



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов по международной программной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования (на основе стандартов WFME/ ESG/AMSE)

Образовательной программы 31.05.03 «Стоматология»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
с «14» мая по «16» мая 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной программной
аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования
(на основе стандартов WFME/ ESG/AMSE)**

Образовательной программы 31.05.03 «Стоматология»

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

с «14» мая по «16» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) СВЕДЕНИЯ О ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Миссия и результаты»	10
6.2. Стандарт «Образовательная программа»	12
6.3. Стандарт «Оценка обучающихся».....	15
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	18
6.5. Стандарт «Академический штат/преподаватели»	20
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	23
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы».....	27
6.8. Стандарт «Управление и администрирование».....	29
6.9. Стандарт «Постоянное обновление».....	32
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	34
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	35
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	56
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БРС	—	Балльно-рейтинговая система
ГИА	—	Государственная итоговая аттестация
ДПО	—	Дополнительное профессиональное образование
ЕГИСМ ВАК	—	Единая государственная информационная система мониторинга высшей аттестационной комиссии
з.е.	—	Зачетные единицы
ЛНА	—	Локальные нормативные акты
лица с ОВЗ	—	Лица с ограниченными возможностями здоровья
МТО		Материально-техническое обеспечение
Минздрав России	—	Министерство здравоохранения Российской Федерации
ОВЗ	—	Ограниченными возможностями здоровья
ОП	—	Образовательная программа
ОПОП	—	Основная профессиональная образовательная программа
ПА	—	Промежуточная аттестация
ППС	—	Профессорско-преподавательский состав
РП	—	Рабочая программа
РПД	—	Рабочая программа дисциплины
ПП	—	Программа практики
УМУ	—	Учебно-методическое управление
ФАЦ	—	Федеральный аккредитационный центр
ФГОС ВО	—	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	—	Фонд оценочных средств
ЦКМС	—	Центральный координационный методический совет
ЭИОС	—	Электронная информационно-образовательная среда

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №73-24-ОД от 15.02.2024 Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 14 по 16 мая 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 31.05.03 Стоматология (специалитет) Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России стандартам по международной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования (на основе WFME/ AMSE/ ESG) №150-22-ОД от 21 декабря 2022 года, издание третье).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда, Республика Казахстан) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Жанкалова Зульфия Мейрхановна, д.м.н., НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сикорский Анатолий Викторович, к.м.н., доцент, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (г. Минск, Республика Беларусь) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Киселева Елена Александровна, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Кемерово, Российская Федерация), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Герок Татьяна Николаевна, главный врач многопрофильной клиники, Краснодарский край (г. Горячий ключ, Российская Федерация), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Загидуллин Руслан Ильдарович, студент 5 курса, ОП «Педиатрия», ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» (г. Киров, Российская Федерация), *онлайн участие;*

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (г. Астана, Республика Казахстан), *офлайн участие.*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 405, является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, а также ОПОП послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в ординатуре.

Красноярский государственный медицинский институт был организован в 1942 г. (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта.

В настоящее время Университет является основным поставщиком медицинских кадров для Красноярского края, других регионов Российской Федерации и ряда стран различной континентальной представленности. Контингент обучающихся составляет почти 7000 человек, из них по программам специалитета – 4765 человек. Обучаются 358 иностранных студентов, доля которых составляет 7,5% от общего контингента. Форма обучения – очная. Подготовка ведется на русском и английском языках.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно, согласно которой реализуются основные образовательные программы высшего образования.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Использование выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с локальными правовыми актами университета.

(IV) СВЕДЕНИЯ О ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

В 2022 году специальность 31.05.03 Стоматология была аккредитована Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (НАЦАККРЕДЦЕНТР) на максимальный срок до 23.12.2028 года (свидетельство о международной аккредитации № 1341-08-IA151.1). (в тексте была указана некорректная информация по отсутствию международной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология)

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России организован и проведен с 14мая по 16мая 2024г. в соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «IAAR» Жумагуловой А.Б. и согласованной с ректором Протопоповым Алексеем Владимировичем.

Предварительное совещание состоялось онлайн 10мая 2024 года, на котором присутствовали все члены ВЭК. За время визита, ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы по аккредитуемому университету, учебно-методические комплексы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, а также проверила работу информационных систем, используемых Университетом для проведения занятий в режиме онлайн.

Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены представителями университета своевременно. С целью получения объективной информации по оценке деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий, библиотеки, клинических баз и собственных клиник и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий; наблюдение, интервьюирование работников различных структурных подразделений, преподавателей, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся.

Со стороны ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК программной аккредитации выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням.

В первый день, 14мая 2024 года состоялась предварительная встреча Председателя и членов ВЭК IAAR, в ходе которой были озвучены: цели, программа, ответственность членов ВЭК. Членами ВЭК были обсуждены ключевые вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений ФГБОУ ВО

КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Встреча с ректором Протопоповым Алексеем Владимировичем состоялась согласно программе, была представлена устная презентация об актуальной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ Минздрава России.

Прошла встреча с проректорами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике – Соловьева Ирина Анатольевна; проректор по экономике и финансам - Кулешко Михаил Ярославович; проректор по организационно-правовой работе - Шелудько Юлия Евгеньевна; проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения - Черданцев Дмитрий Владимирович; проректор по цифровому развитию - Елисеев Дмитрий Ярославич; проректор по административно-хозяйственной работе - Орлов Иван Иванович; проректор по научной работе – Шестерня Павел Анатольевич).

После была проведена встреча с руководителями структурных подразделений ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (Таблица 1).

Таблица 1. Список руководителей структурных подразделений

№	ФИО	Должность
1.	Аскеров Нуретдин Ямитдинович	Председатель объединенного совета обучающихся
2.	Белова Ольга Анатольевна	Начальник управления научно-исследовательской и инновационной деятельности
3.	Боос Юлия Александровна	Начальник отдела экономики и финансов
4.	Брой Юлия Вячеславна	Начальник юридического отдела
5.	Варыгин Алексей Евгеньевич	Начальник медицинского управления
6.	Гаврилюк Оксана Александровна	Руководитель центра международных программ
7.	Гришина Наталья Викторовна	Начальник отдела довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора
8.	Дробушевская Елена Владимировна	Начальник общего отдела
9.	Ермичева Елена Валерьевна	Начальник отдела кадров
10.	Житомирова Ольга Алексеевна	Заведующий учебным отделом учебно-методического управления
11.	Кириллова Александра Алексеевна	Начальник управления по организации и осуществлению закупок
12.	Крапошина Ангелина Юрьевна	Начальник учебно-методического управления
13.	Кузнецова Елена Юрьевна	Помощник проректора по административно-хозяйственной работе
14.	Лопатина Ольга Леонидовна	Начальник управления по работе с иностранными гражданами
15.	Майлова Людмила Михайловна	Руководитель научной библиотеки
16.	Мальцева Елена Александровна	Заведующий аспирантурой
17.	Манкевич Арина Сергеевна	Начальник отдела по внеучебной работе

18.	Моргун Андрей Васильевич	Начальник управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе
19.	Орлова Ирина Игоревна	Заместитель председателя профсоюзного комитета по работе с обучающимися
20.	Плохута Вячеслав Михайлович	Начальник управления информационных технологий
21.	Савельева Елена Евгеньевна	Начальник управления довузовского обучения и нового набора
22.	Соколовская Марина Владимировна	Начальник отдела лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации учебно-методического управления
23.	Ткаченко Оксана Владимировна	Начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры
24.	Юрьева Елена Анатольевна	Директор института последипломного образования

Состоялась встреча в режиме интервью с руководителями факультетов (декан Лечебного факультета – Харитоновна Екатерина Викторовна; заместитель декана - главный специалист Стоматологического факультета – Волынкина Анна Игоревна; декан Педиатрического факультета – Моргун Андрей Васильевич), которые на встрече с экспертами ВЭК приняли активное участие и осветили основные направления своей деятельности в части организации образовательного процесса, разработки, реализации и управления образовательными программами, работы с обучающимися и профессорско-преподавательским составом, взаимодействием с ректоратом и остальными структурами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

В последующем состоялась встреча с руководителями ОП 31.05.03 Стоматология и заведующими кафедрами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, на которых реализуется подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология (Таблица 2).

Таблица 2. Список заведующих кафедрами, на которых реализуется подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология.

31.05.03 Стоматология		
№ п/п	ФИО	Должность
1.	Алябьев Федор Валерьевич	Заведующий кафедрой судебной медицины
2.	Бакшеева Светлана Лукинична	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии
3.	Бриль Елена Александровна	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
4.	Вахрушев Сергей Геннадиевич	Заведующий кафедрой ЛОР болезней с курсом ПО
5.	Веселова Ольга Федоровна	Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО
6.	Кан Иван Владимирович	И.о. заведующего кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
7.	Киприн Дмитрий Владимирович	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, кандидат медицинских наук
8.	Логонова Ирина Олеговна	Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО

9.	Малиновская Наталия Александровна	Заведующий кафедрой биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии
10.	Медведева Людмила Викторовна	Заведующий кафедрой гистологии, цитологии, эмбриологии
11.	Можейко Елена Юрьевна	Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО
12.	Шадрин Константин Викторович	Заведующий кафедрой медицинской кибернетики и информатики

При интервью с ними была получена информация о реализации образовательного процесса на кафедрах, условиях, которые обеспечивает университет для их деятельности, получены ответы на вопросы о мотивации и стимулирования ППС, приеме и карьерном росте, финансовой поддержке ППС и другие аспекты.

При встрече с ППС кафедр ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, в частности с представителями базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук, медицинской этики, медицинской юриспруденции, клинических и профессиональных дисциплин эксперты ВЭК задавали вопросы о реализации образовательного, научного и клинического процессов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, возможностях карьерного роста, стимулирования ППС, обеспечении образовательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными и др.), взаимодействии с административно-управленческими структурами.

Далее ППС приняли участие в анкетировании.

При визуальном осмотре материально-технической оснащенности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России эксперты ВЭК посетили клиники ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России учебную лабораторию, кафедры в лабораторном и морфологическом учебных корпусах, кафедру-центр симуляционных технологий, являющийся также аккредитационным центром (согласно программы визита).

В течение дня проводились обсуждения и обмен мнения экспертов, также выработка политики и определение круга вопросов для получения необходимой информации. 15.05.2024 г. эксперты ВЭК встретились с обучающимися ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Встреча прошла в виде интервью, раскрывались вопросы поддержки студентов в университете, функционирования студенческого представительства, участия обучающихся в деятельности университета, в разработке образовательных программ и другие вопросы.

В дальнейшем обучающиеся приняли участие в анкетировании. Визуальный осмотр и посещение занятий было проведено на кафедрах ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Кафедры продемонстрировали проведение занятия со студентами 4-5 курсов, методические материалы для обучающихся, план занятий, инструменты контроля, литературу для самостоятельного изучения.

Прошла беседа с российскими и иностранными студентами, они высказали свое положительное мнение о деятельности подразделений, клиник, кафедр, университета в целом, образовательным процессом.

Эксперты ВЭК выборочно посетили базы производственной практики по ОП ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Произошла запланированная встреча с работодателями (Таблица 3).

Таблица 3. Работодатели по ОП 31.05.03 Стоматология.

№	ФИО	Должность
1.	Власов Дмитрий Викторович	Главный внештатный специалист стоматолог

		Главный врач КГАУЗ «КГСП №1»
2.	Заговор Руслан Николаевич	Главный врач КГАУЗ «КГСП №3»
3.	Кан Всеволод Владимирович	Главный врач КГАУЗ «КГСП № 2»
4.	Нагорнов Алексей Владимирович	Исполняющий обязанности главного врача КГБУЗ «КГСП №7»
5.	Петровская Нина Трофимовна	Заведующая отделением детской терапевтической стоматологии КГАУЗ «КГСП №1»

Получены данные о том, что университет тесно сотрудничает с клиническими базами, реализует клиническую подготовку на клинических базах, выпускники работают в данных организациях, на организованных карьерных мероприятиях происходит отбор и приглашение молодых специалистов на работу, работодатели участвуют в формировании образовательной программы отчасти путем их ознакомления.

Всего в очных встречах приняло участие 254 представителей ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (таблица 4).

Таблица 4. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	24
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	12
Преподаватели	98
Обучающиеся	97
Выпускники	7
Работодатели	5
Всего	254

В анкетировании приняли участие 98 представителей профессорско-преподавательского состава (38,8% – ОП Лечебное дело, 29,6% – ОП Стоматология, 31,6% – ОП Педиатрия) и 97 обучающихся (30,9% – ОП Лечебное дело, 30,9% – ОП Стоматология, 38,1% – ОП Педиатрия).

По результатам анкетирования: уровень связи руководства и ППС оценили как очень хорошо и хорошо 88,1% (86); 94% (92) ППС удовлетворены уровнем внимания, которое руководство учебного заведения уделяет содержанию образовательной программы; 93,3% (91) ППС удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей, 92% (90) открытостью и доступностью менеджмента для преподавательского состава, 81% (79) вовлеченностью ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, 89,2% (80) равными возможностями всем ППС, отношением руководства вуза к ППС полностью удовлетворены 89,2% (80).

Результаты анкетирования студентов показали, что студенты полностью удовлетворены уровнем доступности деканата в 93% (90) случаев, доступностью академического консультирования – в 61,8% (59) случаев, доступностью консультирования по личным проблемам – в 77% (75), уровнем доступности библиотечных ресурсов 89,5% (87), общим качеством учебных программ - в 88,3% (86), методами обучения в целом 91,3% (89).

В течение трех дней работы ВЭК, также после окончания всех интервью и визитов эксперты обсудили показатели вуза на предмет их соответствия параметрам программной аккредитации, разработали рекомендации.

16.05.2024 по завершению работы эксперты ВЭК встретились с руководством и ответственными лицами университета, поделились своими впечатлениями и ознакомили с рекомендациями, разработанными по итогам проведенной работы.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

Доказательная часть

В разработке и утверждении Миссии участвовали все заинтересованные стороны: профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, представители практической сферы, работодатели.

ОПОП разрабатывается преподавателями кафедр, а также рабочими группами, включающими членов ученого совета, цикловых методических комиссий, центрального координационного учебно-методического совета с привлечением работников практического здравоохранения и обучающихся, согласовываются с учебно-методическим управлением и утверждается решением учёного совета КрасГМУ.

Факультет при разработке ОПОП имеет достаточно самостоятельности по выбору количества биомедицинских, поведенческих, клинических дисциплин, включения элективных дисциплин (факультативных дисциплин), видов практик, т.е. максимально обеспечивая их соответствие национальным и международным требованиям.

Ежегодно на 1 сентября отдел кадров анализирует обеспеченность как кафедр, так и программ профессиональными кадрами. Для организации учебного процесса по клиническим дисциплинам используются возможности Федерального аккредитационного центра, который обеспечивает симуляционное обучение студентов для отработки практических навыков, формирования клинических навыков на основе моделирования ситуации, что позволяет студентам получить правильные базовые навыки безопасности для пациентов, при этом снижая риски при оказании медицинской помощи в будущем. Имеются фантомы для применения стоматологических манипуляций, технологии контроля правильности препарирования зуба, введения инъекций и т.д.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология, реализуемые через знания, умения и владения (Паспорт компетенций по специальности 31.05.03 Стоматология, включен в ОПОП). Специалист, завершивший освоение ОПОП может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Оценка конечных результатов освоения ОПОП в виде сформированности всех закрепленных в образовательной программе компетенций осуществляется при Государственной итоговой аттестации выпускников. По итогам ГИА комиссия, помимо принятия решений о присвоении соответствующей квалификации, формирует отчет, в котором отражает свое мнение об уровне подготовки студентов, основных недостатках в их подготовке (протокол ученого совета).

Эти данные докладываются и анализируются на ученом совете КрасГМУ, где принимается план мероприятий по устранению замечаний председателей ГЭК по соответствующей специальности. Данная оценка является прямой обратной связью для ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России о формировании клинических компетенций у своих выпускников.

С целью изучения потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России и всех заинтересованных сторон, повышения качества обучения в Университете в рамках системы менеджмента качества, внутренней независимой оценки качества образования разработаны анкеты и проводится анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей и выпускников (социологические исследования).

Процесс анкетирования автоматизирован для удобства и оперативности сбора информации. Результаты обсуждаются на заседаниях ученого совета ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, представляются на учебно-методических конференциях и используются для улучшения учебного плана и образовательной программы в целом.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в рамках стандарта «Миссия и результаты» по специальности 31.05.03 Стоматология ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в-основном, соответствие требованиям стандарта.

Анализ соответствия деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России и стоматологического факультета критериям данного Стандарта, в-целом, свидетельствует о наличии в ВУЗе Стратегии развития, соответствующей миссии и видению.

Руководством проводится ряд мероприятий по целевым индикаторам направлений деятельности, мониторингу и мероприятия по улучшению.

Члены ВЭК отмечают, что Миссия ОП 31.05.03 Стоматология доводится до сведения заинтересованных сторон посредством оповещения в СМИ, путем распространения по электронной почте всем подразделениям ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, преподавательскому составу, студентам, путем размещения на информационных стендах кафедр.

Однако, эксперты ВЭК отмечают, что во время интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями и выпускниками миссия и видение не были интерпретированы.

ОП по специальности 31.05.03 Стоматология спроектирована на основе миссии и с учетом требований федерального образовательного стандарта и позволяет подготовить компетентного врача, способного к следующим видам профессиональной деятельности: медицинской организационно-управленческой; научно-исследовательской.

Это позволяет выпускнику образовательной программы 31.05.03 Стоматология выбирать направления карьерного роста.

При ориентации выпускника на медицинский вид профессиональной деятельности он имеет возможность после прохождения первичной аккредитации трудоустроиться в лечебные учреждения на должность врача-стоматолога либо продолжить обучение в ординатуре, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения по программам аспирантуры или докторантуры, подготовки и защиты научно-квалификационной работы.

Имеющиеся материальные ресурсы используются ответственно, с целью достойной реализации выполнения обозначенной миссии и целей ОП 31.05.03 Стоматология.

Члены ВЭК отмечают, что большое значение придается формированию у студентов надлежащего поведения в отношении коллег, преподавателей, администрации, пациентов и их родственников.

Вместе, с тем, члены ВЭК отмечают, что стейкхолдеры ОП 31.05.03 Стоматология (студенты и работодатели и т.д.) затруднялись четко воспроизвести миссию ОП в ходе интервью с членами ВЭК и привести конкретные примеры, в чем именно заключалось их личное участие в разработке миссии и видения ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России и ОП 31.05.03 Стоматология.

Члены ВЭК в ходе визита и интервью не получили полного и детального представления о том, какие именно мероприятия были проведены в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России с целью обсуждения миссии и конечных результатов ОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые формально соответствуют стандарту, но требуют повышенного внимания при соблюдении критериев стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1) Довести до сведения всех заинтересованных сторон миссию, политику в области качества и видение организации (срок выполнения – 01.09.2024);

2) Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе привлекать стейкхолдеров к разработке миссии ОП по специальности 31.05.03 Стоматология (срок выполнения – 01.09.2024);

3) Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется на регулярной основе (не реже 1 раза в год) изучать, анализировать и документировать мнения/предложения стейкхолдеров относительно миссии, видения и конечных результатов обучения (срок выполнения – 01.09.2024).

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0
удовлетворительные – 10
предполагают улучшения – 3
неудовлетворительные – 0*

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Общий объем образовательной программы 300 зачетных единиц (з.е.). Структура ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

В 2023 году ОП пересматривалась представителями профессорско-преподавательского состава выпускающих клинических кафедр, совета обучающихся, работодателей, проводилось тщательное обсуждение основных положений ОПОП, и она была одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Затем ОПОП была утверждена решением ученого совета ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

ОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития стоматологической науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой менеджмента качества ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Разработку и контроль реализации ОП осуществляет деканат стоматологического факультета и учебно-методическое управление ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: учебный видеофильм, решение ситуационных задач, анализ клинических случаев, круглые столы, дискуссии, дежурства в отделениях лечебной базы, подготовка истории болезни, портфолио, работа на обучающих тренажерах и др.

При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, подготовка учебных схем, таблиц), учебно-исследовательская работа студента, работа в архиве ЛПУ. Также, широко используются тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Одной из форм самостоятельной работы является формирование обучающимся своего портфолио. Согласно положению об ЭИОС в личном кабинете, доступ к которому обучающийся получает с момента поступления в КрасГМУ, доступно формирование «электронного портфолио обучающегося», в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Формирование портфолио развивает у студентов умение анализировать и оценивать процесс собственного развития.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России внедрена система балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов. Главные задачи БРС заключаются в: повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ; активации (стимулированию) повседневной и систематической работы студентов; повышении эффективности регулярной самостоятельной работы студентов; снижении роли случайности и обеспечении более точной и объективной оценки уровня знаний и практической подготовки студентов во время промежуточной аттестации.

Используются возможности проведения научно-исследовательской работы, в частности, учебного эксперимента на занятиях. Мероприятия по развитию данного направления включают: обновление учебных программ кафедр с обязательным внедрением элементов учебно-исследовательской работы и учебного эксперимента в соответствии с темами учебного плана; усиление контроля за внедрением результатов научных исследований и разработок сотрудников ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в учебную и клиническую работу.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России эффективно работает подразделение, ответственное за организацию как непосредственного последипломного образования (ординатура), так и непрерывного медицинского образования (дополнительные профессиональные программы). Одной из задач подразделения является постоянное взаимодействие с администрацией региона, практическим здравоохранением с целью оценки потребности в специалистах определенных специальностей.

В штатном расписании ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеется должность проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения и проректора по научной работе, которые организуют и курируют работу в этих направлениях. Это позволяет ППС обеспечивать связь между базовым медицинским образованием и последующим этапом профессиональной подготовки специалиста.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в содержательной части рабочих учебных программ всех дисциплин ОП 31.05.03 Стоматология учитываются региональные, национальные особенности и современное состояние медицинской науки и практики.

Преподаватели клинических кафедр ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России трудятся на клинических базах и в медицинских организациях

Красноярска, что обеспечивает тесную взаимосвязь ОП 31.05.03 Стоматология со сферой практического здравоохранения и участие студентов в работе команды специалистов при оказании различных видов стоматологической помощи.

Члены ВЭК отмечают, что практикующие врачи-стоматологи принимают активное участие в обучении студентов. Трудоемкость ОП 31.05.03 Стоматология составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем ОП по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В процессе проведения интервьюирования студентов и ППС членами ВЭК выявлено отсутствие широкого Каталога элективных дисциплин, что диктует необходимость активизации работы УМУ, деканата и кафедр в данном направлении и широком вовлечении всех заинтересованных сторон (студенты, ППС, работодатели, представители практического здравоохранения, выпускники ОП «Стоматология») в процесс разработки КЭД по специальности 31.05.03 Стоматология для реализации запросов обучающихся и работодателей.

По результатам интервьюирования представителей фокус-групп членами ВЭК выявлено, что в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России недостаточно активно используются методы преподавания и обучения, основанные на современной теории обучения взрослых, недостаточно проводится и документируется анализ результатов оценки компетенций выпускников для использования полученных результатов в качестве инструмента обратной связи для улучшения ОП, интегрированное обучение, основанное на системах органов, заболеваниях не нашло документального подтверждения, программа имеет последовательный линейный дизайн; баланс между обязательной и вариативной частью ОП 31.05.03 Стоматология регламентирован на основе ФГОС ВО, представители клинических баз, выпускники ОП 31.05.03 Стоматология, специалисты практического здравоохранения не подтвердили в ходе интервью свое активное участие в обсуждении содержания ОП 31.05.03 Стоматология в составе коллегиальных совещательных органов Университета.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 984, предложены 2 практики по научной направленности) ознакомительную практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и производственную практику «Научно-исследовательская работа», данные о их реализации в ФГБОУ ВО КрасГМУ Минздрава России представлены (дневники или рабочие программы практик научной направленности).

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика не выявлены.

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется проводить поэтапную адаптацию модели ОП к модульному или спиральному дизайну (интегрированные модули по системам или органам, спиральный дизайн изучения материала) образовательной программы. (Срок выполнения – до 01.09.2025);

2. Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется внедрить интеграцию смежных наук (интегрированный модуль, интегрированная программа). (Срок выполнения – до 01.09.2025);

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0

удовлетворительные – 26

предполагают улучшения – 2

неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

Доказательная часть

Политика и процедура оценки результатов обучения, формы оценивания результатов обучения в рамках ОП 31.05.03 Стоматология регламентированы в соответствии с внешними и внутренними нормативно-правовыми актами. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проходит на следующих уровнях: входной контроль, текущая оценка на практических и итоговых занятиях; промежуточная аттестация – экзамены и зачеты по завершении изучения дисциплин, государственная итоговая аттестация. Принципы и методы оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах установлены Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Положение устанавливает, что «основная цель промежуточной аттестации – оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике». Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных средств, представленных в рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации проходят внутреннюю (методическими комиссиями по специальности) и внешнюю экспертизу, результаты которой оформляются в виде рецензии, а также проводится ежегодная актуализация оценочных средств. Проверка уровня овладения практическими умениями и навыками, сформированными на практических занятиях, проводится на итоговых (модульных) занятиях по практическим навыкам, на тематических больницах или на фантомах в Федеральном аккредитационном центре. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются оценочные листы, заимствованные из базы Федерального методического центра аккредитации специалистов. В ходе промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценки.

Текущий контроль успеваемости студентов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России осуществляется ежедневно, в ходе учебного процесса, в форме устного опроса, тестирования, письменных работ, практических работ, разбора клинических случаев, оценки результатов самостоятельной работы студентов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание в ходе освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточный контроль - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Целью государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного стандарта (утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 984).

Каждая дисциплина обеспечена рабочей программой и контрольно-измерительными средствами. Эти документы являются основополагающими для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговая оценка знаний выпускников ОП 31.05.03 Стоматология осуществляется на основе государственного экзамена, который

включает оценивание фундаментальных, параклинических и клинических знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности будущих специалистов.

НПА регламентируют процессы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, описывают политику, принципы и методы оценивания, апелляционные процедуры, политику пересдач. Эти основополагающие документы доступны общественности, включая надзорные и регуляторные органы, ППС, студентов и внешних стейкхолдеров. Внутренний кафедральный контроль по видам деятельности проводится сотрудниками кафедры в соответствии с Планом работы кафедр, в рамках посещений лекций и учебных занятий.

Мониторинг реализации ОП осуществляется деканатом, на основании результатов рубежного контроля, итоговой аттестации, итоговой государственной аттестации, анализа результатов тестирования, экзаменации выпускников, анкетирования студентов и ППС, работодатели, позволяющие оценить достижение конечных результатов обучения ОП. Мониторинг реализации ОП осуществляется и в рамках внутривузовского контроля и при проведении внутреннего и внешнего аудита деятельности ППС.

Конечные результаты обучения делятся на три категории – знания, умения, навыки (вместе составляющие компетенции). Программы каждой учебной дисциплины отражают перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Одна дисциплина может участвовать в формировании ряда компетенций.

Оценить уровень освоения практических умений и навыков, обучающихся позволяет кафедра-центр симуляционных технологий, целью организации которого является практико-ориентированный подход к медицинскому образованию, обучение и отработка навыков оказания медицинской помощи с использованием симуляционных образовательных технологий. Вторым этапом комплексного экзамена государственной итоговой аттестации является разбор клинического случая (практические навыки).

Система обеспечивает определенный баланс между формативной и суммативной оценкой, что позволяет объективно ранжировать студентов при назначении премий, стипендий, поощрений грамотами, благодарностями и т.д. За высокую успеваемость и внеучебную активность обучающиеся получают премиальные баллы, которые им необходимы для поступления в ординатуру по избранной специальности. Важную роль в разработке мер поощрения студентов за внеучебную активность играют органы студенческого самоуправления: совет обучающихся, профком обучающихся, совет студенческого научного общества.

По итогам анкетирования студентов КрасГМУ в ходе работы ВЭК, справедливостью экзаменов и промежуточной аттестации «полностью» и «частично удовлетворены» 61% (1003) и 27% (419) респондентов; своевременностью оценивания 76% (74) и 18% (16) студентов; разъяснением правил и стратегии образовательной программы 69% (67) и 20% (18); проводимыми тестами и экзаменами 57% (55) и 24% (22) респондентов соответственно. Отношениями между студентами и преподавателями полностью и частично удовлетворено 66% (64) и 26% (24) респондентов; объективностью и справедливостью преподавателей 53% (51) и 43% (42); информированием студентов о курсах, образовательных программах 66% (64) и 23% (21) студентов соответственно.

Аналитическая часть

По результатам анкетирования, проведенного в ходе визита ВЭК, с тем, что постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса, «полностью согласны» и «частично согласны» 49% (47) и 33% (31) анкетированных соответственно. Оценочные критерии, используемые преподавателем, понятны полностью и частично 48% (47) и 32% (30) опрошенных студентов соответственно. С тем, что преподаватели объективно оценивают достижения студентов, полностью и частично согласны 41% (39) и 39% (36) респондентов соответственно.

Комиссия ВЭК рекомендует использовать методы оценки, основанные на критериях и рассуждениях, и специальные экзамены, с учетом специфики медицинского образования (прямое и не прямое наблюдение за операциональными и коммуникативными навыками, мини-клинический экзамен (MiniCex), оценка на рабочем месте и др.).

Система оценки знаний студентов непрерывно изучается заведующими кафедрами и является открытой средой для внедрения новых методов в этой деятельности. Однако необходимо использовать более широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", которое включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки, с применением современного программного обеспечения. Ознакомление с примерами заданий в тестовой форме для студентов старших курсов выявило преобладание заданий низкого когнитивного уровня, наличие дефектов, допущенных разработчиками заданий в тестовой форме.

Эксперты ВЭК отмечают, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России необходимо документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует внедрения соответствующего программного обеспечения и соответствующего процесса обеспечения качества по существующей практике оценки.

Эксперты ВЭК отмечают, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России необходимо внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью и современными трендами медицинского образования. Рекомендуется установить четкую взаимосвязь между оценкой и обучением и обеспечить соответствующий баланс между формативной и суммативной оценкой. Это позволит более эффективно управлять обучением и оцениванием академического прогресса студента и установить правила оценки прогресса и их отношения к процессу оценки.

Эксперты ВЭК отмечают, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России следует гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов формативной и суммативной оценок, документировать процесс оценивания с применением соответствующих оценочных форм, шире использовать разнообразные модели и способы получения обратной связи.

В ходе интервью с руководителями ОП 31.05.03 Стоматология ППС и обучающимися членами ВЭК было зафиксировано, что имеется определенное недопонимание со стороны участников фокус-групп по данным вопросам.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется разработать систему (локальный нормативный акт) для оценки валидности, надежности используемых методов и форматов оценки. (Срок выполнения – 01.09.2025);
2. Руководству ОП 31.05.03 Стоматология использовать методы оценки, основанные на критериях и рассуждениях, и специальные экзамены, с учетом специфики медицинского образования (прямое и не прямое наблюдение за операциональными и коммуникативными навыками, мини-клинический экзамен (MiniCex), оценка на рабочем месте и др.) (Срок выполнения – до 01.09.2025).

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0

удовлетворительные – 8

предполагают улучшения – 2

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Прием на обучение по программам высшего образования – программам специалитета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами КрасГМУ, актуализация которых осуществляется ежегодно и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», иными нормативно-правовыми актами вышестоящего уровня.

Прозрачность, объективность, максимальная доступность и детализация информации для абитуриентов являются основными принципами политики приема в Университет на всех этапах приема на обучение.

Прием осуществляется в соответствии с ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, которые утверждаются и публикуются на информационных площадках Университета не позднее 1 ноября года, предшествующего году приема, и являются основным документом в организации и реализации политики приема на обучение.

В основу Правил приема в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России положены федеральные законы и приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации - учредителя ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, иных ведомств.

Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, Министерство высшего образования и науки Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации как учредитель ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России определяют объем приема на обучение, в первую очередь в рамках контрольных цифр приема, распределяют детализированную квоту целевого приема, определяют требования по количеству мест и условиям приема, в том числе по особой квоте, иным особым, льготным и специальным условиям, по общему конкурсу. Отдельно детализирован перечень поступающих без вступительных испытаний.

Организация работы, состав приемной комиссии определяются Положением о приемной комиссии (утверждается ежегодно приказом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России). Для обеспечения проведения вступительных испытаний для отдельных категорий граждан, включая иностранных граждан и лиц без гражданства.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, созданы экзаменационные комиссии, организация работы которых определена Положением об экзаменационных комиссиях, Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий может ознакомиться с Программами вступительных испытаний на информационных площадках ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Прием на первый курс осуществляется на основании конкурсного отбора, конкурс осуществляется на основании суммарного конкурсного балла, который складывается из баллов, вступительных испытаний и баллов за индивидуальные достижения поступающего, учет индивидуальных достижений осуществляется и при равенстве конкурсных баллов поступающих.

Перечень индивидуальных достижений, поступающих, который утверждается ежегодно в Правилах приема, предусматривает учет разносторонних интересов и возможностей поступающих. Проекты приказов о зачислении обсуждаются на заседаниях приемной

комиссии, решение о зачислении на первый курс носит коллегиальный характер. На всех этапах приема и зачисления и в течение учебного года ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России тесно взаимодействует с абитуриентами и их представителями, для чего ежегодно создается технический персонал приемной комиссии.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России создана система поддержки и сопровождения студентов, охватывающая основной круг проблем, с которыми может столкнуться обучающийся на различных этапах получения образования.

На всех этапах обучения подразделение КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого по содействию трудоустройству выпускников и карьеры осуществляет работу по профессиональной ориентации и содействию временному трудоустройству на период обучения, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. Все организации и структуры, оказывающие консультативные услуги работают в рамках закона об охране персональных данных на принципах конфиденциальности. Сложившаяся система поддержки и сопровождения студентов в целом обеспечивает удовлетворение запросов и потребностей обучающихся.

Студенческое самоуправление в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России реализуется через общественные студенческие организации, которыми руководят сами студенты.

Политика студенческого представительства в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России реализуется по трем направлениям: студенческое самоуправление; представительство студентов в коллегиальных органах вуза, которые осуществляют руководство образовательным процессом; представление студентов в проектах социальной направленности, реализующих региональные задачи здравоохранения.

В спектр общественных организаций входят: совет обучающихся – координирует инициативы обучающейся молодежи и руководства ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

По результатам анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК, отношения с деканатом оценивают на «очень хорошо» и «хорошо» 93% (91) респондентов; уровень доступности деканата - 95% (93) респондентов; уровень доступности и отзывчивости руководства вуза - 93% (91) анкетировавшихся.

Доступностью академического консультирования удовлетворены полностью и частично 92% (90) респондентов; учебными материалами - 92% (90) респондентов.

Доступностью консультирования по личным проблемам и ясностью процедур для принятия дисциплинарных мер полностью и частично удовлетворены 86% (87) респондентов. Работой финансовых и административных служб ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России полностью и частично удовлетворены 86% (84) студентов. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся и качеством студенческой службы здравоохранения полностью и частично удовлетворены полностью или частично 87% (85) респондентов.

Аналитическая часть

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России требования, изложенные в стандарте НААР «Обучающиеся», выполняются в полном объеме, за исключением расширенного выбора элективных дисциплин.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России устанавливает отношения между отбором студентов, миссией, ОП и желаемым качеством выпускников.

Основным критерием прохождения конкурса является сумма конкурсных баллов, которая исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

В ходе интервьюирования студентов и выпускников ОП, членами ВЭК установлено, что во время встреч с руководителями кафедр, деканата у студентов есть возможность высказать свое мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений,

обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах.

Все вопросы, поднимаемые и обсуждаемые на этих встречах, решаются своевременно и в надлежащем порядке.

Результаты анкетирования студентов показали высокие (свыше 90% - 93 участника) показатели удовлетворенности в плане отношения и уровня доступности деканата, доступности и отзывчивости руководства вуза, поддержкой учебными материалами в процессе обучения, доступностью консультирования по личным проблемам, финансовыми и административными службами учебного заведения, уровнем доступности библиотечных ресурсов, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах, существующими учебными ресурсами вуза, полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности, ясностью процедуры для принятия поощрительных и дисциплинарных мер, общим качеством учебных программ, методами обучения в целом, качеством преподавания.

При проведении интервью не получено подтверждения реализации в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России определенной системы академического консультирования студентов (службы постоянных эдвайзеров) по вопросам выбора элективных дисциплин, формированию индивидуальной образовательной траектории, подготовки к послевузовскому обучению и планированию профессиональной карьеры.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется на системной основе осуществлять сбор информации, анализ результатов обратной связи от обучающихся по вопросам выбора элективных дисциплин и формированию индивидуальной образовательной траектории (Срок выполнения – 01.12.2024).

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0

удовлетворительные – 15

предполагают улучшения – 1

неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Академический штат/преподаватели»

Доказательная часть

Основным ресурсом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России является компетентный и способный к дальнейшему совершенствованию профессорско-преподавательский состав, профессиональный уровень которого позволяет обеспечивать высокое качество образовательного процесса и конкурентноспособность вуза на рынке образовательных услуг.

Политика отбора и приема академического персонала в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.07.2015г. № 749, Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Кадровая политика по набору и отбору персонала обеспечивает всем полное равенство и доступность к имеющимся в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов.

Остепененность ППС за последние 5 лет остается стабильной на уровне порядка 80%. Сертификаты специалистов имеют все преподаватели клинических кафедр. ППС обладает высоким уровнем квалификации и компетентности, более 50 % ППС имеет стаж научно-педагогической и клинической работы 15 лет и выше. Занятия с обучающимися проводятся на русском и английском языках. Ежегодно количество преподавателей, владеющих иностранным (английским) языком с уровнем, необходимым для преподавательской деятельности в вузе, увеличивается.

ППС гарантировано право избирать коллег и быть избранными в руководящие и совещательные органы факультета и университета в соответствии с действующими критериями и процедурами.

В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу, помимо должностного оклада установлены выплаты стимулирующего характера.

Вопросы поощрения персонала регламентированы локальными нормативными актами вуза, в частности, приказами об оплате труда работников ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Положение призвано обеспечить единообразие в вопросах оплаты труда работников ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России предусматривает порядок и условия оплаты труда, порядок расходования средств на оплату труда, систему материального стимулирования и поощрения сотрудников.

Система материального стимулирования и поощрения имеет целью повышение мотивации к труду сотрудников ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, обеспечение их материальной заинтересованности и повышение ответственности за результаты своей деятельности, в том числе при оказании образовательных услуг.

Положение определяет размеры должностных окладов по профессиональным квалификационным группам, размеры повышающих коэффициентов к окладам; условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с перечнями выплат, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации.

По результатам анкетирования в ходе визита ВЭК, преподаватели ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России дали положительную оценку (оценки «очень хорошо» и «хорошо») в отношении возможности использовать собственные стратегии обучения (90%, 88) и методики преподавания (98%, 96); возможности участия в программах академической мобильности (97%, 95); повышения квалификации (95%, 93); поддержки со стороны руководства факультета (91%, 89); возможности проводить научные исследования (91%, 89). Положительно оценивают возможности, предоставляемые ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России для профессионального развития ППС 94% (92) преподавателей.

По результатам анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК, 80% (78) студентов предоставили положительные ответы («очень хорошо» и «хорошо») о том, что

преподаватели факультета использует эффективные методы обучения (93%, 91); владеют преподаваемым материалом (96%, 94); используют эффективные методы преподавания (80%, 78); излагают материал в понятной форме (89%, 87); представляют материал в интересной форме (76%, 74); удовлетворяет требования в плане личностного развития и профессионального формирования будущих специалистов (82%, 80); стимулируют активность студентов (77%, 75); стимулируют творческое мышление студентов (72%, 70); демонстрируют позитивное отношение к студентам (82%, 80); владеют профессиональным языком (97%, 95).

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России:

- соблюдается баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических наук для адекватной реализации ОП 31.05.03 Стоматология;
- разработаны критерии по приему и отбору ППС, в том числе, по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов;
- обеспечивается мониторинг ответственности академического штата/преподавателей, осуществляющих преподавание социально-гуманитарных, базовых биомедицинских наук, поведенческих, социальных и клинических наук.
- учитываются институциональные условия для финансирования сотрудников и эффективное использование ресурсов.

Эксперты ВЭК констатируют, что преподаватели, задействованные в реализации ОП 31.05.03 Стоматология:

- предоставляет качественные образовательные услуги для подготовки квалифицированных специалистов для системы здравоохранения;
- проводят собственные научные исследования и внедряют их как в образовательный процесс, так и в клиническую деятельность;
- проводят социально-воспитательную работу в рамках формирования социально-личностных качеств будущего врача-стоматолога;
- оценивают качество подготовки студентов посредством текущего, промежуточного и итогового контроля с помощью оценочных средств, разработанных на кафедрах;
- участвуют в подборе базовых учреждений практического здравоохранения для обучения студентов и проведения производственной практики;
- оказывают консультативную и научно-практическую помощь лечебным учреждениям;
- внедряют симуляционные методы обучения в образовательный процесс;
- разрабатывают и внедряют в образовательный процесс новые учебные и методические материалы;
- участвуют в процессе реализации программ академической мобильности.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России внедрена политика деятельности и развития ППС, гарантирующая признание по достоинству академической деятельности, с соответствующим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и клиническую квалификации, что осуществляется в виде институтских и правительственных наград, продвижения по службе и/или вознаграждения в форме премии. Клиническая деятельность и результаты научных исследований используются в преподавании и обучении.

Отмечается в целом удовлетворенность ППС ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России и студентов условиями работы и обучения, но члены ВЭК отмечают, что, по результатам интервью и анкетирования ППС, выявлены результаты и пожелания респондентов, касающиеся несбалансированности учебной нагрузки по семестрам «иногда» - 10% (8) и «часто» - 39% (37); переполненности учебных групп «иногда» - 11% (9) и «часто» - 47% (45); неудобное расписание занятий «иногда» - 14% (12) и

«часто» - 42% (40); что так-же было отмечено в ходе наблюдения за ходом практических занятий в период очного посещения занятий и отдельных клинических баз, на которых проводится обучение по ОП 31.05.03 Стоматология

Эксперты ВЭК также отмечают, что, по результатам интервью с ППС и обучающимися, анализа контента рабочих учебных программ по дисциплинам и очного посещения лекций и практических занятий, в образовательном процессе ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России преобладают методы обучения и преподавания, ориентированные на запоминание (воспроизведение) и понимание учебного материала; элементы анализа клинических ситуаций; курация пациентов под наблюдением клинических наставников (на старших курсах).

Используются методы оценки, не в полной мере отражающие всех компетенций, запланированных в ОП 31.05.03 Стоматология что также отмечено в рекомендациях ВЭК к Стандарту 2 «Образовательная программа».

Большинство ППС и обучающиеся не ориентированы должным образом в области таких методов обучения и преподавания, как Team Based Learning (командно-ориентированное обучение), Case Based Learning (обучение, основанное на клиническом случае); Research Based Learning (обучение, основанное на исследованиях), проектно-ориентированное обучение.

Широкое внедрение современных методов обучения в образовательный процесс ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология позволит погрузить обучающихся в условия безопасной квазипрофессиональной среды; моделировать реальные клинические ситуации, основываясь на имеющемся богатом клиническом опыте ППС; рассматривать и анализировать разноплановые сложные клинические случаи с позиций интегрированного междисциплинарного подхода; формировать коммуникативные навыки, клиническое мышление, навыки научных исследований и работы в команде у обучающихся, начиная с младших курсов обучения.

Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс требует от ППС ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России овладения современными методами и инструментами оценки и оценочных форм, успешно используемых в мировом медицинском образовательном сообществе.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза рекомендуется организовать повышение квалификации ППС по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий и методов оценки из лучшей международной практики (Team Based Learning – командно-ориентированное обучение, Case Based Learning – обучение, основанное на клиническом случае, Research Based Learning – обучение, основанное на исследованиях, проектно-ориентированное обучение) (Срок выполнения – до 01.09.2025).

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 7

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Для реализации ОП 31.05.03 Стоматология ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом,

Для реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеются учебные корпуса, помещения клинических кафедр и лабораторий, расположенные в медицинских клиниках, собственные клиники, несколько общежитий для студентов.

Анализ материально-технического оснащения аудиторного фонда для освоения образовательной программы показал полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеет достаточные возможности для выполнения учебной программы: наличие учебных, лекционных аудиторий, оборудованных современным техническим оснащением; библиотеки и библиотечного фонда; спортивных залов и площадки для занятия спортом с соответствующим инвентарем; достаточным для обучающихся фондом общежитий; местами организации питания (столовая, буфеты).

Все объекты соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Клинические кафедры ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России находятся непосредственно в медицинских организациях города. Учебные корпуса имеют всю инфраструктуру для проведения занятий и обеспечения социальных, бытовых потребностей студентов.

Весь аудиторный фонд оснащен современными техническими, демонстрационными средствами.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов.

Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории, анатомический зал, анатомический музей, кадаверное хранилище.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеет собственную Стоматологическую поликлинику.

На кафедрах ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности, оборудованные учебные комнаты, светопроекционная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на базе мультипрофильного аккредитационного симуляционного центра был создан аккредитационный центр для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО КрасГМУ Минздрава России.

Библиотека осуществляет учебно-методическое и научно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Библиотека КрасГМУ заключила договоры

на оказание услуг по предоставлению доступа к профессиональным БД, информационным справочным и поисковым системам, необходимым для учебного процесса: ЭБС «Консультант студента».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Консультант студента» и ЭИОС ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Таким образом, законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой вуза выполнены.

Для клинической подготовки обучающихся используются клинические кафедры, базирующиеся в медицинских организациях. Клинические базы, с которыми ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеет договоры о практической подготовке обучающихся, включают в себя несколько медицинских организаций, в том числе многопрофильные круглосуточные стационары; специализированные медицинские учреждения (акушерско-гинекологическое, инфекционное, онкологическое, дерматологическое, офтальмологическое, фтизиатрическое, психиатрическое); амбулаторно-поликлинические учреждения.

Медицинские организации, являющиеся клиническими базами КрасГМУ, располагают необходимой современной материально-технической базой для обучения оказания всех видов стоматологической помощи в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи по соответствующим профилям, что подтверждается наличием лицензии.

На клинических базах обучающиеся под контролем преподавателей могут совместно использовать медицинское оборудование и инструментарий для освоения профессиональных компетенций по таким направлениям как Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, хирургической стоматологии, терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, стоматологии общей практики, детской стоматологии).

Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациенто замещающих и пациенто ориентированных технологий.

По результатам анкетирования преподавателей, проведенного в ходе визита ВЭК, достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке оценили положительно «очень хорошо» и «хорошо» 91% (89) респондентов; уровень созданных условий, с учетом потребности различных групп обучающихся – 94% (92) респондентов.

По результатам анкетирования студентов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, проведенного в ходе визита ВЭК, достаточность и доступность библиотечных ресурсов положительно «очень хорошо» и «хорошо» оценили 94% (92) респондентов; качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах 96% (94); удовлетворенность существующими учебными ресурсами 93% (91); имеющимися компьютерными классами и научными лабораториями 89% (87); обеспечением студентов общежитием 68% (66) респондентов.

По итогам анализа результатов анкетирования установлено, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом (86%, 84); оснащение и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными (81%, 79). Положительную оценку в плане обеспечения всех обучающихся равными возможностями получены положительные ответы от 84% (82) респондентов.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК констатируют факт, что, в рамках стандарта «Образовательные ресурсы» по специальности 31.05.03 Стоматология, в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России постоянно улучшает среду обучения студентов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая соответствует развитию здравоохранения и практики обучения в медицине.

Члены ВЭК отмечают, что ФГБОУ ВО им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого КрасГМУ Минздрава России обеспечивает необходимые ресурсы для успешной реализации ОП «Стоматология» путем приобретения студентами клинического опыта, включая достаточное количество учебных и клинических баз, категорий пациентов; долгосрочные договорные отношения с медицинскими организациями города.

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России реализуется форма прохождения производственной практики в виде стажировок на базах ведущих ВУЗов России и зарубежных вузов.

Члены ВЭК констатируют, что преподаватели ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, по итогам анкетирования в период визита ВЭК, указывают на такие проблемы в образовательной деятельности (ответы «иногда» и «часто»), как недостаток учебных аудиторий 17% (15) и 46% (44) соответственно; несоответствующие условия для занятий в аудиториях 8% (6) и 26% (24) соответственно; слабый сигнал сети Internet 10% (8) и 47% (45); несвоевременное получение информации о некоторых мероприятиях 7% (5) и 35% (33); отсутствие технических средств обучения в отдельных аудиториях 13% (11) и 27% (25).

Эксперты ВЭК отмечают, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России следует разработать и внедрить политику использованию экспертизы в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков по ОП 31.05.03 Стоматология, например, группу независимых экспертов (из числа продвинутого ППС), поскольку методы обучения и преподавания несколько отстают от возможностей материально-технической базы ВУЗа.

Эксперты ВЭК также рекомендуют руководству КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого провести комплекс мер по проведению экспертизы в области оценки образования и в исследованиях в области медицинского образования, включая изучение теоретических, практических и социальных вопросов, поскольку не было получено убедительных данных о проводимых исследованиях и экспертной работе в ходе интервью с ППС ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

По результатам интервью с ППС, осуществляющим преподавание дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология, экспертами ВЭК выявлена необходимость в большем содействии администрации ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России к стремлению и интересам сотрудников в проведении исследований в области медицинского образования.

Удовлетворительные оценки были выставлены по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется обеспечить выполнение научных исследований в медицинском образовании и содействовать стремлению и интересам сотрудников в их проведении, включающие изучение теоретических, практических и социальных вопросов (Срок выполнения – до 01.09.2025).

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 14
Предполагают улучшения – 0
Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России действует многоуровневая система оценки образовательных программ, которая включает текущий контроль со стороны деканата, периодический контроль со стороны учебно-методического управления, оценки качества образовательного процесса отделом стандартизации и качества в форме внутреннего аудита учебных подразделений и процессов.

Мониторинг образовательной программы и результатов ее освоения осуществляется на основе Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Учебно-методическое управление ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Деканат при активном участии кафедр обеспечивают своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на Ученом совете, совете факультета, доводятся до сведения кафедр и преподавателей. Мониторинг образовательной программы проводится с целью выявления соответствия требованиям ФГОС ВО.

Деканат, УМУ обеспечивают студентов реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, объясняют их права и обязанности по выполнению ОП.

После изучения каждой дисциплины студенты имеют возможность сформулировать и довести до сведения заведующего кафедрой, деканов, проректора и ректора предложения по структуре, объему и содержанию изучаемой дисциплины, а также о методах и средствах контроля путем анкетирования.

Для анализа образовательной программы существует базовая система обратной связи, в рамках информационных карт процессов «Проектирование и разработка образовательных программ» и «Реализация основных образовательных программ», которые регламентируют выполнение следующих показателей: процент учебных планов и программ учебных дисциплин, соответствующих требованиям ФГОС по уровню и содержанию; процент обеспеченности дисциплин учебно-методическими материалами; уровень компетенций выпускников по требованиям ФГОС; удовлетворенность студентов; удовлетворенность выпускников; удовлетворенность преподавателей. Обращающиеся в стоматологическую клинику ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России пациенты подписывают информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

По итогам анкетирования студентов в ходе визита ВЭК, общим качеством учебных программ полностью и частично удовлетворены 88% (86) респондентов; методами обучения 90% (88) обучающихся; качеством преподавания 94% (92); академической нагрузкой и требованиям, предъявляемым к студентам 89% (87) респондентов. Результаты изучения удовлетворенности различных категорий потребителей доводятся до всех заинтересованных сторон.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в рамках стандарта «Оценка образовательных программ» по специальности 31.05.03 Стоматология, в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в основном, соответствие требованиям стандарта. Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и побеседовав с участниками фокус-групп, пришли к заключению о том, в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.

В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России действует многоуровневая система оценки образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает внутреннюю оценку качества образования и состоит из:

- текущего контроля над организацией и осуществлением образовательного процесса со стороны деканата (в форме ежемесячного отчета кафедр о текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами);
- оценки качества образовательного процесса учебно-методическим отделом и отделом оценки контроля качества образования в форме внутреннего аудита учебных подразделений и процессов;
- участия в процедурах промежуточной и итоговой аттестации независимых экспертов;
- оценки качества преподавания ППС от студентов путем анкетирования;
- внутренней кафедральной оценки качества преподавания в форме взаимных посещений сотрудниками занятий и др.

Администрация ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России периодически проводит оценку ОП, включающую контент дисциплин, организацию образовательного процесса, материально-технические ресурсы, среду обучения, культурные и национальные особенности.

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России необходимо актуализировать мониторинг процессов и результатов, включающее сбор и анализ данных о ключевых аспектах образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебные достижения студентов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России систематически анализируются относительно миссии и конечных результатов обучения образовательных программ, включая определение таких показателей, как средний балл успеваемости по дисциплинам и курсам обучения; абсолютная успеваемость и качественный показатель успеваемости; абсолютное число и удельный вес отчисленных студентов.

Анализируются условия обучения на пройденных дисциплинах. Администрация ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России проводит периодические исследования в области оценки степени удовлетворенности студентов и ППС образовательными программами и обеспеченности ресурсами.

В то же время члены ВЭК констатируют, что процессы получения обратной связи от обучающихся относительно реализуемой ОП 31.05.03 Стоматология недостаточны для разработки корректирующих или предупреждающих мероприятий по улучшению ОП 31.05.03 Стоматология.

Члены ВЭК отмечают, что обратная связь, касающаяся вопросов оценки и улучшения ОП, в основном, представлена в виде анкетирования, в то время как следует расширить спектр форм, методов, с учетом специфики ОП (устные и письменные комментарии от стейкхолдеров ОП; рефлексивные обзоры; интервью в фокус-группах, хронологические отчеты и др.).

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК нет

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 0;

Удовлетворительные – 9

Предполагают улучшения – 0
Неудовлетворительные – 0.

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление деятельностью и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России осуществляется в соответствии с уставом и организационной структурой.

Коллегиальным органом управления ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России является Учёный совет, в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов, представители региональных органов здравоохранения, заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений, обучающиеся.

Ученый совет рассматривает и принимает решения по основным направлениям образовательной, научной и медицинской деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, а также утверждает учебные планы и образовательные программы по представлению деканов факультетов, представляет кандидатуры к присвоению ученых званий, присуждает почетные звания, утверждает локальные нормативные акты, регулирующие основные виды деятельности.

Согласно организационной структуре в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России осуществляется вертикальное и горизонтальное взаимодействие структурных подразделений.

Общее руководство и управление деятельностью ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России осуществляет ректор.

В непосредственном подчинении ректора находятся проректоры и управления, обеспечивающие все основные и вспомогательные процессы ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Деканат стоматологического факультета является подразделением, находящемся в ведении проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике. В ходе выполнения основных задач и функций деканат взаимодействует с другими подразделениями: учебно-методическим управлением, отделом кадров, кафедрами. Взаимодействие деканата с кафедрами и обучающимися осуществляется в рамках заседаний советов и комиссий, а также в электронной информационной образовательной среде вуза посредством корпоративной электронной почты и электронных личных кабинетов.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России осуществляет финансово-экономическую деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, Бюджетным кодексом, федеральными законами, распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность и деятельность бюджетных учреждений и на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, подведомственных МЗ РФ.

Управление финансово-экономической деятельностью обеспечивает экономическую целесообразность и обоснованность программной политики, направленной на поддержание Миссии ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, образовательной программы, внешних связей и т.д.

Финансирование осуществляется в соответствии с соглашениями, заключенными с Министерством здравоохранения Российской Федерации. Финансирование образовательной программы осуществляется из следующих источников: 1) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета; 2) целевой субсидии в соответствии с бюджетным кодексом РФ; 3) поступлений от оказания платных образовательных услуг, иных платных услуг.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеет возможность в соответствии с нормативными документами самостоятельно направлять финансовые средства для достижения конечных результатов обучения. Объемы финансирования КрасГМУ на реализацию основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются в соответствии с нормативами, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации, с учетом особенностей образовательных программ в расчете на одного студента, ординатора предусматривают: расходы на оплату труда работников, включая установленные компенсационные и стимулирующие выплаты; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью и иные хозяйственные нужды); другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (повышение квалификации работников, командировочные расходы и др.).

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России производит стимулирующие выплаты преподавателям: за высокие достижения в научно-методической деятельности; за наличие государственных, ведомственных и вузовских наград и знаков отличия; по итогам рейтингового контроля качества их деятельности.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России выделяет денежные средства на поддержку студентов (материальная помощь). Анализируются объемы финансовых средств, затраченные на оплату труда преподавателей. По результатам работы преподавателей пересматриваются показатели для определения эффективной системы премирования. Планируется расширение показателей оценки труда преподавателей при достижении намеченных результатов в образовании при наличии финансовых средств.

Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется на постоянной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-435), приказом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Регулярная самооценка проводится в рамках ежегодного самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, а также посредством внутреннего аудита, который регламентирует внутреннюю деятельность и создан для анализа и оценки функционирования организации.

Основными целями проведения внутренних аудитов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России являются: оценка соответствия процессов требованиям внутренних нормативных документов, международных и национальных стандартов; предоставление руководству организации достоверных данных о качестве осуществления образовательного, научно-исследовательского и других процессов; анализ результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению выявленных несоответствий.

Аналитическая часть

Согласно Уставу ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России имеет статус федерального государственного бюджетного учреждения и получает финансирование на выполнение государственного заказа.

Для ведения научно-исследовательского и профессионального вида деятельности выпускники программы бакалавриата могут продолжить обучение по программам подготовки кадров в ординатуре, аспирантуре.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, его финансовая автономия

коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям и предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и государственным имуществом.

Для обсуждения основных вопросов организации учебной и учебно-методической работы в деканате стоматологического факультета имеется Совет факультета, в который входят: декан, заместители декана, представители студентов, заведующие кафедрами.

Распределение ресурсов реализуется в зависимости от особенностей и потребностей ОП, специфики учебной дисциплины, условий для проведения практических и лабораторных занятий, необходимости привлечения стандартизованных пациентов, и др. Сложившаяся политика не противоречит законодательным актам Российской Федерации, что обеспечивает институциональную автономию ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

В процессе интервьюирования сотрудников АУП ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России и заведующих кафедрами, было отмечено, что определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Членами ВЭК отмечено, что в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России за реализацию учебной программы и достижение конечных целей и результатов отвечают ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, деканат стоматологического факультета, учебно-методическое управление, отдел лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации.

В ходе беседы с фокус группами получен ответ от интервьюеров, что в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России периодически проводится оценка академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.

По данным анкетирования, проведенного в ходе визита ВЭК, отношением к преподавателям руководства ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России полностью удовлетворено 75% респондентов; отношениями с непосредственным руководством 82% (80); отношениями с коллегами на кафедре 92% (90); степенью участия в принятии управленческих решений 69% (67); отношениями со студентами 84% (82) опрошенных. Признанием успехов и достижений со стороны администрации полностью удовлетворено 80% (78) ППС; поддержкой предложений и замечаний 75% (73); деятельностью администрации вуза 73% (71); условиями оплаты труда 70% (68) респондентов. Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе, полностью удовлетворен 71% (69) ППС; охраной труда и его безопасностью 73% (71); управлением изменениями в деятельности вуза 75% (73) респондентов. Предоставлением социального пакета (отдых, санаторное лечение и т.д.) полностью удовлетворено 50% (48) ППС; организацией и качеством питания в вузе 61% (59); организацией и качеством медицинского обслуживания 68% (68) респондентов.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными организациями.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные – 1

удовлетворительные – 12

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

ФГБОУ ВО КрасГМУ Минздрава России является динамично развивающейся и социально-ответственной образовательной организацией, в которой разработаны и внедрены процедуры постоянного мониторинга и улучшения основополагающих процессов функционирования.

Мониторинг реализации основной образовательной программы включает: 1) процедуру самообследования; 2) процедуру внутреннего аудита; 3) опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения; 4) анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ); 5) отзывы работодателей; 6) результаты всех видов практики.

Документирование несоответствий и недостатков в работе кафедр, факультета в целом осуществляется в ходе внутренних и внешних аудитов КрасГМУ. По итогам аудитов с целью устранения причин выявленных несоответствий и предотвращения их повторного возникновения кафедры разрабатывают планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. По результатам учебного года все кафедры, советы, комиссии готовят отчеты по результатам выполнения планов, процессов на стоматологическом факультете.

Эти результаты анализируются учебно-методическим управлением, деканатом факультета, руководством ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России для принятия решений на будущие периоды, а также отражаются в планах стратегического развития стоматологического факультета и ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в целом. Для успешной реализации образовательной программы необходимо достаточное обеспечение кафедр, структурных подразделений ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, участвующих в учебной деятельности, материально-техническими, информационными ресурсами (наличие учебных аудиторий, оргтехники, оснащение кабинетов и др.), кадровыми ресурсами.

Ежегодно перед началом учебного года готовится приказ по подготовке КрасГМУ к новому учебному году. Для программы 31.05.03 Стоматология определяется список членов комиссии, которые делают заключение в соответствии с актами готовности кафедр, о необходимости дополнительных ресурсов для качественного образовательного процесса, которые в дальнейшем отражаются в заявках.

В конце календарного года формируется план материально-технического обеспечения образовательной программы на основании заявок структурных подразделений и кафедр, для планирования финансовых средств на будущий период для учебного процесса. Планово-финансовое управление разрабатывает план финансирования всех процессов, связанных с реализацией программы.

Все кафедры ведут учет материально-технических ресурсов. Значительное количество ресурсов было выделено на формирование ЭИОС с целью реализации программы в дистанционном формате. Выполнение научных исследований как преподавателями, так и студентами программы также требует определенных материальных затрат, что отражается в плане закупок ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, развитием научно-исследовательских направлений в меди-

цине, инновационных технологий хирургического вмешательства, лечения многих болезней, а также социально-экономическими требованиями рынка труда в области медицинских услуг, что предполагает обновление программы, введение новых обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, факультативов, основываясь на перспективных и собственных исследованиях, мировых тенденциях в изучении данного направления.

Динамичная корректировка образовательных ресурсов основана на новых тенденциях в базовых, клинических, поведенческих, социальных науках, с учетом уровня заболеваемости, смертности, состояния здоровья в обществе, государственного задания, профиля специалистов, а коррекция включения новых знаний способствует улучшению социально-экономических показателей уровня жизни в стране и в мире.

Образовательный процесс организован с применением современных технологий. Многие учебные аудитории оборудованы интерактивными досками и аппаратурой, необходимой для проведения видеоконференций. К услугам студентов - обширные ресурсы онлайн-библиотеки, международные базы данных.

Одной из важных задач ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на ближайшую перспективу является установление соответствия деятельности международным стандартам, путем интеграции высшего медицинского образования, научно-исследовательской работы и квалифицированной клинической деятельности в образовательный процесс; гармонизации традиций национальной медицинской школы с международными стандартами в области медицинского образования.

Аналитическая часть

Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и побеседовав с участниками фокус групп, пришли к заключению о том, что ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России как динамично развивающаяся и социально-ответственная организация высшего медицинского образования должен инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания ОП, результатов обучения/компетенций, оценки и учебной среды.

Необходимо тщательно пересмотреть функции структурно-функциональных подразделений и карты процессов, документировать и устранять недостатки по аккредитуемой ОП 31.05.03 Стоматология, с учетом того, что в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России постоянно выделяются ресурсы для непрерывного улучшения.

Руководителям ОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» необходимо ежегодно проводить корректировку элементов образовательной программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в области биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических наук, изменениями в демографической ситуации и состоянии здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших.

Члены ВЭК рекомендуют разработать четкие принципы оценки и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с меняющимися конечными результатами обучения и методами преподавания и обучения, так как в процессе интервью с обучающимися были упомянуты, в основном, только устный и письменный опросы, проведение тестирования и решение ситуационных задач, поэтому рекомендуется на регулярной основе использовать и документировать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

***Сильные стороны/лучшая практика: нет
Рекомендации ВЭК:***

1) Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется на регулярной основе использовать и документировать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. (Срок выполнения – 01.09.2025).

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные – 0

удовлетворительные – 11

предполагают улучшения – 1

неудовлетворительные – 0

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

- Довести до сведения всех заинтересованных сторон миссию, политику в области качества и видение организации (срок выполнения – 01.09.2024);
- Руководству ОП рекомендуется на постоянной основе привлекать стейкхолдеров к разработке миссии ОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» (срок выполнения – 01.09.2024);
- Руководителям ОП 31.05.03 «Стоматология» рекомендуется на регулярной основе (не реже 1 раза в год) изучать, анализировать и документировать мнения/предложения стейкхолдеров относительно миссии, видения и конечных результатов обучения (срок выполнения – 01.09.2024).

Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

- Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется проводить поэтапную адаптацию модели ОП к модульному или спиральному дизайну (интегрированные модули по системам или органам, спиральный дизайн изучения материала) образовательной программы. (Срок выполнения – до 01.09.2025);
- Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется внедрить интеграцию смежных наук (интегрированный модуль, интегрированная программа). (Срок выполнения – до 01.09.2025).

Стандарт 3 «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

- Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется разработать систему (локальный нормативный акт) для оценки валидности, надежности используемых методов и форматов оценки. (Срок выполнения – 01.09.2025);
- Руководству ОП 31.05.03 Стоматология использовать методы оценки, основанные на критериях и рассуждениях, и специальные экзамены, с учетом специфики медицинского образования (прямое и не прямое наблюдение за операциональными и коммуникативными навыками, мини-клинический экзамен (MiniCex), оценка на рабочем месте и др.) (Срок выполнения – до 01.09.2025).

Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

• Руководству ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется на системной основе осуществлять сбор информации, анализ результатов обратной связи от обучающихся по вопросам выбора элективных дисциплин и формированию индивидуальной образовательной траектории (Срок выполнения – 01.12.2024).

Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

• Руководству вуза рекомендуется организовать повышение квалификации ППС по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий и методов оценки (Team Based Learning – командно-ориентированное обучение, Case Based Learning – обучение, основанное на клиническом случае; Research Based Learning – обучение, основанное на исследованиях, проектно-ориентированное обучение и т.д. (Срок выполнения – до 01.09.2024);

Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

• Руководству ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется обеспечить выполнение научных исследований в медицинском образовании и содействовать стремлению и интересам сотрудников в их проведении, включающие изучение теоретических, практических и социальных вопросов (Срок выполнения – до 01.09.2025).

Стандарт 9 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

• Руководителям ОП 31.05.03 Стоматология рекомендуется на регулярной основе использовать и документировать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. (Срок выполнения – 01.09.2025).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации отсутствуют

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа по специальности 31.05.03 «Стоматология», реализуемая в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, может быть аккредитована сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ ПЦП	№ крит.	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»							
1.1 Определение миссии							

Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+	
2	2	1.1.2.	в миссии ОП отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни			+	
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.			+	
1.2. Институциональная автономия и академическая свобода							
Организация образования должна:							
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы			+	
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП			+	
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения предусматривает возможность к достижениям на базовом уровне в отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности			+	
7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам			+	
8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП			+	
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послеузовском обучении			+	
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения			+	

11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.			+	
<i>Итого</i>				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Модель образовательной программы и методы обучения							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план основанный на модульной или спиральной структуре, квалификацию, получаемую в результате освоения программы		+		
15	2	2.1.2.	использовать <i>методы преподавания и обучения</i> , которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения		+		
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
19	6	2.2.2.	включать в ОП результаты современных научных исследований		+		
2.3 Базовые биомедицинские науки							
Организация образования должна:							
20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+		
21	8	2.3.2.	изменять образовательную программу, учитывая достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		

2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция							
Организация образования должна:							
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции		+		
23	10	2.4.2.	изменять ОП, учитывая достижения поведенческих и социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст		+		
2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки							
Организация образования должна:							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний		+		
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимися действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность: - в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпидэкспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ);		+		

			- в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях				
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		
32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;			+	
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками			+	
34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП		+		
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медициной труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+		
2.7. Управление программой							
Организация образования должна:							
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+		
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+		
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников ОО, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.		+		
39	26	2.7.4.	через комитет, ответственный за ОП планировать и внедрять инновации в ОП.		+		
2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							

40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+		
41	28	2.8.2.	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+		
<i>Итого</i>				0	26	2	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+		
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+	
45	4	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов		+		
46	5	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
47	6	3.1.6.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+		
48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+		

51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
<i>Итого</i>				0	8	2	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика приема и отбора							
Организация образования должна:							
52	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+		
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+		
56	5	4.1.5.	использовать систему обжалования решений по приему обучающихся		+		
4.2. Набор обучающихся							
Организация образования должна:							
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы		+		
58	7	4.2.2.	периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
60	9	4.3.1.	иметь систему академического консультирования обучающихся		+		
61	10	4.3.2.	предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		

62	11	4.3.3.	иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
63	12	4.3.4.	обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
64	13	4.3.5.	учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории			+	
65	14	4.3.6.	предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
66	15	4.4.1.	разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы и других вопросах относящимся к обучающимся		+		
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрять и оказывать содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям		+		
<i>Итого</i>				0	15	1	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками		+		
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями		+		
			определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		
70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии		+		

			и особенности, как отношение к миссии и экономическим возможностям организации образования, а также значимые особенности региона				
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием, исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию		+		
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку			+	
74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы		+		
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала		+		
<i>Итого</i>				0	7	1	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
76	1	6.1.1.	иметь достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников		+		
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике		+		
6.2. Ресурсы для практической подготовки							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: <ul style="list-style-type: none"> • качество и категории пациентов/потребителей услуг • количество и категории клинических/ производственных баз • наблюдение за практикой обучающихся 		+		
79	4	6.2.2.	оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							

80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этическое использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий		+		
81	6	6.3.2.	обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации		+		
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+		
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования		+		
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
86	11	6.5.1.	иметь доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания		+		
87	12	6.5.2.	продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+		
6.6. Обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
88	13	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими образова-		+		

			тельными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов				
89	14	6.6.2.	содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+		
<i>Итого</i>				0	14	0	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+		
91	2	7.1.2.	разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП		+		
92	3	7.1.3.	периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
93	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
94	5	7.2.2.	использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы		+		
7.3. Учебные достижения обучающихся							
Организация образования должна:							
95	6	7.3.1.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+		
96	7	7.3.2.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							

97	8	7.4.1.	привлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы		+		
98	9	7.4.2.	обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательной программе		+		
<i>Итого</i>				0	9	0	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета		+		
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений		+		
8.2. Академическое лидерство							
Организация образования должна:							
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой		+		
102	4	8.2.2.	периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
104	6	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
106	8	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+		

107	9	8.4.2.	обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+			
8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения								
Организация образования должна:								
108	10	8.5.1.	осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными	+				
109	11	8.5.2.	придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения		+			
8.6. Информирование общественности								
Организация образования должна:								
110	12	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях		+			
111	13	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+			
				<i>Итого</i>	1	12	0	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ								
Организация образования должна:								
112	1	9.1.1.	как динамичная и социально ответственная организация инициировать процедуры для регулярного пересмотра и обновления процесса, структуры, содержания, результатов/компетенций, оценки и среды обучения программы, устранить документально подтвержденные недостатки, выделять ресурсы для постоянного обновления		+			
113	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию;			+		
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления:								
114	3	9.1.3.	адаптации миссии для научного, социально-экономического и культурного развития общества		+			
115	4	9.1.4.	изменения ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документально подтвержденными потребностями среды, в которой они будут находиться. модификация результатов обучения в соответствии с документированными потребностями среды последиplomной подготовки, включающая клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в оказании медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончанияОО		+			

116	5	9.1.5.	адаптации модели ОП и методов обучения для обеспечения их адекватности и актуальности		+		
117	6	9.1.6.	корректировки элементов ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических, гигиенических, фармацевтических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
118	7	9.1.7.	разработки принципов оценивания, методов и количества экзаменов в соответствии с изменением намеченных результатов обучения и методов обучения		+		
119	8	9.1.8.	адаптации политики приема обучающихся и методов их отбора с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе довузовского образования и потребностей ОП		+		
120	9	9.1.9.	адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
121	10	9.1.10.	обновления образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями, т. е. набором обучающихся, численностью и профилем академического персонала и образовательной программой;		+		
122	11	9.1.11.	совершенствования процесса мониторинга и оценки программ		+		
123	12	9.1.12.	развития организационной структуры, а также руководства и управления, чтобы справляться с меняющимися обстоятельствами и потребностями и, со временем, приспосабливаться к интересам различных групп заинтересованных сторон		+		
<i>Итого</i>				0	11	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				1	112	10	0

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>10 мая 2024 года</i>			
16.00-17.00(60')	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
<i>День 1-ый: 14 мая 2024 года</i>			
10.00–10.20 (20')	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.20–10.50 (30')	Встреча с ректором Университета	Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России <i>Протопопов Алексей Владимирович</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50–11.30 (40')	Встреча с руководством Университета	1. Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике – <i>Соловьева Ирина Анатольевна</i> 2. Проректор по экономике и финансам - <i>Кулешко Михаил Ярославович</i> 3. Проректор по организационно-правовой работе - <i>Шелудько Юлия Евгеньевна</i> 4. Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения - <i>Черданцев Дмитрий Владимирович</i> 5. Проректор по цифровым и информационным технологиям - <i>Елисеев Дмитрий Ярославович</i> 6. Проректор по административно-хозяйственной работе - <i>Орлов Иван Иванович.</i> 7. Проректор по научной работе – <i>Шестерня Павел Анатольевич</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.30-11.35 (5')	<i>Технический перерыв</i>		

11.35–12.20 (45')	Встреча с деканами ОП	1. Декан Лечебного факультета – Харитоновна Екатерина Викторовна 2. Заместитель декана - главный специалист Стоматологического факультета – Волынкина Анна Игоревна 3. Декан Педиатрического факультета – Моргун Андрей Васильевич	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.20–13.00 (40')	Встреча с руководителями структурных подразделений Университета	<i>Приложение № 1</i> (Список руководителей структурных подразделений)	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00–14.00 (60')	<i>Перерыв на обед</i>		
14.00–14.15 (15')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAР</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.15–15.00 (45')	Встреча с заведующими кафедр ОП 31.05.01 Лечебное дело ОП 31.05.02 Педиатрия ОП 31.05.03 Стоматология	<i>Приложение № 2</i> (Список заведующих по ОП 31.05.01 Лечебное дело, ОП 31.05.02 Педиатрия и ОП 31.05.03 Стоматология)	ул. Партизана Железняка зд.1, зал Ученого совета (5 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00–15.50 (50')	Встреча с ППС (параллельно) ОП 31.05.01 Лечебное дело ОП 31.05.02 Педиатрия ОП 31.05.03 Стоматология	<i>Приложение № 3</i> (Список ППС ОП 31.05.01 Лечебное дело, ОП 31.05.02 Педиатрия и ОП 31.05.03 Стоматология)	ул. Партизана Железняка зд.1, зал Ученого совета (5 этаж)
15.00–16.30 (90')	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение № 4</i> (Список ППС с электронными адресами)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

<p>15.50-17.30 (100')</p>	<p>Визуальный осмотр Университета</p>	<p>Главный корпус: Купол, Белый зал Научная библиотека</p> <p>Кафедра-центр симуляционных технологий Общежитие № - 2</p> <p>Морфологический корпус Кафедра анатомии человека, Анатомический музей Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии – кадаверный класс</p> <p>Лабораторный корпус Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии - учебная лаборатория (6-26), учебная лаборатория (6-28)</p>	<p>ул. Партизана Железняка зд.1</p> <p>ул. Партизана Железняка, 1 «Е»</p> <p>ул. Партизана Железняка, 1 «Ж»</p> <p>ул. Партизана Железняка, 1 «З»</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
<p>17.30–18.00 (30')</p>	<p>Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня</p>	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
<p><i>День 2-й: 15 мая 2024 года</i></p>			
<p>09.00–11.30 (150')</p>	<p>Посещение баз практик ОП, посещение занятий</p>	<p>31.05.01 Лечебное дело Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО – Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского» (ул. Смоленская 1-я, 16) Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО – КГБУЗ «Красноярская краевая клиническая больница» (ул. Партизана Железняка, 3А)</p> <p>31.05.02 Педиатрия Кафедра детских болезней с курсом ПО - Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона (ул. Инструментальная, 12) Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО – Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского» (ул. Смоленская 1-я, 16)</p> <p>31.05.03 Стоматология</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		Кафедра терапевтической стоматологии, кафедра ортопедической стоматологии, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ (Стоматологическая поликлиника КрасГМУ(ул. Воронова 18В) Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ - КГБУЗ «Красноярская краевая клиническая больница» (ул. Партизана Железняка, 3А)	
11.30–12.00 (30')	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/1oT2QLkmu-W9O4LzQXqYcWYUThjTdsLpA	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00 (60')	<i>Перерыв на обед</i>		
13.00–13.20 (20')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.20–14.10 (50')	Встреча с обучающимися ОП ОП 31.05.01Лечебное дело ОП 31.05.02Педиатрия ОП 31.05.03Стоматология	<i>Приложение № 5 (Список обучающихся)</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал Ученого совета (5 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.20–15.00 (80')	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 6 (Список обучающихся с эл. адресами)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
14.10–14.45 (35')	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение № 7 (Список работодателей)</i>	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.45–14.50 (5')	<i>Технический перерыв</i>		

14.50–15.20 (30')	Встреча с выпускниками ОП	Приложение № 8 (Список выпускников)	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.20-16.50 (80')	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 16 мая 2024 года			
09.00–11.00 (80')	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00–11.10 (10')	Технический перерыв		
11.00–11.20 (20')	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.20-11.50 (30')	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Индивидуальная работа председателя
11.50–12.00 (10')	Технический перерыв		
12.00- 12.30 (30')	Заключительная встреча ВЭК с руководством Университета	1. Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России - Протопопов Алексей Владимирович 2. Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике – Соловьева Ирина Анатольевна 3. Проректор по экономике и финансам - Кулешико Михаил Ярославович 4. Проректор по организационно-правовой работе - Шелудько Юлия Евгеньевна	ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>5. Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения - Черданцев Дмитрий Владимирович</p> <p>6. Проректор по цифровым и информационным технологиям - Елисеев Дмитрий Ярославич</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе - Орлов Иван Иванович</p> <p>8. Проректор по научной работе – Шестерня Павел Анатольевич</p> <p>9. Декан Лечебного факультета– Харитонова Екатерина Викторовна</p> <p>10. Декан Педиатрического факультета – Моргун Андрей Васильевич</p> <p>11. Декан Медико-психолого-фармацевтического факультета– Шадриц Константин Викторович</p> <p>12. Руководитель центра международных программ – Гаврилюк Оксана Александровна</p> <p>13. Начальник учебно-методического управления – Крабошина Ангелина Юрьевна</p> <p>14. Начальник отдела лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации учебно-методического управления - Соколовская Марина Владимировна</p> <p>15. Заместитель декана стоматологического факультета– главный специалист – Волынкина Анна Игоревна</p>	
12.30-13.00 (30')	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>ул. Партизана Железняка зд.1, зал телеконференций (3 этаж)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/5332046823</p> <p>Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.00-14.00 (60')	<i>Перерыв на обед</i>		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 98

1. Ваша кафедра/факультет.?

Лечебное дело	38(38,8%)
Педиатрия	31(31,6%)
Стоматология	29(29,6%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	8(8,2%)
Associate Professor (Доцент)	52(53,1%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(11,2%)
Teacher (Преподаватель)	25(25,5%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	2(2,0%)
Ассистент	0

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	9(9,2%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	57(58,2%)
Master (Магистр)	1(1,0%)
PhD (PhD)	1(1,0%)
Professor (Профессор)	2(2,0%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	7(7,1%)
№ (нет)	28(28,6%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	5(5,1%)
1 год- 5 лет	12(12,2%)
Более 5 лет	81(82,7%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	57(58,2%)	38(38,8%)	2(2,0%)	1(1,0%)	0

Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	58(59,2%)	37(37,8%)	0	2(2,0%)	1(1,0%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	44(44,9%)	51(52,0%)	1(1,0%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	38(38,8%)	56(57,1%)	2(2,0%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	45(45,9%)	50(51,0%)	2(2,0)	1(1,0%)	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	49(50,0%)	47(48,0%)	2(2,0%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	51(51,5%)	46(46,4%)	2(2,1%)	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	55(56,1%)	38(38,8%)	4(4,1%)	1(1,0%)	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	65(66,3%)	30(30,6%)	3(3,1%)	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	71(72,4%)	26(26,5%)	1(1,0%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	49(50,0%)	48(49,0%)	0	1(1,0%)	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	54(55,1%)	42(42,9%)	2(2,0%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	51(52,0%)	45(45,9%)	1(1,0%)	0	1(1,0%)
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	53(46,9%)	44(44,9%)	5(5,1%)	2(2,0%)	1(1,0%)
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	53(54,1%)	40(40,8%)	2(2,0%)	1(1,0%)	2(2,0%)
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	43(42,9%)	48(49,0%)	4(4,1%)	1(1,0%)	2(2,0%)
Как организована деятельность по академической мобильности	33(33,7%)	58(59,2%)	5(5,1%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Как организована деятельность по повышению квалификации ИПС	66(67,3%)	30(30,6%)	1(1,0%)	1(1,0%)	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	53(54,1%)	43(43,9%)	2(2,0%)	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	58(59,2%)	37(37,8%)	2(2,0%)	0	1(1,0%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	43(43,9%)	49(50,0%)	5(5,1%)	0	1(1,0%)
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	49(50,0%)	43(43,9%)	5(5,1%)	0	1(1,0%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	40(40,8%)	51(52,0%)	5(5,1%)	2(2,0%)	0

Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	18(18,4%)	68(69,4%)	7(7,1%)	2(2,0%)	3(3,1%)
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	29(29,6%)	64(65,3%)	5(5,1%)	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	37(37,8%)	58(59,2%)	2(2,0%)	1(1,0%)	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	37(37,8%)	54(55,1%)	5(5,1%)	2(2,0%)	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Это моя Alma mater

Мне всё нравится, есть перспективы развития, интересно, есть возможность развиваться, карьерный рост, вносить различные проекты

Мне нравится атмосфера коллектива, взаимопомощь и работа со студентами

Всегда хотела быть врачом

Привычка

Это достойной высшее учебное заведение в Сибирском округе

Всё устраивает

все устраивает

Нравиться поддержка руководством здорового образа жизни

Нравиться поддержка руководителями вуза ЗОЖ и спорта

Потому что учился в этом вузе, живу в этом городе и по сравнению с вузами других городов можно признать уровень этого вуза достаточно высоким

Я окончил(а) этот ВУЗ и проживаю в г. Красноярске

Это мой родной ВУЗ.

Нравится

Обучалась и продолжаю обучаться в нем, хорошие перспективы

Живу в городе Красноярске, это один медицинский вуз

Карьерный рост, возможности заниматься исследовательской работой

Исторически сложилось

КрасГМУ является одним из лучших ВУЗов Сибири

Престижно

получаю профессиональное удовлетворение от работы

Уровень университета, мобильность, возможность выступать на конференциях за счет университета, заработная плата достойная

Высоко рейтинговый современный ВУЗ

Хороший университет

Потому что это самый лучший Вуз, замечательное руководство, замечательные грамотные сотрудники. Прекрасные студенты!

Закончила данный ВУЗ. Данный ВУЗ является единственным медицинским ВУЗом в крае. ВУЗ предоставляет возможность преподавать по моей специальности. ВУЗ поддерживает проводимую мной научно-исследовательскую деятельность.

Это моя мечта!

Возможности для реализации научных исследований

Я училась в этом ВУЗе, мне близка и понятна политика университета в образовательной деятельности, имеется возможность непрерывного профессионального роста.

в ВУЗе качественный и организованный процесс непрерывного профессионального развития, могу использовать собственные методы в процессе обучения, существенная система поощрения преподавателей единственный университет в крае

Работать комфортно, нравится прогрессирование вуза

Интересна преподавательская и научная деятельность

МОЙ РОДНОЙ ВУЗ!!! ценят, как преподавателя

Это мое ВУЗ. Мне важно знать с кем из коллег мне предстоит работать в практическом здравоохранении.

Нравится сочетание медицины и педагогики

Потому что мне нравится заниматься наукой и преподавать

Возможности профессионального и личного роста

Возможность профессионального и личного роста, развитие научного потенциала.
Поестиж
Лучший медицинский университет в РФ
Я врач, хотела преподавать в ВУЗе, пришла сюда, работаю недавно, меня все устраивает, есть возможность расти и развиваться, достойная зарплата, хороший коллектив.
Престижно, отличная кафедра
Я люблю этот ВУЗ
Престиж, карьерный рост, возможности самореализации
По специальности
Престижно
Я работаю в данном ВУЗе по скольку я окончил в нем специалитет и ординатуру. Знаком с программой обучения, профессорско-преподавательским составом
Лучший ВУЗ с СФО
Возможность совмещать преподавание и врачевание. Возможность поддерживать свой высокий уровень образования и всегда знать и уметь максимально быстро!
Любимый вуз со студенчества
Я его оканчивал, хочу обучать будущих врачей, помогать им в освоении профессии.
There is an opportunity to develop scientific potential.
Хорошая система поощрений, возможность непрерывного повышения квалификации
Высокий престиж вуза в Сибирском федеральном округе
Реализация профессионального роста, интересная деятельность
Предоставлены все возможности для реализации в педагогической, научной и лечебной деятельности сотрудника. Эффективно работает система поощрений за разные индивидуальные достижения.
Закончила этот ВУЗ
Потому что я врач и я родился и живу в этой стране и в этом городе. Я сам учился в этом вузе.
Я врач живу в этом городе и стране, закончила это т вуз8
Возможность реализации не только в преподавании и научной деятельности но и в практическом здравоохранении
Это alma mater,, люблю свой КрасГМУ
Потому что мне нравится КрасГМУ
Высокий уровень подготовки обучающихся, престижность образовательной организации
Вуз полностью обеспечивает возможность заниматься любимым делом.
Это единственный медицинский университет в моём родном городе
Нравится работа со студентами
Люблю работу со студентами
Я закончила этот вуз.орд-ру.асп-ру.сейчас доцент.уважаю и считаю за честь служить на пользу и благо будущим врачам
КрасГМУ является одним из сильнейших Университетов нашего региона. Кроме того, меня привлекает возможность работать с большим количеством обучающихся из дальнего зарубежья (с использованием языка посредника - английский язык)
Прошёл целевую аспирантуру от этого Вуза
Я закончила КрасГМУ, стала ассистентом, потом старшим преподавателем, сейчас доцент. Мне дорог этот ВУЗ. Мне нравится работа на моей кафедре и в целом мне жизнь в университете. Я ценю возможности, которые дает мне мой ВУЗ.
Один из престижных ВУЗов региона, да и страны. Неплохи условия труда, есть возможность роста при желании сотрудника.
Работа со студентами не позволяет расслабляться на достигнутом. Преподавание требует постоянной работы над собой для соответствия требованиям времени.
Возможность заниматься любимым делом, совмещать преподавательскую и научную деятельность
Возможность реализации собственного потенциала
По моему мнению, КрасГМУ - один из самых лучших медицинских университетов за Уралом. Для меня большой гордостью было окончить его, а затем самой стать преподавателем.
Мне нравится здесь работать
в этом ВУЗе я получила знания, навыки и есть желание передать их молодежи
Лучший ВУЗ страны!
Это лучший ВУЗ в Красноярске
КрасГМУ представляет мне возможность реализовать мои научные, творческие и преподавательские планы. Открытая система ежемесячных выплат стимулирующего характера за все мои достижения во всех видах работ, (отраженных на сайте в моем портфолио на сайте ВУЗа), возможность ежегодно повышать свою квалификацию и обучаться, (за это оплату производит Университет), вовлечение в новые виды работы - кураторство, профориентация, карьерный рост, любовь к своему городу и Стране исключает любые поводы для смены места работы.
Нет других государственных вузу в городе по стоматологии

Больше нет по специальности, рядом
В регионе только один медицинский университет

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	26(26,5%)	41(41,8%)	27(27,6%)	2(2,0%)	2(2,0%)
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	7(7,1%)	34(34,7%)	43(43,9%)	12(12,2%)	2(2,0%)

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	6(6,1%)	35(35,7%)	57(58,2%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	3(3,1%)	11(11,2%)	84(85,7%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	4(4,1%)	30(30,6%)	64(65,3%)
Неудобный график	4(4,1%)	31(31,6%)	63(64,3%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	3(3,1%)	20(20,6%)	74(76,3%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	7(7,1%)	30(30,6%)	61(62,2%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	4(4,1%)	73(74,5%)	21(21,4%)
Несвоевременное получение информации о событиях	2(2,0%)	18(18,4%)	78(79,6%)
Отсутствие учебных пособий в классах	2(2,0%)	13(13,3%)	83(84,7%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

-

нет

Отсутствуют

Проблем нет

Нет

Все устраивает в рабочем процессе

Не могу назвать

удовлетворяет работа

Все проблемы решаемы!

Нету

За год учебной работы проблем не выявил

No

нет иных проблем

Не все студенты одинаково хорошо мотивированы к учебе

При наличии проблемы решаются

Значимых проблем нет.

Значимых проблем не

Все проблемы решаются руководством по мере их возникновения.

Других проблем не возникает

Если проблемы возникают, быстро разрешаются.

Не вижу проблем

Иногда случаются перебои с закупкой запчастей стоматологического оборудования, мелких инструментов, аксессуаров, связанные с санкциями.

Больше нет проблем

Все отлично

Не встречал

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	80(81,6%)	13(13,3%)	4(4,1%)	1(1,0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	87(88,8%)	9(9,2%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	67(68,4%)	23(23,5%)	7(7,1%)	1(1,0%)
Отношениями со студентами	85(86,7%)	13(13,3%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	70(71,4%)	22(22,4%)	4(4,1%)	2(2,0%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	67(68,4%)	24(24,5%)	4(4,1%)	3(3,1%)
Деятельностью администрации вуза	70(71,4%)	21(21,4%)	2(2,0%)	5(5,1%)
Условиями оплаты труда	29(29,6%)	52(53,1%)	14(14,3%)	3(3,1%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	77(78,6%)	21(21,4%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	84(85,7%)	13(13,3%)	1(1,0%)	0
Управление изменениями в деятельности вуза	69(70,4%)	23(23,5%)	2(2,0%)	4(4,1%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	61(62,2%)	21(21,4%)	8(8,2%)	8(8,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	51(52,0%)	27(27,6%)	14(14,3%)	6(6,1%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(77,6%)	18(18,4%)	3(3,1%)	1(1,0%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 97

1. Ваша образовательная программа (специальность)/ факультет/школа?

Лечебное дело	30(30,9%)
Педиатрия	37(38,1%)
Стоматология	30(30,9%)

2. Пол:

Мужской	35 (36,1%)
Женский	62 (63,9%)

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	85(87,6%)	11 (11,3%)	1(1,0%)		
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	64 (66,0%)	28 (28,9%)	5(5,2%)		
3. Доступностью Вам академического консультирования	65 (67,0%)	29 (29,9%)	3 (3,1%)		
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	65 (67,0%)	27 (27,8%)	5 (5,2%)		
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	75 (77,3%)	17 (17,5%)	5(5,2%)		
6. Отношениями между студентом и преподавателем	61 (62,9%)	33 (34,0%)	2(2,1%)	1(1,0%)	
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	56 (57,7%)	29 (29,9%)	11 (11,3%)	1(1,0%)	
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	63 (64,9%)	25 (25,8%)	7 (7,2%)	2(2,1%)	
9. Качество медицинских услуг в вузе	58 (59,8%)	27 (27,8%)	9 (9,3%)	3(3,1%)	
10.Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80 (82,5%)	16 (16,5%)		1 (1,0%)	
11.Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	78(80,4%)	19(19,6%)			
12.Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	67 (69,1%)	27(27,8%)	2(2,1%)	1(1,0%)	
13.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	67 (69,1%)	26(26,8%)	3(3,1%)	1(1,0%)	
14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов	67 (69,1%)	27(27,8%)	3(3,1%)		
15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	81(83,5%)	14(14,4%)	2(2,1%)		
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	48(49,5%)	33(34,0%)	11(11,3%)	5(5,2%)	
17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	39(40,2%)	28(28,9%)	20(20,6%)	6(6,2%)	4(4,1%)
18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	63(64,9%)	29(29,9%)	4(4,1%)	1(1,0%)	
19.Общим качеством учебных программ	65(67,0%)	30(30,9%)	2(2,1%)		
20.Качество учебных программ в вузе	61(62,9%)	33(34,0%)	3(3,1%)		
21.Методами обучения в целом	58(59,8%)	35(36,1%)	4(4,1%)		
22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	67(69,1%)	26(26,8%)	2(2,1%)	1(1,0%)	1(1,0%)
23.Качеством преподавания	56(57,7%)	37(38,1%)	3(3,1%)	1(1,0%)	

24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	44(45,4%)	41(42,3%)	10(10,3%)	2(2,1%)	
25. Требованиями ППС к студенту	54(55,7%)	36(37,1%)	7(7,2%)		
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	70(72,2%)	21(21,6%)	5(5,2%)	1(1,0%)	
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	68(70,1%)	26(26,8%)	2(2,1%)	1(1,0%)	
28. Проводимыми тестами и экзаменами	53(54,6%)	35(36,1%)	7(7,2%)	2(2,1%)	
29. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	56(57,7%)	34(35,1%)	4(4,1%)	3(3,1%)	
30. Имеющимися компьютерными классами	61(62,9%)	30(30,9%)	5(5,2%)	1(1,0%)	
31. Имеющимися научными лабораториями	57(58,8%)	35(36,1%)	4(4,1%)	1(1,0%)	
32. Объективностью и справедливостью учителя	45(46,4%)	41(42,3%)	9(9,3%)	2(2,1%)	
33. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	66(68,0%)	22(22,7%)	8(8,2%)	1(1,0%)	
34. Обеспечением студентов общежитием	58(59,8%)	33(34,0%)	5(5,2%)	1(1,0%)	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
Программа курса была четко представлена	61(62,9%)	33(34,0%)	3(3,1%)			
Содержание курса хорошо структурировано	56(57,7%)	35(36,1%)	6(6,2%)			
Ключевые термины достаточно объяснены	58(59,8%)	32(33,0%)	7(7,2%)			
Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	52(53,6%)	30(30,9%)	12(12,4%)	1(1,0%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	50(51,5%)	39(40,2%)	5(5,2%)	1(1,0%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	66(68,0%)	28(28,9%)	2(2,1%)	1(1,0%)		
Изложение преподавателя понятно	61(62,9%)	29(29,9%)	6(6,2%)	1(1,0%)		
Преподаватель представляет материал в интересной форме	49(50,5%)	37(38,1%)	10(10,3%)	1(1,0%)		

Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	53(54,6%)	33(34,0%)	10(10,3%)	1(1,0%)		
Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	47(48,5%)	38(39,2%)	11(11,3%)	1(1,0%)		
Преподаватель стимулирует активность студентов	48(49,5%)	33(34,0%)	14(14,4%)	2(2,1%)		
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	44(45,4%)	38(39,2%)	12(12,4%)	2(2,1%)	1(1,0%)	
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	58(59,8%)	35(36,1%)	4(4,1%)			
Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	49(50,5%)	39(40,2%)	9(9,3%)			
Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	55(56,7%)	35(36,1%)	5(5,2%)	2(2,1%)		
Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	52(53,6%)	37(38,1%)	6(6,2%)	2(2,1%)		
ППС объективно оценивает достижения учеников	53(54,6%)	32(33,0%)	11(11,3%)	1(1,0%)		
Преподаватель владеет профессиональным языком	66(68,0%)	29(29,9%)	2(2,1%)			
Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	60(61,9%)	30(30,9%)	4(4,1%)	1(1,0%)	1(1,0%)	1(1,0%)
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	54(55,7%)	39(40,2%)	2(2,1%)	2(2,1%)		
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	71(73,2%)	25(25,8%)		1(1,0%)		
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	62(63,9%)	28(28,9%)	6(6,2%)		1(1,0%)	

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Проблем нет

Нет проблем

Нету

-

На данный момент проблем не возникло

Проблем не наблюдается, ожидания и реальность в положительном ключе совпали.

Все отлично.

Всё отлично, всё устраивает Высокий уровень обучения

Проблем никаких нет, качество преподавания на высшем уровне, все нравится

Никаких проблем не заметил.

Преподаватель может не слышать и не обращать внимания на студента

Часть преподавателей не заинтересованы научить чему либо студентов.

нет таких проблем, ПРЕПОДАВАТЕЛИ УЧАТ НАС ОТЛИЧНО ОНИ ЛУЧШИЕ

Проблем нет
нет проблем

Преподавание и преподаватели в КрасГМУ на высшем уровне. Очень приятно общаться с действующими врачами и людьми, которые постоянно смотрят, что происходит нового в медицине в целом. Самое главное, что каждый преподаватель пытается донести понятным языком до студента то, что им важно знать. Хотелось бы больше современных актуальных технологий обучения, знаний, соответствующих принципам доказательной медицины. Усовершенствования рейтинговой системы, так как она не всегда объективно отражает знания.

-

Некоторые преподаватели используют крайне устаревшие методические материалы. Они неплохи, но не всегда соответствуют современным научным представлениям. Это единичные случаи - но такое то же бывает.

На некоторых клинических кафедрах две группы могут посадить в аудиторию, в которую с трудом помещается половина одной

Проблем для меня нет

Проблем нет!

Доволен качеством преподавания

Проблем никаких нет

проблем нет

Нет

