



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
специальности
6М110300 - «Сестринское дело» (магистратура)**

КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы 2016

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации специальности
6М110300 - «Сестринское дело» (магистратура)**

КазНМУ им С.Д. Асфендиярова

17-19.05.2016 г.

Алматы, 2016


В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 1302 от 30.12.2015 г. в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР образовательных программ специальности «Сестринское дело» (магистратура). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Зарубежный эксперт	Ulrich Laaser, Professor, Dr.med., DIM&H, MPH, Section of International Public Health (S-IPH), faculty of Health Sciences, University of Bielefeld (Bielefeld, Germany)
Зарубежный эксперт	Кириченко Лариса Викторовна, д.м.н., декан медико-профилактического факультета Пермский государственный медицинский университет им.Академика Е.А.Вагнера (г.Перьм, РФ)
Эксперт	Турганбаева Асия Кайрбаевна, к.м.н., АО «Медицинский университет Астана», (г.Астана)
Эксперт	Бердешева Гулшара Айткалиевна, к.м.н., ЗКГМУ им.М.Оспанова (г.Актобе)
Эксперт	Аубакирова Жанар Яхиевна, д.э.н., профессор, КазНУ им.Аль-Фараби (г.Алматы)
Работодатель	Шукргалиева Загира Алипбаевна, главная медицинская сестра, ГКП «Городской кардиологический центр» ПХВ УЗ г.Алматы (г.Алматы)
Работодатель	Демеуова Айгуль Шайкыдиновна, главный бухгалтер ТОО «Metra Gas» (г.Алматы)
Работодатель	Жерносенко Светлана Валентиновна, РГП на ПХВ «Научно-практический центр санэпидэкспертизы и мониторинга» (г.Алматы)
Студент	Даирбаева Лейла Оралгазиевна, докторант 1 года обучения, РГП на ПХВ «ВШОЗ» (г.Алматы)
Студент	Айменова Адема, студентка 4 курса, Университет Каспийский (г.Алматы)
Наблюдатель от Агентства	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	4
II.	Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	7
III.	Описание визита ВЭК	9
IV.	Соответствие стандартам специализированной аккредитации	10
	РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «Сестринское дело» (магистратура).....	18
	ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	19



нааар

I. Представление КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Первым ректором назначен С.Д.Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет (Постановление Совета Министров КазССР № 17 от 11 января 1989 года). За заслуги в развитии народного здравоохранения медицинский институт в апреле 1981 года университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского Национального медицинского университета.

Образовательная деятельность в КазНМУ осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «СаламаттыҚазақстан» на 2011 – 2015 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2000. В настоящее время КазНМУ ведет подготовку специалистов на казахском, русском и английском языках на основании имеющихся государственных лицензий по уровням. В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07. 2007 № 319-III ЗРК) была введена резидентура. Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году, принято 25 врачей по 11 специальностям. В 2016 г. обучение проводится по 21 специальности резидентуры.

На 106 кафедрах и модулях университета в 2015 г. трудятся более 1400 квалифицированных педагогов (в т.ч. 80% штатных), среди которых 6 академиков НАН РК, 2 – Российской АН, 1 член-корреспондент НАН РК, 20 членов Академии профилактической медицины и Академии естественных наук, 15 членов международных академий, 15 лауреатов Государственных премий, 196 докторов медицинских наук, 471 кандидат наук и доцентов, 136 сотрудник со степенью магистра, 3 со степенью PhD.

Основными достижениями КазНМУ за 2010-2015 годы в образовательном процессе являлись: подписанная Великая Хартия университетов (г. Болонья, Италия) в 2010г.; Шымкентская декларация «Обеспечения качества высшего образования в Казахстане» в 2011 г; Впервые среди медицинских университетов страны, коллективом КазНМУ в 2010 г. разработана компетентностно-ориентированная Модель медицинского образования, основанная на формировании у выпускников университета пяти ключевых компетенций: знание, практические, коммуникативные и правовые навыки, непрерывное самосовершенствование. В 2011-2012 г.г. впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ осуществлен переход на кредитную технологию обучения бакалавриата, поддержанный МЗ РК и МОН РК; Принципы триединства (образование, наука, практика) медицинского образования положены в основу Концепции «КазНМУ университет международного уровня». Созданы инновационные структуры для организации, обеспечения и мониторинга образовательного процесса в КазНМУ.

На шести факультетах университета за отчетный период обучалось около 10 тысяч студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и 19-ти стран мира (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Белоруссия, КНР, Израиль, Монголия, Пакистан, Ирак, Иордания, Индия, Афганистан, Южная Корея, Япония, Молдова, Грузия, Палестина и др.).

Общее количество обучающихся в 2015-2016 учебном году достигло 9410, в том числе бакалавров – 7102; Магистрантов – 24; Резидентов – 345; Интернов – 1881; Докторантов – 58.

Открыты филиалы КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей. В течение учебного года подписаны договора с Управлениями здравоохранения г.Алматы и 12 регионов Республики Казахстан; С 2010 г. в учебный процесс внедрена выездная практика в 8 регионов РК; С 2010 по 2015 г.г. отмечается рост показателя трудоустройства выпускников КазНМУ с 82 до 92% (ГЦВП);

Интерны КазНМУ 2013-2014 года выпуска в рамках независимой оценки знаний выпускников медицинских вузов РК в июле 2014 г. успешно прошли единое тестирование, показав лучший результат в стране - «отлично» - 57%, «хорошо» - 38%, «удовлетворительно» - 5%, качественный показатель – 95%

Отмечается рост научной активности студентов – с 2010 года в 3,2 раза увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС с 23% до 77% от общего количества обучающихся. Около 200 студентов стали призерами международных олимпиад и конкурсов научных работ в вузах Казахстана (КазНУ им.аль-Фараби, КарГМУ, ГМУ г.Семей, КазНМУ), России (г.г. Киров, Пермь, Новосибирск, Челябинск, Астрахань, Санкт-Петербург, Оренбург), Украины (г.г.Киев, Харьков), Португалии (Лиссабон), Малайзии.

В области управления качеством и социального партнерства следует отметить успешную аттестацию вуза в декабре 2013 г. МОН РК и МЗ РК, институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с участием международных экспертов Всемирной федерации медицинского образования и аккредитован сроком на 5 лет. В августе 2011 г. было получено Свидетельство об аккредитации научной деятельности МОН РК; В 2011 году Университет вошел в десятку инновационно-ориентированных вузов страны;

КазНМУ сертифицировал все виды деятельности в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008. СМК университета в 2012 г. была признана лучшей среди университетских СМК всего Каспийского региона и лучшей среди организаций Казахстана, сертифицированных SGSGroup по стандарту ISO-9001; В 2013 г. присужден Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана; По результатам статистического ранжирования, проводимого Национальным бизнес рейтингом, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова вошел в ТОП-35 высших учебных заведений стран Таможенного союза с высокой эффективностью работы и награжден медалью «Лидер Казахстана» (ноябрь 2013 г.);

По итогам Национального рейтинга университетов 2014 г., 2015 г. проводимого Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании КазНМУ стал первым среди медицинских вузов страны. По результатам академического ранжирования, проводимого Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, КазНМУ занял первые места по специальностям бакалавриата в здравоохранении и фармации. По результатам Независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимого Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга, КазНМУ занимает устойчивую ведущую позицию среди медицинских вузов с 2012 г. по специальностям бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры, войдя в список ТОП-20 университетов по общему количеству призовых мест в 2014 и 2015 годах. В течение 2012-2015 г.г. КазНМУ занимает ведущие места среди казахстанских вузов рейтинге Webometrics.

В 2012 г. создана концепция «Университетская клиника». В 2013 г. Университетская клиника преобразована в «Объединенную университетскую клинику (UNIClinic)» с 500

койками, которая состоит из Образовательно-клинического центра, Клиники внутренних болезней, Университетской клиники «Аксай», Института стоматологии;

Имеется уникальный музей истории КазНМУ и медицины с раритетными экспонатами XIX и XX веков, а так же два анатомических музея;

Эффективно функционирует Научная библиотека имени С.Д.Асфендиярова, электронная библиотека с 2011 г. подключена к крупнейшим мировым электронным ресурсам – «Кокрановская библиотека», Polpred.com, «Медицина и здравоохранение в России», Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus, Reaxys, Emabse, EngineeringVillage;

С 2010 г. внедрена и реализуется стратегия по улучшению деятельности КАЙДЗЕН; С 2011 г. внедрена автоматизированная информационная система - АИС-КазНМУ; свободная зона WI-FI.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников КазНМУ, которая объединила 15 регионов Казахстана; реализуется система мотивации деятельности сотрудников: ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» с призовым фондом 1 млн тенге, конкурс «Лучший факультет за учебный год», с 2012 г. стартовала программа «Таланты на службе Университета»; внедрена система КПД (критерии показателей эффективности деятельности или KPI).

С 2009 г. проводятся традиционные ежегодные конференции: Августовские чтения «Новый учебный год: задачи и перспективы»; Дни университета и круглый стол с вузами-партнерами; Майская образовательная конференция «Опыт реализации Модели медицинского образования КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова»;

Университет осуществляет политику широкой информированности общественности о деятельности КазНМУ (более 200 освещений в год в СМИ, так например, за период с 1 января 2014 года по настоящее время деятельность КазНМУ была освещена в СМИ 310 раз, включая более 50 публикаций в газете «Казахстанская правда»).

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе - AMEE, Европейской ассоциации стоматологического образования - ADEE, Всемирной федерации стоматологов - FDI, Европейской Федерации стоматологов - EROFDI, Европейской ассоциации Университетов - EUA, Международной Ассоциации Университетов - IUA, Ассоциации Высших Школ менеджмента GSMBarcelona, Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 г. КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и науках о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

15 июня 2015 г. на базе Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова совместно с QSAsiaQuacquarelliSymonds состоялся семинар с участием 7-ми ТОП 100 университетов Азии и ТОП 500 университетов мира.

На базе КазНМУ в 2015 г. открыт географически удаленный офис Европейского бюро. За период 2008-2015 г.г. осуществлен ребрендинг университета, проведен ремонт 90% корпусов, территории университета, открыты памятные Аллеи, площади, именные галереи (Аллея Авиценны, Аллея «Добрых дел», Аллея успеха выпускников КазНМУ, Площадь Гиппократ, Площадь аль-Фараби, Галерея Славы, Памятник «Ұстазыма», мемориалы «Мэнгелік» и «Жанашыр»);

II. Анализ отчета по специализированной самооценке КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова

Представлен отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110300 - «Сестринское дело» (магистратура).

КазНМУ. Отчет включает описание стандартов и приложения по соответствующим стандартам. К отчетам университета прилагается заявление проректора КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова проф. Тулебаева К.А., декана факультета сестринского дела Иванченко Н.Н., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете. А также список членов внутренней комиссии по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательных программ по аккредитуемой специальности с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки образовательной программы.

Самооценка образовательной программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело», (магистратура) проведена на основании приказа КазНМУ № 237 от 16.03.2016 г. «О создании комиссии и рабочей группы для проведения самооценки образовательной программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело», (магистратура). Рабочими группами по подготовке отчета, коллективом КазНМУ за период проведения самооценки была проделана определенная работа: собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации образовательной программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело», (магистратура); проведен тщательный анализ материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчетов по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 6М110300 – «Сестринское дело», (магистратура) структурировано в соответствии со Стандартом специализированной аккредитации медицинских вузов и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет по самооценке по критериям специализированной аккредитации образовательной программы по специальности «сестринское дело» (магистратура)

Стандарт 1. Миссия и конечные результаты обучения

В стандарте описаны Миссия и цели согласно имеющимся ресурсам и возможностям КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и требованиям рынка, а также институциональная автономия и академическая свобода, а также компетенции магистрантов при подготовке кадров в магистратуре по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» направлениям.

Расписаны конечные результаты обучения по образовательной программе с проблемами организации и управления сестринским делом, здоровья общества, профилактики заболеваний, общественного здравоохранения и другими аспектами социальной ответственности.

В целом приводятся работы по повышению качества образовательных программ.

Стандарт 2. Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы

В данном разделе отчета представлены требования к условиям организации программы магистратуры и ресурсам для проведения научных исследований, в частности информация о научно-исследовательской среде, материально-технической базе, информационных технологиях.

Расписана кадровая политика в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова – последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университета, на создание ответственного и

высококвалифицированного коллектива ППС, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынка с учетом Миссии и стратегии развития университета.

Расписана процедура проведения итоговой аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям

Стандарт 3. Политика и критерии приема

В стандарте расписаны порядок приема граждан в магистратуру по специальности «6М110300 – сестринское дело» в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан и согласно миссии КазНМУ «подготовка конкурентоспособных специалистов для здравоохранения».

Описана система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников, позволяющая совершенствовать образовательные программы магистратуры путем внедрения новых элективных дисциплин, в которых приводятся результаты научных исследований с применением современных методов исследований.

Стандарт 4. Программа магистратуры

В разделе расписана модель образовательной программы, методы обучения и структура, мониторинг процессов и результатов образовательной программы магистратуры по специальности 6М110300 «Сестринское дело». Описывается характеристика образовательной программы и приводятся механизмы вовлечения заинтересованных сторон. Расписаны процедуры трудоустройства трудоустройства выпускников.

Стандарт 5. Научное руководство

В данном стандарте расписана политика КазНМУ по научному руководству магистрантов по специальности 6М110300 – «Сестринское дело».

Приведены данные по направлению профессорско-преподавательского состава и научных руководителей КазНМУ в зарубежные ВУЗы по академической мобильности, на международные конференции, мастер-классы, тренинги по областям научной и педагогической деятельности.

Стандарт 6. Диссертация

В стандарте расписаны порядок и процедура утверждения тем диссертации и научных руководителей магистранта, а также сроки подготовки диссертации в КазНМУ и защита магистерской диссертации.

Стандарт 7. Оценка диссертационных работ

В данном разделе приводятся определение, утверждение и публикация принципов, методов и практики, используемых для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы, а также процедура защиты магистерской диссертации в КазНМУ.

Стандарт 8. Управление и администрирование

В стандарте расписаны процессы управления медицинской организацией образования. Механизмы поддержания качества и совершенствования образовательной программы магистратуры по специальности 6М110300 – «Сестринское дело»

Расписана финансовая и административная политика нацеленные на повышение качества образовательной программы, взаимодействие с сектором здравоохранения

III. Описание визита ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

16.05.2016 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчетов по специализированной самооценке Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у вуза для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ им С.Д.Асфендиярова обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством университета, преподавателями, обучающимися и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили Институт и деканат сестринского дела, отдел магистратуры и докторантуры, департамент учебно-методической работы, офис регистратора, тестовый центр, научную библиотеку, музей КазНМУ, офис регистратора, тестовый центр, Центр профессиональной ориентации, развития студентов и трудоустройства выпускников, Учебные департаменты ОЗ, СД, Центр коммуникативных навыков, Школу педагогического мастерства, НИИФПМ им Б.Атчабарова, в том числе Научную клинику-диагностическую лабораторию. Комиссия посетила собственную клинику внутренних болезней вуза, где проведен осмотр Центра ПМСП, Центра диабета и кафедр КазНМУ.

Состоялись встречи с руководителями Отдела магистратуры и докторантуры, Департамента по развитию социально-культурной компетенции студентов, секретарем Диссертационного совета, председателем Совета старейшин, директоров Института развития Университета и руководителям его подразделений (Центр мониторинга анализа качества образования и аккредитации, Отдел СМК, Отдел стратегии и планирования). Проведено интервью с президентом Ассоциации выпускников КазНМУ, советником по этике, директором Института последипломного образования, начальником Управления по связям с общественностью, председателями комитетов по образовательным программам, ЛЭК, Научного Совета КазНМУ. Также в соответствии с программой осмотрено общежитие № 3, где проживают студенты младших курсов, обучающихся по аккредитуемой программе, спортивные сооружения, здрав.пункт

В ходе посещения состоялся визуальный осмотр кафедр базовых медицинских дисциплин в учебном корпусе №2, Арт Центр, территория кампуса, Театр «Concordia», Аллеи, амфитеатр и другие объекты на территории университета.

Члены ВЭК посетили практические занятия на кафедрах: Общественное здравоохранение, Эпидемиология, Военная кафедра, Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации, Политика и управление здравоохранения, Модуль Менеджмент в здравоохранении, кафедра профессиональных языков (английский), кафедра коммуникативных навыков.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование с преподавателями, и магистрантами и докторантами.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2016 года.

IV. Соответствие стандартам специализированной аккредитации.

Стандарт 1: «Миссия и конечные результаты обучения»

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

Миссия и цели Казахского Национального медицинского университета (КазНМУ) им. С.Д.Асфендиярова соответствуют Уставу организации образования, определяют основные направления деятельности, которые представлены в Стратегии развития КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова на 2014-2020гг. и обеспечивают основу для оценки и улучшения институциональной эффективности (утверждена Решением Ученого Совета КазНМУ, протокол № 2 заседания Ученого Совета КазНМУ от 30.09.2014г.).

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова определил свою миссию, цели и видение своего будущего. Миссия университета отражает традиции вуза, соответствует целям и задачам национальной системы образования. Миссия и цели включает аспекты социальной ответственности, научно-исследовательских достижений, вовлеченности общества, готовности к послевузовскому медицинскому обучению.

Миссия и цели вуза содержат описание образовательного процесса позволяющего университету подготовить компетентного врача с базовым уровнем знаний и навыков и получившего основу для дальнейшего обучения в любой области медицины и способного выполнять функции врача в системе здравоохранения.

Медицинский вуз имеет стратегический план развития на 2011-2014гг., 2014-2020гг., соответствующий заявленной миссии и целям.

В университете в 2014 г. разработана Концепция «КазНМУ – университет международного уровня» на 2015-2020 годы, которая послужила основой формирования Стратегического плана развития вуза на 2014-2020 гг. (протокол №1 Ученого Совета от 28 августа 2014 г.). Согласно нового стратегического плана, основными стратегическими направлениями развития КазНМУ являются: внедрение принципов стратегического менеджмента и корпоративного управления (в целом соответствует в заявленной миссии и видению образовательной программы); обеспечение качества медицинского и фармацевтического образования на всех уровнях; социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения; интернационализация образования и интеграция в международное пространство высшего образования и исследований через международное партнерство/сотрудничество; интеграция образования, науки и практики и внедрение информационно-коммуникационных и инновационных технологий; повышение потенциала сотрудников и ППС университета, развитие компетенций преподавателей; вовлечение представителей студенчества в международные студенческие ассоциации, организации и общества. Всего по плану предусмотрено проведение 141 мероприятия, направленных на реализацию 7-ми основных направлений развития КазНМУ.

Миссия основана на вовлечении заинтересованных сторон, доводится до сведения всех заинтересованных сторон, поддерживается руководством, академическими сотрудниками вуза и необходимыми ресурсами. Информация о миссии и целях университета доступна для общественности на веб-сайте вуза, в СМИ.

КазНМУ рассматривает социальную ответственность как ответственность за воздействие своих решений и действий на общество и окружающую среду через прозрачное и этическое поведение, которое, содействует устойчивому развитию, укреплению здоровья и повышению благосостояния общества; учитывает ожидания заинтересованных сторон; интегрировано в деятельность Университета и реализуется на практике; соответствует законодательству и согласуется с международными нормами поведения; способствует повышению прозрачности Университета и совершенствованию системы управления.

Миссия образовательной программы по специальности «Сестринское дело» (магистратура) состоит в решении проблем и текущих вопросов организации сестринского дела на национальном и международном уровнях, соответствующих растущей потребности в подготовке специалистов в области менеджмента сестринского дела; лидеров нового поколения, способных обеспечить эффективное управление в медицинских организациях и службах.

Сотрудничество со всеми группами заинтересованных сторон помогает вузу достичь цели формирования и внедрения стандартов корпоративной этики, формирование научной, социально-культурной, здоровой корпоративной среды, доверия к системе здравоохранения.

Конечным результатом обучения магистранта является освоение образовательной составляющей ОП и выполнение диссертационного исследования как результата научной компоненты.

Выполнение диссертационного исследования включает в себя научно-исследовательскую работу, написание диссертации, публикацию результатов диссертационного исследования, которые:

- соответствуют основной проблематике специальности «Сестринское дело»;
- актуальны и содержат научную новизну и практическую значимость;
- основываются на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- базируются на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняются с использованием современных методов научных исследований;
- содержат научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Диссертация выполняется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень и являющегося специалистом в области научных исследований магистранта.

Во время обучения магистранты проходят научные стажировки на базе ведущих зарубежных научных центров и университетов, участвуют в научных семинарах, обучающих школах и других мероприятиях, направленных на получение дополнительных знаний, навыков и методов исследования в своей области с получением сертификатов участников. Особо следует отметить важность организации и проведения Международной летней школы для молодых ученых по избранным вопросам общественного здравоохранения, которая проводится ежегодно ШОЗ им. Х.Досмухамедова КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова в течение 6 лет.

То, сильными сторонами можно отметить: развитие образовательной инфраструктуры трехступенчатой подготовки специалистов в университете, наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы, осуществление обучения на государственном и русском языках, наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как зарубежом, так и внутри РК, постоянное качественное обновление материально-технической базы.

Рекомендации: Увеличить научно-исследовательские работы по профилю «Сестринское дело»

Стандарт 2: «Научно- исследовательская среда и образовательные ресурсы».

Научно-исследовательская среда, позволяющая магистрантам эффективно обучаться и развиваться в профессиональной сфере включает: Институт «Сестринское дело»; научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, который включает научно-образовательную и клинично-экспериментальную лаборатории, центр экспертизы и сертификации лекарственных средств, отделы по внедрению научных технологий в практику здравоохранения и фандрайзинга; школа педагогического мастерства имени Х.С. Насыбуллиной, где реализовывалась 3-х годичная программа формирования педагогического резерва, а позже организовано обучение с целью развития профессиональных компетенций для 744 преподавателей, стажеров-преподавателей и сотрудников; школа вакцинологии имени Р.Аспетова - образовательный центр, реализующий новые интерактивные формы обучения, Школа является базой по внедрению программ вакцинации, поддерживаемых МЗ РК; Центр доказательной медицины; Центр коммуникативных навыков имени Джулии Драпер, единственный среди вузов не только Казахстана, но и Стран независимого сотрудничества;

С целью модернизации управления образовательным процессом и улучшения качества образования созданы Учебные департаменты (11) и Комитеты образовательных программ, осуществляющие координацию разработки, реализации и оценки качества образовательных программ. В 2011г. создан Виртуальный институт Болонского процесса, который координирует академическую мобильность обучающихся, в том числе магистратов.

С 2011г. созданы группа независимых экспертов по оценке качества проведения учебных занятий. С 2013г. создан Центр педагогических измерений им. В.С. Аванесова, который в 2014г. переименован в Центр образовательных технологий им. В.С. Аванесова. Эта структура обеспечивает разработку, внедрение и мониторинг инновационных методов оценки конечных достижений обучающихся.

Впервые среди медицинских вузов Казахстана в КазНМУ в 2012г. организован модуль «Медицинское право и основы законодательства в здравоохранении». Главной целью организации данного модуля является формирование и развитие правовой компетенции у будущих работников обучающихся по специальности «Сестринское дело».

Преподаватели кафедр преподающие дисциплины на магистратуре и докторантуре регулярно публикуются в зарубежных научных изданиях с импакт-фактором выше 2,0: 2010 г – 4; 2011 – 1; 2012 – 1; 2013 – 5; 2014 - 2 в таких журналах как: Research to Policy and Practice Study Team (RPPST), Канада, Life Science Journal, European Journal of Epidemiology, European Journal of Public Health, Health Research Police and System и 2009 - 10, 2010г. -20 , 2011г. - 25, 2012г. - 20, 2013г. - 20, 2014г. - 15 отечественных научных изданиях (Вестник КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова).

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; пересматриваемость тематики магистерских диссертаций; привлечение баз практик; работу в составе учебно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Финансирование для проведение научных исследований в университете, через участие в: конкурсе на грантовое и программно-целевое финансирование научных исследований Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; формирование бюджетных заявок на грантовое, программно-целевое и базовое

финансирование научных исследований Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан; конкурсы различных республиканских, международных фондов на проведение научных исследований; внутривузовском конкурсе грантов на проведение научных исследований КазНМУ.

По стандарту 2 «Научно- исследовательская среда и образовательные ресурсы» можно отметить следующие сильные стороны: наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы; осуществление обучения на государственном, русском и английском языках; наличие выделяемых финансовых средств на закуп и обновление учебной литературы и материально – технической базы (парк компьютерных технологий и оборудования); свободный доступ к международным информационным сетям, к электронным базам, к библиотечным фондам, к компьютерным технологиям и учебно-методической и научной литературе; наличие программ двухдипломного образования.

Стандарт 3: «Политика и критерии приема»

Порядок приема граждан в магистратуру по специальности «6М110300 – сестринское дело» устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012г. №109.

На период проведения вступительных экзаменов в магистратуру в университете создаются приемная комиссия, экзаменационная и апелляционная комиссии по специальным дисциплинам. Экзаменационная комиссия по специальности «6М110300 – сестринское дело» формируется из числа высококвалифицированных ученых по вышеуказанной специальности.

Программы вступительных экзаменов в магистратуру по специальности «Сестринское дело» на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования и утверждаются на заседании методической комиссии. Экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по билетам, каждый из которых состоит из трех вопросов. Каждый вопрос оценивается по 100-балльной шкале.

Принятие решения по набору магистрантов предполагает необходимость регулирования национальных требований к кадровым ресурсам здравоохранения. Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров и на договорной основе.

В соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, при зачислении в магистратуру приемной комиссией, прежде всего, учитываются оценки вступительных экзаменов, при равенстве конкурсных баллов, учитываются научные (наличие публикаций в научных журналах, выступления на конференциях) и иные достижения, соответствующие профилю избранной специальности.

В КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова проводится политика сбалансированного набора магистрантов с учетом их пола, этнического происхождения и других социальных требований. Все это позволяет соответствовать социальным обязательствам и потребностям общества в области охраны окружающей среды и здоровья населения.

По стандарту 1 «Политика и критерии приема» можно отметить следующие сильные стороны: постоянное совершенствование институциональных требований при приеме в магистратуру; широкие возможности для планирования научных исследований поступивших в магистратуру; возможность продолжения послевузовского непрерывного и дополнительного образования; большие возможности для трудоустройства в КазНМУ.

Стандарт 4: «Программа магистратуры»

Подготовка кадров в магистратуре по специальности 6М110300 – «Сестринское дело» осуществляется по двум направлениям: профильному и научно-педагогическому. Профильная магистратура реализовывает образовательные программы прикладного характера, направленные на подготовку ведущих специалистов сестринской службы по узкому профильному направлению, привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров сестринской службы.

Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

В КазНМУ в программе магистратуры реализуется компетентностно-ориентированная модель медицинского образования, путем набора установленных государственным заказом базовых навыков и профессиональных умений – компетенций. Образовательная модель в программе магистратуры является интегрированной с программой бакалавриата по специальностям «Сестринское дело».

Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров медицинских наук» являются: достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по медико-профилактическому делу и педагогической деятельности, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира; выбор магистрантами индивидуальной образовательной траектории в области сестринского дела; выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире; приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре; получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

Методы инновационного обучения характеризуются максимальным приближением к реальной профессиональной ситуации и позволяют наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста и ответственность обучающихся за результат процесса обучения. На кафедрах для визуализации лекционного материала широко используются мультимедиа-технологии, видеоролики. Все лекционные аудитории оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием. Для активизации познавательной деятельности магистрантов используются такие виды интерактивного обучения как ролевые игры, дискуссии, работа в малых группах, а также проблемные лекции, комплексные лекции, лекции вдвоем, лекции с «ошибками» и т.д.

КазНМУ систематически собирает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самооценку по всем направлениям. Контроль реализации целей и задач ОП осуществляется на нескольких управленческих уровнях: заведующим кафедрой, деканом послевузовского образования, руководителями соответствующих подразделений (ДУМР, УД), проректорами по направлениям деятельности, а также коллегиальными органами.

Показатель трудоустройства магистрантов (100%), окончивших университет, напрямую свидетельствует о качестве и результативности образовательной программы по специальности.

По стандарту 4 «Программа магистратуры» можно отметить следующие сильные стороны: развитие образовательной инфраструктуры трехступенчатой подготовки специалистов; наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов образовательной программы; наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями как за рубежом, так и внутри РК; проектирование компетентно-ориентированных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Стандарт 5: «Научное руководство»

Политика КазНМУ по научному руководству магистрантов по специальности 6M110300–«Сестринское дело», придерживается следующих требований: соответствие профиля преподавательского состава факультета «Сестринское дело», диапазону и балансу преподавателей дисциплин, включенных в образовательную программу магистратуры, научный руководитель, соруководитель должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому эту роль выполняют профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук или академическую степень PhD по профилю. Среди профессиональных компетенций научных руководителей, соруководителей и/или научных консультантов наибольшее внимание обращается на их способности: создавать условия для формирования и всемерного развития исследовательской компетенции магистрантов; разрабатывать и реализовывать инновационные проекты; обеспечивать расширение сферы применения передовых подходов в разработке регламентов ключевых процессов в вузе; осуществлять профессиональное взаимодействие с отдельными группами, профессиональными коллективами и сообществами, в том числе с иностранными; руководить проектной и научно-исследовательской деятельностью коллег и обучающихся; использовать инновационные технологии самообразования в практической деятельности; проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях; строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами.

Научный руководитель магистранта по специальности 6M110300–«Сестринское дело», осуществляет следующие функции: консультирует магистранта в выборе темы, определяет цель и задачи диссертационного исследования; направляет работу магистранта в соответствии с выбранной темой; координирует подготовку магистранта для получения необходимых знаний и навыков; консультирует магистранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

Руководители магистрантов по специальности 6M110300–«Сестринское дело», за последние 5 лет участвовали в следующих семинарах, мастер - классах: Management in Public Health, Marketing and Management in Public Health, Scientific Sources and Research Methodology (Institute of international education, Prague), Accreditation Process for Post Graduate Medical Education Training (KPJHEALTHUNIVERSITYCOLLEGE, Malaysia) Основы преподавания и научных исследований в медицине, Менеджмент научных исследований: разработка дизайна исследований (Kaplan Medical Center, Israel), Методика преподавания подростковой медицины и экспертной оценки деятельности молодежных клиник (Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию) и др.

По стандарту 5 «Научное руководство» можно отметить следующие сильные стороны: специальность «Сестринское дело» КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обладает высоким потенциалом в плане научного руководства магистрантами и программами магистратуры; руководители магистерских являются Заслуженными деятелями Казахстана, членами международных и отечественных научных ассоциаций, а также

руководителями международных научно-исследовательских проектов, высококвалифицированными специалистами в области здравоохранения; Государственная поддержка национальных и государственных ВУЗов; право выбора научного руководителя.

Стандарт 6: «Диссертация»

Тематика магистерских диссертаций определяется профилирующими кафедрами с учетом актуальных проблем данной отрасли медицины и направлениями научно-исследовательской работы данной кафедры, а также с учетом результатов патентно-информационного поиска. Выбор темы диссертации также согласуется со стратегическими направлениями деятельности КазНМУ и миссией университета, как инновационно-ориентированного и социально-ответственного университета, лидера в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов для здравоохранения и медицинского образования. Магистрантам предоставлена возможность выполнять научно-исследовательскую работу в рамках финансируемых государственных и международных программ и грантов, осуществляемых кафедрами, университетом.

Тема диссертационной работы предварительно обсуждается, оценивается и рекомендуется к утверждению последовательно на заседаниях профильной кафедры, Научного комитета, Научного совета университета. Окончательное решение об утверждении темы на Ученом Совете университета.

Важнейшим инструментом оценки приобретения выпускниками объема, уровня, содержания теоритических и эмпирических знаний согласно государственным общеобязательным стандартам и требованиям работодателей являются результаты экзаменов, рубежных контролей и защита диссертаций.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры по направлению подготовки 6М110300 – «Сестринское дело», является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций. Специфика ГАК определяется ГОСО 2009 для конкретного направления подготовки. Итоговая государственная аттестация по магистерской программе включает в себя сдачу комплексного государственного экзамена и защиту магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет совокупность результатов исследовательского поиска, отраженных в положениях, выводах и обобщениях, выдвигаемых автором для публичной защиты и содержащих элементы научной новизны, и должна содержать решение задачи, имеющей теоретическое и практическое значение, или научно обоснованные предложения автора, обеспечивающие решение прикладных задач профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой научную работу, обладающую единством внутренней структуры, развернутой и научно обоснованной авторской аргументацией, а также логикой изложения, направленной на раскрытие цели и задач исследования.

По стандарту 6 «Диссертация» можно отметить следующие сильные стороны: наличие необходимых условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей магистрантов, образовательной программы; наличие творческих и профессиональных связей с научными, педагогическими и медицинскими организациями за рубежом и в РК; подробное регламентированное написание диссертационной работы согласно Правилам утверждения диссертационной работы позволяет выполнить работу на должном и качественном уровне в соответствии с требованиями МОН РК; формирование исследовательских компетенций магистрантов, подготовка магистрантов в области методологии научного познания (через соответствующие дисциплины, семинары, консультации); мониторинг качества руководства исследовательской работой магистранта путем проведения олимпиад, конкурсов, комиссий на уровне кафедры, факультета, университета; проведение постоянной целенаправленной и всеохватывающей работы по

развитию у магистрантов исследовательских умений и навыков.

Стандарт 7: «Оценка диссертационных работ»

С целью признания результатов контроля учебных достижений магистрантов в международном образовательном пространстве, оценка знаний и оценка магистерской диссертации осуществляется по балльно-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную шкалу оценок. Одним из требований, предъявляемых к допуску магистерской диссертации на защиту, является обязательное наличие рецензии внешнего официального рецензента на магистерскую работу. В рецензии дается всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение о возможности присуждения академической степени магистра по специальности «Сестринское дело».

В КазНМУ для проведения оценки знаний и навыков, отношений и способностей магистрантов привлекаются преподаватели, имеющие ученые степени: доктор наук, кандидат наук, доктор философии (PhD), а так же преподаватели имеющих большой опыт работы в высших учебных заведениях.

Согласно «Правилам...КазНМУ» защита магистерской диссертации проводится на заседании ГАК, специально проводимом для оценки работ магистрантов в процессе итоговой государственной аттестации. Допуск к итоговой государственной аттестации магистрантов утверждается приказом ректора университета. Список допущенных магистрантов предоставляется не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК. График работы ГАК, в том числе защиты магистерских диссертаций, утверждается приказом ректора и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

В соответствии с Пунктом 10 в «Правилах..... в КазНМУ», качество работы магистерских диссертаций официальными рецензентами оценивается по разработанным критериям. Процедура защиты диссертационной работы определена в КазНМУ согласно «Типовым правилам.....» МОН РК и «Правилам..... КазНМУ» и проводится в устной форме. Магистрант выступает с докладом на предзащите и на защите, на открытом заседании ГАК, в течение 15 минут, и не менее 50 минут отводится для защиты одной магистерской диссертации.

По стандарту 7 «Оценка диссертационных работ» можно отметить следующие сильные стороны: разработаны критерии оценки магистерских диссертаций; существует система балльно-рейтинговой оценки научной работы магистранта; темы диссертационных работ выбираются в соответствии с современными проблемами сестринского дела; университетом обеспечивается высокая компетентность ППС.

Стандарт 8: «Управление и администрирование».

Вузом определены управленческие структуры и их функции, установлены структурные подразделения, ответственные за учебные программы. В состав структурных подразделений университета, ответственных за учебные программы включены представители штата академических сотрудников, студентов и других заинтересованных сторон, включающие представителей сектора здравоохранения и общественности. В полном объеме установлена ответственность академического руководства в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая финансовое обеспечение. Вуз обладает достаточной автономностью в распределении ресурсов, включая вознаграждение преподавателей соответствующим образом в порядке достижения общих целей вуза.

Система финансирования КазНМУ им С.Д.Асфендиярова основывается на принципах эффективности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. В университете определены механизмы

контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

В вузе функционирует результативная система менеджмента качества на основе процессного подхода и проектного управления. Система менеджмента подвергается регулярному обзору, совершенствованию и укреплению при реализации всех видов деятельности.

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова осуществляет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными с сектором здравоохранения, структурами общества и государства. Университетом определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с сектором здравоохранения и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Грамотное и эффективное управление вузом, значительная осведомленность и информированность заинтересованных сторон о деятельности вуза, его основных процессах и проектах.

Сильные стороны по стандарту 8 «Управление и администрирование»: непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели; инновационная структура Университета; прозрачность системы управления и принимаемых решений; определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы; высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения; устойчивое финансовое состояние Университета; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения

РЕКОМЕНДАЦИИ КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по специальности «Сестринское дело» (магистратура)

1. Отсутствие PhD докторантуры по специальности «Сестринское дело»
2. Низкое развитие научного компонента, в связи с отменой написания дипломной работы студентов.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	соответствует	соответствует частично	не соответствует
2. «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»			
2.1 Определение миссии			
2.1.1 Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.	+		
2.1.2 Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии.	+		
2.1.3 Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+		
2.1.3 Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+		
2.1.4 Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.	+		
2.1.5 Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы.	+		
2.1.6 Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы:			

должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;	+		
должны быть определены способы их поддержки;	+		
должен быть обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).	+		
2.1.7 Миссия и цели медицинской организации образования/образовательной программы должны утверждаться на консультативно-совещательном совете.	+		
2.2 Институциональная автономия и академическая свобода			
2.2.1 Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:	+		
- разработки образовательной программы;	+		
- использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+		
Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:			
2.2.2 в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;	+		
2.2.3 в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.	+		
2.2 Конечные результаты обучения			
2.3.1 Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.	+		
2.3.2 Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.	+		
2.3.3 Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской	+		

организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.			
2.3.4 Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.	+		
3. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»			
3.1 Научно-исследовательская среда			
3.1.1 Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.	+		
Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:			
3.1.2 публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+	
3.1.3 уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования		+	
3.1.4 количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+		
3.1.5 национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+		
3.1.6 Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.	+		
3.1.7 Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.	+		
3.1.8 Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и магистранта.	+		

3.1.9 Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+	
3.1.10 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.	+		
3.1.11 Медицинской организации образования следует:			
3.1.12 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
3.1.3 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
3.2 Материально-техническая база			
Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:			
3.2.1 аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;	+		
3.2.2 магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;	+		
3.2.3 обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.	+		
3.2.4 Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.	+		
3.2.5 Ресурсы организации должны обеспечивать:			
<ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, 	+		

<ul style="list-style-type: none"> - присуждение академической степени магистра, - эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать. 				+	
3.2.6 Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.	+				
3.2.7 Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.	+				
3.2.8 Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+				
3.3. Информационные технологии					
3.3.1 Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.	+				
3.3.2 Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.	+				
3.3.4 Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+				
3.3.5 Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+				
3.3.6 Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+				

3.3.7 Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.	+		
3.3.8 В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).	+		
3.3.9 В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.	+		
3.3.10 В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.	+		
3.3.11 Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:			
<ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения. 	+		
4. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»			
4.1 Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.	+		
4.2 Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором	+		

магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.			
4.3 Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное или послевузовское образование.	+		
4.4 При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.	+		
4.5 В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.	+		
4.6 Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.	+		
4.7 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	+		
5. Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»			
5.1 Модель образовательной программы, методы обучения и структура			
5.1.1 Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, на модулях или спиральном дизайне.	+		
5.1.2 Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение конечных результатов обучения.	+		
5.1.3 Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.	+		
5.1.4 Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с	+		

принципами равенства.			
5.1.5 Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.	+		
5.1.6 Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+		
5.1.7 Программа магистратуры должна выполняться под научным руководством (стандарт «Научное руководство»).	+		
Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения.	+		
Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:			
теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;	+		
практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;	+		
научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;	+		
экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;	+		
- промежуточные и итоговую аттестации.	+		
Педагогическая практика (в соответствии с видом магистратуры) должна гарантировать магистранту формирование практических навыков и методики преподавания.	+		
Исследовательская практика должна обеспечить магистранта знаниями о новейших теоретических, методологических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, о современных методах научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	+		
5.1.12 Производственная практика магистранта должна обеспечить магистранту закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также	+		

освоения передового опыта.			
В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.	+		
5.2 Оценка программы магистратуры			
Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.	+		
Медицинская организация образования должна осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей и магистрантов.	+		
5.2.3 Медицинская организация образования должна систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, и также включать информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.	+		
Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:			
5.2.4 адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;	+		
5.2.5 корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+		
5.2.6 Медицинской организации образования следует использовать результаты обратной связи для улучшения образовательной программы.	+		
5.3 Вовлечение заинтересованных сторон			
5.3.1 Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.	+		

5.3.2 Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций.	+		
5.3.3 Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы.	+		
5.3.4 Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.	+		
6. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»			
6.1 Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+		
6.2 Научный руководитель и тема исследования магистранта должны утверждаться на основании решения Ученого Совета и приказа ректора медицинской организации образования.	+		
6.3 Научный руководитель магистранта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта).	+		
6.4 Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.	+		
6.5 Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.	+		
6.6 Магистрант должен обучаться на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.	+		
6.7 Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.	+		
7. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»			
7.1 Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.	+		
7.2 Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых	+		

экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.			
7.3 Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.	+		
7.4 Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна : соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; выполняться с использованием современных методов научных исследований; содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; базираться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.	+		
7.3 Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна : – соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; выполняться с применением передовых информационных технологий; содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.	+		
7.6 Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.	+		
7.7 Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.	+		
7.8 Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие	+		

перспективы исследования.			
7.9 Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+		
7.10 Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.	+		
7.11 Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.	+		
8.Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»			
8.1 Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.	+		
8.2 Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.	+		
8.3 Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.	+		
8.4 Диссертация должна пройти рецензирование.	+		
8.5 Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+		
8.6 Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+		
8.7 Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.	+		
9.Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»			
9.1 Управление программой			
9.1.1 Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной	+		

программы.			
9.1.2 Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.	+		
9.1.3 Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+		
9.1.4 Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.	+		
9.1.5 Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.	+		
9.1.6 Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+		
9.1.7 Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.	+		
9.1.8 Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.	+		
Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			
9.1.9 учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную	+		

программу.			
9.1.10 рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.	+		
9.1.11 Медицинская организация образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.1.12 Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.	+		
9.2 Академическое лидерство			
9.2.1 Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы	+		
9.2.2 Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.	+		
9.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов			
Медицинская организация образования должна:			
9.3.1 иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;	+		
9.3.2 выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+		
9.3.3 Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+		
9.3.4 Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества	+		

образовательной программы.			
Медицинской организации образования следует:			
9.3.5 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;	+		
9.3.6 при распределении ресурсов принимать во внимание научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+		
9.4Административный штат и менеджмент			
Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:			
9.4.1 обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;	+		
9.4.2 гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.	+		
9.4.3 Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+		
9.4.4 Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+		
9.5Взаимодействие с сектором здравоохранения			
9.5.1 Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+		
9.5.2 Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+		
9.5.3 Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или	+		

заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.			
Итого	132	4	0

