



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие стандартам и руководству по международной первичной специализированной (программной) аккредитации совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования (на основе ESG, европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015) (EXANTE)

6B08105 – Передовая агрономическая наука

7M08111 - Агробиотехнология

НАО «Казахский агротехнический исследовательский
университет им. С. Сейфуллина»

с 26 по 28 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие стандартам и руководству по международной первичной специализированной (программной) аккредитации совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования (на основе ESG, европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015) (EXANTE)

**6B08105 – Передовая агрономическая наука и 7M08111 - Агробиотехнология
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.
Сейфуллина»
с 26 по 28 февраля 2024 г.**

**«28» февраля 2024 года
г. Астана**

Содержание

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ И РУКОВОДСТВУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
6.1. Стандарт «Право на участие (приемлемость)».....	8
6.2. Стандарт «Результаты обучения».....	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение программы»	14
6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся».....	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	18
6.6. Стандарт «Поддержка обучающихся»	20
6.7. Стандарт «Ресурсы»	22
6.8. Стандарт «Прозрачность и документация»	25
6.9. Стандарт «Обеспечение качества»	27
6.10. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»	29
6.11. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	34
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	35
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»	36
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	41
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	49
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ	55

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
вуз	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академической деятельности
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОИП	Отдел институциональных проектов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СУР	Система управление рисками
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ЦАМИ	Центр академической мобильности и интернационализации
ECTS	European Credit Transfer System
PhD	доктор философии

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №13-24-ОД от 16.01.2024 г. Генерального директора НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с «26» по «28» февраля 2024г внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 - Агробиотехнология, разработанные и реализуемые НАО КАТИУ им. С.Сейфуллина г. Астана на соответствие стандартам и руководству по специализированной аккредитации высшего и (или) послевузовского образования.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 - Агробиотехнология по критериям стандартов и руководству IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры их профиля.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель комиссии - **Тамьяров Андрей Валериевич** кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (г.Ульяновск, РФ). *off-line участие*

1. **Эксперт IAAR – Ниязова Розамгуль Сериковна** кандидат технических наук, доцент Евразийский национальный университет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) *Off-line участие*

2. **Эксперт IAAR – Жолдасбаева Гульнар Каримовна**, доктор экономических наук, профессор, Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан) *Off-line участие*

3. **Эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Растениеводство и земледелие» Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан) *Off-line участие*

4. **Эксперт IAAR – Машнер Олег**, доктор сельскохозяйственных наук, доцент State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова) *Online участие*

5. **Эксперт IAAR – Самуратова Татигуль Какеновна**, доктор педагогических наук, ассоциированный профессор, заместитель декана Архитектурно-строительного факультета по научной работе Евразийского национального университета им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) *Off-line участие*

6. **Эксперт IAAR, обучающийся – Мамырбекова Гульназ Кабиболлақызы**, докторант 1 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, (Алматы, Республика Казахстан) *Online участие*

7. **Эксперт IAAR, обучающийся – Ракишева Аделина Аделевна**, докторант 2 курс, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) *Online участие*

8. **Эксперт IAAR, обучающийся – Бакирбаева Анар Акылбаевна**, докторант 1 курс, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Караганда, Республика Казахстан) *Online участие*

9. **Эксперт IAAR, Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович**, магистр финансов, лизинговая компания АО «Казахстанская Иджара компания»; (Алматы, Республика Казахстан) *Online участие*

10. **Эксперт IAAR, обучающийся – Тынымбаева Аружан Мұратқызы** магистрант 2 курса Евразийской национальный университет им.Гумилева (Астана, Республика Казахстан) *On-line участие*

11. **Эксперт IAAR, обучающийся – Мамырбекова Гульназ Кабиболлақызы**, докторант 1 курс, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, (Алматы, Республика Казахстан) *Online участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина – крупнейший университет сельскохозяйственного и технического профиля в Республике Казахстан. 1 сентября 2020 года Постановлением Правительства Республики Казахстан некоммерческому акционерному обществу "Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина" присвоен статус исследовательского. В состав университета вошли Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева, Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция, Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации для проведения научных исследований и практического обучения обучающихся. Некоммерческое акционерное общество ««Казахский Агротехнический Исследовательский Университет имени С. Сейфуллина» является многопрофильным высшим учебным заведением Республики Казахстан.

НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» по итогам Национального рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан-2023 и Генеральном рейтинге образовательных программ по версии НААР занял 3 место в мировом рейтинге QS World University Rankings – 1200 место, в рейтинге азиатских университетов QS Asia University Rankings - 351 место, в рейтинге среди стран Центральной Азии QS Central Asia University Rankings – 19 место, в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051 место, в QS STARS RATINGS-2023 был удостоен 4 Звезд.

Деятельность НАО «КАТИУ» осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МНиВО РК, Уставом НАО «КАТИУ».

Аккредитуемые ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 - Агробиотехнология реализуются в соответствии с генеральной лицензией, выданной РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан" (KZ25LAA00035932 от 30 ноября 2023 года) и Приложений к ней.

В настоящее время в университете на 8 факультетах обучается свыше десяти тысяч студентов по 37 специальностям бакалавриата, 31 специальности магистратуры и 14 специальностям докторантуры PhD.

Профессорско-преподавательский состав ВУЗа состоит из 836 штатных преподавателей, из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%, 4 преподавателя имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан. Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Имеется качественная учебно-методическая и мощная материально-техническая база.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

СОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология представлена на внешнюю оценку на соответствие стандартам и руководству по международной первичной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015).



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАТИУ» в период с 26 по 28 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 25.02.2024 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ кластера и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с *Первым проректором*, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений заведующими кафедрами и руководителями ОП, ППС ОП, обучающимися ОП, выпускниками ОП, со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик). Всего во встречах приняли участие 83 представителя вуза и его партнеров (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	25
Заведующие кафедрами, руководители ОП	12
Преподаватели*	6
Обучающиеся	12
Выпускники*	11
Работодатели*	4
Всего	75

Во время комбинированной экскурсии (онлайн и оффлайн) члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кафедру Экономики, учебно-лабораторную и научно-исследовательскую базу. Экспертами был проведен осмотр отделов и центров, библиотеки, общежития, медпункта, спортивного зала, столовой, баз практик, основных учебных аудиторий по аккредитуемым ОП.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО «КАТИУ» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных,

На период аккредитации было посещено он-лайн лекционное занятие по дисциплине «Bases of physics» по ОП 6B08105 Передовая агрономическая наука, русское отделение, Senior Teacher Абильдина.Г.Ш.

Согласно утвержденному расписанию занятие проводилось он-лайн, преподавателем были освещены цель занятия, вопросы, которые предстоят изучить, далее последовательно изложены основные положения теоретического курса и приведены примеры из практической области.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ И РУКОВОДСТВУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Стандарт «Право на участие (приемлемость)»

- ✓ Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признаны соответствующими органами страны, в которой расположены.
- ✓ Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам.
- ✓ Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО.
- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров.
- ✓ Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами.
- ✓ В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:
- ✓ сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы;
- ✓ координация и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.);
- ✓ правила приема и отбора обучающихся;
- ✓ мобильность обучающихся и преподавателей;
- ✓ правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней.

Доказательная часть

1.1. Статус

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей аграрного сектора Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» осуществляет свою деятельность на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности № KZ25LAA00035932 от 30.11.2023 г., без ограничения срока действия.

1.2. Совместная разработка и реализация

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» (КАТИУ) реализует совместную образовательную программу и двудипломную образовательную программу в сотрудничестве с организациями - партнерами (приложение 1, 1.1):

1. Совместная образовательная программа 6B08105 «Передовая агрономическая наука» (2022 г. введения) создана с Institut des sciences et industries du vivant et de l'environnement AgroParisTech (AgroParisTech), организованный 1 января 2007 года, учредитель Министерство сельского хозяйства Франции, Institut agronomique, veterinaire et forestier de France «Agreenium». Председатель совета директоров Паскаль Вине;

2. Двудипломная образовательная программа 7M08111 «Агроботехнология» (2023 г. введения) создана с Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН), организованный с 5 февраля 1960 года, учредитель Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Ректор РУДН Ректор Ястребов Олег Александрович.

Уровень образования совместной образовательной программы 6B08105 «Передовая

агрономическая наука» - бакалавриат (6), четыре года обучения; двудипломной образовательной программы 7M08111 «Агробиотехнология» - магистратура (7), два года обучения. Количество кредитов СОП 6B08105 «Передовая агрономическая наука» - 240 ECTS (продолжительность обучения 8 семестров); 7M08111 «Агробиотехнология» - 120 ECTS (продолжительность обучения 4 семестра).

1.3. Соглашение о сотрудничестве

Образовательная программа 6B08105 - «Передовая агрономическая наука» разработана совместно с учеными AgroParisTech (Institut des sciences et industries du vivant et de l'environnement AgroParisTech), в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании (30.01.2019 г.), рассмотрена на заседании кафедры «Земледелие и растениеводство» протокол № 1 от «26» август 2022 г., одобрена Советом Агрономического факультета протокол №1 от «27» августа 2022г., утверждена решением Ученого совета (протокол №19 от 31 августа 2022 г.).

Двудипломная образовательная программа магистратуры «Агробиотехнология» (направление «Агрономия») разработана на основании Договора о реализации совместной образовательной программы между Российским университетом дружбы народов (РУДН) и НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» от 20.02.2023 г. (приложения 2, 3).

При разработке совместной и двудипломной образовательных программ были учтены все Национальные нормативные акты для создания СОП, присваиваемые академические степени соответствуют национальной системе квалификации стран - партнеров.

По окончании СОП 6B08105 - «Передовая агрономическая наука» обучающиеся получают квалификацию «бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08105 Передовая агрономическая наука», и диплом установленного образца КАТИУ им. С.Сейфуллина.

В рамках ОП 7M08111 - «Агробиотехнология» обучающиеся 1-ый год обучаются на базе НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» (г.Астана, Казахстан), 2-ой год - на базе Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия).

По результатам успешного освоения образовательной программы будут выданы документы:

- от РУДН: диплом магистра по направлению «Агрономия» и Diploma Supplement;
- от КазАТИУ: диплом магистра сельскохозяйственных наук по образовательной программе «Агробиотехнология» и приложение к диплому (Diploma Supplement).

Аналитическая часть

На основе тщательного анализа, проведенного в ходе визита ВЭК отмечает, СОП 6B08105 – «Передовая агрономическая наука» и 7M08111 – «Агробиотехнология» соответствует требованиям современного образования. В вузе имеется План развития данных аккредитуемых СОП 2021 - 2025 годы.

Образовательная программа 6B08105 – «Передовая агрономическая наука» разработана совместно с учеными AgroParisTech (Institut des sciences et industries du vivant et de l'environnement AgroParisTech), в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании (30.01.2019 г.), рассмотрена на заседании кафедры «Земледелие и растениеводство» протокол № 1 от «26» август 2022 г., одобрена Советом Агрономического факультета протокол №1 от «27» августа 2022г., утверждена решением Ученого совета (протокол №19 от 31 августа 2022 г.).

Двудипломная образовательная программа магистратуры 7M08111 – «Агробиотехнология» (направление «Агрономия») разработана на основании Договора о реализации совместной образовательной программы между Российским университетом дружбы народов (РУДН) и НАО «Казахский агротехнический исследовательский

университет им. С.Сейфуллина» от 20.02.2023 г. (приложения 2, 3).

ВЭК отмечает, вузы-партнеры, с которыми КАТИУ им. С. Сейфуллина реализует совместную образовательную программу имеют достаточно высокий статус как в своих странах, так и в мире. Так AgroParisTech, с которым университет реализует СОП 6B08105 – «Передовая агрономическая наука» – топовый университет во Франции, который относится к высшим и самым престижным школам Grand Ecole. В 2021 году университет занял 3 место в Европе и 4 место в мире как лучший вуз сельского хозяйства и лесного дела. AgroParisTech находится в структуре Institut agronomique, veterinaire et forestier de France «Agreenium», подведомственной организации Министерства сельского хозяйства Франции.

Российский университет дружбы народов (РУДН), с которым университет реализует двудипломную совместную образовательную программу 7M08111 – «Агробиотехнология» — это один из старейших многопрофильных вузов РФ, деятельность которого контролируется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В рейтинге QS World University Rankings РУДН – на 317 месте. РУДН занимает 7-ое место в рейтинге вузов Москвы и 16-ое среди всех вузов России.

Комиссия отмечает также, что по окончании СОП 6B08105 – «Передовая агрономическая наука» обучающиеся получают квалификацию «бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08105 – «Передовая агрономическая наука», и диплом установленного образца КАТИУ им. С.Сейфуллина.

А в рамках двудипломного ОП 7M08111 - «Агробиотехнология» обучающиеся 1-ый год обучаются на базе НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» (г.Астана, Казахстан), 2-ой год – на базе Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия). По завершению выпускники данной совместной образовательной программы получают два диплома: от РУДН: диплом магистра по направлению «Агрономия» и Diploma Supplement; и от КазАТИУ: диплом магистра сельскохозяйственных наук по образовательной программе «Агробиотехнология» и приложение к диплому (Diploma Supplement).

ВЭК отмечает что особенностью и уникальностью данных аккредитуемых совместной и двудипломной образовательных программ «Передовая агрономическая наука» и «Агробиотехнология» являются то, они разработаны и реализуются с привлечением всех структурных подразделений организаций - партнеров.

Разработка и формирование образовательных программ университета в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» проходит при участии всех заинтересованных участников образовательного процесса: преподаватель, обучающийся, работодатель, при разработке совместных образовательных программ одного диплома и двудипломных, непосредственное участие принимают разработчики с вуза-партнера.

С целью качественной подготовки обучающихся при разработке СОП стороны вуза-партнера постоянно привлекаются к реализации образовательной программы. Так например, профессора фундаментальных наук с AgroParisTech проводят мониторинг уровня обучающихся, проводят семинары по повышению квалификации ППС в преподавании дисциплин, разработанных совместно, ведут подготовку ППС для повышения качества преподавания совместно разработанных дисциплин.

Так же как от вуза-партнера активное участие при разработке ОП со стороны РУДН принимали участие Пакина Е.Н., директор агrobiотехнологического департамента АТИ, д.с.х.н., профессор; Введенский В.В., заместитель директора агrobiотехнологического департамента АТИ и ряд других ведущих ученых.

Таким образом, комиссия отмечает, что деятельность вузов-партнеров по реализации аккредитуемых СОП 6B08105 –«Передовая агрономическая наука» и 7M08111 – «Агробиотехнология» полностью соответствуют требованиям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08105 – Передовая агрономическая наука и 7M08111 – Агробиотехнология

1. Сильной стороной данных СОП ВЭК отмечает, что AgroPariTech (Париж, Франция) и РУДН имени имени Патриса Лумумбы (Москва, РФ), являющиеся вузами-партнерами КАТИУ имени С. Сейфуллина по реализации совместные образовательные программы **6B08105 – Передовая агрономическая наука** и **7M08111 – Агробиотехнология** являются высокорейтинговыми организациями образования, занимающие высокое положение в мире

Рекомендации для ОП 6B08105 – Передовая агрономическая наука и 7M08111 – Агробиотехнология

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Право на участие (Приемлемость)» по ОП 6B08105 – Передовая агрономическая наука и 7M08111 – Агробиотехнология раскрыты 10 критериев, из которых 1 имеет сильную и 9 – удовлетворительную позицию.

6.2. Стандарт «Результаты обучения»

✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (EQ-EHEA).

✓ Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования.

✓ Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся.

✓ Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой.

Доказательная часть

2.1. Уровень образования

Присваиваемые академические степени соответствуют национальной системе квалификации стран - партнеров. В результате освоения СОП 6B08105 «Передовая агрономическая наука» квалификация соответствует 6 уровню (бакалавриат) национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA). А в результате освоения двухдипломной образовательной программы 7M08111 – «Агробиотехнология» достигается – 7 уровень (магистратура) национальной рамки квалификации в высшем образовании, что соответствует также 7-уровню рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)..

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровню образования бакалавриата и выражаются через компетенции. Результаты обучения являются основой для выбора методов и технологий, которые используются в процессе преподавания. Результаты обучения являются основой для выбора методов и технологий, которые используются в процессе преподавания.

2.2. Дисциплины

Гармонизация в содержании ОП 6B08105 «Передовая агрономическая наука» и 7M08111 «Агробиотехнология» выявлена на основании проведенного сравнительного анализа элективных дисциплин цикла БД и ПД с АгропарижТек, РУДН.

Программа бакалавриата 6B08105 «Передовая агрономическая наука», в соответствии с целью подготовки бакалавров в школах Agreenium Франции, ориентирована

на углубленное изучение фундаментальных дисциплин, междисциплинарные подходы, проектно-ориентированность. Таким образом, обучающиеся ОП 6В08105 «Передовая агрономическая наука» более глубоко изучают фундаментальные дисциплины, в отличие от имеющих ОП на кафедре, к примеру модуль «Компьютерные науки» включает в себя дисциплины - «Информационно-коммуникационные технологии» 5 ECTS, «Интеллектуальный анализ данных» 6 ECTS, «Численные методы» 3 ECTS, «Информационные технологии в растениеводстве» 3 ECTS, модуль «Математика» включает в себя - «Продвинутая математика*» 10 ECTS в течении 3 семестров, «Методы математического моделирования» 5 ECTS, «Статистическая обработка экспериментальных данных» 3 ECTS, «Вероятность и приложение» 4 ECTS. Кроме того, в рамках ОП 6В08105 «Передовая агрономическая наука» изучают «Язык Python и анализ данных», «Французский язык» и т.д.

Такая же совместная работа по составлению двудипломной образовательной программы проводилась и с РУДН. Каждая из дисциплин циклов БД и ПД ОП «Агробиотехнология» была проработана профессорами двух вузов. Совместная разработка проводилась в онлайн режиме, путем обсуждения на интернет площадках, с целью достижения результатов обучения образовательной программы (силлабусы, учебные планы). Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. К примеру, чтобы изучить дисциплину «Генетика с основами селекции и семеноводства» по ОП «Агробиотехнология», стороной РУДН отметила необходимость изучения дисциплины «Молекулярная биология и геномика растений» и т.д., обучающиеся, не освоившие пререквизит, не допускаются к изучению постреквизита.

При разработке совместных образовательных программ модули и перечни дисциплин обсуждались с вузами-партнерами, при этом были учтены все требования ГОСО РК (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>). Равноценность образовательных программ с вузами-партнерами составляет не менее 50%, что дает возможность реализовать программу внутренней академической мобильности обучающихся. Разница в рабочем плане по образовательной программе обосновывается особенностью ОП.

2.3. Достижение

Результаты обучения аккредитуемых совместных образовательных программ сформированы в соответствии с компетенциями, формируемые на основании ГОСО (Приказ МНиВО РК от 20.07.2022 г. №2), НРК, профессиональных стандартов, с учетом прогноза будущих потребностей внутреннего и внешнего рынка.

Необходимая целостность СОП обеспечиваются путем комплексного подхода при формировании всего перечня дисциплин, их внутренней взаимосвязи и логической последовательности при преподавании, а достижения планируемых результатов обучения (знания, навыки и компетенции) расположены в логической последовательности, которая дает возможность оценивания их обеспечения от общей к клинической психологии.

Дисциплины в учебных планах объединены в модули и представленные в модулях они формируют компетенции и навыки в едином направлении. Содержание учебных дисциплин, представленных в модулях, раскрыты в паспорте ОП, из которых истекают результаты обучения.

СОП 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и 7М08111 – «Агробиотехнология» разработаны в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

2.4. Регулируемые профессии

Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры. По завершению СОП 6В08105 – «Передовая агрономическая наука»:

- 1) Агроном-исследователь;
- 2) Агроном технолог;
- 3) Агроном семеновод;
- 4) Научный сотрудник исследовательской лаборатории агрономического

направления

По завершению дудипломной 7M08111 – «Агробиотехнология»

- 1) Биотехнолог
- 2) Научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях направлений агробиотехнологии
- 3) Инженер биотехнолог
- 4) Биотехнолог селекционер

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что в результате освоения СОП 6B08105 – «Передовая агрономическая наука» выпускникам присваивается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства» по направлению «Агрономия», что соответствует 6 уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-ЕНЕА).

ВЭК также подтверждает, что в результате освоения дудипломной образовательной программы 7M08111 – «Агробиотехнология» достигается – 7 уровень (магистратура) национальной рамки квалификации в высшем образовании, что соответствует также 7-уровню рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-ЕНЕА).

ВЭК отмечает, что действия руководства аккредитуемых СОП 6B08105 – «Передовая агрономия наука» соответствует Лиссабонской конвенции о признании и зачета кредитов ECTS, получаемой квалификации, присвоенной страной Европейского региона. Соответствие по дудипломной образовательной программе подтверждается на основе взаимного признания в соответствии с договором с вузом-партнером (Договор о реализации совместной образовательной программы между Российским университетом дружбы народов (РУДН) и НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» от 20.02.2023 г.)

Общая трудоемкость теоретического и практического обучения в СОП определяется перечнем изучаемых модулей, измеряемых в кредитах РК и ECTS, которые имеют идентичное количество кредитов.

На основе образовательных программ составлены учебные планы. Трудоемкость учебных дисциплин закреплена в ГОСО, в модульных учебных планах. В учебных планах учебные дисциплины объединены в модули, в соответствии с результатами обучения приобретаемыми компетенциями. В состав модулей включены дисциплины близкие по своему содержанию и формируют близкую или единую компетенцию и результаты обучения.

Комиссия обращает внимание на то, что по СОП 6B08105 – «Передовая агрономическая наука» в некоторых модулях содержания отдельных дисциплин не связаны с названием модулей. Так например, в модуль «Языковые дисциплины» включена дисциплина «Генетика растений», в модуль «Общественные дисциплины» входит дисциплина «Основы научных исследований», в модуль «Физика» входит дисциплина «Адаптивная технология в растениеводстве», в модуль «Химия» – дисциплина «Частная селекция»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08105 – Передовая агрономическая наука и 7M08111 – Агробиотехнология

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для СОП 6B08105 – «Передовая агрономическая наука»:

1. Руководству СОП внести изменение в структуру учебного плана выведя из модулей дисциплины, которые по содержанию не совпадают с названием модуля: дисциплину «Генетика растений» вывести из модуля «Языковые дисциплины»,

дисциплину «Основы научных исследований» – из модуля общественные дисциплины, «Адаптивная технология в растениеводстве» – из модуля «Физика», «Частную селекцию» – из модуля «Химия». Срок выполнения – до 30.05.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Результаты обучения» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология раскрыты 5 критериев из которых 4 имеют удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение программы»

- ✓ Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов.
- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров.
- ✓ Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким.
- ✓ Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц.
- ✓ Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы.

Доказательная часть

3.1 Совместная образовательная программа

Комиссия отмечает, что структура и содержание совместной образовательной программы 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и двудипломной образовательной программы 7М08111 – «Агробиотехнология» разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении, и обеспечивают достижение результатов обучения.

Разработка и управление образовательными программами «Передовая агрономическая наука», «Агробиотехнология» осуществляется на основании Национальной рамки квалификации (Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений); ГОСО РК №604 от 31.10.2018 г. (приказ МОН РК № 182 от 05.05.2020), ГОСО приказ МНВО №2 от 20.07.2022, ТУПа, приказа МОН РК № 79 от 23.09.2022; и Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, с использованием Профессиональных стандартов: «Производство зерновых культур», «Выращивание бобовых и масличных культур», «Производство тепличных овощей и ягод», «Кормопроизводство для сельскохозяйственных животных» №263 от 26.12.2019 г. «Выращивание овощей и картофеля» №339 от 11.12.2018 г.

ОП по направлению Агрономия занимают существенную долю на рынке, так как КАТИУ им. С. Сейфуллина в Северном Казахстане является лидером в подготовке кадров для сельского хозяйства региона.

Уникальностью ОП «Передовая агрономическая наука» является усиление базовых знаний с применением междисциплинарного подхода для освоения профессиональных дисциплин по направлению подготовки. Отличительная особенность образовательной программы: совместная образовательная программа с АгроПарижТех (Парижский технологический институт наук о жизни, пищевых продуктах и окружающей среде), Франция. Кроме того, подготовка выпускника ведется по основным производственным вопросам: внедрение в сельскохозяйственное производство энерго- и трудосберегающих приемов обработки почвы, комплексное агротехническое обслуживание полей, применения

цифровизации и точного земледелия с учетом агроландшафтов, применение в современных прогрессивных технологиях возделывания с/х культур с учетом достижений отечественной и зарубежной науки в области растениеводства и земледелия.

ОП «Передовая агрономическая наука» предлагает интегративный подход к формированию ключевых профессиональных и социальных компетенций, необходимых выпускнику для выполнения научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности с применением современных и инновационных методов исследований и для успешной адаптации выпускника на рынке труда.

Индивидуальностью аккредитуемой ОП 7М08111 «Агробиотехнология» является широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области, навыки самостоятельной разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний, приобретение компетенций самостоятельного управления и контроля за процессами научной и производственной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждения проблемы, аргументирования выводов и грамотного оперирования информацией. Выпускники данной образовательной программы смогут получить, при обучении первого года на базе КАТИУ им. С.Сейфуллина, второго года - на базе РУДН, два диплома образцов вышеперечисленных вузов - партнеров.

Образовательная программа ориентирована на формирование базовых и профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью, с учетом требований работодателей и вузов-партнеров, а также потребностей и интересов магистрантов.

Перечень и содержание дисциплин обязательного компонента образовательных программ соответствуют ГОСО. Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения образовательные программы, учебные планы, каталоги элективных дисциплин разрабатываются на государственном, русском и английском языках и идентичны по структуре и содержанию.

3.2 Кредиты

При разработке совместной и дудипломной образовательных программ учтены все Национальные нормативные акты для создания СОП, присваиваемые академические степени соответствуют национальной системе квалификации стран – партнеров, а также Европейская система перевода кредитов (ECTS), соответственно, кредиты распределены четко. С учетом рекомендуемого соотношения распределения кредитов в ECTS СОП разработаны по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

3.3 Учебная нагрузка

Планирование учебной нагрузки ППС в университете осуществляется на основе норм времени для определения объема учебной работы профессорско-преподавательского состава университета, утвержденных Членом Правления – проректором по академическим вопросам. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей и с учетом нормативных документов МНВО РК. Планирование учебной нагрузки начинается с формирования контингента обучающихся, формирования дисциплин по выбору, закреплением дисциплин за кафедрами, утверждения рабочих учебных планов, графика учебного процесса.

Уникальность и индивидуальность ОП бакалавриата «Передовая агрономическая наука» состоит в глубоком изучении фундаментальных дисциплин – биологии, математики, физики, химии, IT, мультидисциплинарности, объединяющей естественно-научные, социально-политические, экономические, биологические, агрономические науки, направленной на подготовку специалистов нового формата в области агрономической науки, конкурентоспособных в мировом пространстве, и востребованных в агропромышленном комплексе страны.

Совместная образовательная программа 6B08105 «Передовая агрономическая наука» включает в себя 12 модулей - Языковые дисциплины (40 ECTS), Социально-

политические дисциплины (8 ECTS), Компьютерные науки (17 ECTS), Общественные дисциплины (15 ECTS), Физическая культура (8 ECTS), Экономические дисциплины (8 ECTS), Математика (22 ECTS), Физика (15 ECTS), Производство продукции растениеводства (32 ECTS), Химия (22 ECTS), Биология (23 ECTS), Рациональное использование биоресурсов (13 ECTS). Количество кредитов ECTS для каждой дисциплины и продолжительность модуля и дисциплины, с указанием распределения часов по видам занятий - лекция, семинар, практическое занятие и т.д., экзамены и методы оценки отражено в РУПе.

Аналитическая часть

Совместная образовательная программа 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и дудипломная образовательная программа 7М08111 – «Агробиотехнология» по своей структуре и содержанию разработаны на основе студентоцентрированного подхода. ВЭК отмечает, что данные СОП полностью соответствуют целям и обеспечивают достижение результатов обучения.

Комиссией установлено, что разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с документированной процедуре, с широким привлечением к данной разработке всех заинтересованных лиц. Разработка и управление образовательными программами «Передовая агрономическая наука», «Агробиотехнология» осуществлен на основании Национальной рамки квалификации (Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений); ГОСО РК №604 от 31.10.2018 г. (приказ МОН РК № 182 от 05.05.2020), ГОСО приказ МНВО №2 от 20.07.2022, ТУПа, приказа МОН РК № 79 от 23.09.2022; и Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации, с использованием Профессиональных стандартов: «Производство зерновых культур», «Выращивание бобовых и масличных культур», «Производство тепличных овощей и ягод», «Кормопроизводство для сельскохозяйственных животных» №263 от 26.12.2019 г. «Выращивание овощей и картофеля» №339 от 11.12.2018 г.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение программы» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология раскрыты 5 критериев, по всем 5 критериям имеют удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»

✓ Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам.

✓ Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы, регулировать все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием успеваемость, признание и сертификацию.

✓ Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами.

Доказательная часть

4.1. Прием обучающихся

Комиссия отмечает, что вуз имеет опубликованную политику формирования контингента обучающихся, которая заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА (выпускников общих средних школ, колледжей) на основе государственного заказа (гранта), гранта из местного бюджета и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Правила приема и отбора обучающихся отражены в Договоре о реализации совместной образовательной программы магистратуры «Агробиотехнология» (направление «Агрономия») между Российским университетом дружбы народов (РУДН) и НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» от 20.02.2023 г. Поступающие на СОП 6В08105 - «Передовая агрономическая наука» должны соответствовать требованиям законодательства РК, предъявляемым абитуриентам, а также должны владеть знанием английского языка (уровень не ниже B1).

На двудипломную ОП 7М08111 «Агробиотехнология» имеют возможность поступать как в РУДН, так и в КАТИУ, соответственно, в зависимости от страны поступления, необходимо иметь пороговый балл (в соответствии с требованиями законодательства РК либо РФ), и знание английского языка (уровень не ниже IELTS 6, и эквиваленты к нему). Все условия разработки и реализации ОП представлены в Договоре.

Требования к абитуриентам СОП 6В08105 «Передовая агрономическая наука» соответствуют требованиям законодательства РК; к абитуриентам двудипломной ОП 7М08111 «Агробиотехнология», поступающим в РК – соответствуют требованиям законодательства РК, поступающим в РУДН – соответствуют требованиям законодательства РФ для поступающих в магистратуру, это – наличие диплома бакалавра / специалиста, академическая выписка, справка о подтверждении уровня языковой подготовки и рекомендация преподавателя.

Контингент обучающихся: 1) обучающихся на ОП «Передовая агрономическая наука» - 16, из них на 1-м курсе – 7 студентов и на 4-м – 9 студентов; 2) на 1-м курсе ОП 7М08111-Агробиотехнология 5 магистрантов, из них летнего приема – 4, включая иностранного студента), и зимнего приема – 1 магистрант.

4.2. Признание

Признание квалификации образования, периодов обучения и предшествующего образования, является неотъемлемой частью обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения. При поступлении абитуриентов на ОП «Передовая агрономическая наука» учитывается профильный предмет при сдаче ЕНТ. При поступлении в магистратуру на ОП «Агробиотехнология» учитывается предыдущее образование, а так же изучение пререквизитов. При недостаточном объеме изученности пререквизитов, что возможно при поступлении с другого направления ОП, например, с экономического, магистрант имеет возможность освоить пререквизиты, в установленных нормах. К примеру, иностранный студент ОП «Агробиотехнология» Ологе Хэппи, поступил с дипломом экономического профиля, при поступлении комиссия, в составе эдвайзера, заведующего кафедрой, преподавателей профильных дисциплин, установили разницу в дисциплинах и определили необходимые пререквизиты для изучения. Освоение пререквизитов производится на платной основе в соответствии с Положением КАТИУ.

Все действия вуза соответствуют Лиссабонской конвенции о признании документов об образовании, и Приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 268 от 12 июня 2023 года «Об утверждении Правил признания документов об образовании».

Аналитическая часть

В соответствии с тем, что набор на разработанную СОП «Передовая агрономическая наука», вуз-партнер AgroParisTech согласился с тем, что набор на данную ОП проводится по Правилам приема в соответствии с законом «Об образовании» РК. Набор магистрантов на двудипломную ОП «Агробиотехнология», в случае если абитуриент подает документы на зачисление в КАТИУ, так же проводится в соответствии с законодательством РК, если же абитуриент поступает в РУДН, то прием его документов осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» РФ, после зачисления его в контингент магистрантов ОП «Агробиотехнология», личные документы передаются в КАТИУ, для обучения на 1 курсе. Данные условия зачисления оговорены в Договоре «О реализации совместной программы магистратуры «Агробиотехнология» (20.02.2023 г.).

Порядок процедуры формирования контингента (правила приема, порядок обучения, перевод с курса на курс, перевод в другие вузы) опубликованы на сайтах вузов - партнеров в разделе «обучение», кроме того, эдвайзер организует встречи с обучающимися по разъяснению вопросов организации обучения. Правила приема РУДН на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2024-2025 учебный год утверждены приказом от 31.10.2023 г. №548.

Комиссия отмечает, хотя в вузах есть утвержденные правила приема, вместе с тем отсутствует специально отдельный самостоятельный документ, в котором была бы раскрыта и учитывалась бы особенность по требованию обучения по СОП 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и двудипломной образовательной программе 7М08111 – «Агробиотехнология».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология
- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для СОП 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и 7М08111 – Агробиотехнология:

1. Организациям образования-партнерам, в срок до 01.05.2024 г. разработать и утвердить правила приема и соответствующие требования к абитуриентам с учетом особенностей обучения СОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Результаты обучения» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология 2 критерии имеют удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения.
- ✓ Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для достижения планируемых результатов обучения.
- ✓ Совместная образовательная программа должна учитывать разнообразие обучающихся, уважать их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся
- ✓ Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения
- ✓ Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами

Доказательная часть

5.1 Обучение и преподавание

В университете уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям проявляются путем создания условий для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, которые включают: возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей; формирование индивидуального учебного плана для каждого обучающегося; организацию дополнительного (летнего) семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин; возможность обучения по дистанционным технологиям. При разработке и формировании совместной ОП принимают участие как опытные специалисты, так и обучающиеся, которые могут предоставить пожелания на своем уровне.

Организации образования-партнеры не допускают дискриминации инвалидов или групп расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также на основаниях социального положения, семейного положения, физических возможностей, возраста или других субъективных критериев.

В вузе созданы все условия для получения полноценных знаний для инвалидов, при необходимости им предоставляется гибкая траектория обучения.

Обучающийся имеет право изучать отдельные дисциплины в других высших учебных организациях.

Обучающиеся имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи (<https://platonus.kazatu.kz/template.html#/assignments>).

5.2 Оценка обучающихся

Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. Списки экзаменаторов и экзаменационные комиссии формируются заведующим кафедрой из числа преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке). Защита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Достоверность оценки знания определяется тем, что по итогам тестирования компьютер сам автоматически выводит конечную оценку и заносит в систему АИС «Platonus».

ВЭК ознакомилась с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КАТИУ им. С.Сейфуллина. Механизм апелляции прописан детально, со сроками.

Руководство ОП гарантируют, что оценка знаний является точной и адекватной. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивает нормативными документами по организации кредитной технологии обучения в КазАТИУ и функциональными возможностями АИС «Platonus». Руководство ОП обеспечивает объективность оценки знаний обучающихся на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). На период экзаменационной сессии приказом Председателя Правления создается апелляционная комиссия из числа преподавателей. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Для всех видов оценивания знаний предусмотрена процедура апелляции, рубежных контролей и продления экзаменационной сессии при наличии уважительных причин. Университет обеспечивает наличие процедуры рассмотрения жалоб обучающихся на уровне кафедры, факультета, эдвайзеров, выпускающих кафедр, первого проректора, ректора в рамках «Положение о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета» (ППРЖСРУ ВНД 04.4005-2019)

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Личное заявление обучающегося на имя директора ДАВ подписывает экзаменатор/преподаватель. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией согласно составу.

Апелляция проводится только по апеллируемым вопросам (некорректный вопрос, два и более правильных ответа, нет правильного ответа и т.п).

Аналитическая часть

Система оценки знаний установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности студента.

По результатам интервьюирования обучающихся, изучения документацией, ознакомления с материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами, комиссия подтверждает, что в КАТИУ им. С. Сейфуллина вся деятельность по разработке и формированию образовательных программ, а также их реализацией, в целом организация учебного процесса осуществляется с ориентированием непосредственно на обучающихся.

Организации образования-партнеры, реализующие СОП, не допускают дискриминации инвалидов или групп расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также на основаниях социального положения, семейного положения, физических возможностей, возраста или других субъективных критериев.

Результаты интервьюирований как обучающихся, так и ППС показывают, что в университете созданы все условия обеспечивающие последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология
- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология
- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология все 5 критериев раскрыты, по всем 5 критериям имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Поддержка обучающихся»

- ✓ Организации образования-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения.
- ✓ Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения.
- ✓ Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы обучающихся по мобильности.
- ✓ Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (обучающихся по мобильности, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании.

Доказательная часть

Вузы-партнеры обеспечивают функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов

обучения, при этом должны учитывать возможные специфические проблемы мобильных обучающихся. Наряду с этим службы поддержки обучающихся при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (мобильных обучающихся, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Социальная поддержка студентов – приоритетное направление плана развития Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина.

В целях материальной поддержки студентов, оставшихся без попечения родителей, из средств Студенческого фонда, а также Фонда развития университета регулярно выделяется материальная помощь. Следует отметить, студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих общежитиях, пользуются услугами интернета, бесплатно питаются в столовых университета. Студенты из многодетных семей ежемесячно получают проездные билеты от Акимата г.Астаны.

При университете имеется 8 студенческих общежитий. Обеспеченность студентов общежитием составляет 95%. Стоимость проживания в студенческих общежитиях невысокая. Каждая комната оснащена интернет сетью и холодильником. В настоящее время во все студенческие общежития проведена кампусная сеть со скоростью 1Гб/с, с предоставлением в каждую комнату IDTV и IDPhone. Междугородние переговоры по телефону по Казахстану – бесплатные. Все общежития обеспечены тренажерными залами. Установлены аппараты для фильтрованной воды. Также в целях поддержки студентов установлены низкие цены в точках питания.

На территории университета работают социальный магазин «Студент», где товары народного потребления продают по приемлемым ценам, имеется аптека, 5 апреля 2019 года в рамках Года молодежи и Пяти социальных инициатив Президента открылась современная студенческая поликлиника при вузе. В студенческой поликлинике зарегистрировано более 13 тысяч обучающихся, на 5 участках обслуживают 4 врача-терапевта, кардиолог, невропатолог, психолог и 7 медсестер. Запись к врачам ведется через электронное приложение «Смарт Астана» и «ДамуМед». Наряду с этим, для оказания первой помощи функционируют медицинские пункты, обладающие лицензией на право работы. Медицинские пункты расположены: проспект Жеңіс, 62 (главный корпус); ул.Бейбітшілік, 73 (факультет УЗРАиД); ул.Армандастар, 2В (учебный корпус факультета ВиГЖ); ул. А.Молдагуловой, 29Д (общежитие №8).

Студенты имеют возможность заниматься спортом в спортивном комплексе «Орленок», а также в зимнее и летнее время отдыхать в УОК «Сарыарка», г. Щучинск. В 2014 года при спортивном комплексе университета открылась лыжная база на 190 человек. <https://kazatu.edu.kz/page/socialnoe-obespecenie-studentov-universiteta>

В вузе-партнере РУДН поддержка иностранных студентов является прерогативой, так как вуз направлен на прием иностранных обучающихся. На официальном сайте вуза, имеются разделы «Поступления», далее «Прием иностранных граждан», а также раздел «Жизнь в РУДН», где можно ознакомиться с имеющимися службами поддержки иностранных студентов. <https://www.rudn.ru/admissions/admission-for-foreign-citizens/admission-current-year>

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что социальная поддержка студентов – приоритетное направление плана развития Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина. Причем поддержка обучающихся в университете имеет системный характер. Особую поддержку оказывает университет студентам сиротам и оставшимся без попечения родителей. В целях материальной поддержки этих студентов, выделяется материальная помощь из средств Студенческого фонда, а также Фонда развития университета регулярно. Наряду с этим студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих общежитиях, пользуются услугами интернета, бесплатно питаются в

столовых университета. Друго категорией получающими регулярную социальную поддержку являются студенты из многодетных семей, которые ежемесячно получают проездные билеты от Акимата г.Астаны.

Иногородние студенты университета в основном проживают в общежитиях, обеспеченность обучающихся общежитием составляет 95%. . Каждая комната оснащена интернет сетью и холодильником. Междугородние переговоры по телефону по Казахстану – бесплатные. Все общежития обеспечены тренажерными залами. Установлены аппараты для фильтрованной воды. Также в целях поддержки студентов учебных корпусах и общежитиях установлены низкие цены в точках питания.

Комиссия также отмечает, что для оказания первой помощи в университете функционируют медицинские пункты, обладающие лицензией на право работы.

ВЭК подтверждает, что и в вузе-партнере РУДН поддержка иностранных студентов является прерогативой, так как вуз направлен на прием иностранных обучающихся. На официальном сайте вуза, имеются разделы «Поступления», далее «Прием иностранных граждан», а также раздел «Жизнь в РУДН», где можно ознакомиться с имеющимися службами поддержки иностранных студентов. <https://www.rudn.ru/admissions/admission-for-foreign-citizens/admission-current-year>

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

1. Сильной стороной по данному стандарту является то, что в вузы партнеры имеют разностороннюю и хорошо продуманную систему поддержки студентов. Причем данная поддержка оказываются обучающимся с учетом условий обеспеченности студентов, по категориям. Такая организованная система поддержки студентов обеспечивает качества их обучения

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Поддержка студентов» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология из 4 критерии 1 имеет сильную и 3 – удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Ресурсы»

- ✓ Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы.
- ✓ Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения.
- ✓ Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:
 - ✓ разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности;
 - ✓ предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей;
 - ✓ поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями;
 - ✓ поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий.
- ✓ ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях.

Доказательная часть

7.1 Преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета и роль профессорско-преподавательского состава является основой в обеспечении качества образовательных программ в условиях студентоцентрированного обучения. В связи с этим, уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика в КАТИУ осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, утвержденных Приказом МОН РК от 21.01.2008 г. №635 осуществляется прием научно-педагогического состава кафедры (ППС, научные работники, персонал университета на конкурсной основе). В соответствии с положением «Положение о правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» осуществляется порядок участия в конкурсе. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях занимается Департамент менеджмента персонала, которое руководствуется соответствующими документациями в рамках закона РК. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подаются заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование.

Информация о преподавателях, в которой указаны контактные данные, область научных интересов, основные заслуги, наличие разработок, сведения о повышении квалификации размещена на сайте КАТИУ им. С.Сейфуллина.

На кафедре земледелия и растениеводства работают 23 преподавателей и эдвайзер, в том числе, 1 доктор сельскохозяйственных наук, 2 профессора, 6 докторов PhD, 3 магистра и 13 кандидатов наук, из них имеющих ученое звание доцента – 3 и ассоциированного профессора - 9. Из вспомогательного персонала на кафедре работают 1 старший лаборант, 1 лаборант делопроизводитель и 2 лаборанта. Остепененность ППС составляет более 86%.

В вузе-партнере РУДН, где будут обучаться магистранты ОП «Агробиотехнология» так же высоко ценится человеческий ресурс, департамент занимающийся кадрами называется «Департамент развития человеческих ресурсов». Прием на работу происходит так же, через объявление о вакансиях (<http://old.rudn.ru/index.php?pagec=2735>), корпоративная культура (<https://www.rudn.ru/about/corporate-culture>). ОП «Агробиотехнология» реализуется на аграрно-технологическом институте, где работают 110 преподавателей, в том числе: 1 Нобелевский лауреат, 25 профессоров и докторов наук, 55 доцентов и кандидатов наук, 10 зарубежных научно-педагогических работников, 10 действительных членов и членов-корреспондентов различных общественных академий наук.

Основная научно-исследовательская работа ППС, осуществляющих учебный процесс по аккредитуемым образовательным программам, соответствует национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития. Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса, находит применение в разработке элективных дисциплин, НИРС и т.п.

Также ППС имеет возможность участвовать в международных научных проектах. Кафедра за последние пять лет проводила научно-исследовательскую работу по направлению: «Комплекс биологически и экономически обоснованных систем использования земли на основе принципов экологизации и ресурсосбережения, обеспечивающих устойчивую продуктивность сельскохозяйственных угодий и воспроизводства плодородия почвы». За отчетный период ППС кафедры выполнил научно-

исследовательские проекты по 5 основным направлениям, в том числе – по научно-техническим программам, по бюджетным программам 055 МОН РК «Научная и/или научно-техническая деятельность», по программам 212 МСХ РК «Научные исследования в области АПК», по хоздоговорным проектам, по инициативным научным темам, а также по международным образовательным проектам. Общее финансирование за последние 5 лет составляет - более 500 млн.тенге. Общая сумма финансируемых проектов составила за 2022 год - 66 051 115,00 тенге, 2023 год 135 650 223,58 тенге.

7.2 Условия

В университете существует эффективное функционирование таких механизмов управления персоналом, как мотивация, т.е. разработано положение об установке ежегодной надбавки к основной зарплате, который материально мотивирует сотрудника: Положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу; Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям, мониторинг за деятельностью и развитием ППС производится на постоянной основе. Управление процессами учебной деятельности производится согласно реализации индивидуального плана работы преподавателя.

Для реализации аккредитуемых образовательных программ «Передовая агрономическая наука» и «Агробиотехнология» имеется соответствующее материально-техническое оснащение. На кафедре имеются аудитории для теоретического обучения и лабораторные кабинеты.

Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади:

№ 5108 - 53 кв.м 20 посадочных мест, мультимедийный цифровой подиум 190 D Podium. Интерактивная доска interwrite DualBoard 1277 в комплекте со стационарным проектором, климатическая камера - ТХ-80. №5208 - 31,5 кв.м., 28 посадочных мест, интерактивный проектор EPSON, Системный блок Dell/Core I3/3300/4096/500/Intel HD Graphi/DVD/Realtek/Realtek. №5210 - 41,5 кв. м 24 посадочных места Интерактивный проектор+ компьютер в компл, сушильный шкаф. №5203 (лекционная аудитория), 85,3кв.м, 78 посадочных места. Интерактивный проектор+ компьютер в комплекте.

Учебные лаборатории: №5218 лаборатория оценки качества растениеводческой продукции, 51,4 кв.м, 16 посадочных мест; №5204 лаборатория семеноведения сельскохозяйственных культур, 54 кв.м, 16 посадочных мест.

Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры: компьютерный класс №5215, 31,8 кв.м. 9 посадочных мест, компьютерный класс №5211, 20,5 кв.м, 9 посадочных мест.

Библиотека располагается в главном корпусе – 1835 кв.м. 1. Фонд библиотеки – 1360320 ед. 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (книги и статьи на каз. яз., рус. яз, англ. яз.) - 43000 книг, 47891 статей. 3.Электронная библиотека ППС университета КАТИУ – 1983 ед. 4. Российская универсальная научная электронная библиотека – 3225 научных журналов. 6. ЭБ «ЛАНЬ» (техническая и с/х литературы) – 33898 книг, 101 журнал. 5. Доступ к базам данных Springer Link, Thomson Reuters, Elsevier.

Магистранты ОП «Агробиотехнология» проводят исследования на базе Агроэкологического испытательного центра (лаборатории), который был создан в 2019 году на базе КАТИУ и аккредитован в государственной системе технического регулирования Республики Казахстан на соответствии требованиям СТ РК ИСО/МЭК 17025 - 2019 (аттестат аккредитации № KZ.T.01.2238 от 22.07.2019). Агроэкологический испытательный центр имеет всю необходимую базу нормативных документов – ГОСТы, технические условия и регламенты, нормативные документы на методы исследований. Оснащен современными отечественными и европейскими оборудованиями, позволяющими оказывать высококачественные услуги в области почвоведения, агрохимии и экологии. Обучающиеся на оборудовании центра, под руководством научного руководителя проводят эксперименты и исследования по теме диссертации. Кроме того, базами практики обучающихся ОП «Агробиотехнология» являются научные центры и крупные хозяйства.

Аналитическая часть

Члены ВЭК ознакомились с качественным и количественным составом ППС, материально-технической базой, которая используется для реализации аккредитуемых СОП.

Кадровая политика в КАТИУ осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, утвержденных Приказом МОН РК от 21.01.2008 г. №635 осуществляется прием научно-педагогического состава кафедры.

Комиссия отмечает, что так же высоко ценится человеческий ресурс в вузе-партнере, где будут обучаться магистранты ОП «Агробиотехнология». В РУДН департамент занимающийся кадрами называется «Департамент развития человеческих ресурсов». Прием на работу происходит так же, через объявление о вакансиях (<http://old.rudn.ru/index.php?pagec=2735>), корпоративная культура (<https://www.rudn.ru/about/corporate-culture>).

Визуальный осмотр, а так же результаты интервьюирования ППС показали, что МТБ университета достаточны для обеспечения качества обучения в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Вместе с тем комиссия отмечает, хотя со стороны руководства университета проводятся меры по мотивации ППС необходимо осуществлять меры по поощрению деятельности научно-педагогических кадров с целью укрепления связи между образованием и научными исследованиями.

Как показали результаты интервьюирования обучающихся имеющиеся программные средства используемые в процессе обучения, а также отдельные оборудования являются морально устаревшими и для достижения планируемых результатов обучения они должны быть аналогичными используемых в соответствующих отраслях.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

1. С целью стимулирования созданию благоприятных условий и повышении эффективности и качества обучения и укрепления связи между образованием и научными исследованиями в срок до 30.05.2024 г. разработать меры по поощрению научной деятельности ППС, участвующих в реализации СОП;

2. Для обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов обучения ОО в срок до 30.05.2024 г. необходимо разработать дорожную карту по приобретению учебных оборудования и программных средств, которые используются в соответствующих отраслях.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Ресурсы» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология из 7 критериев 5 имеет удовлетворительную позицию и 2 – требует улучшения.

[6.8. Стандарт «Прозрачность и документация»](#)

- ✓ Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся.
- ✓ Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д.
- ✓ Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур.
- ✓ ОО при сборе информации должна учитывать следующее:
 - ключевые показатели эффективности;
 - сведения о контингенте обучающихся;
 - уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсев;
 - удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой;
 - доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся;
 - трудоустройство выпускников.

Доказательная часть

Комиссия НААР подтверждает, что руководство ОП демонстрирует прозрачность документирования и формирования всех основных процессов деятельности по реализации качественного обучения путем размещения их содержания на сайте университета в информационных пакетах, включающих учебно-методические комплексы дисциплин, справочник-путеводитель для студента первого курса, профориентационные материалы и т.д. Руководство ОП обеспечивает прозрачность формирования и разработки плана развития ОП, в первую очередь, базируясь на системе внутреннего обеспечения качества образования КАТИУ, обеспеченной необходимыми нормативно-правовыми материалами, размещенными на портале – <https://kazatu.edu.kz> и находящимися в свободном доступе – Программа развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина на 2020-2024 годы»; Стратегия интернационализации КАТИУ им.С.Сейфуллина на 2020-2024 годы; Отчет о реализации целевых индикаторов; Руководство по системе внутреннего обеспечения качества, Академическая политика университета; методические инструкции по видам деятельности; Положения и правила по видам деятельности, должностные и функциональные инструкции.

Процедура разработки образовательных программ по всем направлениям заключается в осуществлении деятельности в соответствии с внутривузовским документированными процедурами как положение об образовательной программе КАТИУ им. С.Сейфуллина. При этом учитываются интересы работодателей, которые приглашаются на заседания кафедры и выражают свое мнение о соответствии ОП и требованиям рынка труда, включении новых дисциплин или исключении дисциплин, потерявших актуальность.

К внешней экспертизе привлекаются специалисты (партнеры и работодатели) в соответствии с наличием высшего и послевузовского образования, опытом работы в соответствующей сфере не менее 10-15 лет, знанием специфики развития отраслей животноводства и лесного хозяйства, интересом к внедрению современных технологий и инноваций. Заинтересованные лица имеют право голоса при утверждении плана развития ОП на основании, имеющихся на кафедре договоров, меморандумов с предприятиями.

Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями при разработке, управлении и реализации образовательных программ является проведение занятий (лекции, практические занятия) ведущими учеными, специалистами–представителями НИИ, ТОО, резерватов, лабораторий по профилю в соответствии с составляемым ежегодно графиком проведения занятий.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – официальный сайт университета (<https://kazatu.edu.kz/>). Информирование

осуществляется путем АИС рассылки информации на электронные адреса обучающихся или сообщений Whats App, указанным на сайте в разделе Call-центр (<https://kazatu.edu.kz/ru/call-center/>). На официальных аккаунтах КазАТИУ в социальных сетях (<https://www.facebook.com/kazatu.official/>) (<https://www.instagram.com/kazatu.official/>) размещаются информации о новостях и событиях, отзывы обучающихся, преподавателей и гостей университета.

Аналитическая часть

Анализ соответствия критериям стандарта «Прозрачность документации» по аккредитуемым СОП 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и двудипломной ОП 7М08111 – «Агробиотехнология» комиссия показал, что информация обо всех образовательных программах, также как и другие достаточно полно отражены на сайте вуза. Сайт вуза хорошо структурирован, и содержит достаточно полную информацию.

Комиссия отмечает также тот факт, что вся соответствующая информация о СОП документирована и опубликована на сайте. Наряду с официальным сайтом руководство ОП имеют свои аккаунты в основных социальных сетях, через которые также распространяются информации по вносимых или планируемых изменениях в образовательных программах, по приему и др. информации

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Прозрачность и документация» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология все 10 критериев раскрыты, по всем 10 критериям имеют удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Обеспечение качества»

- ✓ Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента.
 - ✓ Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры.
 - ✓ Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.
 - ✓ Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG.
- Политика обеспечения качества поддерживает:*
- ✓ организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров;
 - ✓ кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества;
 - ✓ академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности;
 - ✓ процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей;
 - ✓ участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества.

Доказательная часть

В университете в соответствии с п.34 Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования функционирует Система внутреннего обеспечения качества (СВОК), основанная на европейских стандартах и руководствах (ESG). Важным элементом этой системы является Политика в области обеспечения качества, включающая стратегические цели и направления развития университета, принципы обеспечения качества образования. В полном соответствии с Руководством по Системе внутреннего обеспечения качества созданный в университете Комитет по качеству по особому графику проводит аудиты на проверку соответствия образовательных программ университета требованиям Системы внутреннего обеспечения качества. К проведению аудитов привлекаются внутренние аудиторы из числа членов функционирующих на факультетах Советов по академическому качеству, включающих кроме преподавателей и сотрудников кафедр, представителей студентов и работодателей.

Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества обучающихся, размещены в открытом информационном доступе на сайте Университета <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>, что является гарантией открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам.

Внешние стейкхолдеры – работодатели, представители научных организаций и производства, представители других вузов принимают непосредственное участие в обеспечении качества обучения. К примеру, после прохождения производственной практики студентов ОП «Передовая агрономическая наука», руководителем подразделения было рекомендовано увеличение практической подготовки обучающихся по БД, в связи с чем был разработан план дуального обучения, в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального обучения в КАТИУ им. С.Сейфуллина (приказ председателя Правления №342-Н от 21.09.2023), с целью проведения определенных тем практического характера на базе производства.

Политикой обеспечения качества вуза поддерживается взаимодействие связи между научными исследованиями, преподавателем и обучающимися. Так, в результате реализации ПЦФ, в которой были задействованы обучающиеся и ученые вуза, была разработана дисциплина "Информационные технологии в растениеводстве". Кроме того, при организации практик, большое внимание уделяется наличие научного подхода в условиях производства. Организация практик производится на основе нормативных документов – МИ СМК 02.2017-2021 «Порядок организации и проведения практической подготовки студентов»; МИ СМК 02.2020-2022 «Порядок организации и проведения практической подготовки магистрантов/докторантов».

С механизмами обеспечения качества в университете заинтересованные стороны могут знакомиться на сайте университета www.kazatu.kz по ссылке <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет имеет опубликованную политику обеспечения качества. Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества обучающихся, размещены в открытом информационном доступе на сайте Университета <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>, что является гарантией открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам.

Результаты интервьюирования, а также изучения и анализ документов показывают, в обеспечении качества обучения принимают активное участие как внешние стейкхолдеры – работодатели, представители научных организаций и производства, представители вузов-партнеров, а также внутренние – преподаватели и сами обучающиеся. Например, по итогам прохождения производственной практики студентов по образовательной программе «Передовая агрономическая наука», руководителем подразделения было рекомендовано

увеличение практической подготовки обучающихся по циклам базовых дисциплин, после обсуждений с заинтересованными лицами был разработан план дуального обучения, в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального обучения в КАТИУ им. С.Сейфуллина (приказ председателя Правления №342-Н от 21.09.2023), с целью проведения определенных тем практического характера на базе производства.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обеспечения качества» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология все 9 критериев раскрыты, по всем 9 критериям имеют удовлетворительную позицию.

6.10. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»

- ✓ Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества.
- ✓ Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы.
- ✓ Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы.
- ✓ Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров.

Доказательная часть

Комиссия подтверждает, что в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина мониторинг и оценка образовательных программ согласно программе проведения аудита факультета и кафедр проводится ежегодно по выполнению требований системы внутреннего обеспечения качества утвержденной проректором по операционной деятельности.

Порядок проведения комплексной проверки деятельности кафедры регламентирован в МИ ВНД 01.1017-2021.

Доказательством участия обучающихся, работодателей в пересмотре ОП служат протоколы заседаний кафедры и ассоциации выпускников ОП. При мониторинге и пересмотре ОП учитывается мнение профессорско-преподавательского состава кафедры и факультета в целом. На заседаниях кафедры и Академического комитета факультета обсуждаются результаты мониторинга ОП, вопросы необходимости ее пересмотра и внесения изменений в ОП. Кроме того, в университете ежегодно проводятся методические конференции, круглые столы по вопросам организации и совершенствования учебного процесса, на которых принимаются участие ППС.

Оценка качества образовательных программ 6В08105 Передовая агрономическая наука и 7М08111 Агробиотехнология осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ с учетом последних достижений науки, потребностей общества и профессиональной среды. При оценке образовательных программ учитывается

успеваемость обучающихся и трудоустройство выпускков.

Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации.

Разработчики регулярно проводят оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей для усовершенствования качества образовательных программ. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет ОП быть содержательной, мотивационной, ценностной как средства целенаправленного формирования конкурентоспособного выпускника-специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустроенность выпускников).

Формой мониторинга является устный опрос обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров, анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров, анализ трудоустройства выпускников, обратная связь с выпускниками и работодателями.

Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д.

В университете ежегодно проводятся методические конференции, круглые столы по вопросам организации и совершенствования учебного процесса, на которых принимаются участие ППС.

При мониторинге и пересмотре ОП учитывается мнение профессорско-преподавательского состава кафедры, работодателей и обучающихся. На заседаниях кафедры земледелия и растениеводства и Академического комитета факультета обсуждаются результаты мониторинга ОП, вопросы необходимости ее пересмотра и внесения изменений в ОП.

По итогам мониторинга и оценки качества образовательных программ формируется отчет, который обсуждается на заседании кафедры, на совете Агрономического факультета и утверждается Ученым Советом Университета. На основе результатов контроля качества вносятся изменения в образовательные программы. Результаты изменений публикуются на портале Университета <https://kazatu.edu.kz/> и на официальных страницах Университета в социальных сетях.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что результаты анкетирования по вопросам, связанным с обеспечением качества учебного процесса среди студентов, аккредитуемых образовательных программ статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета факультета. Также эти результаты учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности, с целью обеспечения качества обучения. С целью обеспечения качества обучения в университете проводится мониторинг и оценка образовательных программ согласно программе проведения аудита факультета и кафедр проводится ежегодно по выполнению требований системы внутреннего обеспечения качества утвержденной проректором по операционной деятельности. Результаты мониторинга и периодической оценки ОП влияют на постоянное совершенствование ОП в виде замены элективных дисциплин другими, предложенными студентами, работодателями, ППС, что подтверждено ВЭК при интервьюировании. По данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении СОП 6B0105 – «Передовая агрономическая наука» и двудипломная ОП 7M08111 – «Агробиотехнология».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология
- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология
- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология все 4 критериев раскрыты, по всем 4 критериям имеют удовлетворительную позицию.

6.11. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

- ✓ Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.
- ✓ Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Совместная образовательная программа 6В08105 «Передовая агрономическая наука» между КАТИУ им. С. Сейфуллина и AgroParisTech, и двудипломная образовательная программа 7М08111 «Агробиотехнология» между КАТИУ им. С. Сейфуллина и РУДН проходят первичную аккредитацию. Руководство СОП планируют регулярно участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества, которые учитывают требования законодательства, в рамках которого они действуют.

Российский университет Дружбы Народов им. П. Лумумбы входит в мировые рейтинги THE, QS и RUR. В категориях «Количество международных студентов» и «Соотношение количества преподавателей к количеству студентов» (student-to-staff ratio) РУДН среди лидеров. Рейтинг UI Green Metric оценивает кампус РУДН как самый «зеленый» в России. РУДН обладатель максимальных «5 звезд» международного рейтинга QS Stars, входит в тройку лидеров среди российских вузов по версии рейтинга.

Двудипломная образовательная программа «Агробиотехнология» зарегистрирована и представлена на сайте РУДН <https://www.rudn.ru/education/educational-programs/ae5f066e-bf21-11ed-8192-00155d320f02>.

С целью предоставления высокой квалификации агронома в условиях современного рынка труда, со специализацией в области агробиотехнологии, ОП «Агробиотехнология» пользуется высоким спросом на предприятиях различной формы собственности: в государственных научно-производственных объединениях, предприятиях малого и среднего бизнеса, в том числе иностранных компаниях. Выпускники обладают универсальным набором знаний, поскольку в сферу интересов входят практически все направления современной агробиотехнологии, а полученные знания позволяют решать следующие профессиональные задачи: создание однородных растений с заданными качествами, получение стрессоустойчивых растений, исследование физиологии генетически модифицированных сельскохозяйственных культур, контроль продукции, содержащей ГМО. Вузы-партнеры - КАТИУ им. С.Сейфуллина и РУДН ведут активную работу по реализации ОП «Агробиотехнология».

Аналитическая часть

В университете имеется в наличии соответствующие нормативные документы, а

также анализ деятельности на начальном этапе аккредитуемых совместных образовательных программ 6В08105 –«Передовая агрономическая наука» и 7М08111 – «Агробиотехнология» соответствует критериям данного стандарта. Данные образовательные программы впервые проходит внешнюю оценку. Результаты встреч с руководством КАТИУ имени С. Сейфуллина, а также представителями РУДН имени Патриса Лумумбы, изучения документации о реализации СОП продемонстрировали интерес и хорошие перспективы развития данной программы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология раскрыты 2 критерия, из которых 2 имеют удовлетворительную позицию.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

Стандарт «Право на участие (приемлемость)»

2. Сильной стороной данных СОП ВЭК отмечает, что AgroPariTech (Париж, Франция) и РУДН имени имени Патриса Лумумбы (Москва, РФ), являющиеся вузами-партнерами КАТИУ имени С. Сейфуллина по реализации совместные образовательные программы **6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология** являются высокорейтинговыми организациями образования, занимающие высокое положение в мире

Стандарт «Результаты обучения»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Поддержка обучающихся»

2. Сильной стороной по данному стандарту является то, что в вузы партнеры имеют разностороннюю и хорошо продуманную систему поддержки студентов. Причем данная поддержка оказываются обучающимся с учетом условий обеспеченности студентов, по категориям. Такая организованная система поддержки студентов обеспечивает качества их обучения

Стандарт «Ресурсы»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Прозрачность и документация»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Обеспечение качества»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Рекомендации для СОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

Стандарт «Право на участие (приемлемость)»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Результаты обучения»

1. Руководству СОП внести изменение в структуру учебного плана выведя из модулей дисциплины, которые по содержанию не совпадают с названием модуля: дисциплину «Генетика растений» вывести из модуля «Языковые дисциплины», дисциплину «Основы научных исследований» – из модуля «Общественные дисциплины», «Адаптивная технология в растениеводстве» – из модуля «Физика», «Частную селекцию» – из модуля «Химия». Срок выполнения – до 30.05.2024 г.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»

2. Организациям образования-партнерам, в срок до 01.05.2024 г. разработать и утвердить правила приема и соответствующие требования к абитуриентам с учетом особенностей обучения СОП 6В08105 – Передовая агрономическая наука и 7М08111 – Агробиотехнология

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Поддержка обучающихся»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Ресурсы»

1. С целью стимулирования созданию благоприятных условий и повышении эффективности и качества обучения и укрепления связи между образованием и научными исследованиями в срок до 30.05.2024 г. разработать меры по поощрению научной деятельности ППС, участвующих в реализации СОП;

2. Для обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов обучения ОО в срок до 30.05.2024 г. необходимо разработать дорожную карту по приобретению учебных оборудования и программных средств, которые используются в соответствующих отраслях.

Стандарт «Прозрачность и документация»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Обеспечение качества»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

- рекомендации по данному критерию не выработаны;

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что СОП 6В08105 – «Передовая агрономическая наука» и двухдипломная ОП 7М08111 – «Агробиотехнология» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»

№	Стандарты и критерии международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования	Позиция совместной образовательной программы			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Право на участие. Приемлемость»					
1.	Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признанными соответствующими органами страны, в которой расположены	+			
2.	Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам		+		
3.	Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО		+		
4.	Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров		+		
5.	Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами		+		
<i>В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:</i>					
6.	сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы		+		
7.	координация и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)		+		
8.	правила приема и отбора обучающихся		+		
9.	мобильность обучающихся и преподавателей		+		
10.	правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней		+		
Итого по стандарту		1	9	0	0
Стандарт «Результаты обучения»					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения			+	
2.	Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)		+		
3.	Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции		+		

	соответствующей области (областях) образования				
4.	Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся		+		
5.	Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой		+		
Итого по стандарту		0	4	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение программы»					
1.	Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов		+		
2.	Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров		+		
3.	Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким		+		
4.	Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц		+		
5.	Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы		+		
Итого по стандарту		0	5	0	0
Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам			+	
2.	Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы и дисциплине, регулирующие все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию		+		
3.	Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами		+		
Итого по стандарту		0	2	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения		+		
2.	Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для достижения планируемых результатов обучения		+		
3.	Совместная образовательная программа должна уважать и учитывать разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся		+		
4.	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения		+		

5.	Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами		+		
Итого по стандарту		0	5	0	0
Стандарт «Поддержка студентов»					
1.	Вузы-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения	+			
2.	Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения		+		
3.	Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы мобильных обучающихся		+		
4.	Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (мобильных обучающихся, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании		+		
Итого по стандарту		1	3	0	0
Стандарт «Ресурсы»					
1.	Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы		+		
2.	Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения		+		
<i>Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:</i>					
3.	разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности		+		
4.	предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей		+		
5.	поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями			+	
6.	поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий		+		
7.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях			+	
Итого по стандарту		0	5	2	0
Стандарт «Прозрачность и документация»					
1.	Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся		+		
2.	Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д		+		
3.	Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества		+		

4.	ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур		+		
<i>ОО при сборе информации должна учитывать следующее:</i>					
5.	ключевые показатели эффективности		+		
6.	сведения о контингенте обучающихся		+		
7.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсева		+		
8.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой		+		
9.	доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся		+		
10.	трудоустройство выпускников		+		
Итого по стандарту		0	10	0	0
Стандарт «Обеспечения качества»					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента		+		
2.	Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры		+		
3.	Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		+		
4.	Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG		+		
<i>Политика обеспечения качества поддерживает</i>					
5.	организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров		+		
6.	кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества		+		
7.	академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности		+		
8.	процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей		+		
9.	участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества				
Итого по стандарту		0	9	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»					
1.	Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества		+		
2.	Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы		+		
3.	Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы		+		
4.	Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров		+		
Итого по стандарту		0	4	0	0
Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»					
1.	Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с		+		

	Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе				
2.	Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнуты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
	Итого по стандарту	0	2	0	0
	ВСЕГО	2	58	4	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения визита: 26-28 февраля 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
25 февраля 2024 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
25 февраля 2024 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 26 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		

10.00-10.40	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 7. Директор аграрно-технологического института РУДН, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; вице-президент, Ассоциация ландшафтных архитекторов России (Москва) - Довлетиярова Эльвира Анваровна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булхаирова Жанна Сериковна 4. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности – Жартай Жанибек Маратулы 5. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук - Жумабекова Марал Бапановна 6. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабирович 7. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>технических наук – Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</p> <p>8. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>9. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейіржан Еркінбайұлы</p> <p>10. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>11. Директор юридической службы – Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>12. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>13. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов – Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директор типографии – Оразбекова Маншук Сациаловна</p> <p>18. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер – Аябекова Сауле Аблаевна</p> <p>19. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>20. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства – Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>21. Главный менеджер центра профессорско-преподавательской работы – Бегалина Орынбасар Абусагитовна</p> <p>22. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>23. Главный менеджер института послевузовского образования – Шаймерденова Алия Какымовна</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников – Чакерхан Ана</p> <p>25. Заведующий музеем – Утибаев Бегендык Саутович</p>	
--	--	--	--

11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан факультета компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук - Ибышев Ержар Садуахасович 2. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук - Сабырова Мадина Елемесовна 3. и.о. Декана агрономического факультета, доктор PhD - Баимбетова Эльмира Меирхановна 4. Декан факультета управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна, кандидат технических наук, доцент кафедры землеустройства и геодезии - Толеубекова Жанат Зекеновна 5. Заведующий кафедрой "Компьютерные науки", кандидат физико-математических наук - Макашев Ерлан Прмаганбетович 6. Заведующая кафедрой «Экономика», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор - Темирова Акмарал Болатовна 7. Заведующая кафедрой «Земледелия и растениеводства», кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. ассоциированного профессора - Байтеленова Алия Аскеровна 8. Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн», кандидат технических наук. Ассоциированный профессор (доцент) - Даужанов Наби Токмурзаевич 9. Заведующий кафедрой «Землеустройство», доктор PhD - Турсынбаев Нуржан Аманжолович 10. Директор агробиотехнологического департамента РУДН - Пакина Елена Николаевна 11. Заместитель директора аграрно-технологического института по международной деятельности РУДН - Плющиков Владислав Вадимович 12. Директор агроинженерного департамента аграрно- 	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		технологического института РУДН – Поддубский Антон Александрович	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		

16.15-17.00	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 4</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 27 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10:50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	
10.50-11.00	Технический перерыв		

11.00-12.30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение 6</i>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
День 3-й: 28 февраля 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование <i>(ведется)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

	<i>запись)</i>		
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (<i>ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭЖ с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук – Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления- и.о. Первого проректора – Омаров Сапархан Кесикбаевич 3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Сыргалиев Ержан Омирханович 5. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-16.00	Работа ВЭЖ с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭЖ с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Общее кол-во анкет: 23

2. Какую ОП вы обслуживаете:

6B06103 Компьютерная инженерия	26,1%
ОП Экономика	26,1%
Передовая агрономическая наука	8,7%
Агробиотехнология	13%
Ландшафтная архитектура и дизайн	21,7%
Технология геодезических и кадастровых работ	4,3%

3. Должность

Профессор	8,7%
Доцент	26,1%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	65,2%
Оқытушы (Преподаватель)	0%
Зав. кафедрой	0%
И.о. профессора	0%
И.о. доцента	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	8,7%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	34,8%
Магистр	34,8%
PhD	13%
Профессор	4,3%
Доцент	4,3%
Нет (Жоқ)	8,7%

5. Стаж работы

Менее 1 года	0%
1 год – 5 лет	0%
Свыше 5 лет	100%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43,5%	52,2%	4,3%	0%	0%	0%

9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43,5%	56,5%	0%	0%	0%	0%
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	47,8%	52,2%	0%	0%	0%	0%
11	• Методы	62,5%	34,8%	0%	0%	0%	0%
12	• Инновации в процессе обучения	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	69,6%	30,4%	0%	0%	0%	0%
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	47,8%	52,2%	0%	0%	0%	0%
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	60,9%	39,1%	0%	0%	0%	0%
18	• Преподавателям	60,9%	39,1%	0%	0%	0%	0%
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	43,5%	56,5%)	0%	0%	0%	0%
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,8%	43,5%	0%	0%	0%	0%
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,1%	60,9%	0%	0%	0%	0%
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	52,2%	43,5%	4,3%	0%	0%	0%
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	34,8%	60,9%	4,3%	0%	0%	0%
26	• По повышению квалификации ППС	52,5%	47,8%	0%	0%	0%	0%
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%
28	• Разработки новых образовательных	73,9%	26,1%	0%	0%	0%	0%

	программ/учебных дисциплин/методик						
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	47,8%	47,8%	4,3%	0%	0%	0%
30	• С практической деятельностью	39,1%	60,9%	0%	0%	0%	0%
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	56,5%	39,1%	4,3%	0%	0%	0%
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	34,8%	60,9%	4,3%	0%	0%	0%
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	47,8%	43,5%	4,3%	4,3%	0%	0%
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	56,5%	43,5%	0%	0%	0%	0%
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	65,2%	34,8%	0%	0%	0%	0%

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ *Выпускница вуза, горжусь этим, болею за вуз, отдаю ему все свои знания*
- ✓ *Қазақстандағы ауыл шаруашылығы саласындағы үздік жоғары оқу орындарының бірі*
- ✓ *Перспектива*
- ✓ *Один из передовых вузов*
- ✓ *Еліміздегі алдыңғы қатардағы жоғарғы оқу орындарының бірі. Жатақханамен қамтамасыз етеді*
- ✓ *Один из передовых аграрных Вузов, оптимальное сочетание науки и образования*
- ✓ *Мечтал работать именно в этом ВУЗе*
- ✓ *Потому что выпускница этого ВУЗа*
- ✓ *Өйткені, бұл университет маған ұнайды. Оқытушылардың білім деңгейі жоғары және студенттер сапалы білім алады. Басшылар да өте жақсы.*
- ✓ *Созданы условия для работы и реализации себя*
- ✓ *Бәсекеге қабылетті заманауи талаптарға сай ЖОО*
- ✓ *возможность заниматься НИР, передача знаний, наставничество*
- ✓ *Оқу-Тәжірибелік базасы дамыған, Қазақстандағы беделді жоғарғы оқу орындарының бірі*
- ✓ *Жаңа заман талаптарына сай болғандықтан*
- ✓ *КАТИУ исследовательский ВУЗ, есть возможность проводить научные исследования в рамках ГФ и П Ц Ф*
- ✓ *Самый престижный ВУЗ в Астане, работаю здесь с 2006года на одной кафедре почти 18лет. Мне очень нравится этот университет.*
- ✓ *Маман болғандықтан*
- ✓ *Можно заниматься научно-исследовательской деятельностью, имеются условия для самообразования*

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	13%
-----------------------	-----

Жиі (часто)	65,2%
Кейде (иногда)	21,7%
Өте сирек (очень редко)	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	17,4%
Жиі (часто)	52,2%
Кейде (иногда)	26,1%
Өте сирек (очень редко)	4,3%
Мүлдем болмайды (никогда)	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	8,7%	30,4%	60,9%	0%
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	8,7%	34,8%	56,5%	0%
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0%	21,7%	78,3%	0%
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0%	47,8%	52,2%	0%
Неудобное расписание	0%	47,8%	52,2%	0%
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0%	39,1%	60,9%	0%
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0%	60,9%	39,1%	0%
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0%	43,5%	56,5%	0%
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0%	13%	87%	0%
Отсутствие технических средств в аудиториях	0%	43,5%	56,5%	0%
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет проблем ✓ жоқ ✓ Недостаток квалифицированных кадров не имеются ✓ ешқандай, бюрократиялықты есептегенде. ол барлық жерде бар ✓ Истоки отсутствия у студентов интереса к обучению начинаются еще со школьной скамьи. Эта проблема имеет место в любом ВУЗе как у нас в РК, так и за рубежом. Корень проблемы нужно искать в самих студентах. ✓ Международный опыт ✓ Нет ✓ не имеется ✓ Если возникают проблемы связанные с учебным процессом или другие, то можно их быстро решить ✓ имеются все возможности для работы ✓ Болған жоқ ✓ нет ✓ все отлично ✓ Жоқ ✓ -Второе, большая общественная нагрузка даже у докторов 			

	<p>наук, что также мешает усилению НИИР.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Третье, есть излишняя бюрократизация в деятельности университета. ✓ Нет проблем ✓ Не имеются ✓ отсутствуют проблемы ✓ Жоқ ✓ Плохо оборудованные аудитории, например, старые доски, на которых невозможно писать ✓ Слабый интернет и отсутствие электронных досок и проекторов в аудиториях ✓ Нет ✓ перегруженность обучающихся в группах, расписание по дисциплинам специальности, ставят в день по три пары по одной дисциплине ✓ Не во всех аудиториях интерактивная доска, а если есть то не рабочие и устаревшие ✓ Отсутствие корпоративных страховок на лечение ✓ Грязные и неработающие санузлы ✓ проблем нет ✓ Очень много времени занимает кафедральная работа на общественных началах (подготовка различных форм бесконечных сводок, графиков, внешней и внутренней отчетности). Необходимо введение в университете (на кафедрах) должности эдвайзера-методиста. Данная мера позволит ППС высвободить время для научной работы, которого сейчас катастрофически не хватает. ✓ Никаких ✓ Қағазбастылықты азайту ✓ не имеется ✓ Интерактивті тақта мен компьютерды көбейту керек ✓ Не во всех аудиториях есть проектор ✓ Других проблем нет ✓ Других проблем не имеется. ✓ Факультетке арнайы жасақталған физикалық аудитория қажет ✓ Интернет слабый ✓ басқа мәселелер жоқтың қасы ✓ Все устраивает ✓ Еңбекақы өте төмен ✓ на мой взгляд нет ✓ басқа мәселе жоқ ✓ ешқандай маселе жоқ ✓ АУДИТОРИЯЛАРДЫ КЕҢЕЙТУ ✓ слабый интернет ✓ отсутствие служебного туалета для преподавателей ✓ Необустроенная парковка ✓ нет интерактивных досок в аудиториях ✓ барлық аудиторияларды техникалық жабдықтармен жабдықтау ✓ Проблем нет. Если возникают - они решаемы: и с аудиториями, и с расписанием - возникают, но быстро решаются диспетчерами ✓ болған жоқ ✓ Большая учебная нагрузка ✓ КРІ условия не нравятся ✓ Басқа мәселе туындаған жоқ ✓ кейде лекция залдарында проектрлардың қосылмауы ✓ Загруженность документацией ✓ Кей аудиторияларда тақта ескі ✓ Слабая работа профсоюзной организации, плохо продуманная система социальной поддержки ППС ✓ пока нет ✓ Маселе жоқ, барлығы да дұрыс ұйымдастырылады ✓ проблем не бывают, единственное иногда занятия ставятся вечером поздно ✓ КРІ ға монография; учебники, учебные пособия коссын!!! ✓ Нет проблем ✓ Других проблем нет.
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	82,6%	8,7%	0%	8,7%
Отношениями с непосредственным руководством	91,3%	8,7%)	0%	0%
Отношениями с коллегами на кафедре	100%	0%	0%	0%
Участием в принятии управленческих решений	91,3%	8,7%	0%	0%
Отношениями со студентами	91,3%	8,7%	0%	0%
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	78,3%	21,7%	0%	0%
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	82,6%	13%	0%	4,3%
Деятельностью администрации вуза	82,6%	13%	0%	4,3%
Условиями оплаты труда	65,2%	26,1%	4,3%	4,3%
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	82,6%	17,4%	0%	0%
Охраной труда и его безопасностью	91,3%	8,7%	0%	0%
Управлением изменениями в деятельности вуза	82,6%	13%	0%	4,3%
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	60,9%	30,4%	0%	8,7%
Организацией и качеством питания в вузе	87%	13%	0%	0%
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87%	13%	0%	0%

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Общее кол-во анкет: 35

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B06103 Компьютерная инженерия	11,4 %
7M06102 Вычислительные системы и технологии	2,9%
6B04105 Экономика современного бизнеса	31,4%
7M04102 SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	14,3%
8D04102 Экономика и организация в АПК	2,9%
6B08105 Передовая агрономическая наука	20 %
7M08111 Агробиотехнология	11,4%
7M07313 Ландшафтная архитектура и дизайн	5,7%
7M07314 Технология геодезических и кадастровых работ	0%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	37,1 %
Әйел (женский)	62,9 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88,6 %	8,6 %	0%	2,9 %	0 %
2. Уровнем доступности деканата	85,7%	11,4%	0%	0%	2,9 %
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	80 %	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
4. Доступностью Вам академического консультирования	80 %	17,1%	0%	0%	2,9 %
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	74,3 %	22,9%	0%	0%	2,9 %
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	74,3%	20 %	0%	0%	5,7 %
7. Отношениями между студентом и преподавателем	80%	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	65,7%	20%	8,6%	0%	5,7 %
9. Доступностью услуг здравоохранения	60 %	31,4%	2,9 %	0%	5,7%
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	60 %	20 %	5,7 %	0%	14,3%
11. Уровнем доступности библиотечных	80 %	17,1%	0%	0%	2,9 %

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
ресурсов					
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,9%	14,3%	0%	0%	2,9 %
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	74,3 %	22,9%	0%	0%	2,9 %
14. Доступностью компьютерных классов	68,6 %	20 %	8,6 %	0%	2,9 %
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	62,9 %	28,6 %	57%	0%	2,9 %
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	82,9 %	14,3 %	0%	0%	2,9 %
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	62,9%	28,6%	2,9 %	2,9 %	2,9 %
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	45,7 %	20 %	5,7 %	2,9 %	25,7 %
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	85,7 %	8,6 %	0%	0%	5,7 %
20. Качеством образовательной программы в целом	74,3 %	20 %	2,9 %	0%	2,9 %
21. Качеством учебных программ в ОП	80 %	14,3%	2,9 %	0%	2,9 %
22. Методами обучения в целом	77,1 %	17,1 %	2,9 %	0%	2,9 %
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	77,1 %	17,1 %	0%	0%	5,7 %
24. Качеством преподавания в целом	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0%	2,9 %
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	62,9 %	25,7 %	2,9 %	2,9 %	5,7 %
26. Требованиями ППС к студенту	65,7 %	28,6 %	2,9 %	0%	2,9 %
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	71,4 %	20 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80 %	8,6 %	8,6 %	0%	2,9 %
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	82,9 %	14,3 %	0%	0%	2,9 %
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	82,9 %	11,4 %	0%	0%	5,7 %

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
31. Имеющимися компьютерными классами	62,9 %	28,6 %	5,7 %	0%	2,9 %
32. Имеющимися научными лабораториями	62,9 %	25,7 %	2,9 %	0%	8,6 %
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	65,7 %	31,4 %	0%	0%	2,9 %
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	80%	11,4 %	5,7 %	0%	2,9 %
35. Обеспечением студентов общежитием	65,7 %	17,1 %	0%	0%	17,1 %

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласи е	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	71,4 %	17,1 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
2. Содержание курса хорошо структурировано	68,6 %	17,1 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
3. Ключевые термины достаточно объяснены	71,4 %	22,9 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	82,9 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %	0 %
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	68,6 %	17,1 %	11,4 %	0 %	2,9 %	0 %
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,9 %	11,4 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
7. Изложение преподавателя понятно	71,4 %	20 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	60 %	28,6 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	68,6 %	20 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	65,7 %	22,9 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	62,9 %	25,7 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %

12. Преподаватель стимулирует активность студентов	54,3 %	34,3 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	54,3 %	31,4 %	8,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	74,3 %	20 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	71,4 %	17,1 %	5,7 %	2,9 %	2,9 %	0 %
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	65,7%	25,7 %	2,9 %	2,9 %	2,9 %	0 %
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	68,6 %	22,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77,1 %	17,1 %	2,9 %	0 %	2,9 %	0 %
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	48,6 %	42,9 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	62,9 %	14,3 %	17,1 %	2,9 %	2,9 %	0 %
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	68,6 %	20 %	8,6 %	0 %	2,9 %	0 %
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	71,4 %	20 %	5,7 %	0 %	2,9 %	0 %

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- -
- Жок
- Хотелось бы повысить оснащенность каждой аудитории современными ПК и интерактивными досками для более комфортного обучения.
- За период моей учебы в ВУЗе я проблем не заметила
- .
- Какие-либо проблемы относительно качества преподавания не наблюдал. Преподаватели очень компетентны и ответственно относятся к своей работе.
- Важен позитив, понимание, переменчивость, общая старательность, это и многое другое важны для продвижения университета
- не все преподаватели владеют достаточным уровнем английского языка, что отражается на качестве преподавания. некоторые преподаватели ведут свои дисциплины на русском/казахском. в экзаменационный период это повлияет на качество сдачи экзаменов. материалы предоставляются на английском, на разъяснение идет на другом языке. прошу провести тестирование преподавателей, их уровень английского языка, провести IELTS, хотя бы General
- все устраивает