



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының
жұмысының нәтижелері туралы
білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған
аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін
«6B03101 – Психология», «7M01101 – Педагогика және психология»
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ
2024 жылдың 26-27 сәуір аралығында

ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптама комиссиясы

мекенжайы бойынша
Аккредиттеу
АРТА Кеңесі



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

**бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясының жұмысының нәтижелері туралы
білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредиттеу
стандарттарының талаптарына сәйкестігі үшін
«БВ03101 – Психология», «7М01101 – Педагогика және психология»
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » КЕАҚ
2024 жылдың 26-27 сәуір аралығында**

Қостанай
27 сәуір, 2024 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ	3
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ	4
(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	6
(V) ЕЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	9
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АКРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК	10
6.1. «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ» СТАНДАРТЫ	10
6.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК СТАНДАРТЫ	14
6.3. «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӨЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ» СТАНДАРТЫ	19
6.4. «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҮЗДІКСІЗ бақылау және кезеңдік бағалау» СТАНДАРТЫ	23
6.5. «СТУДЕНТТЕРГЕ БАҒДАРЛАНДЫРЫЛҒАН ОҚУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ» СТАНДАРТЫ	26
6.6. СТАНДАРТЫ «СТУДЕНТТЕР»	35
6.7 СТАНДАРТ «ПОҚ-ПОҚТАУ ҚҰРАМЫ»	44
6.8 «БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСЫ ЖӘНЕ ОҚУШЫЛАРҒА ҚОЛДАУ ЖҮЙЕЛЕРІ» СТАНДАРТЫ	53
6.9 ҚОҒАМДЫҚ АҚПАРАТ СТАНДАРТЫ	61
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ	64
(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTU БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	65
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРДЫ ҚАРАУ	66
(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС	66
1-қосымша. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬНІҢ ПАРАМЕТРЛЕРІ» БАҒАЛАУ КЕСТЕСІ	67
2-қосымша. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ	75
3-қосымша. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ СҰРАҚТАЛУ НӘТИЖЕЛЕРІ	81
Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ	87

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ECTS – Еуропалық несиені аудару және жинақтау жүйесі
ESG – Еуропалық жоғары білім аймағында сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулары
АБЖ – автоматтандырылған басқару жүйесі;
Университет – жоғары оқу орны
Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарты – Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
SPED – Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы
АКТ – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
QED – элективті пәндер каталогы
ҚР ҰЭМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
МООС – жаппай ашық онлайн курс
МТБ – материалдық-техникалық база
АРТА – тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі
R&D – ғылыми зерттеу жұмысы
NIRS – студенттік зерттеу жұмысы
НҚА – нормативтік құқықтық акт
ҰКП – Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
NQS – Ұлттық біліктілік жүйесі
OVPO - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы
ОО – білім беру ұйымы
ЕР – білім беру бағдарламасы
Педагогикалық ұжым – педагогикалық ұжым
ҚР – Қазақстан Республикасы
RUP – жұмыс оқу жоспары
SRS – студенттің өзіндік жұмысы
УМКД – пәннің оқу-әдістемелік кешені
OMP – оқу-әдістемелік жұмыс
ЕВ – электронды кітапхана

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг жөніндегі тәуелсіз агенттік бас директорының 02.07.2024 жылғы № 63-24-НҚ бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 26 сәуір мен 27 сәуір аралығында сыртқы сараптама комиссиясы білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалады. «7М01101 – Педагогика және психология» және «6В03101 – Психология» «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (Қостанай қ.) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттары (Қостанай қ.) Қазақстан) «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» НУ (16 маусым 2020 ж. № 57-20-НҚ).

Сыртқы сараптау комиссиясының (ЕЭК) есебінде АРТА стандарттарының критерийлері бойынша ұсынылған білім беру бағдарламаларының бағасы, білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ЕЭК ұсынымдары және білім беру бағдарламаларының бейіндік параметрлері көрсетіледі.

ВЕС құрамы:

ЕЭК АРТА төрағасы – **Ақыбаева Гүлвира Советбекқызы**, экономика ғылымдарының кандидаты, Қарағанды университеті. Букетова, АРТА сарапшысы 1 санат (Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы);

АРТА ЕЭК үйлестірушісі – Гүлфия Назырова Ривкатовна, экономика ғылымдарының кандидаты, АРТА мамандандырылған және институционалдық аккредиттеу жөніндегі жоба жетекшісі (Астана, Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы – Ақыбаева Гүлвира Советбекқызы, экономика ғылымдарының кандидаты, Қарағанды университеті. Букетова, АРТА сарапшысы 1 санат (Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы – Мәжикеев Арман, PhD, Лофборо университеті (Лофборо , Ұлыбритания);

АРТА сарапшысы, жұмыс беруші – Джагипарова Гүлмира Зейнұлқызы, КТ Cloud коммерциялық бөлімшесінің басшысы зертхана (Қазақстан Республикасы, Алматы қ.);

АРТА сарапшысы, студент – Арыстан Айдана, Қазақ-Британ техникалық университетінің 3 курс докторанты (Алматы, Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы – Володин Александр Анатольевич, педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Федерациясының Жоғары аттестаттау комиссиясының доценті, Ресей білім академиясының профессоры, «Балалардың денсаулығын дамыту институты» Федералдық мемлекеттік бюджеттік мекемесі директорының ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары және бейімделу», 1-ші санатты сарапшы (Мәскеу, Ресей Федерациясы);

АРТА сарапшысы – Әлкеев Мирас Армиянұлы, PhD докторы, доцент, Торайғыров атындағы университет (Павлодар, Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы, студент – Адель Омарова, Қазақ агротехникалық университеті Қазақстан студенттері альянсының мүшесі. С.Сейфуллина (Астана, Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы – Вера Тукеновна Абишева, филология ғылымдарының докторы, Қарағанды мемлекеттік университетінің журналистика кафедрасының профессоры. Букетова (Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы);

АРТА сарапшысы, студент – Мұхамеджан Әлішер, Еуразия ұлттық университетінің 3 курс студенті. Гумилев (Астана, Қазақстан Республикасы).

(Ш) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ

Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті (Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ) 2019 жылы 2 жоғары оқу орнының: «А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны мен республикалық мемлекеттік кәсіпорнының бірігуі нәтижесінде құрылды. шаруашылық жүргізу құқығымен «Ұ.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті » .

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті төрағасының 05.06.2020 жылғы № 350 бұйрығымен бекітілген Жарғы негізінде жұмыс істейді .

Университеттің миссиясы – жаһандану жағдайында білімді қалыптастыру, табысты адамдардың жаңа буынын дайындау.

Университеттің көзқарасы – ұлттық экономиканың серпінді дамуы үшін тұрақты академиялық дәстүрлері бар инновациялық ғылыми-білім беру ортасын құрайтын Smart университет.

Университеттің стратегиялық мақсаты – 2025 жылға қарай еліміздің ең үздік өңірлік көпсалалы ЖОО-ның ТОП-3-іне ену.

№ KZ41LAA00035547 11.07.2023 жылғы мемлекеттік лицензияны «Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» Республикалық мемлекеттік мекемесі қайта

ресімдеді.

ЕР тізілімінде 135 бағдарлама тіркелген: 27 оқыту бағыты бойынша 68 ЕР бакалавриат бағдарламасы, 18 оқыту бағыты бойынша 49 БӨ магистратура бағдарламасы, 12 оқыту бағыты бойынша 18 ЕР докторантура бағдарламасы.

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ :

- университеттің білім беру бағдарламаларының 70%-ы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары; білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге аккредиттелген;
- ОС жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді;
- білім беру бағдарламаларының 50%-дан астамы үш тілде (мемлекеттік, орыс, ағылшын) жүзеге асырылады.
- Университеттердің Магна Хартасына қол қоюшы Университет »;
- TEMPUS, ERASMUS, ERASMUS+ бағдарламаларының халықаралық жобаларының саны бойынша республикалық көшбасшылық;
- университеттердің ұлттық рейтингісіне қатысудың барлық кезеңінде 10 үздік университеттің қатарына сенімді болу;
- ғылыми-зерттеу жұмыстары гранттық, бағдарламалық-мақсатты, келісім-шарттық қаржыландырумен, республикада теңдесі жоқ зертханаларда жүргізіледі;
- табысты жұмыс істейтін коворкинг , IT- біліктері , киберклубтар және агробіліктердің кеңселері – цифрландыру негіздері;
- «EAPU INTERNET PRIZE» – 2022 ж.

«Атамекен» ҰКП 2023 жылға арналған рейтингінің қорытындысы бойынша университеттің 36 рейтингтік БП-ның 12-сі (33%) ұлттық рейтингтің ТОП-3-іне енді; 25 (69%) бағдарлама ТОП 10-ға кіреді. Жұмыспен қамту деңгейі 88-ден 89%-ға өсті.

Қазіргі уақытта университетте 7,5 мыңға жуық студент білім алуда, 31 кафедра, оның ішінде әскери кафедра бар. Университетте 7 елден 48 шетелдік студент, 8 «Болашақ» стипендиаты, 2023 жылы «Серпін» бағдарламасы бойынша 56 студент оқуға түсті .

ОП 6В03101 – Психология, 7М01101 – Педагогика және психология мамандығы бойынша ҚМУ мамандандырылған аккредитациясынан өткен. А.Байтұрсынов 2019 ж. Аккредиттеу агенттігі аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) болды. Аккредиттеу мерзімі: 24.05.2019 - 23.05.2024

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ құрылымына 2 институт (Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институт және біліктілікті арттыру институты) және 4 факультет (ауылшаруашылық ғылымдары факультеті; әлеуметтік-гуманитарлық факультеті; экономика және құқық факультеті; факультеті) кіреді. машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар).

Университетте Студенттерге қызмет көрсету орталығы, Психология және инклюзивті білім беру орталығы, Практикалық психология орталығы, Инновациялық технологиялар зертханасы, Мансап және жұмыспен қамту орталығы, Аймақтық «SMART орталығы», Қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, 3 ғылыми журналдар, Студенттік газет, Диссертациялық кеңес, Жас ғалымдар кеңесі, Жастар саясаты басқармасы, Шығармашылық үйі, жатақхана, оқу кабинеттері мен зертханалар, т.б.

Институттағы тәрбие жұмысы біртұтас және жан-жақты кешенді қызмет ретінде ұсынылған. Білім беру қызметін басқару және үйлестіру жүйесіндегі институттың құрылымдық бөлімшесі Жастар саясаты мәселелері басқармасы болып табылады. Университеттегі студенттердің өзін-өзі басқаруы студенттерге университетті басқаруға және студенттік өзін-өзі басқарудың өзара әрекеттесетін құрылымдық бөлімшелері арқылы олардың өмірлік қызметін ұйымдастыруға қатысуға мүмкіндік беретін тұтас механизмді қамтиды.

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ» КЕАҚ балансында 5 оқу корпусы, 3 жатақхана (№1 Студенттер үйінде 430 студент, №2 Студенттер үйінде 303 студент және №3 Студенттер үйі) бар. 320 студенттің үйі <https://ksu.edu.kz/studencheskaya-zhizn/obwezhitie/>, қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, ғылыми кітапхана, жалпы ауданы 89 920,9

шаршы метр қосалқы және шаруашылық бөлмелері шаруашылық жүргізу құқығында және қолданыстағы санитарлық нормаларды, өрт қауіпсіздігі талаптарын және іске асырылатын мемлекеттік стандарттарды сақтау.

(IV) БҰРЫНҒЫ АКРЕДИТЕТТІҢ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 08.04.2019 жылғы № 35-19-НҚ бұйрығына сәйкес 2019 жылғы 22 сәуір мен 25 сәуір аралығында сыртқы сараптама комиссиясы «6B030101 – Психология» білім беру бағдарламаларының сәйкестігін бағалады. , «7M01101 – Педагогика және психология» «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті» КЕАҚ АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына (24.02.2017 ж. № 10-17-НҚ, бесінші басылым).

Аккредиттеу мерзімі: 24.05.2019 - 23.05.2024

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің «6B030101 – Психология», «7M01101 – Педагогика және психология» ММ постаккредитацияның бірінші кезеңінен өтті , оның нәтижелері төменде көрсетілген.

аккредиттеуден кейінгі мониторинг кезінде орындалуына:

1. *Белгілі бір оқу пәндерінің қайталануын болдырмай, аккредиттелген білім беру бағдарламаларының әрқайсысының даралығы мен бірегейлігін кеңейту және аккредиттелген білім беру бағдарламаларының әрқайсысы үшін Даму жоспарларын әзірлеу.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

2. *Еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің кәсіптік бірлестіктерінің талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының тәжірибеге бағытталған сипатын күшейту.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

3. *Аккредиттелген білім беру бағдарламалары шеңберінде жүзеге асырылатын траекториялардың атауы мен мазмұнын қарастыру, оларды өңірдің әлеуметтік-мәдени қажеттіліктерінің сипаттамаларымен, сондай-ақ жұмыс берушілердің сұраныстарымен үйлестіру.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

4. *«5B050300/6B03101 – Психология» ББҚ және «6M010300/ 7M01101 – Педагогика және психология» ЭБ таңдау пәндерінің мазмұнына немесе қазақтың ұлы тұлғаларының негізін қалаған өлкеде тарихи қалыптасқан тәрбие дәстүрлеріне қатысты модульдерді енгізу. Байтұрсынов, І.Алтынсарин , Нәзипа Құлжанова және т.б.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

5. *Университет порталындағы жалпыға қолжетімді дерекқорлар мен файлдарда жарияланған студенттердің жеке деректерін қорғау механизмі мен пайдалану тәртібін қарастыру, оларды нормативтік құқықтық базаға сәйкестендіру.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

6. *Білім беру бағдарламасын басқару және әзірлеу мәселелері бойынша университет басшылығының студенттер мен оқытушылар құрамымен тұрақты кері байланысын қамтамасыз ету, сондай-ақ алынған нәтижелер бойынша дер кезінде түзету шараларын қабылдау.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

7. *«5B050300/6B03101 – Психология» БӨ және «6M010300/ 7M01101 – Педагогика және психология» БӨ шеңберінде қолданыстағы оқыту траекторияларын қарастырып, оларды өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктеріне және жұмыс берушілердің талаптарына нақты бағыттау.*

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

8. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының әрқайсысының бірегейлігі мен даралығын ескере отырып, даму жоспарларын әзірлеу.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
9. Кейбір оқу пәндерін әртүрлі ұйымдар мен маманданған кәсіпорындар базасында өткізуді қамтамасыз ету.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
10. Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен және/немесе қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (75%).
11. Мүдделі тараптарды ОС-ға қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы ақпараттандыру мүмкіндіктері мен жолдарын кеңейтіңіз.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (80%).
12. Еңбек нарығындағы өзгерістерді және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, аккредиттелген БӨ шеңберінде мамандарды оқыту траекториясын тұрақты негізде қайта қарауды қамтамасыз ету.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
13. Қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктеріндегі өзгерістерді бақылау нәтижелері бойынша түзету және алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
14. Аккредиттелген білім беру бағдарламалары шеңберінде бірнеше оқыту жолдарының нақты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
15. Апелляция тәртібін және студенттердің шағымдарына жауап беруді жетілдіру.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
16. Студенттердің шағымдарына электронды түрде жедел жауап беру, сұрақтар мен жауаптардың күнін ректор блогында жариялау процесін енгізу.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
17. Жеке мәселелер бойынша білім беру бағдарламасы мен университет басшылығының жұмыс уақытын реттеу.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
18. Студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру бойынша жұмысты күшейту.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (90%).
19. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестіру жұмыстарын жүргізу.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (70%).
20. Студенттер үшін университетішілік ғылыми гранттарды бөлу механизмін әзірлеу және енгізу.
ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).
21. БӨ кластерін дамыту бойынша Түлектер қауымдастығының жұмысын жандандыру, оған қатысуға бітірушілерді тартуды кеңейту.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (90%).
22. Жас мұғалімдерді материалдық ынталандыру бағдарламасын әзірлеу.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (60%).
23. Педагогикалық құрамның ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы бойынша жұмысты күшейту.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (60%).
24. Негізгі пәндерді оқыту үшін шетелдік және отандық үздік оқытушыларды белсенді тарту.
ЕЭК ұсынысы орындалуда (70%).
25. стандарттауды арттыру және аккредиттелген ББ енгізу мақсатында

«Психология» және «Педагогика және психология» мамандықтары бойынша мақсатты гранттар бөлу қарастырылсын.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

26. Аккредиттелген мамандықтар аясында оқу кабинеттерін заманауи оқу, зертханалық және мультимедиялық жабдықтармен жабдықтау бойынша іс-шараларды жүйелі және дәйекті түрде дамыту.

ЕЭК ұсынысы орындалуда (70%).

27. Психодиагностика кабинеті, практикалық психология зертханасы, оқу кабинеті және т.б. үшін психодиагностика және психокоррекция үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді (аудиовизуалды кешендер және т.б.) сатып алу мүмкіндігін қарастыру.

ЕЭК ұсынысы орындалуда (50%).

28. Кітапхана қорын аккредиттелген білім беру бағдарламаларының бейіндік пәндері бойынша мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу.

ЕЭК ұсынысы орындалуда (80%).

29. ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жағдайды қамтамасыз ету бойынша жұмысты күшейту, яғни. дамуында кемістігі бар оқушылар мен мүгедектерге «кедергісіз» физикалық қолжетімділікті және психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету бойынша жүйелі іс-шараларды жүргізу.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

30. Білім беру бағдарламаларына сәйкес АКТ технологияларын пайдалану арқылы кеңес беру және ақпарат беру арқылы студенттердің әртүрлі топтарын технологиялық қолдау бағдарламаларын күшейту.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

31. Веб-сайттың жүйелі ішкі мониторингін жүргізу және қолданыстағы ақпараттық ресурстың заманауи талаптарға, жалпы университеттің мақсаттары мен міндеттеріне және білім беру бағдарламалары контекстіне қанишалықты сәйкес келетінін бағалау.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

32. Бұқаралық ақпарат құралдарында білім беру саясаты, еліміздің ұлттық даму бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіру мәселелері бойынша жариялау белсенділігін арттыру шараларын қабылдасын.

ЕЭК ұсынысы орындалуда (80%).

33. Педагогикалық ұжым мен студенттерді қазақстандық және халықаралық ұйымдар өткізетін ғылыми, әлеуметтік және басқа да гранттар бойынша конкурстарға қатысу мүмкіндігі туралы хабардар ету.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

34. БӨ сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастырыңыз.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

35. Мамандандырылған кәсіпорындарда теориялық оқу курстарынан практикалық курстарға дейін пәндерді өткізу мүмкіндіктерін кеңейту.

ЕЭК ұсынысы толығымен орындалды (100%).

36. «5В 050300/6В 03101-Психология» ЕП бойынша оқитын студенттерді кәсіптік аттестациядан өткізу бойынша шаралар қабылдау.

ЕЭК ұсынысы орындалуда (80%).

37. Педагогика және психология саласындағы жетекші отандық және шетелдік сарапшылардың (педагогика-психология ғылымдарының кандидаттары мен докторлары) БП кейбір оқу пәндері бойынша бейне/виртуалды дәрістерін ұсыну.

ЕЭК ұсынысы орындалуда (70%).

(V) ЕЭК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу бойынша сараптама комиссиясының « Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » коммерциялық емес акционерлік қоғамына (Қостанай қ.) баруының бекітілген бағдарламасының негізінде жүзеге асырылды. 2024 жылғы 26 сәуірден 27 сәуірге дейінгі кезең .

ЕЭК жұмысын үйлестіру мақсатында алдын ала отырыс өткізілді, оның барысында комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапар кестесі нақтыланды, емтихан әдістерін таңдау туралы келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы және институттың барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу және өзін-өзі бағалау есептерінің мазмұнын нақтылау үшін Басқарма Аппаратының басшысы – ректормен, Кеңес мүшелерімен – кездесулер өткізілді. проректорлар , құрылымдық бөлімшелердің басшылары, факультет декандары мен кафедра меңгерушілері, оқытушылар, студенттер. Кездесулерге барлығы 69 адам қатысты университет өкілдері (1-кесте).

1-кесте – АРТА ЕЭК-мен кездесуге қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы ақпарат:

Қатысушылардың санаты	Саны
Басқарма аппаратының жетекшісі – ректор	1
Кеңес мүшелері – проректор	3
Құрылымдық бөлімшелердің басшылары	17
Декандар мен кафедра меңгерушілері	8
Мұғалімдер	14
Студенттер	26
Барлығы	69

Экскурсия барысында ЕЭК мүшелері университеттің материалдық-техникалық базасының жай-күйімен танысты, аккредиттелген ЭП профилі бойынша дәрістер, практикалық және зертханалық жұмыстарды жүргізуге арналған аудиторияларды, университет кітапханасын және университеттің жұмыс орындарын аралады. білім беру, ғылыми, әлеуметтік және білім беру процесін қолдау қызметтері.

АРТА ЕЭК институттың мақсатты топтарымен кездесуінде университет саясатын іске асыру тетіктері нақтыланды және университеттің өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған белгілі бір ақпарат нақтыланды. ЕЭК сарапшылары тәжірибе базаларына барды.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 28 мұғалім мен 25 студенттен онлайн сауалнама жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау есебінде келтірілген ақпаратты растау үшін сыртқы сарапшылар университеттің жұмыс құжаттамасын сұрап, талдады. Сонымен қатар, мамандар университеттің ресми сайты (<https://ksu.edu.kz/ru/>) арқылы университеттің онлайн позициясын зерттеді.

Жоспарланған сапар бағдарламасының шеңберінде сараптама нәтижелері бойынша ЕЭК әзірлеген « Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » коммерциялық емес акционерлік қоғамының (Қостанай қ.) аккредиттелген ЭБ жетілдіру бойынша кейбір дайындалған ұсыныстар ұсынылды. 2024 жылғы 2, 7 сәуірде басшылықпен кездесу .

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІК

АКРЕДИТАЦИЯ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ✓ Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде БӨ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек.
- ✓ Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді.
- ✓ Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер жүзеге асыратын кез келген қызметке (аутсорсингке), соның ішінде бірлескен/қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.
- ✓ БӨ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде БӨ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді.
- ✓ БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқу мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау, сондай-ақ осы мақсатқа бағытталған шешімдер қабылдау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. БӨ үздіксіз жетілдіру.
- ✓ БӨ басшылығы мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық ұжымды БӨ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.
- ✓ БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі керек.
- ✓ Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бөлуі және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы БӨ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оның үздіксіз жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.
- ✓ БӨ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және бақылауды, тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалық органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.
- ✓ Университет БӨ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу.
- ✓ БӨ басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.
- ✓ БӨ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды.
- ✓ БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.

Дәлелдер

Университетте стратегиялық жоспарлау жүйесі бар. Университеттің ресми сайтында жалпыға қолжетімді жерде А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ Сапа саясаты, А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы, Қостанай өңірлік университетін цифрландырудың кешенді жоспары орналастырылған. атымен аталды. А.Байтұрсыновтың 2023-2025 жылдарға арналған операциялық жоспарлары, соңғы бірнеше жылдағы жұмыс жоспарлары, университет ұжымының жұмыс қорытындысы туралы

ректордың есептері (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany>) -i-otchety-kru/strategiya-operacionnye-plany-i-otchety).

Байтұрсынұлы атындағы ҚПУ-да әзірленген Білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі университетішілік саясат университет қызметінің негізгі процестері, ең алдымен, ғылыми зерттеулер, оқыту және оқыту арасындағы байланыстың болуымен сипатталады. Университеттің ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты жалпы тәсілдер, сапаны қамтамасыз етудің негізгі принциптері және сапаны үздіксіз жақсарту мәдениетін дамытуды көрсетеді.

<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd> ережелерімен анықталады.

Университетте ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін құру және пайдалану үшін құрылымдық бөлімшелердің функцияларын бөлу матрицасы бекітілді. Университетте білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін әзірленген, құжатталған және жарияланған саясат бар. Р 067-2023 Академиялық саясат құжаттыңда (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>), ол көмектесуі керек ережелер мен процедуралардың тізімі болып табылады. оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың тиімділігін, білім сапасын арттыру, оқушылардың тұлғалық дамуына қолайлы жағдай жасау. Сондай-ақ порталда (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>) «Нормативтік анықтамалық құжаттама» бөлімінде сапаны қамтамасыз ету үшін басқа да қажетті ақпарат бар.

Университетте құрылған ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты жүйесі инновациялық дамуға және университет қызметінің сапасын арттыруға бағытталған.

Байтұрсынұлы атындағы ҚПУ өз дамуында Директорлар кеңесі бекіткен Университетті дамытудың 2025 жылға дейінгі бағдарламасын басшылыққа алады (2020 жылғы 25 желтоқсандағы № 4 хаттама). Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып білім беру бағдарламасын жаңарту және оқу бағдарламаларын тәжірибеге бағдарлауды арттыру және сапаны арттыру бағытында қайта қарау негізінде әлемдік үрдістер жағдайында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мазмұнын жаңғырту басым бағыттардың бірі болды. студенттерді оқыту.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру Р 015-2021 Білім беру бағдарламалары (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>), сондай-ақ нормативтік құқықтық актілермен реттеледі. жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқу процесін жоспарлау бойынша ұсыныстар <https://ksu.edu.kz/nsd-2020/documents/ru/>).

Университет әкімшілігі, құрылымдық бөлімшелері және профессорлық-оқытушылар құрамы бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес білім сапасын қамтамасыз етуге белсенді атсалысуда (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/ereжелер>). Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның қызметтің барлық бағыттары бойынша сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат пен мақсаттарды іске асыруға қатысуы жылдық және стратегиялық (ұзақ мерзімді) жұмыс жоспарларын жасау арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады, оның негізінде әкімшіліктің, қызметкерлердің және педагогикалық ұжымның ағымдағы жұмысы ұйымдастырылған.

БӨ сапалы әзірлеуді және енгізуді қамтамасыз ететін алқалы органдар Ғылыми кеңес болып табылады (Р 183-2020 Ғылыми кеңес <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>), университеттің оқу-әдістемелік кеңесі және институттың әдістемелік комиссиясы (П 016-2023 университеттің оқу-әдістемелік кеңесі және институттардың әдістемелік комиссиялары <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>), Ғылыми комитет (Р 001-2023 Ғылыми комитет <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-plany-i-otchety-kru/nsd>), дирекция, кураторлар кеңесі, кафедра. Алқалы органдардың функциялары университеттің нормативтік құқықтық актілерінде бекітілген (<https://ksu.edu.kz/nsd-2020/>, <https://portal.ksu.edu.kz/materialy-vnutrennih-kollegialnyh-organov-upravleniya> -

universitetom/pravila-deyatelnosti -i-poryadok-izbraniya-dejstvuyushchih-soveto). Алқалы органдар осы ережелерге сәйкес әрекет етеді.

БӨ әзірлеушілері білім беру қызметтері нарығының қажеттіліктерін жүйелі түрде талдайды. БП-ға сұраныс жұмыс берушілердің өтініштерімен және олардың университетте ұйымдастырылатын түлектердің «Бос орындар жәрмеңкелеріне» қатысуымен дәлелденеді (<https://ksu.edu.kz/newslit/all-news/yarmarka-vakansij-2023> , <https://ksu.edu.kz/newslit/university-life/yarmarka-vakansij-dlya-pedagogicheskikh-specialnostej/>) , облыс әкімінің қатысуымен Жастар ресурстық орталығының белсенділері мен облыстық әлеуметтік даму басқармасының мамандары өткізді. Қ.Ақсақалов (<https://ksu.edu.kz/gu/newslit/university-life/yarmarka-vakansij-2023/>).

Moodle » цифрлық экожүйесінде <https://md.ksu.edu.kz/login/index.php> Youtube бейне арнасы арқылы ҚРУ онлайн дәрістерінде қолжетімді. https://www.youtube.com/channel/UCLZHwe3Wm_INLkJxFPSkR3Q , оқу нәтижелері Platonus AIS -те <https://platonus.ksu.edu.kz/> берілген және нақты уақыт режимінде әрбір студентке қолжетімді.

БӨ дамытудағы менеджмент пен инновацияның сапасын арттыру мақсатында осы процеске тартылған профессорлық-оқытушылар құрамы Қазақстанның жоғары оқу орындарында және Ресейдің қосымша білім беру институтында біліктілігін арттырудан (36 және 72 академиялық сағат) өтті, мұның дәлелі. Өзін-өзі бағалау есебіне қосымша.

ЖОО-да білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалау және сараптау университетте болып жатқан процестерді бақылау арқылы, ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейінің тұтас бейнесін қалыптастыру, олардың сапалық және сандық өзгерістерін, білім беру ұйымдарының білім беру ұйымдарының және білім беру ұйымдарының білім беру ұйымдарының білім беру ұйымдарының білім беру және білім беру ұйымдарында сапалық және сандық өзгерістерін жүргізуге жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылады. талдау және жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу. Бұл мақсаттарға факультеттердің, кафедралардың және оқытушылар құрамының қызметін бағалау арқылы қол жеткізіледі; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды ұйымдастыру және жүргізу; ішкі аудиттер жүргізу.

ОП жетекшілері әртүрлі мүдделі топтармен қарым-қатынас жасау үшін ашықтығын көрсетеді және сақтайды. Ректор деңгейінде жазбаша қарым-қатынас мүмкіндігі ғана емес, оның ішінде заманауи технологияларды (ректор блогы) пайдалана отырып, сонымен қатар әлеуметтік желілер арқылы ашықтық қамтамасыз етілген, бұл ЕЭК-тің профессорлық-оқытушылар құрамымен және студенттермен сұхбатында расталды. Декан және кафедра меңгерушілері студенттермен және профессорлық-оқытушылық құраммен тығыз байланыста. Олардың болуын ЕЭК мүшелері жүргізген сұхбатқа қатысушылар растады.

ЕЭК жүргізген профессорлық-оқытушылық құрамның сауалнамасының нәтижелері бойынша сұрақтарға келесі жауаптар алынды:

- басқарушылық және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымды тарту - респонденттердің 93% (өте жақсы және жақсы) қанағаттанарлық жауаптар;

- мұғалімдердің оқыту үдерісінде өзіндік білім беру инновацияларын қаншалықты пайдалана алатындығы – респонденттердің 100% (өте жақсы және жақсы) қанағаттанарлық жауаптары;

- оқу құралының студенттер мен педагогикалық ұжым үшін қолжетімділігін бағалау – респонденттердің 100% (өте жақсы және жақсы) қанағаттанарлық жауаптар;

- педагогикалық ұжымның инновациялық қызметін ынталандыру – респонденттердің 89%-ының (өте жақсы және жақсы) қанағаттанарлық жауаптары;

- оқытушылар құрамының басшылыққа кері байланыс деңгейі – респонденттердің 96% (өте жақсы және жақсы) қанағаттанарлық жауаптар;

- педагогикалық ұжымның басқару шешімдерін қабылдауға қатысуы - респонденттердің 100% қанағаттанарлық жауаптар.

Ағымдағы қызметтің көрсеткіштері мен жетістіктері кафедра мәжілістерінде және университеттің Ғылыми кеңесінде талданады. Студенттер оқу процесінің белсенді қатысушылары болып табылады, олар алқалы басқару органдарының мүшелері болып табылады. Студенттер арасында жүргізілген социологиялық сауалнамалардың нәтижелері бойынша білім беру бағдарламасының сапасын арттыру бойынша түзету шаралары жүргізіледі. ББ әзірлеуге, енгізуге және басқаруға мүдделі тараптардың топтарын белсенді түрде тарту үшін ББ басшылығы ынтымақтастықтың әртүрлі нысандарын пайдаланады (бітіру үлгісін және білім беру бағдарламаларының мазмұнын бірлесіп талқылау, кері байланысты қамтамасыз ету, сауалнамалар жүргізу, жеке кездесулер мен байланыстар).

Мүдделі тараптар электрондық және баспа ресурстары арқылы білім сапасын қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы ақпараттандырылады. Ақпарат университет сайтында және әлеуметтік желілерде: ВКонтакте (https://vk.com/baitursynov_university), Facebook (<https://www.facebook.com/baitursynov.university>), Instagram (https://www.instagram.com/baitursynuly_university/), Telegram (https://telegram.me/ksu_edu), Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCizkYrzD1IRPrikyNhCSPHQ>).

Оқу жылының жұмыс нәтижелері туралы ақпарат университет сайтында (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/strategiya-operacionnye-planu-i>) орналастырылған. -отчети).

Даму жоспарлары аккредиттелген ДБ үшін әзірленді, тәжірибелі мұғалімдер және басқа да мүдделі тараптар ДБ дамыту жоспарларын құруға тартылды. ДБ мұғалімдері мен жұмыс берушілердің өкілдері БӨ-ні, олардың модульділігін жетілдіру мен түзетуге, білім беру мақсаттарын анықтауға және оқу нәтижелерін қалыптастыруға, оқытудың тиімділігін арттыруға белсенді қатысты. Аккредиттелген БӨ жақсарту бойынша бұл жұмыс БӨ өзін-өзі бағалау есебінде ұсынылған тиісті хаттамалар мен БӨ шолуларында жазылған.

БӨ басшылығы тәуекелдерді басқаруды оны анықтау, талдау және кейіннен бағалау, тәуекелдерді басқару әдістерін таңдау және енгізу, нәтижелерді бақылау және тәуекелдерді басқару жүйесін жетілдіру арқылы жүзеге асырады. 2019 жылдан бастап ОП 6В03101 – Психология және ОП 7М01101 – Педагогика және психология 2021 және 2023 жылдары екі рет аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өтті. ББ әзірлеушілер білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етуде тиісті ұсыныстарды ескерді.

Аналитикалық бөлім

Университеттің веб-сайты университеттің жұмыс істеуінің шарты ретінде де, білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың ашықтығын қамтамасыз ету бойынша университет қызметінің тиімділігін басқару құралы ретінде де қарастырылады. Сайт әртүрлі санаттағы тұлғалар үшін БӨ даму жоспарларын әзірлеу және іске асыру туралы ақпараттың қолжетімділігін қамтамасыз етеді, соның ішінде. білім беру қызметтері нарығының субъектілері (студенттер, жұмыс берушілер).

Педагогикалық ұжым мен студенттер БӨ дамыту жоспарларын әзірлеуге қатысады, бұл мұғалімдермен және студенттер өкілдерімен сұхбат барысында расталды. Әлеуетті жұмыс берушілердің БӨ дамыту жоспарларын құруға қатысуын растау үшін БӨ бойынша сараптамалық қорытындылар ұсынылады, бұл олардың БӨ дамыту жоспарларын әзірлеуге қатысуының дәлелі болып табылады. Баяндамада сондай-ақ БӨ бірегейлігі кадрларды дайындау оларды еліміздің солтүстік өңірімен қамтамасыз етуге бағытталғандығымен сипатталатыны атап өтілген.

ЕЭК жүргізген БӨ дамыту жоспарларын талдау жоспарларды әзірлеуге қатысатын жұмыс берушілер арасында тек аймақ өкілдерінің бар екенін көрсетті, т.б. Қостанай облысынан. Бұл тәсіл аккредиттелген білім беру бағдарламаларына қатысты университеттің миссиясы мен стратегиялық мақсатын жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз етпейді. Университеттің миссиясын қалыптастыруды ескере отырып, біз БӨ дамыту жоспарларын

әзірлеуге Қазақстанның басқа аумақтық бірліктерінің және шетелдің жұмыс берушілердің өкілдерін тарту маңызды деп санаймыз. Бұл, біздің ойымызша, әзірлеушілердің ОС бірегейлігін түсінуіне және дамытуға да ықпал етеді.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология бойынша ВЕС ұсыныстары:

1. БӨ басшылығы 2024 жылдың 30 тамызына дейін аккредиттелген БӨ бірегейлігін және университеттің миссиясы мен даму стратегиясына сәйкестігін дамыту жоспарын әзірлеуі керек. БӨ дамыту жоспарларын әзірлеуге Қазақстанның әртүрлі аумақтық бірліктерінің және шетелдің жұмыс берушілердің өкілдерін тарту маңызды.

ВЕС қорытындылары:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына сәйкес:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология 16 қанағаттанарлық позиция және жақсартуды болжайтын 1 позиция бар.

6.2. Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты

✓ Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ БӨ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, адекватты ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.

✓ БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуын, оның ішінде олардың тиімділігін бағалауды көрсетеді.

✓ ЖОО білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауы тиіс.

✓ Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.

✓ БӨ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тұлғалармен, соның ішінде жанжалдарды шешумен байланыс механизмдерінің болуын көрсетуі керек.

✓ ЖОО студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін БӨ шеңберінде өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жою дәлелдерін көрсетуі керек.

✓ Университет БӨ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек.

✓ БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:

- қызметтің негізгі көрсеткіштері;
- нысандары мен түрлері бойынша студенттер санының динамикасы;
- академиялық деңгейлер, оқушылардың үлгерімі және үлгерімі;
- ЖОО-дағы білім беру сапасына және БӨ енгізуге студенттердің қанағаттануы;
- білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы;
- тұлғалардың жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.

✓ Студенттер, оқытушылар және қызметкерлер жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек.

✓ БӨ басшылығы ғылымның тиісті салаларында қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек.

Дәлелдер

А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ ақпаратты басқару процестерін, оның ішінде оны жинау мен талдауды жүзеге асырды. Университеттің интернет желісінде тұрақты өкілдігі

бар – <https://ksu.edu.kz/> сайты. Университет веб-сайтында студенттермен және олардың ата-аналарымен, қызметкерлермен, оқытушылар құрамымен, жұмыс берушілермен және қоғам өкілдерімен тиімді кері байланыс орнатуға арналған «Ректор блогы» бар.

А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ сайты <https://ksu.edu.kz/> институттың миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдайды. Университет веб-сайты қызметінің басым бағыттары мыналар болып табылады: ЖОО-ны ғаламдық Интернетте көрсету; ұйымның имиджін қалыптастыру; талапкерлер, студенттер және университет қызметкерлері үшін ақпараттық ортаны қамтамасыз ету; университет қызметі туралы ақпараттың ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету; Веб-сайттың негізгі мақсаты – университет үшін жоғары сапалы ақпараттық ортаны дамыту. Ресми сайт <https://ksu.edu.kz/> қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді. Веб-сайтта үміткерлерге арналған ақпарат бар: қабылдау ережелері, білім беру бағдарламалары, байланыс ақпараты, оқу ақысы, қабылдау комиссиясы.

Университеттің ресми сайтының талдауында университет, кафедралар, атқарылған жұмыстар және т.б. Ақпаратты ұйымның басқармадағы, басқармалардағы және бөлімшелердегі жауапты тұлғалары мерзімді түрде жаңартып отырады.

жинау, өңдеу, сақтау және пайдалану тәртібін белгілеу үшін Р 041-2022 Студенттердің жеке деректерін жинау, өңдеу және қорғау ережесі әзірленді. (бөлім <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>).

Ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуі заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және университеттік бағдарламалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады, мысалы:

университеттің ресми сайты ksu.edu.kz және университеттің басқа веб-ресурстары; «Platonus 6.0» оқу процесін басқарудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі <https://platonus.ksu.edu.kz/> ;

электрондық білім беру курстарын басқару жүйесі Moodle <https://md.ksu.edu.kz/> ;

«ARTASynergy» электрондық құжат айналымы жүйесі <https://docs.ksu.edu.kz/> ;

бухгалтерлік және салықтық есепке алуды автоматтандыру жүйесі 1С: Бухгалтерлік есеп 8.1;

<https://repo.kspi.kz/> репозиторийі HYPERLINK "<https://repo.kspi.kz/>";

StrikePlagiarism.com – профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттердің, магистранттардың, докторанттардың жарияланымдарының, оқу құралдарының, тезистерінің және басқа да жұмыстарының плагиатқа қарсылығын тексеруге арналған бағдарламалық өнім ;

IRBIS 64 автоматтандырылған кітапхана жүйесі;

«Параграф» ақпараттық жүйесі. Жүйені пайдалану практикалық, түсіндірме және ғылыми ақпараттың кең ауқымына, құқық саласындағы жетекші сарапшылар мен мамандардың тәжірибесіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Университеттегі негізгі жүйе – жоспарлау және жоспарлауға арналған «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (<https://platonus.ksu.edu.kz/> <https://ksu.edu.kz/files/docs/platonus.pdf>) кредиттік оқыту технологиясының стандарттары бойынша оқу процесін автоматтандыру. Platonus ААЖ -да енгізілген модульдер студенттердің оқу процесінің нәтижелерін жазуға, студенттердің, оқытушылар құрамының, контингент қозғалысының және т.б. санының есебі бойынша есептерді құруға мүмкіндік береді. « Платонус » ААЖ – бұл оқу процесінің барлық қатысушыларына арналған мүмкіндіктердің көп функционалды жиынтығы. Жүйе параметрлер мен конфигурациялардың икемді жиынтығын ұсынады, бұл оны әрбір оқу орнының сипаттамаларына сәйкес келтіруге мүмкіндік береді. Әрбір студент пен қызметкердің университет қызметкерлеріне, студенттер мен магистранттарға қажетті ақпаратты көру үшін өз тапсырмаларын беруге, ал қашықтықтан білім алушыларға электронды оқу-әдістемелік кешендерге бірден қол жеткізуге және білімді бақылауға мүмкіндік беретін жеке кабинеті бар.

Platonus » ААЖ жүйесінің негізгі функционалдығы :

Университеттің инфрақұрылымдық ақпаратының бірыңғай тізілімін жүргізу;

Нақты уақыт режимінде әртүрлі есеп түрлерін қалыптастыру және құру;

Статистикалық ақпаратты және жиынтық деректерді құру және жүктеу;

Университеттің ғылыми қызметінің есебі;

Деректерді жедел іздеу, пайдаланушылардың жеке деректеріне тапсырыс беру;

Пәнге қатысты барлық қажетті өтінімдерді қоса беру мүмкіндігімен университет пәндерінің бірыңғай тізілімін ұйымдастыру;

Студенттер үшін негізгі оқу жылына және қосымша (жазғы) семестрлерге оқу күнтізбелерін жоспарлау және құрастыру;

Оқу жоспарларын, сабақ кестелерін, емтихандарды және қорытынды мемлекеттік аттестацияларды құрудың ыңғайлы құралдарының болуы;

ПОҚ пәндерін академиялық топтар арасында бөлу;

Педагогикалық кадрлардың оқу жүктемесін есептеу;

Университеттің барлық шығарылатын бұйрықтарын электронды түрде қалыптастыру және келісу;

Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін жүргізу мүмкіндігін жүзеге асыру;

Сұрақтар базасын құруға және студенттерді тестілеуге арналған икемді құрал;

Емтихандарды тапсыру, тестілеу және журналда және мәлімдемелерде баға қою процесінің ашықтығы;

Сауалнама арқылы іс-әрекеттерді немесе оқиғаларды болжау мақсатында қоғам жағдайын, қоғамдық пікірді, саяси, әлеуметтік және басқа да шиеленістердің жағдайын бақылау;

Мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу құралдарының толық жиынтығы;

Бүкіл университетке де, белгілі бір адамдар тобына да электронды хабарландыру жіберу мүмкіндігі;

Студенттерге тапсырмаларды жіберу мүмкіндігі;

Жүйе пайдаланушылары арасындағы хабар алмасу функционалдығы;

Жүйені пайдаланушыларды оқу үдерісіндегі маңызды оқиғалар туралы жеке хабарлау;

Оқушылардың ата-аналарына жүйеге қолжетімділікті қамтамасыз ету және т.б.

Әр түрлі есептерді шығару және құрудан басқа; статистикалық ақпаратты және жиынтық деректерді жүктей отырып, BI-Analytics Platonus AIS жүйесінде қол жетімді , ол жақсырақ шешімдер қабылдауға, негізделген әрекеттер жасауға және университетте тиімдірек бизнес-процестерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Негізгі модульдерден басқа (Студенттің бағалау кітапшасы, Студенттің жеке оқу жоспары, Студенттің академиялық күнтізбесі, Студенттік транскрипт және т.б.) Platonus AIS үшін жыл сайын жаңа кеңейтілген модульдер сатып алынады . Мысалы, «Түлектерді жұмысқа орналастыру» кеңейтілген модулі, «Сұрақ қою» кеңейтілген модулі – ыңғайлы механизм студенттер арасында да, оқытушылар мен университет қызметкерлері арасында да сауалнама жүргізуге мүмкіндік береді; Тіркеу департаментінің құрылымдық бөлімшесі оқу үдерісінде «Диплом дизайнері» кеңейтілген модулін пайдаланады; «Студенттерге қызмет көрсету орталығы» модулі; «Тапсырыстар», «Тапсырыстардан үзінділер» кеңейтілген модульдері.

Ақпаратқа, ақпараттық қауіпсіздікке және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелеріне қойылатын жалпы талаптар Р 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелері регламентімен реттеледі (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-bolimi-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd> .

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін бағалау үшін университет Р 066-2021 ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесімен регламенттелген ақпаратты жүйелі түрде жинауды және талдауды ұйымдастырады (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-bolimi-i-otchety-kru/nsd>) .

Білім алушылардың білім беру нәтижелерін бағалау, соның ішінде аттестациядан кейінгі білім алушылардың үлгерімі туралы ақпаратты жинау және талдау; аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау; кафедралар мен алқалы органдардың отырыстарында оқу үлгерімінің нәтижелерін қарау; Студенттерді даярлау сапасын талдау Р 015-2021 Білім беру бағдарламалары бөлімінде белгіленген <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>.

Білім беру бағдарламаларын бақылау, бағалау және жетілдіру үдерістеріне институт директорлары мен декандары, бітіруші кафедралардың меңгерушілері жауапты, ал оқу қызметі бөлімі жұмысты үйлестіреді.

IP деректер базасының қауіпсіздігі үшін жауапкершілік бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету бөлімінің басшысына (бұдан әрі – ORiSPO) жүктеледі. ORiSPO автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді бақылайды және университет пайдаланушыларына авторизация деректерін береді. Бастапқы кодтар мен ақпараттық жүйелердің (АЖ) деректер базалары университет серверлерінде сақталады.

Ақпараттың ағып кетуінен қорғаудың әртүрлі құралдары мен шаралары қолданылады: кешенді бағдарламалық қамтамасыз етуді, аппараттық құралдарды қорғау құралдарын және ұйымдастыру шараларын қолдану арқылы университеттен/беру арналары арқылы ақпаратты ағып кетуден қорғау; бақыланатын аумақ шегінде ағып кету арналарының пайда болу мүмкіндігін жүйелі бақылау және олардың қауіптілігін бағалау; Электрондық ақпаратты беру үшін пайдаланылатын арналарға сәйкес университет қажетті техникалық қорғау құралдарын (брандмауэр, вирусқа қарсы бағдарламалық қамтамасыз ету, резервтік көшіру құралдары) қамтамасыз етеді; зиянды бағдарламалар мен вирустардан қорғау; бағдарламалық және аппараттық қателерден қорғау; қауіпсіздік мүмкіндіктерін жарамсыз пайдаланудан, конфигурациялаудан немесе рұқсатсыз өшіруден қорғау; корпоративтік деректер желісіне заңсыз қосылудан қорғау; жабдықты рұқсатсыз қосу және өшіруден қорғау; жабдықты қосу және өшіруді техникалық қамтамасыз ету бөлімінің басшысымен келісім бойынша уәкілетті техникалық персонал жүзеге асырады.

<https://ksu.edu.kz/> сайтында орналастырылған, корпоративтік басқару туралы ақпаратты қамтиды (<https://ksu.edu.kz/about/corporate-governance/>), университеттің барлық кеңселері үшін университет (<https://ksu.edu.kz/about/main-offices/>), аккредиттеу (<https://ksu.edu.kz/about/akkreditaciya/>), аудиттелген қаржылық есеп (<https://ksu.edu.kz/about/audirovannaya-finansovaya-otchetsnost/>), жетістіктер (<https://ksu.edu.kz/about/dostizheniya/>), жұмыс берушілерге арналған ақпарат (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>), бітірушілер, студенттер (жұмыспен қамту) және өтініш берушілер және т.б.

Университетте академиялық еркіндікті қамтамасыз ету үдерістері әзірленді (өзекті ақпарат А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ сайтында (<https://ksu.edu.kz/>) бекітілген «Білім» бөлімінде орналастырылған. Академиялық саясат), ректордың ресми блогына (<https://ksu.edu.kz/ru/rectors-blog/>) хабарласу мүмкіндігі арқылы БП-да студенттердің кез келген түріне төзбеушілік пен кемсітушілікке жол бермеу. анонимді шағымдар мен ұсыныстар жәшігінің ғимараты), профессорлық-оқытушылық құрам мен қызметкерлер (С 005-2021 А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің ҰАО профессорлық-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарын конкурс бойынша толтыру ережесі, П 004-2021 Тәртіптік комиссия, т.б.) <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>.

университет студенттер арасында сауалнама жүргізеді (<https://platonus.ksu.edu.kz/template>), «Пәнді оқыту сапасына қанағаттанушылық», «Мұғалім студенттер көзімен», оның ішінде А. «Таза сессия» акциясының нәтижелерін салыстыру» Сауалнама нәтижелерін де көруге болады (<https://platonus.ksu.edu.kz/template>).

Басшылықтың шешімімен педагогикалық қызметкерлер арасында сауалнама жүргізіледі (<https://platonus.ksu.edu.kz/template>). Сауалнама нысаны әртүрлі бағыттар

бойынша бағалау критерийлерін көрсетеді: оқу процесін ұйымдастыру; ғылыми қызметті ұйымдастыру ; материалдық-техникалық және әлеуметтік инфрақұрылымның жай-күйін бағалау; жалақының қанағаттануын бағалау және т.б.

Университеттің веб-сайтында ДБ ұсынатын оқытушылар туралы, оқу, ғылыми, әдістемелік және оқу қызметі туралы ақпараттар жүйелі түрде жаңартылып отырады;

Кітапхананы ғаламдық INTERNET желісіне қосу, электрондық поштасы мен университет сайтының болуы Қазақстанның, Ресейдің, шет мемлекеттердің басқа университеттерінен, әртүрлі жүйелер мен бөлімдердің кітапханаларынан қосымша ақпаратты алуға мүмкіндік береді.

2-кесте – Университеттің ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету көрсеткіштері

ОП атауы	EBS/Paper басылымдарындағы басылымдар, соның ішінде. ҒЫЛЫМИ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж
7M01101 Педагогика және психология	28/2553	28/2572	28/2625
6B03101 Психология	76/3225	76/3272	76/3320

Әкімшілік пен профессорлық-оқытушылық құрамның университет қызметінің барлық бағыттары бойынша сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат пен мақсаттарды іске асыруға қатысуы жылдық және стратегиялық (ұзақ мерзімді) жұмыс жоспарларын құру арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады. онда әкімшіліктің, қызметкерлердің және педагогикалық ұжымның жұмысы ұйымдастырылады. Барлық мүдделі тараптар электрондық (веб-сайт, электрондық пошта, әлеуметтік желілер) ресурстар арқылы білім сапасын қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы ақпараттандырылады.

Университеттің ресми сайтына жасалған талдау университет, кафедралар, атқарылған жұмыстар және т.б. туралы ақпараттың қолжетімділігін көрсетті. Ақпарат институттың басқармаларындағы, бөлімдеріндегі және бөлімшелеріндегі жауапты тұлғалармен мерзімді түрде жаңартылып отырады.

Кітапхананы ғаламдық интернетке қосу, электрондық поштасы және университеттің <https://ksu.edu.kz/> сайты болуы. Қазақстанның, Ресейдің, шет мемлекеттердің басқа жоғары оқу орындарынан, әртүрлі жүйелер мен бөлімдердің кітапханаларынан қосымша ақпарат алуға мүмкіндік береді .

Аналитикалық бөлім

Университетте Р 066-2021 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі (2021 жылғы 24 желтоқсанда бекітілген) ережелерімен анықталған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалануға негізделген ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі енгізілген және жұмыс істейді. Бұл ереже жауапты тұлғаларды (кұрылымдық бөлімшелер, департаменттер, алқалы органдар, қызмет көрсетуші қызметкерлер мен педагог қызметкерлер) және олардың ақпаратты жинау және өңдеу жөніндегі өкілеттіктерін анықтайды, бағалау объектілері мен жиналған ақпарат түрлерін, сондай-ақ ақпаратты жинаудың социологиялық әдістерін, оның ішінде мүдделі тараптарға арналған сауалнамалар.

Жиналған ақпаратты қорғауды А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ қамтамасыз етеді. Ақпараттық қауіпсіздік шаралары мен корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелері енгізілген Р 057-2022 Ақпараттық қауіпсіздік және корпоративтік ресурстарды пайдалану ережелері ережесімен реттеледі.

ЕЭК сапары барысында университет барлық құрылымдық бөлімшелердің, департаменттердің және алқалы органдардың, БӨ шеңберіндегі персонал мен

профессорлық-оқытушылық құрамның қызметін, оның ішінде БӨ басқару процестерінде есеп беру жүйесінің болуын және қолданылуын дәлелдеді. ақпаратты жинау, өңдеу, пайдалану және бағалау әдістері мен нысандарын, алқалы органдар мен басшылықтың шешімдерін талдау, университеттің ақпараттық ресурстарына сауалнама жүргізу, білім беру қызметтері нарығының барлық субъектілерінен сауалнама жүргізу негізінде олардың қызметін бағалау.

Университет жинайтын ақпарат алуан түрлі және БӨ бойынша негізгі нәтижелік көрсеткіштер, студенттер санының динамикасы, студенттердің оқу үлгерімі мен жетістіктерінің деңгейі, олардың БӨ жүзеге асыруға қанағаттануы және білім беру сапасы туралы ақпаратты көрсетеді. университет, білім беру ресурстары мен қолдаудың болуы, сондай-ақ аккредиттелген БП түлектерін жұмысқа орналастыру.

Сонымен бірге, ЕЭК университет қызметкерлерінің әртүрлі топтарының өкілдерімен (университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшылары және профессорлық-оқытушылық құрам) жүргізген сұхбаттар шеңберінде қызметтің негізгі көрсеткіштерінің құрамы мен мазмұны бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу сұранысын көрсетті. аккредиттелген ЕР.

ЕЭК сондай-ақ мүдделі тараптармен және студенттермен жүйелі байланысты қамтамасыз етуге, оларға қажетті қолдау көрсетуге, оның ішінде жанжалдарды шешуге бағытталған университеттің институционалдық ортасының жұмыс істеуінің жеткілікті деңгейін атап өтеді.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

1. Басшылық 2024 жылғы 30 тамызға дейін жұмыскерлер топтары арасында БӨ шеңберінде қызметтің негізгі көрсеткіштерінің құрамы мен мазмұнын түсіндіру бойынша жұмыс жүргізсін, сондай-ақ аккредиттелген БӨ дамыту жоспарын әзірлеу кезінде алынған ақпараттың ескерілуін қамтамасыз етсін.

VEC қорытындылары:

Ақпаратты басқару және есеп беру стандартына сәйкес:

- ОР 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология 16 қанағаттанарлық позиция және жақсартуды болжайтын 1 позиция бар.

6.3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

✓ Университет БӨ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.

✓ Университет әзірленген БӨ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек.

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.

✓ Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерді сипаттайтын БӨ магистратура бағдарламасының болуын көрсетеді.

✓ БӨ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталған, түсіндірілген және NQF, QF-EHEA белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.

✓ БӨ басшылығы ECTS негізіндегі бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, әрбір бітірушінің жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуіне назар аударатын, БӨ мазмұнының құрылымы алға қойылған мақсаттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.

✓ ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек.

- ✓ *БӨ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың ДБ әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.*
- ✓ *ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін, оның білім беру нарығындағы позициясын (өңірлік/ұлттық/халықаралық) көрсетуі керек.*
- ✓ *Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі.*
- ✓ *Шетелдік университеттермен бірлескен және/немесе қос дипломдық БП болуы маңызды фактор болып табылады.*

Дәлелдер

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ Е.П. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарына, Ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға, Қазақстанның еңбекке негізделген жаңа кәсіптер мен құзыреттердің Алтастарына сәйкес нарықты талдау және жұмыс берушілердің ұсыныстары. ОП модульдік принцип бойынша құрылған.

БӨ құрамын, функцияларын, қызмет саласын және жауапкершілігін «Р 001-2023 Ғылыми комитет» ережесімен реттелетін Ғылыми комитеттер әзірлейді. Комитеттердің құрамына университеттің профессорлық-оқытушылық құрамымен қатар жұмыс берушілер (кәсіпорындар мен ұйымдардың құзыретті қызметкерлері, олармен байланыс еңбек нарығының талаптарын тез есепке алуға, тәжірибеге бағытталған оқыту принципін енгізуге мүмкіндік береді), студенттер (белсенділер) кіреді. оқу процесіне қызығушылық танытатын, өз көзқарасын айта алатын) және/немесе өткен жылдардағы жоғары оқу орнының түлектері. Жұмыс берушінің БӨ жобалауға қатысуының негізгі нысандары жаңа және инновациялық БӨ бастамасы, осы бейіндегі кадрларды даярлау қажеттілігін анықтау, кәсіби стандарттар, біліктілік талаптары, кәсіби мамандандырылған құзыреттер, сондай-ақ БӨ модульдерін үйлестіру (оқыту нәтижелері, оқыту технологиялары, модульдердің еңбек сыйымдылығы) және пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу. Аккредиттелген БӨ бойынша оқу комитеттерінің құрамы жыл сайын оқу-әдістемелік кеңес отырысында қаралады және оны басқарма төрағасы – ректор бекітеді.

Әзірленген БӨ кафедра отырысында талқыланады және қажет болған жағдайда түзетіледі. Модульдік БӨ факультеттің әдістемелік кеңесінің отырысында қаралады және жұмыс беруші(лер) мен келісіледі. Толтырылған БӨ Университеттің Ғылыми кеңесінде қаралады және оның шешімі негізінде Кеңес отырысында бекітіледі. ОП университеттің ресми сайтында орналастырылған.

«Білім беру бағдарламасы» негізгі құжатының құрылымы: ЕП паспорты; дипломдық үлгі; ББО-дағы оқыту нәтижелерінің кәсіби стандартпен (бар болса) корреляциясы; ОС мазмұны. ОП негізгі бағдарламадан және қосымша бағдарламадан (Minor) тұрады. Қажет болған жағдайда микроквалификациялық бағдарламалар негізгі және қосымша БӨ-ге салынуы мүмкін.

ОС құрылымы келесі компоненттерді қамтиды: ОС атауы; ЕР деңгейі: бакалавриат, магистратура, докторантура; БП паспорты, сонымен қатар бітірушілер меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер: ана тілі саласында, шет тілдері саласында; іргелі математикалық дайындық, жаратылыстану және техникалық дайындық; компьютер; тәрбиелік; әлеуметтік; кәсіпкерлік; экономикалық, мәдени, сонымен қатар қосымша қабілеттер – сыни ойлау, шығармашылық және т.б.); модульдер түрлерінің ішінде БӨ мазмұны, әрбір модуль/пәннің бөлінуін, модульдің құрамдас бөліктерін, пәннің қысқаша сипаттамасын, ЭП пәні бойынша кредиттер көлемін көрсете отырып. БӨ ғылымның, мәдениеттің, экономиканың, техниканың, технологияның және әлеуметтік саланың дамуын ескере отырып жаңартылатын құжаттар кешені түрінде әзірленеді және мыналарды қамтиды: оқу бағдарламасы, элективті пәндер каталогы; жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар).

Білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын және QED әзірлеу тәртібі «Білім беру бағдарламалары» туралы ережеде белгіленген. Әрбір ЕР пәні үшін ұйымдастырушылық және жүйеленген теориялық, практикалық және сынақ материалдарын қамтитын электрондық білім беру ресурстарынан тұратын Moodle оқыту курсы әзірленуде. Moodle курсына қойылатын талаптар Р 067-2023 Академиялық саясат ережесінде сипатталған.

БӨ мақсаттарын университет миссиясына және бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының сұраныстарына сәйкес Ғылыми комитеттер тұжырымдайды. Мақсат «Білім беру бағдарламасы» құжатында «Түлектер үлгісі» бөлімінде көрсетілген. « Бітіру үлгісі» осы БӨ-дегі бітірушінің негізгі сипаттамаларын, ол кім және қайда жұмыс істей алатынын сипаттай отырып, лауазымдарды, кәсіпорындарды, еңбек функцияларын және оқу нәтижелерін сипаттайды. Бұл модель еңбек нарығын талдауға негізделген, сауалнама жүргізу арқылы жұмыс берушінің талаптары, серіктестермен кездесулер, жұмысқа орналастыру орындарын шолу және бар болған жағдайда кәсіби стандарттар қолданылады.

БӨ сараптамасы саладағы жетекші кәсіпорындармен немесе шетелдік серіктес университеттермен жүргізіледі. БӨ сараптамасы халықаралық жобалар (Эразмус) аясында әзірленген немесе жаңартылған жаңа БӨ, БӨ үшін , сондай-ақ БӨ танылуы мен танымалдылығын арттыру үшін жүргізіледі. БӨ емтиханын өткізу тәртібі Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің регламентінде (Р. 066-2021) «Бағдарламаларды әзірлеу және бекіту» тарауында (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd>).

БӨ меңгеру нәтижесінде алынған біліктілік Ұлттық біліктілік шеңберінің деңгейіне сәйкес нақты анықталған, демек, Еуропалық жоғары білім аймағындағы біліктілік шеңбері: 6 біліктілік деңгейі – бакалавр дәрежесі; біліктілік деңгейі 7 – магистратура. Университет бітірушілерге жоғары кәсіптік білім берудің Мемлекеттік стандарттары мен оқыту бағыттарының классификаторы негізінде ғылыми дәрежелер береді.

Білім берудің барлық деңгейлерінде ғылыми дәрежелерді беру туралы ақпарат Білім беру бағдарламаларының паспорттың көрсетілген. Берілген дәрежелерді студенттерге директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, эдвайзерлер жиналыстарда, бірінші курс студенттеріне – ұйымдастыру аптасында, талапкерлерге техникалық хатшылар құжаттарды қабылдау кезінде түсіндіреді.

ЭБ әзірлеу кезінде кредиттер бойынша оқу жоспарында қарастырылған оқу қызметінің барлық түрлері бойынша студенттердің оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығының дәрежесі ескеріледі. Студенттердің оқу жүктемесі оқу пәнін, модульді немесе бүкіл білім беру бағдарламасын оқуға қажетті және белгіленген оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті уақытпен өлшенеді. Оқу жүктемесі студенттің барлық оқу іс-әрекетін қамтиды - дәрістер, семинарлар, курстық жұмыстар (жобалар), практикалық және зертханалық жұмыстар, студиялық сабақтар, кәсіптік практика, дипломдық жұмыс, өздік жұмыс, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен және кредиттермен анықталады. .

Күтілетін оқу нәтижелері Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама деңгейінде де, жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады. Бүкіл БӨ деңгейінде негізгі және кәсіби құзыреттіліктер қалыптасады. Кәсіби құзыреттер жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, кәсіби стандарттар негізінде (бар болса) әзірленеді.

Барлық деңгейдегі білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде университет студенттердің кәсіби тағылымдамадан өтуін қамтамасыз етеді, университетте оны ұйымдастыру Академиялық саясатпен реттеледі. Тәжірибе бағдарламалары жұмыс берушілермен келісілген, бұл кәсіпорындардың – тәжірибе базаларының және/немесе бөлімшелердің өкілдері болуы мүмкін;

ЕР 7M01101-Педагогика және психология бойынша ғылыми-зерттеу практикасының нақты базасы болып «Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі» КММ, «Эмпатия» АЖ психологиялық орталығы, «Қостанай қаласының практик психологтар қауымдастығы» ҚҚ табылады. Облыс», «Қостанай облысы әкімдігінің әлеуметтік даму басқармасы» КММ «Қостанай облысының жастар ресурстық орталығы» КММ, Білім беру мекемесінің «Қостанай қаласы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған № 2 «балабақша-мектеп-интернат» арнайы кешені» КММ. Қостанай облысы әкімдігінің

департаменті <https://ksu.edu.kz/newslist/university-life/letnij-lager-armandastar-otkryt/> Қостанай облысындағы колледждер базасында педагогикалық практика ұйымдастырылған.

ОП 6В03101 – Психология бойынша келесі ұйымдармен келісімдер жасалды: «Феникс» АЖ, «Помощь» ҚҚ, «Старт» Академиялық орталығы» ЖШС, «СарыарқаАвто-Пром» ЖШС, «Аллюр» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі / «Аллюр» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының 6697-әскери бөлімі» РММ, Қостанай облысы бойынша Дін істері басқармасы, «Қостанай қалалық кәметке толмағандарды бейімдеу орталығы» КММ, «Көру қабілеті бар тұлғалар» ҚБ Мүгедектер «Әлем біздің көзімізбен», «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Қылмыстық-атқару жүйесі комитетінің Қостанай облысы бойынша ҚАЖ департаменті» РММ, Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара қызметінің департаменті Қостанай облысы бойынша Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының «Қостанай қаласының №1 емханасы», «Өмір мүгедектер және мүгедек балалардың аналары қоғамы» қоғамдық ұйымы, «Қостанай қалалық әйелдерге арналған бейімдеу орталығы» КММ. және балалар», «Қостанай қалалық әйелдер мен балаларға арналған бейімдеу орталығы», «Қостанай қалалық №5 емханасы», «Аманат и К», «ІІМ Қостанай облысының полиция департаментінің Қостанай қалалық полиция басқармасы» мемлекеттік мекемесі. республика».

3- кесте – Практика орындары бойынша оқу үдерісін қамтамасыз ету көрсеткіштері

ОП атауы	Практика орындарымен жасалған келісім-шарттар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж
6В03101 Психология	12	16	16
7М01101 Педагогика және психология	1	3	3

Экономика салаларының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білікті кадрларды даярлау мақсатында университетте дуальді оқыту жүйесінің элементтері енгізіліп, теориялық оқытуды өндірістегі практикалық оқытумен ұштастыру негізінде оқу қызметін жоспарлау және ұйымдастыру жүзеге асырылуда. Осылайша, университетте теориялық білімді меңгерумен қатар практикалық дағдыларды алу жүйесі құрылды және бұл түлектердің жұмысқа орналасуына негіз болып табылады.

Университетте TOEFL IBT халықаралық ағылшын тілі емтиханын тапсыру орталығы құрылды, қазіргі уақытта TOEFL IBT аккредиттеу рәсімі жүргізілуде. Осының арқасында студенттер ағылшын тілінен емтихан тапсырғандығы туралы сертификаттар алу мүмкіндігіне ие болды.

Университетте қос дипломдық білім беру бағдарламалары мен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен енгізудің жалпы тәртібі Р 409-2020 Ережемен реттеледі Қос дипломдық білім беру бағдарламалары мен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу тәртібі ([https:// portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu -i-otchetu-kru/nsd](https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd)).

Педагогикалық ұжым арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері олардың қанағаттанғанын көрсетті:

- ПО мазмұнына педагогикалық кадрлардың қажеттіліктері – респонденттердің 100% (өте жақсы және жақсы);

- оқу орны басшылығының БӨ мазмұнына көңіл бөлуі – респонденттердің 100% (өте жақсы және жақсы);

- студенттердің осы университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі – респонденттердің 100% (өте жақсы және жақсы);

- жағдаяттарды талдау және болжам жасау қабілеті мен дағдылары бар студенттерде білім беруді ұйымдастырудың білім беру бағдарламаларын қалыптастыру - респонденттердің 100% (өте жақсы және жақсы).

Оқушылар оқытылатын материалдың өзектілігімен қаншалықты келіскендерін бағалады: 84% - толықтай келіседі, 16% - келіседі.

Аналитикалық бөлім

Студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігін қарастыратын әзірленген ББ сәйкес білім, қабілет, дағдылар, құзыреттер, жеке қасиеттерді қамтитын дипломдық модельдер бар.

Оқу процесін ұйымдастыру нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Университетте материалдық-техникалық база мен ақпараттық-кітапханамен қамтамасыз ету қажетті деңгейде. Оқу процесіне дуальды оқыту элементтері бар білім беру технологиялары енгізілді. Кітапханада оқу-әдістемелік материалдар, электронды дәрістер курстары мен оқулықтар, тест сұрақтары ұсынылған, студенттер оларды еркін пайдалана алады.

Оқу процесін ұйымдастыру және басқару автоматтандырылған басқару жүйесін қолдану арқылы жүзеге асырылады. Бағдарлама студенттерге оқу материалдарына еркін қол жеткізуді, үлгерімді бақылауды және оқу үдерісіне қатысушылар арасында кері байланысты қамтамасыз ететін функцияларды қамтиды.

дың «Педагогика, психология және білім беру технологиясы» кафедрасы шетелдік ЖОО-мен бірлескен БӨ жүзеге асыру бойынша әлеуетті серіктестерді келісу процесінде және ЈОР және қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру бойынша алдағы қадамдарды ұсынады. .

ЕЭК университетте шетелдік білім беру ұйымдарымен жүзеге асырылатын ОП 6В03101 – Психология және ОП 7М01101 – Педагогика және психология біріккен пәндерінің жоқтығын атап өтеді. Ағымдағы кезеңде университет шетел университеттерімен бірлескен БӨ жүзеге асыру үшін әлеуетті серіктестерді келісу процесінде және бірлескен ЕР және қос дипломдық бағдарламалар бойынша одан әрі қадамдар жасауда.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология бойынша VЕС ұсыныстары:

қос дипломдық бағдарламаларды ашу бөлігінде аккредиттелген БӨ даму жоспарын әзірлеуі және жүзеге асыруы тиіс. Шетелдік университеттермен ЕР(лер).

VЕС қорытындылары:

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандартына сәйкес:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология ІІ қанағаттанарлық позиция және жақсартуды болжайтын І позиция бар.

6.4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандарты

- ✓ Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БӨ құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.
- ✓ Университет БӨ мақсатына жету және БӨ-ні үздіксіз жетілдіру үшін мониторинг пен кезеңді бағалаудың құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек.
- ✓ БӨ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:
 - нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны;
 - қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі;

- студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіру деңгейі;
 - оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі;
 - студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі;
 - білім беру ортасының және көмегі қызметтері қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі.
- ✓ ОС басшылығы ОС өзгерістері туралы ақпаратты жариялауы және мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек.
- ✓ Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы БӨ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.

Дәлелдер

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ стратегиялық мақсатқа қол жеткізу және білім беру қызметтері нарығының әлеуетті тұтынушыларының заманауи қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін БӨ мониторингі, мерзімді бағалау және қайта қарау процедураларын анықтап, жүйелі түрде қолданды. БӨ сараптамасы мен қарау рәсімдері нормативтік құжатпен – Р066-2021 ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесімен анықталады (<https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd>).

БӨ бағалау мониторингі оқу үдерісі шеңберінде жүзеге асырылады. БӨ бағалау шеңберінде мониторинг рәсімдерін ұйымдастыру жоспарлануда. Сапа мониторингінің нәтижелері түзету және алдын алу шараларын қабылдау аясында қарастырылады. БӨ орындалуын бақылау өзара бару, кафедра меңгерушілері, профессорлық-оқытушылар құрамы және академиялық қызмет қызметкерлерінің ашық сабақтарын өткізу арқылы жүзеге асырылады (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02cCyKBhevEjUXYC2grBJk1GRmTjJqBwu8y29mAoU3uS8GiTrAqm8tJyYaiQmc4LY11&id=100002212180928&mibextid=Nif.com//mibextid=Nif.tory?bid02hsNEiMnKgapYMV9GNwTzAKZjnaxw7GtrZDm5jScVC6HG7zvnitAkuTGDRoTDPcHrl&id=100002212180928&mibextid=Nif5oz).

Негізгі мүдделі тараптардың БӨ сапасын бағалау мыналар арқылы жүзеге асырылады: семестрдің соңында студенттер арасында «Пәнді оқыту сапасына қанағаттану» сауалнамасын жүргізу; бітірушілер арасында «Білім беру бағдарламасының сапасына қанағаттану» сауалнамасы; «Түлектерді даярлау сапасына қанағаттану» жұмыс берушілер сауалнамасы; өндірістік тәжірибе жетекшілеріне сауалнама «Өндірістік тәжірибе жетекшісінің университет студенттерімен қанағаттануы»; студенттердің кәсіптік іс-тәжірибелеріне шолулары (күнделіктерінде) және қорытынды конференцияларда; жыл сайынғы жұмысқа орналасу нәтижелерін жинақтау және талдау, түлектердің мансаптық өсуін талдау.

Студенттердің оқу жетістіктерін бағалауды талдау пәндер бойынша кредиттер санын өзгерту, оқыту әдістерін жетілдіру және студенттерді бағалау тұрғысынан білім беру бағдарламаларын жетілдірудің тиімді құралы ретінде де қолданылады. Аралық бақылаулар мен аттестациялардың нәтижелерін, аралық аттестаттау (қорытынды бақылау) және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау кафедралар отырыстарында, институт/факультеттер кеңестерінде, университеттің ғылыми кеңесінде талқылау нысанасына айналады. АҚ жұмысы аясында студенттерді дайындау сапасына да талдау жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне және Академиялық саясатқа негізделген оқу нәтижелерін бағалау жүйесі бар.

Жыл сайын университеттің оқу бөлімдері «Атамекен» ҰКП рейтингіне қатысады. Жалпы, «Атамекен» ҰКП рейтингінің нәтижелері университеттің сұранысқа ие, бәсекеге қабілеттілігі жоғары, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысына сай келетін мамандықтар бойынша кадрлар даярлауды қамтамасыз ететінін көрсетеді. ОП 6В03101-Психология 2023 жылы «Атамекен» ҰКП рейтингінде 2 орын. Рейтинг нәтижелері және білім беру бағдарламасын жетілдіру мәселелері университеттің ғылыми кеңесінің отырыстарында қаралады.

Студенттердің қанағаттану деңгейін бақылау сауалнамалар арқылы жүйелі түрде жүргізіледі. Мысалы, 2022 жылдың 12-18 желтоқсаны аралығында 2023 жылдың 23 мамыры мен 3 маусымы аралығында БӨ кафедрасы AIS Platonus жүйесінде « Пәнді оқыту сапасына қанағаттану» сауалнамасын жүргізді . Сондай-ақ, 2021 жылдың желтоқсан айында Google формасы (<https://forms.gle/9zvX6QQmPBLL8LRv8>) арқылы университеттің ақпараттық-білім беру ортасының жай-күйіне студенттердің қанағаттануына сауалнама жүргізілді .

Аккредиттелген БӨ басшылығы мүдделі тараптармен жұмыс істейді, өзара іс-қимыл білім беру және кәсіптік тәжірибе бағдарламаларын бірлесіп үйлестіру, оқу сабақтарын өткізуге қатысу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, семинарларға қатысу, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру, дипломдық жұмыстардың тақырыптарын талқылау арқылы жүзеге асырылады.

Әр түрлі деңгейде өткізілетін оқу процесінің сапасын бақылау бойынша барлық іс-шаралар хаттамалар, актілер, анықтамалар, есептер және т.б. түрінде тіркеліп, оқу-әдістемелік комиссияларда, ОӘБ және Ғылыми кеңесте талқыланады. институтының. Бақылау көрсеткіштерін талдау және бағалау негізінде БӨ енгізу сапасын арттыру шаралары әзірленеді.

ӘБ түзету жұмыс берушілердің, элективті пәндердің тізімін таңдау және қалыптастыру процесіне қатысатын студенттердің ұсыныстарын ескере отырып жүзеге асырылады. БӨ енгізілген пәндер мектеп бағдарламасына енгізілген барлық өзгерістерге сәйкес келуі керек. Сапалы оқыту үшін БӨ құрастыру кезінде әрбір оқытушы ПБ-да пәннің орындалуы туралы өз пікірін білдіреді. Әрі қарай БП-ның барлық мүшелері пәнді оқудың мазмұны мен күтілетін нәтижелерін қарастырады.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларына қатысты жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы ақпарат университет сайтында жарияланған.

Білім беру кеңістігі мен көмекші қызметтер (академиялық, технологиялық және т.б.) аккредиттелген оқу орындарының мақсаттарына сәйкес келеді. Оқу процесі қажетті құрал-жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жабдықталған мамандандырылған кабинеттер мен оқу зертханаларында жүзеге асырылады.

Аналитикалық бөлім

Университет БӨ мониторингі мен мерзімді бағалаудың құжатталған процедурасын әзірледі және енгізді. Мониторингінің негізгі әдістері : сауалнамалар, тестілеу, құжаттаманы талдау, өзін-өзі бағалау, сауалнамалар және т.б. БӨ орындалу сапасының мониторингінің нәтижелері аналитикалық есептер/есептер/есептер түрінде беріледі және жиналыстарда қаралады. университеттің алқалы органдары. БӨ бағалау бойынша білім беру мониторингі оқу үдерісі шеңберінде жүзеге асырылады. Сапа мониторингінің нәтижелері түзету және алдын алу шараларын қабылдау аясында қарастырылады.

ЕЭК жүргізген өзін-өзі бағалау есебін талдау, мақсатты топтармен сұхбат университетте жүргізілетін БӨ мониторингі мен мерзімдік бағалауы соңғы ғылыми жетістіктер контекстінде де енгізілген БӨ мазмұнын қамтитынын анықтауға мүмкіндік берді. және қоғамның және кәсіби ортаның өзгермелі қажеттіліктерін есепке алу; оқу жүктемесі және студенттердің үлгерімі; студенттердің қажеттіліктері, оларды бағалау процедураларының тиімділігі; білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің аккредиттелген оқу орындарының мақсаттарына сәйкестігі.

ББ мониторингі және кезеңді бағалау нәтижелері бойынша ОЖ-ны одан әрі дамыту, оқуды ұйымдастыруда, студенттік популяцияны қалыптастыруда және бірыңғай білім беру кеңістігін дамытуда университеттің құрылымдық бөлімшелерінің қызметін кеңейту бойынша шешімдер қабылданады.

БЖ-ға енгізілген өзгерістер туралы ақпарат басшылықтың барлық деңгейлерінде, кафедралардың отырыстарында, оқу-әдістемелік кеңестерінде және университеттің ғылыми кеңесінде жүзеге асырылады. Ақпаратты университет жариялайды, бұл мүдделі

тұлғаларды БӨ аясында жоспарланған немесе қабылданған өзгерістер туралы хабардар етуді қамтамасыз етеді. Осы мақсаттар үшін БӨ басшылығы барлық коммуникациялық құралдарды (БАҚ, кеңес беру және куратор сағаттары, ақпараттық стендтер, университет веб-сайты, университеттің білім беру порталы, әлеуметтік желілер және т.б.) пайдаланады.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология бойынша ВЕС ұсыныстары:

- Жоқ

ВЕС қорытындылары:

«Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалау» стандартына сәйкес:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология 10 қанағаттанарлық позициясы бар.

6.5. « Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын қамтамасыз етуді қамтамасыз етуі керек.

✓ ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды, оның ішінде құзыреттер мен дағдыларды қамтамасыз етуі тиіс. ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда.

✓ ББ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында бөлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің БӨ мазмұнын меңгеруін және мақсаттарына жетуін қамтамасыз етеді.

✓ Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіндік зерттеулердің болуы.

✓ ЖОО оқытудың нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Университет БӨ оқу нәтижелерін бағалау механизмінде жүйелілікті, ашықтықты және объективтілікті, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістерін алдын ала жариялауды қамтамасыз етуі керек.

✓ Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік меңгеруі және осы саладағы біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы керек.

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.

✓ ДБ басшылығы мұғалімнің нұсқауын және көмегін көрсете отырып, студенттердің автономиясын қолдауды көрсетуі керек.

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек.

Дәлелдер

6В03101 БӨ мамандарды сапалы даярлауды жүзеге асыру мақсатында - Психология « , ОП « 7М01101 - «Педагог және психология » ББО-да оқушыға бағдарланған оқыту, оқыту және оқу нәтижелерін бағалау жүзеге асырылады: икемді оқыту траекториясы әзірленеді , студенттердің оқу-тәрбие процесіне ынтасы мен қатысуын арттыруға жағдай жасалады , оқу үдерісінің жүйелілігі мен объективтілігі. Оқыту нәтижелерін бағалау жалпы және БӨ кәсіби құзыреттіліктерге сәйкес қамтамасыз етіледі. Университет оқуға қолайлы жағдай жасайды, әрбір студенттің тұлғалық дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына, сонымен қатар оқытушының кәсіби өсуіне барынша көмек көрсетеді. Университеттің академиялық саясаты студенттердің ынтасын ынталандыруға, күтілетін оқу нәтижелері мен студенттердің жеке

қасиеттерін дамытуға бағытталған.

ең тәжірибелі, жоғары білікті оқытушылардың арасынан кураторлардың (эдвайзерлердің) көмегімен жүзеге асырылады.

ББ енгізу процесінде университеттің білім беру тәжірибесіне инклюзивті және аралас оқытуды енгізу арқылы оқу үдерісін даралау белсенді түрде жүзеге асырылуда. Гендерлік теңдік қағидасы білім алушыларға білім беру, ғылыми-зерттеу және білім беру қызметіне тең қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

«6B03101» ЕП енгізу аясындағы оқу процесі - Психология « , ОП «7M01101 - Педагогика және психология» пәні аралас оқыту шеңберінде әртүрлі белсенді инновациялық әдістер мен оқыту технологияларын қолдану арқылы жүзеге асырылады. Оқыту сабақтары компьютерлік, ақпараттық-коммуникациялық құралдарды, технологияларды, қолданбалы бағдарламаларды, педагогикалық - психологиялық білім берудің бағдарламалары мен жүйелерін пайдалана отырып, офлайн форматта өткізіледі. ЕП аккредиттелген шеңберде сабақтар интерактивті, ойын және интернет технологиялары мен студенттерге қолжетімді оқыту әдістерін қолдану арқылы жүргізіледі. Оқытудың икемді жолдарын ұсыну мүмкіндігі студенттерге өз әлеуетін барынша арттыруға мүмкіндік береді.

Университет <http://ksu.edu.kz/> <http://portal.ksu.edu.kz/> ресми сайтында ішкі ақпараттық-білім беру порталын жасап, үнемі жаңартып отырады. «Білім» бөліміндегі портал студенттердің жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қажетті ақпаратты қамтиды. Оқытудың икемділігіне элективті пәндер мен қосымша білім беру бағдарламаларын таңдау арқылы қол жеткізіледі (Кіші). Әрбір білім беру бағдарламасы бойынша жаңартылған білім беру бағдарламаларына сәйкес әр жылға элективті пәндер каталогы әзірленеді. Элективті пәндердің каталогтары веб-сайтта Білім - Білім беру бағдарламалары бөлімінде орналастырылған. Тәрбие жұмысының ерекшеліктерімен танысу университет туралы жалпы мәліметтерді, оқытудың кредиттік технологиясы туралы мәліметтерді, студенттердің оқу жетістіктерін бақылау және бағалау жүйесін, студенттерді ауыстыру және оқуға қайта қабылдау ережелерін қамтитын «Жолдаушы анықтамалықтан» басталады. оқу ақысы және т.б.) <https://ksu.edu.kz/educational-activity/spravochnik-putevoditel/> Студент Қазақстан Республикасының Заңдарымен, ережелерімен, ережелерімен, нұсқаулықтарымен және университет өміріне, оның профессорлық - оқытушылық құрамы мен қызметкерлеріне қатысты университеттің жергілікті құжаттарымен таныса алады (<https://portal.ksu.edu.kz/>, <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/>), білім беру бағдарламасының мазмұны (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/>), элективті пәндер каталогы негізінде оқу жолын құру (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/>), академиялық күнтізбелік жоспарды зерделеп, жеке оқу кестесін (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/akademicheskikalendar/>) Студенттің дербестігін қолдау кредиттік оқыту технологиясының талаптары негізінде және Студенттің негізгі ассистенті болып табылады кеңесші, оның жұмысы Р 105-2020 ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады - Эдвайзер жұмысы. / <https://portal.ksu.edu.kz/>

Студенттер бос білім беру гранттарын, Қазақстан Республикасы Президентінің шәкіртақыларын тағайындауға арналған конкурстар туралы ақпаратты жедел және ашық түрде алады және т.б. Мысалы, өтінім үлгілері қоса берілген Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясына конкурс өткізу туралы хабарландыру <https://ksu.edu.kz/granty-stipendii-lgoty-po-oplate/do-10-sentyabrya-2022-goda-vedetsya-priem-dokumentov-na-konkurs-na-poluchenie-stipendii-prezidenta-rk/> өтінім үлгілері қоса берілген бос гранттарды тағайындауға конкурс туралы хабарландыру: <https://ksu.edu.kz/granty-stipendii-lgoty-po-oplate/konkurs-po-prisuzhdeniyu-vakantnyh-obrazovatelnyh-grantov>

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде студенттердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері көптеген аспектілерде ескеріледі: элективті курстарды, қосымша білім беру бағдарламаларын таңдауда, практикалық базаларды таңдауда, дипломдық

жобалардың, магистрлік диссертациялардың тақырыптарын анықтауда, ғылыми жетекшіні таңдауда, дипломдық жоба, магистрлік диссертация, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедрада немесе университетте жүргізілетін басқа да жұмыс түрлеріне тарту кезінде.

Университетте студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударатын бірқатар орталықтар бар:

- Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың жоғары сапалы білім алуына, психологиялық саулығына және олардың одан әрі табысты болуына ықпал ету мақсатында құрылған Психология және инклюзивті білім беру орталығы (<http://inclusion.ksu.edu.kz/index.html>) қоғамдағы интеграция. Орталықтың қызметі бұқаралық ақпарат құралдарында және университеттің <http://inclusion.ksu.edu.kz/erasmus.html>,

<https://qagro.kz/2022/10/30/prekrasnoe-eto-simvol> сайтында жарияланған. -морально-добра/ <https://www.ng.kz/modules/news/article.php?storyid=43429> Мысалы, мақсаты инклюзивті мәдениет пен кемсітпейтін толерантты көзқарасты қалыптастыру болып табылатын жыл сайынғы «Ақпараттық онжылдық» туралы қоғамның мүгедектерге қатысты (<https://ksu.edu.kz/newslst/all-news/iv-onk-nd-ka-parattandyru/> <https://ksu.edu.kz/newslst/all-news/my-raznye-my-ravnye-my-vmeste/>, <https://ksu.edu.kz/ru/newslst/education/briefing-ot-dekadnika-osvedomlennosti-k-inklyuzivnomu-obwestvu/>);

- Практикалық психология орталығы (<https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/>), оның негізінде университеттің оқу процесінің барлық субъектілеріне тиімді психологиялық көмек көрсетіледі. Орталық студенттер мен мұғалімдерге психологиялық мәселелерді шешуге көмектесуге бағытталған жеке психологиялық кеңестер береді. Практикалық психология орталығы ай сайын студент жастар арасында нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізеді <https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/psi-center-news/> интерактивнуй-лекторий-наркоманиа/ тұрақты жұмыс істейтін «Психолог өзің үшін» үйірмесі [https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii-zapustil-deyatelnost-treningovogo-kruzhka/](https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/psi-center-news/centr-prakticheskoy-psihologii-zapustil-deyatelnost-treningovogo-kruzhka/), деструктивті эмоциялармен жұмыс <https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/psi-center-news/rabota-s-destruktivnymi-emociyami/> «Өмірдегі қиындықтар және оларды сәтті жеңу» (<https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/psi-center-news/first-meeting/>)

- Оқу жұмысын басқаруға арналған инновациялық білім беру технологиялары зертханасы (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/laboratoriya-inovacionnyh-tehnologij/>) – инновациялық технологияларды сынау және енгізу, онлайн конференциялар, семинарлар өткізуге арналған алаң, ғылыми-әдістемелік қызметі. Бұл зертхана бакалавриат пен магистранттардың қосымша оқуға, инновацияны әдістемелік қамтамасыз етуге, инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға деген сұранысын қанағаттандырады. Зертханадағы жұмыс нәтижесі дәстүрлі халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияға және INNOVA-ға қатысу, білім беру кеңістігін түрлендіру бойынша педагогикалық қоғамдастықтың өзара әрекеттесуінің диалогтық алаңы ретінде (<https://ksu.edu.kz/newslst/science/> [segodnya-v-kru-im-innova-2024/](https://ksu.edu.kz/newslst/science/segodnya-v-kru-im-innova-2024/)), әдістемелік басылымдардың кейінгі жариялануы (<https://ksu.edu.kz/science-and-innovation/materials-of-scientific-conferences/>)

- Мансап және жұмыспен қамту орталығы (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/centr-karery-i-trudoustrojstva-kru/>) әрбір студентке жеке көзқарас, көмек көрсетеді. жоспарлау мен мансаптық дамуда, жұмысқа орналастыруда (тәжірибенің барлық түрлерінен өтетін студенттерді ұйымдастыру және үйлестіру, студенттер мен бітірушілерге табысты жұмысқа орналасуға және мансаптық өсуге көмектесу). Университеттің ресми сайтының (<https://ksu.edu.kz/ru/>) және әлеуметтік желілердегі (https://instagram.com/career_baitursynov?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

парақшаларында өз қызметін тұрақты түрде көрсетіп отырады.

- Виртуалды түрде форсайт зертханасы (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/virtualnaya-forsajt-laboratoriya/>) еңбек нарығындағы болашақ кәсіби және біліктілік өзгерістерін ескере отырып, студенттерде метақұзыреттіліктерді дамыту құралы ретінде.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың инновацияларын, әдістері мен әдістерін енгізуге белсенді қатысады : жұмыс берушілер мен тұтынушылардың қажеттіліктеріне бағытталған ғылыми жобаларды жүргізу барысында, сонымен қатар әдістеме саласында әзірлемелер жүргізеді. пәндерді оқыту. Оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, « 7M01101 » білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылар – « Педагогика және психология » заманауи білім беру технологияларының кең спектрін пайдаланады: проблемалық оқыту технологиясы (профессор Р.А. Назмутдинов); таңбалық-контекстік оқыту технологиясы (доценттер Демисенова Ш.С., Смаглий Т.И.); жоба технологиясы, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы, диалогтық технология, проблемалық оқыту (профессор Утегенова Б.М., доцент Абдиркенова А.Қ.).

Жаңашыл педагогтар Саркисян Л.В., Брагинец Л.А., Утегенова Б.М., Смаглий Т.И., Ли Е.Д., Лиходедова Л.Н. , Калимжанова Р.Л., Дрюк О.В., Саидов А.М., Шмидт В.А. , С.А.С.Ә. , С.Ә.Ә. Олар жыл сайын оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын, инновациялық идеялар аукциондарын және т.б.

Сабақта түрлі технологияларды кіріктіру оқу үдерісіне жаңашылдық қосады, бұл білім сапасына қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, танымдық белсенділікті арттыру, шығармашылық және практикалық дағдыларды дамыту мүмкіндіктерін кеңейтеді. Мысалы, «Педагог-психологтың рефлексиялық мәдениеті» пәні « 7M01101 – Педагогика және психология » ББ магистрлерін дайындаудағы жетекші пәндердің бірі болып табылады . Мақсаты : магистранттарда педагог-психологтың рефлексиялық іс-әрекетінің теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру, кәсіби педагогикалық мәселелерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін педагог-психологтың рефлексиялық мәдениетін дамытуға негіз жасау, педагогикалық психологтардың кәсіби іс-әрекетті бағалау және кері байланысты қамтамасыз етудегі рефлексиялық әрекеттерінің дағдылары. Утегенова Б.М., п.ғ.к. , әртүрлі білім беру технологияларын пайдаланады: ақпараттық-коммуникациялық , жобалық әдіс , сыни ойлауды дамыту технологиясы , интерактивті оқыту технологиясы , интерактивті оқыту технологиясы. « 7M01101» ЭБ бойынша мұғалімдердің оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгеру үлгісі. - Педагогика және психология » – п.ғ.к. Смаглий Т.И., «Дамыта оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері» курсы бойынша бағалау , мұнда «Мектептің дамып келе жатқан білім беру ортасын жобалау» кезеңдік бақылау шеңберінде топ әзірленген үлгіні (модель шығармашылық-дамыту ортасы, ақпараттық-дамыту ортасының үлгісі, танымдық-дамыту ортасының үлгісі, рефлексиялық-дамыту ортасының үлгісі, үлгі болуы мүмкін) кейіннен қорғаумен жұмыс жоспарланады. пәндік-дамыту ортасының және т.б.). Сондай-ақ бағалаудың инновациялық мысалы ретінде «Интеллектуалды дарынды студенттерді дамытуды басқару» курсы бойынша тапсырма Смаглий Т.И., Ph.D. : интеллектуалдық дарынды оқушылардың ата-аналарына арналған онлайн вебинар жобасын қорғау (жұптық жұмыс) <https://md.ksu.edu.kz/login/index.php> .

«Жоғары мектеп педагогикасы», «Оқу қызметінің инновациялық нысандарының әдістемесі» оқу курстары магистранттарға әдіс-тәсілдерді таңдауда бастама болатынының тағы бір мысалы болып табылады. Утегенова Б.М., п.ғ.д. , дәріс алдын ала дайындалған сұрақтар мен магистранттардың пайымдаулары негізінде «инвертелген» сынып әдісін қолданады . Дизайн технология ретінде барлық практикалық сабақтарда магистранттар инновациялық технологияларға, білім беру платформаларын пайдалануға, ойын әдістеріне, кейстерді шешуге, оның ішінде аудио-видео кейстерге, бизнеске назар аударатын отырып, сабақ сценарийін әзірлеу бойынша топтық тапсырманы орындаған кезде қолданылды. ойын, оқу жағдаяттары ойналған кезде (SMART мақсат қою, орындалған тапсырма немесе сабақтың бүкіл тақырыбы бойынша рефлексия). Бұл жағдайда мұғалімнің міндеті - қатысушылардың бақылауы және бүкіл тапсырманы, бүкіл сабақты және жеке үзінділерді толық талдау.

Инклюзивті білім беру және инновациялық білім беру технологиялары орталығы (<https://ksu.edu.kz/educational-activity/laboratoriya-inovacionnyh-tehnologij/>
<https://ksu.edu.kz/newslit/education/v-centre-vnimaninya-voprosy-inklyuzii> 2020-2022 жылдар аралығында. инновациялық оқыту және бағалау әдістерінің банкі қалыптасты. Бұл ресурста оқу процесінде қолданылатындар туралы ақпарат бар инновациялық технологиялар университетінің оқытушылары . Жаңашыл педагогтар Саркисян Л.В., Брагинец Л.А., Утегенова Б.М., Смаглий Т.И., Ли Е.Д., Лиходедова Л.Н. , Калимжанова Р.Л., Дрюк О.В., Саидов А.М., Шмидт В.А. , С.А.С.Ә. , С.Ә.Ә. және басқалары жыл сайын оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын, инновациялық идеялар аукциондарын және басқа да іс-шараларды өткізеді. Сондай-ақ мұғалімдерге көмек ретінде орталық жетекшісі Айткужинова С.Н. университет оқытушыларының ақпараттық-коммуникациялық құзыреттерін дамыту үшін Pro-online ресурстарының каталогы құрастырылды.

Педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында университет жыл сайын университет оқытушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін дамыту мақсатында профессорлық-оқытушылар құрамын корпоративтік оқыту бағдарламасын жүзеге асырады . 2022-2023 оқу жылында 295 мұғалім корпоративтік оқудан өтті. Кестеге сәйкес, өткен жылы Ұ.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың 10 оқытушысы Назарбаев Зияткерлік мектептерінің Педагогикалық шеберлік орталығы мен оның филиалдарында «Оқытудың әдістемесі мен технологиялары» және «Ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту» бағдарламалары бойынша курстан өтті.

« 7M01101 » БӨ жүзеге асыратын мұғалімдер - Педагогика және психология » , шетелдік біліктілікті арттыру курстарына және онлайн ғылыми тағылымдамаларға белсенді қатысу, бұл олардың технологиялық құралдарын кеңейтуге және оқыту әдістемесінің инновациялық тәсілдерін меңгеруге мүмкіндік береді. Толық мәліметтер 7 «ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандартында сипатталған . Сонымен, мұғалімдер Демисенова Ш.С., Калининченко О.В., Назмутдинов Р.А., Смаглий Т.И. 04.01.2021 - 30.04.2021 Омбы (РФ) Көпсалалы үздіксіз білім беру академиясында «Оқу процесінде студенттердің мета-пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (72 сағат) онлайн курсы аяқталды . Демисенова Ш.С., Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М. 14.02. - 2022 жылдың 27 ақпанында Мәскеу облысының мемлекеттік жоғары оқу орнының серіктес университеті базасында «Үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесіндегі бастауыш мектеп» (36 сағат) халықаралық ғылыми тағылымдамадан өтті, Мемлекеттік гуманитарлық және технологиялық университеті (ГГТУ). Смаглий Т.И., Демисенова Ш.С., Әбдіркенова А.К. Челябинск базасында «Педагог-психологты даярлаудағы инновациялық технологиялар» курсы (72 сағат) аяқтады. Ресей Федерациясының Мемлекеттік мәдениет институты , 20.02-0 2.03 . 2023 Назмутдинов Р.А. «Әлеуметтік ауытқу. Балалар мен жасөспірімдердегі девианттық мінез-құлық психологиясы» (72 сағат) « Ұлттық Технологиялық университеті « Мәскеу , Ресей Федерациясы , 09.06.2022. -24.06.2022 Өтегенова Б.М Беларусь мемлекеттік университетінің базасында «21 ғасырдағы мұғалім білімі: жаңа міндеттер мен шешімдер» курсы (72 сағат) аяқтады. атындағы мемлекеттік педагогикалық университеті М.Танка , 20.02-0 1.03 . 2023 Өтегенова Б.М. , Абдиркенова А.К. Ростов -на-Дону , Оңтүстік федералды университетінде «Инклюзивті білім беруді әдістемелік қамтамасыз ету» курсы (72 сағат) аяқтады , 19.04 . - 0 2 .05. 2023 Демисенова Ш.С., Смаглий Т.И., Мақанова А.Ж., Әбдіркенова А.К., Калининченко О.В. « Қорқытусыз білім беру ортасы : қорқытуды болдырмаудың халықаралық тәсілдері », SKLAD - онлайн білім беру платформасы. Чехия, Прага, 20.02 . - 0 1 .03. 2023 Смаглий Т.И., Утегенова Б.М., Назмутдинов Р.А., Демисенова Ш.С., Абдиркенова А.К. және басқа мұғалімдер семинарға «Психоактивті заттарды қолданудың алдын алу мәселесіне заманауи ғылыми көзқарастар; оларды қолданумен байланысты бұзылыстарды түзету» (40 сағат), Сан- Диего Калифорния университетінде , АҚШ 22-03 аралығында . 2022 - 27 . 03 . 2022 Усембаева А.Х. «Инклюзивті білім беруді әдістемелік қамтамасыз ету» курсы аяқтады (72 сағат), Педагогика және психология академиясының «Оңтүстік федералдық университеті» Федералдық мемлекеттік автономды жоғары оқу

орны, Ростов -на-Дону, 2023 жылғы 19 сәуір - 2 мамыр Демисенова Ш.С., Тойымбетова Д. МЕН. « А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ-да «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар университет студенттерінің әлеуметтік интеграциясы мақсатында олардың бәсекеге қабілетті тұлғалық қасиеттерін дамыту» (72 сағат) семинар-тренинг өтті . Ахметбекова З.Д. Қазақстан Республикасындағы педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың деңгейлік бағдарламалары негізінде әзірленген жоғары оқу орындары мен колледждердің педагогикалық кадрларын даярлау бағдарламалары бойынша курстардан өтті (232 сағат), ҚР, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы 3.10 . -18.11 . 2022 « 7М01101» БӨ енгізуге қатысқан барлық мұғалімдер - Педагогика және психология », 01-23.11 . 2023 жылы « Жұмсақ» бағдарламасы бойынша курсты аяқтады университет оқытушыларының шеберлігі : тиімді әмбебап дағдыларды дамыту». Сертификаттар AIS « Platonus » арқылы орналастырылған .

«Қонақ профессор» жобасы аясында әдістемелік кенестер өткізу жақсы тәжірибеге айналды. «Инновациялар панорамасы» апталығы аясында кафедра оқытушылары « 7М01101 » ЭБ магистранттарына арналған ашық онлайн- қонақ дәрісіне қатысты . - Педагогика және психология », ұйымдастырушысы PhD докторы А.К. Әбдіркенова . Атырау университетінен қонақ ретінде. Досмұхамедов, PhD докторы Қ.Қазиев сөз сөйледі (<https://ksu.edu.kz/newslst/education/gostevaya-lekciya1/>) .

ББ басшылығы студенттің оқу траекториясының ілгерілеуін тағылымдамадан өту (оқу, оқу және өндірістік) арқылы бақылайды. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы ЕП « 7М0110 1 – Педагогика және психология » магистрлік диссертация бойынша жұмысты жалғастыру логикасына сәйкес ұйымдастырылатын педагогикалық (оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудағы құзыреттіліктерді дамыту) және ғылыми-зерттеу практикасын қамтиды. Тағылымдамадан өту үшін магистранттарға тәжірибе базаларын таңдау ұсынылады. Дегенмен, магистрант пен ғылыми жетекші практика базасымен жеке үш жақты келісім-шарт жасау арқылы белгілі бір оқу орнындағы тәжірибе базасын өз бетінше анықтай алады. ОП " 6В03101 - Психология « , ОП « 7М01101 - «Педагогика және психология » пәнінің кең тәжірибе базасы бар, олар кафедралардың сайтында ұсынылған, тәжірибенің негізгі базалары: «Сарыарқа Авто Пром» ЖШС , « Агротеххолдинг » АҚ Қостанай филиалы , «Қостанай қалалық әйелдер мен балаларға арналған бейімдеу орталығы» КММ , «Көмек» қоғамдық қоры , Академиялық орталық Start , « Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі » ММ , Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі , « А.М.Горький атындағы мектеп-гимназиясы» мемлекеттік мекемесі Қостанай қаласы әкімдігінің білім басқармасы» РММ «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы 6697 әскери бөлімі» , « Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі » АОО филиалы , Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Озат » мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты ақпараттық технологиялар» коммуналдық мемлекеттік мекемесі , Қостанай қаласы , «Қостанай жоғары педагогикалық колледжі» КМК Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының , Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Рудный тау-кен технологиялық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының және қала мектептерінің .

Университет студенттерге жеке білім беру жолын таңдауға жағдай жасайды. Барлық ережелер Р 119-2022 Академиялық саясат ережесінде көрсетілген. Икемді траекторияларға мысал ретінде <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/katalog-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-minor> « Кіші » бағдарламаларының тізімін келтіруге болады . Психология кафедрасында студенттердің интеллектуалдық дамуы мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың үйлесімді дамуына жағдай жасалып, қолдау көрсетіледі. Сондай-ақ психология кафедрасы ерекше білім алуды қажет ететін студенттерге ерекше көңіл бөледі. Мүгедектік тобы бар студенттер үшін олардың денсаулық ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жолы таңдалады.

«Дене шынықтыру», «Шетел тілдері» және «Қазақ/орыс тілі» пәндерін оқуға тағайындау кезінде студенттердің жеке ерекшеліктері де ескеріледі. Тіл үйрену топтары

олардың меңгеру деңгейіне қарай тестілеу негізінде құрылады. Сұңқар спорт клубында дене шынықтыру сабағы өтеді. Негізгі топтың студенттері спорт түрінен мамандық таңдай алады: жеңіл атлетика, жеңіл атлетикалық гимнастика (пауэрлифтинг, ауыр атлетика), күрес (қазақша). күрес, самбо, дзюдо), баскетбол, волейбол, мини-футбол, үстел теннисі, шаңғы тебу, сондай-ақ тренажер залында, фитнес залында және т.б. сабақтар. Арнайы медициналық топтың студенттері – созылмалы аурумен ауыратындар, алған білімдері бойынша бөлек оқиды. «Ақыл ойындары» бөліміндегі оқу бағдарламасы.

Бұл мамандық бойынша студенттер кафедралардың жоспарланған іс-шараларына кері байланыс жасайды. Ал студенттік автономия ЕП «6В03101 – Психология» студенттердің әлеуметтік белсенділігін дамыту арқылы жүзеге асырылады: кафедра үйірмелеріне қатысу, университет пен институттың пәндік олимпиадалары, студенттік конференциялары (жоғары курс студенттері), бизнес-жобалар конкурстары, спорттық және мәдени іс-шаралар. Мысалы, аға оқытушы Елчищева О.В. 2017 жылдан бастап жыл сайын Қазақстан мен Ресейдің жоғары оқу орындары студенттерінің қатысуымен психологиялық және психологиялық-педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламаларының студенттері арасында «Болашақ психологының кәсіби құзыреттері» халықаралық кәсіби шеберлік байқауы өткізіліп келеді. 24 қатысушы, 4 студент жеңімпаз. 2021 жылы психология кафедрасының студенттері Маргарита Краснокутская мен Елена Андренко 3 және 2 орындарға ие болды. 2022 жылы Қазақстан мен Ресейдің жоғары оқу орындарынан 42 қатысушы, 4 жеңімпаз студент қатысты. Психология кафедрасының 3 курс студенті Нагайцев Т. 3 орын, 3 курс студенті Маргарита Краснокутская 2 орын, 3 курс студенті А.Батырбаева 1 орын. 2023 жылы Қазақстан мен Ресейдің жоғары оқу орындарынан 62 қатысушы қатысты: ҚРУ психология кафедрасының 3 курс студенті Құрмашева Г. 3 орын, 3 курс студенті Бусыгин Е. байқаудың 7 жеңімпазының арасынан 1 орын. Қазақстан мен Ресейдің басқа университеттерінің студенттері де осы байқаудың жеңімпаздары.

А.Байт Ұрсынұлы атындағы ҚРУ психология кафедрасының 3 студенті психологиядан Алматы қаласында өткен Республикалық пәндік олимпиадаға қатысты: Батырбаева А., Хаудан А., Нагайцев Т. Нәтиже: Нагайцев Тарас 4 курс, 3 орын. Жоғарыда айтылғандармен қатар, 2023 жылдың сәуір айында А.Байт Ұрсынұлы атындағы ҚРУ психология кафедрасының студенттер командасы Федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары оқу орнының студенттер командасымен психология бойынша халықаралық студенттік олимпиадаға қатысты. атындағы ХМУ. Н.Ф. Катанова», онда ол өзінің дайындық нәтижесін көрсетті - 1 орын. Психология кафедрасы студенттерінің түрлі байқауларға қатысудағы жоғары жетістіктері оқу процесінде алған білімдерінің жоғары сапасын дәлелдейді.

Оқушыға бағдарланған оқытудың маңызды факторы педагогикалық ұжымның оқу нәтижелерін объективті бағалауын ұйымдастыру болып табылады. Бағалау оқу проблемаларын диагностикалаудың негізгі көрсеткіші және жоғары білім деңгейінің көрсеткіші болып табылады, сондықтан университеттің оқу үдерісіне критериялды бағалауды енгізу басым міндеттердің бірі болып табылады. Инновациялық технологиялар орталығы «НЗМ» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығымен бірлесіп, 17.03.22, 24.03.22 күндері А.Байт Ұрсынұлы атындағы ҚРУ оқытушыларына арналған іс-шара ұйымдастырылды. «Критериялды бағалау технология ретінде» семинар-тренингтері, мұнда Онищенко Е.А., «НИИШ» АҚ оқу орталығы орталығының директоры және «НИИМ» АҚ оқу орталығы орталығының менеджері Сағадиева К.Б. модераторлар болды. Бұл іс-шараға ОАР - дан 45 мұғалім мен әдіскер қатысты.

2022 жылғы 13 маусымнан 18 маусымға дейін Оқудың соңғы нәтижелерін бағалаудың заманауи тәсілдерін зерделеу үшін университетте біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды «Университет жүйесіндегі критериялды бағалау» тренер – Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университетінің қашықтықтан оқыту бөлімінің жетекшісі (Алматы) Мендыбаев Е.С. 50 қатысушы, негізінен мұғалімдер мен ПЭП әдіскерлері оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған білім беру технологияларының

заманауи парадигмасымен танысты.

Университетте студентке бағдарланған оқытудың әдістері мен әдістерін, мәселелерін талқылау үшін «AND NNOVA» халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциясы http://ksu.edu.kz/news/innova_2019/ көп жылдар бойы жыл сайын өткізіліп келеді. Педагогикалық ұжым мен студенттер «ЖӘНЕ NNOVA» конференциясы аясындағы іс-шараларға қатысады (<https://ksu.edu.kz/conferences/nauchno-metodicheskaya-konferenciya-innova-2022/>, <https://ksu.edu.kz/newslist/science/segodnya-v-kru-im-innova-2024/>), мұнда мамандарды даярлауда көптілді оқытуға құзіреттілікке негізделген тәсіл, оқытудағы тәжірибеге бағытталған тәсіл, студентке бағдарланған оқыту және «Жаңа гуманитарлық білім» жобасы аясында аударылған оқулықтарды енгізу. Қазақ тіліндегі 100 оқулық, Қазақстанды цифрландыру мәселелері: білім берудегі IT-технологиялар, заманауи білім беру технологияларын талдау және т.б. Білімді аралық бақылауға арналған ақпараттық технологияларды пайдаланудың мысалы ретінде, конкурс түріндегі сабақтарды келтіруге болады. интерактивті тақтаны, компьютерлерді пайдалана отырып, кафедра оқытушылары (Урдабаева Л.Е., Пархоменко И.А., Елчищева О.В., Саткангулова Г.Ж. Аубакирова Н.К., Клименко А.И. және т.б.) жүргізетін пәндер. Сондай-ақ психология кафедрасының аға оқытушысы Елчищева О.В. Қостанай қаласындағы №5 емхана – кафедра филиалында «Клиникалық психология» және «Медициналық психология» пәндері бойынша сабақтарды өткізуде. доцент Урдабаева Л.Е. «Аллур» АҚ жанындағы кафедра филиалында «Ұйымдастыру психологиясы» пәні бойынша іс-тәжірибелік сабақтарды өткізеді, мұнда студенттер нақты жағдайда негізгі білім мен жұмыс дағдыларын үйреніп, меңгереді.

Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы жыл сайын өткізіледі, онда «7M0110 1 –» БП магистранттары қатысады. «Педагогика және психология» тақырыбы бойынша мұғалімдер ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін ұсынады. Конференция 1000-нан астам педагогтар мен зерттеушілерді диалог үшін біріктіреді, олар әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудың тәжірибесі мен тиімді тәжірибесін ұсынады, білім беру мазмұнын жаңарту аясында мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру қажеттілігін негіздейді және инновациялық технологияларды ұсынады. және студенттердің жеке тұлғасын дамытуға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету форматтары.

дәстүрлі бағалау жүйесіне көшу арқылы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі арқылы бағаланады. Студенттердің үлгерімінің нәтижелері жылына екі рет кафедра мәжілісінде тыңдалады: жазғы емтихан сессиясының қорытындысы бойынша және қысқы емтихан сессиясының қорытындысы бойынша. Барлық хаттамалар кафедрада бар.

Студенттердің қорытынды аттестациясын өткізу үшін университет білім беру бағдарламалары немесе оқыту бағыттары бойынша аттестаттау комиссиясын құрады. Кешенді емтиханды немесе дипломдық жұмысты/жобаны бағалау аттестаттау жиналысында жүзеге асырылады. ғылыми жетекшінің жазбаша рецензиясын және сыртқы сарапшының (рецензенттің) дипломдық жұмыс бойынша пікірін ескере отырып және және ескере отырып комиссия. Ғылыми жетекші дипломдық жұмыс (жоба), магистрлік диссертация университеттің Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде тақырыпты көрсете отырып, әр студент үшін Ректор-Кеңес төрағасының бұйрығымен бекітіледі. Кешенді емтихан және дипломдық жұмысты/жобаны қорғауға арналған бағалау рубрикасы кафедра мәжілісінде қаралады және талқыланады және институттың әдістемелік бюросына бекітуге ұсынылады. Бекітілген бағалау рубрикаторы университет веб-сайтына жүктеледі.

Университет қосымша оқыту қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық қарызды немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықтарды жою, оқу пәндерін оқу және басқа білім беру ұйымдарында білім алушылардың кредиттерін эзірлеу үшін ұзақтығы кемінде 6 апта болатын жазғы семестрді (қорытынды курсты қоспағанда) енгізуді қарастырады. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында міндетті түрде қайта кредиттеумен, орташа баллды (GPA) жоғарылатумен, сабақтас немесе қосымша білім беру

бағдарламасын меңгерумен. Жазғы семестрде оқу ақысы төленеді. Жазғы семестрдегі кредиттер көлемі 20-дан аспайды.

Келіспеушілік туындаған жағдайда бағамен студент апелляцияға беруге құқылы, онда ол өз білімін дұрыс бағалауға әкелген себептерді көрсетеді. Апелляцияларды университет ректорының бұйрығымен құрылған апелляциялық комиссия қарайды. Апелляциялық комиссияның құрамына біліктілігі мамандық бейініне сәйкес келетін тәжірибелі оқытушылар кіреді. Биология кафедрасында біліктілігі оқу пәндерінің профиліне сәйкес келетін оқытушылардан тұратын апелляциялық комиссия жұмыс істейді. Апелляциялық комиссия өтінішті қарайды және сараптама жүргізілгеннен кейін екі жұмыс күні ішінде қорытынды шығарады. Студент апелляциялық комиссия төрағасының атына өтініш береді.

ОП " 6В03101 - Психология «, ОП « 7М01101 - «Педагог және психология» білім беру бағдарламасының меңгерушісі, деканат, проректор, оқу бөлімі, ректор деңгейінде студенттердің шағымдарын қарау жүйесінің болуын қамтамасыз етеді. Шағымдар мен ұсыныстарды қарау ректордың атына тікелей пошта, виртуалды қабылдау, ректор мен проректорларды қабылдау сағаттары арқылы жүзеге асырылады. Университетте «Білім беру ұйымдарының жұмыс істеу ережесіне» сәйкес «Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия туралы ереже» әзірленді, оған студенттердің өтініштерін (ағымдағы бақылауларды, емтихан сессияларын бұзғаны үшін) қарау функциялары жүктеледі. ауыстырылады. Сессиялар кезеңінде университетте «Таза сессия» акциясы ұйымдастырылады, оның мақсаты профессорлық-оқытушылар құрамы жұмысының ашықтығын, студенттердің құқықтық санасын және белсенді азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың бұзылуына төзбеушілікті қамтамасыз ету болып табылады. Қазақстан Республикасы және әрбір факультетте сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік ахуалын қалыптастыру. Студенттерге жағымсыз фактілер туралы хабарлау үшін сенім телефоны қызметтері құрылды. Университет сайтында ректор блогы белсенді жұмыс істейді, онда әркім өз ұсыныстарын, пікірлерін жазып, ректорға сұрақ қоя алады <https://ksu.edu.kz/rectors-blog/>.

Аналитикалық бөлім

Аккредиттелген БӨ-нің білім беру қызметі студенттерді оқу процесін бірлесіп құруда белсенді рөл атқаруға итермелейтін білім беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз етеді және студенттердің жұмысын бағалау осы тәсілді көрсетуі керек.

Іске асыру бойынша студентке бағытталған оқу және оқыту студент айналады орталық фигура тәрбиелік процесс. Бұл тәсілде бастысы жалпы алғанда тәрбиелік процесс болып табылады нәтижелер құралдар мен әдістер емес, білім, түсінік және қабілет тұрғысынан оқыту соны оқыту пайдалану мұғалімдер осы нәтижелерге қол жеткізу үшін.

Ерекше көңіл бөлінеді тәуелсіз белсенділігі мен рефлексиясы, артуы жеке жауапкершілік үшін нәтижелер олар үйрететін тренинг құрмет пен назар бойынша әртүрлі көзқарас топтар студенттер, олардың қажеттіліктері.

Орындалуда Түзу олар пайдаланатын мұғалімдермен байланыс заманауи құралдары мен әдістері коммуникациялар, мысалы, арқылы әлеуметтік желілер, кеңесшілермен жұмыс. Бұл икемді траекторияларды қамтамасыз ету жаттықтыру, пайдалану әртүрлі педагогикалық әдістері мен формалары жаттығу, тұрақты бағалау және реттеу пішіндер оқыту және педагогикалық әдістері.

АРТА ЕЭК мүшелері білім беру үдерісі шеңберінде «6В03101» ББ енгізу кезінде екенін атап өтеді. - Психология «, ОП « 7М01101 - Педагог және психология» заманауи білім беру технологияларының кең спектрін қолданады: проблемалық оқыту технологиясы (профессор Р.А. Назмутдинов), таңба-контекстік оқыту технологиясы (доценттер Ш.С.Демисенова, Т.И.Смаглий), жобалық технология, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы, диалогтық технология, проблемалық оқыту (профессор Өтегенова Б.М.,

доцент Абдиркенова А.К.). Барлық мұғалімдер АКТ-ны оқытуды кеңінен пайдаланады.

Оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, « 7M01101 » білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылар – Педагогика және психология », оқу платформаларын, ойын әдістерін, кейстерді шешуді (аудио - видео кейстер), оқу жағдаяттарын орындау кезінде іскерлік ойынды (SMART мақсаттарын қою, орындалған тапсырма бойынша рефлексия) пайдалануға негізделген дизайнды пайдаланыңыз . Сабақтың толық тақырыбы).

Көрсетілетін білім беру қызметінің сапасын бағалау ішкі және сыртқы социологиялық зерттеулерді пайдалана отырып жүзеге асырылады. Кафедралар профессорлық-оқытушылық құрамға, қызметкерлерге және студенттерге сауалнама жүргізеді, алынған мәліметтерді қорытындылайды және оларды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды жақсарту үшін пайдаланады. Дегенмен, академиялық объективтілік оқу процесінің әрбір аспектісінде маңызды рөл атқарады, онда әрбір мұғалім жұмыс пен оқудың барлық аспектілерінде адалдық пен ұқыптылыққа жеке жауап береді.

Оқытудың кәсіби сапаларын анықтау әдістерінің бірі университеттегі білім беру қызметінің сапасына сауалнама жүргізу болып табылады.

АРТА ЕЭК барған кезде студенттер арасында жүргізілген сауалнама (25 респондент) « Мұғалім кәсіби және тұлғалық даму талаптары мен үміттерін қанағаттандырады » - 84%, (21 студент), « Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді » - деп көрсетті. 84%, (21 оқушы), « Мұғалім оқытылатын материалды меңгерген » - 88%, (22 оқушы), « Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін пайдаланады » - 88%, (22 оқушы).

Анонимді сауалнамаға барлығы 25 оқушы қатысты.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

- Жоқ

VEC қорытындылары:

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандартына сәйкес :

- *ОР 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология 10 қанағаттанарлық позициясы бар.*

6.6. Стандартты «Студенттер»

✓ *Университет студенттер популяциясын қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығын және жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтауға дейін).*

✓ *Білім беру бағдарламасының басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қарастыруы керек.*

✓ *Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабондық тану конвенциясына өз әрекеттерінің сәйкестігін көрсетуі керек.*

✓ *Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.*

✓ *Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек.*

✓ *Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы.*

✓ Университет біліктіліктердің салыстырмалы түрде танылуын қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының Еуропалық желісі» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.

✓ Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесудің, олармен байланыс орнатудың тәртібін көрсетуі керек.

✓ ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.

✓ БӨ менеджменті бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар шынымен өзекті екенін көрсетуі керек.

✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.

✓ Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың болуы.

Дәлелдер

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ » КЕАҚ оқуға қабылдаудан бастап бітіруге дейін БӨ контингентін қалыптастыру саясатын ұстанады және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етеді. Студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралар (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін) анықталады, бекітіледі және ішкі құжаттарда жарияланады.

Университеттің миссиясы мен көзқарасына сәйкес жүзеге асырылып жатқан білім беру бағдарламалары білім қалыптастыруға, жаһандану жағдайында табысты тұлғалардың жаңа буынын дайындауға, заманауи талаптар мен әлемдік стандарттарға сай мамандарды даярлау деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған.

« 6B03101 – Психология » ЭБ бойынша студенттер санының динамикасы жыл сайын өсіп келеді, оны 4-кестеден көруге болады.

кесте – Студенттер санының динамикасы

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж
орыс тілі кафедрасы	48	63	108	136	141	159
қазақ тілі кафедрасы	22	28	32	44	43	53
Қашықтықтан оқыту	15	22	23	23	23	20
Барлығы	85	113	168	203	207	232

Аккредиттеу кезіндегі студенттер саны ЕП « 7M01101 » сәйкес - Педагогика және психология » – 40 магистрант <https://platonus.ksu.edu.kz/>.

Сарапшылар « 6B03101 » аккредиттелген ЕП бойынша студенттерді қабылдау динамикасының ұлғаюын атап өтті. - Психология «, ОП « 7M01101 - Педагогика және психология ».

Университеттің кәсіптік бағдар беру жұмысы БП-ны саналы түрде таңдаған «оның» үміткерлерін дайындауға және таңдауға бағытталған. Осы мақсатта « 6B01101 » ОП түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. - «Педагогика және психология », ЕП « 6B03101 – Психология » және жалпы білім беретін мектептердің, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының, колледждердің, қаланың және облыстың жоғары оқу орындарының оқытушылары « 7M01101 » БП бойынша магистратураға - Педагогика және психология ». Жыл сайын « 7M01101 » БП жетекші оқытушылары - «Педагогика және психология » кәсіптік бағдар беру акциясын Қостанай, Ақмола, Солтүстік Қазақстан облыстарында жүргізеді. Университетте барлық талапкерлер үшін «Ашық есік күні» өткізіледі, оның барысында оқу ғимараттары мен зертханалардың айналасында экскурсиялар өткізіліп, қызығушылық танытқан білім беру бағдарламалары бойынша оқу ерекшеліктері жан-жақты түсіндіріліп, ақпараттық буклеттер таратылып, барлық

сұрақтарға толық жауаптар беріледі. «7M01101» ЕП бойынша белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысы - Педагогика және психология », ЕР «6B03101 - Психология мыналар арқылы жүзеге асады:

«7M01101» БП қабылдау туралы ақпарат орналастырылған университеттің ресми сайты - Педагогика және психология », кешенді тестілеудің мамандандырылған пәндері, сынақ сынақтарына сілтеме, талапкер күнтізбесі, құжаттар тізімі және т.б. – Психология » Тәжірибелік сабақтардың 4 курсы, одан қала және облыс мектептерінде өтетін оқушылар мектептің 10-11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізеді.

Google Form жүйесіндегі сауалнама нәтижелері бойынша өтініш берушілердің деректер базасы қалыптастырылады.

Құжаттарды қабылдау және білім берудің барлық нысанындағы студенттер құрамын қалыптастыру үшін университетте Қабылдау комиссиясы жұмыс істейді. Сонымен қатар, қабылдау комиссиясы танымал Instagram, Facebook және ВКонтакте әлеуметтік желілеріндегі парақшаларды жүргізеді, онда ақпараттық материалдар қолжетімді болған кезде орналастырылады.

Университетте оқуға талапкерлерді қабылдау және қабылдау бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша оқуға қабылдау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу үлгеріміне ағымдағы мониторинг жүргізу, аралық және қорытынды аттестаттау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. студенттер».

Оқушыларға 1 Курс барысында университет бейімделу апталығын өткізеді. Бейімделу апталығында университеттің білім беру жүйесімен, пәндерді тіркеу тәртібімен жалпы танысу жүргізіледі, институттың, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, оқу бағдарламаларының жетекшілерімен, эдвайзерлермен кездесулер мен танысулар өткізіледі.

Әрбір талапкерге оқу үдерісі туралы және университет туралы жалпы ақпарат беретін нұсқаулық беріледі.

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ» КЕАҚ сайтында орналастырылған: ағылшын, қазақ және орыс тілдерінде.

ҚРУ-да олар. А.Байтұрсын ұлы мүмкіндігі шектеулі (көру, есту, тірек-қозғалыс жүйесі, соматикалық аурулар) оқушылардың қазіргі қажеттіліктерін ескеретін қолжетімді (кедергісіз) сәулеттік ортаны құру бойынша мақсатты жұмыстарды жүйелі түрде жүргізіп келеді.

Осы мақсатта университетке іргелес аумақ, кіру жолдары, барлық оқу ғимараттарының ішіндегі саяхат жолдары мүмкіндігі шектеулі студенттердің қажеттіліктеріне бейімделген. Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған пандустар, көтеру алаңдары мен лифтілер орнатылды, ғимараттар тактильді және ақпараттық белгілермен жабдықталды, санитарлық-гигиеналық құралдармен жабдықталды.

Университетте Психология және инклюзивті білім беру орталығы жұмыс істейді. Қажеттіліктер атласы мен мүмкіндіктер картасы жасалды. Қажеттіліктер атласында мүмкіндігі шектеулі студенттердің кездесетін қиындықтары және оларды шешудің әртүрлі нұсқалары сипатталып, оларды шешуге көмектесетін университет кафедралары көрсетілген. Мүмкіндіктер картасы университеттің барлық ресурстарын сипаттайды, оның көмегімен студенттер оқу, ғылыми жұмыс, қоғамдық және шығармашылық қызмет және жұмысқа орналасу тұрғысынан университеттің қандай мүмкіндіктер ашатынын бағдарлай алады.

атындағы ҚРУ инклюзивті білім беруді одан әрі дамытуды қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру мақсатында. А.Байтұрсын ұлы 13 қаңтар 2021 ж Ректордың шешімімен инклюзивті білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі Жол картасы бекітілді.

Шетелге, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберу ережесін бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы № 613 бұйрығымен және «Шетелге оқуға жіберудің ішкі қағидаларын бекіту туралы» академиялық ұтқырлық.

жеке бастамасы бойынша жүзеге асырылады. Серіктестік ЖОО-да академиялық ұтқырлық бойынша оқуға ниет білдірген студенттер серіктес ЖОО - ның ЭБ пәндерін өз бетінше тандап, өздерінің ІЕР құрады.

Университет веб-сайтында «Хабарландырулар» бөлімінде сыртқы академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері туралы ақпарат, университеттер туралы ақпарат, құжаттар тізімі, оқу мерзімі мен мерзімі, өмір сүру жағдайлары мерзімді түрде орналастырылады. <https://ksu.edu.kz/cooperation/academic-mobility/> Студенттер шетелде LOGO eV стипендиялық бағдарламаларына қатыса алады. , DAAD, Cornicus Berlin e.V. , Болашақ <https://ksu.edu.kz/cooperation/stipendialnye-programmy/> .

2021 жылдан бастап ҚРУ арасында. А.Байтұрсынұлы мен Мәскеу облысының «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» (ГГТУ), Ресей мемлекеттік жоғары білім беру мекемесі академиялық ұтқырлық саласындағы ынтымақтастық туралы келісімге қол қойды (2021 жылғы 22 шілде) . Осы келісім негізінде ОП 2-3 курс студенттері « 6В03101 – Психология », 21.02.2022-29.04.2022 жж. аралығында « 7М01101 – Педагогика және психология » ЭП 12 магистрант Мәскеу облысының «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ЖОО-да виртуалды академиялық ұтқырлық бойынша білім алды. ГГТУ), Ресей, 11.02.2022 № 78М бұйрығы <https://ksu.edu.kz/cooperation/academic-mobility/>). 2024 жылдың ақпан айында ҚРУ НАО ұтқырлық бойынша им. А.Байтұрсынұлының жетекшілігімен п.ғ.д. , Смағлы Т.И. « 7М01101 » ОП магистранты ғылыми тағылымдамадан өтуде - Білім беру саласындағы психологиялық-педагогикалық қолдау» НАО Көкшетау университеті. Ш.Уалиханов » Кушкинбаева А.С.

6В03101 ОП сәйкес – «Психология » мамандығы бойынша 2019-2020 оқу жылында академиялық ұтқырлыққа екі 3 курс студенті қатысты – Пенза мемлекеттік университетінде (Ресей) бір семестр оқып, барлық оқу пәндерін сәтті меңгеріп , емтихан тапсырған Сармурзина А. және Удовиченко А. 2018-2020 және 2019-2020 оқу жылдарында сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша « 6В03101 » ОП – « Психология » пәнін Қорған мемлекеттік университетінің (Ресей) студенті Назарбаева Камила оқып, семестрлерді өте жақсы бағамен аяқтады.

ҚРУ Лиссабон конвенциясының ережелерін ұстанады және дипломдардың баламалылығын, оқу кезеңдерінің баламалылығын, біліктілікті академиялық тануды, оқу курстарын және т.б. Мысалы, академиялық ұтқырлықтан кейін университетке оралған кезде университет студенттердің басқа университеттерде алған барлық білім жетістіктерін мойындайды және есептейді. Алайда , Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес шетелде білім алған адамдар Қазақстанда білімін жалғастыру кезінде Қазақстан Республикасында дипломын нострификациялау рәсімінен өтуі тиіс.

«Студенттердің академиялық ұтқырлығы» бағдарламасының әлсіз жүзеге асырылуын атап өтті .

Студенттердің өзін-өзі басқаруын қолдау мен дамытуды Жастар саясаты басқармасы да жүзеге асырады . Бөлімнің мақсаты: ЖОО студенттерінің бос уақытын тиімді ұйымдастыру және мәдени іс-шараларға қатысу үшін қолайлы жағдай жасау; жас дарындарды қолдау мен дамытуға, оқушылардың маңызды қасиеттері мен коммуникативті мәдениетін қалыптастыруға бағыттау.

Университетте студенттердің мүддесін қорғайтын және олардың құқықтарын қорғайтын ұйым – Студенттік парламент жұмыс істейді. Олар маңызды мәселелер талқыланатын және студенттік өмір мен білімге қатысты мәселелер бойынша шешімдер қабылданатын белгілі бір уақыт аралығында жиналып, дұрыс жұмыс істейді. Студенттік парламент Ресей КВН лигасы, Қазақ Жайдарман лигасы, «Спарта» интеллектуалдық клубы, «Ахметұрпақтары» және «Парасат» пікірсайыс клубтары, «Аялы жүрек» еріктілер және қайырымдылық клубы сияқты студенттік клубтардың төрағаларынан жасақталған. », «ЖастарРухы» Жастар қанаты, «TerraIncognita» киберспорт клубы, Қазақстан халқы студенттерінің кіші ассамблеясы, «Номад» би клубы. Университет студенттерді студенттік үйірмелер, би, вокал, домбыра үйірмелері, сондай-ақ спорттық үйірмелерге үгіт-насихат

жүргізу сияқты түрлі қоғамдық шараларға белсенді түрде тартады. Негізгі іс-шаралар ұйымдастырылады: OpenAir шығармашылық фестивалі, бірінші курс студенттерінің «Алло, бұл біз» фестивалі, «Екі жұлдыз» вокалдық байқауы. Сондай-ақ Республика күні, Тәуелсіздік, Жаңа жылға ректор шыршасы, КТК, Жайдарман фестивальдері, облыстық және республикалық пікірсайыс турнирлері (мысалы, «КРУ кубогы»), зияткерлік ойындар, брейн-рингтер, KRUVISION вокалына арналған іс-шаралар бар. байқау, би сайыстары, қайырымдылық Қысқы бал, сонымен қатар жылдың үздік студенттерін анықтайтын ТОП-10 KRU сыйлығы. Студенттердің 2023 жылғы мектептен тыс жұмысының қорытындысы:

жас Республикалық пікірсайыс турнирінің финалында 1 орын (Қарағанды, сәуір 2023 ж., Павлодар, қараша 2023 ж.); «Студенттік көктем - 2023» фестивалінде жалпы командалық есепте 1 орын (500 000 теңгенің сертификаты) «АТА САЛТЫМ АСЫЛ МҰРАМ» республикалық пікірсайыс турнирінде 1 орын (2023 ж.) – біздің студенттер: Артем Вискуп және Глеб Футман (100 000 теңгенің сертификаты); вокал номинациясы бойынша «Jastar fest» облыстық таланттар байқауының жеңімпазы – Смағұлова М. (сертификат 150 000 теңге), Қадиров М. – қола жүлдегер (сертификат 50 000 теңге), Асқар Тұрғиязов – қазылар алқасының арнайы жүлдесі (сертификат 100 000 теңге); Халықаралық студенттер күнін мерекелеу аясында Қостанай облысының ЖОО арасындағы интеллектуалды ойында 1 орын; «Достар» облыстық КВН лигасының вице-чемпиондары (сертификат 500 000 теңге); «Ахмет Ұрпақтары» және «Парасат» пікірсайыс клубтары 3 республикалық, 15 облыстық және 10 қалалық пікірсайыс турнирін өткізді.

Университетте жастарды жан-жақты дамыту, шығармашылық, бәсекеге қабілетті, зияткерлік, спорттық және жасыл экономиканы дамыту, волонтерлік, тату көршілік, патриоттық, мәдениет пен әдебиет, достыққа бағытталған жастармен және қоғамдық ұйымдармен жұмыс жөніндегі бөлімнің 9 студенттік клубы мен ұйымдары бар. және азаматтық құқық.

Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау – білім берудегі басым бағыттардың бірі. Университетте дарынды студенттерді оқыту келесі принциптер негізінде жүзеге асырылады: ғылыми, жүйелі, дараланған және сараланған. Арнайы элективті курстар, ғылыми конференциялар мен олимпиадаларға көбірек қатысу дарынды оқушылардың әртүрлі қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеруге мүмкіндік береді. Дарынды студенттер ғылыми конференциялар мен фестивальдерге белсенді қатысады:

« 7M01101 » ОП магистранттары - « Педагогика және психология » пәні әртүрлі деңгейдегі байқауларда зерттеушілік дағдыларын көрсетеді. Мысалы, 2020 жылы магистрант А.Шамитдинов Н.Назарбаев Қорының жекеленген студенттік стипендиясын тағайындау конкурсында жеңіске жетіп, оған 40 000 теңге көлемінде ай сайынғы шәкіртақы тағайындалып, «Н. Назарбаев Қоры» өңірінде <https://ksu.edu.kz/newslist/university-life/obladatel-stipendii-fonda-nursultana-nazarbaeva/> ; 2020 жылы « 7M01101 – Педагогика және психология » БП магистранттары « 7M01 » бағыты бойынша Республикалық олимпиаданың жеңімпаздары (1 орын) атанды. - педагогикалық ғылымдар » (Монко А., Глушкова А., Теплова В., Космиянова А.) <https://old2.kspi.kz/ru/news/science-international-relations-and-innovative-development/10512-pozdravlyаем> ; 2021 жылы «Педагогика ғылымдары» мамандығы бойынша магистранттарға арналған республикалық олимпиаданың жеңімпаздары (3 орын) атанды. <https://ksu.edu.kz/newslist/education/v-kru-projdet-olimpiada-po-pedagogicheskim-naukam/>, <https://ksu.edu.kz/newslist/education/olimpiada-molodyh-uchenyh> , 2022 жылы магистранттар А.Ғалымқазы мен С.Перзентбаева « Жылдың үздік психологы» республикалық байқауының жеңімпаздары атанды. <https://ksu.edu.kz/ru/newslist/university-life/respublikanskij-konkurs-luchshij-psiholog-goda/> <https://www.instagram.com/p/Ca9xK1Btqqc> .

6B03101 ОП студенттері ең табысты оқиды – Психология » әртүрлі конференцияларға, байқауларға және олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Мысалы, 2022-2023 оқу жылында 10 шілдеде «Кәсіби ғылым» ҚБ бастамасымен жалпы білім беретін оқу орындарының студенттері мен студенттеріне арналған «Менің

ғылыми зерттеулерім» халықаралық эссе байқауының жеңімпазы, студент Батырбаева А. 2022. (Ресей). « 6B03101 » ОП студенттерінің қатысуы – Психология » 2023 (онлайн) «Болашақ психологының кәсіби құзыреттері» халықаралық кәсіби шеберлік байқауында психологиялық және психологиялық-педагогикалық бағыттағы студенттер арасында: Бусыгин Е.-1 орын, Құрмашева Г.-3 орын. Студенттік команда 2023 жылы психология бойынша халықаралық студенттік олимпиадаға қатысты . Н.Ф. Катанова» (Ресей) – 1 командалық орын. 2022 жылы « 6B03101 » ОП студенті – Психология » Нагайцев Т. (аға оқытушы Елчищева О.В. жетекшілігімен) «Өзгеретін психологиядағы психология» халықаралық қатысуымен өткен Бүкілресейлік ғылыми конференцияның «Адамдық психологиялық ресурстар және Ковид-19 пандемиясының қиындықтары» секциясының жеңімпазы атанды. Әлем: проблемалар, гипотезалар, перспективалар», Оңтүстік Орал мемлекеттік университеті (ұлттық зерттеу университеті). 2020-2021 оқу жылында « 6B03101 » ОП студенті – Психология » Шмит В.Р. Үздіксіз педагогикалық білім беру институтында өткен « Катанов оқулары – 2021» Республикалық ғылым күндеріне, Хакасия, Ресей, қатысып , өз секциясында 3 орынды иеленді. 2020-2021 оқу жылында « 6B03101 » ОП 5 студент – Психология » университетішілік «SMART SPRING» стартап жобалары бойынша студенттер байқауына өз жобаларымен қатысып , қатысу сертификаттарын алды, т.б.

Оқу-тәжірибелік сабақтарды ұйымдастыру мен өткізуге ерекше көңіл бөлінеді. ОП « 6B03101 » білім беру бағдарламалары бойынша студенттерге арналған практикалық сабақтар - Психология « , ОП « 7M01101 - «Педагогика және психология » болашақ мамандарды кәсіби даярлау жүйесінің маңызды буыны болып табылатын студенттердің педагогикалық, ғылыми-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастыру барлығы түрлері тәжірибеші ұстаудан басталады бөлім орнату конференциялар , онда практик студенттер туберкулезге қарсы ережелер , ережелер туралы нұсқау беру мінез- құлық , бағдарламаларға қойылатын талаптармен таныс өту практик , есеп беруге құжаттама Практиканы басқаруды , әдетте, жеткілікті құзыреті мен біліктілігі бар, практиканың міндеттерін толық меңгерген және түсінетін, оны тиімді жүзеге асыру үшін қажетті дағдылары мен тәжірибесі бар мұғалімдер жүзеге асырады. Студенттер практикаға жіберілетін университеттің бұйрығына сәйкес қабылдаушы ұйымды, кафедра меңгерушісін және тағылымдамадан өту мерзімін белгілейді. Тәжірибе аяқталғаннан кейін студент жұмыс бағдарламасында белгіленген талаптарға сәйкес акт жасайды, оны белгіленген мерзімде қорғайды. Есепке кәсіпорын басшысының рецензиясы қоса беріледі, онда студенттің толық сипаттамасы және бағасы көрсетіледі.

Тәжірибелік оқу бағдарламалары күндізгі бөлімде оқитын студенттерге арналған Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын ескере отырып құрастырылған.

Өндірістік тәжірибе тәжірибе базаларымен бағалауды аяқтау нәтижелеріне, есеп берулеріне және басшылардан студенттің сипаттамаларына және т.б.

ОП " 6B03101 - Психология « , ОП « 7M01101 - «Педагогика және психология » пәнінің кең тәжірибе базасы бар, олар кафедралардың сайтында ұсынылған, тәжірибенің негізгі базалары: «Сарыарқа Авто Пром» ЖШС , « Агромашхолдинг » АҚ Қостанай филиалы , «Қостанай қалалық әйелдер мен балаларға арналған бейімдеу орталығы» КММ , «Көмек» қоғамдық қоры , Академиялық орталық Start , « Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі » ММ , Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі , « А.М.Горький атындағы мектеп-гимназиясы» мемлекеттік мекемесі Қостанай қаласы әкімдігінің білім басқармасы» РММ «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы 6697 әскери бөлімі» , « Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі » АОО филиалы , Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Озат » мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты ақпараттық технологиялар» коммуналдық мемлекеттік мекемесі , Қостанай қаласы , «Қостанай жоғары педагогикалық колледжі»

КМК Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Рудный тау-кен-технологиялық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының және қала мектептерінің, өндірістік практика қала және аудан кәсіпорындарының базасында жүргізіледі Тәжірибе нәтижелері бойынша өздерін ең құзырлы деп таныған студенттер оқуды аяқтап, диплом алғаннан кейін осы ұйымдарда тұрақты жұмысқа орналасуға шақыру алады Мысалы, 2023 жылғы бітіру қорытындысы бойынша келісім-шарт бойынша тәжірибе базасы болып табылатын ұйымдарға жұмысқа орналасты: Анна Харина «Феникс ИДК», « Сарыар қа автопром » (Allur), Нұғжарова А. «Академиялық орталық» АЖ. Бастау». Жұмыс берушілерден кері байланыс алу және іс-тәжірибелерді ұйымдастырудың сапасын арттыру мақсатында ҚРУ-ның ресми сайтында жұмыс берушілерге арналған «Жұмыс берушілердің бітірушілерді даярлау сапасына қанағаттануы» сауалнамасы орналастырылған, оның нәтижелері Басқарма отырысында талданады. Университеттің сапа жөніндегі үйлестіру кеңесі. « 7М01101-Педагогика және психология » ББП пәндерін теориялық оқыту курстарынан практикалық курстарға дейін мамандандырылған кәсіпорындарда өткізу мүмкіндігін кеңейту үшін кафедра филиалдарымен келісімдер жасалды. Мысалы, ОП « 7М01101 сәйкес - Педагогика және психология » «Білім беру жүйесіндегі практикалық психология» пәні бойынша сабақтар « Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі» КММ кафедрасының филиалында және «Эмпатия» ІР психологиялық орталығы https://ksu.edu.kz/new_slist/education/rashirny-filialy-kafedry-i-bazy-praktiki-dlya-pedagogov-psihologov/ «Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі» КММ филиалының базасында «Мектеп және отбасы медиациясы» пәні бойынша жеке практикалық сабақтар өткізілді (<https://www.instagram.com/1shlyceum.kst/>). «Этникалық әлеуметтенудің психологиялық-педагогикалық аспектілері» пәнінің жекелеген тақырыптары бойынша оқытушы Ш.С.Демисенова . Қостанай Қазақстан халқы Ассамблеясы Аналар кеңесінің <https://kostdom.kz/ru/sovet-matere> негізінде өтті. ЕР 7М01101-Педагогика және психология магистранттары үшін ғылыми-зерттеу тәжірибесінің ерекше негізі «Қостанай облысының практик психологтарының қауымдастығы» ҚҚ болып табылады. ОП 7М01101-Педагогика және психология магистранттарының практикалық дағдылары Кру олардың ұйымдастыруымен « Армандастар » балаларға арналған жазғы лагерь базасында дамыды . А.Байт Ұрсынұлы <https://ksu.edu.kz/newslist/university-life/letnij-lager-armandastar-otkryt> жұмыс студенттер – практиктер бақыланады менеджерлер тәжірибелер бастап бөлімдер мен базалар тәжірибелер .

Студенттердің өндірістік тәжірибені өткізу орындары мен ұйымдарына қанағаттануын бағалау сауалнама арқылы жүзеге асырылады. Сауалнама нәтижелері бойынша студенттердің тәжірибеден өтуі үшін ұйымдармен және кәсіпорындармен ынтымақтастықты жалғастыру немесе тоқтату туралы шешім қабылданады.

« 6В03101 » білім беру бағдарламалары студенттерінің тағылымдамадан өтуі және одан әрі жұмысқа орналасуына ақпараттық- консультациялық қолдау көрсету. - Психология « , ОП « 7М01101 - Мұғалімдер және психология » университетінің тәжірибе және мансап бөлімінен алуға болады.

БӨ түлектерін жұмысқа орналастыру кафедра отырыстарында талқыланатын маңызды мәселе болып табылады. БӨ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау тетігінің бар екендігін көрсетеді. Оқу жылының басында университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелері ағымдағы жылғы түлектерді жұмысқа орналастыруды бақылауға кіріседі. Жұмысқа орналасу туралы анықтамалар сұралып, зейнетақы жарналары бойынша жалпыға қолжетімді ақпараттар талданып, түлектермен байланыс орнатылуда.

« 7М01101» БП бойынша бітірушілермен қарым-қатынасты қамтамасыз ету - Педагогика және психология » университетінде Қостанай өңірлік университетінің түлектерінің қауымдастығы жұмыс істейді. А.Байтұрсынұлы (Р 007-2021 ереже) <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchetu-kru/nsd> .

Түлектер ЭБ әзірлеуге қатысады, ол университет сайтында «Білім беру – Білім беру бағдарламалары – Магистратура – 7M01101 Педагогика және психология» (2 жыл) – Білім беру бағдарламасы 2022» бөлімінде көрсетілген. <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura>. Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша әзірлеушілер «Қостанай қаласы Төтенше жағдайлар департаменті Өрт сөндіру және авариялық-құтқару жұмыстары қызметі» ММ жедел-құтқару жасағының бас-құтқару-психологы, 2015 жылғы түлегі Лосенкова Н.В.; Манатов А.А., «Надежда Крупская атындағы жалпы орта мектебі» КММ педагог-психологы, Державинск қаласы, Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі, «Жылдың үздік психологы-2020» республикалық байқауының жеңімпазы, 2023», 2017 жылғы түлегі; Шунаева Г.А., «Сарыарқа АвтоПром» ЖШС корпоративтік психология орталығының жетекшісі, 2018 жылғы түлегі; Дьяченко Н.В., «Allur» Корпоративтік бизнес мектебі» ЖШС бас маманы, 2019 жылғы түлегі; Скайло А.В., Қостанай облысы әкімдігінің жұмыспен қамтуды және әлеуметтік бағдарламаларды үйлестіру басқармасының ҚМУ Қостанай арнаулы әлеуметтік қызметтерді көрсету орталығының психологы, 2021 жылғы түлегі; атындағы ІІМ Академиясында инспектор-психолог қызметін табысты атқарып жүрген Скайло А.В., Байбулов Д.С. Ш.Қабылбаева; Романова С.Г., Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығының невроздар бөлімінің меңгерушісі; Рудный қаласының бизнес - психологы Т.В.Галиасқарова; Пряхин Е., Захарова Л.А., «Қостанай қаласы білім бөлімінің №3 мектеп-гимназиясы» КММ-нің педагогикалық психологтары және басқа да түлектер.

Аналитикалық бөлім

Университет студенттер қауымын қалыптастыру саясатын көрсетті. Студенттер популяциясын қалыптастырудың қазіргі үлгісі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес келеді және ашықтық, бірлік және жүйелілік қағидастарына негізделген. Талапкерлерден оқуға түсуге өтініштер санын көбейту үшін институт талапкерлерді ЖОО мен мамандықтар туралы ақпаратпен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізуде. Университет студенттердің циклін қамтамасыз ететін процедураларды реттейді (қабылданғаннан бастап бітіруге дейін).

Аккредиттелген БӨ практикалық базалармен толық қамтамасыз етілген (тәжірибе базалары кафедралардың ресми сайтында ұсынылған).

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ » БП студенттерінің сыртқы және ішкі ұтқырлығы үшін негізгі жағдайларды жасады. Ішкі және сыртқы ұтқырлық арасындағы өзара іс-қимылды дамыту үшін серіктес университеттермен меморандумдар жасалып, келісімдер жасалды. Сыртқы академиялық ұтқырлық туралы қажетті ақпарат университет сайтында берілген.

Сонымен бірге, сапар барысында ЕЭК өткізген аккредиттелген БӨ бойынша өзін-өзі бағалау есебі, БӨ басшылығымен және студенттермен сұхбат «Студенттердің академиялық ұтқырлығы» бағдарламасын іске асыруды дамыту қажеттілігін көрсетті.

ЕЭК әр алуан қызметтермен көрсетілетін қиын өмірлік жағдайларда әртүрлі жағдайларға бейімделуде студенттерге әлеуметтік көмек пен қолдаудың әртүрлі, жақсы дамыған және тиімді түрлерін және т.б. атап өтеді.

Студенттердің өзін-өзі басқаруын қолдау мен дамытуды Жастар саясаты басқармасы да жүзеге асырады. Кафедраның мақсаты – университет студенттерінің бос уақытын тиімді ұйымдастыру және мәдени іс-шараларға қатысу үшін қолайлы жағдай жасау, жас таланттарды қолдау және дамыту, студенттердің маңызды қасиеттері мен коммуникативті мәдениетін дамыту. Психикалық денсаулық орталығы білім беру мекемелері мен мұғалімдер, әкімшілік, жас көшбасшылар және ата-аналар арасындағы кәсіби өзара іс-қимылдың нақты шекараларын анықтау арқылы студенттерді болашақ өмірге дайындайды.

Университетте жастарды жан-жақты дамыту, шығармашылық, бәсекеге қабілетті, зияткерлік, спорттық және жасыл экономиканы дамыту, волонтерлік, тату көршілік,

патриоттық, мәдениет пен әдебиет, достыққа бағытталған жастармен және қоғамдық ұйымдармен жұмыс жөніндегі бөлімнің 9 студенттік клубы мен ұйымдары бар. және азаматтық құқық.

Университетте Психология және инклюзивті білім беру орталығы жұмыс істейді. Қажеттіліктер атласы мен мүмкіндіктер картасы жасалды.

ҚРУ-да олар. А.Бай ту рсын ұлы мүмкіндігі шектеулі оқушылардың (көру, есту, тірек-қозғалыс аппараты, соматикалық аурулары) қазіргі қажеттіліктерін ескеретін қолжетімді (кедергісіз) сәулеттік ортаны құру бойынша мақсатты жұмыстарды жүйелі түрде жүргізеді, Университетке іргелес аумақтың астында, барлық оқу ғимараттарының ішіндегі кіру жолдары мен жүру маршруттары мүмкіндігі шектеулі студенттердің қажеттіліктеріне бейімделген. Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған пандустар, көтеру алаңдары мен лифтілер орнатылды, ғимараттар тактильді және ақпараттық белгілермен жабдықталды, санитарлық-гигиеналық құралдармен жабдықталды.

атындағы ҚРУ инклюзивті білім беруді одан әрі дамытуды қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру мақсатында. А.Байт у рсын ұлы 13 қаңтар 2021 ж Ректордың шешімімен инклюзивті білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі Жол картасы бекітілді.

А.Байт у рсынұлы атындағы ҚРУ психология кафедрасының түлектерін жұмысқа орналастыру « 6B03101 ОП – Психология » 2020 жылы – 100%, 2021 жылы – 83%, 2022 жылы – 100% құрады.

ЕЭК аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары пайызын және ЕЭК мүшелерімен әңгімелесуге қатысқан жұмыс берушілер өкілдерінің оң пікірлерін атап өтеді. Бұл фактілер БӨ аккредитациясына үміткер түлектерде еңбек нарығында сұранысқа ие білім мен дағдыларға ие екендігін көрсетеді.

Студенттердің сауалнамасының нәтижелері олардың оң (толық және ішінара қанағаттандыратын) бағалайтынын көрсетеді:

- жалпы білім беру бағдарламасының сапасы – 88 % (22 оқушы);
- ББО білім беру бағдарламаларының сапасы – 80%, (20 студент);
- оқыту әдістемесі жалпы – 88 % (22 студент);
- оқу үрдісінің мәселелері бойынша мұғалімдердің кері байланысына жауап беру жылдамдығы – 84 % (21 оқушы);
- жалпы оқыту сапасы – 96 % (24 студент);
- оқу жүктемесі/студентке қойылатын талаптар – 88 %, (22 студент);
- студенттерге қойылатын педагогикалық кадрларға қойылатын талаптар – 88 % (22 студент);
- білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігі – 80%, (20 оқушы).

- Респонденттердің 80%-ы (20 студент) барлығына БӨ мен тұлғалық дамуды меңгерудегі тең мүмкіндіктерге қанағаттанған. Сауалнама нәтижелері бойынша сауалнамаға қатысқан студенттердің 68%-ы (17 студент) ЖОО-ға түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандық) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру және ақпараттық қамтамасыз ету деңгейіне қанағаттанғанын атап өтті.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

1. ЕЭК атап өтеді ОО студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етеді, бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу процедурасының тиімділігін көрсетеді, бұл жұмысқа орналасудың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді.

2. Аккредиттелген бағдарламалардың түлектерінде еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылар бар.

ЕР 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша ВЕС ұсыныстары:

1. Университетті дамыту бағдарламасына сәйкес БӨ басшылығы «академиялық

ұтқырлық – кіріс/шығыс, ішкі/сыртқы» тармағының БӨ даму жоспарларындағы индикативті көрсеткіштерді жоспарлауы және күшейтуі керек. Мерзімі: жыл сайын.

ВЕС қорытындылары:

«Оқушылар» стандарты бойынша:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психологияда 2 күшті позиция, 9 қанағаттанарлық позиция, жақсартуды қажет ететін 1 позиция бар.

6.7 «ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандарты

✓ ЖОО-да кадрлық іріктеуді (оның ішінде шақырылған профессорлық-оқытушылық құрамды), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.

✓ Университет оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына, білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.

✓ оқушыға бағдарланған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.

✓ Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс.

✓ Университет оқытуға БӨ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктері бар тиісті сала мамандарын тартуы керек.

✓ ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек.

✓ Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді кеңінен қолдануын көрсетуі керек (мысалы, on-line оқыту, электрондық портфолио, МООС және т.б.).

✓ Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек.

✓ Университет университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге әрбір оқытушының қатысуын көрсетуі, оқытушылар құрамының, оның ішінде шақырылғандардың БӨ мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.

✓ Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.

Дәлелдер

Университеттің кадр саясатының ерекшеліктері талаптарға сәйкес тиімді жұмыс істейтін және әрбір жеке қызметкерге ыңғайлы жерде қалыптасқан ұжым болып табылады. Кадр саясаты университеттің персоналды басқару жүйесін қалыптастыру және қызмет ету принциптері мен бағыттарына қатынасын реттейді, университеттің кадрлық әлеуетін дамытудың негізгі мақсаттарын, міндеттері мен тетіктерін айқындайды, кадрларды іріктеу, оқыту және дамыту ережелерін белгілейді. персоналдың .

Кадрларды іріктеу білім беру бағдарламасының қажеттіліктерін талдау негізінде жүзеге асырылады, оның негізінде бос педагог қызметкерлердің лауазымдарына орналасуға конкурс жарияланады. Педагогикалық қызметкерлердің құзыреттері, міндеттері, құқықтары мен мүмкіндіктері ішкі құжаттарда әдістемелік және ғылыми жұмыс, эдвайзер қызметі және т.б.

ЕЭК кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының сапалық және сандық құрамының көрсеткіштері аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті және білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетін кадрлық әлеуеттің болуын растайтынын атап өтеді. Университет барлық қызмет түрлері бойынша педагогикалық ұжым жұмысын жеке жоспарлаудың толықтығы мен сәйкестігін, жеке жоспарлардың тиімділігі мен тиімділігін бақылауды қамтамасыз етеді. Профессорлық-оқытушылық құрамның оқу жүктемесіне әрбір оқу жылына жеке жоспарланатын оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстары кіреді.

БП шеңберінде педагогикалық қызметкерлердің құзыреттілігі оқу сабақтарының

сапасын бағалау негізінде мыналар арқылы бағаланады: оқытушылардың сабаққа өзара қатысуы, ашық сабақтар өткізуі, кафедра меңгерушісінің сабақтарға бақылау баруы, тапсырмаларды орындағаннан кейін студенттерге сұрақ қою, тәртіп. Осылайша, университетте профессорлық-оқытушылық құрамның қызметін бақылау, оқытушылардың құзыреттілігін жүйелі түрде бағалау, оқыту сапасын кешенді бағалау қамтамасыз етіледі. Педагогикалық ұжым мен қызметкерлер өз жұмысындағы нәтижеге бағытталған, бұл әрбір қызметкердің және жалпы университеттің жоғары нәтижелі нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді.

Педагогикалық ұжымды басқару және дамыту, оның кәсіби құзыреттілігін және БӨ талаптарының деңгейіне сәйкестігін қамтамасыз ету кез келген білім беру бағдарламасының маңызды міндеттерінің бірі болып табылады. PPS OP " 6B03101 - Психология », ОП « 7M01101 - Педагог және психология » оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысын, сонымен қатар студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын бақылау мен басқаруды жүзеге асырады. Заң және жергілікті нормативтік құқықтық актілер университеттің кадр саясатының негізгі субъектілері болып табылады. Университет ұжымын жасақтау кезінде, сәйкес позиция кадрларды іріктеу, жариялайды бос орындар туралы белгілі бір білім беру саласына арналған оқытушылар құрамы мен әкімшілік-басқару персоналы жыл.

Бөлім қызметкерін жұмыстан шығаруға Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес еңбек шартының мерзімінің аяқталуы себеп болуы мүмкін. Өз еркімен жұмыстан босатылған кезде Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес қосымша өтемақы төленеді. Еңбек шартын бұзған жағдайда «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ» КЕАҚ тәртіптік комиссиясының ережесіне сәйкес тәртіптік комиссия құрылады. Жұмыс берушілер мен қызметкерлер арасында даулы мәселелер туындаса, келісім комиссиясы құрылып, алқалы түрде қаралады.

Лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасының Еңбек шартына, лауазымдардың біліктілік анықтамалығына сәйкес әзірленген. Атқаратын лауазымына сәйкес әрбір оқытушының жеке лауазымдық нұсқаулықтары бар, мұнда университеттің кадр саясатының негізгі бағыты үздік кадрларды тарту және сақтау арқылы профессорлық-оқытушылық құрамды жаңарту болып табылады.

Педагог кадрлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы бұйрығымен бекітілген «Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары» негізінде тартылады. Кафедрада атқаратын әрбір лауазымға № 121 «Лауазымдық нұсқаулықтар» әзірленді. PPS OP " 6B03101 - Психология », ОП « 7M01101 - Педагог және психология » білім беру қызметін лицензиялау үшін қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Мұғалімдердің 100% барлық мамандықтар бойынша кадрларды даярлау саласында базалық білімі бар. «6B03101-Психология» ОП, «7M01101-Педагогика және психология» ОП оқытушылар құрамы туралы жеке мәліметтер университет сайтында орналастырылған. «Педагогика, психология және арнайы білім беру» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының дәрежесі 88,8% құрайды. Психология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының дәрежесі 40% құрайды. Білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған «7M01101 - «Педагогтар және психология» мамандығы бойынша тек жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылар құрамы сабақ береді, оның ішінде 8 ғылым кандидаты, PhD докторы, оның ішінде 2 доцент ғылыми атағы бар (доцент), 1 магистр («Шет тілі (кәсіби) пәні»).

«7M01101-Педагогика және психология» аккредиттелген ЕП жоғары білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген: «Үздік» атағының иегері. Қазақстан Республикасы университетінің оқытушысы» Утегенова Б.М. (2019), сонымен қатар Қостанай меценаттар клубының «Білім» номинациясы бойынша «Қазына» сыйлығының лауреаты (2018). Бірқатар ұстаздар министрліктің Алғыс хаттары мен мақтау қағаздарымен (Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М., Демисенова Ш.С., Беркенова Г.С., Калимжанова Р.Л.,

Әбдіркенова А.Қ., т.б.) марапатталған. Кейбір мұғалімдердің практикалық тәжірибесі бар <https://pis.ksu.edu.kz/departments/department-of-pedagogy-and-psychology/professorsko-prepodavatelskij-sostav/>, <https://rating.ksu.edu.kz/welcome>

Кадрлық саясаттың арқасында «7M01101-Педагогика және психология» БМ бітіру деңгейі жыл сайын артып келеді. Мысалы, мен 2020 жылы ЕҰУ-де докторантураны аяқтадым. Л.Н. Гумилев және «Жоғарлар о орындарындағылар медиа көлемі мазмұнын күніндаудың Gulumі негіздері» А.Қ. Абдиркенова, «6D010300-Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуда (<https://enu.kz/web20/pedagogica-otchet-4kv-2020-ru.pdf>). А. ММУ аспирантурасын 2021 жылы аяқтады. Носова (РФ) академиялық дәрежесін берумен п.ғ.к. (13.00.08 – Кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі, ҚАС сериясы № 014954) Бисембаева А.К.

Университет объективті және ашық кадр саясатын жүргізіп, профессорлық-оқытушылық құрам мен қызметкерлердің кәсіби дамуы үшін қажетті жағдайлар жасайды. Кафедраларды стандарттауды арттыру мақсатында 7M01101 аккредиттелген БӨ енгізілді - Педагогика және психология», «6B03101 - Л.Н. Мысалы, қазіргі уақытта мұғалімдер даярлануда (Асанова А.Б., Жаукина С.А., Сүлейменова Г.М.).

Жас мұғалімдерді ынталандырудың негізі еңбекақы төлеудің негізгі жүйесі болып табылады. «Жас» бағдарламасы жас ғалымдарға үлкен көмек болды. ғ алым» 2022 жылы осы бағдарлама бойынша 4 жаңа жобаның 3-і жеңімпаз атанды (А.Қ.Әбдіркеновтің «7M01101-Педагогика және психология» БӨ сәйкес) <https://istr.ksu.edu.kz/ru/departments/nauchno-issledovatelskie-proekty/>

Қаржылық ынталандыру бағдарламасының аспектілерінің бірі - Р 088-2022 Оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер беру тәртібі туралы ережеде бекітілген докторантураға жеңілдіктер <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd> Ереже ҚРУ і тм КЕАҚ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуға түсетін тұлғаларға оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру тәртібін, түрлерін, мерзімі мен шарттарын анықтайды. А.Байт Ұрсынұлы» әлеуметтік қолдау көрсету және оқу және ғылыми қызметте жоғары нәтижелерге жетуге ынтасын күшейту мақсатында. «Оқу ақысының жеңілдіктері» 5-тарауында былай делінген: «ASAR» жеңілдіктері – университетте үздіксіз кемінде 3 жыл жұмыс істеген және докторантурада оқуға түскен тұлғаларға оқудың барлық кезеңіне ақыға 100% жеңілдік беріледі. Докторантураны бітіргеннен кейін 5 жылдан кем емес Университетте жұмыс істеуге келісім-шарт жасау шартымен университет.

Әрбір жас ұстаздың тәлімгері болады. Университетте жас ғалымдар кеңесі бар (регламент Р 018-2021 <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd> қызметі университеттегі жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін дамытуға, қолдауға, жетекшілікке және жәрдемдесуге бағытталған. Жас педагогтарды дамыту және қолдау жұмыстарын жүйелендіру мақсатында жас педагогтардың тұлғалық және кәсіби өсуіне арналған оқыту семинарлары тұрақты түрде ұйымдастырылуда. 2018 жылдан бастап Инновациялық білім беру технологиялары орталығы педагогикалық кадрларды оқытудың корпоративтік бағдарламасын жүзеге асыруда.

«6B03101» ОС бойынша персонал құрамы - Психология» оқу-тәрбие үдерісі шеңберінде білім алушыларға білімді тиімді беру үшін жеткілікті әлеуеті бар, толық білімі мен оқытылатын пәннің ерекшеліктерін түсінетін, қажетті дағдылары мен тәжірибесі бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. 6B03101 білім беру бағдарламасына сәйкес - Психология» 4 ғылым кандидаты, 5 магистр жұмыс істейді (<https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/professorsko-prepodavatelskij-sostav/> <https://rating.ksu.edu.kz/welcome> .

Кафедра жас оқытушыларды шетел университеттерінде магистратура, докторантура және аспирантураға түсуге ынталандыру арқылы оның жүйелілігін арттыруда. 2019 жылы кафедраның аға оқытушысы Ромашева Ж.Ж. Мәскеу мемлекеттік психологиялық-педагогикалық университетінің аспирантурасына түсті. 2022 жылы Жанғалиева Р.Е.

атындағы ҚРУ «Педагогика және психология» мамандығы бойынша магистратураны бітірген. А.Байтұрсынов. 2023 жылы Рахматулина А.Р. Оңтүстік федералдық университетінің (Ростов -на-Дону) аспирантурасын білім және педагогикалық ғылымдар мамандығы бойынша бітірген. 2020 жылдан бастап аға оқытушы Сатқангулова Г.Ж. Пенза мемлекеттік университетінің психология мамандығы бойынша аспиранты.

Педагогикалық кадрлардың академиялық ұтқырлығын дамыту және шетелдік оқытушыларды тарту келесі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: П 156-2020 «Шетелдік мамандарды тарту тәртібі», П 155-2020 «Педагогикалық кадрлардың, қызметкерлердің және әкімшілік персоналдың ұтқырлығы. университет» <https://portal.ksu.edu.kz/organizacionno-pravovye-dokumenty-planu-i-otchety-kru/nsd> сондай - ақ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің бұйрықтары, нұсқау хаттары. 7M01101 ОП сәйкес - Педагогика және психология», п.ғ.д., Смаглий Т.И., академиялық ұтқырлық аясында Оңтүстік Орал мемлекеттік университетінің (Челяби, Ресей) «Құқық қорғау органдарындағы кәсіби дайындық және менеджмент» кафедрасында бір семестр бойы жұмыс істеді. «Конфликтология» пәні бойынша халықаралық консультант ретінде 5-100 «Студенттердің курстарды еркін таңдау механизмдерін енгізу арқылы бакалавриат білімінің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру» жобасын әзірлеуге қатысты. Утегенова Б.М., п.ғ.д. 2021 жылы Гуманитарлық-Технология университетінде (Орехово-Зуево, Мәскеу облысы) 1 курс магистранттарына «Заманауи университеттегі оқитудың тиімді әдістері мен әдістемелері» модулі бойынша (12 сағат) онлайн сабақтарын өткізді, «Мұғалім кәсібін ерте кәсібилендіру» халықаралық жобасы. Скударева Г.Н., ф.ғ.д., доцент, Мемлекеттік гуманитарлық-техникалық университетінің (Ресей) «7M01101 – Педагогика және психология» мамандығы бойынша магистранттарға арналған ғылыми тағылымдамадан өтуінің жетекшісі. » Тәжірибе барысында «Larbooking – сыныптан тыс жұмыс кезінде материалды ұйымдастыру тәсілі», «Мектеп оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамыту», «Ауыл мектебіндегі сапалы білім: жетістіктер мәселелері, болашағы» және «Мұғалім жұмысындағы медиация тәсілі» <https://ksu.edu.kz/newslit/education/uspeshnoe-sotrudnichestvo-v-podgotovke-magistrantov/>

«7M01101» магистранттары үшін - «Педагогика және психология» тақырыбындағы қонақ дәрісін педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры Е.Бережнова (2023 ж. 19 қаңтар) «Оқушылардың әдістемелік шарттары» тақырыбында оқыды. қолданбалы педагогикалық зерттеулер құрылымында ғылымнан тәжірибеге көшу», <https://ksu.edu.kz/newslit/education/gostevaya-lekciya2/>.

2020 жылы Пенза мемлекеттік университетімен (Ресей Федерациясы) халықаралық ынтымақтастық жоспары жүзеге асырылды. Осы жоспардың шеңберінде бірігіп халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция өткізілді, оған «6B03101» ОП студенттері қатысты. – Джия туралы психо» . 2021 жылдың ақпан айында кафедра Ресей экономика академиясы мен Мемлекеттік университеті (Ресей Федерациясы) ұйымдастырған «Жаңа шындық адамы» атты дөңгелек үстелге қатысты. Оңтүстік федералды университетімен 2021 жылы жасалған келісімді жүзеге асыру мақсатында бірлескен іс-шаралар жоспары әзірленді.

атындағы ҚРУ 22-27 наурыз аралығында. А.Байтұрсынұлы Калифорния университетінің Сан-Диего медицина мектебінің (Сан-Диего Калифорния университеті) психиатрия кафедрасының профессоры И.Куценко болды. П.Чужинов атындағы Экономика және құқық институтының психология, Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институтының педагогика және психология кафедраларының бастамасымен «Қазіргі заманғы ғылыми көзқарастар мәселесіне қатысты семинар-тренинг өткізді. психоактивті заттарды қолданудың алдын алу; оларды қолданумен байланысты бұзылыстарды түзету» тақырыбында психоактивті заттарға тәуелділікті зерттеу саласындағы ғылым кандидаты, университет консорциумының тренері Анна Блюм де қатысты. Семинар-тренинг «7M01101» ББП оқытушылар құрамы, магистранттары үшін ұйымдастырылды. - «Педагогика және

психология » және « 6B03101 » ОП студенттері – Психология »
<https://ksu.edu.kz/newslit/education/seminar-trening-s-uchastiem-amerikanskikh-uchenyh/>

2023 жылдың 30 қазаны мен 25 қарашасы аралығында Тренчин қаласындағы (Словакия) А.Дубчек университетінен педагогика ғылымдарының докторы Е.Сметанова үшін лекциялар, оқыту семинарлары, біліктілігін арттыру курстары ұйымдастырылды <https://ksu.edu.kz/newslit/education/uchenyj-iz-slovakii-prochitaet-lekcii-studentam>, «Халықаралық ғылыми зерттеулердің өзектілігі» атты дөңгелек үстел п.ғ.д., PhD докторы, Тренчин университеті А. Дубчек, Тренчин, Словакия - Е. Сметанова <https://ksu.edu.kz/newslit/science/kruglyj-stol-smu-s-zarubezhnym-uchenyum/>

2022-2023 жылдар кезеңінде Оңтүстік федералдық университетінің (Ресей) ғалымдары, п.ғ.д., профессор, инклюзив кафедрасының меңгерушісі «Университет жағдайында студенттік жобаларды жүзеге асыру мүмкіндіктері» тақырыбында қонақтық дәріс ұйымдастырды. Білім және әлеуметтік-педагогикалық оңалту Л.Горюнова және п.ғ.к., доцент, Мансапты дамыту жөніндегі үйлестіру-талдау орталығының жетекші маманы Е.Землин <https://ksu.edu.kz/newslit/education/gostlec/>.

Шетелдің жетекші университеттерінен шетелдік профессорлар тәжірибе алмасуға, дәрістер оқуға, бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және ғылыми зерттеулер жүргізуге көмектесуге, PhD докторанттарымызға шетелдік ғылыми жетекшілер ретінде қатысуға және ғылыми іс-шараларға қатысуға шақырылады. Шетелдік ғалымдарды шақыру университеттегі білім беруді интернационалдандыруға бағытталған, Болон процесінің принциптерін белсенді түрде жүзеге асыруды ынталандырады, университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, университеттің қоғамдағы тартымды имиджін қалыптастырады <https://ksu.edu.kz/cooperation/foreign-scientists>.

атындағы ҚРУ екі оқытушысымен жыл сайын дәрістер ұйымдастырылады. А.Байтұрсынұлы Қазақстанның басқа жоғары оқу орындарының оқытушыларымен. Мысалы, «Рефлексия» тақырыбы бойынша лекция педагогикалық іс-әрекеттегі рөлі » атты екі университеттің магистранттары қатысты. А.Байтұрсынұлы атындағы Атырау университеті. Х.Досмұхамедова <https://ksu.edu.kz/newslit/education/gostevaya-lekciya1/>.

« 7M01101 » ОП магистранттары үшін шеберлік сыныбы өтті. - Педагогика және психология «Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі» пәні аясында «Қазіргі заманғы мұғалімнің ғылыми-зерттеу тәжірибесі » тақырыбында. «Алтынсарин оқулары – 2023» қатысушылары үшін шеберлік сағатының барысы онлайн көрсетілді. Тренер – Онищенко Е.А., Қостанай қаласындағы «Педагогикалық шеберлік орталығы» жеке мекемесінің филиалының директоры <https://ksu.edu.kz/newslit/science/altynsarinskietcheniya-2023/>.

Университет деңгейінде үнемі Ғылыми-зерттеу қызметінің әртүрлі аспектілері бойынша семинарлар, шеберлік сабақтары, тренингтер өткізіледі. Мысалы, 2022 жылғы 29 сәуірде «Білім, ғылым және технологиядағы инновациялық технологиялар: проблемалар, тенденциялар, перспективалар» атты халықаралық қатысуымен өткен дөңгелек үстелге ҚРУ атындағы ҚРУ базасында. А.Байтұрсынұлы «Білім, ғылым және технологиядағы инновациялық технологиялар: проблемалар, тенденциялар, перспективалар» атты дөңгелек үстел өткізді. Қатысушылар: Алматы менеджмент университеті, Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті А.Н., Туполев «Шығыс» (РФ), Тюмень индустриалды университеті (РФ), А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті <https://ksu.edu.kz/newslit/education/kruglyj-stol-s-mezhdunarodnym-uchastiem-innovacionnyie-tehnologii-v-obrazovanii-nauke-i-tehnike-problemy-tendencii-perspektivy/>.

«Білім беру саласындағы интеграциялық үдерістер – Болгарияның оң және теріс тәжірибесі» – Инновациялық технологиялар орталығының бастамасымен Химиялық технология және металлургия университетінің профессоры, т.ғ.д. Софияда, Болгария Республикасы Димитар Карайванова. Дөңгелек үстелге университет оқытушылары мен студенттері қатысты. Қонақ Болгария Республикасы туралы қызықты оқиғасымен бөлісті, бірақ ол ерекше назарды Болгариядағы жоғары білім беру жүйесіне, университеттердегі

білім жетістіктерін бағалау жүйесіне көзқарасқа аударды. Профессор студенттермен қашықтықтан оқыту әдістері туралы жұмыс тәжірибесімен бөлісті <https://ksu.edu.kz/newslist/education/professor-iz-bolgarii-chitaet-lekcii-studentam-kru/>

Оқыту сапасын арттыру үшін аккредиттелген БП шеңберінде « 7M01101 » БӨ енгізетін мұғалімдер - Педагогика және психология » мамандығы бойынша 2020-2023 жылдар аралығында олар университетте де, одан тыс жерде де біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

Осылайша, барлық оқытушылар тұрақты түрде кафедра филиалдарында біліктілігін арттырудан өтеді. Мысалы, 2022 жылдың маусым айында мұғалімдерге арналған «Метафоралық ассоциативті карталар – аутодеструктивтік мінез-құлықты диагностикалау және түзету құралы ретінде » <https://ksu.edu.kz/newslist/university-life/praktikum-po-seminary-uyymdastyryлды. artterapii/>, сонымен қатар университеттің « Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде жұмыс істеу негіздері » біліктілікті арттыру орталығының бағдарламасы бойынша 180 сағат көлемінде (2020 ж.), 6 оқытушы (Демисенова Ш.С., Р.А. Назмутдинов , Т.И. Смаглий және т.б.) – «Белгісіз оқыту жағдайында педагогикалық ұжымның арнайы дағдыларын дамытудың онлайн бағдарламасы» курсы (2020). Ұлттық академия базасында Ы. Алтынсарина ҚР БҒМ 2020 жылы 3 мұғалім (Абдиркенова А.К. , Б.М. Өтегенова және т.б.) білім берудегі менеджмент бойынша « ТжКБ ұйымдарындағы менеджмент », « Оқу » курстарын аяқтады. жетістіктерін бағалау . Критериалдар бағалау жүйесі », « Техникалық » және кәсіптік « Мен басқаруды толық бақылауға аламын »; 2 оқытушы (Р.А. Назмутдинов , Т.И. Смаглий) – «НЗМ» АҚ оқу орталығының базасында Республикадағы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагогикалық кадрларды дайындайтын жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру курстары бойынша курстар (2020) . Біліктілігін арттыру үшін бірқатар оқытушылар: Ш.С. , Назмутдинов , Т.И. Бұл мұғалімдер 72 сағаттық «Оқу процесінде студенттердің мета-пәндік құзыреттіліктерін дамыту» онлайн курсын аяқтады (2021 ж., Ресей Федерациясы); профессор Өтегенова Б.М. 36 сағат көлемінде «21 ғасырдағы мұғалім білімі: жаңа міндеттер мен шешімдер» курсын аяқтады (2021, Беларусь); Ахметбекова З.Д. « Киберпедагогика роботтар туралы емес, сіз туралы!» атты онлайн мастер-классқа қатысты. А.Позднякова (2020, Бельгия).

« 7M01101 » БӨ оқытушылары - Педагогика және психология », Демисенова Ш.С., Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М. «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті жоғары оқу орнының серіктес университеті базасында үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесіндегі бастауыш мектеп» (РФ) халықаралық ғылыми тағылымдамадан өтті , Ташетов А.А. «Қазан (Еділ өңірі) федералдық университеті» федералдық жоғары оқу орнының Набережные Челный институтында «Жаһандану жағдайында жоғары білім берудегі педагогикалық инновациялар» тағылымдамасын аяқтады. « 7M01101 » БП барлық оқытушылары - Педагогика және психология » біліктілігін арттырады.

« 7M01101» БӨ жүзеге асыратын мұғалімдер - «Педагогика және психология » кафедрасы Қостанай облысының және Қазақстанның білім беру жүйесінің даму бағдарламаларына қатысады:

- Өтегенова Б.М. – Қазақстанның жоғары оқу орындарындағы бірқатар диссертациялық кеңестердің мүшесі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Оқулық» мектеп оқулықтарын сараптау жөніндегі республикалық комиссиясының мүшесі, Министрліктің жұмыс тобының мүшесі. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» байқауына Қазақстан Республикасының білім және ғылымы, Қостанай облысы мұғалімдерінің шығармашылық жұмыстарын сараптау және лицензиялау жөніндегі оқу-әдістемелік кеңесінің мүшесі, Білім басқармасының жанындағы аттестаттау комиссиясының мүшесі Қостанай облысының әкімдігі мұғалімдерді аттестаттау жөніндегі, Қостанай қаласы және Қостанай облысы мектептері бойынша ғылыми кеңесші (№ 1,2 мектеп-лицейі, ШГЗ, 24А бастауыш мектебі, Ы.Алтынсарин атындағы Дарын ОМ);

- Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М., Демисенова Ш.С. – Ұлттық мемлекеттік ғылыми-

техникалық сараптама орталығының сарапшылары (NCGSTE <https://www.ncste.kz/ru/about-company/>).

- Демисенова Ш.С. – аккредиттеу агенттіктерінің ұлттық сарапшысы (БСҚҚА, ARQA), Қостанай облысы бойынша Қазақстан халқы Ассамблеясы Аналар кеңесінің мүшесі;

- Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М., Демисенова Ш.С. – атындағы Қостанай өңірлік университетінің «3i: интеллект, идея, инновация - интеллект, идея, инновация» көпсалалы ғылыми журналының рецензенттері. Салалар бойынша диссертациялардың негізгі нәтижелерін жариялауға ұсынылған ғылыми жарияланымдар тізіміне енгізілген А.Быт Ұрсынұлы : 18.04. № 175. 2023 – 13.00.00 – Педагогика ғылымдары <https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i>.

- Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М., Демисенова Ш.С. – Ұлттық тестілеу орталығының әзірлеушілері мен сарапшылары;

- Смаглий Т.И., Өтегенова Б.М., Демисенова Ш.С., Назмутдинов Р.А., Абдиркенова А.К. - «6B01-Педагогикалық ғылымдар» білім беру бағдарламасына түсетін талапкерлер үшін арнайы емтихан тапсыруға арналған тесттерді әзірлеушілер <https://spec-exam.ksu.edu.kz/ru>.

- Өтегенова Б.М., Смаглий Т.И., Калимжанова Р.Л., Демисенова Ш.С. – Қостанай қаласы мектептерінің қамқоршылық кеңесінің мүшелері ;

«7M01101» БП барлық оқытушылары - «Педагогика және психология» жыл сайын Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогтардың, педагогикалық психологтардың, педагогтардың/тренерлердің халықаралық, республикалық, облыстық кәсіби конкурстарының қазылар алқасының мүшелері болып табылады: «Педагогикалық идеялар фестивалі», «Үздік авторлық бағдарлама», «ЖОО байқауы», «Үздік қосымша білім беру педагогы», «Менің шағын Отаным» республикалық байқауы, «Әдістемелік вернисаж» қосымша білім берудің облыстық ғылыми-әдістемелік байқауы, Республикалық кәсіптік шеберлік байқауы. «Талантты ұстаз дарынды оқушыға», т.б.

Психология кафедрасының оқытушылары Қостанай қаласы мен облыстың қоғамдық өміріне белсене қатысады. «6B03101» БП үшін мұғалімдер – «Психология» оқытумен қатар практикалық психологиямен де айналысады. Олар денсаулық сақтау, кәсіпкерлік, инклюзивті білім беру, отбасы психологиясы, балалар психологиясы, білім беру ұйымдарындағы психология, заң психологиясы сияқты бағыттар бойынша кеңес беру және топтық жұмыс жүргізеді. Мұғалімдердің бұл практикалық іс-әрекеті білім беру бағдарламасының тиімділігін арттырып, студенттердің практикалық дағдылары мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Саркисян Л.В., п.ғ.д., психология кафедрасының профессоры, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының психологиялық қолдау орталығының кеңесшісі, бірнеше жыл бойы қалалық ата-аналар қоғамдық кеңесінің төрағасы болды. Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі . 6B03101 мамандығының студенттері – Психология» аға оқытушы Елчищева О.В. жетекшілігімен. «Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған қолжетімді білім беру» ҮЕҰ, кәметке толмағандарды бейімдеу орталығы, әйелдер мен балаларды бейімдеу орталығының волонтерлері ретінде қатысады. Саркисян, ф.ғ.к., «Нұр-Отан» ХДП-ның білім беру комиссиясының мүшесі, ҚФ мүшесі бола отырып, қоғамның психологиялық мәдениетін көтеруге және оның психологиялық денсаулығын нығайтуға бағытталған ауқымды қоғамдық жұмыстарды жүргізеді. Қазақстанның іскер әйелдер қауымдастығы, Азаматтық бастамалар орталығы сараптамалық кеңесінің мүшесі, облыстық «Қостанай жаңалықтары» газетінің отбасылық тәрбие және неке мәселелері жөніндегі сарапшысы. Бұл студенттердің 6B03101 БӨ қалыптасуына ықпал етеді – Психология» тұрақты кәсіби мотивация. Мұғалімдер Саркисян Л.В., Аубакирова Н.К., Жанғалиева Р.Е. тұрақты түрде баспа және электронды республикалық және облыстық БАҚ-та жарияланады, жергілікті БАҚ-тың («QOSTANI», «ALAU TV») телебағдарламаларына қатысады.

PPS OP " 6B03101 – Психология », ОП " 7M01101 - Педагог және психология » білім мен ғылымды дамытуда ғылыми жобаларды жүзеге асыруға белсене қатысып, елеулі үлес қосуда.

Ғылыми-педагогикалық құрам ОП « 7M01101 - Педагогика және психология » бірқатар авторлық куәліктерге ие. ПОҚ ғылыми-зерттеу жұмысы ОП « 7M01101 - «Педагогика және психология » JCR (JCR) сәйкес импакт- факторы бар халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда көрсетіледі немесе Science Citation Index Expanded , Social Science Citation Index немесе Arts және бірінде индекстелген. Гуманитарлық ғылымдар Web of Science Core Collection дәйексөздер индексі немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша 25-тен кем емес пайыздық балл – 17; ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялауға ұсынылатын ғылыми жарияланымдар тізбесіне енгізілген ғылыми жарияланымдарда – 35; В жақын және алыс шетел журналдары; халықаралық және республикалық конференциялар материалдарында – 100-ден астам « 7M01101» ЕП бойынша жарияланымдар мысалдары - Педагогика және психология » . Барлық жарияланымдар « Платонус » ААЖ-да орналастырылған. <https://platonus.ksu.edu.kz> .

Психология кафедрасы 2020-24 жылдарға арналған кешенді зерттеу тақырыбын әзірлеуде. «Университеттегі инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау».

Профессор, психология ғылымдарының кандидаты Саркисян Л.В. және педагогика ғылымдарының кандидаты Пархоменко И.А. 2018 жылдың 15 қарашасы – 2022 жылдың 14 қарашасы аралығында Эразмус + «Мүгедектерге арналған қызметтерді дамыту – ШЕШІМ ЕТЕДІ» халықаралық жобасының қатысушыларымен. Осы жобаны жүзеге асыру барысында ЖОО оқытушыларына 72 сағат көлемінде DECIDE жобасының 7, 8 модульдерін қамтитын «Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау» мемлекеттік және орыс тілдерінде біліктілікті арттыру курстары өткізілді. . Курстың мақсаты инклюзивті білім беру талаптарын ескере отырып, білім беру процесін жобалауда инклюзивті құзыреттілік пен дағдыларды дамыту болды.

« 6B03101 » ОП оқу жоспарына – Психология « Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау» пәні енгізілді. Саркисян Л.В., Пархоменко И.А. 2022 жылы «Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау» оқу-әдістемелік құралы дайындалды.

А.И. Рахматулинаның диссертациялық зерттеуі жүргізілуде. Оңтүстік федералдық университетінде (Ростов -на-Дону) «ЖОО оқытушыларын инклюзивті білім беру жағдайындағы қызметке дайындауға педагогикалық қолдау көрсету». Инклюзия тақырыбы бойынша 12 тезис дайындалды. 2020-2022 жылдар аралығында DECIDE жобасы бойынша конференциялар жинағы мен ғылыми журналдарда 8 мақала және БАҚ-та 11 мақала жарияланды.

Есепті кезеңде ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша ҚМУ оқу процесіне ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырудың 18 актісі дайындалды. А.Байт ұрсынұлы және Қостанай қаласындағы білім беру ұйымдарының қызметі .

ПОҚ « 6B03101 – Психология » ғылыми, ғылыми-публицистикалық, оқу-әдістемелік және басқа да баспа немесе электронды басылымдар (ғылыми, публицистикалық мақалалар, оқу-әдістемелік және электронды оқу құралдары, халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар жинақтары және т.б.) арқылы өзінің инновациялық қызметінің нәтижелерін жүзеге асырады.

«Педагогикалық шеберлік» бағдарламасы жас мұғалімдерге арналған, бағдарламаға: «Педагогика және психология негіздері» , «Сындарлы қарым-қатынас» , «Инновациялық білім беру технологиялары мен оқыту әдістері», « Оқушылардың білімін бағалау критерийлері » кіреді. https://ksu.edu.kz/files/educational-program/liet/school_of_pedmastery.pdf

«Психологиялық төзімділік мектебі» бағдарламасы аясында

https://ksu.edu.kz/files/educational-program/liet/school_of_psychological_resilience.pdf 150 оқытушы мен университет қызметкерлерінің қатысуымен «Сындарлы қарым-қатынас», «Эмоционалды интеллект», «Стресті басқару» және т.б. тақырыптар бойынша тренингтер өткізілді.

Innova 2022» халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциясы аясында инновациялық педагогикалық тәжірибенің сабақтастығы бойынша ашық тренингтер, шеберлік сабақтары, вебинарлар өткізілді.

«7M01101» БП оқытушыларына арналған шеберлік сабақтары - Педагогика және психология» Қостанай қаласындағы «Педагогикалық шеберлік орталығы» жеке мекемесімен бірлесіп ұйымдастырылған. Мысалы, 2023 жылдың 17 ақпанында «Алтынсара оқулары-2023» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы аясында «7M01101» БП оқытушыларына арналған. -Педагогика және психология» «Заманауи мұғалімнің ғылыми-зерттеу тәжірибесі», «Заманауи» шеберлік сыныптары ұйымдастырылды. мұғалім zertteu тәжірибелер». Ерекше Бұл шеберлік сыныптарының ерекшелігі Қостанай облысындағы мектептердің педагогикалық психологтарының қатысуы. Конференция бағдарламасының 5-6 беттерінде осы шеберлік сыныптарының тренерлері туралы ақпарат <https://ksu.edu.kz/files/news/conference/2023-17-02-programm.pdf> берілген.

Университет ОП оқытушыларының мансаптық өсуі мен кәсіби дамуы үшін мүмкіндіктер береді. Біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасының қажеттіліктерін қанағаттандыруды және университеттің негізгі стратегиялық мақсаты – студенттерді сапалы дайындауды ұйымдастыруда профессорлық-оқытушылық құрамның құзыреттерін кеңейтуге мүмкіндік береді. Университет БӨ аясында академиялық ұтқырлықты дамытуға, сондай-ақ үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға дайын екенін көрсетеді.

Аналитикалық бөлім

Жалпы, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын персоналдың педагог кадрларды ғылыми дәрежемен қамтамасыз ету бөлігінде көрсеткіштері «Білім беру қызметін лицензиялау қағидаларының» талаптарына сәйкес келеді. 2007 жылғы 2 маусымдағы N 452. Аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын профессорлық-оқытушылық құраммен әңгімелесу барысында ЕЭК мүшелеріне еңбекақы төлеудің, жариялау нәтижелері бойынша ынталандырудың, қызметкерлерді әртүрлі деңгейдегі марапаттармен марапаттаудың және т.б. нақты мысалдар келтірілді.

ЕЭК сөзсіз оң факт ретінде аккредиттелген бағдарламалардың профессорлық-оқытушылық құрамы аймақтың, елдің қоғамдық өміріне және білім беру саясатын қалыптастыруға белсенді қатысатынын атап өтеді.

ЕЭК аккредиттелген БП шеңберінде профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын дамыту және шетелдік және отандық оқытушыларды тарту бойынша шаралар қабылданып жатқанын атап өтеді: «Болашақ», Эразмус, Темпус және басқа да халықаралық бағдарламаларға қатысу. Бұл қызмет педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өту кезінде жүзеге асырылады. Сонымен қатар, ЕЭК академиялық ұтқырлық бағдарламасына аккредиттелген БП оқытушылар құрамының әлсіз қатысуын атап өтеді.

Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар арасында жүргізілген сауалнама нәтижесінде 84% (21 оқушы) мұғалімнің студенттердің жетістіктерін объективті бағалауына қанағаттанған, 88% (22 оқушы) мұғалімнің студенттерге деген оң көзқарасына қанағаттанған, 84 % (21 оқушы) мұғалімнің тұлғалық дамуы мен кәсіби қалыптасуына қойылатын талаптарды орындау тәсіліне қанағаттанған.

Білім беру мекемесінің ресми сайтына, бұқаралық ақпарат құралдарына және әлеуметтік желілерге жасалған талдау, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құраммен жүргізілген сұхбаттар аккредиттелген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға қатысатын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы қоғамның, өңірдің,

республиканың өміріне белсенді түрде қатысатынын көрсетті. мәдени орта құру, шығармашылық байқаулар мен тренингтерге, қайырымдылық бағдарламаларына және т.б.

ЕЭК сапары кезінде педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген сауалнама (28 респондент) мынаны көрсетті:

- ПОҚ академиялық еркіндік дәрежесі: өте жақсы – 28,6 % (8 оқытушы); жақсы – 71,4 % (20 мұғалім);

- жас мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі: өте жақсы – 25 % (7 мұғалім); жақсы – 71,4 % (20 мұғалім);

- біліктілікті арттыру жұмысы бағаланды: өте жақсы – 14,3 % (4 мұғалім); жақсы – 75 % (21 мұғалім);

- академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс бағаланды: өте жақсы – 14,3 % (4 оқытушы); жақсы – 78,6 % (22 мұғалім).

Университетте ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде. Профессорлық кадрлармен қамтамасыз етудің ерекшелігі академиялық сабақтастық – бұл магистратура мен PhD докторантура арқылы өзіміздің кадрларды дайындау және оларды ғылыми-педагогикалық қызметке тарту.

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология бойынша ВЕС ұсыныстары:

« 6В03101-Психология » ББҚ , « 7М01101-Педагогика және психология » ЭБ басшылығы ЭБ дамыту жоспарларына индикативті көрсеткіштерді енгізуі керек: «Педагогикалық құрамның «шығыс – сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық» бағдарламасына қатысуы, кіріс – ішкі академиялық ұтқырлық». Тапсыру мерзімі – 2024-2025 оқу жылының басына дейін .

ВЕС қорытындылары:

«ПОҚ және оқытушылар құрамы» стандартына сәйкес:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психологияда 9 қанағаттанарлық позиция және жетілдіруді қажет ететін 1 позиция бар.

6.8 «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты

✓ Университет инфрақұрылымның, білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге міндетті.

✓ БӨ басшылығы ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің жеткіліктілігін көрсетуі керек.

✓ Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:

- білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен педагогикалық ұжымды технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары);
- жалпы білім беру, негізгі және негізгі пәндер бойынша қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жинағын, мерзімді басылымдарды, ғылыми деректер қорына қолжетімділікті қоса алғанда, кітапхана қоры;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиат үшін сараптау;
- білім беру интернет-ресурстарына қол жеткізу;

- Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі.
- ✓ Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.
- ✓ Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасының басшылығы ақпарат пен кеңес беруді қоса алғанда, студенттердің әртүрлі топтарына қолдау көрсету процедураларының болуын көрсетуі керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек.
- ✓ Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.
- ✓ Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек.

Дәлелдер

Білім сапасын қамтамасыз етудің және университеттің тұрақты дамуының кепілдігінің маңызды факторы материалдық-техникалық және кадрлық қамтамасыз етуді үнемі жетілдіру болып табылады. Университетте студенттерге ғылыми зерттеулер жүргізуге және зерттеу нәтижелерін жариялауға жағдай жасалған. ЕЭК жұмысы барысында сарапшылар университеттің білім беру бағдарламаларында қарастырылған студенттер үшін практикалық сабақтар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базасы бар екеніне көз жеткізді. Университеттің материалдық-техникалық базасы мен инфрақұрылымы талаптарға сай және « 6B03101-Психология », « 7M01101-Педагогика және психология » білім беру бағдарламаларының мақсаттарын жүзеге асыру үшін жеткілікті. Университетте оқу, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және оқу үдерістері жалпы ауданы 58645,3 ш.м. 5 оқу ғимаратында ұйымдастырылған және өтеді. Қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты, <https://ksu.edu.kz/about/biblioteka/> ғылыми кітапханасы, қосалқы және шаруашылық бөлмелері (5-кесте).

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ » КЕАҚ ғимараттары мен құрылыстары

Жоқ.	Көрсеткіштің атауы	Ауданы, ш.м.
1	Ғимараттар мен құрылыстардың жалпы ауданы, оның ішінде:	89 920,9
	Жаттығу аймағы	58 645,3
	Дене шынықтыру және спорт нысандарының ауданы	3 988,8
	Ғылыми кітапхана	5578,7
	Қолданбалы биотехнология ғылыми-зерттеу институты	755,6
	Тамақтандыру	635,3
	Медициналық қызмет көрсету пункттерінің аумағы	180,7
	Жатақхана аймағы	12 600,9
	Спорттық-сауықтыру лагері	181,5
	Шатырлы павильон	1811,7
	Гараждар, қоймалар, ангарлар (қосалқы үй-жайлар)	5542,4

Университеттің ғимараттары мен құрылыстары қолданыстағы санитарлық нормаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді.

Университетте дене шынықтыруды дамыту және салауатты өмір салтын қолдау үшін жеткілікті спорттық база бар. Университетте келесі спорт ғимараттары бар: спорт залы (424,1 шаршы метр), спорт залы (916,1 ш.м), спорт залы (1382,4 шаршы метр), күрес залы (252 шаршы метр), күш-қуат бойынша мамандандырылған спорт залы (557,9 ш.м), спорт залы (273,3 ш.м), шаңғы алаңы (183 ш.м.), ашық спорт алаңдары (2269 ш.м.), жасанды жабындысы бар стадион (1250 ш.м.).

Спорт объектілерінің жалпы ауданы (ашық спорт алаңдарын, жасанды жабындысы

бар стадионды қоспағанда) 3 988,8 ш.м. Күндізгі бөлімде оқитын 1 студентке спорт залдарының ауданы 3,00 құрайды ш.м. , бұл «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 стандартына сәйкес келеді.

Қазіргі уақытта университетте 3 жатақхана бар (№1 Студенттер үйінде – 430 студент, №2 Студенттер үйінде – 303 студент және №3 Студенттер үйінде – 320 студент тұрады <https://ksu.edu.kz/studencheskaya-zhizn/obwezhitie/>

Тірек-қимыл аппаратында проблемалары бар студенттерге ыңғайлы болу үшін әрбір ғимаратта шақыру түймелері, жеке пайдалануға мүмкіндігі бар лифт, бірінші қабатта сабақ кестесі бар (http://inclusion.ksu.edu.kz/accessible_environment.html) **Жетім балалар мен** ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге тамақ үшін өтемақы төленеді.

университет қызметкерлерін тамақтандыруды ұйымдастыру үшін барлық оқу корпусарында асханалар мен тамақтандыру орындары (буфеттер) бар. Қоғамдық тамақтандыру нысандарының жалпы ауданы 280,7 ш.м, орын саны – 540. Бағалары қолайлы, түскі ас құны 1000 теңгеден аспайды.

Қызметкерлер мен студенттерге медициналық қызмет көрсетуді университет қызметкерлері мен студенттерге қызмет көрсету үшін 3 медициналық пункт (6 кабинет) көрсетеді; Олар шұғыл және алғашқы медициналық көмек көрсетуге қажетті медициналық жабдықтармен, керек-жарақтармен, дәрі-дәрмектермен, дезинфекциялық және зарарсыздандыру құралдарымен жабдықталған. Сауықтыру орталығының егу кабинеттерінде ЕПІД бойынша профилактикалық егу жүргізіледі көрсеткіштер. Вакциналарды мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау департаменті береді.

Негізгі өндірістік процестерді (оқу, ғылыми, басқару және т.б.) ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету үшін университетте құрылымдық бөлімшелерде, компьютерлік сыныптарда, зертханаларда және аудиторияларда орналасқан компьютерлердің жеткілікті паркі бар. 57 компьютерлік сыныптар қамтылған .

Университетте ақпараттық-білім беру ортасының жұмыс істеуі корпоративтік телекоммуникациялық желі арқылы қамтамасыз етіледі. Университет ғимараттарының жергілікті желілері деректерді беру талшықты-оптикалық желісі арқылы өзара байланысты, виртуалды жеке желі (VPN, виртуалды) құрылды. жеке желі) деректерді беру жылдамдығы 200 Мб/с дейін. Жергілікті желіге сегіз сервер қосылған . Университеттің барлық ғимараттарында және студенттер үйлерінде Wi -Fi нүктелері орнатылған , бұл ҚРУ интранетіндегі ақпараттық ресурстарға және оқу кабинеттерінде және қоғамдық орындарда дербес компьютерлерді пайдалана отырып, Интернетке сымсыз қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Оқу залдар жабдықталған заманауи оргтехника : компьютерлер , принтерлер , сканерлер . Электронды залда студенттер электронды түрде жұмыс істейді оқулықтар , электронды каталог , қазақстандық және шетелдік электронды ресурстар (Thomson Reuters, Elzevir , Springer ScienceDirect , Sciverse Scopus және т.б. " SpringerLink ", " WebofScience ", " ScienceDirekt ".), электронды RMEB кітапханасы және т.б. KAZNEB (Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасы),

Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ » KEAҚ <https://www.iprbookshop.ru> IPR SMART цифрлық білім беру ресурсының бөлігі ретінде ең ірі білім базасы – электронды кітапхана жүйесіне (ЭҚЖ) тестілік қолжетімділікті ашты.

EBS қоры шамамен 100 мың мазмұн бірлігін қамтиды, олардың көпшілігі оқытудың барлық бағыттары бойынша бірегей оқу және ғылыми басылымдармен ұсынылған.

«ELibrary.ru», ресейлік дәйексөздер индексінің ғылыми электронды кітапханасы жақсы ақпараттық құрамдас бөліктерге ие (38 миллионнан астам ғылыми жарияланымдар мен патенттердің тезистері мен толық мәтіндері, оның ішінде 5600-ден астам ғылыми-техникалық журналдардың электронды нұсқалары бар). 4500-ден астам журналдар тегін және ашық қолжетімділікпен ұсынылған.

Оқу үдерісін материалдық-техникалық қамтамасыз ету жалпы алғанда БӨ міндеттері

мен ерекшеліктеріне сәйкес келеді, сонымен қатар жұмыс оқу жоспарында қарастырылған және қолданыстағы санитарлық-техникалық талаптарға сәйкес зертханалық, практикалық сабақтар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін өткізуге ықпал етеді. қауіпсіздік стандарттары мен ережелері.

« 6В03101-Психология » , « 7М01101-Педагогика және психология » ББ мамандандырылған оқу кабинеттері оқу процесіне қажетті құрылғылармен, жабдықтармен, материалдармен жабдықталған.

Барлық зертханалар сертифицираталған және өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етілген. Студенттер мен қызметкерлерге зертханада жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша бастапқы және қайталама нұсқаулар беріледі . Зертханалар коммуникациялар мен жабдықтардың жай-күйін үнемі бақылайды. Барлық зертханалық бөлмелерде табиғи және жасанды жарықтандыру бар. Лицензияланған бағдарламалық жасақтама білім беру және зерттеу мақсатында пайдаланылады.

Аккредиттелген ЕР студенттерінің мүмкіндігі мен қол жетімділігі бар университеттің әлеуметтік-мәдени және спорттық нысандарын пайдалану .

Университет басшылығы оқу кабинеттерін заманауи оқу зертханасымен және мультимедиялық жабдықтармен жабдықтау бойынша іс-шараларды жүйелі және дәйекті түрде дамытады. ЕР « 7М01101 - Педагогика және психология » арнайы кабинеттер мен зертханаларда шоғырланған ресурстармен қамтамасыз етілген.

« 6В03101-Психология » , « 7М01101-Педагогика және психология » ЕР сәйкес Арнайы бөлмелер бар.

« 7М01101-Педагогика және психология » ББМ магистранттарының қарамағында бітіруші кафедраға бекітілген және атындағы педагогикалық институттың оқу ғимаратында орналасқан әдістемелік кабинеттер мен зертханалар бар. Ө.Сұлтанғазина : « Педагогика кабинетіне » (141 дана педагогикалық әдебиет) - кабинет . 211; « Психология зертханасына » (905 дана психологиялық және психологиялық-педагогикалық әдебиеттер) – кабинет . 802 , « Білім берудегі психологиялық-педагогикалық зерттеулер зертханасы » (№ 801, 802), «І психологиялық-педагогикалық диагностика зертханасы » (№ 617) ІМАТОН (<https://imaton.com/catalog/muzykoterapiya/>), сенсорлық интерактивті дисплей, компьютерлер. Қазіргі уақытта жабдықты жаңартуға және компьютерлік психодиагностикалық кешенін сатып алуға өтінім берілді « А.К. сұңқар » . Сондай-ақ « Сенсорлық-динамикалық дамудың оқу зертханасы » (№ 128) , « Психологиялық жеңілдік және арт-терапия оқу зертханасы » (№ 131) , « Арт -терапия және оқыту технологиялары кабинеті » (№ 624), « атындағы педагогика компьютерлік - әдістемелік зертханасы. Б. Алтынсарин » (№211), « Инновациялық педагогикалық тәжірибені тарату және оқу орындарымен өзара іс-қимыл басқармасына » (№209);

«7М01101-Педагогика және психология» БП барлық қажетті басылымдармен толық қамтамасыз етілген.

« 6В03101-Психология » ММ оқу іс-әрекетін жүргізу үшін оның келесі кабинеттері бар: № 229, 225, 231, 232, 233, 234, 236, 239 және 242 аудиториялар. Бір компьютерлік сынып – № 239 аудитория бар. №239 және 225 кабинеттер интерактивті оқу тақталарымен жабдықталған. Компьютерлік техникамен жабдықталған барлық оқу кабинеттері санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сай. ЕП « 6В03101-Психология » Практикалық психология орталығымен , « Психодиагностика кабинеті » , « Практикалық психология » бөлімдерімен қамтамасыз етілген , олар практикалық психология саласындағы кәсіби дағдылар мен құзыреттерді дамытуға, студенттердің психодиагностика әдістері, психологиялық кеңес беру, психологиялық тренинг және психокоррекция, әртүрлі инновациялық технологиялар.

Психология кафедрасында Практикалық психология орталығы жұмыс істейді, оның қызметі университеттің оқу үдерісінің барлық субъектілерінің психологиялық мәдениетін қалыптастыру және психикалық денсаулығын нығайту мақсатында тиімді психологиялық

көмек көрсетуден тұрады <https://social.ksu.edu.kz/departments/kafedra-psihologii/centr-prakticheskoy-psihologii/>

Орталық студенттер мен мұғалімдерге психологиялық мәселелерді шешуге көмектесуге бағытталған жеке психологиялық кеңестер береді: мазасыздық, депрессия, отбасылық қарым-қатынастардағы қиындықтар, белгісіздік, тұлға аралық және тұлға ішілік жанжалдар және т.б.

Университетте қауіпсіздік бөлімі бар. Университет оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жауапты. «Өрт қауіпсіздігі ережелерінің» талаптарын сақтау «Өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулық» негізінде жүзеге асырылады (25.01.2018 ж. № 11 НҚ). Жыл сайын университетте Қостанай облысы бойынша Төтенше жағдайлар департаментінің бақылаушы органдары өрт қауіпсіздігі ережелерінің талаптарын сақтау бойынша тексеріс жүргізеді.

Университет кітапханалары студенттерді жоғары оқу орындарында оқу әдебиетімен қамтамасыз ету талаптарына сәйкес кәсіптік білім беру бағдарламаларының барлық пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруға қажетті негізгі, қосымша, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етеді.

6-кесте – Басылым түрлері бойынша ғылыми кітапхананың кітапханалық қорының құрылымы

Ж оқ .	Басылым түрі	Саны	Бүкіл кітапхананың пайызы. қор
1	Тәрбиелік	690745	62.9
2	Ғылыми	345967	31.5
3	X көркем	38918	3.5
4	Мерзімді басылымдар	18247	1.7
5	Электрондық ресурстар (SD бойынша)	3749	0.4

7-кесте – 2014 - 2023 оқу әдебиетінің түсуі

Ж оқ.	Жыл	Көшірмелер саны	Элементтердің саны	Соның ішінде		
				мемлекеттік тілде	орыс тілінде	шет тілінде
1	2014 - 2023 жж	61764	5271	30136	24964	6664

атындағы педагогикалық институтының ғылыми кітапханасы. У.Сұлтанғазина көш. Пушкин 136. Кітапхананың кітап қоры 455 203 данадан астам және оқу (263 047 дана), оқу-әдістемелік (16 675 дана), ғылыми (161 274 дана), басқа (14 207 дана), мерзімді басылымдар (15 125 дана). электрондық тасымалдағыштағы құжаттар (2325 дана). Кітапхана қорын толықтыру үшін жыл сайын қаражат бөлінеді.

Жыл сайын университет «7М01101 – Педагогика және психология» ЕП бойынша оқу, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді сатып алады. «7М01101 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының болуы – педагогикалық бағыттағы ғылыми кітапхананың кітапхана қорында дәстүрлі баспа нұсқасындағы 2625 дана басылымдар, оның ішінде: мемлекеттік тілде – 1405 дана, орыс тілінде – 1115 дана, ағылшын тілінде – 105 дана. Оқу әдебиетінің жалпы саны 2175 дана, ғылыми әдебиеттер 450 дана.

«А.Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ ПОҚ еңбектері» электронды кітапханасында <https://ksu.edu.kz/biblioteka/> «7М01101-Педагогика және психология» ММ бойынша 5201 құжат ұсынылған, оның ішінде: в. «Педагогика және психология» бағыты – 117 атаудағы толық мәтінді құжаттар. РМБК (Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана) мазмұны 82 160 басылыммен, «Педагогика және психология» бағыты бойынша – 2652

толық мәтінді дереккөз атауымен ұсынылған, <http://rmebrk.kz> «КАБИС» АБИС электрондық каталогы. «Психология» бағыты бойынша 1494 жазба (кітап атауы), «Педагогика» бағыты бойынша 5565 жазба (басылым атаулары) бар. «ИРБИС 64» АБИС электронды каталогы «Психология» бағыты бойынша – 903 қолда бар ақпарат көздері туралы жазбамен (кітаптар), «Педагогика» бағыты бойынша – 960 жазбамен (кітаптардың атаулары) ұсынылған. «ELibrary.ru» (РФ) ғылыми электронды кітапханасы педагогикалық саладағы 1037 атаудағы толық мәтінді ресурстарға және тақырыптық саладағы 1493 толық мәтінді құжатқа – «Психология» - elibrary.ru кітап каталогына қол жеткізуді қамтамасыз етеді. 2024 күнтізбелік жылдағы БП оқу-ғылыми процесіне көмектесу үшін «Педагогика мәселелері», «Педагогика», «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану», «Психологиялық ғылым және білім», « Білім - Білім», «Мектеп технологиялары» және т.б. 2024 күнтізбелік жылға жазылған мерзімді басылымдар тізіміне сілтеме <https://ksu.edu.kz/about/biblioteka/spisok-vypisyvaemyh-periodicheskikh-izdaniy>

« 7M01101-Педагогика және психология » ЭП магистранттарының қарамағында бітіруші кафедраға бекітілген және атындағы Педагогикалық институттың оқу ғимаратында орналасқан әдістемелік кабинеттері бар. Ө.Сұлтанғазина : « Педагогика кабинетіне » (141 дана педагогикалық әдебиет) - кабинет . 211 , « Психология зертханасына » (905 дана психологиялық және психологиялық-педагогикалық әдебиеттер) – кабинет . 802. «7M01101-Педагогика және психология» ЭП барлық қажетті басылымдармен толық қамтамасыз етілген.

Электрондық кітапхана ресурстары пайдаланушыларға ғылыми кітапхананың ішкі жергілікті желісі, университеттің корпоративтік желісі және интернет арқылы беріледі. Университеттің білім беру сайтында «Электрондық ресурстар» бөлімінде және білім беру порталында барлық ресурстар <https://ksu.edu.kz/ru/about/biblioteka/elektronnye-resursy/> орналастырылған, олар күн сайын жаңартылып отырады. Университеттің ғылыми кітапханасы Clarivate Analytics - <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> сайтынан Web of Science электрондық ақпараттық ресурстарына, Scopus деректер базасына - <https://www.scopus.com/> тегін онлайн қолжетімділікке ие. com/ Жыл ішінде пайдаланушыларға Қазақстанның ашық университеті электронды ресурсына қолжетімділік қамтамасыз етілді <https://openu.kz/kz/books>

Студенттер мен оқытушыларға кітапханалық қызмет көрсетуді жақсарту мақсатында университет пен Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы арасында келісім шарт жасалды. Толстой атындағы облыстық балалар мен жасөспірімдер кітапханасымен Л.Н. И.Алтынсарина. Университеттің ғылыми кітапханасы корпоративтік тенденцияларды дамыту және заманауи университет кітапханаларының кітапханалық қорларын өзара пайдалану мәселелерін шешу мақсатында ұйымдастырылған «Жоғары оқу орындарының кітапханалары қауымдастығы» қоғамдық бірлестігінің мүшесі болып табылады .

Жыл сайын университеттің студенттері мен профессорлық-оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасының Республикалық ЖОО аралық электронды кітапханасына (РЭЖК) тегін қолжетімділікпен қамтамасыз етіледі. Оқырмандарға университеттік желідегі кез келген компьютерден Қазақстанның республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапханасының <http://rmebrk.kz/> ресурстарына қолжетімділікті пайдалану мүмкіндігі беріледі .

Университеттің ғылыми қоғамдастығы келесі электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізе алады: төл ұрпақтың еңбектері: «Педагогикалық ұжымның еңбектері» электронды кітапханасы. <https://ksu.edu.kz/biblioteka/> (5201 құжат) .

« 7M01101 – Педагогика және психология » ММ студенттері үшін шығарылған: Абдиркенова А.К. Медиа білім негіздері: Оқулық. - Қостанай: ҚРУ ат. А.Байтұрсынов, 202 1; Хамзина Қ.Б. Этнопедагогика : Оқулық. - Қостанай: ҚРУ ат. А.Байтұрсынов, 202 1; Өтегенова Б.М. Қазіргі білім беру технологиялары: Оқулық. – Қостанай: ҚМПУ, 2020. -47 б.; Өтегенова Б.М., Шрайманова Б.Ж., Тәжіғұлова Г.О. Кассиби педагогикасы. О Құралы . – Қостанай: Баспа үйі Эвера , 2022 -122 б.; Бисембаева А.Қ. Педагог психологтарының

конфликтологиялық дайындығын қалыптастыру. – Челябинск, Оңтүстік Орал РАО ғылыми орталығы, 2021. – 226 б.; Мұғалімге арналған кәсіби нұсқаулар. Оқу- әдістемелік құрал , құрастырған В.В.Бежина Н.А.Соловьева , Б.М.Утегенова // Қазақстан Республикасы РБМБ білім беру мекемесі ұсынған, 12.06.2019 ж . Кеңес Президиумы отырысының № 10 хаттамасы KazUMOiML базасындағы «Шет тілдері» мамандықтары тобына арналған оқу-әдістемелік секциясы Абылай ханның атымен аталады . – Қостанай: «Эвера» баспасы , 2022 ж. - 82 с.; Өтегенова Б.М., Хамзина Қ.Б., Ермағанбетова А.Ж. Мұғалімдердің рефлексия Мәдениет Қалыптастыру (мектеп , колледж мұғалімдеріне және ЖОО оқушылардың Арналған о құрал Қостанай , «Эвера» баспасы , 2022.-67 б. ; Әбдіркенова А.Қ. Журналистер медиатека ережелері туралы: Монография . - Қостанай , 2023 – 120 б.; Тойымбетова Д.С., Усембаева А.Х. Психикалық денсаулық және суицидтік минез- құлықты Алдын алу : Оқулық. - Қостанай: ҚРУ ат. А.Байтұрсынова, 2022; Калининченко О.В., Ахметбекова З.Д. Балалық шақтың нейропсихологиясы: Оқу құралы. – Қостанай: ҚРУ ат. А.Байтұрсынова, 2023, т.б.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚРУ жанынан Психология және инклюзивті білім беру орталығы жұмыс істейді (<http://inclusion.ksu.edu.kz/index.html>). Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру кезінде әрбір мүмкіндігі шектеулі оқушыға талаптарды төмендету арқылы емес, оның жеке мүмкіндіктеріне бейімделу арқылы білім беру бағдарламаларын меңгеруге көмектесу мақсатында жеке көзқарас байқалады. Жеке оқу жоспарлары осы мақсатқа қызмет етеді.

Жалпы, ЖОО-да инклюзивті білім беру мүмкіндігі шектеулі әрбір студенттің қажеттіліктеріне бейімделген оқу үдерісі үшін қауіпсіз әлеуметтік-психологиялық орта мен техникалық құрал-жабдықтарды құруды көздейді. Орталықтың міндеттеріне: мүмкіндіктері шектеулі студенттердің кәсіби дамуына жәрдемдесу, психологиялық білім беру және кеңес беру арқылы университетте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша профессорлық-оқытушылар құрамы мен университет қызметкерлеріне психологиялық қолдау көрсету, университетте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру. , мүмкіндігі шектеулі студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға көмектесу (репетиторлық және волонтерлік қызметті дамытуға жәрдемдесу).

атындағы ҚРУ инклюзивті білім беруді одан әрі дамытуды қамтамасыз ету және оның сапасын арттыру мақсатында. А.Байтұрсынов 13 қаңтар 2021 ж Ректордың шешімімен 2025 жылға дейінгі инклюзивті білім беруді дамытудың жол картасы бекітілді http://inclusion.ksu.edu.kz/road_map.html .

Университетте студенттердің барлық санаттарына оқу үдерісіне қойылатын талаптармен, қаржылық тәртіппен, мінез-құлықпен танысуға, кеңестер алуға, жеке оқу траекториясын қалыптастыруға, өздік жұмысын ұйымдастыруға және оқу залдары мен информатика кабинеттері сабақтан тыс уақытта қоғамдық бірлестіктер мен университет басшылығының жұмысына қатысады.

Жалпы алғанда , оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар белгіленген миссияны орындау үшін жеткілікті, мақсаттар мен міндеттер аккредиттелген білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді. Оқу процесінде қолданылатын оқыту аймағы жеткілікті ; тартылған ресурстар аккредиттелген білім беру бағдарламаларын сапалы жүзеге асыру үшін негіз жасайды . БӨ жүзеге асыруда қолданылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстардың сапасын бағалау үшін студенттер мен оқытушылар құрамы арасында сұхбаттар мен сауалнамалар жүргізіледі.

Аналитикалық бөлім

Материалдық базаны визуалды тексеру нәтижесінде ЕЭК мүшелері аккредиттелген білім беру бағдарламаларының оқу процесін қамтамасыз ету үшін университетте барлық қажетті оқу және материалдық құндылықтар бар екенін атап өтеді. Университеттің ғимараттары мен құрылыстары қолданыстағы санитарлық нормаларға және өрт қауіпсіздігі

талаптарына сәйкес келеді.

« 6B03101-Психология » , « 7M01101-Педагогика және психология » ББО аудиториялық қоры (дәріс залдары, мамандандырылған зертханалар, компьютерлік сыныптар) оқу орындарындағы аккредиттелген БП студенттерінің қажеттіліктерін қанағаттандырады. Кабинеттік және зертханалық үй-жайлар, оқу кабинеттері мен басқа да үй-жайлар, спорт ғимараттары белгіленген нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Осы стандартқа сәйкес аккредиттелген БӨ қызметін талдау нәтижесінде БӨ көрсетілген материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстардың толықтығы мен қолжетімділігіне бағалау жүргізілгенін атап өтуге болады. Ресурстар мен оқу ортасының оң динамикасы бар, оқу үдерісін кітапханалық қамтамасыз ету, ББ енгізу үшін ресурстық қамтамасыз етуді жақсарту бойынша ЭБ басшылығының бағытталған шаралары атап өтілген.

Білім беру және ғылыми-білім беру қызметін ақпараттық қамтамасыз ету студенттер мен педагогикалық ұжымның қажеттіліктерін қанағаттандыратын оқу және ғылыми маңызы бар толық мәтінді электрондық ресурстарға қолжетімділікпен жеткілікті деңгейде жақсы деңгейде байқалады.

Жұмыс барысында VEC сарапшылары желіге қол жеткізудің нашарлығын атап өтеді *Wi -Fi* 28 педагогикалық қызметкерлер арасында жүргізілген сауалнама нәтижесінде « Сіз жұмысыңызда келесі мәселелерге қаншалықты жиі кезігесіз»: « Интернетке қол жеткізудің болмауы/әлсіз интернет» - 71,4% (20 респондент) «кейде» деп жауап берді және 7,1% (2 респондент) – «жиі».

ПО оқытушыларымен сұхбат университетте білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалғанын көрсетті.

Жалпы профессорлық-оқытушылық құрам арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша (28 респондент):

- кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігіне қанағаттанамын - « өте жақсы » - 35,7% (10 мұғалім), «жақсы» - 64,3% (18 мұғалім).

- оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейі - « өте жақсы » - 25% (7 мұғалім) «жақсы» - респонденттердің 71,4% (20 мұғалім).

- университеттегі медициналық көмек пен аурулардың алдын алуды ұйымдастыруға қанағаттанамын - « өте жақсы » - 53,6% (15 оқытушы), «жақсы» - 46,4% (13 оқытушы).

Студенттердің сауалнамасының нәтижелері бойынша (25 респондент):

- кітапхана ресурстарының қолжетімділігінің қалыптасқан деңгейіне қанағаттанамын - « толығымен қанағаттандым » - 96% (24 оқушы), қолжетімді компьютерлік сыныптар - 64% (16 оқушы), оқу кабинеттері, үлкен топтарға арналған кабинеттер - 60% (15). студенттер), студенттерге арналған демалыс бөлмелері – 56% (14 студент), жатақханамен қамтамасыз ету – 56% (14 студент), кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызмет сапасы – 96% (24 студент).

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

1. Заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуы.

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

1. Университет басшылығы аумақтарды *Wi -Fi* қолжетімділік желісімен қамтуды жақсарту үшін қаржы бөлуді қарастыруы керек. Тапсыру мерзімі: 2024-2025 оқу жылының басына дейін.

VEC қорытындылары:

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандартына сәйкес:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психологияда І күшті позиция, ІІ қанағаттанарлық позиция, жақсартуды қажет ететін І позиция бар.

6.9 Қоғамдық ақпарат стандарты

- ✓ Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.
- ✓ Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс.
- ✓ Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.
- ✓ Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті және мыналарды қамтуы керек:
 - БӨ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік;
 - оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі;
 - академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат;
 - студенттердің жеке және кәсіби құзыреттілігін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат;
 - білім беру қызметтері нарығында (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейлерде) БӨ позициясын көрсететін деректер.
- ✓ Тұлғалар бойынша бөлінген оқытушылар құрамы туралы сенімді ақпаратты ашық ресурстарда жариялау маңызды фактор болып табылады.
- ✓ Университет өз веб-сайтында БӨ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек.
- ✓ Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек.
- ✓ Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, бизнес серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.

Дәлелдер

оларды KRU. А.Байтұрсынұлы өз қызметін ашықтық, жариялылық, араласу және халықты хабардар ету қағидаттарына сүйене отырып жүргізуге ұмтылады.

Қоғамды ақпараттандырудың мақсаты – университеттің сыртқы ортадағы оң имиджін қалыптастыру, барлық мүдделі тараптармен ынтымақтастық орнату және қолдау. Университет қызметі, білім беру бағдарламаларын іске асыру ерекшеліктері мен барысы туралы ақпаратқа қанағаттанушылық жыл сайын сауалнамалар, сауалнамалар, кері байланыс, сондай-ақ ректор блогы арқылы бағаланады.

Халықты ақпараттандырудың негізгі арнасы (талапкерлер, олардың ата-аналары, студенттер, түлектер және жұмыс берушілер) сыртқы және ішкі пайдалануға арналған университеттің ресми сайты болып табылады.

атындағы ҚРУ ресми сайтында материалдар жарияланған. А.Байтұрсынұлы <https://ksu.edu.kz/>, кафедра, факультет/институт беттерінде. Интернет-ресурста <https://www.instagram.com/psychologykgu?igsh=bG10aDF6YXEwbWsz> Психология кафедрасы жазылушылар мен қонақтарды алдағы және өтетін іс-шаралар (семинарлар, тренингтер, онкүндік іс-шаралар), оқытушылар мен студенттердің жетістіктері туралы үнемі хабардар етеді. (<https://vk.com/kafedrapsychology>).

Ақпараттың мақсатты аудиториясы бакалавриат, магистратура және докторантура деңгейлерінде білім беру бағдарламаларын оқитын талапкерлер, бітірушілер, сонымен қатар сыртқы және ішкі тәжірибе субъектілері, жұмыс берушілер, жалпы жұртшылық және т.б. Мысал : «Талапкерлер үшін» бөлімінде (<https://ksu.edu.kz/enrollee/>, <http://ksu.edu.kz/admission/>) және әлеуметтік желілерде.

Университет басшылығы қалың жұртшылық пен мүдделі тұлғалар арасында ақпаратты таратудың алуан түрлі әдістерін пайдаланады, ББ басшылығы мен кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы әртүрлі әдістерді қолданады: колледж студенттері, мектеп оқушылары және оқытушылар арасында оқыту семинарларын өткізу, кәсіптік бағдар жұмысын жүргізу, оның ішінде Қостанай облысының аудандарына саяхат, халықаралық ғылыми-практикалық студенттердің, мектеп мұғалімдерінің қатысуымен конференциялар, « 6В03101-Психология » ОП , ОП « 7М01101-Педагогика және психология » туралы ақпаратпен бұқаралық ақпарат құралдарында педагогикалық ұжымның баяндамалары , дөңгелек үстелдерге қатысу, студенттердің ата-аналарын шақырумен кездесулер, т.б. , Ашық есік күндері, университет базасында бос орындар жәрмеңкелері. Профессорлар құрамы мен университет қызметкерлері аймақтық деңгейдегі іс-шараларға қатысады. Ақпаратты тарату үшін әлеуметтік желілердегі ресми парақшалар кеңінен қолданылады. Республикалық, облыстық және қалалық бұқаралық ақпарат құралдарында университет өткізетін айтулы іс-шаралар туралы ақпарат жарияланады. Мақалалар университеттің ұсынылатын білім беру қызметтерін жақсарту және университетті дамытудың стратегиялық бағыттарын жүзеге асыру бойынша кешенді жұмысы туралы ақпаратты қамтиды.

Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтамасыз етеді.

« 6В03101 » БП оқытушылары - Психология « , ОП « 7М01101 - Педагогика және психология » Сіздерді әлеуметтік мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асыруда практикалық психологтар төрінде еліміздің ұлттық даму бағдарламаларын түсіндіруге, жүзеге асырылып жатқан бағдарламалар туралы халықты ақпараттандыруға қатысуға шақырады. Атқарылып жатқан жұмыстар туралы барлық ақпарат бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады. Саркисян Л.В., ф.ғ.д. , профессор БАҚ-та отбасы саясаты, Қазақстан халқының бірлігін, ұлтаралық келісімін нығайту, инклюзивті білім беру мәселелері бойынша үнемі баяндама жасайды. <https://kstnews.kz/newspaper/1123/item-71461>, <https://assembly.kz/ru/news/liliya-sarkisyan-edinenie-v-krovi-kazakhskogo-naroda>, <https://kstnews.kz/newspaper/1252/item-74853> .

Кафедрада мамандықтың ерекшеліктері, ЭБ нәтижелері мен жетістіктері туралы ақпарат беретін стенд бар. Облыстық деңгейде де, республикалық деңгейде де баспасөзде, телевидениеде ақпараттар жазылады.

Студенттермен тиімді кері байланыс студенттердің жеке беттеріндегі кері байланыс қызметі арқылы жүзеге асырылады, университеттің білім беру порталындағы профессорлық-оқытушылар құрамы, олар академиялық күнтізбеге, БӨ үшін оқу жоспарына қол жеткізе алады және жеке оқу жоспарын (пәндер туралы ақпарат және оқытушылар) және ақпараттық ресурстар мен университет кітапханасының дерекқорлары, оқытылатын пәндер бойынша оқытушылар ұсынған оқу материалдары.

Оқу процесін жақсарту мақсатында ОҚ мазмұнын жаңарту туралы ақпарат орналастырылады , мұнда оқырмандар университет кітапханасына жаңадан келгендер, өткізілетін іс-шаралар туралы хабардар етіледі. ақпаратты іздеу мақсатында электронды каталогты дұрыс пайдалану бойынша кітапханалық-библиографиялық сабақтар, кітапхана айналасында экскурсиялар, әртүрлі тақырыптардағы көрмелер, мәліметтер қорынан, электронды каталогтан іздеуге арналған электрондық нұсқаулықтарды әзірлеу және веб-сайтта орналастыру және т.б.

« 6В03101-Психология » БП , « 7М01101-Педагогика және психология » БП үшін веб-сайт мақсаты мен негізгі оқу нәтижелерін көрсетеді. <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/magistratura/> , <https://ksu.edu.kz/educational-activity/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat> .

БӨ туралы ақпарат бақыланады және тұрақты ішкі және сыртқы сараптамалық бағалаудан өтеді. Білім беру бағдарламаларының сапасын сырттай бағалаудың және растаудың тиімді әдістерінің бірі олардың аккредиттеу талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Академиялық кезеңді аяқтағаннан кейін студенттер үлгерімі туралы толық ақпарат алады (транскрипт).

Жоспарланған кездесулер барысында ЕЭК мүшелері студенттермен және жұмыс берушілермен кері байланыс орнату мақсатында университет басшылығы жеке және басқа да мәселелер бойынша қабылдау жүргізетінін анықтады. Соңғы жылдары оқу орнының материалдық-техникалық базасын дамыту, әдеби қорын молайту бағытында жүйелі жұмыстар атқарылуда. Алайда университет веб-сайтында жүргізілген іс-шаралар бойынша аудиторлық қаржылық есеп берілмейді.

Университетті және аккредиттелген білім беру бағдарламаларын сырттай бағалау аккредиттеу рәсімдері мен ұлттық және халықаралық рейтингтерге қатысу арқылы жүзеге асырылады.

«Атамекен» ҰПТ ЖОО-ның 2020 жылға арналған білім беру бағдарламаларының жыл сайынғы рейтингінің қорытындысы бойынша «6B03101-Психология» 1 орынға ие болды; 2021 жылға – 2 орын <https://ksu.edu.kz/newslst/education/v-tope-rejtinga/>; 2022 жылға – 1 орын. <https://ksu.edu.kz/newslst/all-news/podvedeny-itogi-rejtinga-npp-atameken> және 2023 жылғы рейтинг қорытындысы бойынша – 2 орын <https://ksu.edu.kz/newslst/all-news/kostanajskij-regionalnyj-universitet-vnov-v-liderah/>. «Атамекен» ҰКП жүргізген білім беру бағдарламалары рейтингінің қорытындысы бойынша «6B03101-Психология» ОП жұмысқа орналастыру бойынша 1 орында. <https://ksu.edu.kz/newslst/all-news/podvedeny-itogi-rejtinga-npp-atameken/>.

Университетте жыл сайын қалалық масштабта өткізілетін бос орындар жәрмеңкелері өткізіледі, бұл түлектер мен жұмыс берушілерге қажетті кадрларды таңдау үшін байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Осындай алдын ала жұмыстардың нәтижесінде студенттер мектеп бітірмес бұрын да еңбек нарығы, бар бос орындар және оларға қойылатын талаптар туралы түсінік алады.

Аккредиттелген БӨ мазмұны, мақсаттары, жоспарланған нәтижелер және оларды әзірлеу шарттары туралы мәліметтер «6B03101-Психология» ЕП, «7M01101-Педагогика және психология» ЕП сәйкес университет сайтында орналастырылған.

Аналитикалық бөлім

ЕЭК ақпарат тарату саясаты саласында ҚРУ ат. А.Байтұрсынұлы ашықтық, жариялылық саясатын, ізденушілерді, жұмыс берушілерді, оқу үдерісіне қатысушыларды және барлық мүдделі тұлғаларды қоғамды ақпараттандыруға тарту, қоғамның өзгермелі шындықтарына тұрақты даму және бейімделу саясатын көрсетеді. Университет веб-сайтында университеттің маңызды ақпараттық ресурстарына, толық мәтінді электронды ақпараттық жүйелерге және оқу және ғылыми үдеріске пайдалы басқа да ресурстарға сілтемелер бар. ОП басшылығы ақпарат тарату үшін БАҚ пен әлеуметтік желілерді пайдаланады. ЕЭК Комиссиясы жиналған ақпараттың құрылымы мен көлемі, дереккөздері, кезеңділігі, уақыт аралығы, дұрыстығы мен уақтылығы үшін жауапты тұлғалар университеттің ішкі нормативтік құжаттамасымен, бөлім басшыларының лауазымдық нұсқаулықтарымен айқындалатынын растайды. Бұл ретте сарапшылар кафедра беттеріндегі және профессорлық-оқытушылық құрамның жеке беттеріндегі ақпаратты жаңарту үдерісінің оң жағы екенін атап өтті, бұл аккредиттелген оқу орындарының қызметін көрсететін есеп мәтінінде берілген сілтемелер арқылы расталады.

Алайда, университеттің веб-сайтында ұсынылған ақпаратты талдау негізінде КБК университет қызметінің нәтижелері толық көрсетілмегенін атап өтеді. Мысалы, ЕЭК университеттің веб-сайтында аудиттелген қаржылық есептілік туралы ақпараттың жоқтығын атап өтеді (белсенді емес сілтеме).

ЖОО қызметі туралы ақпаратқа қанағаттанушылықты бағалау, БӨ жүзеге асырудың ерекшеліктері мен барысы жыл сайын сауалнамалар, сауалнамалар, кері байланыс арқылы жүзеге асырылады.

АРТА ЕЭК сапары кезінде студенттер арасында жүргізілген сауалнама (25

респондент) жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұнына қанағаттанушылық 84% (21 студент) құрайтынын көрсетті.); Интернет-ресурстардың қолжетімділігі мен сапасына толығымен қанағаттанамын – 68% (17 студент) студенттер, ішінара қанағаттанғандар – 28% (7 оқушы) және ішінара қанағаттанбағандар – 4% (1 оқушы).

Мықты жақтары/үздік тәжірибелер:

- Жоқ

ЕР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

- Жоқ

VEC қорытындылары:

«Қоғамдық ақпарат» стандартына сәйкес:

- ОР 7М01101 – Педагогика және психология, 6В03101 – Психологияда 12 қанағаттанарлық позиция бар.

(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша

-

2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты бойынша

-

3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша

-

4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалауы» стандарты бойынша

-

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты бойынша

-

6. «Оқушылар» стандарты бойынша

1. ЕЭК университет студенттерді практикалық орындармен қамтамасыз ететінін, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу рәсімінің тиімділігін көрсететінін, бұл жұмысқа орналасудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететінін атап өтеді.

2. Аккредиттелген бағдарламалардың түлектерінде еңбек нарығында сұранысқа ие дағдылар бар.

7. «ПОҚ және ПОҚ» стандарты бойынша

-

8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты бойынша

1. Заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің болуы.

9. «Қоғамдық ақпарат» стандарты бойынша

(VIII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН САПАСЫН ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

1. БӨ басшылығы 2024 жылдың 30 тамызына дейін аккредиттелген БӨ бірегейлігін және университеттің миссиясы мен даму стратегиясына сәйкестігін дамыту жоспарын әзірлеуі керек. БӨ дамыту жоспарларын әзірлеуге Қазақстанның әртүрлі аумақтық бірліктерінің және шетелдің жұмыс берушілердің өкілдерін тарту маңызды.

2. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

1. Басшылық 2024 жылғы 30 тамызға дейін жұмыскерлер топтары арасында БӨ шеңберінде қызметтің негізгі көрсеткіштерінің құрамы мен мазмұнын түсіндіру бойынша жұмыс жүргізсін, сондай-ақ аккредиттелген БӨ дамыту жоспарын әзірлеу кезінде алынған ақпараттың ескерілуін қамтамасыз етсін.

3. «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

шетел университеттерімен бірлескен және/немесе қос дипломды (-ларды) ашу бөлігінде аккредиттелген БП-ны дамыту жоспарын әзірлеуі және жүзеге асыруы керек .

4. «Білім беру бағдарламаларының үздіксіз мониторингі және кезеңдік бағалауы» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

Жоқ

Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және оқу үлгерімін бағалау» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

Жоқ

6. «Оқушылар» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

1. Университетті дамыту бағдарламасына сәйкес БӨ басшылығы «академиялық ұтқырлық – кіріс/шығыс, ішкі/сыртқы» тармағының БӨ даму жоспарларындағы индикативті көрсеткіштерді жоспарлауы және күшейтуі керек. Мерзімі: жыл сайын.

7. «ПОҚ және ПОҚ» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

« 6B03101-Психология » ББҚ , « 7M01101-Педагогика және психология » ММ басшылығы ББҚ даму жоспарларына және кафедралардың жұмыс жоспарларына келесі тармақтарды жақсарту бойынша индикативті көрсеткіштерді енгізуі керек: «Педагогикалық ұжымның қатысуы. «шығыс – сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық, кіріс – ішкі академиялық ұтқырлық» бағдарламасы. Тапсыру мерзімі – 2024-2025 оқу жылының басына дейін .

8. «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

1. Университет басшылығы аумақтарды Wi -Fi қолжетімділік желісімен қамтуды жақсарту үшін қаржы бөлуді қарастыруы керек. Тапсыру мерзімі: 2024-2025 оқу жылының басына дейін.

9. «Қоғамдық ақпарат» стандарты бойынша

EP 7M01101 – Педагогика және психология, 6B03101 – Психология бойынша VEC ұсыныстары:

Жоқ

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ДАМУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Ұсыныстар жоқ.

(X) АКРЕДИТАЦИЯ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫС

« Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті » коммерциялық емес акционерлік қоғамының (Қостанай қ.) білім беру бағдарламаларын ұсыну туралы шешім қабылдады :

- «6B03101 – Психология» – 5 (бес) жыл мерзімге аккредиттеу ;

- «7M01101 – Педагогика және психология» – 5 (бес) жыл мерзімге аккредиттеу .

Қосымша 1. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬ ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі

Білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша ЕЭК қорытындысы

«7М01101 – Педагогика және психология», «БВ03101 – Психология»

Коммерциялық емес акционерлік қоғам

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті »

Ж. оқ.	Ж. оқ.	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының лауазымы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды ұсынады	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты						
1	1.	Университет әртүрлі мүдделі тараптарды кеңінен тарта отырып, сыртқы және ішкі факторларды талдау негізінде БӨ дамытудың мақсаты мен стратегиясын әзірлеуді көрсетуі керек.		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты зерттеу, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетуі керек		+		
3	3.	Университет сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын көрсетеді		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі міндеттеме мердігерлер мен серіктестер жүзеге асыратын кез келген қызметке (аутсорсингке), соның ішінде бірлескен/ қос дипломды білім мен академиялық ұтқырлыққа қатысты болуы керек.		+		
5	5.	БӨ басшылығы оның жұмыс істеуін, университеттің нақты орналасуын және оның қызметінің студенттердің, мемлекеттің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде БӨ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етеді. .		+		
6	6.	БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қарастыру және оның орындалуын бақылау, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалау, студенттердің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін бағалау тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді. БӨ үздіксіз жетілдіру		+		
7	7.	БӨ басшылығы мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде жұмыс берушілерді, студенттерді және педагогикалық қызметкерлерді БӨ дамыту жоспарын құруға тартуы керек.		+		
8	8.	БӨ басшылығы БӨ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарына және білім беру ұйымының даму стратегиясына сәйкестігін көрсетуі тиіс.			+	

9	9.	Университет БӨ шеңберіндегі бизнес-процестерге жауапты тұлғалардың нақты анықтамасын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бөлуді және алқалық органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі керек.		+		
10	10.	БӨ басшылығы БӨ әзірлеуге және басқаруға қатысатын барлық тұлғалардың қызметін үйлестіруді және оны үздіксіз жүзеге асыруды қамтамасыз етеді, сонымен қатар осы процеске барлық мүдделі тұлғаларды тартады.		+		
он бір	он бір.	БӨ басшылығы менеджмент жүйесінің ашықтығын, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті және тиісті шешімдерді қабылдауды қамтамасыз етуі керек.		+		
12	12.	БӨ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы керек		+		
13	13.	Білім беру бағдарламасының басшылығы мүдделі тұлғалардың (жұмыс берушілер, педагогикалық қызметкерлер, студенттер) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқаруды жүзеге асыратын алқалы органдарға қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың өкілділігін қамтамасыз етуге міндетті.		+		
14	14.	Университет БӨ аясында инновациялық менеджментті көрсетуі керек, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу		+		
15	15.	БӨ басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа да мүдделі тұлғаларға өзінің ашықтығы мен қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
16	16.	БӨ басшылығы білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқудың аяқталғанын растайды		+		
17	17.	БӨ басшылығы келесі процедураға дайындық кезінде соңғы сыртқы сапаны қамтамасыз ету процедурасынан бері қол жеткізілген прогрестің ескерілуін қамтамасыз етуі керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	16	1	0
Ақпаратты басқару және есеп беру стандарты						
18	1.	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
19	2.	БӨ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетеді.		+		
20	3.	БӨ басшылығы БӨ құрамындағы барлық құрылымдық бөлімшелер мен бөлімдердің қызметін көрсететін есеп беру жүйесінің болуын, оның ішінде олардың тиімділігін бағалауды көрсетеді.		+		
21	4.	ЖОО білім беру бағдарламасын басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің қызметін бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін анықтауға міндетті.		+		
22	5.	Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		

23	6.	Университет студенттерді, қызметкерлерді және профессорлық-оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ оның негізінде шешімдер қабылдау процестеріне қатыстыруды көрсетеді.		+		
24	7.	БӨ басшылығы студенттермен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде қақтығыстарды шешумен байланыс механизмдерінің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
25	8.	Университет ББ шеңберінде студенттердің, оқытушылар құрамының және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жою дәлелдерін көрсетуі керек.		+		
26	9.	Университет БӨ контекстіндегі қызметтің тиімділігі мен тиімділігін бағалауы керек		+		
		<i>БӨ шеңберінде университет жинайтын және талдаған ақпарат мыналарды ескеруі керек:</i>				
27	10.	негізгі өнімділік көрсеткіштері			+	
28	он бір.	нысандары мен түрлері бойынша студенттер популяциясының динамикасы		+		
29	12.	сынып деңгейі, оқушылардың үлгерімі және оқудан шығу		+		
отыз	13.	Студенттердің ЖОЖ жүзеге асырылуына және университеттегі білім сапасына қанағаттануы		+		
31	14.	Білім беру ресурстарының және студенттерді қолдау жүйелерінің болуы		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі		+		
33	16.	Студенттер, оқытушылар және қызметкерлер жеке деректерді өңдеуге келісімдерін құжаттандыруы керек		+		
34	17.	БӨ басшылығы ғылымның тиісті салаларында қажетті ақпаратты беруге көмектесуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	16	1	0
«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандарты						
35	1.	Университет БӨ әзірлеудің құжатталған процедурасының болуын және оны институционалдық деңгейде бекітуі керек.		+		
36	2.	Университет әзірленген БӨ белгіленген мақсаттарға және оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін көрсетуі керек		+		
37	3.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндер мен кәсіби тәжірибелердің әсерін анықтауы керек.		+		
38	4.	Университет оқу нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БӨ түлегі үлгісінің болуын көрсетеді.		+		
39	5.	БӨ аяқталғаннан кейін берілетін біліктілік нақты анықталған, түсіндірілген және NQF, QF-EHEA белгілі бір деңгейіне сәйкес болуы керек.		+		
40	6.	БӨ басшылығы ECTS негізіндегі бағдарламаның модульдік құрылымын көрсетуі, әрбір түлек үшін жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуге назар аудара отырып, БӨ мазмұнының құрылымы алға қойылған мақсаттарға сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		

41	7.	ОЖ басшылығы оқу пәндерінің мазмұны мен оқу нәтижелерінің бір-біріне және оқу деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
42	8.	ББ басшылығы ББ сырттай емтихандарын өткізуді көрсетуі керек		+		
43	9.	БӨ басшылығы студенттердің, оқытушылар құрамының және басқа да мүдделі тараптардың БӨ әзірлеуге және сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдемелерін ұсынуы керек.		+		
44	10.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бірегейлігін, оның білім беру нарығындағы орнын көрсетуі керек (өңірлік/ұлттық/халықаралық)		+		
45	он бір.	Маңызды фактор – студенттерді кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі		+		
46	12.	Шетелдік университеттермен бірлескен және/немесе қос дипломдық БП болуы маңызды фактор болып табылады			+	
Стандартқа сәйкес жалпы			0	он бір	1	0
Стандарт «Үздіксіз мониторинг және мерзімді бағалау білім беру бағдарламалары»						
47	1.	Университет еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БӨ құрылымы мен мазмұнын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
48	2.	Университет БӨ мақсатына жету және БӨ-ні үздіксіз жетілдіру үшін мониторинг пен кезеңді бағалаудың құжатталған процедурасының бар екендігін көрсетуі керек.		+		
		<i>БӨ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды ескеруі керек:</i>				
49	3.	нақты пән бойынша ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері контекстіндегі бағдарламаның мазмұны		+		
50	4.	қоғамның және кәсіби ортаның қажеттіліктерінің өзгеруі		+		
51	5.	студенттердің оқу жүктемесі, үлгерімі және бітіруі		+		
52	6.	оқушыларды бағалау процедураларының тиімділігі		+		
53	7.	студенттердің қажеттіліктері мен қанағаттандырылу дәрежесі		+		
54	8.	білім беру ортасының және көмекші қызметтер қызметінің ББ мақсаттарына сәйкестігі		+		
55	9.	ОС басшылығы ОС-қа енгізілген өзгерістер туралы ақпаратты жариялауы, мүдделі тұлғаларды ОС шеңберінде жоспарланған немесе қабылданған әрекеттер туралы хабардар етуі керек.		+		
56	10.	Қолдау қызметтері студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін және олардың оқытуды, оқытуды, бағалауды және жалпы БӨ дамытуды ұйымдастырумен қанағаттану дәрежесін анықтауы керек.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	0	
Оқушыға бағытталған оқыту, оқыту және бағалау» стандарты						
57	1.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу жолдарын ұсынуды қамтамасыз етуі керек.		+		

58	2.	ББ басшылығы оқыту саласындағы әлемдік ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері негізінде оқытуды, оқытудың әртүрлі заманауи әдістерін қолдануды және БӨ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін оқу нәтижелерін бағалауды қамтамасыз етуі тиіс, оның ішінде құзыреттілік, дағды ғылыми жұмыстарды қажетті деңгейде орындауда		+		
59	3.	БӨ басшылығы студенттердің оқу жүктемесін ББ шеңберінде теория мен практика арасында бөлу механизмдерін анықтауы керек, әрбір бітірушінің БӨ мазмұнын меңгеруін және мақсаттарына жетуін қамтамасыз етеді.		+		
60	4.	Маңызды фактор - ЕП пәндерін оқыту әдістемесі саласында өзіңіздің жеке зерттеулеріңіздің болуы		+		
61	5.	Университет оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған нәтижелер мен БӨ мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек.		+		
62	6.	Университет БӨ оқу нәтижелерін бағалау механизмінің жүйелілігін, ашықтығын және объективтілігін, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері мен әдістерін алдын ала жариялауды қамтамасыз етуі керек.		+		
63	7.	Бағалаушылар оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін жетік білуі және осы саладағы дағдыларын үнемі жетілдіріп отыруы керек.		+		
64	8.	Білім беру бағдарламасының басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі керек.		+		
65	9.	Білім беру бағдарламасының басшылығы бір уақытта мұғалімнің нұсқаулығы мен көмегін көрсете отырып, студенттердің дербестігін қолдауды көрсетуі керек.		+		
66	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру тәртібінің бар екенін көрсетуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	10	0	0
Стандартты «Студенттер»						
67	1.	Университет студенттер популяциясын қалыптастыру саясатын көрсетуі және студенттердің өмірлік циклін реттейтін процедуралардың ашықтығы мен жариялануын қамтамасыз етуі керек (қабылданғаннан бастап оқуды аяқтағанға дейін)		+		
68	2.	БП басшылығы жаңадан қабылданған және шетелдік студенттер үшін арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын қамтамасыз етуі керек		+		
69	3.	Университет студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану механизмінің болуын және қолданылуын қоса алғанда, Лиссабон тану конвенциясына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
70	4.	Университет студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесуге міндетті.			+	
71	5.	Университет студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) өздігінен білім алуға және дамытуға ынталандыруы керек.		+		
72	6.	Маңызды фактор – дарынды оқушыларды қолдау механизмінің болуы		+		

73	7.	Университет біліктілікті салыстырмалы түрде тануды қамтамасыз ету үшін басқа білім беру ұйымдарымен және «Академиялық тану және ұтқырлық/Ұлттық академиялық тану ақпараттық орталықтарының еуропалық желісі» ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықты көрсетуі керек.		+		
74	8.	Университет студенттерді тәжірибелік орындармен қамтамасыз етуі, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету және олармен байланыс орнату тәртібін көрсетуі керек.	+			
75	9.	ЖОО бітірушілерге алған біліктілігін, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін растайтын құжаттарды беру тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
76	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы бағдарлама түлектерінің еңбек нарығында сұранысқа ие дағдыларға ие екендігін және бұл дағдылар шынымен өзекті екенін көрсетуі керек.	+			
77	он бір.	ОС басшылығы қатысуын көрсетуі керек түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметін бақылау механизмі		+		
78	12.	Маңызды фактор - белсенді түлектер қауымдастығының/одақтың болуы		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			2	9	1	0
Стандарт «ПОҚ және оқытушылар құрамы»						
79	1.	Университетте кадрлық іріктеуді (соның ішінде шақырылған оқытушылар құрамын), кадрлардың кәсіби өсуі мен дамуын, бүкіл ұжымның кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз етуді қоса алғанда, ББ контекстінде объективті және ашық кадр саясаты болуы керек.		+		
80	2.	Университет профессор-оқытушылар құрамының сапалық құрамының белгіленген біліктілік талаптарына, ЖОО стратегиясына және БӨ мақсаттарына сәйкестігін көрсетуі керек.		+		
81	3.	оқушыға бағытталған оқыту мен оқытуға көшуге байланысты мұғалім рөлінің өзгеруін көрсетуі керек.		+		
82	4.	Университет профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде жас оқытушылардың мансаптық өсуі мен кәсіби өсуіне мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі тиіс		+		
83	5.	Университет оқытуға БӨ талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттілігі бар тиісті салалардан мамандарды тартуы керек.		+		
84	6.	ЖОО профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетігінің болуын көрсетуі керек		+		
85	7.	Университет оқытушылар құрамының оқу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді (мысалы, on-line оқыту, электронды портфолио, МООС және т.б.) кеңінен қолдануын көрсетуі керек.		+		
86	8.	Университет академиялық ұтқырлықты дамытуға және үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тартуға баса назар аударуы керек			+	
87	9.	Университет әрбір оқытушының университетте сапа мәдениеті мен академиялық адалдықты ілгерілетуге қатысуын көрсетуі керек, профессорлық-оқытушылық құрамның, оның ішінде шақырылғандардың БП мақсаттарына қол жеткізудегі үлесін анықтауы керек.		+		

88	10.	Өңір мен еліміздің экономикасын, білімін, ғылымы мен мәдениетін дамытуға педагогикалық ұжымды тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			0	9	1	0
Стандартты «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»						
89	1.	Университет инфрақұрылымның, білім беру ресурстарының, оның ішінде материалдық-техникалық ресурстардың білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігіне кепілдік беруге міндетті.		+		
90	2.	БӨ басшылығы ББ мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің, зертханалардың және басқа да объектілердің жеткіліктілігін көрсетуі керек.	+			
		<i>Университет ақпараттық ресурстардың ЖОО қажеттіліктеріне және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, соның ішінде келесі бағыттар бойынша сәйкестігін көрсетуі тиіс:</i>				
91	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес студенттер мен оқытушылар құрамын технологиялық қамтамасыз ету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер базасы, деректерді талдау бағдарламалары)		+		
92	4.	кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын, қағаз және электронды тасымалдағыштағы негізгі және негізгі пәндер, мерзімді басылымдар, ғылыми деректер қорларына қолжетімділік		+		
93	5.	зерттеу нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, диссертацияларды плагиатқа тексеру		+		
94	6.	білім беру интернет ресурстарына қол жеткізу		+		
95	7.	Сіздің аумақта WI-FI жұмыс істеуі			+	
96	8.	Университет ғылыми зерттеулер жүргізуге, ғылым мен білімнің интеграциясына, профессорлық-оқытушылық құрамның, қызметкерлердің және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жариялауға жағдай жасайтынын көрсетуі керек.		+		
97	9.	Университет білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етудің экономиканың тиісті салаларында қолданылатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылуы керек.		+		
98	10.	Білім беру бағдарламасының басшылығы студенттердің әртүрлі топтарын қолдау процедураларының, соның ішінде ақпарат пен кеңес берудің қолжетімділігін көрсетуі керек.		+		
99	он бір.	Білім беру бағдарламасын басқару студенттің жеке білім беру жолында ілгерілеуіне жағдайдың бар екенін көрсетуі керек		+		
100	12.	Университет студенттердің әртүрлі топтарының (ересек адамдар, жұмыс істейтін адамдар, шетелдік студенттер, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер) қажеттіліктерін ескеруі керек.		+		
101	13	Университет инфрақұрылымның қауіпсіздік талаптарына сай болуын қамтамасыз етуі керек		+		
Стандартқа сәйкес жалпы			1	он бір	1	0
Қоғамдық ақпарат стандарты						

102	1.	Университет жариялаған ақпарат нақты, объективті, өзекті және білім беру бағдарламасы аясында университет қызметінің барлық бағыттарын көрсетуі тиіс.		+		
103	2.	Қоғамдық ақпарат елдің ұлттық даму бағдарламаларын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау мен түсіндіруді қамтуы тиіс		+		
104	3.	Университет басшылығы көпшілікті және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін (соның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т.б.) қолдануы керек.		+		
		<i>Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат объективті, өзекті және мыналарды қамтуы керек:</i>				
105	4.	БӨ мақсаты мен жоспарланған нәтижелері, берілген біліктілік				
106	5.	оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың ақпараттық және жүйесі		+		
107	6.	академиялық ұтқырлық бағдарламалары және серіктес университеттермен және жұмыс берушілермен ынтымақтастықтың басқа да нысандары туралы ақпарат		+		
108	7.	студенттердің жеке және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат		+		
109	8.	білім беру қызметтері нарығында БӨ позициясын көрсететін деректер (аймақтық, ұлттық, халықаралық деңгейде)		+		
110	9.	Тұлғалар контекстінде педагогикалық ұжым туралы сенімді ақпараттың ашық ресурстарында жариялануы маңызды фактор болып табылады		+		
111	10.	Университет өз веб-сайтында БӨ үшін аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы керек		+		
112	он бір.	Университет сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша ақпаратты және сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы керек		+		
113	12.	Маңызды фактор серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консультациялық ұйымдармен, іскер серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты орналастыру болып табылады.		+		
		Стандартқа сәйкес жалпы	0	12	0	0
		БАРЛЫҒЫ	3	104	6	0

Қосымша 2. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА САПАР БАҒДАРЛАМАСЫ



КЕЛІСІЛДІ

Басқарма төрағасы – ректор
Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік
университеті » КЕАҚ

_____ Қуанышбаев С.Б.
« _____ » _____ 2024 ж

БЕКІТЕДІМ

«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз
агенттігі» НУ бас директоры

_____ Жұмағұлова А.Б.
« _____ » _____ 2024 ж

**БАҒДАРЛАМА
СЫРТҚЫ САРАПТАМАЛЫҚ КОМИССИЯНЫҢ САПАРЫ
ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ (АРТА)
ХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ**

Келу күні: 3 кезең. 26-27 сәуір 2024 ж

күні мен уақыты	ЕЭК мақсатты топтармен жұмыс	Қатысушылардың лауазымы және тегі, аты, әкесінің аты мақсатты топтар	Байланыс формасы
2024 жылғы 19 сәуір			
16.00-16.30	ЕЭК алдын ала отырысы	АРТА Сыртқы сарапшылары	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
25 сәуір, 2024 жыл			
Кестеде күні бойы	Сыртқы сараптау комиссиясы мүшелерінің келуі		Құнеков Е.Б.
20.00	Кешкі ас	АРТА Сыртқы сарапшылары	

1-күн: 2024 жылғы 26 сәуір			
08.30-09.00	Қонақ үйден университетке көшу	<i>Сыртқы АРТА сарапшылары, университет үйлестірушісі</i>	
09.00-09.15	Сарапшылардың міндеттерін бөлу, ұйымдастыру мәселелерін шешу	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
09.15-09.45	Ректормен сұхбат	Басқарма төрағасы – ректор Қуанышбаев Сейітбек Бекенұлы	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
09.45-10.00	Техникалық үзіліс		
10.00-10.40	Проректорлармен сұхбат	<i>Исақәев Ербол Маратұлы – оқу ісі жөніндегі проректор; Жарлығасов Жеңіс Бақытбекұлы – Ғылыми жұмыстар, инновациялар және цифрландыру жөніндегі проректор; Темірбеков Нұрлыхан Мұқанұлы – әлеуметтік-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
10.40-10.50	Техникалық үзіліс		
10.50-11.30	Қоғамдық ұйымның құрылымдық бөлімшелерінің басшыларымен сұхбат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наурызбаева Эльмира Кенжеғалиқызы – оқу қызметі бөлімінің меңгерушісі 2. Андрей Петрович Коваль – Ғылым және коммерцияландыру бөлімінің бастығы 3. Диана Болатқызы Ракпанова – Жастар саясаты басқармасының басшысы 4. Танкина Алтынай Житобаевна – қаржы-шаруашылық қызметінің басшысы 5. Елена Васильевна Книга – Кадрлар бөлімінің бастығы 6. Айналиева Айгүл Тавылдықызы – Құқықтық қамтамасыз ету және мемлекеттік сатып алу бөлімінің басшысы 7. Тастанова Гүлден Төлендиевна – қашықтықтан оқыту 	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588

		<p>бөлімінің меңгерушісі</p> <p>8. Жақаева Гүлнар Есенғалиқызы – қосымша білім беру бөлімінің басшысы</p> <p>9. Божевольная Наталья Витальевна – АХАЖ бөлімінің меңгерушісі</p> <p>10. Маңасбаева Нағима Шотбаевна – Халықаралық ынтымақтастық бөлімінің меңгерушісі</p> <p>11. Дик Алексей Петрович – стратегия, аккредиттеу және рейтинг бөлімінің бастығы</p> <p>12. Өстемірова Амангүл Сапарбекқызы – медиа орталықтың жетекшісі</p> <p>13. Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және техникалық қызмет көрсету бөлімінің бастығы</p> <p>14. Гүлнар Сабырқызы Исмаилова – білім беру бағдарламалары бөлімінің меңгерушісі</p> <p>15. Есенбекова Жібек Жамбылбекқызы – Мансап және жұмыспен қамту орталығының басшысы</p> <p>16. Тауакелов Шыңғыс Айдарғазыұлы – кәсіптік бағдар беру және студенттерді қабылдау орталығының басшысы.</p> <p>17. Ержанова Жәмиля Сермағамбетова – ғылыми кітапхана меңгерушісі</p>	
11.30-11.45	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		<p>Zoom кездесуіне қосылыңыз</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Конференция ID: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Декан және кафедра меңгерушісімен сұхбат	<p>1. Табулденов Әлібек Нұрмағамбетұлы</p> <p>2. Байқын Айдар Қосымұлы</p> <p>3. Есіркепова Кенжегүл Қабылғазинқызы</p> <p>4. Байжанова Лилия Абдул- Насырқызы</p> <p>5. Кенжебекова Дина Сайынқызы</p> <p>6. Урдабаева Ләззат Ерғанысқызы</p> <p>7.Калимжанова Роза Лайковна</p>	<p>Zoom кездесуіне қосылыңыз</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Конференция ID: 681 303 2588</p>

		8. Мұстафина Балажан Сергеевна	
12.30-13.00	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Кешкі ас</i>		
14.00-14.15	Сыртқы мүшелер арасында пікір алмасу сараптау комиссиясы		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
14.15-15.00	Педагогикалық ұжыммен сұхбат	<i>1-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
15.00-15.15	Техникалық үзіліс		
15.00-16.00	Педагогикалық кадрларды зерттеу (параллель)	<i>Қосымша 1.1</i>	жеке электрондық поштасына жіберіледі
15.15-16.00	Оқушылармен сұхбат	<i>2-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
16.00-17.00	Оқушыларға сұрақ қою (параллель)	<i>2.1-қосымша</i>	жеке электрондық поштасына жіберіледі
16.15-17.00	Мүдделі тараптармен кездесу (тәжірибе базаларының өкілдері және жұмыс берушілер)	<i>3-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
17.15-	Түлектермен сұхбат	<i>6-қосымша</i>	

18.15			
<i>2-күн: 2024 жылғы 27 сәуір</i>			
08.30-09.00	Қонақ үйден университетке көшу	<i>Сыртқы АРТА сарапшылары , университет үйлестірушісі</i>	
09.00-09.15	ОӘК жұмысы	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
09.15-10.15	Қоғамдық ұйымның материалдық-техникалық және оқу зертханалық базасын көзбен шолып тексеру	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	
10.15-10.45	ЕЭК құжаттармен жұмыс, бару бөлімдері	<i>АРТА Сыртқы сарапшылары</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
10.45-11.00	Техникалық үзіліс		
11.00-11.40	Жоспарлы сабақтарға қатысу (Қосымша: сабақтарға сілтеме)	<i>Бағыт парағы 4-қосымша</i>	Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
11.40-13.00	ЕР практикалық базаларына іріктеп бару	<i>7-қосымша</i>	
12.30-13.00	ЕЭК университет басшылығымен қорытынды кездесуі		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
13.00-	Кешкі ас		

14.00			
14.00-14.15	Техникалық үзіліс		
14.15-16.00	ОӘК жұмысы		
16.00-17.30	ЕЭК жұмысы, қорытындыларды талқылау, дауыс беру (жазылған)		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
17.30-18.00	ЕЭК университет басшылығымен қорытынды кездесуі		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588
18.30-19.30	Кешкі ас		Zoom кездесуіне қосылыңыз https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Конференция ID: 681 303 2588

Қосымша 3. ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ СҰРАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Факультет сауалнамасы

1. Сауалнамалардың жалпы саны: 28

2. Сіз қандай ОС-ға қызмет етесіз:

Есеп және аудит; Маркетинг; Қаржы; Мемлекеттік және жергілікті басқару;	10 адам	35,7%
Психология; Педагогика және психология;	12 адам	42,9%
Журналистика	6 адам	21,4%

3. Позиция

профессор	6 адам	21,4%
Профессор көмекшісі	6 адам	21,4%
Иә Оқытушы (аға оқытушы)	12 адам	42,9%
Оқытушы (мұғалім)	2 адам	7,1%
Бас бөлім	1 адам	3,6%
Және шамамен. профессорлар	0 адам	0%
Және шамамен. Доцент	1 адам	3,6%

4. Ғылыми дәреже, ғылыми атақ

ҚР еңбек сіңірген Қайраткері (Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері)	0 адам	0%
Ғылым докторлар (ғылым докторы)	2 адам	7,1%
Gyлім кандидаттары (PhD)	11 адам	39,3%
шебері	13 адам	46,4%
PhD	1 адам	3,6%
Профессор көмекшісі	5 адам	17,9%
Жоқ	2 адам	7,2%

5. Жұмыс тәжірибесі

1 жылдан аз	0 адам	0%
1 жыл – 5 жыл	3 адам	10,7%
5 жылдан астам	25 адам	89,3%

Жоқ.	Сұрақтар	Өте жақсы	Жақсы	Салыстырмалы түрде нашар	Нашар	Өте жаман	Жа бер
6	Білім беру бағдарламасының мазмұны сіздің ғылыми және кәсіби қызығушылықтарыңыз бен қажеттіліктеріңізге қаншалықты сәйкес келеді?	21 адам (75%)	7 адам (25%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
7	профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыруға берген мүмкіндіктерін қалай бағалайсыз ?	8 адам (28,6%)	20 адам (71,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
8	Университеттің профессорлық-оқытушылық	128 адам (28,6%)	20 адам (71,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	

	құрамының мансаптық өсу мүмкіндігін қалай бағалайсыз?						
9	Оқытушылар құрамының академиялық еркіндік дәрежесін қалай бағалайсыз?	8 адам (28,6%)	20 адам (71,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
	Мұғалімдер өздіктерін қаншалықты пайдалана алады						
10	• Стратегиялар	17 адам (60,7%)	11 адам (39,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
он бір	• Әдістері	18 адам (64,3%)	10 адам (35,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
12	• Оқыту процесіндегі инновация	13 адам (46,4%)	15 адам (53,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
13	Университеттегі медициналық көмекті ұйымдастыру және аурулардың алдын алу жұмыстарын қалай бағалайсыз?	15 адам (53,6%)	13 адам (46,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	адамдар (0%)	
14	Білім беру мекемесінің басшылығы білім беру бағдарламасының мазмұнына қаншалықты көңіл бөледі?	13 адам (46,4%)	15 адам (53,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
15	Кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиетінің жеткіліктілігі мен қолжетімділігін қалай бағалайсыз?	10 адам (35,7%)	18 адам (64,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
16	Оқушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып жасалған жағдайдың деңгейін бағалаңыз?	7 адам (25%)	20 адам (71,4%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
	Нұсқаулықтың қолжетімділігін бағалаңыз						
17	• Студенттер үшін	15 адам (53,6%)	13 адам (46,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
18	• Мұғалімдер үшін	18 адам (64,3%)	10 адам (35,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
19	Басқару және стратегиялық шешімдерді қабылдау процесіне педагогикалық ұжымның қатысуын бағалау	6 адам (21,4%)	20 адам (71,4%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
20	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі қалай ынталандырылады?	6 адам (21,4%)	19 адам (67,9%)	3 адам (10,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
21	Педагогикалық ұжымның басшылыққа кері байланыс деңгейін бағалау	8 адам (28,6%)	19 адам (67,9%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
22	мамандарды оқу үдерісіне ынталандыру және тарту деңгейі қандай ?	7 адам (25%)	20 адам (71,4%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
23	Әрбір оқытушы мен қызметкердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін жасалған мүмкіндіктерді бағалаңыз	9 адам (32,1%)	19 адам (67,9%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
24	Мұғалімдердің әлеуеті мен қабілеттерін танудың адекваттылығын бағалау	7 адам (25%)	18 адам (64,3%)	3 адам (10,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
	Жұмыс қалай жеткізіледі?						
25	• Академиялық ұтқырлық бойынша	4 адам (14,3%)	22 адам (78,6%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	

26	• Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	4 адам (14,3%)	21 адам (75%)	3 адам (10,7%)	10 адам (0%)	0 адам (0%)	
	Университет пен оның басшылығының қолдауын бағалаңыз						
27	• Факультеттің зерттеу жұмыстары	6 адам (21,4%)	18 адам (64,3%)	4 адам (14,3%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
28	• Жаңа білім беру бағдарламаларын/академиялық пәндерді/әдістерді әзірлеу	15 адам (53,6%)	13 адам (46,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
	Педагогикалық ұжымның оқытуды ұштастыра білу деңгейін бағалау						
29	• Ғылыми зерттеулермен	8 адам (28,6%)	19 адам (67,9%)	1 адам (3,6%)	10 адам (0%)	0 адам (0%)	
отыз	• Практикалық іс-әрекеттермен	8 адам (28,6%)	15 адам (53,6%)	5 адам (17,9%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
31	Студенттердің осы университетте алған білімдерінің қазіргі еңбек нарығының талаптарына қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	15 адам (53,6%)	13 адам (46,4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
32	Университет басшылығы мен басшылығы өздеріне айтылған сынды қалай қабылдайды?	3 адам (10,7%)	24 адам (85,7%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
33	Сіздің жұмыс жүктемеңіз сіздің үміттеріңізге және мүмкіндіктеріңізге қаншалықты сәйкес келетінін бағалаңыз	8 адам (28,6%)	18 адам (64,3%)	1 адам (3,6%)	1 адам (3,6%)	0 адам (0%)	
34	болжау жасау дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталғанын бағалау	12 адам (42,9%)	16 адам (57,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	
35	Білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру сапасы бойынша еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің үміттеріне қаншалықты сәйкес келетінін бағалау	13 адам (46,4%)	15 адам (53,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	адамдар (0%)	

36. Сіз бұл университетте неліктен жұмыс істейсіз?

- ✓ Қызықты
- ✓ Зерттеу салаларында өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі. Үздіксіз кәсіби даму мүмкіндігі
- ✓ Университет сіздің бастапқы және педагогикалық әлеуетіңізді жүзеге асыруға мүмкіндіктер береді
- ✓ Мен осы университеттің түлегімін, менеджмент пен оқытушылық қызметте жеткілікті тәжірибем бар; университеттің аймақтық мәртебесі бар, мен өз жұмысыма қанағаттанамын
- ✓ Жақсы команда, кәсіби өсу мүмкіндіктері
- ✓ аймақтағы ең үздік университет
- ✓ Бұл ғылымды дамыту мен насихаттауда қоғам назарын аударып отырған облыстың басты оқу орны
- ✓ Ұзақ демалыс, икемді кесте, конференцияларға қатысу, тағылымдамадан өту және жариялау мүмкіндігі.
- ✓ Университет кәсіби және ғылыми салаларда тамаша мүмкіндіктер ұсынады

- ✓ бітіргендіктен сол жерде қалып, жұмыс істеуге бел будым. Мұндағының бәрі маған бұрыннан таныс еді. Мұғалім ретінде бейімделу талап етілмеді
- ✓ Менің үйім 58 жыл жұмыс істейді
- ✓ Бұл менің туған университетім, мен бакалавр мен магистратураны осында бітірдім. Мен докторантураға түсуді жоспарлап отырмын
- ✓ Өйткені мен оның түлегімін
- ✓ Өйткені мен өз аймағыма мамандар даярлауды өзімнің парызым деп білемін
- ✓ Осы жерде туып-өскен
- ✓ Қостанайда «Журналистика» ОП тек Ахмет Байтұрсынов атындағы ҚРУ-да.
- ✓ Аралар университеті Төлегімин . Аймақта журналистика мамандарын Dayarlaityp Басқа хайуанаттар бағы Жок .
- ✓ Маған студент термендері жұмыс ітеген Unaida .
- ✓ Аймақтық университет менің талаптарыма сай
- ✓ Бұл 300-да жұмыс Естегеніме 45 жыл жуан
- ✓ Өйткені мен мұнда бакалавр, магистратура, туған қабырғаларым үшін оқыдым
- ✓ Осы университетте жұмыс істеу маған өз әлеуетімді жүзеге асыруға, кәсіби өсуге, қолдау мен мойындауға мүмкіндік береді.
- ✓ Бұл менің өмірімнің бір бөлігі, маған ұнайтын жұмыс.
- ✓ ҚРУ менің университет туралы идеяларыма сәйкес келеді

37. Сіздің курсыңыздың шеңберінде практиктердің қатысуымен шеберлік сабақтары мен оқулар қаншалықты жиі өткізіледі?

Бұл тірі (өте жиі)	7 адам	25%
Тірі (жиі)	10 адам	35,7%
Қаде (кейде)	11 адам	39,3%
Бұл Сирек (өте сирек)	0 адам	0%
Мулдем болмайдтар (ешқашан)	0 адам	0%

38. Оқыту процесіне сырттан келген мұғалімдер (отандық және шетелдік) қаншалықты жиі қатысады?

Бұл тірі (өте жиі)	1 адам	3,6%
Тірі (жиі)	10 адам	35,7%
Қаде (кейде)	17 адам	60,7%
Бұл Сирек (өте сирек)	0 адам	0%
Мулдем болмайдтар (ешқашан)	0 адам	0%

39. Жұмысыңызда келесі мәселелер қаншалықты жиі кездеседі: (әр жолда жауап беріңіз)

	Жиі	Кейде	Ешқашан	Жауап жоқ
Сынып бөлмелерінің жетіспеушілігі	0 адам (0%)	9 адам (32,1%)	19 адам (67,9%)	-
Семестр бойынша оқу жүктемесінің теңгерімсіздігі	0 адам (0%)	15 адам (53,6%)	13 адам (46,4%)	-
Кітапханада қажетті әдебиеттердің қолжетімсіздігі	0 адам (0%)	17 адам (60,7%)	11 адам (39,3%)	-
Оқу топтарының шамадан тыс көп болуы (топта тым көп студенттер)	0 адам (0%)	6 адам (21,4%)	22 адам (78,6%)	-

Ыңғайсыз кесте	0 адам (0%)	7 адам (25%)	21 адам (75%)	-
Сыныптағы жағдайдың жеткіліксіздігі	1 адам (3,6%)	14 адам (50%)	13 адам (46,4%)	-
Интернетке қолжетімділіктің жоқтығы/әлсіз интернет	2 адам (7,1%)	20 адам (71,4%)	6 адам (21,4%)	-
Оқушылардың оқуға деген қызығушылығының болмауы	0 адам (0%)	20 адам (71,4%)	8 адам (28,6%)	-
Оқиғалар туралы ақпаратты кеш алу	1 адам (3,6%)	11 адам (39,3%)	16 адам (57,1%)	-
Оқу кабинеттерінде техникалық құрал-жабдықтардың жоқтығы	5 адам (17,9%)	14 адам (50%)	9 адам (32,1%)	-
Басқа проблемалар	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жоқ ✓ Қуанышбаевтың келуімен Сейітбек Бекенұлы, еңбекақы, педагогикалық ұжымға деген көзқарас жақсы жаққа өзгеріп, материалдық-техникалық база жаңаруда. ✓ мәселе жоқ ✓ білім сапасына әсер ететін күрделі мәселелер жоқ ✓ Сіздің профиліңізге сәйкес біліктілікті арттыру ✓ проблема жоқ ✓ Басқа проблемалар жоқ ✓ Жоқ ✓ Көптеген мәселелер басшылыққа айтылып, мүмкіндігінше шешіледі ✓ жоқ ✓ Ескірген кеңсе жабдықтары ✓ Еңбек көтеру ✓ Кабинеттердің мультимедиялық жабдықтармен жеткіліксіз жабдықталуы ✓ Мәселе : Оқудың бірінші жылынан бастап оның ұзақтығын арттыра отырып, бүкіл оқу кезеңіне үздіксіз тәжірибені енгізу қажет. 			

40. Университет өмірінде әр оқытушы мен қызметкерге қандай да бір түрде әсер ететін көптеген түрлі аспектілер мен аспектілер бар. Қанағаттанғаныңызды бағалаңыз:

Сұрақ	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Қанағаттанбады	Жауап беруге қиналамын
Университет басшылығының сізге деген көзқарасы	25 адам (89,3%)	3 адам (10,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
Тікелей басшылықпен қарым-қатынас	23 адам (82,1%)	4 адам (14,3%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)
Кафедрадағы әріптестермен қарым-қатынас	27 адам (96,4%)	1 адам (3,6%)	0 адам (%)	0 адам (0%)
Басқару шешімдерін қабылдауға қатысу	19 адам (67,9%)	9 адам (32,1%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
Оқушылармен	27 адам	1 адам	0 адам	0 адам

қарым-қатынас	(96,4%)	(3,6%)	(0%)	(0%)
Сіздің жетістіктеріңіз бен жетістіктеріңізді әкімшіліктің мойындауы	21 адам (75%)	7 адам (25%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
Ұсыныстарыңыз бен пікірлеріңізге қолдау көрсету	19 адам (67,9%)	8 адам (28,6%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)
Университет әкімшілігінің қызметі	20 адам (71,4%)	8 адам (28,6%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
Төлем шарттары	15 адам (53,6%)	11 адам (39,3%)	2 адам (7,1%)	0 адам (0%)
Университетте көрсетілетін қызметтердің жұмыс жағдайлары, тізімі және сапасы	21 адам (75%)	6 адам (21,4%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	25 адам (89,3%)	3 адам (10,7%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
Университет қызметіндегі өзгерістерді басқару	18 адам (64,3%)	9 адам (32,1%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)
Әлеуметтік пакетпен қамтамасыз ету: демалыс, санаториялық-курорттық емдеу және т.б.	12 адам (42,9%)	13 адам (46,4%)	2 адам (7,1%)	1 адам (3,6%)
Университеттегі тамақты ұйымдастыру және сапасы	12 адам (42,9%)	12 адам (42,9%)	2 адам (7,1%)	2 адам (7,1%)
Медициналық көмекті ұйымдастыру және сапасы	23 адам (82,1%)	4 адам (14,3%)	0 адам (0%)	1 адам (3,6%)

Қосымша 4. СТУДЕНТТЕРДІҢ СҰРАҚТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ*Оқушыларға арналған сауалнама*

Профильдердің жалпы саны: 25

7M04103 Бухгалтерлік есеп және аудит	1 адам	4 %
7M04106 Маркетинг	1 адам	4 %
7M04104 Қаржы	3 адам	12%
7M04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару	2 адам	8%
6B03101 Психология	4 адам	16 %
7M01101 Педагогика және психология	4 адам	16%
6B03201 Журналистика	6 адам	24%
7M03201 Журналистика	2 адам	8%
8D03201 Журналистика	2 адам	8 %

Ер (ер)	5 адам	20 %
Әйел (эйел)	20 адам	80 %

3.Төмендегі жағдайларға конилиниздин қаншалықты толатындығын багаланыз :
(Қаншалықты қанағаттанғаныңызды бағалаңыз :)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырды	Ішінара қанағаттандырды	Ішінара қанағаттандырмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
1. Деканатпен қарым-қатынас	24 адам (96 %)	1 адам (4%)	0 адам (0 %)	0 адам (0 %)	0 адам (0 %)
2. Деканаттың қолжетімділік деңгейі	25 адам (100%)	0 адам (0 %)	0 адам (0 %)	0 адам (0 %)	0 адам (0 %)
3. Университет басшылығының қолжетімділік және жауап беру деңгейі	20 адам (80 %)	4 адам (16 %)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0 %)
4. Сізге академиялық кеңес берудің болуы	20 адам (80 %)	5 адам (20 %)	0 адам (0 %)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
5. Оқыту процесінде оқу материалдарымен қамтамасыз ету	23 адам (92%)	2 адам (8%)	0 адам (0 %)	0 адам (0%)	0 адам (0%)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
6. Жеке мәселелер бойынша кеңес берудің болуы	19 адам (76%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	1 адам (4%)
7. Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
8. Білім беру мекемесінің қаржылық және әкімшілік қызметтері	18 адам (72%)	7 адам (28%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
9. Денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі	20 адам (80%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
10. Университеттегі медициналық көмектің сапасы	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
11. Кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейі	24 адам (96%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
12. Кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасы	24 адам (96%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
13. Университеттің бар білім беру ресурстарымен қанағаттануы	23 адам (92%)	2 адам (8%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
14. Компьютерлік сыныптардың болуы	19 адам (76%)	6 адам (24%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
15. Интернет ресурстарының қолжетімділігі мен сапасы	17 адам (68%)	7 адам (28%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
16. Жалпы білім беру ұйымдарының және оның ішінде факультеттердің (мектептердің) веб-сайтының мазмұны мен ақпараттық мазмұны	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
17. Оқу кабинеттері, үлкен топтарға арналған аудиториялар	15 адам (60%)	7 адам (28%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
18. Студенттерге арналған демалыс орындары (бар болса)	14 адам (56%)	5 адам (20%)	2 адам (8%)	0 адам (0%)	4 адам (16%)
19. Тәртіптік жаза қолдану тәртібінің анықтығы	19 адам (76%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	1 адам (4%)
20. Жалпы білім беру бағдарламасының сапасы	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
21. БӨ-дегі білім беру бағдарламаларының сапасы	20 адам (80%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	10 адам (4%)
22. Жалпы оқыту әдістері	22 адам (88%)	2 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
23. Оқыту үдерісіне қатысты мұғалімдердің кері байланысына жылдам жауап беру	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
24. Жалпы оқыту сапасы	24 адам (96%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
25. Оқушыға қойылатын академиялық жүктеме/талаптар	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
26. Педагогикалық кадрлардың студенттерге қойылатын талаптары	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
27. Ақпараттық қамтамасыз ету және университетке түсу алдында білім беру бағдарламасының (мамандықтың) қабылдау ережелері мен стратегиясын түсіндіру	17 адам (68%)	7 адам (28%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	1 адам (4%)
28. Берілген білім беру бағдарламасын (мамандығын) сәтті аяқтау үшін қойылатын талаптарды хабарлау	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)

Сұрақтар	Толығымен қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылды	Ішінара қанағаттандырылмаған	Қанағаттанбады	Мен шығындамын жауап
29. Емтихан материалдарының сапасы (тест және емтихан сұрақтары және т.б.)	20 адам (80%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
30. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін объективті бағалау	20 адам (80%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
31. Қолжетімді компьютерлік сыныптар	16 адам (64%)	7 адам (28%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	1 адам (4%)
32. Қолжетімді ғылыми зертханалар	14 адам (56%)	5 адам (20%)	2 адам (8%)	0 адам (0%)	4 адам (16%)
33. Мұғалімдердің объективтілігі мен әділдігі	24 адам (96%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
34. Студенттерді курстар, білім беру бағдарламалары және алатын ғылыми дәрежесі туралы ақпараттандыру	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)
35. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету	14 адам (56%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	6 адам (24%)

4. Қаншалықты келісетініңізді бағалаңыз:

Мәлімдеме	Толық келісім	Келісемін	Ішінара келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеушілік	Жауап бермеді
1. Курс бағдарламасы анық көрсетілді	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
2. Курс мазмұны жақсы құрылымдалған	19 адам (76%)	6 адам (24%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-

3. Негізгі терминдер жеткілікті түрде түсіндірілді	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
4. Мұғалім ұсынған материал өзекті болып табылады және ғылым мен практиканың соңғы жетістіктерін көрсетеді	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
5. Мұғалім оқытудың тиімді әдістерін қолданады	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
6. Мұғалім оқытылатын материалды біледі.	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
7. Мұғалімнің баяндамасы түсінікті	22 адам (88%)	2 адам (8%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
8. Мұғалім материалды қызықты етіп береді.	20 адам (80%)	4 адам (16%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
9. Білімді, дағдыны және басқа оқу жетістіктерін бағалаудағы объективтілік	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
10. Оқушылардың оқу жетістіктерін уақытылы бағалау	21 адам (84%)	3 адам (12%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
11. Мұғалім менің тұлғалық даму мен кәсіби қалыптасуымдағы талаптарымды қанағаттандырады	21 адам (84%)	3 адам (12%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
12. Мұғалім оқушының белсенділігін ынталандырады	19 адам (76%)	6 адам (24%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
13. Мұғалім оқушылардың шығармашылық ойлауын ынталандырады	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
14. Мұғалімнің сыртқы келбеті мен жүріс-тұрысы сәйкес келеді	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
15. Мұғалім оқушыларға оң көзқарас танытады	22 адам (88%)	3 адам (12%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
16. Оқу жетістіктерін бағалау жүйесі (семинарлар, сынақтар, сауалнамалар және т.б.) курстың мазмұнын көрсетеді.	20 адам (80%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-

17. Мұғалім қолданатын бағалау критерийлері анық	20 адам (80%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
18. Мұғалім оқушылардың жетістіктерін объективті бағалайды	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
19. Мұғалім кәсіби тілде сөйлейді	21 адам (84%)	4 адам (16%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
20. Білім беру ұйымы спортпен және басқа да бос уақытты өткізуге жеткілікті мүмкіндік береді	17 адам (68%)	8 адам (32%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
21. Оқушыларға арналған үй-жайлар мен жабдықтар қауіпсіз, ыңғайлы және заманауи	19 адам (76%)	4 адам (16%)	2 адам (8%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
22. Кітапхана жақсы жабдықталған және кітап қоры жеткілікті	18 адам (72%)	6 адам (24%)	1 адам (4%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-
23. Барлық студенттерге тең мүмкіндіктер беріледі	20 адам (80%)	5 адам (20%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	0 адам (0%)	-

5. Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер (Басқа мәселелер): 11 жауап

- ✓ Жоқ
- ✓ -
- ✓ Жақсы
- ✓ Менде мәселелер жоқ
- ✓ Білім сапасына шағым жоқ.
- ✓ Оқытуда сұрақтар немесе проблемалар жоқ
- ✓ Мәселелер жоқ
- ✓ Қағаз құжаттарының көшірмелері
- ✓ Мен ПЛЮ-ның оқыту сапасы мен мазмұнына толықтай қанағаттанамын