



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации образовательной программы
«6В01401-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
в период с 4 по 6 июня 2024 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
«БВ01401-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
в период с 4 по 6 июня 2024 года**

г. Алматы, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..8	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	24
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	31
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	32
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»	33
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	47
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52

(I) ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВШОЗ	Высшая школа общественного здравоохранения	Высшая школа медицины
ГАК	Государственная аттестационная комиссия	
ГОСО	Государственный Общеобязательный стандарт образования	
ДПО	Департамент послевузовского образования	
СМК	система менеджмента качества	
ДЭиФ	Департамент экономики и финансов	
ИПР	Индивидуальный план работы	
ИУП	Индивидуальный учебный план	
КТ	Комплексное тестирование	
КЭД	Каталог элективных дисциплин	
КЭ	Комплексный экзамен	
ЛЭК	Локально этическая комиссия	
МЗ РК	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан	
МОН РК	Министерство Образования и науки Республики Казахстан	
НАО КазНУ имени аль-Фараби	Некоммерческое	акционерное общество «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби»
НИИ	Научно-исследовательский институт	
НЦ	Научный центр	
УМС	Учебно-Методический Совет	
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования	
ОЗ	Общественное здравоохранение	
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации	
ОК	Обязательный компонент	
ОП	Образовательная программа	
ППС	Профессорско-преподавательский состав	
ПП	Производственная практика	
РЦРЗ	Республиканский центр развития здравоохранения	
РЦЭЗ	Республиканский центр электронного здравоохранения	
РО	Результаты обучения	
ОУП	Общий учебный план	
СРСР	Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя	
СМИ	Средства массовой информации	
ТУП	Типовые учебные планы	
УС	Ученый Совет	
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины	
ФМиЗ	факультет медицины и здравоохранения	
ЭЦП	Электронная цифровая подпись	
ECTS	European Credits Transfer System	
CBL	Challenge Based Learning	
GPA	Grade Point Average	
MBA	Master of Business Administration	
TBL	Team-Based Learning	

(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательной программы 6В01401-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», стандартам специализированной аккредитации НААР в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 90-24-ОД от 26.02.2024

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы 6В01401-Физическая культура и спорт, критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, оценочные таблицы параметров специализированного профиля, программу визита ВЭК, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся по оцениваемой образовательной программе 6В01401-Физическая культура и спорт, реализуемой Казахским национальным университетом аль - Фараби

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии, УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель), офлайн участие;

Эксперт IAAR – Сенченко Алексей Юрьевич, к.м.н., доцент кафедры управления и экономики здравоохранения ФГОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого» Минздрава России (Российская Федерация, г. Красноярск), офлайн участие;

Эксперт IAAR – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени М.Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), офлайн участие;

Эксперт IAAR – Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующая кафедрой «Сестринское дело», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), офлайн участие;

Эксперт IAAR – Сыздыкова Сауле Жумабаевна к.п.н, доцент НИИ профилактической медицины имени академика Е. Даленова НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана) офлайн участие;

Работодатель ВЭК, эксперт IAAR – Райсова Салима Калиевна, Директор Медицинского центра «Клиника доктора Райсовой» (Республика Казахстан г.Алматы), офлайн участие;

Студент ВЭК, эксперт IAAR – Садикова Айдана Сакенқызы, студентка 3 курса ОП Физическая культура и спорт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Республика Казахстан, г. Алматы), офлайн участие;

Студент ВЭК, эксперт IAAR – Болатова Диляфруз Ганиқызы, докторант 1 года обучения ОП «Медицина», АО «Южно-Казахстанская медицинская Академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), онлайн участие;

Студент ВЭК, эксперт IAAR - Байтуганова Айжан Нуржановна, магистр медицинских наук, докторант 2 года обучения ОП «Сестринская наука» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), онлайн участие;

Студент ВЭК, эксперт IAAR – Оразаева Баян Болатқалиқызы, магистрант 2 года обучения ОП «Общественное здравоохранение», НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), онлайн участие;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), офлайн участие.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный университет имени аль-Фараби – один из старейших университетов в Казахстане. 23 октября 1991 года университету было присвоено имя великого ученого Востока, мыслителя, энциклопедиста, «Второго учителя мира» Абу Насра Аль-Фараби. КазНУ был открыт в 1934 году. В За годы своей деятельности он выпустил тысячи специалистов, которые вносят большой интеллектуальный вклад в государственное управление, развитие науки, образования, культуры, формирование современного бизнеса и инновационной экономики. В 2001 году КазНУ им. аль-Фараби становится первым из вузов Казахстана, которому был присвоен особый статус национального университета. Постановлением Правительства от 25 июля 2022 года КазНУ присвоен статус исследовательского университета и утверждена Программа развития КазНУ на 2022-2026 годы.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Государственной лицензии №АБ 0137355 от 03.02.2010, перерегистрации юридического лица №23845-1910-ГП от 19.12.2001.

Миссия Университета - Повысить потенциал высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных отвечать вызовам и интеллектуальным требованиям XXI века, за счет инновационных методов обучения и интеграции образования, науки и бизнеса, что повысит национальный и международный авторитет.

Видение - Стать исследовательским университетом мирового уровня, достичь международной конкурентоспособности в научно-образовательном пространстве.

Стратегия - Казахский национальный университет имени аль-Фараби обладает значительным научно-образовательным потенциалом и в дальнейшем ставит цель - трансформации в исследовательский университет мирового уровня.

Программа развития разработана с учетом государственных приоритетов по развитию высшего образования и на основе Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года, Национальных проектов: «Качественное образование «Образованная нация», «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» и Концепции развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 год.

Позиции университета в рейтингах:

- КазНУ признан первым вузом в Центральной Азии, заняв 1-ое место в рейтинге «QS Asia University Rankings 2023: Центральная Азия»;
- впервые включен в рейтинг QS Азиатского региона вузов и занял 44 место;
- первый и единственный вуз в Центральной Азии, получивший высокую оценку превосходства в QS Stars Rating System.
- в рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings занимает 16 место среди лучших университетов Европы и Центральной Азии;
- укрепил свои позиции в международном рейтинге QS Graduate Employability Rankings, поднявшись в топ 201-250 и став одним из лидеров по трудоустройству выпускников. По доле трудоустроенных выпускников университет занимает 55-е место в мире.
- получил оценку «AA+» престижного европейского рейтинга Academic Ranking of World Universities - European Standard (ARES) и расположился в один ряд с ведущими европейскими университетами;
- пользуется большим доверием со стороны Организации Объединенных Наций и четвертый период подряд возглавлял глобальный хаб Программы ООН «Академическое влияние» по устойчивому развитию;
- получил награду в номинации "Выдающееся руководство и управленческая команда" в премии THE Awards Asia-2020.
- занял 212-е место в рейтинге мировых университетов UI Green Metric, укрепив свои позиции в топ-200 самых экологически чистых университетов.

В КазНУ функционирует 16 факультетов, 68 кафедр, 29 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк; 87 специальности – бакалавриата, 98 - магистратуры, 83 - докторантуры.

В инфраструктуру университета входят:

Главное Административное здание; Дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова

14 учебных корпусов; 4 музея Библиотека Аль-Фараби; Молодежный Интернет центр; Центр обслуживания студентов «Керемет»; Спортивно-оздоровительный комплекс; 14 дом студентов; Дом молодых ученых; Плавательный бассейн им. Д. Баландина; Технопарк; Диагностический центр Smart Health UniverSity

Контингент обучающихся более 26 тысяч магистрантов и докторантов; Контингент профессорско-преподавательского состава: более 3 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, 10 академиков крупнейших академий, 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, 40 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 47 стипендиатов государственных научных стипендий.

В декабре 2015 года в КазНУ им.аль-Фараби открылся медицинский факультет. На факультете, на основе международных стандартов и новых научных достижений осуществляется подготовка физкультурных кадров и здравоохранения на всех уровнях образовательных программ - бакалавриат, магистратура, докторантура. Также предусмотрено дополнительное профессиональное образование для представителей бизнеса и специалистов различных сфер и секторов, занимающихся разработкой, продвижением и реализацией программ улучшения и сохранения здоровья. В настоящее время в соответствии с проводимыми научными исследованиями, востребованными образовательными программами подготовки специалистов, факультет называется Медицины и здравоохранения. Факультет дает возможность изучить образовательные программы на всех уровнях - бакалавриат, магистратура, интернатура, резидентура, докторантура, постдокторантура, обеспечить обучение по новым международным стандартам, на основе научных достижений в сфере физической культуры и современного здравоохранения.

Аккредитуемая специальность 6В01401- Физическая культура и спорт в университете осуществляется кафедрой «Физического воспитания и спорта» на факультете «Медицины и здравоохранения». Свою историю специальность – Физическая культура и спорт начинает с 2005 года и до 2015 входила в состав факультета биологии и биотехнологии.

Кафедра «Физического воспитания и спорта» является непосредственно выпускающей специалистов по образовательным программам 6В01401 «Физическая культура и спорт» (введена в 2005 году), 7М01401 – «Физическая культура и спорт» (введена в 2010 году), 8D01401 – «Физическая культура и спорт» (введена в 2015 году).

Миссия кафедры: обеспечение высокого качества подготовки востребованных обществу специалистов в области физической культуры и спорта, способных повысить уровень социально-экономического развития Республики Казахстан и здоровье нации.

Стратегические задачи кафедры: повышение конкурентно-способности выпускников кафедры на рынке труда; повышение вклада кафедры в решении задач в стратегии университета; участие в разработке программно-нормативных документов университетского, городского, областного уровня в сфере физической культуры и спорта; повышение вовлеченности студентов и преподавателей университета к здоровому образу жизни и массовому спорту.

По ОП «6В01401-Физическая культура и спорт» обучаются иностранные студенты из Китая, Ирана, Туркменистана и Узбекистана.

В своей деятельности кафедра руководствуется Академической политикой КазНУ им. аль-Фараби, Государственными общеобразовательными стандартами образования Республики Казахстан.

Имеется лицензия по направлениям подготовки АБ № 0137355. приказ № 924 ККСОН МОиН РК от 3 февраля 2010 года

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитовавший орган: ACQUIN. Срок начала действия аккредитации 25.09.2018. Срок окончания действия аккредитации - 30.09.2022.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт», реализуемых Некоммерческим акционерным обществом «Казахский национальный университет» имени аль Фараби в период с 4 по 6 июня 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 04.06.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке в гибридном формате состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с деканами и руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 125 представителей вуза (таблица 8).

Таблица 8 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор (и.о. ректора)	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	24
Деканы (Директор института)	2
Заведующие кафедрами и руководители ОП	3
Преподаватели*	12
Обучающиеся*	25
Выпускники*	4
Работодатели*	4
Всего	80

* - в разрезе кластера

Во время off-line визита члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базой университета и образовательной программы.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик. Так, члены ВЭК посетили базы практик ОП: Общеобразовательную школу №124 (г. Алматы, ул. Богенбай батыра 260.), Республиканскую спортивную школу-интернат- колледж им. Каркена Ахметова (г. Алматы, ул. Байзакова, дом 238), Общеобразовательная школа №10 (г. Алматы, бульвар Бухар Жырау дом 50 б)

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 22 преподавателей, 39 обучающихся. Это позволило членам ВЭК НААР провести

независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В целом, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 6.06.2024 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Политика обеспечения качества разработана в соответствии со «Стандартами и рекомендациями для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG 2015), действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО РК), и внутренними документами Университета.

В КазНУ им. аль-Фараби на системной основе ведется разработка и актуализация документов, определяющих стратегию развития и политику гарантий качества, имеется опубликованная политика гарантий качества, отражающая институциональный облик и стратегию Университета, связанные со стратегическим менеджментом вуза. Политика КазНУ им. аль-Фараби в области качества основана на требованиях государства к качеству образования и миссии Университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями и обучением. Данный документ размещен во всех структурных подразделениях, корпусах вуза, а также на сайте Университета.

Аккредитуемая ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» базируется на положениях, отраженных в стратегии развития Университета, его миссии «Повысить потенциал высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных отвечать вызовам и интеллектуальным требованиям XXI века, за счет инновационных методов обучения и интеграции образования, науки и бизнеса, что повысит национальный и международный авторитет» и стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы, а также концепции развития науки в контексте новых направлений, определенных в Стратегии «Казахстан-2050».

Структура и содержание ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует стратегическим целям и задачам Университета, направленным на обеспечение государственного заказа – подготовка выпускников в сфере физической культуры и спорта с высокими личностными и профессиональными качествами, отвечающим требованиям рынка труда.

Вуз демонстрирует свидетельства того, что культура качества распространяется на подрядчиков и партнеров. Гарантии качества их деятельности и ее результатов обеспечиваются проведением тендеров и формированием договорных отношений, которые предусматривают соответствующие требования к качеству, меры и санкции по его обеспечению. В результате чего были заключены договоры с Национальным научно-практическим центром физической культуры МОН РК, Республиканским колледжем спорта, Федерацией водных видов спорта, Специализированной школой-интернат для одаренных в спорте детей, Республиканской специализированной школой-интернат-колледжем олимпийского резерва им. К. Ахметова, общеобразовательными школами № 10 и 124, СДЮШОР № 1, СДЮШОР № 2, ТОО ««Invictus Fitness»», ТОО «Almaty Fight

Akademy», ТОО «Спорт Эстейтс Менеджмент», ТОО «Женский хоккейный клуб «Айсулу».

План развития и обновление ОП разрабатывается и обсуждается на кафедре, к обсуждению привлекаются стейкхолдеры, студенты.

При обсуждении ОП на заседании кафедры от 10 февраля 2019 г, присутствовали работодатели КазНацЖенПУ- Еселбаева А.К., Абдыкадарова Д.Р., РСШИКОР им. К. Ахметова - Байдосова Д.К., средняя школа № 124 - Коркембаева А.А., Федерация плавания г. Алматы - Дильман А.В., Федерация полно контактного рукопашного боя г. Алматы - Панарина М.С. Образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры обновлены и в них прослежена связь между целями образовательных и методами оценки и отражена во всех курсах дисциплин ОП кафедры.

При обсуждении ОП образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры на заседаниях кафедры от 10 февраля 2019 г, 28.01 2020г., 27.01. 2021 г.г. приняли участие работодатели: КазНацЖенПУ- Еселбаева А.К., Абдыкадарова Д.Р., РСШИКОР им. К. Ахметова - Байдосова Д.К., средняя школа № 124 - Коркембаева А.А., Федерация плавания г. Алматы - Дильман А.В., Федерация полно контактного рукопашного боя г. Алматы - Панарина М.С. В результате обсуждения ОП с заинтересованными лицами была рекомендована обновлённая ОП «6В01401-Физическая культура и спорт».

Представители заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) включены в состав основных коллегиальных органов управления образовательной программой.

Требуют внимания вопросы оценки рисков и определения путей снижения этих рисков – рассмотрение этого вопроса предусмотрено планом работы СМК кафедры. Управление рисками имеет отражение в документах планирования стратегического и оперативного уровня, в которых, как правило, в табличной форме представлены перечень рисков и «Мероприятия по их устранению».

В университете создана и поддерживается среда, благоприятствующая коммуникации руководства вуза и ОП с обучающимися, ППС, работодателями и другими заинтересованными лицами. На формальном и неформальном уровне установлены каналы коммуникации. Используются традиционные и электронные средства и системы. В процессе проведения интервью представители различных целевых групп активно делились примерами открытости и результатами ее обеспечения.

В системе развития персонала уделяется внимание обучению по программам менеджмента образования. В 2024 году ППС кафедры в количестве 8 человек прошли курсы повышения квалификации с 10-17.01.2024 год (72 ч.) Менеджмент в высшей школе 2.0.

По результатам анкетирования ППС оценили следующим образом.

Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения: 14(63,6%)- очень хорошо, 6(27,3%)- хорошо, 2(9,1%)- относительно плохо.

Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?: 16(72,7%)-очень хорошо,6(27,3%)- хорошо.

Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя: 15(68,2%)- очень хорошо 6(27,3%)- хорошо, 1(4,5%), плохо -1 (4.5%).

ППС высказали удовлетворенность:

Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности: 13(59,1%)- очень хорошо, 9(40,9%)- хорошо.

ППС высказали удовлетворенность:

Отношениями с непосредственным руководством: 100%- полностью удовлетворен
Степенью участия в принятии управленческих решений 14(63,6%)-полностью удовлетворен - 7(31,8%),- удовлетворен, 1(4,5%)- затрудняюсь ответить.

По результатам анкетирования студенты оценили следующим образом.

Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры): 26(66,7%)-очень хорошо, 12 (30,8%)- хорошо; 1(2,6%)- удовлетворительно.

Качество учебных программ в вузе: 22(56,4%)-очень хорошо, 16(41%)- хорошо, 1(2,6%)- удовлетворительно.

Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз: 20(51,3%)-очень хорошо, 14(35,9%)- хорошо, 4(10,3%)- удовлетворительно, 1(2,6%)- очень плохо

Аналитическая часть

Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре. Аккредитация была проведена ACQUIN (Германия). Срок начала действия аккредитации 25.09.2018. Срок окончания действия аккредитации - 30.09.2022. Постаккредитационный мониторинг в отчете не предоставлен.

В 2022 году, решением руководства по педагогическим направлениям университета набор абитуриентов бакалавриата не проводился, и заявка для включения в Реестр ОП не подавалась. Набор абитуриентов на педагогические ОП возобновлен в июне 2023 года, поэтому обучение проводилось по ОП 2021 года.

Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Уникальность 6В01401 – «Физическая культура и спорт» не просматривается. Указанная в отчете уникальность : ориентированность на отечественный и мировой рынок труда, отраженная на уровне элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей, достижения современной спортивной науки, тенденции развития социально-культурного процесса. Данные показатели являются требованиями к составлению ОП.

Так же уникальность дополнена ссылкой на проведенный анализ ОП зарубежных стран, входящих в топ 300. Анализ на соответствие не подтвердился. Перечень дисциплин как базовых, так и специализированных в основном идентичен ОП казахстанских вузов по специальности «Физическая культура и спорт».

Представленная в отчёте Minog программа, указанная как уникальность ОП не реализовывалась в учебном процессе с 2021 года, не представлены УМКД, во время интервью студенты и ППС подтвердили, что программа Minog не функционирует. Студентам не представляется возможность выбора Minog программы, так как не разработаны УМКД дисциплин этой программы. Таким образом, руководством ОП не доказана уникальность ОП.

Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

Анализ отчета показал, что отсутствует внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов и ППС. Руководство ОП объясняет это тем, что студенты – спортсмены часто выезжают на сборы и соревнования, и у них нет возможности проходить обучение по академической мобильности. В отчете академическая мобильность ППС подразумевается, как выезд и участие ППС на международные конференции.

Во время интервью со студентами была выражена неудовлетворённость по состоянию материально-технической базы: по учебной дисциплине «плавание» в том, что занятия не проводились в связи с ремонтом бассейна, и отсутствием аренды водных дорожек в других плавательных бассейнах; загруженность спортивных залов, практические занятия проходят совместно в залах с потоками разных факультетов по учебной дисциплине «Физическая культура».

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» для

- Руководство ОП предоставить отчет достижений качества со времени последней процедуры внешнего обеспечения. Сроки: к началу 2024-2025 года.

- Руководству ОП разработать и реализовать план академической мобильности с участием студентов и ППС. Сроки: в течении 2025-2026 года.

- Руководству вуза и ОП создать условия (бассейн) для практических занятий по дисциплине «Плавание». Срок: к новому учебному году 2024-2025 году.

- В связи загруженностью спортивных залов - прохождение практических занятий студентов ОП ФКиС проводится совместно со студентами других факультетов. На основании вышеизложенного:

-Руководству ОП совместно с академическим комитетом следует откорректировать расписание занятий с целью повышения качества учебного процесса по ОП.

Срок: к новому учебному году 2024-2025 г.г.

Выводы ВЭК по критериям Стандарта «Управление образовательной программой»: оцениваемые ОПБВ01401 – «Физическая культура и спорт»: имеют 0 сильных, 12 удовлетворительных позиций и 5 позиций, предполагающие улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией осуществляется через собственную корпоративную информационную систему (КИС), представляющую комплекс программ, направленную на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза. На базе данной системы предоставляются различные виды электронных услуг: более 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) с гибко настраиваемыми функциями, электронный учебный документооборот, мониторинг, контроль и анализ учебного процесса, подача электронных заявлений по принципу «одно окно, одна регистрация» для обучающихся, общие информационные сервисы.

В рамках КИС оцифрованы следующие бизнес-процессы управления: вуз (административно-управленческая деятельность); учебно-методическая деятельность; учебный процесс; научно-исследовательская деятельность; электронные образовательные ресурсы; финансово-экономическая деятельность; социально-воспитательная деятельность. Основным инструментом является официальная страница сайта КазНУ им. аль-Фараби <https://farabi.university/>, компонентами которого являются веб-ресурсы по структуре Университета, подразделений, персональные веб-страницы сотрудников вуза; интерактивные приложения; электронные образовательные ресурсы; другие тематические интернет-ресурсы Университета и информационные системы; ссылки на интернет-ресурсы партнеров; электронные ресурсы сети Интернет.

Для эффективного управления ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» в Университете с 2005 года функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001 и имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015 и была ресертифицирована в 2021 году ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию Университета и является частью стратегического менеджмента ОП.

Система «UNIVER» обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом: охват всех этапов процесса обучения от поступления до выпуска с подготовкой соответствующих документов; создание и поддержка в актуальном состоянии электронных версий учебных планов; организация синхронной работы всех участников учебного процесса; регистрация обучающихся на дисциплины; организация электронного учебного документооборота; формирование индивидуальной траектории обучения; мониторинг успеваемости; формирование банка данных с электронным методическим материалом по каждой дисциплине; формирование расписания занятий, расписания экзаменов; организация системы статистической отчетности и статистического анализа; мониторинг и контроль за действиями пользователей, а также оперативного управления процессом сопровождения программного обеспечения.

На информационном ресурсе (<http://pps.kaznu.kz>) разработан сайт «Личная страница преподавателя», на котором представлены портфолио всех преподавателей в разрезе кафедр. Цель ресурса – представление педагогическому сообществу, а также студентам материалов по видам деятельности каждого преподавателя для независимой оценки. Инструментом управления ресурсом является система управления учебным процессом «UNIVER». Структура информации сайта: служебная информация, учебно-педагогическая деятельность (преподаваемые дисциплины, расписание занятий, учебно-методическое обеспечение с возможностью скачивания файлов), научно-исследовательская деятельность (научные публикации, контактные данные, а также интересы).

Руководство ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования путем размещения на сайте информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию о специальностях. <https://farabi.university/department/40#>

В 2016 г. в Университете был открыт Центр обслуживания студентов «Жермет», ставший важным элементом коммуникаций в вузе. Разработано программное обеспечение для пользователей услуг в удаленном доступе с помощью мобильного устройства.

На кафедре физического воспитания и спорта ведется анализ динамики численности, обучающихся по реализуемым ОП. За период 2018-2022 гг. наблюдаются незначительные колебания численности контингента. Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся и ежегодными статистическими данными, представляемыми в МОН РК (Таблица 1)

Обязательным процессом является анализ уровня успеваемости обучающихся, который осуществляется в течение года в период рейтингового контроля и по итогам сессии. На кафедре физического воспитания и спорта систематически анализируются результаты успеваемости обучающихся.

Обязательным процессом является анализ уровня успеваемости обучающихся, который осуществляется в течение года в период рейтингового контроля и по итогам сессии. На кафедре физического воспитания и спорта систематически анализируются результаты успеваемости обучающихся (Таблиц 2, 3).

Таблица 1. *Успеваемость обучающихся по ОП 6В01401-Физическая культура и спорт (по курсам, общий %).*

Курс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«6В01401- Физическая культура и спорт»				
1	84,4	100	95,4	-
2	87,8	94,8	74,0	96,7
3	93,0	93,9	97	98
4	94,1	100	100	100
Общий % успеваемости	90%	97,1%	91,6%	98,2%

Таблица 2. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«БВ01401- Физическая культура и спорт»				
% качества	98,6%	100%	100%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3,4	3,8	3,9	4,0

Таблица 3. Контингент обучающихся, поступивших на ОП БВ01401-Физическая культура и спорт с 2019–2023 гг.

Образовательные программы	Контингент (набор по годам)				
	2019	2020	2021г.	2022г.	2023
Физическая культура и спорт (бакалавриат)	69	32	56	-	42
Физическая культура и спорт (высшее сокращенное образование)	14	23	20	-	11
Итого	83	55	76	0	53

На кафедрах ведется постоянный мониторинг по трудоустройству выпускников. Кураторы выпускных групп в сентябре собирают информацию, которую докладывают на заседании кафедры, заведующий кафедрой – на заседании УМС факультета. Отчет о трудоустройстве выпускников представляется в Центр карьеры и бизнеса. Выпускники бакалавриата поступают в магистратуру кафедр и вузов РК. Анализ отчета по трудоустройству показывает, что большинство трудоустроенных выпускников работают по специальности. Трудоустройство бакалавров составляет 89%.

Аналитическая часть

На кафедре физического воспитания и спорта ведется анализ динамики численности, обучающихся по реализуемым ОП. Одним из основных рисков ОП в отчете указано - это снижение контингента поступающих на ОП, в 2022 году не состоялся приём на ОП, а в 2023 году поступило 53 студента на коммерческое обучение, что является меньше, чем в 2019 году- 83 студента. Наблюдается снижение контингента обучающихся с 2020-2023г., по сравнению с 2019 годом.

Таблица 3. Контингент обучающихся, поступивших на ОП БВ01401-Физическая культура и спорт с 2019–2023 гг.

Образовательные программы	Контингент (набор по годам)				
	2019	2020	2021г.	2022г.	2023
Физическая культура и спорт (бакалавриат)	69	32	56	-	42
Физическая культура и спорт (высшее сокращенное образование)	14	23	20	-	11

Итого	83	55	76	0	53
-------	----	----	----	---	----

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

Специфика учебного процесса студентов-спортсменов связана тем, что они систематически выезжают на учебно-тренировочные сборы и соревнования. Во время интервью студенты выразили неудовлетворенность процедурой освобождения от занятий, отсутствует коммуникация ответственных отделов и кафедр ведущих занятия по общеобразовательным дисциплинам, и предлагают ввести приложение или включить эту процедуру в электронный оборот. Для получения освобождения студенты, чтобы получить задание и освобождение от кафедры должны посетить разные корпуса где ведутся общеобразовательные дисциплины. Встречаются случаи, что преподаватели могут не подписать ходатайство об освобождении.

По результатам анкетирования студенты оценили следующим образом:

Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза: 20(51,3%)-отлично, 17(43,6%) – хорошо, 2(5,1%)- удовлетворительно.

Доступностью и качеством интернет- ресурсов: 19(48,7%)- отлично, 17(43,6%)- хорошо, 2(5,1%)- удовлетворительно, 1(2,6%)- очень плохо.

Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней 23(59%)- отлично, 13(33,3%)- хорошо, 3(7,7%)- удовлетворительно.

По результатам анкетирования ППС оценили следующим образом:

Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации: 14(63,6%)- полностью удовлетворён, 7(31,8%) частично удовлетворён, 1(4,5%)- затрудняюсь ответить.

Поддержка ваших предложений и комментариев: 14(66,7%)- полностью удовлетворён 6(28,6%)- частично удовлетворён, 1(4,8%)- затрудняюсь ответить.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В01401–

Выводы ВЭК по критериям:

Выводы ВЭК по критериям Стандарта «Управление образовательной программой»: оцениваемые ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт»: имеют 0 сильных, 17 удовлетворительных позиций и 0 предполагающая улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Образовательная программа 6В01401 «Физическая культура и спорт» ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области физической культуры, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными в сфере государственных, общественных, частных организаций образования различного типа. Учитывая специфику данной образовательной программы предусмотрено два направления подготовки (специализации): "тренер по избранному виду спорта, учитель физической культуры" и, инструктор по лечебной физической культуре и массажу".

С целью контроля качества разработки ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» проходила процедуру внутренней оценки вуза и была направлена на внешнюю экспертизу представителям академической среды. Цель экспертизы – повышение качества

образовательных программ. Экспертиза образовательных программ и методических документов строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы. Вопросы, касающиеся качества и контроля ОП, являются главными повестками дня заседаний Ученого совета и методических документов. Например, 29.04.2021 г. в онлайн-формате состоялось заседание Ученого совета, на котором обсуждены вопросы разработки образовательных программ на новый учебный год, а также развития направления международных проектов

При обновлении ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» были проанализированы и использованы следующие профессиональные стандарты: а) Профессиональный стандарт «Педагог», б) Профессиональный стандарт: «Организация работы команды и спортсмена», в) Профессиональный стандарт: «Развитие массовой физической культуры и спорта».

По соответствующим Профессиональным стандартам РК выделен следующий перечень профессий: а) Педагог. Учитель средней школы; Педагог. Преподаватель колледжа; Педагог. Преподаватель вуза; б) Тренер. Старший тренер. г) Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций». Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований).

В содержании Образовательной программы в соответствии с Профессиональными стандартами были обновлены результаты обучения. В разработке содержания и утверждении образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт», участвовали заинтересованные лица – работодатели: КазНУ, Казахский национальный женский педагогический университет, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова, Университет «Нархоз», образовательные школы, Федерации РК по видам спорта, спортивные организации, а также обучающиеся бакалавриата, магистратуры: Еркінбекова Дана 4 курс, Еропкина Елизавета 3 курс, магистранты 2 курса - Назаралиева Сымбат, Кадыр Жалғасбек и выпускники разных лет: Сыдыкжанов Берик, Панарин Максим, Жидовинова Анна, Круговых Илья.

Ежегодно все ОП проходят процедуру утверждения на Ученом совете факультета (например, Протокол № 9 от 29.03.2019 г.), затем – на Ученом совете университета (например, Протокол № 8 от 29.04.2019 г.).

Кафедра информирует обучающихся, сотрудников, преподавателей и партнеров вуза, в том числе работодателей о содержании ОП, о последних изменениях в плане развития ОП и планах по его изменению. На специальном информационном ресурсе КазНУ им. аль-Фараби распространяется актуальная информация, касающаяся составления и реализации плана развития ОП. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессе составления и реализации плана развития ОП на интернет-сайте. На сайте факультета медицины и здравоохранения размещена информация об образовательных программах, ресурсах их функционирования и реализации. Подсистема обеспечения качества ОП предусматривает следующие этапы: проектирование, управление, мониторинг, улучшение, принятие решений. ОП готовится рабочей группой, созданной распоряжением декана из числа ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. После рассмотрения и утверждения ОП проводится работа по ее реализации.

Аналитическая часть

Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). В ОП 2021 года наблюдается не соответствия содержания и последовательности учебных дисциплин и результатов обучения друг другу (Постреквизиты и пререквизиты): Например:

- при изучении дисциплины «Лёгкая атлетика» в 1 семестре, результат обучения «владеть методикой преподавания легкой атлетики в системе школьного образования на основе положений дидактики, теории методики физической культуры и требований

образовательных стандартов РК», при этом в ОП дисциплина «Педагогика» изучается на 2 семестре, а дисциплина «Теория и методика физической культуры изучается на 4 семестре;

- дисциплина «Теория и методика ИВС» 2 семестр. Результаты обучения: проводить анализ спортивной тренировки; проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения; составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей. При этом, дисциплина «Биомеханика» изучается на 3 семестре, «Возрастная физиология и школьная гигиена» изучается в 6 семестре, «Общая и возрастная психология» в 5 семестре;

- дисциплина «Лечебная физическая культура. Массаж», определять цели, задач, средств, видов и методов ЛФК, АФК и массажа с учетом индивидуального характера патологии в реабилитационных, оздоровительных центрах и специализированных медицинских учреждениях. Результат обучения: определять цели, задач, средств, видов и методов ЛФК, АФК и массажа с учетом индивидуального характера патологии в реабилитационных, оздоровительных центрах и специализированных медицинских учреждениях не достигим, так как отсутствует пререквизит по «Общей физиологии» (5 семестр) и «Патологии заболевания».

- дисциплина «Биоритмы и спорт» - 4 семестр. Результат обучения: выявлять физиологические и анатомические структуры, ответственные за циркадианные и цирканнуальные ритмы, а дисциплина «Физиология» изучается в 5 семестре;

- дисциплина «Возрастные особенности подготовки в ИВС» 5 семестр. Результат обучения: использовать физиологические и врачебные методы контроля за переносимостью физических нагрузок спортсменов различного возраста, а дисциплина «Возрастная физиология» изучается в 6 семестре.

В ОП не учтены учебные дисциплины такие как зимние виды спорта (лыжи, коньки), которые включены в школьную программу по предмету «Физическая культура». Тестовые вопросы по зимним видам спорта включены в перечень вопросов профессиональной сертификации, что влияет на качество сдачи профессиональной сертификации. Не ведётся мониторинг ежегодной сертификации для педагогических специальностей. Что является основным показателем качества образования. Комиссии не представлен мониторинга за последние 3 года.

В отчёте ОП было отражена информация о включении в учебные планы ОП и в каталог дисциплин Миног программы состоящей из взаимосвязанных дисциплин непрофильного направления подготовки. Во время визита ВЭК была запрошена Миног программа, на что заведующая кафедрой Мадиева Г. ответила, что УМКД не разработаны, в связи с тем, что студенты не выбрали данную программу. Учебные дисциплины, включенные в каталог дисциплин, кроме результатов обучения, должны иметь разработанные УМКД.

По результатам анкетирования ППС оценили следующим образом:

Оцените, как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения. 14(63,6%)- очень хорошо: 8(36,4%)- хорошо.

Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? 13(59,1%)- очень хорошо, 9(40,9%)- хорошо.

По результатам анкетирования студенты оценили следующим образом:

Общим качеством учебных программ: 21(53,8%)- отлично, 17(43,6%)-хорошо, 1(2,6%)- удовлетворительно.

Качество учебных программ в вузе: 22(56,4%)- отлично, 16(41%)- хорошо, 1(2,6%)- удовлетворительно.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП. По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК «Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В01401

- Руководству ОП, в рамках успешной подготовки к профессиональной сертификации выпускников, включить изучение зимним видам спорта (лыжи, коньки) в содержание дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Срок: к новому учебному году 2024-2025 и предоставить результаты сдачи профессиональной сертификации за последние 3 года.

- Руководству ОП привести в соответствие последовательность учебных дисциплин с результатами обучения, с учётом постреквизитов и пререквизитов. Срок: к новому учебному году 2024-2025 г.г.

- Руководству ОП разработать совместную и двудипломную программу с вузами дальнего или ближнего зарубежья. Срок: до конца 2026 гг.

- Руководству ОП разработать и утвердить УМКД по Minor, состоящей из взаимосвязанных дисциплин непрофильного направления подготовки. Срок: к новому учебному году 2024-2025 году.

Выводы ВЭК по критериям Стандарта «Разработка и утверждение ОП ОП»: аккредитуемые образовательные программы ОП имеют: 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций и 4 позиции, предполагающих улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Все ОП кафедры в установленном порядке проходят внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ и ориентированы на результат обучения (Приложение 11). В процессе разработки ОП и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей, например, предварительная экспертиза и участие в заседании кафедры.

ОП имеет координатора, который назначается решением Ученого Совета факультета и координирует работу по проектированию, разработке и реализации ОП, ориентированной на достижение результатов обучения в соответствии с квалификационными требованиями, с привлечением всех заинтересованных сторон, включая магистрантов и работодателей. При разработке ОП учитываются следующие параметры: кадровое обеспечение, обеспеченность образовательной программы информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение, обеспеченность базами практик, информационная поддержка процесса реализации ОП, методическая обеспеченность реализации ОП. С целью контроля качества разработки ОП программа проходит процедуру оценки внутри вуза и направляется на внешнюю экспертизу представителям работодателей, общественности и академической среды. Цель экспертизы – повышение качества образовательных программ. Экспертиза образовательных программ и методических документов строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы.

Все образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение: решение комитета по качеству факультета; решение Ученого совета факультета; согласование Службой методической работы Университета; утверждение Академическим Комитетом; утверждение Ученым советом Университета. ОП может быть исключена из перечня реализуемых Университетом образовательных программ: по инициативе Ученого Совета факультета при отказе от ее реализации; по инициативе Ученого Совета Университета в случае отсутствия набора абитуриентов на ОП в течение 3

лет реализации; по инициативе Ученого Совета Университета при отрицательном заключении аккредитационного агентства; по инициативе Академического комитета Университета, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОП; по инициативе Центра Болонского процесса при МОН РК; при 50% и ниже трудоустройстве выпускников программы. В 2023-2024 учебном году в состав Академического комитета по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования университета входят: зам. зав кафедрой, координатор ОП - Мадиева Г.Б., зам.директора Республиканской спортивной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва им. К.Ахметова - Байдосова Л.К. и студентка ОП “Физическая культура и спорт” – Абдукаримова С.

Аналитическая часть

ОП 6В014 Физическая культура и спорт направлена на подготовку учителей с предметной специализацией общего развития. Большой вес учебных дисциплин направлено на изучение предметов спортивной направленности в избранных видах спорта и медико-биологических дисциплин. Экспертами ОП являются работодатели спортивного интерната-колледжа, спортивные федерации и две общеобразовательные школы. Так как на ОП поступают в основном спортсмены с высокой спортивной квалификацией, то и ОП построена на спортивных дисциплинах в избранных видах спорта.

Одним из основных рисков ОП является набор на ОП в коммерческие группы из числа спортсменов. При высоких спортивных показателях администрация руководства назначает именные стипендии. Руководство ОП не содействует академической мобильности обучающихся и ППС.

Целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся в Казахском национальном университете имени аль-Фараби является создание условий для максимальной индивидуализации обучения и удовлетворения потребности обучающегося в получении необходимых компетенций в рамках изучаемой модульной образовательной программы с учетом специфики социально-экономического развития региона, потребностей рынка труда. Каталог элективных дисциплин является вариативной частью основной образовательной программы. В КЭД указываются пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Анализ КЭД показал, что разработчики ОП допустили несоответствие расположения дисциплин по пререквизитам и постреквизитам.

Анкетирование ППС

Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ? 14(63,6%) – очень хорошо, 6(27,3%)- хорошо, 2(9,1%)- относительно плохо.

Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам 7(31,8%)- иногда, никогда - 15(68,2%).

Анкетирование обучающихся:

Доступностью Вам академического консультирования 24(61,5%)- отлично, 12(30,8%)хорошо, удовлетворительно -3(7,7%)

Общим качеством учебных программ:21(53,8%)- отлично,17(43,6%)- хорошо, удовлетворительно -1(2,6%).

Качество учебных программ в вузе:22(56,4%) - отлично,хорошо-16(41%), удовлетворительно -1(2,6%)

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК по стандарту

- Руководству ОП провести мониторинг по содержанию syllabusов, прикреплённых дисциплин ППС с учёными степенями, в контексте последних достижений науки и инноваций. Сроки исполнения: октябрь 2024 г.

- Руководству ОП к началу учебного года опубликовать и поддерживать в актуальном состоянии сведения об изменениях ОП на сайте университета в разделе, посвященном ОП. Срок до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП предоставить мониторинг ежегодной профессиональной сертификации для педагогических специальностей за 2021-2023 г. Что является основным показателем качества образования. К началу учебного года.

Выводы ВЭК по критериям Стандарта «Разработка и утверждение ОП

Аккредитуемая ОП имеет: 0 сильных, 7 удовлетворительных позиций и 3 позиций, предполагающих улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В КазНУ имени аль-Фараби реализуется студентоориентированная система обучения. Акцент кафедры физического воспитания и спорта в организации учебного процесса все более смещается в сторону активного дидактического управления и контроля обучения, оценки качества самостоятельной работы обучающихся, что соответствует студент-центрированному образованию. Обучающиеся ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» определяют содержание образовательных программ, самостоятельно формируют образовательные траектории, вправе выбрать преподавателя, оценивают уровень эффективности обучения и методик обучения, оценивает профессиональные качества ППС, уровень материально-технического обеспечения учебного процесса и инфраструктуру университетского кампуса.

Студенты формируют индивидуальный учебный план (ИУП), исходя из предполагаемых результатов обучения и компетенций, которые будут приобретены в результате освоения образовательной программы. Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в ИУП. Регистрация студентов по дисциплинам и формирование их индивидуальных учебных планов осуществляет Служба офиса регистратора. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе «Univer» (<http://univer.kaznu.kz>) КазНУ им. аль-Фараби в онлайн-режиме в сроки, установленные академическим календарем, в соответствии с графиком регистрации. Каждому обучающемуся присваивается идентификационный номер ID (логин), под которым он регистрирует свой индивидуальный учебный план путем онлайн-регистрации на учебные дисциплины. Выбор дисциплин (модулей) должен осуществляться с обязательным учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающийся несет персональную ответственность за составление своего ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями учебного плана ОП. ИУП формируется в системе «УНИВЕР» автоматически после завершения процедуры регистрации на дисциплины и хранится до конца срока обучения. Утверждение ИУП обучающимся, эдвайзерами, деканом факультета и курирующим сотрудником Офиса регистратора также осуществляется в электронном виде в системе «Универ».

Для реализации студентоориентированного обучения ППС стремится к постоянному совершенствованию методики преподавания. На постоянной основе проводятся кафедральные обсуждения современных методов и технологий образовательного процесса. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства является основной задачей образовательной политики кафедры.

Цель использования инновационных методов обучения – формирование положительной мотивации и изменение организации обучения через сочетание традиционных и новых методов обучения. В учебном процессе активно используются современные технологии, такие, как компьютерные программы, презентации и интерактивные доски. На кафедре традиционными стали следующие активные формы проведения лекций и практических занятий: проблемные лекции, деловые игры, контрольно-обучающие программы, мастер-классы, работа в команде и т.д. Например: методы Case-stude и проблемных ситуаций используются по таким дисциплинам как «Менеджмент физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», навыковый тренинг, обучение через опыт, критическая рефлексия - «Гимнастика» (старший преподаватель Отаралы С.Ж.). При изучении дисциплин «Основы физической и функциональной подготовленности в избранном виде спорта», "Основы технико-тактической подготовки в избранном виде спорта" для установления обратной связи (установления уровня освоения) и развития критической рефлексии (мышления) разработан раздаточный материал (обратная связь, критическая рефлексия), а также работа в малых группах; по профильным дисциплинам избранного вида спорта используется аналитический опрос, сервис облачных вычислений Google (Google документы) презентации (к.п.н., Онгарбаева Д.Т.), Метод "ролевые игры" используется на практических занятиях по дисциплинам «Спортивные и подвижные игры» (старший преподаватель Мартыненко И.И.), «Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта» (к.п.н., Онгарбаева Д.Т.); ст.преподаватель Отаралы С.Ж. на занятиях использует программу GOOGL form. ППС кафедры на занятиях используют цифровые технологии Kahoot, Quizizz, Quizlet (к.п.н., доцент Мадиева Г.Б., к.п.н., Онгарбаева Д.Т.).

Аналитическая часть

Визуальный осмотр членами ВЭК учебных аудиторий ОП показал, на недостаточный уровень оснащения технологиями мультимедиа и отсутствие интерактивных досок.

При анализе материалов УМКД спортивных дисциплин, было выявлено: результаты обучения не соответствуют содержанию материала, недостаточный уровень инновационных подходов к изучению дисциплины, не прослеживается авторский подход к дисциплинам.

Анкетирование ППС

Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса? 4(18,2%)- очень часто, 12(54,5%)- часто, 5(22,7%)- иногда, 1(4,5%)- очень редко.

Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения? 14(63,6%)-очень хорошо, 6(27,3%)- хорошо, 2(9,1%)- относительно

Анкетирование обучающихся

На сколько удовлетворены отношениями между студентом и преподавателем: 19(50%)-отлично, 17(44,7%)- Хорошо, 2(5,3%)- удовлетворительно.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП

- Руководству ОП активизировать научно-методическую работу по разработке оригинальных методик и подходов к изучению дисциплин ОП с учетом ее специфики. До 30 ноября 2024 года предусмотреть в плане развития ОП проведение собственных исследований в области методики преподавания.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы имеют 0 - сильных, 9 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшения позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Для того чтобы определить удовлетворенность обучающихся содержанием учебных программ по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» был проведен ряд мероприятий: анкетирование «Преподаватель глазами студентов», мониторинг образовательного процесса и др. По результатам 2022–2023 учебного года 95% студентов участвовали в анкетировании, из них 93,2% были удовлетворены содержанием учебных программ.

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, научной и учебно-методической литературой. Все электронные учебники соответствуют современным требованиям и представлены на веб-сайте, учебном портале КазНУ. Перевод с курса на курс обучающихся в рамках ОП прописан в Академической политике университета.

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, научной и учебно-методической литературой. Все электронные учебники соответствуют современным требованиям и представлены на веб-сайте, учебном портале КазНУ. Перевод с курса на курс обучающихся в рамках ОП прописан в Академической политике университета.

Руководство ОП предусматривает проведение специальных программ для поступивших и иностранных обучающихся. Получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан, за исключением стипендиальной программы по программам магистратуры. Согласно академической политике вуза, прием иностранных граждан на обучение по ОП высшего и послевузовского образования осуществляется на основе договоров возмездного оказания образовательных услуг в соответствии с академическим календарем.

На кафедре, как и в вузе в целом, проводятся мероприятия, способствующие социокультурной адаптации, социально-психологической адаптации, педагогическая адаптация иностранных обучающихся.

Иностранные студенты, обучающиеся по ОП 6В01401-Физическая культура и спорт в 2023-2024 учебном году

Страна	Курсы				Итого
	1	2	3	4	
Китай	-	-	6	2	8
Туркменистан	24	-	-	-	24
Узбекистан	2	-	1	-	3
Ирана	1	-	-	-	1
Всего	27	-	7	2	36

В вузе предоставляются возможности для мотивации обучающихся к саморазвитию и образованию. В течение учебного года обучающиеся совместно с ППС кафедры участвуют на разных конференциях республиканского, международного уровня такие как: Международная научно-практическая конференция "Пространство равных возможностей в XXI веке" (Новосибирск, РОССИЯ, 2016г.), ежегодная международная научная

конференция студентов и молодых ученых «Мир Фараби»; 16-я ежегодная научная конференция Академии спорта Черногории «Спорт, физическая активность и здоровье: современные перспективы» (Черногория, 2019), Международная научно-методическая конференции «Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов» (Казань, 2020 г.), конференция Балтийского спортивного научного общества «Спортивная наука и здоровье в эпоху перемен» (Рига, Латвия, 2021г.) и др. (Приложение 17) В рамках ежегодной Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Мир Фараби» кафедра организует работу секции «Теоретические и практические аспекты ЗОЖ, физической культуры, спорта и спортивной медицины», на которой обучающиеся представляют итоги своей научно-исследовательской работы.

Традиционно под эгидой «Мир Фараби» в апреле месяце проходит форум «Мен жастарға сенемін», в котором студенты, магистранты и докторанты презентуют свои стартапы и научно-инновационные проекты, например в 2020 году социальные проекты представили студентки 3 курса специальности «Физическая культура и спорт» Куаныш Куралай «Студент денсаулығы-сапалы білім кепілі» и Пархат Айшуак «Менің денсаулығым менің өз қолымда, сол арқылы білім аламын!» (научный ру- Расширить количество баз до трёх по педагогической практике в школах. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г

- Заключить договора с более оснащёнными материально-техническими базами по физической культуре. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г. руководитель: д.п.н., профессор Алимханов Е.А.), в 2021 году свой социальный проект «Street Workout с QR-кодом на территории общежития КазНУ им. Аль-Фараби» представили студенты 2 курса специальности Андаусызов Б., Алимхан А., Бижанов Н., Койлан А., Куаныш Н. «Студент денсаулығы-сапалы білім кепілі» (научный руководитель: Адильжанова М.И.).

Спортсмены университета вошли в элиту мирового спорта и добились высоких спортивных показателей на мировой арене. Одним из значимых достижений последних лет университета является участие 17-ти студентов в Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро (2016 г.), из которых в десятку сильнейших спортсменов вошли наши студенты: Дмитрий Баландин – чемпион Олимпийских игр по плаванию, Сметов Ельдос - серебряный призер по борьбе дзюдо, Сыздыкова Эльмира – бронзовый призер по женской борьбе, Уланов Денис - бронзовый призер по тяжелой атлетике, Кепесбаев Алмат, по греко-римской борьбе, участники Олимпийских игр-2016 мастера спорта международного класса Раков Максим, Смагулов Жансай (дзюдо), Виноградова Анастасия (легкая атлетика).

В летних Всемирных Универсиадах и Чемпионатах Мира среди студентов с 2000 года завоевано: 10 золотых, 7 серебряных и 7 бронзовых медалей. Сборная команда КазНУ является семикратным победителем летних Универсиад вузов РК, побеждая с большим преимуществом в общекомандном зачете. И в настоящее время ведущие спортсмены кафедры достойно представляют Республику Казахстан на международных соревнованиях самого высокого уровня. На специальности «Физическая культура и спорт» обучаются студенты-спортсмены победители и призеры Чемпионатов и Кубков Мира, Всемирных Универсиад, Азиатских и Международных соревнований, Универсиад вузов РК, в их числе: 3 Заслуженных мастера спорта, 20 Мастера спорта международного класса; 42 мастера спорта; 48 кандидатов в мастера спорта.

Отдельно эксперты отмечают наличие и функционирование на высоком уровне системы поддержки одаренных обучающихся, что подкреплено наличием утвержденными внутренними нормативными документами: «Правила о системе поощрения обучающихся», Положение по присуждению «Президентской стипендии». Данная информация нашла свое подтверждение как в рамках, проводимых интервью с фокус-группами, так и на основе ознакомления с представленными приказами КАЗНУ им.аль Фараби., что подкреплено наличием утвержденными внутренними нормативными документами: «Правила о системе поощрения обучающихся», Положение по присуждению «Президентской стипендии».

На кафедрах ведется постоянный мониторинг по трудоустройству выпускников. В начале каждого учебного года кураторы-эдвайзеры выпускных групп докладывают на

заседании кафедры, а также заведующая кафедрой на заседании УМС факультета о трудоустройстве выпускников. Данные статистики трудоустройства выпускников по образовательным программам, приводимой Центром карьеры и бизнеса вуза, представляются в ежегодном докладе проректора по академическим вопросам. (Таблица 8).

Таблица 8. Данные по трудоустройству выпускников кафедры физвоспитания и спорта

№	Специальность	Количество выпускников			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	6В01401- Физическая культура и спорт	33(85%)	51 (81%)	43 (93%)	83(89%)

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в КазНУ имени аль Фараби разработаны руководства и процедуры, регламентирующие академическую мобильность обучающихся, имеются соответствующие договоры с вузами-партнерами. Однако, на основе полученной в рамках процедуры оценки информации, члены ВЭК не подтвердили наличие академической мобильности обучающихся.

Также в рамках интервьюирования ППС не нашла свое подтверждение реализация механизма академической мобильности. ППС указывают лишь на мобильность, реализуемую посредством программы «Болашак», но не посредством механизмов самого вуза. Также эксперты отмечают, что в вузе не имеется действующего механизма по оказанию содействия обучающимся в получении внешних грантов, несмотря на наличие широкого спектра партнеров, в том числе зарубежных организаций образования.

Прохождение практик и стажировок на базах практик и местах потенциального трудоустройства обеспечивает получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда. Организация и проведение профессиональных практик и стажировок на предприятиях направлены на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций с перспективой трудоустройства на предприятии после окончания вуза.

Одними из главных партнеров кафедр в реализации практикоориентированного обучения являются: в бакалавриате для педагогической практики - общеобразовательная школа № 124, №10, Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К. Ахметова, для педагогической (тренерской) практики - СДЮШОР № 2, СДЮШОР № 4 г. Алматы, Республиканский колледж спорта, для учебной практики в бакалавриате базой практики является кафедра физического воспитания и спорта КазНУ им. аль-Фараби.

Членами ВЭК были посещены базы практик: школа № 10, 124. Экспертами отмечены следующие недостатки: отсутствие кабинета для студентов-практикантов, раздевалок, устаревшая материально-техническая база по физической культуре и спорту. Не эффективное распределение студентов-практикантов по базам школ. Средняя школа № 10 – 14 студентов, сш № 124 – 27 студентов.

В процесс проведения интервью выпускников, на заданный вопрос как функционирует ассоциация выпускников, был дан ответ, что не владеют информацией.

В процессе проведенного в рамках ВЭК анкетирования обучающихся, 88,4% «полную» и 9,9% «частичную» удовлетворенность отметили обучающиеся отвечая на вопросы: что удовлетворены уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры). На вопрос об удовлетворенности уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры), 87,6% указали на «полную» и 11,6% «частичную» удовлетворенность.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В06101

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон

Рекомендации ВЭК по стандарту по стандарту «Обучающиеся»

- Руководству ОП расширить количество баз до пяти школ по педагогической практике. Заключить договора с более оснащёнными школами с материально-технической базой по физической культуре, для качественного прохождения педагогической практики по всем базовым видам спорта в школе. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г.

- Руководство Вуза должно обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Срок: до начала 2024-2025 г.г.

- Руководству ОП провести организационные мероприятия по функционированию ассоциации/объединения выпускников ОП. Срок: к октябрю 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»: аккредитуемые ОП имеют: 0 сильные, 9 удовлетворительных позиций и 3 позицию, предполагающую улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Формирование кадрового состава ППС университета осуществляется на конкурсной основе. Кадровая политика реализуется в рамках с основными приоритетами стратегии университета в целом и по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт», и направлена на обеспечение качественного функционирования всех процессов и процедур, обслуживающих учебную деятельность. Важнейшими процедурами, направленными на обеспечение качественной реализации ОП, являются формирование кадрового ресурса ППС, способного обеспечить гарантию качества обучения благодаря: а) уровню научной квалификации, б) сформированности концептуальных взглядов на сущность современного профессионального образования; в) способности использовать современные методологии обучения в рамках своей специальности; г) способности к генерации и трансферу новых технологий обучения в сферу личной профессиональной деятельности.

К чтению лекций по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» привлекаются известные ученые, общественные деятели. С 2016 г. по настоящее время по ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт» в преподавании, руководстве дипломными работами участвуют высококвалифицированные специалисты: д.п.н., профессор Алимханов Е.А., д.п.н., профессор, Касымбекова С.И., к.п.н., доцент Мадиева Г.Б., к.п.н. Онгарбаева Д.Т., к.п.н. Шепетюк Н.М., PhD Сабырбек Ж.Б.

ППС кафедры физвоспитания и спорта соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым для ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт». Численность штатного состава кафедры на период 2023-2024 учебного года составляет 13 человек, в том числе с учеными степенями и званиями: 3 доктора педагогических наук (профессора), 1 доктор биологических наук (приглашенный зарубежный профессор Милашюс Казис, Литва), 5 кандидатов педагогических наук, 2 доктора PhD (в том числе приглашенный зарубежный профессор Томонобу Сакурай, Япония). К чтению профилирующих и специальных дисциплин в бакалавриате привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Средний возраст ППС составляет 54 года.

Совместная работа отечественных и зарубежных специалистов способствует повышению качества образовательного процесса, конкурентоспособности выпускников, их востребованности на мировом рынке труда.

Преподаватели кафедры физического воспитания и спорта регулярно проходят

повышение квалификации в ИПКиДО КазНУ им. аль-Фараби, в ФАО НЦПК «Өрлеу», в ведущих отечественных и зарубежных вузах, на курсах, представленных на платформе Coursera. В период с 23 ноября по 02 декабря 2022 года приглашенный профессор Томонобу Сакурай (Япония) из Йокогамского университета Тоин (Япония) провел курс повышения квалификации в области физической культуры и спорта на тему: «Обучение физической культуре и спортивной науке с точки зрения скелетной мускулатуры» в объеме 72 часа.

В 2018-2019 учебном году в проекте DECIDE Erasmus + «Развитие услуг для лиц с ограниченными возможностями» принимают участие преподаватель кафедры Испанбетова Г.А., и магистрант Круговых И.И. (руководитель проекта Усатаева Г.М.). Сумма финансирования 24 млн тенге.

В Университете работает информационно – программный комплекс Univer.kaznu.kz (UNIVER) с академической базой данных. Он предназначен для автоматизации управления процессами (учебным, административным, организационным, учетно-аналитическим) в учебных заведениях всех уровней, на основе использования стандартизированных электронных документов подразделениями и внедрения новых образовательных информационных технологий в процесс управления учебным процессом (https://it.kaznu.kz/?page_id=847).

Каждый ППС регистрируется на сайте и имеет личный кабинет, который является инструментом, позволяющий ППС вносить, редактировать и хранить информацию об образовательной и научной деятельности.

В университете функционирует система финансовой поддержки инициативных преподавателей, проводятся такие конкурсы, как «Лучший преподаватель», «Лучший ученый», «Лучший молодой ученый», «Лучший куратор-эдвайзер» и т.д.

В рамках международного проекта «DECIDE Erasmus + Развитие услуг для людей с ограниченными возможностями» преподаватель кафедры Испанбетова Г.А. прошла обучающие курсы в Лимерикском технологическом институте в период с 21 июля по 3 августа 2019 года, город Лимерик (Ирландия). Финансирование проводилось за счет проекта Erasmus + Project. Круговых И. Принял участие в заключительной конференции Erasmus +, прошедшей в городе Самарканд (Узбекистан) в период с 24 по 27 октября 2022 года. В период с 4 по 5 ноября 2022 года доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания и спорта Алимханов Е. принял участие в XI Международном Симпозиуме, посвященный этноспорту Тюркских народов в г. Газиантеп (Турция) за счет средств КазНУ им. Аль-Фараби.

Аналитическая часть

Подтверждено, что проводятся встречи с участием приглашенных гостей из числа практиков, экспертов, исследователей в виде лекций и семинаров. Данная информация была получена членами ВЭК при беседе с обучающимися по оцениваемым ОП.

При интервьюировании различных фокус-групп, экспертами была получена информация касательно КРП, что подтверждает наличие данного механизма в полной мере.

Эксперты отмечают, что подготовка преподавателей с предметной специализацией общего развития, имеет больше спортивную направленность. Для более качественной подготовки обучающихся по овладению базовыми видами спорта в школе необходимо привлекать специалистов-практиков по физической культуре, работающих в школе.

Анкетирование ППС

Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника 13(59,1%)-очень хорошо, 9(40,9%)

Как организована деятельность по повышению квалификации ППС 11(50%)-очень хорошо, 10(45,5%), - удовлетворительно, 1- (4,5%)-плохо

Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями: 9(40,9%)- очень хорошо, 11(50%)- хорошо, 1(4,5%)-плохо, 1- (4,5%)- очень плохо.

Анкетирование обучающихся:

Методами обучения в целом: 22(56,4%)- отлично, 16(41%)- хорошо, 1(2,6%)- удовлетворительно.

Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса: 24(61,5%)- отлично, 14(35,9%)- хорошо, 1(2,6%)- удовлетворительно

Качеством преподавания: 26(66,7%) отлично, 12(30,8%)- хорошо, 1(2,6%)- удовлетворительно.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП

- Руководству ОП привлечь специалистов-практиков из баз практик в учебный процесс по совместительству. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»: аккредитуемые ОП 6В06101 – имеют: 0 сильных, 9 удовлетворительных и 1 предполагающую улучшение позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В учебном процессе образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт» для проведения практических занятий по дисциплинам, а также тренировочных занятий по совершенствованию спортивного мастерства в университете имеются: спортивных залов-б тренажерных залов - 3, залы ЛФК - 2, медицинский кабинет, стадион, открытые спортивные площадки - 2, лыжная база, теннисный корт. Общая площадь спортивных сооружений 7391,4 м²: согласно расписанию учебных занятий, контроль за распределением аудиторий осуществляется диспетчерской службой деканата факультета медицины и здравоохранения КазНУ им. Аль-Фараби.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Реализация ОП обеспечена наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий и практикам. Для обучающихся созданы все условия для активного применения обучения в формате E-learning, площадь покрытия Wi-Fi для свободного доступа в Интернет составляет 100% от общей площади территории университета и общежитий.

Доступность учебных материалов для обучающихся обеспечивает департамент по информационным технологиям (отдел дистанционного обучения и IT-promotion, Отдел технического сопровождения информатизации Университета, Департамент информационных технологий, Отдел информатизации учебного процесса). В учебных корпусах имеются общедоступные терминалы, через которые обучающиеся могут ознакомиться с необходимой информацией. Отдел информатизации образования Университета осуществляет маркетинговые исследования в целях определения использования в соответствующих отраслях оборудования и программных средств. Информатизация работы вуза является одним из приоритетных направлений развития КазНУ имени Аль-Фараби. Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде Университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. Информирование студентов, ППС, работников и заинтересованных лиц обеспечено посредством сайта, на котором можно получить информацию о расписании, результатах успеваемости, новостях

из жизни Университета. Материалы коллегиальных органов также размещаются на сайте, транслируются выпуски видео новостей, выпускается Университетская газета «Қазак Университеті» (см. по ссылке <https://www.kaznu.kz/ru/3737/page/>), презентационные и рекламные материалы об Университете. Вопросы анализа достаточности и современности образовательных программ, ресурсов рассматриваются на заседании коллегиальных органов. Обучающимся, поступившим на 1 курс, куратор-эдвайзер предоставляет следующую информацию: «Академическая политика КазНУ имени Аль-Фараби», «Кодекс чести студента», «Академический календарь»; знакомит с позициями, представленными на личной странице обучающего в системе Univer и Dl.KazNU.

В настоящее время База данных собственной генерации интегрирована в систему Univer, тем самым обеспечивая удаленный доступ студентам и преподавателям Казахского национального университета из любой точки мира при наличии доступа к Интернету и активированного аккаунта во внутриуниверситетской системе. <https://cloud.mail.ru/public/51nt/w97Mr2HWP>

Базы данных национальной подписки доступны по ссылке <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/2718>. КазНУ подписан свыше, чем на 250 журналов по направлениям науки и более 40 газет на казахском и русском языках <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/81>.

В библиотеке расположен зал электронных ресурсов, в котором имеется бесплатный доступ к Интернет-ресурсам для всех обучающихся. В электронной библиотеке Университета обучающимся предоставлен доступ к интернет-ресурсам посредством связи компанией Казахтелеком, Сервер (Dell), Интернет (ADSL). В распоряжении сотрудников и обучающихся имеются студенческие столовые и буфеты, располагающие разнообразным ассортиментом.

областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.

Общий контингент обучающихся в достаточной степени обеспечен учебниками, научной и учебно-методической литературой на полный цикл обучения. Вместе с тем, ежегодно кафедра готовит заявки на приобретение новой научно-методической литературы по физической культуре и спорту на государственном языке, а также запрашивают библиотеку о наличии в фонде необходимых учебников, авторов дальнего зарубежья. На заседаниях кафедр анализируется состояние обеспечения каждой дисциплины учебными пособиями, особенно на государственном и иностранных языках (Таблица 9). В феврале 2023 года подписан договор о сотрудничестве между библиотеками КазНУ имени аль-Фараби и Казахской Академией спорта и туризма (КазАСТ). У обучающихся есть дополнительная возможность зайти через сайт КазАСТ в базу библиотеки и пользоваться всей литературой. (Приложение 23).

Таблица 9. Библиотека, Литература/ СМИ

Программы,	Количество новых поступлений (бумажный)			Количество новых поступлений (электронный)			Количество книг в бумажном виде			Количество электронных книг			Количество журналов		
	Ка з	Ру с	Ан г	Ка з	Рус с	Ан г	Ка з	Рус с	Ан г	Ка з	Ру с	Ан г	Ка з	Рус с	Ан г
Физическая культура и спорт	69 0	53 5	-	9	17	-	81 7	213 9	13	-	-	-	3	2	-

В КазНУ им. аль-Фараби для реализации ОП 6В01401 – «Физическая культура и

спорт» имеется современное материально-техническое оснащение. Компьютерные классы вуза оснащены современными компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, принтерами. Все компьютеры подключены к единой локальной сети и имеют доступ к сети Интернет. В свободное время обучающиеся могут воспользоваться любым свободным рабочим местом в компьютерных классах.

Аналитическая часть

Визуальный осмотр членами ВЭК материально-технической базы подтверждает наличие для реализации аккредитуемых образовательных программ достаточной инфраструктуры, образовательных ресурсов, систем поддержки обучающихся, включая информирование и консультирование, в том числе через сайт университета.

Члены ВЭК также отмечают достаточный уровень оснащения учебных аудиторий, компьютерных классов, наличие проводного и беспроводного (Wi-Fi) Интернета во всех аудиториях с возможностью доступа в электронную информационную среду вуза, электронную библиотеку, на сайт университета.

В планах вуза реализация крупных инвестиционных проектов по модернизации учебно-лабораторной базы.

Образовательные программы обеспечены учебными и электронными ресурсами, а также периодическими изданиями. Созданы условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Выпускные работы проходят проверку на степень заимствования в системе Антиплагиат.

Здания университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, находятся в хорошем состоянии. Для обучающихся и ППС создана комфортная и безопасная среда.

В то же время, эксперты отмечают, что вуз имеет необходимый аудиторный фонд, но не имеется аудиторий (залов) с необходимым техническим оснащением для проведения онлайн конференций и встреч. Эксперты в рамках работы ВЭК неоднократно сталкивались с отсутствием звука, связи с экспертами, работающими в онлайн-режиме.

При встрече со студентами была выражена неудовлетворённость студентов санитарно-гигиеническим условиям в общежитии. Душевые кабинки используются по графику распределённых по дням для мужчин и женщин отдельно по дням. Что не приемлемо для спортсменов, так как ежедневные тренировки и практические занятия требуют ежедневного принятия душа. В комнатах живут по 5 человек, вместо 3.

Анкетирование ППС:

Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? 16(72,7%)- очень хорошо, 4(18,2%)- хорошо, 2(9,1%)- относительно плохо.

Отсутствие необходимой литературы в библиотеке: 2(9,1%)- часто, 3(13,6%)- иногда, 17(77,3%)- никогда.

Анкетирование обучающихся

Качество медицинских услуг в вузе: 24(61,5%): отлично, 12(30,8%)- хорошо, 2(5,1%) удовлетворительно, 1(2,6%)- неудовлетворительно.

Уровнем доступности библиотечных ресурсов: 28(71,8%): отлично, 11(28,2%)-хорошо.

Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: 26(66,7%) – отлично, 13(33,3%)- хорошо.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП

Библиотека имени аль-Фараби, являясь современным высоко-технологичным информационно-образовательным и культурным центром университета, обеспечивает возможность получения объективной информации о достижениях современной науки за

счёт доступа к международным электронным базам данных, книжного фонда более 3 млн книг.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству вуза предоставить возможность закупа научно-исследовательской лаборатории по проблемам физической культуры и спорта. Срок: к окончанию 2025 года.

- Руководству вуза улучшить санитарно-гигиенические условия в общежитии, а именно наладить работу душа для ежедневного пользования. Срок: к началу учебного года 2024-2025 гг.

- Руководству ОП продемонстрировать заявки на научно-исследование гранты на внутривузовские и министерства науки и образования за отчётный период. Срок: к началу учебного года 2024-2025 гг.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «раскрыты 13 критериев, из которых 1 позиция сильная, 9 имеют удовлетворительные позиции и 3 позиции, предполагающие улучшение.»

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в Университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких СМИ. Публикации о деятельности вуза осуществляет Департамент имиджевой политики и связи с общественностью (ДИПСО). В своей работе сотрудники департамента руководствуются: Конституцией Республики Казахстан; действующими законодательными и нормативными документами, регламентирующими деятельность в сфере образования и науки, средств массовой информации; уставом Университета; стратегией развития Университета; приказами председателя правления – ректора университета; постановлениями Ученого совета и решениями ректората Университета; внутренними нормативными документами системы менеджмента качества Университета; правилами трудового распорядка; регламентами и планами Университета; положением о деятельности ДИПСО и его подразделении. Информация и публикация о деятельности вуза ежедневно выходит на сайтах Интернет-порталов, соцсетях и печатных СМИ. Весь мониторинг приходит в электронном формате от Мониторингового агентства утром и вечером, по которым ведется отчет и заполняется дайджест СМИ на сайте вуза. Ежедневно в пресс-службу КазНУ (ДИПСО) доставляются газеты и журналы, которые после мониторинга добавляются в отчет по СМИ. В вузе активно продвигаются государственные программы развития страны, которые получают поддержку и осуществляются на практике.

Основной базой информирования общественности о деятельности вуза является сайт и социальные аккаунты Университета. Сайт содержит разделы: новостные, справочные, коммуникационные, учебные, научные материалы, ссылки на полезные ресурсы. Сайт Университета решает задачи: создание целостного позитивного образа Университета; информирование потребителей образовательных услуг о значимых событиях, происходящих в Университете; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Университета; привлечение абитуриентов; развитие партнерских и деловых связей. С миссией Университета можно ознакомиться на информационных стендах в общежитии, в корпоративной газете «Қазақ Университеті», имиджевых буклетах и журналах. Все новости публикуются на официальном сайте Университета – <https://farabi.university/>.

Аналитическая часть

Руководство КазНУ рассматривает процесс информирования общественности как важнейший ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества (утвержден на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 25 октября 2017 года) и задач, поставленных в Стратегическом плане развития. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах Университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения КазНУ. Ежегодно в целях широкого информирования населения о деятельности и специальностях КазНУ утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы: 1) работает call-центр Университета для справок по всем вопросам; 2) круглогодично по телефону проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вуз; 3) на сайте КазНУ в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, перечень специальностей, послевузовское образование. На сайте вуза размещена официальная информация, касающейся основных сфер деятельности кафедры и специфике аккредитуемых ОП, направленной как на внешнего, так и на внутреннего (Университетского) пользователя. Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях; информацию для абитуриентов и выпускников; информацию для докторантов, магистрантов и студентов (правила перевода, восстановление, гранты, стипендии и т.п.); информацию о научной работе и сотрудничестве; информацию о жизнедеятельности Университета (новости, информацию о событиях в Университете); содержит ссылки на образовательные ресурсы Университета (электронная библиотека) и программы партнеров; блог ректора, создан для обратной связи с ректором Университета. На сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки. Так, в разделе Система менеджмента качества размещена информация о внешних аудитах и сертификатах соответствия системы менеджмента качества Международному стандарту ИСО 9001:2015.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Информирование общественности»

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» ОП раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Библиотека имени аль-Фараби, являясь современным высоко-технологичным информационно-образовательным и культурным центром университета, обеспечивает возможность получения объективной информации о достижениях современной науки за счёт доступа к международным электронным базам данных, книжного фонда более 3 млн книг.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководство ОП предоставить отчет достижений качества со времени последней процедуры внешнего обеспечения. Сроки: к началу 2024-2025 года.

- Руководству ОП разработать и реализовать план академической мобильности с участием студентов и ППС. Сроки: в течении 2025-2026 года.

- Руководству вуза и ОП создать условия (бассейн) для практических занятий по дисциплине «Плавание». Срок: к новому учебному году 2024-2025 году.

- В связи загруженностью спортивных залов - прохождение практических занятий студентов ОП ФКиС проводится совместно со студентами других факультетов. На основании вышеизложенного:

-Руководству ОП совместно с академическим комитетом следует откорректировать расписание занятий с целью повышения качества учебного процесса по ОП.

Срок: к новому учебному году 2024-2025 г.г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Руководству ОП, в рамках успешной подготовки к профессиональной сертификации выпускников, включить изучение зимним видам спорта (лыжи, коньки) в содержание дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Срок: к новому учебному году 2024-2025 и предоставить результаты сдачи профессиональной сертификации за последние 3 года.

- Руководству ОП привести в соответствие последовательность учебных дисциплин с результатами обучения, с учётом постреквизитов и пререквизитов. Срок: к новому учебному году 2024-2025 г.г.

- Руководству ОП разработать совместную и двудипломную программу с вузами дальнего или ближнего зарубежья. Срок: до конца 2026 гг.

- Руководству ОП разработать и утвердить УМКД по Minor, состоящей из взаимосвязанных дисциплин непрофильного направления подготовки. Срок: к новому учебному году 2024-2025 году.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Руководству ОП провести мониторинг по содержанию силлабусов, прикреплённых дисциплин ППС с учёными степенями, в контексте последних достижений науки и инноваций. Сроки исполнения: октябрь 2024 г.

- Руководству ОП к началу учебного года опубликовать и поддерживать в актуальном состоянии сведения об изменениях ОП на сайте университета в разделе, посвященном ОП. Срок до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП предоставить мониторинг ежегодной профессиональной

сертификации для педагогических специальностей за 2021-2023 г. Что является основным показателем качества образования. К началу учебного года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководству ОП активизировать научно-методическую работу по разработке оригинальных методик и подходов к изучению дисциплин ОП с учетом ее специфики. До 30 ноября 2024 года предусмотреть в плане развития ОП проведение собственных исследований в области методики преподавания.

Стандарт «Обучающиеся»

- Руководству ОП расширить количество баз до пяти школ по педагогической практике. Заключить договора с более оснащёнными школами с материально-технической базой по физической культуре, для качественного прохождения педагогической практики по всем базовым видам спорта в школе. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г.

- Руководство Вуза должно обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Срок: до начала 2024-2025 г.г.

- Руководству ОП провести организационные мероприятия по функционированию ассоциации/объединения выпускников ОП. Срок: к октябрю 2024 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Руководству ОП привлечь специалистов-практиков из баз практик в учебный процесс по совместительству. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству вуза предоставить возможность закупа научно-исследовательской лаборатории по проблемам физической культуры и спорта. Срок: к окончанию 2025 года.

- Руководству вуза улучшить санитарно-гигиенические условия в общежитии, а именно наладить работу душа для ежедневного пользования. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г.

- Руководству ОП продемонстрировать заявки на научно-исследование гранты на внутривузовские и министерства науки и образования за отчётный период. Срок: к началу учебного года 2024-2025 г.г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать условия для обсуждения и актуализации всех реализуемых Некоммерческим акционерным обществом «Казахский национальный университет аль Фараби образовательных программ на публичной основе, на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательную программу докторантуры 8D10102«Медицина», реализуемую НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» рекомендуется аккредитовать сроком на 3 года.

Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительно	Предполагается	Неудовлетворительно
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества			+	
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		

14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	12	5	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	8	4	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды			+	
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+	
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		

85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	9	3	0
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	92	20	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Член Правления – проректор по
академическим вопросам

Казмагамбетов А.Г.

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6B10105 Общественное здоровье

8D10102 Медицина

8D10103 Сестринское дело

6B01401 Физическая культура и спорт

Дата проведения визита: 04-06 июня 2024 года

Алматы, 2024

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
3 июня 2024 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-ый: 4 июня 2024 года			
09.20-10.00 (40')	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.00-11.00 (60')	Встреча с руководством Университета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления - Проректор по операционной деятельности – <i>Дуйсенов Еркин Эрманович</i> 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам – <i>Казмагамбетов Алтай Габдрахманович</i> 3. Член Правления – Проректор по финансовой деятельности – <i>Абдуллаев Калилла Насурлаевич</i> 4. Член Правления – Проректор по научно-инновационной деятельности - <i>Айтжанова Жамила Нурматовна</i> 5. Член Правления – Проректор по социальному развитию – <i>Суатай Сабит Курманжанулы</i> 	Библиотека 409 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.00-11.50 (50')	Встреча с деканом факультета	<p>Декан факультета Медицины и здравоохранения – <i>Калмаханов Сундетгали Беркинулы</i></p> <p>Директор Высшей школы общественного здравоохранения – <i>Даниярова Анара Бахиткереевна</i></p>	Библиотека 409 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.50-12.40 (50')	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Рахимбекова Бахыт Куанышбековна</i></p> <p>Директор Департамента науки и инновационной деятельности - <i>Ибраимов Маргулан Касенович</i></p> <p>Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации - <i>Омиржанов Есбол Токтарбаевич</i></p> <p>Директор Департамента экономики и финансов - <i>Макашова Асем Жанабековна</i></p>	Библиотека 409 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры - Сариев Фалымжан Талгатұлы Заместитель Директора департамента по академическим вопросам – Асылбеков Ерасыл Айдарұлы Заместитель Директора департамента по академическим вопросам – Мусинова Асель Ахметовна Руководитель офиса организации образовательного процесса - Кожаберженова Жазира Бекеновна Руководитель Офиса студента - Айтбаева Маржан Кенесовна Руководитель Офис-регистратора - Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна Руководитель Офиса по приему на обучение - Жумалипов Айдар Рахметович Руководитель Офиса проектирования образовательных программ - Амирбекова Гулмира Есенбековна Директор Центра стратегического развития - Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы Руководитель сектора процессного менеджмента - Султан Райгул Султанқызы Директор Центра аккредитации и институциональных исследований - Байносерова Айгуль Габдуллаевна Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности - Мейрамбекұлы Нұрсұлтан Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров - Куанова Лаура Айболовна Начальник управления социальной работы - Абишев Талгат Булатович Начальник управления кадровой работы - Чажжабаев Ельдос Маратбекович Руководитель сектора информационной работы и мониторинга - Баяндина Гуль Куттыбековна Руководитель службы комплаенс-контроля - Амандыкова Анар Айтпековна И.о. директора по библиотечной работе - Ареkenова Жадьра Айдынгалиевна Заместитель директора центра ситуационного управления - Оналбеков Ернар Сейткеримович Директор Центра обслуживания студентов «Керемет» - Баяндинова Сайран Мухтаркановна</p>	
<p>12.40–13.00 (20')</p>	<p>Работа ВЭК, обсуждение</p>	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
<p>13.00-14.00</p>	<p><i>Перерыв на обед</i></p>		

14.00–14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.30–15.20 (50')	Встреча с заведующими кафедр аккредитуемых ОП	Заведующая кафедрой политики и организации здравоохранения, дмн, доцент – Капанова Гульнара Жамбаевна фЗаведующая кафедрой эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, доктор PhD – Уалиева Алия Ержановна Заведующая кафедрой физического воспитания и спорта, КПН, доцент – Мадиева Галия Баянжановна	Библиотека 303 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.20–15.30 (10')	<i>Технический перерыв</i>		
15.30–16.20 (50')	Встреча с ППС ОП «6В10105 Общественное здоровье » (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	Библиотека 304 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.30–16.20 (50')	Встреча с ППС ОП «8Д10102 Медицина », «8Д10103 Сестринское дело » (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.30–16.20 (50')	Встреча с ППС ОП «6В01401 Физическая культура и спорт » (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	Библиотека 308 аудитория
15.30–16.20 (50')	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение №2 (Список ППС с электронными адресами)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.20–17.00 (40')	Визуальный осмотр ОО	1. Библиотека 2. Спортивный комплекс 3. «Центр обслуживания студентов» Керемет 4. Высшая школа общественного здравоохранения, Медицинский факультет	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.00–17.30 (30')	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 308 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

			(только для ВЭК)
День 2-й: 5 июня 2024 года			
09.00–12.00 (180')	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	<p>6B10105 Общественное здоровье</p> <p>1. Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга (Алматы, ул. М. Ауезова 84)</p> <p>8D10102 Медицина», 8D10103 Сестринское дело</p> <p>1. АО «Научный центр противомикробных препаратов» (Алматы, пр. аль Фараби, 75)</p> <p>2. Научный центр педиатрии и детской хирургии (Алматы, пр. аль Фараби, 146)</p> <p>6B01401 Физическая культура и спорт</p> <p>1. Общеобразовательная школа № 124 (г. Алматы, ул. Богенбай батыра 260)</p> <p>2. Республиканская спортивная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. Каркена Ахметова (г. Алматы, ул. Байзакова, дом 238)</p> <p>3. Общеобразовательная школа № 10 (г. Алматы, бульв. Бухар жырау, дом 50 б)</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
12.00–13.00 (60')	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<p>https://drive.google.com/drive/folders/19dYqFhNKzlyKT8GLo4lg27S4sjwfBK19?usp=sharing</p>	<p>Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.00–14.00	Перерыв на обед		
14.00–14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
14.30–15.20 (50')	Встречас обучающимися ОП «6B10105 Общественное здоровье»	<p><i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i></p>	<p>Библиотека 304 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
14.30–15.20 (50')	Встречас обучающимися ОП «8D10102 Медицина», «8D10103 Сестринское дело»	<p><i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i></p>	<p>Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

14.30–15.20 (50')	Встреча с обучающимися ОП «БВ01401 Физическая культура и спорт»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	Библиотека 308 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30–15.20 (50')	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение №4 (Список обучающихся с эл. адресами)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.20–15.30 (10')	Технический перерыв		
15.30–16.10 (40')	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение №5 (Список работодателей)</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.10–16.50 (40')	Встреча с выпускниками ОП	<i>Приложение №6 (Список выпускников)</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.50–18.00 (70')	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
День 3-ий: 6 июня 2024 года			
09.00–11.00 (120')	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
11.00–11.10 (10')	Технический перерыв		
11.00–11.20 (20')	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
11.20 - 12.00 (40')	Подготовка председателем информации по итогам	<i>Председатель ВЭК</i>	Библиотека 303 аудитория

	внешней оценки		Индивидуальная работа председателя
12.00 - 12.30 (30')	Заключительная встреча ВЭК с руководством Университета	<p>1. Член Правления - Проректор по операционной деятельности – <i>Дуйсенов Еркин Эрманович</i></p> <p>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам – <i>Казмагамбетов Алтай Габдрахманович</i></p> <p>3. Член Правления – Проректор по финансовой деятельности – <i>Абдуллаев Калилла Насурлаевич</i></p> <p>4. Член Правления – Проректор по научно-инновационной деятельности - <i>Айтжанова Жамила Нурматовна</i></p> <p>5. Член Правления – Проректор по социальному развитию – <i>Суатай Сабит Курманжанулы</i></p> <p>6. Декан факультета Медицины и здравоохранения – <i>Калмаханов Сундетгали Беркинулы</i></p> <p>7. Директор Высшей школы общественного здравоохранения – <i>Даниярова Анара Бахиткереевна</i></p> <p>8. Заведующая кафедрой политики и организации здравоохранения, ДМН, доцент – <i>Капанова Гульнара Жамбаевна</i></p> <p>9. Заведующая кафедрой эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, доктор PhD – <i>Уалиева Алия Ержановна</i></p> <p>10. Заведующая кафедрой физического воспитания и спорта, КПН, доцент – <i>Мадиева Галия Баянжановна</i></p>	<p>Библиотека 303 аудитория</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Библиотека 303 аудитория</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>		
<i>Отъезд членов ВЭК</i>			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 22

1. Ваша кафедра/факультет.?

Общественное здравоохранение	11(50%)
Медицина	3(13,6%)
Сестринское дело	2(9,1%)
Физическая культура и спорт	6(27,3%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	3(13,6%)
Associate Professor (Доцент)	8(36,4%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	9(40,9%)
Teacher (Преподаватель)	2(9,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	0
Ассистент	0

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	1(4,5)
Doctor of Science (Доктор наук)	3(13,6%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	8(36,4%)
Master (Магистр)	4(18,2%)
PhD (PhD)	5(22,7%)
Professor (Профессор)	1(4,5%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(18,2%)
No (нет)	1(4,5%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	0
1 год- 5 лет	10(45,5%)

Более 5 лет	12(54,5%)
-------------	-----------

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	13(59,1%)	9(40,9%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	11(50%)	11(50%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	14(63,6%)	8(36,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	15(68,2%)	7(31,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	13(59,1%)	9(40,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	16(72,7%)	5(22,7%)	1(4,5%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	14(63,6%)	6(27,3%)	2(9,1%)	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	13(59,1%)	7(31,8%)	2(9,1%)	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	16(72,7%)	6(27,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	16(72,7%)	4(18,2%)	2(9,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	12(54,5%)	9(40,9%)	0	1(4,5%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	16(72,7%)	5(22,7%)	0	1(4,5%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	13(59,1%)	7(31,8%)	2(9,1%)	0	0
Оцените возможности профессионального и личного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	13(59,1%)	9(40,9%)	0	0	0

Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	12(54,5%)	8(36,4%)	2(9,1%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	10(45,5%)	10(45,5%)	2(9,1%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	11(50%)	10(45,5%)	0	1(4,5%)	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	11(50%)	9(40,9%)	1(4,5%)	1(4,5%)	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	14(63,6%)	8(36,4%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	9(40,9%)	11(50%)	1(4,5%)	0	1(4,5%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	11(50%)	10(45,5%)	0	0	1(4,5%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	14(63,6%)	8(36,4%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	9(40,9%)	11(50%)	1(4,5%)	1(4,5%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	9(40,9%)	12(54,5%)	1(4,5%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	12(54,5%)	10(45,5%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	15(68,2%)	6(27,3%)	0	1(4,5%)	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Слаженная команда ППС, имидж и авторитет ВУЗа

Хорошо выстроенная система контроля процесса преподавания и обучения.

Высокий рейтинг ВУЗа, многопрофильный ВУЗ

Это лучший ВУЗ страны

ВУЗ является топовым, есть возможность поделиться и практическими знаниями

Это один из ведущих и конкурентноспособных университетов, с большими возможностями для молодых специалистов

Национальный вуз

Для меня это самый лучший ВУЗ

Потому что это лучший ВУЗ страны

Национальный ВУЗ с хорошими возможностями

Здесь комфортно и работать и развиваться

Передовой национальный многопрофильный университет

Национальный статус

самый топовый вуз Казахстана, много возможности

Because the department's field of activity corresponds to my specialization

это мой родной вуз - моя родина, социальная семья

Ведущий ВУЗ страны с уникальными инновационными программами

Данный ВУЗ предоставляет широкие возможности для реализации моего потенциала!

Альма-матер ВО в РК

Есть более хорошие возможности и условия осуществить свой педагогический и научный потенциал по сравнению с другими ВУЗами Казахстана

Мне нравится работать в КазНУ им. аль-Фараби

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	4(18,2%)	12(54,5%)	5(22,7%)	1(4,5%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	4(18,2%)	10(45,5%)	8(36,4%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	7(31,8%)	15(68,2%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	2(9,1%)	3(13,6%)	17(77,3%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	0	2(9,1%)	20(90,9%)
Неудобный график	0	6(27,3%)	16(72,7%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	6(27,3%)	16(72,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	1(4,5%)	12(54,5%)	9(40,9%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	10(45,5%)	12(54,5%)
Несвоевременное получение информации о событиях	0	2(9,1%)	20(90,9%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(4,5%)	2(9,1%)	19(86,4%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Нет.

Проблема ремонта аудиторий

комментарий нет

нет

The faculty was established relatively recently, so the infrastructure necessary for its full-fledged work is still far from perfect

-

Пробки по ул. Темирязева

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	100%	0	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	21(95,5%)	1(4,5%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)
Отношениями со студентами	21(95,5%)	1(4,5%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	14(66,7%)	6(28,6%)	0	1(4,8%)
Деятельностью администрации вуза	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)
Условиями оплаты труда	11(50%)	10(45,5%)	0	1(4,5%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	15(68,2%)	7(31,8%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	19(86,4%)	3(13,6%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	13(59,1%)	6(27,3%)	0	3(13,6%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	10(45,5%)	6(27,3%)	1(4,5%)	5(22,7%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	10(45,5%)	6(27,3%)	2(9,1%)	4(18,2%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	14(63,6%)	5(22,7%)	0	3(13,6%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 39

1. Ваша образовательная программа (специальность)/ факультет/школа?

Медицина (докторантура)	6(15,4%)
Сестринское дело(Докторантура)	3(7,7%)
Общественное здравоохранение(Бакалавриат)	24(61,5%)
Физическая культура и спорт(Бакалавриат)	6(15,4%)

2. Пол:

Мужской	12(30,8%)
Женский	27(69,2%)

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовле творен	Не удовл етвор ен	Очен ь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	26(66,7%)	12 (30,8%)	1(2,6%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	23(59%)	14(35,9%)	2(5,1%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	24(61,5%)	12(30,8%)	3(7,7%)		
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	20(51,3%)	16(41%)	3(7,7%)		
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	24(61,5)	12(30,8%)	3(7,7%)		
6. Отношениями между студентом и преподавателем	19(50%)	17(44,7%)	2(5,3%)		
7. Деятельностью финансовых и	16(41%)	15(38,5%)	8(20,5%)		

административных служб вуза					
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	20(51,3%)	16(41%)	3(7,7%)		
9. Качество медицинских услуг в вузе	24(61,5%)	12(30,8%)	2(5,1%)	1(2,6%)	
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	28(71,8%)	11(28,2%)			
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	26(66,7%)	13(33,3%)			
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	20(51,3%)	17(43,6%)	2(5,1%)		
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	17(43,6%)	19(48,7%)	2(5,1%)	1(2,6%)	
14. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	19(48,7%)	17(43,6%)	2(5,1%)		1(2,6%)
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	23(59%)	14(35,9%)	2(5,1%)		
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	18(46,2%)	15(38,5%)	3(7,7%)	2(5,1%)	1(2,6%)
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	13(33,3%)	8(20,5%)	12(30,8%)	4(10,3%)	2(5,1%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	18(46,2%)	16(41%)	5(12,8%)		
19. Общим качеством учебных программ	21(53,8%)	17(43,6%)	1(2,6%)		
20. Качество учебных программ в вузе	22(56,4%)	16(41%)	1(2,6%)		
21. Методами обучения в целом	22(56,4%)	16(41%)	1(2,6%)		
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	24(61,5%)	14(35,9%)	1(2,6%)		
23. Качеством преподавания	26(66,7%)	12(30,8%)	1(2,6%)		
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	18(46,2%)	15(38,5%)	6(15,4%)		
25. Требованиями ППС к студенту	21(53,8%)	13(33,3%)	5(12,8%)		
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности)	20(51,3%)	14(35,9%)	4(10,3%)		1(2,6%)

перед поступлением в вуз					
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	20(51,3%)	16(41%)	3(7,7%)		
28. Проводимыми тестами и экзаменами	24(61,5%)	12(30,8%)	3(7,7%)		
29. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	21(53,8%)	13(33,3%)	5(12,8%)		
30. Имеющимися компьютерными классами	16(41%)	16(41%)	7(17,9%)		
31. Имеющимися научными лабораториями	13(33,3%)	16(41%)	8(20,5%)	2(5,1%)	
32. Объективностью и справедливостью учителя	22(56,4%)	12(30,8%)	5(12,8%)		
33. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	23(59%)	13(33,3%)	3(7,7%)		
34. Обеспечением студентов общежитием	16(41%)	13(33,3%)	10(25,6%)		

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
Программа курса была четко представлена	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			
Содержание курса хорошо структурировано	16(41%)	22(56,4%)	1(2,6%)			
Ключевые термины достаточно объяснены	17(43,6%)	20(51,3%)	2(5,1%)			
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	16(41%)	20(51,3%)	3(7,7%)			
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	16(41%)	20(51,3%)	3(7,7%)			
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	23(59%)	13(33,3%)	3(7,7%)			
Изложение преподавателя понятно	19(48,7%)	17(43,6%)	3(7,7%)			
Преподаватель представляет материал в интересной форме	16(41%)	19(48,7%)	4(10,3%)			
Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	18(46,2%)	19(48,7%)	1(2,6%)	1(2,6%)		
Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	20(51,3%)	18(46,2%)	1(2,6%)			

Преподаватель стимулирует активность студентов	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	18(46,2%)	16(41%)	5(12,8%)			
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	21(53,8%)	15(38,5%)	1(2,6%)	2(5,1%)		
Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	20(51,3%)	14(35,9%)	5(12,8%)			
Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	17(43,6%)	20(51,3%)	2(5,1%)			
Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	19(48,7%)	17(43,6%)	2(5,1%)	1(2,6%)		
ППС объективно оценивает достижения учеников	20(51,3%)	15(38,5%)	3(7,7%)	1(2,6%)		
Преподаватель владеет профессиональным языком	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	19(48,7%)	17(43,6%)	3(7,7%)			
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	16(41%)	19(48,7%)	4(10,3%)			
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	22(56,4%)	14(35,9%)	3(7,7%)			
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Не проблем

Проблем нет

Проблем нет

i don't know(незнаю)

Нет проблемы

хорошо*

Все ок

Согласен

Very good