«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
6В06103 Компьютерная инженерия,
7М06102 Вычислительные системы и технологии
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет» имени С.Сейфуллина

с 26 по 28 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6В06103 Компьютерная инженерия,
7М06102 Вычислительные системы и технологии
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет»
имени С.Сейфуллина

с 26 по 28 февраля 2024 г.

г. Астана **«28» февраля 2024 года**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ 3
(II) ВВЕДЕНИЕ 4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ 6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК 8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» 9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» 17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» 21
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» 23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» 26
6.6. Стандарт «Обучающиеся» 29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» 33
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» 37
6.9. Стандарт «Информирование общественности» 41
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 47
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ 49
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии» 50
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 65
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 73
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 79

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО	Некоммерческое акционерное общество
КАТИУ	Казахский агротехнический исследовательский университет
РК	Республика Казахстан
IAAR (НААР)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
АК	Академический комитет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профильные дисциплны
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИС	Информационные системы
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТ	комплексное тестирование
КТО	Кредитная технология обучения
МНВО	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП	Модульные образовательные программы
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОК	Обязательный компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результаты обучения
РУП	Рабочий учебный план
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
PhD	доктор философии

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №13-24-ОД от 16.01.2024 г. Генерального директора НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с «26» по «28» февраля 2024г внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В06103 Компьютерная инженерия, 7М06102 Вычислительные системы и технологии, разработанные и реализуемые НАО КАТИУ им. С.Сейфуллина г. Астана на соответствие стандартам и руководству по специализированной аккредитации высшего и (или) послевузовского образования.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 6В06103 Компьютерная инженерия, 7М06102 Вычислительные системы и технологии по критериям стандартов и руководству IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры их профиля.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель комиссии - **Тамьяров Андрей Валериевич** кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (г.Ульяновск, РФ). off-line участие

1. ***Эксперт IAAR* – Ниязова Розамгуль Сериковна** кандидат технических наук, доцент Евразийский национльный угниверситет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) ***Off-line участие***

2. ***Эксперт IAAR* – Джолдасбаева Гульнар Каримовна,** доктор экономических наук, профессор, Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан) ***Off-line участие***

3. ***Эксперт IAAR* – Габдулов Мади Асетович,** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Растениеводство и земледелие» Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан) ***Off-line участие***

4. ***Эксперт IAAR* – Машнер Олег,** доктор сельскохозяйственных наук, доцент State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова) ***Online участие***

5. ***Эксперт IAAR* – Самуратова Татигуль Какеновна,** доктор педагогических наук, ассоциированный профессор, заместитель декана Архитектурно-строительного факультета по научной работе Евразийского национального университета им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) ***Off-line участие***

6. **Эксперт IAAR, обучающийся – Мамырбекова Гульназ Кабиболлакызы,** докторант 1 курс, Казахский национальный агарный исследовательский университет, (Алматы, Республика Казахстан) ***Online участие***

7. **Эксперт IAAR, обучающийся – Ракишева Аделина Аделевна,** докторант 2 курс, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) ***Online участие***

8. **Эксперт IAAR, обучающийся – Бакирбаева Анар Акылбаевна,** докторант 1 курс, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Караганда, Республика Казахстан) ***Online участие***

9. **Эксперт IAAR, Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович**, магистр финансов, лизинговая компания АО «Казахстанская Иджара компания»; (Алматы, Республика Казахстан) ***Online участие***

10. **Эксперт IAAR, обучающийся – Тынымбаева Аружан Мұратқызы** магистрант 2 курса Евразийской национальный университет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) ***On-line участие***

11. **Эксперт IAAR, обучающийся – Мамырбекова Гульназ Кабиболлакызы,** докторант 1 курс, Казахский национальный агарный исследовательский университет, (Алматы, Республика Казахстан) ***Online участие***

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина – крупнейший университет сельскохозяйственного и технического профиля в Республике Казахстан. 1 сентября 2020 года Постановлением Правительства Республики Казахстан некоммерческому акционерному обществу «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» присвоен статус исследовательского. В состав университета вошли Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева, Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция, Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации для проведения научных исследований и практического обучения обучающихся. Некоммерческое акционерное общество ««Казахский Агротехнический Исследовательский Университет имени С. Сейфуллина» является многопрофильным высшим учебным заведением Республики Казахстан.

НАО «КАТИУ им.С. Сейфуллина» по итогам Национального рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан-2023 и Генеральном рейтинге образовательных программ по версии НААР занял 3 место в мировом рейтинге **QS World University Rankings** – 1200 место, в рейтинге азиатских университетов **QS Asia University Rankings** - 351 место, в рейтинге среди стран Центральной Азии QS Central Asia University Rankings – 19 место, в рейтинге по целям устойчивого развития **QS World Sustainability Rankings** – 1051 место, в QS STARS RATINGS-2023 был удостоен 4 Звезд.

Деятельность НАО «КАТИУ» осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МНиВО РК, Уставом НАО «КАТИУ».

Аккредитуемые ОП 6В06103 Компьютерная инженерия, 7М06102 Вычислительные системы и технологии реализуются в соответствии с генеральной лицензией, выданной РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан" (KZ25LAA00035932 от 30 ноября 2023 года) и Приложений к ней.

В настоящее время в университете на 8 факультетах обучается свыше десяти тысяч студентов по 37 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 14 специальностям докторантуры PhD.

Профессорско-преподавательский состав ВУЗа состоит из 836 штатных преподавателей, из них 73 доктора наук, 341 кандидатов наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%, 4 преподавателя имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан. Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Имеется качественная учебно-методическая и мощная материально-техническая база.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 26 февраля 2024 года составляет:

6В06103 Компьютерная инженерия
7М06102 Вычислительные системы и технологии – 4 студента

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 февраля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В06103 - Компьютерная инженерия, 7М06102 - Вычислительные системы и технологии, 6В07102 – Электроэнергетика, 7М07104 - Электроснабжение промышленных предприятий, городов и АПК, 6В07501 - Стандартизация, сертификация и метрология, 7М07501 - Стандартизация и сертификация, 8D07501 - Стандартизация и управление качеством продукции Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина стандартам специализированной аккредитации IAAR.

Состав ВЭК:

1. Эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
2. Эксперт IAAR - Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, профессор Университета "Туран" (г. Алматы);
3. Эксперт IAAR - Габдулов Мади Асетович, к.с.х.н, доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
4. Координатор IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО IAAR (г. Астана).

Рекомендации по ОП 6В06103 Компьютерная инженерия, 7М06102 Вычислительные системы и технологии:

Руководству продолжить практику создания возможностей для освоения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

Принять меры по обеспечению качества к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

Улучшить практику работы механизма коммуникации с работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизма разрешения конфликтов.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

Провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Вывод: рекомендация на стадии планирования (30 %).

На постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внешней среды, запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП с использованием SWOT и PESTEL анализов для выявления изменений.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

Необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликовывать все внесенные изменения.

Вывод: рекомендация реализована (100 %).

Продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Вывод: Рекомендация реализована (100 %).

Усилить работу по внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся за счет различных источников в онлайн или офлайн режимах

обучения.

Вывод: Рекомендация на стадии реализации (70 %).

Повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству.

Вывод: Рекомендация реализована (100 %).

Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности в рамках ОП и привлечения ведущих лекторов из зарубежных ВУЗов.

Вывод: Рекомендация на стадии реализации (50 %).

Рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат отдыха для студентов.

Вывод: Рекомендация реализуется (80 %).

Согласно отчетам по постаккредитационному мониторингу более 85% рекомендаций реализованы полностью.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАТИУ» в период с 26 по 28 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 25.02.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ кластера и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с *Первым проректором,* проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений заведующими кафедрами и руководителями ОП, ППС ОП, обучающимися ОП, выпускниками ОП, со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик). Всего во встречах приняли участие 83 представителя вуза и его партнеров (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	25
Заведующие кафедрами, руководители ОП	12
Преподаватели*	6
Обучающиеся	16
Выпускники*	11
Работодатели*	8
Всего	**83**

Во время комбинированной экскурсии (онлайн и оффлайн) члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кафедру Экономики, учебно-лабораторную и научно-исследовательскую базу. Экспертами был проведен осмотр отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала, столовой, баз практик, основных учебных аудиторий по аккредитуемым, лаборатории 1С Бухгалтерия, Проджект-менеджмент.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО «КАТИУ» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, 6В06103 Компьютерная инженерия 05-057-20-10, 05-057-20-11 русская группа Основы робототехники Лекция ст. преподаватель Ахмадия А.А. 2515

На период аккредитации было посещено лекционное занятие по дисциплине «Основы робототехники» по ОП 6В06103 Компьютерная инженерия, русское отделение, ст. преподаватель Ахмадия А.А.

Согласно утвержденному расписанию занятие проводилось в аудитории 2515, преподавателем были освещены тема лекционного занятия, вопросы, которые предстоят изучить, далее студентам изложены теоретические положения и практические аспекты ее применения. Аудитория оснащена проектором, имеется ПК.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. *Стандарт «Управление образовательной программой»*

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц *(работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

«Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина имеются документированные Политика в области качества и Цели в области качества, одобренные на всех уровнях управления, и направлены на подтверждение того, что все предоставляемые университетом услуги удовлетворяют требования потребителей. Действующие актуализированные версии Политики в области качества и Цели в области качества вуза https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva

Формирование политики обеспечения качества в соответствии с выбранной стратегией развития помогает НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина целенаправленно двигается к своим целям и задачам.

В университете подготовка кадров по образовательной программе (ОП) 6В06103 –

«Компьютерная инженерия» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией МОН РК №KZ18LAA00017628 от 05.04.2019 года на занятие образовательной деятельностью. ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» (2 г.) осуществляется в соответствии с Государственной лицензией МОН РК №KZ18LAA00017628 от 05.04.2019 года на занятие образовательной деятельностью.

Формализация действующих процедур в рамках внутренней системы обеспечения качества также является важным шагом. Это позволяет университету установить четкие процессы и стандарты, которые помогают поддерживать и повышать качество образовательной деятельности, научных исследований и всех других аспектов университетской жизни.

Включение Политики в области качества в эту систему является ключевым элементом, поскольку это документ, который определяет общие принципы и ценности в области качества и предоставляет основу для дальнейших действий и решений в этом направлении.

Кроме того, политика обеспечения качества детально отражена в следующих основополагающих документах вуза: Видение, Миссия, Стратегия Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина «КАТИУ – 2025». Выказанные документы опубликованы на официальном сайте вуза и размещены на информационных стендах во всех структурных подразделениях университета. Политика обеспечения качества КАТИУ расположены на сайте университета https://kazatu.edu.kz/files/docs/3dd7a67bbef04ac1ebf0c4d6fb42ef74.pdf .

В Видении университета КАТИУ стремится стать исследовательским университетом международного уровня в сфере АПК и связанных с ним отраслей (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/o-nas/videnie-missia-strategia).

Видение констатирует создание конкурентоспособного научного потенциала, задействованного в решении приоритетных задач по широкому спектру научных направлений. Миссия университета - генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний для улучшения качества жизни, повышения производительности труда и конкурентоспособности АПК и других отраслей экономики Казахстана. Стратегией КАТИУ до 2025 года является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

Новая стратегия развития «КАТИУ – 2025» преследует цель - трансформацию в современный исследовательский аграрный университет западного типа, где акцент смещается на тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Стратегическими целями КАТИУ до 2025 года включительно являются: трудоустройство по специальности в течение трех месяцев после завершения обучения, подтвержденное независимыми источниками - не менее 60% выпускников; средний индекс цитируемости одной публикации по данным базы Web of Science - не менее 2; доля в общем доходе доходов (1) от научной деятельности – не менее 30%, (2) от внедрения научных результатов – не менее 12,5%; международная аккредитация не менее 50% образовательных учебных программ.

Достижение стратегических целей будет осуществляться посредством решения следующих задач: реорганизация КАТИУ в автономную организацию образования; достижение и поддержание высочайшей квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала; расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям; модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых; развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды с целью трансферта недостающих компетенций и подготовки выпускников

согласно общепринятым в мире стандартам; расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов; модернизация и расширение образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры для улучшения учебного процесса, бытовых условий обучающихся и профессорско-преподавательского состава; постоянная актуализация гражданско-воспитательной и культурной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, креативной личности; формирование в обществе устойчивого мнения о престижности и элитарности образования в КАТИУ (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/o-nas/videnie-missia-strategia).

Для управления ОП в контексте дальнейшего развития культуры обеспечения качества действуют документы, регламентирующие основные процессы: организационный, учебный, научный, воспитательный и пр., обеспечивающие качество и высокую результативность деятельности коллектива, в том числе Академическая политика (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika), Кодекс академической честности участников образовательного процесса; Положение о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина» (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika), Политика академической честности и внутренней гарантий обеспечения качества (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika).

ОП 6В06103 «Компьютерная инженерия», «7М06102– Вычислительные системы и технологии» прошли соответствующую положительную экспертизу и одобрена экспертной группой уполномоченного государственного органа, размещена в установленном порядке в единый республиканский реестр образовательных программ.

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвовали ведущие ППС, заинтересованные лица и организации-работодатели Разработка образовательных программ в университете осуществляется рабочей группой под руководством председателя Академического комитета по направлению образования, созданной по согласованию с Академическим советом университета, как форма коллегиального управления для организации учебно-методической работы университета, утверждённая приказом Заместителя председателя по академическим вопросам-первым проректором (авторский коллектив: Увалиев Ж.Е. – исполнительный директор Казахстанской ассоциации ИТ компании, Адамова А.Д. – заведующая кафедрой ВТиПО (2019-2021), Грузин В.В. – профессор кафедры компьютерные науки (до 2023), Аканова А.С. – старший преподаватель кафедры компьютерные науки). Также одной из форм коллегиального управления университетом является Попечительский совет (https://kazatu.edu.kz/news/popecitelskij-sovet-v-kazatu-im-s-sejfullina).

Кафедра «Компьютерные науки» обеспечивает участие представителей всех заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе следующих коллегиальных органов управления ОП: Ученый совет университета, Академический совет университета, Ученый совет факультета КСиПО, Академический совет факультета КСиПО. В состав данных коллегиальных органов входят не только руководство университета, преподаватели, но и обучающиеся и работодатели.

Выбор и назначение заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в состав вышеуказанных коллегиальных органов, цели привлечения заинтересованных лиц в работе данных органов, гарантия репрезентативности при принятии решений по вопросам управления ОП подробно расписаны в следующих документах ВНД вуза: Положение об Ученом совете университета; Положение об Ученом совете факультета; Положение о методическом совете; Положение о методической комиссии факультета.

Согласование, утверждение, актуализация и в целом управление документами, в которых отражена политика обеспечения качества, осуществляется документированными процедурами, принятыми в рамках действующей Системы внутреннего обеспечения качества. ППС, техническому и вспомогательному персоналу, а также обучающимся доступность политики обеспечения качества обеспечивается путем проведения заседаний

кафедры, ознакомительных совещаний и семинаров. Вновь принятый персонал с текстом политики обеспечения качества знакомится под роспись в листе ознакомления. Студентам, магистрантам, доступность политики обеспечения качества обеспечивается через веб-сайт, информационные стенды, и посредством проведения кураторских часов. Политика обеспечения качества и изменения, внесенные в нее, на системной основе доводятся до работодателей в рамках проведения ежегодных встреч с ними по корректировке содержания ОП.

Демонстрация развития культуры обеспечения качества, особенно в контексте ОП, является важным показателем эффективности работы университета.

Деятельность внутренней системы обеспечения качества ОП направлена на планирование, реализацию, оценку и постоянное улучшение самой системы и конкурентоспособности обучающихся. Важнейшими взаимосвязанными показателями культуры качества сегодня становятся ориентированность учебного процесса на обучающегося и поддержка качества преподавания. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг руководством университета разрабатывается и реализуется система оценки результативности ППС, на основании которой производятся поощрения, ранее это была рейтинговая система, внедряется оценка деятельности по KPI.

Использование современных методов обучения и оценки:

Разработка инновационных методов и способов обучения инициируется преподавателями в зависимости от учебных дисциплин. Для стимулирования этого, в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина организуются методические семинары и конференции как внутренние, так и с привлечением отечественных и международных экспертов. Также, преподаватели участвуют в семинарах и конференциях методической направленности на инновационности обучения.

Другими положительными факторами педагогической деятельности является привлечение студентов в исследовательскую деятельность. Ежегодно студенты ОП «Компьютерная инженерия» занимают призовые места в конкурсах студенческих научно-исследовательских конкурсов.

ППС вуза успешно делятся опытом внедрения инновационных технологий в процесс обучения на открытых занятиях и мастер-классах, и всегда открыты делиться информацией со своими коллегами, а также набираться опыта и знаний у своих коллег. За последние 3 года преподавателями издано учебников – 1, учебных пособий – 12 учебных пособий, методических указаний – 4. Так, например, в 2022-2023 учебном году по кафедре «Компьютерные науки» было подготовлено:

1) Мукушев Б.А., Кисманова А.А., Есентаева А.К., Мазакова Б.М. Основы цифровой электроники. Учебник. – Астана, 2023.

2) Сейфуллина А.О., Есенов А.К., Жумасеитова С.Д. Деректерді талдау. Оқу құралы. – Астана, 2023 (совместно с работодателем);

3) Муратова Г.К. Методы научных исследований в образовании. Учебное пособие. – Астана, 2023.

НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина поддерживает исследования в области методики преподавания дисциплин ОП разными способами:

1. Финансирование исследовательских проектов и грантов, направленных на изучение методов и техник преподавания. В университете утверждено Положение ППВГФНИРМУ ВНД 07.7025-2022 «О порядке внутреннего грантового финансирования научно-исследовательских работ молодых ученых НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина».

2. Содействие преподавателям и исследователям в публикации результатов исследований в академических журналах и конференциях, посвященных образованию и методикам преподавания за счет предоставления подписки на журналы рецензируемых баз. За последние два года опубликованы следующие статьи:

1) Taskenbayeva, Z., Abdyrov, A., Muratova, G., Kaltayeva, G., Koxegen, A. & Smailova, L., (2022). Scientific and methodological foundations for the organization of the educational process in the conditions of distance learning. World Journal on Educational Technology: Current Issues. 14(3), 884-896 –https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7369 (Scopus)

2) А.М. Абдыров, Г.К. Муратова, Ж.М. Ташкенбаева, Л.К. Тәжібай. Анализ образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в высших учебных заведениях аграрного профиля. Педагогика және психология, Алматы- 2(51), 2022 с.248-258 https://doi.org/10.51889/2022-2.2077-6861.27 (КОКСНВО)

3) Г. К. Муратова, А. Е. Коксеген, Л. К. Тәжібай, Л. К. Смаилова, Ж. М. Ташкенбаева. Технологии дистанционного обучения в вузах Республики Казахстан. Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661. Серия Педагогическая № 4, 2022- с.79-90 https://doi.org/10.48081/MZEP3663 (КОКСНВО)

4) Tashkenbayeva, Z., Abdyrov, A., Nurkeshov, B., Muratova, G., Koxegen A., & Smailova, L. (2022). Effective ways of teaching in distance education. Cypriot Journal of Educational Sciences, 17(10), 3821–3833. https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/8252

Обеспечение доступности: КАТИУ использует и другие каналы коммуникации с работодателями и другими заинтересованными лицами при обеспечении доступности политики обеспечения качества: выступление в СМИ тематические круглые столы, семинары, конференции, совещании, выставки, ярмарки и т.д

Процессы оценки и обратной связи: ППС кафедры регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением обучающихся, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет ОП быть актуальной в быстро меняющемся мире. При этом учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустроенность выпускников). Ежегодно проводится «День открытых дверей» по плану кафедры и на уровне факультета, с участием руководства университета и работодателей разных организации. А также, ежегодно на заседании кафедры КН рассматриваются мероприятия (семинары, отчеты докторантов, встречи с работодателями и стейкхолдерами, посещение IT-мероприятий и др.) по внесению современных научных открытий в IT-области, которые были обсуждены на научном семинаре кафедры. Так, например, 16 февраля 2022 года на открытии 1С информационного центра на базе кафедры «Компьютерные науки» состоялось обсуждение ОП «Компьютерная инженерия», которое в последующем привело к созданию нового Minor по 1С.

Сотрудничество с заинтересованными сторонами: Кафедра «Компьютерные науки» сотрудничает с ведущими зарубежными научными центрами, такими учебными заведениями, как Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (БГУИР) (Соглашение от 6.02.2019 г.), с Университетом Милана (Соглашение от 13.09.2022) (Приложение 6). Весь список с номерами договоров и меморандумов зарубежных учебных заведении, с которыми сотрудничает университет, размещен на сайте университета Договоры и меморандумы (kazatu.edu.kz)

В программе Академической мобильности (АМ) могут участвовать обучающиеся 2 и 3 курсов, как на платной основе, так и за счет государственного, имеющие высокие показатели GPA. Программу Академической мобильности обучающиеся могут проходить как в зарубежных (внешняя), так и в отечественных вузах-партнерах, с которыми имеются соглашения о сотрудничестве. В случае отсутствия соглашения, согласно представлению факультета, Департамент по международным связям заключает Меморандум о Сотрудничестве (Соглашение) между КАТИУ и вузом, где будет реализовываться программа Академической мобильности.

Общее руководство работой по организации и информационной поддержке академической мобильности осуществляет Департамент по международным связям и координатор академической мобильности от кафедры. Координатором академической мобильности по кафедре является старший преподаватель Кашкимбаева Н.М.

Департамент по международным связям также привлекает обучающихся из вузов партнеров для прохождения обучения в КАТИУ по входящей Академической мобильности.

Оценка и выбор партнеров: КАТИУ проводит оценку потенциальных партнеров и подрядчиков, они соответствуют установленным стандартам качества. Это включает в себя анализ их аккредитации, репутации, опыта работы в сфере образования и других критериев.

Систематический и целенаправленный подход к развитию академической мобильности и привлечению лучших преподавателей помогает вузу укрепить свою международную репутацию, расширить академические возможности студентов и обогатить образовательную среду.

Соглашения о качестве: В сотрудничестве с партнерами и подрядчиками разработаны соглашения и меморандумы, в которых четко определены ожидаемые стандарты качества, обязательства сторон и механизмы контроля за выполнением этих стандартов.

Весь список с номерами договоров и меморандумов зарубежных учебных заведении, с которыми сотрудничает университет, размещен на сайте университета https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandumy

Мониторинг и оценка: КАТИУ осуществляет регулярный мониторинг качества предоставляемых услуг и программ, проводимых партнерами. Это включает в себя оценку уровня удовлетворенности студентов, анализ результатов обучения, а также обратную связь от преподавателей.

Внутренняя система обеспечения качества ОП, основанная на вышеуказанных основополагающих документах и управленческих решениях, успешно функционирует и эффективно управляется (включая проектирование, разработку, мониторинг, улучшение). Успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП достигается за счет принятия решений (коллегиальными органами, руководством ОП, деканом факультета) на основе анализа фактов. Примером может послужить процедура внутреннего аудита. Необходимо отметить, что документооборот осуществляется электронным способом через Интеллектуальная систему управления процессами и документами, до 31 декабря 2023 года - Документолог, а с 1 января 2024 года с помощью Workspace.

В ходе анкетирования на вопрос «Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?» 69,6% ППС ответили «очень хорошо», 30,4% - «хорошо».

На вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 47,8% дали ответ «очень хорошо», 43,5% - «хорошо», 8,7% - «относительно плохо».

Результаты анкетирования обучающихся показали следующее:

Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворены 80% обучающихся, частично удовлетворены – 14,3%, частично не удовлетворены – 2,9%.

Отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены 80% обучающихся, частично удовлетворены – 14,3%, частично не удовлетворены – 2,9%, затрудняюсь ответить – 2,9 %.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает подчеркивает важность направленности миссии и видения университета на удовлетворение потребностей различных заинтересованных сторон, таких как государство, общество, отрасли экономики и потенциальные стейкхолдеры.

Эксперты также подтверждают, что эти элементы, включая миссию, видение и направления развития, а также политику обеспечения качества, являются общедоступными и размещены на сайте университета.

На кафедре имеется План развития ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии.

Формирование Плана развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана на заседании кафедры принимают участие работодатели, представляющие интересы будущих специалистов – основные представители: члены Казахстанской ассоциации IT-компаний. Работодатели высказывают мнения о структуре Плана развития ОП, его содержании и соответствии приоритетам развития РК в данном направлении.

При этом члены ВЭК отмечают, что по ОП 7М06102 «Вычислительные системы и

технологии руководство ОП не в полной мере осуществляет анализ потребности рынка (не выделены актуальные компетенции, которые требуются на современном рынке ИТ отрасли), а тем самым не выстроено четкое позиционирование вуза на рынке образовательных услуг по аккредитуемой ОП.

По ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» имеется план развития, однако вузом не представлены доказательства реального его мониторинга и пересмотра, в соответствии с требованиями работодателей и общества.

Для эффективного функционирования ОП было бы эффективно применять механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и оценки ее плана развития, а также принятия решений, направленных на улучшение ОП

Формирование и пересмотр плана развития ОП:

- Анализ потребностей и требований: Проведение анализа потребностей обучающихся, работодателей и общества для определения ключевых направлений развития ОП.
- Участие заинтересованных сторон: Привлечение представителей групп заинтересованных лиц к процессу формирования и пересмотра плана развития ОП.
- Установление целей и стратегий: Определение конкретных целей и стратегий развития ОП, основанных на проведенном анализе и обратной связи.

Мониторинг реализации плана развития ОП:

- Отслеживание прогресса: Регулярное отслеживание прогресса в достижении поставленных целей и реализации стратегий развития ОП.
- Сбор данных и обратная связь: Систематический сбор данных и обратной связи от различных заинтересованных сторон для оценки эффективности программы и ее соответствия потребностям обучающихся, работодателей.

Оценка достижения целей обучения и соответствия потребностям обучающихся, работодателей:

- Оценка результатов обучения: Проведение систематической оценки результатов обучения для определения степени достижения целей ОП.
- Оценка удовлетворенности сторон: Сбор обратной связи от обучающихся, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон для оценки соответствия программы их потребностям и ожиданиям.

В ходе интервью со стейкхолдерами ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» и анализа протоколов заседания кафедры члены ВЭК отмечают разрозненное использование ресурса заинтересованных лиц (неодновременные, фрагментарные встречи), слабое информирование о проводимых мероприятиях по обсуждению ОП.

ОП было бы эффективно обеспечивать индивидуальность и уникальность плана развития, чтобы он отражал специфику, соответствие его миссии и ценностям, а также согласовывался с национальными приоритетами развития и стратегией развития

Миссия и ценности учебного заведения: План развития ОП должен быть согласован с миссией и ценностями учебного заведения. Например, если миссия учебного заведения заключается в предоставлении высококачественного образования в определенной сфере знаний, то план развития ОП должен акцентировать развитие соответствующих компетенций и направлений.

1. Уникальные особенности и конкурентные преимущества: ОП должно определить уникальные особенности и конкурентные преимущества учебного заведения и включить их в план развития ОП.
2. Соответствие национальным приоритетам и стратегии развития: План развития ОП должен быть согласован с национальными приоритетами развития в области образования и стратегией развития образовательной организации.
3. Ориентация на потребности рынка образовательных услуг: План развития ОП должен учитывать потребности и требования рынка образовательных услуг. Важно обеспечить соответствие содержания образовательной программы с актуальными тенденциями, технологическими инновациями и потребностями рынка образовательных

услуг.

4. Гибкость и адаптивность: План развития ОП должен быть гибким и адаптивным к изменяющимся условиям и потребностям.

Члены ВЭК отмечают, что несмотря на наличие представленных рисков по ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» они носят обобщенные, неконкретных характер и могут быть использованы при анализе большинства ОП вуза. При этом практически отсутствуют рекомендации по минимизации влияния этих рисков на реализацию ОП.

Представленные сертификаты и удостоверения о повышении квалификации свидетельствуют о регулярном обучение руководства вуза и ОП по программам менеджмента образования.

В ходе анализа отчета по самооценке, с учетом мнения экспертов по предыдущей аккредитации и постаккредитационного мониторинга можно сделать вывод о систематической работе по улучшению качественных показателей реализации аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Разработать локальный акт, учитывающий требования общества и работодателей, включающий в себя критериальную оценку прогресса ОП, а также, включающий в себя механизм подбора стейкхолдеров по определенным количественным показателям (например, стаж работы, занимаемая должность, наличие повышения квалификации и т.п.) (Срок: 01.01.2025)

2. Провести глубокий анализ национальных приоритетов развития в области информационных технологий с привлечением всех стейкхолдеров и четко сформулировать уникальные особенности каждой из аккредитуемых ОП (Срок 01.09.2025)

Дополнительные рекомендации ВЭК для 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

3. Организовать системные консультации с представителями групп заинтересованных лиц, включая работодателей, обучающихся, выпускников и преподавателей, для участия в формировании плана развития ОП. (Срок: 01.09.2024)

4. Провести анализ и последующий мониторинг потенциальных рисков, которые могут повлиять на реализацию плана развития ОП, включая финансовые, организационные и образовательные аспекты с конкретной их формулировкой, применительно к ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» (Срок: 01.01.2025).

5. Разработать стратегии по минимизации и управлению рисками, включая планы действий для предотвращения возможных негативных последствий (Срок: 01.09.2025).

6. Организовать мероприятия (круглые столы, фокус-группы и т.п.) с целью выявления реальных потребностей рынка труда в будущих специалистов с выделением актуальных и перспективных компетенций (Срок: 01.09.2024 и затем систематически).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия»* имеет 15 удовлетворительных позиций, 2 критериев требуют улучшения.

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП *7М06102 «Вычислительные системы и технологии* имеет 12 удовлетворительных позиций, 5 критериев требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*
- *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В университете осуществление информационной безопасности включает в себя все мероприятия, направленные на защиту информации и поддержание инфраструктуры. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, принадлежащие и используемые КАТИУ. Организация защиты информации также включает в себя систематический контроль эффективности принимаемых мер, установление для сотрудников КАТИУ перечня запрещенных действий, возможных последствий и ответственности. Ежегодно в начале учебного года директор Департамента информационных технологий проводит семинар по информационной безопасности для руководителей подразделений. Это направлено на обеспечение непрерывного обучения сотрудников и поддержание высокого уровня информационной безопасности в университете.

В Казахском агротехническом исследовательском университете им. С. Сейфуллина успешно используется система электронного документооборота интеллектуальная систему управления процессами и документами Workspace.

В рамках этой системы реализована автоматизация как основных внутренних бизнес-процессов, таких как общий документооборот, кадровый документооборот, финансовый документооборот, протокольные совещания и др., так и автоматизация любых специфичных бизнес-процессов, соответствующих потребностям клиентов.

Бумажный и электронный документооборот обеспечивает университету возможность получать формальные обращения и предложения от студентов и сотрудников.

В рамках ОП 6В06103 – "Компьютерная инженерия" включена элективная дисциплина "Основы антикоррупционной культуры". На каждом факультете установлены ящики для предложений и замечаний, а также функционируют телефоны доверия, электронная почта и блог ректора. Эти меры способствуют созданию открытого механизма обратной связи и обеспечивают возможность сотрудничества в предотвращении коррупции и улучшении работы университета.

В КАТИУ созданы условия для свободного обращения обучающихся к эдвайзеру, декану, руководителям структурных подразделений, ректору университета. При необходимости обучающиеся могут обратиться с жалобами, вопросами и проблемами на Блог ректора (https://kazatu.edu.kz/dir-blog).

Обеспечение защиты и сохранности информации осуществляется путем четкого распределения обязанностей и ролей в информационных системах, использования антивирусного программного обеспечения, администрирования серверов, резервного копирования данных на серверах, контроля доступа к помещениям с серверами для физических лиц и обеспечения технического оборудования для безопасной работы.

Деятельность университета, включая результаты анализа, представляется в годовых отчетах ректора (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/otcety-rektora), информация о деятельности структурных подразделений и отчеты о выполнении направлений работы представляются в ежегодных отчетах.

Отчеты, подготовленные ППС научно-педагогического состава, играют ключевую роль в формировании кафедральных отчетов. Эти документы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления университета, где принимаются решения по управлению.

Стейкхолдеры регулярно участвуют в опросах по удовлетворенности качеством образовательных услуг для оценки эффективности работы образовательной программы. Полученные результаты обсуждаются на совещаниях кафедр и других коллегиальных органах, где принимаются решения о необходимых корректирующих мерах. Для изучения организации учебного процесса и измерения степени удовлетворенности персонала, обучающихся и других стейкхолдеров вуза, проводятся различные социологические опросы.

Политика руководства по урегулированию конфликта интересов направлена на предупреждение противоречий и включает следующие меры: ознакомление персонала, преподавателей и студентов с внутренними правилами и требованиями учебного процесса, основными направлениями работы отделов, а также внутренними правилами поведения и другими аспектами; формирование корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей, а также на уважении к личному достоинству всех участников университетского сообщества.

Для предотвращения возможных конфликтов в университете была утверждена и внедрена Академическая политика (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika), Кодекс академической честности участников образовательного процесса; Положение о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина» (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika), Политика академической честности и внутренней гарантий обеспечения качества (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika).

Обучающиеся, ППС и сотрудники свое согласие на обработку персональных данных подтверждают документально/ Защита и обработка персональных данных обучающихся и сотрудников университета осуществляется в соответствии с Положением ПЗПДР ВНД 07.7023 – 2018 о защите персональных данных работников НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Проводится анализ контингентов обучающихся в разрезе форм и видов, которые представлены в Таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Динамика контингента обучающихся ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия»

Учебный год	Кол-во студентов							Отчислено		Осталось
	грант		платно		грант+плат		всего	кол-во студ.	%	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус				
2019-2020	28	21	19	35	47	56	103	16	15	87
2020-2021	45	31	42	46	87	77	164	21	12	143
2021-2022	63	40	53	69	116	109	225	29	12	196
2022-2023	73	48	62	82	135	130	265	17	6	248
2023-2024	76	42	62	72	128	114	252	10	4	242
Итого	285	182	238	304	513	486	1009	93	49	916

Таблица 2 - Динамика контингента обучающихся ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» Полиязычная

Учебный год	Кол-во студентов							Отчислено		Осталось
	грант		платно		грант+плат		всего	кол-во студ.	%	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус				
2019-2020		14		1		15	15	-	-	15
2020-2021		23		8		31	31	-	-	31
2021-2022		20		2		22	22	-	-	22
2022-2023		5		2		7	7	1	14	6
2023-2024		1		5		6	6	1	16	5
Итого		63		18		81	81	2	30	79

Аналитическая часть

Деятельность университета, включая результаты анализа, представляется в годовых отчетах ректора (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/otcety-rektora), информация о деятельности структурных подразделений и отчеты о выполнении направлений работы представляются в ежегодных отчетах. (На сайте не размещен отчет за 2022-2023 учебный год).

Анализ соответствия критериям данного стандарта позволил ВЭК заключить, что действующая в НАО КАТИУ система сбора и управления информацией, система отчетности и поддерживаемые базы данных благоприятны для составления различных отчетов и аналитических справок.

Для изучения организации учебного процесса и измерения степени удовлетворенности персонала, обучающихся и других стейкхолдеров вуза, проводятся различные социологические опросы, (однако не представлены результаты социологического опроса).

Из таблицы 2 «Динамика контингента обучающихся по ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» с полиязычным обучением видно, что начиная с учебного года 2022-2023 и далее в учебном году 2023-2024 наблюдается существенное сокращение количества поступающих магистрантов, что оказывает негативное влияние на наполненность групп, качество образовательного процесса и финансовую устойчивость программы.

В ходе анкетирования ППС уровень обратной связи ППС с руководством 39,1% ППС оценили «очень хорошо», 60,9% - «хорошо».

Участием в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 91,3% ППС, частично удовлетворены – 8,7%.

Доступность руководства вуза преподавателям 60,9% ППС оценили «очень хорошо», 33,3% - «хорошо».

При этом, на вопрос «Как воспринимает руководство и администрация вуза критику

в свой адрес?» 34,8% ППС ответили «очень хорошо», 60,9% - «хорошо», 4,3% - «относительно плохо».

Анкетирование обучающихся показало:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 82,9% обучающихся, частично удовлетворены – 14,3%, затрудняюсь ответить – 1,9%;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 77,1% обучающихся, частично удовлетворены – 17,1%, затрудняюсь ответить – 5,7%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 80% обучающихся, частично удовлетворены – 11,4%, частично не удовлетворен – 5,7%, затрудняюсь ответить – 17,1%.

Во время бесед с ППС, обучающимися и другими стейкхолдерами ВЭК отметила, что на уровне вуза обеспечивается регулярное вовлечение данных категорий в процессы сбора и анализа информации. Обучающиеся ежегодно участвуют в анонимном анкетировании по различной тематике, в том числе для определения степени удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в Вузе. Однако, в отчете по самооценке ОП, в представленных документах не нашли отражение информация о проведенных работах по улучшению качества обучения, содержания ОП в результате обратной связи с обучающимися. Результаты анкетирования не анализируются и не используются при пересмотре и принятии решений по аккредитуемым ОП, улучшения качества обучения. Например, в ходе интервью выпускники и работодатели активно высказывались по вопросу включения в ОП практикоориентированых дисциплин, расширения каталога элективных дисциплин. Также следует отметить, что информация о результатах проведенного мониторинга какого- либо процесса и принятых решениях в ходе мониторинга не доводятся до заинтересованных лиц.

В частности, в результате интервьюирования обучающихся, ППС экспертами ВЭК, было выявлено, что информация о результатах по проведенному анкетированию об удовлетворенности обучающихся качеством образовательных программ, какие были приняты решения по улучшению качества образования и меры по устранению выявленных недостатков не доводятся до сведения обучающихся, также в ходе интервьюирования выпускников ОП, на вопрос состоите ли в Ассоциации выпускников и каким образом принимаете участие в ее работе, они ответили, что не владеют этой информацией.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что вузу необходимо продолжить дальнейшую работу по вовлечению обучающихся, работников, ППС, выпускников и работодателей в процесс сбора и анализа информации, но также информировать их о выявленных проблемах на основе проведенного сбора, анализа данных и принятых решениях, а также учесть результаты мониторинга для улучшения качества образования и качества обучения.

Результаты данных процессов требуют большей формализации и освещения в разного рода разрабатываемых документах (протоколах, аналитических справках, отчетах, решениях различных коллегиальных органов и т.п.) с последующим информированием заинтересованных стейкхолдеров, в том числе и через сайт вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Конкретизировать методику оценки степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся в рамках аккредитуемых ОП в части одобрения действий направленных на устраненные недостатков (повторный сбор обратной связи после принятия мер по устранению недостатков) (Срок: 01.09.2025)

2. Руководству ОП провести мониторинг результатов анкетирования обучающихся на степень удовлетворенности качеством обучения и содержанием ОП и использовать их при принятии решений по актуализации ОП, формировании КЭДов, внедрении новых методов обучения. (Срок исполнения: с 2024-2025 учебного года на постоянной основе).

3 Руководству вуза разработать и внедрить механизм информирования всех заинтересованных лиц о принятых руководством вуза решениях по результатам анализа данных обратной связи. (Срок исполнения: 01.09.2024 года, на постоянной основе).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:*

имеет 14 удовлетворительных позиций; 3 требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования*

Доказательная часть

Формирование и одобрение образовательных программ в университете проводится согласно требованиям законодательства высшего и послевузовского образования, стратегическому плану университета, а также внутренним положениям и правилам.

ОП согласованы со стратегией, миссией, видением и целями университета (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/o-nas/videnie-missia-strategia). План развития и цели ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 - «Вычислительные системы и технологии» составлен с привлечением всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей, зарубежных ученых, преподавателей, обучающихся, родителей. пересматривается ОП, который представляет собой важный процесс, позволяющий учебному заведению оставаться актуальным и адаптироваться к быстро меняющимся условиям в рынке труда и образования.

ОП разработаны с учетом национальных приоритетов развития, определенных в стратегии Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах в соответствии с НРК, ОРК и согласованы с дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

При разработке ОП учитывается объем учебной работы, необходимой для всех видов учебных занятий, предусмотренных в учебном плане, а также четко определены кредиты. Содержание учебных предметов и результаты обучения в аккредитованных образовательных программах соответствуют уровню обучения.

Все образовательные программы, реализуемые в университете, доступны на веб-сайте (https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-vycislitelnoj-tehniki-i-programmnogo-obespecenia).

По ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия» разработана модель выпускника, описывающая ключевые компетенции, знания и личностные качества, которые студент должен приобрести в процессе обучения.

Модель выпускника бакалавриата по компьютерной инженерии акцентирует внимание на гармоничном сочетании теоретических знаний, практических навыков и развития личностных качеств, что делает выпускников конкурентоспособными на рынке труда и готовыми к дальнейшему профессиональному и личностному росту.

Модель выпускника магистратуры по ОП 7М06102 – «Вычислительные системы и технологии» представляет собой комплексный набор компетенций, знаний и личностных качеств, которые магистранты должны развить в процессе обучения. Эта модель направлена на подготовку специалистов высокого уровня, способных работать в передовых областях компьютерных наук и технологий.

Разработка образовательных программ в университете осуществляется рабочей группой под руководством председателя Академического комитета по направлению образования, созданной по согласованию с Академическим советом университета, как форма коллегиального управления для организации учебно-методической работы университета, утверждённая приказом Заместителя председателя по академическим вопросам-первым проректором (авторский коллектив: Увалиев Ж.Е. – исполнительный директор Казахстанской ассоциации ИТ компании, Адамова А.Д. – заведующая кафедрой ВТиПО (2019-2021), Грузин В.В. – профессор кафедры компьютерные науки (до 2023), Аканова А.С. – старший преподаватель кафедры компьютерные науки).

Университетом созданы условия для осуществления практической деятельности, включая разработку программ, заключение договоров на проведение практики. Основная цель профессиональной практики заключается в развитии практических навыков в профессиональной сфере. Также имеются договоренности о сотрудничестве с местами проведения практики.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами ВЭК проанализированы образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

В соответствии с разработанной образовательной программой, которая учитывает индивидуальные потребности и возможности обучающихся, существует модель выпускника. В этой модели описаны принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста, его квалификационные характеристики, требования к разработке и реализации основной образовательной программы, а также требования к выпускнику специальности и его компетенции в рамках направления подготовки. Однако члены ВЭК отмечают необходимость утверждения модели выпускника в отдельном документе и обсуждения ее с заинтересованными стейкхолдерами отрасли.

В соответствии с заданными стратегическими целями, миссией и видением, Университет стремится к тому, чтобы стать международно признанным исследовательским центром в области агропромышленного комплекса и смежных отраслей. Однако, ВЭК подчеркивает важность разработки двойных дипломных программ и совместных образовательных программ с ведущими отечественными и/или зарубежными университетами.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR, продемонстрировало следующее:

69,6 % ППС считают, что «очень хорошо» уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы, 30,4% - «хорошо».

Поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ 73,9% ППС оценили «очень хорошо», 26,1% - «хорошо», 2,2% - «плохо».

Анкетирование обучающихся показало, что общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 80%, частично удовлетворены 14,3% обучающихся, частично не удовлетворены – 2,9%.

Также необходимо отметить, что в процессе интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК смогли подтвердить, что в университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза.

Содержание ОП, последовательность ее реализации соответствуют нормативным требованиям и запросам рынка труда.

Согласно критериям данного стандарта руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Члены ВЭК отмечают наличие подготовки к профессиональной сертификации в вузе с привлечением корпорации HUAWEI.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. В ОП включить раздел, определяющий показатели уникальности аккредитуемых ОП на рынке образования, что позволит продемонстрировать позиционирование программы на региональном, национальном и международном уровнях через активное участие в информационной и профориентационной работе (Срок: 01.09.2024).

2. Рассмотреть возможность создания двудипломных и/или совместных программ с ведущими зарубежными университетами (Срок 01.01.2026).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»* имеет 10 удовлетворительных позиций, 2 критерий требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*
- *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Все документированные процедуры по ОП создаются по СВОК университета https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva.

Разработка ОП обеспечивает: соответствие целей программ институциональной стратегии и наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения; участие обучающихся в разработке программы; проведение внешних экспертиз и наличие

справочно-образовательных ресурсов; постоянное продвижение, личностный рост и развитие обучающихся в процессе освоения программы; точно определенная учебная нагрузка обучающихся; предоставление места для прохождения производственной практики.

Для повышения качества разработки ОП с учетом требований ГОСО и профессиональных стандартов создается рабочая группа.

Процесс разработки и утверждения образовательных программ университета регламентировался (образовательная программа была утверждена 2018 году) Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595, ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года, №604; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки РК №152 от 20 апреля 2011 года, Академической политикой; Политикой и стандартами внутреннего обеспечения качества; а также внутренними нормативными документами университета.

В оценке управления ОП задействованы коллегиальные органы и кафедры, деятельности которых определяется положениями «Планирование и оценка деятельности университета». В процессе оценки участвуют все коллегиальные органы и структурные подразделения, включая кафедру. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Способы, формы и структура отчетов регламентированы в положениях о структурных подразделениях и коллегиальных органах.

Оценка деятельности кафедр и факультета по реализации ОП проводится через отчеты о выполнении планов работ, рассмотрение проблемных вопросов на заседаниях коллегиальных органов, определения рейтинга кафедр и ППС.

ОП разработаны с учетом национальных приоритетов развития, определенных в стратегии Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах в соответствии с НРК, ОРК и согласованы с дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

На кафедре имеется План развития ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии.

Формирование Плана развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана на заседании кафедры принимают участие работодатели, представляющие интересы будущих специалистов – основные представители: члены Казахстанской ассоциации IT-компаний. Работодатели высказывают мнения о структуре Плана развития ОП, его содержании и соответствии приоритетам развития РК в данном направлении.

На кафедре был проведен анализ обеспеченности образовательной программы информационными ресурсами (http://library.kazatu.kz/jirbis2 /index.php/ru), кадровым составом, материально-технической базой, который показал, что обеспеченность кафедры всеми ресурсами позволяет реализовать данную образовательную программу.

Мониторинг реализации Плана проводится в течение года, что отражается в протоколах заседаний с обязательным обсуждением достижений и недостатков, при необходимости вносятся коррективы.

Периодичность пересмотра Плана развития ОП соответствует требованиям документа «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации».

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ОП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Выполняются потребности стейкхолдеров, вместе с ППС кафедры и работодателями

обсужден и был введен элективный курс «Технологическое предпринимательство» количество кредитов 5 (Приложение 3).

Мониторинг реализации Плана проводится в течение года, что отражается в протоколах заседаний с обязательным обсуждением достижений и недостатков, при необходимости вносятся коррективы.

Периодичность пересмотра Плана развития ОП соответствует требованиям документа «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации».

План развития ОП разрабатывается на основе Положения о порядке разработки плана развития ОП и мониторинга ее реализации ВНД 11010.73-2013. В рамках данного плана реализуются следующие процедуры: создание состава разработчиков, определение целей и задач ОП, определение компетенций специалистов и дисциплин, формирование ОП по стандартам, составление академического календаря и РУП, рассмотрение ОП с работодателями, рассмотрение и Цели ОП на Ученом совете.

Квалификации и должности выпускников ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия» определяются в соответствии с квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м, профессиональных стандартов Атласа новых профессий и компетенций Казахстана.

Кафедра постоянно проводит мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества знаний. Мониторинг включает в себя отслеживание посещения обучающимися занятий; выполнение обучающимися заданий и самостоятельных работ; своевременная сдача заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнение обучающимися индивидуального плана обучающегося (АИС «Platonus»). По результатам мониторинга формируются отчеты и предоставляются соответствующим подразделениям. Информационная система «Platonus» дает возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д. Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет: для ознакомления с силлабусами дисциплин и типовым учебным планом; для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана; для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий; для доступа в виртуальную аудиторию и др.

Вопросы по профессиональной практике и трудоустройству выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей, по плану кафедры ежегодно проводится «Ярмарка вакансии», круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. Ежегодно в КАТИУ им. С.Сейфуллина проводится «Ярмарка выпускников» для студентов факультета «Компьютерные системы и профессиональное образование». Целью данного мероприятия является дальнейшее трудоустройство обучающихся факультета, заканчивающих обучение по ОП всех уровней.

Аналитическая часть

Проведенный анализ показывает, что руководство образовательного учреждения активно пересматривает структуру и содержание образовательных программ, учитывая изменения на рынке труда и взаимодействуя с работодателями. Существуют документальные подтверждения того, что ежегодно происходит обновление учебных программ и учебно-методических материалов. При этом руководство учитывает изменение требований профессиональной среды, последние научные достижения, а также отзывы обучающихся и динамику их успехов в учебе.

В ходе осуществления мероприятий по образовательным программам (ОП) все заинтересованные стороны информируются: руководство ОП передает информацию ППС

через дискуссии на заседаниях кафедры; работодатели получают информацию через различные коммуникационные каналы, включая интернет, где им предоставляются разрабатываемые ОП для обсуждения и рецензирования; представители также приглашаются для обсуждения ключевых вопросов на конференциях и днях открытых дверей. Обучающиеся получают всю необходимую информацию от своих консультантов (эдвайзеров), а также могут обратиться к руководству ОП для получения дополнительных пояснений.

В ходе работы члены ВЭК отметили, что согласно внешней экспертизе ОП «Компьютерная инженерия», имеет избыточное количество общих предметов, недостаток практических занятий и поверхностное изучение специализированных предметов. Эти недостатки могут ограничить способность студентов эффективно применять свои знания и навыки в реальных профессиональных ситуациях.

По результатам анкетирования ППС 56,5% считают, что знания студентов, получаемые в данном вузе, «очень хорошо» соответствуют реалиям требований современного рынка труда, 39,1% оценивают «хорошо», 4,3% - «относительно плохо».

Для 47,8% ППС учебная нагрузка «очень хорошо» соответствует их ожиданиям и возможностям, для 43,5% - «хорошо», 4,3% - «относительно плохо», 4,3% - «плохо».

65,2% ППС считают, что образовательная программа по содержанию и качеству реализации «очень хорошо» соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям, 34,8% - «хорошо»».

62,9% обучающихся полностью удовлетворены академической нагрузкой и требованиям к студенту, 25,7% - частично удовлетворены, 2,9% - частично не удовлетворен, 2,9% - не удовлетворен.

Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены 82,9%, частично удовлетворены – 11,4%, затрудняюсь ответить – 5,7%.

82,9,7% обучающихся выразили полное согласие с тем, что предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики, согласны – 8,6%, частично согласен – 2,9%, не согласен – 2,9%, полное несогласие – 2,9%.

Полностью согласны с тем, что оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны 68,6%, согласны – 22,9%, частично не согласны – 5,7%, полное несогласие – 2,9%.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Разработать механизм систематического информирования всех заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей, родителей и представителей работодателей, о запланированных или проведенных изменениях в ОП, на официальном веб-сайте учреждения и через другие доступные каналы связи. (Срок 01.01.2025).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «*Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ*» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»* имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 критерия требует улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

- Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.
- Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Вуз должен продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

Доказательная часть

Для успешной реализации Видения, Миссии и Стратегии КАТИУ, ориентированную на качественную профессиональной подготовку выпускников, ОП «Компьютерная инженерия» нацелена на удовлетворение текущих, изменяющихся и потенциальных (ожидаемых) потребностей студентов, магистрантов и работодателей и государства. С этой целью внедрено студентоцентрированное обучение и преподавание, стимулирующие регулярную и результативную самостоятельную работу, усиливающие мотивацию обучающегося к освоению ОП за счет более высокой дифференциации оценки учебной работы.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем (http://platonus.kazatu.kz/); академическим календарем на учебный год (http://platonus.kazatu.kz/); индивидуальными учебными планами (http://platonus.kazatu.kz/);

каталогами элективных дисциплин (http://kazatu.kz/assets/i/ked/vt-ked-2017-ru.pdf); рабочими учебными программами дисциплин (http://platonus.kazatu.kz/); УМКД, силлабусы.

Справочник ежегодно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур. У студентов ОП, ознакомленных с Кодексом чести студента, сформировано чувство «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестным отношениям к учебе, обучению и получению оценок.

На кафедрах решается проблема изменения парадигмы образования: уйти от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. Это основной принцип студентоцентрированного обучения.

При освоении ОП в организации образовательного процесса учитываются особые потребности иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения.

ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия» предусматривает следующие виды практик: учебная практика после первого курса; производственная практика после 2-3 курса; преддипломная практика на 4 курсе.

В ходе учебной практики по программированию, которая проводится на кафедре, студенты могут применять теоретические знания, полученные на первом курсе, на учебном практике. Производственная практика (после 2-3 курсов) проводится на предприятиях и в организациях. Студенты могут развивать практические навыки в области программирования, администрирования сетей, баз данных и т. д. Полученный опыт работы на предприятиях или в организациях помогает студентам понять, как интегрировать свои знания и умения в рабочей среде.

Для магистрантов ОП «7М06102 – Вычислительные системы и технологии» в процессе обучения предусмотрены научно – исследовательская практика и научно-педагогическая.

Исследовательская практика магистрантов представляет возможность для магистрантов получить практический опыт и применить полученные знания в реальной научной среде. Она позволяет глубже понять свою область исследования, развить навыки проведения экспериментов, анализа данных и формулирования научных выводов.

В процессе исследовательской практики магистранты могут работать с научными руководителями, которые помогут им освоиться в выбранной области исследования, дадут рекомендации и поддержку. Исследовательская практика также дает магистрантам возможность продвигать свои исследовательские проекты и получать обратную связь от экспертов в своей области. Это помогает развить навыки коммуникации и представления своих исследовательских результатов перед аудиторией. В итоге, исследовательская практика магистрантов представляет значимый этап для профессионального развития, а также способствует развитию научного потенциала университета или научной организации, где они проводят свои исследования.

В процессе научно-педагогической практики магистранты могут работать в качестве ассистентов преподавателей на кафедрах университета или других образовательных учреждений. Они могут участвовать в подготовке и проведении лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. Участие в таких деятельностях позволяет магистрантам развить навыки организации и проведения учебного процесса, а также улучшить навыки коммуникации и презентации материала перед студентами.

Ежегодно на заседании кафедры «Компьютерные науки» рассматриваются мероприятия (семинары, отчеты докторантов, встречи с работодателями и стейкхолдерами, посещение IT-мероприятий и др.) по внесению современных научных открытий в IT-области, которые были обсуждены на научном семинаре кафедры. Так, например, 16 февраля 2022 года на открытии 1С информационного центра на базе кафедры «Компьютерные науки» состоялось обсуждение ОП ««Компьютерная инженерия», которое в последующем привело к созданию нового Minor по 1С.

В разработке ОП и мониторинге программ принимают участие работодатели IT-компаний: АО НИТ, Трансгелеком, ТОО "Kazdream Technologies", ТОО «Центр устойчивого развития столицы», ТОО «G1 Software Kazakhstan», ТОО «RuSoftcompany», ТОО «Open systems development», ТОО «QLT», ТОО «LOGITEX», АО "Казахстан ГИС Центр" Министерство Обороны РК, ТОО «KAZINTERSOFT», ТОО «BigDream и др.

ОП обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Последнее обновление проведено в августе 2023 года, в результате которого были не только добавлены новые элективные дисциплины, изменены кредиты, но и обновлены результаты обучения в соответствии с новым ГОСО, профстандартами и Атласом новых профессий и компетенций.

Содержание образовательной программы соответствуют установленным целям и задачам. В вузе имеется ВНД РВСВОК 02.2070-2023 "По системе внутреннего обеспечения качества НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»" (Приложение 13), и ВНД ПСФАК ВНД 02.2069-2021 "О совете факультета по академическому качеству". ОП проходит мониторинг и включается в реестр ОП с изменениями, что можно найти на сайте вуза в разделе Факультеты/кафедры/документы. Реестр является общедоступной системой и можно в свободном доступе посмотреть ОП «Компьютерная инженерия».

Аналитическая часть

В течение отчётного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится социологический опрос обучающихся, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

Анкетирование по специальности показало, что более 90% обучающихся и

работодателей удовлетворены качеством образовательных услуг КАТИУ в общем и качеством реализации ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 - «Вычислительные системы и технологии».

По результатам анкетирования ППС 37,8% считают, что знания студентов, получаемые в данном вузе, «очень хорошо» соответствуют реалиям требований современного рынка труда, 53,3% оценивают «хорошо», 4,4% - «относительно плохо», 4,4% - «плохо».

Для 47,8% ППС учебная нагрузка «очень хорошо» соответствует их ожиданиям и возможностям, для 43,5% - «хорошо», 4,3% - «относительно плохо», 4,3% - «плохо».

65,2% ППС считают, что образовательная программа по содержанию и качеству реализации «очень хорошо» соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям, 34,8% - «хорошо».

62,9% обучающихся полностью удовлетворены академической нагрузкой и требованиям к студенту, 25,7% - частично удовлетворены, 2,9% - частично не удовлетворен, 2,9% - не удовлетворен, 5,7% - затрудняюсь ответить.

Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены 82,9%, частично удовлетворены – 11,4%, затрудняюсь ответить – 0,9%.

78,7% обучающихся выразили полное согласие с тем, что предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики, согласны – 20,4%, частично не согласны – 5,7%.

Полностью согласны с тем, что оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны 68,6%, согласны – 22,9%, частично не согласны – 5,7%, полностью не согласие – 2,9%.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Рекомендации по данному стандарту не выработаны

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»* имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся

ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

Доказательная часть

Руководствуясь политикой прозрачности, КАТИУ осуществляет процедуры отбора студентов и проведения обучения по программам от поступления до окончания обучения.

Формирование контингента студентов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Требования для поступающих регламентируются следующими основными документами:

- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650;

- Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000058_

Общую информацию для абитуриента можно посмотреть на сайте университета https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/vyssee-obrazovanie/. При возникновении вопросов можно связаться с приемной комиссией.

При составлении расписания учитываются доступные места в аудиториях и характер проводимых занятий. Практические занятия проводятся в группах. Лабораторные занятия включают разделение группы на подгруппы, где каждая не превышает 15 человек.

Руководство КАТИУ им. С. Сейфуллина уделяет значительное внимание обеспечению комфортных условий для студентов. Это подтверждается наличием различных сервисных служб, таких как столовая, медицинский пункт, спортивный зал, компьютерные кабинеты, библиотеки и научно-исследовательские центры. Социальные условия в университете обеспечиваются соответствующими службами и зданиями.

Положения и процедуры, определяющие жизненный цикл студентов, были утверждены и описаны в Академической политике университета (https://kazatu.edu.kz/ru/pages/obucenie/akademiceskaa-politika).

Перед учебным годом каждый студент получает справочник-путеводитель, академический календарь и индивидуальный учебный план, сформированный по желанию студента с учетом ограничений в соответствии с кредитной технологией обучения. Эту же информацию обучающийся может найти в личном кабинете http://platonus.kazatu.kz/.

Для успешного трудоустройства выпускников оп специальности «Компьютерная инженерия» руководство оп предоставляет условия для успешного прохождения производственной практики студентами, как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие студенты уже на данном этапе устраиваются работать на эти предприятия. после прохождения практики 40% студентов выпускной группы трудоустраиваются по ОП специальности «Компьютерная инженерия». На настоящий момент времени мониторинг трудоустройства показал, что востребованность на рынке труда специалистов данной оп из года в год растет, это прежде всего связано с развитием современных методов рыночного взаимоотношения между

хозяйствующими субъектами, а выпускники нашего университета по данной траектории обучения по сравнению с другими вузами имеют огромное конкурентное преимущество.

Студенты активно участвуют в конкурсах студенческих работы и олимпиадах (таблица 3).

Таблица 3 – Достижения студентов ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия»

№	Ф.И.О. студентов	Достижения
1.	Отарбев А.	заняли места – 1 место НИРС конкурс проектов среди студентов ВУЗа, научный руководитель: старший преподаватель, Мазакова Б.М.
2.	Мартышкин О.	заняли места – 1 место НИРС конкурс проектов среди студентов ВУЗа, научный руководитель: старший преподаватель,Мазакова Б.М.
3.	Нурлыбаев М.	2 место НИРС конкурс проектов среди студентов ВУЗа. Нурлыбаев Магжан, Научный руководитель, PhD, старший преподаватель Адамова А.Д.
4.	Сексенбаев Е.	3 место НИРС конкурс проектов среди студентов ВУЗа. Сексенбаев Е. научный руководитель: старший преподаватель, Аканова А.С, место НИРС конкурс проектов среди студентов ВУЗа.
5.	Захарченко Д.	1 место республиканского конкурса проектов среди студентов ВУЗа, научный руководитель: старший преподаватель, Аканова А.С, проектов среди студентов ВУЗа
6.	Султан Б.	Международный конкурс ЭССЕ для студентов, научный руководитель д.н. Мукушев Б.А.

Таблица 4 - Достижения студентов ОП 7М06102 – «Вычислительные системы и технологии»

№	Ф.И.О. магистрантов	Достижения
1.	Асылбек Н.	Научно-практическая конференция посвященная 65 летию КАТИУ им. С. Сейфулина
2.	Носенко Р.	Научно-практическая конференция посвященная 65 летию КАТИУ им. С. Сейфулина

В 2021-2022 уч.году обучающийся ОП «Компьютерные науки» Төлеуов Н.М. прошел обучение по программе академической мобильности в Варшавском университетете.

С 24 февраля по 30 июня 2024 года планируется поездка по внешней академической мобильности студентов 3 курса ОП "Компьютерная инженерия" Сулейменов Мырзакелді, Туремуратов Алимжан, Қатран Ислам в Жешув технологический университет (Польша) (Приложение 5).

В результате участия руководства КАТИУ в VII форуме высших учебных заведений Казахстана и Франции в Париже были приняты решения по вопросам академической мобильности и по программам двудипломного образования с Университетом «ENSAIA» (г. Нэнси, Франция).

Для обучающихся, направляющихся на обучение во Францию, университетом организован специальный бесплатный курс по изучению английского и французского языков.

Финансирование двудипломного образования и академической мобильности производится согласно заключенным договорам, чаще всего финансирование от

университета и предоставление стипендий.

Стратегические документы вуза соответствуют национальным приоритетам страны, указанным в следующих стратегических и программных документах Казахстан: Стратегия «Казахстан-2050»; Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; Государственная программа индустриально-инновационного развития; Концепцию развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021 – 2030 годы; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы; ГОСО от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

С целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций Департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности вуза занимается интеграцией КАТИУ им. С. Сейфуллина в мировую образовательную и научную системы и налаживает сотрудничество с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, с национальными центрами ENIC/NARIC - для обеспечения согласованного признания.

Прием иностранных граждан на обучение в организации высшего и послевузовского образования на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями КАТИУ им. С.Сейфуллина в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода (https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/forma-podaci-zaavki-na-obucenie-dla-inostrannyh-grazdan). Документы принимаются с 1 июля по 15 августа.

Для иностранных магистрантов подготовлена программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает кабинет психологического консультирования.

Кафедра планирует поддерживать связь с выпускниками ОП посредством их дальнейшего обучения в магистратуре и докторантуре через Клуб выпускников (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/vypuskniki/klub-vypusknikov).

В плане предоставления обучающимся мест в общежитиях, руководство университета руководствуется следующими принципами: в первую очередь места выделяются для студентов первокурсников, особенно тех, кто относится к социально уязвимым категориям; затем приоритет отдается студентам старших курсов, приехавшим из других регионов республики.

Аналитическая часть

Ежегодно заключаются новые договора с зарубежными учеными для консультации магистрантов, которые принимают активное участие в обновлении и внесений изменений в ОП (https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandumy)

Создание совместных или двудипломных образовательных программ с зарубежными университетами представляет собой важный фактор для улучшения качества образования и расширения возможностей студентов. Эти программы могут значительно обогатить образовательный опыт, предоставляя студентам доступ к международным ресурсам и экспертизе. Преимущества включают в себя: студенты, магистранты имеют возможность взаимодействовать с представителями других культур, расширяя свои горизонты и развивая межкультурные навыки; образовательные программы совместно реализуются с зарубежными университетами, предоставляя студентам доступ к мировым знаниям, современным методикам и передовым технология; студенты, магистранты имеют возможность получить два диплома — от своего университета и от зарубежного партнера, что повышает их конкурентоспособность на мировом рынке труда; совместные программы могут включать ведущих ученых и специалистов из обеих стран, обеспечивая студентам доступ к опыту выдающихся профессионалов; студенты, магистранты имеют возможность пройти часть обучения в другой стране, что способствует развитию их академической

мобильности и адаптивности; обладание двумя дипломами и международным опытом обучения может значительно усилить карьерные возможности выпускников.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Разработать и начать реализацию Программы развития академической мобильности обучающихся, предусматривающей в том числе применение дистанционных образовательных технологий, меры материального и нематериального стимулирования и др.. (Срок: 01.09.2024).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»* имеет 11 удовлетворительных позиций, 1 критерия требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *Вуз должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *Вуз должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *Вуз должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*

- *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Формирование ППС проводится на основе ДП ВНД 08-2016 Менеджмент персонала, ППКЗДППСНР ВНД 11010.131-2016 О правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «КАТИУ им.С. Сейфуллина» и ПКР ВНД 11010.93-2014 О кадровом резерве НАО «КАТИУ им.С. Сейфуллина».

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим

кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам университета в целом.

Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией.

Показатель остепененности по состоянию на 01.01.2022 составляет 50%. ОП обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 4 PhD, 8 магистров, 1 без степени. Количественный и качественный состав преподавателей, обслуживающих ОП по базовым и профилирующим дисциплинам представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Качественный состав ППС по ОП «Компьютерная инженерия» 2023-2024 учебный год

1	**Кадровый потенциал ППС**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
2.1	Численность штатных ППС, всего:	15	16	18
	в том числе:			
	- с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР)	10	10	5
	- докторов наук, профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	1	2	2
	- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	5	4	3
	- члены Национальной Академии Наук			-
	- магистров наук	6	6	8
	- докторов PhD	3	4	4
	- членов иных общественных академий наук			-
2.2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100%	100%	100%
2.3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %:	86%	91%	100%
2.4	Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями, лет	52	52	50,2
2.5	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год, чел	7	7	10

Таблица 6 – Качественный состав ППС по ОП «Вычислительные системы и технологии»

1	**Кадровый потенциал ППС**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
1	Численность штатных ППС, всего:	6	5	6	18
	в том числе:				
	- с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР)	1	2	3	5
	- докторов наук, профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	2	1	2	2
	- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	2	3	1	3
	- члены Национальной Академии Наук	0	0	0	0
	- докторов PhD	2	1	1	3
	- членов иных общественных академий наук	0	0	0	0
2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100%	100%	100%	100%

3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %:	100%	100%	100%	100%
4	Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями, лет	57	52	58	58
5	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год, чел	4	4	4	3

Таким образом, кадровый состав ППС соответствует квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

На кафедре «Компьютерные науки» приветствуется членство в профессиональных ассоциациях, где преподаватели могут обмениваться опытом, участвовать в профессиональных сетях и получать доступ к ресурсам и событиям. Так, к.ф.-м.н., доцент Мурзабекова Г.Е. является членом Ассоциации женщин-математиков Центральной Азии.

В КАТИУ разработана система оценки производительности преподавателей, которая учитывает их учебную, исследовательскую и служебную активность. Заслуживающие признания преподаватели могут получать поощрения и продвижение по карьерной лестнице. Создаются карьерные пути и возможности для продвижения внутри университета, включая должности с более высокими обязанностями и авторитетом, такие как старший преподаватель, доцент и профессор. Так, в 2023-2024 учебном году магистр технических наук Наурызбаева С.А. перешла с должности ассистента на должность старшего преподавателя.

В рамках профессионального развития преподаватели кафедры «Компьютерные науки» участвуют в конкурсах научных проектов (таблица), издают научные статьи в рецензируемых журналах.

Таблица 7 – Количество изданных трудов в 2023-2024 учебном году

ФИО преподавателя	В журналах ISI Web of Science, Scopus, Springer	В журналах КОКСНВО	В других журналах	Всего
Айнагулова А.С. Аканова А.С Муратова Г.К. Мурзабекова Г.Е. Койкелова Д.К. Жумасеитова С.Д.	1 1 1 4 1 1			
Айнагулова А.С. Аканова А.С.. Кисманова А.А Муратова Г.К. Мұкұшев Б.А Койкелова Д.К.		0 7 1 2 3 1	1	

На кафедре «Компьютерные науки» 2 преподавателя стали победителями конкурса «Лучший преподаватель ВУЗа»: д.п.н, профессор Мұкұшев Б.А. (2007, 2012 г.), к.ф.-м.н., доцент Мурзабекова Г.Е. (2010,2021гг.) https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/315673?lang=ru). К.ф.-м.н., доцент Мурзабекова Г.Е. награждена нагрудным знаком МОН РК «За заслуги в развитии науки в Республике Казахстан» (2017 г.), Почетной грамотой МСХ РК (2018 г.), МОН РК (2014 г.).

В КАТИУ для доступа к учебным материалам, онлайн-курсам и заданиям используются АИС «Platonus», система управления учебным процессом Moodle. В

настоящее время разрабатывается собственная платформа для предоставления студентам доступа к онлайн-курсам, вебинарам и видеолекциям, которые позволяют изучать материал удаленно.

В КАТИУ создана видеостудия Julinga, в которой записаны видео-лекции по более, чем 100 дисциплинам, в том числе и для дисциплины «Системный анализ и принятие решений» (к.ф.-м.н., доцент Мурзабекова Г.Е.), для дисциплины «Алгоритмы и структуры данных» (доктор PhD Аканова А.С.) и для дисциплины «Современная компьютерная архитектура» (старший преподаватель Мазакова Б.М.). Утверждено Положение ПИВУП ВНД 02.2071- 2021 «Об использовании видео-лекции в учебном процессе».

На основе видео-лекций, записанных преподавателями КАТИУ, начата работа по созданию МООС. Так, к настоящему времени создан МООС по дисциплине по математике.

Научно-исследовательская работа кафедры осуществляется в рамках грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы МОН РК научных проектов AP14869376 «Развитие междисциплинарной исследовательской способности студентов при реализации синергетического образования в высшей школе». Руководитель проекта – доктор педагогических наук Мукушев Базарбек Агзашевич (Приложение 11_1).

2023-2025 годы АР AP19675312 «Аналитическая система прогнозирования динамики численности вредителей зерновых культур в Казахстане на основе нейросетевой модели». Руководитель проекта – PhD, старший преподаватель кафедры компьютерные науки Аканова Акерке Сапаровна на основе закупленного оборудования основана новая лаборатория «Машинного интеллекта» (Приложение 11_2). Которое включает рабочую станцию для глубокого обучения, сервер, 4 моноблока и 4 ноутбука, МФУ и место для научно-исследовательской работы магистрантов.

КАТИУ активно участвует в международных программах обмена, таких как программы Эразмус+, а также входит в состав консорциумов вузов для обмена преподавателями и студентами. Преподаватели кафедры «Компьютерные науки» (к.ф.-м.н., доцент Мурзабекова Г.Е.) приняли участие в работе над двумя проектами в рамках программы Эразмус+:

1) 574157-EPP-1-2016-1-IE-EPPKA2-CBHE-JP Развитие трансрегиональной информационной грамотности для обучения в течение всей жизни и экономики знаний DIREKT (2016-2018);

2) 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего SAGRIS (2020-2022).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что университет имеет устоявшуюся кадровую политику. Процесс прозрачности всех кадровых процедур обусловлен приемом документов на руководящие позиции через публикации вакансий на сайте университета; желающие кандидаты подают заявления в Административный департамент. Важно также отметить, что наблюдается карьерный рост специалистов и преподавателей университета, которые в конечном итоге занимают руководящие позиции в различных структурных подразделениях.

Эксперты ВЭК выделяют, что преподаватели, работающие над реализацией ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» не в полной мере используют возможности для обмена опытом в рамках программы академической мобильности с зарубежными и казахстанскими университетами, а также научно-исследовательскими институтами. Отсутствует академическая мобильность с применением дистанционных образовательных технологий

По результатам анкетирования ППС на вопрос: «Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС» «очень хорошо» - 47,8%, «хорошо» - 47,8%, «относительно плохо» - 4,3%. На вопросы: «Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации и стратегии в процессе обучения?» «очень

хорошо» - 65,2%, «хорошо» - 34,8%.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Разработать план развития академической мобильности преподавателей вуза на срок не менее трех лет (Срок: 01.09.2024)
2. Провести работу по привлечению ведущих зарубежных ученых к ведению занятий, в том числе он-лайн (не менее 1 ученого в течении учебного года) (Срок: начиная с 2025 года ежегодно).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» *ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:* имеет 9 удовлетворительных позиций, 1 критерий требует улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:*
- *технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях,*
- *периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
- *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
- *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
- *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.*
- *Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*

Доказательная часть

На кафедре «Компьютерные науки» ежегодно рассматривается вопрос материально-технической базы, первым шагом которой является детальная оценка и анализ существующего оборудования и инфраструктуры, что позволяет определить, соответствует ли текущее оборудование требованиям программы.

При этом важно определить, какие требования к оборудованию установлены для успешной реализации образовательной программы «Компьютерная инженерия». Многие

дисциплины учебного плана ОП требуют наличия современных компьютеров, программного обеспечения, серверов, сетевой инфраструктуры и так далее.

На основе анализа кафедра разрабатывает план модернизации и развития оборудования на следующий календарный год. После обновления оборудование полностью доступно для студентов и преподавателей. Кроме того, преподаватели и студенты могут воспользоваться для своих исследований возможностями лабораторий «Искусственного интеллекта», «Big Data».

Кафедра «Компьютерные науки» постоянно обновляет оборудования и инфраструктуру, чтобы обеспечить качественное образование в рамках программы «Компьютерные науки». Так, в 2022-2023 учебном году обновлены компьютеры в трех классах: 2510, 2514, 2515 (таблица 8).

Таблица 8 - Сведения оснащенности кафедры «Компьютерные науки»

Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Лаборатории с указанием наименования * (м2)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры
2405 компьютерный класс, НИЛ «Информационные технологии»	51,5	11 компьютеров в комплекте, 1 Шкаф серверный, 1 Сетевой накопитель Sinology DiskStation
2508 компьютерный класс	57,5	1 компьютер в комплекте 11 моноблоков, 1 проектор, 1 интерактивная доска
2510 компьютерный класс	53,5	12 компьютеров в комплекте, 1 Лабораторный комплекс "Микропроцессорные системы автоматизации", 1 Лабораторный комплекс "Микросхемотехника и микропроцессорная техника", 1 Лабораторный комплекс "Цифровые измерительные устройства", 1 Лабораторный комплекс по 3-х мерному прототипированию и робототехнике 1 Лабораторный комплекс по робототехнике RS-4060, 1 Лабораторный комплекс по схемотехнике, 1 Лазерный гравер с ЧПУ управлением, мощность лазерной трубки 50 Ватт и выше, 1 Программируемая логическая интегральная схема
2511 компьютерный класс	57	13 компьютеров в комплекте 1 проектор
2512 исследовательская лаборатория «Машинный интеллект»	33,9	1 суперкомпьютер, 4 моноблока, 4 ноутбука, 1 сервер, 1 сенсорный телевизор, 1 МФУ
2514 компьютерный класс	33,9	10 компьютеров в комплекте 1 проектор 2 3д принтера
2515 компьютерный класс	51,5	10 компьютеров в комплекте

2520 компьютерный класс	53,5	11 компьютеров в комплекте 1 проектор

В университете все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к интернету. Учебные аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, а также имеется Wi-Fi покрытие. Также внедрены корпоративные информационные системы для различных целей, таких как электронный документооборот, электронная библиотека и другие.

Выполняемые НИР, выпускные работы, диссертации по ОП проверяются на плагиат на основе положения МИ ВНД 02.2014 – 2017.

Для проверки на плагиат в работах студентов и научных исследованиях в КАТИУ используется система Антиплагиат. В 2022-2023 учебном году все дипломные работы 23 студентов выпускного курса ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия» успешно прошли проверку.

Кафедра «Компьютерные науки» стремится устанавливать сотрудничество с предприятиями и организациями из соответствующих отраслей. Так, совместно с ТОО «Maxinum Consulting Group» разработан курс «Анализ данных», представители данной компании читают лекции по вышеуказанной дисциплине, студенты проходят там производственную практику на территории Astana Hub, где выполняют реальные проекты совместной разработки.

В этом направлении для актуализации знаний и навыков обучающихся на кафедре «Компьютерные науки» в аудитории 2511 открыт Центр 1С, где студенты могут получить доступ к современным технологиям и методам работы, которые они, возможно, будут использовать в будущей карьере. Использование программного обеспечения, которые используются в отрасли, позволяет студентам приобрести практические навыки и опыт, который будет ценен на рынке труда. Это повышает их конкурентоспособность после окончания учебы.

Для выработки профессиональных компетенций в рабочий учебный план ОП «Компьютерная инженерия» включены практико-ориентированные дисциплины, направленные на получение практического опыта, такие как, Практическое применение решений на платформе Cisco, Технологическое предпринимательство.

В Центре технологической компетенции в области цифровизации АПК занимается продвижением современных геоинформационных систем и технологий в агропромышленном комплексе, а также развитием инновационных технологий, где доминирует цифровизация, дистанционное зондирование Земли, ГИС-технологии, искусственный интеллект, автоматизация и цифровые платформы для решения задач в различных отраслях экономики и областях деятельности, путем обучения практике их применения, проведения научных исследований и оказания услуг на их основе, сотрудничества с бизнес структурами для повышения инновационного потенциала экономики страны https://kazatu.edu.kz/pages/nauka/naucnye-centry-i-instituty.

В состав Центра входят следующие лаборатории: «ГИС технологий в сельском хозяйстве», «Анализа больших данных (BigData)», «Искусственного интеллекта».

На материальном обеспечении состоит сервер HPE DL380 Gen10 Silver 4110 384 GB 4x2TB SAS SFF P408i-a DVD-RW 2x500W Svr/GO.

Все эти лаборатории оснащены современными информационными технологиями, что позволяет докторантов беспрепятственно решать экспериментальные задачи по теме диссертационного исследования, например, специализированные программы ПО ENVI, ПО ERDAS, ПО ArcGIS, ПО ArcGISServer, ПО Mapinfo, ПО EasyTraceProfessional, ПО FlamePainter 3 Pro, ПО Pix4D, ПО Credo, ПО WEAP, ПО Matlab, ПО Statistica и Суперкомпьютер на 36 TFLOPS, система хранения и обработки данных (Источник бесперебойного питания, Дизельный генератор). В ходе изучения дисциплин «Введение в технологии BIG DATA», «Машинное обучение», «Основы искусственного интеллекта»,

«Блокчейн-технологии», «Нейроинтерфейсы» обучающие имеют возможность использовать возможности лаборатории «Искусственного интеллекта».

Таблица 9 - Обеспеченность обучающихся УМЛ:

Название специальности	% обеспеченности		
	на государственном языке	на русском языке	на английском языке
2019-2020 учебный год			
6В06103- Компьютерная инженерия	80	100	100
2020-2021 учебный год			
6В06103- Компьютерная инженерия	90	100	100
2021-2022 учебный год			
6В06103- Компьютерная инженерия	95	100	100
2022-2023 учебный год			
6В06103- Компьютерная инженерия	100	100	100
2023-2024 учебный год			
6В06103- Компьютерная инженерия	100	100	100

Таблица 10 - Обеспеченность обучающихся УМЛ:

Название специальности	% обеспеченности		
	На государственном языке	На русском языке	На английском языке
2019-2020 уч.год			
7М06102- Вычислительные системы и технологии	100	100	100
2020-2021 уч.год			
7М06102- Вычислительные системы и технологии	100	100	100
2021-2022 уч.год			
7М06102- Вычислительные системы и технологии	100	100	100
2022-2023 учебный год			
7М06102- Вычислительные системы и технологии	100	100	100
2023-2024 учебный год			
7М06102- Вычислительные системы и технологии	100	100	100

На сайте научной библиотеки для пользователей вуза доступны: 29 электронных ресурсов, из них – 11 лицензионного доступа, 19 открытого доступа, в том числе: Web of Science, Sci Val, Scopus, Science Direct, Springer Link, Cabi Abstract.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК произвели осмотр материально-технической базы, необходимой для реализации аккредитуемых образовательных программ. Осмотр включал проверку таких объектов, как музей университета, академию HUAWEI (аудитория 1233), цифровую видео-студию Jalinga, коворкинг-центр, факультет КСиПО, учебные аудитории и компьютерные классы, Лаборатория «Машинный интеллект» аудитория (2512), 1С информационный центр (аудитория 2511), кабинет робототехники (аудитория 4105), 3D-визуализацию, ГИС-центр и лабораторию Big Data, Белорусско-Казахстанский центр, центр обслуживания

студентов и библиотеку.

В ходе визуального осмотра члены ВЭК отметили недостаточное количество современных лаборатории для проведения всех видов занятий для всех аккредитуемых ОП.

При этом отмечается наличие дорогостоящих наукоемких лабораторий для проведения научных исследования и последующего внедрения этих результатов в образовательных процесс.

В ходе интервью обучающиеся по ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» высказали неудовлетворенность выбором элективных дисциплин и слабой информированностью о процедуре их выбора.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильная сторона университета заключается в его способности обеспечивать условия для научных исследований, интеграции науки и образования, а также публикации результатов исследовательской работы ППС и обучающихся. Это подчеркивает активную научную деятельность университета и его вклад в развитие науки.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Провести анализ потребности ОП в расширении лабораторной базы в части удовлетворения потребности контингента и разработать план закупа недостающего оборудования (Срок 01.01.205)

Дополнительная рекомендации ВЭК для ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

2. Разработать и внедрить процедуры поддержки различных групп обучающихся, включая механизмы информирования и консультирования. Обеспечить доступность информации о программе обучения, учебных ресурсах, расписании занятий и других важных аспектах для всех студентов. Особенно в части формирования индивидуальных образовательных траекторий (Срок: 01.09.2024)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия»* имеет 11 удовлетворительных позиций, 1 критерий требует улучшения.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП *7М06102 «Вычислительные системы и технологии»* имеет 10 удовлетворительных позиций, 2 критерий требует улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- *Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной идолжна включать:*
- *реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;*
- *информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;*
- *информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *информацию о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в томчисле в разрезе ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.*

- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*
- *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- *Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешнейоценки.*

Доказательная часть

Руководство вуза и ППС ОП вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности КАТИУ посредством следующих форм: официальный сайт университета https://www.kazatu.edu.kz/; проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Астана и областей Казахстан; публикации в республиканских, областных и городских СМИ и соц.сетях; участие в телевизионных программах агентства «Казахстан», "Хабар" и др.

В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ.

Преподаватели кафедры ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ.

Информация о количестве и содержании образовательных программ, а также описание основных компетенций доступна на сайте университета. На сайте https://www.kazatu.edu.kz/ публикуется информация реализуемых ОП, где указывается ожидаемые результаты обучения. Например, на сайте www.kazatu.kz в разделе «Образовательные программы» приведена полная информация об образовательных программах университета, в частности об ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия»: Код и классификация направлений подготовки: 6В061- «Информационно-коммуникационные технологии». Также, например на сайте https://epvo.kz/#/register/education_program/application/7793 в разделе «Образовательные программы» приведена полная информация об образовательных программах университета, в частности об ОП 7М06102 Вычислительные системы и технологии (2г.)»: Код и классификация направлений подготовки: 7М061- «Информационно-коммуникационные технологии».

С информацией, способствующей разъяснению академической политики и современных тенденций, можно ознакомиться, пройдя по ссылке, указанной на сайте университета (https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika).

Информирование общественности включает также информацию о реализации вузом положений ГПРО с учетом профиля организации образования.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.kazatu.kz, официальные страницы в социальных сетях Facebook и Instagram, республиканские и региональные СМИ и другие информационные ресурсы.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Информация об образовательной программе, количестве обучающихся ОП, ППС постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. Публикации о жизни обучающихся, материалы результатов научных исследований ППС и студентов публикуются в газете «Менің университетім».

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения используются различные медиа ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с

редакциями газет, журналов, радио и телевидения.

Информация об образовательной программе, количестве обучающихся, обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуется на сайте (https://kazatu.edu.kz/edu-programs), портале университета, информационных стендах, буклетах. Руководство ОП информирует абитуриентов о специфике образовательной программы, результатах и достижениях ОП.

Публикация достоверной информации о преподавателях и сотрудниках на открытых ресурсах способствует установлению прозрачности, доверия и эффективной коммуникации между учреждением и его стейкхолдерами. На веб-странице кафедры «Компьютерные науки» размещена информация о ППС (https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-vycislitelnoj-tehniki-i-programmnogo-obespecenia).

Действительно, студенты и их родители могут использовать информацию о преподавателях и сотрудниках для выбора курсов, оценки качества образования и принятия решений о поступлении. Достоверная информация позволяет им принимать осознанные решения.

Публикация информации о персоналиях усиливает прозрачность и доверие к КАТИУ, что помогает снизить вероятность недоразумений и споров в будущем.

Студенты могут обращаться к преподавателям и сотрудникам для получения советов, консультаций и поддержки как на сайте через блог ректора, так и в АИС «Platonus». Публикация контактной информации и профилей сотрудников упрощает процесс общения.

С другой стороны, публикация профилей сотрудников может способствовать их профессиональному развитию и продвижению, а это, в свою очередь, является важным фактором для привлечения талантливых преподавателей и исследователей.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность системы управления ОП, доводит всю информацию и принятые управленческие решения до обучающихся. В этих целях руководство ОП используют все каналы коммуникаций: эдвайзерские и кураторские часы, информационные стенды, автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus», веб-сайт университета, образовательный портал вуза, социальные сети (https://www.facebook.com/groups/542892392559868/), группы в мессенджерах и телеграмм канал КСиПО_News (https://t.me/Ksipo_kazatu).

Аналитическая часть

На веб-странице кафедры доступна подробная информация о её деятельности, сведения о преподавательском составе, который обеспечивает учебный процесс, а также представлена необходимая учебно-методическая документация. Однако, на сайте представлены например, информации по предметным олимпиадам за 2018 -2019 учебный год. Также на сайте представлен План развития образовательных программм «Компьютерная инженерия», «Вычислительные технологии и системы» за 2019 год, протокол №3 от 14.11.2019 г., но в самом документы представлены Паспорт плана развития образовательной программы Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем на 2020-2022 годы, сведения об обучающихся за 2019-2020 учебный год. .

Для улучшения ситуации следует регулярно обновлять информацию на сайте, включая подробное описание учебных программ, планы развития ОП, методов преподавания и имеющихся учебных ресурсов.

Несмотря на обновленный сайт вуза члены ВЭК эксперты отмечают, что информация по ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» представлена не в полном объеме. В частности не все элементы ОП представлены на сайте.

Размещенная на сайте информация не дает возможности обучающимся и ППС получить объективное представление о возможности участия в программе академической мобильности: отсутствует план академической мобильности и результаты участия в предыдущие годы

Члены ВЭК отмечают, что вузу необходимо провести серьезные маркетинговые исследования для позиционирования аккредитуемых ОП на современном

быстроразвивающемся рынке образовательных услуг.

Например, можно провести исследование в следующему плану:

Исследование рынка:

Провести анализ существующего рынка образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровнях. Изучите спрос, предложение, ценовую политику и тенденции развития.

Определить ключевых конкурентов и их стратегии позиционирования. Изучите их сильные и слабые стороны, чтобы определить возможности для дальнейшего улучшения вашего собственного позиционирования.

Целевая аудитория:

Определите целевую аудиторию на всех уровнях: от регионального до международного.

Понимание потребностей и ожиданий вашей целевой аудитории поможет вам разработать эффективные стратегии привлечения и удержания клиентов.

Уникальное предложение (USP):

Определить основные конкурентные преимущества образовательной организации. Что отличает вас от других учебных заведений? Это может быть уникальная программа обучения, высококвалифицированные преподаватели, доступность, инновационные методики обучения и т.д.

Маркетинг и продвижение:

Разработать стратегию маркетинга, которая будет адаптирована к каждому уровню рынка (региональному, национальному, международному). Это может включать в себя онлайн-маркетинг, сетевое продвижение, участие в отраслевых мероприятиях и т.д.

Использовать разнообразные маркетинговые каналы и инструменты, чтобы достичь максимальной охватности аудитории.

Качество образовательных услуг:

Обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Это включает в себя качество учебных программ, оборудование, методики обучения, поддержку студентов и т.д.

Регулярно собирать обратную связь от студентов и постоянно совершенствуйте свои услуги на основе этой обратной связи.

Партнерства и сотрудничество:

Рассмотреть возможности для установления партнерств с другими образовательными учреждениями, корпорациями. Это может помочь расширить ваше влияние на рынке и создать новые возможности для развития.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

1. Разработать план проведения маркетинговых исследований и поиска позиции аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг и опубликовать их на сайте вуза (Срок 01.01.2025)

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

2. Разработать процедуру размещения и АКТУАЛИЗАЦИИ информации об ОП (Срок: 01.09.2024).

3. Скорректировать раздел сайта по академической мобильности с представлением там информации о ретроспективных и планируемых событиях, а также разместить необходимую нормативную документацию в части академической мобильности и сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями (Срок: 01.06.2025)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП *6В06103 – «Компьютерная инженерия»* имеет 11 удовлетворительных позиций, 1 критерий требует улучшения.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП *7М06102 «Вычислительные системы и технологии»* имеет 9 удовлетворительных позиций, 3 критерий требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Стандарт «Управление образовательной программой»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Управление информацией и отчетность»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Обучающиеся»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
Сильная сторона университета заключается в его способности обеспечивать условия для научных исследований, интеграции науки и образования, а также публикации результатов исследовательской работы ППС и обучающихся. Это подчеркивает активную научную деятельность университета и его вклад в развитие науки.

Стандарт «Информирование общественности»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия», 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Разработать локальный акт, учитывающий требования общества и работодателей, включающий в себя критериальную оценку прогресса ОП, а также, включающий в себя механизм подбора стейкхолдеров по определенным количественным показателям (например, стаж работы, занимаемая должность, наличие повышения квалификации и т.п.) (Срок: 01.01.2025)

2. Провести глубокий анализ национальных приоритетов развития в области информационных технологий с привлечением всех стейкхолдеров и четко сформулировать уникальные особенности каждой из аккредитуемых ОП (Срок 01.09.2025)

Дополнительные рекомендации ВЭК для 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

3. Организовать системные консультации с представителями групп заинтересованных лиц, включая работодателей, обучающихся, выпускников и преподавателей, для участия в формировании плана развития ОП. (Срок: 01.09.2024)

4. Провести анализ и последующий мониторинг потенциальных рисков, которые могут повлиять на реализацию плана развития ОП, включая финансовые, организационные и образовательные аспекты с конкретной их формулировкой, применительно к ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» (Срок: 01.01.2025).

5. Разработать стратегии по минимизации и управлению рисками, включая планы действий для предотвращения возможных негативных последствий (Срок: 01.09.2025).

6. Организовать мероприятия (круглые столы, фокус-группы и т.п.) с целью выявления реальных потребностей рынка труда в будущих специалистов с выделением актуальных и перспективных компетенций (Срок: 01.09.2024 и затем систематически).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Конкретизировать методику оценки степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся в рамках аккредитуемых ОП в части одобрения действий направленных на устраненные недостатков (повторный сбор обратной связи после принятия мер по устранению недостатков) (Срок: 01.09.2025)

2. Руководству ОП провести мониторинг результатов анкетирования обучающихся на степень удовлетворенности качеством обучения и содержанием ОП и использовать их при принятии решений по актуализации ОП, формировании КЭДов, внедрении новых методов обучения. (Срок исполнения: с 2024-2025 учебного года на постоянной основе).

3 Руководству вуза разработать и внедрить механизм информирования всех заинтересованных лиц о принятых руководством вуза решениях по результатам анализа данных обратной связи. (Срок исполнения: 01.09.2024 года, на постоянной основе).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. В ОП включить раздел, определяющий показатели уникальности аккредитуемых ОП на рынке образования, что позволит продемонстрировать позиционирование программы на региональном, национальном и международном уровнях через активное участие в информационной и профориентационной работе (Срок: 01.09.2024).

2. Рассмотреть возможность создания двудипломных и/или совместных программ с ведущими зарубежными университетами (Срок 01.01.2026).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Разработать механизм систематического информирования всех заинтересованных

сторон, включая студентов, преподавателей, родителей и представителей работодателей, о запланированных или проведенных изменениях в ОП, на официальном веб-сайте учреждения и через другие доступные каналы связи. (Срок 01.01.2025).

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации по данному стандарту не выработаны

Стандарт «Обучающиеся»

1. Разработать и начать реализацию Программы развития академической мобильности обучающихся, предусматривающей в том числе применение дистанционных образовательных технологий, меры материального и нематериального стимулирования и др.. (Срок: 01.09.2024).

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Разработать план развития академической мобильности преподавателей вуза на срок не менее трех лет (Срок: 01.09.2024)

2. Провести работу по привлечению ведущих зарубежных ученых к ведению занятий, в том числе он-лайн (не менее 1 ученого в течении учебного года) (Срок: начиная с 2025 года ежегодно).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Провести анализ потребности ОП в расширении лабораторной базы в части удовлетворения потребности контингента и разработать план закупа недостающего оборудования (Срок 01.01.205)

Дополнительная рекомендации ВЭК для ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

2. Разработать и внедрить процедуры поддержки различных групп обучающихся, включая механизмы информирования и консультирования. Обеспечить доступность информации о программе обучения, учебных ресурсах, расписании занятий и других важных аспектах для всех студентов. Особенно в части формирования индивидуальных образовательных траекторий (Срок: 01.09.2024)

Стандарт «Информирование общественности»

1. Разработать план проведения маркетинговых исследований и поиска позиции аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг и опубликовать их на сайте вуза (Срок 01.01.2025).

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 7М06102 «Вычислительные системы и технологии»:

2. Разработать процедуру размещения и АКТУАЛИЗАЦИИ информации об ОП (Срок: 01.09.2024).

3. Скорректировать раздел сайта по академической мобильности с представлением там информации о ретроспективных и планируемых событиях, а также разместить необходимую нормативную документацию в части академической мобильности и сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями (Срок: 01.06.2025)

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа ОП 6В06103 – «Компьютерная инженерия» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет, а образовательная программа 7М06102 «Вычислительные системы и технологии» рекомендуется к аккредитации сроком на 3 года.

Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»

6В06103 Компьютерная инженерия

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
		Итого по стандарту	**0**	**15**	**2**	**0**
		Стандарт «Управление информацией и отчетность»				
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		

24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			**0**	**14**	**3**	**0**
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		

43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			**0**	**10**	**2**	**0**
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			**0**	**9**	**1**	**0**
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		

60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			**0**	**10**	**0**	**0**
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		

77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			**0**	**11**	**1**	**0**
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			**0**	**9**	**1**	**0**
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				

91	3	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			**1**	**11**	**1**	**0**
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		

108	7	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			**0**	**11**	**1**	**0**
ВСЕГО			**1**	**100**	**12**	**0**

7М06102 Вычислительные системы и технологии

№ п\п	**№ п\п**	**Критерии оценки**	**Позиция организации образования**			
			Сильная	**Удовлетвори-тельная**	**Предполагает улучшение**	**Неудовлетвори-тельная**
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	

6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			**0**	**12**	**5**	**0**
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		

19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			**0**	**14**	**3**	**0**
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			**0**	**10**	**2**	**0**
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	

56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			**0**	**9**	**1**	**0**
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			**0**	**10**	**0**	**0**
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	

71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			**0**	**11**	**1**	**0**
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности,			+	

		привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			**0**	**9**	**1**	**0**
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			**1**	**10**	**2**	**0**
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			**0**	**9**	**3**	**0**
ВСЕГО			**1**	**94**	**18**	**0**

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения визита: 26-28 февраля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
		25 февраля 2024 года	
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
		25 февраля 2024 г.	
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	*Внешние эксперты IAAR*	
		День 1-й: 26 февраля 2024 г.	
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	*Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна*	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	*Внешние эксперты IAAR*	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		

10.00-10.40	Интервью с проректорами	1. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 7. Директор аграрно-технологического института РУДН, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; вице-президент, Ассоциация ландшафтных архитекторов России (Москва) - Довлетиярова Эльвира Анваровна	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булхаирова Жанна Сериковна 4. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности – Жартай Жанибек Маратулы 5. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук - Жумабекова Марал Бапановна 6. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабирович 7. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		технических наук – Дауренбеков Куаныш Койшыгулович 8. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакитовна 9. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейіржан Еркінбайұлы 10. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна 11. Директор юридической службы – Заиркан Бахыт Батыржанұлы 12. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы 13. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад 14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович 15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Ағымбай Асылбек Ондашұлы 16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов – Сугурбаева Батима Ислямовна 17. Директор типографии – Оразбекова Маншук Сациаловна 18. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер – Аябекова Сауле Аблаевна 19. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешевич 20. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства – Казбеков Галым Кабдуович 21. Главный менеджер центра профессорско-преподавательской работы – Бегалина Орынбасар Абусагитовна 22. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович 23. Главный менеджер института послевузовского образования – Шаймерденова Алия Какымовна 24. Главный менеджер ассоциации выпускников – Чакерхан Ана 25. Заведующий музеем – Утибаев Бегендык Саутович	

11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	1. Декан факультета компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук - Ибышев Ержар Садуахасович 2. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук - Сабырова Мадина Елемесовна 3. и.о. Декана агрономического факультета, доктор PhD - Баимбетова Эльмира Меирхановна 4. Декан факультета управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна, кандидат технических наук,доцент кафедры землеустройства и геодезии - Толеубекова Жанат Зекеновна 5. Заведующий кафедры "Компьютерные науки", кандидат физико-математических наук - Макашев Ерлан Прмаганбетович 6. Заведующая кафедрой «Экономика», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор - Темирова Акмарал Болатовна 7. Заведующая кафедрой «Земледелия и растениеводства», кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. ассоциированного профессора - Байтеленова Алия Аскеровна 8. Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн», кандидат технических наук. Ассоциированый профессор (доцент) - Даужанов Наби Токмурзаевич 9. Заведующий кафедрой «Землеустройство», доктор PhD - Турсынбаев Нуржан Аманжолович 10. Директор агробиотехнологического департамента РУДН - Пакина Елена Николаевна 11. Заместитель директора аграрно-технологического института по международной деятельности РУДН - Плющиков Владислав Вадимович 12. Директор агроинженерного департамента аграрно-	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		технологического института РУДН – Поддубский Антон Александрович	
12.30-13.00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	**Обед**		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	*Приложение 1*	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	*Приложение 1.1*	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	*Приложение 2*	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	*Приложение 2.1*	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		

16.15-17.00	Интервью с выпускниками	*Приложение 3*	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	*Приложение 4*	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 27 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	*Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна*	
09.00-09.15	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10:50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	*Приложение 5*	
10.50-11.00	Технический перерыв		

11.00-12.30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	*Маршрутный лист* *Приложение 6*	
12.30-13.00	Работа ВЭК	*Внешние эксперты IAAR*	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	**Обед**		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	*Приложение 7*	
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
День 3-й: 28 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	*Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна*	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование *(ведется*	*Внешние эксперты IAAR*	

	запись)		
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование *(ведется запись)*	*Внешние эксперты IAAR*	
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук – Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 5. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	*Внешние эксперты IAAR*	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	*Внешние эксперты IAAR*	
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Общее кол-во анкет: 23

2. Какую ОП вы обслуживаете:

6В06103 Компьютерная инженерия	26,1%
ОП Экономика	26,1%
Передовая агрономическая наука	8,7%
Агробиотехнология	13%
Ландшафтная архитектура и дизайн	21,7%
Технология геодезических и кадастровых работ	4,3%

3. Должность

Профессор	8,7%
Доцент	26,1%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	65,2%
Оқытушы (Преподаватель)	0%
Зав. кафедрой	0%
И.о. профессора	0%
И.о. доцента	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	8,7%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	34,8%
Магистр	34,8%
PhD	13%
Профессор	4,3%
Доцент	4,3%
Нет (Жоқ)	8,7%

5. Стаж работы

Менее 1 года	0%
1 год – 5 лет	0%
Свыше 5лет	100%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43,5%	52,2%	4,3%	0%	0%	0%
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43,5%	56,5%	0%	0%	0%	0%

	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	47,8%	52,2%	0%	0%	0%	0%
11	• Методы	62,5%	34,8%	0%	0%	0%	0%
12	• Инновации в процессе обучения	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	69,6%	30,4%	0%	0%	0%	0%
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	47,8%	52,2%	0%	0%	0%	0%
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	60,9%	39,1%	0%	0%	0%	0%
18	• Преподавателям	60,9%	39,1%	0%	0%	0%	0%
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	43,5%	56,5%)	0%	0%	0%	0%
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,8%	43,5%	0%	0%	0%	0%
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,1%	60,9%	0%	0%	0%	0%
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	52,2%	43,5%	4,3%	0%	0%	0%
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	34,8%	60,9%	4,3%	0%	0%	0%
26	• По повышению квалификации ППС	52,5%	47,8%	0%	0%	0%	0%
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%

	исследованиями						
30	• С практической деятельностью	39,1%	60,9%	0%	0%	0%	0%
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	56,5%	39,1%	4,3%	0%	0%	0%
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	34,8%	60,9%	4,3%	0%	0%	0%
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	47,8%	43,5%	4,3%	4,3%	0%	0%
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

✓ *Выпускница вуза, горжусь этим, болею за вуз, отдаю ему все свои знания*
✓ *Қазақстандағы ауыл шаруашылығы саласындағы үздік жоғары оқу орындарының бірі*
✓ *Перспектива*
✓ *Один из передовых вузов*
✓ *Еліміздегі алдыңғы қатардағы жоғарғы оқу орындарының бірі. Жатақханамен қамтамасыз етеді*
✓ *Один из передовых аграрных Вузов, оптимальное сочетание науки и образования*
✓ *Мечтал работать именно в этом ВУЗе*
✓ *Потому что выпускница этого ВУЗа*
✓ *Өйткені, бұл университет маған ұнайды. Оқытушылардың білім деңгейі жоғары және студенттер сапалы білім алады.Басшылар да өте жақсы.*
✓ *Созданы условия для работы и реализации себя*
✓ *Бәсекеге қабылетті заманауи талаптарға сай ЖОО*
✓ *возможность заниматься НИР, передача знаний, наставничество*
✓ *Оқу-Тәжірибелік базасы дамыған, Қазақстандағы беделді жоғарғы оқу орындарының бірі*
✓ *Жаңа заман талаптарына сай болғандықтан*
✓ *КАТИУ исследовательский ВУЗ, есть возможность проводить научные исследования в рамках ГФ и П Ц Ф*
✓ *Самый престижный ВУЗ в Астане, работаю здесь с 2006года на одной кафедре почти 18лет. Мне очень нравится этот университет.*
✓ *Маман болғандықтан*
✓ *Можно заниматься научно-исследовательской деятельностью, имеются условия для самообразования*

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	13%
Жиі (часто)	65,2%
Кейде (иногда)	21,7%
Өте сирек (очень редко)	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	17,4%
Жиі (часто)	52,2%
Кейде (иногда)	26,1%
Өте сирек (очень редко)	4,3%
Мүлдем болмайды (никогда)	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	8,7%	30,4%	60,9%	0%
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8,7%	34,8%	56,5%	0%
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0%	21,7%	78,3%	0%
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0%	47,8%	52,2%	0%
Неудобное расписание	0%	47,8%	52,2%	0%
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0%	39,1%	60,9%	0%
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0%	60,9%	39,1%	0%
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0%	43,5%	56,5%	0%
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0%	13%	87%	0%
Отсутствие технических средств в аудиториях	0%	43,5%	56,5%	0%
Другие проблемы	✔ *Нет проблем* ✔ *жоқ* ✔ *Недостаток квалифицированных кадров* ✔ *не имеются* ✔ *ешқандай, бюрократиялықты есептемегенде. ол барлық жерде бар* ✔ *Истоки отсутствия у студентов интереса к обучению начинаются еще со школьной скамьи. Эта проблема имеет место в любом ВУЗе как у нас в РК, так и за рубежом. Корень проблемы нужно искать в самих студентах.* ✔ *Международный опыт* ✔ *Нет* ✔ *не имеется* ✔ *Если возникают проблемы связанные с учебным процессом или другие, то можно их быстро решить* ✔ *имеются все возможности для работы* ✔ *Болған жоқ* ✔ *нет* ✔ *все отлично* ✔ *Жоқ* ✔ *-Второе, большая общественная нагрузка даже у докторов наук, что также мешает усилению НИР.* ✔ *Третье, есть излишняя бюрократизация в деятельности университета.* ✔ *Нет проблем* ✔ *Не имеются* ✔ *отсутствуют проблемы* ✔ *Жоқ* ✔ *Плохо оборудованные аудитории, например, старые доски, на которых невозможно писать* ✔ *Слабый интернет и отсутствие электронных досок и проекторов в аудиториях*			

	✔ *Нет* ✔ *перегруженность обучающихся в группах, расписание по дисциплинам специальности, ставят в день по три пары по одной дисциплине* ✔ *Не во всех аудиториях иниерактивная доска, а если есть то не рабочие и устаревшие* ✔ *Отсутствие корпоративных страховок на лечение* ✔ *Грязные и неработающие санузлы* ✔ *проблем нет* ✔ *Очень много времени занимает кафедральная работа на общественных началах (подготовка различных форм бесконечных сводок, графиков, внешней и внутренней отчетности). Необходимо введение в университете (на кафедрах) должности эдвайзера-методиста. Данная мера позволит ППС высвободить время для научной работы, которого сейчас катастрофически не хватает.* ✔ *Никаких* ✔ *Қағазбастылықты азайту* ✔ *не имеется* ✔ *Интерактивті тақта мен компьюторды көбейту керек* ✔ *Не во всех аудиториях есть проектор* ✔ *Других проблем нет* ✔ *Других проблем не имеется.* ✔ *Факультетке арнайы жасақталған физикалық аудитория қажет* ✔ *Интернет слабый* ✔ *басқа мәселелер жоқтың қасы* ✔ *Все устраивает* ✔ *Еңбекақы өте төмен* ✔ *на мой взгляд нет* ✔ *басқа мәселе жоқ* ✔ *ешкандай маселе жок* ✔ *АУДИТОРИЯЛАРДЫ КЕҢЕЙТУ* ✔ *слабый интернет* ✔ *отсутствие служебного туалета для преподавателей* ✔ *Необустроенная парковка* ✔ *нет интерактивных досок в аудиториях* ✔ *барлық аудиторияларды техникалық жабдықтармен жабдықтау* ✔ *Проблем нет. Если возникают - они решаемы: и с аудиториями, и с расписанием - возникают, но быстро решаются диспетчерами* ✔ *болған жоқ* ✔ *Большая учебная нагрузка* ✔ *KPI условия не нравятся* ✔ *Басқа мәселе туындаған жоқ* ✔ *кейде лекция залдарында проектрлардың қосылмауы* ✔ *Загруженность документацией* ✔ *Кей аудиторияларда тақта ескі* ✔ *Слабая работа профсоюзной организации, плохо продуманная система социальной поддержки ППС* ✔ *пока нет* ✔ *Мәселе жоқ, барлығы да дұрыс ұйымдастырылады* ✔ *проблем не бывают, единственное иногда занятия ставятся вечером поздно* ✔ *KPI ға монография; учебники, учебные пособия коссын!!!* ✔ *Нет проблем* ✔ *Других проблем нет.*

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	82,6%	8,7%	0%	8,7%
Отношениями с непосредственным	91,3%	8,7%)	0%	0%

руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	100%	0%	0%	0%
Участием в принятии управленческих решений	91,3%	8,7%	0%	0%
Отношениями со студентами	91,3%	8,7%	0%	0%
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	78,3%	21,7%	0%	0%
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	82,6%	13%	0%	4,3%
Деятельностью администрации вуз	82,6%	13%	0%	4,3%
Условиями оплаты труда	65,2%	26,1%	4,3%	4,3%
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	82,6%	17,4%	0%	0%
Охраной труда и его безопасностью	91,3%	8,7%	0%	0%
Управлением изменениями в деятельности вуза	82,6%	13%	0%	4,3%
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	60,9%	30,4%	0%	8,7%
Организацией и качеством питания в вузе	87%	13%	0%	0%
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87%	13%	0%	0%

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Общее кол-во анкет: 35

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6В06103 Компьютерная инженерия	11,4 %
7М06102 Вычислительные системы и технологии	2,9%
6В04105 Экономика современного бизнеса	31,4%
7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	14,3%
8D04102 Экономика и организация в АПК	2,9%
6В08105 Передовая агрономическая наука	20 %
7М08111 Агробиотехнология	11,4%
7М07313 Ландшафтная архитектура и дизайн	5,7%
7М07314 Технология геодезических и кадастровых работ	0%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	37,1 %
Әйел (женский)	62,9 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88,6 %	8,6 %	0%	2,9 %	0 %
2. Уровнем доступности деканата	85,7%	11,4%	0%	0%	2,9 %
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	80 %	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
4. Доступностью Вам академического консультирования	80 %	17,1%	0%	0%	2,9 %
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	74,3 %	22,9%	0%	0%	2,9 %
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	74,3%	20 %	0%	0%	5,7 %
7. Отношениями между студентом и преподавателем	80%	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	65,7%	20%	8,6%	0%	5,7 %
9. Доступностью услуг здравоохранения	60 %	31,4%	2,9 %	0%	5,7%
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	60 %	20 %	5,7 %	0%	14,3%
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80 %	17,1%	0%	0%	2,9 %
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,9%	14,3%	0%	0%	2,9 %

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	74,3 %	22,9%	0%	0%	2,9 %
14. Доступностью компьютерных классов	68,6 %	20 %	8,6 %	0%	2,9 %
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	62,9 %	28,6 %	57%	0%	2,9 %
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	82,9 %	14,3 %	0%	0%	2,9 %
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	62,9%	28,6%	2,9 %	2,9 %	2,9 %
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	45,7 %	20 %	5,7 %	2,9 %	25,7 %
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	85,7 %	8,6 %	0%	0%	5,7 %
20. Качеством образовательной программы в целом	74,3 %	20 %	2,9 %	0%	2,9 %
21. Качеством учебных программ в ОП	80 %	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
22. Методами обучения в целом	77,1 %	17,1 %	2,9 %	0%	2,9 %
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	77,1 %	17,1 %	0%	0%	5,7 %
24. Качеством преподавания в целом	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0%	2,9 %
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	62,9 %	25,7 %	2,9 %	2,9 %	5,7 %
26. Требованиями ППС к студенту	65,7 %	28,6 %	2,9 %	0%	2,9 %
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	71,4 %	20 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80 %	8,6 %	8,6 %	0%	2,9 %
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	82,9 %	14,3 %	0%	0%	2,9 %
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	82,9 %	11,4 %	0%	0%	5,7 %
31. Имеющимися компьютерными классами	62,9 %	28,6 %	5,7 %	0%	2,9 %
32. Имеющимися научными лабораториями	62,9 %	25,7 %	2,9 %	0%	8,6 %
33. Объективностью и справедливостью	65,7 %	31,4 %	0%	0%	2,9 %

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
преподавателей					
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	80%	11,4 %	5,7 %	0%	2,9 %
35. Обеспечением студентов общежитием	65,7 %	17,1 %	0%	0%	17,1 %

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	71,4 %	17,1 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
2. Содержание курса хорошо структурировано	68,6 %	17,1 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
3. Ключевые термины достаточно объяснены	71,4 %	22,9 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	82,9 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %	0 %
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	68,6 %	17,1 %	11,4 %	0 %	2,9 %	0 %
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,9 %	11,4 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
7. Изложение преподавателя понятно	71,4 %	20 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	60 %	28,6 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	68,6 %	20 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	65,7 %	22,9 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	62,9 %	25,7 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	54,3 %	34,3 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	54,3 %	31,4 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	74,3 %	20 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %

15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	71,4 %	17,1 %	5,7 %	2,9 %	2,9 %	0 %
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	65,7%	25,7 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %	0 %
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77,1 %	17,1 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	48,6 %	42,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	62,9 %	14,3 %	17,1 %	2,9 %	2,9 %	0 %
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	68,6 %	20 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	71,4 %	20 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- -
- Жок
- Хотелось бы повысить оснащенность каждой аудитории современными ПК и интеративными досками д более комфортного обучения.
- За период моей учебы в ВУЗе я проблем не заметила
- .
- Какие-либо проблемы относительно качества преподавания не наблюдал. Преподаватели очень компетентны и ответственно относятся к своей работе.
- Важен позитив, понимание, переменчивость, общая старательность, это и многое другое важны для продвижения университета
- не все преподаватели владеют достаточным уровнем английского языка, что отражается на качестве преподавания. некоторые преподаватели ведут свои дисциплины на русском/казахском. в экзаменационный период это повлияет на качество сдачи экзаменов. материалы предоставляются на английском, на разъяснение идет на другом языке. прошу провести тестирование преподавателей, их уровень английского языка, провести IELTS, хотя бы General
- все устраивает