



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации

образовательных программ

6В06103 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ, 6В02101 МОДА, ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА И

ПРОМЫШЛЕННЫЙ

ДИЗАЙН (6В02102 ДИЗАЙН), 6В07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ), 6В05201 ЭКОЛОГИЯ

ТОО «ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дата on-line визита с применением гибридной модели: с «12» по
«14» октября 2021 г

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6В06103 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,
6В02101 МОДА, ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА И ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ДИЗАЙН (6В02102 ДИЗАЙН), 6В07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ), 6В05201 ЭКОЛОГИЯ
ТОО «ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дата on-line визита с применением гибридной модели: с «12» по «14» октября 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 10	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	35
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	47
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	47
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (ЕХ-АНТЕ)	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	76
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	97
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	107

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИУП	Индивидуальный учебный план
КДМ	Комитет по делам молодежи
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОМСМКиА	Отдел мониторинга, системы менеджмента качества и аккредитации
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОР	Офис регистратора
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРС	Самостоятельная работа студента
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 113-21-ОД от 01.09.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 октября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн), 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология в ТОО «Центрально-азиатский инновационный университет» (г. Шымкент) стандартам первичной специализированной аккредитации (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1-ОД, издание первое) (или стандартам специализированной аккредитации IAAR (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, руководитель комиссии по приему ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по международным стандартам ESG (г. Нальчик, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Бабаджанов Даврон Дадоджанович, д.э.н., профессор, проректор по международным связям Таджикского государственного университета бизнеса, права и политики (г. Худжанд, Республика Таджикистан).

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор по учебной работе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Филиппов Сергей Константинович, доктор наук ABO Academy (г. Турку, Финляндия).

Эксперт IAAR – Абенова Бибигуль Сеиловна, к.и.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Бодеев Марат Турымович, к.б.н., доцент Карагандинского университета им. академика Е.А.Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., ассоциированный профессор Астана IT Университет (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Каримова Гульмира Сарсемхановна, PhD, старший преподаватель Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кудабоева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кайнбаева Жамила Советовна, к.п.н., старший преподаватель Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова, член Евразийского союза дизайнеров (г. Уральск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кузбакова Гульнара Жанабергановна, кандидат искусствоведения, музыковед, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., ассоциированный профессор Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, PhD, доцент Таразского университета им. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Мирзоева Лейла Юрьевна, д.филол.н., профессор Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., руководитель Центра по изучению института семьи Казахстанского института общественного развития «Рухани жаңғыру» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Татарина Лолла Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Чидунчи Ирина Юрьевна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, президент Ассоциации производителей товара и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Турсунбекова Мадина Таусултановна, заместитель директора по социальным вопросам Палаты Предпринимателей города Шымкент (г. Шымкент, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6В02508 Химия Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Батырова Ақмарал Мейрханқызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы 6В04132 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7М06149 Информационные системы Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов Актюбинского гуманитарного колледжа (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кәдіржан Дәуренбек Жанатұлы, обучающийся 4 курса образовательной программы 6В01401 Физическая культура и спорт Аркалыкского педагогического института им. Ы.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кушербаев Рахымжан Нурболович, обучающийся 4 курса образовательной программы 5В030100 Юриспруденция Академии Кайнар (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Мақсатбекқызы Назерке, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B01503 Физика-Информатика, министр студенческого правительства Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Каскелен, Республика Казахстан).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Центрально-Азиатский инновационный университет был образован 2 марта 2021 года путем слияния Международного гуманитарно-технического университета и Института имени М. Сапарбаева.

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии № KZ16LAA00025036 от 02.03.2021 г., выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Образовательная деятельность ведется по 36 образовательным программам бакалавриата и 7 программам магистратуры.

В университете функционирует 4 факультета: педагогический, гуманитарный, естественно-технический, а также факультет педагогики и бизнеса. В структуре этих факультетов функционируют 14 кафедр: кафедра общей педагогики и психологии, кафедра педагогики и образовательных технологий, кафедра языков и литературы, кафедра филологии, кафедра истории Казахстана и юриспруденции, кафедра химии, биологии и экологии, кафедра права, кафедра экономики, кафедра управления и финансов, кафедра техники и информатизации, кафедра информационных технологий и дизайна, кафедра искусства, кафедра начальной военной подготовки и физической культуры, кафедра спорта.

Структура вуза. Согласно представленного Самоотчета общая площадь вуза составляет 32 тысячи квадратных метров: 6 учебных корпусов, 2 общежития на 400 мест и 4 закрытых спортзала, 2 закрытых спортивных корпуса, закрытый бассейн и тренажерный зал, учебно-тренировочный лагерь за городом.

Контингент обучающихся составляет всего 8623 чел., из них: по программам бакалавриата – 8038 чел., по магистратуре – 585 чел.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП составляет:

- ОП 6B06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение – 164 студента, в том числе на государственном языке – 149;
- ОП 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн) - 208 студентов, в том числе на государственном языке – 208;
- ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) – 18 студентов, в том числе на государственном языке – 18;
- ОП 6B05201 - Экология – 74 студента, в том числе на гос. языке – 74.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 6B06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение в 2020-2021 году работают ППС-30, из них: штатных - 25, кандидатов наук – 16 чел., шт. острепененность: 64%.

По ОП 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн) в 2020-2021г. работают - 26, их них штатных - 23, острепененность ППС – 38%.

По ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) в 2020-2021 году работают 25 ППС, процент острепененности 52 %.

По ОП 6B05201 - Экология в 2020-2021 году работают 29 ППС, процент острепененности 44,8 %.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6B06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение 2018-2019 – 75 %, 2019-2020 – 57 %, 2020-2021 – 67 %;

- ОП 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн) 2018-2019 - 60 %, 2019-2020 – 71 %, 2020-2021 – 73 %;

- ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) 2018-2019 - 92 %, 2019-2020 – 93,8 %, 2020-2021 – 50 %;

ОП 6B05201 - Экология 2018-2019 – 85,3 %, 2019-2020 - 100 %, 2020-2021 – 58 %;

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн), 6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B05201 Экология проходят аккредитацию в IAAR впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по институциональной, специализированной и первичной специализированной аккредитации образовательных программ в Центрально-Азиатском инновационном университете в период с 12 по 14 октября 2021 года в онлайн-режиме с применением гибридной модели.

С целью координации работы ВЭК 08.10.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 104 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения об участниках встреч с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	18
Деканы	4
Заведующие кафедрами, руководители ОП	14
Преподаватели	24
Обучающиеся	36
Всего	104

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, обеспечивающей организацию учебного процесса по ОП 6B06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн), 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология: актовый зал, конференц-зал, лагерь-полигон «Арман», тестовый центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн, футбольное поле, студенческая столовая, общежитие, компьютерные классы, лаборатории с представленным оборудованием, а также специализированные кабинеты, в том числе студии по рисунку и живописи, компьютерные классы со специализированными компьютерными программами для дизайнеров AutoCAD и 3DSMax, учебные аудитории оснащенные стендами и творческими работами студентов,.

В период аккредитации были посещены занятия в дистанционном формате:

- По ОП 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн) лекционное занятие по дисциплине «История интерьера», присутствовали обучающиеся по ОП 6B02101 - МИД и ПД в количестве 4 студентов, преподаватель Демеубаева У. В ходе занятия студенты презентовали и защищали самостоятельно

подготовленные работы обзорного характера, основанные на изучении и анализе видов интерьерных стилей и аксессуаров, применяемых при оформлении дизайна интерьера и декорировании предметно-пространственной среды.

- По ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям). 13.11.2021 г. в период с 13.50 до 14.40 согласно предоставленному расписанию проходило лекционное занятие по дисциплине «Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету» старшим преподавателем Мәлік.Г.Ж. в группе 732-18. Присутствовало 8 обучающихся. В ходе занятия студентом была презентована лекция на тему: «Стандарттардың, техникалық шарттардың метерологиялық ежерелер мен нормалар талаптарының сақталауын мемлекеттік бақылауды жүзеге асыру тәртібі».

По ОП 6В05201 - Экология согласно предоставленному расписанию проходило лекционное занятие по дисциплине «Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы», преподавателем Айтбаевым Н.Е. Студентами были представлены самостоятельно подготовленные работы.

Членами ВЭК были просмотрены видео-записи с баз практики:

Экспертами ВЭК просмотрена база практик с помощью представленного вузом видео ТОО «Модерн Проект» директор Анарбаев А.А., а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям ТОО «Модерн Проект» и «ЭнергоТрансСтрой».

По ОП 6В05201 – Экология представленное видео, не отражает всей специфики работы эколога. На фотографиях представлены: молочная ферма, а завершением ролика являются фотографии защит выпускных работ студентов. Считаю, на основе такого ролика сложно сделать вывод о проводимой работе по организации практик в рамках жанной ОП.

В рамках очного визита эксперты посетили РПП «КазСтандарт» г. Шымкент, где была продемонстрирована работа студентов по актуализации стандартов РК.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 140 преподавателей, 134 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили Интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://caiu.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 14.10.2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Образовательные программы 6В06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн), 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 – Экология разработаны с учетом национальных приоритетов развития, определенных в стратегии «Казахстан - 2050» и направлена на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах в соответствии с НРК, ОРК и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации <https://caiu.edu.kz/documentaciya-po-op-ru/>.

В ЦАИУ разработана, утверждена и опубликована «Политика в области качества» (утверждена на заседании Ученого Совета ЦАИУ 26.03.2021г., протокол №1), которая отражает основные принципы обеспечения качества <https://caiu.edu.kz/basic-smk-documents/>.

Основные ориентиры развития направлений подготовки университета определены в Стратегическом плане развития ЦАИУ на 2021-2025 гг. (утвержден на Ученом совете ЦАИУ 26.03.2021 г.). Академическая деятельность ЦАИУ и реализация ОП кластера осуществляется на основе нормативных документов МОН РК, внутренних нормативных документов и Положений, которые согласовываются со стратегическими документами ЦАИУ: Миссией, Видением, Политикой и запросами работодателей. Реализация образовательной программы 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение осуществляется в соответствии с миссией университета, которая заключается в обеспечении качественного образования через развитие инновационных образовательных технологий и взаимодействие с работодателями.

Развитие культуры обеспечения качества осуществляется через механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Руководство вуза, ППС и сотрудники принимают участие в обеспечении качества ОП: инновационно-технический отдел обеспечивает информационно-техническое сопровождение, отдел международных связей и академической мобильности сопровождает реализацию академической мобильности и международных связей, проректор по научно-исследовательской работе, научно-методический совет и научно-исследовательский центр поддерживают научные исследования, проректор по воспитательной работе, деканы, комитет по делам молодежи оказывают социальную поддержку обучающимся, отдел мониторинга, системы менеджмента качества и аккредитации занимается получением обратной связи по процессам обучения через опросы. Управление академической деятельностью обеспечивается через обеспечение качества при реализации образовательных программ.

Кафедры и руководители ОП организуют все процессы, связанные с реализацией ОП. В университете функционируют структурные подразделения, занимающиеся вопросами формирования контингента на ОП, трудоустройства, решением задач по оперативным запросам (офис регистратора, студенческая канцелярия, центр обслуживания студентов, отдел дистанционного обучения).

Система менеджмента качества (СМК) в вузе регламентируется утвержденными стандартами, спецификацией, картами процессов, документированными процедурами, положениями, правилами, кодексами, моделями, программами (<https://caiu.edu.kz/cmkgu/>).

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества

университета и ОП. Например, ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» в 2018 году из 53 вузов, участвовавших в рейтинге, заняла 23 позицию, 2019 году из 45 вузов, участвовавших в рейтинге, заняла 42 позицию, 2020 году из 50 вузов, участвовавших в рейтинге, заняла 45 позицию.

План развития ОП является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации намеченных целей ОП. Процедура по разработке, обсуждению, обновлению и утверждению плана развития ОП ведется на коллегиальной основе. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении плана на заседании кафедры принимают участие работодатели, представляющие интересы специалистов: в области вычислительной техники и программного обеспечения – директор ТОО «Ком Сити Шымкент» Акмалов М.А., директор ТОО «Digital Systems» Павлов А.В.; в области дизайна – директор ТОО «Архитектор Дизайн-Ш» Азимбаев А.А., директор ТОО «Модерн Проект» Анарбаев А.А.; в области стандартизации директор филиала РГП «КазСтандарт» Бейсеев С.А.; в области экологии директор ТОО «ECOCENTRE-CONSULTING» Пернебаев Ж.Д., которые высказывают мнения о его структуре, содержании и соответствии плана приоритетам развития РК в данном направлении. На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения по ОП, замене одних изучаемых дисциплин другими, которые на данном этапе развития страны будут более актуальными и дадут выпускникам те знания, умения и навыки, которые им в действительности пригодятся при работе на производстве. Данные изменения касаются только элективных дисциплин. Кроме этого работодатели озвучивают отдельные вопросы, которые желательно бы рассмотреть при изучении той или иной дисциплины. В обсуждении плана развития ОП принимают участие обучающиеся (Умбетов М., Перов К., Сүнгібек Ш., Баженова Г., Тұрдалы Л., Рахман М., Молдаш А., Ермекбай Х., Мұрат Т.), которые высказывают свои пожелания на заседаниях кафедры.

Индивидуальность и уникальность ОП определяется как практикоориентированное обучение, что позволяет студентам проходить профессиональные практики непосредственно на базах профилирующих организаций, способствующие максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона, так за последние три года мониторинг трудоустройства выпускников составил от 60 до 95% в рамках четвертого кластера.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы.

- каким образом отражается миссия и стратегия вуза в инновационных программах – удовлетворительные ответы 99,3 % опрошенных ППС;
- насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- оценка доступности руководства для ППС - удовлетворительные ответы 99,3 % опрошенных ППС;
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - удовлетворительные ответы 99,3 % опрошенных;
- поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 99,3 опрошенных;
- уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 91,1% опрошенных;
- участие ППС в принятии управленческих решений - удовлетворительные ответы 98,6% опрошенных;

- удовлетворение обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза - удовлетворительные ответы 99,7 % опрошенных.

Аналитическая часть

Руководство ОП представляет сайт университета как основной инструмент в части обеспечения прозрачности реализации ОП и информации в области разработки и реализации планов развития ОП, однако ВЭК отмечает, что ими не уделяется целенаправленное внимание языковому обеспечению данных документов: План развития ОП на русском языке, сама ОП на казахском языке, при этом перевод на государственный язык недостаточно хорошо отредактирован.

Экспертам ВЭК было предоставлено подтверждение обучения руководства ОП по программам менеджмента в образовании.

В рамках аккредитуемых образовательных программ ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена не четко, разграничения функций коллегиальных органов управления недостаточно ясны и определены, при этом порядок работы коллегиальных органов не документирован.

ВЭК отмечает отсутствие причастности обучающихся оцениваемых ОП к работе коллективных органов вуза по разработке, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

Согласно интервью с ППС и студентами, инновационная деятельность в рамках ОП сводится к применению интерактивных досок, сервиса Kahoot и проведения практических занятий на базах практик – дуальное обучение, что является не достаточными средствами для обеспечения перехода на качественно новый уровень деятельности вуза согласно его наименования и в соответствии с потребностями и требованиями инновационных технологий в образовательном процессе.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

Руководство вуза осуществляет управление рисками на основе положений ПД-20-21 «Управление рисками» и ПД-21-21 «Оценка возможных рисков». Стратегический план развития ЦАИУ содержит оценку внутренних и внешних рисков, возможные их последствия и механизмы, и меры управления рисками. Оценка рисков и определение путей их снижения на уровне планирования реализации ОП проводится в плане развития ОП.

Изучение документов, интервью с руководителями ОП, обучающими, выпускниками, работодателями, позволило определить недостаточную степень управления инновациями и внедрение инновационных предложений в рамках ОП.

ВЭК обращает внимание, что разработка плана развития ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология проводится формально, имеются признаки сходства в целевых показателях и описании, теряется уникальность и идентичность образовательных программ. В плане развития ОП не прослеживается направления в отношении кадровой политики и привлечения студентов в НИР, а также в публикационную активность кафедры, снижая показатели инновационной образовательной деятельности. Также ВЭК отмечает наличие недостатков, выявленных в распределении нагрузки среди не остепенённых преподавателей, в частности руководителей дипломных работ по вышеупомянутым ОП.

Более того, согласно сведению об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами по 6B05201 – Экология из 29 преподавателей, трое (Айкенов Ж.С., Куанышов С.А., Базарбаев Б.А.) являются заслуженными тренерами РК, ведут схожие дисциплины (дене шынықтыру, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі), более того, являются руководителями дипломных работ, тематика которых

имеет экологическую направленность. Наблюдается отсутствие преподавателей с базовым образованием Экология и ученой степерью PhD по экологии, когда как присутствуют кандидаты сельскохозяйственных наук. Также отмечается, отсутствие закрепленных тем выпускных работ студентов.

Также следует отметить недостатки в распределении профильных дисциплин в соответствии с профилем преподавателей. Например, Кадилова У.Ж. (профиль подготовки – химия и биология) ведет дисциплину «Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері»; к.б.н., профессор Айтбаев Н.Е. (профиль подготовки – зооинженер) ведет дисциплину «экологиядағы нормалау негіздері және сарапталау».

По ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) были выявлены следующие факты: из 24 преподавателей, трое (Айкенов Ж.С., Куанышов С.А., Базарбаев Б.А.), которые входят в ППС ОП Экология, являются заслуженными тренерами РК, ведут аналогичные дисциплины (дене шынықтыру, дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі), и также, являются руководителями дипломных работ, тематика которых имеет техническую направленность.

ВЭК отмечает недостаточный уровень обеспечения качества пересмотра и мониторинга содержания ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 – Экология.

Анализ научной работы в рамках ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 – Экология показал отсутствие участия ППС, студентов в списке исполнителей НИР, осуществляемых на кафедре, что свидетельствует об отсутствии практической связи образования, науки и производства, а также недостаточном уровне управления инновациями при реализации образовательных программ.

ВЭК свидетельствует о недостаточном уровне доступности и открытости, поскольку на официальном сайте вуза невозможно найти информацию по аккредитуемому ОП на государственном языке.

По 6В06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн), 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 – Экология экспертами ВЭК отмечено отсутствие целенаправленных действий в области развития направления «реализация совместных ОП».

Анкетирование ППС приведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений хорошая – 33,6%, очень хорошая – 65 %, относительно 0,7 %, плохо 0,7 %.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемому ОП:

- не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для:

- на постоянной основе привлекать обучающихся оцениваемых ОП к работе коллегиальных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

- руководству вуза проводить регулярную модернизацию действующего сайта университета, обеспечив удобную навигацию и доступ к информации, в том числе о деятельности аккредитуемой ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн), приступить к реализации до начала 2022 года.

- руководству вуза ориентировать профессорско-преподавательский состав к разработке и внедрению инновационных предложений в рамках ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) в срок на начало 2022-2023 учебный год.

- провести анализ соответствия плана развития ОП 6В06103 – Вычислительная

техника и программное обеспечение с действующим Стратегическим планом развития ЦАИУ на 2021-2025 гг., для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности. Разработать планы развития с конкретизацией задач, индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

- сформулировать более четко уникальность образовательной программы 6B06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение, определить ее конкурентные преимущества для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе.

- в условиях развития цифровой экономики Казахстана внедрять более современные цифровые технологии и инновационные предложения в рамках аккредитуемой ОП.

- в рамках реализации ОП 6B06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение руководству ОП рассмотреть возможность участия ППС ИТ университетов и представителей ИТ сектора (Холдинг «Зерде», «Парк инновационных технологий» и др.).

- пересмотреть и переутвердить план развития ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 - Экология с учетом специфики образовательной программы, имеющейся материальной базы и кадрового потенциала для обеспечения уникальности, и прозрачности. Срок до 30.12.2021 г.

- разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемые ОП. Срок май 2022 г.

- определить индивидуальности и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок май 2022 г.

- привлечь ППС и студентов ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология и руководителей выпускных работ к выполнению финансируемых НИР, что позволит реализовать принцип инновационности и обеспечит взаимосвязь образования, науки и производства и реализации принципа вуза. Срок до 1 сентября 2022 г.

- пересмотреть перечень темы выпускных работ студентов ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология с учетом квалификационных требований и соответствия профиля направления руководителей. Срок до 1 декабря 2021 г.

Выводы ВЭЖ:

- по стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6B06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн): раскрыты 17 критериев, из которых 15 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшение.

- по стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология: раскрыты 17 критериев, из которых 13 – имеют удовлетворительную позицию, 4 – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В Центрально-Азиатском университете функционирует система сбора, анализа и управления информацией по ОП, которая заключается в регулярном ее мониторинге, анализе достижения целевых показателей, проведению анкетирования работодателей, выпускников, ППС и обучающихся и анализе результатов анкетирования. Согласно действующей системе менеджмента качества осуществляется планирование и управление, мониторинг и анализ качества системы менеджмента, управление документированной информацией, проведение внутреннего аудита, выявлением несоответствий и корректирующими действиями.

В управлении учебным и учебно-методическим, научным, воспитательным процессами применяются документы, регламентирующие деятельность университета: приказы ректора, распоряжения проректоров, начальника учебно-методического отдела, деканата по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений, отчеты за календарный год по научно-исследовательской работе.

Деятельность кафедры в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения ЦАИУ, применяется электронный документооборот через адресную рассылку. Сотрудники ЦАИУ работают в платформе MS Outlook для внутреннего документооборота.

С целью управления информацией кафедрами используется портал университета <https://caiu.edu.kz/>, где прикреплены в открытом доступе нормативные документы вуза.

В рамках ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр. В процесс оценки управления ОП вовлечены все коллегиальные органы и структурные подразделения, включая кафедру.

Периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и кафедры определяется положениями о соответствующих структурных подразделениях. В процесс оценки вовлечены все коллегиальные органы и структурные подразделения включая кафедру. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Способы, формы и структура отчетов прописаны в положениях о структурных подразделениях и коллегиальных органах. Решение по результатам отчетов принимается на уровне вуза, факультета и кафедры в зависимости от уровня отчетов и полученной информации.

Вуз обеспечивает защиту информации, в том числе защиту личных данных студентов, преподавателей, сотрудников. В ЦАИУ разработано положение ПД-36-21 «Сбор, обработка, хранение и защита персональных данных работников и обучающихся». Информационная система обеспечивает сохранность и ограничение доступа и использования персональной информации только для целей оказания образовательных услуг, только на период обучения. Представление сведений для формирования электронных информационных данных осуществляется с письменного согласия обучающихся, ППС и сотрудников.

Информационным ресурсом является система базы данных АИС «Platonus», программа ИСУДО (информационная система управления дистанционным обучением), которая представляет собой программу, созданную для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, размещение учебно-методических комплексов дисциплин и т.д.

По всем дисциплинам ОП присутствует компонент, позволяющий использовать АИС Platonus, к которой студенты имеют доступ и вне территории учебного заведения в свободное от учебы время.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с УМЛ и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт ЦАИУ, содержащий ссылки на АИС «Platonus».

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ достигается путем определения полученных результатов через проведение итоговых семинаров, заседаний кафедр, анкетирования, получение отзывов по итогам прохождения профессиональных практик, научных стажировок, результатов ИГА. По итогам оценки, проводится обсуждение причин низких показателей, определяются корректирующие мероприятия и составляется план выполнения мероприятий с участием заинтересованных лиц.

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемых кафедр отражена в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей реализацией ОП. Анкетирование обучающихся университета проводится в конце каждого учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на УМС университета. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения планов развития ОП (кафедра, деканат, УМО), проведения анкетирования выпускников, обучающихся и работодателей (проректор по ВР, ОР).

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Политика в области качества ЦАИУ, Цели в области качества, Спецификация на систему менеджмента качества, карты процессов КП-01-21 «Стратегическое планирование и оперативное управление», КП-02-21 «Мониторинг и анализ качества системы менеджмента», положения ПД-22-21 «Проведение мониторинга качества образования», ПД-23-21 «Внутривузовская система гарантии качества».

Внутренний аудит по определению достижения качества реализации ОП проводится ежегодно, результаты которого отражаются в журнале «Регистрации несоответствий».

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, VK и др.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:
- Анализ ключевых показателей ОП - проводится при проведении мониторинга выполнения Планов развития программ.

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт ЦАИУ. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самой ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Измеримость, достоверность, точность, своевременность и полнота информации в разрезе ОП подтверждена представленной экспертам ВЭК статистической информацией, которая в целом показывает стабильные положительные результаты.

Кафедра отслеживает реализацию плана развития ОП по показателям выполненных и невыполненных работ за текущий учебный год, проводит анализ причин невыполнения и дает дальнейшие рекомендации по устранению невыполненных пунктов, так по итогам анализа реализации ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) было запланировано на 2020-2021 учебный год выпуск учебного пособия по дисциплине «Компьютерный дизайн» в связи с потребностями методического обеспечения ОП, которое было реализовано.

Обучающиеся, работники и ППС вовлечены в процесс сбора и анализа информации путем проведения анкетирования по удовлетворенности студентов качеством обучения, удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы и имеющимися ресурсами. Так, по результатам анкетирования ППС и сотрудников поступило предложение об увеличении заработной платы, данное предложение было реализовано - размер заработной платы ППС и сотрудников был увеличен на 10-25%. Это было подтверждено ППС на интервью. Помимо этого, в ходе интервьюирования со студентами, ВЭК отмечает, что ежегодно утверждается стипендия имени Мардана Сапарбаева, присваиваемая лучшим студентам вуза, предложения поступают от кураторов групп на основании данных об успеваемости студентов.

Студентам предоставлена электронная почта преподавателей и заведующего, что позволяет своевременно реагировать на запросы студента. Кроме того, студенты и их родители имеют право письменно обратиться к декану и руководству Университета, и получить письменный или устный ответ в течении 15 дней. Однако, ВЭК отмечено, что данный механизм коммуникации с обучающимися и другими заинтересованными лицами не в достаточной мере действует и отработан, в том числе и методы разрешения конфликтов.

ВЭК отмечает, что при интервьюировании студенты затруднялись ответить на вопрос «Как позвонить ректору, знаете ли вы номер телефона ректора?».

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

- руководству вуза обеспечить работу механизмов коммуникации с обучающимися и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов, приступить к их реализации с января 2022 года;

- разработать и внедрить механизмы коммуникации с обучающимися, работодателями, у которых в настоящее время работают выпускники университета.
Сроки выполнения Май 2022 года

- комиссия рекомендует обеспечить наличие актуальной версии информации на сайтах структурных подразделений (в частности: в разделе наука и программы, международные отношения и академическая мобильность; раздел нацпрограммы и др.) и иной информацией к началу 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 15- имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции предполагают улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Процесс разработки ОП описан в Документированной процедуре ДП-04-21 Разработка образовательной программы, который устанавливает структуру, порядок разработки, оформления, согласования, утверждения, введения в действие, изменения, пересмотра, отмены, актуализации ОП. Документом, устанавливающим единые требования к составлению ОП является Положение ПД-04-21 Образовательная программа от 26.03.2021 г. Порядок разработки и утверждения ОП регламентирован ПД-04-21 Положением об образовательной программе и ПД-05-21 Положением о проведении экспертизы образовательной программы.

Перечень дисциплин компонента по выбору, включаемых в Каталог элективных дисциплин, определяется на заседании кафедры с участием работодателей (директор ТОО «Архитектура Дизайн-Ш» Азимбаев А.А., директор ТОО «Модерн проект» Анарбаев А.А.), студентов старших курсов (Сүңгібек Ш., Аргинбаева Р.), которые в ходе обсуждения вносят свои предложения по перечню дисциплин, формируемых компетенции в результате изучения дисциплины.

Результаты обучения формируются на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Дисциплины элективного компонента конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого студента. По рекомендациям работодателей в 2020 году в КЭД по ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) включены дисциплины «Стили в интерьере», «Современные компьютерные программы», «Промышленный дизайн».

В целях повышения качества разработки ОП с учетом профессиональных стандартов существуют структурные подразделения, в котором принимают участие заинтересованные лица (работодатели, руководители практик, обучающиеся). Кроме того, для поддержания актуальности и своевременности содержания КЭД, аккредитуемая ОП проходит обязательное рецензирование потенциальными работодателями, что нашло подтверждение при интервьюировании. К примеру, для подготовки ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение были учтены предложения стейкхолдеров и введены следующие дисциплины: «Разработка Web-приложений», «Технология микросервисов», «Визуальное программирование»,

«Теория передачи информации», «Современные операционные системы», «Основы робототехники»

На модульные образовательные программы также имеются рецензии, к примеру, по ОП 6B06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение имеются рецензии от директора ТОО «КомСитиШымкент» Акмалова М.И., директора ТОО «Ассоциация IT-компаний «SmartON» Сугурбекова К.К.

Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на заседании учебно-методического совета, а затем утверждается на ученом совете ЦАИУ. К примеру, ОП «ВТиПО» прошла следующие стадии утверждения (протокол заседания кафедры №9 от 16.04.2021г/, протокол заседания УМС №1 от 23.04.2021г., на Ученом совете протокол №2 от 30.04.2021г.).

Образовательная программа 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) утверждена на заседании Ученого Совета, протокол № 1 от 26.03.2021. Сведений об обсуждении на УМС не прослеживается. Разработчиком данной ОП является начальник учебного отдела Каменских Н.Д., имеет одна внутренняя рецензия, подписанная вышеуказанным начальником учебного отдела Каменских Н.Д. Отсутствуют принципы прозрачности, обсуждаемой ОП всеми заинтересованными сторонами. Кроме этого, имеется внешняя рецензия к.т.н., доцента декана факультета «Механики и нефтегазового дела» ЮКУ имени М. Ауэзова Ешанкулова А.А. Хочется отметить, что оригиналы заявленных документов вниманию ВЭК представлены не были.

Образовательная программа 6B05201 – Экология согласована на заседании кафедры «Химии, биологии и экологии» протоколом №9 от 5.04.2021 г., затем Академическим факультетом «Естественно-гуманитарных наук» протоколом № 1 от 20.04.2021 г. учебно-методическим советом университета протоколом № 2 от 28.04.2021 г. и утверждена Ученым Советом, протокол № 2 от 30.04.2021. ОП согласована начальником учебного отдела Каменских Н.Д., руководителем отдела менеджмента качества и аккредитации Кылышбаевой Г.Т. д.с-х.н., деканом естественного и технического факультета Абишовым М.С., к.б.н., старшим преподавателем ЮКГПУ и директором ТОО «Орда құрылыс» Доскабыловой К.К. Имеются две рецензии, подписанные вышеупомянутыми участниками, которые выступили экспертами и согласовали образовательную программу.

Все виды практик обеспечены УМКП, включающие рабочие учебные программы, методические указания по прохождению практик, формы дневников, формы отчета. Качественный состав руководства практиками представлен опытными преподавателями, квалификация которых соответствует профилю ОП: к.т.н., доцент Тенизбаев Е.Ж., к.т.н., старший преподаватель Дуйсенов Н.Ж., кандидат искусствоведения Ниязов А.К.

В структуре ОП расписаны: Паспорт ОП, Нормативные документы, Общая характеристика ОП, Цель и задачи ОП, Результаты обучения, Трудоемкость ОП, Характеристика, область, объекты, задачи и виды профессиональной деятельности выпускника, Компетентностям модель выпускника, Карта формируемых компетенций, Взаимосвязь между результатами обучения и модулями, Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, Матрица достижимости формируемых результатов обучения. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- потребности ППС содержанием образовательной программы – 100 %.

Аналитическая часть

При разработке ОП предусмотрено участие обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. На основе результатов проводимых внешних экспертиз руководство ОП принимают меры по устранению недостатков, а также улучшению

существующих ОП. Однако ВЭК отмечает, что на ОП не представлены экспертизы и рецензии, оценивающие ее востребованность на рынке труда, достижение цели и выполнение задач, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям государственным и профессиональным стандартам в сфере образования.

Отсутствуют принципы прозрачности, обсуждаемой ОП всеми заинтересованными сторонами.

Так же ВЭК отмечает, что имеющаяся Модель выпускника в пункте 5 ОП недостаточно ясна, поэтому согласно инновационной направленности университета, в том числе в рамках ОП необходимо представить Модель выпускника ОП соответственно инновационной деятельности в образовательном процессе, вносящая значительные изменения характера проектной и творческой деятельности у студентов и формирование у них инновационных компетенций.

ВЭК отмечено, что в представленном КЭД аннотации дисциплин не соответствуют целям и задачам дисциплин, содержание не отражает основных сведений по изучаемой дисциплине и результаты обучения не направлены на формирование определенных компетенций, необходимо редактирование.

ВЭК отмечено, что в РУП-ах учебная нагрузка обучающегося между теорией и практикой распределена согласно специфики творческой деятельности, так такие дисциплины как История искусств, История материальной культуры и дизайна – теоретического характера – представлены в соотношении Лекции - 30 часов и Практические занятия – 20 часов, а дисциплины практической направленности – Шрифт, Рисунок, Живопись – практические занятия объемов в 50 часов.

Эксперты ВЭК отметили, что в «Реестре образовательных программ высшего образования» аккредитуемая ОП 6В02102 – Дизайн была представлены в не обновлённом формате (представлены объемом кредитов в 240 и сроком обучения 4 года), что не соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования РК, пункту №31, где утверждается, что: «...С учетом специфики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Ветеринария», «Здравоохранение», а также образовательные программы в сфере Архитектуры и Дизайна основным критерием завершенности обучения является освоение студентом не менее 300 академических кредитов...»).

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что недостаточно созданы условия для возможностей профессиональной сертификации обучающихся, хотя такая возможность по специфике аккредитуемых ОП на рынке существует.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. ЦАИУ поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними. В настоящее время ЦАИУ имеет договора с вузами ближнего и дальнего зарубежья, в которых предусмотрена реализация академической мобильности ППС и обучающихся, совместные НИР. К примеру, гармонизация содержания образовательной программы «ВТиПО» с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется через сотрудничество с университетами «Мирас» и «Шымкент», Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма; Рижским техническим университетом, Университетом менеджмента и науки Малайзии, Азербайджанским университетом языков, Московским университетом имени С.Ю.Витте, Санкт-Петербургским государственным технологическим университетом (техническим университетом), Жалал-Абадским государственным университетом,

Будапештским столичным университетом, Уральским федеральным университетом, Минским институтом управления и др.

В вузе разработано и утверждено «Положение о двухдипломном образовании по программе бакалавриата». Однако, экспертами ВЭК отмечено отсутствие целенаправленных действий в области развития направления «реализация совместных ОП». На сегодняшний день данный вопрос только на стадии переговоров, что является недостаточной мерой для реализации данного критерия.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

1. Наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

Рекомендации ВЭК:

- определить конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном рынках образовательных услуг; Срок до 1 сентября 2022 г.

- расширить имеющиеся возможности по организации дуального образования на старших курсах и реализации совместного/двудипломного образования с казахстанскими и зарубежными партнерами. Срок реализации: октябрь 2022 г.

- необходимо разработать модель выпускника по аккредитуемым ОП, с учетом специфики вуза, уникальности ОП, что будет обеспечивать формирование инновационных компетенций и позволит студентам полностью понимать свою будущую профессию. Срок август 2022 г.

- руководству ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) обеспечить пересмотр и разработку аннотации КЭД к началу 2022-2023 учебного года.

- руководству ОП 6В02102 «Дизайн» внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования» в соответствии с пунктом №31 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК в срок до начала 2022 года.

- руководству аккредитуемых ОП обеспечить проведение процедуры внешней экспертизы (экспертное заключение, рецензия) ОП в срок до начала 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК:

- по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 6В06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение: раскрыты 12 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 8 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение.

по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 – Экология: раскрыты 12 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение.

- по стандарту «6В02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн): раскрыты 12 критериев, из которых 1- имеет сильную позицию, 9 – имеют удовлетворительные позиции и 2 позиции - предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели, отвечающая потребностям обучающихся обществу. Программы дисциплин, практик и ИА с изменениями представляются преподавателями на выпускающую кафедру и обсуждаются на заседании кафедры; информация об актуализации вносится преподавателем в учебные программы дисциплин, практик и ИА.

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Основанием для данных процедур являются: утверждение новых типовых учебных планов по специальностям; введение в действие новых профессиональных стандартов; предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами; рекомендации председателей ГАК; результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований; изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры: Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМО, УМС вуза, Ученого совета вуза; Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей; Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары); Мониторинг реализации ОП на уровне УМО;

Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:

- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется учебным отделом. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программы на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Перечень издаваемой учебно-методической литературы формируется и

утверждается на заседании кафедры, после этого утверждается УМС вуза. Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно обновляется.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласование программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик выпускных работ. К примеру, партнерами при прохождении производственной практики студентов по ОП «ВТиПО» являются следующие предприятия: ТОО «Digital Systems», ТОО «Ком Сити Шымкент», ТОО «Цифровые реализации», ТОО «ART Technology», ТОО «Aliaskar Service Group», Центр обслуживания населения, ТОО «Омега XXI». С основными стейкхолдерами заключены договоры о совместном сотрудничестве и создании учебно-научно-производственного комплекса с элементами дуального обучения. В рамках ОП «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) отмечается связь с РГП «КазСтандарт» при прохождении производственной практики студентов, формирования тем выпускных работ и взаимодействие в рамках реализации ОП.

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете Университета и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Мониторинг и оценка знаний, обучающихся при начале обучения по курсу образовательной траектории отслеживается АИС «Platonus». Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, УМС, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных лабораторным оборудованием.

Аналитическая часть

Доказательством участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП служат протоколы заседаний кафедры. ОП кафедры разработаны на основе анализа текущих и ожидаемых профессиональных компетенции выпускников ОП с учетом запросов реальных и потенциальных стейкхолдеров ОП, и непосредственным участием самих стейкхолдеров. Информация и изменения по ОП доступны на сайте университета. Однако, ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. Университет не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП. Это прослеживается как в представленной документации, так и при интервьюировании студентов, выпускников и работодателей.

ВЭК отмечает недостаточный уровень информирования стейкхолдеров о современном состоянии и текущих изменениях, аккредитуемых ОП, поскольку информация по данным ОП на государственном языке на сайте отсутствует, а версия на русском языке требует корректировки, т.к. повсеместно присутствует информация о МГТУ.

ВЭК отмечает, что во время встречи с обучающимися было подтверждено о наличии всего 2-3 профильных дисциплин на текущем семестре у обучающихся второго и третьего курсов. Также данная информация подтверждается расписанием представленным вузом.

По итогам анкетирования обучающихся в 2020 году 99,2% удовлетворены уровнем доступности деканата и администрации университета, 98,5% считают хорошим и очень хорошим уровень взаимоотношений с администрацией вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

- руководству аккредитуемых ОП регулярно обеспечивать публикацию на веб-сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, касающихся реализации ОП. Срок декабрь 2021 г.

- расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов. Срок выполнения август 2022 г.

- разработать четкий механизм участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП с учётом изменений рынка труда, Атласа новых профессий 2020, новых требований работодателей и социального запроса общества. Срок до 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 - предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В ЦАИУ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе ОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники. В рамках ОП применяются современные методы оценивания результатов обучения, к которым относятся: устный и комбинированный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, деловые игры, круглые столы, тесты и т.п.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., магистры. В своих действиях эдвайзеры руководствуются нормативным документом – положением ПД-10-21 «Деятельность эдвайзеров».

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия.

В вузе проводится работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретенных обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, ПР-02-21 Правила организации и проведения итоговой аттестации обучающихся бакалавриата, ПР-07-21 Правила организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ПР-08-21 Порядок проведения государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», положения ПД-07-21 Организация учебного процесса в бакалавриате по кредитной технологии обучения, ПД-08-21 Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), ПД-13-21 Дипломная работа (проект).

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам. Кафедра обеспечивает поддержку чувства

автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Кафедра курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения. Приказом ректора назначаются эдвайзеры, которые помогают обучающимся в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории, составлении индивидуального учебного плана и наблюдают за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся.

В ЦАИУ сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Для обеспечения прозрачности информации, рассмотрения жалоб на сайте ЦАИУ размещен блог ректора, кроме этого, функционирует механизм рассмотрения жалоб. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПР-07-21 Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. В процессе интервью студенты подтвердили данный факт. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Темы дипломных работ закрепляются за обучающимися в начале выпускного курса и утверждаются приказом ректора. Тематика дипломных работ по аккредитуемым ОП ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. К примеру, по ОП «Стандартизация и сертификация» периодически темы выпускных работ изменяется в процессе взаимодействия с базой практики РГП «КазСтандарт». Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр.

Также при формировании комиссий по защите курсовых и дипломных работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель АК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в АК.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования с руководством аккредитуемой ОП, ВЭК отметило, что студенты мало привлекаются к научно-исследовательской работе и участию в разработке инновационных проектов.

Внедрение инновационных методик преподавания положительно влияет на качество учебного процесса. В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, УМКД, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершенные, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий. Однако, ВЭК отмечает, что имея такой опытный и профессиональный профессорско - преподавательский состав кафедры в лице Заслуженных деятелей культуры РК, кандидатов искусствоведения и кандидатов педагогических наук не реализованы вопросы наличия собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. Детальное изучение предоставленных ссылок на видеолекции показало, что лекции, зачастую заключаются в банальном зачитывании текстовых слайдов, что не соответствует данной форме занятий, снижает конкурентоспособность ОП, теряется интерактивный потенциал и инновационность. Следует отметить, что в положении о видеолекциях прописано, что «Представление учебного материала не должно быть равномерным, монотонным. Как правило, используют акценты, привлекающие внимание

зрителя (эффект неожиданности, удивления, эмоционального оживления)». Данное требование в просмотренных видеолекциях не соблюдается. Всем имеющиеся лекции отличаются монотонностью изложения и отсутствием эмоциональности в представлении материала обучающимся.

Руководство ОП не представило информацию по инклюзивному обучению, нет информации по обеспечению образовательных услуг к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

Эксперты ВЭК отметили недостаточный уровень использования результатов собственных научных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

Внешняя экспертная комиссия свидетельствует, об отсутствии достоверной и полной информации на государственном языке по аккредитованным ОП. Это обуславливается тем, что основная масса студентов обучается на государственном языке, когда как на сайте Университета представлена информация исключительно на русском языке, что является не логичным и целесообразным фактом. При работе с документами, а также интервьюировании ППС и студентов большой акцент был сделан на отсутствие групп с русским языком обучения, в этой связи силлабусы по аккредитуемым ОП были представлены исключительно на государственном языке. Наряду с этим, учитывая большой поток групп с государственным языком обучения, основные документы для поступивших студентов должны быть представлены на государственном языке, но на сайте университета Путеводитель для студентов представлен на русском языке, не представляется возможность найти образцы заявлений/заявок на общежитие на государственном языке. Кроме того, получить доступ к странице приемной комиссии и многие другие важные функции сайта недоступны на государственном языке.

Однако, ВЭК отмечает, что при посещении

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

- *Руководству ОП обеспечить проведению собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Сроки реализации август 2022 г.*

- *Руководству аккредитуемой ОП разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, инновационным проектам и приступить к его реализации к началу 2022-2023 учебного года.*

- *Обеспечить полноценное функционирование сайта университета и его информационное наполнение на государственном языке с целью удовлетворения информационных потребностей абитуриентов и обучающихся. Срок декабрь 2021 г.*

- *При разработке видеолекций на 2022-2023 и последующие учебные годы использовать акценты, привлекающие внимание зрителя (эффект неожиданности, удивления, эмоционального оживления) в соответствии с требованиями Положения деятельности ЦАИУ «Общие требования к видеолекциям».*

Выводы ВЭК:

- *По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн), 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B05201 - Экология: раскрыты 10 критериев, из которых: 7 - имеют удовлетворительную позицию и 3 - предполагают улучшение.*

- По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из которых 8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 - требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц, владеющих знаниями в объеме средней школы, подтвержденными необходимым количеством баллов по результатам ЕНТ, по гранту и на платной основе, а также внутреннего гранта университета. На сайте вуза в разделе «Абитуриентам» размещены материалы, отражающие правила и порядок приема в вуз, характеристику предлагаемых ОП, содержание вступительных испытаний, ход приема, величину проходного балла и др.

Обучающийся проходит такие процедуры (регламентирующие жизненный цикл), как поступление, перевод с курса на курс, перевод из других вузов, перезачет кредитов, освоенных в других вузах, оценивание текущих, промежуточных и итоговых контролей, отчисление и восстановление, прохождение практики. Деканатами совместно с ОР и кураторами проводится информационно-разъяснительная работа. С отстающими студентами проводятся дополнительные занятия.

Значительную роль в организации внеучебной деятельности в вузе играют следующие структурные подразделения: комитет молодежи, студенческий ректорат, спортивный клуб «Марс» и др.

Трудоустроенность выпускников кафедр вносится в базу данных по представлению ими справок с места работы. Ответственный за трудоустройство выпускников по кафедре проводит мониторинг трудоустройства в течение года и передает полученную информацию в отдел мониторинга, системы менеджмента качества и аккредитации. Проведенный анализ показал, что из всего контингента устраиваются на работу по направлению подготовки более 80%, что свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся ОП. Однако ВЭК отмечает, что представленные данные по трудоустройству показывают не высокий уровень трудоустройства:

- ОП 6В06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение 2018-2019 – 75 %, 2019-2020 – 57 %, 2020-2021 – 67 %;

- ОП 6В02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн) 2018-2019 - 60 %, 2019-2020 – 71 %, 2020-2021 – 73 %;

- ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) 2018-2019 - 92 %, 2019-2020 – 93,8 %, 2020-2021 – 50 %;

ОП 6В05201 - Экология 2018-2019 – 85,3 %, 2019-2020 - 100 %, 2020-2021 – 58,3 %;

Вуз использует несколько методов реализации системы трудоустройства выпускников, среди которых: заключение договоров о прохождении практик с возможностью последующего трудоустройства; участие студентов и выпускников в ярмарках вакансий, организованных акиматом города, что позволяет заявить о себе работодателям, а так же принять участие в собеседовании и получить информацию о предприятиях города. В вузе практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями.

Таблица 2. Информация о контингенте обучающихся

Учебные годы	6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн)	6В06103 - Вычислительная техника и программное обеспечение	6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям),	6В05201 - Экология
2018-2019 уч.год	142/245	18	4	9
2019-2020 уч.год	144/71	77	4	25
2020-2021 уч.год	405/302	145	10	40

В рамках академической мобильности аккредитуемая ОП имеют следующие результаты:

Таблица 3. Сведения по академической мобильности обучающихся кафедры «Вычислительная техника и дизайн» за 2019-2020 учебный год

Ордабек Ұлдана Оразбек қызы	Университет «Мирас», Казахстан	6В04210 0(5В042 100)- Дизайн	20.01.2 020 – 06.06.2 020	1. Кәсіби бағытталған шет тілі 2. Кәсіби бағытталған орыс тілі 3. Философия 4. Денешынықтыру 5. Өндірістік практика	3 3 5 3 3	3 3 5 3 3	на взаимовыг одных условиях
Аблумат алиф Бибінұр Бахтияр қызы	Университет «Мирас», Казахстан	6В04210 0(5В042 100)- Дизайн	20.01.2 020 – 06.06.2 020	1. Сәулеттік дизайн объектілі жобалау IV 2. Сәулеттік дизайн объектілі жобалау IV 3. Өндірістік практика	5 5 2	5 5 2	на взаимовыг одных условиях

В Институте утверждена «Академическая политика» и положение ПД-38-21 Признание результатов дополнительного формального и неформального обучения (утв. 26.03.2021 г.), в которых прописаны основания для признания предшествующих результатов обучения. Отмечено, что документы на иностранном языке предоставляются с нотариально засвидетельствованным переводом на казахский или русский язык. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке Республики Казахстан после зачисления лиц в течение 1 (первого) академического периода обучения. Данные внутренние нормативные документы прописывают порядок признания результатов обучения, полученных обучающимися через неформальное образование, а также признание результатов обучения, результатов обучения, освоенных в ходе внешней/ внутренней академической мобильности.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется непосредственно на кафедрах и научных подразделениях университета. По ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» НИР студентов выражается в участии в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах. Из года в год увеличиваются научные публикации студентов. Ежегодно проводится научная студенческая конференция. Так, за последние годы в вузе были проведены следующие конференции, в которых участвовали студенты ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение:

- студенческая научно-практическая конференция «Руханижаңғыру: национальное сознание, родная земля, образование и культура», Шымкент: МГТУ, 2018 – 2 студента, были сделаны доклады и опубликованы 2 статьи;
- республиканская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука и современные глобальные вызовы», посвященной году Молодежи

в Казахстане, Шымкент, Институт Мардана Сапарбаева, 2019 – 26 студентов, были сделаны доклады и опубликованы 11 статей;

- республиканская студенческая научно-практическая конференция «Новый этап социальной модернизации: качественная и эффективная наука», Шымкент, Институт Мардана Сапарбаева, 2019 – 25 студентов, были сделаны доклады и опубликованы 10 статей;

- международная студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования: Современный взгляд молодежи», Шымкент: МГТУ, 2019 – 9 студентов, были сделаны доклады и опубликованы 15 статей;

- международная научно-практическая конференция «Роль интеллектуальных технологий в повышении качества человеческого капитала в системе образования», Шымкент: МГТУ, 2019 – 1 студент, были сделаны доклады и опубликованы 1 статья;

- республиканская студенческая научно-практическая онлайн-конференция: «Актуальные проблемы молодежи в новых мировых условиях и пути их решения», Шымкент, Институт Мардана Сапарбаева, 2020 – 35 студентов, были сделаны доклады и опубликованы 18 статей;

- международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и техники», Шымкент: МГТУ, 2020 – 8 студентов, были сделаны доклады и опубликованы 8 статей.

Кроме того, студенты и преподаватели кафедры участвуют в конференциях, конкурсах, форумах других вузов, например в международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной студенческой науки: реалии и перспективы», Шымкент: университет «Мирас», 2018 участвовало 16 студентов; были сделаны доклады и опубликованы 6 статей.

На кафедре «Информационные технологии и дизайн» действует студенческий научный кружок (СНК) «Программист». Членами кружка являются студенты ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение. Руководитель кружка – магистр, преподаватель Туймебай Ж.К. Направление деятельности - информационные технологии и системы, программирование на языках высокого уровня, программирование для сети Интернет. В кружке занимаются 25 студентов.

На кафедре «Техника и информатизация» действует студенческий научный кружок «IT-Программист». Руководитель кружка – магистр, преподаватель Жаксылыков Е.К. Направление деятельности - информационные технологии и системы, программирование на языках высокого уровня, программирование для сети Интернет. В кружке занимаются 30 студентов.

Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры, выбираются наиболее актуальные темы, соответствующие современным направлениям развития вычислительной техники и программного обеспечения. К примеру, по ОП «ВТиПО» имеются акты внедрения в учебный процесс следующих дипломных работ:

- 1) Акт №1 от 21.10.2020г. Тема дипломной работы «Разработка мультимедийного программного приложения для изучения дисциплин ИКТ», руководитель к.т.н., ст. преподаватель Куракбаева С.Д., студент группы ЕТ-216 Кобилев Т.Б. Данная дипломная работа внедрена в учебный процесс для проведения занятий по ИКТ.

- 2) Акт №79 от 28.06.2021г. Тема дипломной работы «Разработка электронного учебного пособия «Язык программирования Python»», руководитель к.ф.-м.н., ст. преподаватель Ахметова С.Т., студент группы ФИ-217 Сапаров Б.Н. Данная дипломная работа внедрена в учебный процесс для проведения лекционных и лабораторных занятий по «Алгоритмизация и программирование».

Аналитическая часть

Направление на обучение в зарубежные вузы-партнеры в рамках внешней академической мобильности осуществляется на основании международных договоров (международные программы, меморандумы и договоры о сотрудничестве); договоров между Университетом и вузами-партнерами. С целью обеспечения сопоставимого признания квалификации вуз занимается интеграцией университета в мировую образовательную и научную системы и налаживает сотрудничество с другими вузами и агентствами по обеспечению качества. Реализация ОП предполагает внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. Эксперты ВЭК отмечают необходимость дальнейшего развития реализации программы «Академическая мобильность обучающихся» не ограничиваясь соседними вузами региона, а выходить на республиканскую и международную образовательные площадки.

На момент процедуры аккредитации эксперты ВЭК изучили веб-страницу сайта вуза, посвященную деятельности Ассоциации выпускников, где были отражены лишь реквизиты данной организации, отсутствует информация о проведенных мероприятиях и планы работ. При интервью с выпускниками кластера, также было отмечено недостаточное информирование о деятельности Ассоциации со стороны университета.

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдается.

Рекомендации ВЭК:

- Руководству вуза рассмотреть возможность создания необходимых условий для реализации программ внешней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемой ОП, привлечь обучающихся к участию в программе «Erasmus+», других международных образовательных и стипендиальных программах. Срок к началу 2022-2023 уч.г.

- повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП. Составить план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники. Срок май 2022 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 10 - имеют удовлетворительную позицию, 2- требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета, поэтому вузом уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала. Подбор и расстановка ППС осуществляется рационально, с учетом положения соответствия базового образования и ученой степени преподавателя согласно преподаваемым дисциплинам ОП, а также на основе анализа потребностей ОП, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. В Университете осуществляется эффективная кадровая политика, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу, функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

С целью мониторинга удовлетворенности условиями труда проводится анкетирование ППС.

В институте разработана программа развития молодых ППС, в рамках которой предусмотрено предоставление молодому ППС наставника; проведение открытых занятий, мастер-классов для молодых специалистов; проведение открытых мероприятий молодыми специалистами и анализ занятий; организация семинаров по повышению квалификации; направление на стажировку и обучение в магистратуре и др. Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников кафедры созданы следующие условия:

- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств вуза в соответствии с решением ректората. Так, в декабре 2019 года и феврале 2020 года за счет вуза были организованы курсы «Внедрение проекта по требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества - Требования» (24 часа) и «Подготовка внутренних аудиторов системы менеджмента качества по требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 на основании рекомендаций ISO 19011:2018» (24 часа), которые провел директор ТОО «Агентство внедрения ИСО» Бандуро А.В. Данные курсы прошли следующие преподаватели кафедры – Тенизбаев Е.Ж., Игнашова Л.В., Жукова Т.А., Роговой А.В.

- поощрение в денежном эквиваленте ученых Университета, активно занимающихся учебно-методической, воспитательной работой, научными исследованиями. Например, в 2018-2019 учебном году к.т.н., доцент Тенизбаев Е.Ж. получил материальное поощрение в размере 25 000 тенге, к.т.н., доцент Сулейменова Т.Н. получила материальное поощрение в размере 20 000 тенге.

- издание методических разработок ППС. Преподавателям предоставляется возможность издания собственных методических разработок, прошедших процедуру рекомендации учебно-методического совета вуза на безвозмездной основе. Так, в 2020 году были выделены средства на издание УМЛ – учебного пособия «Математика в экономике» к.ф.-м.н., доцента Рогового А.В. учебного пособия «Шетел тілі» магистра, преподавателя Абдурахит М.К.;

- награждение грамотами и благодарностями руководства Университета, города и области за достижение в учебной и научной деятельности, активную общественную работу и многолетний добросовестный труд. В 2019-2020 учебном году к.т.н., доцент Сулейменова Т.Н. благодарственное письмо от акимата города Шымкента. В текущем году ППС кафедры Сахова С.О., Байғабылова Э.Қ., кафедры Абдурахит М.Қ., Рустемова С.И. были отмечены благодарственными письмами от Президента вуза; в 2019-2020 учебном году к.т.н., доцент Игнашова Л.В. была признана лучшим преподавателем вуза.

Для совершенствования методов обучения по ОП «ВТиПО» кафедра использует в своей деятельности гостевые лекции и найм преподавателей-практиков, имеющих опыт работы и регулярно отслеживающих нововведения и изменения в своей области с целью оперативного внедрения новых технологий в учебный процесс. Так, старший преподаватель Юнусова Д.У., являясь ведущим специалистом отдела экспертизы и разработки научно-технической документации ЮФ АО «Национальный научно-технический центр промышленной, безопасности», передает опыт своей практической деятельности студентам по дисциплинам Основы информационной безопасности, Архитектура и организация компьютерных систем, Архитектура компьютерных систем. Главный инженер филиала АО «Казтелерадио» Туркестанской ОДРТ Султамуратов Б. проводит занятия по дисциплинам «Компьютерные сети», «Организация и архитектура компьютерных систем» для обучающихся ОП «ВТПО». IT-менеджер страховой компании «Әулетті» Лесбаев А. был привлечен к проведению семинара на тему «Современные языки программирования». Директор ТОО «Ком Сити Шымкент» Акмалов М.И. регулярно приглашается в качестве члена АК по ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение, главный инженер филиала АО «Казтелерадио» Туркестанской ОДРТ Султамуратов Б. привлекался в качестве руководителя практики для обучающихся ОП «ВТПО».

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре реализуется посредством внутренней оценки: открытые занятия; взаимопосещения; контрольные посещения зав. кафедрой; анкетирование студентов о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС); внешней оценки: анкетирование работодателей; участие в конкурсе «Лучший преподаватель вуза». За заслуги и достижения в сфере образования следующие преподаватели за 2018-2020 годы удостоены государственных наград и званий: Роговой А.В. Почетная грамота министра образования и науки (2017 г.); Тенизбаев Е.Ж.- Благодарственное письмо от министра образования и науки(2018 г.); Жайлаубай А.М.- диплом III степени от РНПЦ «Білім-Образование-Education» (2018 г.); Әбдурахит М.Қ.- диплом I степени от республиканского НМЦ «Ұстаз тілегі» (2020 г.); Игнашова Л.В. – звание «Лучший преподаватель г. Шымкент» (2020 г.).

Прослеживается механизм карьерного роста ППС. Так, Тенизбаев Е.Ж. в 2002 году принят на работу преподавателем кафедры «Экономика и информационные технологии», в 2003 году переведен на должность старшего преподавателя (присвоена степень кандидата технических наук), в 2005 году – переведен на должность зав. кафедрой «Экономика и информационные технологии», в 2015 году в связи переименованием кафедры «Вычислительная техника и дизайн» стал заведующим этой кафедры, в 2013 году получил звание доцента, а в 2014 году звание академика МАИН. Игнашова Л.В. в 2000 году пришла работать преподавателем на кафедру «Экономика и информационные технологии», в 2008 была переведена на должность старшего преподавателя кафедры (присвоена степень кандидата технических наук), в 2012 году переведена на должность доцента кафедры, в 2018 г. назначена на должность проректора на НР и МС, в 2019 г. назначена на должность заведующей учебно-методическим отделом.

Руководители ОП работает над привлечением в учебный процесс по ОП высококвалифицированных специалистов ведущих организаций по профилю ОП. Кафедра использует в своей деятельности наем преподавателей-практиков, имеющих опыт работы и регулярно отслеживающих нововведения и изменения в своей области с целью оперативного внедрения новых технологий в учебный процесс. Дизайнер ТОО «Модерн Проект» Анарбаев А.А. проводит занятия по дисциплинам «Проектирование зимних садов», «Процессы и элементы дизайна архитектуры I,II,III,IV», «Специальный рисунок I». 17.04.2019 г. состоялся методический семинар кафедры, на котором был проведен Мастер-класс с участием члена союза дизайнеров Казахстана, ст. преподавателем ЮКГУ им. М. Ауэзова Мугавеевой Р.М. на тему: «Художественное оформление интерьера».

Эффективность мобильности профессорско-преподавательского состава заключается не только в повышении квалификации самих преподавателей, но и в возможности распространения своего опыта на уровне кафедры и Университета. К преподаванию в рамках мобильности ОП были привлечены преподаватели из других вузов Казахстана:

- Бименова З.А., Абдуллаева Ж.Р. (университет «Шымкент»), Мухиддинов Ж.М., Сайдирасулов С.С. (университет «Мирас») – в 2019-2020 учебном году;

- Жуманова Р.Е., Джунусбеков Д.С. (университет «Шымкент») – в 2020-2021 учебном году.

Академическая мобильность ППС: с 22.05.2019 по 07.06.2019 к.т.н., доцент Жукова Т.А и к.т.н., доцент Игнашова Л.В. реализовали программу мобильности в Жалал-Абадском государственном университете, где читали лекции студентам и обменивались опытом с ППС университета.ППС кафедры осуществили академическую мобильность в зарубежные и казахстанские вузы.

- Амирова Г.А., Сахова С.О. – в университет «Мирас» - в 2018-2019 учебном году;

- Жайлаубай А.М., Сахова С.О. – в университет «Шымкент» - в 2018-2019 учебном

году;

- Мамадиева К.Х., Роговой А.В. – в университет «Шымкент» - в 2018-2019 учебном году.

ППС активно участвуют в общественной жизни Университета. Преподаватели активно участвуют в работе различных клубов, в выставках, благотворительных концертах, творческих конкурсах и т.д. В вузе особое внимание уделяется развитию корпоративной культуры и корпоративного духа. В этой связи важное место занимает участие ППС во всех общественно значимых мероприятиях, проводимых в Университете, городе и области. Коллектив принимает активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных знаменательным датам: День города, День Независимости РК, День Единства народа РК, День Первого Президента РК

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что карьерный рост наблюдается у преподавателей старшего поколения, у молодых же преподавателей не имеется установки, мотивирующей профессиональное развитие и рост, одной из основных задач которой является следующая ступень – поступление в PhD докторантуру.

ВЭК отмечает, что по аккредитуемой ОП прослеживается наличие академической мобильности ППС, однако с целью динамики ее развития необходимо продолжить процесс обмена опытом в рамках программы академической мобильности в республиканских и зарубежных вузах.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях, подтверждены сертификатами.

Комиссия ВЭК отмечает стандартное предоставление учебного материала для обучающихся аккредитуемых ОП. Однако, в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий, разработку массовых открытых онлайн курсов, практиковать изучение профессиональных курсов на платформе «Coursera».

Комиссия ВЭК отмечает, что несмотря на наличие созданных университетом условий, академическая мобильность ППС недостаточно развита. Стажировки ППС в дальних зарубежных ВУЗах для повышения уровня квалификации не практиковались.

На выпускающих кафедрах не прослеживается наличие и динамика развития академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы в недостаточной мере реализуют возможность обмена опытом в рамках программы академической мобильности в вузах Казахстана.

ВЭК отмечает, что на сайте университета отсутствует подробная информация о ППС. К преподаванию привлечены кандидаты наук, и ни один из них не соответствует квалификационным требованиям для руководства дипломными работами по ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В05201 - Экология, руководят в том числе и кандидат сельскохозяйственных наук, а также заслуженные тренеры РК.

По ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В05201 - Экология ВЭК свидетельствует о недостаточной прозрачности кадровой политики вуза. В стандарте «Управление образовательной программой» ВЭК описывает имеющиеся недостатки в распределении руководителей выпускных работ и закреплении профильных дисциплин в соответствии с профилем преподавателей.

Отсутствие запрошенных силлабусов на русском языке, а также анализ представленных силлабусов показал недостатки в студентоцентрированном подходе к преподаванию. Например, видеолекции носят формальный подход и не способны стимулировать познавательный интерес обучающихся. Отсутствуют интерактивные

обучающие программы.

ВЭК обращает внимание, что применению в образовательном процессе необходимо применять информационно-коммуникативных технологий, новых достижений науки на всех видах занятий по аккредитуемым ОП. На представленных занятиях данное направление не было представлено, занятия были организованы формального характера, без применения современных методик преподавания.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

- Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование МООС, e-портфолио и др., Сроки выполнения август 2022 г.

- разработать и обеспечить реализацию системного повышения квалификации ППС по аккредитуемым ОП в области использования ИКТ в образовательном процессе, начиная с 2021-2022 учебного года.

- в соответствии со Стратегическим планом развития ЦАИУ на 2021-2025 годы руководству ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение определить индикативные показатели в плане развития ОП – «участие ППС в программах «внешняя и внутренняя, исходящая академическая мобильность», «участие в международных конкурсах и грантовых программах» и приступить к их реализации.

- руководству ОП обеспечить реализацию программы «внешняя и внутренняя, исходящая и входящая академическая мобильность ППС» по ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) начиная с 2022-2023 учебного года.

- разработать требования к руководителям дипломных работ с учетом направления подготовки и квалификационных требований по ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В05201 – Экология. Срок август 2022 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» по ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение, ОП 6В02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн) раскрыты 10 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» по ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В05201 - Экология раскрыты 10 критериев, из которых: 7 - имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Инфраструктура и материально-техническая база в ЦАИУ представлены административным, учебными и учебно-лабораторным аудиториями, вспомогательными помещениями, располагает современными ресурсами, обеспечивает условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. Ресурсное обеспечение университета нацелено на достижение ведущей роли в международном

научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Доходная часть бюджета формируется из внебюджетных средств: финансирование обучения физическими и юридическими лицами, выполнение хоздоговорных НИР. Распределение финансовых ресурсов осуществляется исходя из функционального назначения структурных подразделений, а также контингента студентов, форм обучения и нормативов, определяющих расходы.

При составлении Плана финансового развития используются современные методы стратегического управления и планирования, на основе которых периодически производится анализ сильных и слабых сторон финансово-экономической деятельности. Ежегодная финансовая и налоговая отчетность предоставляется в Министерство образования и науки РК, Управление государственных доходов, Управление статистики. Финансовые электронные отчеты размещаются на интернет-ресурсах Депозитария финансовой отчетности и в реестре Государственного имущества. Годовая финансовая отчетность рассматривается на Ученом Совете.

В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы специальностей. Мониторинг достаточности и современности используемых ресурсов проводится рабочей группой созданной из числа ППС аккредитуемых ОП.

Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, совета факультета. На основе принятых решений кафедры аккредитуемых ОП составляют заявку на приобретение необходимых ресурсов.

В целях создания благоприятных условий для проведения учебного процесса университет обеспечил обучающихся ОП материально-техническими ресурсами, состоящими из 9 корпусов общей площадью более 32000 квадратных метров.

Обучающиеся ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов Университета: 2 общежития (1919 м²) на 240 мест, 5 столовых на 500 посадочных мест, спорткомплекс общей площадью 3202 м² с бассейном (462,1 м²), спортзалом (1013,3 м²), фитнес-залом (261 м²), оснащенными соответствующим оборудованием. В корпусе «В» имеется также спортзал общей площадью 268,2 м². Кроме того, для студентов действуют два медицинских пункта в разных корпусах общей площадью 111,1 м², три библиотеки с пятью читальными залами (общая площадь 532,4 м²), 2 центра тестирования (468,8 м²), 3 стадиона (2952,7 м²) в разных корпусах, теннисный корт (641,2 м²).

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, 15 компьютерными классами (166 компьютера), спортивными залами, центром тестирования (140 компьютеров). Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, подключенными к сети Интернет, и во внеурочное время.

Все обучающиеся прикреплены к городской студенческой поликлинике. Также имеется договор с ТОО «Медицинский центр доктора Орынбаева» на оказание медицинских услуг. Для проведения различных культурных мероприятий используется актовый зал общей площадью 1695 м². Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии. Ежегодно на заседаниях Ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

Для реализации ОП имеются аудиторный фонд, компьютерные классы, книжный фонд. Специальности оснащены компьютерными классами, методическими и специализированными кабинетами.

В распоряжении кафедр имеются в наличии специализированные кабинеты и аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютерами, наглядными материалами, интерактивными досками, стендами, мольбертами, наглядными пособиями). Обеспечена исправность и доступность оборудования. Материально-техническая база содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. При проведении практических занятий, обучающихся по ОП6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) по дисциплинам Компьютерная графика, Программа 3D MAX, Компьютерное проектирование используются программные пакеты 3D MAX и AutoCad.

Во всех специализированных аудиториях, кабинетах во время занятий соблюдается техника безопасности обучающихся, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Для расширения технических возможностей визуализации различных технологических процессов, демонстрация которых в реальных условиях затруднена или весьма ограничена, используются мультимедийные продукты, т.е. виртуальные лаборатории, например:

- Cisco-packet-tracer-7-2 – при изучении дисциплин Компьютерные сети, Организация и архитектура компьютерных систем;
- ElectronicsWorkbench v5.12 - при изучении дисциплин Физика, Микропроцессоры и микропроцессорные системы;
- Virtualbox - при изучении дисциплины Операционные системы.
- Python, Java, Php, JavaScript – программы для спец дисциплин изучающих программирование.

Для расширения технических возможностей визуализации различных творческих процессов, исходя из последних достижений теории и практики, используются программные пакеты Autodesk 3DS MAX, Autodesk Autocad, Photoshop for teams All Multiple Platforms Multi, Corel Draw Graphics Suite 2021, Project Expert, Audit Expert, MS OfficeStd 2016 RUS OLP, PyCharm, VS Code, Atom.

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой активности и для наглядного обучения, помогающие эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися. Кафедра располагает также двумя переносными проекторами для проведения интерактивных занятий.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения дипломных работ (проектов), а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, в вузе проводится проверка всех дипломных работ на предмет плагиата. Данный процесс регламентируется положением ПД-30-21 Проверка работ на уникальность. Экспертиза результатов НИР студентов возлагается на научных руководителей.

Вузом заключен договор № 134 от 06.03.2020 с филиалом ООО «Plagiat.pl» на предоставление прав доступа и использование «Антиплагиатной интернет-системы» (StrikePlagiarism.com).

Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. Единый фонд библиотеки состоит из документов на различных носителях и дифференцируется по образовательным программам. Заключен договор на

информационно – библиотечное обслуживание казахстанской базы данных РМЭБ и с Туркестанским филиалом РНТБ. В период с 2017 по 2020 год в фонд библиотеки поступило 30 учебных пособий и 7 учебно-методических разработок, изданных профессорско-преподавательским составом кафедры. Большое внимание в вузе уделяется электронным учебникам, видеолекциям и другим программным средствам, в том числе на электронных ресурсах и носителях.

Аналитическая часть

В учебных корпусах созданы Wi-Fi-зоны с доступом к бесплатному Интернету. Студенты со своими личными ноутбуками и мобильными устройствами могут подключиться и пользоваться Интернетом. Скорость интернета в Университете входящая и исходящая составляет: 100/100 Мб/с, частота - 2.4 ГГц. Диапазон Wi - Fi: обеспечивает весь университет. Однако эксперты ВЭК отмечают, что на момент онлайн / офф-лайн визита данными интернет – услугами вуза воспользоваться не смогли из-за периодических разрывов соединений, слабого и нестабильного сигнала Wi – Fi.

ВЭК отмечает, что программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны с используемыми на производстве, в дизайн-студиях, оказывающих услуги по архитектурному дизайну и дизайну интерьера. Так, при интервьюировании студент Сержан А. продемонстрировал элементы инновационной дизайн - деятельности средствами компьютерной программы.

Согласно отчета, университет создает условия для адаптации взрослых и работающих обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями и иностранцам, однако ВЭК при интервью руководство вуза и студенты не смогли подтвердить данный фактор.

Комиссия обращает внимание на необходимость разработки и издание профессиональной учебно-методической литературы ППС выпускающих кафедр на английском, русском и казахском языках. Также необходимо уделить внимание на создание условий для проведения научных исследований. Во время интервью с преподавателями, ими было отмечено, что университет не поощряет материально публикацию статей в высокорейтинговых журналах, что не мотивирует ППС публиковаться в таких изданиях. Также показательным является тот факт, что у кафедр нет научных проектов, финансируемых из республиканского бюджета. Проводятся только инициативные исследования.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым:

-не наблюдается

Рекомендации ВЭК:

- Руководству вуза обеспечить максимальный радиус действия беспроводной сети, стабильный и качественный сигнал Wi-Fi и его функционирование на всей территории университета. Срок декабрь 2021 г.

- для качественной реализации экспертизы результатов НИР, выпускных работ, организовать функционирование системы программного обеспечения «Антиплагиат» для всех научных и выпускных работ обучающихся (в том числе рефераты, статьи и т.п.). Срок январь 2022 г.

- создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемым ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения, а также улучшить комфорт и условия для студентов с особыми

образовательными потребностями в плане перемещения во всех корпусах университета. Срок август 2022 г.

- рассмотреть возможность организации лабораторной базы для практической подготовки студентов по экологии, по средствам сотрудничества с другими институтами, университетами с соответствующей инфраструктурой на начальной стадии; Срок 2022-2023 учебный год.

- разработать план обеспечения лабораторного оборудования и интеграции лабораторной подготовки в учебный процесс, включая выделение необходимых ресурсов. Срок 2022-2023 учебный год.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B02101 - *Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн)* раскрыты 13 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагает улучшение.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B06103 – *Вычислительная техника и программное обеспечение* раскрыты 13 критериев, из которых 11 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП ОП 6B07501 - *Стандартизация и сертификация (по отраслям)*, 6B05201 - *Экология* раскрыты 13 критериев, из которых 8 – имеют удовлетворительную позицию, 5 – предполагает улучшение.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся, сотрудников, а также заинтересованных сторон о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Университет размещает информацию на веб ресурсе <https://caiu.edu.kz/>, имеются аккаунты в социальных сетях Facebook, ВКонтакте, Youtube и Instagram.

Студенты вуза, преподаватели, родители, работодатели, общественность ведут оперативную обратную связь с руководством вуза через функционирующий блог ректора или через электронную почту ректора, а также посредством внедренной автоматизированной информационной системы Platonus. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, с участием студентов и преподавателей.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. В частности, на сайте университета на вкладке Нацпрограммы есть подменю: Послания президента РК, Рухани Жаңғыру, Год молодежи, Год волонтера, Антикор, где представлены разъяснительные работы по данным программам.

Вузом публикуется информация о деятельности университета: о реализуемых ОП и присваиваемых квалификациях; о достижениях обучающихся; об успехах выпускников;

о проводимых академических, научных и общественных мероприятиях; о взаимодействии с предприятиями и организациями науки, бизнеса, культуры, СМИ; о возможностях трудоустройства выпускников, отчеты и прочая информация

Университет организывает различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью института, его политикой и стратегией. Кроме этого, руководство, ППС и студенты ЦАИУ публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах на радио и телевидении. Так Каныбеков А. на канале «ANTIKOR.LIVE» регулярно дает интервью где проводят разъяснительную работу по основным национальным и международным правовым актам в сфере высшего образования, а именно те вопросы которые касаются коррупции в ВУЗах и способах ее искоренения.

Кроме того, кафедра публикуется и выступает на телевидении: научно-познавательный журнал «Жас Ғалым» совместно с малой Академией наук (май 2018 г.); «Заманға сай мамандарды дайындау» (№ 21 , 2018 г.) Сахова С.О.; ШТВ выступление в новостях 15.02.2019 г. (освещение выставки по ОП «Дизайн»); Телевидение.Отырар (новости, декабрь 2018 год)- реклама ОП «ВТ и Дизайн»; Телевидение Отрар: передача «Жас маман» (ноябрь 2019 г.).

Для обеспечения прозрачности информации, рассмотрения жалоб на сайте ЦАИУ размещены блог ректора и виртуальная жалобная книга.

Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности и информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 87,1 и 91,4 %.

Аналитическая часть

В 2017 году была проведен независимый аудит по финансовому положению вуза. Однако ВЭК отмечает, что аудированная финансовая отчетность на данный момент не представлена на сайте университета в разделе «Финансовая отчетность» в виде отдельной финансовой отчетности и консолидированной финансовой отчетности по годам.

Члены комиссии отмечают, что на сайте университета объективной и актуальной информации о ППС не хватает. Необходимо предоставить информацию о достижениях ППС ОП. Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что не обеспечена достаточная прозрачность информации рассмотрения жалоб для потребителей на сайте вуза; не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость ведения веб-сайта вуза на 3-х заявленных языках, следует расширить объем информации о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями.

Университетом публикуется информация о взаимодействии с другими организациями образования, с научными / консалтинговыми организациями и партнерами, о научно-исследовательской работе ППС и студентов, о повышении квалификации, о кадровом составе, научном и ином сотрудничестве в разрезе кафедр и ОП, информация по публикациям в СМИ и выступлениях на телевидении, научно-

познавательный журнал «Жас Ғалым» совместно с малой Академией наук и «Заманға сай мамандарды дайындау», освещение выставки по ОП «Дизайн», передача «Жас маман», новости и события (полезная и важная информация, касающаяся жизнедеятельности Университета, представлена вкладка объявления), однако ВЭК отмечает, что информация обновляется не регулярно и является актуальной.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

не наблюдаются

Рекомендации ВЭК:

- Руководству вуза обеспечить регулярную публикацию информации, являющейся точной, объективной, актуальной и отражающей все направления деятельности вуза в рамках аккредитуемых ОП, а также обеспечить публикацию на собственном веб-ресурсе ежегодной аудированной финансовой отчетности. Срок декабрь 2021 года

- руководству ОП представить на сайте подробную информацию о ППС, в разрезе персоналий для абитуриентов и других заинтересованных лиц к началу 2022 года.

- проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS). Срок с января 2022 г.

- разместить истории Успеха ППС кафедр, изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников для продвижения аккредитуемой ОП. Срок январь 2022 г.

- разработать Дорожную карту по информированию аккредитуемой ОП для выпускников региона, страны для привлечения обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры. Срок август 2022 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B02101 - Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн), 6B06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 12 критериев, из которых: 9 - имеют удовлетворительную позицию, 3- предполагают улучшение.

По стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B05201 - Экология раскрыты 12 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 4- предполагают улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

1. Наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- на постоянной основе привлекать обучающихся оцениваемых ОП к работе коллегиальных органов вуза для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП.

- руководству вуза проводить регулярную модернизацию действующего сайта университета, обеспечив удобную навигацию и доступ к информации, в том числе о деятельности аккредитуемой ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн), приступить к реализации до начала 2022 года.

- руководству вуза ориентировать профессорско-преподавательский состав к разработке и внедрению инновационных предложений в рамках ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн) в срок на начало 2022-2023 учебный год.

- провести анализ соответствия плана развития ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение с действующим Стратегическим планом развития ЦАИУ на 2021-2025 гг., для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности. Разработать планы развития с конкретизацией задач, индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

- сформулировать более четко уникальность образовательной программы 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение, определить ее конкурентные преимущества для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе.

- в условиях развития цифровой экономики Казахстана внедрять более современные цифровые технологии и инновационные предложения в рамках аккредитуемой ОП.

- в рамках реализации ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение руководству ОП рассмотреть возможность участия ППС ИТ университетов и представителей ИТ сектора (Холдинг «Зерде», «Парк инновационных технологий» и др.).

- пересмотреть и переутвердить план развития ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 - Экология с учетом специфики образовательной программы, имеющейся материальной базы и кадрового потенциала для обеспечения уникальности, и прозрачности. Срок до 30.12.2021 г.

- разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемые ОП. Срок май 2022 г.

- определить индивидуальности и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок май 2022 г.

- привлечь ППС и студентов ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6В05201 – Экология и руководителей выпускных работ к выполнению финансируемых НИР, что позволит реализовать принцип инновационности и обеспечит взаимосвязь образования, науки и производства и реализации принципа вуза. Срок до 1 сентября 2022 г.

- пересмотреть перечень темы выпускных работ студентов ОП 6В07501 -

Стандартизация и сертификация (по отраслям) и 6B05201 – Экология с учетом квалификационных требований и соответствия профиля направления руководителей. Срок до 1 декабря 2021 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- руководству вуза обеспечить работу механизмов коммуникации с обучающимися и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов, приступить к их реализации с января 2022 года;

- разработать и внедрить механизмы коммуникации с обучающимися, работодателями, у которых в настоящее время работают выпускники университета. Сроки выполнения Май 2022 года

- комиссия рекомендует обеспечить наличие актуальной версии информации на сайтах структурных подразделений (в частности: в разделе наука и программы, международные отношения и академическая мобильность; раздел нацпрограммы и др.) и иной информацией к началу 2022-2023 учебного года.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- определить конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном рынках образовательных услуг; Срок до 1 сентября 2022 г.

- расширить имеющиеся возможности по организации дуального образования на старших курсах и реализации совместного/двудипломного образования с казахстанскими и зарубежными партнерами. Срок реализации: октябрь 2022 г.

- необходимо разработать модель выпускника по аккредитуемому ОП, с учетом специфики вуза, уникальности ОП, что будет обеспечивать формирование инновационных компетенций и позволит студентам полностью понимать свою будущую профессию. Срок август 2022 г.

- руководству ОП 6B02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 – Дизайн) обеспечить пересмотр и разработку аннотации КЭД к началу 2022-2023 учебного года.

- руководству ОП 6B02102 «Дизайн» внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования» в соответствии с пунктом №31 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК в срок до начала 2022 года.

- руководству аккредитуемых ОП обеспечить проведение процедуры внешней экспертизы (экспертное заключение, рецензия) ОП в срок до начала 2022-2023 учебного года.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- руководству аккредитуемых ОП регулярно обеспечивать публикацию на веб-сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, касающихся реализации ОП. Срок декабрь 2021 г.

- расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемых ОП из числа научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов. Срок выполнения август 2022 г.

- разработать четкий механизм участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП с учётом изменений рынка труда, Атласа новых профессий 2020, новых требований работодателей и социального запроса общества. Срок до 1 сентября 2022 г.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Руководству ОП обеспечить проведению собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, проводить внутренний мониторинг использование различных форм и методов преподавания и обучения. Сроки реализации август 2022 г.

- Руководству аккредитуемой ОП разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, инновационным проектам и приступить к его реализации к началу 2022-2023 учебного года.

- Обеспечить полноценное функционирование сайта университета и его информационное наполнение на государственном языке с целью удовлетворения информационных потребностей абитуриентов и обучающихся. Срок декабрь 2021 г.

- При разработке видеолекций на 2022-2023 и последующие учебные годы использовать акценты, привлекающие внимание зрителя (эффект неожиданности, удивления, эмоционального оживления) в соответствии с требованиями Положения деятельности ЦАИУ «Общие требования к видеолекциям».

По Стандарту «Обучающиеся»:

- Руководству вуза рассмотреть возможность создания необходимых условий для реализации программ внешней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемой ОП, привлекать обучающихся к участию в программе «Erasmus+», других международных образовательных и стипендиальных программах. Срок к началу 2022-2023 уч.г.

- Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП. Составить план работы Ассоциации выпускников, приступить к его реализации, проводя при этом информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники. Срок май 2022 г.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование MOOC, e-портфолио и др., Сроки выполнения август 2022 г.

- разработать и обеспечить реализацию системного повышения квалификации ППС по аккредитуемым ОП в области использования ИКТ в образовательном процессе, начиная с 2021-2022 учебного года.

- в соответствии со Стратегическим планом развития ЦАИУ на 2021-2025 годы руководству ОП 6В06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение определить индикативные показатели в плане развития ОП – «участие ППС в программах «внешняя и внутренняя, исходящая академическая мобильность», «участие в международных конкурсах и грантовых программах» и приступить к их реализации.

- руководству ОП обеспечить реализацию программы «внешняя и внутренняя, исходящая и входящая академическая мобильность ППС» по ОП 6В02101 – Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 – Дизайн)начиная с 2022-2023 учебного года.

- разработать требования к руководителям дипломных работ с учетом направления подготовки и квалификационных требований по ОП 6В07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В05201 – Экология. Срок август 2022 г.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Руководству вуза обеспечить максимальный радиус действия беспроводной сети, стабильный и качественный сигнал Wi-Fi и его функционирование на всей территории университета. Срок декабрь 2021 г.

- для качественной реализации экспертизы результатов НИР, выпускных работ, организовать функционирование системы программного обеспечения «Антиплагиат» для всех научных и выпускных работ обучающихся (в том числе рефераты, статьи и т.п.). Срок январь 2022 г.

- создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемым ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения, а также улучшить комфорт и условия для студентов с особыми образовательными потребностями в плане перемещения во всех корпусах университета. Срок август 2022 г.

- рассмотреть возможность организации лабораторной базы для практической подготовки студентов по экологии, по средствам сотрудничества с другими институтами, университетами с соответствующей инфраструктурой на начальной стадии; Срок 2022-2023 учебный год.

- разработать план обеспечения лабораторного оборудования и интеграции лабораторной подготовки в учебный процесс, включая выделение необходимых ресурсов. Срок 2022-2023 учебный год.

По Стандарту «Информирование общественности»:

- Руководству вуза обеспечить регулярную публикацию информации, являющейся точной, объективной, актуальной и отражающей все направления деятельности вуза в рамках аккредитуемых ОП, а также обеспечить публикацию на собственном веб-ресурсе ежегодной аудированной финансовой отчетности. Срок декабрь 2021 года

- руководству ОП представить на сайте подробную информацию о ППС, в разрезе персоналий для абитуриентов и других заинтересованных лиц к началу 2022 года.

- проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, техническим характеристикам, к системе управления контентом (CMS). Срок с января 2022 г.

- разместить истории Успеха ППС кафедр, изучить ролевой портрет Личностей кафедры, обучающихся, выпускников для продвижения аккредитуемой ОП. Срок январь 2022 г.

- разработать Дорожную карту по информированию аккредитуемой ОП для выпускников региона, страны для привлечения обучающихся на программы бакалавриата, магистратуры. Срок август 2022 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с ОП зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

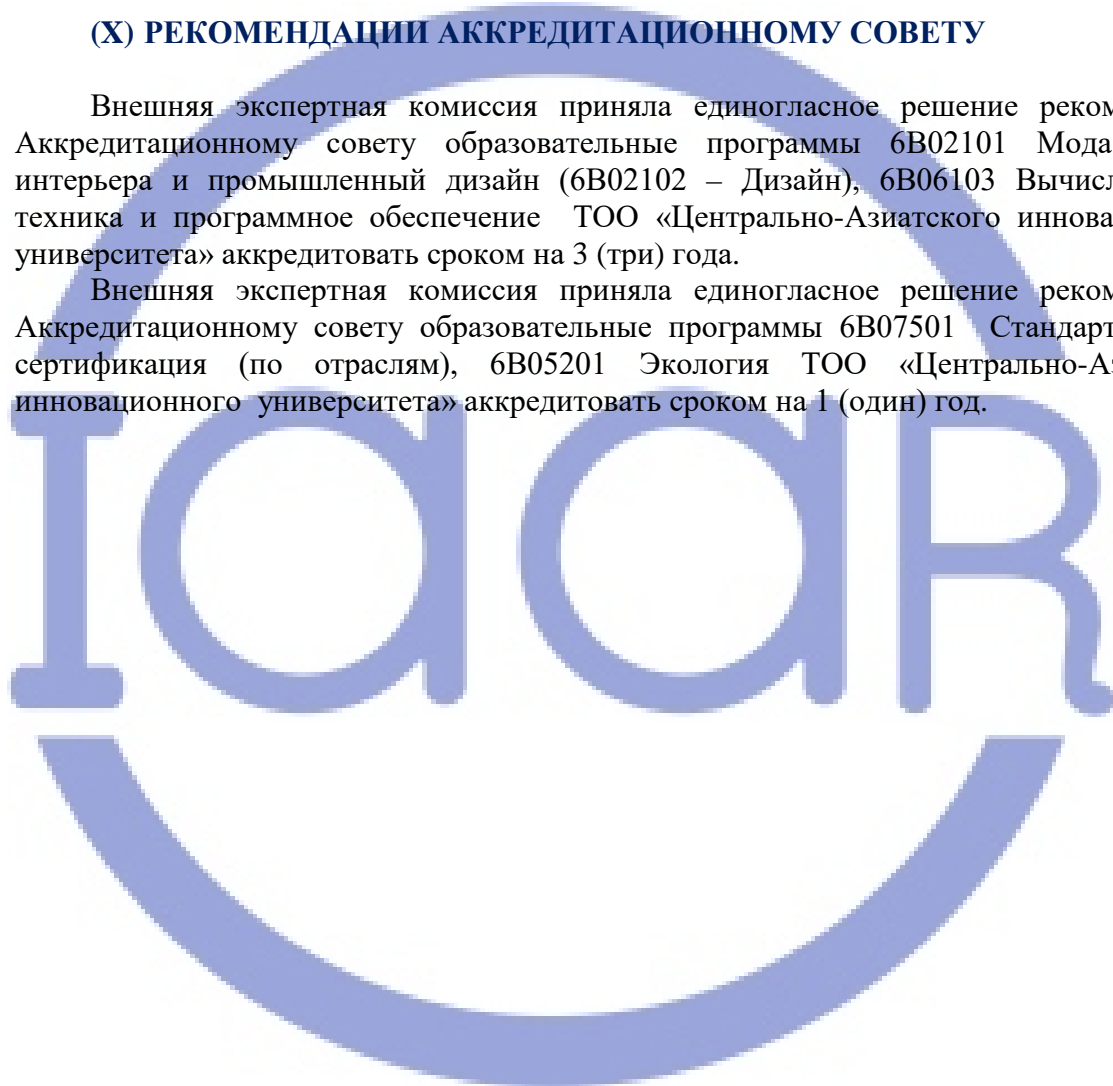
- Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы 6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 – Дизайн), 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение ТОО «Центрально-Азиатского инновационного университета» аккредитовать сроком на 3 (три) года.

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы 6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B05201 Экология ТОО «Центрально-Азиатского инновационного университета» аккредитовать сроком на 1 (один) год.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн)

ТОО «Центрально-Азиатский инновационный университет»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1		Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6		Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7		Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8		Руководство ОП должно продемонстрировать		+		

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9		Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10		Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11		Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12		Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13		Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14		Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15		Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17		Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне	+			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым		+		

		результатам обучения				
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				

49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты		+		

		обучения				
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+	
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей			+	
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	7	3	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		

			Итого по стандарту	0	10	3	0
Стандарт «Информирование общественности»							
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы				+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>					
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий				+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП				+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+		
Итого по стандарту			0	9	3	0	
ВСЕГО			1	90	22	0	

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В06103 Вычислительная техника и программное обеспечение ТОО «Центрально-Азиатский инновационный университет»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	23	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	24	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		

9	26	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	27	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	28	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	29	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	30	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	31	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	32	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	33	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	34	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности			+	
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+	

22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне	+			
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	16.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества			+	
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	8	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	13.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		

63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	17.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную		+		

		квалификацию, включая достигнутые результаты обучения				
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+	
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		

			Итого по стандарту	0	8	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>					
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+			
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+			
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+			
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+			
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+			
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+			
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+			

			Итого по стандарту	0	10	3	0
Стандарт «Информирование общественности»							
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы				+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>					
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий				+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП				+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+		
Итого по стандарту			0	9	3	0	
ВСЕГО			1	91	21	0	

**Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных
программ ОП 6В07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям),
6В05201 Экология ТОО «Центрально-Азиатский инновационный университет»**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП,			+	

		его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	13	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	19.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	20.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	21.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	22.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	23.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	24.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	26.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	27.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	25.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее	+			

		утверждение на институциональном уровне				
36	26.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	27.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	28.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	29.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	30.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	31.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	33.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	34.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	35.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	36.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	8	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	21.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	22.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	23.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	24.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	25.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	26.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	27.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	28.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	29.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	30.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	21.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	22.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	23.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником			+	
60	24.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		

61	25.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	26.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	27.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	29.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	30.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	25.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	26.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	27.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	28.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	29.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	30.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	31.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных		+		

		академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	32.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	33.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	34.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	35.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	36.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	21.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+	
80	22.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	24.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	25.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	26.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	27.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	28.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности,			+	

		привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				
87	29.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	30.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	

98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	8	5	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на		+		

		внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки				
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	8	4	0
ВСЕГО			1	84	28	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА
Ректор ТОО «Центрально-Азиатский
инновационный университет»

_____ Ажидинов А.С.
«28» сентября 2021 года

УТВЕРЖДЕНА
Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«28» сентября 2021 года

**ПРОГРАММА
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения online визита: 12 – 14 октября 2021 года

Программа разработана с учетом времени г. Шымкент

Кластер	Организация образования/Образовательная программа
Кластер 1. Институциональная аккредитация	ТОО «Центрально-Азиатский инновационный университет»
Кластер 2. Специализированная аккредитация	1) 6B04201 Право (6B04203 Юриспруденция)
	2) 6B04106 Учет и аудит
	3) 6B04107 Финансы
	4) 6B04105 Экономика

	5) 7M04101 Экономика (н/п)
Кластер 3. Специализированная аккредитация	6) 6B01101 Педагогика и психология
	7) 6B01301 Педагогика и методика начального обучения
	8) 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание
	9) 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка
	10) 6B01704 «Казахский язык и литература» (6B01701 Подготовка учителей казахского языка и литературы)
	11) 6B01702 Подготовка учителей русского языка и литературы
Кластер 4. Специализированная аккредитация	12) 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение
	13) 6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн)
	14) 6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)
	15) 6B05201 Экология
Кластер 5. Специализированная аккредитация	16) 6B01401 Подготовка учителей начальной военной подготовки
	17) 6B01404 Физическая культура и спорт
	18) 6B01502 Химия
	19) 6B01503 Биология
	20) 6B01405 Музыкальное образование
	21) 6B01509 Математика
Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация	22) 6B04132 Государственное и местное управление
	23) 6B11102 Туризм
	24) 6B01501 Подготовка учителей информатики
Кластер 7. Первичная специализированная аккредитация	25) 7M01501 Химия (н/п)
	26) 7M01502 Биология (н/п)
	27) 7M01301 Педагогика и методика начального обучения (н/п)
	28) 7M01701 Казахский язык и литература (н/п)
	29) 7M01702 Иностранный язык: два иностранных языка (н/п)
	30) 7M02102 Дизайн (н/п)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
8 октября 2021 года			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 12 октября 2021 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Ажидинов Акмалдин Сапардинович, к.т.н., профессор</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Интервью с проректорами	Первый проректор – <i>Онласынов Ерлан Зулматович, к.с.х.н.</i> Проректор по учебной работе – <i>Дуйсенов Нурзак Жезтайулы, к.т.н.</i> Проректор по учебно-методической работе – <i>Игнашова Людмила Викторовна, к.т.н., доцент</i> Проректор по научно-исследовательской работе – <i>Казанбаева Жанар Сапаргалиевна, к.э.н.</i> Проректор по международному сотрудничеству – <i>Мамраймов Серикпай Даулатұлы, к.ист.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Проректор по воспитательной работе – <i>Хайдаров Нурлан Шахизиндаевич, магистр</i> Проректор по административно-хозяйственной части – <i>Жунусбеков Лесбек Таласбекович</i>	
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Начальник Офиса регистратора – <i>Кастаев Серик Канатович, магистр</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Балабекова Дина Буркитаевна, к.э.н., доцент</i> Начальник отдела мониторинга, СМК и аккредитации – <i>Туракулова Лавбархан Рахматуллаевна, к.э.н.</i> Начальник учебной части – <i>Асубаев Бейсенгали Эрипбайұлы</i> Начальник учебно-методического отдела – <i>Мамадиева Кымбат Калиевна</i> Начальник Инновационно-технического отдела – <i>Жукова Татьяна Алексеевна, к.т.н., доцент</i> Заведующая библиотекой – <i>Токсанбаева Дамира Несипбаевна</i> Начальник отдела дистанционного обучения – <i>Длимбетов Сакен Серикович, магистр</i> Заведующая студенческой канцелярией – <i>Мамырова Анар Джамбуловна</i> Начальник отдела Центра обслуживания студентов – <i>Джумадилаева Гаухар Бейсеновна, магистр</i> Начальник научно-исследовательского центра – <i>Акылбаев Мусабек Исламович, к.т.н., доцент</i> Начальник отдела международных связей и академической мобильности – <i>Махсүтова Камшат Бакытовна, магистр</i> Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Мамраймов Марат Аргынбаевич, магистр</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Главный бухгалтер – <i>Бекманова Балхья Махановна</i> Начальник отдела кадров – <i>Садикова Дина Нарзуллаевна</i> Секретарь профсоюза – <i>Бадырова Парида Токтамисовна</i> Архивариус – <i>Бекбауова Мария Абытовна</i> Председатель комитета по делам молодежи – <i>Ахан Дидар Елубайұлы</i> Начальник отдела гражданской обороны – <i>Саққұлақов Темирхан Лесханұлы</i></p>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
14.15-15.00	Интервью с деканами	<p>Декан «Естественно-научного» факультета – <i>Абишов Мухтар Сайлаубаевич, к.с-х.н.</i> Декан факультета «Творческих специальностей» – <i>Сыдыкова Зухра Ешитаевна, к.п.н.</i> Декан факультета «Экономики и права» – <i>Абдикеримова Айнур Абдихадировна, PhD</i> Декан «Педагогического» факультета – <i>Ахмедов Эльдар Мамедович – к.ю.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующая кафедрой «Право» – <i>Узденова Ирина Джагапаровна, к.ю.н.</i> Заведующая кафедрой «Экономика» - <i>Шадиева Айгуль Амирхановна, к.э.н</i> Заведующий кафедрой «Управление и финансы» - <i>Камалов Ахмет Алиходжаевич, к.э.н.</i> Заведующий кафедрой «ИТ и дизайн» – <i>Тенизбаев Егемберды Жансеитович, к.т.н., доцент</i> Заведующая кафедрой «НВП и ФК» – <i>Алдабергенов</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p>Нурлан Абдыхалыкович, к.п.н Заведующий кафедрой «Спорт» - <i>Конакбаев Сейдахмет, к.ист.н.</i></p> <p>Заведующая кафедрой «Общая педагогика и психология» - <i>Джумагулова Гульнара Шингисовна, к.пс.н</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Педагогика и образовательные технологии» - <i>Ысқақ Безман, к.п.н., доцент</i></p> <p>Заведующая кафедрой «Филология» - <i>Бакирова Шолпан Абдикеримовна, к.фил.н</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Языки и литература» – <i>Жакипбеков Биржан Ануарбекулы, к.ф.н.</i></p> <p>Заведующая кафедрой «Техника и информатизация» - <i>Оспанова Рахима Джулибаевна, к.т.н.</i></p> <p>Заведующая кафедрой «Химия, биология и экология» - <i>Бердалиева Акмарал Макуловна, к.с-х.н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Искусство» - <i>Ниязов Айдар Камбарович, кандидат искусствоведения, доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «История Казахстана и юриспруденция» - <i>Сабиров Ауелхан Ильясханович, к.ю.н.</i></p>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1, 2, 4, 6 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3, 5, 7 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

17.00-17.15	Технический перерыв	<p>Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1_DchWdlOcxby2ovn4LsU6D5U_lrYR5n</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	<p>Кластеры 2, 4, 6 <i>Просмотр видео об инфраструктуре университета</i></p> <p>Кластер 2 6B04201 Право (6B04203 Юриспруденция)- https://drive.google.com/drive/folders/1SZm88EQZ-x1DJoj681koxnzhaPMI0AtH6B04106 Учет и аудит https://drive.google.com/drive/folders/1sI5OVaDQpdFjryR7ACabd9I9F7vPt6kj?usp=sharing6B04107 Финансы https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KQn3HSMK5fnF_iijyo4Xp-E31I4Ms9ff6B04105 Экономика https://drive.google.com/drive/folders/1mQ9yvX6JhFI2hzyLNyYXsjE1-bp8WHNS?usp=sharing7M04101 Экономика https://drive.google.com/drive/folders/1in1NnoyxsC-y5kyX2Ojxs0BNtn78EOWM?usp=sharing</p> <p>Кластер 4 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение https://drive.google.com/drive/folders/1DkcWehZa9rJU4ubpuCr7mArwRTD0G4Zv?usp=sharing6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 – Дизайн) https://drive.google.com/drive/folders/1I7ftvYxErggaQHxfDzeif-</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p>qDdQwfyB18?usp=sharing 6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) https://drive.google.com/drive/folders/1RckRbL_t1cVBx7IEfHYIU8MQhUTuUeQ4?usp=sharing 6B05201 Экология https://drive.google.com/drive/folders/1dkwboL4kajtQNfMBR6GLfJUFXsGUXXQr?usp=sharing) Кластер 6 6B04132 Государственное и местное управление https://drive.google.com/drive/folders/1ni1SqBQpbyesAK79FZ34qGLzIq7WFME 6B11102 Туризм https://drive.google.com/drive/folders/16x5abX_PAiUsJ5rJ2iVySb7BPndukMR 6B01501 Подготовка учителей информатики https://drive.google.com/drive/folders/1Rf6xbAoSuFmhUOAN0y62UOo_Jdy7_DcM?usp=sharing</p>	
		<p>Кластеры 3, 5, 7 Кластер 3 6B01101 Педагогика и психология https://drive.google.com/drive/folders/1pgi8v86Q1ESylqFpq48Ae44gjRru1lIM?usp=sharing 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание https://drive.google.com/drive/folders/1PFMaXBWs7AaoFyYGvqр6BtHCj-BucCR0?usp=sharing 6B01301 Педагогика и методика начального обучения https://drive.google.com/drive/folders/1rUW1VnHPEi0Y5qYdmpY0ZwGI0drGSFbc?usp=sharing) 6B 01705 Иностраный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1IW9zPNHcNpQtZcZ1jsynG1FV0wkgx1zc?usp=sharing 6B01704 Казахский язык и литература (6B 01701 Подготовка учителей казахского языка и литературы) https://drive.google.com/drive/folders/10a-</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>

		<p>9MazQXbLzcligNmLGgZW_NWBCeJ-T?usp=sharing 6B01702 Подготовка учителей русского языка и литературы</p> <p>Кластер 5 6B01401 Подготовка учителей начальной военной подготовки https://drive.google.com/folderview?id=15SdaFMMbXfd0aIYTeс8YBOYc7F3KdIGV</p> <p>6B01404 Физическая культура и спорт https://drive.google.com/drive/folders/1LjSL_8tesG9DH65vqwxR7vBG0ubVytgt?usp=sharing</p> <p>6B01502 Химия https://drive.google.com/drive/folders/1qrvM94EW5Lh2sp64iagmTr4aMwkWO41y?usp=sharing</p> <p>6B01503 Биология https://drive.google.com/drive/folders/17jEqvWPJPObBY01lX1WMxBNQiHu2W99?usp=sharing</p> <p>6B01405 Музыкальное образование https://drive.google.com/drive/folders/1Hd03UStZbQVbZjVOljcQqjcIKfTFpWcN?usp=sharing</p> <p>6B01509 Математика https://drive.google.com/drive/folders/1ROmHajXxar53t5Xk-mtAwW4bj5SA8mEs?usp=sharing)</p> <p>Кластер 7 7M01501 Химия https://drive.google.com/drive/folders/1ZxXzKZci1UVpD_aGl3BW0T062enXpia9?usp=sharing</p> <p>7M01502 Биология https://drive.google.com/drive/folders/1hKyeceStdbFyISB23D0nI1eDmDgH9iEa?usp=sharing</p> <p>7M01301 Педагогика и методика начального обучения https://drive.google.com/drive/folders/1QRbO4iN9baHXLywfE6ldrupHctJUuSu?usp=sharing</p> <p>7M01701 Казахский язык и литература</p>	
--	--	---	--

		https://drive.google.com/drive/folders/1Eb2WDaXVZy00IrB0PH1oJvscejnWiljw?usp=sharing 7M01702 Иностраный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1G1PF74GWiGcJbrNLEM8qVbfqzlkzvr4S?usp=sharing 7M01102 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/11OoYITj9hLsJPDGwGBY1eoKTiA6K0BPs?usp=sharing)	
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 2-й: 13 октября 2021года			
10.00-10.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся ОП Кластеров 1, 2, 4 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Обучающиеся ОП Кластеров 3, 5 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		

<p>11.10-13.00</p>	<p>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM</p>	<p>Кластер 1</p> <p>Кластеры 2, 4, 6</p> <p>Кластер 2 6B04201 Право (6B04203 Юриспруденция) https://drive.google.com/drive/folders/1SZm88EQZ-x1DJoj681koxnzhaPMI0AtH 6B04106 Учет и аудит https://drive.google.com/drive/folders/1sI5OVaDQpdFjryR7ACabd9I9F7vPt6kj?usp=sharing 6B04107 Финансы https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KQN3HSMK5fnF_iiyjo4Xp-E31I4Ms9ff 6B04105 Экономика https://drive.google.com/drive/folders/1mQ9yvX6JhFI2hzyLNYyXsjE1-bp8WHNS?usp=sharing 7M04101 Экономика https://drive.google.com/drive/folders/1in1NnoyxSC-y5kyX2Ojxs0BNtn78EOWM?usp=sharing)</p> <p>Кластер 4 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение https://drive.google.com/drive/folders/1DkcWehZa9rJU4ubpuCr7mArwRTD0G4Zv?usp=sharing 6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн) https://drive.google.com/drive/folders/1I7ftvYxErggaQHxfDzeif-qDdQwfyB18?usp=sharing 6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) https://drive.google.com/drive/folders/1RckRbL_t1cVBx7IEfHYIU8MQhUTuUeQ4?usp=sharing 6B05201 Экология https://drive.google.com/drive/folders/1dkwboL4kajtQNfM BR6GLfJUFXsGUXXQr?usp=sharing</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
---------------------------	---	---	---

		<p>Кластер 6 6B04132 Государственное и местное управление https://drive.google.com/drive/folders/1nilSqBQpbyesAK79FZ34qGLzIq7WFME6B11102 Туризм https://drive.google.com/drive/folders/16x5abX_PAiUsJ5rJ2_iVySb7BPndukMR 6B01501 Подготовка учителей информатики https://drive.google.com/drive/folders/1Rf6xbAoSuFmhUOAN0y62UOo_Jdy7_DcM?usp=sharing</p>	
		<p>Кластеры 3, 5, 7 Кластер 3 6B01101 Педагогика и психология - https://drive.google.com/drive/folders/1pgi8v86Q1ESylqFpq48Ae44gjRru1lIM?usp=sharing 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание https://drive.google.com/drive/folders/1PFMaXBWs7AaoFyYGvq_p6BtHCj-BucCR0?usp=sharing 6B01301 Педагогика и методика начального обучения https://drive.google.com/drive/folders/1rUW1VnHPEi0Y5qYdmPY0ZwGI0drGSFbC?usp=sharing 6B 01705 Иностранный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1IW9zPNHcNpQtZcZ1jsynG1FV0wkgx1zc?usp=sharing 6B01704 Казахский язык и литература (6B 01701 Подготовка учителей казахского языка и литературы) https://drive.google.com/drive/folders/10a-9MazQXbLzcligNmLGgZW_NWBCeJ-T?usp=sharing 6B01702 Подготовка учителей русского языка и литературы Кластер 5 6B01401 Подготовка учителей начальной военной подготовки</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>

		<p>https://drive.google.com/folderview?id=15SdaFMMbXfd0aIYTEc8YBOYC7F3KdIGV6B01404 Физическая культура и спорт</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1LjSL_8tesG9DH65vqwxR7vBG0ubVytgt?usp=sharing</p> <p>6B01502 Химия</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1qrvM94EW5Lh2sp64iagmTr4aMwkWO41y?usp=sharing</p> <p>6B01503 Биология</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/17jEqvWPJPObBY01lX1WMxBNQIyHu2W99?usp=sharing</p> <p>6B01405 Музыкальное образование</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Hd03UStZbQVbZjVOljcQqjcIKtFpWcN?usp=sharing</p> <p>6B01509 Математика</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ROmHajXxar53t5Xk-mtAwW4bj5SA8mEs?usp=sharing</p> <p>Кластер 7 7M01501 Химия</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ZxXzKZci1UVpD_aGl3BW0T062enXpia9?usp=sharing</p> <p>7M01502 Биология</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1hKyeceStdbFyISB23D0nI1eDmDgH9iEa?usp=sharing</p> <p>7M01301 Педагогика и методика начального обучения</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1QRbO4iN9baHXLywfE6ldrupHCtJUuSu?usp=sharing</p> <p>7M01701 Казахский язык и литература</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Eb2WDaXVZy00IrB0PH1oJvscejnWiljw?usp=sharing</p> <p>7M01702 Иностранный язык: два иностранных языка</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1G1PF74GWiGcJbrNLEM8qVbfqzlkzvr4S?usp=sharing</p>	
--	--	---	--

		7M01102 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/11OoYITj9hLsJPDGwGBY1eoKTiA6K0BPs?usp=sharing)	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<p>Кластер 1 выезд https://drive.google.com/drive/folders/1_DchWdlOcxby2ovn4LsU6D5U_IrYR5n</p> <p>Кластеры 2, 4, 6 Кластер 2 6B04201 Право (6B04203 Юриспруденция) https://drive.google.com/drive/folders/1SZm88EQZ-x1DJoj681koxnzhaPMI0AtH 6B04106 Учет и аудит https://drive.google.com/drive/folders/1sI5OVaDQpdFjryR7ACabd9I9F7vPt6kj?usp=sharing 6B04107 Финансы - https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KQN3HSMK5fnF_iiyjo4Xp-E31I4Ms9ff 6B04105 Экономика - https://drive.google.com/drive/folders/1mQ9yvX6JhFI2hzyLNYyXsjE1-bp8WHNS?usp=sharing 7M04101 Экономика - https://drive.google.com/drive/folders/1in1NnoyxsC-y5kyX2Ojxs0BNtn78EOWM?usp=sharing)</p> <p>Кластер 4 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение https://drive.google.com/drive/folders/1DkcWehZa9rJU4ubpuCr7mArwRTD0G4Zv?usp=sharing</p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

		<p>6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн) https://drive.google.com/drive/folders/117ftvYxErggaQHxfDzeif-qDdQwfyB18?usp=sharing</p> <p>6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) https://drive.google.com/drive/folders/1RckRbL_t1cVBx7IEfHYIU8MQhUTuUeQ4?usp=sharing</p> <p>6B05201 Экология https://drive.google.com/drive/folders/1dkwboL4kajtQNfM BR6GLfJUFXsGUXXQr?usp=sharing)</p> <p>Кластер 6 6B04132 Государственное и местное управление https://drive.google.com/drive/folders/1nilSqBQpbyesAK79 FZ34qGLzIq7WFME</p> <p>6B11102 Туризм https://drive.google.com/drive/folders/16x5abX_PAiUsJ5rJ2_iVySb7BPndukMR</p> <p>6B01501 Подготовка учителей информатики https://drive.google.com/drive/folders/1Rf6xbAoSuFmhUO AN0y62UOo_Jdy7_DcM?usp=sharing</p> <p>Кластеры 3, 5, 7</p> <p>Кластер 3 6B01101 Педагогика и психология - https://drive.google.com/drive/folders/1pgi8v86Q1ESylqFpg48A e44gjRru1lIM?usp=sharing</p> <p>6B01201 Дошкольное обучение и воспитание - https://drive.google.com/drive/folders/1PFMaXBWs7AaoFyYGvq p6BtHCj-BucCR0?usp=sharing</p> <p>6B01301 Педагогика и методика начального обучения - https://drive.google.com/drive/folders/1rUW1VnHPEi0Y5qYdmP Y0ZwGI0drGSFbC?usp=sharing)</p> <p>6B 01705 Иностранный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1IW9zPNHcNpQtZcZ_ljsynG1FV0wkgx1zc?usp=sharing</p>	
--	--	---	--

6B01704 Казахский язык и литература (6B 01701
Подготовка учителей казахского языка и литературы)
https://drive.google.com/drive/folders/10a-9MazQXbLzcligNmLGgZW_NWBCeJ-T?usp=sharing
6B01702 Подготовка учителей русского языка и
литературы

Кластер 5 6B01401 Подготовка учителей начальной
военной подготовки
<https://drive.google.com/folderview?id=15SdaFMMbXfd0aIYTEc8YBOYC7F3KdIGV>

6B01404 Физическая культура и спорт
https://drive.google.com/drive/folders/1LjSL_8tesG9DH65vqwxR7vBG0ubVytgt?usp=sharing

6B01502 Химия
<https://drive.google.com/drive/folders/1qrvM94EW5Lh2sp64iagmTr4aMwkWO41y?usp=sharing>

6B01503 Биология
<https://drive.google.com/drive/folders/17jEqvWPJPObBY01lX1WMxBNQIyHu2W99?usp=sharing>

6B01405 Музыкальное образование
<https://drive.google.com/drive/folders/1Hd03UStZbQVbZjVOljcQjciKfTFpWcN?usp=sharing>

6B01509 Математика
<https://drive.google.com/drive/folders/1ROmHajXxar53t5Xk-mtAwW4bj5SA8mEs?usp=sharing>

Кластер 7 7M01501 Химия (первичная аккредитация)
https://drive.google.com/drive/folders/1ZxXzKZci1UVpD_aGl3BW0T062enXpia9?usp=sharing

7M01502 Биология
<https://drive.google.com/drive/folders/1hKyeceStdbFyISB23D0nI1eDmDgH9iEa?usp=sharing>

		<p>7М01301 Педагогика и методика начального обучения https://drive.google.com/drive/folders/1QRbO4iN9baHXLywfE6ldrupjHCtJUuSu?usp=sharing</p> <p>7М01701 Казахский язык и литература https://drive.google.com/drive/folders/1Eb2WDaXVZy00IrB0PH1oJvscejnWiljw?usp=sharing</p> <p>7М01702 Иностраннный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1G1PF74GWiGcJbrNLEM8qVbfqzlkzvr4S?usp=sharing</p> <p>7М01102 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/11OoYITj9hLsJPDGwGBY1eoKTiA6K0BPs?usp=sharing</p>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
16.30-17.10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	<p>Кластер 1 Кластеры 2, 4, 6 Кластер 2 6B04201 Право (6B04203 Юриспруденция)- https://drive.google.com/drive/folders/1SZm88EQZ-x1DJoj681koxnzhaPMi0AtH 6B04106 Учет и аудит https://drive.google.com/drive/folders/1sI5OVaDQpdFjryR7ACabd9I9F7vPt6kj?usp=sharing 6B04107 Финансы https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KQN3HSMK5fnF_iijjo4Xp-E31I4Ms9ff 6B04105 Экономика https://drive.google.com/drive/folders/1mQ9yvX6JhFI2hzyLNYyXsjE1-bp8WHNS?usp=sharing 7М04101 Экономика</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p>https://drive.google.com/drive/folders/1in1Nnoyxsc-y5kyX2Ojxs0BNtn78EOWM?usp=sharing)</p> <p>Кластер 4 6B06103 Вычислительная техника и программное обеспечение</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1DkcWehZa9rJU4ubpucr7mArwRTD0G4Zv?usp=sharing</p> <p>6B02101 Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6B02102 Дизайн)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1i7ftvYxErggaQHxfDzeif-qDdQwfyB18?usp=sharing</p> <p>6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1RckRbL_t1cVBx7IEfHYIU8MQhUTuUeQ4?usp=sharing</p> <p>6B05201 Экология</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1dkwboL4kajtQNfM BR6GLfJUFXsGUXXQr?usp=sharing)</p> <p>Кластер 6 6B04132 Государственное и местное управление</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1nilSqBQpbyesAK79FZ34qGLzllq7WFME</p> <p>6B11102 Туризм</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/16x5abX_PAiUsJ5rJ2_iVySb7BPndukMR</p> <p>6B01501 Подготовка учителей информатики</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Rf6xbAoSuFmhUOAN0y62UOo_Jdy7_DcM?usp=sharing</p>	
		<p>Кластеры 3, 5, 7</p> <p>Кластер 3 6B01101 Педагогика и психология</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1pgi8v86Q1ESylqFpq48Ae44gjRru1lIM?usp=sharing</p> <p>6B01201 Дошкольное обучение и воспитание</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1PFMaXBWs7AaoFyYGvq p6BtHCj-BucCR0?usp=sharing</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>

		<p>6B01301 Педагогика и методика начального обучения - https://drive.google.com/drive/folders/1rUW1VnHPEiOY5qYdmPY0ZwGI0drGSFbC?usp=sharing)</p> <p>6B 01705 Иностранный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1IW9zPNHcNpQtZcZ1jsynG1FV0wkgx1zc?usp=sharing</p> <p>6B01704 Казахский язык и литература (6B 01701 Подготовка учителей казахского языка и литературы) https://drive.google.com/drive/folders/10a-9MazQXbLzc1igNmLGgZW_NWBCeJ-T?usp=sharing</p> <p>6B01702 Подготовка учителей русского языка и литературы https://drive.google.com/drive/folders/1PoGxTsNhMc-ASolpP_yqWzO59ei4W_X6?usp=sharing</p> <p>Кластер 5 6B01401 Подготовка учителей начальной военной подготовки https://drive.google.com/folderview?id=15SdaFMMbXfd0aIYTEc8YBOYC7F3KdIGV</p> <p>6B01404 Физическая культура и спорт https://drive.google.com/drive/folders/1LjSL_8tesG9DH65vqwxR7vBG0ubVytgt?usp=sharing</p> <p>6B01502 Химия https://drive.google.com/drive/folders/1qrvM94EW5Lh2sp64iagmTr4aMwkWO41y?usp=sharing</p> <p>6B01503 Биология https://drive.google.com/drive/folders/17jEqvWPJPObBY011X1WMxBNQIyHu2W99?usp=sharing</p> <p>6B01405 Музыкальное образование https://drive.google.com/drive/folders/1Hd03UStZbQVbZjV0ljcQqjcIKfTFpWcN?usp=sharing</p> <p>6B01509 Математика https://drive.google.com/drive/folders/1ROmHajXxar53t5X</p>	
--	--	---	--

		<p>k-mtAwW4bj5SA8mEs?usp=sharing Кластер 7 7M01501 Химия https://drive.google.com/drive/folders/1ZxXzKZci1UVpD_aG13BW0T062enXpia9?usp=sharing</p> <p>7M01502 Биология https://drive.google.com/drive/folders/1hKyeceStdbFyISB23D0nI1eDmDgH9iEa?usp=sharing</p> <p>7M01301 Педагогика и методика начального обучения https://drive.google.com/drive/folders/1QRbO4iN9baHXLywfE6ldrujpHctJUuSu?usp=sharing</p> <p>7M01701 Казахский язык и литература https://drive.google.com/drive/folders/1Eb2WDaXVZy00IrB0PH1oJvscejnWiljw?usp=sharing</p> <p>7M01702 Иностранный язык: два иностранных языка https://drive.google.com/drive/folders/1G1PF74GWiGcJbrNLEM8qVbfqzlkzvr4S?usp=sharing</p> <p>7M01102 Дизайн https://drive.google.com/drive/folders/11OoYITj9hLsJPDGwGBY1eoKTiA6K0BPs?usp=sharing</p>	
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 2, 4 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 3, 5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.15-18.30	Технический перерыв		
18.30-19.10	Интервью с работодателями	<i>Кластеры 1, 2, 4 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662
		<i>Кластеры 3, 5 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19.10-19.20	Технический перерыв		
19.20-20.40	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 3-ий: 14 октября 2021 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-13.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
14.30-15.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство ТОО «Центрально-Азиатский инновационный университет» и структурных</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

		<i>подразделений</i>	Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-17.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.18-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Результаты анонимного анкетирования ППС «Центрально-азиатского инновационного университета»

Результаты анонимного анкетирования преподавателей Центрально азиатского университета

Общее кол-во анкет: 140

1. Сауалнаманы қай тілде толтырасыз? (На каком языке будете заполнять анкету?)

Қазақ (казахский)	105 (75%)
Орыс (русский)	25%(35)

2. Сіздің жасыңыз (Ваш возраст)

18-25	4	2.9%
26-35	26	18.6%
36-45	46	32.9%
46-55	33	23.6%
56-дан жоғары (выше 56)	31	22.1%

3. Выбрать кафедру (Кафедраны таңдау) Возраст:

Право	5	3,6%
Экономика	15	10,7%
Управление и финансы	9	6,4%
ИТ и дизайн	5	3,6%
Начальная военная подготовка	12	8,6%
Спорт	2	1,4%
Общая педагогика и психология	9	6,4%
Педагогика и образовательные технологии	7	5%
Филология	14	10%
Языки и литература	11	7,9%
Техника и информатизация	11	7,9%
Химия, биология и экология	20	14,3%
Искусство	14	10%
История Казахстана и юриспруденция	6	4,3%

4. Лауазымыңыз (Ваша должность)

Профессор	6	4.3%
Доцент	13	9.3%
Старший преподаватель	69	49.3%
Преподаватель	50	35.7%
Ассистент	0	0%

Кондидат	1	0.7%
Зав.кафедры	1	0.7%

5. Жынысыңыз (Пол)

Әйел (женский)	Ер (мужской)
74,3%	25,7%
104	36

6. Ғылыми дәреже, ғылыми атағыңыз (Ученая степень, ученое звание)

ҚР еңбек сітірген қайраткері (Заслуженный Деятель РК)	0	(0%)
Ғылым докторы (Доктор наук)	2	(1,4%)
Ғылым кандидаты (кандидат наук)	44	(31,4%)
Магистр	61	(43,6%)
PhD	0	(0%)
Профессор	2	(1,4%)
Доцент	10	(7,1%)
Нет (Жок)	19	(13,6%)
К.Р.Мадениет қайраткери	2	(1,4%)
Специалист	2	(1,4%)
Маман	1	(0,7%)
Каитан, запастағы офицер.	1	(0,7%)
Аға оқытушы	1	(0,7%)
Специалист	1	(0,7%)
Полковник офицер запаса	1	(0,7%)
Деятель культуры РК	1	(0,7%)
В запасе капитан	1	(0,7%)

7. Осы ЖОО-дағы еңбек өтіліңіз (Стаж работы в данном вузе)

1 жылдан аз (Менее 1 года)	8	5.7%
1 жыл – 5 жыл (1 год – 5 лет)	61	43,6%
5 жылдан жоғары (Свыше 5лет)	71	50,7%

8-35:

Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно	Плохо	Очень плохо
---------	--------------	--------	--------------	-------	-------------

			плохо		
Каким образом отражается миссия и стратегия вуза в инновационных программах?	121 (86,4%)	18 (12,9%)	1 (0,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	105 (75%)	35 (25%)	0 (0%)	0(0%)	0(0%)
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?	101 (72,1%)	37 (26,4%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0(0%)
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	80 (57,1%)	60 (%42,9)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	101 (72,1%)	39 (27,9%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	97 (69,3%)	43 (30,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	87 (62,1%)	50(35,7%)	2 (1,4%)	2 (1,4%)	0(0%)
Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	118 (84,3%)	21(15%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	82 (58,6%)	56(40%)	2(1,4%)	0(0%)	0(0%)
Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	72 (51,4%)	65(46,4%)	3(2,1%)	0(0%)	0(0%)
Оцените доступность руководства студентам	108 (77,1%)	31 (22,1%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
Оцените доступность руководства преподавателям	113 (80,7%)	26 (18,6%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	91 (65%)	47 (33,6%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0(0%)
Как поощряется инновационная деятельность ППС?	83 (59,3%)	56 (40%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	98 (70%)	40 (28,6%)	2 (1,4%)	0(0%)	0(0%)
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	85 (60,7%)	53 (37,9%)	2 (1,4%)	0(0%)	0(0%)
Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	89(63,6%)	49(35%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0(0%)
Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	70(50%)	68 (48,6%)	2 (1,4%)	0(0%)	0(0%)
Каким образом поставлена работа по академической мобильности?	82(58,6%)	54(38,6%)	4(2,9%)	0(0%)	0(0%)

Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	106(75,7%)	33(23,6%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	86(61,4%)	52(37,1%)	2 (1,4%)	0(0%)	0(0%)
Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ	98 (70%)	41 (29,3%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	78 (55,7%)	59 (42,1%)	3(2,1%)	0(0%)	0(0%)
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с прикладной деятельностью	65(46,4%)	72(51,4%)	3(2,1%)	0(0%)	0(0%)
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	76(54,3%)	62(44,3%)	2 (1,4%)	0(0%)	0(0%)
Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	59(42,1%)	78(55,7%)	3(2,1%)	0(0%)	0(0%)
По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	74(52,9%)	62(44,3%)	4(2,9%)	0(0%)	0(0%)
Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	87 (62,1%)	50 (35,7)	3(2,1%)	0(0%)	0(0%)

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Реализация своих знаний
- Дисциплинированность, демократичность, хорошая зар.плата, и является одним из ведущих ВУЗов городе Шымкент
- Осы университеттегі оқытушылық қызметім өзіме ұнайды
- Университет басшылығымен тіл табысып, бірге жұмыс істеу қызықты. Ұжымның жұмыс істеуге деген ынталары жоғары
- Білім сапасы жоғары болуына байланысты.
- Созданы хорошие возможности для работы и личного роста, высокий уровень заработной платы и социальный пакет
- Маған ұнайды
- Білім беру бағдарламасы жақсы
- Басқа оқу орындарымен салыстырғанда жалақы жоғары.
- Халықаралық болғаны үшін
- Біліктілігімді арттыру, тәжірибе жинау
- Жалақымды уақытылы аламын, студенттердің сабаққа келуі де өте жақсы, басшылық ғылыми жұмыстарға жақсы жағдай жасаған.
- Себебі инновациялық білім беру технологияларын дамыту мақсатында жұмыс жасайды сондықтан осы ЖОО таңдадым
- ұзақ жылдар бойы жұмыс жасаимын
- Оқу базасы жақсы
- Әріптестер жақсы
- Заманауи талапқа сай, тиімді басқару жүйесін дұрыс жолға қойған

- ЖОО орнының ашықтық саясатын ұстануы, кәсіби мамандардың көптігі, қызметкерлерге көрсетілетін қолдаудың жоғарылығы
- ӘДІЛ
- За лучшие условия
- Ұжымның, әкімшіліктің ауызбіршілігінде, сыйластығында
- Оқытушы профессор құрамына жақсы жағдайлар жасалынуынан
- Басқа оқу орындарымен салыстырғанда талап жоғары, жақсы коллектив
- Бұл ЖОО-ның базасы ұнайды, ғылыммен айналысуға жақсы мүмкіншілік берілген. Мекеме ұжымы өте жақсы, айлық жұмысыма лайықты.
- Бұл ЖОО ны Шымкент қаласындағы ең беделді ЖОО, жалақысы жақсы, оқытушыларға барлық жағдайлар жасалған, әр уақытта бөлім меңгерушісімен, декандармен, отдел бастықтарымен мәселелер бойынша жолығып, жауап ала аласын, Интернет желісі әр дайым қол жетімді, техникалық база жақсы қамтылған, аудиториялар оқытушыларға ыңғайлы етіп жабдықталып, барлық қажетті жағдайлар жасалған, мағлұматтар алуға қол жетімді. Денсаулығыңды жақсарту мақсатында Академик Мардан Сапарбаев Институтында спорттық кешенде спорттық секциялар жұмыс жасауда.
- Прозрачная миссия. Хорошие условия труда. Хорошая зарплата.
- ЖОО арасындағы сапалы білім беру мен басшылардың біліктілігі және мәдениеттілігі. Айлық жоғары болуы
- Менің осы жоғары оқу орнын таудау себебім, оқытушыларға өте жақсы жағдай жасалынған.
- возможность совмещать преподавание с научными исследованиями, поощрение я инновационной деятельность ППС
- Оқу үрдісі, коллектив ұнайды
- Стратегиялық жоспарымен танысып
- Я работаю в этом ВУЗе, так как он в будущем имеет все возможности быть ведущим университетом в Центральной Азии.
- Өйткені бұл жоғары оқу орны болашағы бар және орта азиядағы университеттердің ішінде алдыңғы қатар оқу орны болатынына сенімім мол. Сонымен қатар, оқытушыларға ғылым жағынан өсуіне және мансаптық өсуіне көптеген жағдай жасалған.
- оқытушыға, студенттерге қажетті жағдайлар жасалған
- Бұл оқу орны мегаполистегі таңдаулы оқу орындарының бірі. Оқытушының ғылыми потенциалын толық пайдалануына барлық мүмкіндіктер жасалған.
- Халықаралық қатынастар үшін және жоғары білім беру үшін
- оқытушының сабақ беруімен бірге ғылыми зерттеу жұмыстарын бірге алып жүруге мүмкіндіктер жасалған
- Айлық мәселе жағынан жақсы төленеді, және ұжымның бірлесіп ынтымақтасып жұмыс істеуінде.
- В наличии была вакансия
- Оқытушының өз мүмкіндіктерін пайдалануға жағдай жасайды
- Жоғары жалақы, қолайлы жұмыс
- Жоғары оқу орны профессор-оқытушыларға жағдайларды өте жақсы жасайды, ортада ұйымдастырушылық, тиянақтылық, ауызбіршілік өте жақсы. Өз кафедрам менің өзімнің как екінші отбасым жоғары оқу орны екінші үйім сияқты.
- Менің бұл жоғары оқу орнын таңдауым - ОАІУ-тінде жұмыс жасауға көп мүмкіншілік жасалған
- өз қалауыммен
- Жұмысшыларға жақсы жағдай жасалынады және жас мамандарға мансаптық өсуге мүмкіндік жасалынған.
- Себебі университетте жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, өзіннің білім дәрежеңді жетілдіре аласың. Мен сияқты жас мамандарға көптеген басшылық тарапынан қолдаулар көп.
- Лауазымдық жалақы өңірдегі ЖОО-ға қарағанда жоғары.
- менің талаптарыма сай келеді
- Адекватное руководство
- Шымкент қаласының алдыңғы қатардағы ЖОО бірі болғандығынан және салыстырмалы түрде жалақы деңгейі бұрыннан жоғары, жылдан-жылға өсуде
- Өз қызметін ҚР БЖҒМ нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сай жүзеге асырады
- Мен жұмыс жасайтын жұмыс орны қазіргі таңда бәсекеге қабілетті, білім деңгейі жоғары және оқытушы құрамына жағыдай жасалған болғандықтан осы ЖОО таңдадым.
- уделяется большое внимание качеству образования, сравнительно высокая заработная плата
- так получилось
- Өз таңдауым мен
- Жоғары деңгейде қазіргі заман талабына сай жұмыс жасауға мүмкіндік бар
- Барлық жағынан талапқа сай, сол себептен осы оқу орнын таңдадым
- ғылыми жұмыстар мен айлық
- Өңірдегі ЖОО-ға қарағанда жалақының жоғары деңгейі

- Ғылыми жұмыстармен айналысуға қолайлы жағдайлар жасалған.
- Меня привлекло то, что в этом университете заработная плата выше чем в других частных вузах
- Потому что созданы благоприятные условия для реализации своего научно-педагогического потенциала.
- Маған осы ЖОО ұнайды
- билим сапасы жоғары
- Басқа ЖОО-мен салыстырғанда атмосфера жақсы және айлық жалақысы жоғары, сонымен қатар ол жылда өсу бағытында келеді
- Возможность совершенствоваться, развиваться, изучать новое, разрабатывать и применять в работе, условия труда на высоком уровне, хорошие отношения с коллегами, то, как руководство прислушивается к словам ППС и всегда готова развиваться в лучшую сторону.
- Өзіндік анық миссиясы бар ЖОО
- Өзіме ұнайды
- университет Қазақстан ЖОО арасында алдыңғы қатарлы, білім ордалардың бірі, мұнда оқытушылар мен білім алушылар үшін барлық мүмкіндік бар
- әділ
- Өзіндік миссия бар ЖОО. Жалақысы жоғары
- ППС кафедра оқытушылары ұнайды
- Атмосферасы ұжым әр бір оқытушыға жасап отырған жағдайы
- сабақ берумен қатар ғылыми зерттеулерді бірге алып жүру мүмкіндігі, біліктілігін арттыру бойынша тиімді ұйымдастыру
- Коллектив сплоченный, дружный
- Хорошее руководство, отличная зарплата, хороший коллектив.
- основное внимание уделяется высокому качеству образования
- Аділ
- Уважается мой труд.Моя Образовательная программа.
- Жақсы жұмыс жасауға, заман талабына сай сапалы білім беруге мүмкіндіктер жасалған
- Бұл университетте жастарға білім берумен қатар ғылыммен шұғылдануға жағдай жасалған, мүмкіндіктер көп, сондықтан осы университетті таңдадым
- потому что хорошая база, хороший преподавательский состав, хорошие отзывы выпускников
- Өзіндік миссиясы дұрыс қойылған ЖОО.
- Мне нравится здесь работать,из за того всегда учитывается мой голос
- Басқа оқу орындарымен салыстырған жоғары жалақы және еркіндік
- Білім беру сапасы өте жоғары
- жақсы
- Профессор оқытушылар құрамына жан-жақты жағдайлар жасалған
- Считаю его перспективным среди частных вузов города
- нравится
- Мен таңдаған бұл жоғары оқу орнында кадрлар саны сапа жағынан өте жоғары,ұжымда ынтымақтастық белсенді.
- жоғары жалақы, жоғары өрлеу мотивациясы орын алған
- себебі жағдай жасалған жаңа талап жоғары жалақы
- Ұнайды
- нравится коллектив и зарплата
- Аталмыш жоғары оқу орны қазіргі таңда өз орнын тапқан, өміршеңдігін дәлелдеген оқу орны ретінде танылғандықтан
- Сабақ өтумен бірге ғылыммен шұғылдану мүмкіндігі жақсы коллектив
- Университетті таңдау себебім, қазіргі заман талабына сай жасалған. Оқытушыларға барлық жағдай жасалған. Сондықтан осы университетті таңдадым
- біліммен тест тапсыру арқылы жұмысқа тұруым, қазіргі кезде айлық жоғары
- нравиться работать со студентами
- себебі, заманауни талапқа сай білім беру саласы өте жоғары, білікті мамандар жұмыс жасайды

Вопросы	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?	39 (27,9%)	93 (66,4%)	7 (5%)	0 (0%)	1 (0,7%)
Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?	35 (25%)	83 (59,3%)	20 (14,3%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)

39-39.10

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: Недостаток учебных аудиторий	3 (2,1%)	22 (15,7%)	115 (82,1%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0 (0%)	23 (16,4%)	117 (83,6%)
Недоступность нужных книг в библиотеке	0 (0%)	44 (31,4%)	96 (68,6%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 (0,7%)	35 (25%)	104 (74,3%)
Неудобное расписание	1 (0,7%)	15 (10,7%)	124 (88,6%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	0 (0%)	25 (18%)	114 (82%)
Отсутствие доступа к Интернету	115 (82,1%)	24 (17,1%)	1 (0,7%)
Низкая дисциплина студентов	0 (0%)	30 (21,4%)	110 (78,6%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 (0%)	11 (7,9%)	129 (92,1%)
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 (0,7%)	27 (19,3%)	112 (80%)

39.11. Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие:

- жоқ
- ешқандай мәселе жоқ
- нет
- Нет
- Жоқ
- мәселе жоқ
- Проблем нет
- Мәселе жоқ
- мәселелер жоқ
- нет проблем
- Ешқандай мәселе жоқ
- менде ешқанда келеңсіз жағдай бола емес
- басқа мәселелер жоқ
- В целом, проблем не вижу. Есть некоторые сложности с карантинными ограничениями и нехваткой живого общения со студентами
- Болған жоқ
- Қосымша жүктеме көп
- ешқандай артық мәселе жоқ
- Интерактивті тақталардың тапшылығы
- шешімін табылады
- ешқандай қиындықтар туындаған емес
- **БАРЛЫҚ ЖАҒДАЙ ЖАСАЛҒАН**
- Барлығы жоғары дәрежеде
- Ешқандай проблемалар жоқ
- маселе жоқ
- Басқа мәселелер жоқ деп айтуға болады. Барлығы мені қанағаттандырады

- Проблемы не имеются.
- Келеңсіздік жағдайлармен кездеспедім
- Басқа мәселелер болған жоқ
- не имеется
- Келеңсіз мәселелер кездеспеген
- Ешқандай қолайсыз мәселелер жоқ
- барлық мәселелер келісіммен шешіледі
- Басқа мәселе бойынша кедергілер жоқ
- Басқа мәселе жоқ
- мәселе туындамайды
- Ешқандай мәселелер жоқ
- Мәселе болған жоқ
- нет вопросов
- Не рациональное распределение указалв со стороны заведующих
- Жалпы спалы білім беру үшін жағдай жасалынған
- иногда проблемы с интернетом
- проблем нет
- қызметкерлерге қолдау
- Я пока не сталкивалась ни с какими проблемами
- Не имеются
- Ешқандай мәселе жоқ, рақмет бәрі жақсы
- Не имеются
- ешқандай
- толықтай қанағаттанамын
- никаких
- мәселем жоқ
- Нет никаких проблем
- Мәселелер орын алмады
- басқа да қолайсыз мәселелер болмады
- Отсутствуют
- Особых проблем нет
- Маселе жоқ көңілім тоқ
- мәселелер болған жоқ
- Пока я тут работаю только 1год,в это время у меня пока не было никаких проблем))
- озге маселе жоқ
- балған емес
- нету и не было
- оқу процесін ұйымдастыруға қажетті жағдайлар толықтай жасалған
- ешқашан болған емес
- Ешқандай озге маселелер болмаған
- Нет
- Мәселе өз басымда болмаған
- басқа мәселе жоқ
- интерактивті тақта
- ешқандай маселе жоқ ,барлығы оте жаксы
- Рабочего характера
- Нет существенных проблем
- Болған емес
- Ешқандай келеңсіздік болған жоқ
- Менде басқа мәселелер болған жоқ.
- не имеются
- баска маселе жоқ
- Әзірге ешқандай келеңсіздік жағдайлар болған жоқ
- ешқандай мәселелер жоқ

40-40.13:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:	129 (92,1%)	10 (7,1%)	0 (0%)	1 (0,7%)
Отношениями с непосредственным руководством	134 (95,7%)	5 (3,6%)	1 (0,7%)	0 (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	136 (97,1%)	2 (1,4%)	0 (0%)	2 (1,4%)
Участием в принятии управленческих решений	125 (89,3%)	13 (9,3%)	0 (0%)	2 (1,4%)
Отношениями со студентами	136 (97,1%)	3 (2,1%)	0 (0%)	1 (0,7%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	125 (89,3%)	13 (9,3%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)
Деятельностью администрации вуза	130 (92,9%)	8 (5,7%)	0 (0%)	2 (1,4%)
Условиями оплаты труда	128 (91,4%)	12 (8,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	130 (92,9%)	10 (7,1%)	0 (0%)	0 (0%)
Охраной труда и его безопасностью	130 (92,9%)	9 (6,4%)	0 (0%)	1 (0,7%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	129 (92,1%)	11 (7,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	101 (72,1%)	33 (23,6%)	5 (3,6%)	1 (0,7%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	106 (75,7%)	32 (22,9%)	2 (1,4%)	0 (0%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов «Центрально-азиатского инновационного университета»

Общее кол-во анкет:134

На каком языке будете заполнять анкету?

Казахский	119 чел.	88,8%
Русский	15 чел.	11,2%

Специальности:

6В04201 Право (6В04203 Юриспруденция)	5 чел	(3,7%)
6В04106 Учет и аудит	5 чел	(3,7%)
6В04107 Финансы	6 чел	(4,5%)
6В04105 Экономика	14 чел	(10,4%)
6В01301 Педагогика и методика начального обучения	6 чел	(4,5%)
6В01201 Дошкольное обучение и воспитание	1 чел	(0,7%)
6В06103 Вычислительная техника и программное обеспечение	5 чел	(3,7%)
6В02101 Moda, дизайн интерьера и промышленный дизайн (6В02102 Дизайн)	1 чел	(0,7%)
6В07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	4 чел	(3%)
6В05201 Экология	1 чел	(0,7%)
6В01401 Подготовка учителей начальной военной подготовки	9 чел	(6,7%)
6В01404 Физическая культура и спорт	8 чел	(6%)
6В01502 Химия	6 чел	(4,5%)
6В01503 Биология	2 чел	(1,5%)
6В01405 Музыкальное образование	2 чел	(1,5%)
6В01501 Подготовка учителей информатики	1 чел	(0,7%)
6В11102 Туризм	1 чел	(0,7%)
6В01501 Подготовка учителей информатики	2 чел	(1,5%)
7М01501 Химия (н/п)	5 чел	(3,7%)
7М01502 Биология (н/п)	3 чел	(2,2%)
7М01301 Педагогика и методика начального обучения (н/п)	2 чел	(1,5%)
7М01701 Казахский язык и литература (н/п)	8 чел	(6%)
7М01702 Иностранный язык: два иностранных языка (н/п)	9 чел	(6,7%)
6В01501 Математика	2 чел	(1,5%)
Педагогика және психология	2 чел	(1,5%)
6В02301 Переводческое дело	1 чел	(0,7%)
6В01508 География История	1 чел	(0,7%)
6В01508-География-тарих	1 чел	(0,7%)
6В01403- Профессиональное обучение	2 чел	(1,5%)

Пол:

Мужской	38 чел.	28,4%
Женский	96 чел.	71,6%

Возраст:

16-18	26 чел.	19,4%
19-21	92 чел.	68,7%
22-24	6 чел.	4,5%
выше 24	10 чел.	7,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично неудовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	124 (92,5%)	9 (6,7%)	1 (0,7%)	-	-
2. Уровнем доступности деканата	126 (94%)	7 (5,2%)	1 (0,7%)	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	123 (91,8%)	9 (6,7%)	-	-	2 (1,5%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	120 (89,6%)	11 (8,2%)	-	1 (0,7%)	2 (1,5%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	122 (91%)	11 (8,2%)	-	1 (0,7%)	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	118 (88,1%)	12 (9%)	2 (1,5%)	-	2 (1,5%)
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	122 (91%)	8 (6%)	2 (1,5%)	2 (1,5%)	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	124 (92,5%)	8 (6%)	2 (1,5%)	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	121 (90,3%)	11 (8,2%)	-	1 (0,7%)	1 (0,7%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	126 (94%)	7 (5,2%)	1 (0,7%)	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	125 (93,3%)	8 (6%)	1 (0,7%)	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	123 (91,8%)	10 (7,5%)	1 (0,7%)	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	123	10	1	-	-

	(91,8%)	(7,5%)	(0,7%)		
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	123 (91,8%)	11 (8,2%)	-	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	121 (90,3%)	12 (9%)	-	1 (0,7%)	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	120 (89,6%)	13 (9,7%)	-	-	1 (0,7%)
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	108 (80,6%)	21 (15,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)	3 (2,2%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	118 (88,1%)	16 (11,9%)	-	-	-
19. Общим качеством учебных программ	123 (91,8%)	11 (8,2%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	124 (92,5%)	10 (7,5%)	-	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	123 (91,8%)	11 (8,2%)	-	-	-
22. Качеством преподавания	125 (93,3%)	8 (6%)	1 (0,7%)	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	124 (92,5%)	9 (6,7%)	-	-	1 (0,7%)
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	127 (94,8%)	7 (5,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	126 (94%)	7 (5,2%)	1 (0,7%)	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	125 (93,3%)	9 (6,7%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	121 (90,3%)	12 (9%)	-	-	1 (0,7%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	121 (90,3%)	13 (9,7%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	123 (91,8%)	11 (8,2%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	121 (90,3%)	10 (7,5%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)	1 (0,7%)
31. Имеющимися научными лабораториями	120 (89,6%)	13 (9,7%)	-	1 (0,7%)	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	124 (92,5%)	9 (6,7%)	1 (0,7%)	-	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	125	7	-	-	2

	(93,3%)	(5,2%)			(1,5%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	124 (92,5%)	10 (7,5%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	119 (88,8%)	9 (6,7%)	1 (0,7%)	-	5 (3,7%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	117 (87,3%)	15 (11,2%)	2 (1,5%)	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	113 (84,3%)	19 (14,2%)	2 (1,5%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	113 (84,3%)	18 (13,4%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)	-	
39. Преподаваемый материал актуален	106 (79,1%)	26 (19,4%)	2 (1,5%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	114 (85,1%)	17 (12,7%)	3 (2,2%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	115 (85,8%)	16 (11,9%)	2 (1,5%)	-	1 (0,7%)	
42. Изложение преподавателя понятно	115 (85,8%)	17 (12,7%)	2 (1,5%)	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	108 (80,6%)	24 (17,9%)	2 (1,5%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	108 (80,6%)	26 (19,4%)	-	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	106 (79,1%)	28 (20,9%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	104 (77,6%)	27 (20,1%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	116 (86,6%)	17 (12,7%)	1 (0,7%)	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	112 (83,6%)	22 (16,4%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	110 (82,1%)	24 (17,9%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	113 (84,3%)	21 (15,7%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	110 (82,1%)	22 (16,4%)	2 (1,5%)	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	110 (82,1%)	22 (16,4%)	1 (0,7%)	-	1 (0,7%)	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	116 (86,6%)	16 (11,9%)	1 (0,7%)	-	1 (0,7%)	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	115 (85,8%)	19 (14,2%)	-	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	115 (85,8%)	16 (11,9%)	3 (2,2%)	-	-	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	116 (86,6%)	16 (11,9%)	2 (1,5%)	-	-	

