



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B04246 Юриспруденция (Уголовно-правовая)

6B04141 Учет и аудит

6B04143 Финансы

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 4 по 6 марта 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B04246 Юриспруденция (Уголовно-правовая)

6B04141 Учет и аудит

6B04143 Финансы

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ КОРКЫТ АТА

в период с 4 по 6 марта 2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	15
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	18
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	29
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)»	40
Приложение 2. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»).....	47
Приложение 3. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	64
Приложение 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	71

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВУЗ – Высшее учебное заведение

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии

ИС – Информационные системы

ККСОН – Комитет по контролю качества в системе образования и науки

КУ – Кызылординский университет

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МНиВО – Министерство науки и высшего образования

НАО – Некоммерческое акционерное общество

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ППС – Профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

РФ – Российская Федерация

РУП – Рабочий учебный план

ACCA - Association of Chartered Certified Accountants

CFA - Chartered Financial Analyst

CIMA - Chartered Institute of Management Accountants Chartered Institute of Management Accountants

МООС - Massive Open Online Courses

PhD – Доктор философии

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 18-24-ОД от 19.01.2024 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 4 по 6 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая), 6B04141-Учет и аудит, 6B04143-Финансы Кызылординского университета имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации IAAR (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан);

2. Эксперт IAAR – Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Российская Федерация);

3. Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

4. Эксперт IAAR – Құрманғали Медеу Шунгенұлы, кандидат юридических наук, доцент, член Казахстанской ассоциации международного права, Университет Нархоз (г. Алматы, Республика Казахстан);

5. Эксперт IAAR – Султанова Замзагуль Хамитовна, кандидат экономических наук, доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамхановна, доктор PhD, Университет «Туран» (г. Алматы, Республика Казахстан);

7. Эксперт IAAR – Ералиева Яна Александровна, PhD Финансы, профессор, Университет Нархоз (г. Алматы, Республика Казахстан);

8. Эксперт-работодатель IAAR – Альназарова Гульмира Шарипбаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела «Развитие человеческого капитала» Палаты предпринимателей Кызылординской области (г. Кызылорда, Республика Казахстан);

9. Эксперт-студент IAAR – Габитов Дармен Даулетбекович, магистрант 1 курса ОП «Государственная политика», Назарбаев Университет (г. Астана, Республика Казахстан);

10. Эксперт-студент IAAR – Хамитов Ильяс Кенжебекович, магистрант 1 курса ОП «Международное право», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

11. Эксперт-студент IAAR – Кузьмина Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса ОП «Финансы», НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» (г. Костанай, Республика Казахстан);

12. Координатор IAAR – Кыдырмина Нургуль Алимовна, доктор PhD, Руководитель информационно-аналитического проекта IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» было образовано на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И.Жахаева Постановлением Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года.

Университет входит в ТОП-1201-1400 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking-2024. Среди вузов азиатского континента по версии рейтингового агентства QS Asia Ranking в 2023 году университет вошел в Топ-551-600. По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проводимого IAAR, университет занимает 7 место.

На базе 5 институтов вуза осуществляется подготовка более 10 000 обучающихся по 66 ОП бакалавриата, 34 – магистратуры, 13 – докторантуры (PhD).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку. Вузom выпускается собственная газета «Сыр түлегі».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 28-19-ОД от 19.03.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, с 16 по 18 апреля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 5В030100-Юриспруденция стандартам специализированной аккредитации IAAR (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. **Председатель комиссии** – Мусабалина Гульнар Толеугазиевна, д.и.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), профессор, Институтэкологии и энергетических систем, Рижский Технический университет, эксперт Академического информационного центра (AIC) (г. Рига, Латвия);
3. **Зарубежный эксперт** – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ), эксперт «Гильдии экспертов всфере профессионального образования» (г. Москва, РФ);
4. **Эксперт** – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
5. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
7. **Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет им. Шакарима г. Семей;
8. **Эксперт** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., Университет имени СулейманаДемиреля (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Елубай Мадениет Азаматұлы, кандидат химических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
10. **Эксперт** – Дуйсенбина Асем Тураровна, к.филол.н., Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);

11. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

12. **Эксперт** – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г.Астана);

13. **Эксперт** – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

14. **Работодатель** – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, пресс-секретарь РПП Кызылординской области (г. Кызылорда);

15. **Работодатель** – Мустафин Ануар Мамаевич, директор ТОО «СейфтиКонсалтингСервис» (г. Кызылорда);

16. **Студент** – Қанибаева Гүлзат Бейбітқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 4 курса ОП «5В011700-Казахский язык и литература», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Әнуарбек Асқат Нұрланұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В030100-Юриспруденция», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Ерболат Әзиз Ерболатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В070800-Нефтегазовое дело», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Есепбаева Фарида Оразбайқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В060800-Экология», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Кенес Лаура Жаркынбекқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «0512000-Переводческое дело», Казахский гуманитарно-юридический и технический высший колледж (г.Кызылорда);

21. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью IAAR (Астана).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательной программы 5В030100-Юриспруденция (2019 г.):

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Заведующим кафедрами пройти обучение по программам менеджмента образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Обеспечить документальное согласие обучающихся на обработку персональных данных.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Провести внешнюю экспертизу ОП;

2. Разработать совместные ОП с зарубежными образовательными организациями;

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- отсутствуют

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Увеличить количество и качество разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Расширить спектр программ внутренней мобильности, разработать и реализовать программы внешней академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП,

оказывать содействие в получении внешних грантов на обучение.

2. Активизировать работу Ассоциации выпускников Университета, обеспечить координацию ее деятельности для более активного участия в формировании ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах;

2. Усилить публикационную активность ППС в журналах с высоким импакт-фактором и журналах ККСОН;

3. Расширить спектр применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (е-портфолио, МООС и др.).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Продолжить работу по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов (распашные двери, поручни и т.д.), маркировка ступеней для слабовидящих и т.д.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП, с указанием персонализированной информации о ППС, в том числе на русском и английском языках.

2. Опубликовать актуальную информацию об аудированной финансовой отчетности на сайте университета.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- нет рекомендаций.

24 мая 2019 года решением Аккредитационного Совета IAAR образовательная программа 5B030100-Юриспруденция, реализуемая КУ им. Коркыт Ата была аккредитована на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 24 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК IAAR, сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательной программы 5B030100-Юриспруденция экспертной группой IAAR проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Постааккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию ***с 4 по 6 марта 2024 года установили***, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

С целью повышения квалификации заведующих кафедр по менеджменту образования с 1 по 16 февраля 2021 года в университете для всех заведующих кафедр проведен семинар ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» на тему «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часа.

Всеми преподавателями кафедры «Правоведение» было подписано согласие на сбор и обработку персональных данных в соответствии с Законом РК от 21 мая 2013 года № 94-

У «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан. Данные документы хранятся в личных делах преподавателей.

Была проведена внешняя экспертиза образовательной программы «6В04246-Юриспруденция (уголовно-правовая)». ВЭК были продемонстрированы заключения следующих внешних экспертов: Шенгелбая С.К. – председателя Президиума коллегии адвокатов Кызылординской области; Краснова Э.В. – к.ю.н., старшего преподавателя кафедры Теории и истории государства и права юридического факультета КФУ (РФ); Косанова Н.О. – судьи Кызылординского областного суда; Маншарипова А.Ж. – старшего следователя по особо важным делам следственного управления департамента полиции Кызылординской области; Аргинбековой Г.И. – к.ю.н., заведующей кафедры «Правоведение» университета «Болашак», г. Кызылорда.

С целью разработки совместных образовательных программ, кафедра «Правоведение» осуществляет сотрудничество с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Российским университетом дружбы народов (РФ).

Преподаватели кафедры «Правоведение» проводят исследования по методике преподавания учебных дисциплин, результаты которых докладывают на НМС.

Для реализации программ внутренней и внешней академической мобильности руководство ОП ведет переговоры с такими вузами, как: Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати; Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова; Казанский (Приволжский) федеральный университет (РФ); Российский университет дружбы народов (РФ).

В рамках активизации работы Ассоциации выпускников Университета 4 ноября 2022 года в вузе был проведен Первый форум выпускников, на котором председателем Ассоциации выпускников избрана Дузельбаева Гульшат Берикбаевна. Отчет о работе Ассоциации выпускников Университета за 2022-2023 учебный год был размещен на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz/files/tylekke/2022-2023.pdf>)

Для стимулирования участия преподавателей в программах академической мобильности, в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах, в университете проводились международные конференции, привлекались к учебному процессу зарубежные ученые, преподаватели участвовали в конкурсах, объявленных зарубежными вузами. Преподавателями кафедры «Правоведение» за 2019-2022 годы было опубликовано 14 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МНиВО РК и 6 статей в журналах, входящих в базу Scopus.

Разработано 30 видеолекций, которые размещены на канале YouTube (<https://www.youtube.com/channel/>).

В университете создаются условия для обучения студентов-инвалидов (пандус при входе в корпуса, распашные двери, направляющие разметки и цветографические указатели и знаки для слабовидящих обучающихся и сотрудников и др.). На сайте университета создана версия для слабовидящих, функционирует центр инклюзивного образования.

В рамках работы по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП, с указанием персонализированной информации о ППС, в том числе на русском и английском языках на сайте университета <https://www.korkyt.edu.kz> кафедра разработала свою страничку, которая содержит информацию о ППС кафедр (<https://korkyt.edu.kz/departments/3>). На сайте университета во вкладке «Университет» стала отражаться информация об аудированной финансовой отчетности (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/133>).

В целом, следует констатировать, что предпринятые вузом меры и действия способствовали повышению качества реализации ОП 6В04246 – Юриспруденция (уголовно-правовая). Однако несмотря на весь комплекс выполненных мероприятий,

показатели по академической мобильности носят единичный характер, совместная образовательная программа с ведущими зарубежными вузами так и не была разработана. Наличие договоров о сотрудничестве с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами не предполагает реальных мер по созданию и разработки совместных образовательных программ. Организация одной программы повышения квалификации для заведующих кафедр не может являться доказательством системной работы по их переподготовке по менеджменту образования. Руководство ОП продемонстрировало факты привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей к образовательному процессу по профилю ОП, но не показало количественные данные, как различные проводимые в вузе мероприятия в реальности стимулировали преподавателей к участию в программах академической мобильности, в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами.

Члены ВЭК констатируют, что рекомендации по стандартам «Управление образовательной программой», «Разработка и утверждение образовательной программы», «Профессорско-преподавательский состав», «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости», «Обучающиеся», «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» выполнены частично, по стандартам «Управление информацией и отчетность», «Информирование общественности» выполнены полностью.

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, с 19 по 22 февраля 2019 г. в Кызылординском университете им. Коркыт Ата внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B050800 Учет и аудит, 5B050900 Финансы стандартам специализированной аккредитации IAAR (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КУ им. Коркыт Ата (2019 год):

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.п.с.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);
3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эсслинген-ам-Неккар, Германия);
4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);
10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);
11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г.

Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г. Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В050600 - Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В090500 - Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бақберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В010800 - Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В011300 - Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В072900 - Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агрономия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью IAAR (г. Астана).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных программ 5В050800 Учет и аудит, 5В050900 Финансы (2019 г.):

Стандарт «Управление образовательной программой»

- рекомендуется проводить оценку рисков образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как недостаточность финансовых ресурсов, неэффективная маркетинговая политика, риск недостатка квалифицированных специалистов, риск снижения контингента обучающихся.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- рекомендуется оформить документальное согласие на обработку персональных данных ППС, работников и обучающихся.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- университету необходимо создать условия для подготовки обучающихся к

профессиональной сертификации ACCA, CFA, CIMA (изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию ACCA)

- рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- рекомендуется разместить на информационных стендах новую информацию об ОП;

- предлагается разместить на сайте полную информацию об ОП, все изменения, внесенные в ОП должны быть опубликованы, в частности, показать вовлеченность в мониторинг ОП работодателей, практических работников, руководителей баз практик (экспертиза рабочих учебных планов, рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и др.).

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- необходимо проводить собственные исследования в области методики преподавания финансово-экономических дисциплин;

- рекомендуется разработать видео лекции и учебные пособия по направлениям «Специфика методики преподавания специальных финансово-кредитных дисциплин», «Методика преподавания учетных дисциплин», «Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы».

Стандарт «Обучающиеся»

- предпринять меры по активизации деятельности Ассоциации выпускников (план, протокол, отчет и т.д.);

- руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- предпринять меры для привлечения зарубежных и отечественных ППС с ученой степенью и ученым званием;

- создать условия для получения информации о возможности академической мобильности ППС;

- рекомендуется организовать на постоянной основе стажировки ППС по ОП 5B073200 – «Финансы», ОП 6B050800 – «Учет и аудит», ОП 5B050600 – «Экономика», ОП 5M050600 – «Экономика» в ведущих научных центрах и вузах РК и зарубежья.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- рекомендуется обеспечить доступ к интернет ресурсам через Wi-Fi на всей территории вуза.

Стандарт «Информирование общественности»

- рекомендуется разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- рекомендуется разместить на сайте университета аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

5 апреля 2019 года решением Аккредитационного Совета IAAR образовательные программы 5B050800 Учет и аудит, 5B050900 Финансы, реализуемые КУ им. Коркыт Ата были аккредитованы на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный 18 июня 2019 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчетах КУ им. Коркыт Ата.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК IAAR,

сформированных по результатам специализированной аккредитации образовательных программ 5B050800 Учет и аудит, 5B050900 Финансы экспертной группой IAAR проводился в КУ им. Коркыт Ата 14 мая 2021 года (1 этап) и 27 февраля 2023 года (2 этап). Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Постаккредитационный мониторинг деятельности КУ им. Коркыт Ата показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 4 по 6 марта 2024 года *установили*, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

Проводится работа по согласованию параметров сотрудничества с Ташкентским государственным экономическим университетом на предмет создания совместных ОП по реаккредитуемым программам.

Не завершена работа по размещению на сайте полной информации об ОП, изменениях, внесенных в них, в частности относительно вовлеченности стейкхолдеров в мониторинг ОП.

В целях содействия проведению в полной мере собственных исследований в области методики преподаваемых дисциплин руководством вуза организованы курсы повышения квалификации и летние и зимние школы с привлечением ведущих отечественных и зарубежных преподавателей-тренеров. Однако, рекомендация о необходимости проведения собственных исследований в области методики преподавания финансово-экономических дисциплин реализована не в полной мере, чему подтверждением является отсутствие официальных документов, подтверждающих авторство на те или иные авторские методические разработки.

Интервью с выпускниками ОП подтвердили проведением руководством вуза мер по активизации деятельности Ассоциации выпускников, налицо связь вуза с выпускниками различных лет.

Рекомендация руководству ОП приложить максимальное количество усилий для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП признана не выполненной, поскольку за последние учебные годы в составе обучающихся ОП «6B04141-Учет и аудит», «6B04143-Финансы» отсутствуют студенты, принявшие участие в программах внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Проведение работы по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей-ученых. Так, по ОП 6B04141-Учет и аудит и ОП 6B04143-Финансы доктор PhD, профессор Юго-Западного университета «Неофит Рилски» Ставрова Е.В. (Болгария) провела занятия по дисциплинам «Финансы» и «Банковское дело»,

Наряду с внешней мобильностью развита и исходящая мобильность ППС: в онлайн режиме проведены занятия доцентом Жусупбековой М.К. (по дисциплине «Гражданское право РК (Особенная часть)» для студентов Таразского университета имени М.Дулати), старшим преподавателем Жумагуловой Ш.Р. (по дисциплине «Уголовное право РК (Особенная часть)» для студентов Таразского университета имени М.Дулати), старшим преподавателем Жарекеевым К.Ж. (для студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана по дисциплине «Международное частное право»), старшим преподавателем Санязовой Е.К. (по дисциплине «Теоретические основы предупреждения коррупционной деятельности» для студентов Каспийского университета технологии и инженеринга имени Ш.Есенова), преподавателем Утегеновой Г.А. (для студентов Каспийского университета технологии и инженеринга имени Ш.Есенова по дисциплине «Договорное право»), руководитель ОП Алтаевым Е.А. (по

дисциплине «Уголовный процесс РК» для студентов Каспийского университета технологии и инженеринга имени Ш.Есенова), по ОП 6В04143 – Финансы в Таразском университете имени М.Х. Дулати старшими преподавателями кафедры «Финансы», к.э.н. Макеновой А.А. и м.э.н. Капановой Ш.А.

Выполнение в полной мере рекомендации по созданию условий для получения информации о возможности академической мобильности ППС не подтверждено наличием публикации о программах академической мобильности ППС на сайте университета. Также не организованы на постоянной основе стажировки ППС по ОП 6В04141-Учет и аудит и 6В04143-Финансы в ведущих научных центрах и вузах РК и зарубежья, данное суждение сделано экспертами в виду отсутствия официальных сертификатов, подтверждающих прохождение ППС стажировки.

Члены ВЭК констатируют, что рекомендации по стандартам «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», «Информирование общественности» выполнены полностью.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 4 по 6 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 03.03.2024 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 122 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	25
Директора аккредитуемых ОП	2
Руководители ОП	3
Преподаватели	29
Студенты	42
Выпускники	7
Работодатели	10
Всего	122

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные аудитории, лабораторный класс «1С-Бухгалтерия» (аудитория №401, главный корпус), лабораторный кабинет (аудитория №402, главный корпус), аудиторию №408 имени профессора К.Х.Кудайбергенова (главный корпус),

Учебный зал судебных заседаний (аудитория №429, главный корпус), криминалистическую лабораторию, криминалистический полигон и кабинет криминалистики в учебном корпусе №1, Дворец студентов, научную библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун» и общежитие №5.

На встречах ВЭК IAAR с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: ТОО «DALATEX», ПТ «Абзал и К», КГУ «Детская деревня семейного типа» Управления образования Кызылординской области.

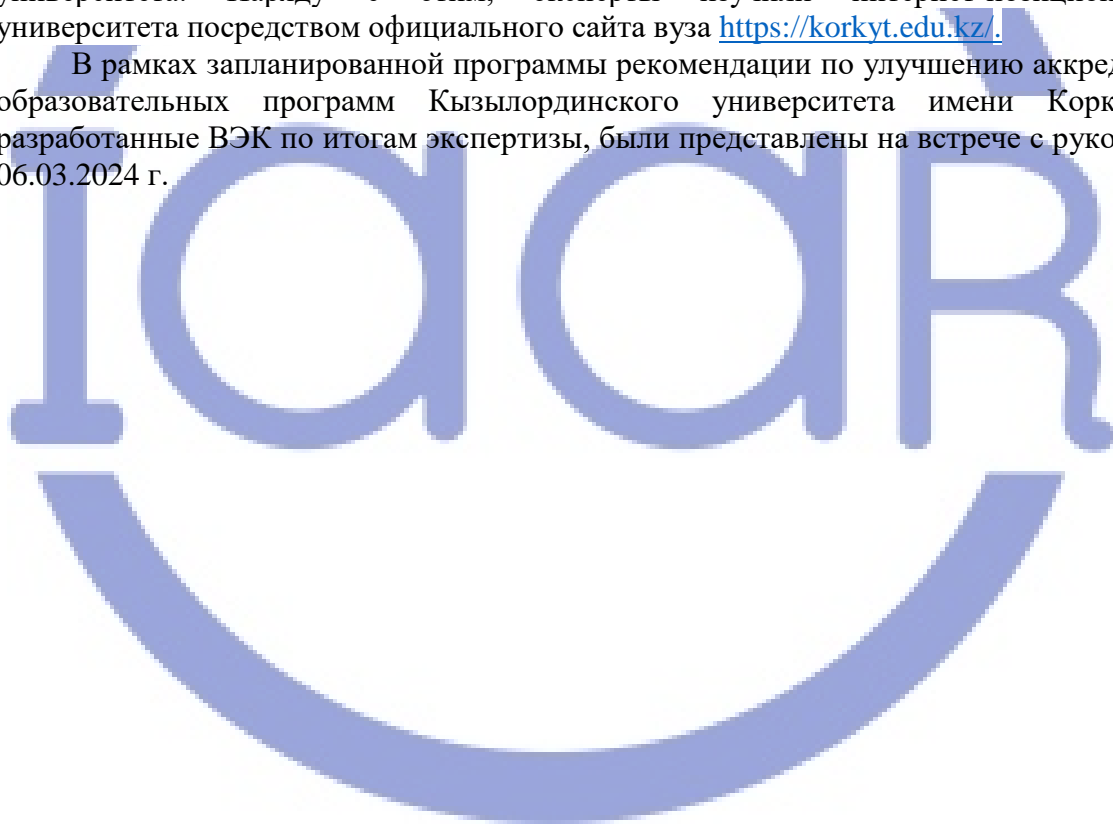
Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Stock Exchange Business», тема «Clearing mechanism in exchange trading futures contracts», 2 курс, ОП 6B04143-Финансы, старший преподаватель, магистр экономики Кусаева Нургуль Сатжановна (аудитория 419, главный корпус).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 53 преподавателей, 57 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 06.03.2024 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Образовательные программы «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» в вузе реализуются на основании лицензии № KZ 67LAA00018492, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28 июля 2020 года.

В качестве путей достижения Политики в области обеспечения качества (<https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>), нацеленной на совершенствование предоставляемых образовательных услуг и развитие научных исследований, руководством вуза указывается обеспечение качества ОП, то есть наличие связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Деятельность аккредитуемых ОП направлена на удовлетворение потребностей Кызылординского региона квалифицированными кадрами. Так, целью ОП 6В04141-Учет и аудит является «обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов широкого профиля для удовлетворения потребностей Кызылординского региона в кадрах, обладающих глубокими практическими знаниями, передовыми навыками в осуществлении аналитической и практической деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита, а также обладающих профессиональными компетенциями в сфере бизнеса и управления, позволяющими быть востребованными на казахстанском и международном рынках труда», ОП 6В04143-Финансы – «совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии со стратегией развития Кызылординского региона, направленных на

формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере государственных и корпоративных финансов, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных как в отечественной, так и зарубежной сферах финансов, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности».

Целью ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим образованием, ориентированных на осуществление правоприменительной деятельности в учреждениях Республики Казахстан, демонстрирующих глубокие теоретические знания, владеющих современными методами юриспруденции.

Основу системы внутреннего обеспечения качества ОП формируют Политика в области качества, Академическая политика и внутренние нормативные документы, регулирующие те или иные бизнес-процессы в составе ОП.

В целях определения качества реализации ОП в университете ежегодно проводится опрос обучающихся, ППС, работодателей и выпускников, результаты которого обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов.

Управление ОП осуществляется посредством функционирования коллегиальных органов в виде Комитета академического качества, Академического совета, Совета работодателей по ОП, ученого совета, заседания ОП.

Разработка стратегических документов по ОП осуществляется с участием преподавателей, обучающихся и работодателей. Так, в разработке Плана развития ОП 6В04246-Юриспруденция наряду с членами ППС принимал участие студент 4 курса Нариман Толганай, а также председатель Президиума Кызылординской областной коллегии адвокатов; ОП 6В04141-Учет и аудит и 6В04143-Финансы - директор Кызылординского филиала АО «Страховая компания Jusan Garant» Айкенова З.И.

Эффективность системы управления ОП подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников (свыше 80% за 2022 год по данным НПП «Атамекен») и положительными результатами опроса работодателей и выпускников.

Аналитическая часть

ВЭК IAAR, проведя встречи, беседы и интервью с председателем Правления-ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директором института, руководителями ОП, ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками, а также осуществив анкетирование ППС и обучающихся, ознакомившись с материально-технической базой и базами практики, отмечает, что руководством ОП обеспечено участие представителей заинтересованных сторон в составе коллегиальных органов управления ОП.

Комиссией установлено, что выпускающие кафедры, руководители ОП периодически осуществляют мониторинг реализации Плана развития ОП, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. На основании данных мероприятий принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП.

В аккредитуемые ОП включены дисциплины с учетом требований работодателей и потребностей Кызылординской области, а также пожеланий обучающихся. Были изучены результаты экспертизы ОП и КЭД для ОП 6В04246 - Юриспруденция (уголовно-правовая), 6В04141-Учет и аудит и 6В04143 – Финансы.

Также в процессе непосредственной работы ВЭК было подтверждено, что механизм координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП закреплен в Положении по разработке и утверждению образовательных программ в

КУ имени Коркыт Ата. Экспертиза определила, что в данном документе четко определена компетенция Академического совета по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования, выпускающих кафедр, руководителя ОП, работодателей и обучающихся, в состав которого входят представители заинтересованных лиц.

Были изучены рецензии, подтверждающие экспертизу ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая), а также протоколы заседаний коллегиальных органов, которые подтвердили участие обучающихся, ППС и иных заинтересованных лиц в их работе. Содержание ОП соответствует «Положению об оценке качества реализации образовательных программ Университета», утвержденному 22 сентября 2022 года.

Реализация ОП 6В04141-Учет и аудит и 6В04143-Финансы определяется планами развития ОП на 2023-2027 годы, утвержденными председателем Комитета академического качества 1 сентября 2023 года, однако сами планы развития не содержат индикативные показатели на 2021-2025 годы.

Эксперты ВЭК IAAR испытали затруднения с оценкой индивидуальности и уникальности Плана развития ОП, поскольку в регулирующих процедуру составления Плана развития ОП документах отсутствуют конкретные критерии, позволяющие судить об индивидуальности Плана.

Ознакомление с организацией системы управления рисками показало, что данная деятельность регламентируется «Положением об управлении рисками», утвержденным приказом председателя Правления-ректора №33-а от 22 января 2021 г., где изложены базовые принципы организации риск-менеджмента. Вместе с тем, ознакомление с Паспортом риска кафедры «Правоведение» и планом-отчетом мероприятий по предотвращению появления рисков показало невовлеченность в систему риск-менеджмента всех членов образовательного процесса по 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая). По двум ОП 6В04141-Учет и аудит и 6В04143-Финансы составлен сводный паспорт рисков «Паспорт рисков ОП «Финансы, учет и аудит» на 2023-2024 учебный год, что не позволяет построить систему риск-менеджмента с учетом специфики данных ОП.

В ходе интервью представители студенчества и члены ППС подтвердили открытость и доступность руководства вуза и ОП и в том числе готовность руководства выслушать те или иные инновационные предложения по улучшению процессов, однако ознакомление со степенью внедрения инновационных предложений в систему управления ОП демонстрирует необходимость продолжения работы в данном направлении.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:
не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года внести изменения в структуру Плана развития ОП раздел по определению отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности и согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний в соответствии со Стратегическим планом вуза.

- Руководству ОП в рамках реализации Планов развития ОП определить и документировать мероприятия по снижению рисков в срок до 1 августа 2024 года и проводить на постоянной основе мероприятия по управлению рисками.

- Руководству вуза разработать механизм, мотивирующий ППС к использованию инноваций и инновационных предложений в рамках ОП в срок до 1 декабря 2024 года.

- Руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года включить в планы заседаний комитетов по обеспечению качества вопросы по анализу использованию инновационных подходов в реализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП «БВ04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «БВ04141-Учет и аудит», «БВ04143-Финансы» имеют 14 удовлетворительных позиций и 3 требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ ключевые показатели эффективности;

✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В университете система сбора, анализа и управления информацией с применением ИКТ, реализуется посредством корпоративной сети, системы информационно-образовательного портала «E-UNIVER», ИС «Platonus». Активно функционирует на трех языках официальный сайт www.korkyt.edu.kz. Обеспечена интеграция с ИС «ЕСУВО» и «НОБД», с системой онлайн прокторинга «Verigram». Для организации онлайн конференций и других встреч используется ИС «ZOOMmeetings». В 2022 году приобретена ИС «Система электронного документооборота - salemoffice.kz», заложившей основы электронного документооборота. В вузе используется ИС «Кадры», содержащая тридцать параметров, ИС «Бухгалтерия предприятия».

Делопроизводство руководством ОП осуществляется согласно Инструкции по делопроизводству НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденной 10 февраля 2021 г.

Функционирует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры и включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений. Практикуется сдача годовых отчетов кафедр и институтов специально созданной приказом Председателя Правления-ректора комиссии, составе которой представлен руководителями структурных подразделений университета. Периодичность,

формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов определяются Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата, Положением об оценке качества реализации ОП университета.

Все каналы связи между заинтересованными сторонами отражены в Квалификационных характеристиках должностей работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденных приказом №523 от 31.12.2020 года. Непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации координирует Управление цифровой трансформации.

Преподавателями и сотрудниками университета оформлено согласие на сбор и обработку персональных данных, которое хранится в их личных делах. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемому ОП кластера, ВЭК IAAR отмечает, что в вузе действует система управления и передачи информации с применением ИКТ, налажены различные каналы обратной связи персонала и обучающихся с руководством ОП, в том числе через систему WhatsApp чатов. Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Руководством ОП практикуются регулярные опросы участников ОП по различным аспектам деятельности: «Оценка образовательных программ работодателями», «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР», «Удовлетворенность работой столовой», «Качество Интернет-ресурсов и медицинского обслуживания», «Удовлетворенность общежитиями университета», «Профессиональная практика или проведения занятий при дуальной форме обучения» и т.д. с целью оптимизации бизнес-процессов. Вместе с тем, убедиться в систематическом проведении работы по устранению выявленных недостатков экспертам не удалось.

Во внутреннем документе «Положение об оценке качества реализации образовательных программ Университета», утвержденное решением Правления 22 сентября 2022 года, прописаны методические основы оценивания результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП, однако в протоколах заседаний коллегиальных органов управления вопросы реализации данного вопроса освещены не в достаточной степени.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:
не выявлены.

Рекомендации для «ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза до 1 сентября 2024 года внести в планы работы коллегиальных органов управления вопросы, ориентированные на обеспечение регулярного обсуждения результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Реаккредитуемые ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами МНиВО Республики Казахстан, а также в соответствии с разделом 6. «Разработка и утверждение образовательных программ» Академической политики вуза 2023 года. Данный документ содержит описание процедуры разработки ОП, структуры ОП, а также порядка ее утверждения. Все этапы процедуры разработки ОП, как указано в Академической политике, осуществляются с участием заинтересованных сторон, в том числе опытных представителей профессиональной деятельности. Первоначальный вариант аккредитуемых ОП разрабатывается рабочей группой и рассматривается на заседании кафедры, затем выносится на Академический комитет по качеству, где проводит процедуру согласования; в случае принятия положительного решения Академический комитет по качеству рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета. Экспертиза ОП осуществляется работодателями, стратегическими партнерами, обучающимися и ППС, участвующим в разработке и реализации ОП. Оценка качества ОП проводится на основе Положения об оценке качества реализации образовательных программ университета, утвержденном протоколом заседания правления № 8 от 22 сентября 2022 г. Образовательные программы утверждаются Председателем правления-ректором на основании положительного решения Ученого Совета университета. Паспорт, план развития и модель выпускника аккредитуемых ОП размещены на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/ru/page/73>.

В результате анализа рынка труда и взаимодействия с работодателями осуществляется обновление контента ОП. Так, в ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», включены дисциплины «Судебная бухгалтерия в РК», «Судебная медицина», «Судебная риторика», по ОП «6В04141-Учет и аудит» - «IT в бухгалтерской сфере», «Планирование и прогнозирование экономики», «Управленческий учет и

контроль», «Основы автоматизации бухгалтерского учета», «Управленческий учет 1», «Планирование деятельности предприятия», ОП «6В04143-Финансы» - «Маркетинг финансовых услуг», «Финансовый мониторинг», «Страховая статистика», «Мировые финансовые рынки». ОП «6В04141-Учет и аудит» разработана председателем комитета по академическому качеству Кулмырзаевым Н.С., заведующей кафедрой «Финансы, учет и аудит» Айдосовой Б.Х., начальником отделения Кызылординского филиала АО «Bereke Bank» Жетпісбай А.Ж., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Финансы, учет и аудит» Оралбаевой А.К. и обучающейся Алмат Арайлым, «6В04141-Учет и аудит» - председателем комитета по академическому качеству Кулмырзаевым Н.С., заведующей кафедрой «Финансы, учет и аудит» Айдосовой Б.Х., начальником отделения Кызылординского филиала АО «Bereke Bank» Жетпісбай А.Ж., и.о. ассоциированного профессора кафедры «Финансы, учет и аудит» Макеновой А.А. и обучающейся Мнажовой Айым, ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» - заведующим кафедрой «Правоведение» Алтаевым Е.А., старшим преподавателем Жусипбековым М.К., судьей Кызылординского областного суда Косановым Н. и обучающимся Бакытжаном А.Е.

По ОП 6В04246-Юриспруденция (уголовно-правовая) освоение дисциплины «Правовой статус государственных служащих» завершается тестом на государственную службу, представлены сканы сертификатов 18 студентов указанной ОП, 8 обучающихся ОП 6В04141-Учет и аудит и ОП 6В04143-Финансы по результатам освоения курса «1С-Бухгалтерия» на 4 курсе в рамках профессиональной сертификации прошли углубленный курс «1С: Предприятие 8.3» в учебном центре ТОО «Консалт Центр АВН».

Логика построения последовательности учебных дисциплин выстроена на принципах поэтапного формирования знаний и компетенций. Профессиональная практика организуется на базах практики, соответствующих профилю реаккредитуемых ОП.

Руководством применяются элементы дуального обучения, находящие отражение в функционировании активной сети филиалов кафедр (Кызылординский филиал АО «Страховая компания «Jusan Garant», структурное подразделение «На Муратбаева» филиала АО «BerekeBank» в г. Кызылорда, ТОО "G.Global Group"), вовлечении работодателей-практиков в учебный процесс. По предложению работодателей в аккредитуемые ОП вносятся изменения, отражающие практикоориентированное обучение. Так, например, в ОП 6В04246- Юриспруденция (Уголовно-правовая) были включены такие дисциплины, как «Судебная бухгалтерия в РК»; «Судебная медицина»; «Судебная риторика». В ОП 6В04141-Учет и аудит были по рекомендации работодателей были включены следующие дисциплины: «IT в бухгалтерской сфере», «Планирование и прогнозирование экономики». В ОП 6В14143-Финансы были по рекомендации работодателей были включены следующие дисциплины: «Қаржылық қызметтер маркетингі», «Қаржы мониторингі».

Рабочими языками составления паспорта реаккредитуемых ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» являются государственный, русский и английский языки, в то же время модель выпускника разработана на русском языке, в то время как они оба этих документа размещаются на официальном сайте вуза для широкого круга заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

Анализ ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» на соответствие требованиям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ показал их соответствие указанным целям, наличие модели выпускника, прохождение процедуры внутренней и внешней экспертизы.

Комиссия может подтвердить, что в разработке и реализации аккредитуемых ОП непосредственно принимают участие представители работодателей Кызылординской

области (отделение Кызылординского филиала АО «Bereke Bank», Кызылординский областной суд и т.д.), что делает эти программы практикоориентированными и повышает шансы выпускников на трудоустройство после окончания обучения.

Комиссия может констатировать необходимость размещения всех образовательных материалов по аккредитуемым ОП на сайте вуза на всех рабочих языках, включая государственный. Это является необходимым условием для привлечения широкого круга обучающихся на образовательные программы.

Эксперты ВЭК IAAR отмечают, что начальные шаги по подготовке к профессиональной сертификации руководством ОП предпринимаются. Вместе с тем, подтверждения прохождения профессиональной сертификации в признанных международных и национальных сертификационных центрах выявить не удалось.

Модульная структура программы изложена в составе КЭДов, нечеткая формулировка планируемых результатов обучения усложняет оценку достижения данных результатов.

Ознакомление с рабочими документами по реаккредитуемым ОП и беседы с руководством, ППС и обучающимися показали, что на данных ОП отсутствуют начатые к реализации совместные или дудипломные ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:
не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза в текущем учебном году провести анализ программ профессиональной сертификации и к началу 2024-2025 учебного года определить возможности вуза по реализации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в срок до 1 сентября 2024 года разработать план мероприятий по данному вопросу.

- Академическим службам вуза провести мониторинг ОП на предмет определения возможности реализации совместных или дудипломных ОП, до 1 сентября 2024 года на институциональном уровне разработать дорожную карту по вопросам подготовки и реализации совместных или дудипломных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы ««6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 10 удовлетворительных позиций и 2 требуют улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП руководством ОП осуществляются на основе «Положения об оценке качества реализации образовательных программ университета», утвержденного решением Правления НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата», протокол №8 от 22 сентября 2022 г. Руководством ОП осуществляется систематический пересмотр содержания и структуры ОП с учетом трендов развития рынка труда. Так, в КЭД ОП «6В04141-Учет и аудит» в результате письменного предложения директора ТОО «Шынгие и К» Кулиμβетова Ш.М. включена дисциплина «Основы автоматизации бухгалтерского учета», на ОП «6В04143-Финансы» дана внешняя рецензия директором Кызылординского филиала АО «Страховая компания «Jusan Garant» Айкеновой З.М., в которой подчеркивается, что содержание рецензированной ОП позволяет сформировать личность, способную самостоятельно выполнять профессиональные задачи. По ОП 6В04246- Юриспруденция (Уголовно-правовая) после консультаций с работодателями были включены в КЭД такие дисциплины, как «Судебная бухгалтерия в РК», «Судебная медицина», «Судебная риторика».

Руководством ОП проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры. Периодически проводится внутренний аудит, по результатам которого дается оценка эффективности реализации ОП (протокол №8 от 18.05.2023 заседания Комитета по качеству института Экономики и права, протокол №19 от 31.05.2023 заседания Ученого Совета университета).

В КУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, что также подтвердилось и на интервьюировании обучающихся.

Аналитическая часть

В результате ознакомления с документами по аккредитуемым ОП члены ВЭК IAAR убедились, что руководством ОП проводится регулярная оценка ОП, на основании которой делаются выводы об эффективности реализации ОП.

В организации мониторинга и оценки реализации ОП данного кластера отмечено применение системного подхода, предполагающего комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Комитета по академическому качеству, который ежегодно в конце учебного года рассматривает, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д.

Руководством ОП хорошо поставлена работа по организации мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством ОП, однако не удалось ознакомиться с функционированием регулярной системы обсуждения результатов мониторинга на заседаниях органов управления и с публикациями их результатов на сайте вуза.

Анкетирование студентов в ходе визита ВЭК НААР выявило высокую удовлетворенность обучающихся быстротой реагирования на обратную связь от

преподавателей касательно учебного процесса: 83,8% оценили ее на «отлично», 15,3% - на «хорошо» и 0,9% затруднились ответить. В КУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, эффективность процедур оценивания, что также подтвердилось и на интервьюировании обучающихся. Так, объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены 88,3%, частично – 10,8% и затруднились ответить 0,9% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:
не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза ежегодно проводить оценку качества ОП и результаты мониторинга обсуждать на заседаниях коллегиальных органов управления и публиковать на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» образовательные программы «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижения целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся. Отдельное место в ней отведено вопросам адаптации иностранных студентов (страницы 22-25).

Аккредитуемые ОП представляют обучающемуся свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории. В результате реализации выбранной образовательной траектории, обучающиеся получают необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория состоит из вузовской

(обязательной), вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют структуре ОП. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Ознакомление с синлабусами учебных дисциплин показало, что наряду с традиционными методами широко используются работа в малых группах, презентации, моделирование ситуаций, деловые игры (дисциплина «Основы экономического анализа», ОП 6В04141-Учет и аудит, интерактивная групповая работа, работа с малыми группами, работа с электронными текстами, практическая работа в Excel (дисциплина «Финансовое моделирование в Excel, ОП 6В04143-Финансы), работа в малых группах, интерактивная лекция (дисциплина «Финансовое оздоровление предприятия, ОП 6В04143-Финансы), диалоговое обучение, презентации, интерактивная групповая работа, лабораторная работа (дисциплина «1С-Бухгалтерия», ОП 6В04143-Финансы), работа в малых группах, интерактивная лекция, диалоговое обучение, конструктивная работа с литературов, работа с рабочими тетрадями (дисциплина «Stock Exchange Business», ОП 6В04143-Финансы).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Рубежный или промежуточный контроль осуществляется после прохождения определенного раздела. Итоговый контроль (экзамен) проводится с учетом результатов текущего и рубежных контролей. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Аналитическая часть

В университете действует служба эдвайзеров, содействующих формированию образовательной траектории обучающихся, регулируемая «Положением об эдвайзер-кураторе», утвержденным Председателем правления-ректором 12 августа 2021 года. Студенты реаккредитуемых ОП в ходе интервью отметили доступность академического консультирования (80,2% респондентов удовлетворены полностью, 18% удовлетворены частично, 1,8% не удовлетворены частично) и доступность консультирования по личным проблемам (76,6% респондентов удовлетворены полностью, 16,2% удовлетворены частично, 3,6% не удовлетворены частично, 0,9% не удовлетворены и 2,7% затруднились ответить).

Все аккредитуемые ОП содержат 11 модулей, дисциплины этих модулей преподаются с использованием различных методов обучения, позволяющих достичь намеченных результатов обучения. На основе ознакомления с документами и по результатам посещения занятий, ВЭК может подтвердить, что наряду с традиционными методами обучения по аккредитуемым ОП широко используются инновационные технологии проведения занятий: работа в малых группах, презентации, моделирование ситуаций, деловые игры, интерактивные лекции и др. Это, безусловно, способствует повышению качества аккредитуемых ОП. Вместе с тем, отсутствуют собственные методики преподавания, авторство которых не подтверждено официальными документами.

Интервью с преподавателями и материалы, представленные выпускающими кафедрами, показали, что по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» внедренные современные методы обучения позволяют осуществлять гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками

информации, и способствуют достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

В ходе работы эксперты ВЭК IAAR посетили практическое занятие по дисциплине «Stock Exchange Business» на тему «Cleaning mechanism in exchange trading futures contracts» в группе Фин-21 было отмечено, что занятие проведено без применения передовых технологий, в том числе информационных, в традиционной форме. Визуальный осмотр учебных аудиторий выявил их слабую оснащенность мультимедийным оборудованием.

Ознакомление сyllabusами учебных дисциплин показало, что на реаккредитуемых ОП не применяется критериальная система оценивания результатов обучения, интервью с ППС и ознакомление с сайтом вуза показало отсутствие в вузе единых критериев оценки результатов обучения и единых подходов по организации процедуры оценивания результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:
не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП в планы развития ОП включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся до начала 2024-2025 учебного года.
- Руководству вуза в систему мотивации ППС включить критерии, мотивирующие преподавателей к разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин до 1 августа 2024 года.
- Руководству вуза на постоянной основе проводить методический семинар по обсуждению объективных механизмов оценивания результатов обучения. Планы работы методических семинаров разработать и утвердить до начала 2024-2025 учебного года.
- Руководству ОП обеспечить публикацию критериев и методов оценки результатов обучения до начала 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 7 удовлетворительных позиций и 3 требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Вуз реализует эффективную политику формирования контингента, нашедшую воплощение в «Правилах приема обучающихся на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата, утвержденных 22 апреля 2021 года. Ключевая информация для абитуриентов размещена на официальном сайте вуза (<https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/132>).

В целях обеспечения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших обучающихся проведены определенные работы: организованы Дни открытых дверей, налажена работа Управления рекрутинга и карьеры, подготовлены видеопроекты для абитуриентов, в том числе с привлечением успешных выпускников вуза и т.д.

На аккредитуемых ОП обучаются 4 иностранных студента: по ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) Азамов М.Х., ОП 6В04141-Учет и аудит – Жуманов Ж.К., Бекеев Б.А., Билисбеков Е.Г. Для увеличения контингента иностранных студентов в августе 2022 года был организован онлайн-конкурс эссе среди иностранных абитуриентов казахской национальности на тему «Мен таңдаған мамандық», информация о котором размещена на сайте вуза (<https://korkyt.edu.kz/article/148>). Адаптация иностранных студентов реализуется руководством вуза на основе «Программы по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата». В вузе ежегодно организуется в сотрудничестве с Республиканским научно-практическим центром «Дарын» областная предметная олимпиада среди выпускников школ «Развитие Талант-менеджмента», победителям конкурса, занявшим первое место, вручаются образовательные гранты ректора и спонсоров (на основе Положения об организации и проведении областных предметных олимпиад и конкурсов среди выпускников школ Кызылординской области на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата от 111 марта 2021 года), победитель этой олимпиады Серік Сабыржан на сегодняшний день является студентом ОП6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) на основе гранта ректора (100% скидка за все годы обучения). Обладателями скидки в размере 25% на оплату стоимости обучения, предоставляемой в рамках поддержки одаренных обучающихся, являются Сәрсенқызы Алия (ОП 6В04141-Учет и аудит), Әділхан А.Б., Қанатұлы Н., Мырзатаев И.Н., Оспанов М.А., Нағи А.С. (ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)). В профорientационной работе наряду с руководством и ППС активно участвуют и сами студенты: так, например, члены Студенческой юридической клиники на информационных встречах со школьниками рассказывают об особенностях своей будущей профессии (<https://www.facebook.com/share/v/ivMk4AF8h6LmTNy4/?mibextid=I6gGtw>).

Общий контингент обучающихся составляет по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» 191 человек, ОП «6В04141-Учет и аудит» - 87 и ОП «6В04143-Финансы» 83 человека.

Студенты ОП участвуя в работе различных молодежных организаций «Жастар Рухы», «Қыз Жібек», «Ақиқат» вуза имеют возможность развивать свои мягкие навыки.

Руководство ОП совместно с управлением рекрутинга и карьеры обеспечивает студентов базами практики, ежегодно проводится ярмарка вакансий, способствующая

успешному трудоустройству выпускников ОП кластера. Мониторинг трудоустройства проводится на основе результатов рейтинга образовательных программ Атамекен, а также посредством коммуникации преподавателей и руководства ОП с выпускниками. Также успешному трудоустройству способствуют тесные контакты с выпускниками прежних лет, в том числе членами Ассоциации выпускников.

Аналитическая часть

В ходе интервью работодатели отмечали высокий уровень подготовки выпускников «6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6B04141-Учет и аудит», «6B04143-Финансы», что по качеству подготовки выпускники данных ОП не уступают выпускникам престижных столичных вузов Республики Казахстан и что выпускники Кызылординского университета имени Коркыт Ата формируют костяк кадрового состава их организаций, предприятий и учреждений.

Эксперты ВЭК IAAR в ходе визита имели возможность присутствовать на заседании Студенческой юридической клиники, а также ознакомиться с документами по работе клуба «Финансист», который объединяет 27 студентов, в том числе 13 обучающихся ОП 6B04141-Учет и аудит и 14 обучающихся ОП 6B04143-Финансы.

В качестве примеров поддержки одаренных студентов экспертами ВЭК IAAR отмечается практикуемая руководством вуза скидка в размере 25% на оплату стоимости обучения обладателями Алтын белгі, аттестата с отличием, а также лицам, набравшим по результатам ЕНТ не менее 100 баллов. Также эксперты ознакомились с документами, подтверждающими материальную поддержку обучающихся из социально уязвимых слоев населения.

Признание результатов обучения, приобретенных в других казахстанских или зарубежных вузах регулируется Правилами перевода и восстановления обучающихся в Кызылординский университет имени Коркыт Ата и Правилами признания результатов и перезачета кредитов формального и неформального обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата. Интервью с руководством и преподавателями ОП выявило, что руководством ОП недостаточно отработана процедура признания результатов неформального обучения. Также отмечен недостаточный уровень участия студентов ОП «6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6B04141-Учет и аудит», «6B04143-Финансы» в программах академической мобильности, в том числе за счет внешних грантов, что обуславливает необходимость освещения возможностей получения внешних грантов, в том числе по программе Международной кредитной мобильности Erasmus +, DAAD и т.д.

Эксперты ВЭК IAAR в ходе интервью со студентами отмечают удовлетворенность обучающихся организацией обучения, взаимодействием руководства вуза и ОП с обучающимися это подтверждают и данные анкетирования. Так, например, полностью удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) 85,6% респондентов, частично удовлетворены 12,6% и частично не удовлетворены 1,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6B04141-Учет и аудит», «6B04143-Финансы»:

- Выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

Рекомендации для ОП «6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6B04141-Учет и аудит», «6B04143-Финансы»:

- Руководству ОП определить индикативные показатели планов развития ОП, пункта по реализации академической мобильности до 1 сентября 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 1 сильную, 10 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

В вузе используется «Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденная приказом председателя Правления-ректора от 31 декабря 2020 года, определяющая основные принципы кадровой политики, а также корпоративные ценности и требования к компетенции работников. Подбор ППС для реализации ОП осуществляется на основе «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» с изменениями от 31 августа 2022 года.

Налицо высокий уровень остепененности ППС выпускающих кафедр: по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» работают 10 кандидатов наук и 1 доктор философии, ОП «6В04141-Учет и аудит» - 3 кандидата наук и 2 доктора философии, ОП «6В04143-Финансы» - 4 кандидата наук.

В университете созданы условия для карьерного роста ППС: в качестве примера, выпускник вуза Алтаев Е.А., защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук в Московском государственном юридическом университете имени О.Е.Кутафина прошел карьерный путь от преподавателя кафедры до руководителя ОП.

Учебный процесс по аккредитуемым ОП организуется с привлечением следующих специалистов-практиков: по ОП 6В04141-Учет и аудит главный бухгалтер филиала РГКП «Центр судебных экспертиз» Министерства юстиции РК по Кызылординской области Жоланова Э. Я., бухгалтер ТОО «D-Energy», магистр экономики и бизнеса Камалова Н.М.; по ОП 6В04143-Финансы - руководитель отделения Кызылординского филиала АО ДБ «Сбербанк России» Жетписбай А. Ж., директор ТОО "G.Global Group", эксперт I категории Палаты предпринимателей Кызылординской области, сертифицированный налоговый консультант РК Танатова Г.Я. По ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» к учебному процессу привлечены следующие специалисты: адвокат

Кызылординской областной коллегии адвокатов, судья в отставке Т.У.Умиржанов, частный нотариус Б.И.Бекетова, адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов Ш.К.Сабинова, адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов К.С.Келимбетова, директор правовой компании ТОО «Корпорация Ата заң» А.Жумабайулы, частный нотариус А.Алтынбекова, адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов, прокурор в отставке Ш.А.Дарибаев, главный эксперт Института судебной экспертизы по Кызылординской области С.Молжанов, адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов, полковник в отставке Т.К.Канатбаев, полковник в отставке Г.С.Отарбаев, старший следователь по особо важным делам следственного управления Департамента полиции по Кызылординской области А.Ж. Маншарипов, главный судмедэксперт К.У.Сексенов, старший прокурор управления Кызылординской областной прокуратуры М.Ж.Алиева, судья специализированного межрайонного экономического суда Кызылординской области Н.Б.Еламанов, полковник полиции, заместитель начальника Департамента полиции Кызылординской области А.С.Утегенов.

Руководством ОП в рамках реализации планов кафедр по повышению квалификации проводится работа по организации повышения квалификации преподавателей, за последние 3 учебных года ППС ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) по результатам обучения на курсах в Республике Казахстан получено 32 сертификатов, ОП 6В04141-Учет и аудит - 23, 6В04143-Финансы – 23. Так, в период с 13 октября по 2 ноября 2021 года были организованы курсы повышения квалификации по программе «Массовые открытые онлайн курсы в образовании» (тренер кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Нургалиева С.А. (Турецкая Республика), с 24 января по 28 февраля 2022 года курсы на тему «Педагогическое проектирование» (тренер профессор Российского экономического университета им.Плеханова Н.Ю.Фоминых (Российская Федерация)).

Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, входящих в базу данных Web of Science Core Collection, Scopus составило за последние 3 учебных года: по ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) - 4, ОП 6В04141-Учет и аудит - 3, 6В04143-Финансы – 3.

Аналитическая часть

В ходе интервью преподаватели ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» отмечали наличие инструментов мотивации профессионального и личностного развития, в части в направлении научных публикации в рейтинговых научных изданиях, создания МООС и т.д. Ознакомление с положениями Коллективного договора (утвержден 10 июня 2021 года) позволило убедиться в наличии системы мотивации и социальной поддержки ППС. В университете применяется «Положение об определении рейтинга образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Кызылординского университета имени Коркыт Ата» (утверждено 19 апреля 2021 года).

Эксперты ВЭК IAAR в ходе ознакомления с документами и интервью с работодателями отметили высокий уровень вовлеченности профильных специалистов-практиков в реализацию ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) в качестве преподавателей базовых и профилирующих дисциплин.

На аккредитуемых ОП отмечается улучшение качественного состава ППС: защищены диссертации Исаевой А.Ж., Жумадиловой М.А. Бұхарбаевой А.Ж, Разаковой А.А.

Комиссия может подтвердить, что руководством вуза проводится работа по расширению применения ИКТ в образовательном процессе. Вместе с тем ознакомление с syllabusами учебных дисциплин показало низкую долю занятий, проводимых с применением ИКТ.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)»:

- Высокий уровень вовлеченности в преподавание базовых и профилирующих дисциплин специалистов в области права и юриспруденции.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года включить в Планы развития ОП механизм мотивации ППС к использованию в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» имеет 1 сильную, 8 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Материально-техническая база и информационные ресурсы руководством вуза и ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая), 6В04141-Учет и аудит, 6В04143-Финансы соформируются с учетом специфики и целей образовательной программы. В вузе функционируют спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун, включающий спортивный зал для игровых видов спорта площадью 968 м², плавательный бассейн площадью 275 м² и тренажерный зал; Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м²., 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м², медицинский центр площадью 109 м². В вузе действует военная кафедра.

Для формирования интегрированной информационной среды, ориентированной на инновационное развитие образовательных услуг в условиях цифровизации, разработана Концепция «Виртуальный университет 4.0» на 2021-2025 годы. <https://korkyt.edu.kz/files/documents/Konsepciya.pdf>.

Учебный корпус и общежития располагают библиотеками и читальными залами. Библиотека вуза состоит из 4 абонентов и 4 электронно-читальных залов и OpenSpace - открытое рабочее пространство для сотрудников и обучающихся университета. Объем электронного каталога составляет 1955330 библиографических записей. Пользователям в личном кабинете доступны сервисы поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления. Обеспечен доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Общий фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) составляет 2 660 экземпляров, 6В04141-Учет и аудит – 3 040, 6В04143-Финансы – 4 420.

Проверка результатов НИР и выпускных работ на предмет выявления степени заимствования информации осуществляется с применением лицензионной программы «Антиплагиат» на основании договора о государственных закупках услуг с ТОО «Антиплагиат. Казахстан» от 19 ноября 2021 года, процедура проверки регулируется «Положением об использовании системы «Antiplagiat» для проверки докторских, магистерских диссертаций, проектов, монографий, научных статей и дипломных работ/проектов».

Академическая поддержка обучающимся курируется директором института, руководителем ОП и эдвайзером-куратором. Руководством вуза принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченных семей <https://korkyt.edu.kz/ru/page/138>. Поддержка одаренных студентов осуществляется путем предоставления скидок за обучение (согласно Положения о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»).

Аналитическая часть

Аудиторный фонд 6В04141-Учет и аудит», 6В04143-Финансы включает 10 аудиторий и 1 лабораторный класс 1С: Бухгалтерия, по ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая) включает 15 аудиторий, учебный зал судебных заседаний и криминалистическую лабораторию. В ходе визуального ознакомления с МТБ эксперты

ВЭК IAAR отметили высокую оснащенность криминалистической лаборатории современным оборудованием (микроскопы ЛОМО МСП-1 вариант 22, МСП-1 вариант 23, спектральный люминесцентный микроскоп Регула 5001М, сканер с высокой разрешимостью; механический имитатор человека; прибор контроля подлинности документов Регула 4115 и т.д.), в частности для проведения дактилоскопических, трасологических, баллистических, портретных, почерковедческих исследований и технического исследования документов. При этом визуальный осмотр показал слабую оснащенность учебных аудиторий мультимедийными средствами и компьютерных классов лицензионным ПО (за исключением 1С: Бухгалтерия).

С целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды. Вместе с тем, не созданы условия для обучающихся, имеющих проблемы со зрением, слухом и с другими особенностями.

В ходе анкетирования подавляющее большинство студентов положительно оценили степень безопасности, современность и комфортности оснащения и оборудования: 77,5% удовлетворены полностью, 17,1% - частично и 5,4% - частично не удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:
не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза увеличить количество мультимедийных средств и программных продуктов для качественного сопровождения учебного процесса до декабря 2025 года.

Рекомендации для ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза с учетом программы развития университета вуза разработать Дорожную карту по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры вуза с учетом особых потребностей обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)» имеет 13 удовлетворительных позиций.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 12 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

ОП 6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая), 6B04141-Учет и аудит, 6B04143-Финансы реализуются с соблюдением принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности. Базовая информация о деятельности вуза и реализации ОП представлена на сайте www.korkyt.edu.kz. Руководством ОП активно используются странички в Facebook, Instagram, Telegram, Twitter и Youtube (twitter.com/QorqytAta_edu (twitter); QorqytAta_pressa (telegram); korkytata_university (instagram); qorqyt_students (Tik-tok); QorqytAta (facebook). Организатором процесса распространения информации через внешние каналы является Медиа-центр. Медиацентром через рекламное агентство «АДА заключены договора с газетами «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Сыр бойы», «Кызылординские вести», налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ».

ППС ОП 6B04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая), 6B04141-Учет и аудит, 6B04143-Финансы активно участвуют в освещении актуальных моментов развития юридической и экономической науки и практики: интервью «Көзбе-көз, сөзбе-сөз» на телеканале «Қоғам ТВ» <https://www.youtube.com/watch?v=NQDPauGzmmU>, интервью Новости «Не оправдавший доверия депутат может быть отозван» на телеканале Казахстан-Кызылорда, интервью «Мезгіл мәселесі» на телеканале «QOGAM TV» <https://youtu.be/9lgEa99nkAU> и т.д.

Студенческая жизнь университета освещается на новостном портале YouTube канале, контент для студентов публикуется в аккаунте Tik-Tok [@qorqyt_students](https://www.tiktok.com/@qorqyt_students), а также в печатном издании выходит газета «СЫР ТҮЛЕГІ» <https://korkyt.edu.kz/ru/page/71>. Студентов, активно участвующих в жизни университета, достигших высоких спортивных результатов, поощряют льготами на обучение <https://korkyt.edu.kz/ru/page/45>. Электронное расписание занятий размещено на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/staticpages/119>. В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников создан и функционирует «Call-центр»: +7-7242-558877.

Аналитическая часть

Ознакомление с сайтом позволило убедиться, что информация по образовательным программам, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте университета во вкладке «Обучение»: по ОП 6B04246- Юриспруденция (уголовно-правовая) <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/24>, по ОП 6B04141-Учет и аудит <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/164>, по ОП 6B04143-Финансы <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/194>. Результаты процедур внешней оценки публикуются в открытых источниках: Кызылординский университет имени Коркыт Ата вошел в мировой рейтинг вузов QSWUR <https://korkyt.edu.kz/ru/article/782>; итоги Независимого рейтинга востребованности вузов РК – 2023 <https://korkyt.edu.kz/files/reitingakredit/2023IAARrus.pdf>; 20 образовательных программ университета в тройке лучших - <https://korkyt.edu.kz/ru/article/747>; информация об аккредитации и постаккредитационном мониторинге - <https://korkyt.edu.kz/ru/page/66>.

Анализируя результаты анкетирования студентов, эксперты ВЭК IAAR отмечают, что информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 88,3% обучающихся, частично удовлетворены – 9,9% и затруднились ответить – 1,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

не выявлены.

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы» имеют 12 удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)»:

- Высокий уровень вовлеченности в преподавание базовых и профилирующих дисциплин специалистов в области права и юриспруденции.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»: не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года внести изменения в структуру Плана развития ОП раздел по определению отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности и согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний в соответствии со Стратегическим планом вуза.

- Руководству ОП в рамках реализации Планов развития ОП определить и документировать мероприятия по снижению рисков в срок до 1 августа 2024 года и проводить на постоянной основе мероприятия по управлению рисками.

- Руководству вуза разработать механизм, мотивирующий ППС к использованию инноваций и инновационных предложений в рамках ОП в срок до 1 декабря 2024 года.

- Руководству ОП до начала 2024-2025 учебного года включить в планы заседаний комитетов по обеспечению качества вопросы по анализу использованию инновационных подходов в реализации ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза до 1 сентября 2024 года внести в планы работы коллегиальных органов управления вопросы, ориентированные на обеспечение регулярного обсуждения результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза в текущем учебном году провести анализ программ профессиональной сертификации и к началу 2024-2025 учебного года определить возможности вуза по реализации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в срок до 1 сентября 2024 года разработать план мероприятий по данному вопросу.

- Академическим службам вуза провести мониторинг ОП на предмет определения возможности реализации совместных или дудипломных ОП, до 1 сентября 2024 года на институциональном уровне разработать дорожную карту по вопросам подготовки и реализации совместных или дудипломных программ.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза ежегодно проводить оценку качества ОП и результаты мониторинга обсуждать на заседаниях коллегиальных органов управления и публиковать на сайте университета.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

успеваемости»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП в планы развития ОП включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству вуза в систему мотивации ППС включить критерии, мотивирующие преподавателей к разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин до 1 августа 2024 года.

- Руководству вуза на постоянной основе проводить методический семинар по обсуждению объективных механизмов оценивания результатов обучения. Планы работы методических семинаров разработать и утвердить до начала 2024-2025 учебного года.

- Руководству ОП обеспечить публикацию критериев и методов оценки результатов обучения до начала 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП определить индикативные показатели планов развития ОП, пункта по реализации академической мобильности до 1 сентября 2024 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству ОП к началу 2024-2025 учебного года включить в Планы развития ОП механизм мотивации ППС к использованию в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза увеличить количество мультимедийных средств и программных продуктов для качественного сопровождения учебного процесса до декабря 2025 года.

Рекомендации для ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Руководству вуза с учетом программы развития университета вуза разработать Дорожную карту по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры вуза с учетом особых потребностей обучающихся.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП «6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)», «6В04141-Учет и аудит», «6В04143-Финансы»:

- Рекомендаций по данному стандарту не имеются.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая), 6В04141-Учет и аудит, 6В04143-Финансы, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата, рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП «БВ04246-Юриспруденция (Уголовно-правовая)»

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				14	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	

<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	

46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения			+	

		заранее				
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны	+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	10	1	

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		

96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				13		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			2	100	11	

Приложение 2. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (для ОП «БВ04141-Учет и аудит», «БВ04143-Финансы»)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		

12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту					14	3
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности			+	
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+	
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП				+
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						

47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	13.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее			+	
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик		+		

		преподавания и оценки результатов обучения				
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	17.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны	+			
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		

80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+	
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в		+		

		соответствующих отраслях экономики				
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				12	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			1	100	12	

Приложение 3. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления-Ректор
НАО «Кызылординский университет
имени Коркыт Ата»
Каримова Б.С.
«16» 02 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«16» 02 2024 года



**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И
РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения визита: 4 – 6 марта 2024 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B04139 - Государственное и местное управление; 6B11401- Социальная работа; 7M04139-Государственное и местное управление; 6B04140 - Экономика; 7M04140 - Экономика
Кластер 2 (первичная аккредитация)	6B04247 Административная юстиция
Кластер 3(аккредитация)	6B04246 Юриспруденция (Уголовно-правовая) 6B04141 Учет и аудит 6B04143Финансы

Дата и время (время местное, GMT+5)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
3 марта 2024			
16.00-17.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 4 марта 2024			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
10.15-11.00	Встреча с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна</i> Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурибаева Майнура Абильтаевна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

		Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i>	Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p>Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Досжанов Баянали Амантаевич</i></p> <p>Директор департамента науки – <i>Сактаганова Наргуль Амановна</i></p> <p>Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович</i></p> <p>Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>Бухарбаева Акмарал Жетыбаевна</i></p> <p>Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылганова Дина Муратовна</i></p> <p>Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Туякбаева Каракоз Арыстанбековна</i></p> <p>Главный цифровой офицер – <i>Мырзатай Али Алтынбайулы</i></p> <p>Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i></p> <p>Руководитель управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий, начальник офиса регистратора – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Монтаева Айнур Сарсенбековна</i></p> <p>Начальник отдела коммерциализации – <i>Едилбаев Нуржан</i></p>	<p>Зал заседаний</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837</p>

		<p><i>Баскосканович</i> Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник редакционно-издательского отдела – <i>Абуова Набат Ауельбековна</i> Начальник отдела социальной и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i> Руководитель управления рекрутинга и карьеры – Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич Руководитель центра предпринимательства – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i> Руководитель управления человеческими ресурсами – Жолаева Мадина Бекмолдоевна Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения и архива – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
12.15-13.00	Встреча с директорами аккредитуемых ОП	Директор института экономики и права – <i>Кулмырзаев Нурлан Серикович</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и/или руководителями ОП	Руководитель ОП «Экономика и управление» - <i>Рысмаханова Гульмира Жумабековна</i> Руководитель ОП «Правоведение» - <i>Алтаев Ерлан Амангельдиевич</i> Руководитель ОП «Финансы, учет и аудит» - <i>Оралбаева Айжан Куанткановна</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
15.10-16.00	Встреча с ППС	<i>1 кластер (Приложение №1) (ауд №408, сессионный зал зоот 1)</i> <i>2, 3 кластер (Приложение №2) (зал заседаний, сессионный зал зоот 2)</i>	ауд №408 зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

			Идентификатор конференции: 7172395837
16.00- 16.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 3 (список с действующими e-mail)</i>	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.00- 16.20	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
16.20- 18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 4 (Маршрут по кластерам с ответственными)</i>	<i>По маршруту</i>
18.00- 18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
2 день: 5 марта 2024			
09.00- 09.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202

			<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837</p>
09.30-10.30	Встреча с обучающимися	<p>1 кластер (Приложение №5) (ауд №408 сессионный зал zoom 1) 2, 3 кластер (Приложение №6) (зал заседаний, сессионный зал zoom 2)</p>	<p>ауд № 408 зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837</p>
10.30-11.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №7 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
10.30-10.40	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет № 202
10.40-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 8)	<p>Руководитель ОП «Экономика и управление» - Рысмаханова Гульмира Жумабековна Руководитель ОП «Правоведение» - Алтаев Ерлан Амангельдиевич Руководитель ОП «Финансы, учет и аудит» - Оралбаева Айжан Куанткановна</p>	<p>Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837</p>

13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<i>Приложение №9 (маршрут по кластерам)</i>	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение №10 (список по каждому кластеру)</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.50-17.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
17.00-17.45	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №11 (список по каждому кластеру)</i>	Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
17.45-18.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

	<i>(ведется запись)</i>		Идентификатор конференции: 7172395837
20.00- 21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
3 день: 6 марта 2024			
09.00- 11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30- 11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
11.40- 13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00- 14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00- 16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15- 16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202
16.30- 17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Зал заседаний

			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00- 19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда)

Общее кол-во анкет: 53

1. С какой Вы кафедры/института

Финансы, учет и аудит / Қаржы, есеп және аудит	17 чел. (32,1%)
Правоведение / Құқықтану	16 чел. (30,2%)
Экономика и управление / Экономика және басқару	20 чел. (37,7%)

2. Должность

Профессор	-
Доцент	8 чел. (15,1%)
Аға оқытушы (Старший преподаватель)	40 чел. (75,5%)
Оқытушы (Преподаватель)	3 чел. (5,7%)
Зав. кафедрой	1 чел. (1,9%)
Руководитель ОП	1 чел. (1,9%)

3. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	
Ғылым докторы (Доктор наук)	
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	24 чел. (45,3%)
Магистр	25 чел. (47,2%)
PhD	2 чел. (3,8%)
Профессор	
Доцент	1 чел. (1,9%)
Нет (Жоқ)	2 чел. (3,8%)
Другое	

4. Стаж работы в данном вузе

1 жылдан аз (Менее 1 года)	1 чел. (1,9%)
1 жыл – 5 жыл (1 год – 5 лет)	
5 жылдан жоғары (Свыше 5 лет)	52 чел. (98,1%)

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения:

Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
5. Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным	43 чел. (81,1%)	10 чел. (18,9%)				

интересам и потребностям?						
6. Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС?	39 чел. (73,6%)	14 чел. (26,4%)				
7. Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	37 чел. (69,8%)	16 чел. (30,2%)				
8. Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	36 чел. (67,9%)	17 чел. (32,1%)				
9. Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии обучения	37 чел. (69,8%)	16 чел. (30,2%)				
10. Насколько преподаватели могут использовать собственные методики преподавания?	44 чел. (83%)	9 чел. (17%)				
11. Насколько преподаватели могут использовать образовательные инновации?	34 чел. (64,2%)	19 чел. (35,8%)				
12. Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	19 чел. (35,8%)	32 чел. (60,4%)	2 чел. (3,8%)			
13. Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	41 чел. (77,4%)	12 чел. (22,6%)				
14. Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41 чел. (77,4%)	12 чел. (22,6%)				
15. Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 чел. (47,2%)	27 чел. (50,9%)	1 чел. (1,9%)			
16. Оцените открытость и доступность руководства студентам	43 чел. (81,1%)	10 чел. (18,9%)				
17. Оцените открытость и доступность руководства преподавателям	39 чел. (73,6%)	13 чел. (24,5%)	1 чел. (1,9%)			
18. Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	29 чел. (54,7%)	23 чел. (43,4%)	1 чел. (1,9%)			
19. Как поощряется инновационная деятельность ППС?	27 чел. (50,9%)	26 чел. (49,1%)				
20. Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	36 чел. (67,9%)	17 чел. (32,1%)				
21. Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	32 чел. (60,4%)	20 чел. (37,7%)	1 чел. (1,9%)			
22. Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	32 чел. (60,4%)	20 чел. (37,7%)	1 чел. (1,9%)			

23. Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	30 чел. (56,6%)	23 чел. (43,4%)				
24. Каким образом поставлена работа по академической мобильности?	27 чел. (50,9%)	26 чел. (49,1%)				
25. Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	34 чел. (64,2%)	19 чел. (35,8%)				
26. Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	39 чел. (73,6%)	14 чел. (26,4%)				
27. Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	36 чел. (67,9%)	17 чел. (32,1%)				
28. Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	28 чел. (52,8%)	24 чел. (45,3%)	1 чел. (1,9%)			
29. Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью	24 чел. (45,3%)	29 чел. (54,7%)				
30. Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (58,5%)	22 чел. (41,5%)				
31. Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 чел. (43,4%)	29 чел. (54,7%)	1 чел. (1,9%)			
32. Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	31 чел. (58,5%)	22 чел. (41,5%)				
33. Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	30 чел. (56,6%)	23 чел. (43,4%)				
34. Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	30 чел. (56,6%)	23 чел. (43,4%)				

35. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Ұнайды
- Оқытушылық қызметті ұнатқаннан
- Себебі, осы оқу орнына қажетілігімді сезіндім
- Отанға Қызмет
- Өңірдегі өте жоғары деңгейдегі университет
- Беделді болуы
- Оқытушылық қызмет ұнайды

- Өз қалауым
- Бұл оқу орны аймақтағы жоғары білімді мамандар әзірлеуде білім беру мен ғылым бойынша алдыңғы орында
- Сыр бойындағы 80 жылдан астам тарихы бар, ғылыми әлеуеті жоғары болғандықтан таңдадым.
- потому что он в моем городе, где я живу и он НАО
- Ғылыми жұмыс, Мемлекеттік ЖОО
- Барлық жағдай жасалған
- Осы қалада тұрғандықтан
- Родной вуз, выпускник этого вуза
- Я патриот своего региона
- Потому что Кызылординский университет имени Коркыт Ата является флагманом в образовательной сфере нашего региона
- Так это единственный государственный вуз в городе
- Наиболее конкурентоспособный вуз в регионе
- Преподавательская деятельность - это мое призвание. Работаю в данном университете 31 год, в стенах университета защитила кандидатскую диссертацию
- Потому что единственный отличный ВУз в регионе
- Потому что я живу в этом городе. Потому что это НАО.
- Алдыңғы қатарлы жоғары оқу орны болғандықтан
- отвечает моим интересам и дает возможность реализовать их
- университеттің түлегі ретінде аймақтың экономикалық жағдайын жақсартуда бәсекеге қабілетті кадрлар дайындауға өз үлесімді қосуға
- Университет өңірдегі іргелі жоғары оқу орындарының бірі
- Университет түлегі ретінде стажер-оқытушы болып қабылданып, жұмысымды жалғастырып келемін.
- Қызылорда облысындағы жетекші жоғары оқу орны, Оқытушылар мен білім алушыларға қолдау жүйесі жақсы ұйымдастырылған, жалақы деңгейі жақсы
- Аймақтағы жалғыз мемлекеттік университет
- Я закончила бакалавр, магистратуру и докторантуру в нашем вузе, считаю честью здесь работать. Интересные лекции и семинары в свое время с прекрасными преподавателями, мероприятия проводимые вузом - все это оставило в моей памяти приятные воспоминания. Работая здесь я прививаю нынешним студентам ту атмосферу преподавания которая когда то вдохновляла меня.
- Просто мне очень нравится участвовать в обучении новых молодых специалистов. Хочу делиться своим опытом приобретенным в процессе практической деятельности.
- Өзім туған өңірдің болашақ бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау
- Маған осы университет, коллективім ұнайды
- Осы ЖОО түлегі ретінде аймақтың экономикалық потенциалын арттыруда бәсекеге қабілетті кадрлар дайындауға өз үлесімді қосу
- Интересно работать со студентами, заниматься научной деятельностью
- Біріншіден, аталған оқу орны аймақтағы іргелі бірден-бір оқу орны, екіншіден, білім алушыларға өз мамандығы бойынша білікті маман болуы үшін кең көлемде білім алуға жағдай жасау. Болашақ мамандарға жаңашырмын
- Стабильная работа
- В регионе самый престижный университет
- осы аймақтағы ірі оқу орнының түлегі ретінде оқытушылық қызметке қызыққаным үшін
- В нашем вузе я смогла реализовать себя, занимаясь научными исследованиями, работая в качестве преподавателя
- Из-за того, что вуз в регионе является самым крупным и привлекательным

-Өзім оқыған университетіме қызмет жасау

-Единственный региональный ВУЗ с государственным участием, с гарантированной достойной оплатой труда и социальным пакетом.

-вызывает интерес к моим целям и самый крупный региональный университет

36. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

а) очень часто – 21 чел. (39,6%)

б) часто – 27 чел. (50,9%)

в) иногда – 5 чел. (9,4%)

г) очень редко – 0 чел. (0%)

д) никогда – 0 чел. (0%)

37. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

а) очень часто – 14 чел. (26,4%)

б) часто – 27 чел. (50,9%)

в) иногда – 12 чел. (22,6%)

г) очень редко – 0 чел. (0%)

д) никогда – 0 чел. (0%)

38. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто (1)	Иногда (2)	Никогда (3)	Нет ответа
1	Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,9%)	8 чел. (15,1%)	44 чел. (83%)	
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		16 чел. (30,2%)	37 чел. (69,8%)	
3	Недоступность нужных книг в библиотеке		9 чел. (17%)	44 чел. (83%)	
4	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		11 чел. (20,8%)	42 чел. (79,2%)	
5	Неудобное расписание	1 чел. (1,9%)	14 чел. (26,4%)	38 чел. (71,7%)	
6	Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 чел. (3,8%)	20 чел. (37,7%)	31 чел. (58,5%)	
7	Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		15 чел. (28,3%)	38 чел. (71,7%)	
8	Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1,9%)	18 чел. (34%)	34 чел. (64,2%)	
9	Несвоевременное получение информации о мероприятиях		7 чел. (13,2%)	46 чел. (86,8%)	
10	Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (3,8%)	29 чел. (54,7%)	22 чел. (41,5%)	
11	Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие	- Нет Нет проблем			

		<p>нет Проблем нет Барлығы жақсы Әзірге жоқ проблем нет, если бывают разрешаются своевременно Ешқандай мәселе жоқ Басқа мәселе туындамаған Мәселе жоқ. нет проблем Жоқ мәселелер болған жоқ Не было Проблемы с привлечением континента на экономические специальности в связи недостатком грантов по сравнению с педагогическим специальностями Отсутствие интерактивной доски в некоторых аудиториях Ешқандай келеңсіз мәселе жоқ ешқандай мәселе Аудиториялар көбірек интерактивті тақталармен қамтамасыз етілсе. Басқа мәселе жоқ мәселе болған жоқ жоқ Нет никаких проблем. Наоборот руководство старается предоставлять все условия для деятельности преподавателей Интерактивные доски Барлық аудиторияда интерактивті тақтамен қамтылса Оснащенность интерактивным оборудованием аудиторияларды проекторлар мен интерактивті тақталармен жабдықтылса. медициналық көмек көрсететін медбикелер әрбір корпусқа болса. маленькая зарплата интерактивті тақтаның көбірек болса нет проблем нет</p>
--	--	--

39. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

		Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Отношение к Вам руководства вуза	44 чел. (83%)	9 чел. (17%)		
2	Отношениями с непосредственным руководством	50 чел. (94,3%)	3 чел. (5,7%)		
3	Отношениями с коллегами на кафедре	53 чел. (100%)			
4	Степенью участия в принятии управленческих решений	46 чел. (86,8%)	7 чел. (13,2%)		
5	Отношениями со студентами	53 чел. (100%)			
6	Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (83%)	8 чел. (15,1%)		1 чел. (1,9%)
7	Поддержкой Ваших предложений и замечаний	42 чел. (79,2%)	11 чел. (20,8%)		
8	Деятельностью администрации вуза	49 чел. (90,6%)	5 чел. (9,4%)		
9	Условиями оплаты труда	40 чел. (75,5%)	12 чел. (22,6%)	1 чел. (1,9%)	
10	Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	43 чел. (81,1%)	10 чел. (18,9%)		
11	Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (86,8%)	7 чел. (13,2%)		
12	Управлением изменениями в деятельности вуза	48 чел. (90,6%)	5 чел. (9,4%)		
13	Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36 чел. (67,9%)	15 чел. (28,3%)	1 чел. (1,9%)	1 чел. (1,9%)
14	Организацией и качеством питания в вузе	37 чел. (69,8%)	15 чел. (28,3%)		1 чел. (1,9%)
15	Организацией и качеством медицинского обслуживания	31 чел. (58,5%)	20 чел. (37,7%)		2 чел. (3,8%)

Приложение 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда)

Общее кол-во анкет: 111

1. Сіздің мамандығыңыз (ваша специальность)

6В11401 Социальная работа	33 чел. (29,7%)
6В04140 Экономика	3 чел. (2,7%)
7М04140 Экономика	1 чел. (0,9%)
6В04139 Государственное и местное управление	4 чел. (3,6%)
7М04139 Государственное и местное управление	6 чел. (5,4%)
6В04247 Административная юстиция	7 чел. (6,3%)
6В04246 Юриспруденция (Уголовно-правовая)	26 чел. (23,4%)
6В04141 Учет и аудит	14 чел. (12,6%)
6В04143 Финансы	17 чел. (15,3%)

2. Пол:

Муж. – 72 чел. (64,9%)

Жен. – 39 чел. (35,1%)

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично неудовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
3.1. Отношениями с деканатом	95 чел. (85,6%)	13 чел. (11,7%)	2 чел. (1,8%)		1 чел. (0,9%)
3.2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	97 чел. (87,4%)	14 чел. (12,6%)			
3.3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	95 чел. (85,6%)	14 чел. (12,6%)	2 чел. (1,8%)		
3.4. Доступностью Вам академического консультирования	89 чел. (80,2%)	20 чел. (18%)	2 чел. (1,8%)		
3.5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	93 чел. (83,8%)	16 чел. (14,4%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	
3.6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85 чел. (76,6%)	18 чел. (16,2%)	4 чел. (3,6%)	1 чел. (0,9%)	3 чел. (2,7%)
3.7. Отношениями между студентом и преподавателем	95 чел. (85,6%)	12 чел. (10,8%)	3 чел. (2,7%)		1 чел. (0,9%)
3.8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	89 чел. (80,2%)	16 чел. (14,4%)	3 чел. (2,7%)		3 чел. (2,7%)
3.9. Доступностью услуг здравоохранения	79 чел. (71,2%)	21 чел. (18,9%)	6 чел. (5,4%)	1 чел. (0,9%)	4 чел. (3,6%)

3.10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	70 чел. (63,1 %)	24 чел. (21,6%)	8 чел. (7,2%)	4 чел. (3,6%)	5 чел. (4,5%)
3.11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	102 чел. (91,9%)	9 чел. (8,1%)			
3.12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	101 чел. (91%)	10 чел. (9%)			
3.13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	100 чел. (90,1%)	7 (6,3%)	3 чел. (2,7%)		1 чел. (0,9%)
3.14. Доступностью компьютерных классов	95 чел. (85,6%)	12 чел. (10,8%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)	
3.15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	95 чел. (85,6%)	12 чел. (10,8%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)	
3.16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	97 чел. (87,4%)	11 чел. (9,9%)	3 чел. (2,7%)		
3.17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	93 чел. (83,8%)	16 чел. (14,4%)		2 чел. (1,8%)	
3.18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	76 чел. (68,5%)	20 чел. (18%)	4 чел. (3,6%)	4 чел. (3,6%)	7 чел. (6,3%)
3.19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	95 чел. (85,6%)	12 чел. (10,8%)	1 чел. (0,9%)		3 чел. (2,7%)
3.20. Качеством образовательной программы в целом	98 чел. (88,3%)	11 чел. (9,9%)	1 чел. (0,9%)		1 чел. (0,9%)
3.21. Качеством учебных программ в ОП	96 чел. (86,5%)	11 чел. (9,9%)	2 чел. (1,8%)		2 чел. (1,8%)
3.22. Методами обучения в целом	94 чел. (84,7%)	14 чел. (12,6%)	2 чел. (1,8%)		1 чел. (0,9%)
3.23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	93 чел. (83,8%)	17 чел. (15,3%)			1 чел. (0,9%)
3.24. Качеством преподавания в целом	95 чел. (85,6%)	14 чел. (12,6%)	1 чел. (0,9%)		1 чел. (0,9%)
3.25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	94 чел. (84,7%)	13 чел. (11,7%)	2 чел. (1,8%)		2 чел. (1,8%)
3.26. Требованиями ППС к студенту	92 чел. (82,9%)	15 чел. (13,5%)	1 чел. (0,9%)		3 чел. (2,7%)
3.27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	94 чел. (84,7%)	16 чел. (14,4%)			1 чел. (0,9%)
3.28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	97 чел. (87,4%)	13 чел. (11,7%)			1 чел. (0,9%)
3.29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	96 чел. (86,5%)	12 чел. (10,8%)	2 чел. (1,8%)		1 чел. (0,9%)
3.30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	98 чел. (88,3%)	12 чел. (10,8%)			1 чел. (0,9%)

3.31. Имеющимися компьютерными классами	89 чел. (80,2%)	17 чел. (15,3%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	2 чел. (1,8%)
3.32. Имеющимися научными лабораториями	86 чел. (77,5%)	20 чел. (18%)	2 чел. (1,8%)		3 чел. (2,7%)
3.33. Объективностью и справедливостью преподавателей	94 чел. (84,7%)	13 чел. (11,7%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	2 чел. (1,8%)
3.34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	98 чел. (88,3%)	11 чел. (9,9%)			2 чел. (1,8%)
3.35. Обеспечением студентов общежитием	94 чел. (84,7%)	7 чел. (6,3%)			10 чел. (9%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответил
4.1. Программа курса была четко представлена	92 чел. (82,9%)	13 чел. (11,7%)	6 чел. (5,4%)			
4.2. Содержание курса хорошо структурировано	89 чел. (80,2%)	16 чел. (14,4%)	6 чел. (5,4%)			
4.3. Ключевые термины достаточно объяснены	92 чел. (82,9%)	14 чел. (12,6%)	5 чел. (4,5%)			
4.4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	90 чел. (81,1%)	15 чел. (13,5%)	6 чел. (5,4%)			
4.5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	87 чел. (78,4%)	16 чел. (14,4%)	6 чел. (5,4%)	2 чел. (1,8%)		
4.6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	91 чел. (82%)	17 чел. (15,3%)	3 чел. (2,7%)			
4.7. Изложение преподавателя понятно	87 чел. (78,4%)	20 чел. (18%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)		
4.8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	85 чел. (76,6%)	20 чел. (18%)	4 чел. (3,6%)	2 чел. (1,8%)		
4.9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90 чел. (81,1%)	14 чел. (12,6%)	6 чел. (5,4%)	1 чел. (0,9%)		
4.10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	87 чел. (78,4%)	19 чел. (17,1%)	4 чел. (3,6%)	1 чел. (0,9%)		
4.11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	91 чел. (82%)	15 чел. (13,5%)	4 чел. (3,6%)	1 чел. (0,9%)		
4.12. Преподаватель стимулирует активность студентов	89 чел. (80,2%)	16 чел. (14,4%)	6 чел. (5,4%)			
4.13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	90 чел. (81,1%)	15 чел. (13,5%)	5 чел. (4,5%)	1 чел. (0,9%)		
4.14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	93 чел. (83,8%)	15 чел. (13,5%)	3 чел. (2,7%)			

4.15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	92 чел. (82,9%)	14 чел. (12,6%)	4 чел. (3,6%)		1 чел. (0,9%)	
4.16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	89 чел. (80,2%)	18 чел. (16,2%)	4 чел. (3,6%)			
4.17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	89 чел. (80,2%)	18 чел. (16,2%)	4 чел. (3,6%)			
4.18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	85 чел. (76,6%)	21 чел. (18,9%)	5 чел. (4,5%)			
4.19. Преподаватель владеет профессиональным языком	90 чел. (81,1%)	17 чел. (15,3%)	4 чел. (3,6%)			
4.20. Организация образования обеспечивает возможность для занятий спортом и другим досугом	87 чел. (78,4%)	18 чел. (16,2%)	6 чел. (5,4%)			
4.21. Оснащение и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	86 чел. (77,5%)	19 чел. (17,1%)	6 чел. (5,4%)			
4.22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	93 чел. (83,8%)	15 чел. (13,5%)	3 чел. (2,7%)			
4.23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	89 чел. (80,2%)	16 чел. (14,4%)	6 чел. (5,4%)			

Другие проблемы относительно качества преподавания

Жоқ

Мәселе жоқ

-

-

жоқ

Барлығы көңілімнен шығады

Нет никаких проблем

Мәселелер жоқ

Оқытушылар қазақша дұрыс түсіндіре алмайды.(Шалақазақ)Өзім орысша түсінемін бірақ сондада қазақша білуге барлығы міндетті деп есептеймін.Бұл ЖОО

Здравствуйте

1.В уборных нету туалетной бумаги

2.медпункт всегда закрыт за три года обучения не видела его открытым

3.на пятом этаже ужасно холодно и ещё некоторые учителя и зам декан этой зимой заставляли оставлять куртки в гардеробе когда мы мёрзли до мурашек

Главный корпус

Бәрі

бары ойдағыдай

Удовлетворен полностью

Басқа мәселе жоқ

Мәселе жоқ конилим толады

Мәселелер жоқ!
Кабинеттер тар, интерактивный доска или хотя бы проектр болса
Барлығы жақсы қолжетімді
ешқандай мәселе жоқ
Мәселер жоқ, Оқу сапасына көңілім толық.
Ешқандай мәселе жоқ
артық мәселе жоқ
Интерактивті тақталарды әр аудиторияға қою ол 100% жұмыс жасап тұрса , қалғаны
барлығы жақсы
Барлығы керемет
Отлично
мәселе жоқ
Оте жақсы
Не знаю
Мәселе жоқ деп ойлаймын
Ешқандай мәселе жоқ !

