



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B05306 Химия органических веществ и полимеров,

6B05301 Прикладная химия,

6B05302 Неорганическая химия,

7M05306 Физическая химия

НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»
в период с 05 по 07 мая 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие
требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B05306 Химия органических веществ и полимеров,
6B05301 Прикладная химия,
6B05302 Неорганическая химия,
7M05306 Физическая химия
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»
в период с 05 по 07 мая 2025 г.**

г. Астана, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»	12
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	16
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	18
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»	21
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	29
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	32
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	37
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	41
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	44
Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	60
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС «Platonus» - автоматизированная информационная система PLATONUS

АУП – административно-управленческий аппарат

БД – базовая дисциплина

ВНД – внутренний нормативный документ

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ДМС - Департамент международного сотрудничества

ЕНУ – Евразийский национальный университет имени Льва Николаевича Гумилева

ИС – Информационные системы

ИТ – информационные технологии

ИУП – индивидуальный учебный план

КТО – кредитная технология обучения

КЭД - каталог элективных дисциплин

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

МОП – модульные образовательные программы

МТБ – материально-техническая база

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

НМС – научно-методический совет

ООД – общеобразовательные дисциплины

ОП – образовательные(ая) программы(а)

ППС – профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

РУП – рабочий учебный план

СМИ – средства массовой информации

СРС – самостоятельная работа студентов

ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УМС – учебно-методический совет

GPA - (Grade Point Average) - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 50-25-ОД от 27.03.2025 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 05 по 07 мая 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05306 Химия органических веществ и полимеров, 6B05301 Прикладная химия, 6B05302 Неорганическая химия, 7M05306 Физическая химия в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

1. **Председатель ВЭК** - Брачихин Андрей Александрович, доктор технических наук, профессор, Ректор, Ижевский государственный сельскохозяйственный университет, Эксперт «Росаккредагентства», Эксперт IAAR I категории (Ижевск, РФ);
2. **Эксперт IAAR, зарубежный** - Maris Klavins, Dr.Habil.chem., Prof., Латвийский университет (Рига, Латвия);
3. **Эксперт IAAR, зарубежный** - Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь);
4. **Эксперт IAAR** - Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Эксперт IAAR I категории (Кокшетау, Республика Казахстан);
5. **Эксперт IAAR** - Бегимбетова Айнура Серикбаевна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Директор «Центра новой энергетической политики», Алматинский университет энергетики и связи им.Г.Даукеева (Алматы, Республика Казахстан);
6. **Эксперт IAAR** - Абишева Роза Джанысбековна, кандидат технических наук, проректор по академическим вопросам Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан);
7. **Эксперт IAAR** - Шоманова Жанат Кайроллиновна, кандидат химических наук, доктор технических наук, профессор, Высшая школа естествознания, Павлодарский педагогический университет им.А.Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан);
8. **Эксперт IAAR** - Енсебаева Маржан Заитовна, кандидат физико-математических наук, доктор PhD, доцент, Директор Департамента стратегического развития, Satpayev University (Алматы, Республика Казахстан);
9. **Эксперт IAAR, работодатель** - Молдахметов Толеген, Генеральный директор Ассоциации химической промышленности «KAZХИМИЯ», действующий член Комитета обрабатывающей промышленности Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» (Астана, Казахстан);
10. **Эксперт IAAR, обучающийся** - Богуспаев Ермек, обучающийся 4 курса ОП «Экология» Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан);
11. **Эксперт IAAR, обучающийся** - Куртебаева Асель, докторант 2 курса ОП «Химия», Таразский университет им.М.Дулати (Тараз, Республика Казахстан);
12. **Эксперт IAAR, обучающийся** - Краскова Арина Яковлевна, обучающаяся 4 курса ОП 6B05302 «Химия» Торайгыров университета (Павлодар, Республика Казахстан);
13. **Эксперт IAAR, обучающийся** - Кантаева Дина Сериковна, докторант 1 курса ОП «Computer Science», Astana IT University (Астана, Республика Казахстан);

Координатор IAAР - Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук
руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной
аккредитации вузов НААР (Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева был основан Указом Президента РК от 23 мая 1996 г. и преобразован в Евразийский государственный университет в 2000 году, затем 5 июля 2001 получил статус национального университета с переименованием в Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева 29 июня 2001 года. В 2019 году университет стал Некоммерческим акционерным обществом с государственным участием, а в 2022 году получил статус исследовательского университета.

Образование в вузе предоставляется по трехуровневой системе (бакалавриат, магистратура, докторантура) на государственном, русском и английском языках. Лицензия на занятие образовательной деятельностью - № KZ53LAA00018550 от 06.08.2020 г.

Аккредитация. В 2023 году университет прошел международную институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR), срок аккредитации – 5 лет.

6B05301 Прикладная химия, 6B05302 Неорганическая химия, 7M05306 Физическая химия прошла специализированную аккредитацию в НААР в 2020 г. (срок действия сертификата 5 лет: 20.05.2020 г. - 19.05.2025 г.).

Структура. В состав ЕНУ входят 11 факультетов, Институт физико-технических наук и Высшая школа образования. Функционирует военная кафедра.

Штатный ППС университета составляет 1373 человек, из них 150 докторов наук, 483 кандидатов наук, 373 PhD.

Контингент обучающихся ЕНУ по состоянию на 10.02.2025 г. составляет 26048 чел., из них 22042 студентов, 2989 магистрантов, 1017 докторантов.

В ЕНУ обучается 1744 иностранных студентов из 24 стран: Азербайджан, Афганистан, Армения, Германия, Грузия, Иран, Йемен, Киргизия, Китай, Корея, Монголия, Нигерия, ОАЭ, Пакистан, Россия, Румыния, Словения, США, Таджикистан, Туркмения, Турция, Узбекистан, Украина, Эфиопия.

Рейтинги. В 2023 году ЕНУ принял участие в рейтинге QS Stars и получил оценку - 4 звезды. В ноябре 2024 года по результатам регионального рейтинга QS Asia ЕНУ вошел в топ-100 рейтинга лучших университетов Азии 2024 года, занимает 65-е место. В 2024 году ЕНУ входил в топ-350 лучших вузов мира по версии QS WUR, заняв 321 место и удостоен награды международного агентства QS за вхождение в число ведущих вузов мира. По итогам ранжирования QS World University Rankings by Subjects–2024 университет расширил свое представительство до 20 дисциплин (17 – в предметных и 3 в – отраслевых рейтингах). В 2025 г. по результатам рейтинга НПП «Атамекен» 43 из 58 ОП университета заняли призовые 1–3 места.

В Независимом рейтинге востребованности вузов РК IAAR в 2019–2024 гг. ЕНУ входил в тройку лидеров, занимая 1 и 2 места. В 2024 г. из участвовавших в рейтинге НААР 199 ОП, 1 место заняли 105 образовательных программ. В 2024 г. в Генеральном рейтинге среди ППС РК в Топ-50 вошли 16 преподавателей ЕНУ. В данном рейтинге преподаватели университета, ученый-физик Мырзакулов Р. занял первую строчку, А. Козловский (2-е место), М. Здоровец (3-е место).

Наука. В университете реализуется 6 приоритетных научных кластеров: 1. Физические науки и ядерные технологии; 2. Математика и информационные технологии; 3. Биология, биомедицина и биотехнология; 4. Инжиниринг; 5. Химия и науки о Земле; 6. Общественно-гуманитарные науки.

Международными партнерами вуза по программам обмена являются США, Сингапур, Польша, Германия, Франция, Бельгия, Литва, Италия и мн.др. страны. Для преподавания и руководства научной работой привлечены более 700 зарубежных профессоров из университетов, входящих в ТОП-400 QS World University Ranking.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

ОП «6B05302- Неорганическая химия», «6B05301 - Прикладная химия», «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7M05306 - Физическая химия» реализуются на кафедре Химии факультета Естественных наук.

Веб-сайт кафедры: <https://fns.enu.kz/ru/page/departments/chemistry> .

Реализация ОП осуществляется на основании лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ53LAA00018550 от 06.08.2020 г.

ОП «6B05302- Неорганическая химия»,

- Область образования: 6B05 - Естественные науки, математика и статистика,
- Направление подготовки: 6B053 – Физические и химические науки,
- Группа образовательных программ: B053 - Химия.

Профессиональный стандарт: «Защита от коррозии» №224 от 06.12.2022г.

Атлас новых профессий - не предусмотрено

Дата регистрации в Реестре ОП ЕПВО - 20.09.2019 г.

Дата обновления паспорта ОП - 30.04.2025 г.

Цель ОП (реестр ОП ЕПВО): Подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями по химическим наукам, способных использовать теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области химии и химической экспертизы, имеющих представления о новых направлениях современной химии, и способных применять полученные знания в научно-практической и образовательной деятельности.

Срок обучения по ОП – 4 года.

Язык обучения - русский, казахский, английский.

Уровень по НРК – 6, ОРК – 6.

«6B05301 - Прикладная химия»,

- Область образования: 6B05 - Естественные науки, математика и статистика,
- Направление подготовки: 6B053 – Физические и химические науки,
- Группа образовательных программ: B053 - Химия.

Профессиональный стандарт: «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки» №224 от 12.06.2022г., «Очистка сточных вод» № 122 от 28.07.2023г.

Атлас новых профессий - не предусмотрено

Дата регистрации в Реестре ОП ЕПВО - 21.09.2019 г.

Дата обновления паспорта ОП - 11.04.2025 г.

Цель ОП (реестр ОП ЕПВО): Подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями по химии и химического производства.

Срок обучения по ОП – 4 года.

Язык обучения - русский, казахский.

Уровень по НРК – 6, ОРК – 6.

«6B05306 - Химия органических веществ и полимеров»:

- Область образования: 6B05 - Естественные науки, математика и статистика,
- Направление подготовки: 6B053 – Физические и химические науки,
- Группа образовательных программ: B053 - Химия.

Профессиональный стандарт: «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки» №224 от 06.12.2022г.

Атлас новых профессий - не предусмотрено

Дата регистрации в Реестре ОП ЕПВО - 21.09.2019 г.

Дата обновления паспорта ОП - 09.07.2024 г.

Цель ОП (реестр ОП ЕПВО): Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров в области органической химии.

Срок обучения по ОП – 4 года.

Язык обучения - русский, казахский, английский.

Уровень по НРК – 6, ОРК – 6.

ОП 7М05306 - Физическая химия:

- Область образования: 7М05 - Естественные науки, математика и статистика,
- Направление подготовки: 7М053 – Физические и химические науки,
- Группа образовательных программ: М089 – Химия.

Профессиональный стандарт: Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (№591 от 20.11.2023г.).

Атлас новых профессий - не предусмотрено.

Дата регистрации в Реестре ОП ЕПВО - 23.09.2019 г.

Дата обновления паспорта ОП - 27.06.2024 г.

Цель ОП (реестр ОП ЕПВО) : Подготовка высококвалифицированных кадров, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности, в соответствии с требованиями работодателей и государственных стандартов в научной или профессиональной области

Срок обучения по ОП – 2 года.

Язык обучения: казахский, английский.

Уровень по НРК – 7, ОРК – 7.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «6В05301–Прикладная химия», «6В05302–Неорганическая химия», «6В05306–Химия органических веществ и полимеров», «7М05306–Физическая химия» в 2020 году прошли процедуру аккредитации в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР), сертификаты на период до 19.05.2025 г.

По итогам аудита в соответствии с Планами корректирующих действий по устранению замечаний и рекомендаций экспертной группы НААР кафедрой разработан план мероприятий.

В рамках Промежуточного отчета по постаккредитационному мониторингу образовательных программ в 2022 и 2024 годах НААР представлялись отчеты о выполнении рекомендаций ВЭК и плана корректирующих действий. Все мероприятия согласно Плана корректирующих действий рекомендаций ВЭК НААР за постаккредитационный период были выполнены.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в период с 05 по 07 мая 2025 года.

С целью координации работы ВЭК, 04 мая 2025 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем правления - Ректором, Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняли участие 190 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления - Ректор	1
Члены Правления - Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	25
Деканы, заведующие кафедрами	8
Преподаватели	48
Обучающиеся	52
Выпускники	30
Работодатели, представители от баз практик	21
Всего	190

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: Лабораторный кабинет гидрометрии и гидрологии, кабинеты геоинформатики, геологии, виртуальный кабинет «Гидравлика Открытого канала», лаборатория зеленых технологий, лаборатория «Органическая химия», специализированные учебные лаборатории физической, биоорганической химии, лаборатория Технологий, научно – исследовательская лаборатория промышленной и инженерной экологии, специализированная учебная лаборатория биомониторинга экологии, лаборатория зеленых технологий, лаборатория энергетики и функциональных материалов, НИИ «Функциональные материалы, нанотехнологии и компьютерное моделирование», лаборатория спектроскопических исследований, лаборатория люминесцентных материалов и нанотехнологии, Учебные лаборатории: «Электромагнетизм», «Механика», «Оптика», «Молекулярная физика», «Компьютерного моделирования физических процессов», «Общая физика», «Цифровая электроника», «Атомная физика», компьютерные классы.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены экзамены по дисциплинам: Химическая технология органических веществ, Основы математического моделирования.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «ВМП завод Астана», ТОО «Институт химии и технологии угля», Институт новых химических технологий.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 50 преподавателей, 48 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://enu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Политика в области качества Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва» (далее ЕНУ) имеет опубликованную Политику в области обеспечения качества от 10 декабря 2021 г., которая размещена на сайте ЕНУ на 3-х языках и доступна всем заинтересованным сторонам.

Политика в области обеспечения качества представлена в виде целей, достижение которых направлено на удовлетворение ожиданий заинтересованных сторон. Данные цели основаны на задачах Стратегии ЕНУ по обеспечению качества образовательных программ, научных кадров, результатов научных разработок, реализации Миссии «формирования ЕНУ как исследовательского центра на евразийском пространстве».

В ЕНУ действует система внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG). Структурным подразделением вуза, отвечающим за внутреннее обеспечение качества, мониторинг, оценку и анализ является Управление внутреннего контроля и оценки качества.

В ЕНУ утверждена Политика управления рисками НАО «ЕНУ имени Л.Н. Гумилева». На основании рисков, определенных вузом, структурными подразделениями запланирована и проводится работа по предотвращению их наступления. Политика устанавливает единые принципы и процедуры управления рисками во всех подразделениях Университета, включая образовательные программы.

Цели аккредитуемых ОП соответствуют миссии, целям и задачам Стратегии и Политике в области устойчивого развития НАО «ЕНУ им. Л. Н. Гумилева»: развитие человека (человеческого капитала), обладающего востребованными навыками XXI века, с активной гражданской позицией и высокими духовно-нравственными качествами, вносящий вклад в развитие страны.

К разработке ОП привлекаются все участники реализации ОП, а также работодатели, представленные государственными и местными органами управления, а также крупными компаниями и предприятиями, чья специализация соответствует направлениям подготовки.

Реализация образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

Кафедра Химии реализует комплексные меры по поддержанию высокого уровня преподавания и академической культуры, такие как усиление и расширение практического аспекта образовательного процесса по программам обучения; умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию

Образовательная и научная деятельность осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры Химии

Развивается культура качества среди ППС и кафедры благодаря введению системы мотивации и стимулирования работников университета на основе ключевых показателей их деятельности (KPI).

Наблюдается активизация деятельности кафедры в направлении интернационализации образования. Расширение академических связей, направленных на развитие научного потенциала преподавателей и обучающихся, установление партнерских отношений с НИИ, научными и профессиональными ассоциациями способствуют созданию наукоемкой

продукции, публикациям ППС и обучающихся в международных изданиях, участию в работе международных научно-практических конференций.

По ОП 7М05306-Физическая химия реализуется двудипломная программа с Университетом Дубна (РФ), в 2024 - 2025 учебном году проходит обучение магистрант 2 года обучения Жолдасбеков К.

В рамках развития «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров» кафедрой в 2024 году проводилась работа по созданию совместных образовательных программ. Так с Няньнинским Государственным университетом (КНР) разработаны совместные ОП 6В05302-Неорганическая химия и 6В05306 - «Химия органических веществ и полимеров».

Руководство ОП проводит систематический анализ ее эффективности, включая: оценку востребованности выпускников на рынке труда (через опросы работодателей и выпускников, анализ карьерного роста), результаты академической успеваемости обучающихся, процент отчислений и завершений обучения.

В рамках ОП осуществляет мониторинг научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, обратную связь с обучающимися, преподавателями и внешними экспертами по качеству образовательного процесса.

Прозрачность процессов планирования и развития ОП достигается за счет публичного обсуждения плана развития программ с участием преподавателей, обучающихся, работодателей. Информации о стратегических изменениях в образовательных программах доступна через сайт вуза, встречи, отчеты. На основе анализа полученных данных и обратной связи планы развития ОП регулярно обновляются. Так, 01.04.2025 проведен круглый стол с участием ППС кафедры, обучающихся и работодателей: руководитель проектного офиса Сейтенова Г.С., эксперт по кадровой политике Толымбекова Л. Б. ОЮЛ «Ассоциация производителей и потребителей нефтегазохимической продукции», руководитель ТОО «Института новых химических технологий» Исакова Ж.Б. по совершенствованию содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

Образовательные программы предусматривают практикумы и стажировки с участием компаний, на базе которых обучающиеся получают практические умения и навыки: АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» филиал по г.Астана, РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» филиал, АО «Экотон+», Астана су арнасы, Астана энерго ТЭЦ-2, ТОО «Экомед плюс», Центральная таможенная лаборатория, ТОО «КазФосфат», ПХВ «Национальный центр экспертизы», ТОО «Экостандарт.kz», ТОО «Институт химии угля и технологии», ТОО «Казсорбент», Институт проблем горения, Завод «ВМП», ТОО «Ecology Bussnes Consultineg», АО «Алтынтау Кокшетау», Карагандинский университет им. Е. Букетова, ЮКУ им. М. Ауезова, ENU LAB, Научно-исследовательский институт новой химической технологии, Лаборатория физической и квантовой химии, Лаборатория инженерного профиля при ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

На заседаниях кафедры регулярно проводится анализ плана развития ОП, мониторинг его реализации, оцениваются цели обучения, выявляется соответствие ОП потребностям обучающихся, работодателей.

Практикоориентированность ОП достигается за счет проведения занятий профессиональных дисциплин непосредственно в лабораторных условиях предприятий. Например, дисциплину «Криминалистическая экспертиза: идентификация (не)органических веществ» ОП «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров» провели в «Криминалистическом полигоне – Служебный офис» кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета, где старший преподаватель, судебный эксперт со стажем работы Салиенко В.В. ознакомил обучающихся с научно-технической базой криминалистического исследования и подробно продемонстрировал основные целевые задачи при снятии отпечатков пальцев.

29 августа 2024 года состоялось открытие филиала Факультета естественных наук ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на базе ТОО «Научно-производственный центр экологической и промышленной биотехнологии», резидента Технопарка NURIS, с целью усиления

практической направленности учебного процесса, а также проведения совместных научных исследований и внедрения их результатов в производство

Руководитель ОП обеспечивает общий контроль за реализацией программы, ППС разрабатывают учебные материалы, обеспечивают качество образовательного процесса, методисты помогают в разработке материалов, обучающиеся вовлечены в учебный процесс через обратную связь. Руководитель анализирует успеваемость обучающихся, проводит мониторинг и оценивает эффективность программы. Все функции руководителя ОП - заведующего кафедрой отражены в Должностной инструкции.

Внешние партнеры участвуют в процессе через стажировки или разработку совместных курсов.

На кафедре формируются рабочие группы для решения специфических задач (новые курсы или внедрение новых технологий), вносятся коррективы в случае изменения образовательных стандартов. Проводятся консультации и тренинги по использованию новых технологий и подходов в обучении.

Кафедра химии предпринимает определенные меры по уменьшению возможных рисков: в области уменьшения контингента обучающихся формируется положительный имидж ОП, повышение профориентационной работы.

С целью улучшения качества обучения, повышения конкурентоспособности ОП и удовлетворения потребностей обучающихся и рынка труда применяются инновационные технологии и методики в образовательную практику (Школа педмастерства)

Руководство ОП предоставляет на официальном сайте кафедры химии актуальную информацию об образовательных программах, целях ОП, присуждаемой степени, областях профессиональной деятельности. На сайте доступны следующие документы: образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, планы развития ОП, экспертные заключения, отзывы стейкхолдеров, модели выпускников, обеспеченность литературой, анализ учебно-методической обеспеченности. Доступ к общеуниверситетским ресурсам, таким как сайт ENU.KZ, обеспечивает информационную поддержку и интеграцию кафедры в общую цифровую экосистему университета.

Аналитическая часть

Анализ документации показал, что руководство ОП демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП путем размещения их содержания на университетском портале. Во внутренних документах таких, как в силлабусе, в справочнике-путеводителе студента, буклете для абитуриентов, профориентационных материалах и т.д. отражается необходимая информация по реализации ОП. При обсуждении и планировании ОП в полной мере задействованы все категории стейкхолдеров, что документально подтверждается наличием протоколов заседаний кафедры.

Для анализа был предоставлен утвержденный деканом факультета естественных наук «План развития ОП 6В05301 Прикладная химия, 6В05302 Неорганическая химия, 7М05306 Физическая химия на 2023-2026 годы» (протокол Совета факультета №2 от 30.03.2023г.). План доступен на сайте университета. Анализ плана развития ОП на период 2023-2026гг. показал, что в процессе утверждения Плана нет согласования (нет подписей) работодателей и обучающиеся. В предоставленном плане на титульном листе стоит подпись декана на «Утверждение» и в конце Плана подпись зав.кафедрой как разработчика. При этом согласование (подписей) других заинтересованных лиц, экспертов отсутствует.

Проанализировав план развития ОП, изучив Реестр ОП ЕПВО, индивидуальность и уникальность как самих ОП, так и плана развития ОП не были продемонстрированы. План развития состоит из трех стратегических направлений и каждый описывается задачами и мероприятиями по реализации стратегического направления. Описание этих разделов не отражают уникальность Плана развития, т.е. отсутствуют соответствующий раздел в плане развития ОП и описания уникальности и индивидуальности в самом плане. Также в Реестре ОП ЕПВО имеется раздел в структуре загрузки ОП, где есть возможность отразить

«Отличительные особенности ОП». Но войдя на платформу Реестра ОП ЕПВО можно увидеть, что по аккредитуемым ОП данный раздел отмечен записью – «нет».

Анализ процесса реализации внутреннего нормативного документа «Политика управления рисками НАО ЕНУ им.Л.Н.Гумилева», утвержденного 28 апреля 2023 г. показал, что структура и содержание плана развития ОП не предусматривает раздела, связанного с анализом рисков и выработкой плана их минимизации, что усложняет процесс управления ОП и достижение ее целей.

Несмотря на наличие заключенных договоров с вузами-партнерами по аккредитуемым образовательным программам, на сайте университета отсутствует информация о ППС, которые стажировались в зарубежных вузах за счет средств университета.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»:

Отсутствует.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»:

Руководителям ОП:

- при разработке Плана развития ОП предусмотреть численные показатели индикаторов в измеряемых единицах, установленные на каждый период реализации ОП с целью качественной оценки их достижимости. Срок – до 01.09.2025 г.;

- при утверждении Плана развития ОП предусмотреть лист согласования с подписями и указанием данных работодателей и обучающихся. Срок - до 01.09.2025 г.;

- обеспечить регулярный пересмотр Плана развития ОП, мониторинг его реализации, оценки достижения целей обучения и принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП – ежегодно в соответствии с графиком;

- при формировании плана развития ОП предусмотреть в структуре Плана развития ОП разделы:

- описывающие уникальность и индивидуальности ОП, отражающиеся в Реестре ОП ЕПВО. Срок – до 01.09.2025 г.;

- выявления возможных рисков в достижении показателей плана развития ОП и мероприятий по их минимизации или исключению в соответствии с ВНД «Политика управления рисками НАО ЕНУ им.Л.Н.Гумилева», утвержденного 28 апреля 2023 г. Срок – до 01.09.2025 г.;

- разработать и принять в работу Дорожную карту по международному сотрудничеству с учетом академической мобильности, стажировки ППС и разработок СОП с зарубежными вузами с установлением основных партнеров, сроков реализации этапов и ответственных лиц со стороны каждого из партнеров и ожидаемых результатов по каждому этапу Дорожной карты. Срок - до 01.09.2025 г.;

- утвердить план по повышению квалификации ППС по программам менеджмента образования с целью развития компетенций по направлениям: проектный менеджмент, стратегический менеджмент, риск-менеджмент, тайм-менеджмент, операционный менеджмент, финансовый менеджмент. Срок - до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия» имеют: 14 удовлетворительных позиций, по 3 позициям требуется улучшение .

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В Евразийском Национальном университете имени Л.Н. Гумилева внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа.

В ЕНУ используется АИС «Platonus», которая соответствует современным требованиям системы управления учебным процессом, а также оперативности и качеству расчетно-аналитической работы.

АИС «Platonus» интегрирована со следующими системами: онлайн прокторинг «Examus», контроль за выполнением выпускных работ «Антиплагиат.ЕНУ».

Для электронного документооборота и автоматизации кадровых процессов используется интеллектуальная система управления цифровыми процессами и документами «Directum RX». Реализована интеграция СЭД «Directum» с ЕСЭДО и осуществляется обмен электронными документами между Университетом и другими участниками ЕСЭДО.

Для беспрепятственного обмена данными все ИС университета интегрированы в единую платформу Smart.ENU, в которой размещена внутренние нормативные документы.

Руководство ОП демонстрирует механизмы системного использования обработанной, адекватной информации для постоянного улучшения внутренней системы обеспечения качества. Полученные сведения используются для улучшений путем их регулярного анализа на заседаниях кафедры. По результатам анализа формируются планы мероприятий по устранению выявленных недостатков и внедрению предложений по оптимизации образовательного процесса.

Для обработки информации используются такие информационные системы, как электронная система управления обучением (Platonus), системы электронной отчетности Директум ЕНУ, базы данных мониторинга удовлетворенности обучающихся и преподавателей (Platonus).

Университет проводит внутренний мониторинг реализации ОП. Для обеспечения полной прозрачности и объективности осуществляются следующие виды отчетности: академическая отчетность, отчетность преподавателей, отчетность кафедр – реализация образовательных программ, взаимодействие с работодателями, внедрение инновационных методик.

Результаты отчетности используются для принятия решений по совершенствованию ОП, корректировке учебных планов, развитию кадрового потенциала и улучшению научной инфраструктуры.

Кафедра поддерживает связь с внешними заинтересованными сторонами: работодателями для обсуждения требований к выпускникам и улучшения учебных программ; родителями (в случае бакалавриата) по информированию о достижениях и проблемах обучающихся; общественными организациями для сотрудничества в рамках научных проектов.

Для эффективного управления информационными потоками руководство ОП внедряет следующие инструменты: цифровые платформы и онлайн-библиотеки – предоставление электронных учебных материалов и баз данных; системы управления обучением – Moodle, Canvas, Blackboard для доступа к курсам и учебным материалам; совместные образовательные и исследовательские проекты – участие обучающихся и преподавателей в научных исследованиях

Руководство ОП создает условия для академического роста преподавателей и студентов; обеспечивает техническую поддержку для доступа к современным образовательным ресурсам

В Университете внедрена система управления информацией, в том числе сбор и ранжирование информации абитуриентов. Всем поступающим предоставляется обязательный допуск для самостоятельной регистрации на сайте Университета через систему АИС Platonus модуля «Абитуриент».

Аналитическая часть

Анализ документации, загруженных на гугл-диск и на сайт университета, а также приложения отчета по самооценке, по реализуемым ОП показал, что при оценке

результативности и эффективности не были учтены предложения по улучшению реализации ОП: стейкхолдеров, магистрантов и докторантов, НПП «Атамекен» (Национальный рейтинг ОП) и других заинтересованных лиц.

Как известно, по результатам национального рейтинга ОП, проводимых НПП «Атамекен» при поддержке МНВО РК, вузам высылаются отчеты с рекомендациями по улучшению и на основании этих рекомендаций вузом также проводится работа по улучшению результативности и эффективности ОП.

В протоколах нет четкой информации предложений по содержанию ОП от работодателей и обучающихся таких как: введение новых дисциплин, обновление содержания дисциплин, обновление результатов обучения (РО) или введение новых РО и др.

Проанализировать результативность и эффективность реализации ОП с 2023 года по 2025 год затруднительно, так как в плане развития ОП указали не измеряемые единицы достижения ожидаемых результатов. План развития состоит из трех стратегических направлений и каждый описывается задачами, мероприятиями по реализации стратегического направления и ожидаемыми результатами по годам: 2023 - 25%, 2024 - 50%, 2025 - 75%, 2026 - 100%. Так, например,

Стратег. направление, цели и задачи	Мероприятие по реализации	Ожидаемые результаты	Период реализации			
			2023	2024	2025	2026
Задача 1.2	Привлечение к совместным исследованиям зарубежных ученых	Результативность научных разработок и интеграция в мировое научное пространство	25%	50%	75%	100%

Основными категориями информации в отношении международного сотрудничества являются реализация международных образовательных программ, участие в международных образовательных проектах/программах, участие в совместных исследовательских проектах, академическая мобильность обучающихся и ППС, участие ППС кафедры в международной программе «Болашак» и многое другое. При анализе сайта университета в разделе кафедры Химии данные направления деятельности не были в полном объеме представлены и не обновлены.

Отчеты самооценки и документация по реализуемым ОП не показали четких ключевых показателей эффективности, нет развернутого описания показателей, по которым собиралась и анализировалась информация в разрезе ОП.

Как показали результаты анкетирования студентов, обучающиеся в целом удовлетворены качеством обратной связи с руководством вуза – 70,8% (34 опрошенных обучающихся). Удовлетворенность отношениями между преподавателями и студентами показала 81,3% респондентов (39 опрошенных обучающихся), а 12,5% (6 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей - 68,8% (33 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 25% (12 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены. Методам обучения - 66,7% (32 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 29,2% (14 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены. Качеством преподавания показало - 70,8% (34 опрошенных обучающихся) опрошенных студентов были удовлетворены, а 27,1% (13 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены.

Анкетирование студентов удовлетворенностью инфраструктурой и обеспечением ресурсов показало следующее. Удовлетворенность учебными ресурсами - 75% (36 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 20,8% (10 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены. А уровнем доступности библиотечных ресурсов 83,3% (40 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены и 16,7% (8 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены. Имеющимися компьютерными классами - 70,8% (34

опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 20,8% (11 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены. По имеющимся научными лабораториями - 62,5% (30 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 22,9% (11 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены

Социально бытовыми условиями удовлетворено большинство опрошенных в ходе анкетирования обучающихся: 54,2% (26 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 16,7% (8 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены комнатами отдыха для студентов; 60,4% (29 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 18,8% (9 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены обеспечением студентов общежитием; 66,7% (32 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 18,8% (9 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

Отсутствует.

Рекомендации ВЭК для образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОП в планах развития ОП установить основные показатели эффективности реализации ОП, специфичных для каждой образовательной программы, с установлением численных и измеряемых индикаторов по годам реализации ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП осуществлять фиксацию предложений со стороны стейкхолдеров по развитию ОП в рамках протоколов заседания академических комитетов и предусмотреть согласования представленного к утверждению плана развития ОП со стороны всех стейкхолдеров с фиксацией их мнения на титульной странице плана развития ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП осуществлять размещение актуальной информации в отношении международного сотрудничества: реализации международных образовательных программ, участие в международных образовательных проектах/программах, участие в совместных исследовательских проектах, академическая мобильность обучающихся и ППС, участие ППС кафедры в международной программе «Болашак» и другие на сайте университета в течение 14 дней с даты изменения такой информации. Срок – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют: 15 удовлетворительных позиций, по 2 позициям требуется улучшение .

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Процесс разработки и утверждения ОП документирован (Процедура по разработке, экспертизе и утверждению ОП).

Процесс разработки, утверждения и реализации ОП регламентирован и включает следующие этапы: 1) Разработка ОП рабочей группой в составе представителей ППС, обучающихся, работодателей; 2) Рассмотрение ОП на АК факультета; 3) Проведение внешней и внутренней экспертизы ОП (Представители ППС включаются в состав комиссий для проведения внутренней экспертизы. Для осуществления внешней экспертизы ОП привлекаются потенциальные работодатели, представители бизнес-сообщества); 4)

Обсуждение ОП на АС; 5) Рассмотрение и утверждение ОП на УС и заседании Правления. Перечень ОП и ОП утверждаются СД.

Участие заинтересованных лиц (ППС, обучающихся, работодателей) в разработке ОП отражены в «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению ОП».

Разработанные ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы. Цель экспертизы – обеспечение качества ОП. Для внутренней экспертизы ОП создается комиссия из ППС, не входящих в состав АК.

Внешнюю экспертизу проводят независимые эксперты из числа работодателей:

по ОП «6B05301 - Прикладная химия» - директор ТОО «НПО ЭСТ», д.х.н. Жатканбаев Е.Е., научный директор ТОО «Института химии угля и технологии», д.х.н., профессор Ермағамбет Б. Т., директор филиала «Центр образовательных программ НИШ» Абдильдина Ж.Н. ;

по ОП «6B05302 - Неорганическая химия» - директор ТОО «НПО ЭСТ», д.х.н. Жатканбаев Е.Е. ;

по ОП «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров» - директор ТОО «НПО ЭСТ» д.х.н. Жатканбаев Е.Е.;

по ОП «7M05306 - Физическая химия» - директор ТОО «НПО ЭСТ», д.х.н. Жатканбаев Е.Е., научный директор ТОО «Института химии угля и технологии», д.х.н., профессор Ермағамбет Б. Т..

Цели образовательных программ отражены в Паспортах образовательных программ, индивидуальных учебных планах обучающихся, экспертных заключениях по итогам проверки образовательных программ внутренними экспертами и в отзывах работодателей и экспертных заключениях специалистов в области химии, сотрудничающих с выпускающей кафедрой, в учебно-методических комплексах и курсах дисциплин, преподаваемых на кафедре Химии.

Регулярный пересмотр содержания учебных дисциплин и практик актуализирует и совершенствует ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

Вопросы организации, хода, итогов и анализа практик рассматриваются не менее одного раза в год в рамках заседания кафедры, Совета факультета .

Взаимоотношения кафедры с базами практики оформляются двухсторонним договором. Договор готовится кафедрой и подписывается ректором между ректором ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и руководителем организации. Договор заключается на 1 год, 5 лет или бессрочно. Кафедрой заключены договора со многими базами практик.

Вопросы организации, хода, итогов и анализа практик рассматриваются не менее одного раза в год в рамках заседания кафедры, совета факультета или учебно-методического совета факультета.

Руководство ОП работает над расширением баз практик республиканских научно-исследовательских институтов для углубленного формирования результатов обучения.

Университетом утверждена Модель выпускника ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, описывающая результаты обучения и формирование личностных качеств, которая представляет с собой систему сформированных качеств. Все необходимые квалификационные требования сформированы согласно национальным стандартам высшего и послевузовского образования с учетом Дублинских дескрипторов.

Компетенции, приобретаемые в процессе освоения конкретной ОП, прописаны в разделе 2 Паспорта ОП «Карта/профиль компетенций».

Присваиваемые квалификации соответствуют квалификации национальным и международным стандартам: Национальная система квалификаций (НСК), Европейская рамка квалификаций для высшего образования (QF-EHEA).

Обоснование соответствия полученной квалификации академическим и профессиональным требованиям, разъяснение возможных карьерных путей и сфер трудоустройства для выпускников представлены в реаккредитуемых ОП.

Каждая дисциплина содержит четкие результаты обучения, направленные на формирование конкретных компетенций у обучающихся; учебные дисциплины

взаимосвязаны между собой, обеспечивая последовательное развитие компетенций на протяжении всего периода обучения. Результаты обучения соответствуют требованиям НСК и QF-EHEA .

Руководство аккредитуемых образовательных программ демонстрирует, что ОП имеют модульную структуру, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS).

Формирование базовых теоретических знаний и практических навыков для бакалавриата ОП «6B05301 - Прикладная химия», «6B05302 - Неорганическая химия», «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров» развивает общеобразовательные, профессиональные и междисциплинарные компетенции, усиливает самостоятельную работу обучающихся. Формирование базовых теоретических знаний и практических навыков для магистратуры ОП «7M05306 - Физическая химия» требует углубленное изучение дисциплин, расширение исследовательских компетенций, навыков критического мышления, интерпретации экспериментальных данных и решения сложных профессиональных задач .

ОП включают механизмы периодического пересмотра содержания дисциплин для актуализации в соответствии с научными и профессиональными тенденциями. Кафедра Химии постоянно занимается мониторингом достижений обучающихся и корректирует ОП на основе обратной связи, включая механизмы внешней и внутренней оценки учебных дисциплин .

В процессе обучения по ОП применяют инновационные методики и технологии обучения, цифровые образовательные технологии, методы проектного обучения (PBL), кейс-методы, гибридное обучение .

При разработке аккредитуемых ОП учитывались междисциплинарный подход, комбинация научных областей химии, физики, биологии, нефтехимии и химической технологии. Кроме того, были внесены такие актуальные курсы: химия солей и удобрений, химия серы и азота, фазовый анализ руд и продуктов их переработки; гомогенный и гетерогенный катализ, зеленая химия для устойчивого развития; химия и физика полимеров, технология переработки полимеров ; физико-химический анализ строения и структуры веществ, структура наносистем и фотоника .

В 2024 году обучающиеся ОП «6B05302 - Неорганическая химия» (2 обучающихся), «6B05301 - Прикладная химия» (4 обучающихся), «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров» (5 обучающихся) и «7M05306 - Физическая химия» (3 обучающихся) прошли профессиональную сертификацию на базе ОЮЛ «Ассоциация производителей и потребителей нефтегазохимической продукции (Нефтегазохимическая ассоциация) .

Магистранты ОП «7M05306 - Физическая химия» на платформе Coursera прослушали курс “Нанотехнологии” и получили сертификаты .

Кафедра химии имеет совместную двудипломную образовательную программу с Государственным университетом "Дубна" (РФ) по ОП «7M05306 - Физическая химия». Магистранты проходят годовое обучение в партнерском вузе. Зачет дисциплин проходят через систему ECTS.

Аналитическая часть

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностям работодателей, и академическим интересам студентов.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю направления подготовки специалистов в области образования. Дисциплины теоретического цикла в дальнейшем закрепляются в модулях профессиональной практики.

Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов.

Однако, анализ отчета по самооценке показал расхождение по описанию целей двух образовательных программ «6В05301 - Прикладная химия» и «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» в отчете с сайтом университета и Реестром ОП ЕПВО

Анализируя ОП «6В05301–Прикладная химия», в части цели, функции и видов образовательной деятельности, возникает вопрос почему на согласовании ОП работодателем выступает НИШ. НИШ – это организация среднего образования, а аккредитуемая ОП имеет естественнонаучное направление, а не педагогическое. В Реестре ОП ЕПВО указаны Профессиональные стандарты «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки» (№224 от 12.06.2022 г.) и «Очистка сточных вод» (№ 122 от 28.07.2023г.), что также подтверждает, что согласовать должны данную ОП специалисты химического предприятия. При этом в отчете по самооценке приводятся ряд работодателей, отвечающих требованиям Профессионального стандарта и цели ОП.

Важным фактором при анализе ОП является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами. Анализ отчета по самооценке аккредитуемых ОП: 3 ОП по бакалавриату и 1 ОП по магистратуре показал, что в рамках ОП «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров» не имеется дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Анализ ВНД «Академическая политика» не раскрывает пошаговую процедуру формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающимися.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

Университет и аккредитуемые ОП показывают отличные результаты позиционирования как в национальных, так и в международных рейтингах.

Рекомендации ВЭК для образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОП привести в соответствие с Реестром ОП ЕПВО цели двух образовательных программ в отчетной документации кафедры (отчет самооценки) «6В05301 - Прикладная химия» и «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров». Срок – до 01.09.2025 г.

- Руководству ОП проводить согласование ОП «6В05301–Прикладная химия» с работодателями с учетом цели, функции и видов образовательной деятельности самой ОП, а также Профессионального стандарта. Срок – на постоянной основе;

- Руководству ОП определить приоритеты ОП, определяющие ее развитие, и отразить в Плате Развития ОП. Срок – до 01.09.2025 г ;

- Руководству ОП разработать план мероприятий по созданию совместных/дудипломных ОП по бакалавриату с зарубежными организациями образования, определить стратегического партнера, совместно согласовать и утвердить ОП, РУП в соответствии с установленными планом сроками. Срок – до 01.01.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 1 сильную, 10 удовлетворительных позиций и по 1 позиции требуется улучшение .

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В Университете определен порядок разработки, утверждения и экспертизы образовательных программ, согласно внутренним процедурам ЕНУ имени Л.Н. Гумилева: ПРО ЕНУ 3.08.KV.24 Процедура по разработке образовательных программ, а также действует Академический совет, в функции которого входит мониторинг, периодическая оценка содержания ОП.

ОП «6B05301 – Прикладная химия», «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 - Физическая химия» разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, программами стран Болонского процесса, Отраслевыми рамками квалификации, профессиональными стандартами и рекомендациями работодателей. С целью непрерывного совершенствования данных образовательных программ на кафедре химии проводится постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ на основе обратной связи с участием внутренних и внешних стейкхолдеров (опрос, интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон, партнеров, ключевых работодателей).

Результатом совместной работы стали дополнения и изменения нормативно-правового обеспечения: в 2024 году ОП 6B05301-Прикладная химия внесен Профессиональный стандарт: «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки» №224 от 06.12.2022г., Профессиональный стандарт: «Очистка сточных вод» № 122 от 28.07.2023г., по ОП «6B05302 – Неорганическая химия» и «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров» Профессиональный стандарт: «Очистка сточных вод» № 122 от 28.07.2023г., «7M05306 - Физическая химия» Профессиональный стандарт: Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (20.11.2023 г. № 591). Организация взаимодействия науки и новаторов (24.12.2019г. №259). Можно ознакомиться на сайте кафедры в разделе образовательные программы.

Ответственность за качество образовательных программ несет выпускающая кафедра. Координирует работу по разработке, экспертизе ОП «6B05301 – Прикладная химия», «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 - Физическая химия» Академический комитет факультета. Регламент отражен в П 042-1.18-2021 Положение об Академическом Совете ОП и Концепции развития образовательных программ.

Совместная работа с работодателями выражается в регулярном пересмотре содержания ОП и ежегодном обновлении КЭД с целью формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Внутренний мониторинг качества образования проводится ежегодно, на основании приказа Председателя Правления-Ректора университета и в соответствии «Положением о мониторинге реализации ОП».

Оценка качества разработки ОП проводится кафедрой химии на основе мониторинга качества проведения занятий, текущей успеваемости и итоговой аттестации, процедура оценивания описана в документе «Академическая политика» в п.5 «Организация учебного процесса» и методической работой с привлечением внешних и внутренних стейкхолдеров.

Для оценки качества реализации ОП на кафедре Химии в рамках общей системы мониторинга качества образования проводится мониторинг уровня достижений результатов обучения.

На обсуждение заседания кафедры выносятся вопросы результаты рейтингового контроля, который является эффективным средством мониторинга и показателем качества усвоения материала и объективную готовность к итоговому контролю.

В университете наряду с традиционными требованиями к оценке знаний и умений мониторинг компетенций носит комплексный характер и интерпретируется знаниями текущего и рейтингового контроля, промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний.

Проводится мониторинг отзывов работодателей о компетентностной подготовке выпускников; осуществляется подготовка выпускных квалификационных работ в организациях работодателей; работодатели привлекаются к рецензированию выпускных

квалификационных работ (Ермагамбет Б.Т., Нургазина Г.М., Жатканбаев Е.Е., и др) и список рецензентов утверждается Председателем Правления- Ректором университета.

Основными каналами информирования общественности (будущих студентов, родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) являются официальные веб-сайты университета и социальные сети (аккаунт в «Facebook»). Аккаунт в «в Контакте (VK)», аккаунт в Twitter , аккаунт в «Instagram», аккаунт кафедры Химии в «Instagram» , заинтересованные лица приглашаются для участия на расширенные заседания кафедры химии для обсуждения; отзывы помещаются на сайт кафедры в раздел «Образовательные программы».

Информация на ресурсах своевременно обновляется и актуализируется. Информация о поступлении, обучении, сотрудничестве, научной деятельности располагается в разных подразделах общего сайта Университета и факультета.

Аналитическая часть

Кафедра химии обеспечивает пересмотр содержательного контента ОП с учетом изменений рынка труда, требований МНВО РК.

Анализ отчета по самооценке, сайта университета и протоколов кафедры показал, что все изменения, внесенные в ОП, не были опубликованы в открытой доступности на сайте университета.

По результатам анализа анкетирования студентов 81,3% (39 опрошенных обучающихся) опрошенных респондентов были удовлетворены, а 14,6% (7 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены качеством экзаменационных материалов. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений -также 81,3% (39 опрошенных обучающихся) опрошенных респондентов были удовлетворены, а 14,6% (7 опрошенных обучающихся) частично удовлетворен. А объективностью и справедливостью преподавателей - 68,8% (33 опрошенных обучающихся) опрошенных респондентов были удовлетворены, а 25% (12 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»

Отсутствует.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОП и ответственным за обновление информации на официальном сайте вуза осуществлять опубликование всех изменений, внесенных в ОП, не позднее 14 дней с даты утверждения таких изменений. Срок – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы «6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществляет процессы студентоцентрированного обучения и преподавания, обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Вне зависимости от уровня и языка обучения, обучающимся равномерно доступны силлабусы, УМКД, научная и учебная литература, СРС, СРСРП, консультации и информационные ресурсы на платформе АИС Platonus, Smart ENU, Teams.

На официальном сайте университета обучающиеся могут ознакомиться с Правилами приема, с нормативной документацией по организации и учебно- методическому обеспечению учебного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования и заполнения специальных форм на образовательном портале университета.

Для обеспечения обучающимся равных возможностей к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности кафедрой разработаны УМКД по всем дисциплинам на трех языках обучения: казахском, русском и английском. Информационный материал для обучающихся представлен на трех языках .

Обучающиеся активно принимают участие в разработке образовательных программ, формировании ИУП и КЭД, являются членами Академического комитета по разработке и экспертизе образовательных программ, разрабатывают свои предложения по совершенствованию образовательного процесса (Казангапова А. Арап А.К., Абдешова А., Шепилов Д., Есенгалиева Н.).

При определении тем магистерских диссертаций и дипломных работ особое внимание уделяется на индивидуальные особенности, потребности, научные интересы обучающихся и ежегодно обновляется база тем дипломных работ и магистерских диссертаций.

По аккредитуемым ОП обучающихся с особыми потребностями нет.

Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности на кафедре ППС используют различные инновационные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации: мозговой штурм, проектная деятельность, критическое мышление, кейсовые технологии и практическая реализация СЦО включает проблемно- ориентированное обучение, групповую проектную работу, ресурсное обучение, аудиторные практикумы; групповые презентации; использование среды веб- конференций, использование информационных технологий, предлагаемые корпорациями Microsoft, Google, Smart- приложений.

К инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедры, относятся: видеолекции, слайды-презентации, работа с интерактивной доской, использование информационных технологий и методов (Joyteka, PubChem, Olab и Wordwall) во время чтения лекций, проведения практических, защиты и предзащиты выпускных работ. Так, 28.01. 2025 года PhD, старший преподаватель Ильясова Г.У. провела семинар в рамках педагогического мастерства на тему «Химия пәнін оқытуда заманауи мультимедиялық платформаларды қолдану»; к.т.н., PhD, старший преподаватель Нурия Айкенова Н. провела семинар «Возможности и преимущества проектного обучения в химической технологии»; открытая лекция д.х.н., Джалмаханбетовой Р.И. по дисциплине «Теоретические основы органической химии». для студентов 2 курса ОП 6B05302 – Неорганическая химия.; лекция проф. Томаша Пендзиньского (Университет Адама Мицкевича в Познани) «Спектроскопия и звуки синглетного кислорода» .

Основные принципы студентоцентрированного обучения учитываются при составлении авторских учебно-методических комплексов дисциплин и организации основных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Разработка методического контента осуществляется коллегиально (написание учебников коллективом кафедры) и индивидуально (авторские учебные пособия).

Обучающийся самостоятельно формирует собственную траекторию обучения, выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, которые отражаются

в ИУПе. При их формировании обучающимся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно РУП и КЭД.

На кафедре функционирует Школа педагогического мастерства и наставничества по ознакомлению и обмену опытом, собственными инновациями, методиками и способами обучения и преподавания. Так, к.х.н., ассоциированный профессор Тажкенова Г.К. в 2023 провела лекцию по дисциплине "Химиялық термодинамика және ерітінділердегі тепе теңдік", к.х.н., ассоциированный профессор Шляпов Р.М. на тему «Опыт применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения». 14 марта 2024 года преподаватель-исследователь кафедры Химия, к.х.н. Сафаров Р.З. провел научный семинар на тему "Методология научных исследований», лекцию –конференцию в рамках курса «Нефтехимия» цикла базовых дисциплин по ОП «6В05306-Химия органических веществ и полимеров» провела к.х.н., доцент Ж.Е.Джакупова. В 2025 году по ключевым аспектам внедрения ИИ в образовательный процесс, включая автоматизацию оценки, персонализацию обучения провел семинар преподаватель-исследователь Сафаров Р.З.; применение методологических приемов продемонстрировали д.х.н., асс.профессор Джалмаханбетова Р.И. и PhD Жаксыбаева А.Г., вместе со студентами ОП -6В05301 Прикладная химия, ОП -6В05302 Неорганическая химия провели в специализированном лицее № 82 «Дарын» конкурс «Лидер химии», электронный учебник Суюндикова Ф.О. и др. «Инновации и современные технологии в обучении химии», методические указания авторов Омарова Л.С., Нурпеисова Д.Т., “Элементтер химиясы: практикалық жұмыстар., “Элементтер химиясы: зертханалық жұмыстар».

Соответствие уровня знаний обучающихся планируемыми целям и результатам программы осуществляется согласно механизму оценки знаний «Положения о контроле учебных достижений обучающихся» и результат оценивания автоматически вносятся в сводную итоговую ведомость, а также в транскрипт обучающихся.

В университете функционируют службы академической поддержки обучающихся: Офис регистратора, Сектор обслуживания обучающихся, эдвайзеры и кураторы кафедр, ППС кафедры, которые обеспечивают академическое сопровождение обучающихся, начиная с первого курса до их выпуска.

Имеется система контроля качества обучения по различным видам профессиональных практик, по итоговому контролю (П ЕНУ 48-17 Положение о контроле учебных достижений обучающихся).

С целью обеспечения качественного проведения занятий в Университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. На каждый год разрабатываются планы повышения квалификации ППС с включением всех видов стажировок, курсов, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны обучения каждой дисциплины, имеют возможность прокомментировать дисциплину и преподавателя. По анализу результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности руководство ОП принимает соответствующие решения.

Аналитическая часть

В отчете по самооценке прописано о выборе дисциплин и по дополнительной образовательной программе (Minor (майнор)), посредством выбора дисциплин в АИС «PLATONUS». Анализ документации (содержание образовательных программ, Академическая политика) по реализации ОП не выявил возможность выборности дисциплин по дополнительной образовательной программе (Minor (майнор)), т.е. они не выделены в отдельный модуль и не идентифицированы. Отсутствуют рекомендации по выбору таких дисциплин и их перечень.

С целью эффективного обеспечения освоения практических навыков, профессиональных компетенций в рамках ОП каждым выпускником в соответствии с

Профессиональными стандартами, руководство ОП должны применить механизмы внедрения практикоориентированных технологий обучения в учебный процесс, таких как дуальное обучение, практические занятия по введению в специальность и другие форматы. Анализ отчета по самооценке, материалы сайта кафедры Химии не достаточно предоставили доказательную базу по решению данного направления.

При посещении 06.05.2025г. экзамена по расписанию дисциплины Химическая технология органических веществ (экзаменатор доцент Джалмаханбетова Р.И) 152 ауд. присутствовало 20 студентов. На вопрос, какие требования ставятся к письменному формату экзамена ни экзаменатор, ни обучающие четко не могли ответить. Анализ ВНД «Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЕНУ им. Л.Н.Гумилева» (утвержден 31.08.2023г.) показал, что в данном документе не прописаны требования и правила проведения всех форматов экзаменов: устные, письменные и др.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»

Отсутствует.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОП разработать и включить в ОП дополнительную образовательную программу (Minor (майно)), а также программы микроквалификации. Срок – до 01.01.2026 г.;
- Руководству ОО актуализировать ВНД «Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЕНУ им. Л.Н.Гумилева» в части прописания алгоритма проведения экзаменов по всем применяемым формам приема промежуточной и итоговой аттестации. Срок – до 01.10.2025 г.;
- Руководству ОП обсудить вопросы по организации и правилам проведения всех форматов экзаменов: устные, письменные и др. с сотрудниками кафедры химии, отразив результаты обсуждения в протоколе такого заседания. Срок – до 01.10.2025 г.;
- Руководству ОП внедрить систему дуального обучения в рамках ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров». Срок – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» и основывается на принципах открытости и прозрачности.

Основные нормативно - правовые акты по формированию контингента обучающихся расположены на главном сайте университета в разделе «Приемная комиссия».

Правила приема для иностранцев указаны на сайте университета.

В университете приняты переводные баллы с курса на курс и в рамках ОП 6B05301 – Прикладная химия, 6B05302 – Неорганическая химия», 6B05306 – Химия органических веществ и полимеров составляют 1 курс -1,75; 2курс – 1,95; 3 курс – 2,15; по ОП 7M05306 – Физическая химия 1 курс- 2,15.

С 25 августа осуществляется комплекс мероприятий по адаптации обучающихся, поступивших на 1 курс: проводится ориентационная неделя; эдвайзеры, заведующий кафедрой, кураторы, декан, ППС знакомят поступивших обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, Кодексом чести обучающегося, также информируются о нормативных учебных и исследовательских материалах, знакомятся с академическим календарем и содержанием ОП, с инфраструктурой не только университета в целом и кафедры Химии; после зачисления на обучение всем обучающимся раздается руководство-гид ««Путеводитель первокурсника», «Путеводитель обучающегося», в нем содержится ключевая информация, необходимая для свободной деятельности и учебы; инструментом информирования обучающихся о процедурах, регламентирующих их жизненный цикл обучения, является сайт университета, личный кабинет АИС Platonus и службы ЕНУ, к которым обучающийся может обратиться за интересующей его информацией; в первую же неделю идет формирование ИУП обучающегося. Для поступивших на 1 курс ежегодно проводится торжественное мероприятие посвящение в первокурсники «Белес»

Ежегодно в марте проводится информирование студентов о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации, презентация дисциплин образовательных программ на кураторском часе и прикрепление к дисциплинам в АИС Platonus.

Университет реализует академическую мобильность обучающихся и осуществляет перезачет всех дисциплин и других видов учебных работ, включенных в соглашение на обучение участников академической мобильности.

В университете функционируют различные молодежные студенческие организации и в т.ч. Ассоциация клубов (Молодежный центр, Старостат, Камкор, Жастар рухы и т.д.). Проводятся мероприятия в рамках проектов: «Елдік дәрістері», «ESD», «Күлтегін окулары», «КВН», дебатные турниры, «Спектр», вокальная группа “E-STUDIO” и т.д. На кафедре химии работает научный студенческий кружок «Химик».

Обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и занимают призовые места.

Для одаренных обучающихся на кафедре химии ежегодно осуществляется набор в группы с английским языком обучения совместно с отделом организации учебного процесса.

Для организации практики ежегодно кафедры разрабатывают Программу профессиональной практики (далее – Программа), которая включает все виды профессиональной практики: учебная, производственная, педагогическая, преддипломная, исследовательская по трем уровням образования или вносит дополнения/изменения в действующую Программу.

Организация всех видов практик осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве (Университет – Организация) и трехсторонних договоров (Университет – Организация – Обучающийся) на проведение профессиональной практики. Ежедневно обновляется база данных по организациям/предприятиям, компаниям, с которыми заключены договоры о сотрудничестве/о совместной деятельности на проведения профессиональной практики обучающихся на сайте университета. Для этого создана страница «База договоров» в разделе «Карьера» на сайте ЕНУ.

Для содействия в трудоустройстве в вузе функционирует Отдел карьеры и бизнес-партнерства, выступающий в качестве ключевого и связующего звена между кафедрой и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом.

На кафедре составлен план деятельности по трудоустройству выпускников и мониторинг итогов трудоустройства выпускников в разрезе уровней образования и образовательных программ представлены в отчетах на сайте кафедры.

Университет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и приложений на трех языках.

В университете функционирует ассоциация выпускников - Общественное объединение «Ассоциация «Tulek» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева». Выпускник кафедры Химии Ордабай Е) является учредителем общественного объединения «Ассоциация «Tulek»

В ЕНУ регламентируется и отражается в академической политике процедура формирования контингента вуза. ППС кафедры на регулярной основе проводят профориентационные и информационные встречи с потенциальными абитуриентами. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки и т.п. В рамках реализации академической мобильности обучающиеся выезжают в вузы Казахстана.

Анализ документации показал, что в университете приняты переводные баллы и в рамках ОП 6B05301 – Прикладная химия, 6B05302 – Неорганическая химия», 6B05306 – Химия органических веществ и полимеров составляют 1 курс -1,75; 2курс – 1,95; 3 курс – 2,15; по ОП 7M05306 - Физическая химия 1 курс- 2,15.

Экспертами были рассмотрены ВНД: Правилами внутреннего распорядка, Кодексом чести обучающегося, «Путеводитель первокурсника», «Путеводитель обучающегося» и др.

Для поступивших на 1 курс ежегодно проводится торжественное мероприятие посвящение в первокурсники «Белес», а для поступивших иностранных обучающихся эдвайзерами проводится вводный курс ознакомления с деятельностью кафедры по реализации ОП на языке обучения. Также проводится информирование студентов о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации, презентация дисциплин образовательных программ на кураторском часе и прикрепление к дисциплинам в АИС Platonus.

На сайте кафедры Химии представлены все требования по движению контингента обучающихся (Правила приема, Программы поступления на специальности, Приказы о зачислениях, переводы с курса на курс, с других вузов, с одного языкового направления на другое, предоставление академического отпуска, порядок перезачета кредитов) и модель выпускника ОП. Также информация реализации академической мобильности, стипендиальных программ Erasmus+, MEVLANA.

Анализируя отчет по самооценке и сайт кафедры, не были получены подтверждающие документы об участии обучающихся аккредитуемых ОП в международных проектах/программах таких как: Erasmus+, MEVLANA, DAAD, Global UGRAD, ORHUN и др.

В университете функционируют различные молодежные студенческие организации и в т.ч. Ассоциация клубов (Молодежный центр, Старостат, Камкор, Жастар рухы и т.д.).

Анализ документации подтвердил, что обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и занимают призовые места.

Анализируя процедуру организации и прохождения профессиональной практики, была рассмотрена обеспеченность учебно-методическими материалами, отчетная документация, которые оцениваются на заседании комиссии из числа ППС кафедры по приему и защите результатов прохождения практики.

Для содействия в трудоустройстве в вузе функционирует Отдел карьеры и бизнес-партнерства. На кафедре составлен план деятельности по трудоустройству выпускников и ведется мониторинг итогов трудоустройства выпускников в разрезе уровней образования и образовательных программ представлены в отчетах на сайте кафедры

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили поддержку по обеспечению обучающихся базами профессиональной практики.

Университет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему.

В университете функционирует ассоциация выпускников - Общественное объединение «Ассоциация «Tulek» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева».

Анализ отчета по самооценке показывает не достаточность дисциплин на английском языке (всего 2 дисциплины «Kinetics and electrochemistry», «Organic Chemistry») по всем аккредитуемым ОП и отсутствие английских групп. Имеются только 5 полиязычных групп.

На интервью с обучающимися было озвучено низкое содействию кафедры Химии по выбору баз научной стажировки по ОП «7М05306 - Физическая химия».

Показатель трудоустройства выпускников 2024 года по аккредитуемым ОП варьирует в пределах 20%-56%. По ОП 6В05301 - Прикладная химия – 24%, 6В05302 - Неорганическая химия – 38%, 6В05306 – Химия органических веществ и полимеров – 20%.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»

Отсутствует.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОП сформировать и утвердить список организаций по прохождению научной стажировки для магистрантов с целью предоставления возможности выбора места прохождения стажировки в соответствии с направлением научного исследования. Срок – до 01.09.2025г.;

- Руководству ОП информировать обучающихся и ППС о возможности участия в международных программах «Erasmus+», DAAD, AIESEC и др. с расширением географии академической мобильности. Срок - на постоянной основе;

- Руководству ОП разработать и утвердить план мероприятий по обеспечению приема на ОП на английском языке. Срок - 01.09.2025г.;

- Руководству ОП, совместно с работодателями разработать и принять к реализации план мероприятий по повышению показателя трудоустройства выпускников ОП 6В05301 - Прикладная химия, 6В05302 - Неорганическая химия, 6В05306 – Химия органических веществ и полимеров. Срок – до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют » имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В разрезе ОП кадровая политика включает наем персонала, основывающийся на четких и справедливых критериях, учитывающих уровень квалификации, профессиональный опыт, научные достижения и педагогические навыки кандидатов.

Кафедра привлекает не только штатных сотрудников, но и приглашенных преподавателей, включая ведущих специалистов из академической среды и индустрии, что позволяет повысить качество образования и соответствовать современным требованиям рынка труда. При реализации ОП учитываются соответствие квалификации преподавателей требованиям конкретных образовательных программ, а также наличие у них практического опыта и компетенций, востребованных в соответствующих областях.

Университет создает условия для непрерывного профессионального развития преподавателей. Это включает участие в международных научных конференциях, стажировках и обменных программах, повышение квалификации через курсы, тренинги, семинары и программы переподготовки, развитие цифровых навыков, необходимых для использования современных образовательных технологий, возможности для публикации научных работ и участия в исследовательских проектах.

Профессорско-преподавательский состав кафедры химии по ОП «6B05302- Неорганическая химия», «6B05301 - Прикладная химия», «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7M05306 - Физическая химия» включает в себя 36 единиц: 4 доктора химических наук, профессоров, 23 кандидатов химических наук (из них 4 и.о. профессора, 12 доцентов, 2 и.о. доцента), 6 доктора PhD, 3 старший преподаватель без степени, 3 преподавателя-исследователя. Информация о преподавателях кафедры химии, задействованных в реализации реаккредитуемых ОП, представлена в кадровом справочнике. Все модули ОП обеспечены соответствующими преподавательскими кадрами. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилям выпускающей кафедры. Остепененность ППС кафедры составляет 91,4 %.

Профессорско-преподавательский состав кафедры задействован не только в учебном процессе, но и активно привлекается научно-исследовательской работе. ППС публикуется в журналах, входящих в базу КОКСНВО, WoS, Scopus и имеют индексы Хирша. ППС кафедры аккредитуемых ОП принимает активное участие в реализации 14 научных проектов.

ППС кафедры используют современные инновационные методы студентоцентрированного обучения.

Например, разработаны курсы ряда химических дисциплин на образовательной платформе MOOC.ENU.KZ 1.Аналитикалық химия. Тосмаганбетова К.С.; 2.Элементтерді анықтау әдістері. Тосмаганбетова К.С.; 3.Химия нефти и нефтепродуктов. Джакупова Ж.Е.; 4.Су дайындау және ағынды суды тазарту. Омарова Н.М.

Преподаватели кафедры химии интегрируют НИР в образовательный процесс. Так, при преподавании дисциплины «Методологии и методы научного исследования» внедрена монография Омаровой Н.М. «Мониторинг окружающей среды Казахстана 2018-2020 годы». Учебные пособия «Кристалдар химиясының негіздері» (Машан Т.Т.), «Химиялық кинетика және электрохимия» (Тажкенова Г.К.). применяются для ОП «6B05302– Неорганическая химия», «7M05306– Физическая химия».

Непрерывное повышение квалификации ППС является одной из целей Политики в области качества ЕНУ. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на кафедре. Активно реализуются инновационные программы повышения квалификации преподавателей.

Университет обеспечивает эффективную систему карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, включая поддержку молодых преподавателей. Например, в 2022 году на кафедру на должность старшего преподавателя были приняты выпускники, окончившие докторантуру кафедры Химии, Ташенов Е.О., Жаксыбаева А.Г., а в 2024 году Жумабаева Г.К., Нуркасимова М.У.

Большое внимание уделяется поощрению публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах.

Развиваются междисциплинарные исследования и научные коллаборации.

На кафедре работает Школа педагогического наставничества, целью которой является адаптации и наставничества для начинающих преподавателей.

Университет обеспечивает привлечение к преподаванию квалифицированных специалистов из соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям образовательных программ.

В осуществлении учебной деятельности по ОП бакалавриата были привлечены к преподаванию специалисты из числа практиков и работодателей. Так, были приглашены д.х.н. Жатканбаев Е.Е., директор ТОО НПО «ЭСТ», директор ТОО «Институт химия угля

и технологии» д.х.н. Ермагамбет Б.Т., заведующая лабораторией ТОО «Институт химия угля и технологии» к.х.н. Казанкапова М.К., преподаватель – практик к.х.н. Ильмалиева Г.Б.

Вуз приглашает ведущих ученых и преподавателей из зарубежных университетов для чтения лекций, проведения мастер-классов и научных исследований. На кафедру химии на 2022-24 учебные годы для преподавания были приглашены профессора: Филиппов С. (страна Чехия, Åbo Akademi University, Turku, Finland, HI 24) и Кривченко В (РФ, Государственный университет «Дубна», HI 13), Маскеевич А.А. и Валько Н. (Гродненский государственный университет имени Я. Купалы).

Одним из важных механизмов стимулирования профессионального и личностного развития ППС является проект КРП ЕНУ (П ЕНУ 14-16 «Положение о КРП профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов ЕНУ).

Для проведения онлайн-занятий используется цифровая платформа Microsoft Teams, позволяющая проводить лекции, семинары и консультации в дистанционном формате с использованием видеоконференций, чатов и совместного редактирования документов. Кроме того, кафедра принимает участие в разработке курсов на платформе МООС. , предназначенной для массового открытого онлайн-обучения.

На занятиях применяются интерактивные методы и цифровые инструменты для тестирования и опросов обучающихся: Google Forms, Kahoot, Quizizz, электронные доски: Miro, Padlet для совместной работы и обмена идеями.

Принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности, ответственность участников образовательного процесса Университета, виды недобросовестных практик, порядок принятия мер в случае выявления академической нечестности изложены в Положении «Политика академической честности» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Преподаватели кафедры вносят вклад в экономическое развитие: разрабатывают и внедряют стартапы и научные разработки, направленные на повышение конкурентоспособности региона (объект интеллектуальной собственности (Патент на полезную модель №9359 «Способ получения полимербитума с использованием жидких нефтяных остатков») – автор Г.Ж. Сейтенова, ПЦФ BR24992883 «Создание научно-технологического парка нефтехимии и полимерных материалов для предоставления услуг, и внедрения прикладных результатов НИР в приоритетные сектора экономики страны» - руководитель Г.Ж. Сейтенова.

Аналитическая часть

Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, основанную на четких и справедливых критериях, учитывающих уровень квалификации, профессиональный опыт, научные достижения и педагогические навыки кандидатов. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. Результаты анкетирования ППС показали, большинство опрошенных считают, что вуз хорошо предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза в пределах 54% - 66% (Общее количество анкет – 50).

Результаты анкетирования ППС по привлечению специалистов-практиков и зарубежных ученых показали не высокие показатели в пределах: “часто” - 38% (19 человек) и 48% (24 человека) соответственно.

Также следует отметить недостаточное развитие академической мобильности ППС в разрезе ОП.

На встрече с работодателями прозвучали пожелания по привлечению их как специалистов, при чем имеющих научную степень, к руководству дипломных работ (ДР) и магистерских диссертаций (МД).

Анализируя ОП по наполнению стандарта *«Профессорско-преподавательский состав»* по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»:

Отсутствует.

Комиссия рекомендует для образовательных программ 6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОП разработать и утвердить план по академической мобильности ППС в зарубежные вузы и привлечению ведущих зарубежных ученых в разрезе ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП разработать и утвердить план мероприятий по привлечению специалистов-практиков к чтению лекций по спец.курсам, проведению мастер-классов и к руководству выпускных работ (ДР, МД). Срок – до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы 6B05302 – Неорганическая химия», «6B05301 – Прикладная химия», «6B05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7M05306 – Физическая химия»: имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Университет обладает развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской деятельности студентов в соответствии с целями образовательных программ. Вся инфраструктура соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Факультет естественных наук расположен в корпусе № 3 Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, по адресу ул. Қажымұқан, 13. Общая площадь здания составляет 19728 кв.м. Всего аудиторный фонд составляет 2248 кв.м., внеаудиторный фонд составляет 562 кв.м. и соответствует действующим санитарным правилам и нормам.

Обучающиеся образовательных программ 6B05301 – Прикладная химия, 6B05302 – Неорганическая химия, 6B05306 – Химия органических веществ и полимеров, 7M05306 – Физическая химия имеют доступ к использованию всех перечисленных объектов.

Кроме того, в распоряжении кафедры имеются 6 учебных лабораторий, предназначенных для проведения лабораторных и практических занятий, а также для выполнения выпускных работ. Основными функциями лабораторий кафедры является обеспечение непрерывного учебного, научно-исследовательского процесса. Все лаборатории разделены по профилям, например лаборатория «Органическая химия» - 152 (50 м²), лаборатория «Химическая технология» - 153 (50 м²), лаборатория «Физическая химия» - 154 (50 м²), лаборатория «Аналитическая химия» - 155 (50 м²), лаборатория «Неорганическая химия» - 156 (50 м²), лаборатория «Химическая технология» - 153 (50 м²), лаборатория «Физико-химические методы исследования» - 129 (50 м²), лаборатория «Химия и проблем ресурсосбережения» - 151 (50 м²), Научная лаборатория зеленых технологий (150а).

Вуз регулярно обновляет оборудование и ресурсы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и актуальными тенденциями науки и техники. Так были созданы специализированная научно-техническая, научно-методическая базы кафедры: Научно-исследовательская лаборатория «Химия нефти и нефтепродуктов» (аудитория 149); Научно-исследовательский институт «Институт новых химических технологий» (аудиторий 148 и 144), «Лаборатория прикладных исследований и химии новых материалов» (ауд. № №151А площадью 50 м²), на базе которых реализуются по заказу Министерства высшего образования и науки проекты ГФ и программного целевого финансирования (ПЦФ).

Обновление материально-технических ресурсов осуществляется по мере поступления финансирования по данным проектам. Так за 2023-2025 годы было закуплено лабораторное оборудование MULTI N/C 2100 TOTAL ORGANIC CARBON ANALYZER, Axia Chemi Scan Electron Microscope of specialist, S6 JAGUAR –Волнодисперсионный Рентген-Флуоресцентный Спектрофотометр, D6 PHASER – Рентген-Дифракционный Спектрометр, S2 PUMA – Энергодисперсионный Рентген-Флуоресцентный Спектрометр, FTIR-spectrometer (Shimadzu) и программное обеспечение к ним

Для обеспечения качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются студенческий центр питания, столовые и буфеты.

Научная библиотека ЕНУ им.Л.Н. Гумилева размещена в двух зданиях. В главном корпусе библиотеки расположены абонементы учебной, научной, художественной литературы и литературы на иностранных языках. К услугам обучающегося контингента и ППС имеются электронный зал с доступом в Интернет и подписным базам данных; коворкинг-зоны для самостоятельной работы на всех трех этажах библиотеки. Научная библиотека имеет свой Web-сайт, который отображает печатный фонд библиотеки (каталог книг, периодики, БД «Труды ППС ЕНУ», БД «Вестники ЕНУ»), «Медиатеку».

На базе библиотеки функционирует «American Corner and Maker Space» – пространство, предлагающее бесплатные ресурсы и услуги для изучения английского языка: курсы, разговорные клубы, книжные коллекции, базы данных, вебинары, воркшопы, встречи с экспертами и обсуждения актуальных тем. В «Maker Space» также доступны бесплатные курсы по 3D-моделированию, работе с 3D-принтерами, робототехнике и освоению различных программных продуктов.

Для обучающихся доступны внутри университетские информационные ресурсы ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (PLATONUS.ENU, MAIL.ENU, ENULIB.ENU, MY.ENU, MOOC.ENU). Доступ к системе предоставляется по посредству глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза. В автоматизированной информационной системе «PLATONUS» для каждого обучающегося предусмотрен личный кабинет (персональная web-страничка), позволяющий получить доступ к следующей информации и автоматизированным функциям:

Для эффективного обучения и преподавания используются платформы онлайн-обучения, например вуз интегрировал в образовательный процесс системы дистанционного обучения (Moodle, MOOC, Microsoft Teams, обеспечивающие интерактивные лекции, вебинары, автоматизированные тестирования и контроль успеваемости. Например, в период осеннего семестра (2023-2024г, 2024-2025гг.) на усмотрение кафедры 30 % дисциплин магистратуры и докторантуры проходили в онлайн режиме на базе Microsoft Teams, а также дисциплины, преподаваемые приглашенными учеными.

Вуз активно содействует публикационной активности ППС, сотрудников и студентов, предоставляя консультационную поддержку, организуя научные конференции и стимулируя публикации в высокорейтинговых изданиях. Публикации ППС отражаются в отчетах кафедры по НИР за каждый календарный год.

В университете функционирует центр инклюзивной поддержки, который курирует лиц с инвалидностью на всех этапах обучения от их поступления вплоть до выпуска.

Информационная поддержка осуществляется через цифровые платформы, личные кабинеты студентов и официальные ресурсы вуза.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для

выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Аналитическая часть

Университет обладает развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской деятельности студентов в соответствии с целями образовательных программ.

Все дипломные работы, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходит проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

На интервью с обучающимися на вопрос какие программы по материальной поддержке, льготного обучения или грантов университета для нуждающихся обучающихся имеются в университете не был получен полноценный ответ.

Интервью с ППС, работодателями и обучающимися показал, что инфраструктура кафедры Химии и оснащение лабораторий требует как расширения, так и модернизации.

Так, по следующим модулям ОП требуется обеспечение современным оборудованием и химическими реактивами, необходимыми для формирования нижеприведенных навыков и умений у обучающихся:

- **ОП 6В05306 - Химия органических веществ и полимеров** - модули «Химия и технология ВМС», «Физико-химические методы исследования», «Прикладные аспекты химии».

Результаты обучения данной ОП предусматривают следующие навыки, для развития которых необходимы современные оборудования и химические реактивы :

РО6 - Применять знания и демонстрировать практические навыки по постановке химического эксперимента в области неорганической, аналитической, органической, физической химий;

РО7 - Систематизировать, анализировать, обобщать, использовать полученные фундаментальные знания в профессиональной деятельности, путем применения методов исследования и обработки объектов, закономерностей химических процессов;

РО8 - Применять знания и методы проведения экспериментальных работ по синтезу, очистке и идентификации различных соединений, контролировать процесс реализации поставленных задач, принимать решения и корректировать работу для оптимизации профессиональной деятельности; организовать своевременное и качественное выполнение лабораторного контроля;

РО9 - Применять знания, навыки проведения экспериментальных работ по очистке, подготовке, синтезу и идентификации химических соединений, отслеживать процесс реализации поставленных задач, подготовка и наладка вспомогательных средств, принимать решения и корректировать работу для оптимизации профессиональной деятельности, принимать решения и корректировать работу для оптимизации профессиональной деятельности;

РО10 - Выбирать методы и средства решения поставленных химических задач, управлять действующими технологическими процессами, осваивать новые технологии по направлениям профессиональной деятельности;

РО13 - Владеть методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств; проводить лабораторные анализы, испытания, измерения сырья, полуфабрикатов, материалов и готовой продукции, осуществлять необходимые расчеты, анализировать и систематизировать полученные результаты;

- **ОП 6В05301 - Прикладная химия** – модули «Химическая технология органических веществ», «Органическая химия», «Химия полимеров», «Химия топлива», «Химия металлов», «Химия силикатных материалов», «Катализ и электрохимия».

Результаты обучения данной ОП предусматривают следующие навыки, для развития которых необходимы современные оборудования и химические реактивы :

РО6 - Применять знания и демонстрировать практические навыки по постановке химического эксперимента в области неорганической, аналитической, органической, физической химии, выполнять экспериментальные и исследовательские работы по изысканию экономичных и эффективных методов ведения лабораторного контроля производства, проводить анализ, испытания, измерения сырья, полуфабрикатов, материалов, и готовой продукции;

РО7 - Систематизировать, анализировать, обобщать, использовать полученные фундаментальные знания в профессиональной деятельности, путем применения методов исследования и обработки объектов и закономерностей химических процессов; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания.

РО11 - Осуществлять подготовку сырья, формировать технологический режим, владеть основами эксплуатации оборудования, наблюдать за правильной эксплуатацией лабораторного оборудования и своевременным представлением его на периодическую метрологическую поверку/калибровку.

РО 13 - Владеть методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств;

- **ОП 6В05302 - Неорганическая химия** – модули «Химия комплексных соединений», «Основы материаловедения», «Физическая химия».

Результаты обучения данной ОП предусматривают следующие навыки, для развития которых необходимы современные оборудования и химические реактивы :

РО9 - Применять знания и методы проведения экспериментальных работ по очистке, идентификации и синтезу различных соединений, контролировать процесс реализации поставленных задач, принимать решения и корректировать работу для оптимизации профессиональной деятельности; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания, уметь пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.

РО10 - Освоить теоретические основы и практические методы для обнаружения и идентификации элементов в различных материалах, уметь интерпретировать полученные данные и проводить качественные и количественные исследования, понимать структуры и химические свойства силикатов, прогнозировать поведение силикатов в различных химических и физических условиях.

РО11 - Знать химические свойства и синтез функциональных производных органических молекул, уметь выбирать и применять соответствующие методы для количественного определения вещества в различных образцах, понимать основные принципы термодинамики и кинетики многокомпонентных систем, включая растворы, смеси и сплавы. Определять структуры, свойств и методов синтеза неорганических и органических полимеров, уметь классифицировать полимеры по их химической структуре и свойствам.

РО13 - Уметь анализировать поведение загрязнителей в различных природных средах, физико-химические свойства материалов в зависимости от их структуры; уметь выбирать и применять материалы для различных технических задач, объяснять физико-химические свойства полимеров, анализировать поведение полимеров в различных условиях; применять знания о координационных соединениях для разработки новых катализаторов, лекарственных препаратов и материалов; понимать влияние солей и минеральных удобрений на окружающую среду и здоровье человека.

РО14 - Освоить методы химической экспертизы для выявления состава неорганических веществ, научиться применять разные техники анализа, таких как спектроскопия, хроматография, рентгенофлуоресцентный анализ, масс-спектрометрия, научиться проводить экспертизу и давать заключения по химическому составу материалов в различных отраслях;

- **ОП 7М05306 - Физическая химия** – модули «Современные проблемы физической химии», «Избранные главы аналитической химии и химии комплексных соединений», «Реакционная способность веществ».

Результаты обучения данной ОП предусматривают следующие навыки, для развития которых необходимы современные оборудования и химические реактивы :

РО4 - Понимать термодинамическое равновесие, условия его достижения и критериев стабильности; знать неравновесные процессы; объяснять структуру и реакционную способность неорганических соединений; уметь объяснять применение комплексных соединений в различных областях: катализ, медицина и материаловедение.

РО5 - Применять полученные знания и методы проведения экспериментальных работ по очистке, идентификации и синтезу различных соединений. Использовать в профессиональной деятельности новейшие физико-химические методы анализа и исследований

РО6 - Решать проблемы современной химии с использованием теоретических и практических знаний по фундаментальным химическим дисциплинам

РО 7 - Понимать основные принципы физики твердого тела, включая кристаллическую решетку и проводимость; знать механизмы полупроводниковой проводимости и методы их модификации; освоить методы синтеза и характеристики наноматериалов, фотонных устройств; уметь проводить эксперименты и анализировать данные о поведении наноразмерных систем.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»

Вузом создаются благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикациям результатов НИР ППС, а также развития мотивации ППС к повышению качества таких публикаций.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»

- Руководству ОП разработать и принять к реализации план мероприятий по оснащению лабораторий кафедры химии современным оборудованием, химическими реактивами в соответствии с результатами обучения по спец.модулям ОП:

✓ ОП 6В05306 - Химия органических веществ и полимеров - модули «Химия и технология ВМС», «Физико-химические методы исследования», «Прикладные аспекты химии».

✓ ОП 6В05301 - Прикладная химия – модули «Химическая технология органических веществ», «Органическая химия», «Химия полимеров», «Химия топлива», «Химия металлов», «Химия силикатных материалов», «Катализ и электрохимия».

✓ ОП 6В05302 - Неорганическая химия – модули «Химия комплексных соединений», «Основы материаловедения», «Физическая химия».

✓ ОП 7М05306 - Физическая химия – модули «Современные проблемы физической химии», «Избранные главы аналитической химии и химии комплексных соединений», «Реакционная способность веществ».

Срок – на начало каждого учебного года, начиная с 01.09.2025 г.;

- Руководству ОО организовать информирование всех обучающихся о социальных проектах и программах по поддержке нуждающихся студентов. Срок – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 1 сильную и 12 удовлетворительных позиций.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

ЕНУ является одним из крупных и широко известных не только в Казахстане, но и зарубежом вузов. Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилёва осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности.

Форма информирования общественности о деятельности вуза регламентирована Информационной политикой, утвержденной Правлением (протокол №15 от 22 октября 2022 г.).

Вузом утвержден регламент Подготовка и размещение информации на официальном сайте НАО ЕНУ им.Л.Н.Гумилева от 24.09.2024 г., где установлен Порядок размещения информации на официальном сайте:

По образовательным программам 6B05301 – Прикладная химия, 6B05302 – Неорганическая химия, 6B05306 – Химия органических веществ и полимеров, 7M05306 – Физическая химия имеется информация на подсайте основного сайта ЕНУ, где размещается общая информация о кафедре, актуальные сведения о ППС, включая данные о повышении квалификации, об обладателях государственных и международных наград, данные о преподавателях с опытом работы на производстве, внешние и внутренние совместители, обновляющиеся сведения о достижениях кафедры, Рейтинги Образовательных программ, Достижения обучающихся, Достижения ППС, все сведения о научной деятельности Планы и отчеты, НИР, Научные семинары, Научные издания, Конференции, Патенты, Конкурс, НИРС, Научные проекты, Научная лаборатория зеленых технологий, база выпускных работа, информация об образовательных программах бакалавриата, магистратур), а так же дана полная информация об ОП и планах их развития.

Информация о поступлении, обучении, сотрудничестве, научной деятельности располагается в разных подразделах общего сайта Университета.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников содержится на сайте Университета в разделе «Карьера».

ВУЗ активно поддерживает и продвигает национальные программы развития страны, а также инициативы в сфере высшего и послевузовского образования. Например, в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» ЕНУ интегрирует цифровые технологии в образовательный процесс, модернизируя инфраструктуру и внедряя современные информационные системы для повышения качества образования. Так, включение в содержание ОП дисциплин Информационно-коммуникационные технологии в ОП 6B05301 – Прикладная химия, 6B05302 – Неорганическая химия, 6B05306 – Химия органических веществ и полимеров и Компьютерные технологии в науке и образовании в ОП 7M05306 – Физическая химия, с использованием информационных технологий.

Основными каналами распространения информации о деятельности университета, в частности о реализации образовательных программ является официальный веб-сайт ЕНУ на котором публикуются новости, объявления, информации о научных исследованиях, образовательных программах и международном сотрудничестве согласно с Информационной политикой Вуза утвержденного регламента Подготовка и размещение информации на официальном сайте НАО ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. Также предусмотрено размещение отчетов, стратегических документов и нормативно-правовых актов на официальный веб-сайт ЕНУ, в средствах массовой информации (СМИ). Также в Вузе имеется собственный пресс-центр. На главном сайте имеется подраздел «Пресс-центр».

Кафедра химии активно использует социальные сети для информирования студентов и преподавателей о предстоящих научных мероприятиях, семинарах и конференциях. Основными платформами для коммуникации являются Facebook, Instagram, YouTube. Эти ресурсы позволяют оперативно распространять важную информацию и поддерживать взаимодействие между студентами, преподавателями и научным сообществом.

В университете и на факультете проходят дни открытых дверей, что также оповещается через сайт университета и факультета.

В университете периодически проходит Ярмарка вакансий с привлечением работодателей которую проводит Отдел карьеры и бизнес-партнёрства.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников содержится на сайте Университета в разделе «Карьера».

. В целях взаимовыгодного сотрудничества предлагаем Вам пройти регистрацию на электронной платформе «Карьера» в приложении SMART.ENU для обучающихся/выпускников и работодателей. Ссылка для регистрации:

Для информирования ППС и обучающихся о всех предстоящих конкурсах, тренингах, курсах повышения квалификации функционируют система Platonus. Также в системе Platonus на главной странице отображается информация о необходимости прохождения анкетирования среди ППС и обучающихся. В Университете функционирует Информационно-сервисная система MY.ENU.

Система moodle.enu. информирует ППС Университета о возможностях цифровых образовательных ресурсах, о возможностях дистанционных курсов для студентов и преподавателей.

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (ЕНУ) обеспечивает объективное и актуальное информирование внутренних и внешних стейкхолдеров об образовательных программах (ОП) через официальный сайт университета в разделе "Образовательные программы" представлена подробная информация о реализуемых ОП, включая цели, результаты обучения, содержание, организацию образовательного процесса и присуждаемые степени.

АИС Platonus предоставляет доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам дисциплин в том числе рабочим программам (силлабус), академическим календарям и другим материалам, обеспечивая прозрачность и доступность информации для студентов и преподавателей.

Информация о ППС кафедры задействованной в реализации ОП полностью достоверна и представлена на сайте кафедры и периодически обновляется, дополняется. На сайте кафедры во вкладке ППС представлены данные о каждом преподавателе

ЕНУим. Л. Н. Гумилева аккредитован в 2023 г. Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR). Информация об аккредитации размещена также на сайте агентства НААР. Образовательные программы вуза аккредитованы Международными аккредитационными агентствами ASIIN, FIBAA, IQAA, IAAR, KazSEE.

ЕНУ взаимодействует с различными социальными учреждениями, участвуя в проектах, направленных на развитие общества и решение социальных проблем. Это включает в себя совместные мероприятия, исследования и социальные инициативы.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП академических степеней полностью удовлетворены – 87,1 % полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 10,3 % обучающихся.

Аналитическая часть

Процедура информированности общественности имеет пакет документированности: Информационная политика, Регламент «Подготовки и размещения информации на сайте».

Университет обеспечивает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся; наличие сайта университета; свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, бесплатному Wi-Fi; обеспечение студентов учебными и методическими изданиями посредством использования электронной библиотеки.

По ОП аккредитуемых программ имеется информация на подсайте основного сайта ЕНУ, где размещается общая информация о кафедре, актуальные сведения о ППС, включая данные о повышении квалификации, об обладателях государственных и международных наград, данные о преподавателях с опытом работы на производстве, внешние и внутренние совместители, обновляющиеся сведения о достижениях кафедры Рейтинги Образовательных программ, Достижения обучающихся, Достижения ППС, все сведения о научной деятельности Планы и отчеты, НИР, Научные семинары, Научные издания, Конференции, Патенты,

Конкурс, НИРС, Научные проекты, Научная лаборатория зеленых технологий, информация об образовательных программах бакалавриата, магистратуры.

При анализе ВНД таких как Академическая политика, Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на сайте университета на момент прохождения ВЭК были размещены старые версии этих документов. Но при запросе на анализ ВНД (Академическая политика, Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся) были предоставлены обновленные версии бумажного формата.

Анкетирование студентов показало, что 68,8 % (33 опрошенных обучающихся) студентов были удовлетворены, а 25% (12 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта в целом по факультету. А удовлетворённость информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением правил приема и стратегии ОП составляет 79,2% (38 опрошенных обучающихся), а 20,8% (10 опрошенных обучающихся) частично удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

Отсутствует.

Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:

- Руководству ОО обеспечить своевременное обновление информации о ППС, изменениях по ОП на портале вуза и на трех языках на сайте университета. Срок – на постоянной основе.

- Руководству ОО обеспечить информирование о социальных проектах и программах для обучающихся через разнообразные каналы распространения информации посредством личного кабинета обучающегося в АИС Platonus, на сайте университета. Срок – на постоянной основе.

- Руководству ОО обеспечить своевременное обновление внутренних нормативных документов на сайте вуза по академической деятельности: Академическая политика, Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Срок – на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 11 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой

Отсутствует.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Отсутствует.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Университет и аккредитуемые ОП показывают отличные результаты позиционирования как в национальных, так и в международных рейтингах.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Отсутствует.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Отсутствует.

Стандарт «Обучающиеся»

Отсутствует.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Отсутствует.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Вузом создаются благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикациям результатов НИР ППС, а также развития мотивации ППС к повышению качества таких публикаций.

Стандарт «Информирование общественности»

Отсутствует.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководителям ОП:

- при разработке Плана развития ОП предусмотреть численные показатели индикаторов в измеряемых единицах, установленные на каждый период реализации ОП с целью качественной оценки их достижимости. Срок – до 01.09.2025 г.;

- при утверждении Плана развития ОП предусмотреть лист согласования с подписями и указанием данных работодателей и обучающихся. Срок - до 01.09.2025 г.;

- обеспечить регулярный пересмотр Плана развития ОП, мониторинг его реализации, оценки достижения целей обучения и принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

Срок – ежегодно в соответствии с графиком;

- при формировании плана развития ОП предусмотреть в структуре Плана развития ОП разделы:

■ описывающие уникальность и индивидуальности ОП, отражающиеся в Реестре ОП ЕПВО;

■ выявления возможных рисков в достижении показателей плана развития ОП и мероприятий по их минимизации или исключению в соответствии с ВНД «Политика управления рисками НАО ЕНУ им.Л.Н.Гумилева», утвержденного 28 апреля 2023 г.

Срок – до 01.09.2025 г.;

- разработать и принять в работу Дорожную карту по международному сотрудничеству с учетом академической мобильности, стажировки ППС и разработок СОП с зарубежными вузами с установлением основных партнеров, сроков реализации этапов и ответственных лиц со стороны каждого из партнеров и ожидаемых результатов по каждому этапу Дорожной карты;

- утвердить план по повышению квалификации ППС по программам менеджмента образования с целью развития компетенций по направлениям: проектный менеджмент, стратегический менеджмент, риск-менеджмент, тайм-менеджмент, операционный менеджмент, финансовый менеджмент.

Срок - до 01.09.2025 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Руководству ОП в планах развития ОП установить основные показатели эффективности реализации ОП, специфичных для каждой образовательной программы, с установлением численных и измеряемых индикаторов по годам реализации ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП осуществлять фиксацию предложений со стороны стейкхолдеров по развитию ОП в рамках протоколов заседания академических комитетов и предусмотреть согласования представленного к утверждению плана развития ОП со стороны всех стейкхолдеров с фиксацией их мнения на титульной странице плана развития ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП осуществлять размещение актуальной информации в отношении международного сотрудничества: реализации международных образовательных программ, участие в международных образовательных проектах/программах, участие в совместных исследовательских проектах, академическая мобильность обучающихся и ППС, участие ППС кафедры в международной программе «Болашак» и другие на сайте университета в течение 14 дней с даты изменения такой информации. Срок – на постоянной основе.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Руководству ОП привести в соответствие с Реестром ОП ЕПВО цели двух образовательных программ в отчетной документации кафедры (отчет самооценки) «6B05301 - Прикладная химия» и «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров». Срок – до 01.09.2025 г.

- Руководству ОП проводить согласование ОП «6B05301–Прикладная химия» с работодателями с учетом цели, функции и видов образовательной деятельности самой ОП, а также Профессионального стандарта. Срок – на постоянной основе;

- Руководству ОП определить приоритеты ОП, определяющие ее развитие, и отразить в Плате Развития ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП разработать план мероприятий по созданию совместных/двудипломных ОП с зарубежными организациями образования, определить стратегического партнера, совместно согласовать и утвердить ОП, РУП в соответствии с установленными планом сроками. Срок – до 01.01.2026 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- Руководству ОП и ответственным за обновление информации на официальном сайте вуза осуществлять опубликование всех изменений, внесенных в ОП, не позднее 14 дней с даты утверждения таких изменений. Срок – на постоянной основе.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководству ОП разработать и включить в ОП дополнительную образовательную программу (Minor (майно)), а также программы микроквалификации. Срок – до 01.01.2026 г.;

- Руководству ОО актуализировать ВНД «Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЕНУ им. Л.Н.Гумилева» в части прописания алгоритма проведения экзаменов по всем применяемым формам приема промежуточной и итоговой аттестации. Срок – до 01.10.2025 г.;

- Руководству ОП обсудить вопросы по организации и правилам проведения всех форматов экзаменов: устные, письменные и др. с сотрудниками кафедры химии, отразив результаты обсуждения в протоколе такого заседания. Срок – до 01.10.2025 г.;

- Руководству ОП внедрить систему дуального обучения в рамках ОП «6B05302- Неорганическая химия», «6B05301 - Прикладная химия», «6B05306 - Химия органических веществ и полимеров». Срок – на постоянной основе.

Стандарт «Обучающиеся»

- Руководству ОП сформировать и утвердить список организаций по прохождению научной стажировки для магистрантов с целью предоставления возможности выбора места прохождения стажировки в соответствии с направлением научного исследования. Срок – до 01.09.2025г.;

- Руководству ОП информировать обучающихся и ППС о возможности участия в международных программах «Erasmus+», DAAD, AIESEC и др. с расширением географии академической мобильности. Срок - на постоянной основе;

- Руководству ОП разработать и утвердить план мероприятий по обеспечению приема на ОП на английском языке. Срок - 01.09.2025г.;

- Руководству ОП, совместно с работодателями разработать и принять к реализации план мероприятий по повышению показателя трудоустройства выпускников ОП 6B05301 - Прикладная химия, 6B05302 - Неорганическая химия, 6B05306 – Химия органических веществ и полимеров. Срок – до 01.09.2025 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- Руководству ОП разработать и утвердить план по академической мобильности ППС в зарубежные вузы и привлечению ведущих зарубежных ученых в разрезе ОП. Срок – до 01.09.2025 г.;

- Руководству ОП разработать и утвердить план мероприятий по привлечению специалистов-практиков к чтению лекций по спец.курсам, проведению мастер-классов и к руководству выпускных работ (ДР, МД). Срок – до 01.09.2025 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству ОП разработать и принять к реализации план мероприятий по оснащению лабораторий кафедры химии современным оборудованием, химическими реактивами в соответствии с результатами обучения по спец.модулям ОП:

✓ ОП 6B05306 - Химия органических веществ и полимеров - модули «Химия и технология ВМС», «Физико-химические методы исследования», «Прикладные аспекты химии».

✓ ОП 6B05301 - Прикладная химия – модули «Химическая технология органических веществ», «Органическая химия», «Химия полимеров», «Химия топлива», «Химия металлов», «Химия силикатных материалов», «Катализ и электрохимия».

✓ ОП 6B05302 - Неорганическая химия – модули «Химия комплексных соединений», «Основы материаловедения», «Физическая химия».

✓ ОП 7M05306 - Физическая химия – модули «Современные проблемы физической химии», «Избранные главы аналитической химии и химии комплексных соединений», «Реакционная способность веществ».

Срок – на начало каждого учебного года, начиная с 01.09.2025 г.;

- Руководству ОО организовать информирование всех обучающихся о социальных проектах и программах по поддержке нуждающихся студентов. Срок – на постоянной основе.

Стандарт «Информирование общественности»

- Руководству ОО обеспечить своевременное обновление информации о ППС, изменениях по ОП на портале вуза и на трех языках на сайте университета. Срок – на постоянной основе.

- Руководству ОО обеспечить информирование о социальных проектах и программах для обучающихся через разнообразные каналы распространения информации посредством личного кабинета обучающегося в АИС Platonus, на сайте университета. Срок – на постоянной основе.

- Руководству ОО обеспечить своевременное обновление внутренних нормативных документов на сайте вуза по академической деятельности: Академическая политика, Правила проведения текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Срок – на постоянной основе.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет:

- 6B05306 Химия органических веществ и полимеров,
- 6B05301 Прикладная химия,
- 6B05302 Неорганическая химия,
- 7M05306 Физическая химия.



Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				14	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения		+		

		ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных				
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				15	2	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		

40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность	+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		

55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						

67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				

91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		

		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персональных		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11		
ВСЕГО				2	104	6

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор
НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва»

_____ Сыдыков Е.Б.
«___» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

5-7 мая 2025 г.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1 кластер

- 1) 6B05209 География
- 2) 7M05210 Гидрология
- 3) 8D05208 Экология и природопользование

2 кластер

- 4) 6B05301 Прикладная химия
- 5) 6B05302 Неорганическая химия
- 6) 6B05306 Химия органических веществ и полимеров

7) 7M05306 Физическая химия

3 кластер (первичная аккредитация)

8) 7M05307 Химия органических веществ и нефтехимия 4 кластер

9) 8D05323 Техническая физика

10) 6B06105 Математическое и компьютерное моделирование.

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Ф.И.О. участников целевых групп	Место проведения (аудитории, ссылки zoom)
--------------	--------------------------------	---	---

15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
<i>По графику</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии Базарбек Б.К., <i>руководитель службы автохозяйства</i> ; с отрудники отдела аккредитации и рейтинга		Гостиница
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 05 мая 2025 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR,</i> Базарбек Б.К., <i>руководитель службы автохозяйства;</i> Сотрудники отдела аккредитации и рейтинга	Гостиница-Университет (г. Астана, ул. Сатпаева, 2, УАК №1, Главный корпус)
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор IAAR</i>	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Сыдыков Е.Б., <i>Председатель Правления-ректор</i>	206 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
09.45-09.55	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
09.55-10.35	Интервью с проректорами	Бейсенбай А.Б., <i>член Правления-проректор по академическим вопросам;</i> Айтмагамбетов Д.Р., <i>член Правления-проректор по стратегическому развитию и интернационализации;</i> Курмангалиева Ж.Д., <i>член Правления-проректор по науке и коммерциализации;</i> Төлегенкызы Л., <i>член Правления-проректор по социально-культурному развитию;</i> Айдаргалиева Н.Г., <i>член Правления-проректор по финансам и инвестициям;</i> Бекманова Г.Т., <i>член Правления-проректор по цифровизации - Цифровой офицер</i>	206 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
10.35-10.50	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	302 каб.

10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Нефедова Л.В., директор Департамента стратегического развития, Кашхынбай Б.Б., директор Департамента по академическим вопросам, Алимканова Г.А., и.о. директора Департамента науки, Дарбаев Т.Б., руководитель Службы антикоррупционного комплаенса, Шапекова Н.Л., Омбудсмен, Тлепов Ж.А., директор Департамента по социально-гражданскому развитию, Кармелюк А.В., директор Департамента международного сотрудничества, Майканов А.С., директор Административного департамента, Галиакбарова Г.Г., Ученый секретарь-секретарь Правления, Алиев Е.С., директор Департамента развития инфраструктуры, Мукатаев Н.С., директор Департамента технического обслуживания, Бияхметова Г.А., директор Департамента бухгалтерского учета и отчетности, Илимбаева А.К., начальник Управления анализа и планирования, Омарбекова А.С., директор Департамента цифрового развития, Сабитова Л.С., директор Департамента онлайн обучения, Джексембаева А.Е., директор Департамента развития инноваций, Оразалиев Б.А., директор Научной библиотеки, Ахметова Ш.Т., руководитель Управления внутреннего контроля и оценки качества, Смаилова А.Б., начальник Отдела маркетинга и связи с выпускниками, Куаныш Т.К., начальник Отдела информационной безопасности, Мажитова А.Б., руководитель Центра инклюзивной поддержки, Бейсенова Н.Б., руководитель Центра психологической поддержки, Джолдыбаинов Т.Б., начальник Управления персоналом, Нугыманов Е.Е., заместитель директора Департамента по социально-гражданскому развитию, руководитель Общественной приемной, Жуматаев А.А., директор Дирекции студенческих домов	208 ауд. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
-------------	---	---	--

11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841
11.45-12.30	Интервью с деканами факультетов, заведующими кафедр	Нурмолдин Е.Е., директор института физико-технических наук, Козыбаев Д.Х., декан механико-математического факультета, Берденов Ж.Г., и.о. декана факультета естественных наук, Сагинов К.М., заведующий кафедрой «Физическая и экономическая география», Копишев Э. Е., заведующий кафедрой «Химия», Тазитдинова Р.М., заведующая кафедрой «Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды», Кайнарбай А. Ж., заведующий кафедрой «Техническая физика», Ракипшева Д. С., и.о. заведующей кафедрой «Математическое и компьютерное моделирование»	208 ауд. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
13.00-14.00	<i>Обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<i>Конференц-зал Rixos</i>
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
14.15-15.00	Интервью с ППС	ППС ОП (<i>Приложение 1а</i>)	208 ауд. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
15.00-15.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	302 каб.
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	ППС ОП (<i>Приложение 1б</i>)	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Обучающиеся ОП (<i>Приложение 2а</i>)	208 ауд. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Обучающиеся ОП (<i>Приложение 2б</i>)	<i>Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально</i>

16.15-17.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Работодатели ОП (<i>Приложение 3</i>)	208 ауд. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
17.00-18.00	Интервью с выпускниками	Выпускники ОП (<i>Приложение 4</i>)	208 ауд.
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
19.00-20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	Конференц-зал Rixos
День 2-й: 06 мая 2025 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, Базарбек Б.К., руководитель службы автохозяйства; Сотрудники отдела аккредитации и рейтинга	Гостиница
09.00-10.15	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОП	План-маршрут (<i>Приложение 5</i>)	Согласно Приложения 5 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
10.15-10.45	Посещение экзаменов по расписанию; Работа с документами	Внешние эксперты IAAR (<i>Приложение 6. Расписание экзаменов</i>)	Согласно Приложения 6
10.45-10.55	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	
10.55-12.15	Выборочное посещение баз практик ОП	Внешние эксперты IAAR (<i>Приложение 7. Список баз практик</i>)	По маршруту Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
12.15-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
13.00-14.00	Обед	Внешние эксперты IAAR	Конференц-зал Rixos
14.00-16.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
16.00-16.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	

16.15-17.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	302 каб. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
17.00-17.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Сыдыков Е.Б., Председатель Правления-ректор; Руководители вуза, деканы факультетов, заведующие кафедрами Бейсенбай А.Б., член Правления-проректор по академическим вопросам; Айтмагамбетов Д.Р., член Правления- проректор по стратегическому развитию и интернационализации; Курмангалиева Ж.Д., член Правления-проректор по науке и коммерциализации; Төлегенқызы Л., член Правления-проректор по социально-культурному развитию; Айдаргалиева Н.Г., член Правления-проректор по финансам и инвестициям; Бекманова Г.Т., член Правления-проректор по цифровизации – Цифровой офицер</i>	206 ауд. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
17.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<i>Конференц-зал Rixos</i>
День 3-й: 07 мая 2025 г.			
09.00-11.00	Работа ВЭК над отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
11.15-11.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
11.30-13.00	Работа ВЭК над отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
13.00-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.00	Работа ВЭК над отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
16.00-16.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.15-18.00	Работа ВЭК над отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

НАО “Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева”

Общее кол-во анкет: 50

Должность

Профессор	5 чел	10 %
Доцент	18 чел	36 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	24 чел	48 %
Оқытушы (Преподаватель)	1 чел	2 %
Зав. кафедрой	2 чел	4%

Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел	8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	19 чел	38 %
Магистр	6 чел	12 %
PhD	21 чел	42 %
Профессор	2 чел	4 %
Доцент	11 чел	22%
Нет (Жоқ)	1 чел	2%

Стаж работы

Менее 1 года	4 чел	8%
1 год - 5 лет	10 чел	20%
Свыше 5лет	36 чел.	72%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	30 чел. (60%)	19 чел. (38%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	16 чел. (32%)	30 чел. (60%)	2 чел. (4%)	2 чел. (4 %)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	17 чел. (34%)	26 чел. (52%)	4 чел. (8 %)	3 чел. (6%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	15 чел. (30%)	28 чел. (56%)	6 чел. (12%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	21 чел. (42 %)	25 чел. (50%)	3 чел. (6%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	24 чел. (48%)	25 чел. (50%)	1 чел. (2 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	25 чел. (50%)	25 чел. (50%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и	7 чел. (14 %)	33 чел. (66%)	9 чел. (18 %)	1 чел (2 %)	0 чел (0%)	-

	профилактике заболеваний в вузе?						
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	17 чел. (34 %)	29 чел. (58 %)	3 чел. (6 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (2%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	22 чел. (44%)	25 чел. (50%)	2 чел. (4 %)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	16 чел. (32 %)	28 чел. (56%)	6 чел. (12%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	17 чел. (34%)	29 чел. (58%)	3 чел. (6 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)	-
18	• Преподавателям	15 чел. (30%)	21 чел. (42%)	13 чел. (26%)	0 чел. (0 %)	1 чел. (2%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	13 чел. (26 %)	25 чел. (50%)	11 чел. (22 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (2%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	10 чел. (20 %)	32 чел. (64%)	6 чел. (12%)	0 чел. (0 %)	2 чел. (4 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	11 чел. (22%)	33 чел. (66%)	5 чел. (10%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	18 чел. (36 %)	27 чел. (54 %)	4 чел. (8%)	0 чел. (0 %)	1 чел. (2%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	17 чел. (34%)	27 чел. (54%)	4 чел. (8%)	1 чел. (2 %)	1 чел. (2%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	13 чел. (26%)	33 чел. (66 %)	3 чел. (6%)	1 чел. (2 %)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	17 чел. (34%)	28 чел. (56%)	5 чел. (10%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	17 чел. (34%)	27 чел. (54%)	6 чел. (12%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	17 чел. (34%)	28 чел. (56%)	3 чел. (6%)	0 чел. (0%)	2 чел. (4%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	21 чел. (42%)	27 чел. (54%)	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	-

	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	15 чел. (30%)	24 чел. (48%)	7 чел. (14 %)	2 чел. (4 %)	2 чел. (4 %)	-
30	• С практической деятельностью	11 чел. (22%)	30 чел. (60 %)	6 чел. (12%)	2 чел. (4%)	1 чел. (2 %)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	15 чел. (30%)	32 чел. (64%)	2 чел. (4%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	10 чел. (20%)	27 чел. (54%)	9 чел. (18%)	4 чел. (8%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	11 чел. (22%)	32 чел. (64%)	3 чел. (6 %)	4 чел. (8%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	16 чел. (32%)	30 чел. (60%)	2 чел. (4%)	2 чел. (4%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	15 чел. (30%)	32 чел. (64%)	2 чел. (4%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе? 45 ответов

- ✓ Больше нигде
- ✓ Мен қызмет жасап отырғын Л.Н.Гумилев ат. ЕҰУ еіміздің алдыңғы қатардағы ЖОО-ның бірі болып табылады
- ✓ Устраивает коллектив, атмосфера, график работы, возможности которые есть для молодых специалистов
- ✓ Национальный
- ✓ Имеются условия для карьерного роста
- ✓ -
- ✓ Мне нравится работать со студентами по изучению теоретических разработок математических моделей различных процессов
- ✓ Для дальнейшего роста
- ✓ Высокая требовательность к уровню преподавателя сочетается со высокой степенью предоставляемых возможностей для постоянного интеллектуального роста
- ✓ Хороший потенциал
- ✓ Осы оқу орнын таңдаған себебім - студенттердің білімге деген ынтасы мен ашықтығы. Мұндағы жастармен жұмыс істеу мен үшін үлкен мәртебе әрі жауапкершілік. Бұрын жұмыс беруші ретінде осы ЖОО түлектерінің білім деңгейіне қанағаттанбайтынмын. Енді, қазір қолдан келгенше сол олқылықты түзеп, нарық талаптарына сай маман даярлауға атсалысып жатырмын.
- ✓ Я работаю с 2004года, мне нравится в нашем вузе работать.
- ✓ Так как есть профессиональные цели в педагогическом и научному направлениях, и хотела бы внести вклад в развитие молодого поколения.
- ✓ Отработка
- ✓ Хорошие условия для педагогической и научной деятельности
- ✓ Ұлттық ЖОО
- ✓ так как работать в национальном вузе дает больше возможностей развиваться в научном направлении

- ✓ Так как имею педагогические и научные цели на будущее, являюсь патриотом своего ВУЗа и направлена в ближайшие годы работать в университете и вносить свой вклад в развитие молодого поколения по научному и педагогическому направлениям.
- ✓ қанағаттандырады
- ✓ Возможность карьерного роста, возможность ведения научно-исследовательской деятельности
- ✓ призвание
- ✓ Престиж
- ✓ Самый лучший ВУЗ в Казахстане
- ✓ Наука. Карьера.
- ✓ больше возможностей
- ✓ Аталған ЖОО маған ұнайды
- ✓ Получаю удовлетворение от своей работы, от общения с ппс и обучаемыми
- ✓ айлығы жақсы
- ✓ ЕҰҰ-де 2013 жылдан қызмет етемін каф меңгерушісі қызметін атқардым Болашағы бар ЖОО
- ✓ Кәсіби өсуге, ғылыммен айналысуға мүмкіндік бар
- ✓ Национальная
- ✓ Один из ведущих Вузов РК
- ✓ Менің таңдауым
- ✓ Я патриот своего ВУЗа
- ✓ .
- ✓ Ұлттық университетте жұмыс жасаудың жоғары екендігін, болашақ жақсы тұлға болып қалыптасуына әбден көмектеседі деген мақсатпен келдім.
- ✓ Больше возможностей для самообразования
- ✓ Осы жоғары оқу орны нақтылы білім және қабілетті арттыруға мүмкіндік береді
- ✓ Мұнда ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысуға қолайлы материалды-техникалық жабдықтар қамтылған және біліктілігі жоғары мамандармен бірге жұмыс атқару мүмкіндігі жақсы жолға қойылған.
- ✓ Так как вижу перспективы развития, как сотрудника
- ✓ Переехала в Астану и именно выбрала этот университет, т.к. много раньше о нем слышала и читала
- ✓ Менің ғылыми қызығушылығым мен педагогикалық тәжірибиемді пайдалы қолдануға толық мүмкіндік бар.
- ✓ Исслед. вуз
- ✓ Престижный ВУЗ
- ✓ исследовательская деятельность

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	9 чел.	18 %
Жиі (часто)	19 чел.	38 %
Кейде (иногда)	18 чел.	36 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	8 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	16 %
Жиі (часто)	24 чел.	48 %
Кейде (иногда)	16 чел.	32, %
Өте сирек (очень редко)	2 чел.	4%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	17 чел. (34 %)	21 чел. (42%)	12 чел. (24%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8 чел. (16 %)	29 чел. (58 %)	13 чел. (26%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (4%)	23 чел. (46%)	25 чел. (50%)	-

Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	7 чел. (14%)	16 чел. (32%)	27 чел. (54%)	-
Неудобное расписание	13 чел. (26%)	26 чел. (52%)	11 чел. (22%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях 49 ответов	9 чел. (18,4%)	25 чел. (51%)	15 чел. (30,6 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	9 чел. (18%)	24 чел. (48%)	17 чел. (34 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (8%)	32 чел. (64 %)	14 чел. (28%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (4%)	27 чел. (54 %)	21 чел. (42%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	9 чел. (18%)	30 чел. (60%)	11 чел. (22%)	-
Другие проблемы 37 ответов	✓ - ✓ жоқ ✓ Проблем нет ✓ нет ✓ Нет ✓ Недостаток реактивов ✓ Думаю, нет. ✓ Не хватает лабораторного оборудования, научных проектов ✓ Нет особо острых проблем ✓ Неудобное составление расписание ✓ Кәсіби қызметімізде геоақпараттық деректерді өңдеу және талдау үшін ArcGIS Pro бағдарламалық жасақтамасын қолдану қажеттілігі туындап отыр. Осыған байланысты ArcGIS Pro бағдарламасының лицензиясын сатып алу. ✓ Успехов и процветания нашему университету! ✓ Нет ✓ Ондай жағдай жоқ ✓ большая общественная нагрузка на кафедре не дает возможности работать и развлекаться в научном направлении с момента защиты, это более 7 лет 90 проц. времени забирает общ.нагрузка на кафедре, молодые ученые, которые защитились должны работать во благо кафедры именно в научном направлении, писать проекты, публиковаться, выпускать монографии, участвовать в конкурсах, дайте возможность им развиваться дальше. ✓ Хотелось бы пожелать дальнейшего развития, процветания и увеличения контингента обучающихся! ✓ проблемы решаются в служебном порядке ✓ особых нету ✓ --- ✓ Нет проблем ✓ Профессор - оқытушылардың отыратын орны жоқ, лабораториялық аудиториялар аз, компьютерлер жетіспейді кафедра оқытушыларына ✓ оқытушылар отыратын каб тар докторантар мен магистр отыратын ауд жоқтың қасы крмпьютерлер мүлдем жетіспейді. ✓ не имеются ✓ жаңа компьютерлермен қамтамасыз ету ✓ Развитие лабораторный базы ✓ . ✓ Кафедрамыз жақсы даму үстінде, тек ауызбіршілігіміз жақсарса екен ғылымды дамытуға мүмкіндіктеріміз көп болса екен деген тілек білдіргім келеді.			

	✓ нет проблем
	✓ не имеется

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	23 чел. (46%)	25 чел. (50%)	2 чел. (4%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	35 чел. (70%)	12 чел. (24%)	3 чел. (6%)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	38 чел. (76 %)	7 чел. (14%)	4 чел. (8%)	1 чел. (2%)
Участием в принятии управленческих решений	30 чел. (60%)	17 чел. (34%)	2 чел. (4%)	1 чел. (2%)
Отношениями со студентами	46 чел. (92%)	4 чел. (8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	26 чел. (52 %)	18 чел. (36 %)	4 чел. (8 %)	2 чел. (4%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	25 чел. (50%)	20 чел. (40%)	3 чел. (6%)	2 чел. (4 %)
Деятельностью администрации вуз	24 чел. (48 %)	22 чел. (44%)	3 чел. (6 %)	1 чел. (2 %)
Условиями оплаты труда	23 чел. (46%)	21 чел. (42 %)	5 чел. (10%)	1 чел. (2 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	23 чел. (46 %)	26 чел. (52 %)	1 чел. (2%)	0 чел. (0 %)
Охраной труда и его безопасностью	34 чел. (68%)	13 чел. (26%)	2 чел. (4 %)	1 чел. (2%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	25 чел. (50 %)	15 чел. (30 %)	5 чел. (10%)	5 чел. (10 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	21 чел. (42 %)	12 чел. (24%)	12 чел. (24%)	5 чел. (10%)
Организацией и качеством питания в вузе	11 чел. (22 %)	24 чел. (48%)	12 чел. (24%)	3 чел. (6 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	16 чел. (32 %)	21 чел. (42%)	6 чел. (12%)	7 чел. (14%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАО "Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева"

Общее кол-во анкет: 48

Ер (мужской)	10 чел.	20,8%
Әйел (женский)	38 чел.	79,2%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	38 чел (79,2%)	9 чел (18,8%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1 %)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	38 чел (79,2%)	10 чел (20,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	34 чел (70,8%)	13 чел (27,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,1%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	36 чел (75%)	11 чел (22,9%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	40 чел (83,3%)	6 чел (12,5%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,1%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	32 чел (66,7%)	9 чел (18,8%)	1 чел (2,1%)	1 чел (2,1%)	5 чел (10,4%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	39 чел (81,3%)	6 чел (12,5%)	3 чел (6,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	30 чел (62,5%)	15 чел (31,3%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)	2 чел (4,2%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	28 чел (58,3%)	8 чел (16,7%)	1 чел (2,1%)	2 чел (4,2%)	9 чел (18,8%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	26 чел (54,2%)	11 чел (22,9%)	1 чел (2,1%)	1 чел (2,1%)	9 чел (18,8%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	40 чел (83,3%)	8 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	40 чел (83,3%)	7 чел (14,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	36 чел (75%)	10 чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	2 чел (4,2%)
14. Доступностью компьютерных классов	34 чел (70,8%)	11 чел (22,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	3 чел (6,3%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	33 чел (68,8%)	10 чел (20,8%)	2 чел (4,2%)	1 чел (2,1%)	2 чел (4,2%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	33 чел (68,8%)	12 чел (25%)	1 чел (2,1%)	1 чел (2,1 %)	1 чел (2,1%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	29 чел (60,4%)	11 чел (22,9%)	3 чел (6,3%)	2 чел (4,2%)	3 чел (6,3%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	26 чел (54,2%)	8 чел (16,7%)	6 чел (12,5%)	0 чел (0%)	8 чел (16,7%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	31 чел (64,6%)	10 чел (20,8%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0%)	5 чел (10,4%)
20. Качеством образовательной программы в целом	34 чел (70,8%)	10 чел (20,8%)	3 чел (6,3%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	35 чел (72,9%)	12 чел (25%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
22. Методами обучения в целом	32 чел (66,7%)	14 чел (29,2%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	33 чел (68,8%)	12 чел (25%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)
24. Качеством преподавания в целом	34 чел (70,8%)	13 чел (27,1%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	32 чел (66,7%)	14 чел (29,2%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)	1 чел (2,1%)
26. Требованиями ППС к студенту	35 чел (72,9%)	12 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	38 чел (79,2%)	10 чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	36 чел (75%)	9 чел (18,8%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	2 чел (4,2%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	39 чел (81,3%)	7 чел (14,6%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,1%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	39 чел (81,3%)	7 чел (14,6%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,1%)
31. Имеющимися компьютерными классами	34 чел (70,8%)	10 чел (20,8%)	1 чел (2,1%)	1 чел (2,1%)	2 чел (4,2%)
32. Имеющимися научными лабораториями	30 чел (62,5%)	11 чел (22,9%)	2 чел (4,2%)	2 чел (4,2%)	3 чел (6,3%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	33 чел (68,8%)	12 чел (25%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0%)	1 чел (2,1%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	34 чел (70,8%)	12 чел (25%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	29 чел (60,4%)	9 чел (18,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	10 чел (20,8%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	34 чел (70,8%)	9 чел (18,8%)	5 чел (10,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	32 чел (66,7%)	11 чел (22,9%)	4 чел (8,3%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	34 чел (70,8%)	12 чел (25%)	2 чел (4,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	32 чел (66,7%)	11 чел (22,9%)	4 чел (8,3%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	30 чел (62,5%)	14 чел (29,2%)	4 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	35 чел (72,9%)	10 чел (20,8%)	3 чел (6,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	29 чел (60,4%)	16 чел (33,3%)	2 чел (4,2 %)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	25 чел (52,1%)	16 чел (33,4%)	6 чел (12,5%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	30 чел (62,5%)	14 чел (29,2%)	4 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	31 чел (64,6%)	13 чел (27,1%)	3 чел (6,3%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	29 чел (60,4%)	13 чел (27,1%)	4 чел (8,3%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	30 чел (62,5%)	13 чел (27,1%)	4 чел (8,3%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	26 чел (54,2%)	16 чел (33,3%)	6 чел (12,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	33 чел (68,8%)	13 чел (27,1%)	2 чел (4,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	33 чел (68,8%)	11 чел (22,9%)	4 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	33 чел (68,8%)	13 чел (27,1%)	2 чел (4,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	35 чел (72,9%)	12 чел (25%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	33 чел (68,8%)	14 чел (29,2%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	35 чел (72,9%)	10 чел (20,8%)	3 чел (6,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	31 чел (64,6%)	10 чел (20,8%)	6 чел (12,5%)	1 чел (2,1%)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	28 чел (58,3%)	17 чел (35,4%)	2 чел (4,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2,1%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	35 чел (72,9%)	10 чел (20,8%)	3 чел (6,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	34 чел (70,8%)	11 чел (22,9%)	3 чел (6,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 19 ответов

- ✓ Жаксы
- ✓ Нет слов
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ нет
- ✓ Оқыту сапасы мені толықтай қанағаттандырады
- ✓ Проблем нет

- ✓ Я люблю свою кафедру, но как географ, я бы хотела новые большие карты. Те что у нас на кафедре наполовину порванные и старые. Хотелось бы владеть актуальной информацией. Так же хочется больше усваивать гис технологии, побольше бы программ где можно работать с гис технологиями
- ✓ Нету
- ✓ Техникалык физика кафедрасының профессор-оқытушылар құрамына алғысымды білдіремін. Әрдайым қолдап, жол сілтеп отырады.
- ✓ Ешқандай мәселер жоқ. Барлығына толықтай көңілім толады. Шағым жоқ
- ✓ Нет проблем
- ✓ 0
- ✓ Развитие онлайн-платформ и доступа к учебным материалам, что даст возможность учиться в любое время и в любом месте
- ✓ Барлығы мені қанағаттандырады
- ✓ Ешқандай шағым жоқ

