действующую Ассоциацию выпускников ОП для укрепления обратной связи.**

Ведется работа по наполнению базы выпускников в АИС Платонус. После прикрепления приказа о выпуске обучающиеся переходят в категорию «Выпускник». База данных заполняется сначала специалистами отдела регистрации, затем её ведут заместители директоров по карьере и трудоустройству, заполняя сведения о трудоустройстве <https://platonus.ksu.edu.kz/template.html#/graduateslist> Разработан план работы Ассоциации выпускников КРУ им.А.Байтурсынова. В холле 1 этажа размещена Доска (аллея) почетных выпускников университета. Создание эндаумент-фонда предусмотрено в Программе развития Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова на 2020-2025 годы, которая утверждена Советом директоров университета протоколом №4 от 25.12.2020г.

В КРУ действует Положение П 007-2021 Ассоциация выпускников КРУ им.А.Байтурсынова <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchet-y-kru/nsd>

Кафедры теории государства и права, гражданского права и процесса, уголовного права и процесса ведут работу с выпускниками через социальные сети Facebook, Инстаграм, где отражают их достижения в профессиональной деятельности, успешные выпускники являются примером для тех, кто стоит перед выбором будущей профессии.

<https://www.instagram.com/tv/CHyJ-spA-p7/?igshid=1ek4z9n0l3zm1>

<https://www.instagram.com/tv/CHstJ92g6U1/?igshid=1dbvg74yskffo>

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## 7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

### **7.1. Рекомендация ВЭК: рекомендуется увеличивать острепенность кадрового состава ППС в целях соответствия стратегии развития вуза и специфике ОП**

#### **По ОП Юриспруденция:**

Работа по развитию кадрового потенциала ОП Юриспруденция ведется на постоянной основе в следующем направлении: докторант Батырбекова Д.С. прошла повторную предзащиту на кафедре ввиду того, что Диссертационный совет ЕНУ им. Л. Гумилева внес корректировку в тему исследования, а также рекомендовал публикации в журналах ККСОН без научного руководителя. На Ученом совете университета КРУ им. А.Байтурсынова была переутверждена тема и диссертация была заслушана на заседании комиссии по этической оценке.

<https://us06web.zoom.us/j/85669645025?pwd=YkJ3Ykk5VEMzbn5hNWlUNTY0WTJvZz09>

В январе 2023 года диссертация докторанта Батырбековой Д.С. была отправлена в ЕНУ им. Л.Гумилева, однако изданная ранее статья в журнале импакт-фактором исключена из списка рейтинговых журналов с коэффициентом impactfactor;

В 2021 году в штат кафедры Уголовного права и процесса был принят кандидат юридических наук Брылевский А.В;

В 2022 учебном году в штат кафедры Теории государства и права был принят кандидат юридических наук Жайляубаев Р.Т.

Однако, комплексный план не выполнен в полном объеме ввиду того, что докторант Демежанова С.М. уволилась в связи с переездом в другой город; Турлубеков А.Б. уволился

по состоянию здоровья (инвалидность 1 группы), Исмагулова К.Б. расторгла трудовой договор в связи с переменной места работы.

Вместе с тем, работа по развитию кадрового потенциала ОП ведется и направлена на поиск, привлечение новых оспепенных кадров.

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (70%).*

## **7.2 Рекомендация ВЭК: рекомендуется разработать систему мер поддержки молодых преподавателей**

В университете действует материальное стимулирование, в том числе, молодых преподавателей. Которое осуществляется согласно Положению П 022-2020 «Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава, рейтинг преподавателей и кафедр» (<https://ksu.edu.kz/nsd-2020/>).

В целях систематизации работы по развитию и поддержке молодых преподавателей на регулярной основе организованы семинары-тренинги личностного и профессионального роста молодого педагога.

Под эгидой Лаборатории инновационных образовательных технологий (заведующая лабораторией Айткужинова С.Н.) для профессорско-преподавательского состава в рамках программы «Корпоративное обучение в КРУ им.А.Байтурсыныва» проводились бесплатные курсы по образовательным программам: Школа педагогического мастерства, Школа эдвайзеров, Школа кураторов, Школа психологической устойчивости преподавателя вуза, Психологическая саморегуляция преподавателей вуза, Формирование инклюзивной культуры в вузе, Практическая психология в учебном процессе, Школа профессионально-педагогического развития.

В результате принятых мер за 2018-2021 годы средняя заработная плата ППС возросла до 90,94%, АУП – до 81,38%, УВП – до 79,6%.

Кроме того, в университете разработано и действует положение П 406-2020 «Конкурс. Лучший сотрудник месяца».

Зарплата ППС университета складывается не только из оклада и оплаты дополнительной нагрузки по совместительству. Те преподаватели, кто вносит вклад в развитие вуза, получают за это серьезную стимулирующую доплату к основному окладу на протяжении всего учебного года по результатам рейтинговой системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. КРІ каждого преподавателя подсчитывается и в соответствии с ним его ежемесячная доплата могла достигать 70-80 тысяч тенге.

*Вывод: Рекомендация реализована полностью (100%).*

## **7.3 Рекомендация ВЭК: рекомендуется предусмотреть меры расширения академической мобильности ППС**

Для реализации рекомендаций ВЭК по ОП – Юриспруденция были привлечены зарубежные ученые, иностранные профессора из ведущих зарубежных ВУЗов для чтения лекций, участия в научных мероприятиях. Приглашение зарубежных ученых позволяет развивать компетенции обучающихся через новые знания и методы обучения с позиций европейского подхода к образовательному процессу. Приглашение зарубежных ученых повышает конкурентоспособность ОП.

Планируется приглашение к участию в одном из проектов КРУ обучающихся из вузов партнеров северных регионов Казахстана, планируется приглашение к сотрудничеству ученых из национальных вузов г. Алматы и Астаны, а также ученых и исследователей Украины, Кыргызстана.

*Вывод: Рекомендация в процессе реализации (80%).*

**7.4 Рекомендация ВЭК: руководству ОП рекомендуется создавать условия для возможности использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (online обучения, e-портфолио, MOOC и др)**

В институте экономики и права корпуса 1б имеется вебинарная комната №305б, оснащенная компьютером с устойчивым интернет-соединением, веб-камерой, гарнитурой (наушники+микрофон) и блогерской подсветкой. Данная аудитория используется преподавателями для проведения занятий в форме вебинаров. При вебинарной комнате находится методист – модератор для оказания помощи преподавателям во время проведения занятий.

Ежегодно для профессорско-преподавательского состава университета организовывается корпоративное обучение с предоставлением сертификатов.

Площадками для апробации и внедрения инновационных технологий в КРУ имени А.Байтурсынова является Отдел дистанционного обучения.

По направлению использования электронных образовательных технологий в рамках системы корпоративного обучения ежегодно отдел дистанционного обучения проводит четыре обучающих семинара в объеме 18, 36 и 72 часов, программы которых утверждаются учебно-методическим советом университета.

Используется Е-портфолио, как ресурс, отображающий учебные достижения, который используется ППС для анализа роста или спада успеваемости обучающихся по соответствующим учебным курсам. ППС ОП - Юриспруденция осуществляют такой контроль на базе платформы Moodle, а начиная с октября 2020-2021 учебного года на основе АИС Platonus. Результаты анализа успеваемости заслушиваются на заседаниях кафедр и методической комиссии.

В настоящее время в СДО Moodle разработано и используются в учебном процессе более 7 тыс курсов. Для студентов очной формы обучения преподаватели разрабатывают курсы веб-поддержки в СДО Moodle. Эти курсы структурированы согласно календарно-тематическому плану с учетом 15-недельного семестра. В блоке каждой учебной недели имеются полнотекстовые и интерактивные лекции, практические, лабораторные работы и автоматизированные тесты, кроссворды, и другие контрольные задания. Доступ на курсы веб-поддержки открывается в начале каждого семестра и действует круглосуточно. Преподаватели редактируют и актуализируют содержание курса по мере необходимости.

*Вывод: Рекомендация реализована (100%).*

**7.5 Рекомендация ВЭК: рекомендуется продолжить меры по привлечению к образовательному процессу и научной работе лучших отечественных и зарубежных ученых.**

Для приглашения зарубежных преподавателей университет взаимодействовал с Посольством США в Казахстане, Программой Фулбрайт, Посольством Польской Республики в Казахстане, Посольством Франции в Казахстане. В результате данного взаимодействия Брайс Мур, Керим Гейлз работали в университете с 6 сентября 2019 до 15 марта 2020, после чего были вернуться домой в связи с эпидемией коронавируса.

В рамках сотрудничества с зарубежными учеными институтом ЭИП при участии преподавателей кафедр Теории государства и права, Гражданского права и процесса, Уголовного права и процесса проводятся совместные научные мероприятия, с учеными Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Челябинск, г. Вологда). Так, 26 марта 2021 проводился круглый стол на тему: «Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Республике Казахстан».

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (90%).*

## 8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

**8.1 Рекомендация ВЭК: руководству ОП рекомендуется создать материально-технические ресурсы и инфраструктуру, отвечающих запросам преподавателей, студентов и соответствующей потребностям образовательного процесса.**

В целях создания материально-технических ресурсов и инфраструктуры, отвечающих запросам преподавателей, студентов и соответствующей потребностям образовательного процесса, по ОП Юриспруденция разработан перспективный план (на 5 лет) модернизации материально-технической базы. Однако, что касается рекомендации ВЭК в отношении ОП Юриспруденция, в Отчете ничего не сказано о создании требуемой материально-технической базе, в частности касательно программного обеспечения для изучения, как это было подчеркнуто в аналитической части Отчета ВЭК, англо-саксонской правовой системы.

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (70%).*

**8.2 Рекомендация ВЭК: рекомендуется привести в соответствие информационные ресурсы специфике ОП по технологической поддержке студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных и др.).**

Согласно представленной экспертам в рамках ПАМ информации, кафедрами регулярно проводится мониторинг учебной литературы казахстанских научных изданий по выпуску актуальных учебников и учебных пособий казахстанского содержания, в том числе и на государственном языке. Была составлена Таблица мониторинга учебной литературы казахстанских научных изданий по выпуску актуальных учебников и учебных пособий казахстанского содержания для оформления заявок по приобретению учебной литературы.

Научная библиотека является областным методическим центром для библиотек средних профессиональных и высших учебных заведений города и области.

Один из видов коммуникационной деятельности научной библиотеки - профессиональные отношения с учебными библиотеками ведущих вузов страны.

На сайте библиотеки можно ознакомиться с бюллетенем новых поступлений <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/byulleten-novyh-postuplenij/>,

картотекой книгообеспеченности <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/kartoteka-knigoobespechennosti/> и воспользоваться электронными ресурсами <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/elektronnye-resursy/>.

Также каждый преподаватель при разработке рабочих учебных планов составляет список основной и дополнительной литературы, в котором указывает наиболее актуальные источники, а также методические разработки кафедры.

Большой помощью для обучающихся являются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, которые каждый семестр обновляются в электронной библиотеке университета. С 2019-2020 учебного года все материалы учебных дисциплин размещены в Moodle, что также облегчает обучение и поиск материала.

Внутренняя электронная библиотека «Труды ППС университета» доступна с портала университета по адресу <http://ksu.edu.kz/biblioteka/> Электронная библиотека «Труды ППС университета» ежегодно пополняется ресурсами.

*Вывод: Рекомендация реализована (100%).*

**8.3. Рекомендация ВЭК: рекомендуется привести в соответствие информационные ресурсы специфике ОП в части библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных на государственном и**



### **иностранном языке**

В соответствии с рекомендациями ВЭК по приведению в соответствие информационных ресурсов специфики ОП Юриспруденция в части библиотечных ресурсов, проведен анализ книгообеспеченности учебного процесса в разрезе дисциплин ОП посредством картотеки книгообеспеченности, электронного каталога, ГОСО, заявок кафедр. Приложение 8.3.1

На основе анализа книгообеспеченности учебного процесса в разрезе дисциплин ОП Юриспруденция, разработан план по регулярному пополнению фонда учебной, методической и научной литературы на 2020-2023 гг.

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (70%).*

### **8.4 Рекомендация ВЭК: учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения, рекомендуется привести в соответствие с аналогичными, используемыми в современной практике.**

Внешние электронные издания представлены в электронной библиотеке, функционирующей в рамках программы «ИРБИС 64». Имеется также доступ к двум отечественным базам данных: Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ) <http://rmebrk.kz/>, объединяющей электронные ресурсы вузов Казахстана и Казахской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ) <http://kazneb.kz/>, которая содержит более 32 тысяч изданий казахстанских авторов, также более 4500 наименований учебных, методических изданий и научных журналов с безлимитным доступом Издательского дома «Қазақуниверситеті» при КазНУ им. аль-Фараби <https://read.kz/>.

По ОП Юриспруденция, изучив коммерческие предложения от компаний, предлагающие современное учебное оборудование (для кабинета баллистики и трасологии, зала судебного заседания) для проведения учебных занятий была подготовлена заявка на приобретение необходимого оборудования.

Для проведения учебных занятий, для модернизации материально-технической базы, кафедрами ежегодно оформляются заявки. Однако в Отчете ПАМ 2 этапа, руководство ОП не предоставило новой информации, которая подтверждает приведение в соответствие учебному оборудованию и программным средствам, используемым для освоения, аналогичными, используемыми в современной практике.

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (70%).*

### **8.5 Рекомендация ВЭК: рекомендуется создать условия для учета потребностей различных групп, обучающихся (иностранных, иногородних, с ограниченными возможностями и др.) в образовательном процессе в рамках ОП.**

Центром психологии и инклюзивного образования Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова составлена Программа адаптации студентов первокурсников к обучению в вузе.

На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента – первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Центром практической психологии университета реализована программа психолого-педагогической помощи студентам-первокурсникам «Адаптация в новых условиях» и в течение сентября месяца организованы адаптационные тренинги под руководством заведующей Центром практической психологии Татьяны Волошиной с

привлечением к мероприятиям студентов-психологов 3-4 курса: Айжан Сайрановой, Айнур Хаудан, Гульданы Ержановой, Карлыгаш Сапарбек.

Кроме того, кураторы и эдвайзеры групп чутко следят за состоянием каждого студента и при необходимости подключают психолога КРУ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями также предусмотрены условия согласно их потребностям.

На ОП 6В04201-Юриспруденция в 2021 году поступила инвалид (детства) III группы – Скородина Валерия Викторовна.

Изучив их потребности, было решено проводить занятия в онлайн режиме через системы Moodle и Zoom. Для чего была написана служебная записка, расписаны планы занятий.

Для сдачи экзаменационных сессий, прохождения педагогической практики магистрант является в университет, для чего также созданы комфортные условия. Выделена аудитория на 1 этаже, оснащена необходимой техникой, переоборудован туалет и пр.

*Вывод: Рекомендация реализована (100%).*

## **8.6 Рекомендация ВЭК: Рекомендация ОО: Материально-техническую инфраструктуру и информационные ресурсы вуза привести в соответствие с потребностями образовательного процесса, запросами студентов и преподавателей**

Согласно информации, представленной в отчете ПАМ 2 этапа, в университете утвержден перспективный план по обновлению и расширению материально-технической базы. Созданы филиалы кафедр в 7 организациях и учреждениях области, таких как Департамент юстиции, Центр медиации, ОО общество защиты потребителей «Фемида+», Акимат Костанайской области, Департамент по делам государственной службы и противодействию коррупции и т.д.

Специалисты и сотрудники указанных учреждений и организации на постоянной основе принимают активное участие в семинарах, круглых столах, конкурсах и открытых занятиях, проводимых в учебном заведении.

Студенты в рамках практико-ориентированных занятий посещают открытые судебные процессы в судах г.Костанай, в правоохранительных и иных органах, по дисциплинам: «Уголовное право РК», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности Республики Казахстан» и т.д. с целью изучения деятельности данных органов, приобретения практических навыков использования полученных теоретических знаний.

В ближайшее время планируется открыть филиалы практик и заключить новые договоры на базу практик с теми предприятиями, чьи договоры теряют силу из-за истечения сроков, а также добавить новые предприятия. В первую очередь это те, куда студенты чаще всего ходят на практику по индивидуальному договору, в частности ФК «Тобол».

Однако, что касается приведения в соответствие материально-технической инфраструктуры и информационных ресурсов вуза, то новой информации о более существенной реализации данной рекомендации, информация отсутствовала.

*Вывод: Рекомендация на стадии реализации (80%).*

## **9. Стандарт «Информирование общественности»**

**9.1 Рекомендация ВЭК: руководству ОП информацию о возможностях трудоустройства выпускников рекомендуется доводить до студентов, в том числе путем размещения на информационных ресурсах вуза.**

Кафедры «Юриспруденция» совместно с Центром карьеры и трудоустройства всю необходимую информацию о возможностях трудоустройства выпускников размещает на портале университета, где имеется раздел «Выпускнику», который содержит постоянно обновляющуюся информацию о вакансиях, а также полезные ссылки на инструкции для выпускников, государственные программы трудоустройства, стажировки, вебинары по трудоустройству.

В КРУ имени А.Байтурсынова успешно функционирует центр карьеры и трудоустройства. <https://www.ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>

<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/vakansii-i-stazhirovki/>

Кафедры ОП «Юриспруденция» совместно с Центром карьеры и трудоустройства всю необходимую информацию о возможностях трудоустройства выпускников размещает на портале университета, где имеется раздел «Выпускнику», который содержит постоянно обновляющуюся информацию о вакансиях, а также полезные ссылки на инструкции для выпускников, государственные программы трудоустройства, стажировки.

28.05.2020 года прошла онлайн встреча с представителями АО «Финансовый центр» Кисебаевой А.Е., менеджером департамента мониторинга социальных проектов по вопросу обязательной 3 годичной отработки.

02.06.2020 года состоялась онлайн встреча со специалистом Центра занятости населения акимата г.Костанай Сулейменовой Б.М.

*Вывод: Рекомендация реализована (100%).*

#### 10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

**10.1 Рекомендация ВЭК: руководству ОП рекомендуется создать условия для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (on-line обучения, e- портфолио, MOOC и др.).**

В институте экономики и права корпуса 1б имеется вебинарная комната №305б, оснащенная компьютером с устойчивым интернет-соединением, веб-камерой, гарнитурой (наушники+микрофон) и блогерской подсветкой. Данная аудитория используется преподавателями для проведения занятий в форме вебинаров. При вебинарной комнате находится методист – модератор для оказания помощи преподавателям во время проведения занятий.

Ежегодно для профессорско-преподавательского состава университета организовывается корпоративное обучение с предоставлением сертификатов.

Площадками для апробации и внедрения инновационных технологий в КРУ имени А.Байтурсынова является Отдел дистанционного обучения.

По направлению использования электронных образовательных технологий в рамках системы корпоративного обучения ежегодно отдел дистанционного обучения проводит четыре обучающих семинара в объеме 18, 36 и 72 часов, программы которых утверждаются учебно-методическим советом университета.

Используется Е-портфолио, как ресурс, отображающий учебные достижения, который используется ППС для анализа роста или спада успеваемости обучающихся по соответствующим учебным курсам. ППС ОП - Юриспруденция осуществляют такой контроль на базе платформы Moodle, а начиная с октября 2020-2021 учебного года на основе АИС Platonus. Результаты анализа успеваемости заслушиваются на заседаниях кафедр и методической комиссии.

В настоящее время в СДО Moodle разработано и используются в учебном процессе более 7 тыс курсов. Для студентов очной формы обучения преподаватели разрабатывают курсы веб-поддержки в СДО Moodle. Эти курсы структурированы согласно календарно-

тематическому плану с учетом 15-недельного семестра. В блоке каждой учебной недели имеются полнотекстовые и интерактивные лекции, практические, лабораторные работы и автоматизированные тесты, кроссворды, и другие контрольные задания. Доступ на курсы веб-поддержки открывается в начале каждого семестра и действует круглосуточно. Преподаватели редактируют и актуализируют содержание курса по мере необходимости.

*Вывод: Рекомендация реализована (100%).*

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202- Юриспруденция в период с 25-27 апреля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 22.04.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ кластера и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами и руководителями ОП, ППС ОП, обучающимися ОП, выпускниками ОП, со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик). Всего во встречах приняли участие представителей вуза и его партнеров (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры по видам деятельности	3
Руководители структурных подразделений	16
Деканы, Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	44
Обучающиеся	73
Представители баз практик и работодатели	34
Выпускники	41
<b>Всего</b>	<b>219</b>

Во время комбинированной экскурсии (онлайн и оффлайн) члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет «экономики и права», кафедры «Теория государства и права» и «Гражданского и уголовного права и процесса», учебно-лабораторную и научно-исследовательскую базу. Экспертами был проведен осмотр специализированных кабинетов: имени генерал-майора Дауенова М.Ю, трассологии и баллистики, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала, столовой, основных учебных аудиторий по аккредитуемым ОП.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами Торайгыров университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик: ГУ «Департамент полиции Костанайской области,

РГУ «Администратор судов по Костанайской области», Прокуратура Костанайской области. Прокуратура Костанайской области и Департамент полиции Костанайской области являются ведущими базами практики для обучающихся ОП Юриспруденция.

Во время визита ВЭК были посещены учебные занятия по дисциплинам аккредитуемых ОП 6В04202-Международное право (8 человек) - «Уголовно-правовая защита личности и профилактика уголовных правонарушений против личности» (старший преподаватель Тастанов А.М.), 6В04201-Юриспруденция (18 человек) - «Конфликт интересов в системе госслужбы» (старший преподаватель Талтанова И.К). Старшим преподавателем Тастановым А.М. не применялись интерактивные методы обучения, занятие проводилось традиционно в формате «вопрос-ответ», у обучающихся не наблюдалась рефлексия. Комиссия ВЭК отмечает, что при преподавании старшим преподавателем Талтановой И.К. применялись методы casestadyи работы в малых группах, обучающиеся были активно вовлечены в процесс решения ситуативных задач.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 28 преподавателей, 40 обучающихся, в том числе студентов и магистрантов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.ksu.edu.kz/kz/>

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны колледжа торайгыров университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.04.2024 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### *6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»*

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

По образовательным программам 6В04201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция взаимодействуют кафедры Теории государства и права, Уголовного и гражданского права и процесса. По ОП разработаны модульные образовательные программы, содержащие цели, квалификации, перечень должностей, области, объекты и виды профессиональной деятельности, ключевые и специальные компетенции.

ОП разрабатываются на основе анализа функционирования с учетом статуса ВУЗа, направлений его деятельности, удовлетворяющих потребности государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. ОП Юриспруденция и Международное право, стремясь внести свой вклад в обеспечение потребителей образовательными услугами, отвечающими современным требованиям, осуществляет свою деятельность в соответствии с решением приоритетных задач.

Обеспечение качества обучения является важнейшим условием конкурентоспособности выпускников. В процессе интервью с заведующими кафедрами и деканом, было указано, что на уровне факультета коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития ОП, являются Ученый совет факультета, заседания кафедр, Академический комитет по качеству и пр.

Руководители ОП постоянно выявляют и оценивают степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов как важнейшего условия повышения качества. Показатели трудоустройства выпускников, востребованности их на рынке труда являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов.

Кафедрами и факультетом, администрацией университета осуществляется постоянный мониторинг изменяющихся условий внешней социально-экономической среды, проводятся мероприятия по созданию обучающимся и сотрудникам благоприятных условий для инноваций и творчества. Потребности обучающихся, работодателей и сотрудников выясняются путем проведения анкетирования. По итогам анализа полученных данных вносятся изменения в учебные планы, корректируются деятельность факультета и университета.

В целях повышения эффективности развития ОП 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202 Юриспруденция обеспечивается постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса на основе анализа внутренних и внешних факторов, с систематическим привлечением стейкхолдеров и других заинтересованных лиц.

На кафедрах при совершенствовании Плана развития ОП Юриспруденция, Международное право обсуждению учебных планов и программ дисциплин, к анализу и

внедрению инновационных предложений, в том числе при разработке, реализации, мониторинге и оценке образовательных программ активно вовлекаются работодатели и практические работники, а также в процесс совершенствования ОП учитываются мнения обучающихся. С этой целью проводятся круглые столы, семинары с привлечением стейкхолдеров, где деятельности правоохранительных органов, государственных служб и т.д., что дает возможность систематически актуализировать содержание образовательных программ, связывать практические требования с подготовкой студентов. Такие встречи с работодателями позволяют совершенствовать учебные планы, рабочие программы, каталог элективных дисциплин и включать дисциплины, которые расширяют знания обучающихся в практической деятельности <https://ksu.edu.kz/newslit/university-life/kruglyj-stol-s-rabotodatelyami/> - <https://ksu.edu.kz/newslit/education/vstrecha-s-rabotodatelem/>

На факультете «Экономики и права» реализуются образовательные программы на государственном и русском языках, представляющие собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда: 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Цели и задачи образовательных программ направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области юридической деятельности с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программ является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. О динамичности образовательной программы свидетельствует также каталог элективных дисциплин.

Выпускники факультета востребованы в органах государственного управления и местного самоуправления, в правоохранительных органах, органах юстиции, адвокатуры и нотариата, таможенных органах. Ведется учет места работы выпускников, выясняются мнение государственных органов относительно качества подготовки выпускников факультета.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей и студентов.

К разработке ОП «6В04202-Международное право», согласно справке по самоотчету, привлекаются основные работодатели: таможенные органы РК, департаменты экономических расследований Комитета по финансовому мониторингу МФ РК; центральные и местные государственные органы; таможенные представители; таможенные перевозчики; международные институты и организации.

В процессе интервью с заведующими кафедрами и деканом, было указано, что на уровне факультета коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития ОП, являются Ученый совет факультета, заседания кафедр, комитет по качеству и пр.

Университет осуществляет политику по обеспечению качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Для реализации политики в области качества руководством определены основные направления, отраженные в документах, которые утверждены ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза. Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на план развития, миссию, политику в области качества. [Миссия.](#)

## Цели. Стратегия развития | КРУ им. А.Байтұрсынұлы (ksu.edu.kz).

Развитие ОП, в которой все заинтересованные стороны принимают на себя ответственность за результаты образования, в том числе инклюзивного, и участвуют в процессах обеспечения качества. Политика обеспечения качества направлена на удовлетворение запросов стейкхолдеров, обеспечение экономической эффективности образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

Деятельность по обеспечению качества образования реализуется в подготовке монографий, научных статей, учебно-методических пособий, которые успешно внедряются в учебный процесс. Монографии и научные статьи посвящаются актуальным вопросам юриспруденции и международного права, интегрируются в темы учебных дисциплин и способствуют качеству изучаемого предмета. Так, в разные годы преподавателями кафедр теории государства и права и уголовного и гражданского права и процесса изданы монографии: коллективная монография под редакцией д.ю.н. Мизанбаева А.Е. «Футурология и междисциплинарные проблемы уголовного права» (IX, X выпуск), к.ю.н. Укиным С.К. «Проблемы теории конституционно-процессуального права Республики Казахстан», к.ю.н. Бекмагамбетов А.Б. «Теоретическая модель уголовной политики противодействия торговли людьми», «Правовые основы криминализации торговли людьми в уголовном законодательстве РК»; учебно-методические пособия: «Политика противодействия преступности, связанной с криминальной эксплуатацией человека: международные стандарты, законодательство и правоприменительная практика» и др.

В целях обеспечения качества обучения отлажены связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, в период с 2019 по 2022 года был реализован научный проект по теме: «Моделирование политики противодействия системе преступлений, связанных с эксплуатацией человека в свете выполнения Республикой Казахстан международных стандартов» (Приложение 3), в котором принимали участие профессорско-преподавательский состав, магистранты докторанты аккредитуемой ОП. Отдельные результаты проекта вошли в научные изыскания докторанта Тастанова А.М. и магистрантки Накышбаевой А. ими были опубликованы статьи по теме исследования.

Для осуществления политики обеспечения качества университетом было разработано Положение на основе «Стандартов и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования» (ESG), [https://iqaa.kz/images/doc/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0\\_ESG\\_2015\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4\\_IQAA.pdf](https://iqaa.kz/images/doc/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_ESG_2015_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4_IQAA.pdf) нормативных документов в области высшего и послевузовского образования.

[П 066-2021 Система внутреннего обеспечения качества.pdf \(ksu.edu.kz\)](#)

[П-040-2021 Политика академической честности Нормативно справочная документация \(ksu.edu.kz\)](#)

[П 006-2024 Совет п академическому качеству](#)

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что на факультете обеспечено управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. А также отмечает направленность миссии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

Эксперты подтверждают, что миссия, видение, направления развития университета, а также политика и цели обеспечения качества размещены на сайте вуза.

Руководство ОП 6В04201-Юриспруденция и 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202 Юриспруденция проходит курсы повышения квалификации, в частности программе менеджмента образования. Так, с 8 по 19 января 2024 года для



руководства были организованы курсы «Менеджмент в высшем образовании: настройка системы внутреннего обеспечения качества» объемом 96 часов.

Структура плана развития аккредитуемых ОП содержит цели и задачи развития ОП, а также показатели по направлениям, определенным в Стратегическом плане развития университета. При этом ВЭК ИААР считает необходимым определить конкретные индикаторы достижения по всем видам деятельности по годам. Более того, анализ представленного плана развития ОП показал, что планы развития ОП не имеют существенных отличий, что подтверждает отсутствие индивидуальности и уникальности ОП.

Планы развития ОП отражают специфику и проблемы аккредитуемых ОП, но отсутствуют индикаторы достижения результатов, конкретные мероприятия по их достижению. Содержание плана развития ОП практически не обеспечивает возможность мониторинга их реализации, свидетельства оценки результатов и улучшений представлены не были.

При ознакомлении с документами и в результате беседы с руководством ОП 6В04202-«Международное право» комиссия ВЭК пришла к выводу, что у руководства ОП нет четкого понимания об уникальности и индивидуальности ОП, не выявлены их конкурентные преимущества, недостаточно актуализировано содержание модулей ОП в соответствии с национальными приоритетами развития страны. Руководство ОП указывает возможные риски, связанные с подготовкой по ОП 6В04202-Международное право, но мероприятия по устранению рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения не представлены.

В плане развития аккредитуемых ОП в составе разработчиков значатся представители студентов и работодателей. Однако, в виду отсутствия подтверждающих фактов, ВЭК считает необходимым привлечение работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП, их обсуждение и согласование на разных уровнях управления ОП и указание вовлеченных в данный процесс лиц, по аналогии с ОП (разработчики ОП, эксперты ОП и пр.).

На факультете указаны риски, оказывающие воздействие на развитие ОП 6В04202-Международное право, что находит отражение в плане развития ОП. Однако План управления рисками отсутствует. Отсутствуют корректирующие мероприятия, сроки выполнения и ответственные лица. Не уделяется внимание выявлению положительных эффектов, возможностей развития. Таким образом, ВЭК считает необходимой детальную разработку мероприятий в разрезе ОП Международное право с указанием целевых индикаторов, сроков исполнения, ответственных лиц и пр.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04201 Юриспруденция;; 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***

1. Обеспечение прозрачности системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений;

2. Руководство ОП демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц (блог ректора и т.п.)

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202 Юриспруденция***

1. Руководству вуза разработать и внедрить в практику реализации ОП:

- требования и алгоритмы обеспечения прозрачности разработки плана реализации ОП;

- механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям стейкхолдеров;

- порядок привлечения и участия работодателей, обучающихся и ППС, представителей иных заинтересованных лиц в формировании планов развития ОП;

- требования к обеспечению индивидуальности и уникальности плана развития ОП, его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета и к представлению их в явном виде в содержании плана развития ОП. До 30.11.2024 г.

2.Руководству ОП6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право,7М04201/7М04202 Юриспруденция на постоянной основе обеспечить прозрачность системы управления ОП, реализацию разработанных требований и механизмов, отражение анализа и результатов этой деятельности в документах отчетности на уровне факультета, кафедры.

3.Руководству 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право,М04201/7М04202 Юриспруденция в планах развития ОП и других документах планирования деятельности предусмотреть меры и мероприятия для вовлечения всех заинтересованных лиц в разработку и управлении ОП, ее непрерывную реализацию. До 30.12.2024 г.

4.Руководству вуза определить и документировать порядок управления рисками на уровне структурных подразделений и в рамках ОП. До 30.11.2024.

5.Руководству вуза в процедурах планирования, отчетности и деятельности предусмотреть управление инновациями на основе реализации всех основных функций управления, в том числе, планирования, организации, стимулирования, анализа. До 30.12.2024 г.

#### ***Дополнительные рекомендации по ОП 6В04202-Международное право***

1.Руководству ОП6В04202-Международное право в документах планирования деятельности предусмотреть меры и мероприятия для реализации всех рекомендаций ВЭК и обеспечить их выполнение в полном объеме. В течение всего периода, на который аккредитована ОП.

***Выводы ВЭК по ОП ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция: раскрыты 17 критериев, из которых 2 - имеют сильную позицию, 10 имеют удовлетворительную позицию, 5- требуют улучшений.***

***Рекомендации ВЭК по 6В04202-Международное правораскрыты 17 критериев, из которых 2 - имеют сильную позицию, 9 имеют удовлетворительную позицию, 6- требуют улучшений.***

#### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ключевые показатели эффективности;
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

Управление образовательными программами и другими направлениями деятельности факультета экономики и права осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. Существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о деятельности факультета для эффективного управления. В университете функционирует образовательный портал, где имеются персональные страницы ППС, а также размещена информация о публикациях, курсах повышения квалификации.

В разрезе для ОП 6В004201 – Юриспруденция, 7М04201/7М04202-Юриспруденция, осуществляется сбор информации по ряду параметров, которые определены, как показатели результативности деятельности: количество выпускников с дипломом с отличием, количество обучающихся – победителей предметных республиканских и международных олимпиад, доля участия обучающихся и ППС в научно-исследовательских проектах, участие обучающихся и ППС в программе академической мобильности и т.п.

Общая информация об университете и образовательных программах размещена в интернет-ресурсах университета, к ним относятся официальный сайт факультета и кафедр. На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

Функционирование системы сбора, анализа и управления информацией осуществляется через современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства университета такие как:

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus 6.0» (<https://platonus.ksu.edu.kz/>),
- система управления образовательными электронными курсами Moodle (<https://md.ksu.edu.kz/>),
- система электронного документооборота «ARTASynergy» (<https://docs.ksu.edu.kz/>),
- официальный сайт университета [ksu.edu.kz](https://ksu.edu.kz) и другие веб ресурсы университета
- система автоматизации бухгалтерского и налогового учета 1С:Бухгалтерия 8.1,
- автоматизированные системы библиотек Кабис, Ирбис, а также репозиторий <https://repo.kspi.kz/>
- информационная система «Параграф». Использование системы обеспечивает доступ к широкому спектру практико-прикладной, разъяснительной и научной

информации, опыту ведущих экспертов и специалистов в сфере права

С целью установления порядка сбора, обработки, хранения и использования персональных данных обучающихся разработано положение [П 041-2022 Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся](#).

С целью установления порядка сбора, обработки, хранения и использования персональных данных обучающихся разработано положение [П 041-2022 Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся](#) (раздел <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>). Персональная информация обучающихся формируется при поступлении в программе АИС «Platonus» в картотеке «Личная карточка обучающегося». Она включает следующие персональные данные: сведения из удостоверения личности, об образовании, контактная информация, приказы по движению обучающегося, сведения о трудоустройстве и т.п.

Общие требования к информации, информационной безопасности и правилах использования корпоративных ресурсов регламентирует положение [П 057-2022 Информационная безопасность и правила использования корпоративных ресурсов](#). (раздел <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>).

Исходные коды и базы данных информационных систем (ИС) хранятся на серверах университета. Ответственность за сохранность Базы данных ИС несет начальник отдела разработки и сопровождения программного обеспечения (далее - ОРИСПО). ОРИСПО ведет мониторинг автоматизированных информационных систем и выдает данные для авторизации пользователям университета.

Оценка учебных результатов обучающихся, в том числе сбор и анализ информации об успеваемости обучающихся после аттестаций; анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; рассмотрение результатов успеваемости на заседаниях кафедр, коллегиальных органов; анализ качества подготовки обучающихся в рамках работы ГАК прописаны в положении [П 015-2021 Образовательные программы](#). (раздел <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>). Ответственными за процессы мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ являются директора и деканы институтов, заведующие выпускающими кафедрами, координирует работу – управление по академической деятельности.

Для оценки системы обеспечения качества образования университет организует регулярный сбор и анализ информации регламентированный в положении [П 066-2021 Система внутреннего обеспечения качества](#), <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>).

Качественный сбор, мониторинг, анализ, обмен текущей информацией, формирование статической и справочной отчетности о контингенте обучающихся в разрезе специальностей и форм обучения, формирование приказов о движении контингента обучающихся осуществляет Офис регистратора. Анализ и мониторинг выпускников, потребности и ожидания работодателей, оценку удовлетворенности стейхолдеров и др. осуществляет центр карьеры и трудоустройства. Структура и объем собираемой и обрабатываемой информации, их источники, периодичность, временной отрезок, ответственные лица за достоверность и своевременность представления информации определяются внутренней нормативной документацией каждого подразделения.

Руководство университета обеспечивает всей необходимой информацией в различных областях наук сотрудников, ППС и обучающихся через постоянно пополняющийся библиотечный фонд, доступ к интернет-ресурсам, проводимым олимпиадам и научным конференциям, семинарам и т.д.

В учебном процессе университета используются различные инструменты в осуществлении информирования и обратной связи с обучающимися, работниками и заинтересованными лицами:

- блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и

внешние <http://www.enu.kz/ru/blog-rectora> <https://ksu.edu.kz/rectors-blog/>, Call-центр;

- анкетирование на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников <http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list> <https://platonus.ksu.edu.kz/>- электронная система анкетирования, предназначенная для развернутого анализа ответов внутренних пользователей <https://edu.enu.kz/> <https://ksu.edu.kz/>.

Удовлетворенность обучающихся проводится два раза в год путем проведения анкетирования на предмет удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин в КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы» в АИС Platonus <https://edu.enu.kz/> <https://platonus.ksu.edu.kz/> во вкладке «Анкетирование» в личном кабинете обучающегося. По итогам опроса данные анализируются Центром оценки качества и предоставляются кафедрам, которая после обсуждения на заседаниях кафедр . доводится до сведения обучающихся.

С целью эффективного управления руководством ОП 6В004201 – Юриспруденция, 7М04201/7М04202-Юриспруденция осуществляется систематический сбор и анализ изменений в численности и составе обучающихся по формам и видам обучения (движение контингента), по итогам сессий, по кадровому составу, научной деятельности и международному сотрудничеству, ресурсному обеспечению, что отражается в протоколах заседания кафедр и годовых отчетах кафедр.

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП составляет:

Учебный год	6В04201- Юриспруденция	6В04202- Международное право	7М04201/7М045202 Юриспруденция
сентябрь 2019	813 (8 грант)	12 (1грант)	22 (9 грант)
май 2020	786 (8грант)	15 (1грант)	18 (9 грант)
сентябрь 2020	732 (8грант)	21 (1грант)	16 (4 грант)
май 2021	734 (8грант)	22 (1грант)	20 (4 грант)
сентябрь 2021	763 (6грант)	33 (1грант)	26 (3 грант)
май 2022	736 (6грант)	33 (1грант)	25 (3 грант)
сентябрь 2022	607 (4грант)	32 (1грант)	22 (2 грант)
май 2023	537 (4грант)	31 (1грант)	13 (2 грант)
сентябрь 2023	576 (2грант)	16	12 (1 грант)

В КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы принято «Положение 041-2022 «Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байұрсынова» <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd> Письменное согласие на сбор и обработку персональных данных обучающийся даёт перед поступлением в КРУ имени Ахмета Байтұрсынұлы и предоставлением своих документов в приемную комиссию, содержащих персональные данные, ППС университета дают письменное согласие на сбор и обработку персональных данных при приеме на работу.

Доступность ресурсов для обучающихся 6В040201 Юриспруденция; 6В04202Международное право; 7М04201/7М04202Юриспруденция обеспечена на базе широкого применения платформы Moodle (<https://md.ksu.edu.kz/>), также им предоставлен широкий доступ электронному библиотечному фонду: «КАБИСWEB», ИРБИС 64; РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), КазНЭБ (Казахстанская национальная электронная библиотека); «ЕАПАТИС» (Евразийская патентная

информационная система), ЭБС «Лань», «IPR BOOKS».

В университете организована информационная поддержка научных исследований <https://www.enu.kz/ru/nauka/>.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК показало удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности составляет 80% (32 чел) «полностью удовлетворены», 17,5% (7чел) – «частично удовлетворены», 2,5% (1чел) – «частично не удовлетворены»;
- информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) 82,5% (33 чел)- «полностью удовлетворены», 10% (4чел) – «частично удовлетворены», 7,5% (3 чел) – «частично не удовлетворены»;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) 90% (36 чел) «полностью удовлетворены», 10% (4 чел) – «частично удовлетворены»;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени 80,5% (32 чел)- «полностью удовлетворены», 17,5% (7 чел) – «частично удовлетворены», 2,5% (1 чел) – «частично не удовлетворены».

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК IAAR отмечает наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках аккредитуемых ОП, в университете имеются механизмы сбора, анализа и управления информацией о деятельности конкретных направлений подготовки в рамках аккредитуемых ОП на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных ресурсов.

Для привлечения обучающихся и сотрудников вуза к управлению образовательными программами функционируют традиционные для университетов коллегиальные органы (Ученый совет, учебном-методические комиссии кафедр, факультета и др).

В то же время следует отметить, что во время визита комиссии ВЭК не была представлена информация о соответствии собираемой информации параметрам и ключевым показателям эффективности в рамках аккредитуемых ОП, была выявлена недостаточная информированность руководителей структурных подразделений о ключевых показателях эффективности ОП, также эксперты отмечают нечеткое определение механизмов выявления и оценки параметров и показателей, определяющих эффективность реализации аккредитуемых ОП.

Также эксперты ВЭК отмечают, что руководством ОП 6В04202-Международное право не проводится анализ информации относительно качественного состава ППС, который не соответствует требованиям МНВО, не проводится систематический сбор и анализ изменений в численности и составе обучающихся по формам обучения (движение контингента). Эксперты ВЭК отмечают низкий контингент ОП 6В04202-Международное право, на 2023-2024 учебный год руководством ОП принято решение не осуществлять прием абитуриентов по данной ОП.

ВЭК IAAR были продемонстрированы подписанные согласия на сбор и обработку персональных данных как обучающихся, так и ППС.

Руководством аккредитуемых ОП продемонстрировано наличие механизма коммуникации с обучающимися, работодателями, другими заинтересованными сторонами. ППС, обучающиеся и работодатели вовлекаются в процессе сбора и анализа информации путем анкетирования и интервьюирования

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В040201 Юриспруденция;; 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***

1. Вуз демонстрирует механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных глубоко проработан, документирован, представлен в открытом доступе, имеет значимые результаты применения

**Рекомендации ВЭКОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право**

1. Руководству вуза:

- в документах, регламентирующих измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП предусмотреть процедуры анализа и использования полученных результатов, информирования о них заинтересованных лиц и общественности с указанием сроков проведения соответствующих действий и лиц ответственных за них. До 30.11.2024 г;
- с учетом особенностей и специфики ОП определить ключевые показатели эффективности и результативности, установить и документировать порядок их сбора, анализа и применения. До 30.11.2024 г.
- С целью минимизации количества малокомплектных групп, роста контингента обучающихся в целом разработать, утвердить и опубликовать политику формирования контингента обучающихся в соответствии с требованиями положения П 066-2021 Система внутреннего обеспечения качества. До 30.06.2024. («32.Управление маркетинга и профориентации разрабатывает и контролирует осуществление плана маркетинговой политики университета...»)

**Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право**

1. Руководству ОП 6В04202-Международное право для улучшения динамики контингента обучающихся по аккредитуемой ОП разработать план мероприятий, включающий стратегические меры, направленные на улучшение качества программы, повышение её привлекательности и адаптацию к текущим требованиям рынка. Срок - 30.06.2025.

**Выводы ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция по критериям: раскрыты 17 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 15 – удовлетворительную, 1 - требует улучшения.**

**Выводы ВЭК по ОП 6В04202-Международное право по критериям: раскрыты 17 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 14 – удовлетворительную, 2 требует улучшения.**

**6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

### **Доказательная часть**

6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция разработаны на основании: Национальной рамки квалификации, утвержденной протоколом Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений и отраслевой рамки квалификаций; Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра науки и высшего образования и науки РК от 20 июля 2022 года № 2. ((с изменениями и дополнениями от 06.03.2023 г.); Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующими образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки РК №595 от 30 октября 2018 г.

ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право в своей деятельности демонстрирует прозрачность в плане своего развития. Прозрачность разработки плана ОП, ее целей проявляется в информированности, открытости, взаимодействии с работодателями в формате партнерских отношений и выражается в их участии в определении профессиональных компетенций выпускников, перечня и содержания дисциплин, предоставлении баз для проведения практик, практических занятий, оказании методической помощи студентам и преподавателям.

Вуз систематически совершенствует подготовку обучающихся, согласно рейтингу проводимым НПП «Атамекен» в 2022 году ОП 6В04201 Юриспруденция занимала 3 место среди 56 вузов Казахстана, ведущих подготовку юристов. Основными качественными показателями являлись уровень трудоустройства - 80%; продолжительность поиска работы (в месяцах) - 4,11; медианная заработная плата (тенге) составила -106 тыс.177,92 тенге. В 2023 году ОП Юриспруденция, согласно НПП «Атамекен» уступила другим вузам, в частности по заработной плате, что отразилась на рейтинге [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings)

Университет является основным источником кадров для работодателей города и области, с учетом интересов стейкхолдеров. Образовательные программы разрабатываются руководителями программ, Академическим комитетом. Цель, задачи и функции представлены в Положении П001-2023 «Академический комитет». <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd> Процедура разработки образовательных программ содержится в Положении П015-2021 «Образовательные программы». <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd> При разработке учебных планов в состав Академического комитета входят представители от работодателей, которые вносят свои предложения по тематике дипломных проектов, по введению новых дисциплин с практической направленностью.

С учетом требований рынка труда открыты новые образовательные программы 6В04202 Международное право, 6В04203 Судебная и правоохранительная деятельность, разработаны учебные дисциплины «Конфликт интересов в системе государственной службы», «Уголовно-правовая защита личности и профилактика уголовных правонарушений против личности» и т.п.

Деятельность аккредитуемых ОП направлено на удовлетворение потребностей



региона в кадрах, о чем свидетельствуют трудоустройство выпускников.

План развития ОП Юриспруденция на 2020-2025, ОП Международное право на 2019-2025 г.г. разрабатывался на основе Программы развития Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова на 2020-2025 годы [https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o\\_kru/mission/strategicheskij\\_plan\\_kgu\\_na\\_2020-2025.pdf](https://ksu.edu.kz/files/docs/ksu/o_kru/mission/strategicheskij_plan_kgu_na_2020-2025.pdf), Операционных планов КРУ имени Ахмет Байтурсынұлы, а также на основе постоянного сотрудничества с работодателями.

Одним из важнейших инструментов реализации Программы развития Костанайского регионального университета имени А.Байтурсынова на 2020-2025 годы является рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов. В 2021 в вузе были пересмотрены методология и показатели рейтинговой системы. Все показатели деятельности (виды работ) разделены на ключевые и не ключевые. В разработке 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция в обязательном порядке в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют профессорско-преподавательский состав кафедр юридического факультета, обучающиеся и работодатели. Руководство презентует ОП для получения внешних и внутренних рецензий, проводит мониторинг и периодическую оценку ОП на основе интервьюирования и анкетирования работодателей и обучающихся.

ОП разрабатываются для постоянного развития обучающихся в процессе обучения и направлены на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция в системе высшего образования разрабатывается в соответствии с действующим Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, Профессиональным стандартом «Правовое обеспечение инновационного проекта», Плана действий по реализации Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы. ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. В основе ОП лежит Типовой учебный план специальности с перечнем дисциплин ОК, утвержденным МОН РК. Перечень дисциплин компонента по выбору формируется с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей. Учебные планы разрабатываются в формах: рабочие учебные планы (РУП).

На этапе проектирования ОП выпускающими кафедрами определяются модели выпускников. Модель выпускника ОП представляет собой совокупность знаний, умений, навыков и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Онлайн-анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК продемонстрировало, что:

- 25% ППС (7 чел) считают, что «очень хорошо» уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы, «хорошо» - 71,4% (20 чел), «относительно плохо» - 3,6% (1 чел);

- 53,6% ППС (15 чел) считают, что «очень хорошо» соответствуют знания студентов, получаемым в данном вузе реалиям требований современного рынка труда, - «хорошо» - 46,4% ППС (13 чел);

46,4% ППС (13 чел) направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы оценивают на «очень хорошо», 53,6% (15 чел) - на «хорошо»;

Обучающиеся оценили, что предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики: 75% (30 чел) - полностью согласен, 22,5% (9 чел) - согласен, 2,5% (1 чел) - частично согласен.

### ***Аналитическая часть***

В ходе работы ВЭК IAAR было подтверждено, что в КРУ имени А.Байтурсынова аккредитуемые ОП разработаны и утверждены на основе документированных процедур в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработанные 6B004201 – Юриспруденция, 6B04202-Международное право, 7M04201/7M04202-Юриспруденция ориентированы как на общепрофессиональные знания и компетенции, так и в полной мере отражают предметную деятельность выпускников данных специальностей. В университете реализована модульная структура образовательных программ. Содержание учебных дисциплин аккредитуемых ОП соответствует уровню обучения.

Комиссия ВЭК IAAR подтверждает, что многие заинтересованные субъекты были вовлечены в процесс формирования и разработки программы ОП 6B004201-Юриспруденция, 6B04202-Международное право, 7M04201/7M04202-Юриспруденция. Важнейшую роль в процессе разработки ОП играют как преподаватели юридического факультета, которые имеют большой опыт преподавания и общения с бенефициарами направления этих программ на всех уровнях (бакалавриат, магистратура). Актуальность аккредитуемых ОП подтверждается тем, что работодателями рассмотрены и даны рецензии на обновленные модульные образовательные программы, вместе с тем, эксперты отмечают, что проведение внешней экспертизы по ОП 6B04202-Международное право с учетом ее специфики осуществлено не соответствующим стейкхолдером.

Основной целью освоения аккредитуемых ОП является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций. Комиссия ВЭК IAAR убедилась в том, при реализации аккредитуемых ОП руководством ОП обеспечено требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Анализ содержания модулей, всех видов профессиональных практик, и выпускной работы показал направленность на достижения целей ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций. Для уровня бакалавриата предусмотрены учебная (1 кредит), производственная (2,2,14 кредитов) и преддипломная (5 кредитов), уровень магистратура – педагогическая (3 кредита), исследовательская (4 кредита) производственная (2 кредита).

В ходе интервью с работодателями было предложено увеличить количество кредитов на практические занятия в рамках изучаемых дисциплин и количество кредитов, отводимые на профессиональные практики. На кафедрах практика проводится в соответствии со сквозной программой профессиональных практик и на основе заключенных договоров, сформирован реестр баз практики. На интервью студенты отметили возможность выбора базы практики по своему желанию.

Преимуществом ОП 6B004201-Юриспруденция, 7M04201/7M04202-Юриспруденция является то, что их цели, задачи и содержание соответствуют потребностям региональных работодателей. Это было подтверждено на интервью с работодателями, которые озвучили, как регион, так и внешние стейкхолдеры нуждаются в высококвалифицированных специалистах и в квалифицированном преподавательском составе.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B040201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202 Юриспруденция, 6B04202-Международное право***

- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B040201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202 Юриспруденция***

-рекомендаций нет

### **Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право**

1. С целью идентификации сильных и слабых сторон образовательной программы, предложения путей для их улучшения руководству ОП 6В04202-Международное право обеспечить выбор компетентных экспертов для проведения внешней экспертизы ОП. До 01.09.2024 г.

**Выводы ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция;; 7М04201/7М04202 Юриспруденция по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 0 имеет сильную позицию, 12 – удовлетворительную, 0 - требует улучшения.**

**Выводы ВЭК по ОП 6В04202-Международное право по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 0 имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную, 1 - требует улучшения.**

### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- ✓ *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- ✓ *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- ✓ *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- ✓ *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- ✓ *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- ✓ *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- ✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Мониторинг и оценка 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция осуществляется Ученым советом, выпускающими кафедрами, Академическим комитетом, который создается по направлениям подготовки кадров в целях обеспечения качества подготовки обучающихся высшего и послевузовского образования, определение потребности и необходимости проектирования образовательной программы; разработка образовательных программ в соответствии с требованиями нормативных документов МНиВО РК и внутренних нормативных требований; осуществление взаимодействия всех экспертов и разработчиков в целях обеспечения качества и востребованности образовательной программы университета; анализ и внедрение лучшего мирового и отечественного опыта в содержание и технологию реализации образовательной программы; организация проведения мониторинга образовательной программы для оценки программы и дальнейшего ее совершенствования; совершенствование образовательных программ по направлениям подготовки кадров на основе анализа рынка труда и пожеланий работодателей; организация работы по повышению качества учебно-методического обеспечения образовательных программ.

В состав Академического комитета ФЭиП входят преподаватели, реализующие ОП

6B04201 Юриспруденция, 6B04202 Международное право, 7M04201/ 7M04202 Юриспруденция, студентка 4 курса 6B04201 Юриспруденция Жауденова Зарина, руководитель Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Костанайской области Салыкбаев Е.А.  
<https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/materials/ums/2023-2024/ak-02-11-23.pdf>

Результаты деятельности комитета отражены в следующих документах: модульная образовательная программа 6B04201 Юриспруденция (бакалавриат), 6B04201 Международное право, 7M04201/ 7M04202 Юриспруденция (магистратура); учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; каталог элективных дисциплин.  
<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat/>

Для обеспечения качества образовательных программ руководители ОП 6B04201 Юриспруденция, 6B04202 Международное право, 7M04201/7M04202 Юриспруденция анализируют актуальность ОП и ее реализацию, проводят круглые столы и семинары, куда приглашаются стейкхолдеры и ППС для обсуждения актуальных вопросов, связанных с учебным процессом, изучают потребности рынка труда, обобщают мнения всех заинтересованных сторон для совершенствования и динамичного развития ОП, для конкурентоспособности и привлекательности данных ОП. В процессе совместной деятельности, привлеченные стейкхолдеры вносят свои предложения по разработке и корректировке тем дипломных, курсовых и практических работ. Так, был проведен ряд встреч, в частности круглый стол на тему: «Реализация практико-ориентированного обучения в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов» с участием руководителей и сотрудников правоохранительных органов, ведомственных вузов, представителей юридической общественности Костанайской области; международный круглый стол «Модернизация учебного процесса по группе образовательных программ «Бизнес, управление, право»» [Новые горизонты сотрудничества КРУ им. А. Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\)](https://www.instagram.com/p/CqcBKwZo7V9/?igsh=ZXE3d200bGw4NXRo) <https://www.instagram.com/p/CqcBKwZo7V9/?igsh=ZXE3d200bGw4NXRo>, рассматривают результаты практик <https://www.instagram.com/p/CbUEr1dNVT5/?igsh=ZmJqOGZjbDE5aGh2https://www.instagram.com/p/Cef2KH8g7YC/?igsh=MWp2Nnp4OWx0OTFjYw==>

Итоги участия стейкхолдеров в работе МК отражены в протоколе заседания Методической комиссии ФЭиП.

В результате встреч вносятся изменения в учебный план, разрабатываются новые дисциплины, например: «Основы международного экономического права и права Евразийского экономического союза», «Международное уголовное право и международно-правовое сотрудничество государств по борьбе с преступностью» (англ.яз) для ОП 6B04202 Международное право. Широкое применение цифровых технологий во всех сферах современной экономики, политики, в социальной и духовной областях обуславливает для ОП 6B04201 Юриспруденция введение новой дисциплины «Информационное и цифровое право», «Уголовно-правовая защита личности и профилактика уголовных правонарушений против личности»; для 7M04201/7M04202 Юриспруденция «Правовые особенности финансовой грамотности населения Республики Казахстан», «Юридическая техника совершенствования уголовного законодательства» и т.п.

В университете внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ: система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ; различные формы самооценки; самооценка программ в ходе подготовки к государственной аттестации МОН РК; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

АИС «Platonus» предоставляет ОП возможности мониторинга: характеристик

контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления образовательными программами; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены, курсовые работы и курсовые проекты), а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных проектов); формирование учебных планов и модульных ОП; различного рода ресурсов для реализации ОП; планирование и выполнения аудиторной и внеаудиторной педагогической нагрузки.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 82,5% (33 чел), частично удовлетворены - 17,5% (7 чел). Уровень открытости и доступности с ППС оценили на «очень хорошо» - 25% (7 чел), «хорошо» – 57,1% (16 чел), «относительно плохо» - 17,9% (5 чел).

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя систему мониторинга содержания программ, следует отметить проблемы систематизации и идентификации методического обеспечения. В определенной части для анализа обеспечения 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция был представлен каталог элективных дисциплин для обучающихся.

В системе мониторинга и периодической оценки ОП внимание уделяется содержанию программ в контексте последних достижений науки и практики по конкретной дисциплине. В частности, это находит отражение в перечнях источников информации, представленных в силлабусах. Перечень рекомендуемых источников разнообразный, в большинстве случаев учебники, зачастую они предлагаются в электронном виде. Некоторые ссылки адресуют к различным образовательным ресурсам, которые содержат значительный объем разнообразного материала.

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Однако работодатели привлекаются не в полной мере в процессе проектирования, разработки и реализации ОП.

Реализовано должным образом требование стандарта о необходимости публиковать сведения об изменениях ОП, информировании заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция.

Изменения ОП анонсируются и публикуются на сайте вуза.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В040201 Юриспруденция;; 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***

1. Информирование всех заинтересованных лиц о любых предпринятых действиях в отношении ОП, все изменения, внесенные в ОП, опубликованы с разбивкой по учебным годам, что позволяет наблюдать динамику изменения ОП в ответ на потребности практики, запросы работодателей и других стейкхолдеров.

#### ***Рекомендации ВЭК по ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***

1. Руководству вуза и ОП в содержании анкет по оценке удовлетворенности ППС и обучающихся предусмотреть вопросы для анализа эффективности процедур оценивания обучающихся, в документах, регламентирующих проведение опросов, определить периодичность проведения анализа и порядок реагирования в соответствии с полученными результатами. До 30. 11. 2024 г.  
Руководству вуза нормативно установить:

- перечень групп обучающихся, потребности которых и степень удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом должны выявляться службами поддержки; - До 30.08.2024 г.

- порядок выявления потребностей различных групп и реагирования служб поддержки в соответствии с полученными результатами. До 30.08.2024г.

**Выводы ВЭК по ОП 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 1 - имеет сильную позицию, 8 - имеют удовлетворительную позицию, 1 требует улучшения.**

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Обеспечение одинаковых условий для всех обучающихся достигается предоставлением информации в доступной форме, на сайте факультета имеется информация для студентов по учебному процессу, по ОП (учебные планы, каталог дисциплин, паспорт ОП), реализуемым на факультете, по научно-исследовательской деятельности (мероприятиям, объединениям студентов), студенческим мероприятиям. В системе содержится информация для студентов –расписание, рабочая программа, задания для самостоятельной работы, материалы для подготовки к практическим занятиям и др.

Для успешного освоения обучающимися 6В004201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция ППС используют в учебном процессе различные методы обучения в форме деловых игр, дискуссии, ситуационные задания, оформления презентаций. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. Инновационные педагогические технологии являются одной из доминирующих тенденций развития современного общества, являются специфическими и достаточно сложными, требуют особых знаний, навыков, способностей. В рамках ОП 6В04201 Юриспруденция и ОП 6В04202 Международное право ряд педагогов активно осваивают инновационные методы обучения и внедряют их в учебный процесс. В частности, завершив курс повышения квалификации в Бельгийском образовательном центре в рамках программы Киберпедагогика (подтверждающие сертификаты по

ссылке <https://platonus.ksu.edu.kz/tutorqual?self=true&> ), ст. преподаватель кафедры УГПП Коротникова Н.А. активно применяет в учебном процессе в рамках курсов Гражданское право РК (общая часть), Семейное и наследственное право РК инновационные инструменты обучения, в частности Padlet — виртуальную доску для онлайн-обучения и самостоятельной работы обучающихся ([https://padlet.com/natalya\\_korytnikova/padlet-1qd216qu5scrag7](https://padlet.com/natalya_korytnikova/padlet-1qd216qu5scrag7)). Причем преподаватель в ходе апробации данного инструмента опирался и на мнения студентов, которые размещали свои видео отзывы в групповом чате мессенджера WhatsApp (имеются копии видео отзывов). Инновационные инструменты используются и как средство контроля за усвоением обучающимися учебного материала, так старший преподаватель кафедры УИГПиП Аскарлова Г.М., после завершения курсов повышения квалификации в рамках корпоративного обучения КРУ им. Байтурсынова (<https://platonus.ksu.edu.kz/tutorqual?self=true&> ) в ходе практических занятий по курсу Предпринимательское право Республики Казахстан активно применяют сервис для организации онлайн-викторин, тестов, опросов Kahoot (<https://create.kahoot.it/details/7e6b74d8-c9a9-43a7-ac34-5f9a52919b92>). Данный сервис позволяет оперативно проверить степень усвоения обучающимися пройденного в ходе занятия учебного материала, внося элементы соревнования и конкуренции, и переключает их на новый вид активности с использованием имеющихся у них гаджетов (смартфоны, ноутбуки). Преимущество данного сервиса в оперативном получении результатов тестирования и возможности их обсуждения при завершении занятия.

Помимо применения инновационных образовательных инструментов, старший преподаватель УИГПиП Коротникова Н.А. на протяжении 2-ух лет, опираясь на результаты мониторинга вакансий на местном рынке труда (город, область) на предмет квалификационных требований предъявляемых работодателями к кандидатам на должность юриста, сотрудника HR служб, юрисконсульта, завершив обучение на курсах повышения квалификации в рамках программы кадрового делопроизводства (подтверждающий сертификат по ссылке <https://platonus.ksu.edu.kz/tutorqual?self=true&>), апробирует методику преподавания Трудового права Республики Казахстан через кадровое делопроизводство. Цель данной методики – сформировать у студентов правоприменительные навыки через симуляцию элементов будущей профессиональной деятельности (разработка актов локального нормотворчества, актов работодателя, соглашений и т.д, имитация консультирования по проблемным вопросам применения трудового законодательства.), т.е. нормы трудового законодательства РК изучаются студентами через практическую деятельность – «теория через практику».

Симуляционные методики обучения, как погружение обучающихся в фиктивные, имитирующие реальные ситуации для обучения или получения оценки проделанной работы являются достаточно эффективными. Такое имитационное обучение активно используется и другими преподавателями и как правило выражается в форме деловых игр:

- имитация судебного процесса по уголовным, гражданским, административным делам;
- имитация юридических консультаций в рамках той или иной отрасли права;
- имитация оформления документов (сделки, иски, договоры, приказы, соглашения и т.д.)

В ходе реализации симуляции, обучающиеся погружаются в моделируемую ситуацию с целью создания определенного продукта, творческого и одновременно лично значимого для студента. Так, преподавателем кафедры теории государства и права Батырбековой Д.С. были разработаны и проведены интерактивные игры Quizlet, Kahoot для ОП 6В04201 Юриспруденция и 6В04202 Международное право. В декабре 2023 года для ОП 6В04202 Международное право проводилась деловая игра «Своя игра», где разбирались вопросы: Право международных договоров, Международная ответственность, Международных стандарты защиты прав отдельных категорий, Дипломатическое и

консульское право. Инновационные технологии обучения применялись и во время проведения открытого занятия [Открытое практическое занятие «Борьба с коррупцией - дело каждого» | КРУ им. А.Байтұрсынұлы \(ksu.edu.kz\)](#)

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК IAAR анкетирования обучающихся было определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 77,5% (31), «Согласен» - 22,5% (9) По вопросу объективности оценивания знаний, навыков и других учебных достижений: «Полное согласие» - 90,3%, «Согласен» - 9,7%.

### *Аналитическая часть*

На основании полученной информации и анализа предоставленных документов ВЭК IAAR считает возможным сделать вывод о том, что учебный процесс в КРУ имени А.Байтұрсынұлы проводится в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения. Комиссия отмечает, что в университете реализуется подход создания вузом условий к различным группам обучающихся, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями. В ходе интервью с обучающимися ВЭК IAAR был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В процессе освоения аккредитуемых ОП обучающиеся понимают собственную значимость в достижении необходимых результатов обучения, а также положительно оценивают созданные в университете для этого условия: применение современных технологий в преподавании профильных, возможность внутренней и внешней академической мобильности, поддержку со стороны эдвайзеров, вовлечение обучающихся в процесс совершенствования образовательной программы. Вместе с тем, эксперты отмечают, что обучающиеся не могли утвердительно ответить на вопрос о предоставлении им гибких подходов при формировании траектории обучения.

Реализация образовательных программ аккредитуемого кластера осуществляется на основе учебно-методического обеспечения дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося через собственный логин и пароль к системе дистанционного обучения Moodle, информационным ресурсам АИС «Platonus» и библиотечным фондам. Выше в данном отчете обращалось внимание на качество методического обеспечения учебных дисциплин 6B004201 – Юриспруденция, 6B04202-Международное право, 7M04201/7M04202-Юриспруденция(рабочие программы, задания для самостоятельной работы, материалы для подготовки к практическим занятиям др.), что позволяет сделать вывод о том, что преподавание обеспечивается на основе современных достижений науки и практики в области направления подготовки. В курсах для оценки результатов обучения представлены перечни вопросов для выявления уровня теоретической подготовки. Экспертам ВЭК IAAR были продемонстрированы используемые механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность и критерии и инструментов оценки учебных достижений обучающихся. В ходе проведения текущего и рубежного контролей учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание и вносятся преподавателем в журнал оценок АИС «Platonus». После аттестационного периода окончательной формой контроля знаний, умений, навыков является проведение экзаменов в форме, которая определяется при планировании учебной нагрузки: устный экзамен (по билетам); компьютерное тестирование в Moodle или АИС «Platonus» (КТ Moodle, КТ АИС «Platonus»); письменный экзамен; творческое задание/проектное задание; защита проекта. Несогласие обучающегося с оценкой рассматривается на основании его заявления апелляционной комиссией.

ВЭК IAAR отмечают, что в учебном процессе аккредитуемых ОП применяются разнообразные современные методы и инновационные технологии обучения. Это, безусловно, способствует повышению качества аккредитуемых ОП. Однако, при этом собственные инновационные исследования ППС кафедры в области преподавания



учебных дисциплин ОП 6В04202-Международное право в контексте студентоцентрированного обучения отсутствуют. Для повышения качества преподавания по ОП 6В04202-Международное право эксперты ВЭК IAAR считают необходимым проведение собственных исследований и разработку авторских методик преподавания учебных дисциплин, а также изучение инновационных методик обучения на базе других университетов Казахстана и ближнего зарубежья.

Во время визита ВЭКИААР были посещены учебные занятия по дисциплинам аккредитуемых ОП 6В04202-Международное право (8 человек) - «Уголовно-правовая защита личности и профилактика уголовных правонарушений против личности» (старший преподаватель Тастанов А.М.), 6В04201-Юриспруденция (18 человек) - «Конфликт интересов в системе госслужбы» (старший преподаватель Талтанова И.К.). Старшим преподавателем Тастановым А.М. не применялись интерактивные методы обучения, занятие проводилось традиционно в формате «вопрос-ответ», у обучающихся не наблюдалась рефлексия. Визуальный осмотр учебной аудитории выявил отсутствие мультимедийного оборудования. Комиссия ВЭК IAAR отмечает, что при преподавании старшим преподавателем Талтановой И.К. применялись методы casestudy и работы в малых группах, обучающиеся были активно вовлечены в процесс решения ситуативных задач.

Обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся. Изучение мнения обучающихся осуществляется путем социологических опросов.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающих кафедр, институтов, проректоров и ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через блог ректора на сайте университета, в установленные часы приема ректора, проректоров, деканов факультетов <https://ksu.edu.kz/rectors-blog/>

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04201 Юриспруденция;; 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право**  
- по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право**

1. Руководству 6В04201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения (вечерние классы, онлайн-обучение или интенсивные курсы, чтобы помочь учащимся совмещать учебу с другими аспектами их жизни) с отражением в ИУП обучающихся. До 01.09.2024 г.

**Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право**

1. Руководству ОП 6В04202-Международное право создать факторы для наличия научных исследований в области методики преподавания, разработать план повышения квалификации ППС в области изучения и применения различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения на базе других университетов Казахстана и ближнего зарубежья, реализующие аналогичные ОП.К В план развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области преподавания профильных дисциплин. Предложения по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедры. До 01.09.2024 г.

**Выводы ВЭКпо ОП 6В004201-Юриспруденция, 7М04201/7М04202-Юриспруденция по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 0 – имеют сильную позицию,9- имеют удовлетворительную позицию, 1 - требует улучшения.**

**Выводы ВЭК по ОП6В04202-Международное право по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 0 – имеют сильную позицию,8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 требует улучшения.**

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*
- ✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- ✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

#### **Доказательная часть**

Политика формирования контингента регламентируется «Положением о формировании контингента обучающихся» и включает в себя порядок планирования контингента; зачисления студентов; движения контингента; отчисления обучающихся; предоставление академических отпусков; мониторинг и анализ. Зачисление претендентов в контингент обучающихся (бакалавриат, магистратура) формируется на основании Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.08.2023 № 379) и стандарта организации университета СО 374-2020 Управление процессом отбора абитуриентов. Также для информационной поддержки на сайте университета имеется виртуальная приемная комиссия. Контингент обучающихся на момент аккредитации составляет по ОП 6В04201 Юриспруденция – 578; 6В04202-Международное право-16; 7М04201/7М04202Юриспруденция - 31 <https://platonus.ksu.edu.kz/>

Инфоормация, необходимая для предварительного знакомства с университетом, образовательными программами, правилами приема, процедура нострификации документов об образовании и т.д. находится в разделе «Абитуранту».

Информирование обучающихся о требованиях аккредитуемых ОП и специфике ее

реализации в обучении обеспечивается наличием на официальном сайте университета полной и достоверной информации обо всех образовательных программах бакалавриата и магистратуры, в т.ч. организации учебного процесса. (информацию по содержанию интересующей их образовательной программы, Каталогов элективных дисциплин (для набора 2020 года, 2021 года, 2022 года, 2023 года), о наличии Приложения к лицензии №026 (магистратура), Приложения к лицензии №027 (бакалавриат), об Аккредитации).

В 2023-2024 учебном году по ОП 6В04201-Юриспруденция обучаются семь иностранных студентов – 1 гражданин Узбекистана, 1 гражданин Российской Федерации, 4 гражданина Азербайджана, 1 гражданин Таджикистана. В целях успешной адаптации иностранных студентов к образовательному процессу вузом разработана Программа адаптации иностранных студентов.

Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок на основании положения П 036-2023 Академическая мобильность обучающихся, разработанного на основе Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности от 19 ноября 2008 года № 613, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования от 20 апреля 2011 года № 152. Университет обеспечивает соответствие своих действий с Лиссабонской конвенцией о признании. Руководство ОП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, действует механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного обучения. За пять отчетных учебных лет по академической мобильности в европейские университеты по ОП 6В045201 Юриспруденция выезжали следующие обучающиеся:

- в 2021-2022 учебном году в Польше обучался студент 3 курса ОП Юриспруденция Жулбарисов Ж. (бакалавриат);

- в 2021-2022 учебном году студенты бакалавриата 1-3 курсов ОП Юриспруденция и ОП Международное право участвовали в виртуальной академической мобильности в Государственном гуманитарно-технологическом университете, г.Орехово-Зуево;

- в 2022-23 учебном году находились на учебе в Международной Академии прикладных наук в Ломже (Польша) студенты 3 курса Шакаров А.Т. и Жантугулов Д.Е. (бакалавриат).

Также студенты аккредитуемых ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Юриспруденция прошли международные курсы повышения квалификации «Coursera» о чем свидетельствуют сертификаты [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hn2\\_mDZh40hnhDa0iE13fZkiO37cXJEUxfxzP2f50g/edit#gid=1670765787](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hn2_mDZh40hnhDa0iE13fZkiO37cXJEUxfxzP2f50g/edit#gid=1670765787).

В КРУ имени А.Байтұрсынұлы определен механизм поддержки одаренных обучающихся, инструментами поддержки/поощрений являются: гранты Ректора, стипендии Президента РК. Обладателем гранта Ректора является студент 4 курса ОП 6В04201 Юриспруденция Томашев С.А., обладателями стипендии Президента Республики Казахстан являются: ОП 6В04201 Юриспруденция - студенты 3 курса - Аскарова Н.А., Иманкулова Д.С., Кенжегулова А.Е., Мирзабекова Г.Т., Неизвестная А.В., студентка 4 курса ОП 6В04202-Международное право - Куанышбаева Л.Б.

По аккредитуемому ОП имеются базы практик из числа наиболее значимых предприятий, учреждений и организаций соответствующей отрасли.

Факультет экономики и права прикладывает усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры. Так, кафедры факультета ведут работу с выпускниками через социальные сети Facebook, Инстаграм, создана рубрика на странице кафедры в социальной сети Instagram «От первого лица», где выпускники кафедры в видео-формате рассказывают о том, где и кем они работают на данный момент, обучающимся представлена возможность таким образом задать им наиболее важные вопросы по трудоустройству и своей дальнейшей реализации в

профессии. Мониторинг карьерного роста выпускников ОП 6В04201 Юриспруденция и ОП 6В04202- Международное право осуществляется кафедрами, где созданы базы данных о выпускниках, периодически дополняющиеся.

При Центре Карьеры и трудоустройства действует Ассоциация выпускников КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлывуза (П 007-2021 Ассоциация выпускников КРУ им. А.Байтұрсынова).

Выпускники аккредитуемых ОП, прошедшие итоговую аттестацию и подтвердившие наличие компетенций для работы в профессиональном поле получают диплом с информацией о присужденной степени и приложением Diploma Supplement, в соответствии с европейскими требованиями.

Проведенное в рамках работы ВЭК анкетирование обучающихся показало, что существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 72,5% (31 чел), частично удовлетворены – 17,5% (7 чел), частично не удовлетворены – 10% (4 чел). Уровнем информационной поддержки и разъяснения перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены – 82,5% (33 чел), частично удовлетворен – 10% (4 чел), частично не удовлетворены – 7,5% (3 чел). Доступностью и качеством интернет ресурсов - полностью удовлетворены – 50% (20 чел), частично удовлетворены – 35% (14 чел), частично не удовлетворены – 12,5% (5 чел), неудовлетворены – 2,5% (1 чел). Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены – 80% (32 чел), частично удовлетворены – 17,5% (7 чел), частично не удовлетворены - 2,5% (1 чел).

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК IAAR отмечает, что в КРУ имени А.Байтұрсынұлы с опорой на действующее законодательство в сфере высшего и послевузовского образования разработаны внутренние правила и процедуры, регулирующие все этапы «жизненного цикла» обучающихся в вузе. Информация о приеме и зачислении выложена в открытом доступе на официальном сайте вуза. Сбор, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся ведется с использованием возможностей электронной базы университета, что отвечает требованиям времени и рационализирует многие управленческие процессы.

Обучающиеся имеют четкое представление об аккредитуемых ОП, изучаемых дисциплинах, квалификации, присваиваемой по окончании вуза. В ходе интервью с обучающимися было установлено, что они на высоком уровне оценивают возможность обучения в университете, выпускники ОП востребованы на региональном рынке труда, что подтверждается отзывами работодателей. Также обучающиеся аккредитуемых ОП подтвердили практическую составляющую в учебном процессе, что обеспечивает необходимый баланс между теоретической подготовкой и практикой.

Информация по академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП в ходе визита ВЭК IAAR подтвердилась, как и проводимая работа по признанию Лиссабонской конвенции, являющейся важным инструментом Болонского процесса.

В ходе беседы с руководством аккредитуемых ОП ВЭК IAAR было выявлено, что в университете недостаточно отработана процедура признания результатов неформального обучения.

При планировании баз практик руководством аккредитуемых ОП принимается во внимание действие договоров с правоохранительными органами, государственными учреждениями, юридическими лицами различных форм собственности. При посещении ВЭК IAAR баз практики было проведено интервьюирование руководителей по вопросам организации и проведения практики, на базах практики имеются все условия для овладения практическими навыками в процессе прохождения практики. В ходе интервью, обучающиеся отмечали, что базы практики они выбирают сами по своему усмотрению. Вуз демонстрирует участие представителей баз практик в утверждении программы прохождения практик, контроль прохождения практики руководителями практики от вуза

и базы практики, широкая география баз практик, широкая направленность видов деятельности. Вместе с тем, ВЭК IAAR проведя анализ баз практик для ОП 6B04202-Международное право, пришла к выводу, что они не в полной мере учитывают специфику ОП и не соответствуют направлению подготовки юристов-международников, поскольку представлены преимущественно в виде ТОО. Эксперты рекомендуют расширить географию баз практик для ОП 6B04202-Международное право, например, такими как Костанайский областной филиал Красного полумесяца РК, филиалы ОО «Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности», юридические фирмы, специализирующиеся на международном праве, коммерческих сделках и арбитраже. В представленной Сквозной программе профессиональных практик специфика ОП 6B04202 Международное право практически не представлена, за исключением вида заданий для практикантов, которые по большому счету ими не являются, а представляют собой лишь перечень умений.

В вузе созданы все условия для обеспечения выпускников аккредитуемых ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию. Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию и подтвердившие наличие компетенций для работы в профессиональном поле получают диплом с информацией о присужденной степени и приложением Diploma Supplement, в соответствии с европейскими требованиями.

Интервью с целевыми группами экспертами продемонстрировало, что и обучающиеся и работодатели знают о существовании и деятельности Ассоциации выпускников вуза.

***Сильные стороны/лучшая практика ОП 6B040201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202 Юриспруденция, 6B04202-Международное право***  
- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК по ОП 6B040201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202 Юриспруденция***  
- рекомендаций нет

***Рекомендации ВЭК по ОП 6B04202-Международное право***  
1.Руководству ОП 6B04202 - Международное право разработать:  
- Дорожную карту по обеспечению обучающихся ОП базами, обеспечивающими возможность получения практического опыта в контексте международного права; До 01.09.2024 г.  
- Программу профессиональных практик для ОП 6B04202-Международное право, обеспечивающих последовательное и систематическое развитие профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего курса обучения. До 01.09.2024 г.

***Выводы ВЭК по ОП 6B04201-Юриспруденция, 7M04201/7M04202-Юриспруденция по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 0 – имеют сильную позицию, 12 - имеют удовлетворительную позицию, 0 - требует улучшения.***

***Выводы ВЭК по ОП 6B04202-Международное право по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 0 – имеют сильную позицию, 11 - имеют удовлетворительную позицию, 1- требует улучшения.***

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- ✓ *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*
- ✓ *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).*
- ✓ *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

### **Доказательная часть**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КРУ имени А.Байтұрсынұлы. Университет управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП. Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с законодательством РК и внутренними нормативными документами. Требования к кандидатурам работников устанавливаются в квалификационных характеристиках. В целях определения соответствия квалификации сотрудников занимаемым должностям и задачам университета в университете создаются комиссии и порядок и деятельность которых определяются внутренними положениями.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП сформирован в соответствии с требованиями МНВО РК и нормативно-правовыми документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) П 005-2021 Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников НАО Костанайский региональный Университет. Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров. ОП обеспечены квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующее преподаваемым учебным дисциплинам и регулярно проходят повышение квалификации. Руководство КРУ имени А.Байтұрсынұлы обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане

преподавателя» <https://rating.ksu.edu.kz/welcome>. Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации.

Аккредитуемые ОП входят в группу образовательных программ В049 Право острепенность по которым составляет - 50,9%. Аккредитуемая ОП 7М04201/7М04202 Юриспруденция входят в группу образовательных программ М078 острепенность по которым составляет -72%.

В КРУ имени А.Байтұрсынұлы организована Школа наставничества для молодых преподавателей, что позволяет обеспечить обучение разработанным и апробированным методикам, а также обеспечивает научную преемственность. Для молодых ППС, а также ППС впервые принятых в КРУ организуются вебинары по изучению образовательных IT-систем университета и специфики преподавания на образовательных платформах КРУ. Руководством вуза и аккредитуемых ОП созданы условия для карьерного роста ППС, так докторант кафедры теории государства и права Батырбекова Д.С. прошла заслушивание на Этической комиссии КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы и наряду с остальными докторантами кафедры уголовного и гражданского права и процесса Тастановым А.М. и Аскарвым Е.Х., Оразбаевым О.С. ожидают выхода статьи в журналах с импакт-фактором последующим выходом на защиту.

Вуз демонстрирует применение профессорско-преподавательским составом информационно-коммуникационных технологий и программных средств к числу которых относится автоматизированная система «Platonus» <https://platonus.ksu.edu.kz>. Старший преподаватель Коротникова Н.А. активно применяет в учебном процессе в рамках курсов Гражданское право РК (общая часть), Семейное и наследственное право РК инновационные инструменты обучения, в частности Padlet — виртуальную доску для онлайн-обучения и самостоятельной работы обучающихся ([https://padlet.com/natalya\\_korytnikova/padlet-1qd216qu5scrag7](https://padlet.com/natalya_korytnikova/padlet-1qd216qu5scrag7)). Старший преподаватель Аскарва Г.М. в ходе практических занятий по курсу «Предпринимательское право Республики Казахстан» активно применяет сервис для организации онлайн-викторин, тестов, опросов Kahoot (<https://create.kahoot.it/details/7e6b74d8-c9a9-43a7-ac34-5f9a52919b92>), преподавателем Батырбековой Д.С. были разработаны и проведены интерактивные игры Quizlet, Kahoot для ОП 6В04201 Юриспруденция и 6В04202 Международное право. Также профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП активно использует платформу Moodle, предоставляющий возможности по управлению учебным контентом, создания курсов наполнением их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, видеофайлов, опросников и т.п. (<https://md.ksu.edu.kz/>

В рамках практико-ориентированного обучения выпускники юридического факультета проводят занятия у обучающихся аккредитуемых ОП, так занятия проводились Кравченко А.И. советником юстиции, начальником Управления специальных прокуроров прокуратуры Костанайской области. <https://www.instagram.com/p/CcPyHWwNxEg/?igsh=MWdubnRpeGdjcxRtZw==>

<https://www.instagram.com/p/C3XM9iPt53W/?igsh=Y3QxcDRkZTlkdGVt>, <https://www.instagram.com/p/CWsnHe3tfMV/?igsh=MTd5aGc4cno3dHR3Mw==>  
<https://www.instagram.com/p/CVkkYYftg7m/?igsh=MXB4enViM3g4bDRheQ==>  
<https://www.instagram.com/p/Clx-RY0tH0d/?igsh=MXBtdzh3d3oxdXI3aQ==>

<https://www.instagram.com/p/CyV2jSgtEEv/?igsh=YTI5N255bmM5YTZp>, выездные судебные заседания по уголовному делу в стенах университета <https://www.instagram.com/p/CxxVnvyIb2O/?igsh=MWN0b216ZjJwNjJ0MQ==>, посещение открытых судебных процессов по административным, гражданским делам в судах г. Костанай.

Руководством аккредитуемых ОП проводится работа по привлечению зарубежных преподавателей. ОП 6В04201 Юриспруденция и ОП 6В04202 Международное право 7М04201/7М04202 Юриспруденция поддерживает научные, учебно-методические связи с высшими учебными заведениями России и Белоруссии. По программе приглашения

зарубежных ученых в 2022-2023 учебном году перед студентами ОП Юриспруденция и ОП Международное право и ППС кафедры с лекциями на тему: «Виктимология и ее значение для современной криминологии и криминалистики» выступил доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Московского финансово-юридического университета, к.ю.н. Волошин П.В. Также проведена онлайн – лекция к.ю.н, доцента кафедры международного частного права факультета Международных отношений Белорусского государственного университета Бельской И.А. на тему: «Особенности применения международного процесса в разрешении внешнеэкономических споров».

КРУ имени А. Байтұрсынұлы демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС, который регламентируется рейтингом КРІ, обеспечивающий дифференцированный подход к начислению заработной платы. В университете также имеется «Положение об организации системы оплаты труда» П078-2022 Организация системы оплаты труда, утвержденное Председателем Правления-Ректором. Отдельные виды материальной помощи предусмотрены профсоюзной организацией: материальная помощь на медицинское лечение, по акции «Дорога в школу», льготные путевки в санатории, поощрения к государственным, национальным или международным праздникам и т.д. [https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/organizational/title\\_local\\_documents/688-19-05-21.pdf](https://portal.ksu.edu.kz/storage/app/media/docs/organizational/title_local_documents/688-19-05-21.pdf)

Вовлеченность ППС аккредитуемых ОП в развитие образования, науки региона и страны подтверждается вовлеченностью в исследования отечественных фундаментальных проектов «Моделирование политики противодействия системе преступлений, связанных с эксплуатацией человека в свете выполнения Республикой Казахстан международных стандартов» <https://ksu.edu.kz/newslit/all-news/pervyj-proekt-po-yuridicheskim-naukam/>

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR показало:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – «очень хорошо» - 10,7% (3 чел), «хорошо» - 60,7% (17 чел); «относительно плохо» - 28,6% (8 чел).
- уровень обратной связи ППС с руководством - «очень хорошо» - 25% (7 чел), «хорошо» - 57,1% (16 чел); «относительно плохо» - 17,9% (5 чел).
- созданы возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника - «очень хорошо» - 35% (10 чел), «хорошо» - 42,9% (12 чел); «относительно плохо» - 21,4% (6 чел).
- организация академической мобильности на «очень хорошо» - 25% (7 чел), «хорошо» 60,7 % (17 чел), «относительно плохо» - 14,3% (4 чел).
- поставлена работа по повышению квалификации - «очень хорошо» - 25% (7 чел), «хорошо» 50 % (14 чел), «относительно плохо» - 21,4% (6 чел), «плохо» - 3,6% (1 чел)

#### **Аналитическая часть**

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК IAAR отмечает, что прием, продвижение кадров, прекращение трудовых договоров осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Преподаватели, вовлеченные в реализацию ОП 6B04201 Юриспруденция, 7M04201/7M04202, 6B04202-Международное право обладают необходимым уровнем профессиональных компетенций для поддержания высоких стандартов качества учебного процесса. Подтверждение этому эксперты ВЭК IAAR получили, ознакомившись с результатами внутренней аттестации кадров, итогами проведения открытых занятий и анализом Графика и Журнала взаимопосещений, в ходе интервью с ППС, благодаря отзывам обучающихся, анализом итогов анкетирования и др. ВЭК IAAR в ходе визита удалось убедиться в широком применении ППС аккредитуемых ОП мультимедийных и программных средств в образовательном процессе, в частности на наблюдается активное



участие в разработке курсов на платформе Moodle.

Кадровый потенциал ППС, реализующих ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. Остепенненность аккредитуемых ОП группы В049 Право составляет 50,9%, по группе образовательных программ М078 остепенненность составляет 72%. Что касается качества ППС, реализующих ОП 6В04202 Международное право (реализация ОП осуществляется кафедрой ТПП и кафедрой уголовного и гражданского права и процесса), в процессе работы ВЭК IAAR и беседе в руководстве ОП было выявлено отсутствие в штате ППС преподавателей, имеющих ученые степени/доктора наук и/или PhD с акцентом на 12.00.10-Международное право или 8D04202-Международное право. Руководство ОП 6В04202 – Международное право подтвердило недостаток преподавателей соответствующей квалификации.

Мотивация и стимулирование ППС к активной исследовательской деятельности отражены во внутренних документах, среди которых наиболее эффективными являются: «Положение об организации системы оплаты труда», Коллективный договор содержащий положения, направленные на мотивацию труда сотрудников: выплаты, премирование, дополнительные дни к отпускам. Согласно отчета по самооценке руководство университета создает возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе и молодых преподавателей. Вместе с тем, ВЭК IAAR констатирует, что в университете недостаточно внимания уделяется мотивации профессионального и личностного развития ППС, повышению квалификации. Несмотря на наличие договоров с зарубежными вузами-партнерами, университет на незначительном уровне осуществляет программы академической мобильности ППС, что было выявлено в ходе интервьюирования и результатов анкетирования. Это свидетельствует о недостаточной активности университета в данном направлении.

ППС аккредитуемых ОП принимают активное участие в разработке и усовершенствовании ОП путем обмена опытом и участия в работе коллегиальных органов университета. Также в КРУ имени А.Байтұрсынұлы уделяется серьезное внимание планированию педагогической нагрузки преподавателя. Вся планируемая работа преподавателя включена в индивидуальный план, утверждаемый на заседании кафедры и включающий в себя учебную, методическую и воспитательную работу. В ходе визита ВЭК IAAR ППС отметили сбалансированность педагогической нагрузки.

ВЭК IAAR отмечает активность применения профессорско-преподавательским составом информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Принципы и подходы студентоцентрированного обучения в полной мере реализуются на уровне ППС, в процессе интервью с преподавателями, изучения УМКД и КЭД, посещения занятий (старшего преподавателя Талтановой И.К.) выяснилось, что они ознакомлены с ними, вовлечены в осознанную деятельность для изменения роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию. Студентоцентрированный подход предоставляет ППС кафедр свободу в выборе путей преподавания.

***Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***  
- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***

1. Руководству вуза провести анализ удовлетворенности ППС системой мотивации профессионального и личностного развития, по его результатам дополнить и документировать действующие механизмы мотивации и обеспечить уровень удовлетворенности не ниже 90%. До 30.06.2025 г.

**Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право:**

1. Разработать систему привлечения в штат ППС, имеющих ученые степени/доктора наук и/или PhD по направлению «Право» с акцентом на 12.00.10-Международное право или 8D04202-Международное право. До 01.09.2025 г.
2. Внести дополнения в план развития ОП по определению возможности и активизации внутренней и внешней академической мобильности ППС. До 01.09.2024 г.
3. Разработать комплекс мер и инициатив, способствующих созданию благоприятных условий для карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, обеспечивая их активное участие в образовательном процессе и научной деятельности. До 01.09.2025 г.

**Выводы ВЭК ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 0- имеют сильную позицию, 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 - требуют улучшения.**

**Выводы ВЭК ОП 6В04202-Международное право раскрыты 10 критериев, из которых 0- имеют сильную позицию, 6 – имеют удовлетворительную позицию, 4 - требуют улучшения.**

**6.8 Стандарт Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.**

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.
- ✓ Руководство Оп должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижений целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование WI-FI на своей территории
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

**Доказательная часть.**

КРУ имени А.Байтұрсынұлы обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Обучающиеся аккредитуемых ОП в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к следующим персонифицированным информационным образовательным ресурсам: веб-сайт университета <https://ksu.edu.kz/>, автоматизированные информационные системы «PLATONUS», «ARTASYNERGY»- корпоративная система электронного документооборота, «MOODLE» - применение дистанционных образовательных технологий, АИС «ИПР» (индивидуальный план работы преподавателя).

На базе информационной системы MOODLE([md.ksu.edu.kz](http://md.ksu.edu.kz/)) за период с 2013 по 2023 годы в системе дистанционного обучения по ОП Юриспруденция разработано более 200 курсов веб-поддержки студентов, каждый из которых содержит полный комплект учебно-методических и дополнительных материалов по дисциплине, контрольные задания, автоматизированные тесты, кроссворды, интерактивные лекции. Дистанционные курсы имеют модульную структуру, курсы веб-поддержки структурированы на 15 недель, согласно календарно-тематическому плану курса. Ежегодно материалы курсов обновляются, а также разрабатываются новые курсы по дисциплинам. Электронные курсы веб-поддержки в СДО Moodle используются в режиме обучения и для контроля знаний.

Для учебного и научного процесса информационное обеспечение осуществляется Научной библиотекой. Площадь научной библиотеки – 2932 кв.м., где размещены абонементы, читальные залы (304 посадочных места), Internet – зал, лекционный зал, книгохранилище. Книжный фонд библиотеки по ОП Юриспруденция, ОП Международное право составляет более 7000 экземпляров и включает в себя учебную (5950 экз.), научную (747 экз.), документы на электронных носителях (349 экз.).

Университет предоставляет доступ обучающимся, сотрудникам, научному сообществу к следующим электронным информационным ресурсам: электронная библиотека, функционирующая в рамках АБИС «ИРБИС 64», институциональный репозиторий <https://repo.kspi.kz/>, Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>, Казахская национальная электронная библиотека <https://kazneb.kz/>, система «ЕАПАТИС» (Евразийская патентная информационная система) <http://www.eapatis.com/>, мировые информационные ресурсы: «SpringerLink» <https://link.springer.com/>, «Web of Science» <https://www.webofscience.com/wos/wosec/basic-search>, «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>, «ScienceDirect» <https://www.sciencedirect.com/>. Ссылки на предоставленные университету отечественные и мировые информационные ресурсы представлены на внешнем сайте университета <https://www.ksu.edu.kz/about/biblioteka/>.

В КРУ имени А.Байтұрсынұлы открыт тестовый доступ к крупнейшей базе знаний — электронно-библиотечной системе (ЭБС) в составе Цифрового образовательного ресурса IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru>). Имеется подписка на 100 наименований периодических изданий, список которых размещен на странице подразделения внешнего сайта университета <https://ksu.edu.kz/about/biblioteka/spisok-vypisyvaemyh-periodicheskikh-izdaniy/>. Собственные печатные издания университета – студенческие газеты «Білім жарысы», «Жас Оркен - Қостанай», журналы «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация», поступают в читальные залы университета и абонемент. На факультете «Экономики и права» имеется читальный зал на 20 посадочных мест. На основании заявок кафедр формируется учебная литература на английском языке для ОП 6В04202-Международное право.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право, 7М04201/7М04202 Юриспруденция расположены в главном корпусе (корпус 1Б) общей площадью 2352,3 кв.м. На факультете «Экономики и права» имеется достаточный парк компьютеров, размещенных в деканате, на кафедрах, в компьютерных классах. В учебном процессе задействовано 3 компьютерных класса (аудитории №302, 303, 304). Также в определенных аудиториях имеются

мультимедийные проекторы. Аудитория №115 носит имя генерал-майора Дауенова М.Ю., почетного сотрудника КНБ Республики Казахстан, декана юридического факультета. В кабинете трасологии и баллистики установлена автоматизированная информационно-поисковая система «Образ++» для составления фоторобота. Данная программа успешно применяется на занятиях по дисциплине «Криминалистика».

В КРУ имени А. Байтұрсынұлы для проверки выпускных работ студентов, магистерских проектов, диссертаций, результатов НИР используется программа <https://www.strikeplagiarism.com/ru/>

С целью оказания социальной поддержки обучающимся в университете действует система скидок в соответствии с П 088—2022 «Положением порядка предоставления льгот за обучение»: скидка «ҚАМҚОР» - 100% детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей (воспитанники детских домов и интернатов, находящиеся на попечении опекунов до достижения ими возраста 23 лет; 40% - студентам, относящимся к категории «инвалиды I, II группы», «инвалиды детства», а также обучающимся, у которых оба родителя инвалиды (I, II группы), «КӨМЕК» - 15% скидка на весь период обучения предоставляется студентам очной формы, обучающимся на платной основе, поступившим на базе общего среднего образования, которые являются лицами из одной семьи и др.

В КРУ имени А. Байтұрсынұлы учитывают потребности обучающихся с ограниченными возможностями. В Вузе создан [Центр психологии и инклюзивного образования](#), целью деятельности которого является содействие обеспечению психологического благополучия студентов с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшей успешной интеграции в обществе. В учебных планах, рабочих программах, курсах преподавателями размещаются задания для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В целях обеспечения дальнейшего развития инклюзивного образования и повышения его качества КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы была утверждена [Дорожная карта развития инклюзивного образования до 2025г.](#)

Центром психологии и инклюзивного образования КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы составлена Программа адаптации студентов первокурсников к обучению в вузе. В соответствии со стандартом [П 105-2020. Работа эдвайзера](#), [П 127-2020. Работа куратора](#) за каждым курсом и группой назначаются куратор и эдвайзер, в обязанности которых входит разъяснение и консультирование по всем возникающим у обучающихся вопросам.

По ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право, 7М04201/ 7М04202 Юриспруденция в 2023-2024 учебном году обучается 7 иностранных обучающихся. Адаптация иностранных обучающихся, их интеграция в образовательную среду университета осуществляется на индивидуальной основе: назначается «наставник» из числа студентов или молодых преподавателей для адаптации в учебном процессе и городе. Для языковой адаптации обучающихся, им предлагаются курсы русского и казахского языков. Для иностранных граждан в Вузе предусмотрены отдельные [стипендиальные программы](#).

Созданы условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. Посредством самостоятельного планирования и контроля своего учебного процесса, выбора предметов и курсов, определения темпа и порядка их изучения обучающемуся в университете предоставлена возможности формирования индивидуального учебного плана. Также обучающийся при определении индивидуальной траектории в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору может выбрать дисциплины по основной образовательной программе (Major) и дисциплины по дополнительной образовательной программе (Minor).

Требования безопасности в процессе обучения определены на основе [Правил пожарной безопасности, утвержденных Министром по ЧС РК от 21.02.2022г. №55](#), а также Стандарта Организации [СО 408-2020 «Управление процессом безопасности и чрезвычайными](#)

ситуациями», утвержденный приказом ректором университета приказом ректора № 44 ОД от 16.02.2020г. В приложениях данных стандартов приведены формы журналов инструктажа.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR показало удовлетворенность:

- уровнем создания условий, учитывающих потребности различных групп - как «полностью удовлетворен» оценили 72,5%(29 чел) опрошенных, как «частично удовлетворен» – 17,5% (7 чел), «затрудняюсь ответить» - 2,5% (1 чел);
- имеющимися компьютерными классами - как «полностью удовлетворен» оценили 52,5% (21 чел) опрошенных, как «частично удовлетворен» – 12,5% (5 чел), «частично не удовлетворен» – 12,5% (5 чел), «не удовлетворен» – 17,5% (7 чел), «затрудняюсь ответить» - 5% (2 чел).

Анкетирование ППС показало удовлетворенность:

- достаточностью и доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке – «очень хорошо» - 17,9% (5 чел), «хорошо» - 71,4% (20 чел), «относительно плохо» 7,1% (2 чел), «плохо» - 3,6% (1 чел);
- уровнем созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся - «очень хорошо» - 25% (7 чел), «хорошо» - 67,9% (19 чел), «относительно плохо» 7,1% (2 чел).

#### **Аналитическая часть**

В ходе визита ВЭК IAAR ознакомились с оснащением материально-технической базы для реализации аккредитуемых ОП. При осуществлении образовательной деятельности КРУ имени А.Байтұрсынұлы руководствуется нормативными требованиями, которые регламентируют обязательные нормативные требования к материально-технической базе и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Материально-техническая база КРУ имени А.Байтұрсынұлы посредством которой реализуются аккредитуемые ОП состоят из аудиторного фонда, среди которых: кабинет баллистики и трасологии, зал судебного заседания. ВЭК IAAR отмечает незначительное количество интерактивных досок и проекторов. В ходе интервьюирования ППС аккредитуемых ОП подчеркнули недостаточное количество и качество материально-технического оснащения, доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, что было подтверждено также итогами анкетирования.

Аудиторный фонд соответствует требованиям техники безопасности, имеются в наличии паспорта аудиторий установленной формы, средства пожаротушения, план эвакуации при ЧС.

Для лиц с ограниченными возможностями в университете имеются входные пути, пути перемещения внутри учебных зданий, установлены пандусы, присутствуют тактильные и информационные указатели.

Эксперты подтверждают процесс проверки на плагиат выпускных работ и результатов НИР обучающихся.

Деятельность служб поддержки обучающихся в реализации их образовательных и личных интересов характеризуется оптимальностью структуры, доступностью, профессионализмом и ориентацией на потребности обучающихся.

Скорость WI-FI является недостаточной на всей территории университета.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***

- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202***

1.Руководству вуза рассмотреть, предусмотреть в планах университета и реализовать меры и мероприятия по обеспечению:

- образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям аккредитуемых образовательных программ;
- наличия аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП. До окончания периода аккредитации ОП;
- качественного интернет-соединения на территории вуза. Постоянно.

**Выводы ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право раскрыты 13 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную позицию, 3- предполагают улучшение.**

#### 6.9 Стандарт Информирование общественности.

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
  - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификация;
  - сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся
  - сведения о программах академической мобильности других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
  - сведения о возможности развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
  - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

#### **Доказательная часть.**

Информирование общественности об образовательных программах 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право, 7М04201 / 7М04202 Юриспруденция осуществляется посредством размещения информации в разделе «Образование» на официальном сайте университета <https://www.ksu.edu.kz/ru/>, странице сайта о факультете экономики и права <https://iel.ksu.edu.kz/>, в социальных сетях (<https://www.instagram.com/p/CYA8k8utqX6/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==>) В Контакте [https://vk.com/baitursynov\\_university](https://vk.com/baitursynov_university),

Facebook <https://www.facebook.com/baitursynov.university> Instagram [https://www.instagram.com/baitursynuly\\_university](https://www.instagram.com/baitursynuly_university) [https://www.instagram.com/kru\\_faculty\\_of\\_law?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==](https://www.instagram.com/kru_faculty_of_law?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==) [https://www.instagram.com/tgp\\_eqi?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==](https://www.instagram.com/tgp_eqi?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==)

На официальном сайте также размещена информация о требованиях к абитуриентам, процедуре поступления представлена в разделе «Абитуриенту». Информация об успеваемости обучающихся, индивидуальные учебные планы и другая информация расположена на официальном сайте в разделе «Цифровая экосистема» (<https://ksu.edu.kz/ru/digital-ecosystem/>). Обучающему выдается логин и пароль для входа в АИС «Platonus» (<https://platonus.ksu.edu.kz/>), где выложена вся необходимая документация: академический календарь, расписание занятий, отражаются учебные достижения. Каждый обучающийся может получить информацию о своих учебных достижениях в своем личном кабинете в АИС «Platonus».

В университете ежегодно издается справочник-путеводитель (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/spravochnik-putevoditel/>). В справочнике-путеводителе, наряду с другими данными, имеются: общая информация об университете, сведения о руководстве, подразделениях, профессорско-преподавательском составе, сотрудниках, электронные адреса и адрес сайта.

Выход на портал центра дистанционного обучения в систему Moodle осуществляется, как из глобальной сети Интернет, через официальный сайт университета (<https://ksu.edu.kz/ru/>) через раздел «Цифровая экосистема» (<https://md.ksu.edu.kz/>)

Для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц об образовательных программах использует социальные сети:

Аккредитуемые ОП университета представлены в университетской студенческой газете «Білім жарысы» (<https://ksu.edu.kz/studencheskaya-zhizn/bilim-zharysy/vypuski-gazety-za-2023-god/>)

На образовательном портале имеются блог ректора, контакты приемной комиссии, предназначенные для осуществления обратной связи с посетителями портала.

На главном сайте университета в разделе «Новости» размещены итоги рейтинга образовательных программ [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings?year=2022&ut=Костанайский+региональн+университет+имени+А.Байтурсынова&epg=&ep=&region=&sort=epg\\_asc&profile=](https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2022&ut=Костанайский+региональн+университет+имени+А.Байтурсынова&epg=&ep=&region=&sort=epg_asc&profile=)

На <https://www.ksu.edu.kz/ru/>, в разделе «Сотрудничество» содержится информация о международном сотрудничестве, о международных договорах и соглашениях, ERASMUS+, партнерство с ВУЗами, внешняя академическая мобильность и стипендиальные программы. (<https://ksu.edu.kz/cooperation/international-cooperation/>). По аккредитуемым ОП имеется реестр договоров и меморандумов заключенных с организациями и предприятиями.

Информационная поддержка мероприятий в рамках аккредитуемых ОП, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках.

По результатам анкетирования обучающихся удовлетворены:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образовани в целом и факультетов (школы ) в частности – как «полностью удовлетворен» оценили 80,% (32 чел) опрошенных, как «частично удовлетворен»– 17,5% (7 чел), «затрудняюсь ответить» - 2,5 (1 чел);
- информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – как «полностью удовлетворен» оценили 80,% (32 чел) опрошенных, как «частично удовлетворен»– 17,5% (7 чел).

#### **Аналитическая часть**

Ознакомление с официальным сайтом КРУ имени А.Байтурсынұлы позволило убедиться о полноте, актуальности и достоверности представленной информации как по университету в целом, так и по аккредитуемым ОП. ВЭК IAAR отмечают, что замечания и

рекомендации предыдущей аккредитации в постаккредитационный период реализованы и сайт обновлен, обладает современной навигацией и наполнением. Структура сайта включает различные разделы, отсылки к отдельным факультетам и кафедрам, структурным подразделениям, позволяет оценить различные аспекты деятельности университета, ознакомиться с показателями по отдельным образовательным программам и, в частности, по аккредитуемым ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право, 7М04201 / 7М04202 Юриспруденция.

Информация об аккредитуемых ОП дает полное представление о целях, содержании и результатах ее освоения, вносимых изменениях, что важно для абитуриентов и работодателей. На сайте можно ознакомиться с резюме преподавателей, сведениями по контингенту студентов и показателями трудоустройства выпускников.

Университет следует принципам прозрачности и открытости своей деятельности. На официальном сайте размещены документы, информирующие о стратегических целях развития и способах их достижения применительно к КРУ имени А.Байтұрсынұлы, политике в области качества, корпоративной этике, принципах академической политики и пр.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***  
- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, 6В04202-Международное право***  
- рекомендации отсутствуют.

***Выводы ВЭК по ОП 6В04201 Юриспруденция, 6В04202 Международное право, 7М04201 / 7М04202 Юриспруденция раскрыты 12 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 12 – удовлетворительную позицию, 0- предполагают улучшение.***



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»**

Обеспечение прозрачности системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений;

Руководство ОП демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц (блог ректора и т.п.)

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

Вуз демонстрирует механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных глубоко проработан, документирован, представлен в открытом доступе, имеет значимые результаты применения

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Отсутствуют

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Информирование всех заинтересованных лиц о любых предпринятых действиях в отношении ОП, все изменения, внесенные в ОП, опубликованы с разбивкой по учебным годам, что позволяет наблюдать динамику изменения ОП в ответ на потребности практики, запросы работодателей и других стейкхолдеров.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Отсутствуют

### **По стандарту «Обучающиеся»**

Отсутствуют

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

Отсутствуют

### **По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Отсутствуют

### **По стандарту «Информирование общественности»**

Отсутствуют

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

По стандарту «Управление образовательной программой»

1. Руководству вуза разработать и внедрить в практику реализации ОП:

- требования и алгоритмы обеспечения прозрачности разработки плана реализации ОП;

- механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям стейкхолдеров;

- порядок привлечения и участия работодателей, обучающихся и ППС, представителей иных заинтересованных лиц в формировании планов развития ОП;

- требования к обеспечению индивидуальности и уникальности плана развития ОП, его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета и к представлению их в явном виде в содержании плана развития ОП. До 30.11.2024 г.

2. Руководству ОП 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202 Юриспруденция на постоянной основе обеспечить прозрачность системы управления ОП, реализацию разработанных требований и механизмов, отражение анализа и результатов этой деятельности в документах отчетности на уровне факультета, кафедры.

3. Руководству 6В04201-Юриспруденция, 6В04202-Международное право, М04201/7М04202 Юриспруденция в планах развития ОП и других документах планирования деятельности предусмотреть меры и мероприятия для вовлечения всех заинтересованных лиц в разработку и управление ОП, ее непрерывную реализацию. До 30.12.2024 г.

4. Руководству вуза определить и документировать порядок управления рисками на уровне структурных подразделений и в рамках ОП. До 30.11.2024.

5. Руководству вуза в процедурах планирования, отчетности и деятельности предусмотреть управление инновациями на основе реализации всех основных функций управления, в том числе, планирования, организации, стимулирования, анализа. До 30.12.2024 г.

### ***Дополнительные рекомендации по ОП 6В04202-Международное право***

1. Руководству ОП 6В04202-Международное право в документах планирования деятельности предусмотреть меры и мероприятия для реализации всех рекомендаций ВЭК и обеспечить их выполнение в полном объеме. В течение всего периода, на который аккредитована ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Руководству вуза:

в документах, регламентирующих измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП предусмотреть процедуры анализа и использования полученных результатов, информирования о них заинтересованных лиц и общественности с указанием сроков проведения соответствующих действий и лиц ответственных за них. До 30.11.2024 г;

с учетом особенностей и специфики ОП определить ключевые показатели эффективности и результативности, установить и документировать порядок их сбора, анализа и применения. До 30.11.2024 г.

С целью минимизации количества малокомплектных групп, роста контингента обучающихся в целом разработать, утвердить и опубликовать политику формирования контингента обучающихся в соответствии с требованиями положения П 066-2021 Система внутреннего обеспечения качества. До 30.06.2024. («32.Управление маркетинга и

профориентации разрабатывает и контролирует осуществление плана маркетинговой политики университета...»)

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право***

Руководству ОП 6В04202-Международное право для улучшения динамики контингента обучающихся по аккредитуемой ОП разработать план мероприятий, включающий стратегические меры, направленные на улучшение качества программы, повышение её привлекательности и адаптацию к текущим требованиям рынка. Срок - 30.06.2025.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право***

С целью идентификации сильных и слабых сторон образовательной программы, предложения путей для их улучшения руководству ОП 6В04202-Международное право обеспечить выбор компетентных экспертов для проведения внешней экспертизы ОП. До 01.09.2024 г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Руководству вуза и ОП в содержании анкет по оценке удовлетворенности ППС и обучающихся предусмотреть вопросы для анализа эффективности процедур оценивания обучающихся, в документах, регламентирующих проведение опросов, определить периодичность проведения анализа и порядок реагирования в соответствии с полученными результатами. До 30. 11. 2024 г.

Руководству вуза нормативно установить:

- перечень групп обучающихся, потребности которых и степень удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом должны выявляться службами поддержки;
- порядок выявления потребностей различных групп и реагирования служб поддержки в соответствии с полученными результатами. До 30.08.2024г..

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководству 6В004201 – Юриспруденция, 6В04202-Международное право, 7М04201/7М04202-Юриспруденция обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения (вечерние классы, онлайн-обучение или интенсивные курсы, чтобы помочь учащимся совмещать учебу с другими аспектами их жизни) с отражением в ИУП обучающихся. До 01.09.2024 г.

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право***

1. Руководству ОП 6В04202-Международное право создать факторы для наличия научных исследований в области методики преподавания, разработать план повышения квалификации ППС в области изучения и применения различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения на базе других университетов Казахстана и ближнего зарубежья, реализующие аналогичные ОП. В план развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области преподавания профильных дисциплин. Предложения по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедры. До 01.09.2024 г.

По стандарту «Обучающиеся»

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В04202-Международное право***

1.Руководству ОП 6В04202 - Международное право разработать:

- Дорожную карту по обеспечению обучающихся ОП базами, обеспечивающими

возможность получения практического опыта в контексте международного права;

- Программу профессиональных практик для ОП 6В04202-Международное право, обеспечивающих последовательное и систематическое развитие профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего курса обучения. До 01.09.2024 г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Руководству вуза провести анализ удовлетворенности ППС системой мотивации профессионального и личностного развития, по его результатам дополнить и документировать действующие механизмы мотивации и обеспечить уровень удовлетворенности не ниже 90%.

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В04202-Международное право:***

Разработать систему привлечения в штат ППС, имеющих ученые степени/доктора наук и/или PhD по направлению «Право» с акцентом на 12.00.10-Международное право или 8D04202-Международное право. До 01.09.2025 г.

Внести дополнения в план развития ОП по определению возможности и активизации внутренней и внешней академической мобильности ППС. До 01.09.2024 г.

Разработать комплекс мер и инициатив, способствующих созданию благоприятных условий для карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, обеспечивая их активное участие в образовательном процессе и научной деятельности. До 01.09.2025 г.

По стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»

1.Руководству вуза рассмотреть, предусмотреть в планах университета и реализовать меры и мероприятия по обеспечению:

- образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям аккредитуемых образовательных программ;
- наличия аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП. До окончания периода аккредитации ОП;
- качественного интернет-соединения на территории вуза. Постоянно.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководству аккредитуемых ОП рекомендуется создать материально-технические ресурсы и инфраструктуру, отвечающих запросам преподавателей, студентов и соответствующей потребностям образовательного процесса.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В040201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202 Юриспруденция, реализуемые НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

(итоги голосования членов ВЭК: за -16, против – 0)

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В04202-Международное право, реализуемые НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет

Байтұрсынұлы» могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 3 года.  
(итоги голосования членов ВЭК: за -16, против – 0)



## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Образовательные программы 6В04201 Юриспруденция, 7М04201/7М04202  
Юриспруденция.

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации			+	

		образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений	+			
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и		+		

		методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных	+			
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		



38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся			+	
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП				
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы	+			
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником			+	
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП			+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном			+	

		руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и		+		

		профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС			+	
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных			+	

		современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП				
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы		+		

		высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>	<b>97</b>	<b>12</b>	

## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Образовательная программа 6В04202-Международное право

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	

9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений	+			
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности		+		



		коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных	+			
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и		+		

		личностные качества				
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	24.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	

53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП				
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы	+			
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		

66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+	
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей			+	
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС			+	
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	

		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	

**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель Правления –  
 Ректор  
 НАО «Костанайский  
 региональный университет  
 имени Ахмет Байтұрсынұлы»

\_\_\_\_\_

Куанышбаев  
 С.Б.«\_\_\_\_»  
 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Генеральный директор НУ  
 «Независимое агентство  
 аккредитации и рейтинга»  
 \_\_\_\_\_ Жумагулова  
 А.Б.  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
 В КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**

Дата проведения визита: 2 Этап. 25-27 апреля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>19 апреля 2024 г.</i>			



<b>16.00-16.30</b>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>24 апреля 2024 г.</b>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Отв. лицо
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-й: 25 апреля 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	
<b>09.00-09.15</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-09.50</b>	Интервью с проректорами	<i>Исакаев Ербол Маратович – проректор по академическим вопросам; Жарлыгасов Женис Бахытбекович – проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации; Темирбеков Нурлыхан Муканұлы – проректор по социально-воспитательной работе</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.50-10.00</b>	Технический перерыв		
<b>10.00-10.50</b>	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	1. Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна – начальник управления по академической деятельности 2. Коваль Андрей Петрович – начальник управления науки и коммерциализации 3. Ракпанова Диана Болатовна – начальник управления по молодежной политике 4. Танкина Алтынай Житобаевна – начальник финансово-экономической службы	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<p>5. Книга Елена Васильевна – начальник отдела управления персоналом</p> <p>6. Айдналиева Айгуль Тавылдиевна - начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок</p> <p>7. Жикеев Азамат Айтпаевич – директор института непрерывного образования</p> <p>8. Божевольная Наталья Витальевна – начальник офиса регистратора</p> <p>9. Манасбаева Нагима Шотбаевна – начальник отдела международного сотрудничества</p> <p>10. Дик Алексей Петрович – начальник отдела стратегии, аккредитации и рейтинга</p> <p>11. Устемирова Амангуль Сапарбековна - начальник медиацентра</p> <p>12. Гриднева Вероника Михайловна – начальник отдела разработки и сопровождения программного обеспечения</p> <p>13. Исмаилова Гульнара Сабыровна – начальник отдела образовательных программ</p> <p>14. Есенбекова Жибек Жамбылбековна – начальник центра карьеры и трудоустройства</p> <p>15. Тауакелов Чингиз Айдаргазиевич – начальник центра профориентации и приема обучающихся</p> <p>16. Ержанова Жамиля Сермагамбетовна – начальник научной библиотеки</p>	
<b>10.50-11.00</b>	Технический перерыв		
<b>11.00-11.50</b>	Интервью с деканом и заведующим кафедрой	<p>1. Табулденов Алибек Нурмагамбетович – декан факультета социально-гуманитарных наук</p> <p>2. Байкин Айдар Косымович – декан факультета экономики и права</p> <p>3. Ахметкалиева Регина Андреевна – зав. каф. иностранной филологии</p> <p>4. Исмаилов Серикжан Сагиндыкович – зав. каф, социально-гуманитарных наук</p> <p>5. Гарашова Лейла Низам-кызы – зав. каф, уголовного и</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		гражданского права, и процесса 6.Шунаева Саулэ Мырзыхановна – зав.каф, теории и государства и права 7. АбсадыковАлмасбекАхметұлы – зав. Каф. Филологии и практической лингвистики	
<b>11.50-13.00</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-15.00</b>	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>14.15-15.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>15.00-16.00</b>	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-16.00</b>	Анкетирование обучающимися(параллельно)		
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-17.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 3</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.00-18.00</b>	Работа ВЭЖ с документами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>18.15-19.30</b>	Ужин		

<i>День 2-й: 26 апреля 2024 г.</i>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-10.15</b>	Посещение занятий по расписанию	<i>Внешние эксперты IAAR Приложение 5</i>	
<b>10.15-10.45</b>	Работа ВЭК с документами,	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.45-11.00</b>	Технический перерыв		
<b>11.00-11.40</b>	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 6</i>	Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.40-13.00</b>	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы ОО	<i>Приложение 7</i>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-15.30</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Маршрутный лист Приложение 4</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.30-18.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня		Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>18.00-19.30</b>	Ужин		
<b>День 3-й: 27 апреля 2024 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	
<b>09.15-11.00</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.00-11.15</b>	Технический перерыв		
<b>11.15-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-18.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.00-19.30</b>	Ужин		

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Общее кол-во анкет: 28

2. Какую ОП вы обслуживаете:

Иностранная филология и переводческое дело	8 чел	28,6%
История	9 чел	32,1%
Юриспруденция и международное право	8 чел	28,6%
Казахская филология	3 чел	10,7%

3. Должность

Профессор	3 чел	10,7%
Доцент	7 чел	25%
АғаОқытушы (Старший преподаватель)	16 чел	57,1%
Оқытушы (Преподаватель)	0 чел	0%
Зав. кафедрой	2 чел	7,1%
И.о. профессора	0 чел	0%
И.о. доцента		

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбексіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел	7,1%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	9 чел	32,1%
Магистр	9 чел	32,1%
PhD	3 чел	10,7%
Доцент	1 чел	3,6%
Нет	5 чел	17,9%

5. Стаж работы

Менее 1 года	0 чел.	0%
1 год – 5 лет	0 чел.	0%
Свыше 5 лет	28 чел.	100%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	22чел. (78,6%)	5 чел. (17,9%)	1 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	30чел. (58,8%)	19чел. (37,3%)	2чел. (3,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	12чел. (42,9%)	10чел. (35,7%)	6чел. (21,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	9чел. (32,1%)	18 чел. (63,4%)	1чел. (3,6%)	0чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	19чел. (69,7%)	9чел. (32,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	22чел. (78,6%)	5чел. (17,9%)	0 чел. (0%)	1 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	13чел. (46,4%)	14чел. (50%)	0чел. (0%)	1 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	16чел. (57,1%)	11чел. (39,3%)	1чел. (3,6%)	0чел. (0%)	чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	7чел. (25%)	20чел. (71,4%)	1чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	5чел. (17,9%)	20чел. (71,4%)	2чел. (7,1%)	1 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	7чел. (25%)	19чел. (67,9%)	2 чел. (7,1%)	0чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	11чел. (39,3%)	16чел. (57,1%)	1чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	11чел. (39,3%)	14чел. (50%)	3 чел. (10,7%)	0 чел. (0%)	0чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	3 чел. (10,7%)	17чел. (60,7%)	8чел. (28,6%)	0чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	7чел. (25%)	12чел. (42,9%)	7чел. (25%)	2чел. (7,1%)	0чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	7чел. (25%)	16 чел. (57,1%)	5 чел. (17,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	7чел. (25%)	17чел. (60,7%)	4 чел. (14,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	10чел. (35,7%)	12чел. (42,9%)	6чел. (21,4%)	0чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	8чел. (28,6%)	14 чел. (50%)	6 чел. (21,4%)	0 чел. (0%)	0чел. (0%)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	7 чел. (25%)	17чел. (60,7%)	4 чел. (14,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

26	• По повышению квалификации ППС	7 чел. (25%)	14чел. (50%)	6чел (21,4%)	1 чел (3,6%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	7 чел. (25%)	16 чел. (57,1%)	3 чел. (10,7%)	2 чел. (7,1%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	12чел. (42,9%)	15чел. (53,6%)	1 чел (3,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	10 чел. (35,7%)	13чел. (46,4%)	4 чел. (14,3%)	1чел. (3,6%)	0чел (0%)	-
30	• С практической деятельностью	8 чел. (28,6%)	14 чел. (50%)	6чел (21,4%)	0чел. (0%)	0 чел (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	15 чел. (53,6%)	13чел. (46,4%)	0чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	4 чел. (14,3%)	13чел. (46,4%)	11чел. (39,3%)	0 чел. (0%)	0чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	7 чел. (25%)	13 чел. (46,4%)	8 чел. (28,6%)	0чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	13 чел. (46,4%)	15 чел. (53,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17чел. (60,7%)	11 чел. (39,3%)	0чел. (0%)	0чел. (0%)	чел. (0%)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Он соответствует моим академическим и научным потребностям
- ✓ Осы университеттің түлегімін. Болашағымды осы университетпен байланыстырамын.
- ✓ Меня оставили на кафедре и мне нравится наш вуз
- ✓ Хороший университет
- ✓ Потому что, являюсь выпускником этого ВУЗа и нравится заниматься педагогической деятельностью, работать со студентами!
- ✓ слаженная работа коллектива; возможность реализовать свой потенциал
- ✓ Нравится
- ✓ гибкий график, статус вуза
- ✓ Государственный вуз
- ✓ өзқалауым осы болды. Сабақ беру ұнайды
- ✓ бұл менің таңдауым, оқытушылық қызметпен айналысқан ұнайды
- ✓ Нравится заниматься наукой
- ✓ Это мой родной Вуз. Работа в нем отвечает моим научным интересам
- ✓ Себебі университет өңірдегі жетекші жоғары оқу орны болып табылады..



- ✓ По завершению учебы в нашем вузе осталась преподавать по приглашению руководства факультета. Думала, что поработаю немного и уйду в другое место. Но неожиданно мне понравилось преподавать. А потом я вступила в должность заместителя декана по воспитательной работе и поняла, что мне очень нравится моя работа. Я очень многому учусь у нашей молодежи.
- ✓ лучший вуз города, только здесь могу реализовывать свои знания и навыки
- ✓ Здесь есть образовательные программы, по которым интересно работать. Доброжелательный коллектив
- ✓ А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ - аймақтағы жетекші ЖОО
- ✓ Работа соответствует моему базовому образованию и интересам.
- ✓ Всю жизнь посвятил
- ✓ Нравится работа преподавателя. Хочется дать достойное образование и вырастить достойное поколение молодежи.
- ✓ Мен өз жұмысыма разымын

**37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Өте жиі (очень часто)	5 чел	17,9%
Жиі (часто)	12 чел	42,9%
Кейде (иногда)	11 чел	39,3%
Өтесірек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	1 чел	3,6%
Жиі (часто)	18 чел	64,3%
Кейде (иногда)	9 чел	32,1%
Өтесірек (очень редко)	0 чел	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	3 чел. (10,7 %)	6 чел. (21,4%)	19 чел. (67,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4 чел. (14,3%)	10 чел. (35,7%)	14 чел. (50%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (7,1%)	15 чел. (53,6%)	11 чел. (39,3%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	3 чел. (10,7%)	8 чел. (28,6%)	17 чел. (60,7%)	-
Неудобное расписание	4 чел. (14,3%)	9 чел. (32,1%)	15 чел. (53,6%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5 чел. (17,9%)	11 чел. (39,3%)	12 чел. (42,9%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	6 чел. (21,4%)	13 чел. (46,4%)	9 чел. (32,1%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (3,6%)	13 чел. (46,4%)	14 чел. (50%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	8 чел. (28,6%)	20 чел. (71,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	5 чел. (17,9%)	16 чел. (57,1%)	7 чел. (25%)	-

Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нет</li> <li>✓ нет проблем</li> <li>✓ Других проблем нет</li> <li>✓ Никаких проблем</li> <li>✓ недостаточное количество практических часов на кредит.</li> <li>✓ не имеются</li> <li>✓ существенных проблем не имеется</li> <li>✓ Недостаточное практических количество часов на кредит.</li> <li>✓ Проблем нет</li> <li>✓ Не имеются</li> <li>✓ жоқ. Тольқтайкөңілімтолады</li> <li>✓ жоқ, барлығықанағаттандырады, толықтайкөңілімтолады</li> <li>✓ Басқамәселетуындамады.</li> <li>✓ Малое количество часов для аудиторной работы по базовому английскому, профессиональному языку, специальному языку, английскому для академических целей</li> <li>✓ Бәріжақсы</li> <li>✓ Не отводятся оплачиваемые часы на работу со студентами по индивидуальным траекториям</li> </ul>
-----------------	---

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	16чел. (57,1%)	8чел. (28,6%)	2чел. (7,1%)	2чел. (7,1%)
Отношениями с непосредственным руководством	24чел. (85,7%)	3чел. (10,7%)	1чел. (3,6%)	0чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	25чел. (89,3%)	3чел. (10,78%)	0чел. (%)	0чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	11чел. (39,3%)	13чел. (46,4%)	2чел. (7,1%)	2чел. (7,1%)
Отношениями со студентами	26чел. (92,9%)	2чел. (7,1%)	0чел. (0%)	0чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	17чел. (60,7%)	5чел. (17,9%)	4чел. (14,3%)	2чел. (7,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	12чел. (42,9%)	13чел. (46,4%)	2чел. (7,1%)	0чел. (0%)
Деятельностью администрации вуза	15чел. (53,6%)	9чел. (32,1%)	3чел. (10,7%)	1чел. (3,6%)
Условиями оплаты труда	14чел. (50%)	12чел. (42,9%)	2чел. (7,1%)	0чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	17чел. (60,7%)	8чел. (28,6%)	1чел. (3,6%)	2чел. (7,1%)
Охраной труда и его безопасностью	21чел. (75%)	5чел. (17,9%)	2чел. (7,1%)	0чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	12чел. (42,9%)	14чел. (50%)	1чел. (3,6%)	1чел. (3,6%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	12чел. (42,9%)	7чел. (25%)	7чел. (25%)	2чел. (7,1%)
Организацией и качеством питания в вузе	14чел. (50%)	9чел. (32,1%)	3чел. (10,7%)	2чел. (7,1%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	22чел. (78,6%)	4чел. (14,3%)	1чел. (3,6%)	1чел. (3,6%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 40

6B02303 Иностранная филология (английский язык);	4чел.	10%
6B02302 Переводческое дело (английский язык);	8чел.	20 %
7M02303 Иностранная филология (английский язык);	4чел.	10%
8D02302 Иностранная филология (английский язык);	1чел.	2,5%
6B02201 История;	2чел.	5%
7M02201 История;	1чел.	2,5%
8D02201 История;	0чел.	0%
6B04201 Юриспруденция;	5 чел.	12,5%
6B04202 Международное право;	2чел.	5%
7M04201 Юриспруденция;	2 чел.	5%
7M04202 Юриспруденция;	0чел.	0%
6B02301 Казахская филология;	7чел.	17,5%
7M02301 Казахская филология;	4чел.	10%
8D02301 Казахская филология;	0чел.	0%

Ер (мужской)	14чел.	35%
Әйел (женский)	26чел.	65 %

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты олатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	33чел (82,5%)	7чел (17,5%)	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	33чел (82,5%)	7чел (17,5%)	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	34чел (85%)	6чел (15%)	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	34чел (85%)	5чел (12,5%)	1чел (2,5%)	0чел (0%)	0чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	34чел (85%)	5чел (12,5%)	1чел (2,5%)	0чел (0%)	0чел (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	31чел (77,5%)	7чел (17,5%)	1чел (2,5%)	0чел (0%)	1чел (2,5%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	34чел (85%)	6чел (15%)	0чел (0%)	0чел (0%)	0чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	26чел (65%)	8чел (20%)	3чел (7,5%)	1чел (2,5%)	2чел (5%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
9. Доступностью услуг здравоохранения	30чел (75 %)	5чел (12, 5%)	3 чел (7,5 %)	0 чел (0 %)	2чел (5%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	24 чел (60%)	11 чел (27, 6%)	2чел (5%)	0 чел ( %)	3чел (7,5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	29чел (72,5% )	7чел (17, 5%)	3чел (7,5 %)	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	32 чел (80%)	5 чел (12, 5%)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	2 чел (5%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	29чел (72,5% )	7 чел (17, 5%)	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	19 чел (47,5 %)	11че л ( 27,5 %)	5 чел (12,5 %)	3 чел (7,5 %)	2чел (5 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	20 чел (50%)	14 чел (35 %)	5чел (12,5 %)	1чел (2,5 %)	0 чел (0 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	32 чел (80%)	7чел (17, 5%)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	17чел (42,5% )	10 чел (25 %)	5 чел (12,5 %)	7 чел (17.5 %)	1 чел (2,5%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	16 чел (40%)	6чел (15 %)	3 чел (7,5 %)	6 чел (15% )	9 чел (22,5% )
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	35чел (87,5% )	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	0чел (0%)	1чел (2,5%)
20. Качеством образовательной программы в целом	34 чел (85 %)	5 чел (12, 5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	30 чел (75%)	10 чел (25 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	33 чел ( 82,5%)	7чел (17, 5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	36 чел (90%)	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
24. Качеством преподавания в целом	35 чел (87,5 %)	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	29 чел (72,5 %)	11 чел (27, 5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	32 чел (80 %)	7 чел (17, 5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	33 чел (82,5% )	4 чел (10 %)	3 чел (7,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	36 чел (90 %)	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	34 чел (85 %)	6 чел (15 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	32 чел (80 %)	7 чел (17, 5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	21 чел (52,5 %)	5 чел (12, 5%)	5 чел (12,5 %)	7 чел (17,5 %)	2чел (5 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	19 чел (47,5% )	8 чел (20 %)	2 чел (5 %)	5чел (12,5 %)	63 чел (15 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	32 чел (80 %)	7 чел (17, 5%)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	32 чел (80 %)	7 чел (17, 5%)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	17 чел (42,5 %)	5 чел (12, 5 %)	2 чел (5%)	2чел (5 %)	14 чел (35 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	31чел	9 чел	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-

	(77,5 %)	(22,5 %)				
2. Содержание курса хорошо структурировано	28 чел (70%)	9 чел (22,5 %)	3 чел (7,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	30 чел (75 %)	10 чел (25 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	30 чел (75 %)	9 чел (22,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	30 чел (75%)	7 чел (17,5 %)	3 чел (7,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	35 чел (87,5 %)	5 чел (12,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	35 чел (85,5 %)	4 чел (10 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	27 чел (67,5%)	11 чел (27,5 %)	1 чел (2,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	30 чел (75 %)	8 чел (20 %)	2 чел (5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	31 чел (77,5%)	9 чел (22,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	30 чел (75 %)	7 чел (17,5 %)	3 чел (7,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	29 чел (72,5 %)	9 чел (22,5 %)	1 чел (2,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	25 чел (62,5 %)	13 чел (32,5 %)	1 чел (2,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	32 чел (80 %)	7 чел (17,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	30 чел (75 %)	9 чел (22,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	32 чел (80%)	8 чел (20 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	31 чел (77,5 %)	8 чел (20 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	30 чел (75 %)	8 чел (20 %)	2 чел (5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	33 чел (82,5 %)	7 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	21 чел (52,5 %)	11 чел (27,5 %)	7 чел (17,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	16 чел (40 %)	13 чел (32,5 %)	5 чел (12,5 %)	5 чел (12,5 %)	1 чел (2,5 %)	-

22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	24 чел (60 %)	12 чел (30%) )	2 чел (5 %)	2 чел (5 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	31чел (77,5% )	9 чел (22,5 )	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баскамәселелер):13 ответа

- ✓ нету проблем
- ✓ Нету проблем
- ✓ Есть проблема с недостатком интерактивных досок в аудиториях, а так же не все аудитории достаточно вместительны для больших групп
- ✓ .
- ✓ Ақпараттық технологиялардың қолжетімсіздігі.
- ✓ Нет.
- ✓ Нам не хватает часов на языковые дисциплины, из-за этого изучение языков менее эффективно
- ✓ Хотелось б улучшение техники и технологий в университете: интерактивные доски, компьютеры и т.д.
- ✓ Нет проблем с качеством преподавания
- ✓ Хотелось бы аудитории и кабинеты побольше, чтобы окна открывались ,и также чтобы кабинеты были оснащены техникой
- ✓ Бари жақсы
- ✓ Нужен ремонт на кабинеты и оснащение их новыми партами,досками и компьютерами
- ✓ Барлығы көңілімнен шығады

