



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

7M07103 - Инжиниринг технологического оборудования
7M07301 - Теория и технология проектирования зданий и
сооружений

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЁТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

*7M07103 - Инжиниринг технологического оборудования
7M07301 - Теория и технология проектирования зданий и сооружений*

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

2024 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчётность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	16
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	25
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ...43	
(X)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	44
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 7М07103 Инжиниринг технологического оборудования).....	45
Приложение 2. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»)	52
Приложение 3. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	70
Приложение 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	75

1) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – Автоматизированная информационная система
АК – Аттестационная комиссия
БД - Базовые дисциплины
ГОСВПО – Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования
ДАП – Департамент по академической политике
ДВРиМП – Департамент по воспитательной работе и молодёжной политике
ДНИиМС – Департамента науки, инноваций и международного сотрудничества
ДЦТ – Департамент цифровой трансформации
ИП - Индивидуальный план
ИТ - Информационные технологии
ИТО - Инжиниринг технологического оборудования
ИУП – Индивидуальный учебный план
КарИУ – Карагандинский индустриальный университет
КЭД – Каталог элективных дисциплин
ЛИП – Лаборатория инженерного профиля
МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП - Модульная образовательная программа
НАО - Некоммерческое акционерное общество
НИОКР – Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРМ – Научно-исследовательская работа магистрантов
НТС – Научно-технический совет
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательная программа
ПД - Профильные дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
САПР – Система автоматизации проектирования
СМК – Система менеджмента качества
СРМ – Самостоятельная работа магистранта
СРМП – Самостоятельная работа магистранта с преподавателем
ТМиТ – Технологические машины и транспорт
ТиТПЗиС - Теория и технология проектирования зданий и сооружений
УМК – Учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – Учебно-методический совет
ФЭиС - Факультет экономики и строительства
ФЭТиСУ – Факультет энергетики, транспорта и систем управления

III. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 31-24-ОД от 2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7М07103 Инжиниринг технологического оборудования, 7М07301 Теория и технология проектирования зданий и сооружений Карагандинского индустриального университета стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1) **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (Российская Федерация) *Off-line участие*

2) **Эксперт IAAR** – Цопа Наталья Владимировна, профессор, д.э.н., заведующая кафедрой технологии, организации и управления строительством, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Российская Федерация) *On-line участие*

3) **Эксперт IAAR** – Рывкина Наталья Валентиновна, магистр, старший преподаватель кафедры «Строительство», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *Off-line участие*

4) **Эксперт IAAR** – Елубай Мадениет Азаматұлы, к.х.н., профессор, декан факультета естественных наук, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

5) **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, Доктор PhD, доцент кафедры «Туризм и сервис», Университет "Туран" (Республика Казахстан) *Off-line участие*

6) **Эксперт IAAR** – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент, Кафедра химической физики и материаловедения, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Республика Казахстан) *Off-line участие*

7) **Эксперт IAAR** – Маздубай Асылхан Владимирович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Механика и нефтегазовое дело» Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

8) **Эксперт IAAR** – Джолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, зав кафедрой «Экономика и менеджмент» Алматинский технологический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

9) **Эксперт IAAR** – Килибаев Еркебулан Омирлиевич, к.т.н., старший преподаватель кафедры «Металлургии цветных металлов», член-корреспондент Международной академии информатизации, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) *Off-line участие*

10) **Эксперт IAAR, работодатель** - Туребекова Жанар Мейрамовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

11) **Эксперт IAAR, работодатель** - Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей г. Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

12) **Эксперт IAAR, студент** – Аманбаев Чингис Анасович, магистрант 1 курса ОП «Строительство», член Альянса студентов Казахстана, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *On-line участие*

13) **Эксперт IAAR, студент** – Ямалтдинов Богдан Маратович, магистрант 1 курса ОП «Химическая технология органических веществ», член Альянса студентов Казахстана, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

14) **Эксперт IAAR, студент** - Тынымбаева Аружан Мұратқызы, магистрант ОП «Материаловедение и технология новых материалов», Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева (Республика Казахстан) *On-line участие*

15) **Эксперт IAAR, студент** - Кулькубаев Ержан, магистрант 1 курса ОП «Экономика», член Альянса студентов Казахстана, Алматинский гуманитарно-экономический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

16) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП осуществляется на основании лицензии KZ86LAA00019217 от 30.10.2020 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

КарИУ был создан как Завод-ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате в 1963 г. на основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР №533 от 9 мая 1963 года и Постановления ЦК КПК и Совета Министров Казахской ССР №615 от 1 августа 1963 года. Завод-ВТУЗ был преобразован в КарМетИ Постановлением Кабинета Министров РК от 19.03.1993 г. В 2006 году постановлением Правительства РК №705 от 25 июля 2006 г. институт преобразован в Карагандинский государственный индустриальный университет. В июне 2020 года Карагандинский государственный индустриальный университет переименовался в НАО «КарИУ».

В структуре университета 3 факультета и 11 кафедр: факультет металлургии и машиностроения (кафедры металлургии и материаловедения; обработки материалов давлением; химической технологии и экологии); факультет энергетики, транспорта и систем управления (кафедры энергетики; технологий искусственного интеллекта; технологических машин и транспорта; истории Казахстана, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания); факультет экономики и строительства (кафедры экономики и бизнеса; строительства; общеобразовательных дисциплин; Ассамблеи народа Казахстана). Университет имеет 13 филиалов кафедр на ведущих предприятиях и НИИ города и области. При университете функционируют Центр металлургии с 12 лабораториями, НИИ Строительного производства и Центр энергоэффективных технологий и энергоаудита (<https://tttu.edu.kz/>)

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 142 человек, из них штатных – 125 человек: докторов наук, профессоров – 10 человек; кандидатов наук, доцентов – 36 человек; докторов PhD – 17 человек. Остепененность по вузу составляет – 43%.

Контингент обучающихся КарИУ составляет 2378 человек: студентов на 2023/2024 уч. год -2323 человек (из них на гранте – 1144); магистрантов –38 (из них на гранте –30); докторантов – 17 человек, все обучаются на гос. гранте.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся: 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв. м, спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 кв. м. Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 296 520 экземпляров, из них на государственном языке - 115 409 экземпляров; на английском языке – 1348 экземпляров. Учебная литература на электронных носителях составляет 23 % от общего фонда - 67 441 экземпляров.

Образовательная программа 7М07103 - Инжиниринг технологического оборудования (ИТО) реализуется на кафедре «Технологические машины и транспорт» с 2020 года (Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426, 7М071 - Инженерия и инженерное дело).

Образовательная программа 7М07301 - Теория и технология проектирования зданий и сооружений (ТиТПЗиС) реализуется на кафедре «Строительство» с 2020 года (Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426, 7М073 - Архитектура и строительство).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7M07103 (6M072400) Инжиниринг технологического оборудования (Технологические машины и оборудование) и 7M07301 (6M072900) Теория и технология проектирования зданий и сооружений (Строительство) внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ организаций высшего и (или) послевузовского образования проходили в независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования ARQA в 2019 году со сроком аккредитации 5 лет, срок действия 30.05.2019-29.05.2024.

Международная специализированная аккредитация образовательных программ 7M07103 - «Инжиниринг технологического оборудования» и 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» Карагандинского индустриального университета по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Карагандинского индустриального университета в период с 25 по 27 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 24.03.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 61 представитель (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	15
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	9
Студенты, магистранты, докторанты	8
Выпускники	8
Работодатели	6
Всего	61

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Центр цифрового инжиниринга в технике и технологии, специализированную аудиторию «Проектирование строительных конструкций», специализированную аудиторию по организации и технологии строительного производства, специализированную аудиторию для проектирования; актовый зал, музей, абонемент зал.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: ТОО Казтемирстрой, ТОО «Инкар-1.

Согласно программе визита по утверждённому расписанию занятия по аккредитуемым ОП не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 46 преподавателей, 12 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчёте по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://tttu.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Карагандинского индустриального университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.03.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
 - ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
 - ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
 - ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
 - ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
 - ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
 - ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
 - ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
 - ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
 - ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
 - ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
 - ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
 - ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
 - ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Карагандинский индустриальный университет (КарИУ) имеет логически выстроенную и последовательную политику в области обеспечения качества, которая является частью его стратегического менеджмента и направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам. Политика обеспечения качества КарИУ исходит из Миссии университета (<https://tttu.edu.kz/ru/missiya-universiteta/>), направленной на качественную подготовку технических кадров на основе передовых научных достижений и высоких профессиональных стандартов в сфере образования и отражена в документах «Политика в области качества» (<https://tttu.edu.kz/ru/politika-v-oblasti-kachestva/>), «Цели в области качества» (<https://tttu.edu.kz/ru/ceili-v-oblasti-kachestva/>), «Стратегический план НАО «Карагандинский индустриальный университет» на 2021-2025 гг.».

Политика обеспечения качества ОП 7M07103 - Инжиниринг технологического оборудования (ИТО) и 7M07301 - Теория и технология проектирования зданий и сооружений (ТиТПЗиС) определяется документированными целями в области качества выпускающих кафедр «Технологические машины и транспорт» (ТМиТ) (https://drive.google.com/file/d/1vCD7ZoVLNKAlebJfVPNwZ7XPCeoDYgy_/view?usp=drive_link), «Строительство», разрабатываемые на каждый учебный год (https://drive.google.com/file/d/1Yi_HAP7UIW7XQC56S5eIO3WD-7UdbELI/view?usp=sharing). Цели в области качества кафедр разработаны в соответствии с СМК СтО П.6-01.01-2022 «Разработка целей и планов в области качества», который устанавливает порядок действий по разработке целей в области качества и планирования улучшения системы менеджмента качества.

Одним из важных изменений в области развития культуры обеспечения качества стало корпоративное управление в связи с реорганизацией КарИУ в Некоммерческое акционерное общество. Структура КарИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/struktura-universiteta/>) направлена на совершенствование системы управления и оптимизации распределения функций и полномочий структурных подразделений.

Политика обеспечения качества в КарИУ связана с функционированием системы менеджмента качества (СМК) в рамках полученного сертификата на соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 «Система менеджмента качества. Требования» и системой внутреннего обеспечения качества в соответствии с СМК П 4 – 53 – 2022 «Положение о внутренней системе обеспечения качества НАО «Карагандинский индустриальный университет». СМК КарИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/smk/>) задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии применительно к действующей организационной структуре КарИУ.

Позиционирование ОП в КарИУ направлено как на традиционных потребителей услуг – физических лиц (выпускников школ, работников предприятий и прочих), так и на косвенного потребителя – организаций, в которых выпускники вуза будут трудоустроиваться. В КарИУ на регулярной основе проводится анализ реального позиционирования ОП, который регламентируется стандартом СМК СтО П.8-02.01-2021 «Процессы, связанные с потребителями».

В КарИУ имеется база данных внутренних нормативно-правовых актов, регламентирующая все основные бизнес-процессы в рамках ОП (<https://tttu.edu.kz/ru/polozheniya/>). Доступ к базе локальных нормативных документов имеют все заинтересованные лица.

Руководство ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся: план развития ОП 7М07103 – ИТО https://drive.google.com/file/d/1iCSJKIEFiOaQkWOgGX-0YGznPJLMHNaon/view?usp=drive_link; план развития ОП 7М07301 – ТиТПЗиС https://drive.google.com/file/d/14CX2ZjhxGU_2F47x6kaxLNUkbwOz6ZsJ/view?usp=sharing

Выпускающие кафедры разрабатывают планы развития ОП в соответствии с Положением СМК П 4-57-2022 «О порядке разработки плана развития образовательной программы и процедуры оценки эффективности реализации образовательной программы», исходя из стратегических направлений развития КарИУ.

Руководство ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. Так на заседании кафедры «Строительство от 16.01.2024 года (протокол № 6)» в вопросе обсуждения Плана развития ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» приняли участие: директор ТОО «ЛОГОС-Монтажстрой» Алтайбаева З.А., директор по производству ТОО «ЛОГОС-Монтажстрой» Зиганшин И.Б., директор ТОО «Absolute Smart Development Group», магистр Алтайбаев А.А., директор ТОО «АКМ-9» Бычков А.Н.; магистранты: Хафизов А.К., Белянина Е.А., ППС кафедры. В состав расширенного заседания кафедры «Технологические машины и транспорт», реализующей ОП 7М07103 – ИТО, вошли следующие работодатели: Сенюк Л.И. – начальник ПТО ТОО «Гордорсервис-Т», Коноваленко М.А. – начальник ЛПЦ-1 АО «Qarmet».

Распределение ответственности за бизнес процессы в рамках управления ОП четко расписаны в должностных инструкциях, разработанных в соответствии с СМК СтО П.5-03.01-2021 «Должностные инструкции». Разграничение функций коллегиальных органов регламентированы Положениями о деятельности соответствующих органов. Полномочия и ответственность всех участников, реализующих ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 -

ТиТПЗиС, четко определены в документе СМК П4-20-2022 «Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников».

КарИУ в ходе реализации ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 - ТиТПЗиС осуществляет планирование и применяет процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения с целью демонстрации соответствия образовательных услуг требованиям ГОСВПО и требованиям потребителей, обеспечения соответствия СМК. Постоянное улучшение системы обеспечения качества регламентируется стандартом организации СМК СтО П.10-01.01-2021 «Анализ данных, улучшение СМК». Мониторинг степени удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров построен на проведении анкетирования среди обучающихся, ППС и сотрудников университета, интервьюировании работодателей (<https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>). Результаты анкетирования обсуждаются на кафедрах, факультетах, Ученом Совете университета. Анкетирование, проводимое в начале марта 2023 года среди обучающихся, показало, что 84 % удовлетворены качеством образования в КарИУ.

Руководство ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС осуществляет управление рисками в соответствии с СМК СтО П.6-01.02-2022 «Действия в отношении рисков». Идентификация рисков проводится на основе анализа документов, в установленном порядке. В планах работ кафедр по всем вышеуказанным возможным рискам разработаны соответствующие предупреждающие мероприятия. Например, для увеличения количества поступающих в магистратуру на выпускных курсах бакалавриата проводятся дополнительные консультации по иностранному языку и дисциплинам, включенным в комплексное тестирование магистратуры. Также, на предприятия производится рассылка информационных писем о возможности обучения в магистратуре КарИУ (Письмо на АО «QARMET», ранее АО «АрселорМиттал Темиртау») (<https://drive.google.com/file/d/1jzq4nM5XJmCJLdmzziCbGWb84xZ6EssZ/view?usp=sharing>).

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Коллегиальными органами управления являются Совет директоров Учёный совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет факультета. В состав Совета директоров включены следующие представители работодателей: Плохих Н.В. - руководитель департамента обучения, подбора кадров и лидерства АО «QARMET» (<https://tttu.edu.kz/ru/korporativnoe-upravlenie/>), Быков В.А. – директор Ассоциации содействия развития частного предпринимательства в Республике Казахстан; Кульпеисов Е.Д. - директор Палаты предпринимателей «Атамекен» Карагандинской области. В Учёном Совете КарИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/ucheniy-sovets/>) обучающиеся представлены президентом Студенческого Парламента - Қаржау С.Е. Также, в состав Ученого Совета входит председатель профсоюзного комитета КарИУ – Карипбаева А.Р., представляющая интересы ППС.

КарИУ управляет инновациями в рамках ОП, в том числе проводит анализ и внедрение инновационных предложений. Инновационные предложения ППС рассматриваются в ходе проведения открытых уроков, семинаров, тренингов и других мероприятий в рамках ежегодных методических недель факультетов, на научно-методических конференциях. Результаты методических недель рассматриваются на заседаниях УМС КарИУ (протокол №5 от 26.04.2023 г. – «Об опыте проведения методических недель и открытых занятий факультетов в 2022-2023 учебном году»), https://drive.google.com/file/d/1iXyZD_Wanz8okfOQTvzzaFeAInpq_rG2/view?usp=sharing. На научно-методической конференции «Инновационные подходы в образовании», проходившей 29-30 ноября 2022 года в КарИУ представлены 6 докладов ППС кафедры ТМиТ, осуществляющей подготовку магистров по ОП 7М07103 – ИТО (<https://drive.google.com/file/d/1KYrA2GqEMifBYThL-M-cZG9Ehub7HCXo/view>).

Руководство ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. На сайте университета имеется блог ректора (<https://tttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>), куда могут обратиться все заинтересованные лица посредством системы «Вопрос-ответ». В графике работы руководителей вуза (ректора и проректоров) определено время для приема посетителей. Предварительную запись на приём к руководству осуществляют офис-менеджеры ректората (<https://tttu.edu.kz/grafik-priema-rektora-po-lichnim-voprosam/1>)

Руководители ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов. (https://drive.google.com/file/d/1Z4Wb2vVbgKRkh40IJx-yp_yyqWEjdfy/view?usp=sharing; <https://drive.google.com/file/d/1WPYVxdiihvrekOrVwK7OvTJkXH3glVJT/view?usp=sharing>).

Аналитическая часть

Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Управление образовательной программой» свидетельствует о наличии предпринимаемых мер КарИУ по улучшению качества в различных видах деятельности. Университ продемонстрировал общеузовскую концепцию качества для каждой деятельности. Описаны основные бизнес-процессы и ответственные за них, на основе которых должно осуществляться проектирование, управление и мониторинг улучшений, принятие решений на основе фактов.

Руководство ОП привлекает представителей различных групп заинтересованных лиц к формированию плана развития ОП. Однако, в ходе интервьюирования фокус групп, работодатели, в частности представители АО «QARMET» Калмырзаев Б.К., ПТО ПК «СТЭКа» Афанасенко О.И., выразили пожелание установить более тесное партнерство между КарИУи предприятиями в процессе обсуждения и актуализации планов развития образовательных программ с целью формирования реальных задач и проектов для обучающихся, развития практических навыков и подготовки к конкретным профессиональным задачам с учетом специфики отдельных направлений образовательных программ.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – «очень хорошая» и «хорошая» – 41,3% % и 54.3% % соответственно. «Относительно плохо» оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений 4.3% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП определить список работодателей по профилю образовательной программы с учетом специфики отдельных направлений в рамках ОП для привлечения в обсуждении, актуализации Планов развития образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой»: аккредитуемые образовательные программы 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 17 – удовлетворительных позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчётность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчётности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворённости потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворённость обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал своё согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Управление информацией в КарИУ представляет собой деятельность по формированию, обработке, передаче и использованию информации в рамках организации и вне её. Предоставление всем заинтересованным лицам полной и объективной информации о деятельности КарИУ осуществляется в соответствии с документом СМК П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности» (<https://drive.google.com/file/d/1kjwoSsFDgABsXc1FwLZGnXKs-16FQJ8h/view>). Процессы управления информацией в рамках КарИУ регламентируется стандартом организации СМК СтО П.7-04.02-2021 «Внутреннее информирование».

Общая информация об университете и ОП размещена на трех языках (казахском, русском и английском языках) на официальном сайте вуза <https://tttu.edu.kz/>. На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, электронное расписание занятий (<https://tttu.edu.kz/ru/elektronnoe-raspisanie/>), а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре (<https://tttu.edu.kz/ru/kafedra-texnologicheskie-mashini-i-transport/>, <https://tttu.edu.kz/ru/kafedra-stroitelstvo/>), изучаемых обязательных и элективных дисциплинах (КЭД <https://tttu.edu.kz/ru/katalog-elektivnix-disciplin/>).

Информация о формировании и реализации плана развития КарИУ публикуется на соответствующем разделе «Планы развития университета» официального сайта (<https://tttu.edu.kz/ru/plani-razvitiya/>). Обеспечение эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом вуза осуществляется системой «PLATONUS» и MOODLE (<https://dot.tttu.edu.kz/>).

В КарИУ применяются внутренние и внешние методы оценки функционирования ОП для выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и улучшению. К внутренним методам оценки относятся: оценка деятельности кафедры; проведение внутренних аудитов; проверка степени готовности кафедр к новому учебному году; оценка качества учебного процесса; оценка учебных достижений, обучающихся; анкетирование работодателей, обучающихся, сотрудников, ППС. Показателями внешней оценки качества ОП являются: заключения процедуры внешнего обеспечения качества (специализированная аккредитация); отчеты АК; места в рейтинге ОП; достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научных конференциях и т.п.

В рамках ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС существует система регулярной отчетности, включающая оценку результативности деятельности кафедр, научных исследований. По результатам итогов учебных семестров ППС и сотрудниками кафедр составляются отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности (индивидуальные отчеты преподавателей, индивидуальные отчеты магистрантов).

В КарИУ обеспечивается измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП. Для установления степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП предусмотрено анкетирование, которое проводится 2 раза в год. Проведение анкетирования и анализ их результатов регламентированы документами СМК П-27-2-2021 «Положение о проведении анкетирования по мониторингу качества образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (<https://drive.google.com/file/d/1cggvTTt5Qxqr55v4wBU-252pMRij784/view?usp=sharing>) и СМК СтО П.8-02.01-2023 «Процессы, связанные с потребителями» (<https://tttu.edu.kz/ru/smk/>). Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Ученого совета, учебно-методического и научно-технического советов КарИУ, в структурных подразделениях, заинтересованных в проведении анкетирования, с целью их анализа и формирования предложений по повышению качества образовательной деятельности.

В КарИУ определен порядок обеспечения защиты информации, в том числе определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Документированные меры управления информационной безопасностью, обеспечивающие доверие стейкхолдеров, а также хранение, использование и защита персональных данных обучающихся и сотрудников университета определены в документах «Инструкция по обеспечению сохранности информации НАО «Карагандинский индустриальный университет»» и в СМК П4-27-2022 «Положении об информировании общественности».

В КарИУ существует механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе механизм разрешения конфликтов. Функционирование механизма коммуникации с субъектами образовательного процесса и другими заинтересованными лицами регламентированы документами СМК СтО П.8-02.01-2021 «Процессы, связанные с потребителями», СМК П-4-42-1-2020 «Положение о согласительной комиссии».

Основными каналами коммуникации в КарИУ являются: непосредственная коммуникация (учебный процесс, совещания, собрания, личные беседы, круглые столы и др.), локальная сеть (Net Speakerphone), интернет (сайт университета, электронная почта, социальные сети, АИС «Platonus», АИС «Moodle»), телефоны, СМИ (газеты, журналы, телевидение). Обратная связь в КарИУ осуществляется через периодический опрос обучающихся, ППС, работодателей; дни открытых дверей; прием ректором по личным вопросам; встречи ректора с обучающимися; ведение блога ректора на официальном сайте университета; проведение ярмарок по трудоустройству обучающихся с приглашением

руководителей предприятий, фирм, компаний («Ярмарка выпускников – 2023» <https://www.facebook.com/100022651051239/videos/1368447887107545/>).

Оценка эффективности ОП проводится по 20 показателям, в числе которых: контингент обучающихся, трудоустройство выпускников, участие в академической мобильности, участие студентов в научно-исследовательской деятельности, количество призеров различных конкурсов, полиязычное обучение, наличие разработанных МООС по ОП и др.

(https://docs.google.com/document/d/1sqKuo_lyTnny2Ycuw_QDVbICigi86cmk/edit?usp=sharing&oid=100185768834912070493&rtpof=true&sd=true).

В КарИУ магистранты, работники и ППС документально подтверждают свое согласие на обработку персональных данных. Работа по документальному подтверждению согласия на обработку персональных данных проводится Службой управления персоналом и деканатами в порядке, определенном Законом РК «О персональных данных и их защите».

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарт «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает в качестве положительного момента, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, которая представлена в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

По результатам самоотчета и работы ВЭК, комиссия отмечает, что нет завершенности процесса сбора, анализа информации на уровне ОП: как на основе сбора и анализа информации разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, какие методы применяются для оценки эффективности изменений в разрезе ОП, привлекаются ли к оценке внешние эксперты.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 91,7 % полностью удовлетворены и 8,3 % частично удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Продемонстрировано наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству вуза разработать методические рекомендации по оценке результативности производимых изменений в вузе, в том числе в разрезе ОП, включающие карты корректирующих мероприятий и процесс оценки эффективности внедрённых изменений.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 1 сильную, 15 – удовлетворительных позиций, 1 требующую улучшение позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. В КарИУ определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне, которые отражены в документах СМК СтО П. 8-03.01-2021 «Проектирование и разработка образовательных услуг», СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ».

Согласно СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ», разработанные и внедрённые в учебный процесс ОП подлежат ежегодной экспертизе и актуализации. Для этого в марте-апреле текущего учебного года проводится расширенное заседание кафедры с участием работодателей и обучающихся, на котором даётся оценка действующей ОП, на основании результатов которой делается вывод об эффективности программы, а также принимается решение о дальнейшем использовании ОП в учебном процессе, внесении в ОП изменений или ее закрытии.

Расширенное заседание кафедры ТМиТ по рассмотрению обновления ОП 7M07103 - ИТО проводилось 25.04.2023, протокол №18. Присутствовали представители работодателей: Сенюк Л.И. – начальник ПТО ТОО «Гордорсервис-Т», Коноваленко М.А. – начальник ЛПЦ-1 АО «АрселорМиттал Темиртау» (АО «QARMET»), представители обучающихся: Камаров А.У. – докторант группы ИИТМ-22д, Асанов Р.А. - магистрант группы ИТТС-22мн, Тайсагатов А.Д. - магистрант группы ИТО-22мн. Расширенное заседание кафедры «Строительство» по рассмотрению обновления ОП 7M07301 – ТиТПЗиС, проводилось 14.03.2023, Протокол №8. Присутствовали работодатели директор ТОО «ЛОГОС-Монтажстрой» Алтайбаева З.А., директор по производству ТОО «ЛОГОС-Монтажстрой» Зиганшин И.Б., директор ТОО «Absolute Smart Development Group», магистр Алтайбаев А.А., директор ТОО «АКМ-9» Бычков А.Н.; магистранты: Маринина А.Е., Балабай Н.А., Сакенова Ж.К. и др.

Обновление в Реестре образовательных программ Центра Болонского процесса и академической мобильности осуществляется не менее 1 раза в четыре года. ОП 7M07103 – ИТО обновлена в реестре 03.08.2023 г., ОП 7M07301 - ТиТПЗиС обновлена 11.09.2023 г. При проектировании ОП используются различные справочно-информационные ресурсы, в частности Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет» (<http://adilet.zan.kz/rus>), реестр профессиональных стандартов на сайтах Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» и Министерства труда и социальной защиты Республики Казахстан и др.

Измеримость целей ОП 7M07103 – ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС обусловлена планируемыми результатами обучения, которые сформулированы на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и соответствуют уровню Национальной рамки квалификаций. Достижение планируемых результатов обучения обеспечивается изучением дисциплин, представленных в паспортах ОП 7M07103 – ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу в процессе прохождения практики, являются СМК П 4–54–2022 «Положение о порядке организации и проведения педагогической практики магистрантов и докторантов». По ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС предусмотрены прохождение педагогической и исследовательской практик. Магистранты КарИУ проходят педагогическую практику в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса на кафедрах.

Руководством ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 - ТиТПЗиС, в соответствии с СМК П 4-49а-2021 «Положение о разработке модели выпускника по образовательным программам НАО «Карагандинский индустриальный университет» разработаны модели выпускника. Модель выпускника ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС в виде требований к уровню подготовки описана в МОП (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>).

Квалификация, получаемая по завершению ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС определена, разъяснена стейкхолдерам и соответствует определенному уровню НРК. В МОП приведены перечень квалификаций и должностей по «Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих», которые могут занимать выпускники данных ОП.

К разработке ОП в составе рабочей группы привлекаются специалисты промышленных предприятий, занимающие руководящие должности по профилю подготовки. В частности, на разработку ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 - ТиТПЗиС, привлечены руководители подразделений (цехов, участков и др.) ТОО «Гордорсервис-Т», АО «QARMET», ТОО «ЛОГОС-Монтажстрой», ТОО «Absolute Smart Development Group». В рабочую группу по актуализации ОП 7M07103 - ИТО входят представители работодателей Сенюк Л. И. (начальник производственно-технического отдела ТОО «Гордорсервис-Т»), Коноваленко М.В. (начальник листопрокатного цеха No 1 АО «QARMET»), представитель зарубежного вуза-партнёра Сладковски А. (Профессор кафедры железнодорожного транспорта, Силезский технический университет, Польша, д.т.н.) и магистрант группы ИТО-22 Тайсагатов А.Д. В рабочую группу по актуализации ОП 7M07302 - ТиТПЗиС входят представители работодателей: Алтайбаева З.А. (Директор ТОО «ЛОГОС-Монтажстрой»), представитель - зарубежного вуза-партнёра Агнешка Дабска (Профессор кафедры «гидро- и экологической инженерии» Варшавского технологического университета, Польша) и Белянина Е.А. (магистрантка группы ТиТПЗиС-23нм (янв)).

КарИУ поддерживает тесные творческие связи со многими ведущими вузами и научными центрами в области образования. Партнерами КарИУ являются ведущие вузы и научные центры СНГ и дальнего зарубежья. Список партнеров КарИУ представлен на сайте университета по ссылке <https://tttu.edu.kz/ru/ob-universitete/nashi-partneri/>.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем ОП подготовки требуют улучшения в соответствии с нормативными документами и запросами рынка труда.

Комиссия отмечает, руководители ОП 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» не смогли продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, обоснованность критериев оценки данных ОП на предмет конкурентоспособности на региональном/национальном/международном уровнях.

Анализ изученных документов, а также результаты проведённого интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что разработанные модели выпускника по аккредитуемым ОП, представленные в модельных образовательных программах, описывающие результаты обучения, не в полной мере учитывают специфику образовательных программ и личностные качества выпускников.

Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП, однако проведение экспертиз осуществляется не регулярно, без учёта мнения экспертов из всех областей профессиональной деятельности, на которые она ориентирована. В частности, руководство ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования» ограничилось только экспертизой представителя Силезского технического университета, Польша; вместе с тем отсутствуют экспертизы от профессионального сообщества, предприятий отрасли, для которых осуществляется целевая подготовка выпускников. В экспертизах, представленных руководством аккредитуемых ОП, отсутствуют даты, что делает невозможным оценить регулярность их проведения.

Кафедры «Технологические машины и транспорт» и «Строительство», к которым относятся аккредитуемые ОП, имеют потенциал для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями. Однако, в результате интервьюирования обучающихся было отмечено, что в процессе обучения не предусмотрена возможность профессиональной сертификации, отсутствуют связи с сертификационными центрами.

Для обеспечения благоприятных условий для академической мобильности совместной подготовке кадров в 2019 году заключён Меморандум с БРУ УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (1-70 80 01 «Строительство» зданий и сооружений»); в 2020 году заключено Соглашение о совместной подготовке специалистов с высшим образованием II ступени (магистратура) Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (1-36 80 02 «Инновационные технологии в машиностроении»). Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что недостаточно используются возможности по внутренней интернационализации и практике создания совместных программ, так как совместной подготовки по аккредитуемым ОП пока не осуществляется.

Анкетирование ППС, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало удовлетворительную оценку (45,7%) внимания руководства университета содержанию ОП. При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности 54,3% ППС.

Анкетирование обучающихся показало, что уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены – 83,3%; частично – 16,7%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К началу 2025-2026 году руководству аккредитуемых ОП разработать план мероприятий по гармонизации образовательных программ с аналогичными программами казахстанских и зарубежных вузов с целью предусмотрения возможности реализации программ двудипломного образования, приступить к его реализации.

2. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» запланировать и провести анализ реального позиционирования ОП на национальном и международном образовательном рынке, конкретизировать уникальность образовательной программы.

3. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП для обеспечения уникальности образовательных программ кластера, рекомендуется уточнить личностные качества и профессиональные компетенции в моделях выпускника в ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений». Руководству ОП обеспечить согласование модели выпускника с представителями от работодателей, соответствующих специфике рода деятельности выпускников.

4. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП составить базу экспертов с учетом специфики образовательных программ для ежегодного рецензирования ОП.

5. К концу 2024-2025 учебного года руководству ОП в целях проведения профессиональной сертификации магистрантов разработать план мероприятий по прохождению обучающимися курсов в контексте профессиональной деятельности в рамках открытых образовательных платформ, и приступить к его реализации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: аккредитуемые образовательная программа 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования» имеет 9 - удовлетворительных, 3 - предполагающих улучшение позиции; образовательная программа 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеет 8 - удовлетворительных, 4 - предполагающих улучшение позиции.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ потребности и степень удовлетворённости обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворённости организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Для обеспечения достижения цели и соответствия потребностям обучающихся и общества КарИУ на регулярной основе проводит мониторинг и периодическую оценку ОП. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов СМК: СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ», СМК П-27-2-2021 «Положение о проведении анкетирования по мониторингу качества образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов в Карагандинском индустриальном университете», СМК П4 – 57 – 2022 «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и процедуры оценки эффективности реализации образовательной программы». Для оценки успешности плана реализации ОП применяются внешние и внутренние аудиты, экспертиза методического обеспечения, оценка деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах

Основным инструментом мониторинга удовлетворения потребностей обучающихся и общества в КарИУ является анкетирование, которое проводится Департаментом по воспитательной работе и молодёжной политике (ДВРиМП). Для мониторинга продвижения обучающихся предусмотрены контрольные мероприятия: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация/итоговый контроль, итоговая аттестация. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации проводится в соответствии с правилами МОН РК и внутренними нормативными документами СМК П 4-34-2021 «Положение об организации текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся». Промежуточная аттестация для ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 - ТиТПЗиС осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами в форме сдачи экзаменов.

Процесс постоянного совершенствования качества ОП непосредственно связан с процессом их разработки, в который широко привлекаются представители рынка труда, зарубежных вузов. При определении потребности в изменении содержания учебных планов и ОП осуществляется выявление пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей. Для выявления изменений применяются различные инструменты, как анкетирование, маркетинговые исследования и т.д. Принятые кафедрой предложения по внесению изменений в ОП передаются на рассмотрение Совета факультета. Совет факультета рассматривает соответствие вносимых в ОП изменений нормативным требованиям и даёт заключение для Учебно-методического совета (приказ №073-01/07 Об утверждении состава Академического совета на 2023- 2024 учебный год.)

Мониторинг учебной нагрузки заключается в установлении годового объёма и проверке хода его выполнения. Установление годового объёма учебной нагрузки осуществляется заведующими кафедрами совместно с учёными секретарями кафедр и деканом факультета на основании рабочих учебных планов ОП и контингента обучающихся. Данный процесс регламентирован в СМК СтО П.8-02.02-2021 «Управление процессом учебной деятельности».

Мониторинг удовлетворённости работодателей по итогам профессиональных практик осуществляется по оценке руководителя практики от предприятия, который оценивает соответствие у обучающегося компетенций, то есть основных знаний и навыков, позволяющих их реализовывать при продолжении обучения на последующей ступени высшего профессионального образования или при последующей работе по данной ОП.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят руководители практики от кафедр, сектор организации учебного процесса и профессионального развития ДАП и сектор послевузовского образования и международного сотрудничества ДНИиМС. Достижение целей и задач педагогической и исследовательских практик гарантируется выполнением установленных задач в

программах практик и внутреннем документе СМК П 4–54–2022 «Положение о порядке организации и проведения педагогической практики магистрантов и докторантов».

Инструментами информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП являются: официальный сайт КарИУ (<https://ttu.edu.kz/>); социальные сети, отчёты о деятельности; письма, электронная почта; интервью в СМИ, на радио или телевидении; дни «Открытых дверей», экскурсии, семинары, конференции, выставки, ярмарки; личные контакты с заинтересованными сторонами и др. Обновлённые содержания ОП публикуются путём размещения их на официальном сайте КарИУ (<https://ttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi>).

Аналитическая часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Вместе с тем, руководство ОП не в полной мере продемонстрировало процессы выявления и рассмотрения предложений работодателей по внесению изменений в ОП.

По данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. На сайте университета не представлена актуальная информация о планах развития образовательных программ ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений».

В ходе интервьюирования фокус-групп, посещения кафедр и анализа предоставленной документации, представители ВЭК отмечают, что на практике мониторинг и периодическая оценка ОП не в полной мере учитывают эффективность процедур оценивания обучающихся по результатам прохождения практики. Проведённый анализ программ практики «Программа по исследовательской практике магистрантов» (https://drive.google.com/file/d/16qHnBWjURxR3NmluZViVGPXDOM_Y-xoQ/view?usp=sharing); «Программа по педагогической практике магистрантов» (<https://drive.google.com/file/d/1K3tmfIhyo6rmzcbwPtJ4pqmhTUa8yZnK/view?usp=sharing>) установил отсутствие оценочных критериев достижений обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К 2024-2025 учебному году руководству аккредитуемых ОП разработать формат выявления и рассмотрения предложений работодателей по внесению изменений в образовательные программы.

2. К 2024-2025 учебному году руководству аккредитуемых ОП пересмотреть программу и методические указания к проведению практик на предмет определения показателей оценивания прохождения практики обучающимися.

3. Ответственному структурному подразделению своевременно обновлять сайт университета актуальной информацией о планах развития и реализации образовательных

программ.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 9 - удовлетворительных, 1 – предполагающую улучшение позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путём выполнения следующих положений. В процессе обучения в КарИУ для выявления потребностей обучающихся проводится анкетирование, встречи с руководством. В ходе освоения ОП обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения на основании РУП и КЭД через составление индивидуального учебного плана (ИУП). Обучающийся составляет ИУП, выбирая требуемое количество обязательных дисциплин, дисциплин вузовского компонента и элективных дисциплин при помощи руководителя.

В университете предусмотрено осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с особыми потребностями в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В частности, на 1 этаже учебного корпуса КарИУ имеется специализированная аудитория инклюзивного обучения, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного оборудования санузел. Организация учебного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями регламентированы в «Академической политике» КарИУ и СМК П 4-50-2021 «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАО «Карагандинский индустриальный университет».

Руководство ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения. Преподавателями университета успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях лингафонного оборудования (дисциплина – иностранный язык) и др.

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения используются открытые уроки, проведение которых регламентированы внутренним положением о планировании и

проведении открытых занятий. В КарИУ проводятся методические недели кафедр, в ходе которых ППС вносят инновационные предложения, обмениваются опытом и демонстрируют личные внедрения инновационных предложений в образовательный процесс.

В КарИУ проводятся различные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ОП. В КарИУ один раз в два года проводится Республиканская научно-методическая конференция, где преподаватели делятся опытом и результатами собственных исследований научно-методического характера. В сборнике трудов Республиканской научно-методической конференции «Инновационные подходы в образовании», проходившей в КарИУ 29-30 ноября 2022 г., опубликованы более 10 докладов преподавателей кафедр ТМиТ и Строительство, в которых реализуются ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС.

Отслеживание удовлетворённости обучающихся и ППС методическими инновациями осуществляется через анализ результатов анкетирования, проводимого в соответствии с СМК П-27-2-2021 «Положение о проведении анкетирования по мониторингу качества образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов в НАО «Карагандинский индустриальный университет». Результаты анкетирования предоставляются руководству университета, которое доводит информацию деканам и заведующим кафедрами.

В КарИУ предусмотрены процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по различным вопросам изложена в СМК П 4.18-2021 «Положение о работе с жалобами обучающихся». Жалобы обучающихся принимаются деканами, рассматриваются на заседаниях различного уровня, на встречах обучающихся с руководством университета.

КарИУ обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. Оценка учебных достижений обучающихся КарИУ осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (<https://ttu.edu.kz/education/sistema-ocenki-znaniy-studentovstudent-assessment-systemstudentterdi%d2%a3-bilimin-ba%d2%93alau-zh%d2%afyesi/>). Механизм оценки знаний отражён во внутренних документах СтО П.9-01.01-2021 «Процесс контролирования (подготовка и проведение экзаменационной сессии), справочник-путеводитель(https://drive.google.com/file/d/1IZQBEwdlyWciyQaOoAI_6dWFtmYfN34I/view)

КарИУ обеспечивает соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП установлены в «Академической политике» КарИУ и курсах дисциплин. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Для повышения квалификации оценивающих лиц проводятся семинары по проведению экзаменов в АИС «PLATONUS», по составлению тестовых заданий и др. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путём проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося» на предмет качества и эффективности организации учебного процесса, определения уровня профессиональных норм и этики, компетентности, ораторских и коммуникативных способностей преподавателей. Результаты данных мероприятий служат основой для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств

для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и проведение четкой антикоррупционной политики.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что следующие вопросы не в полной мере отражены в самоотчёте и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Анализируя учебно-методическую документацию кафедр «Технологические машины и транспорт», «Строительство», а также внутренние нормативные документы комиссия отмечает, что требуют улучшения вопросы прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения по аккредитуемым ОП. В частности, информация о применяемых критериях оценки знаний, отражённая в курсах (дисциплина «Математическое моделирование и компьютерный инженерный анализ» для магистрантов образовательной программы 7М07103 Инжиниринг технологического оборудования, носит формальный характер, не учтены виды и формы обучения, не определены цели и ожидания относительно качества работы обучающихся с учётом специфики дисциплин, не представлены объяснения, как будут оцениваться достижения.

Работодатели особо указали на встрече с экспертами НААР на необходимость более широкого привлечения к учебному процессу специалистов – практиков. Кроме этого, ВЭК отмечает необходимость внедрения более активной практики реализации дуального либо неформального обучения при реализации ОП кластера, что при встрече с ВЭК отметили также группы обучающихся, выпускников, работодателей, руководителей баз практик. Было отмечено, что вуз, в целом, готов и морально и по документированным процедурам начать целенаправленную работу по масштабному практикоориентированному обучению. Необходимо выводить на базы практик (ТОО «АкЖол-Т»; ТОО «АзияПрофСтрой», ТОО «Инкар -1» и тд.); филиалы кафедр (ТОО «ЛОГОС-МонтажСтрой»), не только летние профессиональные практики, но и проводить практические и лекционные в рамках полноценных дисциплин, с составлением официальных расписаний на базах предприятий.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования. Однако, необходимо отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований по профилю ОП в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП в учебно-методической документации образовательных программ разработать и опубликовать механизмы оценки результатов обучения с учетом целей обучения, специфики преподаваемой дисциплины.

2. К 2025-2026 учебному году руководству ОП провести анализ применения неформального (дуального) обучения для обучающихся по аккредитуемым ОП, привлечения к преподаванию профильных дисциплин специалистов-практиков в соответствующей отрасли или иные варианты увеличения практической подготовки.

3. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП разработать план действий для разработки и реализации новых собственных исследований в области методики преподавания по профилю образовательных программ в университете, приступить к его реализации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшение позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

КарИУ имеет политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы во внутренних документах СМК П 4-28-1-2019 «Положение о профориентационной работе», СМК СтО П.8-01.01-2021 «Управление процессом отбора абитуриентов», СМК СтО П.8-02.02-2021 «Управление процессом учебной деятельности», СМК СтО П.8-02.03-2021 «Управление воспитательным процессом», СМК П 4 – 53 – 2022 «Положение о внутренней системе обеспечения качества НАО «Карагандинский индустриальный университет», Академической политике КарИУ.

Приём документов для поступления в КарИУ производится по личному заявлению абитуриентов, с предоставлением необходимых документов согласно Типовым правилам приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. В ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС принимаются лица с высшим образованием, сдавшие комплексное тестирование (КТ), баллы которого соответствуют установленной норме. Приём иностранцев в магистратуру осуществляется на платной основе. Динамика изменения контингента обучающихся ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС за 2019-2024 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2- Динамика изменения контингента обучающихся ОП 7M07103 - ИТО, 7M07301 – ТиТПЗиС

Учебный год	1 курс	2 курс	Всего
ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования»			

Учебный год	1 курс	2 курс	Всего
2019-2020	4	9	13
2020-2021	3	4	7
2021-2022	2	3	5
2022-2023	2	2	4
2023-2024	5	2	7
ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»			
2019-2020	2	4	6
2020-2021	3	2	5
2021-2022	8	3	11
2022-2023	1 (янв)	8	9
2023-2024	2 (янв)	0	2

В целях предотвращения возможных проблем, связанных с успеваемостью и поведением обучающихся, проводится интенсивная работа. В начале учебного года проводятся встречи с магистрантами, рассматриваются текущие вопросы, правила внутреннего распорядка КарИУ, переводной балл GPA с курса на курс и т.п. В помощь обучающимся разработан Справочник-путеводитель обучающегося КарИУ. Справочник-путеводитель находится на сайте университета в свободном доступе (<https://tttu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/spravochnik-putevoditel-2022.pdf>). Справочник ежегодно обновляется с целью внесения произошедших изменений в нормативной базе университета.

Руководство университета и аккредитуемых ОП проводят программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. В соответствии с Академической политикой КарИУ и Правилами перевода и восстановления обучающихся (СМК П 4-33-2022) обучающийся имеет право на перезачет дисциплин, ранее освоенных им в других учебных заведениях.

В рамках Болонского процесса большое значение придаётся академической мобильности обучающихся, преподавателей и административного персонала университета. Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности прописан в СМК П 4-24-2021 Положение об академической мобильности НАО «Карагандинский индустриальный университет». Информация об академической мобильности обучающихся представлена на сайте КарИУ (<https://tttu.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost-2/>).

Для анализа оценки удовлетворённости обучающихся местами и организацией прохождения практик ежегодно проводится анкетирование обучающихся при защите отчётов по прохождению производственной практики, комиссией по приёму отчётов проводится опрос обучающихся на предмет удовлетворённости местом проведения практики, выданным заданием. Работа по организации профессиональной практики и содействию трудоустройству выпускников на кафедре основана на постоянной связи с потенциальными работодателями, заключения новых договоров о сотрудничестве. Информация о заключённых договорах приведена в разрезе ОП в таблице 3.

Таблица 3- Организация прохождения профессиональных практик, обучающихся по ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС.

ОП	Организация, договор №, срок действия договора, приказ №
7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»	ТОО «Акжол-Т», договор №2022/13 от 14.04.2022 г., договор №13-03-02/36/2м от 19.08.2022
	ТОО «АзияПрофСтрой», договор №2022/14 от 15.04.2022 г., договор №13-03-02/36/2м от 19.08.2022
	Служебная записка от 19.09.2022г., ТОО «Optimal Build Company»
7М07103 «Инжиниринг»	ТОО «Имсталькон-Т» договор №22/09/29 от 29.09.2022 г., срок действия 3 года с автоматическим пролонгированием

технологического оборудования»	ТОО «Инкар-1» договор №2022/16 от 21.04.2022 г., срок действия 3 года с автоматическим пролонгированием
	ТОО «Eurasian Machinery» договор №2021/2 от 18.05.2021 г., срок действия 3 года с автоматическим пролонгированием
	ТОО Иностранное предприятие «Борусан Макина Казахстан» договор №ВМК-392-21 от 29.09.2021 г., срок действия 3 года с автоматическим пролонгированием

Работа по трудоустройству выпускников КарИУ координирует ДАП и ДНИиМС. Сектор организации учебного процесса и профессионального развития ДАП совместно с кафедрами занимается мониторингом рынка труда, трудоустройством выпускников, поддержанием связи с предприятиями и выпускниками, ежегодно организует «Ярмарку выпускников» (<https://www.facebook.com/100022651051239/videos/1368447887107545/>). ДАП ежегодно собирает резюме выпускников и организует их рассылку по предприятиям. На сайте университета имеется раздел «Трудоустройство» (<https://ttu.edu.kz/ru/trudoustroystvo/>), где представлены сведения о вакансиях, работодателях, резюме выпускников. Сведения о трудоустройстве в разрезе ОП представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Трудоустройство выпускников года в разрезе ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС.

Наименование ОП	Кол-во выпускников	Количество распределённых выпускников	Процент трудоустройства
2020-2021			
7М07302 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»	2	2	100
7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования»	4	4	100
2021-2022			
7М07302 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»	2	2	100
7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования»	3	3	100
2022-2023			
7М07302 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»	8	7	88
7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования»	2	2	100

Руководство ОП обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. Каждый выпускник получает диплом собственного образца с транскриптом на 3-х языках с указанием объёма освоенных дисциплин в кредитах и Европейское приложение к диплому. Внешний вид и описание дипломов КарИУ представлен на сайте по ссылке <https://ttu.edu.kz/ru/diplomi-sobstvennogo-obrazca/>.

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчёте в разрезе данного стандарта, в достаточной мере получила подтверждение во время визита ВЭК. В вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся.

Во время посещения баз практик ТОО ««Инкар-1» и ТОО «Казтемирстрой» были посещены реальные места прохождения научно-исследовательской практики, имеются заключенные договора на прохождении профессиональной практики обучающихся.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП низкая. Кроме того, комиссия ВЭК отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах. В данной связи существует объективная необходимость включения в планы развития образовательных программ таких индикативных показателей, как: «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения», «участие обучающихся в научно-исследовательской работе». Также комиссия ВЭК отмечает, что в университете недостаточно активно осуществляется привлечение иностранных студентов из дальнего зарубежья к обучению в рамках аккредитуемых образовательных программ, в частности, за последние три года отсутствует входящая академическая мобильность.

Как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников <https://ttu.edu.kz/ru/associaciya-vipusnikov-2/>, информации на сайте вуза о планах и работе Ассоциации также не представлено.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования – 75 %; доступностью услуг здравоохранения – 50 %; уровнем доступности библиотечных ресурсов – 83,3 %; существующими учебными ресурсами – 83,3 %; качеством учебных программ в ОП – 91,7 %; отношением между студентом и преподавателем – 91,7 %.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К 2024-2025 учебному году руководству ОП составить индикативный план (с указанием сроков выполнения) по привлечению иностранных студентов, а также по организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и содействия в получении внешних грантов для обучения.

2. К началу 2024-2025 учебного года руководству вуза пересмотреть формат предоставления информации по Ассоциации выпускников с публикацией на сайте планов и отчётов о деятельности Ассоциации, анонсов проводимых мероприятий.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 11 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшение позицию.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе

приглашённых ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашённых, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

КарИУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата университета. Кадровая политика университета отражается в Уставе, коллективном договоре, правилах трудового распорядка, Положении «О конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета» и других внутренних положениях и правилах, которые доступны для ознакомления ППС на сайте университета <https://tttu.edu.kz/ru/polozheniya/>. Критерии при приёме на работу ППС установлены на основании СМК П 4-20 – 2022 «Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников» и Положением «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. Компетентностная модель ППС университета представлена в СМК П 4-20 – 2022 «Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников».

Анализ соответствия квалификации ППС ОП требованиям законодательства РК выявили, что все ППС реализующие аккредитуемые ОП, имеют необходимое базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Они занимают должности, соответствующие результатам конкурса на замещение вакантных должностей.

Информация о преподавателях, участвующих в реализации ОП размещена на сайте КарИУ: ОП 7М07103 – ИТО - <https://tttu.edu.kz/ru/sostav-kafedri/>; ОП 7М07301 – ТиТПЗиС - <https://tttu.edu.kz/ru/kafedra-stroitelstvo-profilu-prepodavateley-2-2/>.

Штат ППС кафедр формируется, исходя из объёма учебной нагрузки кафедры и контингента обучающихся. На сегодняшний день на кафедре ТМиТ работают 12 преподавателей, в том числе 5 кандидатов наук, 2 доктора философии (PhD), 3 магистра. Остепененность ППС кафедры составляет 58%. По профилю ОП 7М07103 - ИТО подготовку магистрантов осуществляет 5 штатных преподавателей выпускающей кафедры ТМиТ, имеющие соответствующие базовые инженерно-технические образования, учёные степени и звания по техническим наукам.

Все преподаватели кафедры «Строительство» НАО «Карагандинский индустриальный университет» имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Основной штат кафедры «Строительство» состоит из 8 человек, в том числе: 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 3 магистра. Остепененность по ОП 7М07301– ТиТПЗиС составляет 50%. На текущий момент по профилю ОП 7М07301 – ТиТПЗиС подготовку магистрантов осуществляют 4 штатных преподавателей выпускающей кафедры.

Улучшение условий труда ППС и сотрудников для усиления их мотивации к повышению качества обучения и научной деятельности - одна из основных задач

достижения стратегических целей университета, отмеченных в «Программе развития КарИУ 2023-2029 гг.» Согласно СМК П 3-01-2021 «Положение об образовательном гранте университета, стипендии университета и льготах на обучение в НАО «Карагандинский индустриальный университет» льготы на обучение в университете предоставляются штатным преподавателям, детям штатных преподавателей, их супругам. Профсоюзный комитет университета оказывает материальную помощь в соответствии с пунктами Коллективного договора КарИУ сотрудникам к юбилейным датам, для лечения, проведения операции, санаторно-курортного лечения и т.п. Для ППС и сотрудников предоставляется общежитие при наличии свободных мест в нем согласно СМК П 4 – 23 – 2022 «Положение о студенческом общежитии Карагандинского индустриального университета».

Потребности работников и степень удовлетворённости ППС определяются посредством проведения социологического опроса. Анкетирование проводится 1 раз в год. (<https://ttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>) .

Руководство КарИУ создаёт необходимые условия для обучения, переобучения и повышения квалификации работников. Для профессионального и личностного развития молодых ППС университет оказывает поддержку: оплачивает курсы повышения квалификации, частично компенсирует оплату за публикацию научных статей в международных рецензируемых журналах, организует прохождение стажировок, оказывает методическую поддержку. Ежегодно проводятся корпоративные тренинги для ППС. Предоставляется возможность обучения в докторантуре КарИУ, а также подаются заявки на целевую докторантуру в вузы РК.

(<https://docs.google.com/document/d/1Bs6vc3r1TNVBXqxIJRO2xlRgP9aAqfLW/edit?usp=sharing&oid=100213452418714698182&rtpof=true&sd=true>). За последние три года защитили докторские диссертации и получили подтверждение 11 ППС КарИУ. В 2024 г. из средств бюджета КарИУ была проведена оплата за выдачу патентов на изобретение, подготовленных такими ППС вуза, как Ашкеев Ж.А., Ногаев К.А., Абишкенов М.Ж. Жаслан Р.К., Романов В.И., Меркулов В.В., Кабиева С.К., Алмазов А.И., Ситдикова Е.В., Татиева М.М., Баясилова З.А.

Университетом обеспечивается необходимый баланс между учебной и научной деятельностью ППС. Научно-исследовательская работа ППС строится на основе текущих и перспективных планов развития кафедры и университета. Информацией об основных результатах научно-исследовательской деятельности ППС кафедры ТМиТ, реализующей ОП 7М07103 – ИТО, за 2019-2023 гг. представлена в таблице 5.

В текущем году на кафедре ТМиТ, реализующей ОП 7М07103 – ИТО, выполняются 5 грантовых научно-технических проектов, финансируемых Комитетом науки МНиВО на общую сумму 266 млн. тенге. За 2019-2023 гг. по результатам научных исследований ППС кафедры ТМиТ, реализующей ОП 7М07103 – ИТО, опубликованы 147 статей в научных журналах, в сборниках трудов международных и республиканских конференции, в т.ч. 23 статьи опубликованы в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science & Scopus.

Таблица 5- Научные публикации ППС кафедр в разрезе ОП за период 2020-2023 гг.

Публикации: с ненулевым импакт-фактором и др.	2020 /2021	2021 /2022	2022/ 2023
ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»			
WoS, Scopus	4	3	6
РИНЦ	15	16	11
ККСОН	2	3	1
журналах вуза и др. изданиях РК	6	4	2
Патенты, АС	-	-	2

Учебники, учебные пособия	2	1	1
Монографии	4	1	-
ОП 7М07103-«Инжиниринг технологического оборудования»			
WoS, Scopus	4	7	8
РИНЦ			
ККСОН		3	4
журналах вуза и др. изданиях РК	8		2
Патенты, АС	6	1	2
Учебники, учебные пособия	3	2	4
Монографии			1
Итого	21	13	21

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Например, профессионально-этические и личностные качества преподавателя кафедры «ТМиТ» Ашкеева Ж.А. оценивались по двенадцати показателям по 10-балльной системе каждый. Анкетирование проходило в онлайн-режиме, всего было опрошено 34 обучающихся групп ТМО – 18, ТМО - 18к, ТОП – 20с, ПТСДМ – 20с, ТОМД - 18 – 1к, ТОМД-18-2к, ОМД-19к. Большинство респондентов высоко оценили профессиональные и морально-этические качества преподавателя Ж.А. Ашкеева. По результатам опроса средний балл составил – 9,18.

На данный момент на кафедрах ТМиТ, Строительство на постоянной основе работают преподаватели, обладающие значительным опытом работы в соответствующих отраслях. Например, профессор кафедры ТМиТ, к.т.н. Романов В.И., имеет многолетний опыт работы на инженерных должностях в АО «QARMET», профессор кафедры «Строительство», д.т.н. Филатов А.В. также много лет проработал в тресте «Казметаллургстрой», в том числе в должности главного инженера.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Эффективность финансовой мотивации преподавателей и сотрудников определяется качеством работы ППС и сотрудников и обеспечивается за счет экономии собственных средств университета. В вузе введено поощрение по итогам рейтинга ППС и УВП, также премирование к праздничным датам, премии для юбиляров.

Важным фактором для качества обучения является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Кафедра ТМиТ, реализующий ОП 7М07103 – ИТО, имеет на базе корпоративного аккаунта кафедры ТМиТ - tmt@ttu.edu.kz канал на видеохостинг Youtube (<https://www.youtube.com/@user-hj6hp1bo3s/videos>), где ППС размещают свои видеолекции. ППС ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 – ТиТПЗиС активно используют в учебном процессе систему управления обучением Moodle (<https://dot.ttu.edu.kz/>), предоставляющая пространство для совместной работы преподавателей и обучающихся.

Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Правила и рекомендации по организации академической мобильности преподавателей и обучающихся приведены в СМК П 4-24-2021 «Положение об академической мобильности НАО «Карагандинский индустриальный университет».

Иностранные преподаватели могут приглашаться в Университет на срок до 1 академического года для научной работы и чтения лекций в рамках реализации программ академической мобильности. В 2022-2023 учебном году зарубежный ученый Onuralp Yügel (Стамбульский Технический Университет), в 2023-2024 учебном году Шеститко И.В. (Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка)

провели серию лекций, семинаров для магистрантов ОП 7М07103 – ИТО и ОП 7М07301 – ТиТПЗиС.

Аналитическая часть

Деятельность кафедр по аккредитуемым ОП в целом соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений», вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза.

В ходе интервью ППС подтвердили, что в университете создана возможность карьерного роста и профессионального развития, предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Вместе с тем, в ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту отмечают, что на кафедре имеется низкий уровень академической мобильности ППС, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС, предоставив соответствующие возможности.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям ППС оценили на очень хорошо - 63% и хорошо – 37%.
- предоставляемые Вузом возможности для профессионального развития ППС и карьерного роста оценили на очень хорошо - 43,5% и хорошо – 56,5%.
- степень академической свободы ППС, преподаватели оценили на очень хорошо - 43,5% и хорошо – 56,5%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» разработать план мероприятий по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований по профилю ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные программы 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающую улучшение позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащённых современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создаёт условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития КарИУ является постоянное улучшение образовательной, материально-технической и социальной инфраструктуры, соответствующей потребностям обучающихся и требованиям качества ОП. Для реализации ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 - ТиТПЗиС кафедры ТМиТ, «Строительство» обеспечены необходимой образовательной, материально-технической и социальной инфраструктурой.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, 20 компьютерных классов. Спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 кв. м., включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки <https://ttu.edu.kz/ru/materialno-texnicheskaya-baza/sportivniy-korpus/>.

Парк современной вычислительной техники составляет более 400 единиц. Регулярно ведётся модернизация компьютерного парка. Растёт объем ежегодных расходов на приобретение компьютеров и других средств информационного обучения. Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации аккредитуемых ОП представлены в таблице 6.

Постоянно расширяется применение лицензированных пакетов прикладных компьютерных программ - Mathcad, Matlab, КОМПАС, DEFORM, Renga, SCAD Office и др. В университете имеется бесплатный выход в Интернет для обучающихся, преподавателей и сотрудников, зоны Wi-Fi, действует сайт университета - <https://ttu.edu.kz>.

Таблица 6- Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования» кафедры «Технологические машины и транспорт»; ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» кафедры «Строительство».

Учебные кабинеты	Общая площадь помещений (кв. м)	Количество посадочных мест	Материально-техническое обеспечение
ОП 7М07103 - Инжиниринг технологического оборудования			
113 – Специализированная аудитория	64,35	20	Станки с ЧПУ (фрезерный и лазерный), телеэкран.
110 – Центр цифрового инжиниринга в технике и технологии	64,35	20	Компьютеры в комплекте с телеэкраном (10 шт.), интерактивная доска, 3D принтер, 3D сканер
003 – Лаборатория технологических машин	64,35	20	Действующие стенды – Мостовой кран, Ленточный конвейер, Дробильно-сортировочный комплекс, классификатор
010А – Исследовательская лаборатория	33	5	Испытательная машина, печь нагревательный, печь плавильный, инструменты, грузоподъемный механизм, стенд прокатной клетки
006 - Специализированная аудитория	50	20	Макеты технологических машин
ОП 7М07301 – «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»			
301 - Специализированная аудитория	15,0	-	4 прибора
302 - Специализированная аудитория	15,0	-	10 приборов
303 - Специализированная аудитория	64,9	36	Настольный компьютер, проектор
304 - Специализированная аудитория	14,3	6	Настольный компьютер, принтер
305 - Специализированная аудитория	47,2	16	6 настольных компьютеров, проектор
306 - Специализированная аудитория	81,6	45	11 настольных компьютеров, проектор, принтер, сканер
307 - Специализированная аудитория	48,5	30	Настольный компьютер, проектор
311 - Специализированная аудитория	14,7	-	Настольный компьютер
313 - Специализированная аудитория	81,5	36	Настольный компьютер, проектор

В 2023 году на базе лаборатории «Компьютерная графика и САПР» кафедры ТМиТ создан «Центр цифрового инжиниринга в технике и технологии», предназначенный для формирования у обучающихся цифровых компетенций, необходимых для выполнения проектной, научно-исследовательской и управления производственных процессов с применением современных технологий цифрового инжиниринга. В рамках деятельности центра университет тесно сотрудничает ведущими производителями программных продуктов в области цифрового инжиниринга, такие как ANSYS, Autodesk, DEFORM, АСКОН и т.д.

ППС и обучающиеся с IP-адресов КарИУ имеют доступ к международным базам данных рецензируемой научной литературы, такие как Scopus, Web of Science, что расширяет диапазон пользования электронными научно-исследовательскими ресурсами. В университете практикуется издание электронных учебников, которые размещаются в цифровой библиотеке и находятся в свободном доступе (ссылка на Цифровую библиотеку <https://sites.google.com/tttu.edu.kz/library/%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B-%D0%B1%D0%B5%D1%82?authuser=0>).

Анализ материально-технических ресурсов ОП осуществляется ежегодно на заседании кафедры в конце учебного года. Результаты данного анализа сводятся в Акт готовности кафедр. Вопросы об обеспеченности учебной, научной и учебно-методической литературой, а также о совершенствовании лабораторной базы университета рассматриваются на заседании Ученого Совета (<https://tttu.edu.kz/ru/plan-raboti-uchenogo-soveta/>). Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой внутренними стейкхолдерами. Формами обратной связи является блог ректора (<https://tttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>), система рассмотрения жалоб и предложений, регулярные встречи руководства с коллективом.

В КарИУ организованы различные службы поддержки обучающихся, такие как, Центр обслуживания обучающихся, Офис регистратора. Офис Регистратора оказывает академическую поддержку обучающихся в выборе и освоении образовательной программы, ведёт подсчёт рейтинга успеваемости обучающихся, выдаёт обучающимся по их требованию транскрипты. Перечень услуг, оказываемых Центром обслуживания обучающихся, представлены на сайте (<https://tttu.edu.kz/ru/centr-obsluzhivaniya-obuchayushhixsya/>). Руководство университета и руководство ОП осуществляет процедуры поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Все обучающиеся перед началом обучения в университете имеют возможность ознакомления с университетом путём изучения справочника – путеводителя по КарИУ, размещённого на сайте университета.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. Функционируют системы управления учебным процессом АИС «Platonus» <http://platonus.tttu.edu.kz/> и система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), «Moodle» <https://dot4.tttu.edu.kz/>.

Библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных соответствуют требованиям к образовательной деятельности.

Университет располагает современной библиотекой и читальным залом, в фонде которой насчитывается более 290 тысяч экземпляров учебной, учебно-методической, научной литературы на казахском, русском и иностранных языках, ежегодно выписывается более 30 наименований газет и журналов. Библиотека университета находится в главном учебном корпусе вуза. В зале периодики, который располагается внутри абонементов, находятся 12 компьютеризированных посадочных мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам библиотеки. Читальный зал рассчитан на 42 читательских места. Фонд читального зала расположен в 2-х ярусах в систематическом порядке, что обеспечивает полноту раскрытия фондов и их доступность для читателей. <https://tttu.edu.kz/ru/nauchnaya-biblioteka-karagandinskogo-industrialnogo-universiteta/>.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 296 520 экземпляров, из них на государственном языке - 115 409 экземпляров; на английском языке – 1348 экземпляров. Учебная литература на электронных носителях составляет 23 % от общего фонда - 67 441 экземпляров. В библиотеке организованы постоянно

действующие книжные выставки: «Высшее образование в Казахстане», «В помощь студенту», «Новинки литературы», «Новая литература на английском языке», «Труды преподавателей университета», и многие другие, которые систематически обновляются. Все книжные выставки оформлены на 3-х языках. Для того, чтобы преподаватели и обучающиеся непосредственно познакомились с новой литературой организуются Открытые просмотры книг, Дни информации, Дни специалиста. По мере поступления новой литературы на сайте КарИУ выкладываются бюллетени «Новинки литературы», делаются обзоры научно-технических журналов, фото-отчеты новинок литературы (<https://ttu.edu.kz/ru/nauchnaya-biblioteka-karagandinskogo-industrialnogo-universiteta/>).

Частично фонд библиотеки пополняется за счет издательского центра Ассоциации ВУЗов РК. Университет получил безвозмездно 4880 экз. (107 наименований) книг из общественного фонда по программе «100 лучших учебников мира на казахском языке». Книжный фонд в разрезе ОП представлен в таблице 7.

Таблица 7- Книжный фонд, в том числе фонд учебной, научной литературы по общеобразовательным базовым и профилирующим дисциплинам.

№	ОП	Учебная литература (ед.)		Научная литература (ед.)		В расчёте на одного обучающегося		
		на каз.яз.	на рус.яз.	на каз.яз.	на рус.яз.	на каз.яз.	на рус.яз.	Всего
1	7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования»	442	265	30	15	78	47	125
2	ОП 7М07301 – «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»	34	13	16	58	50	58	108

Процедура поддержки обучающихся с ограниченными возможностями регламентированы положением СМК П 4-50-2021 «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАО «Карагандинский индустриальный университет». Для обеспечения доступности образования обучающимся с особыми образовательными потребностями КарИУ использует форму удалённого доступа обучающихся к ресурсам образовательного портала через сайт КарИУ и личные кабинеты в информационной системе Платонус или Moodle. КарИУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей в online и offline режимах.

Во всех корпусах университета имеются точки доступа Wi-Fi со свободным подключением. Доступ в интернет обеспечивается оптоволоконной линией, подключённой к сети Ассоциации пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана «KazRENA». В каждом учебном корпусе университета существует система видеонаблюдения и электронная пропускная система: по электронному ключу, по отпечатку пальца, Face ID. Движение обучающихся, ППС и сотрудников университета через турникет фиксируется в отдельной базе данных.

Магистранты КарИУ проходят практику на базе таких компаний как АО «QARMET TOO «АкЖол-Т»; TOO «АзияПрофСтрой», TOO «Инкар -1» и др., где могут применить на практике знания и навыки в отношении оборудования и программных средств, полученные во время практических работ. Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями образования: для прохождения профессиональных

практик обучающихся имеются двухсторонние договора о сотрудничестве, сведения по которым приведены в таблице.

Экспертиза результатов НИР, магистерских диссертаций на плагиат производится с помощью системы «StrikePlagiarism», польская академическая система антиплагиата (Договор о государственных закупках услуг №08.2-06/7). По результатам проведённой экспертизы выдаётся документ, копия которого хранится на кафедре.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет достаточно обладает необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. В КарИУ создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Университетом заключён сублицензионный договор от 08.08.2023 г. о передаче прав лицензии на использование программного обеспечения с компанией «MediVidia» на использование программного комплекса «DEFORM™» для кафедры «Технологические машины и транспорт».

Вместе с тем, в ходе интервьюирования фокус групп, изучив материально-техническое обеспечение образовательной организации и инфраструктуру, комиссия ВЭК отметила необходимость предусмотреть закупку дополнительных современных программных средств, которые будут использоваться при освоении ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений», в том числе, как отметили выпускники программные инструменты для автоматизации процесса сметного дела, такие как Смета РК 2020, ABC.

Принимая во внимание заключённые договора на прохождение всех видов профессиональных практик, комиссия ВЭК отметила необходимость проведения целенаправленной работы по дальнейшему расширению базы предприятий-партнеров и внедрению системы дуального (информального) обучения на базах предприятий-партнеров для аккредитуемых образовательных программ кластера.

Анкетирование обучающихся, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворённость:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 83,3 %;
- доступностью компьютерных классов – 100 %;
- доступностью и качеством интернет- ресурсов – 83,3%.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по поэтапному приобретению необходимого оборудования и программных средств для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: аккредитуемые образовательные программы 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 13 – удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

В КарИУ осуществляется целенаправленная работа по информированию общественности информирование общественности о деятельности организации образования, условиях и особенностях реализации ОП. Порядок публикации о деятельности вуза регламентируется внутренним документом СМК П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности».

Руководство ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 - ТиТПЗиС использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Основным источником информирования общественности о деятельности КРМУ является сайт университета (<https://tttu.edu.kz>). Инструментами информирования являются: Республиканский журнал «Вестник Карагандинского государственного индустриального университета» (<https://tttu.edu.kz/ru/vestnik-kgiu/>); социальные сети (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022651051239&mibextid=ZbWKwL>, https://www.youtube.com/channel/UCxgobaOnSnEzI78E4sb4xOA?view_as=subscriber); печатные материалы (брошюры, буклеты и т.д.); отчёты; постеры, стенды; письма; тематические статьи в СМИ; пресс-релизы в СМИ; реклама в СМИ; опросы; дни «Открытых дверей»; экскурсии; семинары, конференции; выставки, ярмарки, интервью в СМИ, на радио или телевидении; презентации; личные контакты с заинтересованными сторонами и др.

В рамках проведения профориентационной и разъяснительной работы университетом осуществляется привлечение средств массовой информации для разъяснения технологии по присуждению образовательных грантов. В областных и городских газетах «Вечерняя газета», «Индустриальная Караганда», «Егемен Қазақстан» (<https://tttu.edu.kz/2019/09/statya-v-gazete-industrialnaya-karaganda-programma-peremen/>), «Орталық Қазақстан», «Казахстанская правда» публикуются статьи об КарИУ. В газете «Казахстанская правда» (<https://tttu.edu.kz/2021/06/46476/>), была опубликована статья от 2 июня 2021 г. «Новый этап в развитии университетов»; в августе 2022 года вышел проект

«Взгляд в будущее» на телеканале ТТК - Новости Темиртау (кафедра «ТМиТ» <https://www.instagram.com/p/CgUmc5IIIIdV/>).

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте КарИУ освещается антикоррупционная стратегия Республики Казахстан <https://kgiu.kz/abuniv/korruptsiej/antikorrupcionnaya-strategiya-respubliki-kazaxstan-na-2015-2025-gody/>.

КарИУ отражает на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе образовательных программ. Принципы построения и структура информационных материалов, размещаемых на официальном информационном веб-сайте университета, определяется внутренним документом СМК П 4-27-1-2021 «Положение об официальном сайте Карагандинского индустриального университета», который также регламентирует технологию его создания и функционирования.

На сайте КарИУ опубликована достоверная, объективная, актуальная информация об ОП 7М07103 - ИТО, 7М07301 - ТиТПЗиС и их специфике, которая включают:

- ожидаемые результаты обучения реализуемых ОП (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>);

- квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы (<https://tttu.edu.kz/ru/obrazovanie/modulnie-obrazovatelnie-programmi/>);

- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания (https://drive.google.com/file/d/1c1Kk_3F-snBeVjBQmD_76OhtWwOHA-aG/view);

- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся (<https://tttu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/12/spravochnik-putevoditel-2022.pdf>);

- сведения о возможностях трудоустройства выпускников (<https://tttu.edu.kz/ru/trudoustroystvo/>).

Удовлетворённость заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется путём проведения анкетирования в онлайн-режиме (<https://tttu.edu.kz/ru/anketi-oprosniki-2/>).

На сайте КарИУ публикуется адекватная и объективная информации о ППС ОП, в разрезе персоналий. Информация о ППС содержит сведения об образовании, учёных степенях и званиях, преподаваемых дисциплинах, контактные данные и др.

КарИУ информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. Для представления соответствующих информации на сайте КарИУ предусмотрены разделы «Международные академические партнёры» (<https://tttu.edu.kz/ru/mezhdunarodnie-akademicheskie-partneri/>), «Международные научные партнёры» (<https://tttu.edu.kz/ru/mezhdunarodnie-nauchnie-partneri-2/>), «Наши партнёры» (<https://tttu.edu.kz/ru/ob-universitete/nashi-partneri/>). Также, информация о новых фактах сотрудничества и взаимодействия публикуется в новостной ленте сайта и социальных сетях. Примером подобных публикаций является информация от 20.02.2023 г. о посещении делегацией КарИУ Портсмутского университета (Великобритания) для развития взаимовыгодного сотрудничества, проведения совместных исследований, разработки стратегии и проектов по сотрудничеству (<https://tttu.edu.kz/ru/2023/02/delegaciya-kariu-posetila-portsmutskij-universitet/>).

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте института, показал, что КарИУ размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приёма

абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Вместе с тем, эксперты отметили, что на официальном сайте университета (<https://tttu.edu.kz>) не полностью представлена информация на казахском и английском языках (в части ОП и КЭД). На сайте университета не представлены Планы развития образовательных программ.

Имеющаяся на странице кафедр <https://tttu.edu.kz/ru/kafedra-stroitelstvo/>, <https://tttu.edu.kz/ru/kafedra-technologicheskie-mashini-i-transport/> информация содержится в трех основных разделах: Научная деятельность, Учебно-методическая деятельность, Профили преподавателей, что не в достаточной мере отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы. Раздел Научная деятельность недостаточно проработан, отсутствует информация о реализуемых научных проектах в рамках ОП, планах и отчетах НИР.

Кафедрам необходимо на постоянной основе обновлять информацию о планируемых и проводимых мероприятиях кафедры: гостевые лекции, выездные занятия, мероприятия научных кружков, достижения по НИР и НИРС, встречи со стейкхолдерами и другие мероприятия кафедры.

Анкетирование обучающихся, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворённость содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – 83,3% .

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

Не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП на сайте вуза основную информацию об образовательных программах, планах развития образовательных программ сделать доступной на трех языках для заинтересованных лиц.

2. К началу 2024-2025 учебного года ответственному структурному подразделению совместно с руководством ОП пересмотреть структуру наполняемости раздела «Кафедра» на сайте вуза, включив информацию о международном сотрудничестве, практике и трудоустройстве в разрезе ОП, планах и годовых отчётах кафедр.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» имеют 12 – удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Не выявлено.

По стандарту «Управление информацией и отчётность»:

Продемонстрировано наличие системы отчётности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Не выявлено.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не выявлено.

По стандарту «Обучающиеся»:

Не выявлено.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Не выявлено.

По стандарту ««Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Не выявлено.

По стандарту «Информирование общественности»:

Не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП определить список работодателей по профилю образовательной программы с учётом специфики отдельных направлений в рамках ОП для привлечения в обсуждении, актуализации Планов развития образовательных программ.

По стандарту «Управление информацией и отчётность»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству вуза разработать методические рекомендации по оценке результативности производимых изменений в вузе, в том числе в разрезе ОП, включающие карты корректирующих мероприятий и процесс оценки эффективности внедрённых изменений.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. К началу 2025-2026 году руководству аккредитуемых ОП разработать план мероприятий по гармонизации образовательных программ с аналогичными программами казахстанских и зарубежных вузов с целью предусмотрения возможности реализации программ двудипломного образования, приступить к его реализации.

2. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» запланировать и провести анализ реального позиционирования ОП на национальном и международном образовательном рынке, конкретизировать уникальность образовательной программы.

3. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП для обеспечения уникальности образовательных программ кластера, рекомендуется уточнить личностные качества и профессиональные компетенции в моделях выпускника в ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений». Руководству ОП обеспечить согласование модели выпускника с представителями от работодателей, соответствующих специфике рода деятельности выпускников.

4. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП составить базу экспертов с учетом специфики образовательных программ для ежегодного рецензирования ОП.

5. К концу 2024-2025 учебного года руководству ОП в целях проведения профессиональной сертификации магистрантов разработать план мероприятий по прохождению обучающимися курсов в контексте профессиональной деятельности в рамках открытых образовательных платформ, и приступить к его реализации.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

1. К 2024-2025 учебному году руководству аккредитуемых ОП разработать формат выявления и рассмотрения предложений работодателей по внесению изменений в образовательные программы.

2. К 2024-2025 учебному году руководству аккредитуемых ОП пересмотреть программу и методические указания к проведению практик на предмет определения показателей оценивания прохождения практики обучающимися.

3. Ответственному структурному подразделению своевременно обновлять сайт университета актуальной информацией о планах развития и реализации образовательных программ.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП в учебно-методической документации образовательных программ разработать и опубликовать механизмы оценки результатов обучения с учётом целей обучения, специфики преподаваемой дисциплины.

2. К 2025-2026 учебному году руководству ОП провести анализ применения информального (дуального) обучения для обучающихся аккредитуемых ОП, привлечения к преподаванию профильных дисциплин специалистов-практиков в соответствующей отрасли или иные варианты увеличения практической подготовки.

3. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП разработать план действий для разработки и реализации новых собственных исследований в области методики преподавания по профилю образовательных программ в университете, приступить к его реализации.

По стандарту «Обучающиеся»:

1. К 2024-2025 учебному году руководству ОП составить индикативный план (с указанием сроков выполнения) по привлечению иностранных студентов, а также по организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и содействия в получении внешних грантов для обучения.

2. К началу 2024-2025 учебного года руководству вуза пересмотреть формат предоставления информации по Ассоциации выпускников с публикацией на сайте планов и отчётов о деятельности Ассоциации, анонсов проводимых мероприятий.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» разработать план мероприятий по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований по профилю ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по поэтапному приобретению необходимого оборудования и программных средств для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

По стандарту «Информирование общественности»:

1. К началу 2024-2025 учебного года руководству ОП на сайте вуза основную информацию об образовательных программах, планах развития образовательных программ сделать доступной на трех языках для заинтересованных лиц.

2. К началу 2024-2025 учебного года ответственному структурному подразделению совместно с руководством ОП пересмотреть структуру наполняемости раздела «Кафедра» на сайте вуза, включив информацию о международном сотрудничестве, практике и трудоустройстве в разрезе ОП, планах и годовых отчётах кафедр.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются.

(X)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы, реализуемые Карагандинским индустриальным университетом 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений» могут быть аккредитованы сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»
(для ОП 7М07103 Инжиниринг технологического оборудования)»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать чёткое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей		+		

		заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчётность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчётности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности	+			
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворённости потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						

49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+	+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и		+		

		иностранных обучающихся				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		

86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП			+	
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны			+	
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+	
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам			+	
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	104	8	0

**Приложение 2. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»
(для ОП 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»)**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		

12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности	+			
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		

28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	

			Итого по стандарту	0	8	4	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»							
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+			
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+			
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>							
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+			
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+			
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+			
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+			
53	7.	потребности и степень удовлетворённости обучающихся		+			
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+			
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП				+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворённости организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+			
			Итого по стандарту	0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+			
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+			
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП				+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+			
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+			

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей		+		

		ассоциации/объединения выпускников				
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		

92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других		+		

		формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями				
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	103	9	0

Приложение 3. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 25-27 марта 2024 года

Кластер 1	1) 7M07103 Инжиниринг технологического оборудования 2) 7M07301 Теория и технология проектирования зданий и сооружений
Кластер 2	3) 7M07102 Химическая технология органических веществ 4) 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность 5) 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов
Кластер 3	6) 7M07105 Инжиниринг технологического оборудования (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 7) 7M07302 Теория и технология проектирования зданий и сооружений (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 8) 7M04104 Экономика (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 4	9) 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 10) 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 11) 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов <i>(первичная аккредитация)</i> 12) 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 5	13) 7M04103 Экономика <i>(двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет»)</i> 14) 7M07203 Металлургия черных и цветных металлов <i>(совместная ОП с Украинским государственным университетом науки и технологий)</i>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
24 марта 2024			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (<i>обсуждение ключевых вопросов и программы визита</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
1 день: 25 марта 2024			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	И.о. Председателя Правления – Ректора, <i>Жаутиков Бахыт Ахатович</i> , д.т.н., профессор	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.15-12.00	Встреча с проректорами	1) Член правления – Проректор по академическим вопросам – Сивякова Галина Александровна, к.т.н., доцент 2) Член правления – Проректор по научной работе и международным связям- Махмұтов Болат Бижанұлы, к.х.н. 3) Член – Правления, проректор по стратегическому развитию – <i>Ниязов Талгат Жаксыбаевич</i> , д.э.н., профессор	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1) Главный бухгалтер – <i>Жамантаева Назира Есетовна</i> 2) Директор Департамента по академической политике - <i>Харченко Елена Михайловна</i> , PhD	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765

		<p>3) Директор Департамента науки, инноваций и международного сотрудничества – <i>Кунаев Вячеслав Александрович, PhD</i></p> <p>4) Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике - <i>Попова Нина Евгеньевна</i>, магистр</p> <p>5) Директор Департамента эксплуатации и техники безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – <i>Рахметуллаев Жаксыбек Балтабаевич</i></p> <p>6) Комплаенс-офицер – <i>Салпенова Мадина Мейрамовна</i>, магистр</p> <p>7) Зам. директор Департамента цифровой трансформации – <i>Абдулов Александр Салимович</i></p> <p>8) Руководитель службы управления персоналом - <i>Онланбекова Рахима Оразовна</i></p> <p>9) Руководитель Офиса Регистратора - <i>Чалая Оксана Владимировна</i>, к.ф.-м.н.</p> <p>10) Руководитель сектора послевузовского образования – <i>Ахметгалина Нина Сергеевна</i></p> <p>11) Руководитель сектора обеспечения документооборота - <i>Серкова Елена Николаевна</i></p> <p>12) Руководитель центра обслуживания обучающихся – <i>Бушева Надежда Александровна</i></p> <p>13) Руководитель сектора юридической поддержки – <i>Шалбарбаев Олжас Мукажанович</i></p> <p>14) Заведующая библиотекой - <i>Абешова Айнур Темирхановна</i></p>	<p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
--	--	--	--

		15) Руководитель сектора аккредитации, рейтингов и СМК - <i>Анафияева Сулупан Жанабаевна</i>	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭЖ)
14.15-15.00	Интервью руководителями ОП	с 1) Декан факультета «Металлургия и машиностроение» - <i>Жабалова Гульнара Газизовна</i> , к.т.н., доцент 2) И. о. декана факультета «Энергетика, транспорт и системы управления» - <i>Шаяхметова Гульмира Аубакировна</i> ; 3) И. о. декана факультета «Экономика и строительство» - <i>Алдабаева Асем Егинбаевна</i> ; 4) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич</i> , PhD 5) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна</i> , PhD 6) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна</i> , к.х.н., доцент 7) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович</i> , к.т.н, доцент 8) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна</i> , к.э.н, доцент	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		9) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович</i> , д.т.н., профессор 10) <i>Арыкбаев Равиль Каримович</i> – директор института экономики Астраханского государственного технического университета, д.э.н., профессор (<i>online</i>)	
15.00-15.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.15-16.00	Встреча с ППС	<u>Приложение №1</u> <i>Список ППС 1 кластера</i> <u>Приложение №3</u> <i>Список ППС 3 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<u>Приложение №2</u> <i>Список ППС 2 кластера</i> <u>Приложение №4</u> <i>Список ППС 4 кластера</i> <u>Приложение №5</u> <i>Список ППС 5 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.00-17.00	Анкетирование ППС (<i>параллельно</i>)	<u>Приложение 6</u>	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.00-16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.10-16.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
16.30- 18.00	Визуальный осмотр ОО	<u>Приложение 7</u> <i>Маршрут по объектам аккредитуемых ОП</i>	<i>По маршруту</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00- 18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
19.00 – 20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
2 день: 26 марта 2024			
10.00- 10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
10.30- 11.10	Интервью с обучающимися	<u>Приложение №8</u> <i>Список обучающихся 1 кластера</i> <u>Приложение №10</u> <i>Список обучающихся 3 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции:

		<p><u>Приложение №9</u> Список обучающихся 2 кластера</p> <p><u>Приложение №11</u> Список обучающихся 4 кластера</p> <p><u>Приложение №12</u> Список обучающихся 5 кластера</p>	<p>389 293 1765</p> <p>КарИУ, Н – 201</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<p><u>Приложение №13</u></p> <p>Список обучающихся для анкетирования</p>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
11.10-11.25	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 14)	<p>1) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, PhD</i></p> <p>2) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна, PhD</i></p> <p>3) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., доцент</i></p> <p>4) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович, к.т.н, доцент</i></p> <p>5) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна, к.э.н</i></p> <p>6) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович, д.т.н., профессор</i></p> <p><u>Приложение 14</u></p>	<p>КарИУ, Н – 201</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>

		<i>расписание занятий аккредитуемых ОП</i>	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.30	Работа ВЭК (обмен мнениями)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
14.30-15.20	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<u>Приложение №15</u> <i>Маршрут по кластерам</i>	По маршруту Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
15.30-15.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.40-16.20	Интервью с работодателями ОП	<u>Приложение №16</u> <i>Список работодателей по каждому кластеру</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.20-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.15	Встреча с выпускниками	<u>Приложение №17</u> <i>Список выпускников по каждому кластеру</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции:

			389 293 1765
17.15-17.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
17.30-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
20.00-21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
3 день: 27 марта 2024			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 (<i>Индивидуальная работа эксперта офлайн</i>)
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom

	голосования (ведется запись)		https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.15- 16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30- 17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00- 19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Карагандинский индустриальный университет (КарИУ)

1. Общее кол-во анкет: 46

2. Ваша кафедра:

Факультет «металлургии и машиностроения»	20	43,5
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	9	19,6
Факультет «Экономика и строительство»	15	32,6
Факультет «Химическая технология и экология»	2	4,4

3. Должность

Профессор	5 чел.	10,9%
Доцент	8 чел.	17,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	23 чел.	50%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	19,6%
Зав. кафедрой	1 чел.	2,2%
И.о. профессора	0 чел.	0%
Оқытушы-зерттеуші	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел.	4,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	12 чел.	26,1%
Магистр	21 чел.	45,7%
PhD	9 чел.	19,6%
Профессор	1 чел.	2,2%
Доцент	3 чел.	6,5%
Нет (Жоқ)	3 чел.	6,5%
Қауымдастырылған профессор	0 чел.	0%

5. Стаж работы

Менее 1 года	3 чел.	6,5%
1 год – 5 лет	3 чел.	6,5%
Свыше 5 лет	40 чел.	87%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	29 чел. (63%)	17 чел. (37%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	22 чел.	24 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

		(47,8%)	(52,2%)	(0 %)	(0%)	(0%)	
11	• Методы	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	21 чел. (45,7%)	24 чел. (52,2%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	21 чел. (45,7%)	25 чел. (54,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	28 чел. (60,9%)	18 чел. (39,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	19 чел. (41,3%)	25 чел. (54,3%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	15 чел. (31,3%)	32 чел. (66,7%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	17 чел. (37%)	28 чел. (60,9%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	20 чел. (43,5%)	25 чел. (54,3%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	19 чел. (41,3%)	26 чел. (56,5%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных	16 чел. (34,8%)	30 чел. (65,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	дисциплин/методик						
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	14 чел. (30,4%)	30 чел. (65,2%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Выпускник университета

Возможность личного роста, дружный коллектив являюсь выпускником данного вуза, по распределению осталась на родной кафедре работать. Очень нравится этот вид деятельности. Наверное, это мое призвание

Живу в этом городе, читаю наш вуз перспективным

Хорошая возможность для профессиональной самореализации выпускник этого университета

Мне нравится

Научная база

Это мое призвание

Я закончила данный ВУЗ

Себебі бұл еліміздегі мықты университеттің бірі

Жақсы жағдай жасалған

Патриот вуза

Потому что нравится этот вуз

Alma Mater

Я его закончил и остался

По профессии

Возможность личного роста и отличный коллектив который дает поддержку

Научно-техническая база

Соответствует моему месту жительства

Единственный ВУЗ в городе

1 вуз в городе.

Это очень квалифицированный университет

Металлургиялық өндіріс орындарының көптеп шоғырлануы

Хороший коллектив. Единственный вуз в нашем городе

Хорошая база для личного роста и развития, получения и развития навыков и умения преподавания и ведения научной деятельности. Знакомство с интересными людьми. Отличное руководство и преподавательский коллектив.

Закончил этот Вуз, истинный патриот

Өзім осы ЖОО түлегімін.

работа по моей профессиональной направленности

Являюсь выпускником этого вуза.

Хорошие перспективы

Квалификация моя и место жительства

Я привык к этому университету и не планирую менять место работы. Также меня привлекают удобство и комфорт работы в данном университете. Адекватное руководство, которое спокойно реагирует на критику. Еще имеются много положительных факторов для меня, но перечислил самые главные.

единственный вуз в городе Темиртау, где я проживаю

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	23 чел.	47,9%
Кейде (иногда)	19 чел.	39,6%
Өте сирек (очень редко)	10 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	29 чел.	60,4%
Кейде (иногда)	13 чел.	27,1%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (2,1%)	9 чел. (18,8%)	38 чел. (79,2%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (2,1%)	22 чел. (45,8%)	25 чел. (52,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (4,2%)	13 чел. (27,1%)	33 чел. (68,8%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (2,1%)	11 чел. (22,9%)	36 чел. (75%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (2,1%)	1 чел. (2,1%)	46 чел. (95,8%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (2,1%)	33 чел. (68,8%)	14 чел. (29,2%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел. (2,1%)	7 чел. (14,6%)	40 чел. (83,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	8 чел. (16,7%)	40 чел. (83,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓Жоқ ✓Нет ✓нет проблем, есть только благодарность родному Вузу ✓Толықтай көңілім толады ✓Вузе есть все необходимые технические средства для проведения занятий. 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓Проблем нет ✓Хотелось премирование ППС в размере оклада на значимые даты ✓Нету ✓Не имеются ✓Проблем не имеется ✓Мәселелер туындаған емес ✓әзірге басқадай мәселе болған жоқ ✓Проблем нет. ✓Никаких ✓При работе с большими потоками (более 80 чел) приходится много времени тратить на проверку заданий СРСП и выставление оценок в LMS "Moodle", а в учебной нагрузке на это (занятия СРСП) отводится незначительное число часов ✓ондай болған емес ✓Форс мажор возможен ✓Серьезных проблем нет. Все возникающие вопросы решаются в рабочем порядке ✓Мәселе бола қалған жағдайдада, тез арада шешіледі ✓Как во всех вузах страны недостаточно современного научно-исследовательского оборудования и приборов ✓Пока не возникли
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (97,9%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	43 чел. (89,6%)	5 чел. (10,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	38 чел. (79,2%)	9 чел. (18,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	40 чел. (83,3%)	7 чел. (14,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Деятельностью администрации вуз	37 чел. (77,1%)	11 чел. (22,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (75%)	12 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	42 чел. (87,5%)	6 чел. (12,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (95,8%)	2 чел. (4,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (77,1%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	26 чел. (54,2%)	16 чел. (33,3%)	4 чел. (8,3%)	2 чел. (4,2%)
Организацией и качеством питания в вузе	27 чел. (56,3%)	18 чел. (37,5%)	2 чел. (4,2%)	1 чел. (2,1%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	34 чел. (70,8%)	13 чел. (27,1%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)

Приложение 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Карагандинский индустриальный университет (КГИУ)

Общее кол-во анкет: 12

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

Факультет «металлургии и машиностроения»	6	50
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	4	33,3
Факультет «Экономика и строительство»	2	16,7

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	6 чел.	50 %
Әйел (женский)	6 чел.	50 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	11 чел (91,7)	2 чел (8,3%)	0 чел	0 чел	0 чел
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	9 чел (75 %)	2 чел (16,7%)	1 чел (8,3 %)	0 чел	0 чел
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
14. Доступностью компьютерных классов	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	10 чел	2 чел	0 чел	0 чел	0 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(83,3%)	(16,7%)			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3%)	1 чел (8,3%)	0 чел	0 чел
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	6 чел (57,8%)	3 чел (20,3%)	1 чел (5,3%)	0 чел (3,7%)	2 чел (12,8%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
22. Методами обучения в целом	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
24. Качеством преподавания в целом	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	10 чел (83,3%)	1 чел (20,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	1 чел (8,3%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	7 чел (66,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	3 чел (25%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	7 чел (58,3%)	5 чел (41,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	8 чел (66,7%)	3 чел (25%)	1 чел (8,3)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

Барлығына толықтай көңілім толады