



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B01515 Химия
7M01515 Химия
6B01517 Биология
7M01517 Биология
6B01518 География

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 26 по 28 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B01515 Химия

7M01515 Химия

6B01517 Биология

7M01517 Биология

6B01518 География

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 26 по 28 февраля 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	15
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	20
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	25
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	29
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	32
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	36
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	42
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	46
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	49
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .	51
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	52
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	55
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ» (ПО ОП 6В01515 ХИМИЯ; 7М01515 ХИМИЯ; 6В01517 БИОЛОГИЯ; 7М01517 БИОЛОГИЯ; 6В01518 ГЕОГРАФИЯ)	57
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	64
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	69
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	75

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	каталог элективных дисциплин
МНи ВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПРО	планируемые результаты обучения
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
ЭД	элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 19-24-ОД от 19.01.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 по 28 февраля 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В01515 Химия, 7М01515 Химия, 6В01517 Биология, 7М01517 Биология, 6В01518 География Кызылординского университета имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, научный руководитель магистерской программы «Педагогическое образование», руководитель отдела образовательной политики и педагогических инноваций ФГАНУ «Социоцентр», почетный работник высшего образования РФ (г. Москва, Российская Федерация);

2. Эксперт IAAR – Марк Руис-Соррилья Крусате, д-р филологии, профессор, Университет Барселоны (г. Мадрид, Испания);

3. Эксперт IAAR – Адилова Алмагуль Советовна, д.фил.н., доцент, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

4. Эксперт IAAR – Нұрымбетова Гүлшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан);

5. Эксперт IAAR – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Нурмуханбетова Динара Кенжеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы);

7. Эксперт IAAR – Иманбетов Аманбек Нуркасимович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

8. Эксперт IAAR – Актымбаева Алия Сагындыковна, кандидат географических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан);

9. Эксперт IAAR – Дуйсембиев Марат Жолдасбекович, к.х.н., Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана, Республика Казахстан);

10. Эксперт IAAR – Бейсенкулов Аязби Ахбергенович, кандидат филологических наук, ассистент- профессор, Международный университет информационных технологий (МУИТ, г Алматы);

11. Эксперт IAAR – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан);

12. Эксперт IAAR – Бакенова Женисгуль Биржановна, PhD, ассоц.профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

13. Эксперт-работодатель IAAR – Танабаева Жамила Кемелбековна, руководитель ГККП «Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных в спорте детей» Управления спорта города Алматы, номинирована Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Алматы, Республика Казахстан);

14. Эксперт-работодатель IAAR – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, финансовый эксперт проекта «Қарызсыз қоғам» партии «AMANAT» (г.Кызыорда, Республика Казахстан);

15. Эксперт-студент IAAR – Кенже Зарина Нурланқызы, магистрант 2 курса ОП Физическая культура и спорт, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан);

16. Эксперт-студент IAAR – Марганбаева Сабохат Аскарловна, магистрант 2 курса ОП 7M01506 - География, Казахский национальный женский педагогический университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

17. Эксперт-студент IAAR – Жолдасова Назира Женисовна, студентка 4-го курса ОП «Казахский язык и литература», Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан);

18. Эксперт-студент IAAR – Матчанова Наргиз Султанбековна, магистрант 2 курса ОП 7M02316 - «Переводческое дело. Синхронный перевод», Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан);

19. Эксперт-студент IAAR – Базарбай Дильназ Саламатқызы, студентка 2 курса ОП 6B02205 – «История», Казахский национальный университет им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

20. Эксперт-студент IAAR – Аманғали Алтын Русланқызы, студентка 3 курса ОП 6B01510 Химия, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

21. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

Видение: Кызылординский университет имени Коркыт Ата – сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

В 2022 году университет успешно прошел процедуру международной институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (до декабря 2027 года). 107 ОП имеют свидетельства о специализированной аккредитации НААР.

Университет входит в ТОП-1201-1400 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking-2024.

Среди вузов азиатского континента по версии рейтингового агентства QS Asia Ranking в 2023 году университет вошел в ТОП-551-600.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет входит в ТОП-10 лучших вузов Республики Казахстан, занимая 7 место.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

Подготовка кадров осуществляет на базе 5 институтов по 66 образовательным программам бакалавриата, 34 – магистратуры, 13 – докторантуры (PhD).

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005г.), Великой хартии университетов (2005г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011г.), Ассоциации азиатских университетов (2017г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 10218 человек, из них: по бакалавриату – 9477 студентов, по магистратуре – 700 магистрантов, PhD докторантуре – 41 докторанта. Учебный процесс осуществляют 481 штатных преподавателей, из них 21 доктор

наук, 39 PhD доктора, 171 кандидатов наук.

Для публикации результатов научных исследований в университете издается 8 научных журналов: Chemistry and Chemical Technology Journal; Biological Sciences Journal; Philological Sciences Journal; Актуальные проблемы преподавания математики, физики, информатики; Технические науки и технологии; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Сельскохозяйственные науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Педагогические науки»; Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Экономические науки».

Серия журнала «Сельскохозяйственные науки» включена в перечень научных изданий, рекомендуемых уполномоченным органом для публикации основных результатов научных достижений (МНВО РК).

В университете выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Обучение проводится по дневной, дневной ускоренной формам на казахском и русском языках. Начиная с 2012 года по ОП 6В01517 – Биология и ОП 6В01515 – Химия ведется подготовка специалистов по программе трехязычного образования.

Подготовку кадров по аккредитуемым специальностям ОП «Биология, География и химия» осуществляют 53 штатных преподавателей, из них 1 доктор наук, 2 PhD, 14 кандидатов, что составляет 64,7% остепененности на 2023-2024 учебный год.

В настоящее время контингент обучающихся составляет: бакалавриат: ОП 6В01517- Биология - 60, 6В01515-Химия - 46, 6В01518 -География -11. Итого по бакалавриату - 117 студентов; магистратура: 7М01517-Биология - 68; 7М01515-Химия - 45. Итого по магистратуре - 103 магистрантов.

На сегодняшний день ОП «Биология, география и химия» сотрудничает с учреждениями образования (средние школы, гимназии, школы-лицеи, образовательно-инновационные лицеи, НИШ, колледжи) и НИИ (Микробиологии и вирусологии, Институт риса) региона, которые являются базами практик. ППС ОП «Биология, география и химия» принимает активное участие в разработке и внедрении современных инновационных технологий, форм и методов в обучении. ППС аккредитуемых ОП регулярно участвует в работе Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». В период с 2019 по 2023 годы открыты филиалы ОП на базе НИШ химико-биологического направления, школы-лицея «Зеленая школа» № 101 им.А.Муслимова, Казахского НИИ риса

Образовательные программы 6В01517 – Биология, 6В01515 – Химия ОП ежегодно участвуют в Национальном рейтинге образовательных программ (<https://korkyt.edu.kz/files/reitingakredit/2023IAARrus.pdf>). К примеру, в 2023 году, по данным Независимого Агентства аккредитации и рейтинга НААР, ОП 7М01517 – Биология среди высших учебных заведений Республики Казахстан заняла 3 место (<https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/157>). По рейтингу Атамекен: 6В01515 Химия- 2 место, 6В01517-Биология - 9 место (<https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/162>).

Средний показатель трудоустройства выпускников последних трех лет составляет: для ОП 6В01517- Биология – 73,7%, 6В01515 Химия– 78,9%, 6В01518 География – 93,55%, 7М01517 Биология– 88,6%, 7М01515 Химия – 100%. В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжающие обучение по программам послевузовского профессионального образования (магистратура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Университетом заключены договора с казахстанскими и зарубежными организациями образования, а также научно-исследовательскими организациями зарубежных стран: США, Китай, Российская Федерация, Турция, Корея, Россия, Польша.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 12-19-ОД от 29.01.2019 г., с 19 по 22 февраля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология, 5В011600 – География, 6М011200 – Химия, 6М011300 – Биология стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.пс.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эслинген-ам-Неккар, Германия);

4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);

8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана);

10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бақберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агрономия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ 5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология, 5В011600 – География, 6М011200 – Химия, 6М011300 – Биология (2019 г.):

По стандарту «Управление образовательной программой»:

1. Разработать четкую процедуру мониторинга развития и реализации ОП, определив измеримые индикаторы оценки достижения целей обучения, ожидаемых результатов.

2. Четко распределить ответственных преподавателей за бизнес-процессы развития и реализации ОП.

3. Системно проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.

4. Систематизировать оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

5. Определить механизм управления инновациями и внедрения инновационных предложений в рамках ОП.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1. Совершенствовать функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных устройств.

2. Обеспечить документальное подтверждение персонального согласия обучающихся, работников и ИПС на обработку персональных данных.

3. Разработать процедуры оценки результативности и эффективности деятельности по аккредитуемым ОП.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. Конкретизировать цели, ожидаемые результаты обучения и компетенции по содержанию учебных дисциплин ОП в соответствии с их спецификой и уровнем обучения.

2. Рассмотреть возможность включения в ОП дисциплин, формирующих дополнительные компетенции обучающихся, такие как «Основы предпринимательства» и также возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

3. Расширять международные связи в направлении развития совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

1. Системно проводить работу по обновлению ОП, с публикацией всех изменений на сайте ВУЗа, с привлечением и информированием всех заинтересованных лиц.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. Усилить обеспечение прозрачности и соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям по каждой ОП, особенно программ магистратуры. Оценивающим лицам регулярно повышать квалификацию в этой области.

2. Рассмотреть возможность включения в содержание ОП дополнительных иностранных языков в качестве факультативов (французский, немецкий), стремиться к увеличению возможности преподавания учебных дисциплин на русском языке.

По Стандарту «Обучающиеся»:

1. Разработать программу научных исследований студентов и магистрантов по аккредитуемым ОП, шире привлекать обучающихся к научным исследованиям в рамках имеющихся научных проектов аккредитуемых ОП;

2. Расширить возможности внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в разрезе аккредитуемых образовательных программ и содействовать в получении внешних грантов для обучения;

3. Обеспечить функционирование Ассоциации выпускников университета.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Способствовать развитию академической мобильности ППС в разрезе аккредитуемых образовательных программ и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей;

2. Рассмотреть возможности поощрения научной деятельности ППС при ее интеграции с образованием и применением инновационных методов преподавания;

3. Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Увеличить долю аудиторного фонда, оснащенного стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

2. Провести инспекцию вытяжного оборудования в лабораториях по ОП Химия и замену устаревшего.

По Стандарту «Информирование общественности»:

1. Обеспечить публикацию на сайте университета аудированной финансовой отчетности.

2. Размещать ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Образование:

1. Рассмотреть возможность включения хотя бы одной дисциплины в образовательный план аккредитуемых ОП, преподаваемую практиком-специалистом.

5 апреля 2019 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 5B011200 – Химия, 5B011300 – Биология, 5B011600 – География, 6M011200 – Химия, 6M011300 – Биология, реализуемые КУ им. Коркыт Ата были аккредитованы на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 18 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 5B011200 – Химия, 5B011300 – Биология, 5B011600 – География, 6M011200 – Химия, 6M011300 – Биология экспертной группой НААР проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения

о проведении постаккредитационного мониторинга.

<https://iaar.agency/postmonitorings/schedule-of-post-accreditation-monitoring>

Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию *с 26 по 28 февраля 2024 года установили*, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

По итогам процедуры аккредитации ОП внешняя экспертная комиссия внесла 22 рекомендаций по развитию ОП. С целью выполнения указанных рекомендаций кафедрой был разработан план мероприятий по их реализации, утвержденный от 29.05.2023 г. Итоги внедрения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете выполнения рекомендаций ВЭК НААР.

Мониторинг развития и реализации ОП основывается на Плане развития ОП. По ОП 6В01515-Химия, 7М01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География разработан и утвержден План развития на 2019-2023 гг. По ОП 7М01517-Биология План развития утвержден на 2019-2020 гг. 28 августа 2020 г. сформированы рабочие группы по мониторингу развития и реализации ОП 6В01515-Химия, 7М01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, а также составлены графики рабочих заседаний (утвержден 31.08.2022 г.). Результаты работы рабочих групп представляются на рассмотрение Академического Совета. Измеримые индикаторы оценки достижения целей обучения прописаны в ОП. Аккредитуемые ОП пересмотрены и утверждены ректором (протокол заседания Ученого Совета №12 от 26.04.2019 г.).

Для увеличения контингента обучающихся 6В01518-География предприняты ряд действий: использование различных форм профориентационной работы с учащимися выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий с использованием демонстрации видеороликов и проведение бесед о направлении и профиле ОП; оформление информационных стендов о направлении и профиле ОП; организация экскурсий для учащихся школ в рамках «Дней открытых дверей», проведение предметной олимпиады; подготовка и распространение полиграфической продукции о направлении и профиле ОП; выступление ППС кафедры в СМИ; участие преподавателей кафедры в работе комиссий в городских и областных предметных олимпиадах, а также различных научных школьных проектах; работа ППС кафедры в приемной комиссии с целью оказания консультативной помощи абитуриентами, проведение информационных встреч с выпускниками, а также их родителями; интерактивное консультирование, on-line консультирование абитуриентов и др., заключены договора о сотрудничестве с зарубежными вузами и вузами РК для реализации программы «академическая мобильность».

Для реализации совместных образовательных программ проведена работа по гармонизации ОП с вузами зарубежья и РК (КГУ им. Ш. Уалиханова, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, КазУМОиМЯ им. Абылай хана, вузами России (ТГУ, ОмГПУ) и др.); в рамках договора о сотрудничестве: проводится рецензирование дипломных работ докторами и кандидатами наук КГУ им. Ч.Уалиханова, ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва и др., обмен опытом с зарубежными специалистами в области межкультурной коммуникации и разработки совместных научных проектов (университет штата Гавайи в Маноа, США, г. Гонолулу), участие специалистов вузов РК в качестве председателей ГАК, (КазНУ им. Аль-Фараби, ЕНУ им. Л.Гумилева, Инновационный Евразийский университет, г. Павлодар, КарГУ имени академика Е. А. Букетова и др.).

С целью успешного развития академической мобильности проведен мониторинг образовательных программ других казахстанских и зарубежных вузов (КГУ им. Ч. Уалиханова, ЕНУ им. Л. Гумилева, КарГУ им. Е.Букетова, КазНУ им. аль-Фараби, Евразийский инновационный университет), составлен план по взаимодействию с зарубежными вузами и привлечению их к разработке совместных образовательных программ по инклюзивному образованию, обучению лидерству в рамках граждановедения и многообразия культур (Гавайский университет, Роберт Стодден, Норма Джин Стодден,

Келли Робертс, декабрь 2016 г.; Миссисипского университета Даниель Саливан, ноябрь 2016 г.; Нэнси Томпсон, профессор Южно-Каролинского университета, США, сентябрь 2018 г.), участие ст. преп. кафедры Сагитдинова Т.К. в проекте по линии ErasmusPlus «TRUNAK переход к университетской автономии в Казахстане» (вузы-партнёры из Швеции, Словении, Польши, Финляндии, Великобритании, Италии), привлечены к преподаванию представителей программы English Language Fellow Program (Региональный офис программ английского языка Посольства США в РК) с 2017 года, США., научная стажировка по программе PhD в Миссисипском университете (м.п.н. Акишев Т.), участие в международных конференциях, встречах с иностранными делегациями, конкурсах «SpellingBee», при сотрудничестве с отделом по культурным связям посольства США в Казахстане, функционирование Академического комитета, в состав которого входят представители от работодателей, представителей обучающихся, участие в программе академической мобильности (Лодзинский университет (Польша), стипендиальная программа DAAD (г. Ахен, Германия), Инсубрии, г. Комо (Италия)); публикационная активность в электронных версиях издаваемых журналов (увеличение на 90% по сравнению с 2013-2014 учебным годом и на 70% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.), публикации научных статей, рекомендуемых КОКСНВО МНиВО РК, пополнение библиотечного фонда на основе заявок по обеспечению ОП, разработка собственной УМП по дисциплинам ОП.

По 6B01518-География нет улучшения по публикационной активности, мобильности и анализу ОП зарубежных ВУЗов.

Отчете по второму этапу постаккредитационного мониторинга о дальнейшем развитии ОП 6B01518-География показал, что рекомендации, сформированные ВЭК НААР в целом выполнены. Работа осуществлялась согласно плану выполнения рекомендаций университета. Предпринятые вузом меры и действия способствовали повышению качества реализации ОП. Однако, несмотря на весь комплекс мер, выполненных согласно Плану мероприятий, показатели по академической мобильности носят единичный характер по 6B01518-География, некоторые данные, приведенные в отчете не подтверждены документально.

Комплекс мер по предупреждению риска снижения контингента ОП не принес желаемого результата, прослеживается устойчивая динамика спада в рамках 6B01518-География. Заключение договоров о сотрудничестве и гармонизация содержания программ не обеспечило реального функционирования совместных образовательных программ с казахстанскими и зарубежными вузами в рамках 6B01518-География. Руководство ОП не продемонстрировало факты привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей к образовательному процессу по профилю ОП и проведению совместных исследований при реализации ОП на момент реаккредитации. Члены ВЭК констатируют, что рекомендации по стандартам «Управление образовательной программой», «Специфика образовательной программы», «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания», «Обучающиеся» выполнены частично, по стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» выполнены полностью.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 26 по 28 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 23.02.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 262 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	25
Директора аккредитуемых ОП	2
Заведующий кафедрами и/или руководителями ОП	5
Преподаватели, участвовавшие на интервью и на анкетировании	76
Студенты, магистранты, участвовавшие на интервью и на анкетировании	124
Выпускники	14
Работодатели	12
Всего	262

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебный корпус №1: Языковые цифровые лаборатории (ауд. №110, 112); аудитории №115 (Корейский центр), №116 имени профессора Е.Н.Нурахметова, №117 имени профессора А.Е.Ергалауова; телестудия; дворец студентов, научная библиотека в формате OPEN SPACE; учебный корпус №9, аудитории: №102 кабинет НВП имени И. Журбы, №103 кабинет шахмат, №100 музей спортивной славы; №206 «Мастерская по преподаванию естественных наук», №204 «Ботанический сад»; №212 «Зоологический музей»; №203 «Методика обучения географии», №202 «Научно-исследовательский центр «Вирусология и микробиология» имени А. К. Саданова», №307 «учебно-исследовательская лаборатория общей и неорганической химии имени А.С. Тапаловой», №305,306 Научно-методический центр химического образования им.К.Садуакаскызы, НОЦ «Химико-биологические исследования имени Т.Д. Куанышбаева»; спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун».

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Школа-лицей №101 им. А.Муслимова, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорда, Школа-лицей №264 имени Такея Есетов, Школа-лицей № 282.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Тобырақ географиясы», тема «Тобырақтың суды көтергіштік (капиллярлық) анықтау», 2 курс, ОП 6В01518-География, преподаватель – Таженова С. (Ғ9, 412 д);

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 105 преподавателей, 479 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28.02.2024 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре. (перечисление соответствующих критериев оценки следует оставить в каждом разделе)

Доказательная часть

Образовательная деятельность ОП 6В01517 – Биология, 6В01515 – Химия, 6В01518- География, 7М01517 – Биология, 7М01515 – Химия осуществляется на основе государственной лицензии (№ KZ 67LAA00018492, 28.07.2020г.), выданных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Обучение по аккредитуемым ОП реализуется по дневной, дневной ускоренной формам на государственном и русском языках, а с 2012 года по ОП 6В01517- Биология и ОП 6В01515 – Химия ведется подготовка специалистов по программе трехязычного образования.

Результаты участия аккредитуемых ОП в рейтингах опубликованы на сайте <https://korkyt.edu.kz/ru/page/67>; ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология реализуются в соответствии с видением, миссией и стратегии развития университета КГУ имени Коркыт Ата <https://korkyt.edu.kz/page/63>. Комиссия отмечает наличие публикации миссии (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/179>), политики в области качества (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>) в открытом доступе на сайте вуза. Комиссия отмечает, что в университете развита культура обеспечения качества, основанная на постоянном совершенствовании образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализации инновационных проектов.

Стратегия устойчивого развития КГУ имени Коркыт Ата до 2023 года представлена на сайте университета (https://korkyt.edu.kz/files/222/strategiya/Strategiya_r.pdf), где сформировано и консолидировано видение развития Университета.

Реализация и развитие аккредитуемых программ определяется как миссией, видением, стратегией развития университета, так и Планами развития образовательных программ, которые рассмотрены и утверждены 04.09.2023 году на 2023-2027 годы на Академическом комитете по качеству института Естествознания (Приложение 5.1.1).

Руководство ОП привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению.

Результативность плана развития ОП обеспечивается ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Для управления бизнес-процессами Университет в своей деятельности руководствуется стандартами и директивами ECTS и использует Систему менеджмента качества, отвечающую требованиям международных стандартов. Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП <https://korkyt.edu.kz/ru/page/69>.

В процессы обеспечения качества вовлечены все заинтересованные лица (профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав, обучающиеся, работодатели) посредством включения в составы рабочих групп по разработке, экспертизе и мониторингу ОП на их соответствие стандартам внутреннего обеспечения качества <https://www.calameo.com/read/007431308f349646783d3>

В каждом институте функционирует Академический комитет по качеству, действующий на основании Положения <https://www.calameo.com/read/007081390336d792d2580> С.58.

Традиционными механизмами управления, регулирующими взаимоотношения сотрудников по всей вертикали управления, являются принятые в Университете Кодекс профессиональной этики преподавателя КГУ им. Коркыт Ата, Кодекс академической честности, которые отражают требования корпоративной культуры, толерантность, академическую честность.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

В университете разработано и введено в действие Положение об управлении рисками <https://ru.calameo.com/read/007081390098b94ee54a3>, Приложение 5.1.8.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей. Для разработки и регулярной корректировки ОП созданы Академические советы, в состав которых включены преподаватели данных ОП, специалисты-практики соответствующей сферы, а также обучающиеся. Продемонстрирована репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы. Механизмы формирования, пересмотра и мониторинга реализации ОП описаны в Академической политике. Работодатели представляют свои рецензии на учебные планы данных ОП и вносят свои предложения. Так, в таблице 2 представлен перечень элективных дисциплин, разработанных по инициативе работодателей.

Таблица 2 - Дисциплины, рекомендованные работодателями

ОП	Название дисциплин
6В01517– Биология	«Экспериментальная биология в школе» «Цифровые образовательные ресурсы в обучении биологии»
7М01515-Химия	«Зеленое химическое образование» «Компетентный подход в химическом образовании» «Методы решения задач по химии» «Интегрированная модель критериального оценивания»
6В01515 – Химия	«Основы научно-исследовательской работы» «Цифровые образовательные ресурсы в обучении химии»

6B01518 – География	«Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии» «Экспериментальная география в школе» «Методы полевых исследований» «Исследовательская деятельность будущего учителя географии»
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Каталог элективных дисциплин обсуждается и согласуется с работодателями, руководителями ОП, ведущими учеными ОП, затем утверждается на заседаниях НМС ОП, Академического комитета по качеству института Естествознания <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/247>.

Механизм координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП закреплен в Реестре внутренних документов «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации». В данном документе четко определена компетенция Институтов и координаторов ОП, модель выпускника и т.д. <https://www.calameo.com/read/00708139010e8ac4d1ad2>

Организация учебного процесса, деятельность обучающихся и ППС на сайте университета в документе «Академическая политика» и доступна для всех пользователей. <https://www.calameo.com/read/007081390fc0a3d954e77>

Системы информирования и обратной связи с вузом, каналы коммуникаций с работодателями, родителями и заинтересованными лицами КГУ им. Коркыт Ата обеспечивается посредством функционирования: официального сайта Университета; блога ректора; блогов проректоров.

На сайте университета размещена информация об институте Естествознания (<https://korkyt.edu.kz/ru/institutions/4>), реализующей аккредитуемые ОП (<https://korkyt.edu.kz/ru/departments/8>), контактные данные директора института, координаторов ОП. Информация о реализуемых ОП, ППС доступна и открыта для обучающихся и посетителей.

В университете постоянно осуществляется обучение административно-управленческого состава в области менеджмента. Так, с 01 по 16 февраля 2021 года Руководитель ОП «Биологии, географии и химии» PhD Г.Б.Токтаганова приняла участие в курсе «Менеджмент в образовании», организованном ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» (Приложение 5.1.10.).

С целью улучшения материально-технической базы аккредитуемых ОП за последние 5 лет были открыты НОЦ химико-биологических исследований им. Т. Куанышбаева, учебно-исследовательская лаборатория «Общая и неорганическая химия», научно-методический центр образования <https://korkyt.edu.kz/ru/article/376>, <https://korkyt.edu.kz/ru/article/383>

Для эффективной подготовки будущих специалистов ОП «Биология, география и химия» открывает филиалы на производстве (Приложение 5.1.9.).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что ведется работа в области качества предоставляемых образовательных услуг, на сайте университета представлен документ «Положение об оценке качества реализации образовательных программ университета КГУ им. Коркыт Ата» (<https://www.calameo.com/read/0070813904808f4fd4401>), но вместе с тем, ВЭК обращает внимание на то, что в ней недостаточно четко отражается взаимосвязь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и документ требует доработки и актуализации.

ВЭК отмечает наличие единой для вуза формы Плана развития ОП, но вместе с тем, прослеживается формализм при разработке данного плана, необходимо разработать план развития ОП на основе измеримых критериев и показателей, для более ясного представления его реализации и обеспечения достижимости целей. Руководством аккредитуемых программ продемонстрирован мониторинг аналогичных ОП вузов РК, но нет мониторинга передового опыта международных вузов, реализующих подобные программы. Недостаточно представлена уникальность и преимущества ОП 6B01518-География.

В процессе интервьюирования, ВЭК выявлено, что руководство ОП и сотрудники предпринимают определенные шаги по предотвращению рисков реализации ОП на основании «Положение об управлении рисками НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (<https://www.calameo.com/read/007081390098b94ee54a3>) однако необходимо более детально проработать данный документ с учетом актуализации меняющихся реалий рынка.

ВЭК отмечает отсутствие документированных механизмов управления инновациями в рамках ОП, однако не отрицает наличия инновационных разработок и образовательных методик в ходе реализации ОП. Например: в целях внедрения инновационных предложений в рамках ОП 6В01515, 7М01515-Химия, 6В01517, 7М01517-Биология, 6В01518-География, ППС ОП «Биология, география и химия» имеет опыт внедрения Lesson study в учебный процесс вуза с целью совершенствования методики преподавания, повышения педагогического мастерства преподавателей и их непрерывного профессионального развития. на основе Стратегии устойчивого развития университета до 2030 года, выступая инициатором направления зеленой трансформации в университете, сосредоточена на экологизации всех направлений своей деятельности, а также реализации Целей устойчивого развития <https://korkyt.edu.kz/article/693>.

С целью улучшения материально-технической базы аккредитуемых ОП за последние 5 лет были открыты НОЦ химико-биологических исследований им. Т. Куанышбаева, учебно-исследовательская лаборатория «Общая и неорганическая химия», научно-методический центр образования <https://korkyt.edu.kz/ru/article/376>, <https://korkyt.edu.kz/ru/article/383>

Вуз предоставил информацию о результатах последней процедуры внешнего обеспечения качества (НААР, 2019 г.), предложенных рекомендациях по итогам прошедшей аккредитации, а также о решениях и мероприятиях направленных на выполнение рекомендаций.

По результатам анкетирования ППС:

- 97,2% удовлетворены обратной связью ППС с руководством;
- 98,1% высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ;
- 98,1% положительно оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» – 69,5%, «частично удовлетворены» – 30,5% обучающихся. Лишь 0,9% не довольны поощрением инновационной деятельности ППС, а 8,6% низко оценивают восприятие руководством и администрацией вуза критики в свой адрес.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- обеспечено активное участие представителей заинтересованных лиц (работодатели, ППС, обучающиеся, разнообразных стейкхолдеров) в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП, приводящая к конкретным результатам в развитии ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству вуза к началу 2024-2025 учебного года четко систематизировать оценку рисков образовательных программ и определить комплекс мер по их снижению
- руководству ОП разработать и поддерживать в актуальном состоянии процедуру управления инновациями по аккредитуемым ОП, а также порядок валидации инновационных предложений от стейкхолдеров к началу 2025-2026 учебного года.
- руководству ОП к началу 2025-2026 учебного года необходимо пересмотреть и обновить План развития ОП, включив в него конкретные индикаторы для мониторинга

прогресса и адаптации к изменениям условий рынка в содержании образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: имеют 1 сильных, 14 удовлетворительных позиций и 2 предполагает улучшение.



6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Университет внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: Управление цифровой трансформации, в рамках деятельности которого ведутся работы по развитию корпоративной сети информационно-телекоммуникационной системы университета, защите информации и т.д. Корпоративная сеть предназначена для объединения компьютеров университета в единую информационно-вычислительную систему с целью рационального использования аппаратных ресурсов, обеспечения широкого доступа к корпоративным базам данных, внедрения новых технологий управления всеми сферами деятельности университета, новых технологий обучения и контроля успеваемости студентов.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии:

1. Официальный сайт университета (www.korkyt.edu.kz) служит важным источником информации о КГУ им. Коркыт Ата для студентов, их родителей, преподавателей, персонала, потенциальных сотрудников, абитуриентов, работодателей, выпускников и сообщества в целом.

2. Информационная система «PLATONUS» (<http://platonus.korkyt.kz/>) предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также обеспечивает управление учебным процессом КГУ им. Коркыт Ата.

3. Электронный портал E-Univer (<https://e-univer.korkyt.kz/>), представляет собой агрегатор информационных систем и включает в себя такие разделы, как электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

4. Функционирование многоканальной системы обратной связи
<https://korkyt.edu.kz/contact>,
[korkytata_university//https://www.instagram.com/korkytata_university/?utm_medium=copy_link](https://www.instagram.com/korkytata_university/?utm_medium=copy_link)
<https://www.facebook.com/>; <https://www.youtube.com/watch?v=slKU4b26REA;>
https://twitter.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2FQorqytAta_edu;

5. Формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся <https://korkyt.edu.kz/>, <https://platonus.korkyt.kz/>, <https://e-univer.korkyt.kz/> ;

6. Функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности <https://korkyt.edu.kz/ru/page/132>;

7. Участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза <https://korkyt.edu.kz/ru/page/64>.

8. MOOC - <https://www.mooc-korkyt.kz/>

Мониторинг реализации ОП осуществляется посредством регулярного сбора отчетов на всех уровнях структуры, включая протоколы заседаний академического совета, протоколы заседаний научно-методического совета, годовой отчет кафедры, отчет кафедры по научной работе, отчет кафедры по воспитательной работе, экспертизы качества УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, готовности учебно-лабораторной базы ОП и др., а также посредством анкетирования обучающихся, работодателей и выпускников по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Оценивание деятельности представляет собой непрерывный процесс и проводится на заседаниях Ученого совета, ректората, Институты и ОП, академических комитетов и оформляется в виде протоколов. Оценивание деятельности ОП осуществляется и студентами, как основными потребителями образовательных услуг. Периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов установлены вузом в рамках академической политики (протокол №2 УС от 29.08.2016 г., дополнена протокол 3 УС от 26.10.2023г.), в положениях об академических комитетах (<https://www.calameo.com/read/007081390fc0a3d954e77>).

Порядок обеспечения защиты информации в КГУ им. Коркыт Ата контролируется группа IT инфраструктуры и информационной безопасностью. В ходе комиссии установлено, что в целях обеспечения безопасности информационных систем университета осуществлен переход серверной части информационной инфраструктуры университета на платформу актуальной версии WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы пользователей с используемыми прикладными и серверными службами введена единая регистрация пользователей на сервере Active Directory. В университете имеется почтовый сервер, для организации функционирования корпоративной почты с выходом во внешнюю среду, также имеется сервер, предоставляющий доступ в Интернет всей интрасети. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>. Сотрудниками отдела регулярно осуществляется мониторинг работы серверов корпоративных баз данных для обеспечения к ним широкого доступа, внедрения новых информационных технологий.

Положение об информационной безопасности НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» представлена по ссылке <https://www.calameo.com/read/00708139052c0f309e3ea>

Имеются интеграции с ЭВМ «ЕСУВО» и «НОБД», также интеграция с системой онлайн прокторинга «Verigram».

Для организации онлайн конференции, совещаний или других встреч через сеть Интернет, университетом используется ИС «ZOOM meetings» - система видеоконференции.

В 2022 году была приобретена ИС «Система электронного документооборота - salemoffice.kz». Приобретение системы электронного документооборота сократила и улучшила внутренние бизнес-процессы университета. В университете используется, разработанная сотрудниками отдела программного обеспечения, ИС «Кадры», содержащая тридцать параметров

Делопроизводство в университете осуществляется в соответствии с утвержденными Инструкцией по делопроизводству <https://ru.calameo.com/read/00708139009f64b00d2cb> и

номенклатурой дел <https://ru.calameo.com/read/0070813903c7d42d1d1b1>, обеспечена сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Для мониторинга реализации ОП и осуществления корректирующих действий в вузе также активно используются анкетирование, аудит, опросы. Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. В ходе интервьюирования было установлено, что «Отдел стратегического планирования, мониторинга и управления качеством» КГУ им. Коркыт Ата каждый академический период проводит анкетирование ППС и обучающихся по вопросам качества преподавания, обеспеченности условий труда и т.д. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса»,

На заседании Академического комитета по качеству, который функционирует при каждом институте, рассматриваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, и т.д.

«Удовлетворенность студента обучением», «Удовлетворенность организацией производственной практики» и др. <https://docs.google.com/forms/d/1NsD9PWPVvSLGIO3xFXnHzDvGeULesFMPf4UT2NOI1Z4/edit>). Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ОП, Совете ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонения от заданных целей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности. В результате анкетирования ППС 71% респондентов выразили полную удовлетворенность участием в принятии управленческих решений.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяются Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата <https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06> С. 24, Положением об оценке качества реализации ОП университета <https://www.calameo.com/read/0070813904808f4fd4401>

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/page/195>. Работа с жалобами проводится в соответствии с утвержденными правилами. Правила рассмотрения жалоб от обучающихся в НАО «Кызылординский университет Коркыт Ата» <https://www.calameo.com/read/007081390d81db6f60e0a>

Это свидетельствует о доступности и открытости руководства и его внимании к развитию обратной связи с заинтересованными лицами.

Механизм управления конфликтами интересов и отношений включает в себя: ознакомление ППС, сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка и т.д.; создание корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей сотрудников, преподавателей и обучающихся, уважении их личного достоинства. В университете действует Общественная комиссия, основной задачей которой является укрепление трудовой, учебной и исполнительской дисциплины (Академическая политика. Положение о комплаенс службе и другим правонарушениям в сфере образовательной деятельности КГУ имени Коркыт Ата <https://korkyt.edu.kz/ru/page/69>).

Вуз ежегодно собирает и анализирует информацию в разрезе ОП о динамике контингента обучающихся, уровне успеваемости, достижениях обучающихся, сохранности контингента, удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, трудоустройстве и карьерном росте выпускников. Данная информация предоставляется в рамках регулярной отчетности кафедры и анализируется в ходе рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов управления вузом (Годовой отчет кафедры).

ВЭК отмечает, что ОП обеспечиваются всей необходимой информацией в соответствующих областях наук, что подтверждается наличием библиотечного фонда (<https://library.korkyt.kz/MegaPro/Web>), доступом к международным научным базам данных (Web of Science, Scopus, Springer), открытым доступом к электронным библиотечным системам (<http://rmebrk.kz>) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.) и электронной библиотеки «AlemBook» на 5 лет (Договор №302 от 01.10.2021 г.), а так же пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов, такими, как: <http://kazneb.kz>-Казахстанская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиег порталы; <https://www.okulyk.kz/>- Электронные учебники; <https://openu.kz/ru/>- Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznpu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «Kıtap». Кроме того, в ходе осмотра материально-технической базы и общежитий выявлено, что на всей территории имеется свободный доступ к WiFi, что также подтвердилось в ходе интервьюирования обучающихся и ППС.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан все преподаватели и сотрудники университета подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников (Приложение 5.2.5.).

Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг (Приложение 5.2.6.)

В ходе анкетирования студентов 81,8% респондентов полностью удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения, 85,2,% полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов, 79,7% полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза, 72,9% полностью удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов, 75,8% полностью согласны с тем, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемому ОП, комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Большая часть информации хранится в электронном формате, что значительно снижает некоторые риски. Широко используются результаты обработки информации вуза по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовым ресурсам, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными вузами и т.п., которые представляются в регулярных отчетах соответствующих служб в ректорат и Ученый совет, по запросам МНиВО РК и т.п.

Вместе с тем, ВЭК, проведя анализ деятельности вуза в сфере управления информацией, показал отсутствие автоматизированных систем анализа, управления информацией и обработки большого объема данных на основе применения современных ИКТ и программных средств. Внедрение данных решений может усилить возможности вуза в оперативном контроле и управлении ОП, а также в принятии решений, направленных на развитие ОП.

Далее, в ходе проверки не были представлены действующие передовые методики оценки результативности и эффективности деятельности вуза в ходе реализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- внедрены процессы управления информацией и ее анализа в разрезе ОП: о динамике контингента обучающихся, уровне успеваемости, достижениях обучающихся, сохранности контингента, удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, что является важным фактором развития ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству ОП до начала 2025-2026 учебного года внедрить эффективные механизмы коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами, а также включить процедуры для разрешения возникающих конфликтов, обеспечивая открытый и конструктивный диалог

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: имеют 1 сильных, 16 удовлетворительных позиций.



6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

В Университете определен порядок разработки, утверждения и экспертизы образовательных программ, который прописан в Стандартах внутреннего обеспечения качества НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» <https://www.calameo.com/read/007431308f349646783d3> и в Положении об оценке качества реализации образовательных программ университета <https://www.calameo.com/read/0070813904808f4fd4401>. Структура, порядок разработки, пересмотра, экспертизы образовательных программ определяются Департаментом по академическим вопросам КГУ имени Коркыт Ата по согласованию с работодателями.

ОП разрабатываются на основании Положения по разработке и утверждению ОП КУ имени Коркыт Ата <https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06>.

Образовательные программы утверждаются на заседании Ученого совета университета.

Ответственность за качество образовательных программ несет координатор ОП. По всем аккредитуемым ОП разработаны Модели выпускников, в которых нашли отражение общие (интеллектуальная, коммуникативная, социальная) и профессиональные компетенции, а также показана траектория профессиональной направленности.

В разработке аккредитуемых ОП принимают участие ППС, Академический комитет по качеству Института Естествознания в составе которого входят работодатели и обучающиеся, на заседаниях которых обсуждаются содержание ОП, направления их развития, рабочие учебные планы ОП, содержание УМКД, темы дипломных и магистерских работ и т.д. Внешними экспертами являются руководители и заведующие учебно-воспитательным процессом школ, лицеев, НИИШ, руководители НИИ рисоводства, Национального центра экспертизы и сертификации (ОП Химия) имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в образование и развитие соответствующих отраслей данного региона. Оценка качества образовательных программ осуществляется посредством критического анализа и экспертизы разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая методы оценки достижений студентов, а также с учетом актуальности данной программы.

Цели ОП соответствуют ожидаемым результатам обучения, которые отражены в паспорте ОП <https://cloud.mail.ru/public/ymqP/UrDnXuy9d>

Гибкая структура ОП позволяет студентам проектировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностных потребностей и возможностей обучающихся <https://cloud.mail.ru/public/S35r/kP9M6RbMF>

В программах бакалавриата, начиная с 5-го семестра, предусмотрено изучение дополнительной программы–Minor (15-20 кредитов)
<https://korkyt.edu.kz/files/documentsD/minorRUS.pdf>

В КЭД <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/247> описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов <https://cloud.mail.ru/public/VLWn/Hke2i9GWr>. При составлении КЭД специальностей выпускающими кафедрами должны учитываться тенденции развития науки, практики, потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг университета.

Рабочие учебные планы (РУП) ОП 6B01515 – Химия, 6B01517 – Биология, 6B01518 – География, 7M01515 – Химия, 7M01517 – Биология на 2023-2024 учебные годы разработаны на основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями, внесенными приказом министра образования и науки РК от 12.10.2018 № 563, 05.05.2020 г., №182), Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018г.
<https://cloud.mail.ru/public/jyZm/3NaEVQLXp+https://cloud.mail.ru/public/txDC/piLMRpLKt>

Ежегодное обновление ОП составляет 30%. Руководство ОП гарантирует репрезентативность заинтересованных лиц, участвующих в формировании и пересмотре плана развития ОП.

Для реализации аккредитуемых ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. УМКС – это комплект нормативных документов: ГОСО, ТУП, РУП, карта учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности, методические указания по прохождению практик.

Учебно-методическая документация (рабочие учебные программы, программы государственных экзаменов и практик, методические указания и рекомендации) проходит обсуждение на Совете института, Университета, утверждается проректором по учебно-методической работе.

Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества <https://www.calameo.com/read/00708139019f3f0cfc084>

Виды практики и порядок прохождения практики включены в Академическую политику <https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06> (стр.35).

Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП, соответствует НСК, ПС и QF-ЕНЕА. Информация о присваиваемой квалификации размещена на сайте университета.

<https://korkyt.edu.kz/files/documentsD/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf>

https://korkyt.edu.kz/files/bilimB/Magis/2023-%D0%BC%D0%B0%D0%B3-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8_rotated.pdf

Аккредитуемые ОП в соответствии с профилем, представляющим ее особые черты, сферу изучения, уровни, результаты обучения, основные виды профессиональной деятельности, подлежит постоянному мониторингу для улучшения качества и определяется по направлениям в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.
<https://korkyt.edu.kz/files/documents/akadrus2503.pdf>

Разработанная/обновленная ОП согласно Положения «О разработке и утверждению ОП» проходит внешнюю экспертизу <https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06>
С.24

С 2021 года выпускники ОП 6В01515 – Химия, 6В01517 – Биология, 6В01518 – География, 7М01515 – Химия, 7М01517 – Биология проходят профессиональную сертификацию путем сдачи национального квалификационного тестирования. <https://cloud.mail.ru/public/MaA3/SgF9FWjoY>

Важную роль в подготовке специалистов, а именно в становлении их профессиональных компетентностей играют различные виды практик: учебная (ознакомительная), педагогическая, которые проводятся ежегодно, на каждом курсе. Профессиональную педагогическую практику студенты проходят в подразделениях университета, а также на базе партнеров кафедры:

для ОП 6В01517 – Биология основными базами практик являются: Школа-лицей №35 им. И. Токтыбаева, школа-лицей №36 им А. Тажибаева, № 11 школа-лицей, Школа-лицей, №264 им. Т. Есетова, Школа-лицей №136 им. Т. Жургенова, школа-лицей №5 им.И.Панфилова, СШ №278, г. Кызылорда, НИШ ХБН; для магистратуры данной ОП дополнительно к вышеуказанным - НИИ риса им. Ы. Жахаева, филиал НИИ микробиологии и вирусологии;

для ОП 6В01515 – Химия основными базами практики являются: АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» Кызылординский филиал, РГП ПХВ «Национальный центр экспертизы», ИТ школа-лицей №3 им. С. Толыбекова, Обл. школа-интернат для одаренных детей №4, НИШ ХБН, СШ №233 им. Ж. Нурсеитова, для магистратуры данной ОП дополнительно к вышеуказанным - Университет «Болашак», Гуманитарно-технический институт «Акмешит»;

для ОП 6В01518 –География основными базами практики являются: Школа-лицей №35 им. И. Токтыбаева, школа-лицей № 11, школа-лицей №42 им. К. Баймаганбетова, Сырдарьинский район, п. Амангелды, школа-лицей №5 им. И. Панфилова.

Кафедра нацелена на тесное взаимодействие с работодателями, практиками, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы, семинары, и открытые заседания кафедр с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ, их дальнейшего развития с учетом новых тенденций и запросов рынка.

Аналитическая часть

В результате анализа представленной документации комиссией отмечено, что в КЭД представлены пре- и постреквизиты, цели, краткое содержание дисциплины, ожидаемые результаты обучения и компетенции по дисциплинам, но вместе с тем выявлено, что ожидаемые результаты обучения и компетенции не конкретизированы, составлены в обобщенном виде без учета специфики изучаемых дисциплин.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с ППС, обучающимися и работодателями позволяют сделать вывод об активном вовлечении их в процесс формирования образовательных программ. Вместе с тем, в процессе анализа представленной документации, комиссия пришла к выводу, что недостаточно учитывается в содержании учебных дисциплин изменения и новые тенденции рынка труда, вызовы современного общества, необходимость получения обучающимися дополнительных компетенций. ОП бакалавриата необходимо усилить дисциплинами, формирующими исследовательские навыки. Это также может способствовать лучшей подготовке обучающихся аккредитуемых ОП к профессиональной сертификации.

ВЭК отмечает, что проводится мониторинг подобных ОП отечественных вузов, но в меньшей степени проводится мониторинг подобных ОП зарубежных вузов, что может способствовать выявлению международных партнеров и расширению международных связей в направлении развития совместных ОП, тем более что ППС выезжали за рубеж в целях повышения профессиональной квалификации.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало достаточно высокую оценку (60%) внимания руководства университета содержанию ОП.

При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности ППС – 68,6%, «хорошо» – 31,4%.

Анкетирование обучающихся показало, что уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены - 82,5%; удовлетворены качеством преподавания полностью – 85,6%, качеством ОП удовлетворены -89,3%.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- провести анализ имеющихся договоров и соглашений с вузами к началу 2024-2025 учебного года. Разработать план мероприятий по гармонизации содержания аккредитуемых ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных образовательных программ. Разработать комплексные меры по расширению академической мобильности ППС, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализации совместной образовательной программы.

- разработать компетентностную модель выпускника аккредитуемых ОП согласно требованиям современного рынка труда, которая включает развитие не только профессиональных навыков (hard skills) выпускника, но и универсальных компетенций, «гибких» навыков (soft skills) к сентябрю 2024 года

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География

- внедрить дублированную ОП с зарубежными вузами с целью использования позиционирования ОП на международном образовательном рынке и цифровизации учебных материалов в рамках ОП до конца 2025-2026 учебного года. Внедрение возможно по механизму майон-минер.

- организовать системные консультационные онлайн/оффлайн семинары по подготовке выпускных курсов для прохождения профессиональной сертификации с целью повышения количество выпускников, пройденных проф. сертификацию и получаемых баллов (ежегодно).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - ✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии); результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация). Механизмами оценки на кафедре являются контрольные посещения занятий (социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний, отчета по реализации рекомендаций ВЭК IAAR.

Документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, представлены положениями и инструкциями. Данные нормативные документы определяют цели по управлению образовательными программами, и находят отражение в планах работы выпускающих кафедр. В соответствии с Политикой в области обеспечения качества определены политика качества кафедры химии, биологии и географии, которая предусматривает развитие корпоративной культуры университета, повышение социальной ответственности, который оказывает содействие на основании дружелюбного, социального и ответственного подхода вести свою учебно-воспитательную деятельность.

Пересмотр ОП регламентируется Положением «Разработка и утверждение ОП» [https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06\(стр.24\)](https://www.calameo.com/read/0074313086ec174255a06(стр.24)) <https://www.calameo.com/read/0070813904808f4fd4401> Изменения инициируются работодателями, обучающимися, преподавателями. учитывая пожелания работодателей и решения ППС аккредитуемых ОП в 2022 году создана новая модульная траектория в ОП 6В01515–Химия: химик-исследователь, в ОП 6В01517–Биология: биолог-исследователь, в ОП 6В01518–География: географ-исследователь

Результаты оценки ОП обсуждаются на Ученом совете вуза, заседании кафедры, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование) утверждаются советом факультета. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО РК. Ежегодно, в мае-июне, на заседании кафедры проводится обсуждение и пересмотр РУП на следующий учебный год. В заседании принимают участие ППС кафедры и работодатели. Целью пересмотра является обновление учебного плана, с учетом пожеланий работодателей, изменений в ГОСО, произошедшими изменениями на рынке, изменениями в данной сфере. Результаты отражаются в протоколе заседания кафедры. На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекаются потенциальные работодатели и руководители практик, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП.

В путеводителе на сайте университета представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного

и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам: <https://korkyt.edu.kz/files/bilimB/%D0%9F%D0%A3%D0%A2%D0%95%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%202023-2024%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>.

В течение отчётного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится социологический опрос студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Кроме того, ОП обновляются ежегодно с учетом интересов рынка труда.

Аналитическая часть

В КУ имени Коркыт Ата регулярно проводятся мониторинг и оценка программ.

В качестве внутренней среды, влияющей на план развития ОП, служат; академические ресурсы вуза, в том числе педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры и студенты ОП.

Образовательные программы 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология разрабатываются с участием всех заинтересованных сторон постоянно совершенствуется путём систематического контроля со стороны Департамента по академическим вопросам. В Институте естествознания, в частности в Управлении координации образовательных программ и планировании учебного процесса с привлечением ответственных сотрудников университета по разработке ОП, ППС, обучающихся, работодателей проводится анализ ОП естественнонаучным предметам.

Совершенствование ОП предусматривает анализ методического обеспечения, расширение каталога элективных дисциплин с привлечение работодателей, оценку качества образовательной программы основными стейкхолдерами, оценку учебных результатов обучающихся.

Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет ОП быть актуальной в быстро меняющемся мире. При этом, не в полной мере учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустроенность выпускников). Количественные индикаторы образовательных результатов показывают количество выпускников, получивших дипломы, и получивших дипломы с отличием; уровень трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания ОП; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

В пересмотре содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества не систематически принимают участие следующие коллегиальные органы: Ученый совет вуза, Совет факультета и выпускников ОП.

Наряду с вышеизложенным, можно отметить, что главной задачей оценки является систематическое выявление степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. С этой целью в КУ имени Коркыт Ата проводят анкетирование обучающихся.

Результаты обработки ответов свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по основным направлениям. Знания, полученные в университете, приобретенные навыки общения, опыт самоуправления позволяют обучающимся достаточно успешно адаптироваться на производстве и продвигаться по служебной лестнице.

Нагрузка обучающихся регулируется расписанием занятий. Мониторинг учебных достижений обучающихся и успеваемости обучающихся проводится дважды в год в конце семестра. Периодичность проведения иных видов мониторинга – раз в год. По завершению образовательных программ выпускники проходят итоговую аттестацию.

Институт еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. На кафедре проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график открытых занятий, протоколы их обсуждения).

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- разработать механизм информирования общественности, работодателей, обучающихся и ППС обо всех изменениях, внесенных в аккредитуемые ОП и обеспечить публикацию этих материалов на сайте университета (ежегодно).

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География

- руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года планомерно проводить профориентационную работу по увеличению контингента обучающихся

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: имеют 9 удовлетворительных позиций. 1 предполагает улучшение.



6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности студентов, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности. Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий <https://www.calameo.com/read/007081390fc0a3d954e77>.

В КУ имени Коркыт Ата имеются студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций. Студентоцентрированное образование в максимальной степени ориентировано на индивидуальные особенности студентов, направлено не только на передачу знаний, выработку умений, но и на формирование направленности познавательных интересов обучающихся, жизненных планов, ценностных ориентаций, развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса университета.

Обучающимся оказывается социально-психологическая и образовательная поддержка. Вуз обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/138>, <https://korkyt.edu.kz/ru/page/198>).

Обучающиеся имеют полную академическую свободу при выборе дисциплин и преподавателей в формировании индивидуальной траектории обучения. Помощь в этом вопросе оказывают эдвайзеры-кураторы кафедры, закрепленные за каждой группой. Потребности, обучающихся при формировании образовательной программы могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов.

Содержание каталога элективных дисциплин, их логическая последовательность, предложенные элективные дисциплины ежегодно подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедры. По каждой дисциплине разрабатывается рабочая учебная программа. По КЭД, обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выбор элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальный учебный план (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/73>, <https://korkyt.edu.kz/ru/page/83>). Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения. Все дисциплины кафедры обеспечены методическими материалами по выполнению аудиторной и самостоятельной работы УМКД.

Контроль и оценка успеваемости, обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оно предполагает проведение рубежного контроля, текущего контроля и итоговой аттестации. Порядок проведения контроля, политика выставления оценок подробно описаны в силлабусах дисциплин и регламентируется Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Связь обучающегося и преподавателя также обеспечивается через электронный журнал преподавателя. Обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения обучающихся учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и ППС. ОП определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории.

Блог председателя правления – ректора дает возможность обратной связи на жалобы обучающихся (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/195>). Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём председателя правления – ректора. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи.

Информационная система обратной связи между преподавателями, обучающимися, работодателями осуществляется посредством анкетирования. Анализ результатов анкетирования обучающихся показывает, что в большинстве случаев, преподаватели считаются с мнениями, обучающимися. Это показывает, на наличие совместной работы преподавателей с обучающимися. Таким образом, судя по мнениям анкетлируемых, уровень сотрудничества преподавателей и обучающихся можно оценить, как положительный.

Совершенствование образовательной деятельности реализуется посредством постоянного самоанализа, который направлен, прежде всего, на оценку эффективности методов, используемых для контроля качества реализации программы.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что механизм оценки знаний отражен в документах университета. Эти положения отражены в академической политике.

Информирование обучающихся об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется путем ознакомления с вузовскими нормативными документами, обеспечения свободного доступа к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, программам итоговой государственной аттестации (ИГА), а также посредством объявлений, сообщений и разъяснений на веб сайте университета, консультаций в период непосредственной подготовки к промежуточной и (или) итоговой аттестации. С целью скорейшей адаптации обучающихся к образовательной среде ежегодно на веб сайте университета актуализируется «Справочник-путеводитель», в котором отражены: информация о руководстве университета, кодекс чести обучающегося, кодекс академической честности ППС, карта и организационная структура университета, институты, алгоритм организации учебного процесса, академический календарь, календарь событий университета и др.

С данными материалами обучающиеся ознакомляются в первые дни обучения, дальнейшую работу по академическим вопросам ведут эдвайзеры.

Связь обучающегося и преподавателя также обеспечивается через электронный журнал преподавателя. Обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения обучающихся учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и ППС. ОП определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории.

Инструменты, механизм и критерии оценки отражены в силлабусах каждого преподавателя, регламенте учебного процесса и справочнике-путеводителе. Информацию о критериях и методах оценивания обучающиеся получают из силлабусов и справочника-путеводителя.

Содержание образовательной программы состоит из базовых дисциплин (БД) и цикла профилирующих дисциплин. Базовые дисциплины включает в себя дисциплины обязательного компонента (ОК) и вузовского компонента (ВК). Цикл профилирующих дисциплин состоит из вузовского компонента (ВК).

В курсах учебных дисциплин определены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.)

На кафедре используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форму освоения информации. ППС кафедры используют различные интерактивные методы обучения: мозговой штурм, проектная деятельность, критическое мышление, информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциогамма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д и др.

К инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедры, относятся: видео-лекции, слайды-презентации, работа с интерактивной доской, использование информационных технологий. Инновационные методы используются вовремя чтения лекций, проведения практических работ.

Исследования, связанные с разработкой методик преподавания учебных дисциплин, проводимые преподавателями выпускающих кафедр, обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученом совете и УМС факультета. Адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения происходит через учебно-методические семинары, организуемые кафедрами институтов, университета.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству ОП до конца 2025 года обеспечить планомерное обновление курсов учебных дисциплин, реализуя принципы студенто-центрированного обучения, детализируя виды деятельности студентов, предусматривая их альтернативу, и разрабатывая конкретизированные подходы к оцениванию уровня освоения студентами результатов обучения.

- руководству аккредитуемых ОП разработать специальные механизмы для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории на основе модульных подходов в проектировании и организации ОП к началу 2025-2026 учебного года.

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География

- рассмотреть возможность разработать план внедрения авторских методик преподавания, элементов обучающегося процесса совместно с руководителями пед.практик студентов с целью повышения образовательного процесса к началу 2024-2025 учебного года.

- руководству ОП рекомендуется обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки аккредитуемых ОП до конца 2024- 2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-

Химия, 7М01517-Биология: имеют 9 удовлетворительных позиций. 1 предполагает улучшение.



6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В КУ имени Коркыт Ата формирование контингента обучающихся осуществляется на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых правил приема на обучение в организации образования <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/132>. Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Ежегодно прием в вуз осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования Правила формирования контингента студентов регламентированы Академической политикой КУ имени Коркыт Ата <https://www.calameo.com/read/007081390fc0a3d954e77>.

Процесс управления движением контингента обучающихся включает: зачисление обучающихся на основании утвержденных правил приема; формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки; формирование групп, обучающихся АИС «Platonus»; издание приказа о зачислении обучающихся; передача личных дел, обучающихся в студенческий отдел университета.

В соответствии с кредитной технологией обучения, перед началом учебного цикла с помощью эдвайзера (служба поддержки, офис-регистратор) формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий индивидуальную образовательную программу в соответствии с РУП, КЭД и модульным справочником на каждый учебный год.

Все движения обучающихся осуществляются на основании действующих нормативных документов. Движение контингента обучающихся ведется через приказы, основанием для которых служат заявления обучающихся, представления, служебные записки директоров институтов. Приказы по движению обучающихся подписываются курирующим проректором; Приказы издаются согласно «Служебная документация»; Рассылка приказов всем заинтересованным подразделениям осуществляется электронно через систему «Univer» и через регистрационный журнал (только для отдела по работе со специальными документами).

Важной и неотъемлемой частью процесса подготовки студентов является участие в научных мероприятиях с докладами, подготовка и публикация статей, выполнение специальной части выпускной работы.

Интервью с обучающимися выявил высокую степень их удовлетворенности образовательными услугами, питанием, доступом к информационным и образовательным ресурсам, выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Таблица 3- Сведения о приеме на 1 курс обучающихся по аккредитуемым ОП

Наименование ОП	Прием на 1 курс, чел.				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
6В01517-Биология	11	27	31	42	64
6В01515-Химия	12	-	19	20	25
6В01518-География	12	10	7	7	-
7М01517 - Биология	8	27	54	45	30
7М01515 – Химия	4	11	33	25	31

Таблица 4- Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП на 2023-2024 учебный год

Наименование ОП	Контингент обучающихся, чел.				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
6В01517-Биология	64	44	38	30	176
6В01515-Химия	25	18	18	-	61
6В01518-География	-	7	-	3	10
7М01517 - Биология	30	45			75
7М01515 – Химия	31	25			56
Итого	176	139	56	33	404

Таблица 5- Контингент обучающихся

Название ОП	Всего обучающихся / из них, иностранных обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В01517-Биология	90/-	128/-	154/1
6В01518 – География	24/-	12/-	3/-
6В01515-Химия	44/-	50/-	62/-
7М01517 – Биология	79/-	96/-	70/-
7М01515-Химия	45/-	58/-	56/-

Приемная комиссия создана для привлечения необходимого контингента, создания необходимых условий для нового приема и условия допуска к образовательным программам размещены на сайте <https://korkyt.edu.kz/ru>. Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее.

Для вновь поступивших обучающихся проводится ориентационная неделя, на которой проводятся вводные лекции, знакомство с учебно-методической документацией. Офис-Регистратором проводятся обучающиеся семинары, где рассматриваются вопросы обучения по кредитной технологии обучения, подсчета баллов GPA, перевода с курса на курс, летней сессии и др. Для комфортного старта образовательного процесса в открытом доступе опубликован Справочник-путеводитель.

Обучающиеся являются главными потребителями образовательных услуг, поэтому во главе реализации образовательных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Обучающиеся имеют возможность проходить обучение по программам академической мобильности в других вузах Республики Казахстан, а также зарубежом. Анализ активности

академической исходящей/входящей мобильности обучающихся приведены за 2022-2023 учебный год по ОП 6В01517 – Биология – 18/25; 7М01517 – Биология – 1/1; 6В01515-Химия-6/17; 6В01518 –География -3/3 обучающихся. Отмечается отсутствие активности в 2021, 2022 годах, что связывается с пандемией коронавируса в мире.

Так, в 2019-2020 учебном году на базе ОП «Биология, география и химия» проходили по программе внутренней академической мобильности обучающиеся КазНПУ им. Абая по ОП 6В01515 –Химия (1 студент, приказ №61-с. 14.01.2020г), КазНЖенПУ по ОП 6В01515 – Химия (1 студент, приказ №94-с. 16.01.2020г); 2022-2023 учебном году обучающиеся Каспийского университета технологий и инженеринга имени Ш. Есенова прошли обучение по следующим ОП: 6В01504-Химия (5 студентов, приказ №86-с. 20.01.2023 г); 6В01505-Биология (18 студентов, приказ №86-с. 20.01.2023 ж). В 2022-2023 учебном году обучающаяся 2 курса КазНПУ им.Абая прошла обучение Жаксылык Б.Ж. по ОП 6В01515-Химия (приказ №1286-с. 19.08.2022 г.), а также по ОП 6В01517-Биология от КазНЖенПУ прошла обучение Бауыржанова А. гр. Б-21-1. В осеннем семестре 2023-2024 учебного года в Каспийского университета технологий и инженеринга имени Ш. Есенова прошли обучение по ОП 6В01518 География (1 студент, приказ №906-с. 31.08.2023 ж).

По аккредитуемым ОП в 2019-2020 учебном году по программе внешней академической мобильности проходили следующие обучающиеся: в период с 24.04. по 30.06.2020 года в офлайн формате обучающаяся 3 курса гр. Б-17-1 п/я Ахмедова А.Д. в университете Лодзь, Республика Польша (приказ №160-с. 04.04.2020 ж.). В соответствии с приказом №2416-с с 23.09.2019 по 23.01.2021 года обучающиеся гр. Х-17-1 п/я по ОП 6В01515–Химия обучалась в Университете Сакарья в городе Сакарья, Турецкой Республики. В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом №153-НС (02.03.2021 г) магистрант гр. Б-20-1м по ОП 7М01517-Биология Жылкаев А с 08.03.2021 по 02.07.2021 года обучался в университете Лодзь, Республика Польша. В 2022-2023 учебном году магистрант гр. Б-21-3м Торекеева Ф.М. обучалась в Лодзинском университете Республики Польша 21.02.2022-11.07.2022 (№75-НС. 03.02.2022 г) В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом №92-НС (12.04.2023 г) магистрант гр. Б-21-1 м Маденова Ф прошла научную стажировку на основании договора о сотрудничестве между Ташкентским инженерным институтом сельского хозяйства и водного хозяйства Республики Узбекистан и КГУ им. Коркыт Ата РК от 13 февраля 2023 года.

В университете функционируют 24 молодежные организации, такие как, Общественное объединение «Союз студенческой молодежи», Молодежное крыло «Jastar Ruhу», Педагогический отряд «Ўлагат ўландары», Клуб политических дебатов «Ақиқат», Команда КВН «Q-құрамасы», Клуб читателей «Book club», Молодежный театр «Жауказын», Клуб «Enactus», Волонтерская организация «Good Deed», Студенческий Парламент и др. <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/250>. По ОП 6В01517-Биология Кенжебекова М., Курманбек К., Марат А. являются активистами клуба политического дебата «Ақиқат», обучающаяся по ОП 6В01517-Биология Турсынбек А. и по ОП 6В01518-География Избасарова А. являются активистами клуба девушек «Қыз жібек», Бекетова М. является членом клуба «Enactus», в составе команды КВН «Q-құрамасы» Абдрахманов А. и Өмірзақ Б., также обучающийся по ОП 6В01517-Биология Абдрахманов А. является председателем филиала «Альянс студентов Казахстана».

Студенты и сотрудники института пользуются правом на бесплатное пользование спортивным залом, тренажерным залом и всем спортивным инвентарем. На базе спортивного комплекса работают студенческие секции по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, тоғызқумалак. Данные и другие внеучебные структуры предоставляют обучающимся возможность заниматься самообразованием и развитием вне основной программы.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение профессиональной практики. В ходе посещения баз практики, а также при интервьюировании работодателей было выявлено, что Университет оказывает поддержку при трудоустройстве выпускников.

Руководством университета прикладываются максимальные усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Благодаря тесному взаимодействию со школами региона молодым специалистам предоставляется уникальная возможность прохождения производственной практики на предполагаемом месте работы.

Таблица 6- Показатели обеспечения образовательного процесса местами практики

Название ОП	Количество договоров с местами практик		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В01517-Биология	13	33	30
6В01518 – География	17	6	3
6В01515-Химия	11	26	20
7М01517 – Биология	17	16	17
7М01515-Химия	8	6	7

Вопросы трудоустройства курирует Управление рекрутинга и карьеры <https://korkyt.edu.kz/ru/page/127>

Для оказания содействия выпускникам в трудоустройстве, в университете ежегодно проводится ярмарка вакансий с участием руководителей и представителей организаций, предприятий, компаний, фирм, руководителей областного и городского управления координации занятости и социальных программ и другие.

Таблица 7 - Трудоустройство выпускников

Название ОП	Всего выпускников/Трудоустроено		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6В01517-Биология	40/33	18/12	24/17
6В01518 – География	11/11	13/11	7/7
6В01515-Химия	29/23	15/14	12/9
7М01517 – Биология	8/8	27/27	51/51
7М01515-Химия	4/4	11/11	34/34

Обучающимся, завершившим обучение, присваивается соответствующая степень и выдается диплом с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement). С 2021 года университет выдает диплом собственного образца. В университете разработано Положение «О форме и требований к заполнению документов об образовании собственного образца» <https://ru.calameo.com/read/007081390312d7466b2c8>

Обучающиеся аккредитуемых ОП могут получить сертификаты Coursera, также сертификаты о прохождении теста на знание государственного языка и законодательства РК.

Аналитическая часть

В КУ имени Коркыт Ата организована работа в области профориентации и последующей поддержки обучающихся, приведена политика и принципы формирования контингента обучающихся, принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся.

Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц, владеющих знаниями в объеме общего среднего образования, подтвержденными необходимым количеством баллов по результатам ЕНТ, по гранту и на платной основе

<https://ru.calameo.com/read/00708139026a88c8db2a8> Для удобства в начале образовательной деятельности поступившим обучающимся предоставляются Справочники-Путеводители <https://korkyt.edu.kz/files/bilimB/%D0%9F%D0%A3%D0%A2%D0%95%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%202023-2024%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>, в которых дано описание процедур и контактных лиц, которые им потребуются в ходе обучения. Для иностранных студентов в КУ имени Коркыт Ата разработана программа по адаптации иностранных студентов <https://www.calameo.com/read/007081390336d792d2580>, однако в ходе интервью студенты не владеют информацией мер поддержки и адаптации иностранных студентов и мероприятия по социальной, психологической, межкультурной, языковой адаптации во время обучения и процедуры мониторинга

В ходе интервью с работодателями и выпускниками ВЭК находит подтверждение факту, что выпускники аккредитуемых ОП обладают навыками, востребованными на рынке труда. Выпускники обладают достаточным уровнем профессиональных компетенций, в том числе компьютерной грамотностью, навыками психолого-педагогической подготовки.

В ходе интервью деятельность Ассоциации выпускников не задокументировано, что является основной ролью - осуществление связи с выпускниками КУ имени Коркыт Ата, привлечение выпускников к деятельности университета.

Отмечается спад набора на ОП 6В01518-География. Также необходимо развивать дополнительные меры выявления и поддержки одаренных обучающихся.

Согласно результатам анкетирования на вопрос 73,9 % обучающихся согласны с утверждением «Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом». 85,2 % респондентов полностью удовлетворены Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы, 83,3% полностью удовлетворены Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года разработать специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся

- разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся для обеспечения внешней и внутренней входящей и исходящей мобильности обучающихся к началу 2025-2026 учебного года

- необходимо разработать комплекс мер по активизации деятельности Ассоциации выпускников в рамках аккредитуемых ОП к началу 2024-2025 учебного года

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 – География:

- разработать план профориентационных мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП, и приступить к его реализации до начала 2024-2025 учебного года.

- руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года внедрить механизм непрерывного взаимодействия практиков и обучающегося с научным руководителем ВУЗа.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: имеют 11 удовлетворительных позиций. 1 предполагает улучшение.



6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой и системой обеспечения качества. Внутренними нормативными документами, регламентирующими кадровую политику вуза, являются <https://korkyt.edu.kz/ru/page/69>. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии университета.

Формирование и реализация кадровой политики основывается на следующих принципах: управление персоналом; подбор и расстановка персонала; формирование и подготовка кадрового резерва для выдвижения на руководящие должности; конкурс, оценка и аттестация персонала; повышение квалификации; мотивация и стимулирование.

Аккредитуемые ОП реализуются педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно-методической деятельностью. Кадровый состав ОП представлен в таблице.

Таблица 8- Количественный и качественный состав ППС

Название ОП	Всего ППС/Остепененность		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В01517-Биология	13/7	15/9	15/9
6В01518 – География	6/5	6/5	6/5
6В01515-Химия	6/5	7/5	8/7
7М01517 – Биология	6/6	6/6	7/7
7М01515-Химия	5/5	5/5	7/7

ППС участвуют в редакционной коллегии научных журналов (отечественных и зарубежных) за 2023 г по ОП 6В01517 7М01517 – Биология - 2, 6В01518 –География -2.

В Университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, наставничество, дистанционное обучение, стажировки и др. В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях, имеются сертификаты. Преподаватели аккредитуемых ОП за последние 5 лет прошли в общей сложности более 20 курсов повышения квалификации в сфере современных методов обучения и педагогических инноваций.

Организованы курсы повышения квалификации по программе «Массовые открытые онлайн курсы в образовании» (ассоц. профессор Нургалиева С. А., Турецкая Республика) с 13 октября по 2 ноября 2021 года, «Педагогическое проектирование» (профессор Фоминых Н.Ю., Российская Федерация) с 24 января по 28 февраля 2022 года. В результате прослушанных курсов разработаны онлайн курсы (МООС) по дисциплинам «Основы научно-исследовательской работы» и «Ландшафтоведение» (авторы Г.А.Назарова, С.К.Таженова) <https://www.mooc-korkyt.kz/tazhenova>

В учебном процессе ППС ОП «Биология, география и химия» используют массовые открытые онлайн-курсы на казахстанских и зарубежных платформах, а именно www.openu.kz, www.open.kaznu.kz, www.coursera.org, www.edx.org, www.eduardo.studio, www.intuit.ru, www.skomplekt.com, www.cdo.keu.kz и т.д.

ППС кафедр применяют ИКТ в образовательном процессе в виде использования в учебном процессе системы подготовки презентаций (Microsoft Power Point), организации дистанционных технологий на платформах ZOOM, однако, после проведенного занятия, необходимо провести целенаправленную работу по приобретению навыков ППС, разработки и дальнейшего использования в учебном процессе популярных и эффективных на сегодняшний день таких ИКТ. Посещение занятий, знакомство с синлабусами дисциплин, интервьюирование обучающихся позволили ВЭК установить, что ППС аккредитуемых ОП применяют ИКТ в целях повышения наглядности учебного материала. ИКТ используются для демонстрации презентаций, видеолекций, видеороликов, аудиоматериала.

Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования ППС в университете ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель», по итогам которого определяется «Рейтинг-100 ППС» и им, в течении учебного года, осуществляется доплата к основному должностному окладу. Также определяется первая пятерка ППС с вручением им нагрудного знака «Лучший преподаватель КУ имени Коркыт Ата». <https://ru.calameo.com/read/00708139092d69dd903cf>. В университете, в целях материального стимулирования и социального обеспечения работников предусмотрены разовые премии, выплачиваемые в рамках принятой системы оплаты труда по достижению юбилейных дат, к праздничным датам, по итогам года, выполнение особо важной для вуза работы.

В настоящее время социальное положение сотрудников университета во многом определяется взаимоотношением администрации и профсоюзного комитета, зафиксированным в Коллективном договоре, гарантирующим защиту прав и интересов ППС и сотрудников университета <https://ru.calameo.com/read/0070813909096440adff9>

Университет заключил более 180 международных договоров о сотрудничестве с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе и в сфере академической мобильности ППС.

ППС ежегодно разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. За отчетный период 2019-2024 гг. опубликовано ППС ОП 6В01517-Биология; 7М01517 – Биология - 8, 6В01515–Химия; 7М01515–Химия - 6; 6В01518 –География; 7М01518- География -2 учебные пособия и УМКД, электронные учебники -6; статьи -3.

Основные направления научно-исследовательской работы кафедры и темы научных исследований ППС ОП в отчетном периоде:

1. Зеленая химия и зеленого химического образования (руководитель: к.х.н., профессор ОП Абызбекова Г.М.)
2. Инновационные технологии непрерывного химического образования (руководитель: к.т.н., и.о. ассоц. профессора Еспенбетова Ш.О.)
3. Мониторинг биоразнообразия и естественного восстановления экосистем казахстанского Приаралья (руководитель к.б.н., доцент Курманбаев Р.Х.)
4. Инновационные водо-растворимые фитомате-риалы –ингибиторы для профилактики болезней Альцгеймера и Паркинсона (исполнитель: Ибадуллаева С.Ж)
5. Повышение эффективности тепличного производства в условиях Приаралья на

основе применения адаптированной инновационной технологии малообъемного выращивания томата (руководитель: Сауытбаева Г.З.)

6. Инновационная модель белорусско-казахстанской межвузовской образовательной программы по подготовке педагогов естественно-научных учебных предметов (руководитель к.б.н., доцент Курманбаев Р.Х.)

В 2021 году ППС образовательных программ «Биология, география и химия» была организована научная экспедиция в Малый Арал-2021 под руководством к.б.н., доцент Курманбаевым Р.Х.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых в журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня и др. Вовлеченность педагогических работников (ППС) в научно-исследовательскую работу по грантам за 2023 г по ОП 6В01517 7М01517 – Биология - 1, 6В01515/ 7М01515-Химия- 3; 6В01518 –География -2. Публикационная активность педагогических работников (ППС) за 2022 г по ОП 6В01517 – Биология – 6/26; 7М01517 – Биология – 6/18; 6В01515-Химия- 4/5; 7М01515-Химия- 4/5, 6В01518 –География -3/14 публикаций Scopus, WoS/ конференции, других журналах страны

Аналитическая часть

Члены ВЭК подтверждают, что кадровая политика университета реализуется согласно стратегии развития и направлена на удовлетворение потребностей университета в профессиональных трудовых ресурсах. Все процедуры кадровой политики вуза прозрачны и доступны, строго документированы и отвечают требованиям действующего законодательства.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Отмечается активность использования ИКТ в образовательном процессе 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология, что обеспечивается достаточным уровнем оснащения мультимедийным оборудованием в учебных аудиториях. Так отдельные дисциплины осваиваются студентами посредством прохождения MOOK на платформе Coursera, при этом обучающимся предоставляется по расписанию доступ к компьютерному классу для обеспечения стабильного доступа к интернет для выполнения работ в рамках курса.

Разработан механизм конкурсного отбора, аттестации, повышения квалификации преподавателей, который выступает хорошим мотивационным фактором в повышении профессиональной квалификации. Важно отметить, что руководство вуза ориентирует ППС к реализации принципов как студентоцентрированного обучения, так и к принципам студентоцентрированного преподавания.

Вместе с тем, отмечается низкая вовлеченность ППС аккредитуемых ОП в процессы академической мобильности. Данный аспект необходимо улучшать на фоне снижения проблемы пандемии коронавируса, а также принимая во внимание программы, предоставляемые со стороны государства и стран-партнеров (программа «500 ученых», Erasmus Plus и др.).

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации

Интервью с ППС подтвердило наличие благоприятных условий для работы. Кроме этого, анкетирование ППС по вопросу достаточности и доступности необходимой научной и учебной литературы в библиотеке 57,1 %, а не довольны 2,9 %.

Созданными возможностями для профессионального развития ППС удовлетворены 70,5% и не довольны 2,9%, условиями оплаты труда удовлетворены 66,7% опрошенных

ППС. В то же время, в результатах анкетирования ППС прослеживаются единичные неудовлетворительные ответы в обозначение проблемных моментов при реализации ОП, таких как – отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет, отсутствие технических средств обучения в аудиториях, низкое обеспечение учебного процесса необходимыми условиями, нехватка аудиторий.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству ОП обеспечить широкое применение ППС информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при помощи обучающих мероприятий в образовательном процессе аккредитуемых ОП, начиная с начала 2025 года.

- повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию установленные квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям с начала 2025 года.

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География

- разработать методические рекомендации по применению и внедрению инновационных технологий обучения для ППС (онлайн-обучение, MOOC, СПОК, Coursera и др.) к началу 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

КУ имени Коркыт Ата обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и усовершенствования. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Обучающиеся ОП имеют возможность доступа в использовании социально-культурных, спортивных объектов Университета.

В университете созданы службы поддержки студентов: офис Регистратор, центр психологической поддержки, студенческое самоуправление, эдвайзер - куратор, юридическая служба, библиотека, учебный отдел, управление рекрутинга и карьеры, отдел международных связей, медицинский центр, 5 студенческих общежитий, спорткомплекс «Сейхун», столовые и буфеты в учебных корпусах.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых ОП.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов с более 70 компьютерами, подключенными к Интернет и OpenSpace – эффективного открытого рабочего пространства для сотрудников и обучающихся университета. Функционирует «Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПРО» - <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web>

Университет обеспечивает доступ к базам данных: Elsevier, Springer, Scopus, РМЭБ, AlemBook, ALEMBOOK, <http://kazneb.kz/>; <https://openu.kz/ru/books>; <https://okulyk.kz/>; <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>.

Книгообеспеченность ОП «Биология, география и химия» составляет 83 860 экземпляров, из них: учебная литература - 58702 экземпляров, из них на казахском языке - 46081, на русском - 12310; на английском языке - 311; научная литература - 25158 экземпляров, из них на казахском языке - 16700, на русском языке - 8204; на английском

Таблица 9- Информационно-библиотечная обеспеченность по аккредитуемым ОП

Название ОП	Изданий в ЭБС/Бумажные издания, в т.ч. научные		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В01517-Биология	15/4487	23/4548	27/4584
6В01518 – География	14/2839	18/2860	19/2866
6В01515-Химия	21/3433	24/3522	25/3527
7М01517 – Биология	18/4010	20/4148	27/4201
7М01515-Химия	20/3130	21/3022	23/3205

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах без ссылок на источники в КУ имени Коркыт Ата используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://www.calameo.com/read/0070813908b960ca9c581>

Университет предоставляет возможность для публикации результатов научных изысканий в журнале «Вестник» <https://vestnik.korkyt.kz/en/elementor-360/>.

С целью создания условий для успешной адаптации иностранных студентов принята Программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в КУ имени Коркыт Ата <https://www.calameo.com/read/0070813903a9b174d5286> с. 67.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что материально-техническое оснащение и информационные ресурсы имеют тенденцию к улучшению. По итогам анализа результатов деятельности, аккредитуемых ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология по данному стандарту, проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, библиотечного обеспечения учебного процесса на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеет место информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Вместе с тем, для аккредитуемого ОП 6В01518-География имеется необходимость дальнейшего расширения обеспечения условий для проведения научных исследований, как в плане материального обеспечения, так и с точки зрения поддержки и стимулирования научной деятельности. С учетом планирования создания ОП необходимо создавать лабораторное пространство для выполнения исследовательских работ в рамках подготовки научных и методических работ.

Также важно более открыто представлять ОП на сайте, в том числе для привлечения иностранных обучающихся. В этих целях необходимо проработать информационную политику, учитывающую полиязычие информации на сайте, отражение уникальности ОП, доступное разъяснение всех процедур, связанных с обучением на ОП.

В территории университета имеется беспроводной доступ к сети интернет через Wi-Fi. Однако, в рамках визита ВЭК интернет функционировал некачественно.

Руководство вуза демонстрирует наличие процедур поддержки для различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование, однако в рамках визита для обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушением опорно-двигательного аппарата, наличием инвалидности, различных соматических заболеваний) не продемонстрировал обеспеченность инфраструктуры, учебно-методическое сопровождение (специальное оборудование, пандус, дорожки для слабовидящих и т.п.)

В ходе анкетирования ППС 60,0% респондентов отмечают, что иногда сталкиваются с отсутствием технических средств обучения в аудиториях, в то же время 34,3% никогда не сталкиваются с такой проблемой. По результатам вопроса отсутствия доступа к интернету / слабый интернет оценили иногда 46,7 % и часто – 4,8 %. Оценили на недостаточность учебных аудиторий иногда 40,0 % и никогда – 53,3%.

Анкетирование студентов показало, что доступность и качеством интернет-ресурс полностью удовлетворены 72,9% респондентов, Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы –85,2%.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству университета, по результатам анкетирования обучающихся, рассмотреть возможность качественного функционирования WI-FI на всей территории университета к началу 2024-2025 учебного года.

- создать условия для инклюзивного образования аккредитуемых ОП. Разработать программу (Дорожную карту) по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуальные обучающие траектории к началу 2024-2025 учебного года, а также совершенствование инфраструктуры и учебно-методическое сопровождение с учетом особых потребностей обучающихся – инклюзивное образование (пандусы, лифты, дорожки для слабовидящих и т.п.).

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 – География:

- рекомендуется к концу 2026 года обновить обеспеченность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и программных средств современным требованиям, как пример виртуальные лаборатории.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология: имеют 12 удовлетворительных позиций, 1 предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Информация, отражающая процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности находится на сайте www.korkyt.edu.kz, СМИ <https://korkyt.edu.kz/ru/category/4>, страниц в таких социальных сетях, как Facebook <https://www.facebook.com/QorqytAta/>, Instagram https://www.instagram.com/korkytata_university/?utm_medium=copy_link, Twitter https://twitter.com/QorqytAta_edu и Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCQQnTfBQGxitNn5Y2toRruA>.

На сайте размещены Программа развития НАО «Кызылординский университет имени КORKЫИ АТА» на 2023-2029 годы, План мероприятий по реализации программы развития НАО «Кызылординский университет имени КORKЫИ АТА» на 2023-2029 годы, Стратегия устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени КORKЫИ АТА» до 2020 года и другие документы <https://korkyt.edu.kz/ru/page/63>, Виртуальный тур 3D из сферических панорам <https://www.google.kz/maps/@>, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Университет открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Система информирования и обратной связи на обучающихся, работников и заинтересованных лиц функционирует через официальный сайт, электронную почту. Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора <https://korkyt.edu.kz/ru/rectorblog>.

Для подачи информации во внутреннюю среду активно используется университетская газета «Сыр түлегі» <https://korkyt.edu.kz/ru/page/71/>, медиа центр <https://korkyt.edu.kz/files/media/DOC034.PDF>

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте в разделе аккредитации <https://korkyt.edu.kz/ru/page/66> . и позиции в рейтинга <https://korkyt.edu.kz/ru/page/67>

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, информационные рассылки, взаимодействие с посольствами и представительствами зарубежных стран, брифинги, круглые столы и конференции, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. ППС и работники вуза вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне, в т.ч. в разъяснении и поддержки государственных инициатив и программ.

Официальный веб-сайт функционирует на казахском, русском и английском языках, также имеется плагин версии для слабовидящих.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КУ имени Коркыт Ата демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Однако, на сайте и социальных сетях университета не актуализирована информация.

ВЭК отмечает необходимость дополнения представленной на сайте объективной информации об изменениях ОП, реализации планов развития образовательных программ, обсуждении и пересмотре стратегии, планируемых целей ОП и результатах обучения, соответствии ОП профессиональным стандартам, в также информации о ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах.

По результатам анкетирования студентов по вопросу удовлетворенности «Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности» - 81,6 % студентов оценивают «Полностью удовлетворен», 15,2% оценивают «Частично удовлетворен», 1,0% «Частично не удовлетворен», 0,8% «Затрудняюсь ответить». Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней - 82,9 % студентов оценивают «Полностью удовлетворен», 0,8% «Не удовлетворен».

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года актуализировать информацию, размещенную на сайте университете адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках, обеспечив ежегодный мониторинг информации на сайте.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология: 12 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- обеспечено активное участие представителей заинтересованных лиц (работодатели, ППС, обучающиеся, разнообразных стейкхолдеров) в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП, приводящая к конкретным результатам в развитии ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- внедрены процессы управления информацией и ее анализа в разрезе ОП: о динамике контингента обучающихся, уровне успеваемости, достижениях обучающихся, сохранности контингента, удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, что является важным фактором развития ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

По стандарту «Обучающиеся»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

По стандарту «Информирование общественности»:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- руководству вуза к началу 2024-2025 учебного года четко систематизировать оценку рисков образовательных программ и определить комплекс мер по их снижению
- руководству ОП разработать и поддерживать в актуальном состоянии процедуру управления инновациями по аккредитуемым ОП, а также порядок валидации инновационных предложений от стейкхолдеров к началу 2025-2026 учебного года.
- руководству ОП к началу 2025-2026 учебного года необходимо пересмотреть и обновить План развития ОП, включив в него конкретные индикаторы для мониторинга прогресса и адаптации к изменениям условий рынка в содержании образовательных программ.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- руководству ОП до начала 2025-2026 учебного года внедрить эффективные механизмы коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами, а также включить процедуры для разрешения возникающих конфликтов, обеспечивая открытый и конструктивный диалог

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- провести анализ имеющихся договоров и соглашений с вузами к началу 2024-2025 учебного года. Разработать план мероприятий по гармонизации содержания аккредитуемых ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных образовательных программ. Разработать комплексные меры по расширению академической мобильности ППС, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализации совместной образовательной программы.
- разработать компетентностную модель выпускника аккредитуемых ОП согласно требованиям современного рынка труда, которая включает развитие не только профессиональных навыков (hard skills) выпускника, но и универсальных компетенций, «гибких» навыков (soft skills) к сентябрю 2024 года

Дополнительные рекомендации для ОП 6B01518 – География:

- внедрить дублированную ОП с зарубежными вузами с целью использования позиционирования ОП на международном образовательном рынке и цифровизации учебных материалов в рамках ОП до конца 2025-2026 учебного года. Внедрение возможно по механизму майон-минер.
- организовать системные консультационные онлайн/оффлайн семинары по подготовке выпускных курсов для прохождения профессиональной сертификации с целью повышения количество выпускников пройденных проф. сертификацию и получаемых баллов (ежегодно).

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- разработать механизм информирования общественности, работодателей, обучающихся и ППС обо всех изменениях, внесенных в аккредитуемые ОП и обеспечить публикацию этих материалов на сайте университета (ежегодно).

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География

- руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года планомерно проводить профориентационную работу по увеличению контингента обучающихся

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству ОП до конца 2025 года обеспечить планомерное обновление syllabusов учебных дисциплин, реализуя принципы студенто-центрированного обучения, детализируя виды деятельности студентов, предусматривая их альтернативу, и разрабатывая конкретизированные подходы к оцениванию уровня освоения студентами результатов обучения.

- руководству аккредитуемых ОП разработать специальные механизмы для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории на основе модульных подходов в проектировании и организации ОП к началу 2025-2026 учебного года.

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 - География

- рассмотреть возможность разработать план внедрения авторских методик преподавания, элементов обучающегося процесса совместно с руководителями пед.практик студентов с целью повышения образовательного процесса к началу 2024-2025 учебного года.

- руководству ОП рекомендуется обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки аккредитуемых ОП до конца 2024- 2025 учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География, 7М01515-Химия, 7М01517-Биология:

- руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года разработать специальные программы адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся

- разработать комплекс мер по увеличению количества обучающихся для обеспечения внешней и внутренней входящей и исходящей мобильности обучающихся к началу 2025-2026 учебного года

- необходимо разработать комплекс мер по активизации деятельности Ассоциации выпускников в рамках аккредитуемых ОП к началу 2024-2025 учебного года

Дополнительные рекомендации для ОП 6В01518 – География:

- разработать план профориентационных мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП, и приступить к его реализации до начала 2024-2025 учебного года.

- руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года внедрить механизм непрерывного взаимодействия практиков и обучающегося с научным руководителем ВУЗа .

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01515-Химия, 6В01517-Биология, 6В01518-География,

7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- руководству ОП обеспечить широкое применение ППС информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами при помощи обучающих мероприятий в образовательном процессе аккредитуемых ОП, начиная с начала 2025 года.
- повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию установленные квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям с начала 2025 года.

Дополнительные рекомендации для ОП 6B01518 - География

- разработать методические рекомендации по применению и внедрению инновационных технологий обучения для ППС (онлайн-обучение, MOOK, СПОК, Coursera и др.) к началу 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- руководству университета, по результатам анкетирования обучающихся, рассмотреть возможность качественного функционирования WI-FI на всей территории университета к началу 2024-2025 учебного года.
- создать условия для инклюзивного образования аккредитуемых ОП. Разработать программу (Дорожную карту) по поддержке обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуальные обучающие траектории к началу 2024-2025 учебного года, а также совершенствование инфраструктуры и учебно-методическое сопровождение с учетом особых потребностей обучающихся – инклюзивное образование (пандусы, лифты, дорожки для слабовидящих и т.п.).

Дополнительные рекомендации для ОП 6B01518 – География:

- рекомендуется к концу 2026 года обновить обеспеченность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и программных средств современным требованиям, как пример виртуальные лаборатории.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01515-Химия, 6B01517-Биология, 6B01518-География, 7M01515-Химия, 7M01517-Биология:

- руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года актуализировать информацию, размещенную на сайте университете адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках, обеспечив ежегодный мониторинг информации на сайте.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

Системно проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности собственных ОП.



РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В01515 Химия, 7М01515 Химия, 6В01517 Биология, 7М01517 Биология, 6В01518 География, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

(итоги голосования членов ВЭК: за - 20, против - 0).



ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ» (ПО ОП 6В01515 ХИМИЯ; 7М01515 ХИМИЯ; 6В01517 БИОЛОГИЯ; 7М01517 БИОЛОГИЯ; 6В01518 ГЕОГРАФИЯ)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организаций образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а		+		

		также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			1	14	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности			+	
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников			+	
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/ национальном/ международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						

57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся			+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		

74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+.)		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						

91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		

113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			2	104	7	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



Кластер 1(аккредитация)	6B01404 - Начальная военная подготовка 6B01405 - Физическая культура и спорт
Кластер 2(аккредитация)	6B01515-Химия 6B01517-Биология 6B01518-География; 7M01515-Химия 7M01517 - Биология
Кластер 3(первичная аккредитация)	6B01519 - География – история 7M01518- География
Кластер 4(аккредитация)	6B01619 - История 7M01619 - История
Кластер 5(аккредитация)	6B01721 – Казахский язык и литература 6B03270 –Журналистика 7M01724– Подготовка педагогов казахского языка и литературы 8D01721 – Казахский язык и литература

1

Кластер 6 (аккредитация)	6B01725 - Иностранный язык: два иностранных языка 6B02335 –Переводческое дело 7M01723-Иностранный язык: два иностранных языка 7M02335 –Переводческое дело
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата и время (время Кызылорды, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
23 февраля 2024			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешие эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 26 февраля 2024			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешие эксперты IAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – <i>Каримова БейбиткульСарсемхановна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	Внешие эксперты IAAR	Кабинет № 202
10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна</i>	Зал заседаний

		Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурибаева Майнура Абильтаевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>ДосжановБаяналиАмантаевич</i> Директор департамента науки – <i>СактагановаНарзульАмановна</i> Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткерсенович</i> Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>БухарбаеваАкмаралЖетыбаевна</i> Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылгапова Дина Муратовна</i> Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Туякбаева Каракоз Арыстанбековна</i> Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайұлы</i> Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i> Руководитель управления программного обеспечения дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнуур Сарсенбековна</i> Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан Баскосканович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837



		Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>БимуратқызыЖанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – <i>ОразмахановЖандосШынжырбаевич</i> Руководитель центра предпринимательства – <i>ТубекбаевЖанарысАлтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынғысбаев Аскар Шынғысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – <i>Жолаева Мадина Бекмолдоевна</i> Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения архива – <i>Темірболатова Айнуір Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
12.15-13.00	Встреча с директорами аккредитуемых ОП	Директор гуманитарно-педагогического института – <i>ТайманСасатТамшибаевич</i> Директор института естествознания – <i>АхатаевНурлыбек Акарыстанович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	

14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Физическая культура и НВП» - <i>Моцеев Владимир Викторович</i> Руководитель ОП «Биология, география и химия» - <i>ТоқтагановаГүлжасБаданқызы</i> Руководитель ОП «История» - <i>УткелбаевКыдырбайЗахманович</i> Руководитель ОП «Казахский язык, литература и журналистика» - <i>АлмаутоваАсияБазарбаевна</i> Руководитель ОП «Иностранные языки и перевод» - <i>Бекназарова УлжанУмирзаковна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	1 кластер (Приложение №1) (ауд № 402, сессионный зал зоот1) 2,3,4 кластеры (Приложение №2) (зал заседаний, сессионный зал зоот2) 5 кластер (Приложение №3) (ауд №408, сессионный зал зоот3) 6 кластер (Приложение №4) (ауд № 522, сессионный зал зоот4)	Зал заседаний, ауд. №402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.00-16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 5 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования



16.00-16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.20-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение 6 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
2 день: 27 февраля 2024			
09.00-09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.30	Встреча с обучающимся (офлайн)	1 кластер (Приложение №7) (ауд №402, сессионный зал зоот1) 2,3,4 кластеры (Приложение №8) (зал заседаний, сессионный зал зоот2)	Зал заседаний, ауд. № 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

		5 кластер (Приложение №9) (ауд № 408, сессионный зал зоот4) 6 кластер (Приложение №10) (ауд № 522, сессионный зал зоот5)	7172395837
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №11 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 12)	Руководитель ОП «Физическая культура и НВП» - Моцеев Владимир Викторович Руководитель ОП «Биология, география и химия» - ТоқтагановаГүлжасБадақызы Руководитель ОП «История» - УткелбаевКыдырбайЗахманович Руководитель ОП «Казахский язык, литература и журналистика» - АлмаутоваАсияБазарбаевна Руководитель ОП «Иностранные языки и перевод» - Бекназарова УлжанУмирзаковна	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 (маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	Приложение №14 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:



			7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	Приложение №15 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	
3 день: 28 февраля 2024			
09.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций)(ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30-11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom

	(ведется запись)		https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15-16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAE	Кабинет № 202
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители вуза и структурных подразделений	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAE	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора ИААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по поставкредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора ИААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAE – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAE

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 105

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Физическая культура и НВП»	15 чел.	14,3%
Кафедра «Биология, география и химия»	26 чел.	24,8%
Кафедра «История»	14 чел.	13,3%
Кафедра «Казахский язык, литература и журналистика»	16 чел.	15,2 %
Кафедра «Иностранные языки и перевод»	34 чел.	32,4%

3. Должность

Профессор	9 чел.	8,6%
Доцент	9 чел.	8,6%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	66 чел.	62,9%
Оқытушы (Преподаватель)	20 чел.	19%
Зав. кафедрой	0 чел.	0%
PhD	1 чел.	1%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел.	3,8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	30 чел.	38,6%
Магистр	50 чел.	47,6%
PhD	7 чел.	6,7%
Профессор	1 чел.	1%
Доцент	1 чел.	1%
Нет (Жок)	13 чел.	12,4%
Педагогика ғылымдарының магистрі	1 чел.	1%
Мастер спорта РК по боксу	1 чел.	1%

5. Стаж работз

Менее 1 года	3 чел.	2,9%
1 год – 5 лет	12 чел.	11,4%
Свыше 5лет	90 чел.	85,7%

№	Вопросы	Очень хорош о	Хоро шо	Относ итель но плохо	Пло хо	Оче нь плох о	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	72 чел. (68,6%)	33 чел. (31,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74 чел. (70,5%)	28 чел. (26,7%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	60 чел. (57,1%)	42 чел. (40%)	2 чел. (1,9%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	53 чел. (50,5%)	49 чел. (46,7%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1%)	-

	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• стратегии обучения	71 чел. (67,6%)	34 чел. (32,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• методики преподавания	72 чел. (68,6%)	33 чел. (31,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• образовательные инновации	64 чел. (61%)	40 чел. (38,1%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	27 чел. (25,7%)	58 чел. (55,2%)	15 чел. (14,3%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	63чел. (60%)	41 чел. (39%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	60 чел. (57,1%)	42 чел. (40%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	44 чел. (41,9%)	56 чел. (53,3%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	69 чел. (65,7%)	36 чел. (34,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	73 чел. (69,5%)	32 чел. (30,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	47 чел. (44,8%)	48 чел. (45,7%)	9 чел. (8,6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	50 чел. (47,6%)	49 чел. (46,7%)	4 чел. (3,8%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	51 чел. (48,6%)	51 чел. (48,6%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	52 чел. (49,5%)	49 чел. (46,7%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	47 чел. (44,8%)	56 чел. (53,3%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	42 чел. (40%)	58 чел. (55,2%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	60 чел. (57,1%)	41 чел. (39%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	67 чел. (63,8%)	37 чел. (35,2%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	60 чел. (57,1%)	43 чел. (41%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	54 чел. (51,4%)	49 чел. (46,7%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						

29	• С научными исследованиями	39 чел. (37,1%)	52 чел. (49,5%)	11 чел. (10,5%)	2 чел. (1,9%)	1 чел. (1%)	-
30	• С практической деятельностью	45 чел. (42,9%)	58 чел. (55,2%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	47 чел. (44,8%)	57 чел. (54,3%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	35 чел. (33,3%)	61 чел. (58,1%)	9 чел. (8,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	37 чел. (35,2%)	58 чел. (55,2%)	9 чел. (8,6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	50 чел. (47,6%)	54 чел. (51,4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	52 чел. (49,5%)	51 чел. (48,6%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Өңірдегі бірде бір ЖОО
- Осы университет шақыруымен келгенмін
- Мой город, мое призвание
- Мансаптық оқу, ғылымға деген қызығушылық
- Өңірдегі ең таңдаулы оқу орындарының бірі. Мамандар даярлауда республиканың алдыңғы қатарлы оқу орындарының бірі.
- Қызылордада туып өстім.
- Білім беру саласында білікті мамандарды даярлайтын бірден-бір ЖОО-ның бірі болғандықтан. Сонымен қатар, жұмыс барысында шығармашылық (ғылым жолындағы) жұмыстармен айналысуға үлкен мүмкіндіктер береді.
- Археология саласында Облыс бойынша жалғыз ғылыми орталық
- Туған өлке
- Өңірдегі ЖОО арасында рейтингісі жоғары, республика көлеміндегі әлеуеті жоғары оқу орны
- Ұнайды
- Бәсекеге қабілетті, үздік оқу орны болғандықтан
- ВУЗдағы жасалған жағдайларға қанағаттанғандықтан
- Слышащее руководство, отзывчивый коллектив
- Өзім осы аймақтың тумасы болғандықтан туған өлкемнің дамуына өз үлесімді қосқым келеді.
- Білімім мен тәжірибемді болашақ ағылшын тілі мұғалімдері мен аудармашылармен бөлісіп, оқытып үйреткім келеді.
- Благоприятный моральный климат, хорошие условия труда и уверенность в будущем
- Қорқыт Ата атындағы университеттің болашағы бар деп сенемін, және бірге өсіп жетістікке жетеміз деп ойлаймын.
- ЖОО жоғары дәрежедегі білім беру мекемесі болғандықтан
- мне нравится мой университет
- Большой стаж и опыт работы
- Студенттерді дайындауда түлға болып қалыптасуда жақсы мүмкіндіктер жасайды.
- Мұнда қызмет ету ұнайды
- Біздің өлкенің университеті болғандықтан
- Осы жоғары оқу орнын таңдау себебім: Сыр өңіріндегі бәсекеге қабілетті маңдай алды жоғарғы оқу орны болуы және өзімнің осы оқу орнында білім алуым себеп болды
- Лучший ВУЗ региона. Входит в Топ-10 ВУЗов Казахстана
- Орта мектепте биологиядан сапалы білім беретін мамандарды даярлауға өз үлесімді қосу
- Өңірдегі бәсекеге қабілетті ЖОО
- Атамның ЖОО осы өңірдегі бірден бір бәсекеге қабілетті маман дайындайтын оқу орны
- Маған қолайлы
- Ғылыммен айналысуға жағдай жасауы
- Өңірдегі мықты университет
- По призванию. Закончил вуз с отличием и оставили работать преподавателем на кафедре.
- Жайлы, позитивті орта
- Сапалы білім беретін жастарға керемет мүмкіндік беретін оқу орны және осы білім ордасының түлегімін
- Себебі бұл қарқынды дамып келе жатқан өңірлік университет
- Білікті мамандар қамтылған
- Мемлекеттік, сапалы білім беру болғаны үшін
- Шақырды, келдім, ұнады, қазір бұл жұмыссыз өзімді елестете алмаймын
- Әл Фараби атындағы ҚазҰМУ жолдамасымен орналастым 1994ж
- Университет ашықтығы мен ұжымның ынтымақтастығы
- Жалғыз Өңірлік ЖОО
- Сыр еліндегі мықты ЖОО

- Өңіріміздегі ең маңдай алды оқу орны
- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті сапалы білім беретін білім ордасы
- Докторантурада оқимын
- Считаю его наиболее перспективным ВУЗом
- Өз қызметімді жақсы көремін
- Педагогикалық шеберлігімді жетілдіру мақсатында
- Мамандығым бойынша
- Өңірілік жалғыз деңгейі жоғары білім беру мекемесі
- Сабақтастық
- Унаиды
- Государственный вуз в регионе, имеющий достаточно хороший рейтинг
- Білім беру деңгейі жоғары болғандықтан таңдадым
- Лучший ВУЗ в области
- Өз мамандығым өзіме ұнайды\
- Устраивает
- Қазіргі уақытта осы университетте докторлық білім алып жатқандығыма байланысты
- Өзім осы университет түлегі болғандықтан ,осы ЖОО таңдадым.
- Әлеуметінің жоғарылығы мен білім беруге барлық жағдайдың жасалғандығы
- Аймақтағы ең ірі ЖОО
- ЖОО арасында беделді болу себепті
- Қарашаңырақ
- Қорқыт -Атта университетінің болашағы зор.
- Білім беру деңгейі жоғары болғандықтан
- Бұл өзімнің білім алған білім ордам, өте мықты профессор-оқытушы құрамы бар, сол себепті таңдадым\
- Жергілікті
- Өңірдегі жалғыз беделді оқу орны
- Передовой вуз в регионе
- Осы өңірде тұрғандықтан
- Өзім осы жоғарғы оқу орнының түлегі болғандықтан таңдадым
- Өңіріміздегі ең үздік, бәсекеге қабілетті оқу орны және өзім білім алған университет болғандықтан таңдадым.
- Сыр өңіріндегі ең таңдаулы ЖОО және материалдық база өте жақсы ,басшылықтың біліктілігі үшін
- Себебі мен өзімнің алға қойған ғылыми, педагогикалық мақсаттарымды өңірдің дамуы үшін жұмсағым келеді.
- Сапалы білім, қолайлы орда, оқытушыларға кең көлемде мүмкіндіктер
- Лучший ВУЗ региона
- Ұнады
- Осы оқу орны бакалавр бойынша бітіргенмін, болашақта бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлауға өз үлесімді қоссам деймін
- Өз өңіріміздегі озық университет
- Өзім осы ЖОО-да білім алдым, студенттік кездегі арманымды іске асыру үшін
- Это престижный региональный вуз
- Он самый лучший в области
- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті- бәсекелестікке қабілеті жоғары, білікті кадрларды даярлауы, заманауи жетістіктері жоғары деңгейде.
- Сыр Өңірінде орналасқан аймақтық Білім беру ордасында қызметімді мақтан етемін, аймағымыздың әдеуметтік, экономикалық өркендеп өсуіне тигізіп жүрген пайдам деп есептеймін!
- Аймақтың экономикалық әдеуметтік дамуына қызмет ететін білікті мамандар даярлауға үлес қосу
- Ғылыммен айналысуға мүмкіндік зор
- Өңірдегі алдыңғы қатардағы ЖОО
- Стабильность
- Мүмкіндігім болды
- Осы оқу орнының түлегі ретінде осы жерде жұмыс жасау арманым еді.
- Сапалы білім алып,халқымыздың жарқын келешегіне септігін тигізу мақсатында тамырын тереңге жайған университетіміз.
- Место моей любимой работы
- Оқытушылар мен студенттерге жағдай жасалған
- Туған жерімдегі білім деңгейін жоғарылатуға үлес қосу
- Өзім осы оқу орнының түлегімін. Университет ұжымы мен ондағы ашықтық ұнайды
- Менің туып - өскен жерім. Қызметімді, әрине осы Жоғарғы Оқу Орнын қаладым
- Это единственное высшее учебное заведение в нашем регионе, который имеет огромную историю, кадровый научный потенциал, учебные аудитории и лаборатории оснащены новейшим оборудованием. Вуз имеет прочные международные связи с зарубежными вузами.
- Мечта

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	20 чел.	19%
Жиі (часто)	60 чел.	57,1%
Кейде (иногда)	24 чел.	22,9%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	24 чел.	22,9%
-----------------------	---------	-------

Жиі (часто)	56 чел.	53,3%
Кейде (иногда)	25 чел.	23,8%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	7 чел. (6,7%)	42 чел. (40%)	56 чел. (53,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	6 чел. (5,7%)	44 чел. (41,9%)	55 чел. (52,4%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	5 чел. (4,8%)	50 чел. (47,6%)	50 чел. (57,6%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	30 чел. (28,6%)	38 чел. (36,2%)	37 чел. (36,2%)	-
Неудобное расписание	3 чел. (2,9%)	38 чел. (36,2%)	64 чел. (61%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7 чел. (6,7%)	46 чел. (43,8%)	52 чел. (49,5%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (4,8%)	49 чел. (46,7%)	51 чел. (48,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (3,8%)	55 чел. (52,4%)	46 чел. (43,8%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	27 чел. (25,7%)	78 чел. (74,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	6 чел. (5,7%)	63 чел. (60%)	36 чел. (34,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жоқ ✓ Проблем нет ✓ Ешқандай мәселелер туындамады. ✓ Топтағы студент санына байланысты кейбір аудиторияларда орын жетіспеуі ✓ проблем жоқ ✓ Нехватка и отсутствие основных материальной базы по специальности НВП, Места и специальные аудиторий для проведения практических занятий по боевой подготовки. ✓ Әзірге мәселе жоқ ✓ Биология, Биологияны оқыту әдістемесі бойынша ВАК журналының болмауы ✓ Барлығы жақсы ✓ Интернат жылдамдығы ✓ Студенттерді топқа бөліп оқытса ✓ Оқу жүктемесінің түсірілуі ✓ Еш мәселе жоқ ✓ Кредиттік жүйе бойынша топты подгруппаға бөлуде мәселе бар. Мысалы шетел тілі сабағында 30 студенттіңде бөлінбеуі. 31 болса ғана бөліну керек дейді. ✓ Недостаточное количество спортивных залов ✓ Бәрі шешімін табады ✓ IT құралдары ✓ наполнение групп до 40 студентов ✓ Ешқандай мәселе туындаған жоқ ✓ Дисциплина студентов ✓ Интерактивная доска ✓ Оқытушылардың студенттердің практика өтетін орнын өз бетінше іздеуі. Әр мектепке барып, басшылыққа жалынғы әрең келісеміз. Көп жағдайда басшылық тарапынан қарсы жауап аламыз. Осыны университет өзі шешсе, алдын ала келісіп, студент санын баратын студенттерді ✓ Құрал - жабдықтардың сапасыздығы. ✓ Ондай, айтарлықтай мәселе жоқ. Бәрі уақытында шешіледі 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ВАК журналдарына қолжетімділік төмен, сондықтанда «Biological Sciences» журналын ВАК тізіміне енгізу қажет. ✓ Барлық мәселе басшылықпен шешіледі ✓ Техникалық- құрал жабдықтардың сапасыздығы. ✓ Ешқандай мәселе болған жоқ ✓ Топтарда білім алушылардың көптігі ✓ Университетімізде қызметкерлердің жұмыс жасауына және студенттердің білім алуына барлық жағдай жасалған, ешқандай мәселе жоқ. ✓ Группы из 25 человек ✓ В Кызылорда много ветра из за этого срываются уроки на площадках ✓ мәселе жоқ, Химия БББ барлық жағдайлар жасалған! ✓ Басқа мәселелер бар. Дегенмен кезең-кезеңімен жоспар бойынша шешімін табуда. ✓ Сабақ өту кезінде техникалық құралдың жетіспеуі ✓ Большое количество студентов в группе ✓ Нехватка учебной литературы
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	86 чел. (81,9%)	16 чел. (15,2%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	92 чел. (87,6%)	7 чел. (6,7%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)
Отношениями с коллегами на кафедре	97 чел. (92,4%)	11 чел. (15,7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1%)
Участием в принятии управленческих решений	78 чел. (74,3%)	19 чел. (18,1%)	3 чел. (2,9%)	5 чел. (4,8%)
Отношениями со студентами	99 чел. (94,3%)	5 чел. (4,8%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	84 чел. (80%)	22 чел. (31,4%)	4 чел. (5,7%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	78 чел. (74,3%)	21 чел. (20%)	3 чел. (2,9%)	3 чел. (2,9%)
Деятельностью администрации вуз	84 чел. (80%)	17 чел. (16,2%)	0 чел. (0%)	4 чел. (3,8%)
Условиями оплаты труда	70 чел. (66,7%)	28 чел. (26,7%)	5 чел. (4,8%)	2 чел. (1,9%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	80 чел. (76,2%)	22 чел. (21%)	1 чел. (1%)	2 чел. (1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	85 чел. (81%)	17 чел. (16,2%)	1 чел. (1%)	2 чел. (1,9%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	80 чел. (76,2%)	18 чел. (17,1%)	1 чел. (1%)	6 чел. (5,7%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	57 чел. (54,3%)	32 чел. (30,5%)	11 чел. (10,5%)	5 чел. (4,8%)
Организацией и качеством питания в вузе	58 чел. (55,2%)	40 чел. (38,1%)	5 чел. (4,8%)	2 чел. (1,9%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	47 чел. (44,8%)	40 чел. (38,1%)	11 чел. (10,5%)	7 чел. (6,7%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Общее кол-во анкет: 479

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B01404 - Начальная военная подготовка (бакалавриат)	10	2,1%
6B01405 - Физическая культура и спорт (бакалавриат)	50	10,4%
6B01515 - Химия (бакалавриат)	23	4,8%
6B01517 - Биология (бакалавриат)	40	8,4%
6B01518 - География (бакалавриат)	3	0,6%
7M01515 - Химия (магистратура)	15	3,1%
7M01517 - Биология (магистратура)	21	4,4%
6B01519 - География- история (бакалавриат)	15	3,1%
7M01518 - География (магистратура)	0	0%
6B01619 - История (бакалавриат)	36	7,5%
7M01619 - История (магистратура)	7	1,5%
8D01721 - Казахский язык и литература (PhD)	5	1%
6B01721 - Казахский язык и литература (бакалавриат)	34	7,1%
6B03270 - Журналистика (бакалавриат)	7	1,5%
7M01724 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы (магистратура)	14	2,9%
6B01725 - Иностранный язык: два иностранных языка (бакалавриат)	137	28,6%
6B02335 - Переводческое дело (бакалавриат)	45	9,4%
7M01723 - Иностранный язык: два иностранных языка (магистратура)	12	2,5%
7M02335 - Переводческое дело (магистратура)	5	1%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	108 чел.	22,5 %
Әйел (женский)	371 чел.	77,5 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	389 чел (81,2 %)	71 чел (14,8 %)	13 чел (2,7%)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)
2. Уровнем доступности деканата	390 чел (81,4%)	80 чел (16,7%)	6 чел (1,3%)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	399 чел (83,3 %)	68 чел (14,2%)	5 чел (1%)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	389 чел (81,2 %)	77 чел (16,1%)	8 чел (1,7 %)	2 чел (0,4 %)	3 чел (0,6%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	392 чел (81,8 %)	74 чел (15,4%)	6 чел (1,3 %)	4 чел (0,8%)	3 чел (0,6 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	368 чел (76,8%)	79 чел (16,5%)	12 чел (2,5 %)	5 чел (1%)	15 чел (3,1 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	386 чел (80,6%)	75 чел (15,7%)	10 чел (2,1 %)	4 чел (0,8 %)	4 чел (0,8 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	375 чел (78,3%)	83 чел (17,3%)	10 чел (2,1%)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
9. Доступностью услуг здравоохранения	310 чел (64,7 %)	103 чел (21,5%)	29 чел (6,1 %)	22 чел (4,6 %)	15 чел (3,1%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	283чел (59,1%)	99 чел (20,7 %)	45 чел (9,4 %)	25 чел (5,2 %)	27 чел (5,6%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	408 чел (85,2 %)	64 чел (13,4%)	6 чел (1,3 %)	1 чел (0,2 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	401 чел (83,7%)	69 чел (14,4%)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)	3 чел (0,6%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	382чел (79,7 %)	76 чел (15,9%)	9 чел (1,9 %)	1 чел (0,2 %)	11 чел (2,3 %)
14. Доступностью компьютерных классов	349 чел (72,9 %)	92 чел (19,2 %)	22 чел (4,6 %)	11 чел (2,3 %)	5 чел (1 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	349 чел (72,9 %)	83 чел (17,3 %)	35 чел (7,3%)	8 чел (1,7%)	4 чел (0,8 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	391 чел (81,6 %)	73 чел (15,2 %)	5 чел (1 %)	6 чел (1,3%)	4 чел (0,8 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	356 чел (74,3%)	90 чел (18,8 %)	21 чел (4,4 %)	9 чел (1,9 %)	3 чел (0,6 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	308 чел (64,3%)	83 чел (17,3 %)	31 чел (6,5 %)	29 чел (0,6 %)	28 чел (5,8 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	386 чел (80,6 %)	75 чел (15,7 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	398чел (83,1 %)	70 чел (14,6 %)	9 чел (1,9 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	402 чел (83,9 %)	64 чел (13,4 %)	10 чел (2,1 %)	0 чел (0 %)	3 чел (0,6 %)
22. Методами обучения в целом	384 чел (80,2 %)	76 чел (15,9 %)	11 чел (2,3 %)	1 чел (0,2 %)	7 чел (1,5 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	395чел (82,5 %)	67 чел (14 %)	10 чел (2,1 %)	3 чел (0,6 %)	4 чел (0,8 %)
24. Качеством преподавания в целом	410 чел (85,6 %)	57 чел (11,9 %)	11 чел (2,3 %)	0 чел (0%)	1 чел (0,2 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	378 чел (78,9 %)	77 чел (16,1 %)	15 чел (3,1 %)	5 чел (1 %)	4 чел (0,8 %)
26. Требованиями ППС к студенту	378 чел (78,9 %)	72 чел (15 %)	18 чел (3,8 %)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	408 чел (85,2 %)	57 чел (11,9 %)	7 чел (1,5 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	399 чел (83,3 %)	63 чел (13,2 %)	8 чел (1,7 %)	4 чел (0,8 %)	5 чел (1 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	394 чел (82,3%)	68 чел (14,2 %)	13 чел (2,7 %)	2 чел (0,4 %)	2 чел (0,4 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	390 чел (81,4 %)	68 чел (14,2 %)	11 чел (2,3 %)	2 чел (0,4 %)	8 чел (1,7 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	357чел (74,5 %)	80 чел (16,7 %)	27чел (5,6 %)	10 чел (2,1 %)	5 чел (1 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	347 чел (72,4 %)	84 чел (17,5 %)	20 чел (4,2 %)	10 чел (2,1 %)	18 чел (3,8 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	356 чел (74,3 %)	89 чел (18,6 %)	21 чел (4,4 %)	5 чел (1 %)	8 чел (1,7 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	397 чел (82,9%)	64 чел (13,4 %)	8 чел (1,7 %)	4 чел (0,8 %)	6 чел (1,3 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	382 чел (79,7 %)	55 чел (11,5 %)	9 чел (1,9 %)	2 чел (0,4 %)	31 чел (6,5 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	371 чел (77,5 %)	77 чел (16,1 %)	28 чел (5,8 %)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	357 чел (74,5 %)	93 чел (19,4 %)	25 чел (5,2 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	351 чел (73,3 %)	109 чел (22,8 %)	15 чел (3,1 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	354 чел (73,9 %)	93 чел (19,4 %)	28 чел (5,8 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	349 чел (72,9 %)	91 чел (19 %)	33 чел (6,9 %)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	370 чел (77,2 %)	93 чел (19,4 %)	14 чел (2,9 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	356 чел (74,3 %)	97 чел (20,3 %)	22 чел (4,6 %)	3 чел (0,6 %)	1 чел (0,2 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	336 чел (70,1 %)	97 чел (20,3 %)	35 чел (7,3 %)	8 чел (1,7 %)	3 чел (0,6 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	339 чел (70,8 %)	99 чел (20,7 %)	34 чел (7,1 %)	5 чел (1 %)	2 чел (0,4 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	336 чел (70,1 %)	100 чел (20,9 %)	34 чел (7,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	339 чел (70,8 %)	92 чел (19,2 %)	39 чел (8,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	340 чел (71 %)	101 чел (21,1 %)	31 чел (6,5 %)	6 чел (1,3 %)	1 чел (0,2 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	345 чел (72 %)	96 чел (20 %)	29 чел (6,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	363 чел (75,8 %)	95 чел (19,8 %)	19 чел (4 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	347 чел (72,4 %)	100 чел (20,9 %)	27 чел (5,6 %)	3 чел (0,6 %)	2 чел (0,4 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	355 чел (74,1 %)	94 чел (19,6 %)	24 чел (5 %)	5 чел (1 %)	1 чел (0,2 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	347 чел (72,4 %)	99 чел (20,7 %)	27 чел (5,6 %)	5 чел (1 %)	1 чел (0,2 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	344 чел (71,8 %)	107 чел (22,3 %)	21 чел (4,4 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	370 чел (77,2 %)	90 чел (18,8 %)	16 чел (3,3 %)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	354 чел (73,9 %)	88 чел (18,4 %)	29 чел (6,1 %)	6 чел (1,3 %)	2 чел (0,4 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	351 чел (73,3 %)	88 чел (18,4 %)	33 чел (6,9 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	363 чел (75,8 %)	90 чел (18,8 %)	24 чел (5 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	366 чел (76,4 %)	88 чел (18,4 %)	17 чел (3,5 %)	5 чел (1 %)	3 чел (0,6 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Ешқандай мәселе жоқ
- Бәрі жақсы
- Басқа мәселе жоқ
- Бәрі керемет
- Барлығы жақсы
- Бәрі қанағаттандырады

- Барлығына көңілім толады
- Мені мазалайтын мәселе жоқ.
- Алып қосарым жоқ
- Бәрі ойымдағыдай, жақсы өтеді
- оқу сапасына қатысты мәселелер жоқ
- нужно относиться к студентам более снисходительно. относиться не ко всем преподавателям, а к определенным
- Ешқандай мәселе жоқ. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінде барлық жағдай талаптарға сай жасалынған өте жоғарғы деңгейде. Осы университетте оқып жатқанымды мақтанышпен айта аламын.
- Ешқандай мәселе жоқ ,барлығы жақсы күннен күнге дамып келе жатыр, аудиторияларда соңғы заманауи үлгімен жабдықталып жатыр
- Академиялық жазылым төменгі курстан бастап оқытылса жақсы болар еді
- Бәрі қолжетімді.Басқа мәселе жоқ деп ойлаймын.
- некоторые преподаватели дают хорошее количество знаний, доступно всё объясняют, в то время как другим преподавателям стоит быть более снисходительными к студентам.
- Ешқандай шағым жоқ,оқу орны өзіме 100% ұнайды
- Оқыту сапасы негізінен өте жақсы.Жоғары деңгейде.Оқыту сапасында ешқандай мәселе жоқ
- Оқыту сапасына қатысты ешқандай мәселе жоқ.Біз Қорқыт ата университетімен мақтанамыз,мақтан тұтамыз!
- Оқыту сапасына ешқандай проблемалар жоқ. Яғни барлық қажеттіліктер қарастырылған. Оқытушылар өз пәндерін жетік меңгерген мамандар. Студентке лайықты білім береді.
- Оқытушылар өз лекциясында лекция оқыса, студенттердің өзіне сабақ өткізбей, тапсырма сұрамаса деймін. Бұл нәрселер практикада орындалады
- компьютерлермен аудиториялардын аз жабдықталуы және корпус та медпунктың мүлде болмауы
- Оқыту сапасы жоғары!
- Біздің ЖОО барлық жағдаймен толық қамтамасыз етілген. Оқыту сапасы, оқу процесі жүйелі құрылған.
- Оқу барысында ешқандай мәселелерге тап болмадым. Университет ұжымы, білімі толықтай көңілімнен шығады.
- Ешқандай мәселе жоқ. Барлығына көңілім толады. Көп көп рахмет! Білім беру жүйесі жоғары.
- Я говорю на русском языке, а преподаватели в основном говорят на казахском и из-за этого иногда мне тяжело понять материал без посторонней помощи.
- Кейбір жағдайларда студенттің жеке ойы, қалауы талқыланбайды. Бағалауға кейде қанағаттанбаймын. Көбірек мүмкіндіктер берілсе
- Некоторые преподаватели дают хорошие знания, но хотелось бы что бы несколько преподавателей были более лояльны и давали студентам задания и лекции по теме.

