



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
6B04105 – Экономика современного бизнеса
7M04102 -SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
8D04102 - Экономика и организация в АПК
НАО "Казахский агротехнический исследовательский университет» имени С.Сейфуллина
с 26 по 28 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B04105 – Экономика современного бизнеса

7M04102 -SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

8D04102 - Экономика и организация в АПК

НАО "Казахский агротехнический исследовательский университет»

имени С.Сейфуллина

с 26 по 28 февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	24
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	27
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	40
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	44
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	48
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	50
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»	51
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	60
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	68
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ	74

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО	Некоммерческое акционерное общество
КАТИУ	Казахский агротехнический исследовательский университет
РК	Республика Казахстан
IAAR (НААР)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
АК	Академический комитет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профильные дисциплины
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИС	Информационные системы
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТ	комплексное тестирование
КТО	Кредитная технология обучения
МНВО	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП	Модульные образовательные программы
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОК	Обязательный компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РО	Результаты обучения
РУП	Рабочий учебный план
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
PhD	доктор философии

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №13-24-ОД от 16.01.2024 г. Генерального директора НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с «26» по «28» февраля 2024г внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B04105 – Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК, разработанные и реализуемые НАО КАТИУ им. С.Сейфуллина г. Астана на соответствие стандартам и руководству по специализированной аккредитации высшего и (или) послевузовского образования.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 6B04105 – Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК по критериям стандартов и руководству IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры их профиля.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель комиссии - **Тамьяров Андрей Валериевич** кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (г.Ульяновск, РФ). *off-line участие*

1. Эксперт IAAR – Ниязова Розамгуль Сериковна кандидат технических наук, доцент Евразийский национальный университет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) *Off-line участие*

2. Эксперт IAAR – Жолдасбаева Гульнар Каримовна, доктор экономических наук, профессор, Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан) *Off-line участие*

3. Эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Растениеводство и земледелие» Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан) *Off-line участие*

4. Эксперт IAAR – Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова) *Online участие*

5. Эксперт IAAR – Самуратова Татигуль Какеновна, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор, заместитель декана Архитектурно-строительного факультета по научной работе Евразийского национального университета им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) *Off-line участие*

6. Эксперт IAAR, обучающийся – Мамырбекова Гульназ Кабиболлақызы, докторант 1 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, (Алматы, Республика Казахстан) *Online участие*

7. Эксперт IAAR, обучающийся – Ракишева Аделина Аделевна, докторант 2 курс, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) *Online участие*

8. Эксперт IAAR, обучающийся – Бакирбаева Анар Акылбаевна, докторант 1 курс, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Караганда, Республика Казахстан) *Online участие*

9. Эксперт IAAR, Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, магистр финансов, лизинговая компания АО «Казахстанская Иджара компания»; (Алматы, Республика Казахстан) *Online участие*

10. Эксперт IAAR, обучающийся – Тынымбаева Аружан Мұратқызы магистрант 2 курса Евразийской национальный университет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) *On-line участие*

11. Эксперт IAAR, обучающийся – Мамырбекова Гульназ Кабиболлақызы, докторант 1 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, (Алматы, Республика Казахстан) *Online участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина – крупнейший университет сельскохозяйственного и технического профиля в Республике Казахстан. 1 сентября 2020 года Постановлением Правительства Республики Казахстан некоммерческому акционерному обществу "Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина" присвоен статус исследовательского. В состав университета вошли Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева, Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция, Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации для проведения научных исследований и практического обучения обучающихся. Некоммерческое акционерное общество ««Казахский Агротехнический Исследовательский Университет имени С. Сейфуллина» является многопрофильным высшим учебным заведением Республики Казахстан.

НАО «КАТИУ им.С. Сейфуллина» по итогам Национального рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан-2023 и Генеральном рейтинге образовательных программ по версии НААР занял 3 место в мировом рейтинге QS World University Rankings – 1200 место, в рейтинге азиатских университетов QS Asia University Rankings - 351 место, в рейтинге среди стран Центральной Азии QS Central Asia University Rankings – 19 место, в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051 место, в QS STARS RATINGS-2023 был удостоен 4 Звезд.

Деятельность НАО «КАТИУ» осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МНиВО РК, Уставом НАО «КАТИУ».

Аккредитуемые ОП 6B04105 – Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 “Экономика и организация в АПК реализуются в соответствии с генеральной лицензией, выданной РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан" (KZ25LAA00035932 от 30 ноября 2023 года) и Приложений к ней.

В настоящее время в университете на 9 факультетах обучается свыше десяти тысяч студентов по 37 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 14 специальностям докторантуры PhD.

Профессорско-преподавательский состав ВУЗа состоит из 836 штатных преподавателей, из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%, 4 преподавателя имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан. Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Имеется качественная учебно-методическая и мощная материально-техническая база.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 26 февраля 2024 года составляет:

- 6B04105 – Экономика современного бизнеса-176 студентов
- 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий -9 магистрантов
- 8D04102 “Экономика и организация в АПК- 1 докторант

Информация о кафедре Экономики.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

Штат профессорско-преподавательского состава кафедры на 2023-2024 учебный год составляет 25 человек, среди которых 11 кандидатов наук, 2 доктора экономических наук и 2 доктора PhD. Остепененность по кафедре составляет 60%, укомплектованность ППС по штатному расписанию-100%, доля ППС, ведущих занятия на казахском языке -64%, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями -56 лет. Наличие базового

образования по профилю кафедры составляет 100%.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- 6B04105 Экономика современного бизнеса - 2020-2021 - 82 %, 2021-2022 - 78 %, 2022-2023 – 75 %;

- 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - 2020-2021 - 91%, 2021-2022 - 100 %, 2022-2023 – 100%;

- 8D04102 “Экономика и организация в АПК - 2020-2021 - 100 %.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

1. На 2023-2024 учебный год ППС ОП продолжают выполнение следующих НИР:

1. «Разработка нормативов затрат на единицу основных видов сельскохозяйственной продукции животноводства по Кызылординской и Актюбинской областей» (на примере ТОО «АЙС», АО «РЗА»)), руководитель Темирова А.Б., договор №1 от 30.06.2021г.

2. «Обоснование прямых производственных затрат в производстве молока», договор №01-СП-2022 от 18 апреля 2022г

3. Исследование демографических и миграционных процессов в Северных регионах РК: выявление и анализ основополагающих факторов и разработка их регулирования на 2022 -2024гг, ГФ МОН РК

4. Международный образовательный проект ««Совершенствование послевузовского образования в области сельского хозяйства и сельскохозяйственных систем будущего» (SAGRIS), № 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-J-член образовательной программы Курманова Д.С. (2021-2022 гг.) - международный координатор Мелешенко Н.Н. (общая сумма проекта 10 млн.тенге).

Кафедра «Экономика» Экономического факультета укомплектована высококвалифицированными кадрами, имеющими большой педагогический опыт и стаж работы. На кафедре работает высокопрофессиональный, творческий, слаженный профессорско-преподавательский состав, органически сочетающий учебную и научно-исследовательскую деятельность.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 февраля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B050900 - «Финансы», 6M050900 - «Финансы», 6D050900 - «Финансы», 5B051100 - «Маркетинг», 6M051100 - «Маркетинг», 6D051100 - «Маркетинг», 5B050600 - «Экономика», 6M050600 - «Экономика», 6D050600 - «Экономика» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина стандартам специализированной аккредитации IAAR

Состав ВЭК:

1. Эксперт IAAR - Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, профессор Университета "Туран" (г. Алматы);
2. Эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
3. Эксперт IAAR - Габдулов Мадис Асетович, к.с.х.н, доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
4. Координатор IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО IAAR (г. Астана).

Рекомендации по ОП 5B050600 - «Экономика», 6M050600 - «Экономика», 6D050600 - «Экономика»

Сформулировать более четко уникальность образовательных программ, определить их конкурентные преимущества.

По каждой ОП определена уникальность и выявлены конкурентные преимущества, которые выражены в содержании ОП и формируемых результатах обучения. Специфика ОП учитывает профильное направление университета, соответствует его стратегическим планам и национальным приоритетам. В 2022 году ОП обновлены в Реестре образовательных программ.

Оптимизировать процесс документооборота внутри университета путем исключения излишней и дублирующей информации на электронных и бумажных носителях.

С целью упрощения взаимодействия подразделений и оперативности принятия решений с января 2022 года в университете внедрена система документооборота Documentolog.

Продолжить работу по обеспечению возможностей получения профессиональной сертификации обучающимися специальностей «Экономика» и «Финансы».

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Шире привлекать обучающихся и выпускников к разработке ОП.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Рассмотреть возможность включения элективных курсов по финансовому анализу, проектному менеджменту, цифровым технологиям, ведению переговоров, самопрезентации.

За анализируемый период в ОП «Экономика современного бизнеса» включены такие элективные курсы как «Сетевая экономика», «Управление стартапами в предпринимательстве», «Стратегия и тактика деловых переговоров».

Актуализировать содержание и усилить практикоориентированность учебных

дисциплин образовательных программ в свете изменения потребностей общества и профессиональной среды.

Значимая информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Шире привлекать обучающихся, выпускников и других стейкхолдеров к пересмотру образовательных программ.

Кафедрой «Экономика» для приема 2023 года разработана новая ОП «Экономика и устойчивое развитие», которая нацелена на подготовку студентов с углубленными знаниями в экономике сельского хозяйства и обладающих навыками аналитической, управленческой деятельности для работы на предприятиях агропромышленного комплекса, государственных и финансовых организациях, отвечающих за развитие аграрной сферы. По рекомендации специалиста-практика были включены дисциплины «Экономика рынка сельскохозяйственной продукции», «Экономика сельского хозяйства», «Аналитика данных для аграрного бизнеса», «Аграрная политика», «Устойчивое развитие и продовольственная безопасность».

Улучшить информирование заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП путем активизации работы в социальных сетях, внедрения цифровых технологий и т.д.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Продолжить работу по обеспечению необходимых условий для инклюзивного образования по аккредитуемым специальностям, а именно: установление пандусов во всех учебных корпусах вуза, создание разметок для обучающихся с проблемами зрения, создание гибкого расписания в аудиториях вуза.

Усилить работу по обеспечению обучающихся местами практики, а также по содействию трудоустройству выпускников.

Университетом ежегодно обновляется перечень мероприятий, направленных на улучшение ситуации по трудоустройству выпускников. На постоянной основе проводится работа по трудоустройству: ярмарки вакансий, встречи с работодателями, заключение договоров преддипломную практику с возможностью дальнейшего трудоустройства, направление на производственную практику по предварительным местам трудоустройства. Ведется сотрудничество с НПП «Атамекен» по вопросу мониторинга трудоустройства, с выпускниками проводятся открытые кураторские часы на темы, связанные с трудоустройством (рассматриваются вопросы интервью, выступлений, составление резюме и т. д.).

Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

За анализируемый период студент 3 курса Сеитова Енлік прошла краткосрочные курсы по программе «Food and Climate Shapers Pollica Boot Camp» в Future Food Institute (г. Поллика, Италия) в 2021-2022 учебном году.

Запланировано обучение Рахимжанова Д.Е., студента 3 курса, в Университете Пертамина (г. Джакарта, Индонезия); Баялиевой А.Ш., студента 2 курса, в Варшавском университете естественных наук в весеннем семестре 2022-2023 учебного года.

Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует. Сведения о деятельности Ассоциации выпускников и ее вкладе в развитие ОП за анализируемый период не представлены.

Усилить работу по организации внешней академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей к совместным научным исследованиям.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует. Сведения об академической мобильности ППС и привлечении зарубежных и отечественных преподавателей за анализируемый период не представлены.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Продолжить работу по установлению тесных связей с производственными предприятиями в области профессионального обмена опытом и повышения качества образовательной деятельности, активно привлекая к преподаванию практиков.

Значимая информация о совместной деятельности с производственными предприятиями и привлечении к преподаванию практиков, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Организовать работу по усилению сигнала WI-FI доступа на территории университета.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует. Сведения о проведенных за анализируемый период работах по усилению сигнала Wi-Fi, а также подтверждающие документы не представлены.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Усилить работу по написанию и изданию профессиональной учебно-методической литературы на казахском языке.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует. Сведения об издании учебно-методической литературы на казахском языке за анализируемый период не представлены.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Организовать работу по обеспечению возможности получения дистанционного образования студентами с ограниченными возможностями.

Информация, отличная от представленной в период первого постаккредитационного мониторинга, отсутствует.

Экспертной группой по проведению первого постаккредитационного мониторинга было зафиксировано частичное выполнение данной рекомендации.

Обеспечить публикацию на сайте университета национальных программ развития страны и образования, в том числе «Цифровой Казахстан», а также обеспечить информирование студентов, ППС и сотрудников о приоритетах и новых задачах в сфере высшего образования.

На сайте университета размещены послания народу и программные статьи Президента Республики Казахстан (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/poslania-narodu-i-programmnye-stat-i>). Для информирования ППС УМС кафедр, факультета и Департаментом по академическим вопросам проводятся семинары о приоритетах и новых задачах в сфере высшего образования.

Обеспечить регулярное обновление актуальной информацией о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций.

Выборочный анализ информации о ППС кафедр, представленной на сайте университета, продемонстрировал, что сведения о публикациях не актуализированы с момента аккредитации (2019 г.).

Усилить работу по информированию общественности о взаимодействии и

сотрудничестве с партнерами в рамках аккредитуемых ОП.

Повышение квалификации преподавателей по национальным и международным дипломам и сертификатам для разработки более качественной программы обучения и подачи материала (в том числе обучение коучингу, навыкам бизнес тренера).

Данная информация не относится к аккредитуемым ОП, просим заменить на: ППС кафедры «Экономика» Нурмухаметов Н.Н., Темировой А.Б., Кунафина Г.Т., Мухамбетова З.С. и Юсупова С.А. прошли повышения квалификации на базах Казанского государственного аграрного университета, Академии наук Республики Татарстан, Российского университета кооперации и крупных хозяйствующих субъектов АПК Республики Татарстан.

Основная цель повышения квалификации направлено на исследование вопросов Циркулярной экономики в АПК с использованием цифровых и бережливых технологии Республики Татарстан с целью поддержания взаимовыгодного сотрудничества, проведение совместных научных работ в агропромышленной сфере и совместной реализации конкретных задач в области циркулярной экономики и внедрение результатов исследования контексте формирования исследовательских навыков студентов по ОП «Экономика современного бизнеса».

ППС кафедры «Экономика» с 07.04.2021 г. по 23.04.2021 г. приняли участие в повышении квалификации «Университет 4.0. Цифровая трансформация», образовательная онлайн-платформа SKLAD, Республиканский институт высшей школы, Беларусь.

Мелешенко Н.Н. с 27.06.2022 г. по 01.07.2022 г. прошла повышение квалификации «Transdisciplinary methods for sustainable agriculture» (Университет Хоенхайм, Германия/Казанский университет им. ЖангирХана).

Согласно промежуточным отчетам по постаккредитационному мониторингу более 70% рекомендаций реализованы полностью.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАТИУ» в период с 26 по 28 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 25.02.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ кластера и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с *Первым проректором*, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений заведующими кафедрами и руководителями ОП, ППС ОП, обучающимися ОП, выпускниками ОП, со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик). Всего во встречах приняли участие 83 представителя вуза и его партнеров (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	25
Заведующие кафедрами, руководители ОП	12
Преподаватели*	6
Обучающиеся	16
Выпускники*	11
Работодатели*	8
Всего	82

Во время комбинированной экскурсии (онлайн и оффлайн) члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кафедру Экономики, учебно-лабораторную и научно-исследовательскую базу. Экспертами был проведен осмотр отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала, столовой, баз практик, основных учебных аудиторий по аккредитуемым, лаборатории 1С Бухгалтерия, Проджект-менеджмент.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО «КАТИУ» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных,

На период аккредитации было посещено практическое занятие по дисциплине «Экономика рынка труда» по ОП 6В04105 – Экономика современного бизнеса, 3 курс, русское отделение, к.э.н. асс. профессор Толысбаева М.С., тема занятия «Занятость населения», количество студентов – 15чел.

Согласно утвержденному расписанию занятие проводилось в аудитории 1428, преподавателем были освещены цель практического занятия, вопросы, которые предстоят изучить, далее студенты представили презентацию выполненного задания. Аудитория оснащена проектором, имеется ПК.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Представленные на аккредитацию образовательные программы 6B04105 – Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 “Экономика и организация в АПК изучены членами ВЭК.

Эксперты НААР отмечают, что реализация и развитие аккредитуемых образовательных программ определяются миссией, политикой в области качества, Программой развития НАО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» на 2020 – 2024 годы, протокол №5 от «11» мая 2021 г., а также Планом развития ОП на 2024-2029 годы.

Стратегия развития определяет стратегические цели, ценности, основные векторы, приоритеты развития академии и ожидаемые результаты.

Видение, миссия и стратегия вуза согласованы между собой и соответствуют имеющимся ресурсам. Вуз продемонстрировал направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Университет продемонстрировал наличие политики и стандартов по обеспечению качества в области образования.

Управление ОП в НАО «КАТИУ» осуществляется на основе:

- Академической политики вуза (утверждено решением Ученого Совета, протокол №11, от 26.03. 2020 г., внесены изменения решением Ученого Совета, протокол №19 от 31.08.2022г.) <https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>

- Положения о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» (утверждено Приказом Председателя Правления- Ректора №343-Н от 21.09.2023г., версия 2) <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>

В НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» в целях управления рисками разработано ПИУР ВНД 01.1025-2022 «Положение по идентификации и управлению рисками» (утверждено Приказом Председателя Правления-Ректора №288-Н от 19.05.2022.

Обеспечена доступность, прозрачность и открытость стратегических документов вуза и, в частности, документов относящихся к политике по обеспечению качества для всех заинтересованных лиц через их размещение на официальном сайте вуза в свободном доступе <https://kazatu.edu.kz/>.

Университет продемонстрировал нацеленность на развитие культуры качества и ценностей в рамках вуза (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>).

На кафедре и на корпоративном сайте университета имеются Планы развития образовательных программ по ОП 6B04105 –Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий -8D04102 “Экономика и организация в АПК (<http://kazatu.kz/assets/i/ked/plan-ict1-ru.pdf>). Представители от ППС и обучающихся привлекаются к участию в разработке Планов развития ОП, что нашло подтверждение в интервью с целевыми группами. Планы развития аккредитуемых ОП рассмотрены на заседании кафедры «Экономика» и Совета факультета, утверждено деканом факультета в 2024 году. Планы развития ОП разрабатываются на 5 лет, ежегодно актуализируется на заседаниях выпускающей кафедры и является основным документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования ОП. Разработку плана развития ОП выполняет рабочая группа, в состав которой входит заведующий кафедрой, ППС и стейкхолдеры

В университете создан и действует механизм обратной связи с потребителями образовательных услуг, для выявления степени удовлетворенности различными аспектами деятельности вуза. Результаты анализа рассматриваются на различных уровнях и служат основанием для внесения последующих корректировок.

Анализ содержания образовательных программ, отчета по самооценке, протоколов заседаний академических комитетов подтверждают участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в разработке ОП и Плана развития ОП.

В реализации, координации, контроля ОП в университете принимают участие все структурные подразделения, выпускающая кафедра, которые несут ответственность за определенные бизнес процессы в рамках ОП.

Руководство вуза проводит мониторинг обучения менеджеров ОП по программам менеджмента образования, заведующая кафедрой Экономика Темирова А. прошла обучение по менеджменту образования с 09. Мая по 21 мая 2022г. в объеме 72 часов (г. Астана).

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами НААР был проведен анализ на соответствие ОП 6B04105

Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК требованиям современного образования, эффективной реализации ОП, ориентированной на обучающихся и всех заинтересованных лиц.

В университете регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Работа по обеспечению связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в вузе проводится согласно Политики в области качества, однако следует отметить, что результаты проведенных научных исследований ППС по аккредитуемым ОП не нашли отражение в реализации ОП.

Экспертами ВЭК в ходе анализа содержания ОП, КЭДов, Учебных планов, Планов развития ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК определили, что к конкурентным преимуществам и уникальности ОП 6B04105 – Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 “Экономика и организация в АПК отнесены наличие профессорских научных семинаров, авторских курсов, гостевых лекций, мастер-классов известных ученых и практиков, а также наличие развитой инфраструктуры, специализированных лабораторий и кабинетов в университете.

Вышеназванные характеристики являются базовыми требованиями к реализации ОП в условиях современных реалий.

Аккредитуемая образовательная программа 7M04102 «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» была разработана в результате реализации международного проекта Эразмус+ с учетом европейского опыта, имеет междисциплинарный характер и инновационное направление.

Но по ОП бакалавриата и докторантуры не в полной мере прослеживаются уникальные, конкурентные преимущества по сравнению с их аналогами на рынке образовательных услуг, что было выявлено в ходе изучения перечня, содержания и РО дисциплин, и РО по ОП, определяющие уникальность знаний, умений и навыков. Также следует отметить, что описание уникальности ОП трудно воспроизводится обучающимися и другими стейкхолдерами.

В отчете по самооценке аккредитуемых ОП не определены потенциальные риски, механизм выявления, предупреждения и нивелирования рисков. В Планах развития аккредитуемых ОП приведен перечень мероприятий без выявления потенциальных рисков, в этом документе не уделено внимание механизму управления рисками, т.е. не проведен анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющие на процесс реализации ОП, причины возникновения, рисков, не определен реестр рисков, действия по снижению негативного влияния тех или иных видов риска на реализацию ОП, что говорит о формальном подходе руководителей ОП к определению рисков. Поэтому члены ВЭК рекомендуют разработать документированную процедуру по определению рисков конкретной ОП, составить реестр рисков, разработать план мероприятий по предупреждению и нивелированию рисков.

На кафедре по состоянию 2023-2024 учебного года выполняются 3 хоздоговорные работы по заявкам предприятий, 1 научный проект ГФ МВОН РК, за предыдущие годы были выполнены и завершены научные проекты согласно плана НИР кафедры. ППС аккредитуемых ОП принимают активное участие в НИР кафедры, в Международных научно-практических конференциях, публикуют результаты научных исследований в журналах, входящих в Перечень КОКСОН МВОН РК, в высокорейтинговых изданиях и других научных журналах, имеются акты внедрения. Однако, связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по ОП реализуется в плане разработки тем и выполнения дипломных работ и магистерских диссертаций обучающимися, а результаты научных исследований ППС не в полной мере нашли отражение в содержании

аккредитуемых ОП и преподаваемых дисциплин.

Вуз обеспечивает на регулярной основе условия для повышения квалификации ППС и прохождения руководством вуза, структурных подразделений и ОП обучения по программам менеджмента образования

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8Д04102 Экономика и организация в АПК:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8Д04102 Экономика и организация в АПК:

1) Руководству ОП разработать систему количественных и качественных сравнительных характеристик ОП (потребность рынка труда и т.п.) с представленными на рынке образовательных услуг, в том числе международных, и провести их сравнительный анализ. (Срок исполнения: 31.12.2025)

2) Скорректировать формулировку уникальности ОП с учетом современных подходов, с целью обеспечения ее четкого, однозначного понимания и транслирования всеми стейкхолдерам ОП и эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг (Срок исполнения: 2024-2025 учебный год).

3) Руководству вуза совместно с руководством ОП предусмотреть в Плане развития ОП реестр различных рисков и разработать план мероприятий по снижению рисков по вузу и в разрезе ОП. (Срок исполнения: декабрь 2024 г).

4) Руководству ОП разработать механизм использования результатов научных исследований ППС в учебном процессе (на лекционных и практических занятиях, ввести как отдельные темы по определенным дисциплинам ОП, как темы ДР, МД и др). (Срок исполнения: 2024-2025 учебный год).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8Д04102 Экономика и организация в АПК раскрыты 17 критериев, из которых 15 критериев имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия предполагает улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*
- *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных*

недостатков.

- *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

НАО КАТИУ применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, позволяющие обеспечить автоматизацию процессов сбора, анализа и управления информацией. Вуз управляет собственным многостраничным корпоративным сайтом (<https://kazatu.edu.kz/>), который содержит информацию по основным компонентам деятельности университета на трех языках. Для информационного обеспечения основных процессов оперативного и стратегического управления вузом используются АИС «Platonus» (<https://platonus.kazatu.kz/>). Система предоставляет возможности управления академическим календарем, формирования индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, экзаменационное тестирование обучающихся на учебных занятиях, анкетирование.

Сопровождение ОП информационно-коммуникационными технологиями осуществляется Департаментом информационных технологий, является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий. Деятельность вуза в области информатизации регламентирована в Положении об информатизации КАТИУ.

Согласно отчету по самооценке, в вузе применяются следующие информационные системы:

- официальный сайт университета - <https://kazatu.edu.kz/>;
- АИС управления учебным процессом «Platonus» - <https://platonus.kazatu.kz/>;
- АИС бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия»;
- HRM-сервис Clockster и др.
- электронный документооборот Documentolog

Система электронного документооборота Documentolog обеспечивает автоматизацию документооборота, всех основных внутренних бизнес-операций, включая протокольные совещания, управление финансовыми документами, управление кадровыми документами, общее управление документами и другие бизнес-процедуры.

Для поддержки взаимодействия между сотрудниками используется управленческая платформа <https://katru.workspace.kz/>.

В ходе визита члены ВЭК изучили систему сбора, анализа и управления информацией НАО «КАТИУ» и члены ВЭК отмечают, что она охватывает все стороны деятельности вуза.

В оценке управления ОП задействованы коллегиальные органы и кафедры, деятельность которых определяется положением «Планирование и оценка деятельности университета». Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Способы, формы и структура отчетов регламентированы в положениях о структурных подразделениях и коллегиальных органах.

Все внутренние нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность университета, в том числе и описывающие документированные бизнес-процессы, размещены на внутренней системе.

Корпоративный сайт университета содержит информацию по разделам: Университет, Обучение, Наука, Абитуриенту, Объявления, ЦОО, библиотека, фермеру, карьера, контакты. Посредством сайта обеспечивается связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся и их родители, работодатели, ППС).

На сайте университета создана веб-страница кафедры, в которой представлена подробная и полная информация об истории развития кафедры, о ППС, об ОП, научно-исследовательской работе, международному сотрудничеству и другие <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-ekonomiki>

Вузом предпринимаются меры по постоянному мониторингу соблюдения стандартов академической честности в соответствии с Правилами академической честности, Антикоррупционной стратегией НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» а также мониторинг коррупционной ситуации во взаимоотношениях студентов и ППС.

Информирование участников реализации ОП о вносимых изменениях осуществляется путем объявления на сайте вуза (<https://kazatu.edu.kz/notices>), в системе электронного документооборота

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Академическая политика, Политика в области качества, документированные процедуры по проведению внутренних аудитов и др.

Инструментами обеспечения качества образования являются: Государственные общеобязательные стандарты образования; нормативные документы КАТИУ; общеуниверситетский регулярный опрос обучающихся о качестве преподавания по образовательным программам и другое.

Мониторинг плана развития ОП осуществляется посредством сбора отчетов по реализации Плана развития ОП, годовых отчетов кафедры, мониторинга готовности кафедр к учебному году, экспертизы качества ОП и учебно-методического обеспечения ОП.

Руководство ОП анализирует результаты оценки качества программы, включая данные об успехах студентов, обратную связь от студентов и других заинтересованных сторон, а также данные о выполнении целей и стандартов программы на основании ППРПРОПМР ВНД 02.,2034-2018 Положение о порядке разработки развития ОП и мониторинга его реализации (Приказ Председателя Правления-Ректора № 719-Н от 03.10.2018г, переоформлено от 21.09.2023г).

Система отчетности в НАО «КАТИУ» работает по принципу ежегодных отчетов. Индивидуальные планы преподавателей составляются на один учебный год. Все преподаватели кафедры составляют отчеты по выполнению запланированных показателей в индивидуальных планах до 10 июня текущего года согласно внутренним нормативным документам вуза. Вузом на постоянной основе осуществляется мониторинг выполнения индивидуальных планов преподавателей и отчетов по выполнению учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Годовой отчет кафедры представляется ежегодно до 25 июня согласно внутренним документам вуза.

В НАО «КАТИУ» определен порядок и обеспечение защиты информации, в вузе разработано Положение о политике информационной безопасности в КАТИУ ППИБ ВНД 09.9015-2021 (Приказ Председателя Правления –Ректора №61-Н от 03.02.2021), в котором прописан механизм гарантирования конфиденциальности, целостности и доступности информации.

В целях вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе разработаны «Положение о порядке проведения социологических исследований в НАО КАТИУ им. С. Сейфуллина» и «Положение о порядке управления процедурой обратной связи в НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» ППУПОС ВНД 01.1020-2020 (Приказ Председателя Правления –Ректора №342-Н от 21.09.2023), основными методами являются встречи, презентации, опросы, анкеты и другие инструменты сбора данных.

Для повышения качества подготовки обучающихся, совершенствования и развития

образовательных программ проводится мониторинг удовлетворенности реализацией ОП обучающихся и ППС путем анкетирования («Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ», «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ»).

Обучающиеся, ППС и работники подтверждают свое согласие на обработку персональных данных. Порядок обработки и защиты личной информации о сотрудниках университета и обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о защите персональных данных работников НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» (ПЗПДР ВНД 07.7023 – 2018 342-Н от 21.09.2023г.).

Механизмы разрешения конфликтов регламентированы следующими внутренними документами: «Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов работников НАО КАТИУ им. С. Сейфуллина» (ППВКИР ВНД 07.7028-2021. № 97-Н от 22.02.2021), «Положение о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета» и «Положение о порядке рассмотрения жалоб от работников НАО КАТИУ им. С.Сейфуллина». В 2022 году в КАТИУ введена должность комплаенс-офицера, в обязанности которого входит обеспечение контроля за соблюдением работниками антикоррупционного законодательства, а также корпоративного кодекса этики.

В КАТИУ проводится анализ контингента обучающихся в разрезе форм и видов, который представлен в Таблицах 12,3.

Таблица 1 - Контингент обучающихся 6В04105 – «Экономика современного бизнеса»

Учебный год	Общее количество обучающихся с 1 по 4 курсы	в том числе	
		на гранте	Количество обучающихся 1 курса
2019-2020	256	13	37
2020-2021	186	12	25
2021-2022	157	9	36
2022-2023	183	6	67
2023-2024	176	4	55
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ			

Таблица 2 - Контингент обучающихся ОП 7М04102 – «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Учебный год	Общее количество обучающихся с 1 по 4 курсы	в том числе	
		на гранте	Количество обучающихся 1 курса
2019-2020	25	12	25
2020-2021	24	18	7
2021-2022	12	7	4
2022-2023	10	4	4
2023-2024	10	9	4
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ			

Таблица 3 - Контингент обучающихся ОП 8D04102 – «Экономика и организация в АПК»

Учебный год	Общее количество обучающихся с 1 по 3 курсы	в том числе	
		на гранте	Количество обучающихся 1 курса
2019-2020	-	-	-
2020-2021	1	-	-
2021-2022	1	-	-
2022-2023	-	-	-

2023-2024	1	-	1
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ			

Данные, представленные в таблицах 1-3, свидетельствуют о снижении контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год по сравнению с 2019-2020 учебным годом по бакалавриату на 80 человек и составил 176 человек, по магистратуре на 15 человек и составил за текущий период 10 человек, по докторантуре – 1 человек. По бакалавриату и магистратуре аккредитуемых ОП количество обучающихся на гранте имеет тенденцию к резкому сокращению, по докторантуре с контингентом ситуация сложная, все связано с высокой стоимостью обучения, и высокими требованиями для поступающих к знанию английского языка. Для активного привлечения ВУЗом проводятся различные мероприятия: участие в ярмарках и профориентационных мероприятиях, разработана система скидок на обучение.

В целом эксперты ВЭК отмечают, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство вуза оценивает результативность и эффективность реализации образовательных программ, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Аналитическая часть

Анализ соответствия критериям данного стандарта позволил ВЭК заключить, что действующая в НАО КАТИУ система сбора и управления информацией, система отчетности и поддерживаемые базы данных благоприятны для составления различных отчетов и аналитических справок.

ВЭК также отмечает, что информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Во время бесед с ППС, обучающимися и другими стейкхолдерами ВЭК отметила, что на уровне вуза обеспечивается регулярное вовлечение данных категорий в процессы сбора и анализа информации. Обучающиеся ежегодно участвуют в анонимном анкетировании по различной тематике, в том числе для определения степени удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в Вузе. Однако, в отчете по самооценке ОП, в представленных документах не нашли отражения информация о проведенных работах по улучшению качества обучения, содержания ОП в результате обратной связи с обучающимися. Результаты анкетирования не анализируются и не используются при пересмотре и принятии решений по аккредитуемым ОП, улучшения качества обучения. Например, в ходе интервью выпускники и работодатели активно высказывались по вопросу включения в ОП практикоориентированных дисциплин, расширения каталога элективных дисциплин. Также следует отметить, что информация о результатах проведенного мониторинга какого-либо процесса и принятых решениях в ходе мониторинга не доводятся до заинтересованных лиц.

В частности, в результате интервьюирования обучающихся, ППС экспертами ВЭК, было выявлено, что информация о результатах по проведенному анкетированию об удовлетворенности обучающихся качеством образовательных программ, какие были приняты решения по улучшению качества образования и меры по устранению выявленных недостатков не доводятся до сведения обучающихся, также в ходе интервьюирования выпускников ОП, на вопрос состоите ли в Ассоциации выпускников и каким образом принимаете участие в ее работе, они ответили, что не владеют этой информацией.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что вузу необходимо продолжить дальнейшую работу по вовлечению обучающихся, работников, ППС, выпускников и работодателей в процесс сбора и анализа информации, но также информировать их о выявленных проблемах

на основе проведенного сбора, анализа данных и принятых решениях, а также учесть результаты мониторинга для улучшения качества образования и качества обучения.

Результаты данных процессов требуют большей формализации и освещения в разного рода разрабатываемых документах (протоколах, аналитических справках, отчетах, решениях различных коллегиальных органов и т.п.) с последующим информированием заинтересованных стейкхолдеров, в том числе и через сайт вуза.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

По данному стандарту сильных позиций не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1 Руководству вуза разработать и внедрить механизм информирования всех заинтересованных лиц о принятых руководством вуза решениях по результатам анализа данных обратной связи. (Срок исполнения: 01.09.2024 года, на постоянной основе).

2. Руководству ОП провести мониторинг результатов анкетирования обучающихся на степень удовлетворенности качеством обучения и содержанием ОП и использовать их при принятии решений по актуализации ОП, формировании КЭДов, внедрении новых методов обучения. (Срок исполнения: с 2024-2025 учебного года на постоянной основе).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК имеют 15 удовлетворительных, 2- предполагающих улучшение позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
 - *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
 - *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
 - *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
 - *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
 - *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
 - *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
 - *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Аккредитуемые образовательные программы НАО КАТИУ разработаны на основе

ГОСО РК, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Профессиональных стандартов, Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, Атласа новых профессий, с учетом потребностей рынка труда.

Информация об образовательных программах размещены на официальном сайте университета и в Единой системе управления высшим образованием (ЕСУВО), где указаны цели и задачи ОП, приоритеты и особенности, результаты обучения

В НАО «КАТИУ» определена документированная процедура разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне:

- ДП Академическая политика
- Положения о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»
- Стандарт организации «Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса образовательной программы» (СО ВНД 02.2008 – 2022)
- Положение «О порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации» (ППРПРОПМР ВНД 02.2034 – 2018).
- Правила разработки ОП высшего и послевузовского образования.

Структура и содержание аккредитуемых ОП определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении, обеспечивающего достижение планируемых результатов. и были учтены условия обучения согласно Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС.

Образовательные программы, представленные к аккредитации включены в Реестр ОП Национального Центра развития высшего образования МНВО РК (<https://enic-kazakhstan.kz/ru/>).

Модульная структура образовательной программы (ОП), основанная на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), является эффективным и прозрачным способом организации учебного процесса и обеспечения достижения планируемых результатов обучения каждым выпускником.

План развития ОП рассматривается на заседании кафедры с участием ППС, обучающихся, работодателей, далее обсуждается на Совете по академическому качеству, затем направляются на экспертизу в Комитет по качеству. После проведения экспертизы в случае положительного заключения, рассматриваются на УМС университета. Далее направляются в Академический совет и утверждаются на Ученом совете университета.

Были представлены отзывы от работодателей по оценке качества:

- ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса от Генерального директора компании Central Asian Institute for development studies Асхат Н. от 17.01.2022г., который предложил ввести дисциплины «Цифровая экономика», «Аграрная экономика», от заместителя Генерального директора АО ЦРГП «QazTrade» Кульбатырова Н. от 17.01.2023г., который предложил ввести дисциплины «Экономика рынка сельскохозяйственной продукции», «Устойчивое развитие и продовольственная безопасность», ТОО «Асыл дән LTD» и другие

- на ОП 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий получены отзывы от Депутата Мажилиса Парламента Республики Казахстан Тасбулатова А., Заместителя генерального директора АО «ЦРТП Qaztrade» Н. Кулбатырова, Руководителя сектора анализа доступа на рынок товаров АО «Центр развития торговой политики» при Министерстве национальной экономики Республики Казахстан А.Амирбековой и др.,

-на ОП 8D04102 “Экономика и организация в АПК от ТОО «Науно-производственный центр зернового хозяйства им А.И. Бараева , АО «ЦРТП Qaztrade», РГП на ПХВ «Республиканская научно- исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения РК.

В связи с утверждением Государственных общеобязательных стандартов высшего и

послевузовского образования (Приказ МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) внесены корректировки в цикл ООД ОП (Утверждено на заседании Ученого совета университета Протокол № 1 от 12 сентября 2022г.), в 2022 году была актуализация содержания ОП и обновлена в Реестре ОП высшего и послевузовского образования.

В 2023 году в соответствии с Профессиональными стандартами, Атласом новых профессий и компетенций в ОП включены новые дисциплины.

по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса (бакалавриат) в цикл ООД в КВ включены дисциплины Основы экономики и права, Основы антикоррупционной культуры, Экология и основы безопасности жизнедеятельности, Методы экономических исследований, а также ВК и КВ Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Экономика рынка сельскохозяйственной продукции, Устойчивое развитие и продовольственная безопасность.

- по 7M04102 SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий (магистратура)» были внесены изменения в результаты обучения (Протокол заседания кафедры Экономика №7 от 17.01.2023г).

В ОП по всем трем уровням образования представлены их цели и результаты обучения.

Порядок проведения всех видов практик обучающихся регламентируется Положением «Порядок организации и проведения практической подготовки студентов».

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами ВЭК проанализированы образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

КАТИУ продемонстрировал участие в составе рабочих групп по разработке аккредитуемых ОП ППС, обучающихся и работодателей, которые разрабатывают /пересматривают по итогам анализа потребностей образовательного рынка, актуальных изменений в НПА в сфере высшего и послевузовского образования, положений НРК, ОРК и профстандартов, Атласа новых профессий и компетенций. С учетом проведенного анализа осуществляется формирование целей и результатов обучения ОП, актуализация результатов обучения модулей и дисциплин ОП.

Также необходимо отметить, что в процессе интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК смогли подтвердить, что в университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза.

Содержание ОП, последовательность ее реализации соответствуют нормативным требованиям и запросам рынка труда.

Согласно критериям данного стандарта руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

В ходе изучения содержания образовательных программ 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК, представленных в Национальном Реестре ОП, каталога элективных дисциплин, качества содержания дисциплин и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, членами ВЭК, позволило сделать следующие выводы:

1. В КЭДе ОП «Экономика современного бизнеса» в графе «Краткое содержание дисциплин», характеристика дисциплин не имеет единую форму и структуру описания, к примеру, по дисциплине Предпринимательство в описании дисциплины приведена общая формулировка «овладение теоретическими и практическими знаниями», содержание дисциплины не раскрыто, по одним дисциплинам указана цель преподавания, по другим цель не приведена.

2. Дисциплины «Анализ бизнес процессов» и «Моделирование бизнес процессов»

по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, по содержанию следует структурировать в соответствии с РО, так как в Анализе бизнес процессов больший акцент сделан на вопросы моделирования, а в Моделировании бизнес процессов рассматриваются по сути те же вопросы, которые представлены в иной формулировке, а также рассмотрены методы анализа, мониторинг и контроллинг бизнес процессов.

3. По дисциплинам «Бизнес планирование», «Бизнес планирование в АПК», «Бизнес планирование в производственной сфере» ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, содержание и РО дисциплин схожие. В рамках одной дисциплины «Бизнес планирование» можно по каждому разделу бизнес плана раскрыть специфику АПК или производственной сферы. Следует ввести другие актуальные дисциплины соответствующие РО ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, вместо дисциплин Бизнес планирование в АПК, Бизнес планирование в производственной сфере.

4. «Экономический анализ» и «Анализ хозяйственной деятельности» введены как самостоятельные дисциплины, однако рассматриваемые вопросы в этих дисциплинах взаимосвязаны, их нужно рассматривать комплексно в рамках одной дисциплины и пересмотреть РО.
(<https://cloud.mail.ru/public/jr87/1rZNE7Lfq/2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%9A%D0%AD%D0%94%20%D0%AD%D0%A1%D0%91.pdf>)

По докторантуре 8D04102 «Экономика и организация в АПК» по дисциплине «Статистический анализ» в КЭДе в описании приводится, что обучающиеся получают продвинутое знание в области теории вероятностей, массовых наблюдений, группировок и выборки, построения временных рядов, статистической обработки данных, и по дисциплине «Статистика в экономике» в описании - применяет методы массовых наблюдений, группировок, обобщающих показателей, динамических рядов и т.д. Результаты обучения по обеим дисциплинам совпадают, т.е. владеть навыками применения статистических методов. Таким образом содержание и РО по дисциплинам дублируют друг друга, и не в полной мере соответствуют уровню образования докторантуры (<https://kazatu.edu.kz/files/docs/KED-8D041-rus--925ed5dcbccb294c918cec43a8fc7d5d.pdf>).

В связи с тем, что ОП 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий является новой и междисциплинарной, в структуре ОП преобладают дисциплины другой науки, поэтому в соответствии с целями и РО ОП следует сделать акцент на экономические дисциплины.

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, однако по аккредитуемым ОП не были представлены подтверждающие документы о прохождении обучения и получении сертификатов по микроквалификациям обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

Сильных сторон по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1. Руководству ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса разработать план по внедрению профессиональной сертификации до конца 2024 года и ежегодно содействовать получению профессиональных сертификатов по направлению обучения.

2. Привести в соответствие содержание аккредитуемых ОП, исключив дублирование дисциплин в разрезе ОП бакалавриата и докторантуры, на уровне магистратуры включить экономические дисциплины. Срок 01.09.2024г.

3. Руководству Вуза разработать единые форму и структуру содержания описания дисциплин в КЭДах. Срок до 01.09.2024 года

4. Руководству ОП систематический проводить мониторинг описания содержания

дисциплин в КЭДах по всем аккредитуемым ОП. Срок до 01.09.2024 года

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8Д04102 Экономика и организация в АПК раскрыты 12 критериев, из них имеют 10- удовлетворительных и 2 предполагающих улучшение позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*
- *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Изучение внутренних нормативных документов, протоколов заседаний коллегиальных органов, результатов анкетирования преподавателей и обучающихся, итоги встреч и интервью подтвердили, что в вузе проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП.

Реализуемые в вузе образовательные программы имеют четко сформулированные цели, согласующиеся с миссией университета, Национальной системой квалификации. Информация о количестве ОП, ее содержании и описание основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета.

Университет проводит оценку, мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; соответствия потребностям рынка труда, ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ, обеспечения достижения цели и соответствия потребностям обучающихся и других заинтересованных лиц.

В НАО «КАТИУ» разработаны документированные процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП. Механизмы оценки качества и экспертизы ОП осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании ОП, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Они закреплены в стандартах и положениях о деятельности, в документированных процедурах: Стандарт организации «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся (ВНД 02.2078-2022)», «Регламент планирования, организации и мониторинга учебного процесса по образовательным программам высшего и послевузовского образования», Положение о проверке письменных работ на предмет заимствования (ПППРПЗ ВНД 02.2063-2022

КАТИУ), Положение об оценке качества учебных занятий, о рейтинговой системе оценки деятельности ППС и др.

Мониторинг и оценка качества ОП, осуществляется путем обсуждения их содержания в контексте последних достижений науки и техники на заседаниях Круглого стола, кафедры Экономики, рецензирования и актуализации ОП с учетом предложений, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся, ППС.

В разработке и оценке образовательных программ участвуют работодатели, ППС и обучающиеся. В разработке ОП и мониторинге программ принимают участие работодатели, представители ассоциаций, ученые, имеются отзывы, рецензии.

На основе результатов мониторинга и предоставленных работодателями отзывов принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности кафедры по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства.

Согласно отчету по самооценке, в 2023 году содержание и структура аккредитуемых ОП были обновлены в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами, Атласом новых профессий и компетенций, профессиональными стандартами, Национальной рамкой квалификаций, мониторинга рынка труда, внешней среды, запросами работодателей, в частности, обновлены результаты обучения, актуализировано содержание некоторых дисциплин, введены новые дисциплины, изменены зачетные единицы.

Мониторинг результатов обучения обучающихся по каждой дисциплине аккредитуемых ОП осуществляется преподавателями путем оценки выполнения ими всех видов заданий, самостоятельных работ, индивидуального плана обучающегося в течение текущего, промежуточного и итогового контроля с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств. По результатам мониторинга формируются отчеты и предоставляются соответствующим подразделениям.

Основанием для измерения результатов освоения образовательных программ обучающимися являются Стандарт организации КАТИУ, и Положение об оценке качества учебных занятий. Члены ВЭК посетили занятия ППС кафедры по ОП «Экономика», в ходе практического занятия преподаватель и обучающиеся использовали технические и информационные средства обучения, была обратная связь со студентами, студенты выступали с презентационным материалом, аудитория активно отвечала на вопросы преподавателя. В целом преподаватель использовал традиционные и интерактивные методы обучения.

Оценка результатов реализации ОП осуществляется путем анкетирования и обратной связи обучающихся. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ позволяют получить информацию о сильных и слабых сторонах содержания ОП, методах обучения и др. и на этой основе проводить работу по дальнейшему улучшению качества образовательного процесса в целом по университету.

Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, записях в транскрипте используется АИС «Platonus». Обработанные данные свидетельствуют, что выбранные содержание, формы и методы изучения предлагаемых курсов способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Работа по проведению внутривузовского контроля и рассмотрению результатов мониторинга знаний учебных групп и курсов позволяет оценить качество ОП.

Недельная учебная нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО МВОН РК.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК были изучены образовательные программы, которые составлены

В соответствии с внутренним нормативным документами университета и методическими рекомендациями и отвечают общим нормативным требованиям РК. В НАО КАТИУ систематически осуществляется актуализация ОП, Плана развития ОП, содержания отдельных дисциплин образовательных программ с учетом достижений науки и производства, приоритетов и потребностей обучающихся и работодателей.

Внутренний мониторинг качества образования проводится ежегодно. При проведении внутреннего мониторинга осуществляются проверка наличия и анализ планов развития ОП, отчетов реализации ОП, решений коллегиальных органов, планирование и отчетность по НИР, протоколов заседания кафедр и других документов; проверка наличия соответствующей документации на сайтах кафедр и факультетов, визуальный осмотр рабочих мест, инфраструктуры; посещение учебных занятий.

В своей информационной деятельности университет опирается на принципы своевременности, объективности, открытости. Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к современным трендам в области образования. КАТИУ использует все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, научные журналы, специализированные мероприятия, используются возможности Интернета и социальных сетей.

Экспертами ВЭК в ходе интервьюирования работодателей аккредитуемых ОП было высказано мнение о недостаточном уровне подготовленности выпускников ОП к практической деятельности, практических навыков по специальности при трудоустройстве в компаниях, на предприятиях.

Эксперты ВЭК рекомендуют вузу для выявления необходимых актуальных практических навыков по специальности проводить тесную связь с работодателями не только в плане обсуждения и мониторинга содержания ОП, Плана развития ОП, но и проводить оценку качества подготовки выпускников аккредитуемых ОП путем регулярного мониторинга работодателей об удовлетворенности выпускниками, что позволило бы определить сильные и слабые стороны результатов обучения и содержания ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1) Разработать процедуру мониторинга рынка труда (региона, отрасли АПК) и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по аккредитуемым ОП с целью выявления актуальных, востребованных результатов обучения, практических профессиональных компетенций и актуализации содержания ОП (Срок начиная с 2024-2025 учебного года на постоянной основе).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК раскрыты 10 критериев, из них 9 удовлетворительных и 1 критерий, предполагающий улучшение позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Учебный процесс в Университете проводится в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения, посредством учета индивидуальных особенностей и потребностей студентов.

Ежегодно студенты проходят регистрацию на траектории, имеют возможность выбора дисциплин, на основании чего составляется расписание обучающегося, доступного каждому студенту в личном кабинете (web-страница) на образовательном портале Платонус.

ИУП обучающихся формируется на академический год и размещается в системе электронного документооборота университета. Там же размещена вся необходимая информация об учебном процессе. Руководство ВУЗа ведет постоянный мониторинг продвижения студентов по образовательной траектории по итогам экзаменов и рубежного контроля.

Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП регулируется следующими документами: миссия и программа развития ВУЗа, Академическая политика ВУЗа (утверждено решением Ученого Совета, протокол №11, от 26.03. 2020 г., внесены изменения решением Ученого Совета, протокол №19 от 31.08. 2022 г.), «Положение об инклюзивном образовании НАО КАТИУ им С.Сейфуллина» (ПНО ВНД 02.2060-2023), «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования» и др.

В рамках студентоцентрированного обучения Вуз использует различные методики и технологии обучения (проблемные лекции, экономические кейсы, групповые презентации, деловые игры, разбор ситуаций, видеолекции и др), которые направлены на обеспечение потребностей, запросов и возможностей обучения.

ВУЗ также активно привлекает специалистов-практиков и зарубежных лекторов для чтения лекций в рамках каждой из аккредитуемых ОП.

ППС аккредитуемых ОП проводит исследования в области методики преподавания дисциплин ОП. В этом направлении проводится исследование по теме: «Ресурсно - кадровый потенциал в контексте формирования модели неформального образования в сельских территориях», в результате исследования опубликованы 4 научные статьи, также

подана заявка на грантовое финансирование МНВО РК на 2024-2026 гг. на тему «Оценка и прогноз развития ресурсного кадрового потенциала в контексте формирования модели неформального образования в сельских территориях», в рамках образовательного проекта ЭРАЗМУС опубликованы 3 научные статьи.

В ВУЗе процедура оценки результатов обучения обучающихся осуществляется в соответствии внутренними нормативными документами: ПД 2/2.01-2016 - Оценка знаний. Измерения знаний студентов, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в внутренних нормативных документах таких, как «Положение о порядке проведения промежуточному контролю(экзаменов)», «Положение о порядке проведения устных экзаменов», «Положении о проведении итоговой аттестации обучающихся»

Для удобства ППС и обучающихся к началу экзаменационной сессии размещаются инструкции, указывающие на критерии оценивания всех форм экзаменов. Критерии оценивания дипломных работ и проектов размещены в Положении о выполнении дипломной работы.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена согласно «Политике и процедуре оценивания учебных достижений обучающихся в НАО КАТИУ, проводимого в форме как устный, письменный экзамены, компьютерное тестирование с несколькими правильными ответами, кейс-задание, творческое задание, для обучающихся очной формы.

По дисциплинам Бизнес планирование, Предпринимательство оценка результатов обучения студентов осуществляется путем защиты разработанных бизнес проектов, стартап проектов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной аттестации выпускников и регламентировано СО СМК 02.207-2020 «Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся» (№469-Н от 14.09.2020).

Оценивание основывается на принципах академической честности. В ВУЗе создана комиссия по противодействию коррупции и соблюдению профессиональной этики, в соответствии с приказом Председателя Правления КАТИУ ППС и обучающиеся проинформированы о Кодексе чести (№ 51-Н от 28.01.2019).

Доступ к заданию открывается в день экзамена через офис регистратора. Вся информация хранится в системе АИС Платонус В случае академической задолженности, обучающимся предоставляется возможность ее ликвидации в течение летнего семестра.

В ВУЗе четко функционирует механизм подачи и рассмотрения студенческих апелляций и жалоб. В КАТИУ созданы условия для свободного обращения обучающихся к эдвайзеру, декану, руководителям структурных подразделений, ректору университета. При необходимости обучающиеся могут обратиться с жалобами, вопросами и проблемами на Блог ректора (<https://kazatu.edu.kz/dir-blog>), а также в университете работает «Ящик доверия».

Университет имеет базу для прохождения профессиональной практики обучающимися по состоянию на 2023-2024 учебный год.

По ОП «Экономика современного бизнеса» в качестве баз профессиональных практик выступают организации и предприятия аграрной сферы: ТОО АФ «Родина», ТОО «Новокубанское», АО АФ «Актык», ТОО «Астана-Өнім», ТОО «Амирлан-Астык», АО «Центр развития торговой политики » Qaztrade, ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А. И. Бараева».

Базами исследовательской практики магистрантов, докторантов ОП 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 «Экономика и организация в АПК являются: АО «Центр развития торговой политики» Qaztrade, ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А. И. Бараева», «Корпорация Ак-Алтын» ЖШС, ТОО Северо-казахстанская опытная станция, АО «РЗА», МСХ РК и другие.

Дуальное обучение для обучающимся ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса проводится на базе РГП на ПХВ «Республиканский научно-исследовательский

институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения РК» по дисциплине «Экономика рынка труда» (преподаватель: ведущий научный сотрудник, магистр экономических наук Сарыбаева И.Е.).

В ходе интервьюирования с представителями баз практик получен их положительный отзыв о знаниях и умениях обучающихся, но ими было отмечено о недостаточном уровне практических компетенций (навыков). Также в ходе интервью со студентами было отмечено, что база практики обеспечивается со стороны университета, но вуз учитывая интересы обучающихся дает возможность им свободу выбора места практики.

ППС кафедры широко используют современные интерактивные методики преподавания – выполнение проектов, мозговой штурм, групповые дискуссии, решение ситуационных задач, симуляционные игры. Активно используются такие информационные технологии, как Google Form, Edpuzzle платформа MOOK, методы компьютеризированного обучения, а также видеохостинг YouTube и др.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется следующими нормативными документами ВУЗа: Проектирование и разработка образовательных программ, Структура, содержание, порядок разработки и утверждением учебно-методического комплекса образовательной программы и учебно-методического комплекса дисциплины, Методикой проведения СРО и СРОП в КазАТУ им. С .Сейфуллина.

На кафедре функционирует научный кружок «Бизнес и право», в рамках которого проходят круглые столы, дебаты, олимпиады. Обучающиеся вовлечены в научную работу через действующий научный студенческий кружок.

Аналитическая часть

По результатам анализа представленных документов и интервью с представителями ВУЗа и стейкхолдерами, эксперты ВЭК пришли к выводу, что учебный процесс в ВУЗе проводится в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения, посредством предоставления ППС роли куратора-эдвайзера, ответственного за систематизацию знаний, получаемых студентами.

В ходе посещения занятий членами ВЭК, преподаватели продемонстрировали традиционные методы проведения занятий с использованием информационных технологий.

В ходе интервьюирования членами ВЭК ППС вуза на вопрос какие современные методы преподавания используются на лекционных и практических занятиях, ими были названы ограниченное количество методов. Экспертами ВЭК рекомендуется обучить ППС современным, инновационным методам и практикоориентированным инструментам преподавания, проводить мониторинг внедрения и использования этих методов в учебный процесс (проблемное обучение, виртуальная и дополненная реальность, использование искусственного интеллекта, интерактивных онлайн-платформ и другие).

Учитываются также индивидуальные особенности и потребности студентов посредством зачета и перезачета результатов формального и неформального образования (Положение о признании формального и неформального обучения в НАО КАТИУ. ППРФИНО ВНД 2024), составление гибких траекторий и индивидуальных планов обучения обучающихся.

Система оценки знаний студентов соответствует принципам четких и общепринятых критериев, объективности и ясности, что достигается путем включения четких критериев оценивания в учебные программы для каждой учебной дисциплины. обучающимся предоставляются различные скидки и гранты, уделяется внимание инклюзивному образованию студентов и оказанию им психологической поддержки на всем пути обучения.

Проводится проверка письменных работ на предмет плагиата. В ходе работы внешняя экспертная комиссия отметила, что в ВУЗе ведётся целенаправленная работа по повышению антикоррупционной культуры. с учётом развития коммуникабельности, умения работать в команде и развития предпринимательских навыков.

В ходе изучения содержания ОП, члены ВЭК отмечают, что ППС проводится исследование в области формирования модели неформального образования, опубликованы научные статьи, однако они не нашли отражение в содержании ОП и применение в учебном процессе. Членами ВЭК рекомендуется увязать научные исследования по методике преподавания и результаты по ним с целью ОП и использовать в образовательном процессе.

В вузе создана и четко функционирует система обратной связи, происходит постоянное взаимодействие ППС и студентов, все обучающиеся обеспечены местами прохождения профессиональной, исследовательской, педагогической практики, что подтверждено действующими заключёнными договорами. Однако в ходе визита и интервью с работодателями и выпускниками члены ВЭК установили, что по аккредитуемому ОП необходимо включить в ОП практикоориентированные дисциплины и провести стажировку ППС на предприятиях с целью освоения ими практических навыков, а также проводить мониторинг удовлетворенности работодателями качеством подготовки выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1. Наряду с традиционными методами оценки результатов обучения, по некоторым дисциплинам ОП используются новые методы оценки, позволяющие раскрыть и оценить творческие и предпринимательские способности обучающихся (например, защита проектного задания, выполнение стартап проектов).

Рекомендации ВЭК для ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1. Руководству ОП разработать и реализовать план по освоению каждым преподавателем ОП инновационных методов и технологий обучения Срок 2024-2025 учебный год.

2. Проводить систематический мониторинг использования инновационных методов и технологий обучения в образовательном процессе и эффективность в результатах обучения на основе системы обратной связи. Срок 2024-2025 учебный год.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК раскрыты 10 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

- *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*
- *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

Прием абитуриентов на аккредитуемые ОП НАО КАТИУ по уровням образования осуществляется приемной комиссией и принимаются на общих основаниях в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» (31 октября 2018 года № 600), а также нормативными и внутренними документами вуза «Правила приема на обучение» (20.08.2021г.), «Положение о приемной комиссии» (ППК СМК 02.2058 – 2021).

Процедуры поступления в Вуз четко определены, утверждены руководством и опубликованы на сайте Вуза.

Информация о поступлении в КАТИУ доступна на сайте университета в разделе «Абитуриенту» <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/vyssee-obrazovanie>, перечислены детально все необходимые документы и требования к поступлению.

Политика формирования контингента студентов формируется на основе госзаказа на специалистов данных профилей и индивидуальной оплаты за обучение из личных средств обучающихся и прочих источников финансирования.

Для поступивших на 1 курс студентов в университете проводятся следующие мероприятия по адаптации, такие как обеспечение справочником-путеводителем, назначение эдвайзера, ознакомление с научной библиотекой, организационной структурой университета, проведение комплекса работ по интеграции обучающихся в учебный процесс. Эдвайзеры знакомят обучающихся с академическим календарем, внутренними правилами и нормативами университета, а также предоставляют информацию о возможностях построения индивидуального учебного плана. Кроме того, обучающимся предоставляется информация о возможностях участия в общественной и научной жизни университета.

В разделе «Обучение» размещена информация об академическом календаре, вакантных грантах и справочнике-путеводителе, КЭДЫ по каждой ОП, прейскурант стоимости платного обучения, Академическая политика и др. <https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/praktika/dogovor-professionalnoj-praktiki-obucausihsa>.

В разделе «Студенческая жизнь» можно узнать о спортивных и творческих клубах, студенческих научных кружках, культурно-массовых мероприятиях. Университет организует мероприятия, направленные на развитие самоуправления и конкуренции среди студентов.

Контроль и мониторинг приема проводится ВУЗом с учетом таких показателей, как количество заявлений, количество принятых студентов, показатели успеваемости,

показатели доводимости до диплома и пр.

Образовательная деятельность ВУЗа осуществляется в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании, являющейся важным инструментом Болонского процесса, ратифицированным в Республике Казахстан путем обеспечения студентам и выпускникам признания полученных ими квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе. С целью выполнения требований Лиссабонской конвенции о признании, сотрудники университета оказывают помощь обучающемуся в сборе документов для подачи на нострификацию.

Механизмы обеспечения возможности для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП регламентированы внутренними документами вуза «Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в КАТИУ им. С.Сейфуллина (ПОВАМО СМК 05.5005 – 2020), «Положение об организации внутренней академической мобильности обучающихся в КАТИУ им. С.Сейфуллина» (№ 395-Н от 03.08.2020).

Вузом заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся и ППС с зарубежными университетами и вузами Казахстана: Новосибирский государственный аграрный университет (г. Новосибирск), Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (г. Магнитогорск), Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз), Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы и.) и др.

Обучающиеся ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса в количестве 15 человек прошли онлайн обучение в Международной школе экономики и менеджмента в рамках КАСКАД со 02 ноября по 07 ноября 2020г в объеме 72 часов, имеются сертификаты.

КАТИУ поощряет студентов к самостоятельному обучению и расширению знаний вне учебной программы. В университете действуют разнообразные клубы, научные кружки, проводятся соревнования и спартакиады, а также активно развивается волонтерское движение среди студентов. Университет предлагает механизмы поддержки для одаренных студентов, позволяя им развивать свои таланты через участие в научно-исследовательской работе, конкурсах, кружках и семинарах, не ограничиваясь только программами обучения по ОП.

Студенты активно привлекаются к НИР совместно с ППС готовят совместные проекты, публикации, выступления на Предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия в НИР обучающихся аккредитуемых ОП КАТИУ за 2020-2023 годы:

1) Студенты 4 курса Тлеуова А., Елеусиз А. награждены Дипломом в номинации «Лучшая исследовательская работа» (Международный конкурс научных проектов Университет Нархоз, Алматы, 2020г), <https://www.facebook.com/photo?fbid=1816033798548234&set=a.1384373088380976>, <https://www.instagram.com/p/CJeG7PMpBGe/>

2) Бахыткерейкызы А., Торалиева Г., Мухамедкаримова А. награждены Дипломом 2 степени (Международная студенческая олимпиада: «Современная экономика глазами молодых исследователей». КазУМОиМЯ им. Абылай хана, <https://www.facebook.com/photo?fbid=1897976550353958&set=pcb.1897976573687289>)

3) Султанова А., Коныспаева А., Турганбек награждены Дипломом 3 степени (Международная дистанционная олимпиада по Туризму. НАО «Восточно-Казахстанский университет им С. Аманжолова», 2021г. <https://www.facebook.com/photo?fbid=1917975858354027&set=a.1384373088380976>, <https://www.instagram.com/p/COzWcH5pKeT/>

4) Жасбатырова А. - Диплом 1 степени. («ҚР үздік студенттерінің ұлттық сыйлығы») атты республикалық байқауы. «Вілім-orkenietі» ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы) <https://www.facebook.com/photo?fbid=1917986881686258&set=a.1384373088380976> https://www.instagram.com/p/COzX7_BpROm/

5) Калелов А.Б., Салахатова Л.М., Тлеуова С.Ж. заняли 3 место. в XI

Республиканской студенческой предметной Олимпиаде среди студентов экономических специальностей <https://ef.enu.kz/post/rezul-taty-xi-respublikanskoj-studencheskoj-predmetnoj-olimpiady-sredi-studentov-po-ekonomike>

6) В команде Enactus KATU имени С. Сейфуллина обучающиеся ОП Экономика современного бизнеса заняли 1 место в конкурсе «Забота о Земле, забота о людях» (сертификат на 2 млн тенге от компании-спонсора «Олжа-Агро»), стали победителями национального кубка студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций в 2022 году, приняли участие в чемпионате мира ENACTUS, Пуэрто-Рико, 2022 г. с вручением сертификата на 1 млн тг в номинации «Успешный проект <https://www.instagram.com/p/CkaKu4SMJ5k/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>, https://www.instagram.com/p/Ckuw07FL_Hm/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

7) В 2023 г. команда Enactus НАО КАТИУ им. С. Сейфуллина приняв участие в конкурсе «Бизнес на селе» с докладом «Ягнятина драйвер овцеводства» заняла 3 место и приз на сумму 1,0 млн тг. <https://kazatu.edu.kz/page/kruglyj-stol-integracia-usilij-obrazovatelnyh-i-naucnyh-organizacij-apk-v-celah-aktivacii-naucnyh-issledovanij-i-podgotovki-kadrov>

8) и другие

Обучающиеся активно принимают участие в Республиканских, международных научно-практических конференциях с докладом как в онлайн, так и в офлайн режиме, имеются дипломы 1,2,3 степеней, сертификаты, благодарственные письма, опубликованные тезисы и статьи по результатам научных исследований. Магистрантами опубликовано 14 научных статей по темам магистерских диссертаций.

Обучающиеся по 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК проходят все виды профессиональной, педагогической, исследовательской практики на основе заключенных договоров между КАТИУ и базами практик. Университет регулярно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников на рынке труда.

В университете функционирует отдел предпринимательства, карьеры и бизнеса, который содействует трудоустройству выпускников, проводит индивидуальные консультации, предоставляет программы менторства и информацию о вакансиях <https://digital.kazatu.kz/ru/jobs/>.

В вузе создан Общественный фонд: «Фонд развития КАТИУ», учредителями которого являются выпускники университета. Учредители и члены общественного фонда принимают активное участие в решении социальных проблем студентов, в укреплении материально-технической базы. Кроме того, на базе университета работает Клуб выпускников (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/klub-vipusnikov/>).

Внутреннюю жизнь обучающихся в вузе курирует орган студенческого самоуправления – «Комитет по делам молодежи», студенческий парламент. В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: альянс студентов Казахстана, молодежное крыло партии «Аманат», студенческий Совет, студенческий профсоюзный комитет, дебатный клуб «Аманат», а также студенты входят в состав коллегиальных органов университета.

В рамках программы поддержки обучающихся вузом организовано студенческая аптека, студенческая поликлиника, социальный магазин «Студент», спортивный комплекс «Орленок», а также во всех студенческих общежитиях имеются тренажерные залы, парикмахерская, швейная мастерская. Университет обеспечивает обучающихся в зимнее и летнее время путевками в зоны отдыха УОК «Сарыарка» г.Щучинск.

Одним из важных критериев оценки качества образования являются достижения обучающихся, которые прошли обучение в рамках академической мобильности (не менее одного семестра).

Прошли обучение по академической мобильности в зарубежных странах студенты ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса Сеитова Е.Е. в Варшавском Государственном университете Естественных наук (Польша, 01.10.2022-18.02.2023), Рахимжанов Д.Е. в Университет Пертамина (Индонезия, 21.02.2023г.-29.06.2023г.),

Садвокасов Е.Е. прошел практику в DEULA-Nienburg «LOGO e.V» (Германия 15.05.2023-30.09.2023г.).

Аналитическая часть

Таким образом, в ходе анализа предоставленных документов и по результату визита в ВУЗ, члены ВЭК пришли к заключению, что процесс принятия на учебу в НАО КАТИУ четко регламентирован, последователен и прозрачен. Обучающиеся имеют четкое представление о квалификации, присваиваемой по окончании обучения. Также в ходе интервью со обучающимися было установлено, что они принимают активное участие в проводимых мероприятиях университета: научных конференциях, семинарах, Предметных олимпиадах и прочих мероприятиях.

Члены ВЭК подтверждают, что университетом реализуется прозрачная политика формирования контингента обучающихся, регулируемая на протяжении полного жизненного цикла необходимыми процедурами, разработанными на основании национальных нормативно-правовых актов и внутренних документов вуза.

В КАТИУ разработаны руководства и процедуры, регламентирующие академическую мобильность обучающихся, имеются соответствующие договоры с зарубежными вузами- партнерами.

Университет и кафедра предоставляют обучающимся места для прохождения практик и оказывают содействие в трудоустройстве. Степень трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП на 2023 год составила по 6B04105 Экономика современного бизнеса - 85%, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий – 100%.

Базами практики являются крупные компании, корпорации, научно-исследовательские институты, МСХ РК, частные фирмы и др.

Эксперты ВЭК отмечают, что при количестве 176 студентов, удельный вес студентов прошедших академическую мобильность за рубежом составляет 1,7%, уровень исходящей и входящей мобильности по аккредитуемым ОП довольно низкий.

В университете для повышения качества подготовки обучающихся актуализируется содержание ОП, отдельных элективных дисциплин, ППС проходит различные тренинги, курсы повышения квалификации, привлечены практики с производства.

Однако, выпускники аккредитуемых ОП, в ходе интервьюирования членами ВЭК, высказали мнение о наличии разрыва между теоретическим уровнем подготовки в университете и необходимыми практическими навыками для трудоустройства, что характеризует о некотором отставании системы профессионального образования от потребностей рынка труда, все это приводит к снижению возможности трудоустроиться выпускников по профилю подготовки.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1. Руководству вуза рассмотреть возможность и провести работу по заключению договоров с реальными партнерами – вузами о взаимном обмене обучающихся аккредитуемых ОП по внешней академической мобильности, а руководству ОП разработать план по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и приступить к его реализации. Срок 2024-2026 годы.

2. Руководству ОП рассмотреть возможность внедрения в аккредитуемые образовательные программы дуального обучения, введения практикоориентированных дисциплин, методик обучения, путем стажировки ППС на предприятиях, привлечения

практиков с реального сектора экономики с целью повышения практических навыков обучающихся. Срок 2024-2025гг

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей*
- *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС*
- *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)*
- *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

Доказательная часть

Кадровая политика НАО КАТИУ (КП ВНД 07.7030-2023, утвержденный Приказом Председателя Правления-Ректора за №230-Н от 20.05.2022г.) соответствует миссии и стратегии развития Вуза исходя из принципа обеспечения высококачественного высшего образования и регулируется соответствующими внутренними нормативными документами.

Прием на работу высококвалифицированных специалистов в КАТИУ осуществляется путем размещения объявления на сайте вуза (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/vakansii>).

Процедуры по приему, увольнению и аттестации преподавателей аккредитуемых ОП осуществляются согласно Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 344-Н от 21.09.2023 года, а также внутренних нормативных документов НАО КАТИУ «О правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников», «Положения о порядке формирования штатного состава ППС кафедр» и «О кадровом резерве».

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей ППС проводится в соответствии с требованиями к квалификации, указанными в соответствующих должностных инструкциях, всестороннего анализа потребностей образовательных программ с учетом их базового профессионального образования, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других критериев.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом ректора вуза по утверждению норм времени годовой

учебной нагрузки на учебный год, в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей. Так, в 2022-2023 учебном году средняя учебная нагрузка ППС кафедры «Экономика» составила 680 часов.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ ППС соответствуют миссии, целям и задачам университета. Планируемое и фактическое выполнение учебной нагрузки фиксируется в индивидуальном плане преподавателя, годовом отчете кафедры.

ППС обязан следовать принципам академической честности. Требования к этике сотрудников определены в Положении об этических правилах служебного поведения сотрудников НАО «КАТИУ им. С Сейфуллина».

Сведения о кадровом потенциале приведены в таблицах 4,5,6.

Таблица 4– Кадровый потенциал ППС для ОП 6В04105 «Экономика современного бизнеса».

	Кадровый потенциал ППС	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Численность штатных ППС, всего:	62	79	59
	В том числе:			
	С учеными степенями и званиями	42	40	40
	-докторов наук, из них	2	2	2
	-профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	2	2	2
	-и.о. профессора	-	-	-
	-доцент	-	-	-
	-кандидатов наук, из них	33	36	31
	-доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	7	7	8
	-доктора PhD, из них	3	5	7
	-ассоциированный профессор	1	2	6
	Магистров наук	20	39	19
	Численность внештатных ППС, всего:	-	-	-
2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100	100	100
3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %	95	96	95
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ				

Таблица 5 – Кадровый потенциал ППС для ОП 7М04102 «SARUDУстойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Кадровый потенциал ППС	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность штатных ППС, всего:	14	14	15
В том числе:			
С учеными степенями и званиями	14	14	15
-докторов наук, из них	2	2	3
-кандидатов наук, из них	10	10	10
-доктора PhD, из них	2	2	2
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ			

Таблица 6 – Кадровый потенциал ППС кафедры для ОП8D04102 «Экономика и организация в АПК»

Кадровый потенциал ППС	2021-2022	2023-2024
------------------------	-----------	-----------

Численность штатных ППС, всего:	5	5
В том числе:		
С учеными степенями и званиями	5	5
-докторов наук, из них	1	2
-кандидатов наук, из них	3	3
-доктора PhD, из них	1	
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ		

Штат ППС по аккредитуемым ОП по состоянию на 2023-2024 учебный год составляет по:

- ОП Экономика современного бизнеса - 59 преподавателей, из них 2 доктора наук, 31 кандидат наук, 7 доктора PhD, 19 магистров наук. Доля штатных ППС составляет 100 %. Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 48 лет, штатного ППС – 45 лет, остененность 66,6%;

-ОП 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий – 15 преподавателей, из них 13 кандидатов наук, 3 доктора наук, 2 доктора PhD, уровень степенности -100%;

-ОП 8D04102 Экономика и организация в АПК задействованы 5 преподавателей, уровень степенности -100%.

Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу.

Кадровый состав способствует успешному функционированию образовательных программ по направлениям подготовки обучающихся в соответствии с приоритетами Университета, факультета и кафедры. Информация о ППС с указанием контактных данных, преподаваемых дисциплин, сферы научных интересов, перечня опубликованных статей, курсов повышения квалификации и др. приведена на веб-странице кафедры <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-ekonomiki>.

Для повышения качества подготовки обучающихся по аккредитуемым ОП, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу в 2023-2024 учебном году в учебный процесс привлечены 5 внешних совместителей практиков: старший научный сотрудник Сарыбаева И.Е. с Республиканского НИИ по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения РК для преподавания дисциплины «Экономика рынка труда», Мусаев Т.К. с Парламента Мажилиса РК для ведения дисциплины Микроэкономика, Есенова Г.Ж. с Центра педагогического мастерства для преподавания дисциплины «Методы научного исследования» и других специалистов для руководства дипломными работами.

ППС аккредитуемых ОП демонстрируют высокие достижения в сфере науки, образования и культуры. ППС аккредитуемых ОП успешно завершили 2 хозяйственные работы (3,2 млн тг), 1 международный проект в 2020-2021гг на общую сумму 10 млн.тенге.

На 2023-2024 учебный год ППС ОП продолжают выполнение следующих НИР:

1. «Разработка нормативов затрат на единицу основных видов сельскохозяйственной продукции животноводства по Кызылординской и Актюбинской областей» (на примере ТОО «АЙС», АО «РЗА»)), руководитель Темирова А.Б., договор №1 от 30.06.2021г.

2. «Обоснование прямых производственных затрат в производстве молока», договор №01-СП-2022 от 18 апреля 2022г

3. Исследование демографических и миграционных процессов в Северных регионах РК: выявление и анализ основополагающих факторов и разработка их регулирования на 2022 -2024гг, ГФ МОН РК

4. Международный образовательный проект «Совершенствование послевузовского образования в области сельского хозяйства и сельскохозяйственных систем будущего» (SAGRIS), № 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SBHE-J-член образовательной программы Курманова Д.С. (2021-2022 гг.) - международный координатор Мелешенко Н.Н. (общая

сумма проекта 10 млн.тенге),

Под руководством к.э.н., и.о профессора кафедры «Экономика» Нурмухаметова Н. Н. планируется исследование по теме: ИРН АР19680251 «Анализ проблем развития циркулярной экономики в АПК Казахстана с разработкой модели использования ее возможностей в современных условиях».

Преподаватели ОП участвуют в НИР кафедры, проводят собственные научные исследования, принимают активное участие в различных научных конференциях. Результаты исследований публикуют в научных журналах, так в период с 2019 по 2024 годы ППС было опубликовано 16 учебных пособий, из них 4 находится в ренозитории, 6 учебников, 2 монографии, 61 научных статей в журналах, входящие в перечень КОКСОН МВОН РК, 23 статьи опубликованы в зарубежных изданиях, в том числе 3 статьи в изданиях, входящие в базуданных Web of Science, Скопус с квартилем Q 1,Q2.

ВЭК отмечает, что ППС кафедры не только активно развивают свои профессиональные навыки, но и вовлекают студентов и магистрантов в этот процесс. Большинство ППС напрямую вовлечено в проведение совместных научных исследований со студентами и магистрантами, охватывая актуальные темы, изучаемые ими в рамках учебных дисциплин, а также тем научно-исследовательских работ кафедры.

Все сведения об образовательном процессе, о результатах оценивания, механизме обратной связи осуществлялся через образовательную платформу АИС Платонус.

Поддерживается взаимосвязь с ведущими вузами в РК и за рубежом, с которыми заключены договора об академической мобильности ППС (ПОАМППС СМК 05.5003 – 2019 Положение об организации академической мобильности ППС КАТИУ, № 473-Н от 28.06.2019)

Университет придерживается политики защиты данных работников, имеет письменное согласие ППС на обработку личных данных в форме «Соглашения о персональных данных».

Преподавательский состав принимает активное участие в обеспечении стратегического развития ОП, являются членами коллегиальных органов вуза.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации и стимулирования ППС действует система рейтинга КРІ и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности.

Механизмы стимулирования профессионального и личного развития ППС отражены в Коллективном договоре, во внутренних нормативных документах «Положение об оплате труда работников и других выплатах», «Положение о стимулирующих выплатах ППС, научных и других категорий работников», «Положение о наградах в КАТИУ им. С.Сейфуллина».

В КАТИУ создана видеостудия Julinga, в которой записаны видеолекции по более,чем 100 дисциплинам, в том числе по 5 дисциплинам аккредитуемых ОП кафедры: "Экономика және құқық негіздері" (авторы Мұрсалова Х.Н., Ахметова К.С. (<https://www.youtube.com/playlist?list=PL-f6jpc3kw0cYhOjds-6q8b0y1hQArB1h>, https://www.youtube.com/playlist?list=PL-f6jpc3kw0feb1_fwUQ3E6ZhFZKO9dsN), «Инновациялар мен инвестициялар экономикасы» (автор Нарбаева Г.К. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL-f6jpc3kw0cJITzSUVoDV5MP84NVZLAO>), «Кәсіпорын экономикасы» (автор Икматова Э.Б. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL-f6jpc3kw0d7BUSzhl1r5jn5SLzSc4PZ>), «Кәсіпорын және кәсіпкерлік экономикасы» (автор Толысбаева М.С. https://youtu.be/tjccHu_6Cgw-f6jpc3kw0feb1_fwUQ3E6ZhFZKO9dsN), «Кәсіпорын экономикасы» (автор Мухамбетова З.С. МООК), имеется авторское свидетельство. Разработанные видеолекции используются в учебном процессе (Положение об использовании видеолекций в учебном процессе», ПИВУП ВНД 02.2071- 2021).

Открытые занятия и взаимопосещения проводятся согласно утвержденного графика, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.

Аналитическая часть

Кадровая политика университета направлена на формирование высококвалифицированного преподавательского состава, соответствующего стандартам высшего образования. Прием на работу осуществляется через конкурсный отбор. Особое внимание уделяется планированию рабочей нагрузки преподавателей, которая включается в их индивидуальные планы. ППС Университета формируется исходя из принципа обеспечения высококачественного высшего образования согласно кадровой политике ВУЗа.

Эксперты ВЭК подтверждают, что профессорско-преподавательский состав по аккредитуемым ОП отвечает квалификационным требованиям, регулярно повышает квалификацию, проходит обучение в различных тренингах, участвует в научно-исследовательской работе, публикует ее результаты, уровень острепенности ППС высокий.

В Вузе разработан механизм карьерного роста ППС и повышения квалификации, функционирует система мотивации и поощрения персонала, построенная по принципу рейтинговой оценки достижений преподавателей, что позволяет стимулировать научно-исследовательскую и другие виды деятельности ППС.

Преподаватели ОП проходят курсы повышения квалификации по направлениям развития предпринимательства, инновации, повышению методики преподавания, педагогического мастерства. Были представлены сертификаты ППС о прохождении курсов повышения квалификации. За период с 2021 по 2024 годы 23 преподавателя прошли курсы повышения в объеме 72 часов по таким направлениям как Современные методы преподавания экономических дисциплин, Экономика АПК и устойчивое развитие аграрной отрасли, Инновационные подходы и методики преподавания дисциплин «Экономика производственной сферы», «Инновационное предпринимательство» и другие.

Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе (НИР), где преподаватели активно участвуют в государственных финансируемых проектах, хоздоговорных работах по заявкам предприятий, принимают активное участие в Республиканских и международных научных конференциях. Публикационная активность ППС высокая. Разработана система материальных и нематериальных поощрений с целью повышения эффективности труда.

В ходе визита ВЭК отметила личную заинтересованность каждого преподавателя в содействии высокой культуре качества и поддержке академической честности в университете, и направленность на повышение качества ОП, а также всестороннее участие каждого в достижении целей образовательных программ.

Академическая мобильность ППС аккредитуемых ОП определяется «Положением об организации академической мобильности ППС и сотрудников КАТИУ им. С. Сейфуллина и со стороны руководства проводится определенная работа в этом направлении. Заключен договор о сотрудничестве между Консорциумом сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (КАСКАД) и КАТИУ им. С.Сейфуллина в области расширения и развития академического и научно-исследовательского сотрудничества. В соответствии с этим договором, ППС принимает участие в проведении занятий для участников Каскада.

Однако, эксперты ВЭК, в ходе изучения документов аккредитуемых ОП и интервьюирования ППС, определили, что в этом направлении руководством вуза и ОП проводится определенная работа, но за последние годы ППС ОП не принимали участие мероприятия и процессах в рамках академической мобильности в зарубежных вузах.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102

SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1 Руководству рассмотреть возможность и провести подготовительную работу по заключению договоров с зарубежными партнерами университета по внешней академической мобильности ППС (через взаимный академический обмен или в онлайн режиме), а руководству ОП разработать и реализовать план по академической мобильности ППС. Срок 2024-2027 годы.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 позицию, предполагающей улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы НАО КАТИУ, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Материально-технические активы и условия производственной среды соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Сформированная инфраструктура университета обеспечивает комфортные условия для обучения, внеаудиторных занятий, научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Оснащенность аудиторий ОП оборудованием, техническими средствами приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Сведения об оснащенности ОП аккредитуемых

Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида
Ауд. 1407 семинарская, 30,6м ²	Проектор
Ауд 1412 семинарская, 31,3м ²	Проектор
Ауд. 1413 компьютерный класс. SARUD. 31,3м ²	Электронный флипчатр SMART Kapp 42, моноблок Acer - 6 шт., конференц-камера AVer VC520, Интерактивная панель DigiTouch GT55
Ауд. 1431 лекционная. 74, 5м ²	Проектор, акустический комплект, интерактивная доска
Ауд. 1221 лекционная. 111м ²	Проектор
Ауд. 1406 компьютерный класс. 30м ²	Проектор, интерактивная доска
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ	

Все компьютеры университета объединены в локальную сеть и подключены к сети Internet. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, корпуса обеспечены Wi-Fi. Внедрены корпоративные информационные системы по отдельным аспектам применения: электронный документооборот, электронная библиотека и др.

Учебный процесс по аккредитуемым ОП обеспечен в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и методическими указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам (Образовательный портал КАТИУ имени С. Сейфуллина <http://portal.kazatu.kz/>).

КАТИУ им. С. Сейфуллина созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов: органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, КДМ, АСК, студенческий совет), медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса.

Университет имеет образовательный портал www.portal.kazatu.kz, на котором проводится социальное анкетирование, направленное на выявление причин по фактам коррупции в учебном заведении, по определению степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения в КАТИУ им.С.Сейфуллина.

С целью обеспечения качества образования с использованием лицензионной программы Антиплагиат проводится экспертиза результатов НИР, выпускных квалификационных и прочих письменных работ, диссертаций на предмет заимствования на основе положения «О проверке письменных работ на предмет заимствования» ПППРПЗ ВНД 02.2063-2019 kazatu.edu.kz/assets/i/stud/ap-plagiat-ru.pdf. Руководство вуза проводит работу над созданием комфортных условий для лиц с ограниченными потребностями (инклюзивное образование) для обучения по аккредитуемым ОП. С этой целью разработано Положение об инклюзивном образовании НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина» (ПИО ВНД 02.2060-2021)

Библиотека имеет электронный читальный зал, читальный зал, компьютерный зал. Фонд библиотеки содержит учебную, методическую и научную литературу по всем дисциплинам ОП на бумажных и электронных носителях, все УМКД по ОП в электронном виде размещены на образовательном портале университета. Также книжный фонд библиотеки пополняется собственными изданиями университета: учебники, учебные пособия, практикумы, курсы лекции, авторефераты, монографии, силлабусы ППС. В университете издается журнал «Вестник науки КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Обновляемость фонда необходимой УМЛ соответствует нормам, определенным квалификационными требованиями при лицензировании. Фонд библиотеки ежегодно обновляется согласно по заявкам ППС, утверждаемых на кафедре и руководством ВУЗа.

Обеспеченность литературой ОП «Экономика современного бизнеса» приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Обеспеченность обучающихся УМЛ ОП

Название ОП	% обеспеченности		
	на государственном языке	на русском языке	на английском языке
2019-2020 учебный год			
Экономика современного бизнеса	100	100	100
2020-2021 учебный год			
Экономика современного бизнеса	100	100	100
2021-2022 учебный год			
Экономика современного бизнеса	95	100	100
2022-2023 учебный год			
Экономика современного бизнеса	90	90	90
Источник: составлено на базе отчета по самооценке КАТИУ			

На сайте научной библиотеки для пользователей вуза доступны: 29 электронных ресурсов, из них – 11 лицензионного доступа, 19 открытого доступа, в том числе: Web of Science, Sci Val, Scopus, Science Direct, Springer Link, Cabi Abstract.

Обучающиеся ОП имеют свободный доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке, Республиканской межвузовской электронной библиотеке www.rmeb.kz, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, ELSEVIERPOLPRED.COM, к электронным базам Учет.kz, ИПС «Эділет».

Для актуализации знаний и навыков обучающихся, в университете функционирует Центр 1С, где студенты получают практические навыки по бухгалтерскому учету на основе современных технологий.

Все аудитории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для обучающихся и персонала проводится инструктаж по технике безопасности, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК ознакомились с оснащением материально-технической базы для реализации аккредитуемых ОП. Визуальный осмотр включил: конференц-залы, музей университета, академию HUAWEI (аудитория 1233), цифровую видео-студию Jalinga, коворкинг-центр, факультет КСиПО, учебные аудитории и компьютерные классы, 1С информационный центр ауд. 2511, кабинет робототехники (ауд. 4105), 3Д-визуализации, ГИС-центр и лабораторию Big Data, Белорусско-Казахстанский центр, Казахско-Китайский центр, общежитие, спортзал, центр обслуживания студентов, библиотеку.

По результатам интервьюирования студентов, ВЭК отмечено, что вуз предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и обучающихся. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам, библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

Однако, в ходе интервью обучающиеся аккредитуемых ОП высказали свои пожелания о необходимости улучшения материальной базы в части обеспечения современной компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской аудиторий, где проводятся лекционные и практические занятия.

Также, в результате интервьюирования обучающихся аккредитуемых ОП, членами ВЭК установлено, что преподаватели не используют программные продукты по преподаваемым профильным дисциплинам.

В университетах созданы лучшие условия для научных исследований ППС и обучающихся. Так, ППС аккредитуемых ОП продемонстрировали высокие достижения в сфере науки, завершены 2 хозяйственные работы (3,2 млн тг), 1 международный проект в

2020-2021гг на общую сумму 10 млн.тенге, продолжается исследование по трем хоздоговорным работам и по одному научному проекту ГФ МОН РК, по результатам проведенных научных исследований преподавателями опубликованы 61 научной статьи в журналах, входящие в перечень КОКСОН МВОН РК, 23 статьи в зарубежных изданиях, в том числе 3 статьи в изданиях, входящие в базу данных Web of Science, Скопус с квартилем Q1,Q2. Обучающиеся привлечены к НИР кафедры, совместно с ППС публикуют научные статьи, тезисы докладов, принимают участие на Предметных Олимпиадах, в Республиканских, международных научно-практических конференциях с докладом как в онлайн, так и в офлайн формате, выполняют стартап проекты. Результатами НИРС обучающихся являются опубликованные статьи, награды, дипломы 1,2,3 степеней, сертификаты, благодарственные письма, призовые места, денежное поощрение, реализованные стартап проекты.

ВЭК отмечает, что ППС кафедры не только активно развивают свои профессиональные навыки, но и вовлекают студентов и магистрантов в этот процесс. Большинство ППС напрямую вовлечено в проведение совместных научных исследований со студентами и магистрантами.

По результатам интервьюирования обучающихся и экскурсии по университету, эксперты ВЭК обнаружили, что университет в недостаточной мере оснащен компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками. Руководству ОП необходимо продолжить мероприятия по развитию и модернизации специализированных аудиторий ОП и оснащению аудиторий современными компьютерами, проекторами, где проводятся лекционные и практические занятия в соответствии с современными тенденциями развития науки, а также приобретение программных продуктов (к примеру, Project Management, Управление проектами, Расчет себестоимости и т.д.) для проведения практических занятий по дисциплинам ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1. В университет созданы благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

1. Руководству вуза провести анализ потребности в компьютерной технике, проекторах, интерактивных досках в разрезе аккредитуемых ОП до конца 2023-2024 учебного года и рассмотреть возможность ежегодного поэтапного их закупа для оснащения аудиторий аккредитуемых ОП. Срок реализации 2024-2026 годы

2. Руководству ОП провести анализ потребности профилирующих дисциплин ОП по уровням образования в обеспечении программными продуктами (к примеру, такие как программы Project Expert, Управление проектами, Расчет себестоимости и др.), рассмотреть возможность их поэтапного закупа и применять их на практических занятиях. Срок реализации 2024-2025годы.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК раскрыты 13 критериев, из которых: 1 критерий имеет сильную позицию, 11 критериев имеют удовлетворительную позицию и 1 позиция предполагает улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

• Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

• Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

• Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

• Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

• Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Университет осуществляет свою деятельность на принципах ясности, доступности, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц в реализации образовательных программ.

НАО КАТИУ предоставляет своевременную, полную, достоверную и объективную информацию органам государственной власти, всем внутренним и внешним потребителям, другим заинтересованным сторонам: о политике, планах и целях развития в области образовательной, научной, инновационной, международной и иных видов деятельности университета, о предлагаемых образовательных программах высшего и программах послевузовского образования; присваиваемых квалификациях и выдаваемых документах об образовании, об используемых технологиях обучения и процедурах оценки, достижениях обучающихся и ППС и др.

Информирование широких слоев общественности о деятельности КАТИУ, в том числе о различных направлениях деятельности Университета в сфере обучения и воспитания, науки и инноваций, развитии международных отношений, культурных и спортивных достижений обучающихся, социальной работе и общественной деятельности, руководством вуза осуществляется через официальный сайт университета <https://kazatu.edu.kz/>, социальные сети Instagram, Facebook YouTube, Telegram, рекламно-информационные материалы в республиканских, областных и городских СМИ, путем участия в телевизионных программах агентства «Казахстан», "Хабар" и др. Также информирование широкой общественности производится через проведения Дней открытых дверей, Ярмарки вакансий, распространения буклетов и рекламных материалов при проведении профориентационных работ в школах и колледжах г. Астана и областей Казахстана, Круглых столов с работодателями.

Кроме предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам университета и кафедр, корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития

академической мобильности студентов и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза.

На сайте университета (<https://kazatu.edu.kz/>) публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. На главной странице сайта расположена вкладка «Университет», которая предоставляет подробную информацию и видении, миссии, Стратегия КАТИУ до 2025 года, стратегических целях университета и политике в области обеспечения качества, структуре, истории, факультетах, кафедрах и др. Подробная информация об аккредитуемых ОП находится в открытом доступе и сгруппирована по факультетам и кафедрам <https://kazatu.edu.kz/facultets>.

Информация о реализуемых ОП с полным описанием, научной и международной деятельности кафедры, Планы развития ОП, КЭДы, модели выпускников и другие документы. на трех языках размещена на веб странице кафедры Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на веб-странице кафедры Экономика размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-ekonomiki>.

Полная информация об образовательных программах университета по трем уровням образования (бакалавриата, магистратуры, докторантуры) КАТИУ размещена на сайте университета в разделе "Обучение".

На сайте в разделе «Образовательные программы» дана полная информация по каждой ОП и по всем уровням образования: отрасль образования, направление обучения, цель ОП, присваиваемая квалификация, РО, перечень дисциплин с описанием и др

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

С информацией, способствующей разъяснению академической политики и современных тенденций, можно ознакомиться, пройдя по ссылке, указанной на сайте университета (<https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>).

Материалы о жизни обучающихся, результатах научных исследований ППС и обучающихся публикуются в газете «Менің университетім».

Электронные компоненты учебно-методических комплексов по всем дисциплинам аккредитуемых ОП размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет. Также, они могут обращаться к преподавателям и сотрудникам для получения советов, консультаций и поддержки как на сайте через блог ректора, так и в АИС «Platonus».

Ежегодно финансовый директор представляет на Ученом совете КАТИУ отчет, где представляет информацию о бюджете, доходах, расходах, инвестициях, стипендиях и других финансовых аспектах, в том числе в разрезе факультетов и ОП.

Размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/o-nas/dostizenia-universiteta-v-rejtingah>) является важным шагом в обеспечении прозрачности и отчетности КАТИУ перед обучающимися, ППС, сотрудниками и обществом в целом.

Пресс-центр КАТИУ на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами-партнерами.

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как:

поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта и тд. Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях в Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Однако, руководству вуза необходимо продолжить работу размещению актуальной и полной информации о предстоящих мероприятиях в рамках ОП, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

На сайте университета в разделе Образовательные программы по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса информация не в полном объеме переведена на русский и английские языки (перечень и описание дисциплин, наименование всех пунктов представлено только на казахском языке)

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для 6B04105 Экономика современного бизнеса:

1. Руководству ОП на сайте университета в разделе «Образовательные программы» информацию по ОП «Экономика современного бизнеса» представить на трех языках в полном объеме. Срок до 01.06.2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По образовательным программам 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК по стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК:

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

По данному стандарту сильных позиций не выявлены.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Наряду с традиционными методами оценки результатов обучения, по некоторым дисциплинам ОП используются новые методы оценки, позволяющие раскрыть и оценить творческие и предпринимательские способности обучающихся (например, защита проектного задания, выполнение стартап проектов).

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. В университет созданы благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации ВЭК для ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса, 7М04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8Д04102 Экономика и организация в АПК:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1 Руководству ОП разработать систему количественных и качественных сравнительных характеристик ОП (потребность рынка труда и т.п.) с представленными на рынке образовательных услуг, в том числе международных, и провести их сравнительный анализ. (Срок исполнения: 31.12.2025)

2 Скорректировать формулировку уникальности ОП с учетом современных подходов, с целью обеспечения ее четкого, однозначного понимания и транслирования всеми стейкхолдерам ОП и эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг (Срок исполнения: 2024-2025 учебный год).

3 Руководству вуза совместно с руководством ОП предусмотреть в Плане развития ОП реестр различных рисков и разработать план мероприятий по снижению рисков по вузу и в разрезе ОП. (Срок исполнения: декабрь 2024 г).

4 Руководству ОП разработать механизм использования результатов научных исследований ППС в учебном процессе (на лекционных и практических занятиях, ввести как отдельные темы по определенным дисциплинам ОП, как темы ДР, МД и др). (Срок исполнения: 2024-2025 учебный год).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1 Руководству вуза разработать и внедрить механизм информирования всех заинтересованных лиц о принятых руководством вуза решениях по результатам анализа данных обратной связи. (Срок исполнения: 01.09.2024 года, на постоянной основе).

2. Руководству ОП провести мониторинг результатов анкетирования обучающихся на степень удовлетворенности качеством обучения и содержанием ОП и использовать их при принятии решений по актуализации ОП, формированию КЭДов, внедрении новых методов обучения. (Срок исполнения: с 2024-2025 учебного года на постоянной основе).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП 6В04105 Экономика современного бизнеса разработать план по внедрению профессиональной сертификации до конца 2024 года и ежегодно содействовать получению профессиональных сертификатов по направлению обучения.

2. Привести в соответствие содержание аккредитуемых ОП, исключив дублирование дисциплин в разрезе ОП бакалавриата и докторантуры, на уровне магистратуры включить экономические дисциплины. Срок 01.09.2024г.

3. Руководству Вуза разработать единые форму и структуру содержания описания дисциплин в КЭДах. Срок до 01.09.2024 года

4. Руководству ОП систематический проводить мониторинг описания содержания дисциплин в КЭДах по всем аккредитуемым ОП. Срок до 01.09.2024 года

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Разработать процедуру мониторинга рынка труда (региона, отрасли АПК) и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по аккредитуемым ОП с целью выявления актуальных, востребованных результатов обучения, практических профессиональных компетенций и актуализации содержания ОП (Срок начиная с 2024-2025 учебного года на постоянной основе).

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП разработать и реализовать план по освоению каждым преподавателем ОП инновационных методов и технологий обучения Срок 2024-2025 учебный год.

2. Проводить систематический мониторинг использования инновационных методов и технологий обучения в образовательном процессе и эффективность в результатах обучения на основе системы обратной связи. Срок 2024-2025 учебный год.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству вуза рассмотреть возможность и провести работу по заключению договоров с реальными партнерами – вузами о взаимном обмене обучающихся аккредитуемых ОП по внешней академической мобильности, а руководству ОП разработать план по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и приступить к его реализации. Срок 2024-2026 годы.

2. Руководству ОП рассмотреть возможность внедрения в аккредитуемые образовательные программы дуального обучения, введения практикоориентированных дисциплин, методик обучения, путем стажировки ППС на предприятиях, привлечения практиков с реального сектора экономики с целью повышения практических навыков обучающихся. Срок 2024-2025гг

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1 Руководству рассмотреть возможность и провести подготовительную работу по заключению договоров с зарубежными партнерами университета по внешней академической мобильности ППС (через взаимный академический обмен или в онлайн режиме), а руководству ОП разработать и реализовать план по академической мобильности ППС. Срок 2024-2027 годы.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству вуза провести анализ потребности в компьютерной технике, проекторах, интерактивных досках в разрезе аккредитуемых ОП до конца 2023-2024 учебного года и рассмотреть возможность ежегодного поэтапного их закупа для оснащения аудиторий аккредитуемых ОП. Срок реализации 2024-2026 годы

2. Руководству ОП провести анализ потребности профилирующих дисциплин ОП по уровням образования в обеспечении программными продуктами (к примеру, такие как программы Project Expert, Управление проектами, Расчет себестоимости и др.), рассмотреть возможность их поэтапного закупа и применять их на практических занятиях. Срок реализации 2024-2025годы.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для 6В04105 Экономика современного бизнеса:

1. Руководству ОП на сайте университета в разделе «Образовательные программы» информацию по ОП «Экономика современного бизнеса» представить на трех языках в полном объеме. Срок до 01.06.2024 года.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B04105 Экономика современного бизнеса, 7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, 8D04102 Экономика и организация в АПК рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		

23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	15	2	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по		+		

		содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения				
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)				+
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП				+
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества				+
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность				+
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации				+
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами				+
Итого по стандарту						10
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						2
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества				+
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП				+
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине				+
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды				+
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся				+
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся				+
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся				+
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП				
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения,				+

		преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом				
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	9	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение		+		

		специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		

81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		

94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	10	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		

109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
ВСЕГО			22	110 0	111	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения визита: 26-28 февраля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
25 февраля 2024 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
25 февраля 2024 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 26 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		

10.00-10.40	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 7. Директор аграрно-технологического института РУДН, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; вице-президент, Ассоциация ландшафтных архитекторов России (Москва) - Довлетиярова Эльвира Анваровна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булхаирова Жанна Сериковна 4. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности – Жартай Жанибек Маратулы 5. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук - Жумабекова Марал Бапановна 6. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабирович 7. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>технических наук – Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</p> <p>8. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>9. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейіржан Еркінбайұлы</p> <p>10. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>11. Директор юридической службы – Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>12. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>13. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов – Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директор типографии – Оразбекова Маншук Сациаловна</p> <p>18. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер – Аябекова Сауле Аблаевна</p> <p>19. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>20. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства – Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>21. Главный менеджер центра профессорско-преподавательской работы – Бегалина Орынбасар Абусагитовна</p> <p>22. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>23. Главный менеджер института послевузовского образования – Шаймерденова Алия Какымовна</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников – Чакерхан Ана</p> <p>25. Заведующий музеем – Утибаев Бегендык Саутович</p>	
--	--	--	--

11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан факультета компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук - Ибышев Ержар Садуахасович 2. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук - Сабырова Мадина Елемесовна 3. и.о. Декана агрономического факультета, доктор PhD - Баимбетова Эльмира Меирхановна 4. Декан факультета управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна, кандидат технических наук, доцент кафедры землеустройства и геодезии - Толеубекова Жанат Зекеновна 5. Заведующий кафедрой "Компьютерные науки", кандидат физико-математических наук - Макашев Ерлан Прмаганбетович 6. Заведующая кафедрой «Экономика», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор - Темирова Акмарал Болатовна 7. Заведующая кафедрой «Земледелия и растениеводства», кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. ассоциированного профессора - Байтеленова Алия Аскеровна 8. Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн», кандидат технических наук. Ассоциированный профессор (доцент) - Даужанов Наби Токмурзаевич 9. Заведующий кафедрой «Землеустройство», доктор PhD - Турсынбаев Нуржан Аманжолович 10. Директор агробиотехнологического департамента РУДН - Пакина Елена Николаевна 11. Заместитель директора аграрно-технологического института по международной деятельности РУДН - Плющиков Владислав Вадимович 12. Директор агроинженерного департамента аграрно- 	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		технологического института РУДН – Поддубский Антон Александрович	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		

16.15-17.00	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 4</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 27 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10:50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	
10.50-11.00	Технический перерыв		

11.00-12.30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 6</i>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
День 3-й: 28 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование <i>(ведется)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

	<i>запись)</i>		
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (<i>ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭЖ с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук – Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 5. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-16.00	Работа ВЭЖ с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭЖ с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Общее кол-во анкет: 23

2. Какую ОП вы обслуживаете:

6B06103 Компьютерная инженерия	26,1%
ОП Экономика	26,1%
Передовая агрономическая наука	8,7%
Агробиотехнология	13%
Ландшафтная архитектура и дизайн	21,7%
Технология геодезических и кадастровых работ	4,3%

3. Должность

Профессор	8,7%
Доцент	26,1%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	65,2%
Оқытушы (Преподаватель)	0%
Зав. кафедрой	0%
И.о. профессора	0%
И.о. доцента	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	8,7%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	34,8%
Магистр	34,8%
PhD	13%
Профессор	4,3%
Доцент	4,3%
Нет (Жоқ)	8,7%

5. Стаж работы

Менее 1 года	0%
1 год – 5 лет	0%
Свыше 5 лет	100%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43,5%	52,2%	4,3%	0%	0%	0%
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43,5%	56,5%	0%	0%	0%	0%

	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	47,8%	52,2%	0%	0%	0%	0%
11	• Методы	62,5%	34,8%	0%	0%	0%	0%
12	• Инновации в процессе обучения	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	69,6%	30,4%	0%	0%	0%	0%
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	47,8%	52,2%	0%	0%	0%	0%
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	60,9%	39,1%	0%	0%	0%	0%
18	• Преподавателям	60,9%	39,1%	0%	0%	0%	0%
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	43,5%	56,5%)	0%	0%	0%	0%
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,8%	43,5%	0%	0%	0%	0%
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,1%	60,9%	0%	0%	0%	0%
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	52,2%	43,5%	4,3%	0%	0%	0%
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	34,8%	60,9%	4,3%	0%	0%	0%
26	• По повышению квалификации ППС	52,5%	47,8%	0%	0%	0%	0%
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						

29	• С научными исследованиями	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
30	• С практической деятельностью	39,1%	60,9%	0%	0%	0%	0%
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	56,5%	39,1%	4,3%	0%	0%	0%
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	34,8%	60,9%	4,3%	0%	0%	0%
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	47,8%	43,5%	4,3%	4,3%	0%	0%
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Выпускница вуза, горжусь этим, болею за вуз, отдаю ему все свои знания
- ✓ Қазақстандағы ауыл шаруашылығы саласындағы үздік жоғары оқу орындарының бірі
- ✓ Перспектива
- ✓ Один из передовых вузов
- ✓ Еліміздегі алдыңғы қатардағы жоғарғы оқу орындарының бірі. Жатақханамен қамтамасыз етеді
- ✓ Один из передовых аграрных Вузов, оптимальное сочетание науки и образования
- ✓ Мечтал работать именно в этом ВУЗе
- ✓ Потому что выпускница этого ВУЗа
- ✓ Өйткені, бұл университет маған ұнайды. Оқытушылардың білім деңгейі жоғары және студенттер сапалы білім алады. Басшылар да өте жақсы.
- ✓ Созданы условия для работы и реализации себя
- ✓ Бәсекеге қабілетті заманауи талаптарға сай ЖОО
- ✓ возможность заниматься НИР, передача знаний, наставничество
- ✓ Оқу-Тәжірибелік базасы дамыған, Қазақстандағы беделді жоғарғы оқу орындарының бірі
- ✓ Жаңа заман талаптарына сай болғандықтан
- ✓ КАТИУ исследовательский ВУЗ, есть возможность проводить научные исследования в рамках ГФ и ПЦФ
- ✓ Самый престижный ВУЗ в Астане, работаю здесь с 2006года на одной кафедре почти 18лет. Мне очень нравится этот университет.
- ✓ Маман болғандықтан
- ✓ Можно заниматься научно-исследовательской деятельностью, имеются условия для самообразования

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	13%
Жиі (часто)	65,2%
Кейде (иногда)	21,7%
Өте сирек (очень редко)	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	17,4%
Жиі (часто)	52,2%
Кейде (иногда)	26,1%
Өте сирек (очень редко)	4,3%
Мүлдем болмайды (никогда)	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

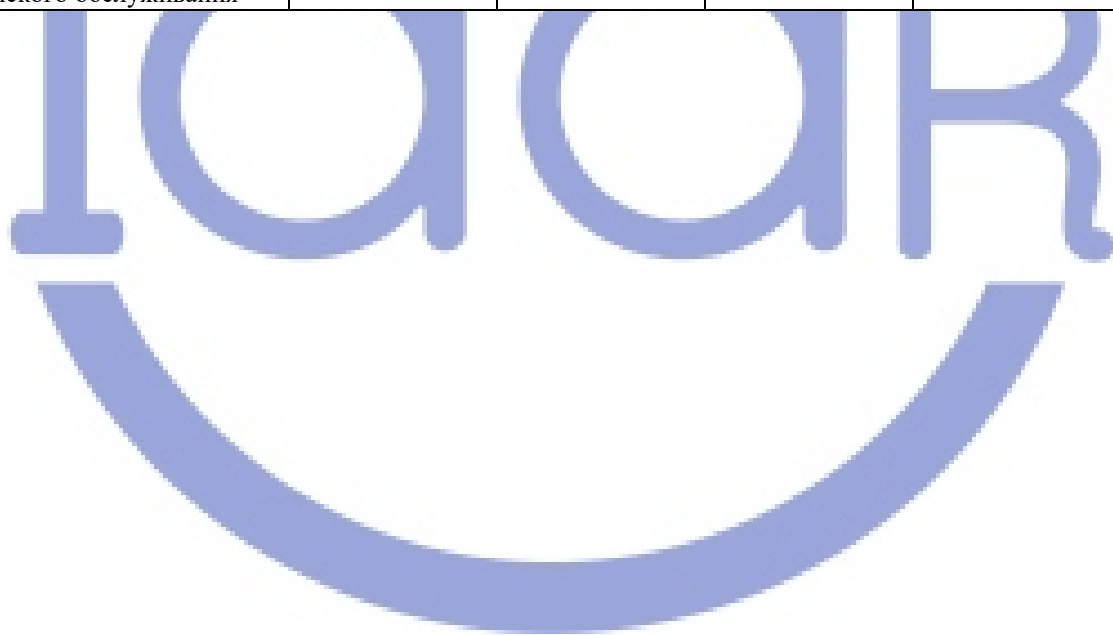
	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	8,7%	30,4%	60,9%	0%
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8,7%	34,8%	56,5%	0%
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0%	21,7%	78,3%	0%
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0%	47,8%	52,2%	0%
Неудобное расписание	0%	47,8%	52,2%	0%
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0%	39,1%	60,9%	0%
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0%	60,9%	39,1%	0%
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0%	43,5%	56,5%	0%
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0%	13%	87%	0%
Отсутствие технических средств в аудиториях	0%	43,5%	56,5%	0%
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет проблем ✓ жоқ ✓ Недостаток квалифицированных кадров ✓ не имеются ✓ ешқандай, бюрократиялықты есептемегенде. ол барлық жерде бар ✓ Истоки отсутствия у студентов интереса к обучению начинаются еще со школьной скамьи. Эта проблема имеет место в любом ВУЗе как у нас в РК, так и за рубежом. Корень проблемы нужно искать в самих студентах. ✓ Международный опыт ✓ Нет ✓ не имеется ✓ Если возникают проблемы связанные с учебным процессом или другие, то можно их быстро решить ✓ имеются все возможности для работы ✓ Болган жоқ ✓ нет ✓ все отлично ✓ Жоқ ✓ -Второе, большая общественная нагрузка даже у докторов наук, что также мешает усилению НИИР. ✓ Третье, есть излишняя бюрократизация в деятельности университета. ✓ Нет проблем ✓ Не имеются ✓ отсутствуют проблемы ✓ Жоқ ✓ Плохо оборудованные аудитории, например, старые доски, на которых невозможно писать ✓ Слабый интернет и отсутствие электронных досок и проекторов в аудиториях 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет ✓ перегруженность обучающихся в группах, расписание по дисциплинам специальности, ставят в день по три пары по одной дисциплине ✓ Не во всех аудиториях интерактивная доска, а если есть то не рабочие и устаревшие ✓ Отсутствие корпоративных страховок на лечение ✓ Грязные и неработающие санузлы ✓ проблем нет ✓ Очень много времени занимает кафедральная работа на общественных началах (подготовка различных форм бесконечных сводок, графиков, внешней и внутренней отчетности). Необходимо введение в университете (на кафедрах) должности эдвайзера-методиста. Данная мера позволит ППС высвободить время для научной работы, которого сейчас катастрофически не хватает. ✓ Никаких ✓ Қағазбастылықты азайту не имеется ✓ Интерактивті тақта мен компьютерды көбейту керек ✓ Не во всех аудиториях есть проектор ✓ Других проблем нет ✓ Других проблем не имеется. ✓ Факультетке арнайы жасақталған физикалық аудитория қажет ✓ Интернет слабый ✓ басқа мәселелер жоқтың қасы ✓ Все устраивает ✓ Еңбекақы өте төмен ✓ на мой взгляд нет ✓ басқа мәселе жоқ ✓ ешқандай мәселе жоқ ✓ АУДИТОРИЯЛАРДЫ КЕҢЕЙТУ ✓ слабый интернет ✓ отсутствие служебного туалета для преподавателей ✓ Необустроенная парковка ✓ нет интерактивных досок в аудиториях ✓ барлық аудиторияларды техникалық жабдықтармен жабдықтау ✓ Проблем нет. Если возникают - они решаемы: и с аудиториями, и с расписанием - возникают, но быстро решаются диспетчерами ✓ болған жоқ ✓ Большая учебная нагрузка ✓ КРІ условия не нравятся ✓ Басқа мәселе туындаған жоқ ✓ кейде лекция залдарында проекторлардың қосылмауы ✓ Загруженность документацией ✓ Кей аудиторияларда тақта ескі ✓ Слабая работа профсоюзной организации, плохо продуманная система социальной поддержки ППС ✓ пока нет ✓ Мәслеле жоқ, барлығы да дұрыс ұйымдастырылады ✓ проблем не бывают, единственное иногда занятия ставятся вечером поздно ✓ КРІ за монография; учебники, учебные пособия коссын!!! ✓ Нет проблем ✓ Других проблем нет.
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	82,6%	8,7%	0%	8,7%
Отношениями с непосредственным	91,3%	8,7%)	0%	0%

руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	100%	0%	0%	0%
Участием в принятии управленческих решений	91,3%	8,7%	0%	0%
Отношениями со студентами	91,3%	8,7%	0%	0%
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	78,3%	21,7%	0%	0%
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	82,6%	13%	0%	4,3%
Деятельностью администрации вуз	82,6%	13%	0%	4,3%
Условиями оплаты труда	65,2%	26,1%	4,3%	4,3%
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	82,6%	17,4%	0%	0%
Охраной труда и его безопасностью	91,3%	8,7%	0%	0%
Управлением изменениями в деятельности вуза	82,6%	13%	0%	4,3%
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	60,9%	30,4%	0%	8,7%
Организацией и качеством питания в вузе	87%	13%	0%	0%
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87%	13%	0%	0%



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Общее кол-во анкет: 35

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B06103 Компьютерная инженерия	11,4 %
7M06102 Вычислительные системы и технологии	2,9%
6B04105 Экономика современного бизнеса	31,4%
7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	14,3%
8D04102 Экономика и организация в АПК	2,9%
6B08105 Передовая агрономическая наука	20 %
7M08111 Агробиотехнология	11,4%
7M07313 Ландшафтная архитектура и дизайн	5,7%
7M07314 Технология геодезических и кадастровых работ	0%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	37,1 %
Әйел (женский)	62,9 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88,6 %	8,6 %	0%	2,9 %	0 %
2. Уровнем доступности деканата	85,7%	11,4%	0%	0%	2,9 %
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	80 %	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
4. Доступностью Вам академического консультирования	80 %	17,1%	0%	0%	2,9 %
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	74,3 %	22,9%	0%	0%	2,9 %
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	74,3%	20 %	0%	0%	5,7 %
7. Отношениями между студентом и преподавателем	80%	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	65,7%	20%	8,6%	0%	5,7 %
9. Доступностью услуг здравоохранения	60 %	31,4%	2,9 %	0%	5,7%
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	60 %	20 %	5,7 %	0%	14,3%
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80 %	17,1%	0%	0%	2,9 %
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,9%	14,3%	0%	0%	2,9 %

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	74,3 %	22,9%	0%	0%	2,9 %
14. Доступностью компьютерных классов	68,6 %	20 %	8,6 %	0%	2,9 %
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	62,9 %	28,6 %	57%	0%	2,9 %
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	82,9 %	14,3 %	0%	0%	2,9 %
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	62,9%	28,6%	2,9 %	2,9 %	2,9 %
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	45,7 %	20 %	5,7 %	2,9 %	25,7 %
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	85,7 %	8,6 %	0%	0%	5,7 %
20. Качеством образовательной программы в целом	74,3 %	20 %	2,9 %	0%	2,9 %
21. Качеством учебных программ в ОП	80 %	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
22. Методами обучения в целом	77,1 %	17,1 %	2,9 %	0%	2,9 %
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	77,1 %	17,1 %	0%	0%	5,7 %
24. Качеством преподавания в целом	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0%	2,9 %
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	62,9 %	25,7 %	2,9 %	2,9 %	5,7 %
26. Требованиями ППС к студенту	65,7 %	28,6 %	2,9 %	0%	2,9 %
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	71,4 %	20 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80 %	8,6 %	8,6 %	0%	2,9 %
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	82,9 %	14,3 %	0%	0%	2,9 %
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	82,9 %	11,4 %	0%	0%	5,7 %
31. Имеющимися компьютерными классами	62,9 %	28,6 %	5,7 %	0%	2,9 %
32. Имеющимися научными лабораториями	62,9 %	25,7 %	2,9 %	0%	8,6 %
33. Объективностью и справедливостью	65,7 %	31,4 %	0%	0%	2,9 %

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
преподавателей					
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	80%	11,4 %	5,7 %	0%	2,9 %
35. Обеспечением студентов общежитием	65,7 %	17,1 %	0%	0%	17,1 %

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласи е	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	71,4 %	17,1 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
2. Содержание курса хорошо структурировано	68,6 %	17,1 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
3. Ключевые термины достаточно объяснены	71,4 %	22,9 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	82,9 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %	0 %
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	68,6 %	17,1 %	11,4 %	0 %	2,9 %	0 %
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,9 %	11,4 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
7. Изложение преподавателя понятно	71,4 %	20 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	60 %	28,6 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	68,6 %	20 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	65,7 %	22,9 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	62,9 %	25,7 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	54,3 %	34,3 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	54,3 %	31,4 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	74,3 %	20 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %

15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	71,4 %	17,1 %	5,7 %	2,9 %	2,9 %	0 %
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	65,7%	25,7 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %	0 %
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77,1 %	17,1 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	48,6 %	42,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	62,9 %	14,3 %	17,1 %	2,9 %	2,9 %	0 %
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	68,6 %	20 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	71,4 %	20 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баска мәселелер):

- -
- Жок
- Хотелось бы повысить оснащенность каждой аудитории современными ПК и интерактивными досками для более комфортного обучения.
- За период моей учебы в ВУЗе я проблем не заметила
- .
- Какие-либо проблемы относительно качества преподавания не наблюдал. Преподаватели очень компетентны и ответственно относятся к своей работе.
- Важен позитив, понимание, переменчивость, общая старательность, это и многое другое важны для продвижения университета
- не все преподаватели владеют достаточным уровнем английского языка, что отражается на качестве преподавания. некоторые преподаватели ведут свои дисциплины на русском/казахском. в экзаменационный период это повлияет на качество сдачи экзаменов. материалы предоставляются на английском, на разъяснение идет на другом языке. прошу провести тестирование преподавателей, их уровень английского языка, провести IELTS, хотя бы General
- все устраивает