



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов НААР по международной
аккредитации образовательных программ базового медицинского и
фармацевтического образования (на основе стандартов WFME/
AMSE) образовательной программы
6B05101 «Биомедицина»

НАО «Карагандинский медицинский университет»
в период с 28 по 30 апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов НААР по международной аккредитации
образовательных программ базового медицинского и фармацевтического
образования (на основе стандартов WFME/ AMSE) образовательной программы
6B05101 «Биомедицина» НАО «Карагандинский медицинский университет»
в период с 28 по 30 апреля 2025 г.**

г. Караганда, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ».....	9
6.2. СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	11
6.3. СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ».....	15
6.4. СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	17
6.5. СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ».....	20
6.7. СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	28
6.8. СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»	30
6.9. СТАНДАРТ 9. «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»	32
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	35
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	36
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	37
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	54
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	60

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АС «Session»	автоматизированная система «Session»
АИС	автоматизированная информационная система
АК	Аттестационная комиссия
АП	Академическая политика
АУП	административно - управленческий персонал
БД	базовые дисциплины
ВО, ПВО	вузовское образование, послевузовское образование
ВУЗ	высшее учебное заведение
ГОП	группа образовательных программ
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ГЦВП	государственный центр выплаты пенсии
ДАР	Департамент академической работы
ДРИ	департамент развития инфраструктуры
ДИ	должностные инструкции
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ДЭР	департамент экономической работы
ЕНТ	единое национальное тестирование
ЕПВО	Единая платформа высшего образования
ИА	итоговая аттестация
ИНоЖ	Институт наук о жизни
ИПРП	индивидуальный план работы преподавателя
ИУП	индивидуальный учебный план
КВ	компонент по выбору
КПД	ключевые показатели деятельности
КИС	контрольно-измерительные средства
КСОН	комитет в сфере образования и науки
КОКШ	Комиссия по обеспечению качества школы
КТ	комплексное тестирование
КЭД	каталог элективных дисциплин
ЛКП	лаборатория коллективного пользования
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «КМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет»
НПА	нормативно-правовые акты
НИЛ	научно-исследовательская лаборатория
НИР	научно-исследовательская работа
ОП	образовательная программа
ОПН	оценка практических навыков
ОРД	оценка рейтинга допуска
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	профилирующие дисциплины

ПП	преддипломная практика
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПЦР	полимеразная цепная реакция
ПЭ	письменный экзамен
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОСРиУК	отдел стратегического развития и управления
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РУП	рабочий учебный план
СНК	студенческие научные кружки
СРО	самостоятельная работа обучающегося
СРОП	самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
ЦРК	Отдел развития карьеры
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
ЦОС	центр обслуживания студентов
ЦРК	центр развития карьеры
GPA	средневзвешенная оценка учебных достижений обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №28-25-ОД от 04.03.2025 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка соответствия образовательной программы 6B05101 «Биомедицина» Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский медицинский университет» стандартам НААР по международной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования (на основе стандартов WFME/ AMSE).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Колчин Андрей Сергеевич, к.м.н., доцент, проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Омск, Российская Федерация), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Битанова Эльмира Женысхановна, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой общей иммунологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Алтаева Нурсулу Закирияевна, к.б.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой медицинской генетики и молекулярной биологии, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Жумакаева Лада Хазбулатовна, магистр медицинских наук, директор клиники ТОО «Озон-Интегра» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Алтай Алуа Нұржанқызы, студент 4 курса, образовательная программа «Биомедицина», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Камыспаева Айжан Омаровна, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Биомедицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет» (НАО «КМУ») создан в 1950 году. В 2019 году ему присвоен статус исследовательского университета.

Вуз удостоен статуса «Три звезды» в глобальном рейтинге лучших вузов мира «QS Stars» (2018 г).

Обучение ведется по 16 программам бакалавриата, 22 программам магистратуры, 6 программам докторантуры, 35 программам резидентуры, 7 программам технического и профессионального образования. Реализуются программы дополнительного образования, циклы переподготовки, повышения квалификации, мастер-классы и обучающие семинары.

Общий контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год составил 8487 человек, из которых 40% обучаются по государственному образовательному гранту, 3% за счет средств местных исполнительных органов. Более 1494 обучающихся являются иностранными гражданами стран дальнего зарубежья: Индии, Иордании, Египта, Йемена, Палестины, Китая, Польши, Германии. Трудоустройство выпускников НАО «КМУ» ежегодно составляет не менее 97%.

Академическая структура НАО «КМУ» включает 6 школ (школа медицины, школа стоматологии, школа общественного здоровья, школа фармации, школа сестринского образования, школа резидентуры и профессионального развития), Институт наук о жизни, Международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр развития языков, Центр симуляционных и образовательных технологий и 16 кафедр.

Инфраструктура университета включает 8 учебных корпусов, 7 общежитий, симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета, в том числе стоматологическая клиника и клиника профессионального здоровья. В 2022 году создан Институт наук о жизни, одной из задач которого является целенаправленная подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров фундаментального профиля.

Численность профессорско-преподавательского состава НАО «КМУ» составляет штатных – 642 человек, учебно-вспомогательный персонал – 105 чел., административно-управленческий персонал – 95 чел.

В НАО «КМУ» функционируют 3 Диссертационных совета по специальностям «Медицина и сестринская наука», «Общественное здравоохранение» и «Фармация и технология фармацевтического производства».

Международное сотрудничество НАО «КМУ» с более, чем 65 организациями из 29 стран направлено на развитие совместной образовательной, научной и клинической деятельности, реализацию академического обмена студентов и преподавателей, стажировок, разработку и реализацию совместных образовательных программ, проведение мероприятий.

Являясь активным участников программ, финансируемых Европейским союзом, за 13 лет НАО «Карагандинский медицинский университет» принял участие в более, чем 15 проектах программ повышения потенциала высшего образования Tempus и Erasmus, в двух из них в качестве грантозаявителя. В рамках Erasmus International Credit Mobility НАО «КМУ» сотрудничает с вузами-партнерами Opole University (Польша), The University of Granada (Испания), Aristotle University of Thessaloniki (Греция), Muş Alparslan University (Турция), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Румыния), Universitatea De Vest «Vasile Goldis» (Румыния), University of Crete (Греция), University of Porto (Португалия).

Обучающиеся активно вовлечены в процесс принятия управленческих решений по образовательному процессу и представлены во всех коллегиальных органах по академической работе (Сенат, Советы школ, комиссии по обеспечению качества). Функционируют студенческие организации самоуправления – студенческая республика

«Самрук», студенческое научное общество, комитеты студенческого самоуправления школ и общежитий.

НАО «КМУ» образует интегрированную академическую систему здравоохранения с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов здравоохранения и оказания медицинской помощи населению, включающей в себя собственно клинику университета, стоматологическую клинику и клинику профессионального здоровья.

В клиниках вуза оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь, консультативно-диагностическая помощь, стационарная и стационарозамещающая помощь, экстренная травматологическая помощь, стоматологическая помощь на уровне национальных и международных стандартов в основном в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного социального медицинского страхования, а также патологоанатомическое вскрытие. Кроме этого, клиника профессионального здоровья оказывает специализированную медицинскую помощь с проведением экспертизы связи заболеваний с профессией.

НАО «КМУ» сертифицирован по стандарту ISO 9001:2015, имеет институциональную аккредитацию по стандартам WFME/ESG, в том числе по дополнительному образованию и техническому и профессиональному образованию. Кроме того, НАО «КМУ» имеет свидетельства аккредитации университета в качестве субъекта на научную и научно-техническую деятельность, аккредитацию санитарно-гигиенической лаборатории, аккредитации в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории. Университет периодически участвует в процедуре внешней оценки образовательных программ (программная аккредитация) в национальных и международных аккредитационных агентствах. Всего аккредитовано 50 ОП, из них: ТиПО - 5, бакалавриат - 7, магистратура - 7, докторантура - 5, резидентура - 26.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Университетом пройдена институциональная аккредитация № АА 0280 сроком на 5 лет. Дата: 31.05.2024 - 30.05.2029. Аккредитационный орган: НААР.

Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2015.

Предыдущая процедура аккредитации образовательной программы 6B05101 «Биомедицина» от 24.12.2020.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по институциональной и программной аккредитации образовательных программ в НАО «КМУ» в период с 28 по 30 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.04.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с и.о. Председателем Правления - ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 113 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председатель Правления - ректор	1
Проректоры и управляющий директор	2
Руководители структурных подразделений	10
Руководители аккредитуемых ОП и деканы школ	4
Заведующие кафедрами, ППС ОП	41
Обучающиеся ОП	36
Работодатели	8
Выпускники	11
Всего	113

Члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, эксперты, ответственные за ОП 6B05101 «Биомедицина» посетили центр обслуживания студентов, департамент академической работы и отдел информатизации, научно-исследовательские лаборатории, библиотеку.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО «КМУ» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы экспертами, ответственными за ОП 6B05101 «Биомедицина», членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: учебная микробиологическая лаборатория НАО «КМУ», учебная биологическая лаборатория НАО «КМУ», учебная биохимическая лаборатория НАО «КМУ», научно-исследовательская лаборатория НАО «КМУ».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 46 преподавателей, 55 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет обеспечение университета посредством просмотра официального сайта вуза.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению организации образования и аккредитуемых образовательных программ НАО «КМУ», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.04.2025 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

Доказательная часть

Миссия НАО «Карагандинский медицинский университет» - развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике.

Миссия, видение и ценности НАО «КМУ» представлены в «Политике в области качества НАО «КМУ», размещенной на сайте вуза и в Программе развития НАО «КМУ» на 2024-2028 годы, утвержденной Постановлением Правительства от 11 декабря 2023 года, №1105.

Миссией образовательной программы 6B05101 «Биомедицина» является формирование специалиста с квалификацией Бакалавр Естественных наук с фундаментальными знаниями и практическими навыками в области биологии, микробиологии и биомедицины. ОП 6B05101 «Биомедицина» и миссия ОП рассмотрена на заседании Академического комитета образовательной программы по специальности «Общественного здоровья и фармации» КГМУ (09.04.2019 г. протокол №8), одобрена на заседании Академического Совета КГМУ (23.04.2019 г. протокол №6), утверждена на заседании Ученого Совета КГМУ (25.04.2019 г. протокол №11).

ОП доступна общественности и всем заинтересованным лицам в секторе здравоохранения в ЕПВО и на сайте университета.

Реализация целей ОП 6B05101 «Биомедицина» осуществлялась и проводится в соответствии с Законом республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования», Постановлением Правительства РК от 24 июля 2018 года № 460 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы», Приказом министра науки и высшего образования РК от 10 июня 2021 года № 282 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом министра науки и высшего образования РК от 18 ноября 2022 года № 145 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», в контексте Программы развития вуза на 2024-2028 гг. и миссией университета, направленной на подготовку профессионалов, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам, через внедрение инноваций в образование, науку и практику.

Академическая свобода НАО «КМУ» позволяет самостоятельно разрабатывать ОП с учетом требований рынка труда и профессионального сообщества, стратегии и миссии университета, его традиций, в соответствии с Европейской, Национальной рамкой квалификаций и отраслевой рамкой квалификаций, профессиональным стандартом.

Модель ОП 6B05101 «Биомедицина» дает возможность обучающемуся во время всего процесса обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовя к работе по выбранной специальности. Студенты самостоятельно определяют траекторию обучения для формирования профессиональных компетенций, реализуемых компонентами по выбору и каталогом элективных дисциплин и формируются ИУП в АИС «Platonus».

Миссия и ожидаемые цели обучения ОП основаны на мнении и предложениях

заинтересованных сторон: государство как социальный заказчик образовательных услуг, преподаватели, работодатели, обучающиеся, абитуриенты как потенциальные участники образовательного процесса.

Аналитическая часть

Миссия университета, стратегическая цель, задачи, ценности и Программа развития НАО «КМУ» определены и доведены до всех заинтересованных сторон.

Эффективность реализации ОП НАО «КМУ» обеспечивается планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией планов развития ОП, тесным взаимодействием Университета с представителями практического здравоохранения, работодателями, которые принимают участие в формулировке миссий и разработке ОП.

Члены ВЭК отмечают, что миссии ОП доводились до сведения заинтересованных сторон, однако в ходе интервью студенты, выпускники, работодатели затруднялись четко воспроизвести миссию ОП и привести конкретные примеры, в чем именно заключалось их личное участие в разработке миссии ОП.

Прослеживается преемственность миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.

Цели и образовательная стратегия миссии образовательной программы ОП 6B05101 «Биомедицина» являются основой для формирования высококонкурентных выпускников.

В НАО «КМУ» имеется политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием.

В настоящее время в Институте наук о жизни функционирует научно-исследовательская лаборатория общей площадью 547,5 м², в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий: санитарно-гигиеническая, биохимическая, физиологическая, микробиологическая, иммунологическая, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения навыкам научно-исследовательской работы и для проведения исследований.

Образовательная программа предусматривает элементы обучения у студентов, формирующие у них научное мышление. Уже на младших курсах имеется возможность у обучающегося постигать основы научной методологии. Все это дает возможность студенту самостоятельно изучать проблемы, целесообразность организации исследований и использования различных методик сбора информации и проведения статистического анализа. Результаты научной работы студентов докладываются на научно-практических конференциях, организованных в республике, так и за ее пределами, и публикуются в сборниках материалов конференции. Ежегодно в НАО «КМУ» проводятся научно-практические конференции студентов и молодых ученых.

В НАО "КМУ" анализируется успеваемость обучающихся в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения, обеспеченностью ресурсами, а также с учетом уровня подготовки при поступлении в вуз. Однако во время беседы студенты и выпускники отмечают, что о некоторых результатах обучения, будущих ролей в секторе здравоохранения, возможности последиplomной подготовки они узнали только во время обучения в университете и во время трудоустройства (встреча, интервью).

Проводится постоянный контроль, улучшение миссии образовательной программы и результатов обучения посредством использования результатов оценки компетенций выпускников как инструмента обратной связи с целью улучшения образовательной программы 6B05101 «Биомедицина».

Члены ВЭК отмечают, что большое значение придается формированию у студентов надлежащего поведения в отношении коллег, преподавателей, администрации.

Таким образом стандарт Миссия и конечные результаты соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета централизованно доводить информацию о миссии и цели аккредитуемых образовательных программ заинтересованным сторонам и сектору здравоохранения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству университета, приемной комиссии ежегодно проводить работу с абитуриентами и обучающимися по ожидаемым результатам обучения и возможности последиplomного образования, по определению будущей карьеры и ролей в секторе здравоохранения при поступлении в университет. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству университета обеспечить большее вовлечение выпускников и работодателей в актуализацию формулирования миссии и ожидаемых результатов обучения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Миссия и результаты» раскрыты 13 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную и 3 – предполагают улучшение.

6.2. СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Образовательная программа «Биомедицина» внесена в Реестр образовательных программ ЕПВО в 2019 году, что подтверждает ее соответствие установленным требованиям и стандартам.

Подготовка обучающихся по ОП 6B050101 «Биомедицина» проводится приказом МНВО от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования», Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом РК «Об образовании» №319-III от 27.07.2007 г., Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов, РУПом; академическим календарем; индивидуальными планами студента. Образовательная программа нацелена на достижение ожидаемых результатов обучения, соответствующих требованиям Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан (далее ГОСО), а также международным стандартам. Программа основана на принципах студенто-ориентированного, компетентностного подходов, кредитной технологии, модульной структуры с интеграцией дисциплин и научно-ориентированного обучения.

ОП 6B050101 «Биомедицина» готовит специалистов с фундаментальными знаниями и практическими навыками в области биологии, микробиологии и биомедицины и рассчитана на 4 года обучения. Выпускники программы получают академическую степень «Бакалавра Естественных наук», что обеспечивает официальное признание их квалификации на национальном и международном уровнях.

Обучение по ОП 6B050101 «Биомедицина» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 4 года, 240 кредитов. Программа подготовки бакалавров включает изучение общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД), профилирующих дисциплин (далее – ПД) и компонента по выбору.

ОП 6B050101 «Биомедицина» составлена таким образом, что базовые биомедицинские науки, представленные в РУПе в цикле базовых дисциплин, а поведенческие и социальные науки - в цикле дисциплин ООД, интегрированы с профильными науками в цикле дисциплин ПД по вертикали, начиная с первого курса, что отражено в силабусах путем указания пререквизитов и постреквизитов. Например, Модуль социально-политических дисциплин (социология, политология, культурология, психология) (на 1 курсе) интегрирована с элективной дисциплиной «Навыки коммуникации и профессиональное общение /Развитие навыков в профессиональной коммуникации» (на 3 курсе). Базовая дисциплина Модуль Фундаментальная биология (Ботаника, Зоология) (на 1 курсе) интегрирована с профильными дисциплинами «Растительные ресурсы Казахстана» и «Основы паразитологии» (на 4 курсе).

Для освоения профессиональных компетенций в ОП предусмотрены профилирующие дисциплины в общем объеме 54 кредита и отражены в РУПе, которые в комплексе с базовыми дисциплинами отражают компоненты практического обучения: освоение фундаментальных знаний, применение их на лабораторных и практических занятиях, тем самым укрепляя развитие необходимых навыков, используемых для активного экспериментирования во время прохождения профессиональной практики. Так, например: знания и навыки, полученные во время обучения базовых дисциплин «Эколого-гигиенические и правовые аспекты охраны окружающей среды» или «Методы исследования окружающей среды», преподаваемые на 2 курсе, расширяются на базовых дисциплинах «Токсикология» или «Промышленная экология» на 3 курсе, углубляются на профильной дисциплине «Инженерная защита окружающей среды» на 4 курсе ОП 6B05101 «Биомедицина».

Академическая ценность ОП заключается в подготовке специалиста, ориентированного на потребности научно-исследовательских организаций, научно-производственных учреждений, производственных предприятий биологического, микробиологического и медицинского профиля, лабораторий биомедицинских и лечебных учреждений, в создании среды обучения для формирования профессиональных ценностей через освоение предметно-специфических и межпредметных компетенций через непрерывное улучшение образовательных программ, совершенствование обучения, внедрение инновационных технологий.

Обучение по ОП осуществляется с соблюдением принципов равенства в отношении персонала и обучающихся, независимо от пола, этнического происхождения, религии, социально-экономического статуса и физических возможностей, определенных Законом РК «Об образовании», Устава НАО «КМУ». Кодекса деловой этики НАО «КМУ» и Кодекса академической честности НАО «КМУ».

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций выпускников бакалавриата. Соблюдается соотношение между обязательными компонентами и компонентами по выбору.

ОП 6B05101 «Биомедицина» составлена таким образом, базовые дисциплины интегрированы с профилирующими дисциплинами по вертикали, что отражено в РУПе (в модулях «Молекулярно-генетический» или «Биомедицинский»), силабусах путем указания пререквизитов и постреквизитов. Дисциплины и блоки ОП спроектированы с таким расчетом, что основные структурообразующие вопросы рассматриваются постоянно на протяжении всего срока обучения, при этом на каждом последующем уровне материал дополняется и расширяется, демонстрируются дополнительные возможности и связь с другими аспектами рассматриваемых дисциплин (спиральный подход). Для реализации принципов интеграции применяются инновационные методы, включая работу в малых группах, дискуссии и др.

Формирование у обучающихся ответственности за свое обучение, независимого и критического мышления в процессе обучения обеспечивается самостоятельной работой

обучающихся, являющейся внеаудиторным видом работы, которая выполняется ими как самостоятельно (СРО), так и в контакте с преподавателем (СРОП).

Интегрированный подход ОП позволяет познакомить обучающихся с содержанием и современными научными достижениями базовых биомедицинских наук, что определяет фундаментализацию медицинского образования, с новыми мировыми трендами в науке и клинике.

В вузе осуществляется систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП. Экспертиза ОП 6B05101 «Биомедицина» предусматривает мониторинг и оценку учебных планов, рабочих программ в разрезе дисциплин, как обязательного компонента, так и компонента по выбору. Образовательная программа проходит мониторинг качества не реже 1 раза в 3 года.

Разработка, утверждение и пересмотр ОП 6B05101 «Биомедицина» проводится в соответствии с «Положением об управлении образовательной программой». Для разработки ОП создается рабочая группа, которая учитывает требования рынка труда и профессионального сообщества, стратегии и миссии университета, его традиций в соответствии с национальной и отраслевой рамками квалификаций.

На этапе разработки и утверждения ОП экспертами выступили представители работодателей: руководитель ТОО «Нәтиже» Жанкина С.А., руководитель «Областного аллергологического центра» Газалиева М.А., руководитель Исследовательского парка Биотехнологии и экологического мониторинга КарГУ им.Е.А. Букетова Ишмуратова М.Ю. и др. ОП 6B05101 «Биомедицина» обсуждена на заседании Академического комитета ОП по специальности «Общественного здоровья и фармации», одобрена Академическим Советом НАО «КМУ», утверждена на заседании Ученого Совета НАО «КМУ». Позже Академический Совет и Академические комитеты были упразднены, были организованы Советы Школ. Ученый совет был упразднен и организован Сенат НАО «КМУ». В 2019 году ОП 6B05101 «Биомедицина» прошла внешнюю экспертизу и была включена в реестр ЕПВО.

После завершения обучения по ОП 6B05101 «Биомедицина» выпускник получает академическую степень бакалавра естествознания, которая позволяет выбрать дальнейшее обучение по программам магистратуры профильного направления 7M05101 – «Биолог-исследователь», научно-педагогического направления: 7M05102 – «Биолог-исследователь», 7M05103 – «Биомедицина», 7M05104 – «Биоинженерия», а также в магистратуре других казахстанских и зарубежных вузов, затем может продолжить обучение в докторантуре PhD или приступить к профессиональной деятельности.

Аналитическая часть

В ходе визита в НАО «КМУ» членами ВЭК проведен детальный анализ аккредитуемой ОП 6B05101 «Биомедицина» на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП.

ОП реализуются в соответствии с принципами равенства (нет дискриминации по полу, возрасту, религии, культуре, национальности, гражданству и тд.), что подтверждено при интервьюировании и при посещении занятий на кафедрах.

ОП имеет модульную структуру и построена с учетом горизонтальной и вертикальной интеграции дисциплин, что отражено в рабочих учебных планах.

В ОП дисциплины объединены в модули, по принципу интеграции между дисциплинами, горизонтальной интеграции смежных наук и дисциплин.

То есть основные структурообразующие вопросы рассматриваются постоянно на протяжении всего срока обучения, при этом на каждом последующем уровне материал дополняется и расширяется, демонстрируются дополнительные возможности и связь с

другими аспектами рассматриваемых дисциплин, таким образом показана интеграция по вертикали в построении ОП 6B050101 «Биомедицина».

Руководство ОП осуществляет взаимодействие с партнёрами на всех уровнях подготовки молодых специалистов. Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями, научно-производственными учреждениями и др. осуществляется по следующим направлениям:

- прохождение профессиональной (производственной и преддипломной) практики в организациях Карагандинского региона и других регионов РК;
- прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным договорам;
- приглашение работодателей в состав совещательных органов вуза (КОКШ, Совет ИНоЖ);
- приглашение работодателей в состав комиссий ИА выпускников (Состав Аттестационной комиссии);
- приглашение работодателей на заседания Центра карьеры вуза, на встречи с выпускниками, Ярмарку вакансий, информирование их о достоинствах выпускников.

С целью обеспечения единого подхода к структуре и принципам разработки образовательных программ в университете функционирует «Положение об управлении образовательной программой», которое определяет порядок формирования, утверждения, обновления, управления и открытия образовательных программ.

В рамках реализации образовательной программы 6B05101 «Биомедицина» критерии соответствия баз прохождения профессиональной практики зависят от цели и задач разных видов практик в соответствии с разработанными рабочими программами, а также в соответствии с п.17 Приказа МНВО №4 от 05.01.24 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>).

Целостность ОП, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности, на уровне бакалавриата обеспечивается четкой структурой образовательного процесса, последовательностью изучения дисциплин и междисциплинарного обучения с использованием инновационных методов обучения и оценки.

Содержание учебного плана учебной программы определяется комплексно, с учетом государственных стандартов, потребностей рынка труда и обратной связи от всех участников образовательного процесса, включая обучающихся, преподавателей и работодателей.

При проведении анкетирования со студентами выявлено, что высокую оценку получил критерий уровня доступности деканата (школы, факультета, кафедры). Так, оценку данному критерию «отлично» дали 28 (50,9%) обучающихся, «хорошо» - 11 (20%). Установлено, что «отличное» качество учебных программ отмечено 20 (36,4%) студентами, «хорошее» - 21 (38,2%). Оценку «отлично» 17 (30,9%) обучающихся дали академической нагрузке, 23 (41,8%) – «хорошо», 1 (1,8%) - «неудовлетворительно».

Сильные стороны/лучшая практика

нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП 6B05101 «Биомедицина» увеличить количество часов практических занятий на клинических (производственных) базах. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательная программа» раскрыты 28 критериев, из которых 0 – сильных сторон, 27 - удовлетворительных и 1 - предполагают улучшение.

6.3. СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

В НАО «Карагандинский медицинский университет» оценка учебных достижений, обучающихся проводится в соответствии с Академической политикой, которая разрабатывается на основании национальных НПА в области высшего и послевузовского образования. Академическая политика ежегодно пересматривается и утверждается на заседании Сената НАО «КМУ» (31.08.2023г., протокол №1 заседания Сената). Академическая политика размещена на веб-сайте НАО «КМУ» и доступна всем заинтересованным сторонам.

Политика системы оценивания достижений, обучающихся в НАО «КМУ» отражена в Правилах рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся и соответствует миссии университета, целям ОП, конечным результатам обучения, учебным результатам, доступным ресурсам и контексту, а также директивным, нормативным документам МНВО РК и внутренним положениям Академической политики НАО «КМУ».

Прозрачность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом к нормативно-регламентирующим документам, касающимся учебного процесса, а также силлабусам, расписанию экзаменов, контрольно-измерительным средствам (перечень вопросов итогового контроля) (далее КИС) всех заинтересованных лиц – ППС, обучающихся, офис-регистраторов через Platonus, студенческий портал, корпоративный портал.

С целью информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, в университете используется академическая электронная база данных АИС Platonus, где каждый обучающийся имеет доступ с наличием личного логина и пароля. Данная программа дает возможность обучающемуся вести мониторинг своих достижений.

Объективность оценивания письменных экзаменационных работ в промежуточную аттестацию (далее ПА) обеспечивается наличием разработанных четких критериев оценивания каждого задания по каждой дисциплине, шифрованием данных обучающегося (двойное слепое кодирование, таким образом преподаватель не видит, чьи ответы проверяет, а обучающийся не знает, кто из ППС проверяет его экзаменационные работы), а также обеспечением случайного автоматизированного выбора вопросов для обучающегося AC Session. Снижение оценки за выполненное задание сопровождается комментарием экзаменатора, что обеспечивает прозрачность системы оценивания.

Для соблюдения принципов Академической честности, все письменные работы студентов проходят оценку на оригинальность через систему антиплагиата (загрузка ответов студентов осуществляется автоматически). При этом экзаменатор видит % оригинальности, используемые для заимствования источники, что позволяет ему учесть % оригинальности для объективного оценивания степени самостоятельности выполненного задания. Проверка на оригинальность производится с помощью лицензионной системы антиплагиата, установленной в НАО «КМУ»

Для оценки профессиональной подготовленности выпускников проводится итоговая аттестация.

Документом, определяющим сроки проведения промежуточных и итоговых экзаменов, является академический календарь – график учебного процесса на учебный год для различных уровней обучения по конкретной ОП с указанием календарных сроков

учебных семестров, сессий, итоговой аттестации, каникул, прохождения практик. Академические календари формируются ДАР, на основании ГОСО, ТУПов, РУПов на учебный год, согласовываются с деканами школ и утверждаются Председателем Правления-Ректором.

С целью обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ на период проведения промежуточной аттестации обучающихся распоряжением декана создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Обучающийся, несогласный с результатом экзамена, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после опубликования оценки в АИС «Platonus».

Аналитическая часть

Согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, каждая учебная дисциплина изучается в одном академическом периоде и завершается итоговым контролем. Распределение дисциплин по семестрам и, следовательно, количество экзаменов для каждой промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом, который составляется на основании образовательной программы ее руководителем. Так, в вузе изучение любой дисциплины, начиная с 1-го, заканчивая последующими курсами завершается письменным экзаменом, контролируемым созданной на базе университета запатентованной АИС Session. Но нужно понимать, что для лучшего контроля знаний необходимо расширить спектр и разнообразить формы контроля знаний обучающихся – внутренней оценки обучающегося, к которой относится базисный и текущий контроль, оценивание результатов практик, а также промежуточная аттестация. Эксперты ВЭК отметили необходимость введения оценки практических навыков при оценивании результатов практик.

Основными документами, подтверждающими результаты сдачи промежуточной аттестации, являются экзаменационная ведомость, экзаменационный лист (в том числе в электронном виде из АИС «Platonus»).

Для проведения и оценки итогового контроля назначаются экзаменаторы из числа ППС, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины. При проведении итогового контроля в форме, предполагающей очный контакт с обучающимся, назначаются экзаменаторы, по возможности, не проводившие учебные занятия в данной академической группе (потоке). Итоговый контроль в форме, не предполагающей очный контакт с обучающимся, проводится с применением двойного «слепого» кодирования.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с установленными сроками и требованиями к оформлению кафедра проводит работу по формированию экзаменационного материала. Ответственный преподаватель по дисциплине размещает контрольно-измерительные средства и спецификацию итогового контроля на студенческом портале в разделе своей дисциплины за две недели до начала промежуточной аттестации.

Ответственный преподаватель по дисциплине осуществляет импорт экзаменационного материала в АС «Session» за неделю до начала промежуточной аттестации.

В программу внедрена система автопрокторинга: программа анализирует действия обучающегося, не позволяет вставлять информацию в поля для ответов и копировать вопросы, отслеживает уходы экзаменуемого со страницы экзамена, фиксирует нарушения и готовит отчеты.

Для осуществления прозрачности и объективности проведения промежуточной аттестации офисом регистратора формируется пул прокторов из числа ППС, не имеющих конфликта интересов в период проведения промежуточной аттестации.

Сильные стороны/лучшая практика

нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП 6В05101 «Биомедицина» расширить спектр методов оценки и форматов проведения промежуточной аттестации по практике (включить оценку практических навыков). Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Оценка обучающихся» раскрыты 10 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 9 - удовлетворительную и 1 - предполагает улучшение

6.4. СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Политика отбора и приема обучающихся строго соответствует государственным нормативным требованиям, установленным регулируемыми органами в области образования в соответствии с п. 14, пп. 110 Устава НАО «КМУ». «Политика приема обучающихся в НАО «Карагандинский медицинский университет» разработана в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2008 года, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600.

Контингент обучающихся университета формируется на основе политики приема обучающихся в НАО «КМУ», а так же на основании прогноза максимального числа абитуриентов, который учитывает имеющиеся ресурсы университета и требования нормативных правовых актов (выписка из протокола совета школы медицины №8 от 21.04.23г).

Дополнительно проводятся психометрическое тестирование, которое направлено на определение способности к обучению, творческой активности, критического мышления и личностных качеств абитуриента, разработанное сотрудниками вуза.

Лицам с инвалидностью с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата при предъявлении документа об установлении инвалидности, утвержденного приказом Заместителя Премьер-Министра – Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 260 "Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы" предоставляется дополнительное время до 60 минут.

ВУЗ-ом представлены условия проведения конкурса на получение образовательных грантов, а также зачисления в состав обучающихся по государственному образовательному заказу детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I и II групп, лицам, приравненным по льготам и гарантиям к участникам войны и инвалидам войны, инвалидам с детства, детям-инвалидам, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования.

Правила перевода и восстановления на образовательные программы высшего и послевузовского образования разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и определяют порядок перевода и восстановления для этих

уровней образования.

При переводе, восстановлении, а также обучении в рамках академической мобильности, достигнутые результаты обучения, положительные оценки обучающегося признаются с перезачетом академических кредитов с одной образовательной программы в другую, из одной организации образования в другую.

Мониторинг качества выпуска предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения в вузе. Мониторинг качества выпуска осуществляется в рамках анализа результатов выпускных экзаменов и защиты выпускных работ. Анализ должен содержать оценку общей академической картины успеваемости обучающихся выпускного курса и уровня теоретической подготовки потенциальных специалистов.

Представители университета проводят встречи с абитуриентами с целью профориентационной работы. Вся информация для поступающих размещена на сайте вуза, также консультации проходят в Telegram канале и социальных сетях. Прием, отбор и регистрация осуществляется согласно Политике приема («Академическая политика» НАО КМУ).

Правила признания результатов формального и неформального обучения в НАО «КМУ» разработаны в соответствии с Правилами признания результатов обучения и Правилами признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения. Признание результатов предшествующих уровней образования осуществляется при приеме, или при переводе из других ОВПО, или при восстановлении. Документами, подтверждающими достигнутые результаты обучения, являются: диплом с приложением, транскрипт обучающегося, сертификат или свидетельство о завершении обучения.

Требования к обучению являются прозрачными для всех целевых групп. Студенты имеют доступ к информации регламентирующей все этапы академической деятельности университета (правил приема, перевода с курса на курс, с других ОО, порядке перезачета кредитов, освоенных в других ОО, отчисления)

Для привлечения абитуриентов используются различные методы - рассылка информационных писем медицинским учреждениям и другим заинтересованным сторонам, размещение информации на сайте вуза, рекламные статьи в СМИ и социальных сетях. Главным источником информации является сайт <https://muk.qmu.kz/ru/> который является открытым, общедоступным для оперативного и объективного информирования общественности. Благодаря многообразию и постоянному росту представляемых ресурсов раздел является важным звеном в информатизации учебного и научно-исследовательского процессов вуза. На сайте найти информацию о правилах приёма, специальном экзамене, о количестве грантов и об образовательных программах. В вузе работает центр обслуживания студентов, где используется электронное оповещение, регистрация, мониторинг и контроль учебной деятельности каждого студента. .

При формировании приемной политики НАО "КМУ" уделяется особое внимание балансу между количеством принимаемых обучающихся, в том числе иностранных студентов, и доступными ресурсами и инфраструктурой для их качественного обучения.

В НАО «КМУ» разработана комплексная программа поддержки, и консультирования студентов в реализацию, которой вовлечены большинство структурных подразделений университета.

В НАО «КМУ» функционирует студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление способствует формированию сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации. Положение о студенческом самоуправлении НАО «КМУ». В Клинике профессионального здоровья НАО «КМУ» функционирует отделение общей практики, профилактики и социально-психологической помощи, также оказывает амбулаторно-поликлиническую помощь молодежный центр здоровья, который проводит

профилактику заболеваний, часто встречающихся у контингента обучающихся (туберкулез, и тд.).

Аналитическая часть

В НАО «КМУ» созданы правила приема в соответствии с законодательством, которые доведены до всех заинтересованных сторон посредством размещения на сайте университета и СМИ. Однако члены ВЭК отмечают, что во время приемной кампании необходимо уделить большее внимание на разъяснение абитуриентам результатов обучения по ОП 6B05101 «Биомедицина» (перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности).

Огромное значение имеет планирование приема по гранту и на договорной основе с учетом потребностей региона в тесном сотрудничестве с региональным органом управления здравоохранения и практическим здравоохранением на местах. Эксперты ВЭК обращают внимание, что для формирования контингента обучающихся по ОП 6B05101 «Биомедицина» необходимо изучить запрос работодателей на выпускников данной образовательной программы.

В результате обучения каждый студент имеет право на поддержку – социальную, материальную, финансовую. Наличие у университета возможностей организации быта обучающихся: общежития – в которых благодаря распределению мест самими студентами происходит 100% обеспечение мест желающих проживать в условиях общежития, спортивные площадки, столовые и буфеты, межвузовский медицинский пункт.

Результаты анкетирования студентов показали высокие (70% и выше – 39 студентов) показатели удовлетворенности уровнем доступности школ, кафедр, доступности и отзывчивости руководства вуза, доступности академического консультирования, уровнем доступности библиотечных ресурсов, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах, существующими ресурсами вуза, поддержкой учебными материалами в процессе обучения (72,8% - 40 студентов), доступностью консультирования по личным проблемам (67,3% - 37 студентов), доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов (76,4% - 42 студента), обеспечением студентов общежитием (72,7% - 40 студентов).

Действует и доведена до всех заинтересованных сторон система материальной поддержки обучающихся, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих успехи в образовательной, научной, спортивной и иных видах деятельности.

Университет обеспечивает поддержку по вопросам планирования профессиональной карьеры. При интервьюировании выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина» выпускники отмечали сложности в трудоустройстве. Кроме того, выпускники отмечают, что при отнесении ОП 6B05101 «Биомедицина» к медицинским наукам расширило бы их профессиональные возможности и траекторию. Эксперты ВЭК рекомендуют Центру развития карьеры разработать программу по профессиональной ориентации, планированию карьеры и вопросам трудоустройства выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина».

Обучающиеся на равных правах входят в состав таких совещательных органов как Советы школ.

Активно работает локальный комитет «Ассоциации медицинских студентов Казахстана «KazMSA» – неполитическая некоммерческая организация, призванная дать представление будущим врачам о целях мирового здравоохранения.

Для удовлетворения потребности различных групп студентов университет предоставляет льготы на образовательные и медицинские услуги, услуги на проживания в общежитиях.

Для мотивации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, университет финансирует за счёт собственных средств выступление с докладами на республиканских и международных конференциях.

Таким образом стандарт Студенты соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика
нет

Рекомендации ВЭК

1. Центру развития карьеры (приемной комиссии) изучить запрос работодателей на выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина» для формирования контингента обучающихся. Срок исполнения – к началу приемной кампании 2025/2026 учебного года.

2. Центру развития карьеры (приемной комиссии) во время приемной кампании необходимо уделить большее внимание на разъяснение абитуриентам результатов обучения по ОП 6B05101 «Биомедицина» (перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности). Срок исполнения – во время приемной кампании 2025/2026 учебного года, далее – постоянно.

3. Центру развития карьеры разработать программу по профессиональной ориентации, планированию карьеры и вопросам трудоустройства выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина». Срок исполнения – к завершению 2025/2026 учебного года.

4. Руководству университета рассмотреть возможность обращения в ведомственные исполнительные органы Республики Казахстан по вопросу отнесения специальности «Биомедицина» к медицинским специальностям, а также рассмотрения вопроса закрепления на законодательном уровне дальнейшей траектории выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина» в виде обучения в резидентуре «Клиническая лабораторная диагностика».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 16 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 12 - удовлетворительную и 4 - предполагает улучшение.

6.5. СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

С 2019 года (с дополнениями изменениями от января 2021 г.) действует «Кадровая политика НАО «КМУ», где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные и педагогические достоинства претендентов Протокол СД № 1 от 11.01.2021 г.

В соответствии с Трудовым кодексом РК в своей кадровой политике вуз придерживается принципов равных возможностей в реализации своих прав и свобод в сфере трудовой деятельности.

Профессиональный рост профессорско-преподавательского состава обеспечивается возможностью участия в конкурсе на занятие вакантных должностей, при условии соответствия предъявляемым к должности квалификационным требованиям. Основными требованиями при отборе кандидата на должность являются образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки, а также соответствие квалификационным требованиям. Необходимым также подбора кадров ППС, в том числе для работы в послевузовском образовании, являются наличие академической или ученой степени, опыт работы в профессиональной сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, подготовки,

навыков и опыта (диплом, аттестат, сертификаты повышения квалификации, резюме). Объявление на вакантные должности размещается на сайте НАО «КМУ» и является общедоступным. Претендент на вакантную должность имеет возможность откликнуться на имеющуюся вакансию и при условии соответствия квалификационным требованиям, участвовать в конкурсе на занятие вакантной должности. Решение по претендентам принимается Конкурсной комиссией коллегиально для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство на основании «Положения о комиссии для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство» вуза. Процедура занятия вакантной должности регламентирована в «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей», утвержденные Советом директоров от 05.04.2022 г., протокол №5. Решение о найме сотрудников проводится коллегиально комиссией.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся утверждены «Квалификационные требования к должностям ППС и научным сотрудникам» вуза (Протокол №3 заседания Правления от 10.02.2022 г.). В «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей», «Кадровой политике» отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников организации образования на основании приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». наличие квалифицированного ППС в разрезе уровней подготовки (ВО, ПВО) и профилей дисциплин ОП. Квалификационные требования ориентированы на наличие ученой степени, ученого звания и показателей научной деятельности, таких как публикационная активность в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus; индекс Хирша; опыт участия в научно-исследовательских проектах.

Для соблюдения баланса и соотношения преподавателей, задействованных в ОП 6B05101 «Биомедицина», определяющим является соответствие из расчета соотношения между компонентами базовых биомедицинских, поведенческих, социальных и профильных дисциплин, что определяется РУП и соответствует ГОСО РК. С этой целью для участия в ОП 6B05101 «Биомедицина» привлекаются высококвалифицированные преподаватели по соответствующим направлениям обучения из подразделений вуза – кафедр и школ.

Таким образом, соблюдается баланс преподавателей общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин, академическими сотрудниками и учебно-вспомогательным персоналом при выполнении ОП.

Согласно приказу МНВО РК №4 от 05.01.2024 г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОО, в том числе в соответствии с дисциплинами ОП 6B05101 «Биомедицина» соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин составляет не менее 60%. Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и ученым званием, подтверждающие документы для которых выданы/признаны уполномоченным органом в области науки и высшего образования от общего числа преподавателей по ОП 6B05101 «Биомедицина» не менее 40 %. Реализацию ОП 6B05101 «Биомедицина» осуществляют имеющие соответствующие ученые/академические степени ППС 2-доктора наук, 37-кандидатов наук, 9-докторов PhD, 55-магистров. Доля ППС с учеными/академическими степенями и учеными званиями составляет 46,6% от общего количества ППС в ОП, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций.

На АИС «Platonus» создается личный кабинет ППС, в основном меню расположен «Индивидуальные планы работы преподавателей», в котором определен баланс между учебной, методической, научной и общественной деятельности ППС. На каждый учебный год устанавливается среднегодовая педагогическая нагрузка ППС согласно решению Сената Университета. При этом 70% времени составляет учебно-методическая работа, 20% - научная работа, 10% - общественная работа). При планировании аудиторной учебной нагрузки возможны отклонения от утвержденной средней нагрузки до 25% за счет методической работы. Режим выполнения всех видов работ ППС регулируется расписанием занятий, практиками, ИПРП и т.п. Учебная нагрузка рассчитывается по каждой дисциплине и по видам занятий согласно РУП ОП 6В05101 «Биомедицина».

В университете действует механизм мотивации преподавателей за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры, качества. Каждый учебный год ППС премируется за учебную, методическую, научную и общественную работу.

Кадровая политика университета направлена на мотивацию и стимулирование работников. По результатам академической деятельности ППС в вузе, в соответствии с действующим законодательством, устанавливаются доплаты к заработной плате за квалификационную за ученую степень. Одним из механизмов реализации политики является разработка и внедрение индивидуального рейтинга ППС по всем видам деятельности. Согласно ИПРП в конце года предусматривается премия ППС и сотрудникам согласно выполненным индикаторам по учебной, научной, методической и воспитательной работе.

В университете проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РК, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу и премирование к праздникам, по итогам года. Система моральной мотивации персонала основана на положениях Трудового Кодекса РК, иных нормативных актов РК. Взаимоотношения между работодателем и сотрудниками вуза регулируются трудовым и коллективным договором, взаимоотношения внутри коллектива НАО «КМУ», преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся регулируются Правилами трудового (внутреннего) распорядка НАО «КМУ».

Процедура рассмотрения трудовых споров осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 г. и коллективным договором. С целью обеспечения повышения уровня знаний преподавателей в Университете разработана система повышения квалификации осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации ППС (утвержденным решением Правления от 11.01.2021, протокол №1).

Важная роль отводится языковой подготовке. Ежегодно университет оказывает финансовую помощь и организывает специализированные курсы языков, которые подтверждаются сертификатами.

В НАО КМУ соотношение численности академического персонала и студентов составляет около 1:6.

Аналитическая часть

ППС - один из основных ресурсов университета для реализации образовательных программ

Кадровая политика, проводимая университетом, гарантирует признание по достоинству всех видов деятельности штатного ППС и совместителей из практического

здравоохранения. НАО «КМУ» предоставляет широкие возможности для карьерного роста ППС. Политика вуза направлена на повышение качества человеческих ресурсов через мотивирование сотрудников к достижению ключевых профессиональных компетенций (публикационная активность, цитируемость, проектная деятельность и т.д.), напрямую влияющих на развитие университета, его рейтинг, узнаваемость.

С целью совершенствования кадровой политики с февраля 2019 года в вузе разработаны новые квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу (ППС) и введены следующие категории ППС: профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, тьютор (преподаватель), преподаватель/ассистент, преподаватель/ассистент-стажер, клинический наставник. Дифференцированный подход к оплате труда ППС является сильной стороной вуза, так как преподаватели мотивированы и стараются достичь показателей, согласно которым их оплата труда будет намного выше. Основными критериями достоинств претендентов являются высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, наличие ученой степени, академической степени, соответствующий стаж научно-педагогической работы, высшая или первая врачебная категория для преподавателей клинических дисциплин, а также наличие научных публикаций в журналах с высоким индексом цитирования.

Сотрудники университета могут реализовать свой потенциал карьерного роста через:

- Участие в конкурсе на замещение вакантных должностей, регламентированных «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей НАО «КМУ».
- Аттестацию ППС и научных сотрудников на соответствие квалификационным требованиям.

Для стимулирования научной активности ППС устанавливаются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge, Scopus). Осуществляется поддержка молодых преподавателей в возрасте до 30 лет в виде ежемесячной стимулирующей выплаты.

Для продвижения персонала на основе компетенций с 1 сентября 2020 года вступили в силу новые квалификационные требования для ППС теоретических и клинических кафедр и для ППС общеобразовательных дисциплин. ППС переведены на должности: профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, тьютор (преподаватель), преподаватель/ассистент, преподаватель/ассистент-стажер, клинический наставник (утверждено решением Правления, протокол №12 от 26.08.2020).

В Положении об оплате труда в НАО «КМУ» представлена усовершенствованная система оплаты труда, увеличены стимулирующие компоненты при выполнении индикаторов, разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей.

С целью стимулирования ППС и научных сотрудников НАО «КМУ» при выполнении ключевых показателей, влекущих за собой улучшение условий труда в части изменения должности/ категории должности, повышения заработной платы, проводится внеочередная аттестация в июне-месяце ежегодно. (Правила аттестации ППС и научного персонала НАО «КМУ» решение Правления Протокол №3 от 10.02.2022г.).

Вопросы повышения эффективности практики набора кадров рассматриваются в тесной связи с экономическими возможностями вуза, что направлено на достижение миссии университета и миссии ОП 6B05101 «Биомедицина». Экономические возможности вуза формируют основу для реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение качественного кадрового состава: 1) инвестирует в повышение квалификации и профессиональную подготовку кадров - университет регулярно выделяет средства на участие преподавателей в научных конференциях, стажировках, программах академической мобильности; 2) создает конкурентоспособные условия труда - благодаря рациональному использованию финансовых средств вуз

предоставляет конкурентоспособные заработные платы, системы мотивации и поощрения сотрудников; 3) модернизирует материально-техническую базу – вуз обеспечивает современным учебно-лабораторным оборудованием, цифровыми платформами и комфортной образовательной средой. Реализация этих мероприятий способствует как привлечению высококвалифицированных специалистов, так и удержанию существующего кадрового состава, а также позволяет формировать преподавательский состав, способный обеспечить фундаментальную и практическую подготовку студентов образовательной программы 6В05101 «Биомедицина».

По результатам анкетирования профессорско-преподавательский состав отметил, что содержание ОП удовлетворяет потребности всех преподавателей; 47,8% (22 преподавателя) хорошо и 52,2% (24 преподавателя) ППС очень хорошо оценивают возможности, предоставляемые вузом для профессионального развития. Также ППС довольно возможностями, предоставляемые вузом для карьерного роста ППС (52,2%(24 преподавателя) очень хорошо и 47,8% (22 преподавателя) хорошо. ППС предоставляется академическая свобода (45,7% (21) очень хорошо и 54,3% (25) хорошо, преподаватели могут использовать собственные стратегии обучения (39,1% (18) очень хорошо и 60,9% (28) хорошо). Также по результатам анкетирования можно сделать вывод, что преподаватели могут использовать собственные методы преподавания (52,2% (24) очень хорошо и 47,8% (22) хорошо), использовать образовательные инновации (54,3% (25) очень хорошо и 45,7% (21) хорошо), что руководство вуза уделяет внимание к содержанию образовательных программ (56,5% (26) очень хорошо и 43,5% (20) хорошо, в библиотеке университета достаточно научной и учебной литературы и они доступны (67,4% (31) очень хорошо и 32,6% (15) хорошо). Уровень поощрения и вовлечение молодых специалистов в образовательный процесс оценили 47,8% (21) очень хорошо и 50,0% (23) хорошо, 43,5% (20) преподавателей отметили организацию деятельности по повышению квалификации ППС очень хорошо, а 56,5% (26) - хорошо. Удовлетворены организацией здравоохранения и качества медицинских услуг 50,0% (23) - очень хорошо, 50,0% (23) - хорошо.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав НАО «КМУ» и ИНоЖ, в частности, способствует достижению миссии и целей вуза, квалификация ППС соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию ОП 6В05101 «Биомедицина». Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой/академической степенью, ученым званием, опытом работы.

Сильные стороны/лучшая практика

Нет

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Академический штат/преподаватели» раскрыты 8 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную и 0 – предполагает улучшение.

6.6. СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

НАО «КМУ» имеет достаточную материально-техническую базу и образовательные ресурсы для выполнения Миссии университета и целей Образовательных программ.

Общая площадь собственных зданий НАО «КМУ» составляет 88 837,8 м². Аудиторный фонд на одного обучающегося соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) и составляет более 6 м² при двухсменной работе. Собственные образовательные ресурсы располагаются в 8 учебных корпусах общей площадью 31806,6 м².

Для реализации ОП 6B05101 – «Биомедицина» используются:

- научно-исследовательская лаборатория Института наук о жизни, общей площадью 547,5 м², в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий: санитарно-гигиеническая, биохимическая, физиологическая, микробиологическая, иммунологическая, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения навыкам научно-исследовательской работы и для проведения исследований.

- для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО «КМУ» функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных для проведения научных экспериментов;

- Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ) общей площадью 1 034,9 м², включающий 43 учебных и специализированных аудиторий на 525 посадочных мест;

- Клиника медицинского университета НАО «КМУ» на 113 коек;

- Институт общественного здравоохранения и профессионального здоровья НАО «КМУ» с поликлиникой, консультативно-диагностическим центром и клиникой профессиональной патологии на 60 коек.

В учебных корпусах предусмотрены помещения для проведения различных мероприятий и досуга общей площадью 844,5 м², в том числе актовый зал площадью 526,9 м², холлы с диванами, брифинг-рум, тренинг-рум, конференц-залы; зал ректората (83,9 м²), зал заседания Сената (198 м²). Функционирует музей НАО «КМУ» (общей площадью 145,6 м²).

Имеются 2 загородные зоны отдыха «Медик»: в п. Топар и г. Каркаралинск общей площадью 2 817,4 м² на 258 койко-мест.

Для обеспечения всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр. На рабочем месте для сотрудников административно-управленческих подразделений, ППС, включая сотрудников клинических кафедр/курсов, расположенных на отдаленных клинических базах обеспечен доступ в сеть интернет со скоростью 1500 МБ/с.

Доступ в сеть интернет-студентам и преподавателям обеспечен во всех корпусах КМУ и общежитиях с помощью проводных и беспроводных (Wi-Fi) технологий. Все компьютеры вуза объединены в единую локальную сеть. Бесперебойную работу информационной сети вуза обеспечивают 24 физических серверов, 139 виртуальных серверов, необходимых для обслуживания системы тестирования, управления интернет-трафиком, слаженной работы всех структурных подразделений университета.

Одним из обязательных условий успешной деятельности университета является обеспеченность вуза доступом к информационным ресурсам. В связи с чем, с целью обеспечения адекватного доступа к виртуальным и физическим информационным ресурсам для поддержки Миссии университета и Миссий образовательных программ в вузе функционирует библиотека НАО «КМУ».

В структуру библиотеки входят: отдел комплектования и библиографии, отдел обслуживания научной и учебной литературой (состоит из абонементов научной литературы, двух абонементов учебной литературы, читального зала и зала периодических изданий, зала электронных ресурсов, интерактивного зала) и блока оперативной полиграфии. Компьютерный парк библиотеки включает 113 компьютеров, из

них 88 с установкой «тонких клиентов». Библиотека предоставляет в доступных форматах для всех обучающихся удаленный доступ ко всем образовательным электронным ресурсам по подписке университета

Аналитическая часть

Во время осмотра баз практической подготовки члены ВЭК посетили научно-исследовательскую лабораторию Института наук о жизни, которая оснащена соответственно требованиям стандартов.

Адекватность физической инфраструктуры, предоставленной для реализации образовательной программы 6B05101 «Биомедицина», определяется через комплексную систему регулярного внутреннего мониторинга, осуществляемого сотрудниками ДАР совместно с комендантами учебных корпусов НАО «КМУ» в начале каждого учебного семестра как готовность к началу учебного процесса; нормативного соответствия требованиям государственных общеобразовательных стандартов и Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>), предусматривающих минимальные требования к площади, оборудованию и оснащённости помещений для каждого вида образовательной деятельности; регулярная метрологическая поверка оборудования для качественного проведения лабораторных занятий и выполнения научно-исследовательских работ; обратной связи от студентов и преподавателей о качестве и удобстве использования вузовской инфраструктуры, что позволяет обеспечить требуемое качество теоретического и практического обучения по ОП 6B05101 «Биомедицина».

Ежегодно, в начале учебного года, отдел государственных закупок для улучшения материально-технической базы в соответствии с выявленными потребностями и приоритетами ОП 6B05101 «Биомедицина» предоставляет возможность приобретения необходимого оборудования, реагентов, материалов и др. для проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся через подачу госзаказки из подразделений университета. Из заявок всех подразделений вуза формируется План госзакупок на следующий календарный год. Например: в 2023 году произведен закуп тест-полосок индикаторных для анализа мочи, тест-полосок для определения глюкозы в сыворотке крови и др. для лабораторного обеспечения дисциплины «Методы лабораторной диагностики в биологии и медицине», наконечников для дозатора, дисков с антибиотиками, среды питательной лактобакагар – для дисциплины «Микробиология», агара Мюллера-Хинтона для определения чувствительности к антибиотикам – для дисциплины «Клиническая микробиология», питательных сред для культивирования микроорганизмов – для дисциплины «Основы санитарной микробиологии».

Члены ВЭК отметили, о необходимости увеличения количества баз практической подготовки, что в перспективе позволит каждому обучающемуся выполнять профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами (протоколами) и получать профессиональный опыт в производственных условиях, а не только на территории НАО «КМУ». В процессе общения выпускники отмечали недостаточное количество практических занятий на клинических (производственных) базах.

Отдел информатизации НАО «КМУ» несет ответственность за внедрение и бесперебойную работу информационных и коммуникационных технологий.

Бесперебойную работу информационной сети вуза обеспечивают 24 физических серверов, 139 виртуальных серверов, необходимых для обслуживания системы тестирования, управления Internet-трафиком, слаженной работы деканатов и других подразделений университета, а также для обеспечения работы финансовых, кадровой и др. служб. В тоже время, при встрече со студентами ВЭК установлено, что основная масса из них не довольны качеством Интернет-услуг, предоставляемых университетом, они в

подавляющем большинстве пользуются мобильным Интернетом на территории учебного заведения.

ТОО «Компьютерная помощь» обслуживает операционные системы следующих программ: АИС «Platonus» для планирования и автоматизации учебного процесса в высших учебных заведениях согласно стандартам кредитной технологии обучения, Webex - для проведения видеоконференций, онлайн-совещания, Web-платформа "Session" – для проведения экзамена, Web-платформа "COS", Moodle-для обучения (СРС, СРСП) и создание и управление онлайн-курсов, Корпоративный портал НАО КМУ- веб-приложение, которое используется для обмена информацией между сотрудниками, Студенческий портал НАО КМУ.

Все ППС и студенты имеют доступ к своим и другим необходимым веб-ресурсам и электронным средствам массовой информации.

ВЭК установлено, что по результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава плохое подключение к сети Интернет отметили 12 (26,1%) опрошенных; среди студентов неудовлетворительность и плохое качество Интернет-ресурсов высказали 4 (7,3%) обучающихся. В тоже время, при встрече со студентами выявлено, что основная масса из них не довольны качеством Интернет-услуг, предоставляемых университетом, они в подавляющем большинстве пользуются мобильным Интернетом на территории учебного заведения.

Для обеспечения интерактивного телевидения, телеконференции, а также аудио- и видео - конференции имеются 79 жидко-кристаллических телевизора, расположенных не только в учебных аудиториях, но и холлах с целью информирования ППС, обучающихся. Количество смарт-досок-10, мультимедийного оборудования-37

Академическая мобильность осуществляется в рамках меморандумов, соглашений или договоров о сотрудничестве. Структурным подразделением, осуществляющим координацию и организацию мобильности академического персонала, исследователей, студентов и международной деятельности вуза в НАО «КМУ» является Отдел международного сотрудничества (ОМС). Общее руководство работой по информационной поддержке внешней академической мобильности осуществляет Отдел международного сотрудничества НАО «КМУ», по информационной поддержке внутренней академической мобильности – школы НАО «КМУ».

Таким образом стандарт «Образовательные ресурсы» соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практики

1. Лучшие практики по наличию собственной научно-исследовательской лаборатории Института наук о жизни, в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения практическим навыкам и для проведения научных исследований, что способствует получению обучающимися клинического опыта и практической подготовки. Регулярное обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с современными запросами.

2. Наличие собственной запатентованной автоматизированной информационной системы Session, позволяющей проводить оперативный анализ показателей успеваемости.

Рекомендации ВЭК

1. Директору Института наук о жизни увеличить количество клинических (производственных) баз практической подготовки в соответствии с количеством обучающихся по ОП 6В05101 «Биомедицина». Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года.

2. Руководству университета обеспечить интернет-покрытие территории основного корпуса ВУЗа и студенческих домов (общежитий). Срок исполнения – к началу 2026/2027 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательные ресурсы» раскрыты 14 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную и 2 – предполагает улучшение.

6.7. СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

В НАО «КМУ» разработаны процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся, которые регламентируются «Положением об управлении образовательной программой». Этот документ регламентирует вопросы актуализации образовательной программы - обновления содержания структурных компонентов программы на основе учета новых достижений науки, изменений нормативных документов, рекомендаций/ замечаний по оценке качества.

В соответствии с «Положением об управлении образовательной программой» и с учетом интересов всех заинтересованных сторон для перманентного мониторинга условий реализации ОП и ее оценки директором Института наук о жизни утверждается состав Комиссии по обеспечению качества Института наук о жизни.

Мониторинг и периодическая оценка ОП 6B05101 «Биомедицина» проводится в соответствии с миссией и политикой в области качества НАО «КМУ».

Актуализация ОП также основывается на результатах опроса всех категорий обучающихся, преподавателей и работодателей. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит), внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Систематически на заседаниях КОКШ и Совета Института наук о жизни обсуждаются вопросы хода реализации ОП, возможные проблемы и пути их устранения. Ежегодно руководитель ОП предоставляет на отчет о ходе реализации ОП с оценкой сильных и слабых сторон, с представлением предложений по улучшению ОП.

Деятельность Комиссии по обеспечению качества включает обсуждение вопросов реализации и совершенствования ОП, политики оценивания, а также анализ удовлетворенности обучающихся на предмет соответствия качества ОП и/или дисциплин/модулей, наличия фактов нарушения академической честности.

ОП 6B05101 «Биомедицина» проходит мониторинг качества не реже 1 раза в 3 года, в случае подготовки к специализированной аккредитации ОП мониторинг качества осуществляется внепланово согласно «Политика в области обеспечения качества образовательного процесса». Руководитель ОП представляет отчет, далее КОКШ рассматривает отчет и проводит мониторинг с оценкой подтверждающих документов, выносит рекомендации по улучшению ОП. При подготовке к специализированной аккредитации КОКШ должна оценить выполнение рекомендаций по улучшению по результатам мониторинга.

Программа мониторинга процессов и результатов включает в себя сбор и анализ данных об основных аспектах образовательных программ. Ее целью является обеспечение соответствия образовательного процесса установленным стандартам и выявление любых

проблемных областей, требующих вмешательства. Сбор данных является важной частью административных процедур в НАО «КМУ» в связи с приемом, оценкой и завершением обучения студентов.

Ежегодно ОП пересматриваются, дополнения и изменения к образовательной программе, в случае необходимости, вносятся в РУП, КЭД и силлабусы дисциплин с учетом достижений современной науки и практики, новых требований рынка труда и работодателей к подготовке специалистов, новых методов преподавания, оценивания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета ИНОЖ. На Совете ИНОЖ рассматриваются заявки от кафедр на разработку элективных дисциплин на следующий учебный год, формируется каталог элективных дисциплин. КЭД согласовывается с работодателями.

Для оценки организации и качества образования, в вузе на регулярной основе проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей на различных уровнях. Результаты анкетирования используются для повышения качества образования, по результатам анкетирования разрабатываются соответствующие мероприятия и рекомендации, направленные на совершенствование и повышение качества и организации учебного процесса.

Ежегодно вузом проводится анкетирование и собеседование с работодателями, результаты полученной обратной связи используются для совершенствования образовательной программы.

Регулярный мониторинг, обзор и актуализация образовательной программы направлены на обеспечение ее эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения.

Успеваемость обучающихся и выпускников анализируется в соответствии с Миссией вуза и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами. Данные процессы включают оценку содержания образовательной программы в тенденциях последних научных исследований по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины, учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, эффективности процедур оценки обучающихся.

Мониторинг и периодический обзор ОП «Биомедицина» проводятся с участием академического, научного, приглашенного, административного персонала, студентов, выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон путем систематического сбора и анализа информации. Результаты оценки используются для улучшения образовательной программы.

НАО «КМУ» обеспечивает заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирает и изучает обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательной программе.

Аналитическая часть

В НАО «КМУ» разработана, регламентирована локальными и внешними нормативными актами и доведена до сведения всех заинтересованных сторон система мониторинга образовательной программы «Биомедицина». ОП 6В05101 «Биомедицина» размещена в реестре образовательных программ на ЕПВО. Экспертами ВЭК отмечены расхождения наименований дисциплин в РУП и ОП 6В05101 «Биомедицина», размещенной в реестре образовательных программ.

На постоянной основе работает система обратной связи от преподавателей и студентов по вопросам мониторинга ОП, в том числе в виде регулярных социологических опросов (анкетирования). Уже после каждой изученной дисциплины студенты могут написать свои пожелания, выразить свои недовольства или указать на улучшение этой дисциплины. Также проявить свое отношение к методам преподавания, методам оценивания. Преподаватели участвуют в разработке, улучшении образовательной

программы на своем уровне. Через социологические опросы руководство получает сигналы от ППС о возможности улучшения тех или иных элементов образовательной программы.

Участие работодателей и внешних экспертов в мониторинге образовательной программы, в том числе через механизм оценки компетенций выпускников также имеет свое отражение в улучшении образовательной программы.

Отлажена система работы с обучающимися с низким уровнем освоения образовательных программ. Огромная роль принадлежит участию работодателей и внешних экспертов в мониторинге образовательных программ, реализуемых университетом, в том числе через механизм оценки компетенций выпускников имеет место для администрирования и управления ОП.

Таким образом стандарт Оценка образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП 6B05101 «Биомедицина» обеспечить своевременное обновление образовательных программ в соответствии с правилами ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и послевузовского образования. Срок исполнения – до начала 2025/2026 учебного года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Оценка образовательной программы» раскрыты 9 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшение.

6.8. СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Организационная структура университета утверждена Решением Совета директоров. Структура управления позволяет эффективно организовать деятельность университета, обеспечивая высокое качество образования и научных исследований.

Структура управления в университете состоит из нескольких ключевых компонентов, каждый из которых выполняет свои функции.

К органам корпоративного управления в университете относят:

- 1) высший орган Университета – Единственный акционер, Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
- 2) орган управления Университета – Совет директоров;
- 3) коллегиальный исполнительный орган Университета – Правление;
- 4) орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Университета – Служба внутреннего аудита;
- 5) иные органы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и (или) Уставом.

Право владения и пользования государственным пакетом акций Университета в размере 100% от уставного капитала осуществляет Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Совет директоров – орган управления Общества, осуществляющий общее руководство деятельностью Общества, за исключением решения вопросов, отнесенных законодательством Республики Казахстан и Уставом Общества к компетенции единственного акционера Общества и Правления Общества. В своей деятельности Совет директоров руководствуется законодательством Республики Казахстан, Уставом, настоящим Положением и внутренними документами Общества. Целями деятельности Совета директоров являются общее руководство деятельностью Общества, обеспечение реализации интересов Общества, и защита прав Единственного акционера, а также обеспечение понимания и соблюдения обязательств Общества перед Единственным акционером и другими лицами. (Положение о Совете директоров).

Правление является коллегиальным органом, осуществляющим руководство операционной деятельностью университета. Функции, права и обязанности Правления определяются Законом, иными нормативными правовыми актами, Уставом НАО «КМУ» (Положением о Правлении), а также трудовыми договорами.

Председатель Правления – Ректор определяет цели и стратегию развития университета, осуществляет непосредственное руководство вузом, обеспечивает качество и эффективность деятельности по созданию среды обучения для формирования профессиональной компетентности и всестороннего развития личности с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов на основе достижений медицинского образования, науки и практики, подбор и рациональную расстановку кадров.

В состав Правления входят: управляющий директор, Проректор по академической работе, Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, Проректор по научной и клинической работе.

Служба внутреннего аудита является органом Совета директоров НАО «КМУ», непосредственно подчиненным и подотчетным Совету Директоров, осуществляющим контроль и оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности НАО «КМУ», аудит системы управления рисками, мониторинг реализации политики академической честности и антикоррупционной политики совместно с комплаенс службой СД, клинический аудит, исполнения документов в области корпоративного управления и консультирование в целях совершенствования деятельности НАО «КМУ».

Деятельность, функции и ответственность структурных подразделений, коллегиальных и совещательных органов (комитеты, комиссии) определены и регламентированы в Академической политике и соответствующих положениях.

Аналитическая часть

НАО «КМУ» имеет соответствующий административный персонал и менеджмент для реализации образовательной программы «Биомедицина», осуществления других видов деятельности, обеспечения надлежащего управления и распределения ресурсов. В университете имеется регламентированная организационная структура и органы управления образовательной программой. В вузе имеется доступность информации через ведение электронного реестра документов для внутренних пользователей. Строгое планирование финансово-хозяйственной деятельности университета. Осуществляется учет затрат на реализацию образовательной программы «Биомедицина». Имеется возможность самостоятельного направления университетом финансовых средств для достижения конечных результатов обучения. Установление ответственности руководителя за разработку и управление образовательной программы «Биомедицина».

Оценка эффективности менеджмента включает анализ организационной структуры университета, в частности насколько она четко определена, слаженно работает, поддерживает обратную связь между различными уровнями управления, насколько руководители обеспечивают стратегическое управление, принятие решений и

поддержание внутренней и внешней коммуникации, как осуществляется распределение ресурсов, управление проектами и инициативами.

Одним из важнейших элементов анализа является оценка того, насколько университет соответствует стандартам аккредитации, установленным внешними аккредитующими агентствами, которая включает: проверку соответствия образовательных программ международным или национальным стандартам, оценку научных исследований и их соответствия мировым достижениям, аудит инфраструктуры (учебные помещения, лаборатории, цифровые ресурсы).

На основе собранных данных и проведенного анализа, университет разрабатывает план улучшений: составление рекомендаций по улучшению качества образования, управленческих процессов и другой деятельности университета, корректировка образовательных программ, улучшение работы подразделений университета, улучшение условий для обучающихся и преподавателей, разработка и реализация стратегий по улучшению на основе предложенных рекомендаций. Это может включать изменения в структуре университета, обновление программ, улучшение методик преподавания.

После внедрения изменений важно проводить регулярный мониторинг для оценки их эффективности, в частности определение ключевых показателей успеха (например, уровень удовлетворенности обучающихся, улучшение академических показателей), проведение последующих обзоров качества, чтобы убедиться, что изменения привели к улучшению и что университет продолжает соответствовать всем требованиям.

Таким образом обзор программы по обеспечению качества и анализ менеджмента в университете — это постоянный процесс, направленный на улучшение образовательных стандартов, повышение эффективности внутреннего управления и удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

В Университете эффективно используется система информирования внутренних и внешних стейкхолдеров. В качестве средств информирования заинтересованных лиц используется официальный сайт <https://qmu.edu.kz>, периодические издания и социальные сети (Инстаграм, Фейсбук).

Сайт Университета доступен на трех языках: государственном, русском и английском языках, реализована возможность просмотра сайта в режиме «для слабовидящих».

Сильные стороны/лучшая практика
нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление и администрирование» раскрыты 13 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 13 – удовлетворительную и 0 – предполагают улучшение.

6.9. СТАНДАРТ 9. «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Доказательная часть

НАО «КМУ», как динамичный и социально ответственный университет, инициирует процедуры для регулярного пересмотра и обновления процесса, структуры, содержания, результатов/компетенций, оценки и среды обучения программы.

Актуализация ОП осуществляется с учетом изменения государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, положений Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок квалификаций, введения в действие новых профессиональных стандартов, предложений работодателей, последних достижений науки и практики.

На основе анализа результатов внутреннего и внешнего мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП 6B05101 «Биомедицина». На 2025-2027 гг. разработан обновленный план развития образовательной программы «Биомедицина».

Информация о запланированных изменениях/предпринятых действиях в отношении ОП доводится до сведения студентов, работодателей, других стейкхолдеров и широкой общественности через официальный сайт вуза, корпоративную почту, студенческий и корпоративные порталы, социальные сети, заседания коллегиальных органов.

Постоянное обновление осуществляется внедрением в образовательный процесс современных технологий обучения: интегрированных РП, интегрированных лекций, онлайн-занятия, обучение, основанное на клинических случаях, проблемно-ориентированное обучение, реализации программ академической мобильности студентов и ППС вуза.

В АИС Platonus внедрен индивидуальный план работы преподавателя, поэтапная оценка видов деятельности ППС: учебная, методическая, научная и общественная работа, проводится в конце года. По результатам выполнения ИПРП руководства университета принимает решение о стимулирующих выплатах ППС.

В целях улучшения адаптации Кадровой политики и формирования кадров к изменяющимся потребностям вуза регулярно проводится совершенствование модели управления вузом, расширяется представительство ППС в коллегиальных органах управления, информирование молодых специалистов о повышении научно-педагогической квалификации в рамках обучения в магистратуре и PhD докторантуре.

В соответствии с динамикой изменения потребностей, развитием научно-исследовательских направлений в медицине, инновационных медицинских технологий, с учетом социально-экономических требований рынка труда в области медицины в НАО «КМУ» осуществляется процесс обновления образовательных ресурсов.

Обновление образовательных ресурсов в вузе проводится на основании потребностей вуза, выявленных путем анализа адекватности образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ с учетом набора обучающихся и академического штата. Вместе с этим, анализ результатов внутреннего аудита, мониторинга основных и обеспечивающих процессов, анализ результатов работы внутренних комиссий, внутреннего и надзорного аудита способствуют обновлению образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями. По ежегодной заявке кафедр и школ на календарный год происходит обновление основных и дополнительных средств, закуп необходимых материалов, реагентов, оборудования и изделий медицинского назначения для обеспечения образовательного процесса и реализации ОП 6B05101 «Биомедицина».

Для осуществления образовательного процесса важным является обеспечение методическими материалами, разработанными для реализации программы.

Постоянное улучшение и обновление образовательной программы осуществляется в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных, клинических медицинских науках, а также с учетом заболеваемости населения в регионе, стране, мире, в связи с социально-экономическими процессами в обществе, системах здравоохранения. Исходя из потребностей системы здравоохранения на специалистов, запросов работодателей, общества проводится мониторинг и пересмотр программы путем

открытого обсуждения с привлечением всех участников данного процесса: преподавателей, студентов, работодателей, медицинского сообщества, научной медицинской общественности, администрации университета.

Важным направлением деятельности кадровой политики в институте является повышение квалификации преподавателей, что является одним из требований нормативной документации. Планирование кадровых ресурсов является важным этапом реализации кадровой политики и направлено на подготовку молодых кадров. На программе реализуется направление подготовки кадров в целевой ординатуре с приоритетом на научные исследования.

Аналитическая часть

Важным моментом в НАО «КМУ» является заинтересованность администрации университета в повышении его конкурентоспособности и постоянных обновлениях как одном из факторов соответствия требованиям рынка образовательных услуг.

Для улучшения видов деятельности осуществляется регулярный пересмотр нормативных документов, плана работы, образовательной программы с учетом изменений требований внешней среды, внутренних потребностей университета, связанных с реализацией Миссии и стратегии развития организации.

Мониторинг системы управления качеством проводится на основе независимой оценки качества, обсуждения на совете по качеству образования, ученом совете институтов с целью оценки функционирования, обеспечения основных принципов политики университета, а также для достижения стратегических целей и миссии программы.

При реализации образовательной программы регулярно вносятся коррективы в штатное расписание с учетом требований по участию практических работников в преподавании по программе, в организационную структуру университета, после проведения первичной аккредитации, ИГА.

В вузе имеется возможность непрерывного развития всех видов деятельности и всех процессов в университете.

Создание условий для реализации ОП 6B05101 «Биомедицина» в соответствии с лицензионными требованиями, создание условий для внедрения достижений науки и практики в образовательный процесс являются основными функциями руководства вуза.

Таким образом стандарт «Непрерывное обновление» соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Нет

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Постоянное обновление» раскрыты 12 критериев, из которых 0- имеют сильную позицию, 12 – удовлетворительную и 0 – предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Лучшие практики по наличию собственной научно-исследовательской лаборатории Института наук о жизни, в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения практическим навыкам и для проведения научных исследований, что способствует получению обучающимися клинического опыта и практической подготовки. Регулярное обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с современными запросами.

2. Наличие собственной запатентованной автоматизированной информационной системы Session, позволяющей проводить оперативный анализ показателей успеваемости.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

1. Руководству университета централизованно доводить информацию о миссии и цели аккредитуемых образовательных программ заинтересованным сторонам и сектору здравоохранения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству университета, приемной комиссии ежегодно проводить работу с абитуриентами и обучающимися по ожидаемым результатам обучения и возможности последипломного образования, по определению будущей карьеры и ролей в секторе здравоохранения при поступлении в университет. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству университета обеспечить большее вовлечение выпускников и работодателей в актуализацию формулирования миссии и ожидаемых результатов обучения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

1. Руководителю ОП 6B05101 «Биомедицина» увеличить количество часов практических занятий на клинических (производственных) базах. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года.

СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Руководителю ОП 6B05101 «Биомедицина» расширить спектр методов оценки и форматов проведения промежуточной аттестации по практике (включить оценку практических навыков). Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года.

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

1. Центру развития карьеры (приемной комиссии) изучить запрос работодателей на выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина» для формирования контингента обучающихся. Срок исполнения – к началу приемной кампании 2025/2026 учебного года.

2. Центру развития карьеры (приемной комиссии) во время приемной кампании необходимо уделить большее внимание на разъяснение абитуриентам результатов обучения по ОП 6B05101 «Биомедицина» (перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности). Срок исполнения – во время приемной кампании 2025/2026 учебного года, далее – постоянно.

3. Центру развития карьеры разработать программу по профессиональной ориентации, планированию карьеры и вопросам трудоустройства выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина». Срок исполнения – к завершению 2025/2026 учебного года.

4. Руководству университета рассмотреть возможность обращения в ведомственные исполнительные органы Республики Казахстан по вопросу отнесения специальности «Биомедицина» к медицинским специальностям, а также рассмотрения вопроса закрепления на законодательном уровне дальнейшей траектории выпускников ОП 6B05101 «Биомедицина» в виде обучения в резидентуре «Клиническая лабораторная диагностика».

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Директору Института наук о жизни увеличить количество клинических (производственных) баз практической подготовки в соответствии с количеством обучающихся по ОП 6B05101 «Биомедицина». Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года.

2. Руководству университета обеспечить интернет-покрытие территории основного корпуса ВУЗа и студенческих домов (общежитий). Срок исполнения – к началу 2026/2027 учебного года, далее постоянно.

СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1. Руководителю ОП 6B05101 «Биомедицина» обеспечить своевременное обновление образовательных программ в соответствии с правилами ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и послевузовского образования. Срок исполнения – до начала 2025/2026 учебного года, далее – постоянно.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6B05101 «Биомедицина» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

№ ПП	№	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО				
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная	
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»								
1.1 Определение миссии								
Организация образования должна:								
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+		
2	2	1.1.2.	в миссии ОП отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни		+			
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.		+			
1.2. Институциональная автономия и академическая свобода								
Организация образования должна:								
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+			
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП		+			
1.3. Результаты обучения								
Организация образования должна:								
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения предусматривает возможность к достижениям на базовом уровне в отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности			+		
7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их		+			

			родственникам				
8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП		+		
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послевузовском обучении		+		
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
13	13	1.4.2.	Обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.		+		
Итого				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Модель образовательной программы и методы обучения							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план основанный на модульной или спиральной структуре, квалификацию, получаемую в результате освоения программы		+		
15	2	2.1.2.	использовать методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения		+		
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
19	6	2.2.2.	включать в ОП результаты современных научных исследований		+		
2.3 Базовые биомедицинские науки							
Организация образования должна:							
20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+		
21	8	2.3.2.	изменять образовательную программу, учитывая достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция							
Организация образования должна:							
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук,		+		

			медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции				
23	10	2.4.2.	изменять ОП, учитывая достижения поведенческих и социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст		+		
2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки							
Организация образования должна:							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний			+	
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимися действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	Изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность: - в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпидэкспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ); - в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях		+		
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							

31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		
32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;		+		
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками		+		
34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП		+		
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медициной труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+		
2.7. Управление программой							
Организация образования должна:							
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+		
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+		
Приказ по академическому комитету согласно ГОСО 2023 г.							
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников ОО, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.		+		
39	26	2.7.4.	через комитет, ответственный за ОП планировать и внедрять инновации в ОП.		+		
2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+		
41	28	2.8.2.	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+		
<i>Итого</i>				0	27	1	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;			+	
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности",		+		

			включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки				
45	4	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов		+		
46	5	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
47	6	3.1.6.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+		
48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов		+		
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+		
51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
<i>Итого</i>				0	9	1	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика приема и отбора							
Организация образования должна:							
52	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся			+	
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+		
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+		
56	5	4.1.5.	использовать систему обжалования решений по приему обучающихся		+		
4.2. Набор обучающихся							
Организация образования должна:							
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы			+	
58	7	4.2.2.	периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских			+	

			потребностей населения и общества в целом				
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом			+	
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
60	9	4.3.1.	иметь систему академического консультирования обучающихся		+		
61	10	4.3.2.	предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		
62	11	4.3.3.	иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
63	12	4.3.4.	обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
64	13	4.3.5.	учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории		+		
65	14	4.3.6.	предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
66	15	4.4.1.	разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы и других вопросах относящихся к обучающимся		+		
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрять и оказывать содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям		+		
Итого				0	12	4	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками		+		
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями		+		
			определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		

70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии и особенности, как отношение к миссии и экономических возможностей организации образования, а также значимые особенности региона		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием, исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию		+		
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку		+		
74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы		+		
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала		+		
<i>Итого</i>				0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
76	1	6.1.1.	иметь достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников	+			
Собственная разработанная система Session							
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике	+			
6.2. Ресурсы для практической подготовки							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: • качество и категории пациентов/потребителей услуг • количество и категории клинических/производственных баз • наблюдение за практикой обучающихся			+	
79	4	6.2.2.	оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этичное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий		+		
81	6	6.3.2.	обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации			+	
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и		+		

			обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения				
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования		+		
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
86	11	6.5.1.	иметь доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов- психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания		+		
87	12	6.5.2.	продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+		
6.6. Обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
88	13	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими образовательными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов		+		
89	14	6.6.2.	содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+		
<i>Итого</i>				2	10	2	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+		
91	2	7.1.2.	разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость		+		

			обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП				
92	3	7.1.3.	периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
93	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся			+	
94	5	7.2.2.	использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы			+	
7.3. Учебные достижения обучающихся							
Организация образования должна:							
95	6	7.3.1.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами			+	
96	7	7.3.2.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся			+	
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
97	8	7.4.1.	привлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы			+	
98	9	7.4.2.	обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательной программе			+	
<i>Итого</i>				0	8	1	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета			+	
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений			+	
8.2. Академическое лидерство							
Организация образования должна:							
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой			+	
102	4	8.2.2.	периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение			+	

104	6	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
106	8	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+		
107	9	8.4.2.	обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+		
8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения							
Организация образования должна:							
108	10	8.5.1.	осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными		+		
109	11	8.5.2.	придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
110	12	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях		+		
111	13	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого				0	13	0	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
112	1	9.1.1.	как динамичная и социально ответственная организация инициировать процедуры для регулярного пересмотра и обновления процесса, структуры, содержания, результатов/компетенций, оценки и среды обучения программы, устранить документально подтвержденные недостатки, выделять ресурсы для постоянного обновления		+		
113	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию;		+		
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления							
114	3	9.1.3.	адаптации миссии для научного, социально-экономического и культурного развития общества		+		
115	4	9.1.4.	изменения ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документально подтвержденными потребностями среды, в которой они будут находиться. модификация результатов обучения		+		

			в соответствии с документированными потребностями среды последипломной подготовки, включающая клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в оказании медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО				
116	5	9.1.5.	адаптации модели ОП и методов обучения для обеспечения их адекватности и актуальности		+		
117	6	9.1.6.	корректировки элементов ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических, гигиенических, фармацевтических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
118	7	9.1.7.	разработки принципов оценивания, методов и количества экзаменов в соответствии с изменением намеченных результатов обучения и методов обучения		+		
119	8	9.1.8.	адаптации политики приема обучающихся и методов их отбора с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе довузовского образования и потребностей ОП		+		
120	9	9.1.9.	адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
121	10	9.1.10.	обновления образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями, т. е. набором обучающихся, численностью и профилем академического персонала и образовательной программой;		+		
122	11	9.1.11.	совершенствования процесса мониторинга и оценки программ		+		
123	12	9.1.12.	развития организационной структуры, а также руководства и управления, чтобы справляться с меняющимися обстоятельствами и потребностями и, со временем, приспосабливаться к интересам различных групп заинтересованных сторон		+		
Итого				0	12	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	109	12	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

**И.о. Председателя Правления-Ректора
НАО «Карагандинский медицинский университет»**

_____ Риклефс В.П.
«__» _____ 2025 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»**

_____ Жумагулова А. Б.
«__» _____ 2025 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**6B05101 Биомедицина
7M05102 Биолог-исследователь
7M10112 Биомедицина (Медицина)**

Дата проведения визита: 28 апреля по 30 апреля 2025 года

Караганды, 2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
День заезда членов ВЭК – 27 апреля 2025 г.			
19.30- 20.30	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IАAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 28 апреля 2025 года			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IАAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
09.30-10.00	Встреча с И.о.Председателя Правления – Ректора	Риклефс Виктор Петрович – и.о Председателя Правления-Ректора, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.00-10.50	Встреча с проректорами и управляющим директором	Толеубеков Куатбек Куанышбекович - проректор по академической работе, член Правления, Тургунов Ермек Мейрамович - проректор по научной и клинической работе, член Правления	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с руководителями структурных подразделений университета	Приложение № 1	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

11.40-12.40	Встреча с руководителями аккредитуемых ОП и деканами школ	Приложение № 2	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.40-13.00	Работа ВЭК. Обсуждение.	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-16.00	Визуальный осмотр ОО	Учебный корпус №4: – Центр обслуживания студентов – Департамент академической работы и отдел информатизации – Научно-исследовательская лаборатория – Библиотека	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.00-16.10	Технический перерыв		
16.10-17.00	Встреча с ППС ОП Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение №3	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

17.00-18.20	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 2-й: 29 апреля 2025 года			
09.00-09.40	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
09.40-12.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Приложение №4	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/15Lwcx3UFclOEaVD_MsLnzYja956UQNwVU?usp=drive_link	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
14.00-14.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>

14.30-15.30	Встреча с обучающимися ОП (параллельно) Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №5	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.30-16.10	Встреча с работодателями ОП	Приложение № 6	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
16.10-16.20	Технический перерыв		
16.20 – 17.00	Встреча с выпускниками ОП	Приложение № 7	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.00-17.30	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
17.30-18.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций, подведение итогов второго дня <i>(ведется запись)</i>	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 3-ий: 30 апреля 2025 года			

09.00-10.30	Работа ВЭК, обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30-11.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Индивидуальная работа председателя
11.00-11.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
11.15-12.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством ВУЗа	Риклефс Виктор Петрович – и.о Председателя Правления-Ректора, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Толеубеков Куатбек Куанышбекович - проректор по академической работе, член Правления, Тургунов Ермек Мейрамович - проректор по научной и клинической работе, член Правления	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
после 14.00	Отъезд членов ВЭК		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 46

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B05101 Биомедицина	37(80,4%)
7M05102 Биолог-исследователь	5(8,7%)
7M10112 Биомедицина (Медицина)	4(10,9%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	13(28,3%)
Associate Professor (Доцент)	13(28,3%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	6(13%)
Teacher (Преподаватель)	4(8,7%)
Head of Department (Зав.кафедры)	3(6,5%)
Ассистент-профессора	7(15,4%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	1(2,2%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	22(47,8%)
Master (Магистр)	15(32,6%)
PhD (PhD)	3(6,5%)
Professor (Профессор)	1(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	5(10,9%)
No (нет)	1(2,2%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(2,2%)
1 год- 5 лет	1(2,2%)
Более 5 лет	40(87%)

35 лет	1(2,2%)
30 лет	1(2,2%)
Свыше 28 лет	1(2,2%)
20 лет	1(2,2%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительн о плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	21(45,7%)	25(54,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	18(39,1%)	28(60,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	25(54,3%)	21(45,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	26(56,5%)	20(43,5%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в	31(67,4%)	15(32,6%)	1(8,3%)	0	0

библиотеке?					
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	21(45,7%)	25(54,3%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	23(50%)	21(47,8%)	1(2,2%)	0)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	21(47,8%)	23(50%)	1(2,2%)		
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	25(54,3%)	21(45,7)	1(2,2%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	25(54,3%)	21(45,7)	0	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	20(43,5%)	26(56,5%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	32(69,6%)	14(30,4)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	31(67,4%)	15(32,6)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	19(41,3%)	21(54,3)	1(2,2%)	1(2,2%)	0

Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	18(39,1%)	27(58,7%)	1(2,2%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	14(30,4%)	28(60,9%)	4(8,7%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	17(37%)	29(63%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	19(41,3%)	27(58,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Считаю, что это лучший вуз в нашем городе по всем критериям, по отношению к ППС, самые лучшие студенты!

Мне нравится заработная плата которое оплачивает нам, хорошо оснащена лабораторным оборудованием.

Заработная плата и существует множество возможностей для развития.

Комфортные условия, сильный контингент, профессионализм ППС, адекватное руководство, возможность роста, сильная техническая база

предлагаемые условия соответствуют всем моим ожиданиям и возможностям, включая личностное и профессиональное развитие

Я закончил этот вуз и работаю в нем более 39 лет. Меня устраивает стратегия и условия.

Хорошая заработанная плата, хорошее условие для личностного роста

Комфортные условия для работы, реализации научного и исследовательского потенциала

Есть все условия

Я живу в этом городе болеете лет

Комфортные условия, достаточная зар. Плата

Есть условия для реализации научных работ

Tick all the boxes

Мой вуз родной, закончила специалитет (медико-биологическое дело)

Работа соответствует моим амбициям в карьере, науке и личностному росту

В вузе мне нравится доброжелательное отношение Руководства, финансовая стабильность, поощрение любой идеи, хорошая организация рабочего места, созданы хорошие условия для личностного роста

Прошла путь от стажера до профессора спасибо родной кафедре за ведущую роль в моей судьбе

Потому что здесь отличные условия труда и осознанные студенты

Мой альма матер, все нравится

Это мое призвание

Устраивают условия

Имею большие возможности для научно-исследовательской, педагогической, клинической деятельности.

С 2012 года работала лаборантом в этом вузе, поступила в магистратуру, дальше поступила по целевому гранту в докторантуру (2018 году Биология) и защитилась в 2023 году. Профессионально расту.

по профилю специальности

Потому что тут хорошие условия для преподавания и Медицинский университет- престижное учебное заведение. Тут сильные студенты.

Всё нравится

Здесь окончила по этой специальности

40 лет проработал и уже на пенсии

Хорошие условия работы и оплата, престиж.

Нет альтернативы

Один из престижных Вузов страны.

Лучший ВуЗ для меня

Система поощрения

Это моя мечта

Очень престижно, выгодно и материально и морально

По профилю специальности

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	6(13%)	20(43,5%)	16(34,8%)	4(8,7%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	5(10,9%)	17(37%)	20(43,5%)	4(8,7%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	0	10(21,7%)	36(78,3%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2(4,3%)	17(37%)	27(58,7%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	8(17,4%)	38(82,6%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	0	9(19,6%)	37(80,4%)
Неудобный график	1(2,2%)	10(21,7%)	35(76,1%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	3(6,5%)	43(93,5%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	0	12(26,1%)	44(73,9%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	18(39,1%)	28(60,9%)
Несвоевременное получение	0	9(19,6%)	37(80,4%)

информации о событиях			
Отсутствие учебных пособий в классах	0	3(6,5%)	43(93,5%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

нет

Нет проблем

Проблем нет

Желательно иметь животных для лабораторных экспериментальных работ (лягушки)

Не могу изучить Английский язык

No problem

с определенными проблемами не сталкивалась

Много лет учу Английский язык не могу заговорить

Проблемы не возникли

Не сталкивалась

Проблем нет.

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	35(76,1%)	11(23,9%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	45(97,8%)	1(2,2%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	33(71,7%)	13(28,3)	0	0
Отношениями со студентами	41(89,1%)	5(10,9%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41(89,1%)	4(8,7%)	1(2,2%)	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	36(78,3%)	10(21,7%)	0	0
Деятельностью администрации вуза	36(78,3%)	10(21,7%)	0	0
Условиями оплаты труда	37(80,4%)	6(13%)	3(6,5%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	37(80,4%)	9(19,%)	0	0

Охраной труда и его безопасностью	42(91,%)	4(8,7%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	35(76,1%)	11(23,9%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	24(52,2%)	20(43,5%)	1(2,2%)	1(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	31(67,4%)	12(26,1%)	2(4,3%)	1(2,2%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	31(67,4%)	14(30,4%)	0	1(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 55

Образовательная программа (специальность):

6B05101 Биомедицина	50 (90,9%)
7M10112 Биомедицина	2 (3,6%)
7M05102 Биолог-исследователь	3 (5,5%)

Пол:

Мужской	10 (18,2%)
Женский	45 (81,8%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	28 (50,9%)	11 (20%)	15 (27,3%)	0	1(1,8%)
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	24(43,6%)	18(32,7%)	13(23,6%)	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	20(36,4%)	20(36,4%)	14(25,5%)	1(1,8%)	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	20(36,4%)	20(36,4%)	13(23,6%)	1(1,8%)	1(1,8%)
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	20(36,4%)	17(30,9%)	13(23,6%)	4(7,3%)	1(1,8%)

6. Отношениями между студентом и преподавателем	24 (43,6%)	18 (32,7%)	13 (23,6%)	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	18(32,7%)	23 (41,8%)	9(16,4%)	4 (7,3%)	1(1,8%)
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	16(29,1%)	20(36,4%)	15(27,3%)	3(5,5%)	1(1,8%)
9. Качество медицинских услуг в вузе	17(30,9%)	17(30,9%)	16(29,1%)	4 (7,3%)	1(1,8%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	32 (58,2%)	13(23,6%)	9(16,4%)	0	1(1,8%)
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	30(54,5%)	19(34,5%)	6(10,9%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	26 (47,3%)	21 (38,2%)	8(14,5%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	20(36,4%)	22(40%)	11(20%)	1(1,8%)	1(1,8%)
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	17(30,9%)	22(40%)	12(21,8%)	3(5,5%)	1(1,8%)
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	22(40%)	22(40%)	11(20%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	20(36,4%)	20(36,4%)	12(21,8%)	2(3,6%)	1(1,8%)
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	14(25,5%)	8(14,5%)	18(32,7%)	11(20%)	4(7,3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	16(29,1%)	25(45,5%)	13(23,6%)	0	1(1,8%)
19. Общим качеством учебных программ	20(36,4%)	21(38,2%)	11(20%)	1(1,8%)	2(3,6%)
20. Качество учебных программ в вузе	22(40%)	21(38,2%)	9(16,4%)	2(3,6%)	1(1,8%)
21. Методами обучения в целом	22(40%)	23 (41,8%)	7(12,7%)	3(5,5%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	24(43,6%)	20(36,4%)	10(18,2%)	0	1(1,8%)
23. Качественностью преподавания	23 (41,8%)	21(38,2%)	8(14,5%)	1(1,8%)	2(3,6%)
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	17 (30,9%)	23 (41,8%)	10(18,2%)	4(7,3%)	1(1,8%)
25. Требованиями ППС к студенту	19 (34,5%)	24 (43,6%)	9(16,4%)	1(1,8%)	2(3,6%)
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	19(34,5%)	24 (43,6%)	10(18,2%)	3(5,5%)	1(1,8%)
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	20(36,4%)	22(40%)	12(21,8%)	1(1,8%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	19(34,5%)	22(40%)	11(20%)	1(1,8%)	2(3,6%)
32. Объективностью оценки знаний,	19(34,5%)	22(40%)	12(21,8%)	1(1,8%)	1(1,8%)

умений и других учебных достижений					
33.Имеющимися компьютерными классами	21(38,2%)	23 (41,8%)	10(18,2%)	0	1(1,8%)
34.Имеющимися научными лабораториями	21(38,2%)	23 (41,8%)	9(16,4%)	2(3,6%)	0
35.Объективностью и справедливостью учителя	21(38,2%)	20(36,4%)	11(20%)	3(5,5%)	0
36.Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	20(36,4%)	20(36,4%)	10(18,2%)	5(9,1%)	0
37.Обеспечением студентов общежитием	17 (30,9%)	23 (41,8%)	11(20%)	4(7,3%)	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	14 (25,5%)	27 (49,1%)	11(20%)	2(3,6%)	1(1,8%)	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	12(21,8%)	32(58,2%)	8 (14,5%)	1 (1,8%)	0	2 (3,6%)
40. Ключевые термины достаточно объяснены	16(29,1%)	29 (52,7%)	9 (16,4%)	0	0	1 (1,8%)
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	15 (27,3%)	28 (50,9%)	10 (18,2%)	2 (3,6%)	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	22 (40%)	23(41,83%)	6 (10,9%)	0	0	1 (1,8%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	29 (52,7%)	21(38,2%)	3(5,5%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
44. Изложение преподавателя понятно	25(45,5%)	23 (41,8%)	5 (9,1%)	2 (3,6%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	20 (36,4%)	23 (41,8%)	8 (14,5%)	4(7,3%)	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	19 (34,5%)	29 (52,7%)	5 (9,1%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	23 (41,8%)	24 (43,6%)	6 (10,9%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	20 (36,4%)	24 (43,6%)	10 (18,2%)	0	1 (1,8%)	0
49. Преподаватель стимулирует	19 (34,5%)	24 (43,6%)	10 (18,2%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)

творческое мышление студентов						
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	26(47,3%)	25(45,5%)	3(5,5%)	1 (1,8%)	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	24 (43,6%)	22 (40%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	22 (40%)	24 (43,6%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	22 (40%)	24 (43,6%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	19 (34,5%)	27 (49,1%)	9(16,4%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	25(45,5%)	23 (41,8%)	6 (10,9%)	0	1 (1,8%)	0
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	19 (34,5%)	26(47,3%)	8 (14,5%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	19 (34,5%)	27 (49,1%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	25(45,5%)	22 (40%)	6 (10,9%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	26(47,3%)	20 (36,4%)	7(12,7%)	2 (3,6%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
 Нет
 нет
 нет
 Интернет (вайфай) никогда не работал
 Хорошо
 В 1 курсе не удобно учиться онлайн ,потому что мы не понимаем урок полностью
 no problem, нет никаких проблем, все прекрасно
 Нет проблем
 Все хорошо
 Проблем нет
 Таких нету