



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной
аккредитации образовательной программы высшего и (или)
послевузовского образования образовательной программы

6В07260 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования
образовательной программы**

6B07260 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

«02» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..8	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы».....	17
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	21
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	36
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО – некоммерческое акционерное общество
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
СМК – система менеджмента качества
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
УС – Ученый совет университета
УМС – Учебно-методический совет университета
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ЦДО – центр дистанционного обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
НПП – Национальная палата предпринимателей



IAAR

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 19-22од от 25.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 31 марта по 02 апреля 2022 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательной программы 6B07260 Технология продовольственных продуктов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД)

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории IAAR.

Эксперт IAAR – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), д.т.н., профессор факультета компьютерных наук и электроники Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Димитър Греков (Dimitar Grekov), д.с.х.н., профессор, директор «Център за продължаващо обучение», член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Байгабатова Назгуль Кажимуратовна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B02234 Археология и этнология.*

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с. х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D08171 Агрономия.*

Эксперт IAAR – Исмагулова Жулдыз Сауелхановна к.т.н., ассоциированный профессор Международного казахско- турецкого университета им. Ходжа Ахмет Яссауи (г. Туркестан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство.*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

Эксперт IAAR – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, ассоциированный профессор Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, к.с.х.н., доцент Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08272 Технология производства продуктов животноводства.*

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.*

Эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор

Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08773 Аграрная техника и технология, 7M08573 Аграрная техника и технология.*

Эксперт IAAR, работодатель – Айтбаев Абай Маликулы, директор Кызылординского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК. (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент – Касеналина Анель Турсунхановна, обучающаяся 4 курса ОП 6B07369 Землеустройство Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.**

*Эксперт IAAR, студент – Абишева Аяжан Даулетқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.**

*Эксперт IAAR, студент – Махаммадали Ахмет Назарбекұлы, обучающийся 4 курса ОП 6B07201 Технология продовольственных продуктов Казахстанского инженерно-технологического университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.**

Эксперт IAAR, студент – Оралханова Гульбаршын Жанатқызы, обучающаяся 3 курса ОП 5B020300 История Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.**

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного

ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Университет прошел институциональную аккредитацию, 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК-2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 62 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 7910 человек, из них: по бакалавриату – 7175 студентов, по магистратуре – 701 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 482 штатных преподавателей, из них 23 доктора наук, 34 PhD доктора, 173 кандидатов наук, 190 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Информация о специальной кафедре «Аграрные технологии»

Как одно из структурных подразделений НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», кафедра «Аграрные технологии» ведет подготовку специалистов по нескольким образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры, в том числе по аккредитуемой ОП 6В07260 – «Технология продовольственных продуктов».

По ОП 6В07260 – «Технология продовольственных продуктов» контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году составляет 90 человек, все они обучаются на очной форме (на базе среднего образования), из них 78 студентов – по гранту, 12 студентов – на платном обучении.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры

В составе кафедры по аккредитуемой ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов в 2021-2022 учебном году работают 6 штатных преподавателей, в т.ч. 4 преподавателя с ученой степенью. Совместителей нет.

Академическая мобильность

На 2 семестре 2021-2022 учебного года обучающаяся группы ТПП-19-1 ОП 6В07260 – «Технология продовольственных продуктов» Шөменова Б.Б. по программе внутренней академической мобильности проходит учебу в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе

аккредитуемых ОП кластера

Ежегодно ППС кафедры участвует в разработке, оформлении и подаче заявок по специализированным направлениям на грантовое и программно-целевое финансирование. Все имеющиеся на кафедре проекты НИР соответствуют направлению «Агрономия» и «Животноводство».

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии IAAR по оценке качества образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования в период с 31 марта по 02 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялось онлайн установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Председателем правления – ректором НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата», проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, руководителями ОП, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняло участие 153 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель правления – ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	3
Руководители ОП, заведующие кафедрами	4
Преподаватели	35
Обучающиеся	41
Выпускники	25
Работодатели	17
Всего	153

Во время онлайн экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы кафедры «Аграрные технологии».

На on-line встречах ВЭК IAAR с целевыми группами НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период проведения аккредитации были посещены дистанционные занятия по следующим дисциплинам ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов: «Тағам өнімдерін консервілеудің теориялық негіздері» (группа ТПП-20-1, лабораторное занятие, преподаватель: Ералиева С.Ж., а также «Азық-түлік өнімдерін өңдеудің теориялық негіздері» (группа ТПП-19-1, лекционное занятие, преподаватель: Абдихайымова Г.Т.).

Во время работы членами ВЭК был проведен онлайн-визит базы практики по ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов. Это – кафе «Мята» (г. Кызылорда).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 49 преподавателей, 119 обучающихся (бакалавров и магистрантов).

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством ВУЗа 02.04.2022 года.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6B07260 Технология продовольственных продуктов внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования IAAR проходит впервые.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*

- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.*

- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

- *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

- *Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.*

Доказательная часть

Основные действующие процедуры управления образовательной программой обеспечиваются в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества. Политика в области качества отражает основные направления деятельности, намерения и обязательства НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» на текущий момент и на перспективу с учетом стратегического плана развития вуза и представлена на официальном сайте университета <https://korkyt.edu.kz/>.

Внутренние документы Университета оформлены в рамках системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандарта СТ РК ISO 9001-2016 применительно к образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, определяют формат учебной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ посредством рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин, методических пособий, тестовых заданий и т.д.

В нормативных документах нашли отражение вопросы регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, организации прохождения обучающимися всех видов практик, оценки знаний обучающихся, правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др.

Приоритетные направления Стратегического плана развития ВУЗа через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определен вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Руководство ОП открыто и доступно для различных групп заинтересованных лиц, в графике работы руководителей вуза (ректора и проректоров) определено время для приема посетителей. В условиях карантина обучающиеся и их родители имеют возможность обратиться к руководству университета со своими вопросам в on-line режиме. На веб-сайте университета имеется «Блог ректора».

Аналитическая часть

В результате анализа отчета по самооценке, представленных в ходе визита внутренних документов, бесед с целевыми группами, установлено, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Стратегического плана развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества.

План развития ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов представляет собой общую информацию по основным стратегическим направлениям деятельности: «Расширение доступа к образовательным услугам университета», «Инновационное

обеспечение образовательной деятельности», «Международное сотрудничество и интернационализация» и «Развитие инновационной экосистемы». Анализ представленных документов позволяет обратить внимание руководства ОП на широкое вовлечение заинтересованных лиц в разработку плана развития ОП, а также на регулярный пересмотр планов развития ОП, с целью обеспечения его индивидуальности и уникальности. План развития ОП должен содержать процессы мониторинга реализации плана, а также о прогнозируемые мероприятия согласно принимаемым решениям по улучшению данной образовательной программы.

В университете разработано положение об управлении рисками и в этом направлении проводится определенная работа, однако в ходе on-line визита и встречи с руководителями ОП, заведующими кафедрами не удалось установить, как руководство ОП выявляет и систематизирует риски, какие методы анализа и оценки потенциальных рисков используются при этом.

В рамках аккредитуемой ОП инновационные процессы реализуются через формирование нового содержания образовательной программы, а также разработку и внедрение новых педагогических технологий. Вместе с тем, ВЭК отмечает, что при установлении связи с предприятиями-партнерами у вуза имеется хорошая возможность для внедрения инновационных предложений, результатов научных исследований в образовательный процесс как от ППС, так и от представителей производства.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» – 89,9 % обучающихся, частично удовлетворены – 10,1 % обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. К началу 2022-2023 учебного года к формированию и мониторингу реализации плана развития аккредитуемой ОП привлекать также обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах заседания кафедры, Ученого Совета и т.д.

2. К началу 2022-2023 учебного года в план развития аккредитуемой ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемой ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия мер реагирования, а также с обязательным описанием механизмов и мер управления рисками.

3. Обеспечить ежегодный мониторинг реализации плана развития аккредитуемой ОП с описанием достижения целей и их оценки в протоколах заседания кафедры.

4. К началу 2022-2023 учебного года сформулировать конкурентные преимущества реализуемой образовательной программы для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета.

5. К началу 2022-2023 учебного года предусмотреть мероприятия по управлению инновациями в рамках университета и в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение результатов исследовательской работы научных коллективов в образовательную деятельность.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «Управление образовательной программой» из 17 раскрыты 16

критериев, из них: 13 имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение. 1 критерий нет возможности оценить.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

Механизмы сбора, анализа и управления информацией по отдельным направлениям деятельности кафедры автоматизированы на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Кафедра «Аграрные технологии» постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. В соответствии с внутренними нормативными документами регламентирован сбор информации, и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности кафедры.

В настоящее время в Кызылординском университете им. Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER».

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Составлено электронное расписание занятий, которое размещено на сайте университета.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете им. Коркыт Ата.

В процесс оценки вовлечены все органы и структурные подразделения, включая кафедру. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Решение по результатам отчетов принимается на уровне университета, института и кафедры в зависимости от уровня отчетов и полученной информации.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития.

В период обучения в университете обучающихся в случае возникновения жалоб и претензии относительно любых моментов, они имеют право обратиться с жалобой. Структурные подразделения университета проводят анализ поступающей информации, выявляют факты, принимают соответствующие решения по пресечению нарушений. В университете отработаны и другие механизмы коммуникации с обучающимися, ППС, вспомогательным персоналом и работодателями посредством эдвайзерских часов, информационных стендов, системы "Platonus", сайта университета, образовательного портала вуза, блога ректора и др. Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется информационно-аналитической службой Отдела стратегического планирования и управления качеством путем регулярного социологического опроса ППС и студентов.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся. Отдел координации научных исследований осуществляет информационное и методическое обеспечение работы научных подразделений, кафедр, Диссертационных Советов при университете; оказывают информационное сопровождение ученых и ППС университета касательно деятельности международных баз полнотекстовых ресурсов, издательств и компаний.

В университете функционируют 5 читальных залов на 900 мест, 3 электронных читальных зала, а также компьютерный парк университета, подключенный к сети Интернет.

Для создания цифровой библиотеки и для развития электронной библиотеки университета в декабре 2020 года была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивающая удаленный доступ для пользования библиотекой.

Согласно законодательству РК сотрудники НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата», обучающиеся предоставляют свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и обучающимися и анализа документов.

Аналитическая часть

Анализ отчета по самооценке на соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП, информации, представленной вузом в период визита, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью.

ВЭК считает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, анкетирования всех заинтересованных сторон.

Вместе с тем, анализируя представленные для ознакомления материалы, встречаясь с целевыми группами, члены ВЭК считают, что руководству ВУЗа необходимо продолжать работы по широкому информированию ППС по вопросу расчета ключевых показателей эффективности, совершенствовать систему передачи информации от одних структурных подразделений другим, используя возможности современных IT-технологий.

По итогам анкетирования полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности «полностью удовлетворены» – 95,8 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 3,4,3 % обучающихся, «не удовлетворен» – 0,8 % обучающихся. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер «полностью удовлетворены» – 92,4 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 7,6% обучающихся. Уровнем доступности деканата «полностью удовлетворены» – 97,5 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 2,5 % обучающихся.

На вопрос анкеты «Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений» «очень хорошо» ответили 63,3 % преподавателей, «хорошо» – 36,7 % преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Документировать процедуру определения критериев результативности и эффективности реализации ОП, связав их с параметрами (индикаторами) Стратегического

плана развития университета. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.

2. Обеспечить прозрачность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП и доступность (например, на сайте вуза).

3. Принимать ежегодное участие в рейтинге образовательных программ высших учебных заведений Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», в котором оцениваются качество ОП, карьерные перспективы выпускников, а также достижения обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из них: 15 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Представленные для анализа ОП разработана в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования МОН РК, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Стратегического плана развития. Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза ОП определяются Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени КоркытАта <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах

буквенного и цифрового выражения.

Квалификация, получаемая по завершению обучения по аккредитуемой ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НРК.

Процедура утверждения ОП состоит в следующем. Разрабатывается первоначальный вариант ОП, который рассматривается на совместном заседании Академических советов по направлениям подготовки кадров и выпускающих кафедр. Выпускающие кафедры аккредитуемой ОП и Академические советы совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру согласования (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). В случае принятия положительного решения Академические советы по направлениям подготовки рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета. Электронный вариант ОП бакалавриата размещается на сайте университета отделом управления образовательных программ.

Основные задачи ОП уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и требований работодателей.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что:

информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) «полностью удовлетворены» – 95 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 5 % обучающихся;

информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемых академических степеней «полностью удовлетворены» – 96,6 %, «частично удовлетворены» – 3,4 %.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, что дата рассмотрения syllabusов дисциплин ОП 6В07260 – «Технология продовольственных продуктов» на заседании кафедры «Аграрные технологии» указана по разному. Например, syllabusы дисциплин «Азық-түлік концентраттары технологиясы», «Қоғамдық тамақтану өнеркәсіптерінде сервисті ұйымдастыру» и «Азық-түлік өндірісінің процесстері және аппараттары» были рассмотрены на заседании кафедры от 01.09.2021 г. (протокол № 1), а syllabusы дисциплин «Азық-түлік өнімдерін сақтаудың теориялық негіздері», «Шикізатпен қосымша материалдардың сапасын сараптау», «Азық-түлік өнімдерінің жалпы технологиясы», «Азық-түлік дайындау технологиясы» были рассмотрены на заседании кафедры от 27.08.2021 г. (тот же протокол № 1).

В представленной ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов отсутствуют сведения по ряду дисциплин (краткое описание дисциплины): «Технология детских молочных продуктов и консервов», «Оборудование производства консервов и пищекокцентратов», «Учет и отчетность на предприятиях молочной промышленности», «Патенттоведение», «Технология макаронного производства», «Мучные блюда», «Технология продуктов повышенной пищевой ценности», «Технология пищевых добавок», «Оборудование предприятий общественного питания», «Технология национальных блюд», «Технология производства кулинарных изделий и кондитерских изделий».

Разработана модель выпускника. Однако следует понимать, что результаты обучения выступают средством выражения уровня компетенции, являются формулировкой того, что могут рассказать, показать, продемонстрировать обучающиеся после завершения программы (дисциплины, модуля) и должны быть достижимыми. С учетом этого и в связи с формированием национального реестра ОП, необходимо актуализировать результаты обучения. Указанные на последней странице результаты обучения в модели выпускника являются общими, подходящими практически для выпускников всех ОП. Рекомендуется разработать результаты обучения именно для выпускника аккредитуемой ОП.

Эксперты ВЭК также отмечают, что по результатам анализа изученных документов и проведенного интервью с обучающимися, ППС и работодателями не доказано привлечение внешних экспертов к рецензированию ОП до утверждения образовательной программы.

В Приложениях к отчету по самооценке имеется проведенная внешняя экспертиза содержания аккредитуемой образовательной программы, но она получена на 2-м семестре текущего учебного года, на документе стоит дата 18.02.2022 г., т.е. до утверждения образовательной программы внешняя экспертиза ОП не проводилась.

Также эксперты ВЭК отмечают, что во время on-line визита в вуз, во время интервью с руководителями ОП, заведующим кафедрой не удалось выяснить, какие требования предъявляются к местам прохождения практики для обучающихся по образовательной программе 6В07260 Технология продовольственных продуктов.

ВЭК обращает внимание руководства ОП на актуализацию требований к базам практик с учетом специфики ОП, задач по формированию профессиональной компетенции выпускника образовательной программы 6В07260 Технология продовольственных продуктов, обучающихся по траекториям «Технология молока и молочных продуктов» и «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий». Основанием чему стали факты организации практик обучающихся ОП только в гостинице и кондитерском цеху.

Кроме того, ВЭК отмечает, что руководству ОП необходимо определить единый подход к формированию отчетов по итогам практики обучающимися.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что: быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 93,3 %; частично удовлетворены – 6,7 %; удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 96,6 %, «частично удовлетворены» – 3,4 %.

На вопрос к преподавателям «Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?», ответ «очень хорошо» представили 79,6 % и «хорошо» – 20,4 % респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Привести к началу 2022-2023 учебного года модели выпускника ОП в соответствие с Дублинскими дескрипторами первого уровня (бакалавриат), с учетом таксономии Блума. Детализировать результаты обучения в соответствии со спецификой ОП.
2. К началу 2022-2023 учебного года обеспечить заключение договоров с предприятиями по производству молочной, хлебобулочной, макаронной и кондитерской продукции на прохождение обучающимися профессиональной практики.
3. До начала 2022-2023 учебного года провести анализ и актуализацию силлабусов и компонентов УМКД дисциплин в части их содержания.
4. Установить профильного академического и индустриального партнера для ОП с целью осуществления качественной практической подготовки обучающихся и формирования задела для трансформации ОП в совместную и/или двудипломную программу.
5. До конца 2022-2023 учебного года предусмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в ходе реализации ОП при содействии работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из них: 8 имеют удовлетворительную позицию, 4 позиции – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.*

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП «6В07260 – Технология продовольственных продуктов» осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Все нормативные документы укомплектованы в УМК ОП («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»).

В мониторинге и оценке реализации ОП «6В07260 – Технология продовольственных продуктов» в КУ им. Коркыт Ата используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академических советов, которые ежегодно в конце учебного года рассматривают, обновляют и вносят коррективы в РУПы, дают рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется от 15-30% ежегодно.

В университете применяются следующие формы, виды мониторинга и оценки ОП:

Мониторинг аккредитуемых ОП проводится посредством анкетирования обучающихся.

Эффективность реализации ОП оценивается посредством контроля, внутренней и внешней оценки. Внутренний контроль проводится НМС кафедр и НМС университета. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется Академическим Советом, в процессе работы ГАК.

Отдельно в качестве оценки ОП и методики преподавания курса, определения педагогического мастерства в преподавании дисциплин, можно отметить регулярно проводимое анонимное анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов».

Результаты анкетирования позволяют оценить удовлетворенность обучающихся в отношении программы обучения и полноту реализуемости ожиданий студентов, магистрантов, докторантов. По результатам анкетирования преподаватели вуза и администрация делают определенные выводы и принимают определенные меры, направленные на повышение качества обучения.

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса Отделом стратегического планирования, мониторинга и управления качеством проводятся опрос среди обучающихся. В ходе опроса «Удовлетворенность обучением в вузе» принимают участие обучающиеся всех ОП. По результатам исследования удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в целом качество образовательных услуг оценивается положительно.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Однако, привлечение внешних экспертов к рецензированию ОП до утверждения образовательной программы не доказано. Имеется внешняя экспертиза содержания аккредитуемой образовательной программы от 18.02.2022 г., т.е. после утверждения образовательной программы.

Кроме того, в данной образовательной программе «6B07260 – Технология продовольственных продуктов» обучение проводится по 2-м образовательным траекториям, а именно: «Технология молока и молочных продуктов» и «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий». В связи с этим ВЭК рекомендует проводить экспертизу ОП у двух рецензентов, с учетом специфики имеющихся образовательных траекторий.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование заинтересованных лиц об изменении содержания ОП носит периодический характер, однако следует отметить необходимость публикации изменений, вносимых в образовательные программы, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц.

По итогам анкетирования:

С тем, что преподаваемый материал актуален, «полностью согласны» – 86,6 % обучающихся; «согласны» – 12,6 % и «частично согласны» – 0,8 %.

С тем, что оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны, «полностью согласны» – 94,1 %, «согласны» – 5,9 %.

С тем, что преподаватель объективно оценивает достижения студентов «полностью согласны» – 91,6 %, «согласны» – 8,4 %.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07260 – «Технология продовольственных продуктов»:

1. К началу 2022-2023 учебного года реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, предпринятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП, с помощью официального сайта университета.

2. Начиная с 2022-2023 учебного года осуществлять внешние экспертизы для ОП не менее чем у 2 рецензентов, с учетом специфики имеющихся образовательных траекторий и анализа дисциплин КЭД.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту **«Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»** раскрыто 10 критериев, из них: 10 имеют удовлетворительную позицию.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Основная идея студентоцентрированного обучения имеет целью формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения. В этих условиях происходит не только передача знаний и выработка умений, но и формирование направленности познавательных интересов обучающихся, развитие способности к самообразованию, самоопределению, самостоятельности и самореализации во всех сферах их деятельности. В отличие от традиционных форм обучения студентоцентрированное обучение ориентировано на индивидуальные особенности обучающихся и предполагает наличие возможностей синтезировать, оценивать и примерять новую информацию к имеющейся системе знаний.

Управление образовательным процессом связано с конкретными должностными лицами, в частности с эдвайзерами-кураторами, директорами институтов, их заместителями, разработчиками ОП, членами академических советов, руководством университета. Как правило, с обучающимися в основном работают эдвайзеры. В университете отработаны и другие механизмы коммуникации с обучающимися, ППС, вспомогательным персоналом и работодателями посредством эдвайзерских часов, информационных стендов, системы «Platonus», сайта университета, образовательного портала вуза, блога ректора и др.

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; интервьюирования и анкетирования

обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует общественная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо.

Руководство выпускающей кафедры по аккредитуемым ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального реагирования на жалобы в форме организации деятельности общественной комиссии и апелляционной комиссии в течение учебного года, прозрачность критериев и инструментов оценки. В университете налажена работа по быстрому реагированию на жалобы и предложения обучающихся, ППС и сотрудников. Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, оставлять в онлайн формате жалобу. Имеется обратная связь руководителя университета, которая реализуется в форме функционирования блога ректора. <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>

Аналитическая часть

При посещении занятий ВЭК отметила традиционную подачу материала преподавателями данной ОП. ППС не продемонстрировал использование инновационных методик обучения ни на лекции, ни на лабораторном занятии, хотя перечень планируемых для посещения ВЭК занятий, был отправлен заранее.

Также члены ВЭК отмечают, что в отчете по самооценке не нашла отражения информация об использовании в учебном процессе собственных исследований ППС специальной кафедры в области преподавания учебных дисциплин аккредитуемой ОП. Эта информация не подтверждена и в ходе on-line визита экспертной комиссии в университет.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- методами обучения в целом «полностью удовлетворены» – 95,8 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 3,4 % обучающихся, «не удовлетворены» – 0,8 % обучающихся;
- качеством преподавания в целом «полностью удовлетворены» – 96,6 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 3,4 % обучающихся;
- объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» – 95 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 5 % обучающихся;
- своевременностью оценивания студентов «полностью удовлетворены» – 96,6 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 3,4 %;
- с тем, что равные возможности обеспечены всем обучающимся, «полностью согласны» – 94,1 % обучающихся, «согласны» – 5,9 % обучающихся

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Ежегодно проводить мониторинг преподавания профильных дисциплин с использованием инновационных технологий обучения для улучшения качества преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседания кафедр.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыто 10 критериев, из них: 10 имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

• *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *Минимальных требований к абитуриентам;*
- *Максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*

- *Прогнозирования количества государственных грантов;*

- *Анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*

- *Анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

- *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

- *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

- *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*

- *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

- *Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

Доказательная часть

Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Рекрутинг центр.

Результатом продуманной политики формирования контингента в университете в 2021-2022 учебном году было принято 3279 обучающихся, в том числе на основе государственного заказа – 1048, на платной основе – 2231. В сравнении с прошлым учебным годом прием обучающихся увеличился на 30 %, в том числе увеличилось количество обучающихся на основе государственного заказа на 46,6 %.

Кафедра «Аграрные технологии» аккредитуемой ОП планомерно проводит политику формирования контингента по ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов. Приоритетным стратегическим направлением является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения ОП и получения академической степени в соответствии с ее реализацией.

На 2-м семестре текущего учебного года по аккредитуемой ОП обучающаяся группы ТПП-19-1 Шөменова Б.Б. по программе внутренней академической мобильности проходит учебу в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова.

Ежегодно, в период с 25 по 30 августа эдвайзеры-кураторы аккредитуемых ОП для обучающихся, поступивших на 1-курс организуют запись на элективные курсы. Затем знакомят их с правилами кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем. Студенты обеспечиваются каталогами элективных дисциплин, УМКД, литературой и т.д.

Функционируют АИС «E-Univer», «Platonus» в которые входит технологическая поддержка обучающихся и ППС. В АИС «Platonus» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью обучающихся университета.

В университете разработаны и утверждены инструкции по проведению промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации обучающихся по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "задания" и "система Онлайн прокторинга". Ежегодно в университете проводится анкетирование работодателей о соответствии выпускников университета требованиям рынка труда.

Для поддержки и развития талантливой молодежи, формирования у молодого поколения социально значимых способностей и коммуникативной культуры в университете проводились игры лиги клуба КВН «Жайдарман», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Университет аруы» клуба «Қыз Жібек» и др.

Кафедра аккредитуемых ОП демонстрируют востребованность выпускников на рынке труда, сформированность у них необходимых для профессиональной деятельности навыков и умений. Вопросы по трудоустройству курирует Отдел организации учебного процесса при Департаменте по академическим вопросам. Данный отдел создает базу работодателей и вакансий по специальностям университета, организует информационную и консультационную поддержку выпускников при трудоустройстве, поддерживает связь с центрами занятости молодежи и университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными НПО, образовательными организациями и учреждениями.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают кафедра и отдел организации учебного процесса. Кафедра и отдел занимаются поиском вакансий по трудоустройству выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями.

В целях выявления анализа на специалистах разного профиля подготовки, расширения прямой связи институтов с работодателями, получение обратной связи от работодателей, выявления информации о дополнительных профессиональных требованиях работодателей к выпускникам, в 2009 году была создана Ассоциация выпускников КУ им. Коркыт Ата.

Ассоциация оказывает помощь выпускникам КУ имени Коркыт Ата, создавая возможности взаимовыгодного сотрудничества между ними и Университетом, и содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг.

В настоящее время Ассоциация насчитывает около 800 членов. Способствуя созданию и развитию КУ имени Коркыт Ата, они активно участвуют в формировании нового типа независимого университета и центра подготовки высококвалифицированных специалистов.

В 2021 году решением Совета директоров НАО «КУ им. Коркыт Ата» образован в «ENDAWMENT» фонд. Целю данного фонда является формирование за счёт выпускников

университета, являющимися успешными управленцами и представителями бизнес-структур в различной сфере деятельности Кызылординской области и за ее пределами, финансового фонда для поддержки университета.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся», а также по результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС члены ВЭК пришли к выводу, что ВУЗ продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и социальной поддержки обучающихся, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

Вместе с тем, эксперты ВЭК отмечают слабые показатели по реализации программы академической мобильности. В этой связи, необходимо расширять сотрудничество с другими организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы в целях предоставления обучающимся возможностей для участия в программах академической мобильности.

Также, как отмечалось выше, во время on-line визита ВЭК НААР были показаны предприятия, не имеющие отношения к профессиональной деятельности выпускников по технологии продовольственных продуктов, обучавшихся по траекториям «Технология молока и молочных продуктов» и «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий».

Также комиссия ВЭК отмечает отсутствие участия обучающихся данной ОП в ежегодных республиканских конкурсах НИРС (МОН РК), республиканских предметных олимпиадах (МОН РК), а также в международных конкурсах студенческих работ.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (92,4 %); Качеством студенческой службы здравоохранения (93,3 %); уровнем доступности библиотечных ресурсов (93,3 %); существующими учебными ресурсами вуза (95 %); общим качеством учебных программ (96,6 %); отношением между студентом и преподавателем (95,8 %).

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вуз демонстрирует стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
2. Вуз демонстрирует наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 – «Технология продовольственных продуктов»:

1. К началу 2023-2024 учебного года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному и по русскому языкам для обучающихся.

2. К началу 2022-2023 учебного года руководству ОП провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения профессиональной практики обучающихся с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

3. Руководству ОП обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и ежегодное участие в республиканских конкурсах НИРС (МОН РК), республиканских предметных олимпиадах (МОН РК), а также в международных конкурсах студенческих работ.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных

продуктов по стандарту «*Обучающиеся*» раскрыто 12 критериев, из них: 2 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

Следует отметить, что в целях реализации Рамочного соглашения по закреплению принципов меритократии в кадровой политике между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Кызылординским университетом имени КоркытАта от 13 февраля 2018 года ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей с размещением объявлений на вакантные должности университета на Интернет-ресурсах (сайт университета www.korkyt.kz), в том числе рекрутинговых порталах (сайты вакансий <https://hh.kz>; <https://rabota.nur.kz>; <https://joblab.kz>).

В университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», которые утверждены на заседании Совета директоров (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppss46587.pdf>).

На сайте Университета опубликованы [Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта»](#) (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС.

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах.

Важным элементом контроля качества образовательного процесса является мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных

услуг. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей информационно-аналитическим центром КУ имени КоркытАта регулярно проводится социологический опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

По итогам ежегодной рейтинговой оценки деятельности ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/russsevsdf.pdf>), приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям, вошедшим в ТОП-100, 10-ти преподавателям, достигшим самых высоких показателей, присваивается звание «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт ата». Участники рейтинга, не вошедшие в ТОП-100, премируются к знаменательным датам по мере убывания рейтингового балла.

С целью определения уровня удовлетворенности ППС условиями работы, особенностями системы повышения квалификации, информационным обслуживанием и др. отделом стратегического планирования и управления качеством КУ имени Коркыт Ата ежегодно проводится социологический опрос на тему «Удовлетворенность ППС вузом».

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что у некоторых преподавателей, реализующих ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов, базовое образование, ни ученая степень не соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Демесинова А.А., имеет базовое образование «Агрономия» и является доктором PhD по специальности «Агрономия»;

Жумадилова Ж.Ш., имеет базовое образование «Агрономия» и является доктором PhD по специальности «Агрономия».

Демесинова А.А., являясь агрономом (и базовое образование, и ученая степень), т.е. специалистом в области земледелия, обладающим знаниями в области выращивания и сбора урожая растений, преподает дисциплину «Основы производства продукции животноводства» для студентов ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов. Проводит лекционные и практические занятия по технологии молока и молочных продуктов (сыр, сливочное масло, молочные консервы), а также по технологии мяса и мясных продуктов (вареные, копченые колбасы и т.д.).

Жумадилова Ж.Ш., также являясь агрономом (и базовое образование, и ученая степень), преподает дисциплину «Оборудование для производства консервов и пищевых концентратов» для студентов ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов».

В связи с этим эксперты ВЭК отмечают необходимость привлечения к реализации ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов специалистов с базовым образованием или с ученой степенью, соответствующих требованиям квалификационных характеристик к образовательной деятельности.

ВЭК также отмечает отсутствие участия ППС аккредитуемой ОП в проектах НИР по технологии пищевых производств, например, в проектах по грантовому финансированию МОН РК, программно-целевому финансированию МСХ РК, в проектах молодых ученых, в проектах по коммерциализации научных результатов и т.д. Участие в подобных проектах позволило бы внедрять полученные результаты научных исследований в образовательный процесс.

Все имеющиеся на кафедре проекты НИР соответствуют направлению «Агрономия» и «Животноводство».

ВЭК также отмечает недостаточную публикационную активность именно по направлению технологии продовольственных продуктов в журналах с ненулевым импакт-фактором базы Scopus и базы Web of Science. Имеющиеся в отчете 4 статьи д.с/х.н. Тохетовой Л.А. в высокорейтинговых журналах соответствуют направлению

«Агрономия».

Также ВЭК отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания в образовательном процессе, а также необходимость активизации деятельности ППС аккредитуемой ОП по повышению собственной квалификации за рубежом.

Кроме того, в рамках аккредитуемой ОП не прослеживается наличие и динамика развития академической мобильности ППС, отсутствует информация о плане привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований в разрезе каждой аккредитуемой ОП. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы слабо реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС – «очень хорошо» и «хорошо» – 81,6 % и 18,4 % соответственно;

ППС могут использовать собственные стратегии – «очень хорошо» и «хорошо» – 63,3 % и 36,7 % соответственно;

ППС могут использовать собственные методы – «очень хорошо» и «хорошо» – 85,7 % и 14,3 % соответственно;

ППС могут использовать собственные инновации в процессе обучения – «очень хорошо» и «хорошо» – 75,5 % и 24,5 % соответственно;

в вузе работа по академической мобильности поставлена – «очень хорошо» и «хорошо» – 55,1 % и 44,9 % соответственно;

в вузе работа по повышению квалификации ППС поставлена «очень хорошо» и «хорошо» – 67,3 % и 32,7 % соответственно.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Руководству ОП привести в соответствие с нормативными требованиями наличие штатных ППС, реализующих аккредитуемую ОП. Преподавателям, не соответствующим требованиям квалификационных характеристик к образовательной деятельности, необходимо пройти переподготовку по направлению «Производство продуктов питания».

2. Увеличить ежегодное количество научных публикаций ППС аккредитуемой ОП в высокорейтинговых журналах, а также в журналах, входящих в международные наукометрические базы.

3. До начала 2023-2024 учебного года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному языку для ППС.

4. До начала 2023-2024 учебного года увеличить владение не менее 5 % ППС по ОП иностранным языком уровня В1.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыто 10 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.*

- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- *ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*

Доказательная часть

В университете организованы службы по оказанию помощи в учебе, которой руководят преподаватели дисциплин, эдвайзеры, заведующий кафедрой, медицинская служба по оказанию первой медицинской доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях, которая также проводит противоэпидемические мероприятия в группах при выявлении инфекционных заболеваний. Ведется работа по выявлению потребностей обучающихся из социально незащищенных групп на основе личных заявлений и на основании подтверждающих документов. Для оказания поддержки в оплате за обучение студентам из малообеспеченных семей университетом направляются письма руководителям промышленных предприятий области.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям (www.Platonus.korkyt.kz).

Решением организационных вопросов, связанных с пропусками занятий, пересдачами дисциплин, уровнем GPA занимаются эдвайзеры и методисты. Профилактические мероприятия, связанные с предупреждениями проблем осуществляются на кураторских часах. Апелляции могут возникнуть, если обучающийся не доволен оценкой на экзамене, в этом случае обучающийся пишет заявление на имя декана факультета с изложением проблемы. Правомерность заявителя определяет на заседании общественной комиссии, председатель которой принимает решение о повторной пересдаче.

Компьютерные классы аккредитуемой ОП соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года.

В 2021-2022 учебном году обновлен компьютерный парк и программное обеспечение кафедры «Аграрные технологии».

В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников на сайте университета создан и функционирует «Call-центр».

Осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu;

Увеличена скорость интернета с 200 Мбит/сек до 500 Мбит/сек.

Усилена информационная безопасность путем создания нового виртуального сервера VMware.

Каждый учебный корпус и все общежития Кызылординского университета им. Коркыт Ата располагают библиотеками и читальными залами, что создает удобство при получении образовательных услуг.

Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Также имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени КоркытАта используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://korkyt.antiplagiat.ru>.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, предоставляется справочник-путеводитель, Кодекс чести студента. Для организации учебного процесса обучающимся в начале каждого учебного года предоставляется академический календарь, график учебного процесса, расписание занятий на семестр, за месяц до сессии расписание экзаменов, каталог элективных дисциплин.

Весь методический и справочный материал доступен обучающимся в электронном виде в базе программы "Платонус", доступ к которой имеет каждый обучающийся используя свой личный пароль.

Университетом принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченных семей. Согласно Положения о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату, назначение внутренних грантов и льгот абитуриентов предоставляется на основании решения Ученого совета, которое проводится в сентябре после зачисления их на обучение. К категориям лиц, имеющих льготы относятся: выпускники Детской деревни семейного типа «Атамекен»; дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой; студенты-инвалиды; студенты, если оба родителя инвалиды; мать, обладатель золотой, серебряной медали; представители зарубежной диаспоры, а также граждане казахской национальности из стран ближнего зарубежья, обладатели «Алтын белгі», «аттестат с отличием»; выпускники, набравшие не менее 100 баллов по результатам ЕНТ; студенты, имеющие достижения в области образования, науки, спорта, творчества; победители областных предметных олимпиад и конкурсов среди выпускников университета <https://korkyt.edu.kz/images/sertgrdg.pdf>.

Аналитическая часть

Результат on-line визита членами ВЭК объектов материальной базы показал, что для проведения практических и/или лабораторных занятий для обучающихся по образовательной программе 6B07260 – «Технология продовольственных продуктов» необходимо дооснащение современными приборами и оборудованием.

В Приложении к отчету по самооценке приведена заявка на приобретение нового оборудования. Как видно из приведенного документа, в 2022 г., 2023 г., 2024 г. планируется закуп 3-х интерактивных панелей для обучающихся образовательной программы 6B07260 – «Технология продовольственных продуктов». Закуп приборов и оборудования для проведения практических и/или лабораторных занятий профильных дисциплин по данной ОП не планируется.

Также во время интервью с руководителем ОП, заведующим кафедрой и ППС говорилось планах запуска в 2022-2023 г.г. Агрохимической лаборатории для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров биологического, географического, экологического направления. В Приложении к отчету по самооценке был приведен список приборов и оборудования данной лаборатории, однако в перечне не указаны приборы и оборудование для проведения практических и/или лабораторных занятий профильных дисциплин 6B07260 Технология продовольственных продуктов.

Во время онлайн визита в вуз не удалось уточнить наличие приборов и оборудования, используемых во время занятий по технологии молочных продуктов, либо по технологии хлеба, макаронных и кондитерских изделий обучающиеся ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов..

ВЭК отмечает необходимость продолжения целенаправленной работы по обеспечению условий для обучения людей с ограниченными возможностями, в том числе по разработке версии веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Руководству ВУЗа и ОП разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием, реально используемым на предприятиях соответствующих отраслей промышленности по профилю аккредитуемой ОП.

2. До 1 сентября 2022 года завершить создание версии сайта вуза для слабовидящих.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыто 13 критериев, из них: 12 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

Руководство КУ имени Коркыт Ата разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. В Университете функционирует Медиа центр, который осуществляет свою работу на основе Плана работы на 2021 год, которая размещена на сайте (<https://korkyt.edu.kz/images/mediaplan2021.pdf>). Медиацентр через рекламное агентство «АДА» заключил договора с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda», «ҚоғамТВ» и Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна». В этом году в рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан был утвержден медиа-план «30 лет развития и созидания». Согласно Плану будут опубликованы статьи преподавателей и сотрудников в СМИ (<https://korkyt.edu.kz/images/mediaplan02.pdf>). Специалисты медиа центра в конце каждой недели обобщают результаты работы в недельный отчет. В мониторинге учитываются материалы, опубликованные в СМИ, социальных сетях, информация пресс-конференции и ссылки на посты ректора, размещенные на его личной странице в социальных сетях. Также в течение недели подводятся итоги новостей о прошедших мероприятиях в социальных сетях и на официальном сайте университета. В формате Видео в течение 3 минут рассказывается о ярких событиях недели. А на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>) собран пресс-дайджест с указанием ссылок и тем материалов, опубликованных в СМИ.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшы таңы», «Жалагаш жаршысы», «Тіршіз тынысы», «Өскен өңір», «Жанакорган тынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»).

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития из публичных источников Университета (<https://korkyt.edu.kz>). Медиа центр Университета обеспечивает открытость и доступность информации. С помощью технических средств работает над открытой публикацией данных, распространением качественной и достоверной информации. Университетский медиа центр перешел в новое направление в распространении информации и начал несколько новых проектов. В частности, программа «Student vibe», которая рассказывает о талантливых и активных обучающихся. Цель проекта – пропагандировать образованную молодежь, которые во время студенческой жизни добились больших успехов. Продолжительность программы 3-5 минут. Выпущено 5 выпусков программы, где участвовали студенты 2-3 курсов университета.

Целевая аудитория влияет на выбор мест и формат публикаций. Одним из перспективных форматов является организация и проведение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, конкурсов научных проектов, с участием работодателей, выпускников и обучающихся.

Широкая общественность и заинтересованные лица информируются посредством следующей деятельности: распространение информационно-имиджевой продукции, презентации материалов об университете и ОП; организация экспозиционно-выставочной деятельности; организация выпуска корпоративных изданий (газеты, журналы, дайджесты, буклеты, электронные и онлайн издания, др.).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации Кызылординский университет имени Коркыт Ата демонстрирует политику прозрачности,

открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

По итогам анкетирования обучающихся удовлетворенность информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность составляет 95 %; удовлетворенность информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней составляет 96,6 %.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вуз демонстрирует публикацию на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

2. Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:
Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов по стандарту «***Информирование общественности***» раскрыто 12 критериев, из них: 2 имеют сильную позицию, 10 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Не выявлены

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Не выявлены

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не выявлены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не выявлены

По стандарту «Обучающиеся»

1. Вуз демонстрирует стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

2. Вуз демонстрирует наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
Не выявлены

По стандарту «Информирование общественности»

1. Вуз демонстрирует публикацию на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
2. Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. К началу 2022-2023 учебного года к формированию и мониторингу реализации плана развития аккредитуемой ОП привлекать также обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах заседания кафедры, Ученого Совета и т.д.
2. К началу 2022-2023 учебного года в план развития аккредитуемой ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемой ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия мер реагирования, а также с обязательным описанием механизмов и мер управления рисками.
3. Обеспечить ежегодный мониторинг реализации плана развития аккредитуемой ОП с описанием достижения целей и их оценки в протоколах заседания кафедры.
4. К началу 2022-2023 учебного года сформулировать конкурентные преимущества реализуемой образовательной программы для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета.
5. К началу 2022-2023 учебного года предусмотреть мероприятия по управлению инновациями в рамках университета и в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение результатов исследовательской работы научных коллективов в образовательную деятельность.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Документировать процедуру определения критериев результативности и эффективности реализации ОП, связав их с параметрами (индикаторами) Стратегического плана развития университета. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.
2. Обеспечить прозрачность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП и доступность (например, на сайте вуза).
3. Принимать ежегодное участие в рейтинге образовательных программ высших учебных заведений Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», в котором оцениваются качество ОП, карьерные перспективы выпускников, а также достижения обучающихся.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Привести к началу 2022-2023 учебного года модели выпускника ОП в соответствие с Дублинскими дескрипторами первого уровня (бакалавриат), с учетом таксономии Блума. Детализировать результаты обучения в соответствии со спецификой ОП.
2. К началу 2022-2023 учебного года обеспечить заключение договоров с предприятиями по производству молочной, хлебобулочной, макаронной и кондитерской продукции на прохождение обучающимися профессиональной практики.
3. До начала 2022-2023 учебного года провести анализ и актуализацию силлабусов и компонентов УМКД дисциплин в части их содержания.
4. Установить профильного академического и индустриального партнера для ОП с

целью осуществления качественной практической подготовки обучающихся и формирования задела для трансформации ОП в совместную и/или дудипломную программу.

5. До конца 2022-2023 учебного года предусмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в ходе реализации ОП при содействии работодателей.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. К началу 2022-2023 учебного года реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, принятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП, с помощью официального сайта университета.

2. Начиная с 2022-2023 учебного года осуществлять внешние экспертизы для ОП не менее чем у 2 рецензентов, с учетом специфики имеющихся образовательных траекторий и анализа дисциплин КЭД.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Ежегодно проводить мониторинг преподавания профильных дисциплин с использованием инновационных технологий обучения для улучшения качества преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседания кафедр.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. К началу 2023-2024 учебного года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному и по русскому языкам для обучающихся.

2. К началу 2022-2023 учебного года руководству ОП провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения профессиональной практики обучающихся с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

3. Руководству ОП обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и ежегодное участие в республиканских конкурсах НИРС (МОН РК), республиканских предметных олимпиадах (МОН РК), а также в международных конкурсах студенческих работ.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Руководству ОП привести в соответствие с нормативными требованиями наличие

штатных ППС, реализующих аккредитуемую ОП. Преподавателям, не соответствующим требованиям квалификационных характеристик к образовательной деятельности, необходимо пройти переподготовку по направлению «Производство продуктов питания».

2. Увеличить ежегодное количество научных публикаций ППС аккредитуемой ОП в высокорейтинговых журналах, а также в журналах, входящих в международные наукометрические базы.

3. До начала 2023-2024 учебного года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному языку для ППС.

4. До начала 2023-2024 учебного года увеличить владение не менее 5 % ППС по ОП иностранным языком уровня В1.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

1. Руководству ВУЗа и ОП разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием, реально используемым на предприятиях соответствующих отраслей промышленности по профилю аккредитуемой ОП.

2. До 1 сентября 2022 года завершить создание версии сайта вуза для слабовидящих.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов:

Отсутствуют.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную 6В07260 Технология продовольственных продуктов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» аккредитовать сроком на 3 (три) года.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы БВ07260 Технология продовольственных продуктов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата»

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП,		+		

		его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре				
Итого по стандарту			0	13	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП,		+		

		включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником (в кредите 30 часов обязат реализ с 2020-2021 уч.г.)		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	8	4	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) (пандусы)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
ВСЕГО			5	96	11	0

■ – не подлежит к оценке

4 % параметров имеют позицию «сильные»

86 % параметров имеют позицию «удовлетворительные»

10 % параметров имеют позицию «предполагает улучшение»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА
 Председатель Правления - Ректор НАО
 «Кызылординский университет
 имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.
 «16» марта 2022 года



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
 ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
 НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА
 Генеральный директор НУ «Независимое
 агентство аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 «16» марта 2022 года

ПРОГРАММА ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 31 марта – 2 апреля 2022 года
 Программа разработана с учетом времени г. Кызылорды

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1	6B07159 Транспортная техника и технологии 6B08773 Аграрная техника и технология 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 7M08573 Аграрная техника и технология
Кластер 2	6B07368 Кадастр 6B07369 Землеустройство
Кластер 3	6B07260 Технология продовольственных продуктов 6B08171 Агрономия 6B08272 Технология производства продуктов животноводства 7M08172 Растениеводство 8D08171 Агрономия
Кластер 4	6B02234 Археология и этнология
Кластер 5	6B01514 Информатика 7M01514 Информатика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>25 марта 2022 года</i>			
17:00-17:50	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 31 марта 2022 года			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:05	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, ДВА</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12:05-12:20	Технический перерыв		
12:20-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i> Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i> Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством –	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p><i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i></p> <p>Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i></p> <p>Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i></p> <p>Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i></p> <p>Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i></p> <p>Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i></p> <p>Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i></p> <p>Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i></p> <p>Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i></p> <p>Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i></p> <p>Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i></p> <p>Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i></p> <p>Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i></p> <p>Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13:00-14:00	<i>Обед</i>		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
14:15-15:05	Интервью с директорами институтов	Директор инженерно-технологического института – <i>Аскарова Гульзат Шакирбековна, к.т.н.</i> Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и.н., доцент</i> Директор института естествознания – <i>Косанов Самалбек Уразбаевич, к.с.х.н., и.о. профессора</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15:05-15:15	Технический перерыв		
15:15-16:00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	Заведующий кафедрой «Аграрные технологии» – <i>Бекжанов Серик Жолдахметович, PhD</i> Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» – <i>Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, к.т.н.</i> Заведующий кафедрой «История» – <i>Оразбахов Айтжан Жумабаевич, к.и.н., доцент</i> Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» – <i>Глеубай Сарсен Шайкамаловна, к.п.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16:00-16:15	Технический перерыв		
16:15-17:00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,2,3 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

		Кластер 5 (Приложение №1 Стисок ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmG	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc	
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 2-й: 1 апреля 2022 года</i>			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только

			для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,2,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 4(Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:20	Технический перерыв		
11:20-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор

			конференции: 717 239 5837
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14:15-14:30	Технический перерыв		
14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qqQHuyRrw	
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fPs4FSycW	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:45-16:15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16:15-17:10	Работа с документами кафедр и посещение	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of Кластер 2	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	занятий ППС по расписанию	https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2 Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:10-17:20	Технический перерыв		
17:20-18:00	Интервью с выпускниками	Кластеры 1, 2,3 Список выпускников (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 4,5 Список выпускников (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:00-18:20	Технический перерыв		
18:20-19:00	Интервью с работодателями	Кластеры 1,2,3 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 4,5 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

19:00-19:15	Технический перерыв		
19:15-21:00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 3-ий: 2 апреля 2022 года</i>			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		
11:40-13:00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14:00-14:30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
14.30-15.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство вуза, ОП, ВЭК IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-17.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	оценки		us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
--	---------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

1 Общее кол-во анкет: 49

Из них на казахском языке – 40 (81,6%)

На русском языке – 9 (18,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	2%
26-35 л.	8 чел.	16,3%
36-45 л.	15 чел.	30,6%
46-55 л.	16 чел.	32,7%
выше 56	9 чел.	18,4%

3. Выбрать кафедру:

«Аграрные технологии»	20 чел	40,8%
«Водное хозяйство и землеустройство»	6 чел	12,2%
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	13 чел	26,5%
6В02234 Археология и этнология	10 чел	20,4%

4 Должность

Профессор	2 чел.	4,1%
Доцент	2 чел.	4,1%
Старший преподаватель	40 чел.	81,6%
Преподаватель	5 чел.	10,2%

5 Пол: Муж. – 18 чел. (36,7%)

Жен. – 31 чел. (63,3%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	3 чел.	6,1%
Кандидат наук	16 чел.	32,7%
Магистр	19 чел.	38,8%
PhD	8 чел.	16,3%
Профессор	-	-
Доцент	1 чел.	2%
Нет	3 чел.	6,1%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	1 чел.	2%
1 год – 5 лет	6 чел.	12,2%
Свыше 5 лет	42 чел.	85,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
12	Методы	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
13	Инновации в процессе обучения	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	25 чел. (51%)	23 чел. (46,9%)	1 чел. (2%)	-	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	40 чел. (81,6%)	8 чел. (16,3%)	1 чел. (2%)	-	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
19	Преподавателям	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-

21	• Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (61,2%)	19 чел. (38,8%)	-	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	27 чел. (55,1%)	22 чел. (44,9%)	-	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
	• Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	25 чел. (51%)	24 чел. (49%)	-	-	-	-
31	С прикладной деятельностью	21 чел. (42,9%)	27 чел. (55,1%)	1 чел. (2%)	-	-	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
33	• Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 чел. (46,9%)	23 чел. (46,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	24 чел. (49%)	24 чел. (49%)	1 чел. (2%)	-	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Выпускник вуза
- Самый перспективный ВУЗ!
- Региональный вуз, предоставляющий качественное образование.
- В вузе созданы все условия для работы.
- В рамках интеграции образования и науки цель моей деятельности в ВУЗе - подготовка высококвалифицированных специалистов, будущих ученых в области аграрной науки.
- Работаю в ВУЗе по следующим причинам:
- мне самому нравится, так как я сам в данном ВУЗе учился много лет и знаю какие возможности предоставляются обучающимся;
- расположение институтов;
- комфортные условия, как для преподавателей, так и обучающимся;
- высокая квалифицированность научной деятельности.
- Имею большой практический опыт
- Стабильность работы, достойная зп, возможность развиваться и делиться знанием со студентами.
- «Я знаю, что миссия университета — не только содействовать людям в поиске работы, но и помогать им учиться, развиваться, становиться лучше. Эти ценности близки мне, они пересекаются с моими внутренними убеждениями. Я всегда буду рада работать в университете имени Коркыт Ата».
- Стабильность, достойная зарплата и поощрения, перспективы профессионального развития
- Мне нравится заниматься научной деятельностью и преподаванием

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	35 чел	71,4%
Иногда	2 чел	4,1%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	31 чел	63,3%
Иногда	6 чел	12,2%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто	Иногда	Никогда
1	Недостаток учебных аудиторий	-	2 чел.	47 чел.

			(4,1%)	(95,9%)
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел. (2%)	12 чел. (24,5%)	36 чел. (73,5%)
44	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (2%)	4 чел. (8,2%)	44 чел. (89,8%)
55	Неудобное расписание	-	5 чел. (10,2%)	44 чел. (89,8%)
66	Плохие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
77	Отсутствие доступа к Интернету	-	15 чел. (30,6%)	34 чел. (69,4%)
88	Низкая дисциплина студентов	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
99	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	6 чел. (12,2%)	43 чел. (87,8%)
110	Отсутствие технических средств в аудиториях	-	13 чел. (26,5%)	36 чел. (73,5%)
1	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	- Дорого обеспечивать материально-техническую базу современным оборудованием. - в некоторых аудиториях слабая Интернет-связь		

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (87,8%)	5 чел. (10,2%)	-	1 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	43 чел. (87,8%)	6 чел. (12,2%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Отношениями со студентами	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (89,8%)	5 чел. (10,2%)	-	-
Деятельностью администрации вуза	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Условиями оплаты труда	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-

Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	42 чел. (85,7%)	6 чел. (12,2%)	-	1 чел. (2%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (75,5%)	10 чел. (20,4%)	-	2 чел. (4,1%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	37 чел. (75,5%)	11 чел. (22,4%)	-	1 чел. (2%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 119

Из них на русском языке – 6 (5%)

На казахском языке – 113 (95%)

Образовательная программа:

6B07159 Транспортная техника и технологии	10 чел	(8,4%)
6B08773 Аграрная техника и технология	13 чел	(10,9%)
6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	10 чел	(8,4%)
7M08573 Аграрная техника и технология	4 чел	(3,4%)
6B07368 Кадастр	10 чел	(8,4%)
6B07369 Землеустройство	12 чел	(10,1%)
6B07260 Технология продовольственных продуктов	10 чел	(8,4%)
6B08171 Агрономия	7 чел	(5,9%)
6B08272 Технология производства продуктов животноводства	3 чел	(2,5%)
7M08172 Растениеводство	7 чел	(5,9%)
8D08171 Агрономия	2 чел	(1,7%)
6B02234 Археология и этнология	10 чел	(8,4%)
6B01514 Информатика	11 чел	(9,2%)
7M01514 Информатика	10 чел	(8,4%)

Пол:

Мужской	43 чел.	36,1%
Женский	76 чел.	63,9%

Возраст:

16-18	38 чел.	31,9%
19-21	58 чел.	48,7%
22-24	12 чел.	10,1%
выше 24	11 чел.	9,2%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
2. Уровнем доступности деканата	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	107 (89,9%)	12 (10,1%)	-	-	-
4. Доступностью Вам академического	110	9	-	-	-

консультирования	(92,4%)	(7,6%)			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (97,5%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	102 (85,7%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
19. Общим качеством учебных программ	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
22. Качеством преподавания	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
31. и научными лабораториями	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	112 (94,1%)	6 (5%)	1 (0,8%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	105 (88,2%)	14 (11,8%)	-	-	-	
39. Преподаваемый материал актуален	103 (86,6%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	111 (93,3%)	6 (5%)	2 (1,7%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	110 (92,4%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	107 (89,9%)	11 (9,2%)	1 (0,8%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	