



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ

7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная)
(первичная аккредитация)

7M07204 Metallurgy of black and colored metals (profile)
(primary accreditation)

7M07101 Technology of processing of new construction materials
(primary accreditation)

7M07104 Technology of processing of new construction materials
(profile) (primary accreditation)

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ**

***7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная)
(первичная аккредитация)***

***7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная)
(первичная аккредитация)***

***7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов
(первичная аккредитация)***

***7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная)
(первичная аккредитация)***

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	36
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	36
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	37
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.	43
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	52
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №31-24-ОД от 2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) (первичная аккредитация), и 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) (первичная аккредитация), 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов (первичная аккредитация), 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) (первичная аккредитация) Карагандинского индустриального университета стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (ex-ante) организации высшего и (или) послевузовского образования (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1) **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (Российская Федерация) *Off-line участие*

2) **Эксперт IAAR** – Цопа Наталья Владимировна, профессор, д.э.н., заведующая кафедрой технологии, организации и управления строительством, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Российская Федерация) *On-line участие*

3) **Эксперт IAAR** – Рывкина Наталья Валентиновна, магистр, старший преподаватель кафедры «Строительство», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *Off-line участие*

4) **Эксперт IAAR** – Елубай Мадениет Азаматұлы, к.х.н., профессор, декан факультета естественных наук, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

5) **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, Доктор PhD, доцент кафедры «Туризм и сервис», Университет "Туран" (Республика Казахстан) *Off-line участие*

6) **Эксперт IAAR** – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент, Кафедра химической физики и материаловедения, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Республика Казахстан) *Off-line участие*

7) **Эксперт IAAR** – Маздубай Асылхан Владимирович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Механика и нефтегазовое дело» Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

8) **Эксперт IAAR** – Джолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, зав кафедрой «Экономика и менеджмент» Алматинский технологический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

9) **Эксперт IAAR** – Килибаев Еркебулан Омирлиевич, к.т.н., старший преподаватель кафедры «Металлургии цветных металлов», член-корреспондент Международной академии информатизации, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) *Off-line участие*

10) **Эксперт IAAR, работодатель** - Туребекова Жанар Мейрамовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

11) **Эксперт IAAR, работодатель** - Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей г. Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

12) **Эксперт IAAR, студент** – Аманбаев Чингис Анасович, магистрант 1 курса ОП «Строительство», член Альянса студентов Казахстана, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *On-line участие*

13) **Эксперт IAAR, студент** – Ямалтдинов Богдан Маратович, магистрант 1 курса ОП «Химическая технология органических веществ», член Альянса студентов Казахстана, Toғайұров University (Республика Казахстан) *On-line участие*

14) **Эксперт IAAR, студент** - Тынымбаева Аружан Мұратқызы, магистрант ОП «Материаловедение и технология новых материалов», Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева (Республика Казахстан) *On-line участие*

15) **Эксперт IAAR, студент** - Кулькубаев Ержан, магистрант 1 курса ОП «Экономика», член Альянса студентов Казахстана, Алматинский гуманитарно-экономический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

16) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский индустриальный университет» (далее НАО «КарИУ») — ведущий вуз Казахстана по подготовке высококвалифицированных кадров с высшим и послевузовским образованием по металлургическому, машиностроительному, химическому, строительному и другим сопутствующим металлургии направлениям, которые являются приоритетными для горно-металлургической отрасли Республики Казахстан.

НАО «КарИУ» реорганизовано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки РК» из Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный индустриальный университет» (ранее Завод – ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате, созданный на базе филиала Карагандинского политехнического института в 1963 г.).

Университет осуществляет подготовку специалистов по 22 ОП бакалавриата, 20 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры и 2 ОП прикладного бакалавриата.

В состав университета входят 3 факультета, 11 кафедр и 1 научное структурное подразделение – ДНИиМС.

НАО Карагандинский индустриальный университет, ведущий вуз среди образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров по техническим специальностям, в связи с чем, пользующийся популярностью среди работодателей металлургического и машиностроительного производств. Имеет хорошую репутацию, благодаря своей деятельности по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала, улучшению показателей по академической репутации, репутации среди работодателей, цитированию, соотношению обучающихся к профессорско-преподавательскому составу.

В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2023 г. университет занял 13 позицию.

В Национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2022 г. – 7 позицию.

Контингент студентов университета на момент аккредитации. Контингент студентов дневной формы обучения на 1 января 2024 г. составляет всего 2323 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 1144. Магистрантов – 38, из них по госзаказу 30, докторантов – 17, из них по госзаказу 17.

Штатный состав университета (на 01.09.2023г.): Количество штатных преподавателей в университете составляет – 125 человек; из них 8 докторов наук, 36 кандидатов наук, PhD - 17, магистров – 54 человек. Средний возраст ППС по вузу 49 лет. Остепененность штатных преподавателей – 49%.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП 7М07101 – Технология обработки новых конструкционных материалов (научно-педагогическая), 7М07104 – Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная), 7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная), 7М07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) по состоянию на 01 января 2024 г. отсутствует.

В настоящее время подготовка магистрантов по ОП 7М07101 – Технология обработки новых конструкционных материалов (научно-педагогическая), 7М07104 – Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная), 7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная), 7М07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) осуществляется на основании лицензии № KZ86LAA00019217 от

30 октября 2020 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года № 426.

Выпускающей кафедрой по ОП 7М07101 – Технология обработки новых конструкционных материалов (научно-педагогическая) 7М07104 – Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) является кафедра «Обработка металлов давлением», по ОП 7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) и 7М07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) является кафедра «Металлургия и материаловедение».

В настоящее время кафедры «Обработка металлов давлением» и «Металлургия и материаловедение» является структурным подразделением факультета «Металлургия и машиностроение».

Информация о кафедре «Обработка металлов давлением»

Кафедра Обработка металлов давлением была создана в 1964 году.

Кафедра готовит бакалавров по ОП 6В07201- Обработка материалов давлением, 6В07108 - Кузнечно-штамповочное производство в машиностроении, 6В07501 – Стандартизация, метрология и сертификация, магистров по ОП 7М07101 – Технология обработки новых конструкционных материалов и докторов философии по ОП 8Д07101 - Нанотехнологии в инженерии.

Обучение на кафедре ведется на казахском и русском языках и с 2018 учебного года открыты полиязычные группы. Обучение в магистратуре по ОП 7М07101 – Технология обработки новых конструкционных материалов (научно-педагогическая)/7М07104 – Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) (6М071200-Машиностроение) началось в 2004 году. В соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» выпускникам присуждается степень магистра технических наук/магистра техники и технологии. Срок обучения по ОП составляет ОП 7М07101 – ТОНКМ (научно-педагогическая) - 2 года, по ОП 7М07104 – ТОНКМ - 1,5 года.

Миссия кафедры Обработка металлов давлением (ОМД) Факультета Metallургии и машиностроения (ФМиМ) состоит в подготовке конкурентоспособных выпускников на основе передовых достижений науки, техники и технологии, востребованных на рынке труда в металлообрабатывающей отрасли.

Согласно рейтингу за 2023 г. по Республике Казахстан Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) по группам образовательных программ в соответствии с направлениями и уровнями подготовки специалистов по М103 Механика и металлообработка (ОП 7М07101/ 7М07104 – ТОНКМ) заняла 2 место.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «ОМД» в 2023-2024 году работают 7 ППС, процент остепененности – 66,7 %, ведущие занятия по ОП – 100%, из них: к.т.н. – 1, PhD – 3 и 2 магистр и 1 инженер. Средний возраст ППС по кафедре – 39 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемой ОП 7М07101/ 7М07104 – ТОНКМ составляет 100 %.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемой ОП:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1. Разработка теоретических основ реализации инновационных совмещенных процессов деформирования цветных металлов и сплавов с целью получения ультрамелкозернистой структуры (ИРН АР13067723).

2. Разработка и исследование инновационного способа прокатки с макросдвигом, обеспечивающего получение высококачественного толстого листа из цветных металлов и сплавов (ИРН АР14869080).

3. Разработка информационно-цифровых принципов управления и контроля качества металлопродукции (ИРН АР15473350).

4. Разработка инновационной технологии скручивания в равноканальной ступенчатой матрице с последующим волочением (ИРН АР19676903)

Кроме того, ППС кафедры подано 2 заявки на грантовое финансирование на 2024-2026.

Информация о кафедре «Металлургия и материаловедение» (МиМ)

Кафедра МиМ была создана в 1964 году.

Кафедра готовит бакалавров по ОП 6В07103 Материаловедение и технология новых материалов, 6В07207 Обогащение полезных ископаемых, 6В07203/6В07205 Metallургия цветных металлов, 6В07202/6В07206 Metallургия черных металлов, магистров по ОП 7М07106/7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов, 7М07203/7М07204 Metallургия черных и цветных металлов, докторов философии по ОП 8D07202 Metallургия черных и цветных металлов.

Обучение на кафедре ведется на казахском и русском языках и с 2018 учебного года открыты полиязычные группы. Обучение в магистратуре по ОП 7М07106/7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов, 7М07203/7М07204 Metallургия черных и цветных металлов началось в 2004 году. В соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» выпускникам присуждается степень магистра технических наук/магистра техники и технологии. Срок обучения по ОП составляет ОП 7М07203/7М07106 (научно-педагогическая) - 2 года, по ОП 7М07204/7М07109 - 1,5 года.

Миссия кафедры Metallургия и материаловедение (МиМ) Факультета Metallургии и машиностроения (ФМиМ) состоит в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда в горно-металлургической отрасли Республики Казахстан.

Согласно рейтингу за 2023 г. по Республике Казахстан Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) по группам образовательных программ в соответствии с направлениями и уровнями подготовки специалистов М101 МиТНМ (7М07106/7М07109 МиТНМ) заняла 2 место, М117 Metallургическая инженерия (7М07203/7М07204 МЧиЦМ) заняла 1 место.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «МиМ» в 2023-2024 году работают 18 ППС в штате и 3 совместителя, процент остепененности - 88 %, ведущие занятия по ОП – 100%, из них: д.т.н. – 2, к.т.н. – 6, PhD – 8 и 2 магистра. Средний возраст ППС по кафедре – 51 лет.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемой ОП:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1. Повышение прочностных и эксплуатационных свойств проволоки из аустенитной хромоникелевой стали термомеханической обработкой (АР19576369).

2. Разработка и исследование влияния совмещенной технологии радиально-сдвиговой протяжки и волочения на свойства прутков из углеродистой стали (АР19678974);

3. Исследования и разработка технологии обработки стали комплексной лигатурой Fe-Si-Mn-Al (АР13068023).

4. Исследование раскислительной способности нового комплексного раскислителя при выплавке полуспокойных и спокойных марок сталей (АР13268863);

5. Исследование влияние высокозольных каменных углей на технологические показатели выплавки углеродистых марок феррохрома (AP14972699);
6. Исследование процесса селективного восстановления железа водородным газом из оолитовых руд с высоким содержанием фосфора (AP19579175);
7. Исследование возможности переработки техногенных отходов черной металлургии для получения металлизированного полупродукта (AP19175779);
8. AP19177929 - Исследование применения боратовых руд в технологии производства технического кремния с образованием борсодержащих оксидных систем в окислительных и восстановительных условиях (AP19177929).

Выполнение хоздоговорных работ за аккредитуемый период:

1. «Исследование возможности сохранения и более рационального использования кварцевых ресурсов месторождения Актас. Апробация технологии выплавки технического кремния в крупнолабораторной электродуговой печи с использованием в составе шихты брикетированного сырья на основе кремнеземсодержащих материалов и отсевов углеродистого восстановителя» для ТОО "Silicon mining";
2. «Отработка технологии переплава железомарганцевой руды с получением высокомарганцовистого шлака и передельного чугуна из стандартных марок ферросиликомарганца с использованием высокомарганцовистого шлака» для - ТОО "IZOMAST";
3. «Отработка оптимальных режимов получения агломерата с повышенными прочностными характеристиками из шихты на основе фосфоритного сырья фр. 0-10 мм ТОО "Казфосфат" и определение предварительных технико-экономических показателей» для ТОО "Казфосфат";
4. «Апробация технологии выплавки богатого титанового шлака (БТШ) из окомкованной мо-ношихты на основе титанового сырья производства ТОО "Обуховский ГОК" для ТОО "Модернизация Инновации и Развитие".

Трудоустройство выпускников последних трех лет по всем аккредитуемым ОП магистратуры составляет 100 %.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная первичная специализированная аккредитация ОП 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) (первичная аккредитация), и 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) (первичная аккредитация), 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов (первичная аккредитация), 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) (первичная аккредитация) Карагандинского индустриального университета по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Карагандинского индустриального университета в период с 25 по 27 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 24.03.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями

структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 151 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	15
Деканы	1
Заведующие кафедрами	2
Преподаватели	60
Студенты, магистранты, докторанты	4
Работодатели и выпускники	58
Всего	151

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили музей университета, лаборатории кафедры:

- Лабораторию коллективного пользования «Электронной микроскопии и нанотехнологии»: прободготовки и хим.анализа, оптической микроскопии, сканирующей микроскопии и просвечивающей микроскопии;
- Промышленно-производственную площадку (Б-корпус);
- лабораторию современных методов ОМД;
- лабораторию пробоподготовки;
- лабораторию кузнечно-прессового и прокатного оборудования (А-корпус).

В рамках работы комиссии были посещены различные подразделения базы практики АО «Qarmet», включая Лабораторию «Металловедение и дефектоскопия» и доменный цех. В соответствии с процедурами аккредитации было проведено онлайн-опросы 87 преподавателей и 22 студентов. Для подтверждения представленной информации в Отчете по самооценке, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Также эксперты изучили интернет-присутствие университета через официальный сайт вуза <https://tttu.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Карагандинского индустриального университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.03.2024 г.

современного состояния горно-металлургической, металлообрабатывающей отраслей и нанотехнологий в РК и за ее пределами, анализ рынка труда его потребностей по направлениям подготовки, формирование целей, задач ОП и непосредственно самих ОП, обсуждение содержания ОП с заинтересованными сторонами внутренними (ППС, докторантами и ДАП) и внешними (стейкхолдерами/работодателями и экспертами из академических кругов) на заседаниях кафедры и посредством электронной почты. Стейкхолдеры вносят свои предложения по формированию ОП. Далее, готовый МОП отправляют на рецензирование и экспертизу представителям с производства и вузов, в том числе и внешним.

Руководство ОП ежегодно анализирует, перерабатывает и внедряет инновационные предложения, поступающие от всех заинтересованных сторон – работодателей, ППС, обучающихся и МНВО РК.

В КарИУ имеется исчерпывающая база данных внутренних нормативно-правовых актов, регламентирующая все основные бизнес-процессы в рамках ОП. Доступ к данной базе имеют управленческий персонал и уполномоченные лица, ответственные за функционирование и развития СМК в структурных подразделениях вуза.

Эксперты ВЭК убедились, что для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан и внедрен комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП. Управление ОП осуществляется через работу коллегиальных органов, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

В рамках аккредитуемых образовательных программ назначены ответственные лица за бизнес-процессы, распределены должностные обязанности персонала (представленные должностные инструкции разработаны, имеются, разграничены функции коллегиальных органов). Разработка аккредитуемых образовательных программ проводилась с участием заинтересованных лиц, в частности ППС кафедры.

Определенная информация о системе управления представлена на сайте университета, распространяется с помощью иных средств, однако оценить систему, как прозрачную не представляется возможным. В большинстве случаев информация доступна только внутренним потребителям.

Руководство ОП приглашает новых работодателей, организует проведение встреч с ними, заключает соглашения о социальном партнерстве. Систематически проводится День открытых дверей, проводится Ярмарка вакансий с привлечением всех бизнес-партнеров университета.

Открытость и доступность руководства ОП для ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц обеспечивается размещением информации на сайте университета, возможностью обращений на блог ректора, посредством e-mail сообщений ректору, проректорам, декану, заведующим кафедрам ОМД и МиМ.

Руководство ОП в лице заведующих кафедрами ОМД и МиМ, на регулярной основе проходит обучения по различным программам менеджмента образования.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что НАО КарИУ демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Программы развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП

продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за учебные процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество кадрового потенциала, задействованного в учебном процессе, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями.

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития Университета КарИУ детализирована недостаточно.

Ознакомление с документами и результаты проведенного интервью с руководителем ОП 7М07101 – Технология обработки новых конструкционных материалов (научно-педагогическая) 7М07104 – Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная), ОП 7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) и 7М07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) позволило понять, что нет четкого представления об уникальности и индивидуальности данных ОП, кроме как ориентир на предпринимательство, не выявлены их конкурентные преимущества.

По представленным документам установлено, что заведующими кафедрами ОМД и МиМ – руководители ОП прошли обучение по менеджменту образования.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для отраслей и в области нанотехнологии, в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования (срок до 01 января 2025 г).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы имеют 13 удовлетворительных позиций, 2 – предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

Управление информацией в НАО КарИУ представляет собой деятельность по формированию, обработке, передаче и использованию информации в рамках организации и вне её. Предоставления всем заинтересованным лицам полной, беспристрастной, объективной, точной и доступной информации о деятельности КарИУ осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности». Процессы управление информацией в рамках КарИУ регламентируется стандартом организации СМК СтО П.7-04.02-2021 «Внутреннее информирование». Процессы внутреннего информирования обеспечиваются управленческой документацией, ее состав определяется компетенцией организации, порядком решения вопросов, объёмом и характером связей между подразделениями КарИУ.

Университет создал локальную единую информационную сеть, объединяющую все компьютеры и информационные ресурсы, такие как веб-порталы и файл-серверы, что обеспечивает эффективное управление учебным процессом и всеми информационными ресурсами. Все корпуса университета имеют доступ к беспроводной сети Wi-Fi с выходом в интернет. Управление образовательными процессами и системой учебы осуществляется с помощью систем АИС "PLATONUS" и LMS "MOODLE". Проверка достоверности информации проводится в соответствии с положением об обеспечении академической честности в НАО "КарИУ". Доступ к международным научным базам данных Scopus и Web of Science обеспечен благодаря финансированию МНВО РК из государственного бюджета. Университет также регулярно организует обучающие семинары с участием компаний.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП 7M07101/7M07104 – ТОНКМ, 7M07109 – МиНМ, 7M07204 – МЧиЦМ, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента,

кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета.

Комиссия отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

В вузе установлены периодичность, формы и методы оценки деятельности руководителей и коллегиальных органов, определен порядок и обеспечивается защита информации.

Ключевые показатели эффективности полностью определены, соответственно система их сбора является полной и достаточной.

Система сбора информации является не полной, однако она не всегда полноценно используется для анализа, а соответственно и для принятия решений. Особо можно отметить анализ удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения и по трудоустройству и карьере выпускников, по этим направлениям работа ведется на высоком уровне.

Также комиссия отмечает, на образовательном портале не в достаточном объеме представлена информация о ППС и руководителей ОП, их достижениях. Необходима доработка и дополнение информации на образовательном портале. Например, страница каждого преподавателя, и об их преподаваемых дисциплинах, сертификаты и прочее.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, по уровням обучения, реализуемых ОП, дополнить персональные страницы ППС и руководителей ОП (срок до 01 января 2025г.).

- Разработать, документировать и включить в систему сбора и анализа информации чёткие количественные критерии оценки результативности и эффективности деятельности по реализации ОП (срок до 01 января 2025 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы имеют 16 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Стратегического плана развития НАО «КарИУ» на 2020-2029 годы.

Процедуры оценки качества образовательной программы определены внутренними нормативными документами вуза. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Анализ рабочих учебных планов осуществляется в течение учебного года заведующими кафедрами совместно с преподавателями.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Руководство аккредитуемых ОП определяет влияние дисциплин и всех видов практик на формирование результатов обучения магистрантов. Содержание ОП, а также последовательность ее реализации соответствует как нормативным требованиям, так и современным запросам рынка труда. Поскольку прохождение педагогической и исследовательской практик является составной частью ОП 7М07101 ТОНКМ, то их организация и прохождение проводится в соответствии с СМК П 4-54-2022 Положение о порядке организации и проведения педагогической практики магистрантов и докторантов, а также СМК СтО П.8-02.04-2023 «Управление процессами научной деятельности». Также магистранты обучающиеся по профильному направлению проходят производственную практику, которая регламентирована СМК П 4-28-2021 «Положение о порядке организации и проведения профессиональных практик и определения организаций в качестве баз практики». Для успешного прохождения всех видов практик Университетом заключены договора с ведущими университетами, предприятиями и компаниями.

Тема магистерских диссертаций и проектов в рамках аккредитуемых ОП являются индивидуальными для каждого магистранта и уникальными в плане научной новизны и практической значимости.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Университет стремится к внедрению совместных образовательных программ, однако не уделяет достаточного внимания обеспечению магистрантам возможности получения профессиональной сертификации в области нанотехнологий, что соответствовало бы уровню активности университета.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и обсуждение ОП происходит на заседаниях кафедры, и утверждается на заседании Ученого совета университета.

В университете уделяется необходимое внимание проектированию ОП, разработаны и утверждены ряд документированных процедур, которые оказывают результативное воздействие на качество реализации учебного процесса. В том числе на хорошем уровне разработана и внедрена процедура формирования модели выпускника.

Действующие процедуры проектирования и реализации образовательных программ обеспечивают решение ряда задач, в том числе обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения (профессиональные стандарты, разработанные отраслевыми объединениями работодателей).

Члены ВЭК отмечают, что образовательные программы обеспечены РУП, сессиями, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Разработана модель выпускника. Модель выпускника отражена в цели ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ, формируемых компетенциях, квалификационных характеристиках выпускника всех уровней подготовки.

Аккредитуемые ОП разработаны на основе ТУП специальностей с учётом потребностей потенциальных работодателей. Разработчиками ОП являются ППС кафедры – ведущие специалисты в областях науки и образования по профилю ОП.

Для оценки качества ОП в университете функционируют документированные механизмы внутренней оценки качества и экспертизы.

Для всех аккредитуемых ОП разработаны компетентностные модели выпускников, представляющие собой совокупность профессиональных, личностных и метапредметных результатов обучения. Анализ планируемых результатов обучения свидетельствует об их соответствии целям и задачам ОП.

Однако, образовательная программа 7М07109 – МиНМ не продемонстрировала наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. По данной ОП 7М07109 – МиНМ с 2021 года набор в магистратуру не осуществлялась.

Не выявлены факты работы по программам профессиональной сертификации обучающихся. Хотя у руководства ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ есть потенциал взаимодействия с предприятиями для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Несмотря на то, что университет заключил договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами, по аккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП.

Рекомендации ВЭК:

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2025 года.

- Пересмотреть и утвердить содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества (срок до 1 октября 2024 г.).

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по подготовке обучающихся к процедуре профессиональной сертификации в области нанотехнологии по отраслям применения (срок до 1 января 2025 г.)

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 требующую улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*
- *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
 - *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
 - *образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*
- *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Вуз обеспечивает пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Пересмотр целей ОП в КарИУ осуществляется на этапе переработки или актуализации путем обсуждения на заседании кафедры. Данная процедура основана на СМК П 4-25-1-2023 «Положение о разработке модульных образовательных программ».

Ознакомление все заинтересованных лиц (выпускники, обучающиеся, ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедр, при проведении семинаров, при подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях ученого совета университета. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер.

В КарИУ прослеживается участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности.

Примеры информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в основном сводятся к использованию электронной почты ППС. Широкое информирование всех заинтересованных сторон не предусмотрено, и публикация изменений ОП.

Вуз в своей деятельности стремится к учёту изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, в том числе и для пересмотра ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и во время посещения кафедр ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ и анализа представленных документов.

Содержание ОП разработано в свете последних достижений науки, что обеспечивает ожидание и потребности обучающихся.

Также члены ВЭК отмечают, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП вузом оценивается нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся, что подтверждено содержанием.

Для получения объективной оценки в процессе обучения ППС используют различные методы контроля знаний обучающихся.

ОО стремится обеспечить участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности.

Информирование о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП имеет ограниченный характер, широкое информирование не предусмотрено.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП. Обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ.

ВЭК отмечает, что лабораторно-техническая база ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ удовлетворительно. На момент визита ВЭК по ОП ОП 7М07101/7М07104 – ТОНКМ, 7М07109 – МиНМ, 7М07204 – МЧиЦМ была продемонстрирована имеющиеся оборудования в лаборатории. Однако, необходимо расширить базу с современными оборудованьями для проведения научных исследований магистрантов по областям: Наноматериалы и нанотехнологии.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Разработать регламент размещения информации на сайте университета любых изменениях, внесенных в образовательные программы с установлением порядка и сроков, в срок до 1 октября 2024 года, также обеспечить открытость запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, широкое информирование всех заинтересованных сторон с использованием современных и традиционных средств коммуникации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 требующую улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение помогает обучающимся развить ключевые и профессиональные компетенции и быть конкурентоспособными на рынке труда, и стать активными и ответственными гражданами.

Участие обучающихся в создании ОП, которая отражала бы их ожидания, стало трендом образовательного и профессионального направления в разработке ОП. Исходя из этого в процесс разработки ОП активно вовлекаются обучающиеся.

Эта деятельность регламентируется внутренними документами ВУЗа:

- [Политика](#) равенства, разнообразия и инклюзии КарИУ,
- [Положение](#) об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАО КарИУ,
- [Положение](#) об образовательном гранте университета, стипендии университета и льготах на обучение в НАО «КарИУ»,
- [Положение](#) «Организация текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний, обучающихся».

Руководство ОП предоставляет магистрантам равные возможности для создания индивидуальной образовательной программы, направленной на развитие профессиональных компетенций. Обучающиеся получают информацию о возможностях построения индивидуальной образовательной траектории, а также получают помощь в ее реализации через веб-сайт университета, а также с помощью научного руководителя. Учебные дисциплины обеспечены методическими указаниями и УМКД. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выстроить образовательную траекторию и сделать выбор из нескольких предложенных дисциплин на следующий учебный год.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, учебной и научной литературе, информационным базам, в том числе к международным источникам данных, размещенным в электронных библиотеках.

В университете созданы условия для учебной и исследовательской деятельности на всех учебных курсах. Система поддержки включает консультации с преподавателями по индивидуальной рабочей программе изучаемых дисциплин. Научные руководители магистрантов руководят процессом адаптации обучающихся, поступивших в университет; проводят беседы, направленные на поддержку, помощь и консультации в развитии

особенностей кредитной технологии, особенностей образования в вузах, выбора элективных дисциплин.

Обучающийся самостоятельно:

- просмотр и загрузка индивидуального учебного плана (ИУП);
- посмотреть и скачать учебно-методический комплекс (УМКД);
- ведение учета текущих, рейтинговых и итоговых оценок в электронном журнале;
- возможность подачи апелляции по сдаваемым дисциплинам;
- просматривать и выгружать транскрипт.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100 бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Студентоцентрированное обучение играет большое значение в повышении мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, развитие ОП.

В соответствии с пунктом 1 статьи 37, Закона РК «О социальной защите инвалидов в РК» Утвержденного приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 09.12.2016 г. №1050, в университете создана без барьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений для студентов с особыми потребностями.

В учебных корпусах университета есть пандусы, дверные проемы, санитарно-гигиенические помещения для обучения и проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Политика кафедры основывается в проявлении уважения по отношению к обучающимся в рамках студентоцентрированного обучения.

С точки зрения методик в КарИУ практикуются студентоцентрированные методы преподавания - «перевернутое обучение», проблемная лекция, лекция-дискуссия, дистанционная лекция, метод «мозгового штурма», case-study, деловые игры и др. с применением интерактивных досок и цифровых проекторов.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемой ОП используются достаточно современные информационные и педагогические технологии обучения.

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Преподаватели практики привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации ОП, для проведения занятий. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с руководством университета.

Для успешного освоения обучающимися дисциплин ОП преподаватели университета при проведении учебных занятий используют как традиционные, так и инновационные методы обучения.

Вместе с тем, комиссия считает, что повышению качества образовательного процесса будут способствовать собственные исследования как в области методики преподавания дисциплин ОП, так и в области разработки методических рекомендаций по этим дисциплинам. В этой связи, ВЭК считает необходимым для ППС аккредитуемых ОП проводить собственные исследования в области методики преподавания дисциплин,

изучать и передавать положительный опыт использования инновационных технологий в учебном процессе молодым преподавателям.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 91,7 %
- качеством преподавания в целом – 100 %;
- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 83 %.

Члены ВЭК отмечают, что в вузе разработан механизм реагирования руководства ОП на жалобы обучающихся.

Оценка знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся, использующих кредитные технологии обучения, осуществляется по 100-балльной шкале с преобразованием конечного результата в алфавитный и цифровой эквивалент. При назначении оценки учитывается посещаемость, уровень активности урока, своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответ.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Руководителям ОП необходимо систематически анализировать и распространять современный опыт и методы преподавания и оценки результатов обучения как собственные, так других отечественных и зарубежных ВУЗов.

Выводы ВЭК по критериям:

По «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - *минимальных требований к абитуриентам;*
 - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
 - *прогнозирования количества государственных грантов;*
 - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
 - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*
- *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

Образовательная политика Университета реализуется в соответствии с правовыми и нормативными актами международного и национального законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Основными корпоративными документами, регламентирующими жизненный цикл обучения в КарИУ являются:

- [Академическая политика](#),
- [Правила приема в КарИУ](#),
- [Положение](#) *Правила перевода и восстановления обучающихся,*
- [Положение](#) *об образовательном гранте университета, стипендии университета и льготах на обучение в НАО КарИУ».*

Формирование контингента обучающихся в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Координацию деятельности по приему документов осуществляет Приемная комиссия Университета. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ), проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (НЦТ).

Для привлечения абитуриентов кафедра ежегодно проводит следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетском и университетском уровне, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ на предприятиях соответствующих отраслей в г. Темиртау, Карагандинской области и других городах Казахстана.

Анализ приема абитуриентов по образовательной программе 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов (ТОНКМ (науч)); 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (ТОНКМ (проф)); 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (МиНМ (проф)); 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (МчиЦМ (проф)) показывает, что профориентационная работа по этим ОП ведется на недостаточном уровне ввиду отсутствия положительной динамики в количестве обучающихся на 1 курсе.

КарИУ имеет Департамент науки, инноваций и международного сотрудничества

(ДНИиМС), который координирует международную академическую мобильность и занимается сопоставлением и взаимным признанием результатов обучения и квалификаций.

Ежегодно в масштабе Университета проводятся студенческие спартакиады, посвящения в студенты, международный день студентов, дебатные турниры, творческие конкурсы, научные конференции, интеллектуальные игры, круглые столы, встречи и др.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся и обучающихся первых курсов.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников.

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей, посещение школ города Темиртау, распространение рекламных буклетов образовательных программ и др.

В стоимость обучения студентов входят фонд заработной платы, расходы на учебную и производственную практику, проживание студентов в общежитии, услуги пользования библиотекой и интернетом, социальный налог, социальные отчисления, командировочные расходы, расходы на приобретение материально-технических средств, коммунальные расходы, ремонт.

Отмечается привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом.

Сформирована система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

В целях реализации академической мобильности заключены двусторонние договоры о сотрудничестве с Вузами партнерами, однако руководством ОП ведется работа по ее реализации. Отсутствует информация по реализации академической мобильности обучающихся.

Согласно результатам анкетирования, обучающиеся выражают «полное удовлетворение»:

- доступностью академического консультирования – 75%;
- доступностью услуг здравоохранения – 50 %;
- существующими учебными ресурсами – 83 %;
- качеством преподавания – 100 %;
- обеспечением студентов общежитием – 66,7 %.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Руководству ОП разработать план мероприятий для содействия внешней и внутренней мобильности обучающихся и приступить к его реализации. (Срок - до 01.01.2025г).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагающих улучшение позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Одним из ключевых субъектов образовательного процесса аккредитуемых ОП является ППС. Он несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечение развития у обучающихся жизненных навыков, компетенций, самостоятельности, творческих способностей и др. Университет несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы, в связи с чем, в Университете разработаны ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе и увольнения.

КарИУ имеет подготовленную нормативную базу для проведения кадровой политики ППС:

- [Положение](#) о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников,
- [Положение](#) о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета,
- [Положение](#) о рейтинговой оценке деятельности ППС и сотрудников НАО «КарИУ» и конкурсах «Лучшая кафедра», «Лучший факультет», «Лучшее подразделение»,
- [Положение](#) о порядке привлечения к научно-педагогической деятельности в университете квалифицированных специалистов по программам высшего, послевузовского, дополнительного образования,
- [Положение](#) о системе оплаты труда, материального стимулирования и премирования работников КарИУ,
- [Положение](#) об обеспечении академической честности в НАО «КарИУ»,
Должностные инструкции профессорско-преподавательских и научных работников ВУЗа.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

Повышение квалификации является неотъемлемой частью развития инновационного потенциала кафедры ОП. Повышение квалификации ППС планируется на кафедрах на основе индивидуальных планов преподавателей.

Из Отчета следует, что соотношение числа сотрудников с учеными степенями к общему числу преподавателей остепененность кафедр КарИУ как правило превышает Квалификационные требования, установленные Приказом №4 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 05.01.2024 г.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, создание условия для карьерного роста и профессионального развития ППС, социальной поддержки работников.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на кафедре на достаточном уровне ведется работа по привлечению преподавателей с ученой степенью по профилю реализуемой ОП.

В рамках экспертизы ВЭК не нашло подтверждения наличие разработанной методики как планируется, организуется и направляется повышение квалификации и развитие компетенций ППС исходя из планов и приоритетов ВУЗа.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Руководству ОП разработать план мероприятий по повышению квалификации и развития компетенций ППС исходя из планов и приоритетов ВУЗа.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы имеют 8 удовлетворительных позиции и 1 предполагающих улучшение позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*
- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп, обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения Университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Площади, принадлежащие на правах собственности Университета – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Университет располагает современной социальной инфраструктурой. В учебных корпусах работают столовая и медпункты. Иногородние студенты обеспечены общежитием.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

Университет имеет 6 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 44,01 тыс. кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, музей университета. Спортивный комплекс университета, общей площадью 2300 кв. м., включает 6 игровых залов и 2 открытые площадки.

Парк современной вычислительной техники составляет более 400 единиц. Регулярно ведется модернизация компьютерного парка. Растет объем ежегодных расходов на приобретение компьютеров и других средств информационного обучения.

В университете имеется бесплатный выход в Интернет для обучающихся, преподавателей и сотрудников, зоны Wi-Fi, действует сайт университета – <https://tttu.edu.kz/>.

Аудиторный фонд кафедр полностью удовлетворяет проектной мощности кластера аккредитуемых ОП. Кафедра располагает материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, компьютерные программы, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской работы магистранта.

Общая площадь помещений кафедр ОМД и МиМ составляет 1102,4 кв.м. В состав этих помещений входят: преподавательские, учебные аудитории, компьютерные классы, а также опытно-промышленные площадки металлургического производства и обработки материалов давлением.

Аналитическая часть

В результате просмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми условиями. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Имеется положительная динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

Так, например, обучающиеся аккредитуемых ОП имеют возможность работать в лаборатории инженерного профиля, на 2-х опытно-промышленных площадках, включающих в себя 7 плавильных печей, прокатное и волочильное оборудование.

Все виды письменных работ проходят проверку на плагиат. Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что необходимо предусмотреть возможность развития инфраструктуры ВУЗа с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями.

В ходе анализа материалов представленных для работы ВЭК, рабочей группой не установлен факт разработки и принятия планов по дальнейшему совершенствованию процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

По результатам анкетирования студентов:

- Доступностью и качеством интернет- ресурсов «полностью удовлетворены» 83% обучающихся, «частично удовлетворены» - 16,7%;
- Комнатами отдыха для студентов «полностью удовлетворены» 57,8%, «частично удовлетворены» - 20,3%;
- Доступностью компьютерных классов «полностью удовлетворены» 100%;
- Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп «полностью удовлетворены» 100%;
- Качеством медицинского обслуживания в вузе «полностью удовлетворены» 50%, «частично не удовлетворены» – 25%, 25% затруднились ответить.

Сильные стороны/лучшая практика:

Университет демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики, для этого в рамках реализации аккредитуемых ОП в ВУЗе имеются 2 опытно-промышленные площадки (7 плавильных печей, прокатное и волочильное оборудование).

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП разработать долгосрочный план по дальнейшему совершенствованию процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование (Срок - до 01.01.2025 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы имеют 1 сильную и 8 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Университет постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Порядок публикации о деятельности вуза регламентируется внутренним документом СМК П-4-27-2022 «Положение об информировании общественности».

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования. Официальным представительством университета в сети Интернет является сайт (<https://tttu.edu.kz/>). Принципы построения и структура информационных материалов, размещаемых на официальном информационном веб-сайте университета определяется внутренним документом СМК СтО П.7-04.02-2021 «Внутреннее информирование», «Положение об официальном сайте КарИУ», которое также регламентирует технологию создания и функционирования сайта университета.

На сайте размещается официальная информация об основных сферах деятельности университета (образовательной, научной, воспитательной, общественной); о факультетах, колледже, кафедрах, лабораториях, департаментах, центрах, отделах и других подразделениях; о новостях и событиях, происходящих в университете. На сайте реализованы информационные сервисы, такие как «Новости и объявления», «Блог ректора» (<https://tttu.edu.kz/ru/blog-rektora/>), «История вуза», «Миссия и Стратегия вуза», «Факультеты и другие структурные подразделения вуза. Сайт содержит ссылки на значимые информационные ресурсы университета, полнотекстовые электронные информационные системы и другие полезные для учебно-научного процесса ресурсы. Информация на сайте размещается на трех языках: государственный – казахский, русский и английский.

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте университета: представлены сертификаты об аккредитованных ОП Университета.

В целях обеспечения информацией о науке, научной деятельности Университета, а также о планируемых и проведенных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. научных мероприятиях, проводимых Университетом, департамент по научной работе и коммерциализации ведет активное информационное обеспечение на официальном сайте Университета.

Информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на страничках факультетов, используется при подготовке информационных буклетов об Университете и в приемной кампании, при взаимодействии с партнерами и работодателями.

Сайт содержит следующие разделы: «Университет», «Абитуриенту», «IT школа», «Наука», «Образование», «Корпоративное управление».

Руководство Университета, ППС кафедры выступают по центральному и местному телевидению, в газетах и журналах, в СМИ по актуальным проблемам экономики, менеджмента и роли вуза в решении данных проблем. Для этих целей используются ресурсы и возможности университета.

В Университете, во всех его структурных подразделениях на постоянной основе ведется открытый диалог с поставщиками и потребителями образовательной услуги. Вся информация о деятельности Университета и кафедры, об условиях поступления, обучения, о возможностях развития размещена на сайте Университета. Помимо этого, ППС Университета и его сотрудники систематически выступают в СМИ, доводя общественности и стейкхолдерам результаты своей деятельности.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации НАО КИУ демонстрирует политику открытости и вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность. Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах.

На основе анализа доступной информации в отношении ОО и ОП комиссия отмечает, что информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности), однако она не является достаточно полной, не определен механизм ее своевременной актуализации. Нет примеров, каким образом исследуется удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и ее полноте. Необходима доработка и дополнение информации сайта по основным разделам: в отношении ОП, ППС, партнеров вуза и ОП.

По результатам анкетирования обучающихся «полностью удовлетворены» - Доступностью и качеством интернет- ресурсов – 83%;

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- Руководству ОО, в целях получения объективной и актуальной информации о реализуемых ОП, определить периодичность обновления информации на сайте университета, в частности, данные по позиционированию вуза и ОП на рынке образовательных услуг (Срок - до 01.01.2025 г.).

- Руководству ОО определить перечень необходимых действий для оперативной и своевременной актуализацию размещаемой на сайте университета информации по содержанию образовательных программ, плана развития ОП, персональному составу преподавателей, осуществляющих реализацию аккредитуемых ОП (Срок - до 01.01.2025 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Не выявлены.

По стандарту «Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

Не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

Не выявлены.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Не выявлены.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Университет демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики, для этого в рамках реализации аккредитуемых ОП в ВУЗе имеются 2 опытно-промышленные площадки (7 плавильных печей, прокатное и волочильное оборудование).

По стандарту «Информирование общественности»:

Не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для отраслей и в области нанотехнологии, в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования (срок до 01 января 2025 г.).

По стандарту «Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений, представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС и руководителей ОП (срок до 01 января 2025 г.).

- Разработать, документировать и включить в систему сбора и анализа информации четкие количественные критерии оценки результативности и эффективности деятельности по реализации ОП (срок до 01 января 2025 г.).

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2025 года.

- Пересмотреть и утвердить содержания и структуры 7М07109 – МиНМ с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества (срок до 1 октября 2024 г.).

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по подготовке обучающихся к процедуре профессиональной сертификации в области нанотехнологии по отраслям применения (срок до 1 января 2025 г.) (для ОП 7М07109 – МиНМ).

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации на сайте университета любых изменениях, внесенных в образовательные программы, в срок до 1 октября 2024 года, также обеспечить открытость запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, широкое информирование всех заинтересованных сторон с использованием современных и традиционных средств коммуникации.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Руководителям ОП необходимо систематически анализировать и распространять современный опыт и методы преподавания и оценки результатов обучения как собственные, так других отечественных и зарубежных ВУЗов.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Руководству ОП разработать план мероприятий для содействия внешней и внутренней мобильности обучающихся и приступить к его реализации. (Срок - до 01.01.2025г.).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Руководству ОП необходимо планомерно усилить работу по повышению квалификации и развития компетенций ППС исходя из планов и приоритетов ВУЗа.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Руководству ОП разработать долгосрочный план по дальнейшему совершенствованию процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование (Срок - до 01.01.2025 г.).

По стандарту «Информирование общественности»:

- Руководству ОО, в целях получения объективной и актуальной информации о реализуемых ОП, определить периодичность обновления информации на сайте университета, в частности, данные по позиционированию вуза и ОП на рынке образовательных услуг (Срок - до 01.01.2025 г.).

- Руководству ОО определить перечень необходимых действий для оперативной и своевременной актуализацию размещаемой на сайте университета информации по содержанию образовательных программ, плана развития ОП, персональному составу преподавателей, осуществляющих реализацию аккредитуемых ОП (Срок - до 01.01.2025 г.).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7М07101 Технология обработки новых конструкционных материалов (ТОНКМ (науч)); 7М07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (ТОНКМ (проф)); 7М07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (МиНМ (проф)); 7М07204 Металлургия черных и цветных металлов (МчиЦМ (проф)) рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		

12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	13	2	0
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		

			Итого по стандарту	0	16	0	0
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»							
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+			
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+			
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+			
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+			
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)				+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+			
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+			
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+			
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+			
Итого по стандарту			0	11	1	0	
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»							
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>					
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+			
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+			
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+			
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+			
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+			
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+			
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+			
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+			
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				+	
Итого по стандарту			0	9	1	0	

Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		

73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи			+	
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+	
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП			+	
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы			+	
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению			+	
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов			+	
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП			+	
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики			+	
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания			+	
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			0	8	1	0
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП			+	
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)			+	
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и			+	

		профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных				
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			1	96	6	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.



ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 25-27 марта 2024 года

Кластер 1	1) 7M07103 Инжиниринг технологического оборудования 2) 7M07301 Теория и технология проектирования зданий и сооружений
Кластер 2	3) 7M07102 Химическая технология органических веществ 4) 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность 5) 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов
Кластер 3	6) 7M07105 Инжиниринг технологического оборудования (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 7) 7M07302 Теория и технология проектирования зданий и сооружений (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 8) 7M04104 Экономика (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 4	9) 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 10) 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 11) 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов <i>(первичная аккредитация)</i> 12) 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 5	13) 7M04103 Экономика <i>(двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет»)</i> 14) 7M07203 Металлургия черных и цветных металлов <i>(совместная ОП с Украинским государственным университетом науки и технологий)</i>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
24 марта 2024			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Гостиница Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
1 день: 25 марта 2024			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	И.о. Председателя Правления – Ректора, <i>Жаутиков Бахыт Ахатович</i> , д.т.н., профессор	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
11.15-12.00	Встреча с проректорами	1) Член правления – Проректор по академическим вопросам – Сивякова Галина Александровна, к.т.н., доцент 2) Член правления – Проректор по научной работе и международным связям- Махмұтов Болат Бижанұлы, к.х.н. 3) Член – Правления, проректор по стратегическому развитию – Ниязов Талгат Жаксыбаевич, д.э.н., профессор	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.00-12.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных	1) Главный бухгалтер – <i>Жамантаева Назира Есетовна</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom

	подразделений	<p>2) Директор Департамента по академической политике - <i>Харченко Елена Михайловна, PhD</i></p> <p>3) Директор Департамента науки, инноваций и международного сотрудничества – <i>Кунаев Вячеслав Александрович, PhD</i></p> <p>4) Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике - <i>Попова Нина Евгеньевна, магистр</i></p> <p>5) Директор Департамента эксплуатации и техники безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – <i>Рахметуллаев Жаксыбек Балтабаевич</i></p> <p>6) Комплаенс-офицер – <i>Салменова Мадина Мейрамовна, магистр</i></p> <p>7) Зам. директор Департамента цифровой трансформации – <i>Абдулов Александр Салимович</i></p> <p>8) Руководитель службы управления персоналом - <i>Онланбекова Рахима Оразовна</i></p> <p>9) Руководитель Офиса Регистратора - <i>Чалая Оксана Владимировна, к.ф.-м.н.</i></p> <p>10) Руководитель сектора послевузовского образования – <i>Ахметгалина Нина Сергеевна</i></p> <p>11) Руководитель сектора обеспечения документооборота - <i>Серкова Елена Николаевна</i></p> <p>12) Руководитель центра обслуживания обучающихся – <i>Бушева Надежда Александровна</i></p> <p>13) Руководитель сектора юридической поддержки – <i>Шалбарбаев Олжас Мукажанович</i></p> <p>14) Заведующая библиотекой - <i>Абешова Айнур Темирхановна</i></p> <p>15) Руководитель сектора аккредитации, рейтингов и СМК - <i>Анафияева Сулупан Жанабаевна</i></p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/3892931765</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
--	---------------	--	---

13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
14.15-15.00	Интервью с руководителями ОП	<p>1) Декан факультета «Металлургия и машиностроение» - <i>Жабалова Гульнара Газизовна</i>, к.т.н., доцент</p> <p>2) И. о. декана факультета «Энергетика, транспорт и системы управления» - <i>Шаяхметова Гульмира Аубакировна</i>;</p> <p>3) И. о. декана факультета «Экономика и строительство» - <i>Алдабаева Асем Егинбаевна</i>;</p> <p>4) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич</i>, PhD</p> <p>5) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна</i>, PhD</p> <p>6) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна</i>, к.х.н., доцент</p> <p>7) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович</i>, к.т.н, доцент</p> <p>8) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна</i>, к.э.н, доцент</p> <p>9) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович</i>, д.т.н., профессор</p> <p>10) <i>Арыкбаев Равиль Каримович</i> – директор института экономики Астраханского государственного технического университета, д.э.н., профессор (<i>online</i>)</p>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
15.00-15.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221

15.15- 16.00	Встреча с ППС	<u>Приложение №1</u> Список ППС 1 кластера <u>Приложение №3</u> Список ППС 3 кластера	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<u>Приложение №2</u> Список ППС 2 кластера <u>Приложение №4</u> Список ППС 4 кластера <u>Приложение №5</u> Список ППС 5 кластера	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.00- 17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u>Приложение 6</u>	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.00- 16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.10- 16.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
16.30- 18.00	Визуальный осмотр ОО	<u>Приложение 7</u> <i>Маршрут по объектам аккредитуемых ОП</i>	<i>По маршруту</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00- 18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
19.00 –	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

20.00			
2 день: 26 марта 2024			
10.00-10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	<u>Приложение №8</u> <i>Список обучающихся 1 кластера</i> <u>Приложение №10</u> <i>Список обучающихся 3 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<u>Приложение №9</u> <i>Список обучающихся 2 кластера</i> <u>Приложение №11</u> <i>Список обучающихся 4 кластера</i> <u>Приложение №12</u> <i>Список обучающихся 5 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение №13</u> <i>Список обучающихся для анкетирования</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
11.10-11.25	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (<i>Приложение 14</i>)	1) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, PhD</i> 2) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна, PhD</i> 3) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна, к.х.н., доцент</i> 4) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович, к.т.н, доцент</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		5) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна</i> , к.э.н 6) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович</i> , д.т.н., профессор <u>Приложение 14</u> <i>расписание занятий аккредитуемых ОП</i>	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.30	Работа ВЭК (обмен мнениями)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
14.30-15.20	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<u>Приложение №15</u> <i>Маршрут по кластерам</i>	По маршруту Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
15.30-15.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.40-16.20	Интервью с работодателями ОП	<u>Приложение №16</u> <i>Список работодателей по каждому кластеру</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.20-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.15	Встреча с выпускниками	<u>Приложение №17</u> <i>Список выпускников по каждому кластеру</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
17.15-	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221

17.30			
17.30-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
20.00-21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
3 день: 27 марта 2024			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции:

			389 293 1765
18.00- 19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Карагандинский индустриальный университет (КарИУ)

1. Общее кол-во анкет: 46

2. Ваша кафедра:

Факультет «металлургии и машиностроения»	20	43,5
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	9	19,6
Факультет «Экономика и строительство»	15	32,6
Факультет «Химическая технология и экология»	2	4,4

3. Должность

Профессор	5 чел.	10,9%
Доцент	8 чел.	17,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	23 чел.	50%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	19,6%
Зав. кафедрой	1 чел.	2,2%
И.о. профессора	0 чел.	0%
Оқытушы-зерттеуші	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел.	4,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	12 чел.	26,1%
Магистр	21 чел.	45,7%
PhD	9 чел.	19,6%
Профессор	1 чел.	2,2%
Доцент	3 чел.	6,5%
Нет (Жоқ)	3 чел.	6,5%
Қауымдастырылған профессор	0 чел.	0%

5. Стаж работы

Менее 1 года	3 чел.	6,5%
1 год – 5 лет	3 чел.	6,5%
Свыше 5 лет	40 чел.	87%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	29 чел. (63%)	17 чел. (37%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	22 чел. (47,8%)	24 чел. (52,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	21 чел. (45,7%)	24 чел. (52,2%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	21 чел. (45,7%)	25 чел. (54,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	28 чел. (60,9%)	18 чел. (39,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	19 чел. (41,3%)	25 чел. (54,3%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	15 чел. (31,3%)	32 чел. (66,7%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	17 чел. (37%)	28 чел. (60,9%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	20 чел. (43,5%)	25 чел. (54,3%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	19 чел. (41,3%)	26 чел. (56,5%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных	16 чел. (34,8%)	30 чел. (65,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	программ/учебных дисциплин/методик						
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	14 чел. (30,4%)	30 чел. (65,2%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Выпускник университета

Возможность личного роста, дружный коллектив являюсь выпускником данного вуза, по распределению осталась на родной кафедре работать. Очень нравится этот вид деятельности. Наверное, это мое призвание

Живу в этом городе, читаю наш вуз перспективным

Хорошая возможность для профессиональной самореализации

выпускник этого университета

Мне нравится

Научная база

Это мое призвание

Я закончила данный ВУЗ

Себебі бул еліміздегі мықты университеттің бірі

Жақсы жағдай жасалған

Патриот вуза

Потому что нравиться этот вуз

Alma Mater

Я его закончил и остался

По профессии

Возможность личного роста и отличный коллектив который дает поддержку

Научно-техническая база

Соответствует моему месту жительства

Единственный ВУЗ в городе

1 вуз в городе.

Это очень квалифицированный университет

Металлургиялық өндіріс орындарының көптеп шоғырлануы

Хороший коллектив. Единственный вуз в нашем городе

Хорошая база для личного роста и развития, получения и развития навыков и умения преподавания и ведения научной

деятельности. Знакомство с интересными людьми. Отличное руководство и преподавательский коллектив.

Закончил этот Вуз, истинный патриот

Өзім осы ЖОО түлегімін.

работа по моей профессиональной направленности

Являюсь выпускником этого вуза.

Хорошие перспективы

Квалификация моя и место жительства

Я привык к этому университету и не планирую менять место работы. Также меня привлекают удобство и комфорт работы в данном университете. Адекватное руководство, которое спокойно реагирует на критику. Еще имеются много положительных факторов для меня, но перечислил самые главные.

единственный вуз в городе Темиртау, где я проживаю

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	23 чел.	47,9%
Кейде (иногда)	19 чел.	39,6%
Өте сирек (очень редко)	10чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	29 чел.	60,4%
Кейде (иногда)	13 чел.	27,1%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (2,1%)	9 чел. (18,8%)	38 чел. (79,2%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (2,1%)	22 чел. (45,8%)	25 чел. (52,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (4,2%)	13 чел. (27,1%)	33 чел. (68,8%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (2,1%)	11 чел. (22,9%)	36 чел. (75%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (2,1%)	1 чел. (2,1%)	46 чел. (95,8%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (2,1%)	33 чел. (68,8%)	14 чел. (29,2%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел. (2,1%)	7 чел. (14,6%)	40 чел. (83,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	8 чел. (16,7%)	40 чел. (83,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓Жоқ ✓Нет ✓нет проблем, есть только благодарность родному Вузу ✓Толықтай көңілім толады ✓Вузе есть все необходимые технические средства для проведения занятия. ✓Проблем нет ✓Хотелось премирование ППС в размере оклада на значимые даты ✓Негу ✓Не имеются ✓Проблем не имеется ✓Мәселелер туындаған емес ✓әзірге басқадай мәселе болған жоқ ✓Проблем нет. ✓Никаких 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ При работе с большими потоками (более 80 чел) приходится много времени тратить на проверку заданий СРСП и выставление оценок в LMS "Moodle", а в учебной нагрузке на это (занятия СРСП) отводится незначительное число часов ✓ ондай болған емес ✓ Форс мажор возможен ✓ Серьезных проблем нет. Все возникающие вопросы решаются в рабочем порядке ✓ Мәселе бола қалған жағдайда, тез арада шешіледі ✓ Как во всех вузах страны недостаточно современного научно-исследовательского оборудования и приборов ✓ Пока не возникали
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (97,9%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	43 чел. (89,6%)	5 чел. (10,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	38 чел. (79,2%)	9 чел. (18,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	40 чел. (83,3%)	7 чел. (14,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Деятельностью администрации вуза	37 чел. (77,1%)	11 чел. (22,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (75%)	12 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	42 чел. (87,5%)	6 чел. (12,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (95,8%)	2 чел. (4,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (77,1%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	26 чел. (54,2%)	16 чел. (33,3%)	4 чел. (8,3%)	2 чел. (4,2%)
Организацией и качеством питания в вузе	27 чел. (56,3%)	18 чел. (37,5%)	2 чел. (4,2%)	1 чел. (2,1%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	34 чел. (70,8%)	13 чел. (27,1%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Карагандинский индустриальный университет (КГИУ)

Общее кол-во анкет: 12

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

Факультет «металлургии и машиностроения»	6	50
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	4	33,3
Факультет«Экономика и строительство»	2	16,7

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	6 чел.	50 %
Әйел (женский)	6 чел.	50 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	11 чел (91,7)	2 чел (8,3%)	0 чел	0 чел	0 чел
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	9 чел (75 %)	2 чел (16,7%)	1 чел (8,3 %)	0 чел	0 чел
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
14. Доступностью компьютерных классов	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3%)	1 чел (8,3%)	0 чел	0 чел
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	12 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(100%)	(0 %)	(0 %)	(0)	(0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	6 чел (57,8 %)	3 чел (20,3 %)	1 чел (5,3 %)	0 чел (3,7 %)	2 чел (12,8 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	10 чел (83,3 %)	1 чел (20,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	1 чел (8,3 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	7 чел (66,7 %)	1 чел (8,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	3 чел (25%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-

4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	7 чел (58,3%)	5 чел (41,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	8 чел (66,7%)	3 чел (25%)	1 чел (8,3)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

Барлығына толықтай көңілім толады

