«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов НААР специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан) образовательных программ
6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»,
6В08716 - «Аграрная техника и технология»,
6В08127 - «Агрономия», 6В07108 – «Автоматизация и управление»,
6В06107 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»
ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова»
в период с 13 по 15 декабря 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов НААР специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан) образовательных программ 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 – «Автоматизация и управление», 6В06107 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» в период с 13 по 15 декабря 2023 года

г. Костанай

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ 3
(II) ВВЕДЕНИЕ 5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ 7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК 13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 14
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» **14**
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» **18**
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» **22**
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» **25**
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» **27**
6.6. Стандарт «Обучающиеся» **30**
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» **33**
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» **40**
6.9 Стандарт «Информирование общественности» **45**
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 48
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 49
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 52
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ 53
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» 54
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 77
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС 81
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 87

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – аттестационная комиссия;
АО – акционерное общество;
АП – академическая политика;
АР – академическое развитие;
АСУ – автоматизированная система управления;
АУП – административно-управленческий персонал;
ВНД – внутренняя нормативная документация;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования;
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования;
ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;
ГУ – государственное учреждение;
ГЦВП – государственный центр по выплате пенсий;
ДИ – должностные инструкции;
ЕС – Европейский союз;
ИКТ – информационно-коммуникационных технологий;
ИС – информационная система;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КИнЭУ – Костанайский инженерно-экономический университет;
КРОП – комитет по разработке образовательных программ;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
МИИР – Министерство индустрии и инфраструктурного развития;
МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;
МОП – модульная образовательная программа;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НИОКР – научно исследовательские и опытно конструкторские работы;
НИР – научно-исследовательская работа;
НОБД – Национальная образовательная база данных;
НПА – нормативно-правовой акт;
НПП – Национальная палата предпринимателей;
НРК – национальная рамка квалификаций;
ОДЮБ – областная детско-юношеская библиотека;
ОП – образовательная программа;
ОТ – охрана труда;
ОУНБ – областная универсальная научная библиотека;
ПП – профессиональная практика;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
РК – республика Казахстан;
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека;
РО – результаты обучения;
РУП – рабочий учебный план;
СМИ – средства массовой информации;
СНО – студенческое научное общество;
СРО – самостоятельная работа обучающегося;
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем;
ТБ – техника безопасности;

ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
УВП – учебно-вспомогательный персонал;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
УМС – учебно-методический совет;
УП – учебная программа;
УС – ученый совет;
ЦБС – центральная библиотечная система;
ЦОС – центр обслуживания студентов;
ЧУ – частное учреждение;
ЭБ – электронная библиотека.

(II) <u>ВВЕДЕНИЕ</u>

В соответствии с приказом №174-23-ОД от 13.10.2023 года генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 13 по 15 декабря 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 «Аграрная техника и технология», 6В08127 «Агрономия», 6В07108 «Автоматизация и управление», 6В06107 «Вычислительная техника и программное обеспечение» в ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» (г. Костанай) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования IAAR (№57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Тамьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (г.Ульяновск, РФ); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович доктор PhD, академик МАИН, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.х.н., НАО "Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина" (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, профессор-исследователь, Университет "Туран" (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Жайыкбаева Лейла Маратовна, Департамент управления персоналом Палаты предпринимателей «Атамекен» г. Астана (г. Астана); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Сисенова Толганай, магистрант 1 курса ОП «Менеджмент» Университета Туран (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Уалиев Айдос Мырзатаевич, студент 3 курса ОП «Аграрная техника и технология» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау); *On-line участие*

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана); *Off-line участие.*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Костанайский инженерно-экономический университет имени Мыржакыпа Дулатова (КИнЭУ) является частным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров осуществляется в соответствии с государственной лицензией ККСОН МОН РК № 12020748 от 05.11.2012 г.

В структуре университета функционирует 5 кафедр, а также соответствующие структурные подразделения. Организационная структура КИнЭУ представлена на официальном сайте университета https://kineu.edu.kz/.

В Университете осуществляется подготовка специалистов по 17 ОП бакалавриата, 9 ОП магистратуры. Обучение осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения по очной основной форме составляет 4 года.

На начало 2023 учебного года контингент обучающихся составляет 1689 человек, в том числе 1648 обучающихся по программам бакалавриата, 41 обучающихся по программам магистратуры.

Общее количество профессорско-преподавательского состава – 187, из них 3 доктора наук, 60 кандидатов наук, 6 PhD, 33 магистра.

КИнЭУ им. М.Дулатова участвует в национальных рейтингах, за последние годы в рейтинге Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) занимает следующие позиции: за 2021 год – 18 место, за 2022 год – 16 место и за 2023 год – 17 место. Также рассматриваемые ОП участвуют в рейтинге образовательных программ проводимым НПП «Атамекен».

В КИнЭУ им. М.Дулатова сформирована Политика обеспечения качества, в соответствии с которой осуществляется деятельность университета в рамках выбранной стратегии развития и закреплена документом «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования в ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» (утв. приказом ректора №19/1 от 31.08.2020 г.).

Университет активно реализует национальные и региональные приоритеты в области образования, науки и молодежной политики и позиционирует себя как университет с современной системой менеджмента, предоставляющий качественные образовательные услуги на основе интеграции образования, науки и производства.

Миссия – «Мы ведем подготовку специалистов с навыками предпринимательства и бизнес-мышления. Мы строим отношения на принципах честной и открытой работы»

Видение – становление КИнЭУ предпринимательским социально-ответственным университетом.

Стратегическая цель развития – стать ведущим вузом инженерно-экономического направления в Северном регионе РК.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

25 января 2019 года на заседании Аккредитационного Совета НААР было принято следующее решение по Костанайскому инженерно-экономическому университету имени М. Дулатова: - О международной институциональной реаккредитации Костанайского инженерно-экономического университета имени М.Дулатова сроком на 5 лет; - О международной специализированной реаккредитации образовательных программ: «Транспорт, транспортная техника и технология», «Аграрная техника и технология», «Автоматизация и управление», «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Агрономия» сроком на 5 лет.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1.1 Рекомендация ВЭК

Провести комплекс мероприятий по обновлению и распространению Политики внутреннего обеспечения качества с отражением индивидуальности университета.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и официального сайта университета отмечает, что руководством университета разработан документ, обеспечивающий и отражающий требования внутренней политики качества, которое размещено на сайте университета.

1.2 Рекомендация ВЭК

Провести обучение руководителей подразделений и образовательных программ в сфере менеджмента риска, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных документов отмечает, что руководители подразделений, за которыми закреплены аккредитуемые образовательные программы, прошли курсы менеджмента в образовании. Подтверждением является наличие сертификата о прохождении курса повышения квалификации «Менеджмент риска в системе управления образовательным процессом» в объеме 72 часов.

1.3 Рекомендация ВЭК

На постоянной основе проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами.

Эксперт отмечает, что информация представленная в итоговом отчете не соответствует данной рекомендации.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

2.1 Рекомендация ВЭК

Внедрить в процесс управления университетом систему электронного документооборота.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных документов отмечает, что в университете внедрен doculite.kz в процесс документооборота на уровне администрации. В данное время он приостановлен в использовании, в связи с тем, что услуги использования данной системы стали значительно дороже. На сегодняшний день идет процесс выбора другой системы, в рассмотрении находятся следующие платформы: SalemOffice, Idocs, ΔOC-V.

2.2 Рекомендация

Разработать и внедрить положение о сайте университета с назначением ответственных и регламентом обновления информации.

Эксперт отмечает, что университетом разработано и утверждено «Положение по сайту» с назначением ответственных и регламентов обновления информации. Положение размещена на официальном сайте университета.

2.3 Рекомендация ВЭК

Организовать возможность асинхронной связи для общения студентов и преподавателей в системе дистанционного обеспечения с сохранением истории сообщений.

Эксперт отмечает, что для асинхронного общения обучающихся и преподавателей в системе дистанционного обучения разработан чат с сохранением истории сообщений. В личном кабинете обучающегося и преподавателя организованы уведомления о новых сообщениях. Каждый преподаватель может начать чат с любым обучающемся, а обучающейся может начать новый диалог только с преподавателями, которые ведут занятия в его группе, эдвайзером, заведующим кафедрой, заместителем заведующего кафедрой, деканом и заместителем декана. Переписка по открытым диалогам не ограничивается по продолжительности.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

3.1 Рекомендация ВЭК

Усилить роль обучающихся в обеспечении качества образовательных программ.

Эксперт отмечает, что обучающиеся активно участвуют в разработке и развитии образовательных программ. По всем аккредитуемым образовательным программам имеются документальные, размещенные на сайте университета, доказательства участия обучающихся в разработке образовательных программ.

3.2 Рекомендация ВЭК

Расширить перечень совместных и/или двудипломных программ с зарубежными вузами.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК отмечает, что по аккредитуемым ОП ведутся работы по подписанию договора о сотрудничестве с университетами стран СНГ по возможности разработки совместных образовательных программ и программ двудипломного образования.

Вывод: *Рекомендация находится в стадии реализации (60%).*

3.3 Рекомендация ВЭК

Рассмотреть вопрос о гармонизации образовательных программ с ведущими вузами РК, реализующими подобные ОП.

Эксперт отмечает, что по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Аграрная техника и технология» данная рекомендация на текущий момент не выполнена. Выполнение данной рекомендации перенесено на 2024 год.

По ОП «Агрономия» данная рекомендации реализуется в рамках программы Erasmus+ по проекту AgroQaZ «Разработка программы бакалавриата по агроэкологии с дуальным образованием в Казахстане».

3.4 Рекомендация ВЭК

Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК отмечает, что университетом для реализации данной рекомендации составлены планы обучения персонала. Университет оплачивает прохождение ППС и руководителей ОП стажировок в других организациях образования. Кроме того, профессорско-преподавательский состав на постоянной системной основе повышает профессиональные знания и приобретает навыки, участвуя в разных программах научных стажировок.

3.5 Рекомендация ВЭК

Разработать систему внедрения исследовательских элементов в содержание аккредитуемых ОП.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных документов отмечает, что университетом

на постоянной основе проводится работа по внедрению исследовательских элементов в содержание аккредитуемых ОП. Подтверждением является наличие Актов внедрения в учебный процесс и производство.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

5.1 Рекомендация ВЭК

Включить в планы развития образовательных программ внедрение новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечить обратную связь по эффективности их использования.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и официального сайта университета отмечает, что по аккредитуемым ОП в 2020 году были разработаны планы развития на 2020-2025гг., которые находятся в открытом доступе на официальном сайте университета. В планах развития внесен п.5 «Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования».

5.2 Рекомендация ВЭК

Организовать проведение собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения.

Эксперт отмечает, что университетом было организовано проведение обучающего семинара для преподавателей «Цифровая грамотность и использование ИКТ в системе образования» и семинара для молодых преподавателей «Подготовка учебного процесса и разработка первичной документации». Но подтверждения о проведении собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения не имеется.

5.3 Рекомендация ВЭК

Отразить информацию о ходе обучения и текущих оценках успеваемости в системе дистанционного обучения и организовать доступ к ним обучающихся.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и официального сайта университета отмечает, что в университете разработан соответствующий функционал на портале СДО (https://sdo.kineu.kz).

5.4 Рекомендация ВЭК

Увеличить долю оценки знаний в письменной форме при проведении рубежных контролей и экзаменов.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК отмечает, что в первом полугодии 2022-2023 учебного года для студентов очной формы обучения было предусмотрено проведение экзаменационной сессии с применением следующих форм контроля:

- компьютерное тестирование;
- защита проекта;
- устный экзамен по билетам (в аудитории университета);
- письменный экзамен.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, все контрольные мероприятия проводились посредством компьютерного тестирования, в т.ч. с применением системы прокторинга.

Стандарт «Обучающиеся»

6.1 Рекомендация ВЭК

Организовать работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению в университете.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных материалов отмечает, что университетом

для привлечения абитуриентов из стран СНГ и русскоговорящих студентов Ближнего и Дальнего Зарубежья продолжается работа по привлечению агентов, в том числе из числа казахских общин, участие в форумах образования, сотрудничество с центром «Болашак» и пр. Проводятся Дни открытых дверей.

Были созданы дополнительные страницы в Инстаграм Центра карьеры, Ассоциации выпускников и кафедр по аккредитуемым ОП.

6.2 Рекомендация ВЭК

Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных материалов отмечает, что университетом проводится планомерная работа по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Мобильность осуществляется в основном внутренняя, обучающиеся направляются преимущественно в казахстанские вузы.

Университету в рамках академической мобильности необходимо усилить работу по направлению обучающихся в вузы стран ближнего и дальнего зарубежья, а также привлечением обучающихся из этих университетов.

Вывод: *Рекомендация находится в стадии реализации (80%).*

6.3 Рекомендация ВЭК

Повысить роль Союза выпускников в деятельности университета.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и официального сайта университета, анализа представленных материалов отмечает, что деятельность Союза выпускников регламентируется положением и планом работ. Ежегодно разрабатывается план работы Ассоциации выпускников и размещается в свободном доступе на сайте университета. Также вступления в Ассоциацию выпускников на сайте вуза расположена форма для заполнения.

Активно используется аккаунт Ассоциации выпускников @alumni_assn.kineu в социальной сети Инстаграм.

6.4 Рекомендация ВЭК

Обеспечить проведение научно-исследовательской работы с обучающимися аккредитуемых образовательных программ.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных документов отмечает, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ активно привлекаются к выполнению НИР: участвуют в качестве исполнителей в НИОКР, финансируемых из различных институтов развития; участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, научных в конкурсах, выставках, форумах; выполняют студенческие НИР.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

7.1 Рекомендация ВЭК

Усилить работу по академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных материалов отмечает, что данная рекомендация изначально дана для ОП 6В11319-«Логистика». В рамках 2 этапа постаккредитационный мониторинг для ОП 6В11319-«Логистика» не предусмотрен.

7.2 Рекомендация ВЭК

Организовать на постоянной основе прохождение курсов повышения квалификации ППС по профилю аккредитуемых ОП.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных материалов отмечает, что университетом на постоянной основе организована работа по прохождению курсов повышения

квалификации ППС по профилю аккредитуемых ОП. Данную работу проводит Служба управления персоналом КИнЭУ.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

8.1 Рекомендация ВЭК

Внедрить систему проверки письменных работ на антиплагиат с использование внешних баз данных.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных материалов отмечает, что университетом для реализации данной рекомендации приобретено лицензионное право на использование программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензионный договор №1138 от 29 августа 2022 года). В настоящее время курсовые и дипломные работы и проекты обучающихся проходят проверку в данной системе на предмет плагиата и заимствования.

Стандарт «Информирование общественности»

***9.1* Рекомендация ВЭК**

Обеспечить публикацию на сайте университета национальных программ развития страны и образования, в том числе «Цифровой Казахстан», а также обеспечить информирование студентов, ППС и сотрудников о приоритетах и новых задачах в сфере высшего образования.

Эксперт на основе изучения сайта университета отмечает, что на сайте университета опубликована национальная программа «Цифровой Казахстан», а также все национальные стратегии, программы и проекты по развитию страны и образования. Кроме того, размещаются номера научно-практического журнала «Наука».

Информирование студентов, сотрудников и ППС осуществляется через внутренний чат Net Speakerphone, мессенджер WhatsApp, посредством корпоративной почты, официального сайта КИнЭУ, через официальные странички социальных сетей Instagram, FaceBook, В контакте, на канале YouTube.

***9.2* Рекомендация ВЭК**

Обеспечить публикацию на сайте аудированной финансовой отчетности.

Эксперт на основе изучения сайта университета отмечает, что финансовая отчетность ежегодно публикуется на официальном сайте КИнЭУ.

***9.3* Рекомендация ВЭК**

Обеспечить регулярное обновление информации о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и сайта университета отмечает, что электронные портфолио преподавателей расположены на официальном сайте КИнЭУ, соответственно кафедрам и обновляются по мере поступления изменений.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

***10.1* Рекомендация ВЭК**

Регулярно проводить обсуждение новейших методов и технологий обучения по ОП кластера на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Эксперт, на основе изучения итогового отчета о деятельности по реализации рекомендаций ВЭК и анализа представленных материалов отмечает, что университетом на регулярной основе проводятся мероприятия обсуждение новейших методов и технологий обучения на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации. На данные мероприятия в качестве спикеров приглашаются попечители, работодатели, партнеры университета, кафедр по направлениям подготовки кадров.

***10.2* Рекомендация ВЭК**

Обеспечить создание на территории университета учебного тепличного комплекса.

Эксперт отмечает, что на первом этапе создания учебного тепличного комплекса был разработан «План создания умной теплицы». Реализация данной рекомендации запланирован на 2024 год.

Таким образом, можно заключить, что рекомендации, вынесенные ВЭК НААР по аккредитуемым ОП выполнены более чем на 90%

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR по специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» в период с 13 по 15 декабря 2023 года.

С целью координации работы ВЭК, 12.12.2023 года состоялось предварительная встреча, в ходе которой были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи-интервью с ректором, проректором по академическому развитию, проректором по науке и инновациям, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами и руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, представителями баз практик и работодателями, выпускниками. Всего во встречах-интервью приняли участие 107 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о лицах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	2
Руководители структурных подразделений	23
Заведующие кафедрами и руководители ОП	9
Преподаватели	25
Обучающиеся	25
Представители баз практик и работодатели	10
Выпускники	12
Всего	**107**

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых ОП, места функционирования служб поддержки учебно-воспитательного и научного процессов.

На встрече ВЭК IAAR с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных материалов, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик, а также заданы вопросы руководителям и представителям ТОО «СарыаркаАвтопром», ТОО «Ростсельмаш», КХ «ТЭРРА», ТОО «СХОС Заречное», ПЧП Костанайская дистанция сигнализации и связи, АО «Банк Центр Кредит»

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование, где приняли участие 45 преподавателей и 108 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета и кафедр. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (https://kineu.edu.kz/).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ в ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством вуза 15.12.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров***
- ✓ ***Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением***
- ✓ ***Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества***
- ✓ ***Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности***
- ✓ ***Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся***
- ✓ ***Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП***
- ✓ ***Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования***
- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов***
- ✓ ***Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц***
- ✓ ***Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений***
- ✓ ***Руководство ОП должно осуществлять управление рисками***
- ✓ ***Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой***
- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц***
- ✓ ***Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования***
- ✓ ***Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре***

Доказательная часть

В Костанайском инженерно-экономическом университете имени М.Дулатова разработана Программа развития Костанайского инженерно-экономического университета на 2023-2029 гг.., утвержденная на заседании Ученого совета 31 августа 2023 года, которая является главным руководствующим документом в деятельности вуза.

В программе развития определены миссия, видение ценности и перспективы развития организации в соответствии с программными документами, принятыми в РК.

В представленных планах развития аккредитуемых ОП отражены следующие пункты: Характеристика образовательной программы; Внутренние условия для развития

ОП; Сведения о ППС реализующем ОП; Стратегические направления, цели, задачи и целевые индикаторы; Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В университете связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением претворяется в жизнь следующим образом: внедрением результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся в учебный процесс. Например, в 2023-2024 году введена дисциплина “Основы научных исследований”, где ППС на примерах своих научных исследований будут обучать принципам функционирования механизма научного творчества, вырабатывать научный тип мышления у обучающихся. выполнения финансируемых НИР, в том числе по заказу предприятий. ППС кафедры «Транспорт и сервис» (Бобков С.И., Амантаев М.А., Иванченко П.Г.) для КФ ТОО «НПЦ агроинженерии», ТОО «НПЦ ЗХ им. А.И. Бараева» в период с 05.01.2020 г, по 30.12.2020 г. проводили исследования по разработке научных рекомендаций на тему «Применение комплексов машин и оборудования при возделывании сельскохозяйственных культур в системе точного земледелия в условиях Акмолинской области», «Техническое обеспечение технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием систем точного земледелия в условиях Северо-Казахстанской области». ППС кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» совместно с работниками ТОО СХОС «Заречное» в период с 15.05.2021-15.10.2021 г выполнена работа «Проведение полевых работ по проведению подспутникового обследования по тестовым полигонам Костанайской области Республики Казахстан». ППС кафедры информационных технологий и автоматики прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, связанным с цифровизацией экономики и производства, например ст. преподаватель Удербаева Н. К. принимала участие в научно-исследовательской стажировке с 25.02.2022 до 25.05.2022 по теме исследования «Theoretical and practical foundations of using augmented and virtual reality in teaching computer science in primary schools» в Экономическом университете г. Братислава. Также ППС принимают активное участие в проектах, таких как: «Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)», «Разработка программы бакалавриата дуального образования по агроэкологии в Казахстане» и «Трансформация опыта менеджмента агробизнеса Европейского Союза в Казахстан и страны Центральной Азии»

В вузе по обеспечению качества разработаны «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования в ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова»; «Положение о комиссии по обеспечению качества» (утв. приказом ректора протокол №1 от 31.08.2023 г.) и Политика в области качества. Данные документы общедоступны и размещены на веб-сайте вуза в разделе «Система обеспечения качества образования».

Культура обеспечения качества распространяется на всех партнеров университета, в том числе: подрядчиков строительства здания общежития, столовых и буфетов, ВУЗов-партнеров. Руководством Университета обеспечивается эффективная реализация политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости.

Контроль над выполнением плана развития ОП осуществляют заведующий кафедрой и руководитель ОП. Организация мониторинга осуществляется руководителем комиссией по обеспечению качества и руководителем ОП. В разработке содержания и утверждении, оценке ОП принимают участие ППС, стейкхолдеры и обучающиеся. Стейкхолдеры вовлекаются в учебный процесс на этапах разработки компетентностной модели бакалавра, определения результатов обучения, составлении элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки ОП, экспертизы ОП, в организации и проведении профессиональных практик.

Уникальность планов развития аккредитуемых ОП обусловлена преподавательским опытом и научным потенциалом ППС, также в согласованности со стратегией развития ВУЗа, направлением экономического развития региона и запросами работодателей в

области овладения обучающимися комплексом профессиональных компетенций, имеющих высокую востребованность на рынке труда.

Для определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП, определяющий должностные обязанности и т.д. Основные нормативные документы размещены на сайте вуза, также вся регламентирующая документация размещена в сетевой системе хранения данных QNAP (NAS) и доступна всем пользователям сети. В системе внутренних нормативных документов периодически происходят изменения, что проявляется в переработке прежних или разработке новых документов, регламентирующих бизнес-процессы.

В университете обеспечивается прозрачность системы управления образовательной программой. На официальном сайте представлена информация о руководстве университета (ректор, проректоры соответствующих направлений, заведующие кафедр). В разделе «Обучение» можно ознакомиться с содержанием ОП, планами развития ОП, КЭД и моделью выпускника.

Руководство ОП систематически выявляет, анализирует и оценивает потенциальные риски, как для Университета в целом, так и для отдельных видов деятельности. Оценка рисков и разработка мероприятий по управлению ими осуществляется как на уровне стратегического планирования (в стратегическом плане развития), так и на оперативном уровне (в рамках плана кафедры). В планах развития ОП приведены мероприятия по снижению влияния рисков для рассматриваемых ОП. Например, для ОП 6В07112, 6В08716, 6В08127 основным риском является высокая степень конкурентности на рынке образовательных услуг, так как в КРУ им. А.Байтурсынова ведется набор обучающихся по аналогичным ОП.

Репрезентативность представителей групп заинтересованных лиц, участвующих в формировании и пересмотре образовательной программы обеспечивается ориентацией на ключевые компетенции. Основным предприятием, участвующим в составлении учебных планов и формировании перечня дисциплин для ОП 6В08716, является КФ ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии». Основные предприятия, участвующие в составлении учебных планов и формирующие перечень дисциплин для ОП 6В07112 Allur university ТОО «СарыаркаАвтоПром». Эти предприятия являются одними из ведущих в Костанайской области по направлению разработки и производства аграрной и транспортной техники. Для ОП 6В07108, 6В06107 были приглашены внешние эксперты, представители из АО НК КТЖ «Костанайское отделение магистральной сети», ТОО ГК «Эксперт», АО «Транстелеком», ТОО «СарыаркаАвтоПром». Для ОП 6В08127 в обеспечение качества принимают участие работодатели, такие как, директор ТОО Аят Агро», Ташмухамедов М.Б., региональный представитель ТОО «Астана-Нан», Тулькубаева С.А., ученый секретарь ТОО «СХОС «Заречное».

Важнейшим принципом управления ОП является открытость и доступность руководства для обучающихся и их родителей, ППС и работодателей. На сайте вуза имеется блог ректора, информация о руководящем составе с контактными данными.

Руководство и ППС ОП прошли курсы повышения квалификации по программам «Менеджмент в образовании» и «Менеджмент риска в системе управления образовательным процессом».

В 2023 г. университет прошел постаккредитационный мониторинг по выполнению рекомендации предыдущей аккредитации, в соответствии с которой были проведены мероприятия по улучшению.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо – 40,0%, хорошо – 53,3 % опрошенных ППС;

- Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда – очень хорошо – 37,8%, хорошо – 53,3 %

опрошенных ППС;

- Оцените насколько Вы удовлетворены управлением изменениями в деятельности вуза – полностью удовлетворен – 75,6%, частично удовлетворен – 24,4% опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) – полностью удовлетворен – 87,0%, частично удовлетворен – 11,1% опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения – полностью удовлетворен – 84,2%, частично удовлетворен – 13,0% опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – полностью удовлетворен – 85,1%, частично удовлетворен – 13,0% опрошенных обучающихся.

Аналитическая часть

В отчете по самооценке отмечено, что Стратегический приоритет развития ОП – конкурентоспособность и качество на всех уровнях организации научных исследований и образовательного процесса, на основе адаптивных к нуждам заказчиков образовательных программ в области науки и техники, которые включают совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на разработку, внедрение, производство, монтаж и эксплуатацию транспортной и сельскохозяйственной техники, а также исследования в области подъемно-транспортного, строительного, дорожного и автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения. Также отмечено, что формирование планов развития ОП осуществляется в процессе выявления и интерпретации стратегических целей систем образования региона и страны в целом, в которую Университет входит в качестве элемента. В их разработке принимают участие разные группы заинтересованных лиц, которыми проводится оценка уникальности вуза в удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и рыночной ниши, а также изучаются перспективы развития рынка образовательных услуг. Однако у *комиссии ВЭК возникает вопрос*, какое участие принимали стейкхолдеры и другие заинтересованные лица в формировании и разработке планов развития аккредитуемых ОП, так как в приведенных планах развития разработчиками являются заведующий кафедрой и руководитель ОП. Кроме того, по ОП 6В08716 представлено два плана развития, одно на 2020-2025 годы и второе на 2023-2029 годы, возникает вопрос насколько процентов выполнен план развития ОП на 2020-2025 годы в этом 2023 году. Также *комиссия ВЭК отмечает* различные подходы в формировании плана развития ОП. Например, по ОП 6В07112 и 6В08716 в разделе «План мероприятий по реализации поставленных задач» (целевые индикаторы) полностью копируются все пункты, которые представлены в программе развития вуза.

В отчет по самооценке отмечено, что цели ОП удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в области подготовки специалистов, имеющих востребованность на национальном и международном рынках труда. Однако, *членам ВЭК не удалось* увидеть в представленных ОП и в планах развития ОП миссию, цели, задачи, стратегию и политику в области качества.

Комиссия ВЭК отмечает, что не представлены протоколы заседания кафедр, где рассмотрены результаты мониторинга аккредитуемых ОП с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Внедрение инноваций в ОП происходит путем обсуждения их на уровне ректората, на заседаниях коллегиальных органов, после чего разрабатывается соответствующее методическое обеспечение. К обсуждению необходимости внедрения изменений и

особенностей их реализации привлекается коллектив ВУЗа. Однако *комиссия ВЭК отмечает*, что при наличии тесной связи с предприятиями-партнерами у вуза имеется хорошая возможность для внедрения инновационных предложений, результатов реализованных НИР в образовательный процесс как от ППС, так и от представителей производства.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Руководству вуза разработать единый внутренний нормативный документ/положение о разработке планов развития ОП, где будут описаны миссия, цели, задачи, стратегия и политика в области качества, все требования, предъявляемые к содержанию, также к разработчикам и исполнителям. (Срок: до 01.04.2024).
2. Руководству ОП разработать механизмы по вопросам регулярного пересмотра плана развития ОП с учетом выявленных рисков и мониторинга выполнения целевых индикаторов с приглашением обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц с отражением качественных результатов исполнения плана развития ОП. (Срок до 01.07.2024).
3. Руководству ОП при формировании плана развития ОП привлекать к совместной работе работодателей, обучающихся и ППС (заинтересованных лиц). Для этого расширить круг заинтересованных лиц в лице представителей производственного сектора, нуждающихся в специалистах данной отрасли. Составить список заинтересованных лиц с указанием их предложений и рекомендации по каждой ОП. (Срок: до 01.06.2024).
4. Руководству вуза разработать дорожную карту по управлению инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и реализацию инновационных предложений от заинтересованных лиц, представителей от производства. (Срок до 01.09.2024).
5. Организовать повышение квалификации менеджмента вуза и ОП по вопросам управления рисками на всех этапах реализации ОП (Срок: 01.01.2026)

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология»:

6. Руководству ОП в плане развития ОП раздел «План мероприятий по реализации поставленных задач» (целевые индикаторы) привести в соответствие с реализуемой образовательной программой с учетом специфики и достижимости целевых показателей. (Срок: до 01.05.2024).

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 14 – имеют удовлетворительную позицию, 3 позиции – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ ***Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств***
- ✓ ***Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной***

информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества

- ✓ ***Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности***
- ✓ ***Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства***
- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных***
- ✓ ***Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов***
- ✓ ***Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков***
- ✓ ***Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП***
- ✓ ***Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:***
  - ***ключевые показатели эффективности***
  - ***динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов***
  - ***уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление***
  - ***удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе***
  - ***доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся***
  - ***трудоустройство и карьерный рост выпускников***
- ✓ ***Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных***
- ✓ ***Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук***

Доказательная часть

Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных коммуникационных технологий и программных средств. Процесс управления ОП заключается в получении, переработке информации о состоянии образовательной программы и принятии управленческих решений. Цели и задачи распространения информации, принципы и порядок реализации коммуникаций между Университетом и целевыми аудиториями (внешними и внутренними), подразделениями Университета регламентирует Информационная политика (утверждена решением УС 23 ноября 2021 г., протокол №3).

В процессе управления информацией используются элементы информационной системы (ИС) по функциональным областям. Эти системы и технологии обеспечивают эффективное управление информацией в Университете, позволяя оперативно реагировать на изменения и принимать обоснованные решения.

Ответственные за функционирование процессов управления информацией и за достоверность предоставляемой информации определяются из числа участников и руководителей процессов в соответствии с должностными инструкциями и внутренними нормативными документами университета. Данные документы расположены в сетевой системе хранения данных QNAP (NAS) и доступны всем пользователям сети.

Информация об администрации вуза и структурных подразделениях, об организации учебного процесса, об организации контроля знаний обучающихся и другие сведения размещены на сайте Университета во вкладке «Студент» / «Справочник-путеводитель для обучающихся по кредитной технологии обучения» на 2023-2024 учебный год.

Одним из эффективных механизмов внутренней оценки качества ОП и осуществления обратной связи их совершенствования является анкетирование, где в качестве респондентов выступают обучающиеся и выпускники Университета, с целью

выявления их мнения о качестве, содержании ОП и их соответствии практическим запросам рынка труда. По представленным результатам можно отметить что более 80% респондентов удовлетворены всеми процессами протекающими в данном вузе.

Вуз использует комплексный подход к защите информации, включая различные технологии, процессы и практики, чтобы обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность своих информационных ресурсов. В корпусах университета расположены ящики для вопросов и предложений. Ректором и администрацией университета ведется ежедневный прием ППС, сотрудников и обучающихся по личным, кадровым и другим вопросам.

При рассмотрении жалоб и обращений студентов (предоставлении академического отпуска, социальным проблемам, например, предоставлению общежития, и т.д.) ставится вопрос об устранении причины, проводится разъяснительная работа. В большинстве случаев конфликты разрешаются на уровне заведующих кафедрой. Персонал и обучающиеся имеют возможность обратиться к медиативной помощи в установленные часы приема посетителей по личным вопросам ректору и проректорам.

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

Динамика изменения контингента обучающихся в разрезе ОП: по сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2022-2023 учебном году по ОП 6В08716 АТТ 35 – 28 соответственно, по ОП 6В07112 ТТТиТ 331 – 175 соответственно, по ОП 6В08127 Агрономия 53 – 59 соответственно, по ОП 6В06107 ВТиПО 139 – 202 соответственно, по ОП 6В07108 АиУ 193 – 157 соответственно.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также путем проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. Центр Карьеры ведет постоянный мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников размещена на сайте в разделе «Выпускник»/ «Трудоустройство» где приведен анализ трудоустройства выпускников за 2019-2023 г.г..

В университете разработано «Положение об установлении перечня информации и сведений, относящихся к коммерческой или служебной тайне, а также конфиденциальной информации и порядок её использования» (утверждено приказом Президента КИнЭУ №4 от 28.01.2022 г.). Положение определяет перечень информации, относящейся к служебной тайне, сотрудников, имеющих доступ к данной информации. Согласие обучающегося на сбор, обработку его персональных данных вуз получает при подписании договора на оказание образовательных услуг, где предусмотрен специальный раздел. Работники дают согласие на обработку персональных данных путем подписания заявления на имя ректора вуза.

В вузе информационную поддержку научных исследований осуществляет Сектор научных исследований, Центр предпринимательства и Совет молодых учёных. Информационная поддержка научных исследований осуществляется через электронный сайт журнала «Наука» (https://journal.kineu.kz/). Доступ к зарубежным базам цитирования Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus (Elsevier) обеспечивает проведение объективного библиометрического анализа эффективности науки, как в целом, так и по отдельным научным областям и направлениям.

По результатам анкетирования ППС получены следующие ответы на вопросы:

- Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? – очень хорошо – 44,4%, хорошо – 53,3% опрошенных ППС;

- Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся? – очень хорошо – 33,3%, хорошо – 66,7% опрошенных ППС;

- Насколько Вы удовлетворены степенью участия в принятии управленческих решений – полностью удовлетворен – 60%, частично удовлетворен – 28,9% опрошенных ППС;

- Насколько Вы удовлетворены признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – полностью удовлетворен – 68,9%, частично удовлетворен – 26,7% опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством интернет-ресурсов – полностью удовлетворен – 80,6%, частично удовлетворен – 16,6% опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – полностью удовлетворен – 86,1%, частично удовлетворен – 12,0% опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – полностью удовлетворен – 88,0%, частично удовлетворен – 11,1% опрошенных обучающихся.

Аналитическая часть

В отчете по самооценке отмечено, что использование информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества может быть реализовано в ревизии содержания учебных программ; обучение и развитие преподавательского состава; оптимизация ресурсов.

Однако *члены ВЭК отмечают* недостаточное обоснование роли сотрудников, ППС и обучающихся в процессе сбора и анализа информации, а также принятия решений на основе фактов в разрезе рассматриваемых ОП.

Процедура рассмотрения жалоб утверждена приказом ректора №7 от 28.02.2022 г. однако в приложении к отчету по самооценке приложен документ 2018 года.

Комиссии ВЭК, не были представлены материалы, где приняты решения на основе результатов измерения степени удовлетворенности обучающихся и ППС в рамках рассматриваемых ОП.

Также *члены ВЭК отмечают*, что по динамике изменения контингента студентов наблюдается определенный спад за последний учебный год по сравнению с предыдущими годами, что можно объяснить слабой профориентационной работой проведенной среди выпускников школ и колледжей региона.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В07108 - «Автоматизация и управление»:

1. Руководству ОП разработать план профориентационной работы с указанием конкретных показателей по привлечению выпускников школ и колледжей в программы основной и сокращенной формы обучения по государственному заказу. (Срок: до 01.03.2024).

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых: 17 – имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*
- ✓ *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*
- ✓ *Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами*

Доказательная часть

Процедура разработки ОП в университете документирована и рассмотрена в Положении о разработке образовательных программ (утверждена проректором по академическому развитию, протокол №6 от 25.01.2021 г.). Образовательные программы разработаны и реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего и послевузовского образования РК, Национальной рамкой квалификации, Профессиональными стандартами РК.

Образовательные программы разрабатываются Комитетами по разработке образовательных программам (КРОП), в состав которых входят ведущие представители вуза из числа ППС, представители обучающихся, представители работодателей или представители предприятий соответствующего направления деятельности. Состав КРОП рассматривается на заседании УМС и утверждается председателем УМС университета.

Участие ППС в рассмотрении и утверждении ОП проявляется в том, что образовательные программы утверждаются на заседании кафедры. Представители обучающихся входят в состав Ученого совета, где рассматриваются и утверждаются ОП. При утверждении ОП проводятся расширенные заседания кафедр, куда приглашаются представители работодателей, специалисты организаций-партнеров.

Внешними экспертами образовательных программ выступают работодатели, являющиеся профессионалами-специалистами в конкретной предметной области. Например: по ОП 6В08716 эксперты: Директор ТОО «Аском и К» Джантурин М.Г. и главный инженер ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» Бермагамбетов И.Х., по ОП 6В07112 эксперт: заместитель директора по коммерциализации и инновационной деятельности ТОО «НПЦ Агроинженерии» Алексенцев К.И., по ОП 6В08127 эксперты: региональный представитель ТОО «Астана-Нан» Ташмухамедов М.Б. и ученый секретарь ТОО «СХОС «Заречное» Тулькубаева С.А., по ОП 6В06107 эксперт: директор ТОО «ГК Эксперт» Бубнов И.С., по ОП 6В07108 эксперт: начальник дистанции сигнадизации и связи филиала АО «НК КТЖ» Иксанов Н.Т.

Процедура обсуждения и утверждения ОП, соблюдения их норм по уровням

отражены в протоколах заседания кафедры, УМС и Учёного совета университета. Для оценки качества ОП в университете отлажены механизмы внутренней и внешней оценки качества и экспертизы образовательных программ.

Работодатели принимают участие в управлении и обеспечении качества на всех этапах реализации ОП, что отражает принцип ориентированности ОП на требования рынка труда. Так, они выступают в качестве руководителей всех видов практик от предприятия, после прохождения которых обучающимся дают характеристику, высказывают свои пожелания и замечания, дают заключение о компетенции выпускника. Например, по ОП 6В06107 внедрена дисциплина «Основы AR/VR» (Выписка из протокола заседания кафедры «Информационных технологий и атоматики» от 27.08.2021 г.).

Разработка квалификационной характеристики выпускника (модели выпускника) ВУЗа осуществляется на основе ГОСО, профессиональных стандартов, результатов исследований, направленных на выявление актуального состава компетенций с учетом мнения работодателей, преподавателей и выпускников. Модель выпускника ОП ежегодно актуализируется в соответствии с изменениями требований и анализом рынка труда.

По завершению освоения ОП, выпускнику вручается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени бакалавр по соответствующему направлению. Соответствие содержания учебных дисциплин и РО уровню обучения прослеживается в модели выпускника.

В УМКД, РУП, силлабусе каждой дисциплины имеются ожидаемые результаты обучения в виде знаний, умений и навыков. Предусмотренные виды деятельности обучающихся (аудиторные занятия, самостоятельная работа) способствуют их достижению благодаря разработанной тематике курса, индивидуальным заданиям, применению активных методов обучения, предлагаемой нормативно-правовой базе и рекомендуемой литературе, а также оценочным средствам обучения. Например, по ОП 6В06107 в 2021 г. произведены следующие обновления: В цикл базовых дисциплин, вузовский компонент добавлена дисциплина «Технология программирования на языке Python», в цикл базовых дисциплин, компонент по выбору добавлены дисциплины: «Организация вычислительных систем и сетей», «Автоматизация бухгалтерского учета в 1С: Предприятие», в цикл профилирующих дисциплин, Вузовский компонент добавлена дисциплина «Основы робототехники». В 2023 году цикл базовых дисциплин, вузовский компонент добавлена дисциплина «Электроника», в цикл базовых дисциплин, компонент по выбору добавлены дисциплины: «Цифровая схемотехника», «CMS проектирование», В цикл профилирующих дисциплин, Вузовский компонент добавлена дисциплина «Объектно-ориентированное программирование», в цикл профилирующих дисциплин, компонент по выбору добавлены дисциплины «Системное программирование» и «Промышленное программирование».

Показателями, подтверждающими уникальность ОП, являются высокая востребованность выпускников на региональном и национальном рынке труда. Согласно данным рейтинга НПП «Атамекен» за 2022 год, для ОП 6В08716 уровень трудоустройства выпускников составляет 100%, средняя продолжительность поиска работы составляет 1,0 месяц; для ОП 6В07112 уровень трудоустройства составляет 78,26%, средняя продолжительность поиска работы составляет 2,59 месяца, для ОП 6В08127 уровень трудоустройства составляет 87,5%, средняя продолжительность поиска работы составляет 1,57 месяца.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям – очень хорошо – 42,2%, хорошо – 51,1 % опрошенных ППС;

- Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? – очень хорошо – 51,1%, хорошо – 44,4 %

опрошенных ППС;

- Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы? – очень хорошо – 60,0%, хорошо – 33,3 % опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательной программы в целом – полностью удовлетворен – 84,3%, частично удовлетворен – 13,8% опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса – полностью удовлетворен – 86,1%, частично удовлетворен – 13,0% опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – полностью удовлетворен – 88,0%, частично удовлетворен – 11,1% опрошенных обучающихся.

Аналитическая часть

В отчете по самооценке отмечено, что цели ОП определяются в соответствии с миссией и видением университета и удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в области подготовки специалистов, имеющих востребованность на национальном и международном рынках труда. Так, например, целью ОП 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии является подготовка специалистов, способных решать профессиональные задачи производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной и организационно-управленческой деятельности. Однако, *члены ВЭК отмечают* слабое обоснование порядка пересмотра целей ОП (не приведены конкретные примеры), также не определены где указаны цели ОП.

Важным элементом ОП является планирование результатов обучения для отдельных элементов программы (дисциплин и практик), которое следует за определением общих и профессиональных компетенций. *Комиссия ВЭК ставит* вопрос о недостаточном предоставлении подтверждающих материалов по определению влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Члены ВЭК отмечают, что важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В отчете о самооценке ВУЗ не предоставил подтверждений наличия у обучающихся возможности для прохождения профессиональной сертификации. Так же в планах развития ОП не представлены сведения о предоставлении возможности прохождения и получения обучающимися сертификации в будущем.

Также *члены ВЭК* по результатам интервью и ознакомлением рабочих документов на кафедрах отмечают слабое ведение работ по разработке совместных двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами (в отчете по самооценке информация по данному вопросу также не приводится).

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемые ОП имеют хороший потенциал, то есть в регионе функционируют градообразующие предприятия, которые могли бы оказать содействие для проведения работ в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дали бы возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после завершения учебы за счёт полученных во время обучения различных микроквалификаций и профессиональных сертификатов.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и

технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Руководству ОП включить в план работы кафедр мероприятия, охватывающие разъяснительную работу среди обучающихся по обеспечению академической честности и по привлечению обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП. (Срок; до 01.02.2024).

2. Руководству ОП провести целенаправленную работу и разработать план мероприятий по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации с привлечением компании/партнеров функционирующих в регионе. (Срок до 01.06.2024).

3. Руководству ОП разработать дорожную карту по открытию совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами на основе взаимовыгодного сотрудничества. (Срок до 01.07.2024).

Дополнительные рекомендации ВЭК отдельно для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология»:

4. Руководству ОП разработать регламентированную унифицированную процедуру по включению результатов производственной практики и новейших инновационных исследований в учебный процесс в виде дисциплин и/или модулей. Срок реализации до 01.07.2024 года.

5. Руководству ОП учитывая мнения представителей ведущих предприятий и организаций в содержание учебных планов внести дисциплину «Введение в профессию» с целью ориентации обучающегося основам выбранной специальности и специфике данной отрасли. Срок реализации до 01.07.2024 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых: 9 – имеют удовлетворительную позицию, 3 позиции – предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ ***Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества***
- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП***
- ✓ ***Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:***
  - ***содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине***
  - ***изменения потребностей общества и профессиональной среды***
  - ***нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся***
  - ***эффективность процедур оценивания обучающихся***
  - ***потребности и степень удовлетворенности обучающихся***
  - ***соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП***
- ✓ ***Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы***

✓ ***Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом***

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества.

КИнЭУ обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, советах факультета, департамента по академическим вопросам, где проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Мониторинг включает в себя и отслеживание посещения обучающимися занятий; выполнение обучающимися заданий и самостоятельных работ; своевременная сдача заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнение обучающимися индивидуального плана обучающегося. По результатам мониторинга формируются отчеты и предоставляются соответствующим подразделениям.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов дисциплин, проводимой согласно плану работы кафедры. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Также, не реже одного раза в год, УМКД подвергаются экспертизе членами УМС факультета.

Результаты достижения целей ОП анализируются по итогам работы АК по образовательным программам. Отчеты председателей АК по образовательным программам заслушиваются на заседаниях кафедры и Ученом совете вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускника, отмеченные в отчетах председателей АК, учитываются в содержании ОП, КЭДах, УМКД.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения контрольных срезов знаний: согласно утвержденным графикам в одном семестре проводятся 2 текущих контроля и промежуточная аттестация (сессия). Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний обучающихся, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

Профессиональная практика организовывается на предприятиях с учетом специфики подготовки по ОП. Обучающиеся проходят практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные и краткосрочные договора о сотрудничестве. Места прохождения практики должны соответствовать профилю подготовки специалистов (https://kineu.edu.kz/ru/studentu/raz-06/bazy-praktik#gsc.tab=0).

Успеваемость обучающихся анализируется после каждой сессии на заседаниях кафедры и Совета факультета.

Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого вузом объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля. Прогресс обучающегося отражается в академической справке (транскрипт успеваемости). После каждого семестра оценки обучающегося сводятся в транскрипт.

Обязательным условием перевода обучающихся с курса на курс является достижение среднего балла успеваемости (GPA – Grade Point Average) не ниже

переводного балла, установленного в ВУЗе.

Аналитическая часть

В самоотчете написано, что отдел маркетинга и коммуникаций ежегодно проводит анкетирование обучающихся, по результатам которого выявляется уровень удовлетворенности обучающихся ОП кластера, однако эксперты ВЭК не нашли подтверждение, тому, что службы поддержки университета выявили потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

В разделе образовательная программа официального сайта университета опубликованы: план развития ОП, образовательная программа, КЭД, модель выпускника и др. (например, https://kineu.edu.kz/ru/6v06107#gsc.tab=0), однако отсутсвует информация о запланированных действиях в отношений ОП. Кроме того, эксперты ВЭК отмечают, что во время интервьюирования работодатели отметили, что не информируют о действиях в отношений ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Отделу планирования и организации учебного процесса совместно с руководством ОП разработать график регулярного проведения мероприятий по выявлению потребностей различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом. И приступить к выполнению этого графика. (Срок: до 01.09.2024)

2. Руководству ОП разработать процедуру нформирования всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также опубликации всех изменений, внесенных в ОП на официальном сайте университета (Срок: 01.09.2024).

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции – предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ ***Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения***
- ✓ ***Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне***
- ✓ ***Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником***
- ✓ ***Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики***

преподавания дисциплин ОП

- ✓ ***Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП***
- ✓ ***Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее***
- ✓ ***Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся***

Доказательная часть

В КИнЭУ реализуется система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным субъектом, образовательного процесса. Активная деятельность студентов включает в себя определение содержания образовательных программ, самостоятельный выбор дисциплин и преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений.

В КИнЭУ с целью реализации принципа студентоцентрированного обучения формируются академические группы по уровням и языку обучения.

С целью поддержки и продвижения интересов обучающихся с особыми образовательными потребностями в КИнЭУ реализуется политика инклюзивного образования, направленная на повышение уровня доступности и вовлеченности всех обучающихся, магистрантов в образовательный процесс путем выявления и устранения возможных препятствий.

При формировании образовательной траектории студентам предлагаются гибкие траектории обучения, каталог элективных дисциплин, составление индивидуального учебного плана, по выбранным дисциплинам. Обучающимся, вне зависимости от языка обучения, предоставляется возможность выбора конкретных дисциплин из ряда возможных в соответствии с их жизненными приоритетами, способностями и возможностями. Таким образом, обучающиеся по одной ОП, и в одной группе, могут выбрать различные элективные дисциплины, а также цикл Minor в своем индивидуальном учебном плане.

За каждой группой обучающихся приказом закрепляется эдвайзер, который по результатам бесед, изучения личных дел, выявляет обучающихся различных социальных групп, консультирует и предоставляет информацию о специфике профессий и направлений деятельности, предусмотренных ОП. Деятельность эдвайзера регламентируется «Положением об организации работы эдвайзера».

Студентоцентрированное обучение достигается также путем признания результатов неформального образования, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное обучение.

Преподавателями университета используются различные методы, методики, технологии и техники обучения и преподавания. К ним относятся: словесные методы (лекции, книги, беседы, дискуссии); наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия); практические методы (практические занятия, творческие работы, дипломные работы); обучение через создание проблемных ситуаций. Также используются следующие методики: тренинги, проектный метод, дистанционное обучение, кейс-стади, модульное обучение, деловая игра, работа в парах, мозговой штурм, использование ИКТ, тематические обсуждения и тд.

Кроме этого, ППС использует в методике преподавания часть собственных исследований, которые отражены в электронных учебниках, пособиях, монографиях: Камышева Н.А. электронное учебное пособие “Организация и безопасность движения”; Оразалин А.А. Учебное пособие “Взаимодействие видов транспорта”; Бобков С.И. Монография «Принципы обоснования параметров и режимов работы пневмомеханического подборщика-погрузчика рассыпного сена»; Моисеенко О.В. Монография «Принципы обоснования параметров и режимов работы приспособления для формирования стерневых кулис»; Камышева Н.А. Учебное пособие “Технический сервис в агропромышленном комплексе”; Бобков С.И. учебно-методическое пособие “Сельскохозяйственные машины в ресурсосберегающих технологиях”; Есеева Г.К., Алиев А.К., Жсупбеков Ж.М. Лобазова В.А. Учебное пособие «Интегрированная защита растений», Жамалова Д.Б., Мукашева Т.К. «Информационные технологии в агрономии».

При разработке «Плана развития образовательной программы» отдельным пунктом выделяются «Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования» (п.5).

Ежегодно на заседаниях Учебно-методического совета рассматриваются вопросы применения современных методов преподавания.

В целях обеспечения регулярной и добросовестной работы обучающихся по освоению ОП, оценки результативности и эффективности их самостоятельной работы, выявления обучающихся, не выполняющих график учебного процесса (отстающих) и прекративших учебу, в университете проводятся различные виды контроля учебных достижений. Основными видами являются: текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль (промежуточный рейтинг); промежуточная аттестация (экзамен); итоговая аттестация.

Порядок и формы оценки знаний регламентируются «Положением о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации».

Для обеспечения прозрачности процедуры оценки знаний используются такие формы контроля, как:

- компьютерное тестирование для обучающихся очной формы обучения в компьютерных классах университета;
- компьютерное тестирование с применением системы прокторинга для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- письменный экзамен с применением системы прокторинга.

Процедура проведения апелляции регламентируется «Положением об апелляции».

Для эффективного использования различных методик преподавания, обратная связь с обучающимися осуществляется через их личные обращения к эдвайзеру, руководству Университета, студенческое самоуправление, опросы и анкетирования, периодически проводимые в университете, а также посредством электронной почты.

Обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания, в том числе инновационность в методах обучения, осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся. Изучение мнения обучающихся осуществляется путем высказывания представителей студенческой молодежи на заседаниях Ученого совета.

Аналитическая часть

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Имеется механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения, однако, ВЭК отмечает, что не все оценивающие лица имеют сертификаты повышения квалификаций в области современных методов оценки результатов обучения.

ППС образовательных программ «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Автоматизация и управление» широко применяют в учебном процессе

информационно-коммуникационные технологии, видео-лекции, семинары-конференции, проектный и исследовательский метод обучения, что подтвердилось при посещении занятий.

Способы и формы проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации, система анализа и мониторинга результатов экзаменационных сессий определены и проводятся согласно требованиям кредитной системы обучения.

Обучающийся имеет право подать на апелляцию. С этой целью на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию.

Члены ВЭК отмечаю не очень высокий уровень корпоративной культуры среди студентов, а также в ходе интервью с представителями работодателей высказано мнение о необходимости воспитания патриотизма к выбранной профессии.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Руководству вуза организовать курсы повышения квалификаций в области современных методов оценки результатов обучения для оценивающих лиц не менее одного раза в три года (Срок: начиная с 01.09.2024).

2. Разработать комплекс мероприятий по укрепления корпоративной культуры среди студентов, а также патриотизма к осваиваемой профессии (Срок: 01.09.2024)

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников*

Доказательная часть

КИнЭУ руководствуется политикой прозрачности процедур от поступления до выпуска обучающихся ОП.

Порядок формирования контингента студентов осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600.

Политика формирования контингента регламентирована «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования». Формирование контингента студентов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Требования для поступающих регламентируются следующими основными документами:

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650;

- Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000058_

Для выпускников школ разработаны буклеты, актуальная информация размещается в социальных сетях. На официальном сайте КИнЭУ имеется страница «Абитуриент», где обучающиеся могут ознакомиться: со списком образовательных программ; с правилами приёма, получить консультацию по индивидуальному запросу.

В процессе обучения обучающиеся проходят текущий, рубежный, итоговый контроль, процедура проведения которых описана в «Положении о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Работа по адаптации обучающихся начинается с информационно-организационного этапа. Кураторами групп проводятся экскурсии, беседы. Большое внимание уделяется обучающимся с особыми образовательными потребностями. В вузе создаются благоприятные условия для проведения учебных занятий, самостоятельной работы, занятий физической культурой и спортом, организации досуга, занятий художественным и научным творчеством, что способствует успешной адаптации обучающихся. Информирование о программах поддержки одаренных обучающихся осуществляется путём прямого общения с эдвайзерами, а также на сайте https://kineu.edu.kz/ru/abiturientu/raz-04/granty-i-lgoty#gsc.tab=0

Проводятся ознакомления с правилами проживания в общежитии, которые регламентированы в «Положении о студенческом общежитии».

В КИнЭУ им. М. Дулатова созданы и действуют органы студенческого самоуправления, основой которых является Студенческий совет. Обучающиеся также входят в состав Учёного совета университета.

Обучающиеся ОП Университета имеют возможность прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных ГОСО РК.

Проведение професиональной практики регламентируется внутренним документом университета «Правила о порядке организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик».

Процедура выдачи документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения описана в «Положении о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а также «Правилах выдачи документов об образовании (дипломов), дубликатов и/или замены диплома», утвержденных на УС от 22.06.2021 протокол № 10.

По запросу выпускников Университет представляет приложение к диплому и EUROPASS.

Ежегодно проводится Ярмарка вакансий, которая способствует решению проблем трудоустройства для молодых специалистов и подбора кадров для работодателей. На Ярмарке вакансий представлены ведущие предприятия города и области, имеющие потребность в кадрах и готовые принять молодых специалистов – выпускников КИнЭУ (https://kineu.edu.kz/ru/novosti/item/1357-kineu-rasshiryaet-gorizonty-sotrudnichestva#gsc.tab=0 , https://kineu.edu.kz/ru/novosti/item/1359-sotrudnichestvo-v-podgotovke-kadrov-v-sootvetstvii-s-zaprosami-rabotodatelya#gsc.tab=0, https://kineu.edu.kz/ru/novosti/item/1343-effektivnoe-sotrudnichestvo#gsc.tab=0, https://kineu.edu.kz/ru/novosti/item/1409-vstrechi-s-rabotodatelyami#gsc.tab=0.).

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

Для развития творческой активности и организации досуга студенческой молодежи в вузе работают кружки и клубы по интересам: танцевальный коллектив «Selena»; интеллектуальный клуб «Дулатов»; дебатный клуб «Алаш»; команда КВН; волонтёрский клуб «Лама».

На сайте Университета располагается состав Совета ассоциации выпускников, опубликовано Положение об Ассоциации выпускников. Ежегодно разрабатывается План работы Ассоциации выпускников.

По ссылке https://kineu.edu.kz/ru/vypuskniku/raz-08/soyuz-vypusknikov#gsc.tab=0 расположена форма для заполнения и вступления в Ассоциацию выпускников.

С целью поддержки одарённых обучающихся в Университете разработано «Положение о социальной поддержке студентов». Одаренные обучающиеся выявляются путём анализирования результатов учебной деятельности, а также из числа активно участвующих в работе СНО, мероприятиях научной направленности, в творческих конкурсах, культурно-профессиональной и практической деятельности университета.

Информирование о программах поддержки одаренных обучающихся осуществляется путём прямого общения с эдвайзерами, а также на сайте в разделе «Гранты и льготы».

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают востребованность выпускников по аккредитуемым ОП, что нашло отражение в плавном увеличении контингента, при этом в 2021 году имеет место снижение контингента, Руководство ОО и ОП приняло меры и набор 2023 значительно увеличен, в том числе за счет выделения государственных грантов.

За всеми группам закрепляются эдвайзеры, которые осуществляют помощь в адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса высшей школы. Руководство ОО выделяет в отдельные (даже малоконтингентые группы) обучающихся по языковой направленности, что также позволяет повысить скорость адаптации к образовательному процессу.

Информация об академической мобильности размещена на странице Академическая мобильность университета. Имеется механизм признания результатов

академической мобильности и отражается в «Положение об академической мобильности обучающихся и преподавателей». Однако, э*ксперты ВЭК отмечают* необходимость развития реализации программы «Академическая мобильность обучающихся» аккредитуемых ОП.

Члены ВЭК отмечают высокий уровень трудоустройства выпускников по своим специальностям, а также востребованность в подобных специалистах в среднесрочной перспективе. Однако в ходе интервью с выпускниками выявлен недостаточный уровень практиориентированной подготовки обучающихся.

В вузе разработана система стимулирования обучающихся, о чем было отмечено в нормативных документах, а также подтверждено в ходе интервью (выделение мест в общежитии, скидка за обучение (до 100%), стимулирование научной деятельности, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях и т.п.). Особое внимание уделяется поддержки одаренных обучающихся.

Члены ВЭК отмечают наличие большого количества договоров с промышленные предприятия региона о практике, а также работодатели высказали мнение о большой заинтересованности в выпускниках с учетом их уровня компетенций.

При этом ВЭК установлено, что выпускники являются востребованными на предприятиях региона и республиканском уровне, а чем свидетельствует регулярный сбор информации, в том числе опрос выпускников.

Отличительной особенностью вуза является наличие действующей ассоциации выпускников, которые участвуют в жизни ОО.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ на 2024/2025 учебный год, в планы работ кафедр и реализацию пункта «исходящяя академическая мобильность обучающихся (внешняя, внутренняя)», «привлечение обучающихся по программе академической мобильности (внешняя, внутренняя)» (Срок: 01.09.2024).
2. Рассмотреть возможность повышения уровня практикоориентированности специальных дисциплин с увеличением процента преподаваталей из числа действующих работников профильных предприятий (Срок: 01.09.2024)

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых:

11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – предполагает улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию*

✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей*

✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС*

✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)*

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*

✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП*

✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

Доказательная часть

В основе кадровой политики КИнЭУ им. М. Дулатова лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами. Кадровая политика университета основана на принципах меритократии. Прием ППС и сотрудников осуществляется на основе нормативного документа «Правила конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КИнЭУ им. Дулатова» П КИнЭУ (принято Ученым Советом, протокол №9 от 24.05.2022г.). Увольнения, а также отстранения от работы происходит в порядке, установленном законодательством РК. На кафедрах наблюдается пониженная текучесть кадров. Доступность руководства университета выражается во встречах с сотрудниками вуза, имеется Call-центр и виртуальная приемная на официальном сайте вуза, также функционирует блог ректора, где все заинтересованные лица, в том числе работники учреждения, имеют возможность обратиться к ректору вуза, и незамедлительно получить ответ. Систему управления персоналом возглавляет ректор Университета. Объявления о конкурсе на замещение должностей публикуется на сайте вуза в открытом доступе. Требования, которые вуз предъявляет к ППС отражены в «Положении квалификационных характеристик должностей профессорско – преподавательского состава» КИнЭУ (принято Ученым Советом, протокол №9 от 24.05.2022г.). Немаловажно и то, что наблюдается карьерный рост специалистов, преподавателей вуза до руководителей структурных подразделений университета.

Университет оставляет за собой право определять общую политику и стратегию развития профессорско-преподавательского состава, осуществлять разработку стандартных процедур и документации по управлению персоналом: прием, увольнение, перемещение в должности; форма и содержание индивидуального трудового договора; структура должностных инструкций; определение механизмов контроля, мониторинга и оценки деятельности и развития ППС; стимулирование развития и деятельности ППС внедрением дифференцированной оплаты труда; приглашение ученых из ближнего зарубежья. За кафедрами закреплены функции: организация подбора и регулирование структуры штатов по кафедре и образовательным программам; определение и управление качественным составом ППС; повышение квалификации ППС.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия: материальное стимулирование, свободный доступ к библиотечному фонду и ресурсам образовательного портала университета, предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств вуза, создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, издание методических

разработок сотрудников.

Реализация образовательной программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Постоянно проводимый контроль над деятельностью ППС гарантирует то, что преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективного обучения обучающихся в рамках учебного процесса.

Расчет количественного состава ППС университета осуществляется в централизованном порядке проректором по академическому развитию. Расчетное количество ППС определяется в соответствии с контингентом обучающихся и годовым объемом учебной нагрузки по университету. Структуру качественного состава ППС определяет учебный отдел по представлению документационной поддержки заведующим кафедрой, исходя из объема учебной нагрузки по каждой кафедре и требований, предъявляемых в рамках образовательных программ к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава.

Штатный состав ППС-это преподаватели, для которых КИнЭУ им. Дулатова является основным местом работы, с которыми заключается индивидуальный трудовой договор сроком более одного года. К преподавателям-совместителям относятся сотрудники, совмещающие основную работу с преподавательской деятельностью на кафедре на 0,25 или 0,5 ставки. В образовательных программах 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 «Аграрная техника и технологии», 6В08127 «Агрономия», 6В07108 «Автоматизация и управление», 6В06107 «Вычислительная техника и программное обеспечение» задействованы преподаватели с учеными степенями и званиями, имеющие высокую квалификацию и большой научно-педагогический стаж, с опытом работы на производстве, окончившие магистратуру и докторантуру (PhD) молодые кадры. Весь ППС, вовлеченный в образовательную деятельность КИнЭУ, ведет свою деятельность в соответствии с «Политикой академической честности» (утвержден решением Ученого Совета КИнЭУ им. М.Дулатова от 04.07.2017 г., протокол №12), и подписывает лист ознакомления.

Базовое образование, шифр специальности защищенных диссертаций, присвоенное ученое звание говорят о достаточно большом опыте практической работы преподавателей, ведущих дисциплины по данным ОП.

За вузом закреплены функции подбора, регулирования структуры штатов, управления качественным составом ППС, повышения квалификации, распределения ППС по ОП, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценка качества ППС, организация стимулирования труда. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. Политика вуза признает и стимулирует эффективное преподавание и обеспечивает возможности для укрепления академических компетенций.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения и др.); выявления мнения внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС.

Для оценки качества преподавания, а также для передачи опыта молодым преподавателям на кафедрах практикуется наставничество, целью которого является оказание помощи молодым и начинающим педагогам. Наставничество выделено отдельной нагрузкой ведущему преподавателю, и входит в его индивидуальный учебный план. В рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон

качеством образовательной деятельности вуза систематически проводится анкетирование -«Преподаватель глазами студенты», «Преподаватель глазами коллег».

Наставничество студентам, помощь ориентации в учебном процессе для студентов, оказывает эдвайзер, назначаемый из числа ППС. За дополнительную нагрузку эдвайзерства вузом предусмотрена доплата преподавателю, в соответствии с «Положением об организации работы эдвайзера», утвержденное проректором по академическому развитию КИНЭУ А.Лучаниновой от 31.08.2023 г.

Кроме того, достигнутые успехи, и добросовестная работа ППС оценивается KPI, а уровень поощрения ППС и доплаты, предусмотрены в «Положении планирования деятельности ППС, рейтинг преподавателей и кафедр Костанайского инженерно – экономического университета им. М.Дулатова».

Эффективность использования новых технологий и методов обучения при реализации образовательной программы сказывается на повышении успеваемости бакалавров и магистрантов, понимании их правильного выбора направления в постановлении цели, задач и решении проблемных вопросов сельского хозяйства в области инженерии и сельского хозяйства. Преподаватели, реализующие учебные курсы с применением интерактивных методов обучения обладают достаточной подготовкой, кроме того, возможности свободного доступа в интернет по средствам wi-fi университета, позволяют использовать инновационные методы оценивания и ведение занятий в режиме online. В образовательном процессе, при изучении дисциплин аккредитуемых ОП, обучающимся предлагаются следующие инновационные методы и технологии: интерактивные методы, игровые технологии, формы тестовых заданий, видеоматериалы с тематическими научными фильмами, практические занятия проводятся в условиях филиалов кафедры, в лабораториях ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция «Заречное», и учебных лабораториях.

Преподаватели кафедры руководствуются индивидуальным планом работы, являющимся нормативным контрольным документом, отражающим виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы ППС. Содержание индивидуального плана работы преподавателя отражает цели и задачи деятельности кафедры, и университета в целом. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по академическому развитию. По окончании семестров и завершении учебного года в индивидуальном плане отмечается фактическое выполнение запланированного объема работы. Ход выполнения утвержденных индивидуальных планов преподавателей систематически проверяется путем обсуждения их на заседаниях кафедры, где дается соответствующая оценка. Отчет о выполненной фактической работе, объеме учебной работы в часах производится в конце каждого семестра, в краткой форме и отражаются в годовых отчетах кафедры.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, обладают стремлением к совершенствованию и саморазвитию за счет интегрирования в своей работе образовательной и научной деятельности, применения ими в учебном процессе педагогических технологий и методик преподавания, а также защита магистерских диссертаций, прохождение курсов повышения квалификации. КИнЭУ осуществляет развитие академической мобильности через подписание договоров с вузами – партнерами в рамках внутренней и внешней академической мобильности, при этом вуз – партнер должен реализовывать одноименную образовательную программу.

Научно-исследовательская работа кафедры включает проведение научных исследований по темам, соответствующим профилю кафедры и задачам повышения качества подготовки специалистов, участие в государственных и международных научных программах и конференциях. Информация о проводимых конференциях по профилю, о журналах, индексируемых в наукометрических базах, о грантовых конкурсах внутри страны и за рубежом, систематически предоставляется преподавателям через сайт университета и личную электронную почту. Однако на сегодняшний день на кафедрах

аккредитуемых ОП научно-исследовательские работы, финансируемые государственным бюджетом, отсутствуют, но, как утверждает ППС, ведутся НИР на основе договоров с хозяйствующими субъектами.

Преподаватели аккредитуемых образовательных программ ведут активную общественную деятельность, к примеру профессор кафедры «Стандартизация и пищевые технологии», к.с.х.н. Есеева Г.К. является депутатом областного маслихата Костанайской области 7-го и 8-го созывов.

На кафедрах достаточно высокая доля преподавателей, имеющие практический опыт работы на производстве, по кафедре «Транспорт и сервис» - Бобков С.И., Семибаламут А.В., Бекжанов Д.З., Шевцова А.А., Назаров Н.Р., Оразалин А.А.; по кафедре «Стандартизация и пищевые технологии» - Тулькубаева С.А., Кукенов А.Ж.

В реализации ОП бакалавриата 6В07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» участвуют 88,9% штатных единиц, всего 61,1% остепененности; по ОП 6В08716 «Аграрная техника и технологии» участвуют 71,4% штатных единиц, всего 50,0% остепененности; по ОП 6В08127 «Агрономия» участвуют 60,0% штатных единиц, всего 40,0% остепененности; по ОП 6В07108 «Автоматизация и управление» участвуют 67,7% штатных единиц, всего 58,1% остепененности; по ОП 6В06107 «Вычислительная техника и программное обеспечение» участвуют соответственно 63% штатных единиц, и 60,0% преподавателей с научными степенями.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей. К примеру, преподаватель кафедры «Информационных технологий и автоматики» Удербаева Н.К. обучилась в докторантуре Евразийского национального университета по направлению за счет средств вуза, и, завершив обучение, вернулась в КИнЭУ для ведения преподавательской деятельности. Преподавателями кафедры стандартизация и пищевые технологии на интервью было отмечено, что трое преподавателей обучались в аспирантуре российских вузов по направлению и средств вуза. Камышева Н.А. в января 2022 года прошла обучение за счет средств КИнЭУ в Национальном открытом университете «Институт» по курсу «Эффективная работа преподавателя» в объеме 72 часа, г. Москва, рег. номер сертификата №101509137.

Имеется План курсов повышения квалификации по кафедре «Стандартизация и пищевые технологии» на 2023-2024 учебный год за подписью и.о. заведующего кафедры Мухамбетовой Б.К., однако не запланированы ни организация, на базе которой планируется повышение квалификация, ни сроки. Период прохождения указан как «в течении 2023-2024 учебного года», что указывает на отсутствие конкретного плана.

Кроме штатных преподавателей, к чтению лекций привлекаются представители производства, к примеру за последние два года для обучающихся ОП «Агрономия», были проведены гостевые лекции директором ТОО «Baltic Control Kazakhstan» Жумагуловым С.А., директором ТОО «Аят Агро» Полторацким И.В. и др.

К результатам повышения квалификации ППС можно отнести мероприятия по совершенствованию учебно-методической работы: обновление лекционного материала, разработка методических материалов, внедрение интерактивной методики обучения при ведении лекционных и практических занятий. Старшим преподавателем кафедры информационных технологий и автоматики Жуаспаевой Т.А., к.ф.м.н., разработаны и утверждены электронные учебники «Разработка web-приложений», «Программирование на PHP» для студентов образовательной программы 6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06106 Информационные системы (протокол №10 учебно – методического Совета инженерно-технологического факультета КИнЭУ от 20.05.2022 г.). Отмечается высокий уровень в учебно-методической работе, преподавателями вуза только за 2023 год разработано и издано более 10 электронных курсов видеолекций. Преподаватели кафедры информационных технологий и автоматики издали видеолекции под названиями – «Основы информационной безопасности», «Операционные системы»,

«Введение в специальность», «Промышленный Ethernet», «Аудит финансовой деятельности», «Виртуальный учебный комплекс «Master Cam» и т.д., преподаватели кафедры стандартизации и пищевых технологий издали электронные учебно – методические комплексы по дисциплинам – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур», «Технология хранения и переработки растениеводческой продукции», «Технология приемки и хранения зерна». Разработка и внедрение в учебный процесс дистанционных курсов, в том числе МООС для использования внешними пользователями, увеличение числа авторских свидетельств на материалы разработок ППС, являются мероприятиями по предотвращению риска высокой конкурентной среды в образовательном сегменте, в соответствии с «Планом развития образовательной программы». Данный риск и мероприятия по его предотвращению указаны в Плане развития каждой аккредитуемой образовательной программы.

Некоторые сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного в образовательной программе. В период с 16.01.2023 г. по 28.04.2023 г. преподаватели Есеева Г.К., Мукашева Т.К., Мухамбетова Б.К. читали лекции в онлайн формате для обучающихся ФГБОУВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (Договор №40/2022-обр. от 10.02.2023 г.). Преподаватель Камышева Н.А. в 2021-2022 учебном году в рамках академической мобильности в Ставропольском государственном агараном университете прочитала курс «Проектирование предприятий технического сервиса» (сертификат за подписью Врио ректора университета Скрипкина В.С.). Преподаватель Мукашева Т.К. прочитала курс

Преподаватели внедряют результаты НИР в учебный процесс, например НИР «Совершенствование технологии и технических средств для уборки зерновых культур в условиях Северного Казахстана», сроки реализации 01.09.2022 – 30.03.2023 гг., разработаны методические указания для практических занятий по дисциплине «Технология сельскохозяйственного машиностроения» для студентов ОП 6В08716 Аграрная техника и технология, на основании решения учебно – методического совета инженерно-технологического факультета, протокол №9 от 21.04.2023 г. (акт внедрения результатов НИР в учебный процесс утвержден проректором по академическому развитию КИнЭУ А.А. Лучаниновой от 21.04.2023 г.). Учебное пособие «Проектирование предприятий агротехнического сервиса», изданное на основе результатов научных исследований преподавателем кафедры «Транспорт и сервис» используется для студентов ОП 6В08716 Аграрная техника и технологии (акт внедрения результатов НИР в учебный процесс утвержден проректором по академическому развитию КИнЭУ А.А. Лучаниновой от 07.06.2023 г.). Для студентов ОП 6В08716 Аграрная техника и технологии в учебный процесс внедрено учебное пособие «Логистика поставок и хранения сельскохозяйственной продукции», изданное на основе НИР преподавателей (акт внедрения результатов НИР в учебный процесс утвержден проректором по академическому развитию КИнЭУ А.А. Лучаниновой от 28.06.2022 г.).

Результаты собственных НИР преподаватели внедряют в производство. К примеру, результаты НИР «Совершенствование технологии и технических средств для уборки зерновых культур в условиях Северного Казахстана», руководитель О.В. Моисеенко, внедрены в ТОО «Халвай-II» с. Набережное район Беймбета Майлина Костанайской области (акт внедрения в производство результатов НИР утвержден проректором по науке и инновациям КИнЭУ А. Шаяхметовым от 21.04.2023 г.).

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают прозрачную и доступную политику по привлечению опытных и молодых пПС к реализации аккредитуемых ОП.

Анализ условий реализации аккредитуемых ОП на кафедре показал, что доля ППС с учеными степенями и званиями соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к преподавательскому составу при подготовке бакалавров и магистров.

Кроме того, достаточный процент привлекаемых преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий.

Количество штатных ППС, имеющих ученые степени и звания, за последние годы остается стабильным. Сохранению стабильности способствует кадровая политика, проводимая руководством Университета, которая направлена на создание условий и оказание содействия ППС.

Члены ВЭК отмечают высокий уровень корпоративной культуры и наглядные примеры карьерного роста молодых преподавателей. Наряду с этим вуз обеспечивает комфортные и доступные условия для работы и отдыха, о чем свидетельствует наличие столовой, спортивных секций по сниженной цене и другие социально-экономические способы поддержки и стимулирования.

В ходе интервью установлено, что премирование ППС носит системный характер, а также имеется реально действующий институт наставничества, также стимулируемый руководством вуза.

По ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия» в ходе посещения занятий и анализа силабусов выявлен невысокий уровень применения инфокоммуникационных технологий при реализации ОП, в том числе on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.

По ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» не представлена прозрачная программа развития академической мобильности ППС.

Члены ВЭК отмечают приемлемый уровень разработки силабусов, включающие в себя современные материалы, соответствующие уровню развития экономики, науки и культуры региона и страны

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Высокий уровень развития и работы механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС как материального, так и нематериального.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия»:

1. Разработать план повышения квалификации по **вопросам** применения инфокоммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе при оценивании результатов обучения. (Срок: 01.09.2024)

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

2. Провести организационную работу по активизации академической мобильности на основе разработанного долгосрочного плана (Срок разработки плана: 01.05.2024, Срок реализации плана: 01.09.2027)

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ***для ОП 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»*** *раскрыты 10 критериев, из которых:*

1 критерий имеет сильную позицию, 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – предполагает улучшения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ***для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология»*** *раскрыты 10 критериев, из которых:*

1 критерий имеет сильную позицию, 7 критериев имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции – предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ ***Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП***
- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:***
  - ***технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)***
  - ***библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных***
  - ***экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат***
  - ***доступ к образовательным Интернет-ресурсам***
  - ***функционирование WI-FI на своей территории***
- ✓ ***Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся***
- ✓ ***Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики***
- ✓ ***Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование***
- ✓ ***Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории***
- ✓ ***Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)***
- ✓ ***Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности***

Доказательная часть

Одним из приоритетных направлений обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития КИнЭУ является постоянное улучшение материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки ППС и студентов, предусмотренных учебным планом вуза.

Инфраструктура КИнЭУ включает 1 крупный учебный корпус, состоящий из нескольких блоков, соединенные между собой коридорами. Имеется Дом студентов, 2 спортивных зала, спортивная площадка с футбольным полем, тренажерный зал, зал йоги, библиотека, филиалы учебных классов на базах практик – СХОС, Ullur.

Хорошо развитый парк компьютерной и интерактивной техники. Все компьютеры университета объединены в локальную сеть и подключены к сети Internet. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, корпуса обеспечены Wi-Fi. Внедрены корпоративные информационные системы по отдельным аспектам применения: электронный документооборот, электронная библиотека и др.

Сформированная инфраструктура университета обеспечивает комфортные условия для обучения, внеаудиторных занятий, научно-исследовательской и преподавательской

деятельности.

Для анализа соответствия имеющихся ресурсов в вузе разработаны подходы и критерии оценок, направленные на улучшение всей базы ОП. Реализуемые подходы включают анкетирование студентов и преподавателей. Вопросы анкетирования размещаются на сайте университета.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Имеющиеся ресурсы кафедр и факультетов ежегодно анализируются, вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся. Результаты мониторинга отражаются в протоколах заседания кафедры, осуществляющей реализацию ОП. При необходимости закупа приборов и оборудований, вуз закупает за счет собственных средств путем заключения прямого договора. Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов.

Вуз обеспечивает соответствие требованиям безопасности при эксплуатации оборудования, с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности при работе в аналитических лабораториях, отметка о котором проставляется в специальном журнале. Требования безопасности регламентируются стандартом организации управление охраной труда и техникой безопасности.

Учебное оборудование, используемое в учебном процессе, отражает специфику образовательных программ. Проводимые лабораторные занятия предполагают приобретение и развитие у студентов навыков работы на приборах, в соответствии с компетенциями ОП. Работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы аккредитуемых ОП проводится планомерно.

Определение использования оборудования и программных средств в отрасли, соответствующих специфике аккредитуемых ОП проводится руководителем ОП, ППС, работодателями, участвующими в реализации ОП. Для этого представители университета выезжают на предприятия, проходят стажировки и др. Необходимость в закупе оборудования определяется наличием или отсутствием такового для проведения определенного вида анализов, работ.

Ресурсы кафедры ежегодно анализируются, корректируются в зависимости от контингента обучающихся, результаты мониторинга отражаются в протоколах заседания кафедры, осуществляющие реализацию аккредитуемых ОП.

Во всех аудиториях имеются компьютеры, подключенные к системе Internet, что дает возможность студентам работать с современными программными продуктами.

Студенты и преподаватели кафедр имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера учебного корпуса. В учебном процессе используется 370 ед. ПК (в том числе и ноутбуки) что составляет 80% от общего числа компьютерной техники университета. Также, для организации учебного процесса в университете дополнительно оборудовано техническими средствами обучения (проекторами, экранами/интерактивными досками) 27 аудиторий, которые используются ППС для проведения презентаций на лекционных занятиях, семинарах, конференциях, защитах курсовых и дипломных работ и др.

Развитие инфраструктуры и материально-технических ресурсов планируется согласно годового плана работы, утверждаемого ректором, который разрабатывается с учетом стратегического плана и необходимых изменений.

Механизм мониторинга достаточности и современности используемых ресурсов также определяется «Планом развития образовательной программы» на 2020-2025 гг., где определены возможные риски и мероприятия по их минимизации.

При выезде на профессиональную практику проводится инструктаж, отметка о котором также проставляется в специальном журнале. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, полового

признака.

Для проживания студентов имеется Дом студентов; в учебном корпусе работают буфеты и столовые, для занятий спортом имеются два спортивных зала, зал для йоги и тренажерным залом. Кроме того, имеется импровизированное тематическое помещение для перекусов студентов, то есть помещение оформленное студентами в виде гаража ,где они сами могут прийти покушать, еду взять либо с буфета, либо с собой принести.

На кафедрах «Транспорта и сервиса», «Информационных технологий и автоматики» имеются учебные и научные лаборатории по аккредитуемым образовательным программам, на кафедре «Стандартизации и пищевых технологий» по аккредитуемой ОП «Агрономия» имеется лишь одна учебная аудитория, однако руководители ОП гарантируют проведение практических занятий на базе СХОС, где расположена аудитория – филиал кафедры. Для обучающихся 6В08716 Аграрная техника и технология на предприятиях «Сервисный центр РОСТСЕЛЬМАШ», «НПЦ агроинженерии», «Урал ЛТД» выполняются научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы, разрабатываются учебно-методические пособия, организуются производственные практики и лабораторно-практические занятия. Кроме того, партнеры вуза компания «allur» оборудовала аудиторию для практических занятий современными приборами и оборудованиями. Лаборатории кафедр имеют нагладные пособия, полностью оснащены химической посудой и лабораторной мебелью, оборудованы различными приборами. Все лабораторные аудитории имеют паспорта лабораторий. Средства тушения пожара, журнал техники безопасности, индивидуальные и коллективные средства защиты для обучающихся и персонала.

Некоторые виды занятий по отдельным дисциплинам ОП «Агрономия», «Транспортная техника и технологии», «Аграрная техника и технологии», «Автоматизация и управление», «Вычислительная техника и программное обеспечение» проводятся с элементами дуального обучения непосредственно на базе производства, на основании заключенных договоров с организациями. Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам специальностей и в соответствии с Инструкцией о формировании фонда библиотеки Костанайского инженерно-экономического университета им М. Дулатова, разработанной 30.12.2011 г. на основе приказа МОН РК №508 от 18 июля 2003 г. «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организаций образования РК», в соответствии с профилем университета, перспективным планом развития КИнЭУ, анализом книгообеспеченности учебного процесса. Библиотечный фонд вуза обновляется на постоянной основе путем закупа литературы, кроме того, ППС систематически публикует методические издания. Для расширения печатных информационных ресурсов заключены договора с ведущими библиотеками города (ОУНБ им. Л.Н. Толстого, городская ЦБС, ОДЮБ им. И. Алтынсарина, библиотеки вузов г. Костаная). На 21.11.2021 г. ЭБ вуза насчитывает 1762 (5410 - 2020 год) наименования учебных и научных материалов. Продолжается работа по пополнению электронных библиотек в рамках заключенных договоров с РМЭБ и с ЕЭБ НЦНТИ, трудами ППС ВУЗа. Доступ обучающегося к научным базам и другим ресурсам библиотеки осуществляется из «Личного кабинета студента», где имеется соответствующая ссылка.

Университет **с** 2020 года использует систему https://www.antiplagiat.ru/ , в сввязи с тем, что данная платформа имеет достаточное количество источников для проверки и постоянно совершенствующиеся алгоритмы проверки, что позволяет результативней находить заимствования в курсовых работах, дипломах, диссертациях, научных статьях и отчетах. Для участия и проведения видеоконференций в университете используются системы видеоконференцсвязи Tamberg, а так же такие платформы как AdobeConnect, Zoom и другие. Вуз имеет свой образовательный портал - https://kineu.edu.kz/ . Имеется также доступ в Интернет+Wi-Fi и в локальную сеть университета.

Сопровождение ОП кластера осуществляется ИС КИнЭУ https://sdo.kineu.kz/ ,

которая представляет собой внутренний портал университета КИнЭУ и является агрегатором ресурсов, из которого можно получить доступ к внутривузовским системам.

Сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, об учебных возможностях размещены на сайте университета во вкладке «Студент»/ «Справочник-путеводитель».

Информация о трудоустройстве выпускников размещена на сайте в разделе «Выпускник»/ «Трудоустройство».

Порядок определения способов подачи информации, требования к источникам информирования, форма подачи информации также прописаны в Положении об информационной политике

Для реализации аккредитуемых имеется необходимый аудиторный фонд. Выявление потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК об образовании и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. В университете учитываются потребности групп, обучающихся для работающих студентов, иностранных студентов, для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных студентов.

Обучающихся с ограниченными возможностями и в возрасте по аккредитуемым ОП не имеются, однако в вузе обучаются два студента – один с ограниченными возможностями по зрению, второй – имеет проблемы с передвижением, они обучаются в специализированном оборудованном кабинете, где имеются компьютеры с клавиатурой для невидящих, и другие приспособления.

Во время освоения дисциплины преподавателями осуществляется индивидуальная помощь обучающимся (консультации) в виде беседы, выдачи и приема заданий, расчетов, опроса и т.д., во время сдачи СРОП. Время, отводимое для оказания консультаций, указывается в силлабусе. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему занятия, вовремя отведенное для консультаций, а также во внеурочное время. В отсутствие преподавателя консультационную помощь могут оказать преподаватели кафедры, специализирующиеся в той же области знаний. К проблемам обучающихся, которые могут возникать в период обучения можно отнести: пропуски студентами занятий по различным причинам; адаптация студентов 1 курса; сложные взаимоотношения с преподавателем или с сокурсниками; социальные проблемы (жилье, малоимущие студенты, здоровье); академическая задолженность; трудоустройство и др.

Для решения вышеуказанных проблем кафедра контролирует посещение обучающимися учебных занятий и выявляет причины пропусков. В случае уважительной причины по болезни при предоставлении соответствующей справки разрабатывается индивидуальный график обучения, дается возможность отработать пропущенные занятия и таким образом, повысить баллы аттестации или готовится представление студента на оформление академического отпуска.

Руководители ОП проводят консультации, беседы, анкетирования обучающихся, объясняя траекторию обучения в вузе, участвуют в разрешении конфликтных ситуаций обучающихся и преподавателей. Для решения социальных проблем ректорат имеет право представлять обучающихся к назначению на именную стипендию. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса кафедры развивают формы самоуправления среди студентов, поддерживает связи с различными общественными организациями, проводят работу по содействию трудоустройства выпускников посредством проведения дней открытых дверей и т.д.

Университетом организовываются мероприятия по разъяснению и поддержке национальных программ развития РК, например, «Рухани Жаңғыру», «Цифровой Казахстан», «Образованная нация», «Kaz Volunteer» и др.

Для качественной организации образовательного процесса из числа опытных ППС назначаются наставники для молодых педагогов, эдвайзеры, консультирующие

обучающихся по вопросам ОП.

Безопасность в университете в процессе обучения осуществляется согласно Трудового Кодекса республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, других нормативных правовых актов Республики Казахстан.

На кафедрах постоянно проводится проверка организации процесса обучения на соответствие учебных лабораторий требованиям безопасности труда, санитарных норм и правил, проведения инструктажей по охране труда с обучающимися, наличие инструкций по охране труда при проведении лабораторных, практических и научно-исследовательских работ и журналов регистрации проведённых инструктажей.

В университете функционирует система видеонаблюдения и пропускная система для обеспечения безопасности обучающихся и ППС.

Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям. Искусственное освещение аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует действующим нормам. Учебные корпуса и студенческое общежитие оснащены противопожарными устройствами в виде пожарных кранов с рукавами, учебные лаборатории снабжены средствами огнетушения.

Кадровый состав кафедры аккредитуемых ОП способствует успешной реализации образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза**.**

Аналитическая часть

В ходе визуального осмотра и интервью с ППС и обучающимися установлен приемлемый уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, однако члены ВЭК высказали пожелания по развитию лабораторной базы с учетом применяемого в реальном секторе экономики оборудования и растущим контингентом обучающихся.

Библиотека содержит традиционные и электронные издания, в том числе методические разработки преподавателей университета.

ППС и обучающиеся в ходе интервью отметили применение системы Антиплагиат, для проверки степени заимствования в различных видах работ, как текущих (курсовые, рефераты и т.п) и итоговые работах обучающихся и научных и методических работах преподавателей.

Члены ВЭК отметили отсутствие в структуре вуза специального подразделения осуществляющего методическую поддержку и сопровождение процесса разработки и реализации научных проектов, несмотря на наличии инициативных научных коллективов.

Установлено наличие каналов обратной связи и обучающиеся имеют широкий спектр возможностей донесения своих пожеланий до руководства ОП, и вуза.

Индивидуальные образовательные траектории нашли свою реализации в традиционном формате в системе Платон, где обучающиеся могут выбрать дисциплины по выбору и тем самым сформировать свою траекторию обучения. Кроме того для лиц с особыми потребностями предусмотрены специальные условия.

Члены ВЭК отмечают систему управления доступом на территорию вуза на основе распознавания лиц.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

1. Руководству вуза рассмотреть возможности создания и функционирования отдела по научно-исследовательской деятельности с целью оказания методической помощи ППС, например, разработкой методических рекомендации по участию ППС и сотрудников вуза в различных конкурсах по грантовому финансированию НИР и НТД (Срок: 01.09.2024).

2. Составить дорожную карту по обучению ППС современным методам работы с научной информацией и зарубежными наукометрическими базами (Срок 01.09.2025).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты критериев, из которых имеют сильную позицию, - удовлетворительную. (По ОП по отдельности расписать).

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 13 критериев, из которых: 12 – имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – предполагают улучшение.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования*
- ✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц*
- ✓ *Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:*
- ✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию*
- ✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся*
- ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями*
- ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства*
- ✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)*
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий*
- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки*
- ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования*

Доказательная часть

КИнЭУ имени М.Дулатова отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательных программ на сайте вуза https://kineu.edu.kz/ru#gsc.tab=0.

На страницах кафедр имеются ссылки на все образовательные программы. Вуз ведет подготовку бакалавров и магистров.

По завершению обучения на уровне: бакалавриата (высшее образование) присваивается квалификации бакалавра по определенному направлению.

Информация о преподавании, обучении указывается в силлабусах, размещена в личных кабинетах системы. Оценочная процедура единая для всех ОП. Вуз имеет свой образовательный портал - https://kineu.edu.kz/ .

Университетом издается с 2001 года издаётся многопрофильный научно-производственный журнал «Наука». Есть возможность для публикации и продвижения результатов научных исследований докторантов, магистрантов и соискателей научных степеней, а также обмена научными результатами и исследовательским опытом. Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция). ISSN 1684-9310. https://journal.kineu.kz/

Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Дулатовские чтения» с последующей сборника материалов участников конференции.

Для публикации и продвижения результатов научных исследований обучающихся проводится Международная студенческая научно-практическая конференция, по итогам которой издаётся Сборник материалов.

Вся информация на сайте вуза, средствах массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Информация на веб-ресурсе кафедр: история, миссия, назначение, цели в области качества, контактная информация, краткая характеристика ОП.

Информация о вузе, ОП размещается на страницах социальных сетей, активно работают следующие аккаунты КИнЭУ - Instagram https://instagram.com/kineu.kz?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100090298136383&mibextid=LQQJ4d мессенджер Telegram https://t.me/kineu_dulatov канал YouTube https://www.youtube.com/@kineukz/videos

На страницах аккаунтов вуза ежедневно публикуются посты с новостями о вузе, о студентах, о преподавателях, разъяснительные посты в помощь абитуриентам, студентам. Университет располагает собственным научно- производственным журналом «Наука»: https://journal.kineu.kz/.

Национальные программы развития страны озвучены в стратегическом плане развития Университета. Информация, характеризующая вуз в целом в разрезе ОП, ППС размещена на сайте в рубрике «Кафедры».

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта заведующего кафедрой. Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры. На сайте размещена информация об аккредитации ОП, о результатах оценки знаний обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о содержании ОП.

Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем участия в рейтинге НПП «Атамекен». НПП РК «Атамекен» совместно с МОН РК проводят независимую оценку ОП.

Проректор по науке и инновациям университета посредством приложения WhatsApp оперативно оповещает весь ППС о предстоящих научных мероприятиях – конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах. В учебных и научно-исследовательских целях используется современное программное обеспечение.

Аналитическая часть

Вся информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах опубликована

в Академической политике, которая размещена в разделе «Обучение», а также в каждом силлабусе дисциплины.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте в разделе «Трудоустройство» выпускников Университета, также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников Университета за отчетный период.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего образования.

Аудированная финансовая отчетность представлена на сайте в разделе «Финансовая отчетность».

На сайте в подразделе Кафедра имеется полная информация о ППС и обслуживающем персонале ОП. Информация о ППС ОП регулярно актуализируется.

На сайте университета, в социальной сети facebook и инстаграм Университет размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых вузом со своими партнерами.

На сайте вуза в разделе «Аккредитация» размещена информация и даны ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Рекомендации не выработаны.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 – имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП: 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководство вуза и руководство ОП 6В07327 «Строительство», 6В07317 «ПСМИК», 6В07319 «Землеустройство», 6В07318 «Кадастр» демонстрируют свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Обучающиеся»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Высокий уровень развития и работы механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС как материального, так и нематериального.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Информирование общественности»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководству вуза разработать единый внутренний нормативный документ/положение о разработке планов развития ОП, где будут описаны миссия, цели, задачи, стратегия и политика в области качества, все требования, предъявляемые к содержанию, также к разработчикам и исполнителям. (Срок: до 01.04.2024).

2. Руководству ОП разработать механизмы по вопросам регулярного пересмотра плана развития ОП с учетом выявленных рисков и мониторинга выполнения целевых индикаторов с приглашением обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц с отражением качественных результатов исполнения плана развития ОП. (Срок до 01.07.2024).

3. Руководству ОП при формировании плана развития ОП привлекать к совместной работе работодателей, обучающихся и ППС (заинтересованных лиц). Для этого расширить круг заинтересованных лиц в лице представителей производственного сектора, нуждающихся в специалистах данной отрасли. Составить список заинтересованных лиц с указанием их предложений и рекомендации по каждой ОП. (Срок: до 01.06.2024).

4. Руководству вуза разработать дорожную карту по управлению инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и реализацию инновационных предложений от заинтересованных лиц, представителей от производства. (Срок до 01.09.2024).

5. Организовать повышение квалификации менеджмента вуза и ОП по вопросам управления рисками на всех этапах реализации ОП (Срок: 01.01.2026)

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология»:

6. Руководству ОП в плане развития ОП раздел «План мероприятий по реализации поставленных задач» (целевые индикаторы) привести в соответствие с реализуемой образовательной программой с учетом специфики и достижимости целевых показателей. (Срок: до 01.05.2024).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству ОП разработать план профориентационной работы с указанием конкретных показателей по привлечению выпускников школ и колледжей в программы основной и сокращенной формы обучения по государственному заказу. (Срок: до 01.03.2024).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП включить в план работы кафедр мероприятия, охватывающие разъяснительную работу среди обучающихся по обеспечению академической честности и по привлечению обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП. (Срок; до 01.02.2024).

2. Руководству ОП провести целенаправленную работу и разработать план мероприятий по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации с привлечением компании/партнеров функционирующих в регионе. (Срок до 01.06.2024).

3. Руководству ОП разработать дорожную карту по открытию совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами на основе взаимовыгодного

сотрудничества. (Срок до 01.07.2024).

Дополнительные рекомендации ВЭК отдельно для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология»:

4. Руководству ОП разработать регламентированную унифицированную процедуру по включению результатов производственной практики и новейших инновационных исследований в учебный процесс в виде дисциплин и/или модулей. Срок реализации до 01.07.2024 года.

5. Руководству ОП учитывая мнения представителей ведущих предприятий и организаций в содержание учебных планов внести дисциплину «Введение в профессию» с целью ориентации обучающегося основам выбранной специальности и специфике данной отрасли. Срок реализации до 01.07.2024 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Отделу планирования и организации учебного процесса совместно с руководством ОП разработать график регулярного проведения мероприятий по выявлению потребностей различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом. И приступить к выполнению этого графика. (Срок: до 01.09.2024)

2. Руководству ОП разработать процедуру информирования всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также опубликации всех изменений, внесенных в ОП на официальном сайте университета (Срок: 01.09.2024).

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству вуза организовать курсы повышения квалификаций в области современных методов оценки результатов обучения для оценивающих лиц не менее одного раза в три года (Срок: начиная с 01.09.2024).

2. Разработать комплекс мероприятий по укрепления корпоративной культуры среди студентов, а также патриотизма к осваиваемой профессии (Срок: 01.09.2024)

Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ на 2024/2025 учебный год, в планы работ кафедр и реализацию пункта «исходящяя академическая мобильность обучающихся (внешняя, внутренняя)», «привлечение обучающихся по программе академической мобильности (внешняя, внутренняя)» (Срок: 01.09.2024).

2. Рассмотреть возможность повышения уровня практикоориентированности специальных дисциплин с увеличением процента преподаваталей из числа действующих работников профильных предприятий (Срок: 01.09.2024)

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В08127 - «Агрономия»:

1. Разработать план повышения квалификации по вопросам применения инфокоммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе при оценивании результатов обучения. (Срок: 01.09.2024)

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология», 6В07108 - «Автоматизация и управление», 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»:

2. Провести организационную работу по активизации академической мобильности на основе разработанного долгосрочного плана (Срок разработки плана: 01.05.2024, Срок реализации плана: 01.09.2027)

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству вуза рассмотреть возможности создания и функционирования отдела по научно-исследовательской деятельности с целью оказания методической помощи ППС, например, разработкой методических рекомендации по участию ППС и сотрудников вуза в различных конкурсах по грантовому финансированию НИР и НТД (Срок: 01.09.2024).

2. Составить дорожную карту по обучению ППС современным методам работы с научной информацией и зарубежными наукометрическими базами (Срок 01.09.2025).

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации не выработаны.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не выработаны

(X) <u>РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</u>

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова»:

- 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» - сроком на 5 (пять) лет

- 6В08716 - «Аграрная техника и технология» - сроком на 5 (пять) лет

- 6В08127 - «Агрономия» - сроком на 5 (пять) лет

- 6В07108 - «Автоматизация и управление» - сроком на 5 (пять) лет

- 6В06107 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» - сроком на 5 (пять) лет

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

ОП 6В07108 – «Автоматизация и управление», 6В06107 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития		+		

		ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		

19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в		+		

		соответствующих областях наук				
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				

49	3	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть		+		

		определены, утверждены, опубликованы				
68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		

		и преподаванию				
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		

95	7	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		

110	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	101	11	0

ОП 6В08127 - «Агрономия»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		

6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						

18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
		Итого по стандарту	0	11	1	0
		Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»				
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		

84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	101	11	0

ОП 6В07112 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В08716 - «Аграрная техника и технология»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот		+		

		процесс всех заинтересованных лиц				
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		

25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	

Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и		+		

		помощи со стороны преподавателя				
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		

81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	7	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		

98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	100	12	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

КИнЭУ	АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING
СОГЛАСОВАНО **Ректор** **Учреждения «Костанайский инженерно-Экономический университет им. М.Дулатова»** **_____ Исмаилов А.О.** **« » 2023 г.**	**УТВЕРЖДАЮ** **Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»** **_____ Жумагулова А.Б.** **«____» _____ 2023 г.**

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В УЧРЕЖДЕНИИ ЧУ «КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.ДУЛАТОВА»
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Дата проведения визита: 13-15 декабря 2023 года

Кластер	Образовательные программы
Кластер 1. Специализированная аккредитация	**6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии;** **6В08716 Аграрная техника и технология;** **6В08127 Агрономия;** **6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение;** **6В07108 Автоматизация и управление;**
Кластер 2. Специализированная аккредитация	**7М04136 Учет и аудит (первичная аккредитация)**

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
		12 декабря 2023 г.	
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
		День 1-й: 13 декабря 2023 г.	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	*Внешние эксперты IAAR*	Кабинет / ауд № (рабочий кабинет ВЭК) Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.15-09.45	Интервью с ректором	*Ректор университета* – Исмаилов Арман Оразалиевич, *кандидат технических наук, ассоциированный профессор*	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	*Проректор по академическому развитию* – Лучанинова Альбина Анатольевна, *кандидат экономических наук, ассоциированный профессор* *Проректор по науке и инновациям* – Шаяхметов Амангельды Булатович; *кандидат технических наук, ассоциированный профессор*	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.35	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	*Начальник отдела планирования и организации учебного процесса* – Холина Елена Петровна *Руководитель отдела офиса регистратора* – Сокур Галина Анатольевна *Руководитель центра обслуживания студентов* – Кедельбаева Дина Багитжановна *Руководитель отдела цифровизации и информационных технологий* – Амантаев Алишер Амантаевич *Директор департамента дистанционного обучения* – Дукеева Аида Калиановна	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		Руководитель центра дистанционного обучения – Кулагин Иван Викторович *Руководитель сектора аккредитации и рейтинга* – Горбенко Алёна Сергеевна *Руководитель Учебно-методического совета* – Притула Евгения Евгеньевна *Руководитель центра международного сотрудничества и внедрения проектов* – Джабасова Жанат Галимжановна *Начальник отдела маркетинга и коммуникаций* – Вишниченко Ирина Геннадьевна *Руководитель отдела молодежной политики* – Нургазина Жанар Сеильхановна *Руководитель сектора научных исследований* – Шаяхметов Амангельды Булатович *Секретарь Ученого совета* – Камышева Наталья Алексеевна *Директор Центра «Карьера»* – Сегизбаева Ай-Гуль Серадиевна *Ответственный секретарь приемной комиссии* – Жумаш Женісгул Мураткызы *Руководитель службы управления персоналом* – Ермагамбетова Динара Капановна *Заведующий библиотекой* – Евлентьева Оксана Львовна *Главный бухгалтер* – Лисогор Марина Георгиевна *Директор спортивно-оздоровительного комплекса* – Чернышова Татьяна Александровна *Руководитель Совета молодых ученых* – Жандарбекова Динара Дауылбаевна *Начальник управления по развитию и эксплуатации инфраструктуры* – Абдрахманова Рсалды Болатовна *Юрисконсульт* – Өскеленулы Сабыржан *Инженер по ТБ и охране труда* – Бижанов Нурлан Уалиханович	
11.35-11.50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.50-12.35	Интервью с заведующими кафедр и руководителями ОП	*Зав. кафедрой «Социальных и экономических дисциплин»* – **Ахметов Дархан Серикович**, *доктор phD, ассоциированный профессор* *Зав.кафедрой «Транспорт и сервис»* – **Черкасов Юрий Борисович**, *доктор phD, сеньор-лектор* *И.о. зав. кафедрой «Стандартизация и сертификация»* –	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Мухамбетова Берен Кабыловна, *ст.преподаватель* *Зав. кафедрой «Информационные технологии и автоматика»-* **Жунусов Куат Маратович** – *кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, руководитель ОП 6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение* *Руководитель ОП 7М04136 Учет и аудит (научно-педагогическое направление)* – **Махмутова Гульфия Мухамедияровна**, *кандидат экономических наук, сеньор-лектор кафедры "Социальных и экономических дисциплин";* *Руководитель ОП 6В07108 Автоматизация и управление* – **Классен Юрий Владимирович**, *кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры "Информационные технологии и автоматика";* *Руководитель ОП 6В08127 Агрономия* – **Кукенов Арман Жумабаевич**, *старший преподаватель кафедры "Стандартизация и пищевые технологии";* *Руководитель ОП 6В08716 Аграрная техника и технология* – **Бобков Сергей Иванович**, *кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры "Транспорт и сервис";* *Руководитель ОП 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии* – **Камышева Наталья Алексеевна**, *магистр технических наук, старший преподаватель кафедры "Транспорт и сервис".*	
12.35-13.00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	***Обед***		
14.00-14.15	Работа ВЭК		Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.15-15.00	Интервью с ППС ОП	***Приложение 1*** *Кластер 1* *Кластер 2*	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.00-15.15	Технический перерыв		

15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	***Приложение 2***	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ОП	***Приложение 3*** *Кластер 1* *Кластер 2*	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	***Приложение 4***	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-17.30	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы	***Приложение 5*** *(Маршрутный лист)*	
17.30-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
День 2-й: 14 декабря 2023 г.			
09.00-09.30	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11.00	Выборочное посещение баз практик ОП	*Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу* ***Приложение 6***	
11.00-13.00	Работа с документами кафедр *(документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom)* и посещение занятий ППС по расписанию	***Приложение 7*** *Зав. кафедрой «Социальных и экономических дисциплин»* – **Ахметов Дархан Серикович**, *доктор phD, ассоциированный профессор* *Зав.кафедрой «Транспорт и сервис»* – **Черкасов Юрий Борисович**, *доктор phD, сеньор-лектор* *И.о. зав. кафедрой «Стандартизация и сертификация»* – **Мухамбетова Берен Кабыловна**, *ст.преподаватель* *Зав. кафедрой «Информационные технологии и автоматика»*- **Жунусов Куат Маратович** – *кандидат экономических наук, ассоциированный профессор*	
13.00-14.00	**Обед**		
14.00-14.30	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	
14.30-15.30	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	***Приложение 8***	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-16.30	Интервью с выпускниками ОП	***Приложение 9***	Аудитория № 305 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.30-16.45	Технический перерыв	*Внешние эксперты IAAR*	
16.45-19.20	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей *(ведется запись)*	*Внешние эксперты IAAR*	
19.20-20.30	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
День 3-й: 15 декабря 2023 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций *(ведется запись)*	*Внешние эксперты IAAR*	Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12:30-13:00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	*Внешние эксперты IAAR*	
16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № 304 Г.К. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR
ОО – организация образования
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 21

1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Строительство	14,29%
Кадастр	4,76%
Землеустройство	4,76%
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	4,76%
Электроэнергетика	23,81%
Транспорт, транспортная техника и технологии	4,76%
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	0,00%
Менеджмент	19,05%
Оценка	4,76%
Юриспруденция	19,05%
Международное право	19,05%

2. Должность

Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	9,5
Старший преподаватель	9,5
Преподаватель	0
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	0
Кандидат наук	9,5
Магистр	66,7
PhD	9,5
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	0
Нет	19
Другие (доктор транспорта)	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	19
1 год – 5 лет	47,6
Свыше 5 лет	33,4
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66,7	33,3				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	76,2	23,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	66,7	33,3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	61,9	38,1				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	76,2	23,8				
6	• Методики преподавания	57,1	42,9				
7	• Образовательные инновации	76,20	23,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	57,1	42,9				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	76,2	23,8				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	66,7	33,3				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	71,4	28,6				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	66,7	33,3				
13	• **преподавателям**	81	19				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	66,7	33,3				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	81	14,2	4,8			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,1	42,9				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	76,2	19	4,8			

18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	66,7	33,3				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	61,9	33,3	4,8			
	Как поставлена работа						
20	**• По академической мобильности**	52,4	47,6				
21	**• По повышению квалификации ППС**	57,1	38,1	4,8			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	**• Научно-исследовательских начинаний ППС**	66,7	33,3				
23	**• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения**	57,1	42,9				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	**• с научными исследованиями**	66,7	33,3				
25	**• с практической деятельностью**	61,9	38,1				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	66,7	28,5	4,8			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	42,9	47,6	9,5			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	52,4	42,9	4,8			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	57,1	42,9				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	66,7	33,3				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

– Отработка, после окончания аспирантуры.

– Себебі осы қалада, тұрамын.

– Университеттің қызметін ұйымдастыру саясаты және материалдық базасымен толық қамтылған.

– Престижно

– Меня устраивает материально-техническая база и политика в этом ВУЗе. А также немаловажным является коллектив.

– В Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных систем созданы все условие для преподавания, практикоориентирование, дуальное обучение, можно взаимосвязывать лекцию с практикой, поэтому мною был выбран этот Вуз

– Коллектив дружный, работаю с удовольствием, ППС профессиональный , знающие своё дело

– Университеттің ішкі қызметінің ұйымдастырылу саясаты, материалдық-техникалық базасы, ішкі психо эмоцианалдық жақсы жағдай

– Опыт

– Университет жүйесінің ашықтығы, университет мүмкіндіктері

– удовлетворяет организованность учебно-методической, научной, социальной работы

– Қазіргі нарық талабына сай мамандықтар өте көп және ЖОО талаптардың барлығына сай келеді.

– Хорошая материальная база, достаточно компетентные преподаватели, комфортный психологический климат в структурном подразделении.

– Жоғары оқу орнындағы оқытушылардың жан-жақты дамуы үшін жасалған жақсы мүмкіндіктер

– Потому что это самый лучший Университет в Уральске

– Так как мне нравится работать со студентами, а также преподовательский коллектив

– Творческий подход к преподавателям и обучаемым

– Бұл оқу орнында мүмкіншіліктер коп қарастырылған

– Мүмкіншіліктің көптігі, мұғалімдерге қызметтік өсуге мүмкіндік

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изанятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,1	57,1	4,8	0	0

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
33,3	57,2	9,5	0	0

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4,8	9,5	85,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		23,8	76,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		14,3	85,7	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		4,8	95,2	
Неудобное расписание		90,5	9,5	

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		95,2	4,8	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		85,7	14,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		90,5	9,5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях			100	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		14,3	85,7	
Другие проблемы	Нет жоқ Мәселе болған жоқ Мәселе жоқ. Не имеются. Проблем нет Возможность самореализации, приобщение к научной работе Ондай мәселелер болмайды нет ешқандай мәселе кездеспеді Бізідің ЖОО - да басқа мәселелер әзірге туындаған жоқ Не имеется нет ни каких проблемм			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	95,2	4,8		
Отношениями с непосредственным руководством	95,2			4,8
Отношениями с коллегами на кафедре	95,2	4,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	90,5	9,5		
Отношениями со студентами	95,2	4,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	95,2	4,8		

Поддержкой Ваших предложений и замечаний	90,5	9,5		
Деятельностью администрации вуза	85,7	14,3		
Условиями оплаты труда	71,4	28,6		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	90,5	9,5		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	95,2		4,8	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	76,2	14,3		9,5
Организацией и качеством питания в вузе	95,2			4,8
Организацией и качеством медицинского обслуживания	85,7	4,8		9,5

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 108

6В07112 – Транспорт, транспортная техника и технологии – 23,1% (25)
6В08716 Аграрная техника и технология – 3,7% (4)
6В08127 Агрономия – 13% (14)
6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение – 28,7% (31)
6В07108 Автоматизация и управление» – 23,1 (25)
7М04136 Учет и аудит – 8,3% (9)

Пол:

Мужской	85,2% (92)
Женский	14,8% (16)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	91,70%	8,30%	0,00%	0,00%	0,00%
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	88,90%	10,20%	0,90%	0,00%	0,00%
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,00%	11,10%	1,90%	0,00%	0,00%
4. Доступностью академического консультирования	88,90%	10,20%	0,90%	0,00%	0,00%
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	84,20%	13,00%	2,80%	0,00%	0,00%
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	89,90%	8,30%	0,00%	0,90%	0,90%
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,80%	7,40%	0,90%	0,90%	0,00%
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	87,00%	11,20%	0,90%	0,00%	0,90%
9. Доступностью услуг здравоохранения	80,60%	14,80%	0,00%	0,00%	4,60%
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	80,60%	12,00%	2,80%	0,00%	4,60%
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	88,00%	9,20%	0,90%	0,00%	1,90%
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	85,10%	13,00%	0,00%	0,00%	1,90%
13. Существующими учебными ресурсами вуза	88,90%	10,20%	0,90%	0,00%	0,00%
14. Доступностью компьютерных классов	82,40%	15,80%	0,90%	0,00%	0,90%
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	80,60%	16,60%	0,90%	0,00%	1,90%
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	86,10%	12,00%	1,90%	0,00%	0,00%
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших	88,90%	11,10%	0,00%	0,00%	0,00%

групп					
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	74,10%	12,00%	3,70%	0,00%	10,20%
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	85,20%	13,90%	0,90%	0,00%	0,00%
20. Качеством образовательной программы в целом	84,30%	13,80%	1,90%	0,00%	0,00%
21. Качеством учебных программ в ОП	87,00%	11,10%	0,00%	0,00%	1,90%
22. Методами обучения в целом	88,90%	11,10%	0,00%	0,00%	0,00%
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	86,10%	13,00%	0,90%	0,00%	0,00%
24. Качеством преподавания в целом	87,00%	13,00%	0,00%	0,00%	0,00%
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	90,70%	9,30%	0,00%	0,00%	0,00%
26. Требованиями ППС к студенту	88,90%	10,20%	0,00%	0,00%	0,90%
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	89,80%	10,20%	0,00%	0,00%	0,00%
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90,70%	9,30%	0,00%	0,00%	0,00%
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	88,00%	11,10%	0,90%	0,00%	0,00%
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	88,00%	11,10%	0,90%	0,00%	0,00%
31. Имеющимися компьютерными классами	89,80%	10,20%	0,00%	0,00%	0,00%
32. Имеющимися научными лабораториями	87,00%	9,30%	0,00%	0,00%	3,70%
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	89,80%	10,20%	0,00%	0,00%	0,00%
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	93,50%	6,50%	0,00%	0,00%	0,00%
35. Обеспечением студентов общежитием	76,90%	10,20%	0,90%	0,00%	12,00%

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	81,50%	17,60%	0,90%	0,00%	0,00%	0%
37. Содержание курса хорошо структурировано	81,50%	16,60%	1,90%	0,00%	0,00%	0%
38. Ключевые термины достаточно объяснены	81,50%	15,70%	2,80%	0,00%	0,00%	0%
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	78,70%	20,40%	0,90%	0,00%	0,00%	0%
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	80,60%	17,50%	1,90%	0,00%	0,00%	0%
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	81,50%	16,60%	1,90%	0,00%	0,00%	0%
42. Изложение преподавателя понятно	79,60%	18,50%	1,90%	0,00%	0,00%	0%
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	73,10%	20,40%	5,60%	0,90%	0,00%	0%
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	77,80%	18,50%	3,70%	0,00%	0,00%	0%

45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	80,60%	17,50%	1,90%	0,00%	0,00%	0%
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	82,40%	15,70%	1,90%	0,00%	0,00%	0%
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	77,80%	17,60%	4,60%	0,00%	0,00%	0%
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	73,10%	20,40%	5,60%	0,00%	0,90%	0%
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	77,80%	21,30%	0,90%	0,00%	0,00%	0%
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	78,70%	18,50%	2,80%	0,00%	0,00%	0%
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	78,70%	17,60%	2,80%	0,00%	0,90%	0%
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	78,70%	18,50%	2,80%	0,00%	0,00%	0%
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	79,60%	14,80%	5,60%	0,00%	0,00%	0%
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	80,60%	16,60%	2,80%	0,00%	0,00%	0%
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,20%	25,00%	2,80%	0,00%	0,00%	0%
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	79,60%	17,60%	2,80%	0,00%	0,00%	0%
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75,90%	18,50%	5,60%	0,00%	0,00%	0%
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	76,90%	20,30%	2,80%	0,00%	0,00%	0%

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
Проблем нет
Все отлично
Нету
Снизить оплату
Всё устраивает
Жақсы
Полное согласие
Всё отлично
Не жалуюсь
Комнаты отдыха
Нет проблем, все отлично
Меня все устраивает
Самый лучший университет
Все хорошо
Хорошо
Всё устраивает.
Нет предложений