



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации (Ex-ante)
образовательной программы

7M08203 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА

НАО КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дата визита ВЭК: «10» – «12» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации (Ex-ante) образовательной программы
7M08203 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА
НАО КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Дата визита ВЭК: «10» – «12» мая 2023 года

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	29
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	35
Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии.....	49
Приложение 3. Результаты анкетирования ППС.....	53
Приложение 4. Результаты анкетирования студентов.....	60

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МСХ РК	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
РК	Республика Казахстан
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ВУЗ	высшее учебное заведение
КазНАИУ	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
МА	магистратура
МОП	модульные образовательные программы
НПД	нормативно-правовые документы
ОП	образовательная программа
ООД	общеобразовательные дисциплины
БД	базовые дисциплины ОП
ПД	профилирующие дисциплины
ОРДО	офис регистрации и документов обучающихся
ТУП	типовой учебный план ОП
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
СМК	система менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
НИРМ	научно-исследовательская работа магистранта
СРМ	самостоятельная работа магистрантов
СРМП	самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
АК	аттестационная комиссия
НИЛ	научно-исследовательская лаборатория
НИИ	научно-исследовательский институт

ТОО	товарищество с ограниченной ответственностью
ВК	вузовский компонент
КЭД	каталог элективных дисциплин
ИПРМ	индивидуальный план работы магистранта
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
KAZSEE	Казахстанской ассоциации инженерного образования
HR	человеческие ресурсы (human resources)
ECTS	Европейская система перевода и накопления баллов
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 75-23-ОД от 10.03.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 мая 2023 года в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (г. Алматы) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в рамках первичной специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) *Off-line участие.*

Зарубежный эксперт IAAR – Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова). *On-line участие.*

Зарубежный эксперт IAAR – Ряднов Алексей Анатольевич, д-р биол. наук, профессор, академик РАЕН. Заведующий кафедрой «Анатомия и физиология животных», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет». *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Владимир Владимирович Кислый, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гродненского государственного университета им.Я. Купалы. *On-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда). *Off-line участие;*

Национальный эксперт IAAR - Киян Владимир Сергеевич, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий лабораторией биоразнообразия и генетических ресурсов, Национальный центр биотехнологии. *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан). *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович, к.с.х.н., профессор, Западно-Казахстанский университет им. Жангир хана. *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция". *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая. *On-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им.Д.Серикбаева. *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR– Абилямжинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор, Университет Шакарима (Семей). *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (Павлодар, Республика Казахстан). *Off-line участие.*

Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразования, Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (Астана, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Работодатель – Бурумбаев Азамат Серикович, Палата предпринимателей «Атамекен» Актыобинской области (Актобе, Республика Казахстан).

Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, к.с-х.н., сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Жакенова Рабига, магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Омарова Адель, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Тетикли Янина, член Альянса студентов Казахстана, Павлодарский педагогический университет им. Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курса, Кокшетауский университет им. Валиханова (Кокшетау, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Алибекова Камилла, докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика). *On-line участие.*

Студент IAAR – Сеилбеков Жандос Аманжолович, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-техническая академия (Кокшетау, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» является старейшим и ведущим университетом в аграрной сфере, позиционирует себя как университет нового формата, тесно интегрированного в международное научно-образовательное пространство и предпринимательскую бизнес среду.

Он образован на базе двух ведущих институтов аграрного профиля страны – Алматинского зооветеринарного института (основан в 1929 году) и Казахского сельскохозяйственного института (основан в 1930 году). Оба вуза являлись флагманами аграрной науки и в области подготовки научно-педагогических кадров для аграрного сектора не только Казахстана, но и для стран Центральной Азии, и эти заложенные традиции старшего поколения ученых поддерживаются и в настоящее время.

В 2001 году был присвоен статус Национального университета, в 2020 году придан статус Национального Исследовательского университета.

По опыту ведущих зарубежных стран с развитой научно-образовательной средой и инновационным потенциалом в области индустриально-инновационного развития (США, страны ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии) в КазНАИУ создается научно-образовательная экосистема исследовательского университета, в составе 7 профильных НИИ и 2 опытных хозяйств аграрного профиля. Данная интеграция даст мультипликативный эффект для развития всей аграрной сферы и научного обеспечения АПК.

В настоящее время университет занимает в международном рейтинге QS 481 место и входит в Топ-500 ведущих вузов.

Ведущим стратегическим зарубежным партнером КазНАИУ является Университет Вагенинген (Нидерланды), занимающий первое место в мировом рейтинге QS в области сельского и лесного хозяйства.

Ведется активная работа по обмену опытом ППС, академическим вопросам и научным исследованиям с университетами Калифорнии в Девисе (США), АгроПарижТех (Франция) и многими другими ведущими вузами мира.

В КазНАИУ функционирует Институт по работе с университетом Вагенинген, в котором обучаются (с различными источниками финансирования: гранты РК, гранты международных организаций и договора с обучающимися) 53 студента по двум образовательным программам: «Наука о растениях и технологии» и «Ветеринарно-пищевая безопасность и технологии».

КазНАИУ – единственный вуз в Казахстане, где ведется подготовка по всем направлениям развития АПК: Агрономия, Животноводство, Лесное хозяйство, Рыбное хозяйство, Землеустройство, Водные ресурсы и водопользование, Агроинженерия, Ветеринария, Инженерные и обрабатывающие отрасли, ИКТ, Бизнес, управление и право.

Университет является Республиканским УМО-ГУП в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

Сумма финансирования научных проектов на 2021-2023 годы составляет более 6,0 млн. долл. США.

Функционирует 9 диссертационных советов по защите докторских диссертаций.

С 2016 года функционирует Агротехнологический ХАБ, в состав которого входят 11 НИИ, 8 инновационных центров, 31 исследовательская лаборатория и 11 международных исследовательских центров на основе международных проектов.

Подготовка кадров ведется по 169 образовательным программам (из них 59 образовательных программ бакалавриата, 89 образовательных программ магистратуры и 21 образовательная программа докторантуры).

98 % образовательных программ аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN, IAAR, IQAA, KAZSEE). Реализуются программы двойного диплома и 30 % контингента

обучаются на английском языке.

Кадровый состав. Подготовку кадров осуществляют 742 преподавателя, из которых 8 – академиков НАН РК, 74 доктора наук, 224 кандидата наук, 85 PhD докторов.

Контингент обучающихся. Контингент на 01.05.2023 г. составляет всего: 6642 чел.

Контингент обучающихся бакалавриата – 6026 чел, из них на основе государственного образовательного гранта – 4979 чел.

Контингент обучающихся магистратуры – 449 чел., из них по госзаказу – 358 чел.

Контингент обучающихся докторантуры – 167 чел., из них по госзаказу – 163 чел.

В 2008 году кафедры «Селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных» и «Частная зоотехния и племенное дело» объединены в кафедру с названием «Зооинженерия». Заведовал этой кафедрой, профессор Т.С.Садыкулов. В 2010 году, в связи с присоединением специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» кафедра переименована на «Зооинженерия» и «Рыбоводства». С 2011 года кафедрой заведовал, профессор Б.М.Махатов. С марта 2017 года кафедрой заведовал доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.А.Самбетбаев. С сентября 2017 года, специальность - 5В080400 - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» в связи с переходом на другую кафедру, название кафедры изменено на «Технология производства продуктов животноводства». С сентября 2018 года кафедру «Зооинженерия» возглавлял доктор сельскохозяйственных наук, член-корреспондент НАН, профессор А.М.Омбаев. С октября 2020 года кафедрой руководила доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ш.Р.Адылканова. С февраля 2022 года исполнял обязанности заведующего кафедрой доктор сельскохозяйственных наук, профессор Е.И.Исламов. С февраля 2023 года кафедрой руководит кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор Г.И.Шайкамал.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 10 по 12 мая 2023 года в гибридном режиме.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание в режиме онлайн, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета по самооценке состоялись встречи с Председателем Правления – ректором, заместителями Председателя Правления по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняло участие 73+ представителей (таблица 1).

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с руководством, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся.

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Заместители Председателя Правления	4
Руководители структурных подразделений	39
Деканы	6
Заведующие кафедрами	7
ППС	5
Студенты, магистранты и докторанты	1
Выпускники	-
Работодатели	2
Всего	65

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Международный инновационный центр вакцинологии, исследовательская лаборатория «Безопасность, качество и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов», а также специализированные аудитории, библиотека и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 43 преподавателя, 40 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегия развития Казахского национального аграрного университета до 2020-2024 года, протоколы заседаний кафедр, перечень дисциплин вузовского компонента, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД, ИПРМ магистрантов и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/> и посетили базы практик аккредитуемых программ.

Члены ВЭК посетили экзамены: Мамандыққа кіріспе 1 курс ОП ТППЖ 11 чел. (10 корпус, аудитория 129, преподаватель Мирзакулов С. М.) и лаборатории факультета.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения,*

соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

КазНАИУ имеет опубликованную политику обеспечения качества https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin_saiasaty_693&lang=ru, которая является инструментом продвижения общекорпоративных ценностей и донесения Стратегии развития КазНАИУ (утверждена решением Правления 16 ноября 2020 года. Протокол №51) до всего коллектива, партнеров, заказчиков и потребителей услуг университета, декларация приверженности принципам качества и приоритетам клиентоориентированности https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=damu_strategiiasy_4_53&lang=ru. В ней отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Целевая модель и стратегия развития университета: элитный вуз инновационного типа, лидер аграрного сектора Казахстана, Средней и Центральной Азии, осуществляющий научно-образовательный процесс на уровне международных стандартов во взаимодействии с реальным сектором экономики и обеспечивающий конкурентоспособность выпускников на мировом рынке труда; вошедший в число 300 вузов мирового рейтинга агентства QS; обеспечивающий интеграцию образования, науки и производства на основе инноваций в агропромышленном комплексе, мобильность обучающихся и ППС создающий новые знания в аграрной науке Казахстана; гарантирующий создание условий для развития человеческого капитала.

Реализуя стратегические цели университета и управляя взаимосвязанными процессами как целостной системой, руководство университета стремится к постоянному улучшению своей деятельности в виде:

- подготовки кадров через науку и наукоемкое производство;
- выполнения научно-исследовательских проектов, востребованных на аграрном рынке страны;
- создания условий для генерации знаний и разработки инноваций.

Миссия, цели и задачи университета соответствуют основным направлениям экономической политики Казахстана – развитие аграрной науки и образования. https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin_missiiasy_179&lang=ru.

При формировании миссии, целей и задач университета учитываются задачи,

поставленные в законах «О науке», «Об образовании», Государственной программе «Цифровой Казахстан», Стратегии развития Казахского национального аграрного университета до 2020-2024 года, Программе развития КазНАИУ как как национального исследовательского вуза на 2020-2024 годы, Концепции по переходу РК к «зеленой экономике» и других директивных документах страны. Задачи университета постоянно совершенствуются согласно принятым законам и законодательным актам РК по развитию аграрного образования и науки.

План развития ОП сформирован, однако запланированные мероприятия имеют формальный характер, не имеют конкретные сроки начала их реализации, не полностью отражают его направленность на удовлетворение потребностей работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. Хотя руководством ОП разработан план развития, однако он не представлен широкому кругу заинтересованных лиц. На веб-ресурсе вуза представлен старый план развития до 2020 года https://www.kaznaru.edu.kz/page/specialty/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologiiasy&lang=ru

С целью поддержки политики обеспечения качества ОП В КАЗНАИУ создан Академический комитет, в состав которого входят сотрудники университета, ППС, заведующие кафедр, внешние эксперты (работодатели, вузы-партнеры и др.), внутренние эксперты из числа обучающихся, выпускников и т.п. В задачи Академического комитета входит описание цели образовательной программы, описание квалификационной характеристики выпускника образовательной программы, разработка ОП и др.

В разработанных ОП учитываются мнения студентов и потребности стейкхолдеров (ТОО «Казахского научно-исследовательского института животноводства и кормопроизводства», ТОО «Научно-исследовательского института овцеводства», ТОО «Р-Курты», ТОО «Женис», и т.д.). В результате совместной работы со стейкхолдерами внесены корректировки в рабочие учебные планы по прохождению профессиональной практики.

В вузе функционирует центр стратегических исследований агробизнеса, где у студентов, начиная со второго курса, есть возможность разрабатывать бизнес-планы (проекты) на конкретных реальных данных агроформирований и по направлению ОП. Разработанный бизнес-план входит отдельным разделом в их итоговые выпускные работы, по итогам их выполнения разрабатываются конкретные рекомендации для внедрения в производство. На это нацелена работа и по созданию стартап-проектов. Основная цель центра – научить будущих специалистов навыкам предпринимательской деятельности, которые по завершении учебы должны выйти на агрорынок с готовыми бизнес-проектами (стартапами), т. е. быть готовыми предпринимателями.

Образовательная программа подготовки магистрантов 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства, реализуемая КазНАИУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов МВОН РК. ОП формируется, исходя из потребностей рынка труда, крупных товаропроизводителей и удовлетворяет ожидания работодателей.

В ходе проведения интервью с ППС, стейкхолдерами, студентами и выпускниками экспертами ВЭК было подтверждено, что управление ОП проводится через совершенствование ОП кафедры с привлечением работодателей для анализа ОП, проведением мониторинга рынка труда, анализом мнений работодателей о потребностях региона в кадровых ресурсах, анализом эффективности реализуемых ОП и мониторингом качества подготовки специалистов, мониторингом удовлетворенности обучающихся и выпускников условиями реализации и качеством образовательного процесса.

В КазНАИУ функционируют агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Научно-образовательный инновационный центр, Казахстанско-корейский инновационный центр, Водный Инновационный центр (Water hub), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, что дает возможность обучающимся

заниматься научной деятельностью и инновационными стартап проектами начиная с уровня бакалавриата.

Руководство ОП и преподаватели активно участвуют в совещаниях рабочих групп, заседания кафедр при определении целей и стратегии развития ОП. В состав Ученого совета входит представитель студенчества, который имеет возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОП.

Цели и задачи обучения корректируются с учетом анкетирования, опросов и рекомендаций заинтересованных сторон. Ежегодно проводится анкетирование, в ходе которого дается оценка условиям обучения, психологической атмосферы, степени удовлетворенности образовательным процессом. Результаты проводимых анкетирований представлены на сайте вуза для общего доступа обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Эксперты ВЭК установили, что руководством ОП представлены сертификаты прохождения курсов повышения квалификации, в том числе по программам менеджмента образования.

В ходе визита ВЭК НААР проведено анкетирование обучающихся и ППС, результаты показали, что уровнем доступности деканата факультета и кафедр полностью удовлетворены 82,5 %; доступностью академического консультирования полностью удовлетворены 80 %; доступностью консультирования по личным проблемам полностью удовлетворены 85 %; уровень открытости и доступности руководства студентам на «полностью удовлетворен» оценивают 85 %; на «частично удовлетворен» – 12,5 %. По итогам анкетирования ППС открытостью и доступностью руководства полностью удовлетворены 41,9 %, частично удовлетворены 48,8%; вовлеченностью ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений полностью удовлетворены 25,6 %, частично удовлетворены 60,5 %; уровнем обратной связи ППС с руководством полностью удовлетворены 30,2 %, частично удовлетворены 55,8 %.

Аналитическая часть

В результате анализа отчета по самооценке, внутренних документов, бесед с целевыми группами установлено, что обучающиеся, преподаватели и представители базы практик осведомлены о наличии Стратегии развития университета на 2020–2024 годы, Политики и целей в области качества и других внутренних документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества.

Стратегический план развития КазНАИУ на 2020-2024 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Анализ документации кафедр и вуза, интервьюирования с фокус-группами продемонстрировали:

- организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с НПД;
- материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточно высоком уровне;
- в учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии;
- Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые

вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся;

- организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления.

Вместе с тем отмечается и слабая сторона:

- в ходе изучения веб-ресурса университета выявлено отсутствие актуальной информации плана развития аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства.

Члены ВЭК НААР установили, что университет недостаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов. Руководство ОП должно демонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности информации об образовательной программе для обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц.

Аккредитуемый ОП проектируется в соответствии с ГОСО специальности, согласуется с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатывается каталог элективных дисциплин, в котором описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и пост репреквизитов.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает достаточное распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта выявлена одна позиция сильных сторон:

- Организация высшего и послевузовского образования продемонстрировала развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства.

- Руководству ОП до 30.06.2023 г. подготовить план развития ОП с включением в него конкретных сроков начала исполнения запланированных видов деятельности и регулярного пересмотра плана развития в части актуализации мероприятий, а также мониторинга его реализации, с обязательным представлением на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 15 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 13 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и*

то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.
- В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов
- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.
- ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Доказательная часть

Комиссия в ходе визита ВЭК отмечает выполнение университетом требований стандарта «Управление информацией и отчетность». Система сбора, анализа и управления информацией КазНАИУ основана на применении корпоративной компьютерной сети, собственное доменное имя <https://www.kaznaru.edu.kz/>. Система электронного документооборота Arta Synergy <http://edoc.kaznau.kz/login/>, программа для сервера электронной почты Exchange server.

Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из Интернета TMG Forefront, Многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft. Автоматизированная библиотека <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>, которая содержит информацию о разделах сайта: «О библиотеке», [Электронный каталог](#), [Электронная библиотека](#), [База статей](#) и [Базы данных](#), [Периодические издания](#), [Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке](#) и [Научный журнал «Ізденістер/Исследования»](#). Обслуживание читателей в библиотеке ведется в 4 абонементных и 10 читальных залах и доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9:00 до 17:00, в Интернет доступ является безлимитным, для пользования электронными библиотеками нет ограничений.

На сайте вуза имеются Блог ректора в формате «Вопрос-Ответ», где осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями и представителями общественности https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog_rector/?link=omirbaian_509&lang=ru Отражен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных).

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории

университета свободной зоной WI-FI составляет 85 %. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети. В главном корпусе, библиотеке, военной кафедре, а также в корпусах и общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi.

Членами ВЭК установлено, что университетом предоставляются информационно-справочные и методические материалы, такие как «Справочник-путеводитель», руководство для студентов «HandBook» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru> и https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru, в которых описывается информация об учебном процессе, правах обучающихся, местах расположения корпусов, режиме работы библиотеки, правилах поведения; «Академический календарь» https://www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie/?link=akademiiayk_kuntizbe_bakalavriat_1095&lang=ru, в котором уточняется время проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха, «Академическая политика», необходимая для освоения ОП.

По аккредитуемой ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства функционирует web-страница кафедры «Зооинженерия» на трех языках [Зооинженерия, Факультеты: Зооинженерия и технология пищевых производств \(kaznaru.edu.kz\)](http://kaznaru.edu.kz), что дает возможность в полной мере охватить все аспекты, касающиеся как деятельность кафедры, так и образовательный процесс, позволяя связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию.

Управление образовательными программами осуществляется на основе сбора, анализа и использования информации. В вузе внедрены механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ, система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ различные формы самооценки, самооценка образовательных программ ходе подготовки институциональной и специализированной аккредитации ежегодное участие аккредитуемых программ в рейтингах НААР, НПП «Атамекен», ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ в рамках анализа СМК; разработка, развитие и активное применение в управление образовательными программами информационных систем.

В ходе встреч с фокус-группами членами ВЭК было подтверждено, что сбор и анализ информации осуществляется два раза на протяжении учебного года. Учебные, учебно-методические и информационные материалы размещаются в системе Platonus в свободном доступе для обучающихся.

В ходе визита членами ВЭК установлено, обучающийся получает гарантированную поддержку при возникновении проблемы или вопросов. На факультете имеется ящик доверия. При рассмотрении жалобы обеспечиваются равные права и беспристрастность к участникам, задействованным в жалобе, а решение выносится после тщательной проработки/расследования жалобы в установленные сроки. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: куратор → кафедра → деканат → проректор → ректор. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета.

В КазНАИУ членами ВЭК установлено, что качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

В рамках аккредитуемых ОП в целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений обучающихся. Оценка

удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>, таким образом студенты, ППС и работодатели вовлекаются в процесс сбора, оценки и анализа информации для принятия решений на их основе в ходе заседаний кафедр, УМС факультета и УС университета.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг и условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем анкетирования. По результатам анкетирования ППС установлено, что адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей «очень хорошо» – 20,9 %, «хорошо» – 65,1 %, «относительно плохо» – 9,3 %. По результатам анкетирования обучающихся установлено, что уровнем доступности и отзывчивости руководства «полностью удовлетворены» – 85 %, «частично удовлетворены» – 12,5 %, «частично не удовлетворены» – 2,5 %.

Членами ВЭК было установлено, что при реализации ОП существует тенденция сокращения контингента обучающихся. Так, количество магистрантов, принятых на обучение по ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства в 2021-2022 учебный год 1, а в 2022-2023 учебном году набора вовсе не было.

Таблица 2 – Количество обучающихся принятых на обучение ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства за 2021-2023 гг.

Показатель	Прием	
	2021-2022	2022-2023
Магистратура	1	0

Экспертами установлено, что потенциальный риск обсуждается на заседаниях УС факультета и кафедр и по результатам заседаний принимаются решения, способствующие снижению рисков.

Аналитическая часть

В КазНАИУ система сбора, анализа и управления информацией основана на применении информационно-коммуникационных средств. Анкетирование сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности условиями работы, а также перспективами профессионального развития и работой административного управления вуза. Члены ВЭК отмечают, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. Отслеживается процесс вовлечения обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации и принятия решений на их основе.

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, результаты промежуточных и итоговых контролей знаний. Вуз продемонстрировал, что и обучающиеся, и сотрудники университета вовлечены в процессы сбора и анализа информации.

В ходе изучения Отчета по самооценке ОП членами ВЭК было установлено, что при реализации ОП прослеживается тенденция сокращения контингента обучающихся. Необходимо усилить профориентационную работу среди собственных выпускников бакалавриата, а также усилить работу, используя имеющиеся ресурсы в социальных сетях и организовав выезды по регионам для привлечения контингента.

Проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, ППС, работодателями, выпускниками и обучающимися, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, тщательно ознакомившись с информационно-методическими ресурсами и документацией отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства:

- руководству ОП для определения эффективности планирования и управления ОП необходимо определить прогнозную динамику формирования контингента обучающихся на каждый год реализации ОП, которую отразить в плане ее развития. Срок до 30.06.2023 г..

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление информацией и отчетность» для аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 16 критериев, из которых 15 имеет удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения*
- *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП, разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Образовательные программы разрабатываются комиссиями, в состав которых входят ведущие преподаватели, обучающиеся. Образовательная программа разрабатывается в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

Образовательные программы формируются по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата

обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

ВЭК отмечает, наличие модели выпуска, разработанной на основе исследований и требований работодателей, установление возможных образовательных траекторий в рамках одной программы с учетом требований потребителей, определение ожидаемых результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационной характеристикой выпускника и с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Процедура разработки образовательной программы включает определение квалификационной характеристики выпускника, представленной в модели выпускника.

Утверждение образовательной программы включает этапы разработки и обсуждения образовательной программы, осуществления рецензирования образовательной программы, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, обсуждение образовательной программы, рекомендации к утверждению, процедура утверждения.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (ОП, каталоги элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации.

Для реализации ОП разработаны каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов. КЭДы доступны для обучающихся на бумажных и электронных носителях. Последовательность изучения дисциплин построена в соответствии с пре- и постреквизитов. Структура и содержание рабочих учебных планов в части базовых и профилирующих дисциплин соответствуют ГОСО. При разработке ОП учитывается потребности рынка труда, мнение работодателей. Для разработки ОП сформирован академический комитет, в состав которого включены: опытные преподаватели, имеющие научно-педагогический и практический опыт производственной деятельности, представители с организаций и обучающиеся. Формирование профессиональных компетенций магистрантов осуществляется с учетом содержания, объема и логике построения индивидуальной траектории обучающихся.

Содержание ОП магистратуры разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущим уровнем образования. Определены основные задачи ОП и цели МОП.

В результате освоения базовых и профилирующих модулей ОП у обучающегося формируются знания, умения и навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области животноводства, вырабатываются навыки обучения, чтобы осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности, то есть происходит формирование профессиональных, коммуникационных и ключевых компетенций, отвечающие требованиям работодателей.

Члены комиссии отмечают, что руководством ОП разработан перечень требований, предъявляемых к обучающемуся, работодателям, представителям бизнеса и научно-исследовательских институтов, которые привлекаются к проведению внутренних и внешних экспертиз ОП. В КазНАИУ разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и анализа ОП, систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня элективных практико-ориентированных дисциплин с привлечением внешних экспертов (НИИ и работодателей).

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- поддержка руководства при разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения на «очень хорошо» оценивают 41,9 %, на «хорошо» – 53,5 %.
- насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям на «очень хорошо» оценивают 20,9 %, на «хорошо» – 72,1 %.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- качеством ОП в целом «полностью удовлетворены» – 87,5 %, «частично

удовлетворены» – 10,0 %, «частично не удовлетворены» – 0, «не удовлетворены» – 2,5 %, «затрудняюсь ответить» – 0 %.

- качеством учебных программ в ОП «полностью удовлетворены» – 82,5 %, «частично удовлетворены» – 17,5 %, «частично не удовлетворены» – 0, «не удовлетворены» – 0, «затрудняюсь ответить» – 0.

Основные направления развития ОП ориентированы на повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения компетентностного подхода, соответствующего требованиям работодателей.

Организация проведения практик регламентируется ПКазНАИУ ПП-220 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся». Профессиональные практики студентов организуются и проводятся в сроки, установленные академическими календарями на учебный год в соответствии с требованиями ГОСО. Направление магистрантов на все виды практик оформляется приказом ректора. Производственные практики проходят на предприятиях, в учреждениях и организациях соответствующего профиля на основании заключенных договоров. Базами практик являются: ТОО «Байсерке-Агро», ТОО «Р-Курты», ТОО «Казыбек Би», ТОО «Ақ-сұңқар-2007», КХ «Ажар», КХ «Мәди», АО ПЗ «Женис», ТОО «Шанырак», КХ «Сарсебек», ТОО «Даулет-Бекет», ТОО «Батай-Шу», ТОО «Казгурт-агросервис и К», КХ «Ынтыкбай», ТОО «Агрофирмы» и другие из числа наиболее значимых предприятий, учреждений и организаций соответствующей отрасли, где на протяжении многих лет проходят практику студенты университета с последующим трудоустройством https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologiasy&var=tazhiribeler_bazasy_238&lang=ru.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП: установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Определены основные задачи ОП и цели Модульной образовательной программы. Разработаны Модели выпускника по аккредитуемым ОП. С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей, содержание ОП систематически пересматривается и совершенствуется. В разработке ОП всегда участвуют работодатели.

Члены ВЭК пришли к мнению, что в вузе определена и документирована методика разработки ОП, а также порядок проведения всех процедур утверждения ОП, разработана структура ОП. Трудоемкость ОП определена в кредитах ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Система разработки ОП состоит из следующих процедур; назначение комиссии по учебным планам и программам распоряжением деканата и приказом по университету; составление силлабусов на кафедре и его обсуждением с участием работодателей; комплекса документов ОП (РУП, МОП, КЭД): рецензирование ОП внешними рецензентами; рассмотрение ОП на заседании УМС факультета; утверждение на совете факультета.

В рамках академической мобильности ППС в КазНАИУ были приглашены ученые из 14 стран Европы, США и Азии. Базами практик являются ведущие предприятия и научно-исследовательские институты.

С целью развития совместных ОП с ведущими зарубежными вузами по направлению 3-кластера подписаны договоры, меморандумы с 9 зарубежными вузами (Словакия, КНР, Кыргызстан, РФ, Испания, США, Венгрия, Болгария и Узбекистан).

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций для ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для аккредитуемых ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 12 критериев, из которых 12 имеет удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*
- *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
 - *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
 - *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*
- *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в университете КазНАИУ процедура мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП осуществляется на основе внутренних нормативных документов, опубликованных на сайте вуза. На кафедре методом анкетирования и интервьюирования, методом систематического и непосредственного отслеживания результатов, методом внешних экспертных оценок осуществляется постоянный мониторинг и периодическая оценка качества образования на аккредитуемых ОП для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту на рынке труда. Руководством вуза представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Ответственными за процессы мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ являются декан факультета Технологии и Биоресурсов и заведующий выпускающей кафедры, координирует работу Управление по учебно-методической работе и качества образовательных программ.

Основной задачей системы мониторинга и оценки ОП в КазНАИУ является подтверждение актуальности и востребованности ОП и согласованности с миссией вуза: оценка степени достижения обучающимися результатов обучения по ОП: оценка актуальности учебного плана и эффективности методов оценивания обучающихся в достижении результатов обучения по ОП демонстрация достижения целей ОП: подтверждение устранения выявленных ранее недостатков ОП в соответствии с данными

рекомендациями.

Экспертами ВЭК во время проведения интервью с ППС и представителями баз практик было подтверждено, что ежегодно выпускающая кафедра по аккредитуемым ОП организуют встречи с руководителями организаций и предприятий, с целью совершенствования образовательных программ. ОП обновляются ежегодно до 30% с учетом интересов рынка труда. План развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект. По результатам мониторинга удовлетворения потребностей студентов и работодателей учитываются изменения в ОП, направленные на совершенствование ОП.

Важным свидетельством подтверждения качества образовательных программ являются результаты рейтинга, проводимого на республиканском уровне независимыми агентствами НААР, НКАОКО, также Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» https://www.kaznaru.edu.kz/page/strategiia/?link=universitettin_reitingi_1488&lang=ru.

Экспертами установлено, что потребность в изменении содержания образовательных программ определяется кафедрой на основе анализа: изменений ГОСО ОП: эффективности продвижения обучающихся индивидуальным траекториям обучения; результатов по анкетированию студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями.

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп, обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС. <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- соответствие знаний студентов, получаемых вузе, реалиям требований современного рынка труда на «очень хорошо» оценивают 16,3 %, на «хорошо» – 69,8 % и «относительно плохо» – 11,6 %.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- на вопрос: «Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики?»: 80,0 % студентов «полное согласие», 20,0 % «согласен» и 0 % – «частично согласен»;

- на вопрос «Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны?» ответили «полное согласие» 72,5 %;

- с объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений «полное согласие» – 80,0 %, «согласен» – 20,0 %.

Вместе с тем, при мониторинге сайта вуза и структурных подразделений членами ВЭК выяснилось, что информация не актуализирована, выявлено отсутствие информации об аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства (рисунок 1).

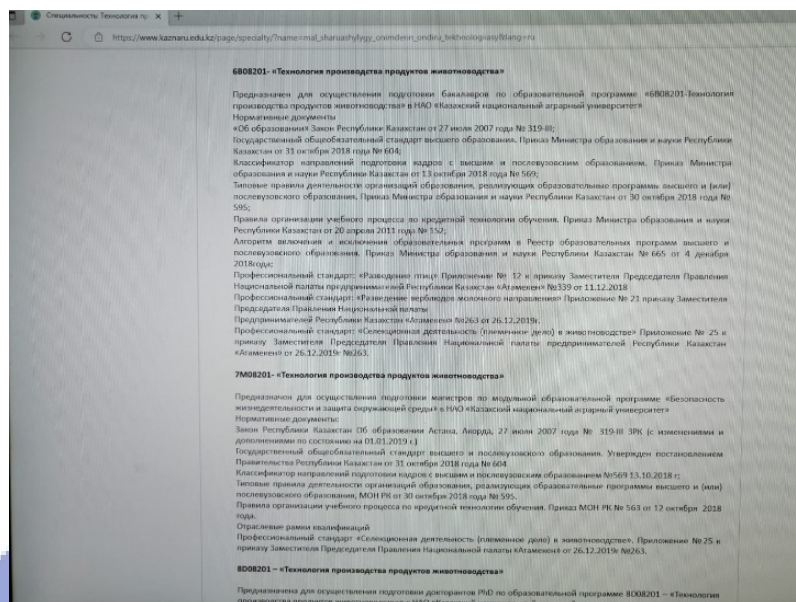


Рисунок 1 – Отсутствие информации на сайте вуза об аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования научных работ магистрантов, являются членами государственной аттестационной комиссии. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся.

Процедура рецензирования содержания аккредитуемых ОП проводится внешними экспертами: работодателями, партнерами, представителями организации. Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки ОП.

Материально-технические ресурсы, используемые в образовании, науке достаточны и в полной мере соответствуют требованиям образовательного процесса в рамках ОП. При проведении занятий продемонстрированы современные мультимедийные средства информации для подачи материала, с целью формирования высокопрофессионального специалиста. Информирование обучающихся, работодателей, ППС о внесении изменений в ОП осуществляется через сайт университета и АИС «Platonus». Однако, руководству ОП рекомендуется актуализировать и опубликовать на веб-ресурсе структурного подразделения информацию о профильной магистратуре 7М082013 – Технология производства продуктов животноводства.

Сильные стороны ОП

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

- выпускающей кафедре по аккредитуемой ОП до 30.06.2023 г. опубликовать на веб-ресурсе университета информацию о профильной магистратуре для информирования заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 10 критериев, из которых 9 имеет удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в университете создана обучающая среда, способствующая формированию базовых и профессиональных компетенций, учитывающая индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Реализация ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и потребностей студентов, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности результаты обучения. за

Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП, применение инновационных методик преподавания, планирование и мониторинг СРМ, профессиональных практик. Отработана методика интерактивных методов, широко используется специализированное программное сопровождение учебных занятий.

Руководство Университета осуществляет постоянное наблюдение за эффективностью предоставления обучающимся дополнительных услуг, ежегодно проводит их мониторинг и принимает эффективные меры по совершенствованию. Для поддержки студентов имеется ящик доверия, интернет кодекс студента https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?var=studentterdin_arnamys_kodeksi_564&lang=ru, гибкая система оплаты для студентов из многодетных семей и сирот https://www.kaznaru.edu.kz/page/Social_support_for_students/?lang=ru

Университетом отмечается успешность и активность студентов. Одаренные обучающиеся принимающие активное участие в общественной и научной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, льгот, наград. Меры поддержки одаренных обучающихся заключаются в предоставлении

успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; премирование студентов за высокий уровень проведения культурно-познавательных мероприятий; финансирование расходов студентов-участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., обеспечение путевками в пансионат на побережье Иссык-Куля, премирование студентов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурсов «Лучший студент года», «Kaznau Stars», «Лучший студенческий start-up проект».

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде вуза постоянно актуализируется справочник-путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных процедурных нормах образовательного процесса. Университетом предоставляются информационно-справочные и методические материалы, такие как «Справочник-путеводитель», руководство для студентов «HandBook» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru> и https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru, в которых описывается информация об учебном процессе, правах обучающихся, местах расположения корпусов, режиме работы библиотеки, правилах поведения; «Академический календарь» https://www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie/?link=akademiialyk_kuntizbe_bakalavriat_1095&lang=ru, в котором уточняется время проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха, «Академическая политика» https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1448771759var_476.pdf, необходимая для освоения ОП.

Члены ВЭК НАР отмечают, что распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Обучающийся на основе ТУП, ОП и КЭД формирует свой индивидуальный учебный план на текущий год. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов.

Во время проведения интервью с ППС и обучающимися экспертами ВЭК было подтверждено, что обучающиеся в процессе их обучения в университете получают академическое консультирование и сопровождение эдвайзеров. Эдвайзеры проводят индивидуальные встречи и консультируют по любым возникающим вопросам, в том числе академическим.

В целях реализации студентоцентрированного обучения и преподавания КазНАИУ широко использует студентов в управлении вузом, в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечения оптимальной системы формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит студенческому самоуправлению. С целью социализации личности в университете внедрено студенческое самоуправление.

Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания разработана методическая рекомендация по критериальному оцениванию результатов обучения студентов, в которой даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура и порядок оценивания результатов обучения студентов приведена в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

Для успешного освоения ОП обучающимися в учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения в форме видео-лекции, слайды-презентации, работа с интерактивной доской, использование информационных технологий. Инновационные методы используются вовремя чтения лекций, проведения практических, защиты и предзащиты выпускных работ. Адаптация и разработка собственных инноваций происходит при разработке УМКД и силлабусов.

Учебная нагрузка магистранта включает всю учебную деятельность, практику, научно-исследовательскую работу, выполнение диссертации.

Практику магистрант проходят на соответствующих базах (программа, сроки, в

соответствии с академическим календарем, отчетность имеется на кафедре) [https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%201,5%20%D0%B3%20%D0%A2%D0%9F%D0%9F%D0%96%202021-2023%20%D0%B3%D0%B3%20%D1%80%D1%83%D1%81%20\(1\).pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%201,5%20%D0%B3%20%D0%A2%D0%9F%D0%9F%D0%96%202021-2023%20%D0%B3%D0%B3%20%D1%80%D1%83%D1%81%20(1).pdf)

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистрантов является освоение магистрантом не менее 90 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. Результатом освоения образовательной программы магистратуры выступает степень магистра сельского хозяйства.

Анализ показал, что внедрение интерактивных методов обучения заметно модифицирует форму проведения лекционного занятия за счет применения комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить эффективность учебного процесса за счет роста активности студентов. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебные пособия.

В учебном процессе по всем направлениям используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Разнообразие методов обучения определено разнообразием форм обучения: лекции, лабораторные и практические занятия, СРО, СРОП. Широко применяются современные технологии обучения, где роль обучаемых в освоении действий и операций профессиональной деятельности зависит от цели и задач, содержания учебной дисциплины.

Университет гарантирует каждому обучающемуся поддержку в случае возникновения проблемы или вопросов и информация, получаемая от обучающегося, служит источником знания и понимания нужд и проблем обучающихся, и используется для поиска и реализации эффективного решения проблем. На факультете имеется ящик доверия. При рассмотрении жалобы обеспечиваются равные права и беспристрастность к участникам, задействованным в жалобе, а решение выносится после тщательной проработки/расследования жалобы в установленные сроки. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: куратор → кафедра → деканат → проректор → ректор. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета.

Для оценки знаний студентов в КазНАИУ используется балльно-рейтинговая система, состоящая из трех видов контроля – текущего, рубежного и итогового. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов и членов комиссий расписанию. Результаты экзамена, согласно экзаменационной ведомости вносятся преподавателем в АИС «Platonus» в день проведения экзамена. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью ректора вуза, где необходимо указать суть апеллируемых вопросов. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные Протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и открывается доступ экзаменаторам для внесения результатов апелляции.

Для улучшения качества знаний обучающихся, осуществляется повышение квалификации ППС и владения современными методами оценки результатов обучения обучающихся. Повышение квалификации ППС аккредитуемой ОП осуществляют по различным направлениям. Выбор направлений определяется необходимостью совершенствования педагогического мастерства, внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс по ОП кафедры, совершенствование содержания

преподаваемых дисциплин согласно современным требованиям науки.

Повышение квалификации ППС университета координирует Институт повышения квалификации, согласно Стратегического плана развития университета до 2024 года и осуществляется в течение всей трудовой деятельности преподавателя, т.е. создана современная система непрерывного образования https://www.kaznaru.edu.kz/page/povishenye_kvalifikasii/?lang=ru.

Аналитическая часть

Анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в направлении изменения парадигмы образования - уход от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся.

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало достаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

Комиссия отмечает, активное привлечение и участие обучающихся и работодателей в процедурах аудита образовательных программ. Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

ВЭК отмечает, что руководство образовательными программами обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, для обучающихся на государственном языке разработаны и изданы достаточное количество учебно-методических пособий.

Также следует отметить, что ОП заключены договоры и меморандумы с научно-производственными предприятиями и учреждениями. На базе профильных научных центров обучающиеся по ОП приобретают практические навыки и умения, а также имеют возможность выполнять экспериментальные и научные исследования в ходе выполнения магистерских диссертаций, НИРМ и др.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных позиций не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для аккредитуемой ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 10 критериев, из которых 10 имеет удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *ОП должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
- *минимальных требований к абитуриентам*
- *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий*
- *прогнозирования количества государственных грантов*

- анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала
 - анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии
 - Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся
 - ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения
 - Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
 - ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.
 - Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства, формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КазНАИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 3-НК.

В КазНАИУ формирование набора обучающихся осуществляется центром формирования контингента обучающихся по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в областных центрах, районах, в городских школах с учащимися и выпускниками колледжей. К работе привлекаются ППС и студенты-профориентаторы. Приемная комиссия вуза осуществляет работу по организации и проведению приема в соответствии с НПД <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru> .

Вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение магистратуры следующие дополнительные услуги: подготовительные курсы, пробные тестирования, тестирование английского языка.

В вузе применяется система, позволяющая достигнуть в течение срока обучения необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия: систематические индивидуальные консультации преподавателей; контроль выполнения лабораторных работ, индивидуальных и домашних заданий; обеспечение свободного доступа (в том числе и дистанционного) к учебным пособиям и методическим разработкам по каждой дисциплине; организация библиотечного обслуживания; наличие ряда курсов и методических материалов, выложенных на сайтах кафедр; проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ; наличие системы корректирующего обучения.

Координацию деятельности по приему документов осуществляет Приемная комиссия Университета. Председателем Приемной комиссии является ректор Университета. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК

Количество абитуриентов, принятых на обучение по ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Количество обучающихся принятых на обучение ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства за 2021–2022 гг.

Показатель	Прием 2021	Прием 2022
Магистратура	1	0

На кафедре факультета существует система проведения регулярных индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по всем дисциплинам. Графики консультаций утверждаются на заседании кафедры в начале (семестра) и размещаются на стендах кафедр и АИС «Platonus».

Руководство КазНАИУ в целях обеспечения действий Лиссабонской конвенции о признании открыто да сотрудничества с другими образовательными учреждениями национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию мобильности Национальные академические Информационные Центры Признания» (ENIC/NARIC) с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений обучающихся. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>

В аккредитуемой ОП обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

При академической мобильности обучающийся получает разностороннее образование по выбранной специальности, доступ в научно-исследовательские лаборатории, а также более качественные образовательные услуги, которые осуществляются по линии междууниверситетского сотрудничества в рамках прямых двухсторонних соглашений между КазНАИУ и вузами других стран и предполагает обучение за рубежом в течение одного семестра с возможностью зачета результатов обучения https://www.kaznaru.edu.kz/page/sotrudnichestvo/?link=sheteldik_seriktes_universitet_505&lang=ru.

Членами ВЭК НААР отмечено, что по ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства количество заключенных договоров с работодателями на предмет обеспечения базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства, увеличивается. Ежегодно в КазНАИУ проводится ярмарка вакансий, которая дает возможность выпускнику сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, узнать больше о смежных областях, потенциальных компаниях-работодателях. Отзывы работодателей на выпускников ОП носят положительный характер.

Одной из ключевых позиций стратегического плана развития ОП является позиционирование во всех регионах Казахстана, в том числе в вопросах трудоустройства выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется ОПиТ и подтверждается данными МРЦСВ <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>. ОПиТ на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Есть разработанная Миссия Ассоциации, которая заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>.

Аналитическая часть

В вузе политика формирования контингента регламентируется и отражена в Академической политике КазНАИУ. Университет проводит оценку связи с работодателями; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

Не смотря на хорошо выставленную работу по привлечению абитуриентов и сильной профориентационной работы, в 2022 году на ОП набора не было. Рекомендуется усилить работу по привлечению контингента. В то же время анализ материально-технических, информационных, кадровых и социальных ресурсов показывает, что вуз имеет достаточный потенциал для качественной подготовки специалистов данного направления. На основании анализа профиля «Обучающиеся» можно сделать вывод, что в университете действует служба поддержки обучающихся, системно и планомерно направленные на удовлетворения их образовательных, личностных и социальных потребностей.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных позиций не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций для ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Обучающиеся» для аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*

• *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению*

• *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов*

• *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики*

• *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*

• *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей*

Доказательная часть

Членами ВЭК НААР установлено, что кадровая политика КазНАИУ осуществляется соответственно требованиям, регламентируемым законодательством РК, «[Положением «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедр, педагогических и научных работников»](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3730041685var_453.pdf) https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3730041685var_453.pdf), «Стратегией развития **НАО“КАЗНАИУ”** на **2022-2023** гг.» (https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3730041685var_453.pdf). Кадровая политика

устанавливает принципы, ключевые направления и методы развития и управления кадрами с целью реализации миссии и стратегических целей КазНАИУ.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями входит в сферу деятельности отдела кадров университета. Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров реализовываются при заключении трудового договора, руководствуясь решением конкурсной комиссии по замещению вакантных мест на соответствующие должности. Должностное повышение ППС осуществляется конкурсной комиссией университета при соответствии соискателя квалификационным характеристикам, с учетом их профессиональных достижений и трудовой дисциплины.

В Положении о порядке конкурсного замещения должностей ППС университета определен порядок и условия конкурсного отбора. Вся конкурсная документация доступна в открытом доступе на веб-сайте университета https://www.kaznaru.edu.kz/page/events/?link=pok_konkursyna_otinish_606&lang=ru.

Все необходимые должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета.

Образовательная программа «7М05203-Технология производства продуктов животноводства» имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента магистрантов. Мониторинги, проведенные кафедрой, показывают наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам.

Информация о ППС предоставлена в открытом доступе https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologiyasy&var=okytushyprofessorlar_kuramy_239&lang=ru и аккредитуемую ОП обслуживают 25 ППС, острепенность которых составляет 88 %. Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества проведения занятий, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. В ходе анкетирования ППС на вопрос условий и организации труда преподавателей и различных сторон преподавательской работы в университете, который показывает: нехватку учебно-методической литературы – 4,7 %, относительно плохое соответствие образовательной программы по содержанию и качеству реализации ожиданиям рынка труда и работодателям отметили – 7 %, слабый базовый уровень подготовки обучающихся – 11,6 % и в удовлетворении возможностями, которые для этого предоставляет администрация университета – 86 % респондентов полностью и частично удовлетворяет.

Профессиональный рост ППС фокусируется на потребностях обучающихся и улучшении качества их достижений, внедрение в образовательный процесс активных и интерактивных форм обучения, позволяющих учебному процессу соответствовать современным тенденциям в образовательном пространстве и последующей сфере деятельности выпускников магистратуры.

Повышение квалификации осуществляется согласно утвержденному графику Центром повышения квалификации и дистанционного образования. Повышение квалификации осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, научно- и организационно-методическом, является обязательным. Так, в 2022 году повышение квалификации прошла заведующая кафедрой Шайкамал Г. И. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Оренбургский государственный аграрный университет» г.

Оренбург, РФ; Кайруллаев К. в августе 2022 года прошел ПК в Образовательном центре AMANAT, г. Алматы и Кулатаев Б. Т. предоставил сертификат ПК на 72 часа ҰАҒБ орталығы КЕАҚ «Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп өндірісі ҒЗИ» филиал ТОО «Қ.Ү.Медеубеков атындағы қой шаруашылығы ҒЗИ».

Руководство ОП продемонстрировало, что особенностью комплектования ППС кафедры является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Руководство ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства приглашает для проведения курсов лекций, мастер-классов в магистратуре специалистов из стран ближнего и дальнего зарубежья, отечественных ученых из других вузов республики с целью расширения возможностей научных и образовательных связей, повышения уровня знаний и формирования профессиональных компетенций будущих магистров.

Таблица 4 – Список лекторов зимней и летней школы

Приглашенные визитинг-профессора	Организация-партнер	Период
Мичинский Я.	Варминско-Мазурский университет (Ольштын)	15.02-28.02 2021гг 06.06-19.06 2022
Рахимов Ш.Т.	Лаборатория биотехнологии скота г. Душамбе (Таджикистан)	06.06-19.06 2022
Юлдашбаев Ю.А.	ГРАМСХА им. К.А. Тимирязева	06.06-19.06 2022
Чортонбаев Т.	Кыргызский Национальный аграрный университет им К.И.Скрябина	06.06-19.06 2022
Шобель П.	Аграр Продукцион унд Консалтинг ГмбХ», (Австрия)	06.06-19.06 2022
Бобокулов Н.А.	Узбекский НИИ каракулеводства и экологии пастбищ	06.06-19.06 2022
Kirikçi K.	Kırşehir Ahi Evran University	06.06-19.06 2022
Özkaya S.	Sparta Uygulamali Bilimler Üniversitesi	06.06-19.06 2022
Монгуш Б.М.	Тыва, Россия	06.06-19.06 2022
Рахматов Л.А.	"Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"	06.06-19.06 2022

Эксперты НААР отметили, что на кафедре разработчика аккредитуемой ОП в составе ППС нет представителей аграрной отрасли и ОО не привлекает к преподаванию практиков производства, что безусловно благоприятно повлияло бы на повышение уровня подготовки магистрантов для данной отрасли.

В настоящее время кафедра в практике стимулирования и мотивации применяет как материальные, так и нематериальные (моральные) стимулы и мотиваторы. В качестве моральных стимулов мотивации используется признание заслуг ППС. Так, например, особо отличившиеся преподаватели отмечаются в докладах высшему руководству организации, на заседаниях кафедры, Ученом Совете университета. Стимулирование профессионального и личностного роста ППС кафедры определяется результатами рейтинга, проводимого в конце учебного года, что дает возможность дифференцированного подхода к начислению заработной платы, премий и других

стимулирующих форм.

Экспертами установлено, что преподаватели кафедры активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, участвуют в международных и республиканских конференциях, публикуются в журналах индексируемых РИНЦ, журналах ККСОН МНВО РК, журналах Thomson Reuters и Scopus. С 2019 года предусмотрено и внедрено разовое стимулирование преподавателей, опубликовавших научную статью в высокорейтинговых журналах от 50 до 200 МРП и имеющих сертификаты TOEFL и IELTS. https://www.kaznaru.edu.kz/page/normative_doc/?lang=ru, однако в данное время руководство ОО находится в стадии разработки нового документа о стимулировании ППС.

Аналитическая часть

Анализ качественного и количественного состава ППС по подготовке магистрантов по ОП «Технология производства продуктов животноводства» экспертам позволило сделать выводы, что преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы обучения. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия).

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Университет имеет прозрачную кадровую политику, при этом подбор кадрового потенциала ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. В университете созданы условия для профессионального роста ППС, обеспечиваются благоприятные условия работы. Комиссия отмечает высокий научный потенциал по кафедрам, ответственных за реализацию ОП – острепенность штатного состава ППС, наличие финансируемых бюджетных и хоздоговорных НИР.

Однако, как выявили члены ВЭК, разработчик ОП не привлекает к преподаванию практиков с производства, что, безусловно, повысило бы качество обучения магистрантов и способствовало снижению отрыва между учебным процессом и производством.

По результатам анкетирования по вопросу уровня стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу 23,3 % отметили очень хорошо, 60,5 % – хорошо и 16,3 % – плохо.

Проанализировав представленные данные анкетирования, комиссия отмечает, что руководству ОО следует продолжать работу по повышению мотивации молодых преподавателей заниматься научными исследованиями педагогической деятельностью. Так, возможность совмещения преподавания с научными исследованиями 30,2 % ППС оценили как «очень хорошо», 46,5 % – «хорошо» и 23,3 % – «плохо».

По вопросу о том, что организация образования обеспечивает достаточную возможность для использования собственных инноваций в процессе обучения 43 анкетированных ППС оценили «очень хорошо» 32,6 % и 62,8 % – «хорошо», адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей – «очень хорошо» – 20,9 %, «хорошо» – 65,1 % и «относительно плохо» – 9,3 %.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках Стандарта «Профессорско-преподавательский состав» сильных позиций не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства:

- Руководству ОП рекомендуется с начала 2023-2024 учебного года привлечь к преподаванию практиков с производства.

Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Профессорско-преподавательский

состав» для аккредитуемых ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 9 критериев, из которых 8 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП*
- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп, обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования*
 - *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики*

Доказательная часть

Руководство ОО продемонстрировало, что имеет достаточное материально-технические ресурсы и инфраструктуры, которые обеспечивают потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Университет располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административный и учебно-лабораторные корпуса, учебные базы, библиотеки, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов и т.д.

Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места, в том числе кафе «Алтын Дэн» на 200 посадочных мест, 4 буфета в учебных корпусах №3 и №6 общежитиях № 5 и 10 на 192 посадочных места, 3 столовые в учебных корпусах №10 и №11, общежитие № 2 на 160 посадочных мест и отдельно стоящее здание столовой на 120 посадочных мест.

КазНАИУ обеспечивает высокое оснащение учебных помещений и помещений общего пользования, комфортные и безопасные условия учебы и отдыха, медицинское обслуживание. Обучающиеся университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, блокам питания и спортивным залам, секциям.

В университете имеется 5 крытых спортивных залов, открытый стадион, спортивные площадки открытого типа. Функционирует 10 общежитий, во всех них имеются компьютерные и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления горячей пищи. Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе. Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается медпунктом в корпусах и медцентром «Медикер».

Перечень имеющихся по ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства наглядных пособий и технических средств обучения соответствует

учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется развитый парк современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и обучающихся.

На кафедре, аккредитуемой ОП имеется 27 компьютеров, из них 10 компьютеров оснащены программами, отвечающими всем потребностям магистрантов. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей. Один тренинговый центр оснащен 10 компьютерами, 2 аудитории оснащены интерактивной доской или видеопроекторами. Имеющееся оборудование соответствует целям образовательной программы в полной мере. Выпускающая кафедра ОП «Технология производства продукции животноводства» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу, располагает 14 учебными аудиториями: 3 учебными лабораториями «Безопасность и экспертиза качества продукции и животного сырья», «Биотехнология животных» и «Оценка питательности кормов», «Консалтингово-информационный исследовательский центр им. З. Тамшыбаевой», учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Научная библиотека КазНАИУ состоит из 5 отделов: обслуживания читателей, комплектования и организации каталогов литературы и банка информации, методической работы, автоматизации и научно-библиографического отдела и оснащена телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, т.е. имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлены два экрана с проектором, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 12 читальных залов, 860 посадочных мест и обслуживание читателей ведется в 2 абонементных залах, а также действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал.

Фонд научной библиотеки насчитывает 5457 названий (227726 экземпляров) печатных и электронных изданий, состоящий из учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и периодических изданий. Для студентов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>.

Для реализации деятельности ОП функционирует Антиплагиат КазНАИУ https://www.kaznau.kz/page/events/?link=nuskaulyk_antiplagiat_zhuiesin_paidalanu_turaly_3_69&lang=ru. В соответствии с принципами академической честности, письменные работы пользователя Университета должны проходить проверку на предмет плагиата. К письменным работам относятся: рефераты, эссе, а также семестровые и курсовые работы, дипломные работы (проекты), магистерские и докторские диссертации (проекты), учебники, учебные пособия, монографии и методические работы ППС. По итогам прохождения проверки письменной работы в системе «Антиплагиат», проверка осуществляется путем Strikeplagiarism.com – для выпускников и ПСС согласно «[Положение об использовании проверки письменных оцениваемых работ на предмет наличия заимствований](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3b222dcf-4e9a-4b3f-867e-aab243f436d7.pdf)» https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3b222dcf-4e9a-4b3f-867e-aab243f436d7.pdf. В установленные для сдачи письменных работ сроки, пользователь сдает файл с письменной работой инженер-программисту для обработки в системе «Антиплагиат» на электронный адрес antiplagiat@kaznaru.edu.kz.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полная удовлетворенность составляет:

- доступностью академического консультирования – 80 %;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 82,5 %;
- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 85 %;

- имеющимися компьютерными классами – 72,5 %.

Аналитическая часть

Вуз проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. Развитие материально-технических ресурсов кафедры обеспечивается за счет государственного бюджета, за счет научных тем, финансируемых ПЦФ, грантовых и хоздоговорных тем.

Информационные ресурсы поддерживаются библиотекой университета, через электронную библиотеку имеет полный доступ к передовым электронным библиотекам мира, электронной библиотеки ППС университета, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки.

Книгообеспеченность дисциплин по данному направлению 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства составляет – 100 % за счет использования в учебном процессе изданий электронно-библиотечных систем. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55 %, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4 %, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет – 12,4 %.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в университете в целом и в рамках кластера проводятся системные меры по развитию ресурсов, направленных на обеспечение качества образовательного процесса и самих процессов поддержки студентов.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках Стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» сильных позиций не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций для ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 9 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания*

- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников
- Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП

Доказательная часть

Публикуемая университетом информация, отражающая процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности находится на собственном официальном сайте <https://www.kaznaru.edu.kz/> в свободном доступе.

На сайте КазНАИУ <https://www.kaznaru.edu.kz/> размещена вся необходимая информация, касающаяся ОП 7М08203- «Технология производства продуктов животноводства». Кроме того, на вкладке сайта «Абитуриентам» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru> расположена информация по правилам приема, подачи документов, стоимости обучения. Также имеется автоматизированная информационная система Platonus, где отражены помимо всех процессов обучения и основные новости <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru> касающиеся жизнедеятельности университета, включая информацию о конкурсах на замещение вакантных должностей, объявления об образовательных и научных грантах, предстоящих защитах диссертационных работ и т.д. Такая информационная поддержка на сайте университета дает возможность получать самую достоверную, актуальную информацию для всех групп интересующихся граждан – абитуриентов, обучающихся, ППС и внешним посетителям.

У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа на официальный сайт университета, АИС «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>. В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых ОП, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

Сведения о ППС размещены на сайте вуза и доступно для общественности https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologiiasy&var=okytushyprofessorlar_kuramy_239&lang=ru. Система информирования и обратной связи для обучающихся, работников и заинтересованных лиц эффективно функционирует через официальный сайт, корпоративную электронную почту сотрудников университета, личную страничку ректора университета, в деканатах каждого факультета существует «Ящик предложений и отзывов».

Вуз на своем сайте размещает информацию внешней оценки Национальных рейтинговых агентств <https://iaar.agency/> <https://iqaa.kz/ru/> <https://rraranking.com/> <https://atameken.kz/>, где отражаются достижения по ОП. Информирование общественности о способах и результатах реализации ОП осуществляется путем поддержки основных положений действующих национальных программ развития страны, таких как Стратегия «Казахстан-2050», в которой акцентировано внимание государства и общества на долгосрочный приоритет «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров».

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно

размещается на странице абитуриента университетского сайта и в этом году транслируется в Алматинском метро.

Блог ректора дает возможность обратной связи для обучающихся и их родителей, сотрудников, ППС, работодателей, представителей общественности. Через сайт вуза есть возможность записаться на прием к ректору университета всем заинтересованным лицам. Проректорам и руководителям подразделений предоставляется возможность в режиме работы входить с рабочими вопросами без предварительной записи. При этом каждый желающий может обратиться лично через блог ректора на сайте университета https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog_rector/?link=omirbaian_509&lang=ru

Информирование общественности осуществляется и через социальные сети:

<https://vk.com/kaznau1929>

<https://www.facebook.com/>

https://www.instagram.com/kaznau_people/

https://twitter.com/kaznau_universi

Активность работы в социальных сетях можно увидеть на главной странице сайта.

Экспертами ВЭК отмечено, что на сайте кафедры https://www.kaznaru.edu.kz/page/specialty/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologii&lang=ru отражена неполная информация о специфике образовательных программ с результатами обучения и присваиваемые профессиональные квалификации. Так, например, про ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства пока не нашло отражение на странице факультета и выпускающей кафедры.

Веб-сайт НАО КазНАИУ является визитной карточкой университета и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на студента и требования производства. Поэтому информация на сайте требует постоянного обновления.

Аналитическая часть

В целом, при анализе стандарта «Информирование общественности» подтверждается наличие информационных ресурсов: сайт, социальные сети, где вуз предоставляет информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация, однако не все направления деятельности вуза освещены. Комиссией ВЭК НААР установлено, что на сайте НАО КазНАИУ актуальная информация в разрезе аккредитуемой ОП раскрыта не в полной мере.

Сильные стороны ОП

В рамках Стандарта «Информирование общественности» сильных позиций не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- руководству вуза рекомендуется разместить на сайте актуальную информацию по аккредитуемой ОП к началу приемной компании на 2023-2024 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Информирование общественности» для аккредитуемой ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства раскрыто 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Управление образовательной программой» выявлена одна позиция сильных сторон:

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 3 «Разработка и утверждение образовательной программы» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 6 «Обучающиеся» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» сильных сторон не выявлено.

По стандарту 9 «Информирование общественности» сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства.

- Руководству ОП до 30.06.2023 г. подготовить план развития ОП с включением в него конкретных сроков начала исполнения запланированных видов деятельности и регулярного пересмотра плана развития в части актуализации мероприятий, а также мониторинга его реализации.

Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства:

- руководству ОП для определения эффективности планирования и управления ОП необходимо определить прогнозную динамику формирования контингента обучающихся на каждый год реализации ОП, которую отразить в плане ее развития. Срок до 30.06.2023 г..

Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендаций для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется

Стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК:

- выпускающей кафедре по аккредитуемой ОП до 30.06.2023 г. опубликовать на веб-ресурсе университета информацию о профильной магистратуре для информирования заинтересованных лиц.

Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендаций для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Стандарт 6 «Обучающиеся»

Рекомендаций для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства:

- Руководству ОО рекомендуется с начала 2023-2024 учебного года привлечь к преподаванию практиков с производства.

Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендаций для ОП 7M08203 – Технология производства продуктов животноводства не имеется.

Стандарт 9 «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК

- руководству вуза рекомендуется разместить на сайте актуальную информацию по аккредитуемой ОП к началу приемной компании на 2023-2024 учебный год.



(IX) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеется

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательную программу 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОГО
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**
**ОП 7М08203 – Технология производства продуктов животноводства НАО
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной		+		

		программой				
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			1	13	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		

24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту				15	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями		+		

		высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО				
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		

62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики			+	
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту					8	1
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		

93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту				9		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту				10		
ВСЕГО			1	98	4	

Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ИУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения визита: 10-12 МАЯ 2023 ГОДА

1 кластер
6B04115 Агротуризм
7M04115 Экономика (1 г., проф.)
7M04125 Деловое администрирование (1 г., проф.)

2 кластер
6B05104 Биоинформатика

3 кластер
7M08112 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
8D08113 Селекция растений

4 кластер
6B08303 Лесное дело с основами деревообработки
6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение
6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы
8D08301 Охотоведение и звероводство

5 кластер
6B08703 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
7M06106 Информационная система (1 г., проф.)
8D08604 Волная безопасность

6 кластер
7M07126 Машиностроение (1 г., проф.)
7M08203 Технология производства продуктов животноводства (1,5 г., проф.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«09» мая 2023 года</i>			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

<i>«09» мая 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заявка членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>«10» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15 <i>По времени г.Астана</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.15	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
11.15-11.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета, академик НАН РК Куришбаев Ахылбек Кажыгулович	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.45-12.00	Технический перерыв		
12.00-12.40	Встреча с Заместителем Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам	Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию менеджмента, коммерциализации НИР и молодежной политике, доктор ветеринарных наук, профессор Ибрагимов Примдук Шолпанкулович Заместитель Председателя Правления – Ректора – Провод , доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной инженерной академии РК Бектемесов Мақтағали Абдыжыгітович Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию инфраструктуры и социальным вопросам Султанғалиев Қуат Елеусізович Исполнительный директор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, профессор Кайырбаева Айнур Елтаевна	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.40-13.00	Технический перерыв		

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор Сыпайков Анвар Шаймерденович</p> <p>Главный ученый секретарь Керимова Ухидий Керимовна</p> <p>И.о. директора Департамента стратегии, науки и международных отношений Кененбаев Серик Барменбекович</p> <p>Директор Международного центра вакцинологии Табынов Кайсар Казыбаевич</p> <p>Директор Казахстанско-Японского инновационного центра Саядыбаев Нурлан Таммамбаевич</p> <p>Директор НИИ агроэкологии и экономики АПК Калдыбаев Сагынбай</p> <p>Директор НИИ ветеринарной медицины, фармации и санитарии Сансырбай Абылай Рысбаевич</p> <p>Директор НИИ природных ресурсов, IT технологий и агроинженерии Калыбекова Есенкул Мырзагеллиевна</p> <p>Директор научно-исследовательского технологического института животноводства и биоресурсов Махатов Болатхан</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра «Управление качеством продукции животноводства» Самбаев Абдрахман Молланазарулы</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра – Водного ХАБс Рабцев Анатолий Дмитриевич</p> <p>Директор Института зеленого устойчивого развития Абазов Рафис Фанисович</p> <p>Руководитель лаборатории микрочлонального размножения растений Джантасов Серик Кайратович</p> <p>Заведующая референтной лабораторией молочной продукции Сулейменова Жулдыз Маухеновна</p> <p>Руководитель Центра устойчивого земледелия Кусинова Майра Даямагуловна</p> <p>Руководитель Казахстанско-Нидерландского центра «Интенсивный сад» Кампотова Гульфаридат Амановна</p>	<p>Аудитория № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Ведущий специалист управления стратегического развития Алексеева Марина Александровна</p> <p>Руководитель службы HR Базарбаева Жазира Аманкелдиновна</p> <p>Главный бухгалтер – начальник управления бухгалтерского учета и отчетности Кемелбекова Бибигул Сатыбалпыкым</p> <p>Начальник отдела государственных закупок и материально-технического снабжения Абдрахманов Асгат Валиханович</p> <p>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марленович</p> <p>Заместитель начальника учебного отдела Тимурбекова Айгуль Кулашметовна</p> <p>Начальник отдела проектирования образовательных программ Кусинова Жанар Абижановна</p> <p>Заместитель начальника отдела проектирования образовательных программ Капар Шекербань</p> <p>Начальник офиса регистратора Канжабекова Жулдысай Жакабаевна</p> <p>Начальник отдела маркетинга и PR Бактыгереева Алия Темірәлиевна</p> <p>Ведущий специалист отдела маркетинга и PR Бекбаева Динара Нусиповна</p> <p>Директор научной библиотеки Айгуарова Ализа Малдыбаевна</p> <p>Начальник офиса практики и трудоустройства Есимова Бакытгул Дәуділетбековна</p> <p>Руководитель Международного офиса Омиджанов Есбол Токтарбаевич</p> <p>Ведущий специалист юридического сектора Алтаев Азамат Киргизбаевич</p> <p>И.о. ведущего специалиста отдела документооборота и архивной работы Танкина-Хамидова Сауле Сембайлымы</p> <p>Начальник отдела планирования экономики Кайнарбекова Бакытгул Кертаевна</p> <p>Руководитель пресс-службы Табеев Козунур Турдакунович</p>	
--	--	--	--

		<p>Директор Издательства «Айгуняр» Тулбабекова Салтанат Алимгазыевна</p> <p>Директор Департамента по воспитательной работе Ералиева Асия Шанбаевна</p> <p>Руководитель Центра информационных технологий Булаккулов Сабит Уразалиевич</p> <p>Председатель Совета молодых ученых Аликанов Куантар Дауленович</p> <p>Руководитель Комитета по делам молодежи Сманов Аспирали Жусупович</p>	
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.55-15.40	Интервью с деканами и руководителями ОП	<p>Декан Высшей школы «Бизнес и право» Алишурин Динара</p> <p>Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Байсенова Гульнара Шоганбаевна</p> <p>Профессор кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Есентаева Сауле Копешеевна</p> <p>И.о. декана факультета «Агробиология» Абишпаев Бржан Советбекович</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология» Жанбырбаев Елдос Алмабекович</p> <p>Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» Керешев Талгат Сейтович</p> <p>Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Токтасынова Фарула Абетовна</p> <p>Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелiorация» Жапаркулова Ермекул Духеновна</p> <p>Декан инженерно-технического факультета – Алибаева Лаззат Турганбаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» Макатова Жанаркул Малибековна</p> <p>Заведующий кафедрой «IT-технологий и автоматизация» Аманбаева Эльмира Амангельдиевна</p>	<p>Аудитория - № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
		<p>Декан факультета «Зооинженерия и технология пищевых производств» Еренова Бибишатыл Ертаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Зооинженерия» Шайкмам Гудшат Иманжанкызы</p>	
15.40-15.55	Технический перерыв		
15.55-16.40	Интервью с ППС ООП	<p>Приложение № 1</p> <p>Кластер 1</p> <p>Кластер 2</p> <p>Кластер 3</p> <p>Кластер 4</p> <p>Кластер 5</p> <p>Кластер 6</p>	<p>Кластер 1 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 2 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 3 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 4 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 5 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 6 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
16.40-16.50	Технический перерыв		
16.40-18.00	Анкетирование ППС	<p>Приложение № 2</p> <p><i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i></p>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.50-17.35	Интервью с обучающимися ООП	<p>Приложение № 3</p> <p>Кластер 1</p> <p>Кластер 2</p> <p>Кластер 3</p> <p>Кластер 4</p> <p>Кластер 5</p> <p>Кластер 6</p>	<p>Кластер 1 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 2 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 3 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 4 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 5 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Кластер 6 – аудитория №, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
17.35-19.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<p>Приложение № 4</p> <p><i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i></p>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.35-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	<p>Аудитория № 82, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p>

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Гостиница
День 2-й: «11» мая 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени в Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAE, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.30	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>)		Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Встреча с представителями баз практик		Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	<i>Приложение 5 Согласно маршрутному листу</i>	
15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Гостиница
День 3-ий: «12» мая 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени в Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAE, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Заклочительная встреча ВЭК с руководством вуза		Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 82 , главный корпус

	Обсуждение итогов оценки качества		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
--	-----------------------------------	--	--

Приложение 3. Результаты анкетирования ППС

Общее кол-во анкет: 43

2. Должность, %

Профессор	51,2
Доцент/ассоциированный профессор	23,3
Старший преподаватель	18,6
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	2,3
Другое (ассоц.профессор)	4,6

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	2,3
Доктор наук	16,3
Кандидат наук	53,5
Магистр	14
PhD	11,6
Профессор	7
Доцент/ассоциированный профессор	11,6
Нет	
Другие	2,3

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	9,3
Свыше 5 лет	90,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,8	39,5	4,7			
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	39,5	51,2	9,3			

3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	32,6	62,8	4,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20,9	72,1	7			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	30,2	67,4	2,3			
6	• Методики преподавания	41,9	58,1				
7	• Образовательные инновации	32,6	62,8	4,7			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	41,9	53,5	4,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	51,2	41,9	7			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44,2	48,8	4,7	2,3		
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25,6	69,8	4,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	51,2	41,9	7			
13	• преподавателям	41,9	48,8	9,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25,6	60,5	11,6	2,3		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23,3	60,5	14	2,3		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30,2	55,8	11,6	2,3		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к	23,3	60,5	16,3			

	образовательному процессу?						
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16,3	72,1	11,6			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	20,9	65,1	9,3	4,7		
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,9	55,8	20,9	2,3		
21	• По повышению квалификации ППС	18,6	67,4	14			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	27,9	60,5	11,6			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	41,9	53,5	4,7			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	30,2	46,5	23,3			
25	• с практической деятельностью	18,6	62,8	16,3	2,3		
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	16,3	69,8	11,6	2,3		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23,3	55,8	14	2,3	4,7	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	16,3	60,5	14	7	2,3	
29	Оцените направленность образовательных	25,6	67,4	7			

	программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,9	72,1	7			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Өз мамандығымның патриоты болғандықтан
 Мен өз мамандығымның шынай жанашырымын
 соответствует базовому образованию
 хороший коллектив
 Жоғарыда сұралған мүмкіндіктер жасалғандықтан
 Соответствует личностным требованиям
 Осы ЖОО бітірдім және мамандығым осында
 Хороший коллектив
 Учился и оставили работать в качестве преподавателя
 коллектив жақсы
 Оқыған мамандығыма байланысыт.
 Осы ЖОО ны бітірдім және мамандығым осы ЖОО-да
 я работаю давно, привыкла
 Старейший Национальный и исследовательский аграрный ВУЗ Казахстана,
 поддерживается инициатива и инновационная деятельность
 Менің мамндығым ауылшаруашылық саласы содан, осы салада жұмыс істеймін.
 Алғашқы жұмыс орным
 Я работаю в этом ВУЗе, т.к. сама окончила данный ВУЗ
 Мамандығымды жақсы көремін.
 Мен осы ЖОО түлегімін. Басқа ЖОО сенбеймін. Сол себептен өзімнің бітірген
 ЖОО істеп келе жатырмын. Мақсатым - университеттің беделін көтеру!
 Потому что этот вуз имеет два статуса: национальный и исследовательский
 Потому, что э в этом университете созданы все условия для работы ППС,
 мощная инфраструктура для ведения учебных занятий и проведения научно-
 исследовательской работы.
 Осы саланың маманымын
 Республика бойынша су шаруашылығы мамандарын дайындайтын жетекші оқу
 орны болған соң.
 Дружный коллектив. До недавних пор, спокойная и творческая обстановка
 Осы жоғарғы оқу орнының түлегімін
 по специальности
 Окончил вуз и аспирантуру с отличием по специальности и желание заниматься
 научной деятельностью
 Аталған университет түгесімін
 Я выпускник данного вуза, мне нравится исследовать аграрный сектор РК,

принимать участие в международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся

хорошая материально-техническая база

Мамандығым сәйкес келетіндіктен таңдадым

Вся моя продолжительная трудовая жизнь связана с этим университетом.

в соответствии с базовым образованием

Университет басшылығы жас кадрларға ерекше көңіл бөледі

Үлкен жетістіктерге жету

Соответствие базового образования профилю вуза

Учебная база много обещающие

Мені конкурста таңдап алған.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
7	44,2	48,8		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
2,3	34,9	58,1	4,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	55,8	44,2		
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,6	58,1	30,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		62,8	37,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,3	23,3	74,4	
Неудобное расписание	2,3	46,5	51,2	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7,1	54,8	38,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,7	55,8	39,5	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4,7	58,1	37,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	9,3	37,2	53,5	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14	58,1	27,9	
Другие проблемы	жоқ нет			

	<p>Жоқ</p> <p>мәселе жоқ</p> <p>Жалақының аздығы</p> <p>Ешқандай мәселе жоқ</p> <p>Лекционные аудитории не оборудованы</p> <p>1. Кейде студенттерге материалдық базаның жетіспеуі; 2. Айлық жалақымыздың төмендігі проблем нет</p> <p>Есть необходимость увеличения академической мобильности ППС в зарубежные ВУЗы</p> <p>Ешқандай мәселе менде болған емес.</p> <p>Заманауи құрал жабдықтардың аздығы</p> <p>С другими проблемами не сталкивалась</p> <p>Жалақыны көтерсе</p> <p>Студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын.</p> <p>Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно, здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде</p> <p>Низкий контингент обучающихся на экономических специальностях, из-за отсутствия госзаказа на их подготовку.</p> <p>Низкая мотивированность ППС</p> <p>Мәселе туындаған жоқ</p> <p>Нет проблем</p> <p>Жалағының аздығы</p> <p>проблемных вопросов нет</p> <p>Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек</p> <p>Низкая зарплата</p> <p>келеңсіз мәселелер болған емес</p> <p>Лабораторная часть мало снабжена современной техникой</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к	58,1	32,6	4,7	4,7

Вам				
Отношениями с непосредственным руководством	62,8	25,6	7	4,7
Отношениями с коллегами на кафедре	67,4	32,6		
Степенью участия в принятии управленческих решений	51,2	37,2	7	4,7
Отношениями со студентами	74,4	25,6		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46,5	44,2	9,3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44,2	46,5	4,7	4,7
Деятельностью администрации вуза	55,8	37,2	7	
Условиями оплаты труда	25,6	48,8	18,6	7
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	53,5	41,9	4,7	
Охраной труда и его безопасностью	48,8	46,5		4,7
Управлением изменениями в деятельности вуза	51,2	41,9	2,3	4,7
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20,9	46,5	25,6	7
Организацией и качеством питания в вузе	44,2	41,9	9,3	4,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44,2	44,2	7	4,7

Приложение 4. Результаты анкетирования студентов

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 40

Пол:

Мужской	45
Женский	55

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	82,5	12,5		5	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	82,5	15	2,5		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85	12,5	2,5		
4. Доступностью академического консультирования	80	17,5	2,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,5	15		2,5	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85	10	2,5	2,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85	10	2,5	2,5	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	75	20		5	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75	17,5	5	2,5	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	72,5	15	10	2,5	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85	10	2,5	2,5	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,5	12,5		5	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	77,5	17,5	2,5	2,5	
14. Доступностью компьютерных классов	72,5	20	5	2,5	
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	72,5	17,5	5	5	

16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77,5	20		2,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	90	7,5		2,5	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,5	15	10	5	2,5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	80	20			
20. Качеством образовательной программы в целом	87,5	10		2,5	
21. Качеством учебных программ в ОП	82,5	17,5			
22. Методами обучения в целом	87,5	10	2,5		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	7,5	2,5		
24. Качеством преподавания в целом	87,5	10		2,5	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85	12,5		2,5	
26. Требованиями ППС к студенту	82,5	15	2,5		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92,5	5	2,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	7,5	2,5		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	90	7,5	2,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90	7,5	2,5		
31. Имеющимися компьютерными классами	75	15	5	5	
32. Имеющимися научными лабораториями	77,5	17,5	2,5	2,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,5	10	2,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,5	12,5			
35. Обеспечением студентов общежитием	82,5	10	5	2,5	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	87,5	12,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	82,5	17,5				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	85	15				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	80	20				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	82,5	17,5				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,5	17,5				
42. Изложение преподавателя понятно	82,5	17,5				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	77,5	22,5				
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	82,5	17,5				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	85	15				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	85	15				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	82,5	17,5				
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	82,5	15	2,5			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,5	15	2,5			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,5	20		2,5		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,5	22,5				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,5	25		2,5		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	20				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72,5	25	2,5			

55. Организация образования обеспечивает возможность для занятий спортом и другим досугом	77,5	17,5		5		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75	15	7,5		2,5	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75	25				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77,5	17,5		5		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все хорошо

Все удовлетворяет



Проблема жоқ

Барлығына көңілім толады

Проблем нет

Нету

Неиу

ете жақсы сапада көрсетіледі

Все отлично

проблем нет

Технологии