



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

7M07102 Химическая технология органических веществ

7M11201 Промышленная и экологическая безопасность

7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

7M07102 Химическая технология органических веществ

7M11201 Промышленная и экологическая безопасность

7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	40
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.	47
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	56
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК –внешняя экспертная комиссия

КарИУ – Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский индустриальный университет»

ППС – Профессорско -преподавательский состав

ЛИП – Лаборатория инженерного профиля

ОП – Образовательная программа

УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины

КЭД – Каталог элективных дисциплинах

СМК – Система менеджмента качества

АИС – Автоматизированная информационная система

НТС – Научно-технический совет

УМС – Учебно-методический совет

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ЕПВО – Единая платформа высшего образования

БД – Базовые дисциплины

ПД – Профильные дисциплины

ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования

ИУП – Индивидуальный учебный план

ТУП – Типовой учебный план

СтО – Стандарт организации

СРС – Самостоятельная работа студентов

РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека

ECTS – European Credit Transfer System

GPA – Grade Point Average (средний балл успеваемости)

МиМ – Кафедра «Металлургия и материаловедение»

ХТиЭ – Кафедра «Химическая технология и экология»

МООК – Массовые открытые онлайн курсы

ДАП – Департамент академической поддержки

ДНИиМС – Департамент науки, инновации и международного сотрудничества

НИРМ – Научно-исследовательская работа магистранта

ХТОВ – Химическая технология органических веществ

ПиЭБ – Промышленная и экологическая безопасность

МТНМ – Материаловедение и нанотехнологии материалов

ООД – Общеобразовательные дисциплины

СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 31-24-ОД от 2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M07102 Химическая технология органических веществ, 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов Карагандинского индустриального университета стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1) **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (Российская Федерация) *Off-line участие*

2) **Эксперт IAAR** – Цопа Наталья Владимировна, профессор, д.э.н., заведующая кафедрой технологии, организации и управления строительством, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Российская Федерация) *On-line участие*

3) **Эксперт IAAR** – Рывкина Наталья Валентиновна, магистр, старший преподаватель кафедры «Строительство», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *Off-line участие*

4) **Эксперт IAAR** – Елубай Мадениет Азаматұлы, к.х.н., профессор, декан факультета естественных наук, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

5) **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, Доктор PhD, доцент кафедры «Туризм и сервис», Университет "Туран" (Республика Казахстан) *Off-line участие*

6) **Эксперт IAAR** – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент, Кафедра химической физики и материаловедения, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Республика Казахстан) *Off-line участие*

7) **Эксперт IAAR** – Маздубай Асылхан Владимирович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Механика и нефтегазовое дело» Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

8) **Эксперт IAAR** – Джолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, зав кафедрой «Экономика и менеджмент» Алматинский технологический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

9) **Эксперт IAAR** – Килибаев Еркебулан Омирлиевич, к.т.н., старший преподаватель кафедры «Металлургии цветных металлов», член-корреспондент Международной академии информатизации, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) *Off-line участие*

10) **Эксперт IAAR, работодатель** - Туребекова Жанар Мейрамовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

11) **Эксперт IAAR, работодатель** - Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей г. Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

12) **Эксперт IAAR, студент** – Аманбаев Чингис Анасович, магистрант 1 курса ОП «Строительство», член Альянса студентов Казахстана, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *On-line участие*

13) **Эксперт IAAR, студент** – Ямалтдинов Богдан Маратович, магистрант 1 курса ОП «Химическая технология органических веществ», член Альянса студентов Казахстана, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

14) **Эксперт IAAR, студент** - Тынымбаева Аружан Мұратқызы, магистрант ОП «Материаловедение и технология новых материалов», Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева (Республика Казахстан) *On-line участие*

15) **Эксперт IAAR, студент** - Кулькубаев Ержан, магистрант 1 курса ОП «Экономика», член Альянса студентов Казахстана, Алматинский гуманитарно-экономический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

16) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский индустриальный университет» (далее – КарИУ) имеет:

- государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности KZ86LAA00019217 от 31.10.2020 г.,
- свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 30 марта 2023 года, БИН 170340005857.

Миссией университета является качественная подготовка технических кадров на основе передовых научных достижений и высоких профессиональных стандартов в сфере образования.

Стратегическое видение: Ведущий профильный индустриальный университет Центрально-азиатского региона, представляющий собой центр инновационной науки и академического превосходства в сфере инженерии.

Университет осуществляет подготовку по 25 программам бакалавриата, 20 программам магистратуры и 5 программам докторантуры, кроме того имеются совместные, двудипломные и инновационные образовательные программы.

В структуре КарИУ функционирует 3 факультета: «Металлургия и машиностроение», «Энергетика, транспорт и системы управления», «Экономика и строительство», 10 кафедр, на которых работают 140 преподавателей.

В настоящее время обучаются более 3000 обучающихся, в том числе иностранные студенты из 11 стран.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 125 преподавателей:

- Докторов наук – 8 человек;
- Докторов PhD – 17 человек;
- Кандидатов наук – 36 человек;
- Практики с производства – 17 человек.

В числе штатных преподавателей работают ППС, имеющие опыт работы на предприятиях в области подготовки специалистов.

19 преподавателей имеют звание «Лучший преподаватель Вуза Республики Казахстан».

11 преподавателей имеют звание «Почетный работник образования Республики Казахстан»

Для осуществления образовательной деятельности КарИУ имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, 20 компьютерных классов. Спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 кв. м., включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки.

Образовательные программы 7M07102 – Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуются на кафедре «Химическая технология и экология» с 2008 года (Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: Послевузовское образование, 7M071 – Инженерия и инженерное дело).

Образовательная программа 7M11201 – Промышленная и экологическая безопасность реализуются на кафедре «Химическая технология и экология» с 2006 года (Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: Послевузовское образование, 7M112 – Гигиена и охрана труда).

Образовательная программа 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов реализуется на кафедре «Металлургия и материаловедения» (Номер лицензии KZ86LAA00019217, дата выдачи лицензии 30 октября 2020 года, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года №426. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: Послевузовское образование, 7М071 – Инженерия и инженерное дело).

В 2024 году университет вошел в рейтинг QS University Rankings by Region 2024:

- QS World University Rankings: Asia 2024 на позиции #601-650

- QS Asia University Rankings 2024: Central Asia на позиции #30

Как лучший технический вуз Карагандинский индустриальный университет в Международном рейтинге "IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR) - 2023" награжден "IAAR EUR Technical University" Award.

В рейтинге лучших технических вузов Казахстана в 2022 году заняли 7 место (в 2021 году – 9 место).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная специализированная аккредитация ОП 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов Карагандинского индустриального университета по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Карагандинского индустриального университета в период с 25 по 27 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 24.03.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 55 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	14
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	10
Студенты, магистранты, докторанты	7
Выпускники	5
Работодатели	5
Всего	55

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили плавильный зал, ЛИП «ЭМиН», лаборатории фармацевтической химии, лабораторию физико-химических методов анализа, лабораторию органического синтеза, лабораторию хроматографии, актовый зал, музей, абонемент зал, компьютерные и лекционные аудитории.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: АО «Qarmet», Институт общественного здравоохранения и профессионального здоровья НАО «МУК», ТОО «ЭкоПремТехнолоджи».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Декларация промышленной безопасности» в группе ПЭиПБ-23нм, 2 курс (зимнее поступление), образовательная программа 7М11201 «Промышленная и экологическая безопасность», преподаватель – к.т.н., доцент кафедры «Химическая технология и экология» Чернышева А.А. (аудитория 301А);

- по дисциплине «Патентоведение» в группе ХТОВ-23нм, 2 курс (зимнее поступление), образовательная программа 7М07102 «Химическая технология органических веществ», преподаватель – к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и экология» Гавва Н.Ф. (аудитория 315А);

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 20 преподавателей, 6 обучающихся 1 и 2 курса обучения.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://tttu.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Карагандинского индустриального университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.03.2024 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяется Миссией университета, которая направлена на подготовку конкурентоспособных кадров новой формации на всех уровнях высшего образования для горно-металлургической отрасли и внесение вклада в развитие инновационной экономики региона и страны, а также Программой развития НАО «Карагандинский индустриальный университет» на 2023-2029 гг.

Политика обеспечения качества КарИУ отражена в документах «Политика в области качества», «Цели в области качества», «Программа развития НАО «Карагандинский индустриальный университет» на 2023-2029 гг.» (утверждена Советом директоров НАО «КарИУ», протокол № 9 от 19.12.2023г.)

Миссия университета, Политика в области качества, Цели в области качества, Программа развития направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся.

Политика обеспечения качества реализации образовательных программ определяется документированными целями в области качества выпускающих кафедр, разрабатываемые на каждый учебный год. Цели в области качества кафедр разработаны в соответствии с СМК СтО П.6-01.01-2022 «Разработка целей и планов в области качества», который устанавливает порядок действий по разработке целей в области качества и планирования улучшения системы менеджмента качества.

Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ – Академическая политика, Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и процедуры оценки эффективности реализации образовательной программы,

Положение о разработке модели выпускника по образовательным программам, Положение о послевузовском образовании, Положение о дополнительной образовательной программе Minor (Минор), Положение о разработке модульных образовательных программ, Политика студентоцентрированного обучения, а также другие положения и нормативные документы.

Нормативные документы определяют формат учебной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ посредством рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин, методических пособий, тестовых заданий и т.д.

Академическая политика КарИУ (утверждена решением Ученого совета университета протокол №7, от 25.02.2022г.) определяет порядок организации учебного процесса в университете для всех уровней обучения. В данном документе нашли отражение вопросы регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, организации прохождения обучающимися всех видов практик, оценки знаний обучающихся, правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др.

В КарИУ систематически проводится анализ реализации ОП с целью корректировки их содержания и соответствия, подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП.

Управление аккредитуемых ОП осуществляет Академическим комитетом. В составе членов Академического комитета находятся представители работодателей, студенчества, заведующие кафедрами, преподаватели, которые принимают непосредственное участие в разработке и обновлении МОП, обсуждении и утверждении каталога элективных дисциплин, силлабусов, УМКД. Например, членами Академического комитета являются к.т.н., начальник ЛМиД СИИ ЦАК СТиК АО «QARMET» (ранее АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «АМТ») Решоткина Е.Н., заместитель генерального директора по производству ТОО «Tau-Ken Temir» Коробко С.В., ведущий специалист лаборатории «Металловедение и дефектоскопия» Центра аналитического контроля АО «Qarmet», PhD Ульева Г.А., заведующий лабораторией «Ферросплавы и процессы восстановления» Химико-металлургического института им. Ж. Абишева Махамбетов Е.Н., заведующая научно-производственным отделом МНПХ Фитохимия, к.х.н. Мухаметжанова Г.М., Касимов А.Т., заведующий лабораторией радиологических исследований, электромагнитных полей и других физических факторов Филиала РГП НА ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля министерства здравоохранения РК по Карагандинской области, зарубежные партнеры Prof. Dr. Istanbul Technical University, Faculty of Chemical and Metallurgical Engineering, Metallurgical and Materials Engineering Department, Maslak, Istanbul, Turkey Onuralp YÜCEL, Ассоциированный профессор, доктор Гази университета, факультет естественных наук, кафедра химии Эртан Йылдырым, а также обучающиеся магистрантка гр. МиНМ-22нм Епанешкина А., магистрантка гр. ХТОВ-23нм Акмалова И. и Темир Г.

Все ОП, каталоги элективных дисциплин за последние годы, информация ППС, размещены в открытом доступе на сайте университета, доступны для обучающихся, их родителей, абитуриентов и других заинтересованных лиц.

По результатам анализа имеющейся и представленной документации для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

В университете на систематической основе проводится анализ действующих образовательных программ с целью корректировки их содержания и соответствия, подготавливаемых выпускников требованиям рынка труда региона, а также запросам работодателей. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с критическим анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития ОП. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости.

В конце каждого учебного года кафедра, учитывая потребности, готовит заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляет программы развития лабораторий, департамент академической политики закрепляет за ОП необходимое количество аудиторий, лабораторий.

Вместе с тем, недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

Стоит отметить, что содержание запланированных мероприятий в планах развития ОП стандартные, без каких-либо отличий в реализации от других ОП.

С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества разработана и используется Программа развития НАО «Карагандинский индустриальный университет. Риски прописаны в Программе развития университета.

В ходе анализа отчета по самооценке, бесед с руководством ОП и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами руководство ОП не смогло документально продемонстрировать наличие связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

По результатам анкетирования уровнем доступности руководства вуза среди преподавателей: «очень хорошо» - 60,9 %, «хорошо» - 39,1 %; уровень обратной связи ППС с руководством: «очень хорошо» - 41,3 %, «хорошо» - 58,7 %; насколько Вы удовлетворены Отношением руководства вуза к Вам: полностью удовлетворен – 79,2%, частично удовлетворен – 20,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7M07102 Химическая технология органических веществ, 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7M07102 Химическая технология органических веществ, 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству ОП провести системную работу по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и стратегией развития Карагандинской области. Срок – к началу 2024-2025 учебноу году.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 7M07102 Химическая технология органических веществ, 7M11201 Промышленная и

экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Информация о деятельности КарИУ по реализации ОП публикуется на сайте университета (на трех языках – казахский, русский и английском языках), местных и республиканских СМИ, социальных сетях. На официальном сайте университета отражена общая информация о структуре Университета, его Миссии и План развития, об истории создания вуза, лицензиях на образовательную деятельность, перечень специальностей, нормативные документы, используемые для ведения образовательной и научной деятельности, можно ознакомиться с информацией о событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, а также получить информацию по образовательным программам, информацию о кафедрах, реализующих ОП, об изучаемых обязательных и элективных дисциплинах (КЭД), о получаемые выпускником компетенциях, о ППС и т.д.

Управление информацией в университете представляет собой деятельность по формированию, обработке, передаче и использованию информации в рамках организации и вне её. Предоставления всем заинтересованным лицам полной, беспристрастной, объективной, точной и доступной информации о деятельности вуза осуществляется в соответствии с документом СМК П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности» (утверждена 11.01.2022г.) Процессы управление информацией в рамках КарИУ регламентируется стандартом организации СМК СтО П.7-04.02-2023 «Внутреннее информирование».

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечение эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом вуза осуществляется системой АИС «PLATONUS» и АИС MOODLE, которая позволяет комплексно автоматизировать учебный процесс и включает полную базу данных обучающихся по всем уровням и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами. Автоматизированная система позволяет осуществлять управление академическим календарем, формирование индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, текущий контроль обучающихся и др.

Для обеспечения защиты информации доступ к АИС «Platonus» осуществляется через логин и пароль, которые выдаются Офисом регистратора. Требования к управлению информационной безопасностью, в том числе к хранению, использованию и защите персональных данных обучающихся и сотрудников университета определены в таких документах, как «Инструкция по обеспечению сохранности информации НАО «КарИУ» и в документе СМК П4-27-2022 «Положение об информировании общественности» (утверждена 11.01.2022г.).

Во всех корпусах университета обеспечен доступ к беспроводной сети Wi-Fi с выходом в интернет.

Вся информация о научных исследованиях и достижениях ППС кафедры размещена на сайте кафедры.

Информационная поддержка научных исследований осуществляется открытым доступом к наукометрическим базам, как Scopus и Web of Science, а также имеется договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (договор № 08.2-06/86 от 27.02.2024г.).

Библиотека университета располагает алфавитным, систематическим, алфавитно-служебным, а также электронным каталогом – КАБИС.

Руководство ОП для разрешения конфликтов, коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами придерживается нормативных документов. Согласно Положению о работе с жалобами обучающихся (утверждена 27.08.2021г.) в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, магистрант может также обратиться к заведующим кафедрами и деканам.

Выявление и прогнозирование рисков проводится на основе анализа информации, осуществляются в соответствии с требованиями документа СМК СтО П.6-01.02-2022 «Действия в отношении рисков». В каждом плане развития ОП представлен раздел «Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП».

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы работодателей, анкетирование, опросы. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью.

В КарИУ управление информацией и отчетность обеспечивается на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с такими документами СМК, как П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности» (утверждена 11.01.2022г.) и СтО П.7-04.02-2021 «Внутреннее информирование».

Результативность и эффективность деятельности кафедр в рамках реализации ОП отражается в ежегодных отчетах по основным видам деятельности: учебно-методической работе, НИР, воспитательной работе и т.п., рассматриваемых на заседаниях кафедры, Совета факультета, УМС, НТС, Ученого совета. Ежегодно осуществляется оценка эффективности образовательных программ по 20 критериям в соответствии с СМК П4 – 57 – 2022 «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и процедуры оценки эффективности реализации образовательной программы» (утверждена 11.01.2022г.).

Не представлены доказательства о принятии решений по улучшению образовательных программ на основе анализа информации, представленной обучающимися, ППС, работниками вуза.

В университете обеспечивается измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП. Для установления степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП предусмотрено анкетирование, которое проводится 2 раза в год. Проведение анкетирования и анализ их результатов регламентированы документами СМК П-27-2-2021 «Положение о проведении анкетирования по мониторингу качества образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 27.08.2021г.) и СМК СтО П.8-02.01-2021 «Процессы, связанные с потребителями».

Однако не представлены сведения о принятых мерах по совершенствованию образовательной деятельности на основе результатов анкетирования.

В период визита ВЭК по результатам анкетирования обучающиеся предоставили следующие ответы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены Доступностью и качеством интернет- ресурсов: полностью удовлетворен – 83,3%,

- Оцените, насколько Вы удовлетворены Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени: полностью удовлетворен – 91,7%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Использование для системы сбора, анализа и управления информацией АИС «Platonus» и АИС MOODLE, обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности и обеспечение качества реализации ОП;

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству ОВПО на основе результатов анкетирования обучающихся и сотрудников о степени их удовлетворенности образовательной деятельностью университета обеспечить мероприятия по устранению выявленных недостатков. Срок – постоянно.

- Руководству ОП на систематической основе осуществлять пересмотр образовательных программ по предложениям обучающихся и ППС, а также с учетом рекомендаций работодателей. Срок – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 1 сильную позицию, 15- удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации направлений плана Развития университета. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в СМК СтОП.8-03.01-2021 «Проектирование и разработка образовательных услуг» и СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ» (утверждена 31.08.2023г.).

Структура аккредитуемых ОП соответствует требованиям, изложенным в Приказе МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2., Приложение 2). На базе стратегических документов вуза определены основные цели и стратегические направления развития аккредитуемых ОП, обеспечивая соответствие ОП установленным целям.

Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями МНВО РК: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В ходе изучения отчетов по самооценке и изучения сайта университета были изучены утвержденные модульные образовательные программы, которые разработаны совместно с заинтересованными сторонами и согласованы работодателями (АО «АрселорМиттал Темиртау» Решоткина Е.А., ТОО «ИОСУ РК» Жакина А.К., АО МНПХ Фитохимия Тулеуов Б.И., и другие).

Представленные на аккредитацию ОП прошли внешнее рецензирование. Так, внешняя экспертиза на этапе разработки образовательных программ осуществлялась с привлечением ведущих специалистов зарубежных вузов и научных организаций (Заведующий кафедрой «Химическая технология» Алтайского государственного университета, д.х.н., профессор Коньшин В.В., Ассоциированный профессор Гази университета Эртан Йылдырым, профессор Стамбульского Технического университета Онулап Югель).

Кроме этого, данные ОП проходили внешнюю экспертизу в Центре Болонского процесса и академической мобильности МНиВО РК и по результатам экспертизы включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (ЕПВО).

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Руководство аккредитуемых ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. В образовательных программах аккредитуемых ОП содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки (цикл БД и ПД), а также компоненты практической составляющей подготовки.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

Для организации научных стажировок магистрантов университет сотрудничает с НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», ФГБОУ ВО Алтайского государственного университета имени И.И. Ползунова (Меморандум о сотрудничестве 2019г.),

Базами практик для ОП являются ТОО «Карагандинский фармацевтический завод» (Караганда), МНПХ «Фитохимия» (Караганда, от 31.01.2022г.), филиал РГП НА ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля министерства здравоохранения РК по Карагандинской области и РГП на ПХВ (№2/23 от 29.03.2023г.), Республиканский научно-исследовательский центр по охране труда МТСЗН РК, АО «QARMET» (АО «АрселорМиттал Темиртау», №23-15 от 03.10.2023г.), АО «Темиртауский электрометаллургический комбинат», ТОО «Корпорация Казахмыс» (№ P1100213191 от 24.03.2023г.), ТОО «ЭкоПромТехнолоджи» (№2/23 от 03.04.2023г.),

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что по аккредитуемым ОП в качестве разработчиков привлечены представители работодателей, обучающихся, а также получены отзывы от зарубежных партнёров. Однако не доказано привлечение внешних экспертов к рецензированию ОП.

При разработке и обновлении ОП применяют следующие нормативные документы ГОСО (ГОСВПО), нормативные акты РК и потребности рынка труда, профессиональные стандарты.

При определении вклада дисциплин в процесс определения результатов обучения учитываются рекомендации и предложения работодателей. Руководство ОП должно проработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП таким образом, чтобы результаты обучения и компетенции магистрантов формировались с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Не поставлена работа по сертификации профессиональных достижений обучающихся, которая удостоверяет наличие у выпускника компетенций, признаваемых в профессиональном сообществе в качестве необходимых для выполнения определенных профессиональных функций.

В отчете по самооценке образовательных программ приведена информация, что в основу модульной образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника, которая прошла экспертную оценку со стороны работодателей и потребителей.

В ходе проведенной встречи ВЭК с целевыми группами (выпускники и работодатели) было отмечено о необходимости внедрение более практикоориентированного подхода, на базах практик и филиалах кафедр проводить не только летние профессиональные практики, но и проводить практические, лабораторные и лекционные занятия в рамках полноценных дисциплин, с составлением официальных расписаний на базах предприятий (не только гостевые или экскурсионные занятия).

Университет ведет активную работу с зарубежными вузами-партнёрами ближнего и дальнего зарубежья, однако по аккредитуемым ОП не представлено документальное подтверждение наличия или реализации совместных и/или дудипломных ОП по аккредитуемым ОП.

В целом хотелось бы отметить, что руководство ОП и профессорско-преподавательский состав готовы начать работу по практикоориентированному обучению, что позволит получить

обучающимся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы различных квалификаций.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены 100 % обучающихся;
- Имеющимися научными лабораториями полностью удовлетворены 83,3 % обучающихся;
- Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены 91,73 % обучающихся;
- Качеством преподавания в целом полностью удовлетворены 100 % обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству ОП необходимо включить в ОП курсы для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе по признанию результатов неформального обучения. Срок – 31.03.2025г.

- Руководители ОП начать работу по возможности открытия совместных и/или дублированных ОП с зарубежными вузами партнерами. Срок – 30.12.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 10- удовлетворительных позиций, 2 позиция требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - ✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Обеспечение и постоянное улучшение качества образовательных программ является одной из основных задач кафедры, факультета и всего вуза в целом. Внутренняя оценка ОП проводится на уровнях: кафедры «Металлургия и материаловедение», кафедры «Химическая технология и экология», Академический комитет, совет факультета металлургии и машиностроения и университета, Ученый совет университета.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов СМК: СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ» (утверждена 31.08.2023г.), СМК П-27-2-2021 «Положение о проведении анкетирования по мониторингу качества образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов в Карагандинском индустриальном университете» (утверждена 27.08.2021г.), СМК П4 – 57 – 2022 «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и процедуры оценки эффективности реализации образовательной программы» (утверждена 11.01.2022г).

Университет обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре образовательных программ. В состав Академического комитета включены ППС, обучающиеся и представители работодателей. Состав Академического комитета имеется в открытом доступе и выложен на сайт университета, а также в представленных МОП имеются подписи по согласованию от заинтересованных сторон.

Во внутренних документах указаны мероприятия и основания для пересмотра ОП, что было также подтверждено в период проведенного интервью с целевыми группами. Пересмотр проводят в следующих и не только случаях: утверждение новых типовых учебных планов по специальностям; введение в действие новых профессиональных стандартов; предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами; рекомендации представителей баз практик; результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий; изменения нормативных требований к разработке ОП и т.д.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей которое проводится Департаментом по воспитательной работе и молодежной политике (ДВРиМП) ежегодно проводится анкетирование заинтересованных лиц университета

Для мониторинга успеваемости магистрантов предусмотрены контрольные мероприятия: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация/итоговый контроль, итоговая аттестация, которая проводится в соответствии с правилами МНиВО РК и внутренними нормативными документами СМК П 4-34-2021 Положение об организации текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся (утверждена

27.08.2021г.) и СМК П4-35-2022 Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации обучающихся (утверждена 28.01.2022г).

Достижение целей и задач каждого вида практики четко установлены в программах практик и внутреннем документе СМК П 4-28-2021 «Положение о порядке организации и проведения профессиональных практик и определения организаций в качестве баз практики» (утверждена 27.08.2021г.) и СМК П 4-54-2022 «Положение о порядке организации и проведения педагогической практики магистрантов и докторантов» (утверждена 28.01.2022г.).

Объектами для внесения изменений в ОП являются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебные программ и т.д. Порядок внесения в них изменений регламентированы внутренними документами СМК СтО П.8-03.01-2021 «Проектирование и разработка образовательных услуг», СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ» (утверждена 31.08.2023г.), СМК СтО П.8-02.02-2021 «Управление процессом учебной деятельности».

Учебная нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решение о корректирующих действиях.

Руководство вуза, факультета, кафедры продемонстрировало свою доступность для обучающихся, ППС, работодателей по любым вопросам.

Аналитическая часть

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Комиссия обращает внимание на необходимость использования различных методов для выявления изменений на рынке труда. В частности, рекомендуется проводить анализ рынка труда с целью учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП, возможности рисков при реализации ОП.

Информирование обучающихся, ППС, работодателей о внесении изменений в ОП осуществляется не в полной мере, что было выявлено при интервьюировании заинтересованных лиц. Подобная информация не опубликована и на сайте университета. В связи с этим комиссия считает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП.

Кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе.

Руководству университета необходимо обратить внимание на результаты анкетирования ППС, по следующим моментам:

- Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы: очень хорошо – 45,7%, хорошо -54,3 %.

- Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям: очень хорошо – 63%, хорошо -37 %.

- Оцените, насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям: очень хорошо – 37%, хорошо -63 %.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология

органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству ОП в целях своевременного информирования заинтересованных сторон (обучающихся, стейкхолдеров) на сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п. о принятых решениях в части учета их предложений и пожеланий. Срок – постоянно.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 10- удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через систему АИС «Platonus», а также при помощи эдвайзера. По аккредитуемым образовательным программам образовательный процесс реализуется в разрезе языков обучения (государственный язык и русский язык). Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСП, лабораторным работам.

В процессе обучения в КарИУ для выявления потребностей обучающихся проводится анкетирование, встречи с руководством. Со своими потребностями обучающиеся также могут обращаться к заведующим кафедрами, в деканат, например, по поводу предоставления места в общежитиях КарИУ.

Организация учебного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями регламентированы в «Академической политике» КарИУ (утверждена №7 от 25.02.2022г.) и СМК П 4-50-2021 «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 25.06.2021г.).

Отслеживание удовлетворенности обучающихся и ППС методическими инновациями осуществляется через анализ результатов анкетирования, проводимого в соответствии с СМК П-27-2-2021 «Положение о проведении анкетирования по мониторингу качества образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процессов в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 27.08.2021г.).

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

На странице «Библиотека» обучающиеся могут пользоваться Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ), «Scopus», «Web of Science», Цифровой библиотекой. В их распоряжении находятся читальный зал, компьютерные классы кафедры и университета в целом, с выходом в интернет. Параллельно магистрант обеспечен необходимым руководством и поддержкой со стороны преподавателей дисциплин, заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала. Уделяется большое внимание вопросам взаимного уважения между обучающимися и преподавателями. Регламентирует принципы

взаимоотношений коллектива университета «Кодекс корпоративной этики НАО КарИУ».

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

В КарИУ предусмотрены процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Процедура подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по различным вопросам изложена в СМК П 4.18 -2021 «Положение о работе с жалобами обучающихся» (утверждена 24.08.2021г.). Жалобы обучающихся принимаются деканами, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах обучающихся с руководством университета.

В ходе онлайн посещения баз практики руководители практики от предприятия отмечали достаточный теоретический и практический уровень подготовленности, заинтересованность в получении дополнительных практических знаний, обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах. Прогресс обучающегося прослеживается с 1 курса до завершения обучения. Для определения прогресса обучающегося используется переводной балл GPA, согласно «Положение по внедрению интегрального GPA обучающихся в нао «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 31.08.2023г.). Свой GPA обучающийся может узнать в АИС «Platonus».

В рамках внутренней мобильности магистранты образовательной программы «Химическая технология органических веществ» проходят обучения в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (приказ №13-03-02/15м от 19.01.2024).

Реализация принципов академической честности обеспечивается «Положением об обеспечении академической честности в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 26.11.2021г.).

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что на кафедрах «Металлургия и материаловедение» и «Химическая технология и экология» низкая доля собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражены в СМК П 4-34-2021 Положение об организации текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся (утверждена 27.08.2021г.) и СМК П4-35-2022 Положение о порядке организации и проведения итоговой аттестации обучающихся (утверждена 28.01.2022г).

ППС в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения: информационные технологии (электронные учебники, MOOK курсы); обучающие учебные программы: программа «PLATONUS»; интернет-сервис, смешанное обучение, групповая работа, метод работы в малых группах, семинар-диалог и т.д. Однако в ходе интервью с ППС не нашло подтверждения применения инновационных методик обучения.

В рамках подготовки выпускной работы (магистерские диссертации) обучающиеся занимаются научными исследованиями. Однако на кафедрах не представлены документальные подтверждения участия обучающихся в финансируемых НИР, в хоздоговорных проектах.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что Качеством учебных программ в ОП полностью удовлетворены 91,7 % обучающихся, Качеством преподавания в целом полностью удовлетворены 100 % обучающихся. Полное согласие Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений выразили – 75%, а 83,3% обучающихся ответили, что Преподаватель объективно оценивает достижения студентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству ОП необходимо организовать проведение и разработку собственных исследований по методикам преподавания дисциплин ОП. Срок – 31.03.2025г.

- Руководству ОП активно привлекать обучающихся аккредитуемых ОП к выполнению НИР и творческой работе с участием в грантовых финансировании, социальных проектах, программ Erasmus +, а также различных творческих конкурсов. Срок – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 10- удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедра проводит профориентационную работу в средних школах, в организациях средне-специального образования города Темиртау, Карагандинской области и в других регионах Казахстана.

Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы во внутренних документах СМК СтО П.8-01.01-2021 «Управление процессом отбора абитуриентов», СМК СтО П.8-02.02-2021 «Управление процессом учебной деятельности», СМК СтО П.8-02.03-2021 «Управление воспитательным процессом», СМК П 4 – 53 – 2022 Положение о внутренней системе обеспечения качества НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 28.01.2022г.), Академической политике КарИУ (утверждена 25.02.2022, протокол №7).

Формирование контингента обучающихся осуществляет Приемная комиссия (Фронт-офис), который действует в соответствии с Типовыми правилам приемом на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, а также Правилам приема в КарИУ и положением о приемной комиссии», Положением о профориентационной работе (утверждена 27.02.2019г.). При приеме в КарИУ приемная комиссия также руководствуется внутренним документом СМК СтО П.8-01.01-2021 «Управление процессом отбора абитуриентов».

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Прием иностранных граждан на обучение на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

Информирование обучающихся о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации обеспечивается посредством проведения профориентационной работы, проводимой в соответствии с СМК П 4-28-1-2019 «Положение о профориентационной работе» (утверждена 27.02.2019г.). Системная профориентационная работа проводится кафедрами на основании ежегодно утверждаемых ректором Планов профориентационной работы.

На сайте университета имеется вся необходимая информация для поступающих.

С целью организации помощи в адаптации магистрантов первого курса к учебному процессу в университете в начале каждого учебного года кафедрами и сотрудниками ДНИиМС проводятся мероприятия по ознакомлению с Академическим календарем, структурой создания портфолио магистрантов, подготовкой отчетов по научно-исследовательской работе, составлению индивидуальных учебных планов и др. Для магистрантов, на договорной основе, дается информация о порядке оплаты за обучение.

В помощь магистрантам разработан Справочник-путеводитель обучающегося КарИУ, включающий в себя: базовые понятия, краткую историческую справку и структуру университета, местонахождение всех служб и телефонный справочник, кодекс чести обучающегося (права и обязанности обучающихся), общие положения по кредитной технологии обучения, методику расчета оценки знаний обучающегося и расчета GPA, порядок проведения апелляции и летнего учебного семестра, правила пользования библиотекой университета. Справочник-путеводитель находится на сайте университета в свободном доступе. Справочник ежегодно обновляется с целью внесения произошедших изменений в нормативной базе университета.

В КарИУ существует практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе.

В соответствии с Академической политикой КарИУ и СМК П 4-33-2022 Правилами перевода и восстановления обучающихся (утверждена 28.01.2022г.), обучающийся имеет право на перезачет дисциплин, ранее освоенных им в других учебных заведениях. Перезачет дисциплин также осуществляется при поступлении на сокращенные программы, осваиваемые на базе высшего или на базе технического и профессионального образования.

Руководство университета и аккредитуемых ОП имеет механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, закрепленный и опубликованный в академической политике университета и СМК П4-42-2020 Положение о признании результатов обучения в рамках неформального образования.

В рамках Болонского процесса большое значение придается академической мобильности обучающихся, преподавателей и административного персонала университета. Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности прописан в СМК П 4-24-2021 Положение об академической мобильности НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 24.09.2021г.). Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывает им содействие в получении внешних грантов для обучения. Координацию программ академической мобильности, мониторинг и анализ результатов академической мобильности в университете осуществляют ДАП и ДНИиМС. Информация об академической мобильности обучающихся представлена на сайте КарИУ.

Руководством ОП созданы условия для обеспечения обучающимся качественного прохождения практики, университетом заключены договора с предприятиями на предмет проведения всех видов практики.

Для успешного трудоустройства выпускников образовательных программ предоставляются условия для успешного прохождения педагогической и исследовательской практики обучающимися (согласно Положению о порядке организации и проведения педагогической практики магистрантов и докторантов, утверждена 28.01.2022г.), как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие обучающиеся уже на данном этапе устраиваются работать.

Работа по организации профессиональной практики и содействию трудоустройству

выпускников на кафедре основана на постоянной связи с потенциальными работодателями, заключения новых договоров о сотрудничестве. Информация о заключенных договорах и меморандумах с градообразующими предприятиями, представителями крупного и среднего бизнеса для прохождения практики обучающихся приведен на сайте КарИУ. Договоры на прохождение практик ТОО «ЭкоПромТехнолоджи» (№02/23 от 3 апреля 2023 г.), ТОО «EcoResourceTechnology» (б/н от 24 мая 2023г.), АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия» (б/н от 31 января 2022г.), АО «АрселорМиттал Темиртау» (№23-15 от 03.10.2023г.), «РГП на ПХВ «Национальной центр экспертизы» КСЭК МЗ РК в лице Филиала РГП на ПХВ «Национальной центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по Карагандинской области» (№ 2/23 от 29.03.2023г.) и другие.

Координацию и общее руководство по организации и проведению практик магистрантов, по трудоустройству выпускников осуществляют кафедры, ДАП и ДНИиМС. Сектор организации учебного процесса и профессионального развития ДАП совместно с кафедрами занимается мониторингом рынка труда, трудоустройством выпускников, поддержанием связи с предприятиями и выпускниками, ежегодно организует «Ярмарку выпускников».

Трудоустройство выпускников в разрезе ОП за последние 3 года

Наименование ОП	Кол-во выпускников	Количество распределённых выпускников	Процент трудоустройства, %
2020-2021			
7М07102 Химическая технология органических веществ	-	-	-
7М11201 Промышленная и экологическая безопасность	1	1	100
7М07109 – Материаловедение и нанотехнологии материалов	2	2	100
2021-2022			
7М07102 Химическая технология органических веществ	1	1	100
7М11201 Промышленная и экологическая безопасность	-	-	-
7М07109 – Материаловедение и нанотехнологии материалов	1	1	100
2022-2023			
7М07102 Химическая технология органических веществ	1	1	100
7М11201 Промышленная и экологическая безопасность	4	4	100
7М07109 – Материаловедение и нанотехнологии материалов	1	1	100

В университете действует ассоциация выпускников. Данная ассоциация оказывает поддержку и содействие по различным направлениям работы.

Руководство университета и ОП обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. Каждый выпускник получает диплом установленного образца с транскриптом на 3-х языках с указанием объема освоенных дисциплин в кредитах и Европейское приложение к диплому.

Аналитическая часть

По результатам проведения интервью с руководством вуза и руководителями ОП видна заинтересованность всех структур к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними обратной связи. Кроме того, при проведении интервью с работодателями эксперты ВЭК делают вывод, что предприятия заинтересованы в

выпускниках аккредитуемых ОП.

В КарИУ обеспечена возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП. Заключены соответствующие меморандумы и составлены договора с международными и казахстанскими университетами и научно-исследовательскими институтами. При заинтересованности в мобильности координатор оказывает консультативную помощь обучающимся в определении перечня дисциплин для изучения и оформления заявки. На основании полученной заявки, вуз издает приказ о сроках прохождения обучения, языках обучения и специальности. Слабо развита входящая академическая мобильность магистрантов со стороны вузов-партнеров, так за последние годы не было магистрантов с других вузов обучавшихся в КарИУ по аккредитуемым ОП, также отсутствуют документальные подтверждения.

Экспертами ВЭК отмечена слабая работа по привлечению магистрантов на договорной основе, обучение магистрантов за счет предприятий партнеров.

В университете создана Ассоциация выпускников, однако нет подтверждения ее реальной работы. В этой связи необходимо разработать мероприятия, которые позволили бы активизировать работу Ассоциации выпускников в деятельности университета.

Согласно результатам анкетирования 75% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования, 5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 75%, доступностью компьютерных классов – 100%, доступностью и качеством интернет-ресурсов – 83,3%, имеющимися научными лабораториями – 83,3%, методами обучения в целом – 91,7%, объективностью и справедливостью преподавателей – 100%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству вуза принять меры для повышения активности и роли Ассоциации выпускников в развитии материально-технической базы университета. Срок – постоянно.

- Руководству ОП обеспечить возможность для внешней академической мобильности, а также активизировать работу по привлечению входящей (внешней/внутренней) мобильности. Срок – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 11- удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика университета отражается в Уставе, коллективном договоре, правилах трудового распорядка, Положении «О конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета» (утверждена 28.01.2022г, с изменениями 27.05.2022г.), СМК 4-19-2020 «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Карагандинского индустриального университета», СМК СтО П.7-01.01-2020 «Управление человеческими ресурсами».

В университете разработаны должностные инструкции (СМК СтО П.7-01.01-2023 Управление человеческими ресурсами. Должностные инструкции), устанавливающие уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, ответственность и полномочия, функции, должностные обязанности, права.

Критерии при приеме на работу ППС установлены на основании СМК П 4-20 – 2022 «Положение о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников» (утверждено 28.01.2022г, с изменениями 27.05.2022г.) и СМК 4-19-2020 «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Карагандинского индустриального университета».

Необходимый уровень компетентности ППС в КарИУ достигается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». На кафедре «ХТиЭ» работает 2 обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» в 2008 г. – Исанова Б.Х., 2012 г. – Кабиева С.К.; на кафедре «МиМ» - Лучший преподаватель ВУЗа – 2015 Нурумғалиев А.Х., Лучший преподаватель ВУЗа – 2022 Жүнісқалиев Т.Т., Лучший преподаватель ВУЗа – 2023 Қуатбай Е.

Для соблюдения принципа прозрачности формирования кадров ППС предусмотрены следующие процедуры:

- объявление конкурса на замещение вакантных должностей и размещение объявления о проведении конкурса на сайте КарИУ, не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов;
- предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе, на основе принципов меритократии;
- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- соблюдение объективности, гласности проведения конкурса;
- ознакомление участников конкурса с конкурсными документами и решениями комиссии,

в части, их касающейся;

- право обжалования участниками конкурса решения конкурсной комиссии в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

ППС университета активно проводят научно-исследовательские работы, по результатам которых публикует научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций. Также результаты научно-исследовательских работ внедряются в учебный процесс в рамках выполнения выпускных работ, разработки элективных курсов, учебно-методических пособий и указаний.

На кафедре «МиМ» в период 2022-2025 годы реализуются 3 проекта по грантовому финансированию, 2 проекта находятся на стадии экспертизы. На кафедре «Химическая технология и экология» один проект находится на экспертизе.

В 2023-2024 учебном году в рамках программы Министерства науки и высшего образования по привлечению зарубежных экспертов к преподавательской деятельности и Меморандума между НАО «Карагандинский индустриальный университет» и «Istanbul Technical University» (Стамбул, Турция) в кафедру «Металлургия и материаловедение» сроком на один месяц были приглашены два турецких профессора из Стамбульского технического университета – Mehmet Seref Sonmez (PhD, Associate Professor) и Kagan Benzesik (PhD, Research Assistant).

В университете разработано и введен в действие Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС и сотрудников НАО «Карагандинский индустриальный университет» и конкурсах «Лучшая кафедра», «Лучший факультет», «Лучшее подразделение» (утверждена 02.08.2022г.), в рамках которого предусмотрено поощрение и премирование лучших. Например, все преподаватели и сотрудники получили премию ко дню Независимости РК в 2022 году и в 2023 году в канун праздника 8 марта.

В 2019 году заведующая кафедрой к.х.н., ассоциированный профессор Кабиева С.К. была награждена нагрудным знаком «За достигнутые успехи в области науки Республики Казахстан» (награда МОН РК). В 2022 году 3 преподавателя кафедры награждены наградами: доцент кафедры Меркулов В.В. – нагрудным знаком «За достигнутые успехи в области науки Республики Казахстан» (награда МНВО РК), доцент кафедры Гавва Н.Ф. - Почетной грамотой МНВО РК, профессор кафедры Аманжол И.А. - нагрудным знаком Ассоциации ВУЗов РК.

На данный момент на кафедрах МиМ и ХТиЭ на постоянной основе работают преподаватели, обладающие значительным опытом работы в соответствующих отраслях. Например, доцент кафедры ХТиЭ, к.х.н. Меркулов В.В., имеет многолетний опыт работы на инженерных и руководящих должностях в АО «ТЭМК».

Преподаватели кафедры регулярно проходят стажировки, курсы повышения квалификации (Куатбай Е.Қ. и Эбдірашит А.М. были командированы в Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, РФ; Жүніскалиев Т.Т. командирован в Институт металлургии УрО РАН, г. Екатеринбург, РФ; Ержанов А.С. прошел научную стажировку в Южно-Уральском государственном университете, г. Челябинск, РФ (03.07.-05.08.2023г) и т.д.), кроме этого за отчетный период 3 преподавателя кафедры ХТиЭ в рамках научного проекта посетили КазНИТУ имени К.И. Сатпаева (Алматы) и Томский государственный университет (г. Томск, РФ).

Преподаватели кафедры «ХТиЭ», прошли курсы повышения квалификации по инновационным технологиям обучения (Меркулов В.В., Гавва Н.Ф., Кабиева С.К. прошли курсы повышения квалификации Национального исследовательского Томского государственного университета, г. Томск, РФ).

Иностранные преподаватели могут приглашаться в Университет на срок до 1 академического года для научной работы и чтения лекций в рамках реализации программ академической мобильности. С 30 ноября 2021 года по 28 декабря 2021 года зарубежный ученый Коньшин В.В., доктор химических наук Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова. В 2023-2024 учебном году в рамках программы Министерства науки и высшего образования по привлечению зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

и Меморандума между НАО «Карагандинский индустриальный университет» и «Istanbul Technical University» (Стамбул, Турция) в кафедру «Металлургия и материаловедение» сроком на один месяц были приглашены два турецких профессора из Стамбульского технического университета – Mehmet Seref Sonmez (PhD, Associate Professor) и Kagan Benzesik (PhD, Research Assistant).

Для профессионального становления молодых преподавателей за каждым из них закрепляется наставник из числа опытных преподавателей для оказания им методической помощи в организации учебных занятий. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой.

Аналитическая часть

Кадровый потенциал соответствует реализуемым ОП.

Вместе с тем, по результатам анализа представленных вузом документов, интервью с преподавателями члены ВЭК установили недостаточную активность ППС в программах академической мобильности в рамках аккредитуемых ОП, слабую работу по разработке массовых открытых онлайн курсов и применения неформального обучения в процессе подготовки кадров.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в КарИУ функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражают полное удовлетворение уровнем доступности руководства вуза – 60,9 %; поощрение инновационной деятельности – 31,3 %, уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу – 63 %, признание потенциала и способностей преподавателей – 63 %. ППС оценивает поставленную работу в университете по академической мобильности – 37 % и повышению квалификации преподавателей – 43,5 %.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству ОП принять меры по организации академической мобильности ППС в рамках аккредитуемых ОП. Срок – постоянно.

- Руководству вуза и ОП обновить Планы развития ОП добавив показатели: участие ППС в программе академической мобильности, разработка МООК, применение методов неформального обучения. Также эти показатели можно включить в Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС и сотрудников НАО «Карагандинский индустриальный университет» и конкурсах «Лучшая кафедра», «Лучший факультет», «Лучшее подразделение». Срок – на начало 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 9- удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
 - ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
 - ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
 - ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КарИУ.

В университете поддержка обучающихся и ППС соответствует специфике образовательных программ. Все корпуса вуза соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета, Центр информационных технологий и телекоммуникаций, 20 компьютерных классов. Спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 кв. м., включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки.

Парк современной вычислительной техники составляет более 400 единиц. Регулярно ведется модернизация компьютерного парка. Постоянно расширяется применение лицензированных пакетов прикладных компьютерных программ. Для магистрантов всех ОП все виды учебных занятий, включая НИРМ и диссертационные работы поддерживаются современными пакетами программ - Mathcad, Matlab, КОМПАС, DEFORM и др.

Кафедры ХТиЭ и МиМ имеют достаточную материально-техническую базу, которая позволяет полностью обеспечить лабораторным практикумом все изучаемые дисциплины. На кафедрах имеются лабораторно-исследовательские стенды как ведущих фирм-производителей, так и изготовленные силами ППС и обучающихся.

Кафедра «МиМ» оснащена следующей материально-технической базой: Лаборатории «Подготовка руд к обогащению», «Флотационные методы обогащения», «Металлургические процессы», «Подготовка руд к обогащению», «Опробование и контроль» и др.

Кафедры ХТиЭ оснащена следующей материально-технической базой: лаборатория органического синтеза, лаборатория физико-химического анализа, лаборатория химической технологии, лаборатория синтеза полимеров, лаборатория аналитической химии, лаборатория хроматографии. В период с 2020 по 2023гг. на кафедре «ХТиЭ» были приобретены химическая посуда, реактивы и следующее современное оборудование: вольтамперометрический комплекс СТА с печкой для пробоподготовки; газовый хроматограф «КристалЛюкс-4000М»; спектрофотометр; вакуумный насос; колбонагреватели; весы лабораторные; центрифуга; аквадистиллятор; вытяжные шкафы; столы островные химические; пресс-формы для

таблетирования, шаровая мельница, вибрационная просеивающая.

Обучение студентов и магистрантов требованиям безопасности проводится в соответствии с нормативными документами: Инструкция по технике безопасности и электробезопасности при работе с электрооборудованием, Инструкция о мерах пожарной безопасности в подразделениях КарИУ, Инструкция по технике безопасности при работе с вычислительной техникой.

ППС и обучающиеся с IP-адресов КарИУ имеют доступ к международным базам данных рецензируемой научной литературы, такие как Scopus, Web of Science, что расширяет диапазон пользования электронными научно-исследовательскими ресурсами.

В университете практикуется издание электронных учебников, которые размещаются в цифровой библиотеке и находятся в свободном доступе. Университет располагает современной библиотекой и читальным залом, в фонде которой насчитывается более 290 тысяч экземпляров учебной, учебно-методической, научной литературы на казахском, русском и иностранных языках, ежегодно выписывается более 30 наименований газет и журналов. Библиотека университета находится в главном учебном корпусе вуза. В зале периодики, который располагается внутри абонемента, находятся 12 компьютеризированных посадочных мест, с возможностью выхода в Интернет и доступа к электронным ресурсам библиотеки. Читальный зал рассчитан на 42 читательских места. Фонд читального зала расположен в 2-х ярусах в систематическом порядке, что обеспечивает полноту раскрытия фондов и их доступность для читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 296 520 экземпляров, из них на государственном языке - 115 409 экземпляров; на английском языке – 1348 экземпляров. Учебная литература на электронных носителях составляет 23 % от общего фонда - 67 441 экземпляров.

Университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса. Функционируют системы управления учебным процессом АИС «Platonus» и система управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), «Moodle».

Процедура поддержки обучающихся с ограниченными возможностями регламентированы положением СМК П 4-50-2021 «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАО «Карагандинский индустриальный университет» (утверждена 25.06.2021г.).

Экспертиза результатов НИРМ, магистерских диссертаций на плагиат производится с помощью системы «StrikePlagiarism», польская академическая антиплагиатная система.

Обучающиеся университета проходят практику на базе таких компаний как АО «Кармет», АО «ТЭМК», ТОО «Құрылысмет», ТОО «Карагандинский фармацевтический завод» (г. Караганда), МНПХ «Фитохимия» (г. Караганда) и др., где могут применить на практике знания и навыки в отношении оборудования и программных средств, полученные во время лабораторных работ. Вуз обеспечивает соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

В каждом учебном корпусе университета существует система видеонаблюдения и электронная пропускная система: по электронному ключу, по отпечатку пальца, Face ID. Движение обучающихся, ППС и сотрудников университета через турникет фиксируется в отдельной базе данных.

Аналитическая часть

Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, установлено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ

университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Вместе с тем, имеется морально и физически устаревшее оборудование, которое используется в учебном процессе и требует обновления.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, учебные лаборатории, компьютерные классы, специализированные кабинеты) обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

По всем дисциплинам аккредитуемых ОП имеются учебно-методические материалы ППС на электронных и магнитных носителях. Дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку на плагиат.

В фонде учебной, учебно-методической литературы по аккредитуемым ОП встречается морально устаревшая литература. В этой связи рекомендуется обратить внимание на постоянное обновление фонда литературы.

Вуз стремится к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП.

В университете имеется Ассоциация выпускников, однако нет документального подтверждения по оказываемой поддержке для развития ОП.

По результатам анкетирования обучающихся поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены – 75 %; Уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 83,3 %; Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 83,3 %; Доступностью компьютерных классов – 100%, Имеющимися научными лабораториями – 83,3%, Имеющимися компьютерными классами – 91,7%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- Руководству вуза и руководителям ОП организовать работу (встречи/совещания) с работодателями и ассоциацией выпускников о привлечении спонсорских средств и оборудования на развитие и обновление материальных ресурсов в рамках реализуемых ОП Срок – постоянно.

- Руководству вуза в целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем обновления лабораторного оборудования и технических устройств. Срок – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 9- удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

В КарИУ осуществляется целенаправленная работа по информированию общественности информирование общественности о деятельности организации образования, условиях и особенностях реализации ОП.

Порядок публикации о деятельности вуза регламентируется внутренним документом СМК П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности» (утверждена 11.01.2022г.).

Руководства ОП 7М07102 - ХТОВ, 7М11201 - ПиЭБ, 7М07106 – МТНМ использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

На сайте размещается официальная информация об основных сферах деятельности университета (образовательной, научной, воспитательной, общественной); о факультетах, колледже, кафедрах, лабораториях, департаментах, центрах, отделах и других подразделениях; о новостях и событиях, происходящих в университете. На сайте реализованы информационные сервисы, такие как «Новости и объявления», «Блог ректора» (<https://ttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>), «Миссия и Стратегия вуза», «Факультеты и другие структурные подразделения вуза». Сайт содержит ссылки на значимые информационные ресурсы университета, полнотекстовые электронные информационные системы и другие полезные для учебно-научного процесса ресурсы. Информация на сайте размещается на трех языках: государственный – казахский, русский и английский.

КарИУ отражает на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе образовательных программ. Принципы построения и структура информационных материалов, размещаемых на официальном информационном веб-сайте университета, определяется внутренним документом СМК П 4-27-1-2021 «Положение об официальном сайте Карагандинского индустриального университета» (утверждена 27.08.2021г.), который также регламентирует технологию его создания и функционирования. Сайт содержит ссылки на значимые информационные ресурсы университета, полнотекстовые электронные информационные системы и другие полезные для учебно-научного процесса ресурсы. На сайте КарИУ опубликована достоверная, объективная, актуальная информация об ОП 7М07102 - ХТОВ, 7М11201 - ПиЭБ, 7М07106 – МТНМ и их специфике.

На сайте КарИУ публикуется адекватная и объективная информации о ППС реализующих аккредитуемые ОП, в разрезе персоналий. Информация о ППС содержит сведения об образовании, ученых степенях и званиях, преподаваемых дисциплинах, контактные данные и др.

КарИУ информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. Для представления соответствующих информации на сайте КарИУ предусмотрены разделы «Международные академические

партнеры», «Международные научные партнеры», «Наши партнеры». Информация о новых фактах сотрудничества и взаимодействия публикуется в новостной ленте сайта и социальных сетях. Примером подобных публикаций является информация от 20.02.2023 г. о посещении делегацией КарИУ Портсмутского университета (Великобритания) для развития взаимовыгодного сотрудничества, проведения совместных исследований, разработки стратегии и проектов по сотрудничеству.

На сайте во вкладке «Планы развития» представлены Комплексный план развития начиная с 2018-2019 по 2023-2024 учебные годы, а также отчеты о выполнении Комплексного плана развития в период с 2018-2019 по 2022-2023 учебные годы.

Аналитическая часть

Анализ сайта показал, что представленная информация, отражает основные направления деятельности университета и может быть полезна абитуриентам, обучающимся, ППС и сотрудникам университета, другим заинтересованным лицам.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц.

Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения обучающихся и ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации для ОП «7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов»:

- рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов имеют 12-удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Использование для системы сбора, анализа и управления информацией АИС «Platonus» и АИС MOODLE, обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности и обеспечение качества реализации ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Обучающиеся»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

По стандарту «Информирование общественности»:

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Руководству ОП провести системную работу по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и стратегией развития Карагандинской области. Срок – к началу 2024-2025 учебноу году.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Руководству ОВПО на основе результатов анкетирования обучающихся и сотрудников о степени их удовлетворенности образовательной деятельностью университета обеспечить мероприятия по устранению выявленных недостатков. Срок – постоянно.

- Руководству ОП на систематической основе осуществлять пересмотр образовательных программ по предложениям обучающихся и ППС, а также с учетом рекомендаций работодателей. Срок – постоянно.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

- Руководству ОП необходимо включить в ОП курсы для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе по признанию результатов неформального обучения. Срок – 31.03.2025г.

- Руководители ОП начать работу по возможности открытия совместных и/или дудипломных ОП с зарубежными вузами партнерами. Срок – 30.12.2024 г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Руководству ОП в целях своевременного информирования заинтересованных сторон (обучающихся, стейкхолдеров) на сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п. о принятых решениях в части учета их предложений и пожеланий. Срок – постоянно.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Руководству ОП необходимо организовать проведение и разработку собственных исследований по методикам преподавания дисциплин ОП. Срок – 31.03.2025г.

- Руководству ОП активно привлекать обучающихся аккредитуемых ОП к выполнению НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях, социальных проектах, программ Erasmus +, а также различных творческих конкурсов. Срок – постоянно.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Руководству вуза принять меры для повышения активности и роли Ассоциации выпускников в развития материально-технической базы университета. Срок – постоянно.

- Руководству ОП обеспечить возможность для внешней академической мобильности, а также активизировать работу по привлечению входящей (внешней/внутренней) мобильности. Срок – постоянно.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Руководству ОП принять меры по организации академической мобильности ППС в рамках аккредитуемых ОП. Срок – постоянно.

- Руководству вуза и ОП обновить Планы развития ОП добавив показатели: участие ППС в

программе академической мобильности, разработка MOOK, применение методов неформального обучения. Также эти показатели можно включить в Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС и сотрудников НАО «Карагандинский индустриальный университет» и конкурсах «Лучшая кафедра», «Лучший факультет», «Лучшее подразделение». Срок – на начало 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Руководству вуза и руководителям ОП организовать работу (встречи/совещания) с работодателями и ассоциацией выпускников о привлечении спонсорских средств и оборудования на развитие и обновление материальных ресурсов в рамках реализуемых ОП; Срок – постоянно.

- Руководству вуза в целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем обновления лабораторного оборудования и технических устройств. Срок – постоянно.

По стандарту «Информирование общественности»:

- рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Не имеются.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что 7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов **рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.**

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП7М07102 Химическая технология органических веществ, 7М11201 Промышленная и экологическая безопасность, 7М07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов)

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения		+		

		качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности	+			
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						

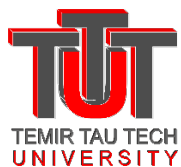
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области управления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания		+		

		и оценки результатов обучения				
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		

80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП			+	
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		

97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+			
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+			
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+			
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+			
Итого по стандарту			0	12	1	0	
Стандарт «Информирование общественности»							
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+			
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+			
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+			
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>							
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+			
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+			
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+			
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+			
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+			
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+			
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+			
Итого по стандарту			0	12	0	0	
ВСЕГО			1	106	6	0	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 25-27 марта 2024 года

Кластер 1	1) 7M07103 Инжиниринг технологического оборудования 2) 7M07301 Теория и технология проектирования зданий и сооружений
Кластер 2	3) 7M07102 Химическая технология органических веществ 4) 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность 5) 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов
Кластер 3	6) 7M07105 Инжиниринг технологического оборудования (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 7) 7M07302 Теория и технология проектирования зданий и сооружений (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 8) 7M04104 Экономика (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 4	9) 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 10) 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 11) 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов <i>(первичная аккредитация)</i> 12) 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 5	13) 7M04103 Экономика <i>(двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет»)</i> 14) 7M07203 Металлургия черных и цветных металлов <i>(совместная ОП с Украинским государственным университетом науки и технологий)</i>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
24 марта 2024			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Гостиница Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
1 день: 25 марта 2024			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	И.о. Председателя Правления – Ректора, Жаутиков Бахыт Ахатович, д.т.н., профессор	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
11.15-12.00	Встреча с проректорами	1) Член правления – Проректор по академическим вопросам – Сивякова Галина Александровна, к.т.н., доцент 2) Член правления – Проректор по научной работе и международным связям- Махмұтов Болат Бижанұлы, к.х.н. 3) Член – Правления, проректор по стратегическому развитию – Ниязов Талгат Жаксыбаевич, д.э.н., профессор	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.00-12.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1) Главный бухгалтер – Жамантаева Назира Есетовна 2) Директор Департамента по академической политике - Харченко Елена Михайловна, PhD	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765

		<p>3) Директор Департамента науки, инноваций и международного сотрудничества – <i>Кунаев Вячеслав Александрович, PhD</i></p> <p>4) Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике - <i>Попова Нина Евгеньевна</i>, магистр</p> <p>5) Директор Департамента эксплуатации и техники безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – <i>Рахметуллаев Жаксыбек Балтабаевич</i></p> <p>6) Комплаенс-офицер – <i>Салпенова Мадина Мейрамовна</i>, магистр</p> <p>7) Зам. директор Департамента цифровой трансформации – <i>Абдулов Александр Салимович</i></p> <p>8) Руководитель службы управления персоналом - <i>Онланбекова Рахима Оразовна</i></p> <p>9) Руководитель Офиса Регистратора - <i>Чалая Оксана Владимировна</i>, к.ф.-м.н.</p> <p>10) Руководитель сектора послевузовского образования – <i>Ахметгалина Нина Сергеевна</i></p> <p>11) Руководитель сектора обеспечения документооборота - <i>Серкова Елена Николаевна</i></p> <p>12) Руководитель центра обслуживания обучающихся – <i>Бушева Надежда Александровна</i></p> <p>13) Руководитель сектора юридической поддержки – <i>Шалбарбаев Олжас Мукажанович</i></p> <p>14) Заведующая библиотекой - <i>Абешова Айнур Темирхановна</i></p> <p>15) Руководитель сектора аккредитации, рейтингов и СМК - <i>Анафияева Сулупан Жанабаевна</i></p>	<p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>КарИУ, Н – 221</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765</p>

			Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
14.15- 15.00	Интервью руководителями ОП	с 1) Декан факультета «Металлургия и машиностроение» - <i>Жабалова Гульнара Газизовна</i> , к.т.н., доцент 2) И. о. декана факультета «Энергетика, транспорт и системы управления» - <i>Шаяхметова Гульмира Аубакировна</i> ; 3) И. о. декана факультета «Экономика и строительство» - <i>Алдабаева Асем Егинбаевна</i> ; 4) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич</i> , PhD 5) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна</i> , PhD 6) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна</i> , к.х.н., доцент 7) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович</i> , к.т.н, доцент 8) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна</i> , к.э.н, доцент 9) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович</i> , д.т.н., профессор 10) <i>Арыкбаев Равиль Каримович</i> – директор института экономики Астраханского государственного технического университета, д.э.н., профессор (<i>online</i>)	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
15.00- 15.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.15- 16.00	Встреча с ППС	<u>Приложение №1</u> <i>Список ППС 1 кластера</i> <u>Приложение №3</u> <i>Список ППС 3 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		<u>Приложение №2</u> Список ППС 2 кластера <u>Приложение №4</u> Список ППС 4 кластера <u>Приложение №5</u> Список ППС 5 кластера	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.00- 17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u>Приложение 6</u>	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.00- 16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.10- 16.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
16.30- 18.00	Визуальный осмотр ОО	<u>Приложение 7</u> <i>Маршрут по объектам аккредитуемых ОП</i>	<i>По маршруту</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00- 18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
19.00 – 20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
2 день: 26 марта 2024			
10.00- 10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции:

			389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
10.30- 11.10	Интервью с обучающимися	<u>Приложение №8</u> <i>Список обучающихся 1 кластера</i> <u>Приложение №10</u> <i>Список обучающихся 3 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<u>Приложение №9</u> <i>Список обучающихся 2 кластера</i> <u>Приложение №11</u> <i>Список обучающихся 4 кластера</i> <u>Приложение №12</u> <i>Список обучающихся 5 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10- 12.10	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение №13</u> <i>Список обучающихся для анкетирования</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
11.10- 11.25	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.25- 13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (<i>Приложение 14</i>)	1) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, PhD</i> 2) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна, PhD</i> 3) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., доцент</i> 4) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович, к.т.н, доцент</i> 5) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна, к.э.н</i> 6) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович, д.т.н., профессор</i> <u>Приложение 14</u> <i>расписание занятий аккредитуемых ОП</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
13.00- 14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

14.00-14.30	Работа ВЭК (обмен мнениями)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
14.30-15.20	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<u>Приложение №15</u> <i>Маршрут по кластерам</i>	По маршруту Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
15.30-15.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.40-16.20	Интервью с работодателями ОП	<u>Приложение №16</u> <i>Список работодателей по каждому кластеру</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.20-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.15	Встреча с выпускниками	<u>Приложение №17</u> <i>Список выпускников по каждому кластеру</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
17.15-17.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
17.30-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
20.00-21.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
3 день: 27 марта 2024			

10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 (<i>Индивидуальная работа эксперта офлайн</i>)
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению *on-line* визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Карагандинский индустриальный университет (КариУ)

1. Общее кол-во анкет: 46

2. Ваша кафедра:

Факультет «металлургии и машиностроения»	20	43,5
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	9	19,6
Факультет «Экономика и строительство»	15	32,6
Факультет «Химическая технология и экология»	2	4,4

3. Должность

Профессор	5 чел.	10,9%
Доцент	8 чел.	17,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	23 чел.	50%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	19,6%
Зав. кафедрой	1 чел.	2,2%
И.о. профессора	0 чел.	0%
Оқытушы-зерттеуші	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел.	4,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	12 чел.	26,1%
Магистр	21 чел.	45,7%
PhD	9 чел.	19,6%
Профессор	1 чел.	2,2%
Доцент	3 чел.	6,5%
Нет (Жок)	3 чел.	6,5%
Қауымдастырылған профессор	0 чел.	0%

5. Стаж работы

Менее 1 года	3 чел.	6,5%
1 год – 5 лет	3 чел.	6,5%
Свыше 5 лет	40 чел.	87%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	29 чел. (63%)	17 чел. (37%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	22 чел.	24 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

		(47,8%)	(52,2%)	(0 %)	(0%)	(0%)	
11	• Методы	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	21 чел. (45,7%)	24 чел. (52,2%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	21 чел. (45,7%)	25 чел. (54,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	28 чел. (60,9%)	18 чел. (39,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	19 чел. (41,3%)	25 чел. (54,3%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	15 чел. (31,3%)	32 чел. (66,7%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	17 чел. (37%)	28 чел. (60,9%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	20 чел. (43,5%)	25 чел. (54,3%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	19 чел. (41,3%)	26 чел. (56,5%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	16 чел. (34,8%)	30 чел. (65,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

30	С практической деятельностью	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	14 чел. (30,4%)	30 чел. (65,2%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Выпускник университета

Возможность личностного роста, дружный коллектив

являюсь выпускником данного вуза, по распределению осталась на родной кафедре работать. Очень нравится этот вид деятельности. Наверное, это мое призвание

Живу в этом городе, читаю наш вуз перспективным

Хорошая возможность для профессиональной самореализации

выпускник этого университета

Мне нравится

Научная база

Это мое призвание

Я закончила данный ВУЗ

Себебі бұл еліміздегі мықты университеттің бірі

Жақсы жағдай жасалған

Патриот вуза

Потому что нравится этот вуз

Alma Mater

Я его закончил и остался

По профессии

Возможность личностного роста и отличный коллектив который дает поддержку

Научно-техническая база

Соответствует моему месту жительства

Единственный ВУЗ в городе

1 вуз в городе.

Это очень квалифицированный университет

Металлургиялық өндіріс орындарының көптеп шоғырлануы

Хороший коллектив. Единственный вуз в нашем городе

Хорошая база для личного роста и развития, получения и развития навыков и умения преподавания и ведения научной деятельности. Знакомство с интересными людьми. Отличное руководство и преподавательский коллектив.

Закончил этот Вуз, истинный патриот

Өзім осы ЖОО түлегімін.

работа по моей профессиональной направленности

Являюсь выпускником этого вуза.

Хорошие перспективы

Квалификация моя и место жительства

Я привык к этому университету и не планирую менять место работы. Также меня привлекают удобство и комфорт работы в данном университете. Адекватное руководство, которое спокойно реагирует на критику. Еще имеются много положительных факторов для меня, но перечислил самые главные.

единственный вуз в городе Темиртау, где я проживаю

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	23 чел.	47,9%
Кейде (иногда)	19 чел.	39,6%

Өте сирек (очень редко)	10чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	29 чел.	60,4%
Кейде (иногда)	13 чел.	27,1%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (2,1%)	9 чел. (18,8%)	38 чел. (79,2%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (2,1%)	22 чел. (45,8%)	25 чел. (52,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (4,2%)	13 чел. (27,1%)	33 чел. (68,8%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (2,1%)	11 чел. (22,9%)	36 чел. (75%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (2,1%)	1 чел. (2,1%)	46 чел. (95,8%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (2,1%)	33 чел. (68,8%)	14 чел. (29,2%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел. (2,1%)	7 чел. (14,6%)	40 чел. (83,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	8 чел. (16,7%)	40 чел. (83,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓Жоқ ✓Нет ✓нет проблем, есть только благодарность родному Вузу ✓Толықтай көңілім толады ✓Вузе есть все необходимые технические средства для проведения занятия. ✓Проблем нет ✓Хотелось премирование ППС в размере оклада на значимые даты ✓Нету ✓Не имеются ✓Проблем не имеется ✓Мәселелер туындаған емес ✓әзірге басқадай мәселе болған жоқ ✓Проблем нет. ✓Никаких ✓При работе с большими потоками (более 80 чел) приходится много времени тратить на проверку заданий СРСП и выставление оценок в LMS "Moodle", а в учебной нагрузке на это (занятия СРСП) отводится незначительное число часов ✓ондай болған емес ✓Форс мажор возможен ✓Серьезных проблем нет. Все возникающие вопросы решаются в рабочем порядке ✓Мәселе бола қалған жағдайда, тез арада шешіледі ✓Как во всех вузах страны недостаточно современного научно-исследовательского оборудования и приборов ✓Пока не возникали 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (97,9%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	43 чел. (89,6%)	5 чел. (10,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	38 чел. (79,2%)	9 чел. (18,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	40 чел. (83,3%)	7 чел. (14,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Деятельностью администрации вуза	37 чел. (77,1%)	11 чел. (22,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (75%)	12 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	42 чел. (87,5%)	6 чел. (12,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (95,8%)	2 чел. (4,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (77,1%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	26 чел. (54,2%)	16 чел. (33,3%)	4 чел. (8,3%)	2 чел. (4,2%)
Организацией и качеством питания в вузе	27 чел. (56,3%)	18 чел. (37,5%)	2 чел. (4,2%)	1 чел. (2,1%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	34 чел. (70,8%)	13 чел. (27,1%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Карагандинский индустриальный университет (КГИУ)

Общее кол-во анкет: 12

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

Факультет «металлургии и машиностроения»	6	50
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	4	33,3
Факультет «Экономика и строительство»	2	16,7

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	6 чел.	50 %
Әйел (женский)	6 чел.	50 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	11 чел (91,7)	2 чел (8,3%)	0 чел	0 чел	0 чел
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	9 чел (75 %)	2 чел (16,7%)	1 чел (8,3 %)	0 чел	0 чел
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
14. Доступностью компьютерных классов	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3%)	1 чел (8,3%)	0 чел	0 чел
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	6 чел	3 чел	1 чел	0 чел	2 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(57,8 %)	(20,3 %)	(5,3 %)	(3,7 %)	(12,8 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	10 чел (83,3 %)	1 чел (20,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	1 чел (8,3 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	7 чел (66,7 %)	1 чел (8,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	3 чел (25%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

7. Изложение преподавателя понятно	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	7 чел (58,3%)	5 чел (41,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	8 чел (66,7%)	3 чел (25%)	1 чел (8,3)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

Барлығына толықтай көңілім толады