



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B01404 Начальная военная подготовка
6B01405 Физическая культура и спорт

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 26 по 28 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B01404 Начальная военная подготовка

6B01405 Физическая культура и спорт

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 26 по 28 февраля 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	14
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	14
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	33
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	37
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	40
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	48
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В01404 Начальная военная подготовка; 6В01405 Физическая культура и спорт)	49
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	56
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	67

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 19-24-ОД от 19.01.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 по 28 февраля 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B01404 Начальная военная подготовка, 6B01405 Физическая культура и спорт Кызылординского университета имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, научный руководитель магистерской программы «Педагогическое образование», руководитель отдела образовательной политики и педагогических инноваций ФГАНУ «Социоцентр», почетный работник высшего образования РФ (г. Москва, Российская Федерация);

2. Эксперт IAAR – Марк Руис-Соррилья Крусате, д-р филологии, профессор, Университет Барселоны (г. Мадрид, Испания);

3. Эксперт IAAR – Адилова Алмагуль Советовна, д.фил.н., доцент, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

4. Эксперт IAAR – Нұрымбетова Гүлшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан);

5. Эксперт IAAR – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Нурмуханбетова Динара Кенжеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы);

7. Эксперт IAAR – Иманбетов Аманбек Нуркасимович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

8. Эксперт IAAR – Ақтымбаева Алия Сағындықовна, кандидат географических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан);

9. Эксперт IAAR – Дуйсембиев Марат Жолдасбекович, к.х.н., Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана, Республика Казахстан);

10. Эксперт IAAR – Бейсенкулов Аязби Ахбергенович, кандидат филологических наук, ассистент- профессор, Международный университет информационных технологий (МУИТ, г Алматы);

11. Эксперт IAAR – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан);

12. Эксперт IAAR – Бакенова Женисгуль Биржановна, PhD, ассоц.профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

13. Эксперт-работодатель IAAR – Танабаева Жамила Кемелбековна, руководитель ГККП «Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных в спорте детей» Управления спорта города Алматы, номинирована Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Алматы, Республика Казахстан);

14. Эксперт-работодатель IAAR – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, финансовый эксперт проекта «Қарызсыз қоғам» партии «АМАНАТ» (г.Кызыорда, Республика Казахстан);

15. Эксперт-студент IAAR – Кенже Зарина Нурланқызы, магистрант 2 курса ОП Физическая культура и спорт, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан);

16. Эксперт-студент IAAR – Марганбаева Сабохат Аскарловна, магистрант 2 курса ОП 7М01506 - География, Казахский национальный женский педагогический университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

17. Эксперт-студент IAAR – Жолдасова Назира Женисовна, студентка 4-го курса ОП «Казахский язык и литература», Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан);

18. Эксперт-студент IAAR – Матчанова Наргиз Султанбековна, магистрант 2 курса ОП 7М02316 - «Переводческое дело. Синхронный перевод», Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан);

19. Эксперт-студент IAAR – Базарбай Дильназ Саламатқызы, студентка 2 курса ОП 6В02205 – «История», Казахский национальный университет им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

20. Эксперт-студент IAAR – Аманғали Алтын Русланқызы, студентка 3 курса ОП 6В01510 Химия, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

21. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

1998 году 24 марта приказом № 256 Постановлением Правительства Республики Казахстан образовался «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: Генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

Видение: Кызылординский университет имени Коркыт Ата – сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

В 2022 году университет успешно прошел процедуру международной институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (до декабря 2027 года). 107 ОП имеют свидетельства о специализированной аккредитации НААР.

Университет входит в ТОП-1201-1400 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking-2024.

Среди вузов азиатского континента по версии рейтингового агентства QS Asia Ranking в 2023 году университет вошел в ТОП-551-600.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет входит в ТОП-10 лучших вузов Республики Казахстан, занимая 7 место.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

Подготовка кадров осуществляет на базе 5 институтов по 66 образовательным программам бакалавриата, 34 – магистратуры, 13 – докторантуры (PhD).

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Достижение аккредитуемых ОП за заслуги в науке и педагогической деятельности к.п.н., профессор Ж. Егизбаев награжден «Золотой медалью имени А. Байтурсынова». Старшие преподаватели Маханова Н.Б., Мурзабеков М.М. и Ержанов С.У. награждены «Золотой медалью им. Коркыт Ата»; старший преподаватель Мошеев В.В, награжден медалью «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт Ата», старший преподаватель Маханова Н.Б. награждена благодарственным письмом акима области (2021 г), Мурзабеков М.М., Тютеебаев Б.Х., Тулегенов А.И., Байжанов Е.К.

награждены медалью "Үздік түлек". старшие преподаватели Турспенбетова С.Т. Ержанов С.У – почетной грамотой ректора университета. <https://cloud.mail.ru/public/tgZx/fEtMNuxum>

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

Контингент ОП 6В01405 - Физическая культура и спорт- 1122 обучающихся, 6В01404 – Начальная военная подготовка – 101 обучающихся.

Для публикации результатов научных исследований в университете издается 8 научных журналов: Chemistry and Chemical Technology Journal; Biological Sciences Journal; Philological Sciences Journal; Актуальные проблемы преподавания математики, физики, информатики; Технические науки и технологии; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Сельскохозяйственные науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Педагогические науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Экономические науки».

Серия журнала «Сельскохозяйственные науки» включена в перечень научных изданий, рекомендуемых уполномоченным органом для публикации основных результатов научных достижений (МНВО РК).

Всего штатный ППС составляет – 15 человек. С ученой степенью кандидата наук -3 человека. С ученой степенью доктора PhD – 2. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 51,2 год.

Трудоустройство выпускников последние 3- лет по ОП:

«Физическая культура и спорт» :

2020-2021 учебный год – 88 %.

2021-2022 учебный год - 82,8%.

2022-2023 учебный год - 75,3%.

«Начальная военная подготовка» :

2020-2021 учебный год – 85%.

2021-2022 учебный год - 75,8%.

2022-2023 учебный год – 70 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2020-2023 учебные годы:

Обучающихся

Выходящие 6В01405 - Физическая культура и спорт- 6

Исходящие 6В01405 - Физическая культура и спорт- 6

Выходящие 6В01404 – Начальная военная подготовка – 14

Исходящие 6В01404 – Начальная военная подготовка – 12

ППС:

Выходящие 6В01405 - Физическая культура и спорт- 3

Исходящие 6В01405 - Физическая культура и спорт- 2

Выходящие 6В01404 – Начальная военная подготовка – 2

Исходящие 6В01404 – Начальная военная подготовка – 3

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП:

Выполнение НИР, финансируемых в рамках гранта ректора (1 млн. тенге).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 12-19-ОД от 29.01.2019 г., с 19 по 22 февраля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт» стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.п.с.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эсслинген-ам-Неккар, Германия);

4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);

8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана);

10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бакберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акшеит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5B011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5B072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агрономия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт» (2019 г.):

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по реализации совместного/двудипломного образования, академической мобильности обучающихся и ППС, привлечению зарубежных ученых для проведения занятий и совместных исследований.
- продолжить проведение сравнительного анализа содержания аккредитуемых ОП с аналогичными образовательными программами других зарубежных и казахстанских вузов;
- определить роль и функции руководителей образовательных программ;
- предусмотреть возможность обеспечить обучение по программе магистратуры непрерывность внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;
- продолжить программы обучения по менеджменту образования для руководства ОП;
- усилить материально-техническую базы ОП путем обновления учебной мебели, оснащения помещений современной компьютерной техникой, мультимедийными досками а также рассмотреть возможность обеспечения техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса.

Дополнительные рекомендации для ОП «5B010400-Начальная военная подготовка»:

- в целях повышения качества подготовки и совершенствования практических навыков студентов приобрести макеты автомата Калашникова ММГ-АК-74М.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт»:

- обеспечить наличие в вузе документов о согласии на обработку персональных данных обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по привлечению внешних экспертов для оценки ОП;
- создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

- усилить работу по расширению спектра совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами, а также по сотрудничеству с вузами, реализующими такие образовательные программы.

- рассмотреть возможность реального и виртуального привлечения квалифицированных специалистов, докторов наук из ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий и совместных исследований.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области методики преподавания аккредитуемых ОП;

- регулярно проводить анализ эффективности процедур оценивания обучающихся;

- активизировать работу по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- усилить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин (в том числе и по электронным формам).

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать деятельность Ассоциации выпускников и проводить работу по приобщению выпускников к данной организации.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания продолжить работу по привлечению практиков в учебный процесс;

- активизировать работу по применению ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- продолжить работу по развитию кадрового потенциала ППС каждой ОП данного кластера, а также активизировать работу по развитию академической мобильности и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по экспертизе результатов НИР и дипломных работ на плагиат.

- расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- актуализировать информацию, размещенной на сайте кафедры, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках;

- обеспечить доступ к объективной информации на сайте, предоставляемых абитуриентам, в том числе сведений о проходных баллах и учебных возможностях;

- активизировать публикации на собственном веб-ресурсе об аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП;
- расширять способы распространения информирования общественности и заинтересованных лиц о деятельности ОП посредством использования, например, аккаунтов в социальных сетях: Youtube, WhatsApp, LinkedIn и других.

5 апреля 2019 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт», реализуемые КУ им. Коркыт Ата были аккредитованы на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 18 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт» экспертной группой НААР проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 26 по 28 февраля 2024 года **установили**, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

Внедрены учебный процесс дисциплины «Теория и практика шахматной игры» в связи с последними решениями об изучении Шахмат в школьной программе.

В период с 2019-2023 года преподавателями кафедры были опубликованы учебные пособия:

- Егізбаев Ж., Есіркепов Ж.М. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/ Оқу құралы. – Қызылорда, 2020. – 234 б.
- Есіркепов Ж.М. Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі: теориясы мен әдістемесі /Монография. – Қызылорда, 2020. – 152 б.

В процессы обеспечения качества вовлечены все заинтересованные лица (профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав, обучающиеся, работодатели) посредством включения в составы рабочих групп по разработке, экспертизе и мониторингу ОП на их соответствие стандартам внутреннего обеспечения качества <https://www.calameo.com/read/007431308f349646783d3>

В каждом институте функционирует академический комитет по качеству, действующий на основании Положения.

<https://www.calameo.com/read/007081390336d792d2580>

Развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через:

- национальную и международную аккредитацию ОП;
- участие университета в институциональных и программных рейтингах;
- применение внутренних процедур оценки качества (рейтинг ППС, КРІ директоров институтов и заведующих кафедр, контроль качества учебных занятий и преподавания др.).

В результате целенаправленной работы по обеспечению качества КУ имени Коркыт ата входит в:

TOP- 1201-1400 глобального рейтинга Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR) – 2024 <https://korkyt.edu.kz/ru/article/782> десятку лучших вузов Республики Казахстан. По результатам Национального рейтинга востребованности вузов- 2023 года 20 ОП университета - в тройке лучших (в 2022 году – 16 ОП) <https://korkyt.edu.kz/ru/article/746>; <https://korkyt.edu.kz/ru/article/747>

Для эффективной подготовки будущих специалистов функционируют филиалы аккредитуемых ОП на производстве: IT школа-лицей №12 имени И.Кабылова; Школа-лицей №101 им. А.Муслимулы; Школа-лицей №140 им. Абылай хана; Кызылординский педагогический высший колледж имени М.Маметовой.

Программой развития университета обучает административно-управленческого состава в области менеджмента. С 1 по 16 февраля 2021 года в университете для всех заведующих кафедр проведен семинар ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» на тему «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часа. На данном семинаре прошел обучение руководители ОП Бимаханов Т.Д. и Моцеев В.В. <https://cloud.mail.ru/public/e759/vpFCwCEZr>

21 сентября 2022 года руководители ОП приняли участие в семинаре- тренинге «Система обеспечения качества образования». <https://cloud.mail.ru/public/9zGQ/4q9GB2Pjh>

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 26 по 28 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 23.02.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 69 представителей ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт».

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	25
Деканы	2
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	15
Студенты, магистранты, докторанты	10
Выпускники	5
Работодатели	3
Всего	69

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили спорткомплекс «Сейхун», общежитие, библиотека, лабораторий, Дворец студентов, лекционные аудитории, конференц-зал.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: школы-лицея информационных технологий №3 имени С.Толыбекова, школа-лицей СОШ №5 им. И. В. Панфилова. Средняя школа №6 имени М.Сужиков.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- Во время офлайн визита ВЭК комиссия посетили следующие занятия ППС по предметам «Қысқы спорт түрлері» группа ФКиС-22-3 каз отделние. Преподаватель Төлегенов А. Тема занятий «Хоккей. Игра вратря».

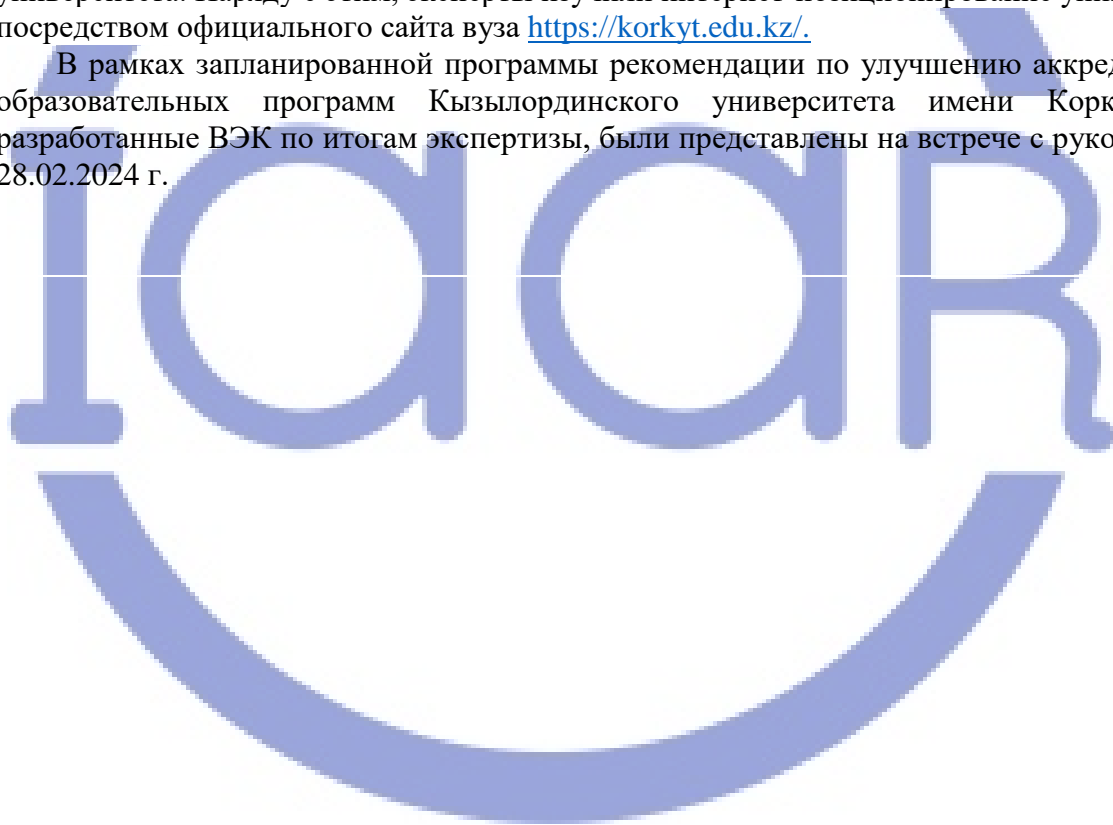
Предмет «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» (тема занятия: Дене тәрбиесі қасиеттеріне баулу) группа ФКиС- 23-7. Преподаватель Сейлхан Ғ. «Әскери педагогика» преподаватель Бимаханов Т. группа НВП-22-1. (Тема занятий: Әскери сәлемдесу).

Посящаемость к занятию хорошем уровне. Например вовремя посещение группу ФК-22-9 из 27 студентов присутствовали 23 студента. Два студента по болезни и двое в связи с участием на соревнованиях республиканского уровня в другом городе. Занятия проходят на хорошем методическом уровне.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 105 преподавателей, 479 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28.02.2024 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Подготовка специалистов осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по очной форме обучения ДОТ. Язык обучения –государственный, русский по ОП 6В01405-«Физическая культура и спорт». ОП 6В01404-«Начальная военная подготовка» обучения государственном языке.

Образовательные программы 6В01404-Начальная военная подготовка и 6В01405 - Физическая культура и спорт проходили процедуру специализированной аккредитации через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР) в 2019 году. Данные ОП аккредитованы сроком на 5 лет (05.04.2019 - 04.04.2024 г.). Оценка образовательных программ проводилась на основе критериев Стандартов специализированной аккредитации НААР.

В вузе действует внутренняя система обеспечения качества ОП, включающей процедуры проектирования, управления и мониторинга. Проектирование образовательных программ осуществляется на основе современных подходов к планированию ОП на основе Положения о разработке ОП в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

В целях обеспечения качества образования и достижения его высокого уровня университет проводит систематическую и кропотливую работу по формированию культуры качества: определены ценности и принципы, формируется образ поведения, при котором все члены коллектива одинаково понимают вопросы обеспечения качества, следуют руководящим принципам качества и чувствуют качество вокруг себя.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

В каждом институте функционирует академический комитет по качеству, действующий на основании Положения.

Развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через:

- национальную и международную аккредитацию ОП;
- участие университета в институциональных и программных рейтингах;
- применение внутренних процедур оценки качества (рейтинг ППС, КРІ директоров институтов и заведующих кафедр, контроль качества учебных занятий и преподавания др.).

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что: осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры и университета, руководство ОП стремится к привлечению представителей групп заинтересованных лиц. Вместе с тем, в рамках аккредитуемых ОП участие обучающихся в процессе управления ОП не нашло подтверждения (что было выяснено во время интервью с обучающимися по ОП кластера), также не нашел подтверждения факт активного участия работодателей в формировании плана развития ОП.

На официальном сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Факультеты и кафедры» и других вкладках представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета на трех языках: государственном, русском, и английском. Также на сайте университета размещена информация о кафедрах и ППС.

ВЭК отмечает, что при реализации ОП в ВУЗе недостаточно активно внедряются в учебный процесс инновационные технологии обучения и реализуется совместное/двудипломное образование и академическая мобильность по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка. Также на выпускающей кафедре недостаточное внимание уделяется плану управления рисками. К примеру, по 6В01404 – Начальная военная подготовка, существенно низкий контингент обучающихся (всего одна группа казахское отделение. ДОТ не поступал не одного студенте на 2023 год).

Разработка и регулярная корректировка ОП рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр. Руководство ОП стремится к реализации принципов открытости и доступности.

По результатам анкетирования студентов уровнем доступности деканата «полностью удовлетворены» - 81,2 %, «частично удовлетворены» - 14,8 %; «уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза» «полностью удовлетворены» - 83,1 %, «частично удовлетворены» - 14,2 %, «частично не удовлетворены» - 2,5 %. Затрудняюсь ответить 0,2 %.

По результатам анкетирования ППС:

- возможность совмещения преподавания с научными исследованиям респонденты оценили следующим образом: очень хорошо» - 37,1 %, «хорошо» - 49,5%, «относительно плохо» - 10,5 %, «плохо» - 1,9 %;

- возможность совмещения преподавания с практической деятельности респонденты оценили следующим образом: очень хорошо» - 43,6 %, «хорошо» - 51,3%, «относительно плохо» - 5,1 %, плохо 1.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

Активное участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся, разных стейкхолдеров) в составе коллегиальных органов управления ОП, а также включая деятельность, направленную на принятие решений, которые приводят к конкретным результатам в стимулировании эффективности образовательных программ.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству вуза в срок до 01.09.2024 г. разработать и внедрить Политику управления рисками, в которой отразить основные источники рисков и пути их снижения. Проработать механизм получения образовательных грантов за счет республиканских, областных и различных фондов а также оказывать содействие обучающимся аккредитуемых ОП в получении внешних грантов;

- руководству и ППС аккредитуемых ОП на основании анализа современной литературы и собственных разработок постоянно проводить внедрение инноваций в ОП, внедрить инновационные методики ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт по предметам «Методика преподавания начальной военной подготовки», «Теория и методика физической культуры»;

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. провести пересмотр формы плана развития ОП с указанием четких индикаторов и обеспечить его обновление в связи с изменением содержания образовательной программы;

- к началу агитационной кампании по привлечению абитуриентов обширно проводить профориентационные работы в регионах республики, где нет ОП 6В01404 Начальная военная подготовка (например: в Актюбинской и Мангыстауской областях)

- руководству вуза в срок до 1.06.2024 г. разработать механизм по направлению молодых преподавателей в целевую докторантуру ОП 6В01405 - Физическая культура и спорт, ОП 6В01404 - Начальная военная подготовка.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по стандарту «Управление образовательной программой» имеют 1 сильных, 14 удовлетворительных позиций и по 2 критериям предполагаются улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешении конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В университете функционирует система сбора, анализа и управления информацией по отдельным образовательным программам на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

В настоящее время в Кызылординском университете имени Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт <https://korkyt.edu.kz/ru/> и «E-UNIVER».

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: задания ректора, рейтинг (KPI), экспертиза, РУП, ОП, дипломная работа, повышение квалификации, МООС, общежитие, индивидуальный план, архив.

На официальном сайте вуза кроме «Блога ректора», также закреплена функция обратной связи (e-mail), выход на странички социальных сетей и мн.др., что обеспечивает достаточный объем возможностей руководству вуза и ОП управлять информацией и отчетностью (даже в условиях карантина).

В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus были приобретены: Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинг». Составлено электронное расписание занятий, которое размещено на сайте университета.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory.

ExchangeServer 2016 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки. <https://korkyt-nb.kz/>

Согласно результатам интервьюирования топ менеджерами университета имени Коркыт Ата было выяснено, что вуз внедрил систему «Антиплагиат», позволяющую выполнять проверку выпускных квалифицированных работ обучающихся.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования ППС и обучающихся по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- ППС достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке вуза оценило следующим образом: «очень хорошо» - 57,1 %, «хорошо» - 40 %, «относительно плохо» - 2,9 %, - вовлеченность ППС в процесс управления принятия управленческих и стратегических решений - «очень хорошо» - 44,8 %, «хорошо» - 45,7%, «относительно плохо» - 8,6 %; плохо 0,9%; Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения) выглядит: очень хорошо» - 51,4 %, «хорошо» - 46,7%, «относительно плохо» - 1,9 %.

Таким образом, основная картина по вопросам стандарта в области управления информацией и отчетности результаты анкетирования ППС на достаточно благоприятную картину, где мнения разделяются в основном на «очень хорошо» и «хорошо». Во время интервью с ППС университета имени Коркыт Ата преподаватели подтвердили открытость и доступность руководства, своевременное информирование и возможность участия в принятии управленческих и стратегических решений. В целом, ППС удовлетворен отношением руководства к себе и считают, что данный вуз имеет большой потенциал для дальнейшего развития.

Обучающиеся уровень доступности и качество интернет - ресурсов оценили следующим образом: «Полностью удовлетворен» - 72,9 %, «удовлетворен» - 17,3%, «частично удовлетворен» - 7,3 %; «не удовлетворен» 1,7%, Затрудняюсь ответить 0,8 %,

Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности: «Полностью удовлетворен» - 81,6 %, «удовлетворен» - 15, 2%, «частично удовлетворен» - 1 %; «не удовлетворен» 1 %, Затрудняюсь ответить 0,8 %.

Удовлетворенность существующими учебными ресурсами на Полностью удовлетворен» - 79,7 %, «удовлетворен» - 15, 9%, «частично удовлетворен» - 1,9 %; Затрудняюсь ответить 2,3 %. Таким образом результаты анкетирования совпадает с реальностью.

Аналитическая часть

В университете используется разработанная сотрудниками отдела программного обеспечения, ИС «Кадры», содержащая тридцать параметров (личные данные, данные об образовании, о работе, льготах, отпусках, поощрения, награды, взыскания, занимаемая должность, выполняемая ставка, номеру приказа о приеме на работу, срок действия трудового договора, категория должности, доплаты и надбавки, форма трудового договора для ППС и сотрудников университета, дополнительное соглашение к трудовому договору). Все вышеперечисленные данные по персоналу вводятся в базу данных этой программы на основании имеющейся информации. Все виды отчетов по кадровому составу составляются на базе АРМ-кадры в программе Excel, WORD.

Конфигурация «Бухгалтерия предприятия» предназначена для автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации. Данная ИС развернута на сервере университета и защищена сертификатами безопасности, антивирусом, брандмауэром и имеет резервное копирование.

В ходе онлайн беседы с обучающимися они отметили наличие возможности обратиться к руководству со своими вопросами. Аналогичный ответ был получен от ППС аккредитуемых ОП.

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных. К сожалению, членами ВЭК не были получены сведения

обучающихся и работодателей об их непосредственном участии в разработке планов развития ОП, а также в процессе разработки самих ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

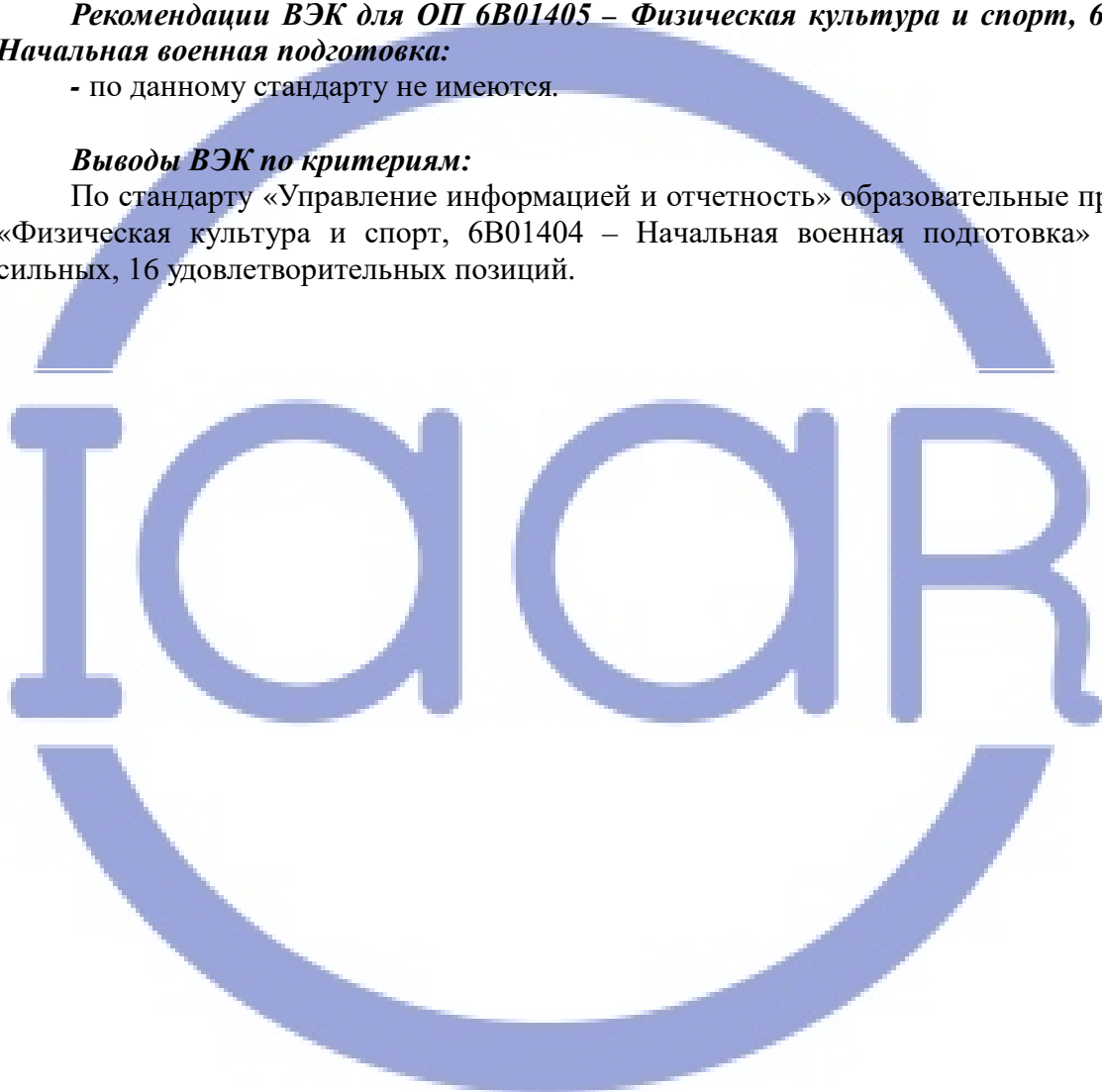
Внедрены процессы управления информацией и её анализа в разрезе ОП: о динамике контингента обучающихся, уровне успеваемости, достижениях обучающихся, сохранности контингента, удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, что является важным фактором развития ОП

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- по данному стандарту не имеются.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы «Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка» имеют 1 сильных, 16 удовлетворительных позиций.



6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (регионально/национально/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

В НАО Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования РК, а также документацией, разрабатываемой вузом для реализации направлений стратегии развития вуза, имеющего статус регионального учебного заведения. Главным внутренним документом вуза является Положения по разработке и утверждения ОП КУ имени Коркыт Ата.

Аккредитуемые ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, в достаточной степени обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования; рабочими учебными планами; учебными методическими комплексами дисциплин.

В университете существуют следующие виды учебных планов: рабочий учебный план (РУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по ОП на весь период обучения, в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Трудоемкость учебных дисциплин определяется в казахстанских кредитах и ECTS на основе «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом МОН РК от 20.04.2011 г. № 152, и закреплена в положении ВУЗа.

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент.

Согласно установленным правилам, обучающиеся с помощью эдвайзера формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальностей, предложенные кафедрой. На выпускающей кафедре аккредитуемого ОП существуют каталоги элективных дисциплин. В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины.

Аккредитуемые ОП содержат в себе 8 модулей, каждый из которых направлен на развитие определенных компетенций выпускника. Модули включают в себя взаимосвязанные дисциплины, изучение которых приведет к ожидаемым результатам. <https://cloud.mail.ru/public/nnMP/rPcJwCETv> , <https://cloud.mail.ru/public/JjKb/edozLJA7i>

Разработанная и обновленная ОП согласно Положения «О разработке и утверждению ОП» проходит внешнюю экспертизу <https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06> (С.24)

Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной

работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды практик, промежуточной аттестации.

По всем ОП разработаны модели выпускника, содержащие описание обязательного минимума компетенций в разрезе модулей, обеспечивающие базовое образование и специфику каждой образовательной программы. Вместе с тем, данные модели требуют доработки и конкретизации.

Во время интервьюирования работодателей было выяснено, что по ОП 6В01404 – Начальная военная подготовка согласно их предложениям были включены дисциплина «Воинский учет» (по инициативе заместителя директора школы-лицея информационных технологий №3 имени С.Толыбекова Б.Азильханова, так как преподаватели НВП ежегодно участвуют в приписке учащихся к призывным участкам, обучающиеся должны изучать вопросы организации и проведения данного мероприятия). 1) <https://cloud.mail.ru/public/6Y4e/K1vWe5HoM>

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям настоящего стандарта показывает, что содержание образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Вуз определил и документировал все процедуры разработки ОП.

Посещение баз практик по аккредитуемым ОП кластера показало их достаточную материально-техническую базу и продемонстрировало возможность полноценной реализации всех видов практик. В рамках визита ВЭК было организовано посещение баз практик. Проведена беседа с представителями школы-лицея СОШ №5 им. И. В. Панфилова г. Кызылорда. Материально-техническая оснащенность баз соответствует всем требованиям. Имеется специализированный военный кабинет, оружейная комната, строевой плац, спортивные залы, где проводятся учебно-тренировочные занятия по 5 видам спорта.

Во время посещения баз практик по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, руководители баз практик высказали ряд конструктивных предложений о более тесном сотрудничестве с кафедрой Физическая культура и начальная военная подготовка» КУ имени Коркыт Ата.

К примеру, директор средней школы №6 имени М.Сужикова Сеилханов Асылжан Амиржанович, высказав полную удовлетворенность выпускниками специальности аккредитуемой ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка.

Также при интервьюировании руководителей, ППС, обучающихся ОП и при изучении документации на кафедрах обнаружено о недостаточном уровне подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедре, отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП, незначительный процент академической мобильности обучающихся и особенно ППС как в зарубежные, так и отечественные вузы по кластеру.

Так же самотчете не было демонстраций навыков и разработки дизайна исследований, применения количественных и качественных методов исследования в области физической культуры и спорта и начальная военная подготовка

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворяет – 81,8 %, «частично удовлетворен» - 15,4 %; «частично неудовлетворен» 1,3 «неудовлетворен» 0,8, Затрудняюсь ответить - 0,6 %.

- отношениями между студентом и преподавателем: «полностью удовлетворены» - 80,6 %, «частично удовлетворен» - 15,7 %; «частично неудовлетворен» 2,1 «неудовлетворен» 0,8, Затрудняюсь ответить 0,8 %.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП в срок до 2025 года организовать поиск потенциальных партнёров для реализации дудипломных или совместных образовательных программ с зарубежными вузами партнерами:

- внедрить дудипломную ОП с зарубежными вузами с целью использования позиционирования ОП на международном образовательном рынке и цифровизации учебных материалов в рамках ОП. Внедрение возможно по механизму майон-минер ОП 6В01405 Физическая культура и спорт;

- до 1 сентября 2025 года руководству образовательной программы предстоит исследовать возможности сотрудничества с университетами из разных зарубежных стран, включая расширение международного компонента образовательного процесса и организацию академической мобильности, кроме того, необходимо до 1 сентября 2024 года разработать и утвердить план мероприятий по сотрудничеству с университетами из разных стран. Руководству образовательной программы следует организовать своевременную реализацию утвержденного плана;

- разработать комплексные меры по расширению академической мобильности ППС, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализации совместной образовательной программы;

- в срок до 01.09.2024 г. совершенствовать компетенцию модели выпускника, ориентированную на формирование профессиональных компетенции учителей определяющихся как состоящие из педагогических компетенций и предметных компетенций, а также общих компетенций;

- в срок до 01.09.2024 года разработать механизм личностных качеств в процессе занятий физической культурой с учетом половозрастных и индивидуальных различий контингента занимающихся, в том числе людей с ограниченными возможностями.

- к началу нового 2024–2025 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника демонстрирующих навыки организации и проведения научных и прикладных исследований в области физической культуры и спорта и начальная военная подготовка.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка.

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 10 - удовлетворительные позиции и 2 требующие улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - ✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

В КУ имени Коркыт Ата, для обеспечения качества ОП в университете проводится их мониторинг и оценка. Мониторинг и периодическая оценка ОП направлены на достижение целей ОП, выполнение всех запланированных результатов обучения. Университетом определены требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки, содержащиеся в Положении об оценке качества реализации образовательных программ университета <https://ru.calameo.com/read/0070813904808f4fd4401>

В вузе на постоянной основе проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, что отражено в протоколах заседаний ГЭК, заседаний кафедр и факультета.

В университете контроль учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы, суть которой заключается в том, что проводится непрерывный контроль знаний на всех стадиях обучения: текущий и рубежный контроль, итоговая аттестация.

Регулярные проверки УМКД, которые осуществляют комиссии, состоящие из ведущих преподавателей.

Например, в связи с обновлением содержания среднего образования в Казахстане предмет «Начальная военная подготовка» преобразован в «Начальная военная и технологическая подготовка». Реагируя на данное изменение, в учебный план внедрена дисциплина «Технологическая подготовка».

Обязательным является учет мнений ППС, реализующих ОП об изменениях в содержании учебных планов. Так, например, старший преподаватель А.М. Ким в целях углубленного изучения учебного материала и эффективного развития компетенций обучающихся ОП «Начальная военная подготовка» предложил дисциплину «Основы военной психологии и педагогики» изучать как две отдельные дисциплины «Военная психология» и «Военная педагогика» с увеличением объема учебной работы (количества кредитов).

Старший преподаватель Б.Д.Турсунов предложил внедрить новую элективную дисциплину «Теория и методика бокса». После обсуждения этих предложений на заседании кафедры, было принято положительное решение.

1) <https://cloud.mail.ru/public/yTiK/wjh8AdhTf>

2) <https://cloud.mail.ru/public/ELun/r1PvqvF1U>

ОП обновляются на систематической основе – по окончании учебного года. Руководство вуза и ОП продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся и ППС. Имеется график посещения по личным вопросам у деканов факультетов, заведующих кафедр.

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем ОП, составляет

сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседании кафедры. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря АИС «Платонус».

Члены ВЭК убедились, что материально-технические и информационные ресурсы в КУ имени Коркыт Ата, по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка соответствует всем требованиям.

Двум аккредитуемым ОП используются учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и мультимедийными средствами информации для подачи материала, спортивные залы, бассейн и мн. др.

Во время интервьюирования обучающихся по ОП Физическая культура и спорт выяснилось, что обучающимся не хватает лекционного зала и спортивных комплексов. Хотя, руководство ОП во время визуального осмотра материально-технической базы показал спорткомплекс «Сихун» спорт полсадкой игровых видов спорта и бассейн на 25 метров.

Аналитическая часть

Члены ВЭК убедились в том, что в КУ имени Коркыт Ата осуществляется постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ. Вместе с тем, отмечается недостаточное участие в этом процессе обучающихся и работодателей.

В целях постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ широко применяется анкетирование, взаимопосещение занятий ППС, посещение и оценка открытых занятий руководством ОП. Например участники анкетирования большинством были полностью удовлетворены доступностью компьютерами и доступностью мест общежитие. А также качеством преподаванием вуза.

Руководство вуза и ОП стремится к внешней экспертизе, представленной аттестацией и аккредитацией вуза, государственной аттестацией обучающихся; рейтингом специальностей; внешним рецензированием выпускных работ и учебно-методических материалов, а также прохождением последних на проверку в системе «Антиплагиат».

В университете на сегодняшний день контингент иностранных обучающихся составляет 41 человек, ОП «Физическая культура и спорт» обучались и окончили в 2022 году 2 иностранных гражданина: из Туркменистана Өмірзақов Абай и из КНР Кушербаев Ерасыл.

В настоящее время по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт обучается 1 иностранный студент – Ерболат Олжас. <https://cloud.mail.ru/public/Mbz3/Amg38Y8ox>. Образовательном программе надо по больше привлекать иностранных студентов с спортивным интересами.

Для успешной адаптации иностранных студентов в университете разработана Программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в Кызылординском университете имени КоркытАта <https://www.calameo.com/read/007081390336d792d2580>

С целью поддержки студентов иностранцев, обучающихся на платной основе предоставляются скидки за обучение в размере 50%, согласно «Положению о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

<https://ru.calameo.com/read/007081390a764cc174d75>

По итогам анкетирования обучающихся:

Доступностью компьютерных классов «полностью удовлетворены» 72,9%, «частично удовлетворены» 19,2%, «частично не удовлетворены» - 4,6 %; «не удовлетворены» 2,3%; Затрудняюсь ответить 1 %.

Имеющимися научными лабораториями «полностью удовлетворены» 72,4%, «частично удовлетворены» 17,5%, «частично не удовлетворены» - 4,2 %; «не удовлетворены» 2,1%; Затрудняюсь ответить 3,8 %.

Обеспечением студентов общежитием «полностью удовлетворены» 79,7 %, «частично удовлетворены» 11,5 %, «не удовлетворены» - 1,9 %; «не удовлетворены» 0,9%; Затрудняюсь ответить 6,1 %.

Качеством преподавания в целом «полностью удовлетворены» 85,6 %, «частично удовлетворены» 11,9%; «частично не удовлетворены» 2,3%.

Методами обучения в целом «полностью удовлетворены» 80,2%, «частично удовлетворены» 15,9%, «частично не удовлетворены» - 2,3 %; «не удовлетворены» 1,5%;

В целом большинство анкетирзуемых отзывались целом положительно услугам вузовского обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- все участники ОП должны быть уведомлены о любых запланированных или уже предпринятых действиях в отношении образовательной программы. Любые внесенные изменения в программу должны быть своевременно обнародованы в публичном доступе;

- до начала 2024/2025 учебного года руководству ОП разработать механизм поддержки поступающих иностранных студентов;

- до 01.06.2024 г. составить план и рассмотреть возможность оказывать содействие по внешней и внутренней академической мобильности онлайн и офлайн.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 9 - удовлетворительные позиции и 1 требующая улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В КУ имени Коркыт Ата, стремятся к реализации принципа студентоцентрированного обучения, выражающемся в создании всех условий результативного и комфортного обучения.

Для адаптации студентов, поступивших на 1-курс проводится ориентационная неделя, где директор института, руководитель ОП и эдвайзеры проводят вводное занятие, на котором знакомят с преподавателями, со справочником-путеводителем, с правилами кредитной технологии, внутреннего распорядка, проживания в общежитии, кодексом академической честности и другими внутренними нормативными документами. В рамках данной недели библиотека университета организует библиотечно-библиографическое занятие, на котором первокурсников знакомят с режимом работы, инструкцией пользователей читальными залами и абонементом, программой АИБС «МегаПРО» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0oaFFN9JxfT6MCgREpzug4oTBK5ifZmcnMvmAYvBiYAbzWyaL7ngSXTDkhrSjMU8Hl&id=100011998302021&mibextid=Nif5oz

Поддержка одаренных студентов осуществляется путем предоставления скидок за обучение (согласно Положения о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» <https://ru.calameo.com/read/007081390a764cc174d75>), участия в конкурсах на вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего или послевузовского образования и на получение стипендии Президента РК, выплаты денежных премий, грамот и др.

Одним из обладателей стипендии Президента РК является Абдукаимова Макпал – студентка ОП «Физическая культура и спорт группы» (группа ФКС-20-1). <https://cloud.mail.ru/public/2oy8/t3wmXLybb>

Коркыт Ата уделяет пристальное внимание условиям студентов из разной социальной категории. На всех факультетах университета на систематической основе осуществляется сбор данных о количестве студентов из числа многодетных семей, малообеспеченных семей, студентов-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными направлениями социальной защиты студентов в университете являются:

- Оказание помощи и поддержки студентам из числа малообеспеченных и многодетных семей, а также студентам из числа инвалидов и сирот.
- Создание равных условий и без барьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями.
- Получение приоритетного права на получение мест в студенческих общежитиях.

- Оказание социально-психологической помощи, социальное и медицинское сопровождение, оказание волонтерской помощи всем социально-уязвимым категориям. <https://korkyt.edu.kz/ru/page/138>

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

В процессе интервью с обучающимися было выяснено, что эдвайзеры помогают обучающимся в формировании их образовательной траектории, в выборе определенных дисциплин, работой с электронными базами и многими другими вопросами, в процессе организации обучения.

В вузе оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. В целом, процедура оценки уровня знаний обучающихся в университете соответствуют планируемым результатам обучения и целям ОП.

Электронная база «Платонус» Кызылординком университете имени Коркыт Ата, содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты». В рамках платформы предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог модулей, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что вуз стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся. Комиссия ВЭК во время интервьюирования обучающихся убедились в том, что по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка к учебному процессу привлекаются практики с производства (при этом, многие ППС кафедры «Физическая культура и начальная военная подготовка» являются практикующими тренерами и судьями по видам спорта).

Руководство всех ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателей и руководителей дипломных проектов, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС (компьютерное анкетирование).

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение, которая колеблется от 15 до 100 % скидок об общей суммы.

Во время интервью студенты и ППС подтвердили тот факт, что они обеспечены современной научной, методической и учебной литературой, а также в вузе организован доступ к различным международным и отечественным наукометрическим базам.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные пособия и монографии по своим читаемым дисциплинам. К примеру, по ОП Ержанов С.Ө., Есиркепов Ж.М., Мощеев В.В. Шаңғы спорттың оқыту әдістемесі оқу құралы, 2022 ж.; Есиркепов Ж.М. Мектепте баскетболды үйрету әдістемесі. Оқу құралы 2021 ж. Қуатбеков Ш.Н., Есиркепов Ж.М. Спорттың патриотизммен ұлтаралық қатынасты дамытудағы орны. Монография, 2021ж.

Все обучающиеся аккредитуемых ОП подтвердили свое участие в республиканских олимпиадах, конкурсах, выставках и др. культурных мероприятиях. Так, победительница предметной олимпиады по начальной военной подготовке 2023 года город Шымкент Дәніш Ақерке получила грант ректора КУ имени Коркыт Ата и обучается по в группе НВП -23-1. <https://cloud.mail.ru/public/viN3/Do1TsiU8z>

Во время онлайн визита ВЭК комиссия посетили следующие занятия ППС по предметам «Қысқы спорт түрлері» преподаватель Төлегенов А., «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» (тема занятия: Дене тәрбиесі қасиеттеріне баулу) преподаватель Сейлхан Ғ. «Әскери педагогика» преподаватель Бимаханов Т. группа НВП-22-1.

Посящаемость к занятию хорошем уровне. Например вовремя посещение группу ФК-22-9 из 27 студентов присутствовали 23 студента. Два студента по болезни и двое в связи участием соревнований республиканском уровне в другом городе. Занятия проходят хорошим методическом уровне.

Тем не менее во время интервью студенты жаловались нехватке лекционных аудиторий и спортивных залов. Во время учебного занятия одновременно зале находится сразу 4 групп что усложняет учебный процесс.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП до 31.12.2024 г. обеспечить планомерное обновление силлабусов учебных дисциплин, реализуя принципы студентоцентрированного обучения, детализируя виды деятельности студентов, предусматривая их альтернативу, разрабатывая конкретизированные подходы к оцениванию а так же изменения требуют развития опыта, способности учиться, а также способности реформировать и обновлять то, как все делается в рамках сообщества.

- руководству ОП до 1 сентября 2024 г. разработать механизмы внедрения индивидуальных траекторий обучения на основе модульного подхода в проектировании и реализации ОП, а также гибких траекторий обучения для студентов спортсменов и студентов с ограниченными возможностями;

- до 1 сентября 2024 г. разработать план по изучению возможности интеграции авторских методик преподавания и элементов учебного процесса в сотрудничестве с руководителями педагогических практик студентов с целью улучшения образовательного процесса.

- к началу учебного года разработать механизм участия студентов в научных проектах и конкурсах;

- 01.04.2024 г. разработать и внедрить механизм открытия филиалов по ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт в школах, спортивных клубах, и в войсковых частях и т.д.

- в 2024-2025 учебном году спланировать приглашение зарубежных ученых для гостевых лекции по ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт;

- в 2024-2025 учебному году запланировать ППС учебные пособия по предметам обязательного компонента ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт;

- регулярно организовывать курсы повышения квалификаций ППС по профилирующим предметам.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 7 - удовлетворительные позиции и 3 требующая улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В КУ имени Коркыт Ата, формирование контингента обучающихся осуществляется на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых правил приема на обучение в организации образования. В целях формирования контингента ежегодно в вузе проводится «День открытых дверей» и другие мероприятия. Для первокурсников организуется адаптационная неделя.

Анализ контингента обучающихся 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка, за последние 3 учебных года показывает постоянное увеличение контингента обучающихся в разрезе ОП кластера. – Анализ контингента обучающихся показывает, что за последние 5 лет увеличивается как общий контингент обучающихся (в 2023-2024 учебном году увеличение в 2 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом), так и контингент обучающихся на основе государственного образовательного гранта (в 2023-2024 учебном году увеличение в 3,7 раз по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

Выпускающая кафедра также планомерно проводит политику формирования контингента. Так, например, с 2022 года проводится предметная олимпиада по НВП среди учащихся 11 классов, состоящая из двух туров: 1-й тур – компьютерное тестирование и 2-й тур – выполнение нормативов по военной подготовке. Призерам вручаются дипломы, победителю сертификата образовательного гранта на обучение в КУ имени Коркыт Ата.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание формального и неформального образования, университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничает с Национальным центром развития высшего образования.

Признание результатов обучения, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами перевода и восстановления обучающихся в Кызылординском университете имени Коркыт Ата, а также Правилами признания результатов и перезачета кредитов формального и неформального обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата. Данные документы содержатся в Академической политике университета <https://www.calameo.com/read/007081390336d792d2580>

По ОП 6В01404 – Начальная военная подготовка, наблюдается низкий процент количества обучающихся других регионов а также нет контингентов русским языком

обучения и применением ДОТ (всего 2 студента других регионов). В 2023 году поступил только один студент, что говорит о высоких рисках для ОП. Следовательно, руководству ОП необходимо принять меры по увеличению контингента других регионов республики, а также рассмотреть возможность к стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (к примеру, стимулировать обучающихся к участию в проектах НИР кафедры или другой научной организации). Данный пункт не нашел отражение в самоотчете кластера и, отсутствие студентов старшего курса в на офлайн-встрече не позволило его уточнить. Также отмечается слабый академической мобильности по данной ОП.

Выпускники в КУ имени Коркыт Ата, обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с требованиями государственного образца РК с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в системе ECTS на 3-х языках.

Учебная и педагогическая практика студентов по аккредитуемым ОП ведется на достаточном уровне. Все базы практики соответствует стандарту соответствие.

Для прохождения производственной и преддипломной практики в КУ имени Коркыт Ата, заключены договора с базами практики в соответствии с формой типового договора на проведение профессиональной практики IT школа-лицей №12 имени И.Кабылова; Школа-лицей №101 им. А.Муслимулы; Школа-лицей №140 им. Абылай хана; Кызылординский педагогический высший колледж имени М.Маметовой.

Анализ трудоустройства выпускников, основанный на документах выпускающих кафедр и интервьюирования выпускников свидетельствует о достаточном уровне их трудоустройства по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка который в среднем составляет около 70%.

Студенты во время интервьюирования отмечают активную общественную жизнь, которая выражается участием в общественной и культурной жизни вуза и города в целом.

Важной стороной социальной поддержки студентов является бюджетная стоимость питания в столовой вуза. Вуз отличает прекрасные условия проживания студентов в общежитиях.

Аналитическая часть

Кызылординским университетом имени Коркыт Ата, на сегодняшний день контингент иностранных обучающихся составляет 41 человек, в том числе 33 студентов бакалавриата. Основном студенты из Монгольской Народной Республики, Китайской Народной Республики, Российской Федерации, Республики Узбекистан. В настоящее время по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт обучается 1 иностранный студент.

Для успешной адаптации иностранных студентов в университете разработана Программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата. Так же целью поддержки студентов иностранцев, обучающихся на платной основе предоставляются скидки за обучение в размере 50%, согласно «Положению о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». Руководство ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт и 6B01404 – Начальная военная подготовка рассматривает варианты приглашение иностранных студентов в ОП.

В КУ имени Коркыт Ата, программа внутренней академической мобильности осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с более 40 отечественными высшими учебными заведениями на основании Положения об организации академической мобильности. Вузами партнерами по ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт является Северо-Казахстанский университет имени М.Козыбаева, Казахский академия спорта и туризма. По ОП 6B01404 – Начальная военная подготовка вузами партнерами является Карагандинский университет имени Е.А.Букетова, Международный университет имени К.Яссауи и т.д. При интервьюирование обучающихся попросили привлечение по больше

обучающихся для участие академической мобильности. А также расширить список университетов по ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт а так же включить зарубежных вуов ближнего зарубежья.

Кызылординский университет имени Коркыт Ата, ежегодно расширяет география международных связей университетами ближнего и дальнего зарубежья. На сегодняшний день установлены партнерские связи с вузами, образовательными и культурными центрами, ведущими научными центрами, фондами и общественными организациями дальнего и ближнего зарубежья, подписаны более 170 договоров и меморандумов в области международного сотрудничества. При встрече руководителями ОП высказались желания найти партнеров научными базами. Так же встрече ректором вуза прошла информация заинтересованность соотраны Корейской республикой по многим отраслям ОП, частности в образований.

Обучающихся ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт и 6В01404 – Начальная военная подготовка участвует в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Студенты ОП так же является призерами республиканских предметных олимпиадах. При встрече со студентами было выявлено что охват обучающихся вовлеченных в науку оставляет желать лучшего. Так же студенты не привлечены стартап проектах.

ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт и 6В01404 – Начальная военная подготовка обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение профессиональной практики, которая подразделяется на учебную (ознакомительную), психолого-педагогическую, педагогическую, производственно-педагогическую или преддипломную практики.

Каждый вид профессиональной практики имеет цели, задачи и программу, исходя из которых определяется соответствующая база профессиональной практики. Организация профессиональной практики осуществляется согласно Положения о видах практики и порядка прохождения практики. При встрече работодателями было озвучено предложения прохождения профессиональной практики войсковых частях расположенных на территории города а также прохождения тренерской практики обучающихся ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт.

Политика формирования контингента отражена в Академической политике в КУ имени Коркыт Ата, В вузе созданы все условия для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня и личностного роста каждого студента. Тем неимение не учтены технические условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями (пандусы) и дугие указательные стрелки.

На онлайн встрече с выпускниками членам ВЭК не удалось получить полной и достоверной информации о деятельности Ассоциации выпускников и о работе выпускников по развитию данных ОП. В связи с этим, руководству всех аккредитуемых ОП необходима активизация работы с Ассоциацией выпускников в КУ имени Коркыт Ата, что будет стимулировать дальнейшее развитие университета как важного духовно-культурного центра. В вузе предоставлены все условия для физического воспитания молодежи: действуют спортивные секции по разным направлениям, бассейн.

В анкетирование студенты указали низкие показатели медицинское обслуживание в университете.

Обучающиеся во время онлайн-интервью отметили тот факт, что их вуз является передовым учебным заведением региона, который предоставляет все возможности для реализации полноценного обучения и развития.

Вместе с тем, студенты отметили необходимость усиления неформального и дополнительного обучения, которое может выражаться в организации курсов по профилю ОП и выдачей сертификатов.

В результате анкетирования удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза «полностью удовлетворены» 79,7%, «частично удовлетворены» 15,9%, «частично не удовлетворены» - 1,9 %; Затрудняюсь ответить 2,3 %.

Качеством медицинского обслуживания «полностью удовлетворены» 59,1%, «частично удовлетворены» 20,7%, «частично не удовлетворены» - 9,4 %; «не удовлетворены» 5,2%; Затрудняюсь ответить 5,6 %. В связи этим комиссия отмечает уделение внимание медицинское обслуживание обучающихся и ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. разработать специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся;

- руководству вуза в срок до 01.09.2024 г. разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся для обеспечения внешней и внутренней мобильности обучающихся;

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. внедрить механизм непрерывного взаимодействия практиков и обучающего с научным руководителем ВУЗа;

- Срок до 01.09.2024 г. разработать стимулирующие меры по активному участию студентов в научных исследованиях, коммерциализации научных разработок и публикациях в цитируемых научных журналах, а также для успешного внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс;

- до начало нового учебного года рассмотреть возможность в образовательной программе 6В01404 Начальная военная подготовка проводить учебную практику в войсковых частях расположенных на территории города, по ОП 6В01405 Физическая культура и спорт предусмотреть добавление тренерской практики на выпускном курсе;

- руководству аккредитуемых ОП разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся по внешней и внутренней, входящей и исходящей академической мобильности, а также оказывать содействие обучающимся аккредитуемых ОП в получении внешних грантов для обучения к началу 2025-2026 учебного года;

- необходимо разработать комплекс мер по активизации деятельности Ассоциации выпускников в рамках аккредитуемых ОП к сентябрю 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по стандарту «Обучающиеся» по 11 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагаются улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии Университета и обеспечения качества образовательных программ.

Кадровая политика НАО КУ имени Коркыт Ата определяет политику университета в области управления человеческими ресурсами и направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации образовательных программ в контексте с миссией университета. Формирование качественного состава ППС как одно из приоритетных направлений отражено в Программе развития университета на 2023-2029гг.

Кадровая политика регламентируется и основана на Конституции Республики Казахстан, Трудовом кодексе Республики Казахстан, законе Республики Казахстан «Об образовании», постановлениях Правительства Республики Казахстан, нормативных документах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Уставе КУ имени Коркыт Ата и соответствует миссии и политике вуза и находится в открытом доступе для сотрудников на сайте университета

Мониторинг деятельности ППС, а также комплексная оценка качества преподавания осуществляется путём организации ежегодного внутривузовского рейтинга и систематического анкетирования обучающихся.

Подбор ППС в Университет осуществляется на основе потребностей образовательных программ. Управлением человеческими ресурсами университета осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению преподавателей и сотрудников, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, утверждённых Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, где определён порядок и условия конкурсного отбора

<https://ru.calameo.com/read/0070813905c0cba42b3d0>

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом практического опыта в соответствующей области деятельности.

Так, по ОП 6В01405-Физическая культура и спорт привлечены Сихимов Галым Битимбаевич - руководитель отдела массового спорта областного управления культуры и спорта, Мустафаев Садык Шонмурынович, магистр - директор ФК «Кайсар», Кошкарлова

Риза – заслуженный тренер РК по шахматам ОСДЮШОР-1, Мощеев Юрий Викторович - заслуженный тренер РК по пара-лёгкой атлетике, Наукеев Райхан - учитель средней школы № 235.

С 2019 по 2023 годы штатные преподавателями кафедры были опубликованы 4 статьи в индексируемых журналах, 3 статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МНиВО РК, 10 статей в сборниках республиканских и международных конференций.
<https://cloud.mail.ru/public/mNeX/7DUQfm6ce>,

3 преподавателя имеют индексы Хирша: Бимаханов Т.Д – индекс h-2, <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=bimakhanov&st2=t&origin=searchauthorlookup> Куатбеков Ш – индекс h-1, <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=Kuatbekov&st2=Sherizat&origin=searchauthorlookup> Мурзабекова М.К.- индекс h-21 <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=Murzabekov&st2=Meirambek&origin=searchauthorlookup>

Так, например за вклад в достижение целей аккредитуемых ОП за заслуги в науке и педагогической деятельности к.п.н., профессор Ж. Егизбаев награжден «Золотой медалью имени А. Байтурсынова». Старшие преподаватели Маханова Н.Б., Мурзабеков М.М. и Ержанов С.У. награждены «Золотой медалью им. Коркыт Ата»; старший преподаватель Мощеев В.В, награжден медалью «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт Ата», старший преподаватель Маханова Н.Б. награждена благодарственным письмом акима области (2021 г), Мурзабеков М.М., Тютеебаев Б.Х., Тулегенов А.И., Байжанов Е.К. награждены медалью "Үздік түлек". старшие преподаватели Турспенбетова С.Т. Ержанов С.У – почетной грамотой ректора университета.

Во время интервью с ППС было выяснено, что руководство ОП следит за своевременным и качественным выполнением запланированной нагрузки ППС по разным секторам, что отражается в индивидуальных планах ППС.

По ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка общее количество ППС составляет 15 штатных единиц. Из них: 3 кандидата наук, 2 доктор PhD, 3 академической степенью магистра 7 старших преподавателей. Общая острепенность кафедры составляет 33, 3 %. По образовательной программе - 50 %, что соответствует по стандарту.

Вместе с тем, среди ППС аккредитуемых ОП отмечается полное отсутствие внешней академической мобильности. Во время интервью ППС отметили тот факт, что они ежегодно подают документы на конкурс по внешней мобильности, но не проходят тестирование по английскому языку.

Аналитическая часть.

В ходе онлайн визита эксперты ВЭК убедились, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, обеспечивающую профессиональную компетентность штата сотрудников. Результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня.

ППС обеспечивающий реализацию аккредитуемых ОП активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, которая выражается в выполнении научных проектов, издании учебников и учебных пособий, монографий, внедрениями в процесс обучения полученных результатов НИР. В 2023 году на кафедре выполнялся проект на тему: «Патриотическое воспитание студентов с традициями физической культуры человека в казахской народной педагогике» в рамках гранта ректора (1 млн. тенге), руководитель: Бимаханов Т.Д. <https://cloud.mail.ru/public/RYYK/cE64s7Rrs>

За достижение высоких результатов в работе сотрудники университета представляются к таким формам поощрения как благодарность, награждение Почетными грамотами, представление в установленном порядке к награждению наградами, знаками

отличия. В университете, в целях материального стимулирования и социального обеспечения работников предусмотрены разовые премии, выплачиваемые в рамках принятой системы оплаты труда по достижению юбилейных дат, к праздничным датам, по итогам года, выполнение особо важной для вуза работы.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в развитии региона, участвует в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях областного и городского акимата, учреждений культуры и спорта. Активно участвует в легкоатлетических пробегах, межведомственных соревнованиях, в проведении празднования весеннего праздника Наурыз городского масштаба.

При встрече ППС было вкззанно мнеие приглашение зарубежных ученых для чтение гостевых лекции и для совместных исследование. А так же привлечение практиков по видам спорта.

Прибывание в корпусах ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка комиссия убедился по нехватке применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС и обучающихся.

Анкетирование ППС показало, что:

- ППС оценило возможности, предоставляемые вузом для профессионального развития на «очень хорошо» - 70,5 %, «хорошо» – 26,7 %, «относительно хорошо» - 2,9%;
- Возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста ППС на «очень хорошо» - 57,1 %, «хорошо» – 40 %, «относительно плохо» - 1,9 %, «плохо» - 1%;
- Степень академической свободы ППС на «очень хорошо» - 50,5 %, «хорошо» – 46,7 %, «относительно плохо» - 1,9 %, «плохо» - 1 %;
- использование собственных стратегий обучения на «очень хорошо» - 67,6 %, «хорошо» – 32,4 %;
- Открытость и доступность руководства на «очень хорошо» - 69,5 %, «хорошо» – 30,5 %;
- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС - «очень хорошо» - 63,8 %, «хорошо» - 35, 2%, «относительно плохо» - 1 %.

Итогам анкетирование ППС надо улучшить механизмов предоставляемые вузом для карьерного роста преподавателей особенно молодых преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- с начала 2024–2025 учебного года повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению заслуженных тренеров и офицеров запаса, а также зарубежных ученых высоким индексом Хирша;

- в срок до 1 сентября 2024 года руководству ОП принять меры по широкому применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС;

- разработать и реализовать план развития академической мобильности ППС в рамках ОП, а также рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами ближнего и дальнего зарубежья по направлениям ОП;

- усилить работу по участию ППС в сертифицированных языковых курсах (английский язык) с целью осуществления политики полиязычного образования в университете и академической мобильности.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по 8 - удовлетворительные позиции и по 2-м критериям предполагаются улучшения.



6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

НАО КУ имени Коркыт Ата обладает всеми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами. В вузе созданы условия для обучения студентов и профессионального развития ППС, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. Функционирует система поддержки обучающихся, работают собственные клиники с современным оборудованием, зоны питания, спортзал, площадка для мини футбола, бассейн, библиотека, корпуса с большими площадями, общежитие для студентов и ППС.

Аудиторный фонд вуза соответствует всем требованиям, которые оформлены интерактивными досками, проекторами и другим необходимым оборудованием. Обучающиеся ОП кластера имеют возможность свободно пользоваться компьютерными кабинетами, имеется доступ к интернету, а также в университете функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Вместе с тем, отмечаются перебои с интернетом, которые связаны со общим состоянием сети Интернет в г. Кызылорда. Вся оргтехника соответствует требованиям безопасности.

Библиотечный фонд университета постоянно пополняется периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза. В условиях карантина каждый студент и ППС обеспечены собственными логинами и паролями для входа в электронную библиотеку университета.

На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия - 599171; научная литература – 171482; художественная литература – 42620; брошюры – 106564; электронные издания – 2145; периодика – 81830; нормативно-технические документации – 951890.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов: Спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун, включающий: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м²; плавательный бассейн размером 275 м², тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом <https://korkyt.edu.kz/matbase/5>, <https://korkyt.edu.kz/matbase/10>;

Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м² <https://korkyt.edu.kz/ru/matbase/4>. Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м² <https://korkyt.edu.kz/matbase/6>.

В ходе ознакомления с документацией и при проведении интервью со студентами и выпускниками было выяснено, что обучающиеся по ОП «6В01404-Начальная военная подготовка» на 1 курсе проходят практику на учебно-полевой базе университета. В результате визуального онлайн осмотра объектов материальной базы члены комиссии, убедились в том, что вуз обладает необходимыми учебно-материальными активами.

Аналитическая часть

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает ее высокий уровень. В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Работа с документами кафедр показала необходимости обеспечения инклюзии индивидуальные образовательные траектории. Сейчас современные реалии показывает необходимости такого подхода обучений.

Коммисия ВЭК при визуального осмотра обратила внимания что корпусах университета не предусмотрена пандуса, лифты, дорожки для слабовидящих контингентов обучающихся. Также при встрече студентами подняли вопрос расширение лекционных аудиторий спортивных залов и буфет университета.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК, показало, что:
- доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке - «очень хорошо» - 57,1 %, «хорошо» - 40%, «относительно плохо» - 2,9 %.

- Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу вуза - «очень хорошо» - 49,5 %, «хорошо» - 46,7%, «относительно плохо» - 3,8 %.

Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения - «очень хорошо» - 51,4 %, «хорошо» - 46,7%, «относительно плохо» - 1,9 %.

Уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью - «очень хорошо» - 42,9 %, «хорошо» - 55,2%, «относительно плохо» - 1,9 %.

Учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям - «очень хорошо» - 35,2 %, «хорошо» - 55,2%, «относительно хорошо» - 8,6%. «плохо» - 1,1%.

- Кабинетов для больших групп – полностью удовлетворены – 74,3%, «частично удовлетворены» - 18,8%; «частично не удовлетворены» - 4,4%; «не удовлетворены» - 1,9%; «затрудняюсь ответить» - 0,6 %,

- Комнатами отдыха для студентов – полностью удовлетворены – 64,3 %, «частично удовлетворены» - 17,3% , «не удовлетворены» - 6,1 %; «затрудняюсь ответить» - 0,6 %,

- Имеющимися компьютерными классами – полностью удовлетворены – 72,9 %, «частично удовлетворены» - 19,2%, «частично не удовлетворены» - 4,6 %, «не удовлетворены» - 2,3 %; «затрудняюсь ответить» - 1 %.

- Научными лабораториями – полностью удовлетворены – 72,4 %, «частично удовлетворены» - 17,5% , «частично не удовлетворены» - 4,2 %, «не удовлетворены» - 2,1%; «затрудняюсь ответить» - 3,8 %.

Преподаватель использует эффективные методы преподавания - Полностью согласен -72,9%, согласен – 19, частично согласен – 6,9 % , не согласен – 0,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

- По данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- обеспечить создание открытой доступной и безопасной Wi-Fi сети для обеспечения свободного доступа обучающихся к образовательным Интернет-ресурсам во всех территории университета

- с целью обеспечения инклюзии рекомендуется интегрировать индивидуальные образовательные траектории, основанные на модульном обучении, в существующие образовательные программы;

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. Разработать программу (Дорожную карту) по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуальные обучающие траектории;

- руководству ВУЗа внедрить механизм учета особенностей инклюзивного обучения (потребности различных групп обучающихся) с акцентом на возрастную категорию, самозанятых, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая совершенствование инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом особых потребностей обучающихся – инклюзивное образование (пандусы, лифты, дорожки для слабовидящих и.т.п.);

- к началу 2024/2025 учебного года руководству ВУЗа рассмотреть вопросы расширения лекционных аудитории и спортивных залов по образовательной программе 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по 12 - удовлетворительные позиции и по 1 критерию предполагаются улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информация о НАО КУ имени Коркыт Ата представлена через официальный веб-сайт вуза, социальные сети (Facebook, Instagram, Vkontakte, Twitter, YouTube), периодические печатные издания, справочники, информационные баннеры и брошюры.

Реализация информирования общественности предполагает следующие направления деятельности:

- производство и распространение информационно-имиджевой продукции, презентационных материалов об университете;

- участие в экспозиционно-выставочной деятельности;

- организация выпуска корпоративных изданий (газета, журналы, дайджесты, буклеты, электронные и on-line издания, др.), их распространение среди сотрудников, абитуриентов, обучающихся, а также во внешней среде;

- развитие сайта университета;

- создание и администрирование официальных сообществ университета в социальных сетях («В контакте», «Facebook», «Instagram» и др.);

- информационная поддержка студенческих и общественных сообществ университета в социальных медиа;

- организация работы по изучению общественного мнения об университете и использования ее результатов для совершенствования информирования общественности;

- организация внутрикорпоративных мероприятий, конференций, семинаров, связанных со значимыми датами и событиями в жизнедеятельности университета, научного и образовательного сообщества;

- сопровождение значимых университетских мероприятий (подготовка и распространение пресс-релизов, информационных писем, публикация новостных материалов, статей и т.д.).

На официальном сайте вуза представлена информация о реализуемых образовательных программах, характеристика деятельности всех видов подразделений вуза, информация о проводимых мероприятиях и многое другое. Вместе с тем, на сайте не представлена информация о ППС, реализующих аккредитуемые ОП.

Вуз размещает информацию и представляет ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки; на внешние ресурсы об участии реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшы таңы», «Жалагаш жаршысы», «Тіршілік тынысы», «Өскен өңір», «Жанакорган тынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешит

жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»).

Медиа центр через рекламное агентство «ADA» заключил договора с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

Учитывая, что целевой аудиторией университета являются в основном молодежь, студенты, то с целью повышения эффективности и увеличения охвата, информация и новости о вузе распространяется прежде всего через социальные сети.

Еженедельно специалисты медиа-центра осуществляют мониторинг материалов, опубликованных в СМИ, социальных сетях, ссылок на посты ректора, размещенных на ее личной странице в социальных сетях, составляют пресс-дайджест с указанием ссылок (<https://korkyt.edu.kz/category/4>).

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата» (<https://vestnik.korkyt.kz/kk/basty-bet/>), газета «Сыртулегі» (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/71>).

При информировании общественности осуществляется поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ о КУ имени Коркыт-Ата <https://korkyt.edu.kz>, показал о достаточном уровне информирования о деятельности вуза в различных направлениях.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Достаточное количество информации и вузе представлена в газете «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ». Учитывая, что целевой аудиторией университета являются в основном молодежь, студенты, то с целью повышения эффективности и увеличения охвата, информация и новости о вузе распространяется прежде всего через социальные сети. Еженедельно специалисты медиа-центра осуществляют мониторинг материалов, опубликованных в СМИ, социальных сетях, ссылок на посты ректора, размещенных на ее личной странице в социальных сетях, составляют пресс-дайджест с указанием ссылок (<https://korkyt.edu.kz/category/4>).

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата» (<https://vestnik.korkyt.kz/kk/basty-bet/>), газета «Сыртулегі» (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/71>).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК, показало, что удовлетворенность информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы полностью удовлетворены – 85,2%, «частично удовлетворены» - 11,9%; «частично не удовлетворены» - 1,5%; «не удовлетворены» – 0,8%; «затрудняюсь ответить» - 0,6 %,

Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 83,3%, «частично удовлетворены» - 13,2%; «частично не удовлетворены» - 1,7%; «не удовлетворены» – 0,8%; «затрудняюсь ответить» - 1%

Целом по итогам анкетирования мы увиделись что большинство анкетирруемых полностью удовлетворены качествам услуг в университете.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г актуализировать информацию, размещенную на сайте университета адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и.т.д.), в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках, обеспечив ежегодный мониторинг информации на сайте.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

ВЭК отмечает, что по данному стандарту 12 - удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

Активное участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся, разнообразных стейкхолдеров) в составе коллегиальных органов управления ОП, а также включая деятельность, направленную на принятие решений, которые приводят к конкретным результатам в стимулировании эффективности образовательных программ.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка

Внедрены процессы управления информацией и её анализа в разрезе ОП: о динамике контингента обучающихся, уровне успеваемости, достижениях обучающихся, сохранности контингента, удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, что является важным фактором развития ОП

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Обучающиеся»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству вуза в срок до 01.09.2024 г. разработать и внедрить Политику управления рисками, в которой отразить основные источники рисков и пути их снижения. Проработать механизм получения образовательных грантов за счет республиканских, областных и различных фондов а также оказывать содействие обучающимся аккредитуемых ОП в получении внешних грантов;

- руководству и ППС аккредитуемых ОП на основании анализа современной литературы и собственных разработок постоянно проводить внедрение инноваций в ОП, внедрить инновационные методики ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт по предметам «Методика преподавания начальной военной подготовки», «Теория и методика физической культуры»;

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. провести пересмотр формы плана развития ОП с указанием четких индикаторов и обеспечить его обновление в связи с изменением содержания образовательной программы;

- к началу агитационной кампании по привлечению абитуриентов обширно проводить профориентационные работы в регионах республики, где нет ОП 6В01404 Начальная военная подготовка (например: в Актюбинской и Мангыстауской областях)

- руководству вуза в срок до 1.06.2024 г. разработать механизм по направлению молодых преподавателей в целевую докторантуру ОП 6В01405 - Физическая культура и спорт, ОП 6В01404 - Начальная военная подготовка.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту не имеются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП в срок до 2025 года организовать поиск потенциальных партнёров для реализации дудипломных или совместных образовательных программ с зарубежными вузами партнерами:

- внедрить дудипломную ОП с зарубежными вузами с целью использования позиционирования ОП на международном образовательном рынке и цифровизации учебных материалов в рамках ОП. Внедрение возможно по механизму майон-минер ОП 6В01405 Физическая культура и спорт;

- до 1 сентября 2025 года руководству образовательной программы предстоит исследовать возможности сотрудничества с университетами из разных зарубежных стран, включая расширение международного компонента образовательного процесса и организацию академической мобильности, кроме того, необходимо до 1 сентября 2024 года разработать и утвердить план мероприятий по сотрудничеству с университетами из разных стран. Руководству образовательной программы следует организовать своевременную реализацию утвержденного плана;

- разработать комплексные меры по расширению академической мобильности ППС, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализации совместной образовательной программы;

- в срок до 01.09.2024 г. совершенствовать компетенцию модели выпускника, ориентированную на формирование профессиональных компетенции учителей

определяющихся как состоящие из педагогических компетенций и предметных компетенций, а также общих компетенций;

- в срок до 01.09.2024 года разработать механизм личностных качеств в процессе занятий физической культурой с учетом половозрастных и индивидуальных различий контингента занимающихся, в том числе людей с ограниченными возможностями.

- к началу нового 2024–2025 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника демонстрирующих навыки организации и проведения научных и прикладных исследований в области физической культуры и спорта и начальная военная подготовка.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- все участники ОП должны быть уведомлены о любых запланированных или уже предпринятых действиях в отношении образовательной программы. Любые внесенные изменения в программу должны быть обнародованы в публичном доступе;

- до начала 2024/2025 учебного года руководству ОП разработать механизм поддержки поступающих иностранных студентов;

- до 01.06.2024 г. составить план и рассмотреть возможность оказывать содействие по внешней и внутренней академической мобильности онлайн и офлайн.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП до 31.12.2024 г. обеспечить планомерное обновление силлабусов учебных дисциплин, реализуя принципы студентоцентрированного обучения, детализируя виды деятельности студентов, предусматривая их альтернативу, разрабатывая конкретизированные подходы к оцениванию а так же изменения требуют развития опыта, способности учиться, а также способности реформировать и обновлять то, как все делается в рамках сообщества.

- руководству ОП до 1 сентября 2024 г. разработать механизмы внедрения индивидуальных траекторий обучения на основе модульного подхода в проектировании и реализации ОП, а также гибких траекторий обучения для студентов спортсменов и студентов с ограниченными возможностями;

- до 1 сентября 2024 г. разработать план по изучению возможности интеграции авторских методик преподавания и элементов учебного процесса в сотрудничестве с руководителями педагогических практик студентов с целью улучшения образовательного процесса.

- к началу учебного года разработать механизм участия студентов в научных проектах и конкурсах;

- 01.04.2024 г. разработать и внедрить механизм открытия филиалов по ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт в школах, спортивных клубах, и в войсковых частях и т.д.

- в 2024–2025 учебном году спланировать приглашение зарубежных ученых для гостевых лекции по ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт;

- в 2024–2025 учебному году запланировать ППС учебные пособия по предметам обязательного компонента ОП 6В01404 Начальная военная подготовка, 6В01405 Физическая культура и спорт;

- регулярно организовывать курсы повышения квалификаций ППС по профилирующим предметам.

Стандарт «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. разработать специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся;
- руководству вуза в срок до 01.09.2024 г. разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся для обеспечения внешней и внутренней мобильности обучающихся;
- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. внедрить механизм непрерывного взаимодействия практиков и обучающего с научным руководителем ВУЗа;
- Срок до 01.09.2024 г. разработать стимулирующие меры по активному участию студентов в научных исследованиях, коммерциализации научных разработок и публикациях в цитируемых научных журналах, а также для успешного внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс;
- до начало нового учебного года рассмотреть возможность в образовательной программе 6В01404 Начальная военная подготовка проводить учебную практику в войсковых частях расположенных на территории города, по ОП 6В01405 Физическая культура и спорт предусмотреть добавление тренерской практики на выпускном курсе;
- руководству аккредитуемых ОП разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся по внешней и внутренней, входящей и исходящей академической мобильности, а также оказывать содействие обучающимся аккредитуемых ОП в получении внешних грантов для обучения к началу 2025-2026 учебного года;
- необходимо разработать комплекс мер по активизации деятельности Ассоциации выпускников в рамках аккредитуемых ОП к сентябрю 2024 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- с начала 2024–2025 учебного года повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению заслуженных тренеров и офицеров запаса, а также зарубежных ученых высоким индексом Хирша;
- в срок до 1 сентября 2024 года руководству ОП принять меры по широкому применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС;
- разработать и реализовать план развития академической мобильности ППС в рамках ОП, а также рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами ближнего и дальнего зарубежья по направлениям ОП;
- усилить работу по участию ППС в сертифицированных языковых курсах (английский язык) с целью осуществления политики полиязычного образования в университете и академической мобильности.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01405 – Физическая культура и спорт, 6В01404 – Начальная военная подготовка:

- обеспечить создание открытой доступной и безопасной Wi-Fi сети для обеспечения свободного доступа обучающихся к образовательным Интернет-ресурсам во всех территории университета

- с целью обеспечения инклюзии рекомендуется интегрировать индивидуальные образовательные траектории, основанные на модульном обучении, в существующие образовательные программы;

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г. Разработать программу (Дорожную карту) по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуальные обучающие траектории;

- руководству ВУЗа внедрить механизм учета особенностей инклюзивного обучения (потребности различных групп обучающихся) с акцентом на возрастную категорию, самозанятых, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая совершенствование инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом особых потребностей обучающихся – инклюзивное образование (пандусы, лифты, дорожки для слабовидящих и т.п.);

- к началу 2024/2025 учебного года руководству ВУЗа рассмотреть вопросы расширения лекционных аудитории и спортивных залов по образовательной программе 6B01404 Начальная военная подготовка, 6B01405 Физическая культура и спорт

Стандарт «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01405 – Физическая культура и спорт, 6B01404 – Начальная военная подготовка:

- руководству ОП в срок до 01.09.2024 г актуализировать информацию, размещенную на сайте университете адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках, обеспечив ежегодный мониторинг информации на сайте.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В01404 Начальная военная подготовка и 6В01405 Физическая культура и спорт, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

(итоги голосования членов ВЭК: за - 20, против - 0).



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В01404 Начальная военная подготовка; 6В01405 Физическая культура и спорт)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		

12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			1	14	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности			+	
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

			Итого по стандарту	0	7	3	0
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)			+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся				+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций			+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения			+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны			+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+		
			Итого по стандарту	0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП				+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей			+		

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			2	99	12	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖЕНО
Председатель Правления-Ректор
АО «Кызылординский университет
имени Коркыт Ата»
Каримова Б.С.
2024 года



АККРЕДИТЕУЫ ҚАҢЕ РЕГИСТРЕТІН
ТӘУІЛСІЗ АГЕНТТІК АҚШ
ІНДІ АНДЫСАҢЫҚА АГЕНТТІК
АККРЕДИТАЦИЯ И РЕЙТИНГІ
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«12» 02 2024 года

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
(международная программная аккредитация)

Дата проведения визита: 26-28 февраля 2024 года

Кластер 1(аккредитация)	6B01404 - Начальная военная подготовка 6B01405 - Физическая культура и спорт
Кластер 2(аккредитация)	6B01515-Химия 6B01517-Биология 6B01518-География; 7M01515-Химия 7M01517 - Биология
Кластер 3(первичная аккредитация)	6B01519 - География – история 7M01518 - География
Кластер 4(аккредитация)	6B01619 - История 7M01619 - История
Кластер 5(аккредитация)	6B01721 – Казахский язык и литература 6B03270 –Журналистика 7M01724– Подготовка педагогов казахского языка и литературы 8D01721 – Казахский язык и литература



Кластер 6 (аккредитация)	6B01725 - Иностранный язык: два иностранных языка 6B02335 –Переводческое дело 7M01723-Иностранный язык: два иностранных языка 7M02335 –Переводческое дело
--------------------------	--

Дата и время (время Кызылорды, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
23 февраля 2024			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 26 февраля 2024			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор –Каримова БейбиткульСарсемхановна	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202
10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор поакадемическим вопросам – Абдрашева Дана Мейрамовна	Зал заседаний

		Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурibaева Майнура Абильтaевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Досжанов Байнали Амантаевич</i> Директор департамента науки – <i>Сактаганова Нарзуль Амановна</i> Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович</i> Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>Бухарбаева Акмарал Жетыбаевна</i> Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылганова Дина Муратовна</i> Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Тужбаева Каракоз Арыстанбековна</i> Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайулы</i> Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i> Руководитель управления программного обеспечения дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнур Сарсенбековна</i> Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан Баскосканович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837



		Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Руководитель центра предпринимательства – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – <i>Жолаева Мадина Бекмолдовна</i> Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения архива – <i>Темірболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
12.15-13.00	Встреча с директорами аккредитуемых ОП	Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамишбаевич</i> Директор института естествознания – <i>Ахатаев Нурлыбек Акарыстанович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Физическая культура и НВП» - <i>Моцеев Владимир Викторович</i> Руководитель ОП «Биология, география и химия» - <i>ТоқтагановаГүлжасБаданқызы</i> Руководитель ОП «История» - <i>УткелбаевКыдырбайЗахманович</i> Руководитель ОП «Казахский язык, литература и журналистика» - <i>АлмаутоваАсияБазарбаевна</i> Руководитель ОП «Иностранные языки и перевод» - <i>Бекназарова УлжанУмирзаковна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	1 кластер (Приложение №1) (ауд № 402, сессионный зал zoot1) 2,3,4 кластеры (Приложение №2) (зал заседаний, сессионный зал zoot2) 5 кластер (Приложение №3) (ауд №408, сессионный зал zoot3) 6 кластер (Приложение №4) (ауд № 522, сессионный зал zoot4)	Зал заседаний, ауд. №402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.00-16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 3 список с действующими e-mail	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования



16.00-16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.20-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение 6 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
2 день: 27 февраля 2024			
09.00-09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.30	Встреча с обучающимися (офлайн)	1 кластер (Приложение №7) (ауд №402, сессионный зал zoot1) 2,3,4 кластеры (Приложение №8) (зал заседаний, сессионный зал zoot2)	Зал заседаний, ауд. № 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

		5 кластер (Приложение №9) (ауд № 408, сессионный зал зоот4) 6 кластер (Приложение №10) (ауд № 522, сессионный зал зоот5)	7172395837
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №11 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 12)	Руководитель ОП «Физическая культура и НВП» - Моцеев Владимир Викторович Руководитель ОП «Биология, география и химия» - ТоктагановаГулжасБаданқызы Руководитель ОП «История» - УткелбаевКыдырбайЗахманович Руководитель ОП «Казахский язык, литература и журналистика» - АлмаутоваАсияБазарбаевна Руководитель ОП «Иностранные языки и перевод» - Бекназарова УлжанУмирзаковна	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты I.A.A.R	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	Приложение №14 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:



			7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	Приложение №15 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты I.A.A.R	
3 день: 28 февраля 2024			
09.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций)(ведется запись)	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30-11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты I.A.A.R	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom

	(ведется запись)		https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15-16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAР	Кабинет № 202
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители вуза и структурных подразделений	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAР	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAР

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 105

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Физическая культура и НВП»	15 чел.	14,3%
Кафедра «Биология, география и химия»	26 чел.	24,8%
Кафедра «История»	14 чел.	13,3%
Кафедра «Казахский язык, литература и журналистика»	16 чел.	15,2 %
Кафедра «Иностранные языки и перевод»	34 чел.	32,4%

3. Должность

Профессор	9 чел.	8,6%
Доцент	9 чел.	8,6%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	66 чел.	62,9%
Оқытушы (Преподаватель)	20 чел.	19%
Зав. кафедрой	0 чел.	0%
PhD	1 чел.	1%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел.	3,8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	30 чел.	38,6%
Магистр	50 чел.	47,6%
PhD	7 чел.	6,7%
Профессор	1 чел.	1%
Доцент	1 чел.	1%
Нет (Жок)	13 чел.	12,4%
Педагогика ғылымдарының магистрі	1 чел.	1%
Мастер спорта РК по боксу	1 чел.	1%

5. Стаж работы

Менее 1 года	3 чел.	2,9%
1 год – 5 лет	12 чел.	11,4%
Свыше 5 лет	90 чел.	85,7%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	72 чел. (68,6%)	33 чел. (31,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74 чел. (70,5%)	28 чел. (26,7%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	60 чел. (57,1%)	42 чел. (40%)	2 чел. (1,9%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	53 чел. (50,5%)	49 чел. (46,7%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						

10	• стратегии обучения	71 чел. (67,6%)	34 чел. (32,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• методики преподавания	72 чел. (68,6%)	33 чел. (31,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• образовательные инновации	64 чел. (61%)	40 чел. (38,1%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	27 чел. (25,7%)	58 чел. (55,2%)	15 чел. (14,3%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	63 чел. (60%)	41 чел. (39%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	60 чел. (57,1%)	42 чел. (40%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	44 чел. (41,9%)	56 чел. (53,3%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	69 чел. (65,7%)	36 чел. (34,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	73 чел. (69,5%)	32 чел. (30,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	47 чел. (44,8%)	48 чел. (45,7%)	9 чел. (8,6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	50 чел. (47,6%)	49 чел. (46,7%)	4 чел. (3,8%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	51 чел. (48,6%)	51 чел. (48,6%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	52 чел. (49,5%)	49 чел. (46,7%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	47 чел. (44,8%)	56 чел. (53,3%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	42 чел. (40%)	58 чел. (55,2%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	60 чел. (57,1%)	41 чел. (39%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	67 чел. (63,8%)	37 чел. (35,2%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	60 чел. (57,1%)	43 чел. (41%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	54 чел. (51,4%)	49 чел. (46,7%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	39 чел. (37,1%)	52 чел. (49,5%)	11 чел. (10,5%)	2 чел. (1,9%)	1 чел. (1%)	-

30	• С практической деятельностью	45 чел. (42,9%)	58 чел. (55,2%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	47 чел. (44,8%)	57 чел. (54,3%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	35 чел. (33,3%)	61 чел. (58,1%)	9 чел. (8,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	37 чел. (35,2%)	58 чел. (55,2%)	9 чел. (8,6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	50 чел. (47,6%)	54 чел. (51,4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	52 чел. (49,5%)	51 чел. (48,6%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Өңірдегі бірде бір ЖОО
- Осы университет шақыруымен келгенмін
- Мой город, мое призвание
- Мансаптық осу, ғылымға деген қызығушылық
- Өңірдегі ең таңдаулы оқу орындарының бірі. Мамандар даярлауда республиканың алдыңғы қатарлы оқу орындарының бірі.
- Қызылордада туып өстім.
- Білім беру саласында білікті мамандарды даярлайтын бірден-бір ЖОО-ның бірі болғандықтан. Сонымен қатар, жұмыс барысында шығармашылық (ғылым жолындағы) жұмыстармен айналысуға үлкен мүмкіндіктер береді.
- Археология саласында Облыс бойынша жалғыз ғылыми орталық
- Туған өлке
- Өңірдегі ЖОО арасында рейтингісі жоғары, республика көлеміндегі әлеуеті жоғары оқу орны
- Ұнайды
- Бәсекеге қабілетті, үздік оқу орны болғандықтан
- ВУЗдағы жасалған жағдайларға қанағаттанғандықтан
- Слышащее руководство, отзывчивый коллектив
- Өзім осы аймақтың тумасы болғандықтан туған өлкемнің дамуына өз үлесімді қосқым келеді.
- Білімім мен тәжірибемді болашақ ағылышын тілі мұғалімдері мен аудармашылармен бөлісіп, оқытып үйреткім келеді.
- Благоприятный моральный климат, хорошие условия труда и уверенность в будущем
- Қорқыт Ата атындағы университеттің болашағы бар деп сенемін, және бірге өсіп жетістікке жетеміз деп ойлаймын.
- ЖОО жоғары дәрежедегі білім беру мекемесі болғандықтан
- мне нравится мой университет
- Большой стаж и опыт работы
- Студенттерді дайындауда тұлға болып қалыптасуда жақсы мүмкіндіктер жасайды.
- Мұнда қызмет ету ұнайды
- Біздің өлкенің университеті болғандықтан
- Осы жоғары оқу орнын таңдау себебім: Сыр өңіріндегі бәсекеге қабілетті маңдай алды жоғарғы оқу орны болуы және өзімнің осы оқу орнында білім алуым себеп болды
- Лучший ВУЗ региона. Входит в Top-10 ВУЗов Казахстана
- Орта мектепте биологиядан сапалы білім беретін мамандарды даярлауға өз үлесімді қосу
- Өңірдегі бәсекеге қабілетті ЖОО
- Аталмыш ЖОО осы өңірдегі бірден бір бәсекеге қабілетті маман дайындайтын оқу орны
- Маған қолайлы
- Ғылыммен айналысуға жағдай жасауы
- Өңірдегі мықты университет
- По призванию. Закончил вуз с отличием и оставили работать преподавателем на кафедре.
- Жайлы, позитивті орта
- Сапалы білім беретін жастарға керемет мүмкіндік беретін оқу орны және осы білім ордасының түлегімін
- Себебі бұл қарқынды дамып келе жатқан өңірлік университет
- Білікті мамандар қамтылған
- Мемлекеттік, сапалы білім беру болғаны үшін
- Шақырды, келдім, ұнады, қазір бұл жұмыссыз өзімді елестете алмаймын
- Әл Фараби атындағы ҚазҰМУ жолдамасымен орналастым 1994ж
- Университет ашықтығы мен ұжымның ынтымақтастығы
- Жалғыз Өңірлік ЖОО
- Сыр еліндегі мықты ЖОО
- Өңіріміздегі ең маңдай алды оқу орны
- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті сапалы білім беретін білім ордасы

- Докторантурада оқимын
- Считаю его наиболее перспективным ВУЗом
- Өз қызметімді жақсы көремін
- Педагогикалық шеберлігімді жетілдіру мақсатында
- Мамандығым бойынша
- Өңірілік жалғыз деңгейі жоғары білім беру мекемесі
- Сабақтастық
- Унаиды
- Государственный вуз в регионе, имеющий достаточно хороший рейтинг
- Білім беру деңгейі жоғары болғандықтан таңдадым
- Лучший ВУЗ в области
- Өз мамандығым өзіме ұнайды\
- Устраивает
- Қазіргі уақытта осы университетте докторлық білім алып жатқандығыма байланысты
- Өзім осы университет түлегі болғандықтан ,осы ЖОО таңдадым.
- Әлеуетінің жоғарылығы мен білім беруге барлық жағдайдың жасалғандығы
- Аймақтағы ең ірі ЖОО
- ЖОО арасында беделді болу себепті
- Қарашаңырақ
- Қорқыт -Атта университетінің болашағы зор.
- Білім беру деңгейі жоғары болғандықтан
- Бұл өзімнің білім алған білім ордам, өте мықты профессор-оқытушы құрамы бар, сол себепті таңдадым\
- Жергілікті
- Өңірдегі жалғыз беделді оқу орны
- Передовой вуз в регионе
- Осы өңірде тұрғандықтан
- Өзім осы жоғарғы оқу орнының түлегі болғандықтан таңдадым
- Өңіріміздегі ең үздік, бәсекеге қабілетті оқу орны және өзім білім алған университет болғандықтан таңдадым.
- Сыр өңіріндегі ең таңдаулы ЖОО және материалдық база өте жақсы ,басшылықтың біліктілігі үшін
- Себебі мен өзімнің алға қойған ғылыми, педагогикалық мақсаттарымды өңірдің дамуы үшін жұмсағым келеді.
- Сапалы білім, қолайлы орда, оқытушыларға кең көлемде мүмкіндіктер
- Лучший ВУЗ региона
- Ұнады
- Осы оқу орны бакалавр бойынша бітіргенмін, болашақта бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлауға өз үлесімді қоссам деймін
- Өз өңіріміздегі озық университет
- Өзім осы ЖОО-да білім алдым, студенттік кездегі арманымды іске асыру үшін
- Это престижный региональный вуз
- Он самый лучший в области
- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті- бәсекелестікке қабілеті жоғары, білікті кадрларды даярлауы, заманауи жетістіктері жоғары деңгейде.
- Сыр Өңірінде орналасқан аймақтық Білім беру ордасында қызметімді мақтан етемін, аймағымыздың әдеуметтік, экономикалық өркендеп өсуіне тигізіп жүрген пайдам деп есептеймін!
- Аймақтың экономикалық әлеуметтік дамуына қызмет ететін білікті мамандар даярлауға үлес қосу
- Ғылыммен айналысуға мүмкіндік зор
- Өңірдегі алдыңғы қатардағы ЖОО
- Стабильность
- Мүмкіндігім болды
- Осы оқу орнының түлегі ретінде осы жерде жұмыс жасау арманым еді.
- Сапалы білім алып,халқымыздың жарқын келешегіне септігін тигізу мақсатында тамырын тереңге жайған университетіміз.
- Место моей любимой работы
- Оқытушылар мен студенттерге жағдай жасалған
- Туған жерімдегі білім деңгейін жоғарылатуға үлес қосу
- Өзім осы оқу орнының түлегімін. Университет ұжымы мен ондағы ашықтық ұнайды
- Менің туып - өскен жерім. Қызметімді, әрине осы Жоғарғы Оқу Орнын қаладым
- Это единственное высшее учебное заведение в нашем регионе, который имеет огромную историю, кадровый научный потенциал, учебные аудитории и лаборатории оснащены новейшим оборудованием. Вуз имеет прочные международные связи с зарубежными вузами.
- Мечта

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	20 чел.	19%
Жиі (часто)	60 чел.	57,1%
Кейде (иногда)	24 чел.	22,9%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	24 чел.	22,9%
Жиі (часто)	56 чел.	53,3%
Кейде (иногда)	25 чел.	23,8%

Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	7 чел. (6,7%)	42 чел. (40%)	56 чел. (53,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	6 чел. (5,7%)	44 чел. (41,9%)	55 чел. (52,4%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	5 чел. (4,8%)	50 чел. (47,6%)	50 чел. (57,6%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	30 чел. (28,6%)	38 чел. (36,2%)	37 чел. (36,2%)	-
Неудобное расписание	3 чел. (2,9%)	38 чел. (36,2%)	64 чел. (61%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7 чел. (6,7%)	46 чел. (43,8%)	52 чел. (49,5%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (4,8%)	49 чел. (46,7%)	51 чел. (48,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (3,8%)	55 чел. (52,4%)	46 чел. (43,8%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	27 чел. (25,7%)	78 чел. (74,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	6 чел. (5,7%)	63 чел. (60%)	36 чел. (34,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жоқ ✓ Проблем нет ✓ Ешқандай мәселелер туындамады. ✓ Топтағы студент санына байланысты кейбір аудиторияларда орын жетіспеуі ✓ проблем жоқ ✓ Нехватка и отсутствие основных материальной базы по специальности НВП, Места и специальные аудиторий для проведения практических занятий по боевой подготовки. ✓ Әзірге мәселе жоқ ✓ Биология, Биологияны оқыту әдістемесі бойынша ВАК журналының болмауы ✓ Барлығы жақсы ✓ Интернат жылдамдығы ✓ Студенттерді топқа бөліп оқытса ✓ Оқу жүктемесінің түсірілуі ✓ Еш мәселе жоқ ✓ Кредиттік жүйе бойынша топты подгруппаға бөлуде мәселе бар. Мысалы шетел тілі сабағында 30 студенттіңде бөлінбеуі. 31 болса ғана бөліну керек дейді. ✓ Недостаточное количество спортивных залов ✓ Бәрі шешімін табады ✓ IT құралдары ✓ наполнение групп до 40 студентов ✓ Ешқандай мәселе туындаған жоқ ✓ Дисциплина студентов ✓ Интерактивная доска ✓ Оқытушылардың студенттердің практика өтетін орнын өз бетінше іздеуі. Әр мектепке барып, басшылыққа жалынып әрең келісеміз. Көп жағдайда басшылық тарапынан қарсы жауап аламыз. Осыны университет өзі шешсе, алдын ала келісіп, студент санын баратын студенттерді ✓ Құрал - жабдықтардың сапасыздығы. ✓ Ондай, айтарлықтай мәселе жоқ. Бәрі уақытында шешіледі ✓ ВАК журналдарына қолжетімділік төмен, сондықтанда «Biological Sciences» журналын ВАК тізіміне енгізу қажет. ✓ Барлық мәселе басшылықпен шешіледі 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Техникалық- құрал жабдықтардың сапасыздығы.</i> ✓ <i>Ешқандай мәселе болған жоқ</i> ✓ <i>Топтарда білім алушылардың көптігі</i> ✓ <i>Университетімізде қызметкерлердің жұмыс жасауына және студенттердің білім алуына барлық жағдай жасалған, ешқандай мәселе жоқ.</i> ✓ <i>Группы из 25 человек</i> ✓ <i>В Кызылорда много ветра из за этого срываются уроки на площадках</i> ✓ <i>мәселе жоқ, Химия БББ барлық жағдайлар жасалған!</i> ✓ <i>Басқа мәселелер бар. Дегенмен кезең-кезеңімен жоспар бойынша шешімін табуда.</i> ✓ <i>Сабақ өту кезінде техникалық құралдың жетіспеуі</i> ✓ <i>Большое количество студентов в группе</i> ✓ <i>Нехватка учебной литературы</i>
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	86 чел. (81,9%)	16 чел. (15,2%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	92 чел. (87,6%)	7 чел. (6,7%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)
Отношениями с коллегами на кафедре	97 чел. (92,4%)	11 чел. (10,7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1%)
Участием в принятии управленческих решений	78 чел. (74,3%)	19 чел. (18,1%)	3 чел. (2,9%)	5 чел. (4,8%)
Отношениями со студентами	99 чел. (94,3%)	5 чел. (4,8%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	84 чел. (80%)	22 чел. (21,4%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	78 чел. (74,3%)	21 чел. (20%)	3 чел. (2,9%)	3 чел. (2,9%)
Деятельностью администрации вуза	84 чел. (80%)	17 чел. (16,2%)	0 чел. (0%)	4 чел. (3,8%)
Условиями оплаты труда	70 чел. (66,7%)	28 чел. (26,7%)	5 чел. (4,8%)	2 чел. (1,9%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	80 чел. (76,2%)	22 чел. (21%)	1 чел. (1%)	2 чел. (1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	85 чел. (81%)	17 чел. (16,2%)	1 чел. (1%)	2 чел. (1,9%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	80 чел. (76,2%)	18 чел. (17,1%)	1 чел. (1%)	6 чел. (5,7%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	57 чел. (54,3%)	32 чел. (30,5%)	11 чел. (10,5%)	5 чел. (4,8%)
Организацией и качеством питания в вузе	58 чел. (55,2%)	40 чел. (38,1%)	5 чел. (4,8%)	2 чел. (1,9%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	47 чел. (44,8%)	40 чел. (38,1%)	11 чел. (10,5%)	7 чел. (6,7%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Общее кол-во анкет: 479

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B01404 - Начальная военная подготовка (бакалавриат)	10	2,1%
6B01405 - Физическая культура и спорт (бакалавриат)	50	10,4%
6B01515 - Химия (бакалавриат)	23	4,8%
6B01517 - Биология (бакалавриат)	40	8,4%
6B01518 - География (бакалавриат)	3	0,6%
7M01515 - Химия (магистратура)	15	3,1%
7M01517 - Биология (магистратура)	21	4,4%
6B01519 - География- история (бакалавриат)	15	3,1%
7M01518 - География (магистратура)	0	0%
6B01619 - История (бакалавриат)	36	7,5%
7M01619 - История (магистратура)	7	1,5%
8D01721 - Казахский язык и литература (PhD)	5	1%
6B01721 - Казахский язык и литература (бакалавриат)	34	7,1%
6B03270 - Журналистика (бакалавриат)	7	1,5%
7M01724 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы (магистратура)	14	2,9%
6B01725 - Иностранный язык: два иностранных языка (бакалавриат)	137	28,6%
6B02335 - Переводческое дело (бакалавриат)	45	9,4%
7M01723 - Иностранный язык: два иностранных языка (магистратура)	12	2,5%
7M02335 - Переводческое дело (магистратура)	5	1%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	108 чел.	22,5 %
Әйел (женский)	371 чел.	77,5 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	389 чел (81,2 %)	71 чел (14,8 %)	13 чел (2,7%)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)
2. Уровнем доступности деканата	390 чел (81,4%)	80 чел (16,7%)	6 чел (1,3%)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	399 чел (83,3 %)	68 чел (14,2%)	5 чел (1%)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	389 чел (81,2 %)	77 чел (16,1%)	8 чел (1,7 %)	2 чел (0,4 %)	3 чел (0,6%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	392 чел (81,8 %)	74 чел (15,4%)	6 чел (1,3 %)	4 чел (0,8%)	3 чел (0,6 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	368 чел (76,8%)	79 чел (16,5%)	12 чел (2,5 %)	5 чел (1%)	15 чел (3,1 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	386 чел (80,6%)	75 чел (15,7%)	10 чел (2,1 %)	4 чел (0,8 %)	4 чел (0,8 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	375 чел (78,3%)	83 чел (17,3%)	10 чел (2,1%)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	310 чел	103 чел	29 чел	22 чел	15 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(64,7 %)	(21,5%)	(6,1 %)	(4,6 %)	(3,1%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	283чел (59,1%)	99 чел (20,7 %)	45 чел (9,4 %)	25 чел (5,2 %)	27 чел (5,6%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	408 чел (85,2 %)	64 чел (13,4%)	6 чел (1,3 %)	1 чел (0,2 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	401 чел (83,7%)	69 чел (14,4%)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)	3 чел (0,6%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	382чел (79,7 %)	76 чел (15,9%)	9 чел (1,9 %)	1 чел (0,2 %)	11 чел (2,3 %)
14. Доступностью компьютерных классов	349 чел (72,9 %)	92 чел (19,2 %)	22 чел (4,6 %)	11 чел (2,3 %)	5 чел (1 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	349 чел (72,9 %)	83 чел (17,3 %)	35 чел (7,3%)	8 чел (1,7%)	4 чел (0,8 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	391 чел (81,6 %)	73 чел (15,2 %)	5 чел (1 %)	6 чел (1,3%)	4 чел (0,8 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	356 чел (74,3%)	90 чел (18,8 %)	21 чел (4,4 %)	9 чел (1,9 %)	3 чел (0,6 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	308 чел (64,3%)	83 чел (17,3 %)	31 чел (6,5 %)	29 чел (6,6 %)	28 чел (5,8 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	386 чел (80,6 %)	75 чел (15,7 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	398чел (83,1 %)	70 чел (14,6 %)	9 чел (1,9 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	402 чел (83,9 %)	64 чел (13,4 %)	10 чел (2,1 %)	0 чел (0 %)	3 чел (0,6 %)
22. Методами обучения в целом	384 чел (80,2 %)	76 чел (15,9 %)	11 чел (2,3 %)	1 чел (0,2 %)	7 чел (1,5 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	395чел (82,5 %)	67 чел (14 %)	10 чел (2,1 %)	3 чел (0,6 %)	4 чел (0,8 %)
24. Качеством преподавания в целом	410 чел (85,6 %)	57 чел (11,9 %)	11 чел (2,3 %)	0 чел (0%)	1 чел (0,2 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	378 чел (78,9 %)	77 чел (16,1 %)	15 чел (3,1 %)	5 чел (1 %)	4 чел (0,8 %)
26. Требованиями ППС к студенту	378 чел (78,9 %)	72 чел (15 %)	18 чел (3,8 %)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	408 чел (85,2 %)	57 чел (11,9 %)	7 чел (1,5 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	399 чел (83,3 %)	63 чел (13,2 %)	8 чел (1,7 %)	4 чел (0,8 %)	5 чел (1 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	394 чел (82,3%)	68 чел (14,2 %)	13 чел (2,7 %)	2 чел (0,4 %)	2 чел (0,4 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	390 чел (81,4 %)	68 чел (14,2 %)	11 чел (2,3 %)	2 чел (0,4 %)	8 чел (1,7 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	357чел (74,5 %)	80 чел (16,7 %)	27чел (5,6 %)	10 чел (2,1 %)	5 чел (1 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	347 чел (72,4 %)	84 чел (17,5 %)	20 чел (4,2 %)	10 чел (2,1 %)	18 чел (3,8 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	356 чел (74,3 %)	89 чел (18,6 %)	21 чел (4,4 %)	5 чел (1 %)	8 чел (1,7 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	397 чел (82,9%)	64 чел (13,4 %)	8 чел (1,7 %)	4 чел (0,8 %)	6 чел (1,3 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	382 чел (79,7 %)	55 чел (11,5 %)	9 чел (1,9 %)	2 чел (0,4 %)	31 чел (6,5 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	371 чел (77,5 %)	77 чел (16,1 %)	28 чел (5,8 %)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	357 чел (74,5 %)	93 чел (19,4 %)	25 чел (5,2 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	351 чел (73,3 %)	109 чел (22,8 %)	15 чел (3,1 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	354 чел (73,9 %)	93 чел (19,4 %)	28 чел (5,8 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	349 чел (72,9 %)	91 чел (19 %)	33 чел (6,9 %)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	370 чел (77,2 %)	93 чел (19,4 %)	14 чел (2,9 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	356 чел (74,3 %)	97 чел (20,3 %)	22 чел (4,6 %)	3 чел (0,6 %)	1 чел (0,2 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	336 чел (70,1 %)	97 чел (20,3 %)	35 чел (7,3 %)	8 чел (1,7 %)	3 чел (0,6 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	339 чел (70,8 %)	99 чел (20,7 %)	34 чел (7,1 %)	5 чел (1 %)	2 чел (0,4 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	336 чел (70,1 %)	100 чел (20,9 %)	34 чел (7,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	339 чел (70,8 %)	92 чел (19,2 %)	39 чел (8,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	340 чел (71 %)	101 чел (21,1 %)	31 чел (6,5 %)	6 чел (1,3 %)	1 чел (0,2 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	345 чел (72 %)	96 чел (20 %)	29 чел (6,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	363 чел (75,8 %)	95 чел (19,8 %)	19 чел (4 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	347 чел (72,4 %)	100 чел (20,9 %)	27 чел (5,6 %)	3 чел (0,6 %)	2 чел (0,4 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	355 чел (74,1 %)	94 чел (19,6 %)	24 чел (5 %)	5 чел (1%)	1 чел (0,2 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	347 чел (72,4 %)	99 чел (20,7 %)	27 чел (5,6 %)	5 чел (1 %)	1 чел (0,2 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	344 чел (71,8 %)	107 чел (22,3 %)	21 чел (4,4 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	370 чел (77,2 %)	90 чел (18,8 %)	16 чел (3,3 %)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	354 чел (73,9 %)	88 чел (18,4 %)	29 чел (6,1 %)	6 чел (1,3 %)	2 чел (0,4 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	351 чел (73,3 %)	88 чел (18,4 %)	33 чел (6,9 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	363 чел (75,8 %)	90 чел (18,8%)	24 чел (5 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	366 чел (76,4 %)	88 чел (18,4 %)	17 чел (3,5 %)	5 чел (1 %)	3 чел (0,6 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Ешқандай мәселе жоқ
- Бәрі жақсы
- Басқа мәселе жоқ
- Бәрі керемет
- Барлығы жақсы
- Бәрі қанағаттандырады
- Барлығына көңілм толады
- Мені мазалайтын мәселе жоқ.

- Алып қосарым жоқ
- Бәрі ойымдағыдай, жақсы өтеді
- оқу сапасына қатысты мәселелер жоқ
- нужно относиться к студентам более снисходительно. относиться не ко всем преподавателям, а к определенным
- Ешқандай мәселе жоқ. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінде барлық жағдай талаптарға сай жасалынған өте жоғарғы деңгейде. Осы университетте оқып жатқанымды мақтанышымен айта аламын.
- Ешқандай мәселе жоқ, барлығы жақсы күннен күнге дамып келе жатыр, аудиторияларда соңғы заманауи үлгімен жабдықталып жатыр
 - Академиялық жазылым төменгі курстан бастап оқытылса жақсы болар еді
 - Бәрі қолжетімді. Басқа мәселе жоқ деп ойлаймын.
 - некоторые преподаватели дают хорошее количество знаний, доступно всё объясняют, в то время как другим преподавателям стоит быть более снисходительными к студентам.
- Ешқандай шағым жоқ, оқу орны өзіме 100% ұнайды
- Оқыту сапасы негізінен өте жақсы. Жоғары деңгейде. Оқыту сапасында ешқандай мәселе жоқ
- Оқыту сапасына қатысты ешқандай мәселе жоқ. Біз Қорқыт ата университетімен мақтанамыз, мақтан тұтамыз!
- Оқыту сапасына ешқандай проблемалар жоқ. Яғни барлық қажеттіліктер қарастырылған. Оқытушылар өз пәндерін жетік меңгерген мамандар. Студентке лайықты білім береді.
- Оқытушылар өз лекциясында лекция оқыса, студенттердің өзіне сабақ өткізбей, тапсырма сұрамаса деймін. Бұл нәрселер практикада орындалады
 - компьютерлермен аудиториялардың аз жабдықталуы және корпуста медпунктың мүлде болмауы
 - Оқыту сапасы жоғары!
 - Біздің ЖОО барлық жағдаймен толық қамтамасыз етілген. Оқыту сапасы, оқу процесі жүйелі құрылған.
 - Оқу барысында ешқандай мәселелерге тап болмадым. Университет ұжымы, білімі толықтай көңілімнен шығады.
 - Ешқандай мәселе жоқ. Барлығына көңілім толады. Көп көп рахмет! Білім беру жүйесі жоғары.
 - Я говорю на русском языке, а преподаватели в основном говорят на казахском и из-за этого иногда мне тяжело понять материал без посторонней помощи.
 - Кейбір жағдайларда студенттің жеке ойы, қалауы талқыланбайды. Бағалауға кейде қанағаттанбаймын. Көбірек мүмкіндіктер берілсе
 - Некоторые преподаватели дают хорошие знания, но хотелось бы что бы несколько преподавателей были более лояльны и давали студентам задания и лекции по теме.

IQAA