



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы 6В06104 «DevOps инжиниринг» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в период с 14-16 января 2024 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы 6В06104 «DevOps инжиниринг» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в период с 14-16 января 2024 г.**

**г. Астана**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	24
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ...	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	32
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	33
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	33
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (ЕХ-АНТЕ)» .....	34
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	49
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	57

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**ECTS** - European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления баллов)

**АИС** - Автоматизированная информационная система

**АК** - Академический календарь

**АО** - Акционерное общество

**БД** - Базовые дисциплины

**ВР** - Воспитательная работа

**ВУЗ** - Высшее учебное заведение

**ВЭК** - Внешняя экспертная комиссия

**АК** - Аттестационная комиссия

**ГОСО** - Государственный общеобязательный стандарт образования

**ГПИИР** - Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики

**ДОТ** - Дистанционные образовательные технологии

**ЕНТ** - Единое национальное тестирование

**ИКТ** - Информационно-коммуникационные технологии

**ИУП** - Индивидуальный учебный план

**КВ** - Компонент по выбору

**КГУ** - Коммунальное государственное учреждение

**КДМ** - Комитет по делам молодежи

**ККСОН** - Комитет по контролю в сфере образования и науки МНВО РК

**КТ** - Комплексное тестирование

**КТА** - Комплексное тестирование абитуриента

**КТО** - Кредитная технология обучения

**КЭД** - Каталог элективных дисциплин

**МБА** - Межбиблиотечный абонемент

**МИ** - Методическая инструкция

**МКШ** - Малокомплектная школа

**МНВО РК** - Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

**ОП** - Образовательная программа

**НААР** - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

**НИР** - Научно-исследовательская работа

**НИРС** - Научно-исследовательская работа студентов

**НРК** - Национальная рамка квалификаций

**НТС** - Научно-технический совет

**НЦПК** - Национальный центр повышения квалификации

**ОК** - Обязательный компонент

**ООД** - Общеобразовательные дисциплины

**ОП** - Образовательная программа

**ОР** - Офис регистрации

**ПД** - Профилирующие дисциплины

**ППС** - Профессорско-преподавательский состав

**РГП на ПХВ** - Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения

**РИО** - Редакционно-издательский отдел

**РК** - Республика Казахстан

**РМЭБ** - Республиканская межвузовская электронная библиотека

**РП** - Рабочая программа

**РУП** - Рабочий учебный план

**СДО** - Система дистанционного обучения

**СМИ** - Средства массовой информации

**СМК** - Система менеджмента качества  
**СОШ** - Средняя общеобразовательная школа  
**СРО** - Самостоятельная работа обучающегося  
**СРС** - Самостоятельная работа студентов  
**СРСП** - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**СЭД** - Система электронного документооборота  
**ТиПО** - Техническое и профессиональное образование  
**ТиМПО** - Теория и методика профессионального обучения  
**ТУП** - Типовой учебный план  
**УВП** - Учебно-вспомогательный персонал  
**УМК** - Учебно-методический комплекс  
**УМКД** - Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМКС** - Учебно-методический комплекс ОП  
**УМС** - Учебно-методический совет  
**УП** - Учебный план  
**УС** - Ученый совет  
**ЦОР** - Цифровой образовательный ресурс  
**ЦПМ** - Центр педагогического мастерства  
**ЭУМКД** - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 12-24-ОД от «16» января 2024 года генерального директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 14 по 16 февраля 2024 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательной программы 7B06104 «DevOps инжиниринг» на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки образовательных программ согласно критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение внешней экспертной комиссии (Приложение 1. Параметры специализированного профиля), результаты анонимного анкетирования преподавателей и обучающихся оцениваемых образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель ВЭК IAAR – Косов Владимир Николаевич**, доктор физико-математических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Эксперт 1 категории (Алматы, Республика Казахстан); *Off-line участие*

**Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов *Off-line участие*

**Эксперт IAAR – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич**, кандидат технических наук, доцент Алматинский университет энергетики и связи (Алматы) *Off-line участие*

**Эксперт IAAR – Джаманова Гульнара Илюсюзовна**, кандидат ветеринарных наук, Университет Шакарима (Семей) *Off-line участие*

**Эксперт IAAR – Едилхан Дидар**, доктор PhD, ассоциированный профессор, директор НИЦ Smart City, Astana IT University (Астана) *Off-line участие*

**Эксперт IAAR – Жаркевич Ольга Михайловна**, кандидат технических наук, Карагандинский государственный технический университет им.Сагинова (Караганда) *Off-line участие*

**Эксперт IAAR – Исламкулов Алимназар Худжамуратович** доктор экономических наук, профессор Ташкентский финансовый институт (Ташкент) *Off-line участие*

**Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич** кандидат экономических наук, доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова (Кокшетау) *Online участие*

**Эксперт IAAR – Коваль Андрей Петрович**, кандидат экономических наук, доктор PhD, Костанайский университет им. А. Байтурсынова (Костанай) *On-line участие*

**Эксперт IAAR, Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна** руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab (Алматы) *Online участие*

**Эксперт IAAR, Работодатель – Акпарова Ляззат Ибрагимовна** заместитель директор ТОО “ Bit -Soft”; *Online участие*

**Эксперт IAAR, обучающийся – Габитов Дармен**, магистрант 1 курса, Назарбаев Университет (Астана) *Online участие*

**Эксперт IAAR, обучающийся – Аубакирова Зульфия**, докторант 1 курс, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Караганда) *Online участие*

**Эксперт IAAR, обучающийся – Анапьянова Самал**, докторант 2 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (Алматы) *Online участие*

**Эксперт IAAR, обучающийся – Сисенова Толганай**, магистрант 2 курса ОП «Менеджмент» Университет Туран (Алматы) *Online участие*

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей аграрного сектора Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 30 июня 2023 года состоит из 836 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%. 4 преподавателя имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан.

Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Профессорско-преподавательский состав университета сформирован из числа опытных преподавателей, имеющих высокий научный потенциал и научно-педагогический стаж.

Прием студентов на 1 курс на 2023-2024 учебный год составил 3227 человек, из них 2469 (76,5 %) студентов - по государственным образовательным грантам, 743 студентов - на платной основе, 7 - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 - за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына».

В 2022-2023 учебном году выпущено 2348 бакалавров по 49 образовательным программам и специальностям бакалавриата и специалитета (из них по бакалавриату - 2167, в том числе с отличием 385, по специалитету – 181, в том числе с отличием - 33). Выпуск по послевузовскому образованию составляет 168 магистров по 34 образовательным программам научно-педагогического направления. Выпуск с контингента по докторантуре в текущем году составил – 52 человека.

В целях поддержки выпускников на базе университета функционирует «Совет работодателей» с которыми ежегодно проводится «Форум работодателей».

Ведется автоматизация процессов трудоустройства, на сайте университета разработано приложение «Трудоустройство», где потенциальные работодатели размещают информацию о вакансиях, и не трудоустроенные выпускники могут подать заявку, размещать свое резюме.

На сегодняшний день в Реестр ОП ВПО включены всего 139 образовательных программ, в том числе по уровням: бакалавриат- 50, магистратура- 56, докторантура-33.

За 2022-2023 уч. год 28 студентов университета направлены по конкурсу на сельскохозяйственную практику в ведущие фермерские хозяйства Германии, которые работают совместно с Университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф (1 студент), Союза фермеров LOGO e.V. (9), а также Deula-Nienburg (18 студентов).

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина» по итогам Генерального рейтинга ТОП -20 вузов РК 2023г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), также как в прошлом 2022 г., вошел в первую тройку лучших университетов Республики Казахстан, пропустив вперед только Казахский национальный университет имени аль-Фараби и Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

В рейтинге групп образовательных программ у КАТИУ следующие достижения:

По бакалавриату: 1-ое место у 4-х ГОП;

По магистратуре: 1-ое место у 16-ти ГОП;

По докторантуре: 11 ГОП заняли 1-ое место.

В 2022 году и в 2023 году продолжают реализацию исследования по 48 проектам

грантового финансирования:

В рамках конкурса КН МНВО РК на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы по 10 приоритетным направлениям развития науки подано 71 заявок от ППС Университета, из них на рассмотрение ННС направлено 31 заявка. На сегодняшний день решениями ННС одобрено 14 проектов: «Энергетика и машиностроение» - 7 проектов, «Наука о жизни и здоровье» - 5 проектов, «Рациональное использование водных ресурсов, животного и растительного мира, экология» - 2 проекта. По остальным приоритетным направлениям ожидается ранжированный список.

В 2022 году в зарубежных базах данных ППС Университета было издано в Scopus - 221 и Web of science – 88 статьи.

За 1-ое полугодие 2023 года в изданиях, имеющих ненулевой индекс цитирования в соответствии с международными наукометрическими базами опубликовано: Web of Science – 34 статьи; в базе Scopus – 99 статей, из них Web of Science в изданиях не ниже квартиля Q2 – 17 статей; в базе Scopus с процентилем не ниже 65 – 54 статьи.

КАТИУ им С.Сейфуллина издает научные журналы:

1. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С.Сейфуллина»;
2. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С.Сейфуллина»: Ветеринарные науки.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа 6B06104 «DevOps инжиниринг» проходит процедуру специализированной аккредитации в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита, согласованной с ректором Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина и утвержденной генеральным директором НААР 05 января 2024 года с применением гибридной модели проведения специализированной аккредитации образовательной программы 6B06104 «DevOps инжиниринг».

С целью координации работы ВЭК 13 февраля 2024 года состоялась предварительная встреча членов ВЭК, в ходе которой были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 194 представителя. Во время визита ВЭК также было проведено онлайн анкетирование ППС и обучающихся университета. В анкетировании приняли участие 39 представителя ППС и 31 обучающихся.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line и off-line встречах с ВЭК НААР

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	4

Руководители структурных подразделений	26
Деканы	4
Руководители ОП, заведующие кафедрами	6
Преподаватели	36
Студенты, магистранты, докторанты	53
Выпускники	42
Работодатели и представители базы практики	22
<b>Всего</b>	<b>194</b>



## (VI)                    СООТВЕТСТВИЕ                    СТАНДАРТАМ                    ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

#### **Доказательная часть**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» создано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 мая 2007 год №409 «О реорганизации отдельных организации Министерства сельского хозяйства Республике Казахстан» в организационно-правовой форме акционерного общества со 100% участием государства в уставном капитале.

На основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 1 сентября 2020 года №545 Университету присвоен статус исследовательского университета.

История Университета начинается с 1957 года, когда было принято решение о создании учебного заведения для подготовки кадров для работы на Целине и в последствии Университет стал одним из ведущих учебных и исследовательских заведений в современном Казахстане.

В настоящее время в университете работают 44 кафедры. На восьми факультетах обучается свыше десяти тысяч студентов по 37 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 14 специальностям докторантуры PhD. Запущена подготовка полиязычных

кадров по 8 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 9 специальностям докторантуры.

Видение, миссия и стратегия КАТИУ им. С. Сейфуллина утверждена решением Совета директоров, в состав которого входят представители государственных и негосударственных органов, а также представители крупных агропромышленных формирований.

Согласно видению Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина путем реализации миссии и стратегии, Университет стремится стать исследовательским университетом международного уровня в сфере агропромышленного комплекса и связанных с ним отраслей:

- с конкурентоспособным научным потенциалом, задействованным в решении приоритетных задач по широкому спектру научных направлений;
- с уникальными учебными программами, проецирующими результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивающими подготовку специалистов с фундаментальным образованием и развитыми навыками применения полученных знаний в реальном производстве;
- тесно интегрированным в мировое научно-образовательное пространство, имеющим партнерские связи с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами аналогичного профиля;
- активно внедряющим научные результаты через образовательный процесс, распространение знаний и коммерциализацию технологий;
- с лучшей системой корпоративного управления среди высших учебных заведений Республики Казахстан.

Миссия Университета - генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний для улучшения качества жизни, повышения производительности труда и конкурентоспособности АПК и других отраслей экономики Казахстана.

Стратегией Университета до 2025 года является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

ВЭК отмечает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешней рыночной ситуации.

Политика и цели в области качества утверждаются Ученым советом университета и направлены на реализацию миссии, видения и стратегического развития Университета с целью удовлетворения потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением всех заинтересованных сторон.

Достижению целей по обеспечению качества образовательных услуг способствуют: разработка и внедрение системы внутреннего обеспечения качества (СВОК), основанного на стандартах и рекомендациях по обеспечению качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG); политика внутреннего обеспечения качества; механизмы и процедуры внутреннего обеспечения качества; участие университета в институциональном и программном рейтинге; применение внутренних процедур оценки качества (внутривузовская система рейтинга, внутренняя оценка компетентности ППС, внутривузовский контроль качества учебных занятий); система мониторинга требований потребителей услуг Университета.

Университет имеет опубликованную политику внутреннего обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества — это основные направления и цели организации в области качества, официально утвержденные высшим руководством на основе всестороннего обсуждения в рабочем коллективе. Программа развития университета, миссия, политика и цели в области качества доступны и размещены на сайте университета <https://kazatu.edu.kz/>. Все

документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества.

Для контроля качества реализации образовательных программ, руководством КАТИУ им. С. Сейфуллина осуществляется анализ по следующим направлениям деятельности: результативность достижения целей за текущий учебный год; организация внутренних проверок и инспекционного аудита; анализ требований потребителей; анализ процессов; общая оценка результативности.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

Основные направления плана развития аккредитуемой образовательной программы «6В06104 - DevOps инжиниринг» определяется ее целями: подготовка специалистов, владеющих современными технологиями в области IT-индустрии, способных синхронизировать все этапы создания программного продукта, а также автоматизацию развертывания и сопровождения за счет применения DevOps-технологии. Подготовка кадров в рамках данной образовательной программы осуществляется на кафедре Информационные системы Факультета компьютерных систем и профессионального образования.

ОП в полной мере соответствует законодательству Республики Казахстан в сфере образования и требованиям ГОСО РК. Управление образовательной программы осуществляется в соответствии с законами и нормативными документами:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями Закон РК от 26.06.21 г. № 56-VII по состоянию на 01.01.2023);

- Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 гг.;

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 19 января 2023 года №21);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями от 20 января 2023 года №23);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями от 04.04.2023 № 145);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменениями и дополнениями от 06.10.2022 года № 97)

- Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» на 2020–2024 годы и утвержденная новая стратегия развития КАТИУ до 2025 года «КАТИУ – 2025».

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

Процесс формирования культуры обеспечения качества является комплексным и включает в себя активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В разработке и актуализации аккредитуемой ОП принимают участие ППС, партнеры и работодатели. Из числа работодателей в формировании и пересмотре плана развития ОП принимают участие следующие организации: АО «Национальные информационные технологии» (<https://www.nitec.kz/ru>), Платонус (<https://platonus.kz/>), АО «Лаборатория Касперского» и др.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия

результатов обучения требованиям, заявленным в модели выпускника аккредитуемой ОП.

### ***Аналитическая часть***

Анализ, проведенный комиссией, показал, что Политика обеспечения качества соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам.

В ходе изучения Плана развития аккредитуемой ОП члены ВЭК не выявили ее индивидуальности и уникальности, а также согласованности с Программой развития ВУЗа. В ходе интервью декан факультета компьютерных систем и профессионального образования, а также заведующий кафедрой отметили, что похожей программе на территории Республики Казахстан нет, однако содержание самой образовательной программы не отличается уникальностью и инновационностью. Не явным образом выделены каким образом осуществляется персонализированный подход к индивидуальным потребностям студентов, интеграция современных технологий, ориентация на практические навыки, тесное сотрудничество с индустрией и другие признаки.

Важным пунктом при управлении образовательной программой является наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации. Для этого требуется наличие эффективной системы управления и мониторинга развития образовательной программы, которая обеспечивает ее адаптацию к изменениям в образовательной и технологической среде, повышает качества обучения и соответствие современным стандартам. Это включает активное вовлечение всех заинтересованных сторон на всех этапах развития образовательной программы; анализ требований рынка через изучение современных требований рынка труда, технологических тенденций и потребностей студентов для определения актуальных направлений развития программы; использование экспертного мнения.

Эксперты отмечают, что требуются эффективные механизмы регулярного пересмотра плана развития образовательной программы через регулярное обновление учебного плана на основе обратной связи от студентов, результатов исследований и изменений в отрасли. Важно также наличие механизмов для сбора экспертных мнений и оценок, которое достигается через проведение экспертных оценок, как внутренних (с участием преподавателей и администрации), так и внешних (с участием представителей индустрии и академических экспертов).

В плане управления инновациями, эксперты отмечают, что в рамках реализации ОП отсутствуют эффективные механизмы управления инновациями, включая анализ и внедрение инновационных предложений. В данном контексте важно создание и развитие культуры, которая поддерживает постоянное обучение и принятие новаторских идей. В некоторой степени достигается за счет обеспечения открытой, прозрачной и эффективной коммуникации с заинтересованными сторонами для принятия и внедрения инноваций в образовательный процесс.

Результаты проведенного анкетирования показали, что качеством образовательной программы в целом: Полностью удовлетворены (77.4%), Частично удовлетворены (22.6%).

В результате проведенного анализа в целом эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B06104 «DevOps инжиниринг»***

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B06104 «DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП 6B06104 «DevOps инжиниринг» определить механизмы регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных

на постоянное улучшение ОП. Срок: 01.06.2024 г.

2. Руководству ОП 6B06104 «DevOps инжиниринг» для обеспечения индивидуальности и уникальности, определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и РК, и, на основе анализа, скорректировать план развития ОП, определив его индивидуальность и уникальность. Срок: 01.06.2024 г.

3. Руководству вуза разработать дорожную карту по управлению инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и реализацию инновационных предложений, предложенных со стороны руководства, внутренних и внешних стейкхолдеров. Срок: 01.06.2024 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых по ОП 6B06104 «DevOps инжиниринг» 12 – удовлетворительные, 3 – предполагают улучшения.

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;
- ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

КАТИУ им. С. Сейфуллина обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. В университете процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам, а именно согласно организационной структуре - Департамент по цифровизации, которое было утверждено решением Совета Директоров НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» от 06 марта 2023 года №2.

Общая информация об университете и образовательных программах размещена в интернет-ресурсах университета, а именно на официальном сайте вуза, доступная по ссылке <https://www.kazatu.edu.kz>. На официальном сайте университета доступны ссылки на основные образовательные информационные системы, как Platonus (<https://platonus.kazatu.kz/>), Moodle

(<https://moodle.kazatu.kz/login/index.php>), Образовательный портал (<https://portal.kazatu.kz/>), Портал электронной библиотеки (<https://portal.kazatu.kz/e-books/>), Портал Трудоустройства (<https://digital.kazatu.kz/jobsite/>). Указанные образовательные информационные системы позволяют автоматизировать процессы кредитной и дистанционной технологии обучения, электронной библиотеки и трудоустройства. Доступ к информационным осуществляется для авторизованных пользователей.

В университете ведется обеспечение и наполнение учебного процесса электронными образовательными ресурсами. Все электронные учебные издания, видеолекции и мобильные приложения размещены в открытом доступе на образовательном портале в личных кабинетах студента и преподавателя. Электронные учебные издания разрабатываются совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр.

Все электронные учебные издания отвечают современным требованиям, являются веб-ориентированными, тем самым обеспечивается возможность работать в корпоративной сети и сети Интернет, и размещение в образовательном портале университета.

В управлении основными процессами вуза (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов, приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся, плановые, аналитические, отчетные, и т.д.

Для обмена информацией между структурными подразделениями ВУЗа функционирует система электронного документооборота «Workspace». Использование информации систематизируется и распределяется через разделение на группы и роли: общая информация об университете, содержание ОП, информация об обучающихся, информация о сотрудниках, что позволяет улучшить внутреннюю систему обеспечения качества. Вуз использует систему обработки информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. На удовлетворительном уровне осуществляется система регулярной отчетности на всех ступенях организационной структуры.

В университете внедрена рейтинговая оценка эффективности деятельности ППС (система КРІ), которая используется для стимулирования образовательной и научной деятельности.

Сохранность информации обеспечивается распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием в компьютерных классах установленных антивирусных программ, системным администрированием серверов.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность.

Система информирования и обратной связи ориентирована на студентов и обучающихся, и включает информационные стенды на кафедрах, функционирование официального сайта вуза на трех языках.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП учитывает удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Обучающиеся на момент поступления в вуз, а также все ППС и работники университета дают свое согласие на обработку персональных данных на институциональном уровне, что подтверждается в соответствующих документах. Порядок оформления согласия на обработку персональных данных согласуется в соответствии с документированными процедурами СМК Университета.

Анализ, проведенный экспертами, показал, что основными формами разрешения возможных конфликтов в вузе является анкетирование студентов, ППС и работодателей.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся, функционирует механизм рассмотрения жалоб, реализуемый по схеме: - обучающийся → эдвайзер (или куратор) → кафедра → деканат.

Эксперты установили, что ППС, студенты и работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний коллегиальных органов.

### *Аналитическая часть*

Экспертами во время визита в университет была проанализирована структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, ответственные лица за достоверность и своевременность, определенные внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей подразделений. Во всех подразделениях университета делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов.

Эксперты отмечают, что руководством аккредитуемых ОП не проводится своевременная работа по наполнению информацией сайта в разрезе ОП. Так, в ходе анализа функционирования информационного сайта университета экспертами было выявлено размещение основной информации по образовательной программе не на сайте Университета, а только через ссылку на сайт Единой платформы высшего образования. Это может привести к тому, что информация о деятельности ОП не будет всегда актуальной, без должного анализа и периодичности обновления. Также, на официальном сайте информация о Образовательной программе и Плане развития ОП находится в разделе Документы кафедры, информация о Каталоге элективных дисциплин в другой разделе. Для оптимизации работы и предоставления информации об образовательной программе рекомендуется использование единой страницы со всей требуемой информацией.

В плане управления данными и информационной безопасности, не определены единые стандарты и политики к управлению информационными системами и ИТ инфраструктурой, включая стандарты информационной безопасности и стандарты управления данными.

В рамках цифровизации образовательного процесса и выстраивания эффективных коммуникации между профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, рекомендуется развитие единой системы управления обучением с возможностью дальнейшей интеграции систем для онлайн обучения, дистанционного доступа к материалам и создания виртуальных лабораторий. Основным инструментом обмена сообщениями между различными структурными подразделениями, преподавателями и обучающимися рекомендуется использование корпоративной электронной почты с указанием домена университета.

В рамках информационной безопасности и обмена данными, не определено наличие стратегии информационной безопасности, с проведением регулярных аудитов безопасности и мониторинга сетевой активности. В данном контексте важным пунктом является обучение сотрудников и обучающихся базовым правилам безопасного использования информационных систем и информации. Для эффективного обмена информацией между различными сторонами образовательного процесса, в том числе со сторонними партнерами, требуется разработка стандартов и протоколов хранения, обработки и обмена информации, в том числе через внедрение системы управления данными для обеспечения целостности и безопасности информации. Выстраивание систем управления данными позволит дальнейшее использование аналитических инструментов для оценки эффективности работы университета с использованием данных, и принятие управленческих решений на основе данных.

Основные информационные и библиотечные ресурсы являются доступными для всех обучающихся и ППС кластера.

Результаты проведенного анкетирования показали, что:

1. Уровень доступности библиотечных ресурсов: Полностью удовлетворены (77.4%), частично удовлетворены (19.4%), Частично не удовлетворены (3.2%).
2. Содержание и информационная наполненность веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности: Полностью удовлетворены (67,7%), частично удовлетворены (22.6%), Частично не удовлетворены (3.2%), Не удовлетворены (6.5%).
3. Информационная поддержка и разъяснение перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности): Полностью удовлетворены (74,2%), частично удовлетворены (22.6%), Не удовлетворены (3.2%).
4. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность): Полностью удовлетворены (74,2%), частично удовлетворены (22.6%), Не удовлетворены (3.2%).

### **Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг»:**

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **Рекомендации ВЭК для ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг»:**

1. Руководству вуза разработать дорожную карту по разработке единой системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Срок 01.06.2024 г.

2. Руководству вуза разработать стандарты и политики для определения порядка и обеспечения защиты информации, в том числе определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации в предоставленных данных. Срок 01.06.2024 г.

3. Руководству ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг» разработать механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными сторонами, включая механизмы разрешения конфликтов. Срок 01.06.2024 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг» имеет 0 сильных позиций, 13 – удовлетворительных, 3 – предполагают улучшения.

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающей результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

### **Доказательная часть**

Образовательная программа 6В06104 «DevOps инжиниринг» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК, национальной и отраслевой рамок квалификаций, профессиональных стандартов, а также на основе анализа рынка труда и рекомендаций работодателей. Образовательная программа направлена на результаты обучения и построена по модульному принципу, а также разработана в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного приказом Министра образования и науки РК. Также учитывается информация из Атласа новых профессий РК.

Образовательные программы всех уровней ориентированы на результаты обучения. При составлении образовательной программы организуется рабочая группа во главе с заведующим кафедрой соответствующей образовательной программы. В состав рабочей группы помимо заведующей кафедры входят наиболее опытный профессорско-преподавательский состав кафедры, где находятся преподаватели с большим практическим опытом, или большим опытом ведения научных проектов, а также представители ИТ-компаний. Также, реализуя принципы студентоцентрированного обучения, при составлении образовательной программы в состав рабочей группы могут войти обучающиеся (студенты), которые собирают всю информацию от своих сокурсников по тем или иным предпочтениям.

В ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг» в целях совершенствования модели подготовки квалифицированных кадров с учетом реальных потребностей отраслей экономики и реализации практико-ориентированного обучения в Университете реализуются принципы дуального обучения по образовательным программам группы образовательных программ информационно-коммуникационные технологий. По аккредитуемой ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» планируется с 3 курса внедрение элементов дуальной системы обучения с ТОО «Platonus», что позволит повысить привлекательность и конкурентоспособность выпускников; расширить взаимодействие университета с предприятиями на стадиях реализации образовательной программы; создать условия для повышения качества подготовки специалистов согласно требованиям работодателей; обеспечить трудоустройство выпускников.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что по аккредитуемому направлению учитываются конечные цели образования, которые направлены на овладение профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями стандарта, а также приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Комиссия ВЭК отмечает, что результаты внешней экспертизы на аккредитуемую ОП рассматривались и обсуждались на заседании кафедры, реализующих ОП 3 кластера. Главным критерием отбора рецензента являлась независимость, большой практический опыт в подготовке выпускников ОП, владение информацией и требованиями конъюнктуры рынка труда.

Доказательствами участия стейкхолдеров в разработке ОП являются рецензии по внесению новых дисциплин в учебную программу ОП. Работодатели входят в состав аттестационных комиссий, имеют возможность предлагать направления научных исследований, а также определять уровень подготовки выпускников.

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Эксперты отмечают, что в рамках аккредитуемого ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» важно постоянное обновление учебного плана, так как область DevOps постоянно развивается, и программа должна регулярно обновляться, чтобы отражать последние тенденции и требования отрасли. Понятные и простые механизмы пересмотра актуальности образовательной программы позволят соответствовать современным требованиям рынка труда, актуализации навыков студентов и будущих выпускников образовательной программы, адаптации к изменениям в технологической среде. В целом, постоянное обновление учебного плана образовательной программы «6В06104 - DevOps инжиниринг» является ключевым элементом, обеспечивающим актуальность, качество и успешность программы в долгосрочной перспективе.

Другим важным компонентом при обучении в рамках аккредитуемых образовательных программ является наличие курсов с профессиональной сертификацией. В ходе интервью с ППС образовательной программы и заведующим кафедрой были отмечены только возможная профессиональная сертификация от Cisco, однако существует множество других возможностей,

являющиеся более прикладными в рамках целей ОП, такие как AWS Certified DevOps Engineer, Docker Certified Associate, Microsoft Certified: Azure DevOps Engineer Expert, Certified Jenkins Engineer (CJE), Red Hat Certified Engineer in DevOps, Certified Kubernetes Administrator (СКА), Certified ScrumMaster (CSM), ITIL® 4 Managing Professional (MP) и другие, которые не были рассмотрены. Профессиональная сертификация может помочь студентам утвердить свои навыки, повысить конкурентоспособность на рынке труда и лучше соответствовать требованиям современной индустрии.

В целом, эксперты отмечают, что образовательные программы полностью обеспечены РУП, силлабусами, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах силлабуса по каждой дисциплине. Содержание рабочих учебных планов отражает специфику ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» необходимо определить механизмы пересмотра содержания и структуры изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Срок: 01.06.2024 г.

2. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» требуется определить список профессиональных сертификации и начать работы по внедрению рассмотренных профессиональных сертификатов в содержание образовательной программы. Срок: 01.06.2024 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» имеет 0 сильных позиций, 10 – удовлетворительную, 2 – требует улучшения.*

**6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»**

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- ✓ *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
- ✓ *изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- ✓ *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

***Доказательная часть***

С целью контроля основных процессов деятельности в Университете разработана и функционирует эффективная система мониторинга и периодической оценки образовательных программ. Наличие системы мониторинга и оценки образовательных программ обусловлено

требованиями ГОСО, работодателей, непосредственными потребителями образовательных услуг.

Процесс мониторинга деятельности университета охватывает широкий спектр действий, включая сбор и анализ данных, анкетирование студентов и работодателей, разработку методического сопровождения, оценку уровня информатизации учебного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Этот мониторинг направлен на обеспечение качества образовательных услуг, адаптацию программ к требованиям рынка труда и внедрение инновационных методов в образовательный процесс.

На уровне университета проводится социологический опрос студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Кроме того, предполагается ежегодное обновление ОП с учетом требований на рынке труда.

Для информирования всех заинтересованных сторон Университет обеспечивает управление информацией в рамках следующих информационных систем: официальный сайт вуза: <https://www.kazatu.edu.kz>, где все заинтересованные лица информируются о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП, изменениях, внесенных в ОП, а также публикуют сведения через Образовательный портал (<http://portal.kazatu.kz/>) и автоматизированную информационную систему управления учебным процессом Platonus (<https://platonus.kazatu.kz/>).

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Университет гарантирует, что результаты этих процессов используются для постоянного совершенствования программ. Университет обеспечивает публикацию всех изменений. Все перечисленные процессы определены стандартом внутреннего обеспечения качества «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» и подробно описаны в разделе «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».

#### ***Аналитическая часть***

Члены ВЭК подтверждают, что руководством ОП проводится регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП, определены ответственные за пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Содержание КЭД ОП ежегодно обновляется по рекомендации работодателей. Однако, эксперты по результатам встреч с работодателями и выпускниками отмечают, что не все заинтересованные лица проинформированы о запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП. Не всегда внесенные изменения ОП публикуются на портале.

Эксперты отмечают, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП вузом учитывается нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся, что подтверждается содержанием образовательного портала. Тем не менее, информирование всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП не отражается на сайте Университета.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Программа курса была четко представлена выразили удовлетворение 67.7% обучающихся, частичное удовлетворение – 22.6% обучающихся, частичное не удовлетворение 9.7%;

2. Содержание курса хорошо структурировано выразили удовлетворение 64.5% обучающихся, частичное удовлетворение – 29% обучающихся, частичное не удовлетворение 6.5%.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

**Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:**

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» рекомендуется определить требования к публикации на официальном вуза актуальной информации обо всех запланированных /предпринятых действиях по отношению к ОП на единой странице образовательной программы. Срок до 01.06.204г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» 0 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 0 – требуют улучшения.

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

**Доказательная часть**

Для успешной реализации качественной подготовки специалистов ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» ППС и руководство ОП нацелена на удовлетворение текущих, изменяющихся и потенциальных (ожидаемых) потребностей обучающихся и работодателей, а также в целом государства. С этой целью внедрено студентоцентрированное обучение и преподавание стимулирующих регулярную и результативную самостоятельную работу, усиливающих мотивацию обучающегося к освоению результатов ОП.

Для повышения качества образования, ППС активно участвуют в научно-методических конференциях, семинарах и публикуют результаты своих исследований. В качестве инновационных методик преподавания ППС используют методы и технологии Big Data и искусственного интеллекта, содержание преподаваемых дисциплин наполняют и обогащают технологиями на основе научно-исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной программы в университете имеются договора о взаимном сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами. Заключаются договоры о совместных образовательных программах, что позволяет изучать международный опыт образовательной деятельности и организовывать академическую мобильность обучающихся.

Важно отметить, что в университете большое внимание и индивидуальный подход уделяется к обучению лиц с особыми образовательными потребностями. При обучении таких студентов выбор методов обучения осуществляется преподавателем и обусловлен в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагога, методического и материально технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, исходя из их доступности для обучающихся.

По мнению экспертов, в ходе интервью было установлено, что университет в целом обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся через регулярные анкетирование на уровне студенческого деканата, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата, проректоров и ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется также через социальные сети и блог ректора на сайте университета.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемому кластеру, комиссия пришла к заключению, что в рамках ОП современные информационные и педагогические технологии применяются на недостаточно высоком уровне. Большое внимание в самоотчете уделено индивидуальному подходу при обучении лиц с особыми потребностями, однако недостаточно раскрыты основные моменты студентоцентрированного подхода.

ВЭК подтверждает, что в вузе реализуется принцип гласности следующим образом: политика и критерии оценок отражены в учебно-методическом комплексе дисциплин; силлабусы предоставляются каждому студенту через АИС Платонус; результаты текущего рейтингового контроля оглашаются на каждом занятии; результаты экзаменов, в том числе и компьютерного тестирования, оглашаются сразу же по их завершении; предусмотрен механизм апелляции результатов экзаменов.

В рамках стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» в аккредитуемой образовательной программы нет четкого выбора индивидуальной траектории, а лишь предоставляется возможность выбора элективных дисциплин, которые не являются последовательными. В ходе беседы со студентами, некоторые и вовсе отметили, что выбор абсолютно не имеется. Важно отметить, что выбор индивидуальной траектории позволит вести учет индивидуальных потребностей и интересов студентов, адаптировать их под уровень подготовки, развить специализированные навыки, подготовить к конкретной карьере, стимулировать самостоятельность и ответственность, повысить мотивацию и интерес, а также предоставит гибкость и индивидуальный темп обучения.

В отчете отмечается что в рамках образовательного процесса преподаватель может активно использовать различные формы организации онлайн и оффлайн занятий, в том числе, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, вебинаров, семинаров, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины, однако эти моменты не были раскрыты при встрече с заведующим кафедрой, преподавателями и студентами. Особенность ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг» предполагает использование инновационных подходов и методов обучения, где за основу выступают информационно-коммуникационные технологии.

Важным моментом также является правильная система оценки результатов обучения студентов через оценивание. Текущая система оценивания, где необходимо выставление оценок каждую неделю не даёт возможности и гибкости для выполнения больших проектных задач, которые необходимы с учетом особенностей ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1.Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) выразили удовлетворение 77,4% обучающихся, частичное удовлетворение – 22,6%

обучающихся;

2. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений выразили удовлетворение 74,2% обучающихся, частичное удовлетворение – 25,8% обучающихся.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» обеспечить гибкие последовательные траектории обучения студентов. Срок: 01.06.2024 г.

2. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» рекомендуется пересмотреть обязательную еженедельную систему оценивая, а дать возможность гибкой системы для преподавателей в зависимости от особенностей читаемых дисциплин и модулей. Срок: 01.06.2024 г.

3. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» пересмотреть формы и методы преподавания и обучения с учетом особенностей программы ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг». Срок: 01.06.2024 г.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»: 0 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительные, 2 – требуют улучшения.*

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

### ***Доказательная часть***

Порядок формирования контингента студентов осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Республики

Казахстан от 19 января 2012 года №111.

Политика и процедуры приема в Университет согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим обучающимся. Информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов, перечень ОП, программы вступительных экзаменов, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» (<https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/vyssee-obrazovanie>), а также в популярных социальных сетях и на информационных стендах приемной комиссии.

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ - выпускников общих средних школ на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе. В настоящее время по ОП 3 кластера количество студентов по аккредитуемой ОП составляет 62, из них на гранте 37, на государственном языке 37.

Члены ВЭК подтверждают, что политика формирования контингента обучающихся является прозрачной, а процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучения, утверждены и опубликованы на сайте университета.

Университет привержен положениям Лиссабонской конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. Членами ВЭК установлено, что профессиональная компетентность обучающихся формируется при прохождении профессиональных практик.

Для осуществления деятельности по трудоустройству выпускников аккредитуемой ОП проводится систематическая работа по изучению рынка труда, поиска вакансий, сотрудничеству с городскими и областными структурами.

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что по аккредитуемой ОП в настоящее время отсутствуют иностранные студенты, так как обучение ведется на государственном и русском языках. В этой связи необходимо продолжить мероприятия по активизации внешней академической мобильности обучающихся.

В ходе интервьюирования обучающихся члены ВЭК определили, что вузом в целом создаются условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок и грантов на обучение.

В университете всем обучающимся на договорной основе предоставляется возможность получения скидок.

Согласно отчету по самооценке, было заявлено, что информирование обучающихся ОП о программах внешней и внутренней мобильности происходит через размещение на сайте вуза информации о вузах-партнерах с информацией о возможных программах академической мобильности и т.д.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Качественным медицинским обслуживанием в вузе выразили удовлетворение 58,1% обучающихся, частичное удовлетворение – 22,6% обучающихся, частичное не удовлетворение – 6,5%, не удовлетворение – 6,5%, затрудняюсь ответить 6,5%;

2. Уровнем доступности библиотечных ресурсов выразили полное удовлетворение 77,4% обучающихся, частичное удовлетворение – 19,4% обучающихся, частичное не удовлетворение – 3,2%;

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» определить порядок формирования контингента обучающихся исходя из минимальных требований к абитуриентам. Срок: 01.06.2024 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»: 0 имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную, 1 – требуют улучшения.

**6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

**Доказательная часть**

Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина определяет общую политику и стратегию развития профессорско-преподавательского состава, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом; положение о найме, увольнении, перемещении в должности, форму и содержание индивидуального трудового договора; структуру должностных инструкций; проводит процедуры документооборота по движению профессорско-преподавательского состава и его профессиональному росту.

Подбор и расстановка ППС осуществляется рационально, с учетом положения соответствия базового образования и ученой степени данной специальности или преподаваемой дисциплине. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Профессорско-преподавательский состав ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» представлен специалистами, соответствующими областям знаний, охватываемых образовательной программой. Более развернутая информация содержится в резюме ППС, доступная на странице кафедры. Штат ППС определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных учебных планов образовательных программ и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Педагогическая нагрузка ППС специальности осуществляется на основе ГОСО РК

5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения». На основе данного стандарта в университете разработано Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава университета на 2023-2024 учебный год.

Принципы должностной дифференциации заложены в механизм формирования педагогической нагрузки преподавателей, выполняющих в зависимости от занимаемой должности различный объем аудиторной работы. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин, преподаваемых на кафедре, контингенту студентов, формам и видам занятий.

Показатель научной остепенности в среднем составил 53%. ОП обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 2 ассоциированный профессор, 1 и.о. ассоциированный профессор, 4 кандидата наук, 6 PhD, 8 магистров.

Роль профессорско-преподавательского состава является основной в обеспечении качества образовательных программ в условиях перехода к студентоцентрированному обучению. Компетентность преподавателей возможно обеспечить только при создании объективных и прозрачных процессах формирования штата, его развития и карьерного роста. Для привлечения иногородних приглашенных преподавателей предусмотрены служебные квартиры на левом берегу столицы по адресу Керей-Жанибек хандар 14.

Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использовании инновационных технологий в процессе обучения студентов, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. Механизмы стимулирования профессионального и личного развития ППС отражены в Коллективном договоре, и в «Положении об оплате труда работников АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» и других выплатах.

ВУЗ определяет вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов в рамках действующей системы рейтинга, где устанавливает и личный вклад ППС ОП по реализации индикативных задач стратегических документов.

С переходом к студентоцентрированному обучению руководство ОП стремится к изменению роли преподавателей, которая направлена на достижение конкретных, четко поставленных целей и приобретения определенных компетенций, кроме того, преподавание реализуется в соответствии с нуждами магистрантов.

### *Аналитическая часть*

В ходе визита установлено, что ППС аккредитуемого ОП активно участвуют в жизни университета и вносят значительный вклад в развитие ВУЗа, города, региона. Эксперты ВЭК отмечают высокий уровень корпоративной культуры, а также хороший уровень взаимодействия ППС и обучающихся.

Публикационная активность ППС по кластеру ОП в целом очень высокая. Имеется 6 научно-исследовательских проекта ГФ, а также имеются статьи, опубликованные в журналах с ненулевым импакт-фактором, ряд преподавателей имеют высокие индексы Хирша.

Члены ВЭК отмечают, что развитие академической мобильности ППС позволит значительно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, повысить интеллектуальный потенциал ППС, развить сотрудничество между университетами-партнерами, а также даст возможность молодым ученым и преподавателям продолжить образование и приобрести научный опыт за рубежом.

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП, а также даёт хорошие социальные условия для преподавателей. Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП,

принимают активное участие в различных научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики. Члены ВЭК отмечают, что в вузе созданы условия для реализации академической мобильности.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

1. Содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? 82,1% - удовлетворены полностью, 17,9% удовлетворены частично.

2. Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? 56,4% удовлетворены полностью, 43,6% - частично.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту рекомендации отсутствуют.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» 1 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 0 – требуют улучшения.

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
  - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
  - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
  - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
  - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

#### ***Доказательная часть***

В университете имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки обучающихся, которые оказывают содействие обучающимся в освоении образовательных программ, а именно

Департамент по академическим вопросам, который выполняет следующие виды деятельности: регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрацию индивидуальных учебных планов докторантов; организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения и др. Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи (консультации) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

Потребность вуза в различных видах ресурсов определяется качественным обновлением образовательных программ по трем уровням обучения, которая происходит на постоянной основе с укреплением материально-технической базы и учетом достижений мирового научно-образовательного пространства.

Учебный процесс по ОП обеспечен в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам (Образовательный портал КАТИУ имени С.Сейфуллина <http://portal.kazatu.kz/>).

Учебные материалы, программные средства, литература доступны для всех обучающихся. Студенты могут воспользоваться учебными материалами, имеющимися на кафедре, воспользоваться университетской библиотекой, Интернетом в компьютерных классах, а также системой проверки текста на уникальность «Антиплагиат».

Обучающиеся во внеурочное время занимаются во всех компьютерных классах, в лабораториях университета, в читальных залах библиотеки, в которой установлены современные компьютеры, обеспечен выход в интернет, что обеспечивает надлежащие условия получения разнообразной актуальной информации в процессе обучения и выполнения выпускных и курсовых работ обучающимися.

Сопровождение ОП информационными технологиями осуществляется Департаментом по цифровизации (ДЦ), которая является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий (Организационная структура).

Развитие и укрепление материально-технической базы, а также информационной и библиотечной системы в университете играют ключевую роль в формировании потенциала специальности, обеспечивая устойчивость и динамичное развитие образовательного процесса. Для содействия формированию профессиональных компетенций и улучшения среды обучения акцент делается на обеспечение современной материальной базы, а также улучшение производственной среды и инфраструктуры. Такие меры способствуют повышению качества образования и создают благоприятные условия для эффективного учебного процесса.

Перед учебным годом каждый студент получает справочник-путеводитель, академический календарь и индивидуальный учебный план, сформированный по желанию студента с учетом ограничений в соответствии с кредитной технологией обучения. Эту же информацию обучающийся может найти в личном кабинете <http://platonus.kazatu.kz/>.

### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра объектов материальной базы, члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными ресурсами.

Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Однако, члены ВЭК отмечают неэффективное функционирование WI-FI по всей

территории ВУЗа, что значительно затрудняло процесс работы. В ходе анкетирования и интервью студенты также выразили недовольство полнотой покрытия WI-FI всех корпусов Университета. Для улучшения доступа к электронным образовательным ресурсам и онлайн системам поддержки студентов, рекомендуется построение единой беспроводной Wi-Fi сети, с разграничением прав доступа на сотрудников и обучающихся. Для построения такой сети, важно наличие информации о количестве устройств и пользователей, которые будут использовать сеть. Для обеспечения высокой пропускной способности и стабильного соединения, важно использование технологии современных стандартов и качественного оборудования. Другим важным пунктом является правильное планирование местоположения точек доступа, которые позволят обеспечить равномерное и стабильное покрытие во всех зонах университета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству вуза рассмотреть возможность приобретения и установления оптоволоконной связи и передаточных систем для улучшения работы WI-FI на всей территории вуза. Срок реализации до 01.06.2024 г.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых по ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»: 0 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 1 – требует улучшения.*

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

- ✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*
- ✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию; сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
- ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
- ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*
- ✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*
- ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации оППС, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

#### ***Доказательная часть***

Университет своевременно публикует информацию о реализации образовательных

программ. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

КАТИУ имени С. Сейфуллина имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе.

Для информирования общественности об образовательной программе 6B06104 – «DevOps инжиниринг» и об ожидаемых результатах обучения университет использует официальный сайт.

Информация об образовательной программе, количестве студентов, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. На кафедре имеется информационный стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

Для информирования всех заинтересованных сторон на сайте университета размещается утвержденный план развития ОП, проекты рабочих планов дисциплин, академические календари и перечни элективных дисциплин. В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин. Для студентов на портале размещены следующие информационные окна: «Расписание звонков, сессий», «Перечень электронных ресурсов», «Академический рейтинг». Вся информация доступна.

Прозрачность оценивания осуществляется с помощью электронного журнала Platonus. В вузе создана информационная среда обучения «Platonus», в которую входит технологическая поддержка студентов.

Ежегодно составляется план профориентационной работы кафедры, университета и широко используются социальные сети КАТИУ им. С.Сейфуллина. Краткая информация об ОП размещается в профориентационных листках, на стендах кафедры, в профориентационных статьях ведущих преподавателей, в средствах массовой информации.

Материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства размещаются на сайте университета, а также отслеживаются при поддержке Ассоциации выпускников КАТИУ и Центром карьеры.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся приведены в Академической политике вуза.

На сайте имеются ссылки на различные сервисы: «Platonus» <https://platonus.kazatu.kz>, «Moodle» <https://moodle.kazatu.kz/login/index.php>, «Автоматизированная система проверки письменных работ» <https://unihub.kazatu.kz/>, «Образовательный портал» <http://portal.kazatu.kz/>, «Электронная библиотека» <http://portal.kazatu.kz/e-books/>, «Трудоустройство» <https://digital.kazatu.kz/jobsite/>.

Активно ведется работа освещенности жизни университета в социальных сетях (В Контакте <https://vk.com/kazatukz>, <https://www.instagram.com/kazatu.official/>, Фейсбук, Инстаграмм). Каждая группа создает свои странички, а также конференции в мессенджере WhatsApp, чтобы быть в курсе всех событий в жизни группы и университета в целом.

Сотрудники и студенты кафедры выступают по телевидению и публикуются в различных новостных изданиях. Полный список с ссылками на публикации представлен на официальном сайте на странице «Пресса о нас» <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/smi-o-nas/>.

Информация публикуется на сайте (<https://www.kazatu.edu.kz/>) и в социальных сетях, в контакте <https://vk.com/kazatukz>, <https://www.instagram.com/kazatu.official/> и т.д.

### ***Аналитическая часть***

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе

реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также с помощью блога ректора. Однако, в ходе визита было выявлено отсутствие системности размещения информации на сайте ВУЗа о реализуемых ОП.

Члены ВЭК отмечают и акцентируют внимание руководства ВУЗа на необходимости постоянного мониторинга и контроля информации, представленной на сайте, а также обо всех изменениях в реализуемых ОП, на основе разработки документированной процедуры, определяющей порядок размещения информации в рамках ОП.

В ходе анализа информации, размещенной на официальном ресурсе члены ВЭК также, не смогли увидеть подробную информацию о возможной внутренней и внешней академической мобильности для обучающихся (приведена лишь информация о сотрудничестве с зарубежными вузами).

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»:***

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

***Рекомендации ВЭК для ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. По данному стандарту рекомендации ВЭК отсутствуют.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»: 0 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 0 – требует улучшения.*



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **6. Стандарт «Обучающиеся»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

1. Вуз успешно демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

### **8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

### **9. Стандарт «Информирование общественности»**

По данному стандарту сильные стороны отсутствуют.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг» определить механизмы регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 01.06.2024 г.

2. Руководству ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг» для обеспечения индивидуальности и уникальности, определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и РК, и, на основе анализа, скорректировать план развития ОП, определив его индивидуальность и уникальность. Срок: 01.06.2024 г.

3. Руководству вуза разработать дорожную карту по управлению инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и реализацию инновационных предложений, предложенных со стороны руководства, внутренних и внешних стейкхолдеров. Срок: 01.06.2024 г.

### **2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству вуза разработать дорожную карту по разработке единой системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Срок 01.06.2024 г.

2. Руководству вуза разработать стандарты и политики для определения порядка и обеспечения защиты информации, в том числе определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации в предоставленных данных. Срок 01.06.2024 г.

3. Руководству ОП 6В06104 «DevOps инжиниринг» разработать механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными сторонами, включая механизмы разрешения конфликтов. Срок 01.06.2024 г.

### **3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» необходимо определить механизмы пересмотра содержания и структуры изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Срок: 01.06.2024 г.

2. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» требуется определить список профессиональных сертификации и начать работы по внедрению рассмотренных профессиональных сертификатов в содержание образовательной программы. Срок: 01.06.2024 г.

### **4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» определить требования к публикации на официальном сайте вуза актуальной информации обо всех запланированных /предпринятых действиях по отношению к ОП на единой странице образовательной программы. Срок до 01.06.2024г.

### **5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг»:***

1. Руководству ОП «6В06104 - DevOps инжиниринг» обеспечить гибкие последовательные траектории обучения студентов. Срок: 01.06.2024 г.

2. Руководству ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг» пересмотреть еженедельную систему оценивая, а дать возможность гибкой системы для преподавателей в зависимости от особенности читаемых дисциплин и модулей. Срок: 01.06.2024 г.

3. Руководству ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг» пересмотреть формы и методы преподавания и обучения с учетом особенностей программы ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг». Срок: 01.06.2024 г.

#### 6. Стандарт «Обучающиеся»

##### **Рекомендации ВЭК для ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»:**

1. Руководству ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг» определить порядок формирования контингента обучающихся исходя из минимальных требований к абитуриентам. Срок: 01.06.2024 г.

#### 7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

##### **Рекомендации ВЭК для ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»**

1. По данному стандарту рекомендации отсутствуют.

#### 8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

##### **Рекомендации ВЭК для ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»**

1. Руководству вуза рассмотреть возможность приобретения и установления оптоволоконной связи и передаточных систем для улучшения работы WI-FI на всей территории вуза. Срок реализации до 01.06.2024 г.

#### 9. Стандарт «Информирование общественности»

##### **Рекомендации ВЭК для ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг»**

1. По данному стандарту рекомендации отсутствуют.

### **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа ОП «6B06104 - DevOps инжиниринг», реализуемая НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», может быть аккредитована сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				12	3	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.			+	
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.			+	
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности.		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов.		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление.		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>				13	3	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА.		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10	2	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
45	2.	<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i> содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10	0	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.			+	
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения			+	
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>				8	2	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам			+	
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а		+		

		также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>				11	1	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	8		
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования			+	
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
<b>Итого по стандарту</b>				8	1	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10	0	
<b>ВСЕГО</b>			1	90	12	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Правления - Ректор  
 НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»,  
 академик НАН РК

\_\_\_\_\_ Тиреуов К.М.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор НУ «Независимое  
 агентство аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
 В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»**

Дата проведения визита: 14-16 февраля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>13 февраля 2024 года</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>13 февраля 2023 г.</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<i>День 1-й: 14 февраля 2024 г.</i>			

<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-09.15</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-09.45</b>	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.45-10.00</b>	Технический перерыв		
<b>10.00-10.40</b>	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.40-10.50</b>	Технический перерыв		

<p><b>10.50-11.30</b></p>	<p>Интервью с руководителями структурных подразделений ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович.</li> <li>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич</li> <li>3. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булхаирова Жанна Сериковна</li> <li>4. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности – Жартай Жанибек Маратулы</li> <li>5. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук - Жумабекова Марал Бапановна</li> <li>6. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабинович</li> <li>7. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук – Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</li> <li>8. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакитовна</li> <li>9. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейіржан Еркінбайұлы</li> <li>10. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна</li> <li>11. Директор юридической службы – Заиркан Бахыт Батыржанұлы</li> <li>12. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</li> <li>13. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад</li> <li>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович</li> <li>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Ағымбай Асылбек Ондашұлы</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>          Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
---------------------------	---	--	---

		<p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов – Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директор типографии – Оразбекова Маншук Сациаловна</p> <p>18. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер – Аябекова Сауле Аблаевна</p> <p>19. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>20. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства – Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>21. Главный менеджер центра профессорско-преподавательской работы – Бегалина Орынбасар Абусагитовна</p> <p>22. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>23. Главный менеджер института послевузовского образования – Кокумбаева Назым Кумысбаевна</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников – Чакерхан Ана</p>	
<b>11.30-11.45</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/82972841841">https://us02web.zoom.us/j/82972841841</a></p> <p>Идентификатор конференции: 829 7284 1841</p>
<b>11.45-12.30</b>	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p>1. Декан технического факультета, кандидат технических наук, доцент - Ахметов Ержан Советович</p> <p>2. Декан энергетического факультета, кандидат технических наук, ассоциированный профессор - Исенов Султанбек Сансызбаевич</p> <p>3. Декан лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды кандидат с/х наук - Боранбай Жұмағұл Танатқанұлы</p> <p>4. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук - Сабырова Мадина Елемесовна</p> <p>5. Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», PhD - Алдабергенова Сауле Салимжановна</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>6. Заведующая кафедрой «Электроснабжение, доктор технических наук, член-корреспондент НАН РК, - Таткеева Галина Галимзяновна</p> <p>7. Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства кандидат биологических наук, PhD, Ассоциированный профессор МОН РК - Аубакирова Гульжан Аманжоловна</p> <p>8. Заведующая кафедрой «Информационные системы», кандидат технических наук - Шаушенова Анаргуль Гимрановна</p> <p>9. Заведующий кафедрой «Менеджмент и Маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор - Карабасов Расул Асылбекович</p> <p>10. Заведующая кафедрой «Учет и финансы, кандидат экономических наук, профессиональный бухгалтер РК, и.о. ассоциированного профессора - Шаукерова Зина Макышевна.</p>	
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>14.15-15.00</b>	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		

<b>15.00-16.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>15.15-16.00</b>	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-17.00</b>	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.15-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 4</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.00-19.00</b>	Работа ВЭЖ. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00</b>	Ужин		
<b>День 2-й: 15 февраля 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	

	Университет		
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-10:50</b>	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	
<b>10.50-11.00</b>	Технический перерыв		
<b>11.00-12.30</b>	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 6</i>	
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-16.00</b>	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-18.00</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	

<b>18.00-19.00</b>	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>День 3-й: 16 февраля 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-11.00</b>	Обсуждение итогов, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>11.00-11.15</b>	Технический перерыв		
<b>11.15-12.30</b>	Обсуждение параметров, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>12.30-13.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук – Тиреуов Канат Маратович</li> <li>2. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>5. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>13.00-16.00</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-18.30</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>18.30-19.30</b>	Ужин		



### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

#### Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 39

#### 2. Должность

Профессор	7,7%
Доцент/ассоциированный профессор	23,1%
Старший преподаватель	48,7%
Преподаватель	12,8%
Зав. Кафедрой	
Другое	7,7%

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	10,3%
Кандидат наук	30,8%
Магистр	41%
PhD	2,6%
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	7,7%
Нет	7,7%
Другие	5,2%

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	7,7%
1 год – 5 лет	15,4%
Свыше 5 лет	76,9%
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	82,1	17,9				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	51,3	48,7				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	53,8	38,5	7,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43,6	53,8	2,6			
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	53,8	46,2				
6	• Методики преподавания	76,9	23,1				
7	• Образовательные инновации	61,5	38,5				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	38,5	59	2,6			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	38,5	59	2,6			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	56,4	43,6				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	28,2	69,2	2,6			

	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	64,1	35,9				
13	• преподавателям	53,8	46,2				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	59	7,7			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30,8	59	10,3			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	43,6	51,3	5,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	38,5	51,3	10,3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	48,7	51,3				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	33,3	64,1	2,6			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	38,5	48,7	12,8			
21	• По повышению квалификации ППС	38,5	51,3	10,3			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	43,6	48,7	7,7			
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	46,2	53,8				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	46,2	46,2	7,7			

25	• с практической деятельностью	28,2	61,5	10,3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	30,8	69,2				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	20,5	61,5	17,9			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	46,2	51,3	2,6			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	46,2	53,8				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	41	59				

### 31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

по направлению своей специальности

Мен үшін бұл ЖОО альмаматер болып саналады

кафедра ұжымы ұнайды

Ұжым, мамандық өте қатты ұнайды

унайды

Есть возможность совмещать преподавание с научными исследованиями

хороший коллектив, комфортные условия, был отличный социальный пакет

Хорошая научная и учебная среда

Вуз является одним из крупных и престижных вузов столицы и страны, где готовят востребованных специалистов

Университеттің әлеуеті өте жоғары

живу в г.Астана

"Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға" деп Ұлы Абай ақынымыз айтып өткендей болашаққа біліктіде, білімді мамандар даярлауға үлесімді қосқым келеді. Сол себептен мен осы оқытушылық жолды тандадым.

Альма-матер по специальности, которая впервые организована на целине Казахстана, что имеет фундаментальный опыт и качество

Спокойная обстановка для работы

Создаются условия для работы, стимулируют сотрудников поощрениями за внесенный вклад в развитии университета

Выпускник этого вуза. Педагогическая династия.

ЖОО ішкі атмосфера ұнамды

Хорошая атмосфера в коллективе, престижно, высокий профессионализм у коллег

Статус научно-исследовательский

Профиль университета отвечает моим профессиональным интересам

Лучший ВУЗ в столице по данным специальностям

Соответствие специальности и учёной степени

Работаю давно

Бұл оқу орын маған өте ыстық, мен бұл университеттің түлегімін, қазіргі таңда еңбек етудемін доктрантураға түсуге мүмкіндік беріп, ғылымға жол ашты

Условия труда соответствует реальности

Так как проживаю в г.Астана

Хороший коллектив, отсутствие коррупции

Отсутствие коррупции. Багоприятный психологический климат в коллективе. Создание условий для повышение квалификации (проведение конференций, семинаров, в том числе международных)

Сыбайластық пен жемқорлықтан таза, ғылыми зерттеулерге, жобаларға қатысуға мүмкіндіктер мол, педагогикалық тәжірибемен бөлісуге, кәсіби біліктілікті жоғарылатуға жағдайлар жасалған, халықаралық байланыстар жақсы орнатылған, жақсы психологиялық климат, тұрақтылық пен қанағаттанарлық еңбекақымен қамтамасыз етілген.

Я закончила этот вуз

я докторант

Нравится, предоставляют жильё плюс

Ұнайды

Хороший вуз с историей и образованием, поэтому и учусь здесь

Интересно

Қолайлы жұмыс орны

Докторантура

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
23,1	41	30,8	5,1	

### 33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
20,5	33,3	38,5	7,7	

### 34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
---------	-------	--------	---------	------------

Недостаток учебных аудиторий	15,4	30,8	53,8	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2,6	38,5	59	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2,6	41	56,4	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	7,7	35,9	56,4	
Неудобное расписание	5,1	43,6	51,3	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5,3	31,6	63,2	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,8	46,2	41	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,6	64,1	33,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2,6	20,5	76,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	5,1	33,3	61,5	
Другие проблемы	<p>- Жок не сталкивалась ПОҚ Әлеуметтік қамсыздандыру мәселелерін шешу Ондай мәселелер туындаған жоқ проблем нет не имеются за год своей работы в данном вузе пока не сталкивалась Нет не имеется Мәселелер жоқ 28,29 вопросы самые актуальные необходимо оснащение современным оборудованием научных лабораторий Оқытушылардың әлеуметтік мәселелерін қарастыру Не имеются Недостаточно времени на написание и разработку учебников и монографий, т.к. равная учебная нагрузка 660-700 часов между остепенёнными и не остепенёнными ППС Нет проблем Нету проблем Нету</p>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удовлетворе н (1)</b>	<b>Частично удовлетворен (2)</b>	<b>Не удовлетворен (3)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (4)</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	66,7	30,8		2,6
Отношениями с непосредственным руководством	69,2	28,2		2,6
Отношениями с коллегами на кафедре	89,7	10,3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	61,5	25,6	2,6	10,3
Отношениями со студентами	94,9	5,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,2	25,6		5,1
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	69,2	25,6		5,1
Деятельностью администрации вуза	59	30,8	5,1	5,1
Условиями оплаты труда	35,9	35,9	23,1	5,1
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	59	38,5		2,6
Охраной труда и его безопасностью	76,9	20,5		2,6
Управлением изменениями в деятельности вуза	53,8	33,3		12,8
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	46,2	25,6	17,9	10,3
Организацией и качеством питания в вузе	64,1	33,3		2,6

Организацией и качеством медицинского обслуживания	59	38,5		2,6
--	----	------	--	-----



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	35,5%
Женский	64,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	77,4	16,1		3,2	3,2
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	67,7	32,3			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	80,6	16,1	3,2		
4. Доступностью академического консультирования	74,2	22,6	3,2		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	71	25,8	3,2		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	61,3	22,6	9,7		6,5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	71	25,8	3,2		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	58,1	32,3	3,2	3,2	3,2
9. Доступностью услуг здравоохранения	58,1	22,6	6,5	6,5	6,5
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	58,1	22,6	6,5	6,5	6,5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	77,4	19,4	3,2		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77,4	19,4	3,2		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	74,2	19,4	6,5		
14. Доступностью компьютерных классов	61,3	19,4	9,7	6,5	3,2
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	48,4	35,5	9,7	6,5	

16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67,7	22,6	3,2	6,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	61,3	19,4	9,7	6,5	3,2
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	35,5	22,6	3,2	16,1	22,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	71	22,6		6,5	
20. Качеством образовательной программы в целом	77,4	22,6			
21. Качеством учебных программ в ОП	71	25,8	3,2		
22. Методами обучения в целом	67,7	29	3,2		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	71	25,8	3,2		
24. Качеством преподавания в целом	71	25,8			3,2
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	61,3	29	6,5		3,2
26. Требованиями ППС к студенту	64,5	25,8	3,2		6,5
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	74,2	22,6		3,2	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80,6	9,7	3,2	3,2	3,2
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	77,4	22,6			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,2	25,8			
31. Имеющимися компьютерными классами	64,5	19,4	3,2	6,5	6,5
32. Имеющимися научными лабораториями	64,5	22,6	3,2	3,2	6,5
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	61,3	38,7			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	71	22,6		3,2	3,2
35. Обеспечением студентов общежитием	58,1	22,6			19,4

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
-------------	-----------------	----------	-------------------	-------------	-------------------	-------------

36. Программа курса была четко представлена	67,7	22,6	9,7			
37. Содержание курса хорошо структурировано	64,5	29	6,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	74,2	19,4	6,5			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	58,1	32,3	6,5	3,2		
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54,8	32,3	9,7	3,2		
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	71	22,6	6,5			
42. Изложение преподавателя понятно	67,7	22,6	9,7			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,8	29	16,1			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	51,6	32,3	16,1			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,1	35,5	6,5			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	54,8	38,7	6,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54,8	38,7	6,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	61,3	19,4	16,1	3,2		
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	64,5	22,6	9,7	3,2		
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	58,1	35,5	6,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	64,5	32,3	3,2			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	64,5	29	6,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	58,1	38,7	3,2			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	61,3	29	9,7			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	58,1	29	9,7	3,2		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	67,7	12,9	12,9	3,2	3,2	

57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	61,3	29	6,5		3,2	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	64,5	25,8	6,5		3,2	

### Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Никакие

Оценки каждый день это маразм, преподаватель может выделить 6 дней в течении которых оценок нет, это получается вместо качественного получения знаний приходится постоянно бороться за оценку, это глупо, оценки по лекции тоже глупо, в других университетах такого маразма нет, 1 оценка раз в 3 недели это норма, больше это маразм. Зам декана который бегаёт не пойми чем занимается, с учениками спорит и ведёт себя не культурно (может он не зам декана в любом случае человек бегаёт по универу занимается не пойми чем). Как работает Платонус преп составу никто не может нормально объяснить, из-за чего преподаватели не могут объяснить это ученикам. У нас отличные преподаватели и ужасная администрация, которая вводит правила которые не имеют смысла.

Жаксы

Качество преподавания меня удовлетворяет. Преподаватели достаточно хорошо разьясняют темы, и показывают для чего она может понадобиться в нам будущем, и владеют достаточными знаниями что бы разьяснить какую либо тему. У каждого преподавателя свой подход, но каждый пытается нам разьяснить какую либо вещь в теории, а после использовать это на практике.

Нет проблем

Проблем нету

Претензии нет