



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов
международной программной
аккредитации образовательной программы
05.03.06 «Экология и природопользование»
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
с 13 по 15 апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов
международной программной аккредитации образовательной программы
05.03.06 «Экология и природопользование»
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
с 13 по 15 апреля 2021 г.**

г. Грозный,

15 апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	10
6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»	13
6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	15
6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»	18
6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»	20
6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	24
6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»	27
6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	29
6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»	31
6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по образовательным программам	40

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР (IAAR) – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
ЭиП – Экология и природопользование
ЧГУ – Чеченский государственный университет
ВУЗ – высшее учебное заведение
ESG - European Standards and Guidelines
ФГБОУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ВО – высшее образование
РФ - Российская Федерация.
ЧР – Чеченская Республика
д.ф.-м.н. – доктор физико-математических наук
MBA - Master of Business Administration
к.б.н – кандидат биологических наук
ООО - общество с ограниченной ответственностью
к.э.н. – кандидат экономических наук
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
СМК - система менеджмента качества
ISO - The International Organization for Standardization
ФЗ – федеральный закон
МОП – модульная образовательная программа
ООС – охрана окружающей среды
ООПТ - особо охраняемые природные территории
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT - strengths weaknesses opportunities treats
УР – учебная работа
СНО - студенческое научное общество
ФЗ – федеральный закон
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
WoS – Web of Science
Scopus - библиографическая и реферативная база данных
АС – авторские свидетельства
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
МООС – массовые открытые онлайн курсы
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ООП — основная образовательная программа
БРС – балльно - рейтинговая система
ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов
УМУ – учебно-методическое управление
РИНЦ - национальная библиографическая база данных научного цитирования
ОСО - объединенный совет обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 29-21-ОД от 5.03.2021 года Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) с 13 по 15 апреля 2021 г. Внешней экспертной комиссии (ВЭК) проводилась онлайн оценка соответствия образовательной программы 05.03.06 «Экология и природопользование» (ЭиП) Чеченского государственного университета (ЧГУ) Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» (Нур-Султан, 2018).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии НААР** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Казахстан);
2. **Зарубежный эксперт** - Vladislav Popov, Professor, PhD, Vice-rector of the Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria);
3. **Зарубежный эксперт** - Inna Sidorova, MBA, IESE University, London (Great Britain);
4. **Зарубежный эксперт** – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (Казахстан);
5. **Зарубежный эксперт** - Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, (Казахстан);
6. **Зарубежный эксперт** - Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (Казахстан);
7. **Эксперт** - Арсеньева Валерия Александровна, д.э.н., декан факультета экономики Южно-Российского института управления-филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Российская Федерация);
8. **Работодатель** – Лейман Галина Евгеньевна, к.э.н., доцент экономист ООО «ФМ Индиго» (Российская Федерация);
9. **Студент** – Ухов Петр Александрович, обучающийся 2 курса магистратуры агрономического факультета ФГБОУ ВО "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Российская Федерация);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта НААР, г. Нур-Султан (Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее ЧГУ, вуз, университет) при реализации образовательных программ (ОП) по направлениям подготовки осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГБОУ ВО) по направлениям подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/050306_B_15062018.pdf);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568/>);

- нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования РФ (https://rzgmu.ru/activities/educational_activity/imo/mo_prikaz/);

- Уставом Университета (<https://chesu.ru/sveden/files/PRIKAZ-ustav.pdf>);

- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» <https://www.chesu.ru/college-docs?p=48e63e95423c47a7>.

История ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» начинается с 1938 года, когда Чечено-Ингушский учительский институт переименовали на Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, далее, в 1971 году на базе института был создан Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, который в 1995 году переименован в Чеченский государственный университет. С 2011 года Университет переименован на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет», а с 2015 года получил название Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» и получил правоустанавливающий документ - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с бессрочным сроком действия №1398 от 22.04.2015, серия 90Л01 №0008394.

Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г., регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.).

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура/докторантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

Миссия Университета - содействие динамичному развитию Чеченской Республики посредством улучшения качества жизни населения через организацию высококачественного, доступного, общественно-ориентированного образования, основанного на интеграции достижений в научно-инновационной, социально-экономической и промышленно-технологической сферах.

Рейтинг вуза. Вуз в 2020 году прошёл процедуру международной аккредитации. В декабре 2020 года 6 образовательных программ прошли процедуру программной аккредитации в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга».

Международное сотрудничество. Университет сотрудничает в зарубежных организациями образования: «Silk-road universities network» (Южная Корея), Бакинский государственный университет (Азербайджанская Республика), Институт Нойбранденбурга Университет прикладных наук, Университет Фехта, Союз ЛОГО (Германия), Экономический университет – Варна (Болгария), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Университет Хадраут (Йеменская Республика), Университет Yeni Yuzyil (Турция), Университет Кастилия-Ла Манча (Испания).

В структуру университета входят 4 института и 9 факультетов, подготовительное отделение для иностранных студентов, 2 колледжа и лицей, медицинский аккредитационно-симуляционный центр, научно-исследовательские и учебные лаборатории, центр коллективного пользования, музей, технопарк, 4 физкультурно-оздоровительных комплекса.

Штатный состав вуза: Штатный состав университета представлен следующими категориями сотрудников: руководитель образовательной организации (ректор) – 1, заместители руководителя образовательной организации (проректоры, советник ректора, помощник ректора) – 7, члены Ученого совета (руководитель вуза, проректоры, руководители ОП, руководители структурных подразделений, ППС, обучающиеся) – 47, научные работники – 11, всего научно-педагогических сотрудников – 505, прочий персонал (УВП) – 84.

Контингент обучающихся. В 2020-2021 учебном году контингент по всем реализуемым ОП составляет – 16 373 обучающихся.

Библиотечные ресурсы. Университет имеет собственную библиотеку (5 библиотек), общая площадь которой составляет 2024,08 кв.м. В корпусах Университета расположены читальные залы, в которых оборудованы 340 посадочных мест, из них 42 посадочных места оснащены персональными компьютерами. В Университете функционирует электронно-библиотечная система IPR-books, в ней размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы. Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 287 329 экземпляров (34 563 наименования), из них учебные издания - 208 208 экземпляров, научные издания – 44 273 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 2 284 (23 547 экземпляров) наименований газет и журналов.

Краткое описание аккредитуемой ОП 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Геоэкология»). Реализацию ОП осуществляет Факультет географии и геоэкологии, кафедра «Экология и природопользование», которая основана в 1988 г. как кафедра охраны окружающей среды и рационального природопользования, в 1995 г. переименована в кафедру рационального природопользования и геоэкологии, с 2011 г. – кафедра экологии и природопользования. Миссия кафедры – подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда: бакалавров по направлениям подготовки.

Формы обучения – очная и заочная, сроки обучения 4 и 5 лет соответственно. Реализация ОП осуществляется на русском языке.

Штатный состав кафедры «Экология и природопользование».

Общее количество преподавателей кафедры составляет 10 (штатных – 5) человек, в том числе: 1 – доктор наук, 5 - кандидаты наук, 2 – магистры. Средний возраст ППС – 51 год. Остепененность – 67 %.

ППС, обслуживающий ОП: всего - 19, в т.ч. по блоку ООД - 13, остепененность - 61,5%, по блоку БД - 8, остепененность - 62,5 %, по блоку ПД - 8, остепененность 62,5 %.

Контингент обучающихся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» по формам обучения (очная/заочная): 2016-2017 уч.г. – 161/85, 2017-2018 уч.г. – 187/48, 2018-2019 уч.г. – 177/30, 2019-2020 уч.г. – 157/10, 2020-2021 уч.г. – 143/2.

Цель ОП - профессиональная подготовка бакалавра к работе по обеспечению устойчивого развития и экологической безопасности территорий, обладающего способностью осуществлять анализ, контроль мониторинг и экспертизу экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, в том числе толерантности и способности к социальной адаптации; формирование общенаучных, социально - личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Уникальность ОП – ориентация образовательной программы на научно-исследовательское направление по профилю «Геоэкология» в рамках грантового проекта «Создание карбонового полигона для разработки общенациональной системы расчета

углеродного баланса на территории Макажойской котловины горной части Чеченской Республики (2021 год)».

Дополнительное профессиональное образование. Выпускники ОП имеют возможность продолжить обучение в *магистратуре* по ОП 05.04.06 «Экология и природопользование» (профиль подготовки «Геоэкологические основы устойчивого развития»), *аспирантуре* по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 – Науки о земле (направление программы 25.00.36 – Геоэкология).

Трудоустройство выпускников последних 5-ти лет по аккредитуемой ОП 05.03.06 Экология и природопользование»: 2016 г.в – 42 %, 2017 г.в. -58%, 2018 г.в. – 65 %, 2019 г.в. – 60 %, 2020 г.в. – 89 %.

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП за период 2016-2021 гг.:

- обучающиеся: исход. внутр. – 2, вход. внутр – 2.
- ППС: исход. внутр. – 4, вход. внутр. – 2.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 05.03.06 «Экология и природопользование» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Чеченского государственного университета в период с 13 по 15 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 12.04.2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. Ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 210 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. Ректора	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	5
Деканы	4
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	59
Студенты	71
Выпускники	41
Работодатели	20
Всего	210

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием *материально-технической базы* посредством видео-файла, в котором представлены учебные и лекционные аудитории факультета географии и геоэкологии, геологический кабинет, лаборатория геоинформационных технологий, Центр коллективного пользования с научным оборудованием «Биотехнологии, биомедицины и экологического мониторинга» Министерства науки и высшего образования РФ.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены *дистанционные занятия* обучающихся аккредитуемой ОП:

- Экологический менеджмент и аудит (старший преподаватель Банкурова Л., 3 курс, группа В, лекционное занятие, тема: Структура, методы и перспективные направления

экологического аудита).

Просмотрены видеозаписи занятий:

– Геоэкологическое проектирование и экспертиза (доцент Гагаева З.Ш., тема: Основные понятия, предмет и история становления и развития геоэкологического проектирования).

- Геоэкология (профессор Алахвердиев Ф.Д., практическое занятие, тема: Определение парниковых газов на приборе газоанализатор «Каскад-Н» и на переносном воздухоборнике НП-3 с использованием индикаторных трубок. Приготовление почвенной вытяжки и определение кислотной почвы).

Экспертами ВЭК просмотрены видео о *базах практик*, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям следующих организаций-партнёров: Северо-Кавказское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Чеченской Республике, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики (лаборатория Экологического контроля), Государственное учреждение «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Министерства культуры Чеченской Республики.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 59 преподавателей, 71 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.chesu.ru/>).

В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы Чеченского государственного университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 15.04.2021 года

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Доказательная часть

В ЧГУ в рамках стратегического развития для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начат процесс разработки СМК в соответствии с национальным стандартом РФ СМК – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015)».

ЧГУ несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение, которое применяется к аккредитуемой ОП 05.03.06 Экология и природопользование (утв. ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 05.04.2018 г.).

ЧГУ разработал Стандарт организации «Политика обеспечения качества» (утв. на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ректором университета З.А. Саидовым 31.10.2019 года, протоколом №10. Политика в области качества соответствует миссии, видению и стратегическим целям Университета, опубликована на веб-сайте университета, размещена в ЭИОС Университета, доступ к которой осуществляется по логину и паролю.

Проводимая в ЧГУ политика в области качества образования описана в комплексе следующих корпоративных нормативных документов, опубликованных на веб-портале ВУЗа:

- Политика обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.;

- Руководство по качеству, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 30.01.2020 г.

За 2019-20 учебный год было проведено наполнение и обновление локальной нормативной базы Университета: принято и утверждено новых положений, инструкций, порядков и сборников – 34 ед. (из них рассмотрено и утверждено решениями Ученого совета Университета - 30 ед., из них по образовательной деятельности - 26 ед.); в связи с изменением нормативной базы Министерства науки и высшего образования РФ, внесены коррективы в 6 положений; приняты и утверждены должностные инструкции – 221 ед., положения о структурных подразделениях 123 ед.; сформирована база данных опросов обучающихся и преподавателей по вопросам качества и предоставления образования в Университете (<https://chesu.ru/sveden/document/>).

Разработку и утверждение образовательных программ регулируют:

- Статья 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (3++) по направлению бакалавриата 050000 «Науки о земле», код и наименование направление: 05.03.06 «Экология и природопользование» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г. № 59338).

- Положение об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, специалитете и магистратуре в ФГБОУ ВО „Чеченский государственный университет“, утвержденной проректором по УР Ярычевым 30.01.2020 года, протоколом №1.

Улучшение качества ОП путём их обновления обеспечивается за счёт изменения внутреннего содержания, а именно корректировки программ практик и тем выпускных квалификационных работ в части индивидуальных заданий студентам для целевой практической подготовки и выполнения востребованных научных исследований по запросу потенциальных работодателей и органов государственной исполнительной власти.

При утверждении новых ОП также учитываются рекомендации, составленные по итогам анализа последних научных достижений, учебных и оценочных мероприятий, мнения стейкхолдеров. *Например:*

- Протокол заседания кафедры экологии и природопользования №4 от 28.12.2019 г. - Вопросы по корректировке образовательной программы на 2020 г. Предложение от директора Аргунского государственного историко-архитектурного музея-заповедника Джабраилова С-Э.М. об изучении дисциплин «Теория и практика заповедного дела», «ООПТ и объекты». По итогам заседания кафедры, данные дисциплины внесены в МОП 2020 г. как дисциплины по выбору, что подтверждают представленные экспертам ВЭК анкеты для формирования дисциплин по выбору на 2020-2021 уч. год обучающихся 4 курса.

- Протокол заседания кафедры экологии и природопользования №5 от 28.01.2020 г. - Вопрос по корректировке образовательной программы на 2020 год. Предложение от представителя Министерства природных ресурсов и ООС ЧР Оздыханова З.М. по включению в ОП профессиональных компетенций, способствующих формированию знаний в области регионального природопользования, картографии и ресурсоведения. На основании рецензии Министра природных ресурсов и ООС ЧР С.-М. М. Темирганова.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений ЧГУ:

1. Интервью с и.о. ректора ЧГУ от 13 апреля 2021 г.
2. Встреча с проректорами ЧГУ от 13 апреля 2021 г.
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ЧГУ от 13 апреля 2021 г.
4. Интервью с деканами от 13 апреля 2021 г.
5. Интервью с заведующими кафедрами от 13 апреля 2021 г.

Аналитическая часть

Представленные локальные нормативные акты формируются через обсуждение с внутренними (ППС, обучающиеся) и внешними (представителями законодательной и исполнительной ветвей власти Чеченской Республики, представителями организаций-работодателей и профессиональных сообществ, выпускниками Университета) стейкхолдерами, утверждаются на заседании Ученого совета вуза, публикуются путём размещения на официальном сайте вуза, в ЭИОС, распространения через группы обучающихся и преподавателей в социальных сетях.

Локальные акты отражают связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывают, как национальный, так и внутривузовский контекст. В обеспечении качества 3-х основных процессов вуза (административно-управленческий, академический, экспертно-оценочный) принимают участие все структурные подразделения и представители администрации Университета. Оценка качества и эффективности локальных актов проводится через: наблюдение, тестирование, анализ и обработку полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, выпускников, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедуре государственной аккредитации, к постлицензионному контролю, введение эффективного контракта и др.

Модель формирования ОП – процессная, которая предполагает:

- получение на первоначальном этапе компетентностной модели выпускника, предлагаемую внешними стейкхолдерами, оценкой выпускниками полученных знаний, умений и навыков в рамках трудовых функций, пожелания обучающихся;
- аккумуляцию рабочей группой из состава ППС полученной информации для сопоставления с компетенциями, содержащимися в ФГОС, и формирования проекта

учебного плана, который выносится на обсуждение с заинтересованными лицами;

- формирование полного комплекта документов по ОП для рассмотрения и утверждения на заседании Ученого совета университета.

Концепция равенства по гендерному, национальному, религиозному, социальному признаку отражена Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах внутреннего трудового распорядка.

К оценке качества образовательной деятельности, участию в организации социально-воспитательной среды привлекаются внешние стейкхолдеры, в том числе Северо-Кавказское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Чеченской Республике, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики (лаборатория Экологического контроля), Государственное учреждение «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Министерства культуры Чеченской Республики.

Структурное содержание модульных образовательных программ 05.03.06 «Экология и природопользование», качество внутреннего наполнения, достаточность приобретаемых профессиональных компетенций выпускников и результатов обучения согласованы с представителями от работодателей:

- Аргунским государственным историко-архитектурным и природным музеем-заповедником (2018, 2019 гг.);

- Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики (2020 г.).

- Северо-Кавказским межрегиональным управлением Росприроднадзора (2018-2021 гг.).

Кроме этого, представители от работодателей участвуют в процедуре проведения экспертизы ОП. Внешние рецензии были представлены экспертам ВЭК.

Однако, наблюдается отсутствие целенаправленных действий в расширении географии выбора внешних рецензентов. Все представленные рецензии получены от представителей власти и профессиональных сообществ Чеченской Республики (РФ). Но, для положительного позиционирования в международном пространстве как компетентного профессорско-преподавательского состава, так и успешного «итогового продукта» деятельности кафедры – выпускников ОП 05.03.06 «Экология и природопользование», руководству ОП необходимо иметь независимое мнение от зарубежных представителей, имеющих отношение к профилю деятельности аккредитуемой ОП, по закладываемым в МОП результатам обучения и профессиональным компетенциям обучающихся. Для этого, руководству ОП необходимо расширять границы партнёрства в области международного сотрудничества по профилю аккредитуемой ОП, для получения независимых экспертиз и рецензий на модульную образовательную программу.

Управление рисками. Стратегия развития ФГБОУ ВО ЧГУ на 2020-2030 годы содержит SWOT-анализ деятельности университета по основным блокам развития вуза: образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной, кадровых ресурсов и HR, социального и воспитательного направления, развития инфраструктуры. Однако, Стратегия развития ЧГУ не предусматривает в своем содержании оценку рисков и путей их предотвращения при реализации всех направлений деятельности вуза. Соответственно, эксперты ВЭК отметили отсутствие целенаправленных действий со стороны руководства ОП в плане прогнозирования рисков при реализации ОП и отсутствия механизмов их предотвращения и устранения.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. С 2021-2022 учебного года руководству ОП привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз модульной образовательной программы 05.03.06 «Экология и природопользование» представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

2. Руководству вуза провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2021-2022 учебного года.

3. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» в план работ кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2021-2022 учебного года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция.

6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть

Аккредитуемая ОП 05.03.06 «Экология и природопользование», реализуемая Университетом, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

Виды деятельности, предусмотренные содержанием ОП, приведены в учебных планах, рабочих программах дисциплин, а также в учебно-методических комплексах дисциплин.

Вузом определены процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне, а также процедура экспертизы ОП, что подтверждается следующими документами:

- Положением об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденным проректором по УР Ярычевым 30.01.2020 года, протоколом №1.

- Положением по проектированию основных образовательных программ высшего образования, частично или полностью реализуемых на иностранном языке, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г., протокол №6.

Образовательные программы по аккредитуемым направлениям действуют в соответствии с целями, задачами и перспективами национальной системы образования. На выпускающей кафедре систематически проводится мониторинг состояния науки и технологий, что позволяет своевременно вносить изменения в ОП (протокол №3 от 30.11.2019 г. - Определены научно-исследовательские направления деятельности ППС, согласно которым внесены изменения в основные тематики перечня выпускных квалификационных работ обучающихся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»).

Присутствие в ОП элективных и факультативных дисциплин обеспечивает студенту возможность формирования индивидуальной траектории обучения, что подтверждается интервью со студентами, прошедшем 13 апреля 2021 г., и следующими нормативными документами:

- Порядком формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденным ректором З.А. Саидовым 01.02.2016 г.;

- Положением об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.;

- Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, утвержденным ректором З.А. Саидовым 03.10.2017 г.

- Представленными ВЭК анкетами выборности дисциплин обучающихся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

Аудит ОП проводится ежегодно в конце календарного года в виде анкетирования студентов, преподавателей и выпускников Университета, работодателей. Кроме этого, кафедрой ежегодно разрабатывается отчет по самообследованию, который включает в себя анализ реализации ОП по итогам каждого семестра. Свод анализов за 2 семестра также отражен в отчете по самообследованию. Например, очередной ежегодный вузовский аудит ОП способствовал переходу обучения студентов со специалитета на бакалавриат. Все это привело к следующим изменениям: сокращение зачетных единиц в МОП, включение выборности дисциплин с акцентом на региональный компонент, переход на изучение объектов охраны окружающей среды региона.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений ЧГУ:

1. Интервью с ректором ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
2. Встреча с проректорами ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
4. Интервью с деканами от 13 апреля 2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 13 апреля 2021 г.;
6. Интервью со студентами ОП от 13 апреля 2021 г.;
7. Интервью с работодателями ОП от 14 апреля 2021 г.

Итоги анкетирования ППС показали, что:

- удовлетворены потребности ППС содержанием образовательной программы – 98%;
- уделением вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 98%;

- соответствием образовательной программы по содержанию и качеству реализации ожиданиям рынка труда и работодателям – 98%;

- формированием учебных программ организации образования у обучающихся уметь анализировать ситуации и строить прогнозы – 95%;

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 69% – полное согласие, 23,9% – согласен, 7% – частично согласен.

Аналитическая часть

Алгоритм разработки и утверждения ОП четко проработан с указанием всех процедур. В разработке и утверждении ОП участвуют как ППС, так и работодатели. При разработке модульных образовательных программ, руководством ОП, в обязательном порядке принимаются во внимание все профессиональные стандарты по профилю аккредитуемой ОП, а профессиональные стандарты разрабатываются в свою очередь, непосредственно, самими же будущими потенциальными работодателями выпускников ОП 05.03.06 «Экология и природопользование». Соответственно, прослеживается прямая взаимосвязь участия профессиональных сообществ в формировании аккредитуемой ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

Однако, эксперты ВЭК не увидели документального подтверждения участия обучающихся и выпускников в разработке и пересмотре аккредитуемых ОП. Участие студентов в формировании ОП подтверждено только процедурой выбора элективных дисциплин, которая проводится в виде заполнения анкет выборности дисциплин.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Ежегодно, начиная с 2021-2022 учебного года, к разработке и пересмотру ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» привлекать представителей от обучающихся и выпускников.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Разработка и утверждение программы» для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция.

6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Доказательная часть

В ЧГУ обеспечивается объективность механизма оценки результатов обучения при реализации аккредитуемых ОП, которая включает в себя процедуры проведения текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации и регулируется:

- Положением о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре), утвержденным ректором 25.04.2016 г., в котором отражен порядок проведения экзаменов и зачетов. Процедура оценки соотносится с планируемыми результатами обучения и основывается на четких критериях.

- Положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г., в котором предусмотрена процедура апелляции, при нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) несогласии обучающихся с результатами государственного экзамена.

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.

Руководством ОП обеспечено привлечение к реализации аккредитуемой ОП 05.03.06 «Экология и природопользование преподавателей, имеющих образование, полученное за рубежом (Алиев А.А. – выпускник Нортумбрийского Университета (Англия) по специальности «Экологический менеджмент», выпускник магистратуры Каледонского университета Глазго (Шотландия) по направлению «Экологический менеджмент», Кудусов И.И. – выпускник Манчестерского Университета по специальности «Менеджмент окружающей среды», и выпускник магистратуры в Университете Манчестер Метрополитан (Британия) по специальности «Менеджмент окружающей среды и бизнес».)

Кроме этого, 50% ППС кафедры «Экология и природопользование» имеют достаточный уровень владения английским языком (сертификаты), и соответственно, в дисциплинах, где преподают данные ППС, присутствует смешанный формат обучения (русский + английский языки). Данный вид преподавания стимулируется надбавками, прописанными в эффективном контракте, имеется.

Обеспечение равных возможностей обучающихся достигается полностью учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета UComplex имеется возможность ведения портфолио студента, где отражены основные достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц. По ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» наличие студентов с ограниченными возможностями не выявлено.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете ведет работу Студенческое научное общество (СНО), деятельность которого регламентируется Положением о студенческом научном обществе.

На кафедре «Экология и природопользование» в рамках СНО функционирует студенческий научный кружок «Геоэколог». По результатам научной деятельности обучающихся ОП 05.03.06 Экология и природопользование имеются следующие результаты публикационной активности и участия в НИР, конкурсах и грантовых программах (таблицы 2, 2.1):

Таблица 2 - Результаты публикационной активности обучающихся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» за период 2017-2020 гг.

Год	Международные конференции	Всероссийские конференции
2017	1	1
2018	3	6
2019	6	4
2020	1	5
Итого:	11	16

Таблица 2.1 - Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР за период 2016-2021 гг.

ОП	Количество				
	кол-во опубликованных статей	участие в НИР, хоздоговорных работах с ППС	участие в научных проектах	участие в грантовых программах и конкурсах, Erasmus, Tempus, DAAD, Болашак и др.	участие в международных конференциях
05.03.06 «ЭиП»	37	1	5	1	11

Кроме этого, обучающийся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» Серитханов С.М. имеет публикацию в рейтинговом журнале с ненулевым импакт-фактором (Статья «Горные ландшафты Восточного Кавказа: современное состояние и перспективы освоения»).

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедр, анализом успеваемости обучающихся.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава на сайте Университета и в личном кабинете студента в среде UComplex.

Все студенты университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам (IPR-books, Консультант студента, Лань, ИБИС и подписки на периодические журналы) (<https://www.chesu.ru/library>), где размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы, что подтверждается договорами об использовании ЭБС и интервью со студентами ОП 05.03.06 «Экология и природопользование», проведенным 13 апреля 2021 г.

Социальная политика вуза, помимо государственной академической стипендии для студентов и магистрантов предусматривает следующие формы материальной поддержки:

- государственная социальная стипендия;
- материальная помощь;
- повышенная стипендия (материальное поощрение);
- именные стипендии;
- выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что подтверждено на интервью со студентами, проведенным 14 апреля 2021 г.

Аналитическая часть

У обучающихся имеется возможность формирования индивидуальной образовательной траектории. Выбор обучающимися элективных и факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Организация работы по формированию учебных групп, обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин, относится к компетенции деканатов факультетов/дирекций институтов. Основанием для записи в такие группы является анкета обучающегося (представлены ВЭК). Особенности процедуры формирования учебных групп, обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин отражены в Порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Однако, анализ ОП 05.03.06 Экология и природопользование позволяет сделать вывод о недостаточной гибкости ОП, выбора элективных и факультативных дисциплин по всей ОП за 4 года обучения составляет 2018 г/п – 8 дисциплин, 2019 г/п – 8 дисциплин, 2020 г/п - 5 дисциплин, т.е. наблюдается снижение количества выбора дисциплин к 2020 году.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость развития в вузе внедрения системы дуального обучения, так как реализация аккредитуемой ОП 05.03.06 Экология и природопользование предполагается либо в стенах университета (аудиторные занятия), либо в центре коллективного пользования (является структурным подразделением университета). Получение профессиональных практических навыков непосредственно на самих производственных площадках предполагается в летний период во время прохождения профессиональных практик, что на сегодняшний день, в условиях развивающейся конкурентоспособности как выпускников, так и в целом университетов между собой, является недостаточными условиями для получения профессиональных компетенций.

Кроме этого, на интервью с ВЭК, выпускники образовательных программ озвучили пожелание руководству ОП уделить внимание усилению практикоориентированности нынешних студентов. Было озвучено, что при поступлении на работу им не хватило практического опыта деятельности, то есть, времени, уделенного на летние профессиональные практики, оказалось недостаточно для полного получения некоторых профессиональных компетенций.

Также, представители баз практик и группа работодателей выразили свою готовность участвовать в образовательном процессе в плане проведения занятий совместно с профессорско-преподавательским составом непосредственно на самих производственных площадках.

Эксперты ВЭК отметили хороший потенциал ППС кафедры «Экология и природопользование» (опыт производственной деятельности, педагогический стаж), необходимые производственные условия (предприятия-партнеры являются представителями от Министерств по профилю обучения), наличие хоздоговорных тем и участие в грантовых программах, для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания в разработке собственных, индивидуальных методик преподавания и который не транслируется для внешних стейкхолдеров.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору в МОП 2021-2022 учебного года, с отражением результатов проведенного анализа в протоколе заседания кафедры.

2. Руководству ОП 05.03.06 Экология и природопользование провести целенаправленную работу по организации проведения занятий обучающимся с 2021-2022 уч.года с элементами дуального обучения на базах предприятий-партнёров, НИИ, центров, хабов и тд.

3. Руководству ОП 05.03.06 Экология и природопользование ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания, подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр, а также обеспечивать распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе вуза.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 05.03.06 Экология и природопользование - удовлетворительная позиция.

6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Доказательная часть

Порядок приема на ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 г. №726 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании и опубликованы на официальном сайте (<https://chesu.ru/abitur/>). В своей деятельности по формированию контингента студентов приемная комиссия ЧГУ руководствуется законодательством РФ.

В таблицах 3,4 представлены статистические данные о приеме обучающихся и сформированному контингенту обучающихся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

Таблица 3 - Результаты приема контингента 2017-2021 гг. по аккредитуемой ОП 05.03.06 Экология и природопользование по формам обучения

2016-2017 г.			2017-2018 г.			2019-2020 г.			2020-2021 г.		
очн	очн/ заоч	заоч									
50	-	-	35	-	-	30	-	-	29	-	-

Таблица 4 - Сформированный контингент обучающихся ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» 2016-2021 уч.г.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	Очная/заочная	161/85	154/29	7/56	34/8
2017-2018	Очная/заочная	187/48	182/0	5/48	34/3
2018-2019	Очная/заочная	177/30	175/0	2/30	24/14
2019-2020	Очная/заочная	157/10	157/0	0/10	13/0
2020-2021	Очная/заочная	143/2	143/0	0/2	0/0

В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации, что подтверждается интервью со студентами ОП 05.03.06 Экология и природопользование, проведенным 13 апреля 2021 года. В составе поступивших есть иностранный студент из Зимбабве (Африка).

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплен в Положении об организации международной/национальной академической мобильности обучающихся и специалистов, утвержденном первым проректором З.Б.Киндаровым 15.01.2018 г.

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г. Оценка качества подготовки проводится в виде входного контроля знаний, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и по итогам прохождения практик, итоговой государственной аттестации (представители бизнес-сообщества и научно-исследовательских организаций включены в состав аттестационных комиссий - приказ о составе ГАК, ГЭК для выпускников ОП 05.03.06 Экология и природопользование от 24.04.2017 № 185/06, 03.05.2018 №194/06, 19.03.2019 №110/06, 06.03.2020 №101/06), что позволяет актуализировать содержание ОП, а так же осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций.

Выпускники Университета получают дипломы об окончании установленного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.10.2013 №1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Отдел студенческих кадров сопровождает процесс перевода и восстановления обучающихся, регламентируемый Порядком и основаниями перевода, восстановления, отчисления обучающихся, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г. Количество вакантных мест для приема (перевода) размещено на сайте Университета : <http://chesu.ru/sveden/vacant/>.

Все обучающиеся по ОП 05.03.06 Экология и природопользование обеспечены местами практик, что подтверждается договорами, заключенными с профильными организациями, и интервью с работодателями и студентами, проведенными 13 и 14 апреля 2021 г.

В Университете проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Количество выпускников ОП 05.03.06 «Экология и природопользование», обеспеченных рабочими местами в 2020 г. составил в среднем 89 % (по данным мониторинга, проводимого Университетом).

Процедуры оценки уровня знаний, сформированности компетенций студентов доступны в электронном виде во внутривузовской электронной информационно-образовательной среде UComplex.

Аналитическая часть

Анализ результатов приема и сформированного контингента обучающихся ОП 05.03.06

«Экология и природопользование» показывает ежегодное снижение как по очной, так и по заочной формам обучения. По заочной форме обучение сокращение и постепенное полное отсутствие набора обосновывается отсутствием бюджетных мест на обучение по ОП 05.03.06 «Экология и природопользование». Снижение набора на очную форму обучения также связано с сокращением бюджетных мест на обучение.

В связи с тем, что реализация ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» началась относительно недавно, кафедра «Экология и природопользование» *не имеет стабильных ежегодных данных* по реализации программы академическая мобильность обучающихся. За отчетный период имеются следующие показатели:

2018-2019 уч. год

- исходящая внутренняя мобильность: Кагерманов Гилани Абдрахманович, Эльмурзаев Мансур Русланович, 3 курс, в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», в рамках обмена студентами проекта «Содружество молодежи России», реализуемым в рамках гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов).

2018-2019 уч. год

- входящая внутренняя мобильность: Елена Ульянкова, студентка 3 курса факультета образовательных технологий и дизайна, Ярослав Ульянков студент 3 курса факультета инженерных и строительных технологий из ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», в рамках обмена студентами проекта «Содружество молодежи России», реализуемым в рамках гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» в плане работы кафедры определить минимальные индикативные показатели набора обучающихся и приступить к достижению данных показателей, путем ежегодного проведения профориентационной работы, открытия новых актуальных образовательных траекторий обучения.

2. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» определить индикативные показатели в документах планирования на ближайшие 5 лет по выполнению пункта: «Участие обучающихся в программе «входящая и исходящая / внешняя и внутренняя академическая мобильность» и начать реализацию с 2021-2022 учебного года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 05.03.06 Экология и природопользование - удовлетворительная позиция

6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика Университета отражена в ряде локальных нормативных актов:

- Стратегии развития ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет на 2020-2030 годы, утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 05.03.2019 г.,

- Коллективном договоре, утвержденном ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 25.04.2019 г. и др.

Все документы размещены на сайте Университета.

ОП 05.03.06 Экология и природопользование обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или

дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Всего ППС, реализующих ОП ЭИП – **10 человек** (Алахвердиев Ф.Д., Сатуева Л.Л., Абдулкаримова А.М., Банкурова Р.У., Алиев А.А., Ирисханов И.В., Гайрабеков У.Т., Гагаева З.Ш., Кудусов И.И., Убаев У.А.).

Все **10 ППС** ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, **из них 6 ППС** имеют ученую степень (Алахвердиев Ф.Д., Сатуева Л.Л., Абдулкаримова А.М., Ирисханов И.В., Гайрабеков У.Т., Гагаева З.Ш.) и **1 ППС** является представителем от производства (Убаев У.А. – стаж работы на производстве – 4 года - ведущий специалист-эксперт отдела управления и использования особо охраняемых природных территорий и государственной экологической экспертизы Министерства природных ресурсов и охраны и охраны окружающей среды Чеченской Республики).

Штатный состав кафедры «Экология и природопользование» приведен в таблице 5.

Таблица 5 - Штатный состав ППС кафедры «Экология и природопользование»

Звание	Кол-во
Доктор наук	1
Кандидат наук	5
Доктор PhD	-
Магистр	2
Без степени	3
Остепененность, %	67,0 %
в том числе:	
Профессоров, чел. (%):	11,5 %
Доцентов, чел. (%):	55,5 %
Старших преподавателей, чел. (%):	11,0 %
Преподавателей, чел. (%):	-
Ассистент, чел. (%):	22,0 %
Совместители, чел. (%)	44,4 %
Средний возраст ППС по кафедре, лет	51
Всего человек в штате кафедры	5

Научные достижения и разработки ученых Университета публикуются в журнале «Вестник ЧГУ» (периодичность – 4 раза в год) под руководством главного редактора д.ю.н., профессора Саидова З.А.

Публикационная активность ППС кафедры «Экология и природопользование» отражена в таблице 6.

Таблица 6 - Научные публикации ППС кафедры «Экология и природопользование»

Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
<u>Публикации в журналах:</u>	17	8	9	15	6
- с ненулевым импакт-фактором и др. <i>в том числе:</i>					
- WoS, Scopus	7	3	7	7	8
- РИНЦ	57	34	32	34	41
- журналах университета и др изданиях РФ	11	4	3	5	3
Патенты, АС	0	0	0	0	0
Учебники, учебные пособия	1	0	0	0	0
Монографии	2	3	0	0	0

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-

педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу в 2020/2021 учебном году, составляет ОП 212 тыс.руб.

На кафедре регулярно выполняются научные проекты с привлечением к работам преподавателей Университета.

В рамках ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» научно-педагогическими работниками были выполнены следующие научные исследования (таблицы 7,8):

Таблица 7 - Хоз. договорная деятельность ППС кафедры «ЭиП»

№	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	Сумма	Исполнители
1	«Мониторинг состояния окружающей среды г. Грозный» с ООО НПО «ГРОЗНЫЙ-ДЕЗ» (2017 г.)	70 000 руб.	Алахвердиев Ф.Д., Гайрабево У.Т., Ирисханов И.В., Абдулкаримова А.М., Сатуева Л.Л., Багнкурова Р.У., Кудусов И.И., Алиев А.А.

Таблица 8 - Участие ППС кафедры «ЭиП» в грантовых проектах

№	Наименование темы	Исполнители	Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения
1	Оценка ресурсной емкости среднегорных и высокогорных ландшафтов Восточного Кавказа для обоснования перспективных ареалов и осей освоения (2019-2020 гг.)	Гайрабеков У.Т. Гуня А.Н. Гагаева З.Ш. Серитханов С.М.	Госбюджет 1,5 млн. 2019-2020

Повышение квалификации ППС проходит каждые 3 года. За период с 2017 по 2020 гг. повышение квалификации прошло 9 преподавателей кафедры, в том числе по 6-ти программа в области методики преподавания и ИКТ, по 3-м программам по профилю ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

С 2016 года для профессорско-преподавательского состава введен «Эффективный контракт», в котором учитываются все достижения преподавателя за предыдущий отчетный период: учебная и научная работа, публикации, повышение квалификации и т.п.

В рамках программы «академическая мобильность ППС» за период 2017-2021 уч.г. проведена следующая работа:

приглашены для чтения лекций студентам ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» (входящая мобильность):

- 2017-2018 уч. г., Караев Ю.И., директор Северо-Кавказского инновационного центра «Устойчивое развитие горных территорий» (СКИЦ «Горы») ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)», г. Владикавказ (РФ).

- 2018-2019 уч. г., Петрушина М.Н., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. Ломоносова» (РФ).

в вузах РФ и зарубежных вузах прочитали курс лекций ППС кафедры «ЭиП» (исходящая мобильность):

- 2016-2017 уч.г., Гагаева З.Ш., доцент, Федеральное государственное бюджетное

учреждение науки Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук (ИИЕТ РАН) (РФ).

- 2018-2019 уч. г. - Банкурова Р.У., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (РФ).

- 2018-2019 уч. г. - Банкурова Р.У., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (РФ).

- 2019-2020 уч. г. - Банкурова Р.У., старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Институт наук о Земле.

В ходе образовательного процесса в рамках ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» ППС применяют следующие методы обучения: доцент, к.б.н. Сатуева Л.Л. (дисциплины «Памятники природы и охрана природы Чеченской Республики»; деловая игра, видеолекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия), доцент, к.б.н. Гайрабеков У.Т. (дисциплина «Геоэкология»; видеолекция, лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция), доцент, к.г.н. Гагаева З.Ш. (дисциплина «Геоэкологическое проектирование и экспертиза»; видеолекция, лекция-дискуссия, лекция-конференция), ст. преподаватель Банкурова Р.У. (дисциплина «Экологический менеджмент и аудит»; видеолекция, мозговой штурм, деловая игра), ассистент Алиев А.А. (дисциплина «Эколого-экономические основы природопользования»; деловые игры, кейс-задания, дискуссии).

Кроме этого, на кафедре практикуется подготовка в выпускной квалификационной работе методом проведения практических исследований в центре коллективного пользования. Также проводятся выездные заседания студенческих научных кружков на объекты региона, для проведения различных экологических акций, проведения социологических исследований.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ЧГУ:

1. Интервью с ректором ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
2. Встреча с проректорами ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
4. Интервью с деканами от 13 апреля 2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами и ППС от 13 апреля 2021 г.

Аналитическая часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ВУЗа. ЧГУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Не менее 50 % численности педагогических работников кафедры и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень / ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Анализ публикационной деятельности ППС кафедры «Экология и природопользование» (таблица 6) показывает хорошие показатели в плане публикаций в рейтинговых изданиях, но в то же время наблюдается слабая активность по изданию УМЛ, в том числе и на английском языке.

Академическая мобильность ППС кафедры «Экология природопользование» распространяется только на вузы Российской Федерации. Однако, эксперты ВЭК отмечают хороший потенциал ППС, в том числе закончивших обучение за рубежом, для участия в международных программах, например в Erasmus +, Jean Monnet - Erasmus +, Marie Skłodowska-Curie, off-line и on-line академическая мобильность и др. Для этого, руководству

ОП необходимо расширять географию сотрудничества в вузами-партнёрами, выходя за пределы Российской Федерации, путём гармонизации модулей с МОП зарубежных университетов, соответствующих профилю ОП «Экология и природопользование».

Комиссия ВЭК отмечает стабильную классическую подачу учебного материала для обучающихся аккредитуемой ОП. *Однако*, в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий, разработку массовых открытых онлайн курсов, практиковать изучение профессиональных курсов на платформе «Coursera». Для этого руководству университета необходимо начать целенаправленную подготовительную работу в плане разработки регламентов и соответствующих пунктов в локальных нормативных документах вуза.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» включить индикативные показатели в план работы кафедры и начать реализацию пункта с 2021-2022 учебного года: «издание УМЛ, в том числе и на английском языке».

2. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, включить индикативные показатели в план работы кафедры и начать реализацию пункта с 2021-2022 учебного года: «Участие ППС в международных грантовых программах, внешняя / исходящая и входящая академическая мобильность».

3. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, МООС и других ИКТ к 2021-2022 учебному году.

4. Ответственному структурному подразделению университета в 2021-2022 учебном году обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов МООС, Coursera и т.д.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Преподавательский состав» для 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция.

6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть

Инфраструктура образовательных ресурсов, обеспечивающая реализацию ОП 05.03.06 «Экология и природопользование», соответствует ФГОС ВО и федеральному законодательству, определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) и является достаточной для достижения целей ОП.

Развитие профессиональных компетенций обеспечивается:

- функционированием электронной образовательной среды UComplex;
- обширной аудиторной базой (общая площадь зданий Университета – 109 383,8 кв.м.; площадь учебно-лабораторных зданий – 95 173,5 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 6 269 кв.м.; под научно-исследовательские подразделения выделено 3 015 кв.м.);
- достаточно развитой сетью (таблица 9);
- материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Таблица 9 - Инфокоммуникационное оборудование ЧГУ

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры <i>в том числе:</i>	1964	1550	1500
ноутбуки и другие портативные (кроме планшетных)	314	230	200
планшетные компьютеры	5	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1900	1550	1500
имеющие доступ к Интернету	1900	1550	1500
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1900	1550	1500
поступившие в отчетном году	120	50	50
мультимедийные проекторы	305	305	
интерактивные доски	48	48	
принтеры	171	171	
сканеры	38	39	
многофункциональные устройства	192	192	

Все здания Университета объединены в единую коммуникационную сеть. На территории Университета функционирует бесплатная сеть Wi-Fi. Максимальная скорость фиксированного (проводного и беспроводного) доступа к интернету составляет 500 мегабит/с.

В Университете функционирует Технопарк ЧГУ (большие брифинг залы, сверхпроизводительные компьютеры, оборудование для работы с виртуальной и дополненной реальностью, лаборатория прикладного анализа больших данных, лаборатория для 3D моделирования и печати, лаборатория робототехники).

Сведения о библиотечных ресурсах библиотеки 3 корпуса (Естественнонаучные факультеты, факультет информационных технологий, лицей) и в разрезе ОП представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в том числе, в разрезе ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	28
2	Книжный фонд	435 063
	Всего на русском языке	75 660 экз.
	Учебная литература на русском языке	55 406 экз.
	Учебно-методическая литература на русском языке	7 522 экз.
	Научная литература на русском языке	12 732 экз.
	Литература на электронных носителях	359 403 экз.
3	Средства, затраченные на приобретение учебной литературы и периодических изданий за отчетный период	317 487,44 руб.
4	Книжный фонд по ОП 05.03.06 «Экология и природопользование», в соответствии с пунктом 2	4 849 экз.
	Всего на русском языке	3 359 экз.
	Учебная литература на русском языке	2 835 экз.
	Учебно-методическая литература на русском языке	272 экз.

Научная литература на русском языке	252 экз.
Литература на электронных носителях	1 490 экз.

Для медицинского обслуживания обучающихся в Университете имеется пункт оказания первой медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием.

Для реализации ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» в Центре коллективного пользования функционирует «Научно-исследовательская лаборатория комплексных эколого-генетических исследований» и Учебная экологическая лаборатория, в состав которой входят приборы и оборудование: Атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915МД, анализатор воды и почвенной вытяжки для измерения содержания элементов, мини-лаборатория Эком, анализатор АН-2 для определения нефти и нефтепродуктов в воде и в почве, нитратотестер для определения нитратов в фруктах и овощах, дозиметр переносной и стационарный, муфельная печь СНОЛ-1625-11-и3, электроплиты, специализированный класс-комплект лаборатории «ЭХБ», типовая лаборатория ЭОС для профобразования, укладка- лаборатория полевого химического контроля качества воды, тест - комплекты для Экспресс-анализов органолептических и других показателей воды, воздуха, почвы и продуктов питания, Пчелка - УРН комплект – лаборатория, КПЭ полевая, тест - системы для определения содержания металлов, сульфидов, хроматов, нитратов, биотестер предназначен для определения концентрации взвеси подвижных микроорганизмов, «Пчелка-У/м» — модификация, предназначенная для проведения занятий на основе пособия «Экологический практикум», газоанализатор «Каскад - Н 52.1» и др..

Студенты и преподаватели факультета имеют доступ к техническому обеспечению Технопарка ЧГУ.

Летняя профессиональная практика проходит на предприятиях, с которыми заключены договора о сотрудничестве (таблица 11).

Таблица 11 – База практик ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»

ОП	Организация, договор, срок действия договора
05.03.06 Экология и природопользование	Договор № 1 от 26.02.2016 г. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, срок действия с 26.02.2016 г. по 26.02.2019 г.
	Договор № 715 от 01.06.2016 г. Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник, срок действия с 01.06.2016 по 01.06.2020 г.
	Договор № 916 от 01.06.2016 г. Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник, срок действия с 23.04.2018 г. по 01.01.2023 г.
	Договор № 917 от 23.04.2018 г. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, срок действия с 23.04.2018 г. по 01.01.2023 г.
	Договор № 918 от 23.04.2018 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по ЧР, срок действия с 23.04.2018 г. по 01.01.2023 г.

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 100%, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 96% обучающихся, поддержкой учебными материалами в процессе обучения удовлетворены – 100% обучающихся, доступностью услуг здравоохранения – 92% обучающихся, доступностью компьютерных классов – 96% обучающихся, доступностью и качеством интернет-ресурсов – 95% обучающихся.

Аналитическая часть

Университет имеет достаточное материально-техническое оснащение. Финансовые

ресурсы и образовательная инфраструктура в полной мере обеспечивает достижение целей ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

Однако, эксперты ВЭК отмечают, что для участия в работе Международного научно-образовательного Консорциума «Кадры для зеленой экономики», успешного функционирования в Ассоциации «Зеленые ВУЗы России», реализации проекта «создание карбонового полигона для разработки общенациональной системы расчета углеродного баланса на территории Макажойской котловины горной части Чеченской Республики», а также полноценного проведения практических и лабораторных занятий по направлению развития альтернативных и возобновляемых источников энергии, ППС должны использовать в образовательном процессе необходимые современные виртуальные лаборатории, позволяющие проводить исследования принципов работы солнечной фотоэлектрической системы, определять КПД ветроэнергетических установок, исследовать системы преобразования энергии и технологии получения биогаза. *Кроме этого*, для формирования профессиональных компетенций обучающихся в области научно-исследовательской деятельности руководству ОП необходимо внедрять в образовательный процесс использование программ, позволяющих проводить виртуальные эксперименты в двух и трехмерном пространствах.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Руководству вуза рассмотреть возможность приобретения виртуальных лабораторий Альтернативные и возобновляемые источники энергии», VirtuLab «Экология».

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция.

6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.

Доказательная часть

В Университете действует система сбора и анализа информации. Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств, в том числе функционирование электронной информационно-образовательной системы UComplex. К работе с базой данных в UComplex допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляет учебно-методическое управление, на которое возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета.

Комиссия отмечает, хорошую возможность для обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной системы UComplex. Эта платформа интегрирована в веб-страницу ЧГУ и отражает информационные блоки для полноценной деятельности как ППС, так и обучающихся. Например:

- Блок «События» - отражение информации о результатах текущей и итоговой успеваемости по всем дисциплинам.

- Блок «Анкетирование» - предоставляет возможность участия в анонимном анкетировании по всем направлениям деятельности вуза.

- Блок «Дисциплины», «Экзамены», «ГИА» - отражает информацию о всех дисциплинах образовательной программы, включая методический материал и итоги успеваемости.

- Блок «Портфолио» - содержит сведения об обучающемся и ППС, информацию об участии владельца контента в учебной, научной, социально-воспитательной,

инновационной, спортивной и др. деятельности, с приложением всех подтверждающих документов.

- Блок «Справки» - позволяет через личный кабинет заказывать все необходимые услуги, справки и т.д.

- Блок «Пользователи», «Сообщения» - возможность общения между собой, в том числе между студентами, ППС, сотрудниками вуза посредством электронных сообщений, чатов. Формат социальной сети.

- «Блок «Библиотека» - доступ к библиотечным ресурсам вуза.

- Блок «Документы» - доступ к локальным нормативным документам вуза, приказам, информации о проводимых конкурсах, грантах и др. информации университета в веб сайта.

Вся информация актуальна и обновляется ежедневно.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте вуза по направлениям: образование, наука и инновации, международная деятельность, социальная политика. Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриенты, лицей, колледж, бакалавриат, магистратура, специалитет, ординатура, аспирантура, дополнительное образование.

Раскрытие информации об образовательной организации регламентируется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Структура и содержание сайта спроектированы на основе анализа лучшей практики сайтостроения зарубежных и отечественных вузов, с использованием метода создания независимых классификаций информации. Главный принцип структурирования информации на сайте – это ориентация на определенные группы пользователей. Сайт поддерживается на русском языке.

В целях улучшения внутренней системы обеспечения качества используются информационные системы, предназначенные для организации учебного процесса и внутрикорпоративного взаимодействия. ЭИОС дает возможность многоуровневого контроля качества образования, проведения анкетирования в целях определения объектов управления качеством, а также ведения рейтинга студентов и преподавателей. Электронная образовательная среда доступна всем преподавателям и студентам (по логину/паролю).

Информация об образовательных программах факультета публикуется на официальном сайте Университета (<https://chesu.ru/bachelor>). Информация обновляется.

Обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников, проведение профориентационной работы, содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников осуществляет Отдел практики обучающихся и трудоустройства выпускников ЧГУ (<https://chesu.ru/section?p=66>). Трудоустройство выпускников последних 5-ти лет по аккредитуемой ОП 05.03.06 Экология и природопользование»: 2016 г.в – 42 %, 2017 г.в. - 58%, 2018 г.в. – 65 %, 2019 г.в. – 60 %, 2020 г.в. – 89 %.

Вопросы компетентности ППС, качества учебной работы (организация и проведение учебных занятий, всех видов практик, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета ЧГУ, ученых советов факультетов/институтов, заседаниях кафедр.

В рамках оценивания результативности и эффективности своей деятельности Университет ежегодно проводит мониторинг и самообследование как Университета в целом, так и отдельных ОП.

Достижения студентов и преподавателей Университета освещаются в новостях на сайте Университета и в Youtube отделом сопровождения творческих проектов.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован

непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI во всех учебных корпусах и общежитиях; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента, в которой размещены рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств и методические рекомендации обучающимся.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 28,2 %, «хорошо» - 64,1 %, «неудовлетворительные ответы» - 7,7 %.

Аналитическая часть

Внутренняя система оценки качества образования ЧГУ, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру. В Университете внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Комиссией отмечено, что, в целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

Комиссия считает, что у информационной системы по ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» и ЧГУ в целом имеется значительный потенциал перспективного развития. Результаты опроса студентов показывают, что студенты удовлетворены тем, как представлены программы курсов.

Сильные стороны для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»

1. Функционирование электронной информационно-образовательной системы USomplex, интегрированная в веб-страницу вуза и взаимодействующая со всеми участниками образовательного процесса, как с ППС, так и с обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»

-

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для 05.03.06 «Экология и природопользование» - сильная позиция

6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Доказательная часть

В соответствии с федеральным законодательством на сайте Университета (<http://chesu.ru/sveden/>) размещены следующие сведения об образовательной организации: наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиала, структура и органы управления ЧГУ, уставные документы, информация по ОП, регламентирующие образовательный процесс документы, сведения о ППС, о контингенте, информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления, направления и результаты научно-исследовательской деятельности, информация по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов, социальной политике и др.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет помимо размещения информации на своем сайте (<https://www.chesu.ru/>) при проведении дней открытых дверей, участия в образовательных выставках, в СМИ и т.д.

Для повышения интерактивности взаимодействия с обучающимися и облегчения обратной связи на факультете географии и геоэкологии используются интернет-сайт факультета географии и геоэкологии (<https://www.chesu.ru/geo>) и социальная сеть Instagram (https://www.instagram.com/geofak_chgu/).

Ежегодному обновлению и переизданию также подлежат информационные буклеты: общефакультетские и кафедральные, содержащие полную информацию об ОП на русском и английском языках, отдельные буклеты для иностранных граждан, распространяемые свободно.

Контроль за обеспечением уровня актуальности информации осуществляют руководители структурных подразделений.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- *удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности подтвердило 99 % обучающихся.*

- *информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 99 %*

Аналитическая часть

Анализ содержания официального сайта ЧГУ, а также интервью со студентами, сотрудниками и руководящим составом позволили выяснить, что вся информация о ЧГУ прозрачна и достоверна, у студентов и сотрудников имеется возможность обращаться к руководству по требующим разрешения вопросам через официальный портал Университета. Кроме того, на сайте опубликованы сведения о финансовой деятельности Университета, личные странички преподавателей, информация о днях открытых дверей, сведения о олимпиадах и конференциях для студентов и школьников, проходящих в вузе общероссийских конференциях.

На сайте вуза представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. Результаты деятельности вуза и в разрезе ОП отражаются в полном объеме. Персональные страницы ППС с указанием читаемых дисциплин с целью создания условий для прозрачности информации рассмотрения жалоб для потребителей структурированы.

Эксперты ВЭК считают, что для усиления деятельности университета в сфере международного сотрудничества, признания на мировом уровне, руководству вуза необходимо провести целенаправленную работу по разработке сайта и периодическому наполнению контента актуальной информацией на английском языке.

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам

рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Кафедра имеет аккаунт в социальной сети Instagram, а также помощь интернет-платформ WhatsApp, ZOOM, посредством которых, информируют всех заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП.

Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте университета, ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»

1. Ответственному структурному подразделению провести целенаправленную работу по актуализации англоязычной версии сайта Университета и поддерживать наполнение контента по мере поступления информации.

2. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в МОП, обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Информирование общественности» для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция

6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей (на основе опроса), рынком труда и в соответствии с

- Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.;

- Положением о порядке разработки и хранения основной образовательной программы высшего образования, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 30.01.2020 г.;

- Положением по проектированию основных образовательных программ высшего образования, частично или полностью реализуемых на иностранном языке, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.

ОП пересматриваются с участием стейкхолдеров и вносятся изменения в части содержания рабочих программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и т.п. (Протокола заседания кафедры экологии и природопользования №4 от 28.12.2019 г., №5 от 28.01.2020 г. см. стандарт 1 «Политика обеспечения качества»).

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Университете, действует Объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО является коллегиальным органом студенческого самоуправления Университета. Председатель ОСО входит в состав Ученого

совета Университета.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения посредством использования оценочных материалов из фонда оценочных средств (ФОС), в том числе с участием представителей ведущих работодателей региона. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся (в том числе практики), промежуточной и итоговой государственной аттестации. Разработка и обновление ФОС осуществляется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным ректором З.А. Саидовым 25.04.2016 г.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ЧГУ:

1. Интервью с ректором ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
2. Встреча с проректорами ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ЧГУ от 13 апреля 2021 г.;
4. Интервью с деканами от 13 апреля 2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 13 апреля 2021 г.;
6. Интервью с выпускниками ОП от 14 апреля 2021 г.;
7. Интервью с работодателями ОП от 14 апреля 2021 г..

Аналитическая часть

Образовательные программы как комплекс документов ежегодно проходят пересмотр и обновление в соответствии с уровнем науки, технологий и потребностей всех стейкхолдеров. Процедура обновления определена федеральным законодательством, внутренними документами в соответствии Политикой обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г. и контролируется государством. Достижение целей в рамках ОП отслеживается в течение всего периода обучения.

Обратная связь по реализации улучшений реализации ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивается постоянными мониторингами и процедурами самообследования как Университета в целом, так и по ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

Использование электронной образовательной среды способствует оперативности проведения мониторинга и всесторонней оценки ОП и обеспечивается подтвержденной высокой квалификацией сотрудников, её использующих.

По результатам изучения отчета по самооценки и результатов онлайн-посещения университета, *комиссия отмечает следующие области дальнейшего улучшения*: необходима разработка механизма более активного привлечения студентов, выпускников и работодателей в процедуры гарантии качества содержания и реализации образовательной программы; активизация участия обучающихся, выпускников и работодателей в процедурах оценки качества образовательных программ.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Руководству вуза и руководству ОП проводить разъяснительную работу среди обучающихся, выпускников и работодателей на предмет значимости проведения анкетирования для улучшения качества внутреннего содержания образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах коллегиальных органов управления.

2. Ежегодно проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» на предмет выявления рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации

ОП, с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция.

6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Доказательная часть

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Процедура внешнего обеспечения качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в процедуре государственной аккредитации – проводится периодически один раз в 6 лет. В июле 2019 года Университет успешно прошёл процедуру государственной аккредитации, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.). Участие в федеральном мониторинге качества образования - 2 раза за календарный год.

По результатам аккредитации руководство университета разработало и реализовало план мероприятий, который будет способствовать повышению качества обучения в университете и укреплению конкурентоспособности Университета.

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

Аналитическая часть

Для ЧГУ процедура международной аккредитации по европейским стандартам повторна (прохождение программной аккредитации в 2020 году). Необходимо, чтобы университет обеспечил каждому вузу РФ и всем заинтересованным сторонам доступность информации о выполнении всех рекомендаций и требований, которые были сделаны в ходе посещения ОП и процесса аккредитации.

Экология и природопользование – это одна из самых актуальных на сегодняшний день специальностей, которая признана как необходимая на мировом уровне, но нуждается в дальнейшем совершенствовании путем обучения персонала, тесного сотрудничества в области исследований с другими известными международными институтами, мобильности персонала в европейские университеты, международные научно-исследовательские центры.

По результатам визита и отчета по самооценке, комиссия отмечает следующие области для улучшения: необходимо начать целенаправленную работу по гармонизации содержания рабочих программ с учетом международного опыта.

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Обеспечить гармонизацию содержания ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» с программами лучших зарубежных и отечественных вузов. Обеспечить совершенствование внутреннего содержания дисциплин ОП 05.03.06 «Экология

и природопользование» с учетом международного опыта в срок до 2023 года.

2. Обеспечить наличие сведений для общественности о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки ОП 05.03.06 «Экология и природопользование».

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» - удовлетворительная позиция.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Политика обеспечения качества»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Преподавательский состав»

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Управление информацией»

1. Функционирование электронной информационно-образовательной системы UComplex, интегрированная в веб-страницу вуза и взаимодействующая со всеми участниками образовательного процесса, как с ППС, так и с обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Политика обеспечения качества»

Рекомендации для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. С 2021-2022 учебного года руководству ОП привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз модульной образовательной программы 05.03.06 «Экология и природопользование» представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

2. Руководству вуза провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2021-2022 учебного года.

3. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» в план работ кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2021-2022 учебного года.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Ежегодно, начиная с 2021-2022 учебного года, к разработке и пересмотру ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» привлекать представителей от обучающихся и выпускников.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору в МОП 2021-2022 учебного года, с отражением результатов проведенного анализа в протоколе заседания кафедры.

2. Руководству ОП 05.03.06 Экология и природопользование провести целенаправленную работу по организации проведения занятий обучающимся с 2021-2022 уч.года с элементами дуального обучения на базах предприятий-партнёров, НИИ, центров, хабов и тд.

3. Руководству ОП 05.03.06 Экология и природопользование ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания, подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр, а также обеспечивать распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе вуза.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Рекомендации для ОП 05.03.06 Экология и природопользование:

1. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» в плане работы кафедры определить минимальные индикативные показатели набора обучающихся и приступить к достижению данных показателей, путем ежегодного проведения профориентационной работы, открытия новых актуальных образовательных траекторий обучения.

2. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» определить индикативные показатели в документах планирования на ближайшие 5 лет по выполнению

пункта: «Участие обучающихся в программе «входящая и исходящая / внешняя и внутренняя академическая мобильность» и начать реализацию с 2021-2022 учебного года.

Стандарт «Преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» включить индикативные показатели в план работы кафедры и начать реализацию пункта с 2021-2022 учебного года: «издание УМЛ, в том числе и на английском языке».

2. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, включить индикативные показатели в план работы кафедры и начать реализацию пункта с 2021-2022 учебного года: «Участие ППС в международных грантовых программах, внешняя / исходящая и входящая академическая мобильность».

3. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ к 2021-2022 учебному году.

4. Ответственному структурному подразделению университета в 2021-2022 учебном году обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Руководству вуза рассмотреть возможность приобретения виртуальных лабораторий «Альтернативные и возобновляемые источники энергии», VirtuLab «Экология».

Стандарт «Управление информацией»

-

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Ответственному структурному подразделению провести целенаправленную работу по актуализации англоязычной версии сайта Университета и поддерживать наполнение контента по мере поступления информации.

2. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в МОП, обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Руководству ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в МОП, обеспечить публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Рекомендации ВЭК для ОП 05.03.06 «Экология и природопользование»:

1. Обеспечить гармонизацию содержания ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» с программами лучших зарубежных и отечественных вузов. Обеспечить совершенствование дисциплин образовательных программ с учетом

международного опыта в срок до 2023 года, с отражением информации в протоколах заседаний кафедры «Экология и природопользование».



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК были проведены интервью со всеми участниками образовательного процесса и структурными подразделениями.

По итогам онлайн общения с ППС, студентами и администрацией Университета, получены убедительные данные, свидетельствующие о систематическом характере работы по улучшению качества образования, условий обучения студентов, работы ППС и остальных структур ВУЗа.

Члены Внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга для дальнейшего динамичного развития ВУЗа, усиления позиций в мировом образовательном пространстве и обеспечении высокого качества образовательных услуг рекомендуют:

1. Провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг

2. Начать работу по разработке методологии гармонизации критериев оценки, которая будет применяться по всем дисциплинам образовательных программ вуза, следуя Болонским стандартам.

3. Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и т.п.

4. Разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС по всем образовательным программам.

5. Рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

6. Создать рабочую группу по изучению опыта университетов-партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов-партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.

7. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с вовлечением Ассоциации в проекты университета.

8. Разработать в среднесрочной перспективе систему привлечения работодателей для управления ОП наряду с академической средой и студентами.

9. Разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ, обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по образовательным программам

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					

6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.	+			
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего –		1	9	0	0