



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательных программ

6B01401 – Музыкальное образование

7M01401 – Музыкальное образование,

6B02102– Хореография,

6B11102 Культурно-досуговая работа

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

с «14» по «16» марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательных программ
6B01401 – Музыкальное образование
7M01401 – Музыкальное образование,
6B02102– Хореография,
6B11102 Культурно-досуговая работа**

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

с «14» по «16» марта 2024 г.

г. Алматы

«16» марта 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	13
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	19
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	23
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	27
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	30
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	33
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	37
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	40
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1 стр).....	44
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1-2 стр).....	46
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	48
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	48
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	49
по ОП 6В01401 – Музыкальное образование,	49
7М01401 – Музыкальное образование	49
Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по ОП 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа.....	57
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	66
Приложение 3. Результаты анкетирования ППС	79
Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся	84

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НАОКО – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании

АО НЦПК Орлеу – Акционерное Общество «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»

НИШ – Назарбаев интеллектуальные школы

ОШ – общеобразовательные школы

ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием

ВУЗ – высшее учебное заведение

СМК – Система менеджмента качества

ОП – образовательные программы

РО – результаты обучения

ООД – общеобязательные дисциплины

БД – базовые дисциплины

ПД – профилирующие дисциплины

ОК – обязательный компонент

ВК – вузовский компонент

КВ – компонент по выбору

НИР – научно-исследовательская работа

НИРМ – научно-исследовательская работа магистрантов

НИРД – научно-исследовательская работа докторантов

ППС – профессорско-преподавательский состав

ИГА – итоговая государственная аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГЭ – государственный экзамен

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ИУП – индивидуальный учебный план

РУП – рабочий учебный план

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

КЭД – каталог элективных дисциплин

СРОП – самостоятельная работа обучающихся с преподавателем

АИС - Автоматизированная информационная система

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 36-24-ОД от 31.01.2024 года генерального директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 14 по 16 марта 2024 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B01401 – Музыкальное образование, 7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа на соответствие Стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки образовательных программы согласно критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ, заключение внешней экспертной комиссии (Приложение 1. Параметры специализированного профиля), результаты анонимного анкетирования преподавателей и обучающихся оцениваемых образовательных программ.

Состав Внешней экспертной комиссии

Председатель ВЭК – Милан Пол, PhD, профессор, Масариковский университет, эксперт ENQA (г. Брно, Чешская Республика); *Off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), доктор Ph.D, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция) *On-line участие*

Эксперт IAAR – Минажева Гульшат Салауатовна, доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, к.пед.н., доцент, Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова (г. Кокшетау); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич, к.э.н., доцент, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Даулеткулова Гульжан Алиакбаровна, доцент, Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, Казахский национальный университет искусств (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Айкенова Дина Маратовна, доктор Ph.D, Исполнительный директор ID-зерттеу (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Бодиков Сейфолла Жамауович, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров, Karaganda Buketov University (г. Караганда); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Айберген Айкумис Ильясовна, к.пед.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Хамзина Каламкас Каримтаевна, Управление культуры Акмолинской области (г. Кокшетау); *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Мухтарбекова Бахытжан Советовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-лицей №66 им. Д.Конаев (г. Астана). *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Ерханқызы Динара, студентка 2-го курса ОП «История»,

Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Наурызбаева Кенжегүл Жомартқызы, студентка 3-го курса ОП 6B05402 Физика, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова; *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Баяхметова Гульдана Бауыржановна, студентка 3-го курса университета Туран (г. Астана);

Эксперт IAAR, студент – Аманжол Айлана Галюдиновна, студентка 3-го курса ОП B092 Досуг НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева" (г. Петропавловск); *On-line участие*;

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана); *Off-line участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» (далее - Университет) в соответствии с Приказом № 286 от 18 мая 2020 года Комитета Государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК с 2020 года функционирует как Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский национальный женский педагогический университет».

Университет- один из ведущих педагогических вузов Казахстана, который на протяжении 80 лет подготовил более 70 тысяч специалистов для системы образования страны. Университетом была проделана большая работа по повышению качества образования, совершенствованию системы науки, международному сотрудничеству, воспитательному процессу, профессиональному становлению личности, развитию инфраструктуры, улучшению кадрового потенциала и многое другое.

Университет был образован постановлением Совета Народных Комиссаров КазССР 15 августа 1944 года.

Миссия Университета – Формирование учителей -лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира. Видение Университета – Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять изменениями в быстро меняющемся мире.

Программная цель – Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии. Ценности Университета – Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих и добропорядочность.

Университет осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством РК, на основании Устава (утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 22 мая 2020 года №286) и государственной лицензии (№ KZ75LAA00018542, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК» от 4 августа 2020 года).

Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется на базе Институтов: «Естествознания», «Педагогики и психологии», «Социально-гуманитарных наук и искусства», «Физики, математики и цифровых технологий» и «Филологии» и осуществляется по 84 ОП (46 ОП бакалавриата – из них 3 новых и 1 инновационная, 26 ОП магистратуры – из них 1 новая, 12 ОП докторантуры – из них 2 новых). Из них 27 ОП бакалавриата, 15 ОП магистратуры, 4 ОП докторантуры прошли успешную специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). В Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» были аккредитованы 6 ОП бакалавриата, 2 ОП магистратуры. В том числе 11 ОП бакалавриата, 6 ОП магистратуры, 8 ОП докторантуры успешно прошли

специализированную аккредитацию в аккредитационном международном агентстве ACQUIN (<https://qyzpu.edu.kz/ru/akkreditatsiya>). По образовательным программам бакалавриата представлены на выбор 36 дополнительных образовательных программ (Minor).

На балансе КазНацЖенПУ имеется 3 учебных корпуса общей площадью 23458,8 кв.м. и полезной площадью 13215,6 кв.м. В учебных корпусах работают буфеты, кафетерии и столовые. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных, лингафонных кабинетов и учебных лабораторий. В собственности КазНацЖенПУ находятся 6 общежитий с общей площадью 23111,6 кв.м., а также Дом студентов. На территории университета функционирует медицинский центр, бассейн, спортивный зал, библиотека, психологический центр «Жан Шуағы» и студенческие клубы.

Международное сотрудничество университета направлено на интеграцию в мировое образовательное пространство. Университет является партнером рейтинговых университетов США, Европы и Азии, где по программам двудипломного образования и обмена обучаются студенты и магистранты, проходят стажировку докторанты и преподаватели. На сегодняшний день Университет заключил договор по программе двудипломного образования с Государственным университетом долины Миссисипи (MVSU, Соединенные Штаты Америки), Силезским университетом в городе Катовице (Республика Польша), университетом «Высшая школа менеджмента информационных систем ISMA» (Латвия), Национальным исследовательским Томским политехническим университетом (Российская Федерация).

Одним из показателей результативности деятельности университета являются показатели в рейтингах. По результатам институционального (генерального) рейтинга, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2020 году, Университет занял 2 место по направлению «Педагогические науки». По 13 образовательным программам университет вошел в первую десятку вузов рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен».

Университет ежегодно принимает участие в мировых рейтингах QS, THE, ARES, Webometrix.

Позиции Университета в рейтингах: QS Asian University Ranking 2023 – 701-750 место, QS Asian University – Central Asia University Ranking – 41 место.

Университет в 2022 году принял участие в международном рейтинге Times Higher Education Impact Rankings и в 2023 – Times Higher Education World University Rankings. 01 июня 2023 года вуз вошел в глобальный рейтинг Times Higher Education Impact Rankings, являющийся одним из наиболее авторитетных и уважаемых во всем мире и оценивающий не только академическое превосходство, но и влияние университетов на решение глобальных вызовов и устойчивого развития. Среди 1500 университетов мира Университет занял 1001 место.

В Международном рейтинге высших учебных заведений АРЕС (ARES) Университет занимает 29 место среди 130 вузов Казахстана. КазНацЖенПУ участвует в рейтинге лучших веб-сайтов ВУЗов мира Ranking Web of Universities – Webometrics. По итогам ранжирования за 2023 год университет занимает 26 место в рейтинге среди казахстанских вузов и 10864 – в мире. В Генеральном рейтинге «Топ-20» вузов Республики Казахстан-2023, ежегодно проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга, университет входит в 10 лидирующих вузов страны (<https://iaar.agency/rating>).

В университете функционирует система менеджмента качества, внедренная в 2013 году. Утверждена Политика в области качества, ежегодно определяются цели в области качества университета. Образовательные программы 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование НАО Казахского национального женского педагогического университета являются конкурентоспособными в масштабе подготовки педагогов музыки для страны. Образовательные программы 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование по многим

параметрам занимают ведущие позиции в рамках своей профессиональной деятельности, являясь участником Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования МОН РК в области образования «Педагогические науки», принимая активное участие в составлении программ творческих экзаменов для абитуриентов, поступающих по направлению подготовки кадров в области образования «Педагогические науки», организуя семинары по усовершенствованию подготовки педагогов-музыкантов.

Итоги предыдущей аккредитации ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование Университета (2018г.), проведенной агентством НААР, показали ее определенную динамику и включали рекомендации ВЭК по дальнейшему усовершенствованию параметров специализированного профиля.

Подготовка специалистов по образовательным программам 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование осуществляется с 2009 года (уровень бакалавриата) и с 2011 года (уровень магистратуры) на основе Государственной лицензии АБ №0137373 от 03.02.2010 (Приложение к лицензии АБ №0137373 от 27 марта 2019 года № 276, срок действия лицензии – не ограничен), а также в соответствии с положением «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»: 6В01/7М01 – Педагогические науки / 6В014/7М014 – Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития / М006 (6М010600) – Подготовка педагогов музыки по программам 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование.

Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Общая информация по ОП, дисциплины и описание ОП представлены на сайте <https://qyzpu.edu.kz/ru/6v01401--muzika>

Кафедра «Музыки», имеющая более чем 60-летнюю историю, в разные годы именовалась как: «История и теория музыки», «Казахская музыка», «Теория и методика музыкального образования». Кафедра впервые была основана в 1962 году и начала свою работу под руководством выдающегося композитора и музыканта Бахытжана Байқадамова. В разные годы кафедрой возглавляли композиторы О. Байдилдаев, Д. Ботбаев, д.п.н., профессора Р.Р. Джердималиева, Ш.Б. Кульманова, проф.Б.Р. Раева, д.ф.н, профессор Т.А. Коңыратбай, к.п.н., доцент Ибраева К.Е., и.о. ассоц. профессора Ахметжанова Д.С. В настоящее время кафедрой возглавляет к.п.н., доцент, академик АПН РК Бейсембаева А.А.

Кафедра Хореографии и Арт-менеджмента имеет более чем 30-летнюю историю развития. За годы существования кафедра расформировывалась на кафедры «Хореография» и «Культурно-досуговая работа», в 2018 году специальности были объединены вновь. Специальность «Хореография» функционирует с 1989 года, основателем является Народный артист КазССР, балетмейстер, к.п.н., профессор Абиров Даурен Тастанбекович. В разные годы кафедрой возглавляли: Народный артист КазССР, балетмейстер, к.п.н., профессор Абиров Д. Т., Заслуженный деятель культуры, профессор Карамолдаева Г.Ж., Заслуженная артистка РК, к.п.н., профессор Изим Т.О., Отличник сферы культуры, и.о. ассоциированного профессора Сабдалиева Р.Б., магистр, преподаватель Кукетов Б.А., PhD, старший преподаватель Кусанова А.Е.

Специальность «Культурно-досуговая работа» открыта в 2005 году, основатель кафедры и руководитель – Заслуженный деятель культуры, профессор Карамолдаева Г.Ж., также возглавляли казахстанский музыкант и композитор Жасарал Енсепов, Деятель культуры, к.п.н. Омирбаева Г.Ш., к.п.н. Карамолдаева Д.О.

За время своего функционирования образовательные программы 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование выпустили более 12000 специалистов бакалавриата и 35 магистров образования, которые в настоящее время трудятся в различных образовательных учреждениях РК. За многолетнюю историю специальности «Музыкальное образование»

многие выпускники достойно проявили себя в научно-практической деятельности (д.п.н., профессор Узакбаева С.А., Мендаякова К.М., Исагулова А.Ш.), став учителями музыки, руководителями органов образования и культуры разного уровня. Выпускники специальности всегда востребованы на рынке труда и многие из них достигли карьерного роста в исполнительстве (Мадина Ералиева, Дина Хамзина, Маржан Арапбаева, Тамара Асар, Алтын Маханбетова и др.). Большинство молодых специалистов уже в первые 3-5 лет становятся руководителями колледжей, школ, детских садов и других образовательных учреждений, сотрудниками университета.

Кафедра Хореографии и Арт-менеджмента за годы работы выпустила знаменитых личностей: Народные артистки КазССР Байсеитова Р., Нурсултанова С., Заслуженные артисты КазССР Кадырова М.Ш., Абдиева Г., Заслуженные деятели Казахстана Рахметова С., Саркытбаева К., Тукеева Ж., Курбанова Г., Омарбекова П., Тургумбаева Б., Оразымбетова Г., Баирбекова Ж., Акурпекова Г., Аманжолова А., Садыкова Г., Отличники культуры РК Алькожа.Р., Сабдалиева Р. Имеются выпускники, достигшие карьерного роста в культуре, искусстве и образовании в качестве руководителей и почетных работников: директор дома школьников № 7 Даулбаева А., директор школы искусств села Узынагаш Ермекбаева Ж.

В 2023-2024 уч.году общая численность обучающихся составляет: 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование - 8. По государственным образовательным грантам (2019-2023гг.) обучались 178 студентов (бакалавриат), в магистратуре 20.

За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания молодежи в развитии музыкально-педагогического образования и науки РК ППС кафедры отмечен наградами: нагрудный знак им. Ы.Алтынсарина – 2, нагрудный знак «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» – 1; нагрудный знак обладателя звания «Лучший преподаватель вуза» МОН РК – 2, Заслуженный деятель РК – 2, «Мәдениет саласының үздігі» – 3; «Почетный работник образования РК» – 1; лауреаты международных и республиканских конкурсов – 3, Академик АПН РК.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП составляет:

Название ОП	Всего обучающихся / из них, иностранных обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В02102-Хореография	94	103	135/1
6В11102 – Культурно-досуговая работа	36	187	230/4
6В01401-Музыкальное образование	111/1	121/1	146/1
7М01401-Музыкальное образование	1	3	8

Качественный и количественный состав ППС составляет:

Название ОП	Всего ППС/Остепененность		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В02102-Хореография	30 / 33.3%	29/ 40%	28 / 43%
6В11102 – Культурно-досуговая работа	28/32,1%	27/36,4%	25/38%
6В01401-Музыкальное образование	17 общ.кол.	18 общ.кол.	21 общ.кол.
	1доктор пед.наук	1доктор пед.наук	1доктор пед.наук
	4 канд.пед.наук	6 канд.пед.наук	7 канд.пед.наук

	-	-	1 PhD
7M01401-Музыкальное образование	4 общ.кол.	5 общ.кол.	5 общ.кол.
	1 доктор пед.наук	1 доктор пед.наук	1 доктор пед.наук
	3 канд.пед.наук	4 канд.пед.наук	4 канд.пед.наук
	17 общ.кол.	18 общ.кол.	21 общ.кол.

Трудоустройство выпускников выглядит следующим образом:

Название ОП	Всего выпускников/Трудоустроено		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6B02102-Хореография	6/ 100% (дневное, 4-х год.) 28/ 100% (заочное отд. 3-х год.)	12/ 100% (дневное, 4-х год.) 20/ 100% (ДОТ. 2-х год.)	6 / 100% (дневное, 4-х год.)
6B11102 – Культурно-досуговая работа	Грант 14-86% Платный 8-75%	Грант 26-88% Платный 7-86%	Грант 23-96% Платный 6-83%
6B01401-Музыкальное образование	13/13	18/18	19/18
7M01401-Музыкальное образование	10/10	1/1	-

По внешней академической мобильности трое студентов обучались в рамках ОП 6B01401 – Музыкальное образование:

ОП	Учебный период	Курс, количество	Место прохождения/ прибытия
ОП 6B01401 – Музыкальное образование	2020-2021	2-3 курс 2 студента	Университет Нийде Омер Халисдемир (Турция)
ОП 6B01401 – Музыкальное образование	2022-2023	3 курс 1 студент	Университета Чукурова (Турция)

Сведения по внутренней академической мобильности по аккредитуемым ОП 2 кластера составляют:

ОП	Учебный период	Курс, количество	Место прохождения/ прибытия
ОП 6B01401 – Музыкальное образование	2022-2023	2 курс 1 студент	Государственный Университет им. Коркыт ата(Кызылорда)
ОП 6B01401 – Музыкальное образование	2022-2023	2 курс 2 студент	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова
			Атырауский Университет им. Х. Досмухамедова
ОП 6B11102	2019-2020	2 курс,	Южно-Казахстанский

(5B090600) Культурно-досуговая работа		2 студента	государственный университет им. М.Ауэзова
ОП 6B11102- Культурно-досуговая работа	2022-2023	2 курс, 2 студента	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова
	2023-2024	2 курс, 3 студента	Западно- Казахстанский университет имени М.Утемисова
		3 курс 1 студент	
ОП 6B02102 – Хореография	2022-2023	2 курс, 2 студента	Казахская национальная академия хореографии (Астана)
	2023-2024	3 курс, 3 студента	Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова

В КазНацЖенПУ реализован научный проект по грантовому финансированию ИРН АР19678793 «Подготовка конкурентоспособных учителей музыки в условиях модернизации и обновления системы музыкально-педагогического образования» (2023-2025гг.) и.о. профессора М.А.Уразалиева, доцент М.С.Султанова, ст.преп. А.С.Барыбаева.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В 2019 году университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) на 5 лет. В связи с завершением срока действия сертификата институциональной аккредитации университетом было принято решение о необходимости прохождения аккредитации университета в период до мая месяца 2024 года.

Для осуществления процедур самооценки на основании Приказа ректора от 24.10.2023 г. № 199 «О создании рабочей группы по подготовке к процедуре прохождения аккредитации НУ «НААР» создана рабочая группа.

С момента проведения институциональной аккредитации Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) в 2019 году проведена работа по всем направлениям деятельности. Вместе с этим уделено особое внимание и рекомендациям, определенным экспертной группой по результатам институциональной аккредитации. Ниже приведены примеры таких работ. Итоги предыдущей аккредитации ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование Университета (2018г.), проведенной агентством НААР, показали ее определенную динамику и включали рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля (более подробно описано в разделе 4).

Процедура аккредитации образовательных программ: 6B01401(5B010600) – Музыкальное образование, 7M01401 (6M010600) –Музыкальное образование, 6B02102 (5B040900) – Хореография и ОП 6B11102 (5B090600) Культурно-досуговая работа проходила в 2018 г. По результатам рейтинга «Национального агентства по обеспечению качества образования» за 2022 год ОП 6B01401(5B010600) – Музыкальное образование заняла первое место в республике. По результатам проведения специализированной аккредитации Аккредитационным Советом НААР было решено аккредитовать вышеуказанные ОП сроком на 5 лет, срок аккредитации: 24.05.19-23.05.24 гг.

По ОП 6B01401–Музыкальное образование, 7M01401–Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография был дан ряд рекомендаций.

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой»

1.1 Рекомендация ВЭК: Провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения.

Вывод: рекомендация выполнена на 60 %.

ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование разработаны с учетом стратегических целей и задач университета, миссии университета, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным, профессиональным компетенциям выпускника, определяющим его готовность к продуктивной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности, способствующей удовлетворению запросов науки и образовательной практики
<https://qyzpu.edu.kz/ru/programma-razvitiya>;
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Xc4WaBpz3GmUux78_HIP32vC6LcFJWKn

По ОП 6B02102 – Хореография Бәкірова С.А. завершила обучение и защитила докторскую диссертацию в 2023 году (Казахская национальная академия хореографии, (протокол № 04 от 23.06.2023 г.)

1.2 Рекомендация ВЭК: Обеспечить условия по обучению руководителей ОП по программам менеджмента в образовании. Вывод: рекомендация выполнена на 100 %.

3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

3.1 Рекомендация ВЭК: Обеспечить возможность профессиональной сертификации для обучающихся в области их спецификации. Вывод: рекомендация выполнена на 100 %.

3.2 Рекомендация ВЭК: Усилить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования. Вывод: рекомендация выполнена на 100 %.

3.3 Рекомендация ВЭК: Обеспечить внешнюю экспертизу аккредитуемых образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП. Вывод: рекомендация выполнена на 100 %.

4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

4.1 Рекомендация ВЭК: Обеспечить возможность информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП.

Вывод: рекомендация выполнена на 100 %.

6. Стандарт «Обучающиеся»

6.1 Рекомендация ВЭК: Обеспечить возможность участия обучающихся в программах академической мобильности в вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Вывод: рекомендация выполнена на 60 %.

Продолжением сотрудничества с университетом Нийде Омер Халисдемир (Турция) по ОП 6B01401-Музыкальное образование явилось обучение Набиевой Назкен и Нильдибаевой Минуары по академической мобильности в университете Нийде Омер Халисдемир в 2022-2023 учебном году на ОП 01401 - Музыкальное образование «Преподавание музыки» сроком I семестр.

По ОП 6B01401-Музыкальное образование в 2022-2023 учебном году в рамках академической мобильности на кафедре музыки обучалась 1 студентка из Атырауского Университета им. Х. Досмухамедова (Мухамбеткалиева Камшат), а также 1 студентка из Государственного Университета им. Коркыт ата (Молдабеккызы Аяулым).

20 сентября 2023 году НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» и РГУ «Казахская Национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» заключили Соглашение. В рамках данного Соглашения, 22 января 2024 года была осуществлена внутренняя академическая мобильность обучающихся 3 курса 4 года очного отделения по ОП 6B02102 – Хореография Сериковой К., Кәрімовой С. и Калымовой

А. (приказ №50 от 21.01.2023г.)

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

7.1 Рекомендация ВЭК: Усилить работу по развитию академической мобильности преподавателей, привлечению зарубежных и отечественных преподавателей, проведению мастер-классов, онлайн- лекций при реализации ОП.

Вывод: рекомендация (на ОП 6B01401(5B010600) – Музыка (Музыкальное образование), 7M01401 (6M010600) – Музыка (Музыкальное образование) выполнена на 100 %.

Вывод: рекомендация на ОП 6B02102 (5B040900) – Хореография выполнена на 0 %.

По ОП 6B02102 – Хореография были привлечены зарубежные лекторы по истории и культурологии: с 8 ноября по 5 декабря 2021 года студенты посетили лекции профессора университета Нийде Омер Халисдемира Мехмета Экиза (Турецкая Республика), с 10 октября по 10 ноября 2023 года посетили лекции профессора Университета Сельджук Мустафы Демирджи (Турецкая Республика)

По ОП 6B02102 – Хореография для обучающихся провели мастер-классы зарубежные и отечественные педагоги-хореографы: Бачан Чантурия, педагог- репетитор Абхазского государственного академического ансамбля песни и танца «Афхазе»; Кульбекова А.К.- деятель культуры РК, д.п.н., профессор искусствования, профессор КазНАХ; Жалилова Ш. Ш. - старший преподаватель Государственной академии хореографии Узбекистана.

По ОП 6B11102 (5B090600) Культурно-досуговая работа были даны рекомендации.

2.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

2.1.1 В политике обеспечения качества более отчетливо отразить индивидуальность и уникальность плана развития университета. Рекомендация реализована на 100%

2.1.2 Увеличить количество обучающихся, участвующих в процессах академической мобильности, увеличить количество университетов-партнеров.

Вывод: Рекомендация реализуется недостаточно активно- 20%

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита, согласованной с ректором Казахского национального женского педагогического университета и утвержденной генеральным директором НААР 29 февраля 2024 года с применением гибридной модели проведения специализированной аккредитации образовательных программ 6B01401 – Музыкальное образование, 7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа.

С целью координации работы ВЭК 13 марта 2024 г. года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками по ОП, имеющих выпускников, работодателями. Всего во встречах приняло участие 264 представителя вуза. Во время визита ВЭК также было проведено онлайн анкетирование ППС и обучающихся университета. В анкетировании приняли участие 76 представителя ППС и 188 обучающихся.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line и off-line встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	24
Деканы	3
Руководители ОП, заведующие кафедрами	8
Преподаватели	59
Студенты, магистранты	96
Выпускники	42
Работодатели и представители базы практики	23
Всего	260

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

ВЭК посетила зал хореографии им. Д. Абирова; библиотеку, учебный корпус №2, по адресу: ул.Гоголя 161, 101 кабинет в качестве аудитории кафедр музыки. В рамках специализированной аккредитации состоялся визит ВЭК базы практик ОП 6В01401 Музыкальное образование; Школы гимназии № 175 “Жаңа ғасыр” КММ Алматы, ул. Шаймерденова; по ОП 7М01401 Музыкальное образование ВЭК посетила кафедру “Музыка” КазНацЖенПУ по адресу: Алматы, Гоголя 161.

По ОП 6В01401 Музыкальное образование эксперты 15.03.2024 ВЭК посетили урок к.п.н., доцента. Султановой М. С. Тема занятия: «Жанартылан білім беру аясында музыка сабағындағы іс-әрекетті зерттеу».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК, способствовали ознакомлению экспертов с инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, представителями работодателей и выпускниками университета, что позволило провести независимую оценку и выработать рекомендации по улучшению деятельности университета

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей*

обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Реализация ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа в Университете осуществляются на основе Стратегии развития на 2020-2024 гг. (актуализирована, рассмотрена и утверждена решением Совета директоров от 03 июня 2022 года, протокол № 5) в соответствии с государственными лицензией, приложениями к лицензиям, выданным ККСОН МОН РК, и нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего образования. Для реализации политики в области качества руководством университета определены основные направления, стратегические цели и задачи.

Внутренние нормативные документы и положения размещены на сайте университета и доступны для стейкхолдеров вуза. Информация о деятельности университета находится также в открытом доступе на интернет-портале.

Документы, регламентирующие академическую деятельность, НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» представлены необходимыми положениями и инструкциями, Академической политикой, размещенной на сайте университета. Академическая политика университета представлена в виде системы стандартов и правил по планированию и управлению образовательной, научной, воспитательной деятельности эффективной организации учебного процесса, направленных на обеспечение качества образовательных услуг. Академическая политика основана на Миссии, видении, политике в области качества и внутренних стандартах обеспечения качества образования, что определяет эффективную организацию учебного процесса по образовательным программам высшего и послевузовского образования с целью обеспечения интеграции в Европейское пространство высшего образования. Политика в области качества предусматривает взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающихся посредством реализации следующих механизмов:

- привлечение представителей данных категорий к процессу разработки и реализации образовательных программ, что отражается в экспертизе на модульные образовательные программы, письмах работодателей по ОП.

- выполнение исследований по грантовому финансированию и хоздоговорных тематик, инициативных тем с последующим использованием полученных результатов в учебном процессе аккредитуемых ОП.

- участие в разработке курсов элективных дисциплин, обновления содержания дисциплины с учетом развития науки, технологии, инноваций, передового отечественного и мирового опыта с предоставлением актов внедрения в учебный процесс ОП.

- привлечение представителей руководства различных учреждений в сфере музыкального образования и научной общественности для проведения процедуры итоговой государственной аттестации.

Для эффективного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества образовательных программ действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов работы обучающихся, внутренних регламентирующих документов, анкетирования обучающихся и работодателей.

В университете реализуется эффективный механизм планирования и реализации перспективного планирования развития образовательных программ.

Первым этапом составления перспективного плана развития образовательной программы является реальное позиционирование образовательной программы на рынке образовательных программ по уровню трудоустройства выпускников образовательных программ.

В университете на должном уровне проводится систематический анализ и оценка позиций как в целом университета, так и образовательных программ.

Формирование перспективного плана развития кафедры, включающего в себя план развития образовательных программ 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа ориентировано на выполнение индикативных показателей Стратегии развития НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» и обеспечение стратегически важных требований нормативных документов МНВО РК, внешних процедур оценки и тенденций развития профессиональной сферы региона и аналогичных образовательных программ РК и зарубежья.

Разработка перспективного плана развития кафедр осуществляется ведущими ППС образовательной программы. При разработке плана учитывались требования законодательные и нормативно-правовые акты, профессиональные стандарты, стратегии и программы развития РК. КазЖенПУ обеспечивает прозрачность формирования плана развития образовательных программ. Информация по образовательным программам обсуждается и решения о развитии принимаются коллегиально.

Планы развития ОП рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются решением Академического и социального совета института. Так, в связи с запросами работодателей, стейкхолдеров руководство ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование регулярно пересматривает планы развития с целью их улучшения. Конкретным показателем в этом аспекте нужно назвать реализацию полиязычия. В ОП 6В01401 - Музыкальное образование (2019 г.) была введена дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык», а в ОП 7М01401 - Музыкальное образование введены дисциплины «Учебно-методическая подготовка магистранта», «Зарубежное музыкально-педагогическое образование», которые показали востребованность и уникальность программ, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией университета. В ОП 6В01401 - Музыкальное образование в 2019-2023 уч.г. в качестве обновления, по рекомендации выпускников и стейкхолдеров, были внедрены дисциплины практического характера, такие как: «Цифровые технологии в музыкальном образовании», «Современное музыкально-

эстрадное искусство», «Игра на синтезаторе», «Компьютерные нотные редакторы», «Основы музыкальной композиции», «Технология музыкальной презентации», «Современное музыкальное эстрадное искусство» и др.

Для повышения качества ОП 6В02102 – Хореография, например, на встрече с разработчиками ОП на 2020-2021 учебный год были внесены предложения о внедрении следующих дисциплин: базовых дисциплин – «Методика работы с хореографическим коллективом», «Арт менеджмент», профилирующих дисциплин – «Модерн», «Современный танец», «Уличный танец» и «Стилизация современного танца».

На 2021-2022 учебный год Ученым советом университета принято решение по кафедре «Хореография и Арт-менеджмент» о замене дисциплины «Физическая культура» на дисциплину «Физическая культура/Тренаж класс» без изменения часов и кредитов.

На 2023-2024 учебный год в ОП были объединены в дисциплину «Педагогика народно-сценического танца» дисциплины со схожими названиями: «Педагогика народно-сценического танца I», «Педагогика народно-сценического танца II» и т.д.

По рекомендациям работодателей для улучшения качества образования по ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа в ОП 2020-2021 года были включены следующие дисциплины: «Анимационный сервис и event-менеджмент», «Технологии визуального обеспечения досуговых мероприятий», «Музыкальное оформление досуговых мероприятий», «IT обработка аудио- и видеоматериалов», «Основы драматургии досуга», «Составление сценариев досуговых мероприятий».

В ОП на 2021-2022 учебный год включена базовая дисциплина «Сценическая пластика», профилирующая дисциплина «Режиссура», на 2023-2024 учебный год в ОП была включена дисциплина «Методика работы с творческими коллективом», также укомплектованы в дисциплину «Режиссура» дисциплины со схожими названиями «Режиссура I», «Режиссура II» и т.д.

Потенциальные работодатели и руководители практик выступают основными экспертами качества подготовки, обучающихся по ОП. Так, с 2019 г. к разработке ОП 6В01401-Музыкальное образование были привлечены руководители баз практик: директор КГУ «Средняя школа-лицей №63», директор гимназии №15, также гимназии №138 им. М.Базарбаева (протокол №3 от 18 ноября 2020 г.).

Участие ППС в коллегиальных органах управления ОП осуществляется через внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя Председателя Правления-ректора, председателя Ученого совета. Через решения коллегиальных органов ППС оказывает влияние на стратегию деятельности университета, факультетов, подразделений. Все члены коллегиальных органов университета имеют право голоса, могут свободно выражать свои мнения, вносить предложения и т.д. Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений является также участие их в заседаниях Ученого совета, институтов, кафедр. Программный лидер кафедры «Хореография и арт менеджмент» Кусанова А.Е., к.п.н., доцент кафедры «Музыка» Султанова М.С. являются членами ученого совета университета, а также к.п.н., доцент Бейсембаева А.А., к.п.н., доцент Уразалиева М.А., PhD Бәкірова С. и Кусанова А.Е входят в состав совета института. Вуз обеспечивает адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам (в том числе финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе), потребностям рынка и образовательной политике РК.

Анализ достаточности ресурсов для развития образовательных программ является основой для формирования ежегодных планов издания учебно-методической литературы, заявок на приобретение оборудования, планов повышения квалификации ППС кафедр.

Руководство образовательных программ совместно с работодателями на заседаниях кафедры проводит обсуждение изменений в модульные образовательные программы. Таким образом, осуществляется обновление образовательных программ с учетом требований рынка труда, интересов работодателей, требований обучающихся и научных

направлений кафедр. Кроме того, предусмотрена публичная процедура защиты результатов деятельности факультета на заседании Ученого совета. В случае выявления несоответствия реальной обстановке изначальным планам предусмотрена процедура корректировке планов в ежегодных оперативных планах развития кафедр.

Распределение ответственности за качество образовательной программы возложено на лидера образовательной программы. На заседании кафедры закрепляются функциональные обязанности ППС, которые распределяются для принятия управленческих решений и своевременного внесения корректировок.

Аккредитуемые ОП проходят процедуры внешней оценки. Так, по итогам проверки со стороны ННП РК Атамекен в 2021 году ОП 6B02102 – Хореография заняла 4 место, в рейтинге НААР в 2021 и 2022 годы – 2 место. ОП 6B11102-Культурно-досуговая работа в результате проверки ННП РК Атамекен в 2020 году заняла 4 место, в 2021- 6 место, в 2022- 5 место, по НААР в 2023 году – 2 место, ОП 6B01401(5B010600) – Музыкальное образование в результате проверки ННП РК Атамекен в 2021 году заняла 12 место, в 2022 - 10 место, по НААР в 2023 году – 3 место. По мониторингу экспертной комиссии в EVPO (Единая платформа высшего образования) за последние три года ОП 6B01401(5B010600)– Музыкальное образование показала следующие результаты – 2021год -86,26%, 2022 год – 84,48%, 2023 год – 87,37%; 6B02102 – Хореография – 2021год -76,83%, 2022 год – 79,36%, 2023 год – 90,56%; 6B11102-Культурно-досуговая работа в 2021году – 75,79%, 2022 год – 84,19%, 2023 год – 80,64%, что говорит об уровне роста качества и стабильности образовательных программ.

Руководство аккредитуемых ОП периодически проходит курсы обучения по программам менеджмента образования, что подтверждается документально.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК экспертами был проведен анализ на соответствие аккредитуемых ОП требованиям эффективного функционирования образовательных программ, ориентированных на обучающихся и всех заинтересованных лиц в образовательном сервисе, современного рынка образования, а также принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами.

В целом деятельность аккредитуемых ОП согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию.

Ежегодно организуется анкетирование работодателей о качестве предоставляемых услуг и предложений по улучшению качества. На заседании кафедр обсуждаются результаты проведенного анкетирования, принимаются во внимание предложения рецензентов и выносятся решения о внесении изменений в структуру и содержание образовательной программы.

При формировании ОП учитываются особенности традиционной национальной и современной культуры, запросы работодателей. Аккредитуемые ОП ориентированы на рынок труда через внедрение в учебный процесс элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей, которые дают рецензии на ОП. При этом цели, обозначенные в Планах развития ОП, носят общий характер и различаются лишь в цифровых показателях. ВЭК отмечает недостаточную индивидуальность и уникальность плана развития аккредитуемых ОП. Так, частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП; формулировка уникальности и индивидуальности аккредитуемых ОП и их

согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета детализирована недостаточно. В ходе визита ВЭК не было выявлено, в чем конкретно состоит уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП по сравнению с аналогичными образовательными программами других вузов. Во время интервьюирования руководителей ОП также не была в должной мере представлена информация об уникальности и индивидуальности планов развития ОП.

Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Управление образовательной программой» свидетельствует о наличии предпринимаемых мер вуза по улучшению качества в различных видах деятельности. Университет продемонстрировал общеузовскую концепцию качества для каждой деятельности.

В целом Университет продемонстрировал приверженность к обеспечению качества в различных видах деятельности. Однако на данный момент в рамках, аккредитуемых ОП не реализована реализация совместного/двудипломного образования.

Руководство ОП выявляет и систематизирует риски, исходя из анализа внешней и внутренней ситуации в стране, обществе; на основе анализа различного рода отчетов: об академической успеваемости, об итогах научно-исследовательской, воспитательной работы, о практике, академической мобильности, об итоговых аттестациях, о профориентационной работе и др., анализируя отзывы руководителей о практиках и рецензентов выпускных работ. Вместе с тем в рамках ОП 7M01401 – Музыкальное образование, в 2022 г. не была реализована ввиду недостаточного уровня владения иностранным языком абитуриентами. В результате, не обеспечено необходимое количество обучающихся в связи со слабой подготовкой к экзамену по иностранному языку.

Руководством ОП недостаточно четко и детально продемонстрировано управление инновациями в рамках ОП. Не в полной мере представлены подходы к внедрению инноваций, не нашло подтверждения проведение анализа внедрения и результатов инновационных предложений в процесс реализации аккредитуемых ОП.

Что касается положительной практики, то следует отметить тот факт, что руководство аккредитуемых ОП демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, что весьма положительно влияет на процесс управления образовательными программами.

По результатам анкетирования ППС 65,5% опрошенных оценили, как «очень хорошую» вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, 32,7% - считают ее «хорошей» и 1,8%- «относительно плохой», что подтверждает не в полной мере активное участие ППС в данном процессе и демонстрирует вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство аккредитуемых ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6B01401 – Музыкальное образование, 7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа:

1. Руководству ОП предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательной программы; разработать план мероприятий по минимизации рисков; представить протокол обсуждения в срок до 01.09.2024.

2. Руководству ОП сформулировать конкурентные преимущества с целью позиционирования на национальном и международном уровне, определения уникальности,

внести формулировку на сайт вуза. Срок: до 01.09.2024.

3. В структуре Плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности плана развития, согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях культуры и Стратегическим планом развития университета, а также результатами SWOT-анализа в отношении ОП. Срок: до 01.09.2024

4. Руководству аккредитуемых образовательных программ разработать и принять к реализации план мероприятий по внедрению дудипломной образовательной программы. Срок до 01.09.2024.

5. Руководству Университета разработать план управления инновациями и внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемых ОП. Срок до 01.09.2024.

Для ОП 7М01401 – Музыкальное образование,

Руководству ОП предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательной программы с целью обеспечения необходимого количества обучающихся в связи с подготовкой к экзамену по иностранному языку; разработать план мероприятий по минимизации рисков; представить протокол обсуждения в срок до 01.09.2024.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа раскрыты 17 критериев, из которых

1 имеют сильную позицию, 14 - удовлетворительную, 2 – предполагают улучшение

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

• *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

• *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

• *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

• *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*

• *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

• *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

• *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

• *ключевые показатели эффективности;*

• *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*

- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В Казахском национальном женском педагогическом университете функционирует система сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных и фактов, которые являются обоснованием при принятии решений. Управление ОП, осуществляется на основе информации, которую представляет эта система сбора и анализа данных по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу

Информация об образовательных программах 6B01401 – Музыкальное образование, 7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа размещена на сайте университета и доступна для ознакомления. На внешнем сайте можно ознакомиться с основными положениями, правилами приема, содержанием программ вступительных экзаменов, нормативной документацией. Внутренние документы (учебные планы, типовые планы, типовые программы, каталоги элективных дисциплин, модульные образовательные программы) размещены на внутреннем портале и доступны для обучающихся и ППС университета. Доступ к порталу осуществляется через личный кабинет преподавателя и обучающегося.

В Университете используется лицензионное и свободно распространяемое ПО. ИС телекоммуникаций обеспечивает: доступ к сети Интернет ППС; доступ к сети Интернет обучающихся; зоны WiFi. Обновление компьютерного парка осуществляется в рамках выделяемых средств, но не менее 5 % от общего компьютерного парка.

Процесс управления информацией осуществляется в вузе согласно нормативно-правовым актам Республики Казахстан и внутренним нормативным документам университета. С 2023 года КазНацЖенПУ функционирует учебный портал – HeRo Study, до которого применялась информационная система «UNIVER». Периодичность, формы и методы оценки управления ОП реализуются и утверждаются рабочей группой, программным лидером кафедр, методическим бюро института социально-гуманитарных наук и искусства, проректором по академическим вопросам, учебно-методическим советом университета, Председателем Ученого совета и Председателем Правления-Ректором университета.

Система согласования планов университета, подразделений и индивидуальных планов ППС обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами, научно-исследовательской работой и их совершенствованию. В ходе реализации ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография и 6B11102 – Культурно-досуговая работа осуществляется двусторонняя связь между ППС и обучающимися посредством образовательного портала <https://admin.qyzpu.hero.study/site/login>, а также через средства связи: электронная почта, чаты в мессенджерах (WhatsApp, Telegram) и социальных сетей (Facebook, Instagram).

На сайте университета на трех языках представлена информация о кафедрах «Музыка» и «Хореография и Арт-менеджмент». Информация разделена по категориям: история кафедры, образовательные программы, сотрудники, план кафедры в области качества, цели кафедры в области качества, свидетельство об аккредитации, сертификаты рейтинга, свидетельства о специализированной аккредитации, лучшие выпускники, материально-техническая база, учебно-методическая работа, воспитательная работа,

контактная информация кафедры.

Для удобства внутренней рассылки писем по подразделениям университета, создан внутренний почтовый сервер. На сервере университета зарегистрированы почтовые ящики и создана адресная книга, включающая в себя адреса всех структурных подразделений университета.

Внутреннее информирование, в том числе и по вопросам функционирования СМК, ее результативности осуществляется на совещаниях, которые проводятся у ректора университета и проректоров, учёного совета. Для классификации документов составляется номенклатура дел, которая утверждается приказом ректора. Кроме того, официальная информация размещается на портале, для обеспечения свободного доступа к ней.

На сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки. Основной формой распространения информации о разработке, формировании, реализации и утверждении образовательных программ является коллегиальное принятие решений на каждом этапе разработки образовательных программ. Оценка эффективности и качества преподавания ППС ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа определяется через анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты обучающихся с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием; а также составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год. Согласно графику, ежегодно проводятся открытые занятия ППС. Информация о проведенных открытых занятиях и взаимопосещениях отражается в журнале и графике таковых, контрольном листе взаимопосещений.

Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем стейкхолдерам обратиться к руководству с проблемами, инициативами и предложениями по улучшению деятельности. Проректоры, руководители структурных подразделений, директора институтов принимают посетителей в рабочем режиме ежедневно. Предусмотрена процедура письменного и электронного через блог обращения к ректору по улучшению деятельности университета. Так, руководство ОП 6В02102– Хореография и ОП 6В11102–Культурно-досуговая работа в 2023-2024 учебном году заключили меморандум с КГКП «Центром инновационного творчества школьников» Управления образования города Алматы. На основании данного договора была разработана программа с элементами дуального образования; были выделены дополнительные гранты для студентов 1 курса ОП «Хореография».

В университете автоматизирован процесс опроса ППС, АУП и обучающихся. По результатам анкетирования анализируется общая статистика.

Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) сотрудников НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» устанавливает порядок и требования к организации системы оплаты труда. С 2018 года в Университете был запущен пилотный проект KPI, характеризующий индивидуальную результативность и ключевые показатели деятельности работников вуза. Основной целью внедрения KPI являлось повышение вклада каждого работника в достижение стратегических целей Университета.

В личных делах ППС и обучающихся имеются документы, подтверждающие согласие на обработку персональных данных. Согласие обучающихся отражено в договорах об оказании образовательных услуг, согласие ППС и персонала содержится в самостоятельно разработанном документе.

Университет использует современную информационную систему, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией и отчетностью. Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в вузе внедрена и действуют следующая система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Основные веб-ресурсы университета: домен <https://qyzpu.edu.kz/>, корпоративная электронная почта - @qyzpu.edu.kz.

Управление информацией в рамках вышеуказанной системы, позволяет автоматизировать все академические процессы комплексно.

В ИС Университета представлена полная информация о процессе обучения каждого обучающегося за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому обучающему и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям.

В ходе визита ВЭК Руководство ОП 6В02102– Хореография и 6В11102 Культурно-досуговая работа продемонстрировало высокий процент трудоустройства выпускников.

Название ОП	Всего выпускников/Трудоустроено		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6В02102- Хореография	6/ 100% (дневное, 4-х год.) 28/ 100% (заочное отд. 3-х год.)	12/ 100% (дневное, 4-х год.) 20/ 100% (ДОТ. 2-х год.)	6 / 100% (дневное, 4-х год.)
6В11102 – Культурно-досуговая работа	Грант 14-86% Платный 8-75%	Грант 26-88% Платный 7-86%	Грант 23-96% Платный 6-83%
6В01401- Музыкальное образование	13/13	18/18	19/18
7М01401- Музыкальное образование	10/10	1/1	-

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым образовательным программам, ВЭК отмечает, что в университете сформирована информационная политика вуза, имеются в наличии механизмы сбора, анализа и управления информацией по отдельным направлениям деятельности выпускающих кафедр в рамках, аккредитуемых ОП. Действует система управления информацией и отчетностью по набору обучающихся, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, ППС и обучающихся и т.п., которая представлена в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, деканата факультета, правления и Ученого совета университета.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, работодателей и по результатам принимаются соответствующие меры по устранению недостатков. Информационно-коммуникационные технологии используются с достаточно высокой степенью эффективности.

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере подтвержденных в процессе работы ВЭК.

Так, в ходе интервьюирования с выпускниками и обучающимися выяснилось, что многие знают о последних изменениях в содержании ОП, не в полной мере владеют информацией о деятельности органов самоуправления и возможности принять участие в ее работе. На сайте информация об Ассоциации выпускников не актуализирована.

Также одним из важных фактором эффективности управления информацией является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе, однако это не было

продемонстрировано в должной степени в ходе работы ВЭК. В процессе интервьюирования не в полной мере подтверждено наличие механизма коммуникации с выпускниками и работодателями по ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование как заинтересованными лицами.

Недостаточно полно представлена информация о соответствии собираемой информации параметрам и ключевым показателям эффективности в рамках, аккредитуемых ОП, нечетко определен механизм выявления и оценки параметров и показателей, определяющих эффективность реализации ОП.

Результаты анкетирования показали наличие механизма коммуникации руководства вуза с ППС и обучающимися, подавляющее большинство которых полностью или частично удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза.

Сильные стороны/лучшая практика

- по ОП 6В02102– Хореография и 6В11102 Культурно-досуговая работа сильной стороной является высокий процент трудоустройства выпускников.

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП определить перечень ключевых показателей эффективности деятельности ОП для их использования при сборе и анализе информации. Срок выполнения: до 01.09.2024 г.

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование:

- Руководству ОП разработать и задокументировать план мер по налаживанию механизмов коммуникации с выпускниками, работодателями и другими заинтересованными лицами с целью управления информацией и отчетностью в рамках ОП в срок до 01.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа раскрыты 17 критериев, из которых 0 имеет сильную позицию, 17 - удовлетворительную, 0 – предполагают улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Процедура проектирования, разработки и утверждения ОП 6B01401 – Музыкальное образование, 7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа разрабатываются в вузе на основе нормативных документов МВОН РК, национальных и отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов.

Ответственным за исполнение процедуры формирования ОП является выпускающие кафедры. ОП разрабатывается с ориентиром на требования международных и национальных квалификационных сертификационных программ и профессиональных стандартов. В процессе разработки ОП учитываются имеющиеся Профессиональные стандарты (или отраслевые), ГОСО высшего и послевузовского образования, национальная рамка квалификаций, отраслевая рамка квалификаций, Европейская рамка квалификаций, Программа развития НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» на 2023-2029 годы, цель, компетентностная модель выпускника.

Учебно-методические подразделения кафедр отслеживает процесс принятия, реализации и выявления эффективности образовательных программ. Ответственность за выполнение ОП несет лидер образовательной программы. Вопросы эффективности и результативности рассматриваются на заседании кафедр, часть вопросов выносятся на заседание совета факультета, ректората, Ученого Совета университета. Мониторинг ОП осуществляется в виде обсуждения на заседании кафедр, заседаниях круглого стола либо семинарах с приглашением работодателей, выпускников и обучающихся старших курсов. Принятые изменения вносятся в ОП и утверждаются на учебно-методическом Совете университета.

Обучающиеся самостоятельно выбирают траекторию обучения по ОП. При составлении своего ИУП обучающиеся: знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП; записываются не менее чем на установленное количество кредитов в учебном году для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

В целях качественной реализации принципов Кредитной технологии образования ППС и сотрудниками Университета проводится большая организационно-методическая работа по совершенствованию качества содержания действующих учебно-методических комплексов дисциплин.

Дисциплины учебного цикла отражают в своем содержании необходимый набор профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций. В курсах дисциплин имеется описание всех приобретаемых в ходе изучения соответствующей дисциплины компетенций, информация об основных методах, используемых при проведении лекционных занятий и оценочные критерии лекционного занятия. Также оценочные средства, используемых при проведении практических занятий и оценочные критерии практических занятий. Виды контроля (текущий, рубежный 1 и 2 контроль, итоговый контроль), а также критерии оценивания.

Дисциплины ОП взаимосвязаны и логически выстроены для формирования учебной траектории при освоении соответствующих специальностей.

По окончании ОП степени присуждаются выпускникам в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования». Содержание дисциплин ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография и 6B11102 – Культурно-досуговая работа и их модулей соответствуют актуальным планируемым результатам обучения и направлениям развития современного музыкально-педагогического образования, хореографического искусства и культурного досуга.

В учебном процессе обеспечено совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы, и системы ECTS. В соответствии с ЕРК определены кредитные диапазоны: 180-240 ECTS. Количество кредитов ОП соответствует требованиям и составляет 240 ECTS. По каждой дисциплине специальности определены общие и специальные компетенции.

Соотношение дисциплин ВК и КВ по циклам БД, ПД и профилирующих дисциплин для образовательных программ бакалавриата определяется самостоятельно: дисциплины ВК 60% и КВ 40%. Образовательные программы включают следующие практики: учебную, производственную и преддипломную.

Проведение практик по ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография и 6B11102 – Культурно-досуговая работа регламентировано Законом РК «Об образовании», ст. 38 Профессиональная практика обучающихся, ГОСО РК пункт 11 и 12.

Все виды практик проводятся в соответствии с утвержденным Академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО высшего и послевузовского образования. По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС кафедры, рассматривается и одобряется на заседании кафедр, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре, электронные версии доступны магистрантам в личном кабинете и на сайте.

Университетом разработано «Положение о признании результатов обучения формального и неформального образования», где по пунктам раскрыты система перевода и накопления кредитов (ECTS).

Дисциплины специального характера ОП 6B01401 – Музыкальное образование «Методика преподавания музыки», «Инструментальное исполнительство (Исполнительское мастерство, Инструментальный ансамбль)», «Современные технологии в музыкальном образовании (Практикум преподавания предмета музыки, Электронное обучение в музыкальном образовании)»- определяют формирование специальных, необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

Порядок проведения внешних экспертиз ОП определен в соответствии с приказом Независимых агентств аккредитации и рейтинга.

Аккредитуемые ОП кластера 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография и 6B11102 – Культурно-досуговая работа неоднократно проходили внешнюю оценку со стороны различных республиканских и международных независимых агентств аккредитации и рейтинга (ННП РК Атамекен, НААР и др).

В качестве экспертов ОП привлекаются известные специалисты, ученые, практики, являющиеся высококлассными специалистами в области музыки, хореографии, культурного досуга.

В университете осуществляется анализ позиционирования аккредитуемых ОП кластера на национальном и международном образовательном рынке. При этом применяются методы сравнительно- сопоставительного анализа ОП в разных вузах как Казахстана, так и зарубежных. Так, путем сравнения содержания ОП, присуждаемых

квалификаций, востребованности среди абитуриентов, стоимости обучения осуществлен сопоставительный анализ ОП 6В02102-Хореография с ЮКГУ им. М. Ауезова и Санкт-Петербургского государственного института культуры. Сопоставительный анализ ОП 6В11102-Культурно-досуговая работа проведен с Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова, Стамбульским университетом Билги.

Аналитическая часть

При работе ВЭК установлено, что в КазНацЖенПУ разработка и утверждение ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102–Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа осуществляется на основе документированной процедуры в соответствии с требованиями действующего законодательства. В вузе осуществляется модульное построение образовательных программ, направленное на совершенствование и реализацию компетентностно-ориентированного образования. Можно отметить четкость и логичность процесса формирования МОП, в котором принимают активное участие заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, работодатели, эксперты. Согласно результатам анкетирования, поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ ППС оценил «очень хорошо» - 80 % опрошенных; 20 % опрошенных дали оценку «хорошо».

В вузе разработана компетентностная модель выпускника в соответствии с Национальными рамками квалификаций и профессиональных стандартов и уровнем образования. Однако данная модель представлена только как различие результатов обучения между уровнями образования как бакалавриата, магистратуры и докторантура.

ВЭК не представлены программы международного сотрудничества в области научных исследований, работа по формированию программ дудипломного образования находится в настоящее время лишь на стадии обсуждения.

В рамках ОП начата работа по внедрению внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, однако необходимо активизировать деятельность кафедр в данном направлении, а также в плане реализации совместных и дудипломных программ по аккредитуемым ОП с зарубежными организациями образования.

Изучаемые дисциплины по аккредитуемым ОП предоставляют обучающимся возможность их подготовки к профессиональной сертификации. В результате визита внешней экспертной комиссией отмечен потенциал ППС ОП 6В01401 / 7М01401 – Музыкальное образование в направлении профессиональной сертификации по интерактивному методу Х.Хайнер в практическом и индивидуальном обучении музыке, а также игре на клавишных инструментах фортепиано, синтезатор и др.

В ходе визита ВЭК не было продемонстрировано позиционирование аккредитуемых ОП в должной мере на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровне, уникальность аккредитуемых в данной связи.

По результатам анкетирования ППС, большинство опрошенных оценили соответствие знаний обучающихся, получаемых в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда, на уровне «очень хорошо» (74,5%), «хорошо» (25,5%), и 65,5% преподавателей оценили, как «очень хорошую» и 34,5% «хорошую» направленность учебных программ на формирование у обучающихся умений анализировать ситуации и строить прогнозы, которыми, несомненно, должны обладать сегодня выпускники. Показательно, что подавляющее большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, отметили, что преподаватель стимулирует творческое мышление и стимулирует активность обучающихся. С этим «полностью согласны» 88.8%, «согласны» в среднем 9 % опрошенных, «частично согласны» 2.1 %. Несогласных с данным утверждением нет.

Сильные стороны ОП

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП пересмотреть уникальность образовательных программ через их позиционирование не только на региональном, но и национальном и международном образовательном рынке, сделав акцент на научный компонент и другие дифференциальные признаки ОП. Срок выполнения: до 01.09. 2024 г.

- Руководству ОП внести предложения по возможной подготовке обучающихся к профессиональной сертификации и представить в плане развития ОП в срок до 01.10.2024 г.;

- Руководству ОП разработать дорожную карту по гармонизации содержания образовательных программ КазНацЖенПУ с образовательными программами ведущих университетов Казахстана и зарубежных стран, согласованию компонентов МОП, РУП и модели выпускника с целью реализации совместного/двудипломного образования и дальнейшего внедрения внутренней и внешней академической мобильности в Казахстане и за ее пределами. Срок выполнения: до 01.09. 2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

по ОП

ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа **раскрыты 12 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 10 -удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.**

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Казахский национальный женский педагогический университет, социально-гуманитарный факультет, а также кафедры «Музыка», «Хореография и арт-менеджмент» проводят постоянный мониторинг качества образовательных программ для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных

целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста, для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества, в том числе работодателей.

Процедура проведения мониторинга и периодической оценки ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа проводится Департаментом разработки академических программ и обеспечения качества. Обеспечение качества ОП регламентируется в университете разработанными стандартами. Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ, в качестве внутривузовского контроля, Университетом применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся; итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных о удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты согласно Международному стандарту ISO 9001:2015.

Эффективность процедур оценивания бакалавров и магистрантов ярко прослеживается на примерах результатов, отраженных на образовательном портале вуза (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, личный кабинет сотрудников). В электронном журнале УДО отображен входной контроль знаний, промежуточный, рубежный и итоговый. Кроме этого, предусмотрено повышение рейтинга. Данная процедура оценивания, обучающегося позволяет проследить динамику освоения дисциплины в процессе обучения.

Ежегодно в конце учебного года Департаментом академической деятельностью Университета проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр, в результате которой составляются акты готовности на следующий учебный год. Результаты мониторинга докладываются на заседании Учебно-методического совета вуза, принимаются конкретные меры по каждой кафедре.

Оценка образовательных результатов и компетенций проводится с соблюдением принципов непрерывности, системности и последовательности. Модель подготовки магистранта предусматривает поэтапную реализацию образования, ориентированного на результат, и внедрения компетентностного подхода. Оценивающие технологии и средства включают в себя измеримые индикаторы: мониторинг текущей успеваемости и итогового контроля. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса студентов и магистрантов в течение аудиторных часов и СРС/СРМ. С этой целью в вузе функционирует рейтинговая система оценки, которая ежегодно актуализируется с учетом мнения заинтересованных сторон.

Внедрена система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг. В реализации мониторинга участвуют такие подразделения как отдел системы менеджмента качества, учебно-методического отдела, деканат.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа содержания программ на соответствие последним достижениям науки и технологий; потребностей общества и профессиональной среды; успеваемости студентов, их загруженности; эффективности оценивания; удовлетворенности обучающихся полученными услугами; соответствия образовательной среды целям ОП.

Оценка удовлетворенности обучающихся базами практик и организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки, обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации

Службы поддержки обучающихся в университете реализуются через: эдвайзеров, департамент по формированию личности, в который входят: Центр воспитательной социальной работы, Центр неформального образования, Отдел по делам молодежи, Центр

ментального здоровья. Более 12 студенческих клубов и организаций отдела по работе с молодежью, посвящены всестороннему развитию и формированию личности креативной, конкурентоспособной, интеллектуальной, спортивной; проповедующей добрососедство, патриотизм, дружбу; интересующихся культурой и литературой, зеленой экономикой, волонтерством и гражданским правом. Ведут свою деятельность танцевальный ансамбль «Томирис», ВИА «Айгуль».

Механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП осуществляется посредством официального сайта университета, личных кабинетов ППС, обучающихся, сотрудников университета и путем прямого информирования заинтересованных лиц (официальные письма).

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК выявлено, что мониторинг качества приема, мониторинг текущей успеваемости обучающихся, мониторинг итоговой аттестации, мониторинг работодателей и других стейкхолдеров, а также проведение анализа результатов успеваемости магистрантов и прохождения практики свидетельствуют о достаточном уровне мониторинга и периодической оценке ОП. Это позволяет разрабатывать и осуществлять корректирующие действия по улучшению качества реализации ОП. Осуществляемая в вузе система мониторинга и контроля, в конечном счете, направлена на успешную реализацию ОП, на достижение ее целей и запланированных результатов обучения.

В целом, процессы мониторинга и оценки ОП характеризуются системностью, периодичностью и достаточной степенью объективности. Разработанные процессы в Университете находят отражение на всех уровнях мониторинга и принятия решений. Отмечается достаточный уровень открытости в процессе внесения изменений в контент ОП, вовлечение администрации, ППС, обучающихся и работодателей в процесс контроля с целью усиления его объективности и дальнейшей реализации.

После анализа документации ВЭК отмечает процесс создания рабочих комиссий по анализу каждого бизнес-процесса, результаты которых непосредственно влияют на совершенствование ОП и качество учебного процесса, помогают выявить реальные и потенциальные риски и разработать корректирующие действия, направленные на их устранение. Однако к данному процессу привлекаются не все заинтересованные лица.

Проведенное анкетирование обучающихся показало следующие результаты: общим качеством учебных программ «полностью удовлетворены» 94.7% опрошенных, «частично удовлетворены» - 5.3%, затруднились ответить 0 % обучающихся, принявших участие в анкетировании.

Анкетирование ППС показало, что руководством учебного заведения уделяется большое внимание содержанию образовательной программы. Так, «полностью удовлетворены» 89,1% опрошенных, «частично удовлетворены» - 10,9%, затруднились ответить 0 % из числа ППС, принявших участие в анкетировании.

Наряду с общей положительной оценкой деятельности ОП по данному стандарту, ВЭК отмечает, что отдельные вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в соответствующих документах и представленных материалах и не нашли развернутого подтверждения во время визита ВЭК. Так следует отметить необходимость публикации изменений, внесенных в ОП, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц. Разделы сайта вуза, содержащие информацию о контенте и особенностях реализации, ОП имеют содержание, но обновляются недостаточно регулярно.

Сильные стороны ОП

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК

По ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа

- Руководству ОП рассмотреть в on-line и off-line форматах возможность и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП с использованием разного рода информационных и коммуникационных ресурсов и средств, а также размещать информацию на сайте университета в отношении любых изменений, касающихся ОП и Плана ее развития, в срок не позднее 15 дней с момента внесения таких изменений. Срок выполнения: регулярно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа раскрыты 10 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 10 - удовлетворительную, 0 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК, руководство продемонстрировало наличие механизмов обратной связи с обучающимися, где акцент делается на формирование партнерских отношений со студентами. Это ведет к прозрачности требований к уровню учебных достижений и к процедурам контроля результатов. Студенты берут на себя долю ответственности за обучение, они свободно общаются и консультируются с преподавателем по улучшению своих умений и навыков.

Все возникшие вопросы по образованию рассматриваются на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета. Важным инструментом отслеживания качества студентоцентрированного обучения является готовность студента показать высокий уровень компетенций, которые демонстрируются в рамках различных образовательных проектах, научных исследований и конкурсах.

Для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к

руководству университета и ОП функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо.

Комиссия отмечает наличие разработки и создания научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, мультимедийных учебных комплексов ОП 6В01401-Музыкальное образование и 7М01401-Музыкальное образование.

Название ОП	Количество учебных пособий и др. с грифом МОН РК/РУМС		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В01401-Музыкальное образование	4 (1учебник) (3 учеб.пособие)	6 (2учебник) (4 учеб.пособие)	4 (3 элек.учебник) (1учебник)
7М01401-Музыкальное образование	4 (1 учебник) (3 учеб.пособие)	6 (2 учебник) (4 учеб.пособие)	4 (3 элек.учебник) (1учебник)

Преподавателями кафедры записаны видеоуроки и видео лекции, свидетельствующие о применении на занятиях различных методов обучения:

- профессор Ш.Б.Кульманова подготовила запись цикла лекций по дисциплине «Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе», презентации в формате видеолекций по дисциплине «Методика музыкального воспитания дошкольников;

- и.о. профессора М.А.Уразалиева записала видеолекции по дисциплине «История казахской музыки»;

- доцент М.С.Султанова – по дисциплине «Профессиональные ориентиры учителя»;

- старший преподаватель, к.п.н Р.М.Рысбекова – по дисциплине «История музыки»;

- старший преподаватель Д.С.Ахметжанова и старший преподаватель А.Б.Муканова по дисциплине «Основной музыкальный инструмент» записали видеоуроки;

- Бакировой С. ОП 6В02102-Хореография по дисциплине «Теория и методика преподавания»);

- Аманкуловой Л. (ОП 6В11102-Культурно-досуговая работа по дисциплине «История искусств»);

- Коспагаровой (ОП 6В11102-Культурно-досуговая работа по дисциплине «Введение в специальность»).

В рамках реализации научного проекта по грантовому финансированию ИРН АР19678793 «Подготовка конкурентоспособных учителей музыки в условиях модернизации и обновления системы музыкально-педагогического образования» (2023-2025гг.) и.о. профессора М.А.Уразалиева, доцент М.С.Султанова и старший преподаватель А.С.Барыбаева творчески используют инновационную музыкально-компьютерную программу «Soft Mozart» - интерактивный метод Х.Хайнер, системы критериального оценивания музыкальных знаний по типу Trinity, ABSRM, МТВ в практическом и индивидуальном обучении на таких дисциплинах, как «Игра на синтезаторе».

Новые методики обучения и инновационные технологии оценки знаний студентов внедряются в учебный процесс по результатам прохождения курсов повышения квалификации ППС, проходимые 1 раз в три года. Все подтверждающие документы были предъявлены комиссии во время личных встреч с лидерами аккредитуемых ОП.

Обучающиеся активно занимаются научной и творческой деятельностью под руководством ППС кафедр. Преподавателями кафедр организуются и проводятся диспуты, круглые столы, встречи с выдающимися деятелями культуры РК и зарубежья, мастер-классы, конференции, конкурсы и другие творческие мероприятия, в которых

демонстрируются итоги проведенной исследовательской работы.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» эксперты отметили, что в рамках, реализуемых ОП наблюдается использование современных педагогических технологий, методов и приемов по использованию таких технологий как мультимедийные технологии, Интернет-ресурсов, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход с учетом способностей студентов.

ВЭК отмечает, имеются системы обратной связи по использованию различных методов преподавания и оценки результатов обучения. Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, а также апелляцию. Качество предоставления образовательных услуг оценивается путем проведения открытых занятий. В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, мастер-классы, обучающие семинары для ППС и многое другое.

Анкетирование обучающихся в ходе визита ВЭК показало 178 (94.7%) - Полностью удовлетворен; 9 (4.8%) - Частично удовлетворен; 1 (0.5%) - Частично не удовлетворен. «Академической нагрузкой/требованиям к студенту».

Руководство вуза обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка и траектории обучения, что позволяет получить образование различным категориям обучающихся - студентам с ограниченными возможностями, кандасам. Так, официальный сайт Университета оснащен версией для слабовидящих. Для студентов 3 курса педагогических специальностей введена дисциплина «Инклюзивное образование». Кроме того, в университете функционируют Центр развития инклюзивного и специального образования, Центр ментального здоровья, где психологи предлагают безопасную и конфиденциальную помощь студентам. Обучение ведется на государственном и русском языках. Руководство университета оказывает социальную поддержку детям-сиротам и детям, находящимся под опекой. Вуз не допускает какой-либо дискриминации обучающихся. В самоотчете, дается утверждение, что в университете для вновь поступивших студентов, в том числе и иностранных, в начале учебного года организуется адаптационная неделя. Однако интервью с ППС и студентами Вуза данное утверждение не нашло своего подтверждения.

Сильные стороны/лучшая практика ОП

- наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин, аккредитуемых ОП;
- действующая процедура реагирования на жалобы обучающихся

Рекомендации ВЭК:

Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об адаптации иностранных студентов до 1.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа имеют 1 сильные стороны и 9 – удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*
- *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*
- *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Образовательная политика Университета реализуется в соответствии с правовыми и нормативными актами международного и национального законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Порядок приема на ОП определенного уровня Университета определяется Правилами приема в Университет, утвержденными на УС. Правила приема разработаны согласно требованиям действующего законодательства РК.

Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета и находятся в открытом доступе в разделе «Абитуриентам», а также в разделе «Нормативно-правовые документы».

Политика формирования контингента включает в себя профориентационную работу в течение года, непосредственную работу приемной комиссии ЖенПУ в летний период, управление движением контингента в процессе обучения и выпуска.

Для приема на обучение по группам образовательных программ высшего образования, требующих специальной и (или) творческой подготовки разработан Порядок приема и проведения специальных и (или) творческих экзаменов

На основе представленных документов ВЭК делает вывод о том, что политика формирования контингента студентов носит планомерный характер, вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората. На основе анализа представленных документов комиссия отмечает рост контингента обучающихся по аккредитуемым ОП.

Название ОП	Всего обучающихся / из них, иностранных обучающихся
-------------	---

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6B02102-Хореография	94	103	135/1
6B11102 – Культурно-досуговая работа	36	187	230/4
6B01401-Музыкальное образование	111/1	121/1	146/1
7M01401-Музыкальное образование	1	3	8

Иностранные граждане могут обучаться в Университете в порядке, установленном законодательством РК, а также международными договорами, ратифицированными РК.

В беседах с обучающимися было установлено, что в университете для вновь поступивших студентов, в том числе и иностранных обучающихся, в начале учебного года организуется адаптационная неделя, где они знакомятся с руководством ОП, ППС, эдвайзерами, с правилами организации и проведения занятий, учебными программами, распорядком учебного процесса.

В Академической политике отражено свидетельство о приверженности вуза Лиссабонской конвенции. В соответствии с требованиями Лиссабонской конвенции университет принимает на учебу студентов, имеющих документы об образовании международных и иностранных учебных заведений с дальнейшей процедурой признания и нострификации в центре Болонского процесса.

Согласно представленной информации, студенты ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, ОП 6B02102 – Хореография и ОП 6B11102 – Культурно-досуговая работа активно участвуют в программах международной академической мобильности. Так, в 2020-2021 учебном году по ОП 6B01401 – Музыкальное образование обучался студент из университета Чукурова (Турция)

Так же по ОП 6B01401-Музыкальное образование Набиева Назкен и Нильдибаева Минуара по академической мобильности в 2022-2023 учебном году обучились в университете Нийде Омер Халисдемир на ОП «Преподавание музыки» сроком на I семестр

По ОП 7M01401 – Музыкальное образование на 2024 год с 11-21 марта запланирована исходящая академическая мобильность магистрантов 2 курса в Ташкентский педагогический университет имени Низами (Узбекистан).

Мониторинг внешней академической мобильности по ОП кластера:

ОП	Учебный период	Курс, количество	Место прохождения/ прибытия
ОП 6B01401 – Музыкальное образование	2020-2021	2-3 курс 2 студент	Университет Нийде Омер Халисдемир (Турция)
ОП 6B01401 – Музыкальное образование	2022-2023	3 курс 1 студент	Университета Чукурова (Турция)

Мониторинг внутренней академической мобильности по ОП

ОП	Учебный период	Курс, количество	Место прохождения/ прибытия
----	----------------	------------------	-----------------------------

ОП 6В01401 – Музыкальное образование	2022-2023	2 курс 1 студент	Государственный Университет им. Коркыт ата(Кызылорда)
ОП 6В01401 – Музыкальное образование	2022-2023	2 курс 2 студент	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова
			Атырауский Университет им. Х. Досмухамедова
ОП 6В11102 (5В090600) Культурно-досуговая работа	2019-2020	2 курс, 2 студента	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова
ОП 6В11102- Культурно-досуговая работа	2022-2023	2 курс, 2 студента	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова
	2023-2024	2 курс, 3 студента	
		3 курс 1 студент	Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова
ОП 6В02102 – Хореография	2022-2023	2 курс, 2 студента	Казахская национальная академия хореографии (Астана)
	2023-2024	3 курс, 3 студента	Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова

Разработаны Правила организации внутренней академической мобильности

Обучающиеся по образовательным программам обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству. Показателями востребованности выпускников на рынке труда является высокий процент их трудоустройства. Из беседы с работодателями ВЭК обращает внимание на общее удовлетворительное мнение о подготовке выпускников университета.

Название ОП	Всего выпускников/Трудоустроено		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6В02102- Хореография	6/ 100% (дневное, 4-х год.) 28/ 100% (заочное отд. 3-х год.)	12/ 100% (дневное, 4-х год.) 20/ 100% (ДОТ. 2-х год.)	6 / 100% (дневное, 4-х год.)
6В11102 – Культурно-досуговая работа	Грант 14-86% Платный 8-75%	Грант 26-88% Платный 7-86%	Грант 23-96% Платный 6-83%
6В01401- Музыкальное образование	13/13	18/18	19/18
7М01401- Музыкальное образование	10/10	1/1	-

В ходе визита эксперты ВЭК посетили базы практик. Организация всех видов практик ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, ОП 6В02102 – Хореография и ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа осуществляется в соответствии с нормативными документами, принятыми в университете. Планирование баз практики происходит исходя

из контингента, количества имеющихся договоров.

ОП	База практики	Местоположения	Ответственные за посещение
6В11102 Культурно-досуговая работа	“Дом школьников №7” г.Алматы	Алматы, Нурсая, 4а.	Аманкулова Лайла Абдраимовна - старший преподаватель
6В02102 Хореография	КГКП “Центр инновационного творчества школьников” города Алматы	Алматы, Наурызбайский район, Микрорайон Шугыла дом 347/4	Дүйсенбай Жамиля Ахмет-Алиевна - преподаватель
6В01401 Музыкальное образование	Школа гимназия № 175 “Жаңа ғасыр” КММ	Алматы, ул. Шаймерденова 21	Қонысбаева Эльмира Дуйсембайқызы - старший преподаватель
7М01401 Музыкальное образование;	КазНацЖенП У кафедра “Музыка”	Алматы, Гоголя 161	Уразалиева Молдир Аббасовна - к.п.н., доцент Султанова М. С. - к.п.н., доцент

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК.

Университет активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Студенческая молодежь имеет возможность реализовать свои индивидуальные способности в молодежных организациях университета. Уникальным является клуб «Қыз Жібек», который имеет свои филиалы в 9 регионах страны (Кокшетау, Павлодар, Кызылорда, Шымкент и Талдыкорган), а также студенческие ансамбли «Ұлар», «Томирис» и «Айгүл». Студенты университета являются победителями и призерами многих республиканских предметных и научных, творческих и спортивных соревнований.

В тоже время, эксперты отмечают отсутствие в Университете такого важного фактора как Ассоциация выпускников, которая могла бы благоприятно влиять на развитие ОП и ВУЗа в целом.

Кроме того, во время интервью выпускников университета факт их участия в разработках ОП не подтвердился.

Сильные стороны/лучшая практика ОП

Сильных сторон стандарта не выявлено

Рекомендации ВЭК:

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное

образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП необходимо разработать план мероприятий по деятельности Ассоциации выпускников ОП и ее активному вовлечению в ключевые процессы по разработке и актуализации ОП, планов их развития, взаимодействия с работодателями, трудоустройству выпускников. Срок: до 02.09.2024 г.

- Руководству ОП разработать План мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Срок выполнения: до 01.09.2024 г.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В11122 - «Культурно-досуговая работа», ОП «6В11420-Социальная работа» II удовлетворительных позиций, и I позиция предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

• *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*

• *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*

• *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*

• *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*

• *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*

• *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*

• *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).*

• *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

• *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

Доказательная часть

Прием на работу ППС и научных сотрудников осуществляется на основании решения Конкурсной комиссии согласно Положению о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и приравненных к ним лиц.

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников

отражаются в трудовых договорах.

Квалификационный состав (остепенённость) педагогических работников (ППС)

Название ОП	Всего ППС/Остепенённость		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В02102-Хореография	30 / 33.3%	29/ 40%	28 / 43%
6В11102 – Культурно-досуговая работа	28/32,1%	27/36,4%	25/38%
6В01401-Музыкальное образование	17 общ.кол.	18 общ.кол.	21 общ.кол.
	1доктор пед.наук	1доктор пед.наук	1доктор пед.наук
	4 канд.пед.наук	6 канд.пед.наук	7 канд.пед.наук
	-	-	1 PhD
7М01401-Музыкальное образование	4 общ.кол.	5 общ.кол.	5 общ.кол.
	1доктор пед.наук	1доктор пед.наук	1доктор пед.наук
	3 канд.пед.наук	4 канд.пед.наук	4 канд.пед.наук
	17 общ.кол.	18 общ.кол.	21 общ.кол.

Публикационная активность педагогических работников (ППС) (по каждой аккредитуемой ОП отдельно)

Название ОП	Всего ППС/Количество публикаций Scopus, WoS		
	2020	2021	2022
6В02102-Хореография	2	1	2
6В11102 – Культурно-досуговая работа	1	1	2
6В01401-Музыкальное образование	2	-	1
7М01401-Музыкальное образование	2	-	1

ППС ОП 6В01401-Музыкальное образование входит в состав РУМС (КазНПУ), который является базовым вузом по музыкально-педагогическому направлению; по ОП 6В02102-Хореография PhD Кусанова А.Е. входит в состав РУМС (КазНАИ им.Т.К.Жургенова), а также приглашается в качестве председателя ГАК.

С 2018 года в Университете был запущен пилотный проект КРІ, характеризующий индивидуальную результативность и ключевые показатели деятельности работников вуза. Основной целью внедрения КРІ являлось повышение вклада каждого работника в достижение стратегических целей Университета. Результаты профессиональной деятельности ППС оценивается определенным количеством баллов. Результаты рейтинговой оценки педагогической деятельности ППС рассматриваются раз в год. По результатам рейтинга ежемесячно производится доплата к должностному окладу ППС.

В ходе визита ВЭЖ эксперты посетили ряд открытых занятий и убедились, что в соответствии со Стратегией развития университета осуществляется ориентация на

развитие познавательной активности студентов. В Университете с переходом к студентоцентрированному обучению постоянно обновляются технологии обучения. Данный подход к обучению постоянно совершенствуется и принимает новые формы в зависимости от интересов и потребностей студентов. Для освоения обучающимися ОП 6В02102 – Хореография, ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа и 6В01401-Музыкальное образование той или иной дисциплины используются интерактивные методы обучения, которые модифицируют традиционные формы проведения лекционного занятия, семинаров, что позволяет повысить эффективность учебного процесса за счет роста активности обучающихся.

Во время личных встреч с лидерами ОП ВЭК выяснили, что Руководство ОП привлекает студентов 3 курса к разработке ОП, о чем свидетельствуют предъявленные комиссии документы.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает Кадровая политика университета ЖенПУ определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета. Однако в документе не указана точная дата его утверждения.

ППС кафедр, реализующие ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации и принимает участие в реализации проектов как внутривузовских, так и государственных на основе грантового финансирования

Эксперты ВЭК установили, что силами аккредитуемых ОП организуются курсы повышения квалификации для слушателей учреждений дополнительного образования культуры и искусства. В качестве лекторов на курсы повышения приглашаются известные деятели искусства, как казахстанские, так и зарубежные

В качестве приглашенных лекторов в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 июля 2021 года № 349 и от 05 мая 2023 года № 200 «Об утверждении плана распределения количества зарубежных ученых для привлечения в преподавательскую деятельность организаций высшего и послевузовского образования», были приглашены профессор Мехмет Экиз университета Нийде Омер Халисдемира, профессор университета Сельджук (Конья) доктор Мустафа Демирджи (h-индекс-2)

В ходе визита эксперты ВЭК установили, что на кафедрах наблюдается низкий уровень исходящей академической мобильности. В вузе имеется достаточное количество договоров с вузами-партнерами о международном сотрудничестве, включая академическую мобильность. Однако за анализируемый период фактов академической мобильности ППС нет, но есть в плане.

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемых ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Сильные стороны/лучшая практика ОП

- По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» сильных сторон не выявлено

Сильные стороны/лучшая практика ОП

- комиссия отмечает, изменение роли преподавателя в связи с переходом к

студентоцентрированному обучению и преподаванию.

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

– Руководству ОП разработать, утвердить и принять в работу долгосрочный план по привлечению к образовательному процессу зарубежных экспертов, деятелей искусства. Срок исполнения: до 01.10.2024 г.

- Руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

– Руководству ОП обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (е-портфолио, on-line обучение) и разработку электронных материалов, массовых открытых on-line курсов (МООС); Срок выполнения: 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа имеют **1 сильную позицию, 7 удовлетворительных позиций и 2 предполагающие улучшение.**

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:*
 - *технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
 - *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.*
- *Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК НААР посетили материально-техническую базу Университета удостоверились, что материальные ресурсы вуза соответствуют заявленной Миссии университета, Плану развития ЖенПУ на 2023-2029 годы.

Инфраструктура университета включает в себя 3 учебных корпуса общей площадью 23458,8 кв.м. и полезной площадью 13215,6 кв.м. В учебных корпусах работают буфеты, кафетерии и столовые. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных

лекционных залов, 37 специализированных мультимедийных, лингафонных кабинетов и учебных лабораторий. Учебные корпуса оснащены камерами видеонаблюдения. Иногородние студенты обеспечены общежитием. В собственности КазНацЖенПУ находятся 6 общежитий с общей площадью 23111,6 кв.м., а также один Дом студентов <https://qyzpu.edu.kz/ru/normativnie-dokumenty-obshchezhitia> На территории университета функционирует медицинский центр, бассейн, спортивный зал, библиотека, психологический центр «Жан Шуағы» и студенческие клубы. Ведется ремонт учебных корпусов, университету выделено дополнительное здание в центре города. Специфических требований, предъявляемых к аккредитуемым ОП, не существует.

В университете действует база данных «Автоматизированная информационная система», информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал, расположенный на сервере по адресу <https://qyzpu.edu.kz/kz> В 2023 учебном году была внедрена образовательная платформа Hero Study, обеспечивающая достижение обучающимися и ППС целей ОП.

Каждая из аккредитуемых ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография и 6B11102 – Культурно-досуговая работа обеспечена учебными аудиториями, специализированными аудиториями, залами, кабинетами. Так, для ОП «Музыкальное образование» выделены в учебном корпусе №2 (Гоголя 161) 17 учебных аудиторий, специализированные хоровые аудитории на 50 посадочных мест. Аудитории, обеспечены музыкальными инструментами – фортепиано, домбра, баян, фольклорные инструменты (жетыген, сыбызгы, шертер и др.) В 2 аудиториях установлены интерактивные доски.

По образовательной программе 6B02102 - Хореография имеется 2 хореографических зала, лекционная аудитория общей площадью 272,3 кв.м. Хореографические залы оснащены зеркалами, «шведской стенкой», фортепиано, гимнастическими ковриками, балетными станками, музыкальным центром, раздевалкой, душевой комнатой и двумя санузлами. Лекционная аудитория оснащена пианино, компьютерами, интерактивной доской и панелью.

ОП 6B11102 – Культурно-досуговая работа имеет аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками и панелями, а также для практических занятий имеется аудитория №309, корпус 1, укомплектованная мини-сценической площадкой, фортепиано, партами.

Библиотечный фонд Университета предоставляет обучающимся, ППС и молодым ученым доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) и т.д., а также проводит обучающие курсы, вебинары по работе с данными базами и порталами. Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Также студенты могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: <http://e-lib.kazmkpu.kz/>). В базе электронной библиотеки к услугам студентов около 38920 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

Библиотека университета имеет свой веб-сайт (<http://lib.kazmkpu.kz/info/ru>). Студенты в качестве пользователей библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки (<http://e-lib.kazmkpu.kz/>).

Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях: Общий фонд 1086982 экз. - из них на электронных носителях 11769 наименований.

По результатам анкетирования респонденты указали: полностью удовлетворен уровнем доступности библиотечных ресурсов - 171 (91%), частично удовлетворен 17 (9%); качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах полностью удовлетворен - 172 (91.5%), частично удовлетворен - 15 (8%), частично не удовлетворен - 1

(0.5%)

Экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций, научных пособий, монографий, конкурсных работ и научных проектов на плагиат производится на основе применения лицензионной программы «Антиплагиат» («strikeplagiarism.com»). Проверка на плагиат проводится через корпоративные системы АСАП (не более 3 раз) и «UNIVER 2.0» (не более 2-х раз) через платформу «strikeplagiarism.com». https://drive.google.com/file/d/1T_kxkAclzDHDS1KsJmPRRRLh6lJvUE30/view

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

На странице 90 самоотчета сказано, что Университет имеет компьютеры нового поколения. Однако при осмотре лекционной аудитории ОП 6В02102 – Хореография члены ВЭК обратили внимание на компьютеры устаревших образцов.

Анкетирование студентов показало, что на вопрос «Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных классов» студенты ответили: полностью удовлетворен - 164 (87.2%), частично удовлетворен - 20 (10.6%), частично не удовлетворен - 2 (1.1%), не удовлетворен - 2 (1.1%).

Во время визита ВЭК также отметили очень слабое функционирование WI-FI на всей территории ВУЗа.

Во время осмотра инфраструктуры Университета эксперты отметили отсутствие жизненно необходимых пандусов для передвижения маломобильных обучающихся с ограниченными возможностями.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон стандарта по 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа:

- Руководству вуза обеспечить функционирование WI-FI на своей территории до 1 сентября 2024 г.;

- Руководству ОП разработать механизм, учитывающий потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) в срок до 1 сентября 2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа 11 удовлетворительных позиций и 2 - предполагающих улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В процессе визита установлено, что основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей) является официальный веб-сайт университета <https://qyzpu.edu.kz/ru>

На официальном сайте университета в открытом доступе для стейкхолдеров, потенциальных абитуриентов, работодателей, экспертов и других заинтересованных лиц публикуется ежегодно обновляемая информация по ОП. На странице кафедр Кафедра «Музыки» и «Хореографии и Арт-менеджмента» по аккредитуемым ОП можно ознакомиться с миссией кафедры, перечнем и описанием дисциплин, с дополнительной ОП (Minor), каталогом элективных дисциплин, а также получить информацию по профессорско-преподавательскому составу.

Широкая общественность и заинтересованные лица информируются о деятельности вуза через сайт университета, социальные сети – Instagram, Facebook, «ВКонтакте», Youtube и прочее.

Аналитическая часть

Информация по аккредитуемым образовательным программам, о деятельности кафедр расположена на образовательном сайте вуза <https://qyzpu.edu.kz/>, разработанном на трех языках (казахском, русском, английском). Включает в себя как информацию, полезную для образовательной деятельности студентов, так и общую, в том числе справочную информацию по аккредитуемым ОП, однако не вся информация размещена на трех языках. Однако согласно критериям данного стандарта информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать: данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг на региональном, национальном, международном уровнях. Тем не менее, в разделе «Институт социально-гуманитарных наук и искусства» на русском языке представлено 13 ОП, на казахском языке – 14, на английском – 15, при чем на английском языке отсутствует ОП 6B02102 – Хореография.

Анкетирование обучающихся в процессе визита ВЭК НААР показало, что удовлетворенность информированием студентов о курсах, образовательных

программах и получаемой академической степени полностью удовлетворен - 179 (95.2%), частично удовлетворен - 8 (4.3%), затрудняюсь ответить - 1 (0.5%)

При рецензировании самоотчета по 2 кластеру ВЭК Руководством ОП были представлены не корректные, либо не рабочие ссылки, что затрудняло получить какую-либо адекватную информацию. ВЭК сделала заключение о необходимости актуализировать информацию, размещенную на сайте Университета, адекватной и объективной информацией, о об основных работодателях и базах практик и т. д.

В ходе визита комиссии ВУЗ не представил опубликованную на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон стандарта по ОП 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, ОП 6В02102 – Хореография и ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП привести в соответствие официальную информацию на сайте по всему составу ППС, унифицировать данные по всем персоналиям в срок до 01.04.2025.

- Опубликовать на сайте вуза аудированную финансовую отчетность по ОП в срок до 01.02.2025

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» по 6В01401/7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102 – Хореография и 6В11102 – Культурно-досуговая работа имеет 10 удовлетворительных позиций и 2 - предполагающих улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1 стр)

Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководство аккредитуемых ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по ОП 6В02102– Хореография и 6В11102 Культурно-досуговая работа сильной стороной является высокий процент трудоустройства выпускников.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин, аккредитуемых ОП;
- действующая процедура реагирования на жалобы обучающихся

Стандарт «Обучающиеся»

- по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

комиссия отмечает, изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1-2 стр)

По стандарту «Управление образовательной программой»

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательной программы; разработать план мероприятий по минимизации рисков; представить протокол обсуждения в срок до 01.09.2024.

- Руководству ОП сформулировать конкурентные преимущества с целью позиционирования на национальном и международном уровне, определения уникальности, внести формулировку на сайт вуза. Срок: до 01.09.2024.

- В структуре Плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности плана развития, согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях культуры и Стратегическим планом развития университета, а также результатами SWOT-анализа в отношении ОП. Срок: до 01.09.2024

- Руководству аккредитуемых образовательных программ разработать и принять к реализации план мероприятий по внедрению двудипломной образовательной программы. Срок до 01.09.2024.

- Руководству Университета разработать план управления инновациями и внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемых ОП. Срок до 01.09.2024.

Для ОП 7М01401 – Музыкальное образование,

Руководству ОП предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательной программы с целью обеспечения необходимого количества обучающихся в связи с подготовкой к экзамену по иностранному языку; разработать план мероприятий по минимизации рисков; представить протокол обсуждения в срок до 01.09.2024.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

Руководству ОП определить перечень ключевых показателей эффективности деятельности ОП для их использования при сборе и анализе информации. Срок выполнения: до 01.09.2024 г.

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование:

- Руководству ОП разработать и задокументировать план мер по налаживанию механизмов коммуникации с выпускниками, работодателями и другими заинтересованными лицами с целью управления информацией и отчетности в рамках ОП в срок до 01.09.2024 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП пересмотреть уникальность образовательных программ через их позиционирование не только на региональном, но и национальном и международном образовательном рынке, сделав акцент на научный компонент и другие дифференциальные признаки ОП. Срок выполнения: до 01.09. 2024 г.

- Руководству ОП внести предложения по возможной подготовке обучающихся к профессиональной сертификации и представить в плане развития ОП в срок до 01.10.2024;

- Руководству ОП разработать дорожную карту по гармонизации содержания образовательных программ КазНацЖенПУ с образовательными программами ведущих университетов Казахстана и зарубежных стран, согласованию компонентов МОП, РУП и модели выпускника с целью реализации совместного/двудипломного образования и дальнейшего внедрения внутренней и внешней академической мобильности в Казахстане и за ее пределами. Срок выполнения: до 01.09. 2025 г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП рассмотреть в on-line и off-line форматах возможность и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП с использованием разного рода информационных и коммуникационных ресурсов и средств, а также размещать информацию на сайте университета в отношении любых изменений, касающихся ОП и Плана ее развития, в срок не позднее 15 дней с момента внесения таких изменений. Срок выполнения: регулярно.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об адаптации иностранных студентов до 1.09.2025 г.

По стандарту «Обучающиеся»

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное образование, 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП необходимо разработать план мероприятий по деятельности Ассоциации выпускников ОП и ее активному вовлечению в ключевые процессы по разработке и актуализации ОП, планов их развития, взаимодействия с работодателями, трудоустройству выпускников. Срок: до 02.09.2024 г.

- Руководству ОП разработать План мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Срок выполнения: до 01.09.2024 г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В01401 – Музыкальное образование, 7М01401 – Музыкальное

образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа:

– Руководству ОП разработать, утвердить и принять в работу долгосрочный план по привлечению к образовательному процессу зарубежных экспертов, деятелей искусства. Срок исполнения: до 01.10.2024 г.

- Руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

– Руководству ОП обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (е-портфолио, on-line обучение) и разработку электронных материалов, массовых открытых on-line курсов (МООС); Срок выполнения: 01.09.2025 г.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 6B01401/7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102 – Хореография и 6B11102 – Культурно-досуговая работа:

- Руководству вуза обеспечить функционирование WI-FI на своей территории до 1 сентября 2024 г.;

- Руководству ОП разработать механизм, учитывающий потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) в срок до 1 сентября 2025 г.

По стандарту «Информирование общественности»

Для ОП 6B01401 – Музыкальное образование, 7M01401 – Музыкальное образование, 6B02102– Хореография, 6B11102 Культурно-досуговая работа:

- Руководству ОП привести в соответствие официальную информацию на сайте по всему составу ППС, унифицировать данные по всем персоналиям в срок до 01.04.2025.

- Опубликовать на сайте вуза аудированную финансовую отчетность по ОП в срок до 01.02.2025.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не выявлены.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 6B11102 Культурно-досуговая работа, 6B02102 Хореография, 6B01401 Музыкальное образование, 7M01401 Музыкальное образование, реализуемые Некоммерческим акционерным обществом «Казахский национальный женский педагогический университет» аккредитовать сроком **на 5 (пять) лет.**

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**по ОП 6В01401 – Музыкальное образование,
7М01401 – Музыкальное образование**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	14	2	
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников		+		

		и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе				
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской		+		

		системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения				
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		

			Итого по стандарту	0	10	0	
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+			
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+			
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+				
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+			
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+			
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+			
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+			
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+			
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся	+				
Итого по стандарту			2	8	0		
6. Стандарт «Обучающиеся»							
67.	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+			
68.	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для		+			

		только что поступивших и иностранных обучающихся				
69.	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70.	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71.	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72.	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73.	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74.	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75.	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77.	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78.	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79.	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80.	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81.	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение	+			

		роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию				
82.	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83.	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84.	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85.	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86.	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87.	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88.	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	7	2	
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89.	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90.	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91.	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92.	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93.	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ,		+		

		диссертаций на плагиат				
94.	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95.	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96.	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научноисследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97.	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99.	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			-	11	2	
9. Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		

111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	2	
ВСЕГО			4	98	11	

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по ОП 6В02102– Хореография, 6В11102 Культурно-досуговая работа

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей,		+		

		обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	14	2	
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников	+			
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		

55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+			
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области				
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся	+			
Итого по стандарту			2	8	0	
6. Стандарт «Обучающиеся»						

67.	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68.	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69.	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70.	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71.	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72.	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73.	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74.	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75.	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77.	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78.	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

79.	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80.	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81.	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию	+			
82.	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83.	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84.	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85.	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86.	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87.	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88.	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	7	2	
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89.	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90.	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91.	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в		+		

		соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)				
92.	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93.	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94.	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95.	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96.	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97.	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99.	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100.	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
100.	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	2	
9. Стандарт «Информирование общественности»						
100.	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
100.	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
100.	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				

105.	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106.	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107.	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108.	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109.	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110.	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111.	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112.	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113.	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	2	
ВСЕГО			5	97	11	

Приложение 2. Программа визита в организацию образования



СОГЛАСОВАНО

**Председатель Правления - Ректор
НАО «Казакский национальный
женский педагогический университет»**

_____ **Қанай Г.Ә.**
«___» _____ **2024 г.**



**АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»**

_____ **Жумагулова А.Б.**
«___» _____ **2024 г.**

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения визита: 14-16 марта 2024 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B02201 / 6B01601 История; 6B01405 Основы права и экономики; 6B01407 Основы права, экономика и предпринимательство;
Кластер 2 (аккредитация)	6B11102 Культурно-досуговая работа; 6B02102 Хореография; 6B01401 / 7M01401 Музыкальное образование;
Кластер 3 (аккредитация)	6B01404 Профессиональное обучение; 6B01402 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование; 6B03101/7M03101 Социология

	6В11401 Социальная работа
Кластер 4 (первичная аккредитация)	6В05302 Физика 6В01406 Профессиональное обучение и предпринимательство 6В01202 Воспитатель и логопед дошкольных организаций; 7М01103 (IP) Менеджмент и лидерство в образовании; 7М01104 (IP) Исследования в образовании

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
13 марта 2024 г.			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-й: 14 марта 2024 г.			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор - Қанай Гүлмира Әмірханқызы	Аудитория имени Р. Айтиевой Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв		
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	Член Правления – Проректор по академическим вопросам – Жуманкулова Еркын Нурсагатовна Член Правления – Проректор по инфраструктурному развитию – Дусипов Еркин Шажиевич Член Правления – Проректор по научной работе и международному сотрудничеству – Джумакулов Закир Даниярович	Аудитория имени Р. Айтиевой Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		Член Правления – Проректор по стратегическому развитию и социальной работе – Рысбекова Жанар Касымбековна	173 2969
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Мейркулова Аида Бакытбековна - Директор департамента разработки академических программ и обеспечения качества</p> <p>Кабышева Мария Олеговна - Руководитель отдела разработки академических программ</p> <p>Иманбалина Асель Казбековна - Руководитель отдела обеспечения академического качества</p> <p>Балажанова Кымбат Магитаевна - Директор департамента по академическим вопросам</p> <p>Жарикбаева Дарига Рахимжановна - Руководитель офиса регистратора</p> <p>Алшынова Асел Сакеновна - Руководитель отдела практики и карьеры</p> <p>Әбуова Назира Қожанқызы - Руководитель отдела по приему и профориентации</p> <p>Акжолова Акмарал Алимахуновна - Руководитель отдела организации учебного процесса</p> <p>Жексембаева Сымбат Удановна - Руководитель отдела дистанционного образования</p> <p>Елжасов Рустам Науанович - Директор департамента инфраструктурного развития</p> <p>Нысанбаева Алия Тогайбаевна - Директор департамента бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>Туменбаева Анар Куатбековна - Руководитель отдела государственных закупок</p> <p>Мурат Сымбат Жанаткызы - Руководитель планово-экономического отдела</p>	<p>Аудитория имени Р. Айтиевой</p> <p>Подключиться к конференции</p> <p>Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>Маханов Марат Махмудович - Руководитель юридического отдела Бәкірова Жанел Жәнібекқызы - Руководитель отдела академического сопровождения Өтегенова Әсем Мұхтарқызы - Директор Научной библиотеки Амиржанова Рая Аскарровна - Руководитель международного отдела Бегасильева Салима Аскарқызы - Руководитель центр ментального здоровья Дауленбаева Мейрамгуль Бахытжановна и.о. руководителя центра молодежной политики Хамзина Камеш Омаровна Директор Центра повышения квалификации и дополнительного образования Абдраимова Молдир Рашидовна Директор департамента науки Сугирбекова Камила Сейсенбековна - Директор департамента стратегического развития Сагиндыков Акылбек Абдулкадырович и.о. Директора департамента по формированию личности Модовов Нурбол Алимбаевич - Руководитель отдела сопровождения и разработок информационных систем Микропуло Юлия Вячеславовна - Директор HR департамента Ортаева Аруна Кураловна - Руководитель пресс-службы</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Внешние эксперты IAAR	<p>Аудитория №№ 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>Директор института социально-гуманитарных наук и искусства – Аширбекова Жамал Базыловна Директор института педагогики и психологии – Оразаева Гульжан Сериковна</p>	<p>Аудитория имени Р. Айтиевой Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p>

		Директор института физики, математики и цифровых услуг – Салгараева Гульназ Ибрагимовна	Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.40-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 <u>69</u> Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 <u>69</u> Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	1.Булакбаева Мейрамгуль Кенесбаевна - Кафедра общей и социальной педагогики 2.Жубандыкова Акгул Мурзалиевна - Кафедра дошкольного образования 3.Иманбекова Бибигул Ильясовна - Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин 4. Жубанышов Берик Темирханович - Кафедра истории 5. Бейсембаева Алтынай Абдихановна - Кафедра музыки 6.Кусанова Анипа Ерланқызы - Кафедра хореографии и арт-менеджмента 8.Крыкбаева Сара Мукашевна - Кафедра профессионального образования 8.Сандибаева Назира Абдикадировна - Кафедра физики	Аудитория имени Р. Айтиевой Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 <u>69</u> Идентификатор конференции: 464 173 2969

15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	Приложение 1	Аудитория имени Р. Айтиевой/ Читальный зал периодических изданий Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Внешние эксперты IAAR	Аудитория №107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися ОП	Приложение 3	Аудитория имени Р. Айтиевой/ Читальный зал периодических изданий Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.50	Визуальный осмотр	Приложение 5	

	ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>		<i>По маршруту</i>
17.50-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Аудитория №107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 2-й: 15 марта 2024 г.			
09.00-09.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11.30	Выборочное посещение баз практик ОП	Приложение 6	Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу
11.30-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Приложение 7	
13.00-14.00	Обед		

14.00-14.20	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.20-15.20	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями) (гибридный)	Приложение 8	Аудитория имени Р. Айтиевой/ Читальный зал периодических изданий Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	Приложение 9	Аудитория имени Р. Айтиевой/ Читальный зал периодических изданий Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464

			173 2969
19.00-20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 3-й: 16 марта 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 29699
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов	Внешние эксперты IAAR	Аудитория № 107 (рабочий кабинет ВЭК)

	оценки качества		<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<p>Председатель Правления – Ректор - Қанай Гүлмира Әмірханқызы Член Правления – Проректор по академическим вопросам – Жуманкулова Еркын Нурсагатовна Член Правления – Проректор по инфраструктурному развитию – Дусипов Еркин Шажиевич Член Правления – Проректор по научной работе и международному сотрудничеству – Джумакулов Закир Даниярович Член Правления – Проректор по стратегическому развитию и социальной работе – Рысбекова Жанар Касымбековна Мейркулова Аида Бакытбековна - Директор департамента разработки академических программ и обеспечения качества Кабышева Мария Олеговна - Руководитель отдела разработки академических программ Иманбалина Асель Казбековна - Руководитель отдела обеспечения академического качества Балажанова Кымбат Магитаевна - Директор департамента по академическим вопросам Жарикбаева Дарига Рахимжановна - Руководитель офиса регистратора Алшынова Асел Сакеновна - Руководитель отдела практики и карьеры Әбуова Назира Қожанқызы - Руководитель отдела по приему и профориентации Акжолова Акмарал Алимахуновна - Руководитель отдела организации учебного процесса Жексембаева Сымбат Удановна - Руководитель отдела дистанционного образования</p>	<p>Читальный зал периодических изданий Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>Елжасов Рустам Науанович Директор департамента инфраструктурного развития</p> <p>Нысанбаева Алия Тогайбаевна - Директор департамента бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>Туменбаева Анар Куатбековна - Руководитель отдела государственных закупок</p> <p>Мурат Сымбат Жанаткызы - Руководитель планово-экономического отдела</p> <p>Маханов Марат Махмудович - Руководитель юридического отдела</p> <p>Бәкірова Жанел Жәнібекқызы - Руководитель отдела академического сопровождения</p> <p>Өтегенова Әсем Мұхтарқызы - Директор Научной библиотеки</p> <p>Амиржанова Рая Аскарровна - Руководитель международного отдела</p> <p>Бегасильева Салима Аскарқызы - Руководитель центр ментального здоровья</p> <p>Дауленбаева Мейрамгуль Бахытжановна и.о. руководителя центра молодежной политики</p> <p>Хамзина Камеш Омаровна Директор Центра повышения квалификации и дополнительного образования</p> <p>Абдраимова Молдир Рашидовна - Директор департамента науки</p> <p>Сугирбекова Камила Сейсенбековна - Директор департамента стратегического развития</p> <p>Сагиндыков Акылбек Абдулкадырович и.о. Директора департамента по формированию личности</p> <p>Модовов Нурбол Алимбаевич - Руководитель отдела сопровождения и разработок информационных систем</p> <p>Микропуло Юлия Вячеславовна - Директор HR департамента</p> <p>Ортаева Аруна Кураловна - Руководитель пресс-службы</p>	
18.00-19.00	Ужин		

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 3. Результаты анкетирования ППС

Анкета ППС

НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»

1. Общее кол-во анкет: 55

2. Должность, %

Профессор	2 (3,6%)
Доцент	9 (16,4%)
Ассоциированный профессор	2 (3,6%)
Старший преподаватель	30 (54,5%)
Преподаватель	12 (21,8%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	3 (5,5%)
Кандидат наук	14 (25,5%)
Магистр	32 (58,2%)
PhD	5 (9,1%)
Профессор	0 (0%)
Доцент/ассоциированный профессор	1 (1,8%)
Нет	2 (3,6%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	10 (18,2%)
1 год – 5 лет	14 (25,5%)
Свыше 5 лет	31 (56,4%)

	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответил
	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	44(80%)	11(20%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	44(80%)	11(20%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	42(76,4%)	13(23,6%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	40(72,7%)	15(27,3%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
	• Стратегии обучения	45(81,8%)	10(18,2%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	• Методики преподавания	47(85,5%)	8(14,5%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	• Образовательные инновации	42(76,4%)	13(23,6%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	27(49,1%)	28(50,9%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	49(89,1%)	6(10,9%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44(80%)	11(20%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	31(56,4%)	24(43,6%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените открытость и доступность руководства						
2	• Студентам	44(80%)	11(20%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	• преподавателям	45(81,8%)	10(18,2%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	36(65,5%)	18(32,7%)	1(1,8%)	0,00%	0,00%	0,00%
5	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	40(72,7%)	15(27,3%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	41(74,5%)	14(25,5%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	44(80%)	11(20%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	41(74,5%)	14(25,5%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	36(65,5%)	18(32,7%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Как поставлена работа			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0	• По академической мобильности	35(63,6%)	20(36,4%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	• По повышению квалификации ППС	48(87,3%)	7(12,7%)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

	Оцените поддержку вуза и его руководства			0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
2	• Научно-исследовательских начинаний ППС	44(80 %)	11(2 0%)	0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
3	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	44(80 %)	11(2 0%)	0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание			0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
4	• с научными исследованиями	32(58 ,2%)	21(3 8,2%)	2(3 ,6%)	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
5	• с практической деятельностью	35(63 ,6%)	20(3 6,4%)	0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
6	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	41(74 ,5%)	14(2 5,5%)	0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
7	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	30(54 ,5%)	23(4 1,8%)	0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
8	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	32(58 ,2%)	22(4 0%)	1(1 ,8%)	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
9	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	36(65 ,5%)	19(3 4,5%)	0,0 0%	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%
0	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	33(60 %)	21(3 8,2%)	1(1 ,8%)	0 ,00%	0 ,00%	0, 00%

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Осы оқу орын түлегімін,маған бәрі ұнайды!
өңір бойынша көшбасшы университеттердің бірегейі
Аталған ЖОО-да қызмет ету болашақ бастамаларыма жақсы әсер етеді деп сенемін
Осы оқу орнының түлегі ретінде жанашырлықпен адал еңбек сіңіргім келеді
Білім беру бағдарламасы бойынша аймақта жетекші оқу орны
Сабақ бкрумен қатар ғылыми зерттеулерді біргеталыпжүругнэе мүмкіндігін беретіндігі үшін.

Ерекше сипаты мен тарихы

Я считаю, что этот вуз один из самых инновационных в городе.

Талапқа сай, қолдау өте жақсв

Мен осы оқу орын түлегімін,білім шаңырағы ұнайды!

Қызметкерлердің жұмыс жасауына барлық жағдай жасалған.

Жас мамандарды қолдау, жалпы ұжымдағы қарым қатынас өте жақсы деңгейде.

Қызыметте өсуде мүмкіндік өте жоғары

Хороший коллектив, хороший контингент студентов

Ең жақсы университет.Материалдық және әлеуметтік жағдай жасалынған

Қызметпен өсуге мүмкіндік жоғары

Казак кыздарына билим беру ушин

Осы ЖОО бітірдім. Ғылым докторы болғандықтан, университетіме қызмет жасағанды жөн көрдім. Қазіргі таңда кафедрамыздың білім алушыларын оқытып, ғылымға баулып жатырмын.

Қыз балалармен жұмыс істеу ұнайды.

Бітірген оқу орным, аудитория

Бұл университетте оқытушылар үшін барлық жағыдай жасалған

Ғылым мен тәжірибемді жетілдіру мақсатында таңдадым осы жоғары оқу орын. Маған үлкен мүмкіндіктер берді осы оқу орында жүріп Болашақ бағдарламасының 500 Ғылым жобасымен шет елге 6 айға тағлымнамаға бардым. Сонымен қоса, Түркия елінің Сельджук университетінде докторлық диссертациямды қорғадым.

Кәсіби біліктілігінің өсуіне жақсы жағдай жасалған

кәсіби мамандардың жұмыс жасау себебі

Қазақ ұлттыққыздар педагогикалық университеті ұнайды, себебі өте қарапайым адамгершілікте өте жоғары университет

осы оқу орнын бітірдім, маған ыстық

Решили попробовать себя здесь

Алғаш, Кәсіптік оқыту БББ-сының ашылуына себеші болдым және қыздар университеті әлемде екеу ғана, соның бірі осы қара шаңырақ, мұнда ауылдан келген қыздарға көптеген жағдайлар жасалған, оларға білім беру қызықты. Осы БББ студенттеріне сабақ беру қызықты.

Ғылыммен айналысуға мүмкіндіктер бар

Қазақ қыздарына сапалы білім беріп, ғылым мен инновациялық шығармашылық деңгейлерін көтеріп, ұлттық тәрбие мен дәстүрді қызбала бойына сіңіру үшін қызмет етуім керек.

жас ұрпақ тәрбиелеуде болашақта өмірге икемді таланттар мен тұлғалар тәрбиелеуде осы мамандық ең тиімді

Мен осы университеттің түлегімін.

Түлек

Осы университет түлегімін

Жақсы жағыдай жасалған

Себебі, бұл ЖОО оқытушылар мен студенттер байланысы тығыз, және шығармашыл ұйым болып табылады.

Өзім осы жерде оқығанмын, ұстаздар өте жоғары деңгейдегі білімді білікті мамандар, адамгершілік қасиеттері жоғары, лидер ғалым педагогтар өте көп

Доброжелательная атмосфера, государственная поддержка и др.

Данный вуз предоставляет большие возможности в плане карьерного педагогического и исполнительского роста.

Мүмкіндіктің көп болуында

Это один из старейших Вузов РК, который воспитал множество профессиональных и талантливых выпускников. К тому же здесь очень лояльное руководство которое создает лучшие условия для плодотворной педагогической деятельности!

Отвечает моим интересам образования

Потому что в этом вузе я получила образование. мне нравится моя специальность

осы университеттің түлегі ретінде өз қызметімді осы жоғары оқу орнында жалғастыруды жөн көрдім

Много перспектив и творческих возможностей для инноваций

Базалық мамандығым және ғылыми жұмысыма байланысты

Мен осы университет бітірдім осы университетте жұмыс істетеуді жөн көрдім

Потому что нравится

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
19(34,5%)	30(54,5%)	6(10,9%)		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда

15(27,3%)	28(50,9%)	12(21,8%)		
-----------	-----------	-----------	--	--

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2(3,6%)	24(43,6%)	29(52,7%)	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		12(21,8%)	43(78,2%)	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		12(21,8%)	43(78,2%)	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2(3,6%)	12(21,8%)	41(74,5%)	
Неудобное расписание	1(1,8%)	12(21,8%)	42(76,4%)	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		11(20,4%)	43(79,6%)	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	3(5,5%)	22(40%)	30(54,5%)	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		14(25,5%)	41(74,5%)	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		2(3,6%)	53(96,4%)	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	1(1,8%)	20(36,4%)	34(61,8%)	
Другие проблемы	<p>Аудиторияда интерактивті байланыс жиі болса Особых проблем не имеется. Если бывают, то руководство своевременно реагирует и решает. Оқу корпустары жаңартылса. Студенттерге жатақханада орынның жетпеуі, аудиториялардың жабдыкталуы қамтамасыз етілсе. Нет Никаких проблем нет.</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	53 (96,4%)	2 (3,6%)	0 (%)	0 (%)
Отношениями с непосредственным руководством	54(98,2%)	1(1,8%)	0 (%)	0 (%)
Отношениями с коллегами на кафедре	55(100%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
Степенью участия в принятии	52(94,5%)	3(5,5%)	0 (%)	0 (%)

управленческих решений				
Отношениями со студентами	55(100%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	48(87,3%)	6(10,9%)	0 (%)	1(1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	50(90,9%)	4(7,3%)	0 (%)	1(1,8%)
Деятельностью администрации вуза	51(92,7%)	4(7,3%)	0 (%)	0 (%)
Условиями оплаты труда	43(78,2%)	11(20%)	1(1,8%)	0 (%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	53(96,4%)	2(3,6%)	0 (%)	0 (%)
Охраной труда и его безопасностью	52(94,5%)	3(5,5%)	0 (%)	0 (%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	52(94,5%)	3(5,5%)	0 (%)	0 (%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	41(74,5%)	13(23,6%)	1(1,8%)	0 (%)
Организацией и качеством питания в вузе	41(74,5%)	14(25,5%)	0 (%)	0 (%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	40(72,7%)	15(27,3%)	0 (%)	0 (%)

Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся

Анкета студентов

НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»

Общее кол-во анкет: 188

Образовательная программа (специальность):

6В05302 Физика	77 (41%)
6В01601 История	20 (10.6%)
6В01202 Воспитатель и логопед дошкольных организации	16 (8.5%)
6В02201 История	16 (8.5%)
6В01405 Основы права и экономики	6 (3.2%)
6В01407 Основы права, экономика и предпринимательство	2 (1.1%)
6В11102 Культурно-досуговая работа	14 (7.4%)

6B02102 Хореография	9 (4.8%)
6B01401 Музыкальное образование	8 (4.3%)
6B01401 Музыкальное образование	1 (0.5%)
6B01404 Профессиональное обучение	2 (1.1%)
6B01402 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование;	4 (2.1%)
6B03101 Социология	6 (3.2%)
7M03101 Социология	2 (1.1%)
6B11401 Социальная работа	5 (2.7%)

Пол:

Мужской	0 (0%)
Женский	188 (100%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	179 (95.2%)	9 (4.8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	178 (94.7%)	9 (4.8%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	179 (95.2%)	9 (4.8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	176 (93.6%)	11 (5.9%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	176 (93.6%)	12 (6.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	166 (88.3%)	20 (10.6%)	1 (0.5%)	0 (0%)	1 (0.5%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	175 (93.1%)	12 (6.4%)	0 (0%)	1 (0.5%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	166 (88.3%)	19 (10.1%)	3 (1.6%)	0 (0%)	0 (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	166 (88.3%)	21 (11.2%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)

10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	163 (86.7%)	23 (12.2%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	171 (91%)	17 (9%)		0 (0%)	0 (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	172 (91.5%)	15 (8%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	176 (93.6%)	12 (6.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	164 (87.2%)	20 (10.6%)	2 (1.1%)	2 (1.1%)	0 (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	167 (88.8%)	9 (4.8%)	2 (1.1%)	2 (1.1%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	174 (92.6%)	13 (6.9%)	0 (0%)	1 (0.5%)	0 (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	165 (87.8%)	21 (11.2%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	142 (75.5%)	39 (20.7%)	3 (1.6%)	3 (1.6%)	1 (0.5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	172 (91.5%)	14 (7.4%)	1 (0.5%)	0 (0%)	1 (0.5%)
20. Качеством образовательной программы в целом	183 (97.3%)	5 (2.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	178 (94.7%)	10 (5.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	179 (95.2%)	8 (4.3%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	178 (94.7%)	8 (4.3%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Качеством преподавания в целом	178 (94.7%)	10 (5.3%)		0 (0%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	178 (94.7%)	9 (4.8%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	173 (92%)	14 (7.4%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	174 (92.6%)	14 (7.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	179 (95.2%)	8 (4.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.5%)

29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	175 (93.1%)	13 (6,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	176 (93.6%)	12 (6.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	173 (92%)	14 (7.4%)	0 (0%)	1 (0.5%)	0 (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	166 (88.3%)	17 (9%)	2 (1.1%)		3 (1.6%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	172 (91.5%)	14 (7.4%)	0 (0%)	2 (1.1%)	0 (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	179 (95.2%)	8 (4.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.5%)
35. Обеспечением студентов общежитием	155 (82.4%)	29 (15.4%)	1 (0.5%)	0 (0%)	3 (1.6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не определен
36. Программа курса была четко представлена	17 3 (92%)	1 2 (6.4%)	3 (1.6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	17 8 (94.7%)	7 (3.7%)	3 (1.6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	17 2 (91.5%)	1 4 (7.4%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	17 2 (91.5%)	1 4 (7.4%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	17 4 (92.6%)	1 2 (6.4%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	17 8 (94.7%)	8 (4.3%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	17 3 (92%)	1 3 (6.9%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	17 0 (90.4%)	1 5 (8%)	3 (1.6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	16 6 (88.3%)	1 8 (9.6%)	4 (2.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	16 7 (88.8%)	1 7 (9%)	4 (2.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	17 2 (91.5%)	1 3 (6.9%)	3 (1.6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	16 9 (89.9%)	1 6 (8.5%)	2 (1.1%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	16 7 (88.8%)	1 7 (9%)	4 (2.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	17 3 (92%)	1 3 (6.9%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	0 (0%)	1 (0.5%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	17 2 (91.5%)	1 3 (6.9%)	3 (1.6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	16 8 (89.4%)	1 5 (8%)	4 (2.1%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	17 3 (92%)	1 3 (6.9%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	16 9 (89.9%)	1 7 (9%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	16 9 (89.9%)	1 7 (9%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	164 (87.2%)	20 (10.6%)	3 (1.6%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	163 (86.7%)	21 (11.2%)	3 (1.6%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	169 (89.9%)	17 (9%)	2 (1.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	176 (93.6%)	9 (4.8%)	2 (1.1%)	1 (0.5%)	0 (0%)	0 (0%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Все нормально

Нет проблем

С преподаванием проблем нет

Все отлично!

Увеличение количества общежитий

Мало зон для отдыха

Жатақхана

Университет көңілім 100% шығады. Оқытушыларда жақсы түсіндіреді.

Универ журналы, яғни HERO сайты алып тастауды талап етемін, себебі журналға бір НБ түссе, -20 балл алынып кетеді. Бұл студенттер үшін мүлдем әділетсіз.

в университете нет равных отношений для студентов, так же есть преподаватели, которые спорят студентами не касательно учебного процесса, вместо того чтобы объяснить. все мы учимся первый раз, мы требуем нормального отношения к себе, а не споры, и ругани

Корпус санын көбейтсек

Жатақханалар көбейтілсе

Жатақхана, интернет

Барлығы дұрыс, тек сапа мен білім жағы артса 👍

Барлығына көңілім толады, барлығы жақсы жабдықталған бәрі керемет

Ешқандай мәселе жоқ

Барлығына көңілім толады, өте жақсы жағдай жасалған

Академиялық ұтқырлықпын шет елде оқуға дайындалудамын, осындай мүмкіндіктер бар болғандықтан.