



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B05283 Экология и природопользование,  
7M05247 Экология, 6B07155 Электроэнергетика,  
6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,  
7M11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды  
(Техносферная безопасность)

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»  
в период с 29 февраля – 02 марта 2024 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ**

*6B05283 Экология и природопользование,  
7M05247 Экология, 6B07155 Электроэнергетика,  
6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,  
7M11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды  
(Техносферная безопасность)*

**НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»  
в период с 29 февраля – 02 марта 2024 г.**

**г. Кызылорда, 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	14
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	14
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	19
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	22
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	26
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	28
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	33
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	38
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	43
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	47
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	51
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	52
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	56
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	57
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ».....	58
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	67
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	72
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	78

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АИС** - Автоматизированная информационная система  
**ВЭК** – Внешняя экспертная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ЕНТ** – Единое национальное тестирование  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИС** – Информационные системы  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КНР** – Китайская Народная Республика  
**КТО** – Кредитная технология обучения  
**КУ им. Коркыт Ата** – Кызылординский университет имени Коркыт Ата  
**КЭД** - Каталог элективных дисциплин  
**МНВО РК** – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**МФ** – Министерство финансов  
**НААР** - Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
**НАО** - Некоммерческое акционерное общество  
**НПП** – Национальная палата предпринимателей  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРД** - Научно-исследовательская работа докторантов  
**НИРМ** - Научно-исследовательская работа магистрантов  
**НИРС** - Научно-исследовательская работа студентов  
**ОП** – Образовательные программы  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**ПРО** – Планируемые результаты обучения  
**РМЭБ** – Республиканская межвузовская электронная библиотека  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СМИ** – средства массовой информации  
**УИРС** - Учебно-исследовательская работа студентов  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 21-24-ОД от 26.01.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 29 февраля по 2 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05283 «Экология и природопользование», 7M05247 «Экология», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность)», 6B07155 «Электроэнергетика» НАО «Кызылординский университет имени КORKYT АТА» (г. Кызылорда) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии IAAR** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский университет им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

**2. Эксперт IAAR** – Рустамов Эльдар Джахангир оглы, к.т.н., профессор, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджанская Республика);

**3. Эксперт IAAR** – Ряднов Алексей Анатольевич, д.б.н., профессор, член-корр. РАЕН, Волгоградский государственный аграрный университет (г. Волгоград, РФ);

**4. Эксперт IAAR** – Бесімбаев Ерик Турашович, доктор технических наук, профессор, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан);

**5. Эксперт IAAR** – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан);

**6. Эксперт IAAR** – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, академик МАИН, цифровой офицер Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы, Республика Казахстан);

**7. Эксперт IAAR** – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан);

**8. Эксперт IAAR** – Жаркевич Ольга Михайловна, к.тех.н., доцент, Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан);

**9. Эксперт IAAR** – Билашев Бауыржан Акимжанович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, Республика Казахстан);

**10. Эксперт IAAR** – Арынова Шынар Жаныбековна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (г. Павлодар, Республика Казахстан);

**11. Эксперт IAAR** – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

**12. Эксперт IAAR** – Еремеева Юлия Николаевна, кандидат технических наук, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

**13. Эксперт-работодатель IAAR** – Абдикадирова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» г. Шымкент (г. Шымкент, Республика Казахстан);

**14. Эксперт-работодатель IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы, Республика Казахстан);

**15. Эксперт-студент IAAR** – Тастанов Адиег Аркабайұлы, студент 2 курса ОП 6B07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан);

**16. Эксперт-студент IAAR** – Лайыкова Асима Артуровна, студентка 3 курса ОП 6B07102-Автоматизация и управление, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

**17. Эксперт-студент IAAR** – Мэльскызы Анэль, студентка 2 курса ОП 6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

**18. Эксперт-студент IAAR** – Кеңесов Елдос Әлібиұлы, студент 4 курса ОП 6B07204 Нефтяная инженерия, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

**19. Эксперт-студент IAAR** – Мухамеджан Алишер Сабыржанұлы, студент 3 курса ОП 6B07329 "Проектирование зданий и сооружений", Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

**20. Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета берет начало с 1937 года, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт. На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан» и приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: Генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

Видение: Кызылординский университет имени Коркыт Ата - сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

Аккредитация, рейтинги. В декабре 2022 года решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) университет получил свидетельство о международной институциональной аккредитации сроком на 5 лет. 107 образовательных программ университета имеют свидетельства о специализированной аккредитации. Из них: по бакалавриату – 61, по магистратуре – 33, по докторантуре – 13.

Согласно Рейтинга вузов QS World University Ranking 2024 (QS WUR): Развивающаяся Европа и Центральная Азия (QS ЕЕСА) КУ им. Коркыт ата входит в топ 551-600. По позиции мирового рейтинга Green Metric университет занял 1015 место. Согласно рейтингу ОП в НПП «Атамекен» 2023 года в топ-10 вошли 15 ОП.

Стратегия. Основные стратегические документы развития университета:

- Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на 2023-2029 годы.

- План мероприятий по реализации программы развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на 2023-2029 годы.

- Стратегия устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года.

- Концепция «Виртуальный университет 4.0 » на 2021-2025 годы.

- Оперативный план НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

- План мероприятий НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» по предотвращению рисков на 2023-2025 годы.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка специалистов по 113 ОП, в том числе по 66 ОП бакалавриата, 34 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры осуществляется в составе 6 институтов (Институт педагогики и традиционного искусства, Институт естествознания, Инженерно-технологический институт, Институт экономики и права, Гуманитарно-педагогический институт, Институт искусственного интеллекта).

Членство в сообществах, ассоциациях. КУ имени Коркыт Ата является членом

Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Инфраструктура и аудиторный фонд. Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 5 читальными залами. В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Библиотечные ресурсы. Библиотека состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов с более 70 компьютерами, подключенными к Интернет и OpenSpace. На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляров. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science». С 5 января 2021 г. заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой и электронной библиотеки «AlemBook». Используются отечественные базы данных.

Обучающиеся, штат. В настоящее время контингент обучающихся составляет 10172 человек, из них: по бакалавриату – 9389 студентов, в магистратуре – 731 магистрантов, в PhD докторантуре – 52 докторантов. Учебный процесс осуществляют 547 штатных преподавателей, из них: 21 доктора наук, 39 PhD, 171 кандидатов наук, 250 преподавателей. 48 % ППС имеют ученую степень. Средний возраст ППС – 47 лет.

Международное сотрудничество, академическая мобильность. Университет реализует совместные проекты в рамках научной и учебной деятельности с вузами таких стран как Турция, Германия, Канада, Россия, Португалия, Корея, КНР, Узбекистан, Польша, Бельгия.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

ОП 6В05283 «Экология и природопользование».

Цель ОП - Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками в области охраны окружающей среды, способных вести экологическую экспертизу, экологический учет природных объектов на различных производственных предприятиях, предприятиях на территории Республики Казахстан, способных создавать экологически безопасные технологии с целью снижения негативных антропогенных воздействий на окружающую среду.

Область образования – 6В05 Естественные науки, математика и статистика, направление подготовки - 6В052 «Окружающая среда», группа образовательных программ - В051 «Окружающая среда».

В реестре ОП с 28.04.2020 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: №KZ67LAA00018492.

ОП 7М05247 «Экология».

Цель ОП - Подготовка специалистов с высоким уровнем научной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы на региональном, национальном и мировом уровне в области охраны окружающей среды и устойчивого развития общества.

Область образования – 7М05 Естественные науки, математика и статистика, направление подготовки – 7М052 «Окружающая среда», группа образовательных программ - М087 «Технология охраны окружающей среды».

В реестре ОП с 05.08.2019 г. Срок обучения - 2 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 7. Номер лицензии на направление подготовки: №KZ67LAA00018492.

ОП 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».



МОП разработана на основе профессиональных стандартов: Охрана труда, Аварийно-спасательная служба по обслуживанию опасных производственных объектов, Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях (приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 18 декабря 2019 года №1069, приказ Министра по чрезвычайным ситуациям РК от 29.12.2022 №356); отраслевая рамка квалификаций (Услуги в области промышленной безопасности, 25.10.2019 г., Охрана окружающей среды 17 августа 2016 г., №2), составлена на основе утвержденного каталога вузовского компонента ДОУ 2021-2025 гг., каталога элективных дисциплин.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров по направлению безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, адаптированных к решению вопросов индустриально-инновационного развития отрасли науки, техники, производства и экономики Кызылординского региона и Республики Казахстан.

Область образования - 6В11 «Услуги», направление подготовки - 6В112 «Гигиена и охрана труда на производстве», группа образовательных программ - В094 «Санитарно-профилактические мероприятия».

В реестре ОП с 14.08.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492 от 28 июля 2020 г.

ОП 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность)».

Цель ОП - Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для высших учебных заведений, способных решать профессиональные задачи в различных условиях работы в соответствии с требованиями государственных стандартов и работодателей в определенной научной или профессиональной сфере.

Область образования - 7М11 – Услуги, направление подготовки - 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ - М150 – Санитарно-профилактические мероприятия.

В реестре ОП с 05.08.2019 г. Срок обучения - 2 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 7. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492 от 28.07.2020 г.

ОП «6В07155 - Электроэнергетика».

МОП разработана на основе профессионального стандарта: Прогноз потребления электроэнергии и мощности.

Цель ОП - Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров электроэнергетической отрасли, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития экономики Кызылординского региона и Республики Казахстан.

Область образования - 6В07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки - 6В071 «Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ - В062 «Электротехника и энергетика».

В реестре ОП с 23.07.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492 от 28 июля 2020 г.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 28-19-ОД от 19.03.2019 г., с 16 по 18 апреля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B071800 - Электроэнергетика, 5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5B060800 - Экология, 6M060800 - Экология стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. Председатель комиссии – Мусабалина Гульнар Толеугазиевна, д.и.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г. Астана);
2. Зарубежный эксперт – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), профессор, Институт экологии и энергетических систем, Рижский Технический университет, эксперт Академического информационного центра (АИЦ) (г. Рига, Латвия);
3. Зарубежный эксперт – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, РФ);
4. Эксперт – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
5. Эксперт – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. Эксперт – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
7. Эксперт – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет им. Шакарима г. Семей;
8. Эксперт – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы);
9. Эксперт – Елубай Мадениет Азаматұлы, кандидат химических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
10. Эксперт – Дуйсенбина Асем Тураровна, к.филол.н., Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
11. Эксперт – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (г. Астана);
12. Эксперт – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г. Астана);
13. Эксперт – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
14. Работодатель – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, пресс-секретарь РПП Кызылординской области (г.Кызыорда);
15. Работодатель – Мустафин Ануар Мамаевич, директор ТОО «СейфтиКонсалтингСервис» (г. Кызыорда);
16. Студент – Қанибаева Гүлзат Бейбітқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 4 курса ОП «5B011700-Казахский язык и литература», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);
17. Студент – Әнуарбек Асқат Нұрланұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B030100-Юриспруденция», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);
18. Студент – Ерболат Әзиз Ерболатұлы, член Альянса студентов Казахстана

Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В070800-Нефтегазовое дело», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. Студент – Есепбаева Фарида Оразбайқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В060800-Экология», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. Студент – Кенес Лаура Жаркынбекқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «0512000-Переводческое дело», Казахский гуманитарно-юридический и технический высший колледж (г.Кызылорда);

21. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

**Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100ОП – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800 – Экология, 6М060800-Экология (2019 г.):**

*Стандарт «Управление образовательной программой»*

- по данному стандарту рекомендации не имеются

*Стандарт «Управление информацией и отчетность»*

- предусмотреть охват подтверждения документального согласия на обработку персональных данных всех субъектов образовательного процесса.

*Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программ»*

- рассмотреть возможности участия зарубежных и отечественных вузов в разработке совместных ОП.

- рассмотреть практику проведения внешних экспертиз на ОП.

*Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»*

- по данному стандарту рекомендации не имеются

*Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

- по данному стандарту рекомендации не имеются

*Стандарт «Обучающиеся»*

- провести работу по информированию работы Ассоциации выпускников и повысить эффективность ее работы.

*Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»*

- продолжить работу по обеспечению академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых.

*Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»*

- по данному стандарту рекомендации не имеются

*Стандарт «Информирование общественности»*

- по данному стандарту рекомендации не имеются

*Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»*

- по данному стандарту рекомендации не имеются

**5 апреля 2019 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100ОП – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800 – Экология, 6М060800-Экология, реализуемые КУ им. Коркыт Ата были аккредитованы на 5 лет.**

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 18 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных

программ 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100ОП – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800 – Экология, 6М060800-Экология экспертной группой НААР проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вузом были предприняты меры и действия, которые способствовали улучшению в развитии процессов входящей академической мобильности ППС, значимости роли выпускников в учебной и научно-исследовательской деятельности вуза. По итогам постаккредитационного мониторинга из 5 рекомендаций выполнено более чем на 50% - 4 рекомендаций, что составляет 72 % от общего выполнения.

Выполнение рекомендаций в более подробном описании приведено в описании стандартов данного Отчета.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 29 февраля по 02 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 27.02.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем правления - Ректором, Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директором института, руководителями ОП преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняли участие 118 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель правления - Ректор	1
Члены Правления - Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	25
Директор института	1
Руководители ОП	4
Преподаватели	25
Обучающиеся	42
Выпускники	8
Работодатели, представители от баз практик	9
<b>Всего</b>	<b>118</b>

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета. Экскурсия была организована по следующим объектам: Дворец студентов, научная библиотека в формате OPEN SPACE, аудитории и лаборатории инженерно-технологического института: лаборатория «Гидравлика» (ауд. 109); лаборатория «Инженерные системы и сети» (ауд. 109 А); лаборатория «Гидротехнические сооружения» (ауд. 111); лаборатория «Композиционных материалов» (ауд. 108); музей водного хозяйства; «лаборатория инженерного профиля» (ауд. 202); лаборатория «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности» (ауд. 206); лаборатория «Технические средства и системы автоматизации» (ауд. 204); лаборатория «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования» (ауд. 500); лаборатория «Энергосбережение и альтернативная энергетика» (ауд. 503); лаборатория «Электротехника и электроника» (ауд. 504); «Электроснабжение и автоматизация промышленных предприятий» (ауд. 505); «Электрические машины и электропривод» (ауд. 506); лекционная аудитория «Молодой электрик» (ауд. 508); лаборатория «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» (ауд. 511), спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», общежитие №5.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ, просмотрели видео, представленное вузом в онлайн формате: РГУ «Департамент экологии по Кызылординской области комитета экологического регулирования и контроля министерства экологии и природных ресурсов РК», ТОО «ECO GUARD», Филиал РГП НА ПХВ «Национальный

центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по Кызылординской области, ГКП «Кызылордаэлектроцентр», АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», Пожарная часть №1 г. Кызылорда ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамента по чрезвычайным ситуациям Кызылординской области.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Основы AutoCAD и систем автоматического проектирования», 2 курс, ОП 6B05283 «Экология и природопользование», преподаватель – к.т.н. Жакапбаева Г. (аудитория 414, корпус 5). В компьютерном классе проводилось практическое занятие с использованием интерактивной доски и программного обеспечения AutoCAD.

- по дисциплине «Химия», 1 курс, ОП 6B05283 «Экология и природопользование», преподаватель – к.х.н. Тогызбаева Н. А. (аудитория 121, корпус 5). Занятия проводилось с использованием интерактивной доски. Для выполнения задания обучающиеся были разделены на небольшие группы по 2 человека.

- по ОП «6B07155 – Электроэнергетика»: на практическом занятии по дисциплине «Общая энергетика» (13:50-14:40, ауд.507, уч.корпус №5, 1-курс, преподаватель, м.т.н. Айтуғанова А.М.) активно использовались интерактивные методы обучения с применением игровой обучающей платформы Kahoot; на лабораторном занятии по дисциплине «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» (12:50-13:40, ауд.500, уч.корпус №5, лабораторное занятие, 4-курс, старший преподаватель, к.т.н. Баймаханова З.А.) обучение проводилось групповым методом – одна группа выполняла монтаж электрической схемы и ее тестирование на учебно-лабораторном стенде, вторая группа выполняла расчеты, анализ выполненной лабораторной работы по заданию преподавателя.

- по дисциплине «Виды защиты при чрезвычайных ситуациях и ликвидация стихийных бедствий», 2 курс, ОП 6B11279 – «Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды», преподаватель – подполковник Бейсенбаев К.А. Практическое занятие проводилось в специализированной аудитории филиала кафедры на базе пожарной части №1 г. Кызылорда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 57 преподавателей, 175 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 02.03.2024 г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

#### **Доказательная часть**

Образовательные программы 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология» реализуются в соответствии с Приложениями к Лицензии на право ведения образовательной деятельности KZ67LAA00018492 от 28 июля 2020 г. Основные ориентиры развития направлений подготовки университета определены в Программе развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы, утвержденная на заседании Совета директоров 1 сентября 2023 года, протокол №5, с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2023 года, протокол №8. Академическая деятельность и реализация ОП кластера осуществляется на основе нормативных документов МНВО РК, внутренних нормативных документов и Положений, которые

согласуются со стратегическими документами и запросами рынка труда <https://korkyt.edu.kz/ru/page/69>. Университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета. Политика в области обеспечения качества опубликована и доступна заинтересованным лицам (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>).

ВЭК подтверждает, что опубликованная политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам и по мере необходимости актуализируется. В актуализированной в 2023 году Политике (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>) акцентировано внимание на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей активному вовлечению студентов в процессы обеспечения качества. Как важный принцип гарантии качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию предпринимательского духа и инновационных навыков у студентов.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, а также ВНД университета являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета, направленной на формирование культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Управление ОП осуществляется через работу коллегиальных органов, таких как Совет директоров, Ученый совет и Академический комитет по качеству, применение процессного подхода и системы планирования. Для разработки и совершенствования ОП создан Академический комитет по качеству, в задачи которой входит анализ и стратегическое планирование, совершенствование контента ОП, координация сотрудничества с работодателями и др. В состав Академического совета по качеству входят опытные преподаватели, представители студенчества и работодатели.

Для реализации и развития ОП разрабатывается План развития ОП, который включает такие показатели как например: планомерное увеличение контингента по каждой ОП, участие ППС в научно-исследовательских программах(проектах), улучшение кадрового потенциала ППС по каждой ОП, публикация статей в рецензируемых журналах, входящие в базы Scopus и WoS, а также статей входящие в перечень изданий, рекомендуемых КОКСОН РК. Привлечение зарубежных ученых с высоким индексом Хирша для чтений лекции по программе академической мобильности.

По аккредитуемым ОП в роли внутренних и внешних стейкхолдеров выступают работодатели и заинтересованные лица, а именно Филиал Национального центра экспертизы по Кызылординской области директор Ф.И. Калиева, ТОО «EcoGuard» заместитель директора Отаров А.Н., АО Кызылординская распределительная электросетевая компания директор Б.К. Каракозов, ГКП «Кызылордаэлектроцентр» директор Усаин Медет, начальник Департамента по чрезвычайным ситуациям Кызылординской области Р.С. Кайракбаев, руководитель Кызылординского областного филиала Республиканского научно-исследовательского института охраны труда Министерства труда и социальной защиты населения РК С.Ш. Салимов.

При разработке Плана развития ОП выпускающие кафедры учитывают возможные потенциальные риски.

Участие ППС в управлении ОП осуществляется через актуализацию ОП с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики выпускных работ; работу в составе коллегиальных органов, итоговых



аттестационных комиссий; формирование заявок на приобретение современной литературы.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности преподавателей при реализации ОП, основные ее результаты также внедряются и используются в учебной деятельности, включаются в содержание дисциплин. Так, например, в результате научно-исследовательской деятельности ППС ОП в учебный процесс ОП 6В05283 – Экология и природопользование, а также в ОП 7М02547-Экология были внедрены результаты завершённой научно-исследовательской работы С.Ж. Кужамбердиевой, которая проводилась в рамках грантовой программы 019, финансируемая местным исполнительным органом в области сельского хозяйства. По данной работе получен патент и написана методическая рекомендация. Результаты исследования внедряются в следующие дисциплины: «Исследование почвенных ресурсов», «Сельскохозяйственная экология», «Экология агроценозов», «Хранение, переработка и утилизация отходов». По ОП 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды также имеются акты внедрения результатов научных исследований Н.Б. Ермухановой в дисциплины «Основы радиационной безопасности» и «Основы химической и биологической безопасности». Также по ОП 6В07155-Электроэнергетика и 7М07155-Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) были внедрены результаты научных исследований А.М. Айтугановой и И.Б. Култан в следующие дисциплины «Альтернативные источники энергии и энергосбережение», «Электроснабжение потребителей гибридной энергии».

Взаимодействие между научными исследованиями, преподаванием и обучением является одним из основных принципов деятельности КУ имени Коркыт Ата и отражено в Политике в области обеспечения качества ОП, доказательным материалом могут служить результаты встреч экспертов НААР с ППС кафедры (29.02.2024г.) и студентами ОП (29.02.2024г.), посещение занятий ППС кафедры (01.03.2024г.).

ОП содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и способностей. Содержание ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология» отражают наличие элективных курсов, предусматривающих обязательное использование ППС активных методов обучения и инновационных методик обучения, таких как проектное обучение, интерактивное обучение, технология развития критического мышления, технология оценивания учебных достижений. В учебном процессе используются различные интернет-ресурсы с использованием интерактивной доски, аудио- и видеоматериалов, а также мультимедийного сопровождения.

Открытость и доступность аккредитуемых ОП включает в себя обратную связь на все запросы, поступающие руководству аккредитуемой ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с заинтересованными лицами.

### *Аналитическая часть*

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает, что прозрачность и коллегиальность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, Академического комитета по качеству, обеспечивающих управление основными процессами университета.

Логически выстроенная и последовательная система внутреннего обеспечения качества университета (Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, ВНД университета) формирует культуру качества на всех уровнях функционирования университета. Однако члены ВЭК отмечают, что в ходе интервью, было выявлено то, что не достаточно информированы, следовательно, и используют разработанные ВНД сотрудники университета в своей профессиональной деятельности.

В состав Академического комитета по качеству входят представители всех ОП (в том числе работодатели) по факультету, заседание данного комитета, по представленным документам, проводится каждый месяц. Члены ВЭК отмечают, объединение всех ОП факультета в единый состав академического комитета по качеству неблагоприятно отражается на качество разработки ОП (определение уникальности содержательной части ОП, особенности подготовки кадров с учитывать потребности кадров на региональном секторе), эффективное использование рабочего времени заинтересованных лиц (особенно касается работодателей).

Функциональную ответственность за разработку ОП несет лицо, занимающее должность *Руководитель ОП*. Один *Руководитель ОП* может быть ответственным за несколько ОП. Эксперты ВЭК отмечают, что в ходе процедуры аккредитации экспертов вводило в заблуждение название структурного подразделения и названия ОП при данном структурном подразделений, т.к. они не одинаковые (по ОП кластера 1: 1 руководитель на все ОП; независимо от количества руководства ОП, выделяемая норма времени одинаковая; названия самих ОП отличаются от должности руководителя ОП, например аккредитуемая ОП «6В07155 – Электроэнергетика», а должность руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»). По результатам интервью с руководителями ОП, эксперты НААР не выявили положительных качественных изменений перевода должности заведующего кафедрой на руководителя ОП.

Планы развития ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология» регулярно обсуждаются, пересматривается и дополняется на заседаниях кафедры и утверждаются деканом факультета (протокол №9 от 19.04.2023 заседания кафедры, протокол №9 от 12.05.2023 Академического комитета по качеству). Периодичность пересмотра плана развития ОП осуществляется по мере обновления и дополнения стратегии и политики вуза – один раз в год.

В ходе ознакомления с Планами развития ОП не прослеживается их уникальность и индивидуальность, поскольку запланированные мероприятия в них аналогичны с планами других университетов РК. Руководству ОП необходимо пересмотреть план развития аккредитуемых ОП с целью определения собственных индикаторов, отличающих их от планов других образовательных программ вузов РК, а также с учетом потребности кадров на региональном секторе в соответствии со Стратегией развития КУ имени Коркыт Ата.

Для эффективного менеджмента образовательных программ в университете демонстрируется наличие коллегиальных и корпоративных форм управления, системы

мониторинга образовательной среды, электронного документооборота, механизма внутреннего аудита и др. Однако члены ВЭК отмечают, что сотрудники, ППС и сотрудники университета в качестве средств коммуникации используют различные электронные почты и не используют открытые корпоративные электронные почты, например [info@korkytatauniversity.kz](mailto:info@korkytatauniversity.kz), что в свою очередь повысит репутацию университета и будет положительно влиять на имидж университета.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:**

- по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации для ОП 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:**

- Руководству ОП предусмотреть в содержании Планах развития аккредитуемых ОП признаки индивидуальности, уникальности и согласованности с учетом региональных и национальных приоритетов в области электроэнергетики, экологии и техносферной безопасности в соответствии со Стратегией университета. Срок: к началу 2024 – 2025 уч. года.

- Руководству ОП обеспечить прозрачность разработки плана развития ОП, МОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение заинтересованных лиц и разместить на веб-странице университета. Срок – до начала 2024-2025 уч. года.

- Руководству ОП пересмотреть план развития ОП, акцентировав внимание на особенность подготовки кадров, используя сильные стороны вуза, а также учитывать потребность кадров на региональном секторе. Срок – до начала 2024-2025 уч. года.

- Руководству вуза для повышения эффективности необходимо пересмотреть функциональную ответственность по руководству ОП. Срок – до начала 2024-2025 уч. года.

- Руководству вуза систематически (2 раза в год) проводить мероприятия со всеми структурными подразделениями по разъяснению НПА ПВО РК, внутренних нормативных документов.

- Руководству вуза рекомендуется пересмотреть положение об Академическом комитете по качеству, предусмотрев подкомитеты в разрезе ОП, в состав которых будут входить заинтересованные лица непосредственно по ОП. Срок – до 1 августа 2024-2025 уч. года.

- Руководству вуза совместно с главным цифровым офицером обеспечить сотрудников и обучающихся корпоративными почтами в домене университета. Срок – до 1 июня 2023–2024 уч. года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:**

-имеют 15 удовлетворительных позиций, 2 позиции предполагают улучшение.

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних. Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*
- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
  - ✓ *ключевые показатели эффективности;*
  - ✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
  - ✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
  - ✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
  - ✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
  - ✓ *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В Университете прослеживается положительная динамика процесса управления информацией, ее сбора и анализа. Система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств функционирует на всех уровнях и подразделениях университета с помощью АИС "PLATONUS", который включает в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. Управление информацией в вузе характеризуется наличием устойчивых информационных потоков: прямого - от руководства до исполнителей и заинтересованных лиц, и обратного - от заинтересованных лиц, в том числе студентов и преподавателей, до руководства.

В настоящее время в Кызылординском университете имени Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт <https://korkyt.edu.kz/ru/> и «E-UNIVER».

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: задания ректора, рейтинг (KPI), экспертиза, РУП, ОП, дипломная работа, повышение квалификации, МООС, общежитие, индивидуальный план, архив.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей

на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2016 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>.

В 2022 году была приобретена ИС «Система электронного документооборота - salemoffice.kz». Данная система развернута на сервере поставщика услуги, в городе Астана, позволяет принимать и отправлять письма от Государственных органов и МНиВО РК, а также частных фирм, интегрированных в систему ЕСЭДО. Приобретение системы электронного документооборота сократила и улучшила внутренние бизнес-процессы университета.

В университете используется, разработанная сотрудниками отдела программного обеспечения, ИС «Кадры», содержащая тридцать параметров (личные данные, данные об образовании, о работе, льготах, отпусках, поощрения, награды, взыскания, занимаемая должность, выполняемая ставка, номеру приказа о приеме на работу, срок действия трудового договора, категория должности, доплаты и надбавки, форма трудового договора для ППС и сотрудников университета, дополнительное соглашение к трудовому договору). Все вышеперечисленные данные по персоналу вводятся в базу данных этой программы, на основании имеющейся информации. Все виды отчетов по кадровому составу составляются на базе АРМ-кадры в программе Excel, WORD.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности <https://www.calameo.com/read/00708139052c0f309e3ea>. Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление цифровой трансформации Департамента по академическим вопросам.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МНиВО РК. С 5 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (<http://rmebrk.kz>) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.) и электронной библиотеки «AlemBook» на 5 лет (Договор №302 от 01.10.2021 г.), а так же пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов, такими, как: <http://kazneb.kz>- Казахская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиег порталы; <https://www.okulyk.kz/>- Электронные учебники; <https://openu.kz/ru>- Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им. Аль-Фараби; <http://library.kaznpu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им. Абая; <https://kitap.kz> - «Kitap».

Электронная библиотека университета с 2021 года работает автоматизированной интегрированной библиотечной системой по программе «МегаПро» в режиме 24/7, обеспечивая удаленный доступ к базе электронной библиотеки университета. В июне 2022 года библиотека приобрела скоростной планетарный сканер Optima A2+ со скоростью сканирования 1800 стр/час. для оцифровки книжного фонда научной библиотеки.

Наличие антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы являются мерами по обеспечению защиты информации.

#### ***Аналитическая часть***

Члены ВЭК отмечают, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. В университете внедрены процессы управления

информацией, в том числе сбора и анализа. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией.

Согласно регламентированным процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения целей и задач, возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги – реализации ОП всех уровней. Информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Обратная связь осуществляется посредством электронного документооборота, регулярного анкетирования, личных запросов, заявлений, служебных записок, блога ректора.

Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений, и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий. В протоколах заседаний кафедр отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации структурных подразделений осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. Однако, по результатам интервью с руководителями структурных подразделений, с ППС, с обучающимися и работодателями, эксперты ВЭК отмечают отсутствие инструментов и механизмов по разъяснению заинтересованным сторонам о принятых мерах по результатам обращений, анкетировании и др.

Эксперты ВЭК отмечают, что университет обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает: трудоустройство и карьерный рост выпускников. Оценка процессов управления информацией и составления отчетности в университете осуществляется на основе удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворения потребностей работодателей в квалифицированных специалистах; организации и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Посещение базы практик, а также интервью с работодателями показал достаточно высокие показатели трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП. В ходе посещения открытых занятий и интервьюирования обучающихся ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология». Членами ВЭК было отмечено необходимость обеспечения доступности выборности мест прохождения практики самими обучающимися их перечня предприятий, предлагаемые университетом.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях управления информацией.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:***

- по данному стандарту не выявлены

**Рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- Руководству вуза ввести в план работы структурных подразделений мероприятия (2 раза в учебный год) по разъяснению заинтересованным сторонам о принятых мерах по результатам обращений, анкетировании и др.

- Центру карьеры разработать механизм, систему оповещения (цифровую платформу) обучающихся о предоставляемых базах практики, предоставить возможность выбирать базу практики самим обучающимся. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП обеспечить контроль, систему мониторинга по прохождению профессиональной практики обучающимися на предприятиях. Срок – ежегодно.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- имеют 17 удовлетворительных позиций.

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение ОП в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также в соответствии с документацией, разрабатываемой в вузе и необходимой для эффективного функционирования образовательного процесса.

Образовательные программы 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология» разработаны в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Порядок разработки, утверждения и экспертизы ОП высшего послевузовского образования определен «Правилами разработки утверждения образовательных программ». Перечень образовательных программ университета размещен в информационной системе «реестр образовательных программ» Национального центра развития высшего образования МНВО РК и на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/page/73>.

Функции по разработке ОП возлагаются на Академический комитет по качеству, в состав которой входят: опытные преподаватели, работодатели и обучающиеся.

При привлечении работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. Репрезентативность привлечения работодателей обеспечивается привлечением в состав Академического комитета по качеству представителей государственных организаций образования, а также национальных и частных учреждений, являющиеся стратегическими партнерами. Так, например представителями работодателей Академического комитета по качеству по Инженерно-технологическому направлению за последние 3 года являлись: заведующий лабораторией АО «КРЭК» С.Л. Ниязов, руководитель Кызылординского филиала РГП «Казводхоз», главный энергетик АО «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз» А.Е. Сералиев, Х.М. Биімбетов, директор филиала по Кызылординской области «Национальный центр экспертизы» Ф.И. Калиева, директор ТОО «KDM Standard» К.М. Утегенов, магистрант Ешмурат К. (Э-22-1м), Омар Ж. (БЖ-20-1), Орынбаева Г. (ЭЭ-21-1). Таким образом, состав Академического комитета по качеству представляют своего рода компетентное бизнес-сообщество, вовлеченное в разработку ОП. У обучающихся по ОП 6B07155 – Электроэнергетика, 6B11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B05283 – Экология и природопользование, 7M11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7M05247 – Экология работодателями востребованы следующие виды профессиональных и других компетенций: коммуникативные, исследовательские, ценностно-смысловые, учебно-познавательные, информационные, цифровые компетенции личностного самосовершенствования.

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам, удовлетворяющих потребностей рынка труда.

В учебном процессе активно участвуют специалисты - практики. Практическая направленность аккредитуемых ОП соответственно проводится в ГКП «Кызылордаэлектроцентр», АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», Филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по Кызылординской области, Пожарная часть №1 г. Кызылорда Государственного учреждения «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамента по чрезвычайным ситуациям Кызылординской области. По образовательной программе 6B07155 - Электроэнергетика обучающиеся по дисциплине «Техника высокого напряжения» и «Электростанции и подстанции» с дуальной образовательной программой проходят лекцию, практику в АО «КРЭК» и ГКП «КТЭЦ». По ОП 6B11279 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды студенты проходят практическое занятие по дисциплине «Виды защиты при чрезвычайных ситуациях и ликвидация стихийных бедствий» с дуальной образовательной программой в пожарной части №1 г. Кызылорда. По образовательной программе 6B05283 - Экология обучающиеся по дисциплине «Радиационная экология» с дуальной образовательной программой проходят лекцию, практику в Филиале РГП НА ПХВ «Национальный центр экспертизы».



В целях обеспечения качества университетом проводится совершенствование ОП через механизм внутренней и внешней оценки качества ОП. Внутренняя экспертиза проводится путем привлечения опытных преподавателей и руководителей структурных подразделений, в процедуре внешней экспертизы участвуют приглашенные эксперты, представители бизнес-сообществ, а также работодатели при наличии у них соответствия квалификации.

### *Аналитическая часть*

Разработка и утверждение содержания ОП осуществляется согласно Академической политике университета. Анализ представленных документов, результаты опроса ППС и работодателей, а также обучающихся позволяют утверждать, что к проектированию ОП привлекаются заинтересованные лица. Содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ в общем и целом учитывают ситуацию на рынке труда, требования работодателей и запросы потребителей. Представлены документы, демонстрирующие проведение систематической работы над качеством модульных образовательных программ.

Разработка и обновление содержания ОП осуществляется Академическим комитетом по качеству. Содержание ОП определяется вузом в сотрудничестве и взаимодействии с работодателями, руководителями баз практики, выпускниками и обучающимися ОП и ежегодно обновляется на 20-30% за счет введения новых элективных курсов общеобразовательного, базового и профильного циклов в соответствии с целями и задачами дисциплин, с указанием результатов обучения модулям, их объема и продолжительности.

Анализ ОП «Электроэнергетика» экспертами ВЭК, выявил, что в представленной на сайте Единой платформы высшего образования [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/46197](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/46197) ОП «Электроэнергетика»:

*– отсутствуют ссылки на профессии согласно атласу новых профессий и компетенций Казахстана, таким образом разработчики ОП не уделили внимание на опубликованный в открытом доступе атлас новых профессий и компетенций Казахстана по энергетическому сектору <https://www.enbek.kz/atlas/ru>.*

*– содержит только один Профессиональный стандарт: Прогноз потребления электроэнергии и мощности, таким образом разработчики ОП не рассмотрели ряд других соответствующих данному ОП профессиональным стандартам, размещенные в открытом доступе <https://atameken.kz/ru/services/16>.*

Внедрение в ОП современных исследований реализуется, через включение в ОП конкретных дисциплин, актуализацию дисциплин и их содержания, а также через издание учебной, учебно-методической литературы и публикацию научных статей.

С учетом развития электроэнергетической отрасли, интеллектуализации электроэнергетических систем, применения цифровых электрооборудований и подстанций, эксперты ВЭК отмечают, отсутствие в ОП «Электроэнергетика» дисциплин/учебных модулей, формирующие у обучающихся ИТ-компетенции (языки программирования, программируемые логические контроллеры и др.).

Анализ полученных экспертных заключений показал о важности качественного наполнения содержательной части внешней экспертизы в соответствии с уровнем подготовки. В содержательной части экспертных заключений на ОП 6В05283 Экология и природопользование, полученные от 3 организаций (Филиал РГП НА ПХВ «Национальный центр экспертизы», РГУ «Департамент экологии по Кызылординской области комитета экологического регулирования и контроля министерства экологии и природных ресурсов РК, Управления природных ресурсов и регулирование природопользования) отмечается одинаковое описание, за исключением двух абзацев. Проведение внешних экспертиз на образовательные программы не должны нести формальный характер.

Руководству ОП для проведения внешней экспертизы 7М05247 Экология привлечь к участию представителей других вузов, стратегических партнеров, работодателей.

В рабочем учебном плане 6B05283 Экология и природопользование и 7M05247 Экология отмечается дублирование дисциплин соответственно в бакалавриате «Экологический мониторинг» и в магистратуре «Физико-химический мониторинг окружающей среды».

В учебном плане 6B05283 Экология и природопользование отмечается изучение дисциплины при выборе 1,2 траектории «Оценка воздействия на окружающую среду» на 3 курсе и на 4 курсе дисциплина «Экологическое нормирование и экспертиза». Данные дисциплины не следует изучать по отдельности, поскольку оценка воздействия на окружающую среду является частью проведения экологической экспертизы.

Члены ВЭК отмечают, что при интервьюировании работодатели ОП выразили пожелание о необходимости усиления практической подготовки обучающихся для быстрой адаптации выпускников ОП к реалиям рынка труда. А также на интервью с ППС ОП, представителями баз практик и выпускниками ОП было высказано мнение о увеличении времени прохождения производственной практики на предприятиях.

Руководство ОП демонстрирует возможность профессиональной сертификации, однако члены ВЭК обращают особое внимание на создания условий и расширения возможностей для подготовки обучающихся ОП к профессиональной сертификации в рамках дисциплин ОП. Эти мероприятия должны быть направлены на повышение профессиональной компетенции обучающихся с учетом профиля ОП и обеспечить достаточные условия для сертификации, подтверждения квалификации в рамках принятого Закона о профессиональных квалификациях.

Оценка качества ОП проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, встреч со студентами, ППС, посещения занятий, видео тура в научную библиотеку, спортзал, общежитие. В ходе встреч с ППС, работодателями и обучающимися ОП установлено, что они имеют четкое представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

Важным фактором является разработка совместных ОП с зарубежными организациями образования. В 2023 году на основе соглашения между Национальным исследовательским университетом «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» и НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата» ведутся переговоры о разработке СОП ОП 7M11279 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 7M05247 – Экология. Однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие целенаправленных действий со стороны руководства ОП по разработке совместной/двудипломной ОП «Электроэнергетика».

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:**

- по данному стандарту не выявлены

**Рекомендации для ОП 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:**

- Руководству ОП с целью повышения практикоориентированности пересмотреть в учебных планах соотношение часов по лекционным и практическим/лабораторным занятиям, выделяемых кредитов на профессиональную практику. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП внести в МОП учебный модуль из двух-трех дисциплин по формированию ИТ-компетенций у обучающихся. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП 6B11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита

окружающей среды», 6B05283 – «Экология и природопользование» 6B07155 – «Электроэнергетика» в плане развития ОП разработать дорожную карту по профессиональной сертификации, внести, при необходимости, соответствующие корректировки в МОП и приступить к её реализации. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству образовательных программ в плане развития ОП внести дорожную карту по разработке совместных и/или дудипломных образовательных программ и приступить к её реализации. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

***Дополнительные рекомендации по ОП 6B07155 «Электроэнергетика»:***

- Руководству ОП «Электроэнергетика» ввести/пересмотреть/дополнить дисциплины/учебные модули по приоритетным направлениям подготовки кадров в соответствии Атласом новых профессий и компетенций Казахстана (сектор энергетика). Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП «Электроэнергетика» ввести/пересмотреть/дополнить дисциплины/учебные модули по приоритетным направлениям подготовки кадров, акцентировав внимание минимум на 3-4 Профессиональных стандартов. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:***

- имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

**6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
  - ✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
  - ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
  - ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
  - ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
  - ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

***Доказательная часть***

Гарантией качества в вузе выступает процессный подход в рамках действующих нормативных документов, обеспечивающих и контролирующих обеспечение мониторинга образовательных программ и определяет качество структуры и содержания ОП, планов развития ОП, удовлетворенность заинтересованных сторон (работодателей, студентов, преподавателей и др.) качеством образовательных услуг. Порядок внесения изменений в ОП осуществляется в соответствии с Положением «Разработка и утверждение ОП». Изменения

инициируются работодателями, обучающимися, преподавателями. Пожелания работодателей, обучающихся и преподавателей, выявляются в ходе ежегодно проводимых социологических опросов, круглых столов и встреч с работодателями.

Проведение мониторинга и периодической оценки ОП регламентируется внутренним документом «Положение об оценке качества реализации образовательных программ университета». Анализ действующих планов развития ОП, планов и системы мониторинга их реализации осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями. Система оценки образовательных достижений обучающихся, которая включает систему мониторинга образовательных результатов от начального уровня до формирования конкурентоспособного специалиста – доказывает эффективность существования и реализации образовательной программы через анкетирование всех заинтересованных лиц на регулярной основе, активное сотрудничество с работодателями по вопросам обеспечения качества ОП, внутривузовскую систему мониторинга качества.

На основании рекомендаций и предложений работодателей ежегодно на заседаниях Академического комитета по качеству инженерно-технологического направления пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин ОП.

Все предложения обучающихся и других стейкхолдеров отражены в протоколах расширенного заседания, внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД.

При встрече комиссии ВЭК с представителями баз практик и работодателями была отмечена хорошая подготовка выпускников аккредитуемых ОП, наличие профессиональных навыков, творческий подход к работе, стремление к изучению нововведений, применение имеющихся навыков и умений в профессиональной деятельности.

Члены ВЭК отмечают, что степень удовлетворенности образовательными программами различных групп (обучающиеся, работодатели, ППС) определяются путем проведения анкетирования.

#### ***Аналитическая часть***

В результате посещения выпускающей кафедры и изучения документов, члены ВЭК подтвердили, что в университете проводится постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП.

Анализ успеваемости также дает уровень эффективности процедур оценивания обучающихся, также кафедрой проводится анализ соответствия форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины и рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедры.

Успеваемость и выпуск обучающихся анализируется с использованием данных электронного портала PLATONUS.

Разработанные учебные планы ориентированы на учет компетентностных требований работодателей, усиление практической подготовки и научной составляющей каждой ОП. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Разработаны механизмы измерения удовлетворенности обучающихся обучением по аккредитуемым ОП: обсуждение ОП проходит на заседаниях кафедры, на Ученом совете факультета и на Ученом совете Университета с учетом мнений и предложений работодателей и обучающихся. С целью получения максимально достоверной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов, результаты которого обсуждаются на заседании факультета, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

В целях обеспечения эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения кафедрой проводится мониторинг, оценка и пересмотр ОП. Ежегодно проводится расширенное заседание кафедры по рассмотрению ОП на актуальность с участием всех заинтересованных лиц. Участие обучающихся, выпускников дает возможность определения

потребностей обучающихся, которые могут также предлагать включения новых результатов обучения/компетенций. Участие работодателей на заседании дает возможность определить новые компетенции, ожидания профессионального сообщества, также актуализировать содержание существующих курсов/модулей. Однако эксперты НААР отмечают, что на сайте университета не отражены в полном объеме запланированные или предпринятые действия в отношении аккредитуемых ОП для внутренних и внешних стейкхолдеров.

В университете эффективно функционирует система мониторинга показателей качества образовательной программы, знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся ОП. Система контроля качества университета представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера на уровне университета, факультета, кафедры и обучающегося. Основные методы мониторинга – анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, выборочный опрос и др.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- по данному стандарту не выявлены

**Рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- Руководству вуза определить механизм по размещению на официальном сайте университета информации о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП (планы, отчеты, протокола), определив всех участников процесса и утвердить внутренним нормативным документом. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым

результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### **Доказательная часть**

При реализации ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология» обучающийся является ключевым участником учебного процесса, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения. Система мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования представлена в Академической политике университета.

Вузом обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале.

Студенты могут ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций и т. д. Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. Процедура предоставления права индивидуальной сдачи сессии определена в Академической политике.

Экзаменационные материалы, критерии оценивания, разработанные в соответствии с целями изучения дисциплины, а также формы проведения всех видов контроля рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры.

При реализации ОП ППС кафедры используют дифференцированный подход к обучению, позволяющий учитывать индивидуальные способности, интересы, желания обучающихся; развивает творческий потенциал; повышает качество обучения.

С целью формирования у обучающихся важнейших профессиональных компетенций в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: технологии проектного обучения, развития критического мышления, разноуровневого обучения, проблемного обучения, учебной деловой игры, интерактивные методы обучения, информационные технологии, технология модерации, деловые игры, ролевые игры (сюжетно-ролевые); анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы: «мозгового штурма», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия», позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся; формы проблемного обучения, которые дают возможность раскрыть объективные противоречия развития научного знания и найти способы их разрешения. Применяют такие инновационные методы обучения и методы оценки результатов обучения, как кейс-стадии, ассоциограмма, таксономия Блума, проект, портфолио, проблемное обучение.

Для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности преподаватели кафедры проводят занятия с применением мультимедийных комплексов: Flesh-презентации, выполненных с помощью редакторов CamStudio, Freemake Video Converter iSpring Free (редактор текстовых заданий).

Внедрение ППС в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности

обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

Также в целях получения компетенций и навыков обучающимися для выполнения научной работы в рабочий учебный план была включена дисциплина Основы научных исследований. В задачи данной дисциплины входит: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики НИР; освоение новых методик исследования, анализа, идентификации соединений; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции); привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам НИР.

Также старшим преподавателем Ермухановой Н.А. на основе своих научных исследований была опубликована статья на тему «Снижение техногенного воздействия радионуклидов на почву нефтепромыслов Кызылординской области на основе природных сорбентов», результатом внедрена в учебный процесс (акт внедрения прилагается) охватывающая дисциплины «Основы радиационной безопасности», «Основы химической и биологической безопасности».

Преподавателями ОП 6В05283 – Экология и природопользование, 7М02547-Экология по итогам собственных научных исследований на тему «Повышение продуктивности сельскохозяйственных культур за счет использования биоудобрения, полученного при переработке рисовых остатков, для повышения плодородия почвы» Абжалеловым Б.Б., Кужамбердиевой С.Ж., Сыдыковой Г.К. был составлен и внедрен учебный процесс акт, применения полученных данных для студентов бакалавриата по дисциплинам - Исследование почвенных ресурсов, Экология сельского хозяйства, для магистрантов по дисциплинам Экология агроценоза, Хранение, обработка и утилизация отходов применительно в методике преподавания лекционным, практическим и лабораторным занятиям.

Показателями эффективности применения вышеперечисленных методов обучения являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедре разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины.

Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости, в результатах анкетного опроса, проводимого информационно-аналитической службой.

В университете каждый преподаватель самостоятельно принимает решения в выборе методики преподавания. Причем используемые методы могут быть пассивными, активными или интерактивными. Руководство университета вправе давать советы по улучшению методов преподавания, рекомендуя при этом пользоваться порталом университета.

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК, посещения баз практик, интервью с ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что для качественной подготовки выпускников по ОП ОО демонстрирует студентоцентрированность в процессе обучения через повышение мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс. По

аккредитуемым ОП реализуются элементы дуального обучения. Однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие системы мониторинга учебного процесса на предприятиях-партнерах университета, где реализуются элементы дуального обучения.

В рамках реализации ОП 6В07155 – «Электроэнергетика», 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 – «Экология и природопользование», 7М11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 – «Экология» прослеживается порядок обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории на основании Академической политики, установлен порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик и др. Индивидуальные потребности обучающихся проявляются при выборе элективных курсов, который осуществляется на базе Каталога элективных дисциплин. Выбранные элективные курсы фиксируются в АИС «Platonus». Члены ВЭК удостоверились, что обучающиеся ОП имеют возможность выбирать дисциплину, научного руководителя, темы дипломных работ.

В учебном процессе активно участвуют специалисты - практики. Широко практикуется дуальное обучение на базах практик, предприятиях города и области. Вместе с тем, при посещении баз практик, филиалов кафедр, специализированных лаборатории отсутствовали журналы инструктажа, посещаемости, в частности по ОП «6В11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Университет, в рамках академической свободы, второй год практикует проведение итоговой аттестации в виде экзамена или защиты дипломной работы (проекта), при этом ранжирование происходит по средневзвешенной оценке обучающихся. Эксперты ВЭК отмечают, такой подход должен повысить качество дипломных работ. Однако, выборочно представленные дипломные работы для экспертов по ОП «Электроэнергетика» (Өтеген Д., Үрмет Ж., Бақытжанова Ж.) не содержат специальную часть, включают типичные расчеты по выбору электрооборудований. Для экспертов не представлены методические указания для выполнения дипломной работы (проекта), в частности по ОП «Электроэнергетика».

Члены ВЭК отмечают, что в отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, таких как формирование индивидуального учебного плана; возможность обучения в рамках академической мобильности; возможность использования электронной библиотеки мегапро, Республиканской межвузовской электронной библиотекой и др.

Руководство, по возможности, учитывает потребности различных групп обучающихся, тем самым предоставляя им гибкие траектории обучения (например, беременным, студентам с грудными детьми, инвалидам). Налажена обратная связь со студентами и родителями на постоянной основе. Однако членами ВЭК рекомендуется создать условия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями по аккредитуемым ОП и проведению специальных мероприятий в рамках инклюзивного образования.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок, основанная на балльно-рейтинговой и буквенной системе. Однако, члены ВЭК по результатам интервью со студентами, анализа силлабусов и личных страниц преподавателей, отмечают важность информирования студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, как в силлабусах, так и на персональных страницах преподавателей (журнал оценок). В ИС «Platonus» оценки должны выставляться с регулярностью, показанной в силлабусах.

Для успешного освоения обучающимися умений и навыков руководство ОП



демонстрирует широкое применение инновационных методов как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, проектная технология, развернутая лекция, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д., что стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе.

Однако ВЭК выявил, что ИПС не имеет проведенных собственных исследований в области методики преподавания профессиональных дисциплин в разрезе аккредитуемых ОП. При интервью студенты не смогли подтвердить наличия собственных методик при преподавании дисциплин «6В07155 – Электроэнергетика», «6В11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6В05283 – Экология и природопользование», «7М11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «7М05247 – Экология». Члены ВЭК по результатам анализа сиλλαбусов и обзора видео занятий отмечают необходимость разработки собственных и адаптации имеющихся инноваций, методик и способов обучения по индивидуальному сценарию в рамках дисциплин, реализуемых ИПС ОП.

ВЭК отмечает, что студентоцентрированное обучение предусматривает быстрое реагирование на все изменения и дополнения в содержание образовательных программ с учетом быстрого темпа развития рынка труда и требует доступности информации для всех заинтересованных групп по всем изменениям в содержании и проведенных мероприятий при реализации ОП.

Члены ВЭК отмечают о необходимости представления учебного материала по дисциплинам с помощью разработанных онлайн курсов с применением презентаций, что позволит усилить восприятие информации студентами, способствует гибкости и доступности образовательного процесса.

В ходе интервьюирования студенты технических специальностей выразили желание, чтобы расписание занятий было более гибким и адаптированным под их потребности и возможности, например дисциплина «Физическая культура» была выставлена так, чтобы это не влияло на возможность заниматься проектной деятельностью.

Члены ВЭК отмечают важность проведения информационных мероприятий о Minor – дисциплинах, чтобы студенты имели более полное представление о возможностях и перспективах обучения.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:***

- Руководству ОП в плане развития ОП внести раздел по мониторингу, оценке качества, рискам, развитию дуального обучения. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП разработать методические рекомендации по внедрению и распространению собственных методик преподавания с использованием инновационных, интерактивных средств обучения и коммуникации. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП в сиλλαбусах необходимо конкретизировать раздел по критериям оценивания результатов обучения. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза обеспечить соответствие оценивания достижении обучающихся в информационной системе «Platonus» с запланированным в сиλλαбусах. Срок – до 1 июня 2024 года.

- Руководству вуза отразить во внутренней нормативной документации требование по разработке онлайн курсов по дисциплинам аккредитуемых ОП с обязательным презентационным сопровождением. Срок – к началу 2024 – 2025 учебного года.

- Руководству вуза обеспечить проведение дополнительного анкетирования обучающихся по логистике расписания и информированности о возможностях выбора индивидуальной траектории обучения. Принять соответствующие корректирующие и предупреждающие меры на основе анализа результатов анкетирования и начать их реализацию с обязательным информированием обучающихся о проделанной работе. Срок – к началу 2024 – 2025 учебного года.

#### ***Дополнительные рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика»:***

- Руководителю ОП «Электроэнергетика» разработать внутренний нормативный документ по написанию и оформлению дипломной работы/проекту касательно ОП «Электроэнергетика». Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:***

- имеют 8 удовлетворительных позиций, 2 позиции требуют улучшения.

#### ***6.6. Стандарт «Обучающиеся»***

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

#### ***Доказательная часть***

Вуз проводит политику формирования контингента обучающихся соответственно законодательству РК и основано на принципе выборности абитуриентами высшего

учебного заведения и образовательной программы. Прием и допуск к обучению на ОП происходит в соответствии с Правилами приема обучающихся на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата. Для реализации Политики формирования контингента обучающихся проводится комплекс мероприятий как привлечение средств массовой информации, оформление стендов на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему, размещение профориентационной информации в социальных сетях; организация поездок профориентационных бригад в районы и села области и др.

Таблица 1 - Сведения о приеме на 1 курс обучающихся по аккредитуемым ОП 1 кластера

№	Наименование ОП	Прием на 1 курс, чел.				
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	6B07155 – Электроэнергетика	52	72	93	76	99
2.	6B11279 –Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	27	15	40	38	42
3.	6B05283 – Экология и природопользование	10	13	20	30	40
4.	7M11279 –Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	1	2	3	5	3
5.	7M05247 – Экология	2	2	5	4	2

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП

№	Наименование ОП	Контингент обучающихся, чел.				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1.	6B07155 – Электроэнергетика	99	79	89	23	290
2.	6B11279 –Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	40	35	31	17	123
3.	6B05283 – Экология и природопользование	40	29	20	13	102
4.	7M11279 –Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	3	5	-	-	8
5.	7M05247 – Экология	2	4	-	-	6

В результате целенаправленных профориентационных работ по аккредитуемым ОП: 6B07155 – Электроэнергетика, 6B11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B05283 – Экология и природопользование.

Наблюдается нестабильная динамика набора контингента обучающихся уровня магистратура.

В университете существуют программа адаптации и поддержки обучающихся первого курса и иностранных студентов которая регламентируется Академической политикой вуза. Процедура поддержки одаренных студентов университета описана в Положении о поддержке одаренных обучающихся.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где директор института, руководитель ОП и эдвайзеры проводят вводное занятие, на котором знакомят с преподавателями, со справочником-путеводителем, с правилами

кредитной технологии, внутреннего распорядка, проживания в общежитии, кодексом академической честности и другими внутренними нормативными документами. В рамках данной недели библиотека университета организует библиотечно-библиографическое занятие, на котором первокурсников знакомят с режимом работы, инструкцией пользователей читальными залами и абонементом, программой АИБС «МегаПРО».

В соответствии с кредитной технологией применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний и принцип перевода обучающихся на последующий курс на основе GPA (средний балл успеваемости), утвержденного Ученым советом университета.

Признание результатов обучения, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами перевода и восстановления обучающихся в Кызылординском университете имени Коркыт Ата, а также Правилами признания результатов и перезачета кредитов формального и неформального обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата. Данные документы содержатся в Академической политике университета.

Все процедуры приема, признания и выпуска, поддерживаются в актуальном состоянии и доступны для обучающихся на сайте университета.

Программа внутренней академической мобильности осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с более 40 отечественными высшими учебными заведениями на основании Положения об организации академической мобильности.

Ежегодно студенты кафедры получают образование по программе академической мобильности. Основная цель мобильности – предоставить студенту возможность получить образование по выбранному направлению обучения, обеспечить ему доступ к признанным центрам знаний, где формируются ведущие научные школы, развивать знания студента в различных областях.

Внутренняя мобильность обучающихся аккредитуемых ОП осуществлялась на базе следующих казахстанских вузов: Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, Казахско-Русский Международный университет, Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева, в качестве подтверждающих документов приложены приказы.

В 2023-2024 учебным году студент учебной группы Э-21-1 Шаймаханов Жигер обучается Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова по программе академической мобильности.

На основании двустороннего соглашения о внутренней академической мобильности между ВУЗами КарТУ имени Абылкаса Сагинова и Казахско-Русским Международным университетом обучающиеся ОП 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» обучались с использованием дистанционных образовательных технологий:

- 2021-2022 учебный год студенты группы БЖ-20-1 по дисциплине «Охрана труда на производстве»;

- 2022-2023 учебный год студенты группы БЖ-20-1 по дисциплине «Физиология и психология труда»;

- 2022-2023 учебный год студенты группы БЖ-20-1 по дисциплине «Оценка риска производственных опасностей» обучались с использованием дистанционных образовательных технологий.

2022-2023 учебным году из Жезказганского университета имени О.А.Байконурова обучающиеся ОП 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Кадырбай Ерсултан во втором академическом семестре обучался в КУ имени Коркыт Ата.

2022-2023 учебным году I семестре студенты группы ЭЭ-21-1 Абдиев Досбол и Шалгынбай Досбол обучались по академической мобильности в Алматинском университете энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева.

Ежегодно расширяется география международных связей университета. На сегодняшний день установлены партнерские связи с вузами, образовательными и культурными центрами, ведущими научными центрами, фондами и общественными организациями дальнего и ближнего зарубежья, подписаны более 170 договоров и меморандумов в области международного сотрудничества.

Внешняя академическая мобильность осуществляется через обменные программы Erasmus +, MEVLANA, международные стипендиальные программы.

Международный отдел КУ имени Коркыт Ата информирует обучающихся ОП о программах академической мобильности путем объявлений, организации семинаров и собраний. Финансирование мобильности производится за счет средств университета и личных средств обучающихся.

Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета осуществляется на основе комплексного плана работы кафедры и факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет Управление рекрутинга и карьеры <https://korkyt.edu.kz/ru/page/127>. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. Университет обеспечивает выпускников трудоустройством (свободное и по заявкам предприятий), поддерживает связь с выпускниками.

Трудоустройство выпускников ОП:

- 6B07155 – «Электроэнергетика» варьирует 2018-2019 уч. году – 100%, 2019-2020 уч. году – 96%, 2020-2021 уч. году – 76%, 2021-2022 уч. году – 94%, 2022-2023 уч. году – 71%.

- 6B11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по годам имел следующие показатели: 2018-2019 уч. году – 93,3%, 2019-2020 уч. году – 100%, 2020-2021 уч. году – 40%, 2021-2022 уч. году – 63%, 2022-2023 уч. году – 83%.

- 6B05283-«Экология и природопользование» процент трудоустройства за отчетный период он был равен 100%, 100%, 80%, 71% и 83% соответственно.

Управлением рекрутинга и карьеры запущена программа по апгрейду выпускников, с целью их комплексной поддержки после окончания университета, а также содействие их продвижению в профессиональной деятельности.

На базе университета функционируют 24 молодежные организации, включающие в себя общественные объединения, педагогический отряд, клуб политических дебатов, молодежное движение, спортивный клуб, студенческий Парламент, клуб читателей, волонтеров, молодых поэтов, мобилографа и другое. Студенты аккредитуемых ОП принимают активное участие.

На базе кафедры функционируют кружки «Энергетик», «Safety Life», «EcoLife». На сайте кафедры «Электроэнергетика, техносферная безопасность, экология» представлен План работы кружка «EcoLife» на 2023-2024 учебный год. В рамках данных кружков обучающиеся аккредитуемых ОП изучали курсы Coursera.

Университетом проводится поддержка студентов, как в контексте консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса, так и по вопросам, касающимся помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом из-за болезни, сложных жизненных ситуаций. Так, например, с сентября 2023 года в университете функционирует Центр психологической поддержки студентов.

### ***Аналитическая часть***

Университет демонстрирует наличие прозрачной политики и действенных механизмов формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, регламентировании всех видов практик, поддержки и адаптации обучающихся.

Руководство ОП демонстрирует проведение специальных программ адаптации и

поддержки обучающихся ОП через систему скидок и льгот для обучающихся ОП (победителям и призерам республиканских предметных олимпиад, представителям семей с ограниченными физическими возможностями или пенсионерами, лиц оставшимися без попечительства родителей, лицам с ограниченными физическими возможностями; по результатам академической успеваемости и др.).

В результате онлайн посещения выпускающей кафедры и изучения документов, члены ВЭК подтвердили, что наблюдается высокий процент трудоустроенности выпускников ОП, обучавшихся на втором высшем и по сокращенной форме. Однако, за последние 5 лет отмечается снижение процента трудоустройства выпускников очной полной формы обучения по следующим ОП 6B07155 Электроэнергетика, 6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B05283-Экология и природопользование.

Члены ВЭК отмечают успешную практику привлечения выпускников в качестве работодателей. В рамках аккредитуемой ОП создаются условия для академической мобильности обучающихся, заключены соглашения о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов.

Руководством ОП для реализации практико-ориентированного обучения открыты филиалы кафедры на базе следующих организаций: РГУ «Департамент экологии по Кызылординской области КЭРК МЭиПР РК», ГКП «Кызылордатепплоэлектроцентр», АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», Филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по Кызылординской области, ТОО «ЕСО GUARD», Пожарная часть №1 г. Кызылорда Государственного учреждения «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Департамента по чрезвычайным ситуациям Кызылординской области.

По образовательной программе 6B07155 - Электроэнергетика обучающиеся по дисциплине «Техника высокого напряжения» и «Электростанции и подстанции» с дуальной образовательной программой проходят лекцию, практику в АО «КРЭК» и ГКП «КТЭЦ». По ОП 6B11279 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды студенты проходят практическое занятие по дисциплине «Виды защиты при чрезвычайных ситуациях и ликвидация стихийных бедствий» с дуальной образовательной программой в пожарной части №1 г. Кызылорда. По образовательной программе 6B05283 – Экология и природопользование обучающиеся по дисциплине «Радиационная экология» с дуальной образовательной программой проходят лекцию, практику в Филиале РГП НА ПХВ «Национальный центр экспертизы».

Члены ВЭК в ходе интервьюирования, выяснили, что студенты после окончания университета устраиваются по специальности в организации, в которых успешно проходили производственную и преддипломную практики, достигают роста в должностях. Так, например выпускник ОП 6B05283 – Экология и природопользование трудится в ТОО «ЕСО GUARD», начав работы с должности инженера эколога вырос до заведующего лаборатории.

С 2009 года функционирует Ассоциация выпускников. В ходе проведения интервью с выпускниками установлено их слабое участие в деятельности существующей в университете Ассоциации выпускников. Члены ВЭК отмечают необходимость активизации деятельности Ассоциация в организации различных мероприятий как площадки для открытого диалога обучающихся с руководством университета.

В ходе интервьюирования со студентами было высказано пожелание о необходимости проведения более ранней профориентационной работы, характерной не для выпускных классов, а для учащихся 7-8 классов о специфике аккредитуемых ОП, что позволило бы сделать выбор специальности более осознанным с пониманием значимости будущей профессии. Студентами внесено предложение о приглашение представителей от производства и интересных лекторов по специфике профильных дисциплин с момента начала обучения в университете, что поможет студентам осознать ответственность за выбор

профессии.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- Разнообразные филиалы кафедры, которые обеспечивают прохождение производственной, преддипломных практик, ведение занятий обучающимся на их базе и трудоустройство выпускников.

**Рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- Руководству вузу в мероприятиях по анализу, мониторингу и улучшению деятельности вуза, акцентировать внимание на деятельность, результативность ассоциации выпускников. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза ввести требование о проведении ранней профориентационной деятельности в маркетинговую политику университета. Срок – ежегодно.

- Руководству аккредитуемых ОП разработать механизм формирования контингента обучающихся в соответствии с потребностями работодателей в выпускниках образовательных программ. Включить в План развития ОП мероприятия по привлечению студентов через государственные гранты и на коммерческой основе и приступить к их реализации. Срок – ежегодно, в весенне-летний период.

- Руководству вуза и ОП рекомендуется организовывать лекции известных международных экспертов по профильным дисциплинам для обмена опытом, разработки совместных научно-исследовательских проектов, обеспечения PR-маркетинговой политики в рамках аккредитуемых ОП. Публиковать информацию о мероприятиях во всех информативных источниках ежегодно. Срок – ежегодно.

- Руководству ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование» проанализировать причины снижения показателей трудоустройства и принять соответствующие меры, по его увеличению. Оформить обсуждение, анализ и решение в виде протокола. Срок – 2024 год.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

- имеют 1 сильную, 11 удовлетворительных позиций.

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

### **Доказательная часть**

Кадровая политика университета регламентируется Трудовым кодексом, Законом «Об Образовании», нормативными документами МНВО РК, Уставом КУ имени Коркыт Ата. Порядок и условия конкурсного отбора ППС осуществляется на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, проведение аттестации регламентируется Правилами аттестации ППС и научных работников.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, утверждённых Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, где определён порядок и условия конкурсного отбора.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных сотрудников университета допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей НАО «КУ имени Коркыт Ата».

Общее количество ППС по ОП «6В07155-Электроэнергетика» 15 человек, из них штатных – 12. Процент острепенности – 47, в том числе 1 д.н., 6 канд. наук. По образовательной программе 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» занятия проводят 9 преподавателей, из них 2 PhD, 1 канд. наук. Острепенность составляет 40%. Количество штатных преподавателей по образовательной программе 6В05283 – Экология и природопользование в 2023-2024 учебном году 7 человек, из них 1 PhD, 4 канд. наук. По образовательным программам 7М11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 7М05247 – «Экология» наблюдается 100% острепенность.

Средний возраст по образовательной программе 6В07155-«Электроэнергетика» - 45, по образовательной программе 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и 7М11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - 38 по образовательной программе 6В05283 – «Экология и природопользование», 7М05247 – «Экология», средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет - 38,4 года.

Повышение квалификации ППС осуществляют по различным направлениям. Преподаватели кафедры «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» в ноябре 2020 года прошли курс обучения в образовательной онлайн-платформе SKLAD на тему «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах». В феврале 2021 года прошли повышение квалификации по темам «Электроснабжение производственных предприятий», «Промышленная безопасность и охрана труда» в Алматинском университете энергетики и связи, в объеме 72 часа.

Департамент по академическим вопросам ежегодно в каникулярное время организывает межсеместровые семинары в виде «Зимних» и «Летних» школ для сотрудников. Они полностью обеспечиваются администрацией вуза и совершенно



бесплатны для всех преподавателей и сотрудников. Данные курсы направлены на повышение ИТ-компетенции, педагогического мастерства ППС.

2023-2024 учебном году в сентябре ППС аккредитуемых ОП 6В05283 – Экология и природопользование, 7М05247 – Экология и 6В11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды проходили курс повышения квалификации на тему «Прикладная и промышленная экология» и «Радиационная экология», а также на тему «Инклюзивное обучение образовательных организаций».

За отчетный период общее количество сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации равен 74, из них зарубежные – 17, республиканские – 57. Особенно активно курсы повышения квалификации ППС кафедры проходят в текущем учебном году, общее их количество составляет 36.

По окончании курса повышения квалификации все участвующие курсов проходят анкетирование, где они высказывает свои мнения и отношение по поводу пройденных курсов.

Преподавателю ОП 6В07155-Электроэнергетика Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновне, согласно протоколу заседания Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом № 23-32-8.3 от 22.06.2023 года, была присуждена международная стипендия Президента Республики Казахстан «Болашак» для обучения в стране Азербайджан по специальности «Энергетика. Электроэнергетика», по программе «Научная стажировка».

Компания «TotalEnergies EP Kazakhstan» с 13 по 17 марта 2023 года в Кызылординском университете Коркыт Ата провела 5-й выпуск школы устойчивого развития Totalenergies (TESS) для профессорско-преподавательского состава, магистрантов и студентов кафедры «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология».

В университете созданы все условия для карьерного роста ППС. В Отчете в качестве примера карьерного роста представлены директор департамента Сактаганова Н.А., директор института Абжалелов Б.Б., докторант Орынбеков Д.Д.

Механизм мотивации профессионального развития ППС представляются в таких формах: за достижение высоких результатов в работе сотрудники университета поощряется в форме как благодарность, награждение Почетными грамотами, представление в установленном порядке к награждению наградами, знаками отличия. В университете, в целях материального стимулирования и социального обеспечения работников предусмотрены разовые премии, выплачиваемые в рамках принятой системы оплаты труда по достижению юбилейных дат, к праздничным датам, по итогам года, выполнение особо важной для вуза работы и выпуск статьи рейтинговых журналах. Например, старший преподаватель, магистр технических наук ОП 6В07155-Электроэнергетика Шегенбаева Р.К., старший преподаватель, магистр технических наук ОП 6В11279-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Нуржанова Д.Б. награждены нагрудным знаком «Лучший выпускник», Ассоциированный профессор, кандидат технических наук Сыдыкова Г.К. была награждена государственной медалью Президента Республики Казахстан «30 лет независимости Казахстана» и еще получила благодарственное письмо от ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстана за достижения в организации и методическом обеспечении образовательного процесса при дистанционном обучении и почетной грамотой МОН РК.

В рамках гранта председателя правления-ректора Кызылординского университета имени Коркыт Ата на научно-исследовательском конкурсе молодых ученых Орынбеков Дархан Даниярович, старший преподаватель кафедры «Электроэнергетика, Техносферная безопасность и экология» представил проект «Проектирование и реализация Smart Ботанического сада» и стал обладателем гранта стоимостью 2 500 000 тг. Главная цель проекта-реализация проекта «Smart Botanical Garden», оснащенного современной технологией Arduino на базе кафедры университета.

Активно реализуется программа академической мобильности. За отчетный период обучающимся аккредитуемых ОП читали лекции доктор технических наук, профессор РФ РГУ нефти и газа (НИУ) имени Губкина, Н.Н. Портнягин, доктор технических наук, профессор Южно-Уральского государственного аграрного университета Российской Федерации С.К. Шерязов, доктор химических наук, профессор Казанского Федерального университета И.В. Галкина, доктор биологических наук, профессор Томского политехнического университета Н.В. Барановская, доктор технических наук, профессор университета Тракия, Республики Болгария Н.И. Петров, PhD, и.о. ассоциированного профессора Казахского национального аграрного университета Ж.С. Шыныбай, кандидат технических наук, доцент Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева Российской Федерации И.Р. Гильманшин, доктор геолого-минеральных наук, ведущий научный сотрудник Института Геологии и минерологии РФ С.К. Кривоногов, доктор технических наук, профессор Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства О.Б.Турсунов, научный сотрудник по радиохимии и радиоэкологии Венгерского Паннонского Университета Миклош Хегедус, кандидат технических наук, доцент университета Алматинского энергетики и связи имени Гумарбеке Даукеева К.О. Гали, к.т.н., ассоциированный профессор Алматинского университета энергетики и связи имени Гумарбеке Даукеева А.А. Абикенова, старший преподаватель Казахско-Русского Международного университета А.С. Кыдырова.

В рамках внешней академической мобильности ППС кафедры проводили занятия для обучающихся Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (2022-2023 уч. году, преподаватели ОП 6В07155-Электроэнергетика Курманбаев Г.Б. и Баймаханова З.А.), Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова (2022-2023 уч. году, PhD Ермуханова Н.Б.), Алматинского университета энергетики и связи имени Гумарбеке Даукеева (2022-2023 уч. году, PhD Ермуханова Н.Б.), Казахско-Русского Международного университета (2022-2023 уч. году, к.т.н. Баймаханова З.А.), Азербайджанского технического университета (к.т.н., Сыдыкова Г.К.).

Кафедра практикует проведение гостевых лекций. Так, например, директор ТОО «КНИПЦ» «Казэкология» С.Б. Умбетаев провёл гостевую лекцию на тему «Общая понятие проектирования и нормирования в области экологической экспертизы» для студентов и магистрантов ОП 6В05283 – Экология и природопользование и 7М05247 – Экология.

К учебному процессу в рамках реализации дуального образования активно привлекаются специалисты практики из филиалов кафедры на производстве:

По ОП 6В11279 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды - подполковник гражданской защиты Каюпов Ж.К., дисциплина «Пожарно-взрывозащита на промышленно-гражданских объектах», подполковник гражданской защиты Бейсенбаев К.А., дисциплина «Виды защиты при чрезвычайных ситуациях и ликвидация стихийных бедствий»;

По ОП 6В05283 – Экология и природопользование 7М05247 – Экология руководитель Национального центра экспертизы к.б.н. Калиева Ф.И., дисциплина «Радиационная экология», «Влияние социально-экологических факторов на здоровье населения»;

По ОП 6В07155 - Электроэнергетика - специалисты АО «КРЭК» и ГКП «КТЭЦ» Кальменова Г.А. и Нуратдинов К.Т., дисциплина «Электростанции и подстанции».

В 2023-2024 учебном году Председатель Правления АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», кандидат технических наук Каракозов Б.К. ведет курс лекций по дисциплине «Техническая безопасность в электроустановках» на базе АО «КРЭК».

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК ОО продемонстрировала успешное функционирование политики по развитию персонала, кадрового роста, наличие процедур для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, наличие механизмов и критерий систематической оценки деятельности ППС. Даны возможности для развития научной деятельности и повышения квалификации ППС. Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, наставничество, дистанционное обучение, вебинары, стажировки и др. В университете налажен механизм поддержки молодых преподавателей. На кафедре прослеживается тесная связь между научными исследованиями и обучением, что подтверждается внедрением в учебный процесс результатов исследований.

Руководство университета демонстрирует функционирование механизмов мотивации ППС ОП через оказание финансовой помощи для прохождения международных стажировок, возможность проживания в общежитии университета, дополнительных надбавок к заработной плате.

Согласно Положению об определении рейтинга образовательной деятельности ППС некоторые преподаватели кафедры (Тайманов С.Т., Сыдыкова Г.К., Махамбаева И.У., Ермуханова Н.Б, Абжалелов Б.Б., Кужамбердиева С.Ж., Аскарлова Г.Ш.) в течении учебного года получали надбавки к основному должностному окладу.

В ходе визита ВЭК было установлено, что Руководство университета демонстрирует ответственность за своих работников и обеспечивает благоприятные условия для работы.

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как, работа здравпункта, функционирование спортивных залов, работа кабинета психологического консультирования.

Руководство университета создает все условия для карьерного роста ППС. Примером можно привести выпускницу Сактаганову Н.А., которая, закончив все три уровня обучения, выросла от преподавателя до директора департамента науки.

Из 32 ППС кафедры «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» в должности старшего преподавателя работают 29 человек. Во время визита ВЭК в ходе интервьюирования установлено, что ППС не могут претендовать даже на должность и.о. ассоциированного профессора в виду требований, представленных в Академической политике вуза: не менее 7 научных статей, опубликованных после защиты, в том числе 5 научных статей в журналах КОКСНВО МНВО РК и 1 научной статьи в международных рецензируемых журналах с процентилем не менее 35.

Руководством ОП предоставлен список публикаций научного руководителя магистрантов по ОП 7M05247 «Экология», который не соответствует критериям отраженным в Приказе Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) им». Научный руководитель не имеет 5 научных статей за последние 5 лет в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, а также в списке представлены статьи в журналах Russian Journal of Organic Chemistry, который имеет процентиль 17.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:***

- Вуз достаточно предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, при этом ежегодно выделяя грант ректора ППС для улучшения материально-технической базы и реализации публикационной активности в рейтинговых журналах.

### **Рекомендации для ОП 7М05247 «Экология»:**

- Обеспечить научное руководство магистерскими диссертациями по ОП 7М05247 Экология, профессорско-преподавательским составом, который соответствует предъявляемым квалификационным требованиям МНВО РК в срок до конца 2023-2024 учебного года.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:**

-имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- ✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*
  - ✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
  - ✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
  - ✓ *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
  - ✓ *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
  - ✓ *функционирование WI-FI на своей территории.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*
- ✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

### **Доказательная часть**

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ОО является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Финансовая стратегия университета направлена на обеспечение финансовыми ресурсами мероприятий Плана развития университета.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В ходе визита ВЭК университет продемонстрировал наличие необходимых учебно-материальных активов, соответствующих современным требованиям. Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов:

- Спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун, включающий: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м<sup>2</sup>; плавательный бассейн размером 275 м<sup>2</sup>, тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом;

- Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м<sup>2</sup>.

Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м<sup>2</sup>.

В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г. Кызылорда согласно заключенному договору.

Для обучающихся по аккредитуемым ОП, нуждающихся в предоставлении общежития, созданы все необходимые бытовые условия. Обучающиеся дневной формы обучения проживают в студенческом общежитии. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi.

За ОП «6В07155-Электроэнергетика», «6В11279-Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды», «6В05283-Экология и природопользование», «7М11279-Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды», «7М05247-Экология» закреплено 18 аудиторий, «Солнечная ветровая электростанция» и базы филиалов ОП: РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» по Кызылординской области, ГКП «Кызылордатеплоэлектроцентр», АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», Пожарная часть №1, Пожарная часть №5 г. Кызылорда Государственного учреждения «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ».

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Аудитории отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. Имеется компьютерный парк на 30 студентов.

С целью формирования у студентов практических навыков и умений для студентов ОП «6В07155-Электроэнергетика» были оснащены специализированные аудитории: лаборатория «Сборка и эксплуатация электрооборудования», лаборатория «Энергосбережение и альтернативная энергетика», лаборатория «Электротехника и электроника», лаборатория «Электроснабжение и автоматизация промышленных предприятий», лаборатория «Электрические машины и электропривод», лаборатория «Возобновляемые источники энергии», лекционная аудитория «Молодой электрик».

Образовательные программы «6В11279-Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды», «6В05283-Экология и природопользование» имеют следующие специализированные аудитории: лаборатория «Промышленная безопасность и охрана окружающей среды», лаборатория «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», аудитория «Общая экология», аудитория «Промышленная экология», лаборатория «Физико-химический мониторинг окружающей среды».

На базе Национального центра экспертизы - филиала ОП «Экология и природопользование» проводятся лекционные и практические занятия по дисциплинам «Основы радиационной экологии», «Экологическое нормирование и экспертиза».

В 2021 году при ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» была открыта солнечно-ветровая электростанция мощностью 5кВт. В настоящее время станция вырабатывает электроэнергию мощностью 18 кВт. Получаемая электроэнергия идет на освещение дворов 5 учебных корпусов и освещение столовой «Жигер».

В 2023 году солнечно-ветровая электростанция стала совместной лабораторией Казахстана и Республики Корея по технологии конвергенции ЕЗ и углеродно-нейтральной

поддержке.

Каждый учебный корпус и все общежития Кызылординского университета имени Коркыт Ата располагают библиотеками и читальными залами, что создает удобство при получении образовательных услуг.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов с более 70 компьютерами, подключенными к Интернет и OpenSpace – эффективного открытого рабочего пространства для сотрудников и обучающихся университета. К услугам ППС и обучающихся предоставляются печатные документы в традиционном режиме, электронные информационные ресурсы и онлайн сервисы. Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе «Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПРО» (Лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.). Объем Электронного каталога – 1955330 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 10114 и 880 диссертации. Пользователям в личном кабинете доступны все сервисы электронной библиотеки: поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления на э-мэйл.

На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляр. Из них: учебники и учебные пособия - 599171; научная литература – 171482; художественная литература – 42620; брошюры – 106564; электронные издания – 2145; периодика – 81830; нормативно-технические документации – 951890.

Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек:

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/>  
Договор № 49 от 5.01.2021 г.;

Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/> Договор №302 от 01.10.2021 г.;

- Казахстанская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>;

- Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>;

- Электронные учебники общеобразовательных школ;

- Электронная библиотека КНУ им. Аль-Фараби.

Книгообеспеченность ОП «6В07155-Электроэнергетика» составляет 2256 экземпляров, по ОП 6В05283-«Экология и природопользование», 7М05247-«Экология» составляет 1295 экземпляров, по ОП 6В11279- «Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды», «7М11279-Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (Техносферная безопасность)» составляет 1160 экземпляров.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах без ссылок на источники в КУ имени Коркыт Ата используется лицензионная программа «Антиплагиат».

Университет достиг динамического роста объема финансирования НИР: доходы по науке выросли с 2020 года выросли в 5,4 раза, где общая сумма финансирования научных проектов за 2023 год составила 1 324 299 тыс. тенге; финансирование проектов за счет местных исполнительных органов составило в 2021 году – 7 100 000 тенге, в 2022 году - 31 762 472 тенге, в 2023 году – 33 989 000 тенге.

Преподаватели университета – участники проекта МНВО РК «ТОП-500 ученых» прошли стажировку в ведущих университетах мира: в 2022 году – 6, в 2023 году – 13, в 2024 году – 6.

В университет активизировалась научная работа молодых ученых: в 2023 году 3 ученых стали обладателями государственной научной стипендии молодым ученым; ежегодно выделяется ректорский грант на общую сумму 10 млн.тенге молодым ученым (до

40 лет) – в 2021 году 4 молодым ученым, 2022 году 6 молодым ученым, 2023 году 8 молодым ученым.

### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра объектов материальной базы, интервью с руководством, а также ППС университета, *членами ВЭК особо отмечают обеспеченность образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университета всеми необходимыми учебно-материальными активами, создающие благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Члены ВЭК особо отмечают* представленную трехлетнюю практику университета по предоставлению грантов Ректора молодым ученым, обладатели которых получают возможность приобрести необходимые научно-технические средства для проведения исследований и публикуются в рейтинговых журналах, тем самым усиливая материально-техническую базу университета и повышая публикационную активность университета. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Разработаны Инструкции, Положения по технике безопасности, по пожарной безопасности, по техническому обслуживанию аудиторий, в закрепленных аудиториях.

В ходе интервьюирования обучающиеся отметили удобство использования электронного каталога через АИБС «МегаПРО», что позволяет в удаленном формате получить учебную литературу. Книгообеспеченность аккредитуемых ОП находится на должном уровне. Учебная и научная литература представлена на русском, казахском и английском языках.

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и заданиям. С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС. В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет.

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, в том числе, разработанных ППС вуза. Образовательные программы 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология» оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, спортивным залам и др.

*Однако при визуальном осмотре членами ВЭК было установлено, что в учебных корпусах не демонстрируются наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:* лифты, специально оборудованные туалетные кабины, места в читальном зале с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата) и отдельно для обучающихся с нарушением зрения, с дополнительным освещением по периметру и высоким уровнем естественной освещенности читальной зоны.

В результате осмотра материально-технической базы аккредитуемых ОП и интервьюировании руководства университета, руководителей структурных подразделений, ППС и обучающихся, члены ВЭК отмечают положительную динамику роста приобретения необходимых научно-исследовательских, учебно-лабораторных, мультимедийных средств

обучения за отчетный период.

Члены ВЭК отметили возможность выбора индивидуальной траектории обучения, но проведение данной процедуры проходит в бумажном формате. Руководству ОП следует оцифровать данную процедуру выборности дисциплин и ППС, поскольку это способствует сокращению времени на обработку данных.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:***

- Руководство вуза создает благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся, подтверждением является динамический рост финансируемых научных проектов за отчетный период.

***Рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование», 7М11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7М05247 «Экология»:***

- Руководству вуза разработать план по дальнейшему улучшению условий для лиц с особыми образовательными потребностями (пандусы, тактильные дорожки, учебные литературы и др.) и приступить к его реализации. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза перевести в цифровой формат процедуру выборности индивидуальных траекторий обучения, дисциплин, ППС для обучающихся университета. Срок – 2024 - 2025 гг.

***Дополнительная рекомендация для ОП 6В05283 «Экология и природопользование»:***

- Руководству ОП запланировать приобретение программного обеспечения (пример, ЭРА-Воздух-Отходы-Шум), специализирующимся на решение задач экологической направленности к началу 2024-2025 учебного года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В07155 – Электроэнергетика», «6В11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6В05283 – Экология и природопользование», «7М11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «7М05247 – Экология»:***

- имеют 1 сильную, 12 удовлетворительных позиций.

#### 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;



- ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках. Сайт университета [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz) содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. На сайте имеются разделы: университет, структура, факультеты, обучение, наука, новости, социальная активность, пресс-служба, абитуриент. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. А также кроме официальной страницы университет присутствует в социальных сетях Facebook, V Kontakte, Instagram.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области обеспечения качества и задач, поставленных в Программе развития университета на 2023-2029 гг.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшытаңы», «Жалагашжаршысы», «Тіршіліктынысы», «Өскенөңір», «Жанакоргантынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешитжастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорданьюс», «Сыр медиа»).

Медиацентр через рекламное агентство ADA заключил договора с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», газета «Сыр тулегі».

Аккредитуемые ОП информируют общественность о своей деятельности посредством страничек в социальных сетях QorqytAta.

За последние 3 года отмечается динамика количества публикаций в СМИ, социальных сетях, официальном сайте вуза. По данным мониторинга МНВО РК университет занимает первое место по критериям активности в социальной сети и работы пресс службы. Только за 9 месяцев 2023 года в СМИ, социальных сетях и на сайте было размещено 5899 публикации, тогда как в 2020 году их было 3417, 2021 году – 8506, 2022 году – 7275.

Таким образом, в университете ведется комплексная работа по обеспечению доступности информации о миссии, задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности.

### ***Аналитическая часть***

Члены комиссии отмечают наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках ОП. Однако члены ВЭК отмечают, что на сайте информация по ОП для внутренних и внешних стейкхолдеров недостаточна, либо размещается в разных страницах сайта. Для удобства необходимо улучшить навигацию сайта по страницам ОП, содержащую всю информацию по ОП, включающей План развития ОП; МОП, с указанием ожидаемых результатов обучения; КЭД, КВД, КОД; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников и др.

В вузе хорошо организована и фактически доказана деятельность руководства ОП и ППС в социальных сетях, в университетской газете и СМИ. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные и социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для информирования абитуриентов, в фойе учебных корпусов университета развешены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры и др.

Блог ректора является каналом обратной связи для рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц, где ведется контроль, учет записей, оперативная подготовка и размещение ответов на вопросы.

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Информация по проведенным мероприятиям размещается в рубрику «Новости». Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится регулярно и систематически путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Механизмом информирования участников образовательного процесса в университете является единая корпоративная информационная сеть «PLATONUS», посредством которой осуществляется сбор и мониторинг информации по всем образовательным программам, пользователями которой являются только участники образовательного процесса, так как доступ в систему осуществляется через логин и пароль. Обучающиеся информируются о расписании занятий через ИС «PLATONUS». Для планирования посещения занятий членами ВЭК, университетом представлена ссылка на сайт университета, где загружены сканированные версии утвержденных расписаний занятий по всем образовательным программам. Таким образом, члены ВЭК отмечают, что для быстрого поиска расписания занятий внешним и внутренним стейкхолдерам, для исключения дополнительных действий сотрудниками по сканированию расписания занятий и размещения на сайте, для постоянной актуализации расписания занятий на сайте университета, необходимо пересмотреть раздел «расписание уроков», интегрировать ИС Platonus с сайтом университета.

***Сильные стороны/лучшая практика по 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации для ОП 6B07155 «Электроэнергетика», 6B11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B05283 «Экология и природопользование», 7M11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 7M05247 «Экология»:***

- Управлению цифровой трансформации улучшить навигацию сайта по образовательным программам. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Управлению цифровой трансформации рекомендуется расписание занятий интегрировать ИС Platonus с сайтом университета. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП необходимо конкретизировать раздел по критериям оценивания результатов обучения. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В07155 – Электроэнергетика», «6В11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «6В05283 – Экология и природопользование», «7М11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «7М05247 – Экология»:**

- имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»**

- по данному стандарту не выявлены

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

- по данному стандарту не выявлены

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программ»**

- по данному стандарту не выявлены

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- по данному стандарту не выявлены

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- по данному стандарту не выявлены

### **По стандарту «Обучающиеся»**

Для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155- Электроэнергетика:

- Разнообразные филиалы кафедры, которые обеспечивают прохождение производственной, преддипломных практик, ведение занятий обучающимся на их базе и трудоустройство выпускников.

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

Для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155- Электроэнергетика:

- Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, при этом ежегодно выделяя грант ректора ППС для улучшения материально-технической базы и реализации публикационной активности в рейтинговых журналах.

### **По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155- Электроэнергетика:

- Руководство вуза создает благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся, подтверждением является динамический рост финансируемых научных проектов за отчетный период.

### **По стандарту «Информирование общественности»**

- по данному стандарту не выявлены

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

*Рекомендации для ОП 6B05283-Экология и природопользование, 7M05247-Экология, 6B11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7M11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07155-Электроэнергетика:*

- Руководству ОП предусмотреть в содержании Планах развития аккредитуемых ОП признаки индивидуальности, уникальности и согласованности с учетом региональных и национальных приоритетов в области электроэнергетики, экологии и техносферной безопасности в соответствии со Стратегией университета. Срок: к началу 2024 – 2025 уч. года.

- Руководству ОП обеспечить прозрачность разработки плана развития ОП, МОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение заинтересованных лиц и разместить на веб-странице университета. Срок – до начала 2024-2025 уч. года.

- Руководству ОП пересмотреть план развития ОП, акцентировав внимание на особенность подготовки кадров, используя сильные стороны вуза, а также учитывать потребность кадров на региональном секторе. Срок – до начала 2024-2025 уч. года.

- Руководству вуза для повышения эффективности необходимо пересмотреть функциональную ответственность по руководству ОП. Срок – до начала 2024-2025 уч. года.

- Руководству вуза систематически (2 раза в год) проводить мероприятия со всеми структурными подразделениями по разъяснению НПА ПВО РК, внутренних нормативных документов.

- Руководству вуза рекомендуется пересмотреть положение об Академическом комитете по качеству, предусмотрев подкомитеты в разрезе ОП, в состав которых будут входить заинтересованные лица непосредственно по ОП. Срок – до 1 августа 2024-2025 уч. года.

- Руководству вуза совместно с главным цифровым офицером обеспечить сотрудников и обучающихся корпоративными почтами в домене университета. Срок – до 1 июня 2023–2024 уч. года.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

*Рекомендации для ОП 6B05283-Экология и природопользование, 7M05247-Экология, 6B11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7M11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07155-Электроэнергетика:*

- Руководству вуза ввести в план работы структурных подразделений мероприятия (2 раза в учебный год) по разъяснению заинтересованным сторонам о принятых мерах по результатам обращений, анкетировании и др.

- Центру карьеры разработать механизм, систему оповещения (цифровую платформу) обучающихся о предоставляемых базах практики, предоставить возможность выбирать базу практики самим обучающимся. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП улучшить контроль, систему мониторинга по прохождению профессиональной практики обучающимися на предприятиях. Срок – ежегодно.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программ»**

*Рекомендации для ОП 6B05283-Экология и природопользование, 7M05247-Экология, 6B11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7M11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07155-Электроэнергетика:*

- Руководству ОП с целью повышения практикоориентированности пересмотреть в учебных планах соотношение часов по лекционным и практическим/лабораторным занятиям, выделяемых кредитов на профессиональную практику. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП внести в МОП учебный модуль из двух-трех дисциплин по формированию ИТ-компетенций у обучающихся. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП 6В11279 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 – «Экология и природопользование» 6В07155 – «Электроэнергетика» в плане развития ОП разработать дорожную карту по профессиональной сертификации, внести, при необходимости, соответствующие корректировки в МОП. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству образовательных программ в плане развития ОП внести дорожную карту по разработке совместных и/или дудипломных образовательных программ. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

***Дополнительные рекомендации по ОП 6В07155 «Электроэнергетика»:***

- Руководству ОП «Электроэнергетика» ввести/пересмотреть/дополнить дисциплины/учебные модули по приоритетным направлениям подготовки кадров в соответствии Атласом новых профессий и компетенций Казахстана (сектор энергетика). Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП «Электроэнергетика» ввести/пересмотреть/дополнить дисциплины/учебные модули по приоритетным направлениям подготовки кадров, акцентировав внимание минимум на 3-4 Профессиональных стандарта. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

***Рекомендации для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155-Электроэнергетика:***

- Руководству ОП разработать механизм по размещению на официальном сайте университета информации о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП (планы, отчеты, протокола), определив всех участников процесса и утвердить внутренним нормативным документом. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

***Рекомендации для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155-Электроэнергетика:***

- Руководству ОП в плане развития ОП внести раздел по мониторингу, оценке качества, рискам, развитию дуального обучения. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП разработать методические рекомендации по внедрению и распространению собственных методик преподавания с использованием инновационных, интерактивных средств обучения и коммуникации. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП в курсах необходимо конкретизировать раздел по критериям оценивания результатов обучения. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза обеспечить соответствие оценивания достижений обучающихся в информационной системе «Platonus» с запланированным в курсах. Срок – до 1 июня 2024 года.

- Руководству вуза отразить во внутренней нормативной документации требование по разработке онлайн курсов по дисциплинам аккредитуемых ОП с обязательным презентационным сопровождением. Срок – к началу 2024 – 2025 учебного года.

- Руководству вуза обеспечить проведение дополнительного анкетирования обучающихся по логистике расписания и информированности о возможностях выбора индивидуальной траектории обучения. Принять соответствующие корректирующие и предупреждающие меры на основе анализа результатов анкетирования и начать их реализацию с обязательным информированием обучающихся о проделанной работе. Срок – к началу 2024 – 2025 учебного года.

#### ***Дополнительные рекомендации для ОП 6В07155 «Электроэнергетика»:***

- Руководителю ОП «Электроэнергетика» разработать внутренний нормативный документ по написанию и оформлению дипломной работы/проекту касательно ОП «Электроэнергетика». Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

#### **По стандарту «Обучающиеся»**

***Рекомендации для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155-Электроэнергетика:***

- Руководству вуза в мероприятиях по анализу, мониторингу и улучшению деятельности вуза, акцентировать внимание на деятельность, результативность ассоциации выпускников. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза ввести требование о проведении ранней профориентационной деятельности в маркетинговую политику университета. Срок – ежегодно.

- Руководству аккредитуемых ОП разработать механизм формирования контингента обучающихся в соответствии с потребностями работодателей в выпускниках образовательных программ. Включить в План развития ОП мероприятия по привлечению студентов через государственные гранты и на коммерческой основе и приступить к их реализации. Срок – ежегодно, в весенне-летний период.

- Руководству вуза и ОП рекомендуется организовывать лекции известных международных экспертов по профильным дисциплинам для обмена опытом, разработки совместных научно-исследовательских проектов, обеспечения PR-маркетинговой политики в рамках аккредитуемых ОП. Публиковать информацию о мероприятиях во всех информативных источниках ежегодно. Срок – ежегодно.

- Руководству ОП 6В07155 «Электроэнергетика», 6В11279 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В05283 «Экология и природопользование» проанализировать причины снижения процента трудоустройства и принять соответствующие меры, по его увеличению. Оформить обсуждение, анализ и решение в виде протокола. Срок – 2024 год.

#### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

##### ***Рекомендации для 7М05247-Экология:***

- Обеспечить научное руководство магистерскими диссертациями по ОП 7М05247 Экология, профессорско-преподавательским составом, который соответствует предъявляемым квалификационным требованиям МНВО РК в срок до конца 2023-2024 учебного года.

#### **По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**Рекомендации для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155-Электроэнергетика:**

- Руководству вуза разработать план по дальнейшему улучшению условий для лиц с особыми образовательными потребностями (пандусы, тактильные дорожки, учебные литературы и др.) и приступить к его реализации. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза перевести в цифровой формат процедуру выборности индивидуальных траекторий обучения, дисциплин, ППС для обучающихся университета. Срок – 2024 - 2025 гг.

**Дополнительная рекомендация для ОП 6В05283 «Экология и природопользование»:**

- Руководству ОП запланировать приобретение программного обеспечения (пример, ЭРА-Воздух-Отходы-Шум), специализирующимся на решение задач экологической направленности к началу 2024-2025 учебного года.

**По стандарту «Информирование общественности»**

**Рекомендации для ОП 6В05283-Экология и природопользование, 7М05247-Экология, 6В11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7М11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07155-Электроэнергетика:**

- Управлению цифровой трансформации улучшить навигацию сайта по образовательным программам. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Управлению цифровой трансформации рекомендуется расписание занятий интегрировать ИС Platonus с сайтом университета. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП необходимо конкретизировать раздел по критериям оценивания результатов обучения. Срок – до начала 2024-2025 учебного года.



## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов и критериев НААР)*

- пересмотреть некорректные обозначения структурных подразделений – бывших кафедр.



## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6B05283-Экология и природопользование, 7M05247-Экология, 6B11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7M11279-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07155- Электроэнергетика, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

*(итоги голосования членов ВЭК: за - 19, против - 0).*



**Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»**

*Параметры специализированного профиля образовательных программ:*

- 6B05283 Экология и природопользование
- 7M05247 Экология
- 6B07155 Электроэнергетика
- 6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
- 7M11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(Техносферная безопасность)

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе		+		

		работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации		+		

		для улучшения внутренней системы обеспечения качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП				+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП				+
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения				+

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		



77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель Правления-Ректор  
 НАО «Кызылординский университет  
 имени КORKYT АТА»  
 Каримова Б.С.  
 2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
 Генеральный директор  
 НУ «Независимое агентство  
 аккредитации и рейтинга»  
 Жумагулова А.Б.  
 2024 года

**ПРОГРАММА**  
**ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КORKYT АТА»**  
 (международная программная аккредитация)

Дата проведения визита: 29 февраля – 2 марта 2024 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B05283 Экология и природопользование 6B07155 Электроэнергетика 6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 7M05247 Экология 7M11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Кластер 2 (первичная аккредитация)	6B07189 Автоматизация и управление
Кластер 3 (аккредитация)	6B08674 Водные ресурсы и водопользование 6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель 7M08674 Водные ресурсы и водопользование 8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Кластер 4 (аккредитация)	6B07158 Технологические машины и оборудование 6B07261 Нефтегазовое дело 7M07158 Технологические машины и оборудование

Кластер 5 (аккредитация)	6B07365 Строительство 6B07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций 7M07365 Строительство 7M07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций 8D07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
--------------------------	---

Дата и время (время местное, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
<b>27 февраля 2024</b>			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
<b>1 день: 29 февраля 2024</b>			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202

10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Меірамовна</i> Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурибаева Майнура Абильтаевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Досжанов Байналы Амантаевич</i> Директор департамента науки – <i>Сактаганова Нарзуль Амановна</i> Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткерсенович</i> Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>Бухарбаева Акмарал Жетыбаевна</i> Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылганова Дина Муратовна</i> Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Тужбаева Каракоз Арыстанбековна</i> Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайұлы</i> Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i> Руководитель управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнур Сарсенбековна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837



		Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан Баскосканович</i> Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>Бимуратқызы Жанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Руководитель центра предпринимательства – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынғысбаев Аскар Шынғысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – <i>Жолаева Мадина Бекмолдоевна</i> Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения и архива – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
12.00-12.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837

12.15-13.00	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	Директор инженерно-технологического института – <i>Абжалелов Бахытбек Байдосович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	<b>Перерыв на обед</b>	<b>Внешние эксперты LAAR</b>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» - <i>Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна</i> Руководитель ОП «Водное хозяйство и землеустройство» - <i>Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович</i> Руководитель ОП «Инжиниринговые технологии» - <i>Сүлейменов Нуржан Сұлтанұлы</i> Руководитель ОП «Архитектура и строительное производство» - <i>Қаршыға Ғалымжан Орынбасарұлы</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	1,2 кластер <a href="#">(Приложение №1)</a> (зал заседаний, сессионный зал з00т 1) 3 кластер <a href="#">(Приложение №2)</a> (ауд №402, сессионный зал з00т 2) 4 кластер <a href="#">(Приложение №3)</a> (ауд №522, сессионный зал з00т 3)	Зал заседаний, ауд.№ 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837

		5 кластер <a href="#">(Приложение №4)</a> (ауд №408, сессионный зал з00т4)	
16.00-16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<a href="#">Приложение №5</a> (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
16.00-16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.20-18.00	Визуальный осмотр ОО	<a href="#">Приложение №6</a> (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
<b>2 день: 1 марта 2024</b>			
09.00-09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom

			<a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.30	Встреча с обучающимися	1,2 кластер <a href="#">(Приложение №7)</a> (зал заседаний, сессионный зал зоот 1) 3 кластер <a href="#">(Приложение №8)</a> (ауд №402, сессионный зал зоот 2) 4 кластер <a href="#">(Приложение №9)</a> (ауд №522, сессионный зал зоот 3) 5 кластер <a href="#">(Приложение №10)</a> (ауд №408, сессионный зал зоот 4)	Зал заседаний, ауд.№ 402, 408, 522  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<a href="#">Приложение №11</a> (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 12)	Руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» - Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна Руководитель ОП «Водное хозяйство и землеустройство» - Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович Руководитель ОП «Инжиниринговые технологии» - Сулейменов Нуржан Султанұлы Руководитель ОП «Архитектура и строительное производство» - Қаршыға Ғалымжан Орынбасарұлы	Кабинет № 202  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837

13.00-14.00	<b>Перерыв на обед</b>	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<a href="#">Приложение №13</a> (маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	<a href="#">Приложение №14</a> (список по каждому кластеру)	Зал заседаний  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	<a href="#">Приложение №15</a> (список по каждому кластеру)	Зал заседаний  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
20.00-21.00	<b>Ужин</b>	Внешние эксперты LAAR	

3 день: 2 марта 2024

09.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	<b><i>Перерыв на обед</i></b>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
18.00-19.00	<b><i>Ужин</i></b>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	





## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава  
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 57

2. Ваша кафедра:

Кафедра ««Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»»	20 чел.	35,1%
Кафедра «Архитектура и строительное производство»	12 чел.	21,1%
Кафедра «Инжиниринговые технологии»	14 чел.	24,6%
Кафедра «Водное хозяйство и землеустройство»	11 чел.	19,3 %

3. Должность

Профессор	7 чел.	12,3%
Доцент	4 чел.	7%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	37 чел.	64,9%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	15,8%
Зав. кафедрой	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел.	1,8%
Ғылым докторы (Доктор наук)	5 чел.	8,8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	21 чел.	36,8%
Магистр	24 чел.	42,1%
PhD	7 чел.	12,3%
Профессор	4 чел.	7%
Доцент	5 чел.	8,8%
Нет (Жок)	1 чел.	1,8%
Қауымдастырылған профессор	1 чел.	1,8%

5. Стаж работ

Менее 1 года	1 чел.	1,8%
1 год – 5 лет	6 чел.	10,5%
Свыше 5 лет	50 чел.	87,7%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	41 чел. (71,9%)	16 чел. (28,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	36 чел. (63,2%)	21 чел. (36,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (47,4%)	27 чел. (47,4%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	25 чел. (43,9%)	31 чел. (54,4%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии обучения	39 чел. (68,4%)	18 чел. (31,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

11	• Методики преподавания	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Образовательные инновации	42 чел. (73,7%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (31,6%)	27 чел. (47,4%)	10 чел. (17,5%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	34 чел. (59,6%)	22 чел. (38,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	42 чел. (73,7%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27 чел. (47,4%)	29 чел. (50,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
17	• Студентам	35 чел. (61,4%)	21 чел. (36,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	30 чел. (52,6%)	27 чел. (47,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (54,4%)	20 чел. (35,1%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (52,6%)	24 чел. (42,1%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30 чел. (52,6%)	24 чел. (42,1%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	34 чел. (59,6%)	22 чел. (38,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	27 чел. (47,4%)	28 чел. (49,1%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (50,9%)	25 чел. (43,9%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	30 чел. (52,6%)	26 чел. (45,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	34 чел. (59,6%)	21 чел. (36,8%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38 чел. (66,7%)	18 чел. (31,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	25 чел. (43,9%)	27 чел. (47,4%)	4 чел. (7%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-

30	• С практической деятельностью	27 чел. (47,4%)	24 чел. (42,1%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	32 чел. (56,1%)	24 чел. (42,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	21 чел. (36,8%)	28 чел. (49,1%)	6 чел. (10,5%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	24 чел. (42,1%)	29 чел. (50,9%)	4 чел. (7%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Статус
- Жалпы жумысым озиме ұнайды
- Осы өлкеңің тумасы ретінде аймақтың әлеуметтік экономикалық дамуына осы университеттегі еңбегім арқылы үлес қасамын деп ойлаймын.
- ЖОО-ның дамуына үс қосқым келеді
- ВУЗ отвечает моим требованиям'
- Хочу приносить пользу своему родному региону
- Жаңа білімдерді ашу мен өңірдің зияткерлік әлеуетін арттыру мақсатында
- С ученой степенью только ВУЗе и работать. А Коркыт Ата лучший в регионе.
- Қызылордалықпын.
- Потому что, в университете есть возможность реализовать свои возможности в области научных исследований. Мне нравится общаться с молодыми, перспективными людьми. Я люблю свою специальность, так как считаю, что она очень востребована в настоящее время.
- Мне нравится преподавание и именно моей специальности
- Я выпускница этого Вуза и я горжусь своим ВУЗом.
- Я житель этого региона, мне нравится моя
- Студенттер мен байланысқан өзіме ұнайды. Аудиторияда сабақ бергенде өзімді еркін сезінемін.
- Өз мамандығым ұнайды, алға жылжу, жаңашылдыққа ұмтылуға мүмкіндік бар.
- Осы қаланың тұрғынымын
- Ведущий ВУЗ в регионе
- Өңірдегі алдыңғы қатарлы университет
- ЖОО жоғары дәрежедегі оқу орны болып табылады
- Университетте білім берген ұнайды
- Өңірдегі жоғарғы оқу орны болғандықтан
- Қызылорда қаласында тұрамын
- Я выпускник этого вуза. И мои наставники дали нам высокие знания, и воспитали нас в духе патриотизма. Я решил, что буду тоже преподавателем, и внесу свою лепту в воспитании нашего молодого поколения.
- Қорқыт Ата университеті өзіме ұнайды, қаламыздың іргелі оқу орны
- Нравится

- Ғылыммен айналысуға жағдай жасалынған
- Жоғарғы деңгейлігіне
- Он единственный региональный университет с большой историей развития
- Өңірдегі барлық талапқа сай университет
- Себебі климаттық ахуал жақсы
- себебі тұрғылықты жерім Қызылорда. Қызылорда қаласындағы беделі жоғары оқу орны осы Қорқыт Ата атындағы университеті.
- Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысуға қолдау мен мүмкіндіктер көп
- потому что я тут родился и живу
- Предоставляет все необходимые ресурсы.
- осы қалада тұрамын, жалғыз қаламыздағы мемлекеттік университет
- Осы өңірденмін
- мен өз мамандығымды жақсы көремін. студенттермен жұмыс жасаған ұнайды.
- Аймақтағы жетекші ЖОО
- Ғылыми әлеуеттің жоғарылауы
- Ең алдыңғы қатардағы өңіріміздің Университеті
- Ұнайды
- Моя специальность - моя жизнь
- Бұрыннан тұрғылықты жерім
- Сала бойынша білікті маман даярлау үшін

**37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	21,1%
Жиі (часто)	36 чел.	63,2%
Кейде (иногда)	9 чел.	15,8%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	14%
Жиі (часто)	39 чел.	68,4%
Кейде (иногда)	8 чел.	14%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,8%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,8%

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,8%)	23 чел. (40,4%)	33 чел. (57,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,8%)	22 чел. (38,6%)	34 чел. (59,6%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0%)	19 чел. (33,3%)	38 чел. (66,7%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,8%)	24 чел. (42,1%)	32 чел. (56,1%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (1,8%)	16 чел. (28,1%)	40 чел. (70,2%)	-

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0%)	22 чел. (39,3%)	34 чел. (60,7%)	1
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (8,8%)	22 чел. (38,6%)	30 чел. (52,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0%)	27 чел. (47,4%)	30 чел. (52,6%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	19 чел. (33,3%)	38 чел. (66,7%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,8%)	24 чел. (42,1%)	32 чел. (56,1%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нет</li> <li>✓ нет</li> <li>✓ Барлық туындаған мәселелер жұмыс бабында шешіледі.</li> <li>✓ Келеңсіз жағдайлар орын алмады</li> <li>✓ Нет проблем</li> <li>✓ Жүйе дұрыс емес, объективтілік жетіспейді. Бірақ жақсаратын шығар деген үміттемін.</li> <li>✓ нет проблем</li> <li>✓ Ешқандай мәселе жоқ.</li> <li>✓ Мәселе жоқ</li> <li>✓ Жүктеменің көптігі</li> <li>✓ На сегодняшний день никаких проблем нет.</li> <li>✓ Плохой интернет</li> <li>✓ жоқ</li> <li>✓ Әлсіз wi-fi</li> <li>✓ Басқа мәселелер жоқ</li> <li>✓ Жоқ</li> <li>✓ Мәселе маңызды емес</li> <li>✓ айтарлықтай мәселе жоқ</li> </ul>			

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	42 чел. (73,7%)	12 чел. (21,1%)	2 чел. (3,5%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (82,5%)	9 чел. (15,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	52 чел. (91,2%)	4 чел. (7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Участием в принятии управленческих решений	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями со студентами	54 чел. (94,7%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	45 чел. (78,9%)	9 чел. (15,8%)	2 чел. (3,5%)	1 чел. (1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Деятельностью администрации вуза	44 чел. (77,2%)	11 чел. (19,3%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	43 чел. (75,4%)	13 чел. (22,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Охраной труда и его безопасностью	51 чел. (89,5%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	46 чел. (80,7%)	10 чел. (17,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	32 чел. (56,1%)	12 чел. (21,1%)	9 чел. (15,8%)	4 чел. (7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел. (63,2%)	16 чел. (28,1%)	2 чел. (3,5%)	3 чел. (5,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	28 чел. (49,1%)	16 чел. (28,1%)	8 чел. (14%)	5 чел. (8,8%)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Общее кол-во анкет: 175

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B07155 – Электроэнергетика (бакалавриат)	43	24,6%
6B07365 – Строительство (бакалавриат)	36	20,6%
6B05283 – Экология и природопользование (бакалавриат)	18	10,3%
6B08674 – Водные ресурсы и водопользование (бакалавриат)	15	8,6%
6B07261 – Нефтегазовое дело (бакалавриат)	13	7,4%
6B07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (бакалавриат)	9	5,1%
6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (бакалавриат)	8	4,6%
7M08674 – Водные ресурсы и водопользование (магистратура)	7	4%
6B11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (бакалавриат)	6	3,4%
7M07365 – Строительство (магистратура)	4	2,3%
6B07158 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) (бакалавриат)	4	2,3%
7M07158 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) (магистратура)	3	1,7%
7M11279 – Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды (Техносферная безопасность) (магистратура)	3	1,7%
7M07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (магистратура)	2	1,1%
6B07189 – Автоматизация и управление (бакалавриат)	2	1,1%
8D07366 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (PhD)	1	0,6%
7M05247 – Экология (магистратура)	1	0,6%
8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (PhD)	0	0

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	95 чел.	54,3 %
Әйел (женский)	80 чел.	45,7 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1) Отношениями с деканатом	157 чел (89,7 %)	17 чел (9,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
2) Уровнем доступности деканата	156 чел (89,1 %)	18 чел (10,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3) Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	160 чел (91,4 %)	13 чел (7,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4) Доступностью Вам академического консультирования	152 чел (86,9 %)	19 чел (10,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
5) Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	161 чел (92 %)	11 чел (6,3 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6) Доступностью консультирования по личным проблемам	152 чел (86,9 %)	19 чел (10,9 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
7) Отношениями между студентом и преподавателем	157 чел (89,7 %)	16 чел (9,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8) Финансовыми и административными службами учебного заведения	144 чел (82,3 %)	26 чел (14,9 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
9) Доступностью услуг здравоохранения	134 чел (76,6 %)	24 чел (13,7 %)	12 чел (6,9 %)	1 чел (0,6 %)	4 чел (2,3 %)
10) Качеством медицинского обслуживания в вузе	128 чел (73,1 %)	23 чел (13,1 %)	13 чел (7,4 %)	6 чел (3,4 %)	5 чел (2,9 %)
11) Уровнем доступности библиотечных ресурсов	160 чел (91,4 %)	13 чел (7,4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
12) Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	158 чел (90,3 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13) Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	155 чел (88,6 %)	18 чел (10,3 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
14) Доступностью компьютерных классов	135 чел (77,1 %)	26 чел (14,9 %)	8 чел (4,6 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)
15) Доступностью и качеством интернет- ресурсов	143 чел (81,7 %)	26 чел (14,9 %)	3 чел (1,7 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)
16) Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	152 чел (86,9 %)	13 чел (7,4 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	3 чел (1,7 %)
17) Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	156 чел (89,1 %)	13 чел (7,4 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
18) Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	135 чел (77,1 %)	24 чел (13,7 %)	8 чел (4,6 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)
19) Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)
20) Качеством образовательной программы в целом	155 чел (88,6 %)	17 чел (9,7 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
21) Качеством учебных программ в ОП	156 чел (89,1 %)	15 чел (8,6 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
22) Методами обучения в целом	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
23) Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	150 чел (85,7 %)	21 чел (12 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24) Качеством преподавания в целом	157 чел (89,7 %)	14 чел (8 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
25) Академической нагрузкой/требованиям к студенту	150 чел (85,7 %)	17 чел (9,7 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
26) Требованиями ППС к студенту	149 чел (85,1 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
27) Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	157 чел (89,7 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
28) Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	152 чел (86,9 %)	20 чел (11,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
29) Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	157 чел (89,7 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
30) Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	157 чел (89,7 %)	10 чел (5,7 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
31) Имеющимися компьютерными классами	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
32) Имеющимися научными лабораториями	152 чел (86,9 %)	17 чел (9,7 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
33) Объективностью и справедливостью преподавателей	155 чел (88,6 %)	12 чел (6,9 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)



Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
34) Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	155 чел (88,6 %)	16 чел (9,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)
35) Обеспечением студентов общежитием	152 чел (86,9 %)	11 чел (6,3 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	8 чел (4,6 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1) Программа курса была четко представлена	150 чел (85,7 %)	17 чел (9,7 %)	8 чел (4,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2) Содержание курса хорошо структурировано	143 чел (81,7 %)	27 чел (15,4 %)	4 чел (2,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
3) Ключевые термины достаточно объяснены	143 чел (81,7 %)	24 чел (13,7 %)	7 чел (4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
4) Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	144 чел (82,3 %)	24 чел (13,7 %)	5 чел (2,9 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
5) Преподаватель использует эффективные методы преподавания	148 чел (84,6 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
6) Преподаватель владеет преподаваемым материалом	148 чел (84,6 %)	22 чел (12,6 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)	-
7) Изложение преподавателя понятно	144 чел (82,3 %)	23 чел (13,1 %)	7 чел (4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
8) Преподаватель представляет материал в интересной форме	140 чел (80 %)	23 чел (13,1 %)	9 чел (5,1 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
9) Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	144 чел (82,3 %)	20 чел (11,4 %)	9 чел (5,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
10) Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	141 чел (80,6 %)	23 чел (13,1 %)	9 чел (5,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
11) Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	140 чел (80 %)	27 чел (15,4 %)	5 чел (2,9 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	-
12) Преподаватель стимулирует активность студентов	144 чел (82,3 %)	23 чел (13,1 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
13) Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	144 чел (82,3 %)	22 чел (12,6 %)	6 чел (3,4 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
14) Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	145 чел (82,9 %)	23 чел (13,1 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15) Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	148 чел (84,6 %)	17 чел (9,7 %)	8 чел (4,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
16) Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	148 чел (84,6 %)	25 чел (14,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17) Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	145 чел (82,9 %)	25 чел (14,3 %)	4 чел (2,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
18) Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	145 чел (82,9 %)	21 чел (12 %)	6 чел (3,4 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
19) Преподаватель владеет профессиональным языком	141 чел (80,6 %)	30 чел (17,1 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

20) Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	150 чел (85,7 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
21) Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	143 чел (81,7 %)	28 чел (16 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22) Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	153 чел (87,4 %)	19 чел (10,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23) Равные возможности обеспечены всем обучающимся	149 чел (85,1 %)	22 чел (12,6 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Басқа мәселелер жоқ
- Бәрі жақсы
- Сапа жақсы
- Мәселелер жоқ
- Жақсы
- Барлығы жақсы
- Наши учителя самые лучшие
- Оқыту сапасына қатысты мәселе жоқ
- Оқыту сапасы жақсы барлығы өз деңгейінде өтеді
- Студенттерге арналған демалу бөлмесін құру (комната отдыха).
- Барлығы қанағаттандырады
- Как таково проблемы есть везде. Но основная проблема это плохой доступ в интернет в университете и малое количество хороших компьютеров. Так как все компьютеры устарели.
- Ешқандай маселе жоқ
- нормально
- Мәселе жоқ
- ЖОО орнымыздың сапасы жақсы
- Отлично
- Демалыс бөлмелерін салу
- Бәрі жоғары деңгейде оқыту сапасы жақсы
- Барлығы жақсы, мәселелер жоқ
- Ыбырай қоғамдық қорын тек педагогика бағытында ғана емес басқа да бағыттарда қолжетімді етсе
- Бәрі жақсы
- Оқыту сапасына қатысты мәселелер жоқ
- Басқа мәселе жоқ барлығы жақсы
- Оқу сапасы өте керемет
- Мәселе жоқ
- Сапасы өте керемет
- Оқыту сапасына қатысты басқа мәселе жоқ
- Студенттерге демалыс бөлмесін қарастыру
- Мәселе жоқ барлығы жоғары деңгейде жақсы
- Таковых проблем нет.
- Сапасы жақсы
- Ешқандай қолайсыз жағдайдар, мәселелер туындаған жоқ. Бәрі керемет
- Буфетті и сыныптарды дұрыстаса екен буфет өте тар гардеробный өте тар апай урыса береді техникалар өздеріне карап киінсе екен
- Ешқандай алып қосарым жоқ
- Барлығы қанағаттандырады
- Таковых проблем нет
- Айтарлықтай өзекті мәселе жоқ
- Комната отдыха для студентов и мед кабинет
- Нет
- Сапасы керемет
- Сапасы өте керемет!
- Бари жақсы өте керемет
- Басқада мәселелер туындаған жағдайда өз деңгейінде шешіледі деген сенімдемін

- *Ешқандай мәселелер туындаған жоқ. Бәрі өте керемет.*
- *Затрудняюсь ответить*
- *Білім сапасы жақсы*

