



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на
соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология»,
6B05203 «География»
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
в период с 11 по 13 ноября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие
требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География»
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»
в период с 11 по 13 ноября 2024 г.

г. Караганда

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	27
6.7 Стандарт «Профессорско–преподавательский состав»	31
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	36
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	51
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	51
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	52
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	60
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	66
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АО – Акционерное общество;
АИС – автоматизированная информационная система;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КЭД – каталогов элективных дисциплин;
КОКП – комиссия по оценке качества;
КОКСНВО – Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования;
КН – Комитет науки;
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
МОП – модульная образовательная программа;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НАО – некоммерческое акционерное общество;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НРК – Национальная рамка квалификаций;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
РК – Республика Казахстан;
СРО – самостоятельная работа обучающихся;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
УМР – учебно-методическая работа;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
УОК – Управление по обеспечению качества;
РУМС – Республиканская учебно-методическая секция;
РУП – рабочий учебный план;
ФДО – факультет дополнительного образования;
ЦОС – центр обслуживания студентов;
ЦОУ – центр оперативного управления.

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 148-24-ОД 20.09.2024 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 11 ноября по 13 ноября 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География» в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (г. Караганда) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь);

Эксперт IAAR – Maris Klavins, Dr.Habil.chem., Prof. Латвийский университет (Рига, Латвия);

Эксперт IAAR – Байтлесова Лаура Ильясовна, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Уральск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Енсебаева Маржан Заитовна, кандидат физико-математических наук, доктор PhD, доцент, Директор Департамента стратегического развития Satpaev University (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, доктор PhD, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель – Абибаева Марина Даулетовна, АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского» (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Нығмет Бақытгүл, магистрант ОП «География» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Рамазанов Асылхан Серікбайұлы, обучающийся 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» Алматинского университета энергетики и связи (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Краскова Арина Яковлевна, обучающаяся 4 курса ОП «Химия» Торайгыров университета (Павлодар, Республика Казахстан);

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (далее вуз, университет, КарУ) образовалось на базе Карагандинского учительского института в 1938 году. Далее в 1952 году Карагандинский учительский институт преобразован в Педагогический институт, а в 1972 году в Карагандинский государственный университет. В 1992 году Карагандинскому государственному университету присвоено имя академика Евнея Арстановича Букетова.

Миссия университета: Сохранение ценностей, распространение знаний, внедрение инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Миссия Программы развития: КарУ способствует высокотехнологичному развитию региона и страны через прорывные научные исследования и образовательные инновации.

Видение: Классический исследовательский университет – центр высокотехнологичных научных исследований и академического превосходства.

Аккредитация, рейтинги. Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова занимает одно из ведущих мест в мировых и национальных рейтингах отчётных лет. Вуз получил 4 звезды по итогам аудита программы QS Stars. По результатам «Национального рейтинга востребованности ВУЗов», проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR), в 2021, 2022 годы Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занимал 4-ую позицию. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана 2022 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял 3 позицию среди ведущих многопрофильных вузов Казахстана и 2-ую позицию среди многопрофильных региональных вузов страны. По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова вошел в ТОП 10% лучших университетов мира. Глобальный агрегированный рейтинг 2022 составлен по результатам рейтингов за 2021 год. За отчётный период в 2020 году изменился организационно-правовой статус вуза: «государственный» на «некоммерческое акционерное общество». Постановлением Правительства РК от 05.04.2024 г. №258 Карагандинскому университету имени академика Е.А. Букетова были присвоен статус исследовательского университета и утверждена его Программа развития на 2024 – 2028 гг. Согласно Рейтинга вузов QS World University Ranking 2024 (QS WUR): Развивающаяся Европа и Центральная Азия (QS EECA) КУ им. Коркыт ата входит в топ 551–600. По позиции мирового рейтинга Green Metric университет занял 1015 место. Согласно рейтингу ОП в НПП «Атамекен» 2023 года в топ–10 вошли 15 ОП. КарУ имеет институциональную и специализированную аккредитацию более 140 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD.

Стратегия. Основной стратегический документ развития университета: Программа развития некоммерческого акционерного общества «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» на 2024-2028 годы.

Образовательная деятельность Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 года по 28 направлениям бакалавриата, 24 направлениям магистратуры и 10 направлениям подготовки докторов PhD на 12 факультетах. Подготовка специалистов осуществляется по 186 ОП, в том числе по 99 ОП бакалавриата, 68 ОП магистратуры, 19 ОП PhD докторантуры.

Научная деятельность. В научной инфраструктуре КарУ функционирует 20 научно-исследовательских институтов, научных центров и научных лабораторий, функционирует 11 диссертационных советов по 12 ОП, реализуется 112 научных

проектов на общую сумму 1,6 миллиарда тенге, из них 57 научных проектов в рамках грантового финансирования и 2 научно-технические программы в рамках программно-целевого финансирования, реализуются три "мегагранта" на 2023 – 2025 годы на общую сумму свыше 928 миллионов тенге. КарУ ежегодно проводит конкурс на внутривузовский грант для научно-исследовательских работ и конкурс Совета молодых ученых КарУ "Новое имя в науке" для молодых ученых. В 2023 году КарУ выделил более 57 миллионов тенге из собственных средств на данные гранты, поддерживая тем самым научные исследования и развитие молодых ученых.

Штат. Общая численность преподавателей КарУ составляет 921 человек, из которых 62 доктора наук, 277 кандидатов наук, 117 докторов философии (PhD) и 447 магистров наук, 47 обладателей международной стипендии «Болашак». Преподаватели КарУ 196 раз становились обладателями звания "Лучший преподаватель вуза" и 7 раз – "Лучший научный сотрудник". Среди преподавателей КарУ – члены-корреспонденты Национальной академии наук Республики Казахстан, лауреаты государственных научных стипендий для научных специалистов, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, лауреаты государственных научных стипендий для талантливых молодых учёных.

Международное сотрудничество, академическая мобильность. КарУ имеет партнерские отношения с зарубежными университетами и научными центрами, входит в состав авторитетных ассоциаций в рамках более 150 договоров, соглашений, меморандумов. Ежегодно студентами КарУ становятся порядка 60 граждан из Азербайджана, Армении, Германии, Китая, Монголии, России, Украины, Узбекистана и других стран, обучаются порядка 100 студентов Китая, Италии, Венгрии, России, Узбекистана, Украины в рамках программ академической мобильности. В рамках реализации Программы "Привлечение зарубежных ученых за счет республиканского бюджета" с 2020 по 2023 годы были привлечены 16 иностранных специалистов из Болгарии, Финляндии, России, Италии, Эстонии и т.д. На основании соглашений о сотрудничестве были привлечены ученые и преподаватели из университетов-партнеров США, Финляндия, Польша, Венгрия, Греция, Россия, Турция, Кыргызстан, Узбекистан, Великобритания, Украина, Беларусь, Финляндия и др.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

ОП 6B05201 «Экология»

Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта: Гидрометеорология и экология.

Цель ОП – Подготовка конкурентноспособных профессионалов в области экологии с активной жизненной позицией, обладающих способностями нестандартно решать рабочие задачи в проектной деятельности, оценке экологических ситуаций и прогнозировании последствий антропогенного вмешательства в природные системы.

Область образования – 6B05 «Естественные науки, математика и статистика», направление подготовки – 6B052 «Окружающая среда», группа образовательных программ – B52 «Окружающая среда».

В реестре ОП с 23.12.2019 г. Срок обучения – 4 года. Языки обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ83LAA00018495 (016).

ОП 6B05203 «География»

Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта: Геоэкологические исследования.

Цель ОП – Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для

осуществления научной, профессионально-практической деятельности в области географических исследований.

Область образования – 6B052 Окружающая среда, направление подготовки – B052 – Наука о Земле.

В реестре ОП с 23.09.2019 г. Срок обучения – 4 года. Языки обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: № KZ83LAA00018495 (016).

ОП 7M05201 «Экология»

Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта: Гидрометеорология и экология.

Цель ОП – Подготовка квалифицированных специалистов для развития экономики, промышленности и культуры Республики Казахстан, обеспечение условий для получения полноценного образования, профессиональной компетенции специалистов-экологов в интересах экологически безопасного развития, решения практических и теоретических экологических проблем в научно-практической сфере, преподавательской деятельности.

Область образования – 7M05 «Естественные науки, математика и статистика», направление подготовки – 7M052 «Окружающая среда», группа образовательных программ – M087 «Технология охраны окружающей среды».

В реестре ОП с 20.06.2019 г. Срок обучения – 2 года. Языки обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 7. Номер лицензии на направление подготовки: KZ83LAA00018495 (016).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География» проходят процедуру аккредитации в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» в период с 11 по 13 ноября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 10.11.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем правления – Ректором, Членами Правления – проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями, выпускниками. Всего во встречах приняли участие 89 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления – Ректор	1

Члены Правления – Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	19
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	15
Обучающиеся	14
Выпускники	15
Работодатели, представители от баз практик	8
Всего	89

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории: «Лаборатория по определению цитотоксичности и антиоксидантной активности», «Лаборатория парафармацевтических средств», «Лаборатория экомониторинга», «Учебно-научная лаборатория систематики высших растений», «Учебная аудитория ботаники имени профессора О.А. Абдрахманова», «Учебная аудитория имени М. Кожаммета», исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, научно-образовательный центр «Biogumus kz», гербарный фонд, музей природы, дендропарк, библиотека, Coworking center.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Эксперты посетили занятия:

- дисциплина «Қазіргі әлем географиясы», тема лекционного занятия «ТМД елдері және қазіргі заман географиясы» (бакалавриат, 2 курс, группа ГН-21, количество присутствующих – 7), лектор – к.г.н., ассистент профессора кафедры географии Талжанов С.А.;

- дисциплина «Историческая география», тема лекционного занятия «Географические открытия и исследования нового времени (середина XVII в. - XVIII в.)» (бакалавриат, 2 курс, группа ГН-22, количество присутствующих – 3), лектор – к.г.н., ассистент профессора кафедры географии Чистякова Г.Н.;

- дисциплина «Экологиялық мониторинг», тема лекционного занятия «Биологиялық мониторинг және оның деңгейлері» (бакалавриат, 2 курс, группа ЭК-21, количество присутствующих – 27), лектор – PhD, ассоц. профессор кафедры ботаники Тулегенова С.Е.;

- «Коммунальная экология города», тема лекционного занятия «Контроль уровня загрязнения атмосферного воздуха в городах» (магистратура, 2 курс, группа М-ЭК-23, количество присутствующих – 2), лектор – к.б.н., профессор кафедры биологии Айткулов А.М.

Лекционные занятия проведены в традиционном формате с применением информационно-коммуникационных технологий. Во время занятий в аудиториях наблюдались интерактивные доски, проекторы, транслировались слайды, презентации, видеолекции.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «EcoExpert», Казгидромет филиал РГП по Карагандинской и Ұлытау областям.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 41 преподавателя, 21 обучающегося.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет–позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://buketov.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.11.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Доказательная часть

Цели ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География», представленных к аккредитации, в полной мере соответствуют миссии, целям и задачам НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» и биолого-географического

факультета. Данные цели отражены в стратегических документах университета: Стратегическом плане развития университета на 2024-2025 гг., Программе развития университета на 2024-2028 гг. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400000258>), где определены ключевые направления подготовки конкурентоспособных специалистов, модернизации учебного процесса с применением инновационных методов обучения и одновременным сохранением ценностей классического образования, интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, осуществление подготовки профессиональных специалистов для удовлетворения потребностей региона и Республики Казахстан, а также вхождение в международное научно-образовательное пространство.

В Университете разработана и утверждена Политика в области качества Университета, направленная на сохранение многопрофильности классического университета с приоритетной ориентацией на подготовку педагогических и научных кадров для обеспечения инновационного развития и глобальной конкурентоспособности Казахстана (https://up.buketov.edu.kz/corpor/sapa2021_ru.jpg).

По ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География» представлены Планы развития. По реализации Плана проводятся следующие мероприятия: ППС проходит курсы повышения квалификации, выпускаются учебные пособия, видеолекции, электронные лекции и презентации.

Повышение качества образования отражается во внутренней системе ее обеспечения, где отражаются общие подходы, политика, принципы, стандарты и основные механизмы. Разработано Руководство по обеспечению качества учреждения Университета, которое утверждено на Ученом Совете, Протокол №1 от 26.08.2021 г.

Оценка качества образовательных программ осуществляется путем анализа различных документов, таких как учебные программы (включая типовые, рабочие и силлабусы), учебные планы (в том числе типовые, индивидуальные и рабочие), программы практик, каталоги элективных дисциплин, расписание занятий, индивидуальные учебные планы студентов, а также результатов анкетирования студентов, магистрантов и представителей работодателей.

Политика по обеспечению качества также реализуется подрядчиками и партнерами (аутсорсинг). К числу базовых процессов аутсорсинга, прежде всего, относится использование баз практик для прохождения педагогической, исследовательской и профессиональной практик на основании договоров баз практик.

При проведении учебной практики обучающиеся ОП 6B05201 «Экология» используют платформу iNaturalist для загрузки своих наблюдений за живыми объектами и таким образом происходит пополнение сведений о разнообразии животного и растительного мира Центрального Казахстана. Данные с платформы iNaturalist автоматически загружаются на международную платформу биологического разнообразия GBIF.

Обучающиеся аккредитуемых ОП в 2024 году участвовали в международном конкурсе City Nature Challenges и создали свой проект City Nature Challenges: 2024 Karaganda (<https://www.facebook.com/share/p/8AL5k8VxKvvDw8jT/>, <https://www.facebook.com/share/p/YRHECEAmNbQ6toSd/>, <https://www.facebook.com/share/p/EJ9foQnavkTEHzpE/>), по итогам данного конкурса был проведен круглый стол с участием ППС, обучающихся и гостей (<https://www.facebook.com/share/p/v7HXnKMsnWuWmfYB/>).

Мониторинг качества ОП производится комиссией по обеспечению качества факультета, Академическим советом Университета. Так, при Академическом совете действует Комиссия по оценке качества преподавания, в составе которой работают опытные эксперты из числа преподавателей с большим опытом педагогической деятельности.

Согласно проведенному социологическому опросу работодателей

(<https://buketov.edu.kz/ru/page/report>), направленного на оценку качества знаний, уровня навыков и деловых качеств выпускников, из 5 организаций-работодателей, у которых проходили профессиональную практику обучающиеся, 88% отметили, что после окончания практики они предлагали работу студенту-практиканту, 60% опрошенных работодателей подтвердили, что по итогам прохождения профессиональной практики имеют возможность вносить свои предложения по повышению качества подготовки специалистов Карагандинского университета им. Е.А. Букетова. Так, например, по итогам проведенной практики в АО «Арселор Миттал Темиртау», внесены изменения в программу практики и в календарно-тематические планы УМК. Специалисты-практики привлекаются в роли преподавателей-экспертов, председателей итоговой аттестационной комиссии и рецензентов для оценки выпускных работ.

Для обучающихся на сайте Университета размещен Справочник-путеводитель, где наряду с другими вопросами разъяснена важность академической этики при получении знаний студентами и магистрантами, ответственного отношения к развитию профессиональных компетенций в учебном процессе и прохождении итогового контроля ([Справочник-путеводитель](#)).

При создании модульных образовательных программ (МОП) учитываются рекомендации работодателей следующих учреждений и предприятий: ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области»; ТОО «EcoProf KZ»; Карагандинский областной филиал РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИ МСХ РК; научно-образовательный центр «ViHumus KZ»; ГУ «Отдел земельных отношений города Караганды», филиал РГП «КАЗГИДРОМЕТ» по Карагандинской области, ОО «Торговая палата Карагандинской области», РОО «Казахское географическое общество».

Учебный процесс организован на взаимодействии преподавания, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества. Обучающиеся имеют возможность заниматься научной деятельностью на базе лабораторий биолого-географического факультета, особо охраняемых природных территорий, научного кружка под патронажем Ассоциации сохранения биоразнообразия Казахстана.

Руководство ОП выявляет потенциальные риски, как для университета в целом, так и для отдельных видов деятельности. Разработана Политика управления рисками НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» (Протокол №7 от 30.09.2021 г.). Документ опубликован на сайте вуза https://up.buketov.edu.kz/info/kor_upr/положение%20риски%20рус.вариант%2005-10-2021.pdf.

ППС аккредитуемых ОП взаимодействуют с известными учеными университетов ближнего и дальнего зарубежья: университет имени Давида Бен-Гуриона (Негев, Израиль); Пенсильванский университет, Филадельфия (США); Институт биологии и биотехнологии Алтайского государственного университета; Алтайский государственный университет (г. Барнаул, Россия); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва, Российская Федерация); университета Ататюрка (Турция); факультет географии, экологии и туризма КГУ им. И.Арабаева (Республика Кыргызстан).

Руководство ОП и ППС проходят повышение квалификации по профильным дисциплинам, обучение по программам менеджмента образования, участвуют в семинарах, круглых столах по вопросам повышения качества образования. Также профессора-исследователи участвуют в организации курсов по различным программам повышения квалификации в качестве лекторов на базе факультета дополнительного образования университета.

Аналитическая часть

В целом деятельность аккредитуемых ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География» согласована с Программой развития университета. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. В вузе разработана Академическая политика, которая, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Экспертам представлены Планы развития аккредитуемых ОП, однако, прозрачность в их разработке не прослеживается, не представлена документальная информация о процедуре их проектирования, утверждения, корректировки и публикации с участием внутренних и внешних заинтересованных лиц. Содержание планов развития ОП необходимо будет ежегодно обсуждать со всеми заинтересованными лицами (внешними, внутренними), и, при необходимости, корректировать (дополнять, сокращать) с учетом динамично меняющегося рынка труда в сфере производственного сектора.

Руководству ОП необходимо обеспечить в содержании планов развития ОП мероприятия, которые будут отражать их индивидуальность и уникальность, отличать от реализации аналогичных программ вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья, при этом необходимо планировать индикаторы достижения и программам с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Управление образовательными программами при их реализации в вузе прозрачно (представители работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП имеются), наблюдается наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, что приводит в итоге к реализации инновационных предложений при реализации ОП. Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость более детального прогнозирования рисков при реализации ОП, и дальнейший их анализ их предотвращения.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов факультетов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся отмечает, что в университете назначены ответственные за бизнес-процессы, распределены должностные обязанности персонала и разграничены функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Результаты анкетирования ППС показали, что уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы: очень хорошо – 22 чел. (53,7%), хорошо – 19 чел. (46,3%); вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: очень хорошо – 14 чел. (34,1%), хорошо – 26 чел. (63,4%), относительно плохо – 1 чел. (2,4%); поощрение инновационной деятельности: очень хорошо – 16 чел. (39%), хорошо – 24 чел. (58,5%), относительно плохо – 1 чел. (2,4%); образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям: очень хорошо – 14 чел. (34,1%), хорошо – 27 чел. (65,9%); насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда: очень хорошо – 12 чел. (29,3%), хорошо – 29 чел. (70,7%).

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География»:

1. Руководству ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География» к формированию Планов развития ОП привлекать представителей групп

заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. В Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов в соответствии с Программой развития университета. *Срок исполнения – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» скорректировать Планы развития ОП, конкретизировав их уникальность и индивидуальность, обеспечив их согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда, с обязательным размещением Планов развития ОП на сайте вуза. *Срок исполнения – до 01.09.2025 г.*

3. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» провести оценку рисков развития ОП в соответствии с Программой развития университета и выработать механизм их снижения, внести мероприятия по снижению влияния рисков в действующие Планы развития ОП 1 кластера с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию; на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурного подразделения и ОП. *Срок исполнения – до 01.09.2025 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 14 критериев имеют удовлетворительную позицию, 3 критерия – требуют улучшения.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников
- ✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Университет обеспечивает оперативное взаимодействие участников учебного процесса посредством интерактивной платформы, доступной по адресу <https://idl.buketov.edu.kz/>. Эта платформа представляет собой информационный ресурс, предназначенный для размещения учебных материалов и обеспечения виртуального взаимодействия между обучающимися и преподавательским составом.

Ответственность за функционирование информационных систем университета возложена на Центр информационных технологий и телекоммуникаций. Доступ к информационным системам и данным осуществляется через логины и пароли, предоставляемые преподавательскому составу, сотрудникам и обучающимся университета.

Сбор вопросов и обращений от студентов и абитуриентов организован через корпоративную электронную почту университета и бизнес-мессенджер Jivosite. В процессах управления ОП система сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу и другим направлениям, университетом используется АИС «Platonus».

Руководство ОП использует обработанную, адекватную информацию для улучшения внутренней системы обеспечения качества посредством исполнения стратегического плана развития университета.

Мониторинг эффективности политики в области обеспечения качества осуществляется через внутренние и внешние аудиты. Внутренний аудит регламентируется соответствующими процедурами и проводится Управлением обеспечения качества и оценки рисков. Внешний аудит осуществляется ежегодно Службой внутреннего аудита Совета директоров.

Управление обеспечения качества университета проводит регулярные оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, а также удовлетворенности преподавательского состава и сотрудников условиями труда и менеджментом. За отчетный период, согласно планам социологических исследований, было проведено 37 опросов, охватывающих как студентов, преподавателей и выпускников, так и другие заинтересованные стороны, такие как работодатели и учащиеся средних школ Караганды и области. Частота проведения таких опросов варьируется от одного года до пяти лет.

Система дистанционного обучения, доступная по адресу <https://idl.buketov.edu.kz/>, предоставляет возможность мониторинга и верификации данных о результатах образовательной деятельности студентов, зафиксированных в Learning Management System (LMS), что формирует их цифровой след. При проведении итогового контроля в системе дистанционного образования используется автоматизированная система прокторинга, которая гарантирует соблюдение принципов академической честности и прозрачности контрольного процесса.

В процессе обучения студент получает информацию о процессе обучения через: академический календарь; КЭД; базы практик; вход в электронную библиотеку вуза; подборка ссылок на открытые электронные библиотеки. В АИС размещаются сведения о текущей успеваемости студента, о результатах сдачи экзаменов, о рейтинговых оценках и текущем уровне оплаты студента. Студенты имеют доступ к «Личному кабинету» через Интернет.

Вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией, связанной с трудоустройством и карьерным ростом выпускников.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

Центр информационных технологий и телекоммуникаций университета разработал несколько ресурсов для обеспечения информатизации образовательного и управленческого процессов в вузе. К ним относятся: <https://sed.buketov.edu.kz/> – система электронного документооборота для обмена документами между подразделениями университета; <https://documentolog.kz> – система электронного документооборота для взаимодействия с государственными органами, использующая электронную цифровую подпись (ЭЦП); <https://ssc.buketov.edu.kz/> – Центр обслуживания обучающихся и сотрудников, предоставляющий услуги и справки в онлайн-режиме; <https://talapker.buketov.edu.kz/> – личный кабинет абитуриента для подачи документов в приемную комиссию университета; <https://schedule.buketov.edu.kz/> – система расписания академических занятий для студентов и преподавателей; <https://library.buketov.edu.kz> – сайт научной библиотеки университета.

Сохранность информации обеспечивается за счёт распределения функций в информационных системах, применения антивирусных программ, системного администрирования серверов, использования резервного копирования данных, ограничения физического доступа к серверам и технического оснащения серверных помещений для обеспечения безопасности работы. Информационная безопасность регулируется внутренним документом – Политикой информационной безопасности, утверждённой ректором университета в 2022 году.

На сайте университета <https://buketov.edu.kz/> размещена информация о структурных подразделениях, таких как факультеты, кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, а также об утвержденных образовательных программах. В университетских помещениях предоставляется бесплатный доступ к Wi-Fi, к которому могут подключаться студенты, магистранты, докторанты и сотрудники с личных устройств, а также доступны компьютеры с выходом в Интернет.

Университет выпускает газету «Жастар элемі – Мир молодежи», которая распространяется бесплатно на факультетах и в подразделениях вуза, а также в школы, с которыми университет активно сотрудничает, такие как школа-гимназия «Дарын» и гимназия «Мурагер». Электронный архив газеты, охватывающий период с 2000 года по настоящее время, доступен по адресу <https://jastar.buketov.edu.kz/>.

Доступ к зарубежным базам цитирования Web of Science и Scopus обеспечивает информационные потребности ОП в отечественных и зарубежных изданиях и представляет интерес с точки зрения получения макропоказателей на уровне страны, мира, а также для оценки вклада ученых в мировой прогресс на основе анализа цитирования.

Публикация персональных данных преподавательского состава (ППС) и сотрудников на официальном сайте университета осуществляется исключительно на основе их письменного согласия.

Аналитическая часть

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

ВЭК отмечает, что в информации, предполагаемые к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечены сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в

электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота.

При этом эксперты ВЭК отмечают, что определение периодичности, форм и методов оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов в ходе реализации ОП проводится на недостаточном уровне.

Также индикаторы стратегического планирования в Планах развития ОП в разрезе направлений и временных интервалов не конкретизированы в соответствии с Программой развития университета на 2024-2028 годы.

Результаты анкетирования показывают почти полную удовлетворенность студентов и магистрантов информированием о курсах, образовательных программах, получаемой академической степени: 19 чел. (95%) – полностью удовлетворены, 2 чел. (9,5%) – частично удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне осведомленности и удовлетворенности обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:
не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству вуза до 01.09.2025 г. организовать семинар для руководителей ОП вуза с разъяснением параметров и критериев результативности и эффективности реализации ОП, механизмов влияния результатов этого анализа на управление ОП.

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП к началу 2025-2026 учебного года, конкретизировать ключевые измеряемые показатели эффективности Планов развития ОП в соответствии с Программой развития университета.

3. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» обеспечить участие обучающихся и ППС в процессах принятия решений на основе сбора и анализа информации по результатам анкетирования.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения
- ✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других

стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ пошагово описана в Академической политике НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», которая определяет порядок организации образовательной деятельности университета.

Разработку образовательных программ 6B05201-Экология, 6B05203-География, 7M05201-Экология осуществляет рабочая группа в соответствии с Руководством по проектированию и оформлению образовательной программы КарУ им. Е.А. Букетова Академической политики университета. В состав группы входят декан факультета, заведующие кафедрами, ППС выпускающих кафедр, обучающиеся и работодатели.

Реализация аккредитуемых ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и профессиональным стандартам, а также удовлетворение потребностей рынка. ОП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Аккредитуемые ОП имеют четко сформулированные цели, с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, внесение изменений в ОП осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Члены ВЭК НААР отмечают, что при формировании образовательной траектории учитывается логическая последовательность усвоения учебных дисциплин с учетом прerreквизитов и постреквизитов.

Члены ВЭК НААР отмечают, что представленные на аккредитацию ОП 1 кластера прошли внешнее рецензирование. Так, внешняя экспертиза на этапе разработки образовательных программ осуществлялась с привлечением ведущих специалистов следующих предприятий и организаций:

- ОП 6B05201 «Экология» согласована с ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области», ТОО «EcoProfKZ», Карагандинский областной филиал РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИАК МСХ РК, Научно-образовательный центр «BioHumusKZ»;

- ОП 6B05203 «География» согласована с филиалом РГП «Казгидромет» по Карагандинской области; РОО «Казахское географическое общество», Управление земельными ресурсами г. Караганды;

- ОП 7M05201 «Экология» согласована с ТОО «EcoProf KZ», Карагандинский областной филиал РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИАК МСХ РК, «Биосфера Казахстан», Карагандинский областной экологический музей, Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний.

По предложению работодателей и экспертов внешнего рецензирования произведены следующие изменения в содержание ОП 6B05201 «Экология»: дисциплина «Биоразнообразие животного мира» заменена на дисциплину «Зоомониторинг»;

«Социальная экология и устойчивое развитие» - на «Природоохранное проектирование и нормирование»; «Урбоэкология» - на «Геоинформационные технологии в природопользовании»; «Происхождение и эволюция биосферы» - на «Фитомониторинг»; «Генетика/Экологическая генетика» - на «Экологическое законодательство/Экологический кодекс». По ОП 6B05203 «География»: дисциплина «Геоинформатика» заменена на дисциплину «Проектирование и составление карт», «Методы физико-географических исследований» - на дисциплину «Аэрокосмические методы географических исследований».

Регулярно проводится анкетирование обучающихся для получения обратной связи и обеспечения их влияния на содержание образовательной программы, на основании полученной информации вносят изменения в ОП.

Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение учебной, профессиональной, исследовательской практики, которая позволяет сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции, а также закрепить результаты теоретического обучения.

У обучающихся по ОП 6B05201 «Экология» учебные полевые практики на 1 курсе проводятся на учебной базе университета в Каркаралинске, а также в п. Топар Карагандинской области. По ОП 6B05203 «География» предусмотрена учебная ознакомительная практика, на базе КарУ им. Е.А. Букетова в п. Торангылык на берегу озера Балхаш, в Государственном национальном природном парке «Бурабай».

Имеются действующие договоры по практике с базовыми предприятиями Республики Казахстан и г. Караганды, где материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям к проведению практических работ и производственных (профессиональных) практик. По всем видам практик имеются методические указания по их прохождению. Студенты и магистранты аккредитуемых ОП проходят практику на базовых предприятиях: Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний, ТОО «Биосфера Казахстан», ТОО «ЕсоProf», Карагандинский областной экологический музей, Управлением природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области и др.

Аналитическая часть

В разработанных ОП отражена информация об определении вузом содержания, объема, логики построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Рассмотрение ОП происходит на заседаниях кафедры, Комитета по обеспечению качества факультета, Совета факультета, ОП утверждаются на Ученом Совете университета.

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемые ОП обеспечены МОП, КЭД,yllabusами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Важным фактором повышения эффективности ОП является внешняя экспертиза. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие соответствующей отрасли РК.

ВЭК отмечает, что студенты и магистранты не всегда вовлекаются в процесс формирования образовательной программы и её последующего управления (не представлены доказательства), что также нашло свое подтверждение в ходе интервью с обучающимися.

Несмотря на возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, университет не в полной мере использует наличие связей с сертификационными центрами: на интервью, как с зав. кафедрой кластера 1, так и с

обучающимися, было отмечено отсутствие подготовки обучающихся к профессиональной сертификации вследствие различных внешних и внутренних обстоятельств.

ВЭК отмечает необходимость внедрения более активной практики реализации практикоориентированного и дуального обучения, что при встрече с ВЭК отметили также группы обучающихся, выпускников, работодателей, руководителей баз практик.

ВЭК отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с отечественными и зарубежными организациями образования. В представленном отчете не отражены вопросы наличия совместных образовательных программ с казахстанскими и зарубежными организациями образования, а также не отражены мероприятия, планируемые в этом направлении, хотя университет поддерживает тесные связи с казахстанскими и зарубежными вузами, научными центрами по аккредитуемым ОП, что способствует созданию с ними совместных ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Качеством образовательной программы в целом, а также качеством учебным программ в ОП полностью удовлетворены 18 чел. (85,7%), частично удовлетворены 2 чел. (9,5%), частично не удовлетворен 1 чел. (4,8%);

2. Методами обучения в целом полностью удовлетворены 20 чел. (95,2%), частично не удовлетворен 1 чел. (4,8%);

3. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса выразили полное удовлетворение 100% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» в состав рабочих групп и коллегиальных органов управления ОП, включать представителей от обучающихся аккредитуемых ОП 1 кластера, с целью привлечения их к управлению процессами реализации образовательных программ. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География», в целях повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности, необходимо обеспечить практическую направленность изучения дисциплин, предусмотреть возможность увеличения практикоориентированных занятий на производстве по дисциплинам учебного плана. *Срок исполнения – с начала 2025-2026 учебного года.*

3. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» провести целенаправленную работу по организации профессиональной сертификации обучающихся, в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению обучающимися курсов профессиональной сертификации. *Срок исполнения – к началу 2025-2026 учебного года.*

4. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География», исходя из анализа перспектив сотрудничества с отечественными или зарубежными вузами и потребностей ОП, определить ключевых партнеров по разработке и реализации СОП, заключить (и/или актуализировать) меморандумы о сотрудничестве и приступить к разработке и реализации СОП. *Срок исполнения – к началу 2026-2027 учебного года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 10 критериев имеют удовлетворительную

позицию, 2 критерия - требуют улучшения.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - *содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся*
 - *потребности и степень удовлетворенности обучающихся*
 - *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом*

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП в КарУ имени Е.А. Букетова направлены на достижение целей ОП, приобретение запланированных результатов обучения и профессиональных компетенций. Основными службами поддержки, обеспечивающими выявление и удовлетворение потребностей обучающихся по реализуемым ОП, являются структурные подразделения университета: кафедры, факультеты, Департамент по академической работе, Управление обеспечения качества.

Инструментами обеспечения качества образования является проведение систематического мониторинга и корректировка образовательной, научной, исследовательской, инновационной, воспитательной деятельности, совершенствование кадрового потенциала, рост интернационализации образования, укрепление позиций вуза в национальных и международных рейтингах.

В вузе проводится мониторинг, оценка, анализ и пересмотр ОП один раз в год. Оценка ОП инициируется кафедрой, Комитетом по обеспечению качества факультета, Ученым советом университета. Предметом мониторинга и оценки ОП являются цели, содержание и полученные в ходе ее реализации результаты обучения; организация, формы и методы учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы; контингент обучающихся; рынок образовательных услуг и рынок труда.

Проверка аккредитуемых ОП проводится в соответствии с методикой мониторинга ОП и состоит из: опроса абитуриентов, обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей; успеваемости; ресурсного и информационного обеспечения ОП; анализа системы оценивания студентов; оценки уровня компетентности научно-педагогических работников (НПР); степени соответствия ОП установленным требованиям.

Результаты внешней экспертизы рассматриваются на заседаниях Совета биолого-географического факультета. По результатам проведения экспертизы проводится разработка процедуры корректирующих действий, которые осуществляются ППС, входящим в состав рабочей группы и отчетная деятельность данной группы обсуждается на заседании кафедры, в результате происходят изменения в календарно-тематических планах рабочих учебных программ (силлабусы), обновляется список рекомендуемой литературы.

Разработчики ОП проводят постоянный мониторинг на соответствие содержания

ОП и современных достижений в области экологии и географии, в целях успешной реализации ОП и профессиональной ориентированности преподаваемых дисциплин. Так, например, по запросу работодателей внедрены новые элективные курсы по ОП 6B05201 «Экология»: Зоомониторинг, Фитомониторинг, Природоохранное проектирование и нормирование, Геоинформационные технологии в природопользовании, Экологическое законодательство, Экологический кодекс, Ботаника с основами фитоценологии, IT технология в экологии, Дендрология и основы таксации, Элементы наукометрии в экологии; по ОП 6B05203 «География»: Проектирование и составление карт, Аэрокосмические методы географических исследований.

ППС сотрудничает со многими природоохранными организациями и предприятиями, метеорологическими службами, занимающимися экологическим проектированием и проведением экологических экспертиз. Работодатели и стейкхолдеры принимают участие в разработке ОП, формировании профессиональных компетенций выпускников; являются членами АК, рецензентами дипломных работ, предоставлении условий для прохождения профессиональных практик.

Ежегодно в университете проводится ярмарка вакансий работодателей, где выпускники представляют свои резюме. Процент трудоустроенных выпускников по ОП 6B05201 «Экология» за отчетный период составил от 88% до 95%, ОП 7M05201 «Экология» – 100%, ОП 6B05203 «География» – 91% (от общего количества обучающихся) и 100% (обучающихся по гранту), имеются положительные отзывы от работодателей.

В рамках внутренней гарантии качества образования руководством ОП на системной основе проводится мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования. Он включает контроль над посещением обучающимися занятий; выполнением ими заданий и СРО; сдачей студентами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением ИУП. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц.

Процедуры и правила контроля учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся приведены в Академической политике университета. Механизмами оценки качества образовательных программ на кафедрах являются взаимопосещения занятий, ежемесячный, семестровый и годовой контроль выполнения учебной нагрузки ППС, контроль успеваемости и выпуск обучающихся, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей итоговой аттестационной комиссии, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости.

Эффективным средством получения информации, характеризующей уровень потребности и степень удовлетворенности обучающихся обучением по ОП являются эмпирические социологические исследования, ежегодно проводимые Управлением по обеспечению качества (УОК). Осуществляемые УОК исследования носят комплексный и многоплановый характер и направлены на получение, анализ и распространение информации о состоянии и динамике социального развития вуза и общественного мнения. Полученные УОК результаты обобщаются и формируются в виде Аналитического доклада, представляются заинтересованным лицам и заслушиваются на расширенном заседании Ученого Совета университета с подробным обсуждением. Все результаты доступны сотрудникам вуза и размещены на сайте университета.

Информирование заинтересованных сторон о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП осуществляется периодически посредством официального сайта университета <http://buketov.edu.kz>, на котором публикуются все информации о запланированных мероприятиях.

Для организации непосредственного взаимодействия между работодателями и выпускниками в университете разработана платформа BEAM KZ [Найди свою работу мечты здесь](#): студентам предоставляется возможность разместить полную информацию о

себе и своих достижениях в цифровых профилях платформы, а зарегистрированные работодатели получают доступ к этой информации, могут связаться с каждым из них, разместить объявление о вакантных рабочих местах.

При Академическом совете университета функционирует Комиссия по оценке качества преподавания (КОКП). Состав Комиссии по обеспечению качества преподавания ежегодно утверждается на заседании Академического совета. Содержание деятельности КОКП регламентируется пунктом 5.3 Положения об Академическом совете Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова <https://buketov.edu.kz/ru/page/sovet/academ-advice>. Рабочей группой Комиссии разработан Методический инструментарий оценки качества преподавания, который был согласован с Департаментом по академической работе, обсужден и утвержден на заседании Академического Совета (протокол №1 от 30.09.2023 г.). Методический инструментарий является руководством в деятельности экспертов Комиссии по оценке качества преподавания.

Аналитическая часть

Вузом определены формат проведения мониторинга и периодической оценки, а также службы поддержки для обеспечения выявления и удовлетворения потребностей обучающихся. По результатам проведенного мониторинга и периодической оценки ОП вносятся изменения в содержание КЭД, учебных программ, согласно современным достижениям науки, изменений потребностей профессиональной среды. Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость наличия документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП.

Контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Академической политикой НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова». В рамках внутренней гарантии качества образования руководством ОП на системной основе проводится мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования. Он включает контроль над посещением обучающимися занятий; выполнением ими заданий и СРО; сдачей студентами и магистрантами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением ИУП.

На заседаниях кафедр, Совета факультета обсуждается и проводится анализ академических успехов обучающихся, рассмотрение результатов экзаменационной сессии и по результатам анализа принимаются решения, направленные на их улучшение.

Мониторинг реализации ОП является многоуровневым. Его осуществляют эдвайзеры, кафедры, деканат, а также соответствующие структурные подразделения университета. Результативность и эффективность реализации ОП обеспечивается через рациональное планирование учебной нагрузки ППС. Нагрузка соответствует нормативным требованиям, которые утверждаются ежегодно на заседании Ученого Совета университета.

Информирование об изменениях в ОП 6B05201 «Экология», 6B05203 «География», 7M05201 «Экология» проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических комиссиях, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации, аккаунты в социальных сетях. Обучающиеся владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на официальном веб-сайте университета, Университет не публикует на официальном сайте информацию об изменениях, внесенных в ОП, Планы развития ОП.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся и ППС в вузе проводится анкетирование.

Анкетирование ППС (Приложение 3), проведенное во время визита ВЭК НААР,

показало следующие результаты, требующие улучшения:

- **ППС сталкивается с проблемами (часто, иногда):**
 - недостаток учебных аудиторий: часто – 12,2 % (5 чел.), иногда – 61% (25 чел.);
 - несбалансированность учебной нагрузки по семестрам: часто – 7,3% (3 чел.), иногда – 56,1% (23 чел.);
 - переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе): часто – 4,9 % (2 чел.); иногда – 22% (9 чел.);
 - неудобное расписание: часто – 14,6% (6 чел.), иногда – 36,6% (15 чел.);
 - несоответствующие условия для занятий в аудиториях: часто – 2,4% (1 чел.), иногда – 56,1% (23 чел.);
 - отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет: часто – 7,3% (3 чел.), иногда – 75,6% (31 чел.);
 - отсутствие у студентов интереса к обучению: часто – 2,4% (1 чел.); иногда – 58,5% (24 чел.).
- **ППС отмечают другие проблемы:** «Отсутствие лабораторного оборудования: микроскопы в достаточном количестве и расходные материалы», «Низкий температурный режим в аудиториях».

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству вуза разработать документированную процедуру организации мониторинга и периодической оценки реализации ОП. *Срок исполнения – к 01.09.2025 г.*
2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» обеспечивать информирование заинтересованных лиц обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП 1 кластера на официальном веб-ресурсе университета. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 1 кластера, Планы развития ОП 1 кластера обеспечивать публикацию на веб-сайте университета информации о результатах вносимых изменений. *Срок исполнения – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*
3. Руководству вуза, рекомендуется провести отдельное, детальное, анонимное анкетирование обучающихся, сотрудников и ППС на предмет удовлетворенности ресурсами и процессами, имеющих процент неудовлетворенности больше 20 % в Анкетах Приложения 3, по итогам полученных результатов провести обсуждение на Ученом Совете КарУ, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией в соответствии со сроками стратегии развития вуза и публикацией информации о проделанной работе для заинтересованных лиц. *Срок - до начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия – требуют улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Организационная работа по сопровождению образовательного процесса магистрантов ОП 7М05201 «Экология» выполняется на кафедре физиологии, ОП 6В05201 «Экология» – на кафедре ботаники, ОП 6В05203 «География» – на кафедре географии биолого-географического факультета.

Студенты и магистранты самостоятельно выбирают направление индивидуальной образовательной траектории, на основе информации, собранной в МОП, КЭД, в которые включены дисциплины общих модулей, модули по выбору и по специальности, а также дополнительные виды обучения, дающие достаточно широкий спектр компетенций и навыков, необходимых для формирования современных специалистов. Кроме того, обучающиеся имеют возможность выбора тематики дипломной работы или диссертационного исследования, соответствующего научного руководителя, прежде всего среди преподавателей, имеющих опыт в проведении грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских работ.

Университет создает среду, где все обучающиеся имеют равные возможности для получения качественного образования. Кроме того, для определенных групп обучающихся, прежде всего относящихся к социально уязвимым слоям населения, а также для талантливых студентов и магистрантов, обучающихся по образовательным программам на коммерческой основе, предусмотрена система поддержки в форме предоставления скидок или отсрочек оплаты за обучение (10-20%).

Для эффективного достижения целей и задач образовательных программ, профессорско-преподавательский состав использует широкий арсенал современных методик преподавания и оценки результатов обучения: проблемно-ориентированное обучение, проектное обучение, интерактивные технологии, дифференцированный подход, обратная связь, обучение в команде, групповые проекты, обсуждение и дискуссии.

В рамках преподавания дисциплин в бакалавриате ОП 6В05203 «География» практикуется проведение выездных лекций на базы предприятий и организаций, таких

как ГУ «Отел земельных отношений города Караганды», филиал РГП «Казгидромет» по Карагандинской области, РОО «Казахское географическое общество». Проведение выездных лекций в рамках ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология» может быть эффективным методом расширения и укрепления образовательного процесса и предоставление студентам и магистрантам уникального опыта. Также выездные занятия ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология» проводятся на базе профильных организаций и предприятий (ТОО «EcoProf KZ» «Биосфера Казахстан», Карагандинский областной экологический музей и др.).

Эксперты отмечают, что руководством ОП продемонстрировано внедрение результатов собственных исследований ППС в области инновационных методик преподавания учебных дисциплин, что подтверждено и отмечается фактами подготовки и издания учебно-методической литературы и ее внедрения в учебный процесс. Например, результаты научно-исследовательской работы Нурлыбаевой К.А. в виде методических рекомендаций «Скрининг-тест выявления детей с донозологическими нарушениями» внедрены в учебный процесс (дата внедрения 28.01.2018 г.), результаты научно-исследовательской работы Нурлыбаевой К.А. в виде методических рекомендаций «Identification of heavy metals in biological material using the analytical voltammetric complex STA» внедрены в учебный процесс (дата внедрения 28.01.2018 г.). Результаты научно-исследовательской работы Сабирова Ж. «Обоснование критериев донозологических состояний у лиц, проживающих в экологически неблагоприятном регионе» результаты рекомендованы для использования в лекционных и практических занятиях по дисциплине генетика при изучении темы «Виды мутации» (дата внедрения 4.10.2022 г.). Электронный учебник Ишмуратовой М.Ю. «Атлас-путеводитель особо охраняемых природных территорий Карагандинской области» внедрен в учебный процесс (дата внедрения 14.12.2020 г.). Наличие интерактивных досок в лекционных аудиториях позволяют ППС создавать и эффективно визуализировать презентуемый материал в процессе обучения. Материально-техническая база научно-исследовательских и учебных лабораторий дает возможность обучающимся получить практические навыки работы с приборами и оборудованием.

При оценивании результатов обучения применяются такие методы оценки знаний как тестирование, коллоквиумы, защиты проектов и др. В том числе в учебном процессе активно внедряются инновационные подходы, различные онлайн-платформы для закрепления и проверки текущих достижений обучающихся.

В университете существует «Совет молодых ученых», который создан в марте 2006 года (<https://www.buketov.edu.kz/kz/page/association>). Основной целью Совета молодых ученых является содействие студентам, магистрантам, докторантам, научным сотрудникам в повышении научного, профессионального уровня, максимальной реализации творческих возможностей.

Студенты и магистранты принимают активное участие в качестве докладчиков на ежегодных научно-практических конференциях студентов и магистрантов «Букетовские чтения». Помимо внутренних конференций студенты и магистранты участвуют в международных, республиканских конференциях, конкурсах, олимпиадах, стартапах.

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в рамках текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Процедуры оценивания прописаны в Академической политике Университета.

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В целях обеспечения оперативного приема, учета и рассмотрения обращений студентов, профилактики и противодействия нарушениям академической честности в фойе и учебных корпусах университета установлены «ящики доверия» для предложений и замечаний, а на портале вуза в рубрике «Вопросы по экзаменационной сессии»

организованы открытые обсуждения проблем, связанных с негативными фактами в период экзаменационных сессий. На сайте также размещена необходимая для обучающихся контактная информация о руководстве вуза, часах приема, способах обращения.

Студенты имеют возможность сообщать о нарушениях академической честности по телефону доверия, «горячей линии», обратиться на блог председателя Правления-Ректора и блог руководителя Антикоррупционной комплаенс-службы.

Предложения и обращения обучающихся также могут быть приняты в режиме реального времени при непосредственном обращении к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, которые доступны в течение рабочего дня, а также во время приема по личным вопросам председателем Правления – Ректором. Более того, председателем Правления – Ректором проводятся ежегодные традиционные встречи, как с коллективами факультетов, так и с обучающимися.

Аналитическая часть

Руководством ОП обеспечено уважение и внимание к обучающимся и их потребностям, представлены гибкие траектории обучения.

В процессе обучения профессорско-преподавательский состав кафедр использует различные формы и методы обучения, в числе которых активные методы обучения (учебные дискуссии, дебаты, тренинги, учебные экскурсии, мозговые атаки, метод проектов), интерактивные методы, методы проблемного изложения и другие, которые наиболее эффективно продемонстрировали достижение целей траектории обучения.

Вузом применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися. В то же время, экспертам не продемонстрировано применение ППС современных методов оценки результатов обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Качеством преподавания в целом выразили удовлетворение 19 чел. (90,5%), частичное удовлетворение – 2 чел. (9,5%);
2. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) выразили удовлетворение 19 чел. (90,5%), частичное удовлетворение – 1 чел. (4,8%), частично не удовлетворен – 1 чел. (4,8%);
3. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений выразили удовлетворение 20 чел. (95,2%), частичное удовлетворение – 1 чел. (4,8%).

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Демонстрация успешных результатов внедрения собственных исследований ППС в области инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению ППС курсов повышения квалификации в области современных методов оценивания результатов обучения и применять полученные компетенции в академическом процессе. Срок – к началу 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения
- ✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся является важнейшим фактором привлечения абитуриентов для обучения в Карагандинском университете имени Е.А. Букетова. Прием и зачисление обучающихся в университете проводит Приемная комиссия в строгом соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Абитуриенты регистрируются на платформе <https://talapker.buketov.edu.kz/>.

На сайте университета в навигации «Магистратура» <https://buketov.edu.kz/ru/page/magistr> имеются Типовые правила приема, Образовательные программы магистратуры, информация о сроках приема документов, перечень документов в магистратуру, информация о государственном образовательном заказе на подготовку магистров на 2024-2025 учебный год, программ собеседования, перечень дисциплин комплексного тестирования для поступающих в магистратуру и др. К абитуриентам, претендующим на обучение по ОП бакалавриата 6B05201 «Экология», 6B05203 «География», дополнительные требования не предъявляются. Проходной балл составляет 55 баллов.

За отчетный период по образовательным программам 6B05201 «Экология», 6B05203 «География», 7M05201 «Экология» сформирован контингент (таблица 2).

Таблица 2 – Контингент обучающихся 1 кластера

Шифр и наименование ОП	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Всего
------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

6B05201 «Экология»	34	48	52	41	91	266
6B05203 «География»	27	15	32	34	41	149
7M05201 «Экология»	2	3	4	3	1	13

В системе «Электронный университет» КарУ имени Е.А. Букетова (<https://schedule.buketov.edu.kz/login.php>) студенты и магистранты могут просмотреть расписание занятий и экзаменов, а в системе «Платонус» (<https://platonus.buketov.edu.kz/>) – текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования в онлайн-режиме и другой необходимой информацией.

Для вновь поступивших студентов проводятся различные мероприятия, позволяющие сократить период их адаптации к университетской жизни. Это встреча с ППС кафедры, кураторские часы, где разъясняются основные правила обучения и соблюдения дисциплины в университете, проводятся тематические беседы, экскурсии по музеям университета, спортивные мероприятия и др. Кафедры привлекают студентов к проведению общественных работ и различных культурно-массовых мероприятий («Посвящение в студенты», КВН и т.д.).

Работа с потенциальными магистрантами начинается еще в годы их обучения при реализации ОП бакалавриата. Для потенциальных магистрантов из числа студентов проводятся беседы и консультации, организуются ознакомительные экскурсии по научным подразделениям факультета, где магистранты могут узнать о направлениях исследовательской деятельности научных групп факультета.

Для предупреждения возможных проблем обучающихся университет создает все необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки и оказания комплексной психолого-педагогической и социальной консультативной помощи участникам образовательного процесса. В университете функционируют Комитет по делам молодежи и Центр психологического сопровождения образовательного процесса.

Для обеспечения академической мобильности на сайте университета в разделе «Академическая мобильность» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academic-mobility>) размещена вся необходимая информация о вузах-партнерах, перечне требуемых документов, а также об условиях участия обучающихся в программе мобильности.

Финансирование программы академической мобильности может осуществляться из различных источников: средства республиканского бюджета; частичное финансирование университета; гранты работодателей, социальных, академических и научных партнеров, международных и национальных фондов и стипендий; собственные средства обучающихся.

За отчетный период 1 студент ОП 6B05201 «Экология» из Южно-Казахстанского университета имени М. Ауезова обучалась по академической мобильности в КарУ имени Е.А. Букетова. В 2020-2021 учебном году 4 студента ОП 6B05203 «География» прошли семестровое обучение в Томском Государственном педагогическом Университете (РФ). В 2023-2024 учебном году 2 студента ОП 6B05203 «География» прошли обучение по программе академической мобильности в Международном казахско-турецком университете им. Ходжа Ахмеда Ясави (таблица 3).

Таблица 3 – Количество обучающихся ОП 6B05203 «География», принявших участие в академической мобильности

Учебный год	Внешняя	Внутренняя	Всего
2019-2020	-	-	-
2020-2021	4	-	4
2021-2022	-	-	-

2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	2	2
Итого:	4	2	6

В таблице 3 представлены данные по исходящей академической мобильности студентов по ОП 6В05203 «География» (по входящей академической мобильности информация в таблице отсутствует). В таблице нет сведений об академической мобильности, как входящей, так и исходящей, по двум другим образовательным программам кластера 1. Таким образом, эксперты отмечают недостаточную реализацию программы «академической мобильности обучающихся».

В целях обеспечения базами учебной, педагогической и производственной практик заключаются договоры с учреждениями образования и организациями. Для всех видов практик на кафедре разработаны соответствующие программы. В настоящее время кафедра имеет более 30 договоров на прохождение практик, среди которых договоры с Национальным центром гигиены труда и профессиональных заболеваний, ТОО «Биосфера Казахстан», ТОО «ЕcoProf», Карагандинским областным экологическим музеем, Управлением природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области и др.

Для обеспечения образовательных, личных и карьерных потребностей, обучающихся в университете, функционируют различные сервисные службы: отдел по академической работе, центр обслуживания студентов (ЦОС), сектор карьеры и бизнес-партнерства, отдел регистрации и мобильности, сектор организации учебного процесса, сектор электронной регистрации и оценки знаний, а также библиотека и читальный зал, включая электронную библиотеку.

Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерным классам и залам электронных ресурсов, подключенным к сети Интернет и оснащенным современным компьютерным оборудованием, имеется доступ к научным базам Scopus, Web of Science.

Обучающимся предоставлены широкие возможности для спортивного и творческого развития на базе кружков, секций и клубов. Во Дворце студентов функционируют различные творческие студенческие коллективы, активно участвующие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий и выездных событий, где занимают призовые места. Среди таких коллективов: Народный ансамбль танца «Жарқын», студия эстрадного пения «Жастар», вокально-хоровая студия «Гаудеамус», театральная студия «Шаттық», клуб акынов «Шабьт», студия художественного слова, студия современного танца, студия спортивного бального танца, театр моды «Лица», клуб веселых и находчивых, а также клуб «Жайдарман».

В университете работают бесплатные спортивные клубы для обучающихся всех академических степеней, расписание которых позволяет посещать их в свободное от занятий время. Доступны спортивные залы для игровых видов спорта, занятий легкой атлетикой и фитнесом, тяжелой атлетикой и борьбой, а также для настольных игр и стрельбы.

В Карагандинском университете имени Е.А. Букетова активно проводится работа по повышению культурного уровня обучающихся. В университете функционируют четыре музея: Музей истории Карагандинского университета, Мемориальный музей имени академика Е.А. Букетова, Музей археологии и этнографии, а также Музей природы.

Принципы студенческого самоуправления реализуются через деятельность Студенческого парламента, Комитета по делам молодежи, Дебатного клуба, филиала Альянса студентов Казахстана и молодежного крыла «Жастар Рухы». В университете функционирует единый волонтерский центр "BIZBARMYZ", в состав которого входят 1329 волонтеров, оказывающих реальную помощь нуждающимся и активно участвующих в акциях, внося значимый вклад в развитие гражданского общества.

Обучающиеся активно участвуют в международных и республиканских научно-практических конференциях, республиканском конкурсе НИРС и олимпиадах различных университетов. Ежегодно на базе биолого-географического факультета КарУ имени Е.А. Букетова проводятся мероприятия: Конкурс научных работ студентов и магистрантов по естественным наукам биолого-географического факультета, Региональная научно-практическая конференция «Букетовские чтения»; Международная дистанционная олимпиада.

Выпускники имеют возможность трудоустроиться в организациях: Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний, ТОО «Биосфера Казахстан», ТОО «ЕсоProf», Карагандинский областной экологический музей, Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области и др.

Университет предоставляет услуги карьерного консультирования, включающие анализ навыков, интересов и профессиональных целей выпускников. В рамках системы учёта выпускников университет поддерживает актуальные контактные данные, специализацию и место работы, что позволяет следить за их карьерным ростом и предоставлять актуальную информацию потенциальным работодателям. Эти данные представлены на сайте университета в разделе «Отдел карьеры» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>). В рамках карьерного сопровождения организуются лекции от успешных выпускников и мастер-классы по трудоустройству. Университет предоставляет выпускникам платформу для обмена опытом, профессионального роста и установления деловых контактов ([Tulek](#)).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся и обучающихся первых курсов.

Руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики. Университет содействует трудоустройству выпускников.

Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договоры с вузами-партнерами. В то же время, эксперты ВЭК отмечают о необходимости дальнейшего развития реализации программы «Академическая мобильность обучающихся», особое внимание необходимо уделить критерию входящей/исходящей (внешней и внутренней) мобильности обучающихся по аккредитуемому ОП.

Важным требованием современного этапа развития университетской подготовки является развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся. Экспертами ВЭК НААР установлена достаточно высокая активность обучающихся в научно-исследовательской деятельности. Сформирована система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

В вузе создана Ассоциация выпускников КарУ имени А.А. Букетова, однако, в ходе интервью с выпускниками, работодателями, экспертами было отмечено, что данная организация не совсем активна, действует формально, не оказывая значительного влияния на совершенствование образовательного процесса. На сайте также отсутствует какая-либо информация о деятельности Ассоциации выпускников.

Согласно результатам анкетирования 85,7% обучающихся (18 чел.) выражают полное удовлетворение поддержкой учебными материалами в процессе обучения;

уровнем доступности библиотечных ресурсов – 19 чел. (90,5%); доступностью компьютерных классов – 14 чел. (66,7%); имеющимися научными лабораториями – 17 чел. (81%); объективностью и справедливостью преподавателей – 20 чел. (95,2%).

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» запланировать и достигать индикативных показателей в Планах развития ОП пункта «количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внутренней и внешней академической мобильности». *Срок – ежегодно.*

2. Руководству вуза актуализировать План работы «Ассоциации выпускников» с определением конкретных мероприятий, обеспечивающих участие выпускников университета в разработке и реализации образовательных программ. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

3. Руководству вуза рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное информирование стейкхолдеров о деятельности «Ассоциации выпускников», с целью привлечения новых членов Ассоциации, в том числе на веб-сайте университета. *Срок – постоянно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – требует улучшение.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

Доказательная часть

Кадровая политика университета, согласно Положению о кадровой политике НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», утвержденной

Председателем Правления – Ректором 08.12.2020 г., направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом миссии и стратегии университета.

Основные положения кадровой политики также отражены в Уставе Университета, Стратегическом плане развития Университета, трудовых договорах и Правилах внутреннего распорядка, которые находятся в открытом доступе на сайте вуза во вкладке «Корпоративные документы» раздела «Корпоративное управление» <https://www.buketov.edu.kz/ru/page/corporate>. Университет демонстрирует прозрачность принятия решений при формировании штата. Информация об открытых и доступных вакансиях размещается на странице сайта вуза во вкладке «Вакансии сотрудников» <https://buketov.edu.kz/ru/page/vacancies>.

Назначение на должность осуществляется на конкурсной основе согласно Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета. Информация о проведении конкурса должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается на официальном сайте электронной биржи труда, на сайте и на страницах социальных сетей университета на государственном и русском языках.

В университете действует устойчивая система стимулирования ППС и сотрудников. Мотивация и стимулирование ППС и работников университета осуществляется в соответствии с Положением об условиях оплаты труда, премирования и иного вознаграждения работников НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова».

Оценка профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится в соответствии с утвержденной процедурой периодической аттестации. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре, реализуется посредством: внутренней оценки – открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения заведующими кафедрой, выступлениями на научно-методическом семинаре; анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов и магистрантов»; внешней оценки – анкетирование выпускников университета, участие в конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

В Вузе создана компетентностная модель ППС, согласно которой формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с Квалификационными профессиональными стандартами КарУ имени академика Е.А. Букетова. Данная модель предполагает четкое разграничение требований к должностным лицам разных уровней квалификации (заслуженный профессор, профессор-исследователь, профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, старший преподаватель, преподаватель).

Штат кафедр Ботаники, Географии и Физиологии определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе рабочих учебных планов и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Общее количество преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по ОП 6В05201 «Экология» составляет 47 человек, в том числе 2 доктора наук, 2 доктора PhD, 19 кандидатов наук, 22 магистров, 2 старших преподавателя. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 48,9%.

Общее количество преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по ОП 6В05203 «География» составляет 32 человека, в том числе 2 доктора наук, 1 доктор PhD, 10 кандидатов наук, 19 магистров. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 40,6%.

Общее количество преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по ОП 7М05201 «Экология» составляет 11 человек, в том числе 1 доктор наук, 2 доктора

PhD, 8 кандидатов наук. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, обладает высоким научным потенциалом. ППС кафедры имеет высокую публикационную активность в международных журналах, входящих в базу Scopus, Web of Science и рекомендованных КОКСНВО МНВО, о чем свидетельствует рост Индекса Хирша и число цитирований научных публикаций.

Индекс Хирша по базе Scopus и Web of Science ППС кафедры ботаники: Ишмуратова М.Ю. – 13 и 7 соответственно, Тулегенова С.Е. – 1 и 1, Погосян Г.П. – 3 и 1, Кали А. – 1, Тлеуенова С.У. – 1 и 1, Жумина А.Г. – 3 и 3; ППС кафедры физиологии: Конкабаева А.Е. – 1, Айткулов А.М. – 1 и 1, Бодеева Р.Т. – 2 и 1.

Согласно стратегии КарУ имени Е.А. Букетова на перспективу предусмотрены и реализуются конкретные меры по постоянному повышению квалификации кадров. В КарУ имеется структурное подразделение по повышению квалификации и переподготовке кадров – Факультет дополнительного образования (ФДО). Повышение квалификации ППС и сотрудников КарУ осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об обучении и повышении квалификации работников НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» от 10.11.2022 г. Ежегодно ППС кафедр проходят повышение квалификации на вузовском, региональном, областном, республиканском уровнях, что подтверждено наличием сертификатов.

В учебный процесс практики-специалисты вовлекаются в качестве преподавателей-совместителей. Список привлеченных специалистов приводится в таблице 4.

Таблица 4 – Список привлеченных специалистов с производства

№	Ф.И.О.	Факультет, кафедра	Место основной работы	Стаж работы	Объем нагрузки
1	Толещова Куралай Арыстамбековна	Биолого-географический География	КТУ Специализированная школа-интернат им. Н. Нурмакова	10 лет	0,5
2	Кинайтов Маргулан Аскарлович	Биолого-географический Ботаника	КарТУ имени Абылкаса Сагинова	10 лет	0,5
3	Асанова Гульзина Калыбековна	Биолого-географический Ботаника	Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия»	26 лет	0,5
4	Ибрайбеков Жанболат Габитович	Биолого-географический Физиология	КарТУ имени Абылкаса Сагинова	6 лет	0,5

Академическая мобильность преподавателей является неотъемлемой частью развития профессиональных навыков. Для развития академической мобильности ППС кафедр Географии, Ботаники, Физиологии осуществляется академическая мобильность и выезд на стажировку в ВУЗы Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья. Налажен процесс сотрудничества в области образования, научных исследований, академической мобильности с НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Института биологии и биотехнологии растений г. Алматы, Университет имени Бен-Гуриона (Израиль), Charles University (г. Прага, Чехия).

В университете практикуется система наставничества для эффективного входа в

профессию, в рамках которой к каждому молодому преподавателю (стаж 1-3 года) прикрепляется опытный преподаватель, который оказывает учебно-методическую и научную помощь и поддержку.

В университете функционирует «Школа педагогического мастерства», в рамках которой ФДО совместно с Департаментом по академической работе проводит обучающие курсы. Например, в 2023-2024 учебном году преподаватель кафедры географии Ниязбеков Ш.Б. в период 08.01-20.01.2024 г. прослушал онлайн курс повышения квалификации для преподавателей со стажем работы 0-3 года на тему «Организация деятельности преподавателя вуза в условиях реализации Профессионального стандарта для педагогов» на бесплатной основе.

Наличие собственной издательско-полиграфической базы в университете обеспечивает потребность вуза в выпуске учебных и научных изданий. Согласно «Положению об издании и коммерческом распространении учебной и научной литературы НАО «Карагандинского исследовательского университета имени Е.А. Букетова» с 2021 года учебные и научные издания преподавателей выпускаются за счет средств университета, тем самым пополняя библиотечный фонд научной библиотеки и обеспечивая учебный процесс необходимой литературой.

Созданию условий личностного развития преподавателей и сотрудников способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на посещение зон отдыха университета, право на бесплатные интернет-каналы во всех учебных корпусах и общежитиях. Система стимулирования преподавателей подкреплена «Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение студентов», «Положением о порядке присвоения звания «Заслуженный работник Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова», «Положением о порядке присуждения ежегодных университетских именных премий лучшим преподавателям и студентам Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова», решениями ректората, Учёного совета, редакционной коллегии «Вестника Карагандинского университета».

Аналитическая часть

Все ППС соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

При приеме на работу как штатных ППС, так и совместителей, университет руководствуется, прежде всего, способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения каждой ОП. Для более эффективного достижения результатов обучения соискатели должны иметь ученые степени кандидата или доктора наук или доктора философии PhD, либо иметь квалификацию магистра по соответствующему направлению, также они должны обладать высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, которые, в конечном счете, обеспечат достижение результатов обучения.

Вместе с тем, *комиссия отмечает*, что по аккредитуемым ОП в *недостаточной* мере привлекаются специалисты-практики для преподавания базовых и профилирующих дисциплин. О недостатке преподавателей, вовлеченных в реализацию ОП 1 кластера, имеющих большой опыт работы на производстве, высказались *обучающиеся, выпускники и работодатели в ходе интервью*.

Руководством вуза разработан механизм и системно проводится работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей вуза.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития

ППС. В университете практикуется дифференцированная доплата к должностному окладу от вклада в учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность университета. Предусмотрены надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; выделение стипендий Совета молодых учёных и именных премий Учёного совета; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета и др. За организацию и активное участие в жизни страны и региона преподаватели неоднократно отмечены нагрудными знаками, благодарственными письмами и грамотами.

С целью поддержки молодых преподавателей на кафедрах ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. Молодые преподаватели, активно занимающиеся научными исследованиями, проявляющие себя как творческие личности с активной жизненной позицией, направляются в докторантуру.

ППС кафедры использует классическую подачу учебного материала для обучающихся аккредитуемых ОП. Однако, в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо и дальше продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, разработку массовых открытых онлайн курсов и размещение их на сайте университета.

Эксперты ВЭК отмечают, что на аккредитуемых ОП не прослеживается динамика развития входящей и исходящей академической мобильности ППС, как внешней, так и внутренней. Кроме этого, необходимо предусмотреть реализацию возможности приглашения зарубежных преподавателей в рамках программы академической мобильности.

Результаты анкетирования ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- преподаватели могут использовать собственные стратегии – очень хорошо и хорошо – 61% (25 чел.) и 39% (16 чел.) соответственно;
- преподаватели могут использовать собственные методы – очень хорошо и хорошо – 70,7% (29 чел.) и 29,3% (12 чел.) соответственно;
- преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения – очень хорошо и хорошо – 56,1% (23 чел.) и 43,9% (18 чел.) соответственно;
- как поощряется инновационная деятельность ППС – очень хорошо и хорошо – 39% (16 чел.) и 58,5% (24 чел.) соответственно;
- каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу – очень хорошо и хорошо – 41,5% (17 чел.) и 56,1% (23 чел.), соответственно;
- оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника – очень хорошо и хорошо – 46,3% (19 чел.) и 53,7% (22 чел.) соответственно;
- оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей – очень хорошо и хорошо – 41,5% (17 чел.) и 58,5% (24 чел.) соответственно;

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География»:

1. Действующий механизм реализации Концепции развития кадрового потенциала на 2022-2025 годы, позволяющий обеспечивать карьерный и профессиональный рост

успешных преподавателей, в том числе молодых специалистов.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 6В05203 «География», 7М05201 «Экология» в Планы развития ОП включить и достигать индикаторы привлечения специалистов-практиков для преподавания базовых и профилирующих дисциплин. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 6В05203 «География», 7М05201 «Экология» в Планы развития ОП включить и достигать индикативные показатели по пункту «участие ППС в программах «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая – внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года, ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско–преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально–технических, и инфраструктуры целям образовательной программы
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн–обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат
 - доступ к образовательным Интернет–ресурсам
 - функционирование WI–FI на своей территории
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно–исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

Инфраструктура вуза соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Для обеспечения качества образовательных программ университет на постоянной основе обновляет и улучшает материально-техническую базу, совершенствует программное обеспечение и оборудование, расширяет аудиторный фонд учебных корпусов, материально-

техническую базу студенческого и преподавательского жилищного фонда.

Университетский комплекс имеет масштабную материально-техническую базу, в которую входят не только учебные корпуса и научные лаборатории, но и студенческие дома, компьютерные центры, библиотеки, читальные залы, спортивный зал, медицинский центр, столовые, исследовательский парк биотехнологии и экомониторинга, дендропарк. Вуз имеет шесть студенческих домов.

Обучение студентов и магистрантов аккредитуемых ОП проводится в учебном корпусе №3 (биолого-географический факультет) КарУ имени Е.А. Букетова. Факультет имеет более 60 специализированных аудиторий, лабораторий, кабинетов на 1406 посадочных мест, также имеются 1 зал электронных ресурсов, 2 читальных зала на 25-40 посадочных мест, 3 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, 15 мультимедийных кабинетов. Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами. Обучающиеся имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2264 компьютерами и 53 компьютерными классами.

Для обучения студентов и магистрантов ОП 6B05203 «География», 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология» имеются лаборатории, специализированные кабинеты: лаборатория ГИС и электронной картографии, лаборатория географических и геоэкологических исследований, научно-исследовательская лаборатория физиологии адаптации, лаборатория ботаники имени О. Абдрахманова, лаборатория систематики высших растений, лаборатория зоологии беспозвоночных, лаборатория электронной микроскопии, специализированный кабинет биоразнообразия животного мира, специализированный кабинет биохимии, лаборатория морфологии и анатомии растений, специализированный кабинет генетики и селекции, специализированный кабинет физиологии человека.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием (микроскопы, муляжи, кондуктометры, спектрофотометры, газоанализаторы, измеритель дымности, многопараметрический рН-метр, ионометры, анемометры, мультишейкеры, ПЦР-бокс, прибор экологического контроля DT-9881M); программным обеспечением ArcGIS для создания карт, анализа пространственных данных и работы с геоаналитической информацией, GoogleEarthPro для просмотра спутниковых изображений, карт, флипчарты, интерактивные панели.

Общая площадь библиотеки КарУ имени Е.А. Букетова составляет 4440 кв. м. Площадь читальных залов составляет 1547 кв.м., площадь выделенная для хранения книжных фондов составляет 2893 кв.м. В структуре библиотеки имеются отделы: библиотечного обслуживания, справочно-информационной и методической работы, электронных ресурсов. Библиотечное обслуживание ППС и студентов осуществляется непосредственно по месту обучения. Читальные залы располагаются во всех учебных корпусах. Информационное и библиотечное обслуживание читателей библиотеки организовано в 10-ти читальных залах, 10-ти абонементных, 8-ми залах электронных ресурсов. Общее число посадочных мест составляет 1078, в том числе 382 места оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет.

ППС аккредитуемых ОП имеет полный доступ к использованию оборудования и проведению исследований «Buketov Business and Innovation Hub»: площадь – 250 кв. м, вместимость – 100 посадочных мест, оборудование – мультимедиа-проектор (2 шт.), интерактивная доска (2 шт.), флипчарты, ноутбуки (12 шт.), беспроводная связь Wi-Fi, компьютеры (20 шт.), 3D принтер (1 шт.).

Книжный фонд библиотеки составляет 1813053 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. Структура книжного фонда выглядит следующим образом (таблица 5):

Таблица 5 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе ОП 1 кластера

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	1078
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке / в том числе на каз яз: - ОП 6В05201 «Экология» - ОП 6В05203 «География» - ОП 7М05201 «Экология»	2821/1583 экз. 2895/1742 экз. 1373/781 экз.
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий на аккредитуемые ОП за отчетный период: - ОП 6В05201 «Экология» - ОП 6В05203 «География» - ОП 7М05201 «Экология»	918000 тг. 918000 тг. 918000 тг.
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях: - ОП 6В05201 «Экология» - ОП 6В05203 «География» - ОП 7М05201 «Экология»	4793 экз. 5066 экз. 2783 экз
5	Книгообеспеченность на 1 обучающегося приведенного контингента ОП: - ОП 6В05201 «Экология» - ОП 6В05203 «География» - ОП 7М05201 «Экология»	22 экз. 43 экз. 695 экз.

Экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций проверяются на заимствование с использованием системы «Антиплагиат» (<http://strikeplagiarism.com/>, <http://www.antiplagiat.ru> или <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>).

Средний процент оригинальности выпускных работ по образовательным программам в 2023 и в 2024 гг. соответственно составил:

- 6В05203 «География» – 78,8 % / 77 %;
- 6В05201 «Экология» – 70 % / 71 %;
- 7М05201 «Экология» – 87,3 % / 73 %.

Эксперты ВЭК отмечают, что в университете созданы условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС. Ученые аккредитуемых ОП выполняют НИР в рамках научных проектов грантового финансирования Комитета Науки МНВО РК, международного гранта, хоздоговорных, инициативных тем, внутренних грантов вуза:

1. Научный проект КН МНВО №АР09562730 «Разработка современной технологии выращивания нетрадиционного посадочного материала в закрытом и открытом грунте в аридных условиях Карагандинской области», научный руководитель – к.б.н. Ишмуратова М.Ю. Объем финансирования – 6 771 208 тенге.

2. Научный проект КН МНВО АР09259548 «Криоконсервация семенного материала дикорастущих и лекарственных растений и организация банка краткосрочного и долгосрочного хранения» (2021-2023), научный руководитель – к.б.н. Ишмуратова М.Ю. Объем финансирования – 33 618 443 тенге.

3. Научный проект КН МНВО АР14871897 «Организационно-методические аспекты совершенствования социально-гигиенического мониторинга» (2022-2024), научный руководитель – Тыкежанова Г.М. Объем финансирования – 39 873 161,28 тенге.

4. Республиканский научный проект АР19677164 «Разработка космецевтических средств антиоксидантного действия на основе отечественного растительного сырья», научный руководитель – Ишмуратова М.Ю. Объем финансирования – 71 735 441,92 тенге.

5. В период с 01.01.2013 г. по 31.12.2023 г. проведены исследования в рамках международного проекта по теме «Экспериментальный сахарный диабет, вызываемый

4,8-дигидроксихинолин-2-карбоновой кислотой и исследование возможностей предотвращения его развития» (№ госрегистрации 0113РК00525 от 06.06.2013 г.) совместно с Центральным Институтом Диабета «Герхардт Катч» Германия, исполнители – Мейрамов Г.Г., Шайбек А.Ж.

6. Программа ПЦФ BR18574125 «Изучение современного состояния видового разнообразия сосудистых растений Казахстана с использованием современных методов ботаники, молекулярной генетики и биоинформатики» (2023-2024), этапа по Центральному Казахстану – Ишмуратова М.Ю.. Источник финансирования – ТОО «Национальный центр биотехнологии». Объем финансирования – 47 983 000 тенге.

7. Программа ПЦФ BR21882166 «Научно-практические основы воспроизводства, сохранения, использования плодово-ягодных растений природной флоры Западного, Восточного, Центрального и Северного Казахстана для обеспечения продовольственной безопасности» (2023-2025), научный руководитель этапа по Центральному Казахстану – Ишмуратова М.Ю. Источник финансирования – РГП на ПХВ «Мангышлакский экспериментальный ботанический сад». Объем финансирования – 130 000 000 тенге.

8. Хоздоговорная тема «Лабораторная и полевая оценка эффективности органического удобрения на основе выветрелых углей АО «Шубарколь-Комир» (2022), научный руководитель – Айткулов А.М. Источник финансирования – ТОО «НИИЦ ERG». Объем финансирования – 3 009 543 тенге.

9. Внутренний грант «Криоконсервация растительного и животного биологического материала для разработки алгоритма сохранения жизнеспособности и создания банка замороженных образцов» (2019-2020), исполнитель – Ишмуратова М.Ю. Источник финансирования – КарУ им. Е.А. Букетова. Объем финансирования – 3 100 000 тенге.

10. Хоздоговорная тема №Р1100131741 «Разработка рекомендаций по выполнению работ по озеленению предприятий (Нурказганская обогатительная фабрика, рудник Абыз, рудник Акбастау, рудник Космурун, Карагайлинская обогатительная фабрика, месторождение Хаджиконган, рудник Нурказган) (2022), руководитель – Смагулов М.К. Источник финансирования - «ТОО Корпорация Казахмыс». Объем финансирования – 4 616 311,112 тенге.

11. Хоздоговорная тема №Р1100131740 «Разработка рекомендаций по выполнению работ по озеленению предприятий (санаторий Зеленый бор) (2022), руководитель – Смагулов М.К. Источник финансирования - «ТОО Корпорация Казахмыс». Объем финансирования – 381 373,57 тенге.

12. Хоздоговорная тема «Проведение обследований промышленных предприятий ТОО «Казахмыс» - ПО Балхашцветмет и разработка рекомендаций по озеленению территорий (рудник Саяк, СМУ, РМСУ, карьер Сарыкум, рудник Кобырат, Балхашская обогатительная фабрика, рудник Шатырколь, РМЗ) (2022), руководитель – Смагулов М.К. Источник финансирования - «ТОО Корпорация Казахмыс». Объем финансирования – 5 637 270,24 тенге.

13. Хоздоговорная тема «Актуализация сведений по флоре сосудистых растений Каркаралинского ГНПП» (2022), руководитель – Қали А. Источник финансирования – Каркаралинский Государственный национальный природный парк. Объем финансирования – 3 100 000 тенге.

14. Внутренний грант университета «Разработка обоснования и методики оценки состояния и аварийности зеленых насаждений города Караганды и городов спутников» (2022), руководители – Тлеуменова С.У., Жангожина Г.М. Источник финансирования – КарУ им. Е.А. Букетова. Объем финансирования – 1 900 000 тенге.

15. Инициативная тема «Переработка бытовых отходов университета и получение биокомпоста с помощью вермикультуры» в рамках студенческих экологических проектов высших учебных заведений РК, организатор ОО «Эком».

16. Инициативная тема «Полиморфизмы генов, влияющие на восприимчивость человека к коронавирусу SARS-CoV-2 (COVID-19)», научный руководитель – Ли К.Г.

17. Внутренний грант для молодых ученых «Сравнительный анализ воздействия наночастиц тяжелых металлов (цинка и оксида цинка) различных размеров на биологические показатели растительного организма» (2022), руководитель – Агеев Д.В. Источник финансирования – КарУ им. Е.А. Букетова. Объем финансирования – 600 000 тенге.

18. Грант Акимата Карагандинской области на создание участка вермиккультуры (2022). Руководитель – Серікбай А.Т. Источник финансирования – Акимат г. Караганды. Объем финансирования – 1 500 000 тенге.

19. Внутренний грант «Моделирование установок для гидропонного выращивания растений с целью получения урожая сельскохозяйственных культур и внутреннего инновационного озеленения корпусов кампуса университета» (2023). Руководитель – Смагулов М.К. Источник финансирования – КарУ им. Е.А. Букетова. Объем финансирования – 5 200 000 тенге.

20. Внутренний грант «Региональные историко-географические особенности и неформальное образовательное пространство: Поле для взаимодействия» (2022), научный руководитель – Талжанов С.А., исполнители - к.п.н., Кадирбаева Д.А., докторант Аманжолов А.И. Источник финансирования – КарУ им. Е.А. Букетова. Объем финансирования – 5 200 000 тенге.

21. Хоздоговорная тема №PD/SCERG/24-0049 «Лабораторная и полевая оценка эффективности органического удобрения гумата калия на основе выветрелых углей АО «Шубарколь-Комир» (2024), научный руководитель – Ишмуратова М.Ю. Источник финансирования – ТОО «НИИЦ ERG». Объем финансирования – 7 053 906,70 тенге.

22. Хоздоговорная тема № PD/SCERG/23-0048 «Нейтрализация шлаков во взаимодействии со спиртовой бардой и определение степени снижения экотоксикологических характеристик обезвреженного материала» (2023-2024), научный руководитель – Айткулов А.М. Источник финансирования – ТОО «НИИЦ ERG». Объем финансирования – 18 914 000 тенге.

23. Хоздоговорная тема «Проведение оценки фитотоксичности образцов почвы, отобранных на территории городов Жезказган, Сатпаев, населенных пунктов Улытауского района области Улытау и территории сравнения» (2024). Руководитель – Ишмуратова М.Ю. Источник финансирования – ТОО «ЭкоСервис». Объем финансирования – 1 000 000 тенге.

24. Хоздоговорная тема «Оценка видового состава низших растений на примере грибов и лишайников» (2024). Руководитель – Тлеукунова С.У. Источник финансирования – ГУ «Государственный национальный природный парк «Буйратау». Объем финансирования – 2 087 033,07 тенге.

По результатам научных исследований опубликовано 16 научных статей в высокорейтинговых научных журналах международных баз Web of Science и Scopus: Cellular and Molecular Biology, Nutrients, Research Journal of Pharmacy and technology, Natural product research, Diversity.

В университете имеется медицинский пункт. На работника медпункта возложены обязанности контроля за состоянием санитарно-гигиенических требований столовой университета и качеством питания, а также организации санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и студентов университета функционирует пропускная система на всех объектах Карагандинского университета Букетова, которая осуществляется сотрудниками ТОО «Кыпшак-Сарбазы-А». Университет обладает развитой инфраструктурой безопасности, включая 537 камер видеонаблюдения, из которых 68 камер синхронизированы с Центром оперативного управления (ЦОУ) УП г. Караганды. Это обеспечивает высокий уровень контроля за

безопасностью на объектах университета. В университете установлены «тревожные кнопки», позволяющие в течение 5-7 минут вызвать «группу быстрого реагирования».

В вузе создана служба психологической поддержки обучающихся, учитываются потребности различных групп обучающихся: для работающих студентов, иностранных студентов, для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных студентов. Иногородние обучающиеся полностью обеспечены местами в общежитии. В свободное и учебное время студенты занимаются в спортивном и тренажерном залах университета.

Аналитическая часть

В результате осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми ресурсами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на регулярной основе создают необходимые условия, обеспечивают материальными ресурсами и инфраструктурой ППС кафедр для проведения научных исследований, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы.

После знакомства с лабораторной базой кафедр ботаники, географии, физиологии комиссия ВЭК НААР подтверждает, что материально-техническая база аккредитуемых ОП отвечает современным требованиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики образовательных программ. В то же время, следует отметить, что руководству ОП и вуза необходимо предусмотреть приобретение лицензионных программных комплексов ЭРА. О недостатке применения программных комплексов в учебном процессе высказались обучающиеся, выпускники, работодатели в ходе интервью.

Также обучающиеся и выпускники ОП 6В05203 «География» отметили необходимость приобретения приборов, необходимых для проведения выездных лекций и полевых практик (теодолиты (отмечено также и работодателями), гидрометрические вертушки, приборы для определения скорости течения воды и т.д.).

В вузе создана информационная среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов.

Во время визита в вуз, экспертами ВЭК было отмечено, что функционирование Wi-Fi на территории университета требует улучшения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало полную удовлетворенность:

- уровнем доступности деканата – 90,5 %;
- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза – 95,2%;
- доступностью услуг здравоохранения – 71,4%;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 81%;
- существующими учебными ресурсами вуза – 90,5%;
- доступностью компьютерных классов – 66,7%;
- комнатами отдыха для студентов (если имеются) – 57,1%.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Создание руководством вуза условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству вуза провести работу по увеличению скорости Wi-Fi на своей территории. Срок - 2025-2026 уч. год.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В05201 «Экология»:

2. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В05201 «Экология» рекомендуется в планах модернизации МТБ вуза предусмотреть приобретение современных программных комплексов, приборов, оборудования для реализации ОП 6В05201 «Экология»: ПК ЭРА-Воздух, ЭРА-Шум, ЭРА-Отходы, ЭРА-Риски, ЭРА-Климат. Срок – 2025-2026 уч. год.

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В05203 «География»:

3. Руководству вуза совместно с руководством 6В05203 «География» рекомендуется в планах модернизации МТБ вуза предусмотреть приобретение для реализации ОП 6В05203 «География»: приборы, необходимые для проведения выездных лекций и полевых практик (теодолиты, гидрометрические вертушки, приборы для определения скорости течения воды и т.д.). Срок – 2025-2026 уч. год.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 12 критериев удовлетворительную позицию.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
✓	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
✓	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
✓	Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
-	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
-	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся
-	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
-	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
-	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
✓	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
✓	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП
✓	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
✓	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

Официальный сайт КарУ имени Е.А. Букетова <https://buketov.edu.kz/> предоставляет социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На сайте представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: об университете, о факультетах, о программах обучения, о науке, о жизни в кампусе, отражены предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы. На сайте размещены подразделы: абитуриенту, обучающимся, преподавателю, выпускнику, работодателю. Весь представленный на ресурсе материал обновляется.

На сайте преподаватели и родители могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, а преподаватели – размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, опубликовывать свои методические наработки и т.д. Сайт университета представлен на трех языках (казахский, русский, английский). Ответственным структурным подразделением университета за информирование общественности является пресс-служба. На регулярной основе осуществляется работа на официальных страницах вуза в социальных сетях, таких как Facebook, YouTube, Instagram, TikTok. На канале YouTube размещены лекции ведущих преподавателей университета.

В 2019 году разработана новая структура и дизайн официального сайта. Новый сайт КарУ им. Е.А. Букетова соответствует лучшим мировым стандартам. При его разработке применены современные технологии верстки, он получил адаптивный дизайн. Это первый сайт казахстанского университета, использующий «живой фон».

В университете выпускается газета «Жастар элемі – Мир молодежи». За период с ноября 2019 г. по сентябрь 2024 года было выпущено 58 номеров периодического издания. В газете функционируют постоянные рубрики: «Alma mater», «Студенческая жизнь», «Наука и образование», «Школа и вуз», «Здоровье и спорт», «Личность», «Новости университета», «Выпускной курс», «Фоторепортаж», «Событие», «Серпін-2050», «Мир XXI век», и др. Постоянной является рубрика отзывов на Послания Президента Республики Казахстан и другие правительственные документы. В газете также освещаются важные исторические даты, передовой опыт молодежи в науке, образовании, культуре, бизнесе, спорте.

Преподаватели и сотрудники университета принимают активное участие в передачах и выпусках новостей республиканских и областных телевизионных каналов: «Хабар», «24kz», «Qazaqstan», «Saryarqa», «Первый Карагандинский», «5 канал».

На сайте в разделе «Абитуриенту» размещается необходимая информация по условиям приема по трем уровням подготовки: бакалавриат, магистратура, докторантура. На сайте университета абитуриенты и родители могут подать обращение через бизнес-мессенджер Jivosite, либо написать на официальную корпоративную почту приемной комиссии priemka@mail.ksu.kz. В социальной сети Instagram имеется страничка [@priemka_buketovuniversity](https://www.instagram.com/priemka_buketovuniversity), где размещается информация по ЕНТ, КТ, а также идет активная переписка в DIRECT.

На сайте университета размещена информация о позиции Вуза по результатам внешней оценки (<https://buketov.edu.kz/ru/page/rating/>).

Обучающиеся, интересующийся информацией по академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, могут ознакомиться на сайте в разделе «Академическая мобильность» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academic-mobility>). В разделе размещена полная информация о вузах-партнерах, программах в рамках сотрудничества, гостевых лекциях, необходимых документах, требованиях и условиях участия в академической мобильности.

Центр карьеры и трудоустройства выпускников КарУ им. академика Е.А. Букетова проводят ежегодно «День карьеры» выпускников, благодаря которому выпускникам ОП дают возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. В

Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упрощает и ускоряет процесс подбора кадров и позволяет наладить профессиональные контакты с Карагандинским университетом им. Е.А. Букетова.

Выпускники специальности востребованы и работают в ведущих учреждениях, предприятиях и организациях Республики Казахстан, г. Караганды и Карагандинской области.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и содержания сайта КарУ имени Е.А. Букетова экспертами установлено, что руководством используются разнообразные способы распространения информации: СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др. ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации университет демонстрирует политику открытости и вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб сайте публикуются сведения о деятельности вуза, финансовая отчетность.

На основе анализа доступной информации в отношении ОП комиссия отмечает, что информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности), однако она не является достаточно полной, не определен механизм ее своевременной актуализации.

Нет примеров, каким образом исследуется удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и её полноте.

Необходима доработка и регулярное дополнение информации сайта по основным разделам: в отношении веб-страниц кафедры, специфики и реализации ОП 1 кластера, сведений об обучающихся и ППС 1 кластера, о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами ОП 1 кластера, о научных проектах, о программах академической мобильности для ППС и обучающихся ОП 1 кластера; о возможности трудоустройства выпускников ОП 1 кластера.

По результатам анкетирования обучающихся содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов (школы) полностью удовлетворены – 16 чел. (76,2%), частично удовлетворены – 5 чел. (23,8%); информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены – 18 чел. (85,7%), частично удовлетворены – 2 чел. (9,5%), частично не удовлетворен – 1 чел. (4,8%); информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 19 чел. (90,5%), частично удовлетворены – 2 чел. (9,5%).

По результатам анкетирования ППС оценили вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: несвоевременное получение информации о мероприятиях» иногда – 11 чел. (26,8%), никогда – 30 чел. (73,2%).

Сильные стороны / лучшая практика:
не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» регулярно обновлять на сайте университета информацию о взаимодействии ОП 1 кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими аналогичные ОП; о программах академической мобильности; информацию о

сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства и др. *Срок - ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

не наблюдаются.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География»:

1. Демонстрация успешных результатов внедрения собственных исследований ППС в области инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

Стандарт «Обучающиеся»

не наблюдаются.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География»:

1. Действующий механизм реализации Концепции развития кадрового потенциала на 2022-2025 годы, позволяющий обеспечивать карьерный и профессиональный рост успешных преподавателей, в том числе молодых специалистов.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6B05201 «Экология», 7M05201 «Экология», 6B05203 «География»:

1. Создание руководством вуза условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» к формированию Планов развития ОП привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. В Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов в соответствии с Программой развития университета. *Срок исполнения – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» скорректировать Планы развития ОП, конкретизировав их уникальность и индивидуальность, обеспечив их согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда, с обязательным размещением Планов развития ОП на сайте вуза. *Срок исполнения – до 01.09.2025 г.*

3. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» провести оценку рисков развития ОП в соответствии с Программой развития университета и выработать механизм их снижения, внести мероприятия по снижению влияния рисков в действующие Планы развития ОП 1 кластера с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию; на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурного подразделения и ОП. *Срок исполнения – до 01.09.2025 г.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству вуза до 01.09.2025 г. организовать семинар для руководителей ОП вуза с разъяснением параметров и критериев результативности и эффективности реализации ОП, механизмов влияния результатов этого анализа на управление ОП.

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП *к началу 2025-2026 учебного года*, конкретизировать ключевые измеряемые показатели эффективности Планов развития ОП в соответствии с Программой развития университета.

3. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» обеспечить участие обучающихся и ППС в процессах принятия решений на основе сбора и анализа информации по результатам анкетирования.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» в состав рабочих групп и коллегиальных органов управления ОП, включать представителей от обучающихся аккредитуемых ОП 1 кластера, с целью привлечения их к управлению процессами реализации образовательных программ. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География», в целях повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной

деятельности, необходимо обеспечить практическую направленность изучения дисциплин, предусмотреть возможность увеличения практикоориентированных занятий на производстве по дисциплинам учебного плана. *Срок исполнения – с начала 2025-2026 учебного года.*

3. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» провести целенаправленную работу по организации профессиональной сертификации обучающихся, в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению обучающимися курсов профессиональной сертификации. *Срок исполнения – к началу 2025-2026 учебного года.*

4. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География», исходя из анализа перспектив сотрудничества с отечественными или зарубежными вузами и потребностей ОП, определить ключевых партнеров по разработке и реализации СОП, заключить (и/или актуализировать) меморандумы о сотрудничестве и приступить к разработке и реализации СОП. *Срок исполнения – к началу 2026-2027 учебного года.*

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству вуза разработать документированную процедуру организации мониторинга и периодической оценки реализации ОП. *Срок исполнения – к 01.09.2025 г.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» обеспечивать информирование заинтересованных лиц обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП 1 кластера на официальном веб-ресурсе университета. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 1 кластера, Планы развития ОП 1 кластера обеспечивать публикацию на веб-сайте университета информацию о результатах вносимых изменений. *Срок исполнения – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*

3. Руководству вуза, рекомендуется провести отдельное, детальное, анонимное анкетирование обучающихся, сотрудников и ППС на предмет удовлетворенности ресурсами и процессами, имеющих процент неудовлетворенности больше 20 % в Анкетах Приложения 3, по итогам полученных результатов провести обсуждение на Ученом Совете КарУ, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией в соответствии со сроками стратегии развития вуза и публикацией информации о проделанной работе для заинтересованных лиц. *Срок - до начала 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению ППС курсов повышения квалификации в области современных методов оценивания результатов обучения и применять полученные компетенции в академическом процессе. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» запланировать и достигать индикативных показателей в Планах развития ОП пункта «количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внутренней и внешней академической мобильности». *Срок – ежегодно.*

2. Руководству вуза актуализировать План работы «Ассоциации выпускников» с определением конкретных мероприятий, обеспечивающих участие выпускников университета в разработке и реализации образовательных программ. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

3. Руководству вуза рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное информирование стейкхолдеров о деятельности «Ассоциации выпускников», с целью привлечения новых членов Ассоциации, в том числе на веб-сайте университета. *Срок – постоянно.*

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 6В05203 «География», 7М05201 «Экология» в Планы развития ОП включить и достигать индикаторы привлечения специалистов-практиков для преподавания базовых и профилирующих дисциплин. *Срок - ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 6В05203 «География», 7М05201 «Экология» в Планы развития ОП включить и достигать индикативные показатели по пункту «участие ППС в программах «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая – внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года, ежегодно.*

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству вуза провести работу по увеличению скорости Wi-Fi на своей территории. *Срок - 2025-2026 уч. год.*

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В05201 «Экология»:

2. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В05201 «Экология» рекомендуется в планах модернизации МТБ вуза предусмотреть приобретение современных программных комплексов, приборов, оборудования для реализации ОП 6В05201 «Экология»: ПК ЭРА-Воздух, ЭРА-Шум, ЭРА-Отходы, ЭРА-Риски, ЭРА-Климат. *Срок – 2025-2026 уч. год.*

Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 6В05203 «География»:

3. Руководству вуза совместно с руководством 6В05203 «География» рекомендуется в планах модернизации МТБ вуза предусмотреть приобретение для реализации ОП 6В05203 «География»: приборы, необходимые для проведения выездных лекций и полевых практик (теодолиты, гидрометрические вертушки, приборы для определения скорости течения воды и т.д.). *Срок – 2025-2026 уч. год.*

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География»:

1. Руководству ОП 6В05201 «Экология», 7М05201 «Экология», 6В05203 «География» регулярно обновлять на сайте университета информацию о взаимодействии ОП 1 кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими аналогичные ОП; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства и др. *Срок - ежегодно.*



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования с целью разработки совместных образовательных программ, программ двойных дипломов с ВУЗами-партнерами.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» **аккредитовать:**

- **6B05201 «Экология» – сроком на 5 (пять) лет;**
- **6B05203 «География» – сроком на 5 (пять) лет;**
- **7M05201 «Экология» – сроком на 5 (пять) лет.**



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор.	Предполагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес–процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF–ЕНЕА		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		

42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов		+		

		обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+			
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) документ процедура		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки		+		

		одаренных обучающихся				
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско–преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно–коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on–line обучения, e–портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных		+		

		преподавателей				
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		

101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации оППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			3	99	11	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Дулатбеков Н.О.
«___» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»**

Дата проведения визита: 11-13 ноября 2024 года (I этап)

Кластер №1:

6B05201-Экология
6B05203-География
7M05201-Экология

Кластер №2:

6B05401-Математика
6B05402-Механика
6B06103-Информационные системы
7M05401-Математика

Кластер №3:

6B07101-Химическая технология неорганических веществ
7M07101-Химическая технология неорганических веществ
7M07103-Нефтехимия
8D05301-Химия

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
10 ноября 2024 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10 ноября 2024 г.			

По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
День 1-й: 11 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	• Член Правления, проректор по стратегическому развитию Сармурзин Ербол Жанбырбаевич; • Член Правления, проректор по академическим вопросам Умуркулова Мадина Максимовна; • Член Правления, и.о. проректора по научной работе Зейниденов Асылбек Калкенович; • Член Правления, проректор по социально-культурному развитию Сыздыков Мейржан Жакенович; • Член Правления, проректор по административно-хозяйственной деятельности Молдабаев Асылбек Серикович.	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	• Финансовый директор – Бекмагамбетова Куролай Мадешевна; • Директор Департамента науки – Касымов Серик Сагимбекович; • Директор Департамента по академической работе – Хасенова Тогжан Муратовна; • Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике – Туяков Маргулан Уалиевич; • Директор Научной библиотеки – Абдигулова Гаухар Куанышевна; • Директор Издательства – Кобина Виктория Михайловна; • и.о. руководителя Управления персоналом – Бегетаева Гульдария Сергазиевна; • Руководитель Юридического управления – Байкенжина Шырын	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		Тәкенқызы; • и.о. руководителя Управления обеспечения качества – Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна; • и.о. руководителя Управления международного сотрудничества – Маматали Арай Бақытжанқызы; • и.о. руководителя Управления маркетинга и рекрутинга – Төлеуұлы Алмас; • Руководитель Офис регистратора – Тянь Ольга Алексеевна; • и.о. руководителя Центра информационных технологий и телекоммуникаций – Сулейменов Арман Габдуалиевич; • и.о.руководителя Отдела карьеры – Махабаева Айгуль Турганбаевна; • Руководитель Центра дистанционного образования – Жетимекова Гаухар Женисовна; • Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников – Микляева Татьяна Вячеславовна; • Руководитель Отдела практики – Животова Евгения Валерьевна; • Ответственный секретарь приемной комиссии – Барикова Алёна Рудольфовна; • Руководитель Службы психологического сопровождения образовательной деятельности – Ширинбекова Жаркын Амангельдиевна.	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	• декан биолого-географического факультета – Жумина Асель Галымовна; • зав. кафедрой ботаники – Тлеукунова Салтанат Ушкempiровна; • зав. кафедрой географии – Аманжолов Айдын Иманкешович; • зав. кафедрой физиологии – Мукашева Гульнар Жанатовна; • декан факультета математики и информационных технологий – Танин Алибек Орланұлы; • зав.кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений – Тулеутаева Жанар Мухатаевна; • зав.кафедрой алгебры, математической логики и геометрии имени проф. Т.Г.Мустафина – Медеубаев Нурболат Куттымуратович; • зав.кафедрой прикладной математики и информатики – Келдибекова Алия Болатовна;	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		• декан химического факультета – Ибраев Марат Кирымбаевич; • зав. кафедрой химической технологии и нефтехимии – Түсіпхан Алмас; • зав.кафедрой неорганической и технической химии – Мукушева Гулим Кенесбековна; • зав.кафедрой физической и аналитической химии – Никольский Сергей Николаевич.	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	1 кластер – ауд. 452 (гл. корпус) 2 кластер – зал заседаний Ученого совета 3 кластер – ауд. 404а (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)		Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	1 кластер – ауд. 452 (гл. корпус) 2 кластер – зал заседаний Ученого совета 3 кластер – ауд. 404а (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)		Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		

16.15-17.00	Интервью с выпускниками	Приложение 3	1 кластер – ауд. 452 (гл. корпус) 2 кластер – зал заседаний Ученого совета 3 кластер – ауд. 404а (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 4	1 кластер – ауд. 452 (гл. корпус) 2 кластер – зал заседаний Ученого совета 3 кластер – ауд. 404а (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 12 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Тиимаганбетова Гульжан Скендыровна	
09.00-09.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
9.15 - 09.30	Технический перерыв		
09.30-10.30	Посещение занятий по расписанию	Приложение 5	
10.30-12.00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно- лабораторной базы ОО	Маршрутный лист Приложение 6	

12.00-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	Приложение 7	Согласно выбранным маршрутам
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
День 3-й: 13 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование <i>(ведется запись)</i>	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование <i>(ведется запись)</i>	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Внешние эксперты IAAR, Председатель Правления – Ректор, члены Правления – проректоры, координатор ВУЗа – Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна	Конференц-зал (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	Внешние эксперты IAAR	Рабочий кабинет ВЭК (218, гл. корпус)
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Карагандинского университета им. Букетова**

1. Общее кол-во анкет: 41

2. Какую ОП вы обслуживаете:

ОП 1 Кластера "Экология" "География"	9 чел	22 %
ОП 2 кластера "Математика", "Механика", "Информационные системы"	22 чел	53,7 %
ОП 3 кластера "Химическая технология неорганических веществ", "Нефтехимия", "Химия"	10 чел	24,4%

3. Должность

Профессор	10 чел	24,4 %
Доцент	22 чел	53,7 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	5 чел	12,2 %
Оқытушы (Преподаватель)	1 чел	2,4 %
Зав. кафедрой	1 чел	2,4%
ассистент профессора	1 чел	2,4%
Еңбегі сіңген профессор	1 чел	2,4%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	3 чел	7,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	20 чел	48,8 %
Магистр	6 чел	14,6 %
PhD	11 чел	26,8 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	7 чел	17,1%
Нет (Жок)	0 чел	0%

5. Стаж работы

Менее 1 года	0 чел	0%
1 год – 5 лет	4 чел	9,8%
Свыше 5лет	37 чел.	90,2%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	29 чел. (70,7%)	512 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	25 чел. (61%)	16 чел. (39%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	23 чел. (56,1%)	18 чел. (43,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	21 чел. (51,2%)	20 чел. (48,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	25 чел. (61 %)	16 чел. (39%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	29 чел. (70,7%)	12 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	23 чел. (56,1%)	18 чел. (43,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	16 чел. (39%)	24 чел. (58,5%)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	22 чел. (53,7%)	19 чел. (46,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	22 чел. (53,7%)	19 чел. (46,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	14 чел. (34,1%)	27 чел. (65,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	23 чел. (56,1 %)	18 чел. (43,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	22 чел. (53,7%)	19 чел. (46,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	14 чел. (34,1%)	26 чел. (63,4%)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	16 чел. (39%)	24 чел. (58,5%)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	13 чел. (31,7%)	28 чел. (68,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

2 2	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	17 чел. (41,5%)	23 чел. (56,1%)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
2 3	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	19 чел. (46,3%)	22 чел. (53,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
2 4	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	17 чел. (41,5%)	24 чел. (58,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
2 5	• По академической мобильности	9 чел. (22%)	31 чел. (75,6 %)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
2 6	• По повышению квалификации ППС	15 чел. (36,6%)	26 чел. (63,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
2 7	• Научно-исследовательских начинаний ППС	18 чел. (43,9%)	23 чел. (56,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (08%)	0 чел. (0%)	-
2 8	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	20 чел. (48,8%)	21 чел. (51,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
2 9	• С научными исследованиями	8 чел. (19,5%)	29 чел. (70,7%)	4 чел. (9,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 0	• С практической деятельностью	9 чел. (22%)	30 чел. (73,2%)	2 чел. (4,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 1	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	12 чел. (29,3 %)	29 чел. (70,7 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 2	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	7 чел. (17,1%)	29 чел. (70,7 %)	5 чел. (12,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 3	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	10 чел. (24,4%)	29 чел. (70,7%)	2 чел. (4,9 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
3 4	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование	10 чел. (24,4%)	30 чел. (73,2%)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы						
3 5	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	14 чел. (34,1%)	27 чел. (65,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Жасаған жұмысыңды орынды бағалайды
- ✓ В нашем вузе созданы условия
- ✓ Мне нравится данное образовательное учреждение, психологическая обстановка, коллектив
- ✓ Өзім оқыған университет. Оқытушылар үшін барлық жағдай жасалған.
- ✓ Ведущий региональный университет, родной город
- ✓ Хорошие условия и перспективы
- ✓ После окончания вуза была распределена как молодой специалист в этот вуз и мне очень нравится моя профессия-преподавать
- ✓ Всё устраивает
- ✓ Мне нравится
- ✓ Alma-mater
- ✓ Осы университеттен білім алдым, жұмыс пен қатар кандидаттық диссертацияны қорғадым
- ✓ По распределению
- ✓ По распределению.
- ✓ являюсь выпускником вуза, хорошие условия работы
- ✓ Устраивают условия труда.
- ✓ Вуз, в котором получено высшее образование и закончена магистратура. Удобный график работы, возможности реализации в научной сфере.
- ✓ Осы жоғары оқу орнын бітіріп, жолдама бойынша жұмыс істеймін.
- ✓ Мен оқудан кейін кафедрадаға жұмысқа қабылдандым, себебі өз мамандығымды ұнатамын, оқытушы болу, мамандығым бойынша еңбек ету, мен үшін арман.
- ✓ Престижный Вуз, предоставляет много возможностей для собственного развития.
- ✓ Коллектив здесь лучший на свете)))
- ✓ Потому-что готовит высококвалифицированных специалистов
- ✓ Елімізді алдыңғы жоғары орындарының қатарында болғандықтан, өзім осы жерде білім алғандықтан және білім алуға, оқытуға жақсы мүмкіндіктер беретіндіктен
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Менің мамандығым бар.
- ✓ Это мой альма-матер
- ✓ Менің маман болып қалыптасуыма және болашақта біліктілігімді арттыруға оны оқу орнының маңызы жоғары.
- ✓ Мне нравится этот вуз
- ✓ Мамандығым сәйкес келегендіктен.
- ✓ входит в пятерку лидеров, хорошая материальная база, повышение в должности, внутренние гранты, отличный коллектив, поездки в санатории от профкома, премии,
- ✓ Мне нравится преподавать, коллектив и хопрошее отношение людей к своей работе.
- ✓ пизвание
- ✓ Еліміздегі алдыңғы қатардағы университеттердің бірі. Жұмыс жасауға қолайлы.
- ✓ Работать комфортно, есть результат научного роста.
- ✓ Выпускница данного вуза
- ✓ Стал родным за 21 год
- ✓ Живу и работаю в этом городе. Пока вуз не разочаровал
- ✓ Меня в целом устраивает политика и стратегия вуза
- ✓ Е.А. Бөкетов ат университеттің түлегімін, басқа ЖОО қызмет атқарғам, 20-жылдан астам осы университетте еңбек етем. Университеттің мүмкіндігі, қызметкерге деген әлеуметтік жағдайы мен ғылыми бағытқа шектеу қоймайтыны.

✓ коллектив

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	2 чел.	4,9 %
Жиі (часто)	13 чел.	31,7 %
Кейде (иногда)	22 чел.	53,7 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	9,8 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	5 чел.	12,2 %
Жиі (часто)	24 чел.	58,5 %
Кейде (иногда)	12 чел.	29,3%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	5 чел. (12,2 %)	25 чел. (61%)	11 чел. (26,8%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 чел. (7,3%)	23 чел. (56,1 %)	15 чел. (36.6%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0%)	17 чел. (41,5%)	24 чел. (58.5%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (4,9%)	9 чел. (22%)	30 чел. (73,2%)	-
Неудобное расписание	6 чел. (14,6%)	15 чел. (36,6%)	20 чел. (48,8%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (2,4%)	23 чел. (56.1%)	17 чел. (41,5 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	3 чел. (7,3%)	31 чел. (75,6%)	7 чел. (17,1%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (2,4%)	24 чел. (58,5%)	16 чел. (39%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	11 чел. (26,8 %)	30 чел. (73,2%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	28 чел. (68,3%)	13 чел. (31,7 %)	-
Другие проблемы	✓ - ✓ нет ✓ Нет ✓ Не имеются ✓ Жақсы			

	✓ Других проблем нет ✓ Иногда бывают проблемы с интернетом ✓ Проблемы в приобретении лицензионного ПО ✓ No ✓ жоқ ✓ Проблем нет ✓ Отсутствие лабораторного оборудования: микроскопы в достаточном количестве и расходные материалы: красители. ✓ Проблемы нет ✓ Соншалықты ешқандай мәселелер жоқ ✓ Мәселелер болған жоқ. ✓ отсутствуют ✓ низкий температурный режим
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетвор ен	Частично удовлетво рен	Не удовлетво рен	Затрудняю сь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	33 чел. (80,5%)	7 чел. (17,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,4 %)
Отношениями с непосредственным руководством	33 чел. (80,5%)	7 чел. (17,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,4 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	40 чел. (97,6 %)	1 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	28 чел. (68,3%)	12 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,4%)
Отношениями со студентами	38 чел. (92,7%)	3 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	32 чел. (78%)	9 чел. (22%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	31 чел. (75,6%)	8 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	2 чел. (4,9%)
Деятельностью администрации вуз	35 чел. (85,4%)	6 чел. (14,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)
Условиями оплаты труда	21 чел. (51,2 %)	20 чел. (48,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	31 чел. (75,6%)	10 чел. (24,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	31 чел. (75,6%)	9 чел. (22%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,4%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	28 чел. (68,3 %)	11 чел. (26,8%)	0 чел. (0%)	2 чел. (4,9%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (90,2%)	4 чел. (9,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством питания в вузе	21 чел. (51,2%)	17 чел. (41,5%)	3 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	20 чел. (70,7%)	8 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	4 чел. (9,8%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов НАО «Карагандинский университет им.Букетова»

Общее кол-во анкет: 21

Ер (мужской)	8 чел.	38,1%
Әйел (женский)	13 чел.	61,9 %

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	19 чел (90,5 %)	2 чел (9.5 %)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	19 чел (90,5 %)	2 чел (9.5 %)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	20 чел (95,2 %)	1 чел (4,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	18 чел (85,7 %)	3 чел (14,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	18 чел (85,7 %)	3 чел (14,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	17 чел (81 %)	4 чел (19 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	21 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	17 чел (81 %)	4 чел (19%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	15 чел (71,4 %)	6 чел (28,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	15 чел (71,4 %)	5 чел (23,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (4,8 %)	0 чел (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	17 чел (81 %)	3 чел (14,3 %)	1 чел (4,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	14 чел (66,7 %)	6 чел (28,6%)	1 чел (4,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	16 чел (76,2 %)	5 чел (23,8 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	16 чел (76,2%)	5 чел (23,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	15 чел (71,4%)	4 чел (19%)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	12 чел (57,1 %)	5 чел (23,8 %)	2 чел (9,5%)	0 чел (0%)	2 чел (9,5 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	18 чел (85,7%)	3 чел (14,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	18чел (85,7%)	2 чел (9,5 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	18чел (85,7%)	2 чел (9,5 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	20 чел (95,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	21 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	19 чел (90,5%)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	18 чел (85,7%)	2 чел (9,5 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	19 чел (90,5 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	18 чел (85,7%)	2 чел (9,5 %)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	19 чел (90,5%)	1 чел (4,8%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	20 чел (95,2 %)	1 чел (4,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	16 чел (76,2%)	3 чел (14,3 %)	2 чел (9,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	17 чел (81%)	1 чел (4,8 %)	2 чел (9,5%)	0 чел (0 %)	1 чел (4,8 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	19 чел (90,5%)	2 чел (9,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	16 чел (76,2%)	2 чел (9,5%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	2 чел (9,5 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласи е	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	18 чел (85,7%)	2 чел (9,5%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	15 чел (71,4 %)	4 чел (19 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	19 чел (90,5%)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	19 чел (9,5%)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	18 чел (85,7%)	3 чел (14,3 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	19 чел (90,5%)	2 чел (9,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	19 чел (90,5%)	2 чел (9,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	17 чел (81%)	4 чел (19%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	18 чел (85,7%)	3 чел (14,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	19 чел (90,5%)	2 чел (9,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	16 чел (76,2%)	3 чел (14,3%)	2 чел (9,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	18 чел (85,7%)	1 чел (4,8 %)	1 чел (4,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (4,8%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	19 чел (90,5 %)	2 чел (9,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	20 чел (95,2%)	1 чел (4,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 3 ответа

- ✓ Нет проблем относительно качества преподавания
- ✓ Все условия сделаны, меня всё удовлетворяет
- ✓ Басқа мәселелер жоқ