



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR)
в НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»
в рамках международной программной
аккредитации образовательной
программы докторантуры 8D10102 «Медицина»
Дата проведения визита: 04 июня 2024–06 июня 2024 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR)
в НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»
в рамках международной программной аккредитации образовательной
программы докторантуры 8D10102 «Медицина»
Дата проведения визита: 04 июня 2024–06 июня 2024 года**

г. Алматы

«06» июня 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	7
6.1. Стандарт «Исследовательская среда»	7
6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов».....	13
6.4. Стандарт «Программа обучения»	14
6.5. Стандарт «Научное руководство»	17
6.6. Стандарт «Диссертация»	19
6.7. Стандарт «Оценка диссертации»	21
6.8. Стандарт «Структура и управление школы».....	24
6.9. Стандарт «Постоянное обновление».....	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(IX)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	32
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГОПРОФИЛЯОП	32
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	45
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	50

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АС-Академический совет

ВУЗ - высшее учебное заведение

ВШОЗ- высшая школа организации здравоохранения

ВЭК - внешняя экспертная комиссия

ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования в области

ИУП - индивидуальный учебный план

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МНВО РК – Министерство высшего образования и науки Республики Казахстан

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

Здравоохранения

НАО КазНУ имени аль-Фараби-Некоммерческое акционерное общество «Казахский

Национальный Университет имени аль-Фараби»

НЦГНТЭ-Национальный центр государственной научно- технической экспертизы

НИР - научно-исследовательская работа

НИРД- научно-исследовательская работа докторанта

ОО- обучающая организация

ОП – образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

РК - Республика Казахстан

РУП - рабочий учебный план

СМК- служба менеджмента качества

ТУП - типовая учебная программа

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

ФМиЗ- факультет медицины и здравоохранения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №90-24-ОД от 26.02.2024г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 4 по 6 июня 2024г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательных программы докторантуры 8D10102 «Медицина» на соответствие стандартам международной программной аккредитации IAAR на основе стандартов WFME/AMSE/ESG, реализуемой НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия стандартам в рамках программной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы докторантуры 8D10102 «Медицина».

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии, УО «Гомельский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гомель), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сенченко Алексей Юрьевич, к.м.н., доцент кафедры управления и экономики здравоохранения ФГОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого» Минздрава России (Российская Федерация, г. Красноярск), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени М.Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующая кафедры «Сестринское дело», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сыздыкова Сауле Жумабаевна к.п.н., доцент НИИ профилактической медицины имени академика Е. Даленова НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана) *офлайн участие;*

Работодатель ВЭК, эксперт IAAR – Раисова Салима Калиевна, Директор Медицинского центра «Клиника доктора Раисовой» (Республика Казахстан г.Алматы,), *офлайн участие;*

Студент ВЭК, эксперт IAAR – Садикова Айдана Сакенқызы, студентка 3 курса ОП Физическая культура и спорт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Студент ВЭК, эксперт IAAR – Болатова Диляфруз Ганиқызы, докторант 1 года обучения ОП «Медицина», АО «Южно-Казахстанская медицинская Академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Студент ВЭК, эксперт IAAR - Байтуганова Айжан Нуржановна, магистр медицинских наук, докторант 2 года обучения ОП «Сестринская наука» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие;*

Студент ВЭК, эксперт IAAR – Оразаева Баян Болатқалиқызы, магистрант 2 года обучения ОП «Общественное здравоохранение», НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *онлайн участие;*

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (далее – Университет или КазНУ имени аль-Фараби) является многопрофильным университетом, эффективно осуществляющим образовательную, научную и инновационную деятельность и коммерциализацию научных разработок.

За годы существования учреждение было переименовано несколько раз:

1) 15 января 1934 г. – официальное основание Казахского государственного университета (далее КазГУ)

2) 2 декабря 1934 г. – КазГУ присвоено имя С.М. Кирова.

3) 23 октября 1991 г. - Постановлением Кабинета Министров КазССР КазГУ присвоено имя Великого мыслителя Востока, ученого – энциклопедиста Абу Насыр аль-Фараби

4) 9 января 1993 г. Указом Президента Республики Казахстан от № 1059 КазГУ дан особый статус Национального университета.

5) 11 октября 2019 года – Создано некоммерческое акционерное общество Казахский национальный университет (далее КазНУ) им. Аль-Фараби в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби – ведущее учреждение системы высшего образования Республики Казахстан, первым прошедшее государственную аттестацию и подтвердившее право на осуществление образовательной деятельности по всем специальностям и уровням.

В декабре 2015 года в КазНУ им. Аль-Фараби открылся медицинский факультет. На факультете, на основе международных стандартов и новых научных достижений осуществляется подготовка кадров здравоохранения на всех уровнях образовательных программ - бакалавриат, магистратура, докторантура. Также предусмотрено дополнительное профессиональное образование для представителей бизнеса и специалистов различных сфер и секторов, занимающихся разработкой, продвижением и реализацией программ улучшения и сохранения здоровья. В настоящее время в соответствии с проводимыми научными исследованиями, востребованными образовательными программами подготовки специалистов, факультет называется Медицины и здравоохранения.

КазНУ им. аль Фараби имеет на правах собственности 14 учебных корпусов на территории 100 гектаров. В инфраструктуру университета входят кроме корпусов факультетов входят: Дворец студентов им. У.А. Жолдасбекова, Библиотека Аль-Фараби, молодежный Интернет центр, комбинат общественного питания «Ай-тұмар», Центр обслуживания студентов «Керемет», Спортивно-оздоровительный комплекс, 14 домов студентов, Дом молодых ученых, Технопарк. В учебном корпусе, в котором располагается медицинский факультет также расположен симуляционный центр. Научно-инновационная инфраструктура Университета включает 2 научные лаборатории коллективного пользования, 8 аккредитованных лабораторий, научно-технологический парк, офис коммерциализации, бизнес-инкубатор, стартап-компании и малые инновационные предприятия.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее процедура аккредитации IAARпо ОП8D10102 «Медицина» не проводилась.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» был организован в соответствии с программой согласованной с председателем ВЭК и утвержденной проректором по академическим вопросам, который проходил 04–06 июня 2024 года в оффлайн режиме. Для ознакомления с университетом была

представлена информация по основным видам деятельности проректорами ВУЗа.

Зал заседаний экспертов в офлайн режиме был полностью подготовлен для комфортной работы. Программа визита строго соблюдалась в соответствии с установленным временем.

04 июня 2024 года состоялась предварительная встреча ВЭК НААР, в ходе которой была уточнена программа визита, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор отчетов по самооценке ОП, заявленных НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» к аккредитации, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у Университета для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

С целью получения объективной информации для оценки качества реализуемых ОП, были использованы следующие методы: визуальный осмотр, работа с документами, встречи и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В соответствии с программой визита ВЭК, состоялась встреча с руководством Университета – проректором по операционной деятельности, проректором по академическим вопросам, проректором по научно-инновационной деятельности, которые представили основные характеристики Университета, рассказали о приоритетах развития, об особенностях взаимодействия с научно-образовательным сообществом ближнего и дальнего зарубежья и особенностях развития послевузовского образования на базе НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби». Каждому проректору Университета задавались вопросы в рамках исполняющего функционала и получены ответы.

Следующая встреча состоялась с деканами: деканом Медицины и здравоохранения, деканом Высшей школы общественного здравоохранения. Каждому декану Университета задавались вопросы в рамках исполняющего функционала.

Во встрече с руководителями структурных подразделений НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» приняли участие 24 сотрудника из различных департаментов и секторов: по академическим вопросам, по международному сотрудничеству и интернационализации, по экономике и финансам, по организации образовательного процесса, по науке и инновационной деятельности, по аккредитации и институциональных исследований, по библиотечной работе, по проектированию образовательных программ, по управлению кадровой работой, по процессному менеджменту, по обеспечению развития ИТ-инфраструктуры и др. В ходе встречи со стороны экспертов были заданы вопросы, целью которых была верификация данных отчета. Члены ВЭК получили ответы на вопросы об организации и реализации ОП докторантуры, условиях для проведения научных исследований, условиях для реализации программы.

В первый день визита ВЭК посетила библиотеку, спортивный комплекс, «Центр обслуживания студентов Керемет», высшую школу общественного здравоохранения, медицинский факультет. Комиссия ознакомилась с работой электронной библиотеки, были заданы вопросы с целью уточнения информации представленного отчета.

Во второй день визита ВЭК посетила базы практик: АО «Научный центр противоинфекционных препаратов», «Научный центр педиатрии и детской хирургии».

В рамках работы внешней экспертной комиссии состоялись встречи с координаторами, преподавателями, работодателями, выпускниками и обучающимися аккредитуемой ОП. Параллельно было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Интервью с обучающимися дополнило общую картину об образовательном процессе аккредитуемой программы. Параллельно было проведено анкетирование обучающихся по аккредитуемым ОП.

Членам комиссии были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте по запросу экспертов.

Эксперты провели собеседование в гибридном формате (онлайн/офлайн) с выпускниками ОП докторантуры «Медицина» и их работодателями для уточнения ряда вопросов. Все процедуры онлайн собеседования в технической части были соблюдены со стороны Университета.

После подведения итогов и оценки параметров эксперты вновь встретились с руководством Университета, руководителями структурных подразделений, деканами для оглашения результатов работы и вынесения рекомендаций по дальнейшему развитию и соответствующему улучшению определенных процессов образовательной среды в НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» в соответствии с критериями стандартов, которые будут выноситься на заседание Аккредитационного совета.

Работа внешней экспертной комиссии и представителей Университета была организована должным образом: все документы, которые запрашивались членами ВЭК предоставлялись своевременно и по перечню, соблюдались норма – этические и коллегиальные отношения, как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби». Все условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

Встречи с сотрудниками Университета проходили в конструктивной и доброжелательной атмосфере.

Сведения о категориях и количестве участников встреч

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
Проректора	3
Деканы	2
Руководители структурных подразделений	24
Заведующие кафедр	3
ППС	5
Обучающиеся	5
Выпускники	7
Работодатели	3
Всего	52

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Исследовательская среда»

Доказательная часть

КазНУ им. Аль-Фараби является членом Международной, Европейской и Евразийской Ассоциаций университетов и активно сотрудничает с 525 университетами и научными центрами 47 стран мира.

За 2020 год вуз реализовал 435 научно-исследовательских проекта с общим объемом финансирования 5856,5 млн.тенге. По программам докторантуры объем финансирования научно-исследовательских программ составил 47, 906 млн. тенге. Университет участвует в международных проектах:- Международный мультицентровой проект Population Urban Rural Epidemiological study (PURE), проводится в 27 странах мира, инициированный канадской научной организации PHRI, Hamilton Health Science Corporation, McMaster University, Canada.

-Международное мультицентровое клиническое исследование INVICTUS, проводится в 40 странах мира под руководством канадской научной организации PHRI, Hamilton Health Science Corporation, McMaster University, Canada.

- Международное Исследование совместно с Питтсбургским университетом.

-Международный проект по созданию регистра больных с семейной гиперхолестеринемией, совместно с Империял Колледж, Лондон, Великобритания.

Реализация ОП докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина» обеспечивается кафедрами факультета «медицина и здравоохранение». Выпускающей кафедрой по специальности 8D10102 «Медицина» является кафедра «Политики и организации здравоохранения».

В настоящий момент около 1000 зарубежных ученых привлечены к руководству докторантами, что обеспечивает возможность организации научных стажировок в ведущих научных центрах мира и публикацию статей в высокорейтинговых изданиях с участием зарубежных коллабораторов.

Международное сотрудничество направлено на реализацию подготовки докторантов, научные стажировки докторантов, обмен ППС, развитие совместных образовательных и научных программ. Все научные исследования в вузе проводятся в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. Этический комитет факультета медицины и здравоохранения был создан в 2016 году и был зарегистрирован в Офисе США по исследованиям с участием человека (IRB00010790 al-Farabi Kazakh National University IRB #1). За 2016-2018 гг. Этическим комитетом было рассмотрено свыше 40 исследовательских проектов, как международных организаций, так и сотрудников, докторантов и магистрантов КазНУ имени аль-Фараби. Летом 2018 года Этический Комитет был включен в структуру факультета медицины и здравоохранения.

Факультет медицины и здравоохранения Казахского национального университета имени аль-Фараби стал участником проектов: - Эрасмус +: Университет изучает возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями, для последующего внедрения. КазНУ им. аль-Фараби обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательной программы докторантуры по специальности 8D10102- Медицина». Университет охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, которые базируются в 8 научно-исследовательских институтах, 25 центрах, 2 лабораториях национального уровня и в региональном технопарке. КазНУ им аль-Фараби заключил договора по совместной деятельности с различными клиниками.

На базе кафедр КазНУ им. аль-Фараби для успешной реализации учебных программ и научной деятельности докторантов имеется соответствующая материально-техническая база, которая поддерживается в хорошем рабочем состоянии, постоянно обновляется. Полезная учебная площадь помещений полностью соответствует количеству обучающихся докторантов. Для реализации образовательных программ на базе факультета медицины и здравоохранения функционирует «Научно-исследовательский институт Здоровья». Предметом деятельности Института здоровья являются научные исследования фундаментального и прикладного характера. Целью деятельности Института здоровья является исследования мирового уровня в области медицины, общественного здравоохранения, клинической медицины, других наук для понимания детерминант здоровья в обществе.

Также на базе факультета открыта научно-исследовательская лаборатория «Окружающей среды и здоровья. Лаборатория была создана с целью расширения и углубления научной деятельности всего университета. В задачи лаборатории входит изучение рисков для респираторного здоровья населения от загрязнения окружающей среды и воздействия профессиональных факторов на рабочем месте. Научная деятельность данной лаборатории сводится к оценке рисков, в первую очередь для респираторного здоровья, от воздействия таких распространенных загрязнителей воздуха как взвешенные частицы. Сотрудники лаборатории занимаются проведением оригинальных клинико-эпидемиологических исследований по оценке риска, а также систематизацией уже существующих работ других учёных. Результаты некоторых работ лаборатории уже опубликованы в отдельных ведущих международных изданиях.

Для подготовки квалифицированных специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, позволяющих успешно развивать и применять в КазНУ им аль-Фараби имеется информационное обеспечение, которое соответствует целям и задачам программы докторантуры.

Научная библиотека Казахского национального университета имени аль-Фараби была основана одновременно с университетом в 1934 году. В 2012 году состоялся переезд библиотеки в новое современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями, гармонично переплетающимися с элементами восточного стиля.

В КазНУ создана уникальная информационная Интернет-система «Универ», объединенная сетью из более 3500 современных компьютеров. «Универ» представляет собой локальную информационную сеть КазНУ, которая обеспечивает высокий уровень автоматизации управления учебным процессом. Институтом информационных технологий и инновационного развития разработана корпоративная информационная система «UNIVER», построенная по принципам проектирования тонких клиентских приложений, относящаяся к категории порталных решений. Осуществлена поддержка всех ступеней обучения: бакалавриата магистратуры, PhD докторантуры. Система «UNIVER» обеспечивает в настоящее время информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом. Также для проведения занятий в режиме онлайн и оффлайн используется платформы и ресурсы: Google Classroom, Youtube, Microsoft Teams, Cisco Webex. Учитывая особенности предмета и пожелания докторантов, каждый преподаватель может выбирать наиболее удобную платформу для своей дисциплины. Вместе с тем КазНУ дальше продолжает процессы цифровой трансформации вуза, чтобы перевести взаимодействие с потребителями наших услуг (обучающиеся, государственные органы и их системы, пациенты, партнеры и др.) и ключевые сервисы в полный цифровой формат. Это позволит предоставлять возможность каждому получать качественные услуги (обучаться, работать, управлять и т.д.) в формате 24/7, вне зависимости от места нахождения, используя доступное конечное устройство (компьютер, ноутбук, планшет, фаблет, смартфон и т.д.) и доступ к Интернет.

Аналитическая часть

Стандарт «Исследовательская среда» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

Определены и представлены ВЭК Миссия образовательной программы докторантуры по специальности «Медицина». Миссия образовательной программы докторантуры представлена на сайте Университета и доведена до сведения всех заинтересованных сторон, о чем свидетельствует тот факт, что во время интервью с фокусными группами было продемонстрировано знание миссии Университета и миссии образовательной программы докторантуры «Медицина».

В ходе визита было выявлено, что руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры. Об этом свидетельствовали: 1) отличный библиотечный фонд, электронные базы данных, комфортные условия библиотеки, книгообеспеченность, доступность литературных источников 2) современные лаборатории 3) оснащенные клинические базы. Библиотека оснащена беспроводным доступом к сети Интернет (Wi-Fi). Книги выдаются с использованием RFID-меток и через RFID-карты. Все залы библиотеки оснащены специальным оборудованием для организации интернет-трансляций, мультимедийными интерактивными трибунами, проекционными экранами, электронными флип-чартами, телевизорами, ноутбуками. Классический читальный зал (780 посадочных мест) оснащен системами автоматической книговыдачи/возврата книг,

мобильными RFID-станциями (RFID-считыватели или RFID-ридеры) для инвентаризации, электронные полки с использованием QR-кодов, многофункциональным планетарным сканером и МФУ, книжными полками буккроссинга, информационными киосками, портативными зарядными устройствами Power Bank.

В ходе визита было выявлено, что руководство Университета предоставляет обучающимся всестороннюю возможность выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом. Это подтверждается наличием научных консультантов из ближнего и дальнего зарубежья с выездами докторантов к ним для выполнения фрагментов работы на срок от 1 месяца до 6 месяцев (Германия, Япония, США, Россия).

НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» сотрудничает с другими организациями образования, лабораториями, научными центрами и институтами для обеспечения высокого качества реализации ОП докторантуры «Медицина». Об этом свидетельствуют выполненные и выполняемые научные работы докторантов на междисциплинарном уровне (онкология и гастроэнтерология, биология и инфекционные болезни, радиология и онкология, кардиология и интервенционная аритмология, хирургия и эндоскопия, хирургия и биология).

Однако отсутствуют данные, что руководство университета оказывает содействие руководителям ОП в разработке совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней.

Во время интервью с деканами, профессорско-преподавательским составом, координаторами ОП было подтверждено и наглядно представлено, что докторант приобретает практические навыки, теоретические знания, выполняет научно-исследовательскую работу с публикацией статей в высокорейтинговых журналах, участвует в мастер-классах и научных конференциях.

В процессе интервьюирования и анкетирования докторантов было отмечено, что руководство КазНУ создает им все необходимые условия. В процессе визуального осмотра баз практики и посещения конкретных отделений подтверждено, что докторантам созданы соответствующие комфортные условия, способствующие поддержанию их здоровья: гардеробные, комнаты отдыха, столовая, медицинские услуги, оборудованные персональными компьютерами рабочие места, учебные комнаты.

В процессе анкетирования обучающихся выявлено:

1) удовлетворенность уровнем доступности библиотечных ресурсов- на отлично 28(71,8%), на хорошо-11(28,2%)

2) удовлетворенность качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах- на отлично 26(66,7%), на хорошо 13(33,3%)

3) удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза- на отлично 20(51,3%), на хорошо 17(43,6%), на удовлетворительно 2(5,1%)

Сильные стороны/лучшая практика

1) Руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры (библиотечный фонд, лаборатории, клинические базы).

2) Руководство Университета предоставляет обучающимся всестороннюю возможность выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом.

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству университета оказать содействие руководителям ОП в разработке совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней. Срок: в течение 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают

улучшения/неудовлетворительные)

сильные -2, удовлетворительно-3, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

6.2. Стандарт «Результаты подготовки»

Доказательная часть

Образовательная программа призвана обеспечивать должный уровень квалификации, измеримый достигнутыми конечными результатами обучения и компетенциями, необходимых на динамично изменяющемся рынке труда, а содержание программы - обеспечивать достижение результатов как системы квалификационных требований, базирующихся на знании, имеющем международное признание.

Выпускники ОП могут продолжить свое профессиональное образование на постдипломном уровне, в том числе в зарубежных организациях медицинского образования, поскольку реализуемая ОП, основанная на международных стандартах и требованиях, включает в себя освоение аспектов глобального здоровья и потребностей мировых систем здравоохранения. Образовательная программа основана на компетентностном подходе. Стратегия преподавания основана на использовании активных методов обучения, практического обучения на базе лабораторий университета и других клинических баз, проектного обучения, выполнении творческих заданий. Использование активных методов обучения позволило полностью перестроить учебный план по модульному принципу с интегрированным обучением, нацеленным на практическое применение знаний и эффективную подготовку. Образовательная программа докторантуры обеспечивает претендентам знания и умения, позволяющие им стать компетентными исследователями, способными проводить ответственное, независимое и оригинальное научное исследование в соответствии с принципами передового опыта в исследовательской практике, быть высококвалифицированными конкурентоспособными специалистами в практическом здравоохранении, отвечающие современным запросам науки и образования, обладающих всесторонними знаниями и навыками в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в рамках своей квалификации, способных самостоятельно планировать и осуществлять оригинальные фундаментальные и прикладные исследования в медицине, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы в клинической практике, а также генерировать знания, способствующие научно-техническому прогрессу и решению проблем здоровья населения.

Настоящая программа по специальности 8D10102- «Медицина» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми зарубежными вузами. Образовательная программа построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода.

Предусмотрены следующие образовательные модули по специальности 8D10102- «Медицина» -Современные эпидемиологические методы исследования и персонализированная медицина/Современная эпидемиология и моделирование в медицине.

Кадровый потенциал: программу ведут ведущие доценты и профессора, имеющие богатый практический опыт и знания, также специалистов из ведущих университетов мира в качестве визитинг-профессоров;

Академическая мобильность: возможна в университете Мак Гилл (Канада), Ёнсе (Южная Корея) и др. ведущих университетах.

Научные школы или научные направления кафедры, (научные проекты): исследования в области клинической медицины и общественного здравоохранения, оценке эффективности программ управления заболеваниями, оценке внедрения новых технологий здравоохранения

В рамках академической свободы кафедра имеет право самостоятельно определять форму оценки знаний докторантов по дисциплине (устный экзамен, тестирование, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).

Свобода выбора элективных дисциплин докторантами дополняет и углубляет формируемые компетенции в соответствии с направлением подготовки по данной

образовательной программе в целях углубления понимания проблем глобального здоровья, стратегических задач развития страны, использования инновационных технологий во время обучения, что позволяет обеспечить качество образования.

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10102- «Медицина» включает два вида практики: педагогическую и исследовательскую.

Результаты обучения и компетенции достигаются использованием таких видов и методов преподавания и обучения как: проектно-проблемные виды работы, тренинг практических умений, обучение методикам критического анализа, аналитический подбор научной литературы, анализ и интерпретация полученных данных, написание и презентации основных этапов выполнения диссертационной работы.

Аналитическая часть

Стандарт «Результаты подготовки» полностью соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

В процессе ознакомления с документами и в процессе интервью с фокусными группами выявлено, что порядок и организацию подготовки докторантов в КазНУ определяет внутренний регламентирующий документ «Положение о докторантуре Казахского национального университета имени аль-Фараби» (решение Ученого совета протокол №1 от 29.09.2022г.) Образовательная программа основана на компетентностном подходе. Результаты обучения формулируются, как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебных дисциплин.

ВЭК представлена образовательная программа 8D10102 «Медицина», РУП, академический календарь и каталог элективных дисциплин. Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10102- «Медицина» включает два вида практики: педагогическую и исследовательскую.

Представлен УМКД по всей ОП, включающий следующие документы: Образовательная программа, Типовая учебная программа, Рабочий учебный план, Индивидуальный учебный план, Каталог элективных дисциплин, Академический календарь, Расписание занятий, Силлабусы, Портфолио докторанта.

ВЭК были представлены портфолио докторантов, где имеется ИУП на весь период обучения, разработанный на основании ТУП и РУП под руководством научных консультантов с отражением всего учебного процесса. В портфолио докторанта представлены также силлабусы, сертификаты, опубликованные статьи, оценки по дисциплинам и по промежуточной аттестации.

Проверены следующие портфолио: докторанта Макарова Валерия Анатольевича с темой докторской диссертации «Совершенствование торакоскопической технологии и прогнозирование исходов в лечении опухолей внутригрудной локализации» и докторанта Абашидше Инары Исафиловны с темой докторской диссертации «Разработка нанокompозитной терапевтической системы для лечения ран различного генеза».

В процессе работы ВЭК было продемонстрировано, что ОП «Медицина» способствует выполнению всех этапов научно-исследовательской работы и приобретению докторантами всех результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

сильные -0, удовлетворительно-5, предполагают улучшения-0, неудовлетворительные-0

6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов»

Доказательная часть

Порядок приема претендентов в PhD докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и зарегистрированными в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 (далее – Типовые правила).

Казахским национальным университетом имени аль-Фараби соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Типовыми правилами, а также приказами и нормативными актами Министерства образования и науки РК, разработано Положение о магистратуре и докторантуре (далее - Положение).

Положение определяет порядок приема лиц на образовательные программы докторантуры. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям и прошедшие процедуру предварительного отбора в организации высшего и послевузовского образования (по области образования «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»).

Прием заявлений, поступающих в докторантуру, проводится в период с 3 июля по 3 августа, вступительные экзамены по группам образовательных программ проводятся с 4 до 20 августа, зачисление – до 28 августа календарного года.

После зачисления докторанту приказом утверждается тема диссертационной работы и научные руководители. Предварительно тема диссертации утверждается на кафедральном заседании, Ученом совете факультета и Ученом совете университета. При этом оцениваются ожидаемые результаты выполнения научно-исследовательского проекта, степень его инновационности и креативности, квалификация научных руководителей, оформление диссертации в течение периода времени, определенного программой докторантуры.

За политику отбора и приема докторантов отвечает деканат Факультета медицины и здравоохранения. Данное структурное подразделение руководствуется внутренними документами, которые определяют порядок приема граждан в докторантуру PhD КазНУ им.аль-Фараби.

Кандидатура научного консультанта обсуждается и утверждается на заседании профильной кафедры, Ученом совете факультета и Ученом совете университета. Утверждение идет в соответствии с приказом МОН РК №391 от 17 июня 2015года, квалификационным требованиям, в редакции приказа МОН РК №231, от 5.06.2020г. и оформляется приказом ректора КазНУ им.аль-Фараби (<https://drive.google.com/drive/folders/1TJjyWrMmxHRV-DbalGwKcNwE8GqhO3SM>).

В качестве научного руководителя, докторанту назначаются лица, соответствующие требованиям: ученую степень доктор/кандидат наук и доктора философии (PhD), или доктора по профилю, с опытом научно-исследовательской и научно-педагогической работы не менее 5-ти лет, имеющие не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Science Index Expanded базы данных Web of Science и (или) имеющих процентиль по Cite Score в базе Scopus, и/или индекс Хирша не менее 1.

Аналитическая часть

Казахским национальным университетом имени аль-Фараби в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Типовыми правилами, а также приказами и нормативными актами Министерства образования и науки РК, разработано Положение о магистратуре и докторантуре. Данное Положение основано на принципах прозрачного (открытого) конкурса. Претенденты принимаются на основе предшествующего уровня образования, соответствующего требованиям законодательства РК.

В процессе интервью с руководством КазНУ было выявлено, что в случае необходимости предусмотрено дополнительное время для завершения программы, продолжение доступа в лаборатории и клиники, а также принятие на работу в качестве преподавателя. Созданные КазНУ данные условия были подтверждены при беседе с докторантами именно с учетом медицинской направленности ОП.

КазНУ гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих служб поддержки докторантов, однако с целью усиления поддержки докторантов рекомендуется создать отдел докторантуры и магистратуры.

Анализ данных анкетирования обучающихся выявил:

1) удовлетворенность информационной поддержкой и разъяснением требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы перед поступлением в вуз: на отлично-20(51,3%); на хорошо-14(35,9%); на удовлетворительно-4(10,3%); неудовлетворительно-1 (2,6%).

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Политика и критерии отбора претендентов»

Сильных сторон по данному стандарту нет

Рекомендации ВЭК

1) Руководство Университета с целью усиления поддержки докторантов рекомендуется создать отдел докторантуры и магистратуры. Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные):

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Программа обучения»

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10102-«Медицина» разработана для подготовки квалифицированных специалистов общественного здоровья и медицины.

Основной целью программы докторантуры является подготовка высококвалифицированных специалистов с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, что предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

Реализация образовательной программы докторантуры осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Программа докторантуры разработана в соответствии с Типовым классификатором специальностей послевузовского образования на основе типовых (основных) учебных планов специальностей послевузовского образования, и утверждена ректором университета.

ФМиЗ несет ответственность за соответствие образовательного процесса государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Программа докторантуры КазНУ им. аль-Фараби гарантирует обучение правилам этики и ответственного проведения научных исследований. Медицинская этика включает вопросы

морали в медицинской практике, такие как ценности, права и обязанности, связанные с поведением исследователя и принятием решений. В КазНУ им.аль-Фараби разработаны и используются подходы в формировании у магистрантов ценностей не только как исследователя, но и как обучающегося медицинского университета.

В КазНУ им.аль-Фараби этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», согласно которой этическая оценка материалов исследования является обязательным условием проведения клинических испытаний фармакологических и лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.

Этическую экспертизу исследований в университете осуществляет этический комитет, который является совещательным органом, осуществляющим защиту прав, безопасности и благополучия испытуемых и исследователей, а также этическую и нравственно-правовую оценку материалов научных исследований, объектами которых являются человек или животное. Этический комитет руководствуется в своей деятельности этическими принципами Хельсинкской декларации Всемирной Медицинской Ассоциации, отраженными в Государственном стандарте по надлежащей клинической практике и нормативных правовых актах. Обучение медицинской этике прописано в соответствующих дисциплинах в типовых и рабочих учебных программах.

В целях реализации принципов академической честности и прозрачности организации и контроля образовательного процесса в университете предусмотрена система апелляции согласно Академической политики университета.

Правила и процедуры апелляции доводятся до сведения докторантов, научных руководителей и других заинтересованных лиц. Апелляционные комиссии создаются на учебный год под приказом проректора по Академической деятельности Университета по школам/факультетам.

Обучающийся, не согласный с результатом экзаменационной сессии имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии школы/факультета не позднее 18.00 часов следующего рабочего дня.

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность ОП 8D10102 – «Медицина» является деканат факультета медицины и здравоохранения. Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию методического обеспечения учебного процесса университета является департамент академической работы. Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению ОП 8D10102 – «Медицина» осуществляется на заседаниях Академического совета (АС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС и обучающиеся. ППС кафедр совместно с АС, департаментом академической работы, деканатом Факультета медицины и здравоохранения участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Аналитическая часть

В процессе ознакомления с документами и в процессе интервью с фокусными группами выявлено, что КазНУ реализует программу обучения, основанную на проведении оригинальных исследований, которые предусматривают формирование аналитического и критического мышления. Образовательная программа 8D10102 «Медицина» выполняется в соответствии с нормами и требованиями к контролю качества образования, а исследования проводятся под руководством научных консультантов (одного внутреннего и одного зарубежного). Также предусмотрена возможность для докторанта выполнить часть их исследования в другом учреждении, в том числе и в других странах, что подтверждено в процессе беседы и подтверждено данными портфолио обучающихся.

Ответственным по ОП 8D10102 «Медицина» продемонстрировано наличие регистрации программы в Реестре Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 18.10.2019 г., однако не представлены дальнейшие обновления программы и не представлена

процедура, регламентирующая эти процессы.

ВЭК представлен учебно-методический комплекс дисциплин ОП, каталог элективных дисциплин. Однако во время интервьюирования фокус групп не удалось уточнить как именно оценивается надежность и валидность контрольно-измерительных средств, как именно оценивается качество слайдбасов. Также в каталоге элективных дисциплин представлены всего 3 дисциплины компонента по выбору («Математическое моделирование в медицине», «Прецизионная медицина», «Наука о данных в здравоохранении»), что свидетельствует о недостаточности элективных дисциплин и отсутствии выборности. В каталог элективных дисциплин внесены все дисциплины ОП «Медицина».

ВЭК были представлены приказы по утверждению состава Академического комитета от 2022 года, который был лишь дополнен в 2023 году, а не утвержден вновь полным составом.

В процессе проверки состава коллегиальных органов с 2022 года, а также в процессе беседы с докторантами не подтвердилось участие докторантов в обсуждениях ОП «Медицина». Также у докторантов нет общества докторантов, позволяющего обсудить вопросы учебного и научно-исследовательского характера. Также не представлен орган по рассмотрению результатов научных исследований и диссертационных работ с целью своевременной оценки и мониторинга прогресса докторантов и орган по апелляции спорных вопросов у докторантов по ОП и по защите диссертационной работы.

Анализ данных анкетирования обучающихся выявил:

1) удовлетворенность общим качеством учебных программ: на отлично-21(53,8%); на хорошо-17(43,6%); на удовлетворительно-1(2,6%); неудовлетворительно-0.

2) удовлетворенность методами обучения в целом: на отлично-21(53,8%); на хорошо-17(43,6%); на удовлетворительно-1(2,6%); неудовлетворительно-0.

3) удовлетворенность качеством преподавания в целом: на отлично-26(66,7%); на хорошо-12(30,8%); на удовлетворительно-1(2,6%); неудовлетворительно-0.

4) удовлетворенность объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений в целом: на отлично-21(53,8%); на хорошо-13(33,3%); на удовлетворительно-5(12,8%); неудовлетворительно-0.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Программа обучения»

Сильных сторон по данному стандарту нет

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству ОП в соответствии с требованиями законодательства РК необходимо разработать процедуру для утверждения и пересмотра ОП со своевременной регистрацией и обновлением в Реестре Национального центра развития высшего образования МНВО РК. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

2) Руководству ОП в 2024-2025 учебном году разработать и создать:

- внутренний нормативный документ, отражающий широкий спектр методов оценивания результатов обучения ОП и дисциплин, включающее влияние на эффективность методов и формата оценки.

- внутренний нормативный документ для качественной разработки учебно-методического комплекса дисциплин ОП, каталога элективных дисциплин. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- Комитет для рассмотрения результатов научных исследований и диссертационных работ с целью своевременной оценки и мониторинга прогресса докторантов. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

3) Руководству факультета рекомендуется:

- ввести докторанта в состав всех коллегиальных органов (Академический комитет,

Академический совет, Ученый совет) с целью улучшения ОП докторантуры. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- создать общество, объединяющее докторантов с целью оптимизации учебного и научно-исследовательского процессов. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

4) Руководству факультета рекомендуется ежегодно утверждать новый состав Академического комитета. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

5) Руководству факультета рекомендуется создать апелляционную комиссию, позволяющую докторантам оспаривать решения, касающиеся образовательной программы и защиты диссертационной работы. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): сильные – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 5, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В НАО «Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби» для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначаются научные консультанты. Руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, один из которых, является ученым из зарубежного вуза, соответствующий требованиям МОН РК. Кандидатуры научных консультантов обсуждается и утверждается на заседании профильной кафедры, Ученого совета факультета и Ученого Совета университета, утверждение проводится согласно приказа МОН РК №391 от 17 июня 2015года, квалификационным требованиям, в редакции приказа МОН РК №231, от 5.06.2020г. и оформляются приказом ректора КазНУ имени аль-Фараби».

Научное руководство диссертационной работой докторантов возлагается в первую очередь на штатных преподавателей и сотрудников Университета, но в отдельных случаях допускается научное консультирование ведущими специалистами других организаций при соответствии кандидатур научных консультантов требованиям.

В своей деятельности научные консультанты руководствуются действующими законодательными актами РК о науке, нормативными актами Правительства РК, Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РК.

В НАО «КазНУ им. аль-Фараби» регулярно проводятся обучающие курсы для научных консультантов/руководителей по политике реализации программ докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с политикой развития научно-исследовательской деятельности.

В вузе ежегодно проводятся семинары по «Менеджменту научных исследований» с приглашением зарубежных специалистов, на которых проходят обучение сотрудники Университета. Предметом проводимых семинаров являются процессы организации и развития научных исследований в системе здравоохранения и медицинского образования.

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных руководителей в библиотеке предоставляются доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которых компенсирует Университет. Научные руководители систематически информируются через корпоративный сайт Университета и корпоративную электронную почту о грантовых конкурсах внутри страны и зарубежом, а также о проводимых конференциях по профилю, о журналах индексируемых в Томсон Рейтерс, которые на бесплатной основе принимают качественные статьи, где они могут

опубликовать результаты своих исследований как в образовательной так и в научной деятельности.

Повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через семинары и обучение в ведущих зарубежных ВУЗах, научных центрах и клиниках мира. Набор на курсы повышения квалификации ППС осуществляется по заявкам от руководителей структурных подразделений, согласно плану повышения квалификации. На основании полученных заявок формируется приказ для проведения курса ПК, по окончании которого, слушателям, успешно окончившим курс, выдается документ, подтверждающий обучение (сертификаты/свидетельство).

Аналитическая часть

ВЭК представлен Регламент «О квалификационных требованиях к научным консультантам докторантов в Казахском национальном университете имени аль-Фараби (приказ №575 от 22 декабря 2021г), разработанное НАО «КазНУ им. аль-Фараби», которое документально подтверждает политику определения прав и обязанностей всех научных консультантов. Данный Регламент свидетельствует, что КазНУ гарантирует каждому докторанту прикрепление научных консультантов в количестве не менее 2-х человек, один из которых, является ученым из зарубежного вуза, соответствующий требованиям МНВО РК.

Квалификация ППС, реализующих аккредитуемую программу докторантуры, соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию образовательной программы, подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы и наличием врачебной квалификации по специальности. Научная работа является неотъемлемой частью деятельности ППС КазНУ и необходимым условием подготовки докторантов. В процессе интервью с научными консультантами получено подтверждение, что данное Положение соблюдается в КазНУ. Научные консультанты имеют высокий уровень квалификации по своей специальности, высокой индекс Хирша и продолжают повышать уровень квалификации путем обучения на курсах повышения квалификации, путем прохождения стажировок как внутри страны, так и за рубежом. Были представлены сертификаты научных консультантов о прохождении курсов повышения квалификации и семинаров.

Руководители ОП представили график консультирования докторантов научными консультантами.

Анализ данных анкетирования преподавателей выявил:

1) удовлетворенность предоставлением КазНУ возможности для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: на отлично-11(50%); на хорошо-11(50%); на удовлетворительно-0; неудовлетворительно-0.

2) удовлетворенность предоставлением КазНУ возможности карьерного роста профессорско-преподавательского состава: на отлично-14(63,6%); на хорошо-8(36,4%); на удовлетворительно-0; неудовлетворительно-0.

Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): Сильные– 0, Удовлетворительные -12, Предполагают улучшение – 0, Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

В образовательной программе 8D10102 – Медицина», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.) учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов.

Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения докторанта. Образовательная программа своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций в здравоохранении, развивает у докторантов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Докторская диссертация-научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

Докторская диссертация является квалификационной научной работой докторанта по конкретной специальности профессиональной образовательной программы докторантуры и основанием для присуждения Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК выпускнику ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

Защита докторской диссертации является заключительным этапом подготовки докторанта. Она должна показать зрелость выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы, вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ в соответствующей области науки, содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта.

Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых и достоверных научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство, определяемое наличием связи между полученными в работе результатами в рамках разработанной или исследованной теоретической или прикладной задачи, свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями.

В Университете обучение докторантов по программе PhD докторантуры, проводится на государственном, русском языках и английском языках, соответственно докторская диссертация может быть написана на государственном, английском и русском языках, что согласуется с регламентирующими документами по послевузовскому образованию.

В целях международного признания докторант имеет право, написать и защищать диссертацию на английском языке. Университет дает возможность докторанту написать диссертационную работу и защищаться на английском языке. Знание иностранного языка является одним из требований при поступлении в докторантуру. Также одним из требований допуска к защите на ДС, является очное участие в зарубежной конференции, что предусматривает выступление докторанта с докладом на английском языке.

Структуру и соблюдение требований по количеству и качеству публикаций рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК и в

зарубежных авторитетных научно-исследовательских журналах контролирует руководитель диссертационной работы, деканат факультета медицины и здравоохранения, выбор научного издания докторант выбирает самостоятельно и несет всю ответственность за ее содержание.

НАО КазНУ имени Аль-Фараби всячески поддерживает публикационную активность докторантов путем создания условий для увеличения количества и повышение качества публикаций:

- повышает информированность докторантов университета о возможностях опубликования статей в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science;

- организует мероприятия по продвижению публикаций университета и проведению аналитической работы в рамках процесса сопровождения публикационной активности докторантов;

- оказывает консультативное и методическое сопровождение;

- способствует расширению географии распространения журналов, привлечению к сотрудничеству авторов из ближнего и дальнего зарубежья.

Проверка докторских диссертаций осуществляется учеными секретарями диссертационных советов непосредственно на веб-ресурсе системы «Антиплагиат» (kaznu.antiplagiat.ru). Также согласно Типовому положению о диссертационном совете, утвержденному Министерством образования и науки Республики Казахстан, диссертационные советы университета в течение 10 рабочих дней после приема к защите направляют диссертацию для проверки на использование докторантом плагиата по отечественным и международным базам данных в Национальный центр государственной научно-технической экспертизы (НЦГНТЭ).

Докторант представляет диссертационную работу, оформленную в соответствии с установленными требованиями к предварительной защите на кафедральном заседании, где выполнялась диссертация. Далее заслушивается на межкафедральном научном совете, не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты, где ведущие специалисты в данной области заслушивают и обсуждают, оценивают качество выполненной работы и рекомендуют при положительном заключении к защите на Ученом Совете Факультета. Секретарь оформляет выписку расширенного заседания кафедры, которая подписывается председателем и секретарем заседания

Аналитическая часть

В образовательной программе 8D10102 – Медицина», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.) учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Докторская диссертация является основой для оценки приобретения докторантом навыков проведения самостоятельного, оригинального и научно-обоснованного исследования и критического оценивания результатов научных исследований в данной области. Все основные аспекты научно-исследовательской работы докторанта и алгоритм процесса «научно-исследовательская работа докторанта» представлены в процедуре «Научно-исследовательская работа докторантов PhD»(ПРО КазНУ 722-22, протокол № 524 от 14.10.2022г.)

Период обучения в докторантуре, ориентированный на 3 года, результатом которого должны быть публикации, рекомендованные комитетом/комиссией при уполномоченном органе в области образования и в международно-признанных рецензируемых изданиях.

Диссертационная работа отвечает основным требованиям к научным исследованиям и включает полный обзор литературы по соответствующим темам, цель и задачи исследования, методологический аппарат, достоверные результаты, обсуждение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.

ВЭК не были представлены диссертации представленные в других форматах, такие как единоличная монография, а также написанные и защищенные диссертации на английском языке, в связи с отсутствием таковых.

На сайте КазНУ размещается только краткая аннотация диссертации на государственном языке, а целиком диссертация не размещается из-за защиты авторских прав.

Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): Сильные – 0, Удовлетворительные – 8, Предполагают улучшения – 0, Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка диссертации»

Доказательная часть

В настоящее время принципы, методы и практика оценки докторантов регламентируются следующим документом, разработанным, утвержденным и опубликованным на сайте КазНУ:

1. **Академическая политика** Казахского Национального Университета имени Аль – Фараби 2023 гг.

Согласно вышеуказанному документу, оценка докторанта осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации докторантов. Годовая аттестация докторантов - процедура, проводимая с целью контроля выполнения индивидуального учебного плана докторанта (ИУП) (теоретического обучения, практического обучения, научно-исследовательской работы), проводится Комиссией, утвержденной проректором. Годовая аттестация проводится на основании результатов промежуточной аттестации, предоставленных докторантом отчетов по практике, отчетов о стажировке и письменных отчетов по научной работе докторанта, в соответствии с ИУП за год по выбранной теме исследования. В дополнение к отчету необходимо предоставить: программу НИР докторанта, приложения с тезисами докладов на конференциях, круглых столах и семинарах; опубликованные квалификационные статьи в научно-популярных журналах, которые описывают основные результаты научной деятельности докторанта. Отчет о НИР докторанта должен быть подписан научным руководителем. Результаты аттестации оцениваются «аттестация/не аттестация», оформляются протоколом заседания; определяется процент выполнения научного исследования и при необходимости проводится корректировка хода выполнения исследования.

Докторанты, сдавшие экзамены, и выполнившие все требования (НИРД, педагогическая практика, публикации) проходят на следующий этап - защита докторской диссертации. Оценка научной деятельности докторанта предусматривает процедуру защиты докторской диссертации в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.

Оценка докторской диссертации включает несколько этапов.

Предварительная экспертиза диссертации. После освоения докторантом образовательной программы докторантуры и представления диссертационной работы, кафедра, на которой выполнялась диссертация, на расширенном заседании проводит предварительное обсуждение диссертационной работы. Для рассмотрения работ (предзащиты/апробации) PhD докторантов организует и проводит с дополнительным привлечением ученых, соответствующих профилю диссертации, ученый совет факультета по общественному здоровью. В состав входят ученые Университета, имеющие ученую степень доктор/кандидат наук и доктора философии (PhD), или доктора по профилю, с опытом научно-исследовательской и научно-педагогической работы не менее 5-ти лет, имеющие не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Science Index Expanded базы данных Web of Science и (или) имеющих процентиль по Cite

Score в базе Scopus, и/или индекс Хирша не менее 1.

Предварительная экспертиза диссертации осуществляется на заседании кафедры. С этой целью докторант сдает на регистрацию диссертацию в отдел подготовки и аттестации научных кадров университета.

Председатель заседания кафедры назначает рецензентов (не менее двух специалистов, имеющих ученую степень по отрасли защищаемой диссертации, и как правило, имеющие научные статьи в области исследований докторанта, один из них - доктор наук) из числа сотрудников университета, которые на основании изучения содержания диссертации и публикаций докторанта, представляют рецензию в письменном виде. Данная рецензия должна содержать следующие пункты: актуальность темы исследования, научные результаты и их обоснованность, практическая и теоретическая значимость научных результатов, полнота опубликования материалов диссертации в печати, замечания и предложения. Рецензии выдаются докторанту не позднее, чем за 1 (один) день до заседания кафедры.

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры, подписывается председателем заседания, заверяется начальником отдела подготовки и аттестации научных кадров и утверждается проректором по научно-инновационной деятельности вуза.

В случае рекомендации диссертации к защите докторант должен представить в диссертационный совет по специальности следующие документы: заявление на имя председателя диссертационного совета о приеме к защите; диссертацию в твердом переплете в 3-х экземплярах и на электронном носителе (CD-диске); аннотацию диссертации на трех языках (объемом не менее 2 страниц на каждом языке – казахском, русском, английском) в электронном и распечатанном виде; отзывы научных консультантов (отечественного и зарубежного), заверенные по месту работы. Перевод отзыва зарубежного консультанта должен быть нотариально заверен. Для диссертаций, содержащих государственные секреты, отзыв отечественного консультанта; Протокол научного семинара кафедры, где выполнялась диссертация с положительным заключением и рекомендацией к защите, утвержденная проректором по научно-инновационной деятельности; список научных трудов, заверенный ученым секретарем факультета, и копии публикаций; личный листок, заверенный кадровой службой вуза; выписка из протокола заседания Ученого совета факультета и выписки из приказа об утверждении темы диссертации и научных консультантов; выписка из приказа о допуске к защите; копии дипломов о высшем и послевузовском образовании, приложений к ним (копии транскрипта).

Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять диссертационный совет.

Согласно «Положению о Диссертационном Совете», не позднее 10 (десяти) рабочих дней со дня приема документов, Совет определяет дату защиты диссертации и назначает двух официальных рецензентов, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю, не менее 5 (пяти) научных статей в области исследований докторанта и 1 статья в области исследований в международных системах цитирования Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус).

Дата защиты назначается не позднее 3 (трех) месяцев со дня приема диссертации в Совет.

Заключение о результатах проверки представляется диссертационному совету не позднее 8 (восьми) рабочих дней до защиты диссертации.

Совет на основе заключения Комиссии диссертационного совета, не позднее 7 (семи) рабочих дней до защиты, принимает решение о допуске докторанта к защите или снимает диссертацию с защиты. О принятом решении Совет сообщает докторанту в течение 2 (двух) рабочих дней.

Докторант имеет возможность добровольно снять диссертацию с защиты, не позднее 7

(семи) рабочих дней до ее защиты.

Совет размещает на интернет-ресурсе университета следующие материалы по защите диссертаций и деятельности совета: извещение о предстоящей защите с указанием адреса, даты и времени (за 1 (один) месяц до даты защиты диссертации); диссертацию (за 1 (один) месяц до даты защиты диссертации и с обеспечением доступа в течение 5 (пяти) месяцев после нее); аннотацию на казахском, русском, английском языках общим объемом не менее 1 (одного) печатного листа (за 1(один) месяц до даты защиты диссертации); список публикаций докторанта (за 1 (один) месяц до даты защиты диссертации); отзывы научных консультантов (за 1 (один) месяц до даты защиты диссертации и с обеспечением доступа в течение не менее 5 (пяти) месяцев после нее); отзывы официальных рецензентов (за 15 (пятнадцать) рабочих дней до даты защиты диссертации); объявления об изменении даты, времени, места проведения защиты и о замене официальных рецензентов, при их наличии; решение диссертационного совета по результатам проверки диссертации на плагиат, при наличии (в течение 2 (двух) рабочих дней со дня принятия решения).

Защита докторской диссертации включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.

Совет проводит тайное голосование для принятия одного из следующих решений:

- 1) присудить степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю;
- 2) отказать в присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю.

При принятии отрицательного решения Совет составляет заключение, в котором отражается, каким требованиям Правил присуждения степеней не соответствует диссертация.

Диссертационный совет принимает положительное решение о защите только в случае полного соответствия представленных докторантом документов и публикаций необходимым требованиям.

Защита диссертации считается успешной, если за положительное решение проголосовало 2/3 (две трети) и более членов диссертационного совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов диссертационного совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.

При представлении диссертации на повторную защиту Совет назначает 3-х (трех) членов диссертационного совета, которые составляют заключение об устранении в диссертации нарушений, установленных ранее. Заключение размещается на Интернет-ресурсе ВУЗа не менее, чем за 10 (десять) рабочих дней до даты повторной защиты и зачитывается на защите диссертации. Споры, не урегулированные Положением, в том числе по вопросам отказа в присуждении степени доктора философии (PhD), доктора по профилю, восстановления срока подачи апелляции разрешаются в судебном порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Аналитическая часть

Основными нормативными документами, регламентирующими основные принципы, методы оценки докторантов являются Академическая политика Казахского Национального Университета имени Аль – Фараби 2023 г. и внутренний регламентирующий документ «Положение о докторантуре Казахского национального университета имени аль-Фараби» (решение Ученого совета протокол №1 от 29.09.2022г.).

Защита докторской диссертации включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту. Процесс оценки диссертационной работы проводится путем рецензирования диссертации и публичной защиты с представлением результатов диссертационного исследования в виде презентации. Степень доктора наук присуждается на основании решения оценочного комитета ОО, который провел оценку диссертации и устной защиты диссертации при соответствии диссертации требованиям. Устная защита диссертации является открытой, публичной процедурой.

Оценка научной деятельности докторанта предусматривает процедуру защиты докторской диссертации в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.

Оценка докторской диссертации включает несколько этапов. Предварительная экспертиза диссертации. После освоения докторантом образовательной программы докторантуры и представления диссертационной работы, кафедра, на которой выполнялась диссертация, на расширенном заседании проводит предварительное обсуждение диссертационной работы.

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры, подписывается председателем заседания, заверяется начальником отдела подготовки и аттестации научных кадров и утверждается проректором по научно-инновационной деятельности вуза.

Диссертационный совет принимает положительное решение о защите только в случае полного соответствия представленных докторантом документов и публикаций необходимым требованиям.

ВЭК был представленными по докладу декана к.м.н Калмаханова С.Б. «О готовности докторантов-выпускников по специальности «Медицина» к защите диссертации» от 23.11.23г.: 1) в 2022г. выпускников-7, защита-1, предзащита-1, подготовлены к защите в 2024г.-5

2) в 2023г. выпускников- 6, готовность по публикациям на 60-75%, подготовлены к защите в 2024г.-6

3) в 2024 г. выпускник -1, готовность по публикациям на 70%, подготовлен к защите в 2024г.-1

В процессе интервью с выпускниками, которые уже прошли все этапы защиты диссертации, удалось уточнить, что все этапы выполнялись согласно нормативным документам.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): Сильные – 0, Удовлетворительные – 8, Предполагают улучшения – 0, Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Структура и управление школы»

Доказательная часть

КазНУ им аль Фараби является некоммерческим акционерным обществом. Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является Министерство образования и науки Республики Казахстан (Единственный акционер). Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №556 от 29 декабря 2020 года «О некоторых вопросах совета директоров некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» определен состав совета директоров некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» в количестве 11 (одиннадцати) членов. Орган управления Общества - Совет директоров. Исполнительный орган Общества - Правление. Целью деятельности Общества является создание необходимых условий для получения качественного образования, обучения и преподавания, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление

личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, а также для развития научного потенциала и коммерциализации разработок.

Основным предметом деятельности Общества является предоставление образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования.

Политика университета предусматривает постоянный анализ и оценку качества образовательной деятельности через систематический анализ СМК, мониторинг обратной связи с потребителями услуг для определения степени их удовлетворенности и модернизацию системы коммуникаций в университете. Анализ СМК позволяет оценить возможности для улучшения и необходимости изменений в системе менеджмента качества, выявить существующие проблемы и разработать систему мер по ее улучшению и необходимости изменений.

По итогам независимой оценки, проведенной авторитетным международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS), Казахский национальный университет имени аль-Фараби удостоился высокой оценки и стал первым и единственным вузом в Центрально-Азиатском регионе, получившим «5 звезд» превосходства в международном рейтинге «QS Stars Rating System». Система QS Stars, обеспечивает глубокую оценку с подробным описанием и привлечением обширных данных. Получив 5 звезд QS, университет приобрел еще один инструмент продвижения своих образовательных программ и исследований, а значит и повышения конкурентоспособности.

НАО КазНУ им аль Фараби в рамках своих руководящих структур устанавливает структурные единицы посредством определения обязанностей каждой из них, а также включает в их состав представителей ППС и обучающихся. Участие ППС и студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления (Устав КазНУ им аль Фараби), вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Высшими формами коллегиального управления университета являются Ученый совет, Наблюдательный совет, Академический (научно-методический) совет, Студенческий Сенат и Совет Старейшин.

КазНУ им аль Фараби имеет четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение. КазНУ по своему юридическому статусу, является некоммерческим акционерным обществом, которое осуществляет свою деятельность в режиме финансово-экономического самоуправления. НАО ежегодно до 31 марта представляет в уполномоченный орган в сфере взаимодействия с неправительственными организациями сведения о своей деятельности, в том числе о своих учредителях (участниках), составе имущества, источниках формирования и направлениях расходования денег в порядке, утверждаемом уполномоченным органом в сфере взаимодействия с неправительственными организациями.

Все финансовые ресурсы КазНУ направлены на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации. Финансовые ресурсы формируются из финансирования образовательной деятельности по государственному образовательному заказу; финансирования научно-технических программ по грантам и ПЦФ; благотворительных взносов физических и юридических лиц в эндаумент-фонд; доходов, полученных в результате всех видов деятельности.

Финансирование деятельности университета осуществляется в установленном порядке за счет средств:

1. Республиканского бюджета, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности.
2. Средств министерств, организаций и предприятий всех форм собственности, средств граждан Казахстана.
3. Других государств, полученных в порядке возмещения затрат на подготовку специалистов различной квалификации.

4. За счет внебюджетных источников финансирования, не запрещенные законами Республики Казахстан

Университет обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет и другим информационным ресурсам, общежитиями для студентов.

Прозрачность распределения финансовых средств, оценка эффективности расходования финансовых средств отражены в аудиторском отчете по финансовой отчетности за календарный год, которые размещены на сайте университета согласно Положению о Службе внутреннего аудита.

Материально-техническое обеспечение проводится путем сбора заявок кафедр, реализующих образовательные программы, симуляционного центра, их обобщения, анализа и формирования заказа. Далее структурные подразделения департамента экономики и финансов осуществляют реализацию заявок – отдел государственных закупок и департамент производственного обеспечения. В процессе закупа учебников, научной литературы и электронных образовательных ресурсов участвует библиотека. В процессе закупа оснащения для учебного процесса принимает участие Управление планирования и сопровождения учебного процесса и Управление по развитию ИТ-инфраструктуры.

В университете 2005 года функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001 и имеет сертификат соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2015, которая была ресертифицирована в 2021 году ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». В рамках СМК все процессы образовательной, научно-исследовательской, инновационной, социальной, воспитательной деятельности регламентированы документированными процедурами, которые включают и Политику в области качества. Политика в области качества отражает видение, миссию университета и является частью стратегического менеджмента вуза.

Документированные процедуры СМК охватывают все процессы жизнедеятельности университета, разработаны с учетом Политики в области качества, способствуют постоянному улучшению процессов и гарантируют внутреннее обеспечение качества образовательной деятельности вуза. Ход реализации Политики в области качества, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. СМК поддерживает развитие культуры качества, ответственность всех участников процессов распределены на всех уровнях (кафедры, факультеты, структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС) функционирования вуза. Для достижения целей и видения вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе.

Удовлетворенность качеством образовательных программ, дисциплин, курсов оцениваются с помощью опроса и анкетирования всех потребителей, стейкхолдеров. Опрос приводится Центром социологических исследований КазНУ им. аль-Фараби в интерактивном режиме и в онлайн формате. Итоги анкетирования регулярно обсуждаются на заседании ректората и Ученого совета университета, на заседаниях деканата и кафедр. На основе анализа принимаются соответствующие решения по обеспечению качества образовательных программ и образовательной деятельности.

Факультет медицины и здравоохранения в своей структуре имеет две школы – Высшая школа медицины и Высшая школа общественного здравоохранения.

КазНУ им. аль-Фараби, факультет медицины и здравоохранения и конкретно Высшая школа медицины и кафедры в ее составе осуществляют сотрудничество с сектором практического здравоохранения на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним». Официальными

документами, регламентирующими взаимодействие университета с организациями здравоохранения являются: меморандум о взаимном сотрудничестве, договор о совместной деятельности (филиал кафедры), договор об организации проведения непрерывной практики обучающихся, а также трехсторонние договора на прохождение производственной или исследовательской практики.

Высшая Школа Медицины является учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию ОП докторантуры по специальности «Медицина», развитие социально-культурных компетенций докторантов, а также руководство всеми видами деятельностью кафедр, реализующих обучение докторантов по образовательной программе «Медицина». Организационные структуры управления ОП способствуют достижению миссии и целей факультета медицины и здравоохранения, поддерживают институциональную эффективность и целостность, создают и поддерживают образовательную среду для обучения, педагогическую и научно-исследовательскую подготовку докторантов, способствуют развитию коммуникативных навыков и проведению научных исследований.

Действующая Модель системы менеджмента качества КазНУ направлена на создание и улучшение механизмов формирования внутренних гарантий обеспечения качества образовательных услуг. При этом используются различные инструменты и методики управления качеством деятельности: мониторинг соответствия образовательного процесса государственным стандартам основных ОП (посредством проведения внутренних аудитов), оценка удовлетворенности обучающихся, ППС (анкетным способом), мониторинг и оценка зрелости системы менеджмента качества структурных подразделений вуза (при внешнем аудите сертификационным органом), анализ СМК.

В настоящее время, в КазНУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие СМК требованиям международных стандартов в области качества.

На кафедре политики и организации здравоохранения работают преподаватели с различным профессиональным образованием и опытом - врачи-клиницисты, клинические фармакологи, юристы, клиницисты-менеджеры, специалисты сестринского дела с опытом работы в научных центрах, практическом здравоохранении. К преподаванию базовых дисциплин привлекаются ППС на соответствующих факультетах - филологический факультет, факультет философии и политологии, информационных технологий факультетов, механико-математического факультета и т.д. Это обеспечивает необходимый уровень квалификации специалистов и соответствующую среду обучения.

Информационная система «UNIVER» позволяет создать единую учебно-образовательную среду в университете и обеспечить интеграцию в мировое образовательное пространство; обеспечивает поддержку высокотехнологичного учебного процесса; позволяет развернуть платформу для *электронного обучения (e-learning)*; формирует фундамент для построения самоорганизующейся системы управления вузом; создает эффективную систему управления университетом, учета и отчетности; расширяет *доступность и открытость образования*; обеспечивает повышение рейтинга университета на рынке образовательных услуг; повышает оперативность и качество принятия управленческих решений, а также совершенствование контроля за их исполнением; дает возможность распространения результатов исследования на системы управления других образовательных организаций.

Кафедра проводит исследования по 5-6 научным направлениям, в рамках которых осуществляются научные проекты и научно-исследовательские программы, в реализацию которых вовлечены магистранты, докторанты и бакалавры. Научные направления кафедры политики и организации здравоохранения: экономика здравоохранения, ХОБЛ, актуальные вопросы практической медицины и другие.

Аналитическая часть

Стандарт «Структура и управление школы» полностью соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации. Управление деятельностью и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета и организационной структурой.

ВЭК продемонстрировано, что КазНУ им аль Фараби, факультет медицины и здравоохранения и конкретно Высшая школа медицины и кафедры в ее составе осуществляют сотрудничество с сектором практического здравоохранения.

Также было продемонстрировано, что в КазНУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие СМК требованиям международных стандартов в области качества.

ВЭК были представлены трехсторонние договора на прохождение производственной или исследовательской практики докторантами.

Продемонстрировано, что действующая система менеджмента качества КазНУ направлена на создание и улучшение механизмов формирования внутренних гарантий обеспечения качества образовательных услуг. Имеется определенная структура управления в отношении программы докторантуры «Медицина», которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, соответствует миссии и функциям учебного заведения и обеспечивает его стабильность.

Несмотря на результаты анкетирования обучающихся, свидетельствующие об информированности обучающихся об ОП, в процессе беседы с выпускниками докторантуры было указано на факт низкой информированности о докторантуре и необходимости улучшения данного аспекта.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1) Руководству факультета разработать план мероприятий по улучшению информирования об образовательных программах докторантуры. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): сильные -0, удовлетворительно-7, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

Разработка и изменения образовательной программы при участии работодателей ежегодно рассматриваются на расширенном заседании кафедры, с учетом интересов работодателей вносятся корректировки в ОП и в содержании преподаваемых дисциплин. Условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории с целью развития индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся соответствуют всем требованиям реализации ОП. Ежегодно кафедра обсуждает кого включить в совет для обсуждения ОП из числа работодателей и обучающихся., что фиксируется в протоколах кафедры. То есть решение принимает кафедра. Как правило выбираются представители клинических баз из числа руководителей и тех, кто реально может работать и дать предложения. На совете работодатели обсуждаются образовательные кафедры на предмет востребованности, актуальности. Также туда включаются и обучающиеся.

В 2021- 2022 учебном году создан академический Совет ВШОЗ, куда входят представители кафедр ВШОЗ, работодатели, обучающиеся и выпускники. Процесс постоянного обновления осуществляется посредством внедрения новшеств и новых методов обучения, а также применения информационных технологий, проблемно-ориентированного обучения, развития методов оценивания, организации образования на основе компетенций, расширения академической мобильности, пересмотра кадровой политики. Учебная программа проходит оценку и утверждение, анализируя степень соответствия методов преподавания и исследований европейским требованиям и требованиям национальной системы здравоохранения.

Мониторинг применения образовательной программы проводится на основе полученных результатов: успеваемости, обратной связи на основе проведенного анкетирования, протоколы кафедр, отчетность подразделений.

Ежегодно в содержание ОП вносятся последние достижения науки по конкретной дисциплине. Например по молекулярно-клеточным технологиям в медицине, по математическому моделированию.

Для удовлетворенности качеством организации практики и ее результатами осуществляется мониторинг посредством принятия отзывов от обучающихся, где указывается, достигли ли цели, полностью ли освоена программа практики.

На кафедре мониторятся личностное развитие обучающегося в процессе освоения ОП. Так имеются портфолио на каждого докторанта, где отражается его участие в конференциях, публикации, получение авторского свидетельства и др. данные портфолио оценивает департамент научной работы и кафедры. Также в год 2 раза заслушиваются отчеты докторантов с предоставлением презентации по выполнению хода научной работы, обсуждаются проблемы и пути решений.

Докторанты могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения, освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе изучения элективных дисциплин, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Внешняя экспертизы ОП осуществляется специалистами при внесении ОП в реестр образовательных программ на портале МНВО РК. Также перед обсуждением ОП в академическом комитете представляются рецензии на ОП со стороны внешних рецензентов. Как правило, это представители с других ВУЗов или работодатели.

Аналитическая часть

Одной из заинтересованных сторон являются работодатели, беседа с которыми проходила в онлайн формате. Работодатели указали на участие в составе Академического комитета в разработке и обновлении образовательной программы докторантуры «Медицина». Работодатели отметили, что проводится мониторинг и периодическая оценка программы «Медицина» для достижения целей и потребностей обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию ОП.

В НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» создан Академический комитет по качеству обучения и преподавания факультета медицины и здравоохранения. ВЭК ознакомлена с Положением Академического комитета по качеству обучения и преподавания факультета медицины и здравоохранения НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» и с Планом работы Академического комитета по качеству обучения и преподавания факультета медицины и здравоохранения. Представлена выписка из протокола №1 заседания Ученого совета факультета от 29.09.23, на котором были утверждены Положение, План работы и состав

Академического комитета по качеству обучения и преподавания ФМиЗ, однако в состав данного комитета не включен докторант по специальности «Медицина».

Также проводятся внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями на регулярной основе. Представлен сертификат о прохождении ISO9001:2015 (от 27.03.2024) в отношении образовательной деятельности по подготовке специалистов с высшим образованием (бакалавриат), послевузовским образованием (магистратура, PhD докторантура) в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами образования по направлениям подготовки и образовательным программам в соответствии с областью лицензирования и аккредитации фундаментальных и прикладных научных исследований в области социально-гуманитарных, естественно научных технологических и технических направлений.

В процессе знакомства с документами и в процессе интервьюирования не удалось выявить наличие процедуры мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением докторанта на всех этапах мониторинга, а также не удалось увидеть данные по оценке эффективности образовательной программы.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1) Руководству факультета разработать:

-Процедуру мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением докторанта на всех этапах мониторинга. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- Положение, позволяющее проводить оценку эффективности образовательной программы. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): сильные -0, удовлетворительно-1, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Исследовательская среда»

1) Руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры (библиотечный фонд, лаборатории, клинические базы).

2) Руководство Университета предоставляет обучающимся всестороннюю возможность выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Исследовательская среда»

1) Руководству университета оказать содействие руководителям ОП в разработке

совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней. Срок: в течение 2025-2026 учебного года.

Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов»

1) с целью усиления поддержки докторантов рекомендуется создать отдел докторантуры и магистратуры. Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

Стандарт «Программа обучения»

1) Руководству ОП в соответствии с требованиями законодательства РК необходимо разработать документированную процедуру для утверждения и пересмотра ОП со своевременной регистрацией и обновлением в Реестре Национального центра развития высшего образования МНВО РК. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

2) Руководству ОП в 2024-2025 учебном году разработать и создать:

- внутренний нормативный документ, отражающий широкий спектр методов оценивания результатов обучения ОП и дисциплин с обеспечением надежности и валидности используемых методов оценки. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- внутренний нормативный документ для качественной разработки учебно-методического комплекса дисциплин ОП, каталога элективных дисциплин. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- Комитет для рассмотрения результатов научных исследований и диссертационных работ с целью своевременной оценки и мониторинга прогресса докторантов. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

3) Руководству факультета рекомендуется:

- ввести докторанта в состав всех коллегиальных органов (Академический комитет, Академический совет, Ученый совет) с целью улучшения ОП докторантуры. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- создать общество, объединяющее докторантов с целью оптимизации учебного и научно-исследовательского процессов. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

4) Руководству факультета рекомендуется ежегодно утверждать новый состав Академического комитета. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

5) Руководству факультета рекомендуется создать апелляционную комиссию, позволяющую докторантам оспаривать решения, касающиеся образовательной программы и защиты диссертационной работы. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

Стандарт «Структура и управление школы»

1) Руководству факультета разработать план мероприятий по улучшению информирования об образовательных программах докторантуры. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

Стандарт «Постоянное обновление»

1) Руководству факультета разработать:

-Процедуру мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением докторанта на всех этапах мониторинга. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

- Положение, позволяющее проводить оценку эффективности образовательной программы. Срок до начала 2024-2025 уч.года.

(IX)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательную программу докторантуры 8D10102«Медицина», реализуемую НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби» рекомендуется аккредитовать сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ ОО»

№ ЦП	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»						
Организация образования должна:						
1	1.1.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели ресурсов для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры/аспирантуры	+			
2	1.2.	гарантировать, что научные исследования выполняются в соответствии с международными этическими нормами и одобрены соответствующим компетентным этическим комитетом		+		
3	1.3.	предоставлять обучающимся возможности выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом	+			
4	1.4.	иметь сотрудничество с другими ОО, лабораториями, научными центрами и/или институтами для обеспечения высокого качества программ докторантуры/ аспирантуры		+		
5	1.5.	разрабатывать совместные (двойные) образовательные программы, предусматривающие возможность получения совместных научных степеней			+	
6	1.6.	гарантировать, что миссия включает достижения медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук		+		
Итого			2	3	1	0
СТАНДАРТ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»						
Организация образования должна гарантировать, что:						
8	2.1.	образовательная программа докторантуры/ аспирантуры обеспечит претендентам знания и умения, позволяющие им стать компетентными исследователями, способными проводить ответственное, независимое и оригинальное научное исследование в соответствии с принципами передового опыта в исследовательской практике		+		
9	2.2.	содержание и результаты образовательной программы учитывают интересы и предпочтения докторантов/аспирантов относительно дальнейшего карьерного роста, в том числе за пределами академического или клинического учреждения		+		
10	2.3.	содержание и результаты образовательной программы направлены на приобретение таких компетенций, как: – критический анализ и способность к решению		+		

		<p>проблем, передача новых технологий в практику и промышленность, синтез новых идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное понимание предметной области по теме исследования и мастерское владение методами научного исследования в своей профессиональной сфере; - способность к анализу данных, проектированию и выполнению оригинального научного исследования в контексте существующих академических работ на уровне, который заслуживает публикации в международных рецензируемых изданиях; - способность к ведению научной дискуссии, общению с рецензентами, широким академическим сообществом и с обществом в целом в сфере профессиональной компетентности; - способность к распространению и продвижению новых знаний в академическом и профессиональном контексте, внедрению технологических, социальных и культурных достижений в общество 				
11	2.4.	программа подготовки докторантов /аспирантов направлена на развитие лидерства, способность к научному руководству, управлению проектами, изложению и передаче знаний		+		
12	2.5.	ожидаемые результаты обучения докторантов /аспирантов в сфере биомедицины и здравоохранения основываются на профессиональной ориентации, однако в целом должны совпадать с результатами обучения докторантов /аспирантов в других областях науки		+		
Итого			0	5	0	
СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»						
Организация образования должна:						
13	3.1.	иметь политику, процедуры отбора кандидатов на программу докторантуры /аспирантуры, основанную на принципе прозрачного (открытого) конкурса		+		
14	3.2.	принимать претендентов на основе их предшествующего уровня образования, соответствующего требованиям законодательства		+		
15	3.3.	иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды «жизненного цикла» программы, в том числе позволяющие оценить: <ul style="list-style-type: none"> - качество и реалистичность научного проекта, который планирует выполнять претендент; - возможность получения новых научных результатов, которые будут достаточными для написания диссертации установленного качества в течение периода, предусмотренного программой; - степень новизны и креативности научного проекта; - квалификацию научных консультантов/руководителей 		+		
	3.4.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих служб поддержки докторантов/ аспирантов				+
16	3.5.	гарантировать, что программа реализуется при адекватном уровне ресурсов, необходимых для выполнения и завершения научно-исследовательской работы		+		
17	3.6.	при отборе оценивать академическую успеваемость и исследовательский потенциал претендента		+		
18	3.7.	обеспечить процесс, при котором проекты научных исследований будут проанализированы группой независимых экспертов/рецензентов в виде рецензии письменной версии описания проекта или на основании оценки устной презентации проекта		+		
19	3.8.	предусмотреть дополнительное время для завершения программы в случаях, когда кандидат нуждается в		+		

		дополнительном финансировании и параллельно выполняет обязанности врача или преподавателя				
Итого			0	7	1	0
СТАНДАРТ 4 «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»						
Организация образования должна:						
20	4.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП в соответствии с требованиями законодательства			+	
21	4.2.	реализовывать программы обучения, основанные на проведении оригинальных исследований, курсов и других видов деятельности, которые предусматривают формирование аналитического и критического мышления		+		
22	4.3.	гарантировать, что образовательные программы выполняются в соответствии с нормами и требованиями к контролю качества образования, а исследования проводятся под руководством супервайзеров /научных руководителей		+		
23	4.4.	гарантировать, что образовательные программы формируют у обучающихся знания и навыки в области этики научных исследований и правил надлежащего поведения при проведении научных исследований		+		
24	4.5.	предусмотреть возможность для обучающихся выполнить часть их исследования/программы в другом учреждении, в том числе и в других странах		+		
25	4.6.	гарантировать, что образовательные программы по докторантуре/аспирантуре, выполняемые параллельно с клинической или другой профессиональной подготовкой имеют такое же/одинаковое время для исследований и обучения, которое предусмотрено для стандартных/других программ докторантуры/аспирантуры		+		
26	4.7.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания			+	
27	4.8.	предусмотреть возможность прохождения докторантами/аспирантами соответствующих образовательных курсов в другой организации или приобретение ими другого опыта		+		
28	4.9.	предусмотреть отпуск по месту работы от клинических обязанностей для прохождения учебных курсов для докторантов/аспирантов, работающих клиницистами при совпадении различных видов активности		+		
29	4.10.	обеспечить конфиденциальное консультирование обучающихся относительно образовательной программы, научного консультирования, а также личных вопросов		+		
30	4.11.	иметь комитет/совет для рассмотрения диссертационной работы и результатов научного исследования для оценки прогресса обучающегося и его достижений			+	
31	4.12.	гарантировать, что представители обучающихся взаимодействуют с руководством школы/факультета/университета относительно управления и оценки докторских программ (программ аспирантуры); поощрять участие обучающихся и их организаций для усиления программы			+	
32	4.13.	иметь механизм апелляции, позволяющий обучающимся оспаривать решения, касающиеся образовательной программы и защиты диссертационной работы			+	
Итого			0	8	5	0
СТАНДАРТ 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Организация образования должна:						
33	5.1.	гарантировать, каждый докторант/аспирант имеет научного руководителя/консультанта и при необходимости, со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы		+		
34	5.2.	гарантировать, что количество докторантов /аспирантов на		+		

		одного руководителя совместно с рабочей нагрузкой научного руководителя				
35	5.3.	иметь объективные и прозрачные процессы найма, которые позволяют гарантировать компетентность и квалификацию научных руководителей и являются активными учеными в соответствующей области		+		
36	5.4.	иметь доказательства того, что научные руководители регулярно консультируют своих докторантов/аспирантов		+		
37	5.5.	иметь механизмы (курсы, семинары), направленные на обучение научных руководителей и потенциальных супервайзеров		+		
38	5.6.	иметь политику, регламентирующую отношения научного руководителя (консультанта) и докторанта/аспиранта построенные на принципах взаимного уважения, спланированной и согласованной общей ответственности, и вклада обоих в выполнение научного исследования		+		
39	5.7.	определить ответственность каждого научного руководителя и иметь документально подтвержденную политику определения прав и обязанностей всех научных руководителей		+		
40	5.8.	гарантировать, что научные руководители имеют широкие возможности ввести докторанта/аспиранта в научное сообщество		+		
41	5.9.	гарантировать, что научные руководители имеют возможность помогать и помогают в развитии карьеры докторантов/аспирантов		+		
42	5.10.	рассмотреть возможность заключения договоров с описанием процесса руководства, ответственности, который подписывается научным руководителем, докторантом/аспирантом и администрацией ОО или факультета/школы		+		
43	5.11.	гарантировать при утверждении научных руководителей, что главный руководитель, как минимум, имеет опыт консультирования докторантов/аспирантов и/или официальное обучение в качестве руководителя		+		
44	5.12.	предусмотреть, что научные руководители могут выступать в качестве со-супервайзеров докторантов из других ОО как внутри страны, так и на международном уровне		+		
Итого			0	12	0	0
СТАНДАРТ 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»						
Организация образования должна:						
45	6.1.	гарантировать, что докторская диссертация является основой для оценки приобретения докторантом/аспирантом навыков проведения самостоятельного, оригинального и научно-обоснованного исследования и критического оценивания результатов научных исследований в данной области		+		
46	6.2.	определить период обучения в докторантуре/аспирантуре, ориентированный на 3-4 года, результатом которого должны быть публикации, рекомендованные комитетом/комиссией при уполномоченном органе в области образования и в международно-признанных рецензируемых изданиях		+		
47	6.3.	гарантировать, что диссертационная работа отвечает основным требованиям к научным исследованиям и включает полный обзор литературы по соответствующим темам, цель и задачи исследования, методологический аппарат, достоверные результаты, обсуждение, выводы и дальнейшие перспективы исследования		+		
48	6.4.	гарантировать, что если диссертация представлена в других форматах, такие как единоличная монография, оценочный комитет должен обеспечить, чтобы научный вклад был эквивалентен диссертации (если это приемлемо в стране согласно государственным требованиям)		+		
49	6.5.	для поощрения международного признания предусмотреть		+		

		написание и защиту диссертаций на английском языке, если это не противоречит национальным стандартам; рефераты/аннотации диссертаций должны быть опубликованы на английском языке				
50	6.6.	предусмотреть, чтобы в заявлениях соавторов было задокументировано, какой вклад докторант внес при совместных публикациях		+		
51	6.7.	предусмотреть публикацию диссертаций на сайте ОО в защищенном формате; в случае, если законодательство о защите авторских прав не позволяет публиковать диссертации на сайте, общедоступным должен быть реферат диссертации		+		
52	6.8.	предусмотреть размещение на сайте ОО краткой аннотации диссертации на государственном языке		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ»						
Организация образования должна:						
53	7.1.	обеспечить процесс оценки диссертационной работы путем рецензирования диссертации и публичной защиты с представлением результатов диссертационного исследования в виде презентации		+		
54	7.2.	гарантировать, что степень доктора/кандидата наук присуждается на основании решения оценочного комитета ОО, который провел оценку диссертации и устной защиты диссертации при соответствии диссертации требованиям, описанным в стандарте 6		+		
55	7.3.	обеспечить, что оценочный комитет состоит из ученых, активно проводящих исследования, не имеющих отношения к исследованию докторанта/аспиранта, конфликта интересов. Минимум двое из членов оценочного комитета должны быть представителями других организаций		+		
56	7.4.	гарантировать, что для исключения конфликта интересов, научные руководители не принимают участие в работе оценочного комитета		+		
57	7.5.	гарантировать, что в случае отрицательного решения по диссертации, представленной в письменном виде, у докторанта/аспиранта есть право доработать диссертацию, в случае отрицательного решения на устную защиту – существует право изменить ее (если не противоречит местному законодательству). В отдельных случаях оценочный комитет может отклонить диссертацию без права повторной защиты		+		
58	7.6.	гарантировать, что устная защита диссертации является открытой, публичной процедурой		+		
59	7.7.	реализовать политику интернационализации, включая в состав оценочного комитета хотя бы одного представителя из другой страны		+		
60	7.8.	оценивать компетенции при прохождении защиты, которые докторант/аспирант получил во время обучения в докторантуре/аспирантуре		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 8 «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»						
Организация образования должна:						
61	8.1.	иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		+		

62	8.2.	иметь определенную структуру управления в отношении программы докторантуры/аспирантуры, которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, соответствует миссии и функциям учебного заведения и обеспечивает его стабильность		+		
63	8.3.	гарантировать, что собирается, анализируется и используется соответствующая информация для эффективного управления программой докторантуры		+		
64	8.4.	информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной			+	
65	8.5.	открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры/аспирантуры, на государственном и английском языке		+		
Итого			0	4	1	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ						
Организация образования должна:						
66	9.1.	проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию ОП. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
67	9.2.	проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями на регулярной основе		+		
			0	1	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ			2	56	9	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Член Правления – проректор по академическим
вопросам

_____ Казмагамбетов А.Г.

«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.

«___» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6B10105 Общественное здоровье

8D10102 Медицина

8D10103 Сестринское дело

6B01401 Физическая культура и спорт

Дата проведения визита: 04-06 июня 2024 года

Алматы, 2024

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
3 июня 2024 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-ый: 4 июня 2024 года			
09.20-10.00 (40')	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.00-11.00 (60')	Встреча с руководством Университета	1. Член Правления - Проректор по операционной деятельности – <i>Дуйсенов Еркин Эрманович</i> 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам – <i>Казмагамбетов Алтай Габдрахманович</i> 3. Член Правления – Проректор по финансовой деятельности – <i>Абдуллаев Калилла Насурлаевич</i> 4. Член Правления – Проректор по научно-инновационной деятельности - <i>Айтжанова Жамила Нурматовна</i> 5. Член Правления – Проректор по социальному развитию – <i>Суатай Сабит Курманжанулы</i>	Библиотека 409 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.00-11.50 (50')	Встреча с деканом факультета	Декан факультета Медицины и здравоохранения – <i>Калмаханов Сундетгали Беркинулы</i> Директор Высшей школы общественного здравоохранения – <i>Даниярова Анара Бахиткереевна</i>	Библиотека 409 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.50-12.40 (50')	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Рахимбекова Бахыт Куанышбековна</i> Директор Департамента науки и инновационной деятельности - <i>Ибраимов Маргулан Касенович</i> Директор Департамента международного сотрудничества и интернационализации - <i>Омиржанов Есбол Токтарбаевич</i> Директор Департамента экономики и финансов - <i>Макашова Асем Жанабековна</i>	Библиотека 409 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>Директор Департамента обеспечения развития ИТ-инфраструктуры - Сариев Галымжан Талгатұлы</p> <p>Заместитель Директора департамента по академическим вопросам – Асылбеков Ерасыл Айдарұлы</p> <p>Заместитель Директора департамента по академическим вопросам – Мусинова Асель Ахметовна</p> <p>Руководитель офиса организации образовательного процесса - Кожабергенова Жазира Бекеновна</p> <p>Руководитель Офиса студента - Айтбаева Маржан Кенесовна</p> <p>Руководитель Офис-регистратора - Сарсенбаева Лаззат Хайдаровна</p> <p>Руководитель Офиса по приему на обучение - Жумалипов Айдар Рахметович</p> <p>Руководитель Офиса проектирования образовательных программ - Амирбекова Гулмира Есенбековна</p> <p>Директор Центра стратегического развития - Құдайбергенов Нұрболат Жарылқасынұлы</p> <p>Руководитель сектора процессного менеджмента - Султан Райгул Султанкызы</p> <p>Директор Центра аккредитации и институциональных исследований - Байносерова Айгуль Габдуллаевна</p> <p>Начальник управления инноваций и интеллектуальной собственности - Мейрамбекұлы Нұрсұлтан</p> <p>Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров - Куанова Лаура Айболовна</p> <p>Начальник управления социальной работы - Абишев Талгат Булатович</p> <p>Начальник управления кадровой работы - Чажобаев Ельдос Маратбекович</p> <p>Руководитель сектора информационной работы и мониторинга - Баяндина Гуль Куттыбековна</p> <p>Руководитель службы комплаенс-контроля - Амандыкова Анар Айтпекевна</p> <p>И.о. директора по библиотечной работе - Арекенова Жадыра Айдынгалиевна</p> <p>Заместитель директора центра ситуационного управления - Оналбеков Ернар Сейткеримович</p> <p>Директор Центра обслуживания студентов «Керемет» - Баяндинова Сайран Мухтаркановна</p>	
<p>12.40–13.00 (20')</p>	<p>Работа ВЭК, обсуждение</p>	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
<p>13.00-14.00 <i>Перерыв на обед</i></p>			

14.00–14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.30–15.20 (50')	Встреча с заведующими кафедр аккредитуемых ОП	Заведующая кафедрой политики и организации здравоохранения, дмн, доцент – Капанова Гульнара Жамбаевна фЗаведующая кафедрой эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, доктор PhD – Уалиева Алия Ержановна Заведующая кафедрой физического воспитания и спорта, КПН, доцент – Мадиева Галия Байжановна	Библиотека 303 конф.зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.20–15.30 (10')	<i>Технический перерыв</i>		
15:30–16.20 (50')	Встреча с ППС ОП «6В10105 Общественное здоровье » (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	Библиотека 304 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15:30–16.20 (50')	Встреча с ППС ОП «8Д10102 Медицина », «8Д10103 Сестринское дело » (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15:30–16.20 (50')	Встреча с ППС ОП «6В01401 Физическая культура и спорт » (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	Библиотека 308 аудитория
15:30–16.20 (50')	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение №2 (Список ППС с электронными адресами)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.20–17.00 (40')	Визуальный осмотр ОО	1. Библиотека 2. Спортивный комплекс 3. «Центр обслуживания студентов» Керемет 4. Высшая школа общественного здравоохранения, Медицинский факультет	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.00–17.30 (30')	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 308 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204

			6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 5 июня 2024 года			
09.00–12.00 (180')	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	<p style="text-align: center;">6B10105 Общественное здоровье</p> <p>1. Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга (Алматы, ул. М. Ауезова 84)</p> <p style="text-align: center;">8D10102 Медицина», 8D10103 Сестринское дело</p> <p>1. АО «Научный центр противоинфекционных препаратов» (Алматы, пр. аль Фараби, 75)</p> <p>2. Научный центр педиатрии и детской хирургии (Алматы, пр. аль Фараби, 146)</p> <p style="text-align: center;">6B01401 Физическая культура и спорт</p> <p>1. Общеобразовательная школа № 124 (г. Алматы, ул. Богенбай батыра 260)</p> <p>2. Республиканская спортивная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. Каркена Ахметова (г. Алматы, ул. Байзакова, дом 238)</p> <p>3. Общеобразовательная школа № 10 (г. Алматы, бульв. Бухар жырау, дом 50 б)</p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00–13.00 (60')	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/19dYqFhNKzIyKT8GLo4lg27S4sjwfBKl9?usp=sharing	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Перерыв на обед		
14.00–14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.30–15.20 (50')	Встречас обучающимися ОП «6B10105 Общественное здоровье»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	Библиотека 304 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30–15.20 (50')	Встречас обучающимися ОП «8D10102 Медицина», «8D10103 Сестринское дело»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

14.30–15.20 (50')	Встреча обучающихся ОП «6В01401 Физическая культура и спорт»	Приложение №3 (Список обучающихся)	Библиотека 308 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30–15.20 (50')	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №4 (Список обучающихся с эл. адресами)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.20–15.30 (10')	Технический перерыв		
15.30–16.10 (40')	Встреча с работодателями ОП	Приложение №5 (Список работодателей)	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.10–16.50 (40')	Встреча с выпускниками ОП	Приложение №6 (Список выпускников)	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.50–18.00 (70')	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
День 3-ий: 6 июня 2024 года			
09.00–11.00 (120')	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
11.00–11.10 (10')	Технический перерыв		
11.00–11.20 (20')	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Библиотека 303 аудитория Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
11.20 - 12.00	Подготовка председателем	Председатель ВЭК	Библиотека 303 аудитория

(40')	информации по итогам внешней оценки		Индивидуальная работа председателя
12.00 - 12.30 (30')	Заключительная встреча ВЭК с руководством Университета	<p>1. Член Правления - Проректор по операционной деятельности – Дуйсенов Еркин Эрманович</p> <p>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам – Казмагамбетов Алтай Габдрахманович</p> <p>3. Член Правления – Проректор по финансовой деятельности – Абдуллаев Калилла Насурлаевич</p> <p>4. Член Правления – Проректор по научно-инновационной деятельности - Айтжанова Жамила Нурматовна</p> <p>5. Член Правления – Проректор по социальному развитию – Суатай Сабит Курманжанулы</p> <p>6. Декан факультета Медицины и здравоохранения – Калмаханов Сундетгали Беркинулы</p> <p>7. Директор Высшей школы общественного здравоохранения – Даниярова Анара Бахиткереевна</p> <p>8. Заведующая кафедрой политики и организации здравоохранения, ДМН, доцент – Капанова Гульнара Жамбаевна</p> <p>9. Заведующая кафедрой эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, доктор PhD – Уалиева Алия Ержановна</p> <p>10. Заведующая кафедрой физического воспитания и спорта, КПН, доцент – Мадиева Галия Баянжановна</p>	<p>Библиотека 303 аудитория</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Библиотека 303 аудитория</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>		
<i>Отъезд членов ВЭК</i>			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 22

1. Ваша кафедра/факультет.?

Общественное здравоохранение	11(50%)
Медицина	3(13,6%)
Сестринское дело	2(9,1%)
Физическая культура и спорт	6(27,3%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	3(13,6%)
Associate Professor (Доцент)	8(36,4%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	9(40,9%)
Teacher (Преподаватель)	2(9,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	0
Ассистент	0

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	1(4,5)
Doctor of Science (Доктор наук)	3(13,6%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	8(36,4%)
Master (Магистр)	4(18,2%)
PhD (PhD)	5(22,7%)
Professor (Профессор)	1(4,5,%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(18,2,%)
No (нет)	1(4,5%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	0
1 год- 5 лет	10(45,5%)

Более 5 лет	12(54,5%)
-------------	-----------

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	13(59,1%)	9(40,9%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	11(50%)	11(50%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	14(63,6%)	8(36,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	15(68,2%)	7(31,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	13(59,1%)	9(40,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	16(72,7%)	5(22,7%)	1(4,5%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	14(63,6%)	6(27,3%)	2(9,1%)	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	13(59,1%)	7(31,8%)	2(9,1%)	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	16(72,7%)	6(27,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	16(72,7%)	4(18,2%)	2(9,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	12(54,5%)	9(40,9%)	0	1(4,5%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	16(72,7%)	5(22,7%)	0	1(4,5%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	13(59,1%)	7(31,8%)	2(9,1%)	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	13(59,1%)	9(40,9%)	0	0	0

Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	12(54,5%)	8(36,4%)	2(9,1%)	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	10(45,5%)	10(45,5%)	2(9,1%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	11(50%)	10(45,5%)	0	1(4,5%)	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	11(50%)	9(40,9%)	1(4,5%)	1(4,5%)	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	14(63,6%)	8(36,4%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	9(40,9%)	11(50%)	1(4,5%)	0	1(4,5%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	11(50%)	10(45,5%)	0	0	1(4,5%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	14(63,6%)	8(36,4%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	9(40,9%)	11(50%)	1(4,5%)	1(4,5%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	9(40,9%)	12(54,5%)	1(4,5%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	12(54,5%)	10(45,5%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	15(68,2%)	6(27,3%)	0	1(4,5%)	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Слаженная команда ППС, имидж и авторитет ВУЗа

Хорошо выстроенная система контроля процесса преподавания и обучения.

Высокий рейтинг ВУЗа, многопрофильный ВУЗ

Это лучший ВУЗ страны

ВУЗ является топовым, есть возможность поделиться и практическими знаниями

Это один из ведущих и конкурентноспособных университетов, с большими возможностями для молодых специалистов

Национальный вуз

Для меня это самый лучший ВУЗ

Потому что это лучший ВУЗ страны

Национальный ВУЗ с хорошими возможностями

Здесь комфортно и работать и развиваться

Передовой национальный многопрофильный университет

Национальный статус

самый топовый вуз Казахстана, много возможности

Because the department's field of activity corresponds to my specialization

это мой родной вуз - моя родина, социальная семья

Ведущий ВУЗ страны с уникальными инновационными программами

Данный ВУЗ предоставляет широкие возможности для реализации моего потенциала!

Альма-матер ВО в РК

Есть более хорошие возможности и условия осуществить свой педагогический и научный потенциал по сравнению с другими ВУЗами Казахстана

Мне нравится работать в КазНУ им. аль-Фараби

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	4(18,2%)	12(54,5%)	5(22,7%)	1(4,5%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	4(18,2%)	10(45,5%)	8(36,4%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	7(31,8%)	15(68,2%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	2(9,1%)	3(13,6%)	17(77,3%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	0	2(9,1%)	20(90,9%)
Неудобный график	0	6(27,3%)	16(72,7%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	6(27,3%)	16(72,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	1(4,5%)	12(54,5%)	9(40,9%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	10(45,5%)	12(54,5%)
Несвоевременное получение информации о событиях	0	2(9,1%)	20(90,9%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(4,5%)	2(9,1%)	19(86,4%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Нет.

Проблема ремонта аудиторий

комментарий нет

нет

The faculty was established relatively recently, so the infrastructure necessary for its full-fledged work is still far from perfect

-

Пробки по ул. Темиряева

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	100%	0	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	21(95,5%)	1(4,5%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)
Отношениями со студентами	21(95,5%)	1(4,5%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	14(66,7%)	6(28,6%)	0	1(4,8%)
Деятельностью администрации вуза	14(63,6%)	7(31,8%)	0	1(4,5%)
Условиями оплаты труда	11(50%)	10(45,5%)	0	1(4,5%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	15(68,2%)	7(31,8%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	19(86,4%)	3(13,6%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	13(59,1%)	6(27,3%)	0	3(13,6%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	10(45,5%)	6(27,3%)	1(4,5%)	5(22,7%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	10(45,5%)	6(27,3%)	2(9,1%)	4(18,2%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	14(63,6%)	5(22,7%)	0	3(13,6%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 39

1. Ваша образовательная программа (специальность)/ факультет/школа?

Медицина (докторантура)	6(15,4%)
Сестринское дело(Докторантура)	3(7,7%)
Общественное здравоохранение(Бакалавриат)	24(61,5%)
Физическая культура и спорт(Бакалавриат)	6(15,4%)

2. Пол:

Мужской	12(30,8%)
Женский	27(69,2%)

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовле творен	Не удовл етвор ен	Очен ь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	26(66,7%)	12 (30,8%)	1(2,6%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	23(59%)	14(35,9%)	2(5,1%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	24(61,5%)	12(30,8%)	3(7,7%)		
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	20(51,3%)	16(41%)	3(7,7%)		
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	24(61,5)	12(30,8%)	3(7,7%)		
6. Отношениями между студентом и преподавателем	19(50%)	17(44,7%)	2(5,3%)		

7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	16(41%)	15(38,5%)	8(20,5%)		
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	20(51,3%)	16(41%)	3(7,7%)		
9. Качество медицинских услуг в вузе	24(61,5%)	12(30,8%)	2(5,1%)	1(2,6%)	
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	28(71,8%)	11(28,2%)			
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	26(66,7%)	13(33,3%)			
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	20(51,3%)	17(43,6%)	2(5,1%)		
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	17(43,6%)	19(48,7%)	2(5,1%)	1(2,6%)	
14. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	19(48,7%)	17(43,6%)	2(5,1%)		1(2,6%)
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	23(59%)	14(35,9%)	2(5,1%)		
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	18(46,2%)	15(38,5%)	3(7,7%)	2(5,1%)	1(2,6%)
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	13(33,3%)	8(20,5%)	12(30,8%)	4(10,3%)	2(5,1%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	18(46,2%)	16(41%)	5(12,8%)		
19. Общим качеством учебных программ	21(53,8%)	17(43,6%)	1(2,6%)		
20. Качество учебных программ в вузе	22(56,4%)	16(41%)	1(2,6%)		
21. Методами обучения в целом	22(56,4%)	16(41%)	1(2,6%)		
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	24(61,5%)	14(35,9%)	1(2,6%)		
23. Качеством преподавания	26(66,7%)	12(30,8%)	1(2,6%)		
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	18(46,2%)	15(38,5%)	6(15,4%)		
25. Требованиями ППС к студенту	21(53,8%)	13(33,3)	5(12,8%)		
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии	20(51,3%)	14(35,9%)	4(10,3%)		1(2,6%)

образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз					
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	20(51,3%)	16(41%)	3(7,7%)		
28. Проводимыми тестами и экзаменами	24(61,5%)	12(30,8%)	3(7,7%)		
29. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	21(53,8%)	13(33,3%)	5(12,8%)		
30. Имеющимися компьютерными классами	16(41%)	16(41%)	7(17,9%)		
31. Имеющимися научными лабораториями	13(33,3%)	16(41%)	8(20,5%)	2(5,1%)	
32. Объективностью и справедливостью учителя	22(56,4%)	12(30,8%)	5(12,8%)		
33. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	23(59%)	13(33,3%)	3(7,7%)		
34. Обеспечением студентов общежитием	16(41%)	13(33,3%)	10(25,6%)		

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответил
Программа курса была четко представлена	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			
Содержание курса хорошо структурировано	16(41%)	22(56,4%)	1(2,6%)			
Ключевые термины достаточно объяснены	17(43,6%)	20(51,3%)	2(5,1%)			
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	16(41%)	20(51,3%)	3(7,7%)			
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	16(41%)	20(51,3%)	3(7,7%)			
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	23(59%)	13(33,3%)	3(7,7%)			
Изложение преподавателя понятно	19(48,7%)	17(43,6%)	3(7,7%)			
Преподаватель представляет материал в интересной форме	16(41%)	19(48,7%)	4(10,3%)			
Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	18(46,2%)	19(48,7%)	1(2,6%)	1(2,6%)		

Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития	20(51,3%)	18(46,2%)	1(2,6%)			
Преподаватель стимулирует активность студентов	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	18(46,2%)	16(41%)	5(12,8%)			
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	21(53,8%)	15(38,5%)	1(2,6%)	2(5,1%)		
Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	20(51,3%)	14(35,9%)	5(12,8%)			
Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	17(43,6%)	20(51,3%)	2(5,1%)			
Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	19(48,7%)	17(43,6%)	2(5,1%)	1(2,6%)		
ППС объективно оценивает достижения учеников	20(51,3%)	15(38,5%)	3(7,7%)	1(2,6%)		
Преподаватель владеет профессиональным языком	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	19(48,7%)	17(43,6%)	3(7,7%)			
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	16(41%)	19(48,7%)	4(10,3%)			
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	22(56,4%)	14(35,9%)	3(7,7%)			
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	20(51,3%)	15(38,5%)	4(10,3%)			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
 Не проблем
 Проблем нет
 Проблем нет
 i don't know(незнаю)
 Нет проблемы
 хорошо*
 Все ок
 Согласен
 Very good