



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ бакалавриата – 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы магистратуры – 7М08401 Интенсивное рыбоводство (2 г.) Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» с «14» по «16» февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
бакалавриата – 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы
магистратуры – 7М08401 Интенсивное рыбоводство (2 г.)
Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский агротехнический
исследовательский университет им. С. Сейфуллина»
с «14» по «16» февраля 2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ...8	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	40
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

В настоящем отчете используются следующие обозначения и сокращения:

ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования

ГПРО – Государственная программа развития образования

ИПРП – индивидуальный план работы преподавателя

ИУП – индивидуальный учебный план

КТА – комплексное тестирование абитуриентов

КЭД – каталог элективных дисциплин

РК – Республика Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МООС – массовый открытый онлайн-курс

НААР– Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИР – научно-исследовательская работа

НИРМ– научно-исследовательская работа магистрантов

НИРС– научно-исследовательская работа студентов

НПА – нормативно-правовые акты

НРК – национальная рамка квалификаций

НСК – Национальная система квалификаций

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеке.

РСОД - Рейтинговая система оценки деятельности

СОП – совместные образовательные программы

ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов

ESG – Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №12-24-ОД от 16.01.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 14 по 16 февраля 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы, 7М08401 Интенсивное рыбоводство (2 г.) в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Косов Владимир Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Эксперт 1 категории (Алматы, Республика Казахстан);

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов;

Зарубежный эксперт IAAR – Исламкулов Алимназар Худжамуратович доктор экономических наук, профессор Ташкентский финансовый институт (Ташкент)

Эксперт IAAR – Жаркевич Ольга Михайловна, кандидат технических наук, Карагандинский государственный технический университет им. Сагинова (Караганда);

Эксперт IAAR – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич, кандидат технических наук, доцент Алматинский университет энергетики и связи (Алматы);

Эксперт IAAR – Джаманова Гульнара Илюсюзовна, кандидат ветеринарных наук, Университет Шакарима (Семей);

Эксперт IAAR – Едилхан Дидар, доктор PhD, ассоциированный профессор, директор НИЦ Smart City, Astana IT University (Астана);

Эксперт IAAR – Коваль Андрей Петрович, кандидат экономических наук, доктор PhD, Костанайский университет им. А. Байтурсынова (Костанай);

Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич кандидат экономических наук, доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (Кокшетау);

Эксперт IAAR, Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна руководитель коммерческого блока, KT Cloud lab (Алматы);

Эксперт IAAR, Работодатель – Акпарова Ляззат Ибрагимовна заместитель директор ТОО “Bit-Soft”;

Эксперт IAAR, обучающийся – Габитов Дармен, магистрант 1 курса, Назарбаев Университет (Астана);

Эксперт IAAR, обучающийся – Жакенова Рабига, аспирант 1 курса, Балтийский Федеральный университет (Калининград);

Эксперт IAAR, обучающийся – Аубакирова Зульфия, докторант 1 курс, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Караганда)

Эксперт IAAR, обучающийся – Анапьянова Самал, докторант 2 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (Алматы);

Эксперт IAAR, обучающийся – Габитов Дармен, магистрант 1 курса, Назарбаев Университет (Астана);

Эксперт IAAR, обучающийся – Сисенова Толганай, магистрант 2 курса ОП «Менеджмент» Университет Туран (Алматы).

(Ш) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей аграрного сектора Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

КАТИУ им.С.Сейфуллина входит в число 10 базовых ВУЗов страны, осуществляющих подготовку кадров для проектов государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы. Партнером КАТУ им. С.Сейфуллина является Университет Калифорнии в Дэвисе (UCDavis, США), ведущий в мире исследовательский университет аграрного профиля, совместно с которым разрабатываются новые образовательные программы.

Структура. Это многопрофильный университет, имеющий свои сложившиеся научные школы. В настоящее время в университете работают 44 кафедры.

Контингент обучающихся вуза. Прием студентов на 1 курс на 2023-2024 учебный год составил 3227 человек, из них 2469 (76,5 %) студентов - по государственным образовательным грантам, 743 студентов - на платной основе, 7 - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 - за счет средств общественного фонда «Казақстан халқына».

Штам.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 30 июня 2023 года состоит из 836 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%. Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Образовательные программы вуза. На сегодняшний день в Реестр ОП ВПО включены всего 139 образовательных программ, в том числе по уровням: бакалавриат- 50, магистратура- 56, докторантура-33.

МТБ. Для проведения учебных практик на базе университета оборудованы следующие лаборатории:

- ГИС-Центр;
- Лаборатория почвенных исследований;
- Системные исследования;
- Информационные технологии;
- Лаборатория технических измерений;
- Лаборатория по оценке качества сельскохозяйственной продукции;
- Лаборатория стандартизации, метрологии и сертификации;
- Научно-экспериментальная платформа «Переработка сельскохозяйственной продукции»;
- Научно-исследовательская платформа сельскохозяйственной биотехнологии.

Рейтинги.

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина» по итогам Генерального рейтинга ТОП -20 вузов РК 2023г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), также как в прошлом 2022 г., вошел в первую тройку лучших университетов Республики Казахстан, пропустив вперед только Казахский национальный университет имени Аль-Фараби и Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

В рейтинге групп образовательных программ у КАТИУ следующие достижения:

По бакалавриату: 1-ое место у 4-х ГОП;

По магистратуре: 1-ое место у 16-ти ГОП;

По докторантуре: 11 ГОП заняли 1-ое место.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

Образовательная программа составлена на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования утвержденный приказом Министерство образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 и приказом Министерство высшего образования и науки РК от 20 июля 2022 года № 2. Образовательная программа составляется авторским коллективом, в который включены ведущие преподаватели, работодатели и обучающиеся. В 2023 году новый авторский коллектив состоящий из преподавателей (Г.А.Аубакирова, Г.К. Баринова, А.С. Асылбекова), обучающейся (Баженова Д.) и работодателей (Жубаев А. и Бахиянов А. сотрудники комитета рыбного хозяйства МЭИПР РК) утвержденный приказом университета от 04.10.22 года провели работу по обновлению данного ОП.

Реализация образовательной программы по ОП 6В08401- «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08401- «Интенсивное рыбоводство» осуществляется кафедрой охотоведения и рыбного хозяйства. Подготовка специалистов осуществляется по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выбора образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Цель ОП

Цель образовательной программы: дать глубокие теоретические знания и практические навыки в области изучения вопросов рационального использования водных биоресурсов, товарного выращивания рыб, индустриального рыбоводства, искусственного выращивания рыб, кормления и питания рыб, конструирования и эксплуатация гидросооружений, прудового хозяйства.

Цель образовательной программы магистратуры: обеспечить магистрантам теоретические знания и практические навыки в области рыбоводства, обусловленных потребностями государства и рынка, а также подготовить специалистов способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы на стыке наук.

Контингент

В динамике обучающихся наблюдается спад, количество поступивших в 2023-2024 учебном году- 4 человек; Общий контингент на 2023-2024 учебный год в бакалавриате -22. Общее количество магистрантов -4.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

По итогам процедуры специализированной аккредитации внешняя экспертная комиссия вынесла рекомендации по улучшению качества деятельности университета и оказываемых образовательных услуг. С целью выполнения указанных рекомендаций вузом разработан план мероприятий по их реализации. Итоги реализации нашли отражение в отчете по выполнению рекомендаций ВЭК в рамках программной аккредитации образовательных программ, представленных в IAAR в установленные сроки.

Мониторинг проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с критериями его проведения.

В марте 2023 года НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина, ОП 5В080400/6М080400 Рыбное хозяйство и промышленное рыбоводство (6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы, 7М08401 Интенсивное рыбоводство) прошли постаккредитационный мониторинг. Предыдущей внешней экспертной комиссией было дано 13 рекомендаций, из которых 9 из 13 показателей отмечаются как полностью реализованные.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г. Астана) в период с 14 по 16 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 13.02.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с и.о. Председателя Правления-Ректора, и.о. Проректоров по направлениям деятельности, И.о. руководителей структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 61 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭКНААР:

Категория участников	Количество
и.о. Председателя Правления-Ректора	1
и.о. Проректоров по направлениям деятельности	6
и.о. Руководителей структурных подразделений	26
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	5
Обучающиеся	12
Всего	61

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых ОП, библиотека вуза, места функционирования служб поддержки учебно-научно-социально-воспитательного процесса.

Эксперты посетили занятия: ОП– 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы; дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии», лекция старшего преподавателя Шурахановой К., в режиме онлайн. В группе 29 студентов. Присутствовали все. Тема лекции соответствует утвержденному силлабусу. По дисциплине «Ихтиология» лекция и.о.ассоциированного профессора Бариновой Г.К.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик (и видеоматериалы), а также заданы вопросы руководителям организаций.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено офлайн-анкетирование 39 преподавателей, 31 обучающихся.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 16.03.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Университет самостоятельно разрабатывает ОП 6В08401-«Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08401-«Интенсивное рыбоводство» в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и Программы Развития Университета - 2020-2024гг., которая отражает контекст государственной политики в области образования, а его целевые индикаторы и показатели измеримы и направлены на достижение целей и задач вуза, системы высшего образования в целом.

При разработке Плана развития оцениваемых ОП выпускающая кафедра учитывает возможные потенциальные риски. Однако при непосредственной работе ВЭК, руководство ОП 6В08401- «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08401- «Интенсивное рыбоводство» не подтвердили наличие разработанной системы по управлению рисками. То есть риски определены, но руководством оцениваемых ОП не определены критерии мониторинга, способы предупреждения рисков и периодичность пересмотра плана развития, в зависимости от изменения той или иной социально-экономической, политической ситуаций.

Цель оцениваемых ОП определяет стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте.

Планы развития структурных подразделений и факультетов синхронизированы с целевыми индикаторами и показателями Стратегии Университета. При этом количественные и качественные данные показателей развития актуализируются ежегодно с учетом достигнутых результатов.

При разработке цели ОП изучается рынок труда образовательных услуг и интересы их потребителей, тенденции их развития, трендовые образовательные методики, современные требования компетенций в подготовке юристов и их востребованность, возможности открытия новых ОП и др. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры и принимается решение о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы). Данная информация была подтверждена как протоколами заседания коллегиальных органов, так и в процессе интервьюирования обучающихся, ППС и работодателей.

Эффективное и поэтапное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП обеспечивается ее соответствием требованиям стандартов, нормативно-правовых и методических документов, регулирующих внутреннюю систему обеспечения качества.

Аналитическая часть

Изучив представленный членам ВЭК Стратегический План развития университета, эксперты пришли к выводу, что он разрабатывался на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров. Также эксперты отмечают, что при разработке Стратегического Плана учитывались качественные изменения системы образования, в вузе был проведен анализ текущего состояния деятельности, который позволил выработать меры по адекватному реагированию на угрозы.

Представленные Комиссии документы не показали, что при мониторинге оцениваемых ОП уделяется должное внимание возможным рискам с учетом возникающих изменений социально-экономической, политической ситуаций, которые должны быть указаны в Плана развития ОП. Не было продемонстрировано, с какими рисками уже сталкивалось руководство ОП, и как оно их эффективно разрешало, что по мнению экспертов оказывает влияние на невысокий набор абитуриентов по ОП 6В08401- «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08401- «Интенсивное рыбоводство».

В то же время, при разработке самих образовательных программ: ОП 6В08401- «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08401- «Интенсивное рыбоводство», реализуемых НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» активно привлекаются как обучающиеся, так и работодатели, что было подтверждено протоколами заседаний коллегиальных органов (например, протокол заседания кафедры «Охотоведение и рыбное хозяйство» №7А от 10.04.2023г, так и рецензиями и экспертными заключениями (например, от заместителя председателя Комитета рыбного хозяйства Министерства экологии и природных ресурсов Бахиянова А.; от руководителя отдела воспроизводства рыбных ресурсов Министерства рыбного хозяйства Министерства экологии и природных ресурсов Жубаева А. т.д.), в которых заинтересованные лица высказывались в отношении оцениваемых образовательных программ. Кроме того, данная информация, также подтвердилась и при интервьюировании фокус-групп.

Уникальность (отличительной особенностью) каждой из оцениваемых ОП образовательных программ: ОП 6В08401- «Аквакультура и водные биоресурсы» и 7М08401- «Интенсивное рыбоводство», реализуемых НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных кадров для Республики Казахстан по направлению рыбное хозяйство по двум уровням (бакалавриат и магистратура).

Было установлено, что существует взаимодействие между ППС, обучающимися и работодателями при разработке учебных планов в рамках оцениваемой ОП 2 кластера, взаимодействие с экспертами положительно влияет на качество данной ОП.

Члены ВЭК отмечают, показатель оценка методики преподавания со стороны обучающихся (Преподаватель использует эффективные методы преподавания), составила 54,8%, подтверждает, что на кафедре не в достаточной мере систематизирована деятельность по выявлению и внедрению инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы, ОП 7М08401 Интенсивное рыбоводство (2 года) **сильные стороны/лучшей практики по данному стандарту не выявлены.**

Рекомендации ВЭК

- Обновить план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках реализуемой ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся. Срок: 1.09.2024 г.

- Разработать механизм управления инновациями в рамках ОП 6В08401- «Аквакультура и водные биоресурсы», в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Срок выполнения: до января 2025 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых:

По ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы 15 – имеют удовлетворительные позиции, 2– предполагают улучшение.

По ОП 7М08401 Интенсивное рыбоводство (2 года): 15 – имеют удовлетворительные позиции, 2 –предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Университет располагает развитой информационно-компьютерной инфраструктурой. Полнота и актуальность информации о деятельности НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г.Астана) <https://ksu.edu.kz/>, которая имеет развернутую структуру информационных страниц, является точкой входа на внутренний портал. На внутреннем портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета.

В вузе действует цифровая система (<https://ksu.edu.kz/ru/digital-ecosystem/>). В структуре цифровой системы имеются такие автоматизированные системы, как:

– Platonus – автоматизированная система управления учебным процессом. <https://platonus.ksu.edu.kz/>. Система имеет централизованную базу данных, даёт возможность осуществлять и прослеживать все учебные процессы, такие, как: создание академического календаря; регистрация обучающихся на дисциплины; создание учебных и рабочих учебных планов; создание нагрузки ППС; распределение учебных дисциплин по преподавателям; проведение оценки знаний; создание и проведение тестирования; загрузка учебно-методических материалов; проведение анкетирования; автоматическое формирование различных видов отчетов в реальном времени. В АИС «Platonus» имеется картотека обучающихся, сотрудников, преподавателей.

- Synergy–система электронного документооборота.

<http://docs.ksu.edu.kz/Synergy/index?locale=ru>

– Moodle – система электронного и дистанционного обучения. <https://md.ksu.edu.kz/>

- Рейтинг – планирование и учёт педагогической нагрузки, рейтинг ППС и кафедр. <https://rating.ksu.edu.kz/welcome>. П 051-2021 Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава, рейтинг преподавателей и кафедр (<https://ksu.edu.kz/nsd-2020/>) Обратная связь осуществляется через блог ректора <https://ksu.edu.kz/ru/rectors-blog/>, антикоррупционный ресурс КПУ <https://acportal.ksu.edu.kz/>, на страницах социальных сетей (https://www.instagram.com/baitursynov_university/, https://www.facebook.com/baitursynov_university).

Порядок сбора, обработки, хранения и использования персональных данных обучающихся в вузе осуществляется согласно Положению П 023-2020 «Сбор, обработка и защита персональных данных обучающихся НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г.Астана) <https://ksu.edu.kz/nsd-2020/>.

Мероприятия, проводимые в рамках ОП кластера, выкладываются в цифровые платформы на страницах (об актуальных учебно-образовательных мероприятиях кафедр, пресс-конференциях, профориентационной работе, участии и победах студентов и ППС в конкурсах, анонсах мероприятий учебного и научного характера) в социальных сетях.

В НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г.Астана) разработана методическая инструкция МИ 025-2020 Проверка письменных работ на предмет плагиата. Она устанавливает порядок и процедуру проверки письменных, курсовых, дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций в Интернет системе Strikeplagiarism.Com. на предмет плагиата в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина».

В рамках образовательного процесса ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы; ОП 7М08401 Интенсивное рыбоводство активно применяются дистанционные образовательные технологии. Через интернет-портал вуза – <https://md.ksu.edu.kz/> ППС и обучающиеся имеют авторизованный доступ к системе дистанционного обучения.

Участие в процедурах разработки и утверждения ОП принимают руководители ОП, опытные преподаватели, члены учебно-методического совета института, представители профильных организаций и учреждений, а также сами обучающиеся.

Сотрудники и ППС университета подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

В университете есть корпоративная сеть, посредством которой осуществляется возможность работать с электронным каталогом библиотеки (<http://lib.kspi.kz/>).

В университете определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности.

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей, что было подтверждено в рамках интервьюирования фокус-групп.

Согласно полученной информации в рамках интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК подтвердили, что обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализ и управления достоверной информацией с участием обучающихся, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ и формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают обучающиеся, выпускники, работодатели, руководители баз практик. Такое участие в университете обеспечивается в следующих формах:

- приглашение работодателей на заседания кафедр, реализующих оцениваемые ОП, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин;
- рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин.

В университете определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности.

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей, что было подтверждено в рамках интервьюирования фокус-групп.

Согласно полученной информации в рамках интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК подтвердили, что обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализ и управления достоверной информацией с участием обучающихся, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

Что касается информации, собираемая и анализируемая вузом, то в рамках реализации образовательных программ: 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы; 7М08401 Интенсивное рыбоводство имеется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры и включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры. Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности периодически рассматриваются на заседаниях кафедры и других коллегиальных органов университета в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина».

Таким образом, ВЭК отмечает, что управление информацией и отчетность в вузе соответствуют установленным требованиям. В тоже время следует отметить, что необходимо периодически осуществлять обновление корпоративного портала вуза, чтобы он в полной мере позволял эффективно выстраивать профессиональное общение административного персонала и ППС университета.

Анкетирование обучающихся показало удовлетворенность информированием, так, на вопрос об удовлетворенности информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности), 71 % респондентов ответили «Полностью удовлетворен», а на вопрос об удовлетворенности информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность), 76,9 % также ответили «Полностью удовлетворен».

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям комиссия отмечает следующее.

Комиссия рекомендует вузу принять меры по повышению контингента обучающихся по аккредитуемым ОП.

Вуз привлекает обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации, которые проводятся путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры.

Комиссия отмечает, что работники и ППС университета оформляют в письменном виде соглашение на обработку своих персональных данных.

Информация, анализируемая и собираемая вузом в рамках ОП, учитывает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. Об этом свидетельствует создание официального сайта университета, информационно-аналитического комплекса по управлению учебным процессом, ресурсы библиотечного фонда.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 33,3%, «хорошо» - 59 %, «относительно плохо» - 7,7%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» **сильные стороны/ лучшей практики по данному стандарту не выявлены**

Рекомендации ВЭК

- Разработать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Сроки выполнения 2024-2025 учебный год.

- Провести комплекс мероприятий по повышению динамики контингента обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы; ОП 7М08401 Интенсивное рыбоводство до 01.07.2025г.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых:

По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 16 имеют удовлетворительные позиции и 1 – предполагает улучшение.

ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» раскрыты - 16 имеют удовлетворительные позиции и 1 – предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ **Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.**

✓ **Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.**

✓ **Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.**

✓ **Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.**

✓ **Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.**

✓ **Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.**

✓ **Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).**

✓ **Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.**

✓ **Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.**

✓ **Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).**

✓ **Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.**

✓ **Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.**

Доказательная часть

ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2023 г.), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №391 от 17.06.2015 г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями от 29.01.2023 г.), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 г.), а также других нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования РК и соответствует национальным рамкам квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ОП в университете НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г.Астана) разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отвечают требованиям профессионального стандарта (по мере их разработки) сферы деятельности по специальности.

Разработка и реализация ОП бакалавриата и магистратуры в Казахском агротехническом исследовательском университете им. С. Сейфуллина регламентирована Академической политикой (Протокол №1 от 27.08.2022), размещена на официальном сайте университета в разделе учебный процесс.

Все процессы, связанные с реализацией ОП в Казахском агротехническом исследовательском университете им. С. Сейфуллина документированы. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

База данных нормативно-правовых документов доступна для всех участников, задействованных в реализации ОП, они имеют к ней доступ и имеют возможность их изучить.

При привлечении работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. Репрезентативность привлечения работодателей обеспечивается привлечением в состав Академических советов представителей государственных организаций образования, а также национальных и частных учреждений, являющиеся стратегическими партнерами. Так, например, представителями работодателей являются: председатель филиала Алматинской области объединения юридических лиц «Республиканская ассоциация рыбных хозяйств и аквакультуры» Тұрсынәлі М.Т., заведующий северного филиала производственно-научного центра рыбного хозяйства, доцент, к.с-х. наук Куржыкаев Ж., руководитель отдела воспроизводства рыбных ресурсов Министерства рыбного хозяйства Министерства экологии и природных ресурсов Жубаев А. другие.

В процессе работы ВЭК были изучены рецензии на ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство», в результате чего эксперты определили, что ежегодно на заседаниях кафедры, при обсуждении вопросов разработки КЭД на следующий учебный год, приглашаются представители работодателей, которые

вносят свои предложения по включению новых дисциплин.

Например, в 2023 году в аккредитуемую ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» по предложению работодателей были включены дисциплины «Биологические основы рыбоводства», «Зоогеография водоемов Казахстана», «Марикультура» и «Частная ихтиология».

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю.

Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост студентов как будущих конкурентоспособных специалистов.

Руководство ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» на момент визита ВЭК не подтвердили наличие прогресса в области взаимодействия с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами с целью разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности. В Планах развития ОП указывается, что в будущем планируется гармонизация ОП с вузами Казахстана, однако какого-либо утвержденного системного плана по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности на момент визита ВЭК нет.

Аналитическая часть

В рамках работы ВЭК, эксперты подтвердили, что регламент разработки и утверждения ОП представлен во внутренних документах: Политика обеспечения качества и Руководство по обеспечению качества НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г.Астана) в разделе «Разработка и утверждение образовательных программ. Алгоритм утверждения ОП, изначально разработанных и предложенных выпускающими кафедрами.

Оцениваемые ОП систематически проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы.

Внутреннюю экспертизу проводят ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители правоприменительных организации, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

При обсуждении вопросов, касающихся образовательных программ, принимается во внимание и рассматривается возможность внедрения в учебный процесс элективных курсов по ОП в соответствии с новыми достижениями науки по предложениям обучающихся, так как обучающиеся принимают непосредственное участие в обсуждении ОП уже на стадии разработки, являются членами АК. В 2018-2019 учебном году Икрамбаева А.Д. магистрант 1 курса ОП 7М08401 «Интенсивное рыбоводство», Калиева А.А. студент 3 курса ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы», входили в группу по разработке ОП (П№932-Н от 12.12.2018). В настоящее время в рабочую группу входит студентка 4 курса- Баженова Д (П№516-Н от 4.10.2022).

Данная информация также была подтверждена на интервьюировании обучающихся.

Внешняя экспертиза аккредитуемой ОП осуществляется работодателями, которые вносят свои предложения по включению тех или иных дисциплин в оцениваемые программы, что было доказано посредством предоставленных рецензий и экспертных заключений.

Несмотря на то, что по университету заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с рядом зарубежных вузов, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или двудипломное образование отсутствовали. Соответственно, представленные членам Комиссии свидетельства указывают на отсутствие двудипломного образования, а также утвержденного системного плана по его

созданию и реализации.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» **сильные стороны/ лучшей практики по данному стандарту из 12 критериев, 1 имеет сильную позицию.**

Руководство ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Рекомендации ВЭК

- Разработать план по взаимодействию с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами для разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации совместного/двудипломного образования. Срок: 1.09.2024 года
- Руководству ОП по отдельным модулям (или по одному из модулей) в срок 01.12.2024 г. разработать курс по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.
- Руководителям ОП включить в план развития образовательных программ мероприятия по развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы, с учетом уникальности на региональном/национальном / международном уровне. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых:

По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - Имеет сильную позицию, 8 имеют удовлетворительные позиции и 3 – предполагает улучшение.

ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» раскрыты - 1 имеет сильную позицию, 8 имеют удовлетворительные позиции и 3 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Периодическая оценка аккредитуемых ОП направлена на достижение целей ОП,

полное формирование запланированных результатов обучения, определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

В целях расширения сотрудничества университета в рамках коммерциализации научных достижений ППС факультета и усиления практической направленности учебного процесса кафедра «Охотоведение и рыбное хозяйство» открыт НПЦ «Рыбное хозяйство» КАТИУ им. С.Сейфуллина. На базе которого обучающиеся знакомятся и получают практические навыки по выращиванию рыб в системе УЗВ. Учеными кафедры проводится постоянный мониторинг водоемов Акмолинской области на современное состояние ихтиофауны и естественной кормовой базы.

На базе кафедр, реализующих оцениваемые ОП 2 кластера, проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов и магистрантов. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры.

В университете С. Сейфуллина действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, что также подтвердилось и на интервьюировании обучающихся.

В процессе работы ВЭК были проанализированы внутренние нормативные документы, на основе чего было определено, что анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Однако при изучении материалов, предоставленных вузом, официального сайта и страниц социальных сетей университета С.Сейфуллина, эксперты определили, что отсутствует систематическое размещение информации о предполагаемых мероприятиях по разработке, пересмотру и/или актуализации ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». Следовательно, в вузе отсутствует алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП.

Аналитическая часть

В рамках работы ВЭК, эксперты подтвердили, что на базе кафедры, реализующей ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры.

В мониторинге и оценке реализации ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» университета С. Сейфуллина используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимо-согласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Анализ КЭД показал, что дисциплины расположены логически, и соответствуют уровню

подготовки, подтверждена последовательность изучения дисциплин, согласно пререквизитам и постреквизитам. Содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется от 15-30% ежегодно.

Членам комиссии предъявлены документы, демонстрирующие мониторинг результатов профессиональных практик. Проводятся опросы обучающихся по результатам прохождения практик, анализируются отчеты обучающихся. Также членами ВЭК подтверждено, что на заседаниях кафедр обсуждаются вопросы о повышении эффективности профессиональных практик, мониторинг реализации ОП проводится через взаимопосещение, открытые занятия с присутствием заведующего кафедрой, менеджера по кафедре по учебной работе и ППС кафедры и сотрудники управления по академической работе.

План открытых занятий утверждается кафедральным планом на текущий учебный год. Согласно утвержденному графику, открытое занятие преподавателя оценивается «Оценкой качественного уровня открытого занятия смешанного формата с использованием инновационных технологий» где расписаны критерии оценок (методологические, методические, инновационные, педагогическое мастерство). Также по каждому открытому занятию преподавателем составляется сценарий открытого занятия. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседании кафедры и утверждается протоколом.

Также стоит отметить, что при непосредственном анализе содержания официального сайта, а также при интервьюировании как самих представителей вуза (ППС и руководителей, оцениваемых ОП), так и работодателей, члены ВЭК определили, что в вузе отсутствует утвержденная система действий, направленных на информирование заинтересованных лиц. То есть, члены ВЭК изучили материалы, предоставленные вузом, официальный сайт и страницы социальных сетей университета С.Сейфуллина, и пришли к выводу, что отсутствует систематическое размещение информации о предполагаемых мероприятиях по разработке, пересмотру и/или актуализации ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». Комиссия считает, что в вузе отсутствует алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях, аккредитуемых ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» ***сильные стороны/лучшей практики по данному стандарту не выявлены***

Рекомендации ВЭК

Разработать алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП, специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых:

По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 10 имеют удовлетворительные позиции.

ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» раскрыты - 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ ***Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.***

✓ ***Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование***

различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Индивидуальный учебный план (ИУП), формируется обучающимся вместе и по согласованию с определяющим его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно.

На кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины в процессе внедрения современных методик преподавания и обучения. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Показателями эффективности применения вышеперечисленных методов обучения являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В процессе обучения магистранты могут самостоятельно определяют места прохождения научных стажировок. Научные стажировки магистрантов проводятся в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет». Обучение по академической мобильности (внешняя академическая мобильность по ОП 6В08401-Аквакультура и водные биоресурсы по внешней академической мобильности проходила обучение Баженова Д).

В университете образовательный процесс построен с учетом всестороннего обеспечения потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями.

Руководство ОП обеспечивает преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне

В рамках реализации ОП используются такие современные методы преподавания, как информационно-коммуникативные, аналитико-ситуационные, кейсовые, эвристические технологии (мозговой штурм, фишборн), технологии, развивающие критическое мышление, игровые и проектные технологии.

В процессе интервьюирования ППС и обучающихся, эксперты ВЭК определили, что для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует согласительная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо. Также существует внутренний нормативный документ, регулирующий процесс разрешения конфликтных ситуаций.

Согласно политики оценивания учебных достижений, обучающихся регламентируются Правилами проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Обучающиеся для достижения освоения дисциплины проходят следующие виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный и итоговый. Предусмотрены различные формы и методы оценивания.

На сайте университета представлена форма заявки на обучение для иностранных граждан (<https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/forma-podaci-zaavki-na-obucenie-dla-inostrannyh-grazdan>). По ОП 7M08401- Интенсивное рыбоводство 1 магистрант являлся иностранным обучающимся (Куанчалеев А., выпуск 2022- 2023 учебного года). Для иностранного обучающегося создаются условия для успешной адаптации к образовательному пространству в университете (обучающиеся обеспечиваются общежитиями и т.д.). Данный магистрант во время учебы по ОП 7M08401-Интенсивное рыбоводство активно участвовал и принимал участие в ГФ проектах кафедры, по результатам которого была успешно защищена магистерская диссертация (научный руководитель Аубакирова Г.А.). По окончании ОП 7M08401-Интенсивное рыбоводство обучающийся Куанчалеев Абулхайыр трудоустроен ихтиопатологом в океанариум AiLand. На сегодня, иностранных обучающихся на кафедре нет.

В целях установления обратной связи в вузе активно используются ящики для предложений и замечаний, установленные на каждом факультете, функционируют телефоны доверия, а также действует блог ректора. Письма, поступившие на электронную почту указанного веб сайта университета, подлежат рассмотрению, такие как жалобы, заявления и др. Во время рассмотрения обращений, поступивших на блог ректора, соблюдаются права человека. При рассмотрении вопросов, жалоб и предложений проводится анализ на социальное и экономическое развитие университета, учитывается общественное мнение и на основе этого принимаются меры, также рассматриваются пути решения данного обращения, применяются современные информационные технологии

Аналитическая часть

Членами ВЭК подтверждено, в том числе посредством интервьюирования обучающихся, что аккредитуемые ОП дают обучающимся свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории. В результате реализации выбранной образовательной траектории, обучающиеся получают необходимые компетенции.

Индивидуальная образовательная траектория состоит из вузовской (обязательной), вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют структуре ОП. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно

утвержденному расписанию учебных занятий. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. Обучающиеся университета в начале академического периода обеспечиваются силлабусами дисциплин, в которых указаны критерии и методы оценивания учебных достижений, а также раскрыты виды заданий и критерии их оценивания.

Комиссия получила подтверждение, что новые студентоцентрированные методики обучения внедряются преподавателями кафедры по результатам участия в программах повышения квалификации, тем не менее, расширение участия преподавателей в подобных программах, в том числе, в ведущих казахстанских и зарубежных вузах сыграло бы положительную роль в дальнейшем совершенствовании аккредитуемой программы и повышении качества обучения. Также необходимо, чтоб предполагаемое прохождение курсов квалификации преподаватели включали на систематической основе в свои планы индивидуальной работы.

В ходе интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами ВЭК было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, все критерии и методы оценки опубликованы в силлабусах заранее.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» ***сильные стороны/ лучшей практики по данному стандарту не выявлены***

Рекомендации ВЭК

Руководству университета организовать курсы повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения. Срок до 01.12.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты *10 критериев, из которых:*

По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 10 имеют удовлетворительные позиции.

ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» раскрыты - 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Правила приема в КАТИУ имени С.Сейфуллина размещаются на сайте Университета (<https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/>) политика и процедуры приема абитуриентов согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза. Университет КАТИУ имени С.Сейфуллина определяет и последовательно применяет процедуры приема и выпуска обучающихся, мониторинга результатов обучения, объективного признания степеней высшего образования, периодов обучения, предшествующего образования, неформального обучения (<https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/>).

Прием студентов и магистрантов в университет КАТИУ имени С.Сейфуллина, осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №17650). Во время визита ВЭК университет КАТИУ имени С.Сейфуллина продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся, подтвердил прозрачность набора, обучающихся.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте (<https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/>), информационных стендах приемной комиссии.

Работа по информационному обеспечению абитуриентов ведется по представлению сведений о вузе, факультетах, кафедрах и образовательных программах. Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для абитуриентов: «День открытых дверей», Олимпиады в университете. При поступлении в Университет КАТИУ имени С.Сейфуллина нуждающихся в жилье студентов и магистрантов обеспечивают общежитием.

Контингент обучающихся по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы», на 2023 -2024 учебный год составляет 22 студента.

Контингент обучающихся по ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» на 2023 -2024 учебный год составляет 4 магистранта.

В Университете КАТИУ имени С.Сейфуллина созданы студенческие организации, которые защищают права обучающихся, они участвуют в управлении университетом путем

членства в Ученом совете университета и факультета. Обучающимся доступны консультации преподавателей при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену на СРОП. Разработаны электронные версии Рабочие учебные программы (силлабус) на казахском и русском языках. Созданы официальный сайт электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета (<http://platonus.kazatu.kz/>).

Для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке академической мобильности, за ними закрепляют эдвайзера и куратора группы, которые помогают и ориентируют студента в учебно-воспитательном процессе Университета КАТИУ имени С.Сейфуллина, знакомят с вузом и городом, с достопримечательностями, прикрепляют местных студентов для шефствования. Эдвайзер знакомит с необходимой документацией и каталогом элективных дисциплин. Студентам открываются доступы в АИС «Platonus» с личным паролем.

Механизмы признания знаний, навыков и компетенций, полученные через различные формы неформального образования, в том числе массовые онлайн курсы в университете регламентируется внутренним СО СМК 02.2065 – 2020 «Признание результатов обучения предыдущего уровня формального образования и перезачета дисциплин, изученных ранее».

Важнейшим участком научно-исследовательской работы кафедры выступает научно-исследовательская работа обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодными и перспективными планами Ученого Совета КАТИУ им.С.Сейфуллина, НИР и НИРС, Совета молодых ученых, факультета и кафедры. Динамика развития НИР обучающихся за последние годы носит неординарный характер и представляется ежегодно со значительными колебаниями в своих значениях. Всего по специальности обучается 22 обучающихся, из них 20% обучающихся участвуют в НИР. Ежегодно проводится подготовка студенческих работ на внутрифакультетский конкурс. Работы выполняются на русском и государственном языках. В 2023 году обучающийся 4 курса Келесбай Гулайхан на университетском уровне за конкурсную работу под девизом «Балығы жоқ хауызға, Бақа ілінер ауызға» была присуждена 1 место, Сатбек Ансар под девизом «Балық жегің келсе, балағыңды түр» была присуждена 2 место (руководитель и.о. ассоц.профессор Баринава Г.К.), обучающемуся Иван Сақтапберген за конкурсную работу под девизом «Жандыда балық үлкен, Жансызда қамыс үлкен» было присуждено 2 место (ассоц. профессор Асылбекова А.С.), обучающийся 2 курса Нысанбаева Дайяна под девизом «Успех – это наука. Если у вас есть желание, вы получите результат» было присуждено 3 место (доцент Айдарханова Г.С.).

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде, которая проводится в Казахском национальном аграрном исследовательском университете в г. Алматы. Каждый год обучающиеся выступают и занимают II и III призовые места (2020-2021 гг. Жамал Ұлжан – 2 место, Келесбай Гулайхан и Сатбек Ансар – 3 место, 2021-2022 гг. Тайырқызы Мира – 2 место, Орынбекова Айман и Жолдыбай Айкерим – 3 место, 2022-2023 гг. Нағашығалиқызы І.- 2 место, Отарбаева Ж. – 3 место).

Ежегодно в университете среди обучающихся проводится конкурс «Лучшие», по следующим номинациям: «Патриот года», «Волонтер года», «Обучающийся-руководитель студии (клуба)», «Организатор года», «Староста года», «Спортсмен года», «Помощник года», «Открытие года», «Первокурсник», «Обучающийся года», «Группа года», «Творческий потенциал», «Талант года», «Оформитель года», «Ведущий года», «КВНщик года», «Вокалист года», «Инструменталист года», «Актер года», «Журналист года». Победители соответственно награждаются дипломами и денежными премиями, размер и вид поощрения по университету определяется в соответствии с приказом Председателя Правления КАТИУ им.С.Сейфуллина. У одаренных обучающихся после окончания бакалавриата есть возможность продолжения обучения в магистратуре. В рамках академической мобильности есть возможность пополнить знания в других вузах Казахстана

и зарубежных учебных заведениях, вести научные исследования по актуальным проблемам в отрасли рыбного хозяйства вместе с учеными, принимать участие в различных образовательных программах, бесплатно за счет университета изучать иностранный язык и т.д.

Трудоустройство выпускников осуществляется в основном путем проведения ежегодной ярмарки вакансии. На ярмарку выпускников приглашаются потенциальные работодатели, проводится собеседование с выпускниками двух уровней обучения. А также регламентируется стандартом организации управление процессом распределения выпускников (<https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/>).

Аналитическая часть

В университете созданы необходимые условия для профессионального роста обучающихся. Созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности.

Членами ВЭК подтверждено, что университетом принят открытый и гибкий подход к признанию кредитов, перезачёту кредитов, дисциплин и компетенций, который основан на правилах перезачета кредитов, применяемые при переводе или восстановлении и описанных в Правилах признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации регламентированы в информационно-правовой системе нормативных правовых актов РК (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033580>).

Также в рамках работы ВЭК определено, что университет создает условия по обеспечению инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При наличии такого контингента выпускающая кафедра адаптирует действующую ОП в соответствии с потребностями обучающегося, разрабатывает специальные учебные программы, в котором предусмотрены формы инклюзивного образования, дидактические материалы, специальные учебные пособия, также обеспечивает учебный процесс.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется путем сбора информации о их трудовой деятельности ответственным за трудоустройство, который проводит опрос выпускников. Для сбора информации о трудоустройстве выпускников у ответственного имеется база данных, включающего в себя электронные почты, телефоны и адреса местожительства (<https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/>). Высокий уровень трудоустройства подтверждается рейтингом Атамекен, первое место (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2023&ut).

При интервьюировании выпускников, экспертами ВЭК было установлено, что работа Ассоциации выпускников практически не проводится, отсутствует практическая наглядная деятельность данной организации. Выпускники аккредитуемой ОП не смогли дать четких ответов относительно их роли в деятельности Ассоциации выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» ***сильные стороны/лучшей практики по данному стандарту не выявлены.***

Рекомендации ВЭК

- Разработать план по поиску академических партнеров на национальном и международном уровнях в целях вовлечения обучающихся по оцениваемой ОП в академическую мобильность, в новые образовательные проекты, исследования, привлекать внешние гранты для исследований или обучения. Размещать данную информацию на сайте вуза на странице, посвященной ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». Срок: на постоянной основе.
- Разработать план мероприятий по повышению эффективности работы Ассоциации

выпускников, с определением в нем конкретных действий по участию выпускников в совершенствовании ОП. Срок: 31.12.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых:
По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 12 имеют удовлетворительные позиции.

ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» раскрыты - 12 имеют удовлетворительные позиции.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является основой в обеспечении качества ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». (В соответствии с Приказом МОН РК от 13 октября 2018 года № 569. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием). Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза (КП ВНД 07.7030-2022 Кадровая политика НАО «КАТИУ им С.Сейфуллина»). Кадровая политика отражена в следующих документах КАТИУ им. С.Сейфуллина: ПППКС ВНД 07.7007 - 2018 Положение о порядке повышения квалификации сотрудников в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»; ППФШСПСК ВНД 02.2039- 2022 Положение о порядке формирования штатного состава ППС кафедр В НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»; ПППВЭОПУКЛПВ ВНД 02.2049 – 2021 Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТИУ имени С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза»; ППРУН ВНД 02.2055 - 2022 Положение о порядке распределения учебной нагрузки ППС в КАТИУ имени

С.Сейфуллина; ВНД-ППКЗВДППС-07.7026-2023 Положение о правилах конкурсного замещения; ВНД СВППСНДКР 07.7032 -2023 Положение о стимулирующих выплатах профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина».

Действующий состав преподавателей кафедры способен обеспечить стратегическое развитие программы. На сайте университета представлена полная информация о преподавателях кафедры <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-ohotovedenia-i-rybohozajstva>.

На кафедре осуществляется организация работы по совершенствованию системы повышения квалификации ППС кафедры. ППС кафедры, реализующий ОП, повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в образовательных и научных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Аубакирова Г.А. ассоциированный профессор кафедры 2021 году на базе Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова прошла стажировку над освоением методов изучения рыб.

Асылбекова А.С., Аубакирова Г.А., Мусина А. 2021 году проходили научную стажировку на базе Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана г.Уральск.

Асылбекова А.С., Барина Г.К в 2023 году в ноябре прошли научную стажировку по обмену опыта в Санкт-Петербургском филиале ВНИРО г.Санкт-Петербург.

Ежегодно ППС кафедры посещают курсы педагогического мастерства, а также при найме на работу обращают внимание на наличие сертификатов о прохождении курсов повышения профессиональной квалификации кандидата, который подает документы на вакантные должности (Мусин С.Е.). На кафедре уделяется особое внимание повышению квалификации через подготовку научно-педагогических кадров в учебных и научно-исследовательских организациях.

Для внедрения в учебный процесс современных интерактивных методов обучения, согласно плану кафедры, ежемесячно проводятся учебно-методические семинары, с целью изучения передового опыта и обмена информацией, обсуждения путей реализации перспективных разработок, также обмена опытом, направленными на выявление современных тенденций и инновационных подходов в повышении качества образования в условиях обновления содержания образования. В работе семинара также участие принимают преподаватели других кафедр университета.

Так, доцент, д.б.н. Арынова Р.А. для преподавателей кафедры провела мастер-класс на тему: «Использование результатов научно-исследовательских работ в учебном процессе». В ноябре 2022 года Асылбекова А.С., Барина Г.К., Бекеева С.А., Арынова Р.А., Карагойшин Ж.М., Казиханова С.Р., Сыздыков К.Н. прошли курсы повышения квалификации на тему: «Рыбное хозяйство» в объеме 72 часов в Учебном центре «Global Professional Development» г. Алматы (Приказ №32 от 05.08.2022г.).

2023 году Оразгалиева К.С. прошла курсы повышения квалификации на тему: «Рыбное хозяйство» в объеме 72 часов в Учебном центре «Global Professional Development» г. Алматы (Приказ №29 от 14.07.2023 г.)

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы на производстве. Преподавателями-практиками являются высококвалифицированные специалисты производства, работодатели с которыми заключены договора сотрудничества о совместной деятельности по подготовке специалистов. Для реализации ОП – «Аквакультура и водные биоресурсы», «Интенсивное рыбоводство» привлекаются специалисты, имеющие многолетний опыт работы на производстве и в области рыбного хозяйства. Доцент кафедры, к.с.х.н. Куржыкаев Ж. является заведующим лабораторией Северного филиала ТОО "НПЦ Рыбного хозяйства" г.Астаны проводит аудиторные занятия для магистрантов ОП–7М08401- «Интенсивное рыбоводство» по дисциплинам: «Селекционно-племенные работы в рыбоводстве» (количество кредитов -5); Старший преподаватель Шуткараев А.В. – ихтиолог,

директор Северного филиала ТОО "НПЦ Рыбного хозяйства" г.Астаны, проводит занятия по дисциплинам «Технология выращивания гидробионтов».

За последние 3 года преподаватели кафедры прошли повышение квалификации и научные стажировки в зарубежных вузах и НИИ. В 2021 году ассоц.профессор, PhD Аубакирова Г.А. прошла повышение квалификации в Новосибирском государственном аграрном университете, г. Новосибирск, также в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова; в 2022 году старший преподаватель Куанчалеев Ж.Б. и ассистент Мусина А.Д. прошли научную стажировку во ВНИРО РФ. В 2023 году асс.профессор, к.с.х.н. Асылбекова А.С. и и.о. асс.профессора, к.б.н. Барина Г.К. прошли научную стажировку в Санкт-Петербургском филиале ВНИРО РФ. В 2023 году доцент, к.в.н. Сыздыков К.Н. и докторант кафедры Куанчалеев Ж.Б. прошли научную стажировку в Университете Южной Богемии, г.Прага, Чехия.

В 2020 году для обучающихся бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Рыбное хозяйство» были прочитаны лекции по аквакультуре по направлению «Выращивание судака в УЗВ» зарубежным ученым PhD Томаш Полисар из университета Южной Богемии, г.Прага, Чехия.

4 февраля 2023 году Карагойшин Ж.М., Нарбаев С., Барина Г.К. и обучающиеся ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» -Баженова Д., 7М08401 «Интенсивное рыбоводство»-Сатбек А., Мейрамхан Б. участвовали при проведении мероприятия комитетом рыбного хозяйства МЭИПР РК в целях предупреждения массового замора рыб на реке Есиль, которые внесли свой вклад в сохранение рыбных ресурсов и других водных животных. В районе Центрального парка города Астаны в реку Есиль выпущено более 300 тысяч штук сеголеток карпа выращенных за счет средств республиканского бюджета в рамках государственного заказа Зерендинским рыбопитомником (<https://www.gov.kz/memleket/entities/fishery/press/news/details/500666?lang=ru>).

Важным элементом контроля качества образовательного процесса является мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей информационно-аналитической службой регулярно проводится среди обучающихся социологический опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

На сегодняшний день все преподаватели кафедры имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Все преподаватели на основании своей учебной нагрузки участвуют в проведении итоговой аттестации по прочитанным ими курсам и содействуют в трудоустройстве выпускников после окончания вуза.

Аналитическая часть

В университете КАТИУ имени С.Сейфуллина функционирует объективная и прозрачная кадровая политика в разрезе аккредитуемых ОП, обеспечивающая профессиональный рост и развитие персонала, профессиональную компетентность всего штата.

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах.

Членами ВЭК определено, что в университете проводится оценка психологической комфортности на основе социального опроса. Блок вопросов, представленных в анкетах, освещает профессиональный уровень ППС ОП, отношение обучающихся к качеству организации учебного процесса, их удовлетворенность различными сторонами учебного процесса, формами контроля.

Мотивация и стимулирование преподавателей к активной исследовательской деятельности отражены во внутренних нормативных документах, среди которых наиболее

эффективными является: в 2023-2024 году Положением об оценке показателей эффективности профессиональной деятельности (КРІ). Оценка показателей эффективности деятельности ППС проводится на постоянной основе, однако эксперты отмечают, что до 2023-2024 учебного года преподаватели реализующие Образовательные программы мотивировали Положением о комплексной оценке деятельности преподавателя, зав.кафедр, деканов, директора института и директоров НИИ/НИЦ/НПЦ.

В то же время, стоит отметить, что университет КАТИУ имени С.Сейфуллина в полной мере осознает ответственность за свой коллектив, что было неоднократно озвучено различными представителями ППС во время интервью, и что нашло свое отражение в результатах анкетирования: *удовлетворенность ППС по показателям удовлетворенности уровнем обратной связи ППС с руководством (очень хорошо - 43,6%; хорошо – 51,3%), отношениями с коллегами на кафедре (очень хорошо - 89,7%; хорошо – 10,3%), условиями оплаты труда (очень хорошо - 35,9%; хорошо – 35,9%), условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе (очень хорошо - 59%; хорошо – 39,5%).*

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» *сильные стороны/ лучшей практики по данному стандарту из 10 по 3 критериям имеет сильные позиции, по 7 критериям удовлетворительные.*

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

Университет привлекает к преподаванию специалистов рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство».

Продемонстрирована вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

Рекомендации ВЭК

- Разработать План мероприятий по реализации программ академической мобильности для ППС, реализующих ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». На заседании коллегиального органа университета рассмотреть возможность осуществления исходящей академической мобильности ППС за счет университета. Срок: 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых:

По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 3 имеют сильные позиции, 7 имеют удовлетворительные позиции.

ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» раскрыты -3 имеют сильные позиции, 7 имеют удовлетворительные позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Материально-техническая база университета включает здания, сооружения, лабораторное оборудование, средства технической и информационной поддержки учебного процесса (ТСО, компьютерные классы и т.п.), средства внешних коммуникаций. Со дня своего основания университет постоянно совершенствует свою материально-техническую базу, постоянно приобретая новое и заменяя физически и морально устаревшее оборудование.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», включает: общую площадь учебных аудиторий, лабораторий и зоологического музея на кафедре составляемую 730 кв.м, что в расчете на одного обучающегося составляет 6,7 кв.м. (Расчет $730:109$) при норме 6 кв.м.; площадь компьютерных классов составляет 110,0 кв.м.; площадь аудиторий и лекционных залов – $430:109=3,94$ кв.м.; площадь читальных залов и библиотеки – $1835:109=16,83$ кв.м.; площадь книгохранилища – 659,5 кв.м на 1690349 единиц книг; актовый зал и другие помещения – 260 кв.м.; спортивные помещения 19111,3 кв.м. Для оказания медицинской помощи студентам администрацией Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина имеется медицинский пункт площадью 540 кв.м. Объекты питания на факультете представлены 2 столовыми. Столовые рассчитаны на 50 - 100 мест.

Общая площадь библиотеки составляет 1835 кв.м, из них площадь книгохранений - 659,5

кв.м. В университете библиотека работает в двух учебных корпусах, где имеются 3 абонементов, 7 читальных залов, отдел комплектования и обработки, отдел хранения книжных фондов, справочно-библиографический отдел.

Научная библиотека в НАО «КАТИУ» на 1 сентября 2023 года располагает фондом 1 351 106 ед., из которых 300 488 составляет фонд литературы на государственном языке, 1647 – издания на электронных носителях, 1720 издания ППС (Репозиторий), 53 электронных ресурса. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета, предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественный ресурс РМЭБ передовым электронным библиотекам мира: Clarivate InCites (Инсайт), EBSCO, Elsevier SciVal (Сайвал), CAB Direct (Кабиабстракт), Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru» (НЭБ), "IPR SMART" <https://library.kazatu.kz/index.php/ru/chitatelnyam/novye-postupleniya>.

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы ежегодно растет и обновляется, соответствует контингенту студентов.

На сайте научной библиотеки доступны 52 электронных ресурса, из них – 10 ресурсов на основе лицензионных соглашений, 34 ресурсов в открытом доступе.

Внедрены инновационные технологии:

- Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря»;
- Виртуальные выставки;
- Вебинарная связь на актуальные научные и образовательные темы с вузами СНГ и дальнего зарубежья;

Для развития инклюзивного образования, приобрели портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»

Для занятия физической культурой и спортом в распоряжении обучающихся имеются спортивные площадки, спортивные и тренажерные залы, оснащенные необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, отвечающие санитарным нормам и требованиям безопасности.

Устройство, оборудование, оснащение общежития соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательных организаций.

Современность имеющихся материально-технических средств продиктована реалиями рынка труда. В целях поддержания актуальности технических средств (компьютерной техники, сетевой инфраструктуры и т.п.) проводится регулярное обновление оборудования

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Аудитории отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Развитие информационных и библиотечных технологий, внедрение новых технологий в обслуживании пользователей:

Разработаны мобильные приложения.

- Адаптивный интерфейс, работающий на всех мобильных и стационарных платформах;
- Единая авторизация для всех пользователей, включая партнерские университеты;
- Единая точка доступа к ресурсам – универсальный распределенный поиск, включая все доступные базы ресурсов и базы знаний;
- Максимальный набор инструментов для работы с контентом: от закладок и навигации до составления конспектов, рейтингов и т.д.;
- Онлайн заказ печатной литературы на абонементов в удобное время;
- Электронная очередь;
- Единый цифровой читательский билет;
- Электронные информационные услуги – библиография, выполнение запросов, поиск и т.д.;

Работа с книжным культурным наследием, оцифрованным книжным фондом КАТИУ:
- Приобретены информационно-библиотечные ресурсы в соответствие учебного плана, по заявкам преподавателей.

- Проводится мониторинг литературы на бумажных и электронных носителях.

- В 2022 г. заключили договор между НАО «КАТИУ», НАО «КазНАИУ, НАО «ЗКАТУ им. Жангир Хана» для книгообмена.

- Книгообеспеченность до 100% электронными ресурсами дисциплин по новым учебным программам.

- Оцифровано за 2022–2023 г.г. 1045 книг фонда научной библиотеки КАТИУ в электронный формат.

- Организовано 50 книжных выставок.

За отчетный период преподавателями, обслуживающими специальность, разработана в соответствии со стандартом организации «О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КАТИУ им. С. Сейфуллина». Так, за 2019-2023 гг. сотрудниками кафедры разработано и опубликовано 141 научных и учебных изданий, в том числе, 4 монографии, 1 учебник, 31 учебных (методических) пособий, электронных учебников, обучающих программ. Все издаваемые материалы проходят определенные стадии рассмотрения и внутренней экспертизы в соответствии со стандартом организации «О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимые ресурсы размещаются в базе АИС «PLATONUS» в соответствии с требованиями «Положение о порядке размещения и обновления учебно-методических материалов в АИС «Platonus».

В филиале библиотеки КАТИУ им С.Сейфуллина, в общежитии № 6, расположенном в ЖМ «Интернациональный», а также здесь создан зал информационной технологии, который оснащен 7 компьютерами, 1 телевизором с видеомagnитофоном для просмотра лекций, магнитофоном. Все компьютеры подключены к локальной сети. Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения полностью удовлетворяет запросам студентов и ППС.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему, предоставляемый АО Казахтелеком. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через образовательные порталы <https://kazatu.edu.kz>, sdo.agun.kz, portal.agun.kz.

Экспертиза научных проектов проводится в Национальном Центре научно-технической информации. В Национальном Центре научно-технической информации экспертиза научных проектов проводится по 4 критериям. По результатам экспертизы научные проекты ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» набирали высокие баллы - от 28 до 30; также сотрудники кафедры Сыздыков К.Н., Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К. участвуют в составлении итоговых промежуточных отчетов.

Регулярно проводится экспертиза результатов НИР проектов государственными и зарубежными учеными (годовые промежуточные и заключительные отчеты, монографии), выпускных дипломных и магистерских работ на плагиат. Также на кафедре в электронном виде в хранилище электронного документооборота имеются все должностные инструкции, необходимые для руководства ОП, с которыми может ознакомиться любая заинтересованная личность.

Обучающиеся свои магистерские диссертации перед защитой обязательно отдают на проверку на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». В этом году наши обучающиеся достойно прошли проверку и показали высокие результаты - диссертация, Куанчалева А.- 68,06%

В университете функционирует читальный зал на 350 посадочных мест, абонемент, зал электронных ресурсов на 45 компьютеров, подключенных к интернет-сети. За отчетный

период был обеспечен бесплатный доступ обучающихся и преподавателей к национальным и зарубежным базам данных.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах КАТИУ им. С.Сейфуллина, кафедры, компьютерные классы обеспечены выходом в интернет и локальную сеть университета. На территории университета функционирует Wi-Fi для обучающихся. Пропускная способность Wi-Fi составляет 535 Мбит в секунду. В целом, обеспеченность специальности «Аквакультура и водные биоресурсы» информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Для работы в Интернет-пространстве на территории университета и кафедры постоянно функционирует Wi-Fi, позволяющий всем желающим получать широкий доступ к научной, образовательной информации не только со стационарных, но и с любых переносных источников. Особую актуальность это имеет при организации и проведении дистанционных тренингов, обучении, участии в семинарах преподавателей и студентов.

Однако следует отметить, что при проведении интервью с обучающимися всех ОП, были сведения о не качественном предоставлении Wi-Fi услуги.

Аналитическая часть

Одним из важных факторов обеспечения качества образования, обучающихся ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Экспертами было определено, что обучающиеся по аккредитуемых ОП имеют доступ к специализированным кабинетам для проведения практических занятий по дисциплинам, где имеются специальное оборудование и программное обеспечение. Так, члены ВЭК, в рамках визуального осмотра и анализа материально-технической базы, подтвердили наличие такого специального материально-технического обеспечения,

Осуществляя визуальный осмотр ОО, комиссия также может отметить, что несмотря на отсутствие в настоящее время среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями, университету необходимо продолжить развивать благоприятную среду для такой категории граждан, внедряя соответствующие технические средства в корпус, где осуществляется реализация ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство».

В целом, Комиссия может подтвердить, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в университете, имеются, для реализации аккредитуемых ОП.

Как показало анкетирование ППС, проводимое в рамках работы ВЭК НААР, на вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами?»

- «Недоступность необходимой литературы в библиотеке» 41,5% ППС ответили «иногда», а 2,6% респондентов ответили «часто».

- «Несоответствующие условия для занятий в аудиториях», 31,6% ответили «иногда», и 5,3% ответили «часто».

Более того, в рамках визуального осмотра корпус, где осуществляется преподавание дисциплин, оцениваемых ОП, эксперты также отмечают отсутствие необходимых ТСО, в частности проекторов и интерактивных досок.

Касательно функционирования WI-FI на своей территории, то эксперты в рамках своей работы в ВЭК, определили, что WI-FI работает крайне плохо, сеть постоянно теряется, сигнал в некоторых частях корпуса и вовсе отсутствовал. Данная информация также была подтверждена анкетированием обучающихся, в котором 19,4% респондентов ответили – «частично неудовлетворен» и 77,4% - «не удовлетворен».

Неудовлетворенность WI FI высказали и представители ППС, ответившие на вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: Отсутствие

доступа к Интернету/слабый интернет» 12,8% ответили «часто» и 46,2% респондентов ответили «иногда».

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство», сильные стороны/ лучшей практики, по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- Обеспечить установления дополнительного оборудования в корпусах и общежитиях университета им. С. Сейфуллина, для повышения качества функционирования WI-FI на своей территории. Срок: 01.09.2024 г.
- Обеспечить до 90% учебных аудиторий, в которых реализуются ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» ТСО (проекторами, компьютерами и т.д.). Срок: 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых:

По ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 12 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

По ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» - 12 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*

✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений, обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства;*

✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*

✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Универсальным инструментом информирования общественности является сайт университета (www.kazatu.edu.kz). Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), он содержит информационный контент по всем структурам и процессам университета. Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. Современная навигация позволяет внешним и внутренним пользователям ориентироваться в разделах сайта.

Принципы информирования включают законность, координацию взаимодействия, достоверность, открытость и доступность, оперативность, защищенность, понятность, динамичность, результативность.

Основные каналы информирования общественности и заинтересованных лиц предоставляют информацию, соответствующую целям стратегических планов развития страны, а также информируют общественность о национальных программах развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Вся информация на сайте вуза (<http://kazatu.edu.kz>), АИС «Платонус», в социальных сетях («Казахский агротехнический исследовательский университет» <https://www.facebook.com/kazatu.official/>, «Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда» <https://www.facebook.com/groups/590163404486733/>, инстаграм аккаунты @kazatu.official, средства массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Информация на веб-ресурсе ОП: История кафедры, Специальности кафедры, научная и инновационная деятельность, международное сотрудничество, студенческая жизнь, информация по предметным олимпиадам по кафедре, контактная информация, Сертификаты об аккредитации ОП. В разделе «Абитуриенту» представлена краткая характеристика ОП. Информация о вузе, ОП размещается на страницах социальных сетей: в частности, по ОП в сети Facebook, на YouTube видеofilm о ОП всех уровней подготовки и др. Национальные программы развития страны озвучены в новой стратегии и миссии КАТИУ, размещенной на сайте в разделе «Видение, миссия, стратегия НАО «КАТИУ».

На сайте www.kazatu.edu.kz публикуется информация реализуемых ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» и «Интенсивное рыбоводство», где указывается ожидаемые результаты обучения.

Пресс-центр вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Активная ссылка по вышеприведенной информации – <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/press-centr>.

Функционирует центр международного сотрудничества и полиязычного образования, в числе основных задач которого является поддержка и развитие международной деятельности и сотрудничества в рамках ОП (ссылка <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezhdunarodnoe-sotrudnicestvo/departament-po-mezhdunarodnomu-sotrudnicestvu>). В подразделах электронной страницы центра имеется доступная для просмотра информация о приглашенных зарубежных ученых, иностранных магистрантах, практики за рубежом. Важной информацией данного раздела является информация о зарубежных организациях-партнерах (ссылка <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezhdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandumy>).

Аналитическая часть

Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире. Информацию о деятельности вуза и реализации ОП полностью представлена на сайте www.kazatu.edu.kz.

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза.

В направлении имиджевой работы председателя правления-ректора отслеживается своевременность размещения информации на социальных страницах.

Информация о ППС по ОП размещена на сайте университета в рубрике "Специальности", "Факультеты и кафедры" (<https://kazatu.edu.kz/facultets>).

Аудированная финансовая отчетность представлена на сайте в разделе "Финансовая отчетность" (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/finansovaa-otcetnost>) в виде отдельной финансовой отчетности и консолидированной финансовой отчетности по годам.

Члены ВЭК отмечают, что необходимо размещать визуализированную и контентную информацию о ППС, о их историях успеха и профессиональных достижениях на предлагаемых 3-х языках в аутентичном формате: казахском, русском, английском.

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» для ОП «6B08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7M08401 Интенсивное рыбоводство» *сильные стороны/лучшей практики по данному стандарту не выявлены.*

Рекомендации ВЭК

- Опубликовать на сайте, на странице ОП визуальную информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями по оцениваемой ОП. Срок: 1.09.2024 г.

- Проводить на системной основе внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам разрезе образовательных программ, с последующим отражением этого процесса в Отчете соответствующего структурного подразделения. Срок: на постоянной основе.

- Разместить достоверную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с обязательным указанием области научных интересов и публикации списка трудов. Срок: 1.06.2024 г. и проводить на постоянной основе.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых:

По ОП «6B08401 Аквакультура и водные биоресурсы» - 11 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

По ОП «7M08401 Интенсивное рыбоводство» - 11 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Руководство ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

Стандарт «Обучающиеся»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата
- Университет привлекает к преподаванию специалистов рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство».
- Продемонстрирована вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и стран

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

Стандарт «Информирование общественности»

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Обновить план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках реализуемой ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся. Срок: 1.09.2024 г.

- Разработать механизм управления инновациями в рамках ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Срок выполнения: до января 2025 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Разработать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Сроки выполнения 2024-2025 учебный год.

- Провести комплекс мероприятий по повышению динамики контингента обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы; ОП 7М08401 Интенсивное рыбоводство до 01.07.2025г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Разработать план по взаимодействию с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами для разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации совместного/двудипломного образования. Срок: 1.09.2024 года

- Руководству ОП по отдельным модулям (или по одному из модулей) в срок 01.12.2024 г. разработать курс по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации.

- Руководителям ОП включить в план развития образовательных программ мероприятия по развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы, с учетом уникальности на региональном/национальном / международном уровне. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Разработать алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП, специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 1.09.2024 г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководству университета организовать курсы повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения. Срок до 01.12.2024 г.

Стандарт «Обучающиеся»

- Разработать план по поиску академических партнеров на национальном и международном уровнях в целях вовлечения обучающихся по оцениваемой ОП в академическую мобильность, в новые образовательные проекты, исследования, привлекать внешние гранты для исследований или обучения. Размещать данную информацию на сайте вуза на странице, посвященной ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». Срок: на постоянной основе.

- Разработать план мероприятий по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников, с определением в нем конкретных действий по участию выпускников в совершенствовании ОП. Срок: 31.12.2024 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Разработать План мероприятий по реализации программ академической мобильности для ППС, реализующих ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство». На заседании коллегиального органа университета рассмотреть возможность осуществления исходящей академической мобильности ППС за счет университета. Срок: 1.09.2024 г

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Обеспечить установления дополнительного оборудования в корпусах и общежитиях университета им. С. Сейфуллина, для повышения качества функционирования WI-FI на своей территории. Срок: 01.09.2024 г.

- Обеспечить до 90% учебных аудиторий, в которых реализуются ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» ТСО (проекторами, компьютерами и т.д.). Срок: 01.09.2025 г

Стандарт «Информирование общественности»

- Публиковать на сайте, на странице ОП визуальную информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями по оцениваемой ОП. Срок: 1.09.2024 г.

- Проводить на системной основе внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам разрезе образовательных программ, с последующим отражением этого процесса в Отчете соответствующего структурного подразделения. Срок: на постоянной основе.

- Разместить достоверную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с обязательным указанием области научных интересов и публикации списка трудов. Срок: 1.06.2024 г. и проводить на постоянной основе.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеется

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

«Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», «7М08401 Интенсивное рыбоводство (2 г.)» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет».

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ ОП «6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы», ОП «7М08401 Интенсивное рыбоводство» реализуемых НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования						
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная			
Стандарт «Управление образовательной программой»									
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+					
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+					
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+					
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+					
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+					
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+				
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к		+					

		формированию плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				15	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной		+		

		информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества	+			
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность				+
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации				+
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами				+
Итого по стандарту			1	8	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения		+		

		освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником				
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной		+		

		программы (внеучебной деятельности)				
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих		+		

		профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП				
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			3	7		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		

95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту					12	1
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы				+
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+	
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+	
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:			+	
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+	
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	

108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО				4	101	8



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**SEIFULLIN
UNIVERSITY**



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Правления -
Ректор
НАО «КАТИУ
имени
С.Сейфуллина»,
академик НАН РК

Тиреуов К.М.
«___»
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный
директор
«Независимое
агентство
аккредитации
и
рейтинга»

Жумагулова А.Б.
«___»
2024 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»

Дата проведения визита: 14-16 февраля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>13 февраля 2024 года</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>13 февраля 2023 г.</i>			
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
<i>День 1-й: 14 февраля 2024 г.</i>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		

10.00-10.40	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусайнова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булхаирова Жанна Сериковна 4. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности – Жартай Жанибек Маратулы 5. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук - Жумабекова Марал Бапановна 6. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабирович 7. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук – Дауренбеков Куаныш Койшыгулович 8. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакитовна 9. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейіржан Еркінбайұлы 10. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна 11. Директор юридической службы – Заиркан Бахыт Батыржанұлы 12. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы 13. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад 14. Директор департамента по 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Агымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов – Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директор типографии – Оразбекова Маншук Саиаловна</p> <p>18. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер – Аябекова Сауле Аблаевна</p> <p>19. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>20. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства – Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>21. Главный менеджер центра профессорско-преподавательской работы – Бегалина Орынбасар Абусагитовна</p> <p>22. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>23. Главный менеджер института послевузовского образования – Кокумбекова Назым Кумысбаевна</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников – Чакерхан Ана</p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841</p> <p>Идентификатор конференции: 829 7284 1841</p>
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p>1. Декан технического факультета, кандидат технических наук, доцент - Ахметов Ержан Советович</p> <p>2. Декан энергетического факультета, кандидат технических наук, ассоциированный профессор - Исенов Султанбек Сансызбаевич</p> <p>3. Декан лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды кандидат с/х наук - Боранбай Жұмагұл Танатқанұлы</p> <p>4. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук - Сабырова Мадина Елемесовна</p> <p>5. Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», PhD - Алдабергенова Сауле Салимжановна</p> <p>6. Заведующая кафедрой «Электроснабжение, доктор технических наук, член-корреспондент НАН РК, - Таткеева Галина Галимзяновна</p> <p>7. Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства кандидат биологических наук, PhD, Ассоциированный профессор МОН РК - Аубакирова Гульжан Аманжоловна</p> <p>8. Заведующая кафедрой «Информационные системы», кандидат технических наук - Шаушенова</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		Анаргуль Гимрановна 9. Заведующий кафедрой «Менеджмент и Маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор - Карабасов Расул Асылбекович 10. Заведующая кафедрой «Учет и финансы, кандидат экономических наук, профессиональный бухгалтер РК, и.о. ассоциированного профессора - Шаукерова Зина Макышевна.	
12.30-13.00	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 4</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-19.00	Работа ВЭЖ. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 15 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	

09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10:50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	
10.50-11.00	Технический перерыв		
11.00-12.30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 6</i>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
День 3-й: 16 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
12.30-13.00	Заклочительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук – Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		Ержан Омирханович 5. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусайнова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна	
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 39

2. Должность

Профессор	7,7%
Доцент/ассоциированный профессор	23,1%
Старший преподаватель	48,7%
Преподаватель	12,8%
Зав. Кафедрой	
Другое	7,7%

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	10,3%
Кандидат наук	30,8%
Магистр	41%
PhD	2,6%
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	7,7%
Нет	7,7%
Другие	5,2%

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	7,7%
1 год – 5 лет	15,4%
Свыше 5 лет	76,9%
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответил
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	82,1	17,9				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	51,3	48,7				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	53,8	38,5	7,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43,6	53,8	2,6			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	53,8	46,2				
6	• Методики преподавания	76,9	23,1				
7	• Образовательные инновации	61,5	38,5				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	38,5	59	2,6			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	38,5	59	2,6			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	56,4	43,6				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	28,2	69,2	2,6			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	64,1	35,9				
13	• преподавателям	53,8	46,2				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	59	7,7			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30,8	59	10,3			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	43,6	51,3	5,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	38,5	51,3	10,3			
18	Оцените созданные возможности	48,7	51,3				

	для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника						
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	33,3	64,1	2,6			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	38,5	48,7	12,8			
21	• По повышению квалификации ППС	38,5	51,3	10,3			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	43,6	48,7	7,7			
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	46,2	53,8				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	46,2	46,2	7,7			
25	• с практической деятельностью	28,2	61,5	10,3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	30,8	69,2				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	20,5	61,5	17,9			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	46,2	51,3	2,6			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	46,2	53,8				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	41	59				

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

по направлению своей специальности
Мен үшін бұл ЖОО альмаматер болып саналады
кафедра ұжымы ұнайды
Ұжым, мамандық өте қатты ұнайды
унайды
Есть возможность совмещать преподавание с научными исследованиями
хороший коллектив, комфортные условия, был отличный социальный пакет
Хорошая научная и учебная среда
Вуз является одним из крупных и престижных вузов столицы и страны, где готовят востребованных специалистов
Университеттің әлеуеті өте жоғары
живу в г.Астана
"Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға" деп Ұлы Абай ақынымыз айтып өткендей болашаққа біліктіде, білімді мамандар даярлауға үлесімді қосқым келеді. Сол себептен мен осы оқытушылық жолды тандадым.
Альма-матер по специальности, которая впервые организована на целине Казахстана, что имеет фундаментальный опыт и качество
Спокойная обстановка для работы
Создаются условия для работы, стимулируют сотрудников поощрениями за внесенный вклад в развитии университета
Выпускник этого вуза. Педагогическая династия.
ЖОО ішкі атмосфера ұнамды
Хорошая атмосфера в коллективе, престижно, высокий профессионализм у коллег
Статус научно-исследовательский
Профиль университета отвечает моим профессиональным интересам
Лучший ВУЗ в столице по данным специальностям
Соответствие специальности и учёной степени
Работаю давно
Бұл оқу орын маған өте ыстық, мен бұл университеттің түлегімін, қазіргі таңда еңбек студемін
доктратантураға түсуге мүмкіндік беріп, ғылымға жол ашты

Условия труда соответствует реальности
Так как проживаю в г.Астана
Хороший коллектив, отсутствие коррупции
Отсутствие коррупции. Багоприятный психологический климат в коллективе. Создание условий для повышение квалификации (проведение конференций, семинаров, в том числе международных)
Сыбайластық пен жемқорлықтан таза, ғылыми зерттеулерге, жобаларға қатысуға мүмкіндіктер мол, педагогикалық тәжірибемен бөлісуге, кәсіби біліктілікті жоғарылатуға жағдайлар жасалған, халықаралық байланыстар жақсы орнатылған, жақсы психологиялық климат, тұрақтылық пен қанағаттанарлық еңбекақымен қамтамасыз етілген.
Я закончила этот вуз
я докторант
Нравится, предоставляют жилье плюс
Ұнайды
Хороший вуз с историей и образованием, поэтому и учусь здесь
Интересно
Қолайлы жұмыс орны
Докторантура

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
23,1	41	30,8	5,1	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
20,5	33,3	38,5	7,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	15,4	30,8	53,8	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2,6	38,5	59	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2,6	41	56,4	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в	7,7	35,9	56,4	

группе)				
Неудобное расписание	5,1	43,6	51,3	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5,3	31,6	63,2	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,8	46,2	41	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,6	64,1	33,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2,6	20,5	76,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	5,1	33,3	61,5	
Другие проблемы	<p>-</p> <p>Жоқ не сталкивалась</p> <p>ПОҚ Әлеуметтік қамсыздандыру мәселелерін шешу</p> <p>Ондай мәселелер туындаған жоқ проблем нет не имеются</p> <p>за год своей работы в данном вузе пока не сталкивалась</p> <p>Нет не имеется</p> <p>Мәселелер жоқ</p> <p>28,29 вопросы самые актуальные необходимо оснащение современным оборудованием научных лабораторий</p> <p>Оқытушылардың әлеуметтік мәселелерін қарастыру</p> <p>Не имеются</p> <p>Недостаточно времени на написание и разработку учебников и монографий, т.к. равная учебная нагрузка 660-700 часов между остепенёнными и не остепенёнными ИПС</p> <p>Нет проблем</p> <p>Нету проблем</p> <p>Нету</p>			66,7

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	66,7	30,8		2,6
Отношениями непосредственным руководством	69,2	28,2		2,6
Отношениями коллегами на кафедре	89,7	10,3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	61,5	25,6	2,6	10,3
Отношениями студентами	94,9	5,1		

Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,2	25,6		5,1
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	69,2	25,6		5,1
Деятельностью администрации вуза	59	30,8	5,1	5,1
Условиями оплаты труда	35,9	35,9	23,1	5,1
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	59	38,5		2,6
Охраной труда и его безопасностью	76,9	20,5		2,6
Управлением изменениями в деятельности вуза	53,8	33,3		12,8
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	46,2	25,6	17,9	10,3
Организацией и качеством питания в вузе	64,1	33,3		2,6
Организацией и качеством медицинского обслуживания	59	38,5		2,6

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	35,5%
Женский	64,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	77,4	16,1		3,2	3,2
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	67,7	32,3			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	80,6	16,1	3,2		

4. Доступностью академического консультирования	74,2	22,6	3,2		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	71	25,8	3,2		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	61,3	22,6	9,7		6,5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	71	25,8	3,2		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	58,1	32,3	3,2	3,2	3,2
9. Доступностью услуг здравоохранения	58,1	22,6	6,5	6,5	6,5
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	58,1	22,6	6,5	6,5	6,5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	77,4	19,4	3,2		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77,4	19,4	3,2		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	74,2	19,4	6,5		
14. Доступностью компьютерных классов	61,3	19,4	9,7	6,5	3,2
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	48,4	35,5	9,7	6,5	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67,7	22,6	3,2	6,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	61,3	19,4	9,7	6,5	3,2
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	35,5	22,6	3,2	16,1	22,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	71	22,6		6,5	
20. Качеством образовательной программы в целом	77,4	22,6			
21. Качеством учебных программ в ОП	71	25,8	3,2		
22. Методами обучения в целом	67,7	29	3,2		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	71	25,8	3,2		
24. Качеством преподавания в целом	71	25,8			3,2
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	61,3	29	6,5		3,2
26. Требованиями ППС к студенту	64,5	25,8	3,2		6,5

27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	74,2	22,6		3,2	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80,6	9,7	3,2	3,2	3,2
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	77,4	22,6			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,2	25,8			
31. Имеющимися компьютерными классами	64,5	19,4	3,2	6,5	6,5
32. Имеющимися научными лабораториями	64,5	22,6	3,2	3,2	6,5
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	61,3	38,7			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	71	22,6		3,2	3,2
35. Обеспечением студентов общежитием	58,1	22,6			19,4

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответил
36. Программа курса была четко представлена	67,7	22,6	9,7			
37. Содержание курса хорошо структурировано	64,5	29	6,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	74,2	19,4	6,5			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	58,1	32,3	6,5	3,2		
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54,8	32,3	9,7	3,2		
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	71	22,6	6,5			
42. Изложение преподавателя понятно	67,7	22,6	9,7			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,8	29	16,1			

44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	51,6	32,3	16,1			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,1	35,5	6,5			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	54,8	38,7	6,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54,8	38,7	6,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	61,3	19,4	16,1	3,2		
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	64,5	22,6	9,7	3,2		
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	58,1	35,5	6,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	64,5	32,3	3,2			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	64,5	29	6,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	58,1	38,7	3,2			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	61,3	29	9,7			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	58,1	29	9,7	3,2		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	67,7	12,9	12,9	3,2	3,2	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	61,3	29	6,5		3,2	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	64,5	25,8	6,5		3,2	

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
Никакие
Оценки каждый день это маразм, преподаватель может выделить 6 дней в течении которых оценок нет, это получается вместо качественного получения знаний приходится постоянно бороться за оценку, это глупо, оценки по лекции тоже глупо, в других университетах такого маразма нет, 1 оценка раз в 3 недели это норма, больше это маразм. Зам декана который бегают не пойми чем занимается, с учениками спорит и ведет себя не культурно (может он не зам декана в любом случае человек бегают по универу занимается не пойми чем). Как работает Платонус преп составу никто не может нормально объяснить, из-за чего преподаватели не могут объяснить это ученикам. У нас отличные преподаватели и ужасная администрация, которая вводит правила которые не имеют смысла.
Жаксы
Качество преподавания меня удовлетворяет. Преподаватели достаточно хорошо разъясняют темы, и показывают для чего она может понадобиться в нам будущем, и владеют достаточными знаниями что бы разъяснить какую либо тему. У каждого преподавателя свой подход, но каждый пытается нам разъяснить какую либо вещь в теории, а после использовать это на практике.
Нет проблем
Проблем нету
Претензии нет