



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации образовательных программ

6B01519 - География-История
7M01518 - География

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 26 по 28 февраля 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ**

6B01519 - География-История

7M01518 - География

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 26 по 28 февраля 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	34
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»..	38
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	41
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	45
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	47
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 - География).....	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	57
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	62
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	68

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СОП - это документ, описывающий последовательность действий для выполнения задачи
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 19-24-ОД от 19.01.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 по 28 февраля 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В01519 - География-История, 7М01518 - География Кызылординского университета имени Коркыт Ата стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, научный руководитель магистерской программы «Педагогическое образование», руководитель отдела образовательной политики и педагогических инноваций ФГАНУ «Социоцентр», почетный работник высшего образования РФ (г. Москва, Российская Федерация);

2. Эксперт IAAR – Марк Руис-Соррилья Крусате, д-р филологии, профессор, Университет Барселоны (г. Мадрид, Испания);

3. Эксперт IAAR – Адилова Алмагуль Советовна, д.фил.н., доцент, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

4. Эксперт IAAR – Нұрымбетова Гүлшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан);

5. Эксперт IAAR – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Нурмуханбетова Динара Кенжеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы);

7. Эксперт IAAR – Иманбетов Аманбек Нуркасимович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

8. Эксперт IAAR – Ақтымбаева Алия Сағындықовна, кандидат географических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан);

9. Эксперт IAAR – Дуйсембиев Марат Жолдасбекович, к.х.н., Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана, Республика Казахстан);

10. Эксперт IAAR – Бейсенкулов Аязби Ахбергенович, кандидат филологических наук, ассистент- профессор, Международный университет информационных технологий (МУИТ, г Алматы);

11. Эксперт IAAR – Габдулина Айнур Жумагазыевна, к.и.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан);

12. Эксперт IAAR – Бакенова Женисгуль Биржановна, PhD, ассоц.профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

13. Эксперт-работодатель IAAR – Танабаева Жамила Кемелбековна, руководитель ГККП «Специализированная школа-интернат-колледж для одаренных в спорте детей» Управления спорта города Алматы, номинирована Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Алматы, Республика Казахстан);

14. Эксперт-работодатель IAAR – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, финансовый эксперт проекта «Қарызсыз қоғам» партии «АМАНАТ» (г.Кызыорда, Республика Казахстан);

15. Эксперт-студент IAAR – Кенже Зарина Нурланқызы, магистрант 2 курса ОП Физическая культура и спорт, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан);

16. Эксперт-студент IAAR – Марганбаева Сабохат Аскарловна, магистрант 2 курса ОП 7М01506 - География, Казахский национальный женский педагогический университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

17. Эксперт-студент IAAR – Жолдасова Назира Женисовна, студентка 4-го курса ОП «Казахский язык и литература», Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан);

18. Эксперт-студент IAAR – Матчанова Наргиз Султанбековна, магистрант 2 курса ОП 7М02316 - «Переводческое дело. Синхронный перевод», Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан);

19. Эксперт-студент IAAR – Базарбай Дильназ Саламатқызы, студентка 2 курса ОП 6В02205 – «История», Казахский национальный университет им. аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

20. Эксперт-студент IAAR – Аманғали Алтын Русланқызы, студентка 3 курса ОП 6В01510 Химия, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

21. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

Подготовка кадров осуществляет на базе 5 институтов по 66 образовательным программам бакалавриата, 34 – магистратуры, 13 – докторантуры (PhD).

В настоящее время контингент обучающихся составляет 10218 человек, из них: по бакалавриату – 9477 студентов, по магистратуре – 700 магистрантов, PhD докторантуре – 41 докторанта. Учебный процесс осуществляют 481 штатных преподавателей, из них 21 доктор наук, 39 PhD доктора, 171 кандидатов наук.

Для реализации и развития ОП был разработан План развития ОП. В 2023 году кафедрой утвержден план развития ОП на 2023-2027 годы, который был рассмотрен и утвержден на Академическом комитете по качеству института Естествознания.

Кафедра «Биология, география и химия» Кызылординского университета им. Коркыт Ата на основе Стратегии устойчивого развития университета до 2030 года, стала инициатором направления зеленой трансформации в университете и сосредоточила на экологизации направлений деятельности аккредитуемых ОП, а также реализации Целей устойчивого развития.

1. Контингент обучающихся 6В01519 - География-История, 7М01518 - География

Название ОП	Всего обучающихся / из них, иностранных обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3 кластер (первичная аккредитация)			
6В01519 – География-История	-	8/-	34/-
7М01518 – География	-	-	-

Согласно таблице по контингенту обучающихся «ОП 7М01518 – География» количественный состав магистрантов отсутствует, по бакалавриату «ОП В01519 – География-История» контингент обучающихся составил 8 человек второго курса, 34 студентов первого курса.

ОП В01519 – География-История была открыта на кафедре «Биология, география и химия», из них 10 ППС из вышеупомянутой кафедры; 6 преподавателей приглашены по

специальности «История» из кафедры «История». Соответственно, квалификационный состав (остепенённость) педагогических работников (ППС) составил в 2022-2023 уч.г. - 56.3 %, в 2023-2024 уч.г. - 64.7%.

В целях повышения ИТ-компетентности ППС, в университете организуются курсы повышения квалификации, в том числе, ИТ-компетенций педагогов. Так, 13 октября-2 ноября 2021 года были организованы курсы по программе «Массовые открытые онлайн курсы в образовании». Курс вела кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Нургалиева Сания Айдархановна (Турецкая Республика). 24 января- 28 февраля 2022 г., были проведены курсы «Педагогическое проектирование», которую провела профессор Российского экономического университета им.Плеханова Н.Ю.Фоминих (Российская Федерация).

На сегодняшний день по аккредитуемым ОП разработаны онлайн курсы (МООС) по дисциплинам «Основы научно-исследовательской работы», «Ландшафтоведение» (авторы Г.А.Назарова, С.К.Таженова).

В области образования и науки университетом были заключены 180 международных договоров о сотрудничестве с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья. Так, в феврале 2023 года к.б.н., Р.Х.Курманбаев прошел зарубежную стажировку в Томском политехническом университете в г. Томске (РФ), а также провел курс лекций для обучающихся и профессоров ТПУ по программе внешней академической мобильности в рамках модуля «Глобальные проблемы экологии, голоценовая история Аральского моря: уроки для понимания его современного состояния» дисциплины «Общая биосфера». Кроме того, старшие преподаватели аккредитуемых ОП: Айдаров О.Т., Таженова С.К. участвовали в академической мобильности в Каспийском университете технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова и в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности преподавателей при реализации ОП. В частности, к.б.н., ассоциированный профессор Курманбаев Р.Х. в период с 2010 по 2022 годы совместно с учеными Новосибирского института геологии и минералогии СО АН РФ (д.г.м.н., гнс Кривоногов С.К.), к.б.н., доцент Байкенжеева А.Т.в период с 2018 по 2022 годы совместно с учеными Польского Лимнологического общества (Дариуш Б., Камил Н.- Гданьский университет, Климашук П. - Университет им. Адама Мицкевича в Познани, Рзумски П. -Университет медицинских наук Познани Маржелевски В. - Университет Николая Коперника в Торунь) участвовали в научно-исследовательских экспедициях на Малый Арал и прилегающие к нему территории. По результатам этих экспедиций в 2019, 2021 и 2022 годах были опубликованы научные статьи в зарубежных журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В01519 - География-История, 7М01518 - География проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 26 по 28 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 23.02.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах off-line, on-line приняло участие 85 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, по аккредитуемым ОП, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	25
Директоры аккредитуемых ОП	2
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	35
Студенты, магистранты, докторанты	10
Выпускники	-
Работодатели	4
Всего	85

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории, базы практик, культурно-досуговые учреждения вуза.

При подготовке специалистов по аккредитуемым ОП используется база институтов «Естествознания», «Гуманитарно-педагогического» и университета в целом. В учебном процессе используются, как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов: портивно-оздоровительный комплекс Сейхун, плавательный бассейн, тренажёрный зал, сауны, зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом. Члены ВЭК посетили дворец студентов, столовые. Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест. В университете имеется медицинский центр. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г. Кызылорда согласно заключенному договору.

Для обучающихся при необходимости предоставляют общежитие. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi. Студенты имеют возможность пройти обучение на военной кафедре университета.

За кафедрой «Биология, география и химия» закреплено 18 учебных аудиторий: 3 лекционных зала, 13 лабораторий, 4 специальных кабинета, 4 компьютерных кабинета, 6 аудиторий для проведения практико-семинарских занятий.

ВЭК посетил кабинеты, такие как, Мастерская по преподаванию естественных наук, кабинет геологии, компьютерные классы, ботанический сад возле кабинетов географии, химии, биологии, гербарный фонд, собственные теплицы.

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование и отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии с академическим календарем. Практики организуются выпускающей кафедрой. Базами практик, аккредитуемых ОП являются инновационные школы-лицеи, школы-гимназии, средние школы г. Кызылорда, с которыми заключены договоры и подписаны Меморандумы о сотрудничестве.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: филиалы ОП на базе НИИШ г. Кызылорда, школы-лицея «Зеленая школа» № 101 им.А.Муслимова, Казахского НИИ риса, школа-лицей №282.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Мәдениеттану», тема «Әлеуметтік сыныптар және қасталар», 1 курс, специальность ГИ – 23-1, преподаватель – Абикенов Ж. (аудитория 203, корпус F-9).

В целом, на практическом занятии обучающиеся проявляли свою активность, любознательность, выступали с презентациями по тематике, задавали друг другу вопросы.

Методическая часть преподавания оставила желать лучшего, так как большую часть урока преподаватель сидел за первой партой спиной к обучающимся. Студенты выступали с презентацией, задавали вопросы друг другу и после окончания выступления, в некоторых случаях при спорных вопросах и полемике студентов преподаватель так и остался сидеть на месте, хотя необходимо было для полного уточнения и закрепления материала и возникшего спора сделать итоговое заключение, а преподаватель не подытожил выступления обучающихся. Перед окончанием урока, за 10 минут он встал повернулся к классу и дал одно объяснение ребятам, «что такое касты», нарисовав на доске треугольник.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 105 преподавателей, 479 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28.02.2024 г.

**(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Цель ОП 6B01519 - География-История, ОП 7M01518 - География имеет согласованность с национальными приоритетами развития и Программой развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы, рассмотренная и утвержденная на заседании Совета директоров 1 сентября 2023 года, протокол №5, с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2023 года, протокол №8.

Для реализации и развития ОП вузом был разработан План развития аккредитуемых ОП. В 2023 году утверждены планы развития ОП на 2023-2027 годы, которые были рассмотрены и утверждены на Академическом комитете института Естествознания.

Кафедра «Биология, география и химия» Кызылординского университета им. Коркыт Ата на основе Стратегии устойчивого развития университета до 2030 года, выступила инициатором направления зеленой трансформации в университете, сосредоточена на экологизации всех направлений своей деятельности, а также реализации Целей устойчивого развития.

По аккредитуемым ОП в роли внутренних и внешних стейкхолдеров выступают работодатели и заинтересованные лица сферы образования (средние, ТиПО, высшая школа). Для предупреждения потенциальных рисков, аккредитуемых ОП проводятся различные мероприятия: профориентационная работа со школами, колледжами города и области; плановое повышение квалификации ППС, обучение молодых преподавателей в магистратуре и докторантуре; системное обновление материально-технической базы кафедры.

Так, в планах развития 6B01519 - География-История, 7M01518 – География предусмотрено повышение квалификации ППС, увеличение качественного и количественного состава публикационной деятельности ППС кафедры в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus, WOS с квартилем Q1- Q4, участие в грантовых,

финансируемых проектах, реализация входящей и исходящей академической мобильности в ближнее и дальнее зарубежье, использование собственных инновационных методик преподавания.

Политика в области обеспечения качества основана на миссии, видении и ценностях университета, размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, которая доступна не только сотрудникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам.

Политика в области обеспечения качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает региональный и внутривузовский контекст.

Для достижения этих целей вуз пытается обеспечить качество результатов научных разработок путем активной маркетинговой политики по продвижению научно-технических разработок ученых, обеспечения трансферта результатов современных научных достижений в учебный процесс, коллаборации научных исследований. Так, например, к.б.н., Курманбаев Р.Х. в период с 2010 по 2022 годы совместно с учеными Новосибирского института геологии и минералогии СО АН РФ (д.г-м.н., гнс Кривоногов С.К.) и к.б.н., ассоциированный профессор Курманбаев Р.Х., к.б.н., доцент Байкенжеева А.Т. в период с 2018 по 2022 годы совместно с учеными Польского Лимнологического общества (Дариуш Б., Камил Н.- Гданьский университет, Климащук П. - Университет им. Адама Мицкевича в Познани, Рзумски П. - Университет медицинских наук Познани Маржелевски В. - Университет Николая Коперника в Торуня) участвовали в научно-исследовательских экспедициях на Малый Арал и прилегающие к нему территории.

По образовательной программе 6В01519 - География-История обучающихся имеют возможности заниматься наукой в студенческих научных кружках «Geoclub» на базе кафедры «Биология, география и химия».

НИР кафедры «Биология, география и химия» ведется в двух направлениях: 1) актуальные проблемы современного естествознания, 2) современные методы и приемы преподавания естественнонаучных дисциплин. Это, соответственно, находит отражение в разработке каталога элективных дисциплин, в разработке РУПов ОП.

С учетом современных методик обучения были внедрены элективные дисциплины:

- по ОП 6В01519 – География-История «Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии», «Экспериментальная география в школе», «Методы полевых исследований», «Исследовательская деятельность будущего учителя географии».

В 2023-2024 учебном году была утверждена образовательная траектория по ОП 6В01519 – География-История: 1. Географ-педагог; 2. Географ-исследователь.

В каждом институте функционирует Академический комитет по качеству. Ежегодно среди ППС и обучающихся проводятся социологические опросы - анкетирование.

Среди ППС, имеющий индекс Хирша к.б.н., ассоц.профессор Р.Х. Курманбаев - H-index 4, Г.Б. Токтаганова-H-index-1, Г.З. Сауытбаева -H-index -1.

По аккредитуемым ОП заключены договоры с базами практик. Кроме того, в качестве примера аутсорсинга можно привести прохождение научной стажировки докторантов Б.У. Шариповой и Г.Е. Байкеновой Кокшетауского университета им.Ш.Уалиханова на кафедре «Биология, география и химия». Руководителем научной стажировки докторантов назначен к.б.н., ассоциированный профессор Р.Х. Курманбаев. В результате стажировки были подготовлены 4 публикации.

В 2022-2023 учебном году аккредитуемые ОП снова были разработаны и обновлены в Реестре ОП РК и прошли проверку у экспертов.

По аккредитуемым ОП университет в рамках пилотного проекта «Зеленая школа» сотрудничает со школой-лицей №101 им. А. Муслимов (г. Кызылорда). Начиная с апреля 2021 года школа преобразована в «Зеленую школу» в качестве опорной школы по экологическому образованию и воспитанию, а также экспериментальной площадкой для организации педагогической практики. Руководителем пилотного проекта «Зеленая школа»

является ассоциированный профессор, к.б.н. кафедры «Биология, география и химия» Р.Х. Курманбаев.

Для совершенствования аккредитуемых ОП и повышения конкурентоспособности будущих выпускников при разработке и обсуждении Плана развития ОП проводятся круглые столы, семинары, заседания ППС аккредитуемых ОП, на которых принимают участие работодатели, все заинтересованные лица, затем внедряются новые дисциплины, формирующие современные образовательные компетенции.

На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения по совершенствованию ОП. Все предложения работодателей рассматриваются на заседаниях выпускающих ОП и принимаются решения о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы).

Аккредитуемые ОП разработаны на основе национальных приоритетов развития и Программой развития Кызылординского университета имени Коркыт Ата на 2023-2029 годы.

Уникальность и позиционирование аккредитуемых ОП на региональном уровне и образовательных пространствах заключается в географическом расположении КУ им. КоркытАта в зоне экологического бедствия (влияние последствий высыхания Аральского моря, использование РКК «Байконур», влияние на окружающую среду деятельности АО «КазАтомПром» и др.), к которой относится вся территория Кызылординской области. Следовательно, учебный процесс и научные исследования по данным ОП экологоориентированы, т.е. направлены на развитие и формирование геоэкологического образования обучающихся, проведение научно-исследовательских работ обучающихся по изучению неблагоприятных экологических факторов на окружающую среду, развития экологического туризма и сакральной географии, внедрению «Green» технологий, ГИС в сферу образования.

В университете разработано Положение об управлении рисками. Одним из важных рисков по ОП кафедры «Биология, география и химия» является снижение доли преподавателей с учеными степенями. В связи с этим руководство ОП как отмечается в самоотчете планирует курсы повышения квалификации ППС, планирует пригласить к реализации ОП известных отечественных и зарубежных ученых-педагогов, специалистов-практиков, а также предусматривает подготовку и привлечение научно-педагогических кадров.

Так, за последние 3 года по Программе МНи ВО РК «Приглашение зарубежных ученых для чтения лекций» на кафедру «Биология, география и химия» были приглашены: в 2023-2024 учебном году доцент Хельсинкского университета (Финляндия) В.О.Асеев также, проректор по учебной работе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, PhD Вероника Радыгина.

В разработке аккредитуемых ОП принимают участие ППС, Академический комитет по качеству Института Естественных наук в составе которого работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

Для эффективной подготовки будущих специалистов кафедра «Биология, география и химия» открывает филиалы на производстве.

Аналитическая часть

ВЭК IAAR проведя встречи, беседы, интервьюирование, осуществив анкетирование, сделав подробное ознакомление с инфраструктурой университета, материально-технической базой, отмечает открытость и коллегиальность процессов формирования плана развития аккредитуемых ОП.

В Политике качества вуз акцентирует внимание на непрерывное улучшение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения. Система менеджмента качества Коркыт Ата университета основана на процессном и системном подходах.

ВЭК подтверждает открытость и доступность руководства для обучающихся и ППС,

отмечает руководителей ОП, ППС и обучающихся в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП.

Эксперты отмечают, что университет обеспечивает распределение ответственных за бизнес-процессы в рамках, аккредитуемых ОП. Стратегические документы вуза последовательно отражают управление аккредитуемыми ОП.

Руководство вуза подтверждает о проведении ежегодного мониторинга по реализации ОП через интервьюирование, анкетирование сотрудников ППС, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц, в соответствии с требованиями отечественных стандартов.

Риски аккредитуемых образовательных программ связаны с необходимостью развития академического обмена обучающихся и ППС, разработкой и внедрением СОП, увеличения количества статей, входящие в наукометрические базы, а также необходимостью увеличения контингента обучающихся.

Члены ВЭК отмечают, что по указанным рискам работа руководством ОП и ППС проводится слабо, в частности, мониторинг работы сотрудничества с казахстанскими и зарубежными вузами, реализуемая карта развития международной деятельности, работа среди обучающихся и ППС по вопросам академического обмена и др. В связи с этим, ВЭК отмечает, что руководству аккредитуемых ОП следует обратить внимание на позиции, определяющие риски и проводить мониторинг предотвращения рисков с применением методов стратегического планирования.

Также ВЭК НААР отмечают, что в ходе посещения занятий, интервьюирования ППС, анализа документов экспертная комиссия пришла к выводу, что по аккредитуемым ОП не были продемонстрированы внедрение инноваций, применение ППС инновационных образовательных технологий в учебном процессе университета.

Согласно Плану развития ОП 6В01519 - География-История, ОП 7М01518 – География на кафедре предусмотрено повышение публикационной активности ППС в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus, WOS, академическая мобильность.

В результате интервьюирования ВЭК отмечает слабый уровень развития академического обмена обучающихся и ППС, недостаточность публикаций в наукометрических базах по аккредитуемым ОП. Это одна из причин, которая не позволяет занять университету высокие позиции в республике и затрудняет выход в мировое образовательное пространство. При интервьюировании с обучающимися и представителями работодателей ими были предложены пожелания увеличения объема реализации академической мобильности среди студентов и ППС.

Члены ВЭК НААР отмечают, что научные разработки относятся к деятельности ППС кафедры «Биология, география и химия» преподавателей не по аккредитуемым ОП.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR, показало вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений –оценили по показателям «очень хорошая» - 45,7 %, и «хорошая» –44%, «относительно плохо» – 8.6%. Удовлетворенность возможностью ППС совмещать преподавание с научными исследованиями – 37% - «очень хорошо», 49,5% - «хорошо», около 15 % - «относительно плохо» и «очень плохо». Соответствие качества образовательной программы по содержанию и качеству реализации ожиданиям рынка труда и работодателям была оценена «очень хорошо» и составила 48,6%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 - География»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История», 7М01518 - География»:

- Руководству ОП рекомендуется разработать план мероприятий по превентивному управлению рисками на регулярной основе и мониторинг их выявления при реализации

аккредитуемых ОП в срок до 01.01.2025 г.

- Руководству ОП «6В01519 - География-История», 7М01518 - География», рекомендуется разработать анализ взаимодействия и реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами и академической мобильности в целях обеспечения качества обучения в указанных направлениях в срок до 01.09.2025 г.;

- Руководству вуза рекомендуется на институциональном уровне определить и документировать процедуры внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс, разработать методические рекомендации в помощь преподавателям университета в срок до 01.09.2025.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП «6В01519 - География-История», ОП «7М01518 - География» имеются 13 удовлетворительных позиций, 2 позиции требуют улучшения.



6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*
- ✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - ключевые показатели эффективности*
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов*
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе*
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*
- ✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В ходе интервьюирования и визуального осмотра члены ВЭК увидели, что в Кызылординском университете им.Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены отделы, службы и учебные подразделения.

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: задания ректора, рейтинг (KPI), экспертиза, РУП, ОП, дипломная работа, повышение квалификации, МООС, общежитие, индивидуальный план, архив.

В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus были приобретены: Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга».

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему Windows Server и Linux Ubuntu.

Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере Active Directory. Exchange Server 2016 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Также, создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>.

ИС «Platonus» позволяет автоматизировать регистрацию обучающихся на дисциплины к преподавателям; формирование учебных и индивидуальных планов; формирование

академических потоков; составление академических календарей; организацию текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; формирование базы учебных достижений, обучающихся; загрузку учебно-методических материалов; ведение картотеки обучающихся, сотрудников, преподавателей; формирование различных видов отчетов в реальном времени.

В университете имеются интеграции с ЭВМ «ЕСУВО» и «НОБД», так же интеграция с системой онлайн прокторинга «Verigram», ИС «ZOOM meetings» и т.д. В 2022 году была приобретена ИС «Система электронного документооборота - salemoffice.kz».

В университете используется, разработанная собственными сотрудниками отдела программного обеспечения, ИС «Кадры», содержащая тридцать параметров, начиная от личных данных, данные об образовании, о работе, вплоть до дополнительного соглашения к трудовому договору. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия» предназначена для автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной отчётности в организации.

В университете осуществляется строгая система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры и включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений.

Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление цифровой трансформации.

Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»), которые направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решений в образовательной деятельности университета.

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате. Результаты анкетирования докладываются на всех заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры.

Так, по результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями» в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы, снижены цены на первые, вторые блюда в буфетах университета.

При интервьюировании членов ВЭК со студентами, последние достаточно высоко оценили чистоту столовых, низкие цены и качество еды в буфетах.

В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом, а также качеством преподавания учебных дисциплин проводится анкетирование. Вопросы анкет меняются в соответствии с удовлетворенностью обучающихся, также изменениями введенными, руководством университета. Анкетирование проводится в течение года.

Результаты, полученные по итогам анкетирования, могут учитываться управлением человеческими ресурсами при аттестации педагогических работников. По итогам опросов готовится отчет, представляемый руководству Университета. В механизм вышеуказанных мероприятий вовлекаются обучающиеся, ППС, работодатели с целью сбора, анализа информации и принятия соответствующего решения на заседаниях кафедры и академического комитета по качеству.

Система информационной обеспеченности обучающихся, осуществление обратной связи реализуется посредством социальных и контрольных мероприятий, начиная с первого дня обучения в вузе и завершая защитой дипломной работы. Система позволяет определить степень удовлетворенности студентов процессом обучения и обеспечивает обратную связь через информационную базу Platonus, где отмечаются все достижения обучающегося, который имеет собственный логин и пароль. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к интернету, в учебных корпусах имеется Wi-Fi.

В период обучения в университете студент в случае неудовлетворенности теми или

иными аспектами организации учебно-воспитательного процесса имеют право обратиться с жалобой или претензией. Надо отметить, что основной уровень, на котором разрешается большинство вопросов, это уровень кафедры и института. Как правило, с обучающимися тесно работают эдвайзеры. В случаях неоднократного повторения замечаний, жалоб в адрес определенных преподавателей создается комиссия, которая тщательно перепроверяет факты и в случаях их подтверждения, принимаются соответствующие меры. Структурные подразделения университета проводят анализ поступающей информации, выявляют факты, принимают соответствующие решения по пресечению нарушений.

В университете выработаны все механизмы коммуникации с обучающимися, ППС, вспомогательным персоналом и работодателями посредством эдвайзерских встреч, системы "Platonus", сайта университета, образовательного портала вуза, блога ректора и др.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется информационно-аналитической службой Управления стратегического планирования и обеспечения качества путем регулярного социологического опроса ППС и студентов.

Ежегодно проводится анкетирование с целью определения и дальнейшего повышения уровня удовлетворенности студентов качеством предоставления вузом образовательных услуг и уровнем удовлетворенности ППС условиями работы, «удовлетворенности ППС вузом».

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан все преподаватели и сотрудники университета подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся. Отдел координации научных исследований осуществляет информационное и методическое обеспечение деятельности научных подразделений, кафедр, Диссертационных советов при университете; оказывает информационное сопровождение ученых и ППС университета касательно деятельности международных баз полнотекстовых ресурсов, издательств и компаний.

5 января 2021 г. университет подписал договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.) и электронной библиотекой «AlemBook» на 5 лет (Договор №302 от 01.10.2021 г.), а так же пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов, такими, как: Казахская национальная электронная библиотека; - Эдбиет порталы; Электронные учебники; Открытый университет Казахстана; - КазНУ им.Аль-Фараби; электронная библиотека НПУ им.Абая; «iKitap».

Электронная библиотека университета с 2021 года работает автоматизированной интегрированной библиотечной системой по программе «МегаПро» в режиме 24/7, обеспечивая удаленный доступ к базе электронной библиотеки университета.

Вуз выделил средства на приобретение скоростного планетарного сканера Optima A2+ со скоростью сканирования 1800 стр/час. для оцифровки книжного фонда научной библиотеки.

В целях повышения качества реализации ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География и улучшения материально-технической базы, аккредитуемых ОП на базе кафедры «Биология, география и химия» был открыт кабинет «Геологии», «Мастерская по преподаванию естественных наук», а также научно-методический центр электронное обучение им. К.Садуакаскызы.

Аналитическая часть

Как отмечает ВЭК при интервьюировании со структурными подразделениями было выяснено, что активно ведется работа по обеспечению процедур обработки персональных данных с обязательным согласием обучающихся, работников и ППС.

Анализ информационных ресурсов и процессов распространения о реализации аккредитуемых ОП показывает, что основным источником распространения информации являются электронные ресурсы, в частности web -сайт университета на государственном, русском и английском языках. Университет представлен во всех основных социальных сетях интернет таких как, Фейсбук, Инстаграмм, Telegram и др. Особенно яркие события жизни университета транслируются региональными теле-радио каналами, местной, новостной периодической печатью.

Эксперты НААР отмечают, что для улучшения внутренней системы обеспечения качества руководство аккредитуемые ОП демонстрируют системное использование обработанной, адекватной информации.

Вузом отслеживается результативность ОП посредством участия в национальных и международных рейтингах. Так, университет ежегодно участвует в рейтинге НПП «Атамекен», IAAR и др.

В ходе работы ВЭК было выяснено, что в университете внедрены современные процессы управления информацией, в том числе сбора, анализа на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств обеспечения, что характеризует современные системы управления различными подходами. Это привело к созданию управления информацией и высокой возможностью интерпретации их результатов, уровнем сложности, уровнем подготовленности вуза и дифференцирующими параметрами методов.

Университет использует разнообразные методы и подходы для сбора информации, мониторинга, в том числе в контексте аккредитуемых ОП. ВЭК подчеркивает использование в вузе современных информационных систем, программного обеспечения, использующие разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте аккредитуемых ОП.

Эксперты НААР особо отмечают современную систему сбора, анализа и управления информацией, которая существенно влияет на процесс подготовки высококвалифицированных специалистов. ВЭК определили преимущества информационно-коммуникационных технологий, применяемых в вузе и охарактеризовали современную систему сбора, анализа и управления информацией как сильной частью в процессе образовательной системы.

В тоже время, в период визита членам ВЭК не были полностью продемонстрированы возможности устранения некоторых выявленных недостатков в системе решения конфликтов. Так, при интервьюировании одна из обучающихся выступила, при оказании ей помощи в решении разногласия она обратилась за помощью к декану (при этом обойдя заведующего кафедрой, к которому должны были подойти в первую очередь), когда вопрос не был исчерпан, обучающийся обратилась к ректору, после чего конфликт был разрешен. ВЭК рекомендует чаще проводить самодиагностику на наличие механизмов коммуникации с обучающимися для разрешения конфликтов на всех уровнях и во всех структурных подразделениях университета.

В целом результаты анкетирования обучающихся, проведенные в ходе визита ВЭК IAAR, показали удовлетворенность имеющимися компьютерными классами, которые составили 74,5%; содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов –81,6 %; информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – 76,7%,

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «ОП 6В01519 - География-История, ОП 7М01518 – География»:

- Вуз продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и использование разнообразных методов для сбора и анализа информации в контексте аккредитуемых ОП.

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 - География»:

- ВЭК рекомендует актуализировать проведение мониторинга и самодиагностики на наличие механизмов коммуникации с обучающимися для разрешения конфликтов на всех уровнях и во всех структурных подразделениях университета в срок до 01.09.2024.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В01519 - География-История, ОП 7М01518 - География имеют 1 сильную, 15 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*

✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения*

✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Членами ВЭК НААР были выяснено, что аккредитуемые ОП 6В01519 - География-История, ОП 7М01518 - География разрабатываются на основании Положения по разработке и утверждению ОП КУ им.Коркыт Ата и разработаны в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификации, Отраслевыми рамками квалификации, профессиональными стандартами, заказами работодателей, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, а также Академической политике университета. Образовательные программы соответствуют миссии Университета, отвечают потребностям работодателей.

ОП продемонстрировал разработку рабочей группой, в состав которой входили: заведующий кафедрой по направлению подготовки, преподаватели, обучающиеся, работодатели. Рабочая группа разрабатывает первоначальный вариант ОП, который рассматривается на заседании кафедры, затем выносится на Академический комитет по

качеству, где совместно с работодателями, обучающимися проводит процедуру согласования (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). В случае принятия положительного решения Академический комитет по качеству рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета.

Образовательные программы утверждаются Председателем правления-ректором на основании положительного решения Ученого Совета университета, паспорт ОП размещен на сайте университета.

В связи с постоянными изменениями рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества в основные цели и результаты обучения аккредитуемых ОП постоянно вносятся необходимые изменения, которые обновляются в Реестре ОП. Так, по предложению работодателей в ОП 6В01519 – География-История, была включена дисциплина «Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии» (2023 год).

В программе бакалавриата, начиная с 5-го семестра, предусмотрено изучение дополнительной программы–Minor (15-20 кредитов). Положение о видах практики и порядка прохождения практики включены в Академическую политику.

Базами практики являются средние школы, школы-лицей, гимназии, колледжи, учебные центры. Компетентностные модели будущих выпускников ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География соотносятся с дескрипторами бакалавриата и магистратуры соответственно. Однако члены ВЭК отмечают, что модель выпускника аккредитуемых ОП представляет собой не полный образ обучающегося и рекомендует более детально рассмотреть и конкретизировать в части достижений результатов профессионального специалиста при разработке ОП.

Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП, соответствует НСК, ПС и QF-ЕНЕА, информация о присваиваемой квалификации размещена на сайте университета.

Аккредитуемые ОП разработаны по принципу модульного обучения и в соответствии с профилем, представляющим ее особые черты, сферу изучения, уровни, результаты обучения, основные виды профессиональной деятельности, подлежит постоянному мониторингу для улучшения качества и определяется по направлениям в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. ОП 6В01519 - География-История, состоит из 8 модулей, а ОП 7М01518 – География из 5 модулей.

Рабочие учебные планы (РУП) ОП6В01519 - География-История, 7М01518 – География на 2023-2024 учебные годы разработаны на основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями, внесенными приказом министра образования и науки РК от 12.10.2018 № 563, 05.05.2020 г., №182), Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018г.

Разработанные ОП согласно Положения «О разработке и утверждению ОП» проходит внешнюю экспертизу, которую проводят представители Ассоциаций, работодатели, организации образования региона.

К рецензированию аккредитуемых ОП привлекаются руководители организаций образования города и области, в частности директора школ-лицеев, частных школ, представители ППС отечественных вузов.

Как было отмечено кафедрой, 2025-2026 учебный год руководство ОП планирует провести профессиональную сертификацию обучающихся путем сдачи национального квалификационного тестирования будущих выпускников ОП 6В01519 - География-История.

В рамках международного сотрудничества на основании заключенных меморандумов, выпускающая кафедра «Биология, география и химия» ведет переговоры об

организации внешней академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП. Так, в рамках международного меморандума о сотрудничестве между учреждениями образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» и НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата» было принято решение о реализации программы внешней академической мобильности обучающихся 3 курса ОП 6В01519 - География-История.

В рамках меморандума проводится работа в рамках международного образовательного научного проекта «Инновационная модель белорусско-казахстанской межвузовской образовательной программы по подготовке педагогов естественнонаучных учебных предметов» (Руководители: БГПУ им. М.Танка - Н.В. Науменко, КУ им. Коркыт Ата - Р.Х. Курманбаев).

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с национальными и отраслевыми квалификационными рамками, а также профессиональными стандартами. Программа бакалавриата соответствует 6-му квалификационному уровню Отраслевых рамок квалификаций (ОРК). При разработке содержания ОП разработчики основываются на профессиональных стандартах.

Члены ВЭК отмечают логичность процесса формирования аккредитуемых ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География, включающего несколько этапов от сбора и анализа материала до заключительного утверждения. Успешной разработке ОП способствует и распределение функций между структурными подразделениями, отвечающих за организацию и планирование образовательного процесса в университете.

Разработанные ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, руководителей факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей.

ВЭК отмечает, что в ходе посещения баз практик по аккредитуемым ОП, места прохождения практики в целом соответствовали профилю специальности. Практиканты обеспечены необходимыми инструктивными материалами, соответствующими заданиями, рабочим местом для обучающихся.

Модель выпускника в рамках образовательных программ в целом отражает их актуальность, однако анализ представленной документации показал, что результаты и личностные качества обучающегося аккредитуемых 6В01519 - География-История, 7М01518 – География рассматривается больше как обобщающая информация, рассмотрены с позиции краткой информации, имеют место обтекаемость данных, не конкретизированы в части достижений результатов профессионального специалиста.

В целях улучшения качества образовательного процесса проводится согласованность РУП, рабочие учебные планы разрабатываются на текущий учебный год. В целом, разработка ОП носит методически обоснованный процесс, согласованный с нормативными документами. Об эффективности данной системы свидетельствуют результаты анкетирования обучающихся, которые более 74%% отмечали полную удовлетворенность качеством учебных программ в аккредитуемых ОП, 13,4% - частично удовлетворены тем, что содержание ОП хорошо структурировано.

Сильные стороны/лучшая практика для 6В01519 - География-История, 7М01518 – География:

- по данному стандарту отсутствует.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География:

- Руководству аккредитуемых ОП рекомендуется разработать и утвердить модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества обучающегося

в срок до 01.09.2024.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География: имеются 12 удовлетворительных позиций.



6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
 - *содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся*
 - *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП*
 - *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало, что пересмотр ОП регламентируется Положением «Разработка и утверждение ОП», все изменения инициируются работодателями, обучающимися, преподавателями, а также их пожелания выявляются в ходе ежегодно проводимых социологических опросов, круглых столов, в том числе встреч с работодателями. Так, учитывая пожелания работодателей и решения ППС аккредитуемых ОП в 2022 году создана новая модульная траектория ОП6В01519 - География-История: географ-исследователь.

Руководство ОП с учетом научных изысканий ППС внедрило новые элективные курсы для ОП6В01519 - География-История, такие как «Методика обучения курса географии обновленного содержания», «Методы физико-географических исследований», «Цифровые образовательные ресурсы в обучении географии».

Для обеспечения качества ОП в университете проводится их мониторинг и оценка.

Так, в апреле – мае 2023 года был проведен внутренний аудит, по результатам которого была проведена оценка эффективности реализации аккредитуемых ОП по определенным критериям. Результаты оценки были рассмотрены на заседании Комитета по качеству института Естественных наук, протокол №5 от 17.05.2023, Ученого Совета университета, протокол №19 от 31.05.2023. На основании данной оценки был подготовлен План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОП. Кафедра «Биология, география и химия» рассмотрела на заседании кафедры реализацию Плана мероприятий по устранению этих нарушений и недостатков.

Как показал анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП кафедра осуществляет их на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

В мониторинге и оценке реализации ОП в КУ имени КоркытАта продемонстрировал, использование системного подхода, предполагающий взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций была построена деятельность Академического совета, который ежегодно в конце учебного года рассматривает, обновляет РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д.

Так, в результате оценки ОП по инициативе работодателей компетенции выпускника, аккредитуемых ОП были дополнены такими навыками, как применение современных стратегий в обучении в условиях обновленного содержания, знание технологий Lesson study, Action research.

На основании обновленного содержания образования средней школы, рекомендаций

и предложений работодателей ежегодно на заседаниях Академического комитета по качеству пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин ОП.

Все сведения об изменениях ОП публикуются на сайте университета, на страничках кафедры в социальных сетях. Так, изменения аккредитуемых ОП проводились на основании изменений в пункте 13 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182 «О внесении изменений в государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан от 2018 года»: пункт 13. Обучающиеся при определении индивидуальной траектории обучения могут выбирать дисциплины основной (Major) образовательной программы и (или) дополнительные (Minor) образовательные программы в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору». Пункт 13 предлагает две образовательные траектории и минорная программа:

По ОП6В01519 - География-История показана образовательная траектория: Географ-педагог, Образовательная траектория: Географ-исследователь, Minor программа: Гид-биологического музея.

КУ им.Коркыт Ата продемонстрировал, что действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: Офис-регистратора, управление организации учебного процесса и диспетчерской службы, управление координации образовательных программ и планирования учебного процесса, отдел международных связей, управление рекрутинга и карьеры.

Потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности выявляются путем встреч руководства университета с обучающимися, проведением социологических опросов. Так, в результате социологического опроса от обучающихся были получены следующие предложения: увеличение академических часов лабораторных занятий. Увеличение профильных дисциплин ОП, увеличение количества лабораторных занятий по совершенствованию ОП.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР в ходе интервьюирования и анализа документов убедились, что кафедра, институт, Ученый совет университета проводят регулярно мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, периодически оценивают содержание и актуальность ОП, взаимодействуют с работодателями, привлекают обучающихся к процедурам гарантии качества.

Визит ВЭК и интервью с обучающимися подтвердил, что нагрузка студентов, уровень успеваемости обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Анализ процедур периодической оценки ОП осуществляется на основе анализа внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Члены ВЭК отмечают активацию работы мониторинга успеваемости обучающихся в системе «E-UNIVER».

Согласно интервью с руководством вуза, информирование об изменениях, аккредитуемых ОП проводятся на заседаниях кафедры, а также заинтересованные лица информируются о некоторых изменениях посредством размещения их на портале университета в специальном разделе. Однако члены ВЭК отмечают отсутствие механизма открытого информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на сайте вуза, в социальных медиа сетях и др.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 81,4%, частично удовлетворены 16,7% студентов. Уровень доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) руководства Вуза с ППС оценили на «очень хорошо» 83,3%, «хорошо» - 14,2%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- По данному стандарту не имеется.

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- ВЭК рекомендует руководству ОП разработать механизмы открытого информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в срок до 01.05.2024.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа «ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География» имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.



6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Университет продемонстрировал внедрение процессов студентоориентированного обучения в образовательные программы: создание условий для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечение последовательности и объективности оценки результатов обучения.

Университет продемонстрировал, что предоставляет обучающимся необходимую информацию, в частности, государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования РК, типовой учебный план специальности, каталог элективных дисциплин, образовательные программы, правила регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей.

Регистрация на учебные дисциплины проводится для обучающихся первого курса до 30 августа, для обучающихся второго и старших курсов – в соответствии с академическим календарем.

Процедура записи обучающихся на изучение дисциплин организуется эдвайзером.

Оценка и корректировка педагогических методов проводится в рамках организации открытых занятий, взаимопосещений, заседаний научно-методических семинаров, проведения мастер-классов.

Руководство ОП продемонстрировало механизм обеспечения освоения обучающимися ОП, определенный в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

Все результаты обсуждаются на заседании кафедры. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря АИС «Платонус».

Организация системы контроля и оценки знаний в КУ имени Коркыт Ата осуществляется Офисом-регистратора на основе приказа Председателя Правления-ректора о закреплении дисциплин за кафедрами, где установлены формы и виды контроля по дисциплинам.

Промежуточная аттестация обучающихся в КУ имени Коркыт Ата, осуществляется в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов. Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний: текущий

контроль; рубежный контроль; итоговый контроль. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

В университете рубежный или промежуточный контроль осуществляется после прохождения определенного раздела. Рубежный контроль осуществляется на 7-8-ых и 14-15-ых неделях теоретического обучения. Итоговый контроль (экзамен) проводится с учетом результатов текущего и рубежных контролей. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Система контроля и оценки знаний обучающихся соответствует общепринятым принципам и критериям оценивания, объективна и прозрачна.

В университете проводятся исследования, связанные с разработкой методики преподавания учебных дисциплин. За 2022-2023 года ППС было опубликовано 4 научных работ по методике преподавания.

В университете разработан и утвержден механизм оценки результатов обучения.

При организации учебного процесса университет создает все необходимые условия для достижения планируемых результатов обучения и целей программы, для чего используется комплекс мероприятий, охватывающих как процесс обучения, закрепления полученных знаний, получения практических навыков, так и систему мероприятий, включающих различные методы контроля и оценки знаний.

При интервьюировании со структурными подразделениями и ППС члены ВЭК выяснили, что обучающийся, не согласный с оценкой итогового контроля, имеет право подать заявление на апелляцию не позднее дня, следующего за днем проведения экзамена.

В целях соблюдения требований к экзамену и промежуточному контролю, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих соответствующие экзамены, приказом председателя правления - ректора университета создается апелляционная комиссия, которая состоит из нечетного числа человек, включая председателя апелляционной комиссии.

ВЭК выяснил, что апелляционная комиссия принимает заявления, поступившие по содержанию и техническим причинам экзаменационных вопросов обучающихся, и рассматривает их в течение одного дня.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии в электоральной форме на официальном сайте университета.

Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от общего числа членов комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя комиссии. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии, и на основании его решения выдается апелляционная экзаменационная ведомость по данной дисциплине.

Согласно Правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Кызылординском университете имени Коркыт Ата обучающиеся университета знакомятся с политикой и процедурами оценки их учебных достижений через такие информационные материалы, как учебно-методические комплексы и слайды по дисциплинам.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что руководством вуза обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование. В целом, на достаточном уровне предоставлена материально-техническая база учебного процесса.

Эксперты НААР и при интервьюировании с ППС, и работе с документами не смогли выявить внедрения ППС в учебный процесс современных методов обучения, которые позволили бы осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, что способствовало бы достижению планируемых результатов обучения по образовательным программам «БВ01519 - География-История, 7М01518 – География:».

Также комиссия ВЭК отмечает, что в рамках аккредитуемых ОП отсутствуют процессы внедрения собственных методик преподавания и обучения, на кафедре по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География:» не разработаны научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, мультимедийные учебные комплексы предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплин.

Интервьюирование с обучающимися не показало академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, а также руководство ОП не разработало механизмы, оказывающих поддержку обучающимся с особыми потребностями, отсутствуют возможности для реализации гибких, индивидуальных графиков обучения и специальных программ, в том числе для инклюзивного образования, одаренных детей и т.д.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- ВЭК рекомендует руководству аккредитуемых ОП обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения и в срок до 01.09.2024 разработать механизм их применения.

- Руководству ОП рекомендуется создать механизмы реализации собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП в срок до 01.09.2025, информацию разместить на официальном сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа «для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»: 8 удовлетворительных позиций, 2 позиции требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)*
- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - *минимальных требований к абитуриентам*
 - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий*
 - *прогнозирования количества государственных грантов*
 - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала*
 - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи*
- ✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

Руководство вуза продемонстрировало, что информация о правилах и условиях приема в университет, перечень необходимых документов, перечень ОП, нормативные документы, объявления и другая информация, касающаяся приема размещены на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент», информационных стендах приемной комиссии, а также в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі»; продемонстрированы рекламные ролики на телеканалах «Кызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ».

Комиссия подтверждает на официальном сайте университета размещение справочника путеводителя для обучающихся.

На сайте университета показано, что обучающиеся и посетители могут ознакомиться с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления.

Для формирования контингента обучающихся в университете осуществляется деятельность рекрутинга и карьеры, которые в рамках профориентационной работы проводят дни открытых дверей, «Ағай бол, апай бол, Абай бол!», «MatGeoChild» и «Continue». Реализованы авторские видеопроекты для абитуриентов, такие как «СәлемТалапкер» - об образовательных программах; «Эксклюзив Кеңестер», «Менің таңдауым – Қорқыт Ата университеті»; «ҰБТ күнделіктері». Организован 5-дневный интенсивтелеграм-марафон «GrantTalapker», а также встречи для выпускников районов Кызылординской области.

В целях увеличения количества иностранных обучающихся был организован онлайн-конкурс эссе среди иностранных абитуриентов казахской национальности на тему «Мен таңдағанмамандық», а 10 студентов-победителей были награждены «Білім гранты» университета.

Традиционно в апреле-мая ежегодно в КУ им. Коркыт Ата проводится на базе Республиканского научно-практического центра «Дарын» областная предметная олимпиада среди выпускников школ. По результатам предметной олимпиады победителям, занявшим I место, вручаются образовательные гранты ректора КУ им. Коркыт Ата. Процедура проведения олимпиады прописана в Положении об организации и проведении областных предметных олимпиад и конкурсов среди выпускников школ Кызылординской области на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата.

Информация о контингенте обучающихся Кызылординского университета имени КоркытАта

№	Учебный год	Контингент обучающихся, всего	Контингент обучающихся на основе гранта
1.	2019-2020	5246	1125
2.	2020-2021	6442	1692
3.	2021-2022	8053	2350
4.	2022-2023	9014	3159
5.	2023-2024	10218	4216

Члены ВЭК сделав анализ, пришли к выводу, что за последние 5 лет увеличивается как общий контингент обучающихся (в 2023-2024 у.г., увеличение в 2 раза по сравнению с 2019-2020 у.г.), так и контингент обучающихся на основе государственного образовательного гранта (в 2023-2024 учебном году увеличение в 3,7 раз по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

На кафедре «Биология, география и химия» с 2020 года по настоящее время для учеников 8-10 классов школ Кызылординской области проводится областной конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Жас зерттеуші».

На основе двустороннего сотрудничества между Кызылординским университетом им. Коркыт Ата и школой-лицеем № 101 им. А.Муслимова в целях проведения ранней профориентационной работы среди учащихся школ и привития интереса к профессии педагога в школе-лицее № 101 им. А.Муслимова реализуется проект «Класс педагогического профиля». Научным консультантом данного проекта является ассоциированный профессор, к.б.н. Р.Х. Курманбаев. Так, 4 апреля 2023 года в рамках проекта «Класс педагогического профиля» ППС аккредитуемых ОП на базе школы-лицея № 101 им. А. Муслимова был проведен Openconf, целью которого является вовлечение учащихся 10-11 классов в профессию педагога, развитие мотивации и способностей, оказание профессиональной методической поддержки.

Контингент студентов, аккредитуемых ОП:

№	Наименование ОП	Прием на 1 курс, чел.	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	6B01519-География-История	8	26
2.	7M01518-География	-	-

Как показывает статистика, общий контингент по ОП 6B01519-География-История составляет 34 человека. Прием на ОП 7M01518-География в 2023 году не был произведен в связи с тем, что заявка на EBP0 по ОП 7M01518 - География была подана 28 апреля 2023 года и одобрена, только в июле месяце 2023 года.

В соответствии с кредитной технологией применяется балльно рейтинговая система оценки знаний и принцип перевода обучающихся на последующий курс на основе GPA (средний балл успеваемости), утвержденного Ученым советом университета.

Для адаптации обучающихся, поступивших на 1-курс проводится ориентационная неделя, в рамках данной недели библиотека университета организует библиотечно-библиографическое занятие, на котором первокурсников знакомят с режимом работы, инструкцией пользователей читальными залами и абонементом, программой АИБС «МегаПРО».

Для адаптации иностранных студентов в университете разработана Программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата

С целью поддержки обучающихся иностранцев, обучающихся на платной основе

предоставляются скидки за обучения в размере 50% согласно «Положению о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание формального и неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничает с Национальным центром развития высшего образования.

Признание результатов обучения, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами перевода и восстановления обучающихся в Кызылординский университет им. Коркыт Ата, а также Правилами признания результатов и перезачета кредитов формального и неформального обучения в Кызылординском университете им. Коркыт Ата. Данные документы содержатся в Академической политике университета

Университет оформил договоры по внутренней академической мобильности с 40 отечественными высшими учебными заведениями, более 170 договоров в области международного сотрудничества как указано в самоотчете на основании Положения об организации академической мобильности.

В университете функционируют 24 молодежные организации, такие как, Общественное объединение «Союз студенческой молодежи», Молодежное крыло «Jastar Ruhy», Педагогический отряд «Ұлағат ұландары», Клуб политических дебатов «Ақиқат», Команда КВН «Q-құрамасы», Клуб читателей «Book club», Молодежный театр «Жауказын», Клуб «Enactus», Волонтерская организация «Good Deed», Студенческий Парламент и др.

Так, обучающиеся по аккредитуемых ОП являются активистами клуба политического дебата «Ақиқат», активистами клуба девушек «Қыз жібек», членами клуба «Enactus», в составе команды КВН «Q-құрамасы» Абдрахманов А. и Өмірзақ Б., Абдрахманов А. является председателем филиала «Альянс студентов Казахстана».

В целях вовлечения обучающихся к внеучебной деятельности ежегодно проводятся: фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна», «BalmuzdaqParty», «Мисс Университет», «Kinofest», «UNITED ZHASTAR», «Жайдарман» КВН, «Домбыра Party», «Золотой голос» университета, поэтические и творческие вечера, круглые столы и т.д., также реализованы благотворительные проекты «Ардаргерлерді ардақтайық!», «Протяни руку», «Мейірімділік–жылы жүректен», «Тұғыры биік - Тәуелсіздік!», «Менің туым-менің Отаным», «Мен Ұлы даланың мұрагерімін», «Тәуелсіздік ұландары» и другие.

На республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан в январе 2022 года Дипломом II степени награждена обучающаяся по ОП 6B01519-География-История Абдрашитова Т.Б. Научный руководителем является ст.преподаватель, PhD Токтаганова Г.Б.

26 апреля 2023 года ППУ им. А. Маргулана была проведена XV Республиканская предметная олимпиада среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по направлению подготовки учителей «B014 – География». В финальной части олимпиады приняли участие 19 команд из вузов РК. По итога олимпиады студент ОП 6B01519-География-История гр. ГИ-22-1 Е. Ш.Шайузаков занял III место (руководитель ст. преподаватель кафедры «Биология, география и химия» к. г. н. Айдарова О. Т.)

В университете функционирует 13 спортивных секций. Результаты опросов показывают, что студенты аккредитуемых ОП удовлетворены созданием условий для личностного развития и воспитания в вузе - (75%).

В целях поддержки одаренных обучающихся в университете разработано Положение о поддержке одаренных обучающихся Кызылординского университета им. Коркыт Ата.

Поддержка одаренных обучающихся осуществляется путем предоставления скидок за обучение (согласно Положения о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату в НАО «Кызылординский университет имени

Коркыт Ата»).

Профессиональные практики организуются выпускающей кафедрой и контролируются Управлением организации учебного процесса и диспетчерской службой. В качестве баз практики выступают организации, имеющие материально-техническую базу и квалифицированные кадры, соответствующие профилю подготовки кадров и требованиям ОП. Так, базами практик аккредитуемых ОП являются инновационные школы-лицеи, школы-гимназии, средние школы г. Кызылорда с которыми заключены договоры и подписаны Меморандумы о сотрудничестве.

В целях сближения двухстороннего сотрудничества в системе «Школа - Вуз» по аккредитуемым ОП открыты филиалы ОП «Биология, география и химия» на базе ведущих учреждения образования. Например, в период с 2019 по 2023 годы открыты филиалы ОП на базе НИШ г. Кызылорда, школы-лицея «Зеленая школа» № 101 им.А.Муслимова, Казахского НИИ риса.

По результатам опроса среди обучающихся на тему «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» удовлетворенность проходящими учебными/производственными практиками составляет 86%.

Обучающимся, завершившим обучение, присваивается соответствующая степень и выдается диплом с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement). С 2021 года университет выдает диплом собственного образца. В университете разработано Положение «О форме и требований к заполнению документов об образовании собственного образца».

Обучающиеся аккредитуемых ОП могут получить сертификаты Coursera, также сертификаты о прохождении теста на знание государственного языка и законодательства РК.

Вопросы трудоустройства курирует Управление рекрутинга и карьеры.

С целью формирования обратной связи с выпускниками в университете Ассоциацией выпускников проводятся как указано в самоотчете различного рода встречи. Так, 4 ноября 2022 года в университете был проведен Первый форум выпускников, на котором председателем Ассоциации выпускников избрана Дузельбаева Гульшат Берикбаевна.

Аналитическая часть

Анализ показал, что в первую очередь для эффективного управления и руководства ОП следует обратить внимание на сильные позиции аккредитуемых ОП и проводить ежегодное применение различных методов стратегического планирования.

Руководству ОП рекомендуется больше оказывать поддержку не только в социальной адаптации обучающихся, но и проводить учебно-методическую, воспитательную работу, создавая специальные программы поддержки для иностранных обучающихся, одаренных студентов, инклюзивного образования.

Члены ВЭК рекомендуют рассмотреть в процессе обновления аккредитуемых ОП, разработку механизмов поддержки и создания гибких, индивидуальных графиков для одаренных обучающихся, иностранных студентов, инклюзивного образования.

ВЭК отмечает, что в ходе работы с документами и при интервьюировании было выявлено о недостаточной реализации работы международного сотрудничества с образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья, а также возможности получения внешних грантов для обучения. Следовательно, ВЭК НААР рекомендует рассмотреть возможность разработки мониторинга внутренней и внешней академической мобильности.

Кроме того, члены ВЭК отмечают, что в университете отсутствует механизм разработки организационной структуры и плана Ассоциации выпускников. Эксперты НААР рекомендуют проводить детальную работу по Плану и мониторингу реализации Ассоциации выпускников, опираясь на подобный опыт иностранных и отечественных вузов, использовать существующие best practices в организации объединений выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- по данному стандарту не выявлены.

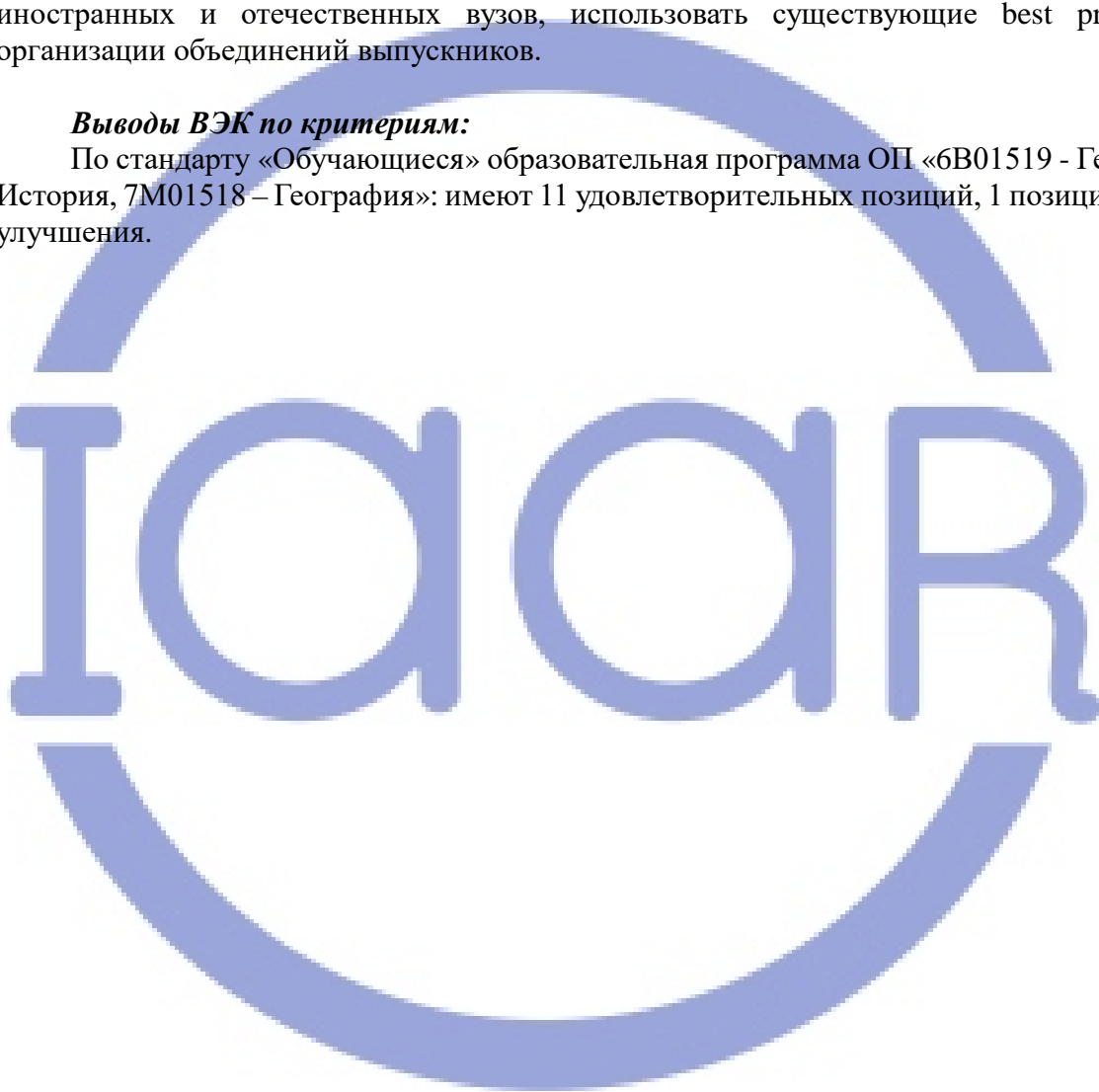
Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- Руководству ОП рекомендуется создать механизмы и реализовать готовность к проведению специальных программ и механизмов адаптации и поддержки для только что поступивших, иностранных обучающихся, а также, одаренных студентов и инклюзивного образования, в срок до 01.09.2024.

- Руководству вуза рекомендуют проводить детальную работу по Плану и мониторингу реализации Ассоциации выпускников, опираясь на подобный опыт иностранных и отечественных вузов, использовать существующие best practices в организации объединений выпускников.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»: имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.



6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
 - ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению*
 - ✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов*
 - ✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики*
 - ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*
- Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Университет продемонстрировал кадровую политику НАО КУ им.Коркыт Ата, которая определяет политику университета в области управления человеческими ресурсами и направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации образовательных программ в контексте с миссией университета. Формирование качественного состава ППС как одно из приоритетных направлений отражено в Программе развития университета на 2023-2029 гг.

Члены ВЭК в ходе посещения вуза убедились, что университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Требования к деятельности работников КУ имени Коркыт Ата, их права и обязанности определены должностными инструкциями, разработанными на основании Положения о структурном подразделении и должностных инструкций сотрудников университета. Все кадровые процедуры отражаются в приказах и своевременно доводятся до соответствующих работников университета.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии университета.

Уч. год	ППС (всего)	Кол-во шт. ППС	Из основного штатного ППС имеют:						% остепенённости
			учёную степень			учёное звание			
			д.н	Ph D	к.н.	профессор	ас.проф.	доцент	
2022-2023	27	27	1	2	11	1	1	3	56.3
2023-2024	28	28	1	2	14	1	1	3	64.7

Количественный и качественный состав ППС

Анализ количественного и качественного состава ППС показывает, что процент остепенённости ППС аккредитуемых ОП соответствует утвержденным квалификационным требованиям.

Средний возраст научного потенциала ППС составил 55,5 лет. Так, в сентябре 2019 года и.о. ассоциированного профессора Р.Х. Курманбаева за вклад в развитие системы высшего образования и за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров был награжден званием «Лучший педагог» Президента ассоциации вузов РК.

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан награждены Г.Т.Токтаганова, С.О.Косанов, Р.Х.Курманбаев, Г.З.Сауытбаева;

нагрудным знаком «За заслуги в развитие науки РК» награжден Р.Х.Курманбаев.

О.Т.Айдаров является действительным членом «Академия детского-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова» (РФ).

В 2023 году за педагогическую деятельность и вклад в подготовке высококвалифицированных специалистов представители ППС ОП 6В01519-География-История и.о.ассоциированный профессор к.и.н. А.Ж. Оразбаков, и.о.ассоциированный профессор PhD Т. Жолдасұлы, ст. преподаватель м.п.н. С.У. Билалов были награждены Благодарственным письмом акима Кызылординской области, и.о.ассоциированный профессор PhD А.А. Тажекеев был награжден нагрудным знаком МНВО РК «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», доцент, к.и.н. С.Т.Тайман и ст. преподаватель PhD Д.К. Омаров были удостоены Благодарственными письмами от МНВО РК, ст. преподаватели м.п.н. М.М. Жумадилдаев и А.Ж. Азирбекова был награждены нагрудным знаком «Лучший выпускник» университета имени Коркыт Ата.

С.Ж.Ибадуллаева и А.Т.Байкенжеева являются внешними экспертами образовательных программ РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

В целом, профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом практического опыта в соответствующей области деятельности. Так, для ОП 6В01519-География-История привлекаются педагоги – практики, имеющие опыт в системе среднего образования (К.Р.Садыкова, Г.А.Оргараева).

В связи с переходом к студентоцентрированному обучению и изменению роли преподавателя, в университете большое внимание уделяется повышению квалификации ППС.

Сведения о повышении квалификации ППС кафедры «Биология, география и химия» за 2019-2023 годы представлены в таблице:

№	Учебный год	Количество курсов по повышению квалификации		Всего
		РК	За рубежом	
1	2022-2023	22	-	22
2	2023-2024	86	-	86

Университет осуществляет поддержку молодым ученым, за каждым молодым преподавателем закрепляется наставник из числа опытных преподавателей для оказания им методической помощи в организации учебных занятий.

На кафедре «Биология, география и химия» практикуются посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных); участие в научных круглых столах.

Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования профессорско-преподавательского состава в университете ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель», по итогам которого определяется «Рейтинг-100 ППС» и им, в течении учебного года, осуществляется доплата к основному должностному окладу. Также определяется первая пятерка профессорско-преподавательского состава с вручением им нагрудного знака «Лучший преподаватель КУ имени Коркыт Ата».

За достижение высоких результатов в работе сотрудники университета представляются к таким формам поощрения как благодарность, награждение Почетными

грамотами, представление в установленном порядке к награждению наградами, знаками отличия. В университете, в целях материального стимулирования и социального обеспечения работников предусмотрены разовые премии, выплачиваемые в рамках принятой системы оплаты труда по достижению юбилейных дат, к праздничным датам, по итогам года, выполнение особо важной для вуза работы.

Созданию условий для личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в медицинском пункте университета, право на бесплатное пользование тренажерным залом и бассейном спортивно-оздоровительного комплекса университета «Сейхун», интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях. Формами стимулирования являются также внебюджетные надбавки к должностному окладу, предоставление квартир в Доме Ученых университета.

В университете для ППС оказывают содействие в обеспечении жильем, предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, скидки сотрудникам и их детям за обучение, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д. Это подтверждают результаты ежегодно проводимого социологического опроса среди ППС на тему «Удовлетворенность ППС вузом». В ходе опроса определяется уровень удовлетворенности ППС условиями труда, особенностями системы повышения квалификации, информационным обслуживанием.

В учебном процессе, по аккредитуемым ОП, МООГ был разработан по дисциплинам «Основы научно-исследовательской работы», «Ландшафтоведение» (авторы Г.А.Назарова, С.К.Таженова).

Как отмечено в самоотчете университет заключил более 180 международных договоров о сотрудничестве с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе и в сфере академической мобильности ППС, с более 40 вузами республики Казахстан.

22 ноября- 20 декабря 2022 года были организованы курсы лекции в объеме 108 часов на тему «Современная теория климата и изменение окружающей среды. Голоценовая история Аральского моря: уроки изучения прошлых периодов для понимания его современного состояния» профессора, д.г-м. н. С.М. Кривоногова (РФ).

Так, Р.Х.Курманбаев в феврале 2023 года прошел зарубежную стажировку в Томском политехническом университете в г. Томске РФ, а также провел курс лекций для обучающихся ТПУ по программе внешней академической мобильности в рамках модуля «Глобальные проблемы экологии, голоценовая история Аральского моря: уроки для понимания его современного состояния» дисциплины «Общая биосфера».

Старшие преподаватели Айдаров О.Т., Таженова С.К. участвовали в академической мобильности в КУТИ им. Ш.Есенова и КарУ им. Е.А. Букетова. Также Р.Х.Курманбаев, Г.Р.Унгарбаева, С.К. Таженова по приглашению участвовали в семинарах, организуемых филиалом Центра педагогического мастерства АО «Назарбаев интеллектуальная школа» по Кызылординской области для учителей школ города и области.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» члены ВЭК пришли к выводу о том, что КУ им. Коркыт Ата имеет объективную и прозрачную кадровую политику.

Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ.

Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

Студентам аккредитуемых ОП 6B01519 - География-История, ОП 7M01518 – География ежегодно дана возможность оценивать учебную деятельность каждого

преподавателя по вышеуказанным критериям в анкете «Преподаватель глазами студента».

В целом, профессорско-преподавательский состав аккредитуемой 6В01519 - География-История, 7М01518 – География соответствует лицензионным квалификационным требованиям.

Академическая мобильность ППС должна осуществляться в соответствии с международными соглашениями, программами международного научного сотрудничества Республики Казахстан, на основе индивидуальных приглашений, полученных от учебных и научных учреждений. Однако, в ходе визита ВЭК не было показано достаточное привлечение зарубежных ученых для чтения лекций и проведения совместных исследований по аккредитуемым ОП в соответствии с планом развития образовательной программы.

При подведении интервьюирования с обучающимися по вопросам качества учебного процесса, обучающиеся изъявили желание выступить и особо отметили необходимость использования инновационных педагогических технологий в ходе преподавания дисциплин по образовательным программам.

Научные проекты грантового финансирования и публикации, входящие в наукометрические базы ППС разработаны на кафедре по другим образовательным программам. Члены ВЭК отмечают, что руководству аккредитуемых ОП рекомендуется повысить уровень академической мобильности преподавателей и научно-исследовательской работы, в частности, по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География» у преподавателей отсутствуют результаты работ в участии грантового финансирования, инициативных научных проектов.

Результаты анкетирования ППС показали, что респонденты считают, что вуз очень хорошо предоставляет возможности для профессионального развития ППС, «очень хорошо»-70%, «хорошо» - 26,7%, «относительно плохо» около -12%. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза и выразили общую удовлетворенность производственными процессами.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География:

- Руководству ОП рекомендуется реализовать готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, подготовить предложения по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в срок до 01.09.2025.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»: имеют 8 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП

✓ ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих: технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

доступ к образовательным Интернет-ресурсам

функционирование WI-FI на территории организации образования

✓ ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

Доказательная часть

При подготовке специалистов по аккредитуемым ОП используется база институтов «Естествознания», «Гуманитарно-педагогического» и университета. В учебном процессе используются, как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов: спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун. Для питания студентов функционируют 7 столовых.

Для обучающихся по аккредитуемым ОП, нуждающихся в предоставлении общежития, созданы все необходимые бытовые условия. Обучающиеся дневной формы обучения проживают в студенческом общежитии. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам: официальный сайт университета <https://korkyt.edu.kz/>; автоматизированная информационная система управления учебным процессом platonus.korkyt.kz/; электронно-научная библиотека <https://platonus.korkyt.kz/>; электронный портал «E-UNIVER» <https://platonus.korkyt.kz/>; официальные аккаунты социальных сетей; «Salemoffice – АИС Sirius» используется для документационного обеспечения; «<http://mook-korkyt.kz/>» используется для онлайн подготовки обучающихся по образовательным программам.

В целях технологической поддержки обучающихся и ППС в информационную систему «Platonus» приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинг». В ИС «Platonus» размещены УМКД, аудио - видеоматериалы текущих занятий, задания, вопросы модулей и экзаменационные вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных работ, курсовых работ и программы практик.

Информация об успеваемости является также доступной для студентов благодаря программе Платонус: программа получения справок обучающихся университета по QR коду; программа обходного листа обучающихся; программа для онлайн регистрации абитуриентов, сдающих творческие экзамены и поступающих на педагогические образовательные программы; программы по автоматизации работы кафедр, касающиеся расчета часов, распределения учебной нагрузки и повышение квалификации ППС.

В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников создан и функционирует «Call-центр». Для формирования интегрированной информационной среды, ориентированной на инновационное развитие образовательных услуг в условиях цифровизации, разработана Концепция «Виртуальный университет 4.0» на 2021-2025 годы.

Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет электронного

каталога, функционирующего на основе «Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПРО» (Лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.).

Объем Электронного каталога – 1955330 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 10114 и 880 диссертации.

Пользователям в личном кабинете доступны сервисы электронной библиотеки: поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления на эл.почту.

На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия - 599171; научная литература – 171482; художественная литература – 42620; брошюры – 106564; электронные издания – 2145; периодика – 81830; нормативно-технические документации – 951890.

Книгообеспеченность ОП «6В01519-География-История» и «7М01518-География» составляет 46 081 экземпляров. Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus. Однако в это время доступа не было.

Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек:

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), Договор № 49 от 5.01.2021 г.; Электронная библиотека «ALEMBOOK» - Договор №302 от 01.10.2021 г.; Казахская национальная электронная библиотека; Открытый университет Казахстана (100 новых учебников); Электронные учебники общеобразовательных школ; Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах без ссылок на источники в КУ имени Коркыт Ата используется лицензионная программа «Антиплагиат».

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, на основании действующих Правил организации учебного процесса по кредитной технологии, предусмотрено проведение летнего семестра, позволяющего повторно прослушать курс и набрать необходимый переводной балл. Во время ликвидации задолженностей в летний семестр обучающимся оказывается академическая поддержка для подготовки к экзаменам в виде дополнительных занятий и консультаций по соответствующему расписанию.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, предоставляется справочник-путеводитель, Кодекс чести студента. Весь методический и справочный материал доступен обучающимся в электронном виде в базе программы «Платонус».

Требования пожарной безопасности осуществляются на основании Правил пожарной безопасности. Органы пожарной безопасности УЧС г. Кызылорда ежегодно осуществляют проверку на предмет соответствия требованиям Правил пожарной безопасности.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках www.korkyt.edu.kz, свои странички в социальных сетях twitter, telegram, instagram, facebook, Tik-tok.

Академическую поддержку обучающемуся осуществляют: директор института, руководитель ОП и эдвайзер-куратор. Так, вместо дипломной работы сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц: находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья; с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы; беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет; студенты дистанционной формы обучения, которые находятся на ре-обучении.

Университетом принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченной семьи.

С целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, во время визуального осмотра стандартных объектов материальной базы, члены экспертной комиссии убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемые ОП обеспечены кабинетами, библиотекой, фондом, местами для отдыха.

ВЭК продемонстрировано, что книжный фонд пополняется по заявкам, поступившим от кафедр университета, посредством прямых договоров с издательствами, через систему государственных закупок, за счет изданных учебных и учебно-методических пособий профессорско-преподавательского состава, а также книг, переданных авторами в дар библиотеке безвозмездно. ВЭК отмечает, что уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 85% обучающихся. Также, достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке отмечают 57% ИПС, принявших участие в анкетировании.

В ходе работы комиссии университет продемонстрировал общую достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры, предназначенных для различных групп студентов по программам обучения. Были обеспечены равные возможности и беспрепятственный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями. Тем не менее, только 85% опрошенных полностью удовлетворены качеством преподавания в целом, в то время как около 11% отметили частичное удовлетворение, не удовлетворены около 4%. Также, академической нагрузкой/требованиями к студенту полностью удовлетворены 78,9%, частично удовлетворены 16,1 % и частично не удовлетворены около 6% обучающихся, принявших участие в анкетировании.

Вместе с тем, в вузе остаются устаревшие материально-технические ресурсы, инфраструктура не рассчитана на условия с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП. Не во всех корпусах разработаны условия для обеспечения доступности обучающихся-студентов и абитуриентов инклюзивного образования.

Таким образом, в ходе интервьюирования члены ВЭК убедились, что не во всех корпусах создана система поддержки материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- Руководству вуза рекомендуется использовать финансовый потенциал университета для создания в корпусах современных, инновационных материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп, в том числе обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями: слабовидящих, слабослышащих и др.) в срок до 2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»: имеют 8 удовлетворительных позиций, 1 позицию требует улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

*ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы
квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы
подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания
сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся
сведения о возможностях трудоустройства выпускников*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Университет продемонстрировал свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области обеспечения качества и задач, поставленных в Программе развития университета на 2023-2029 гг.

Реализация информирования общественности предполагает следующие направления деятельности: производство и распространение информационно-имиджевой продукции, презентационных материалов об университете; участие в экспозиционно-выставочной деятельности; организация выпуска корпоративных изданий (газета, журналы, дайджесты, буклеты, электронные и on-line издания, др.), их распространение среди сотрудников, абитуриентов, обучающихся, а также во внешней среде; развитие сайта университета; создание и администрирование официальных сообществ университета в социальных сетях, информационная поддержка студенческих и общественных сообществ университета в социальных медиа; организация работы по изучению общественного мнения об университете и применение ее результатов для совершенствования информирования общественности; организация внутрикорпоративных мероприятий, конференций, семинаров, связанных со значимыми датами и событиями в жизнедеятельности университета, научного и образовательного сообщества; сопровождение значимых университетских мероприятий.

Руководство КУ имени Коркыт Ата разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета.

Информационную поддержку и освещение социально-значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и работники университета осуществляет Медиа-центр.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами. Медиацентр через рекламное агентство «ADA» заключил договоры с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», газета «Сыр түлегі».

При информировании общественности осуществляется поддержка и разъяснение

национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Информация по образовательным программам, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и др., размещена на сайте университета во вкладке «Обучение»: по ОП 6В01519 – География-История.

Сведения о ППС аккредитуемых ОП 6В01519 – География-История, 7М01518 – География размещены на сайте университета и доступны для общественности, в том числе для абитуриентов, родителей, обучающихся и работодателей.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета.

В целом, в университете ведется комплексная работа по обеспечению доступности информации о миссии, задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности.

Аналитическая часть

В ходе работы ВЭК были проведены интервью с руководством, преподавателями и студентами, на которых была отмечена объективность и достоверность опубликованных данных об образовательной программе. Полную информацию о программе сотрудники могут получить на веб-сайте университета. Было отмечено, что обеспечение информацией по текущим вопросам осуществляется как через сайт, так и через внутренние сети университета. Анкетирование студентов показало, что содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов полностью удовлетворены 81,6% опрошенных студентов.

В то же время ВЭК отмечает, что на сайте иногда бывает сложно найти необходимую информацию из-за неидеальной структуризации разделов и недостаточной ясности организации материалов.

Согласно требований данного стандарта «Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы». ВЭК отмечает, что публикуемая информация носит точный и объективный характер, но не всегда данная информация актуальна и отражает все направления деятельности вуза в рамках ОП. Для эффективного управления аккредитуемых ОП руководству следует обратить внимание, что публикуемая информация была точной, прозрачной и объективной, отражала бы все направления деятельности вуза в рамках образовательных программ. Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц об ОП, академической мобильности, сотрудничестве с партнерами, работодателями и т.д.

А также сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся, прогнозирования трудоустройства, рисков, взаимодействия с консалтинговыми организациями, партнерами, бизнес структурами, социальными партнерами, образовательными организациями.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- По данному стандарту не имеется.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География» имеются 10 удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- Вуз продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и использование разнообразных методов для сбора и анализа информации в контексте аккредитуемых ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»:

- по данному стандарту не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История», 7М01518 - География»:

- Руководству ОП рекомендуется разработать план мероприятий по превентивному управлению рисками на регулярной основе и мониторинг их выявления при реализации аккредитуемых ОП в срок до 2025 г.

- Руководству ОП «6В01519 - География-История», 7М01518 - География», рекомендуется разработать анализ взаимодействия и реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами и академической мобильности в целях обеспечения качества обучения в указанных направлениях в срок до 2025 г.;

- Руководству вуза рекомендуется на институциональном уровне определить и документировать процедуры внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс, разработать методические рекомендации в помощь преподавателям университета в срок до 01.09.2025.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История», 7М01518 - География»:

- ВЭК рекомендует актуализировать проведение мониторинга и самодиагностики на наличие механизмов коммуникации с обучающимися для разрешения конфликтов на всех уровнях и во всех структурных подразделениях университета в срок до 01.09.2024.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География:

- Руководству аккредитуемых ОП рекомендуется разработать и утвердить модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества обучающегося в срок до 01.09.2024.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- ВЭК рекомендует руководству ОП разработать механизмы открытого информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в срок до 01.05.2024.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- ВЭК рекомендует руководству аккредитуемых ОП обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения и в срок до 01.09.2024 разработать механизм их применения.

- Руководству ОП рекомендуется создать механизмы реализации собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП в срок до 01.09.2025, информацию разместить на официальном сайте университета.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- Руководству ОП рекомендуется создать механизмы и реализовать готовность к проведению специальных программ и механизмов адаптации и поддержки для только что поступивших, иностранных обучающихся, а также, одаренных студентов и инклюзивного образования, в срок до 01.09.2024.

- Руководству вуза рекомендуют проводить детальную работу по Плану и мониторингу реализации Ассоциации выпускников, опираясь на подобный опыт иностранных и отечественных вузов, использовать существующие best practices в организации объединений выпускников.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 – География:

- Руководству ОП рекомендуется реализовать готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, подготовить предложения по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в срок до 01.09.2025.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География»:

- Руководству вуза рекомендуется использовать финансовый потенциал университета для создания в корпусах современных, инновационных материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп, в том числе обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями: слабовидящих, слабослышащих и др.) в срок до 2026 г.

По стандарту «Информирование общественности»:

- По данному стандарту не имеется.



РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП «6В01519 - География-История, 7М01518 – География», реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

(итоги голосования членов ВЭК: за - 20, против - 0).



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП 6В01519 - География-История, 7М01518 - География)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		

6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			0	13	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных		+		

		средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.				
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			1	15	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>						
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.			+	
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		

59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>						
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся			+	
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических		+		

		Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			0	8	1	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)			+	
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>						
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	8	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>						
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		

98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			1	94	8	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Правления - Ректор
 ОАК «Кызылординский университет
 имени Коркыт Ата»
 Каримова Б.С.
 2024 года



ACCREDITED WITH PERMIT
 TO OPERATE AS AN
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор
 НУ «Независимое агентство
 аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2024 года



**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И
 РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
 (международная программная аккредитация)**

Дата проведения визита: 26-28 февраля 2024 года

Кластер 1(аккредитация)	6B01404 - Начальная военная подготовка 6B01405 - Физическая культура и спорт
Кластер 2(аккредитация)	6B01515-Химия 6B01517-Биология 6B01518-География; 7M01515-Химия 7M01517 - Биология
Кластер 3(первичная аккредитация)	6B01519 - География – история 7M01518 - География
Кластер 4(аккредитация)	6B01619 - История 7M01619 - История
Кластер 5(аккредитация)	6B01721 – Казахский язык и литература 6B03270 –Журналистика 7M01724– Подготовка педагогов казахского языка и литературы 8D01721 – Казахский язык и литература



Кластер 6 (аккредитация)	6B01725 - Иностранный язык: два иностранных языка 6B02335 –Переводческое дело 7M01723-Иностранный язык: два иностранных языка 7M02335 –Переводческое дело
--------------------------	--

Дата и время (время Кызылорды, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
23 февраля 2024			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 26 февраля 2024			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – <i>Каримова БейбиткульСарсемхановна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202
10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна</i>	Зал заседаний

		Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурibaева Майнура Абильтаевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>ДосжановБаяналиАмантаевич</i> Директор департамента науки – <i>СактагановаНаргульАмановна</i> Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткерсенович</i> Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>БухарбаеваАкмаралЖетыбаевна</i> Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылгапова Дина Муратовна</i> Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Туякбаева Каракоз Арыстанбековна</i> Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайулы</i> Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i> Руководитель управления программного обеспечения дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнура Сарсенбековна</i> Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан Баскосканович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837



		Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>БимуратқызыЖанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – <i>ОразмахановЖандосШынжырбаевич</i> Руководитель центра предпринимательства – <i>ТубекбаевЖанарысАлтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – <i>Жолаева Мадина Бекмолдоевна</i> Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения архива – <i>Темірболатова Айнура Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
12.15-13.00	Встреча с директорами аккредитуемых ОП	Директор гуманитарно-педагогического института – <i>ТайманСагатГамшибаевич</i> Директор института естествознания – <i>АхатаевНурлыбек Акарыстанович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Физическая культура и НВП» - <i>Моцеев Владимир Викторович</i> Руководитель ОП «Биология, география и химия» - <i>ТоқтагановаГүлжасБаданқызы</i> Руководитель ОП «История» - <i>УткелбаевКыдырбайЗахманович</i> Руководитель ОП «Казахский язык, литература и журналистика» - <i>АлмаутоваАсияБазарбаевна</i> Руководитель ОП «Иностранные языки и перевод» - <i>Бекназарова УлжанУмирзаковна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	1 кластер (Приложение №1) (ауд № 402, сессионный зал zoot1) 2,3,4 кластеры (Приложение №2) (зал заседаний, сессионный зал zoot2) 5 кластер (Приложение №3) (ауд №408, сессионный зал zoot3) 6 кластер (Приложение №4) (ауд № 522, сессионный зал zoot4)	Зал заседаний, ауд. №402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.00-16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 3 список с действующими e-mail	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>



16.00-16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.20-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение 6 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
2 день: 27 февраля 2024			
09.00-09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.30	Встреча с обучающимися (офлайн)	1 кластер (Приложение №7) (ауд №402, сессионный зал zoot1) 2,3,4 кластеры (Приложение №8) (зал заседаний, сессионный зал zoot2)	Зал заседаний, ауд. № 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

		5 кластер (Приложение №9) (ауд № 408, сессионный зал зоот4) 6 кластер (Приложение №10) (ауд № 522, сессионный зал зоот5)	7172395837
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №11 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 12)	Руководитель ОП «Физическая культура и НВП» - Моцеев Владимир Викторович Руководитель ОП «Биология, география и химия» - ТоктагановаГулжасБаданқызы Руководитель ОП «История» - УткелбаевКыдырбайЗахманович Руководитель ОП «Казахский язык, литература и журналистика» - АлмаутоваАсияБазарбаевна Руководитель ОП «Иностранные языки и перевод» - Бекназарова УлжанУмирзаковна	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты I.A.A.R	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	Приложение №14 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:



			7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	Приложение №15 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты I.A.A.R	
3 день: 28 февраля 2024			
09.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций)(ведется запись)	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30-11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты I.A.A.R	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования	Внешние эксперты I.A.A.R	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom

	<i>(ведется запись)</i>		https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 105

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Физическая культура и НВП»	15 чел.	14,3%
Кафедра «Биология, география и химия»	26 чел.	24,8%
Кафедра «История»	14 чел.	13,3%
Кафедра «Казахский язык, литература и журналистика»	16 чел.	15,2 %
Кафедра «Иностранные языки и перевод»	34 чел.	32,4%

3. Должность

Профессор	9 чел.	8,6%
Доцент	9 чел.	8,6%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	66 чел.	62,9%
Оқытушы (Преподаватель)	20 чел.	19%
Зав. кафедрой	0 чел.	0%
PhD	1 чел.	1%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел.	3,8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	30 чел.	38,6%
Магистр	50 чел.	47,6%
PhD	7 чел.	6,7%
Профессор	1 чел.	1%
Доцент	1 чел.	1%
Нет (Жок)	13 чел.	12,4%
Педагогика ғылымдарының магистрі	1 чел.	1%
Мастер спорта РК по боксу	1 чел.	1%

5. Стаж работз

Менее 1 года	3 чел.	2,9%
1 год – 5 лет	12 чел.	11,4%
Свыше 5лет	90 чел.	85,7%

№	Вопросы	Очень хорош о	Хорошо	Относ ительно плохо	Плохо	Очень плох о	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	72 чел. (68,6%)	33 чел. (31,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74 чел. (70,5%)	28 чел. (26,7%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	60 чел. (57,1%)	42 чел. (40%)	2 чел. (1,9%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	53 чел. (50,5%)	49 чел. (46,7%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						

10	• стратегии обучения	71 чел. (67,6%)	34 чел. (32,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• методики преподавания	72 чел. (68,6%)	33 чел. (31,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• образовательные инновации	64 чел. (61%)	40 чел. (38,1%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	27 чел. (25,7%)	58 чел. (55,2%)	15 чел. (14,3%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	63 чел. (60%)	41 чел. (39%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	60 чел. (57,1%)	42 чел. (40%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	44 чел. (41,9%)	56 чел. (53,3%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	69 чел. (65,7%)	36 чел. (34,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	73 чел. (69,5%)	32 чел. (30,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	47 чел. (44,8%)	48 чел. (45,7%)	9 чел. (8,6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	50 чел. (47,6%)	49 чел. (46,7%)	4 чел. (3,8%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	51 чел. (48,6%)	51 чел. (48,6%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	52 чел. (49,5%)	49 чел. (46,7%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	47 чел. (44,8%)	56 чел. (53,3%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	42 чел. (40%)	58 чел. (55,2%)	5 чел. (4,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	60 чел. (57,1%)	41 чел. (39%)	4 чел. (3,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	67 чел. (63,8%)	37 чел. (35,2%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	60 чел. (57,1%)	43 чел. (41%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	54 чел. (51,4%)	49 чел. (46,7%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	39 чел. (37,1%)	52 чел. (49,5%)	11 чел. (10,5%)	2 чел. (1,9%)	1 чел. (1%)	-

30	С практической деятельностью	45 чел. (42,9%)	58 чел. (55,2%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	47 чел. (44,8%)	57 чел. (54,3%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	35 чел. (33,3%)	61 чел. (58,1%)	9 чел. (8,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	37 чел. (35,2%)	58 чел. (55,2%)	9 чел. (8,6%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	50 чел. (47,6%)	54 чел. (51,4%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	52 чел. (49,5%)	51 чел. (48,6%)	2 чел. (1,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Өңірдегі бірде бір ЖОО
- Осы университет шақыруымен келгенмін
- Мой город, мое призвание
- Мансаптық өсу, ғылымға деген қызығушылық
- Өңірдегі ең таңдаулы оқу орындарының бірі. Мамандар даярлауда республиканың алдыңғы қатарлы оқу орындарының бірі.
- Қызылордада туып өстім.
- Білім беру саласында білікті мамандарды даярлайтын бірден-бір ЖОО-ның бірі болғандықтан. Сонымен қатар, жұмыс барысында шығармашылық (ғылым жолындағы) жұмыстармен айналысуға үлкен мүмкіндіктер береді.
- Археология саласында Облыс бойынша жалғыз ғылыми орталық
- Туған өлке
- Өңірдегі ЖОО арасында рейтингісі жоғары, республика көлеміндегі әлеуеті жоғары оқу орны
- Ұнайды
- Бәсекеге қабілетті, үздік оқу орны болғандықтан
- ВУЗдағы жасалған жағдайларға қанағаттанғандықтан
- Слышатынға руководство, отзывчивый коллектив
- Өзім осы аймақтың тумасы болғандықтан туған өлкемнің дамуына өз үлесімді қосқым келеді.
- Білімім мен тәжірибемді болашақ ағылшын тілі мұғалімдері мен аудармашылармен бөлісіп, оқытып үйреткім келеді.
- Благоприятный моральный климат, хорошие условия труда и уверенность в будущем
- Қорқыт Ата атындағы университеттің болашағы бар деп сенемін, және бірге өсіп жетістікке жетеміз деп ойлаймын.
- ЖОО жоғары дәрежедегі білім беру мекемесі болғандықтан
- мне нравится мой университет
- Большой стаж и опыт работы
- Студенттерді дайындауда тұлға болып қалыптасуда жақсы мүмкіндіктер жасайды.
- Мұнда қызмет ету ұнайды
- Біздің өлкенің университеті болғандықтан
- Осы жоғары оқу орнын таңдау себебім: Сыр өңіріндегі бәсекеге қабілетті маңдай алды жоғарғы оқу орны болуы және өзімнің осы оқу орнында білім алуым себеп болды
- Лучший ВУЗ региона. Входит в Топ-10 ВУЗов Казахстана
- Орта мектепте биологиядан сапалы білім беретін мамандарды даярлауға өз үлесімді қосу
- Өңірдегі бәсекеге қабілетті ЖОО
- Аталмыш ЖОО осы өңірдегі бірден бір бәсекеге қабілетті маман дайындайтын оқу орны
- Маған қолайлы
- Ғылыммен айналысуға жағдай жасауы
- Өңірдегі мықты университет
- По призванию. Закончил вуз с отличием и оставили работать преподавателем на кафедре.
- Жайлы, позитивті орта
- Сапалы білім беретін жастарға керемет мүмкіндік беретін оқу орны және осы білім ордасының түлегі мін
- Себебі бұл қарқынды дамып келе жатқан өңірлік университет
- Білікті мамандар қамтылған
- Мемлекеттік, сапалы білім беру болғаны үшін
- Шақырды, келдім, ұнады, қазір бұл жұмыссыз өзімді елестете алмаймын
- Әл-Фараби атындағы ҚазҰМУ жолдамасымен орналастым 1994ж
- Университет ашықтығы мен ұжымның ынтымақтастығы
- Жалғыз Өңірлік ЖОО

- Сыр еліндегі мықты ЖОО
- Өңіріміздегі ең маңдай алды оқу орны
- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті сапалы білім беретін білім ордасы
- Докторантурада оқымын
- Считаю его наиболее перспективным ВУЗом
- Өз қызметімді жақсы көремін
- Педагогикалық шеберлігімді жетілдіру мақсатында
- Мамандығым бойынша
- Өңірілік жалғыз деңгейі жоғары білім беру мекемесі
- Сабақтастық
- Унаиды
- Государственный вуз в регионе, имеющий достаточно хороший рейтинг
- Білім беру деңгейі жоғары болғандықтан таңдадым
- Лучший ВУЗ в области
- Өз мамандығым өзіме ұнайды\
- Устраивает
- Қазіргі уақытта осы университетте докторлық білім алып жатқандығыма байланысты
- Өзім осы университет түлегі болғандықтан ,осы ЖОО таңдадым.
- Әлеуетінің жоғарылығы мен білім беруге барлық жағдайдың жасалғандығы
- Аймақтағы ең ірі ЖОО
- ЖОО арасында беделді болу себепті
- Қарашаңырақ
- Қорқыт -Атта университетінің болашағы зор.
- Білім беру деңгейі жоғары болғандықтан
- Бұл өзімнің білім алған білім ордам, өте мықты профессор-оқытушы құрамы бар, сол себепті таңдадым\
- Жергілікті
- Өңірдегі жалғыз беделді оқу орны
- Передовой вуз в регионе
- Осы өңірде тұрғандықтан
- Өзім осы жоғарғы оқу орнының түлегі болғандықтан таңдадым
- Өңіріміздегі ең үздік, бәсекеге қабілетті оқу орны және өзім білім алған университет болғандықтан таңдадым.
- Сыр өңіріндегі ең таңдаулы ЖОО және материалдық базаы өте жақсы ,басшылықтың біліктілігі үшін
- Себебі мен өзімнің алға қойған ғылыми, педагогикалық мақсаттарымды өңірдің дамуы үшін жұмсағым келеді.
- Сапалы білім, қолайлы орда, оқытушыларға кең көлемде мүмкіндіктер
- Лучший ВУЗ региона
- Ұнады
- Осы оқу орны бакалавр бойынша бітіргенмін, болашақта бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлауға өз үлесімді қоссам деймін
- Өз өңіріміздегі озық университет
- Өзім осы ЖОО-да білім алдым, студенттік кездегі арманымды іске асыру үшін
- Это престижный региональный вуз
- Он самый лучший в области
- Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті- бәсекелестікке қабілеті жоғары, білікті кадрларды даярлауы, заманауи жетістіктері жоғары деңгейде.
- Сыр Өңірінде орналасқан аймақтық Білім беру ордасында қызметімді мақтан етемін, аймағымыздың әдеуметтік, экономикалық өркендеп өсуіне тигізіп жүрген пайдам деп есептеймін!
- Аймақтың экономикалық әлеуметтік дамуына қызмет ететін білікті мамандар даярлауға үлес қосу
- Ғылыммен айналысуға мүмкіндік зор
- Өңірдегі алдыңғы қатардағы ЖОО
- Стабильность
- Мүмкіндігім болды
- Осы оқу орнының түлегі ретінде осы жерде жұмыс жасау арманым еді.
- Сапалы білім алып,халқымыздың жарқын келешегіне септігін тигізу мақсатында тамырын тереңге жайған университетіміз.
- Место моей любимой работы
- Оқытушылар мен студенттерге жағдай жасалған
- Тұған жерімдегі білім деңгейін жоғарылатуға үлес қосу
- Өзім осы оқу орнының түлегімін. Университет ұжымы мен ондағы ашықтық ұнайды
- Менің туып - өскен жерім. Қызметімді, әрине осы Жоғарғы Оқу Орнын қаладым
- Это единственное высшее учебное заведение в нашем регионе, который имеет огромную историю, кадровый научный потенциал, учебные аудитории и лаборатории оснащены новейшим оборудованием. Вуз имеет прочные международные связи с зарубежными вузами.
- Мечта

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	20 чел.	19%
Жиі (часто)	60 чел.	57,1%
Кейде (иногда)	24 чел.	22,9%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	24 чел.	22,9%
Жиі (часто)	56 чел.	53,3%
Кейде (иногда)	25 чел.	23,8%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	7 чел. (6,7%)	42 чел. (40%)	56 чел. (53,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	6 чел. (5,7%)	44 чел. (41,9%)	55 чел. (52,4%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	5 чел. (4,8%)	50 чел. (47,6%)	50 чел. (57,6%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	30 чел. (28,6%)	38 чел. (36,2%)	37 чел. (36,2%)	-
Неудобное расписание	3 чел. (2,9%)	38 чел. (36,2%)	64 чел. (61%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7 чел. (6,7%)	46 чел. (43,8%)	52 чел. (49,5%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (4,8%)	49 чел. (46,7%)	51 чел. (48,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (3,8%)	55 чел. (52,4%)	46 чел. (43,8%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	27 чел. (25,7%)	78 чел. (74,3%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	6 чел. (5,7%)	63 чел. (60%)	36 чел. (34,3%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ жоқ ✓ Проблем нет ✓ Ешқандай мәселелер туындамады. ✓ Топтағы студент санына байланысты кейбір аудиторияларда орын жетіспеуі ✓ проблем жоқ ✓ Нехватка и отсутствие основных материальной базы по специальности НВП, Места и специальные аудиторий для проведения практических занятий по боевой подготовки. ✓ Әзірге мәселе жоқ ✓ Биология, Биологияны оқыту әдістемесі бойынша ВАК журналының болмауы ✓ Барлығы жақсы ✓ Интернат жылдамдығы ✓ Студенттерді топқа бөліп оқытса ✓ Оқу жүктемесінің түсірілуі ✓ Еш мәселе жоқ ✓ Кредиттік жүйе бойынша топты подгруппаға бөлуде мәселе бар. Мысалы шетел тілі сабағында 30 студенттіңде бөлінбеуі. 31 болса ғана бөліну керек дейді. ✓ Недостаточное количество спортивных залов ✓ Бәрі шешімін табады ✓ IT құралдары ✓ наполнение групп до 40 студентов ✓ Ешқандай мәселе туындаған жоқ ✓ Дисциплина студентов ✓ Интерактивная доска ✓ Оқытушылардың студенттердің практика өтетін орнын өз бетінше іздеуі. Әр мектепке барып, басшылыққа жалынып әрең келісеміз. Көп жағдайда басшылық тарапынан қарсы жауап аламыз. Осыны университет өзі шешсе, алды ала келісіп, студент санын баратын студенттерді ✓ Құрал - жабдықтардың сапасыздығы. ✓ Ондай, айтарлықтай мәселе жоқ. Бәрі уақытында шешіледі 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ВАК журналдарына қолжетімділік төмен, сондықтанда «Biological Sciences» журналын ВАК тізіміне енгізу қажет. ✓ Барлық мәселе басшылықпен шешіледі ✓ Техникалық- құрал жабдықтардың сапасыздығы. ✓ Ешқандай мәселе болған жоқ ✓ Топтарда білім алушылардың көптігі ✓ Университетімізде қызметкерлердің жұмыс жасауына және студенттердің білім алуына барлық жағдай жасалған, ешқандай мәселе жоқ. ✓ Группы из 25 человек ✓ В Кызылорда много ветра из за этого срываются уроки на площадках ✓ мәселе жоқ, Химия БББ барлық жағдайлар жасалған! ✓ Басқа мәселелер бар. Дегенмен кезең-кезеңімен жоспар бойынша шешімін табуда. ✓ Сабақ өту кезінде техникалық құралдың жетіспеуі ✓ Большое количество студентов в группе ✓ Нехватка учебной литературы
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	86 чел. (81,9%)	16 чел. (15,2%)	3 чел. (2,9%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	92 чел. (87,6%)	7 чел. (6,7%)	1 чел. (1%)	1 чел. (1%)
Отношениями с коллегами на кафедре	97 чел. (92,4%)	11 чел. (15,7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1%)
Участием в принятии управленческих решений	78 чел. (74,3%)	19 чел. (18,1%)	3 чел. (2,9%)	5 чел. (4,8%)
Отношениями со студентами	99 чел. (94,3%)	5 чел. (4,8%)	1 чел. (1%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	84 чел. (80%)	22 чел. (31,4%)	4 чел. (5,7%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	78 чел. (74,3%)	21 чел. (20%)	3 чел. (2,9%)	3 чел. (2,9%)
Деятельностью администрации вуз	84 чел. (80%)	17 чел. (16,2%)	0 чел. (0%)	4 чел. (3,8%)
Условиями оплаты труда	70 чел. (66,7%)	28 чел. (26,7%)	5 чел. (4,8%)	2 чел. (1,9%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	80 чел. (76,2%)	22 чел. (21%)	1 чел. (1%)	2 чел. (1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	85 чел. (81%)	17 чел. (16,2%)	1 чел. (1%)	2 чел. (1,9%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	80 чел. (76,2%)	18 чел. (17,1%)	1 чел. (1%)	6 чел. (5,7%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	57 чел. (54,3%)	32 чел. (30,5%)	11 чел. (10,5%)	5 чел. (4,8%)
Организацией и качеством питания в вузе	58 чел. (55,2%)	40 чел. (38,1%)	5 чел. (4,8%)	2 чел. (1,9%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	47 чел. (44,8%)	40 чел. (38,1%)	11 чел. (10,5%)	7 чел. (6,7%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Общее кол-во анкет: 479

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6В01404 - Начальная военная подготовка (бакалавриат)	10	2,1%
6В01405 - Физическая культура и спорт (бакалавриат)	50	10,4%
6В01515 - Химия (бакалавриат)	23	4,8%
6В01517 - Биология (бакалавриат)	40	8,4%
6В01518 - География (бакалавриат)	3	0,6%
7М01515 - Химия (магистратура)	15	3,1%
7М01517 - Биология (магистратура)	21	4,4%
6В01519 - География- история (бакалавриат)	15	3,1%
7М01518 - География (магистратура)	0	0%
6В01619 - История (бакалавриат)	36	7,5%
7М01619 - История (магистратура)	7	1,5%
8D01721 - Казахский язык и литература (PhD)	5	1%
6В01721 - Казахский язык и литература (бакалавриат)	34	7,1%
6В03270 - Журналистика (бакалавриат)	7	1,5%
7М01724 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы (магистратура)	14	2,9%
6В01725 - Иностранный язык: два иностранных языка (бакалавриат)	137	28,6%
6В02335 - Переводческое дело (бакалавриат)	45	9,4%
7М01723 - Иностранный язык: два иностранных языка (магистратура)	12	2,5%
7М02335 - Переводческое дело (магистратура)	5	1%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	108 чел.	22,5 %
Әйел (женский)	371 чел.	77,5 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	389 чел (81,2 %)	71 чел (14,8 %)	13 чел (2,7%)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)
2. Уровнем доступности деканата	390 чел (81,4%)	80 чел (16,7%)	6 чел (1,3%)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	399 чел (83,3 %)	68 чел (14,2%)	5 чел (1%)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	389 чел (81,2 %)	77 чел (16,1%)	8 чел (1,7 %)	2 чел (0,4 %)	3 чел (0,6%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	392 чел (81,8 %)	74 чел (15,4%)	6 чел (1,3 %)	4 чел (0,8%)	3 чел (0,6 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	368 чел (76,8%)	79 чел (16,5%)	12 чел (2,5 %)	5 чел (1%)	15 чел (3,1 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	386 чел (80,6%)	75 чел (15,7%)	10 чел (2,1 %)	4 чел (0,8 %)	4 чел (0,8 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	375 чел (78,3%)	83 чел (17,3%)	10 чел (2,1%)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	310 чел	103 чел	29 чел	22 чел	15 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(64,7 %)	(21,5%)	(6,1 %)	(4,6 %)	(3,1%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	283чел (59,1%)	99 чел (20,7 %)	45 чел (9,4 %)	25 чел (5,2 %)	27 чел (5,6%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	408 чел (85,2 %)	64 чел (13,4%)	6 чел (1,3 %)	1 чел (0,2 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	401 чел (83,7%)	69 чел (14,4%)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)	3 чел (0,6%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	382чел (79,7 %)	76 чел (15,9%)	9 чел (1,9 %)	1 чел (0,2 %)	11 чел (2,3 %)
14. Доступностью компьютерных классов	349 чел (72,9 %)	92 чел (19,2 %)	22 чел (4,6 %)	11 чел (2,3 %)	5 чел (1 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	349 чел (72,9 %)	83 чел (17,3 %)	35 чел (7,3%)	8 чел (1,7%)	4 чел (0,8 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	391 чел (81,6 %)	73 чел (15,2 %)	5 чел (1 %)	6 чел (1,3%)	4 чел (0,8 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	356 чел (74,3%)	90 чел (18,8 %)	21 чел (4,4 %)	9 чел (1,9 %)	3 чел (0,6 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	308 чел (64,3%)	83 чел (17,3 %)	31 чел (6,5 %)	29 чел (6,6 %)	28 чел (5,8 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	386 чел (80,6 %)	75 чел (15,7 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	398чел (83,1 %)	70 чел (14,6 %)	9 чел (1,9 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	402 чел (83,9 %)	64 чел (13,4 %)	10 чел (2,1 %)	0 чел (0 %)	3 чел (0,6 %)
22. Методами обучения в целом	384 чел (80,2 %)	76 чел (15,9 %)	11 чел (2,3 %)	1 чел (0,2 %)	7 чел (1,5 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	395чел (82,5 %)	67 чел (14 %)	10 чел (2,1 %)	3 чел (0,6 %)	4 чел (0,8 %)
24. Качеством преподавания в целом	410 чел (85,6 %)	57 чел (11,9 %)	11 чел (2,3 %)	0 чел (0%)	1 чел (0,2 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	378 чел (78,9 %)	77 чел (16,1 %)	15 чел (3,1 %)	5 чел (1 %)	4 чел (0,8 %)
26. Требованиями ППС к студенту	378 чел (78,9 %)	72 чел (15 %)	18 чел (3,8 %)	2 чел (0,4 %)	9 чел (1,9 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	408 чел (85,2 %)	57 чел (11,9 %)	7 чел (1,5 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	399 чел (83,3 %)	63 чел (13,2 %)	8 чел (1,7 %)	4 чел (0,8 %)	5 чел (1 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	394 чел (82,3%)	68 чел (14,2 %)	13 чел (2,7 %)	2 чел (0,4 %)	2 чел (0,4 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	390 чел (81,4 %)	68 чел (14,2 %)	11 чел (2,3 %)	2 чел (0,4 %)	8 чел (1,7 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	357чел (74,5 %)	80 чел (16,7 %)	27чел (5,6 %)	10 чел (2,1 %)	5 чел (1 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	347 чел (72,4 %)	84 чел (17,5 %)	20 чел (4,2 %)	10 чел (2,1 %)	18 чел (3,8 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	356 чел (74,3 %)	89 чел (18,6 %)	21 чел (4,4 %)	5 чел (1 %)	8 чел (1,7 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	397 чел (82,9%)	64 чел (13,4 %)	8 чел (1,7 %)	4 чел (0,8 %)	6 чел (1,3 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	382 чел (79,7 %)	55 чел (11,5 %)	9 чел (1,9 %)	2 чел (0,4 %)	31 чел (6,5 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	371 чел (77,5 %)	77 чел (16,1 %)	28 чел (5,8 %)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	357 чел (74,5 %)	93 чел (19,4 %)	25 чел (5,2 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	351 чел (73,3 %)	109 чел (22,8 %)	15 чел (3,1 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	354 чел (73,9 %)	93 чел (19,4 %)	28 чел (5,8 %)	4 чел (0,8 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	349 чел (72,9 %)	91 чел (19 %)	33 чел (6,9 %)	4 чел (0,8 %)	2 чел (0,4 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	370 чел (77,2 %)	93 чел (19,4 %)	14 чел (2,9 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	356 чел (74,3 %)	97 чел (20,3 %)	22 чел (4,6 %)	3 чел (0,6 %)	1 чел (0,2 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	336 чел (70,1 %)	97 чел (20,3 %)	35 чел (7,3 %)	8 чел (1,7 %)	3 чел (0,6 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	339 чел (70,8 %)	99 чел (20,7 %)	34 чел (7,1 %)	5 чел (1 %)	2 чел (0,4 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	336 чел (70,1 %)	100 чел (20,9 %)	34 чел (7,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	339 чел (70,8 %)	92 чел (19,2 %)	39 чел (8,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	340 чел (71 %)	101 чел (21,1 %)	31 чел (6,5 %)	6 чел (1,3 %)	1 чел (0,2 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	345 чел (72 %)	96 чел (20 %)	29 чел (6,1 %)	7 чел (1,5 %)	2 чел (0,4 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	363 чел (75,8 %)	95 чел (19,8 %)	19 чел (4 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	347 чел (72,4 %)	100 чел (20,9 %)	27 чел (5,6 %)	3 чел (0,6 %)	2 чел (0,4 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	355 чел (74,1 %)	94 чел (19,6 %)	24 чел (5 %)	5 чел (1%)	1 чел (0,2 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	347 чел (72,4 %)	99 чел (20,7 %)	27 чел (5,6 %)	5 чел (1 %)	1 чел (0,2 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	344 чел (71,8 %)	107 чел (22,3 %)	21 чел (4,4 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	370 чел (77,2 %)	90 чел (18,8 %)	16 чел (3,3 %)	2 чел (0,4 %)	1 чел (0,2 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	354 чел (73,9 %)	88 чел (18,4 %)	29 чел (6,1 %)	6 чел (1,3 %)	2 чел (0,4 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	351 чел (73,3 %)	88 чел (18,4 %)	33 чел (6,9 %)	4 чел (0,8 %)	3 чел (0,6 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	363 чел (75,8 %)	90 чел (18,8%)	24 чел (5 %)	1 чел (0,2 %)	1 чел (0,2 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	366 чел (76,4 %)	88 чел (18,4 %)	17 чел (3,5 %)	5 чел (1 %)	3 чел (0,6 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Ешқандай мәселе жоқ
- Бәрі жақсы
- Басқа мәселе жоқ
- Бәрі керемет
- Барлығы жақсы
- Бәрі қанағаттандырады
- Барлығына көңілм толады
- Мені мазалайтын мәселе жоқ.

- Алып қосарым жоқ
- Бәрі ойымдағыдай, жақсы өтеді
- оқу сапасына қатысты мәселелер жоқ
- нужно относиться к студентам более снисходительно. относиться не ко всем преподавателям, а к определенным
- Ешқандай мәселе жоқ. Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінде барлық жағдай талаптарға сай жасалынған өте жоғарғы деңгейде. Осы университетте оқып жатқанымды мақтанышыпен айта аламын.
- Ешқандай мәселе жоқ, барлығы жақсы күннен күнге дамып келе жатыр, аудиторияларда соңғы заманауи үлгімен жабдықталып жатыр
- Академиялық жазылым төменгі курстан бастап оқытылса жақсы болар еді
- Бәрі қолжетімді.Басқа мәселе жоқ деп ойлаймын.
- некоторые преподаватели дают хорошее количество знаний, доступно всё объясняют, в то время как другим преподавателям стоит быть более снисходительными к студентам.
- Ешқандай шағым жоқ,оқу орны өзіме 100% ұнайды
- Оқыту сапасы негізінен өте жақсы.Жоғары деңгейде.Оқыту сапасында ешқандай мәселе жоқ
- Оқыту сапасына қатысты ешқандай мәселе жоқ.Біз Қорқыт ата университетімен мақтанамыз,мақтан тұтамыз!
- Оқыту сапасына ешқандай проблемалар жоқ. Яғни барлық қажеттіліктер қарастырылған. Оқытушылар өз пәндерін жетік меңгерген мамандар.Студентке лайықты білім береді.
- Оқытушылар өз лекциясында лекция оқыса, студенттердің өзіне сабақ өткізбей, тапсырма сұрамаса деймін. Бұл нәрселер практикада орындалады
- компьютерлермен аудиториялардың аз жабдықталуы және корпуста медпунктың мүлде болмауы
- Оқыту сапасы жоғары!
- Біздің ЖОО барлық жағдаймен толық қамтамасыз етілген. Оқыту сапасы, оқу процесі жүйелі құрылған.
- Оқу барысында ешқандай мәселелерге тап болмадым. Университет ұжымы, білімі толықтай көңілімнен шығады.
- Ешқандай мәселе жоқ. Барлығына көңілім толады. Көп көп рахмет! Білім беру жүйесі жоғары.
- Я говорю на русском языке, а преподаватели в основном говорят на казахском и из-за этого иногда мне тяжело понять материал без посторонней помощи.
- Кейбір жағдайларда студенттің жеке ойы, қалауы талқыланбайды. Бағалауға кейде қанағаттанбаймын. Көбірек мүмкіндіктер берілсе
- Некоторые преподаватели дают хорошие знания, но хотелось бы что бы несколько преподавателей были более лояльны и давали студентам задания и лекции по теме.

IQAA