



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),
7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),
6B07261 Нефтегазовое дело

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
в период с 29 февраля – 02 марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

***6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),
7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),
6B07261 Нефтегазовое дело***

**НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
в период с 29 февраля – 02 марта 2024 г.**

г. Кызылорда, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	15
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	18
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	22
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	25
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	28
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	31
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	38
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	41
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	50
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	51
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»	52
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	62
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	67
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	73

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ИУП	индивидуальный учебный план
КНР	Китайская Народная Республика
КУ имени КоркытАта	Кызылординский университет имени КоркытАта
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОП	модульная образованная программа
НААР	Независимое агентств акредитации и рейтинга
НИР	научно-исследовательская работа
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ПД	профильные дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
ТОО	товарищество с ограниченной ответственностью
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
СВОК	стандарты внутреннего обеспечения качества
СМИ	средства массовой информации
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 21-24-ОД от 26.01.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 29 февраля по 2 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело» НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (г. Кызылорда) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский университет им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

2. Эксперт IAAR – Рустамов Эльдар Джахангир оглы, к.т.н., профессор, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджанская Республика);

3. Эксперт IAAR – Ряднов Алексей Анатольевич, д.б.н., профессор, член-корр. РАЕН, Волгоградский государственный аграрный университет (г. Волгоград, РФ);

4. Эксперт IAAR – Бесімбаев Ерик Турашович, доктор технических наук, профессор, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан);

5. Эксперт IAAR – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, академик МАИН, цифровой офицер Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы, Республика Казахстан);

7. Эксперт IAAR – Нурғалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан);

8. Эксперт IAAR – Жаркевич Ольга Михайловна, к.тех.н., доцент, Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан);

9. Эксперт IAAR – Биляшев Бауыржан Акимжанович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, Республика Казахстан);

10. Эксперт IAAR – Арынова Шынар Жаныбековна, доктор PhD, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (г. Павлодар, Республика Казахстан);

11. Эксперт IAAR – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

12. Эксперт IAAR – Еремеева Юлия Николаевна, кандидат технических наук, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

13. Эксперт-работодатель IAAR – Абдикадирова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» г. Шымкент (г. Шымкент, Республика Казахстан);

14. Эксперт-работодатель IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы, Республика Казахстан);

15. Эксперт-студент IAAR – Тастанов Адиег Арқабайұлы, студент 2 курса ОП 6B07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан);

16. Эксперт-студент IAAR – Лайыкова Асима Артуровна, студентка 3 курса ОП 6B07102-Автоматизация и управление, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

17. Эксперт-студент IAAR – Мэльскызы Анэль, студентка 2 курса ОП 6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

18. Эксперт-студент IAAR – Кеңесов Елдос Әлібиұлы, студент 4 курса ОП 6B07204 Нефтяная инженерия, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан);

19. Эксперт-студент IAAR – Мухамеджан Алишер Сабыржанұлы, студент 3 курса ОП 6B07329 "Проектирование зданий и сооружений", Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

20. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета берет начало с 1937 года, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт. На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» и приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: Генерировать новые знания и раскрывать интеллектуальный потенциал региона.

Видение: Кызылординский университет имени Коркыт Ата - сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

Аккредитация, рейтинги. В декабре 2022 года решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) университет получил свидетельство о международной институциональной аккредитации сроком на 5 лет. 107 образовательных программ университета имеют свидетельства о специализированной аккредитации. Из них: по бакалавриату – 61, по магистратуре – 33, по докторантуре – 13.

Согласно Рейтинга вузов QS World University Ranking 2024 (QS WUR): Развивающаяся Европа и Центральная Азия (QS EESA) КУ им. Коркыт ата входит в топ 551-600. По позиции мирового рейтинга Green Metric университет занял 1015 место. Согласно рейтингу ОП в НПП «Атамекен» 2023 года в топ-10 вошли 15 ОП.

Стратегия. Основные стратегические документы развития университета:

- Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на 2023-2029 годы.
- План мероприятий по реализации программы развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на 2023-2029 годы.
- Стратегия устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года.
- Концепция «Виртуальный университет 4.0» на 2021-2025 годы.
- Оперативный план НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».
- План мероприятий НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» по предотвращению рисков на 2023-2025 годы.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка специалистов по 113 ОП, в том числе по 66 ОП бакалавриата, 34 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры осуществляется в составе 6 институтов (Институт педагогики и традиционного искусства, Институт естествознания, Инженерно-технологический институт, Институт экономики и права, Гуманитарно-педагогический институт, Институт искусственного интеллекта).

Членство в сообществах, ассоциациях. КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской

Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Инфраструктура и аудиторный фонд. Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 5 читальными залами. В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Библиотечные ресурсы. Библиотека состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов с более 70 компьютерами, подключенными к Интернет и OpenSpace. На 1 сентября 2023 года общий фонд научной библиотеки составляет – 1955330 экземпляров. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science». С 5 января 2021 г. заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой и электронной библиотеки «AlemBook». Используются отечественные базы данных.

Обучающиеся, штат. В настоящее время контингент обучающихся составляет 10172 человек, из них: по бакалавриату – 9389 студентов, в магистратуре – 731 магистрантов, в PhD докторантуре – 52 докторантов. Учебный процесс осуществляют 547 штатных преподавателей, из них: 21 доктора наук, 39 PhD, 171 кандидатов наук, 250 преподавателей. 48 % ППС имеют ученую степень. Средний возраст ППС – 47 лет.

Международное сотрудничество, академическая мобильность. Университет реализует совместные проекты в рамках научной и учебной деятельности с вузами таких стран как Турция, Германия, Канада, Россия, Португалия, Корея, КНР, Узбекистан, Польша, Бельгия.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

ОП 6B07261 - Нефтегазовое дело

Цель ОП – подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных, востребованных нефтяных специалистов, занимающихся разработкой, добычей и эффективным использованием нефтяных и газовых месторождений.

Область образования - 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки - 6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли, группа образовательных программ - B071 Горное дело и добыча полезных ископаемых

В реестре ОП с 23.07.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492 от 28 июля 2020 г.

ОП 6B07158 - Технологические машины и оборудование (по отраслям).

Цель ОП – подготовка бакалавра инженерия и инженерное дело предназначена для подготовки специалистов в области обеспечения деятельности человека технологическими машинами и оборудованием при разведке, разработке, добыче и переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации производственных объектов различного назначения, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять проектно-конструкторскую, производственно-технологическую и организационно- управленческую деятельность.

Область образования - 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки - 6B071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ - B064 Механика и металлообработка

В реестре ОП с 26.12.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492 от 28.07.2020 г.

7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям)

Цель ОП подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных , обладающих научной и педагогической подготовкой специалистов для осуществления научно-

педагогической деятельности в высших учебных заведениях, в научно-исследовательских институтах, производственной и управленческой деятельности на предприятиях занимающихся производством технологических машин и оборудования для нефтегазовой отрасли.

Область образования – 7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки – 7М071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ – М103 Механика и металлообработка.

В реестре ОП с 05.12.2022 г. Срок обучения - 2 года. Язык обучения: казахский. Уровень НРК, ОРК: 7. Номер лицензии на направление подготовки: KZ67LAA00018492 от 28.07.2020 г.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 28-19-ОД от 19.03.2019 г., с 16 по 18 апреля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B072400-Технологические машины и оборудование, 6M072400-Технологические машины и оборудование, 5B070800-Нефтегазовое дело стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. Председатель комиссии – Мусабалина Гульнар Толеугазиевна, д.и.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г. Астана);
2. Зарубежный эксперт – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), профессор, Институт экологии и энергетических систем, Рижский Технический университет, эксперт Академического информационного центра (АИС) (г. Рига, Латвия);
3. Зарубежный эксперт – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, РФ);
4. Эксперт – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
5. Эксперт – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. Эксперт – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актюбе);
7. Эксперт – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет им. Шакарима г. Семей;
8. Эксперт – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы);
9. Эксперт – Елубай Мадениет Азаматұлы, кандидат химических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
10. Эксперт – Дуйсенбина Асем Тураровна, к.филол.н., Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
11. Эксперт – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (г. Астана);
12. Эксперт – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г. Астана);
13. Эксперт – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
14. Работодатель – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, пресс-секретарь РПП Кызылординской области (г.Кызыорда);
15. Работодатель – Мустафин Ануар Мамаевич, директор ТОО «СейфтиКонсалтингСервис» (г. Кызыорда);
16. Студент – Қанибаева Гүлзат Бейбітқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 4 курса ОП «5B011700-Казахский язык и литература», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);
17. Студент – Әнуарбек Асқат Нұрланұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B030100-Юриспруденция», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);
18. Студент – Ерболат Әзиз Ерболатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5B070800-Нефтегазовое дело», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. Студент – Есепбаева Фарида Оразбайқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В060800-Экология», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. Студент – Кенес Лаура Жаркынбекқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «0512000-Переводческое дело», Казахский гуманитарно-юридический и технический высший колледж (г.Кызылорда);

21. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ 5В072400-Технологические машины и оборудование, 6М072400-Технологические машины и оборудование, 5В070800-Нефтегазовое дело (2019 г.):

По стандарту «Управление образовательной программой»:

1 Руководству ОП провести системную работу по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и стратегией развития Кызылординской области.

2 Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об управлении рисками в КГУ им. Коркыт Ата.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1 Руководству ВУЗа, разработать документ, по которому сотрудники университета, ППС и обучающиеся будут подтверждать согласие на обработку персональных данных.

2 На основе результатов анкетирования обучающихся и сотрудников о степени их удовлетворенности образовательной деятельностью университета обеспечить мероприятия по устранению выявленных недостатков.

3 Систематически осуществлять пересмотр образовательных программ по предложениям обучающихся и ППС, а также с учетом рекомендаций работодателей.

4 Необходимо определить ответственных за достоверность представляемой информации и продемонстрировать современную систему защиты информации.

5 Информировать ППС и обучающихся о последних достижениях в области нефтегазового дела и разработках нового оборудования.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1 Необходимо разработать модели выпускников с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Описать результаты обучения и компетенции, соответствующие запросам работодателей и отражающих отличительные особенности модели выпускника реализуемых ОП.

2 Рассмотреть возможность привлечения внешних экспертов к рецензированию и оценке ОП.

3 Привлекать обучающихся, ППС и стейкхолдеров к разработке и согласованию ОП с предоставлением свободного выбора и оптимизацией расходов на поддержание реализуемых ОП.

4 Расширять сотрудничество в целях гармонизации содержания и реализации совместных образовательных программ зарубежными организациями образования.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

1 Обеспечивать привлечение обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц к процедурам постоянного мониторинга, периодической оценке и пересмотру ОП путем включения их в коллегиальные органы университета.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1 Необходимо организовать проведение и разработку собственных исследований в методике преподавания дисциплин ОП;

2 Руководству ОП увеличить процент обучающихся ОП привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях, социальных проектах, программ Erasmus +, а также различных творческих конкурсов.

По стандарту «Обучающиеся»:

1 Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1 Принять меры по организации академической мобильности ППС в рамках аккредитуемых ОП;

2 Разработать мероприятия по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей для участия в учебном процессе, проведения совместных исследований и реализации научных проектов.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Провести работу с потенциальными работодателями и ассоциацией выпускников о привлечении спонсоров, средств и оборудования на развитие и обновление материальных ресурсов в рамках реализуемых ОП;

2 В целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем обновления лабораторного оборудования и технических устройств;

3 Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

4 Руководству ОП включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на предстоящий учебный год по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендаций ВЭК по данному стандарту нет.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

1 Разработать планы стажировок ППС на базе предприятий;

2 При формировании штатов ППС на кафедру «Нефтегазовый инжиниринг» предусмотреть возможность приема на работу сотрудников, имеющих длительный практический опыт в нефтегазовой и машиностроительно отраслях;

3 Усилить практико-ориентированность аккредитуемых ОП с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий.

24 мая 2019 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 5B072400-Технологические машины и оборудование, 6M072400-Технологические машины и оборудование, 5B070800-Нефтегазовое дело, реализуемые КУ им. Коркыт Ата были аккредитованы на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 24 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 5B072400-Технологические машины и оборудование, 6M072400-Технологические машины и оборудование, 5B070800-Нефтегазовое дело экспертной группой НААР проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

За отчетный период согласно Плана реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии НААР по ОП 4 кластера, утвержденного Ректором Кызылординского государственного университета Б.Ж.Абдикаримовым от 24.06.2019 г., проведена системная

работа по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами, продолжено совершенствование внутривузовской системы по управлению возможными рисками, разработаны документы, подтверждающие согласие на обработку персональных данных сотрудников университета, ежегодно обновляются образовательные программы с публикацией всех проделанных изменений на сайте ВУЗа. Положительные тенденции наблюдаются в деятельности Ассоциации выпускников. В университете созданы условия для инклюзивного образования.

Общий процент выполнения рекомендаций для ОП 4 кластера:

- 6В07158 -Технологические машины и оборудование – 84,16%;
- 7М07158 -Технологические машины и оборудование – 84,16%;
- 6В07261 - Нефтегазовое дело - 84,16%.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 29 февраля по 02 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 27.02.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем правления - Ректором, Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директором института, руководителями ОП преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняли участие 90 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления - Ректор	1
Члены Правления - Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	25
Директор института	1
Руководители ОП	4
Преподаватели	17
Обучающиеся	19
Выпускники	17
Работодатели, представители от баз практик	3
Всего	90

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: Дворец студентов, научная библиотека в формате OPEN SPACE, аудитории и лаборатории инженерно-технологического института: аудитория №109 Лаборатория «Гидравлика»; аудитория № 109 А Лаборатория «Инженерные системы и сети»; аудитория № 111 Лаборатория «Гидротехнические сооружения»; аудитория №108 Лаборатория «композиционных материалов»; музей водного хозяйства; аудитория №2 этаж «Лаборатория инженерного профиля»; аудитория № 206 Лаборатория «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»; аудитория № 204 Лаборатория «Технические средства и системы автоматизации»; аудитория № 500 Лаборатория «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования»; аудитория № 503 Лаборатория «Энергосбережение и альтернативная энергетика»; аудитория № 504 Лаборатория «Электротехника и электроника»; аудитория № 505 Лаборатория «Электроснабжение и автоматизация промышленных предприятий»; аудитория № 506 Лаборатория «Электрические машины и электропривод»; аудитория № 508 Лекционная аудитория «Молодой электрик»; аудитория № 511 Лаборатория «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», общежитие №5.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Эксперты посетили занятия:

- «Проектирование технологических машин в автоматизированных системах», группа ТМО-21-1 (ст. преподаватель ОП Инжиниринговые технологии - Нурман Айдана Дарханкызы);

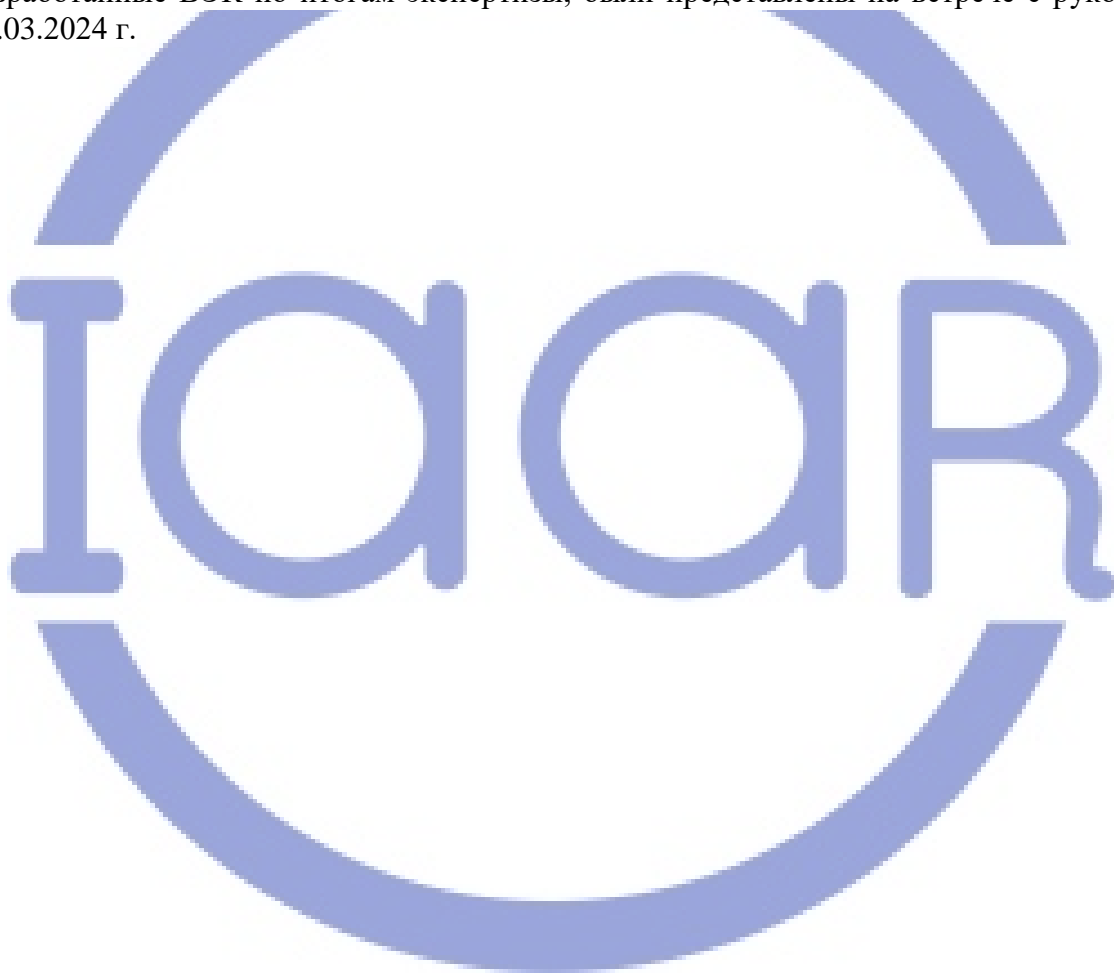
- «Введение в специальность», группа ТМО-23-1 к.т.н. (старший преподаватель ОП Инжиниринговые технологии - Жабагиев Аслан Мухамедиярович)

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: Кызылординский филиал «АҚ БЕРЕН» Республиканский центральный штаб ПВАСС, ТОО Kyzylorda Refinery (Кызылординский малотонажный нефтеперерабатывающий завод).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 57 преподавателей, 175 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://korkyt.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 02.03.2024 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

Университет самостоятельно разрабатывает ОП в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

При разработке цели ОП изучается рынок труда образовательных услуг и интересы их потребителей, тенденции их развития, трендовые образовательные методики, современные требования компетенций в подготовке педагогических кадров и их востребованность, возможности открытия новых ОП и др.

Цели ОП формулируются с привлечением заинтересованных сторон на основе анализа внешней и внутренней среды, мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС.

По аккредитуемым ОП в роли внутренних и внешних стейкхолдеров выступают работодатели и заинтересованные лица, такие как, главный геолог АО «НК КОР» Жабиков Н.С., Ширдавлетов Н.Д. ст. инженер АО «ПетроКазахстан Кумколь ресорсиз», Серикбаев Н.К. начальник отдела по подготовке газа ЗАО «Торгай Петролеум», Бекишев Ж. директор ТОО Кызылординский механический завод «Квант», Жаненова Г. заместитель директора ТОО Жаннур – Орда.

При разработке Плана развития ОП выпускающая кафедра учитывает возможные потенциальные риски, например, такие как уменьшение контингента, недостаток в научно-педагогических кадрах, быстрое устаревание имеющегося учебного оборудования и т.п.

Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам <https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>.

В университете утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК).

В процессы обеспечения качества вовлечены все заинтересованные лица (профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав, обучающиеся, работодатели) посредством включения в составы рабочих групп по разработке, экспертизе и мониторингу ОП на их соответствие стандартам внутреннего обеспечения качества.

В каждом институте функционирует академический комитет по обеспечению качества, действующий на основании Положения.

В результате целенаправленной работы по обеспечению качества КУ имени Коркыт ата входит в десятку лучших вузов Республики Казахстан. По результатам Национального рейтинга востребованности вузов- 2023 года 20 ОП университета - в тройке лучших (в 2022 году – 16 ОП).

В 2021 году по итогам независимой оценки образовательных программ казахстанских вузов, проведенной НПП РК «Атамекен» совместно с МОН РК, ОП ОП 6В07158-Технологические машины и оборудование (по отраслям) КУ имени Коркыт Ата заняла шестое место среди многопрофильных вузов Казахстана <https://korkyt.edu.kz/files/bilimB/2021Rus1.pdf>.

Приверженность к обеспечению качества относится к любой деятельности, выполняемой партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации академической мобильности. По аккредитуемой ОП заключены договора с базами практик о прохождении практик, а также с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами.

Охрана объектов университета и часть столовых переданы на аутсорсинг.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что КУ им. Коркыт Ата демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целям развития КУ им. Коркыт Ата. Главной задачей университета является осуществление образовательной деятельности, выполнения научных исследований, отвечающих стратегии развития Республики Казахстан.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедились, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных

органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг.

Недостаточно прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития КУ им.Коркыт Ата детализирована недостаточно.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями.

ВЭК отмечает трудности в прослеживаемости прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

ВЭК отмечает необходимость демонстрации уникальности плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

В университете наблюдается изменение структуры по функциональным и должностным обязанностям, а именно, были исключены из штатного состава единицы заведующих кафедрами, введены официально роли руководителей образовательных программ. Однако, эксперты ВЭК отмечают, что несмотря на официальные изменения в структуре, фактических изменений за последний учебный год, в роли назначенных руководителей ОП не произошло.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, директоров институтов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Но, в то же время, руководству вуза необходимо обратить внимание на состав официальных академических комитетов. В составе академических комитетов, в разрезе институтов, председателем является декан факультета, включены внутренние заинтересованные лица: все руководители ОП, ППС и выборочно студенты и работодатели некоторых ОП. Заседания комитетов по всем ОП института проходят один раз в месяц, в полном составе согласно приказу, с участием внешних заинтересованных лиц. Эксперты считают, что такой формат работы не эффективный, так как большой состав академического комитета предполагает очень большое количество затраченного времени на обсуждение всех вопросов по каждой ОП, мнение от студентов и работодателей по каждой ОП услышать не представляется возможным, так как в составе их просто нет, работодатели, в силу своей занятости, не всегда могут позволить себе уделять столько времени на обсуждение вопросов по ОП, которые даже не относятся к их профилю. Декан, в силу специфики своих профилирующих компетенций (образование) не всегда сможет принять правильную позицию в вопросах голосования за определенные решения по специфике многочисленных ОП института. Соответственно, есть смысл сформировать работу академических комитетов намного гибче, например создать подкомитеты, в состав которых включить специалистов строго по профилю ОП, в том числе студентов и работодателей, периодичность встреч планировать в более гибком графике.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело обеспечивать прозрачность разработки планов развития ОП, путём привлечения внешних и внутренних заинтересованных лиц, обсуждения и публикации документов развития в открытых информативных источниках. Срок – ежегодно.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело коллегиально определить уникальность и индивидуальность планов развития ОП за счёт планирования мероприятий, которые будут отличать реализацию ОП от вузов, реализующих аналогичные образовательные программы. Провести корректировку планов развития ОП с учетом уникальности и индивидуальности определенных мероприятий. Все изменения оформить протоколно. Срок – к началу 2024 – 2025 уч.г.

3. Руководству вуза, рекомендуется рассмотреть вопрос о повышении статусности и роли официального руководителя ОП в образовательном процессе (назначение руководителей ОП необходимо обеспечивать с соответствующими компетенциями по профилю ОП), обеспечив его полномочиями не только в документальной разработке программы, но и в подборе профессиональных кадров для реализации ОП, в обеспечении и мониторинга качества реализации ОП и т.д., предусмотрев при этом для руководителей ОП отдельный КРІ учёта достижений целевых индикаторов документов развития. *Срок: к началу 2024 – 2025 уч. года.*

4. Руководству вуза на коллегиальном органе управления пересмотреть состав академических комитетов вуза, формат заседаний формировать намного гибче, обеспечив участие в работе комитетов студентов и работодателей по профилям ОП институтов. Принятое решение оформить протоколно и приступить к его реализации. *Срок: к началу 2024 – 2025 уч. года.*

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело раскрыты 17 позиций: из которых 15 позиций – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
 - ✓ *ключевые показатели эффективности;*
 - ✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - ✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - ✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - ✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
 - ✓ *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Механизмы сбора, анализа и управления информацией по отдельным направлениям деятельности ОП автоматизированы на основе современных информационно-коммуникационных технологий. ОП «Инжиниринговые технологии» постоянно ведут работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. В соответствии с внутренними нормативными документами регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности ОП.

В настоящее время в Кызылординском университете имени Коркыт ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER».

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Директор», ИС «ОП», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере Active Directory. Exchange Server 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VM ware и усилена информационная безопасность через этот сервер.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяются Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата, Положением об оценке качества реализации ОП университета.

В процесс оценки вовлечены все органы и структурные подразделения, включая ОП. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Решение по результатам отчетов принимается на уровне университета, института и ОП в зависимости от уровня отчетов и полученной информации.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление цифровой трансформации.

Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»), которые направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решений в образовательной деятельности университета. Данные, вносимые в АИС, производятся всеми структурными подразделениями университета. Сбор информации осуществляется путем вовлечения обучающихся, работников и ППС в данный процесс. При этом проводится определение объекта мониторинга; сбор первичных данных, используемых для мониторинга; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга; подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга; распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

Коммуникация с субъектами образовательного процесса и другими заинтересованными лицами включает в себя межличностные коммуникации: «студент-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа», «преподаватель-преподаватель» в учебном процессе, в аудиториях. Коммуникации осуществляются также посредством выставок, презентаций, семинаров, конференций, проведения совещания и т.д.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, все преподаватели ОП «Инжиниринговые технологии» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей (Подтверждающие документы вложены в личные дела ППС).

Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг (Подтверждающие документы вложены в личные дела обучающихся, 21 пункт договора).

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же 5 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Всего в базе электронной библиотеки имеется 184549 записей. Из них полнотекстовых 8239. В 2020-2021 учебном году в электронную базу введено 2614 наименований библиографических записей. В том числе: книги - 1161; электронные ресурсы - 153; периодические издания - 76; статьи - 975; диссертации - 188; ВКР (выпускные квалификационные работы (диссертации)) – 160.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность», комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению

недостатков.

Разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Эксперты отмечают, что в Вузе функционирует действенный механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Наблюдается стремление постоянному вовлечению обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. Анкетирование ППС показывает, что данный процесс следует развивать, для большего охвата вовлеченных ППС.

В ходе бесед с ППС и обучающимися были подтверждены данные о том, что основной источник информирования – система внутренних коммуникаций и сайт Университета, а также – социальные сети и популярные мессенджеры.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

1. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) - 89,7%;
2. Предоставлять обучающимся информацию о курсах, образовательных программах и степенях (Информация о курсах, образовательных программах и полных академических степенях) - 88,6%

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

В информации, предполагаемой к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. В то же время, руководству вуза и руководству ОП рекомендуется информировать заинтересованных лиц о мероприятиях, проведенных по итогам принятых решений на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирования и т.д.

ВЭК установило отсутствие обсуждения плана и мероприятий корректирующих и предупреждающих действий по результатам социологических опросов целевых групп по содержанию и эффективности ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело.

ВЭК рекомендует четко разграничить компетенции, которые получают обучающиеся при прохождении производственной и преддипломной практики.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело на заседаниях кафедр проводить обсуждение результатов социологических опросов и анкетирования целевых групп, с целью разработки и реализации плана корректирующих и

предупреждающих действий. Все обсуждения оформлять протоколно, результаты реализации плана публиковать для заинтересованных лиц. Срок – ежегодно.

2. Руководству ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело чётко прописать в методических указаниях по производственным и преддипломным практикам влияние прохождения практик на формирование компетенций будущего специалиста до 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Управление информацией и отчетность» в аккредитуемых образовательных программах ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело раскрыты 17 критериев, где имеют: 0 – сильных, 17 – удовлетворительных, 0 – предполагающих улучшение позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

ОП разрабатываются на основании Положения по разработке и утверждению ОП КУ имени Коркыт Ата.

ОП разработаны в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификации, Отраслевыми рамками квалификации, профессиональными стандартами, заказами работодателей, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, а также Академической политике университета. Образовательные программы соответствуют миссии Университета, отвечают потребностям работодателей.

Оценка качества ОП осуществляется на основе Положения оценке качества реализации образовательных программ университета

Образовательные программы утверждаются Председателем правления-ректором на основании положительного решения Ученого Совета университета. Оригиналы ОП хранятся на кафедре, паспорт ОП размещается на сайте университета.

Цели ОП соответствуют ожидаемым результатам обучения, которые отражены в планах развития ОП.

ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело, определяют по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению. 3.29 Учебный план регламентирует перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, профессиональной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля. Построение учебного плана логично.

В связи с изменениями рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества в цели и результаты обучения ОП вносятся необходимые изменения и обновляются в Реестре ОП.

Все ОП разработаны с обеспечением студентоцентрированного обучения. Гибкая структура ОП позволяет студентам проектировать индивидуальную образовательную траекторию. В программах бакалавриата, начиная с 5-го семестра, предусмотрено изучение дополнительной программы Minor (15-20 кредитов).

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы и направлена на закрепление результатов теоретического обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также на освоение инновационных технологий. Виды практики и порядок прохождения практики включены в Академическую политику.

Сформирована модель выпускника. <https://cloud.mail.ru/public/8qTy/aVyh7bxZL>, <https://www.calameo.com/read/00708139019f3f0cfc084>. Модель выпускника определяет компетентностные навыки в бакалавриате и магистратуре с усилением исследовательской компоненты по ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям). Модель выпускника по ОП 6B07261 Нефтегазовое дело определяет компетенции обучающегося в обслуживании и проектировании нефте-газового оборудования.

Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП, соответствует НСК, ПС и QF-ЕНЕА. Информация о присваиваемой квалификации размещена на сайте университета.

Степень вовлеченности в работу Академического комитета по качеству работодателей и обучающихся составляет 36%.

Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза ОП определяются «Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата».

Вуз регулярно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования. Экспертами дана высокая оценка зарегистрированных в Реестре образовательных программ ОП, в том числе ОП «ТГВ», в 2020-2021 учебном году по рейтингу НПП «Атамекен» КУ им. Коркыт Ата вошла в лучшую десятку <https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatelnyh-programm-vuzov>.

ИТИ реагирует на итоги опросов и анкетирования для мониторинга удовлетворенности студентов для улучшения своей деятельности, пересмотра, при необходимости, образовательного процесса. Тематами анкетирования являются «Качество образовательных услуг и условия обучения в подразделениях КУ им. Коркыт Ата», «КУ им. Коркыт Ата глазами выпускников», «Преподаватель глазами студентов».

Результаты анкетирования рассматриваются на Ректоратах, публикуются в социальных сетях и на сайте КУ им. Коркыт Ата.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуются решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Для формирования профессиональных компетенций выпускника в содержание учебного плана в обязательном порядке наряду с общеобразовательными и базовыми дисциплинами включается цикл профилирующих дисциплин.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю теоретического цикла в дальнейшем закрепляются прохождением профессиональной практики.

Процедура верификации выпускника как внутренний процесс осуществляется на кафедре в период подготовки и защиты дипломной работы, магистерской диссертации, сдачи комплексного экзамена по специальности.

При осуществлении экспертизы аккредитуемых ОП определяется их соответствие нормативно-правовым актам в сфере образования, актуальностью ОП с ее обоснованностью, перспективами развития.

Разработанная модель выпускника ОП сопоставима с дескрипторами соответствующего уровня образования. В университете проводится внешняя экспертиза ОП, инициирование проведения регулярных экспертных проверок.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- Содержание курса четко определено (содержание курса хорошо структурировано) – 81,7 %;

- Программа курса четко представлена (программа была представлена) – 85,7%.

ВЭК отмечает отсутствие демонстрации позиционирования аккредитуемых ОП на национальном и международном образовательном рынке. Данная информация отсутствует на сайте вуза.

ВЭК отмечает недостаточность знаний английского языка обучающихся и преподавателей, что препятствует продвижению ОП на международный рынок.

ВЭК констатирует отсутствие необходимого лабораторного оборудования по аккредитуемым ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Для профессиональной сертификации обучающихся необходимы стенды для проверки на работоспособность гидравлических приводов нефтегазового оборудования гидроцилиндров.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой, и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое

дело необходимо определить уникальность реализации образовательной программы и в планах развития ОП запланировать мероприятия позиционирования программ на национальном и международном образовательном рынке. Все изменения опубликовать для заинтересованных лиц на сайте университета, решения оформить протоколно. Срок - до 1.09.2024.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело сформировать план закупок необходимого оборудования, требующегося для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации и подать заявку на его приобретение. Срок – 2024 год.

3. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело необходимо получить уровневые сертификаты ППС кафедр после прохождения курсов английского языка. Срок – 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» в аккредитуемых образовательных программах 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело раскрыты 12 критериев, из них: 0 - сильных сторон; 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- ✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
- ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
- ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Пересмотр ОП регламентируется Положением «Разработка и утверждение ОП». Изменения инициируются работодателями, обучающимися, преподавателями. Пожелания работодателей, обучающихся и преподавателей выявляются в ходе ежегодно проводимых социологических опросов, круглых столов и встреч с работодателями.

Перечень заинтересованных лиц, репрезентативность и роль в пересмотре определяется профилем и спецификой разрабатываемых ОП и активностью работодателей Главного геолога АО «НК КОР» Жабиков Н.С., Ширдавлетов Н.Д. ст. инженер АО «ПетроКазахстан Кумколь ресорсиз», Серикбаев Н.К. начальник отдела по подготовке газа ЗАО «Торгай Петролеум», Бекишев Ж. директор ТОО Кызылординский механический завод «Квант», Жаненова Г. заместитель директора ТОО Жаннур - Орда и других стейкхолдеров.

В перечень заинтересованных лиц входят обучающиеся, родители, работодатели, ППС университета. Информация обо всех изменениях, внесенных в ОП, публикуется на сайте университета, обсуждаются на заседании кафедры и академическом совете института, утверждается на ученом совете КУ имени Коркыт Ата, фиксируются в протоколах заседания.

Для обеспечения качества ОП в университете проводится их мониторинг и оценка. Мониторинг и периодическая оценка ОП направлены на достижение целей ОП, выполнение всех запланированных результатов обучения. Университетом определены требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки, содержащиеся в Положении об оценке качества реализации образовательных программ университета.

В апреле – мае 2023 года был проведен внутренний аудит, по результатам которого была проведена оценка эффективности реализации аккредитуемых ОП по определенным критериям. Результаты оценки были рассмотрены на заседании Комитета по качеству инженерно-технологического института, протокол №8а от 17.05.2023, Ученого Совета университета, протокол №19 от 31.05.2023. На основании данной оценки по каждой ОП подготовлен План мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОП. Выполнение Плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков по дальнейшему совершенствованию качества ОП рассматривается на заседании кафедры.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

В мониторинге и оценке реализации ОП в КУ имени Коркыт Ата используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академического совета, который ежегодно в конце учебного года рассматривает, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д.

В результате оценки ОП по инициативе работодателей компетенции выпускника аккредитуемых ОП дополнены такими навыками, как применение современных стратегий в обучении в условиях обновленного содержания, знание технологий Lesson study, Action research.

Аналитическая часть

Комиссией ВЭК установлено, что в университете создана и функционирует система мониторинга и регулярной оценки качества образовательной программы на основе внутренних документов.

Содержание образовательных программ соответствует классическим нормам подготовки специалистов.

В результате постоянного мониторинга и периодической оценки ОП для его совершенствования используются разнообразные методы работы с потребителями и работодателями выпускников, такие как корректировка учебных планов с учетом пожеланий заказчиков, определение ключевых научных центров учреждений-потребителей в качестве баз практик для закрепления обучающихся и совершенствования их профессиональной подготовки, согласование тем магистерских диссертаций, привлечение будущих работодателей в ГАК.

В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества, что является сильной стороной ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту информирование заинтересованных лиц об изменении содержания ОП носит периодический характер, однако следует отметить необходимость публикации изменений, вносимых в образовательные программы, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц.

В процесс обсуждения при составлении, формировании ОП привлекаются заинтересованные лица, вовлеченные в сферы научно-общественной и экономической деятельности, напрямую связанные с целями ОП.

Следует отметить, что содержание дисциплин соответствует запросам работодателей и баз практик, которые нацелены на прием квалифицированных специалистов, что было подтверждено при интервьюировании студентов и баз практик.

Руководство вуза уделяет непосредственное внимание изучению потребностей и пожеланий заинтересованных сторон. Необходимые сведения поступают из информационных каналов (прямые обращения заинтересованных сторон, информация из вышестоящих организаций, результаты опросов общественного мнения, проводимые вузом или сторонними организациями).

ВЭК отмечает, что данные об изменениях ОП (РУП, КЭД, МОП) не прослеживаются на сайте университета. Руководству вуза и руководству ОП необходимо использовать не только социальные сети, но и веб-сайт вуза, как основной инструмент для информирования заинтересованных лиц о реализации всех ОП вуза и обо всех существенных изменениях в их содержании.

По результатам анкетирования:

Установлено, что общее качество образовательных программ удовлетворяет:

- Полностью – 88,6%;
- Частично – 8,6%;
- Неудовлетворены -1,1%.

Анализ результатов анкетирования показал высокий уровень соответствия аккредитуемых ОП потребностям обучающихся.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело:

- Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело размещать на сайте университета информацию об изменениях ОП (РУП, КЭД, МОП) не реже одного раза в год.

2. Руководству вуза сформировать план работы по повышению показателей эффективности информированности стейкхолдеров о запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП университета и приступить к его реализации. Срок – 2024 год.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» в аккредитуемых образовательных программах 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело: раскрыты 10 критериев, из них: 9 имеют –

удовлетворительную позицию, 1 – требует улучшений.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение проявляется в учете при разработке ОП интересов разных групп обучающихся. Университетом предоставляется возможность обучения на русском и казахском языках. Обучение по аккредитуемым ОП осуществляется на казахском языке.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения.

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института. Утвержденный ИУП передается обучающемуся. Если обучающийся в установленный срок не зарегистрировался и не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение ректората.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем ОП, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

Организация системы контроля и оценки знаний обучающихся в КУ им. Коркыт Ата осуществляется Офисом регистратора на основе приказа ректора о закреплении дисциплин за кафедрами, где установлены формы и виды контроля по дисциплинам.

Промежуточная аттестация обучающихся в КУ имени Коркыт Ата, осуществляется в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.

Так, результат опроса руководителей различных организаций и предприятий Кызылординской области, которые являются работодателями выпускников кафедр показал, что 45% работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников как высокий, 42% как хороший. В целом средняя степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников составляет 80%.

Результаты последних опросов показали, что подавляющее большинство студентов университета принявших участие в опросе, в основном удовлетворены по оказанию поддержки студентов в вузе.

Обеспечены равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности, результат, которой дает возможность объективно оценивать достижения каждого обучающегося. Со студентами проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе модуля или дисциплины. Потребности студентов при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов.

Автономия обучающихся осуществляется при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- доступностью и качеством интернет- ресурсов - 81,7%;
- доступностью компьютерных классов- 77,1%;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения - 88%;
- отношениями между студентом и преподавателем - 89,7%;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах- 90,3%.
- комнатами отдыха для студентов – 77,1%.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения. ППС кафедры проводит локальные собственные исследования в области методики преподавания. Контроль знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы оценки. По результатам анализа представленных материалов руководством ОП продемонстрировано наличие системы обратной связью.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическим и инновациями, вместе с тем, комиссия отмечает, что требует улучшения вопрос проведения собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

На основе анализа результатов обратной связи принимаются решения, направленные на реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Заведующие кафедрами проводят рассмотрение вопросов по результатам проведения открытых лекций и взаимопосещений на заседании кафедры, где рассматриваются вопросы использования методик обучения, оценка знаний, выявленные несоответствия и причины их появления.

ВЭК отмечает отсутствие доказательств использования собственных методик преподавания. Комиссия отмечает, что не представлены подтверждающие документы и косвенные свидетельства о наличии обратной связи по использованию различных методик ОП кластера не являются информативными, из анкетирования неясно есть ли какие-либо пожелания к улучшению методик преподавания, какие методики являются более эффективными, как на это реагирует руководство ОП и в каком документе это зафиксировано.

Эксперты отмечают, что, при демонстрации личных кабинетов студентов и ППС (в целом по вузу), наблюдается несоответствие по срокам выставления промежуточных результатов обучения между планированием в курсах и фактическим выставлением в портале. Не наблюдается мониторинг учёта руководством вуза своевременности публикации личных достижений обучающихся со стороны ППС.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость подачи учебного материала через разработанные онлайн курсы, не только в устной форме, но и с обязательным презентационным сопровождением.

После проведения интервью с целевыми группами (студенты, выпускники, работодатели, представители от баз практик), после изучения результатов анкетирования, экспертами ВЭК были выявлены пожелания об усилении получения практических навыков по всем образовательным программам кластера, не только в период летних профессиональных практик, но и во время учебного академического периода. Работодатели вуза выразили готовность в поддержке руководства ОП в данном вопросе.

Также студентами технических специальностей была озвучена проблема по логистике составления расписания занятий. Например, дисциплину «Физическая культура» просят ставить по времени таким образом, чтобы имелась физическая и моральная возможность заниматься проектной деятельностью и СРС после занятий (так как, специальности технические, много курсовых проектов).

Эксперты ВЭК отмечают отсутствие информированности у обучающихся о Minor – дисциплинах.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело включить в план НИР кафедры инициативную тему по разработке собственных методик преподавания дисциплин ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, результатом которой будут несколько методик для внедрения в учебный процесс, подкрепленных актами внедрения. Все решения оформить протоколно. Срок - к 1.09.2024;

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело провести анализ результатов анкетирования на предмет удовлетворённости студентов различными методиками преподавания в рамках ОП кластера. Итоги анализа, с

определением 2х-3х лучших методик оформить протоколно. По итогам анализа разработать план корректирующих и предупреждающих действий и приступить к его реализации. Срок - до 1.09.2024.

3. Руководству вуза разработать план внешней экономической мобильности обучающихся и организовать курсы английского для обучающихся, предполагающих обучение по мобильности за рубежом. Срок – 2024 год.

4. Руководству вуза во внутренней нормативной документации внести требования по разработке онлайн курсов с обязательным презентационным сопровождением. Срок – к началу 2024 – 2025 уч.года.

5. Руководству вуза определить и реализовывать чёткий механизм информирования обучающихся о промежуточных и итоговых результатах обучения на портале университета, в строгом соответствии с запланированными сроками оценивания в курсах ППС. *Срок – с 2024 года, ежегодно.*

6. Руководству вуза в содержание анкет для обучающихся включить вопросы на предмет выявления недостающих практических и теоретических навыков при прохождении профессиональных практик или проведения занятий, в том числе при дуальной форме обучения, с целью внесения изменений и корректировок в содержание образовательных программ. Срок – ежегодно.

7. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, в планы развития включить и реализовывать мероприятия по развитию дуальной формы обучения, с обеспечением ежегодного роста индикативных показателей по каждой ОП, независимо от уровня обучения. Срок – ежегодно.

8. Ответственному структурному подразделению провести дополнительное расширенное анкетирование обучающихся по вопросу логистики расписания, информированности о возможностях выбора индивидуальной траектории обучения. По итогам анкетирования принять решение, оформив их в плане корректирующих и предупреждающих действий и приступить к их реализации с обязательной публикацией о проделанной работе для обучающихся. Срок – к началу 2024 – 2025 уч. года.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» в аккредитуемых образовательных программах ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело: раскрыты 10 критериев, из них: 0 – сильных позиций, 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Прием обучающихся осуществляется согласно Правилам приема обучающихся на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата

Информация о правилах и условиях приема в университет, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, нормативные документы, объявления и другая информация, касающаяся приема, размещены на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/132> информационных стендах приемной комиссии, а также в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі»; продемонстрированы рекламные ролики на телеканалах «Кызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ».

На сайте университета обучающиеся и посетители могут ознакомиться с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Реализованы следующие авторские видеопроекты для абитуриентов (<https://www.youtube.com/channel/UCmOfWxnf2ETbIwYBNweJe0A>): «СәлемТалапкер» - об образовательных программах; «Эксклюзив Кеңестер» - специальные мотивационные советы соискателям от известных личностей; «Менің таңдауым – Қоркыт Ата университеті» - мнение 11-классников; «ҰБТ күнделіктері» – блиц-опросы школьников и подготовка к ЕНТ, ощущения и др.; «Біздің подкаст» – выпускники 11-х классов, студенты 1-го курса и активисты вуза рассказывают в свободном формате на различные темы, интересующие абитуриентов; авторские программы выпущены в виде интервью с активистами университета «Q-Life». Организован 5-дневный интенсивтелеграм-марафон «GrantTalapker», а также встречи для выпускников районов Кызылординской области.

В целях увеличения количества иностранных студентов был организован онлайн-конкурс эссе среди иностранных абитуриентов казахской национальности на тему «Мен таңдағанмамандық», а 10 студентов-победителей были награждены «Білім гранты» университета. <https://korkyt.edu.kz/article/148>

Анализ контингента обучающихся показывает, что за последние 5 лет увеличивается как общий контингент обучающихся (в 2023-2024 учебном году увеличение в 2 раза по сравнению с 2019-2020 учебным годом), так и контингент обучающихся на основе государственного образовательного гранта (в 2023-2024 учебном году увеличение в 3,7 раз по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

В соответствии с кредитной технологией применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний и принцип перевода обучающихся на последующий курс на основе GPA (средний балл успеваемости), утвержденного Ученым советом университета. Информация о переводном GPA.

Программа адаптации студентов первого курса к вузовской среде имеется.

С первого дня пребывания в КУ имени Коркыт Ата для адаптации со студентами проводятся встречи с деканами факультетов, эдвайзерами, во время которых они получают справочник-путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, который получен каждым студентом университета, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте (www.korkyt.edu.kz).

Таблица - Контингент обучающихся, принятых на 1 курс, по аккредитуемым ОП

№	Наименование ОП	Прием на 1 курс, чел.				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	6В07261 - Нефтегазовое дело	12	11	14	23	22
2.	6В07158 – «Технологические машины и оборудование» (по отраслям)	6	14	12	9	15
3.	7М07158 – «Технологические машины и оборудование» (по отраслям)	4	3	8	7	2

Таблица - Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП

№	Наименование ОП	Контингент обучающихся, чел.				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1.	6В07261 - Нефтегазовое дело	22	23	15	11	71
2.	6В07158 – «Технологические машины и оборудование» (по отраслям)	15	9	11	14	49
3.	7М07158 – «Технологические машины и оборудование» (по отраслям)	2	7			9

Организация академической мобильности регламентируется Положением об академической мобильности.

Всем обучающимся предоставляются возможности обучения в ведущих вузах Казахстана и зарубежья.

По результатам анкетирования обучающихся установлена удовлетворенность:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса - 85,7%;

- требованиями ППС к студенту – 85,1%.

Обучающиеся группы заняли призовые места: ТМО-20-1 Жұмахан Нурила – 1 место, НД-19-1 Сағынтай Сымбат - 2 место, что дало право на проведение следующего республиканского конкурса в университете Коркыт Ата.

Аналитическая часть

Информация, представленная в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК.

Целью ассоциации выпускников – является развитие партнерских отношений между выпускниками и сохранение единства ценностей и интересов. В отчетах указано, что функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников КУ имени Коркыт Ата», однако при проведении интервью с выпускниками и при посещении кафедр было выявлено, что сайт ассоциации выпускников функционирует слабо. Внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что

в вузе действует Ассоциация выпускников КУ имени Коркыт Ата. Некоторые выпускники вообще не знают о существовании такой ассоциации.

В университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов в научных исследованиях. Формами организации НИРС являются: участие студентов в работе конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; студенческих научных обществах, научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д.

Сформирована система мотивации по привлечению студентов к НИР. Студенты, победившие во внутри вузовских конкурсах научно-исследовательских работ, студенческих конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

В университете функционируют 24 молодежные организации, такие как, Общественное объединение «Союз студенческой молодежи», Молодежное крыло «Jastar Ruhy», Педагогический отряд «Ұлағат ұландары», Клуб политических дебатов «Ақиқат», Команда КВН «Q-құрамасы», Клуб девушек «Кыз Жибек», Филиал «Альянс студентов Казахстана», Молодежное движение «Коркыт приглашает», Клуб «Домбыра думан», Спортивный клуб «Сыр сымбаты», Клуб читателей «Book club» и т.д.

Согласно утвержденным программам практик все студенты перед прохождением производственной (педагогической в магистратуре) практики от кафедры получают инструктаж, задания и знакомятся со сроками выполнения заданий, порядком ведения документов, предусмотренной программой практик. Тесное взаимодействие преподавателя и студентов в процессе практики позволяет проводить мониторинг их профессиональных компетенций. В процессе прохождения практики, согласно программам, студенты ведут дневники, пишут отчеты, которые защищаются на заседании выпускающей кафедры.

Кафедра сотрудничает с предприятиями региона, такими как Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз, АО «СНСПС АйДанМунай», ТОО СП «КазГерМунай», АО «Нефтяная компания КОР», ТОО Корасан-У, ТОО Байкен – У и др. Преподаватели кафедры выезжают на эти предприятия с целью ознакомления с работой производства и проведения научных проектов в рамках НИОКР и ознакомления с условиями прохождения практик обучающимися. Обучающиеся постоянно участвуют на семинарах, проводимых обществом инженеров-нефтяников филиала SPE international Кызылординской области. На данные предприятия устраиваются 60% выпускников аккредитуемых ОП.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело». Внешняя мобильность по аккредитуемым ОП отсутствует совсем.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними связи на таких предприятиях, как Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз, АО «СНСПС АйДанМунай», ТОО СП «КазГерМунай», АО «Нефтяная компания КОР», ТОО Корасан-У, ТОО Байкен – У, ТОО «КВАНТ», АО «ПКР».

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. В целях обеспечения привлекательности участия обучающихся в программах мобильности, международных программах и т.д., ответственному структурному подразделению включить в план деятельности: регулярное (минимум 1 раз в квартал)

проведение международных ярмарок, выставок, круглых столов и др. мероприятий международного уровня, на постоянной основе обеспечивать проведение языковых курсов (в том числе с носителями языка) для обучающихся каждой ОП университета, с освещением всех мероприятий в СМИ.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, в 2024 году, рекомендуется определить для себя перечень *лучших* вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность обучающихся», *«внешняя/входящая академическая мобильность ППС»*.

3. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело кластера запланировать и достигать индикативных показателей в планах развития образовательных программ пункта «академическая мобильность – входящая / исходящая, внутренняя / внешняя». *Срок – ежегодно.*

4. Руководству вуза, совместно с руководителями всех ОП вуза, разработать и внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников аккредитуемых ОП в проводимые вузом мероприятия при ведущей роли Ассоциации выпускников университета. *Срок – 2024 год.*

5. Руководству вуза, в маркетинговой политике вуза, предусмотреть варианты ранней профориентационной деятельности. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Обучающиеся» в аккредитуемых образовательных программах ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело раскрыты 12 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную позицию, 0 – требующих улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии Университета и обеспечении качества образовательных программ.

Кадровая политика НАО КУ имени Коркыт Ата определяет политику университета в области управления человеческими ресурсами и направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации образовательных программ в контексте с миссией университета. Формирование качественного состава ППС как одно из приоритетных направлений отражено в Программе развития университета на 2023-2029 гг.

Кадровая политика регламентируется и основана на Конституции Республики Казахстан, Трудовом кодексе Республики Казахстан, законе Республики Казахстан «Об образовании», постановлениях Правительства Республики Казахстан, нормативных документах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Уставе КУ имени Коркыт Ата и соответствует миссии и политике вуза и находится в открытом доступе для сотрудников на сайте университета.

Подбор ППС в Университет осуществляется на основе потребностей образовательных программ. Управлением человеческими ресурсами университета осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению преподавателей и сотрудников, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, утвержденных Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, где определен порядок и условия конкурсного отбора.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных сотрудников университета допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей НАО «КУ имени Коркыт Ата».

С целью оценки педагогического мастерства преподавателя при найме на работу, участник представляет конкурсной комиссии онлайн занятие по должностям ППС с приложением онлайн версии на электронном носителе.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решения конкурсной комиссии университета.

Согласно квалификационным требованиям, доля ППС с учеными степенями (остепененность) для бакалавриата должна быть не менее 40%. Остепененность ОП 6В07501 «ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело составляет 60%, что соответствует установленным требованиям.

Данные о профессорско-преподавательского состава ОП расположены на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/departments/16>.

Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по ОП согласно Правил аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Жызылординский университет имени Коркыт Ата».

За 2021-2023 годы ППС ОП получены 148 сертификатов по прохождению различных курсов по повышению квалификаций.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- степень академической свободы ППС – очень хорошо и хорошо – 54,4% и 43,9% соответственно;

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 54,4% и 35,1% очень хорошо и хорошо соответственно;

- ППС удовлетворены организацией академической мобильности – очень хорошо и хорошо – 52,6% и 45,6% .

Аналитическая часть

В целом можно сделать вывод, что деятельность кафедр соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Создана возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Заведующими кафедрами предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

ВЭК отмечает высокую исследовательскую и публикационную активность профессорско-преподавательского состава, а также активную деятельность ППС по повышению собственной квалификации в Казахстане и за рубежом:

2 преподавателей имеют индекс Хирша – 6;

2 преподавателей имеют индекс Хирша – 5;

1 преподаватель имеет индекс Хирша – 4

3 преподавателя имеют индекс Хирша -3.

Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания. При этом комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Администрацией университета уделяется должное внимание профессиональному становлению молодых преподавателей, принятых на преподавательскую работу. ОП созданы все условия для развития молодых преподавателей. Ежегодно планируется поступление в целевую докторантуру молодых преподавателей.

ППС, реализующий аккредитуемые ОП, ведут научные исследования, результаты которых публикуют как в отечественных, так и в зарубежных изданиях, в том числе с импакт - фактором и международных баз Scopus, РИНЦ, материалах республиканских и международных конференций.

Руководство вуза оказывает серьёзную поддержку молодым ППС и докторантам, возмещая все расходы по публикации статей в рейтинговых журналах баз Scopus и Web of Science. После окончания докторантуры и защиты диссертации ВУЗ предоставляет возможность трудоустройства и карьерного роста.

Результаты исследований внедряются в учебный процесс, итоги проводимых научно-исследовательских работ публикуются в виде монографий и учебных пособий.

В рамках ОП существует повышению квалификации ППС, но слабо представлена академическая мобильность ППС в зарубежных вузах. Барьером является слабое знание английского языка.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны / лучшая практика ОП для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Вуз предоставляет отличную возможность карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей. Для молодых ППС и докторантов возмещаются все расходы по публикации статей в рейтинговых журналах баз Scopus Web of Science.

Рекомендации для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело включить индикативные показатели в планы развития ОП и в планы работ кафедр и реализовывать пункты: «участие ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая – внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. Срок – к началу 2024-2025 уч.г., ежегодно.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело ввести одну дисциплину, преподаваемую на английском языке к 1.09.2024.

3. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело необходимо внедрить занятия с дизайн мышлением и перекрёстное обучение для увеличения эффективности усвоения знаний.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные программы ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело имеют 1 – сильную сторону, 8 – удовлетворительных сторон, 1 – требующую улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная база

Обучающиеся по аккредитуемым ОП имеют доступ к использованию следующих объектов:

- Спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун, включающий: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м²; плавательный бассейн размером 275 м², тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом;

- Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м².

Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м².

В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г. Кызылорда согласно заключенному договору.

Разработанные УМКД размещены в информационных системах «Platonus» и «e-univer», что позволяет обучающимся использовать их в процессе обучения. В ИС «Platonus» <https://platonus.korkyt.kz> помимо УМКД загружаются аудио - видеоматериалы текущих занятий, задания, вопросы модулей и экзаменационные вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных работ, курсовых работ и программы практик. В ИС «e-univer» <http://e-univer.korkyt.kz> загружаются контент и тестовые задания для обучающихся по дистанционной форме обучения.

В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "Задания" и "Система Онлайн прокторинга". Во время проведения занятий преподаватели использовали такие платформы, как Platonus, MicrosoftTeams, CiscowebeX, Googlemeet, Googleclassroom, Zoom.

В 2020 году с преподавателями кафедры были записаны и подготовлены более 20 видеолекций, которые размещены на сервере университета и на Ютуб(ссылка:).

- <https://m.youtube.com/playlist?list=PLfXoZkO4Ffn6krWC3oMhs4BhxMYqV8xHs>

- <https://www.youtube.com/channel/UC8hyXS6iyT-lrR9zx8odyNg>

Развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из стратегических направлений деятельности университета. Так, в последние годы материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Для реализации ОП 6В07261 – «Нефтегазовое дело», ОП 6В07158 – «Технологические машины и оборудование», ОП 7М07158 – «Технологические машины и оборудование» за ОП «Инжиниринговые технологии» закреплены 13 учебных кабинетов и лабораторий, в том числе: 7 лекционных кабинетов, 4 учебных лабораторий.

2 компьютерных класса оснащены 22 единицами компьютерной техники. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет.

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие лаборатории:

- Лаборатория общей и неорганической химии;

- Научно – учебная лаборатория «Автоматизированный контроль технологических процессов»;

- Лаборатория общей и неорганической химии;

- Лаборатория физкаллоидной и аналитической химии.

В лаборатории инженерного профиля проводятся лабораторные работы для

обучающихся, научные исследования для магистрантов и специалистов нефтегазовой отрасли, также проводятся курсы повышения квалификации для работников нефтегазовой отрасли.

Преподаватели могут проводить исследования для научных проектов различного направления.

Также для ОП 6В07261 – «Нефтегазовое дело», ОП 6В07158 – «Технологические машины и оборудование», ОП 7М07158 – «Технологические машины и оборудование» в текущем учебном году были поданы заявки на следующие лабораторные приборы:

– Типовой комплект учебного оборудования «Гидравлические приводы и гидромашины».

– Типовой комплект учебного оборудования «Автоматика компрессорной станции с поршневым компрессором».

– Стенд учебный «Модель штанговой насосной установки».

– Типовой комплект учебного оборудования «Механика жидкости-гидравлический удар».

– Типовой комплект учебного оборудования «Гидравлические характеристики фильтрационного слоя грунта».

В целях технологической поддержки обучающихся и ППС в информационную систему «Platonus» приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинг». В ИС «Platonus» размещены УМКД, аудио -видеоматериалы текущих занятий, задания, вопросы модулей и экзаменационные вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных работ, курсовых работ и программы практик.

Информация об успеваемости является также доступной для студентов благодаря программе Платонус.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг - 87,4%;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 92 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 88,6 %.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам.

Для реализации выше указанных ОП имеются следующие учебно-специализированные лаборатории: «Лаборатория химических технологий», «Оборудования и материалы в комплексной лаборатории», «Ввод в эксплуатацию оборудования и материалов в лаборатории», «Автоматизированный контроль технологических процессов», также имеется лаборатория «Физико-химической анализа нефти».

Лаборатория оснащена на средства государственного гранта современными приборами исследовательского класса ведущих фирм-производителей, таких как JEOL, Shimadzu, Agilent, Varian, Mettler Toledo, IKA-WERKE, Спектрон и каждый из которых предназначен для решения своего круга аналитических задач. Применение газовых, жидкостных хроматографов, хромато-масс-спектрометра, ИК-Фурье спектрометра, спектрофлуориметра, спектрофотометра, спектроскана, низковакуумного растрового электронного микроскопа, титратора, калориметра обеспечивает достоверность результатов и заключений при проведении анализа качества нефти, нефтепродуктов, различных исследований в области нефтехимии и объектов окружающей среды.

В лаборатории инженерного профиля проводятся лабораторные работы для обучающихся, научные исследования для магистрантов и специалистов нефтегазовой отрасли, также проводятся курсы повышения квалификации для работников нефтегазовой

отрасли

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Скорость Wi-Fi является достаточной на всей территории университета.

Руководство ОП продемонстрировало продвижение обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, но, эксперты ВЭК считают, что условия данной процедуры необходимо усовершенствовать, а именно, перевести в цифровой формат, так как наблюдается, например, процедура выборности дисциплин и преподавателей в бумажном варианте, по заявлениям, написанным вручную, хотя во многих ОО данная процедура давно автоматизирована, сокращает время на обработку данных, облегчает процесс формирования потоков.

Сильные стороны / лучшая практика ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Вуз создаёт условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, путём модернизации МТБ в рамках ОП 4 кластера, приобретенных в том числе за счёт грантовых программ, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся, путём создания условия для проведения научных исследований, а именно введения в структуру вуза позиций «профессор-исследователь» для успешной реализации научных проектов; компенсации научных статей в цитируемых журналах процентилем более пятидесяти в размере 50% суммы от стоимости статьи.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Ответственному структурному подразделению провести целенаправленную работу по автоматизации процедур выборности траекторий, дисциплин и преподавателей для обучающихся вуза. Срок – 2024 – 2025 гг.

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» в аккредитуемых образовательных программах ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело раскрыты 13 критериев, из них: 1 - имеет сильную позицию, 12 - удовлетворительную позицию, 0 – требующих улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
- ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире. Информация о деятельности вуза и реализации ОП полностью представлена на сайте www.korkyt.edu.kz.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

Руководство КУ имени Коркыт Ата разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. Осуществляется это посредством официального сайта вуза www.korkyt.edu.kz, СМИ, страниц в таких социальных сетях, как Facebook, Instagram, Telegram, Twitter и Youtube.

Официальные аккаунты университета: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter); [QorqytAta_pressa](https://t.me/QorqytAta_pressa) (telegram); [korkytata_university](https://www.instagram.com/korkytata_university) (instagram); [qorqyt_students](https://www.tiktok.com/@qorqyt_students) (Tik-tok); [QorqytAta](https://www.facebook.com/QorqytAta) (facebook).

Информационную поддержку и освещение социально-значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и работники университета осуществляет Медиа-центр.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Қазалы», «Қармақшы таңы», «Жалағаш жаршысы», «Тіршілік тынысы», «Өскен өңір», «Жаңақорған тынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит ақшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорданьюс», «Сыр медиа»).

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени КоркытАта» (<https://vestnik.korkyt.kz/kk/basty-bet/>), газета «Сыртулегі» (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/71>).

Информация по образовательным программам 6В07261 – «Нефтегазовое дело», 6В07158 -Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 - Технологические машины и оборудование (по отраслям) в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. Размещена на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/223>, <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/28> , <https://korkyt.edu.kz/staticpages/209>

В социальных сетях «Facebook» и «Instagram» открыто сообщество ОП «Инжиниринговые технологии» (<https://www.facebook.com/aibek.tleubergen.1>,

[https://instagram.com/injiniring_and_ecology?utm_medium=copy link](https://instagram.com/injiniring_and_ecology?utm_medium=copy_link)). В помощь обучающимся преподавателями кафедр подготовлено 44 видеуроков, которые размещены на ютуб канале <https://youtube.com/channel/UCq79GHElsW23BG5ZC-kLg-g>.

В университете 4 раза в году издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата» (<https://vestnik.korkyt.kz/>), а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі»

(https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1842&Itemid=948&lang=ru).

Информация о целях ОП, планируемых результатах и присваиваемых квалификациях размещена на сайте Университета (korkyt.edu.kz, Вкладка ОБУЧЕНИЕ-Бакалавриат-ОП <https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/bbb/6%d0%9207367-injener-juieler-men-jeliler-bbb-2019-2023.pdf>). Сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся указана на сайте Университета (korkyt.edu.kz, Зайти во вкладку Университет - Внутренние нормативные документы - Академическая политика-Раздел 2) <https://korkyt.edu.kz/images/jhflfjv.pdf>.

Реализация академической мобильности ОП продолжает свое поступательное развитие в рамках поставленных приоритетных задач международного сотрудничества для дальнейшей интеграции вуза в мировое образовательное пространство. Сведения о программах академической мобильности (<https://korkyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>) и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями указана на сайте ОП «Инжиниринговые технологии» (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=608&lang=ru).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КУ им. Коркыт Ата демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития из публичных источников Университета (korkyt.edu.kz).

Медиацентр Университета обеспечивает открытость и доступность информации. С помощью технических средств работает над открытой публикацией данных, распространением качественной и достоверной информации. Университетский медиацентр перешел в новое направление в распространении информации и начал несколько новых проектов. Также сотрудничает с районными, областными, республиканскими средствами массовой информации, работает над быстрым и качественным освещением новостей.

Сведения о ППС ОП «Инжиниринговые технологии» размещены на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/departments/16>. Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации и т.д.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (korkyt.edu.kz) в разделе «Университет».

На сайте в подразделе Кафедра имеется полная информация о ППС и обслуживающем персонале ОП. Информация о ППС ОП регулярно актуализироваться.

На сайте университета в социальной сети фейсбук и инстаграм Университет размещает актуальную информацию о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других

событиях, проводимых вузом со своими партнерами.

Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация, однако не все направления деятельности вуза освещены. На сайте не обнаружена следующая информация: сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся, сведения о программах академической мобильности, сведения о международных связях вуза в разрезе ОП, сведения о научно-исследовательской работе обучающихся, о возможности трудоустройства.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

- Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело публиковать информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП (модель выпускника, контингент обучающихся с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства). *Срок – стабильно ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям:

по стандарту «Информирование общественности» в аккредитуемых образовательных программах ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело раскрыты 12 критериев, из них: 0 – имеют сильную сторону; 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – требующую улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 6B07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07261 Нефтегазовое дело:

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними связи на таких предприятиях, как Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз, АО «СНСПС АйДанМунай», ТОО СП «КазГерМунай», АО «Нефтяная компания КОР», ТОО Корасан-У, ТОО Байкен – У, ТОО «КВАНТ», АО «ПКР».

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Вуз предоставляет отличную возможность карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей. Для молодых ППС и докторантов возмещаются все расходы по публикации статей в рейтинговых журналах баз Scopus Web of Science.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Вуз создаёт условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, путём модернизации МТБ в рамках ОП 4 кластера, приобретенных в том числе за счёт грантовых программ, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся, путём создания условия для проведения научных исследований, а именно введения в структуру вуза позиций «профессор-исследователь» для успешной реализации научных проектов; компенсации научных статей в цитируемых журналах процентилем более пятидесяти в размере 50% суммы от стоимости статьи.

По стандарту «Информирование общественности»:

Сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело:

По стандарту «Управление образовательной программой»

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело обеспечивать прозрачность разработки планов развития ОП, путём привлечения внешних и внутренних заинтересованных лиц, обсуждения и публикации документов развития в открытых информативных источниках. Срок – ежегодно.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело коллегиально определить уникальность и индивидуальность планов развития ОП за счёт планирования мероприятий, которые будут отличать реализацию ОП от вузов, реализующих аналогичные образовательные программы. Провести корректировку планов развития ОП с учетом уникальности и индивидуальности определенных мероприятий. Все изменения оформить протоколно. Срок – к началу 2024 – 2025 уч.г.

3. Руководству вуза, рекомендуется рассмотреть вопрос о повышении статусности и роли официального руководителя ОП в образовательном процессе (назначение руководителей ОП необходимо обеспечивать с соответствующими компетенциями по профилю ОП), обеспечив его полномочиями не только в документальной разработке программы, но и в подборе профессиональных кадров для реализации ОП, в обеспечении и мониторинга качества реализации ОП и тд., предусмотрев при этом для руководителей ОП отдельный КРП учёта достижений целевых индикаторов документов развития. Срок: к началу 2024 – 2025 уч. года.

4. Руководству вуза на коллегиальном органе управления пересмотреть состав академических комитетов вуза, формат заседаний формировать намного гибче, обеспечив участие в работе комитетов студентов и работодателей по профилям ОП институтов. Принятое решение оформить протоколно и приступить к его реализации. Срок: к началу 2024 – 2025 уч. года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело на заседаниях кафедр проводить обсуждение результатов социологических опросов и анкетирования целевых групп, с целью разработки и реализации плана корректирующих и предупреждающих действий. Все обсуждения оформлять протоколно, результаты реализации плана публиковать для заинтересованных лиц. Срок – ежегодно.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело чётко прописать в методических указаниях по производственным и преддипломным практикам влияние прохождения практик на формирование компетенций будущего специалиста до 1.09.2024 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело необходимо определить уникальность реализации образовательной программы и в планах развития ОП запланировать мероприятия позиционирования программ на

национальном и международном образовательном рынке. Все изменения опубликовать для заинтересованных лиц на сайте университета, решения оформить протоколно. Срок - до 1.09.2024.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело сформировать план закупок необходимого оборудования, требующегося для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации и подать заявку на его приобретение. Срок – 2024 год.

3. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело необходимо получить уровневые сертификаты ППС кафедр после прохождения курсов английского языка. Срок – 2024 г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело размещать на сайте университета информацию об изменениях ОП (РУП, КЭД, МОП) не реже одного раза в год.

2. Руководству вуза сформировать план работы по повышению показателей эффективности информированности стейкхолдеров о запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП университета и приступить к его реализации. Срок – 2024 год.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело включить в план НИР кафедры инициативную тему по разработке собственных методик преподавания дисциплин ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, результатом которой будут несколько методик для внедрения в учебный процесс, подкрепленных актами внедрения. Все решения оформить протоколно. Срок - к 1.09.2024;

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело провести анализ результатов анкетирования на предмет удовлетворённости студентов различными методиками преподавания в рамках ОП кластера. Итоги анализа, с определением 2х-3х лучших методик оформить протоколно. По итогам анализа разработать план корректирующих и предупреждающих действий и приступить к его реализации. Срок - до 1.09.2024.

3. Руководству вуза разработать план внешней экономической мобильности обучающихся и организовать курсы английского для обучающихся, предполагающих обучение по мобильности за рубежом. Срок – 2024 год.

4. Руководству вуза во внутренней нормативной документации внести требования по разработке онлайн курсов с обязательным презентационным сопровождением. Срок – к началу 2024 – 2025 уч.года.

5. Руководству вуза определить и реализовывать чёткий механизм информирования обучающихся о промежуточных и итоговых результатах обучения на портале университета, в строгом соответствии с запланированными сроками оценивания в силлабусах ППС. Срок – с 2024 года, ежегодно.

6. Руководству вуза в содержание анкет для обучающихся включить вопросы на предмет выявления недостающих практических и теоретических навыков при прохождении

профессиональных практик или проведения занятий, в том числе при дуальной форме обучения, с целью внесения изменений и корректировок в содержание образовательных программ. Срок – ежегодно.

7. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, в планы развития включить и реализовывать мероприятия по развитию дуальной формы обучения, с обеспечением ежегодного роста индикативных показателей по каждой ОП, независимо от уровня обучения. Срок – ежегодно.

8. Ответственному структурному подразделению провести дополнительное расширенное анкетирование обучающихся по вопросу логистики расписания, информированности о возможностях выбора индивидуальной траектории обучения. По итогам анкетирования принять решение, оформив их в плане корректирующих и предупреждающих действий и приступить к их реализации с обязательной публикацией о проделанной работе для обучающихся. Срок – к началу 2024 – 2025 уч. года.

По стандарту «Обучающиеся»:

1. В целях обеспечения привлекательности участия обучающихся в программах мобильности, международных программах и тд., ответственному структурному подразделению включить в план деятельности: регулярное (минимум 1 раз в квартал) проведение международных ярмарок, выставок, круглых столов и др. мероприятий международного уровня, на постоянной основе обеспечивать проведение языковых курсов (в том числе с носителями языка) для обучающихся каждой ОП университета, с освещением всех мероприятий в СМИ.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, в 2024 году, рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность обучающихся», «внешняя/входящая академическая мобильность ППС».

3. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело кластера запланировать и достигать индикативных показателей в планах развития образовательных программ пункта «академическая мобильность – входящая / исходящая, внутренняя / внешняя». Срок – ежегодно.

4. Руководству вуза, совместно с руководителями всех ОП вуза, разработать и внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников аккредитуемых ОП в проводимые вузом мероприятия при ведущей роли Ассоциации выпускников университета. Срок – 2024 год.

5. Руководству вуза, в маркетинговой политике вуза, предусмотреть варианты ранней профориентационной деятельности. Срок – ежегодно.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело включить индикативные показатели в планы развития ОП и в планы работ кафедр и реализовывать пункты: «участие ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая – внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. Срок – к началу 2024-2025 уч.г., ежегодно.

2. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),

7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело ввести одну дисциплину, преподаваемую на английском языке к 1.09.2024.

3. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело необходимо внедрить занятия с дизайн мышлением и перекрёстное обучение для увеличения эффективности усвоения знаний.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Ответственному структурному подразделению провести целенаправленную работу по автоматизации процедур выборности траекторий, дисциплин и преподавателей для обучающихся вуза. Срок – 2024 – 2025 гг.

По стандарту «Информирование общественности»:

1. Руководству ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело публиковать информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП (модель выпускника, контингент обучающихся с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства). Срок – стабильно ежегодно.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов и критериев НААР)

- пересмотреть некорректные обозначения структурных подразделений – бывших кафедр.



РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07261 Нефтегазовое дело, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 лет.

(итоги голосования членов ВЭК: за - 19, против - 0).



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

Параметры специализированного профиля образовательных программ:

- 6В07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),
- 7М07158 Технологические машины и оборудование (по отраслям),
- 6В07261 Нефтегазовое дело

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать			+	

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы		+		

		заранее				
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		

75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		

88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми		+		

		образовательными потребностями)				
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
 Директор Правления-Ректор
 НАО «Кызылординский университет
 имени Коркыт Ата»
 Каримова Б.С.
 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор
 НУ «Независимое агентство
 аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2024 года

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
 (международная программная аккредитация)

Дата проведения визита: 29 февраля – 2 марта 2024 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B05283 Экология и природопользование 6B07155 Электроэнергетика 6B11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 7M05247 Экология 7M11279 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Кластер 2 (первичная аккредитация)	6B07189 Автоматизация и управление
Кластер 3 (аккредитация)	6B08674 Водные ресурсы и водопользование 6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель 7M08674 Водные ресурсы и водопользование 8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Кластер 4 (аккредитация)	6B07158 Технологические машины и оборудование 6B07261 Нефтегазовое дело 7M07158 Технологические машины и оборудование

1

Кластер 5 (аккредитация)	6B07365 Строительство 6B07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций 7M07365 Строительство 7M07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций 8D07366 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
--------------------------	---

Дата и время (время местное, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
27 февраля 2024			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 29 февраля 2024			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202

10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Меірамовна</i> Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурибаева Майнура Абильтаевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Досжанов Баянали Амантаевич</i> Директор департамента науки – <i>Сактаганова Нарзуль Амановна</i> Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткерсенович</i> Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>Бухарбаева Акмарал Жетыбаевна</i> Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылганова Дина Муратовна</i> Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Тукбаева Каракоз Арыстанбековна</i> Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайұлы</i> Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i> Руководитель управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнур Сарсенбековна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837



		Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан Баскосканович</i> Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>Бимуратқызы Жанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Руководитель центра предпринимательства – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынғысбаев Аскар Шынғысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – <i>Жолаева Мадина Бекмолдоевна</i> Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения и архива – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
12.00-12.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

12.15-13.00	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	Директор инженерно-технологического института – <i>Абжалелов Бахытбек Байдосович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» - <i>Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна</i> Руководитель ОП «Водное хозяйство и землеустройство» - <i>Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович</i> Руководитель ОП «Инжиниринговые технологии» - <i>Сүлейменов Нуржан Сұлтанұлы</i> Руководитель ОП «Архитектура и строительное производство» - <i>Қаршыға Ғалымжан Орынбасарұлы</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	1,2 кластер (Приложение №1) (зал заседаний, сессионный зал з00т 1) 3 кластер (Приложение №2) (ауд №402, сессионный зал з00т 2) 4 кластер (Приложение №3) (ауд №522, сессионный зал з00т 3)	Зал заседаний, ауд.№ 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

		5 кластер (Приложение №4) (ауд №408, сессионный зал з00т4)	
16.00-16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение №5 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
16.00-16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.20-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение №6 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
2 день: 1 марта 2024			
09.00-09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.30	Встреча с обучающимися	1,2 кластер (Приложение №7) (зал заседаний, сессионный зал зоот 1) 3 кластер (Приложение №8) (ауд №402, сессионный зал зоот 2) 4 кластер (Приложение №9) (ауд №522, сессионный зал зоот 3) 5 кластер (Приложение №10) (ауд №408, сессионный зал зоот 4)	Зал заседаний, ауд.№ 402, 408, 522 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №11 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 12)	Руководитель ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология» - Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна Руководитель ОП «Водное хозяйство и землеустройство» - Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович Руководитель ОП «Инжиниринговые технологии» - Сулейменов Нуржан Султанұлы Руководитель ОП «Архитектура и строительное производство» - Қаршыға Ғалымжан Орынбасарұлы	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 (маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	Приложение №14 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	Приложение №15 (список по каждому кластеру)	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	

3 день: 2 марта 2024

09.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет № 202
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00-19.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 57

2. Ваша кафедра:

Кафедра ««Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»»	20 чел.	35,1%
Кафедра «Архитектура и строительное производство»	12 чел.	21,1%
Кафедра «Инжиниринговые технологии»	14 чел.	24,6%
Кафедра «Водное хозяйство и землеустройство»	11 чел.	19,3 %

3. Должность

Профессор	7 чел.	12,3%
Доцент	4 чел.	7%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	37 чел.	64,9%
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел.	15,8%
Зав. кафедрой	0 чел.	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел.	1,8%
Ғылым докторы (Доктор наук)	5 чел.	8,8%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	21 чел.	36,8%
Магистр	24 чел.	42,1%
PhD	7 чел.	12,3%
Профессор	4 чел.	7%
Доцент	5 чел.	8,8%
Нет (Жок)	1 чел.	1,8%
Қауымдастырылған профессор	1 чел.	1,8%

5. Стаж работз

Менее 1 года	1 чел.	1,8%
1 год – 5 лет	6 чел.	10,5%
Свыше 5 лет	50 чел.	87,7%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	41 чел. (71,9%)	16 чел. (28,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	36 чел. (63,2%)	21 чел. (36,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (47,4%)	27 чел. (47,4%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	25 чел. (43,9%)	31 чел. (54,4%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии обучения	39 чел. (68,4%)	18 чел. (31,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

11	• Методики преподавания	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Образовательные инновации	42 чел. (73,7%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	18 чел. (31,6%)	27 чел. (47,4%)	10 чел. (17,5%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	34 чел. (59,6%)	22 чел. (38,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	42 чел. (73,7%)	14 чел. (24,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27 чел. (47,4%)	29 чел. (50,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените открытость и доступность руководства						
17	• Студентам	35 чел. (61,4%)	21 чел. (36,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	30 чел. (52,6%)	27 чел. (47,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (54,4%)	20 чел. (35,1%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (52,6%)	24 чел. (42,1%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30 чел. (52,6%)	24 чел. (42,1%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	34 чел. (59,6%)	22 чел. (38,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	27 чел. (47,4%)	28 чел. (49,1%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (50,9%)	25 чел. (43,9%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	30 чел. (52,6%)	26 чел. (45,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	34 чел. (59,6%)	21 чел. (36,8%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38 чел. (66,7%)	18 чел. (31,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать						

	преподавание						
29	• С научными исследованиями	25 чел. (43,9%)	27 чел. (47,4%)	4 чел. (7%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	27 чел. (47,4%)	24 чел. (42,1%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	32 чел. (56,1%)	24 чел. (42,1%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	21 чел. (36,8%)	28 чел. (49,1%)	6 чел. (10,5%)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	24 чел. (42,1%)	29 чел. (50,9%)	4 чел. (7%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	2 чел. (3,5%)	чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Статус
- Жалпы жумысым озиме унайды
- Осы өлкенің тумасы ретінде аймақтың элеуметтік экономикалық дамуына осы университеттегі еңбегім арқылы үлес қасамын деп ойлаймын.
- ЖОО-ның дамуына үс қосқым келеді
- ВУЗ отвечает моим требованиям'
- Хочу приносить пользу своему родному региону
- Жаңа білімдерді ашу мен өңірдің зияткерлік әлеуетін арттыру мақсатында
- С ученой степенью только ВУЗе и работать. А Коркым Ата лучший в регионе.
- Қызылордалықпын.
- Потому что, в университете есть возможность реализовать свои возможности в области научных исследований. Мне нравится общаться с молодыми, перспективными людьми. Я люблю свою специальность, так как считаю, что она очень востребована в нынешнее время.
- Мне нравится преподавание и именно моей специальности
- Я выпускница этого Вуза и я горжусь своим ВУЗом.
- Я житель этого региона, мне нравится моя
- Студенттер мен байланысқан өзіме ұнайды. Аудиторияда сабақ бергенде өзімді еркін сезінемін.
- Өз мамандығым ұнайды, алға жылжу, жаңашылдыққа ұмтылуға мүмкіндік бар.
- Осы қаланың тұрғынымын
- Ведущий ВУЗ в регионе
- Өңірдегі алдыңғы қатарлы университет
- ЖОО жоғары дәрежедегі оқу орны болып табылады
- Университетте білім берген ұнайды
- Өңірдегі жоғарғы оқу орны болғандықтан
- Қызылорда қаласында тұрамын

- Я выпускник этого вуза. И мои наставники дали нам высокие знания, и воспитали нас в духе патриотизма.
Я решил, что буду тоже преподавателем, и внесу свою лепту в воспитании нашего молодого поколения.
- Қорқыт Ата университеті өзіме ұнайды, қаламыздың іргелі оқу орны
- Нравится
- Ғылыммен айналысуға жағдай жасалынған
- Жоғарғы деңгейлігіне
- Он единственный региональный университет с большой историей развития
- Өңірдегі барлық талапқа сай университет
- Себебі климаттық ахуал жақсы
- себебі тұрғылықты жерім Қызылорда. Қызылорда қаласындағы беделі жоғары оқу орны осы Қорқыт Ата атындағы университеті.
- Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысуға қолдау мен мүмкіндіктер көп
- потому что я тут родился и живу
- Предоставляет все необходимые ресурсы.
- осы қалада тұрамын, жалғыз қаламыздағы мемлекеттік университет
- Осы өңірденмін
- мен өз мамандығымды жақсы көремін. студенттермен жұмыс жасаған ұнайды.
- Аймақтағы жетекші ЖОО
- Ғылыми әлеуеттің жоғарылауы
- Ең алдыңғы қатардағы өңіріміздің Университеті
- Ұнайды
- Моя специальность - моя жизнь
- Бұрыннан тұрғылықты жерім
- Сала бойынша білікті маман даярлау үшін

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	21,1%
Жиі (часто)	36 чел.	63,2%
Кейде (иногда)	9 чел.	15,8%
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	14%
Жиі (часто)	39 чел.	68,4%
Кейде (иногда)	8 чел.	14%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,8%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,8%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,8%)	23 чел. (40,4%)	33 чел. (57,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,8%)	22 чел. (38,6%)	34 чел. (59,6%)	-
Недоступность необходимой	0 чел.	19 чел.	38 чел.	-

литературы в библиотеке	(0%)	(33,3%)	(66,7%)	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,8%)	24 чел. (42,1%)	32 чел. (56,1%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (1,8%)	16 чел. (28,1%)	40 чел. (70,2%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0%)	22 чел. (39,3%)	34 чел. (60,7%)	1
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. (8,8%)	22 чел. (38,6%)	30 чел. (52,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0%)	27 чел. (47,4%)	30 чел. (52,6%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	19 чел. (33,3%)	38 чел. (66,7%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,8%)	24 чел. (42,1%)	32 чел. (56,1%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Нет</i> ✓ <i>нет</i> ✓ <i>Барлық туындаған мәселелер жұмыс бабында шешіледі.</i> ✓ <i>Келеңсіз жағдайлар орын алмады</i> ✓ <i>Нет проблем</i> ✓ <i>Жүйе дұрыс емес, объективтілік жетіспейді. Бірақ жақсаратын шығар деген үміттемін.</i> ✓ <i>нет проблем</i> ✓ <i>Ешқандай мәселе жоқ.</i> ✓ <i>Мәселе жоқ</i> ✓ <i>Жүктеменің көптігі</i> ✓ <i>На сегодняшний день никаких проблем нет.</i> ✓ <i>Плохой интернет</i> ✓ <i>жоқ</i> ✓ <i>Әлсіз wi-fi</i> ✓ <i>Басқа мәселелер жоқ</i> ✓ <i>Жоқ</i> ✓ <i>Мәселе маңызды емес</i> ✓ <i>айтарлықтай мәселе жоқ</i> 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	42 чел. (73,7%)	12 чел. (21,1%)	2 чел. (3,5%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел. (82,5%)	9 чел. (15,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	52 чел. (91,2%)	4 чел. (7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Участием в принятии управленческих решений	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями со студентами	54 чел. (94,7%)	3 чел. (5,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	45 чел. (78,9%)	9 чел. (15,8%)	2 чел. (3,5%)	1 чел. (1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	43 чел. (75,4%)	12 чел. (21,1%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Деятельностью администрации вуза	44 чел. (77,2%)	11 чел. (19,3%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями оплаты труда	36 чел. (63,2%)	19 чел. (33,3%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	43 чел. (75,4%)	13 чел. (22,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Охраной труда и его безопасностью	51 чел. (89,5%)	6 чел. (10,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	46 чел. (80,7%)	10 чел. (17,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Предоставлением социального пакета:	32 чел.	12 чел.	9 чел.	4 чел.

отдых, санаторное лечение и др.	(56,1%)	(21,1%)	(15,8%)	(7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел. (63,2%)	16 чел. (28,1%)	2 чел. (3,5%)	3 чел. (5,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	28 чел. (49,1%)	16 чел. (28,1%)	8 чел. (14%)	5 чел. (8,8%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата

Общее кол-во анкет: 175

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

6B07155 – Электроэнергетика (бакалавриат)	43	24,6%
6B07365 – Строительство (бакалавриат)	36	20,6%
6B05283 – Экология и природопользование (бакалавриат)	18	10,3%
6B08674 – Водные ресурсы и водопользования (бакалавриат)	15	8,6%
6B07261 – Нефтегазовое дело (бакалавриат)	13	7,4%
6B07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (бакалавриат)	9	5,1%
6B08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (бакалавриат)	8	4,6%
7M08674 – Водные ресурсы и водопользование (магистратура)	7	4%
6B11279 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (бакалавриат)	6	3,4%
7M07365 – Строительство (магистратура)	4	2,3%
6B07158 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) (бакалавриат)	4	2,3%
7M07158 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) (магистратура)	3	1,7%
7M11279 – Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды (Техносферная безопасность) (магистратура)	3	1,7%
7M07366 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (магистратура)	2	1,1%
6B07189 – Автоматизация и управление (бакалавриат)	2	1,1%
8D07366 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (PhD)	1	0,6%
7M05247 – Экология (магистратура)	1	0,6%
8D08675 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (PhD)	0	0

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	95 чел.	54,3 %
Әйел (женский)	80 чел.	45,7 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1) Отношениями с деканатом	157 чел (89,7 %)	17 чел (9,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
2) Уровнем доступности деканата	156 чел (89,1 %)	18 чел (10,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3) Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	160 чел (91,4 %)	13 чел (7,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
4) Доступностью Вам академического консультирования	152 чел (86,9 %)	19 чел (10,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
5) Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	161 чел (92 %)	11 чел (6,3 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6) Доступностью консультирования по личным проблемам	152 чел (86,9 %)	19 чел (10,9 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
7) Отношениями между студентом и преподавателем	157 чел (89,7 %)	16 чел (9,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8) Финансовыми и административными службами учебного заведения	144 чел (82,3 %)	26 чел (14,9 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
9) Доступностью услуг здравоохранения	134 чел (76,6 %)	24 чел (13,7 %)	12 чел (6,9 %)	1 чел (0,6 %)	4 чел (2,3 %)
10) Качеством медицинского обслуживания в вузе	128 чел (73,1 %)	23 чел (13,1 %)	13 чел (7,4 %)	6 чел (3,4 %)	5 чел (2,9 %)
11) Уровнем доступности библиотечных ресурсов	160 чел (91,4 %)	13 чел (7,4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
12) Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	158 чел (90,3 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13) Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	155 чел (88,6 %)	18 чел (10,3 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
14) Доступностью компьютерных классов	135 чел (77,1 %)	26 чел (14,9 %)	8 чел (4,6 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)
15) Доступностью и качеством интернет- ресурсов	143 чел (81,7 %)	26 чел (14,9 %)	3 чел (1,7 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)
16) Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	152 чел (86,9 %)	13 чел (7,4 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	3 чел (1,7 %)
17) Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	156 чел (89,1 %)	13 чел (7,4 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
18) Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	135 чел (77,1 %)	24 чел (13,7 %)	8 чел (4,6 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)
19) Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)
20) Качеством образовательной программы в целом	155 чел (88,6 %)	17 чел (9,7 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
21) Качеством учебных программ в ОП	156 чел (89,1 %)	15 чел (8,6 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
22) Методами обучения в целом	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
23) Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	150 чел (85,7 %)	21 чел (12 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24) Качеством преподавания в целом	157 чел (89,7 %)	14 чел (8 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
25) Академической нагрузкой/требованиям к студенту	150 чел (85,7 %)	17 чел (9,7 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
26) Требованиями ППС к студенту	149 чел (85,1 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
27) Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	157 чел (89,7 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
28) Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	152 чел (86,9 %)	20 чел (11,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
29) Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	157 чел (89,7 %)	15 чел (8,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
30) Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	157 чел (89,7 %)	10 чел (5,7 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
31) Имеющимися компьютерными классами	155 чел (88,6 %)	15 чел (8,6 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
32) Имеющимися научными лабораториями	152 чел (86,9 %)	17 чел (9,7 %)	4 чел (2,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
33) Объективностью и справедливостью преподавателей	155 чел (88,6 %)	12 чел (6,9 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
34) Информированием студентов о курсах, образовательных	155 чел	16 чел	2 чел	0 чел	2 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
программах и получаемой академической степени	(88,6 %)	(9,1 %)	(1,1 %)	(0 %)	(1,1 %)
35) Обеспечением студентов общежитием	152 чел (86,9 %)	11 чел (6,3 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	8 чел (4,6 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1) Программа курса была четко представлена	150 чел (85,7 %)	17 чел (9,7 %)	8 чел (4,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2) Содержание курса хорошо структурировано	143 чел (81,7 %)	27 чел (15,4 %)	4 чел (2,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
3) Ключевые термины достаточно объяснены	143 чел (81,7 %)	24 чел (13,7 %)	7 чел (4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
4) Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	144 чел (82,3 %)	24 чел (13,7 %)	5 чел (2,9 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
5) Преподаватель использует эффективные методы преподавания	148 чел (84,6 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
6) Преподаватель владеет преподаваемым материалом	148 чел (84,6 %)	22 чел (12,6 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)	-
7) Изложение преподавателя понятно	144 чел (82,3 %)	23 чел (13,1 %)	7 чел (4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
8) Преподаватель представляет материал в интересной форме	140 чел (80 %)	23 чел (13,1 %)	9 чел (5,1 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
9) Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	144 чел (82,3 %)	20 чел (11,4 %)	9 чел (5,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
10) Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	141 чел (80,6 %)	23 чел (13,1 %)	9 чел (5,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
11) Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	140 чел (80 %)	27 чел (15,4 %)	5 чел (2,9 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	-
12) Преподаватель стимулирует активность студентов	144 чел (82,3 %)	23 чел (13,1 %)	6 чел (3,4 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
13) Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	144 чел (82,3 %)	22 чел (12,6 %)	6 чел (3,4 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
14) Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	145 чел (82,9 %)	23 чел (13,1 %)	7 чел (4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15) Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	148 чел (84,6 %)	17 чел (9,7 %)	8 чел (4,6 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
16) Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	148 чел (84,6 %)	25 чел (14,3 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17) Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	145 чел (82,9 %)	25 чел (14,3 %)	4 чел (2,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
18) Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	145 чел (82,9 %)	21 чел (12 %)	6 чел (3,4 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
19) Преподаватель владеет профессиональным языком	141 чел (80,6 %)	30 чел (17,1 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

20) Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	150 чел (85,7 %)	19 чел (10,9 %)	5 чел (2,9 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
21) Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	143 чел (81,7 %)	28 чел (16 %)	4 чел (2,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22) Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	153 чел (87,4 %)	19 чел (10,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23) Равные возможности обеспечены всем обучающимся	149 чел (85,1 %)	22 чел (12,6 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Басқа мәселелер жоқ
- Бәрі жақсы
- Сапа жақсы
- Мәселелер жоқ
- Жақсы
- Барлығы жақсы
- Наши учителя самые лучшие
- Оқыту сапасына қатысты мәселе жоқ
- Оқыту сапасы жақсы барлығы өз деңгейінде өтеді
- Студенттерге арналған демалу бөлмесін құру (комната отдыха).
- Барлығы қанағаттандырады
- Как таково проблемы есть везде. Но основная проблема это плохой доступ в интернет в университете и малое количество хороших компьютеров. Так как все компьютеры устарели.
- Ешқандай маселе жоқ
- нормально
- Мәселе жоқ
- ЖОО орнымыздың сапасы жақсы
- Отлично
- Демалыс бөлмелерін салу
- Бәрі жоғары деңгейде оқыту сапасы жақсы
- Барлығы жақсы, мәселелер жоқ
- Ыбырай қоғамдық қорын тек педагогика бағытында ғана емес басқа да бағыттарда қолжетімді етсе
- Бәрі жақсы
- Оқыту сапасына қатысты мәселелер жоқ
- Басқа мәселе жоқ барлығы жақсы
- Оқу сапасы өте керемет
- Мәселе жоқ
- Сапасы өте керемет
- Оқыту сапасына қатысты басқа мәселе жоқ
- Студенттерге демалыс бөлмесін қарастыру
- Мәселе жоқ барлығы жоғары деңгейде жақсы
- Таковых проблем нет.
- Сапасы жақсы
- Ешқандай қолайсыз жағдайдар, мәселелер туындаған жоқ. Бәрі керемет
- Буфетті и сыныптарды дұрыстаса екен буфет өте тар гардеробный өте тар апай урыса береді техникалар өздеріне карап киінсе екен
- Ешқандай алып қосарым жоқ
- Барлығы қанағаттандырады
- Таковых проблем нет
- Айтарлықтай өзекті мәселе жоқ
- Комната отдыха для студентов и мед кабинет
- Нет
- Сапасы керемет
- Сапасы өте керемет!
- Бари жақсы өте керемет
- Басқада мәселелер туындаған жағдайда өз деңгейінде шешіледі деген сенімдемін

- *Ешқандай мәселелер туындаған жоқ. Бәрі өте керемет.*
- *Затрудняюсь ответить*
- *Білім сапасы жақсы*

