



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

«7M04209 - СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

**ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

в период с 25 по 27 апреля 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

«7M04209 - СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

**ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Л.Н.
ГУМИЛЕВА**

в период с 25 по 27 апреля 2022 г.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	48
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (7М04209 - СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)	49
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	56
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
АС – Аккредитационный совет
БД – Базовые дисциплины
ВА – бакалавриат
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ГПРО – государственная программа развития
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МА – магистратура
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
НПА – нормативно-правовые акты
НРК – национальная рамка квалификаций
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет
ECTS – European Credit Transfer System
ESG – Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
QF-ЕНЕА – Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №43-22-ОД от 22.02.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «7M04209 «Судебная экспертиза» Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе, *(офлайн)*;

2. Эксперт IAAR – Александр Кауя (Cauia Alexandru), доктор юридических наук, проректор по академическому развитию и программам обучения Международного независимого университета Молдовы (ULIM), член Совета директоров Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC) (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

3. Эксперт IAAR – Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна, научный сотрудник, координатор учебных программ, Лейпцигский университет, эксперт ACQUIN e. V. (г. Лейпциг, Германия) *(онлайн)*;

4. Эксперт IAAR – Степанов Жеоржета Георгиевна (Georgeta Stepanov), доктор коммуникационных наук, профессор кафедры «Теория и практика журналистики», председатель Научного совета, Государственный Университет Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

5. Эксперт IAAR – Ержанова Сауле Баймурзаевна, д.филол.н., профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

6. Эксперт IAAR – Ключко Римма Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, *(онлайн)*;

7. Эксперт IAAR – Апаева Софья Хусейновна, кандидат филологических наук, декан факультета Кыргызско-китайского факультета, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика) *(офлайн)*;

8. Эксперт IAAR – Мучкин Дмитрий Павлович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

9. Эксперт IAAR – Дауен Динара Бакыткерейкызы, PhD, доцент, Казахский университет международных отношений и мировых языков (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

10. Эксперт-работодатель IAAR – Танабаева Жамила Кемелбековна, руководитель ГККП «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва №8» Управления спорта г. Алматы, номинирована Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

11. Эксперт-работодатель IAAR – Шпигоцкий Иван Александрович, директор ТОО «Центр правовой защиты и консалтинга», номинирован Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Петропавловск, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

12. Эксперт-студент IAAR – Сюрмен Оксана Валерьевна, докторант по ОП 6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка, Университет Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан) (онлайн);

13. Эксперт-студент IAAR – Кенже Зарина Нурланқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B010800 Физическая культура и спорт, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан) (онлайн);

14. Эксперт-студент IAAR – Хамитова Диана Кабиденовна, магистрант 1 курса по ОП 7M04203 Судебно-прокурорская деятельность, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) (онлайн);

15. Эксперт-студент IAAR – Боранқұлова Қарлығаш Берекеқызы, магистрант 2 курса по ОП 7M04220 Криминалистические экспертизы, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) (онлайн);

16. Эксперт-студент IAAR – Ерсайын Сая Жасталапқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B03201 Журналистика, Университет Туран, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) (онлайн);

17. Эксперт-студент IAAR – Сайлаубекова Алина Жарқынқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M01701 Казахский язык и литература, Университет им. Шакарима города Семей (г. Семей, Республика Казахстан) (онлайн);

18. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) (офлайн).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕНУ является одним из ведущих классических университетов Казахстана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в 2010 году входит в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities. На сегодняшний день ЕНУ представлен в 19 международных рейтингах. В 2021 году университет улучшил свою позицию в мировом рейтинге QS и занял 328 место.

ЕНУ входит в QS Top 50 Under 50, где занимает 43 место. Также по последним результатам QS World University Rankings by subjects опубликованы предметные рейтинги QS, где ЕНУ представлен по 3 предметам и 1 предметной области. В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2021 г. университет занял 2 место. В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2021 г. университет занимает 2 позицию.

По рейтингу НПП «Атамекен» за 2021 г. НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева» занимает первое место по образовательным программам «Образование». В общем рейтинге 2021 года среди многопрофильных вузов МОН РК лучшим стал Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.

На конец 2020-2021 учебного года доля аккредитованных программ по университету составила 95%, т.е. 188 образовательных программ. Впервые в 2020 году запущена программа постдокторантуры.

Особое внимание в ЕНУ уделяется формированию состава кадров, профессиональному совершенствованию и личностному росту сотрудников. В 2020-2021 учебном году общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) составила 1 376 человек, в т.ч. 176 докторов наук, 518 кандидатов наук, 193 докторов PhD.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин, как структурное подразделение юридического факультета, была образована в 1999 году. В настоящее время обучение по аккредитуемой образовательной программе проходят 8 магистрантов, обучающиеся второго курса обучения (набор 2020 г.) и 4 - первого курса (набор 2021 г.). Магистранты первого курса обучаются по программе двудипломного образования, разработанной и утвержденной на основании соглашения между НАО «ЕНУ им. Л.Н.Гумилева» и Тюменским государственным университетом (РФ).

За время работы кафедры уголовно-правовых дисциплин, была сформирована достаточная материальная база, созданы учебно-криминалистические кабинеты и лаборатории, сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. В разные годы профессорско-преподавательский состав кафедры входили Председатель Конституционного Совета Республики Казахстан, д.ю.н., профессор Рогов И.И., депутат Мажилиса Парламента РК, д.ю.н., профессор Бычкова С.Ф., экс-судья Верховного суда РК, д.ю.н. Юрченко Р.Н., к.ю.н. Касимов А.А., бывший заместитель Генерального Прокурора РК к.ю.н. Сембин Б.А., главный эксперт Аппарата Сената Парламента РК д.ю.н. Сартаева Н.А., экс – председатель Комитета науки МОН РК, д.ю.н., профессор Онгарбаев Е.А. – член Правления – проректор по академическим вопросам НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», д.ю.н., профессор Скаков А.Б., экс – заместитель председателя КУИС МВД РК к.ю.н., доцент Аккулев А.Ш., руководитель аппарата Конституционного Совета Республики Казахстан, д.ю.н. Темербеков А.А.

В настоящее время кафедрой заведует к.ю.н., профессор Сембекова Б. Р. На сегодняшний день в состав кафедры входят 3 доктора юридической наук, известных ученых

Казахстана, профессора: Ахпанов А. Н., Балтабаев К. Ж., Сматлаев Б. М., а также кандидаты юридических наук, доценты Сембекова Б.Р., Баймолдина С. М., Муратханова М.Б., Ашимова Э.А., Мергембаева Н.Б., преподаватели практики Салиенко В.В., Дрокин Ю.Н.

Аккредитуемая образовательная программа «7М04209 «Судебная экспертиза»» была разработана и утверждена в 2019 г. и в текущем академическом периоде проходит первую аккредитацию. Успешная реализация целей ОП, а также плана ее развития основаны на ее сбалансированном содержании, применении современных методов и технологий обучения в соответствии с образовательными стандартами, высокопрофессиональном кадровом составе кафедры уголовно-правовых дисциплин, а также современной учебно-лабораторной базе и материально-технических ресурсах.

Спектр научных исследований, проводимых ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин затрагивает основные направления развития уголовной политики государства с точки зрения ее правового, научного и практического обеспечения. Заведующим кафедрой Сембековой Б.Р. в период с 2018 г. по 2020 г. реализован научный проект по теме: «Терроризм, как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в системе противодействия РК» (ИРН АР 05133020). В исследовании приняли участие ППС кафедры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа «7М04209 «Судебная экспертиза»» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева в период с 25 по 27 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 23.04.2022 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 51 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	0
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	16
Деканы	4
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	10
Студенты, магистранты, докторанты	8
Выпускники	0

Работодатели	2
Всего	51

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку «Отрар», учебные аудитории (112, 113, 223), зал судебных заседаний (214 ауд.), аудиторию имени С.З. Зиманова (215 ауд.), аудиторию им. Академика А.Х. Хаджиева (229 ауд.), специализированную криминалистическую лабораторию (ауд.337)..

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Специализированный межрайонный следственный суд г. Нур-Султан, Суд района "Байқоңыр" г. Нур-Султан, Институт судебных экспертиз по г.Нур-Султан, Оперативно-криминалистическое управление Департамента полиции по г.Нур-Султан.

Согласно программе визита по утвержденному расписанию занятия по аккредитуемым ОП не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 39 преподавателей, 80 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://enu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.04.2022 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Управление образовательными процессами по ОП 7М04209 Судебная экспертиза осуществляется в соответствии с утвержденной ЕНУ им. Л.Н. Гумилева политикой обеспечения качества (<https://enu.kz/downloads/yanvar-2022/politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-rus.pdf>). Политика доступна для всех заинтересованных лиц из числа обучающихся магистрантов, профессорско-преподавательского состава, потенциальных работодателей, представителей ВУЗов партнеров и правоприменительных органов. Важной частью политики обеспечения качества является привлечение заинтересованных партнеров к разработке образовательных программ. Базовые положения по реализации политики качества в процессе разработки ОП и мониторинга качества образовательной программы отражены в положении об Академическом совете по разработке и экспертизе образовательных программ.

Эксперты ВЭК смогли убедиться, что образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза по направлению Право разработана в соответствии с Национальной и Европейской рамками квалификации, требованиями рынка труда и запросами потенциальных работодателей. Реализация образовательной программы определяется ее целями и планом развития, разработанными в соответствии с миссией вуза. Цель ОП 7М04209 Судебная экспертиза предусматривает подготовку конкурентоспособных кадров в различных сферах правоприменительной деятельности, а также приобретение фундаментальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков в области права, соответствующих научных исследований, направленных на постоянное их совершенствование и овладение новыми необходимыми навыками в течении профессиональной деятельности. Данная цель достигается путем развития высоко нравственной личности на основе казахстанского патриотизма и гражданской ответственности через освоение дисциплин ОП, прохождение профессиональной практики,

реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

По результатам интервьюирования, заведующего кафедрой, руководство образовательной программы обеспечивает разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, а также направленности деятельности вуза на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и государства. Управление процессом разработки образовательной программы осуществляется на основе анализа базовых индикаторов, определяющих эффективность данной ОП отражается в использовании коллегиального принципа разработки самой образовательной программы, участия в данном процессе обучающихся, а также иных заинтересованных стейкхолдеров. Вопросы плана развития ОП обсуждаются в открытом режиме на заседаниях кафедры уголовно-правовой деятельности. Относительно заявленных индикаторов, происходит анализ реального позиционирования ОП на уровне национального и международного образовательного пространства. Данный анализ проводится руководством образовательной программы, профессорско-преподавательским составом кафедры, а также профильными службами университета. Результаты анализа используются в процессе развития ОП в качестве инструмента повышения ее эффективности, профессиональной и социальной востребованности.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Стратегии развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность ученого совета, ректората, департаментов, обеспечивающих управление основными ОП.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за учебные процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует высокий уровень развития культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, высокий уровень качества кадрового потенциала, задействованного в учебном процессе, качество материально-технической базы, но и высокий уровень качества научного потенциала вуза, находящего отражение в соответствующих высоких позициях в рейтингах.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате интервьюирования преподавателей, работодателей, обучающихся.

Аналитическая часть

Следует констатировать отсутствие механизмов обсуждения и мониторинга плана развития ОП с привлечением работодателей, обучающихся, ППС и иных представителей групп заинтересованных лиц.

В системе управления ОП не осуществляется управление рисками как на уровне прогнозирования, так и на уровне анализа и оценки. Отсутствует система мер, направленных на уменьшение негативного воздействия рисков и реализацию выявляющихся возможностей.

В управлении инновациями в рамках ОП 7М04209 - Судебная экспертиза не прослеживается системный подход. Системность деятельности не прослеживается и при внедрении инновационных предложений, в анализе их результативности.

Социологический опрос о доступности и отзывчивости руководства вуза для ППС

показал следующие результаты: «очень хорошо» - 40,7%, «хорошо» - 50% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- ЕНУ им. Л.Н. Гумилева демонстрирует высокий уровень развития культуры качества, широкое вовлечение руководства ОП и ППС в работу по обеспечению качества, взаимодействие с партнерами с учетом требований качества и их приверженности к обеспечению качества. Спроектирована и реализована целостная сбалансированная система нормативного обеспечения основных, обеспечивающих и управляющих процессов университета.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Обеспечить на регулярной основе привлечение работодателей, обучающихся, ППС и иных заинтересованных лиц к разработке, мониторингу и анализу результатов реализации плана развития ОП на основе разработки и внедрения до 30.11.2022 документированной процедуры формирования плана развития ОП и анализа результативности его реализации.

- Внедрить с начала 2023 года в практику деятельности структурных подразделений управление рисками на основе их прогнозирования и оценки, учета в планах структурных подразделений и развития ОП, оценки результатов управления.

- До 30.11.2023 разработать процедуру управления рисками на уровне структурных подразделений и в рамках ОП и документировать ее в виде отдельного документа либо на основе корректировки действующего нормативного обеспечения управления ОП.

- Руководству ОП с начала 2023 года обеспечить управление инновациями на основе:
- их прогнозирования и планирования в планах структурных подразделений и развития ОП,

- внедрения системы стимулирования деятельности по разработке и внедрению инноваций,

- проектирования и реализации системы оценки результативности инноваций.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза имеет позиции: 1 сильная, 15 удовлетворительных, 1 предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*

✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

✓ *ключевые показатели эффективности;*

✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*

✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*

✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*

✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*

✓ *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*

Доказательная часть

В ЕНУ им. Л.Н.Гумилева имеется система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, таких как АИС «Platonus», системы управления образовательным процессом на базе продуктов MS Teams, moodle.enu.kz, moos.enu.kz, информационных систем ЕСУВО и НОБД. Для сбора и анализа информации, а также развития системы отчетности используются различные методы сбора и анализа: сдача отчета магистрантов и ППС о выполнении индивидуальных планов, проведение опросов, анкетирования, прием и рассмотрение жалоб и обращений, рассмотрение и принятие решений по изменениям содержания ОП на заседаниях коллегиальных органов, в том числе заседаниях кафедры уголовно-правовой дисциплин.

Действует механизм системного использования обработанной информации на основе применения АИС «Platonus» для проведения регистрации на дисциплины, выбора образовательной траекторий, составления учебных потоков и расписаний, учета успеваемости и посещаемости обучающихся, ознакомления с текущими и итоговыми оценками, просмотра и выгрузки транскриптов, проведения опросов и анкетирования обучающихся, ППС и дальнейшего пересмотра содержания и процесс реализации ОП 7М04209 – «Судебная экспертиза». Также имеется порядок защиты информации в контексте ее достоверности, который обеспечивается специальными структурными подразделениями ответственными за достоверность и своевременность анализа и предоставления информации.

Сбор и анализ внутренних данных проводятся по следующим основным показателям: учет мнения обучающихся при формировании их образовательной траектории; уровень успеваемости и качества знаний обучающихся; удовлетворенность обучающихся качеством реализуемой ОП и ППС условиями работы; доступность и достаточность образовательных ресурсов; динамика контингента обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников. Сбор и управление информацией используются для ознакомления абитуриентов, работодателей и иных заинтересованных сторон с содержанием, целями и результатами обучения.

Обеспечен бесплатный доступ ППС и обучающихся к Интернету, в том числе в режиме Wi-Fi.

На сайте университета есть ссылка на АИС «Platonus» (<https://edu.enu.kz>) и на электронную библиотеку (<https://lib.enu.kz/kz/>). Доступ в АИС «Platonus» осуществляется через личный кабинет обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Сбор, анализ и управление информацией в университете обеспечивается в рамках информационных систем:

- сайт университета www.enu.kz и страницы социальных сетей;
- система управления учебным процессом Platonus;
- системы электронного документооборота Directum, Arta Synergy;
- сайт kpi.enu.kz (ключевые показатели эффективности);
- электронная почта, информационно-сервисная система, система дистанционного обучения, электронный библиотечный каталог, электронная библиотека, научная электронная библиотека-репозиторий.

Через личные кабинеты в автоматизированной информационной системе «Platonus» обучающиеся и ППС проходят анкетирование по вопросам «Удовлетворенность ППС условиями работы», «Преподаватель глазами студентов». Сбором, анализом и управлением информацией по удовлетворенности качеством преподавания, также реализации ОП в целом и условиями труда ППС занимается Центр оценки качества. Сбор и анализ результатов анкетирования производится в АИС «Platonus». Целью сбора и анализа информации по удовлетворенности обучающихся ОП является совершенствование ОП 7М04209 Судебная экспертиза и знание требований потребителей услуг (обучающихся) и

рынка, а также совершенствования методики преподавания и внедрения современных методов преподавания. Результаты анкет обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №7 от 22.02.2022 г). В период с 25.03-30.06.2021 года был проведен опрос ППС университета, опрошены 230 преподавателей через АИС «Platonus».

Централизованный сбор необходимой информации о движении обучающихся, анализ и отчет в МОН РК осуществляется посредством информационных систем ЕСУВО и НОБД. Контроль за актуализацией баз данных осуществляется сектором стратегического планирования департамента стратегического развития. Система регулярного сбора, анализа и управления информацией также включает в себя: полугодовые, годовые отчеты магистрантов и ППС, в которых отражена информация о выполнении индивидуальных планов работы; отчеты кафедры уголовно-правовых дисциплин и юридического факультета по учебно-методической и научно-исследовательской, воспитательной работе, научно-исследовательской работе обучающихся; анализ работы по взаимопосещению занятий ППС, открытых занятий; защита отчетов производственной (исследовательской) практики, предварительная защита диссертационных работ и т.д.

Магистранты ОП 7М04209 – «Судебная экспертиза» и ППС выполняют запланированную в индивидуальном плане работу в течение семестра (учебного года) и предоставляют полугодовые и годовые отчеты о выполнении индивидуального плана, отчеты о прохождении педагогической, исследовательской практик, стажировок. В отчетах магистрантов о выполнении индивидуального плана отражается информация об успеваемости, выполнении запланированной научно-исследовательской работы магистранта (написание диссертации, написание и опубликование статьи, участие в научно-практических конференциях и др.), прохождении практики, научных стажировок.

Отчеты ППС содержат информацию о выполнении индивидуального плана по учебной, учебно-методической, воспитательной, научной и научно-методической работе. Отчеты преподавателей рассматриваются на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин на основании которых принимаются решения по улучшению качества преподавания, проведения мероприятия по воспитательной работе, проведению научно-исследовательских работ (протокол №6 от 13.01.2022). На основе отчетов преподавателей составляется отчет кафедры по учебно-методической и научно-исследовательской, воспитательной работе, научно-исследовательской работе обучающихся.

Для улучшения методики преподавания дисциплин, закрепленных на кафедре УПД проводятся взаимопосещения занятий ППС и открытые занятия. Отчет о взаимопосещении занятий и открытых занятиях рассматриваются на заседании кафедры где принимаются соответствующие решения по развитию лучших практик преподавания (протокол № 8 от 29 марта 2021 г.)

На заседаниях кафедры рассматриваются предложения ППС по внедрению спецкурсов, работодателей и обучающихся по улучшению содержания ОП 7М04209 Судебная экспертиза (Протокол заседания кафедры № 2 от 31 октября 2019 года).

Обратная связь обучающихся, ППС с руководством ОП и вуза реализуются через заседания кафедры уголовно-правовых дисциплин и Совета факультета, также работу Ученого совета вуза. Отчетность заседания кафедры, Совета факультета и Ученого совета представлена в виде ведения протоколов, в которых принимаются и утверждаются решения по улучшению и развитию ОП.

Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, учитывает ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Проведенные ВЭК интервьюирование и анкетирование подтвердили, что налажена обратная связь руководства университета, руководства ОП с ППС кафедры и

обучающимися, потенциальными работодателями и выпускниками в форме анкетирования, проведения опроса, приема и рассмотрения обращений и предложений, рецензирования ОП 7М04209 – «Судебная экспертиза», прямого обращения к руководству. Все образовательные ресурсы (информации) доступны всем заинтересованным лицам.

В системе управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, руководства, установлены периодичность, формы и методы оценки.

Вуз активно развивает коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, прежде всего на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП 7М04209 – «Судебная экспертиза», ВЭК отмечает, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева сложилась многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Руководство ОП осуществляет системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и анализу результативности принятых решений.

Система сбора информации является достаточно полной, однако она не всегда полноценно используется для анализа, а соответственно и для принятия решений. Результаты анализа удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, результатов трудоустройства и карьере выпускников не используются в качестве измеримых параметров ожидаемых результатов.

ВЭК отмечает, что на образовательном портале представлена информация о ППС и их достижениях, однако информация о достижениях обучающихся не отражена в полной мере.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- В плане развития ОП предусмотреть мероприятия по анализу информации об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП, качеством обучения, по трудоустройству и карьере выпускников с указанием параметров ее оценки и способов использования ее результатов (до 30.09.2022).

- На образовательном портале в полном объеме отразить информацию о достижениях обучающихся (до 30.09.2022).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА.

[%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D0%95%D0%9D%D0%A3%20%D0%B8%20%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%93%D1%83001.pdf](#)).

Информация об ответственных за исполнение процедур оценки качества размещена на сайте вуза в разделе «Структура», где представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, заведующих выпускающих кафедрами) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов кафедры и факультета, в состав которых входят обучающиеся и преподаватели.

Мониторинг и периодическая оценка ОП 7М04209 Судебная экспертиза осуществляется с участием ППС. Оценка преподавателями ОП осуществляется через участие в работе коллегиальных органов управления, в комиссиях по проведению внутреннего аудита ОП, разработки и актуализации ОП, в посещении занятий ППС, в анкетировании удовлетворенности условиями работы.

Аккредитуемая ОП утверждается с участием ППС на основании рекомендаций работодателей и иных заинтересованных лиц на заседании кафедры (протокол кафедры № 2 от 31 октября 2019 года) с учетом потребностей рынка труда. https://drive.google.com/file/d/1ELFL_hhu6fqAySC7Zq4gPHd2bZFIVuLO/view?usp=sharing. Сформированная ОП рассматривается и утверждается академическим комитетом юридического факультета, Академическим советом ЕНУ, затем УМС университета и в заключительной стадии ОП утверждается ректором ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Утвержденная ОП 7М04209 «Судебная экспертиза» размещена на сайте ЕНУ.

Университет организует связь с представителями рынка труда и работодателями в сфере судебной и правоохранительной деятельности. Основной социальный партнер в лице Администратора судов г. Нур-Султан принимает непосредственное участие в разработке и экспертизе ОП, проведении профессиональной практики, в разработке тем магистерских диссертаций. В университете создан Совет работодателей в рамках которого обсуждаются вопросы развития ОП (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/sovets-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva>).

В Плане развития ОП 7М04209 Судебная экспертиза имеются соответствующие механизмы для утверждения, контроля и мониторинга образовательной программы. Инструкция о порядке утверждения модульных образовательных программ также содержит требования к процедурам проектирования и утверждения образовательных программ. Внесение изменений и дополнений в содержание образовательной программы является результатом коллегиальных решений руководства ОП, ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин, потенциальных работодателей и других заинтересованных лиц.стейкхолдеры вовлечены в процесс модернизации образовательной программы на разных этапах ее реализации и выступают с предложениями по повышению ее эффективности. Потенциальные работодатели участвуют в процессе пересмотра содержания ОП и вносят конкретные предложения по ее развитию. Данная форма совместной деятельности всех заинтересованных лиц является открытой, что находит свое отражение в протоколах заседания кафедры. Обсуждение пересмотра содержания ОП происходит на заседаниях кафедры с участием всех заинтересованных лиц. Сформированные предложения по модернизации образовательной программы рассматриваются на заседании Академического совета по разработке и модернизации образовательных программ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева согласно установленным процедурам пересмотра. ОП 7М04209 Судебная экспертиза» разрабатывалась с учетом потребностей работодателей (протокол заседания кафедры № 2 от 31 октября 2019 года.)

В вузе имеется типовая модель выпускника, которой соответствует модель выпускника ОП 7М04209 Судебная экспертиза, обучившегося по программе магистратуры научно-педагогического направления. К составлению модели выпускника имеет

непосредственное отношение потенциальный работодатель в лице Администратора судов г. Нур-Султан, сотрудники которого принимали участие в разработке и согласовании ОП. Квалификация, получаемая по завершению образовательной программы, была определена в процессе обсуждения ОП с работодателем. ППС кафедры УПД, задействованным в реализации ОП, полностью соответствует результатам обучения. Результаты обучения коррелируют с уровнями обучения и рамками квалификаций, которые определяются целями, задачами и областью применения образовательной программы 7M04209 Судебная экспертиза. Выпускники, подготовленные по ОП 7M04209 Судебная экспертиза, могут работать в административной сфере деятельности, судебных и правоохранительных органах, в других правоприменительных государственных органах, а также заниматься научно-преподавательской деятельностью.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется потенциальными работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки. При разработке внутренних и внешних стандартов обеспечения качества ОП учитываются требования ESG (МР ЕНУ 02-08 от 23.02.2018 г.).

Профессиональная практика обучающихся является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, направленная на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта судебной, правоохранительной и педагогической деятельности. Подготовка и организация, учебно-методическое обеспечение практики обучающихся осуществляется выпускающей кафедрой на основании требований Процедуры «Профессиональная практика» ПРО ЕНУ 705-19, утвержденной приказом ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева от 03.06.2019 года.

Организация всех видов практик осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве и трехсторонних договоров на проведение профессиональной практики. По аккредитуемой ОП имеется бессрочный договор с АО «Университет КазГЮУ» на проведение производственной практики № 2016 от 30.11.2016г., меморандумом о сотрудничестве с Департаментом полиции г. Нур-Султан и Администратором судов по г. Нур-Султан, заключенных в 2019 году.

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», члены ВЭК пришли к мнению, что разработка, обсуждение и утверждение ОП осуществляется в соответствии с процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ, утвержденной Председателем Правления-Ректора 03.03.2021г., с обсуждением на заседаниях коллегиальных органов кафедры, факультета, университета с привлечением стейкхолдеров. Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения. Действующие процедуры проектирования и реализации образовательных программ обеспечивают решение ряда задач, в том числе обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

В университете уделяется необходимое внимание проектированию ОП, разработаны и утверждены документированные процедуры, которые оказывают результативное воздействие на качество реализации учебного процесса. На хорошем уровне разработана и внедрена процедура формирования модели выпускника.

Члены ВЭК отмечают, что образовательная программа 7M04209 Судебная экспертиза обеспечена рабочими учебными программами, симуляторами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор баз для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Модель выпускника отражена в цели ОП, формируемых компетенциях, квалификационных характеристиках выпускника всех уровней подготовки.

Университет имеет межвузовское соглашение о двудипломном образовании с Тюменским государственным университетом по аккредитуемой ОП, в рамках которого осуществляется подготовка магистрантов.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК были установлены расхождения между количеством часов, указанным в учебной программе по некоторым дисциплинам, и объемом часов, установленным в тексте syllabus.

Требуется расширение перечня вузов-партнеров по совместной образовательной деятельности в рамках ОП 7М04209 Судебная экспертиза, в том числе по реализации двудипломных ОП.

Не были выявлены и не представлены руководством ОП свидетельства участия обучающихся в работе по обеспечению качества ОП.

По результатам анкетирования ППС на вопрос «насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» ответ «относительно плохо» дало лишь 3,7% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Руководству ОП до 30.06.2022 провести проверку всех syllabus для уточнения в них фактической информации (количество часов). Обеспечить эффективный контроль содержания syllabus при их утверждении.

- До начала 2023 года рассмотреть вопрос о расширении перечня вузов-партнеров и совместной образовательной деятельности в рамках аккредитуемой ОП, необходимые мероприятия предусмотреть в плане развития ОП.

- В планах работы структурных подразделений в рамках ОП и в плане развития ОП предусмотреть вовлечение обучающихся в работу по обеспечению качества ОП и ее реализации. С начала 2023 и в последующие годы.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза 10 критериев имеют удовлетворительную позицию и 2 предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

С целью контроля качества разработки ОП, программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества. С помощью внутренней и внешней процедуры оценки вуз контролирует качество ОП. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и руководство ОП определяет основные требования к формату проведения мониторинга образовательных программ и их периодической оценки в зависимости от вида образовательной программы. Внутренний мониторинг и оценка качества ОП осуществляется на основе Политики и стандартов в области внутреннего обеспечения качества, учитывающих стандарты ESG, нормативные документы Министерства образования и науки РК, профессиональных ассоциаций, работодателей, общественных организаций (<https://enu.kz/downloads/noyabr-2021/polozhenie-o-magistrature-2021.pdf>).

Внутренняя оценка качества представлена в виде внутренних стандартов, которая включает в себя разработку, реализацию и постоянное совершенствование образовательной программы и включает в себя разработку плана развития образовательной программы, выработку методов мониторинга, оценивание и пересмотр, в случае необходимости образовательной программы в процессе ее реализации.

Внешнее оценивание качества образовательной программы осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки.

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой образовательной программы предусматривают анализ содержания ОП на предмет соотношения с передовыми достижениями в отечественной и зарубежной науки, правоприменительной практики в сфере судебной и правоохранительной деятельности, изменениями потребностей общества и профессиональной среды, нагрузку, успеваемость, процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, ожиданиями, потребностями и удовлетворенностью обучающимися процессом обучения. Проведение мониторинга и периодической оценки осуществляется на основании разработанных утвержденных требований. Мониторинг удовлетворения потребностей обучающихся и общества проводится посредством устного опроса обучающихся магистрантов, анонимным анкетированием, проводимых по линии университета, юридического факультета и кафедры уголовно-правовых дисциплин. Образцы анкет для обучающихся по оцениванию образовательной программы доступны на портале АИС «Platonus».

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы осуществляется руководством и разработчиками ОП при участии обучающихся и работодателей. Основное содержание данного процесса основано на последовательном анализе содержания ОП, плана ее развития и конкретных механизмов реализации. Мониторинг направлен на выявление уровня профессиональной состоятельности программы, ее соответствию условиям внешней среды, потребностям потенциальных работодателей и интересам обучающихся. Исходя из анализа внешних изменений, пожеланий работодателей и обучающихся магистрантов, руководство ОП, оценивая собственные возможности, мнение ППС, вносит предложения по дальнейшему развитию образовательной программы.

Мониторинг прохождения профессиональной практики, а также отслеживания качества его организации происходит со стороны руководства ОП, ППС кафедры УПД, а также ответственных руководителей-наставников из числа представителей баз практики. Руководство ОП, ответственные преподаватели осуществляют контроль за соответствием деятельности обучающихся их будущей профессиональной деятельности. Руководство ОП проводит постоянную работу по выявлению пожелания работодателей, обучающихся и преподавателей относительно перспектив дальнейшего развития ОП, а также характер их участия в данном процессе. Все участники академического процесса имеют право формулировать и выдвигать предположения по внесению изменений в содержание ОП.

Решение по данным вопросам принимается руководством образовательной программы в процессе работы коллегиальных органов кафедры с учетом мнения обучающихся и заинтересованных стейкхолдеров. Итоги социологического опроса обучающихся магистрантов относительно уровня удовлетворенности качеством ОП 7М04209 Судебная экспертиза обсуждаются на заседаниях кафедры <https://drive.google.com/file/d/1yB8YgrNcJwTQinV7P7oIqo2N03jFJgoQ/view?usp=sharing>.

Представляется эффективным использование информационного комплекса «I-Университет» (система электронного документооборота ARTA Synergy, система управления учебным процессом Platonus, официальный Web-сайт enu.kz, система корпоративной почты Webmail, система управления заявками ServiceDeck, электронная библиотека ENULIB и др.) обеспечивающий пользователей необходимой информацией о реализуемой ОП: - ключевые показатели деятельности подразделения, обеспечивающего ОП; - присваиваемые по окончании ОП квалификации (степени); - контингент обучающихся по ОП; - используемые обучающие и оценочные процедуры; - образовательные ресурсы; - достижения обучающихся и выпускников ОП; - спрос на рынке труда на выпускников; - удовлетворенность обучающихся; - эффективность преподавания. Для эффективного управления ОП кафедра уголовно-правовых дисциплин обеспечивает сбор и анализ необходимой и актуальной информации с ее последующим размещением на официальном сайте университета, юридического факультета и кафедры. Руководство ОП располагает развитыми механизмами сбора и анализа информации об основных направлениях реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза, обеспечивающими свободный доступ к данной информации всех заинтересованных лиц. Вуз в своей деятельности стремится к учёту изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, в том числе и для пересмотра ОП.

Аналитическая часть

Руководство ОП 7М04209 Судебная экспертиза обеспечивает мониторинг и оценку образовательной программы. Однако периодичность и порядок проведения процедур не определен и не формализован.

Обеспечивается привлечение представителей заинтересованных сторон к процедурам мониторинга и оценки образовательной программы. Однако не установлено, какие именно процедуры предполагают участие стейкхолдеров, не определены масштабы репрезентативного участия представителей конкретных групп заинтересованных сторон.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Содержание ОП учитывает достижения науки, ожидания и обучающихся и работодателей, изменения рынка труда, социальный запрос. Однако в явном виде эти изменения не отслеживаются, не учитываются и не могут быть представлены в рамках обеспечения прозрачности разработки, мониторинга и оценки ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Руководству ОП 7М04209 Судебная экспертиза определить периодичность и порядок проведения процедур мониторинга и оценки образовательной программы и в соответствии с этим в планах структурных подразделений, в плане развития ОП предусмотреть необходимые мероприятия, определить сроки их проведения. Также в планах определить, какие именно процедуры предполагают участие стейкхолдеров, определить требования по масштабу участия представителей конкретных групп заинтересованных сторон. С начала 2023 года.

- В процессе мониторинга, оценки и пересмотра содержания ОП необходимо предусмотреть учет всех изменений с указанием их источника (новые достижения науки, ожидания обучающихся, работодателей, иных заинтересованных сторон, изменения рынка труда, социальный запрос и т.п.). Данная информация должна поддерживаться в актуальном состоянии, храниться в течение установленного руководством ОП периода и быть доступной всем стейкхолдерам (размещена на сайте университета). С начала 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 7М04209 Судебная экспертиза имеет удовлетворительную позицию по всем 10 критериям.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений деятельности ВУЗа, и играет очень важную роль в достижении обучающимися результатов ОП 7М04209 Судебная экспертиза.

Всем обучающимся по ОП 7М04209 Судебная экспертиза предоставляется возможность в выборе образовательной траектории и формировании индивидуального учебного плана через АИС «Platonus». ОП 7М04209 Судебная экспертиза предусматривает получение профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, в комплексе, обеспечивающих академическую квалификацию, способствующих трудоустройству, формирующих профессиональные компетенции у будущих специалистов в области судебной деятельности. Обучающиеся обладают правом выбора определенных элективных учебных курсов, а также конкретных преподавателей с учетом их научных интересов, индивидуальных и профессиональных предпочтений через электронную базу АИС «Platonus». Эдвайзером кафедры, ППС проводятся встречи для представления презентационного материала по соответствующим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся влияют на процесс реализации ОП и лежат в основе выбора и разработки элективных курсов, баз практик, определения тем магистерских работ и научных проектов.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модулях образовательной программы и в индивидуальных учебных планах магистрантов.

Учет потребностей разных групп обучающихся в рамках аккредитуемой ОП производится на основе анализа потребностей запросов обучающихся, их коллективной и

личной инициативы через их непосредственное участие в работе коллегиальных органов кафедры (протокол № 6 от 25 января 2021 г.) <https://drive.google.com/file/d/1-QI9ug5QhnEKgPHwaBnJnVeJFicc01qq/view?usp=sharing> .

В вузе применяется смешанные формы обучения. В рамках аккредитуемого ОП занятия проводятся оффлайн.

Применение современных практикоориентированных методов на основе организации и проведения учебных занятий на базе филиалов кафедры с привлечением наиболее опытных практических работников, соответствующих организаций – ведущих социальных партнеров кафедры уголовно-правовых дисциплин (<https://jur.enu.kz/subpage/filial-kafedry-ugolovno-pravovuyh-disciplin-v-administratore-sudov-g-nur-sultan>).

ППС кафедры применяют инновационные методы обучения и самостоятельной подготовки магистрантов: моделирование процессуальных действий, принятие самостоятельных правовых решений, кейс-стадии, структурно-правового анализа.

Для обеспечения обратной связи используются различные подходы. ППС кафедры применяет современные цифровые технологии, в том числе, предусмотренные ГП «Цифровой Казахстан». В рамках активного информационного обмена и обеспечения обратной связи в достижении цели образовательной программы используются современные технологии обучения с применением ДОТ, Coursera, MOOC, MOODLE др.

Удовлетворённость обучающихся относительно применяемых методик обучения определяется на основе применения базовых социологических подходов (анкетирование, устные опросы магистрантов), а также путем анализа их возможных замечаний и предложений.

Интервьюирование обучающихся показало, что одним из критериев студентоцентрированного подхода в обучении является наличие автономности обучающихся, которая проявляется в следующих позициях: участие в формировании ОП, право выбора учебных дисциплин, индивидуального трека научно-исследовательской деятельности, тем магистерских диссертаций, средств и методов учебной и исследовательской деятельности. Данная позиция обеспечивается и взаимодействием обучающихся с эдвайзерами, руководством ОП, ППС и службами академической поддержки. Каждый обучающийся в АИС Platonus может ознакомиться с учебно-методическим комплексом и просматривать syllabus дисциплин, может выполнять самостоятельную работу согласно прописанному в syllabus графику.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева процедура реагирования на жалобы обучающихся. Кураторы/эдвайзеры передают жалобы и предложения магистрантов заведующему кафедрой, декану факультета, проректору по учебной/воспитательной работе. Коммуникация обучающегося с ректором возможна через прямую почту ректора, блог ректора <https://enu.kz/ru/blog-rectora/>. За всё время обучения по аккредитуемой ОП жалоб на методы преподавания и оценки результатов обучения от магистрантов не поступало, в связи с чем, никакие решения не принимались.

Критерии, методы и формы оценивания дисциплин по аккредитуемой ОП 7M04209 Судебная экспертиза представлены в syllabus. Магистранты знакомятся с формами итоговой аттестации по дисциплинам ОП, с требованиями, предъявляемыми к проведению комплексного экзамена и написанию квалификационной работы. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

В рамках аккредитуемого ОП 7M04209 Судебная экспертиза уровень учебных достижений, обучающихся определяется с помощью последовательных и объективных процедур (прием обучающихся, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) на основе критериев и методов оценивания результатов обучения. Соответствие уровня знаний, обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы обеспечивается путем сдачи обучающимися текущего контроля и рассмотрения полученных оценок на последующих занятиях. Все критерии, методы и формы оценивания

дисциплин представлены в учебно-методических комплексах, и обучающиеся знакомятся с ними до начала учебного курса. Прозрачность оценки осуществляется посредством АИС Platonus. Анализ результатов обучения проводится офис-регистратором АИС Platonus. Вся информация о результатах оценивания знаний, компетенций и навыков, размещена в АИС Platonus.

Организация учебного процесса по ОП 7М04209 Судебная экспертиза основана на принципах кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в формировании у магистрантов способностей к самообразованию и самореализации на основе выборности образовательных программ в рамках регламентации планирования учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов. Организация учебного процесса в университете в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утвержденного Ученым советом. С академическим календарём на текущий учебный год можно ознакомиться на официальном сайте университета.

Показатели трудоустройства выпускников является одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Кафедра уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства в прямой и обратной связи с рынком труда.

Достижения обучающихся отслеживаются в АИС Platonus по мере сдачи текущего, рубежного и итогового контроля.

Профессорско-преподавательский состав кафедры уголовно-правовых дисциплин, задействованный в реализации ОП, проходит ежегодно повышение квалификации на республиканском и международном уровнях. Повышение квалификации ППС происходит согласно основными направлениями деятельности кафедры, которыми являются проведение научных исследований и преподавание дисциплин в рамках аккредитуемой ОП. В 2020-2021 уч.г. прошли курсы повышения к.ю.н., доцент Мергембаева Н.Б. на тему: «Высшее гуманитарное образование в европейских странах: применение современных цифровых технологий», к.ю.н., доцент Муратханова М.Б. «Применение концепции «Кайдзен», доктор PhD Балгынтаев А.О. «Менеджмент в сфере образования: тенденции и качество».

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что в ВУЗе уделяется значительное внимание различным группам обучающихся и учету их специфических потребностей, к работе привлекаются назначенные лица, обучающиеся имеют влияние на формирование образовательной траектории в соответствии с особыми потребностями. Обеспечиваются условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, основанном на уважении и внимании к различным группам обучающихся и их потребностям.

Образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза направлена на предоставление обучающимся возможностей приобретать и применять знания и навыки через вовлечение в учебный процесс, постановку перед обучающимися новых проблем и предоставление возможности продемонстрировать ответственность за собственное обучение.

Руководство ОП осуществляет прогнозирование потребностей потенциальных обучающихся магистрантов в выборе содержания и траектории обучения, учитывают их индивидуальные потребности и ожидания в формировании содержания ОП, материально-ресурсной базы, системы поддержки, а также выбор методов и средств обучения. При составлении аккредитуемой ОП кафедрой уголовно-правовых дисциплин были рассмотрены все направления и всевозможные траектории обучения с учетом мнения работодателя.

Образовательная программа направлена на предоставление обучающимся возможностей приобретать и применять знания и навыки через вовлечение в учебный процесс, постановку перед обучающимися новых проблем и предоставление возможности продемонстрировать более глубокую сознательность и ответственность за собственное обучение.

Используемая при реализации ОП балльно-рейтинговая система оценка успеваемости и качества знаний обучающихся обеспечивает: а) повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения; б) усиление регулярного контроля при освоении обучающимися образовательной программы; в) повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ; г) укрепление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения обучающимися занятий; д) активизация самостоятельной индивидуальной работы обучающихся.

Аналитическая часть

Внедрение новых методов и средств обучения, которое имеет место в рамках реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза, не сопровождается необходимым анализом, как со стороны ППС, так и со стороны руководства ОП.

Предоставляется возможность обучающимся участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Члены ВЭК отмечают, что в ВУЗе разработан механизм реагирования руководства ОП на жалобы обучающихся. Однако в ходе визита не были обнаружены свидетельств использования обучающимися предоставленных каналов обратной связи с руководством ОП по каким-либо вопросам жизни и обучения.

С учетом уровня и качества проектирования и реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза следует, как недостаток отметить отсутствие иностранных обучающихся среди магистрантов.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- эффективностью методов преподавания – 98,7%;
- объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений – 98,8%;
- преподаватель стимулирует активность студентов – 98,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- В целях обеспечения эффективности и результативности новых методов и средств обучения руководству ОП 7М04209 Судебная экспертиза необходимо обеспечить соответствующую экспертизу результатов и удовлетворенности обучающихся и других участников образовательного процесса, для этого в рамках ОП с начала 2023 года включить:

- соответствующие вопросы в анкеты анализа удовлетворенности стейкхолдеров;
- рассмотрение вопросов эффективности и результативности новых методов и средств обучения в планы работы структурных подразделений и коллегиальных органов.

- В целях активизации участия обучающихся в совершенствовании образовательного процесса и условий его реализации предусмотреть с 01.09.2022 меры для активизации связи обучающихся с руководством ОП посредством имеющихся каналов связи, в том числе:

- информирование обучающихся на этапе адаптации об имеющихся возможностях связи и взаимодействия с руководством ОП, и его заинтересованности в активности обучающихся;

- регистрацию обращений, их рассмотрение в коллегиальных органах и широкое информирование о принятых мерах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 7М04209 Судебная экспертиза все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Политика формирования контингента регламентируется Процедурой ПРО ЕНУ 702-18 «Формирование контингента обучающихся» и включает в себя:

- порядок планирования контингента;
- зачисления магистрантов;
- движения контингента;
- отчисления обучающихся;
- предоставление академических отпусков;
- мониторинг и анализ и т.д.

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам комплексного тестирования по группам образовательных программ, состоящего из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению.

Формирование контингента магистрантов по ОП 7М04209 Судебная экспертиза осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников <http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/spetsialnosti-mag/>.

По результатам двух вступительных экзаменов отбираются лучшие претенденты по профилю. При равенстве баллов преимущество предоставляется тем абитуриентам, у кого наивысшие баллы по специальности.

Поступающим с других специальностей для освоения образовательной программы магистратуры ОП 7М04209 – «Судебная экспертиза» (Научно-педагогическое направление) юридическим факультетом утвержден перечень следующих пререквизитных дисциплин: 1. Криминалистика – 3 кредита; 2. Судебная экспертиза – 2 кредита и

установлены сроки их освоения. Пререквизиты осваиваются на платной основе <http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe>.

ВЭК подтверждает, что касается доступа к информации, приветствуется, что все магистры программы обучения судебной экспертизы имеют необходимый доступ к процедурам приема и продвижения на следующий год обучения.

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного переводного балла. Переводной GPA для магистрантов ОП 7M04209 Судебная экспертиза, окончивших 1 курс, составляет 2,5 балла.

По аккредитуемой ОП7M04209 «Судебная экспертиза» кафедра назначает эдвайзера, который помогает магистрантам адаптироваться к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений магистрантов.

Информационную поддержку магистрант получает через авторизованную информационную систему ««Platonus» в личном кабинете. Порядок приема в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева определяется на основании «Правил приема в университет», принятых Ученым советом. При приеме магистрантов университет руководствуется внутренними нормативными документами. <https://enu.kz/ru/studentam/magistratura/normativnye-dokumenty/>.

Поступивших на 1 курс магистрантов кафедра уголовно-правовых дисциплин обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены необходимые сведения информационно-справочного характера <https://enu.kz/ru/karera/studentam/>.

Для поступивших на 1 курс в течение первого месяца обучения проводится мероприятия адаптационной направленности. Программа адаптации для 1 курса обучающихся включает адаптационную неделю, которая проходит 1 неделю с начала учебного процесса.

В университете функционирует программа для иностранных обучающихся, которая размещена на сайте университета. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева <https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/inostrannym-studentam/>.

Академическая мобильность регламентируется «Положением о внешней академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников ЕНУ https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=124277400#submodule=common&action=open_document&document_identifier=undefined.

ВЭК подтверждает, что положение Лиссабонской конвенции о признании применяется в признании результатов обучения по академической мобильности, двухдипломному образованию и переводах, принятые в Процедуру «Положение о порядке перезачета учебных курсовкредитов по типу ECTS» в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Пересчет кредитов в ECTS производится в соотношении 1:1,5.

Во втором семестре 2021-2022 учебного года согласно программы внешней мобильности в рамках аккредитуемой ОП проходит обучение магистрант юридического факультета Казанского Приволжского федерального университета, Нагорнов К.И. (https://drive.google.com/file/d/1Ch_GOwZmX25X5mQXiCqWMcN89efbKh1F/view?usp=sharing)

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности ENIC-KAZAKHSTAN, основной функцией которого является научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение внедрения параметров Болонского процесса в системе высшего и послевузовского образования Казахстана, а также учет и анализ образовательных программ по видам.

Обучающиеся по аккредитуемой ОП активно участвуют в различных конференциях, круглых столах, организации и проведении собственных исследований, научных проектах с грантовым финансированием. 15 мая 2020 года в рамках научного проекта «Терроризм как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в системе

противодействия РК» в онлайн – режиме на базе кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева совместно с кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики юридического института РУДН (РФ) проведен международный круглый стол: «Особенности получения уголовно-релевантной информации при расследовании террористических актов».

Для обеспечения соответствующей поддержки одаренных обучающихся при проведении практических занятий и научных исследований на текущих условиях, кафедра располагает и использует учебно-лабораторное оборудование и технические материалы, приобретенные на общую сумму 52 млн. тенге.

Магистранты кафедры ежегодно участвуют и занимают призовые места на научно-международной конференции «**GYLYM JÁNE BILIM**». Дубербаев Даурен, магистрант 2 курса ОП 7М04209 «Судебная экспертиза» занял 1-место на научно-международной конференции «**GYLYM JÁNE BILIM 2021**» по подсекции 10.3 «Уголовное судопроизводство как механизм охраны интересов личности, общества и государства» <https://jur.enu.kz/subpage/nauchnaya-deyatel-nost-kaf-upd>.

Университет поддерживает связь с национальным центром ENIC/NARIC для получения информации и возможностей и рассмотреть вопрос о том, как услуги по оценке полномочий, предоставляемые ENIC/NARIC, могут наилучшим образом соответствовать их собственным процедурам. Процессы распознавания в университете имеют более широкий охват (например, включают признание предшествующего обучения) и содержат особенности, которые могут не охватываться опытом центров ENIC/NARIC.

В университете принята Процедура выдачи документов, подтверждающих полученную квалификацию, в рамках которой регламентирован процесс организации, оформления и выдачи дипломов и иных документов, подтверждающих прохождение обучения в рамках аккредитуемой ОП в соответствии с базовыми параметрами Болонского процесса <https://enu.kz/ru/razvitie/prilojenie-k-diplomu-evropeiskogo-obrazca/>.

Показатели трудоустройства выпускников является одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Кафедра уголовно-правовых дисциплин уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и находится в прямой и обратной связи с потенциальными работодателями по вопросам организации эффективного взаимодействия в трудоустройстве магистрантов, завершивших полный курс обучения <https://enu.kz/ru/karera/rabotodateljam/>.

Руководство образовательной программы предпринимает системные меры по мониторингу трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. В данных и региональных программах занятости организация совместных мероприятий с привлечением обучающихся и потенциальных работодателей, в том числе на уровне университета.

Кроме этого, магистрантам, наиболее успешно освоившим аккредитуемую ОП 7М04209 «Судебная экспертиза», предлагается обучение в докторантуре по смежным образовательным программам <http://jur.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-kgiep>.

ВЭК отмечает, что с целью дальнейшей интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство, повышения привлекательности для иностранных обучающихся с каждым годом расширяется база вузов-партнеров

<http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/>.

ВЭК отмечает, что с целью определения будущей сферы трудоустройства в соответствии с будущими объектами профессиональной деятельности выпускников кафедрой уголовно-правовых дисциплин проводятся различные мероприятия: заключение договоров о сотрудничестве в области образования, науки и трудоустройства <http://www.enu.kz/ru/karera/dogovory-po-universitetu/>; заключение договоров о прохождении профессиональной практики с возможностью последующего трудоустройства <http://www.enu.kz/ru/karera/baza-dogovorov-ef/napravlenie-gosudarstvennyy-audit/>.

Потенциальные работодатели отмечают глубокие знания, а также высокий профессиональный уровень и компетенций выпускников.

Ежегодно в стенах университета проводится комплексное мероприятие «Ярмарка вакансий», которое рассматривается в качестве действенной диалоговой площадки для организации устойчивого информационного обмена и реализации реальных предложений на рынке труда.

Выпускники и обучающиеся ОП 7М04209 Судебная экспертиза обладают значительным практическим опытом профессиональной деятельности действующих сотрудников органов судебной экспертизы, что формирует высокие рейтинговые позиции аккредитуемой ОП и кафедры УПД в данном направлении [http://jur.enu.kz/post/provedenie-meropriyatiya-yarmarka-vakansij-den-rabotodatelej-yuridicheskogo-fakul-teta-\(enu-im-l-n-gumileva-30-marta-2018-go\)](http://jur.enu.kz/post/provedenie-meropriyatiya-yarmarka-vakansij-den-rabotodatelej-yuridicheskogo-fakul-teta-(enu-im-l-n-gumileva-30-marta-2018-go)).

Вуз и руководство ОП обеспечивают возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, действует механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов обучения. Международное сотрудничество и совместная научная деятельность университета с другими вузами, в дальнейшем используется для составления совместных образовательных программ, в том числе – по обучению магистрантов в рамках академической мобильности.

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет средств республиканского бюджета, доходов вуза от реализации платных услуг, грантов работодателей, социальных, академических и научных партнеров, международных и отечественных фондов и стипендии, личных средств обучающихся (Положение ПЕНУ 04-19) https://drive.google.com/file/d/1Z1-duK_A3v2CP3pTNFdxmQibp5FsCMto/view?usp=sharing.

Следует отметить, что для обеспечения академической мобильности магистрантов и признания академических программ в европейском образовательном пространстве в университете казахстанские кредиты также указываются и в кредитах ECTS. Порядок перевода трудоемкости учебных дисциплин из казахстанских кредитов в ECTS и наоборот определяется «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденными приказом МОН РК №152 от 20.04.2011г. (с изменениями от 12 октября 2018 года).

Аналитическая часть

Отмечая высокий уровень востребованности ОП 7М04209 Судебная экспертиза со стороны абитуриентов и рынка труда, работу университета и руководства ОП по обеспечению образовательной деятельности магистрантов, можно обратить внимание, что важным направлением совершенствования и развития деятельности может стать диверсификация источников финансирования академической мобильности обучающихся, в том числе за счет привлечения средств международных фондов и программ академического сотрудничества.

Высокий потенциал вуза и ОП 7М04209 Судебная экспертиза не в полной мере реализуется для повышения качества образовательной деятельности по близким и родственным специальностям в других вузах Республики Казахстан, как это предусматривает статус Национального университета.

В работе по обеспечению трудоустройства выпускников не уделяется сфокусированное внимание возможностям трудоустройства выпускников из числа иностранных граждан.

Руководство ОП не в полной мере использует потенциал Ассоциации выпускников для совершенствования образовательной деятельности и условий ее реализации.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Члены ВЭК отмечают высокий уровень публикационной активности обучающихся и работу со стороны университета, руководства ОП, ППС по развитию научно-исследовательская работа студентов и магистрантов в научных кружках и клубах кафедры.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Руководству университета и ОП 7М04209 Судебная экспертиза необходимо обеспечить диверсификацию источников финансирования академической мобильности обучающихся, в том числе за счет привлечения средств международных фондов и программ академического сотрудничества, необходимые меры предусмотреть в планах работы с начала 2023 года.

- На уровне вуза и ОП 7М04209 Судебная экспертиза расширить контакты с университетами Республики Казахстан для более широкого привлечения их обучающихся по близким и родственным специальностям для академической мобильности на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и аккредитуемой ОП, как это предусматривает статус Национального университета.

- В целях расширения обучения иностранных граждан, привлечения иностранных студентов, повышения для них привлекательности ОП 7М04209 Судебная экспертиза обеспечить информирование потребителей и заинтересованных сторон о возможностях трудоустройства выпускников в зарубежных странах с учетом географии возможных направлений экспорта образования и специфических требований национальных рынков труда. С 01.01.2023.

- На этапе завершения обучения обеспечить активное информирование выпускников о работе Ассоциации выпускников, ее роли и возможностях для выпускников и университета. В планах работы структурных подразделений и коллегиальных органов предусмотреть мероприятия по взаимодействию с выпускниками и с Ассоциацией выпускников для совершенствования образовательного процесса и условий его реализации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа ОП 7М04209 Судебная экспертиза имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика в рамках аккредитуемой ОП 7М04209 Судебная экспертиза реализовывается объективно и прозрачно, включая заключение трудового соглашения, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивает профессиональную компетенцию штатного состава ППС.

ВЭК отмечает, что кадровая политика в разрезе аккредитуемой ОП осуществляется в соответствии с Кадровой политикой НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» на 2021-2025гг., утвержденной решением Совета директоров от 24 декабря 2021 года (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf>), разработанной на основе Стратегии развития (определение приоритетных направлений деятельности) НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы с учетом Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», Концепции правовой политики РК до 2030г., положений, миссии и стратегических приоритетов развития ЕНУ <https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf>.

Как отмечено в отчёте по самооценке, базовое образование, квалификация и ученые степени ППС, задействованного в реализации ОП 7М04209 «Судебная экспертиза» соответствуют целям и содержанию образовательной программы, специфике преподаваемых дисциплин и квалификационным требованиям.

Сведения об остепененности основного штата ППС ОП 7М04209 Судебная экспертиза

Кафедра	Общее количество ППС	Профессоры д.ю.н.	Доценты, к.ю.н., PhD	Старшие преподаватели, магистры	Преподаватели, магистры
Уголовно-правовых дисциплин	10	3	7	3	0

Сведения о внешних совместителях ОП

№	Кафедра	Общее количество ППС	Д.ю.н.	К.ю.н.	PhD	Старшие преподаватели
1	Уголовно-правовых дисциплин	8	2	3	2	1

Общее количество ППС аккредитуемой ОП 7М04209 «Судебная экспертиза» составляет штатных 10 человек, из них: 3 докторов юридических наук, 5 кандидатов юридических наук, 2 доктор PhD, 3 старших преподавателей. Остепененность составляет 90%.

Практический опыт ППС аккредитуемых ОП соответствует требованиям ОП по достижению целевых компетенций обучающихся. ППС и руководство ОП тесно сотрудничает между собой по всем основным вопросам своей деятельности. В течение академического периода проводились заседания кафедры и Совета ЮФ с участием ППС относительно развития образовательной программы.

ВЭК подтверждает, что стратегия поиска и приёма сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей ППС, наличием трудовых договоров, оценкой качества исполнения трудовых обязанностей в том числе, течение испытательного срока. Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях.

Процедура привлечения зарубежных специалистов детализирована в «Положении по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов по приглашению» от 9 ноября 2020 года. После принятия окончательного решения о приеме кандидата на

работу, специалист HR отдела сообщает кандидату данное решение, согласовывает дату его выхода на работу и информирует о перечне документов, которые необходимо предоставить для оформления трудовых отношений в соответствии с требованиями ТК РК.

ППС кафедры сформирован в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года. Права и обязанности ППС предусмотрены в их должностных инструкциях. Качественный состав кафедры соответствует целям ОП и предусматривает охват всех направлений ОП.

ВЭК подтверждает, что педагогическое мастерство преподавателей-практиков оценивается при проведении их конкурсного отбора согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «ЕНУ» от 25 августа 2021 года (<https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>).

Квалификационные характеристики должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года предусматривают различные требования к должностям ППС в зависимости от уровня ОП.

Аккредитуемую ОП реализует кафедра УПД, кадровый потенциал которой соответствует требованиям стратегии развития вуза (<https://enu.kz/downloads/may-2021/trategy-do-2025-ru.pdf>) и специфике реализуемого ОП.

ВЭК подтверждает, что кафедрой уголовно-правовых дисциплин проводился ряд научных мероприятий, посвященным актуальным вопросам юридической науки и практики, а также в рамках научных проектов <http://yur.enu.kz/post/ob-uchastii-v-ekspertnom-obsuzhdenii-nauchnogo-issledovaniya-ugolovnaya-politika-respubliki-kazahstan-sostoyanie-i-puti-ee-sovershenstvovaniya->.

Университетом осуществляется процедура стимулирования и повышения результативности деятельности ППС ОП 7M04209 Судебная экспертиза через систему КРІ, конкурсного отбора ППС, привлечение к преподавательской деятельности выпускников университета, обучение собственных кадров в докторантуре PhD, прохождение зарубежных стажировок ППС, привлечение зарубежных профессоров (<http://yur.enu.kz/subpage/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-kaf-upd>).

В соответствии с приказом № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» МОН РК от 28.01.2016 года и процедурой ПРО ЕНУ 602-18 Повышение квалификации работников ЕНУ, ППС и сотрудники университета не реже одного раза в 5 лет в соответствующем порядке повышают свою квалификацию.

ВЭК подтверждает, что ППС ОП в достаточной степени обладает навыками компьютерной грамотности, которые отражены в их должностных инструкциях. В период пандемии ППС кафедры продемонстрировал наличие требуемых навыков при проведении онлайн-занятий, конференций, круглых столов. Журнал учета успеваемости обучающихся, расписание и другая, требуемая в рамках ОП, документация хранится в электронном виде в соответствующих информационных системах Университета.

Руководство ОП 7M04209 Судебная экспертиза и ППС проводят целенаправленную работу по привлечению ведущих практических работников и зарубежных экспертов соответствующих отраслей к учебному процессу по аккредитуемой образовательной программе.

Кафедрой уголовно-правовых дисциплин на регулярной основе проводятся встречи, гостевые лекции, выездные занятия и другие мероприятия с участием представителей правоохранительных, специальных и иных государственных органов, бизнес-среды, других заинтересованных организаций (<http://yur.enu.kz/post/o-vstreche-magistrantov-eksperimental-noj-programmy-cifrovaya-kriminalistika-s-predstavitelyami-komiteta-nacional-noj-bezopasnosti->).

Академическая честность ППС ОП соответствует требованиям Политики академической честности преподавателей, сотрудников, обучающихся НАО «ЕНУ» от 29

ноября 2021 года (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/politika-akadem-chestnosti-rus.pdf>).

ВЭК подтверждает, что порядок конкурсного отбора для вакантных должностей ППС ОП осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «ЕНУ» от 25 августа 2021 года <https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>.

Конкурсные процедуры проводятся с учетом принципов меритократии и добросовестной конкуренции, объективности и прозрачности конкурсных процедур. В установленном порядке, при соответствии квалификационным требованиям, претенденты имеют возможность подать заявку на участие в данной процедуре. Утвержденные в вузе правила гарантируют прозрачность, транспарентность и обоснованность в принятии решений по данным вопросам на основании работы конкурсной комиссии. Решение данной комиссии принимается на коллегиальном уровне и утверждается приказом Председателя правления-Ректора ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

Стратегия поиска и приёма сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей ППС, наличием трудовых договоров, оценкой качества исполнения трудовых обязанностей в течение испытательного срока. Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях.

При приглашении внештатных преподавателей и зарубежных лекторов приоритет отдается их научным и практическим компетенциям относительно читаемым дисциплинам в рамках аккредитуемой ОП. При отборе преподавателей – специалистов практиков учитывается опыт работы по направлению специализации ОП, наличие педагогического стажа и работы с обучающимися.

Данные по повышению квалификации ППС отражаются в отчетах кафедры и факультета по выполнению перспективного плана повышения квалификации и операционного плана за каждый год соответственно. Планирование обучения и повышения квалификации преподавателей осуществляется на основе анализа необходимости повышения квалификации. Данным направлением занимается руководство ОП, кадровая служба и HR-отдел. Развитие кадрового потенциала находит отражение в ежегодно утверждаемых и реализуемых операционных планах.

Согласно Кадровой политике НАО «Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева» на 2021-2025гг. в университете в целях привлечения, удовлетворенности мотивированности талантов и повышения уровня их вовлеченности в деятельность разработана социальная политика и предусмотрена система материального и иного поощрения.

Следует отметить, что процедура привлечения зарубежных специалистов детализирована в «Положении по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов по приглашению» от 9 ноября 2020 г. ППС кафедры строго руководствуется указанными требованиями в своей деятельности.

Реальное позиционирование ОП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей и обучающихся магистрантов, перспектив трудоустройства, системы обратной связи со стейкхолдерами, что в значительной степени определяет уровень конкурентно способности аккредитуемой образовательной программы.

Аналитическая часть

Качественный состав ППС отвечает всем установленным требованиям, отмечается значительная доля ППС с научными степенями и учеными званиями, вовлеченными в активную исследовательскую деятельность.

ППС кафедры представлен высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный опыт работы в правоохранительных органах Республики Казахстан.

Руководство ОП реализует оптимальное сочетание практического опыта ППС кафедры и научного и научно-методического потенциала.

В рамках активного привлечения к преподаванию дисциплин юристов-практиков в разрезе ОП 7М04209 Судебная экспертиза сочетаются два актуальных механизма, с одной стороны, это штатные преподаватели, которые имеют значительный опыт практической деятельности, а с другой, совместители, которые сочетают преподавание и практическую деятельность в правоохранительных органах, в том числе, высшего (республиканского) уровня.

Не в полной мере используются возможности академической мобильности. На более активном уровне требуется реализация, как входящей, так и исходящей мобильности ППС на национальном и на международном уровнях.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Качественный состав ППС характеризуется высоким уровнем качественных показателей, отмечается значительная доля ППС с научными степенями и учеными званиями, вовлеченными в активную исследовательскую деятельность. Это не только в полной мере отвечает установленным квалификационным требованиям, но и соответствует лучшей практике ведущих университетов мира.

- Привлекаемые к преподаванию специалисты-практики не просто заняты деятельностью в сферах практического применения компетенций, актуальных для магистрантов ОП 7М04209 Судебная экспертиза, но и сочетают эту деятельность с научно-исследовательской и методической работой, имеют значительный опыт работы в правоохранительных органах Республики Казахстан, в том числе, высшего (республиканского) уровня.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- В целях интернационализации реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза, расширения возможностей магистрантов при ее освоении и реализации академических свобод обучающихся и ППС необходимо обеспечить расширение академической мобильности ППС. Входящей на основе привлечения ведущих специалистов международного уровня из зарубежных университетов и других организаций и исходящей, в рамках которой преподаватели ОП 7М04209 Судебная экспертиза смогут посетить зарубежные университеты для проведения лекционных и иных учебных занятий. Для этого руководству ОП 7М04209 Судебная экспертиза необходимо начиная с 2023 года:

- *обеспечить мотивацию и оказать содействие ППС в освоении компетенций межкультурных коммуникаций;*

- *в планах работы структурных подразделений, в плане развития ОП предусмотреть мероприятия по расширению партнерских связей с зарубежными академическими и научными сферами.*

- Руководству Университета необходимо обеспечить расширение участия университета, в том числе в разрезе ОП 7М04209 Судебная экспертиза, в международных программах академической мобильности ППС.

- В целях активного вовлечения ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны руководству ОП с начала 2023 года необходимо:

- *мероприятия и деятельность по данному направлению отражать в индивидуальных планах, планах структурных подразделений и коллегиальных органов;*

- *предусмотреть меры стимулирования ППС за активное участие в развитии экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза имеет 2 сильных, 8 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

В ходе визита ВЭК установлено, что приобретенное оборудование и программные средства, такие как автоматизированные информационно-поисковые комплексы «АДИС» и «АБИС», информационно-технический комплекс подготовки экспертных заключений «РАСТР» и др. используются при решении задач, выполняемых магистрантами в проведении лабораторных и практических занятий, а также научных исследований.

Для организации самостоятельной работы магистрантов университет формирует и поддерживает электронную библиотеку, содержащую методические разработки преподавателей университета (УМКД, видео, электронные учебники, электронные издания), литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом с следующим информационным образовательным ресурсам через официальный сайт университета (<http://www.enu.kz>), сайт научной библиотеки (<https://lib.enu.kz/>), и другие информационные ресурсы ITHelp Platonus, WebMAIL, ITService, DSpace, ENULIB, KABIS, WikiENU, ServiceDesk, MOODLE, Webinar, ENULIFE.

Инфраструктура факультета расположена в учебно-административном корпусе №1 с 60 аудиториями на 25-40 посадочных мест, из 7 компьютерными классами, 2 лингафонными кабинетами, 7 мультимедийными кабинетами. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами.

Библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном.

Ежегодно в библиотеку поступает более 30 тысяч экземпляров изданий по всем программам обучения на казахском, русском, английском и других языках. Покупка книг осуществляется постоянно на основе заявок кафедр. Кроме того, в библиотеку поступают учебные и другие издания из издательства университета, из Ассоциации вузов РК на бесплатной основе за счет средств, выделяемых МОН РК. В рамках национального проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» университетом получены первые 17 учебных изданий – переводы на казахский язык учебников зарубежных ученых.

Электронная библиотека включает более 135 тысяч электронных ресурсов: электронных копий научных и учебных, статистических изданий, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков.

В университете функционирует автоматизированная информационная система «Platonus» (<https://edu.enu.kz/>). Например, модуль «Личный кабинет обучающегося» предоставляет ему авторизованный доступ к личным результатам учебных достижений на протяжении всего периода обучения.

В начале каждого учебного года проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности магистрантов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

Материально-техническая база образовательной программы 7М04209 Судебная экспертиза соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных рабочим учебным планом ОП.

Имеется электронная база нормативно-правовых актов информационной системы «Параграф», которая постоянно обновляется по мере принятия нормативно-правовых документов. Обучающимся и преподавателям кафедры уголовно-правовых дисциплин предоставлен доступ к данной информационной системе.

В целях реализации исследовательской и экспериментальной части научных работ организованы научные кружки «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса».

В целях качественного ведения занятий за кафедрой уголовно-правовых дисциплин закреплены специализированные аудитории, такие как – «Зал судебных заседаний» (214), «Экспертно-криминалистическая лаборатория» (337), кабинет криминалистики (322), «Криминалистический полигон – Служебный офис» (223) и др.

Аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными досками и проекторами, стендами, наглядными стендами. Компьютерные классы имеют доступ в информационные сети, библиотечный фонд с электронной базой данных, необходимых для реализации образовательной программы 7М04209 Судебная экспертиза.

Для обеспечения проведения практических занятий и научных исследований на кафедре уголовно-правовых дисциплин юридического факультета имеется криминалистическая лаборатория, обладающая необходимым учебно-лабораторным оборудованием и материалами на общую сумму 52 млн. тенге.

В целях проведения полноценных и практикоориентированных исследований открыты филиалы на базах Администратора судов г. Нур-Султан и оперативно-криминалистического управления департамента полиции г. Нур-Султан.

В целях решения задач предоставления обучающимся полноценных интерактивных цифровых в формате электронных курсов со всем необходимым материалом для освоения образовательной программы, включая полноценное взаимодействие обучающегося с преподавателем в онлайн-режиме используются система управления образовательным процессом на базе продуктов MS Teams, moodle.enu.kz, mooc.enu.kz (<https://enu.kz/ru/ashy-ty-tan-o-ytu-distantsionnoe-obrazovanie-distance-learning.php>).

Обеспеченность по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных 100% и на электронных носителях 40% от изучаемых дисциплин.

Для преподавателей имеется раздел с прайс-листами издательств и формой заявки на приобретение литературы, типовыми учебными программами. Web-сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями: версия для слабовидящих, в БД «Медиатека» (<https://emedia.enu.kz/>).

Обучающиеся, ППС и сотрудники университета имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета.

Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <https://library.enu.kz/MegaPro/Web>. Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library «ПОЛПРЕДКОМ», «КнигаФонд», «РГБ», «East-View», «EBSCO», «PressReader», «Euromonitor International». В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

Имеется бесплатный доступ к мировым авторитетным зарубежным полнотекстовым БД JStore, ProQuest Dissertations & Theses Global, Gale Academic One File через eLibrary USA Американского уголка, расположенного на базе Научной библиотеки.

Доступ к подписным электронным ресурсам свободный как в кампусе университета, так и в удаленном режиме.

Библиотечный фонд формируется планомерно в соответствии с профилем ОП 7М04209 Судебная экспертиза, задачами учебно-методической работы, темами научно-исследовательских работ.

Политика академической честности разработана с учетом таких принципов академической честности, как добросовестности, открытости, прозрачности, взаимного доверия между субъектами образовательного процесса, уважения прав и свобод обучающихся, равенства.

Проверка магистерских диссертаций на предмет заимствования осуществляется в системе «Антиплагиат»; на основе результатов проверки к защите допускаются магистерские диссертации, имеющие 80% уникального текста. Проверку магистерских диссертаций отдел послевузовского образования. Допустимое количество проверок работы в системе «Антиплагиат» на одного обучающегося составляет 2 (две) попытки.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева нацелен на постоянное обновление учебного оборудования и программных средств, которые соответствуют последнему развитию научно-технического прогресса.

Университет подключен к глобальной сети Интернет, суммарная пропускная скорость подключения 500 Мб/с, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и общежитиях.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят эдвайзеры, которые дают полное консультирование по индивидуальной образовательной траектории и представляют академические интересы обучающихся на уровне факультета.

Для определения траекторий обучения, обучающиеся через личные кабинеты в АИС «Platonus» регистрируются на дисциплины. При составлении ИУПа обучающийся изучает ОП, выбирает образовательную траекторию согласно КЭД, записывается на дисциплины обязательного компонента в соответствии с ОП с правом выбора преподавателей и элективного компонента в соответствии с КЭД путем выбора дисциплин и преподавателей.

Обучающимся предоставляется возможность в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД); отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Департамент международного сотрудничества (<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/o-departamente/>), которое проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. С полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте <https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/>. С механизмом реализации академической мобильности - в путеводителе обучающегося университета.

В Учебном корпусе № 1 (УАК), где обучаются по ОП 7М04209 Судебная экспертиза созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями и инвалидов (при входе есть пандус, а также функционирует лифт с доступом на все этажи учебного корпуса).

Магистранты ОП 7М04209 Судебная экспертиза ознакомлены с правилами проживания в общежитиях университета, противопожарной безопасности, внутреннего распорядка, работой студенческого Совета общежитий.

ВЭК подтверждает, что одним из приоритетов университета является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающихся: на бесплатной основе функционируют спортивно-оздоровительные секции, спортивные и тренажерные залы, плавательный бассейн, спортивные площадки для игры в мини футбол. Организована работа спортивных мероприятий. Университет поддерживает участие обучающихся - спортсменов в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях.

Аналитическая часть

Материально-техническая база и информационные ресурсы реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза руководством ОП поддерживаются на уровне, соответствующем целям аккредитуемой образовательной программы.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в разрезе реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза обеспечивает среду обучения, содействующую формированию профессиональной компетентности обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Сформирована единая система библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В целях формирования активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, подготовке студентов к компетентному и активному участию в жизни общества, содействия органам управления университета, деканату факультетов, кафедрам, департаментам в решении образовательных, воспитательных и научных задач функционируют соответствующие службы поддержки.

Эффективно используется программа «Антиплагиат» для контроля уникальности при выполнении всех видов письменных работ.

В целях учета мнения обучающихся при формировании их образовательной траекторий составляется ИУП обучающихся. Уделяется внимание реализации студентоцентрированного образования, созданию образовательной среды, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества. Методическую помощь магистрантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют

обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

Следует обратить внимание, что на регулярной основе не накапливается информация об участии ППС в развитии экономики, образования, науки и культуры региона и страны, мероприятия и деятельность по данному направлению не имеет отражения в индивидуальных планах, планах структурных подразделений.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Материально-техническая база и информационные ресурсы кафедры уголовно-правовых дисциплин соответствуют целям ОП 7М04209 «Судебная экспертиза», поддерживаются на высоком уровне на основе регулярного обновления и пополнения в соответствии с изменениями профессиональной среды и современными тенденциями развития образования.

- Образовательный процесс по ОП 7М04209 Судебная экспертиза на высоком уровне обеспечен аудиторным фондом и оборудованием, которые позволяют не только обеспечивать достижение целей ОП, но и решать сопутствующие задачи повышения квалификации специалистов, исследовательской и иной актуальной деятельности.

Рекомендации для ОП 7М04209 «Судебная экспертиза»:

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 7М04209 Судебная экспертиза имеет 2 сильных, 11 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информирование общественности на основе принципов открытости, прозрачности и транспарентности о результатах, средствах и методах обучения, а также содержании образовательной программы, профессиональных компетенциях обучающихся, а также целях и задачах обучения осуществляется руководством образовательной программы, а также ППС кафедры УПД.

Информация о содержании образовательной программы, ее целях, компетенциях и квалификации обучающихся отражена на официальном сайте юридического факультета, разделе кафедры уголовно-правовых дисциплин. Данные сведения находятся в открытом доступе, носят объективный и репрезентативный характер и доступны для всех заинтересованных лиц.

Информирование общественности предусматривает информационное сопровождение и разъяснение программ развития страны и системы образования: Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Послание Президента РК народу Казахстана, Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, Национальный проект «Качественное образование», Концепция обучения в течение всей жизни и т.д.

Так, руководством проведены разъяснительные работы: 25 лет развития ЕНУ: промежуточные итоги и новые планы (<https://vechastana.kz/25-let-razvitiya-enu-promezhutochnye-itogi-i-novye-plany/>),

На сайте вуза, в рубрике «Информационно-аналитический блок» отражены указаны планируемые мероприятия, а также уже проведенные мероприятия, направленные на реализацию Посланий Президента Республики Казахстан. Также, Новое Послание народу Казахстана активно обсуждался среди магистрантов, докторантов и студентов. (<https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/65848/>).

Вуз использует такие социальные сети как Инстаграм, Фейсбук, Телеграм.

https://instagram.com/enugumilyov_official?utm_medium=copy_link

<https://www.facebook.com/enukz>

<https://t.me/enuofficial>

Вуз с 2004 года выпускает газету «Eurazia Universiteti». Газета освещает жизнь университета, достижения студентов и ученых, играя роль дискуссионной площадки

На сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеются такие разделы как: Карьера, Библиотека, Репозиторий, Профили ученых, Жизнь ЕНУ, Пресс-центр, Законы РК, Госзакупки и другие.

Также, в планируемое информирование общественности входит информация о реализации вузом национальных программ развития, международных тенденций развития в сфере образования. Информирование общественности осуществляется через Пресс-службу Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, которая предоставляет полную объективную информацию о деятельности вуза.

Для информирования внутренних, внешних стейкхолдеров, других заинтересованных стейкхолдеров используется веб-ресурс вуза, а также веб-сайт реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования.

<https://enu.kz/ru/abiturientam/bakalavriat/katalog-op/>

<https://enu.kz/ru/abiturientam/magistratura/katalog-op/>

<https://enu.kz/ru/abiturientam/doktorantura/katalog-op/>

<https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/post/88>

Абитуриенты, обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием аккредитуемой ОП 7М04209 Судебная экспертиза, которая размещена на сайте университета в разделе юридического факультета, в соответствующей рубрике: <https://yur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>.

На сайте ЕНУ имени Л.Н. Гумилева публикуется информация о получаемой квалификации после окончания ОП 7М04209 Судебная экспертиза (<https://yur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>).

Кафедра уголовно-правовых дисциплин ежегодно принимает активное участие в «Ярмарке вакансий», приглашая на данное мероприятие потенциальных работодателей в лице представителей судебных и правоохранительных органов (<https://yur.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-upd>).

На официальных ресурсах, в том числе сайте юридического факультета, в разделе кафедры УПД размещена объективная и доступная для общественности информация о

профессорско-преподавательском составе (<https://yur.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-upd>). В данном разделе указаны полные установочные данные о содержании профессионального трека преподавателей, в том числе сведения об образовании, ученых степенях и званиях, круге научных интересов, публикационной активности, результатах учебной и научно-исследовательской деятельности, а также сведения по повышению квалификации ППС.

Вуз проходит внешнюю оценку со стороны международных и национальных рейтинговых агентств. Также образовательные программы проходят специализированную аккредитацию в таких агентствах, как KAZSEE, HAAP, FIBAA, ACQUIN, HAOKO, ASIIN. Результаты внешних оценок размещены на веб ресурсе университета: <https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/spetsializirovannaya-akkreditatsiya.php>; <https://enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>

Образовательные программы ЕНУ имени Л.Н. Гумилева проходят внешнюю оценку, как в национальных агентствах, так и в международных организациях по обеспечению качества. С информацией о прохождении институциональной аккредитации университета и специализированной аккредитации образовательных программ можно ознакомиться на веб-портале вуза (<https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/>). Так как, ОП 7М04209 Судебная экспертиза проходит аккредитацию впервые информации о прохождении и результатах внешней оценки отсутствует.

ВЭК подтверждает, что информация о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами размещаются на веб ресурсе университета.

Руководство и ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин осуществляют информирование общественности о различных формах сотрудничества и взаимодействия с партнерами, заинтересованными стейкхолдерами в рамках достижения целей ОП 7М04209 «Судебная экспертиза» на базе соответствующих официальных источников. В частности, 16 февраля 2018 г. заключен Меморандум о сотрудничестве между ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Институтом судебных экспертиз г. Нур-Султан, а также другими организациями.

На базе данных ресурсов размещается информация о содержании образовательной программы, характеристике учебных курсов, данные о профессорско-преподавательском составе, ожидаемых результатах обучения. Публикуются данные о профессиональной, в том числе проектной деятельности ППС, формах сотрудничества с потенциальными работодателями, государственными органами, общественными организациями, отечественными и зарубежными вузами-партнерами, в том числе в рамках программ двух дипломного образования.

Также размещается информация о проделанной работе по организации и прохождению профессиональной практики обучающихся размещается на сайте университета (<https://enu.kz/ru/karera/>) и на страничке Инстаграм ЕНУ имени Л.Н. Гумилева

Взаимодействие с работодателями и с НПП «Атамекен» дает возможности размещает вакансий на сайте университета <https://enu.kz/ru/karera/vypusknikam/> и в социальных сетях Instagram: enu_alumni_office, sovetstarost_enu, во внутренних чатах ответственных лиц по практике и трудоустройству.

В рамках аккредитуемой ОП информационное взаимодействие между обучающимися, заинтересованными стейкхолдерами, руководством ОП и ППС осуществляется с использованием электронной почты (enu@enu.kz), а также аккаунтов кафедры в ведущих социальных сетях.

ВЭК подтверждает, что сведения, отражающие соответствующие профессиональные достижения и рейтинговые позиции ППС и кафедры УПД, в том числе научные публикации, входящие в международную базу Scopus, WoS, TR, РИНЦ, Индекс Хирша, а также данные о государственных, ведомственных наградах и иных достижениях профессорско-преподавательского состава.

Образовательные программы ЕНУ имени Л.Н. Гумилева проходят внешнюю оценку, как в национальных агентствах, так и в международных организациях по обеспечению

качества. С информацией о прохождении институциональной аккредитации университета и специализированной аккредитации образовательных программ можно ознакомиться на веб-портале вуза (<https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/>). Так как, ОП 7М04209 Судебная экспертиза проходит аккредитацию впервые информации о прохождении и результатах внешней оценки отсутствует.

Аналитическая часть

Информированию общественности должное внимание уделяется и на уровне университета, и в разрезе ОП 7М04209 Судебная экспертиза. Публикуемая информация является точной, объективной и актуальной.

В целях информирования используются сайт университета, который поддерживается на трех языках, социальные сети, газета университета «Eurasia Universiteti», региональные и республиканские печатные и электронные СМИ, неформальные коммуникации.

На сайте университета, а также с использованием иных ресурсов, представлена полная информация по 7М04209 Судебная экспертиза в соответствии с потребностями абитуриентов, работодателей, партнеров и иных заинтересованных сторон.

Аудированная финансовая отчетность по ОП 7М04209 Судебная экспертиза на сайте университета не представлена.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М04209 Судебная экспертиза:

- Ежегодно по результатам проведенного аудита на сайте университета должна быть опубликована аудированная финансовая отчетность по ОП 7М04209 Судебная экспертиза.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа ОП 7М04209 Судебная экспертиза имеет 11 - удовлетворительных позиций, и 1 - предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП «7М04209 «Судебная экспертиза»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- ЕНУ им. Л.Н. Гумилева демонстрирует высокий уровень развития культуры качества, широкое вовлечение руководства ОП и ППС в работу по обеспечению качества, взаимодействие с партнерами с учетом требований качества и их приверженности к обеспечению качества. Спроектирована и реализована целостная сбалансированная система нормативного обеспечения основных, обеспечивающих и управляющих процессов университета.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Члены ВЭК отмечают высокий уровень публикационной активности обучающихся и работу со стороны университета, руководства ОП, ППС по развитию научно-исследовательская работа студентов и магистрантов в научных кружках и клубах кафедры.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Качественный состав ППС характеризуется высоким уровнем качественных показателей, отмечается значительная доля ППС с научными степенями и учеными званиями, вовлеченными в активную исследовательскую деятельность. Это не только в полной мере отвечает установленным квалификационным требованиям, но и соответствует лучшей практике ведущих университетов мира.

- Привлекаемые к преподаванию специалисты-практики не просто заняты деятельностью в сферах практического применения компетенций, актуальных для магистрантов ОП 7М04209 Судебная экспертиза, но и сочетают эту деятельности с научно-исследовательской и методической работой, имеют значительный опыт работы в правоохранительных органах Республики Казахстан, в том числе, высшего (республиканского) уровня.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Материально-техническая база и информационные ресурсы кафедры уголовно-правовых дисциплин соответствуют целям ОП 7М04209 «Судебная экспертиза», поддерживаются на высоком уровне на основе регулярного обновления и пополнения в

соответствии с изменениями профессиональной среды и современными тенденциями развития образования.

- Образовательный процесс по ОП 7М04209 Судебная экспертиза на высоком уровне обеспечен аудиторным фондом и оборудованием, которые позволяют не только обеспечивать достижение целей ОП, но и решать сопутствующие задачи повышения квалификации специалистов, исследовательской и иной актуальной деятельности.

По стандарту «Информирование общественности»:

- по данному стандарту не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП «7М04209 «Судебная экспертиза»»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Обеспечить на регулярной основе привлечение работодателей, обучающихся, ППС и иных заинтересованных лиц к разработке, мониторингу и анализу результатов реализации плана развития ОП на основе разработки и внедрения до 30.11.2022 документированной процедуры формирования плана развития ОП и анализа результативности его реализации.

- Внедрить с начала 2023 года в практику деятельности структурных подразделений управление рисками на основе их прогнозирования и оценки, учета в планах структурных подразделений и развития ОП, оценки результатов управления.

- До 30.11.2023 разработать процедуру управления рисками на уровне структурных подразделений и в рамках ОП и документировать ее в виде отдельного документа либо на основе корректировки действующего нормативного обеспечения управления ОП.

- Руководству ОП с начала 2023 года обеспечить управление инновациями на основе:

- их прогнозирования и планирования в планах структурных подразделений и развития ОП,

- внедрения системы стимулирования деятельности по разработке и внедрению инноваций,

- проектирования и реализации системы оценки результативности инноваций.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- В плане развития ОП предусмотреть мероприятия по анализу информации об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП, качеством обучения, по трудоустройству и карьере выпускников с указанием параметров ее оценки и способов использования ее результатов (до 30.09.2022).

- На образовательном портале в полном объеме отразить информацию о достижениях обучающихся (до 30.09.2022).

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Руководству ОП до 30.06.2022 провести проверку всех силлабусов для уточнения в них фактической информации (количество часов). Обеспечить эффективный контроль содержания силлабусов при их утверждении.

- До начала 2023 года рассмотреть вопрос о расширении перечня вузов-партнеров и совместной образовательной деятельности в рамках аккредитуемой ОП, необходимые мероприятия предусмотреть в плане развития ОП.

- В планах работы структурных подразделений в рамках ОП и в плане развития ОП предусмотреть вовлечение обучающихся в работу по обеспечению качества ОП и ее реализации. С начала 2023 и в последующие годы.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»:

- Руководству ОП 7М04209 Судебная экспертиза определить периодичность и порядок проведения процедур мониторинга и оценки образовательной программы и в соответствии с этим в планах структурных подразделений, в плане развития ОП предусмотреть необходимые мероприятия, определить сроки их проведения. Также в планах определить, какие именно процедуры предполагают участие стейкхолдеров, определить требования по масштабу участия представителей конкретных групп заинтересованных сторон. С начала 2023 года.

- В процессе мониторинга, оценки и пересмотра содержания ОП необходимо предусмотреть учет всех изменений с указанием их источника (новые достижения науки, ожидания обучающихся, работодателей, иных заинтересованных сторон, изменения рынка труда, социальный запрос и т.п.). Данная информация должна поддерживаться в актуальном состоянии, храниться в течение установленного руководством ОП периода и быть доступной всем стейкхолдерам (размещена на сайте университета). С начала 2023 года.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- В целях обеспечения эффективности и результативности новых методов и средств обучения руководству ОП 7М04209 Судебная экспертиза необходимо обеспечить соответствующую экспертизу результатов и удовлетворенности обучающихся и других участников образовательного процесса, для этого в рамках ОП с начала 2023 года включить:

- *соответствующие вопросы в анкеты анализа удовлетворенности стейкхолдеров;*
- *рассмотрение вопросов эффективности и результативности новых методов и средств обучения в планы работы структурных подразделений и коллегиальных органов.*

- В целях активизации участия обучающихся в совершенствовании образовательного процесса и условий его реализации предусмотреть с 01.09.2022 меры для активизации связи обучающихся с руководством ОП посредством имеющихся каналов связи, в том числе:

- *информирование обучающихся на этапе адаптации об имеющихся возможностях связи и взаимодействия с руководством ОП, и его заинтересованности в активности обучающихся;*

- *регистрацию обращений, их рассмотрение в коллегиальных органах и широкое информирование о принятых мерах.*

По стандарту «Обучающиеся»:

- Руководству университета и ОП 7М04209 Судебная экспертиза необходимо обеспечить диверсификацию источников финансирования академической мобильности обучающихся, в том числе за счет привлечения средств международных фондов и программ академического сотрудничества, необходимые меры предусмотреть в планах работы с начала 2023 года.

- На уровне вуза и ОП 7М04209 Судебная экспертиза расширить контакты с университетами Республики Казахстан для более широкого привлечения их обучающихся по близким и родственным специальностям для академической мобильности на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и аккредитуемой ОП, как это предусматривает статус Национального университета.

- В целях расширения обучения иностранных граждан, привлечения иностранных студентов, повышения для них привлекательности ОП 7М04209 Судебная экспертиза обеспечить информирование потребителей и заинтересованных сторон о возможностях трудоустройства выпускников в зарубежных странах с учетом географии возможных направлений экспорта образования и специфических требований национальных рынков труда. С 01.01.2023.

- На этапе завершения обучения обеспечить активное информирование выпускников о работе Ассоциации выпускников, ее роли и возможностях для выпускников и университета. В планах работы структурных подразделений и коллегиальных органов предусмотреть мероприятия по взаимодействию с выпускниками и с Ассоциацией выпускников для совершенствования образовательного процесса и условий его реализации.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- В целях интернационализации реализации ОП 7М04209 Судебная экспертиза, расширения возможностей магистрантов при ее освоении и реализации академических

свобод обучающихся и ППС необходимо обеспечить расширение академической мобильности ППС. Входящей на основе привлечения ведущих специалистов международного уровня из зарубежных университетов и других организаций и исходящей, в рамках которой преподаватели ОП 7М04209 Судебная экспертиза смогут посетить зарубежные университеты для проведения лекционных и иных учебных занятий. Для этого руководству ОП 7М04209 Судебная экспертиза необходимо начиная с 2023 года:

- обеспечить мотивацию и оказать содействие ППС в освоении компетенций межкультурных коммуникаций;

- в планах работы структурных подразделений, в плане развития ОП предусмотреть мероприятия по расширению партнерских связей с зарубежными академическими и научными сферами.

- Руководству Университета необходимо обеспечить расширение участия университета, в том числе в разрезе ОП 7М04209 Судебная экспертиза, в международных программах академической мобильности ППС.

- В целях активного вовлечения ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны руководству ОП с начала 2023 года необходимо:

- мероприятия и деятельность по данному направлению отражать в индивидуальных планах, планах структурных подразделений и коллегиальных органов;

- предусмотреть меры стимулирования ППС за активное участие в развитии экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- по данному стандарту не имеются

По стандарту «Информирование общественности»:

- Ежегодно по результатам проведенного аудита на сайте университета должна быть опубликована аудированная финансовая отчетность по ОП 7М04209 Судебная экспертиза.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 7M04209 - Судебная экспертиза, реализуемая Евразийским национальным университетом им. Л.Н.Гумилева может быть рекомендована к аккредитации сроком на 5 лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 17, против - 0*).

Председатель:	_____	Белых Юрий Эдуардович
Члены комиссии	_____	Александр Кауя (Cauia Alexandru)
	_____	Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна
	_____	Степанов Георжета Георгиевна (Georgeta Stepanov)
	_____	Ержанова Сауле Баймурзаевна
	_____	Ключко Римма Николаевна
	_____	Апаева Софья Хусейновна
	_____	Мучкин Дмитрий Павлович
	_____	Дауен Динара Бакыткерейкызы
	_____	Танабаева Жамила Кемелбековна
	_____	Шпигоцкий Иван Александрович
	_____	Сюрмен Оксана Валерьевна
	_____	Кенже Зарина Нурланқызы
	_____	Хамитова Диана Кабиденевна
	_____	Боранқұлова Қарлығаш Берекеқызы
	_____	Ерсайын Сая Жасталапқызы
	_____	Сайлаубекова Алина Жарқынқызы
Координатор	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (7М04209 - СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	15	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником			+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		

66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	11		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО			5	104	4	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева»
Сыдыков Е.Б.
04 2022 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТҮРКЕСІ АГЕНТТІК КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
04 2022 г.



**ПРОГРАММА
ГИБРИДНОГО ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения гибридного визита: 25-27 апреля 2022 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B01408 Физическая культура и спорт (5B010800 Физическая культура и спорт)
Кластер 2 (первичная аккредитация)	7M02311 Иностранная филология: китайский язык 8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка
Кластер 3 (первичная аккредитация)	7M04204 Судебная власть и уголовная юстиция
Кластер 4 (аккредитация)	7M04209 Судебная экспертиза
Кластер 5 (первичная аккредитация)	7M03211 Международная журналистика
Кластер 6 (аккредитация)	8D01717 Казахский язык и литература

1

Дата и время (время Нур-Султана, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения (аудитории, ссылка zoom)
23 апреля 2022			
19.00-20.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 25 апреля 2022			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) – № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректора	Председатель Правления - Ректор – Сыдыков Ерлан Батташев	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.15-12.00	Встреча с проректорами	Член Правления-Проректор по академическим вопросам - <i>Оңғарбаев Еркін Ануарович</i> ; Член Правления-проректор по стратегическому развитию - <i>Айтмағамбетов Думан Рамазанович</i> ; Член Правления-проректор по науке, коммерциализации и	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

2

		интернационализации – <i>Курмангалиева Жанна Дулатовна</i> Член Правления-проректор по социально-культурному развитию - <i>Қамзабекұлы Дихан</i> ; Член Правления-проректор по финансам и инфраструктуре - <i>Айдарғалиева Назгуль Газизоллаевна</i> .	7172395837
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента стратегического развития - <i>Нефедова Лариса Владимировна</i> ; Директор Департамента по академическим вопросам - <i>Қашхынбай Байжұман Балтабаевич</i> ; Директор Департамента науки и коммерциализации - <i>Бурибаева Майнур Абильтаевна</i> ; Директор Департамента Jastar – <i>Тілепов Жамбыл Амангельдиевич</i> ; Директор Департамента международного сотрудничества - <i>Кармелюк Анастасия Вячеславовна</i> ; Начальник отдела послевузовского образования - <i>Лашкарбаева Ольга Васильевна</i> ; Директор Департамента по развитию инфраструктуры - <i>Саябаев Қайсар Мақсұтович</i> ; Директор Департамента технического обслуживания - <i>Мукатаев Нурлан Серикович</i> ; Директор Научной библиотеки – <i>Оразалиев Бақытжан Асетілдаевич</i> ; Директор Департамента финансов – <i>Бияхметова Гульнара Ахметовна</i> ; Директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения – <i>Бекманова Гульмира Тғылеубердиевна</i> ; Руководитель Центра оценки качества – <i>Прмантаева Бекзат Айдарбековна</i> ;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

3

		Начальник Центра профориентации и тестирования – <i>Кокаев Умиржан Шералиевич</i> ; Начальник Управления персоналом – <i>Джолдыбалынов Толған Бақтұбаевич</i> ; Руководитель Информационного центра – <i>Мустафина Венера Орынбаевна</i> ; Начальник отдела информационной безопасности - <i>Мейрембаев Азамат Галымович</i> .	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-14.50	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	Декан факультета социальных наук - <i>Сомжурек Баубек Жұмашұлы</i> ; Декан филологического факультета – <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы</i> ; Декан юридического факультета - <i>Сматлаев Бауржан Мамытбекович</i> ; Декан факультета журналистики и политологии - <i>Сақ Қайрат Өмірбайұлы</i> .	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.50-15.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
15.00-15.50	Встреча с заведующими кафедрами (офлайн)	Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - <i>Марчибаева Улбосын Саметхановна</i> ; Заведующий кафедрой китайской филологии – <i>Ақбарқан Даулетәлі</i> ; Заведующая кафедрой иностранной филологии - <i>Биженова Айгуль Ермековна</i> ;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

4

		Заведующий кафедрой казахского языкознания – <i>Маликов Куанышбек Турарбекович;</i> Заведующий кафедрой казахской литературы – <i>Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы;</i> Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин - <i>Сембекова Бакиткул Рактаевна;</i> Заведующая кафедры печати и издательского дела – <i>Аширбекова Гулмира Шайтмаганбетовна.</i>	7172395837
15.50-16.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.00-16.40	Встреча с ППС (офлайн)	<i>Кластеры 1, 2, 6 (Приложение №1) (ауд № 206, сессионный зал зоот 1)</i> <i>Кластеры 3, 4 (Приложение №2) (ауд № 215, сессионный зал зоот 2)</i> <i>Кластер 5 (Приложение №3) (ауд № 319, сессионный зал зоот 3)</i>	Кабинеты / ауд № 206, 215, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты будут делиться на кластеры (сессионные залы))</i>
16.40-17.40	Анкетирование ППС	<i>Приложение 4 (список с действующими e-mail)</i> <i>Ауд. № 352</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.40-16.50	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.50-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 5 (Маршрут по кластерам с ответственными)</i> <i>Маршрут 1 – главный корпус (кластер 3, 4).</i> Ответственные: декан юридического факультета - <i>Сатлаев Бауржан Мамытбекович,</i> заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин -	<i>По маршруту</i>

5

		<i>Сембекова Бакиткул Рактаевна;</i> Маршрут 2 - учебный корпус №4 (кластеры 1, 5) Ответственные: Декан факультета социальных наук - <i>Сомжурек Баубек Жұманұлы,</i> Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - <i>Марчибаева Улбосын Саметхановна,</i> Декан факультета журналистики и политологии - <i>Сақ Қайрат Өмірбайұлы,</i> Заведующая кафедры печати и издательского дела – <i>Аширбекова Гулмира Шайтмаганбетовна;</i> Маршрут 3 - УИК, учебный корпус (кластеры 2, 6) Ответственные: Декан филологического факультета – <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы,</i> Заведующий кафедрой китайской филологии – <i>Ақбарқан Даулетәлі;</i> Заведующая кафедрой иностранной филологии - <i>Бижкенова Айгүль Ермековна;</i> Заведующий кафедрой казахского языкознания – <i>Маликов Куанышбек Турарбекович;</i> Заведующий кафедрой казахской литературы – <i>Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы.</i>	
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	
2 день: 26 апреля 2022			

6

10.00-10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.10	Встреча с обучающимися (офлайн)	Кластеры 1, 2, 6 (Приложение № 6) (ауд № 206, сессионный зал zoom 1) Кластеры 3, 4 (Приложение № 7) (ауд № 215, сессионный зал zoom 2) Кластер 5 (Приложение № 8) (ауд № 319, сессионный зал zoom 3)	Кабинеты / ауд № 206, 215, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты участники будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках кластер до начала интервью)</i>
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся	Приложение № 9 (список с действующими e-mail) Ауд. № 352	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
11.10-11.25	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами)	Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - Марчибаева Улбосын Саметхановна; Заведующий кафедрой китайской филологии – Акбарқан Даулетәлі; Заведующая кафедрой иностранной филологии - Биженкова Айгуль Ермековна;	Кабинеты / ауд. № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

7

	будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ИПС по расписанию (Приложение 10)	Заведующий кафедрой казахского языковедения – Маликов Куанышбек Турарбекович; Заведующий кафедрой казахской литературы – Кемеңгер Қайырбек Рызабекулы; Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин - Сембекова Бақитқұл Рақтаевна; Заведующая кафедры печати и издательского дела – Аширбекова Гүлмира Шайтмағанбетовна.	7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №11 (маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП (онлайн)	Приложение №12 (список по каждому кластеру)	Кабинет / ауд. № 302 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)</i>
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
17.00-17.45	Встреча с выпускниками (онлайн)	Приложение №13 (список по каждому кластеру) Для кластеров, имеющих выпуск по ОП	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

8

			Идентификатор конференции: 7172395837 (подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom протисать ФИО и в скобках номер кластера)
17.45- 18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
18.00- 20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00- 21.00	Ужин	Внешние эксперты IАAR	
3 день: 27 апреля 2022			
10.00- 11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30- 11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.40- 13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 (Индивидуальная работа эксперта)

9

			офлайн)
13.00- 14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IАAR	
14.00- 16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15- 16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.30- 17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители вуза Член Правления-проректор по академическим вопросам - Онгарбаев Еркин Ануарович Член Правления-проректор по стратегическому развитию - Айтмагамбетов Думан Рамазанович Член Правления-проректор по науке, коммерциализации и интернационализации – Курмангалиева Жанна Дулатовна Член Правления-проректор по социально-культурному развитию - Камзабекулы Дихан Член Правления-проректор по финансам и инфраструктуре - Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00- 19.00	Ужин	Внешние эксперты IАAR	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора ИААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального

10

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Евразийского национального университета имени Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 39

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Физической культуры и спорта»	9 чел	16,7 %
Кафедра «Китайской филологии»	8 чел	14,8 %
Кафедра «Казахского языкознания»	5 чел	9,3 %
Кафедра «Казахской литературы»	4 чел	7,4 %
Кафедра «Иностранной филологии»	5 чел	9,3%
Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»	9 чел	16,7%
Кафедра «Печати и издательского дела»	14 чел	25,9 %

3. Должность

Профессор	16 чел	29,6 %
Доцент	15 чел	27,8 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	22 чел	40,7 %
Оқытушы (Преподаватель)	0 чел	0 %
Зав. кафедрой	1 чел	1,9 %

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел	1,9 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	8 чел	14,8 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	18 чел	33,3%
Магистр	16 чел	29,6 %
PhD	8 чел	14,8 %
Профессор	4 чел	7,4 %
Доцент	4 чел	7,4 %
Нет (Жок)	2 чел	3,7 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	0 чел.	0 %
1 год – 5 лет	6 чел	11,1 %
Свыше 5 лет	48 чел.	88,9 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	36 чел. (66,7%)	16 чел. (29,6 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	30 чел. (55,6 %)	23 чел. (42,6%)	1 чел. (1,9%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (50 %)	26 чел. (48,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	28 чел. (51,9 %)	21 чел. (38,9 %)	2 чел. (3,7%)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	32 чел.	22 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

		(59,3 %)	(40,7 %)	(0 %)	(0 %)	(0 %)	
11	• Методы	33 чел. (61,1 %)	21 чел. (38,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	27 чел. (50 %)	27 чел. (50 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	21 чел. (38,9 %)	24 чел. (44,4 %)	7 чел. (13 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	31 чел. (57,4%)	20 чел. (37 %)	1 чел. (1,9 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	30 чел. (55,6 %)	21 чел. (38,9 %)	1чел. (1,9 %)	1чел. (1,9 %)	1чел. (1,9 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	16 чел. (29,6 %)	34 чел. (63 %)	3 чел. (5,6 %)	1чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	25 чел. (46,3 %)	25 чел. (46,3 %)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,9 %)	-
18	• Преподавателям	22 чел. (40,7 %)	27 чел. (50 %)	2 чел. (3,7 %)	3 чел. (5,6%)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	22 чел. (40,7 %)	27 чел. (50 %)	4 чел. (7,4 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,9 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23чел. (42,6 %)	26 чел. (48,1 %)	3 чел. (5,6 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	20 чел. (37%)	27 чел. (50%)	5 чел. (9,3 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	24 чел. (44,4 %)	26 чел. (48,1%)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	26 чел. (48,1 %)	23 чел. (42,6%)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,7 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (37 %)	26 чел. (48,1 %)	6 чел. (11,1 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	19 чел. (35,2 %)	31 чел. (57,4 %)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	27 чел. (50 %)	23 чел. (42,6 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	23 чел. (42,6 %)	27 чел. (50 %)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	27 чел. (50 %)	24 чел. (44,4 %)	2 чел. (3,7 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (33,3 %)	30 чел. (55,6 %)	4 чел. (7,4 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	18 чел. (33,3 %)	30 чел. (55,6 %)	6 чел. (11,1%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	29 чел. (53,7 %)	19 чел. (35,2 %)	5 чел. (9,3 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	15 чел. (27,8%)	29 чел. (53,7 %)	8 чел. (14,8 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,7 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (33,3 %)	26 чел. (48,1 %)	8 чел. (14,8 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	27 чел. (50%)	24 чел. (44,4 %)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	23 чел. (42,6 %)	26 чел. (48,1 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- *Кәсіби дамуда берілген мүмкіндіктердің жоғарылығы*
- *Мне нравится*
- *Престижность*
- *Осы университеттің түлегімін, өзіме ұнайды*
- *Этот вуз принял меня в штат кафедры около 10 лет назад, благодаря ему я повышаю свою квалификацию как педагога высшей школы, знаю данный вуз, его сотрудников достаточно хорошо*
- *Мүмкіндігі жақсы*
- *Қызығушылық, жоғары деңгей*
- *Ғылыми жағынан*
- *Реализация своих возможностей в подготовке специалистов высокого класса*
- *Т.К Ену считаю престижным университетом.*
- *Оқытушыға барлық жағдай жасалған*
- *Қытай тілі мамандығы ҚР бойынша 2-3 жерде ғана бар, Қазақ ұлттық университеті болғандықтан*
- *Потому что, данный Вуз является одним из ведущих вузов в нашей стране, мощный профессорско преподавательский состав*
- *Ортақ мүдде...*
- *Создаются все условия для преподавания.*
- *Научно-исследовательская направленность*
- *Шәкірттерге жоғары деңгейде білім беру үшін.*
- *Ғылыммен айналысуға мүмкіндік бар*
- *ЕҰУ-да істеу – абырой*
- *Ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасауға мүмкіндік бар*
- *Это лучший вуз Казахстана*
- *Осы оқу орнында магистратурада оқыдым, одан әрі карьера осы университетте жалғасты.*
- *Жоғары мүмкіндіктері үшін*
- *Престиж возможность совмещать научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность*
- *Возможность научно-исследовательской деятельности в ведущем вузе страны.*
- *Маған жұмыс орным ұнайды. Ұзақ уақыттан бері мен істеген ұжымда ұдайы өсу динамикасына үлес қосып жатқаным қанағаттандырады*
- *Это национальный вуз, считается очень перспективным. Мне нравится работать в этом вузе*
- *Мне комфортно работать здесь*
- *Статус и возможность университета*
- *Ұлттық университет болғандықтан барлық мүмкіндік бар*
- *Защитил диссертацию PhD в этом университете*
- *Жұмыс жағдайы ұнайды.*
- *Университетімді жақсы көремін.*
- *Білім алушылардың білім деңгейі жоғары.*
- *Только здесь в Нур-Султане есть специальность "Журналистика"*
- *Есть возможность развиваться в профессиональном плане, созданы условия для ведения научной деятельности.*
- *Деңгейі жоғары ұлттық университет болғандықтан.*
- *Білімді бағалау*
- *Ғылыми зерттеуге қызығу*

- Таңдаулы оқу орны
- Возможность преподавать, повышать квалификацию и заниматься научно-исследовательской работой
- Себебі еліміздегі ұлттық ЖОО, ПОҚ-қа жасалған мүмкіндіктер жоғары
- Ең алғаш рет, 1995 жылы осында сабақ беріп бастағанмын
- Престиж ВУЗа, качество образования, карьерный рост
- Ұнады
- По приглашению руководства
- Позволяет в полной мере осуществить реализацию научно-преподавательских идей
- Престижность вуза, стабильность в заработной плате, возможности профессионального роста
- Қазақстанның астанасындағы мемлекеттік тілдегі мамандарды дайындайтын бірден-бір оқу орны. Әдебиетшілер мен тілшілерді, жас ғалымдарды жоғары дәрежеде маман етіп дайындайтын оқу орны ретінде таңдадым.
- Соответствует профессиональным предпочтениям.

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	15 чел.	27,8 %
Жиі (часто)	24 чел.	44,4 %
Кейде (иногда)	15 чел.	27,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	13 чел.	24,1 %
Жиі (часто)	17 чел.	31,5 %
Кейде (иногда)	19 чел.	35,2 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	7,4 %
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,9 %

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0 %)	22 чел. (40,7 %)	32 чел. (59,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5 чел. (9,3 %)	14 чел. (25,9%)	35 чел. (64,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (3,7 %)	26 чел. (48,1 %)	26 чел. (48,1 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,9 %)	16 чел. (29,6 %)	37 чел. (68,5 %)	-
Неудобное расписание	5 чел. (9,3 %)	25 чел. (46,3 %)	24 чел. (44,4 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3 чел. (5,7 %)	26 чел. (49,1%)	24 чел. (45,3 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	6 чел. (11,1%)	24 чел. (44,4 %)	24 чел. (44,4 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	17 чел. (31,5 %)	37 чел. (68,5 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (3,7 %)	20 чел. (37 %)	32 чел. (59,3 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	6 чел. (11,1 %)	26 чел. (48,1 %)	22 чел. (40,7 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет ✓ Жоқ ✓ Барлық жағдай жасалған ✓ Кафедра меңгеруші тарапынан дәрекілік, өзінің лауазымын асыра сілтеп пайдалану. оқытушыларды көзге ілмеу ✓ Жок ✓ Никаких 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ---- ✓ 1. КРІ мәселесі мүлдем айтылмайды 2. жиналган балл айтылмайды ✓ Иногда бывают проблемы с техникой ✓ Байқалмады ✓ Кей аудиторияларда компьютер жоқ ✓ Жағдай жасалған ✓ Кездесеен емес ✓ ТСО в некоторых аудиториях отсутствуют ✓ Освещённость кабинетов ✓ Нет ✓ Нет других проблем ✓ не имеются ✓ В нашем корпусе нет медика. ✓ Паркинг ✓ Ноутбукты көбейту керек кафедрада. ✓ Оқулық тапшы, айлық төмен ✓ БББ жүзеге асырылуы, мат.-техникалық мүмкіндіктер жоғары деңгейде. ✓ Қазіргі заманға сай техникалық құралдар жетіспейтін кездер болады. ✓ Не имеется.
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	32 чел. (59,3 %)	18 чел. (33,3 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)
Отношениями с непосредственным руководством	39 чел. (72,2 %)	11 чел. (20,4 %)	1 чел. (1,9 %)	3 чел. (5,6 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	40 чел. (74,1%)	12 чел. (22,2 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)
Участием в принятии управленческих решений	36 чел. (66,7 %)	12 чел. (22,2 %)	3 чел. (5,6 %)	3 чел. (5,6 %)
Отношениями со студентами	50 чел. (92,6%)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	33 чел. (61,1 %)	14 чел. (25,9 %)	5 чел. (9,3 %)	2 чел. (3,7 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	31 чел. (57,4 %)	18 чел. (33,3 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуза	37 чел. (68,5 %)	11 чел. (20,4 %)	4 чел. (7,4 %)	2 чел. (3,7 %)
Условиями оплаты труда	21 чел. (38,9 %)	28 чел. (51,9 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	33 чел. (61,1 %)	19 чел. (35,2 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)
Охраной труда и его безопасностью	38 чел. (70,4 %)	13 чел. (24,1 %)	0 чел. (0 %)	3 чел. (5,6 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (68,5 %)	14 чел. (25,9 %)	1 чел. (1,9 %)	2 чел. (3,7 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	18 чел. (33,3 %)	22 чел. (40,7 %)	11 чел. (20,4 %)	3 чел. (5,6 %)
Организацией и качеством питания в вузе	17 чел. (31,5 %)	27 чел. (50 %)	9 чел. (16,7 %)	1 чел. (1,9 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	24 чел. (44,4 %)	21 чел. (38,9%)	7 чел. (13 %)	2 чел. (3,7 %)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Евразийского национального университета имени Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 80

2. Ваша специальность:

6B01408 Физическая культура и спорт (бакалавриат)	19 чел	23,8 %
7M02311 Иностранная филология: китайский язык (магистратура)	9 чел	11,2 %
8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка (PhD)	11 чел	13,8 %
7M04204 Судебная власть и уголовная юстиция (магистратура)	4 чел	5 %
7M04209 Судебная экспертиза (магистратура)	13 чел	16,2 %
7M03211 Международная журналистика (магистратура)	15 чел	18,8 %
8D01717 Казахский язык и литература (PhD)	9 чел	11,3 %

3. Пол:

Ер (мужской)	23 чел.	28,7 %
Әйел (женский)	57 чел.	71,3 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	66 чел (82,5 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 чел (82,5 %)	11 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	70 чел (87,5 %)	9 чел (11,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	55 чел (68,8 %)	18 чел (22,5 %)	4 чел (5 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	60 чел (75 %)	15 чел (18,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	4 чел (5 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	58 чел (72,5 %)	14 чел (17,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	7 чел (8,8 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	75 чел (93,8 %)	4 чел (5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	73 чел (91,3 %)	7 чел (8,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	70 чел (87,5 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	70 чел (87,5 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	61 чел (76,3 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	3 чел (3,7 %)	2 чел (2,5 %)

16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	66 чел (82,5 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	66 чел (82,5 %)	11 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	53 чел (66,3 %)	10 чел (12,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	14 чел (17,5 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	63 чел (78,8 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	6 чел (7,5 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	68 чел (85 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
22. Методами обучения в целом	64 чел (80 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	69 чел (86,3 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	62 чел (77,5 %)	12 чел (15 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)	3 чел (3,7 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	52 чел (65 %)	18 чел (22,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	7 чел (8,8 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	67 чел (83,8 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	57 чел (71,3 %)	7 чел (8,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	14 чел (17,5 %)

5. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	65 чел (81,3 %)	12 чел (15 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2%)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	61 чел (76,3 %)	15 чел (18,8 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	60 чел (75 %)	16 чел (20 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	65 чел (81,3 %)	8 чел (10 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	60 чел (75 %)	16 чел (20 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	63 чел (78,8 %)	14 чел (17,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	63 чел (78,8 %)	15 чел (18,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	58 чел (72,5 %)	13 чел (16,2 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	65 чел (81,3 %)	9 чел (11,3 %)	5 чел (6,3 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-

10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	65 чел (81,3 %)	8 чел (10 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	64 чел (80 %)	13 чел (16,2 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	64 чел (80 %)	12 чел (15 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	62 чел (77,5 %)	14 чел (17,5 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	69 чел (86,3 %)	10 чел (12,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	68 чел (85 %)	10 чел (12,5 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	67 чел (83,8 %)	10 чел (12,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	65 чел (81,3 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	61 чел (76,3 %)	12 чел (15 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	59 чел (73,8 %)	15 чел (18,8 %)	5 чел (6,3 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	71 чел (88,8 %)	7 чел (8,8 %)	2 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- ✓ Проблема имеется со Скопусом. Потому что долго ждать публикацию приходится. И к тому же стоят по цене очень дорого. Вместо этого увеличить количество список журналов ККСОН.
- ✓ Nice
- ✓ Программа удовлетворяет наши требования
- ✓ Студенттерді әліде дамытып оларға спорттан қолдау білдірсе спортқа келгенде қабілеті бар балаларды алса олар жарысқа қатысу арқылы өздерің универді жетістікке жеткізеді
- ✓ Халықаралық журналистика мамандығы қазіргі заманға аса қажет. Және оқу бағдарламасы маған ұнайды \
- ✓ Нету проблем)
- ✓ 1) Есть ли возможность исключить публикацию в БД SCOPUS? 2) Увеличить количество журналов ККСОН по педагогической серии?
- ✓ Иногда долго оправляют Н в Платонусе.
- ✓ Нет.
- ✓ Басқа мәселелер жоқ
- ✓ Хорошо было бы убрать требование публикации в базе Scopus
- ✓ Убрать Scopus с защиты!
- ✓ Оқу сапасы өте жақсы
- ✓ Исключить публикацию статьи в бд Скопус
- ✓ Для успешного завершения и защиты диссертации докторантов необходимо убрать требования по наличию скопус
- ✓ Преподаватели профессионально владеют своими навыками. Жалоб на них нет. Благодаря им, у нас обучение проходит в лучшем виде.
- ✓ всем удовлетворена
- ✓ Кабинеттер дұрыс жабдықталмаған
- ✓ Проблем нет
- ✓ Всё удовлетворяет.
- ✓ Саламатсыз ба! Мен докторант ретінде Скопус мақаласын талаптан алып тастау керек деп ойлаймын.
- ✓ нет вопросов
- ✓ Байдүйсен Жақсыбек
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Ешқандайда мәселе жоқ!
- ✓ Біз спортшылар болғандықтан сол жағынан қолдау көрсек, оқытушылардың көзқарасы өзгермесе екен деген затты айта аламын. Басқа артық мәселе жоқ
- ✓ Компьютерное оснащение нашей кафедры оставляет желать лучшего.