



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов международной  
аккредитации образовательной программы  
05.03.02 География  
«Чеченский государственный университет»  
с «13» по «15» апреля 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации образовательной  
программы  
05.03.02 География  
«Чеченский государственный университет»  
с «13» по «15» апреля 2021 г.**

**г. Грозный**

**«15» апреля 2021 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	4
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
<b>6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....</b>	<b>7</b>
<b>6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ.....</b>	<b>9</b>
<b>6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>11</b>
<b>6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....</b>	<b>12</b>
<b>6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>14</b>
<b>6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....</b>	<b>17</b>
<b>6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....</b>	<b>17</b>
<b>6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....</b>	<b>18</b>
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	20
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».	22

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**РФ** - Российская Федерация.

**ЧР** – Чеченская Республика

**ФЗ** – федеральный закон.

**ВУЗ** – высшее учебное заведение.

**АО** – акционерное общество.

**ФГБОУ** - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

**ЧГУ** – Чеченский государственный университет.

**СМК** - система менеджмента качества.

**ВО** – Высшее образование.

**НААР (IAAR)** – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга

**ВЭК** – Внешняя Экспертная Комиссия

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**ОП** -Образовательная программа

**АИБС** - автоматизированные библиотечные информационные системы.

**ЭБС** - электронно-библиотечная система.

**АСУ** - автоматизированная система управления.

**СНО** – студенческое научное общество.

**ОСО** - Объединенный совет обучающихся

**ООО** – общество с ограниченной ответственностью.

**ECTS** – European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов

**РИНЦ** - национальная библиографическая база данных научного цитирования.

**ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт

**ISO** - The International Organization for Standardization.

**Scopus** - библиографическая и реферативная база данных

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 29-21-ОД от 5.03.2021 г. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) с 13 по 15 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет" «Стандарты и руководство по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG)».

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ «Чеченский государственный университет» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

### **Состав ВЭК:**

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;  
Зарубежный эксперт – Vladislav Popov, Professor, PhD, Vice-rector of the Agricultural University of Plovdiv;  
Зарубежный эксперт – Inna Sidorova, MBA, IESE University, London, Great Britain;  
Зарубежный Эксперт – Камкин Виктор Александрович к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университет, Казахстан;  
Зарубежный Эксперт – Озгелдинова Жанар Озгелдиновна доктор PhD, ассоциированный профессор Евразийский национальный университет им.Гумилева, Казахстан;  
Зарубежный Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университет, Казахстан;  
Эксперт – Арсеньева Валерия Александровна, д.э.н., декан факультета экономики Южно-Российского института управления-филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;  
Работодатель – Лейман Галина Евгеньевна, к.э.н., доцент экономист ООО ФМ Индиго;  
Студент – Ухов Петр Александрович, студент 2 курса магистратуры агрономического факультета ФГБОУ ВО "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия";  
Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

## **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

История Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» начинается с 1938 года, когда Чечено-Ингушский учительский институт переименовали на Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, а потом, в 1971 году на базе института был создан Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, который в 1995 году стали называть только Чеченским государственным университетом.

С 2011 года Университет переименован на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет», а с 2015 года он получил уже настоящее название Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ЧГУ или Университет) и правоустанавливающий документ - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с бессрочным сроком действия №1398 22.04.2015, серия 90Л01 №0008394. Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г., регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.).

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавр, магистр и докторантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

Университет реализует политику студентоцентрированного обучения, непрерывно стремясь к

повышению качества образования, совершенствованию образовательного процесса, обновлению материально-технической базы, расширению международных связей, активизации академической мобильности и совместных программ с другими ВУЗами.

Кафедра географии осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 География (профили – «Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география»); магистров по направлению подготовки 05.04.02 География (программы – «Ландшафтное планирование дизайн ландшафта», «Методология преподавания географии»). Кафедра осуществляет набор в аспирантуру по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 – Науки о Земле (25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, 25.00.24 – «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»).

Профессорско-преподавательский состав кафедры географии реализует практико-ориентированное обучение совместно с Министерством транспорта и связи Чеченской Республики, Министерством промышленности и энергетики Чеченской Республики, Министерством сельского хозяйства Чеченской Республики, Министерством образования и науки Чеченской Республики, ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник», Республиканским эколого-биологическим центром Чеченской Республики, ГУП «Грозненское лесничество», ФГБУН «Центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды» Филиал Чеченской Республики и другие.

Учебный процесс предполагает активное участие обучающихся направления подготовки 05.03.02 География в научно-исследовательской работе, результатом которой являются внутривузовские и межвузовские конференции, публикации научных статей, обучающихся и преподавателей, организуется участие во Всероссийских конкурсах студенческих работ, олимпиадах, выставках.

В профессорско-преподавательский состав факультета входят специалисты, прошедшие обучение и подготовку в ведущих университетах Великобритании, а также привлекаются специалисты, имеющие хороший опыт работы в сфере образования.

Выпускники по направлению подготовки «География» составляют востребованный сегмент специалистов сферы образования.

Научно-исследовательскую деятельность кафедры охватывали современные тенденции ландшафтной динамики горного региона, анализ возвратных миграций населения горной части Чеченской Республики и сопредельных регионов.

В этих исследованиях активно участвовало 1 профессора, 5 кандидата наук, 3 старших преподавателя, 1 аспирант очной формы обучения и 20 обучающихся кафедры.

Приоритетными направлениями научной деятельности кафедры «География» являются:

1. Оценка современного состояния социально-экономического развития Чеченской Республики: проблемы и перспективы;
2. Структура, анализ, динамика и функционирование природных и природно-антропогенных ландшафтов.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью работы кафедры. На кафедре ведётся научно-исследовательская работа в области фундаментальных и прикладных исследований проблем, касающихся демографических изменений и расселения населения по Чеченской Республике. Результаты этой деятельности внедряются в учебный процесс с использованием инновационных методов обучения. Научные работы сотрудников кафедры базируются на тематическом плане кафедры «Оценка природно-ресурсного потенциала территории Чеченской Республики». Результаты исследований ППС кафедры публикуются в ведущих журналах, рекомендованных ВАК, а также в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и WebofScience. Суммарная научно-публикационная активность сотрудников кафедры варьируется в пределах 369 научных статей (из них 50 статей, индексируемых в WebofScience/Scopus и 31 индексируемых в ВАК).

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа «05.03.02 География» проходит процедуру международной аккредитации впервые.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Чеченского государственного университета в период с 13 по 15 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 12.04.2021 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы показом видео-ролика об инфраструктуре кафедры географии.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК НЕ посещали в он-лайн формате базы практик аккредитуемых ОП.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование ППС и обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация ЧГУ. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством веб-портала ЧГУ: <https://chesu.ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЧГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на он-лайн встрече с руководством 15.04.2021 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

#### ***Доказательная часть***

В рамках стратегического развития Университета для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начался процесс разработки системы менеджмента качества в соответствии с национальным стандартом РФ системы менеджмента качества - ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015).

Проводимая в ЧГУ политика в области качества образования описана в комплексе следующих корпоративных нормативных документов, опубликованных на веб-портале ВУЗа (<https://chesu.ru/sveden/document/>): Политика обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г., Положением об основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.

Ограничение свободы Университета в разработке образовательной программы вытекает только из

нормативных документов федерального уровня, а именно, из ФГОС ВО.

### ***Аналитическая часть***

Содержание ОП на системной основе доводятся в Университете до работодателей в рамках ежегодных встреч с ними по корректировке и утверждается на заседании Ученого совета ЧГУ и ежегодно рассматривается, и обсуждается на заседании факультета географии и геоэкологии, что значительно повышает качество образования по реализуемой ОП.

Представленные в доказательной части локальные нормативные акты в области качества формируются и обсуждаются на заседаниях рабочей группы, в состав которой входят руководство Университета, сотрудники отдела стандартизации и качества образования ЧГУ, ответственные за качество по каждой образовательной программе, и окончательно - на заседании ученого совета Университета. В разработке ОП 05.03.02 География участвуют Департамент по недропользованию по Северо-Кавказскому федеральному округу по ЧР, СОШ № 7, гимназия №14 г. Грозный.

Однако Университетом не предоставлены сведения об участии в разработке ОП других заинтересованных лиц – профессиональных сообществ, зарубежных партнеров.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:***

1. До конца 2021 г. руководству вуза необходимо провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг.

2. К началу 2021-2022 уч.года увеличить количество представителей разных организаций бизнес-сообщества, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП - удовлетворительная позиция.***

## ***6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

### ***Доказательная часть***

Аккредитуемые ОП, реализуемые Университетом, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

Виды деятельности, предусмотренные содержанием ОП, приведены в учебных планах, рабочих программах дисциплин, а так же в учебно-методических комплексах дисциплин.

Вузом определены процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне, а так же процедура экспертизы ОП, что подтверждается следующими документами: Положением о порядке разработки и хранения основной образовательной программы высшего образования, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 30.01.2020 г., Положением по проектированию основных образовательных программ высшего образования, частично или полностью реализуемых на иностранном языке, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г. (<https://chesu.ru/sveden/document/>).

Образовательные программы по аккредитуемым направлениям действуют в соответствии с целями, задачами и перспективами национальной системы образования. На выпускающих кафедрах систематически проводится мониторинг состояния науки и технологий, что позволяет своевременно вносить изменения в ОП.

В разработке и изменении содержания аккредитуемых ОП принимают участие ППС кафедры Географии, обучающиеся и работодатели. Работодатели вносят предложения по формированию пула элективных дисциплин с учетом потребностей отрасли и региона.

Присутствие в ОП элективных дисциплин обеспечивает студенту возможность формирования индивидуальной траектории обучения, что подтверждается интервью со студентами, результаты анкетирования обучающихся, и следующими нормативными документами: Порядком формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденным ректором З.А. Саидовым 01.02.2016 г., Положением об обучении по

индивидуальному учебному плану обучающихся, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г., Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплинам, утвержденным ректором З.А. Саидовым 03.10.2017 г. (<https://chesu.ru/sveden/document/>).

Аудит аккредитуемой ОП проводится в конце календарного года и проводится в виде анкетирования студентов, преподавателей и работодателей.

#### ***Аналитическая часть***

Алгоритм разработки и утверждения аккредитуемой ОП четко проработан с указанием всех процедур, в разработке и утверждении ОП участвуют все заинтересованные стороны (студенты, преподаватели, работодатели) региона.

Однако кафедра не представила результаты экспертизы ОП зарубежными экспертами, представителями профессионального сообщества в сфере географической науки.

Участие студентов и ППС в программах мобильности определяется Положением об организации международной/национальной академической мобильности обучающихся и специалистов, утвержденным первым проректором З.Б. Киндаровым 15.01.2018 г.

Однако в рамках ОП «05.03.02 География» университетом не разработаны совместные ОП с зарубежными и национальными организациями образования, что не способствует академической мобильности.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:***

1. К началу 2021-2022 уч.года обеспечить привлечение внешних стейкхолдеров из соседних регионов к разработке и утверждению образовательных программ.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Разработка и утверждение программы» для ОП - удовлетворительная позиция.***

### ***6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ***

#### ***Доказательная часть***

В ЧГУ обеспечивается объективность механизма оценки результатов обучения поаккредитуемой образовательной программе, включает процедуры текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации и регулируется (<https://chesu.ru/sveden/document/>): Положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г. Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г.

Порядок проведения экзаменов и зачетов отражен в Фондах оценочных средств и определяется Положением о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным ректором З.А. Саидовым 25.04.2016 г. Процедура оценки соотносится с планируемыми результатами обучения и основывается на четких критериях.

Обеспечение равных возможностей обучающихся достигается полнотой учебно- методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В электронной информационно-образовательной среде Университета UComplex (<https://ucomplex.org/>)/ имеется возможность ведения портфолио студента, где могут быть отражены основные достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности.

В целях развития интереса обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете в рамках направления подготовки 05.03.02 География, создано Студенческое научное общество (СНО) «МИР» и студенческий научный кружок «Геопоиск», работа которых направлена на повышение научной активности и профессионального роста обучающихся.

2021 гг.

Количество			
Кол-во опубликованных статей	Участие в НИР, хоздоговорных работах с ППС	Участие в грантовых программах и конкурсах, Erasmus, Tempus, DAAD, Болашак и др.	Участие в международных конференциях
25	7	2	20

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедр, анализом успеваемости обучающихся.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава на сайте Университета и в личном кабинете студента в среде UComplex.

В Университете в интересах обучающихся предусмотрена процедура апелляции о нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок подачи и проведения апелляций регулируется Порядком проведения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Все студенты университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам (IPR-books, Консультант студента, Лань, ИБИС и подписки на периодические журналы) (<https://www.chesu.ru/library>), где размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы.

Обучающимся оказывается социальная поддержка (<https://chesu.ru/social-activity>).

#### **Аналитическая часть**

Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

В личных кабинетах студентов имеется возможность доступа к национальным электронным библиотечным системам, где размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы ведущих российских и зарубежных преподавателей.

В рамках аккредитуемой ОП функционирует НИЛ «Ландшафтные исследования» в которых обрабатываются материалы экспедиционных исследований, геолого-минералогический кабинет в котором обучающиеся выполняют проекты как самостоятельно, так и под руководством научно-педагогических работников

В Университете в интересах, обучающихся предусмотрена процедура апелляции о нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок подачи и проведения апелляций регулируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (<http://storage.ucomplex.org/files/users/-1/3b7099b0864e14e0.pdf?t=1518012568>).

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования.

Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 78,9%, также они выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (84,5%); объективностью и справедливостью преподавателей (83,1%); проводимыми тестами и экзаменами (77,5%).

Однако, считаем необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью с обучающимися было высказано мнение о том, что им не хватает коммуникативных и ораторских навыков и они предложили включить в образовательную программу такие курсы, как «Психология» (как отдельную дисциплину), «Ораторское искусство».

### **Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:**

1. Продолжить до конца 2022 календарного года разработку и реализацию собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.

2. К началу 2022-2023 уч.года в целях реализации академической свободы студентов расширить спектр траекторий обучения по ОП.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП - удовлетворительная позиция.**

### 6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

#### **Доказательная часть**

Порядок приема на ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 г. № 726 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании и опубликованы на официальном сайте (<https://chesu.ru/abitur/>). В своей деятельности по формированию контингента студентов приемная комиссия ЧГУ руководствуется законодательством РФ.

Анализ представленных данных по приему за последние пять лет позволяет отметить существенное увеличение контингента очного отделения и снижение очно-заочного отделения (таблица 2).

Таблица – 2 Результаты приема по аккредитуемой ОП

Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество зачисленных обучающихся (очное отделение)	45	38	47	52	58
Количество зачисленных обучающихся (очно-заочное отделение)	28	27	25	22	13

На кафедре географии проходят обучение на постоянной основе иностранные студенты. Показатели академической мобильности за 2018-2020 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Академическая мобильность обучающихся ОП 05.03.02 География

2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.	Исходящ.	Входящ.
-	-	-	-	4	-	2	-

Таблица – 4 Число иностранных обучающихся по аккредитуемой ОП

Года	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	-	-	1	3	3

В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации.

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплен в Положении об академической мобильности ППС и студентов, утвержденном

первым проректором З.Б. Киндаровым 15.01.2018 г.

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки в виде входного контроля знаний, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и по итогам прохождения практик, итоговой государственной аттестации (представители бизнес-сообщества включены в состав аттестационных комиссий).

Выпускники Университета получают дипломы об окончании установленного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Отдел студенческих кадров сопровождает процесс перевода и восстановления обучающихся, регламентируемый Порядком и основаниями перевода, восстановления, отчисления обучающихся, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г. Количество вакантных мест для приема (перевода) размещено на сайте Университета : <http://chesu.ru/sveden/vacant/>.

Все обучающиеся по ОП 2 кластера обеспечены местами практики, что подтверждается договорами, заключенными с профильными организациями, и интервью с работодателями и студентами ОП 2 кластера, проведенными 11 декабря 2020 г.

В Университете проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Количество выпускников, обеспеченных рабочими местами в 2020 г. составил в среднем 75% по ОП 2 кластера (по данным мониторинга, проводимого Университетом).

Процедуры оценки уровня знаний, сформированности компетенций студентов доступны в электронном виде во внутривузовской электронной информационно-образовательной среде UComplex (<https://ucomplex.org/>).

#### ***Аналитическая часть***

На кафедре географии проходят обучение на постоянной основе иностранные студенты. Вместе с тем только несколько студентов ОП участвовали в программах академической мобильности (таблица 4).

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г. и заключается в анализе результатов внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, что позволяет актуализировать содержание ОП, а так же осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:***

1. До конца 2022 календарного года разработать методические рекомендации для ППС и студентов для перехода к профессиональной сертификации.

2. До конца 2021 года разработать план внешней мобильности студентов ОП на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами с определением форм обмена, количества студентов и сроков обучения.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП - удовлетворительная позиция.***

### **6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

#### ***Доказательная часть***

Кадровая политика Университета отражена в ряде локальных нормативных актов: Стратегии развития ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет на 2020-2030 годы, утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 05.03.2019 г., Коллективном договоре, утвержденном ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 25.04.2019 г. и др. Все документы размещены на сайте Университета.

Не менее 7 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет: Абумуслимов А.А., главный ученый секретарь Академии наук ЧР, Джабраилов С.М., директор ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник», Бачаева Т.Х., заместитель начальника отдела геологии и лицензирования Департамента по недропользованию по Северо-Кавказскому федеральному округу по ЧР, Дикаев М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПБОУ «Аргунский государственный механико-технологический техникум», Абдулаева Р.А., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №7 г. Грозный.

С 2016 года на основании Положения о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета, введен эффективный контракт, в котором учитываются все достижения преподавателя за предыдущий отчетный период: учебная, учебно-методическая и научная работа, публикации, повышение квалификации и т.п.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели кафедры осуществляют руководство НИРС, участвуют в проведении научно-практических и научно-теоретических конференциях, принимают участие в подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводят экспертизу научных работ, являются рецензентами, руководят научными проектами студентов и школьников. Сведения о публикациях представлены в таблице 5.

Таблица – 5 Научные публикации ППС аккредитуемой ОП

Публикации	2016	2017	2018	2019	2020
Публикации:	0	0	0	0	0
– с ненулевым импакт-фактором и др.					
– WoS, Scopus	0	2	6	7	7
РИНЦ	37	61	56	52	37
– журналах университета и др изданиях РФ	0	0	0	0	1
Патенты, АС	0	0	0	0	0
Учебники , учебные пособия	1	0	0	1	1
Монографии	1	0	0	0	0

Ведущие преподаватели Университета приглашаются для чтения лекций в университетах-партнерах: Гакаев Р.А. Санкт-Петербургский государственный университет, 2016-2017 уч. год; Байраков И.А. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Гакаев Р.А. Санкт-Петербургский государственный университет, 2017-2018 уч. год; Байраков И.А. Воронежский государственный университет, Мукаева Л.А. - Санкт-Петербургский государственный университет, 2018-2019 уч. год; Байраков И.А., Оренбургский государственный университет, Гакаев Р.А. ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Ахмиева Р.Б. ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь 2019-2020 уч. год.

В рамках академической мобильности ППС для чтения лекций в Университет были приглашены преподаватели и эксперты: Лысенко А.В. ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь 2016-2019 уч. годы; Лобжанидзе А.А., д.п.н., профессор Московский государственный педагогический университет, Братков В.В., д.г.н., профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» 2019-2020 уч. год.

#### **Аналитическая часть**

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей непосредственно ректором университета. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ВУЗа. ЧГУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование,

соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

В Университете регулярно выполняются научные проекты с привлечением к работам преподавателей Университета. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу в 2019 учебном году по каждой аккредитуемой образовательной программе 114,3 тыс. руб. Ведущие преподаватели Университета приглашаются для чтения лекций в университетах-партнерах.

Анализ документов и проводимое интервью с руководителями ОП, ППС показало, что недостаточно активно преподаватели участвуют в НИР, нет тем НИР, финансирующихся из республиканского бюджета, хоздоговорных тем. Не так активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности студенты.

Также комиссией отмечено, что академическая мобильность ППС недостаточно развита. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности.

Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами в международных проектах.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав ниже среднего оценивает доступности руководства вуза (53,8%); поощрение инновационной деятельности (56,4%), уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу (48,7%), признание потенциала и способностей преподавателей (25,6%).

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:***

1. До конца 201 года Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ. Ответственному структурному подразделению университета обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

2. К началу 2022-2023 уч.года увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и обмена путем участия в международных проектах.

3. К началу 2022 года разработать план по повышению уровня академической мобильности ППС, привлечению зарубежных и отечественных преподавателей, проведению совместных исследований.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Преподавательский состав» для ОП - удовлетворительная позиция.***

### **6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

#### ***Доказательная часть***

Инфраструктура образовательных ресурсов, обеспечивающая реализацию аккредитуемой ОП, соответствует ФГОС ВО и федеральному законодательству, определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) и является достаточной для достижения целей ОП.

Общая площадь зданий (помещений) Университета – 109466,8 кв.м., в том числе в оперативном управлении – 109466,8 кв.м. площадь учебно-лабораторных помещений – 95256, 8 кв.м, в том числе: площадь учебных помещений – 63050 кв. м., из нее площадь крытых спортивных сооружений - 6269 кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений- 3337кв.м.; площадь

подсобных помещений – 15587,8 кв.м, из нее площадь пунктов общественного питания – 5262 кв.м.; площадь общежитий – 12205,0 кв.м.; площадь прочих зданий, помещений – 2005 кв.м.

Все здания Университета объединены в единую коммуникационную сеть. На территории Университета функционирует бесплатная сеть Wi-Fi.

В Университете функционирует Технопарк ЧГУ (большие брифинг залы, сверхпроизводительные компьютеры, оборудование для работы с виртуальной и дополненной реальностью, лаборатория прикладного анализа больших данных, лаборатория для 3D моделирования и печати, лаборатория робототехники).

Университет имеет собственную библиотеку, общая площадь которой составляет 2024,08 кв.м. В корпусах Университета расположены читальные залы, в которых оборудованы 340 посадочных мест, из них 42 посадочных места оснащены персональными компьютерами. В Университете с 2012 года функционирует информационная система автоматизации учебного процесса UComplex, в составе которой предусмотрен модуль АИБС. UComplex является собственной разработкой Университета. Электронный каталог, созданный на базе UComplex отражает все издания, поступающие в библиотеку, а также ведется запись имеющегося книжного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 287 329 экземпляров (34 563 наименования), из них учебные издания - 208 208 экземпляров, научные издания – 44273 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 2284 (23 547 экземпляров) наименований газет и журналов. По направлению подготовки 05.03.02 География – 2395 экземпляров, 97 наименований. Научная лаборатория «Ландшафтные исследования» является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» для осуществления научной деятельности и оказания научно-методической помощи преподавателям и студентам. Основными направлениями деятельности научной лаборатории являются: поэтапное планирование и проведение научных исследований; усовершенствование методик, технологий, методов и инструментария научно-исследовательской работы; создание базы данных для проведения научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов в ходе выполнения ими научных работ и т.д. Положение о научной лаборатории

[https://chesu.ru/sveden/files/pologhenie\\_nauchnoy\\_laboratorii\\_landshaftnye\\_issledovaniya.pdf](https://chesu.ru/sveden/files/pologhenie_nauchnoy_laboratorii_landshaftnye_issledovaniya.pdf).

#### ***Аналитическая часть***

В результате дистанционного осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Студенты, проживающие в общежитии, продемонстрировали полную удовлетворенность условиями проживания.

Интервью с профессорско-преподавательским составом ОП показало, что несмотря на наличие в вузе системы дистанционного обучения, в ней отсутствуют видео материалы практических и лабораторных занятий по аккредитуемой ОП.

По результатам анкетирования ППС: удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 46,2%.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебным и ресурсами вуза «полностью» 85,9%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 83,1%; комнатами отдыха для студентов – 42,3%; обеспечение общежитием – 60,6%; доступности библиотечных ресурсов - 76,1%.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:***

1. До конца 2021 года разработать положение о мониторинге удовлетворенности студентов и

преподавателей и проводить регулярное анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса на основе документа для выявления степени обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами.

2. До конца 2022 года разработать карту обеспеченности электронными учебниками, видео для использования при дистанционных образовательных технологий.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» для ОП - удовлетворительная позиция.**

#### 6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

##### **Доказательная часть**

Результативность и эффективность деятельности ЧГУ оценивается ежегодно согласно требованиям федерального законодательства (мониторинг деятельности вузов РФ).

Внутренняя система оценки качества образования ЧГУ направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих. Функционирует информационная система, собирающая информацию о контингенте студентов, их успеваемости, достижениях студентов. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г.

В настоящее время в Университете функционирует электронная информационно-образовательная Usomplex. К работе с базой данных Usomplex допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляет учебно-методическое управление, на которое возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования Университета относятся: наблюдение, тестирование и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

##### **Аналитическая часть**

В Университете действует система сбора и анализа информации. Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств.

В рамках внешней оценки качества каждая образовательная программа проходит окончательное согласование с работодателями. В рамках оценивания результативности и эффективности своей деятельности Университет каждый год проводит процедуру самообследования на основании которой составляется Отчет по самообследованию, который размещается на сайте Университета ([https://chesu.ru/sveden/files/Otchet\\_o\\_samoobsledovanii\\_za\\_2019\\_g\\_compressed.pdf](https://chesu.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_za_2019_g_compressed.pdf)), результаты мониторинга направляются в Минобрнауки России.

Обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников, проведение профориентационной работы, содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников осуществляет Отдел практики обучающихся и трудоустройства выпускников ЧГУ (<https://chesu.ru/section?p=66>).

Вопросы компетентности ППС, качества учебной работы (организация и проведение учебных занятий, всех видов практик, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета ЧГУ, ученых советов факультетов/институтов, заседаниях кафедр.

В рамках оценивания результативности и эффективности своей деятельности Университет ежегодно проводит мониторинг и самообследование как Университета в целом, так и отдельных ОП.

Достижения студентов и преподавателей Университета в целом широко освещаются в новостях на сайте Университета и в YouTube отделом сопровождения творческих проектов.

##### **Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:**

1. До конца 2022 года окончательно внедрить автоматизированную систему документооборота для

обеспечения оперативности подготовки, сохранения и использования документов.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для ОП - удовлетворительная позиция.**

#### 6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

##### **Доказательная часть**

Для информирования заинтересованных сторон используются следующие процессы: размещение информации на сайте вуза, размещение информации на странице в социальных сетях Инстаграмм, Фейсбук и во ВКонтакте, на Корпоративном портале, в средствах массовой информации.

Информация об образовательных программах Университета размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» (<https://www.chesu.ru/>).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособrnadzora от 29.05.2014 № 785 (в ред. Приказов Рособrnadzora от 02.02.2016 № 134, от 27.11.2017 № 1968, от 14.05.2019 № 631) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В соответствии с федеральным законодательством на сайте Университета (<http://chesu.ru/sveden/>) размещены следующие сведения об образовательной организации: наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиала, структура и органы управления ЧГУ, уставные документы, информация по ОП, регламентирующие образовательный процесс документы, сведения о ППС, о контингенте, информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления, направления и результаты научно-исследовательской деятельности, информация по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов, социальной политике и др.

##### **Аналитическая часть**

Анализ содержания официального сайта ЧГУ, а так же интервью со студентами, сотрудниками и руководящим составом позволили выяснить, что информация о ЧГУ прозрачна и достоверна и, кроме основных сведений об образовательной организации и её деятельности, у студентов и сотрудников имеется возможность обращаться к руководству по требующим разрешения вопросам через официальный портал Университета. Кроме того, на сайте опубликованы сведения о финансовой деятельности Университета, личные странички преподавателей, информация о днях открытых дверей, сведения о олимпиадах и конференциях для студентов и школьников, проходящих в вузе общероссийских конференциях.

##### **Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:**

1. Актуализировать англоязычную версию сайта Университета и обеспечить постоянное обновление до конца 2021-2022 уч.года.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Информирование общественности» для ОП - удовлетворительная позиция.**

#### 6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

##### **Доказательная часть**

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей (на основе опроса), рынком труда и в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитете и магистратуре в ФГБОУ ВО „Чеченский государственный университет“, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г., Положением о порядке разработки и хранения основной образовательной

программы высшего образования, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 30.01.2020 г.; Положением по проектированию основных образовательных программ высшего образования, частично или полностью реализуемых на иностранном языке, утвержденным ректором З.А. Саидовым 28.09.2017 г., ОП пересматриваются с участием стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, преподавателей) и вносятся изменения в части содержания рабочих программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и т.п. и публикуются на web-сайте ЧГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Университете, действует Объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО является коллегиальным органом студенческого самоуправления Университета. Председатель ОСО входит в состав ученого совета Университета.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения посредством использования оценочных материалов из фонда оценочных средств (ФОС), в том числе с участием представителей ведущих работодателей региона. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся (в том числе практики), промежуточной и итоговой государственной аттестации. Разработка и обновление ФОС осуществляется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным ректором З.А. Саидовым 25.04.2016 г.

#### ***Аналитическая часть***

Образовательные программы как комплекс документов ежегодно проходят пересмотр и обновление в соответствии с уровнем науки, технологий и потребностей всех стейкхолдеров. Процедура обновления определена федеральным законодательством, внутренними документами в соответствии с Политикой обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019 г. и контролируется государством. Достижение целей в рамках ОП отслеживается в течение всего периода обучения.

Обратная связь по реализации улучшений реализации аккредитуемой ОП обеспечивается постоянными мониторингами и процедурами самообследования как Университета в целом, так и ОП 05.03.02 География.

Использование электронной образовательной среды способствует оперативности проведения мониторинга и всесторонней оценки ОП и обеспечивается подтвержденной высокой квалификацией сотрудников, её использующих.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП - удовлетворительная позиция.***

### **6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

#### ***Доказательная часть***

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Процедура внешнего обеспечения качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в процедуре государственной аккредитации – проводится периодически один раз в 6 лет. В июле 2019 года Университет успешно прошёл процедуру государственной аккредитации, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.). Участие в федеральном мониторинге качества образования - 2 раза за календарный год.

По результатам аккредитации руководство университета разработало и реализовало план мероприятий, который будет способствовать повышению качества обучения в университете и укреплению конкурентоспособности Университета.

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества

подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

#### ***Аналитическая часть***

Разработка образовательных программ с учетом международных стандартов и при участии зарубежных партнеров затруднительна и существенно ограничена законодательством РФ. Участие в международных рейтингах возможно только при условии адаптации содержания ОП с учетом международного опыта и при значительной заинтересованности руководства и ППС Университета в организации и жизнеспособности этого процесса.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «05.03.02 География»:***

1. Обеспечить гармонизацию содержания образовательных программ с программами лучших зарубежных и отечественных вузов до конца 2022-2023 уч.года.
2. Начать работу по разработке методологии гармонизации критериев оценки, которая будет применяться по всем дисциплинам ОП, следуя Болонским стандартам.
3. До конца 2021 года создать рабочую группу по изучению опыта университетов – партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов -партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» для ОП - удовлетворительная позиция.***



## **(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Политика обеспечения качества»**

- До конца 2021 г. руководству вуза необходимо провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг.
- К началу 2021-2022 уч.года увеличить количество представителей разных организаций бизнес-сообщества, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы.

### **Стандарт «Разработка и утверждение программы»**

- К началу 2021-2022 уч.года обеспечить привлечение внешних стейкхолдеров из соседних регионов к разработке и утверждению образовательных программ.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»**

- Продолжить до конца 2022 календарного года разработку и реализацию собственных исследований ППС в рамках методики преподавания учебных дисциплин с целью развития студентоцентрированного обучения.
- К началу 2022-2023 уч.года в целях реализации академической свободы студентов расширить спектр траекторий обучения по ОП.

### **Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»**

- До конца 2022 календарного года разработать методические рекомендаций для ППС и студентов для перехода к профессиональной сертификации.
- До конца 2021 года разработать план внешней мобильности студентов ОП на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами с определением форм обмена, количества студентов и сроков обучения.

### **Стандарт «Преподавательский состав»**

- До конца 201 года Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ. Ответственному структурному подразделению университета обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.
- К началу 2022-2023 уч.года увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и обмена путем участия в международных проектах.
- К началу 2022 года разработать план по повышению уровня академической мобильности ППС, привлечению зарубежных и отечественных преподавателей, проведению совместных исследований.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»**

- До конца 2021 года разработать положение о мониторинге удовлетворенности студентов и преподавателей и проводить регулярное анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса на основе документа для выявления степени обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами.
- До конца 2022 года разработать карту обеспеченности электронными учебниками, видео для использования при дистанционных образовательных технологий.

### **Стандарт «Управление информацией»**

- До конца 2022 года окончательно внедрить автоматизированную систему документооборота для обеспечения оперативности подготовки, сохранения и использования документов.

### **Стандарт «Информирование общественности»**

- Актуализировать англоязычную версию сайта Университета и обеспечить

постоянное обновление до конца 2021-2022 уч.года.

**Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

- Обеспечить гармонизацию содержания образовательных программ с программами лучших зарубежных и отечественных вузов до конца 2022-2023 уч.года.
- Начать работу по разработке методологии гармонизации критериев оценки, которая будет применяться по всем дисциплинам ОП, следуя Болонским стандартам.
- До конца 2021 года создать рабочую группу по изучению опыта университетов – партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов -партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
<b>Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
<b>Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</b>					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
<b>Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ</b>					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
<b>Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b>					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
<b>Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</b>					

6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
<b>Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ</b>					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
<b>Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
<b>Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ</b>					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
<b>Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
<b>Всего</b>			10		