



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология

7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)

8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции

6B07102- Электроэнергетика

7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий,
городов и АПК (2 г.)

НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. СЕЙФУЛЛИНА»

в период с 14 по 16 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология

7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)

8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции

6B07102- Электроэнергетика

7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)

**НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. СЕЙФУЛЛИНА»**

в период с 14 по 16 февраля 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	16
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	18
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	51
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	51
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	54
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6B07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», 7M07501 «Стандартизация и сертификация (2 г.)», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»).....	55
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	64
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	71
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	78



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им.
С.Сейфуллина;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины;
СРС – самостоятельная работа студентов;
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ИГА – итоговый государственный контроль;
АПК – агропромышленный комплекс;
НИИ – научно-исследовательский институт;
КДМ – комитет по делам молодежи;
ФОП – факультет общественных профессий;
СМИ – средства массовой информации;
АО – акционерное общество;
ТУП – типовой учебный план;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
РУП – рабочий учебный план;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ИК – итоговый контроль;
ТК – текущий контроль;
АИС – автоматизированная информационная система;
ИТ – информационные технологии;
SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS – Quacquarelli Symonds;
ЕврАзЭС – евразийское экономическое сообщество;
ВАК – высшая аттестационная комиссия;
РГКП – республиканское государственное казенное предприятие;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
ДАВ – департамент по академическим вопросам;
ДВР – департамент по воспитательной работе.

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 12-24-ОД от 16.01.2024 Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 14 по 16 февраля 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102- Электроэнергетика, 7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель комиссии IAAR – Косов Владимир Николаевич**, доктор физико-математических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Эксперт 1 категории (Алматы);
- 2. Зарубежный эксперт IAAR – Исламкулов Алимназар Худжамуратович** доктор экономических наук, профессор Ташкентский финансовый институт (Ташкент);
- 3. Эксперт IAAR – Коваль Андрей Петрович**, кандидат экономических наук, доктор PhD, Костанайский университет им. А. Байтурсынова (Костанай);
- 4. Эксперт IAAR – Жаркевич Ольга Михайловна**, кандидат технических наук, профессор Карагандинский государственный технический университет им.Сагинова (Караганда);
- 5. Эксперт IAAR – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич**, кандидат технических наук, доцент Алматинский университет энергетики и связи (Алматы);
- 6. Эксперт IAAR – Джаманова Гульнара Илюсюзовна**, кандидат ветеринарных наук, Университет Шакарима (Семей);
- 7. Эксперт IAAR – Едилхан Дидар**, доктор PhD, ассоциированный профессор, директор НИЦ Smart City, Astana IT University (Астана);
- 8. Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич**, кандидат экономических наук, доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова (Кокшетау)
- 9. Работодатель IAAR – Акпарова Ляззат Ибрагимовна**, заместитель директора ТОО “Bit-Soft”;
- 10. Работодатель IAAR – Джагипарова Гульмира Зейнуловна** руководитель коммерческого блока, KT Cloud lab (Алматы)
- 11. Эксперт IAAR, обучающийся – Аубакирова Зульфия**, докторант 1 курс, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Караганда);
- 12. Эксперт IAAR, обучающийся – Жакенова Рабига**, аспирант 1 курса, Балтийский Федеральный университет (Калининград)
- 13. Эксперт IAAR, обучающийся – Сисенова Толганай**, магистрант 2 курса ОП «Менеджмент» Университет Туран (Алматы)
- 14. Эксперт IAAR, обучающийся – Анапьянова Самал**, докторант 2 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (Алматы)
- 15. Эксперт IAAR, обучающийся – Габитов Дармен**, магистрант 1 курса, Назарбаев Университет (Астана)
- 16. Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей аграрного сектора Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 30 июня 2023 года состоит из 836 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%. 4 преподавателя имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан.

Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Профессорско-преподавательский состав университета сформирован из числа опытных преподавателей, имеющих высокий научный потенциал и научно-педагогический стаж.

Прием студентов на 1 курс на 2023-2024 учебный год составил 3227 человек, из них 2469 (76,5 %) студентов - по государственным образовательным грантам, 743 студентов - на платной основе, 7 - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 - за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына».

В 2022-2023 учебном году выпущено 2348 бакалавров по 49 образовательным программам и специальностям бакалавриата и специалитета (из них по бакалавриату - 2167, в том числе с отличием 385, по специалитету – 181, в том числе с отличием - 33). Выпуск по послевузовскому образованию составляет 168 магистров по 34 образовательным программам научно-педагогического направления. Выпуск с контингента по докторантуре в текущем году составил – 52 человека.

Для проведения учебных практик на базе университета оборудованы следующие лаборатории:

- ГИС-Центр;
- Лаборатория почвенных исследований;
- Системные исследования;
- Информационные технологии;
- Лаборатория технических измерений;
- Лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции;
- Лаборатория стандартизации, метрологии и сертификации;
- Научно-экспериментальная платформа «Переработка сельскохозяйственной продукции»;
- Научно-исследовательская платформа сельскохозяйственной биотехнологии.

На сегодняшний день в Реестр ОП ВПО включены всего 139 образовательных программ, в том числе по уровням: бакалавриат- 50, магистратура- 56, докторантура-33.

За 2022-2023 уч. год 28 студентов университета направлены по конкурсу на сельскохозяйственную практику в ведущие фермерские хозяйства Германии, которые работают совместно с Университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф (1 студент), Союза фермеров LOGO e.V. (9), а также Deula-Nienburg (18 студентов).

Университетом при разработке образовательных программ используется принцип междисциплинарного подхода. К примеру, в связи с цифровизацией, вуз уже начал реализовывать междисциплинарные программы с IT и бизнес-проектами.

Кроме того, с учетом Атласа новых профессии и в целях объединения усилий вузов, акиматов и бизнес-структур начата разработка новых, более востребованных на рынках

труда образовательных программ. На сегодняшний день на основе Атласа новых профессии проводится анализ регионального труда, учитывая прогноз потребности в кадрах.

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина» по итогам Генерального рейтинга ТОП -20 вузов РК 2023г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), также как в прошлом 2022 г., вошел в первую тройку лучших университетов Республики Казахстан, пропустив вперед только Казахский национальный университет имени аль-Фараби и Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

В рейтинге групп образовательных программ у КАТИУ следующие достижения:

По бакалавриату: 1-ое место у 4-х ГОП;

По магистратуре: 1-ое место у 16-ти ГОП;

По докторантуре: 11 ГОП заняли 1-ое место.

В 2022 году и в 2023 году продолжают реализацию исследования по 48 проектам грантового финансирования:

- 19 проектов по конкурсу молодых ученых МНВО РК на 2020-2022, 2021-2023 и 2022-2024 годы с объемом финансирования в 2022 году - 346,7 млн.тенге;

- в 2023 году 11 проектов по конкурсу молодых ученых МНВО РК на 2021-2023 и 2022-2024 годы с объемом финансирования – 215,0 млн.тенге;

- 3 проекта по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МНВО РК на 2020-2022 годы со сроком реализации 27 месяцев с объемом финансирования в 2022 году – 58,2 млн.тенге;

- 8 проектов со сроком реализации 36 месяцев на 2021-2023 годы с объемом финансирования в 2022 году –148,2 млн.тенге; в 2023 году – 135,8 млн.тенге;

- 15 проектов по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МНВО РК на 2022-2024 годы с объемом финансирования в 2022 году – 160,7 млн.тенге; в 2023 году – 429,6 млн.тенге;

- 3 проекта по конкурсу «Жас Ғалым» МНВО РК на 2022-2024 годы с объемом финансирования в 2022 году – 8,9 млн.тенге; в 2023 году – 23,9 млн.тенге.

В рамках конкурса КН МНВО РК на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы по 10 приоритетным направлениям развития науки подано 71 заявок от ППС Университета, из них на рассмотрение ННС направлено 31 заявка. На сегодняшний день решениями ННС одобрено 14 проектов: «Энергетика и машиностроение» - 7 проектов, «Наука о жизни и здоровье» - 5 проектов, «Рациональное использование водных ресурсов, животного и растительного мира, экология» - 2 проекта. По остальным приоритетным направлениям ожидается ранжированный список.

В 2022 году в зарубежных базах данных ППС Университета было издано в Scopus - 221 и Web of science – 88 статьи.

За 1-ое полугодие 2023 года в изданиях, имеющих ненулевой индекс цитирования в соответствии с международными наукометрическими базами опубликовано: Web of Science – 34 статьи; в базе Scopus – 99 статей, из них Web of Science в изданиях не ниже квартиля Q2 – 17 статей; в базе Scopus с процентилем не ниже 65 – 54 статьи.

По результатам заседания ННС по коммерциализации от 24.11.2022 г. к финансированию одобрено 2 проекта по коммерциализации, в которых Университет выступает в качестве заявителя:

1) проект «Создание компании по изготовлению гиперпрессованного кирпича на основе составов сенсорных цементных композиций с нанодобавками» (Руководитель проекта-Ниязбекова Р.К) на сумму 289,2 млн.тенге с софинансированием со стороны бизнес-сектора (ТОО «DENAUB Union») в размере 74,4 млн.тенге. Срок реализации проекта по 2022-2024 годы.

2) проект «Налаживание производства заменителей коровьего молока на основе растительного сырья» (Руководитель проекта-Оспанкулова Г.Х) на сумму 300,0 млн.тенге

с софинансированием со стороны бизнес-сектора (ТОО «GG Agro Tech») в размере 60,0 млн.тенге и создана малая инновационная компания (ТОО «AronR&DCo.»). Срок реализации проекта 2022-2024 годы.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 14 февраля 2024 г. составляет:

- 6B07501 Стандартизация, метрология и сертификация - 213 студентов, в том числе на гос.языке - 145, на русс. яз. – 68, из них: на основе государственного образовательного гранта – 197 человек, на коммерческой основе - 16, очная форма обучения – 213 студентов, дистанционная – нет обучающихся;

- 7M07501 Стандартизация и сертификация - 9 магистрантов, в том числе на гос.языке - 2, из них: на основе государственного образовательного гранта – 9 человека, на коммерческой основе - нет, очная форма обучения – 9 магистрантов, дистанционная – нет обучающихся;

- 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции - 8 докторантов, в том числе на гос.языке - 1, из них: на основе государственного образовательного гранта – 8 человека, на коммерческой основе - нет, очная форма обучения – 8 докторантов.

- 6B07102- Электроэнергетика - 386 студентов, в том числе на гос.языке - 291, на русс. яз. – 82, в полиязычной группе -13 из них: на основе государственного образовательного гранта – 357 человек, на коммерческой основе - 29, очная форма обучения – 386 студентов, дистанционная – нет обучающихся;

7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) - 6 магистрантов, в полиязычной группе, из них: на основе государственного образовательного гранта – 2 человека, на коммерческой основе - 4, очная форма обучения – 6 магистрантов, дистанционная – нет обучающихся.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии №KZ44LAA00035932 от 30.11.2023 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры «Стандартизации, метрологии и сертификации»:

В составе кафедры в 2023-2024 году работают 16 ППС, процент остепененности 62,5 %, из них: д.т.н. – 3, к.т.н. –2, PhD – 5. Средний возраст ППС по кафедре – 47 лет.

- штатных - 3 доктора наук, 5 PhD, 2 кандидатов наук, 6 преподавателей с академической степенью магистра.

- совместители (практики) - 3 преподавателя с академической степенью магистра

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6B07501 Стандартизация, метрология и сертификация - 2020-2021 - 88 %, 2021-2022 - 95 %, 2022-2023 – 95 %;

- ОП 7M07501 Стандартизация и сертификация - 2020-2021 - 100 %, 2021-2022 - 100 %, 2022-2023 - 100 %;

- ОП 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции - 2020-2021 - 100 %, 2021-2022 - 100 %, 2022-2023 - 100 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2018-2023 гг.:

- исходящая академическая мобильность: ОП 6B07102- Электроэнергетика – 12 человек;

- входящая академическая мобильность ОП 6B07102- Электроэнергетика – 11 человек;

исходящая мобильность: ОП 6B07501 - Стандартизация, метрология и сертификация – 0 человек.

входящая мобильность - ОП 7M07501 - Стандартизация и сертификация – 6 человек.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

- «Развитие инструментов технического регулирования с целью повышения эффективности, безопасности, ресурсосбережения производства пищевой продукции и экологичной упаковки» (ПЦФ 2022-2024);

- «Создание нормативной базы, научно-технических основ эффективных композиционных и smart материалов с использованием отходов промышленности» (ПЦФ 2022-2024).

- Создание компании по изготовлению гиперпрессованного кирпича на основе составов сенсорных цементных композиций с нанодобавками» (комерциализация научных проектов 2022-2025гг)

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры «Электроснабжение»:

В составе кафедры в 2023-2024 году работают 32 ППС, процент остепененности 53 %, из них: д.т.н. – 4, к.т.н. –10, PhD – 4. Средний возраст ППС по кафедре – 50 лет.

- штатных - 4 доктора наук, 10 кандидатов наук, 4 PhD, 12 преподавателей с академической степенью магистра. - внешние совместители (практики) - 4 преподавателя.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В07102- Электроэнергетика - 2020-2021 – 84,3 %, 2021-2022 – 59,6 %, 2022-2023 – 80 %;

- ОП 7М07104 - Электроснабжение промышленных предприятий - 2020-2021 – 87,9 %, 2021-2022 – 77,8 %, 2022-2023 - 90 %;

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2018-2023 гг.:

- исходящая академическая мобильность: ОП 6В07102- Электроэнергетика – 6 человек;

- входящая академическая мобильность ОП 6В07102- Электроэнергетика – 6 человек;

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера на период 2018-2023 гг.:

- «Разработка инновационных технологий повышения эффективности электроснабжения электроприемников напряжением до 1000 В горных предприятий» (АР05132692, ГФ 2018-2020);

- «Внедрение ресурсосберегающей системы теплоснабжения для энергоэффективного функционирования децентрализованных объектов» (АР05132451, ГФ 2018-2020);

- «Высокоэффективный ветрогенератор с применением многороторной системы» (АР14871978, ГФ 2022-2024);

- «Разработка технологии эффективного пьезоэлектрического материала для создания конкурентно-способных пьезоэлектрических генераторов»;

- «Разработка систем косвенной тепловой защиты асинхронных генераторов ветроэлектростанций» (АР19677354, ГФ 2023-2025);

- «Разработка опытных образцов альтернативных источников энергии когенерационного типа для повышения эффективности энергообеспечения автономных потребителей» (АР19679083, ГФ 2023-2025).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от _____ г. в Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 – Электроэнергетика, 7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) стандартам специализированной аккредитации НААР (25 - 27 февраля 2019 года).

В 2019 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102- Электроэнергетика, 7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.):

По стандарту «Управление образовательной программой» рекомендовано:

1. Руководству продолжить практику создания возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.
2. Принять меры по обеспечению качества к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» рекомендовано:

1. Улучшить практику работы механизма коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизма разрешения конфликтов.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» рекомендовано:

1. Провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах.
2. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» рекомендовано:

1. На постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений.
2. Необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.
2. Усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся за счет различных источников в онлайн или офлайн режимах обучения.
3. Повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности в рамках ОП и привлечения ведущих лекторов из зарубежных ВУЗов.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный в 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции стандартам специализированной аккредитации НААР) Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина (1 этап (____ 2019 года), 2 этап (____ 2023 г.), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР Казахского агротехнического исследовательского университета имени С. Сейфуллина.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Казахского агротехнического исследовательского университета имени С. Сейфуллина, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.2011г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведён анализ выполненных рекомендаций вузом.

Выводы:

Все рекомендации и предложения вузу и руководству ОП, в рамках последних процедур внешнего обеспечения качества, со стороны органа по аккредитации НААР (февраль 2019 года), выполнены в полном объёме.

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Руководство ОП постоянно внедряет практику создания возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения, которая отражается в виде:

- утверждения и реализации Программ по внедрению инновационных технологий в учебный процесс кафедр, утвержденных на УС вуза, планов открытых занятий с использованием инновационных технологий, семинаров, в том числе по изучению организации MOOK, лекций, конференций по изучению инновационных методик обучения;
- реализацию учебного процесса с привлечением работодателей, которые используют в своих лекциях и практических занятиях примеры инновационных методов ведения производственных процессов (например: Ильясов А.М. из Комитета технического регулирования метрологии);
- внедрения в образовательный процесс цифровых методов обучения (например, с применением прикладных программ «MathCAD», «LabVIEW», «MatLab»), видеоконференций на различных платформах (ZOOM, CiscoWebex, Hangouts, АИС «Platonus», СДО "Moodle" и др.);
- организацию в университете цифровой студии Jalinga Studio, где ППС имеют возможность вести запись своих видео-курсов (например: «Алгоритмдер және деректер құрылымы», Аканова А.С., <https://www.youtube.com/watch?v=2XQXZDW7r8Q>; «Системный анализ и принятие решений», Мурзабекова Г.Е., <https://youtu.be/KHYOt7CERzs>);
- оснащение учебных и научных лабораторий современным оборудованием, аккредитация и лицензирование центров, лабораторий за счет спонсорской помощи, грантов и договоров и т.д.

Для обеспечения прозрачности системы управления ОП, используются все каналы коммуникаций: работа эдвайзера, информационные стенды, система «Platonus», сайт университета, образовательный портал вуза, социальные сети «Facebook», «Instagram» и газета «Мой университет». У кафедр 2 кластера имеется собственная страничка на

официальном сайте университета, где отражена история создания кафедр, обновляется информация о ее текущем состоянии. На странице кафедр размещают информацию о содержании образовательных программ, о внесении изменений в сопроводительные документы ОП. Все эти изменения в МОП размещены на сайте МНиВО РК «Единая система управления высшим образованием».

По стандарту «Управление информацией и отчетность».

Улучшить практику работы механизма коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизма разрешения конфликтов.

В вузе функционирует механизм коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизм разрешения конфликтов, который прослеживается через разработку и действие документированных процедур вуза, например:

- в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по кредитной системе обучения» в КАТУ им. С.Сейфуллина, студент имеет право обратиться с жалобой для разрешения жалоб и претензий разного рода: по учебно-методическому обеспечению, по качеству проведения занятий преподавателями, в работе экзаменационной комиссии и др.;

- контроль за ходом учебно-воспитательного процесса университета осуществляется в соответствии с СО СМК «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся», СО «Организация контроля успеваемости при проведении итоговой аттестации обучающихся»;

- при неоднократном повторении замечаний, жалоб в адрес определенных преподавателей создается комиссия, которая тщательно перепроверяет факты, и в случаях их подтверждения, принимает меры, вплоть до увольнения преподавателя;

- в вузе разработаны и внедрены СМК «Кодекс академической честности участников образовательного процесса»; «Положение о системе внутреннего обеспечения качества»,

- на каждом факультете установлены ящики для предложений и замечаний, функционируют телефоны доверия, электронная почта ректора, уполномоченный департамент проводит анализ поступающей информации, выявляет факты, принимает соответствующие решения и пресекает нарушения;

- инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (на официальный блог <https://kazatu.edu.kz/>, e-mail обращение, интервью с потенциальными работодателями), лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах.

Руководство ОП проводит работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах.

В ОП кафедры «Стандартизации, метрологии и сертификации» включены компоненты, формирующие специальные компетенции: способность к проведению сертификационных испытаний, знание условий взаимного признания испытаний, обработка базы данных, осуществление экспертных оценок качества с их использованием, что в дальнейшем, при прохождении профессиональных практик в КТРМ РК, ТОО «КазИнМетр», ТОО «НЦА», ТОО «НацЭкс» даст возможность дальнейшего прохождения сертификации.

На кафедре "Электроснабжения" реализуется практика сертификации обучающихся с присвоением квалификации рабочей специальности – «электромонтер 2 разряда». В программу повышения качества практической подготовки обучающихся специальности «Электроэнергетика» включен пункт о возможности прохождения комиссионной проверки

знаний техники безопасности в электроустановках, в экспертных организациях аккредитованных Комитетом Атомного энергетического надзора и контроля Министерства энергетики РК и возможности получения удостоверения допуска на работы с электротехническими установками по II или III квалификационной группам.

Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Процедура разработки ОП по всем 3 уровням обучения заключается в осуществлении деятельности в соответствии с внутривузовским положением: Управление процессами учебной деятельности "О порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации; Положения об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАТИУ им. С. Сейфуллина и Положения об организации подготовки магистров и докторов PhD в рамках интеграции с научно-исследовательскими институтами, зарубежными и отечественными учеными.

Согласно отчету, проводится гармонизация ОП с учебными планами вузов-партнёров, однако, результаты анализа гармонизации, информация о специальностях потенциальных СОП не приводится.

Вывод: дудипломного образования нет. Рекомендация на стадии планирования

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

На постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений.

Руководство ОП проводит мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП. По результатам мониторинга учитываются изменения в МОП, направленные на совершенствование ОП. Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседаниях кафедр с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе отчетов курирующих министерств, совещаний с представителями работодателей. Предложения по внесению изменений в содержание ОП вносят все заинтересованные лица на заседаниях коллегиальных органов управления, в том числе работодатели и обучающиеся, там же коллегиальным способом принимают решение. Проводится внешняя экспертиза ОП, итоги экспертизы обсуждаются на заседаниях кафедры, внедряются конструктивные пожелания экспертов.

При составлении отчёта по самооценке образовательных программ проводится SWOT и PESTEL анализы. При этом указываются ключевые факторы, относящиеся к основным достоинствам и недостаткам, возможностям и угрозам применительно к текущему состоянию ОП.

Необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения.

Для обеспечения прозрачности системы управления ОП, используются все каналы коммуникаций: работа эдвайзера, информационные стенды, система «Platonus», сайт университета, образовательный портал вуза, социальные сети «Facebook», «Instagram» и газета «Мой университет». У кафедр 1 кластера имеется собственная страничка на официальном сайте университета, где отражена история создания кафедр, обновляется информация о ее текущем состоянии. На странице кафедр размещают информацию о

содержании образовательных программ, о внесении изменений в сопроводительные документы ОП. Все эти изменения в МОП размещены на сайте МНВО РК «Единая система управления высшим образованием».

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Руководство ОП проводит работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП: по ОП 1 кластера проводится активная работа по внедрению инновационных методов обучения.

Усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся за счёт различных источников в онлайн или офлайн режимах обучения.

За отчетный период имеются следующие результаты по реализации программы «академическая мобильность»:

- по ОП 6B07501 – ССМ – по академической мобильности студентов 2022-2023 уч. году прибыло 2 студента с Алматинского технологического университета;
- по ОП 6B07102- Электроэнергетика в 2020-2021 уч.году 1 обучающийся прошёл онлайн обучение по программе ERASMUS +;
- исходящая академическая мобильность: ОП 6B07102- Электроэнергетика – 6 человек;
- входящая академическая мобильность ОП 6B07102- Электроэнергетика – 6 человек.

Повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству.

В КАТИУ имени С.Сейфуллина осуществляет деятельность «Клуб выпускников КАТИУ им. С.Сейфуллина», который является общественной самоуправляемой единицей, созданной в соответствии с действующим законодательством и объединяющей на добровольных началах. Целью деятельности Клуба является социально - правовая защита, финансовое укрепление и повышение благосостояние студентов, помощь трудоустройства выпускников КАТИУ им. С.Сейфуллина.

Результативность деятельности прослеживается через организацию и проведение мероприятий совместно с Центром карьеры и бизнеса: ярмарка выпускников, участие работодателей в проектировании, корректировке МОП, проведении внешних экспертиз МОП, участием работодателей в учебном процессе (МИИР РК, РГП «Казстандарт», ТОО «НЦА», АО «НацЭкс», ТОО «Агрофирма «Родина», ТОО «Eurasia Group», ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Акмола Феникс», ТОО «Центр сертификации, обучения и метрологии», ТОО «Концерн «Цесна Астык», ТОО «ТеплоKZ», ТОО «Фирма «Жаңабет»).

Выпускники имеют возможность напрямую пообщаться с работодателями, задать вопросы, записаться на собеседование и подать свои резюме в заинтересовавшие их компании. По итогам встреч проводится распределение выпускников на профессиональную деятельность.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности в рамках ОП и привлечения ведущих лекторов из зарубежных ВУЗов.

Руководство ОП в планах развития ОП закладывает индикаторы по достижению результатов реализации программы «академическая мобильность ППС». Согласно отчету

вуза, наблюдаются результаты по входящей академической мобильности, для реализации ОП 6B07501 Стандартизация, метрология и сертификация были приглашены:

- профессор Краковского технологического университета, д.т.н. Михаил Бембинек, Польша;

- доцент кафедры «Экономика и управление» Сумского государственного университета (Сумы, Украина), Артюхов Артем Евгеньевич.

Вместе с этим, по рекомендациям предыдущей ВЭК были проведены следующие работы по ОП 6B07102- Электроэнергетика, 7M07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.), например, для студентов бакалавриата и магистратуры читаются лекции приглашённые зарубежные профессора, среди которых были:

- Яцек Чеслик – доктор PhD, профессор кафедры робототехники и мехатроники, Университета науки и технологии AGN, Координатор университета науки и технологии AGH UST;

- Чандима Гомес – доктор философии, выдающийся профессор высоковольтной техники в Университете Витватерсранда, Южная Африка, Председатель ESKOM Power Plant Engineering Institute-HVAC;

- Рахмонов Икромжан Усмонович – доктор PhD, доцент, заведующий кафедрой «Электроснабжения» Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова;

- Наумов Игорь Владимирович – доктор технических наук, профессор Иркутского национального исследовательского технического университета;

- Шерьязов Сакен Койшыбаевич – доктор технических наук, профессор, Южноуральский государственный аграрный университет;

- Юрченко Алексей Васильевич – доктор технических наук, профессор Исследовательской школы физики высокоэнергетических процессов, Национальный исследовательский Томский политехнический университет;

- Кутербеков Кайрат Атажанович – доктор физико-математических наук, профессор, Директор НИИ «Евразийский институт физико-энергетических исследований и наукоемких технологий» при ЕНУ им. Л.Н.Гумилева..

За 2019-2023 годы на кафедре были заключены с ВУЗаами РК 3 договора о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности, обмену ППС и научным стажировкам, и 3 договора между зарубежными вузами.

Для чтения лекций и проведения практических занятий обучающимся привлекаются руководители и специалисты с производства, обладающих практическим опытом в области стандартизации, сертификации и управления качеством и производством с развитой системой электроснабжения.

Активная работа проводится кафедрой по организации и обеспечению академической мобильности обучающихся по дисциплинам «Введение в специальность (электроэнергетика)», «Основы автоматики» и другие на базе следующих университетов:

- Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова,
- Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского,
- Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы,
- Петрозаводский государственный университет (Республика Карелия)
- Toraighyrov university (TOU), г.Павлодар,
- Карагандинский индустриальный университет.

Кроме того, в целях качественной подготовки специалистов на кафедре «Электроснабжение» ведутся работы по расширению международного сотрудничества, которое осуществляется по двум основным направлениям – стажировка преподавателей и выпускников и организация научно-экспериментальных и научно- педагогических практик в зарубежных ВУЗах.

За 2019-2023 годы на кафедре были заключены с ВУЗами РК 3 договора о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности, обмену ППС и научным стажировкам, и 3 договора между зарубежными вузами.

Так был подписан договор о сотрудничестве между университетом и «Забайкальским государственным университетом» (№511 от 19.04.2023). Согласно данному договору докторант Ерболкызы Г. весной 2023 г. прошла научную стажировку в Забайкальском государственном университете. По окончании стажировки согласно проводимым совместным исследованиям была подготовлена статья с профессором Суворовым И.Ф. из Забайкальского государственного университета. Докторант кафедры Электроэнергетика Тәңірберген А.Б. проходила научную стажировку в мае 2023 года в Рижском техническом университете.

Так согласно разработанному плану мероприятий энергетического факультета по реализации Программы развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» на 2020-2024 годы м.т.н. ассистент кафедры «Электроснабжение» Курабаев И.К. прошел стажировку с 17 апреля по 8 мая 2022 г. в Навоийском государственном горном и технологическом университете, Республика Узбекистан. Согласно проведенным совместным исследованиям Курабаевым И.К. был получен акт внедрения в учебный процесс в Навоийском государственном горном и технологическом университете и на производстве.

По исходящей мобильности по ОП 6В07102- Электроэнергетика преподаватель кафедры «Электроснабжение» Асаинов Гибрат Жоламанович читал лекцию в онлайн режиме для студентов Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского в 2022-2023 учебном году на 2-триместре (с 23.01. -01.05.2023 г.).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Руководство вуза предпринимает действия для расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов. Например, на факультете КСиПО открылся «Co-Working центр», на кафедре функционируют лаборатории «Неразрушающий контроль», «Системные исследования», «Информационные технологии», где обучающиеся могут проводить свои исследования во внеурочное время, согласно графику работы лабораторий.

Для развития творческих способностей функционируют кружки художественной самодеятельности и художественного слова, музыкальный кружок и дебатный клуб. На втором этаже вуза, возле аудиторий кафедры «Электроснабжение» имеется оранжерея, где у обучающихся есть возможность отдохнуть и пообщаться в свободное от занятий время. Также в фойе второго этажа размещены кресла для отдыха.

Аудиторный фонд кафедры Стандартизации, метрологии и сертификации включает в себя 1 компьютерный класс, 2 лаборатории, анализ количественного состава обучающихся специальности СМС показал, что нет необходимости в расширении площади учебных аудиторий. Аудиторный фонд соответствует потребностям.

Проведенный экспертами анализ показал, что, в целом, по рекомендациям, данным ВЭК в отношении аккредитуемых образовательных программ имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузом меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ, положительным тенденциям в области развития мобильности обучающихся, стажировка и мобильности ППС расширению творческих взаимосвязей, поддержке молодых преподавателей и развитию научно-исследовательского компонента ОП.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утверждённой Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» в период с 14 по 16 февраля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 13.02.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнён график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись офлайн-встречи с ректором, онлайн и офлайн-встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 61 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭКНААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления-Ректора	1
и.о. Проректоров по направлениям деятельности	6
и.о. Руководителей структурных подразделений	26
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	5
Обучающиеся	12
Всего	61

Во время офлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы по аккредитуемым ОП и были проведены визиты следующих материально-технических и учебно-лабораторных баз: Академия HUAWEI аудитория № 1233 (Дунаев П.А.); Цифровая видеостудия Jalinga (Анарбеков Д.Ж.); Коворкинг-центр, через улицу перемещение на технический факультет, Лаборатория по исследованию пищевых продуктов (ауд. 4206), ГИС-центр и лаборатория Big Data, а также посетили испытательную лабораторию по электрическим и механическим измерениям кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация» и лабораторию «Возобновляемые источники энергии» кафедры «Электроснабжение».

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Электрические машины», учебная группа ЭЭк-22-8, тема: «Изучение устройства и принципа работы электрических машин», старший преподаватель кафедры «Эксплуатации электрооборудования» – Ибраев К.А., из 33 обучающихся посещаемость-97 % (аудитория 1126а);

- по дисциплине «Электрические измерения», учебная группа ЭЭк-22-22, тема: «Исследование способа совмещения амперметра с вольтметром прямого включения», преподаватель кафедры «Электроснабжения» - Тәңірберген А.Б., из 13 обучающихся посещаемость -100 % (аудитория 1241);

- по дисциплине «Физика», учебная группа ССМ-23-10, тема: «Молекулярная физика и термодинамика», старший преподаватель – Батшов Е.А., из 12 обучающихся посещаемость-95 % (аудитория 2303а);

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 39 преподавателей, 31 обучающийся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kazatu.edu.kz/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 16.02.2024 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Вуз демонстрирует разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

Разработанные на кафедре План развития ОП определяют стратегию и тактику совершенствования на основе планомерной, целенаправленной реализации намеченных целей ОП. Планы развития ОП соответствуют национальным приоритетам развития страны, сути и индивидуальности вуза, его деятельности. Достигнутые результаты развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» и направление подготовки бакалавров, магистров, докторантов ОП полностью сохраняют свою актуальность для будущего.

Политика в области обеспечения качества от 28.09.2023 г. утверждена на Ученом Советом КАТИУ им. С.Сейфуллина, включает в себя основные приоритеты цели и задачи университета в области качества. с 2018 г. начат переход от СМК к Системе внутреннего обеспечения качества (далее, СВОК) <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva> с 2021 г. действует Положение о Системе внутреннего обеспечения качества, обновленное в 2023 году Руководство по Системе внутреннего обеспечения качества в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», <https://kazatu.edu.kz/files/docs/9b456b972f0130824f43062bb7be1f0e.pdf> основанное на европейских стандартах и руководствах ESG, создан и функционирует Академический совет по качеству, на каждом факультете функционируют Советы по академическому качеству, включающие преподавателей и сотрудников, представителей от работодателей и обучающихся.

На уровне Университета Создан и функционирует Комитет по качеству. Политика обеспечения качества образования в университете отражается через привлечение к выполнению научно-исследовательских работ обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов) по программам грантового, программно-целевого финансирования МОН РК, международным проектам, по прямым договорам с хозяйствующими субъектами, по инициативным темам, а также включением в образовательные программы результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава, докторантов, магистрантов <https://kazatu.edu.kz/files/docs/3dd7a67bbef04ac1ebf0c4d6fb42ef74.pdf>

Университет демонстрирует развитие культуры гарантии качества. КАТИУ гарантирует соответствие квалификации ППС ОП 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции и преподаваемым модулям; обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ.

В КАТИУ функционирует внутренняя система обеспечения качества ОП, включающая ее проектирование, управление и мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов.

Руководство ОП является гарантом того, что все конструктивные предложения и рекомендации, поступившие от заинтересованных сторон, будут учтены в содержании плана развития ОП, в отдельных случаях после снятия разногласий. Все представители заинтересованных сторон имеют права голоса при утверждении плана развития ОП. В практике согласования и утверждения плана развития ОП не было случаев голосования представителей заинтересованных сторон против, что свидетельствует о детальной проработке проекта плана развития ОП с учетом всех конструктивных предложений и рекомендаций.

Университет демонстрирует прозрачность процессов формирования Планов развития

ОП, обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании Планов развития ОП и процессах их формирования.

КАТИУ имеет механизмы для утверждения, контроля, мониторинга программ, изложенные в плане развития ОП. При мониторинге ОП анализируются результаты анкетирования, отзывы выпускников и их работодателей, успеваемость обучающихся, информационное обеспечение обучающихся, материально-техническая база ОП, оценка результативности системы оценивания обучающихся, уровня компетентности ППС. По каждому из аспектов ОП руководитель ОП готовит мотивированное заключение о необходимости (отсутствия необходимости) модернизации ОП.

Эффективность механизмов взаимоотношений руководителей ОП с работодателями подтверждается привлечением работодателей к разработке Плана развития ОП. К формированию Плана развития ОП активно привлекаются обучающиеся, ППС и работодатели.

ОП обеспечивает подготовку специалистов, ориентированных на решение практических задач, поставленных в Законах «О техническом регулировании» и «О стандартизации». ОП разработаны на основе профессионального стандарта «Стандартизация». Приоритетами при формировании целей ОП явились: Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», ГПРОН РК до 2025 года.

Вуз на постоянной основе проводит работу по сбору, накоплению информации о реализации ОП. По итогам обсуждения на заседаниях кафедры оформляется протокол, в котором указываются все рассмотренные предложения и замечания, рекомендации работодателей, уровень соответствия содержания ОП требованиям внешних и внутренних нормативных документов, профессионального стандарта специальности.

Руководство ОП осуществляет управление рисками в соответствии с требованиями ВНД «Положение по идентификации и управлению рисками в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина. Руководство ОП к 1ноябрю текущего года выявляет риски с разработкой плана по управлению рисками согласно форме, приведенной в Приложении В ПИУР ВНД 01.1025-2022 Положение по идентификации и управления рисками.

На кафедре проводятся мероприятия по снижению влияния рисков для ОП. Например, на основе SWOT-анализа выявлен риск «Нехватка научных и педагогических кадров» и назначено мероприятие по подготовке высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований. На заседании совета факультета при рассмотрении годового отчета проводится SWOT-анализ деятельности кафедры и реализации образовательных программ.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе следующих коллегиальных органов управления ОП: Ученый совет университета, Академический совет университета, Совет факультета, Совет по академическому качеству факультета. Выбор и назначение заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в состав вышеуказанных коллегиальных органов, цели привлечения заинтересованных лиц в работе данных органов, гарантия репрезентативности при принятии решений по вопросам управления ОП подробно расписаны в следующих документах ВНД вуза:

- положение об Ученом совете университета;
- положение о совете факультета;
- положение об Академическом совете;

ППС ОП также представлен в коллегиальных органах управления вуза и факультета.

Например, PhD ст. преподаватель кафедры Алдабергенова С.С. является членом Ученого совета университета, академического совета университета. Преподаватели Курмангалиева Д.Б., Ниязбекова Р.К., Нурланкызы Ж являются членами совета по академическому качеству факультета. Из представителей работодателей и студенчества на техническом факультете в рабочую комиссию по разработке, актуализации

образовательных программ кафедры стандартизация, метрология и сертификация включены работодатель директор ТОО «Жанабет» Водопьянова Н., а также докторант 2 курса Ажимгереева А.Б.

ППС кафедры электроснабжения также представлен в коллегиальных органах управления вуза и факультета. Например, д.т.н., доцент Таткеева Г.Г., д.т.н., профессор Альпеисов Е.А., также работодатель (пресейл-инженер ТОО «МЕК Астана») Байтасов А. являются членами Ученого совета университета, академического совета университета. Преподаватели кафедры электроснабжения: Альпеисов Е.А., Красников В.И., Байниязов Б.А., Сагнаева Н.К., Уахитова А.Б., докторант 3 курса кафедры Балтин А.К., работодатель (пресейл-инженер ТОО «МЕК Астана») Байтасов А. являются членами академического совета энергетического факультета. Профессор кафедры Электроснабжения Альпеисов Е.А. является членом Совета по комплаенс-контролю и корпоративной этике. В рабочую комиссию по разработке, актуализации образовательных программ кафедры электроснабжения включен работодатель, начальник отдела технического учета и контроля ТОО «Компания Астана Энерго холдинг» Ахметжанов А.А.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы преподавания. В аудиториях имеются интерактивные проекторы, с помощью которых, преподаватели при проведении занятий могут показывать слайды, мультимедийные лекции. Проводятся открытые занятия и занятия с приглашением работодателей. Применяются методы кейсового обучения, групповые методы, интерактивные игры и дебаты.

Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения общеуниверситетских еженедельных семинаров, мастер-классов и открытых занятий. Это фиксируется в соответствующих протоколах, журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах УМС, протоколах заседаний кафедр.

Доступность и открытость руководства ОП по аккредитуемым образовательным программам обеспечивается тем, что каждый обучающийся знает номер телефона заведующей кафедрой «Стандартизации, метрологии и сертификации» Алдабергеновой С.С., так как заведующий кафедрой состоит во всех общих WhatsApp чатах, работодатели, родители всегда могут обратиться к декану факультета и заведующему кафедрой. Кроме того, руководство ОП также доступно в других мессенджерах и социальных сетях таких как Instagram, Facebook и т.д

Руководители ОП, т.е. заведующие кафедрами демонстрируют высокую доступность, предоставляя часы приема для посетителей и организуя эффективные механизмы обратной связи, принимают ежедневно, всегда доступны, открыты для посетителей.

Руководители вуза также поддерживают открытость через блоги, где регулярно публикуют обновления и информацию о текущих событиях. <https://kazatu.edu.kz/dir-blog>

В 2020 году заведующая кафедрой С.С.Алдабергенова прошла курс «Менеджмент образовательной организации для руководителей».

Руководитель ОП, т.е заведующая кафедрой «Электроснабжение» д.т.н., чл.-корр. НАН РК Таткеева Г.Г. прошла повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в Назарбаев Университете и университетах Германии и Нидерландов.

Руководство кластера ОП стремиться к своевременному решению вызовов, возникающих во время действия ОП и подготовке плановым проверкам этапов программы и различных рейтингов. Все этапы руководства отражаются на сайте университета.

Все рекомендации и предложения вузу и руководству ОП, данные в рамках последних процедур внешнего обеспечения качества, со стороны органа по аккредитации НААР реализуются, либо находятся на стадии реализации. Реализация рекомендаций по 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и

сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) мониторилось в период постаккредитации в 2021 и 2023 гг.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что КАТИУ им. С.Сейфуллина демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целям развития КАТИУ. Главной задачей университета является осуществление образовательной деятельности, выполнения научных исследований, отвечающих стратегии развития Республики Казахстан.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития КАИУ детализирована недостаточно.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и её развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями.

ВЭК отмечает необходимость анализа уникальности плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Также члены ВЭК отмечают, недостаточное сотрудничество вуза с партнёрами в рамках реализации дудипломного образования и академической мобильности ППС (это критерии из другого стандарта).

Также члены ВЭК отмечают необходимость усиления формирования регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

Касательно рисков, на уровне ВУЗа документально закреплены общие механизмы и меры управления рисками. На уровне ОП приведено лишь перечисление возможных рисков и мероприятия по снижению одного из рисков. Членами ВЭК было отмечено отсутствие выстроенной системы управления рисками на уровне руководства ОП.

По результатам анкетирования ППС:

- 7,7 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 10,3 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с практической деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 80,6%, «частично удовлетворены» - 16,1%, «частично не удовлетворены» - 3,2% обучающихся.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее. Все позиции данного стандарта находятся в удовлетворительном состоянии, кроме двух, по которым предполагается улучшение.

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.) », «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- определить уникальность и преимущества данных ОП и их Планов развития по сравнению с другими ОП, реализуемых в регионе и в Республике. Руководству ОП прописать «уникальность» ОП на сайте университета до 1.09.2024;

- руководству ОП сделать анализ по улучшению ОП по результатам пересмотра плана развития ОП в разрезе оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП в протоколе заседания кафедры до 1.09.2024.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) имеют 0 – сильных, 15 удовлетворительных позиций и 2 позиции, предполагающих улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Сбор и анализ информации необходим для эффективного управления и отчетности в деятельности организации образования. КАТИУ использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

При проведении консультаций по учебному процессу, дипломным работам, магистерским и диссертационным работам используются возможности электронной почты; контактные часы с ППС – на кафедрах в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Официальный сайт университета размещен по адресу <http://www.kazatu.edu.kz> В университете имеется образовательный портал <https://portal.kazatu.kz/>

На сайте размещены блог ректора, обеспечивающие связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся и их родители, работодатели, ППС). В АИС «Платонус» имеется информация о всех подразделениях университета, размещены ОП и РУПы. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся, система дистанционного обучения, доска объявлений и др. Веб-портал университета содержит информацию по разделам: обучение, наука, абитуриентам, библиотека, жизнь университета, специальности, факультеты и кафедры. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, сведения о ППС, План развития, КЭДы, МОПы и др. Через АИС Платонус преподаватели в электронном виде подают заявки на командировки. С помощью системы <https://katru.workspace.kz/> ведутся переписки и согласование служебных писем и заявлений, утверждение табеля и др.

Техническая поддержка осуществляется посредством предоставления компьютерной техники, оснащения учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, ТСО; оказания технической помощи в оформлении электронных учебников, тестовых

заданий, пакета документов для дистанционного обучения, издания методической, научной литературы, работы в системе PLATONUS, образовательном портале.

К примеру, для написания, оформления электронных учебников каждый преподаватель обеспечен технической поддержкой - персональным компьютером с выходом локальной сети. Помощь в оформлении электронных учебников оказывается по СО ВНД 02.2074-2022 «Структура, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины».

Также, информационная поддержка оказывается и наличием электронной библиотеки. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов: к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, к мировым электронным ресурсам Web of knowledge, Web of science, Elzevir, Springer Science Direct, Sciverse Scopus. Информирование участников реализации ОП о вносимых изменениях осуществляется путем объявления на сайте вуза, в системе электронного документооборота, в системе ПЛАТОНУС.

Внутренние проверки структурных подразделений факультетов Университета проводятся на основании приказа председателя Правления, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии. Объектом проверки является выполнение требований нормативно-правовых документов, к реализации ОП и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной внутренними нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

На заседаниях совета факультетов ежегодно кафедры представляют отчет о проделанной работе в течение учебного года. Например:

- по ОП 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, отчитывалась на совете факультета эдвайзер специальности по результатам 1 триместра (зимняя сессия) протокол №7 от 29.12.2022 г; по результатам 2 триместра (протокол № 13 от 29.03.2023 г.); по результатам 3 триместра (протокол № 24 от 30.06.2023 г.). А также на совете факультета отчитываются старшие кураторы. Заведующая кафедрой С.С. Алдабергенова отчитывается 2 раза в год на выездном совете факультета о проделанной работе кафедры протокол №12 от 10.03.2023 г (первое), а также второй раз на выездном совете факультета протокол №4 от 11.10.2023 г.

- по ОП 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) отчитывалась эдвайзер А. Н. Каргулова по итогам сессии за I триместр 2022-2023 учебного года (Протокол №7 от 08.12.2022г), за второй триместр (Протокол № 13 от 27.03.2023г.).

При резюмировании работы кафедр, прежде всего на кафедрах заслушиваются отчеты ППС, эдвайзеров, старших кураторов и принимаются решения на этом уровне. Если есть какие-нибудь несоответствия, сначала на уровне кафедры стараются решить возникшие вопросы.

Итоги работы кафедры по всем видам работ 2 раза в год заслушивают на заседании совета факультета, а отчет о деятельности факультета за последние 5 лет по итогам проверки комиссией, созданной по распоряжению председателя правления, куда входят ведущие преподаватели из других факультетов заслушивают на заседании ученого совета университета. По итогам заслушивания отчета принимается решение ученого совета, разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний и ежегодно декан и заведующие кафедрами представляют отчет о выполнении решения ученого совета.

Оценка в разрезе видов деятельности осуществляется выборной комиссией на основании приказа председателя Правления.

По всем процессам в вузе, в том числе по оценке управления ОП, внедрена система внутреннего обеспечения качества (СВОК), служба внутреннего аудита, которые проводят оценку управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

В университете действует антикоррупционный совет, целью которого является соблюдение антикоррупционных требований в стенах университета, а также профилактика правонарушений, соблюдение «кодекса академической честности» и формирование «антикоррупционной культуры» обучающихся и сотрудников, а также ППС.

При университете также имеется НТС, в состав, который входят ведущие научные сотрудники и ученые университета. Деятельность НТС совещательного характера в сфере формирования и практической реализации научной, научно-технической и инновационной деятельности университета. При НТС обсуждаются действующие грантовые и инновационные проекты, определение перспектив развития кафедр, факультетов, их соответствия профилю подготовки специалистов и ОП, анализ о оценка основных результатов научных исследований, а также рассмотрение итогов научной работы кафедр, факультетов, а также содействие развитию международного сотрудничества в области научного, научно-технического и инновационного развития университета.

В университете действует совет молодых ученых, деятельностью данного совета является профессиональный рост молодежи, а также привлечение активному участию их в фундаментальных и прикладных исследованиях. Совет молодых ученых организует на факультете проведение конференций, семинаров, встреч молодых ученых, научных школ и лекций ведущих ученых, а также организывает спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия.

Оценка управления ОП осуществляется на основании нормативных документов по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры: Управление процессами учебной деятельности; Планирование и оценка деятельности университета; Порядок проведения комплексной проверки и др. Мониторинг осуществляют сотрудники, ДАВ, ДСВ, ДНИИ, ДВР и др.

Ежегодно проводится внутренний аудит по всем кафедрам и факультета университета. Основная задача СВОК это проверка на соответствия квалификационным требованиям, требованиям внутренних нормативных документов, а также системе внутреннего обеспечения на основе стандартов ESG. Результаты проверки заслушиваются на академическом совете университета. Где принимаются решения по их устранению и последующего недопущения.

Университет обеспечивает информационную безопасность, гарантирующую доверие потребителей и других заинтересованных сторон, через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера, систему резервного копирования, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами.

В университете есть «Инструкция по обеспечению сохранности коммерческой и служебной тайны НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»», утвержденное Советом директоров университета.

Сбор информации осуществляется путем вовлечения обучающихся, сотрудников и ППС в данный процесс. При этом проводится определение объекта мониторинга; сбор первичных данных, используемых для мониторинга; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга; подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга; распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

Система информационной обеспеченности обучающихся позволяет определить степень удовлетворенности обучающихся процессом обучения и обеспечивает обратную связь через АИС PLATONUS, где отмечаются все достижения обучающихся, которые

имеют свой логин и пароль. С целью получения информации по улучшению деятельности ОП, ее руководителю могут быть отправлены прямые запросы – электронная связь, телекоммуникационная связь и другие. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и магистрантов к Интернету, имеется Wi-Fi.

В целом, ресурсы научной библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

К механизму внутренней оценки результативности и эффективности образовательной программы относятся: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; внутренний мониторинг; студенты, профессорско-преподавательский состав кафедры; образовательные программы; система качества и внутренние аудиты.

К механизмам внешней оценки результативности и эффективности образовательной программы относятся: лицензирование образовательной деятельности (ОД), специализированная аккредитация ОП, государственный контроль, мониторинг системы образования, рейтинги, конкурсы, проекты образовательных программ. Ключевые показатели эффективности работы кафедры отражены в утвержденной стратегии развития университета и направлены на оценку качества образования. В этом контексте основное внимание на кафедрах уделяется вопросам динамики контингента обучающихся, уровню успеваемости, достижений обучающихся и отчисления, удовлетворенности обучающихся реализаций ОП и качеством обучения, качеством доступности образовательных ресурсов, трудоустройством и карьерным ростом выпускников. Информация по данным вопросам кафедры анализируется и сопоставляется со стратегическими показателями университета и отражается в документах внутренней отчетности.

Защита информации на кафедрах осуществляется с помощью разграничения, согласно функциональным обязанностям, а также использования логинов и паролей. К защищаемой информации относятся: личные данные о студентах и сотрудниках кафедры, не предназначенные публичному оглашению; сведения о результатах успеваемости для лиц, не имеющих доступа и т.д.

Система рейтинга университета строится на принципах прозрачности и измеримости показателей системы рейтинга университета; минимальной достаточности совокупности показателей рейтинга; комплексная характеристика деятельности университета; наличия показателей деятельности, характеризующих краткосрочные и долгосрочные цели вуза; непротиворечивости показателей рейтинга университета; ориентированность на рост результатов деятельности университета в образовательной, научной и финансовой сферах с учетом требований МОН РК, МСХ РК к показателям эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Ежегодно ВУЗ подает заявки на приобретение в библиотеку новых учебных изданий по различным направлениям стандартизации, метрологии и сертификации, а также по электроэнергетики. Вуз активно отражает процессы по реализации ОП, размещает на своей странице информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития КАИТУ.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность», комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

Разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Анализируя представленную вузом информацию, на предмет соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП, ВЭК отмечает, что в университете действует система мониторинга, направленная на выявление степени удовлетворенности потребностей обучающихся и ППС. Однако не представлены доказательства о принятии решений по улучшению образовательных программ на основе анализа информации, представленной обучающимися, ППС, работниками вуза.

ВЭК отмечает, что необходимо определить регламент обновления информации, представленной на сайте университета и продолжать работу по представлению и сбору отчетной информации в целях ее использования для актуализации аккредитуемых образовательных программ.

По итогам анкетирования информационной наполненностью веб-сайта университета в целом и факультетов в частности «полностью удовлетворены» - 67,7% обучающихся, «частично удовлетворены» - 22,6%; информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальность) «полностью удовлетворены» - 74,2% обучающихся; информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) - 80,6%.

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Департаменту цифрового развития разработать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных до 1.09.2024 г.;

- Департаменту цифрового развития разработать механизм документального подтверждения согласия обучающихся, сотрудников и ППС на обработку персональных до 1.09.2024., а службе качества разработать документ, в котором обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных с 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) имеют 0 – сильных, 15 удовлетворительных позиций и 2 позиции, предполагающих улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Содержание образовательных программ разрабатывается с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы). В основе всех ОП лежит Типовой учебный план специальности по трем уровня обучения с перечнем дисциплин ОК, утвержденный МОН РК. Перечень дисциплин компонента по выбору формируется с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей.

Реализация принципов формирования образовательных программ осуществляется согласно положениям:

1. ПАС ВНД 02.2068-2021 Положение об академическом совете;
2. ПСФАК ВНД 02.2069-2021 Положение о совете факультета по академическому качеству;
3. МИ ВНД 02.2072 –2023 Порядок оформления учебно-методической литературы к изданию;
4. СО ВНД 02.2003 – 2023 О подготовке, экспертизе и изданию учебно-методической литературы в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина»;
5. МИ ВНД 02.2076- 2022 Порядок организации, проведения и контроль аудиторных и внеаудиторных занятий;
6. СО ВНД 02.2074– 2022 Структуры, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины;
7. СО ВНД 02.2005 – 2020 Стандарт организации Проектирование и разработка образовательных услуг.

Образовательные программы высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования на основании решения Ученого совета; Академическая политика НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»; Положение об Академическом совете НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»; Положение о магистратуре; Положение о докторантуре.

Оценка ОП проводилась как внешними, так и внутренними экспертами. В качестве внешних экспертов выступал НПП «Атамекен», группа работодателей и другие профессиональные сообщества, а в качестве внутренних экспертов выступали наиболее опытные преподаватели, студенты-отличники и активисты, руководители структурных подразделений университета.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю теоретического цикла в дальнейшем закрепляются прохождением профессиональной практики. Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. Например: чтобы изучить дисциплину «Стандартизация и сертификация потребительских услуг», необходимы знания таких дисциплин как: «Стандартизация и сертификация», «Общая теория измерений». Для изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация» необходимы знания «Химии», «Математики». В магистратуре освоению дисциплины «Техническое регулирование в АПК» предшествует изучение дисциплин «Стандартизация и сертификация», «Техническое регулирование в стандартизации» в бакалавриате.

По ОП Электроэнергетика при изучении дисциплины Электрические сети и системы необходимы знания таких дисциплин как физика, теоретические основы электротехники, информационно-измерительная техника, электротехническое материаловедение, электрические машины, электрические станции и подстанции. По ОП 7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) при изучении дисциплины Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, в качестве пререквизитов идут физика, электроника, научно-технические проблемы электроэнергетики, в качестве постреквизита научно-исследовательская работа магистранта.

Прохождение обучающимися профессиональных практик регламентируются МИ ВНД 02.2017-2021 «Порядок организации и проведения практической подготовки студентов»; МИ ВНД 02.2020-2022 «Порядок организации и проведения практической подготовки магистрантов/докторантов». Планирование, мониторинг по профессиональной практике закрепляется за конкретным преподавателем.

При разработке модели выпускника, в которой непосредственное участие принимают преподаватели кафедры, учитываются требования государства, работодателей, современного рынка труда. Модель выпускника ОП специальности разрабатывается на основе «Положения о порядке разработки плана развития образовательной программы и

мониторинга его реализации», которое размещено на сайте ВУЗа.
<https://kazatu.edu.kz/files/docs/6694a6e3046f117ff8cfac93db5ed556.pdf>,
<https://kazatu.edu.kz/files/docs/28c528114b232acda31f34ced402dd26.pdf>

При поступлении в вуз студенту, магистранту и докторанту эдвайзерами разъясняется квалификация, получаемая по завершении ОП, и какому уровню НРК она соответствует.

По завершению обучения по кафедре стандартизация метрология и сертификация:

- на уровне бакалавриата присваивается квалификация бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07501 - «Стандартизация, сертификация и метрология»;

- на уровне магистратуры (высшее образование) присваивается квалификация - магистр технических наук по образовательной программе 7M07501 - «Стандартизация и сертификация»;

- на уровне докторантуры присваивается квалификация -8D07501 - доктор философии (PhD) по образовательной программе «Стандартизация и управление качеством продукции» Квалификационные уровни, соответствуют уровням, описываемым НРК.

В результате успешно выполненной образовательной программы выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «бакалавр техники и технологий по ОП 6B07102 «Электроэнергетика», выпускнику магистратуры – «магистр технических наук по ОП 7M07104 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК» в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования РК».

При реализации ОП осуществляется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Обучающийся имеет право выбрать свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров, которые знакомят обучающихся с перечнем элективных дисциплин с проведением презентаций. Механизм формирования индивидуальной траектории обучения магистрантов и докторантов аналогичен образовательной программе бакалавриата. ИУП магистранта, докторанта составляется согласно учебному плану специальности и содержит: перечень дисциплин базового и профильного циклов с указанием семестра, объема кредитов для каждой дисциплины, обоснование темы исследований, план выполнения магистерской диссертации, публикаций и стажировок, сроки и места прохождения исследовательской практики и научно-исследовательской работы. Все виды учебной деятельности реализуются в сроки, определенные академическим календарем и ИУП магистранта.

Руководство ОП ежегодно проводит анализ внешних изменений рынка труда, потребностей работодателей и другие, с целью пересмотра ОП, которые обсуждается на кафедре и затем вносятся соответствующие корректировки в РУПы.

ОП кафедры Электроснабжения ежегодно пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг. Для проведения внешней экспертизы за отчетный период привлекались работодатели: «МЕК-Астана» генеральный директор Е.Н. Макалкин, «Таврида Электрик» директор Б.К. Махаров. Руководство ОП ежегодно проводит анализ внешних изменений рынка труда, потребностей работодателей и другие с целью пересмотра ОП, которые обсуждается на кафедре и затем вносятся соответствующие корректировки в РУПы.

При формировании содержания ОП учитывается потребность, как со стороны студентов, так, и работодателей, и государства. Студенты получают возможность активно участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. Большая свобода выбора студентами дисциплин, перечисленных в учебном плане, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана.

Регулярно проводятся анкетирование работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы кафедры в рамках развития ОП. Вопросы анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, в результате чего разрабатываются новые элективные курсы с учётом пожеланий и предложений заинтересованных сторон. Участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке ОП регламентируется мероприятиями: приглашение на заседания кафедры; отзывы работодателей по итогам прохождения производственной практики, отзывы на выпускников; рецензии на ОП от представителей организаций - потенциальных работодателей.

Основные работодатели ОП: Комитет технического регулирования и метрологии МИИР РК, РГП «Казстандарт», ТОО «НЦА», АО «НацЭкс», ТОО «Агрофирма «Родина», ТОО «Eurasia Group», ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Акмола Феникс», ТОО «Центр сертификации, обучения и метрологии», ТОО «Концерн «Цесна Астык», ТОО «ТеплоKZ», ТОО «Фирма «Жанабет», АО «Астана Энергия», ТОО «МЕК Астана», ТОО «Таврида Электрик», ТОО «НПФ Энергосервис» и т.д.

Кафедры на экспертном уровне принимают участие в формировании системы профессиональной сертификации специалистов отрасли.

НПП РК «Атамекен» осуществляет независимую сертификацию квалификации специалистов. Выработка предложений по теоретической подготовке обучающихся к профессиональной сертификации через включение в содержание отдельных учебных дисциплин образовательных программ, а также практической подготовки путем развития практических навыков по сертифицируемой профессии проводя дуальное обучение. Организация лекций для обучающихся специалистами с производства.

Согласно проведённому мониторингу процесса профессиональной сертификации, было установлено проведение профессиональной сертификации по группам допуска до 1000 В. К эксплуатации и обслуживанию электроустановок действующего типа могут быть допущены только те лица, которые имеют одну из групп по электробезопасности. Электротехническому персоналу может быть присвоена третья группа по электробезопасности. В результате они получают возможность обслуживания и осмотра электроустановок, в которых имеется напряжение до 1000 В., Согласно ТБ, получение группы допуска до 1000 В для обучающихся является небезопасным.

В настоящее время кафедра «Стандартизация, метрология и сертификация» и кафедра «Электроснабжения» прорабатывает вопрос разработки совместных образовательных программ с зарубежными вузами. К этому подталкивает тот факт, что в настоящее время ни один вопрос по снятию технических барьеров в торговле и в области технического регулирования нельзя решить без участия уполномоченных органов других стран-участников Евразийского экономического союза.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуются решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Для формирования профессиональных компетенций выпускника в содержание учебного плана в обязательном порядке наряду с общеобразовательными и базовыми дисциплинами включается цикл профилирующих дисциплин.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю теоретического цикла в дальнейшем закрепляются прохождением профессиональной практики.

Процедура верификации выпускника как внутренний процесс осуществляется на кафедре в период подготовки и защиты дипломной работы, магистерской диссертации, сдачи комплексного экзамена по специальности.

По ОП6В07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7М07501

Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) двухдипломное образование отсутствует.

Для того, чтобы позиционировать ОП 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) на национальном и международном уровне информация об уникальности ОП должна быть отражена на сайте университета. Такой информации на сайте нет. Отсутствие двухдипломного образования препятствует продвижению ОП на мировой образовательный рынок.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: «очень хорошо» и «хорошо» оценивают 94,9% ППС уровень обратной связи с руководством. Полная удовлетворенность обучающихся уровнем доступности деканата составляет 67,7%, доступности и отзывчивости руководства – 80,6%, доступностью академического консультирования – 74,2%, доступностью консультирования по личным проблемам – 61,3%.

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.) », «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Разработать мероприятия для организации работ по заключению договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами по разработке и реализации совместных образовательных программ в целях их гармонизации и для эффективного развития академической мобильности до 20.12.2024 г.;

- Руководству ОП разместить на сайте университета информацию об «уникальности» ОП, с целью маркетингового позиционирования на национальном и международном образовательном рынке до 1.09.2024 г..

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.): раскрыты 12 критериев, из них: 0 - сильных сторон; 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции предполагают улучшение.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ изменений на рынке труда обеспечивается постоянным сотрудничеством с работодателями. Выпускающие кафедры «Электроснабжения» и «Стандартизация, метрология и сертификация» на основе заключенных договоров с работодателями ведут постоянный мониторинг изменений на рынке труда, изучаются квалификационные требования к сотрудникам с целью обеспечения соответствия предъявляемым требованиям. Наряду с этим факультеты обеспечивают постоянную связь с рынком труда посредством Ярмарки выпускников, формируемого из числа приглашенных работодателей. Также на факультетах работает Академический совет, который вносит рекомендации, проводит мониторинг. Кафедры проводят семинары с работодателями, открытые лекции.

Изменения в образовательные программы вносятся на основе результатов мониторинга и оценки, в том числе учитываются потребности рынка образовательных

услуг, роли университета на этом рынке, предпочтений абитуриентов и их родителей, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС.

Особенность ОП 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции заключается в том, что практико-ориентированное обучение охватывает все аспекты стандартизации, технического регулирования и качество: стандартизация, метрология, подтверждение соответствия (сертификация и декларирования), системы менеджмента и KPI-технологии, аккредитация в области оценки соответствия, государственный и общественный контроль это перечень тех дисциплин который объединяет все теоретические и практические аспекты управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции посредством реализации методов стандартизации и оценки соответствия. Сейчас в приоритете необходимость в специалистах со знанием основ производства и подтверждение соответствия, поэтому в ОП специальности были внесены изменения с учетом изменений рынка труда и потребностей работодателей, включены следующие дисциплины: в ОП бакалавриат «Управление качеством продукции», «Идентификация и фальсификация пищевых продуктов»; в ОП магистратуры «Стандартизация и сертификация производства органической продукции», «Сертификация материалов на экологическую безопасность и чистоту»; в ОП докторантуры «Современные аспекты развития систем качества», «Методология международных стандартов управления проектами». Управление качеством продукции (услуги процессов) и повышение конкурентоспособности требуется компетентный персонал, знающий современные аспекты стандартизации и инфраструктуры качества.

Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации изложено в положении о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации.

Источником информации для проведения мониторинга служат обработанные результаты проведенных анкетировании студентов, магистрантов, докторантов и работодателей.

Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях кафедры, советах факультета, Ученом совете вуза, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование) утверждаются советом факультета. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МОН РК.

Информация о нормативной нагрузке, оценки успеваемости и требования, предъявляемым к выпускникам ОП приведены в Академической политике вуза, утвержденной Ученым советом НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина».

В вузе эффективность процедуры оценивания обучающихся определяется согласно критериям, указанным в стандарте организации СО ВНД 02.2007-2020 - Стандарт организации «Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся». В течение отчётного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

Комитетом по качеству ежегодно проводится анкетирование:

1. «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников организации образования» https://docs.google.com/forms/d/19u3sJtDGI2pQijm2JQo9l6Z_rBb8ct0s13Z9-KcEsE4/edit,
<https://docs.google.com/forms/d/1udZ2HBdsxSprf3qID9PpoPlmYlStbzTEpE1fVcw0reY/edit>

2. «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ»
<https://docs.google.com/forms/d/1T2uijakUqk8ixUWq-x4LJjbOWmuhLKNrZxNSSWdT1ac/edit>

3. «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ»
https://docs.google.com/forms/d/1eozGEP5uCVu1bxm7jCbQZGbIWWfL3Bzn3uYga65CJ20/viewform?edit_requested=true
https://docs.google.com/forms/d/1wgoN-WTg-Wjx_1MLzd_5gd4Ts81eGjFpLxkQ9zsJVY4/viewform?edit_requested=true

На кафедрах регулярно производится мониторинг и периодическая оценка ОП в разрезе успеваемости обучающихся, эффективности процедур оценивания обучающихся, степень удовлетворенности обучающихся и т.д.

Формирование индивидуальной траектории обучения включает запись на элективные дисциплины, выбор преподавателей и дисциплин учебного плана, основанных на ИУПах и компетентностной модели выпускника. Ежегодно разрабатываются учебные планы с учетом требований работодателей.

Контроль качества преподавания и уровня знаний студентов осуществляется через кафедральный и университетский контроль, а также мониторинг качества занятий на кафедрах. Также специалисты департамента по академическим вопросам и разработчики регулярно проводят оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей для усовершенствования качества образовательных программ.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Например, в разработке и обсуждении содержания ОП 6В07102 Электроэнергетика, 7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) привлекались представители производства: ведущий специалист ТОО «Таврида Электрик Астана» Дарибаев А., генеральный директор ТОО «ТехКом» Сыздыков А.С., директор ТОО «НПФ Энергосервис» Каримов К.С., сотрудник АО «АРЭК» Балтин А.Т. и другие.

Модернизация образовательных программ обеспечивается согласно академической политике КАТИУ им. С.Сейфуллина, это соответствии качества образовательной деятельности университета мировым стандартам образования, студентоориентированность, интернационализация образования, а также поддержка педагогических инноваций. Например, внедрение инновационных методов преподавания, таких как интерактивные доски и цифровые ресурсы, применяется на кафедре электроснабжения, а качество программ элективных дисциплин поддерживается систематической экспертизой учебно-методических комплексов.

Дополнительные занятия, консультации и контроль успеваемости проводятся студентами по утвержденному графику, фиксируются в журналах кафедры и контролируются заведующим кафедрой.

Формирование учебных планов включает этапы определения дисциплин, распределение кредитов, составление проекта рабочего учебного плана, формирование индивидуальных учебных планов, утверждение на уровне факультета и университета.

По статистическим данным мониторинга периодически на кафедре ОП анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого Совета вуза для принятия необходимых мер с целью достижения желаемых результатов.

Аналитическая часть

В результате постоянного мониторинга и периодической оценки ОП для его совершенствования используются разнообразные методы работы с потребителями и работодателями выпускников, такие как корректировка учебных планов с учетом

пожеланий заказчиков, определение ключевых научных центров учреждений-потребителей в качестве баз практик для закрепления обучающихся и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем магистерских диссертаций, привлечение будущих работодателей в ГАК.

В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества, что является сильной стороной ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту информирование заинтересованных лиц об изменении содержания ОП носит периодический характер, однако следует отметить необходимость публикации изменений, вносимых в образовательные программы, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц.

В процесс обсуждения при составлении, формировании ОП привлекаются заинтересованные лица, вовлеченные в сферы научно-общественной и экономической деятельности, напрямую связанные с целями ОП.

Руководство вуза уделяет непосредственное внимание изучению потребностей и пожеланий заинтересованных сторон. Необходимые сведения поступают из информационных каналов (прямые обращения заинтересованных сторон, информация из вышестоящих организаций, результаты опросов общественного мнения, проводимые вузом или сторонними организациями).

По результатам интервьюирования, работодатели достаточно высоко оценивают уровень подготовки выпускников. Вместе с тем, они обращают внимание на необходимость углубленной фундаментальной подготовки специалистов. Работодатели в качестве пожеланий предлагают увеличить продолжительность производственной практики, внедрить в учебный процесс дуальное обучение, а также открытие лабораторий предприятий на базе университета и выполнять реальные дипломные проекты с последующим их внедрением на производстве.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП. Обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием ОП.

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции»:

- Руководству ОП разработать анкету, демонстрирующую наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения до 1.09.2024г.

Рекомендации для ОП «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Разработать и внедрить механизм по улучшению информированности всех заинтересованных лиц о любых изменениях, внесенных в образовательные программы.

- Открытие филиалов кафедры на базе энергопредприятий, с целью внедрения в учебный процесс дуального обучения;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных

предприятий, городов и АПК (2 г.): раскрыты 10 критериев, из них: 0 - сильных сторон; 9- имеют удовлетворительную позицию, 1- предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Реализация потребностей студентов отражается в применении гибких образовательных траекторий. Организация учебного процесса, ориентированного на эти траектории, базируется на принципе адаптации образовательных программ к индивидуальным запросам студентов, раскрытию их потенциала и формировании социально активных личностей.

Студентам обеспечивается полный доступ к учебным ресурсам через учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, представленное на трех языках обучения: казахском, русском и английском. В университете активно действует принцип гендерного равенства, обеспечивая равные возможности для всех обучающихся в образовательной, научно-исследовательской и воспитательной сферах.

Выбор и сочетание дисциплин регулируются внедрением пререквизитов в основные характеристики образовательных программ, обязывая включение предшествующих дисциплин в индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся также принимают участие в управлении университетом, независимо от языка обучения. Это включает работу в комитетах студенческого самоуправления, участие представителей в советах факультета, комитетах по учебным планам и программам, а также участие в совете научно-исследовательских работ и функционирование студенческих организаций, ассоциаций и объединений.

Формирование индивидуальной траектории осуществляется по принципам логической последовательности, добровольного и ответственного выбора дисциплин, а также обязательного выбора дисциплин из вузовского и компонента по выбору. Возможность приобретения дополнительных компетенций предоставлена через программу Minor.

Методическое обеспечение ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация» осуществляется с применением широкого спектра информационных технологий, дополняя традиционные методы обучения. В ходе преподавания дисциплин активно используются мультимедийные комплексы, презентации, видеофильмы, электронные версии лекций, слайды с фотоматериалами, а также материалы, предназначенные для лабораторных работ и другие средства обучения.

На кафедре регулярно проводятся лабораторные и практические занятия по дисциплинам образовательной программы, в ходе которых используется передовое оборудование. Среди применяемых технологических средств включены такие инновационные устройства, как Лактан-4, БИС-1, маятниковый копер КММ, гидравлический пресс и микротвердомер и т.д. Эти технические средства применяются как во время занятий, так и при выполнении дипломных работ.

Заслуживает внимания факт, что для успешного обучения студентов работе с маятниковым копром КММ преподавателями были адаптированы функциональные возможности программы «MTest КМ». Этот подход эффективно интегрирует передовые технологии в образовательный процесс, обеспечивая студентам не только теоретические знания, но и практические навыки, соответствующие требованиям современной индустрии. Анализатор молока «Клевер-2» обеспечивает оперативную оценку содержания жира, белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО) и плотности в одной пробе свежего цельного, консервированного молока или сливок. БИС-1 предназначен для перемешивания

образца зерна, извлечения средних и среднесуточных проб, деления средней пробы пополам и выделения навески массой 25, 50 и 100 г.

На практических занятиях по различным дисциплинам, таким как «Экспертиза и маркировка продукции и услуг», «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства», «Технологический контроль продукции и производственных процессов» в опытно-производственных цехах по переработке мяса, молока, растительного масла, а также по производству хлеба и хлебобулочных изделий, студенты участвуют в реальной практике.

В ОП «6В07102 Электроэнергетика» внедряются инновационные методы преподавания такие как: использование интерактивных досок, виртуальных лабораторий, так, например, по дисциплине «Электрические станции и подстанции», использование цифровых образовательных ресурсов. Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные традиционные, инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием проекторов, а также с помощью цифровых образовательных ресурсов. Например, преподаватель Уахитова А.Б. в 2020-2022 уч. годы использовала платформу Moodle в образовательном процессе при преподавании дисциплин: «Special questions of relay protection and automation», «Mathematical modeling of energy processes» для магистрантов ОП 7М07104 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК». Однако, эти методы не охватывают все профильные дисциплины.

Исследования, связанные с методикой преподавания учебных дисциплин, включают анкетирование, анализ опыта ведущих вузов, изучение методической и научной литературы, а также участие в курсах повышения квалификации, таких как «Школа лекторов» и «Школа педагогического мастерства». Преподаватели приобретают новые знания по методике преподавания от опытных педагогов, что позволяет им разрабатывать собственные и адаптировать существующие инновационные методики преподавания.

В случае уважительных причин для отсутствия на рубежном контроле или экзамене, студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность на ликвидационной неделе, предоставив подтверждающие документы. Также студенты, не достигшие необходимого балла для перехода на следующий курс, могут повторно изучать дисциплины в летнем семестре для улучшения оценки. Процедура апелляции результатов экзаменов регламентирована в документе «Правила текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся». Апелляционная комиссия, сформированная проректором по академическим вопросам, рассматривает апелляции студентов, несогласных с итогами контроля, и выносит решение на основе представленных документов.

Университет практикует апелляцию результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Все образовательные программы предусматривают создание апелляционных комиссий, которые функционируют в период проведения рубежных, итоговых контролей и выпускных экзаменов. Все поступающие отзывы студентов, в том числе результаты анкетирования и социологических опросов, анализируются руководством университета и обсуждаются на заседаниях кафедры, что позволяет принимать необходимые меры для улучшения качества образовательных услуг.

С целью поддержки стратегии университета, направленной на улучшение качества подготовки специалистов в вузе введен Кодекс «Академической честности участников образовательного процесса» <https://kazatu.edu.kz/assets/i/deps/kodeks-2019-ru.pdf>.

Оценка результативности и эффективности используемых методов обучения и оценки успехов студентов производится через проведение анкетирования, которое служит средством получения обратной связи.

Система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения часто включает в себя анкетирование среди преподавателей и студентов. Это инструмент, который помогает руководству образовательной программы (ОП) получить информацию о том, как эффективно преподаватели используют методики

обучения и оценивают учебные результаты. Анализ результатов анкетирования может предоставить ценные выводы и помочь внести улучшения в процесс обучения.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- качеством образовательной программы в целом - 77,4%;
- качеством учебных программ в ОП - 71%;
- методами обучения в целом - 67,7%;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса - 71%;
- качеством преподавания в целом - 71%.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения. ППС кафедры проводит локальные собственные исследования в области методики преподавания. Контроль знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки. По результатам анализа представленных материалов руководством ОП продемонстрировано наличие системы обратной связи.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся ОП 6В07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7М07501 Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическим и инновациями.

Вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных профильных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

На основе анализа результатов обратной связи принимаются решения, направленные на реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Заведующие кафедрами проводят рассмотрение вопросов по результатам проведения открытых лекций и взаимопосещений на заседании кафедры, где рассматриваются вопросы использования методик обучения, оценка знаний, выявленные несоответствия и причины их появления.

Комиссия отмечает, что не представлены подтверждающие документы и косвенные свидетельства о наличии обратной связи по использованию различных методик преподавания ОП 6В07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6В07102 Электроэнергетика, 7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.), их восприятия студентами и если есть какие-либо пожелания к улучшению, как на это реагирует руководство ОП и в каком документе это зафиксировано.

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП необходимо разработать план корректирующих действий по анкетированию студентов удовлетворенностью использованием различных методик преподавания и оценки результатов обучения до 1.09.2024 г.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по образовательным программам 6В07501 Стандартизация, сертификация и

метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 Г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.): раскрыты 10 критериев, из них: 0 - сильных сторон; 9- имеют удовлетворительную позицию, 1- предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Для зачисления на бакалавриат в состав обучающихся КАТИУ им. С.Сейфуллина, желающие должны сдать ЕНТ, набрать установленный государством проходной балл, и с пакетом документов (перечень которых можно найти на сайте университета) в установленные сроки сдать в приемную комиссию. На основании решения приемной комиссии формируется приказ о зачислении студентов.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит профориентационную работу в средних школах, в организациях среднего специального образования города Астаны.

Формирование студенческого контингента осуществляется за счет государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Поступающие в университет на ОП бакалавриата должны обладать знаниями в объеме средней школы, подтвержденными необходимым количеством баллов на едином национальном тестировании (ЕНТ).

Прием лиц в магистратуру ВУЗов осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов по иностранному языку и спец дисциплине. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры, вузовское образование (бакалавриат). По ОП магистратуры подготовка проводится по профильному направлению, имеет научно-методологическую направленность обучения и специализированную подготовку в области стандартизации и сертификации. Срок обучения – 2 года.

Одной из проблем поступления в докторантуру является слабое знание иностранных языков. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры, вузовское образование (магистратура). По ОП докторантуры подготовка проводится по профильному направлению, имеет научно-методологическую направленность обучения и специализированную подготовку в области стандартизации и управлению качеством продукции. Срок обучения – 3 года.

Контингент обучающихся по всем уровням ОП 6B07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», ОП 7M07501 «Стандартизация и сертификация», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции», 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту и на договорной основе. Университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом МОН РК https://platonus.kazatu.kz/template.html#/students?page=0&countInPart=30&facultyID=8&gender=0&fundingProgram=0&participantProgram=0&year=0&cafedraID=9&professionID=469&specializationID=511&sGroupID=0&course=1&studyFormID=0&departmentID=0&state=1&academic_mobility=0&studyLanguageID=0&paymentFormID=0&militaryID=0&conditionally_enrolled=2°reeID=0&grantTypeID=0&professionTypeID=0¢erTrainingDirectionsID=0

Контингент обучающихся кафедры подразделяется на: обучающихся по государственному образовательному гранту и обучающихся на платной договорной основе; обучающихся очной формы обучения, обучающихся дистанционной формы обучения; обучающихся казахского отделения, обучающихся русского отделения.

Контингент иностранных студентов, в основном из постсоветских стран, в частности из Центральной Азии (Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан). Иностранные студенты являются полноправными участниками общественной, научной, спортивной, культурной жизни своего факультета и университета. Огромную помощь в реализации программы адаптации иностранных студентов оказывают кураторы и эдвайзеры специальности.

Офис-регистратор ответственен за организацию системы контроля учебных достижений обучающихся и подчиняется ДАВ. Эта деятельность регулируется внутренними документами университета, в частности, Положением об отделе оценки знаний и аттестации офиса-регистратора.

В университете утверждено положение, определяющее порядок рассмотрения жалоб студентов администрацией учебного заведения. Кроме того, на официальном сайте университета имеется блог ректора, доступный по адресу <https://kazatu.edu.kz/dir-blog> где студенты могут задавать интересующие их вопросы. Еженедельно, по средам, студенты могут записаться на встречу с ректором. Кроме того, для разрешения других вопросов у них есть возможность обращаться к проректорам и руководителям подразделений в рабочее время, не предварительно записываясь.

В каждом корпусе университета действует «Ящик доверия», где студенты могут высказывать свои жалобы и предложения. Поступившие обращения направляются в соответствующие департаменты и отделы для последующего исполнения и устранения, после чего они обсуждаются на Совете факультета. С целью выявления потребностей различных групп студентов регулярно проводится анкетирование. Для оперативного реагирования на жалобы студентов управление университета предусмотрело взаимодействие с эдвайзером и куратором, которые немедленно реагируют на поступившие обращения. Все жалобы обсуждаются на заседаниях кафедры.

Академическая мобильность в КАТИУ им. С.Сейфуллина определяется в первую очередь наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве со многими зарубежными университетами и вузами РК, странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере науки и образования. Деятельность университета по академической мобильности регламентируется в первую очередь Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 22 ноября 2007 года № 566 с изменениями и дополнениями от 30.07.2010г. № 404), планом мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся <https://kazatu.edu.kz/pages/coo/vnutrennaa-akademiceskaa-mobilnost>.

Академическая мобильность обучающихся в университете осуществляется посредством реализации следующих механизмов:

- организация летнего семестра для освоения модулей образовательных программ с приглашением преподавателей и студентов из других вузов;
- изучение обучающимися отдельных дисциплин или модулей образовательных программ в других организациях образования республики, а также за рубежом;
- выезд студентов за рубеж на практическую подготовку по своим образовательным программам;
- освоение дополнительных образовательных программ и курсов посредством дистанционных технологий.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2018-2023 гг.:

- входящая мобильность - ОП 7М07501 - Стандартизация и сертификация – 6 человек.
- входящая академическая мобильность ОП 6В07102- Электроэнергетика – 6 человек;
- исходящая академическая мобильность: ОП 6В07102- Электроэнергетика – 6 человек.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2018-2023 гг.:

- входящая академическая мобильность ОП 6В07102- Электроэнергетика – 12 человек;
- исходящая академическая мобильность: ОП 6В07102- Электроэнергетика – 11 человек.

В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы:

1. Комитет по делам молодежи (далее КДМ);
2. Альянс студентов Казахстана (далее АСК);
3. Молодежное крыло партии «Жас Отан»;
4. Студенческий парламент
5. Студенческий Совет
6. Студенческий профсоюзный комитет

Дебатный клуб «Аманат», а также Студенты входят в состав Совета факультета и Ученого Совета университета <http://portal.kazatu.kz/index.php?mz=-1&pg=1100°ree=1>
<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/studenceskaa-zizn/kdm>.

Руководство Университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся. Одаренные студенты имеют право претендовать на получение президентской и именных стипендий. Информацию о возможности получения стипендии обучающиеся могут узнать в деканате, а также прочитать в ВНД ППНПИСО 11010.27 «Положение о порядке назначения Президентской и именных стипендий обучающихся в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz/pages/coo/prezidentskaa-stipendia>.

Отбор претендентов на Президентскую и именные стипендии проводится отборочной комиссией. По результатам сессии за 2022-2023 учебный год студент 4 курса Төлеген Ылпан прошла по конкурсу на присвоение Президентской стипендии.

В университете проводится премирование студентов за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и общественной работе; высокие спортивные достижения; успехи в творческих фестивалях, социальных и интеллектуальных конкурсах (ПППОМПО ВНД 04.4006 - 2017 Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи обучающимся).

Все виды практик планируются и проводятся в соответствии с академическим календарем вуза и рабочими учебными планами в таких предприятиях как: Комитет технического регулирования и метрологии МИИР РК, РГП «Казстандарт», ТОО «НЦА», АО «НацЭкс», ТОО «Агрофирма «Родина», ТОО «Eurasia Group», ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Акмола Феникс», ТОО «Центр сертификации, обучения и метрологии», ТОО «Концерн «Цесна Астык», ТОО «ТеплоKZ», ТОО «Фирма «Жаңабет», АО «Астана Энергия», ТОО «МЕК Астана», ТОО «Таврида Электрик», ТОО «НПФ Энергосервис», АО «Акмолинские РЭК» и другие. Результаты мониторинга прохождения практик и оценки качества их проведения ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры.

Трудоустройство является результатом процесса перехода выпускников из системы профессионального образования на рынок труда. Анализ востребованности выпускников систематически осуществляет выпускающая кафедра. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями, в том числе, с базовыми. Выпускники университета трудоустраиваются на основании заявок, либо самостоятельно.

В университете ведется систематическая работа по содействию в трудоустройстве, одним из основных мероприятий университета - является проведение ярмарок вакансий, которые стали традиционными.

По результатам анкетирования обучающихся установлена удовлетворенность:

- объективностью и справедливостью преподавателей - 61,3%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени - 71%.

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников КАТИУ.

Целью ассоциации выпускников – является развитие партнерских отношений между выпускниками и сохранение единства ценностей и интересов. В отчетах указано, что функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников КАТИУ», однако при проведении интервью с выпускниками и при посещении кафедр было выявлено, что сайт ассоциации выпускников функционирует слабо. Некоторые выпускники вообще не знают о существовании такой ассоциации.

Установлено, что для внеучебного развития студентов, в университете действуют научные кружки, спортивные секции, литературный и дебатный клубы, творческие коллективы.

Университет уделяет большое внимание вопросам организации физкультурно-спортивной работы и развития массового спорта студентов.

В университете проводится премирование студентов за общественную работу.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся ОП 6В07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции», 6В07102 Электроэнергетика, 7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.).

В рамках мероприятий по усилению академической мобильности были заключены новые договора как с отечественными, так и зарубежными вузами. Однако, доля действующих договоров, по которым осуществляется внешняя и внутренняя мобильность остается невысокой.

Согласно результатам анкетирования, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что: обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- доступностью академического консультирования – 96,8 %;
- доступностью услуг здравоохранения – 80,7 %;
- доступностью библиотечных ресурсов – 96,8 %.
- удовлетворенностью существующими учебными ресурсами – 93,6 %;
- общим качеством образовательных программ – 100 %.
- отношением между студентом и преподавателем – 96,8 %.

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП разработать механизм по привлечению студентов к НИР и механизм реализации программы поддержки одаренных обучающихся (стипендия, конкурс с премированием) до 20.12.2024 г.

- Активизировать усилия по развитию академической мобильности обучающихся с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»:

В аккредитуемых образовательных программах ОП 6В07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции» 6В07102 «Электроэнергетика», 7М07104 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»

формируется раскрыты 12 критериев, из них: 0 имеют сильную позицию, 12 – удовлетворительную позицию, 0 – требующих улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Обеспечение соответствия ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и квалификационным требованиям.

Формирование ППС в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» осуществляется по следующим принципам:

- конкурсный отбор ППС на основе справедливого и прозрачного процесса при найме их на работу с последующим развитием профессионального роста;
- привлечения высококвалифицированных специалистов соответствующих квалификационным требованиям образовательных программ университета;
- поддержки молодых преподавателей и развития их профессионального роста;
- создания условия профессорско-преподавательскому составу для участия в учебно-методической, научно-исследовательской, общественной жизни и академической мобильности;
- создания условий ППС для развития и повышения профессиональной квалификации;
- функционирования механизмов мотивации стимулирования сотрудников, адаптации новых сотрудников, аттестации и применения дисциплинарных мер по отношению к сотрудникам, увольнение сотрудников.

Реализация принципов кадровой политики осуществляется согласно Трудовому Кодексу РК и следующих внутренних документов: Положение о правилах конкурсного замещения вакантных должностей ППС; Положение о штатном состав ППС кафедр; Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТИУ им.С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа».

НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» в зависимости от потребности в кадрах объявляет конкурс на замещение вакантных должностей ППС на сайте университета, других интернет-ресурсах, или в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан.

Для отбора претендентов на замещение вакантных должностей ППС создаются конкурсная комиссия, которая рассматривает претендентов на замещение должностей декана, заведующего кафедрой, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя и ассистента. Количество и персональный состав конкурсных комиссий, и сроки их полномочий определяются председателем Правления НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина».

Основными задачами работы конкурсных комиссий являются:

- предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе;
- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса;
- осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса;
- определение графика заседаний конкурсной комиссии;
- проведение анализа конкурсной документации;
- вынесение решения по итогам конкурса.

Претенденты, участвующие в конкурсе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, подают заявление (в произвольной форме) на имя председателя Правления НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина».

По итогам конкурса на замещение вакантных должностей заключается трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом Республики Казахстан «Об образовании», ежегодно определяется штат ППС.

Согласно квалификационным требованиям, доля ППС с учеными степенями (остепененность) для бакалавриата должна быть не менее 40%. Остепененность ОП 6B07501 «Стандартизация, сертификация и метрология» составляет 62,5%, а для 6B07102 «Электроэнергетика» - 53%, что соответствует установленным требованиям.

Согласно квалификационным требованиям к ОП, необходимо привлекать преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью. Для чтения лекций кафедрой привлекаются сотрудники производств. В настоящий момент, из числа работодателей на кафедре «Стандартизации, метрологии и сертификации» читают лекции следующие специалисты:

- Каримова Г.К., менеджер по качеству в ТОО «SSDC»;
- Ильясов А.М., ведущий специалист РГП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии» Комитета технического регулирования и метрологии РК.

На кафедре «Электроснабжение» ежегодно приглашаются специалисты для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре из числа компетентных специалистов с производства, например:

ФИО лектора с производства	Читаемые дисциплины	Место работы
Касенов Ж.Ж.	Электрические станции и подстанции; Техника безопасности в энергоустановках	Начальник Отдела надежности и техники безопасности АО «Астана-Энергия»
Дарибаев А.С.	Экономика в электроэнергетике	Заместитель директора по маркетингу ТОО «Таврида Электрик Астана»
Каримов К.С.	Электроснабжение; Электроснабжение промышленных предприятий	Директор ТОО "НПФ Энергосервис"
Ибрагимов А.Т.	Экономика энергетических предприятий	Начальник ПТО филиала, АО «Электромонтаж» г. Астана
Темиров Е.М.	Надежность электроэнергетического оборудования	Технический директор ТОО «Bolashak Electric»

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве преподавателей-практиков специалисты с производства. В штате кафедры «Электроснабжение» работают 18 ППС, имеющие большой опыт работы на энергопредприятиях, таких как: к.т.н., доцент Батгалханов А.З., к.т.н., доцент Досанкулов Ж., к.т.н. Ауельбек М.А., ст. преподаватель, магистр Ансабекова Г.Н., Таткеева Г.Г., Ниязбаева Х.К., Альпеисов Е.А., Седельникова Ю.А., Байгузова Ж.Ж., Жумагазина М.О., Тургунбаева А.Т., Туркибаева З.Т., Лезная О.Н., Бауржанулы М., Муратов Б., Исаева Ж.Р., Анисимов Ю., Сагнаева Н.К.

Преподаватели-практики, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, тем самым улучшается усвоение программы дисциплин, и развиваются профессиональные навыки будущего специалиста.

На кафедрах ведется работа по привлечению зарубежных преподавателей. В связи с этим на факультет, в том числе и на кафедру «Стандартизация, метрология и сертификация» неоднократно приглашался профессор Краковского технологического университета, д.т.н. Михаил Бембинек (Польша). М.Бембинек читал лекции студентам и магистрантам,

проводил встречи с ППС, где делился опытом преподавания в своем университете, а также правилами публикации научных статей в Журналах с высоким рейтингом.

В целях качественной подготовки специалистов на кафедре «Электроснабжение» ведутся работы по расширению международного сотрудничества, которое осуществляется по двум основным направлениям – стажировка преподавателей и выпускников и организация научно-экспериментальных и научно- педагогических практик в зарубежных ВУЗах.

За 2019-2023 годы на кафедре были заключены с ВУЗами РК 3 договора о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности, обмену ППС и научным стажировкам, и 3 договора между зарубежными вузами. Так был подписан договор о сотрудничестве между университетом и «Забайкальским государственным университетом» (№511 от 19.04.2023). Согласно данному договору докторант Ерболкызы Г. весной 2023 г. прошла научную стажировку в Забайкальском государственном университете. По окончании стажировки согласно проводимым совместным исследованиям была подготовлена статья с профессором Суворовым И.Ф. из Забайкальского государственного университета. Докторант кафедры Электроэнергетика Тәңірберген А.Б. проходила научную стажировку в мае 2023 года в Рижском техническом университете. Так согласно разработанному плану мероприятий энергетического факультета по реализации Программы развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» на 2020-2024 годы м.т.н. ассистент кафедры «Электроснабжение» Курабаев И.К. прошел стажировку с 17 апреля по 8 мая 2022 г. в Республике Узбекистан, Навоийском государственном горном и технологическом университете. Согласно проведенным совместным исследованиям Курабаевым И.К. был получен акт внедрения в учебный процесс в Навоийском государственном горном и технологическом университете и на производстве.

Вовлеченность ППС кафедры «Электроснабжение» в развитие образования, науки региона и страны подтверждается организацией и участием в международных летних школах. Энергетический факультет с 2022 года ежегодно проводит Международную Энергетическую «Летнюю Школу». Программа «Летней школы» включает в себя лекции, семинары и мастер-классы ведущих специалистов США, Польши, России, Узбекистана и Казахстана по представлению и обобщению лучших практик, которые могут найти применение в РК.

Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС. Так в 2023 году разработано Положение о стимулирующих выплатах профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» 07.7032-2023 (КРІ). В положении установлены общие условия установления стимулирующих выплат штатным работникам НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», осуществляющих преподавательскую, научную и иную деятельность.

В Вузе имеется «Положение об условиях оплаты труда, материального стимулирования, премирования и иного вознаграждения работников НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина», утвержденное Председателем Правления - Ректором.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- степень академической свободы ППС – очень хорошо и хорошо – 43,6% и 53,8% соответственно;

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 33,3% и 59% очень хорошо и хорошо соответственно;

- ППС удовлетворены организацией академической мобильности на очень хорошо - 38,5%.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК

отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе посещения кафедры и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП и оказывает поддержку молодым преподавателям. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Заведующими кафедрами предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

ВЭК отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава, а также активную деятельность ППС по повышению собственной квалификации в Казахстане и за рубежом.

В университете применяются Ключевые показатели эффективности (КПИ), при этом, при расчете баллов ППС учитывается удельный вес по трем основным критериям: учебная и учебно-методическая работа, научная работа и коммерциализация результатов исследований, воспитательная и общественно-организационная работа. При этом, все процедуры применения Ключевых показателей эффективности (КПИ), регламентируются внутренними нормативными документами.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания. При этом комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В рамках ОП существует повышение квалификации ППС, но отсутствует академическая мобильность ППС в зарубежных вузах.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала;

- вуз имеет механизм (КПИ) мотивации профессионального и личностного развития ППС;

- наличие проектов по ПЦФ и вовлеченность ППС в эти проекты.

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП разработать план академической мобильности ППС в зарубежные вузы до 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

В аккредитуемых образовательных программах ОП 6B07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», ОП 7M07501 «Стандартизация и сертификация», 8D07501

«Стандартизация и управление качеством продукции» 6В07102 «Электроэнергетика», 7М07104 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)» формируется раскрыты 10 критериев, из них: 3- имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную позицию, 0 – требующих улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития КАТИУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов и докторантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

В здании главного корпуса КАТИУ размещена библиотека, оборудован электронный читальный зал. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеется читальный зал, компьютерный зал (с выходом в Интернет). Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам посредством интернет-систем, которая объединяет Казтелеком, Сервер (Dell), Интернет (ADSL), ректорат, деканат, кафедры и другие структурные подразделения.

Электронная библиотека, включающую электронную литературу по дисциплинам кафедры. Все УМКД на 100% в электронном виде размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет.

Кафедра стандартизации, метрологии и сертификации располагает учебно - материальной базой, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов, включающей в себя 4 учебных аудиторий, в том числе 2 специализированные лаборатории, 1 компьютерный класс. В лаборатории «Технические измерения», для проведения занятий по дисциплинам Метрология, МОП, ВСТИ, ОТИ и др. используются следующие средства измерений: АРМ «Метролог», Штангенциркули ШЦ-1, Штангенциркули электронные, Плиты поверочные, Шаблоны резьбовые, Концевые еры длины, Станины проверки биения и соосности, Микрометры, Мультимедийный проектор. В лаборатории «Определения качества сельскохозяйственной продукции» для дисциплины «Стандартизация и управление качеством продукции растениеводства/животноводства» и др. используются Комплект на зараженность, Лупа зерновая, Чашки большие и малые, Эксикатор, Весы электронные, Мельница, Влагомер, Прибор ИДК – 1, Тестомесилка, Сушильный шкаф, Устройство МОК, Мультимедийный проектор и др. Лаборатория

Компьютерный класс оснащен «Электронной базой стандартов РК». Все лабораторное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, аналогичны с используемыми в органах по сертификации, аккредитованных испытательных лабораториях.

Аудитории и другие учебно-лабораторные помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым хозяйственным инвентарем и оборудованием.

В учебных аудиториях размещены проекторы. Создана локальная сеть.

Также имеются экспериментально-производственные цеха по переработке мяса, экспериментально-производственный цех по переработке молока, экспериментально-производственный цех растительного масла, экспериментально-производственный цех по производству хлеба и хлебобулочной продукции, где проводятся занятия по базовым и

профилирующим дисциплинам ОП и выполняются поисковые научные работы в рамках выполнения дипломных и магистерских работ.

Кафедра «Электроснабжение» расположена в главном корпусе нашего университета и располагает 7 учебными аудиториями, вместимостью свыше 500 мест: 2 лекционных зала, 2 компьютерных классов, 3 специализированных лабораторий. В учебном процессе задействованы 2 компьютерных класса, укомплектованных соответственно 30 компьютерами и программными продуктами, на которых проводятся различные виртуальные лабораторные работы, практические занятия по базовым и профильным дисциплинам, тестирование во время рубежного контроля и экзаменов, а также аудитория, укомплектованная 9 ноутбуками и установленным интернетом. Для внедрения в учебный процесс современных электронных лекций и практических работ в 7 аудиториях установлены проекторы. Все компьютерные классы кафедры имеют доступ к сети Интернет, в свободном доступе для обучающихся.

Оборудование учебных и научных лабораторий современным оборудованием, аккредитация и лицензирование центров, лабораторий являются одним из приоритетных направлений в разработанном плане развития ОП на 2020-2023 годы.

В Казахском агротехническом исследовательском университете им. С.Сейфуллина созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: центр обслуживания обучающихся (ЦОО), офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров.

Офис регистратора оказывают академическую поддержку студентов в выборе и освоении ОП. Сотрудники ОР в период с 25 по 29 августа знакомят студентов первых курсов с правилами и методологией кредитной системы, информируют о сроках регистрации на дисциплины. Учебно-методический отдел ОР организует и контролирует процесс обеспечения студентов учебно-методической литературой, организация и контроль производственной практики студентов; отдел оценки знаний и аттестации ведет подсчет рейтинга успеваемости студентов; отдел хранения академических записей выдает студентам по их требованию транскрипты; эдвайзеры оказывают академическую поддержку; консультируют студентов при составлении ИУПов и в выборе элективных курсов для освоения; представляют академические интересы студентов в органах самоуправления факультетов и университета; консультируют студентов в выборе баз производственных практик и трудоустройства.

При разработке проектов стандартов в рамках выполнения индивидуальных заданий студенты и магистранты используют основополагающие стандарты и стандарты на продукцию, процессы, методы испытания из базы СТ РК. ГОСТы имеются в свободном доступе в открытых Интернет-ресурсах.

Фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП сформирован на бумажных и электронных носителях. Обновляемость фонда литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Библиотечный фонд формируется согласно, изучаемым дисциплинам и приказа МОН РК №508 от 18 июля 2003 года «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организаций образования РК».

Ежегодно университетом выделяются финансовые средства на приобретение книг и периодических изданий.

Информация о книжном фонде учебной литературы ОП приведена в таблице

Уч.год	Учебная литература		Научная литература		Учебно-методическая литература		Всего	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
2021-2022	8210	26400	4100	1300	5462	17624	17772	45324
2022-	8507	26630	4251	13313	5605	17700	18363	57643

2023								
2023-2024	8600	26800	4302	13200	5800	17825	18702	57820

В университете практикуется издание электронных учебников, которые размещаются на сайте и находятся в свободном доступе. Для соблюдения авторских прав, авторам выдается сертификат на данное издание.

Библиотека имеется во всех учебных корпусах, в том числе 4 читальных залов (в корпусах №1; №6; №5, в общежитии №6 и электронный читальный зал). Читальные залы оснащены современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. В электронном зале обучающиеся работают с электронными учебниками, электронным каталогом, Казахстанскими и зарубежными электронными ресурсами (Thomson Reuters, Elzevir, Springer ScienceDirect, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и т.д.

Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям ОП, библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Для реализации НИР в университете на базе каждого факультета открыты научно-исследовательские центры, где ППС, студенты, магистранты и докторанты проводят свои исследования. Для развития научного потенциала молодых ученых, студентов, магистрантов, докторантов в университете функционирует Совет молодых учёных.

Содействие в проведении НИР молодых ученых и обучающихся осуществляется на кафедре путем консультаций преподавателей и руководителей предприятий, на которых можно пройти учебную, производственную практики. В 2023 году докторанты кафедры Электроснабжения Курабаев И и Кенесова П. успешно защитились, научные исследования данных докторантов выполнялись в рамках грантового финансирования по научно-техническим проектам и были получены акты внедрения в учебный процесс и на производство.

На данный момент ППС кафедры являются исполнителями проектов №АР14869386 и №АР14871978, 1-22ЖГ/23 на 2022-2024 гг. под руководством:

- д.т.н., профессор Шоланов К.С. по теме «Исследование, разработка совокупности конструкций и создание экспериментального образца автоматически управляемой парусной ветровой электростанции с качающимся рабочим органом»;
- PhD, ст.преподаватель Хабдуллин А.Б. по теме «Высокоэффективный ветрогенератор с применением многороторной системы».
- PhD, Ногай А.А. по теме «Разработка технологии эффективного пьезоэлектрического материала для создания конкурентно-способных пьезоэлектрических генераторов».

Согласно результатам анализа выявленных потребностей различных групп обучающихся в вузе создана инклюзивная инфраструктура. Установлены тактильные знаки "Брайля" для людей с ограниченными возможностями в учебных корпусах и общежитиях. Установлены механизмы приглашения для людей с ограниченными возможностями. Приобретены подъемники для инвалидных колясок.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в студенческих общежитиях.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полностью и частично удовлетворены:

- уровнем доступностью библиотечных ресурсов составляет –77,4% и 19,4% соответственно;
- существующими учебными ресурсами вуза –74,2 % и 19,4%;
- доступностью компьютерных классов– 61,3 % и 19,4%;
- доступностью и качеством интернет ресурсов - 48,4% и 35,5% соответственно;

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Однако университету следует улучшить возможности для людей с ограниченными возможностями, пополнить количество специальной литературы по направлениям подготовки, особенно в электронном формате.

Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. Оснащение лабораторий соответствует требованиям техники безопасности (ТБ), имеются в наличии паспорта лабораторий установленной формы, инструкции по ТБ, журнал по ТБ, средства пожаротушения, контур заземления и план эвакуации при ЧС.

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что необходимо в рамках ОП 6В07501 «Стандартизация, сертификация и метрология» иметь оборудование по поверке и калибровке лабораторного оборудования с учетом подготовки обучающихся по дисциплинам метрологии.

Скорость Wi-Fi является недостаточной на всей территории университета, особенно в общежитии №7.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8Д07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- публикации научных статьи ППС в высокорейтинговых журналах базы Web of Science и Scopus с процентилем более 75%.

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8Д07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

-Руководству университета наладить функционирование WI-FI на своей территории, обеспечив бесперебойным соединением всю территорию кампуса с в рок до 1.09.2024 г.;

- Руководству ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология» разработать план по приобретению оборудования по поверке и калибровке измерительных приборов до 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6B07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», ОП 7M07501 «Стандартизация и сертификация», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции» 6B07102 «Электроэнергетика», 7M07104 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»: раскрыто 13 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную, 1 критерий предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

На сайте университета www.kazatu.edu.kz публикуется информация о реализуемых ОП, где указывается ожидаемые результаты обучения. Например, на сайте www.kazatu.edu.kz в разделе «Факультеты и кафедры» <https://kazatu.edu.kz/facultets>, <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-standartizacii-metrologii-i-sertifikacii> приведена полная информация об образовательных программах 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, а по ОП 6B07102 Электроэнергетика, 7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2г.) <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-elektrosnabzenia>.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах приведена в Академической политике вуза, утвержденной Ученым советом НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz/assets/i/deps/kodeks-2019-ru.pdf>.

В университете при информировании общественности предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. КАТИУ им. С.Сейфуллина проводит информирование общественности с разъяснением национальных программ развития страны. Так 04.10.2023 г. в вузе прошла встреча с депутатами Мажилиса Парламента РК, избранные от Народной партии Казахстана, где основной темой обсуждения на встрече стало недавнее послание Главы государства К-Ж.Токаева под названием «Экономический курс Справедливого Казахстана» и новые цели, озвученные в нем о повышении благосостояния граждан <https://kazatu.edu.kz/ru/news/parlament-deputattary-s-sejfullin-universitetinde>. Ежегодно вуз организывает встречи с ППС, например 5 сентября 2023 года в КАТИУ им. С.Сейфуллина среди ППС университета была проведена лекция-обсуждение Послания Президента РК К.К. Токаева «Экономический курс справедливого Казахстана» <https://kazatu.edu.kz/ru/news/zoldaudy-koldau>.

Также стоит отметить, что публикация о деятельности университета в социальных сетях или средствах массовой информации ППС университета поощряется баллами, что указано в рейтинге надбавок и рейтинге КРІ университета.

Вся информация на сайте вуза (<http://kazatu.edu.kz>), АИС «Платонус», в социальных сетях (<https://www.facebook.com/kazatu.official/>, «Технический факультет» <https://www.facebook.com/groups/590163404486733/>, инстаграм аккаунты @kazatu.official, @sms_kafedras), средствах массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней.

Информация о ППС по ОП размещена на сайте университета в рубрике «Специальности», «Факультеты и кафедры» (<https://kazatu.edu.kz/facultets>).

Аудированная финансовая отчетность представлена на сайте в разделе «Финансовая отчетность» (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/finansovaa-otctnost>) в виде отдельной финансовой отчетности и консолидированной финансовой отчетности по годам.

Внешняя оценка вуза и аккредитуемых образовательных программ осуществляется посредством проведения процедур аккредитации и участия в национальных и международных рейтингах.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КАТИУ С.Сейфуллина демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах.

Помимо сотрудничества с международными организациями, научными институтами и центрами, университет на сайте разместил такие вкладки как «Фермер», «Карьера».

На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информации об изменениях ОП. Представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, об оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах. На сайте кафедр аккредитуемых ОП содержатся устаревшие документы.

По результатам анкетирования обучающихся полностью удовлетворены:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – 67,7%;
- информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – 71%.

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП разметить на сайте информацию о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами в срок до 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»:

В аккредитуемых образовательных программах ОП 6В07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции», 6В07102 «Электроэнергетика», 7М07104 «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)» раскрыты 12 критериев, из них: 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – требующую улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала;
- вуз имеет механизм (КРП) мотивации профессионального и личностного развития ППС;
- наличие проектов по ПЦФ и вовлеченность ППС в эти проекты.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- публикации научных статьи ППС в высокорейтинговых журналах базы Web of Science и Scopus с процентилем более 75%.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.) », «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Определить уникальность и преимущества данных ОП и их Планов развития по сравнению с другими ОП, реализуемых в регионе и в Республике. Руководству ОП прописать «уникальность» ОП на сайте университета до 1.09.2024 г.;
- Руководству ОП сделать анализ по улучшению ОП по результатам пересмотра плана развития ОП в разрезе оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП в протоколе заседания кафедры до 1.09.2024 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.) », «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Департаменту цифрового развития разработать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных до 1.09.2024 г.;
- Департаменту цифрового развития разработать механизм документального подтверждения согласия обучающихся, сотрудников и ППС на обработку персональных до 1.09.2024., а службе качества разработать документ, в котором обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных с 1.09.2024 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8Д07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Разработать мероприятия для организации работ по заключению договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами по разработке и реализации совместных образовательных программ в целях их гармонизации и для эффективного развития академической мобильности до 20.12.2024 г.;

- Руководству ОП разместить на сайте университета информацию об «уникальности» ОП, с целью маркетингового позиционирования на национальном и международном образовательном рынке до 1.09.2024 г..

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8Д07501 Стандартизация и управление качеством продукции»:

- Руководству ОП разработать анкету, демонстрирующую наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения до 1.09.2024г.

Рекомендации для ОП «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Разработать и внедрить механизм по улучшению информированности всех заинтересованных лиц о любых изменениях, внесенных в образовательные программы.

- Открытие филиалов кафедры на базе энергопредприятий, с целью внедрения в учебный процесс дуального обучения;

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8Д07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП необходимо разработать план корректирующих действия по анкетированию студентов удовлетворенностью использованием различных методик преподавания и оценки результатов обучения до 1.09.2024 г.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7М07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8Д07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6В07102 Электроэнергетика», «7М07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП разработать механизм по привлечению студентов к НИР и механизм реализации программы поддержки одаренных обучающихся (стипендия, конкурс с премированием) до 20.12.2024 г.

- Активизировать усилия по развитию академической мобильности обучающихся с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП «6В07501-Стандартизация, сертификация и метрология»,

«7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП разработать план академической мобильности ППС в зарубежные вузы до 1.09.2024 г.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству университета наладить функционирование WI-FI на своей территории, обеспечив бесперебойным соединением всю территорию кампуса с в рок до 1.09.2024 г.;

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции»:

- Руководству ОП разработать план по приобретению оборудования по поверке и калибровке измерительных приборов до 1.09.2024 г.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП «6B07501-Стандартизация, сертификация и метрология», «7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.)», «8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)»:

- Руководству ОП разметить на сайте информацию о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами в срок до 1.09.2024 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B07501 Стандартизация, сертификация и метрология, 7M07501 Стандартизация и сертификация (2 г.), 8D07501 Стандартизация и управление качеством продукции, «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.)» рекомендуются к аккредитации сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6B07501 «Стандартизация, сертификация и метрология», 7M07501 «Стандартизация и сертификация (2 г.)», 8D07501 «Стандартизация и управление качеством продукции», «6B07102 Электроэнергетика», «7M07104 Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК (2 г.) »)

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				15	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности		+		

		коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:			+	
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников			+	
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных				+
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
Итого по стандарту					15	2
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне			+	
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		

77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			3	7		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	11	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО			4	99	10	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
 Председатель Правления - Ректор
 НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»,
 академик НАН РК _____
 Т. Иргеев К.М.
 «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор НУ «Независимое
 агентство аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 «__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. СЕЙФУЛЛИНА»

Дата проведения визита: 14-16 февраля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13 февраля 2023 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 14 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер гостицы из Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАПИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Марагувич	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв	1. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арлабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазыра Мейрхановна	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв	1. Руководитель антикоррупционной COMPLIANCE-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булханрова Жанна Сериковна 4. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности – Жаргай Жанибек Марагулы 5. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук - Жумабекова Марал Бапановна 6. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабинович	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал к.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО		

	<p>7. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук – Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</p> <p>8. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакиговна</p> <p>9. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейірман Еркінбайұлы</p> <p>10. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>11. Директор юридической службы – Заирхан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>12. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>13. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов – Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директор типографии – Оразбекова Маншук Саиаловна</p> <p>18. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности главного бухгалтера – Аябекова Сауле Аблаевна</p> <p>19. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>20. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства – Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>21. Главный менеджер центра профессорско-преподавательской работы – Бегалина Орынбасар Абусагитовна</p> <p>22. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллович</p> <p>23. Главный менеджер института послевузовского образования – Кокумбаева Назым Кумысбаевна</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников – Чакерхан Ана</p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней	Пр.Жеңис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал

	экспертной комиссии		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан технического факультета, кандидат технических наук, доцент - Ахметов Ержан Советович 2. Декан энергетического факультета, кандидат технических наук, ассоциированный профессор - Исенов Султанбек Сансызбаевич 3. Декан лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды кандидат с/х наук - Боранбай Жумагул Танатканұлы 4. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук - Сабырова Мадина Елемесовна 5. Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», PhD - Алдабергенова Сауле Салимжановна 6. Заведующая кафедрой «Электроснабжение, доктор технических наук, член-корреспондент НАН РК, - Таткеева Галина Галимзяновна 7. Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства кандидат биологических наук, PhD, Ассоциированный профессор МОН РК - Аубакирова Гульжан Аманжоловна 8. Заведующая кафедрой «Информационные системы», кандидат технических наук - Шаушенова Анаргуль Гимрановна 9. Заведующий кафедрой «Менеджмент и Маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор - Карабасов Расул Асылбекович 10. Заведующая кафедрой «Учет и финансы, кандидат экономических наук, профессиональный бухгалтер РК, и.о. ассоциированного профессора - Шаукерова Зина Макшыевна. 	<p>Пр. Женис 62, Г. лавный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IIAAR	<p>Пр. Женис 62, Г. лавный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Пр. Женис 62, Г. лавный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

14.15-15.00	Интервью с ППС	Приложение 1	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Г ендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Приложение 2	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Г ендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с выпускниками	Приложение 3	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Г ендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 4	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Г ендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 15 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из	Внешние эксперты	И.А.ИР, координатор ВУЗа – Умарова Карина

	гостиницы в Университет	<i>Асладаева</i>	
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10:50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	
10.50-11.00	Технический перерыв		
11.00-12.30	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 6</i>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

День 3-й: 16 февраля 2024 г.

08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IIAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Астадаевна	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование (ведется запись)	Внешние эксперты IIAAR	
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (ведется запись)	Внешние эксперты IIAAR	
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<p>1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАПИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук – Тиреуов Канат Мараатович</p> <p>2. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич</p> <p>3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна</p> <p>4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ерман Омирханович</p> <p>5. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусайнова Жайнагуль Айтмаганбетовна</p> <p>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович</p> <p>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	Внешние эксперты IIAAR	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	Внешние эксперты IIAAR	
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 39

2. Должность

Профессор	7,7%
Доцент/ассоциированный профессор	23,1%
Старший преподаватель	48,7%
Преподаватель	12,8%
Зав. Кафедрой	
Другое	7,7%

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	10,3%
Кандидат наук	30,8%
Магистр	41%
PhD	2,6%
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	7,7%
Нет	7,7%
Другие	5,2%

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	7,7%
1 год – 5 лет	15,4%
Свыше 5 лет	76,9%
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	82,1	17,9				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	51,3	48,7				

3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	53,8	38,5	7,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43,6	53,8	2,6			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	53,8	46,2				
6	• Методики преподавания	76,9	23,1				
7	• Образовательные инновации	61,5	38,5				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	38,5	59	2,6			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	38,5	59	2,6			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	56,4	43,6				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	28,2	69,2	2,6			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	64,1	35,9				
13	• преподавателям	53,8	46,2				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	59	7,7			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30,8	59	10,3			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	43,6	51,3	5,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к	38,5	51,3	10,3			

	образовательному процессу?						
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	48,7	51,3				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	33,3	64,1	2,6			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	38,5	48,7	12,8			
21	• По повышению квалификации ППС	38,5	51,3	10,3			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	43,6	48,7	7,7			
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	46,2	53,8				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	46,2	46,2	7,7			
25	• с практической деятельностью	28,2	61,5	10,3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	30,8	69,2				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	20,5	61,5	17,9			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	46,2	51,3	2,6			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных	46,2	53,8				

	программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	41	59				

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

по направлению своей специальности

Мен үшін бұл ЖОО альмаматер болып саналады

кафедра ұжымы ұнайды

Ұжым, мамандық өте қатты ұнайды

унайды

Есть возможность совмещать преподавание с научными исследованиями

хороший коллектив, комфортные условия, был отличный социальный пакет

Хорошая научная и учебная среда

Вуз является одним из крупных и престижных вузов столицы и страны, где готовят востребованных специалистов

Университеттің әлеуеті өте жоғары

живу в г.Астана

"Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға" деп Ұлы Абай ақынымыз айтып өткендей болашаққа біліктіде, білімді мамандар даярлауға үлесімді қосқым келеді. Сол себептен мен осы оқытушылық жолды тандадым.

Альма-матер по специальности, которая впервые организована на целине Казахстана, что имеет фундаментальный опыт и качество

Спокойная обстановка для работы

Создаются условия для работы, стимулируют сотрудников поощрениями за внесенный вклад в развитии университета

Выпускник этого вуза. Педагогическая династия.

ЖОО ішкі атмосфера ұнамды

Хорошая атмосфера в коллективе, престижно, высокий профессионализм у коллег

Статус научно-исследовательский

Профиль университета отвечает моим профессиональным интересам

Лучший ВУЗ в столице по данным специальностям

Соответствие специальности и учёной степени

Работаю давно

Бұл оқу орын маған өте ыстық, мен бұл университеттің түлегімін, қазіргі таңда еңбек етудемін доктрантураға түсуге мүмкіндік беріп, ғылымға жол ашты

Условия труда соответствует реальности

Так как проживаю в г.Астана

Хороший коллектив, отсутствие коррупции

Отсутствие коррупции. Багоприятный психологический климат в коллективе. Создание условий для повышение квалификации (проведение конференций, семинаров, в том числе международных)

Сыбайластық пен жемқорлықтан таза, ғылыми зерттеулерге, жобаларға қатысуға мүмкіндіктер мол, педагогикалық тәжірибемен бөлісуге, кәсіби біліктілікті жоғарылатуға жағдайлар жасалған, халықаралық байланыстар жақсы орнатылған, жақсы психологиялық климат, тұрақтылық пен қанағаттанарлық еңбекақымен қамтамасыз етілген.

Я закончила этот вуз

я докторант

Нравится, предоставляют жилье плюс

Ұнайды

Хороший вуз с историей и образованием, поэтому и учусь здесь

Интересно

Қолайлы жұмыс орны

Докторантура

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
23,1	41	30,8	5,1	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
20,5	33,3	38,5	7,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	15,4	30,8	53,8	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2,6	38,5	59	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2,6	41	56,4	
Перепополненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	7,7	35,9	56,4	
Неудобное расписание	5,1	43,6	51,3	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5,3	31,6	63,2	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,8	46,2	41	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,6	64,1	33,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2,6	20,5	76,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	5,1	33,3	61,5	

Другие проблемы	<p>-</p> <p>Жок</p> <p>не сталкивалась</p> <p>ПОҚ Әлеуметтік қамсыздандыру мәселелерін шешу</p> <p>Ондай мәселелер туындаған жоқ</p> <p>проблем нет</p> <p>не имеются</p> <p>за год своей работы в данном вузе пока не сталкивалась</p> <p>Нет</p> <p>не имеется</p> <p>Мәселелер жоқ</p> <p>28,29 вопросы самые актуальные</p> <p>необходимо оснащение современным оборудованием научных лабораторий</p> <p>Оқытушылардың әлеуметтік мәселелерін қарастыру</p> <p>Не имеются</p> <p>Недостаточно времени на написание и разработку учебников и монографий, т.к. равная учебная нагрузка 660-700 часов между остепенёнными и не остепенёнными ППС</p> <p>Нет проблем</p> <p>Нету проблем</p> <p>Нету</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	66,7	30,8		2,6
Отношениями с непосредственным руководством	69,2	28,2		2,6
Отношениями с коллегами на кафедре	89,7	10,3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	61,5	25,6	2,6	10,3
Отношениями со студентами	94,9	5,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со	69,2	25,6		5,1

стороны администрации				
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	69,2	25,6		5,1
Деятельностью администрации вуза	59	30,8	5,1	5,1
Условиями оплаты труда	35,9	35,9	23,1	5,1
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	59	38,5		2,6
Охраной труда и его безопасностью	76,9	20,5		2,6
Управлением изменениями в деятельности вуза	53,8	33,3		12,8
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	46,2	25,6	17,9	10,3
Организацией и качеством питания в вузе	64,1	33,3		2,6
Организацией и качеством медицинского обслуживания	59	38,5		2,6

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	35,5%
Женский	64,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	77,4	16,1		3,2	3,2
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	67,7	32,3			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	80,6	16,1	3,2		
4. Доступностью академического консультирования	74,2	22,6	3,2		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	71	25,8	3,2		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	61,3	22,6	9,7		6,5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	71	25,8	3,2		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	58,1	32,3	3,2	3,2	3,2
9. Доступностью услуг здравоохранения	58,1	22,6	6,5	6,5	6,5
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	58,1	22,6	6,5	6,5	6,5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	77,4	19,4	3,2		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77,4	19,4	3,2		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	74,2	19,4	6,5		
14. Доступностью компьютерных классов	61,3	19,4	9,7	6,5	3,2

15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	48,4	35,5	9,7	6,5	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67,7	22,6	3,2	6,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	61,3	19,4	9,7	6,5	3,2
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	35,5	22,6	3,2	16,1	22,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	71	22,6		6,5	
20. Качеством образовательной программы в целом	77,4	22,6			
21. Качеством учебных программ в ОП	71	25,8	3,2		
22. Методами обучения в целом	67,7	29	3,2		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	71	25,8	3,2		
24. Качеством преподавания в целом	71	25,8			3,2
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	61,3	29	6,5		3,2
26. Требованиями ППС к студенту	64,5	25,8	3,2		6,5
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	74,2	22,6		3,2	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80,6	9,7	3,2	3,2	3,2
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	77,4	22,6			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,2	25,8			
31. Имеющимися компьютерными классами	64,5	19,4	3,2	6,5	6,5
32. Имеющимися научными лабораториями	64,5	22,6	3,2	3,2	6,5
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	61,3	38,7			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	71	22,6		3,2	3,2
35. Обеспечением студентов общежитием	58,1	22,6			19,4

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	67,7	22,6	9,7			
37. Содержание курса хорошо структурировано	64,5	29	6,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	74,2	19,4	6,5			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	58,1	32,3	6,5	3,2		
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54,8	32,3	9,7	3,2		
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	71	22,6	6,5			
42. Изложение преподавателя понятно	67,7	22,6	9,7			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,8	29	16,1			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	51,6	32,3	16,1			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,1	35,5	6,5			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	54,8	38,7	6,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54,8	38,7	6,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	61,3	19,4	16,1	3,2		
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	64,5	22,6	9,7	3,2		
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	58,1	35,5	6,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	64,5	32,3	3,2			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	64,5	29	6,5			

53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	58,1	38,7	3,2			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	61,3	29	9,7			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	58,1	29	9,7	3,2		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	67,7	12,9	12,9	3,2	3,2	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	61,3	29	6,5		3,2	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	64,5	25,8	6,5		3,2	

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Никакие

Оценки каждый день это маразм, преподаватель может выделить 6 дней в течении которых оценок нет, это получается вместо качественного получения знаний приходится постоянно бороться за оценку, это глупо, оценки по лекции тоже глупо, в других университетах такого маразма нет, 1 оценка раз в 3 недели это норма, больше это маразм. Зам декана который бегаёт не пойми чем занимается, с учениками спорит и ведёт себя не культурно (может он не зам декана в любом случае человек бегаёт по универу занимается не пойми чем). Как работает Платонус преп составу никто не может нормально объяснить, из-за чего преподаватели не могут объяснить это ученикам. У нас отличные преподаватели и ужасная администрация, которая вводит правила которые не имеют смысла.

Жаксы

Качество преподавания меня удовлетворяет. Преподаватели достаточно хорошо разъясняют темы, и показывают для чего она может понадобиться в нам будущем, и владеют достаточными знаниями что бы разъяснить какую либо тему. У каждого преподавателя свой подход, но каждый пытается нам разъяснить какую либо вещь в теории, а после использовать это на практике.

Нет проблем

Проблем нету

Претензии нет