



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной
первичной аккредитации программ магистратуры
в области здравоохранения
(на основе WFME/ AMSE/ ESG) по образовательным программам
М144 Медицина 7М10112 БИОМЕДИЦИНА
М080 Биология 7М05102 «БИОЛОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
НАО «Карагандинский медицинский университет»

Дата проведения визита: 28-30 апреля 2025 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной
аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения
(на основе WFME/ AMSE/ ESG) по образовательным программам
М144 Медицина 7М10112 БИОМЕДИЦИНА
М080 Биология 7М05102 «БИОЛОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
НАО «Карагандинский медицинский университет»**

Дата проведения визита: 28-30 апреля 2025 года

г. Караганды

«30» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.	9
СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ».....	9
СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	12
СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	29
СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ».....	37
СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	44
СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	46
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	49
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	49
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	50
Приложение 1. Параметры по первичной специализированной аккредитации ОП Магистратуры.....	51
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	60
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	67
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	European Credit Transfer System (Европейская система перевода и накопления кредитов)
ESG	The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (Стандарты и рекомендации для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования)
GLP	Good Laboratory Practice (Надлежащая лабораторная практика)
IELTS	International English Language Testing System (Международная система тестирования английского языка)
PBL	Problem-Based Learning (Проблемно-ориентированное обучение)
PhD	Доктор философии
TOEFL	Test of English as a Foreign Language (Тест по английскому языку как иностранному)
АК	Академический комитет
АРО	Академический рейтинг обучающегося
АУП	Административно-управленческий персонал
ББК	Библиотечно-библиографическая классификация
БД ВК	Базовые дисциплины вузовского компонента
БД КВ	Базовые дисциплины компонента по выбору
БДО	База данных образовательных программ
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГО	Гражданская оборона
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент по академической работе
ДООЗ	Департамент охраны общественного здоровья
ДРИ	Департамент развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕПВО	Единая платформа высшего образования
ИААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Independent Agency for Accreditation and Rating)
ИНОЖ	Институт наук о жизни
ИПР	Индивидуальный план развития
ИПРП	Индивидуальный план работы преподавателя
ИУП	Индивидуальный учебный план
КМУ	Карагандинский медицинский университет
КОКСНВО	Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования
КОКШ	Комиссия по качеству образовательной программы при школах
КТ	Комплексное тестирование
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЛАЧ	Лига академической честности
ЛОВЗ	Лица с ограниченными возможностями здоровья
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МРП	Минимальный расчетный показатель
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НИЛ	Научно-исследовательская лаборатория
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НОБД	Национальная образовательная база данных
НЦТ	Национальный центр тестирования
ОЗ	Общественное здоровье
ОК	Обязательный компонент

ОМС	Отдел международного сотрудничества
ОП	Образовательная программа
ОПН/ОКН	Оценка практических/клинических навыков
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	Профильные дисциплины
ПД ВК	Профильные дисциплины вузовского компонента
ПД КВ	Профильные дисциплины компонента по выбору
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ПП	Производственная практика
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПЦР	Полимеразная цепная реакция
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РИК	Рейтинг итогового контроля
РО	Результат обучения
РУП	Рабочий учебный план
СД	Совет директоров
СМИ	Средства массовой информации
СНГ	Содружество независимых государств
СНиП	Строительные нормы и правила
СНК	Студенческий научный кружок
СПС	Служба поддержки студентов
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
СРМП	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовая учебная программа
УДК	Универсальная десятичная классификация
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплин
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ЦРК	Центр развития карьеры
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №28-25-ОД от 04.03.2025 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ НАО «Карагандинский медицинский университет» (далее НАО «КМУ») 6B05101 Биомедицина, 7M05102 Биолог-исследователь и 7M10112 Биомедицина (Медицина) стандартам по международной первичной аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Колчин Андрей Сергеевич, к.м.н., доцент, проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Омск, Российская Федерация), офлайн участие;

Эксперт IAAR - Битанова Эльмира Женысхановна, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой общей иммунологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им С.Д Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы) офлайн участие;

Эксперт IAAR - Алтаева Нурсулу Закирияевна, к.б.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой медицинской генетики и молекулярной биологии, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), офлайн участие;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Жумакаева Лада Хазбулатовна, магистр медицинских наук, директор клиники ТОО «Озон-Интегра» (Республика Казахстан, г. Караганда), офлайн участие;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Алтай Алуа Нұржанқызы, студент 4 курса, образовательная программа «Биомедицина», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), онлайн участие;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Камыспаева Айжан Омаровна, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Биомедицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Актобе), онлайн участие;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), офлайн участие.

(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский медицинский университет» (НАО «КМУ») создан в 1950 году. В 2019 году ему присвоен статус исследовательского университета.

Вуз удостоен статуса «Три звезды» в глобальном рейтинге лучших вузов мира «QS Stars» (2018 г).

Обучение ведется по 16 программам бакалавриата, 22 программам магистратуры, 6 программам докторантуры, 35 программам резидентуры, 7 программам технического и профессионального образования. Реализуются программы дополнительного образования, циклы переподготовки, повышения квалификации, мастер-классы и обучающие семинары.

Общий контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год составил 8487 человек, из которых 40% обучаются по государственному образовательному гранту, 3% за счет средств местных исполнительных органов. Более 1494 обучающихся являются иностранными гражданами стран дальнего зарубежья: Индии, Иордании, Египта, Йемена, Палестины, Китая, Польши, Германии. Трудоустройство выпускников НАО «КМУ» ежегодно составляет не менее 97%.

Академическая структура НАО «КМУ» включает 6 школ (школа медицины, школа стоматологии, школа общественного здоровья, школа фармации, школа сестринского образования, школа резидентуры и профессионального развития), Институт наук о жизни, Международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр развития языков, Центр симуляционных и образовательных технологий и 16 кафедр.

Инфраструктура университета включает 8 учебных корпусов, 7 общежитий, симуляционный центр с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательскую и санитарно-эпидемиологическую лаборатории, клиники университета, в том числе стоматологическая клиника и клиника профессионального здоровья. В 2022 году создан Институт наук о жизни, одной из задач которого является целенаправленная подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров фундаментального профиля.

Численность профессорско-преподавательского состава НАО «КМУ» составляет штатных – 642 человек, учебно-вспомогательный персонал – 105 чел., административно-управленческий персонал – 95 чел.

В НАО «КМУ» функционируют 3 Диссертационных совета по специальностям «Медицина и сестринская наука», «Общественное здравоохранение» и «Фармация и технология фармацевтического производства».

Международное сотрудничество НАО «КМУ» с более, чем 65 организациями из 29 стран направлено на развитие совместной образовательной, научной и клинической деятельности, реализацию академического обмена студентов и преподавателей, стажировок, разработку и реализацию совместных образовательных программ, проведение мероприятий.

Являясь активным участников программ, финансируемых Европейским союзом, за 13 лет НАО «Карагандинский медицинский университет» принял участие в более, чем 15 проектах программ повышения потенциала высшего образования Tempus и Erasmus, в двух из них в качестве грантозаявителя. В рамках Erasmus International Credit Mobility НАО «КМУ» сотрудничает с вузами-партнерами Opole University (Польша), The University of Granada (Испания), Aristotle University of Thessaloniki (Греция), Muş Alparslan University (Турция), Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (Румыния), Universitatea De Vest «Vasile Goldis» (Румыния), University of Crete (Греция), University of Porto (Португалия).

Обучающиеся активно вовлечены в процесс принятия управленческих решений по образовательному процессу и представлены во всех коллегиальных органах по академической работе (Сенат, Советы школ, комиссии по обеспечению качества).

Функционируют студенческие организации самоуправления – студенческая республика «Самрук», студенческое научное общество, комитеты студенческого самоуправления школ и общежитий.

НАО «КМУ» образует интегрированную академическую систему здравоохранения с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов здравоохранения и оказания медицинской помощи населению, включающей в себя собственно клинику университета, стоматологическую клинику и клинику профессионального здоровья.

В клиниках вуза оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь, консультативно-диагностическая помощь, стационарная и стационарозамещающая помощь, экстренная травматологическая помощь, стоматологическая помощь на уровне национальных и международных стандартов в основном в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного социального медицинского страхования, а также патологоанатомическое вскрытие. Кроме этого, клиника профессионального здоровья оказывает специализированную медицинскую помощь с проведением экспертизы связи заболеваний с профессией.

НАО «КМУ» сертифицирован по стандарту ISO 9001:2015, имеет институциональную аккредитацию по стандартам WFME/ESG, в том числе по дополнительному образованию и техническому и профессиональному образованию. Кроме того, НАО «КМУ» имеет свидетельства аккредитации университета в качестве субъекта на научную и научно-техническую деятельность, аккредитацию санитарно-гигиенической лаборатории, аккредитации в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории. Университет периодически участвует в процедуре внешней оценки образовательных программ (программная аккредитация) в национальных и международных аккредитационных агентствах. Всего аккредитовано 50 ОП, из них: ТиПО - 5, бакалавриат - 7, магистратура - 7, докторантура - 5, резидентура - 26.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее международная аккредитация НААР по ОП магистратуры по специальностям «Биомедицина» и «Биолог-исследователь» не проводилась.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) в НАО «КМУ» организован и проведен с 28 по 30 апреля 2025 г. в соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «IAAR» Жумагуловой А.Б. и согласованной с и.о. Председателя Правления-Ректором Риклефсом В.П.

Предварительные встречи всех членов ВЭК и координатора состоялись 19 апреля онлайн и в день заезда офлайн 27 апреля 2025 г.

Программа визита ВЭК началась 28 апреля 2025 года с предварительной встречи Председателя и членов ВЭК IAAR, в ходе которой были озвучены цель и задачи аккредитации, обсуждены организационные вопросы, распределены обязанности между экспертами.

В первый день визита состоялась встреча с и.о. Председателя Правления-Ректором Риклефсом В.П. Им была представлена устная презентация о деятельности университета. Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с и.о. Председателем Правления - ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 113 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председатель Правления - ректор	1
Проректоры и управляющий директор	2
Руководители структурных подразделений	10
Руководители аккредитуемых ОП и деканы школ	4
Заведующие кафедрами, ППС ОП	41
Обучающиеся ОП	36
Работодатели	8
Выпускники	11
Всего	113

Члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили центр обслуживания студентов, департамент академической работы и отдел информатизации, научно-исследовательские лаборатории, библиотеку.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО «КМУ» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы экспертами, ответственными за ОП 6B05101 «Биомедицина», членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: учебная микробиологическая лаборатория НАО «КМУ», учебная биологическая лаборатория НАО «КМУ», учебная биохимическая лаборатория НАО «КМУ», научно-исследовательская лаборатория НАО «КМУ».

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-обеспечение университета посредством просмотра официального сайта вуза.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению организации образования и аккредитуемых образовательных программ НАО «КМУ», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.04.2025 г.

Программа визита была выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням. В технические перерывы члены ВЭК обсуждали результаты встреч, определяли дополнительную информацию, которую необходимо запросить у структурных подразделений НАО «КМУ» для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Со стороны университета было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Материалы, затребованные комиссией дополнительно, были предоставлены представителями университета в полном объеме и своевременно.

В анкетировании приняли участие – 46 представителя ППС (ОП Биомедицина (бакалавриат) – 37, ОП Биомедицина (магистратура) – 4, ОП Биолог-исследователь – 5. По результатам анкетирования преподавателей:

- возможности, предоставляемые вузом для повышения квалификации ППС оценены как очень хорошие 24 респондентами (52%), хорошие – 22 респондента (47,8%);
- возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста ППС оценены как очень хорошие 24 (52,2%) , хорошие – 22 (47,8%);
- достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке оценены как очень хорошие - 31 (67,4%), хорошие – 15 (32,6%), относительно плохо – 1 (8,3%);

- уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп обучающихся оценены как очень хорошие - 21(45,7%), хорошие – 25 (54,3%);
- переполненность учебных групп отмечена иногда – 9 (19,6%), никогда – 37 (80,4%);
- возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью как очень хорошие – 19(41,3%), хорошие – 21 (54,3%), относительно плохо – 1(2,2%); плохо – 1 (2,2%);
- восприятие руководством и администрацией Университета критики оценено очень хорошо 18 респондентов (39,1%), хорошо – 27 (58,7%), относительно плохо – 1 (2,2%);
- поддержка ВУЗом и его руководством научно-исследовательской работы преподавательского состава оценена очень хорошо 32 респондентами (69,6%), хорошо – 14 (30,4%);

После встреч и визуальных осмотров эксперты обсудили показатели деятельности университета на предмет их соответствия параметрам программной аккредитации, разработали рекомендации. В последний день визита 30 апреля 2025 г. члены ВЭК встретились с руководством и ответственными лицами университета, по итогам проведенной работы поделились общими впечатлениями и рекомендациями по улучшению аккредитуемых ОП.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

Доказательная часть

Миссии ОП магистратуры 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» разработаны в соответствии с институциональной (общевузовской) Миссией: развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике, утвержденной 22.10.2019 г. решением Сената НАО «МУК» <https://qmu.edu.kz/ru/muk-official/>.

Миссия (цель) образовательной программы 7М10112 «Биомедицина», реализуемой в НАО «КМУ», состоит в подготовке научно-педагогических кадров, обладающих общими и профессиональными компетенциями для научно-педагогической и исследовательской деятельности в организации образования и науки.

Академическая ценность программы заключается:

- в подготовке магистра, ориентированного на потребности общества;
- в создании среды обучения для формирования профессиональных ценностей через освоение предметно-специфических и междисциплинарных компетенций посредством непрерывного улучшения образовательных программ;
- совершенствования обучения и внедрения инновационных технологий.

Миссия (цель) образовательной программы 7М05102 «Биолог-исследователь», реализуемой в НАО КМУ, состоит в подготовке специалистов со степенью магистра естественных наук, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области биологических и биомедицинских наук, исследовательскими навыками для осуществления научно-исследовательской, профессионально-практической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Академическая ценность программы заключается в подготовке специалистов со степенью магистра естественных наук, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области биологических и биомедицинских наук, исследовательскими навыками для осуществления научно-исследовательской, профессионально-

практической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Реализация целей ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» осуществлялась и проводится в соответствии с:

- Законом республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III,
- Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»,
- Постановлением Правительства РК от 24 июля 2018 года № 460 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы»,
- Приказом министра науки и высшего образования РК от 18 ноября 2022 года № 145 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»,
- Приказом министра здравоохранения РК от 4 июля 2022 года № ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», в контексте [Программы развития НАО «МУК» на 2024-2028 гг.](#) и миссией университета, направленной на подготовку профессионалов, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам, через внедрение инноваций в образования, науку и практику.

ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» соответствуют нормативным требованиям, принятым Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов. Программы имеют связь с другими образовательными программами через реализацию базовых и профильных дисциплин ППС, ведущим соответствующие дисциплины на других специальностях базового и послевузовского образования.

С целью обеспечения доступности для всех заинтересованных сторон миссия, конечные результаты освоения образовательных программ ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» размещены на Интернет-ресурсе университета и доступны для потенциальных магистрантов, других заинтересованных лиц.

Формирование целей образовательной программы исходит из потребностей рынка труда региона и страны и ориентировано на приобретение магистрантами необходимых компетенций, позволяющих им в дальнейшем эффективно работать в сфере профессиональной деятельности.

Подготовка по ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» осуществлялась в соответствии с [классификатором специальностей высшего и послевузовского образования РК](#), (ссылка не ведет к классификатору) утвержденным приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли РК от 20 марта 2009 года №131. В вузе утвержден внутренний документ «[Положение о магистратуре в НАО «МУК](#)». Результаты обучения ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» соответствуют требованиям [профессионального стандарта для педагогов \(профессорско-преподавательского состава\) организаций высшего и \(или\) послевузовского образования](#)

Объектами профессиональной деятельности магистрантов ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» являются:

- медицинские вузы и организации науки;
- лечебно-профилактические организации;

Аналитическая часть

Миссия университета, стратегическая цель, задачи, ценности и Программа развития НАО «КМУ» определены и доведены до всех заинтересованных сторон.

Эффективность реализации ОП НАО «КМУ» обеспечивается планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией планов развития ОП, тесным взаимодействием Университета с представителями практического здравоохранения, работодателями, которые принимают участие в формулировке миссий и разработке ОП.

Члены ВЭК отмечают, что миссии ОП доводились до сведения заинтересованных сторон, однако в ходе интервью студенты, выпускники, работодатели затруднились четко воспроизвести миссию ОП и привести конкретные примеры, в чем именно заключалось их личное участие в разработке миссии ОП.

Прослеживается преемственность миссий образовательных программ и конечных результатов обучения.

Цели и образовательные стратегии миссий образовательных программ ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» являются основой для формирования высококонкурентных выпускников.

В НАО «КМУ» имеется политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием.

В настоящее время в Институте наук о жизни функционирует научно-исследовательская лаборатория общей площадью 547,5 м², в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий: санитарно-гигиеническая, биохимическая, физиологическая, микробиологическая, иммунологическая, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения навыкам научно-исследовательской работы и для проведения исследований.

Образовательная программа предусматривает элементы обучения у магистрантов, формирующие у них научное мышление. У обучающихся имеется возможность осваивать основы научной методологии. Все это дает возможность магистранту самостоятельно изучать проблемы, целесообразность организации исследований и использования различных методик сбора информации и проведения статистического анализа. Результаты научной работы магистрантов докладываются на научно-практических конференциях, организованных в республике, так и за ее пределами, и публикуются в сборниках материалов конференции. Ежегодно в НАО «КМУ» проводятся научно-практические конференции студентов и молодых ученых.

В НАО "КМУ" анализируется успеваемость обучающихся в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения, обеспеченностью ресурсами, а также с учетом уровня подготовки при поступлении в вуз. Однако во время беседы обучающиеся и выпускники отмечают, что о некоторых результатах обучения, будущих ролей в секторе здравоохранения, возможности последиplomной подготовки они узнали только во время обучения в университете и во время трудоустройства (встреча, интервью).

Проводится постоянный контроль, улучшение миссии образовательной программы и результатов обучения посредством использования результатов оценки компетенций выпускников как инструмента обратной связи с целью улучшения образовательных программ.

Члены ВЭК отмечают, что большое значение придается формированию у студентов надлежащего поведения в отношении коллег, преподавателей, администрации.

Таким образом стандарт Миссия и конечные результаты соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета централизованно доводить информацию о миссии и цели аккредитуемых образовательных программ заинтересованным сторонам и сектору здравоохранения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству университета, приемной комиссии ежегодно проводить работу с абитуриентами и обучающимися по ожидаемым результатам обучения и возможности последиplomного образования, по определению будущей карьеры и ролей в секторе здравоохранения при поступлении в университет. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству университета обеспечить большее вовлечение выпускников и работодателей в актуализацию формулирования миссии и ожидаемых результатов обучения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Миссия и результаты» раскрыты 12 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную и 3 – предполагают улучшение.

СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Образовательная программа 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» внесены в Реестр образовательных программ ЕПВО в 2019 году, что подтверждает ее соответствие установленным требованиям и стандартам.

Карагандинский медицинский университет (НАО «КМУ») разработал [ОП 7М10112 «Биомедицина»](#) и [ОП 7М05102 «Биолог-исследователь»](#) в соответствии с нормативными документами, включая [«Положение об управлении образовательной программой»](#). Программа основана на принципах студенто-ориентированного и компетентностного подходов, модульной структуры с интеграцией дисциплин и научно-ориентированного обучения. Образовательная программа нацелена на достижение ожидаемых результатов обучения, соответствующих требованиям [ГОСО по послевузовскому образованию](#). В основу ОП положены: Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО) всех уровней образования, от 11 июня 2022 года № 917, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законами РК: «Об образовании» №319-III от 27.07.2007 г., «О науке» №407-IV от 18.02.2011 г., согласована с Национальной рамкой квалификаций, утвержденной Совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан №373 от 24 сентября 2012 года и Министра образования и науки Республики Казахстан №444 от 28 сентября 2012 года, Европейской рамкой квалификаций на основе Дублинских дескрипторов.

Целью реализации образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров, обладающих общими и профессиональными компетенциями для научно-педагогической и исследовательской деятельности в организациях образования и науки.

ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» готовят магистров научно-педагогического направления за 2 года очного обучения. Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации;

Магистратура является первым уровнем подготовки в послевузовском образовании, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "магистр", с освоением не менее 120 академических кредитов;

Выпускники программы после защиты диссертационной квалификационной работы получают академическую степень «Магистр естественных наук», что обеспечивает официальное признание их квалификации на национальном и международном уровнях.

[ОП 7М10112 «Биомедицина»](#) и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» учитывают результаты базового биологического образования обучающихся и направлена на углубление их знаний и развитие профессиональных компетенций. Магистранты обучаются на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), которые составляются под руководством научных руководителей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, или степень PhD, активно занимающихся научными исследованиями.

[ИУП](#) включает обязательные дисциплины, дисциплины по выбору, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу магистранта (НИРМ), план научных публикаций и выступлений, выбор темы с учетом научных интересов магистранта и направлений научных исследований кафедры и университета. Такой подход обеспечивает системное и прозрачное вовлечение обучающихся в процесс обучения, поддерживая их ответственность за собственное образование.

Использование современных методов обучения, представленных в [«Карте компетенций/результатов обучения»](#) ОП [7М10112 «Биомедицина»](#) и 7М05102 «Биолог-исследователь» направлено на развитие критического и аналитического мышления, формирование исследовательских навыков, самостоятельности и ответственности за собственное обучение, а также подготовку к непрерывному профессиональному развитию.

В процессе обучения используются разнообразные активные методы, такие как работа в малых группах, метод проектов, технологический метод, а также написание эссе, презентации и анализ научных публикаций.

Так при изучении дисциплины «Подготовка магистерского исследования» они разрабатывают свои научные темы, осваивая навыки планирования и проведения исследований, учатся ставить цели, задачи, выявлять новизну и формулировать научно-практическую значимость и актуальность своей темы, с использованием специально разработанных структурированных карт и алгоритмов, облегчающих понимание и освоение специфических исследовательских компетенций. Дизайн исследования и определение методической и методологической части своего исследования магистранты осваивают на занятиях по «Основам методологии научного исследования». «Молекулярно-генетические методы», Современные методы исследований в микробиологии, клеточной биологии, биофизике и др. изучаются на дисциплинах ПДКВ специальности и направлены на углубленное изучение теоретических знаний и дальнейшее их практическое применение.

Кроме того, магистранты активно участвуют в научно-исследовательской работе и проходят педагогическую и исследовательскую практики, что укрепляет навыки самостоятельного обучения и ответственность за собственное образование. Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и самостоятельная работа магистранта (СРМ) ориентированы на развитие способности к самостоятельному поиску и критическому анализу научных источников.

Содержание программ регулярно обновляется с учетом анализа и обратной связи с обучающимися, а также изменяющихся потребностей общества и рынка труда. В соответствии с этим ежегодно актуализируется [Каталог элективных дисциплин \(КЭД\)](#) с учетом мнений стейкхолдеров, что позволяет поддерживать конкурентоспособность и актуальность данной ОП.

ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» реализуются в строгом соответствии с требованиями ГОСО, Положения о магистратуре вуза, а также

принципами равенства, независимо от пола, этнического происхождения, религии, социально-экономического статуса и физических возможностей обучающихся, определенных Законом Республики Казахстан «Об образовании» (статья 8 «Государственные гарантии в области образования») и внутренними документами университета.

В НАО «КМУ» разработаны и утверждены [Кодекс деловой этики](#) и [Кодекс академической честности](#), которые обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса. Университет создает инклюзивную образовательную среду, обеспечивая равные возможности для всех обучающихся. Дискриминация любого рода строго запрещена и может повлечь дисциплинарные меры.

Кроме того, университет находится в [Лиге академической честности](#), что способствует поддержке высокого уровня коммуникативных взаимодействий, исключая любые проявления дискриминации. В университете проводятся международные проекты, студенческие конференции и научные мероприятия, способствующие развитию безбарьерных коммуникаций и толерантности.

В процессе обучения по [ОП 7M10112 «Биомедицина»](#) и 7M05102 «Биолог-исследователь» большое внимание уделяется наставничеству и регулярной оценке. Это реализуется следующим образом:

- Назначение научных руководителей для каждого магистранта, которые оказывают индивидуальную поддержку, консультируют по вопросам обучения и научной работы.
- Планирование и проведение регулярных встреч между магистрантом и научным руководителем для обсуждения прогресса, постановки целей и задач, решения возникающих вопросов.
- Регулярная оценка успеваемости, включая промежуточные аттестации, что позволяет отслеживать развитие компетенций обучающегося.
- Предоставление конструктивной обратной связи, которая помогает магистранту осознать свои сильные стороны и области для улучшения и педагогам улучшать ОП.

Таким образом, система наставничества и регулярной оценки способствует развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности за свое обучение и подготовке к научно-профессиональной деятельности.

Согласно требованиям ГОСО, магистратура по научно-педагогическому направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ОВПО и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Принципы научного метода закладываются при подготовке магистрантов как на теоретическом, так на практическом этапах подготовки: на практических занятиях, семинарах, при прохождении исследовательской практики, научной стажировки, участия в конференциях и самое основное - при подготовке своего магистерского научного исследования. При диссеминации своих результатов, являющимся обязательным требованием для обучающихся на послевузовском образовании, при подготовке публикации и презентации результатов исследования магистранты приобретают и совершенствуют навыки научного письма. Обучающиеся учатся критически оценивать собственные и чужие результаты, понимать необходимость проверки экспериментальных данных для их подтверждения и обоснования, для подтверждения или отрицания научной гипотезы.

Таким образом, принципы научного метода интегрированы на всех этапах подготовки, от теоретических занятий до практической и исследовательской деятельности магистранта. Это обеспечивает системное внедрение научного компонента в ОП, обеспечивает развитие компетенций для самостоятельной научно-исследовательской деятельности и готовит магистрантов к дальнейшей более комплексной исследовательской работе при поступлении в PhD докторантуру.

С этой целью в учебной программе для обучающихся по [ОП 7М10112 «Биомедицина»](#) и 7М05102 «Биолог-исследователь» предлагаются различные курсы (как базового, так и продвинутого уровней), направленные на освоение принципов научного подхода и формируют у них способность к аналитическому и критическому мышлению. В курсе **«Основы методологии научных исследований»** магистранты изучают актуальные научные достижения и выявляют недостаточно изученные области, требующие исследования. Это развивает способность критически оценивать существующие знания и определять направления для дальнейшего изучения. В дисциплине **«Биостатистические методы»** магистранты учатся собирать данные и применять статистические методы для их анализа. Они осваивают программы и инструменты для обработки больших массивов биологических данных. После проведения эксперимента студент использует статистические тесты, такие как дисперсионный анализ или регрессионный анализ, для определения значимости полученных результатов. Навыкам научного письма и презентации результатов, использования научного стиля, необходимой компрессии текста, составлению доклада на защите они учатся при освоении курса **«Научное письмо и презентация»**.

НАО «Карагандинский медицинский университет» (НАО «КМУ») предоставляет магистрантам следующие возможности для вовлечения в научно-исследовательские проекты:

- Участие в научных проектах кафедры и университета, включая гранты и программы, финансируемые государством и международными организациями.
- Прохождение исследовательской практики в современных лабораториях университета и партнерских научно-исследовательских институтов, таких как.
- Доступ к современному оборудованию и технологиям, позволяющим проводить высокоуровневые исследования.
- Содействие в публикации результатов исследований в научных журналах и выступлениях на конференциях.
- Поддержка участия в научных мероприятиях, включая конференции, семинары, круглые столы, где магистранты могут представить свои работы и обменяться опытом с коллегами.

Магистранты проводят экспериментальные исследования, участвуют в научных конференциях, публикуют результаты в научных журналах, активно используются методы проблемно-ориентированного обучения, где основной проблемой выступает поиск, формулирование и решение исследовательской задачи. Все этапы работы над диссертационным исследованием подразумевает интерактивное общение и обсуждение тем с участием всей группы и преподавателя.

Результаты исследований, обучающиеся публикуют в научных журналах, что является обязательным требованием для магистрантов, подтверждая свои достижения списками публикаций, представляя их на защите перед Аттестационной комиссией, а также представляют их на научных конференциях.

Обучение по программе организовано с учетом требований биоэтики и безопасности. При планировании исследований, связанных с участием людей или животных, магистранты получают одобрение [Комитета по биоэтике](#). Например, магистранты, проводящие исследования с биологическими образцами человека, оформляют информированное согласие участников, следуют принципам этического проведения исследований.

Университет оборудован современными лабораториями, отвечающими требованиям безопасности, оснащенными необходимыми средствами индивидуальной защиты, что обеспечивает безопасную и эффективную образовательную среду.

Процесс внесения изменений в образовательную программу ОП 7М10112 «Биомедицина» осуществляется в соответствии с документом [«Положение об управлении образовательной программой»](#), руководствуясь требованиями и принципами данного документа. Обновление программы направлено на актуализацию по

образовательным, научным, профессиональным направлениям, а также на удовлетворение потребностей общества.

Актуализация ОП проводится на основании анализа обратной связи от заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей. Для оценки удовлетворенности студентов применяются анкеты, например, [«Анкета для обучающихся»](#), в которых студенты оценивают качество обучения, содержание дисциплин и методы преподавания. Эти результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Совета Школы и учитываются при планировании корректировок ОП.

Дополнительный анализ потребностей общества проводится путем изучения текущих тенденций в науке, изменяющихся экономических условий и стратегических планов в сфере здравоохранения и науки. Комиссия по качеству образовательной программы ([состав КОКШ ИНоЖ](#)), преподаватели и Совет Школы анализируют данные о текущих потребностях общества и научных достижениях. На основе этих данных предлагаются изменения в ОП, включая введение новых элективных дисциплин и обновление syllabusов. Таким образом, процесс обновления образовательной программы включает регулярный сбор и анализ обратной связи от студентов и работодателей, а также учет актуальных общественных потребностей и тенденций в науке, что позволяет поддерживать высокое качество и соответствие ОП требованиям рынка и общества.

Образовательные программы [ОП 7М10112 «Биомедицина»](#) и 7М05102 «Биолог-исследователь» предусматривают 2 года обучения, каждая общим объемом 120 академических кредитов (ECTS). Структура программ предусматривает обязательные и выборные компоненты, научно-исследовательскую работу, практики и итоговую аттестацию, создавая необходимую образовательную среду для подготовки специалистов.

Программа соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан для магистратуры и утверждена Министерством образования и науки РК, что гарантирует ее высокое качество и конкурентоспособность выпускников на международном уровне.

Образовательная программа [ОП 7М10112 «Биомедицина»](#) и 7М05102 «Биолог-исследователь» направлены на углубленное изучение биомедицинских наук, а также на развитие компетенций, необходимых для выполнения профессиональных ролей в системе здравоохранения и научной сфере. Основные задачи программы включают подготовку специалистов, способных применять полученные знания для выполнения научных и педагогических функций, востребованных в современном здравоохранении и академической среде.

Программа помогает формировать у магистрантов ключевые исследовательские компетенции, такие как планирование и проведение научных исследований, критический анализ данных, интерпретация результатов и использование современных методов исследований. Модули исследовательского направления, где магистранты осваивают принципы проектирования экспериментов и анализа данных, что готовит их к работе в научно-исследовательских учреждениях и лабораториях.

Программа также поддерживает подготовку к преподавательской деятельности: курс «Педагогика высшей школы» и педагогическая практика развивают у магистрантов навыки преподавания, разработки учебных материалов и проведения занятий. Это позволяет выпускникам занимать преподавательские позиции в образовательных учреждениях, поддерживать образовательный процесс и развивать собственные учебные программы.

Кроме того, программа включает развитие навыков управления проектами — курс «Психология управления» и исследовательская практика дают обучающимся понимание принципов проектного менеджмента, координации команды и управления ресурсами, что важно для выполнения руководящих ролей в научных и образовательных организациях.

Для применения современных биологических методов курсы, такие как «Молекулярная биология» и «Биоинформатика», обучают студентов работе с передовыми методами анализа, включая генетическое секвенирование и обработку больших данных. Эти навыки особенно востребованы в медицинских и научно-исследовательских центрах, где необходимы компетенции в биотехнологических методах.

Таким образом, программы ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» направлена на подготовку специалистов, способных выполнять различные роли в системе здравоохранения и науки, от исследовательской и преподавательской деятельности до управления проектами и применения передовых биомедицинских технологий.

Образовательная программа ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» реализуют интеграцию теоретической и практической подготовки через конкретные учебные модули и практические и исследовательские компоненты, что способствует развитию исследовательских и профессиональных навыков магистрантов.

Например, обязательная дисциплина «Методология научного исследования» формирует у обучающихся навыки проведения научных экспериментов, планирования исследований и анализа научных данных. Эти знания магистранты применяют в ходе научно-исследовательской работы над своей научной диссертационной темой.

Педагогическая практика предназначена для теоретической и практической подготовки магистрантов для преподавания в высшей школе, они проводят выборочные практические занятия для бакалавров под руководством опытных преподавателей.

Таким образом, образовательная программа сочетает обязательные и выборные курсы с профессиональной практикой и исследовательской деятельностью, гарантируя подготовку магистрантов к выполнению задач в реальных условиях научной и образовательной работы.

Образовательные программы ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» организуют научно-практическую подготовку магистрантов на рабочем месте, в Научно-исследовательской лаборатории ИНоЖ, специализированных, научно-учебных лабораториях кафедр и подразделений, также через сотрудничество с другими научными организациями, что позволяет магистрантам проводить исследования на современном оборудовании с широкими научно-техническими возможностями.

Аккредитуемые образовательные программы предоставляет возможность для подготовки, реализации и защиты диссертационной темы магистрантов, обеспечивая необходимый теоретический и практический фундамент магистерского исследования. Такое обучение обеспечивает необходимый уровень послевузовского образования, дополнительные виды обучения помимо hard skills развивают soft skills, позволяя достигнуть цели ОП - подготовки научно-педагогических кадров, обладающих общими и профессиональными компетенциями для научно-педагогической и исследовательской деятельности в организациях образования и науки.

Содержание учебных планов ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» (РУП) формируется на основе государственных образовательных стандартов Республики Казахстан и нормативных документов, таких как Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО) и приказы Министерства образования и науки РК. Учебный план разрабатывается с учетом актуальных потребностей рынка труда, современных научных достижений, а также международных стандартов в области биологии и смежных дисциплин, что позволяет выпускникам соответствовать как национальным, так и международным квалификационным требованиям.

Таким образом, содержание учебного плана учебной программы определяется комплексно, с учетом государственных стандартов, потребностей рынка труда и обратной связи от всех участников образовательного процесса, включая магистрантов, преподавателей и работодателей.

В планирование и разработку ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» активно вовлекаются преподаватели, магистранты и основные заинтересованные стороны, включая работодателей и научные организации. Этот процесс реализуется посредством следующих механизмов:

- Комиссия по обеспечению качества ОП: проводит оценку качества программы и разрабатывает предложения по её совершенствованию, что помогает учитывать потребности и ожидания участников образовательного процесса (*включает представителей научно-исследовательских организаций, медицинских и образовательных учреждений, потенциальных работодателей*).

- Совет Школы: рассматривает и утверждает изменения в программе, обеспечивая участие представителей, обучающихся и работодателей в обсуждении содержания и структуры программы.

За счет участия стейкхолдеров, включая работодателей, научные организации и обучающихся, программа поддерживает свою актуальность, соответствие требованиям рынка труда и высокого уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Такой подход способствует обеспечению устойчивого качества подготовки магистрантов и адаптации программы к изменениям в профессиональной и научной сфере.

Университет обеспечивает доступ к разнообразным местам обучения, что помогает получить всесторонний опыт и охватить различные аспекты области биологии. Магистранты проходят обучение в современных лабораториях университета, оснащенных необходимым оборудованием для проведения исследований и лабораторных занятий. В этих лабораториях студенты могут работать с передовыми методами и технологиями, что поддерживает планирование и внедрение инновационных методов обучения и оценки обучающихся.

Кроме того, научные практики и стажировки проводятся на базе партнёрских организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве. Это расширяет возможности для работы магистрантов с уникальными ресурсами и оборудованием в различных лабораториях, обеспечивая доступ к необходимым ресурсам для внедрения инноваций и совершенствования учебного процесса. Это обеспечивает эффективное планирование и реализацию образовательного процесса, внедрение инноваций, развитие компетенций магистрантов. Вместе с тем, в ходе выполнения всех 20-ти НТП, реализуемых на сегодняшний день в КМУ, не имеются публикации в соавторстве с магистрантами анализируемых ОП.

Аналитическая часть

В ходе визита в НАО «КМУ» членами ВЭК проведен детальный анализ аккредитуемых ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП.

ОП реализуются в соответствии с принципами равенства (нет дискриминации по полу, возрасту, религии, культуре, национальности, гражданству и тд.), что подтверждено при интервьюировании и при посещении занятий на кафедрах.

В структуре программ предусмотрены обязательные и выборные компоненты, научно-исследовательская работа магистранта, практики и итоговая аттестация, что создает необходимую образовательную среду для подготовки специалистов.

ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» включают достаточный спектр дисциплин, которые объединяют теоретические и практические знания по биомедицине, медико-биологическим наукам, социальным и управленческим аспектам. Эти дисциплины ориентированы на всестороннюю подготовку магистрантов для научной, преподавательской и профессиональной деятельности в биомедицинской

области. Дисциплины охватывают фундаментальные аспекты патологии и современные методы исследований, что позволяет студентам применять полученные знания в клинических, исследовательских и лабораторных условиях.

Коммуникативные и социальные навыки развиваются в ходе таких дисциплин, как «Психология управления» и «Иностранный язык (профессиональный)». Курс по психологии управления помогает магистрантам развивать коммуникативные навыки и навыки межличностного взаимодействия, что особенно важно для профессиональной и исследовательской деятельности, требующей работы в командах. Курс по профессиональному иностранному языку углубляет владение научной терминологией и готовит магистрантов к представлению своих исследований на международных конференциях, а также работе с научной литературой на английском языке.

Основы Биоэтики исследования, где магистранты изучают стандарты проведения биомедицинских исследований, принципы этики и качества, которые необходимы для обеспечения прав участников исследований и соблюдения нормативных требований. В рамках этой дисциплины студенты также получают навыки планирования и реализации биомедицинских экспериментов с учетом правовых и этических стандартов, что соответствует международным и национальным требованиям.

Для подготовки к аналитической и исследовательской работе в области биологии, магистранты изучают «Биостатистику», которая дает навыки статистического анализа данных медико-биологических исследований. Этот курс помогает в обработке экспериментальных данных и в принятии обоснованных научных решений на основе аналитических результатов, что особенно важно в клинических и биомедицинских исследованиях.

Таким образом, широкий и достаточный круг предлагаемых модулей дисциплин по базовым, научным и специальным направлениям, предполагает интегрированный подход по медико-биологическим, поведенческим, социальным и управленческим аспектам, что позволяет магистрантам быть успешными и востребованными в своей профессиональной деятельности.

Учебная программа сбалансирована по теории и практике:

Теоретические занятия (около 50% времени) включают лекции, семинары и самостоятельную работу. Практические занятия и лаборатории (около 30% времени) позволяют применять теорию на практике. Научно-исследовательская работа и практики (около 20% времени) способствуют развитию исследовательских навыков и опыта.

Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнёрами на всех уровнях подготовки молодых специалистов. В ВУЗе взаимодействие с научно-исследовательскими организациями, научно-производственными учреждениями и др. осуществляется по следующим направлениям:

- прохождение профессиональной (производственной и преддипломной) практики в организациях Карагандинского региона и других регионов РК;
- прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным договорам;
- приглашение работодателей в состав совещательных органов вуза (КОКШ, Совет ИНоЖ);
- приглашение работодателей в состав комиссий ИА выпускников (Состав Аттестационной комиссии);
- приглашение работодателей на заседания Центра карьеры вуза, на встречи с выпускниками, Ярмарку вакансий, информирование их о достоинствах выпускников.

С целью обеспечения единого подхода к структуре и принципам разработки образовательных программ в университете функционирует «Положение об управлении образовательной программой», которое определяет порядок формирования, утверждения, обновления, управления и открытия образовательных программ.

Разработка, утверждение и пересмотр ОП 7M10112 «Биомедицина» и 7M05102 «Биолог-исследователь» проводится в соответствии с «Положением об управлении

образовательной программой». Для разработки ОП создается рабочая группа, которая учитывает требования рынка труда и профессионального сообщества, стратегии и миссии университета, его традиций в соответствии с национальной и отраслевой рамками квалификаций.

В рамках реализации образовательной программы ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» критерии соответствия баз прохождения профессиональной практики зависят от цели и задач разных видов практик в соответствии с разработанными рабочими программами, а также в соответствии с п.17 Приказа МНВО №4 от 05.01.24 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>).

Целостность ОП, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности, на уровне магистратуры обеспечивается четкой структурой образовательного процесса, последовательностью изучения дисциплин и междисциплинарного обучения с использованием инновационных методов обучения и оценки.

Содержание учебного плана учебной программы определяется комплексно, с учетом государственных стандартов, потребностей рынка труда и обратной связи от всех участников образовательного процесса, включая обучающихся, преподавателей и работодателей.

После завершения обучения по ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» выпускник получает академическую степень магистра, которая позволяет выбрать дальнейшее обучение по программам PhD докторантуры профильного направления или приступить к профессиональной деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика
нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» принять меры по привлечению магистрантов к реализации научно-исследовательских проектов, выполняемых в ВУЗе, а также соавторству в научных публикациях по итогам НТП. Срок исполнения – 2025-2026 учебный год и далее.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательная программа» раскрыты 18 критериев, из которых 0 – сильных сторон, 17 - удовлетворительных и 1 - предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Политика оценки обучающихся по ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь», включающая принципы и методы оценки, отражена в [Академической политике](#) НАО «КМУ» раздел 7-5. Правила организации методической работы.

Политика системы оценивания достижений, обучающихся в НАО «КМУ» отражена в Правилах рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся и соответствует миссии университета, целям ОП, конечным результатам обучения, учебным результатам, а также директивным, нормативным документам МНВО РК, МЗ РК и внутренним положениям Академической политики НАО «КМУ».

Процедура внешней экспертизы проводится при подаче вузом заявки на включение в реестр EPVO, образовательная программа рассматривается независимыми внешними экспертами и после одобрения включается в реестр ОП. Далее ОП проходит процедуру аккредитации.

Прозрачность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом к нормативно-регламентирующим документам, силлабусам, расписанию экзаменов, контрольно-измерительным средствам (перечень вопросов итогового контроля) всех заинтересованных лиц – ППС, обучающихся, офис-регистраторов через Platonus, (студенческий портал НАО «КМУ», портал коллективного пользования НАО «КМУ» SharePoint).

С целью информирования, мониторинга достижений, критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, в университете используется академическая электронная база данных AC Platonus, куда обучающийся заходит через личный логин и пароль. Портал студенческого пользования SharePoint в разделе «Общие документы», «УМКД» и «Учебный процесс» содержит нормативно-регламентирующие документы, силлабусы, КЭД, расписание занятий и др. Учебные достижения в Platonus доступны как для самого обучающегося, так и для заинтересованных лиц – ППС, офис-регистратора (ДАР), сотрудников деканата.

Объективность оценивания обеспечивается наличием разработанных критериев оценивания каждого задания по каждой дисциплине, шифрованием данных обучающегося (двойное слепое кодирование), случайным автоматизированным выбором вопросов программой Session. Снижение оценки за выполненное задание сопровождается комментарием экзаменатора для прозрачности системы оценивания.

Для соблюдения принципов Академической честности, все письменные работы студентов проходят оценку на оригинальность через систему Антиплагиат (загрузка ответов студентов осуществляется автоматически). При этом экзаменатор видит % оригинальности, используемые для заимствования источники. Проверка на оригинальность производится с помощью лицензионной системы антиплагиата, установленной в НАО «КМУ» (Strikeplagiarism.com).

Проверку дипломных работ выпускников, диссертаций (проектов) на оригинальность проводит секретарь Аттестационной комиссии. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим критериям: диссертационные работы (проекты) магистрантов имеют не менее 75% оригинального текста.

Согласно [Академического календаря](#) кафедрой и ДАР устанавливаются сроки и виды экзаменов по ОП, рассматриваются на Совете, согласовываются с директором ИНоЖ, проректором по академической работе и утверждается Председателем Правления-Ректором вуза.

Все утвержденные академические календари выкладываются на корпоративном портале НАО «КМУ», во вкладке Подразделения → Образовательная деятельность → ДАР → Академические календари ВУЗа. Оценивание интегрировано в РУПе и силлабусах, координация осуществляется ДАРом.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX» (25-49%), обучающийся имеет возможность пересдать без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «F» (0-24%), обучающийся повторно записывается на учебную дисциплину/модуль, посещает занятия, выполняет все виды учебной работы в следующем академическом периоде.

В транскрипт записываются все итоговые оценки обучающегося, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.

При неявке обучающегося на экзамен в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины

распоряжением директора ИНоЖ данному обучающемуся устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Для осуществления прозрачности и объективности проведения промежуточной аттестации офисом регистратора формируется пул прокторов из числа ППС в период проведения промежуточной аттестации, формируется график дежурств прокторов на период промежуточной аттестации.

Методы и формат оценки текущей успеваемости, итоговый контроль знаний и навыков обучающихся соответствует целям и содержанию дисциплин, Силлабусы каждой дисциплины обновляются каждый учебный год.

Кодекс академической честности НАО «КМУ» определяет принципы академической честности, правила взаимоотношений участников образовательного процесса, устанавливает права и обязанности всех участников образовательного процесса, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

При несогласии обучающегося, выраженном в письменном заявлении, с отрицательным заключением по проверке работ, директор ИНоЖ назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите принимается на заседании Совета ИНоЖ /Школы на основании

Успеваемость обучающихся оценивается двумя основными способами: формативное оценивание (оценивание для обучения) и суммативное оценивание (оценивание обучения).

Формативное оценивание является неотъемлемой частью ежедневного процесса преподавания и обучения и проводится регулярно в течение изучения всей дисциплины. Оценивание проводится непрерывно, обеспечивает обратную связь между обучающимся и преподавателем и позволяет своевременно корректировать учебный процесс без выставления баллов и оценок и применяется преподавателями для измерения обучения.

Комплексная оценка обучающихся проводится по каждой дисциплине ОП на всех этапах учебного процесса и включает оценку текущей успеваемости, промежуточную аттестацию (экзамен). Проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочими учебными планами и силлабусами дисциплин. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в форме сдачи итогового контроля по дисциплинам и отчетов по ПП. Форма проведения итогового контроля определяется рабочим учебным планом.

Для обучающихся по ОП 7M10112 «Биомедицина» и 7M05102 «Биолог-исследователь» используемыми формами является эссе, задачи и другие виды заданий, отчеты по практике.

По итогам практики, обучающиеся представляют руководителю практики дневник-отчет о прохождении практики, оцениваемый по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

Суммативное обучение реализуется при балльно-рейтинговой системе оценивания. Оценка качества работы обучающегося в ИС Platonus является накопительной и предусматривает непрерывный контроль знаний, интегрирование результатов, определение рейтинга за семестр, учебный год, период обучения.

Ежемесячная аттестация обучающихся позволяет выявлять неаттестованных студентов. Окончательный результат текущего контроля успеваемости, т.е. оценка рейтинга допуска (ОРД) определяется путем расчета среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. При получении ОРД 50 % и более, обучающийся допускается к сдаче итогового контроля. В случае ОРД менее 50% обучающийся повторно записывается для прохождения обучения по дисциплине/модулю.

Оценка по каждой дисциплине учебного плана оценивается в 100 баллов ([Академическая политика](#), раздел 7-5. Правила организации методической работы).

Система обеспечивает баланс между формативной и суммативной оценкой, что позволяет объективным критерием при назначении стипендий, поощрений и т.д. Важную роль в разработке мер поощрения студентов за внеучебную активность играют [органы студенческого самоуправления](#).

Комплексная оценка учебных достижений обучающихся вуза регламентируется [«Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся»](#), 5-7 раздел [Академической политики](#) НАО «КМУ». Требования, прописанные в этом документе, являются обязательными для всех участников образовательного процесса, соответствующих структурных подразделений университета.

Политика выставления оценок с указанием его составляющих, содержание, критерии и сроки оценки заданий по дисциплинам отражены в силлабусе по дисциплинам, с описанием содержания, оценивания и основана на принципах академической честности. Контроль текущей успеваемости, СРОП и СРО по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия в группе, итоговый контроль осуществляется экзаменаторами, утвержденными на Совете школы. В АП определены требования к ППС, которые должны оценивать работы обучающегося в соответствии с заранее установленными критериями, обозначенными в силлабусе дисциплины, объективно и непредвзято. Преподаватель не имеет права проводить оценку по дополнительным критериям, не обозначенным в силлабусе. Также критерии оценки не могут включать социальный, общественный, религиозный, этнический и гендерный статус обучающегося. Обучающийся имеет право потребовать от преподавателя выставления оценки с использованием всех вышеуказанных принципов. При этом преподаватель несет персональную ответственность за своевременность и правильность заполнения электронных журналов в Platonus. Заполнение оценок в электронных журналах производится еженедельно, согласно политике оценивания дисциплин, передача функций по заполнению электронного журнала другому лицу не допускается.

Основными документами, подтверждающими результаты сдачи промежуточной аттестации, являются экзаменационная ведомость, экзаменационный лист (в том числе в электронном виде из ИС Platonus).

Для проведения и оценки итогового контроля назначаются экзаменаторы из числа ППС, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.

Экзаменационный материал по всем дисциплинам пересматривается на 30% на каждую промежуточную аттестацию. Ответственный преподаватель по дисциплине/координатор модуля размещает отдельные примеры контрольно-измерительных средств и спецификацию итогового контроля на студенческом портале в разделе своей дисциплины за две недели до начала промежуточной аттестации, либо проводит консультации по просьбе обучающихся. Ответственный преподаватель по дисциплине/координатор модуля осуществляет импорт экзаменационного материала в АС «Session». Блок офиса-регистратора ведет контроль по соблюдению сроков предоставления экзаменационного материала кафедрами/школами.

Основными документами, подтверждающими результаты сдачи промежуточной аттестации, являются экзаменационная ведомость, экзаменационный лист в случае прохождения разницы в программе (в том числе в электронном виде из ИС Platonus).

Кодекс академической честности НАО «КМУ» определяет основные понятия чести и этики профессионального сообщества, принципы академической честности, правила взаимоотношений участников образовательного процесса, устанавливает права и обязанности всех участников образовательного процесса в части академической честности, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

Валидность методов оценки знаний, обучающихся (тестирование, 4-х этапная оценка практических навыков, письменный экзамен отражаются в РУПе) проверяется на каждом практическом занятии, что делает их более эффективными. Валидность письменных заданий оценивается на платформе АС «Session» с использованием статистических методов анализа (индекс легкости, стандартное отклонение, балл случайного угадывания, индекс дискриминации). Составители письменных заданий по дисциплинам магистратуры оценивают их валидность и вносят соответствующие изменения: и удаляют некорректные тестовые задания, добавляют новые с дальнейшей апробацией. Контроль за оценкой валидности письменных заданий для промежуточной аттестации осуществляет ДАР университета.

Анализ прогресса обучающихся проводится по результатам сравнения входного контроля (среза знаний) и выходного (итогов промежуточной аттестации) по дисциплине. Кроме того, в соответствии с балльно-рейтинговой системой, обучающимся рассчитывается академический рейтинг, позволяющий оценивать их прогресс при освоении образовательной программы от младших к старшим курсам.

Порядок подготовки выпускных работ обучающихся для проведения итоговой аттестации проводится согласно ГОСО по послевузовскому образованию и Положению о Магистратуре КМ. Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического и профильного направлений и проводится в форме защиты магистерской диссертации (проекта).

Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия по ОП, состав которой обсуждается на Совете ИНоЖ, утверждается на заседании Сената, и на основании решения Сената издается приказ Председателя Правления-Ректора НАО «КМУ». Состав комиссии включает ППС выпускающих кафедр или школ, компетентных в направлении обучения проведения ОП и внешние члены аттестационной комиссии, в лице Председателя АК.

После решения вопроса о допуске к защите по рекомендации кафедр, на заседании совета Института науки о жизни назначается и утверждается рецензент по данной или смежной специальности, работающий в сторонних организациях.

Отзыв рецензента содержит аргументированную оценку научной работы и должен быть представлен не позднее, чем за 3 дня до защиты диссертационной работы. Допуск обучающегося к защите оформляется распоряжением директора Института наук о жизни не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Аттестационная комиссия оценивает объем выполненной работы, соответствие Требования ГОСО к научно-исследовательской работе магистранта в научно-педагогической магистратуре:

1. соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерская диссертация;
2. актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
3. основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
4. выполняется с использованием современных методов научных исследований;
5. содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
6. базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции.

Ход выполнения научных работ магистрантов контролируется научным руководителем, обсуждается на заседаниях кафедры, совета ИНоЖ/школы. Апробации работ проводятся на расширенных заседаниях выпускающих кафедр или совета школы.

По окончании итоговой аттестации председатель аттестационной комиссии составляет отчет, который обсуждается и утверждается на заседании Сената вуза.

С целью обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ на период проведения промежуточной аттестации обучающихся распоряжением директора ИНоЖ создается апелляционная комиссия из числа сотрудников деканата и опытных ППС, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Апелляционная комиссия принимает и рассматривает апелляции обучающихся; устанавливает соответствие выставленной оценки требованиям оценивания работ; принимает решение о соответствии выставленной оценки или о выставлении другой оценки (как в случае ее повышения, так и понижения); оформляет протокол о принятом решении и передает его в блок офиса-регистратора (данная процедура переведена в формат автоматической регистрации оценки апелляции в связи с проведением промежуточной аттестации на платформе AC «Session».

Для выполнения своих функций комиссия вправе рассмотреть материалы итогового контроля, проводимого в форме письменного экзамена, а также протоколы результатов проверки ответов, сведения о лицах, присутствовавших на экзамене, о соблюдении процедуры проведения экзамена и др.

Обучающийся, несогласный с результатом экзамена, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после выставления оценки в ИС Platonus.

В настоящее время процедура апелляции для обеспечения объективности ее проведения переведена в электронный формат, таким образом апелляционной комиссии доступны только ответы студентов и причина подачи апелляции, данные самого обучающегося закодированы.

Адекватность оценивания преподавателем учебных достижений обучающегося проводится по распределению выставленных им оценок в соответствии с нормальным распределением (Bell Curve) согласно утверждённым критериям оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов [Лиги академической честности](#). После завершения академического периода КОКШ проводят анализ качества оценивания с использованием диаграммы нормального распределения. В случае отклонения от нормы КОКШ в праве инициировать персональное разбирательство и анализ качества преподавания по конкретным дисциплинам на [Академическом комитете Сената](#).

Оценка учебных достижений, обучающихся университета осуществляется на основании положений утвержденной АП ([Академическая политика](#), раздел 7-5. Правила организации методической работы).

Оценки после прохождения промежуточной аттестации доступны для обучающегося в личном кабинете платформы Session, что позволяет ему увидеть результат оценивания каждого задания промежуточной аттестации, ознакомиться с комментариями экзаменатора и при несогласии с оцениванием, подать данный вопрос на апелляцию. На основании оценки экзамена формируется ведомость экзамена, оценки с которой выставляются в Platonus для генерации общей итоговой оценки по дисциплине, которая складывается из оценки текущей успеваемости (РД) (60%) и экзамена (40%).

Политика выставления оценок с указанием его составляющих, содержание, критерии и сроки оценки заданий по дисциплинам отражены в силлабусе по дисциплинам, с описанием содержания, стиля и качества оценок и основана на принципах академической честности. Текущие оценки обучающемуся выставляются преподавателем за каждое выполненное задание (в т.ч. интегрированное задание, в которое могут входить несколько тем) в электронном журнале. При выставлении текущей оценки за задание должны учитываться все виды учебной работы (аудиторной и внеаудиторной). Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, русскому, иностранному) оцениваются в соответствии с уровневой моделью их изучения.

В течение недели после завершения академического периода КОКШ проводят анализ качества оценивания с использованием диаграммы нормального распределения.

В случае, если количество оценок «отлично» превышает 15%, Академический комитет Сената проводит критический анализ и выносит рекомендации заинтересованным сторонам.

Адекватность оценивания преподавателем учебных достижений студента проводится по кривой распределения выставленных им оценок в соответствии с нормальным распределением (Bell Curve) согласно утверждённым критериям оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/documents>).

Оценка знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется на следующих уровнях: текущая оценка, промежуточная аттестация, прохождения практик и итоговая аттестация. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется вузом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения. Ежегодно по завершении учебного года магистрант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Занятия с магистрантами, обучающихся по ОП 7M10112 «Биомедицина» и 7M05102 «Биолог-исследователь» в ходе текущей оценки знаний, умений и навыков по дисциплине базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях. Определяющим фактором при проведении занятий по модулям дисциплин KB и BK является углубленная теоретическая подготовка к проведению и защите научно-исследовательской работы. В зависимости от вида занятия текущий контроль может включать одну или несколько форм контроля. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в силлабусе дисциплины.

Итоги сессии, успеваемость и перевод с курса на курс обсуждаются, рассматриваются и докладываются ежегодно на заседаниях Сената вуза.

Комплексная оценка учебных достижений, обучающихся Университета регламентируется «Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся», соблюдение которых является обязательным для всех обучающихся и структурных подразделений университета – участников образовательного процесса.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

Обучающиеся обязаны посещать все виды аудиторных занятий – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, и выполнить все задания, включая СРОП и СРО.

Обучающиеся ПВО отрабатывают практические занятия и лабораторные работы, пропущенные только по уважительной причине, в часы консультаций, в течение двух недель после получения допуска, но не позднее последней недели семестра. Пропущенные по неуважительной причине занятия не отрабатываются. Если количество часов пропусков по неуважительной причине составляет 50% и более от общего числа часов, отведенных на практические занятия и лекции, относящиеся к данному заданию, обучающийся не допускается к сдаче задания и в электронный журнал ставится «0».

Документ, подтверждающий уважительную причину пропуска занятий, предоставляется обучающимся в Центр обслуживания студентов Департамента академической работы НАО «КМУ» (далее – ЦОС) на сайте <https://cos.qmu.edu.kz> не позднее трех рабочих дней со дня получения этого документа.

Система контроля учебных достижений, обучающихся по дисциплине включает следующие формы: текущий и итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Текущий контроль по дисциплине – систематический контроль знаний, умений, навыков в течение выделенного на дисциплину объема часов (кредитов).

Текущие оценки обучающемуся выставляются преподавателем за каждое выполненное задание (в т.ч. интегрированное задание, в которое могут входить несколько тем) в электронном журнале. При выставлении текущей оценки за задание должны учитываться все виды учебной работы (аудиторной и внеаудиторной). Данные контрольные точки, а также политика дисциплины в отношении оценивания прописаны в курсах дисциплин.

Академический рейтинг обучающегося (далее – АРО) складывается из рейтинга допуска (далее – РД), который устанавливается вычислением среднеарифметического всех текущих оценок и рейтинга итогового контроля (далее – РИК): $АРО = РД \cdot 0,6 + РИК \cdot 0,4$. Суммативное оценивание выражается в виде оценки согласно балльно-рейтинговой системы оценки и используется для формирования транскрипта и GPA обучающегося (ссылка).

Формативное оценивание в университете проводится посредством оценки прогресса, обучающегося. Прогресс обучающегося также оценивается по результатам представления отчетов по практике, а также по результатам подготовки и защиты дипломной работы.

Методы и формат оценки текущей успеваемости, и итоговый контроль знаний и навыков обучающихся соответствует целям и содержанию дисциплин, обозначенных в курсах. Курсы каждой дисциплины разрабатываются/обновляются каждый учебный год. Формат экзамена для проведения промежуточной аттестации определена как письменная работа на платформе ИС «Session».

Университет создает условия для внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий обучения. Преподаватели коллегиально выбирают методы обучения, способы, формы организации и проведения учебных занятий на основе образовательной программы и курса, учитывая обратную связь от обучающихся.

Используемые методы и формы обучения предлагаются ответственными за дисциплину преподавателями, методистами, обсуждаются на заседаниях кафедр/Совета школы, заседаниях комитетов по обеспечению качества при школах. Преподаватели имеют права предлагать новые инновационные методы обучения с обязательной дальнейшей оценкой эффективности их внедрения. Внедрение новых методов преподавания сопровождается разработкой и утверждением методических рекомендаций по их проведению. Преподаватели, КОКШ получают обратную связь по удовлетворенности студентов используемыми методами обучения путем проведения опроса (анкетирование, метод фокус-групп и др.).

Оценка знаний студентов является частью процесса сбора информации для выработки выводов о степени и характере успешности продвижения студента к достижению требований, предъявляемых к его будущей деятельности. Таким образом, согласно [ГОСО по послевузовскому образованию](#) основным требованием является приобретение необходимых дескрипторов по завершению ОП (уровень объема знаний, умений и навыков), приобретаемых обучающимися и базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

Студенты, которые нуждаются в дополнительной помощи, могут воспользоваться рядом поддерживающих систем, таких как индивидуальные консультации с преподавателями, дополнительные лекции и практические занятия, а также участие в групповых обучающих сессиях. Также магистрантам предоставляется доступ к учебным материалам и ресурсам через электронные платформы, что позволяет работать с материалами в удобное время. Кроме того, они могут получить поддержку от службы академической помощи, где предоставляются консультации по методам обучения и управлению учебным временем.

По окончании каждого семестра, на заседании Совета ИНОЖ /Школы, Сената проводится анализ достигнутых результатов в обучении студентов по различным видам контроля. Полученные результаты освещаются в соответствующих протоколах и годовых отчетах. Предложения, поступившие в результате обсуждения, данных полученных из анкетирования студентов, а также предложений работодателей используются в процессе совершенствования ОП.

Руководители ОП, КОКШ, деканата (директор ИНОЖ), администрация университета получают обратную связь от обучающихся после прохождения процедуры оценивания по удовлетворенности студентов (1 раз в год, рассматривается на советах школ, рассматривается и утверждается общий результат на Сенате) используемыми методами обучения, качеством образовательного процесса путем проведения опроса (анкетирование) ([Feed back - опросник](#)). Результаты рассматриваются на заседаниях Совета ИНОЖ отражаются в протоколах заседаний и формируется план корректирующих мероприятий, отраженных в изменениях ОП магистратуры.

Аналитическая часть

Методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций студентов, как в течение практических занятий, так и во время экзаменов. В оценке учебных достижений используются разрабатываемые кафедрами контрольно-измерительные средства, в различных видах (контрольные вопросы, ситуационные задачи и др.).

Методы, используемые для оценки компетенций студентов, определены в курсах по дисциплинам, которые обсуждаются на кафедральных совещаниях и КОКШ. Критерии оценок доводятся до сведения магистрантов на первом занятии по каждой дисциплине, которые представлены в курсе.

Полная автоматизация процесса оценивания и открытости методов и политики оценивания учебных достижений студентов позволяет избежать конфликта интересов в академии. Достижение конечных результатов обучающихся фиксируется и оценивается в электронном журнале в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Оценка результатов обучения достигается за счет баланса между формативной и суммативной формами оценки. Все формы и правила оценивания прописаны в курсах по преподаваемым дисциплинам. Баланс между формативной и суммативной оценками

отражается в матрице курса.

В целях реализации принципов академической честности и прозрачности организации и контроля образовательного процесса в Университете предусмотрена система апелляции согласно Академической политики КМУ.

Вместе с тем, стандарт 3.1.2 нуждается в совершенствовании в части приведения в соответствие планируемых результатов обучения и конечных результатов оценки, т.е. экзамена не только теоретических знаний и ментального освоения практических навыков в форме эссе, но и оценивание мануальных практических навыков на симуляторах и оборудовании лабораторий ВУЗа.

Сильные стороны/лучшая практика:

Наличие четко разработанных нормативных документов, регламентирующих единые критерии и принципы оценки учебных достижений обучающихся, методы и инструменты контроля и оценки знаний, применение надежных, валидных разнообразных методов оценки, ориентированных на оценку конечных результатов обучения и компетенций, обучающихся; применение интегрированного подхода к оценке учебных достижений.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» усовершенствовать оценку учебных достижений магистрантов с ориентацией на оценку мануальных практических навыков. Срок исполнения – к началу 2025/26 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- **сильные позиции – 1**
- **удовлетворительные – 8**
- **предполагают улучшения – 1**
- **неудовлетворительные – 0**

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

В НАО «КМУ» порядок приема обучающихся устанавливается Приказом МОиН РК от 31.10.2018 г. №600 [«Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»](#).

Для приема документов и формирования контингента обучающихся всех направлений и уровней обучения в вузе функционирует приемная комиссия. Все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов в число обучающихся размещены на сайте университета [«Правила приема обучающихся»](#).

Порядок присуждения образовательного гранта определяется Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр" от 28.08.2023г №443

[Академическая политика НАО «КМУ»](#) на 2024-2025 учебный год представляет возможности для зачисления в состав обучающихся по государственному образовательному заказу детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов I и II групп, также лицам, приравненным по льготам и гарантиям к участникам войны и инвалидам войны, инвалидам с детства, детям-инвалидам, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования. Ежегодно, конкурс проводится по утверждённым квотам от общего объёма утверждённого государственного образовательного заказа среди указанных категорий. Утверждённые квоты приёма для лиц, участвующих в конкурсе на получение образовательного гранта, распространяются на все заявленные ОП. Исключение составляет 30% квота для граждан из числа сельской молодежи, которая распространяется лишь на специальности (ОП), определяющие социально-экономическое развитие села.

Университет имеет политику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами страны. Порядок и структура деятельности университета по реализации принципов инклюзивного образования определяется «Положением об организации инклюзивного образования», утвержденное решением Правления «09» декабря 2020 г. Протокол № 26.

В университете обеспечивается возможность участия инвалидов и ЛОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и иных мероприятиях. За отчетный период в контингенте магистрантов не было обучающихся с особыми потребностями.

Перевод обучающихся из других программ и медицинских организаций образования проводится согласно [Закону РК «Об образовании»](#) от 27 июля 2007 года № 319-III с последними изменениями от 27.06.2022. Приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 [«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»](#) (с изменениями по приказу МНВО РК от 02.08.2023

№379) Приказа МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 [«Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и \(или\) послевузовского образования»](#)(с изменениями приказом МНВО РК №145 от 04.04.2023 и №334 от 25.07.2023г), [Правилам трудового \(внутреннего\) распорядка](#) », Приказу МОН РК от 20 января 2015г. №19 [«Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»](#) (с изменениями приказом МОН РК от 22.05.2020 №218 и от 13.04.21 №161)

Правила перевода обучающихся из других программ и медицинских организаций образования описаны в [Академической политике НАО «КМУ»](#) в разделе «Правила перевода, отчисления и воостановления».

Разница в дисциплинах РУП определяется деканом школы на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте или в справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование.

Академическая разница, не ликвидированная в установленные сроки, в дальнейшем учитывается как академическая задолженность.

Перевод обучающихся по образовательной программе 7М10112 «Биомедицина» в указанный период на другие программы или в другие образовательные организации не было.

В [Академической политике НАО «КМУ»](#) «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация» представлена прозрачная политика отбора обучающихся в соответствии с миссией университета. При поступлении на ОП учитываются академические критерии, наличие документа об образовании с отличием или высокие средние баллы аттестата или диплома и/или высокие баллы по сертификату, также баллы, набранные по профильным предметам.

Органом, ответственным за политику отбора и приема обучающихся является приёмная комиссия НАО «КМУ». Организацию приемной комиссии осуществляет Центр развития карьеры.

Анализ адекватности образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ проводят руководители кафедр, Школ, ДАР, ДУЧР.

В соответствии с п. 5, пп. 23 [Положения о Центре развития карьеры](#) размещение актуальной информации по правилам приема абитуриентов в НАО «КМУ» осуществляется на информационном стенде, официальном сайте НАО «КМУ», официальных аккаунтах в социальных сетях. Политика приёма в НАО «КМУ» ежегодно просматривается на актуальность, когда происходят обновления или изменения в Типовых правилах приёма для организаций образования, которые реализуют образовательные программы высшего и послевузовского уровней образования. Декан школы (директор ИНОЖ в послевузовском образовании), при обсуждении изменений в образовательной программе, в случае изменений в типовых правилах приема или на основании других аргументированных данных, в случае необходимости ходатайствуют о пересмотре политики приема, или каких либо других процедур, связанных с реализацией ОП. Представленные ходатайства поступают проректору по академической работе, которые затем выносит их на обсуждение Правления университета, утверждаются Советом Директоров.

Критерии для претендентов, поступающих в магистратуру вуза определяются согласно требованиям действующим [Закону РК «Об образовании»](#), [Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования](#) и [«Политикой приема»](#).

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов создается Республиканская комиссия по рассмотрению апелляций и в каждом вузе апелляционная комиссия. Председатель и состав республиканской апелляционной комиссии утверждаются приказом уполномоченного органа в области образования.

Состав апелляционной комиссии в НАО «КМУ» утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционные комиссии создаются для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов и комплексного тестирования. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от абитуриентов, относительно содержания экзаменационных материалов либо по техническим причинам. Комиссия принимает решение о возможности добавления баллов лицу, апеллирующему результаты вступительного экзамена.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лицом, поступающим в бакалавриат, и принимаются до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительных экзаменов. Рассмотрение комиссией осуществляется в течение одного дня со дня подачи заявления. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии его заявление на апелляцию не рассматривается. Решение принимается большинством голосов, в случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Решение комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии и доводится до сведения заинтересованных лиц сразу после принятия решения. По данной образовательной программе апелляции не проводилось.

Согласно действующего ГОСО, п 48, Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ высшего образования. При поступлении и совпадении профиля образовательной программы магистратуры с программой высшего образования результаты обучения предыдущего уровня признаются автоматически; при несовпадении профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования магистранту устанавливаются пререквизиты для освоения. Перечень необходимых пререквизитов и сроки их освоения определяются ОВПО самостоятельно. Пререквизиты осваиваются на платной основе.

В качестве пререквизитов магистрант представляет результаты обучения неформального образования соответствующего уровня, результаты обучения по программам высшего специального образования приравниваются к результатам обучения по соответствующим программам магистратуры по профильному направлению.

Набор обучающихся на ОП проводится с учетом ресурсных возможностей университета, в соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан [«Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности ППС организаций высшего и \(или\) послевузовского образования»](#) от 31.10.2018 №606 с учетом поправок приказами МОН Республики Казахстан от 02.07.2020 №284 и МНАВО от 24.10.2023 г №543.

Контингент обучающихся университета формируется на основе Правил приема обучающихся, а также на основании имеющихся ресурсов университета и требований нормативно-правовых актов. В случаях, разрешенных Типовыми правилами приёма для организаций образования, НАО «КМУ» выставляет дополнительные требования для некоторых категорий обучающихся. С целью недопущения финансовой задолженности поступление на платное отделение возможно в случае 50% оплаты всей стоимости обучения. Подобные и другие дополнительные требования к отбору абитуриентов рассматриваются на заседании Правления Университета.

Взаимодействие вуза и работодателей на постоянной основе, в том числе и относительно изменений в количестве и составе принимаемых обучающихся становится важным показателем качества деятельности вуза и критерием его конкурентоспособности на рынке образования и труда. Как известно, этот показатель рассматривается в качестве приоритетного при оценке деятельности вуза.

Сбором, обработкой заявок от потенциальных обучающихся и работодателей, формированием списка обучающихся занимаются специалисты школы.

В целях привлечения всех контингентов и лиц, независимо от гендерных, этнических и социальных характеристик, проводится целенаправленная работа по предоставлению информации доступными средствами: рассылка информационных писем медицинским учреждениям и другим заинтересованным сторонам, размещение информации на сайте вуза, рекламные статьи в СМИ и социальных сетях.

Академической политикой вуза определяется количество принимаемых обучающихся соответственно материально-техническим возможностям вуза, кадровым ресурсам, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, возможностями учебных и научных лабораторий. Ежегодно НАО «КМУ» подает на согласование в МЗ РК заявку на количество принимаемых обучающихся по отношению к материально-техническому и учебному потенциалу.

Университет пересматривает количество обучающихся соответственно госзаказу, потребности общества и рынка труда, посредством консультирования со всеми заинтересованными сторонами, в том числе и с потенциальными работодателями.

В связи с возможными изменениями политики распределения грантов на обучение на следующую приемную комиссию ВУЗ может самостоятельно пересмотреть план приема по количеству и характеру принимаемых обучающихся.

В университете разработано и реализуется [«Положение о службе поддержки студентов.»](#)

Университет имеет систему академического консультирования обучающихся с учетом результатов мониторинга прогресса в обучении. Поддержка и консультирование осуществляется при непосредственном участии преподавателей/наставников школы, на которой осуществляется обучение обучающихся. Консультирование обучающихся по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют Школы.

Университет предоставляет поддержку обучающимся, ориентированную на социальные, финансовые и личные потребности, выделяет соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки. Обучающиеся, из социально-уязвимых слоев населения, в первую очередь обеспечиваются местами в общежитиях.

В целях обеспечения условий для личностного развития в вузе создана стабильная материально-техническая база: оборудованный зал для репетиций и культурно-массовых мероприятий.

Сотрудники университета соблюдают конфиденциальность и индивидуальный подход в отношении консультирования и оказываемой психологической и социальной поддержки.

В НАО «КМУ» создан [Центр развития карьеры](#), где одним из направлений работы является психологическое сопровождение обучающихся в рамках профессиональной деятельности.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется различными Интернет-ресурсами университета: на сайте, студенческом портале представлены общие сведения об университете, информация о службах поддержки обучающихся, об организации учебного процесса в вузе, политике оценки знаний, умений и навыков студентов, о правилах трудового (внутреннего) распорядка, правах и обязанностях обучающихся, информационный путеводитель для иностранных граждан, получающих образование в университете, академический календарь специальности и другие сведения, необходимые обучающемуся. Для обеспечения постоянного взаимодействия между администрацией, преподавателями и студентами в вузе функционирует [блог ректора, корпоративная электронная почта.](#)

Консультирование и поддержка обучающихся по выбору индивидуальных образовательных траекторий осуществляется ИНОЖ.

В НАО «КМУ» внедрен широкий выбор программ поддержки обучающихся, подкреплённых соответствующими ресурсами. Систему поддержки обучающихся обеспечивает отдел по работе с молодежью, Школы/деканаты, [Центр обслуживания студентов](#), [Служба поддержки студентов](#). Обучающиеся имеют возможность получить поддержку, оставить предложения или обращения по различным вопросам, в т.ч. социальным, финансовым и личным потребностям посредством портала, через логин-пароль. Школы и административные структуры вуза регулярно проводят встречи, где обсуждаются вопросы, связанные с обучением, правовой, социальной, профессиональной, информационной поддержки обучающихся, а также темы, касающиеся патриотического, этно-и поликультурного воспитания обучающихся.

НАО «КМУ» предлагает обучающимся: возможности совершенствования языковых навыков; оказывает всестороннюю поддержку в удовлетворении потребности обучающихся в физической активности на бесплатной основе (спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, фитнесу, футболу, шахматам, шашкам, лыжному спорту, казакша күрес и тоғыз-құмалақ). Обучающиеся могут проявить себя участвуя в студенческом самоуправлении: [Студенческая Республика «Самрук»](#) является органом студенческого самоуправления, который функционирует в соответствии с [«Положением о студенческом самоуправлении»](#). Функционируют молодежные студенческие организации: Молодежный центр здоровья «Жұлдыз», Ассоциация медицинской молодежи Казахстана», Студенческое Научное Общество (СНО), Дискуссионный клуб «Намыс» (Казахская лига), Дискуссионный клуб «Insight» (Русская лига), Клуб молодых журналистов KMU-Life, Студенческая Служба поддержки (ССП), Волонтерская организация «Next Generation», Клуб инициативных студентов (КИС) и творческие кружки: вокальный, изобразительного искусства, «Конферансье», танцевальные ансамбли, хор, домбровский оркестр, команды КВН и другие. Доступ обучающихся во все секции, кружки и клубы бесплатный. Работа по организации и поддержке обучающихся по различным вопросам и направлениям проводится отделом молодежной политики.

Руководство вуза оказывает финансовую поддержку обучающимся в виде предоставления системы скидок: сиротам - за обучение на 50%; имеются льготы по преимущественному заселению в общежития НАО «КМУ» согласно [Положения о деятельности общежитий](#) предоставляется следующим категориям лиц: лица с ограниченными возможностями в развитии, инвалиды и инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, у которых один или оба родителя являются инвалидами лица из числа молодежи, оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, лица из числа сельской молодежи, поступившие на обучение по образовательным программам, определяющим социально-экономическое развитие села, а также кандасы и др. Для студентов, испытывающих трудности с финансовыми вопросами, имеется возможность дробной оплаты по личному заявлению. В договоре об образовательных услугах указана возможность оплаты за обучение в разделение на две части. Обучающиеся получают скидку на медицинские услуги в лабораториях и клиниках университета- 20%, имеют бесплатный доступ в интернет на всех объектах университета без ограничения трафика. Положением о направлении в поездку обучающегося, регламентирована финансовая поддержка за счет средств университета, с оплатой расходов для участия в конференциях, обучающих семинарах, олимпиадах и др. .

Обучающиеся обеспечены бесплатными медицинскими услугами по диагностике, лечению и профилактике заболеваний на базе студенческой поликлиники университета, предоставлена возможность получить бесплатные прививки и психологической помощи. Университет активно продвигает концепцию инклюзивности и доступности образования, нацеленной на создание равных возможностей и благоприятной среды для всех членов учебного сообщества.

Конфиденциальность и индивидуальный подход в отношении консультирования и оказываемой поддержки обеспечивается соблюдением действующих Правил конфиденциальности информации и меры ее защиты, Правила защиты информации от неавторизованного доступа. Конфиденциальность данных по успеваемости студентов, обращений и т.д. обеспечивается ограниченным доступом (через логин и пароль) в базу данных системы и на сайты. Каждый студент получает личные аккаунты для всех цифровых приложений необходимых для успешного обучения. В частности, академическая успешность регистрируется в программе ИС «Platonus». Используются и другие популярные сервисы для полноценного цифрового благополучия.

В вузе работает комбинат общественного питания, объединяющий столовые и буфеты; комбинат бытового обслуживания, который оказывает услуги прачечной для общежитий и учебных корпусов, а также пошив специальной одежды для сотрудников и студентов.

Вуз демонстрирует готовность использования обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса. С этой целью организована блог Председателя Правления–Ректора, установлены ящики для корреспонденции Высшему руководству вуза. Каждый обучающийся имеет свой индивидуальный идентификационный номер и пароль для входа и работы в сети Internet. В связи с переходом университета на без лимитный Internet, услуги предоставляются без ограничения трафика. В корпусах НАО «КМУ» имеется Wi-Fi-доступ в сеть Internet.

Ежегодно проводится оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, в том числе независимая оценка Лигой Академической честности. Анкеты включают вопросы по степени удовлетворенности качеством образовательного процесса, обеспеченностью ресурсами, взаимоотношениями с сотрудниками различных подразделений, качеством образовательного процесса на кафедрах, поддержкой и информированием. Результаты оценки удовлетворенности рассматриваются на заседаниях КОКШ Советов школ, по итогам которых принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Для поддержки студентов администрацией вуза создана достаточная материально-техническая и социально-бытовая база. Подразделения университета оснащены современной компьютерной техникой, проекторами, ноутбуками, печатной и копировально-множительной техникой, сканерами.

Представительство обучающихся в коллегиальных, совещательных органах (Совет школы, КОКШ, Сенат) и др., регламентированное в [Академической политике НАО «КМУ»](#) Политика представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке образовательной программы, позволяет [получить обратную связь](#) при организации и оценке образовательного процесса.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, ОВПО, организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в области здравоохранения, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью и прошедшие аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, выдает документ об образовании собственного образца с приложением бесплатно.

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию и получившие положительное решение аттестационной комиссии обеспечиваются документами (диплом бакалавра и диплом о присуждении степени магистра) установленного образца.

При успешном освоении ОП университет выдает дипломы государственного и собственного образца. Дипломы собственного образца имеют соответствующее оформление и знаки защиты, уникальный сгенерированный идентификационный номер и QR-код. Также в дипломе собственного образца размещается логотип аккредитационного агентства по институциональной аккредитации. Бланк приложений к документам об образовании собственного и государственного образца содержит логотип аккредитационного агентства, аккредитовавших заявленные образовательные

программы. Идентификационный номер диплома сохраняется в Национальной образовательной базе данных (НОБД), с 2024г генерация идентификационного номера осуществляется через базу Единую платформу высшего образования (ЕПВО) и привязывается к конкретному обладателю диплома. Данные свойства позволяют проверить подлинность диплома. Образцы дипломов и приложений к ним также размещены на официальном сайте НАО «КМУ».

Начиная с этапа поступления в КМУ, обучающийся формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план) на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Запись обучающихся на изучение элективных дисциплин организуется офисом регистратора при методической и консультативной научных руководителей, регистрация на элективные дисциплины осуществляется в электронном виде в сроки, определенные академическим календарем. Процедура записи на элективные дисциплины прописана на [сайте ЦОС НАО «КМУ»](#) и в [Академической политике НАО «КМУ»](#). В случае малого количества записавшихся студентов на дисциплину, группы на эту дисциплину не формируются, а Обучающиеся перезачисляются на другие дисциплины. Элективные дисциплины включаются в [ИУП магистранта](#), который утверждаются деканом школы в трех экземплярах: один экземпляр хранится в школе, второй - у обучающегося, третий – в офисе регистратора.

Служба консультирования магистратов представлена отделом академической работы, ИНОЖ, ППС профильной кафедры, научными руководителями.

Для обучающихся предоставляется консультация по вопросам трудоустройства и организации образовательного процесса: расписание, назначение руководителя, формирование индивидуального учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, олимпиадах.

Университет организует для магистрантов обучающие семинары, мастер-классы путем приглашения преподавателей из отечественных и зарубежных медицинских вузов, проводит по различным медицинским направлениям международные конференции, где приглашают профессоров из разных стран. У магистрантов есть возможность посещать научные форумы, конференции, стажироваться как по Казахстану, так и за рубежом.

В университете утверждена Академическая политика представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ. Университет создаёт условия для представительства обучающихся всех уровней образования (ТиПО, бакалавриат, магистратура, резидентура, докторантура). Представительство обучающихся в коллегиальных, совещательных органах (Совет школы, КОКШ, Сенат) и др., регламентированное Академической политикой 5-13 [Политика представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке образовательной программы](#), определяет возможность участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы, позволяет получить обратную связь при организации и оценке образовательного процесса и решении других вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

Представительство обучающихся в совете школы регламентировано [Положением о Совете школы](#) и определяется распоряжением по школе и составляет 20% (5 обучающихся).

Обучающиеся могут представлять свои интересы через общественные объединения и органы студенческого самоуправления (ОСС): Студенческая республика «Самрук», КССУ школ, КССУ общежитий. В вузе работает отделения молодежного крыла «Жастаррухы», Альянса студентов Казахстана, Ассоциации медицинской молодежи KazMSA, клуб инициативных студентов, которые также представляют интересы студенческого молодежи вуза, проводят мероприятия по предотвращению коррупции, контролируют соблюдение в вузе принципов равноправия и социальной справедливости, пропаганде здорового образа жизни, активной жизненной и гражданской позиции,

воспитанию патриотизма. Также данные общественные организации имеют возможности вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса и студенческой жизни, проводят социологические опросы. Отчеты о проводимых мероприятиях можно увидеть на студенческом портале, на официальном сайте, через официальные аккаунты в социальных сетях.

В НАО «КМУ» разработана система мер поощрения и оказания содействия и поддержки студенческой деятельности и студенческим организациям. С целью поощрения и поддержания мотивации к научно-исследовательской деятельности регламентирована финансовая поддержка для участия обучающихся в конференциях, семинарах, олимпиадах, а также в программах академической мобильности (Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «КМУ»). Организован бесплатный доступ в интернет на всех объектах университета без ограничения трафика.

Руководство ВУЗа оказывает материальную поддержку студентам, выезжающим по программе [академической мобильности, для участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях, стажировках, в спортивных соревнованиях и конкурсах, на развитие художественной самодеятельности.](#)

Таким образом, ОП 7М10112 «Биомедицина» определяет и реализовывает политику приема, основанную на принципах объективности, внедряет практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных, определяет количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях ОП, периодически регулирует количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, с целью удовлетворения медицинских, научных потребностей населения и общества в целом, имеет систему академического консультирования обучающихся, предлагает обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки, имеет систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса.

Аналитическая часть

Деятельность КМУ направлена на разработку и осуществление образовательных, исследовательских и научных программ таким образом, чтобы предоставить магистрантам все навыки, необходимые как для профессионального роста, так и для личного развития.

Магистрантам представлена возможность для формирования собственной образовательной траектории, учитывая потребности в знаниях, путем выбора элективной дисциплины. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития изучаемой области с учетом перспективных научных направлений выпускающей кафедры, современного развития региона, потребностей работодателей, адаптации к рынку труда и запросов обучающихся. КЭД ежегодно пересматривается с учетом предложений, поступивших от стейкхолдеров в ходе рабочих встреч, обсуждений, анкетирования и т.д.

Привлечение магистрантов в работу над разработкой ОП осуществляется посредством участия в обсуждении ОП (приглашаются на заседания кафедры, на заседания со стейкхолдерами), с использованием методов опроса по оценке качества реализуемых программ, степени удовлетворенности магистрантов предоставляемыми образовательными услугами, организацией различных видов работ и т.д. Полученные в результате опроса данные будут использоваться для совершенствования ОП и процессов их реализации.

Для удовлетворения потребностей работодателей в научно-педагогических кадрах в целом Университет периодически анализирует политику приема на основании актуальных данных от специалистов о прогнозной потребности рынка труда, активно

взаимодействуя при разработке предложений по планам размещения госзаказа на обучение с МНВО РК, МЗ РК, местными исполнительными органами.

КМУ имеет договоры о сотрудничестве с лечебными и диагностическими учреждениями г. Караганды, которые являются базами профессиональной практики магистрантов. Таким образом, вуз обладает достаточными ресурсами для освоения профессиональных компетенций обучающимися по образовательным программам магистратуры профильного направления.

По четвертому стандарту удовлетворительными сторонами являются: наличие нормативных документов, регламентирующих прием на ОП магистратуры; подтверждение открытости и доступности на университетском сайте информации по приему на отчетные ОП; мониторинг качества преподавания дисциплин; наличие в Университете ряда общественных организаций для поддержки обучающихся; профессиональный уровень ресурсного обеспечения, способствующий достижению результатов обучения и поддержке обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 17***
- ***предполагают улучшения – 0***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

С 2019 года (с дополнениями изменениями от января 2021 г.) действует «Кадровая политика НАО «КМУ», где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные и педагогические достоинства претендентов Протокол СД № 1 от 11.01.2021 г.

В соответствии с Трудовым кодексом РК в своей кадровой политике вуз придерживается принципов равных возможностей в реализации своих прав и свобод в сфере трудовой деятельности.

Профессиональный рост профессорско-преподавательского состава обеспечивается возможностью участия в конкурсе на занятие вакантных должностей, при условии соответствия предъявляемым к должности квалификационным требованиям. Основными требованиями при отборе кандидата на должность являются образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки, а также соответствие квалификационным требованиям. Необходимым также подбора кадров ППС, в том числе для работы в послевузовском образовании, являются наличие академической или ученой степени, опыт работы в профессиональной сфере не менее 3 лет, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Компетентность персонала при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, подготовки, навыков и опыта (диплом, аттестат, сертификаты повышения квалификации, резюме). Объявление на вакантные должности размещается на сайте НАО «КМУ» и является общедоступным. Претендент на вакантную должность имеет возможность откликнуться на имеющуюся вакансию и при условии соответствия квалификационным требованиям, участвовать в конкурсе на занятие вакантной должности. Решение по

претендентам принимается Конкурсной комиссией коллегиально для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство на основании «Положения о комиссии для проведения собеседований с кандидатами на трудоустройство» вуза. Процедура занятия вакантной должности регламентирована в «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей», утвержденные Советом директоров от 05.04.2022 г., протокол №5. Решение о найме сотрудников проводится коллегиально комиссией.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся утверждены «Квалификационные требования к должностям ППС и научным сотрудникам» вуза (Протокол №3 заседания Правления от 10.02.2022 г.). В «Правилах конкурсного замещения вакантных должностей», «Кадровой политике» отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников организации образования на основании приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». наличие квалифицированного ППС в разрезе уровней подготовки (ВО, ПВО) и профилей дисциплин ОП. Квалификационные требования ориентированы на наличие ученой степени, ученого звания и показателей научной деятельности, таких как публикационная активность в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus; индекс Хирша; опыт участия в научно-исследовательских проектах.

Для соблюдения баланса и соотношения преподавателей, задействованных в ОП 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь» определяющим является соответствие из расчета соотношения между компонентами базовых биомедицинских, поведенческих, социальных и профильных дисциплин, что определяется РУП и соответствует ГОСО РК. С этой целью для участия в 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь» привлекаются высококвалифицированные преподаватели по соответствующим направлениям обучения из подразделений вуза – кафедр и школ.

Таким образом, соблюдается баланс преподавателей общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин, академическими сотрудниками и учебно-вспомогательным персоналом при выполнении ОП.

Согласно приказу МНВО РК №4 от 05.01.2024 г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОО, в том числе в соответствии с дисциплинами ОП 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь» соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин составляет не менее 60%. Доля преподавателей, для которых основным местом работы является ОО, с ученой степенью и (или) степенью (академической) доктора философии PhD/доктора по профилю и ученым званием, подтверждающие документы для которых выданы/признаны уполномоченным органом в области науки и высшего образования от общего числа преподавателей по ОП 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь» не менее 40 %. В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них 20 академических кредитов отводится на ВК, разрабатываемым вузом. Доля преподавателей, с ученой степенью или степенью доктора философии PhD/доктора по профилю и ученым званием, выданными/признанными уполномоченным органом в области науки и высшего образования, от общего числа преподавателей, задействованных в ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» составляет 92,3% (согласно Сведениям об укомплектованности преподавательскими кадрами образовательных программ по направлению подготовки кадров НАО «Карагандинский медицинский университет» (по состоянию на 24.10.2024).

На АИС «Platonus» создается личный кабинет ППС, в основном меню расположен «Индивидуальные планы работы преподавателей», в котором определен баланс между учебной, методической, научной и общественной деятельности ППС. На каждый учебный год устанавливается среднегодовая педагогическая нагрузка ППС согласно решению Сената Университета. При этом 70% времени составляет учебно-методическая работа, 20% - научная работа, 10% - общественная работа). При планировании аудиторной учебной нагрузки возможны отклонения от утвержденной средней нагрузки до 25% за счет методической работы. Режим выполнения всех видов работ ППС регулируется расписанием занятий, практиками, ИПРП и т.п. Учебная нагрузка рассчитывается по каждой дисциплине и по видам занятий согласно РУП ОП 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь». Учебная нагрузка в магистратуре составляет 700 часов; Практика, научное руководство – 1000 часов

В университете действует механизм мотивации преподавателей за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры, качества. Каждый учебный год ППС премируется за учебную, методическую, научную и общественную работу.

Кадровая политика университета направлена на мотивацию и стимулирование работников. По результатам академической деятельности ППС в вузе, в соответствии с действующим законодательством, устанавливаются доплаты к заработной плате за квалификационную за ученую степень. Одним из механизмов реализации политики является разработка и внедрение индивидуального рейтинга ППС по всем видам деятельности. Согласно ИПРП в конце года предусматривается премия ППС и сотрудникам согласно выполненным индикаторам по учебной, научной, методической и воспитательной работе.

В университете проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РК, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу и премирование к праздникам, по итогам года. Система моральной мотивации персонала основана на положениях Трудового Кодекса РК, иных нормативных актов РК. Взаимоотношения между работодателем и сотрудниками вуза регулируются трудовым и коллективным договором, взаимоотношения внутри коллектива НАО «КМУ», преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся регулируются Правилами трудового (внутреннего) распорядка НАО «КМУ».

Процедура рассмотрения трудовых споров осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 г. и коллективным договором. С целью обеспечения повышения уровня знаний преподавателей в Университете разработана система повышения квалификации осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации ППС (утвержденным решением Правления от 11.01.2021, протокол №1).

Важная роль отводится языковой подготовке. Ежегодно университет оказывает финансовую помощь и организывает специализированные курсы языков, которые подтверждаются сертификатами.

Аналитическая часть

Кадровая политика, проводимая университетом, гарантирует признание по достоинству всех видов деятельности штатного ППС и совместителей из практического здравоохранения. НАО «КМУ» предоставляет широкие возможности для карьерного роста ППС. Политика вуза направлена на повышение качества человеческих ресурсов через мотивирование сотрудников к достижению ключевых профессиональных

компетенций (публикационная активность, цитируемость, проектная деятельность и т.д.), напрямую влияющих на развитие университета, его рейтинг, узнаваемость.

С целью совершенствования кадровой политики с февраля 2019 года в вузе разработаны новые квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу (ППС) и введены следующие категории ППС: профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, тьютор (преподаватель), преподаватель/ассистент, преподаватель/ассистент-стажер, клинический наставник. Дифференцированный подход к оплате труда ППС является сильной стороной вуза, так как преподаватели мотивированы и стараются достичь показателей, согласно которым их оплата труда будет намного выше. Основными критериями достоинств претендентов являются высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, наличие ученой степени, академической степени, соответствующий стаж научно-педагогической работы, высшая или первая врачебная категория для преподавателей клинических дисциплин, а также наличие научных публикаций в журналах с высоким индексом цитирования.

Сотрудники университета могут реализовать свой потенциал карьерного роста через:

- Участие в конкурсе на замещение вакантных должностей, регламентированных «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей НАО «КМУ».
- Аттестацию ППС и научных сотрудников на соответствие квалификационным требованиям.

Для стимулирования научной активности ППС устанавливаются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором более 1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge. Scopus). Осуществляется поддержка молодых преподавателей в возрасте до 30 лет в виде ежемесячной стимулирующей выплаты.

Для продвижения персонала на основе компетенций с 1 сентября 2020 года вступили в силу новые квалификационные требования для ППС теоретических и клинических кафедр и для ППС общеобразовательных дисциплин. ППС переведены на должности: профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, тьютор (преподаватель), преподаватель/ассистент, преподаватель/ассистент-стажер, клинический наставник (утверждено решением Правления, протокол №12 от 26.08.2020).

В Положении об оплате труда в НАО «КМУ» представлена усовершенствованная система оплаты труда, увеличены стимулирующие компоненты при выполнении индикаторов, разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей.

С целью стимулирования ППС и научных сотрудников НАО «КМУ» при выполнении ключевых показателей, влекущих за собой улучшение условий труда в части изменения должности/ категории должности, повышения заработной платы, проводится внеочередная аттестация в июне-месяце ежегодно. (Правила аттестации ППС и научного персонала НАО «КМУ» решение Правления Протокол №3 от 10.02.2022г.).

Вопросы повышения эффективности практики набора кадров рассматриваются в тесной связи с экономическими возможностями вуза, что направлено на достижение миссии университета и миссии ОП 7M10112 «Биомедицина», 7M05102 «Биолог-исследователь». Экономические возможности вуза формируют основу для реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение качественного кадрового состава: 1) инвестирует в повышение квалификации и профессиональную подготовку кадров - университет регулярно выделяет средства на участие преподавателей в научных конференциях, стажировках, программах академической мобильности; 2) создает конкурентоспособные условия труда - благодаря рациональному использованию финансовых средств вуз предоставляет конкурентоспособные заработные платы, системы мотивации и поощрения сотрудников; 3) модернизирует материально-техническую базу – вуз обеспечивает современным учебно-лабораторным оборудованием, цифровыми платформами и комфортной образовательной средой.

Реализация этих мероприятий способствует как привлечению высококвалифицированных специалистов, так и удержанию существующего кадрового состава, а также позволяет формировать преподавательский состав, способный обеспечить подготовку магистрантов образовательных программ 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь».

Таким образом, профессорско-преподавательский состав НАО «КМУ» и ИНоЖ, в частности, способствует достижению миссии и целей вуза, квалификация ППС соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию 7М10112 «Биомедицина», 7М05102 «Биолог-исследователь». Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой/академической степенью, ученым званием, опытом работы.

Сильные стороны/лучшая практика

Нет

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Академический штат/преподаватели» раскрыты 9 критериев, из которых 0 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную и 0 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

НАО «КМУ» имеет достаточную материально-техническую базу и образовательные ресурсы для выполнения Миссии университета и целей образовательных программ.

Общая площадь собственных зданий НАО «КМУ» составляет 88 837,8 м². Аудиторный фонд на одного обучающегося соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) и составляет более 6 м² при двухсменной работе. Собственные образовательные ресурсы располагаются в 8 учебных корпусах общей площадью 31806,6 м².

Обучающиеся по программам «Биолог-исследователь» и «Биомедицина» магистранты имеют возможность использовать в учебном процессе кроме аудиторного фонда, IT- оснащения, библиотеки также возможности научно-исследовательских лабораторий Института наук о жизни, общей площадью 547,5 м², в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий: санитарно-гигиеническая, биохимическая, физиологическая, микробиологическая, иммунологическая, патоморфологическая лаборатория, ПЦР лаборатория, фармакокинетическая лаборатория. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения навыкам научно-исследовательской работы и для проведения исследований; для модельных и экспериментальных исследований на лабораторных животных при НАО «КМУ» функционирует виварий, обеспечивающий содержание и репродукцию животных для проведения научных экспериментов; Вместе с тем, образовательный процесс по данным программам предусматривает использование Центра симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ) общей площадью 1 034,9м², включающий 43 учебных и специализированных аудиторий на 525 посадочных мест и собственные клинические базы КМУ:

- Клиника медицинского университета НАО «КМУ» на 113 коек;

- Институт общественного здравоохранения и профессионального здоровья НАО «КМУ» с поликлиникой, консультативно-диагностическим центром и клиникой профессиональной патологии на 60 коек;
- Стоматологическая клиника.

Для проживания обучающихся имеется 7 общежитий на 3 291 койко-мест, площадью 37 661,2 м², холлы для отдыха, помещения для досуга. В 2023 году введено в эксплуатацию общежитие №5 на 400 мест, соответствующее всем требованиям современных стандартов.

Работают 2 столовые на 106 посадочных мест, 5 буфетов на 136 посадочных мест, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В учебных корпусах предусмотрены помещения для проведения различных мероприятий и досуга общей площадью 844,5 м², в том числе актов зал площадью 526,9 м², холлы с диванами, брифинг-рум, тренинг-рум, конференц-залы; зал ректората (83,9 м²), зал заседания Сената (198 м²). Функционирует музей НАО «КМУ» (общей площадью 145,6 м²).

Имеются 2 загородные зоны отдыха «Медик»: в п. Топар и г. Каркаралинск общей площадью 2 817,4 м² на 258 койко-мест.

Для обеспечения всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр. На рабочем месте для сотрудников административно-управленческих подразделений, ППС, включая сотрудников клинических кафедр/курсов, расположенных на отдаленных клинических базах обеспечен доступ в сеть интернет со скоростью 1500 МБ/с.

Доступ в сеть интернет магистрантам и преподавателям обеспечен во всех корпусах КМУ с помощью проводных и беспроводных (Wi-Fi) технологий. Все компьютеры вуза объединены в единую локальную сеть. Бесперебойную работу информационной сети вуза обеспечивают 24 физических серверов, 139 виртуальных серверов, необходимых для обслуживания системы тестирования, управления интернет-трафиком, слаженной работы всех структурных подразделений университета.

Одним из обязательных условий успешной деятельности университета является обеспеченность вуза доступом к информационным ресурсам. В связи с чем, с целью обеспечения адекватного доступа к виртуальным и физическим информационным ресурсам для поддержки Миссии университета и Миссий образовательных программ в вузе функционирует библиотека НАО «КМУ».

Библиотека занимает площадь 1 526 м², с площадью книгохранения – 941,6 м², читальные залы общей площадью 517,5 м². Число посадочных мест в читальных залах составляет 443 места. Библиотека предоставляет в доступных форматах для всех обучающихся, в том числе магистрантов ОП 7M10112 «Биомедицина» и 7M05102 «Биолог-исследователь» удаленный доступ ко всем образовательным электронным ресурсам по подписке университета: Wiley Online Library, Web of Science (Clarivate), Scopus Elsevier, Science Direct, ClinicalKey Elsevier, Complete Anatomy Elsevier, Osmosis, STATdx, Cochrane Library, Lecturio, электронные библиотечные системы «Лань» «Эпиграф», портал мультимедийных учебников «Эпиграф», цифровая библиотека «Акнурpress», Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ). Наряду с этим, магистранты могут воспользоваться Электронной библиотекой медицинского вуза «Консультант магистранта», который включает в себя 2601 электронных учебных и дополнительных изданий по различным дисциплинам, 167 изданий на казахском языке, 367 медицинских периодических издания.

Аналитическая часть

Во время осмотра баз практической подготовки члены ВЭК посетили научно-исследовательскую лабораторию Института наук о жизни, которая оснащена соответственно требованиям стандартов.

Адекватность физической инфраструктуры, предоставленной для реализации образовательных программ ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь», определяется через комплексную систему регулярного внутреннего мониторинга, осуществляемого сотрудниками ДАР совместно с комендантами учебных корпусов НАО «КМУ» в начале каждого учебного семестра как готовность к началу учебного процесса; нормативного соответствия требованиям государственных общеобразовательных стандартов и Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>), предусматривающих минимальные требования к площади, оборудованию и оснащённости помещений для каждого вида образовательной деятельности; регулярная метрологическая поверка оборудования для качественного проведения лабораторных занятий и выполнения научно-исследовательских работ; обратной связи от магистрантов и преподавателей о качестве и удобстве использования вузовской инфраструктуры, что позволяет обеспечить требуемое качество теоретического и практического обучения по ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь».

Ежегодно подразделения университета проводят анализ своей оснащённости, определяют потребность в ресурсах, составляют заявку на приобретение медицинского и немедицинского оборудования, медикаментов, реагентов, моющих и дезинфицирующих средств, оргтехники, комплектующих и других позиций, а также заявки на предоставление различных услуг. Также планируются ресурсы для осуществления в рамках образовательного процесса академической мобильности обучающихся и преподавателей, расходы на выезды магистрантов и преподавателей на конференции и 77 другие форумы, реализация программ визитинг-профессоров, ресурсы для повышения педагогической и профессиональной квалификации, на научные стажировки и др. Заявки подаются в отдел госзакупок, где обрабатываются и группируются по назначению, после чего рассматриваются на заседаниях Правления университета, где утверждаются в зависимости от приоритетов, необходимости и возможностей вуза, включаются в план развития НАО «КМУ»

Отдел информатизации НАО «КМУ» несет ответственность за внедрение и бесперебойную работу информационных и коммуникационных технологий.

Бесперебойную работу информационной сети вуза обеспечивают 24 физических серверов, 139 виртуальных серверов, необходимых для обслуживания системы тестирования, управления Internet-трафиком, слаженной работы деканатов и других подразделений университета, а также для обеспечения работы финансовых, кадровой и др служб. В тоже время, при встрече с магистрантами ВЭК установлено, что основная масса из них не довольны качеством Интернет-услуг, предоставляемых университетом, они в подавляющем большинстве пользуются мобильным Интернетом на территории учебного заведения.

ТОО «Компьютерная помощь» обслуживает операционные системы следующих программ: АИС «Platonus» для планирования и автоматизации учебного процесса в высших учебных заведениях согласно стандартам кредитной технологии обучения, Webex - для проведения видеоконференций, онлайн-совещания, Web-платформа "Session" – для проведения экзамена, Web-платформа "COS", Moodle-для обучения и создание и управление онлайн-курсов, Корпоративный портал НАО КМУ- веб-приложение, которое используется для обмена информацией между сотрудниками, Студенческий портал НАО КМУ.

Все ППС и магистранты имеют доступ к своим и другим необходимым веб-ресурсам и электронным средствам массовой информации.

Для обеспечения интерактивного телевидения, телеконференции, а также аудио- и видео - конференции имеются 79 жидко-кристаллических телевизора, расположенных не

только в учебных аудиториях, но и холлах с целью информирования ППС, обучающихся. Количество смарт-досок-10, мультимедийного оборудования-37

Академическая мобильность осуществляется в рамках меморандумов, соглашений или договоров о сотрудничестве. Структурным подразделением, осуществляющим координацию и организацию мобильности академического персонала, исследователей, магистрантов и международной деятельности вуза в НАО «КМУ» является Отдел международного сотрудничества (ОМС). Общее руководство работой по информационной поддержке внешней академической мобильности осуществляет Отдел международного сотрудничества НАО «КМУ», по информационной поддержке внутренней академической мобильности – школы НАО «КМУ».

Таким образом стандарт «Образовательные ресурсы» соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Лучшие практики по наличию собственной научно-исследовательской лаборатории Института наук о жизни, в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения практическим навыкам и для проведения научных исследований, что способствует получению обучающимися клинического опыта и практической подготовки. Регулярное обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с современными запросами.

2. Наличие собственной запатентованной автоматизированной информационной системы Session, позволяющей проводить оперативный анализ показателей успеваемости.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета обеспечить интернет-покрытие территории основного корпуса ВУЗа. Срок исполнения – к началу 2026/2027 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательные ресурсы» раскрыты 14 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 11 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

В НАО «КМУ» разработаны процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся, которые регламентируются «Положением об управлении образовательной программой». Этот документ регламентирует вопросы актуализации образовательной программы - обновления содержания структурных компонентов программы на основе учета новых достижений науки, изменений нормативных документов, рекомендаций/ замечаний по оценке качества.

В соответствии с «Положением об управлении образовательной программой» и с учетом интересов всех заинтересованных сторон для перманентного мониторинга условий реализации ОП и ее оценки директором Института наук о жизни утверждается состав Комиссии по обеспечению качества Института наук о жизни.

Мониторинг и периодическая оценка ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» проводится в соответствии с миссией и политикой в области качества НАО «КМУ».

Актуализация ОП также основывается на результатах опроса всех категорий обучающихся, преподавателей и работодателей. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит), внешние процедуры оценки качества: аккредитация в соответствии с документированной процедурой «Организация подготовки к институциональной и специализированной аккредитации» и иные внешние проверки уполномоченными органами.

Систематически на заседаниях КОКШ и Совета Института наук о жизни обсуждаются вопросы хода реализации ОП, возможные проблемы и пути их устранения. Ежегодно руководители ОП предоставляют на отчет о ходе реализации ОП с оценкой сильных и слабых сторон, с представлением предложений по улучшению ОП.

Деятельность Комиссии по обеспечению качества включает обсуждение вопросов реализации и совершенствования ОП, политики оценивания, а также анализ удовлетворенности обучающихся на предмет соответствия качества ОП и/или дисциплин/модулей, наличия фактов нарушения академической честности.

Руководители ОП представляют отчеты, далее КОКШ рассматривает отчеты и проводит мониторинг с оценкой подтверждающих документов, выносит рекомендации по улучшению ОП. При подготовке к специализированной аккредитации КОКШ должна оценить выполнение рекомендаций по улучшению по результатам мониторинга.

Программа мониторинга процессов и результатов включает в себя сбор и анализ данных об основных аспектах образовательных программ. Ее целью является обеспечение соответствия образовательного процесса установленным стандартам и выявление любых проблемных областей, требующих вмешательства.

Ежегодно ОП пересматриваются, дополнения и изменения к образовательной программе, в случае необходимости, вносятся в РУП, КЭД и силлабусы дисциплин с учетом достижений современной науки и практики, новых требований рынка труда и работодателей к подготовке специалистов, новых методов преподавания, оценивания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета ИНоЖ. На Совете ИНоЖ рассматриваются заявки от кафедр на разработку элективных дисциплин на следующий учебный год, формируется каталог элективных дисциплин. КЭД согласовывается с работодателями.

Для оценки организации и качества образования, в вузе на регулярной основе проводится анкетирование магистрантов, преподавателей, работодателей на различных уровнях. Результаты анкетирования используются для повышения качества образования, по результатам анкетирования разрабатываются соответствующие мероприятия и рекомендации, направленные на совершенствование и повышение качества и организации учебного процесса.

Ежегодно вузом проводится анкетирование и собеседование с работодателями, результаты полученной обратной связи используются для совершенствования образовательных программ.

Регулярный мониторинг, обзор и актуализация образовательных программ направлены на обеспечение ее эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения.

Успеваемость магистрантов анализируется в соответствии с Миссией вуза и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами. Данные процессы включают оценку содержания образовательной программы в тенденциях последних научных исследований по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины, учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, эффективности процедур оценки обучающихся.

Мониторинг и периодический обзор ОП «Биомедицина» и ОП «Биолог-исследователь» проводятся с участием академического, научного, приглашенного, административного персонала, выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон путем систематического сбора и анализа информации. Результаты оценки используются для улучшения образовательных программ.

НАО «КМУ» обеспечивает заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программ, собирает и изучает обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательных программах.

Аналитическая часть

В НАО «КМУ» разработана, регламентирована локальными и внешними нормативными актами и доведена до сведения всех заинтересованных сторон система мониторинга образовательных программ «Биомедицина» и «Биолог-исследователь». ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь» размещены в реестре образовательных программ на ЕПВО. Экспертами ВЭК отмечены расхождения наименований дисциплин в РУП и ОП 7М10112 «Биомедицина» и ОП 7М05102 «Биолог-исследователь», размещенной в реестре образовательных программ.

На постоянной основе работает система обратной связи от преподавателей и магистрантов по вопросам мониторинга ОП, в том числе в виде регулярных социологических опросов (анкетирования). Уже после каждой изученной дисциплины магистранты могут написать свои пожелания, выразить свои недовольства или указать на улучшение этой дисциплины. Также проявить свое отношение к методам преподавания, методам оценивания. Преподаватели участвуют в разработке, улучшении образовательных программ на своем уровне. Через социологические опросы руководство получает сигналы от ППС о возможности улучшения тех или иных элементов образовательных программ.

Таким образом стандарт Оценка образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к Стандартам НААР для аккредитации медицинских организаций здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

нет

Рекомендации ВЭК

1. Руководителям ОП 7М 10112 «Биомедицина» и ОП 7М 05102 «Биолог-исследователь» обеспечить своевременное обновление образовательных программ в соответствии с правилами ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и послевузовского образования. Срок исполнения – до начала 2025/2026 учебного года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Оценка образовательной программы» раскрыты 9 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Организационная структура университета утверждена Решением Совета директоров. Структура управления позволяет эффективно организовать деятельность университета, обеспечивая высокое качество образования и научных исследований.

Структура управления в университете состоит из нескольких ключевых компонентов, каждый из которых выполняет свои функции.

К органам корпоративного управления в университете относят:

- 1) высший орган Университета – Единственный акционер, Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
- 2) орган управления Университета – Совет директоров;
- 3) коллегиальный исполнительный орган Университета – Правление;
- 4) орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Университета – Служба внутреннего аудита;
- 5) иные органы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и (или) Уставом.

Право владения и пользования государственным пакетом акций Университета в размере 100% от уставного капитала осуществляет Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Совет директоров – орган управления Общества, осуществляющий общее руководство деятельностью Общества, за исключением решения вопросов, отнесенных законодательством Республики Казахстан и Уставом Общества к компетенции единственного акционера Общества и Правления Общества. В своей деятельности Совет директоров руководствуется законодательством Республики Казахстан, Уставом, настоящим Положением и внутренними документами Общества. Целями деятельности Совета директоров являются общее руководство деятельностью Общества, обеспечение реализации интересов Общества, и защита прав Единственного акционера, а также обеспечение понимания и соблюдения обязательств Общества перед Единственным акционером и другими лицами. (Положение о Совете директоров).

Правление является коллегиальным органом, осуществляющим руководство операционной деятельностью университета. Функции, права и обязанности Правления определяются Законом, иными нормативными правовыми актами, Уставом НАО «КМУ» (Положением о Правлении), а также трудовыми договорами.

Председатель Правления – Ректор определяет цели и стратегию развития университета, осуществляет непосредственное руководство вузом, обеспечивает качество и эффективность деятельности по созданию среды обучения для формирования профессиональной компетентности и всестороннего развития личности с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов на основе достижений медицинского образования, науки и практики, подбор и рациональную расстановку кадров.

В состав Правления входят: управляющий директор, Проректор по академической работе, Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, Проректор по научной и клинической работе.

Служба внутреннего аудита является органом Совета директоров НАО «КМУ», непосредственно подчиненным и подотчетным Совету Директоров, осуществляющим контроль и оценку показателей финансово-хозяйственной деятельности НАО «КМУ», аудит системы управления рисками, мониторинг реализации политики академической честности и антикоррупционной политики совместно с комплаенс службой СД, клинический аудит, исполнения документов в области корпоративного управления и консультирование в целях совершенствования деятельности НАО «КМУ».

Деятельность, функции и ответственность структурных подразделений, коллегиальных и совещательных органов (комитеты, комиссии) определены и регламентированы в Академической политике и соответствующих положениях.

Аналитическая часть

НАО «КМУ» имеет соответствующий административный персонал и менеджмент для реализации образовательных программ по магистратуре «Биомедицина» и «Биолог-исследователь», осуществления других видов деятельности, обеспечения надлежащего

управления и распределения ресурсов. В университете имеется регламентированная организационная структура и органы управления образовательной программой. В вузе имеется доступность информации через ведение электронного реестра документов для внутренних пользователей. Строгое планирование финансово-хозяйственной деятельности университета. Осуществляется учет затрат на реализацию образовательных программ «Биомедицина» и «Биолог-исследователь». Имеется возможность самостоятельного направления университетом финансовых средств для достижения конечных результатов обучения.

Оценка эффективности менеджмента включает анализ организационной структуры университета, в частности насколько она четко определена, слаженно работает, поддерживает обратную связь между различными уровнями управления, насколько руководители обеспечивают стратегическое управление, принятие решений и поддержание внутренней и внешней коммуникации, как осуществляется распределение ресурсов, управление проектами и инициативами.

Одним из важнейших элементов анализа является оценка того, насколько университет соответствует стандартам аккредитации, установленным внешними аккредитующими агентствами, которая включает: проверку соответствия образовательных программ международным или национальным стандартам, оценку научных исследований и их соответствия мировым достижениям, аудит инфраструктуры (учебные помещения, лаборатории, цифровые ресурсы).

На основе собранных данных и проведенного анализа, университет разрабатывает план улучшений: составление рекомендаций по улучшению качества образования, управленческих процессов и другой деятельности университета, корректировка образовательных программ, улучшение работы подразделений университета, улучшение условий для обучающихся и преподавателей, разработка и реализация стратегий по улучшению на основе предложенных рекомендаций. Это может включать изменения в структуре университета, обновление программ, улучшение методик преподавания.

После внедрения изменений важно проводить регулярный мониторинг для оценки их эффективности, в частности определение ключевых показателей успеха (например, уровень удовлетворенности обучающихся, улучшение академических показателей), проведение последующих обзоров качества, чтобы убедиться, что изменения привели к улучшению и что университет продолжает соответствовать всем требованиям.

Таким образом обзор программы по обеспечению качества и анализ менеджмента в университете — это постоянный процесс, направленный на улучшение образовательных стандартов, повышение эффективности внутреннего управления и удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

В Университете эффективно используется система информирования внутренних и внешних стейкхолдеров. В качестве средств информирования заинтересованных лиц используется официальный сайт <https://qmu.edu.kz>, периодические издания и социальные сети (Инстаграм, Фейсбук).

Сайт Университета доступен на трех языках: государственном, русском и английском языках, реализована возможность просмотра сайта в режиме «для слабовидящих».

Сильные стороны/лучшая практика

нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление и администрирование» раскрыты 13 критериев, из которых 0 - имеют сильную позицию, 13 – удовлетворительную и 0 – предполагают улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Миссия и результаты»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 2. «Образовательная программа»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 3. «Политика оценивания обучающихся»

Наличие четко разработанных нормативных документов, регламентирующих единые критерии и принципы оценки учебных достижений обучающихся, методы и инструменты контроля и оценки знаний, применение надежных, валидных разнообразных методов оценки, ориентированных на оценку конечных результатов обучения и компетенций, обучающихся; применение интегрированного подхода к оценке учебных достижений.

Стандарт 4. «обучающиеся»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 5. «Академический штат/ преподаватели»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 6. «Образовательная среда и ресурсы»

1. Лучшие практики по наличию собственной научно-исследовательской лаборатории Института наук о жизни, в составе которой имеются 12 специализированных лабораторий. Все лаборатории оснащены специальным современным оборудованием для обучения практическим навыкам и для проведения научных исследований, что способствует получению обучающимися клинического опыта и практической подготовки. Регулярное обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с современными запросами.

2. Наличие собственной запатентованной автоматизированной информационной системы Session, позволяющей проводить оперативный анализ показателей успеваемости.

Стандарт 7. «Оценка образовательной программы»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты»

1. Руководству университета централизованно доводить информацию о миссии и цели аккредитуемых образовательных программ заинтересованным сторонам и

сектору здравоохранения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству университета, приемной комиссии ежегодно проводить работу с абитуриентами и обучающимися по ожидаемым результатам обучения и возможности последипломного образования, по определению будущей карьеры и ролей в секторе здравоохранения при поступлении в университет. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству университета обеспечить большее вовлечение выпускников и работодателей в актуализацию формулирования миссии и ожидаемых результатов обучения. Срок исполнения – к началу 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

Стандарт 2. «Образовательная программа»

1. Руководству ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» принять меры по привлечению магистрантов к реализации научно-исследовательских проектов, выполняемых в ВУЗе, а также соавторству в научных публикациях по итогам НТП. Срок исполнения – 2025-2026 учебный год и далее.

Стандарт 3 «Оценка обучающихся»

1. Руководству ОП 7М10112 «Биомедицина» и 7М05102 «Биолог-исследователь» усовершенствовать оценку учебных достижений магистрантов с ориентацией на оценку мануальных практических навыков. Срок исполнения – к началу 2025/26 учебного года.

Стандарт 4 «Обучающиеся»

Рекомендаций по данному стандарту не имеется

Стандарт 5. «Академический штат/ преподаватели»

Рекомендаций по данному стандарту не имеется

Стандарт 6 «Образовательная среда и ресурсы»

1. Руководству университета обеспечить интернет-покрытие территории основного корпуса ВУЗа. Срок исполнения – к началу 2026/2027 учебного года, далее постоянно.

Стандарт 7. «Оценка образовательной программы»

1. Руководителям ОП 7М 10112 «Биомедицина» и ОП 7М 05102 «Биолог-исследователь» обеспечить своевременное обновление образовательных программ в соответствии с правилами ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и послевузовского образования. Срок исполнения – до начала 2025/2026 учебного года, далее – постоянно.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR аккредитовать:

1. Образовательную программу магистратуры **7М10112 БИОМЕДИЦИНА** - сроком на 5 (пять) лет.
2. Образовательную программу магистратуры **7М05102 БИОЛОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** - сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Параметры по первичной специализированной аккредитации
ОП Магистратуры**

№	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»						
1.1. Определение миссии						
Организация образования должна:						
1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного уровня и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	1.1.2.	определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне последипломного образования в области здравоохранения: - компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения; - способного самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне и в команде, при необходимости; - с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в НПР/НМО.		+		
3	1.1.3	гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости.		+		
4	1.1.4.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить поощрять организацию и проведение научных исследований обучающихся последипломного уровня, а также инновации в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых		+		
1.2 Институциональная автономия и академическая свобода						
Организация образования должна:						
5	1.2.1.	гарантировать процесс подготовки, который основан на признанном базовом медицинском и фармацевтическом образовании и содействует укреплению профессионализма обучающегося		+		
6	1.2.2.	гарантировать, что процесс подготовки будет содействовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		
1.3. Результаты обучения						
Организация образования должна:						
7	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения своих достижений на послевузовском уровне в отношении знаний, навыков, профессионального поведения и мышления; соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины; своих будущих ролей в секторе здравоохранения; приверженности и навыков в реализации непрерывного образования; потребностей здоровья общества,			+	

		потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности				
8	1.3.2.	определить общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты результатов обучения, которые требуется достичь обучающимся		+		
9	1.3.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить надлежащее профессиональное поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
10	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе предшествующего уровня образования.		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения						
Организация образования должна:						
11	1.4.1.	обеспечить участие <i>основных заинтересованных сторон</i> в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
12	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях <i>других заинтересованных сторон.</i>			+	
Итого			0	9	3	0
Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»						
2.1 Подход в обучении						
Организация образования должна:						
13	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
14	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно включающее и поддерживающее обучающегося в ответственности за собственный учебный процесс		+		
15	2.1.3.	описать общие и специфичные для дисциплины / специальности компоненты обучения, использовать учебные и обучающие методы, которые подходят как для практики, так и для теории, определить используемые методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс		+		
16	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства		+		
17	2.1.5.	демонстрировать доказательства готовности направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, повышать степень самостоятельной ответственности обучаемого по мере улучшения навыков, знаний и опыта.		+		
2.2 Научный метод						
Организация образования должна:						
18	2.2.1.	демонстрировать доказательства готовности прививать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню последипломного образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы и методов выбранной области медицины		+		
19	2.2.2.	демонстрировать доказательства готовности представить доказательства того, что обучающийся знакомится с доказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому / практическому опыту в выбранной области медицины		+		
20	2.2.3.	демонстрировать доказательства готовности включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных, результаты современных научных исследований; обеспечить доступ обучающегося к исследовательской деятельности; в ОП корректировать и		+		

		изменять содержимое научных разработок				
2.3 Содержание обучения						
Организация образования должна:						
21	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию о медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной науках, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции, управленческих дисциплинах		+		
22	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов		+		
23	2.3.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить корректирование и внесение изменений в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника и соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4 Структура образовательной программы, состав и продолжительность						
Организация образования должна:						
24	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, определить обязательные и выборочные компоненты, объединить практику и теорию в процессе обучения, гарантировать соблюдение национального законодательства		+		
25	2.4.2.	учитывать результаты базового медицинского и фармацевтического образования в отношении выбора области медицины, требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику		+		
2.5 Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения						
Организация образования должна:						
26	2.5.1.	предусмотреть и обеспечить интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте			+	
27	2.5.2.	эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в части обеспечения практики на рабочем месте, гарантировать, что такое обучение является дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению услуг в области здравоохранения		+		
2.6 Менеджмент обучения						
Организация образования должна:						
28	2.6.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	2.6.2.	предусмотреть включение в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон.		+		
30	2.6.3.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения и оценки обучающихся и внедрения инноваций программы обучения		+		
Итого			0	17	1	0
Стандарт 3 «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»						
3.1 Методы оценки						
Организация образования должна:						
31	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+		

32	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение			+	
33	3.1.3.	гарантировать использование дополнительного набора методов и форматов широкого спектра методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки		+		
34	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов;		+		
35	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
36	3.1.6.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+		
37	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов, внедрения новых методов оценки в соответствие с потребностью; поощрения процесса экспертизы со стороны внешних экспертов; если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение		+		
3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением						
Организация образования должна:						
38	3.2.1.	гарантировать использование принципов, методов и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
39	3.2.2.	демонстрировать доказательства готовности корректировать количество и характер экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+		
40	3.2.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
Итого			1	8	1	0
Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»						
4.1 Политика приема и отбора						
Организация образования должна:						
41	4.1.1.	иметь политику и внедрять практику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
42	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям		+		
43	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны		+		
44	4.1.4.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
45	4.1.5.	установить связь между отбором и миссией организации образования, ОП и желаемым качеством выпускников, предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
46	4.1.6.	демонстрировать доказательства готовности использовать систему обжалования решений по приему обучающихся, гарантировать прозрачность процедуры отбора, периодически пересматривать политику приема, основываясь на		+		

		соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия потребностям здравоохранения и общества				
4.2 Количество обучающихся						
Организация образования должна:						
47	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех этапах образовательной программы		+		
48	4.2.2.	демонстрировать доказательства готовности периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
49	4.2.3.	демонстрировать доказательства готовности периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
4.3 Консультирование и поддержка обучающихся						
Организация образования должна:						
50	4.3.1.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить систему академического консультирования обучающихся		+		
51	4.3.2.	демонстрировать доказательства готовности предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		
52	4.3.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
53	4.3.4.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложения к диплому (транскрипт)		+		
54	4.3.5.	демонстрировать доказательства готовности учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории		+		
3	4.3.6.	демонстрировать доказательства готовности предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы планирования карьеры; предлагает программу поддержки обучающимся, направленную на социальные, финансовые и личные потребности; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки, поддержку в случае профессионального кризиса		+		
4.4 Представительство обучающихся						
Организация образования должна:						
56	4.4.1.	иметь политику и внедрять практику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы, планировании условий для обучающихся		+		
57	4.4.2.	демонстрировать доказательства готовности поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения.		+		
Итого			0	17	0	0
Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»						
Политика кадрового отбора						
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:						
58	5.1.1.	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов,		+		

		включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями.				
59	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения.		+		
60	5.1.3.	учитывает необходимый опыт работы		+		
61	5.1.4.	демонстрировать доказательства готовности определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании; определить уровень вознаграждения за участие в послевузовском образовании;		+		
62	5.1.5.	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации.		+		
5.2 Обязательства и развитие сотрудников						
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:						
63	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
64	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
65	5.2.3.	разработку и внедрение политики поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
66	5.2.4.	возможность учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся.		+		
Итого			0	9	0	0
Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»						
6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование						
Организация образования должна:						
67	6.1.1.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов		+		
68	6.1.2.	демонстрировать готовность улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне		+		
6.2 Образовательная среда						
Организация образования должна:						
69	6.2.1.	демонстрировать готовность обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: - качество и категории пациентов/потребителей услуг, - количество и категории клинических/производственных баз; - наблюдение за практикой обучающихся		+		
70	6.2.2.	демонстрировать готовность при выборе среды обучения гарантировать соответствующий опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний		+		
6.3 Информационные технологии						
Организация образования должна:						
71	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этическое использование и оценку		+		

		соответствующих информационных и коммуникационных технологий				
72	6.3.2.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации			+	
73	6.3.3.	гарантировать доступ преподавателям и обучающимся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+		
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения						
Организация образования должна:						
74	6.4.1.	демонстрировать доказательства готовности использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
75	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования		+		
76	6.4.3.	гарантировать, что взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5 Экспертиза в области образования						
Организация образования должна:						
77	6.5.1.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания		+		
78	6.5.2.	демонстрировать доказательства готовности использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+		
6.6 Обмен в сфере образования						
Организация образования должна:						
79	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими организациями образования, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов и результатов обучения		+		
80	6.6.2.	демонстрировать доказательства готовности содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+		
Итого			2	11	1	0
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»						
7.1. Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы						
Организация образования должна:						
81	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся			+	
82	7.1.2.	демонстрировать доказательства готовности разработать и применять механизм оценки образовательной программы,		+		

		который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП				
83	7.1.3.	демонстрировать доказательства готовности периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность	+			
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося						
Организация образования должна:						
84	7.2.1.	демонстрировать доказательства готовности систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся	+			
85	7.2.2.	демонстрировать доказательства готовности использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы	+			
7.3. Учебные достижения обучающихся						
Организация образования должна:						
86	7.3.1.	демонстрировать доказательства готовности анализировать успеваемость обучающихся в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами	+			
87	7.3.2.	демонстрировать доказательства готовности анализировать успеваемость обучающихся с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся	+			
7.4. Утверждение и контроль образовательной среды						
88	7.4.1.	демонстрировать доказательства готовности того, что ОП утверждена компетентным органом на основе: <i>четко определенных критериев</i> ; оценки программы; соответствия квалификационным требованиям	+			
89	7.4.2.	разработать и внедрить систему контроля образовательной среды и других образовательных объектов, включая посещение объектов и другие соответствующие ресурсы	+			
Итого			0	8	1	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ						
8.1. Управление						
Организация образования должна:						
90	8.1.1.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с правилами в отношении приема обучающихся; структуры и содержания, процесса <i>оценки</i>	+			
91	8.1.2.	демонстрировать доказательства готовности документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации, предоставленных в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области здравоохранения.	+			
92	8.1.3.	демонстрировать доказательства готовности быть ответственной за процессы обеспечения качества, гарантировать постоянную оценку ОП	+			
93	8.1.4.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений	+			
8.2. Академическое руководство						
Организация образования должна:						
94	8.2.1.	демонстрировать доказательства готовности определить ответственность <i>академического руководства</i> в отношении разработки и управления образовательной программы.	+			

95	8.2.2.	демонстрировать доказательства готовности периодически оценивать академическое руководство в отношении достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения	+		
8.3. Финансирование и распределении ресурсов					
Организация образования должна:					
96	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая управление бюджетом ОП	+		
97	8.3.2.	демонстрировать доказательства готовности управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать миссии и результатам ОП, обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.	+		
8.4. Административный штат и менеджмент					
Организация образования должна:					
98	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов	+		
99	8.4.2.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	+		
8.5. Требования и положения					
Организация образования должна:					
100	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных специальностей в области здравоохранения, для которых разрабатываются утвержденные ОП	+		
101	8.5.2.	проводить обсуждение и утверждение программы последипломного образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами	+		
8.6. Информирование общественности					
Организация образования должна:					
102	8.6.1.	демонстрировать доказательства готовности публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях	+		
Итого			0	13	0
ИТОГО В ОБЩЕМ			3	92	7

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

**И.о. Председателя Правления-Ректора
НАО «Карагандинский медицинский университет»**

_____ Риклефс В.П.

«___» _____ 2025 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»**

_____ Жумагулова А. Б.
«___» _____ 2025 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**6B05101 Биомедицина
7M05102 Биолог-исследователь
7M10112 Биомедицина (Медицина)**

Дата проведения визита: 28 апреля по 30 апреля 2025 года

Караганды, 2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
День заезда членов ВЭК – 27 апреля 2025 г.			
19.30- 20.30	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 28 апреля 2025 года			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
09.30-10.00	Встреча с И.о.Председателя Правления – Ректора	Риклефс Виктор Петрович – и.о Председателя Правления-Ректора, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.00-10.50	Встреча с проректорами и управляющим директором	Толеубеков Куатбек Куанышбекович - проректор по академической работе, член Правления, Тургунов Ермек Мейрамович - проректор по научной и клинической работе, член Правления	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с руководителями структурных подразделений университета	Приложение № 1	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.40-12.40	Встреча с руководителями аккредитуемых ОП и деканами школ	Приложение № 2	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.40-13.00	Работа ВЭК. Обсуждение.	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.15-16.00	Визуальный осмотр ОО	Учебный корпус №4: – Центр обслуживания студентов – Департамент академической работы и отдел информатизации – Научно-исследовательская лаборатория – Библиотека	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.00-16.10	Технический перерыв		

16.10-17.00	Встреча с ППС ОП Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение №3	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.00-18.20	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 2-й: 29 апреля 2025 года			
09.00-09.40	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
09.40-12.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Приложение №4	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/15Lwcx3UFclOEaVDMsLnzYja956UQNwVU?usp=drive_link	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>

13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
14.00-14.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.30-15.30	Встреча с обучающимися ОП (параллельно) Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение №5</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.30-16.10	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение № 6</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
16.10-16.20	Технический перерыв		
16.20 – 17.00	Встреча с выпускниками ОП	<i>Приложение № 7</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.00-17.30	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4

			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
17.30-18.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций, подведение итогов второго дня <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 3-ий: 30 апреля 2025 года			
09.00-10.30	Работа ВЭК, обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30-11.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Индивидуальная работа председателя
11.00-11.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
11.15-12.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством ВУЗа	Риклефе Виктор Петрович – и.о Председателя Правления-Ректора, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Толеубеков Куатбек Куанышбекович - проректор по академической работе, член Правления,	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		Тургунов Ермек Мейрамович - проректор по научной и клинической работе, член Правления	
12.00-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Караганда, ул.Гоголя 40, учебный корпус №4 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
после 14.00	<i>Отъезд членов ВЭК</i>		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 46

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B05101 Биомедицина	37(80,4%)
7M05102 Биолог-исследователь	5(8,7%)
7M10112 Биомедицина (Медицина)	4(10,9%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	13(28,3%)
Associate Professor (Доцент)	13(28,3%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	6(13%)
Teacher (Преподаватель)	4(8,7%)
Head of Department (Зав.кафедры)	3(6,5%)
Ассистент-профессора	7(15,4%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	1(2,2%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	22(47,8%)
Master (Магистр)	15(32,6%)
PhD (PhD)	3(6,5%)
Professor (Профессор)	1(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	5(10,9%)
No (нет)	1(2,2%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(2,2%)
1 год- 5 лет	1(2,2%)
Более 5 лет	40(87%)
35 лет	1(2,2%)
30 лет	1(2,2%)
Свыше 28 лет	1(2,2%)
20 лет	1(2,2%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной	23(50%)	23(50%)	0	0	0

программы Ваши потребности?					
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	21(45,7%)	25(54,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	18(39,1%)	28(60,9%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	25(54,3%)	21(45,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	26(56,5%)	20(43,5%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	31(67,4%)	15(32,6%)	1(8,3%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	21(45,7%)	25(54,3%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	23(50%)	21(47,8%)	1(2,2%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	21(47,8%)	23(50%)	1(2,2%)		
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	25(54,3%)	21(45,7)	1(2,2%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	25(54,3%)	21(45,7)	0	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	20(43,5%)	26(56,5%)	0	0	0

Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	32(69,6%)	14(30,4)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	31(67,4%)	15(32,6)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	24(52,2%)	22(47,8%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	19(41,3%)	21(54,3)	1(2,2%)	1(2,2%)	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	23(50%)	23(50%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	18(39,1%)	27(58,7%)	1(2,2%)	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	14(30,4%)	28(60,9%)	4(8,7%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	17(37%)	29(63%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	19(41,3%)	27(58,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Считаю, что это лучший вуз в нашем городе по всем критериям, по отношению к ППС, самые лучшие студенты!

Мне нравится заработная плата которое оплачивает нам, хорошо оснащена лабораторным оборудованием.

Зарботная плата и существует множество возможностей для развития.

Комфортные условия, сильный контингент, профессионализм ППС, адекватное руководство, возможность роста, сильная техническая база предлагаемые условия соответствуют всем моим ожиданиям и возможностям, включая личностное и профессиональное развитие

Я закончил этот вуз и работаю в нем более 39 лет. Меня устраивает стратегия и условия.

Хорошая заработанная плата, хорошее условие для личностного роста

Комфортные условия для работы, реализации научного и исследовательского потенциала

Есть все условия

Я живу в этом городе болеете лет

Комфортные условия, достаточная зар. Плата

Есть условия для реализации научных работ

Tick all the boxes

Мой вуз родной, закончила специалитет (медико-биологическое дело)

Работа соответствует моим амбициям в карьере, науке и личностному росту

В вузе мне нравится доброжелательное отношение Руководства, финансовая стабильность, поощрение любой идеи, хорошая организация рабочего места, созданы хорошие условия для личностного роста

Прошла путь от стажера до профессора спасибо родной кафедре за ведущую роль в моей судьбе

Потому что здесь отличные условия труда и осознанные студенты

Мой альма матер, все нравится

Это мое призвание

Устраивают условия

Имею большие возможности для научно-исследовательской, педагогической, клинической деятельности.

С 2012 года работала лаборантом в этом вузе, поступила в магистратуру, дальше поступила по целевому гранту в докторантуру (2018 году Биология) и защитилась в 2023 году. Профессионально расту.

по профилю специальности

Потому что тут хорошие условия для преподавания и Медицинский университет- престижное учебное заведение. Тут сильные студенты.

Всё нравится

Здесь окончила по этой специальности

40 лет проработал и уже на пенсии

Хорошие условия работы и оплата, престиж.

Нет альтернативы

Один из престижных Вузов страны.

Лучший ВуЗ для меня

Система поощрения

Это моя мечта

Очень престижно, выгодно и материально и морально

По профилю специальности

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	6(13%)	20(43,5%)	16(34,8%)	4(8,7%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	5(10,9%)	17(37%)	20(43,5%)	4(8,7%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами	0	10(21,7%)	36(78,3%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2(4,3%)	17(37%)	27(58,7%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	8(17,4%)	38(82,6%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	0	9(19,6%)	37(80,4%)
Неудобный график	1(2,2%)	10(21,7%)	35(76,1%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	3(6,5%)	43(93,5%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	0	12(26,1%)	44(73,9%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	18(39,1%)	28(60,9%)

Несвоевременное получение информации о событиях	0	9(19,6%)	37(80,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	3(6,5%)	43(93,5%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие нет

Нет проблем

Проблем нет

Желательно иметь животных для лабораторных экспериментальных работ (лягушки)

Не могу изучить Английский язык

No problem

с определенными проблемами не сталкивалась

Много лет учу Английский язык не могу заговорить

Проблемы не возникли

Не сталкивалась

Проблем нет.

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	35(76,1%)	11(23,9%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	45(97,8%)	1(2,2%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	33(71,7%)	13(28,3)	0	0
Отношениями со студентами	41(89,1%)	5(10,9%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41(89,1%)	4(8,7%)	1(2,2%)	0
Поддержкой ваших предложений и комментариев	36(78,3%)	10(21,7%)	0	0
Деятельностью администрации вуза	36(78,3%)	10(21,7%)	0	0
Условиями оплаты труда	37(80,4%)	6(13%)	3(6,5%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	37(80,4%)	9(19,%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	42(91,%)	4(8,7%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	35(76,1%)	11(23,9%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	24(52,2%)	20(43,5%)	1(2,2%)	1(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	31(67,4%)	12(26,1%)	2(4,3%)	1(2,2%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	31(67,4%)	14(30,4%)	0	1(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 55

Образовательная программа (специальность):

6В05101 Биомедицина	50 (90,9%)
7М10112 Биомедицина	2 (3,6%)
7М05102 Биолог-исследователь	3 (5,5%)

Пол:

Мужской	10 (18,2%)
Женский	45 (81,8%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	28 (50,9%)	11 (20%)	15 (27,3%)	0	1(1,8%)
Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	24(43,6%)	18(32,7%)	13(23,6%)	0	0
Доступностью Вам академического консультирования	20(36,4%)	20(36,4%)	14(25,5%)	1(1,8%)	0
Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	20(36,4%)	20(36,4%)	13(23,6%)	1(1,8%)	1(1,8%)
Доступностью консультирования по личным проблемам	20(36,4%)	17(30,9%)	13(23,6%)	4(7,3%)	1(1,8%)
Отношениями между студентом и преподавателем	24 (43,6%)	18 (32,7%)	13 (23,6%)	0	0
Деятельностью финансовых и административных служб вуза	18(32,7%)	23 (41,8%)	9(16,4%)	4 (7,3%)	1(1,8%)
Доступность медицинской службы здравоохранения	16(29,1%)	20(36,4%)	15(27,3%)	3(5,5%)	1(1,8%)
Качество медицинских услуг в вузе	17(30,9%)	17(30,9%)	16(29,1%)	4 (7,3%)	1(1,8%)
Уровнем доступности библиотечных ресурсов	32 (58,2%)	13(23,6%)	9(16,4%)	0	1(1,8%)
Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	30(54,5%)	19(34,5%)	6(10,9%)	0	0
Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	26 (47,3%)	21 (38,2%)	8(14,5%)	0	0
Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	20(36,4%)	22(40%)	11(20%)	1(1,8%)	1(1,8%)
Доступностью и качеством интернет-ресурсов	17(30,9%)	22(40%)	12(21,8%)	3(5,5%)	1(1,8%)

Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	22(40%)	22(40%)	11(20%)	0	0
Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	20(36,4%)	20(36,4%)	12(21,8%)	2(3,6%)	1(1,8%)
Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	14(25,5%)	8(14,5%)	18(32,7%)	11(20%)	4(7,3%)
Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	16(29,1%)	25(45,5%)	13(23,6%)	0	1(1,8%)
Общим качеством учебных программ	20(36,4%)	21(38,2%)	11(20%)	1(1,8%)	2(3,6%)
Качество учебных программ в вузе	22(40%)	21(38,2%)	9(16,4%)	2(3,6%)	1(1,8%)
Методами обучения в целом	22(40%)	23 (41,8%)	7(12,7%)	3(5,5%)	0
Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	24(43,6%)	20(36,4%)	10(18,2%)	0	1(1,8%)
Качеством преподавания	23 (41,8%)	21(38,2%)	8(14,5%)	1(1,8%)	2(3,6%)
Академической нагрузкой/требованиями к студенту	17 (30,9%)	23 (41,8%)	10(18,2%)	4(7,3%)	1(1,8%)
Требованиями ППС к студенту	19 (34,5%)	24 (43,6%)	9(16,4%)	1(1,8%)	2(3,6%)
Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	19(34,5%)	24 (43,6%)	10(18,2%)	3(5,5%)	1(1,8%)
Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	20(36,4%)	22(40%)	12(21,8%)	1(1,8%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	19(34,5%)	22(40%)	11(20%)	1(1,8%)	2(3,6%)
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	19(34,5%)	22(40%)	12(21,8%)	1(1,8%)	1(1,8%)
Имеющимися компьютерными классами	21(38,2%)	23 (41,8%)	10(18,2%)	0	1(1,8%)
Имеющимися научными лабораториями	21(38,2%)	23 (41,8%)	9(16,4%)	2(3,6%)	0
Объективностью и справедливостью учителя	21(38,2%)	20(36,4%)	11(20%)	3(5,5%)	0
Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	20(36,4%)	20(36,4%)	10(18,2%)	5(9,1%)	0
Обеспечением студентов общежитием	17 (30,9%)	23 (41,8%)	11(20%)	4(7,3%)	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить

Программа курса была четко представлена	14 (25,5%)	27 (49,1%)	11(20%)	2(3,6%)	1(1,8%)	0
Содержание курса хорошо структурировано	12(21,8%)	32(58,2%)	8 (14,5%)	1 (1,8%)	0	2 (3,6%)
Ключевые термины достаточно объяснены	16(29,1%)	29 (52,7%)	9 (16,4%)	0	0	1 (1,8%)
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	15 (27,3%)	28 (50,9%)	10 (18,2%)	2 (3,6%)	0	0
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	22 (40%)	23(41,83%)	6 (10,9%)	0	0	1 (1,8%)
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	29 (52,7%)	21(38,2%)	3(5,5%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
Изложение преподавателя понятно	25(45,5%)	23 (41,8%)	5 (9,1%)	2 (3,6%)	0	0
Преподаватель представляет материал в интересной форме	20 (36,4%)	23 (41,8%)	8 (14,5%)	4(7,3%)	0	0
Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	19 (34,5%)	29 (52,7%)	5 (9,1%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)	0
Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	23 (41,8%)	24 (43,6%)	6 (10,9%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
Преподаватель стимулирует активность студентов	20 (36,4%)	24 (43,6%)	10 (18,2%)	0	1 (1,8%)	0
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	19 (34,5%)	24 (43,6%)	10 (18,2%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	26(47,3%)	25(45,5%)	3(5,5%)	1 (1,8%)	0	0
Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	24 (43,6%)	22 (40%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	22 (40%)	24 (43,6%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
53.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	22 (40%)	24 (43,6%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
ППС объективно оценивает достижения учеников	19 (34,5%)	27 (49,1%)	9(16,4%)	0	0	0
Преподаватель владеет профессиональным языком	25(45,5%)	23 (41,8%)	6 (10,9%)	0	1 (1,8%)	0
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	19 (34,5%)	26(47,3%)	8 (14,5%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)
Оснащения и оборудование для	19 (34,5%)	27 (49,1%)	7(12,7%)	1 (1,8%)	0	1 (1,8%)

студентов являются безопасными, комфортными и современными						
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	25(45,5%)	22 (40%)	6 (10,9%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)	0
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	26(47,3%)	20 (36,4%)	7(12,7%)	2 (3,6%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Нет

нет

нет

Интернет (вайфай) никогда не работал

Хорошо

В 1 курсе не удобно учиться онлайн ,потому что мы не понимаем урок полностью

по problem, нет никаких проблем, все прекрасно

Нет проблем

Все хорошо

Проблем нет

Таких нету

