



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B08674 Водные ресурсы и водопользование,
7M08674 Водные ресурсы и водопользование,
6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель,
8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
в период с 29 февраля – 02 марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие
требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

*6B08674 Водные ресурсы и водопользование,
7M08674 Водные ресурсы и водопользование,
6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель,
8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель*

**НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
в период с 29 февраля – 02 марта 2024 г.**

г. Кызылорда, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	14
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	16
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	16
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	20
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	24
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	29
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	32
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	36
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	42
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	47
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	53
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	57
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	58
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	61
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	62
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»	63
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	72
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	77
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	82

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГКП на ПХВ – Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии

ИУП – Индивидуальный учебный план

ККСОН МНиВО - Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования

КВР МЭПР – Министерство экологии и природных ресурсов

КВХ МВРИ - Министерство водных ресурсов и ирригации

КП – Курсовой проект

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МВР - Министерство водных ресурсов

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МОП – Модульная образовательная программа

МТБ – Материально-техническая база

НИИ – Научно - исследовательский институт

НИР – Научно-исследовательская работа

ОВПО- Организация высшего и (или) послевузовского образования

ОП – Образовательные программы

ПАМ - Постаккредитационный мониторинг

ППС – Профессорско-преподавательский состав

РГУ - Республиканское государственное учреждение

РК – Республика Казахстан

РГП на ПХВ - Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 21-24-ОД от 26.01.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 29 февраля по 2 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Кызылординского университета имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский университет им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

2. Эксперт IAAR – Рустамов Эльдар Джахангир оглы, к.т.н., профессор, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджанская Республика);

3. Эксперт IAAR – Ряднов Алексей Анатольевич, д.б.н., профессор, член-корр. РАЕН, Волгоградский государственный аграрный университет (г. Волгоград, РФ);

4. Эксперт IAAR – Бесімбаев Ерик Турашович, доктор технических наук, профессор, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан);

5. Эксперт IAAR – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, академик МАИН, цифровой офицер Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы, Республика Казахстан);

7. Эксперт IAAR – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан);

8. Эксперт IAAR – Жаркевич Ольга Михайловна, к.тех.н., доцент, Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан);

9. Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, Республика Казахстан);

10. Эксперт IAAR – Арынова Шынар Жаныбековна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (г. Павлодар, Республика Казахстан);

11. Эксперт IAAR – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

12. Эксперт IAAR – Еремеева Юлия Николаевна, кандидат технических наук, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

13. Эксперт-работодатель IAAR – Абдикадирова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» г. Шымкент (г. Шымкент, Республика Казахстан);

14. Эксперт-работодатель IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы, Республика Казахстан);

15. Эксперт-студент IAAR – Тастанов Адиег Аркабайұлы, студент 2 курса ОП 6B07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан);

16. Эксперт-студент IAAR – Лайыкова Асима Артуровна, студентка 3 курса ОП 6B07102-Автоматизация и управление, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

17. Эксперт-студент IAAR – Мэльскызы Анэль, студентка 2 курса ОП 6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

18. Эксперт-студент IAAR – Кеңесов Елдос Әлібиұлы, студент 4 курса ОП 6B07204 Нефтяная инженерия, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

19. Эксперт-студент IAAR – Мухамеджан Алишер Сабыржанұлы, студент 3 курса ОП 6B07329 "Проектирование зданий и сооружений", Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

20. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета берет начало с 1937 года, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт. На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан» и приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: Генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

Видение: Кызылординский университет имени Коркыт Ата - сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

Аккредитация, рейтинги. В декабре 2022 года решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) университет получил свидетельство о международной институциональной аккредитации сроком на 5 лет. 107 образовательных программ университета имеют свидетельства о специализированной аккредитации. Из них: по бакалавриату – 61, по магистратуре – 33, по докторантуре – 13.

Согласно Рейтинга вузов QS World University Ranking 2024 (QS WUR): Развивающаяся Европа и Центральная Азия (QS EECA) КУ им. Коркыт ата входит в топ 551-600. По позиции мирового рейтинга Green Metric университет занял 1015 место. Согласно рейтингу ОП в НПП «Атамекен» 2023 года в топ-10 вошли 15 ОП.

Стратегия. Основные стратегические документы развития университета:

- Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на 2023-2029 годы.

- План мероприятий по реализации программы развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на 2023-2029 годы.

- Стратегия устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года.

- Концепция «Виртуальный университет 4.0» на 2021-2025 годы.

- Оперативный план НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

- План мероприятий НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» по предотвращению рисков на 2023-2025 годы.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка специалистов по 113 ОП, в том числе по 66 ОП бакалавриата, 34 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры осуществляется в составе 6 институтов (Институт педагогики и традиционного искусства, Институт естествознания, Инженерно-технологический институт, Институт экономики и права, Гуманитарно-педагогический институт, Институт искусственного интеллекта).

Членство в сообществах, ассоциациях. КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской

сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Инфраструктура и аудиторный фонд. Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 5 читальными залами. В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Библиотечные ресурсы. Библиотека состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов с более 70 компьютерами, подключенными к Интернет и OpenSpace. На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляров. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Scimedirect» и «Web of Science». С 5 января 2021 г. заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой и электронной библиотеки «AlemBook». Используются отечественные базы данных.

Обучающиеся, штат. В настоящее время контингент обучающихся составляет 10172 человек, из них: по бакалавриату – 9389 студентов, в магистратуре – 731 магистрантов, в PhD докторантуре – 52 докторантов. Учебный процесс осуществляют 547 штатных преподавателей, из них: 21 доктора наук, 39 PhD, 171 кандидатов наук, 250 преподавателей. 48 % ППС имеют ученую степень. Средний возраст ППС – 47 лет.

Международное сотрудничество, академическая мобильность. Университет реализует совместные проекты в рамках научной и учебной деятельности с вузами таких стран как Турция, Германия, Канада, Россия, Португалия, Корея, КНР, Узбекистан, Польша, Бельгия.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

ОП 6В08674 Водные ресурсы и водопользование

Цель ОП – Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями, навыками, умениями в вопросах управления рационального использования водных ресурсов для повышения продуктивности мелиоративных оросительных систем, с обеспечением экологической безопасности, с освоением проектирования, эксплуатации водохозяйственных гидротехнических сооружений, установок автоматизации, сохранением плодородия почвы с обеспечением экологической безопасности окружающей среды.

Область образования - 6В08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», направление подготовки - 6В086 «Водные ресурсы и водопользование», группа образовательных программ - В082 «Водные ресурсы и водопользование».

В реестре ОП с 09.08.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: 12019394 KZ67LAA00018492, 28.07.2020 г.

7М08674 Водные ресурсы и водопользование

МОП разработана на основе профессиональных стандартов: Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов, Гидротехническая мелиорация.

Цель ОП Подготовка научных работников, экспертов научно-исследовательских центров и научно-исследовательских отделов в конструкторских и проектных организациях различных отраслей водного и сельского хозяйства, высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов водного хозяйства.

Область образования – 7М08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», направление подготовки – 7М086 «Водные ресурсы и водопользование», группа образовательных программ – М137 «Водные ресурсы и водопользование».

В реестре ОП с 02.09.2019 г. Срок обучения - 2 года. Язык обучения: казахский.

Уровень НРК, ОРК: 7. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492, 28.07.2020 г.

6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель - Двудипломная ОП

ОВПО-партнер – Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства "Национальный исследовательский университет.

Цель ОП – Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, способных к профессиональным навыкам в области мелиорации, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями в водном и сельском хозяйстве, готовых к выполнению производственно - технической, организационно – управленческой, проектно - конструкторской деятельности в области рекультивации и охраны земель, а также для успешной деятельности на предприятиях и организациях различных отраслей экономики Казахстана и за его пределами.

Область образования - 6B08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», направление подготовки - 6B086 «Водные ресурсы и водопользование», группа образовательных программ - B082 «Водные ресурсы и водопользование».

В реестре ОП с 19.08.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492, от 28.07.2020 г.

8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Цель ОП – Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных управлять сельскохозяйственными предприятиями с использованием геоинформационных систем для успешного функционирования и устойчивого развития орошаемого земледелия, а также, имеющих фундаментальную методологическую и исследовательскую подготовку в области образования и углубленное знание дисциплин в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.

Область образования – 8D08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», направление подготовки – 8D086 «Водные ресурсы и водопользование», группа образовательных программ – D137 «Водные ресурсы и водопользование».

В реестре ОП с 31.05.2020 г. Срок обучения - 3 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 8. Номер лицензии на направление подготовки: №12019394 KZ67LAA00018492, 28.07.2020 г.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 12-19-ОД от 29.01.2019 г., с 19 по 22 февраля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.пс.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эсслинген-ам-Неккар, Германия);

4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абендова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);

8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана);

10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бакберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агрономия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6Д081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование (2019 г.):

Стандарт «Управление образовательной программой»

- улучшить материально-техническую базу обеспечения по ОП за счет модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях;

- усилить работу по повышению уровня НИР по ОП (в настоящее время на кафедре отсутствуют финансируемые НИР);

- повысить роль работодателей и заинтересованных лиц в реализации и развитии ОП;

- предусмотреть возможность внедрения на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа фактов выявления и прогнозирования рисков развития;

- обеспечить механизм порядка оформления и документального согласия обучающихся, работников и ППС университета на обработку персональных данных;

- определить критерии и систематизировать оценку результативности эффективности ОП;

- дополнить сайт вуза необходимой информацией об образовательной программе (творческая деятельность обучающихся и ППС, научно-творческие проекты и т.д.).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- строго учитывать связь между деятельностью базы практик и индивидуальной образовательной траекторией студента при заключении договоров на проведение профессиональных практик;

- рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- организовать на кафедре мониторинг продвижения обучающихся: каким образом определяется прогресс обучающегося, в каких документах он отражается;
- обеспечить наличие в документах кафедры информации о конкретных примерах внесенных изменений в ОП в результате мониторинга;
- обеспечить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также публикации подобной информации;
- обеспечить механизм того, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- активизировать проведение собственных исследований преподавателей в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;
- в дополнение к применяемым в учебном процессе, расширить использование различных форм и методов преподавания учебных дисциплин ОП;
- улучшить данные по базам практик бакалавриата и магистратуры ОП: критерии выбора, описание, обеспеченность современным оборудованием.

Стандарт «Обучающиеся»

- повысить уровень участия студентов в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР по ОП;
- повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП по специальностям: 5В081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6М081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5В080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6М080500 – Водные ресурсы и водопользование за счет увеличения количества отечественных и зарубежных вузов-партнеров по реализации ОП;
- обратить внимание на развитие академической мобильности за счет приезжающих в КГУ им. КоркытАта отечественных и зарубежных студентов;
- активизировать работу по развитию коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме;
- обеспечить механизм проведения эффективного «постдипломного сопровождения» обучающихся, мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- в рамках реализации государственной программы полиязычия по аккредитуемым ОП разработать план работы, направленный на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающий разработку, издание и приобретение специализированной литературы;
- обеспечить активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.);
- повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС КГУ им. КоркытАта;
- повысить роль преподавателей дальнего зарубежья в проведении совместных научных исследований кафедры;
- повысить уровень публикационной активности, увеличить количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с Impact Factor;
- разработать четкие критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП;

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- обеспечить регулярный анализ достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения);

- улучшить механизм обеспечения соблюдения авторских прав при размещении учебно-методического материала в открытом доступе;

- обеспечить достаточность книжного фонда библиотеки КГУ им. Коркыт Ата на казахском и английском языках по ОП специальностей: 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6M081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель; 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование; 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование.

Стандарт «Информирование общественности»

- на сайте университета обеспечить свободный доступ к информации о контингенте студентов КГУ им. Коркыт Ата;

- на сайте вуза обеспечить доступ к информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные ОП;

- на сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» обновить и дополнить информацию о ППС, привлекаемой для реализации ОП;

- на сайте кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» разместить информацию о планировании публикационной активности ППС по ОП.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- увеличить число баз практик для специальности ОП 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование;

- активизировать работу по проведению отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях специализации;

- руководителям ОП, совместно с работодателями способствовать обеспечению баз практик современными приборами и оборудованием.

5 апреля 2019 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование, реализуемые КУ им. Коркыт Ата были аккредитованы на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 24 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 5B081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 6D081000 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 5B080500 – Водные ресурсы и водопользование, 6M080500 – Водные ресурсы и водопользование экспертной группой НААР проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Данные в отчете ПАМ свидетельствует о том, что вузом были предприняты меры и действия, которые способствовали улучшению материально-технической базы для реализации ОП, развитию партнёрских отношений с предприятиями - партнёрами, усилению роли работодателей в учебном и научно-исследовательском процессах при

реализации ОП, содержания МОП с ориентацией на практикоориентированность, коммуникации с выпускниками университета.

По итогам поставкредитационного мониторинга из 39 рекомендаций выполнено более чем на 50% - 26 рекомендаций, что составляет 69 % от общего выполнения.

Выполнение рекомендаций в более подробном описании приведено в описании стандартов данного Отчета.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 29 февраля по 2 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 27.02.2024 г. состоялось online установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 78 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления - Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	25
Деканы	1
Руководители ОП	4
Преподаватели	12
Студенты, магистранты, докторанты	20
Выпускники	9
Работодатели	3
Всего	78

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили 3 лаборатории кафедры «Водное хозяйство и землеустройство», музей водного хозяйства, 9 лабораторий кафедры «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология», лаборатории «Композиционные материалы» и «Лаборатория инженерного профиля», дворец студентов и научную библиотеку в формате OPEN SPACE, спортивно- оздоровительный комплекс «Сейхун», общежитие №5.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени Ы. Жахаева, Республиканское государственное учреждение «Кызылординская мелиоративная гидрогеологическая экспедиция».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Гидравлика», вид занятий - лабораторная работа, 2 курс, специальность 6В08674- «Водные ресурсы и водопользование», старший преподаватель – к.сх.н. Отарбаев Б.С. (аудитория 109а, корпус 5), гр. ВРВ-22-1;

- по дисциплине «Ауыл шаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымдарды суландыру», вид занятия – лекция, 3 курс, специальность 6В08674- «Водные ресурсы и водопользование», старший преподаватель – к.т.н. Ақылбаев Қ.И. (аудитория 104, корпус 5).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 57 преподавателей, 175 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 02.03.2024 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Согласно «Стратегии устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» до 2030 года» и Программы развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы, миссия университета заключается в генерации новых знаний и раскрытии интеллектуального потенциала региона, концентрации усилий и использования накопленного научного и управленческого потенциала университета для реализации мероприятий по устойчивому развитию.

Стратегическими направлениями деятельности Университета, согласно его Программы развития, являются: инновационное обеспечение образовательной деятельности и интернационализация; развитие науки и международного сотрудничества;

цифровизация и модернизация инфраструктуры.

Стратегическими направлениями устойчивого развития вуза являются: образование и научные исследования для устойчивого развития; управление инфраструктурой и окружающей средой; университет здорового образа жизни; «Зеленая энергетика».

Политика в области качества НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» размещена на официальном сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>. Основными документами в системе обеспечения качества университета являются: Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №9-а от 30.10.2023 года и опубликованные на официальном сайте. Политика по обеспечению качества определяется Положением об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.) и Положением об оценке качества реализации образовательных программ университета.

Доступность информации о миссии, целях и задачах университета для общественности обеспечивается их размещением на сайте университета.

Объективным подтверждением эффективности внутренней системы качества вуза является его участие и прохождение:

- институциональной аккредитации в Национальном агентстве по обеспечению качества в образовании, IQAA (2021г.) – 8 место;
- рейтинг UI GreenMetric World University Rankings (1015 место);
- международного рейтинга QSAsiaRanking (2023 г. ТОП-551-600.); <https://korkyt.edu.kz/ru/page/67>;
- международного рейтинга QS World University Rating-2024 с позицией (ТОП 1201-1400) <https://korkyt.edu.kz/ru/article/782> ;
- рейтинг Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2023 (7 место).

Развитие и поддержание культуры качества также обеспечивается применением процедур оценки качества, внутренних процедур оценки качества (рейтинг ППС, КРП директоров институтов и заведующих кафедр, контроль качества учебных занятий и преподавания).

Разработка ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» осуществляется на кафедре «Водное хозяйство и землеустройство». В разработке аккредитуемых ОП участвуют работодатели (Ахметов Р.Ж., руководитель Центра распространения знаний «Кызылорда» Казахского НИИ рисоводства имени И. Жахаева - Байманов Ж. Н.) и обучающиеся (студенты групп МРОЗ-21-1 Төрбек Г.Ж., ВРВ-21-1 Бағдатова Н.В., ВРВ – 22 – 3м Хамзаев А.С.). Работодатели принимают активное участие в разработке элективных дисциплин «Моделирование гидрологических систем», «Водная политика», «Гидрометрия и цифровизация водохозяйственной структуры», «Водный кадастр и мониторинг», «Основы BIM-технологий в проектировании водохозяйственных сооружений»; –«Геоинформационные системы в комплексной мелиорации», «Техника, технология и организация строительно-монтажных работ в водном хозяйстве», «Изменение климата и взаимосвязь между водой, энергией и продовольствием», «Водная безопасность РК» (протокол №11 от 23.04.2023), участвуют в рецензировании аккредитуемых ОП (отзыв ведущего специалиста Кызылординского филиала РГП на ПХВ «Казводхоз» Комитета водного хозяйства Министерства водных ресурсов и ирригации, профессора кафедры «Мелиорация и водохозяйственное строительство» Азербайджанского архитектурно-строительного университета).

Для реализации и развития ОП разрабатывается План развития ОП. В целях обеспечения прозрачности процессов формирования планов развития ОП, на первом этапе он обсуждается на кафедре, затем утверждается на заседании академического комитета по качеству образовательных программ по «Инженерно - технологическому и

сельскохозяйственному направлению». Ежегодно руководителями ОП проводится мониторинг, итоги анализируются на заседаниях кафедры. Академический комитет по качеству принимает решение об эффективности и результативности Программ развития ОП и, при необходимости, внесение в них корректировок. При разработке планов развития ОП 3 кластера принимали участие как внутренние, так и внешние заинтересованные лица, в том числе специалисты Кызылординского филиала республиканского предприятия на ПХВ «Казсушар» КВР МЭПР РК, ТОО «Казахский научно - исследовательский институт рисоводства имени Ы. Жахаева», ТОО «Мелиоратор», РГУ «Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов КВР МЭПР РК (протокол №1 от 31.08.2023).

Членам ВЭК были представлены планы развития аккредитуемых образовательных программ на 2023-2027годы, утвержденные председателем Академического комитета по качеству ОП по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям, по ОП 6В08674 «Водные ресурсы и водопользование» и 6В08675 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» (протокол №1 от 02.09.2022г.), по ОП 7М08674 (протокол №1 от 31.08.2023г.). Однако экспертами отмечается отсутствие Программ развития аккредитуемых ОП на сайте вуза в свободном доступе.

Планы развития программ по структуре соответствуют Стратегии развития университета на 2023-2027 годы, чем обеспечивается взаимосвязь стратегических документов. Однако экспертами отмечается, что мероприятия во всех планах развития ОП носят общий характер и различаются лишь в цифровых показателях, носят в основном формализованный характер.

Руководством университета определены ответственные за бизнес-процессы, однозначно распределены должностные обязанности ППС и работников, функции коллегиальных органов. Однако, в ходе интервью с руководителями ОП, экспертами ВЭК отмечается, что изменение статуса зав. кафедрой на руководителя ОП не привело к изменению их функций.

Руководство ОП осуществляет управление рисками на основе Положения об управлении рисками (утверждено приказом Председателя правления-ректором №33-а от 22.01.2021г.), опубликованного на официальном сайте. В соответствии с этим документом кафедрой разрабатывается Паспорт риска и План-отчет мероприятий по предотвращению рисков. Планы отчета мероприятий по устранению рисков представлены (утверждены директором института- председателем Академического комитета по качеству 18.05.2023г.).

В коллегиальные органы включены представители работодателей, ППС, обучающихся и другие заинтересованные лица. Так, например, в состав Академического комитета Инженерно-технологического института включены: студенты, ППС и работодатели (Приказ №326 -а от 04.09.2023г. о внесении изменений в состав Академического комитета по качеству). Со слов декана Инженерно-технологического института, заседания Академического комитета проводятся 1 раз в месяц с привлечением всех представителей в гибридном формате. Экспертами ВЭК отмечается, что в составе Академического комитета по качеству института отсутствуют студенты аккредитуемых ОП.

Анкетирование студентов показало удовлетворенность уровнем доступности деканата (89,1%- полностью удовлетворены, 10,1%- частично удовлетворены), уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза, кафедры (94,1 % полностью удовлетворены). По результатам анкетирования, ППС оценивает открытость и доступность руководства студентам 61,4% - очень хорошо, 36,8% -хорошо; оценивает открытость и доступность руководства преподавателям 52,6%- очень хорошо, 47,4% - хорошо.

Программой развития университета запланировано обучение административно-управленческого состава в области менеджмента. Действующий руководитель ОП на кафедре «Водное хозяйство и землеустройство» Умбетова Ш.М. (в данный момент

находится на стажировке по программе 500 ученых в Азербайджане, временно исполняющий обязанности Отарбаев Б.С.) прошла курс «Педагогический менеджмент: инновации в управлении образовательным процессом» в период с 16.05.2023-06.06.2023 в количестве 108 часов, организованный Казахским национальным университетом имени Альфараби и Центром педагогического мастерства и инноваций «Путь к успеху» (сертификат №013). В период с 29.09.2020 г. по 10.10.2020 г. старшие преподаватели кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» Шаянбекова Б.Р. и Елеуова Э.Ш. прошли курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании» по программе сессий курсов повышения квалификации для преподавателей ВУЗов РК.

Аналитическая часть

Эксперты, во время визита в вуз, удостоверились в опубликованной и реализуемой политике обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Эксперты отмечают, что вузом и руководством ОП продемонстрировано развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, приверженность, к обеспечению которой относится ко всем реализуемым процессам, что подтверждено внутренним содержанием договоров, меморандумов о сотрудничестве и др. документами.

Экспертам представлены планы развития ОП, прозрачность в их разработке прослеживается, представлена документальная информация о процедуре их проектирования, утверждения, корректировки и публикации с участием внутренних и внешних заинтересованных лиц. Содержание планов развития ОП обсуждается со всеми заинтересованными лицами (внешними, внутренними), и, при необходимости, они корректируются с учетом меняющегося рынка труда в сфере водного хозяйства и водопользования. Однако на сайте вуза Программы развития аккредитуемых ОП не опубликованы.

Эксперты ВЭК отмечают согласованность программ развития ОП с национальными приоритетами развития и Стратегией развития университета на 2023-2027 годы. Однако руководству ОП в плане развития ОП необходимо отразить мероприятия, которые будут конкретизировать признаки индивидуальности и уникальности ОП и отличать их от аналогичных программ вузов РК и зарубежных вузов.

Руководством университета определены ответственные за бизнес-процессы, однозначно распределены должностные обязанности ППС и работников, функции коллегиальных органов, однако не представлено какие изменения произошли в функциях в связи с изменением статуса завкафедры на руководителя ОП.

Управление образовательными программами и рисками при их реализации в вузе прозрачно (представители работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП имеются), наблюдается наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, что приводит в итоге к реализации инновационных предложений при реализации ОП.

Анализ результатов анкетирования студентов и ППС показал доступность и открытость деканата, руководства вуза, кафедры.

Экспертами ВЭК отмечается целесообразность разделения академического комитета института на подкомитеты по направлению подготовки для более эффективной работы и удобства работодателей. Это позволит исключить тот фактор, что в составе Академического комитета инженерно – технологического университета среди 28 представителей разных образовательных программ отсутствуют студенты аккредитуемых ОП.

Программой развития университета запланировано обучение административно-управленческого состава в области менеджмента.

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года обеспечить размещение на сайте университета (на страничке ОП) пересмотренный план развития ОП;

- до начала 2024-2025 учебного года руководству ОП обновить планы развития ОП, предусмотрев меры обеспечения ее индивидуальности и уникальности;

- до начала 2024-2025 учебного года руководству вуза рекомендуется пересмотреть и конкретизировать функции руководителя ОП относительно управления образовательными программами в контексте топ-менеджера, рассмотреть возможность освобождения их от административных функций, закрепить функции руководителя ОП документально;

- до начала 2024-2025 учебного года руководству вуза рассмотреть вопрос разделения академического комитета института на подкомитеты по направлению подготовки для более эффективной работы и удобства работодателей.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 16 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны

подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией, в «КУ имени Коркыт Ата» внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза (www.korkyt.edu.kz); система информационного – образовательного портала «E-UNIVER» (блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека»); система электронного документооборота «salemoffice.kz»; управление учебно-методической информацией в рамках образовательных порталов, система онлайн прокторинга и модуль Задания в ИС «Platonus»; имеется интеграции с ЭВМ «ЕСУВО» и «НОБД», также интеграция с системой онлайн прокторинга «Verigram»; система видеоконференции ИС «ZOOM meetings».

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате.

Результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности: на уровне Университета - отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне института - директор, который отчитывается на Комитете института о деятельности института за отчетный период; на уровне кафедры отчет по кафедре за учебный год; отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану; отчеты эдвайзеров за учебный год. В университете практикуется сдача годовых отчетов кафедр и институтов специально созданной приказом ректора комиссией, в составе которой руководители структурных подразделений университета.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяются Положением по разработке и утверждению образовательных программ в «Кызылординском университете имени Коркыт Ата», Положением об оценке качества реализации ОП университета.

Доступ к информации, размещенной в закрытых базах данных, осуществляется в законных целях должностными лицами, имеющими допуск к обработке информации, после прохождения обязательной авторизации, в рамках, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей. Доступ к информации, размещаемой в общедоступных базах данных, предоставляется без обязательной авторизации. У преподавателей, обучающихся и эдвайзеров имеются личные кабинеты, доступ в которые осуществляется по логину и паролю. Для защиты информации «КУ имени Коркыт Ата» руководствуется «Положением об информационной безопасности НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»». Кроме того, для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu, введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory, создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития.

Коммуникация с субъектами образовательного процесса и другими заинтересованными лицами включает в себя межличностные коммуникации: «студент-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа», «преподаватель-преподаватель» в учебном процессе, в аудиториях. Коммуникации осуществляются также посредством выставок, презентаций, семинаров, конференций, совещания и т.д.

Порядок профилактики и разрешения конфликтов определяется «Правилами рассмотрения жалоб от обучающихся в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». В университете создан «Комитет молодежи» в состав которого входят студенческие советы и молодежные организации куда входят представители студенческой молодежи всех факультетов. В состав функций комитета входит обеспечение социальной и правовой защиты молодежи. В ходе интервью с деканом инженерно-технологического факультета, ППС и студентов выяснилось, что конфликтных ситуации не наблюдалось.

Измерение степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется информационно-аналитической службой Отдела стратегического планирования и управления качеством путем регулярного социологического опроса ППС и студентов. Обнаруженные недостатки устраняются, однако экспертами отмечается, что информация об их устранении не публикуется в открытом доступе.

Оценка результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП основывается на «Положении об оценке качества реализации образовательных программ университета», происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок. В вопросе оценивания результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие Ученый совет вуза, совет института, Академический комитет, ППС кафедры, работодатели.

Собираемая и анализируемая информация охватывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и их уровень успеваемости, во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся качеством реализации ОП, доступность ресурсов обучения, востребованность выпускников ОП на рынке труда и их карьерный рост; эффективность преподавания, мониторинговые показатели деятельности кафедры. Однако эксперты ВЭК отмечают отсутствие в анкете удовлетворенности обучающихся вопросов, касающихся баз практик и самого процесса прохождения практики.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, все преподаватели и сотрудники кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

Вуз стремится к обеспечению научных исследований всеми необходимыми информационными ресурсами. На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия - 599171; научная литература – 171482; художественная литература – 42620; брошюры – 106564; электронные издания – 2145; периодика – 81830; нормативно-технические документации – 951890. Проведена работа с республиканскими и зарубежными издательствами, осуществляющими поставку литературы с ближнего и дальнего зарубежья (приобретение литературы на сумму 30,8 млн.тг.). С общественного фонда «Ұлттық аударма бюросы» на безвозмездной основе библиотека получила в дар 4846 экз. учебников. ТОО «EDU Stream» и ТОО «InterPress Distribution» передали в дар 1255 школьных учебников, учебные пособия для вузов и 231 электронных учебников на английском языке. От других организаций поступило в дар 242 экз. книг. Библиотека университета предоставляет

доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>, был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.).

Электронная библиотека университета с 2021 года работает с автоматизированной интегрированной библиотечной системой по программе «МегаПро» в режиме 24/7, обеспечивая удаленный доступ к базе электронной библиотеки университета. В июне 2022 года библиотека приобрела скоростной планетарный сканер Optima A2+ со скоростью сканирования 1800 стр/час.

Аналитическая часть

Анализ деятельности университета по аккредитуемым ОП по критериям данного стандарта позволяет сделать следующие выводы:

- Университет продемонстрировал наличие систем сбора, анализа и управления информацией на основе применения информационных технологий и мониторинг по набору обучающихся, успеваемости, кадровому составу и др.

- Университет обеспечивает постоянное измерение удовлетворённости и потребностей стейкхолдеров. Вместе с тем, руководству вуза необходимо опубликовывать информацию об устранении обнаруженных недостатков, полученных в ходе измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся.

При анализе опросников анкеты эксперты ВЭК отмечают отсутствие в них вопросов об удовлетворенности обучающихся базами практик и самим процессом прохождения практики.

Анкетирование обучающихся показало, что удовлетворенность:

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степеней: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 97,7%;

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 98,3%.

Результаты интервью показали, что коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами выстроено на основе постоянных встреч с руководством университета, института и ОП, а также выстроенной работы эдвайзеров. Благодаря открытости и доступности деканата, руководства вуза, кафедры за последние 5 лет конфликтных ситуаций на аккредитуемых ОП не наблюдалось.

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- руководству вуза в срок до начала 2024-2025 учебного года обеспечить механизм (документированную процедуру) публикации информации об устранении обнаруженных недостатков, полученных в ходе измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся;

- руководству вуза до начала 2024-2025 учебного года поручить службам, осуществляющим мониторинг, включить в состав анкеты вопросы на степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения и организацией профессиональных практик студентов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и

водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дву дипломной ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» разрабатываются на основе государственных нормативных документов и внутривузовских регламентирующих документов «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени КоркытАта», Академической политики университета с.24, Стратегии развития университета.

При разработке ОП университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, наличия ожидаемых результатов обучения, участия обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП.

Учебные планы аккредитуемых ОП включают в себя учебную и профессиональные практики (бакалавриат); педагогическую и исследовательскую практики (магистратура, докторантура), которые формируют требуемые результаты обучения у студентов, магистрантов и докторантов. Срок проведения всех видов практики осуществляется согласно Академического календаря «КУ имени Коркыт Ата».

В целях формирования профессиональных компетенций выпускников ОП все виды профессиональных практик по профилю подготовки проводятся в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, на предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по обеспечению прав на объекты недвижимости, с которыми подписаны меморандумы о взаимосотрудничестве (ГКП на ПХВ «Кызылорда су жүйесі», РГП на ПХВ «Нурынский групповой водопровод» КВР МЭПР РК, РГУ «Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов КВР МЭПР РК, КазНИИ рисоводства имени И.Жахаева, Кызылординский филиал РГП

«Казводхоз» КВХ МВРИ РК). Такая связь обеспечивает непосредственное участие работодателей в определении содержания практик. На основе меморандума «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» с организациями Кызылординской области осуществляется обучение студентов на филиалах кафедры (таблица 1), что является показателем сильных сторон, уникальности и индивидуальности ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 7М08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Таблица 1 – Филиалы кафедры на производстве.

Шифр и наименование ОП	Филиалы на производстве
6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование»,	1. Кызылординский филиал РГП на ПХВ «Казводхоз» Комитета водного хозяйства МВР и ирригации РК; 2. Филиал «Объединенная дирекция строящихся предприятий «Арал» РГП на ПХВ «Казводхоз» Комитета водного хозяйства МВР и ирригации РК; 3. Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Қызылорда су жүйесі»; 4. РГУ «Арало-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов КВХ МВР и ирригации РК».
6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	1. Казахский НИИ рисоводства имени И. Жахаева; 2. ТОО «Мелиоратор»; 3. Полное Товарищество «Абзал и Компания»; 4. ТОО «Абай Даулет».

Компетентностная модель выпускника «КУ имени Коркыт Ата» представлена шестью видами компетенций: общие образовательные; междисциплинарные; профессиональные; предпринимательские; влияние; навыки (критическое мышление, коммуникативные, информационно-коммуникативные, правовые).

Руководство ОП кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» обеспечивает наличие разработанных моделей выпускников аккредитуемых ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

В разрабатываемых ОП четко определена квалификация, присваиваемая по завершению ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», описываются виды и объекты профессиональной деятельности, приводится перечень возможных должностей.

Анализ МОП показал, что руководством ОП обеспечивается соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения.

Члены ВЭК НААР отмечают, что представленные на аккредитацию ОП 3 кластера прошли внешнее рецензирование работодателями и академическими экспертами. Так, внешняя экспертиза на этапе разработки образовательных программ осуществлялась с привлечением ведущих специалистов от Кызылординского филиала РГП «Казводхоз»

КВХ МВРИ РК, к.т.н., профессора кафедры «Мелиорация и водохозяйственное строительство» Азербайджанского архитектурно-строительного университета.

Руководством ОП представлены доказательства участия заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении их качества, в том числе работодателей (Приказ о создании Академического комитета по качеству инженерно-технологического института, протокол заседания кафедры в котором проводится обсуждение выборных дисциплин КЭД, формируемых компетенций и ожидаемых результатов (протокол №11 от 23.04.23). На основании рекомендаций и предложений работодателей, а также обновленного содержания в сфере водных ресурсов и водопользования, мелиорации, рекультивации и охраны земель, пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин ОП, на основании которого вводятся изменения в учебные планы и в целом ОП. В апреле – мае 2023 года был проведен внутренний аудит, по результатам которого была проведена оценка эффективности реализации аккредитуемых ОП по определенным критериям. Результаты оценки были рассмотрены на заседании Комитета по академическому качеству инженерно-технологического института, протокол №8а от 17.05.2023, Ученого Совета университета, протокол №19 от 31.05.2023. На основании данной оценки по каждой ОП подготовлен План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОП. Выполнение Плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков по дальнейшему совершенствованию качества ОП рассматривается на заседании кафедры.

Результатом участия работодателей в учебный процесс было внедрение следующих элективных дисциплин:

-по ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование» - «Основы научных исследований и методика опытного дела», «Оросительная мелиорация», «Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение пастбищ», «Основы технологии очистки воды».

-по ОП 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование» - «Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве», «Качество речных вод и система производства экологически чистой продукции», «Методы природной очистки сточных вод и их использование для орошения сельскохозяйственных культур», «Изменение климата и взаимосвязь между водой, энергией и продовольствием»

Уникальность и позиционирование ОП на региональном, национальном и международном образовательных пространствах заключается в том, что учебный процесс и научные исследования ориентированы на подготовку специалистов, глубоко владеющих теорией водоснабжения, охраны водных ресурсов и их рационального использования, мелиорации, обладающих навыками использования достижений ИТ-технологий в проектировании, эксплуатации и строительстве гидротехнических систем, способных к выполнению производственно-технической, организационно – управленческой, проектно-конструкторской деятельности в области рекультивации и охраны земель, владеющих искусством делового общения, практического применения знаний в области водного, сельского хозяйства для оценки их экономической эффективности и экологической безопасности. Активное участие работодателей в разработке, пересмотре, экспертизе ОП, планов развития ОП, в обучении студентов на филиалах кафедры, оказании спонсорской помощи кафедры для улучшения и расширения ее материально - технической базы (создание Музея водного хозяйства им. М. Налибаева). Деятельность университета и ППС кафедры направлена на развитие экономики, образования, науки и культуры региона страны. Так, ППС кафедры по ОП (Умирзаков С.И., Умбетова Ш.М., Отарбаев Б.С., Буланбаева П.У., Далдабаева Г.Т., Шынбергенов Е.Н., Олжабаева А.О., Акылбаев К.И., Байманов Ж.Н., докторант- Көпен М., магистрант- Абзалиев Е.) вовлечены в научно-исследовательскую работу по теме: «Разработка технологии безопасного удаления сточных вод для орошения кормовых культур и древесных насаждений Кызылординской области в случае дефицита воды».

Руководством вуза и кафедры проведена работа по модернизации оборудования и лабораторных установок в специализированных лабораториях кафедры на общую сумму 17млн.тг.

Процесс подготовки обучающихся аккредитуемых ОП включает обучение студентов на филиалах кафедры, что тоже является показателем сильных сторон, уникальности и индивидуальности ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 7М08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Подготовка специалистов ведется с применением инновационных технологий и новейшего оборудования с использованием современных компьютерных программ расчета: в рамках учебного курса по ГИС и Моделированию гидрологических процессов используется ESRI ArcGis Online, студенты также имеют доступ к использованию OpenStreetMap под открытой лицензией в рамках обучения, Autocad, Credo.

Реализация аккредитуемых программ 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование» и ОП 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» ведется по двум траекториям (для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование»: образовательная траектория №1 – Комплексное использование водных ресурсов; образовательная траектория №2 – Эксплуатация водохозяйственных систем; минор программы: Управление водными ресурсами; для ОП 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»: образовательная траектория №1 – Мелиорация оросительных земель; образовательная траектория №2 – Эксплуатация гидромелиоративных систем; минор программы: Геоинформационные системы в комплексной мелиорации).

Для получения обучающимися ОП профессиональной сертификации, кафедра проводит целенаправленную работу, проводится постоянный мониторинг требований работодателей, предъявляемых при принятии на работу новых сотрудников; по инициативе работодателей в ОП вводятся новые элективные дисциплины и элементы дуального обучения.

С Ташкентским университетом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства разработана совместная образовательная программа по направлению подготовки "6В08675 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель" на период с 2023 по 2027 годы.
https://www.instagram.com/p/CpnidhztVn9/?img_index=1.

Аналитическая часть

Вузом определены документированные процедуры разработки ОП и ее утверждения на институциональном уровне. Руководство ОП обеспечило наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения, продемонстрировали наличие внешних экспертиз.

Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

Анализ разработанных модульных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися.

Вузом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы практик, заключены договора с ведущими предприятиями в области водного хозяйства и мелиорации в регионе.

На интервью с работодателями было озвучено пожелание увеличить количество часов на практические занятия и долю выполнения курсовых проектов.

Членами ВЭК отмечается активная роль работодателей в разработке ОП и обеспечения их качества, оказания спонсорской помощи с целью улучшения МТБ кафедры. Материально-техническая база удовлетворяет всем требованиям государственного образовательного стандарта и позволяет эффективно осуществлять

учебный процесс. Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества, что также нашло подтверждение в интервью. Также отмечается, что основная доля работодателей является выпускниками данного вуза аккредитуемых ОП.

Членами ВЭК отмечается, что работа, проводимая с целью создания условий для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, не отражает конкретную информацию о возможностях получения конкретных профессиональных сертификатов обучающимися в рамках ОП кластера.

Экспертами ВЭК отмечено, что несмотря на то, что кафедра активно сотрудничает с Университетом Витаутаса Великого (Литва), Ташкентским университетом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Республика Узбекистан), Азербайджанским архитектурно-строительным университетом, реализация СОП по ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» с вузами – партнерами не наблюдается.

Студентами вуза было обращено внимание на то, что содержание курсов «математика», «физика», «химия» очень схоже с содержанием школьных программ, в результате чего данные курсы не вызывают особого интереса при их изучении.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

Продемонстрировано позиционирование ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» на образовательном рынке РК, на национальном рынке в качестве внесения вклада в реализацию стратегии развития РК по вопросам водных ресурсов и водосберегающих технологий.

Рекомендации для «ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- до начала 2024-2025 учебного года руководству ОП рассмотреть возможность увеличения доли практических занятий и учебных дисциплин с КП в учебных планах обучающихся;

- до начала 2024-2025 учебного года руководству ОП отразить в «Плане развития ОП» мероприятия, которые обеспечат возможность профессиональной сертификации обучающихся, и провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- руководству вуза совместно с преподавателями дисциплин общеобразовательного цикла провести работу по гармонизации учебных курсов с программами школ. Ежегодно проводить обновление содержания учебных программ общеобразовательных дисциплин вуза в зависимости от учебных программ школы и специфики ОП, а также привести содержание этих дисциплин в соответствии с целями и ожидаемыми результатами ОП.

Дополнительная рекомендация для «ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- до начала 2025-2026 учебного года руководству ОП разработать действенные способы реализации совместных и/или дублированных программ с зарубежными вузами.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций и 2 позиции требуют улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - ✓ *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
 - ✓ *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - ✓ *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - ✓ *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - ✓ *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
 - ✓ *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз с предложениями по изучению и обновлению МОП кластера.

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов: «Стандарты внутреннего обеспечения качества НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (пр. №19 от 30.10.2023), «Положение об оценке качества реализации образовательных программ университета» (пр. № 8 от 22.09.2022), «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации» (15.08.2023), «Академическая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Пересмотр содержания целей образовательных программ проводится регулярно, не реже одного раза в 1 год с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедры; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП рассматривают содержание

программ в контексте последних достижений науки и технологии и изменения потребностей общества и профессиональной среды (в 2021-2022 г. в КЭД включены дисциплины «Моделирование гидрологических систем», «Основы ВИМ - технологий в проектировании водохозяйственных сооружений», Геоинформационные системы в комплексной мелиорации», «Основы ВИМ – технологий в проектировании комплексной мелиорации», «Изменение климата и взаимосвязь между водой, энергией и продовольствием», «Водная безопасность РК» и др. (протокол №11 от 23.04.2023).

Изменения аккредитуемых ОП6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» проводились также на основании изменений в пункте 13 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182 «О внесении изменений в государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан от 2018 года»: «пункт 13. Обучающиеся при определении индивидуальной траектории обучения могут выбирать дисциплины основной (Major) образовательной программы и (или) дополнительные (Minor) образовательные программы в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору». В результате изменений для совершенствования ОП6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»: разработаны новые модульные траектории (комплексное использование водных ресурсов, эксплуатация водохозяйственных систем), в учебный план 2021-2025 годов включены minor программы, разработано дуальное обучение.

С учетом научных изысканий преподавательского состава внедрены элективные курсы: гидрометрия; водный кадастр и мониторинг; охрана водных ресурсов и государственный контроль за водопользованием; мелиорация и мелиоративное почвоведение; реконструкция водохозяйственных систем и сооружений.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП также включает в себя: нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Для мониторинга и оценки эффективности процедур оценивания, потребности и степени удовлетворения обучающихся, соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность обучением в вузе», в котором принимают участие более 70% обучающихся, «Преподаватель глазами студентов».

В ходе анкетирования студентов подтвердилась объективность оценивания достижений студентов (82,9% полностью согласны с тем, что преподаватель объективно оценивает достижения студентов).

Ежегодно в конце учебного года Академический комитет по качеству по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям рассматривает, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется на 15-30% ежегодно.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся оценивают качество образовательной программы в целом как полностью удовлетворены и частично удовлетворены – 98,3%; качество учебных программ в ОП как полностью удовлетворены и частично удовлетворены – 97,7%.

Образовательная среда и деятельность службы поддержки соответствуют целям ОП, реализация образовательного процесса по аккредитуемым программам проходит в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, которые оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением. В ходе анкетирования студентов подтвердилось, что оснащение и оборудование МТБ для студентов являются безопасными, комфортными и современными (81,7% респондентов полностью согласны).

В «КУ имени Коркыт Ата» действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: Отдел организации учебного процесса, Отдел управления образовательных программ, Отдел стратегического планирования и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Центр рекрутинга. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации и вышеуказанным специализированным службам.

Аналитическая часть

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий.

При проектировании, обновлении, мониторинге и периодической оценке аккредитуемых ОП рассматриваются изменения потребностей общества и профессиональной среды водной отрасли.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки ОП является их совершенствование.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало высокую степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы в целом и качеством учебных программ в ОП.

Члены ВЭК отмечают, что на сайте вуза не обеспечивается на постоянной основе публикация информации о всех изменениях, внесенных в ОП и любых предпринятых действий в отношении ее.

На сайте на страницах ОП не наблюдается единого стиля по наполнению.

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до окончания 2023-2024 учебного года и далее на постоянной основе обеспечить публикацию информации на сайте на страничке ОП обо всех изменениях, внесенных в ОП и любых предпринятых действий в отношении ее;

- в срок до окончания 2023-2024 учебного года руководству вуза определить единые требования к наполнению сайта на страницах ОП, определить срок, в течение которого необходимо осуществлять публикацию любой информации, касающейся любых изменений ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Члены ВЭК установили, что университетом предоставляется возможность обучения на русском и казахском языках, а также функционируют полиязычные группы. Обучение по аккредитуемым ОП кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» осуществляется на казахском языке.

Комиссией установлено, что в университете по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института.

С целью формирования у обучающихся важнейших профессиональных компетенций в учебном процессе, применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: интерактивные, применение компьютеров и информационных технологий (ИТ), работа в команде, проект и т.д.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседании кафедры. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ института».

Обучающиеся сдают экзамены в строгом соответствии с утвержденным рабочим и индивидуальным учебным планом, а также учебными программами дисциплин. Директора институтов совместно с офисом регистратора утверждают график сдачи экзаменов. При отсутствии обучающегося во время экзамена по уважительной причине, ему предоставляется возможность пересдачи.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов,

определено, что, в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 85,1 %, «Согласен» - 12,6 %, «Частично согласен» - 1,7%, «Несогласие» - 0,6 %.

Процесс обучения в вузе характеризуется ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» со студентом. Анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 89,7%, «Частично удовлетворены» - 8,6%, «Частично не удовлетворены» - 1,1%; «Затрудняюсь ответить» - 0,6%.

- уровнем информирования требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) «Полностью удовлетворены» - 86,9%, «Частично удовлетворены» - 11,4%, «Частично не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 1,7%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней «Полностью удовлетворены» - 88,6%, «Частично удовлетворены» - 9,1%, «Частично не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 1,1%.

Вуз осуществляет мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения. Наблюдается динамика успеваемости обучающихся за последние годы.

Комиссией установлено, что преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по темам: «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» в объеме 72 часа, «Обучение с использованием дистанционных технологий» в объеме 72 часа и «Технология исследования природно-техногенных систем, рекультивация и охрана земель» в объеме 108 часов, а также прослушали семинар на тему: «Микроквалификации в системе высшего образования: концепция, методология и принципы» в объеме 72 часа.

Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин. Старший преподаватель Жусупова Л.К. внедрила свои научно-исследовательские результаты по теме: «Разработка технологий освоения засоленных земель, вышедших из сельскохозяйственного оборота (на примере Кызылординской области)» для ОП 6В08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 6В08674- «Водные ресурсы и водопользование», и 7М08675- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» магистратуры по предметам «Промывание засоленных почв», «Оросительная мелиорация», «Рекультивация орошаемых земель».

Доказано, что в университете для получения информации и рассмотрения жалоб, предложений используются специальные ящики, размещенные в каждом корпусе.

Аналитическая часть

В вузе созданы условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся по образовательным программам 6В08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем ОП, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

При этом члены комиссии отмечают:

- во время выборочной демонстрации личных кабинетов ППС и студентов установлено несоответствие в части сроков размещения информации по промежуточным результатам обучения между планированием в курсах и фактическим выставлением в портале;

- нет мониторинга учёта руководством университета своевременности размещения информации со стороны ППС личных достижений обучающихся;

- необходимость подачи через разработанные онлайн курсы учебных материалов как в устной форме, так и с обязательным наличием презентаций.

- в разработанных онлайн курсах необходимо обеспечивать устный учебный материал визуализацией (презентацией).

Утвержденный ИУП передается обучающемуся. Если обучающийся в установленный срок не зарегистрировался и не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение директората.

Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в «Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Во время ликвидации задолженностей в летний семестр обучающимся оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам в виде дополнительных занятий и консультаций. Для проведения консультаций на кафедре составляются графики консультаций преподавателей, а также предоставляется информация в курсах дисциплин.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин, а также владеющими современными методами оценки результатов обучения.

С целью ликвидации академической задолженности по дисциплинам для студентов предусмотрено проведение летнего семестра, позволяющего повторно прослушать курс и набрать необходимый переводной балл.

Курсы повышения квалификации ППС являются одной из основных организационных форм профессионального образования и осуществляются в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства https://www.instagram.com/p/CtUsn6ULV_Y/?img_index=1.

В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование студентов, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС.

Жалоб со стороны ППС и обучающихся по ОП 6В08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» за последние три года нет. Кураторами-эдвайзерами академических групп ВРВ-20-1, ВРВ-21-1, ВРВ-22-1, ВРВ-23-1, МРОЗ-21-1, МРОЗ-22-1, МРОЗ-23-1 в целях оперативного предоставления информации активно используют чат-группы с обучающимися на платформах Zoom, WhatsUp, Телеграм.

Экспертами ВЭК выявлена недостаточность собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

По факту проведенного интервью со студентами, выпускниками, работодателями, представителями от баз практик, а также после рассмотрения результатов анкетирования, экспертами ВЭК были обнаружены пожелания об усилении получения практических

навыков *по всем* аккредитуемым образовательным программам кластера, как в период летних профессиональных практик, так и во время учебных занятий. При этом, работодатели выразили готовность поддержать руководство ОП в данном вопросе.

Обучающимися технических специальностей была озвучена проблема по логистике составления расписания занятий. Так, дисциплину «Физическая культура» просят ставить по времени таким образом, чтобы имелась физическая и моральная возможность заниматься проектной деятельностью и СРС после занятий (так как, специальности технические, много курсовых проектов).

Эксперты ВЭК отмечают отсутствие информированности у обучающихся о Minor – дисциплинах.

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользования», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 1 сентября 2024 г. руководителям ОП включить мероприятия по проведению собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин в Плане развития ОП, в том числе в контексте студентоцентрированного обучения;

- в срок до 1 декабря 2024 г. ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в двух учебных дисциплинах;

- к началу 2024-2025 учебного года руководству вуза во внутреннюю нормативную документацию внести требование о том, что разработанные онлайн курсы должны включать презентационный материал;

- с 2024 года ежегодно руководству вуза определить порядок и его реализацию по информированию обучающихся о промежуточных и итоговых результатах обучения на портале университета в строгом соответствии с запланированными сроками оценивания в курсах ППС;

- с целью внесения изменений и корректировок в содержание образовательных программ руководству университета в анкеты для студентов включить вопросы на предмет выявления, при прохождении профессиональных практик и/или проведения учебных занятий, в том числе при дуальной форме обучения, недостающих практических и теоретических навыков. Срок – до 01.09.2024 года и далее ежегодно.;

- ежегодно, независимо от уровня обучения, руководству ОП в планы развития включить и реализовывать мероприятия по развитию дуальной формы обучения с обеспечением ежегодного роста индикативных показателей по каждой ОП;

- ответственному структурному подразделению провести дополнительное расширенное анкетирование обучающихся по информированности о возможностях выбора индивидуальной траектории обучения и логистики расписания. Принятое решение по итогам анкетирования включить в план корректирующих и предупреждающих действий и приступить к его реализации с обязательной публикацией о проделанной работе для обучающихся. Срок – к началу 2024 – 2025 уч. года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользования», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и

охрана земель» имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Вся информация о правилах и условиях приема в университет, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, нормативные документы, объявления и другая информация, касающаяся приема, размещены на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент», информационных стендах приемной комиссии, а также в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі», продемонстрированы рекламные ролики на телеканалах «Қызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ».

Экспертная комиссия установила, что политика формирования контингента в вузе регламентируется правилами приема обучающихся на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

На сайте университета обучающиеся и посетители могут ознакомиться с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

В университете в целях увеличения количества иностранных студентов был организован онлайн-конкурс эссе среди иностранных абитуриентов казахской национальности на тему «Мен таңдаған мамандық», а 10 студентов-победителей были награждены «Білім гранты» университета. <https://korkyt.edu.kz/article/148>.

В вузе созданы условия для социальной поддержки студентов и магистрантов, что подтверждается результатами Анкетирования ВЭК обучающихся, которые показали:

- доступностью консультирования по личным проблемам «Полностью удовлетворены» - 86,9%, «Частично удовлетворены» - 10,9%, «Частично не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 2,2%;

- доступностью услуг здравоохранения «Полностью удовлетворены» - 76,6%, «Частично удовлетворены» - 13,7%, «Частично не удовлетворены» - 6,9%, «Не удовлетворены и затрудняюсь ответить» - 2,9%;

- обеспечением общежития «Полностью удовлетворены» - 86,9%, «Частично удовлетворены» - 6,3%, «Частично не удовлетворены» - 1,7% и «Затрудняюсь ответить» - 4,6%.

Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Управление рекрутинга и карьеры, которым в рамках профориентационной работы были проведены дни открытых дверей «ALL ХИМИЯ», «Агай бол, апай бол, Абай бол!», «MatGeoChild» и «Continue», реализуются авторские видеопроекты для абитуриентов (<https://www.youtube.com/channel/UCmOfWxnf2ETbIwYBNweJe0A>).

При анализе контингента обучающихся комиссия отмечает, что за последние 5 лет увеличивается как общий контингент обучающихся (в 2023-2024 учебном году увеличение в 2 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом), так и контингент обучающихся на основе государственного образовательного гранта (в 2023-2024 учебном году увеличение в 3,7 раз по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

Кафедра «Водное хозяйство и землеустройство» планомерно проводит политику формирования контингента по ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Приоритетным стратегическим направлением является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения ОП и получения академической степени в соответствии с ее реализацией. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников (Таблица 2).

Таблица 2- Показатели приема студентов, магистрантов и докторантов по аккредитуемым ОП

ОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование»	14	17	31	17	16
6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	1	-	8	12	14
7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование»	2	5	10	8	3
8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	2	1	-	-	1

За отчетный период контингент аккредитуемых ОП складывался из студентов, обучающихся за счет государственного гранта, за счет собственных средств и за счет выделенных грантов акима области (таблицы 3, 4).

Таблица 3 - Контингент студентов ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование» по условиям обучения

Условия обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По государственному гранту	40	40	61	70	76
На платной основе	4	2	1	1	2
в том числе по грантам акима Кызылординской области	3	-	1	1	1
Всего	47	42	63	72	79

Таблица 4 - Контингент студентов ОП 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» по условиям обучения

Условия обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По государственному гранту	-	-	8	12	12
На платной основе	-	-		-	1
в том числе по грантам акима Кызылординской области	-	-	-	-	-
Всего	-	-	8	12	13

Магистранты и докторанты по аккредитуемым ОП обучались и обучаются на основе государственного заказа.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

Комиссия установила, что в «КУ имени Коркыт Ата» созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях. Формами организации НИР являются: участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Результаты НИР обучающихся получают отражение в совместных публикациях с научными консультантами. Количественные показатели достижений студентов аккредитуемых ОП представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Количественные показатели достижений студентов аккредитуемых ОП

Наименование конкурса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование»			
Призеры Международных и Республиканских предметных олимпиад	3	4	2
Победители конкурсов научных работ	1	1	2
6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»			
Призеры Международных и Республиканских предметных олимпиад	1	2	-
Победители конкурсов научных работ	1	1	1
7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование»			
Призеры Международных и Республиканских предметных олимпиад	-	1	1
Победители конкурсов научных работ	-	1	2

Также обучающиеся ОП «Водные ресурсы и водопользование» и «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» активно принимают участие в различных обучающих вебинарах и семинарах https://www.instagram.com/korkyt_ata_vhzu/.

Обучающиеся аккредитуемых ОП активно участвуют в научных конкурсах, конференциях различных уровней, международных и предметных олимпиадах, где занимают призовые места.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся организацией НИР в вузе управление стратегического планирования и обеспечения качества «КУ им. Коркыт Ата» ежегодно проводится социологический опрос на тему «Удовлетворенность студентов условиями организации НИР в вузе». Результаты последних опросов показали,

что значительное большинство обучающихся университета, принявших участие в опросе, в основном удовлетворены организацией НИР в вузе.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- *доступностью академического консультирования «Полностью удовлетворены» - 86,9 %, «Частично удовлетворены» - 10,9 %, «Частично не удовлетворены и затрудняются ответить» - 2,3 %;*

- *быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 85,7%, «Частично удовлетворены» - 12,0%, «Частично не удовлетворены» - 2,3%.*

Структура ОП позволяет студентам обучаться по программе международной академической мобильности.

Университет имеет более 30 вузов-партнеров Казахстана и зарубежных стран, которые предоставляют возможность обучающимся обучение по программам академической мобильности. Они имеют возможность выбрать интересующий их вуз-партнер, который имеет идентичную или же смежную ОП.

Например, в 2019-2020 учебном году студентка группы ВРВ-16-1 Шайзада А. обучалась по программе академической мобильности в Лодзинском университете (г.Лодзь). <https://cloud.mail.ru/public/3M8J/H3fm2Xzik>; в ноябре 2022 года докторант Колдасова Л.С. (группа МРОЗ-20-1д) прошла научную стажировку в Институте почвоведения и агрохимии Национальной Академии Наук Азербайджана; в 2022-2023 учебном году 5 магистрантов ОП 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование» прошли научную стажировку по программе академической мобильности в Национальном исследовательском университете «Ташкенский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (Республика Узбекистан, г. Ташкент). https://www.instagram.com/p/CrkOtN-7I/?img_index=1 и в период сентябрь-ноябрь 2023 года 6 студентов ОП «Водные ресурсы и водопользование» прошли обучение по программе академической мобильности в Национальном исследовательском университете «Ташкенский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (Республика Узбекистан, г. Ташкент). https://www.instagram.com/p/C0IWsytSSP/?img_index=1.

Кроме программ по обмену, студенты имеют возможность обучаться на краткосрочных программах: университетом проводится активная работа по поиску вузов-партнеров, с которыми заключаются соглашения по международным программам. Внешняя академическая мобильность ППС и обучающихся университета осуществляется через обменные программы Tempus, Erasmus Mundus, Erasmus Mundus Partnership и др. Следует отметить, что для реализации программы внешней академической мобильности в учебный и научный процесс университета приглашаются зарубежные ученые.

Так, студенты ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование» и 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» прослушали курс лекций и практических занятий старшего научного сотрудника университета прикладных наук и искусств Северо-Западной Швейцарии, PhD г-жи Марины Питер, которая была приглашена в рамках реализации программы внешней академической мобильности. По окончании курса всем слушателям были выданы сертификаты https://www.instagram.com/p/CWxrYmsh2t/?img_index=1.

Для поддержки и развития талантливой молодежи, формирования у молодого поколения здорового образа жизни, социально значимых способностей и коммуникативной культуры в университете проводятся игры лиги клуба КВН «Жайдарман», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Университет аруы» клуба «Қыз Жібек», студенческие спартакиады и др.

Для поддержки одаренных обучающихся в вузе разработано «Положение о поддержке одаренных обучающихся в НАО «Қызылординский университет имени Қорқыт

Ата», для адаптации первокурсников к новой образовательной среде в «КУ имени Коркыт Ата» в образовательный процесс внедрена «Программа адаптации студентов первого курса к вузовской среде», план мероприятий программы по реализации основных направлений деятельности с первокурсниками на 2023-2024 учебный год представлен в «Академической политике».

Установлено, что кафедра «Водное хозяйство и землеустройство» ведет достаточную работу по организации и проведению педагогической, исследовательской и производственной практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Содержание исследовательской/производственной практик определяется темой диссертационного исследования. В процессе прохождения практик (учебная, производственная, преддипломная) обучающиеся ведут дневники, пишут отчеты, которые защищаются на заседании кафедры. После окончания практики обучающиеся по ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование» готовят и сдают отчет о прохождении практики. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры «Водное хозяйство и землеустройство».

Основной ИС для университета является ИС «Platonus», которая позволяет автоматизировать регистрацию обучающихся на дисциплины к преподавателям; формирование учебных и индивидуальных планов; формирование академических потоков; составление академических календарей; организацию текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; формирование базы учебных достижений обучающихся; загрузку учебно-методических материалов; ведение картотеки обучающихся, сотрудников, преподавателей; формирование различных видов отчетов в реальном времени, по итогам результатов обучения по семестрам обучающимся выводит транскрипты.

По итогам обучения обучающимся выдается диплом с приложением об окончании университета в соответствии с Европейским стандартом.

Комиссия установила, что вопросы по трудоустройству курирует Отдел организации учебного процесса при Департаменте по академическим вопросам, который создает базу работодателей и вакансий по ОП университета, организует информационную и консультационную поддержку выпускников при трудоустройстве, поддерживает связь с центрами занятости молодежи и университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными НПО, образовательными организациями и учреждениями.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся.

Университет проводит оценку связи с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

В рамках аккредитуемых ОП реализуется программа академической мобильности, в которой принимает участие часть студентов. Преобладает исходящая внешняя мобильность, что свидетельствует о недостаточной работе по популяризации образовательных программ университета зарубежным абитуриентам.

Комиссия отмечает слабую активность участия обучающихся ОП в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР (научные проекты).

На сайте вуза отсутствует раздел, способствующий проведению эффективного

«постдипломного сопровождения», мониторинга карьерного роста выпускников.

Для обучающихся «КУ им. Коркыт Ата» созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию; участвовать в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Обучающиеся имеют возможность реализовать себя в общественной работе, в спорте и т.п.

Ежегодно расширяется география международных связей университета. На сегодняшний день установлены партнерские связи с вузами, образовательными и культурными центрами, ведущими научными центрами, фондами и общественными организациями дальнего и ближнего зарубежья, подписаны более 170 договоров и меморандумов в области международного сотрудничества <https://korkyt.edu.kz/ru/partners>, <https://korkyt.edu.kz/ru/page/35>.

В вузе имеются документированные процедуры, согласно которых осуществляется поддержка одаренных обучающихся и студентов первого курса.

С 2009 года в университете функционирует Ассоциация выпускников. Миссия и цели Ассоциации выпускников <https://korkyt.edu.kz/ru/page/176>, отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год размещены на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/files/tylekke/2022-2023.pdf>.

Ассоциация выпускников «КУ им. Коркыт Ата» оказывает помощь выпускникам «КУ им. Коркыт Ата», создавая возможности взаимовыгодного сотрудничества между ними и Университетом, и содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Однако, в ходе интервью с выпускниками, членами ВЭК установлена слабая осведомлённость о данной организации.

В 2021 году решением Совета директоров в НАО «КУ им. Коркыт Ата» был образован «ENDAWMENT» фонд. Целью данного фонда является формирование за счёт выпускников университета, являющимися успешными управленцами и представителями бизнес-структур в различной сфере деятельности Кызылординской области и за ее пределами, финансового фонда для поддержки университета.

Эксперты отметили необходимость ранней профориентации среди школьников.

Кроме этого, необходимо уже с I курса прививать обучающимся осознание важности выбранной специальности, так как стратегическое направление сохранения водных ресурсов в РК сейчас находится на одной из значимых позиций в стране. Но делать это необходимо в коллаборации с производственным сектором, используя инструменты гостевых семинаров, круглый столов и тд..

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 01.09.2024 г. провести информирование выпускников университета о деятельности Ассоциации выпускников КУ им. Коркыт Ата;

- в срок до 31.12.2024 г. руководству университета, руководителям всех ОП вуза и представителям Ассоциации выпускников университета обеспечить широкую вовлеченность студентов и выпускников аккредитуемых ОП в образовательную, научную и общественную деятельность университета путем разработки и внедрения методологии оценки их научных, профессиональных и социальных достижений;

- в срок до 01.09.2024 г. руководителям ОП повысить входящую академическую мобильность обучающихся в рамках ОП за счет увеличения количества отечественных вузов-партнеров по реализации ОП путем заключения соглашений о сотрудничестве;

- ответственному структурному подразделению в целях обеспечения привлекательности участия студентов в программах мобильности, международных программах и т.д., включить в план деятельности регулярное (минимум 1 раз в квартал) проведение международных ярмарок, выставок, круглых столов и др. мероприятий международного уровня. На постоянной основе обеспечивать проведение языковых курсов (в том числе с носителями языка) для обучающихся каждой ОП университета, с обязательным освещением всех мероприятий в СМИ. Срок – до 01.06.2024 г.;

- руководству вуза ежегодно предусмотреть варианты ранней профориентационной деятельности в маркетинговой политике университета;

- руководству института и аккредитуемых ОП ежегодно для обеспечения PR-маркетинговой политики в рамках ОП рекомендуется организовывать лекции известных международных ученых по профильным дисциплинам, с размещением информации о проведенных мероприятиях во всех информационных источниках.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользования», 7М08674- «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, мониторингом качества преподавания, методами оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политикой формирования кадрового состава ППС. Кадровая политика регламентируется и основана на Конституции Республики Казахстан, Трудовом кодексе Республики Казахстан, законе Республики Казахстан «Об

образовании», постановлениях Правительства Республики Казахстан, нормативных документах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Уставе «КУ имени Коркыт Ата» и соответствует миссии и политике вуза и находится в открытом доступе для сотрудников на сайте университета.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, утверждённых Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, где определён порядок и условия конкурсного отбора.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных сотрудников университета допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей НАО «КУ имени Коркыт Ата». Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов образовательной программе специальностей, правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

С целью оценки педагогического мастерства преподавателя при найме на работу, участник представляет конкурсной комиссии онлайн занятие по должностям ППС с приложением онлайн версии на электронном носителе.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии университета.

Анализ кадрового состава кафедры показывает, что в реализации ОП 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользования», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» принимают участие достаточное число остепененных преподавателей – 75%, а также, то, что все преподаватели имеют базовое образование и их профиль соответствует читаемым дисциплинам.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

По результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, отмечено, что вуз предоставляет возможность для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника на «Очень хорошо» - 47,4%, «Хорошо» - 49,1,0%, «Относительно плохо» - 3,5%.

Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования профессорско-преподавательского состава в университете ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель», по итогам которого определяется «Рейтинг-100 ППС» и им, в течении учебного года, осуществляется доплата к основному должностному окладу. Также определяется первая пятерка профессорско-преподавательского состава с вручением им нагрудного знака «Лучший преподаватель КУ имени Коркыт Ата».

Кафедра «Водное хозяйство и землеустройство» обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей практически по всем дисциплинам специальности. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 48 лет. В таблице 7 представлен количественный и качественный состав ППС аккредитуемых ОП.

Таблица 7 - Количественный и качественный состав ППС аккредитуемых ОП

Уч. год	ППС	Из основного штатного ППС имеют:	% остеп-
---------	-----	----------------------------------	----------

	(всего)	учёную степень			учёное звание			пеннёности
		д.н.	PhD	к.н.	профессор	ас.проф	доцент	
2019-2020	24	3	3	10	3	-	-	70
2020-2021	20	3	3	7	3	-	-	65
2021-2022	14	3	2	5	3	-	-	81
2022-2023	17	3	3	5	3	1	-	81
2023-2024	19	3	4	8	3	1	-	78

В 2023 году 5 преподавателей кафедры стали обладателями международной стипендии по программе «500 ученых» (Б.Р.Шаянбекова, Ш.М.Умбетова, Г.Т.Далдабаева, Э.Ш.Елеуова, Е.Н.Шынбергенов).

С 2019 года 2 преподавателя защитили докторские диссертации (Буланбаева П.У., Жусупова Л.К.).

Вуз привлекает так же специалистов-производственников из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства к ведению занятий, например, с 2019-2020 по 2022-2023 учебных годах были приглашены для чтения лекций главные специалисты Кызылординского филиала РГП на ПХВ «Казводхоз» -Ахметов Ролан, «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева» - Байымбетова Гульсым, Байманов Жанузак, ОДСП «Арал» - Нахатова Анар РГУ «Кызылордская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция» МСХ РК- Мүсіреп Азамат, РГУ «Арал-Сырдарьинская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов комитета по водным ресурсам РК» - Алибекова Айгуль.

Доля приглашенных преподавателей-практиков, участвующих в реализации аккредитуемой ОП составляет 40 %.

С целью организации и проведения курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников с 2020 года в университете действует Центр повышения квалификации и дополнительного образования, на базе которого проходят курсы, семинары и тренинги по читаемым дисциплинам и дополнительным компетенциям преподавателей. <https://korkyt.edu.kz/ru/page/103>.

В 2021 году преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации при Назарбаев университете («Лидерство в образовании. Разработка академических программ»), КазНУ им. Аль-Фараби («Повышение квалификации преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла в формате дистанционного обучения»), вебинары в рамках «Летней школы» (КУ им. Коркыт Ата), НАО им. И. Алтынсарина («Обучение с использованием дистанционных технологий», а также по преподаваемым дисциплинам, организованным ТОО «Профессионал» (Шаянбекова Б.Р., Отарбаев Б.С., Буланбаева П.У., Кенжалиева Б.Т., Кошкаров С.И., Калманова Г.К., Шомантаев А.А., Жусупова Л.К.).

В 2023 году ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в учебных центрах ТОО «Корпорация профессиональной подготовки кадров» и ТОО «Академия дополнительного профессионального образования» (Шаянбекова Б.Р., Отарбаев Б.С., Буланбаева П.У., Кенжалиева Б.Т., Акылбаев К.И., Калманова Г.К., Олжабаева А.О., Айбекқызы А.), на платформе Coursera преподаватели ОП Буланбаева П.У., Кенжалиева Б.Т. прошли курс на тему «Жизнь в почве», «Introduction to Microsoft Excel», Шынбергенов Е.Р.- «Управление инновационными проектами».

Преподавателями Жусуповой Л.К., Олжабаевой А.О., Отарбаевым Б.С., Шомантаевым А.А. подготовлены МООК по дисциплинам «Геодезия», «Почвоведение», «Гидротехнические сооружения», «Гидравлика».

С целью гармонизации содержания ОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов, в университете предусмотрена академическая мобильность.

В целях обмена опытом с ведущими зарубежными учеными с 24 ноября по 1 декабря 2021 года кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» был организован курс офлайн лекций старшего научного сотрудника Северо-Западного Швейцарского Университета

прикладных наук и искусств, PhD Марины Питер на тему «Вода, санитария и здоровье в Центральной Азии» в объеме 72 часов.

Процедура приглашения зарубежных ученых представлена на сайте вуза в документе «Положение о привлечении зарубежных специалистов и порядок возмещения расходов по приглашению НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»».

В период с 17 по 21 апреля 2023 года старшие преподаватели кафедры Б.С. Отарбаев и П.У. Буланбаева прочли курс лекций по дисциплинам «Гидравлика», «Почвоведение и земледелие» в Национальном исследовательском университете «ТИИИМСХ» по программе академической мобильности,

https://www.instagram.com/p/CrkPjZdNoeT/?img_index=1.

С целью развития экономики, образования, науки и культуры региона страны ППС кафедры по ОП вовлечены в научно-исследовательскую работу по темам «Доля орошения кормовых культур и древесных насаждений в Кызылординской области в условиях маловодья», «Разработка технологии безопасного удаления сточных вод»; проводят встречи на темы: «Жаныңда жүр жақсы адам», «Жылылық жүректен» и благотворительные акции:

- https://www.instagram.com/p/C1RFnTWN251/?img_index=1,

- https://www.instagram.com/p/C0Jlc-t4UZ/?img_index=1,

- https://www.instagram.com/p/CkqGvbFtFW5/?utm_source=ig_web_copy_link&img_index=3.

Комиссия установила, что в настоящее время ППС кафедры на основе программно-целевого финансирования МОН РК выполняется научно-исследовательская работа по теме «Разработка технологии безопасной утилизации сточных вод для полива кормовых культур и древесных насаждений в условиях дефицита воды в Кызылординской области». <https://cloud.mail.ru/public/p87C/fte9aHzHZ>. Этот проект рассчитан на период с 2023 по 2026 год и в его реализации активное участие принимают ППС кафедры д.т.н., профессор Шомантаев А.А., Отарбаев Б.С., Умбетова Ш.М., Олжабаева А.О. и др.

В октябре 2023 года была опубликована научная статья старшего преподавателя Далдабаевой Г.Т. в журнал, входящий в базу Web of Science (Q1).

Старшими преподавателями Отарбаевым Б.С., Далдабаевой Г.Т. была опубликована научная статья в ВЕСТНИКЕ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда, на тему «Environmentally acceptable norms of man-made loads on irrigated lands during waste water disposal».

С 2019 года ППС кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» опубликовано 98 статей, из них 3 статьи, входящие в базу Web of Science, 6 статей - Scopus, 15 статей - в журналы из перечня ККСОН МНиВО РК, остальные опубликованы в журналах с ненулевым импакт-фактором и в материалах конференций, получено 9 патентов.

Результаты анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР в ходе визита показали, что преподаватели по ОП 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» оценивают:

- возможности, представляемые вузом для карьерного роста на «очень хорошо» - 47,4 %, «хорошо» - 47,4 % и «относительно плохо» - 5,3%;

- созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника на «очень хорошо» - 47,4 %, «хорошо» - 49,1 % и «относительно плохо» - 3,5 %;

- поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» - 66,7 %, «хорошо» - 31,6 % и «относительно плохо» - 1,8%;

- удовлетворенность ППС различными сторонами и аспектами в жизни вуза, как «полностью удовлетворен» - 73,7%, «частично удовлетворен» - 21,1%.

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 52,6 %, «хорошо» – 42,1 % и «относительно плохо» - 5,3%;
- преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» - 73,7 %, «хорошо» – 24,6 % и «относительно плохо» - 1,8%;
- поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 52,6 %, «хорошо» – 45,6 % и «относительно плохо» - 1,8%;
- поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 59,6 %, «хорошо» – 36,8 % и «относительно плохо» - 3,6%;
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 54,4 %, «хорошо» – 35,1% и «относительно плохо» - 10,5%.

В целях мотивации профессионального и личностного развития ППС в вузе разработана следующая ВНД: «Правила конкурсного зачисления на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников Кызылординского университета имени Коркыт Ата»; «Положение о кадровом резерве Кызылординского университета имени Коркыт Ата»; «Правила о порядке проведения конкурса «Лучший работник месяца»; «Правила присвоения статусов «Профессор-исследователь», «Преподаватель (доцент) научный сотрудник» сотрудникам «Кызылординского университета имени Коркыт Ата»; «Положение о проведении конкурса научных исследований молодых ученых в рамках гранта Председателя правления – ректора Кызылординского университета имени Ата Коркыта»; «Положение о Почетном профессоре Кызылординского университета имени Коркыт Ата».

Аналитическая часть

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП.

Остепененность профессорско-преподавательского состава ОП 6В08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» по базовым и профильным дисциплинам соответствует требованиям, необходимым для реализации аккредитуемых образовательных программ.

Однако недостаточно представлена информация о некоторых преподавателях на сайте университета (научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.).

ППС кафедры постоянно повышают квалификацию при действующем Центре повышения квалификации и дополнительного образования, однако экспертами отмечена необходимость повышения профессиональной квалификации кадров на постоянной основе по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом.

Эксперты ВЭК отмечают привлечение преподавателей-практиков и специалистов-производственников из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства к ведению занятий по аккредитуемым ОП.

В университете ежегодно проводится оценка профессиональной деятельности и стимулирования профессорско-преподавательского состава.

ППС кафедры тесно сотрудничает с производственными Управлениями, участвуют в общественной жизни города и области, в том числе в развитии науки региона, формировании культурной среды.

Вузом демонстрируется применение МООС курсов в образовательном процессе аккредитуемых программ.

Результаты анкетирования показали наличие возможности профессионального и личностного роста, вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, удовлетворенность ППС различными сторонами и аспектами в жизни вуза.

Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Также членами ВЭК выявлено следующее:

- отсутствует информация о наличии документированной процедуры о стимулировании внедрения ППС инноваций и информационных технологий в образовательный процесс;

- сведения по академической мобильности ППС показывают преобладание приглашенных специалистов в сравнении с преподавателями КУ имени Коркыт Ата, выезжающими для чтения лекций в зарубежные вузы;

- не приведены критерии выбора преподавателей-практиков и зарубежных ученых, привлекаемых к преподаванию в рамках ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП (зарубежные стажировки, повышение квалификации, докторантура, денежное стимулирование).

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 31.12.2024 г. руководству ОП повысить показатели внешней академической мобильности ППС, за счет увеличения доли выезжающих преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»: имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и обучающихся 3 кластера, предусмотренных учебным планом.

При определении потребности в ресурсах обязательно учитываются цели ОП. В результате ежегодно осуществляемого мониторинга материально-технической базы ОП, выпускающая кафедра подает заявку на приобретение нового оборудования с описанием технической характеристики закупаемого оборудования и приборов.

ОП обеспечены фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе государственного языка обучения.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия. Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП.

Студентам предоставляется справочник-путеводитель <https://korkyt.edu.kz/files/bilimB/putevoditeLRUS.pdf>, Кодекс чести студента. В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на сайте университета.

Весь методический и справочный материал доступен обучающимся в электронном виде в базе программы «Платонус», доступ к которой имеет каждый обучающийся используя свой личный пароль.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая проводит поддержку студентов, как в контексте консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса, так и по вопросам, касающимся помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом из-за болезни, сложных жизненных ситуаций. Так, например, с сентября 2023 года в университете функционирует Центр психологической поддержки студентов.

Академическую поддержку обучающемуся осуществляют: директор института, руководитель ОП и эдвайзер-куратор.

Университетом принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченных семей <https://korkyt.edu.kz/ru/page/138>.

В обязанности эдвайзер-куратора входит информирование о целях и механизме академической мобильности.

В учебном процессе ОП 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» используются 4 лекционные аудитории, 4 учебно-специализированных лаборатории, 3 компьютерных класса, музей Водного хозяйства имени заслуженного гидротехника РК Мадельхана Налибаева. В аудиториях №401, №403 располагаются мультимедийные кабинеты, лаборатория №109 оснащена современным лабораторным оборудованием, специальной мебелью, а также современным мультимедийным оборудованием. Аудитории

оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Аудитории отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

В 2019-2020 учебном году были приобретены новые современные лабораторные установки по дисциплине «Гидравлика» и проведен капитальный ремонт аудитории №109 на общую сумму 17 млн тенге.

В этом же учебном году при кафедре было отремонтированы и открыты две именные аудитории:

- аудитория №104 имени Карлиханова Т.К., академика Международной Академии экологии и природопользования, профессора, доктора технических наук;

- аудитория №300 имени профессора Кошкарлова С.И., доктора технических наук.

В 2021-2022 учебном году за счет спонсорской помощи ТОО «Абзал и компания» при кафедре открыт Музей водного хозяйства имени М. Налибаева, заслуженного гидротехника Республики Казахстан. В музее собраны ценные исторические документы, труды ученых-гидротехников, а также экспонаты. Обучающиеся используют материалы, собранные в музее, для своих научно-исследовательских работ и написания дипломных, магистерских работ.

В 2022-2023 учебном году приобретены лабораторные приборы по дисциплинам «Мелиоративное почвоведение», «Мелиорация и основы почвоведения», «Гидрохимический режим рек».

В 2023-2024 учебном году запланирована реконструкция лаборатории №112 за счет спонсорских средств.

В рамках программы МНиВО РК по созданию Центра академического превосходства (ЦАП) при «КУ имени Коркыт Ата», на кафедре «Водное хозяйство и землеустройство» в период на 2022-2024 годы планируется открытие 2-х лабораторий.

Учебные аудитории отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП специальностей в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов: Спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун, включающий: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м²; плавательный бассейн размером 275 м², тренажерный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом <https://korkyt.edu.kz/matbase/5>, <https://korkyt.edu.kz/matbase/10>; Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м² <https://korkyt.edu.kz/ru/matbase/4>.

Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м². <https://korkyt.edu.kz/matbase/6>.

В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г. Кызылорда, согласно заключенному договору.

Для обучающихся по аккредитуемым ОП, нуждающихся в предоставлении общежития, созданы все необходимые бытовые условия. Обучающиеся дневной формы обучения проживают в студенческом общежитии. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi <https://korkyt.edu.kz/ru/matbase/3>. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы проживания.

Агробиологический участок площадью 6,0 га, являющийся базой для выполнения НИР и учебных практик аккредитуемых ОП.

Обучающиеся имеют так же возможность пройти обучение на военной кафедре университета.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов с более 70 компьютерами, подключенными к Интернет и OpenSpace – эффективного открытого рабочего пространства для сотрудников и обучающихся университета и в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, научной и периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза. Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе «Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПРО» - <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web> (лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.). Объем Электронного каталога – 1955330 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 10114 и 880 диссертации.

Книжный фонд библиотеки составляет 1955330 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия – 599171; научная литература – 171482; художественная литература – 42620; брошюры – 106564; электронные издания – 2145; периодика – 81830; нормативно-технические документации – 951890.

Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек:

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/>
Договор № 49 от 5.01.2021 г.;

Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/> / Договор №302 от 01.10.2021 г.;

- Казахстанская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>;

- Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - [https://openu.kz/ru/books](https://openu.kz/ru/books;);

- Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>;

- Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах без ссылок на источники в «КУ имени Коркыт Ата» используется лицензионная программа «Антиплагиат».

Учебный процесс обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Графические редакторы, Аудио-Видео редакторы, Программное обеспечение для web-дизайна и создания визуальных проектов, Настольная издательская система, Система управления базой данных, Антивирусные программы и специальные компьютерные программы (AUTOCAD, ArhGIS и др).

Важным направлением в деятельности университета является поддержка и совершенствование всей технической базы компьютеров, серверов и сервисов направленных на автоматизацию учебных процессов и контроль. Важным приоритетом является и создание единой образовательной информационной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество знаний студентов, а также интегрировать информационную структуру с системами и стандартами министерства.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках www.korkyt.edu.kz, свои странички в социальных сетях twitter, telegram, instagram, facebook, Tik-tok.

Студенческая жизнь университета освещается на новостном портале YouTube канале, контент для студентов публикуется в аккаунте Tik-Tok @qorqyt_students, а также в печатном издании выходит газета «СЫР ТҮЛЕГІ» <https://korkyt.edu.kz/ru/page/71>.

Студентов, активно участвующих в жизни университета, достигших высоких спортивных результатов, поощряют льготами на обучение <https://korkyt.edu.kz/ru/page/45>.

В целях обеспечения учебного процесса электронными контентом Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. Преподавателями кафедр были записаны и подготовлены более 25 видеолекций, которые размещены на сервере университета и на Ютубканале: <https://www.youtube.com/channel/UCAI9HNOK-2w168-ityTlwlA>; https://www.youtube.com/watch?v=yK0ugN_C0Ms.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт университета <https://korkyt.edu.kz/>;
- Автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus» <https://platonus.korkyt.kz/>;
- Электронно-научная библиотека <https://library.korkyt.kz/MegaPro/Web>;
- электронный портал «E-UNIVER» <https://e-univer.korkyt.kz/>;
- официальные аккаунты социальных сетей;
- «Salemoffice – АИС Sirius» используется для документационного обеспечения;
- «<http://mook-korkyt.kz/>» используется для онлайн подготовки обучающихся по образовательными программами.

В целях технологической поддержки обучающихся и ППС в информационную систему «Platonus» приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинг». В ИС «Platonus» размещены УМКД, аудио- и видеоматериалы текущих занятий, задания, вопросы модулей и экзаменационные вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных работ, курсовых работ и программы практик.

Информация об успеваемости является также доступной для студентов благодаря программе Платонус.

В университете для формирования интегрированной информационной среды, ориентированной на инновационное развитие образовательных услуг в условиях цифровизации, разработана Концепция «Виртуальный университет 4.0» на 2021-2025 годы <https://korkyt.edu.kz/files/documents/Konsepciya.pdf>.

Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере Active Directory. Сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде с помощью почтового сервера по корпоративной почте.

Обеспечена безопасность серверов университета с использованием возможности фильтрации исходящего и входящего трафика, проходящего через систему межсетевого экрана (FireWall). Увеличена скорость интернета с 500 Мбит/сек до 600 Мбит/сек.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 77,1%, «Частично удовлетворен» - 14,9%, «Частично не удовлетворен» - 4,6%, «Не удовлетворен и затрудняюсь ответить» - 3,4%;
- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 90,3%, «Частично удовлетворен» - 8,6%, «Частично не удовлетворен» - 1,1%;
- удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза: «Полностью удовлетворен» - 88,6%, «Частично удовлетворен» - 10,3%, «Частично не удовлетворен» - 0,6%, «Не удовлетворен» - 0,6 %.

Результаты анкетирования ППС, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью: «Полностью удовлетворен» - 89,5%, «Частично удовлетворен» - 10,5%.

- удовлетворенность уровнем созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся: «Очень хорошо» - 47,4 %, «Хорошо» - 50,9 %, «Относительно плохо»)» - 1,8 %.

Аналитическая часть

Члены комиссии установили, что одним из важных факторов обеспечения качества образования обучающихся на аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

В целом, образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

Для реализации ОП 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674- «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеется необходимый аудиторный фонд, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, книжный фонд.

В рамках аккредитуемых ОП в научной библиотеке сформирована электронная библиотека, в которой размещены полнотекстовые базы ППС университета, что помогает как преподавателю, так и студенту в усвоении учебного материала.

В вузе обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

ВЭК отмечает, что при эксплуатации учебного оборудования учитываются требования техники безопасности. Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Комиссия отмечает:

- наличие сведений о регулярном анализе достаточности и адекватности, имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д.;

- создание условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся;

- недостаточность информации о наличии условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- университет на плановой основе существенно обновляет свою научную и учебную лабораторную базу по аккредитуемым образовательным программам;

- благодаря наличию нового современного научного оборудования университет создал условия для повышения качества научных исследований и публикаций результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Рекомендации для ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 01.09.2024 г. директору Департамента цифрового развития и руководству ОП через систему Platonus разработать механизм выбора обучающимися индивидуальной траектории.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 2 сильных, 11 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*
 - ✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*
 - ✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
 - ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
 - ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*
 - ✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*
 - ✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*
 - ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
 - ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
 - ✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

«КУ имени Коркыт Ата» открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах университета, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию. Преподаватели кафедр участвуют в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов и всех заинтересованных лиц.

ППС и студенты вуза информируют общественность о деятельности «КУ имени Коркыт Ата» посредством официального интернет-ресурс университета <https://korkyt.edu.kz>, официальных аакаунтов университета социальных сетей twitter.com/QorqytAta_edu (twitter); [QorqytAta_pressa](https://www.telegram.com) (telegram); [korkytata_university](https://www.instagram.com) (instagram); [qorqyt_students](https://www.tiktok.com) (Tik-tok); [QorqytAta](https://www.facebook.com) (facebook); выступлений перед общественностью г.Тараза и Жамбылской области; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ.

Информационную поддержку и освещение социально-значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и работники университета, осуществляет Медиа-центр.

Информационные материалы об университете размещаются в 7 районных сайтах («Толкын», «Казалы», «Кармакшы таңы», «Жалагаш жаршысы», «Тіршілік тынысы», «Өскен өңір», «Жанакорган тынысы») и 6 областных газетах («Сыр бойы»,

«Кызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационных порталах («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»).

Медиацентр через рекламное агентство ADA заключил договора с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

Еженедельно специалисты медиа-центра осуществляют мониторинг материалов, опубликованных в СМИ, социальных сетях, ссылок на посты ректора, размещенных на его личной странице в социальных сетях, составляют пресс-дайджест с указанием ссылок (<https://korkyt.edu.kz/category/4>).

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени КоркытАта» (<https://vestnik.korkyt.kz/kk/basty-bet/>), газета «Сыр тулегі» (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/71>).

При информировании общественности осуществляется поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования:

- Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауы [https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid02v31YR3ZZULNjWMiS96MzJFgeWX8mE6zxBVgvpvZNCm2GGeNmdXCp5NcVD96BYx8ddl?_cft__\[0\]=AZXCtnY5YurBamiyBrP-jmYQCbjOkK_GwnLwoYm0EMuY2Kr0_n9n2vvXUVS3DAU8fxNj3g5geR_31m4oEv5u7yitKEVD9GCnvAKvpAqasIpiu3jH39Qm9mDpcXOKVofVx2UXt1XUi0F124h9jDYxcF8BVCQDdAj_8VUIURL7s7NUQfZNTqeu6GqC8b75ojI4UrY4rQHqekiSb4SKYjoQYNF5&_tn=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid02v31YR3ZZULNjWMiS96MzJFgeWX8mE6zxBVgvpvZNCm2GGeNmdXCp5NcVD96BYx8ddl?_cft__[0]=AZXCtnY5YurBamiyBrP-jmYQCbjOkK_GwnLwoYm0EMuY2Kr0_n9n2vvXUVS3DAU8fxNj3g5geR_31m4oEv5u7yitKEVD9GCnvAKvpAqasIpiu3jH39Qm9mDpcXOKVofVx2UXt1XUi0F124h9jDYxcF8BVCQDdAj_8VUIURL7s7NUQfZNTqeu6GqC8b75ojI4UrY4rQHqekiSb4SKYjoQYNF5&_tn=%2CO%2CP-R).

- Отзыв Председателя Правления – Ректора Кызылординского университета им. Коркыт Ата Бейбиткуль Каримовой на Послание Президента Касым-Жомарта Токаева «Новый Казахстан: путь обновления и возрождения»

[https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid02yntGYbu3QpjKRF5UPTjzYXKEueL_U7VF47LwTGivEyEf2gz3jNyPnvWQNaNWsXNj3l?_cft__\[0\]=AZUWqVAy1toPc-AI2bS17md4BIqXWDSH5CQdyU95WBusTeYFh0iPw_eM9yP2_VURsgD2nLGiG17Q58STr_34LjYAY9ehf0S1vsxpSDqtUemQRzHXwSF-y_B5fNze5ZrRlv3Xs2o-GR5L2i3wk01CFsV_MVhwoRkUL1Gp3ytJgOv_SaYyGo5wRI8moP7sagDGSRTYh6T456Qzx_xzojWSQQzli&_tn=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid02yntGYbu3QpjKRF5UPTjzYXKEueL_U7VF47LwTGivEyEf2gz3jNyPnvWQNaNWsXNj3l?_cft__[0]=AZUWqVAy1toPc-AI2bS17md4BIqXWDSH5CQdyU95WBusTeYFh0iPw_eM9yP2_VURsgD2nLGiG17Q58STr_34LjYAY9ehf0S1vsxpSDqtUemQRzHXwSF-y_B5fNze5ZrRlv3Xs2o-GR5L2i3wk01CFsV_MVhwoRkUL1Gp3ytJgOv_SaYyGo5wRI8moP7sagDGSRTYh6T456Qzx_xzojWSQQzli&_tn=%2CO%2CP-R).

- Мемлекет басшысы Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетовті қабылдады [https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid035eREFTjFsWB8w3WwQFBFdut5Yeu8ci9Sjssp3rFkt6ctNUaBqkPFQAvLNEtJpiTI?_cft__\[0\]=AZXFZeFwxqc98DL5-pK_k-EBZ_UmFBtvQ-bus163hSDnzk4NN-qsQrDa4ZAYHnG9mC02FoEWYL5CCaOEGCWrrjsv_EMZjQKh9D4iBggmMb97VTbRqbx9SC8iNvnZVBui5vJTGiqQORha-4UC-C49xsFn3W42-rw1x7ERTv0cqMTCU3KPDAZjH4EMu0_UIUZTQnXHrc4QdphaWnGSEy_7BfJ&_tn=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid035eREFTjFsWB8w3WwQFBFdut5Yeu8ci9Sjssp3rFkt6ctNUaBqkPFQAvLNEtJpiTI?_cft__[0]=AZXFZeFwxqc98DL5-pK_k-EBZ_UmFBtvQ-bus163hSDnzk4NN-qsQrDa4ZAYHnG9mC02FoEWYL5CCaOEGCWrrjsv_EMZjQKh9D4iBggmMb97VTbRqbx9SC8iNvnZVBui5vJTGiqQORha-4UC-C49xsFn3W42-rw1x7ERTv0cqMTCU3KPDAZjH4EMu0_UIUZTQnXHrc4QdphaWnGSEy_7BfJ&_tn=%2CO%2CP-R).

- Предусмотрено дальнейшее расширение академической свободы вузов [https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid0fjT6fZrZAqffRqr9HHcFFborsGrzxaaEof8QT43S1APSh3LyqACzaoL9x9ARZoaQI?_cft__\[0\]=AZVf5ODzS74yE3jjM7o7_6Qd6-QKYkod5y2omVcuMS48L8W-PLjijxoKDCRj9M2OvkvK76au1o-A-n4JOssE5Z1_oXaIGloIuBUWzHcJ-9TxHHvbzKaIso-omGJARlbiN_Edk_bJ4vQf1mohvD3fw_wy1lSL5c7IOpBpCsNuaxbqa933FsMk1zhbvCIIjz-jAAan0zV5JaZxZnPqYuzCs2qH-7vSAC-P30RA-QISkcVhDa-CG7TYS06XEnqIn9fIJf7I&_tn=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/QorqytAta/posts/pfbid0fjT6fZrZAqffRqr9HHcFFborsGrzxaaEof8QT43S1APSh3LyqACzaoL9x9ARZoaQI?_cft__[0]=AZVf5ODzS74yE3jjM7o7_6Qd6-QKYkod5y2omVcuMS48L8W-PLjijxoKDCRj9M2OvkvK76au1o-A-n4JOssE5Z1_oXaIGloIuBUWzHcJ-9TxHHvbzKaIso-omGJARlbiN_Edk_bJ4vQf1mohvD3fw_wy1lSL5c7IOpBpCsNuaxbqa933FsMk1zhbvCIIjz-jAAan0zV5JaZxZnPqYuzCs2qH-7vSAC-P30RA-QISkcVhDa-CG7TYS06XEnqIn9fIJf7I&_tn=%2CO%2CP-R).

В помощь обучающимся преподавателями кафедры «Водное хозяйство и землеустройство» подготовлены видеоуроки, которые размещены на ютуб канале <https://www.youtube.com/channel/UCq79GHElsW23BG5ZC-kLg-g/videos>.

Информация размещается на сайте университета, в разделе новостей и в тематических разделах, готовятся и размещаются в СМИ информационно-аналитические, имиджевые и другие материалы.

Структурные подразделения вуза, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности и др.

В университете работает профориентационный отдел, где имеются материалы о кафедрах. Отдел в течение года организует различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, занимается рекламой вуза, готовит буклеты, размещает рекламные ролики на телевидении, радио и в других средствах массовой информации.

Действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах на государственном и русском языках, информирования руководителей и заинтересованных лиц на собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, выставки достижений и демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные мероприятия, буклеты, рекламно-презентационные материалы.

На сайте информация по образовательным программам 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» представлена в части целей, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания, возможностях обучения и трудоустройства и др. Однако, отсутствует информация о сведениях и системе оценивания учебных достижений обучающихся. Вся информация об учебно-методических комплексах дисциплин заносится в АИС «Platonus».

Сайт предоставляет возможность зайти на блог ректора (<http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>), написать жалобу, получить консультации по интересующим вопросам. Формы обратной связи в вузе: анкетирование, система рассмотрения предложений. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/page/133>.

Руководство вуза уделяет достаточное внимание наличию механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

«Кызылординский университет имени Коркыт Ата» вошел в самый авторитетный мировой рейтинг вузов QSWUR <https://korkyt.edu.kz/ru/article/782>.

Итоги Независимого рейтинга востребованности вузов РК – 2023 <https://korkyt.edu.kz/files/reitingakredit/2023IAARrus.pdf>.

20 образовательных программ университета в тройке лучших - <https://korkyt.edu.kz/ru/article/747>.

Информация об аккредитации и постаккредитационном мониторинге - <https://korkyt.edu.kz/ru/page/66>.

Аналитическая часть

Члены комиссии установили, что в вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза (www.korkyt.edu.kz), социальные сети Facebook, Instagram, Telegram, Twitter и Youtube), периодические печатные издания, справочники, выставки, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц.

В то же время, руководству ОП необходимо продолжать проводить целенаправленные действия по стабильной наполняемости актуальной информации в рамках кафедр и о специфике ОП, реализации ОП, материально-технической базе на веб-сайте университета и других информативных источниках, для обеспечения привлекательности ОП и организации стабильного набора контингента обучающихся.

Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Экспертами ВЭК отмечается наличие аудированной финансовой отчетности университета, однако на сайте вуза не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

На сайте вуза нет информации о сведениях и системе оценивания учебных достижений обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование, 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- руководству ОП обеспечить свободный доступ через сайт университета к информации о сведениях и системе оценивания учебных достижений обучающихся до 01.06.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6B08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

По ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

Продемонстрировано позиционирование ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» на образовательном рынке РК, на национальном рынке в качестве внесения вклада в реализацию стратегии развития РК по вопросам водных ресурсов и водосберегающих технологий.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Обучающиеся»:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

По ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП (зарубежные стажировки, повышение квалификации, докторантура, денежное стимулирование).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

По ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- университет на плановой основе существенно обновляет свою научную и учебную лабораторную базу по аккредитуемым образовательным программам;

- благодаря наличию нового современного научного оборудования университет создал условия для повышения качества научных исследований и публикаций результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

По стандарту «Информирование общественности»:

- сильные стороны по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года обеспечить размещение на сайте университета (на страничке ОП) пересмотренный план развития ОП;
- до начала 2024-2025 учебного года руководству ОП обновить планы развития ОП, предусмотрев меры обеспечения ее индивидуальности и уникальности;
- до начала 2024-2025 учебного года руководству вуза рекомендуется пересмотреть и конкретизировать функции руководителя ОП относительно управления образовательными программами в контексте топ-менеджера, рассмотреть возможность освобождения их от административных функций, закрепить функции руководителя ОП документально;
- до начала 2024-2025 учебного года руководству вуза рассмотреть вопрос разделения академического комитета института на подкомитеты по направлению подготовки для более эффективной работы и удобства работодателей.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- руководству вуза в срок до начала 2024-2025 учебного года обеспечить механизм (документированную процедуру) публикации информации об устранении обнаруженных недостатков, полученных в ходе измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся;
- руководству вуза до начала 2024-2025 учебного года поручить службам, осуществляющим мониторинг, включить в состав анкеты вопросы на степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения и организацией профессиональных практик студентов.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6В08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- до начала 2024-2025 учебного года руководству ОП рассмотреть возможность увеличения доли практических занятий и учебных дисциплин с КП в учебных планах обучающихся;
- до начала 2024-2025 учебного года руководству ОП отразить в «Плане развития ОП» мероприятия, которые обеспечат возможность профессиональной сертификации обучающихся, и провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;
- руководству вуза совместно с преподавателями дисциплин общеобразовательного цикла провести работу по гармонизации учебных курсов с программами школ. Ежегодно проводить обновление содержания учебных программ общеобразовательных дисциплин вуза в зависимости от учебных программ школы и специфики ОП, а также привести содержание этих дисциплин в соответствии с целями и ожидаемыми результатами ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 6В08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7М08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 8Д08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- до начала 2025-2026 учебного года руководству ОП разработать действенные способы реализации совместных и/или дудипломных программ с зарубежными вузами.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до окончания 2023-2024 учебного года и далее на постоянной основе обеспечить публикацию информации на сайте на страничке ОП обо всех изменениях, внесенных в ОП и любых предпринятых действий в отношении ее;

- в срок до окончания 2023-2024 учебного года руководству вуза определить единые требования к наполнению сайта на страницах ОП, определить срок, в течение которого необходимо осуществлять публикацию любой информации, касающейся любых изменений ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользования», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 1 сентября 2024 г. руководителям ОП включить мероприятия по проведению собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин в Плане развития ОП, в том числе в контексте студентоцентрированного обучения;

- в срок до 1 декабря 2024 г. ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в двух учебных дисциплинах;

- к началу 2024-2025 учебного года руководству вуза во внутреннюю нормативную документацию внести требование о том, что разработанные онлайн курсы должны включать презентационный материал;

- с 2024 года ежегодно руководству вуза определить порядок и его реализацию по информированию обучающихся о промежуточных и итоговых результатах обучения на портале университета в строгом соответствии с запланированными сроками оценивания в курсах ППС;

- с целью внесения изменений и корректировок в содержание образовательных программ руководству университета в анкеты для студентов включить вопросы на предмет выявления, при прохождении профессиональных практик и/или проведения учебных занятий, в том числе при дуальной форме обучения, недостающих практических и теоретических навыков. Срок – до 01.09.2024 года и далее ежегодно.;

- ежегодно, независимо от уровня обучения, руководству ОП в планы развития включить и реализовывать мероприятия по развитию дуальной формы обучения с обеспечением ежегодного роста индикативных показателей по каждой ОП;

- ответственному структурному подразделению провести дополнительное расширенное анкетирование обучающихся по информированности о возможностях выбора индивидуальной траектории обучения и логистики расписания. Принятое решение по итогам анкетирования включить в план корректирующих и предупреждающих действий и приступить к его реализации с обязательной публикацией о проделанной работе для обучающихся. Срок – к началу 2024 – 2025 уч. года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 01.09.2024 г. провести информирование выпускников университета о деятельности Ассоциации выпускников КУ им. Коркыт Ата;

- в срок до 31.12.2024 г. руководству университета, руководителям всех ОП вуза и представителям Ассоциации выпускников университета обеспечить широкую вовлеченность студентов и выпускников аккредитуемых ОП в образовательную, научную и общественную деятельность университета путем разработки и внедрения методологии оценки их научных, профессиональных и социальных достижений;

- в срок до 01.09.2024 г. руководителям ОП повысить входящую академическую мобильность обучающихся в рамках ОП за счет увеличения количества отечественных вузов-партнеров по реализации ОП путем заключения соглашений о сотрудничестве;

- ответственному структурному подразделению в целях обеспечения привлекательности участия студентов в программах мобильности, международных программах и т.д., включить в план деятельности регулярное (минимум 1 раз в квартал) проведение международных ярмарок, выставок, круглых столов и др. мероприятий международного уровня. На постоянной основе обеспечивать проведение языковых курсов (в том числе с носителями языка) для обучающихся каждой ОП университета, с обязательным освещением всех мероприятий в СМИ. Срок – до 01.06.2024 г.;

- руководству вуза ежегодно предусмотреть варианты ранней профориентационной деятельности в маркетинговой политике университета;

- руководству института и аккредитуемых ОП ежегодно для обеспечения PR-маркетинговой политики в рамках ОП рекомендуется организовывать лекции известных международных ученых по профильным дисциплинам, с размещением информации о проведенных мероприятиях во всех информационных источниках.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674- «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675- «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 31.12.2024 г. руководству ОП повысить показатели внешней академической мобильности ППС, за счет увеличения доли выезжающих преподавателей.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- в срок до 01.09.2024 г. директору Департамента цифрового развития и руководству ОП через систему Platonus разработать механизм выбора обучающимися индивидуальной траектории.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование, 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель, 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

- руководству ОП обеспечить свободный доступ через сайт университета к информации о сведениях и системе оценивания учебных достижений обучающихся до 01.06.2024 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов и критериев НААР)

- гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных (сетевых) образовательных программ с ВУЗами-партнерами (в том числе реализация программы двойного дипломирования);
- руководству вуза провести целенаправленную работу по реализации языковой политики (развитие трехязычной модели);
- пересмотреть некорректные обозначения структурных подразделений – бывших кафедр.



РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП «6B08674- «Водные ресурсы и водопользование», 7M08674 – «Водные ресурсы и водопользование», 6B08675 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

(итоги голосования членов ВЭК: за - 19, против - 0).



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

Параметры специализированного профиля образовательных программ:

- 6B08674 – «Водные ресурсы и водопользование»
- 7M08674 - «Водные ресурсы и водопользование»
- 6B08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
- 8D08675 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию		+		

		плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)	+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		

<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно		+		

		повышать квалификацию в этой области				
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		

76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	11	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ИПС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			4	10	6	0
				3		

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
 Председатель Правления-Ректор
 НАО «Кызылординский университет
 имени Кorkыт Ата»
 Каримова Б.С.
 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор
 НУ «Независимое агентство
 аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2024 года

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КORKЫТ АТА»
 (международная программная аккредитация)

Дата проведения визита: 29 февраля – 2 марта 2024 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B05283 Экология и природопользование 6B07155 Электроэнергетика 6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 7M05247 Экология 7M11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Кластер 2 (первичная аккредитация)	6B07189 Автоматизация и управление
Кластер 3 (аккредитация)	6B08674 Водные ресурсы и водопользование 6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель 7M08674 Водные ресурсы и водопользование 8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Кластер 4 (аккредитация)	6B07158 Технологические машины и оборудование 6B07261 Нефтегазовое дело 7M07158 Технологические машины и оборудование

Кластер 5 (аккредитация)	6B07365 Строительство 6B07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций 7M07365 Строительство 7M07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций 8D07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
--------------------------	---

Дата и время (время местное, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
27 февраля 2024			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 29 февраля 2024			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202

10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Меірамовна</i> Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурибаева Майнура Абильтаевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Досжанов Баянали Амантаевич</i> Директор департамента науки – <i>Сактаганова Нарзуль Амановна</i> Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткерсенович</i> Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>Бухарбаева Акмарал Жетыбаевна</i> Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылганова Дина Муратовна</i> Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Тукбаева Каракоз Арыстанбековна</i> Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайұлы</i> Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i> Руководитель управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнур Сарсенбековна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837



		Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан Баскосканович</i> Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>Бимуратқызы Жанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Руководитель центра предпринимательства – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынғысбаев Аскар Шынғысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – <i>Жолаева Мадина Бекмолдоевна</i> Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения и архива – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
12.00-12.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

12.15-13.00	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	Директор инженерно-технологического института – <i>Абжалелов Бахытбек Байдосович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» - <i>Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна</i> Руководитель ОП «Водное хозяйство и землеустройство» - <i>Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович</i> Руководитель ОП «Инжиниринговые технологии» - <i>Сүлейменов Нуржан Сұлтанұлы</i> Руководитель ОП «Архитектура и строительное производство» - <i>Қаршыға Ғалымжан Орынбасарұлы</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	1,2 кластер (Приложение №1) (зал заседаний, сессионный зал з00т 1) 3 кластер (Приложение №2) (ауд №402, сессионный зал з00т 2) 4 кластер (Приложение №3) (ауд №522, сессионный зал з00т 3)	Зал заседаний, ауд.№ 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

		5 кластер (Приложение №4) (ауд №408, сессионный зал з00т4)	
16.00-16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение №5 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
16.00-16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.20-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение №6 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
2 день: 1 марта 2024			
09.00-09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.30	Встреча с обучающимися	1,2 кластер (Приложение №7) (зал заседаний, сессионный зал зоот 1) 3 кластер (Приложение №8) (ауд №402, сессионный зал зоот 2) 4 кластер (Приложение №9) (ауд №522, сессионный зал зоот 3) 5 кластер (Приложение №10) (ауд №408, сессионный зал зоот 4)	Зал заседаний, ауд.№ 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №11 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 12)	Руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» - Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна Руководитель ОП «Водное хозяйство и землеустройство» - Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович Руководитель ОП «Инжиниринговые технологии» - Сулейменов Нуржан Султанұлы Руководитель ОП «Архитектура и строительное производство» - Қаршыға Ғалымжан Орынбасарұлы	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 (маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	Приложение №14 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	Приложение №15 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	

3 день: 2 марта 2024

09.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 57

2. Ваша кафедра:

Кафедра ««Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»»	20 чел.	35,1%
Кафедра «Архитектура и строительное производство»	12 чел.	21,1%
Кафедра «Инжиниринговые технологии»	14 чел.	24,6%
Кафедра «Водное хозяйство и землеустройство»	11 чел.	19,3 %

3. Должность

Профессор	7 чел.	12,3%
Доцент	4 чел.	7%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	37 чел.	64,9%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	15,8%
Зав. кафедрой	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел.	1,8%
Ғылым докторы (Доктор наук)	5 чел.	8,8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	21 чел.	36,8%
Магистр	24 чел.	42,1%
PhD	7 чел.	12,3%
Профессор	4 чел.	7%
Доцент	5 чел.	8,8%
Нет (Жок)	1 чел.	1,8%
Қауымдастырылған профессор	1 чел.	1,8%

5. Стаж работз

Менее 1 года	1 чел.	1,8%
1 год – 5 лет	6 чел.	10,5%
Свыше 5 лет	50 чел.	87,7%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	41 чел. (71,9%)	16 чел. (28,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	36 чел. (63,2%)	21 чел. (36,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (47,4%)	27 чел. (47,4%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	25 чел. (43,9%)	31 чел. (54,4%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии обучения	39 чел. (68,4%)	18 чел. (31,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методики преподавания	44 чел.	12 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	-

		(77,2%)	(21,1%)	(1,8%)	(0%)	(0%)	
12	• Образовательные инновации	42 чел. (73,7%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (31,6%)	27 чел. (47,4%)	10 чел. (17,5%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	34 чел. (59,6%)	22 чел. (38,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	42 чел. (73,7%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27 чел. (47,4%)	29 чел. (50,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените открытость и доступность руководства						
17	• Студентам	35 чел. (61,4%)	21 чел. (36,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	30 чел. (52,6%)	27 чел. (47,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (54,4%)	20 чел. (35,1%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (52,6%)	24 чел. (42,1%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30 чел. (52,6%)	24 чел. (42,1%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	34 чел. (59,6%)	22 чел. (38,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	27 чел. (47,4%)	28 чел. (49,1%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (50,9%)	25 чел. (43,9%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	30 чел. (52,6%)	26 чел. (45,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	34 чел. (59,6%)	21 чел. (36,8%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38 чел. (66,7%)	18 чел. (31,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	25 чел. (43,9%)	27 чел. (47,4%)	4 чел. (7%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	27 чел. (47,4%)	24 чел. (42,1%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов,	32 чел. (56,1%)	24 чел. (42,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда						
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	21 чел. (36,8%)	28 чел. (49,1%)	6 чел. (10,5%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	24 чел. (42,1%)	29 чел. (50,9%)	4 чел. (7%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Статус
- Жалпы жұмысым озиме ұнайды
- Осы өлкенің тумасы ретінде аймақтың әлеуметтік экономикалық дамуына осы университеттегі еңбегім арқылы үлес қасамын деп ойлаймын.
- ЖОО-ның дамуына үс қосқым келеді
- ВУЗ отвечает моим требованиям'
- Хочу приносить пользу своему родному региону
- Жаңа білімдерді ашу мен өңірдің зияткерлік әлеуетін арттыру мақсатында
- С ученой степенью только ВУЗе и работать. А Коркыт Ата лучший в регионе.
- Қызылордалықпын.
- Потому что, в университете есть возможность реализовать свои возможности в области научных исследований. Мне нравится общаться с молодыми, перспективными людьми. Я люблю свою специальность, так как считаю, что она очень востребована в нынешнее время.
- Мне нравится преподавание и именно моей специальности
- Я выпускница этого Вуза и я горжусь своим ВУЗом.
- Я житель этого региона, мне нравится моя
- Студенттер мен байланысқан өзіме ұнайды. Аудиторияда сабақ бергенде өзімді еркін сезінемін.
- Өз мамандығым ұнайды, алға жылжу, жаңашылдыққа ұмтылуға мүмкіндік бар.
- Осы қаланың тұрғынымын
- Ведущий ВУЗ в регионе
- Өңірдегі алдыңғы қатарлы университет
- ЖОО жоғары дәрежедегі оқу орны болып табылады
- Университетте білім берген ұнайды
- Өңірдегі жоғарғы оқу орны болғандықтан
- Қызылорда қаласында тұрамын
- Я выпускник этого вуза. И мои наставники дали нам высокие знания, и воспитали нас в духе патриотизма. Я решил, что буду тоже преподавателем, и внесу свою лепту в воспитании нашего молодого поколения.
- Қорқыт Ата университеті өзіме ұнайды, қаламыздың іргелі оқу орны
- Нравится
- Ғылыммен айналысуға жағдай жасалынған
- Жоғарғы деңгейлігіне
- Он единственный региональный университет с большой историей развития

- Өңірдегі барлық талапқа сай университет
- Себебі климаттық ахуал жақсы
- себебі тұрғылықты жерім Қызылорда. Қызылорда қаласындағы беделі жоғары оқу орны осы Қорқыт Ата атындағы университеті.
- Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысуға қолдау мен мүмкіндіктер көп
- потому что я тут родился и живу
- Предоставляет все необходимые ресурсы.
- осы қалада тұрамын, жалғыз қаламыздағы мемлекеттік университет
- Осы өңірденмін
- мен өз мамандығымды жақсы көремін. студенттермен жұмыс жасаған ұнайды.
- Аймақтағы жетекші ЖОО
- Ғылыми әлеуеттің жоғарылауы
- Ең алдыңғы қатардағы өңіріміздің Университеті
- Ұнайды
- Моя специальность - моя жизнь
- Бұрыннан тұрғылықты жерім
- Сала бойынша білікті маман даярлау үшін

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	21,1%
Жиі (часто)	36 чел.	63,2%
Кейде (иногда)	9 чел.	15,8%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	14%
Жиі (часто)	39 чел.	68,4%
Кейде (иногда)	8 чел.	14%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,8%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,8%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,8%)	23 чел. (40,4%)	33 чел. (57,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,8%)	22 чел. (38,6%)	34 чел. (59,6%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0%)	19 чел. (33,3%)	38 чел. (66,7%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,8%)	24 чел. (42,1%)	32 чел. (56,1%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (1,8%)	16 чел. (28,1%)	40 чел. (70,2%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0%)	22 чел. (39,3%)	34 чел. (60,7%)	1
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (8,8%)	22 чел. (38,6%)	30 чел. (52,6%)	-

Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0%)	27 чел. (47,4%)	30 чел. (52,6%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	19 чел. (33,3%)	38 чел. (66,7%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,8%)	24 чел. (42,1%)	32 чел. (56,1%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Нет</i> ✓ <i>нет</i> ✓ <i>Барлық туындаған мәселелер жұмыс бабында шешіледі.</i> ✓ <i>Келеңсіз жағдайлар орын алмады</i> ✓ <i>Нет проблем</i> ✓ <i>Жүйе дұрыс емес, объективтілік жетіспейді. Бірақ жақсаратын шығар деген үміттемін.</i> ✓ <i>нет проблем</i> ✓ <i>Ешқандай мәселе жоқ.</i> ✓ <i>Мәселе жоқ</i> ✓ <i>Жүктеменің көптігі</i> ✓ <i>На сегодняшний день никаких проблем нет.</i> ✓ <i>Плохой интернет</i> ✓ <i>жоқ</i> ✓ <i>Әлсіз wi-fi</i> ✓ <i>Басқа мәселелер жоқ</i> ✓ <i>Жоқ</i> ✓ <i>Мәселе маңызды емес</i> ✓ <i>айтарлықтай мәселе жоқ</i> 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	42 чел. (73,7%)	12 чел. (21,1%)	2 чел. (3,5%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (82,5%)	9 чел. (15,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	52 чел. (91,2%)	4 чел. (7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Участием в принятии управленческих решений	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями со студентами	54 чел. (94,7%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	45 чел. (78,9%)	9 чел. (15,8%)	2 чел. (3,5%)	1 чел. (1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Деятельностью администрации вуза	44 чел. (77,2%)	11 чел. (19,3%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	43 чел. (75,4%)	13 чел. (22,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Охраной труда и его безопасностью	51 чел. (89,5%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	46 чел. (80,7%)	10 чел. (17,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	32 чел. (56,1%)	12 чел. (21,1%)	9 чел. (15,8%)	4 чел. (7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел. (63,2%)	16 чел. (28,1%)	2 чел. (3,5%)	3 чел. (5,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	28 чел. (49,1%)	16 чел. (28,1%)	8 чел. (14%)	5 чел. (8,8%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Общее кол-во анкет: 175

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B07155 – Электроэнергетика (бакалавриат)	43	24,6%
6B07365 – Строительство (бакалавриат)	36	20,6%
6B05283 – Экология и природопользование (бакалавриат)	18	10,3%
6B08674 – Водные ресурсы и водопользование (бакалавриат)	15	8,6%
6B07261 – Нефтегазовое дело (бакалавриат)	13	7,4%
6B07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (бакалавриат)	9	5,1%
6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (бакалавриат)	8	4,6%
7M08674 – Водные ресурсы и водопользование (магистратура)	7	4%
6B11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (бакалавриат)	6	3,4%
7M07365 – Строительство (магистратура)	4	2,3%
6B07158 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) (бакалавриат)	4	2,3%
7M07158 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) (магистратура)	3	1,7%
7M11279 – Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды (Техносферная безопасность) (магистратура)	3	1,7%
7M07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (магистратура)	2	1,1%
6B07189 – Автоматизация и управление (бакалавриат)	2	1,1%
8D07366 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (PhD)	1	0,6%
7M05247 – Экология (магистратура)	1	0,6%
8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (PhD)	0	0

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	95 чел.	54,3 %
Әйел (женский)	80 чел.	45,7 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1) Отношениями с деканатом	157 чел (89,7 %)	17 чел (9,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
2) Уровнем доступности деканата	156 чел (89,1 %)	18 чел (10,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3) Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	160 чел (91,4 %)	13 чел (7,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4) Доступностью Вам академического консультирования	152 чел (86,9 %)	19 чел (10,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
5) Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	161 чел (92 %)	11 чел (6,3 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6) Доступностью консультирования по личным проблемам	152 чел (86,9 %)	19 чел (10,9 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)
7) Отношениями между студентом и преподавателем	157 чел (89,7 %)	16 чел (9,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
8) Финансовыми и административными службами учебного заведения	144 чел (82,3 %)	26 чел (14,9 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
9) Доступностью услуг здравоохранения	134 чел (76,6 %)	24 чел (13,7 %)	12 чел (6,9 %)	1 чел (0,6 %)	4 чел (2,3 %)
10) Качеством медицинского обслуживания в вузе	128 чел (73,1 %)	23 чел (13,1 %)	13 чел (7,4 %)	6 чел (3,4 %)	5 чел (2,9 %)
11) Уровнем доступности библиотечных ресурсов	160 чел (91,4 %)	13 чел (7,4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
12) Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	158 чел (90,3 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13) Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	155 чел (88,6 %)	18 чел (10,3 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
14) Доступностью компьютерных классов	135 чел (77,1 %)	26 чел (14,9 %)	8 чел (4,6 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)
15) Доступностью и качеством интернет- ресурсов	143 чел (81,7 %)	26 чел (14,9 %)	3 чел (1,7 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)
16) Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	152 чел (86,9 %)	13 чел (7,4 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	3 чел (1,7 %)
17) Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	156 чел (89,1 %)	13 чел (7,4 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
18) Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	135 чел (77,1 %)	24 чел (13,7 %)	8 чел (4,6 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)
19) Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)
20) Качеством образовательной программы в целом	155 чел (88,6 %)	17 чел (9,7 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
21) Качеством учебных программ в ОП	156 чел (89,1 %)	15 чел (8,6 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
22) Методами обучения в целом	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
23) Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	150 чел (85,7 %)	21 чел (12 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24) Качеством преподавания в целом	157 чел (89,7 %)	14 чел (8 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
25) Академической нагрузкой/требованиям к студенту	150 чел (85,7 %)	17 чел (9,7 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
26) Требованиями ППС к студенту	149 чел (85,1 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
27) Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	157 чел (89,7 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
28) Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	152 чел (86,9 %)	20 чел (11,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
29) Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	157 чел (89,7 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
30) Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	157 чел (89,7 %)	10 чел (5,7 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
31) Имеющимися компьютерными классами	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
32) Имеющимися научными лабораториями	152 чел (86,9 %)	17 чел (9,7 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
33) Объективностью и справедливостью преподавателей	155 чел (88,6 %)	12 чел (6,9 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
34) Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	155 чел (88,6 %)	16 чел (9,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)
35) Обеспечением студентов общежитием	152 чел (86,9 %)	11 чел (6,3 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	8 чел (4,6 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1) Программа курса была четко представлена	150 чел (85,7 %)	17 чел (9,7 %)	8 чел (4,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2) Содержание курса хорошо структурировано	143 чел (81,7 %)	27 чел (15,4 %)	4 чел (2,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
3) Ключевые термины достаточно объяснены	143 чел (81,7 %)	24 чел (13,7 %)	7 чел (4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
4) Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	144 чел (82,3 %)	24 чел (13,7 %)	5 чел (2,9 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
5) Преподаватель использует эффективные методы преподавания	148 чел (84,6 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
6) Преподаватель владеет преподаваемым материалом	148 чел (84,6 %)	22 чел (12,6 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)	-
7) Изложение преподавателя понятно	144 чел (82,3 %)	23 чел (13,1 %)	7 чел (4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
8) Преподаватель представляет материал в интересной форме	140 чел (80 %)	23 чел (13,1 %)	9 чел (5,1 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
9) Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	144 чел (82,3 %)	20 чел (11,4 %)	9 чел (5,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
10) Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	141 чел (80,6 %)	23 чел (13,1 %)	9 чел (5,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
11) Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	140 чел (80 %)	27 чел (15,4 %)	5 чел (2,9 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	-
12) Преподаватель стимулирует активность студентов	144 чел (82,3 %)	23 чел (13,1 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
13) Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	144 чел (82,3 %)	22 чел (12,6 %)	6 чел (3,4 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
14) Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	145 чел (82,9 %)	23 чел (13,1 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15) Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	148 чел (84,6 %)	17 чел (9,7 %)	8 чел (4,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
16) Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	148 чел (84,6 %)	25 чел (14,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17) Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	145 чел (82,9 %)	25 чел (14,3 %)	4 чел (2,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
18) Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	145 чел (82,9 %)	21 чел (12 %)	6 чел (3,4 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
19) Преподаватель владеет профессиональным языком	141 чел (80,6 %)	30 чел (17,1 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20) Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	150 чел (85,7 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
21) Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	143 чел (81,7 %)	28 чел (16 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22) Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	153 чел (87,4 %)	19 чел (10,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23) Равные возможности обеспечены всем обучающимся	149 чел (85,1 %)	22 чел (12,6 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Басқа мәселелер жоқ
- Бәрі жақсы
- Сапа жақсы
- Мәселелер жоқ
- Жаксы
- Барлығы жақсы

- *Наши учителя самые лучшие*
- *Оқыту сапасына қатысты мәселе жоқ*
- *Оқыту сапасы жақсы барлығы өз деңгейінде өтеді*
- *Студенттерге арналған демалу бөлмесін құру (комната отдыха).*
- *Барлығы қанағаттандырады*
- *Как таково проблемы есть везде. Но основная проблема это плохой доступ в интернет в университете и малое количество хороших компьютеров. Так как все компьютеры устарели.*
- *Ешқандай маселе жоқ*
- *нормально*
- *Мәселе жоқ*
- *ЖОО орнымыздың сапасы жақсы*
- *Отлично*
- *Демалыс бөлмелерін салу*
- *Бәрі жоғары деңгейде оқыту сапасы жақсы*
- *Барлығы жақсы, мәселелер жоқ*
- *Ыбырай қоғамдық қорын тек педагогика бағытында ғана емес басқа да бағыттарда қолжетімді етсе*
- *Бәрі жақсы*
- *Оқыту сапасына қатысты мәселелер жоқ*
- *Басқа мәселе жоқ барлығы жақсы*
- *Оқу сапасы өте керемет*
- *Мәселе жоқ*
- *Сапасы өте керемет*
- *Оқыту сапасына қатысты басқа мәселе жоқ*
- *Студенттерге демалыс бөлмесін қарастыру*
- *Мәселе жоқ барлығы жоғары деңгейде жақсы*
- *Таковых проблем нет.*
- *Сапасы жақсы*
- *Ешқандай қолайсыз жағдайдар, мәселелер туындаған жоқ. Бәрі керемет*
- *Буфетті и сыныптарды дұрыстаса екен буфет өте тар гардеробный өте тар апай урыса береді техникалар өздеріне қарап киінсе екен*
- *Ешқандай алып қосарым жоқ*
- *Барлығы қанағаттандырады*
- *Таковых проблем нет*
- *Айтарлықтай өзекті мәселе жоқ*
- *Комната отдыха для студентов и мед кабинет*
- *Нет*
- *Сапасы керемет*
- *Сапасы өте керемет!*
- *Бари жақсы өте керемет*
- *Басқада мәселелер туындаған жағдайда өз деңгейінде шешіледі деген сенімдемін*
- *Ешқандай мәселелер туындаған жоқ. Бәрі өте керемет.*
- *Затрудняюсь ответить*
- *Білім сапасы жақсы*