



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ:

8D07211 Индустрия изделий из кожи,

8D07212 Инновационный текстиль,

8D07213 Технология пищевых и перерабатывающих производств
НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»

в период с 25-27 января 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ:**

8D07211 Индустрия изделий из кожи,

8D07212 Инновационный текстиль,

8D07213 Технология пищевых и перерабатывающих производств
НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»
в период с 25-27 января 2024 г.

г. Тараз

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	25
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	32
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ:.....	38
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	39
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	53
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	62
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	68

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	- European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления баллов)
АИС	- Автоматизированная информационная система
АК	- Академический календарь
АО	- Акционерное общество
БД	- Базовые дисциплины
ВР	- Воспитательная работа
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ВЭК	- Внешняя экспертная комиссия
АК	- Аттестационная комиссия
ГОСО	- Государственный общеобязательный стандарт образования
ГПИИР	- Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	- Единое национальное тестирование
ИКТ	- Информационно-коммуникационные технологии
ИУП	- Индивидуальный учебный план
КВ	- Компонент по выбору
КГУ	- Коммунальное государственное учреждение
КДМ	- Комитет по делам молодежи
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки МНВО РК
КТ	- Комплексное тестирование
КТА	- Комплексное тестирование абитуриента
КТО	- Кредитная технология обучения
КЭД	- Каталог элективных дисциплин
МБА	- Межбиблиотечный абонемент
МИ	- Методическая инструкция
МКШ	- Малокомплектная школа
МНВО РК	- Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ОП	- Образовательная программа
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
НРК	- Национальная рамка квалификаций
НТС	- Научно-технический совет
НЦПК	- Национальный центр повышения квалификации
ОК	- Обязательный компонент
ООД	- Общеобразовательные дисциплины
ОП	- Образовательная программа
ОР	- Офис регистрации
ПД	- Профилирующие дисциплины
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РИО	- Редакционно-издательский отдел
РК	- Республика Казахстан
РМЭБ	- Республиканская межвузовская электронная библиотека
РП	- Рабочая программа
РУП	- Рабочий учебный план
СДО	- Система дистанционного обучения
СМИ	- Средства массовой информации
СМК	- Система менеджмента качества
СОШ	- Средняя общеобразовательная школа
СРО	- Самостоятельная работа обучающегося

СРС	- Самостоятельная работа студентов
СРСП	- Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
СЭД	- Система электронного документооборота
ТиПО	- Техническое и профессиональное образование
ТиМПО	- Теория и методика профессионального обучения
ТУП	- Типовой учебный план
УВП	- Учебно-вспомогательный персонал
УМК	- Учебно-методический комплекс
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	- Учебно-методический комплекс ОП
УМС	- Учебно-методический совет
УП	- Учебный план
УС	- Ученый совет
ЦОР	- Цифровой образовательный ресурс
ЦПМ	- Центр педагогического мастерства
ЭУМКД	- Электронный учебно-методический комплекс дисциплины



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №7-24-ОД от 04.01.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25-27 января 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 8D07211 - Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - Инновационный текстиль, 8D07213 - Технология пищевых и перерабатывающих производств в НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» (г. Тараз) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК - Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, ВКТУ им. Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, РК);

Зарубежный эксперт IAAR - Fartunova Maria Atanasova, доцент, доктор, Горно-геологический университет им. Св.Йоана Рильского (София, Болгария), on-line участие;

Зарубежный эксперт IAAR - Елена Загорска, доктор PhD, профессор, Латвийский университет бионаук и технологий, (Елгава, Латвийская Республика), on-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Сисенова Асель Турсынғалиевна, к.э.н., ассоциированный профессор, Университет Туран (Алматы, РК), on-line участие.

Национальный эксперт IAAR - Татаринаева Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Университет UIB (Алматы, РК), off-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Габдулов Мадис Асетович, к.с.-х.н., доцент кафедры «Растениеводство и земледелие», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, РК), on-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Абилямажинов Ермек Толегенович, д.т.н., ассоциированный профессор, Университет Шакарима (Семей, РК), off-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Уральск, РК), on-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Талгатбекова Акмаржан Женисбековна, к.т.н., доцент, Алматинский технологический университет (Алматы, РК), off-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Валишина Галия Лутфуллаевна к.т.н., доцент, Методический центр Астана (Астана, РК), off-line участие;

Национальный эксперт IAAR - Сактаганова Наргуль Амановна, доктор PhD, доцент, Кызылординский университет им. Коркыт ата (г. Кызылорда, РК), off-line участие;

Работодатель - Абиқаева Марина Даулетовна, АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского» (Алматы, РК), on-line участие;

Работодатель - Джагипарова Гульмира Зейнуловна, руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab (Алматы, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Фоминых София, студент 3 курса, Каспийский общественный университет (Алматы, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Хамитов Ильяс, магистрант 1 курса, Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева (Астана, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Уалиев Айдос, студент 3 курса, Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (Кокшетау, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Ахметова Асылжан, магистрант 2 курса, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Астана, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Габитов Дармен, магистрант 1 курса, Назарбаев Университет (Астана, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Дусматов Абдухаким, докторант Худжанского политехнического

института (Худжант, Республика Таджикистан), on-line участие;

Студент IAAR - Жаирбаева Гульназ, докторант 1 курса, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана, РК), on-line участие;

Студент IAAR - Мухамеджан Алишер, студент 3 курса, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана, РК), on-line участие;

Координатор IAAR - Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Астана г, РК).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати был образован Постановлением Правительства Республики Казахстан №256 от 24.03.1998 г. путем реорганизации и слияния Джамбульского гидромелиоративно-строительного института, Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности и Жамбылского университета.

В качестве республиканского государственного казенного предприятия МОН РК ТарГУ имени М.Х.Дулати был образован в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О реорганизации учреждений Министерства образования и науки Республики Казахстан» №1879 от 08.12.1999 г. В 2012 году постановлением Правительства РК №544 от 28.04.2012 г. РГКП «Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

В 2020 году вуз получил статус Некоммерческого акционерного общества и был переименован в НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» (далее – ТарПУ, вуз, университет, Дулати университет, ДУ).

Подготовка кадров в ТарПУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № KZ19LAA00018483 от 27.07.2020 г.

Качество. В вузе приказом от 01 июня 2023 г. утверждена «Политика НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» в области устойчивого развития, качества, охраны окружающей среды, здоровья и обеспечения безопасности труда». Для достижения стратегических целей на базе интеграции мирового опыта образования и науки, Университет направляет свои усилия на разработку, внедрение, функционирование и постоянное повышение результативности интегрированной системы менеджмента, соответствующей требованиям стандартов ISO 9001:2015; ISO 14001:2015. Действующая система управления включает в себя сертифицированную СМК, в 2019 г. университет прошел ресертификационный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO9001:2015, получил сертификаты международного образца Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» и организации IQNet.

Образовательные программы вуза. В 2024 г. 177 образовательных программ включены в Реестр ЕПВО РК, из них 103 образовательных программ бакалавриата, 65 магистратуры и 9 докторантуры.

Контингент обучающихся вуза на 01.09.2023 г. составляет 13708 обучающихся, в том числе 13174 студентов (из них на основе государственного образовательного гранта 4320), 499 магистрантов (из них на основе государственного образовательного гранта - 272), 35 докторантов (из них на основе государственного образовательного гранта - 35).

Штат. На 01.09.2023 г. общее количество штатных преподавателей в университете составляет 910 человек, из них 28 докторов наук, 230 кандидатов наук, 76 PhD, 554 магистра. Средний возраст ППС – 46,5 лет. Остепененность штатных ППС составляет 37 %.

Структура. В состав университета входят 6 институтов и 1 институт: Институт Водного хозяйства и природообустройства, Институт Ұстаз, Факультет «Естественных наук», Факультет «Педагогических и социальных наук», Факультет «Филологии и гуманитарных наук», «Технологический» факультет, Факультет «Экономики и права», Факультет «Физической и начальной военной подготовки», Институт водного хозяйства и природообустройства. В составе которых функционирует 47 кафедр. В структуру вуза также входят Каратауский горно-технологический колледж и Военная кафедра.

МТБ. Учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы организуются и проходят в 14 учебно-лабораторных корпусах общей площадью 73924,4 кв.м. В вузе функционируют 88 лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием и измерительными средствами. Кроме того, в учебно-научных целях используется научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований», которая занимает площадь около 1000 кв. м и оснащена современным оборудованием.

Организация учебного процесса осуществляется в 83 лекционных залах и 132 аудиториях для семинарских занятий, 75 лабораториях, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами. Медицинское обслуживание сотрудников обеспечивается здравпунктом вуза, городской поликлиникой №3. В университете имеются дворец молодежи для организации досуга студентов, столовые, кафе и буфеты, 3 общежития. Вуз располагает спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок и аудиторий составляет 4564,15м². В университете имеются 7 крытых спортивных залов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием, футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; поле для хоккея на траве с регуполовым покрытием; 2 открытые футбольные площадки; 2 баскетбольных и 2 волейбольных площадки; 4 теннисных корта и спортивно-оздоровительный лагерь.

Рейтинги. По итогам международного рейтинга QS EESA (Развивающиеся страны Европы и центральной Азии) вуз входит в ТОП 301-350 по итогам 2020 года, и в ТОП 351-400 по итогам 2021 года. По итогам 2021 года рейтинга Webometrics Ranking of World Universities вуз занимает 36 место среди 125 вузов РК. С 2018 года университет участвует в рейтинге вузов самых «экологически чистых» университетов мира Greenmetric.

Обеспечено участие ТарПУ в рейтинге Атамекен, результаты которого продемонстрировали улучшение позиций по результатам следующих образовательных программ: в 2020 году 3 образовательные программы заняли 3-ю позицию (ОП «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (3/5), ОП «Дизайн моды» (3/6), ОП «Дизайн интерьера» (3/4)).

По итогам рейтинга ОП Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в тройку лидеров в 2109 году вошли 6 ОП: 5B081000 Мелиорация, рекультивация и охрана земель – 1 место, 5B072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности – 2 место, 5B080500 Водные ресурсы и водопользование – 2 место, 5B060600 Химия – 3 место, 5B072000 Химическая технология неорганических веществ – 3 место, 5B060100 Математика – 3 место.

Членство. Университет является членом 5 международных, национальных и региональных профессиональных ассоциаций и объединений: Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС, от 12.10.2012 г.), Евразийская Ассоциация Университетов (от 15.04.2015 г.), Европейская Ассоциация Учреждений Высшего Образования (EURASHE) (от 01.07.2015 г.), Ассоциация Университетов Центральной Азии (от 15.03.2017 г.), Ассоциация Азиатских Университетов (от 25.06.2017 г.).

ТарПУ издает научный журнал «Вестник Дулати».

Краткое описание аккредитуемых ОП:

Лицензия 8D072 – Производственные и обрабатывающие отрасли KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года

Область образования 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

8D07211- «Индустрия изделий из кожи»- контингент 3 докторанта за отчетный период.

Цель ОП - подготовка высококвалифицированных специалистов высшего звена производства и профессорско-преподавательского состава ВУЗа.

ОКЭД ГК РК:

14.11 Производство одежды из кожи

14.12 Производство спецодежды

14.19 Производство прочих видов одежды и аксессуаров

15 Производство кожаной и относящейся к ней продукции

15.12 Производство багажных сумок, дамских сумочек и т.п., шорных изделий и сбруи

15.20 Производство обуви

По направлению 8D072-«Производственные и обрабатывающие отрасли»

В реестре ОП с 2019 г. Срок обучения - 3 года. Язык обучения: русский, казахский.

8D07212 Инновационный текстиль – контингент 4 докторанта за отчетный период.

Цель ОП – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы на стыке наук, преподавать в ВУЗ-ах, колледжах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в различных предприятиях и организациях текстильной промышленности.

ОП 8D07212-«Инновационный текстиль», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

- 13.10.2 Прядение хлопчатобумажного волокна, хлопка-волокна
 - 13.10.3 Подготовка шерстяного волокна
 - 13.10.3 Подготовка шерстяного волокна
 - 13.95.0 Производство нетканых текстильных изделий, кроме одежды
 - 13.10.4 Прядение шерстяного волокна
 - 13.99.1 Производство текстильной галантереи
 - 13.99.2 Производство валяльно-войлочных изделий
 - 13.99.9 Производство других текстильных изделий, не включенных в другие группировки
 - 14.14.0 Производство нижнего белья
 - 14.19.9 Производство прочих видов одежды и аксессуаров, не включенных в другие группировки
 - 14.31.0 Производство вязаных и трикотажных чулочно-носочных изделий
 - 14.39.0 Производство прочей вязаной и трикотажной одежды
 - 72.20.1 Прикладные исследования в области общественных и гуманитарных наук, направленных на содействие развитию отечественных производств
 - 72.20.2 Прикладные исследования в области общественных и гуманитарных наук, направленных на развитие индустрии
 - 74.90.3 Деятельность ведомственных служб, занимающихся инновационными технологиями (медицинские, образовательные, консультационные и др.)
 - 74.90.9 Иная профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки
 - 85.32.1 Профессионально-техническое образование
 - 85.32.2 Среднее специальное образование
 - 85.42.0 Высшее образование
- В реестре ОП с 2019 г. Срок обучения - 3 года. Язык обучения: русский, казахский.

8D07213-«Технологи пищевых и перерабатывающих производств (по направлению) – контингент 6 докторантов за отчетный период

Цель ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» - подготовка высокопрофессиональных докторов философии в области пищевых и перерабатывающих производств, способных решать задачи исследовательского характера, вести педагогическую и управленческую деятельности.

Выпускники ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств», согласно ОКЭД ГК РК занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

- 10.61.1 Производство муки
 - 10.61.2 Производство круп
 - 10.61.3 Производство пищевых концентратов
 - 10.71.0 Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий недлительного хранения
 - 10.72.0 Производство сухарей и печенья, мучных кондитерских изделий длительного хранения
 - 10.73.0 Производство макаронных изделий
- В реестре ОП с 2019 г. Срок обучения - 3 года. Язык обучения: русский, казахский.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 8D07213 - «Технологи пищевых и перерабатывающих производств», 8D07212 - «Инновационный текстиль» 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи» проходят процедуру специализированной аккредитации в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» в период с 25-27 января 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 23.01.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления – Ректором, Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами институтов и директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняли участие 95 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Члены Правления - Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	28
Деканы, директора	7
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели 6 кластер	12
Обучающиеся 6 кластер	11
Выпускники	5
Работодатели	6
Представители от баз практик	8
Всего	95

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: Учебно-научно-производственный участок «Технолог» (8D07211 - Индустрия изделий из кожи); 2.4.104-Учебно-научный производственный участок «Өрнек», 2.4.106- Учебно-научный производственный участок «Шебер», 2.5.410 – «Экспертиза товаров» лаборатория (8D07212 - Инновационный текстиль); Аудитория трехязычного образования; Лаборатория биотехнологии хлеба и кондитерского производства; Лаборатория технической микробиологии (8D07213 Технология пищевых и перерабатывающих производств).

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «ПроектЭкспертизаСервис», ТОО BSARCHIGroup, ТОО «АЗИЯТУРПРОЕКТ», ЮКФ АО «КазНИИСА», ТОО «Отделстрой», ТОО «Лаборатория дорожно-строительных и горюче-смазочных материалов», ТОО «Экспертиза сейсмостойкого строительства», ТОО «Азия ТурПроект», ТОО

«ТаразКожОбувь», ТОО «Ellin Shoes; ИП «МИРАС»; ТОО «Фабрика ПОШ-Тараз»; В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 19 преподавателей, 57 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://dulaty.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 25.01.2024 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» (далее – Университет, вуз, ТарПУ) в своем развитии руководствуется Программой развития Таразского регионального университета до 2025 года, утверждённой Советом директоров.

Целью ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи» является подготовка высококвалифицированных специалистов высшего звена производства и профессорско-преподавательского состава ВУЗа.

Целью ОП 8D07212 - Инновационный текстиль является подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы на стыке наук, преподавать в ВУЗ-ах, колледжах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в различных предприятиях и организациях текстильной промышленности.

Целью ОП 8D07213 - Технология пищевых и перерабатывающих производств - подготовка высокопрофессиональных докторов философии в области пищевых и перерабатывающих производств, способных решать задачи исследовательского характера, вести педагогическую и управленческую деятельности.

Критерии и сроки реализация целей развития ОП отражены в планах развития.

Процедура разработки образовательных программ определяется положением «Образовательные программы».

Политика обеспечения качества в Программе развития университета на 2020-2025 гг, отражена на сайте университета <https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html> и отражает актуальные на момент утверждения аспекты развития образования и науки (в 2023 году постановлением Правительства №248 от 28 марта 2023 года утверждена Концепция развития образования на 2023-2029 гг).

В разработке планов развития ОП задействованы работодатели, обучающиеся и ППС. Обеспечение качества ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи» определяется следующими участниками образовательного процесса: PhD доктор, доцент Абзалбекұлы Бекжан, PhD доктор Джумабекова Гульзира Балтабаевна, как ППС реализующие данную образовательную программу и присутствующие на интервью, а так же Абдыбаев Еркин Даткабекович, Кузнецова Индира Шавкетовна (Тараз кож обувь); Тенизбаев Бауыржан Бакытханович (ИП Тенизбаев).

Обеспечение качества ОП 8D07212 Инновационный текстиль определяется следующими участниками образовательного процесса: к.т.н. Баданов Кенжебек Исабекович, к.т.н. Рахманова Жансауле Сергеевна, PhD доктор Маханбеталиева Камшат Торгайбаевна, PhD доктор Ташмухамедов Фархад Рахмаджанович, а также Алжанов Аркен (ИП Мирас); Абсалимов Асан (Фабрика ПОШ-Тараз).

8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» определяется следующими участниками образовательного процесса: к.т.н Садыбаев Абилхан Килыбаевич, магистр Иванникова Наталья Викторовна, PhD доктор Боранкулова Асель Сарсенбаевна, к.т.н Мынбаева Айжан Бердалиевна, магистр Ергалиева Сауле Муратовна, а также Сабиров Полатбек Ахметалиевич (ТОО Ел Азыгы).

Культура обеспечения качества распространяется на всех партнеров университета: подрядчиков строительства здания общежития, столовых и буфетов, ВУЗов-партнеров по академической мобильности.

Выпускники ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль, 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств готовятся к

защите диссертации. Отмечается, что выпускники ОП, являются магистрантами кафедры и после защиты обеспечат повышение остепененности кафедры.

В вузе действует Центр карьеры и трудоустройства, который поддерживает связь с выпускниками и их продвижение на рынке труда. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, встречи со стейкхолдерами.

Подготовка специалистов ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи», ОП 8D07212 Инновационный текстиль, ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств, направлена в первую очередь на удовлетворение потребностей региона, что обуславливает их уникальность и специфику. К разработке цели и ОП привлекаются стейкхолтеры региона, что повышает уникальность и региональную направленность данных образовательных программ.

Взаимодействие со стейкхолдерами производится по следующим направлениям: разработка ОП, экспертиза ОП, проведение производственной практики. Критериями участия представителей работодателей в разработке, реализации и пересмотре ОП являются: послевузовское образование, опыт работы в данном направлении, *желателен опыт работы с инновационными методиками и технологиями, а также наукоориентированность.*

Анализ удовлетворенности показывает, что в целом содержание, организация и осуществление учебного процесса в рамках ОП соответствует ожиданиям и требованиям обучающихся и ППС. Так, результаты анкетирования обучающихся ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль, 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств по итогам осеннего семестра 2022-2023 учебного года составили 80-100% удовлетворенности по изученным дисциплинам. Удовлетворенность результатами учебной практики за второй семестр 2022-2023 учебного года составляет 80-100%.

Анализ результатов анкетирования, заседаний кафедр по обсуждению ОП, заседаний академического комитета по ОП, круглых столов и опросов работодателей, опросов и обсуждений с обучающимися и ППС является причиной внесения изменений в ОП. Так, в 2022 г. в ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль пересмотрен каталог элективных дисциплин, изменены кредиты по некоторым дисциплинам.

Выявление рисков эффективности реализации плана развития ОП строится на основе SWOT-анализа и осуществляется руководством ОП совместно с управлением стратегического развития. Так, для ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль основным риском является малочисленность контингента. Причинами являются единичное количество грантовых мест и нацеленность увеличения остепененности на личные нужды.

Ресурсами для реализации ОП выступают материально-техническая база университета, ППС, базы практик и филиалы кафедр.

Функции коллегиальных органов закреплены в положениях университета. Управление образовательной программой производится на принципах прозрачности и коллегиальности. Программы размещены на официальном сайте университета <https://dulaty.kz/ru/admission/edu-programs/phd-edu-programs.html>, результаты обучения представлены в АИС «Платонус» и доступны каждому обучающемуся в режиме реального времени. Заинтересованные лица могут получить дополнительную информацию по ОП на страницах кафедр на университетском сайте, на страницах в социальных сетях.

Проектирование и реализация ОП регламентированы программой развития ОП. Достижение целевых индикаторов при реализации ОП оценивается в конце учебного года и обсуждается на заседании кафедры.

На сайте университета действует блог ректора <https://ksu.edu.kz/ru/rectors-blog/>. Все заинтересованные лица могут адресовать ректору университета предложения, отзывы, задать интересующие вопросы.

В университете на регулярной основе производится повышение квалификации сотрудников по вопросам менеджмента в образовании. Руководство ОП проходит курсы повышения по менеджменту качества.

Аналитическая часть

Политика обеспечения качества отражена в Положении Системы внутреннего обеспечения качества и размещена в корпоративной сети по общедоступному адресу. Однако в данном документе недостаточно отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Основой для разработки планов развития ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль, являлись Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Программа развития территории Жамбылской области до 2025 года, Программа развития университета до 2025 года. Согласно данным документам запланировано развитие промышленного и аграрного сектора региона, что влечет за собой рост потребности в кадрах, в том числе технологов. Соответствие плана развития ОП национальным приоритетам и стратегии развития университета обеспечивается следующими показателями: подготовка специалистов, развитие материально-технической базы, повышение эффективности научных исследований, рост кадрового потенциала. Наряду с этим, в опубликованных планах развития аккредитуемых ОП отсутствует выраженная индивидуальность и уникальность, а также согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития университета. Следует так же отметить, необходимость привлечения в качестве стейкхолтеров руководителей научно-исследовательских институтов по направлениям ОП.

Выявление рисков эффективности реализации плана развития ОП строится на основе SWOT-анализа и осуществляется руководством ОП совместно с отделом системы менеджмента качества. Однако информация по управлению рисками и меры, направленные в уменьшение степени риска отсутствует в планах развития.

Согласно разработанным ОП, предусматривающим возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, имеются модели выпускников, где описаны принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста; квалификационная характеристика выпускника; требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки по уровням; требования к выпускнику специальности; компетенции выпускника вуза по направлению подготовки. Однако следует отметить, что ОП 8D07213- «Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям)» содержит только направления переработки растениеводческого сырья, когда как отрасли определяются пищевыми производствами.

Модель выпускника 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям)», 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль строится на основе модели с учетом требований отраслевых стандартов (модели личности специалиста, модели трудовой деятельности специалиста, модели компетентности специалиста); современной и прогнозируемой. Основными параметрами модели служат: требования к научному работнику, предъявляемые его рабочим местом и характером решаемых профессиональных задач; необходимыми для этого знания и умения; специфические социальные и психологические качества, обеспечивающие эффективность деятельности. Однако, ВЭК отмечает необходимость представлять модели выпускников ОП на основе Международной стандартной классификации образования.

Сильные стороны/лучшая практика

Университет имеет хороший потенциал – разработанные цели и стратегии развития университета на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров привлечение работодателей к подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК:

Рекомендация по ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

1. К концу 2023-2024 учебного года разработать план развития ОП, содержащий ключевые риски и планируемые меры по минимизации их последствий, проводить

мониторинг, улучшение на постоянной основе.

Рекомендации по ОП 8D07212 Инновационный текстиль:

1. К началу 2024-2025 учебного года разработать и опубликовать *отдельный документ* по политике обеспечения качества с привлечением стейкхолтеров из научно-исследовательских институтов, проводить мониторинг, обновление далее в процессе реализации;

2. К 1 сентября 2024 года отразить в плане развития ОП ее индивидуальность и уникальность, а также согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития университета.

Рекомендации по 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям)

1 Систематизировать участие реальных заинтересованных лиц в разработке, обновлении ОП, включив представителей НИИ до 1 марта 2024 года.

2. Провести анализ приоритетных направлений экономики Жамбылской области на основе полученных данных определиться с траекториями образовательной программы до 1 апреля 2024 года.

3. Провести гармонизацию документов – план развития ОП, обновление ОП, разработка ОП сделав акцент на ежегодный анализ ситуации, открытость и доступность информации по ОП (достижения, отчеты, исследования и продолжать данную практику на постоянной основе).

4. Руководству ОП обеспечить широкое использование инновационных методов обучения путем определения и включения их в качестве конкретных и измеримых индикаторов в план развития образовательной программы с дальнейшим мониторингом их в процессе реализации ОП

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

Сильные - 1

Удовлетворительные – 13

Предполагает улучшение – 3

По ОП 8D07212 Инновационный текстиль:

Сильные - 1

Удовлетворительные – 13

Предполагает улучшение – 3

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

Сильные - 1

Удовлетворительные – 11

Предполагает улучшение – 5.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Управление информацией осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами по качеству визуализированы на сайте вуза <https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/sustainable-development.html>.

Информация о деятельности университета размещена на официальном сайте <https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/o-nas.html>, который имеет развернутую структуру информационных страниц, является точкой входа на внутренний портал. На внутреннем портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета.

В структуре цифровой системы ТарГРУим.М.Дулати имеются следующие

автоматизированные системы:

- Platonus – автоматизированная система управления учебным процессом. <https://platonus.tarsu.edu.kz/>. Система имеет централизованную базу данных, даёт возможность осуществлять и проследить все учебные процессы, такие как: создание академического календаря; регистрация обучающихся на дисциплины; создание учебных и рабочих учебных планов; создание нагрузки ППС; распределение учебных дисциплин по преподавателям; проведение оценки знаний; создание и проведение тестирования; загрузка учебно-методических материалов; проведение анкетирования; автоматическое формирование различных видов отчетов в реальном времени. В АИС «Platonus» имеется картотека обучающихся, сотрудников, преподавателей.

- Обратная связь осуществляется через блог ректора <https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/rukovodstvo.html>, на страницах университета.

Сбор, мониторинг, анализ, обмен текущей информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся в разрезе специальностей и форм обучения, формирование приказов о движении контингента обучающихся осуществляет Офис регистрации.

Порядок сбора, обработки, хранения и использования персональных данных обучающихся в вузе осуществляется согласно договору об обучении с обучающимися.

В единую систему управления высшим образованием (ИС ЕСУВО) данные в автоматизированном режиме передаются из АС «Platonus», которая позволяет ввести всю историю движения обучающихся от приема до выпуска.

Доступ к информации, размещаемой в общедоступных базах данных предоставляется без обязательной авторизации. Доступ к информации, размещенной в закрытых базах данных, осуществляется в законных целях должностными лицами, имеющими допуск к обработке информации, после прохождения обязательной авторизации, в рамках, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей. Пароли для доступа в закрытые базы данных хранятся в зашифрованном виде (алгоритм шифрования MD5). Пересылка данных в закрытых базах данных проходит по защищенному протоколу (HTTPS).

ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процесс сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений. Широко используется практика личных встреч ректора с участниками образовательного процесса: студентами, магистрантами, докторантами, ППС. Автоматизирован процесс опроса ППС, АУП и студентов. Ответственный отдел формирует анкеты, назначает их группе респондентов (обучающиеся, преподаватели, сотрудники). Респонденты проходят анкетирование в своих личных кабинетах. Результаты анкетирования анализируются, подсчитывается общая статистика, принимаются корректирующие действия. Два раза в год по окончании семестра среди обучающихся проводят анкетирование «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины». Анализ анкетирования делают заместители деканов по учебной работе и предоставляют эдвайзерам. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании кафедр и институтов и принимаются соответствующие решения.

Анализ документации, представленной кафедрами для изучения ВЭК подтверждает, что применение инновационных методик в обучении докторантов проводится, в рамках полученных курсов повышения квалификации. За отчетный период ППС, реализующие ОП докторантуры прошли «внутренние курсы повышения квалификации» по следующим темам за отчетный период: «Разработка массовых открытых онлайн – курсов», «Цифровые технологии в образовании и методика онлайн обучения», «Менеджмент в образовании», «Методология проведения научных исследований и написания научных статей», о чем свидетельствуют предоставленные сертификаты. Однако информации и сертификатов курсов повышения квалификации по инновационным методам обучения не было предоставлено, а также в процессе интервьюирования заведующие кафедрой подтвердили данный факт.

Ключевые показатели эффективности ОП можно проследить по итогам публикаций докторантов в рейтинговых журналах, спросу на целевую докторантуру как входящую, так исходящую. Исходящая свидетельствует о необходимости подготовки докторантов по темам, где научная школа более развита. Например, АТУ – технология мясных изделий,

пищеконцентратов, профилактического питания; ЮКГУ - школа Национального текстиля и нетканых материалов и т.д. Поэтому спрос на целевую докторантуру из ТарПУ им. Дулати свидетельствует о необходимости кадров с других научных школ. Исследование планов развития образовательных программ показало, что следует провести всесторонний анализ текущей ситуации, с учетом потребности в докторантах колледжей, т.к. это позволит повысить профессиональное звено, что является частью Концепции развития образования на 2023-2029 гг и подавать заявки на докторантуру не только из личной необходимости, но и потребности средне-профессионального звена с учетом научно-практических и других достижений.

АИС «Platonus» позволяет контролировать динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, по уровню успеваемости, достижениям студентов и отчислению.

Система информирования и обратной связи реализуется через работу коллегиальных органов, плановых встреч ректора с коллективом, обучающимися, приема ректора по личным и служебным вопросам; вопросы и ответы на блоге ректора, деканов; кураторские часы; официальный веб-портал; информационные, навесные стенды; социологические опросы. Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем стейкхолдерам обратиться к руководству с проблемами, инициативами и предложениями по улучшению деятельности. По всем обращениям и предложениям принимаются конкретные решения.

Проректоры, начальники структурных подразделений, директора институтов принимают посетителей в рабочем режиме ежедневно. Предусмотрена возможность письменного обращения сотрудников к ректору по улучшению деятельности университета. Так же, в рамках работы по усовершенствованию критериев оценки деятельности ППС, кафедр, институтов принимаются предложения по улучшению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и управленческой деятельности.

Система регулярной отчетности включает мероприятия по оценке результативности и эффективности деятельности НИР докторанта и выполнения его ИП. Исследование документации по ИП докторантов и выписок плана заседаний кафедры свидетельствует о своевременной отчетности докторантов о ходе научных исследований.

Отчеты с анализом результативности деятельности по обеспечению качества образовательного процесса и выполнения программы развития ОП отражаются на заседаниях кафедр. Изменения в содержание ОП вносятся по результатам анкетирования стейкхолтеров и заинтересованных сторон. Эдвайзер представляет информацию по успеваемости докторантов по итогам аттестаций, сессий. Обучающиеся также отчитываются по итогам прохождения практик и стажировок на итоговых конференциях, выступают с презентацией исследовательской деятельности.

По итогам года формируется отчет деятельности кафедры, основные показатели которого включаются в отчет технологического института.

Аналитическая часть

Данный стандарт соответствует критериям оценки ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям), ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», ОП 8D07212 Инновационный текстиль, об этом свидетельствует разработка ОП в изучении достижения мировой науки и технологии с целью актуализации содержания дисциплин и выбора баз профессиональных практик. Выпускникам программы ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям), 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль, присваивается квалификация доктор PhD, соответствующая 8 уровню НСК и QF-ЕНЕА.

В результате выездной экспертизы выявлено, что информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках аккредитуемых ОП, слабо учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

Сильные стороны/лучшая практика

Рекомендации ВЭЖ

Рекомендация 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль, 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Для увеличения контингента обучающихся и интеграции науки и производства рекомендуется до 1 апреля 2024 года составить план развития ОП с анализом текущей ситуации с привлечением претендентов на докторантуру.

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»

Сильные - 0

Удовлетворительные – 17

Предполагает улучшение - 0

По ОП 8D07212 Инновационный текстиль:

Сильные - 0

Удовлетворительные – 17

Предполагает улучшение – 0

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

Сильные - 0

Удовлетворительные – 16

Предполагает улучшение – 1

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям), ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль» разработаны на порядок разработки и утверждения образовательных программ, регламентировано ПД 3-1.07-2022 Редакция 1 «Положение о проектировании и обновлении образовательных программ» (от 25.05.2022 г.). Все образовательные программы 6-го кластера рассмотрены, обсуждены и утверждены поэтапно – на заседаниях соответствующих кафедр, рассмотрены Комиссией по обеспечению качества, рассмотрены и утверждены Ученым советом вуза (протокол №3 от 19.02.2021 года) и утверждены на Правлении университета (протокол №8 от 9.03.2021 года).

ВЭК отмечает, что утверждение ОП датировано поздней датой 2021 годом, чем Положение о проектировании и обновлении образовательных программ, которое утверждено в 2022 году.

Исследование рабочих групп, участвующих в разработке ОП, показало, что в качестве обучающихся в докторантуре по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» были привлечены магистранты Саршаева А.Б. и Умирбаева А.С. Докторантами Саршаева А.Б. и Умирбаева А.С. стали 30 августа 2021 года, следовательно, на момент обсуждения и утверждения ОП не могли входить в состав рабочей группы по разработке докторской образовательной программы.

В группу разработчиков ОП, в качестве стейкхолдеров, были включены представители производства: ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» ИП Козин А.А., 8D07212 Инновационный текстиль Абсалимов А.А. ТОО Тараз ПОШ; 8D07211-«Индустрия изделий из кожи» Абыбаев Е. ТОО «Тараз кож обувь».

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» (по отраслям) отмечено, что ИП Козин А.А, является предприятием по выпуску хлебобулочных изделий. Модель выпускника по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» утверждена деканом факультета 25.01.2023г, модель выпускника ОП 8D07212 Инновационный текстиль утверждена 27.09.2019 году. Рассмотренные модели гармонируют с ОП, однако следует учесть одновременную разработку ОП и модели выпускника – установлены расхождения даты

утверждения.

Модель выпускника (утверждена деканом факультета 28.08.2023 год) 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» составлена согласно ОКЭД ГК РК и включает направления: Производство муки, Производство круп, Производство пищевых концентратов, 10.71.0 Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, недлительного хранения, 10.72.0 Производство сухарей и печенья, мучных кондитерских изделий, длительного хранения, 10.73.0 Производство макаронных изделий. *Однако*, некоторые докторанты имеют научно-исследовательские темы, не отраженные в модели выпускника, например, тема (утверждена на заседании Ученого совета 24.01.2022года) исследования докторанта Саршаевой А «Теоретические и практические аспекты переработки растительных масел со сниженным содержанием глицидиновых эфиров» *не предусмотрена в модели выпускника*.

Выпускникам программы ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств», присваивается квалификация Доктор философии по Технологии пищевых и перерабатывающих производств, соответствующая 8 уровню НСК и QF-ЕНЕА.

Модель выпускника 8D07212 Инновационный текстиль утверждена 26.09.2021 году, присваивается квалификация Доктор философии по Инновационному текстилю, соответствующая 8 уровню НСК и QF-ЕНЕА.

Развитие ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств», ОП 8D07212 Инновационный текстиль, ОП представлены в плане развития ОП, который содержит индикаторы от Стратегии развития университета. В планах развития представлен весь комплекс развития ОП по уровням от бакалавриата, до докторантуры. *Однако*, конкретные индикативные показатели докторантуры не выделены, единственное это количество защитившихся до 2-х к 2023 году, как указано в плане развития ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств».

План развития ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи» на 2019-2024 гг утверждена 19.09.2019г, План развития ОП 8D07212 Инновационный текстиль от 20 по 2025 год, утверждена 25.02.2020 году, План развития ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» 2020-2025 гг, 25.02.2020 год.

Приобретение практических компетенций PhD докторантуры осуществляется так же педагогической и исследовательской практикой. Организация и прохождение практики докторантов в ТарПУ проходит в соответствии со следующими документами: ПД №245 «Положение об исследовательской практике докторантов» от 21.01.2021; ПД №284 «Положение об исследовательской практике докторантов» от 25.03.2021.

ВЭК представлены договора с различными организациями по профилю ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»: ТОО «Фабрика ПОШ - Тараз», ТОО «Тараз Кожобувь», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», ТОО «Учебный центр «Эксперт», ТОО «Бидаулет», ИП «Кожобеков», ТОО «Таразский кожевенный завод» и ИП «Мирас». Выбор предприятия в качестве базы исследовательской практики докторанта зависит от направления и специфики его научной работы.

За четыре года обучения докторанты рассматриваемых ОП не участвовали в программах академической мобильности, однако проходили научную стажировку в зарубежных вузах.

Исследование документов по научным стажировкам показало, что докторанты за отчетный период прошли стажировки:

- 8D07211 Индустрия изделий из кожи - с 2019 по 2023 гг три докторанта прошли стажировку в -Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, Ташкент, Узбекистан, Университет Эге, Измир, Турция, Российский государственный университет имени Косыгина, Новосибирск, Российская Федерация;

- 8D07212 - «Инновационный текстиль» один докторант в РГУ имени А.Н. Косыгина, г.Москва;

- 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» - за 2022-2023 гг прошли стажировки два докторанта - Воронежский государственный университет инженерных технологий, ФГБНУ «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» (Москва, РФ).

Экспертная оценка документации образовательных программ 8D07212 -

«Инновационный текстиль», 8D07211 Индустрия изделий из кожи подтверждает, 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств», что содержание образовательной программы формирует разработанную модель выпускника и развивает практические компетенции, отчеты по выполнению индивидуально плана заслушиваются на кафедрах.

Вместе с тем, следует отметить, что темы диссертационных работ не должны содержать глобальные вопросы, например, по ОП 8D07211 Индустрия изделий из кожи у докторанта Бектаев Қ тема - Жәніл өнеркәсіп бұйымдарының материалдарын әзерлеу технологиясын жетілдіру. Тема должна иметь узкую направленность и конкретику, такие формулировки, как у докторанта Бектаев Қ., говорят о неготовности докторанта к научным исследованиям, слабыми входными компетенциями. Ориентиром должен быть на переход к передовой региональной науке, действующей во взаимосвязи с производственными предприятиями Жамбылской области.

На момент аккредитации, защитившихся выпускников не было.

Аналитическая часть

На основании результатов внешнего визита по ОП подтверждены факты отсутствия четкой программы развития образовательных программ по докторантуре.

По ОП8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» привлекается к разработке узкая среда стейхолтеров, слабая вовлеченность докторантов и выпускников в разработку образовательных программ. Эксперты отмечают, что привлечение заинтересованных сторон к разработке программы не реализуется в полной мере и носит формальный характер.

Даты утверждения документов (образовательных программ, модели выпускника, плана развития ОП) должны гармонизировать. Модель выпускника должна отражать направления исследований образовательных программ.

Анализ тем докторских диссертаций показал, что следует обратить внимание на конкретизацию решения определенной проблемы, которая позволит сблизить науку и производство.

Сильные стороны/лучшая практика

Рекомендации ВЭК

Рекомендация по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. Провести работу по актуализации образовательной программы с привлечением всех уровней стейхолтеров, в том числе обучающихся докторантов и выпускников, пересмотреть модель выпускника в срок до 1 июня 2024 года.

2. Проводить постоянную работу по актуализации плана развития образовательной программы с анализом результатов выполненных индикаторов.

Рекомендация по 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

Усовершенствовать процесс утверждения диссертационных тем с разработкой памятки для руководителя и закреплением ответственности каждого участника процесса в срок до 1 июня 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

Сильные - 0

Удовлетворительные – 12

Предполагает улучшение - 0

По ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

Сильные - 0

Удовлетворительные – 12

Предполагает улучшение – 0

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

Сильные - 0

Удовлетворительные – 11

Предполагает улучшение – 1

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Процессы постоянного мониторинга и периодической оценки ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств», 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»; 8D07212 - «Инновационный текстиль» регламентированы положением ПД 3-1.07-2022 Редакция 1 «Положение о проектировании и обновлении образовательных программ» (от 25.05.2022 г.). Мониторинг и периодическая оценка ОП включают различные мероприятия: экспертиза на уровне кафедры, института, университета; анализ трендов рынка труда, требований к выпускникам со стороны работодателей; анкетирование стейкхолдеров и т.д.

Удовлетворенность участников образовательного процесса выявляется в ходе регулярного анкетирования. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов. По итогам мониторинга вводятся изменения и дополнения в ОП.

Основанием для пересмотра ОП являются:

- 1) изменения нормативных требований к разработке образовательных программ;
- 2) введение в действие новых профессиональных стандартов;
- 3) предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- 4) рекомендации председателей ГАК;
- 5) результаты научно-исследовательской деятельности ППС и современных педагогических исследований;
- 6) результаты обсуждения и анализа мониторинга удовлетворенности обучающихся, работодателей.

Системами учета прогресса и движения обучающихся являются ЕСУВО и Platonus, содержащие соответствующие модули.

Прогресс обучающегося определяется согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, по результатам освоения кредитов дисциплин, отражающихся в транскрипте в виде баллов, соответствующих цифровому эквиваленту по четырех балльной системе, и GPA. Сведения об учебных достижениях обучающихся хранятся и обрабатываются в АИС «Platonus».

Личный рост и развитие обучающегося в процессе освоения ОП отслеживается по результатам промежуточного и итогового контролей, в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов. Результаты заносятся в электронный журнал оценок, которые отражаются в личном кабинете обучающегося. Исследования выписок протокола кафедры и транскрипта докторанта свидетельствует, что учебные достижения составляют 3,9-4,0 баллов.

Оценка учебных достижений, обучающихся производится в соответствии со шкалой оценивания, принятой в университете. Механизмы реализации всех основных процессов, в том числе управление образовательной деятельностью подробно описаны во внутренних нормативных документах: Академическая политика Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати от 29.09.2022г. <https://dulaty.kz/ru/education/academic-policy.html>.

Обеспечения качества осуществляется положением «Система внутреннего обеспечения качества университета» - протокол от 22.09.2022 г. Руководство по обеспечению качества по уровням образования (Приказ МОН РК No292 от 23.06.2022). Руководство – основной документ, направленный на обеспечение университетом способности последовательно оказывать качественные образовательные услуги, отвечающие требованиям государственных

общеобязательных стандартов образования. Мониторинг удовлетворенности по итогам обучения, проведенной практики производится анкетированием.

Экспертная группа отмечает, что в плане развития ОП нет анализа изменения внешней и внутренней среды, что отражается на содержательной части ОП. За отчетный период не в одном ОП не было произведено никаких изменений.

Не выявлены данные постдиссертационного сопровождения, т.к. оно позволяет логически завершить докторантуру защитой диссертации.

Исследование информирования об образовательных программах на сайте вуза, фейсбуке, инстаграмме – отсутствует актуальная информация, нет новостей о реализации ОП.

Аналитическая часть

В ходе исследования информирования и анализа внешней и внутренней среды экспертами выявлено недостаточно участие заинтересованных лиц, аккредитуемых ОП в развитии и мониторинге реализации ОП.

Необходимо постоянно совершенствовать учебную программу, чтобы она находилась в контексте новых достижений науки и техники. Для этого профессорско-преподавательский состав должен участвовать в различных местных и национальных тренингах, участвовать в международных конференциях, выставках и т. д.

Еще одним очень важным аспектом является использование нового оборудования и технологий, как в учебном процессе, так и в научно-исследовательской работе. В подготовленном отчете и других документах нет информации о совершенствовании лабораторий и наличии нового, современного оборудования, используемого в учебном процессе.

К сожалению, информирования работодателей об изменении программы не обнаружено, ее необходимо усовершенствовать и эту информацию необходимо донести до работодателей и выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по ОП 8D07211 Индустрия изделий из кожи, ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль», 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

1. Усовершенствовать документированную процедуру обновления образовательных программ, на основе всестороннего мониторинга как со стороны руководства, так и со стороны заинтересованных лиц (внешняя экспертиза, анкетирование обучающихся и ППС, анкетирование баз практик и т.д.) до 1 июня 2024 года. Должна быть документированная процедура, отражающая этот механизм

2. Проводить постоянное информирование общественности о достижениях образовательных программ, существующих проблемах и пути их решения, а также о всех мероприятиях в рамках образовательных программ в фейсбуке и в инстаграмме.

3. Разработать необходимые внутренние документы по пост докторантуре и проводить сопровождение докторантов после окончания **докторантуры** до защиты диссертации в срок до 1 июня.

4. Проводить ежегодное совершенствование образовательной программы с использованием лучших практик развития научных и учебных достижений, через постоянное участие ППС, докторантов в международных симпозиумах, стажировках, местных и национальных тренингах по совершенствованию учебного и научного процесса.

Рекомендации по 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

1. Руководству ОП до 1 июня 2024 года запланировать ежегодную закупку нового современного оборудования для совершенствования исследовательских лабораторий по анализу сырья, полуфабрикатов и готовых изделий пищевых производств и мини – цехов по

выпуску продукции согласно траекториям образовательных программ.

2. Разработать план по закупке лабораторных стендов, интерактивных досок, программных продуктов, используемых в учебном процессе до 1 июня 2024 года.

3. Разработать план по информированию работодателей и выпускников о механизме обновления и изменения образовательной программы до 1 марта 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»;

Сильные - 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение - 0

По ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

Сильные - 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение –1

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

Сильные - 0

Удовлетворительные – 8

Предполагает улучшение – 2

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в разработке и реализации аккредитуемых ОП университета. Гибкость траекторий обучения обеспечивается за счет:

- возможности изучать отдельные дисциплины и виды учебной деятельности в других организациях образования, в том числе и за рубежом в рамках академической мобильности;

- выбор дисциплин докторантами по ОП осуществляется согласно индивидуального плана докторанта в соответствии с тематикой НИРД. Количество реализуемых на практике траекторий зависит от количества докторантов и года поступления, выбравших данную ОП;

-выбор предприятия в качестве базы исследовательской практики докторанта зависит от направления и специфики его научной работы;

- достаточный резерв квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальностей, что обеспечивает докторантам возможность выбора или замены преподавателя.

Равные возможности обучающихся в достижении результатов обучения обеспечиваются за счет:

- свободного доступа каждого докторанта к информационным ресурсам и библиотечным фондам;

- применения единых контрольно-измерительных материалов, независимо от технологии и языка обучения.

В ходе изучения экспертной группой syllabusов дисциплин, установлено, что по аккредитуемым ОП используются разработанные преподавателем критерии и методы оценивания результатов обучения, описание политики оценки курса вписываются конкретные требования, которые преподаватель выдвигает к обучающимся при изучении данной учебной дисциплины, ожидания в отношении посещения занятий, опозданий, соблюдения сроков выполнения заданий, участия в работе на занятиях, соблюдения этических норм, при заполнении политики оценки результатов учебных достижений обучающихся подробно расписываются требования, предъявляемые к каждой из оценок, чтобы обучающийся имел четкое представление о получаемой им оценке. Компетенции, отраженные в syllabusах,

обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой и буквенной системы. В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний. Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка.

Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка – от 0 до 49 процентов. Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Исследование syllabusов ВЭК ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» по дисциплинам «Академическое письмо», «Прогрессивная технология перерабатывающих производств», «Современные методы компьютерной обработки данных» не рассматривают проведение занятий с применением инновационных методов: командно-ориентированное, проблемно-ориентированное обучение, инновационное обучение с применением современных технологий, деловые, ролевые игры, методы проектов, «мозгового штурма». В syllabusах предусмотрены лекции, практические, лабораторные занятия – не используется метод проектов, PBL, TBL.

Мониторинг за прогрессом и достижениями докторантов (контроль академических, научных, творческих достижений); периодический анализ и корректировка содержания ОП (итоговый отчет на уровне кафедры; итоговый отчет на уровне факультета; итоговый отчет на уровне университета). ВЭК ознакомилась с документами отчета докторантов 6-го кластера на соответствующих кафедрах.

Кафедры регулярно проводят систематический мониторинг, оценку эффективности подготовки докторантов образовательной программы по средствам анкетирования выпускников, ВЭК ознакомилась с содержанием анкет, результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, протоколы кафедр приложены к вопросам.

Репрезентативность всех заинтересованных лиц осуществляется путем анализа результатов анкетирования, мониторинга взаимодействия со всеми участниками реализации образовательных программ. Все заинтересованные лица имеют возможность повлиять на содержание плана развития ОП посредством вовлечения ППС и обучающихся в принятие управленческих решений (Ученый совет, комитеты, комиссии, рабочие группы); посредством разработки новых, авторских курсов, которые предлагаются обучающимся на выбор по каталогу элективных дисциплин, учета предложения экспертов, рецензировании диссертаций. Сотрудник университета, ППС кафедры может внести инновационные предложения по улучшению деятельности ОП, формированию плана развития ОП. Данное предложение обсуждается на заседании кафедры, и при возможности улучшения работы ОП рекомендуется для внедрения.

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений подтвержден факт, что офис регистратора ведет постоянный мониторинг контента платонуса обучающихся с функцией «вопрос-ответ» для оперативного реагирования на запросы обучающихся по академической деятельности. На июнь 2022 г. количество заданных вопросов в рубрике составило более 900, все они в основном касались разъяснения академической информации - перевода обучающихся из другого вуза, перевода со специальности на специальность внутри университета; о дорожных выплатах и стипендии; об обучении в летнем семестре; о приеме документов на ЕНТ и КТ абитуриентов и др. Ответ на запрос обучающиеся получают каждый рабочий день до 10-00 часов утра.

Поддержка автономии обучающихся, осуществляется на основе требований кредитной технологии обучения и возможности построения индивидуальной траектории обучения.

Автономия обучающегося проявляется и в его самостоятельной работе. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется syllabusом. Для выбора

обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают: возможность выбора языка обучения, формы обучения, элективных дисциплин, преподавателей; электронную регистрацию на дисциплины по выбору; формирование индивидуального учебного плана; организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин; возможность обучения по дистанционным технологиям; ознакомление с личными результатами учебных достижений. Вузом обеспечивается прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся в АИС «Платонус». Преподаватели в курсах отражают самостоятельную работу студентов по дисциплине, отводят на это часы и указывают критерии оценивания. Проверка и оценивание СРО осуществляется согласно графику СРОП.

В университете обратная связь и реагирование на жалобы обучающихся осуществляется через Блог ректора, Антикоррупционный ресурс университета, на страницах социальных сетей. В ВУЗе действует Call-центр.

Аналитическая часть

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. На кафедрах, ведущих подготовку докторантов применяются активные методы обучения, однако по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» нет данной практики – все занятия проводятся в традиционном режиме.

Отсутствует информация по повышению квалификации лиц, проводящих мониторинг образовательных программ, учебного и научного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

Не обнаружены.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по 8D07211 Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. В срок до 1 июня 2024 года составить план повышения квалификации ППС по активным методам обучения по проводимым дисциплинам.

2. В курсах учебных дисциплин отразить информацию по активным методам обучения, до 1 июня 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение – 1.

По ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение – 1.

По ОП 8D07213 - «Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 6

Предполагает улучшение – 4.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе действующей нормативно-правовой базы («Инструкции по определению соответствия областей образования организациями высшего и послевузовского образования при поступлении лиц в магистратуру и докторантуру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №268 от 08.06.2022 г.), типовых правил приема на обучение в организации образования (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>).

Формирование контингента докторантов осуществляется путем размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а так же оплаты за счет собственных средств граждан. Правила и порядок приема абитуриентов на программы докторантуры размещены на сайте (<https://dulaty.kz/ru/admission/sistema-menedzhmenta-kachestva.html>). Прием заявлений по программам послевузовского образования проводится 2 раза в год через информационную систему Национального центра тестирования (app.testcenter.kz).

Организация и прохождение практики докторантов и студентов бакалавриата в ТарПУ проходит в соответствии со следующими документами: ПД №245 «Положение об исследовательской практике докторантов» от 21.01.2021; ПД №284 «Положение об исследовательской практике докторантов» от 25.03.2021; ПД №219 «Положение о профессиональной практике» от 29.12.2020.

Заклучены договора со следующими предприятиями и организациями: ТОО «Фабрика ПОШ - Тараз», ТОО «Тараз Кожобувь», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», ТОО «Учебный центр «Эксперт», ТОО «Бидаулет», ИП «Кожобеков», ТОО «Таразский кожевенный завод» и ИП «Мирас». Выбор предприятия в качестве базы исследовательской практики докторанта зависит от направления и специфики его научной работы.

В 2022-2023 учебный год на основании меморандума о сотрудничестве между НАО ТарПУ Дулати и Астанинским филиалом ТОО «Казахский научно – исследовательский институт перерабатывающий и пищевой промышленности» (от 05. 04.2022г) докторанты Саршаева А.Б. и Умирбекова А.С. прошли исследовательскую практику.

Докторанты имеют возможность в любое время в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке dulaty.edu.kz) или в рубрике «вопрос-ответ» на платонусе (по ссылке platonus.dulaty.kz). Консультации по специфическим вопросам могут также оказывать руководители и сотрудники соответствующих структурных подразделений (деканаты, кафедры, офис регистратора, управление международного сотрудничества, отдел учета и движения студентов, центр карьеры и бизнес партнерства).

Аналитическая часть

Ассоциация выпускников устанавливает и поддерживает отношения между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. Однако, в интервью было выявлено, что деятельность выпускников в деятельности Ассоциации выпускников недостаточно проявленная.

Владение навыками планирования, организации и представления результатов научных исследований формируются при организации научно-исследовательской работы и в период прохождения исследовательской практики.

Целью педагогической практики докторантов является подготовка к научно-педагогической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету. Установлено, что педагогическая подготовка обучающихся осуществляется в организациях образования и исследовательскую по месту выполнения диссертации.

Помимо основных компетенций, указанных в ОП, ВЭК не обнаружила документации по приобретению обучающимися дополнительных компетенции MINOR, в рамках самообразования.

*Сильные стороны/лучшая практика
Не обнаружены.*

Рекомендации ВЭК

Рекомендации ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. Ежегодно привлекать обучающихся к стремлению получения дополнительных компетенций, в рамках саморазвития и самообразования.

2. Вузу активизировать работу с выпускниками, создав план работы Ассоциации выпускников по всем направлениям подготовки с информированием мероприятий широкой общественности в срок до 1 июня 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 11

Предполагает улучшение – 1.

По ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 11

Предполагает улучшение – 1.

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение – 3.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП 8D07211 Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств» включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики. В университете разработаны: Положение ПД 26.01.2021 «Профессиональные квалификационные требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу», Положение о моральное и материальное стимулирование работников (ППС УВП и сотрудников). Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка, опубликованы на сайте университета и изданы в виде сборников.

Процессом подбора персонала, определения соответствия квалификации сотрудников, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников управляет служба управления персоналом совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием. В своей работе служба руководствуется Трудовым Кодексом РК от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями от 03.09.2023г.), Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. №319-III (с изменениями от 10.09.2023г.), использует документацию, внедренную

в вузе системой менеджмента качества образования, согласно международным стандартам и руководствам по обеспечению качества. Решение о принятии сотрудника в штат принимается непосредственно ректором университета на основе представления руководителя структурного подразделения и в соответствии со стандартом университета. В настоящее время в Университете Дулати действуют две формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению не менее одного года.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Информация о ППС размещена на сайте университета <https://dulaty.kz/index.php/ru/technological-faculty/standardization-and-metrology-rus>, <https://dulaty.kz/index.php/ru/technological-faculty/food-and-processing-production-rus>. Персональная информация размещена на platonus.dulaty.kz.

Образовательная программа «8D07211 Индустрия изделий из кожи» реализуется ППС, представленным специалистами во всех областях знаний. 10 преподавателей ОП имеют базовое образование, их специальность соответствует профилю образовательной программы. Кафедра обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности, что обеспечивает докторантам возможность выбора или замены преподавателя.

Численность штатных преподавателей по образовательной программе «8D07211 Индустрия изделий из кожи» составляет: 1 - доктор наук, профессор; 3 - кандидаты наук, доценты; 6-PhD доктор.

Оплата труда ППС осуществляется согласно действующим положениям и нормативным актам, а также Устава и Положение о моральное и материальное стимулирование работников (ППС УВП и сотрудников), утвержденная 25.05.2023г.

ОП «8D07211 Индустрия изделий из кожи» выполняется международный проект Эразмус+ «Укрепление потенциала вузов в подготовке специалистов в области производства кожи и изделий из кожи в Узбекистане и Казахстане».

Проект направлен на создание оснащенных и функциональных центров по производству кожи и проектированию изделий из нее (два в Узбекистане и два в Казахстане). Центры с обученным персоналом будут предоставлять новые услуги для компаний производителей кожи и изделий из кожи. Предлагаемые услуги будут включать оценку качества кожи и кожаных изделий; обучение проектированию; проведение семинаров, информационных мероприятий.

Цель проекта - модернизация кожевенной промышленности в Узбекистане и Казахстане путем создания центров кожевенных изделий и центров для обучения новым методам проектирования изделий из кожи.

Задачи проекта: разработать программу наращивания потенциала, позволяющую партнерам из Узбекистана и Казахстана учиться на европейском опыте; настроить и установить оборудование для центров повышения квалификации кожевенных секторов в Узбекистане и Казахстане на основе опыта ЕС; обеспечить устойчивость выполнения проекта путем создания платформы для совместной работы образовательных центров с бизнесом.

Преподаватели ОП «8D07211 Индустрия изделий из кожи» прошли стажировку по проекту REILEAP программы Эразмус+: Абзалбекұлы Бекжан, Джумабекова Гульзира – Университет Эге, город Измир, Турция 13-24.06.2022; Абзалбекұлы Бекжан, Джумабекова Гульзира, Халметова Шахло – Технический университет Яссы имени Георга Асаки, город Яссы, Румыния 04-15.07.2022; Абзалбекұлы Бекжан, Джумабекова Гульзира – Politecnico Calzaturiero, город Падуя, Италия 07-18.11.2022; Абзалбекұлы Бекжан, Джумабекова Гульзира, Ташмухамедов Фархад – Критский политехнический университет, город Ханья, Греция – 24.04-05.05.2023.

ППС ОП 8D07212 – «Инновационный текстиль» на основании договора о повышении квалификации, заключенного с ТОО «Фабрика ПОШ - Тараз» 2019 году прошли стажировку с 4 февраля по 5 марта к.т.н., доцент Шардарбек М.Ш., к.т.н., доцент Баданов К.И. в 2020-2021 учебному году - к.т.н., Рахманова Ж.С., PhD доктор Маханбеталиева К.Т., PhD доктор Ташмухамедов Ф.Р., а также 2022-2023 году на основании договора ИП«Мирас» №18 от

28.03.2023 прошли стажировку с 1.06.2023-21.06.2023 году - к.т.н., доцент Баданов К.И., к.т.н., Рахманова Ж.С. Кафедра принимает в участие научном проекте Эразмус+ проекта «Reinforcing capacities of HEIs for leather and leather products in Uzbekistan-Kazakhstan» 618930-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-SBHE-JP REILEAP .

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что нет информации по курсам повышения квалификации ППС в разрезах преподаваемых дисциплин по инновационным методикам в обучении.

Эксперты *отмечают*, что кадровая политика вуза осуществляется на основе таких принципов как: доступность руководства; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; повышение квалификации и самосовершенствование ППС; предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий; свободный доступ ППС к ресурсам университета.

ППС активно участвуют в международных проектах, *и как отмечают эксперты*, применяют свой научно-практический опыт в развитии образовательной программы, однако недостаточно используют активные методы обучения в преподавании дисциплин.

Сильные стороны/лучшая практика

Не обнаружены.

Рекомендации ВЭК

Рекомендация ОП 8D07213 - «Технология пищевых и перерабатывающих производств»

Начиная с 2024-2025 учебного года ввести в практику преподавания с применением активных методов обучения (проблемное обучение, проектное обучение, групповые, кейс – стади и прочее), ответственным за реализацию данного процесса заведующего кафедрой.

Выводы ВЭК по критериям:

По ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 10

Предполагает улучшение – 0.

По ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 10

Предполагает улучшение – 0.

По ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение – 1.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся.

Университет имеет соответствующие средства для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов для обучения и поддержки студентов по ОП.

Развитию и укреплению материально-технической базы, информационной и библиотечной системы придаётся большое значение.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках. Информационная поддержка осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Для организации самостоятельной работы университет формирует и поддерживает электронную библиотеку, содержащую методические разработки преподавателей университета (учебно-методический комплекс дисциплин, видео, электронные учебники, электронные издания), литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно.

Достоверность выпускных работ результатов НИРС в научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Отчеты о НИР и монографии подвергаются внешней проверке через АО «НЦНТЭ».

Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу <http://ecat.dulaty.kz/>, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных, и электронная библиотека с возможностью доступа пользователей через Интернет.

БИЦ создает благоприятные условия для пользователей с особыми образовательными потребностями. Поддерживается версия сайта для читателей с особыми образовательными потребностями, обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем: официальный сайт БИЦ - (<http://lib.dulaty.kz>) (версия сайта для слабовидящих); Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=106&contrast=0 (версия сайта для слабовидящих + аудио ресурсы); ЭБС IPRSMART - <https://apps.apple.com/ru/app/iprbooks-wv-reader/id1329934077>; <https://play.google.com/store/apps/details?id=iprbooks.audioiprbooks> (версия сайта для слабовидящих + аудио ресурсы). Для работы с электронным каталогом библиотеки можно увидеть на сайте библиотеки по адресу: <http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/images/DU.pdf>.

Для пользователей университета открыт доступ к 8-ти лицензионным базам данных отечественных и зарубежных держателей информации. Это: Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>); Папараф (<https://online.zakon.kz/>); IPR SMART (<http://www.iprbookshop.ru/>); Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>); CAB Abstracts (<https://www.cabdirect.org/cabdirect>).

По национальной лицензии предоставлен доступ к следующим базам данных: Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com/>); WebofScience - ClarivateAnalytics (<https://www.webofscience.com/>); Scopus (<https://www.scopus.com/>).

В 2018 году лаборатория «Наноинженерные методы исследований им. А.С. Ахметова» аккредитована со стороны ТОО «Национальный центр аккредитации» на соответствие требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 в области показателей зерна, муки, крупы, хлеба и хлебобулочных изделий (приказ №18-191 от 02.03.2018г.). Лаборатория является первой и единственной пищевой лабораторией, аккредитованной при вузах в Жамбылской области. Взаимосвязь между научными исследованиями, преподаванием и обучением относится и к функционированию «Полигона техники полива», который оснащен капельными поливными трубопроводами производства «Лафлет» (Израиль) и насчитывает 127 видов и сортов различных плодовых растений, деревьев, кустов, цветов. В теплице "Жылыжай" с системой капельного орошения и программным обеспечением компании «Koreagreenhouse CO LTD» экспериментальным путем из субстрата голландского сорта томата «махитус» взращен сорт «Буран» и выращен сорт огурцов «Кибрия», перца «Фламенго», являющиеся высокоурожайными сортами. Полигон и теплица существенно улучшают экологию города, снабжают город саженцами для озеленения и являются научно-учебной базой для подготовки

специалистов биологов, экологов, мелиораторов.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: офис регистрации, отдел послевузовского образования, отдел международного сотрудничества, научная библиотека.

Управление учебным процессом осуществляется в АИС «Platonus», которая имеет интеграцию с НОБД. В рамках АИС «Platonus» действуют модули: Регистрация на курсы и запись к преподавателю, Заполнение студентом ИУП, Выдача транскриптов, Трудоустройство выпускников, Анкетирование, Распределение учебной нагрузки и формирование расписаний, Приказы, Выписки из приказа, Выдача справок и другие.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен через проводную сеть доступом к информационным образовательным ресурсам: официальный сайт университета; научная библиотека; электронная библиотека; личный кабинет обучающегося.

Аналитическая часть

Несмотря на то, что в университете функционирует лаборатория по анализу зерна, муки, хлебо-булочных изделий, визуальный осмотр показал, что лаборатории по изучению технологического процесса производства хлебопекарных изделий укомплектованы не полностью и не отвечает нормам пожарной безопасности, а так же в учебных аудиториях отсутствуют интерактивные стенды лабораторных работ. Улучшение лабораторий и научной базы будет способствовать повышению квалификации преподавателей, позволит работать с более новыми методами, а также позволит готовить научные статьи, которые будут опубликованы в признанных во всем мире научных журналах, тем самым будет обеспечено повышение индекса Хирша и узнаваемость университета.

В результате выездной экспертизы наблюдалось слабое соединение Wi-Fi в некоторых корпусах университета. Данные корпуса используются для проведения занятий по аккредитуемым ОП.

ВЭК отмечает не достаточность внешних связей, спонсоров, государственных грантов, проектов, которые могли бы оказать поддержку в создании лабораторий, поскольку без практических навыков докторантам будет сложно совершенствовать свои знания, навыки и компетенции. Необходимо разработать план развития новых лабораторий, привлечения средств (проектов, спонсоров, государственных грантов и т.д.) с учетом требований и потребностей региона, а также современных научных тенденций в мире.

Сильные стороны/лучшая практика

Не обнаружены.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств».

1. Разработать план по ежегодному обновлению и модернизации материально-технической базы и оснащения лабораторий в соответствии с направлениями исследований, связанных с региональными особенностями до 1 декабря 2024 года.

Рекомендации по ОП 8D07211 - Индустрия изделий из кожи:

2. Усилить соединение Wi-Fi во всех корпусах, где реализуются аккредитуемые ОП.

Рекомендации по ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

3. Руководству вуза и руководству ОП ежегодно обеспечивать работу по устойчивому развитию внешних связей, спонсоров, государственных грантов, проектов по направлению ОП для ее инновационного развития в рамках региона.

Выводы ВЭК по критериям: по ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 - «Инновационный текстиль», 8D07213 - «Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 10

Предполагает улучшение – 3.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Официальный сайт <https://dulaty.kz/ru> обеспечивает официальное представление информации о вузе в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с различными аспектами деятельности вуза, повышения эффективности взаимодействия TapГУ с целевой аудиторией. Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды вуза, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа вуза для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета.

Университет, помимо сайта университета, располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: студенческая телестудия; портал для сотрудников и обучающихся <https://dulaty.kz/ru> центр обслуживания обучающихся (<https://dulaty.kz/ru>); служба эдвайзеров и офис регистратора; консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части своих полномочий; онлайн консультант; официальные страницы в социальных сетях; информационные стенды на территории университета.

Универсальным инструментом информирования является сайт университета <https://dulaty.kz/ru>. На сайте представлена полная информация об основных структурных подразделениях вуза (факультеты, кафедры, службы поддержки и консультирования обучающихся, другие отделы вуза).

Студенческий портал (<https://dulaty.kz/ru>) - персонализированный интерфейс (вход по логину) предоставляет обучающимся следующую информацию: персональные данные об академических достижениях; сведения о финансовых операциях; личные данные (контакты, дата рождения, ИИН и др.); справочную информацию, в том числе университетские правила и положения. Студенческий портал включает возможность отправки сообщений от пользователя администрации вуза.

Центр обслуживания обучающихся (ЦОО) - предоставляет услуги для обучающихся по принципу «одного окна»: консультирование по академическим вопросам, финансовых операциях, условиях обучения; выдачу документов от вуза (выписки из приказа, транскрипты, зачетные книжки, всех видов справок). При наличии доверенности ЦОО осуществляет обслуживание представителей обучающихся, их родственников и друзей.

Информация о трудоустройстве выпускников располагается на вкладке сайта Учебный процесс/трудоустройство в разделе Центр карьеры и бизнес портнерства, здесь же размещена информация о государственных программах и проектах по трудоустройству выпускников <http://www.tarsu.kz/ru/otdel-sovremennykh-obrazovatelnykh-tekhnologij.html>. Ежегодно выпускаются информационные листы, буклеты факультетов, рекламные афиши, карманные календари. Подробная информация выставляется на сайте университета и популярных социальных сетях Instagram (@dulaty_university@dulaty_priemka), Facebook (@dulaty_priemka) и Вконтакте (vk.com/dulaty_priemka).

Работодателю предоставляется возможность на сайте оставлять пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов. Отзывы, замечания, претензии, заявка потребителей, получаемые по факсу, электронной почте, результаты анкетирования,

размещения в средствах массовой информации анализируются на заседаниях кафедр, факультетских советах, советах ректората или Ученого совета. Итоговая информация доводится до всех кафедр и подразделений, которым она необходима, для определения путей улучшения, совершенствования работы.

Аналитическая часть

Несмотря на то, что сайт университета содержит достаточно полную и объективную информацию об университете и структурных подразделениях университета, информация новостного портала не носит цель постоянного информирования общественности.

Информация на сайте содержит не точные данные о ППС, не указана информация по ППС аккредитуемых программ, а также нет информации участия ППС в различных местных и международных проектах и программах.

Публикуемая вузом информация неточна и не отражает всю деятельность университета в рамках образовательной программы. Необходимо улучшить его к 2025 году.

Сайт содержит некоторую информацию по ОП, однако отсутствует информация в виде отчетов о деятельности по аккредитуемым ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Не обнаружены.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по ОП 8D07211 Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Разработать контент сайта, который соответствует различным потребностям аудитории, включая студентов, родителей, преподавателей, исследователей и потенциальных соискателей с внедрением возможности интерактивности на сайте, например, чаты для потенциальных обучающихся, онлайн-консультации с представителями университета, а так же динамично обновлять информацию на сайте, включая академические программы, расписание занятий, новости и события университета, а также информацию о факультетах и сотрудниках.

Выводы ВЭК по критериям: по ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 - «Инновационный текстиль», 8D07213 - «Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 9

Предполагает улучшение – 3.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Университет имеет хороший потенциал – разработанные цели и стратегии развития университета на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров привлечение работодателей к подготовке специалистов.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не обнаружены

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Не обнаружены

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не обнаружены

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не обнаружены

Стандарт «Обучающиеся»

Не обнаружены

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не обнаружены

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не обнаружены

Стандарт «Информирование общественности»

Не обнаружены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендация по ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

1. К концу 2023-2024 учебного года разработать план развития ОП, содержащий ключевые риски и планируемые меры по минимизации их последствий, проводить мониторинг, улучшение на постоянной основе.

Рекомендации по ОП 8D07212 Инновационный текстиль:

1. К началу 2024-2025 учебного года разработать и опубликовать *отдельный документ* по политике обеспечения качества с привлечением стейкхолтеров из научно-исследовательских институтов, проводить мониторинг, обновление далее в процессе реализации;

2. К 1 сентября 2024 года отразить в плане развития ОП ее индивидуальность и уникальность, а также согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития университета.

Рекомендации по 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств (по отраслям)

1 Систематизировать участие реальных заинтересованных лиц в разработке, обновлении ОП, включив представителей НИИ до 1 марта 2024 года.

2. Провести анализ приоритетных направлений экономики Жамбылской области на основе полученных данных определиться с траекториями образовательной программы до 1 апреля 2024 года.

3. Провести гармонизацию документов – план развития ОП, обновление ОП, разработка ОП сделав акцент на ежегодный анализ ситуации, открытость и доступность информации по ОП (достижения, отчеты, исследования и продолжать данную практику на постоянной основе).

4. Руководству ОП обеспечить широкое использование инновационных методов обучения путем определения и включения их в качестве конкретных и измеримых индикаторов в план развития образовательной программы с дальнейшим мониторингом их в процессе реализации ОП

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендация 8D07211- «Индустрия изделий из кожи», 8D07212 Инновационный текстиль, 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Для увеличения контингента обучающихся и интеграции науки и производства рекомендуется до 1 апреля 2024 года составить план развития ОП с анализом текущей ситуации с привлечением претендентов на докторантуру.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендация по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. Провести работу по актуализации образовательной программы с привлечением всех уровней стейкхолтеров, в том числе обучающихся докторантов и выпускников, пересмотреть модель выпускника в срок до 1 июня 2024 года.

2.Проводить постоянную работу по актуализации плана развития образовательной программы с анализом результатов выполненных индикаторов.

Рекомендация по 8D07211- «Индустрия изделий из кожи»:

Усовершенствовать процесс утверждения диссертационных тем с разработкой памятки

для руководителя и закреплением ответственности каждого участника процесса в срок до 1 июня 2024 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации по ОП 8D07211 Индустрия изделий из кожи, ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль», 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

1. Усовершенствовать документированную процедуру обновления образовательных программ, на основе всестороннего мониторинга как со стороны руководства, так и со стороны заинтересованных лиц (внешняя экспертиза, анкетирование обучающихся и ППС, анкетирование баз практик и т.д.) до 1 июня 2024 года. Должна быть документированная процедура, отражающая этот механизм

2. Проводить постоянное информирование общественности о достижениях образовательных программ, существующих проблемах и пути их решения, а также о всех мероприятиях в рамках образовательных программ в фейсбуке и в инстаграмме.

3. Разработать необходимые внутренние документы по пост докторантуре и проводить сопровождение докторантов после окончания **докторантуры** до защиты диссертации в срок до 1 июня.

4. Проводить ежегодное совершенствование образовательной программы с использованием лучших практик развития научных и учебных достижений, через постоянное участие ППС, докторантов в международных симпозиумах, стажировках, местных и национальных тренингах по совершенствованию учебного и научного процесса.

Рекомендации по 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

1. Руководству ОП до 1 июня 2024 года запланировать ежегодную закупку нового современного оборудования для совершенствования исследовательских лабораторий по анализу сырья, полуфабрикатов и готовых изделий пищевых производств и мини – цехов по выпуску продукции согласно траекториям образовательных программ. (конкретизируйте каких) отредактировано.

2. Разработать план по закупке лабораторных стендов, интерактивных досок, программных продуктов, используемых в учебном процессе до 1 июня 2024 года.

3. Разработать план по информированию работодателей и выпускников о механизме обновления и изменения образовательной программы до 1 марта 2024 года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации по 8D07211 Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. В срок до 1 июня 2024 года составить план повышения квалификации ППС по активным методам обучения по проводимым дисциплинам.

2. В курсах учебных дисциплин отразить информацию по активным методам обучения, до 1 июня 2024 года.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ОП 8D07211- «Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. Ежегодно привлекать обучающихся к стремлению получения дополнительных компетенций, в рамках саморазвития и самообразования.

2. Вузу активизировать работу с выпускниками, создав план работы Ассоциации выпускников по всем направлениям подготовки с информированием мероприятий широкой общественности в срок до 1 июня 2024 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация ОП 8D07213 - «Технология пищевых и перерабатывающих производств»

1. Начиная с 2024-2025 учебного года ввести в практику преподавания с применением активных методов обучения (проблемное обучение, проектное обучение, групповые, кейс – стади и прочее), ответственным за реализацию данного процесса заведующего кафедрой.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации по ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств».

1. Разработать план по ежегодному обновлению и модернизации материально-технической базы и оснащения лабораторий в соответствие с направлениями исследований, связанных с региональными особенностями до 1 декабря 2024 года.

Рекомендации по ОП 8D07211 - Индустрия изделий из кожи:

2. Усилить соединение Wi-Fi во всех корпусах, где реализуются аккредитуемые ОП.

Рекомендации по ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль»:

3. Руководству вуза и руководству ОП ежегодно обеспечивать работу по устойчивому развитию внешних связей, спонсоров, государственных грантов, проектов по направлению ОП для ее инновационного развития в рамках региона.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации по ОП 8D07211 Индустрия изделий из кожи, 8D07212 - «Инновационный текстиль», ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»:

Разработать контент сайта, который соответствует различным потребностям аудитории, включая студентов, родителей, преподавателей, исследователей и потенциальных соискателей с внедрением возможности интерактивности на сайте, например, чаты для потенциальных обучающихся, онлайн-консультации с представителями университета, а так же динамично обновлять информацию на сайте, включая академические программы, расписание занятий, новости и события университета, а также информацию о факультетах и сотрудниках.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ:

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что:

- ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи», ОП 8D07212 - «Инновационный текстиль» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.
- ОП 8D07213 - «Технология пищевых и перерабатывающих производств» рекомендуется к аккредитации сроком на 3 года.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

ОП 8D07211 - «Индустрия изделий из кожи», ОП 8D0721 – «Инновационный текстиль»

№ п\п_№ п\п	Критери и оценки	Позиция организации образования	Сильная	Удовлетвор.	Предполагает	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в		+		

		том числе анализ и внедрение инновационных предложений				
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	13	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ИПС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»				+		
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+	6	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+	3	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров		+		

		Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим				

		направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	10	3	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	

112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	9	3	0
ВСЕГО			1	85	17	0



ОП 8D07213-«Технология пищевых и перерабатывающих производств»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор.	Предполагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	

15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+			
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+			
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+			
Итого по стандарту			1	17	5	0	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»							
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+			
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+			
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+			
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+			
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+			
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+			
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+			
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+			
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+			
27	10.	ключевые показатели эффективности		+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+			
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+			
Итого по стандарту			0	17	1	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»							
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+			
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+			

37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	24.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:						
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						

57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	6	4	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		

74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	10	3	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				

91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	3	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		

113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	3	0
ВСЕГО			1	79	23	0





ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления – Ректор
 НАО «Таразский региональный
 университет
 имени М.Х. Дулати»

_____ Байжуманов М.К.
 « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
 агентство аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
 « ____ » _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Х. ДУЛАТИ**
 Дата проведения визита: 25-27 января 2024 года

<p>Специализированная аккредитация Кластер 1. 1) 7M01105 Менеджмент в образовании <i>(первичная аккредитация)</i> Кластер 2. 1) 6B04213 Гражданское право и процесс 2) 6B04211 Уголовное право и процесс 3) 7M04211 Юрист в сфере правоохранительной деятельности 4) 6B04212 Государственная служба и административное право Кластер 3. 1) 6B08111 Охрана и диагностика растений в агропромышленном комплексе 2) 6B07113 Электромеханика; 3) 6B07101 Нефтегазовая техника 4) 6B07221 Горное дело</p>	<p>Кластер 4. 1) 7M07203 Нефтегазовая инженерия <i>(первичная аккредитация)</i> Кластер 5. 1) 6B07222 Инновационные технологии изделий из кожи <i>(первичная аккредитация)</i> Кластер 6. 1) 8D07211 Индустрия изделий из кожи 2) 8D07212 Инновационный текстиль 3) 8D07213 Технология пищевых и перерабатывающих производств Кластер 7. 1) 6B07318 Архитектура городской среды <i>(первичная аккредитация)</i> 2) 6B07303 Проектирование зданий и сооружений <i>(первичная аккредитация)</i> Кластер 8. 1) 6B07315 Инженерные системы и коммуникации зданий и сооружений 2) 6B07319 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог 3) 6B05212 Экология промышленных предприятий</p>
---	--

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
23 января 2024 г.			

16.30-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3249636239 Идентификатор конференции: 324 963 6239
24 января 2024 г.			
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Отв. лицо Юнусова Р.Б. тел.№ 87011555353
20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-й: 25 января 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель правления – Ректор - Байжуманов Мухтар Казбекович	Толе би 62, 2 этаж, каб. № 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления -проректор по стратегическому развитию и интернационализации Есимова Шолпан Алтынбековна 2. И.о. Член Правления-проректор по академическим вопросам Алимбаева Сауле Курмантаевна 3. Член Правления-проректор по науке и цифровизации Орынбаев Сейтжан Ауесжанович 4. Член Правления-проректор по социально-культурному развитию Турлыбек Аслан Едилханович 5. Член Правления-проректор по развитию инфраструктуры Салемов Серик Жаксылыкович 	Пр. Толе би 62, 2 этаж, Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		

<p>10.50-11.30</p>	<p>Интервью с руководителями структурных подразделений ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник учебно-методического отдела <i>Мажипбаев Асылжан Кенжекереевич</i> 2. Начальник отдела онлайн обучения <i>Беглерова Светлана Темирхановна</i> 3. Начальник центра карьеры и бизнес-партнерства <i>Ержанова Мира Едыгеевна</i> 4. Директор офис-регистратора <i>Мыркалыков Бауыржан Сейтжанович</i> 5. Руководитель Управления маркетинга и профориентации <i>НазарбековаАлуаАхмедияровна</i> 6. Заведующий цифровым архивом <i>ТоленовЖасуланЖаксылыкович</i> 7. Руководитель Управления стратегического развития <i>Дарибаев Жанали Еркимбекович</i> 8. Руководитель отдела стратегического планирования и координации <i>Акижанова Акбота Абилхасимовна</i> 9. Руководитель отдела аккредитации, рейтинга и обеспечения качества <i>Балкибаева Гульзира Амангельдиевна</i> 10. Руководитель Управления международного сотрудничества <i>Рахымбекова Венера Халкыбековна (заместитель)</i> 11. Руководитель Центра повышения квалификации и переподготовки кадров <i>АлимбетоваГульжанСыргабаевна</i> 12. Руководитель Библиотечно-информационного центра <i>Иржанова Гульжан Дженисбеккызы</i> 13. Заместитель ответственного секретаря приемной комиссии <i>Абильдаев Айдар Абубакирович</i> 14. Директор Департамента науки и коммерциализации <i>Кабдушев Арман Арыстангалиевич</i> 15. Начальник отдела научно-исследовательской деятельности <i>Жаңқуанышев Мәртебе Құттықияұлы</i> 16. Начальник отдела коммерциализации <i>Бектурганова Салтанат Омирзаковна</i> 17. Руководитель проектного управления и цифровизации <i>Кожихов Алимжан</i> 	<p>Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
---------------------------	---	---	---

		<p>18. Руководитель технического сопровождения и IT-поддержки <i>Жаукашканов Адильбек Құдайбергенұлы</i></p> <p>19. Редактор газеты «Университет Тынысы» <i>Әбсәт Гүлбақыт Берікқызы</i></p> <p>20. Руководитель административно-хозяйственного управления <i>Мусаев Сабыржан Алтынбаевич</i></p> <p>21. Главный бухгалтер <i>Амиртаева Нурбике Шайжановна</i></p> <p>22. Руководитель службы управления персоналом <i>Есмаханов Бауыржан Мейрамбекович</i></p> <p>23. Начальник канцелярии <i>Орумбаева Маржан Абдусаматовна</i></p> <p>24. Руководитель юридической службы <i>Кайназарова Макпал Бахытжанқызы</i></p> <p>25. Директор издательства «Dulatyuniversity» <i>Абдрасилов Азат Ибатбекұлы</i></p> <p>26. Руководитель планово-экономического управления <i>Мусаева Айганым Алтаевна</i></p> <p>28. Главный специалист отдела учета и движения студентов <i>Касенова Айман Калмахановна</i></p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Корпус 2.3 конференц зал №308</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканом и заведующим кафедрой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор института «Водное хозяйство и природообустройство» <i>Шилібек Кенжегали Кошкарбайұлы</i> 2. Декан факультета «Педагогика и социальные науки» <i>Турарова Айсулу Нурдыновна</i> 3. Декан факультета «Естественных наук» <i>Тасуов Болат</i> 4. Декан факультета «Филология и гуманитарные науки» <i>Исабекова Гүльнур Болатбековна</i> 5. Декан факультета «Экономики и права» <i>Ернишев Қайрат Асылбекұлы</i> 6. Декан технологического факультета <i>Шардарбек Мухамеджан Шардарбекович</i> 	<p>Корпус 2.3 конференц зал №308</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>7. Декан факультета физической и начальной военной подготовки <i>Нурпейсов Мухамеджан Кенжетеевич</i></p> <p>1. Заведующий кафедрой «Педагогика» <i>Бузаубакова Клара Джайдарбековна</i></p> <p>2. Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» <i>Джабаилдаева Гульнар Токсанбаевна</i></p> <p>3. Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» <i>Абаев Максат Бектурсинович</i></p> <p>4. Заведующий кафедрой «Государственное и административное право» <i>Бекенова Анар Берденовна</i></p> <p>5. Заведующий кафедрой «Мелиорация и агрономия» <i>Естаев Куат Абенович</i></p> <p>6. Заведующий кафедрой «Электроэнергетика» <i>Кожажельды Болат Жарылканович</i></p> <p>7. Заведующий кафедрой «Транспорт и машиностроение» <i>Ыбылдаев Муратбай Хыдырович</i></p> <p>8. Заведующий кафедрой «Нефтегазовое и горное дело» <i>Сексенбай Мухамеджан Жамалбаевич</i></p> <p>9. Заведующий кафедрой «Текстиль, материаловедение и стандартизация» <i>Кауымбаев Рахымжан Токтарбаевич</i></p> <p>10. Заведующий кафедрой «Пищевое производство и биотехнология» <i>Кенжеходжаев Махамедкали Досманович</i></p> <p>11. Заведующий кафедрой «Архитектура и строительное производство» <i>Султанаев Кенжебай Туленович</i></p> <p>12. Заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов» <i>Ескермесов Жандос Елеукенович</i></p> <p>13. Заведующий кафедрой «Экология» <i>Омарбекова Маржан Тіріболсынқызы</i></p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	<p>Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		

14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Корпус 2.4 компьютерный класс № 201, компьютерный класс №208 Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Корпус 2.4 компьютерный класс № 201, компьютерный класс №208 Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 3</i>	Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.15-18.15	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 4</i>	
19.00-20.00	Ужин		
День 2-й: 26 января 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа</i>	
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.15	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Внешние эксперты IAAR Приложение 5</i>	
10.15-10.45	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.45-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 6</i>	Корпус 2.3 конференц зал №308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.40-13.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.30-18.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Толе би 62, 2 этаж, Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин		
<i>День 3-й: 27 января 2024 г.</i>			
9.00-18.00	Работанад отчетами ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Толе би, 60, Технологический корпус, 2.1. раб. каб. №201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588



**Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 65

2. Должность

Профессор_10,8_

Доцент/ассоциированный профессор	44,6
Старший преподаватель	43,1
Преподаватель	1,5
Зав. Кафедрой	
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	1,5
Доктор наук	4,6
Кандидат наук	36,9
Магистр	33,8
PhD	18,5
Профессор	3,1
Доцент/ассоциированный профессор	10,8
Нет	1,5
Другие	1,5

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год - 5 лет	1,5
Свыше 5 лет	98,5
Другое	

№_Вопросы	Очень хорошо					Не ответили	
		Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо		
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	67,7	32,3				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	49,2	49,2	1,5			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	40	53,8	3,1	3,1		
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	32,3	60	6,2		1,5	
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	55,4	38,5	6,2			

6	• Методики преподавания	61,5	35,4	3,1			
7	• Образовательные инновации	52,3	46,2	1,5			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	30,8	60	9,2			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	40	55,4	4,6			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	63,1	35,4	1,5			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	36,9	61,5	1,5			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	41,5	49,2	7,7	1,5		
13	• преподавателям	30,8	55,4	13,8			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	23,1	58,5	18,5			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	33,8	61,5	4,6			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	23,1	63,1	13,8			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	33,8	58,5	7,7			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	35,4	52,3	10,8	1,5		
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	33,8	44,6	18,5	1,5	1,5	
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	18,5	55,4	23,1	3,1		
21	• По повышению квалификации ППС	32,3	64,6	3,1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	32,3	60	7,7			
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	38,5	56,9	4,6			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	29,2	49,2	21,5			
25	• с практической деятельностью	27,7	50,8	21,5			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	30,8	63,1	6,2			
27	Как воспринимает руководство и	15,4	56,9	21,5	4,6	1,5	

	администрация вуза критику в свой адрес?						
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	21,5	58,5	18,5	1,5		
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	41,5	53,8	3,1	1,5		
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	46,2	53,2	1,5			

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я патриот
по причине проживания в данном городе
Нравится работать с студенте
Университет ұжымы өте ұйымшыл. Бәсекеге қабілетті мамандар көп. Олармен жұмыс істеген ынталандырады.
Я патриот своего Вуза
Жас мамандарды дайындауға ат салысу
Соответствует мое направление в образовании
Это-мой дом
Осы университет тулегимин. Барлық таптарға сай.
Созданы все условия для работы
Я работаю в этом ВУЗ-н более 40 лет
Мен өз мамандығымды сүйемін, жұмыс жасап студентке дәріс бергеннен, жақсы білікті заңгер тәрбиелеп оқыту бар арманым еді, ол орындалды
Осы оқу орнының түлегімін және осы ЖОО-ның ғалымдарынан алған білімімді шыңдай отырып, болашақ креативті педагог кадрларды даярлау жолында пайдаланамын
я коренной житель города и семья моя здесь
Здесь окрнчивала вуз
Нравится, стаж работы в этом ВУЗе 40 лет
Потому что, в Вузе достаточно хорошие возможности расти в профессиональном плане
жас маман болып келгенмін
отработка по целевому гранту
В Этом ВУЗе я учился
Нравится, потому что руководство поддерживает рост моего научного потенциала.
Я -выпускница данного ВУЗа,востребованность на рынке труда наших выпускников
Получил высшее образование, защитил диссертацию, живу в Таразе
ВУЗ для меня родной. Близок к мечте по выбору специальности...
Я не думала об этом
Приверженность университету
Патриотизм
Мен сүйемін, маған ұнайды, мен патриотпын
Себебі мен өз ЖОО патриотымын, осы жерде алғашқыда жоғары білім алғам
Выпускник этого ВУЗа.
Жұмысым өзіме ұнайды.
Тұрғылықты мекенім осы қала болғандықтан
В этом ВУЗ-е меня все устраивает, тараз мой родной город
Так как я проживаю в этом регионе (городе Тараз) со своей семьёй.
Училась здесь,сама живу в этом городе, остановка адекватная руководство лояльно относится и т.д.
Мен өндірісте алған тәжірибемді жастарға беру
Патриот
Осы ЖОО-нда білім алдым. Құқық бағытында оқытатын базасы мықты университет
Меніңбүкіл 40 жылдан асқан жұмыс өтілім осы университетте өтті сондықтанда бұл ұжым мен үшін аса қымбат.Қысқа айтқанда осы университеттің патриотымын.
Выпускник данного вуза
Қала тұрғынымын

Қала тұрғынымын
 Давно работаю
 так как я выпускница этого вуза и живу в этом городе
 Өз таңдауым
 Өз оқу орнымның патриотымын
 Нравиться так как работаю в этом ВУЗе свыше 20 лет
 Жұмысым ұнайды
 Оқытушы қызметін осында бастадым, аспирантурада оқуға мүмкіндік алдым. Жұмысымды ары жалғастыра беремін
 Осында докторантураға түстім, содан жұм.істеп жатырмын
 Мен осында оқып, жетістіктерге жеттім. Бұл менің екінші үйіме айналды. Сондықтан оның жұмысын жақсартқым келеді
 Жас мамандарға жоғары деңгейде қолдау көрсетеді
 Моя профессия-мое будущее.
 Я выпускник этого вуза, поэтому патриот своей специальности
 патриот своей специальности
 Маған унайды
 Озимнин мамандығым бойынша
 Мен өндірісте алған тәжірибемді және білімімді студент жастарға беру үшін университетке жұмысқа келді

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто_часто	иногда	очень редко	никогда
23,1	44,6	30,8	1,5

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто_часто	иногда	очень редко	никогда
10,8	33,8	43,1	9,2
			3,1

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы_Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		32,3	67,7
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4,6	47,7	47,7
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	3,1	38,5	58,5
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1,5	26,2	72,3
Неудобное расписание	6,2	46,2	47,7
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	6,2	36,9	56,9
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	13,8	47,7	38,5
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1,5	40	58,5
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	4,6	55,4	40
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	4,6	53,8	41,5
Другие проблемы	Нет Нет проблем жок Мәселе жок проблем нет Низкое изображение интерактивных досок, не достаточно		

	<p>выставочных залов архитекторам Недостаточно используется опыт ППС со стажем Материалдық базаны толықтыру кажет Отсутствие интерактивных доск Болған емес Басқа ешқандай мәселе жоқ нет Высокоскоростной интернет нет проблем Спец аудитории не всегда представляется преподавателям для занятия нет никаких проблем Нормально Профессор, г.док., аудиториялық сабақ шектен тыс көп; НЕГЕ курс.жобаға сағат берілмейді? Ондай жағдай жоқ Таких проблем нет - Отсутствие вай фай для преподавателей и плохая скорость Отсутствие связи интернета в аудиториях с интерактивной доской Интер такта болмауы отсутствие интерактивной доски Проблем нет За период моей профессиональной деятельности не случалось сталкиваться с проблемами. Жоқ Интернет Проблемалар болған емес</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы_ Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)	
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	60	33,8	1,5	4,6
Отношениями с непосредственным руководством	53,8	36,9	7,7	1,5
Отношениями с коллегами на кафедре	81,5	16,9	1,5	
Степенью участия в принятии управленческих решений	46,2	47,7	4,6	1,5
Отношениями со студентами	89,2	10,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	53,8	38,5	6,2	1,5
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	55,4	40	4,6	
Деятельностью администрации вуза	60	35,4	4,6	
Условиями оплаты труда	46,2	43,1	10,8	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	55,4	41,5	3,1	

Охраной труда и его безопасностью	73,8	23,1	1,5	1,5
Управлением изменениями в деятельности вуза	52,3	41,5	4,6	1,5
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	49,2	36,9	12,3	1,5
Организацией и качеством питания в вузе	40	40	16,9	3,1
Организацией и качеством медицинского обслуживания	50,8	46,2	1,5	1,5



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 68

Пол:

Мужской_41,2 %_	
Женский	58,8 %

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы_ Полностью удовлетворен_ Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить		
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	89,7	8,8			1,5
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	89,7	10,3			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	86,8	10,3	2,9		
4. Доступностью академического консультирования	86,8	13,2			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,4	16,2			1,5
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	89,7	8,8		1,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	94,1	4,4	1,5		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	77,9	20,6			1,5
9. Доступностью услуг здравоохранения	77,9	17,6	2,9		1,5
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	76,5	17,6	2,9	1,5	1,5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	92,6	5,9	1,5		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	88,2	11,8			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	83,8	13,2	1,5		1,5
14. Доступностью компьютерных классов	70,6	23,5	4,4	1,5	
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	70,6	16,2	8,8	2,9	1,5
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	86,8	11,8	1,5		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	88,2	10,3	1,5		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,6	25	2,9	1,5	2,9
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	86,8	10,3			2,9
20. Качеством образовательной программы в целом	86,8	11,8			1,5
21. Качеством учебных программ в ОП	88,2	10,3			1,5
22. Методами обучения в целом	88,2	10,3			1,5
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	91,2	8,8			

24. Качеством преподавания в целом	91,2	5,9			2,9
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	83,8	11,8	2,9		1,5
26. Требованиями ППС к студенту	83,8	14,7			1,5
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	91,2	7,4	1,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	94,1	5,9			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	92,6	5,9	1,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	89,7	10,3			
31. Имеющимися компьютерными классами	72,1	22,1	2,9	1,5	1,5
32. Имеющимися научными лабораториями	80,9	13,2	4,4	1,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	89,7	8,8			1,5
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	86,8	8,8	2,9		1,5
35. Обеспечением студентов общежитием	83,8	11,8			4,4

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	85,3	11,8	2,9			
37. Содержание курса хорошо структурировано	75	22,1	2,9			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	80,9	16,2	2,9			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	76,5	19,1	4,4			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	80,9	17,6	1,5			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	85,3	14,7				
42. Изложение преподавателя понятно	88,2	11,8				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	82,4	13,2	4,4			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	83,8	13,2	2,9			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	86,8	10,3	2,9			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	83,8	13,2	1,5	1,5		
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	80,9	14,7	4,4			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	80,9	14,7	4,4			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	83,8	13,2	2,9			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	86,8	10,3	2,9			

51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	85,3	13,2	1,5			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	83,8	14,7	1,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	83,8	16,2				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	86,8	10,3	2,9			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,9	16,2	5,9			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	76,5	17,6	4,4	1,5		
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	88,2	10,3	1,5			
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	83,8	11,8	4,4			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
 Нету
 Нету такого
 -
 Жақсы
 —
 Жоқ болған емес
 Нет проблемы
 Никаких проблем
 Жпқсы
 Жоқ
 Нету
 Не имеются
 Никакого
 Проблема жоқ
 Бәрі жақсы
 Жаксы
 Жок
 Проблем нет
 Баска проблема жок
 проблема жоқ
 Жоқ
 Проблем нет
 Никаких нет.
 Ештеңе
 Все устраивает
 нет