



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойнша сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы

6B08102 Топырақтану және агрохимия (қайта аккредиттеу)

7M08102 Топырақтану және агрохимия (қайта аккредиттеу)

8D08102 Топырақтану және агрохимия (қайта аккредиттеу)

6B08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы (қайта аккредиттеу)

7M08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы (қайта аккредиттеу)

8D08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы (қайта аккредиттеу)

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

2020 жыл 2-4 желтоқсан аралығы

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

АРТА
Аккредиттеу кеңесіне
жіберілген



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы ЕСЕБІ

6B08102 Топырақтану және агрохимия (қайта аккредиттеу)

7M08102 Топырақтану және агрохимия (қайта аккредиттеу)

8D08102 Топырақтану және агрохимия (қайта аккредиттеу)

6B08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы (қайта аккредиттеу)

7M08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы (қайта аккредиттеу)

8D08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы (қайта аккредиттеу)

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

2020 жыл 2-4 желтоқсан аралығы

2020 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАРДЫҢ ТІЗІМІ.....	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТАНЫСТЫРУ	5
(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	7
(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ.....	10
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ ...	11
6.1. Білім беру бағдарламасын басқару стандарты	11
6.2 Ақпаратты басқару және есептілік стандарты	16
6.3 Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту стандарты	17
6.4 Білім беру бағдарламасын тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау стандарты	20
6.5 Студентке бағытталған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау стандарты	22
6.6 Білім алушылар стандарты	25
6.7 Профессорлық-оқытушы құрамы стандарты	27
6.8 Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі стандарты	29
6.9 Қоғамды ақпараттандыру стандарты	30
6.10 Жекелеген мамандықтары бөлінісінде стандарттар	33
(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕГЕ ШОЛУ	35
(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	37
(IX) ОҚУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ	41
Қосымша 1. «Сыртқы сараптау комиссиясының қорытындысы» Бағалау кестесі («6B08102 Топырақтану және агрохимия», «7M08102 Топырақтану және агрохимия», «8D08102 Топырақтану және агрохимия», «6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы», «7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы», «8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы»).....	42

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАРДЫҢ ТІЗІМІ

- GPA – Grade point average – Орта балл
 IAAR – Independent agency for accreditation and rating
 PhD – Doctor of Philosophy – Философия докторы
 ССК – Сыртқы сарапта комиссиясы
 ЖОО – Жоғары оқу орны
 ГИЖ – Геоинформациялық жүйе
 РҒӨО – Республикалық ғылыми-әдістемелік орталық Мемлекеттік мекемесі
 МЖБС – Мемлекеттік Жалпы білім беру оқу стандарты
 МемЖерҒӨО – Мемлекеттік Жер ресурстары және жерге орналастыру ғылыми-өндірістік орталығы
 ҚОТ – Қашықтан оқыту технологиясы
 ҚазҰАУ – Қазақ ұлттық аграрлық университеті
 ҚазҰАЗУ – Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
 ӘГП – Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер
 ЭПК – Элективті пәндер каталогі
 ШҚ – Шаруа қожалығы
 МАА – Москва ауылшаруашылығы академиясы
 ҚР БҒМ – Қазақстан республикасының Білім беру және ғылым Министрлігі
 ҚР АШМ – Қазақстан республикасының ауылшаруашылығы Министрлігі
 МОБ – Модулдік оқу бағдарламасы
 АРТА – Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі
 ҚЕАҚ – Қоғамдық емес акционерлік қоғам
 ҰҒА – Ұлттық ғылым академиясы
 ҒЗЖ – Ғылыми-зерттеу жұмыс
 СҒЗЖ – Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары
 ҒЗИ – Ғылыми-зерттеу институт
 ЖБП – Жалпы білім беру пәндері
 ОБ – Оқу бағдарламасы
 ПОҚ – Профессор-оқытушылар құрамы
 КП – Кәсіптік пәндер
 ҚР – Қазақстан Республикасы
 РММ – Республикалық мемлекеттік мекеме
 РУП – Жұмыс оқу жоспары
 ШЖҚ РМК – Шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорын
 СӨЖ – Студенттердің өзіндік жұмысы
 СОӨЖ – Студенттердің оқытушының басқаруымен жүргізілетін өзіндік жұмысы
 ЖШС – Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
 БАҚ – Бұқаралық ақпарат құралдары
 КЖЖ – Компьютерлік жобалау жүйесі
 ОӘӘ – Оқу-әдістемелік әдебиеті
 УМКД – Пәннің оқу-әдістемелік кешені
 ФМБЖОО – Федералдық мемлекеттік бюджеттік жоғары оқу орны
 ФМБҒМ – Федералдық мемлекеттік бюджеттік ғылыми мекеме
 ХАБ – (Hub) ағылшын тілінен аударылғанда «тармақталу, таралу, түйін, байланыс»

(II) КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің 10.11.2020 ж. №121-20-ОД бұйрығына сәйкес 2020 жылдың 02 мен 04 желтоқсан аралығында сыртқы сараптама комиссия Қазақ ұлттық агралық зерттеу университетінің (Алматы қ.) 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы оқу бағдарламаларының мамандандырылған АРТА (№10-17-ОД 24 ақпан 2017 ж., бесінші басылым). аккредитациясының стандартына сәйкестігіне баға берілді.

Сыртқы сараптау комиссиясының (ССК) есебінде АРТА стандарттары критериіне сәйкес ұсынылған оқу бағдарламаларының бағасы, ССК-ның оқу бағдарламаларын және олардың профиль параметрлерін ары қарай дамыту бойынша ұсыныстары бар.

ССК құрамы:

1. **IAAR Комиссия төрағасы** – Шлапакова Светлана Николаевна, Брянск мемлекеттік инженер-технологиялық университетінің оқу жұмысы және жастар саясаты бойынша проректоры, б.ғ.к., доцент (Ресей Федерациясы, Брянск қ.);

2. **IAAR шетелдік expertі** – Созинов Олег Викторович, биология ғылымдарының докторы доцент, Янки Купала атындағы Гродно мемлекеттік университеті (Беларусь Республикасы, Гродно қ.);

3. **IAAR шетелдік expertі** – Волощук Леонид Федорович (Leonid Volosciuc), doctorassciences (habilitat) inbiology, professor, Молдова республикасы Ғылыми академиясының Генетика, физиология және өсімдік қорғау институты (Laboratory manager of the Institute of Genetics, Physiology and Plant Protection of the Academy of Sciences of Moldova) (Молдова Республикасы, Кишинев қ.);

4. **IAAR шетелдік expertі** – Ищенко Татьяна Леонидовна, т.ғ.к., Орман-өндірістік факультеті деканы **ФМБЖОО «Г.Ф.Морозов атындағы Воронеж мемлекеттік орман-техникалық университет»** (Ресей Федерациясы, Воронеж қ.);

5. **IAAR expertі** – Стыбаев Гани Жасымбекович, а.ш.ғ.к., профессор, С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Нұр-Сұлтан қ.);

6. **IAAR expertі** – Нургалиев Акылбек Муратович, а.ш.ғ.к., доцент, Жәңгір хан атындағы Қазақ Батыс-Қазақстан аграрно-техникалық университет (Орал қ.);

7. **IAAR expertі** – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD докторы, қауымдастырылған профессор, Торайғыров Университеті (Павлодар қ.);

8. **IAAR expertі** – Байтеленова Алия Аскеровна, а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Нұр-Сұлтан қ.);

9. **IAAR жұмыс беруші** – Уалханов Байжан Нурбаевич, «Павлодар ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС Бас директоры (Павлодар қ.);

10. **IAAR студент** – Алибекова Камилла Канатовна, 2 курс докторанты (PhD) ОБ 6702V004 – Халықаралық даму зерттеу (бағыт: Жер пайдалану Землепользование, тұздалған жерлердің деградациясы), Палацк Университет3 (Оломоуц қ., Чехия Республикасы);

11. **IAAR студент** – Какимова Мадина Айтбаевна, 4 курс студенті ОБ «Экология», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті, Қазақстан студенттері Альянсының Өкілі (Нұр-Сұлтан қ.);

12. **IAAR студент** - Избасар Алтынай Хасенқызы, 4 курс студенті ОБ «Орман ресурсы және орман шаруашылығы», Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, Қазақстан студенттері Альянсының Өкілі (Көкшетау қ.);

13. **Агеттіктен бақылаушы** – Канапьянов Тимур Ерболатович, PhD докторы, АРТА-ның халықаралық жобалар және қоғаммен байланыс бойынша жетекшісі (Нұр-Сұлтан қ.).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТАНЫСТЫРУ

Қазақ ұлттық университет 1996 жылы екі институттың базасында құрылған: Алматы зооветеринарлық институты (1929 жылы құрылған) және Қазақ ауылшаруашылығы институты (1930 жылы құрылған). 2001 жылы Қазақстан Республикасының Президенті Н.А.Назарбаевтың Жарлығымен университетке Ұлттық статусы берілді. 2010 жылы университет Ұлттық зерттеу университетіне трансформациялауға кірісті және оған инновациялық-бағытталған ЖОО статусы берілді. ҚазҰАЗУ 25 марта 2016 ж. бекітілген № KZ42JAA00006720 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру саласында білім беру қызметін жүзеге асыру құқықты Білім беру Мемлекеттік лицензиясы бар. КЕАҚ ҚазҰАЗУ институционалдық аккредитация процедурасын Қазақ Инженерлік Білім беру Ассоциациясында өткен. Аккредитация Сертификаты №1920 КЕ 0025 (12.06.2019-12.06.2024 ж).

Университет бүгін Республикалық оқу-әдістемелік орталықтың базасы; Академиялық ұтқырлықты дамыту үйлестірушісі (олар Жаһандық консорциум, сонымен қатар «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD, FET және басқа да жобалар мен бағдарламалар арқылы іске асырылады); 300 агралық ЖОО-ды біріктіретін Жаһандық консорциум мүшесі; 8 халықаралық консорциум мүшесі болып табылады.

Университет жыл сайын Халықаралық жаздық және қыстық мектептер ұйымдастырады, оған қатысатындар Еуропадағы серіктес ЖОО-нан келген ғалымдар, шетелдік және Қазақстаннан келген магистранттар. Білім беру сапасының артқанының куәсі ол 2020 жылы университет QS WUR рейтингіндегі 600 үздік әлемдік университеттер қатарына енді. Green Metric Әлемдік рейтингінде университет ұлттық координатор болып, 96 орында орналасқан.

ҚазҰАЗУ-те Агротехнологиялық ХАБ, Қазақстан-Жапон инновациялық орталығы, сонымен қатар құрамында: Қазақстан-Корей инновациялық орталығы, Су инновациялық орталығы (Су ХАБы), Қазақстан-Беларус инновациялық орталығы, Тұрақты егіншілік орталығы, инновациялық жылыжай, мемлекеттік индустриялық-инновациялық даму бағдарламасы шеңберінде мамандарды даярлауға арналған оқу және ғылыми зертханалар, Тамшыбаева Злиха Жанболатқызы атындағы инновациялық-консалтинг орталығы, Н.Назарбаев білім және ғылым орталығы, Ситуация орталығымен қамтылған кешенді Инновациялық ғылыми-оқу орталығы бар.

Университеттің веб-сайт мәліметіне сәйкес қазіргі таңда университет құрамында 5 факультет: «Агробиология», «Технология және биоресурстар», «Ветеринария», «Су, жер және орман ресурстары», «IT технология, автоматтандыру және агроөнеркәсіп кешенін механизациялау»; «Бизнес және құқық» Жоғары мектебі; ӘГП институты; Әскери кафедра бар. 5 факультетте, 1 жоғары мектепте, 1 институтта және 31 кафедрада 8 мыңнан астам адам, оның ішінде 1,2 магистранттар мен PhD докторанттар білім алады.

Кадрлерді дайындауды 848 оқытушы жүргізеді, оның ішінде 8 ҚР ҰҒА академигі, 91 ғылым докторы, 260 ғылым кандидаты, 79 PhD және 260 магистрлер. Штаттағы оқытушылар санынан ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқытушылар үлесі 55% құрайды.

2020 жылдың 01 қарашасының аккредитациядан өтетін оқып жатқан *контингент саны* келесідей:

- 6B08102 Топырақтану және агрохимия – 68 адам., оның ішінде: мемлекеттік грант негізінде – 66, коммерциялық негізінде – 2 чел., қашықтықта оқыту формасымен – 1;

- 7M08102 Топырақтану және агрохимия –13 адам., мемлекеттік грант негізінде – 13;

- 8D08102 Топырақтану және агрохимия – докторанттар – 22 адам., оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен – 22.

- 6B08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы – 182 студент, оның ішінде мемлекеттік тілде - 166, оның ішінде: мемлекеттік грант негізінде – 175 адам, коммерциялық негізінде – 7 студент;

- 7M08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы - 34 студент, оның ішінде мемлекеттік тілде - 34, оның ішінде: мемлекеттік грант негізінде – 34 адам, коммерциялық негізінде оқитындар жоқ;

- 8D08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы - 9 студент, оның ішінде мемлекеттік тілде - 9, оның ішінде: мемлекеттік грант негізінде – 9 адам, коммерциялық негізінде оқитындар жоқ.

Қазіргі кезде бакалаврлар мен магистрлерді барлық ББ бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен 2016 жылдың 25 наурызында берілген № KZ42ЛАА00006720 лицензиясы негізінде дайындайды.

«Топырақтану және агрохимия» кафедрасы туралы мәлімет

Оқытушылардың сапалық және сандық құрамы:

2020-2021 жылдары «Топырақтану және агрохимия» кафедрасы құрамында 20 ПОҚ, дәрежелі ПОҚ пайызы 85 %, олардың ішінде: ғылым докторлары – 3, ғылым кандидаттары – 6, PhD – 8. Кафедра бойынша ПОҚ орташа жасы – 49 жас.

ББ кластеры бойынша соңғы үш жылда түлектердің жұмысқа орналасуы:

- 6B08102 Топырақтану және агрохимия - 2017-2018 - 82%, 2018-2019 - 86%, 2019-2020 – 31%;

-7M08102 Топырақтану және агрохимия - 2017-2018 - 89%, 2018-2019 - 82%, 2019-2020- 82%;

-8D08102 Топырақтану және агрохимия - 2017-2018 -100%, 2018-2019 - 100%, 2019-2020 - 100%.

«Жеміс, көкөніс және жаңғақ шаруашылығы» кафедрасы туралы мәлімет

Оқытушылардың сапалық және сандық құрамы:

2020-2021 жылдары «Жеміс, көкөніс және жаңғақ шаруашылығы» кафедрасы құрамында 27 ПОҚ, дәрежелі ПОҚ пайызы 70 %, олардың ішінде: ғылым докторлары – 3, ғылым кандидаттары – 10, PhD – 6. Кафедра бойынша ПОҚ орташа жасы – 43 жас.

ББ кластеры бойынша соңғы үш жылда түлектердің жұмысқа орналасуы:

-6B08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы - 2017-2018 - 95%, 2018-2019 - 77%, 2019-2020 – 72%;

-7M08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 95%, 2019-2020 - 93%;

-8D08103 Жеміс, көкөніс шаруашылығы - 2017-2018 -100%, 2018-2019 -100%, 2019-2020- 100%.

2015-2020 жылдар аралығы аккредитациядан өтетін ББ бойынша академиялық ұтқырлық: сыртқа шыққан ұтқырлық: ББ «Топырақтану және агрохимия» 6B08102- 7, ББ «Топырақтану және агрохимия» 7M08102- 8, келген ұтқырлық – 2; по ББ «Жеміс, көкөніс шаруашылығы» мамандығы академиялық ұтқырлық ретінде біліктілікті арттыру, кәсіптік практика бойынша мәліметтерді келтіріп отыр.

Аккредитациядан өтетін ББ кластер шеңберінде орындалған ғылыми-зерттеу, келісім-шарттық жобалар:

«Топырақтану және агрохимия» ББ бойынша - 2 келісім-шарт кәсіпкерлік субъектілерімен; ҚР БҒМ қаржыландырылатын 5 жоба.

1. «Мамандандырылған ауыспалы егісте минералды тыңайтқыштармен жаңа биологиялық өнімдерді кешенді пайдалану технологиясын жасау» (жоба жетекшілері: Рамазанова Р.Х., Балгабаев А.М.).

2. «Топырақ құнарлылығын молайту және мал азықтық ауыспалы егістердің өнімділігін арттыру жүйесін дамыту» (жетекші Умбетов А.К.).

3. «Қазақстандағы тозған жайылымдардың мониторингі мен бағалауының ақпараттық жүйесін әзірлеу» (жетекші Калдыбаев С.К.)

4. «Қант қызылшасының тұрақты дақылдарына тыңайтқыштарды жүйелі қолдану кезінде топырақтағы органикалық қосылыстардың құрамындағы фосфорды және олардың фракциясының өзгеруін зерттеу» (жетекші Балгабаев А.М.).

5. «Қазақстанның шөлейт жайылымдарының антропогендік – бұзылған құмды топырақтарын қалпына келтіру технологиясын әзірлеу» (жетекші Кубенкулов К.К.)

6. «Іле Алатауының тау етегі жазығының саз аймағындағы шалғынды сортаңдардың су-тұзды режимінің ұзақ мелиорациядан кейінгі кезеңдегі динамикасын зерттеу және олардың өзгеруін болжау үшін ғылыми негізделген параметрлерді әзірлеу» (жетекші Калдыбаев С.К.),

7. «Мал азықтық дақылдарға құрамында күкірті бар тыңайтқыштарды қолданудың тиімді әдістерін жасау» (жетекші Балгабаев А.М.)

«Жеміс, көкөніс шаруашылығы» ББ бойынша - 8 келісім-шарт кәсіпкерлік субъектілерімен; ҚР БҒМ қаржыландырылатын 3 жоба.

1. «Қазақстанның оңтүстік-шығысында картоп пен көкөніс дақылдарына жаңа биоорганикалық тыңайтқыштар мен өсімдіктердің өсу стимуляторларын қолданудың тиімділігі» 2018-2020 жж. № 0118РКИ0562 (руководитель - профессор Т.Е. Айтбаев).

2. «Инновациялық әдістер негізінде вирустық инфекциядан картоп отырғызу материалын жақсарту және Қазақстанның оңтүстік-шығысының топырақ-климаттық жағдайлары үшін шетелдік селекциялық картоптың, көкөніс пен бақша дақылдарының жоғары өнімді сорттарын енгізуге бейімдеу», № 118РК01258 (жетекші - профессор Т.Е. Айтбаев Т.Е.).

3. «Экологиялық бейімделген қарқынды бау-бақша өсіру, биотехнология және IT технологияларды пайдалана отырып, оларды қалпына келтіру және көбейту үшін экологиялық стресс факторларына төзімді жаңа ұрпақ жеміс-жидек дақылдары мен жүзімнің бәсекеге қабілетті сорттарын жасау» 2018-2020 жж. (жетекші Каирова Г.Н.).

Кафедра профессорларының жетекшілігімен Т.Е. Айтбаева мен Г.Н. Қайрова «Астана-НАН» ЖШС, Қазақстан, Arysta life Science Great Britian Limited, ЖШС BAYER KAZ сияқты компанияларда картоп пен көкөніс пен бақша дақылдарын, жеміс-жидек дақылдары мен жүзімді зиянды организмдерден қорғаудың жаңа құралдарын сынау бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Барлық келісімшарттардың жалпы сомасы 7 миллион теңгеден асады.

(IV) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 2015 жылғы 3 қарашадағы 26-15-НҚ бұйрығына сәйкес 2015 жылғы 12-14 қазанда "Қазақ ұлттық аграрлық университеті" РМК - да сыртқы сараптау комиссиясы 5B080100 - Агрономия, 6M080100 - Агрономия, 8D080100 - Агрономия, 5B080800 - Топырақтану және агрохимия, 6M080800 - Топырақтану және агрохимия, 8D080800 - Топырақтану және агрохимия, 5B080900 - жеміс-көкөніс шаруашылығы, 6M080900-жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D080900 - Жеміс-көкөніс шаруашылығы мамандандырылған аккредиттеу стандарттары бойынша Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен білім беру бағдарламалары 5 жыл мерзімге аккредиттелді.

Алдыңғы ССК құрамы:

ССК құрамы:

1. Комиссия төрағасы – Бакушев Асқар Асылғалиевич, т.ғ.к., Жәңгір хан атындағы Батыс-Қазақстан аграрлық-техникалық университеті

2. Шетелдік сарапшы-Сальников Эльмира (Saljnikov Elmira), PhD., Топырақтану ҒЗИ жетекші ғылыми қызметкері (Белград қ., Сербия Республикасы);

3. Шетелдік сарапшы- Левых Алена Юрьевна, б.ғ.к., доцент, Түмен мемлекеттік университетінің ФМБОУ ВПО филиалы (Есіл қ., Ресей);
4. Сарапшы-Ибадуллаева Салтанат Жарылқасымқызы, б.ғ.д., профессор, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті;
5. Сарапшы-Стыбаев Ғани Жасымбекұлы, а.-ш. ғ.к., доцент, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;
6. Сарапшы-Саттыбаева Зейнигуль Джумабекқызы, доцент, а.-ш. ғ.к., Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті;
7. Сарапшы - Арынғазин Қапар Шәкімұлы, т.ғ.к., профессор, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті;
8. Сарапшы-Туребаева Клара Жаманбаевна, пед.ғ.д., профессор, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті. ;
9. Сарапшы-Есжанов Галихан Сердалинович, т.ғ. к., доцент, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. ;
10. Сарапшы-Уалханов Байжан Нурбаевич, т.ғ. к., доцент, Т. К. Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы;
11. Жұмыс беруші - Сапаров Ғалымжан Абдуллаұлы, а.-ш. ғ. к., Оспанов атындағы Қазақ топырақтану және агрохимия ғылыми-зерттеу институтының "Агрохимия" бөлімінің меңгерушісі (Алматы қ.);
12. Студент-Мекесов Шамшинур Асқарұлы, ҚазҰУ 3 курс студенті. Әл-Фараби Атындағы ҚазҰУ;
13. Агенттіктің бақылаушысы-Қанапьянов Тимур Ерболатұлы, Агенттіктің халықаралық жобаларының жетекшісі (Астана қ.).

ССК бағалау қорытындысы бойынша "5B080800 - Топырақтану және агрохимия", "6M080800 - Топырақтану және агрохимия", "8D080800 - Топырақтану және агрохимия", "5B080900 - жеміс - көкөніс шаруашылығы", "6M080900 - жеміс-көкөніс шаруашылығы", "8D080900-жеміс-көкөніс шаруашылығы" білім беру бағдарламалары бойынша келесі ұсыныстар берілді:

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша

1. Кафедралардың ірі ауыл шаруашылық тауар өндірушілерімен құзыреттілік және модульдік тәсілдер негізінде білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу бойынша өзара іс-қимылын жандандыру;

2. Оқу процесін қазіргі заманғы сапалы оқу-әдістемелік әдебиеттермен, оның ішінде ағылшын тілінде; электрондық оқулықтармен, оның ішінде өзіндік құрастырылған әзірлемелерімен қамтамасыз етілуін жақсарту.

"Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша

3. ЖОО-ның кадрлық әлеуетін ескере отырып, мүмкіндігінше көптілді білім беретін топтар ашу.

4. Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

"Профессор-оқытушылар құрамы және оқытудың тиімділігі" стандарты бойынша

5. Оқу процесінде инновациялық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жөніндегі жұмысты жетілдіру.

6. "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ ПОҚ-ның ҚР БҒМ, ҚР АШМ қаржыландыратын ғылыми зерттеулерге және шаруашылық келісім-шарт жұмыстарына қатысуын жандандыру.

7. ПОҚ қызметінің рейтингтік бағасын ПОҚ-ның әрбір санаты үшін жеке жүргізу.

"Білім Алушылар" стандарты бойынша

8. ББ құрылымында мазмұны білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыру қажет.

9. Бакалавриат мамандықтары бойынша білім алушылардың бітіру жұмыстары ҚР БҒМ нормативтік талаптарына сәйкес плагиатқа қарсы жүйе арқылы жүргізілсін.

10. Халықаралық стандарттарға сәйкес алынған деректерді статистикалық өндеуді студенттерге тиісті түрде ұсыну мүмкіндігін беретін пәнді енгізу мүмкіндігін қарастыру.

11. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын күшейту.

12. Қорытынды бақылауды тапсыру кезінде магистрлер мен докторанттардың білімін бағалаудың аралас жүйесін енгізу.

13. Ауыл шаруашылығы бағыты бойынша білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру.

"Білім беру бағдарламаларына қолжетімді ресурстар" стандарты бойынша

14. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми жарияланымдарының сапасын арттыру және жақсарту мақсатында әлемдік жетекші ғылыми журналдардың электрондық ресурстарына тегін қолжетімділікті пайдалану үшін білім алушыларға тиімді кеңес беру.

"Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар" стандарты бойынша

15. ЖОО-ның кадрлық әлеуетін ескере отырып, мүмкіндігінше көптілді білім беретін топтар ашу.

16. Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

Ұсынымдарды іске асыру үшін университетте 2015 жылы бекітілген іс-шаралар жоспары әзірленді. Жоспарланған іс-шараларды орындау нәтижелері мамандандырылған аккредиттеу нәтижелері бойынша қалыптастырылған арта АРТА ССК ұсынымдарын іске асыруды бағалау жөніндегі арта сарапшыларының есептерінде көрсетілген 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Қазақ ұлттық аграрлық университетінің жеміс-көкөніс шаруашылығы (1 кезең 4-5 2017 жылғы желтоқсан), 2-кезең (2020 жылғы қаңтар), Қазақ ұлттық аграрлық университетінің арта ССК ұсынымдарын іске асыру есебінде.

Қазақ ұлттық аграрлық университеті қызметінің аккредитациялаудан кейінгі мониторингі ССК ұсынымдарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары шеңберінде жүргізілді және 26.12.11 ж. аккредитациялаудан кейінгі мониторинг жүргізу туралы ереженің талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

Сапар барысында ССК сарапшылары ЖОО-ның орындаған ұсыныстарына талдау жүргізді.

Қорытындылар:

7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы кафедралардың құзыреттілік және модульдік тәсілдер негізінде білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу бойынша жұмыс берушілермен (ҒЗИ, ірі ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілер және т. б.) өзара іс-қимылының тиімділігін арттырды (кафедралар егіншілік және Өсімдік шаруашылығы ҚазҒЗИ, мал шаруашылығы ҚазҒЗИ және т. б. жемшөп өндірісі, Ө. Оспанов атындағы Топырақтану және агрохимия ҚазҒЗИ, картоп және көкөніс шаруашылығы ҚазҒЗИ, Агрохимиялық қызметтің РҒӘО ММ және т.б.). Магистратура мен докторантурада көптілді білім беретін топтар ашылды. Оқу процесінде инновациялық-коммуникациялық технологияларды пайдалану жетілдірілуде. ПОҚ қызметінің сараланған рейтингтік бағасы қалыптастырылды және жұмыс істейді, ол ПОҚ - ның әрбір санаты үшін жеке жүргізіледі: рейтингтік балл жинаудағы ең төменгі көрсеткіштер – ассистент, аға оқытушы үшін – 50 балл, доцент үшін – 100 балл, профессор үшін-150 балл. "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ бойынша ПОҚ-ның ҚР БҒМ, ҚР АШМ қаржыландыратын ғылыми зерттеулерге және шаруашылық келісім-шарт жұмыстарына қатысуы жандандырылды, осы ПОҚ-ның профессор-оқытушылар құрамы гранттық қаржыландыру конкурсына ҒЗЖ жобаларын үнемі беріп отырады.

МББ-ларда әртүрлі қызмет түрлері қарастырылған, олардың мазмұны студенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді.

ҚР БҒМ нормативтік талаптарына сәйкес бакалавриат мамандықтары бойынша білім алушылардың барлық бітіру жұмыстары "Антиплагиат" жүйесі арқылы жүргізіледі. – 2016 жылдан бастап ҚР БҒМ нормативтік талаптарына сәйкес дипломдық, магистрлік және докторлық жұмыстарды тексеру бойынша "Антиплагиат" бағдарламасы енгізілді (22.05.2016 ж. №93 н/қ бұйрық). Студенттердің ББ ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуы күшейтілді- "топырақтанушы-агрохимик" үйірмесінің жұмыс істеуі, сондай-ақ ҚазҰАЗУ-де жыл сайын өткізілетін республикалық конференцияға (2020 жылы СҒЗЖ-ға) 18 адам қатысты, 7 студент ҚазҰАЗУ конференцияларына қатысты, 3 студенттік жұмыс грамоталармен және алғыстармен марапатталды. Қорытынды бақылауды тапсыру кезінде магистранттар мен докторанттардың білімін бағалаудың (жазбаша және ауызша жауап) аралас жүйесі енгізілді. Студенттерге халықаралық стандарттарға сәйкес алынған деректердің статистикалық өңделуін тиісті түрде ұсына алатын пәндер енгізілді: ғылыми зерттеулер негіздері, тәжірибелік іс әдістемесі, агрохимиялық мониторинг және картограмма жасау, зерттеулердің теориясы мен әдістері.

PMЭБ, Aknurpress, Параграф, Springerlink, Thomson Reuters, Soil Science Society of America Journal, DOAJ магистранттары мен докторанттарының ғылыми жарияланымдарының сапасын арттыру және жақсарту мақсатында әлемдік жетекші ғылыми журналдардың электрондық ресурстарына қолжетімділікті жақсарту.

ОӘЖ-ны ағылшын тілінде, сондай-ақ электронды оқулықтар бойынша басып шығару бойынша ұсыныстар *орындалмады*. Осы бағыттағы жұмысты кафедра қызметкерлері, сондай-ақ ББ-мен ынтымақтасатын шетелдік ғалымдар жүргізеді, ағылшын тілінде пәндердің ММЛ әзірлейді.

Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары *әзірленбеген*. ЖОО-ға осы міндетті шешудің орындылығын ескере отырып, осы ұсынысты іске асыру мәселесін қайта қарау ұсынылады.

Білім алушыларды ауыл шаруашылығы бағыты бойынша кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі толық көлемде іске асырылмаған.

Алдыңғы аккредиттеу мен постмониторингтің 14 ұсынысының 3-і іске асырылмаған не іске асырылу сатысында.

(V) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2020 жылғы 02-04 желтоқсан аралығында Білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі сараптама комиссиясының Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетіне сапарының бекітілген бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

01.12.2020 ж. ССК жұмысын үйлестіру мақсатында бекіту жиналысы өтті, оның барысында Комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы және ЖОО-ның барлық инфрақұрылымы туралы объективті ақпарат алу, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін ЖОО ректорының м.а., қызмет бағыттары бойынша проректорларымен, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен, факультет декандарымен, кафедра меңгерушілерімен, оқытушылармен, білім алушылармен, түлектермен, жұмыс берушілермен онлайн-кездесулер өткізілді. Кездесулерге барлығы 81 өкіл қатысты (1-кесте).

1 кесте - АРТА ССК кездесулеріне қатысқан қызметкерлер мен білім алушылар туралы мәліметтер:

Қатысушылар санаты	Саны
Басқарма төрағасының м.а – Ректор	1
Проректорлар	6
Құрылымдық бөлімшелердің басшылары	28
Кафедра меңгерушілері, ББ басшылары	2
Оқытушылар*	12
Білім алушылар*	18
Түлектер*	9
Жұмыс берушілер *	5
Барлығы	81

Онлайн-экскурсия барысында ССК мүшелері материалдық-техникалық базаның жағдайымен танысты, "Агробиология" факультетіне барды: "Топырақтану және агрохимия" ББ және "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ.

АРТА ССК -тың ҚазҰАУ-дың мақсатты топтарымен онлайн-кездесуінде ЖОО-ның саясатын іске асыру тетіктерін нақтылау және ЖОО-ның өзін-өзі бағалауы бойынша есепте ұсынылған жекелеген деректерді нақтылау жүзеге асырылды.

Аккредиттеу кезеңінде мынадай пәндер бойынша қашықтықтан өткізілетін сабақтардың бейнежазбалары ұсынылды: топырақ химиясы, "Топырақтану және агрохимия" ББ топырақ зерттеуіндегі жүйелі тәсіл және жеміс-жидек дақылдары мен жүзімнің өнімділігін басқару, "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ үшін жеке жеміс шаруашылығы, өйткені техникалық қауаларға байланысты онлайн сабақтарға қатысу мүмкін болмады.

Жұмыс барысында ССК мүшелерімен келесі тәжірибе базаларына онлайн-сапарлар өткізілді: "Ө.Оспанов атындағы ҚазҒЗИ Топырақтану және агрохимия"; "Қайнар" өңірлік филиалы "Қазақ жеміс-көкөніс шаруашылығы ҒЗИ "ЖШС"; Талғар "өңірлік филиалы" Қазақ жеміс-көкөніс шаруашылығы ҒЗИ " ЖШС.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 46 адамға онлайн-сауалнама жүргізілді, оның ішінде 13 оқытушы, 33 білім алушы, оның ішінде кіші және жоғары курс студенттері. Сонымен қатар, құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен - 28 адам; ББ басшыларымен – 2 адам, білім алушылармен – 18 адам; жұмыс берушілермен – 5 адам; түлектермен – 9 адам онлайн кездесу өткізілді.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепте ұсынылған ақпаратты растау мақсатында сыртқы сарапшылар университеттің және ББ жұмыс құжаттамасын сұратып, талдады. Сонымен қатар, сарапшылар университеттің ресми сайты арқылы университеттің Интернет-орналасуын зерттеді <https://www.kaznau.kz/>.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптау қорытындысы бойынша СЭК әзірлеген ҚазҰАУ-дың аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын жақсарту бойынша ұсыныстар ЖОО басшылығымен 04.12.2020 ж. онлайн-кездесуде ұсынылды.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. Білім беру бағдарламасын басқару стандарты

Дәлелдеу бөлімі

ҚазҰАУ-де білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебінде көрсетілген сапаны қамтамасыз етудің жарияланған саясаты бар және ол ЖОО-ның интернет-сайтында <https://www.kaznau.kz>. қол жетімді. Бұл ретте ЖОО-ның сапаны қамтамасыз ету

саясаты ғылыми зерттеулер, оқыту және оқу арасындағы байланысты көрсетеді (ҚазҰАЗУ-2024 Даму стратегиясы, "Қазақ ұлттық аграрлық университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамын дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасы).

ЖОО саясатының принциптері мен мақсаттары анықталды https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=smzh_protceduras_y_474&lang=ru.

ЖОО сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын, ББ ескере отырып көрсетеді және растайды. Бұл өзін-өзі бағалау жөніндегі есепте және өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті қайта өңдеуге арналған ұсынымдар жөніндегі анықтамада, 2020 білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке қосымшаларда көрсетілген, сондай-ақ ЖОО-ның Даму Стратегиясында: профессор-оқытушылар құрамының сапасы; оқу бағдарламалары мен оқыту құралдарының сапасы; талапкерлер мен студенттердің сапасы; инфрақұрылым сапасы; адамгершілік-психологиялық ахуал сапасы; сыртқы әлеуметтік ортамен қатынастар сапасы; ЖОО-ны біртұтас және оның бөліктері ретінде басқару сапасы. ББ-да ҒЗЖ-ның оқыту және іске асыру қызметтерінің бір бөлігін бөгде ұйымдар орындайды. Дайындықтың жеке түрлері аутсорсингке бөлінеді. Ең алдымен, бұл кәсіби және педагогикалық практика.

Топырақтану және агрохимия кафедрасы "Қазақ картоп және көкөніс шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-мен, "У.У. Оспанов атындағы Қазақ топырақтану және агрохимия ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-мен, "Қазақ егіншілік және Өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-мен, " А. И.Бараев атындағы Қазақ дәнді дақылдар шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-мен, Қазақ мал шаруашылығы және ветеринария ғылыми-зерттеу институты "ЖШС-мен, Қазақ күріш шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-мен, Саймасай ауылындағы "Агроуниверситет" ОТС-дағы кафедрасының тәжірибелік танаптарында, "МемжерҒӨО"АДМК Алматы филиалында және ҚР АШМ "Агрохимқызмет РҒӨО" МБ-ның облыстық филиалдарымен, Алматы облысы Талғар ауд., "Байсерке Агро" ЖШС-мен, "Заман" агрохимиялық қызмет орталығы ЖШС-мен (Петропавл қ.) және т. б. білім алушылардың практикадан өтуіне үш жақты шарттар жасасты.

Студенттер практиканың әртүрлі түрлерінен өте алатын жетекші шетелдік ұйымдармен шарттар жасалды, онда: Ресей мемлекеттік аграрлық университеті - К. А. Тимирязев атындағы МАША (Мәскеу қ. В. В. Докучаева атындағы топырақ институты. (Мәскеу қ.), ФГБНУ FSBNU Бүкілресейлік агрохимия ғылыми-зерттеу институты. Д. Н. Прянишникова (Мәскеу қ.), К.И. Скрябин атындағы Қырғыз ұлттық аграрлық университеті (Бішкек қ.), Белорус мемлекеттік Қазан Революциясы және Еңбек Қызыл Ту ордендері ауылшаруашылық академиясы (Горки қ.), ФГБОУ ВО Ставрополь мемлекеттік аграрлық университеті (Ставрополь қ.). Бұл ұйымдар аутсорсингке немесе сыртқы ресурстарға жатады, олардан студенттердің бітіру дипломдарын, диссертациялық жұмыстарын қарау және кеңес беру, дәрістер өткізу үшін сарапшы-практиктер тартылады. Ұйымдардың дерекқорында білім алушылар мәдениетаралық коммуникация, іскерлік қарым-қатынас, көшбасшылық және өндірісті ұйымдастыру құзыреттерін дамыта отырып, практикадан өте алады. ББ мазмұнын сараптауға жұмыс берушілердің өкілдері, бейінді ұйымдардың ғалымдары мен тәжірибелері тартылады (білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалау есебі, 2020).

ББ дамыту жоспарлары мақсатты индикаторлармен және университет Стратегиясының көрсеткіштерімен үйлестірілген. Бұл ретте даму көрсеткіштерінің сандық және сапалық деректері қол жеткізілген нәтижелерді ескере отырып, жыл сайын өзектендіріледі. 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы ББ 2020-2024 жылдарға арналған ББ-ның даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарлары ашық, университеттегі ресурстарға сәйкес келеді, яғни қаржылық және ақпараттық ресурстар, кадрлық құрам,

материалдық-техникалық база лицензиялық талаптарды қанағаттандырады.

6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы ББ стратегиялық даму жоспарының негізгі ұстанымдарының бірі Қазақстанның барлық өңірлерінде, оның ішінде түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерінде позициялау болып табылады (ББ дамыту жоспары). ББ басшылығы өңірдің, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын қамтамасыз етті. 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы ББ-ын басқару келесі процестер арқылы жүреді: кафедраның жұмыс комиссияларында (мысалы, 6B08104, 7M08104, 8D08104 – Топырақтану және агрохимия ББ сараптамасы бойынша), білім беру сапасының мониторингі жөніндегі алқалы органдардың (факультеттің оқу-әдістемелік кеңесі, университеттің академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті), сарапшылардың (ББ мазмұны туралы пікір) талқылауы. Негізгі процестерді басқаруда (оқу, әдістемелік, ғылыми, тәрбиелік) 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы ББ мақсаттарын жүзеге асыру үшін келесі құжаттар қолданылады: алқалы басқару органдарының шешімдері (Факультеттің Ғылыми Кеңесі, Ғылыми кеңес, Ректорат), ректордың бұйрықтары және қызмет бағыттары бойынша проректорлардың өкімдері, білім алушылар бойынша құжаттар (кадрлық құрам, студенттер, магистранттар, докторанттар бойынша бұйрықтар), жоспарлы, талдамалық, есептік, қаржылық және бухгалтерлік құжаттар. Білім беру бағдарламасы қорытынды мемлекеттік аттестаттауды өткізу нәтижелері бойынша жұмыс берушілердің, әкімшіліктің, ПОҚ-тың және мүдделі тұлғалардың, білім алушылардың, МАК төрағаларының тілектері мен ұсыныстарын ескере отырып қалыптастырылады. Әрбір ББ-на ішкі және сыртқы комиссияның сараптамалық қорытындысы беріледі. Университет жүзеге асыратын ББ бәсекелік артықшылықтарына мыналар жатады: ЖОО-да ББ шеңберінде сапаны қамтамасыз ету бойынша қызмет тиісті деңгейде жүргізіледі; өңірдің (елдің), жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында ББ дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығы қамтамасыз етілді; ЖОО-да аккредиттелетін ББ әзірлеу және іске асыру процесіне өңір кадрларына әлеуетті тапсырыс берушілерді тарту тетігі пысықталды: ББ әзірлеуге жұмыс берушілер, ПОҚ және білім алушылар тартылады, әрбір аккредиттелетін ББ-ға сыртқы сараптама жүргізіледі, жұмыс берушілер мен білім алушылардың ББ және ЭПК-ға белгілі бір пәндерді және т. б. қосу жөніндегі пікірі ескеріледі; осы ЖОО-да магистратурада және одан әрі докторантурада оқуды жалғастыруға мүмкіндік беру; практика базаларында кафедра филиалдарының болуы; жұмыс берушілердің, әкімшіліктің, ПОҚ-тың, білім алушылардың және басқа да мүдделі тұлғалардың білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға қатысуы; ББ аккредиттейтін кафедралардың практика базаларымен тығыз ынтымақтастығы, бұл ББ түлектерін барынша жұмысқа орналастыруға және өңірдің және жалпы елдің қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыру үшін жағдай жасауға ықпал етеді; мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асырудың жоғары деңгейі: бакалавриат – магистратура-докторантура; ғылым докторларын, кандидаттарын, PhD докторларын және магистрлерді қамтитын жоғары білікті кадр құрамы. ББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелдемесін көрсетеді: университеттің миссиясын, мақсаттарын, саясатын қолдайтын <https://www.kaznau.kz> веб-сайтқа еркін қол жеткізу қамтамасыз етілген. Жоғары білім берудегі заманауи менеджмент бойынша біліктілікті арттырудың стратегиялық мақсатына сәйкес ББ басшылығы мерзімді түрде біліктілікті арттыру

курстарынан өтеді.

Аналитикалық бөлім

ҚазҰАЗУ-де ББ-ын басқару Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады, миссияның, стратегияның және мемлекеттің, қоғамның және нақты экономика салаларының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуы. ББ басшылығы Сапа менеджментінің ішкі жүйесінің жұмысқа қабілеттілігін көрсетті. ССК байланыстар және құжаттарды талдау барысында ББ іске асыру регламенттелетін процестер үшін жауапты қызметкерлер тағайындалғанына, персоналдың лауазымдық міндеттері бөлінгеніне, алқалық органдар функцияларының аражігі ажыратылғанына көз жеткізді. ББ сапасын қамтамасыз ету мәдениеті жан-жақты көрсетілді. Білім беру процесінің сапасы оқу бағдарламалары мен технологиялардың сапасын, материалдық-техникалық базаның, ПОҚ сапасын, оқытылатын ПОҚ жаңа білімнің сапасын қамтиды. ББ басшылығы ББ басқару және оны дамыту процестеріне жұмыс берушілердің қатысуын қамтамасыз етеді, бұл оқытушылар мен жұмыс берушілермен сұхбат жүргізу, сондай-ақ ББ дамыту жоспарымен танысу нәтижесінде анықталды. Бірақ ББ құжаттарын талдау кезінде ББ дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігі анықталған жоқ, сондай-ақ ББ шеңберінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу әдістемесі ұсынылған жоқ. ББ басшылығы мен ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, түрлі семинарларға, конференцияларға және тағылымдамаларға қатысу сертификаттарына ие. ББ соңғы аккредиттеуден кейін мақсаттарға қол жеткізуге талдау ұсынылмаған. Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен ББ құру бойынша алдыңғы аккредиттеу ұсынымының нәтижелі жетістігі жоқ.

Сондай-ақ, ССК комиссиясы аккредиттелетін ББ-ын дамыту жоспарларында аккредиттелетін ББ-ын іске асыру кезінде ықтимал тәуекелдерді бағалау және басқару туралы, уақтылы ден қою шараларын қабылдамаған жағдайда ықтимал салдарлар туралы, сондай-ақ тәуекелдерді басқару тәсілдері мен шаралары туралы ақпараттың жеткіліксіз екенін атап өтті. Кафедраларда 2020-2024 жж. аккредиттелетін мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарлары бар, алайда оларды нақтылау (өлшенетін индикаторларды көрсету) және хронологиялық тұрғыдан неғұрлым дәлірек ету қажет. Даму жоспарларында ББ жетістіктері туралы ақпарат басым, бұл ретте іске асыру тетіктері бойынша ерекшелік жоқ, ҚР және ЖОО-ның нормативтік актілеріне тек үш сілтеме ғана бар.

АРТА сарапшыларының есебіне сәйкес (2020 ж. қаңтар) "Топырақтану және агрохимия", "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ-ы бойынша "жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу" ұсынымдарын іске асыру жоспары жасалмаған. "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ-ның ПОҚ біліктілігін арттырудың қолда бар жоспары "басшы менеджменті" деңгейіне сәйкес келмейді.

Жұмыс берушілермен онлайн әңгімелесу барысында қазіргі заманғы арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету (ГЖ бағдарламаларын және деректерді статистикалық өңдеудің заманауи құралдарын меңгеру) саласында қазіргі заманғы түлектердің құзыреттілігінің болуы қажеттілігін атап өтті, сондай-ақ әлеуетті жұмыс берушілер Қазақстанның еңбек нарығында топырақтанушы-танапшылардың тапшылығын атап өтті.

Комиссияның танысуы үшін ұсынылған магистранттармен және докторанттармен өткізілген сабақтар (жазбада) пәндерді оқыту нысандарының сан алуандығын көрсетті.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепте барлық магистранттар мен докторанттардың диссертацияларды қорғауға мерзімінде шықпайтындығы және оның себептерінің бірі-ағылшын тіліндегі ғылыми жарияланымдардың қажетті санының болмауы көрсетілген.

Шетелдік әріптестермен халықаралық ғылыми жобалар жоқ (өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке сәйкес).

"Ауыл шаруашылығы бағыты бойынша білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру" ұсынымын іске асыру үшін қандай да бір құжаттар ұсынылмаған.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. ББ дамыту жоспарын қайта қарауды (түзетуді) қамтамасыз ету, орындау мерзімдерін, нысаналы индикаторларды, қаржыландыруды, жауапты, сандық көрсеткіштерді көрсетуді қоса алғанда.

2. ББ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуын болжау және қажет болған жағдайда жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығы конъюнктурасының өзгерістеріне сәйкес ББ өзгерістерін енгізу мақсатында еңбек нарығына мұқият мониторинг жүргізуді қамтамасыз етсін.

3. Мемлекеттік, жеке және халықаралық дереккөздердің бюджеттік бағдарламалары шеңберінде (әрбір ББ бойынша кемінде 2 жоба) ғылыми және білім беру жобаларының тақырыптарын жазуға және іске асыруға кафедра ғалымдарын, шетелдік әріптестерді тарту ұсынылады, бұл басқа шетелдік білім беру мекемелерімен бірлескен ББ қалыптастыруды жеделдетеді.

4. ББ басшылығы ББ дамыту жоспарларында модульдерді үйлестіру және бірлескен ББ әзірлеу мәніне аккредиттелетін ББ бойынша шетелдік білім беру ұйымдарының кәсіби ынтымақтастығын дамытуға бағытталған тармақты енгізсін, бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кіріссін.

5. Университеттің 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасына сәйкес аккредиттелетін ББ-ның даму жоспарларына уақтылы ден қою шараларын қабылдамаған жағдайда ықтимал салдарларды көрсете отырып, сондай-ақ тәуекелдерді басқару тетіктері мен шараларын сипаттай отырып, аккредиттелетін ББ-ны іске асыру кезінде ықтимал тәуекелдерді бағалай және басқара отырып, бөлім енгізілсін.

6. "Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ магистранттары мен докторанттары үшін ҒЗЖ орындау бойынша бітіруші курстарда білім алушылардың семестрлік есептік баяндамаларын ұйымдастыру, ғылыми мақалалар жазу, ғылыми баяндамаларға дайындау және өздерінің (ауызша және постерлік) баяндамаларын жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптарын немесе элективті курстарды ұйымдастыру, статистикалық есептерді өңдеудің заманауи кешендері бойынша элективті курстарды ұйымдастыру (Data Base, R, Phytон және т.б.), 2022-2023 оқу жылына қарай Топырақтану және агрохимия, жеміс - жидек және көкөніс шаруашылығы саласындағы ғылыми ағылшын жазуы бойынша элективті курс.

7. "Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ шеңберінде инновациялық ұсыныстарды талдау және енгізу (оқыту әдістері, тәсілдері мен құралдарының жиынтығы) арқылы оқыту процесіне инновацияларды белсенді және орынды енгізу қажет. ББ басшылығы мен ПОҚ аккредиттелген ББ кафедрасы деңгейінде инновациялық ұсыныстарды талқылауы керек, содан кейін оларды процедура бойынша (жаңалықтарды жасау, әзірлеу және қолдану) талдау және енгізу қажет, бұл ретте жұмыс комиссиялары отырыстарының хаттамаларын жүргізу және университет басшылығына ұсыныстар әзірлеу (оқу жылында кемінде 1 рет білім берудегі инновациялар бойынша БП (немесе кластер) семинарын өткізу).

8. 2021-2022 оқу жылында білім алушыны кәсіптік аттестацияға дайындау үшін пәндер бағдарламаларына модульдерді енгізу ұсынылады.

ССК тұжырымдары:

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша ББ 11 позиция қанағаттанарлық, 6-ы – жақсартуды көздейді.

6.2 Ақпаратты басқару және есептілік стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес, атап айтқанда, 008-17 «Басшылық тарапынан талдау» туралы университетте қызметтің нәтижелілігін бағалау үшін, миссияның іске асырылу дәрежесін, көрсетілетін қызметті үнемі жақсарту – "Топырақтану және агрохимия", "жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ іске асыру үшін деректерді жинау және талдау жүргізіледі. дайындық деңгейлері.

Сапа жүйесіне сәйкестікке талдау жүргізу үшін аудит нәтижелері бойынша ақпарат пайдаланылады. Басқару үшін ақпаратты жинау, талдау, пайдалану 6B08102, 7M08102, 8D08102 Топырақтану және агрохимия және 6B08103, 7M08103, 8D08103 - Жеміс-көкөніс шаруашылығы базалық процестер бөлігінде, аудит нәтижелері автоматтандырылған.

Басшылық тарапынан талдау саясатты өзгерту; процестердің нәтижелілігін арттыру; тұтынушылардың талаптарына қатысты өнімді жақсарту; қажеттілік және ресурстармен қамтамасыз ету бойынша шешімдер қабылданатын менеджмент жүйесінің бағыттары бойынша жүзеге асырылады. Қабылданған шешімдер хаттамамен ресімделеді. Хаттама талдау нәтижелері бойынша жоспарларды, іс-шараларды, одан арғы іс-қимылдарды әзірлеу үшін негіз болады.

Топырақтану және агрохимия және жеміс - көкөніс және жаңғақ шаруашылығы кафедрасында өзінің қоғамдық миссиясын орындау үшін сайтта 6B08102, 7M08102, 8D08102 - Топырақтану және агрохимия және 6B08103, 7M08103, 8D08103 - Жеміс-көкөніс шаруашылығы кафедраларында іске асырылатын білім беру бағдарламалары туралы бейтарап және объективті (сандық және сапалық) ақпаратты ұсынады және үнемі жариялап отырады.

Университеттің барлық бөлімшелерінде іс жүргізу бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі, құжаттардың сақталуы және мұрағатталуы қамтамасыз етілген.

Аккредиттелетін ББ ақпараттық ресурсы "PLATONUS" ААЖ болып табылады <https://es.kaznau.kz/>, оған қол жеткізу білім алушының немесе қызметкердің жеке кабинеті арқылы жүзеге асырылады. "Топырақтану және агрохимия" және "жеміс-көкөніс және жаңғақ шаруашылығы" кафедраларының жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылы бойы оқытушылар өзара тәжірибе алмасу мақсатында Бір-бірінің сабақтарына қатысады, кафедра жұмысының негізгі нәтижелері жылдық есепте көрсетілген.

Университет ақпаратты барабар басқару мақсатында Заманауи ақпараттық жүйелерді, ақпараттық - коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық құралдарды пайдаланады. Университеттің ақпараттық қамтамасыз ету құрамына келесі бағдарламалық құралдар кіреді www.kaznau.kz, ҚазҰАУ репозиторийі "жүйесі <http://repository.kaznau.kz>, конференцияларды басқару жүйесі, ғылыми-әлеуметтік желілер," зерттеулер. "Іздеу" <http://izdenister.kaznau.kz>, УП-ААЖ басқару жүйесі <http://es.kaznau.kz>, ПОҚ рейтинг жүйесі <http://reiting.kaznau.kz>, қашықтықтан оқыту жүйесі <http://do.kaznau.kz>. түлектерді жұмысқа орналастыру жүйесі <http://es.kaznau.kz>, "ІС-кадрлар" персоналды басқару жүйесі, "ІС-кәсіпорындар" жүйесі, "IT service" жүйесі <http://itserv.kaznau.kz/>, электронды жатақхана <http://kaznau.kz/campus>. корпоративтік пошта <https://post.kaznau.kz>. әлеуметтік желілер <https://vk.com/kaznau1929> және <https://www.facebook.com/kaznau1929/>, электрондық кітапхана <http://kaznau.kz/library>, <http://lib.kaznau.kz>, "Аграрлық университет" газеті <http://www.kaznau.kz/page/newspaper/>. электрондық құжат айналымы жүйесі <http://edoc.kaznau.kz/login> кіруді бақылау және есепке алу жүйесі <http://skud.kaznau.kz>. Ресми сайт арқылы <https://www.kaznau.kz> / мүдделі тұлғалар ББ 6B08102, 7M08102, 8D08102 Топырақтану және агрохимия және 6B08103 жоспарын қалыптастыру және іске асыру процестері туралы ақпарат ала алады. 7M08103, 8D08103-Жеміс-көкөніс шаруашылығы.

Сайтта ректордың жұртшылық алдындағы есептерін, сөйлеген сөздерін, мақалаларын жариялау үшін, сондай-ақ ЖОО басшылығымен, ПОҚ және студенттерімен кері байланысты қамтамасыз ету үшін ректор блогы бар https://www.kaznau.kz/page/blog_rector/.

Аналитикалық бөлім

ССК комиссиясы белгілі бір дерекқорды қалыптастыратын ақпарат талданады, ББ-ны барлық деңгейлерде тиімді басқару үшін пайдаланылады деп есептейді. Ақпаратты жүйе, жинау, талдау және пайдалану аккредиттелетін ББ жетілдіру үшін жүзеге асырылады. Лауазымдық нұсқаулықтар, ережелер, ішкі нормативтік құжаттар ақпаратты заңды түрде жинау мен талдаудың КЕПІЛІ, "PLATONUS" және ARTA Synergy жүйесінде орналастырылған ақпараттың шынайылығы үшін лауазымды тұлғалардың жауапкершілік регламенті ретінде қызмет етеді. Әңгімелесу барысында дербес деректерді өңдеуге келісім университеттің СМЖ құжатталған рәсімдеріне сәйкес келетіні анықталды.

Аккредиттелетін мәселелер бойынша ақпаратты жинау, талдау нәтижелері 6B08102, 7M08102, 8D08102 Топырақтану және агрохимия ББ және 6B08103, 7M08103, 8D08103 - Жеміс-көкөніс шаруашылығы ББ бойынша кафедра отырыстарында қаралады және қаралған материалдар ББ іске асыру процесі туралы ақпаратты басқару сапасын қамтамасыз етеді. Студенттердің сауалнамасы білім алушылардың оқыту сапасына және оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуге жалпы қанағаттанушылығын көрсетті. Мысалы, сұралған студенттердің 75,0% қанағаттандырылды, ал 25,0% кітапхана ресурстарының қолжетімділік деңгейімен ішінара қанағаттандырылды; студенттердің 26,7% қанағаттандырылды, және 23,3% оқыту сапасымен ішінара қанағаттандырылды; студенттердің 65,0% қанағаттандырылды, ал 21,7% ғылыми зертханалармен ішінара қанағаттандырылды.

Сауалнама барысында сұралғандардың көпшілігі әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлармен қанағаттандырылды: - студенттердің 52,9% қанағаттандырылды, ал 20,0% - ы студенттердің демалыс бөлмелерімен ішінара қанағаттандырылды, студенттердің 71,7% - ы қанағаттандырылды, ал 16,7% - ы студенттерді жатақханамен қамтамасыз етумен ішінара қанағаттандырылды.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

Бұл стандарт бойынша ұсыныстар жоқ.

ССК тұжырымдары:

«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты бойынша ББ 17 позиция қанағаттанарлық позицияға ие.

6.3 Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту стандарты

Дәлелдеу бөлімі

ББ жоспарлау және іске асыру жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады және университеттің стратегиялық даму жоспарына, миссиясы мен көзқарасына, сондай-ақ еңбек нарығының сұраныстарына, осы мамандық бойынша құзыреттіліктің барлық түрлерін игеру және өнімді кәсіптік және ғылыми қызметті жүзеге асыруға дайындық бойынша кадрлар даярлау мақсаттарына сәйкес келеді.

ББ бағаланатын модульдік білім беру бағдарламалары (бұдан әрі - МББ) МЖМБС және типтік оқу жоспары негізінде әзірленді. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын

жоспарлау модульдік және құзыреттілік тәсілдер негізінде білім беру бағдарламаларының жыл сайынғы аудитінің қорытындылары бойынша құрылады, оның ішінде: қазақстандық жетекші жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылатын ББ-мен салыстырмалы талдау, ішкі еңбек нарығын талдау, сондайақ жұмыс берушілер мен білім алушылардың пікірлері.

БББ емтихан өткізу нысандарын, ECTS кредиттерін, пәндерді оқыту тілін көрсете отырып, әрбір пән бойынша құзыреттерді белгілей отырып, қазақ және орыс тілдерінде жасалады.

ЖОО оқу процесін жоспарлау, оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу, оқу сабақтарының кестесін жасау, оқу қызметінің барлық түрлерін өткізу, практиканы ұйымдастыру, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу арқылы оқыту нәтижелерін игеруді қамтамасыз етеді. Университетте жыл сайын білім беру бағдарламасының құрылымын ескеретін құжаттар қайта қаралады: білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ, мамандықтың үлгілік оқу жоспары, модульдік білім беру бағдарламалары, оқытудың нысандары мен мерзімдері бойынша мамандық бойынша жұмыс оқу жоспары, студенттің таңдауы бойынша мамандықтың элективті модульдерінің каталогы және білім беру траекториясы, ББ пәндерінің құзыреттілік картасы, білім беру бағдарламасының картасы, білім беру бағдарламасының даму жоспары.

ООР басшылығы БББ әзірлеуге жұмыс берушілерді (ООР түлектерін қоса), студенттерді, жетекші ББ оқытушыларын, факультет пен бітіруші кафедралардың басшыларын тартады :https://www.kaznau.kz/page/facultet/?name=agrobiologia_zhane_fitosanitariia&var=bilim_beru_bagdarlamasy_156&lang=ru.

Бағаланатын ББ әрқайсысы бойынша түлектің құзыреттілік модельдері анықталды, оларды әзірлеуге кафедралардың ПОҚ, жұмыс берушілер мен білім алушылар қатысты.

Комиссия оқу және ғылыми зертханалармен қамтамасыз етудің жоғары деңгейі, ПОҚ біліктілігі білім алушылардың құзыреттілігінің жоғары деңгейін қалыптастыруға мүмкіндік беретінін атап өтті. Білім алушылармен және ББ түлектерімен онлайн-әңгімелесу кезінде түлектердің көпшілігі мамандығы бойынша жұмыс істейтіні және еңбек нарығында сұранысқа ие екендігі анықталды. Жұмыс берушілер түлектердің кәсіби құзыреттерінің деңгейіне риза. Түлектерді университет бойынша жұмысқа орналастыру туралы ақпаратты басқаруды практика және жұмысқа орналастыру бөлімі жүзеге асырады. Орта есеппен, соңғы бес жылда бітірушілерді жұмысқа орналастыру бойынша ББ 6B08103 жеміс – көкөніс шаруашылығы 88% құрайды, 6B08102 Топырақтану және агрохимия -73,3%; 7M08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы-97,6%, 7M08102 Топырақтану және агрохимия -87,36%; 8D08103 жеміс-көкөніс шаруашылығы және 8D08102 Топырақтану және агрохимия-100%.

Бағаланатын бағдарламаларды талдау ББ мазмұны мен іске асырылу реттілігінің нормативтік талаптарына сәйкестігін куәландырады.

Осындай ББ іске асыратын қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен байланыс және байланыс болған жағдайда, қаралып отырған ББ бойынша шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының жоқтығы атап өтілді.

Аналитикалық бөлім

Бағаланатын бағдарламаларды талдау ББ мазмұны мен іске асырылу реттілігінің нормативтік талаптарына сәйкестігін куәландырады.

Ұқсас ББ іске асыратын қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен байланыстар мен байланыстар болған кезде комиссия қаралып отырған ББ бойынша шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының жоқтығын атап өтеді.

ББ университеті жүзеге асыратын бәсекелік артықшылықтарға мыналар жатады:

- университеттің Ғылыми кеңесінің хаттамасымен бекітілген ББ сапасын әзірлеу және бағалау рәсімі әзірленіп, құжаттандырылды;

- барлық аккредиттелетін ББ бойынша оқыту нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын түлек модельдері әзірленді . ;

- ББ сыртқы сараптамасы тұрақты түрде жүргізіледі;

- ББ әзірлеуге ПОҚ, жұмыс берушілер мен білім алушылар қатысады;

- тәжірибеге бағытталған оқыту оң нәтижемен құрылды және тұрақты жұмыс істейді.

Зерделенген құжаттарды талдау, сондай-ақ білім алушылармен, ПОҚ-мен, түлектермен және жұмыс берушілермен өткізілген әңгімелесу нәтижелері білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі құрылмағаны туралы қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

ССК комиссиясы сұхбат барысында жұмыс берушілер "Топырақтану және агрохимия" ББ-ға заманауи кәсіби Ақпараттық технологиялар бойынша курстарды енгізу қажеттігін, сондай-ақ ағылшын тілінде оқулықтар шығару және электрондық оқулықтар жасау бойынша алдыңғы сертификаттаудың ұсынымы іске асырылмағанын атап өтті, бұл ББ өзгерістерінің тиімділігінің жеткіліксіз мониторингі туралы айтады. Шетелдік әріптестермен қол қойылған шарттар бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысты ниеттер сипатына ие.

Практикаға бағытталған оқыту "Қазақ картоп және көкөніс шаруашылығы ҒЗИ" ЖШС, "Өсімдіктердің биологиясы және Биотехнологиясы институты" ШЖҚ РМК, "Айдарбаев" ШҚ, "төре Жайлау" ЖШС және т. б. "жеміс-көкөніс шаруашылығы" ОП және "ҚазҒЗИ Топырақтану және Өсімдік шаруашылығы" ЖШС сияқты тәжірибе және серіктес ұйымдар базасында сәтті жүзеге асырылуда. агрохимия У.У. Успанов", "Қазақ егіншілік және Өсімдік шаруашылығы ҒЗИ" және т. б. "Топырақтану және агрохимия" ББ үшін; докторанттар ЖОО – ның "су мәселелері және Жерді мелиорациялау", "Агроинновация және экология", "Агротехнологиялық ХАБ" және т. б. зертханалары базасында ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндігі бар, қажетті жабдықтармен және шығын материалдарымен жабдықталған материалдық базасы бар Топырақтану және агрохимия, жеміс-көкөніс және жаңғақ шаруашылығы кафедраларындағы оқу зертханалары, ҒЗИ ғылыми зертханалары, тәжірибелік-конструкторлық және тәжірибелік-далалық базалары бар., білікті ПОҚ және шақырылған қызметкерлер ББ білім алушыларының кәсіби өсуінің тұтас логистикалық траекториясын құрады.

"Оқу процесінің қазіргі заманғы сапалы оқу-әдістемелік әдебиетпен, оның ішінде ағылшын тілінде қамтамасыз етілуін жақсарту" бағалау критерийі бойынша – ұсыным толық іске асырылмаған. "Топырақтану және агрохимия" ББ бойынша ағылшын тілінде МТБЖ басылымы бойынша деректер жоқ, "Топырақтану және агрохимия", "жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ бойынша электрондық оқулықтар туралы ақпарат жоқ.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

1. «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс – көкөніс шаруашылығы» ББ теориялық білімді практикада іске асыра отырып, арнайы пәндерді дәйекті меңгеруді-жеміс дақылдарын аурулардан қорғауды, тыңайтқыштарды қолдану жүйесін және т.б. қамтиды. Оқу және ғылыми зертханалармен қамтамасыз етілуі, ПОҚ біліктілігі білім алушылардың құзыреттілігінің жоғары деңгейін қалыптастырады. Көптеген докторанттар өздерінің ғылыми қызметін ауыл шаруашылығының практикалық мәселелерімен өзіне жұмыс орнын құру перспективасымен байланыстырады. Жалпы, түлектердің көпшілігі мамандығы бойынша жұмыс істейді және еңбек нарығында сұранысқа ие. Жұмыс берушілер түлектердің кәсіби құзыреттерінің деңгейіне риза. Мұның бәрі ББ білім алушыларымен және түлектерімен онлайн әңгімелесу кезінде расталды.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. ББ жетілдіру мақсатында жыл сайын ББ-ға енгізілетін өзгерістердің тиімділігіне талдау жүргізу. 2022-2023 оқу жылына қарай ағылшын тілінде электронды оқулықтар мен

оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығаруға материал дайындауды жоспарлау ұсынылады.

2. ББ басшылығы 2021-2022 оқу жылында студентті кәсіби сертификаттауға дайындауға, сондай - ақ ілеспе және сабақтас бағыттар бойынша қосымша оқыту жүргізуге мүмкіндік беретін модульдерді пәндер бағдарламаларына енгізсін, оның ішінде Деректер Базасы, географиялық ақпараттық жүйелер, арнайы бағдарламалау, аэро-және ғарыштық түсірілімдермен жұмыс, виртуалды модельдеу.

3. «Топырақтану және агрохимия», «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» ББ басшылығы ауыл шаруашылығы бағыты бойынша білім алушыларды, оның ішінде тәуелсіз сертификаттау орталықтарында кәсіби сертификаттауды алудың ықтимал жолдарын қарастырсын (2023 жылға дейін).

4. ББ басшылығы ББ дамыту жоспарларында модульдерді үйлестіру және бірлескен ББ әзірлеу мәніне аккредиттелетін ББ бойынша шетелдік білім беру ұйымдарымен кәсіби ынтымақтастықты дамытуға бағытталған тармақты енгізсін, 2022-2023 оқу жылына қарай бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кіріссін.

ССК тұжырымдары:

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша 1 мықты позицияға ие, 9 қанағаттанарлық позицияға ие, 2 – жақсартуды талап етеді.

6.4 Білім беру бағдарламасын тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Университет білім беру бағдарламалары мен құзыреттері мазмұнының сапасын бекітудің, мониторингтеудің және мерзімді бағалаудың ресми рәсімдері арқылы білім беру бағдарламаларының сапасына кепілдік береді.

Университет білім беру бағдарламалары мен құзыреттері мазмұнының сапасын бекітудің, мониторингтеудің және мерзімді бағалаудың ресми рәсімдері арқылы білім беру бағдарламаларының сапасына кепілдік береді.

Саясат ғылыми зерттеулер мен оқыту арасындағы байланысты көрсетеді, бұл ҒЗЖ жүргізуді және олардың нәтижелерін білім беруге енгізуді көздейді. Сапа кепілдігі мәдениетінің маңызды элементтері стратегия мен саясатты қалыптастыру және тұрақты қайта қарау, олардың іске асырылуын мониторингтеу процестері болып табылады. ББ талқылауы жұмыс берушілер мен білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарын ескере отырып, кафедра отырыстарында, факультет кеңесінде және университеттің Ғылыми кеңесінде өтеді. Оқытудың тиімді іске асырылуын қамтамасыз ету және қолайлы ортасын құру мақсатында кафедра ББ-ны мониторингтеуді, бағалауды және қайта қарауды жүргізеді. Жыл сайын барлық мүдделі тұлғалардың қатысуымен ББ қарастыру бойынша кафедраның кеңейтілген отырысы өткізіледі. білім алушылардың, түлектердің қатысуы білім алушылардың қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді, сонымен қатар жаңа оқу нәтижелерін/құзыреттіліктерді енгізуді ұсына алады. Жұмыс берушілердің отырысқа қатысуы жаңа құзыреттерді, кәсіби қоғамдастықтың күтулерін анықтауға, сондай-ақ қолданыстағы курстардың/модульдердің мазмұнын өзектендіруге мүмкіндік береді. Оқу-әдістемелік жұмыс және білім беру бағдарламаларының сапасы жөніндегі басқарма және білім беру сапасын мониторингілеу орталығы онлайн сауалнама түрінде оқыту сапасына, оқыту ортасының қолайлылығына және басқа да мәселелерге тұрақты мониторинг жүргізеді (<http://survey.kaznau.kz>).

Білім алушыларға сауалнама жүргізу ресурста жылына екі рет білім беру қызметтерінің сапасын анықтау мақсатында жүргізіледі (<http://survey.kaznau.kz> қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). Нәтижелерді кафедралар талдайды және назарға алынады. Сондай-ақ, кафедра білім алушылардың үлгеріміне талдау жасайды, пәндердің еңбек

сыйымдылығының барабарлығына бағалау жүргізеді, оның нәтижелері бойынша пәндердің еңбек сыйымдылығына өзгерістер енгізіледі. Білім алушылар мен басқа да стейкхолдерлердің барлық ұсыныстары кеңейтілген отырыстың хаттамаларында көрсетілген, Енгізілген өзгерістер ББ, ЭПК және ПОЭК-де көрсетілген. Қолдау қызметтерінің жұмысына қатысты ұсыныстар университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелеріне жіберіледі.

Кафедралар ББ мониторинг және мерзімді бағалау құралдарын пайдалана отырып, "Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ сапасын қамтамасыз етеді. ББ-ны мониторингтеудің, мерзімді бағалаудың және қайта қараудың міндетті шарты жұмыс берушілермен байланыс болып табылады. Алматы облысының жұмыс берушілерінің, сондай-ақ бизнес-қоғамдастықтардың пікірінде ББ аккредиттеген түлектердің жақсы дайындығы, жұмыстың жаңа әдістерін тез меңгеруі, жұмысқа шығармашылық көзқарас, инновациялар мен инновацияларды зерделеуге ұмтылу, кәсіби қызметте бар дағдылар мен іскерліктерді қолдану атап өтілген.

"Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс және жаңғақ шаруашылығы" кафедралары ҚР БҒМ, аккредиттеу агенттіктерінің, сондай-ақ басқа да стейкхолдерлердің талаптары мен ұсынымдарын ескере отырып, тұрақты негізде ББ стратегиясына мониторинг, мерзімді бағалау және қайта қарау жүргізеді.

Оқу сапасын ішкі бағалау кафедра отырысында, факультеттің Ғылыми кеңесінде, университеттің әдістемелік кеңесінде, университеттің Ғылыми кеңесінде ББ мониторинг, мерзімді бағалау және қайта қарау арқылы қамтамасыз етіледі.

ББ сапасын сыртқы бағалау білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау, университетті институционалдық аккредиттеу, сондай-ақ ББ ұлттық рейтингтеріне қатысу арқылы жүргізіледі. АРТА, БСҚТА тәуелсіз агенттіктерінің, сондай-ақ "Атамекен" ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының республикалық деңгейде өткізетін рейтинг нәтижелері білім беру бағдарламаларының сапасын растаудың маңызды дәлелі болып табылады (https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=universitet_reitingisi_463&lang=ru).

Аналитикалық бөлім

Білім алушылардың үлгерімі мен академиялық жетістіктеріне Мониторинг "PLATONUS" жүйесі арқылы жүргізіледі, бұл жүйе білім алушылардың академиялық жетістіктерін электрондық журнал арқылы тіркеу функцияларын қамтамасыз етеді. "Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ білім алушыларын талдау кезінде студенттердің үлгерімі қанағаттанарлық екені анықталды. Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштерін талдау олардың еңбек нарығында қажеттілігін көрсетеді. Сонымен қатар, осы ББ түлектері оқуын тиісінше магистратура мен докторантурада жалғастыра алады. ББ мониторингін, мерзімді бағалауды және қайта қарауды жүргізу оны жетілдіру мақсатында көзделген. Осы ESG ұсынымдарын қамтамасыз етуге "Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс және жаңғақ шаруашылығы" кафедрасының стратегиялық серіктестері (сыртқы стейкхолдерлер) - мемлекеттік органдарды, жергілікті өзін-өзі басқару органдарын, халықаралық ұйымдарды және т. б. қоса алғанда, түрлі білім беру, ғылым мекемелері қатысады.

ЖОО сайтындағы ББ (кафедралар) беттерінде барлық ақпарат өзекті және толық болып табылмайды, оның ішінде ББ-дағы өзгерістерге қатысты. Өзін-өзі бағалау туралы есептерде қол жеткізілген прогресс туралы ақпарат жеткіліксіз немесе алдыңғы аккредиттеу рәсімінің нәтижелері бойынша алынған ұсыныстарды орындау кезінде қиындықтардың болуы.

Білім алушылармен сұхбат кезінде, сондай-ақ сауалнама нәтижелері бойынша ББ-да кәсіптік практика көлемін ұлғайтуға қатысты тілек айтылды.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. ЖОО сайтындағы ПБ парағында ПБ-ға қатысты кез келген жоспарланған немесе қабылданған іс-әрекеттер туралы жедел ақпараттандыру жүйесін құру ұсынылады. Жаңа оқу жылы басталар алдында жылына кемінде бір рет ақпараттың жаңартылуын қамтамасыз ету қажет. ББ басшылығына өзін-өзі бағалау құжаттарында қол жеткізілген прогрестің сипаттамасын не постмониторинг бойынша аралық есептердің нәтижелерін ескере отырып, алдыңғы аккредиттеу рәсімінің қорытындылары бойынша алынған ұсынымдарды орындау кезінде объективті қиындықтардың болуын көрсету қажет.

2. "Топырақтану және агрохимия" ББ шеңберінде даярлау бағыты бойынша кәсіпорындар базасында өндірістік практикаға бөлінетін уақытты ұлғайту есебінен еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің кәсіптік бірлестіктерінің талаптарын ескере отырып, аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының практикаға бағдарлануын қамтамасыз ету, 2021-2022 оқу жылына практикаға қатысты ББ көлемін қайта қарау ұсынылады.

ССК тұжырымдары:

«Білім беру бағдарламасын тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау» стандарты бойынша ББ 9 қанағаттанарлық позицияға ие, 1 – жақсартуды талап етеді.

6.5 Студентке бағытталған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау стандарты**Дәлелдеу бөлімі**

ҚазҰАУ-да студенттерге бағытталған оқыту келесі ережелерді орындау арқылы жүзеге асырылады:

1) білім алушы эдвайзердің көмегімен үлгілік оқу жоспары мен ЭПК-ны пайдалана отырып, әрбір академиялық кезеңге өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастырады. Жеке білім беру траекториясын таңдау міндетті компоненттің жалпы білім беретін, базалық пәндерінен басқа кәсіптік құзыреттерді қамтамасыз етуге бағытталған элективті курстар мен практикалар енгізілген БББ негізінде жүзеге асырылады.

2) білім алушы ҚР-дағы, сондай-ақ шет елдердегі басқа да жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлық бойынша оқудан өтуге құқылы, кейіннен оқыған пәндерін университетте қайта тапсырып, оларды транскриптке енгізеді.

3) пәндерді қосымша немесе қайта оқу қажеттілігін қанағаттандыру үшін университетте жыл сайын жазғы семестр өткізіледі

Оқу жылы ішінде кестеде ОСӨЖ сағаттары бекітілген, кафедраларда ПОҚ кеңес беру кестелері бар, Қосымша ақпарат пәндер бойынша силлабустарда ұсынылады, студент оқытушымен электрондық пошта арқылы да байланыса алады.

Қашықтықтан оқыту өндірістік тәжірибемен ұштастырылады, сабақтарды өткізу үшін кафедралардың филиалдары пайдаланылады.

Оқу процесінің практикалық бағытын күшейту үшін сабақтарды өткізу үшін практик-мамандар шақырылды. "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" және "Топырақтану және агрохимия" ББ меңгерушісі, кафедра мен зертхана меңгерушілері дипломдық жұмыстар мен диссертациялық жобалардың жетекшілері болып табылатынын айтты.

Білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуге оқытудың екі тілінде: қазақ және орыс тілдерінде оқу процесін оқу-әдістемелік, ұйымдастыру-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуді әзірлеу арқылы қол жеткізіледі. ЖОО сайтында білім алушылар үшін ақпараттық материал үш тілде ұсынылған.

ССК сарапшылары ББ-ны мемлекеттік және орыс тілдеріндегі әдебиеттермен қамтамасыз етуді зерделеп, оның жеткіліктілігін растайды, бірақ ағылшын тіліндегі әдебиеттер жетіспейді (өзін-өзі бағалау жөніндегі есеп; ББ-ның өзін-өзі бағалау жөніндегі есебін пысықтауға арналған ұсынымдар жөніндегі анықтама).

Білім беру траекториясын қалыптастыру және алға жылжыту кезінде көмек көрсетуде негізгі рөлді оқытушы – эдвайзерлер атқарады. Оқытудың жеке траекторияларын қалыптастыру бойынша эдвайзерлер болып тәжірибелі оқытушылар – ғылым кандидаттары, PhD, магистрлер тағайындалады.

Білім алушының жеке білім беру траекториясын таңдауы үшін қажетті жағдайлар жасалады, олар мыналарды қамтиды:

- оқыту тілін, оқыту нысанын (күндізгі, қашықтықтан), элективті пәндерді, оқытушыларды таңдау мүмкіндігі;
- таңдау бойынша пәндерге электрондық тіркеуді жүргізеді;
- жеке оқу жоспарын қалыптастыру;
- пәндерді қайта немесе қосымша оқу үшін қосымша семестрді ұйымдастыруды сұраймын;
- қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқыту мүмкіндігі;
- оқу жетістіктерінің жеке нәтижелерімен танысу;
- оқу мүмкіндігі, академиялық ұтқырлық шеңберінде;
- білім беру порталын пайдалану мүмкіндігі;
- ҚазҰАУ электрондық кітапханасын, Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапхананы пайдалану мүмкіндігі қандай;
- мүмкіндігі көшпелі оқу практикаларын;
- зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін студенттер мамандандырылған аудиторияларды, мультимедиялық сыныптарды қолдана алады.

Топырақтану және агрохимия " ББ қарамағында 4 оқу зертханасы және 1 оқу-ғылыми зертхана бар. Қазіргі заманғы Тso, сондай-ақ зертханалық және далалық зерттеулерге арналған құралдар мен құралдар бар.

Студентке бағдарланған оқу кезінде білім алушыларға дербес жұмысқа жүктеме беріледі. Мұндай жұмыстар түрлерінің тізбесі пәннің міндеттерімен және мазмұнымен (ХОК ОП) анықталатын әртүрлі тапсырмаларды (рефераттар, курстық жұмыстар және т. б.) орындауды көздейтін Міндетті элементтерді (сабақтың барлық түрлеріне дайындық, бағдарламаның жекелеген тақырыптарын өз бетінше зерделеу, бақылау іс-шараларына дайындық) қамтиды.

Университетте оқушылардың академиялық көрсеткіштерін бақылау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Білім алушылардың оқудан өту барысында алған білімдерін, дағдылары мен қасиеттерін бағалау механизмі ПКАЗНАИУ ОКПУЗ-294 ЭОО-да көрсетілген.

"Оқу сабақтарын өткізу сапасын бағалау ережелері "(2018 ж.), п ҚазҰАУ Птку ПИА-284" ҚазҰАУ білім алушыларының үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу ережелері " (2018 ж.).

Университет әр түрлі стандартталған сауалнамалар бойынша студенттерге жүйелі түрде сауалнама жүргізу арқылы ұсынылатын білім беру қызметтерінің тиімділігіне үнемі бақылау жүргізеді. Сауалнама жылына 2 рет жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері талданады. Сауалнаманың теріс көрсеткіштерін жоюға бағытталған түзету әрекеттерінің жоспары жасалады.

ҚазҰОА-да жоо басшылығы студенттердің шағымдарын қарау жүйесі құрылған. ПОҚ, білім алушылармен және 2 кластер түлектерімен сұхбат нәтижелері бойынша шағымдарға ден қою рәсімі жұмыс істейтіні анықталды.

Кері байланыс процесінде студентке бағдарланған тәсілді іске асыру кезінде білім алушылардың тілектері, қажеттіліктері ескеріледі және ББ құру кезінде ескерілетін шешімдер қабылданады. Білім алушылармен кері байланыс жеке логин мен парольді анықтау арқылы жүзеге асырылады, бұл білім беру процесінің субъектілері арасында екі жақты байланыс қалыптастыруға мүмкіндік береді. Қажетті оқу материалдарына университет сайтының "білім беру порталы" арқылы да қол жеткізуге болады. Білім беру траекториясы бойынша ілгерілеуді мониторингтеу "Platonus" ААЖ жүйесі арқылы жүзеге

асырылады, онда білім алушы өзінің оқу жетістіктерімен жеке кабинеті арқылы таныса алады, бұл өз жетістіктерін бақылауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың білімін бағалау элементі аралық бақылау болып табылады, ол оқу процесінің 7-ші және 15-ші апталарында пайдаланылады және ағымдағы бақылау нәтижелерін ведомосте аралық қорытындыларды қоя отырып көрсетеді. Факультеттің оқу құжаттамасында өткен 7 аптадағы (1-ші межелік бақылау) және 15 аптадағы (2-ші межелік бақылау) межелік бақылау нәтижелері тіркеледі. Нәтижелер кафедра отырыстарында талқыланады.

Дипломдық жұмыстардың тақырыптары бітіруші курстың басында білім алушыларға бекітіледі және ректордың бұйрығымен бекітіледі. Білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жұмыстардың тақырыбы жыл сайын кафедра мәжілістерінде қайта қаралады және бекітіледі. 2016/2020 жылдардағы дипломдық жобаларды талдау ББ бойынша тақырыптардың қайталануының жоқтығын көрсетеді. Магистрлік және докторлық диссертациялардың тақырыптары зерттеулерді орындау процесінде оны нақтылау және түзету мүмкіндігімен 1 курста бекітіледі.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін оқытудың барлық нысандары үшін әрбір мамандық бойынша мемлекеттік аттестаттау комиссиясы (мак) құрылады. Республиканың жоғары оқу орындарының ғалымдары, кәсіпорындардың басшылары, жетекші мамандары мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағалары болып табылады.

Ашық сабаққа тиісті кафедра мен факультеттің жетекші оқытушылары, жас оқытушылар қатысуы міндетті. Магистратурада ғылым докторлары мен кандидаттарының ашық сабақтарын өткізу кесте жасаудың міндетті шарты болып табылады. Нәтижелер кафедрада, факультеттер кеңесінің отырысында, сондай-ақ университеттің ОӘК-де қорытындыланады, талданады және талқыланады. Кафедра меңгерушілерінің лауазымдық міндеттеріне ПОҚ сабақтарына қатысу және кафедраларға өзара қатысуды ұйымдастыру кіреді.

Сондай-ақ дипломдық, магистрлік және докторлық жұмыстарды қорғау жөніндегі комиссияларды құру кезінде Мак комиссияларында тиісті біліктілігі, ғылыми дәрежесі, жұмыс тәжірибесі бар бөгде адамдарды (МАК төрағасы) тарта отырып, кафедраның ПОҚ-ның неғұрлым Құзыретті адамдары қатарынан өкілдер шақырылады.

Білім алушылардың, аккредиттелетін кафедралардың ПОҚ-ның білім беру бағдарламаларын табысты игеруі үшін, білім алушылардың оқу-танымдық қызметке қызығушылығын арттыру үшін оқу процесіне проблемалық-бағдарланған оқыту әдістері, жобалар әдістері, топтық пікірталастар, презентациялар, топтардағы жұмыс сияқты оқыту әдістері енгізіледі.

Оқу жетістіктерін бағалау бойынша қорытынды элемент емтихан сессиясы кезеңінде пәнді оқығаннан кейін жүзеге асырылатын аралық аттестаттау болып табылады. Емтихан сессияларының ұзақтығы мен емтихандар саны академиялық күнтізбеге және мамандықтың бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес айқындалады. Аккредиттелетін ООР шеңберіндегі емтихандарды өткізу формалары: тестілеу, жазбаша және ауызша емтихан.

Аналитикалық бөлім

Комиссия ББ-да дуальді оқыту элементтерінің болуын атап өтеді, ол институттағы оқытуды кәсіпорындағы кәсіптік өндірістік оқытудың міндетті кезеңдерімен үйлестіруге бағытталған. Осыған байланысты, жұмыс берушілер сауалнама жүргізу кезінде студенттердің базалық кәсіби білімінің, іскерлігі мен дағдыларының, теориялық және практикалық даярлығының болуын оң бағалайды. Бакалавриатта 4 білім беру траекториясы, магистратурада (ғылыми-педагогикалық бағыт) 4, магистратурада (бейінді бағыт) 7 және докторантурада – 2 ("Топырақтану және агрохимия"ББ дамыту жоспары). Бірақ аккредиттелетін ББ бойынша оқытудың жеке (икемді) білім беру траекторияларын ұйымдастыру мүмкіндігі талданбайды (ұсынымдар бойынша анықтама 2020).

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

Оқу жылының басында аккредиттелетін ББ бойынша барлық деңгейдегі білім алушылар үшін білімді бақылау кезінде құзыреттерді бағалау нәтижелері бойынша апелляцияларды қоса алғанда, шағым беру рәсімімен танысу парағын құру ұсынылады.

ББ-на арналған ұсынымдар:

Оқу жылының басына қарай аккредиттелген ББ-да барлық деңгейдегі студенттерге білім бақылауындағы құзыреттерді бағалау нәтижелері бойынша шағымдарды, оның ішінде шағымдарды беру тәртібімен танысу тізбесін құру ұсынылады.

ССК тұжырымдары:

«Студентке бағытталған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты бойынша ББ 10 қанағаттанарлық ұстанымға ие.

6.6 Білім алушылар стандарты***Дәлелдеу бөлімі***

Білім беру саясатын анықтайтын ішкі нормативтік құжаттар – Жарғы, университеттің 2021 жылға дейінгі Даму стратегиясы, сапаны қамтамасыз ету саясаты студенттердің "өмірлік циклінің" белгіленген, жарияланған және қолданылатын ережелеріне әсер етеді.

Университеттің белгілі бір деңгейіндегі ББ-ға қабылдау тәртібі ҚБ-да бекітілген университетке қабылдау ережелерімен айқындалады. Барлық деңгейдегі ББ-ға тіркелу және қабылдау ережелері туралы барлық ақпарат университет сайтының "Талапкерлерге" бөлімінде орналастырылған. Университетте барлық деңгейдегі ББ-ға жалпы орта (орта жалпы), техникалық және кәсіптік (бастауыш және орта кәсіптік) ҚР азаматтары, шетелдік азаматтар және азаматтығы жоқ адамдар қабылданады. Шетел азаматтарын университетке қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде мемлекетаралық келісімдер негізінде құрылған Халықаралық жоғары оқу орындарына бөлінген квота бойынша, сондай-ақ ақылы негізде жүзеге асырылады.

Бітіруші кафедралар талапкерлерді тарту үшін жыл сайын келесі іс-шараларды өткізеді: факультеттерде, университет деңгейінде ашық есік күні, Алматы қаласының мектептеріне бару, презентациялар өткізу, Алматы қаласының, Алматы облысының және Қазақстанның басқа да қалаларының мектептерінде білім беру бағдарламаларының жарнамалық буклеттерін тарату. Магистратура және докторантура ББ бойынша оқуды жаңа бастағандар саны жыл сайын артып келеді. Бұл ҚР Білім және ғылым министрлігі ББ деректеріне бөлетін білім беру гранттары санының артуына байланысты. Осы көрсеткіштердің өсу тенденциясын сақтау үшін кафедралар осы бағытта жұмысты жалғастыруды жоспарлап отыр.

Оқыту мемлекеттік білім беру гранты бойынша және шарттық негізде жүзеге асырылады.

Оқу процесіне енгізілген білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы рефераттар дайындай отырып, оқу бағдарламасының жекелеген бөлімдерін тереңдетіп зерделеу жөніндегі жұмысты; ғылыми зерттеулердің элементтері бар тапсырмаларды, зертханалық жұмыстарды, курстық және дипломдық жобаларды (жұмыстарды) орындауды; оқу, өндірістік және диплом алдындағы практика кезеңінде ғылыми-зерттеу сипатындағы нақты үлгілік емес тапсырмаларды орындауды көздейді; Әдістеменің теориялық негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және орындау, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, ғылыми деректерді өңдеу және т. б.

"Топырақтану және агрохимия", "жеміс-көкөніс шаруашылығы" кафедраларында гранттық тақырыптар іргелі және қолданбалы сипатқа ие, оларды іске асыруға ББ студенттері, магистранттары, докторанттары тартылды.

Университеттегі академиялық ұтқырлық келесі тетіктерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: - білім беру бағдарламалары бойынша студенттердің теориялық және практикалық дайындыққа шетелге шығуы; - ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерін шақыра отырып, жекелеген білім беру бағдарламалары бойынша жазғы семестр ұйымдастыру; - академиялық ұтқырлық шеңберінде Қазақстан Республикасының басқа жоғары оқу орындарына және шетелге ОПК үшін тағылымдамалар ұйымдастыру; - студенттердің академиялық ұтқырлық алмасуы.

ББ бойынша білім алушылар академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқудан өтуге мүмкіндігі бар, оларға мыналар жатады: Erasmus+ бағдарламасы, Университеттің екіжақты шарттары мен келісімдері шеңберінде Академиялық ұтқырлық бағдарламасы. Университет серіктестері арасында АҚШ, Ұлыбритания, Оңтүстік Корея, Польша, Түркия, Қытай сияқты елдер бар.

Стратегиялық даму жоспарының негізгі ұстанымдарының бірі Топырақтану және агрохимия және жеміс-көкөніс шаруашылығы Қазақстанның барлық өңірлерінде, оның ішінде түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерінде позициялау болып табылады.

Мониторинг түрлерінің бірі білім беру қызметтерін ұсынудың барлық тармақтары бойынша түлектің анонимді сауалнамасы болып табылады: оқу процесін ұйымдастыру, оқыту сапасы, материалдық-техникалық база және т.б. білім алушылармен тәрбие жұмысы осы бейіндегі мамандардың кәсіби және әлеуметтік-құзыреттілік қасиеттеріне қойылатын талаптарға сәйкес жүйелі және жоспарлы түрде жүргізіледі.

Аналитикалық бөлім

Білім алушылардың білімін бағалау жүйесінің ашықтығы мен объективтілігі мынадай факторларға байланысты: білімді жүйелі бақылау; емтиханға тәуелсіз емтихан алушының қатысуы; арнайы құрылған және бекітілген комиссиялардың практиканың барлық түрлері бойынша есептерді қабылдауы; мемлекеттік емтихандарды қабылдауды және бітіру жұмыстарын қорғауды мемлекеттік аттестаттау комиссиясы жүзеге асырады, оның төрағасы бөгде ұйымнан шақырылады. Әңгімелесу барысында университетте келесі студенттік алқалық органдар жұмыс істейтіні анықталды: - Жастар ісі жөніндегі комитет (бұдан әрі-ЖІК); - "Жас Отан" партиясының жастар қанаты; - Студенттік кеңес; - Студенттік кәсіподақ комитеті; сонымен қатар студенттер факультет кеңесі мен университеттің Ғылыми кеңесінің құрамына кіреді. Сондай-ақ, білім алушылар Жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) өз бетінше қалыптастыратынын айтты, әдвайзер тек бағыттарды ұсынады. Білім алушыларды академиялық қолдау қызметтері жұмысының тиімділігін бағалау жүйелі түрде сауалнама жүргізу және білім алушыларға ауызша сауалнама жүргізу арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ кафедра отырысында, факультет кеңесінде, университеттің Ғылыми кеңесінде есептерді қамтиды.

Жалпы алғанда, Университет студенттердің "өмірлік циклінің" барлық кезеңдерін қамтитын бекітілген және жарияланған ережелерді қолданады: қабылдау шарттары; ЖОО-ға түсу кезіндегі бағдар; бағалау критерийлері және бір курстан екінші курсқа ауысу шарттары; білім алушылардың үлгерімі туралы ақпаратты жинау, Бақылау және басқару құралдары.

Түлектермен әңгіме барысында олардың түлектер қауымдастығы туралы білетіні анықталды, бірақ олардың барлығы оның ЖОО-дағы жұмысы туралы хабардар емес, өйткені олардың арасында Түлектер қауымдастығының мүшелері болған жоқ.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

ЖОО түлектері қауымдастығының жұмысын жандандыру. Түлектер қауымдастығының жұмыс жоспарын құру, Университет түлектерін Қауымдастық қызметі туралы хабардар ету. "Топырақтану және агрохимия", "жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ табысты түлектерін ББ нәтижелілігінің индикаторы ретінде орналастыру. ЖОО сайтында және БАҚ өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты жариялай отырып, кәсіптік бағдарлау іс-шараларын, жұмысқа орналастыру іс-шараларын (Бос орындар жәрмеңкелері және т.б.) тұрақты өткізу.

ССК тұжырымдары:

«Білім алушылар» стандарты бойынша ББ ІІ – қанағаттанарлық позицияға ие, І – жақсартуды талап етеді.

6.7 Профессорлық-оқытушы құрамы стандарты**Дәлелдеу бөлімі**

Кадрлық саясат университет стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларының ПОҚ кадрлық құрамы ҚР заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық персоналының лауазымдарына конкурстық орналасу қағидаларына сәйкес жинақталған. Педагогикалық жүктеме оқытушының жеке жоспарларында көрініс табады, онда оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми жұмыстар ұсынылған. Оқытушының оқу жүктемесі ПОҚ жұмысын жоспарлау тәртібі туралы Ережеге, академиялық күнтізбеге, оқу жылына студенттер контингентіне сәйкес жоспарланады.

Базалық және бейіндік пәндерді оқыту "Топырақтану және агрохимия" және «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» кафедралары оқытушыларының күшімен жүзеге асырылады. Кафедралардың кадрлық құрамын талдау көрсеткендей, ББ 6B08102 – Топырақтану және агрохимияны жүзеге асыруға ғылыми дәрежесі бар оқытушылар ғана қатысады, ал ББ 7M08102, 8D08102 – Топырақтану және агрохимияны іске асыруға қатысады. ББ 7M08102, 8D08102 – Топырақтану және агрохимия және ББ 7M08103, 8D08103 – Жеміс-көкөніс шаруашылығында h-index = 1-2 бар, "ЖОО үздік оқытушысы" атағының иегерлері бар (Кампитова Г. А., Алексеева М. А., Парасат, Барс иегерлері, ҚР ҰҒА академигі профессор Р. Елешев, "ЖОО үздік оқытушысы" құрметті атағының иегерлері Р.Е. Елешев, А. М. Балғабаев, С. К. Қалдыбаев; "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің үздік менеджері" атағының иегері Т. Р. Рыспеков. Соңғы жылдары оқытушылар Шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтті. Сонымен қатар, ЖОО стратегиясына сәйкес ПОҚ ББ танымалдылығы – ББ жарнамасын тарату, интернет-ашықтық (интернет-сайт, әлеуметтік желілер, БАҚ, роликтер, презентациялар және т. б.) бойынша жұмыстарды жоғары деңгейде жүргізеді, түлектерді жоғары деңгейде дайындайды (GPA) және т. б. (<https://www.kaznau.kz>).

Қызметкерлерді өндірістен оқу процесіне, штаттық оқытушылар құрамына тарту теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Білім алушыларды дайындауға "Топырақтану және агрохимия" кафедрасының оқытушылары қатысады және олар "У.У. Оспанов атындағы Қазақ топырақтану және агрохимия ғылыми-зерттеу институты" ЖШС жетекші ғылыми қызметкерлері болып табылады – Сапаров А. С., Сулейменов Б. У.; "Қазақ егіншілік және Өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты" ЖШС – Ж. О. Оспанбаев, "әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті" ШЖҚ РМК – Б. Д. Балғышева.

Шетелдік жоғары оқу орындарында біліктілігін арттырудан өткен ББ аккредиттелетін оқытушылардың саны мынадай: 2017-2018 жж. – 5; 2018-2019 жж. – 1; 2019-2020 жж. – 1 адам. "Топырақтану және агрохимия" және "жеміс-көкөніс

шаруашылығы" ББ ПОҚ соңғы бес жылда Scopus базасында индекстелетін 45 мақала жариялады. Бітіруші кафедралардың ПОҚ, жас мамандарды қоса алғанда, ҚР БҒМ қаржыландыратын 8 жоба бойынша ғылыми зерттеулерді орындауға қатысты ("Топырақтану және агрохимия" ББ – 5 жоба, "жеміс – көкөніс шаруашылығы" ББ-3 жоба).

ЖОО-да Қазақ ұлттық аграрлық университетінің Жас ғалымдар кеңесі жұмыс істейді, ол жас ғалымдардың ғылыми қызметін үйлестіреді және магистранттар, докторанттар және 35 жасқа дейінгі жас ПОҚ қатарынан.

Аналитикалық бөлім

ССК профессор-оқытушылар құрамының еңбек жағдайларына қанағаттану мәніне және ПОҚ қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мониторинг жүргізудің жүйелілігін атап өтеді, оның мақсаты ғылыми қызметпен айналысу үшін қолайлы жағдайлар жасау және мансаптық өсу перспективалары, жас оқытушылардың магистратурасы мен докторантурасына түсу және түсу үшін, оқытушылардың ғылыми еңбектері мен оқу құралдарын шығаруға ықпал ету, үздік оқытушыларды грамоталар мен мадақтамалармен марапаттау болып табылады шетелдік семинарлар мен ғылыми конференцияларға сапарларды ұйымдастыру. Тиісінше, Топырақтану және агрохимия және жеміс-көкөніс шаруашылығы бойынша профессор-оқытушылар құрамының жоғары зерттеу және Жариялау белсенділігі байқалады.

Университетте индикаторлар әзірленген және рейтингтің көрсетілген индикаторлары бойынша оқытушылардың қызметін бағалау, студенттердің сауалнама (сауалнама) нәтижелері, білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу нәтижелері, зерттеу және өзіндік қызметті ұйымдастыру және т. б. бойынша жұмыстар жүргізіледі, алайда "Топырақтану және агрохимия" және "жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ дамыту жоспарында өсудің нақты тетіктері (өсу, өсу, өсу, өсу, өсу, өсу, өсу, өсу, өсу, өсу, кәсіптік компетенцияларды іске асыру кезеңдері) жас оқытушылар, ал бұл жоғары кәсіби кадрларды даярлауда маңызды құрамдас бөлік болып табылады. ПОҚ-ның оқу пәндерін оқыту әдістемелері бойынша өз зерттеулерінің нәтижелілігі атап өтілген жоқ. ЖОО сайтының ББ беттерінде білім алушылар мен ПОҚ-ның ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жетістіктері жеткілікті түрде көрсетілмеген. Оқытушылармен сұхбат барысында ағылшын тілін білу қажеттілігі атап өтілді.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

1. ЖОО ПОҚ кадрлық әлеуетінің ЖОО даму стратегиясына және ББ ерекшелігіне сәйкестігін тұрақты көрсетеді (https://www.kaznau.kz/file_archive). "Топырақтану және агрохимия" және "жеміс-көкөніс шаруашылығы" білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ететін ПОҚ-ның тиісті ғылыми әлеуеті, лайықты ғылыми рейтингі, практикалық жұмыс тәжірибесі, педагогикалық өтілі бар, ЖОО стратегиясын іске асыруға сәйкес келеді, оның көрсеткіштерінің бірі білім беруді біріктіру болып табылады, ғылым және практика.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. "Топырақтану және агрохимия" және "жеміс-көкөніс және жаңғақ шаруашылығы" кафедраларының даму жоспарына 2021 жылдан бастап жоспарда нақты санын, болжамды мерзімдерін және қажет болған жағдайда оқытушылардың тегі мен аты-жөнін көрсете отырып, жас оқытушылардың өсу траекториясын (тағылымдамалар, біліктілікті арттыру, көтермелеу, қолдау, кадр резервін құру) енгізу.

2. ББ ПОҚ-ның ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерін әзірлеуде жұмысын жандандыру (бакалавриат және магистратура үшін "Топырақтану және агрохимия", "жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ арнайы пәндері бойынша семинар сабақтары мен дәрістер өткізудің жаңа интерактивті әдістерін жаңа 2021-2022 оқу жылына енгізу).

3. ПОҚ мен білім алушылар үшін ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықтың ашық саясатын жүргізу ұсынылады.

4. 2021-2022 оқу жылының басында тілдерді оқыту бойынша тегін курстар, білім алушылардың бір-бірімен шет тілдерінде қатынасуына арналған алаңдар ұйымдастыру, Тіл тасымалдаушыларын шақыру, қашықтықтан сөйлесу курстары және т. б. арқылы шет тілдерін оқыту үшін қолжетімді мүмкіндіктер ұйымдастыру

ССК тұжырымдары:

«Профессорлық-оқытушы құрамы» стандарты бойынша ББ 1 мықты позицияға ие, 9 қанағаттанарлық позицияға ие, 2 – жақсартуды талап етеді.

6.8 Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Университет алдына қойылған мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыру үшін барлық қажетті оқу-материалдық активтерге ие. Университеттің ғимараттары мен құрылыстары қолданыстағы санитарлық нормативтер мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді. Университеттің меншік құқығына жататын алаңдар – аудиториялық және зертханалық базалар, оқу кабинеттері, шеберханалар және т.б., спорт ғимараттары белгіленген нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Басқа қаладан келген студенттер жатақханамен қамтамасыз етілген. Пандемия кезеңіне дейін студенттік жатақханаларда 3066 оқушы, оның ішінде 35 студент ББ «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» және 45 «Топырақтану және агрохимия», сондай-ақ бір магистранттар үйі бар. Университет аумағында "Амина" медицина орталығы және психологиялық орталығы жұмыс істейді.

Университетте талшықты-оптикалық желі арқылы Internet желісіне кең жолақты байланыс бар. Желіге қолжетімділік оқу процесіне тартылған компьютерлердің 80%-ы және білім беру қызметін әкімшілендіруде пайдаланылатын компьютерлердің шамамен 70%-ы беріледі. Сонымен қатар, барлық студенттер үйлерінде әр бөлмеде интернет желісіне қосылу бар, №2 студенттік үйде Wi-Fi сымсыз желісімен қамтылған. Барлық оқу ғимараттарында Wi-Fi сымсыз желісі орналастырылған. Университетте студенттерге игеру үшін компьютерлік және мультимедиялық жабдықтар бар: компьютерлер – 1761 дана, проекторлар – 136 дана, интерактивті тақталар-64 дана.

Ғылыми кітапхана қоры оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен толықтырылған. Кітап қорының құрылымында оқу әдебиеттерінің үлес салмағы – 55%, оқу-әдістемелік әдебиеттер – 8,2%, ғылыми әдебиеттердің – 21,4%, көркем әдебиеттердің - 3%. Шетел әдебиетінің үлесі -12,4%. Кітапханада электронды ресурстар орталығы жұмыс істейді.

Сайтта http://library.kaznau.kz/new/?page_id=190&lang=ru "Деректер базасы" бөлімінде отандық және шетелдік деректер базасына қолжетімділік берілген.

Білім алушылардың бітіру және ағымдағы жұмыстарының сапасын қамтамасыз ету мақсатында ҚазҰАУ-дың "Антипагиат" жүйесі толыққанды жұмыс істейді, онда білім алушылар онлайн режимде өз жұмыстарын тексере алады. Мәтіннің бірегейлігінің қабылданған шегі жалпы жұмыс көлемінің 75% құрайды.

Студенттер үшін университеттің ақпараттық ресурстары толық қолжетімді. Ғылыми кітапханаға кіруге болады http://library.kaznau.kz/new/?page_id=20&lang=ru. ғылыми кітапхананың өз web-парақшасы үш тілде <http://library.kaznau.kz/new/>, сайттың "Кітапхана туралы", "Электронды каталог", "Электронды кітапхана", "Мәліметтер базасы", "Жаңа гуманитарлық білім", "Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық" бөлімдері туралы ақпаратты қамтиды, Университеттің ғылыми журналы "Зерттеулер, нәтижелер", "Мерзімді басылымдар", "Биобиблиографиялық көрсеткіштер", "Жаңалықтар", "Хабарландырулар". Электрондық каталогтармен және ғылыми кітапхананың толық мәтінді ресурстарымен жұмыс істеуге арналған Wi-Fi бар.

Аналитикалық бөлім

ССК комиссиясы ББ 6B08102, 7M08102, 8D08102 – Топырақтану және агрохимия және 6B08103, 7M08103, 8D08103 – Жеміс-көкөніс шаруашылығын іске асыру заманауи АКТ-мен жабдықталған, оқу залдары принтерлермен және көпфункционалды әмбебап құрылғылармен жабдықталған деп санайды. Қауіпсіздік талаптарына сәйкес университетте 50 IP-камера негізінде бейнебақылау жүйесі құрылған, корпустарда жаңа басқарылатын коммутаторлар орнатылған. Барлық IP камералар оқу ғимараттары мен студенттік үйлердің кіреберісінде орнатылған. Барлық ғимараттар мен студенттер үйлерінде электронды өткізу жүйесі орнатылған. Осы стандарт бойынша білім беру ресурстарын қамтамасыз ету және студенттерді қолдау жүйесі қанағаттанарлық деңгейде. Сауалнама нәтижелері білім алушылардың білім беру ресурстарына қанағаттанушылығын көрсетеді. Алайда, "Топырақтану және агрохимия" ББ өзіндік есебінде "Кафедра аудиторияларын техникалық құралдармен жеткіліксіз жабдықтау" атап өтілді. ББ зертханаларын визуалды тексеру және МБББ танысу нәтижесінде комиссия оқу процесінің кәсіби бағдарламалық жабдықталуының жеткіліксіздігін атап өтті. Сондай-ақ, комиссия инклюзивті оқыту үшін оқу ғимараттарында арнайы инфрақұрылымның жоқтығына назар аударды.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. "Топырақтану және агрохимия" ББ - ны дамыту жоспарына ББ-ны ақпараттық жаңғырту кезеңдерін енгізу: топырақ процестерін модельдеу жүйелерін, ГАЗ, деректер базасын, деректерді талдаудың заманауи бағдарламаларын, сондай-ақ зертханалардың материалдық-техникалық базасын 2023-2024 оқу жылына қарай жаңарту.

2. ББ-ның келесі 5 жылға арналған даму жоспарларына (*қажет болған жағдайда ББ бойынша инклюзивті білім берудің әлеуетті қажеттілігі мәніне маркетингтік зерттеу жүргізгеннен кейін*) білім алушылардың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, инфрақұрылымды жетілдіру және оқу – әдістемелік сүйемелдеу туралы тармақ-инклюзивті білім беру (пандустар, лифтілер, нашар көретіндерге арналған жолдар және т.б.) енгізілсін.

ССК тұжырымдары:

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі» стандарты бойынша ББ 9 қанағаттанарлық позицияға ие, 1 – жақсартуды талап етеді.

6.9 Қоғамды ақпараттандыру стандарты**Дәлелдеу бөлімі**

Университеттің қызметі және білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуы туралы ақпарат ресми сайтта орналастырылған <https://www.kaznau.kz/v> ЖОО-ның ресми сайты туралы Ережеге сәйкес. Университеттің ресми веб-сайты <https://www.kaznau.kz> қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жұмыс істейді. Сайт университеттің хостингінде орналасқан, IT - технологиялар институтының қызметкерлері қызмет көрсетеді және жаңғыртады.

Университетте жұртшылықты және мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін Ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдері бар:

- ЖОО-ның ресми веб-сайты,

- "Аграрлық университет" университеттік газетінің ай сайынғы шығарылымы,

- "Зерттеулер, нәтижелер" ғылыми журналының тоқсан сайынғы шығарылымы. Таралымы 500 данадан кем емес. Басылымның мемлекеттік тіркелуі бар. 1998 жылғы 25 қарашадағы №482-Ж есептік тіркеу туралы куәлік, жазылу индексі 75718, ISSN 2304-3334. Журнал ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарға қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Журналда отандық және шетелдік авторлардың ғылыми мақалалары жарияланады. Журналдың редакциялық алқасының құрамына маңызды шетелдік ғалымдар кіреді,

- жыл сайын университет базасында "Ашық есік күні", Бос орындар жәрмеңкесін өткізу,

- университет мамандықтары туралы ақпарат орналастырылған ақпараттық стенділерді ресімдеу, ЖОО-ға қабылдау ережелерінен орыс және қазақ тілдерінде үзінділер;

- жарнамалық-ақпараттық буклет шығару және тарату, университет, кафедралар туралы бейнеролик дайындау,

- ЖОО логотипімен имидждік өнімді дайындау,

- университеттің мамандықтары туралы ақпаратты және БАҚ-қа қабылдау ережелерін тұрақты орналастыру.

Білім беру процесін қолдау құралы және ақпарат алмасу арнасы университеттің веб-ресурстары болып табылады. Сайттарда орналастырылған ресми ақпарат университет қызметінің негізгі салаларына қатысты және сыртқы және ішкі пайдалануға арналған.

Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі департамент жетекшілік ететін барлық ақпарат арнайы құрылған "Ғылым" бөлімінде орналастырылады, онда "Ғылыми-зерттеу қызметі", "Зерттеудің ғылыми журналы, нәтижелері", "Диссертациялық Кеңес", "Жас ғалымдар кеңесі", "Конференциялар" және т. б. кіші бөлімдер белсенді түрде жұмыс істейді.

"Рейтинг" бөлімі (<http://kaznau.kz>), университеттің және білім беру бағдарламаларының халықаралық және республикалық рейтингтерге қатысуын көрсетеді.

Университет басшылығы, кафедра оқытушылары орталық және жергілікті теледидар, газеттер мен журналдарда, БАҚ-та агроөнеркәсіптік кешеннің өзекті мәселелері және осы мәселелерді шешудегі университеттің рөлі туралы сөз сөйлейді. Осы мақсаттар үшін Қоғаммен байланыс жөніндегі басқарманың ресурстары мен мүмкіндіктері пайдаланылады. Мысалы, соңғы басылымдар ретінде мыналарды атап өтуге болады:

1. Т.И.Есполов: "Жаңа білім мен цифрлық технологиялар трансферті негізінде АӨК жаңғырту" // "Казахстанская правда": 08.12.2017. <https://kazpravda.kz/articles/view/modernizatsiya-apk-na-osnove-transferta-novich-znaniy-i-tsifrovih-tehnologii>;

2. Т.И.Есполов: "Білімді жастар – елдің зияткерлік әлеуеті" // "Казахстанская правда": 27.02.2019. <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/obrazovannaya-molodezh--intellektualnii-potentsial-strani>

3. Т.И.Есполов: "Тиімді менеджмент – университет жетістігінің басты факторы", "Казахстанская правда": 18.06.2019. <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/effektivnii-menedzhment--glavnii-faktor-uspeha-universiteta>

4. Т.И.Есполов: "Зерттеу университетінің Қазақстандық моделі", "Казахстанская правда": 02.07.2020. <https://kazpravda.kz/fresh/view/kazahstanskaya-model-issledovatel'skogo-universiteta>

5. Т.И.Есполов: "Ел экономикасына серпін беретін ұлттық жоба", "Егемен Қазақстан" 30.09.2020. <https://egemen.kz/article/250464-el-ekonomikasy-na-serpin-beretin-ulattyq-dgoba>

Осылайша, университетте, оның барлық құрылымдық бөлімшелерінде білім беру қызметтерін жеткізушілермен және тұтынушылармен тұрақты негізде ашық диалог жүргізіледі. Университет және кафедра қызметі, оқуға түсу, оқу шарттары, даму

мүмкіндіктері туралы барлық ақпарат университет сайты арқылы көпшілікке қолжетімді. Бұдан басқа, университеттің ПОҚ мен оның қызметкерлері қоғам мен стейкхолдерлерге өз қызметінің нәтижелерін жеткізе отырып, БАҚ-та жүйелі түрде сөз сөйлейді.

Аналитикалық бөлім

Комиссия қызметтің ашықтығын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін сайтта ақпаратты орналастыру бойынша жоспарлы жұмысты атап өтеді. ССК институт сайтында аккредиттелетін ББ іске асыруға қатысатын оқытушылар туралы ақпараттың болуын атап өтеді.

Университет өңірде белсенді медиа қатысуды қамтамасыз етеді, Президент Жолдаулары мен Үкімет бағдарламаларын түсіндіруге қатысады, білім беру бағдарламалары шеңберінде өзекті ақпараттың таралуын қамтамасыз етеді.

Университет аккредиттелетін бағдарламалар шеңберінде сыртқы бағалау рәсімдерін толық көлемде орындайды және Қазақстанның жоғары оқу орындары арасындағы ББ ұлттық рейтингіне белсенді қатысады, рейтингке қатысатын республикалық жоғары оқу орындарының көшбасшыларына әрдайым кіреді.

ББ университеті іске асыратын бәсекелік артықшылықтарға мыналар жатады: жоғары білімнің білім беру стандарттарын орындау үшін жағдайлар жасалған; университет сайтының болуы; материалдық-техникалық базамен жоғары жарақтандырылуы; білім беру интернет-ресурстарына, еркін Wi-Fi-ға еркін қол жеткізу; электрондық кітапхананы пайдалану арқылы студенттерді оқу және әдістемелік басылымдармен қамтамасыз ету; білім беру бағдарламалары шеңберінде объективті және өзекті Жарияланымдар ақпарат; аймақта белсенді медиа-қатысу; университет өткізетін іс-шараларға қоғамды кеңінен тарту; ЖОО аккредиттелетін бағдарламалар шеңберінде сыртқы бағалаудың әртүрлі рәсімдерін орындау.

Университеттің ресми сайтындағы кафедра бетінде ББ аккредиттеген ПОҚ туралы ақпарат жеткіліксіз. Ғылыми қызығушылықтар саласы, Жарияланымдар және т. б. туралы деректер ұсынылмаған.

Комиссия түлектер үшін бос жұмыс орындары мәселелері бойынша сыртқы ақпараттық ортадан ақпарат қолжетімсіз екенін атап өтті. ЖОО сайтындағы кафедралардың профессор-оқытушылар құрамының қызметкерлері олардың жетістіктері мен жетістіктерін толық көрсете алмайды. Facebook әлеуметтік желісінде комиссия "Топырақтану және агрохимия" кафедрасының Department of Soil science and Agrochemistry, KazNAU парағын таппады.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. ЖОО веб-сайтындағы жауапты құрылымдық бөлімшеге "Түлектерге/Бос жұмыс орындары" қосымша бетін уақытында және жүйелі негізде толтыруды қамтамасыз ету, сондай-ақ деректерді жыл сайын жаңарта отырып, түлектердің "Серіктестеріне/Түйіндемелеріне" қосымша бетті қосу ұсынылады. Жыл сайын, 1 қыркүйекке дейінгі мерзімде деректерді динамикалық жаңартумен ББ түлектерінің жұмысқа орналасуы туралы есепті жариялау қажет.

2. "Топырақтану және агрохимия" және "Жеміс-көкөніс шаруашылығы" ББ барлық деңгейдегі білім алушылардың ғылыми жетекшілерін таңдауын жеңілдететін ғылыми қызығушылықтар саласы, Жарияланымдар және т.б. туралы деректерді қоса отырып, ЖОО сайтының кафедра қойындысындағы ПОҚ дербес ақпаратын толықтыру ұсынылады.

3. ЖОО сайтында (сондай-ақ әлеуметтік желілерде) ББ шеңберіндегі әріптестермен, оның ішінде ғылыми/консалтингтік ұйымдармен, бизнес-әріптестермен, әлеуметтік әріптестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы

ақпаратты уақтылы орналастыру. Оқу жылының басында ақпаратты жаңартуды жүзеге асыру. Жаңа оқу жылына қарай Facebook-тегі Department of Soil science and Agrochemistry, KazNAU ББ-ның қолжетімді және белсенді бетін жасау.

ССК тұжырымдары:

«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты бойынша ББ ІІ –қанағаттанарлық позицияға ие, 2 – жақсартуды талап етеді.

6.10 Жекелеген мамандықтары бөлінісінде стандарттар

Дәлелдеу бөлімі

ББ-да білім алушылардың кәсіптік практикасына қойылатын нормативтік талаптар көрсетілген. Негізгі модульдер нарық қажеттіліктерін, әлемдік ғылымның даму тенденцияларын, жетекші шетелдік университеттерде осындай білім беру бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін талдау негізінде жасалады. ББ ғылымның, қоғамның, экономикалық, саяси және әлеуметтік процестердің дамуындағы қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Пәндердің мазмұны жаңартылады, алынған білім, білік және дағдылардың өзектілігін сақтауға ықпал ететін жаңа модульдер мен курстар енгізіледі.

Барлық пәндер өзекті оқу-әдістемелік материалдармен – мультимедиялық презентациялармен, бейне-контентпен, инновациялық сипаттағы өзіндік жұмысқа арналған тапсырмалармен қамтамасыз етілген.

Оқу процесіне инновацияларды енгізудің оқу нәтижелеріне әсерін мониторингтеу кафедраларда-оқу сабақтарына өзара қатысу жүйесі, семинарларда талқылау арқылы жүзеге асырылады. Тәжірибенің әр түрлі түрлері қарастырылған: оқу, педагогикалық, өндірістік, ғылыми-зерттеу. Практиканың барлық түрлері үлгілік, оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі. Кафедралар кәсіптік практиканы өткізуге шарттар жасады, онда кафедраның, базалық кәсіпорынның және студенттердің міндеттері айқындалды. Кафедрада практикаларды ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік нұсқаулары, оқу бағдарламалары әзірленген. Студенттер практикадан жоғары оқу орны ректорының бұйрығына сәйкес өтеді, онда практика базасы, оны өту мерзімі және оқу орнынан практика жетекшілері көрсетіледі. Практика аяқталған соң студенттер есеп тапсырады. Бағдарлама Болон процесінің талаптарын ескере отырып жасалды, Оқыту нәтижелері құзыреттер арқылы көрсетіледі және Дублиндік дескрипторлар негізінде жобаланады. Жұмысқа орналасу және кәсіптік бағдар беру мақсатында түлектермен байланысты бакалавриат студенттерімен мезгіл-мезгіл дөңгелек үстелдер, ашық есік күндері және кураторлық сағаттар өткізетін эдвайзерлер қолдайды. Университет жыл сайын Бос орындар жәрмеңкесін өткізеді, бұл жұмыс берушілер мен түлектермен байланыс орнатуға және жұмысқа орналасуға мүмкіндік береді. Осы іс-шараларды өткізу нәтижесінде студенттер ЖОО-дан шыққанға дейін еңбек нарығы, бар бос жұмыс орындары және оларға құзыреттері мен жеке сипаттамалары бойынша қойылатын талаптар туралы жақсы түсінік алады.

Аналитикалық бөлім

Жүргізілген талдау нәтижелері негізінде ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша оқыту мамандану саласындағы ғылым мен практика жетістіктері негізінде жүргізіледі деген қорытындыға келді.

Комиссияға түлектердің қажетті кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін оқытудың практикалық-бағдарланған сипатының болуы туралы фактілермен расталған ақпарат ұсынылған.

Тәжірибе түрлері және онымен байланысты аспектілер туралы ақпарат ұсынылған және фактілермен расталған, оқыту нәтижесінде алынған негізгі дағдылар мен дағдылар көрсетілген.

Аккредиттелетін ББ-ның айрықша сипаттамалары: пәнаралық бағдар, практикаға бағдарлану, оқу бағдарламасы ішіндегі зерттеулерді тереңдетуге бағдарлану. Осылайша, теориялық білім мен зерттеу жүргізудің практикалық дағдылары арасындағы байланыс жүзеге асырылады, ол сайып келгенде түлектердің кәсіби құзыреттілігін анықтайды.

ББ университеті жүзеге асыратын бәсекелік артықшылықтарға мыналар жатады:

- Негізгі модульдер нарық қажеттіліктерін талдау негізінде жасалады

- Пәндер өзекті оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген

- Өндірістік тәжірибенің кең базасының болуы

- Ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған зертханалардың болуы

- Білім деңгейлері бойынша қазіргі заманғы білімнің барлық жиынтығына қол жеткізуге мүмкіндік беру қабілеті (бакалавриат – магистратура-PhD докторантура)

- Дағдылар мен біліктерді дамытуға құзыреттілік тәсіл.

- ББ әзірлеуге қатысуға әлеуетті жұмыс берушілерді тарту.

- ПОҚ-ның мектептерде практикалық жұмыс тәжірибесінің болуы

- іске асырылып жатқан ББ тиімділігін талқылауға жұмыс берушілерді, түлектерді және басқа да мүдделі тұлғаларды тарту.

МБББ, ЭПК-да, өзін-өзі бағалау бойынша есепте және даму жоспарында ББ-ның ЖОО-ның жаңа инновациялық құрылымдарымен байланысы атап өтілген жоқ: "Су мәселелері және жерді мелиорациялау" ҒЗИ, "Агроинновация және экология" ҒЗИ және "Агротехнологиялық ХАБ" т.б. онлайн әңгімелесу барысында білім алушылар мен түлектер, сондай-ақ сауалнама жүргізу барысында оқытудың практикалық жағын күшейтуге ниет білдірді.

Комиссия студенттерді оқытуда АКТ қолданудың алуан түрлілігінің төмендігін атап өтті. ББ-да білім алушыларға арнайы пәндерді оқу үшін заманауи ақпараттық бағдарламалық кешендерді іздеу және енгізу қажет. Жұмыс барысында ССК мүшелері онлайн тәжірибеден өту базаларына барды. Нәтижесінде, практика базаларының басшыларымен және қызметкерлерімен тексеру және онлайн сұхбат білім алушылардың практикадан өтуі үшін жақсы жағдай көрсетті; практика базаларының қызметкерлері машықтанушылардың лайықты дайындық деңгейін атап өтеді, алайда ССК комиссиясы студенттердің аудиториялық сабақтар өткізу кезінде практикалық дағдыларын күшейту және тереңдету қажеттігін атап өтеді. Комиссиялардың сауалнамасын талдау кезінде пәндерді орыс тілінде және көптілді оқытуға көбірек көңіл бөлу қажет екендігі атап өтілді.

У.У.Успанова атындағы Қазақ топырақтану және агрохимия ғылыми-зерттеу институтында. ББ пәндері бойынша көшпелі зертханалық және практикалық сабақтарды өткізуге мамандандырылған кафедраның филиалдарына ие. Жыл сайын өткізілетін сабақтардың жоспарлары және олардың жауапты ПОҚ жасалады.

Есепті пысықтауға арналған ұсынымдар жөніндегі анықтамада ("Топырақтану және агрохимия" ББ 2-нұсқасы): "4 бакалаврдың қанағаттанарлық бағалауының себебі бітіру жұмысын дайындаудың және оларды МАК алдында қорғаудың төмен деңгейі болып табылады, ал магистранттардың 15% - ы қорғалмауының себебі үлгермеушілігі, өз қалауы, күтім бойынша академиялық демалысқа кетуі бойынша оқудан шығару болып табылады бала үшін және оларды бітіру жұмыстары қорғалғанға дейін оқу курсы ішінде оқудан шығару. PhD докторанттар уақытында импакт-факторы бар мақалалардың болмауына байланысты, бірақ диссертациялық жұмысты дайындап, ағымдағы оқу жылында қорғауға дайындауда". Комиссия осыны бағалай отырып, магистранттар мен докторанттарды оқытудың ғылыми-зерттеу құрамдасын күшейту қажет деп есептейді.

ББ бойынша күшті жақтары/үздік практика:

күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

ББ-на арналған ұсынымдар:

1. 2022-2023 оқу жылына қарай аккредиттелген БӨ оқу жоспарларын тәжірибеге бағдарлау, ғылыми-зерттеу құрамдас бөлігі бойынша қайта қарау және дуальды оқыту үлесін арттыру. Студенттердің (магистратура мен докторантурада) үлгермеушілік жағдайларына байланысты және университет «Ғылыми-зерттеу» мәртебесін алған кезде магистратура мен докторантурада ҒЗТКЖ оңтайландырылсын. «Топырақтану және агрохимия» БӨ (ең алдымен докторантура деңгейінде) «Су мәселелері және мелиорация» ғылыми-зерттеу институтымен, «Агроинновация және экология» ғылыми-зерттеу институтымен және «Агротехнологиялық ХАБ» және басқа да инновациялық орталықтармен өзара іс-қимылын күшейту.

2. БӨ басшылығы қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласында оқытудың барлық үш деңгейінің студенттерін жоғары сапалы оқытуды қамтамасыз ету, аккредиттелген университетте болашақ бакалаврлар, магистрлер, философия докторлары үшін қажетті заманауи бағдарламаларды оқуды БҰ енгізу. Университет басшылығы 2021-2022 оқу жылына дейін пәндердің электрондық курстары, виртуалды семинарлар негізінде онлайн оқыту технологияларын профессорлық-оқытушылық құрамның пайдалануына белсенді мотивацияны қалыптастыру механизмін әзірлеуі керек.

ССК тұлғалары:

«Жекелеген мамандықтар бөлінісінде стандарттар» сәйкес ББ 5 қанағаттанарлық позицияға ие.

(VII) ӘР СТАНДАРТ ҮШІН КҮШТІ ЖАҚТАР/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕГЕ ШОЛУ**«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты**

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

БББ «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс – көкөніс шаруашылығы» теориялық білімдерін тәжірибеде жүзеге асыра отырып, арнайы пәндерді – жеміс-жидек дақылдарын аурулардан қорғау, тыңайтқыштарды қолдану жүйесі және т.б. жүйелі түрде дамытуды қамтиды. Оқу және ғылыми зертханалармен қамтамасыз етілуі, профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігі студенттердің құзыреттіліктерінің жоғары деңгейін қалыптастырады. Көптеген докторанттар өздерінің ғылыми қызметін ауыл шаруашылығының практикалық мәселелерімен өздеріне жұмыс орнын құру перспективасымен байланыстырады. Жалпы, түлектердің басым бөлігі өз мамандығы бойынша жұмыс істейді және еңбек нарығында сұранысқа ие. Жұмыс берушілер түлектердің кәсіби құзыреттілік деңгейіне риза. Осының барлығы БББ студенттерімен және түлектерімен онлайн сұхбат барысында расталды.

«Білім беру бағдарламасын тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау» стандарты

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

«Студентке бағытталған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

«Білім алушының» стандарты

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

«Профессорлық-оқытушы құрамы» стандарты

Университет профессорлық-оқытушылық құрамның кадрлық әлеуетінің университеттің даму стратегиясына және БББ ерекшеліктеріне сәйкестігін дәйекті түрде көрсетіп келеді (https://www.kaznau.kz/file_archive). «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс – көкөніс шаруашылығы» білім беру бағдарламаларын ұсынатын профессорлық-оқытушылар құрамының тиісті ғылыми әлеуеті, лайықты ғылыми рейтингі, практикалық жұмыс тәжірибесі, педагогикалық тәжірибесі бар, университет стратегиясын іске асыруға сәйкес келеді, оның көрсеткіштерінің бірі білім, ғылым және тәжірибенің қосындысы болып табылады.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі» стандарты

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.

Жекелеген мамандықтар бөлінісінде стандарттар

- күшті жақтарды ССК мүшелерімен анықталған жоқ.



(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTY БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ**«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты**

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- Орындау мерзімдерін, нысаналы индикаторларды, қаржыландыруды, жауапты, сандық көрсеткіштерді көрсетуді қоса алғанда, БББ даму жоспарын қайта қарауды (түзетуді) қамтамасыз ету.

- БББ басшылығы түлектердің жұмысқа орналасуын болжау мақсатында еңбек нарығына мұқият мониторинг жүргізілуін қамтамасыз етуі керек және қажет болған жағдайда жұмыс берушілердің талаптарына және еңбек нарығындағы өзгерістерге сәйкес БҚ-ға өзгерістер енгізуі қажет.

- Мемлекеттік, жеке және халықаралық көздердің бюджеттік бағдарламалары шеңберінде ғылыми және білім беру жобаларының тақырыптарын жазуға және іске асыруға кафедра ғалымдарын, шетелдік серіктестерді тарту ұсынылады (әр БББ үшін кемінде 2 жоба), бұл басқа шетелдік оқу орындарымен бірлескен БББ қалыптастыру.

- БББ дамыту жоспарларына БББ басшылығы модульдерді үйлестіру және бірлескен БББ әзірлеу, бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыруды бастау мақсатында аккредиттелген БББ үшін шетелдік білім беру ұйымдарымен кәсіби ынтымақтастықты дамытуға бағытталған тармақты қамтуы керек.

- Университетті дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес. аккредиттелген БББ-нің даму жоспарларына уақтылы ден қою шараларын қабылдамаған жағдайда ықтимал салдарларды көрсете отырып, аккредиттелген БББ жүзеге асыру кезінде ықтимал тәуекелдерді бағалау және басқару бөлімін, сондай-ақ тәуекелдерді басқарудың сипаттамасын қосу және механизмдері мен шаралары.

- «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс – көкөніс шаруашылығы» БББ магистранттары мен докторанттары үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау бойынша қорытынды курстардағы студенттердің семестрлік есептерін ұйымдастыру, ғылыми мақалалар жазу, ғылыми баяндамаларды дайындау және енгізу бойынша шеберлік сабақтарын немесе элективті курстарды ұйымдастыру. өздері (ауызша және постер) баяндамалары, статистикалық материалдарды өңдеуге арналған заманауи кешендер бойынша элективті курстар (Data Base, R, Phyton және т.б) 2022-2023 оқу жылына дейін.

- «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс – көкөніс шаруашылығы» БББ шеңберінде инновациялық ұсыныстарды (әдістер, әдістемелер және оқу-әдістемелік кешен) талдау және енгізу арқылы оқу үдерісіне инновацияларды белсенді және мақсатқа сай енгізу қажет. БББ басшылығы мен ПҰ аккредиттелген БББ кафедрасы деңгейінде инновациялық ұсыныстарды талқылауы, содан кейін оларды талдау және процедураға сәйкес (жаңалықтарды жасау, әзірлеу және қолдану) енгізу қажет, бұл қажет болған кезде жұмыс комиссиялары отырыстарының хаттамаларын жүргізу және университет басшылығына ұсыныстар әзірлеу (оқу жылында кемінде 1 рет білім берудегі инновациялар бойынша БББ (немесе кластер) семинарын өткізу).

- 2021-2022 оқу жылында білім алушыны кәсіптік аттестацияға дайындау үшін пәндер бағдарламаларына модульдерді енгізу ұсынылады.

«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- Бұл стандарт бойынша ұсыныстар жоқ.

«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- БББ жетілдіру мақсатында жыл сайын БББ-на енгізілген өзгерістердің тиімділігіне талдау жасау. 2022-2023 оқу жылына арналған ағылшын тілінде электрондық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді басып шығару үшін материалдар дайындауды жоспарлау ұсынылады.

- 2021-2022 оқу жылында студенттерге кәсіптік аттестацияға дайындалуға мүмкіндік беретін пәндік модульдер бағдарламаларына ББ жетекшісін енгізу, сондай-ақ сабақтас және байланысты бағдарламалар, ақпарат, қызметкерлер және ақпараттық бағдарламалар бойынша қосымша оқытуды өткізу. атаулар, виртуалды модельдеу.

- «Топырақтану және агрохимия», «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» БББ басшысы 20 дербес орталық (оның ішінде 3) көлемінде ауыл шаруашылығы саласында кәсіптік сертификат алудың ықтимал жолдарын қарастыруы керек.

- БББ басшысы БББ дамыту жоспарларына модульдерді үйлестіру және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу бойынша БББ аккредиттелген шетелдік білім беру ұйымдарымен кәсіби ынтымақтастықты дамытуға бағытталған тармақты енгізуі қажет.

«Білім беру бағдарламасын тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- ЖОО сайтындағы БББ бетінде БББ қатысты кез келген жоспарланған немесе қабылданған іс-әрекеттер туралы жедел ақпарат жүйесін құру ұсынылады. Ақпараттың жаңа оқу жылы басталғанға дейін жылына кемінде бір рет жаңартылуын қамтамасыз ету қажет. БББ басшылығы өзін-өзі бағалау құжаттарында аралық бақылау есептерінің нәтижелерін ескере отырып, алдыңғы аккредиттеу рәсімінің нәтижесінде алынған ұсынымдарды орындауда қол жеткізілген жетістіктердің сипаттамасын немесе объективті қиындықтардың болуын көрсетуі керек.

- БББ шеңберінде оқу саласындағы кәсіпорындарда тағылымдамадан өтуге бөлінген уақытты ұлғайту арқылы еңбек нарығының және жұмыс берушілердің кәсіптік бірлестіктерінің талаптарын ескере отырып, аккредиттелген білім беру бағдарламаларының тәжірибеге бағдарлануын қамтамасыз ету ұсынылады. «Топырақтану және агрохимия», 2021 - 2022 оқу жылына қарай тәжірибеге қатысты БББ көлемін қайта қарау.

«Студентке бағытталған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- Оқу жылының басына қарай аккредиттелген БББ-да барлық деңгейдегі студенттерге білім бақылауындағы күзінеттерді бағалау нәтижелері бойынша шағымдарды, оның ішінде шағымдарды беру тәртібімен танысу тізбесін құру ұсынылады.

«Білім алушылар» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- ЖОО түлектері бірлестігінің жұмысын жандандыру.Түлектер қауымдастығының жұмыс жоспарын құру,университет түлектерін бірлестіктің қызметі туралы хабардар ету. БББ тиімділігінің көрсеткіші ретінде «Топырақтану және агрохимия»,«Жеміс-көкөніс шаруашылығы» БББ табысты бітірушілерін орналастырылуы керек. ЖОО сайтында және бұқаралық ақпарат құралдарында өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты жариялай отырып, кәсіптік бағдар беру іс-шараларын, жұмыспен қамту шараларын (бос орындар жәрмеңкесі және т.б.) тұрақты түрде өткізу.

«Профессорлық-оқытушы құрамы» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» кафедраларының даму жоспарына жас оқытушылардың өсу траекториясын (өндірістік тәжірибеден өту, біліктілігін арттыру, ынталандыру, қолдау, кадрлық резерв құру) енгізу, жоспарда нақты саны, шамамен мерзімі, қажет болған жағдайда мұғалімдердің тегі мен инициалдары жазылуы керек 2021 жылдан бастап.

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерін дамыту бойынша профессорлық-оқытушылық құрамының жұмысын жандандыру(Жаңа 2021-2022 оқу жылына арнайы пәндер бойынша семинарлар мен дәрістер өткізудің жаңа интерактивті әдістерін енгізу «Топырақтану және агрохимия»,«Жеміс-көкөніс шаруашылығы» ББ,бакалавриат пен магистратура үшін).

- ПОҚ және студенттер үшін ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықтың ашық саясатын жүргізу ұсынылады.

- 2021-2022 оқу жылының басына дейін тегін тіл курстарын, студенттердің бір-бірімен шет тілдерінде сөйлесу алаңдарын,шет тілінде сөйлейтіндерді шақыру, қашықтықтан сөйлесу курстарын және т.б. ұйымдастыру арқылы шет тілдерін үйренудің қолжетімді мүмкіндіктерін ұйымдастыру.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

-2023-2024 оқу жылына «Топырақтану және агрохимия» БББ даму жоспарына ақпараттық жаңғырту кезеңдерін енгізу:топырақ процестерін модельдеу жүйелері,геоинформациялық системалар, деректер базалары, мәліметтерді талдаудың заманауи бағдарламалары, сондай-ақ зертханалардың материалдық-техникалық базасын жаңарту .

- алдағы 5 жылға арналған БББ-нің даму жоспарларына (қажет болған жағдайда, БББ-да инклюзивті білім беруге әлеуетті сұранысқа маркетингтік зерттеулер жүргізгеннен кейін) инфрақұрылымды және оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жақсартуды ескере отырып, тармақты енгізу.Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға– инклюзивті білім беру (пандустар, лифтілер, нашар көретіндерге арналған жолдар және т.б.).

«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- Жауапты құрылымдық бөлімшеге университеттің веб-сайтындағы «Түлектер/бос орындар» қосымша бетін уақтылы және жүйелі түрде толтыруды қамтамасыз ету ұсынылады, сонымен қатар жыл сайынғы деректер жаңартылатын түлектерге арналған «Әріптестер/Түйіндеме» қойындысын қосу ұсынылады. Жыл сайын 1 қыркүйекке дейін мәліметтерді динамикалық жаңартумен БӨ түлектерін жұмысқа орналастыру туралы есепті жариялау қажет.

- университет веб-сайтының кафедра қойындысында профессорлық-оқытушылар құрамының жеке мәліметтерін ғылыми қызығушылықтар саласы, жарияланымдар және т.б. қосу арқылы толықтыру ұсынылады, бұл ғылыми таңдауды жеңілдетеді. «Топырақтану және агрохимия» және «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» БББ-ы бойынша.

- БББ аясында серіктестермен, соның ішінде ғылыми/консалтингтік ұйымдармен, іскерлік серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы ақпаратты университеттің веб-сайтында (сонымен қатар әлеуметтік желілерде) уақтылы орналастыру. Оқу жылының басында ақпаратты жаңартуды ұсынамыз. Жаңа оқу жылына ҚазҰАУ Топырақтану және агрохимия кафедрасының Facebook парақшасын қолжетімді және белсенді ету.

Жекелеген мамандықтар бөлінісінде стандарттар

БББ 6B08102 Топырақтану және агрохимия, 7M08102 Топырақтану және агрохимия, 8D08102 Топырақтану және агрохимия, 6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы, 8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы үшін:

- 2022-2023 оқу жылына қарай аккредиттелген БББ оқу жоспарларын тәжірибеге бағдарлау, ғылыми-зерттеу құрамдас бөлігі бойынша қайта қарау және дуальды оқытудың үлесін арттыру. Студенттердің (магистратура мен докторантурада) үлгермеу жағдайларына байланысты және университет «Ғылыми-зерттеу» мәртебесін алған кезде магистратура мен докторантурада ҒЗТКЖ оңтайландырылсын. «Топырақтану және агрохимия» БББ (ең алдымен докторантура деңгейінде) «Су мәселелері және мелиорация» ғылыми-зерттеу институтымен, «Агроинновация және экология» ғылыми-зерттеу институтымен және «Агротехнологиялық ХУБ» және басқа да инновациялық орталықтармен өзара іс-қимылын күшейту.

- БББ басшылығы қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану саласында оқытудың барлық үш деңгейіндегі студенттерді сапалы дайындауды қамтамасыз ету, болашақ бакалавр, магистр, докторантқа қажетті заманауи бағдарламаларды ДВО блогындағы аккредиттелген ББ-дегі философия докторларын шақыру. Университет басшылығы 2021-2022 оқу жылына дейін пәндердің электрондық курстары, виртуалды семинарлар негізінде онлайн оқыту технологияларын профессорлық-оқытушылық құрамның пайдалануына белсенді мотивацияны қалыптастыру механизмін әзірлеуі керек.

(IX) ОҚУ ҰЙЫМЫН ДАМУ ТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

ОО дамуына байланысты СЭК ұсыныстарының тізімі. Бұл ұсынымдар Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі стандарттарын сақтау және сапасын жақсарту бойынша шараларға жатпайды.

Жоғары оқу орнының жаңа «зерттеу» мәртебесін алуына байланысты қабылдау кезінде және магистрлік дәреже мен PhD алуға үміткерлердің шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлау деңгейіне баса назар аудара отырып, олардың білімін бақылау кезінде іріктеу сапасын күшейту қажет.



Қосымша 1. «Сыртқы сараптау комиссиясының қорытындысы» Бағалау кестесі («6B08102 Топырақтану және агрохимия», «7M08102 Топырақтану және агрохимия», «8D08102 Топырақтану және агрохимия», «6B08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы», «7M08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы», «8D08103 Жеміс-көкөніс шаруашылығы»)

№ р\п	№ р\п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының ұстанымы			
			күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды болжайды	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты						
1	1.	ЖОО-да жарияланған сапаны қамтамасыз ету саясаты болуы тиіс.		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, оқыту және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс.		+		
3	3.	ЖОО сапаны қамтамасыз ету мәдениетінің дамуын, оның ішінде ББ бөлінісінде көрсетуі тиіс.		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз етуге бейілділік мердігерлер мен әріптестер орындайтын (аутсорсинг), оның ішінде бірлескен/қос дипломды білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру кезіндегі кез келген қызметке қатысты болуға тиіс.		+		
5	5.	ББ басшылығы ББ-ны дамыту жоспарын әзірлеудің ашықтығын оның жұмыс істеуін, ЖОО-ның нақты жайғасымын және оның қызметінің мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын талдау негізінде қамтамасыз етеді.		+		
6	6.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау тетіктерінің жұмыс істеуін және оны іске асыру мониторингін, оқыту мақсаттарына қол жеткізуді бағалауды, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкестігін, ББ тұрақты жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдауды көрсетеді.			+	
7	7.	ББ басшылығы ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға мүдделі тұлғалар топтарының өкілдерін, оның ішінде жұмыс берушілерді, білім алушылар мен ПОҚ өкілдерін тартуы тиіс.		+		
8	8.	ББ басшылығы ББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен үйлесімділігін көрсетуі тиіс.			+	
9	9.	ЖОО ББ шеңберінде бизнес-процестерге жауаптылардың нақты айқындамасын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, алқалық органдар функцияларының аражігін ажыратуды көрсетуі тиіс.		+		
10	10.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығына дәлелдер ұсынуы тиіс.		+		

11	11.	ББ басшылығы ББ сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің табысты жұмыс істеуін, оның ішінде оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды көрсетуі тиіс.		+		
12	12.	ББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс.			+	
13	13.	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқарудың алқалы органдарының құрамына мүдделі тұлғалар өкілдерінің (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) қатысуын, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқару мәселелері бойынша шешімдер қабылдау кезінде олардың репрезентативтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14	14.	ЖОО ББ шеңберінде инновацияларды басқаруды, оның ішінде инновациялық ұсыныстарды талдау мен енгізуді көрсетуі тиіс.			+	
15	15.	ББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа да мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділік дәлелдерін көрсетуі тиіс.		+		
16	16.	ББ басшылығы білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша оқытудан өтуі тиіс.			+	
17	17.	ББ басшылығы сапаны сыртқы қамтамасыз етудің соңғы рәсімінен бастап қол жеткізілген прогресті келесі рәсімге дайындық кезінде назарға алуға ұмтылуы тиіс.			+	
Стандарт бойынша жиынтығы				11	6	
«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты						
18	1.	ЖОО қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етуге тиіс.		+		
19	2.	ББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жақсарту үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі тиіс.		+		
20	3.	ББ шеңберінде құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін, бөлімшелер мен кафедралар қызметінің, ғылыми зерттеулердің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қамтитын тұрақты есептілік жүйесі болуы тиіс.		+		
21	4.	ЖОО ББ басқаруды, алқалы органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың мерзімділігін, нысандары мен әдістерін белгілеуге тиіс.		+		
22	5.	ЖОО ақпаратты қорғау тәртібін айқындауды және қамтамасыз етуді, оның ішінде ақпаратты талдаудың және деректерді ұсынудың дұрыстығы мен уақтылығына жауапты адамдарды айқындауды көрсетуге тиіс.		+		
23	6.	Білім алушыларды, қызметкерлерді және ПОҚ-ты ақпаратты жинау және талдау, сондай-ақ олардың негізінде шешімдер қабылдау процестеріне тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
24	7.	ББ басшылығы білім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тұлғалармен коммуникация тетігінің болуын, оның ішінде жанжалдарды шешу тетіктерінің болуын көрсетуі тиіс.		+		
25	8.	ЖОО ББ шеңберінде ПОҚ, персонал және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдерін көрсетуі тиіс.		+		
26	9.	ЖОО қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін, оның ішінде ББ бөлінісінде бағалауы тиіс.		+		

		ЖОО жинайтын және талдайтын ақпарат мыналарды ескеруі тиіс:				
27	10.	тиімділіктің негізгі көрсеткіштері;		+		
28	11.	нысандар мен түрлер бөлінісінде білім алушылар контингентінің серпіні;		+		
29	12.	білім алушылардың үлгерімі, жетістіктері және оқудан шығуы;		+		
30	13.	білім алушылардың ББ іске асыруына және ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануы;		+		
31	14.	білім алушылар үшін білім беру ресурстары мен қолдау жүйелерінің қолжетімділігі;		+		
32	15.	түлектердің жұмысқа орналасуы және мансаптық өсуі.		+		
33	16.	Білім алушылар, қызметкерлер мен ПОҚ дербес деректерді өңдеуге өз келісін құжатпен растауы тиіс.		+		
34	17.	ББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратпен қамтамасыз етуге жәрдемдесуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша жиынтығы				17		
«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты						
35	1.	ЖОО ББ әзірлеу рәсімдерін және оларды институционалдық деңгейде бекітуді айқындауы және құжаттауы тиіс.		+		
36	2.	ББ басшылығы әзірленген ББ оқытудың болжамды нәтижелерін қоса алғанда, белгіленген мақсаттарға сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
37	3.	ББ басшылығы ББ түлегінің Оқыту нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын әзірленген модельдерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
38	4.	ББ басшылығы ББ-ға сыртқы сараптамалар жүргізуді көрсетуі тиіс.		+		
39	5.	ББ аяқталғаннан кейін алынатын біліктілік НСК-ның белгілі бір деңгейіне нақты айқындалуы, түсіндірілуі және сәйкес келуі тиіс.		+		
40	6.	ББ басшылығы пәндер мен кәсіби практикалардың оқыту нәтижелерін қалыптастыруға әсерін айқындауы тиіс.	+			
41	7.	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.			+	
42	8.	ББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да стейкхолдерлердің олардың сапасын қамтамасыз ету туралы әзірлеуге қатысуының дәлелдерін ұсынуы тиіс.		+		
43	9.	ББ еңбек сыйымдылығы қазақстандық кредиттерде және ECTS-те нақты айқындалуға тиіс.		+		
44	10.	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және оқыту деңгейін (бакалавриат, магистратура, докторантура) оқыту нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
45	11.	ББ құрылымында оқыту нәтижелеріне сәйкес әр түрлі қызмет түрлерін қарастырған жөн.		+		
46	12.	Шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлескен ББ болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
Стандарт бойынша жиынтығы				1	9	2
«Білім беру бағдарламасын тұрақты мониторингтеу және мерзімді бағалау» стандарты						
47	1.	Жоғары оқу орны мақсатқа қол жеткізуді қамтамасыз ету және білім алушылар мен қоғамның қажеттіліктеріне жауап беру үшін ББ-ға мониторинг және мерзімді бағалау жүргізуі тиіс. Бұл		+		

		процестердің нәтижелері ББ-ны үнемі жетілдіруге бағытталған.				
		ББ мониторингі және мерзімді бағалау мыналарды қарастыруы керек:				
48	2.	оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін белгілі бір пән бойынша ғылымның соңғы жетістіктері тұрғысынан бағдарламалардың мазмұны;		+		
49	3.	қоғам мен кәсіби орта қажеттіліктерінің өзгеруі;		+		
50	4.	білім алушылардың жүктемесі, үлгерімі және бітіруі;		+		
51	5.	білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігі;		+		
52	6.	білім алушылардың ББ бойынша оқумен күтуі, қажеттіліктері және қанағаттануы;		+		
53	7.	білім беру ортасы мен қолдау қызметтері және олардың ББ мақсаттарына сәйкестігі.		+		
54	8.	ЖОО және ББ басшылығы білім алушылардың, жұмыс берушілердің және басқа да стейкхолдерлердің ББ-ны қайта қарауға қатысуының дәлелдерін ұсынуы тиіс.		+		
55	9.	Барлық мүдделі тұлғалар ББ қатысты кез келген жоспарланған немесе қабылданған іс-әрекеттер туралы хабардар етілуі тиіс. ББ-ға енгізілген барлық өзгерістер жариялануы тиіс.			+	
56	10.	ББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, ББ мазмұны мен құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша жиынтығы				9	1	
«Студентке бағытталған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты						
57	1.	ББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрмет пен назар аударуды, оларға икемді оқу траекторияларын беруді қамтамасыз етуі тиіс.		+		
58	2.	ББ басшылығы оқыту мен оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
59	3.	ББ оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында жеке зерттеулердің болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
60	4.	ББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістемелерін пайдалану және оқыту нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесінің болуын көрсетуі тиіс.		+		
61	5.	ББ басшылығы бір мезгілде оқытушы тарапынан басшылық және көмек көрсету кезінде білім алушылардың дербестігін қолдауды көрсетуі тиіс.		+		
62	6.	ББ басшылығы білім алушылардың шағымдарына ден қою рәсімінің бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
63	7.	ЖОО апелляцияны қоса алғанда, әрбір ББ үшін оқыту нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
64	8.	ЖОО білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқу нәтижелері мен Бағдарлама мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. ББ шеңберіндегі бағалау критерийлері мен әдістері алдын ала жариялануы тиіс.		+		
65	9.	ЖОО-да ББ әрбір түлегінің оқу нәтижелерін игеруін қамтамасыз ету тетіктері айқындалуға және олардың толық қалыптастырылуы қамтамасыз етілуі тиіс.		+		
66	10.	Бағалаушы тұлғалар оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгеруі және осы салада үнемі біліктілігін арттыруы тиіс.		+		

Стандарт бойынша жиынтығы			10		
«Білім алушылар» стандарты					
67	1.	ЖОО оқуға түсуден бастап оқуға түскенге дейінгі білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Білім алушылардың өмірлік циклын регламенттейтін рәсімдер (оқуға түсуден бастап аяқталғанға дейін) айқындалуға, бекітілуге, жариялануға тиіс.	+		
68	2.	ББ басшылығы жаңа түскен және шетелдік білім алушылар үшін арнайы бейімдеу және қолдау бағдарламаларының өткізілуін көрсетуі тиіс.	+		
69	3.	ЖОО өзінің іс-әрекеттерінің тану туралы Лиссабон конвенциясына сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+		
70	4.	Жоғары оқу орны біліктілікті салыстырмалы тануды қамтамасыз ету мақсатында басқа білім беру ұйымдарымен және "академиялық тану және ұтқырлық жөніндегі Ұлттық ақпараттық орталықтардың Еуропалық желісінің/Епис/NARIC Ұлттық академиялық Ақпараттық тану орталықтарының" ұлттық орталықтарымен ынтымақтасуға тиіс.	+		
71	5.	ББ басшылығы білім алушылардың академиялық ұтқырлығы нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми оқыту нәтижелерін тану тетігінің болуын және қолданылуын көрсетуі тиіс.	+		
72	6.	ЖОО ББ білім алушыларының сыртқы және ішкі ұтқырлығы үшін мүмкіндікті қамтамасыз етуі, сондай-ақ оларға оқу үшін сыртқы гранттар алуға жәрдемдесуі тиіс.	+		
73	7.	ББ басшылығы білім алушыларды практика орындарымен қамтамасыз етуге, түлектердің жұмысқа орналасуына жәрдемдесуге, олармен байланыс орнатуға барынша күш салуы тиіс.	+		
74	8.	ЖОО ББ түлектерін қол жеткізген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің мәнмәтінін, мазмұны мен мәртебесін және оның аяқталғаны туралы куәлікті қоса алғанда, алған біліктілігін растайтын құжаттармен қамтамасыз етуі тиіс.	+		
75	9.	ББ түлектерінің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады.	+		
76	10.	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс Қызмет) өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді ынталандыруы тиіс.	+		
77	11.	Жұмыс істеп тұрған түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.			+
78	12.	Дарынды оқушыларды қолдау тетігінің болуы маңызды фактор болып табылады.	+		
Стандарт бойынша жиынтығы			11	1	
«Профессорлық-оқытушы құрамы» стандарты					
79	1.	ЖОО-да жалдау, қызметкерлердің кәсіби өсуі мен дамуын қамтитын, бүкіл штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.	+		
80	2.	ЖОО ОПҚ кадрлық әлеуетінің ЖОО даму стратегиясына және ОПШ ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+		
81	3.	ББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінуді және оларға қолайлы жұмыс жағдайларын қамтамасыз етуді көрсетуі тиіс.	+		

82	4.	ББ басшылығы студентке бағдарланған оқытуға көшуге байланысты оқытушының рөлінің өзгеруін көрсетуі тиіс.		+		
83	5.	ЖОО ББ ПОҚ-ның ЖОО-ның даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды іске асыруға қосқан үлесін айқындауы тиіс.		+		
84	6.	ЖОО ББ ПОҚ-ның мансаптық өсу және кәсіби даму мүмкіндіктерін ұсынуы тиіс.		+		
85	7.	ББ басшылығы оқытуға тиісті салалардың практиктерін тартуы тиіс.		+		
86	8.	ББ басшылығы жас оқытушыларды дамыту бойынша мақсатты іс-қимылдарды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
87	9.	ЖОО ББ оқытушыларының кәсіби және жеке даму уәждемесін, оның ішінде ғылыми қызмет пен білім беруді интеграциялауды, сондай-ақ оқытудың инновациялық әдістерін қолдануды көтермелеуді көрсетуі тиіс.		+		
88	10.	ПОҚ-ның білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы маңызды фактор болып табылады (мысалы, on-line оқыту, e-портфолио, Қоршағанорттамині және т.б.).			+	
89	11.	ББ шеңберінде Академиялық ұтқырлықты дамыту, үздік шетелдік және отандық оқытушыларды тарту маңызды фактор болып табылады.			+	
90	12.	ББ ПОҚ-ның қоғам өміріне тартылуы (ПОҚ-тың білім беру жүйесіндегі, ғылымды, аймақты дамытудағы, мәдени орта құрудағы, көрмелерге, шығармашылық конкурстарға, қайырымдылық бағдарламаларына қатысуы және т.б.) маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша жиынтығы			1	9	2	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі» стандарты						
91	1.	ББ басшылығы материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның жеткіліктілігін көрсетуі тиіс.		+		
92	2.	ББ басшылығы ақпараттандыру мен кеңес беруді қоса алғанда, білім алушылардың әртүрлі топтарын қолдау рәсімдерінің болуын көрсетуі тиіс.		+		
		ББ басшылығы ақпараттық ресурстардың ББ ерекшелігіне сәйкестігін, оның ішінде сәйкестігін көрсетуі тиіс:				
93	3.	білім беру бағдарламаларына сәйкес білім алушылар мен ПОҚ-ты технологиялық қолдау (мысалы, онлайн-оқыту, модельдеу, Деректер Базасы, деректерді талдау бағдарламалары);			+	
94	4.	кітапханалық ресурстар, оның ішінде жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры, қағаз және эл. бұқаралық ақпарат құралдары, мерзімді басылымдар, ғылыми деректер базасына қол жеткізу;		+		
95	5.	білім беру Интернет-ресурстарына қол жеткізу;		+		
96	6.	ҒЗЖ нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиатқа сараптау;		+		
97	7.	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.		+		
98	8.	ЖОО ББ игеру үшін пайдаланылатын Оқу жабдығы мен бағдарламалық құралдардың тиісті салаларда пайдаланылатындарға ұқсас болуына ұмтылуы тиіс.		+		
99	9.	ЖОО оқу процесінде қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		

10 0	10	ЖОО ББ (ересектер, жұмыс істейтін, шетелдік білім алушылар, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі білім алушылар) бөлінісінде білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескеруге ұмтылуы тиіс.		+		
Стандарт бойынша жиынтығы				9	1	
«Қоғамды ақпараттандыру» стандарты						
		ББ шеңберінде ЖОО жариялайтын ақпарат нақты, объективті, өзекті болуы тиіс және мыналарды қамтуы тиіс:				
10 1	1.	күтілетін оқу нәтижелерін көрсете отырып, іске асырылатын бағдарламалар;		+		
10 2	2.	ББ аяқталғаннан кейін біліктілікті беру мүмкіндігі туралы ақпарат;		+		
10 3	3.	оқыту, оқыту, бағалау рәсімдері туралы ақпарат;		+		
10 4	4.	білім алушыларға берілетін өту балдары мен оқу мүмкіндіктері туралы мәліметтер;		+		
10 5	5.	түлектерді жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері туралы ақпарат.			+	
10 6	6.	ББ басшылығы қалың жұртшылықты және мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін Ақпаратты таратудың түрлі тәсілдерін (оның ішінде БАҚ, веб-ресурстар, ақпараттық желілер және т. б.) пайдалануы тиіс.		+		
10 7	7.	Жұртшылықты хабардар ету ел дамуының ұлттық бағдарламалары мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдауды және түсіндіруді көздеуге тиіс.		+		
10 8	8.	ЖОО аудиттелген қаржылық есептілікті өз веб-ресурсында жариялауға тиіс.		+		
10 9	9.	ЖОО веб-ресурста ЖОО-ны тұтастай және ББ бөлінісінде сипаттайтын ақпараттың көрсетілуін көрсетуі тиіс.		+		
11 0	10.	Жеке тұлғалар тұрғысынан ББ ПОҚ туралы барабар және объективті ақпараттың болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
11 1	11.	Жұртшылықты ББ шеңберіндегі әріптестермен, оның ішінде ғылыми/консалтингтік ұйымдармен, бизнес әріптестермен, әлеуметтік әріптестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл туралы хабардар ету маңызды фактор болып табылады.		+		
11 2	12.	ЖОО сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша сыртқы ресурстарға ақпарат пен сілтемелер орналастыруы тиіс.		+		
11 3	13.	Сыртқы бағалаудың әр түрлі рәсімдеріне ЖОО мен жүзеге асырылатын ББ қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша жиынтығы				11	2	
Жекелеген мамандықтар бөлінісінде стандарттар						
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ҒЫЛЫМДАРЫ						
		<i>"Ауылшаруашылық ғылымдары" бағыты бойынша білім беру бағдарламалары, мысалы, "Агрономия" келесі талаптарға сай болуы керек:</i>				
11 4	1.	Білім алушыларды кәсіби ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық даярлық негізінде дағдыларды игеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық және атап айтқанда, оның ішінде бейіндік пәндер бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтуға тиіс.: -мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар		+		

		(зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар, оқу-тәжірибе шаруашылықтары және т. б.), - мамандандыру кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу, - мамандандыру саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу үшін семинарлар өткізу және т. б.				
11 5	2.	Білім беру бағдарламасына тартылған профессорлық-оқытушылық құрам білім беру бағдарламасының мамандануы саласындағы кәсіпорындарда штаттық қызметкер ретінде ұзақ жұмыс тәжірибесі бар штаттық оқытушыларды қамтуға тиіс.		+		
11 6	3.	ООР барлық пәндерінің мазмұны белгілі бір дәрежеде негізделуі және математика, химия, физика сияқты іргелі жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен нақты байланысты қамтуы керек.		+		
11 7	4.	ББ басшылығы мамандандыру саласында практикалық даярлықты күшейту үшін шараларды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
11 8	5.	ББ басшылығы білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану саласында даярлауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша жиынтығы				5		
БАРЛЫҒЫ			2	101	15	