



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов по международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015)

7M04103 Экономика (двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет»)

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной специализированной
(программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и
(или) послевузовского образования
(на основе ESG, европейского подхода к обеспечению качества совместных
программ, 2015)**

***7M04103 Экономика (двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный
технический университет»)***

КАРАГАНДИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

в период с 25 по 27 марта 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Право на участие. Приемлемость».....	9
6.2. Стандарт «Результаты обучения»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение программы».....	14
6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся».....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Поддержка обучающихся».....	23
6.7. Стандарт «Ресурсы»	24
6.8. Стандарт «Прозрачность и документация».....	28
6.9. Стандарт «Обеспечение качества»	30
6.10. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»	32
6.11. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»	35
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	38
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	41
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	46
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	53
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	58

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АИС	Автоматизированная информационная система
АК	Академический комитет
АУП	Административно-управленческий персонал
ГОСВПО	Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования
БД	Базовые дисциплины
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ДАП	Департамент по академической политике
ДВРиМП	Департамент по воспитательной работе и молодежной политике
ДНИиМС	Департамент науки, инноваций и международного сотрудничества
ДЦТ	Департамент цифровой трансформации
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИС	Информационные системы
ИУП	Индивидуальный учебный план
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
КарИУ	НАО «Карагандинский индустриальный университет»
КЭД	каталог элективных дисциплин
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП	Модульные образовательные программы
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НПА	Нормативно-правовой акт
ОП	Образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПД	Профильные дисциплины
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
РУП	Рабочий учебный план
РФ	Российская федерация
СМК	система менеджмента качества
СОП	совместная образовательная программа
СРМ	самостоятельная работа магистранта
СРОП	самостоятельная работа магистранта с преподавателем
УМК	учебно-методический комплекс
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
ФГБОУ ВО «АГТУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
ЦОО	Центр обслуживания обучающихся
ЭиБ	Экономика и бизнес
IAAR (НААР)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
PhD	доктор философии

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №31-24-ОД от 31.01.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7М04103 Экономика (двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет»), Карагандинского индустриального университета стандартам по международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015) (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1) **Председатель комиссии IAAR** – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (Российская Федерация) *Off-line участие*

2) **Эксперт IAAR** – Цопа Наталья Владимировна, профессор, д.э.н., заведующая кафедрой технологии, организации и управления строительством, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Российская Федерация) *On-line участие*

3) **Эксперт IAAR** – Рывкина Наталья Валентиновна, магистр, старший преподаватель кафедры «Строительство», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *Off-line участие*

4) **Эксперт IAAR** – Елубай Мадениет Азаматұлы, к.х.н., профессор, декан факультета естественных наук, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

5) **Эксперт IAAR** – Закирова Дильнара Икрамханова, Доктор PhD, доцент кафедры «Туризм и сервис», Университет "Туран" (Республика Казахстан) *Off-line участие*

6) **Эксперт IAAR** – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент, Кафедра химической физики и материаловедения, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Республика Казахстан) *Off-line участие*

7) **Эксперт IAAR** – Маздубай Асылхан Владимирович, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Механика и нефтегазовое дело» Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

8) **Эксперт IAAR** – Джолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, зав кафедрой «Экономика и менеджмент» Алматинский технологический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

9) **Эксперт IAAR** – Килибаев Еркебулан Омирлиевич, к.т.н., старший преподаватель кафедры «Металлургии цветных металлов», член-корреспондент Международной академии информатизации, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) *Off-line участие*

10) **Эксперт IAAR, работодатель** - Туребекова Жанар Мейрамовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

11) **Эксперт IAAR, работодатель** - Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей г. Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*

12) **Эксперт IAAR, студент** – Аманбаев Чингис Анасович, магистрант 1 курса ОП «Строительство», член Альянса студентов Казахстана, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Астана) *On-line участие*

13) **Эксперт IAAR, студент** – Ямалтдинов Богдан Маратович, магистрант 1 курса ОП «Химическая технология органических веществ», член Альянса студентов Казахстана, Toraighyrov University (Республика Казахстан) *On-line участие*

14) **Эксперт IAAR, студент** - Тынымбаева Аружан Мұратқызы, магистрант ОП «Материаловедение и технология новых материалов», Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева (Республика Казахстан) *On-line участие*

15) **Эксперт IAAR, студент** - Кулькубаев Ержан, магистрант 1 курса ОП «Экономика», член Альянса студентов Казахстана, Алматинский гуманитарно-экономический университет (Республика Казахстан) *On-line участие*

16) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский индустриальный университет» (далее НАО «КарИУ») – ведущий университет Казахстана по подготовке высококвалифицированных кадров с высшим и послевузовским образованием по металлургическому, машиностроительному, химическому, строительному и другим сопутствующим металлургии направлениям, которые являются приоритетными для горно-металлургической отрасли Республики Казахстан.

НАО «КарИУ» реорганизовано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки РК» из Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный индустриальный университет» (ранее Завод-ВТУЗ при Карагандинском металлургическом комбинате, созданный на базе филиала Карагандинского политехнического института в 1963 г.).

Университет осуществляет подготовку специалистов по 22 ОП бакалавриата, 20 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры и 2 ОП прикладного бакалавриата.

В состав университета входят 3 факультета, 11 кафедр и 1 научное структурное подразделение – ДНИиМС.

НАО «Карагандинский индустриальный университет», ведущий университет среди образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров по техническим специальностям, в связи с чем, пользующийся популярностью среди работодателей металлургического и машиностроительного производств. Имеет хорошую репутацию, благодаря своей деятельности по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала, улучшению показателей по академической репутации, репутации среди работодателей, цитированию, соотношению обучающихся к профессорско-преподавательскому составу.

В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2023 г. университет занял 13 позицию.

В Национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2022 г. – 7 позицию.

Контингент студентов университета на момент аккредитации. Контингент студентов дневной формы обучения на 1 января 2024 г. составляет всего 2323 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 1144. Магистрантов – 38, из них по госзаказу 30, докторантов – 17, из них по госзаказу 17.

Штатный состав университета: Количество штатных преподавателей в университете составляет – 125 человек; из них 8 докторов наук, 36 кандидатов наук, PhD - 17, магистров – 54 человек. Средний возраст ППС по вузу 49 лет. Остепененность штатных преподавателей – 50 %.

В настоящее время подготовка магистрантов по аккредитуемым ОП осуществляется на основании лицензии № KZ86LAA00019217 от 30 октября 2020 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 октября 2020 года № 426.

Миссия университета: Качественная подготовка технических кадров на основе передовых научных достижений и высоких профессиональных стандартов в сфере образования.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым составляет 100%.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедрам в разрезе аккредитуемых ОП:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1. Повышение прочностных и эксплуатационных свойств проволоки из аустенитной хромоникелевой стали термомеханической обработкой (AP19576369).
2. Разработка и исследование влияния совмещенной технологии радиально-сдвиговой протяжки и волочения на свойства прутков из углеродистой стали (AP19678974);
3. Исследования и разработка технологии обработки стали комплексной лигатурой Fe-Si-Mn-Al (AP13068023).
4. Исследование раскислительной способности нового комплексного раскислителя при выплавке полуспокойных и спокойных марок сталей (AP13268863);
5. Исследование влияние высокозольных каменных углей на технологические показатели выплавки углеродистых марок феррохрома (AP14972699);
6. Исследование процесса селективного восстановления железа водородным газом из оолитовых руд с высоким содержанием фосфора (AP19579175);
7. Исследование возможности переработки техногенных отходов черной металлургии для получения металлизированного полупродукта (AP19175779);
8. AP19177929 - Исследование применения боратовых руд в технологии производства технического кремния с образованием борсодержащих оксидных систем в окислительных и восстановительных условиях (AP19177929).

Выполнение хоздоговорных работ за аккредитуемый период:

1. «Исследование возможности сохранения и более рационального использования кварцевых ресурсов месторождения Актас. Апробация технологии выплавки технического кремния в крупнолабораторной электродуговой печи с использованием в составе шихты брикетированного сырья на основе кремнеземсодержащих материалов и отсевов углеродистого восстановителя» для ТОО "Silicon mining";
2. «Отработка технологии переплава железомарганцевой руды с получением высокомарганцовистого шлака и передельного чугуна из стандартных марок ферросиликомарганца с использованием высокомарганцовистого шлака» для - ТОО "IZOMAST";
3. «Отработка оптимальных режимов получения агломерата с повышенными прочностными характеристиками из шихты на основе фосфоритного сырья фр. 0-10 мм ТОО "Казфосфат" и определение предварительных технико-экономических показателей» для ТОО "Казфосфат";
4. «Апробация технологии выплавки богатого титанового шлака (БТШ) из окомкованной моношихты на основе титанового сырья производства ТОО "Обуховский ГОК" для ТОО "Модернизация Инновации и Развитие".

(IV) ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Международная специализированная аккредитация ОП 7M04103 Экономика (двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет») Карагандинского индустриального университета по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по первичной аккредитации СОП 7M04103«Экономика»/38.04.01 Экономика в период с «25» по «27» марта 2024 года в режиме on-line с применением гибридной модели. С целью координации работы ВЭК «24» марта 2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве совместной образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи, интервью с проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами КарИУ, преподавателями и обучающимися Университета КарИУ, работодателями, выпускниками университета.

Всего во встречах приняло участие 52 представителя организаций образования-партнеров (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения об участниках встреч с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	15
Декан	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	11
Обучающиеся	5
Выпускники	4
Работодатели	3
Всего:	52

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы КарИУ, посетили аудитории, кабинеты, лаборатории, спортивный зал, библиотеку, студенческие общежития.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, обеспечивающей организацию учебного процесса.

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке ДОП критериям стандартов специализированной аккредитации.

26 марта 2024г. посещение занятий преподавателей по ДОП 7M04103«Экономика» не было в связи с отсутствием контингента обучающихся.

27 марта 2024 года были представлены рекомендации по совершенствованию ДОП 7M04103«Экономика»/38.04.01 Экономика в рамках запланированной программы на встрече с руководством университета.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Право на участие. Приемлемость»

- ✓ Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признаны соответствующими органами страны, в которой расположены
- ✓ Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам
- ✓ Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО
- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров
- ✓ Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами
- ✓ В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:
 - ✓ сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы
 - ✓ координация и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)
 - ✓ правила приема и отбора обучающихся
 - ✓ мобильность обучающихся и преподавателей
 - ✓ правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней

Доказательная часть

Двудипломная образовательная программа ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика разработана совместно с ФГБОУ ВО «АГТУ» и включает цели, результаты, содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации.

Университет продемонстрировал наличие политики в области обеспечения качества и Академической политики, утвержденной Председателем Правления-Ректором университета от 25.02.2022 года (протокол Ученого совета №7).

Эти документы размещены на официальном сайте университета и доступны для всех заинтересованных лиц - ППС, работникам, обучающимся, работодателям и другим заинтересованным лицам.

Эксперты НААР отмечают, что реализация и развитие аккредитуемой двудипломной образовательной программы (ДОП) определяется миссией, политикой в области качества, Стратегическим планом КарИУ на 2021-2025 годы, утвержденный Решением Совета директоров, протокол №3 от «19» мая 2021 г., а также Планом развития ОП.

План развития СОП в КарИУ разработан на 2022-2025 годы, ежегодно актуализируется на заседании кафедры «Экономика и бизнес» и является основным документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования ДОП. Разработку плана развития ДОП осуществляет рабочая группа, в состав которой входят заведующий кафедрой, ППС и стейкхолдеры.

Содержание ДОП определяется и оценивается в соответствии с требованиями СМК П 4-25-1-2021 - Положением о разработке модульных образовательных программ НАО «КарИУ» СМК П 4-25-1-2021, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (Приложение к приказу «324 от 30.12.20).

Порядок обновления и оценка качества ДОП проводится в соответствии с П 042-1.13 -2022 «Положение о реализации совместных двудипломных образовательных программ».

Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по реализации ДОП изложены в Договоре о сетевой (совместной) форме реализации образовательной программы между ФГБОУ ВО «АГТУ» и НАО КарИУ от 12 августа 2020г.

В рамках данного Договора отражены статус обучающихся, финансовое обеспечение реализации ДОП, условия и порядок осуществления образовательной деятельности при

реализации ДОП, в части дисциплин с обеих сторон, обязанности и ответственность сторон.

Образовательная программа НАО КарИУ: 7М04103 Экономика (научно-педагогическое направление). область образования: 7М04 Бизнес, управление и право, направление подготовки: М041 Бизнес и управление, Группа образовательных программ: М070 Экономика.

Образовательная программа ФГБОУ ВО АГТУ: Магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность: Экономическая теория и финансово-кредитные отношения.

Цель аккредитуемой ДОП отражает институциональное видение НАО КарИУ. ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика, разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации (уровень 7 – магистратура), соответствует Европейской рамке квалификации высшего образования (цикл 2 – магистратура,) и национальным нормативным актам. Члены ВЭК убедились, что в НАО КарИУ разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное улучшение всех аспектов деятельности университета.

В реализации, координации, контроля ДОП в КарИУ принимают участие все структурные подразделения, выпускающая кафедра, которые несут ответственность за определенные бизнес-процессы в рамках ДОП.

Срок обучения по ДОП 7М04103 «Экономика»/38.04.01 Экономика составляет 2 года, по схеме 1+1 (1-ый год обучения в КарИУ, 2-ой год обучения в АГТУ). Обучающийся выполняет одну магистерскую диссертацию, тема работы согласовывается между КарИУ и АГТУ, магистрант проходит итоговую аттестацию в одном из университетов офлайн, а аттестационная комиссия другого вуза участвует в работе аттестационной комиссии в онлайн режиме.

При успешном освоении ДОП 7М04103 «Экономика»/38.04.01 Экономика выпускники получают два диплома – диплом магистра направления 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» (РФ), и диплом магистра 7М04103 - Экономика, области образования 7М04 «Бизнес, управление и право» (РК).

Выпускнику КарИУ присуждается академическая степень магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 «Экономика», что соответствует национальной системе квалификации РК.

Выпускнику ФГБОУ ВО «АГТУ» присваивается квалификация магистр 38.0401 Экономика, что соответствует национальной системе квалификации РФ.

Разработка и реализация совместной образовательной программы осуществляется вузами-партнерами совместно на основании Договора о сетевой (совместной) форме реализации образовательной программы в соответствии со следующими документами:

- Положение о разработке модульных образовательных программ НАО «КарИУ» СМК П 4-25-1-2021,

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «АГТУ» (Приложение к приказу «324 от 30.12.2020 г..

Стороны реализуют ОП в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней: в ФГБОУ ВО «АГТУ» обучающиеся являются магистрантами; в НАО «КарИУ» обучающиеся являются магистрантами. Стороны каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют перезачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей).

Магистрант самостоятельно составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП), который включает перечень учебных дисциплин, их трудоемкость (в кредитах и часах), распределение по семестрам в КарИУ и АГТУ, а также порядок перезачета,

Проведение экзаменов, оценка достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и присваивание совместных академических степеней осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами НААР был проведен анализ на соответствие ДОП требованиям современного образования, эффективной реализации ОП, ориентированной на обучающихся и всех заинтересованных лиц. Вуз предоставил План развития ОП 7М04103 – Экономика на 2022 - 2025 годы.

В Договоре о сетевой (совместной) форме реализации ДОП между ФГБОУ ВО «АГТУ» и НАО «КарИУ» от 17 августа 2020г. в пункте 4 «Условия и порядок осуществления образовательной деятельности» подпункта 4.3 четко отражены сведения о присваиваемой академической степени по завершению совместной образовательной программы: присваиваемая квалификация – магистр экономики по ОП 7М04103 – Экономика, что соответствует национальным рамкам квалификации Казахстана, ФГБОУ ВО «АГТУ» по результатам освоения ОП и прохождения итоговой аттестации выдают обучающимся диплом магистра направления 38.04.01. Экономика, направленность «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

Эксперты НААР отмечают, что в этом документе о сотрудничестве между вузами-партнерами не отражено управление приемом обучающихся на двудипломную образовательную программу, т.е. правила приема, критерии отбора (академическая успеваемость, знание русского языка и др), процедура зачисления в обоих вузах.

Также следует отметить, что правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся не описаны в договоре о сотрудничестве.

В КарИУ регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Академическая мобильность магистрантов реализуется на основе договора о сетевой форме взаимодействия и осуществляется обучением в АГТУ в рамках программы включенного обучения на срок до двух семестров.

Эксперты НААР отмечают, что в отчете по результатам самооценки ДОП, в представленных документах не нашли отражения об ответственных координаторах за ДОП со стороны обоих университетов, об их функциях и обязанностях за качество реализации ДОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

В договоре о сетевой (совместной) форме реализации ДОП между ФГБОУ ВО «АГТУ» и НАО «КарИУ» четко отражены сведения о присвоении академической степени по завершению совместной образовательной программы со стороны обоих вузов.

Рекомендации ВЭК:

1) ОП 7М04103«Экономика» КарИУ совместно с руководством ОП 38.04.01 Экономика АГТУ отразить в Договоре о сотрудничестве между обоими вузами правила приема и отбора обучающихся, правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся. Срок: 3 квартал 2024г.

2) Руководству вуза рекомендуется назначить ответственных координаторов за ДОП и определить их функции, обязанности до начала 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Право на участие (Приемлемость)» раскрыты 10 критериев, из которых 1 критерий имеет сильную позицию, 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1- предполагает улучшения.

6.2. Стандарт «Результаты обучения»

✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения

✓ Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)

✓ Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования

✓ Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся

✓ Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой.

Доказательная часть

ДОП 7M04103 – Экономика/38.04.01 Экономика соответствует 7 уровню Национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA).

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах. Результаты обучения являются основой для выбора методов и технологий, которые используются в процессе преподавания.

ДОП 7M04103 – Экономика/38.04.01 Экономика спроектирована по модульному принципу как средство достижения цели профессионального обучения путем определения содержания и структуры образовательной программы.

Все дисциплины по ДОП 7M04103 – Экономика/38.04.01 Экономика сгруппированы в 4 модуля: Модуль 1 Социально-политических знаний, модуль 2 «Управление бизнесом», Модуль 3 Анализ и планирование, Модуль 4 Рынок и финансовые технологии, которые направлены на получение академических знаний, практических, научных компетенций в области профессиональной деятельности, а также коммуникационных навыков, Soft Skills, которые могут оказать влияние на их личностное развитие и быть применимы в их будущей карьере.

Результаты обучения определены как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей. По каждой модули приведены результаты обучения: знания, навыки и компетенции, которые должны освоить обучающиеся в результате изучения дисциплин, включенные в модули. Каждый модуль содержит перечень учебных дисциплин, обеспечивающие достижения планируемых результатов обучения по модули. Также в ДМОП дана полная характеристика дисциплин с указанием их содержания, цели обучения, результатов обучения по ним, количества кредитов.

Условием для освоения кредитов по модулю является положительная оценка промежуточного контроля, а также выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем.

Результаты обучения формируются через компетенции, формируемые на основании ГОСО (Приказ МНиВО РК от 20.07.2022 г. №2), НРК, профессиональных стандартов, с учетом прогноза будущих потребностей внутреннего и внешнего рынка.

Необходимая целостность ДОП обеспечивается через построение в логической последовательности модулей, направленные на овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации по аккредитуемой ДОП.

Совокупность дисциплин, входящая в каждый модуль имеет внутреннюю взаимосвязь и каждая из них вносит свой вклад в достижении РО по модули, а совокупность модулей – достижения цели по ДОП в целом, что позволяет использовать определенные инструменты, методики, инновационные технологии при преподавании и достижения результатов обучения (знания, навыки и компетенции) обучающимися.

При изучении обучающимися модулей, за каждый из них должно начисляться определенное количество кредитов (зачетных единиц), выступающих в качестве меры трудоемкости учебной работы и выражающей совокупность всех составляющих учебного процесса.

Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры:

Выпускники образовательной программы 7М04103 «Экономика»/ 38.04.01. Экономика имеют право работать в различных экономических структурах, социологических службах, организационных подразделениях системы управления, межотраслевых комплексах, органах управления, акционерных обществах, различных хозяйственных товариществах и некоммерческих организациях, в инновационных центрах, заниматься предпринимательством в следующих должностях:

- 1) должности руководителей по экономическим и финансовым вопросам, финансовый директор; руководитель программ и портфелей;
- 2) должности специалистов и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений;
- 3) научного сотрудника научно-исследовательских организаций;
- 4) специалиста высшего и среднего звена предприятия;
- 5) преподавателя высшего учебного заведения.

КарИУ продемонстрировал соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. ДОП 7М04103 «Экономика»/ 38.04.01. Экономика, учитывает минимальные согласованные условия обучения, в соответствии с общими рамками обучения и установленной Директивой. Миссия вуза и Политики в области качества размещена на официальном сайте КарИУ.

Подготовка ведется по очной форме обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание ДОП ежегодно актуализируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновления силлабусов учебных дисциплин.

Аналитическая часть

Руководство университета доказало, что квалификация, получаемая в результате освоения ДОП 7М04103 «Экономика»/ 38.04.01. Экономика соответствует 7 уровню Национальной рамки квалификации в высшем и послевузовском образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-ЕНЕА). Совместная образовательная программа имеет специальный профиль – двудипломное обучение.

Соответствие действий руководства ДОП Лиссабонской конвенции о признании подтверждается процедурой признания и зачета кредитов ECTS, получаемой квалификации, присвоенной страной Европейского региона.

Общая трудоемкость теоретического и практического обучения в ДОП определяется перечнем изучаемых модулей, измеряемых в кредитах РК и ECTS, которые имеют идентичное количество кредитов.

Внесенные элективные дисциплины учитывают последние изменения на рынке труда и отражают интересы обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. Сроки обучения и все созданные условия разработанной ДОП обеспечивают достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся.

Ожидаемые результаты обучения описаны как на уровне образовательной программы в целом, так и на уровне каждого модуля, каждой конкретной дисциплины (в

ДМОПе и КЭДе).

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Результаты обучения» раскрыты 5 критериев, из которых 5 имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение программы»

- ✓ Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов
- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров
- ✓ Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким
- ✓ Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц
- ✓ Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы.

Доказательная часть

ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика разработана на основе нормативно-правовых документов МНиВО РК и соответствует национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, с учетом опыта и требований вуза-партнера ФГБОУ ВО «АГТУ» (Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), Приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2020 г. №939; Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н, с участием стейкхолдеров.

Совместные процедуры разработки структуры и содержания ДОП осуществляются со стороны КарИУ на основе Академической политики вуза, Положения о послевузовском образовании, Положения о разработке модульных образовательных программ НАО «КарИУ» СМК П 4-25-1-2021,. Со стороны ФГБОУ ВО «АГТУ» на основании документа «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «АГТУ» (Приложение к приказу «324 от 30.12.2020г..

Актуализация и утверждение содержания двудипломной образовательной программы рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Учебно-методического совета университета и утверждается Решением Ученого совета НАО «КарИУ».

Внешнюю экспертизу содержания ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика осуществили со стороны КарИУ: Президент Ассоциации содействия развития частного предпринимательства в Республике Казахстан Быков В.А., региональный директор «First Heartland Jýsan Bank» Мукушева Л.К.; со стороны ФГБОУ ВО «АГТУ»: и.о. заместителя

председателя Правительства Астраханской области – Министр финансов Астраханской области Резанова Е.Н. и Руководитель управления Федеральной налоговой службы Российской Федерации по Астраханской области Гаджиев М.С.

Структура и содержание ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении, обеспечивающего достижение планируемых результатов. Система студентоцентрированного обучения, основана на том, что обучающийся является активным «субъектом» образовательного процесса. Содержания ДОП и результаты обучения соответствует Дублинским дескрипторам, 7 уровню Национальной рамки квалификаций, Рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Эксперты НААР подтверждают, что для всех реализуемых ОП в университете разработаны:

1) Положение СМК П 4-28-2021 «О порядке организации и проведения профессиональных практик и определения организаций в качестве баз практики»;

1) Положение СМК П 4-54-2022 «О порядке организации и проведении педагогической практики магистрантов и докторантов».

Для прохождения исследовательской практики обучающихся со стороны КарИУ заключены договора с предприятиями и банками: АО «Народный банк Казахстана» (№124 от 13.12.2023 на три года, приказ № 13.03.02/36/2м от 19.08.2022 Сейдуллаев Д.М.), АО «АрселорМиттал Темиртау» (приказ №13-03-02/36м от 18.08.2023г Казбеков А.Б.), ТОО «Аян» (приказ №13-03-02/36м от 18.08.2023г Цуприкова К.В.), АО «Qargmet» (приказ №13-0302/4м от 08.01.24 Храмова Т.В.).

Типичный срок завершения ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика составляет 2 года.

При разработке программы учитывалась Европейская система перевода кредитов (ECTS), соответственно, кредиты распределены равномерно. С учетом рекомендуемого соотношения распределения кредитов в ECTS ДОП разработана по циклам базовых и профилирующих дисциплин.

При разработке ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика трудоемкость освоения дисциплин согласована с вузом-партнером. Общая трудоемкость ДОП 7М04103 «Экономика» составляет 120 кредитов ECTS, из них объем цикла БД составляет 35 кредитов, объем цикла ПД составляет 49 кредитов, объем научно-исследовательской работы магистрантов – 24 часа, итоговая аттестация -12 часов, что соответствует требованиям ГОСВПО МНВО РК. Учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 кредитов, в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов.

Трудоемкость педагогической практики составляет 5 кредитов, исследовательской практики -15 кредитов.

Соотношение между аудиторными занятиями и временем самостоятельного обучения соответствует требованиям ГОСВПО МНВО РК и составляет (в %): в 1 семестре 55/45, во 2 семестре 40/60, в 3 семестре 22/78 и в 4 семестре 0/100 .

(Двудипломная модульная ОП от 26 мая 2023г утверждено Председателем Правления –Ректором КарИУ протокол №6).

Объем обязательных, элективных и выборных дисциплин (модулей) основывается на ГОСВПО МНВО РК.

Обучение на 1 курсе по ДОП осуществляется в КарИУ (60 кредитов), на 2 курсе в зарубежном вузе- АГТУ (60 кредитов).

Процедура признания дисциплин по их трудоемкости, их автоматический перезачет, баллы, полученные магистрантами по дисциплинам из учебного плана осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 «Статус обучающихся» Договора о сетевой (совместной) форме реализации образовательной программы между КарИУ и АГТУ от 12 августа 2020г, общих принципов и стандартов обеспечения качества. В

соответствии с условиями, отраженными в Договоре, дисциплины, изученные магистрантами на 1 курсе в КарИУ и на 2 курсе в АГТУ, признаются обоими вузами путем осуществления процедуры изучения и перезачета дисциплин,

Учебная нагрузка обучающегося, согласно ДМОП, включает: лекции, практические занятия, СРОП, СРО, исследовательскую и педагогическую практику, выполнение и защита магистерской диссертации.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава и обучающихся отмечает, что в КарИУ реализация принципа студентоцентрированного обучения осуществляется согласно учебно-методическим комплексам и внутренним документам.

Также обучающийся в полном объеме проходит все виды практик, выполняет одну магистерскую диссертацию, защищает ее перед комиссией обоих вузов в офлайн и онлайн форматах. Решение о прохождении обучения в университете АГТУ с получением второго диплома страны-реципиента фиксируется в ИУП обучающегося.

В рамках студентоцентрированного обучения используются методы и технологии обучения такие, как сочетание традиционного и онлайн-обучения, презентация лекции путем использования Power Point, платформа Moodle. проблемно-ориентированное обучение.

На практических занятиях используется программа 1С: Бухгалтерия.

Аналитическая часть

ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика разработана с учетом всех норм и требований ГОСВПО МНВО РК, профессиональных стандартов «Финансовый менеджмент», «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов предприятия», миссии КарИУ.

В основу разработки ДОП положены Дублинские дескрипторы, с учетом ECTS. При разработке ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика были учтены условия обучения согласно Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС. Уровень НРК аккредитуемой ДОП соответствует 7 уровню.

Экспертам ВЭК был предоставлен перечень предприятий, с которыми заключены договора для прохождения исследовательской практики. Из информации в договоре о сотрудничестве между КарИУ и АГТУ следует, что квалификация, получаемая по завершению ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика определена четко.

Объем обязательных, элективных и выборных дисциплин (модулей) основывается на ГОСВПО МНВО РК.

В ходе визита было установлено, что в разработке программы принимают участие стейкхолдеры, что отражено в ДМОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика Экономика.

Вопрос об актуализации содержания ДОП Экономика на 2022-2023 учебный год путем включения новых дисциплин, предложенных со стороны АГТУ, был рассмотрен на заседании кафедры «ЭиБ» от 20 сентября 2022 года, (протокол №5).

Эксперты НААР при изучении документов кафедры ЭиБ отмечают, что в протоколах заседаний кафедры «ЭиБ, Академического комитета (Круглого стола) не отражены предложения представителей АГТУ, обучающихся, работодателей по внесению изменений в содержание ОП при разработке, актуализации и утверждения ДОП, а также отсутствует факт документального подтверждения их участия в обсуждении содержания ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика. В протоколах не обоснована причина и эффективность актуализации содержания ОП (включение новых дисциплин каким образом отразится на РО модулей и в целом ДОП, какие новые компетенции появятся в результате актуализации содержания ДОП итд.).

В ходе интервьюирования работодателей и обучающихся, на вопрос какие

предложения были внесены ими при разработке и обновлении содержания ОП, не смогли подтвердить ни один из участников интервьюирования о своих внесенных предложениях по улучшению содержания ОП.

Таким образом, эксперты ВЭК делают вывод, что участие представителей АГТУ, работодателей и обучающихся в обсуждении содержания и актуализации ОП носит более формальный характер.

Участие в разработке двудипломной модульной ОП со стороны АГТУ не подтверждено, хотя представитель данного вуза включен в список рабочей комиссии в ДМОП (утверждено Председателем Правления – Ректором КарИУ от 26 мая 2023г протокол №6).

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП расширить количество и репрезентативность привлекаемых работодателей, а также представителей со стороны АГТУ к разработке и актуализации содержания ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика и обеспечить их реальное участие в разработке, проектировании, актуализации ОП, отразить предложения стейкхолдеров по улучшению качества ДОП в протоколах заседаний кафедры/Круглого стола. Срок: 2024-2025 уч.г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение программы» раскрыты 5 критериев, из которых 4 имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий предполагает улучшения.

6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»

✓ Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам

✓ Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы, регулировать все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию

✓ Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами.

Доказательная часть

Прием абитуриентов на ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика осуществляется приемной комиссией КарИУ на общих основаниях в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, а также с внутренним документом «Правила приема обучающихся» в НАО КарИУ утвержденным на Совете директоров от 19.12.2023г, протокол №6.

Информация о поступлении в КарИУ доступна на сайте университета в разделе «Абитуриенту», перечислены все необходимые документы и требования к поступлению.

Политика формирования контингента обучающихся формируется на основе размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Требования к обучению являются прозрачными для всех целевых групп КарИУ. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы во внутренних документах

Академической политике КарИУ, СМК СтО П.8-02.02-2021 «Управление процессом учебной деятельности», СМК СТО П.8-02.03-2021 «Управление воспитательным процессом», СМК П 4-53-2022 Положение о внутренней системе обеспечения качества НАО КарИУ.

После приема КарИУ оценивает соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся посредством анкетирования магистрантов, мониторинга знаний, начиная с результатов сдачи комплексного тестирования и до выпуска обучающихся, что находит свое отражение в АИС Platonus. В процессе обучения на протяжении всего учебного года и в течение всего периода обучения создаются условия для обратной связи о результатах достижений магистрантов. Отслеживается карьерный рост выпускников после завершения программы магистратуры.

В вузах-партнерах действуют разработанные процедуры признания квалификаций высшего и послевузовского образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание формального и неформального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании квалификаций и отражены в Академической политике вуза.

В КарИУ разработаны и утверждены СМК П4-42-2021 «Положение о признании результатов обучения в рамках неформального образования», СМК П 4-24-2021 «Положение об академической мобильности» от 24 сентября 2021г.

Для осуществления перезачета кредитов выпускающая кафедра устанавливает эквивалентность содержания курсов, изученных в зарубежном вузе АГТУ, содержанию дисциплин, изучаемых обучающимися в КарИУ. При совпадении содержания дисциплин не менее чем на 70%, дисциплина обучающемуся перезачитывается.

С целью выполнения требований Лиссабонской конвенции о признании, сотрудники университета оказывают помощь обучающемуся в сборе документов для подачи на нострификацию.

Академическая мобильность магистрантов по ДОП Экономика запланирована в рамках программы, т.к. они обучаются на 2 курсе в АГТУ (Россия) с выездом на один год.

Аналитическая часть

КарИУ проводится определенная работа по привлечению потенциальных магистрантов на ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика. Разработаны механизмы признания формального и неформального обучения, перевода из других ВУЗов, оказывается помощь при нострификации документов. Образовательная деятельность ВУЗа осуществляется в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании, являющейся важным инструментом Болонского процесса.

В ходе анализа предоставленных документов и по результату визита КарИУ, члены ВЭК пришли к заключению, что в ВУЗе проводится определенная работа по формированию контингента обучающихся.

Эксперты ВЭК изучив сайт КарИУ отмечают, что на вкладке «Магистратура» веб-страницы «Абитуриент» сайта КарИУ дана информация для поступающих в магистратуру о сроках приема документов, комплексного тестирования, конкурса и зачисления в магистратуру. Однако, на портале университета для абитуриентов отсутствует информация о регистрации на комплексное тестирование в онлайн режиме, подача заявления на КТ, список документов для поступления в магистратуру, Правила приема в магистратуру КарИУ и другие нормативные правовые документы.

Также отсутствует объявление о наборе обучающихся по ДОП на портале вуза.

Во вкладке Магистратура раздела Абитуриенту в перечне ОП представлена ОП 7М04103«Экономика», далее в ней размещена двухдипломная модульная образовательная программа. ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика не представлена в перечне ОП, а также отсутствует информация по ДОП на сайте университета, в разделе Абитуриенту, во вкладке Магистратура.

В целях содействия интернационализации образования эксперты НААР рекомендуют в каждом вузе-партнере издать справочник для магистрантов, который содержит описание регламентов и типовых процедур осуществления ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика.

Обучающиеся имеют представление о квалификации, присваиваемой по окончании обучения и осведомлены о получении двойного диплома. В ходе интервью с магистрантами было установлено, что обучающиеся узнают информацию по данной ДОП от выпускающей кафедры.

Магистранты также осведомлены о возможностях академической мобильности, однако уровень мобильности по аккредитуемой ДОП отсутствует. ВЭК полагает, что несмотря на факт обучения в АГТУ, имеет смысл вести разъяснительную работу среди обучающихся по привлечению их к участию в программе академической мобильности с целью расширения кругозора, приобретения международного опыта и интернационализации ДОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству ОП разработать и реализовать план мероприятий по популяризации и продвижению аккредитуемой ДОП через различные информационные средства. Срок: 3 квартал 2024 года.

2) Руководству вуза на сайте университета в разделе Абитуриенту создать раздел Двудипломное/совместное образование и опубликовать полную информация по ДОП, включая правила приема, критерии отбора обучающихся по аккредитуемой ДОП в равном объеме на сайтах КарИУ и АГТУ. Срок: до 01.06.2024г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся» раскрыты 3 критерия, из которых, 2 критерия имеют удовлетворительную позицию и 1-предполагает улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения

✓ Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для их достижения планируемых результатов обучения

✓ Совместная образовательная программа должна учитывать разнообразие обучающихся, уважать их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся

✓ Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения

✓ Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами.

Доказательная часть

КарИУ, в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения для обучающихся университета, обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения, оказывает поддержку автономии обучающихся, осуществляет регулярную обратную связь путем анализа и оценки результатов обучения, и др.

Требования к обучению являются прозрачными для всех ОП КарИУ. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы во внутренних документах: Академической политике КарИУ, СМК СтО П.8-02.02-2021 «Управление процессом учебной

деятельности», СМК СтО П.8-02.03-2021 «Управление воспитательным процессом», СМК П 4-53-2022 Положение о внутренней системе обеспечения качества НАО КарИУ.

КарИУ предусматривает инклюзивное образование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учебный корпус оборудован пандусом, имеется возможность освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. Организация учебного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями регламентирована в «Академической политике» КарИУ.

В КарИУ существует практика признания квалификаций высшего и послевузовского образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание формального и неформального обучения, которые основаны на обеспечении действий в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании квалификаций и отражены в Академической политике вуза, СМК П4-42-2021 «Положение о признании результатов обучения в рамках неформального образования».

Для осуществления перезачета кредитов выпускающая кафедра устанавливает эквивалентность содержания курсов, изученных в зарубежном вузе АГТУ, содержанию дисциплин, изучаемых обучающимися в КарИУ. При совпадении содержания дисциплин не менее чем на 70%, дисциплина обучающемуся перезачитывается.

В ДОП включены учебные дисциплины, способствующие личностному развитию обучающихся, приобретению необходимых профессиональных компетенций, приобретению аналитических, исследовательских, педагогических и управленческих навыков.

Все дисциплины по ДОП 7М04103 – Экономика/38.04.01 Экономика сгруппированы в 4 модуля: Модуль 1 Социально-политических знаний, модуль 2 «Управление бизнесом», Модуль 3 Анализ и планирование, Модуль 4 Рынок и финансовые технологии, которые направлены на получение теоретических знаний, практических, научных компетенций в области профессиональной деятельности, а также коммуникационных навыков, Soft Skills, которые могут оказать влияние на их личностное развитие и быть применимы в их будущей карьере

Именно в таком порядке модули приведены на сайте КарИУ, где также дан перечень дисциплин, входящий в модуль, количество кредитов, компетенции по каждому модулю.

КарИУ также обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Оценка учебных достижений обучающихся КарИУ осуществляется по балльно-рейтинговой системе, предполагающей проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: в письменной, устной или комбинированной формах согласно Положения «Организация текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации и оценка знаний обучающихся» СМК П 4-34-2021. Виды экзаменов, порядок проведения и апелляции, критерии оценивания закреплены в Академической политике КарИУ.

ППС университета для овладения современными методами оценки результатов обучения регулярно повышают квалификацию в этой области. Все преподаватели владеют методикой разработки и использования ЦОР. ППС аккредитуемой ОП прошел курсы повышения квалификации «Компьютерные технологии в сфере образования» и «Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие», по результатам которых были получены сертификаты.

Оценивание основывается на принципах академической честности. Преподаватели и обучающиеся университета руководствуются документами «Правила академической честности ППС, сотрудников КарИУ», «Правила академической честности обучающихся КарИУ» (утверждены Председателем Правления-Ректором от 05.09.2022г).

Доступ к заданию открывается в день экзамена через офис регистратора. Вся информация хранится в системе АИС Platonus. В случае академической задолженности, магистрантам предоставляется возможность ее ликвидации в течение летнего семестра.

Оценка достигнутых результатов обучающихся обоими вузами (перезачет дисциплин) производится в соответствии с договором о ДОП. Вузы-партнеры каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) п. 2.3 Договора), После чего составляется сличительная ведомость, на основании которой производится перезачет дисциплин.

В ВУЗе функционирует механизм подачи и рассмотрения апелляций и жалоб со стороны обучающихся согласно Положения о работе с жалобами обучающихся. Обучающиеся имеют возможность подать жалобу руководителю в формате онлайн, обратиться непосредственно к руководству через блог ректора. Жалобы обучающихся рассматриваются на уровне заведующего кафедрой, декана факультета, на встречах обучающихся с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование, при необходимости обучающиеся получают академическую помощь.

При составлении учебной нагрузки вузом учитываются индивидуальные способности и возможности каждого магистранта. Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения на основе образовательной программы и каталога элективных дисциплин под руководством куратора-эдвайзера, Таким образом, индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося отражает годовую трудоемкость обучения и содержит перечень дисциплин.

Ежегодно магистранты проходят регистрацию на траектории, имеют возможность выбора дисциплин, на основании чего составляется расписание обучающегося, доступного каждому обучающемуся в личном кабинете на портале АИС Платонус. ИУП формируется на академический год и размещается в системе АИС Платонус. Там же помещена вся необходимая информация об учебном процессе.

Университет имеет базу для прохождения исследовательской и педагогической практики обучающимися по состоянию на 2023-2024 учебный год.

В аккредитуемой ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика предусмотрены следующие виды практик: педагогическая, исследовательская. Так, по аккредитуемой ДОП базами практики являются компании АО «Народный банк Казахстана», АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Аян», АО «Qarmet» и др.

В университете для проверки письменных работ, магистерских диссертаций, научных статей и др. на наличие заимствований осуществляется на основе положения «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований с использованием лицензионной программы Антиплагиат «StrikePlagiarism».

Аналитическая часть

По результатам анализа представленных документов и интервью с представителями ВУЗа и стейкхолдерами, ВЭК пришла к выводу, что учебный процесс в КарИУ проводится в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения, посредством предоставления ППС роли куратора-эдвайзера, ответственного за систематизацию знаний, получаемых магистрантами.

Модули и дисциплины аккредитуемой ДОП структурированы согласно кредитной технологии обучения ECTS. ДОП включает в себя теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практику и итоговую аттестацию.

Программа имеет модульную структуру, на сайте приведены результаты обучения по каждому модулю.

Учитываются также индивидуальные особенности и потребности магистрантов посредством зачета и перезачета результатов формального и неформального образования, предоставления возможностей ликвидации задолженностей, а также различных скидок и

грантов обучающимся.

В ВУЗе создана и четко функционирует система обратной связи, происходит постоянная коммуникация между ППС и обучающимися, все магистранты обеспечены местами прохождения практики, что подтверждено заключёнными договорами с базой практики. Стоит также отметить возможность прохождения исследовательской практики в российских компаниях в период обучения в АГТУ, а также высокий уровень гармонизация ДОП.

Проведение экзаменов определяется внутренними нормативными документами КарИУ, вся информация по результатам экзаменов доступна обучающимся. В случае неудовлетворенности магистрантов результатами экзамена существует возможность подачи апелляции в онлайн формате.

Для оценки текущего и промежуточного контроля используются устная, письменная или комбинированная формы экзамена. Эксперты ВЭК рекомендуют, учитывая уровень образования, наряду с традиционными формами экзамена по ДОП Экономика использовать и другие формы, которые будут развивать критическое мышление, навыки принятия решений в условиях нестандартных ситуаций итд

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения используются открытые занятия, проведение которых регламентировано внутренним документом СМК П 4-26-2021 «Положение о планировании и проведении открытых занятий».

Для успешного освоения обучающимися ДОП, преподаватели используют в учебном процессе интерактивные доски, мультимедийные проекторы, программный комплекс 1С Бухгалтерия по дисциплине «Управленческий учет и анализ», платформу МООК и другие информационные технологии.

В отчете по самооценке описаны используемые преподавателями различные виды интерактивных методов обучения. Однако, при интервьюировании экспертами ВЭК обучающихся, на вопрос какие интерактивные методы используются на лекционных и практических занятиях, был получен ответ, что в процессе обучения преподаватели используют традиционную методику преподавания, представляют информацию на лекционных занятиях в виде презентации, распространёнными видами заданий являются выполнение рефератов, эссе, а также обучающиеся в основном используют материалы, размещенные в MOODL

Экспертами ВЭК рекомендуется обучить ППС современным, инновационным методам и практикоориентированным инструментам преподавания, проводить мониторинг внедрения и использования этих методов в учебный процесс (проблемное обучение, виртуальная и дополненная реальность, использование искусственного интеллекта, интерактивных онлайн-платформ и другие).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М07203 «Металлургия черных и цветных металлов»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству ДОП разработать и реализовать план по освоению ППС ДОП инновационных методов и технологий обучения и проводить систематический мониторинг их использования в образовательном процессе. Срок: 2024-2026гг.

2) Руководству ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика наряду с традиционными формами оценки результатов обучения, разработать и внедрить в учебный процесс совместно с АГТУ для обучающихся аккредитуемой ДОП современные формы оценки при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, требующие нестандартных решений, творческого подхода (как кейс-задание, защита проекта, и др.), Срок: сентября 2024г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 5 критериев, из которых 3 имеют удовлетворительную позицию и 2 критерия предполагает улучшения.

6.6. Стандарт «Поддержка обучающихся»

- ✓ Организации образования-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения
- ✓ Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения
- ✓ Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы обучающихся по мобильности
- ✓ Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (обучающихся по мобильности, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании

Доказательная часть

В университете по аккредитуемой ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика для магистрантов оказывается поддержка и содействие в течение всего жизненного цикла обучения. Для оказания поддержки и всесторонней помощи обучающимся в процессе обучения в ВУЗе создан и успешно функционирует служба эдвайзера, действующая на основе «Положение об эдвайзере». Эдвайзеры знакомят с правилами организации учебного процесса, требованиями внутреннего распорядка, организационной структурой университета, академическим календарем, внутренними правилами и нормативными документами университета, а также предоставляют информацию о возможностях построения индивидуального учебного плана, проводится комплекс работ по интеграции обучающихся в учебный процесс, также выявляют и оказывают помощь в реализации индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Осуществляется индивидуальная работа преподавателя с магистрантами во время консультаций, а также во внеурочное время. Контактные данные и часы приема обучающихся декана и заведующего кафедрой имеются на сайте КарИУ.

Со стороны университета магистрантам оказывается содействие при поиске жилья (имеется общежитие).

ВУЗ-партнер АГТУ (Россия) обеспечивает иногородних обучающихся общежитием и оказывает помощь в ориентации в учебном процессе.

В помощь первокурсникам создан «Справочник -путеводитель обучающегося», обновляемый ежегодно и выложенный на официальном сайте КарИУ в открытом доступе для обучающихся.

В Путеводителе КарИУ содержится вся информация о ВУЗе, учебном процессе, контроле знаний и методике расчета итоговой оценки, организации летнего учебного семестра обучающегося и другие. АГТУ практикует систему индивидуального наставничества в целях адаптации иностранных обучающихся. На веб-странице «Обучающиеся» сайта АГТУ размещена вся информация по академической и социальной поддержке обучающихся.

Руководство вуза совместно с руководством ДОП создают условия для обеспечения достаточности материальных ресурсов и инфраструктуры для реализации образовательного процесса, обеспечения базами практик, публикации результатов научно-исследовательской работы обучающихся.

В КарИУ и АГТУ организованы различные службы поддержки обучающихся, такие как, Центр обслуживания обучающихся, Офис регистратора, отдел карьеры и трудоустройства, учебно-методический отдел, центр информационных технологий, научная библиотека. Офис Регистратора оказывает академическую поддержку обучающихся в выборе и освоении образовательной программы, ведет подсчет рейтинга успеваемости обучающихся, выдает обучающимся по их требованию транскрипты. Перечень услуг, оказываемых Центром обслуживания обучающихся, представлены на

сайте. Руководство университета и руководство ДОП осуществляют процедуры поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Например, согласно СМК П 3-01-2021 «Положение об образовательном гранте университета, стипендии университета и льготах на обучение в НАО «КарИУ» магистранты могут получить льготы на обучение в университете.

АГТУ предоставляет льготы по оплате за обучение для иностранных магистрантов. Так, в частности, стоимость обучения в АГТУ для магистрантов ДОП не превышает стоимости за обучение в КарИУ. В период обучения в АГТУ магистрантам, обучающимся по ДОП предоставляется общежитие.

КарИУ обеспечивает безопасность обучающихся путем введения системы электронных пропусков и охраны студенческих общежитий.

В рамках внедрения инклюзивного образования, в КарИУ разработано «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», создана безбарьерная среда. Для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в КарИУ разработана адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения или проведения отдельных курсов в режиме дистанционного обучения. В вузе предоставляются льготы по оплате за обучение для лиц с ограниченными возможностями и находящихся в особых жизненных ситуациях (СМК П 3-01-2021 «Положение об образовательном гранте университета, стипендии университета и льготах на обучение в НАО КарИУ»).

Аналитическая часть

В ходе визита было установлено, что в ВУЗе успешно и эффективно функционируют службы академической и социальной поддержки обучающихся. Магистранты осведомлены о возможностях поддержки и ценят предоставляемые им возможности. Создана эффективная система скидок и грантов, поддержка одаренных обучающихся и лиц с особыми потребностями. Имеются определенные условия для инклюзивного образования. Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях, в работе различных кружков.

Представлены меморандумы с зарубежными вузами о сотрудничестве в сфере образования и науки, договора на прохождение профессиональной практики (Меморандум с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева, Кыргызским государственным техническим университетом им И. Раззакова сотрудничестве в сфере образования и науки).

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Поддержка обучающихся» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Ресурсы»

- ✓ Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы
- ✓ Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения
- ✓ Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:
 - ✓ разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности
 - ✓ предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей
 - ✓ поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями

✓ поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий
✓ ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях

Доказательная часть

Кадровая политика КарИУ соответствует миссии и стратегии развития Вуза исходя из принципа обеспечения высококачественного высшего образования. Прием на работу высококвалифицированных специалистов в КарИУ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке привлечения квалифицированных специалистов к научно-педагогической деятельности по программам высшего, послевузовского, дополнительного

образования в НАО «Карагандинский индустриальный университет», Положением о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических сотрудников (СМК П4-20-2022), утвержденного Председателем Правления-Ректором от 28.01.2022г., а также путем размещения объявления на сайте вуза.

Алгоритм отбора, подбора и процесса адаптации вновь принятых сотрудников реализуется в соответствии с Положением «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КарИУ», с учетом всестороннего анализа потребностей образовательной программы, базового профессионального образования кандидатов, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Реализация ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Общая численность штатных преподавателей, участвующих в реализации ДОП за 2023-2024 учебный год составляет 10 человек, из них 1 доктор экономических наук, 1 доктор PhD, 7 кандидатов наук, 1 магистр экономики, доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 90,0%. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%, укомплектованность ППС по штатному расписанию, -93,3%.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава планируется в соответствии с Положением по планированию нагрузки ППС КарИУ: и утверждается на Ученом совете. Объем часов педагогической нагрузки устанавливается по категориям преподавателей, на 20232024 учебный год средняя учебная нагрузка ППС кафедры «Экономика и бизнес» составляет 680 часов.

Информация о ППС с указанием преподаваемых дисциплин, опыта работы, повышении квалификации, публикациях приведена на веб странице «Кафедра Экономика и бизнес» сайта университета.

Для повышения качества преподавания образовательной программы, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты-практики, обладающие опытом работы в соответствующих областях. В университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС, в которой учитываются все стороны деятельности преподавателя («Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС и сотрудников).

Премирование (награждение) ППС осуществляется по результатам рейтинга, к национальным, государственным и профессиональным праздникам, вознаграждение по итогам работы за год, поощрения в виде единовременного премирования, благодарственных писем, дипломов университета и другие, а также применяется система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников.

Согласно Положения «О системе оплаты труда, материального стимулирования и премирования работников КарИУ» применяются ежемесячные надбавки в зависимости от личного вклада в учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность университета.

ППС аккредитуемой ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика проходит курсы повышения квалификации в области преподаваемых дисциплин, применения ИКТ в учебном процессе в соответствии с Планом повышения квалификации ППС и ВНД «Положение о системе профессионального развития ППС и сотрудников Университета», результаты повышения квалификации преподавателей подтверждаются свидетельствами, сертификатами, отчетами.

Открытые занятия и взаимопосещения проводятся согласно утвержденного графика, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.

Преподаватели ОП участвуют в НИР кафедры, проводят собственные научные исследования, принимают активное участие в различных научных конференциях. Результаты исследований публикуют в научных журналах, так в период с 2019 по 2023 годы ППС было опубликовано 8 учебных пособий, 11 монографий, 4 научных статей в журналах, входящие в перечень КОКСОН МВОН РК.

Поддерживается взаимосвязь с ведущими вузами РК и за рубежом, с которыми заключены договора об академической мобильности. В ВУЗе созданы условия для академической мобильности преподавателей.

Университет придерживается политики защиты данных работников, имеет письменное согласие ППС на обработку личных данных в форме «Соглашения о персональных данных».

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы НАО КарИУ, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Материально-технические активы и условия производственной среды соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Информационные системы, используемые в университете, базируются на использовании внутривузовской корпоративной информационной сети, включающей 447 компьютеров, имеющей выход в глобальную сеть Internet. Физическая среда: оптоволоконная линия ассоциации пользователей научно-образовательной компьютерной сети Казахстана Kazrepa, с выделенным IP адресом на скоростях: 300 Мб/с – входящая и 300 Мб/с – исходящая. В настоящее время в центральной серверной функционируют 4 сервера, которые используются для обеспечения работы АИС «Platonus», «Moodle», контроля интернет-трафика и репликации ценных данных.

В университете имеется бесплатный выход в Интернет для обучающихся, преподавателей и сотрудников, зоны Wi-Fi, действует сайт университета.

Университет имеет образовательный портал, на котором обучающиеся получают доступ к академическому календарю, учебному плану по своей специальности, к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, ИПРМ. В качестве основной системы управления обучением используется LMS «Moodle», где фиксируются, результаты текущего контроля и размещаются сессии, УМКД, все учебные и экзаменационные материалы.

Обучающиеся аккредитуемой ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика имеют доступ к информации по дисциплинам согласно ВНД «Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», через личный кабинет в АИС «Platonus» и «Moodle» и образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ».

Официальный сайт КарИУ является основным общедоступным источником информации об университете, который выполняет информационную, коммуникационную, имиджевую функции.

Руководство вуза проводит работу над созданием комфортных условий для лиц с ограниченными потребностями (инклюзивное образование) для обучающихся. С этой целью разработано «Положение об организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья», создана безбарьерная среда.

Аналитическая часть

Кадровая политика университета направлена на формирование высококвалифицированного преподавательского состава, соответствующего стандартам высшего образования. Прием на работу осуществляется через конкурсный отбор. Особое внимание уделяется планированию рабочей нагрузки преподавателей, которая включается в их индивидуальные планы.

Эксперты ВЭК подтверждают, что профессорско-преподавательский состав по аккредитуемой ОП отвечает квалификационным требованиям, регулярно повышает квалификацию, проходит обучение в различных тренингах, участвует в научно-исследовательской работе, публикует ее результаты, уровень острепенности ППС по ДОП составляет 90,0%.

В Вузе разработан механизм карьерного роста ППС и повышения квалификации, функционирует система мотивации и поощрения персонала, построенная по принципу рейтинговой оценки достижений преподавателей, что позволяет стимулировать научно-исследовательскую и другие виды деятельности ППС.

Вуз предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и обучающихся. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам, библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

Однако, в ходе интервьюирования обучающихся и экскурсии по университету, эксперты ВЭК обнаружили, что университет в недостаточной мере оснащен компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками. Руководству ОП необходимо продолжить мероприятия по развитию и модернизации специализированных аудиторий ДОП и оснащению аудиторий современными компьютерами, проекторами, где проводятся лекционные и практические занятия в соответствии с современными тенденциями развития науки, а также приобретение программных продуктов для проведения практических занятий по дисциплинам ОП.

В ВУЗе имеется рейтинговая система мотивации всех видов деятельности ППС. Однако, количество публикаций в журналах, входящих в перечень КОКСОН остаётся невысоким, а в журналах с высоким импакт-фактором вовсе отсутствует.

В ходе изучения предоставленных документов, в частности отчетов по НИР кафедры ЭиБ за период 2020-2023 годы ВЭК отмечает, что преподаватели ДОП участвуют в НИР кафедры, проводят собственные научные исследования и результаты проводимых исследований публикуют в научных журналах РК, сборниках тезисов международных и республиканских конференций, в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science & Scopus, в зарубежных журналах, не входящие в базу Web of Science & Scopus. Следует отметить высокую публикационную активность ППС ДОП Экономика, что подтверждается опубликованными научными статьями в количестве 300 единиц за 2020-2023 годы.

Однако за этот период ППС ДОП Экономика опубликовано 4 статьи в журналах, входящие в базу КОКСОН МВОН РК, а также опубликованных научных статей преподавателями в изданиях, входящие в базу данных Web of Science, Скопус с квантилем Q 1, Q2, Q3. отсутствуют

В ходе интервьюирования выпускников экспертами НААР, было выявлено о необходимости овладения обучающимися продвинутыми, практикоориентированными, востребованными рынком труда компетенциями с использованием специализированных прикладных программ.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству Вуза рекомендуется оказать финансовую поддержку (полной или частичной компенсацией затрат на публикацию) ППС в публикации научных статей в высокорейтинговых изданиях (Q1, Q2, Q3). Срок: 2024-2026гг.

2) Руководству ОП составить и реализовать план по публикации научных статей ППС в высокорейтинговых изданиях (Q1, Q2, Q3), в журналах, входящих в перечень КОКСОН МНВО РК. Срок: 2024-2026гг.

3) Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг потребности в компьютерной технике, проекторах, интерактивных досках в разрезе аккредитуемой ДОП до конца 2023-2024 учебного года и организовать ежегодный поэтапный их закуп для оснащения аудиторий аккредитуемой ДОП. Срок: 2024-2026 гг.

4) Руководству ОП провести анализ потребности профилирующих дисциплин ДОП в обеспечении программными продуктами, осуществить поэтапный их закуп и применение на практических занятиях. Срок: 2024-2025 гг.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Ресурсы» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия требует улучшения.

6.8. Стандарт «Прозрачность и документация»

✓ Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей обучающихся по мобильности

✓ Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д

✓ Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества

✓ ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур

✓ ОО при сборе информации должна учитывать следующее:

✓ ключевые показатели эффективности

✓ сведения о контингенте обучающихся

✓ уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсев

✓ удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой

✓ доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся

✓ трудоустройство выпускников

Доказательная часть

НАО КарИУ предоставляет достоверную и объективную информацию всем внутренним и внешним потребителям, другим заинтересованным сторонам об основных видах деятельности университета, о предлагаемых образовательных программах высшего и программах послевузовского образования, о планах развития университета, присваиваемых квалификациях и выдаваемых документах об образовании, об используемых технологиях обучения и процедурах оценки, достижениях обучающихся, ППС и др.

Информирование широких слоев общественности о деятельности КарИУ, предлагаемых программах обучения осуществляется через официальный сайт КарИУ в соответствии с внутренним документом СМК СтО П.7-04.02-2021 «Внутреннее информирование», социальные сети Facebook, YouTube, рекламно-информационные материалы в республиканских, областных и городских СМИ, распространения буклетов и рекламных материалов при проведении профориентационных работ в школах и колледжах г. Темиртау и областей Казахстана, путем проведения Дней открытых дверей и сайта вуза партнера АГТУ.

Для оперативного информирования обучающихся, выпускников, ППС и

сотрудников в вузе используется система бумажного и электронного документооборота.

Информация о дисциплинах совместной образовательной программы, преподавателях представлена в ДМОП на сайте университета, о преподавателях, о возможности трудоустройства, о сотрудничестве с вузом-партнером.

На сайте университета представлены План развития ДОП на 2021-2025гг, КЭДы, модели выпускника.

Отзывы работодателей о выпускниках ОП положительные.

Мониторинг степени удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется путем проведения анкетирования в онлайн-режиме и интервьюирования работодателей. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета, Ученом Совете университета.

Уровень удовлетворенности обучающихся оценивается путем мониторинга таких показателей как уровень успеваемости магистрантов, трудоустройство выпускников в первый год после окончания магистратуры, активное участие в НИР кафедры, подтвержденное дипломами на международном уровне.

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества и управления учебным процессом в КарИУ используются АИС «Platonus» и LMS (Learning management «Moodle»).

В Плате развития ОП 7М04103 «Экономика» определены потенциальные риски и пути их нивелирования.

Оценка эффективности ОП проводится по 20 показателям (контингент обучающихся, трудоустройство выпускников, участие в академической мобильности, участие обучающихся в НИР, наличие разработанных МООС по ОП и др.), а также путем экспертизы ОП с привлечением внешних экспертов, анализа результатов анкетирования обучающихся, ППС и работодателей, мониторинга итогов экзаменационной сессии, обсуждения отчета о выполнении плана развития образовательной программы 7М04103 «Экономика» в соответствии с Положением СМК П 4-57-2022 «О порядке разработки плана развития образовательной программы и процедуры оценки эффективности реализации образовательной программы», и обсуждения результатов мониторинга эффективности ДОП на заседании УМС КарИУ, далее разрабатываются мероприятия по повышению результативности ДОП.

В КарИУ определен порядок обеспечения защиты информации, в том числе определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Хранение, использование и защита персональных данных обучающихся и сотрудников университета определены в документе СМК П4-27-2022 «Положении об информировании общественности». Сохранность информации обеспечивается структурным подразделением университета – Департаментом цифровой трансформации (ДЦТ), используется среда виртуализации на базе HyperV.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертная комиссия установила, что информация о деятельности вуза, образовательных программах, достижениях и последних новостях, размещённая на сайте Вуза, является подробной и регулярно обновляется. Ведётся имиджевая работа по рекламе ВУЗа.

НАО КарИУ предоставляет достоверную и объективную информацию всем внутренним и внешним потребителям, другим заинтересованным сторонам об основных видах деятельности университета, о предлагаемых образовательных программах высшего и программах послевузовского образования,

Информирование широких слоев общественности о деятельности КарИУ, осуществляется через официальный сайт КарИУ, социальные сети, распространения буклетов и рекламных материалов при проведении профориентационных работ в школах.

Информация о дисциплинах совместной образовательной программы, о преподавателях, о возможности трудоустройства представлена на сайте университета.

Мониторинг степени удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров исследуется путем проведения анкетирования обучающихся и интервьюировании работодателей. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета, Ученом Совете университета.

Уровень удовлетворенности обучающихся оценивается путем мониторинга таких показателей как уровень успеваемости магистрантов, трудоустройство выпускников, участие магистрантов в НИР кафедры и др.

В комплексном плане и отчете университета рассмотрены риски в целом по университету, а в разрезе ДОП - потенциальные риски, связанные с реализацией ОП в КарИУ. Изучив предоставленные документы по ДОП, эксперты ВЭК отмечают, что выявленные риски по реализации ДОП носит односторонний характер (со стороны КарИУ), не осуществлен сбор информации и не проведен анализ по выявлению рисков по всем аспектам деятельности обоих вузов-партнеров и совместной реализации аккредитуемой ДОП, отсутствуют совместные мероприятия или решения по управлению рисками.

Также ни в одном документе не представлена информация по сбору, анализу и улучшению качества ДОП, содержания дисциплин, ресурсного обеспечения с участием обоих вузов КарИУ и АГТУ.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ДОП совместно с АГТУ разработать механизм сбора, анализа информации по деятельности обоих вузов в целях выявления и управления потенциальными рисками при реализации ДОП и включить в План развития ОП. Срок: 2024-2025гг.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Прозрачность и документация» раскрыты 10 критериев, из которых 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшения.

6.9. Стандарт «Обеспечение качества»

- ✓ Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента
- ✓ Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры
- ✓ Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров
- ✓ Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG
- ✓ Политика обеспечения качества поддерживает
- ✓ организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров
- ✓ к кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества
- ✓ академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности
- ✓ процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей
- ✓ участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества

Доказательная часть

Представленная на аккредитацию образовательная программа ДОП Экономика изучены членами ВЭК.

Эксперты НААР отмечают, что реализация и развитие аккредитуемой ДОП Экономика определяется политикой в области качества и осуществляется в соответствии со стратегией сотрудничества между КарИУ и АГТУ.

Обеспечена доступность стратегических документов вуза и, в частности, документов относящихся к политике по обеспечению качества для всех заинтересованных лиц через их размещение на официальном сайте вуза и находится в свободном доступе.

Политика обеспечения качества ФГБОУ ВО «АГТУ» размещена на веб-сайте университета и доступна всем стейхолдерам.

Система менеджмента качества КарИУ прошла сертификацию на соответствие требованиям СТ РК ISO 9001–2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров в сфере высшего и послевузовского профессионального образования». Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «АГТУ» сертифицирована ДКС РУС - ПО ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В 2022 г. СМК ФГБОУ ВО «АГТУ» сертифицирована в российской организации ДКС РУС.

Университет осуществляет политику обеспечения качества путем стратегического и оперативного планирования, проведения внутренней кадровой политики, разработки локальной нормативной документации регламентирующего характера, осуществления образовательного процесса с его учебной, научной и воспитательной составляющими.

Пересмотр целей ДОП, концепции и ее реализации осуществляется на основании внутренних нормативных документов КарИУ и АГТУ. Содержание ОП определяется и оценивается в соответствии с требованиями СМК П 4-25-1-2021 - Положением о разработке модульных образовательных программ НАО «КарИУ» СМК П 4-25-1-2021, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (Приложение к приказу «324 от 30.12.20) (.

Система обеспечения качества и ее постоянное улучшение по ДОП Экономика осуществляется путем проведения открытых занятий, взаимопосещений занятий ППС, обсуждения и анализа учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС, анализа итогов рубежного контроля, анкетирования обучающихся, ППС и работодателей.

Аналитическая часть

Экспертами ВЭК был проведен анализ содержания, качества ДОП на соответствие потребностям обучающихся, работодателей и рынка. Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Обеспечение качества» свидетельствует о наличии предпринимаемых мер по улучшению качества в различных видах деятельности. Политика в области обеспечения качества образовательного процесса представлена по ссылке, указаны цели в области качества, где представлена стратегическая цель университета, которая конкретизирована на 2023-2024 годы и состоит из 12 целей с количественными параметрами роста в процентах, но не указаны базовый период сравнения и параметры достижения в базовом периоде (по отношению к какому периоду базируется сравнение данного показателя, т.е. к предыдущему учебному году, а также с какого процента идет увеличение (с 50% до 77% к примеру).

Все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, внесены в сборник положений и инструкций «Академическая политика НАО «КарИУ».

На сайте есть доступ к Методическим инструкциям по противодействию коррупции в НАО КарИУ (СМК МИ 2.03-2022 от 20.05.2022г. и Антикоррупционному стандарту по обеспечению открытости и прозрачности в КарИУ от 28.10.2021г.

В Плане развития ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика рассмотрены аналитическое обоснование программы, задачи плана развития ОП, анализ рисков, план мероприятий по развитию ОП.

Ежегодно на заседании кафедры рассматривается вопрос о выполнении целевых

индикаторов Плана развития ОП (№1 от 28.08.2022 г.).

Работа по обеспечению связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в вузе проводится согласно Политики в области качества, однако следует отметить, что результаты проведенных научных исследований ППС по аккредитуемой ОП не нашли отражение в реализации ОП.

Так, в частности по аккредитуемой СОП Экономика ППС выполнены за 2020-2023гг: 1 НИР по хоздоговорной теме «Разработка технико-экономического обоснования строительства завода по производству силового гибкого кабеля» и по 1 инициативной НИР на тему: «Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в регионе на примере Карагандинской области».

В качестве подтверждающих документов связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в отчете по самооценке и во время визита ВЭК были представлены опубликованные научные статьи, изданные учебные пособия ППС, участвующих в реализации аккредитуемой ДОП.

Однако, эксперты НААР отмечают, что в договорах на выполнение НИР не указаны темы НИР, не были представлены сопровождающие документы к договорам НИР (акт выполненных работ, акт внедрения результатов НИР), а также изданные учебные пособия по ДОП Экономика и темы магистерских диссертаций обучающихся подтверждают о слабой связи между проводимыми темами НИР ППС, преподаванием и обучением в рамках ДОП и отсутствуют совместные планы и разработки по НИР ППС между КарИУ и АГТУ по аккредитуемой ДОП.

Однако, связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по ОП реализуется в плане разработки тем и выполнения дипломных работ и магистерских диссертаций обучающимися, а результаты научных исследований ППС не в полной мере нашли отражение в содержании аккредитуемой ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству ОП разработать более емкие, востребованные, актуальные темы НИР и организовать участие ППС ДОП в конкурсах, проводимых Комитетом науки МНВО РК, в программах ПЦФ. Срок: 2024-2026гг.

2) Руководству Вуза и ОП оказать содействие для заключения договора на проведение совместной НИР с АГТУ и организовать участие ППС и обучающихся аккредитуемой ОП Экономика в совместных научных проектах. Срок: 2024- 2026 гг.

3) Руководству ОП разработать механизм реализации по использованию результатов научных исследований ППС в учебном процессе. Срок: 2024-2025 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обеспечение качества» раскрыты 9 критериев, все 9 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.10. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»

✓ Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества

✓ Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы

✓ Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы

✓ Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров

Доказательная часть

Руководство КарИУ проводит мониторинг и периодическую оценку ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика согласно СМК П 4-25-1-2023 «Положение о разработке модульных образовательных программ» и актуализацию ОП с учетом изменений в НПА РК (ГОСВПО), обновлением профессиональных стандартов, нормативных документов МВОН РК, на основе результатов анкетирования обучающихся, требований рынка для подтверждения соответствия реализуемой ДОП потребностям обучающихся и общества.

Обновление содержания ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика было осуществлено в 2023г. путем введения новых дисциплин таких, как Управление бизнесом в цифровой экономике, Корпоративные финансы в цифровой экономике, Система государственных заказов и закупок в условиях цифровизации и др. В соответствии с профессиональными стандартами от 24.12.2019г. за № 259 «Коммерциализация инновационного проекта», «Сопровождение инновационного проекта», «Организация взаимодействия науки и новаторов», «Разработка и трансформация инновационных идей» в 2022 г. были введены дисциплины «Теория решения изобретательских задач», «Научная коммуникация», в 2023 г. - «Управление проектами». (Протокол УМС - вопрос 5. «Обсуждение предложений Академических комитетов»).

Инструментами оценки ДОП Экономика являются внешние и внутренние аудиты, экспертиза методического обеспечения, анкетирование потребителей (обучающихся, работодателей, выпускников школ, колледжей и др.), приглашение потенциальных работодателей на обсуждение каталога элективных дисциплин; рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и силлабусов элективных дисциплин.

Представители заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) входят в состав коллегиальных органов управления университета. Так, например, директор Ассоциации содействия развития частного предпринимательства в Республике Казахстан Быков В.А., который участвует в экспертизе ОП, является членом Совета директоров НАО «Карагандинский индустриальный университет», к.э.н., зав каф. ЭИБ Силаева О.В. – член Ученого совета, член НТС, к.э.н., доцент Татиева М.М., к.э.н., доцент Турабаева М.Б. – члены НТС.

Согласно СМК П 4-25-1-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ» ДОП подлежит ежегодной экспертизе и актуализации.

Все изменения по ДОП рассматриваются на заседаниях кафедры «Экономика и бизнес», Академического комитета с участием работодателей, ППС и обучающихся и утверждаются на Ученом Совете университета. Внешняя экспертиза ОП проводится МНиВО РК. После прохождения внешней экспертизы, ОП вносится в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.

Эксперты НААР отмечают, что процедуры контроля знаний, навыков и умений обучающихся в КарИУ регулируются на основе разработанных и утверждённых внутренних документов: положений, правил, методических рекомендаций.

Взаимодействие с работодателями также осуществляется в рамках работы аттестационных комиссий, рецензирования магистерских диссертаций.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством ДОП в КарИУ в каждый академический период проводится анкетирование магистрантов и преподавателей университета, встречи обучающихся с руководством разных уровней. Обратная связь с выпускниками и работодателями поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в АК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.). Результаты опросов всех стейхолдеров учитываются в оценке, пересмотре и для принятия последующих решений развития ДОП.

На сайте университета имеется блог ректора, посредством которого магистранты и преподаватели могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по организации и реализации ОП и другим проблемам.

Мониторинг и периодическая оценка ОП в КарИУ проводится с учетом последних достижений науки для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин. Так в 2022 году по рекомендации вуза-партнера АГТУ были включены элективные дисциплины: «Информационные технологии в финансовом секторе» «Информационные технологии в науке и производстве», «Разработка и реализация проектов в сфере инвестирования и финансирования», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Институты финансового рынка». В 2023г. введена дисциплина «Теория решения изобретательских задач» на основании профессионального стандарта «Разработка и трансформация инновационных идей».

Мониторинг удовлетворенности качеством проведения педагогической и исследовательской практики магистрантами осуществляется в ходе беседы с обучающимися.

Личностное развитие магистрантов в процессе освоения ОП отслеживается путем формирования и ведения в течение всего периода обучения портфолио магистранта, где аккумулируются все научные и учебные достижения

С 2024 г. в КарИУ внедряется система интегрального GPA, который учитывает не только учебные достижения обучающихся, но и личностное развитие магистрантов.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК была изучена двухдипломная образовательная программа, которая составлена в соответствии с внутренними нормативными документами университета и методическими рекомендациями и отвечают общим нормативным требованиям МВОН РК. В НАО КарИУ систематически осуществляется актуализация содержания ДОП, Плана развития ОП, содержания отдельных дисциплин с учетом достижений науки и бизнеса, приоритетов и потребностей обучающихся и работодателей.

Внутренний мониторинг качества образования проводится ежегодно. При проведении внутреннего мониторинга осуществляются анализ планов развития ОП, отчетов об эффективности реализации ОП, планирование и отчетность по НИР, протоколов заседаний кафедр и других документов; проверка наличия соответствующей документации на сайтах кафедры и факультета, визуальный осмотр рабочих мест, инфраструктуры; посещение учебных занятий.

На основе результатов мониторинга и предоставленных работодателями отзывов принимаются решения о дальнейшем развитии образовательной программы, расширении деятельности кафедры по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства.

Эксперты отмечают, что университет должен опубликовать все изменения, которые были внесены в ДОП, а также продемонстрировать постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к современным трендам в области образования с целью информирования всех заинтересованных лиц.

ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП, в том числе по итогам пересмотра и внесения изменений в ДОП Экономика, всех заинтересованных лиц на веб-сайте университета и в различных средствах информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе публиковать в различных

средствах информации любые запланированные или предпринятые действия, касающиеся реализации ДОП, в том числе итоги пересмотра и внесения изменений в ДОП.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» раскрыты 4 критерия, из которых 3 имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий- предполагает улучшения.

6.11. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

✓ Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе

✓ Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Доказательная часть

Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе. Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

КарИУ нацелен на качественное развитие ДОП 7M04103«Экономика»/38.04.01 Экономика, вследствие чего намерены периодически осуществлять внешнюю оценку качества программы посредством прохождения международной специализированной аккредитации, в том числе последующих запланированных поставкредитационных мониторингов. Результаты внутренних и внешних оценок качества будут приниматься во внимание при подготовке к следующей процедуре. Вузы-партнеры намерены на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества, которые учитывают требования законодательства, в рамках которого они действуют.

Процедуры внешней оценки обеспечения качества осуществляются посредством:

- анализа - отчёта о самооценке вузов-партнеров командой внешних экспертов;
- посещения вузов-партнеров;
- подготовки окончательного отчета и его публикация;
- решения (положительного или отрицательного) и его оглашение;
- непрерывного внутреннего мониторинга вузами-партнерами, регулярного внешнего мониторинга вузов-партнеров аккредитуемым агентством, периодической аккредитации на основе ESG.

Аналитическая часть

Исходя из наличия соответствующих нормативных документов, а также принимая во внимание начальный период действия СОП «Экономика» можно отметить, что КарИУ нацелен на качественное развитие СОП «Экономика», и имеет четко разработанные процедуры внешней оценки обеспечения качества. Результаты встреч с руководством КарИУ, положительных отзывов обучающихся во время опроса, изучения документации о реализации СОП продемонстрировали возможности дальнейшего развития данной программы.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭЖ:

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» раскрыты 2 критерия, из которых 2 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Право на участие, приемлемость»:

В договоре о сетевой (совместной) форме реализации ДОП между ФГБОУ ВО «АГТУ» и НАО «КарИУ» четко отражены сведения о присвоении академической степени по завершению совместной образовательной программы со стороны обоих вузов.

По стандарту «Результаты обучения»:

Не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение программы»:

Не выявлены.

По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»:

Не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не выявлены.

По стандарту «Поддержка студентов»:

Не выявлены.

По стандарту «Ресурсы»:

Не выявлены.

По стандарту «Прозрачность и документация»:

Не выявлены.

По стандарту «Обеспечения качества»:

Не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»:

Не выявлены.

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»:

Не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Право на участие, приемлемость»:

1) ОП 7М04103«Экономика» КарИУ совместно с руководством ОП 38.04.01 Экономика АГТУ отразить в Договоре о сотрудничестве между обоими вузами правила приема и отбора обучающихся, правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся. Срок: 3 квартал 2024г.

2) Руководству вуза рекомендуется назначить ответственных координаторов за ДОП и определить их функции, обязанности до начала 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Результаты обучения»:

Отсутствуют.

По стандарту «Разработка и утверждение программы»:

Руководству ОП расширить количество и репрезентативность привлекаемых работодателей, а также представителей со стороны АГТУ к разработке и актуализации содержания ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика и обеспечить их реальное участие в разработке, проектировании, актуализации ОП, отразить предложения стейкхолдеров по улучшению качества ДОП в протоколах заседаний кафедры/Круглого стола. Срок: 2024-2025 уч.г.

По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»:

1) Руководству ОП разработать и реализовать план мероприятий по популяризации и продвижению аккредитуемой ДОП через различные информационные средства. Срок: 3 квартал 2024 года.

2) Руководству вуза на сайте университета в разделе Абитуриенту создать раздел Двудипломное/совместное образование и опубликовать полную информация по ДОП, включая правила приема, критерии отбора обучающихся по аккредитуемой ДОП в равном объеме на сайтах КарИУ и АГТУ. Срок: до 01.06.2024г.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1) Руководству ДОП разработать и реализовать план по освоению ППС ДОП инновационных методов и технологий обучения и проводить систематический мониторинг их использования в образовательном процессе. Срок: 2024-2026гг.

2) Руководству ДОП 7М04103«Экономика»/38.04.01 Экономика наряду с традиционными формами оценки результатов обучения, разработать и внедрить в учебный процесс совместно с АГТУ для обучающихся аккредитуемой ДОП современные формы оценки при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, требующие нестандартных решений, творческого подхода (как кейс-задание, защита проекта, и др.), Срок: сентябрь 2024г.

По стандарту «Поддержка студентов»:

Отсутствуют.

По стандарту «Ресурсы»:

1) Руководству Вуза рекомендуется оказать финансовую поддержку (полной или частичной компенсацией затрат на публикацию) ППС в публикации научных статей в высокорейтинговых изданиях (Q1, Q2, Q3). Срок: 2024-2026гг.

2) Руководству ОП составить и реализовать план по публикации научных статей ППС в высокорейтинговых изданиях (Q1, Q2, Q3), в журналах, входящих в перечень КОКСОН МНВО РК. Срок: 2024-2026гг.

3) Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг потребности в компьютерной технике, проекторах, интерактивных досках в разрезе аккредитуемой ДОП до конца 2023-2024 учебного года и организовать ежегодный поэтапный их закуп для оснащения аудиторий аккредитуемой ДОП. Срок: 2024-2026 гг.

4) Руководству ОП провести анализ потребности профилирующих дисциплин ДОП в обеспечении программными продуктами, осуществить поэтапный их закуп и применение на практических занятиях. Срок: 2024-2025 гг.

По стандарту «Прозрачность и документация»:

Руководству ДОП совместно с АГТУ разработать механизм сбора, анализа информации по деятельности обоих вузов в целях выявления и управления потенциальными рисками при реализации ДОП и включить в План развития ОП. Срок: 2024-2025гг.

По стандарту «Обеспечения качества»:

1) Руководству ОП разработать более емкие, востребованные, актуальные темы НИР и организовать участие ППС ДОП в конкурсах, проводимых Комитетом науки МНВО РК, в программах ПЦФ. Срок: 2024-2026гг.

2) Руководству Вуза и ОП оказать содействие для заключения договора на проведение совместной НИР с АГТУ и организовать участие ППС и обучающихся аккредитуемой ОП Экономика в совместных научных проектах. Срок: 2024- 2026 гг.

3) Руководству ОП разработать механизм реализации по использованию результатов научных исследований ППС в учебном процессе. Срок: 2024-2025 учебный год.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»:

Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе публиковать в различных средствах информации любые запланированные или предпринятые действия, касающиеся реализации ДОП, в том числе итоги пересмотра и внесения изменений в ДОП.

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»:

Отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7М04103 «Экономика» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

№	№	Стандарты и критерии международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования	Позиция совместной образовательной программы			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. «Право на участие. Приемлемость»						
1.	1.	Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признаны соответствующими органами страны, в которой расположены		+		
2.	2.	Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам		+		
3.	3.	Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО		+		
4.	4.	Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров		+		
5.	5.	Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами		+		
<i>В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:</i>						
6.	6.	сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы	+			
7.	7.	координация и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)		+		
8.	8.	правила приема и отбора обучающихся			+	
9.	9.	мобильность обучающихся и преподавателей		+		
10.	10.	правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт 2. «Результаты обучения»						
11.	1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения		+		
12.	2.	Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)		+		
13.	3.	Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования		+		

14.	4.	Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся		+		
15.	5.	Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой		+		
Итого по стандарту			0	5	0	0
Стандарт 3. «Разработка и утверждение программы»						
16.	1.	Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов		+		
17.	2.	Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров			+	
18.	3.	Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким		+		
19.	4.	Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц		+		
20.	5.	Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы		+		
Итого по стандарту			0	4	1	0
Стандарт 4. «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»						
21.	1.	Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам			+	
22.	2.	Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы, регулировать все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию		+		
23.	3.	Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами		+		
Итого по стандарту			0	2	1	0
Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
24.	1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения		+		
25.	2.	Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для их достижения планируемых результатов обучения			+	
26.	3.	Совместная образовательная программа должна учитывать разнообразие обучающихся, уважать их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся		+		
27.	4.	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения			+	

28.	5.	Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами		+		
Итого по стандарту			0	3	2	0
Стандарт 6. «Поддержка обучающихся»						
29.	1.	Организации образования-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения		+		
30.	2.	Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения		+		
31.	3.	Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы обучающихся по мобильности		+		
32.	4.	Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (обучающихся по мобильности, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании		+		
Итого по стандарту			0	4	0	0
Стандарт 7. «Ресурсы»						
33.	1.	Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы		+		
34.	2.	Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения		+		
<i>Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:</i>						
35.	3.	разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности		+		
36.	4.	предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей		+		
37.	5.	поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями			+	
38.	6.	поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий		+		
39.	7.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях			+	
Итого по стандарту			0	5	2	0
Стандарт 8. «Прозрачность и документация»						
40.	1.	Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей обучающихся по мобильности		+		
41.	2.	Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д		+		

42.	3.	Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества			+		
43.	4.	ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур			+		
<i>ОО при сборе информации должна учитывать следующее:</i>							
44.	5.	ключевые показатели эффективности			+		
45.	6.	сведения о контингенте обучающихся			+		
46.	7.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсева			+		
47.	8.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой			+		
48.	9.	доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся			+		
49.	10.	трудоустройство выпускников			+		
Итого по стандарту			0	9	1	0	0
Стандарт 9. «Обеспечения качества»							
50.	1.	Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента			+		
51.	2.	Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры			+		
52.	3.	Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров			+		
53.	4.	Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG			+		
<i>Политика обеспечения качества поддерживает</i>							
54.	5.	организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров			+		
55.	6.	к кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества			+		
56.	7.	академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности			+		
57.	8.	процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей			+		
58.	9.	участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества			+		
Итого по стандарту			0	9	0	0	0
Стандарт 10. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»							
59.	1.	Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества			+		
60.	2.	Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы			+		

61.	3.	Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы			+		
62.	4.	Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров		+			
Итого по стандарту			0	3	1	0	
Стандарт 11. «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»							
63.	1.	Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе		+			
64.	2.	Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнуты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+			
Итого по стандарту			0	2	0	0	
ВСЕГО			1	54	9	0	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАРАГАНДИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 25-27 марта 2024 года
*По времени города Темиртау

Кластер 1	1) 7M07103 Инжиниринг технологического оборудования 2) 7M07301 Теория и технология проектирования зданий и сооружений
Кластер 2	3) 7M07102 Химическая технология органических веществ 4) 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность 5) 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов
Кластер 3	6) 7M07105 Инжиниринг технологического оборудования (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 7) 7M07302 Теория и технология проектирования зданий и сооружений (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 8) 7M04104 Экономика (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 4	9) 7M07109 Материаловедение и нанотехнологии материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 10) 7M07204 Металлургия черных и цветных металлов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i> 11) 7M07101 Технология обработки новых конструкционных материалов <i>(первичная аккредитация)</i> 12) 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (профильная) <i>(первичная аккредитация)</i>
Кластер 5	13) 7M04103 Экономика <i>(двудипломная ОП с ФГБОУВО «Астраханский государственный технический университет»)</i> 14) 7M07203 Металлургия черных и цветных металлов <i>(совместная ОП с Украинским государственным университетом науки и технологий)</i>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
24 марта 2024			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Гостиница Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
1 день: 25 марта 2024			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	И.о. Председателя Правления – Ректора, Жаутиков Бахыт Ахатович, д.т.н., профессор	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
11.15-12.00	Встреча с проректорами	1) Член правления – Проректор по академическим вопросам – Сивякова Галина Александровна, к.т.н., доцент 2) Член правления – Проректор по научной работе и международным связям- Махмұтов Болат Бижанұлы, к.х.н. 3) Член – Правления, проректор по стратегическому развитию – Ниязов Талгат Жаксыбаевич, д.э.н., профессор	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.00-12.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	КарИУ, Н – 221
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1) Главный бухгалтер – Жамантаева Назира Есетовна 2) Директор Департамента по академической политике - Харченко Елена Михайловна, PhD 3) Директор Департамента науки, инноваций и международного сотрудничества – Кунаев Вячеслав Александрович, PhD 4) Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике - Попова Нина Евгеньевна, магистр 5) Директор Департамента эксплуатации и техники безопасности,	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		<p>гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – <i>Рахметуллаев Жаксыбек Балтабаевич</i></p> <p>6) Комплаенс-офицер – <i>Салпенова Мадина Мейрамовна</i>, магистр</p> <p>7) Зам. директор Департамента цифровой трансформации – <i>Абдулов Александр Салимович</i></p> <p>8) Руководитель службы управления персоналом - <i>Онланбекова Рахима Оразовна</i></p> <p>9) Руководитель Офиса Регистратора - <i>Чалая Оксана Владимировна</i>, к.ф.-м.н.</p> <p>10) Руководитель сектора послевузовского образования – <i>Ахметгалина Нина Сергеевна</i></p> <p>11) Руководитель сектора обеспечения документооборота - <i>Серкова Елена Николаевна</i></p> <p>12) Руководитель центра обслуживания обучающихся – <i>Бушева Надежда Александровна</i></p> <p>13) Руководитель сектора юридической поддержки – <i>Шалбарбаев Олжас Мукажанович</i></p> <p>14) Заведующая библиотекой - <i>Абешова Айнуур Темирхановна</i></p> <p>1) Руководитель сектора аккредитации, рейтингов и СМК - <i>Анафияева Сулупан Жанабаевна</i></p>	
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>КарИУ, Н – 221</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)</p>
14.15-15.00	Интервью с руководителями ОП	<p>1) Декан факультета «Металлургия и машиностроение» - <i>Жабалова Гульнара Газизовна</i>, к.т.н., доцент</p> <p>2) И. о. декана факультета «Энергетика, транспорт и системы управления» - <i>Шаяхметова Гульмира Аубакировна</i>;</p> <p>3) И. о. декана факультета «Экономика и строительство» - <i>Алдабаева Асем Егинбаевна</i>;</p> <p>4) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич</i>, PhD</p> <p>5) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна</i>, PhD</p> <p>6) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна</i>, к.х.н., доцент</p>	<p>КарИУ, Н – 201</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>

		7) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович</i> , к.т.н, доцент 8) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна</i> , к.э.н, доцент 9) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович</i> , д.т.н., профессор 10) <i>Арыкбаев Равиль Каримович</i> – директор института экономики Астраханского государственного технического университета, д.э.н., профессор (<i>online</i>)	
15.00-15.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.15-16.00	Встреча с ППС	<u>Приложение №1</u> <i>Список ППС 1 кластера</i> <u>Приложение №3</u> <i>Список ППС 3 кластера</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<u>Приложение №2</u> <i>Список ППС 2 кластера</i> <u>Приложение №4</u> <i>Список ППС 4 кластера</i> <u>Приложение №5</u> <i>Список ППС 5 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.00-17.00	Анкетирование ППС (<i>параллельно</i>)	<u>Приложение 6</u>	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.00-16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.10-16.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)

16.30-18.00	Визуальный осмотр ОО	<u>Приложение 7</u> <i>Маршрут по объектам аккредитуемых ОП</i>	<i>По маршруту</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
19.00 – 20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
2 день: 26 марта 2024			
10.00-10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	<u>Приложение №8</u> <i>Список обучающихся 1 кластера</i> <u>Приложение №10</u> <i>Список обучающихся 3 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<u>Приложение №9</u> <i>Список обучающихся 2 кластера</i> <u>Приложение №11</u> <i>Список обучающихся 4 кластера</i> <u>Приложение №12</u> <i>Список обучающихся 5 кластера</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение №13</u>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала</i>

		<i>Список обучающихся для анкетирования</i>	<i>анкетирования</i>
11.10-11.25	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (<i>Приложение 14</i>)	<p>1) Зав. кафедрой «Металлургия и материаловедение» - <i>Ержанов Алмас Сатыбалдыевич</i>, PhD 2) Зав. кафедрой «Обработка материалов давлением» - <i>Айнабекова Сауле Серикбаевна</i>, PhD 3) Зав. кафедрой «Химическая технология и экология» - <i>Кабиева Сауле Казжановна</i>, к.х.н., доцент 4) Зав. кафедрой «Технологические машины и транспорт» - <i>Ногаев Кайрош Абилович</i>, к.т.н, доцент 5) Зав. кафедрой «Экономика и бизнес» – <i>Силаева Ольга Викторовна</i>, к.э.н 6) Зав. кафедрой «Строительство» – <i>Базаров Бауржан Ануарханович</i>, д.т.н., профессор</p> <p><u>Приложение 14</u> <i>расписание занятий аккредитуемых ОП</i></p>	<p>КарИУ, Н – 201</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.30	Работа ВЭК (обмен мнениями)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>КарИУ, Н – 221</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)</p>
14.30-15.20	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<p><u>Приложение №15</u></p> <p><i>Маршрут по кластерам</i></p>	<p>По маршруту</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
15.30-15.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
15.40-16.20	Интервью с работодателями ОП	<p><u>Приложение №16</u></p> <p><i>Список работодателей по каждому кластеру</i></p>	<p>КарИУ, Н – 201</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
16.20-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.15	Встреча с выпускниками	<u>Приложение №17</u>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765</p>

		<i>Список выпускников по каждому кластеру</i>	Идентификатор конференции: 389 293 1765
17.15-17.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
17.30-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
20.00-21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
3 день: 27 марта 2024			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 <i>(Индивидуальная работа эксперта офлайн)</i>
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	КарИУ, Н – 221
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	КарИУ, Н – 201 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
 Карагандинский индустриальный университет (КГИУ)

1. Общее кол-во анкет: 46

2. Ваша кафедра:

Факультет «металлургии и машиностроения»	20	43,5
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	9	19,6
Факультет«Экономика и строительство»	15	32,6
Факультет «Химическая технология и экология»	2	4,4

3. Должность

Профессор	5 чел.	10,9%
Доцент	8 чел.	17,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	23 чел.	50%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	19,6%
Зав. кафедрой	1 чел.	2,2%
И.о. профессора	0 чел.	0%
Оқытушы-зерттеуші	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел.	4,3%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	12 чел.	26,1%
Магистр	21 чел.	45,7%
PhD	9 чел.	19,6%
Профессор	1 чел.	2,2%
Доцент	3 чел.	6,5%
Нет (Жоқ)	3 чел.	6,5%
Қауымдастырылған профессор	0 чел.	0%

5. Стаж работЭ

Менее 1 года	3 чел.	6,5%
1 год – 5 лет	3 чел.	6,5%
Свыше 5лет	40 чел.	87%

№	Вопросы	Очень хорош о	Хорошо	Относ итель но плохо	Пло хо	Оче нь плох о	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	29 чел. (63%)	17 чел. (37%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20 чел. (43,5%)	26 чел. (56,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	22 чел. (47,8%)	24 чел. (52,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

12	• Инновации в процессе обучения	21 чел. (45,7%)	24 чел. (52,2%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	21 чел. (45,7%)	25 чел. (54,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	25 чел. (54,3%)	21 чел. (45,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	28 чел. (60,9%)	18 чел. (39,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	19 чел. (41,3%)	25 чел. (54,3%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	15 чел. (31,3%)	32 чел. (66,7%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	19 чел. (41,3%)	27 чел. (58,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (63%)	16 чел. (34,8%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	17 чел. (37%)	28 чел. (60,9%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	20 чел. (43,5%)	25 чел. (54,3%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	19 чел. (41,3%)	26 чел. (56,5%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	16 чел. (34,8%)	30 чел. (65,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

30	С практической деятельностью	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	14 чел. (30,4%)	30 чел. (65,2%)	2 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (39,1%)	27 чел. (58,7%)	1 чел. (2,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	18 чел. (39,1%)	28 чел. (60,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	17 чел. (37%)	29 чел. (63%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Выпускник университета

Возможность личностного роста, дружный коллектив

являюсь выпускником данного вуза, по распределению осталась на родной кафедре работать. Очень нравится этот вид деятельности. Наверное, это мое призвание

Живу в этом городе, читаю наш вуз перспективным

Хорошая возможность для профессиональной самореализации

выпускник этого университета

Мне нравится

Научная база

Это мое призвание

Я закончила данный ВУЗ

Себебі бұл еліміздегі мықты университеттің бірі

Жақсы жағдай жасалған

Патриот вуза

Потому что нравится этот вуз

Alma Mater

Я его закончил и остался

По профессии

Возможность личностного роста и отличный коллектив который дает поддержку

Научно-техническая база

Соответствует моему месту жительства

Единственный ВУЗ в городе

1 вуз в городе.

Это очень квалифицированный университет

Металлургиялық өндіріс орындарының көптеп шоғырлануы

Хороший коллектив. Единственный вуз в нашем городе

Хорошая база для личного роста и развития, получения и развития навыков и умения преподавания и ведения

научной деятельности. Знакомство с интересными людьми. Отличное руководство и преподавательский коллектив.

Закончил этот Вуз, истинный патриот

единственный вуз в городе Темиртау, где я проживаю

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	23 чел.	47,9%
Кейде (иногда)	19 чел.	39,6%

Өте сирек (очень редко)	10чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	6 чел.	12,5%
Жиі (часто)	29 чел.	60,4%
Кейде (иногда)	13 чел.	27,1%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (2,1%)	9 чел. (18,8%)	38 чел. (79,2%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (2,1%)	22 чел. (45,8%)	25 чел. (52,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (4,2%)	13 чел. (27,1%)	33 чел. (68,8%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (2,1%)	11 чел. (22,9%)	36 чел. (75%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1 чел. (2,1%)	1 чел. (2,1%)	46 чел. (95,8%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (2,1%)	17 чел. (35,4%)	30 чел. (62,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (2,1%)	33 чел. (68,8%)	14 чел. (29,2%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел. (2,1%)	7 чел. (14,6%)	40 чел. (83,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	8 чел. (16,7%)	40 чел. (83,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓Жоқ ✓Нет ✓нет проблем, есть только благодарность родному Вузу ✓Толықтай көңілім толады ✓Вузе есть все необходимые технические средства для проведения занятия. ✓Проблем нет ✓Хотелось премирование ППС в размере оклада на значимые даты ✓Нету ✓Не имеются ✓Проблем не имеется ✓Мәселелер туындаған емес ✓әзірге басқадай мәселе болған жоқ ✓Проблем нет. ✓Никаких ✓При работе с большими потоками (более 80 чел) приходится много времени тратить на проверку заданий СРСП и выставление оценок в LMS "Moodle", а в учебной нагрузке на это (занятия СРСП) отводится незначительное число часов ✓ондай болған емес ✓Форс мажор возможен 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Серьезных проблем нет. Все возникающие вопросы решаются в рабочем порядке ✓ Мәселе бола қалған жағдайда, тез арада шешіледі ✓ Как во всех вузах страны недостаточно современного научно-исследовательского оборудования и приборов ✓ Пока не возникали
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (97,9%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (79,2%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	43 чел. (89,6%)	5 чел. (10,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	38 чел. (79,2%)	9 чел. (18,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	40 чел. (83,3%)	7 чел. (14,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Деятельностью администрации вуза	37 чел. (77,1%)	11 чел. (22,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (75%)	12 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	42 чел. (87,5%)	6 чел. (12,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (95,8%)	2 чел. (4,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (77,1%)	10 чел. (20,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (2,1%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	26 чел. (54,2%)	16 чел. (33,3%)	4 чел. (8,3%)	2 чел. (4,2%)
Организацией и качеством питания в вузе	27 чел. (56,3%)	18 чел. (37,5%)	2 чел. (4,2%)	1 чел. (2,1%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	34 чел. (70,8%)	13 чел. (27,1%)	1 чел. (2,1%)	0 чел. (0%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Карагандинский индустриальный университет (КГИУ)

Общее кол-во анкет: 12

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

Факультет «металлургии и машиностроения»	6	50
Факультет «Энергетики, транспорта и систем управления»	4	33,3
Факультет «Экономика и строительство»	2	16,7

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	6 чел.	50 %
Әйел (женский)	6 чел.	50 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	11 чел (91,7)	2 чел (8,3%)	0 чел	0 чел	0 чел
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	12 чел (100%)	0 чел (0)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	9 чел (75 %)	2 чел (16,7%)	1 чел (8,3 %)	0 чел	0 чел
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	8 чел (66,7%)	3 чел (25 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	6 чел (50%)	3 чел (25%)	0 чел	0 чел	3 чел (25%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел
14. Доступностью компьютерных классов	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	10 чел (83,№%)	2 чел (16,7%)	0 чел	0 чел	0 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3%)	1 чел (8,3%)	0 чел	0 чел
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	6 чел (57,8 %)	3 чел (20,3 %)	1 чел (5,3 %)	0 чел (3,7 %)	2 чел (12,8 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	10 чел (83,3%)	1 чел (8,3 %)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	10 чел (83,3%)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	10 чел (83,3 %)	1 чел (20,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	1 чел (8,3 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	7 чел (66,7 %)	1 чел (8,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	3 чел (25%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	7 чел (58,3%)	5 чел (41,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	11 чел (91,7%)	1 чел (8,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	12 чел (100%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	8 чел (66,7%)	3 чел (25%)	1 чел (8,3)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	10 чел (83,3 %)	2 чел (16,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

Барлығына толықтай көңілім толады