



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B11230 Безопасность жизнедеятельности и защита
окружающей среды
6B05213 Экология

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ
И БИЗНЕСА ИМ. К. КУЛАЖАНОВА»

в период с 12 по 14 марта 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

***6B11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
6B05213 Экология***

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА ИМ. К.
КУЛАЖАНОВА»**

в период с 12 по 14 марта 2025 г.

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	13
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчётность».....	17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	24
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	34
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	38
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	49
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	50
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	57
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	64
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС «Platonus» – автоматизирования информационная система «Platonus»

АУП – административно -управленческий персонал

БД – базовые дисциплины

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт высшего и (или) послевузовского образования

ЕНТ – единое национальное тестирование

ИКТ – информационные коммуникационные технологии

ИУП – индивидуальный учебный план

АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» – Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»

КЭД – каталог элективных дисциплин

КДМ – Комитет по делам молодёжи

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ООД – общеобразовательные дисциплины

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ПК – производственный комплекс

ППС – профессорско-преподавательский состав

РК – рубежный контроль

РУП – рабочий учебный план

СРО – самостоятельная работа обучающегося

УМС – учебно-методический совет

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

Стандарты – Стандарты программной аккредитации

БЖиЗОС- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Кафедра ХХТиЭ- кафедра Химия, химическая технология и экология

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №22-25-ОД от 19.02.2025 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 марта 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B05213 Экология АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова» на соответствие стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, с внесёнными изменениями и дополнениями приказом №189-23-ОД от 04.12.2023 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Тамьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент, начальник управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, доцент кафедры измерительно-вычислительных комплексов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (Российская Федерация) *Off-line участие*
2. **Эксперт IAAR** – Бабаджанов Даврон Дадоджанович, Проректор по международным связям, д.э.н., профессор, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики (Республика Таджикистан) *On-line участие*
3. **Эксперт IAAR** – Ивашов Арслан Аманбаевич, к.ф.н., ассоциированный профессор Школы права и государственного управления Университета «Нархоз» (Республика Казахстан) *Off-line участие*
4. **Эксперт IAAR** – Рывкина Наталья Валентиновна, магистр, старший преподаватель кафедры «Строительство», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) *Off-line участие*
5. **Эксперт IAAR** – Валишина Галия Лутфуллаевна к.т.н., доцент, Методический центр Астана (Республика Казахстан) *Off-line участие*
6. **Эксперт IAAR** – Таттибаева Дамира Бахтияровна, PhD, заведующий кафедрой "Техника и технология пищевых производств", Международный инженерно-технологический университет (Республика Казахстан) *Off-line участие*
7. **Эксперт IAAR** – Калганбаев Нурлан Адилевич, к.э.н., профессор кафедры "Менеджмент международного туризма" КазУМОиМЯ им. Абылайхана (Республика Казахстан) *Off-line участие*
8. **Эксперт IAAR** – Актымбаева Алия Сагындыковна, кандидат географических наук, доцент, кафедра рекреационной географии и туризма Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Республика Казахстан) *Off-line участие*
9. **Эксперт IAAR, работодатель** – Бекенов Ерлан Хамзенович, Заместитель директора ТОО «Орта Инвест», магистр (Республика Казахстан) *Off-line участие*
10. **Эксперт IAAR, работодатель** – Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей г. Алматы (Республика Казахстан) *On-line участие*
11. **Эксперт IAAR, студент** – Тынымбаева Аружан Мұратқызы, Член Альянса студентов Казахстана, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) *Off-line участие*
12. **Эксперт IAAR, студент** – Сайлау Әділет, студент 4 курса ОП «Системы информационной безопасности» Казахского национального университета имени Аль-Фараби, Член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан) *On-line участие*
13. **Эксперт IAAR, студент** – Аққайнанова Назира Альбертқызы, студент 3

курса ОП «Государственное и местное управление», Член Альянса студентов Казахстана, Университет «Туран-Астана» (Республика Казахстан) *Off-line участие*

14. **Эксперт IAAR, студент** – Сыгамбекова Дайана Ардаковна, студент ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», Член Альянса студентов Казахстана, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова (Республика Казахстан) *On-line участие*

15. **Эксперт IAAR, студент** – Турдиева Камилла Тахировна, студент ОП «Туризм», Университет «Туран», Член Альянса студентов Казахстана (Республика Казахстан) *Off-line участие*

16. **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП осуществляется на основании лицензии № KZ43LAM0000589 от 19.02.2025 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» имени К. Кулажанова был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана. С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова» (далее АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»), который является единственным в г. Астана и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, лёгкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

В структуре университета 2 факультета: «Технологический», «Экономики и сервиса», в составе которых функционирует 8 кафедр, а также колледж АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» <https://kaztbu.edu.kz/>.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 227 человек, из них: докторов наук, профессоров – 11 человек; кандидатов наук, доцентов – 66 человек; докторов PhD – 33 человека, магистров 108 человек, специалистов -9 человек. Остепененность по вузу составляет – 48,5%.

Контингент обучающихся КарИУ на 2024-2025 учебный год составляет 4874 человек: из них: на экономическом факультете обучаются на договорной основе 1741 на гранте 36; на технологическом факультете обучаются на договорной основе 2276 на гранте 821.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся: 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 м², имеется 4 компьютерных класса, объект общественного питания площадью 360 м²., общежитие площадью 3335 м², столовую на 50 посадочных мест, имеется студенческое общежитие – «Дом студентов» на 680 мест. 9 февраля 2024 года при АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» создана военная кафедра.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составляет более 135 тысяч книг в печатном формате и 2934 единиц в АИС «Платонус» в PDF формате на государственном, русском и иностранном языках. За последние пять лет фонд библиотеки увеличился на 14685 экземпляров (11 % обновления от общего книжного фонда).

Образовательная программа 6B05213 «Экология» реализуется на кафедре «Химия, химическая технология и экология» (Номер лицензии № KZ43LAM0000589 от 19.02.2025 г, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 февраля 2025 года №193, B051 Окружающая среда).

Образовательная программа 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализуется на кафедре «Химия, химическая технология и экология» (Номер лицензии № KZ43LAM0000589 от 19.02.2025 г, приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 февраля 2025 года №193, B094 Санитарно-профилактические мероприятия).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом №33-20-ОД от 27.04.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 мая 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (БЖиЗОС) Казахского университета технологии и бизнеса (КазУТБ) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова» (2020 год):

1. Председатель комиссии – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Астана IT Университет (Astana IT University) (г. Нур-Султан);
2. Эксперт – Султанова Замзагуль Хамитовна, к.э.н., и.о.доцента, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
3. Эксперт – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
4. Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);
5. Эксперт – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы)
6. Эксперт – Шайкенова Кымбат Хамитовна, к.с.-х.н., Казахский агротехнический университет им С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
7. Эксперт – Булашев Бердибек Кабкенович, к.с.х.н., доцент, эксперт Департамента технического регулирования НПП РК "Атамекен" (г. Нур-Султан);
8. Эксперт – Калымова Кульзия Акрашевна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
9. Эксперт – Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
10. Работодатель – Макашева Жумагуль Жамансаровна, бизнес-тренер НПП «Атамекен» (г. Нур-Султан);
11. Студент – Базарбек Амре, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Автоматизация и управление», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
12. Наблюдатель от Агентства – Кыдырмина Нургуль Алимовна, Руководитель проекта НААР/IAAR (г. Нур-Султан).

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для образовательных 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (2020 г.):

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. К формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр, Ученого совета и т.д.
2. Руководству ВУЗа необходимо документировать процедуру управления рисками, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП планомерно

проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Руководству ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

2. Провести более глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации с аналогичными ОП других вузов, разработать совместные ОП с ВУЗаами-партнерами и приступить к их реализации.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

3. Все изменения в МОП публиковать для заинтересованных лиц во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания. Результаты мониторинга протоколировать разработкой плана корректирующих действий при отрицательных показателях.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Руководству ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» внести конкретные индикаторы в планы работ кафедры по публикации собственных изданий на 3-х языках.

2. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения», «увеличению количества обучающихся на английском языке», с привлечением для реализации данных целей зарубежных ППС, носителей языка, актуализировать договора о сотрудничестве с вузами дальнего зарубежья.

3. Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

4. Руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus+, Tempus и др.

5. Руководству ОП, начиная со 2 курса обучения способствовать организации проведения профессиональных практик и проведения занятий на предприятиях, филиалах кафедр – будущих потенциальных работодателей.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству

ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность».

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников во всех корпусах университета.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

-отсутствуют

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Увеличить время, отводимое на производственную практику на базе предприятий и организации, проведения практических и лабораторных занятий на базе филиалов кафедр, начиная со 2 курса обучения, проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением актуальных проблем в области экологии и БЖД в РК.

2. Решить вопросы о приобретении Программного комплекса ЭРА, а также лицензионных версий программ «Экологическое картографирование и ГИС – ArcGIS», «AutoCAD».

9 июня 2020 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательные программы 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», реализуемые АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова» была аккредитована на 5 лет.

Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий. Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в промежуточных отчётах АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова».

Постаккредитационный мониторинг деятельности АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова», проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга. Постаккредитационный мониторинг деятельности АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова» показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются, за исключением некоторых рекомендаций.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию **с 12 по 14 марта 2025 года установили**, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

В части управления образовательными программами вузы обеспечили участие обучающихся, представителей общественности и работодателей в процессе формирования и мониторинга реализации планов развития ОП. Формирование планов развития ОП в вузе осуществляется на основании ПД 20-21.179-2021 «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации» (утв. Президентом-ректором 04.05.2021 г.). Предложения стейкхолдеров фиксируются в протоколах заседаний кафедр и Ученого совета. Также документирована и внедрена процедура управления рисками на уровне образовательных программ и подразделений.

В рамках стандарта «Управление информацией и отчетность» реализован системный анализ результатов анкетирования обучающихся с последующей разработкой и контролем выполнения корректирующих действий по каждой образовательной программе. Процесс учитывает внешние и внутренние факторы и направлен на постоянное улучшение ОП. В

вузе разработано «Положение об управлении рисками» (размещено на сайте, утв. 29.02.2024 г.). В Стратегическом плане развития университета размещён SWOT – анализ по реализации Стратегии развития. Проведена оценка рисков развития ОП с целью выработки механизма их снижения, результаты которой обсуждены на заседании кафедры (протокол № 4 от 20.11.2023 г.).

В рамках стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» внедрена процедура мониторинга результативности методов преподавания, оформляемая в виде протоколов и планов корректирующих действий. Вуз проводит анкетирование различных категорий участников образовательного процесса: «Качество преподавания – мнение обучающегося», «Удовлетворённость ППС вузом», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворённость студентов по оказанию им поддержки», «Вовлечённость преподавателей в НИР», «Удовлетворённость студентов НИР в вузе».

По стандарту «Обучающиеся» актуализированы планы кафедр и образовательных программ, включены индикаторы по академической мобильности, участию в конкурсах на внешние гранты, привлечению иностранных ППС и увеличению числа дисциплин на английском языке. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» обеспечено участие ППС в программах академической мобильности и актуализированы планы развития кафедр с учетом данных показателей.

В рамках выполнения рекомендаций Стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» увеличено количество часов на практическую подготовку студентов на базе филиалов кафедр и предприятий-партнеров, активно используются формы взаимодействия с работодателями (экскурсии, круглые столы).

Вместе с тем, в ходе проверки установлено, что часть рекомендаций находится в стадии реализации либо требует дополнительных мер. По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» работа по подготовке студентов к профессиональной сертификации не завершена. Также отсутствуют совместные образовательные программы с вузами-партнерами, несмотря на проведённый сравнительный анализ содержания ОП с аналогичными программами других вузов. В рамках стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» изменения в ОП публикуются во внешних источниках включая официальный сайт университета, но не в полном объёме. Ассоциация выпускников находится на этапе создания и пока не осуществляет активной деятельности по содействию выпускникам. Также не завершена работа по приобретению и внедрению в учебный процесс современных лицензионных программных продуктов, включая ПК ЭРА (на стадии заявки).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского университета технологии и бизнеса имени К. Кулажанова в период с 12 по 14 марта 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 10.03.2025 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 79 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	15
Деканы	2
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	16
Студенты, магистранты, докторанты	24
Выпускники	5
Работодатели	6
Всего	79

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы - аудитории 315/3, 417/3, 415/3, 410/3, 406/3, 402/3.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базу практики аккредитуемых программ: ТОО «Научно-производственный центр экологической и промышленной биотехнологии».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- лабораторное занятие по дисциплине «Гидроэкология», тема «Гидробиоценоздар – гидросфераның биологиялық жүйелері. Гидробиоценоздардың жалпы сипаттамасы. Гидробиоценоздардың алуандығы», 2 курс, группа Э-221 (образовательная программа 6B05213 – «Экология»), преподаватель – ассистент-профессор Өнерхан Г. (аудитория 3/419);

- лекционное занятие по дисциплине «Организация и ведение гражданской обороны», тема «Мероприятия гражданской обороны», 2 курс, группа БЖД-222 (образовательная программа 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»), преподаватель – магистр, сеньор лектор Такирова А.Х. (аудитория №3/315).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 65 преподавателей, 71 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчёте по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета

посредством официального сайта вуза <https://www.kaztbu.edu.kz/ru>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 14.03.2025 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлечь представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова реализует четко структурированную и последовательную политику в сфере обеспечения качества, которая интегрирована в общую систему стратегического управления.

Политика АО «КазУТБ им. К. Кулажанова», утвержденная Советом Директоров АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» от 19.04.2024 г., протокол №2 <https://www.kaztbu.edu.kz/storage/app/media/uploaded-files/.pdf> в области качества ориентирована на реализацию миссии, стратегических целей и задач университета <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/missiya-kazutb>, а также на максимально полное удовлетворение потребностей всех категорий потребителей, обеспечивая высокие результаты деятельности по всем направлениям в соответствии с актуальными требованиями рынка труда и международными образовательными стандартами.

В университете внедрена эффективная система стратегического управления образовательными программами, которая опирается на комплексный анализ внешней и внутренней среды. Цели и стратегия развития каждой ОП разрабатываются с активным привлечением широкого круга стейкхолдеров, включая органы государственной власти, работодателей, профессиональные ассоциации, обучающихся, выпускников и академическое сообщество. Для определения потребностей заинтересованных сторон используются анкетирования, круглые столы, экспертные интервью и данные мониторинга рынка труда. Программа развития АО «КазУТБ им. К. Кулажанова» на 2024-2029 годы, утверждена Советом Директоров АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» от 10.09.2024 г., протокол № 6-1 учитывает запросы государства на подготовку кадров для приоритетных отраслей, интересы работодателей в получении компетентных специалистов и потребности студентов в качественном и практико-ориентированном обучении.

В стратегии развития заложены механизмы управления рисками: определены потенциальные угрозы (недостаточный уровень подготовки по английскому языку у обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования; недостаточная доля иностранных студентов от общего количества студентов; старение остепенённых кадров, медленные темпы адаптации ППС и сотрудников университета по внедрению передовых информационных технологий) <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/strategiya-razvitiya> и предусмотрены планы действий в случае их реализации. Также разработаны альтернативные сценарии достижения стратегических целей, включая корректировку образовательных программ, внедрение новых форматов обучения (онлайн, гибридное обучение) и активизацию международного сотрудничества. Оценка достаточности ресурсов для реализации стратегии осуществляется на этапе планирования через аудит кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов.

Система внутреннего обеспечения качества в вузе функционирует как интегрированная структура с чётким регламентом работы. Она включает в себя Комиссию по качеству образования (КОК), регулярные внутренние и внешние аудиты, оценку удовлетворённости обучающихся, мониторинг реализации ОП и корректирующие мероприятия. Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется Академической политикой АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», утверждённой решением Ученого совета от 29.02.2024 года, протокол №7. Политика обеспечения качества и документы по процедурам СМК опубликованы как на внутренних порталах вуза, так и на официальном сайте университета.

Процессы планирования и развития ОП в вузе организованы прозрачно. Все решения фиксируются в протоколах Ученого совета и рабочих групп по образовательным программам. План развития ОП формируется на основе анализа ее текущего функционирования, позиций в рейтингах и востребованности на рынке труда согласно Положения о порядке разработке плана развития образовательной программы и мониторинга ее реализации, утверждённого Президентом - ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года и размещается на сайте университета по каждой ОП на страницах кафедр:

6B05213 -Экология

<https://www.kaztbu.edu.kz/storage/app/media/kafedry/kafedra%20hhyie/PlanRazvEcology.pdf>

6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

<https://www.kaztbu.edu.kz/storage/app/media/kafedry/kafedra%20hhyie/PlanRazvBzhd.pdf>

Мониторинг реализации плана развития ОП осуществляется регулярно и включает оценку достижения целей обучения, удовлетворённости студентов и запросов рынка труда. Руководство аккредитуемых программ использует формализованную процедуру оценки эффективности, включая анализ данных о трудоустройстве, оценку учебных достижений и результаты анкетирования работодателей. Все корректирующие решения и доработки программ принимаются коллегиальными органами (УМС, Ученый совет) и документируются в обновлённых планах развития ОП.

Руководство ОП активно привлекает к планированию и пересмотру программ внешних и внутренних стейкхолдеров, включая студентов, работодателей и преподавателей. Критерии отбора участников обсуждений основаны на принципе репрезентативности: привлекаются представители ведущих компаний, общественных организаций и органов студенческого самоуправления. Все заинтересованные лица имеют право голоса и участвуют в утверждении ключевых решений по ОП, что фиксируется в протоколах (Выписка из протокола заседания Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» от 28 марта 2024 года, протокол №8, «Об утверждении обновлений, вносимых в ОП на 2024-2025 учебный год»; Выписка из протокола заседания Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» от 27 февраля 2025 года, протокол №7, «О рассмотрении и рекомендации на утверждение Советом директоров изменений, вносимых в ОП для обновления паспорта ОП в Реестре ОП»; Состав Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» на 2024-2025

учебный год, утверждённый Президентом АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» Кулажановым Е.Т. от 05.02.2025 года)

Планы развития ОП 6B05213 -«Экология; 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» демонстрируют индивидуальность и уникальность, так как отражают специфику региона, потребности локального рынка и приоритеты государства (например, наличие в них цифрового компонента, что соответствует Государственной Программе «Цифровой Казахстан», а также процессу трансформации АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» в Цифровой вуз). Планы развития ОП ориентированы на достижение стратегических целей университета — повышение конкурентоспособности выпускников и интеграцию в международное образовательное пространство; согласованы со стратегией университета и политикой обеспечения качества, что подтверждается внутренними нормативными актами и программами развития вуза.

Управление процессами в рамках ОП структурировано и чётко закреплено за конкретными должностными лицами и подразделениями. Все бизнес-процессы документированы в Положении о порядке разработки образовательных программ, утверждённом Президентом- ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 г., регламентах и инструкциях. Организация разработки и обеспечения качества ОП курируется учебно-методическим отделом (УМО). Функции распределены между деканатом, кафедрами, КОК и Советом по обеспечению качества ОП, что исключает дублирование обязанностей. Руководство ОП обеспечивает эффективную координацию всех участников процесса разработки, реализации и управления программой.

Управление рисками осуществляется на основании внутреннего положения о системе риск-менеджмента - Положение об управлении рисками, утверждённое Президентом- ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года. Руководство ОП совместно с отделом стратегического развития ежегодно проводит анализ и систематизацию рисков с использованием методов SWOT-анализа. Все выявленные риски фиксируются и для их минимизации учитываются в Программе развития АО «КазУТБ им. К.Кулажанова».

Руководство программы активно привлекает представителей заинтересованных сторон к управлению ОП. В составе органов управления ОП представлены ППС, работодатели, студенты (Состав Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» на 2024-2025 учебный год, утверждённый Президентом АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» Кулажановым Е.Т. от 05.02.2025 года). Решения по стратегическим вопросам принимаются с учетом мнений всех сторон. Активное участие фиксируется в протоколах заседаний, например, участие работодателей в пересмотре образовательных программ (Протокол заседания круглого стола от 4.10.2023 года кафедры «Химия, химическая технология и экология» («ХХТиЭ») об обсуждении вопросов содержания образовательных программ).

Система управления ОП предусматривает управление инновациями. Повышение качества образования в ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» построено на синтезе триады «наука-образование-инновации». Научно-исследовательская работа кафедры «ХХТиЭ» имеет инновационную направленность и посвящена исследованиям в области экологии, переработки отходов, создания новых материалов и сырья, безотходных технологий, новых материалов, и т.д.

Руководство ОП демонстрирует открытость и доступность для всех заинтересованных сторон. Обратная связь осуществляется через корпоративную почту, опросы и личные консультации. АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования. На основании «Антикоррупционной программы 2015-2025 гг.» и Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы университет разработал и утвердил «Антикоррупционный стандарт», «Положение об Антикоррупционной программе», «Положение об Академической честности» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/akademicheskaya-chestnost-i-bezopasnost>). Все

сотрудники и обучающиеся АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» имеют возможность обратиться к уполномоченному по этике и ответственному лицу по противодействию коррупции по интересующим их вопросам

ОП имеет опыт прохождения процедур внешнего обеспечения качества. По итогам последней аккредитации вуз получил рекомендации по привлечению к формированию и мониторингу реализации планов развития ОП обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр, Ученого совета; по документированию процедуры управления рисками. В течение отчётного периода эти рекомендации были реализованы за счет обновления состава коллегиальных органов; разработана и утверждена процедура управления рисками. Ведётся регулярный мониторинг выполнения рекомендаций, и при подготовке к очередной внешней оценке все достигнутые изменения документируются и учитываются.

Аналитическая часть

Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Управление образовательной программой» свидетельствует о наличии предпринимаемых мер КазУТБ по улучшению качества в различных видах деятельности. Университет продемонстрировал общевузовскую концепцию качества для каждой деятельности. Описаны основные бизнес-процессы и ответственные за них, на основе которых должно осуществляться проектирование, управление и мониторинг улучшений, принятие решений на основе фактов.

Руководство вуза и ОП продемонстрировало прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся, а также его пересмотра исходя из меняющихся внешних условий с привлечением внешних экспертов из числа стейкхолдеров.

Характеристика ОП позволяет отметить ее уникальность на рынке образования, а также показывает инновационные черты аккредитуемых ОП

Управление рисками реализации ОП находится на приемлемом уровне, однако возможно необходимо активнее использовать современные подходы по риск менеджменту.

Комиссия ВЭК отмечает, что руководство вуза активно поддерживает повышение квалификации сотрудников, включая развитие компетенций в области менеджмента образования, однако программы повышения квалификации заведующей кафедрой «Химия, химическая технология и экология» требуют актуализации.

Анкетирование ППС, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – «очень хорошая» и «хорошая» – 38,5% % и 56,9% % соответственно. «Относительно плохо оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений 4.6% ППС.

В ходе визуального осмотра помещений вуза и анализа документов члены ВЭК отмечают наличие открытой системы и доступности участниками образовательных отношений друг другу.

При этом представленные документы не позволяют сделать заключение о прохождении повышения квалификации всеми руководителями вуза и ОП в области менеджмента образования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность

жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До конца 2025 года в целях повышения эффективности управления руководству ОП «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» пройти обучение по программе менеджмента в образовании.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 16 – удовлетворительных позиций, 1 - требующую улучшения позицию.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ✓ ключевые показатели эффективности;
 - ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - ✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - ✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В университете эффективно функционирует комплексная система сбора, анализа и управления информацией, основанная на современных информационно-коммуникационных технологиях и программных продуктах. Все ключевые процессы управления информацией документированы в регламентирующих документах университета. В АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» приняты и действуют девять стандартов – Стандарт «Управление документацией», Стандарт «Внутренние аудиты», Стандарт «Управление персоналом», Стандарт СТУ «Требования к построению, изложению и оформлению документации системы менеджмента качества», «Управление записями», Стандарт «Анализ со стороны руководства», Стандарт «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества», «Корректирующие и предупреждающие действия», Стандарт «Управление несоответствующей продукцией» (<https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>). Процессы управления информацией документированы во внутренних нормативных актах, в которых определены цели, задачи, процедуры, а также ответственные подразделения и должностные лица. Университетом установлена регламентированная периодичность сбора и анализа информации, которая осуществляется как в рамках годового цикла управления ОП, так и в разрезе отдельных процессов и мероприятий (учебный процесс, научная деятельность, удовлетворенность обучающихся и сотрудников и др.).

Для сбора и анализа информации используются современные информационные системы, такие как Platonus (ведение академического учёта), электронный центр

обслуживания обучающихся АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» - <http://cooutb.kz/>. Результаты анализа регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета и размещаются на сайте вуза <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/strategiya-razvitiya>. В университете функционирует система внутренней отчётности, охватывающая все структурные подразделения и кафедры в рамках реализации ОП. В отчётах фиксируется результативность их деятельности, что позволяет оценивать как выполнение планов и задач, так и достигнутые качественные и количественные показатели. Полученные данные используются при планировании развития ОП и корректировке управленческих решений (Отчёт по реализации Стратегического плана развития КазУТБ за 2023 год, утверждённый Советом Директоров АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» от 19 апреля 2024 г., протокол №2; Отчёт по реализации Стратегического плана развития КазУТБ за 2023 год, утверждённый Советом Директоров АО «КазУТБ» от 29 марта 2023 г., протокол №13).

Особое внимание уделяется защите информации и обеспечению достоверности данных. В университете установлены категории информации, применяются правила ее классификации и защиты, определены ответственные лица за актуальность, полноту и своевременность предоставляемых данных. Порядок защиты информации регламентирован локальными актами (Политика информационной безопасности АО «КазУТБ», утверждённая Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года).

Важным элементом является вовлечение обучающихся, ППС и сотрудников в процессы сбора, анализа информации и принятия решений. Университет реализует механизмы обратной связи и участия различных групп стейкхолдеров в обсуждении результатов и планировании улучшений. Их участие регламентировано и закреплено в соответствующих положениях и регламентах (Положение о мониторинге качества образования, утверждённое Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года; План проведение анкетирования на 2024-2025 учебный год, утверждённый Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.08.2024 года). Университет регулярно проводит оценку степени удовлетворённости потребностей обучающихся (Отчет о результатах анкетирования (Анкета первокурсников), утверждённый Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 05.01.2024 года; Отчет о результатах анкетирования (Анкета качество преподавания-мнение обучающегося), утверждённый Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 05.01.2024 года). Используемые инструменты и подходы позволяют не только фиксировать уровень удовлетворённости, но и выявлять зоны для улучшения. Результаты анализа данных используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Система оценки результативности и эффективности деятельности университета охватывает все уровни: от ОП до общеузовских структур (Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, утверждённое Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года). Внутренние коллегиальные органы играют ключевую роль в данных процессах, обеспечивая комплексный и всесторонний подход к оценке деятельности университета.

Также в университете внедрены процессы регулярной внешней оценки образовательных программ, которые направлены на подтверждение их соответствия национальным и международным требованиям качества, а также на получение объективной и независимой экспертизы со стороны внешних стейкхолдеров и профессионального сообщества. В области обеспечения качества образовательной программы ежегодной обязательной процедурой является участие в обсуждении ОП экспертов из числа работодателей-партнеров (протокол заседания круглого стола от 04 октября 2023 года). В вузе ежегодно проводятся анкетирования работодателей с целью определения удовлетворённости качеством подготовки выпускников. В анкетирование за 2023-2024 учебный год в опросе приняли участие представители 22-х организаций и предприятий,

ключевых партнеров «КазУТБ имени К. Кулажанова». Количество выпускников «КазУТБ имени К. Кулажанова», принятых на работу в организации и на предприятия работодателей (участников опроса), в целом, за последние 5 лет составило 126 человек, за последний год - 35 человек. По результатам опроса рекламировать выпускников «КазУТБ имени К. Кулажанова» другим работодателям намерены 90% респондентов. К основным достоинствам в подготовке специалистов в «КазУТБ имени К.Кулажанова» опрошенные работодатели отметили «высокий уровень теоретических знаний выпускников» (33,4%), а к основным недостаткам – «недостаточный уровень практической подготовки» (71.4%).

В университете действует комплексная система сбора и анализа информации в разрезе каждой образовательной программы, ориентированная на управление качеством и принятие обоснованных решений. Ключевые показатели эффективности разрабатываются на уровне вуза и конкретизируются по каждой ОП. Они включают показатели по успеваемости студентов, уровню удовлетворённости обучающихся, динамике контингента, трудоустройству выпускников и другие метрики, влияющие на развитие программ и достижение стратегических целей университета (Положение о мониторинге качества образования, утверждённое Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года).

В университете чётко регламентирован порядок получения согласия на обработку персональных данных. Процедура согласия включает: ознакомление сотрудников и ППС с Положением о защите персональных данных АО «КазУТБ имени К.Кулажанова», утверждённым Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>; подписание соответствующих форм согласия при поступлении или при трудоустройстве. Документ о согласии содержит сведения о целях обработки данных, перечне обрабатываемой информации и правах субъекта персональных данных. Университет хранит подтверждающие документы в бумажном виде в отделе управления персоналом.

Руководство ОП и университета в целом обеспечивает постоянную информационную поддержку научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Для этого действуют следующие механизмы: доступ к обширной электронной библиотеке АИС «Электронная библиотека»; совместный информационный ресурс электронных библиотек с АО «Алматинский технологический университет»; организация доступа к полнотекстовым журналам и базам данных в соответствии с профилем образовательных программ и научных направлений.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарт «Управление информацией и отчётность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает в качестве положительного момента, что в университете действует система управления информацией и отчётностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, которая представлена в регулярных отчётах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что согласно представленному Плану проведения анкетирования на 2024-2025 учебный год, утверждённому Президентом - ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.08.2024 года предусмотрено проведение анкетирования ППС на предмет удовлетворённости реализацией образовательной программы и условий труда (запланировано анкетирование «Удовлетворённость ППС вузом с 17.02.2025 по 03.03.2025г.). Однако, по результатам анализа отчётных материалов, вуз не предоставил подтверждающие данные о проведении такого анкетирования и его результатах. Отсутствие информации по данному направлению не позволяет в полной мере оценить эффективность внутренней системы обеспечения

качества и учитывать мнение ППС в управлении образовательной программой.

Анкетирование обучающихся, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 83,1% (58 человек) полностью удовлетворены и 14,1 % (10 человек) частично удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До конца 2025 года руководству вуза рекомендуется обеспечить реализацию запланированных мероприятий по анкетированию ППС и предоставить результаты анализа в рамках отчётности по ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчётность»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 17 – удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть чётко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие двуязычной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

В вузе внедрены системные подходы к разработке и утверждению образовательных программ на институциональном уровне. Разработка ОП осуществляется на основании утверждённой процедуры (О порядке разработки образовательных программ, утверждённом Президентом- ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 г.) <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>, закреплённой в локальных нормативных актах (регламентах, положениях и инструкциях). Процесс включает подготовительный этап, этап целеполагания, этап разработки, этап определения условий и этап экспертизы, что подтверждается наличием протоколов заседаний кафедр и Ученого совета. При разработке ОП используются справочно-информационные ресурсы, включая данные Национальной рамки квалификаций (НСК), профессиональные стандарты, а также аналитические материалы о тенденциях рынка труда и требованиях работодателей.

Ключевыми участниками процесса разработки ОП выступают ППС, обучающиеся,

представители бизнес-сообщества и другие заинтересованные лица. Работодатели вовлечены в разработку программ через участие в круглых столах, рабочих группах, проведении внешних экспертиз. Репрезентативность обеспечивается за счет участия представителей различных отраслей и организаций.

Цели ОП формулируются на основе стратегических документов вуза, требований рынка труда и профессиональных стандартов. Пересмотр целей ОП проводится в рамках циклового обновления программ. Результаты анализа рынка труда, требований работодателей и социальных ожиданий используются для актуализации целей и содержания программ. Подтверждением служат протоколы заседаний круглого стола (протокол заседания круглого стола от 4.10.2023 года кафедры «Химия, химическая технология и экология» об обсуждении вопросов содержания образовательных программ); заседаний кафедры (протокол №5 заседания кафедры «Химия, химическая технология и экология» от 20.11.2023). Так согласно протоколу в ОП 6B05213 - «Экология» по предложению ТОО Ecology Business Consulting были внесены следующие дисциплины: «Экологическое биоразнообразие», «Урбоэкология», «Экологический туризм»; в ОП 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по предложению Специализированной пожарной части №6 имени Аскара Забикулина - «Оценка воздействия на окружающую среду», «Инженерные коммуникации», «Сейсмологические исследования».

Логика построения аккредитуемых ОП предусматривает поэтапное развитие компетенций обучающихся через последовательность дисциплин и профессиональных практик. Компетентный подход реализуется в рабочих учебных планах, связывая дисциплины и практики с планируемыми результатами обучения. Содержание дисциплин обновляется с учетом современных научных направлений и практических требований отрасли. При разработке ОП кафедра придерживается цели обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность изучения дисциплин определяя пост- и пререквизиты. Например, по ОП «Экология» изучение дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду», «Переработка утилизации твёрдых отходов и рекуперация земель», «Гидроэкология», «Почвоведение», осуществляется после изучения дисциплины «Социальная экология», «Учение об окружающей среде», «Экология и устойчивое развитие», так как без знаний теории невозможно написание дипломной работы. По ОП 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» академическая взаимосвязь дисциплины и написание дипломной работы с «Экологическая химия», «Теория горения и взрыва», «Основы радиационной безопасности», «Технические решения и методы защиты в ЧС». Результаты обучения по ОП отражаются в ожидаемых результатах дисциплин при подготовке рабочего учебного плана дисциплины (Рабочая учебная программа дисциплины(силлабус) по дисциплине «Безопасность и охрана труда» для ОП 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Астана 2024 год)

Все ОП имеют модульную структуру, соответствующую Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS). Модули ориентированы на достижение целей и планируемых результатов обучения и содержат дисциплины и практики, способствующие их реализации.

Работодатели участвуют в разработке содержания как дисциплин, так и профессиональных практик, что подтверждается протоколами совместных заседаний и соглашениями о сотрудничестве. Места прохождения практик определяются с учетом индивидуальных образовательных траекторий и заключённых договоров с организациями, соответствующими профилю подготовки на основании Правил организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий организаций в качестве баз практики бакалавриат, утверждённых Президентом- ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 г. В АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» есть список баз практик, с которыми университет подписал меморандум о соглашении

предприятиями: ТОО «Ecology Business Consulting», научно-производственное объединение «Энергосберегающие технологии» г.Астана, ТОО «Институт химии угля и технологий» г. Астана, ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям города Астана», ТОО «ЭКО ДОС», АО Национальная горнорудная компания «Тау-Кен Самрук» г. Астана, «Министерства экологии комитет лесного хозяйства и животного мира» г. Астана , ТОО «Данияр Бидай» Северо-Казахстанская область, Тайыншинский район, РГП на ПХВ «Казгидромет» Министерства энергетики Республики Казахстан».

Факт прохождения практик фиксируется в зачётной документации и отчётах студентов. Требования к организациям практики изложены в программе практики (Программа и методические указания по прохождению производственной практики 1 и 2 для обучающихся по ОП 6B05213 – «Экология», Программа и методические указания по прохождению производственной практики 1 и 2 для обучающихся по ОП 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», утверждены проректором по УМ Д.С.Жамангариным от 4.09.2023 г.)

Модель выпускника ОП разрабатывается с учетом образовательного уровня и профессиональных стандартов, включает описание профессиональных и личностных компетенций и закрепляется в документации ОП (Положение о компетентностной модели выпускника, утверждённое Президентом- ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 г. К разработке модели привлекаются ППС, выпускники и представители работодателей. Квалификация выпускников ОП соответствует требованиям НРК и профессиональным стандартам. Программы содержат планируемые результаты обучения, соотнесённые с дублинскими дескрипторами.

Обучающиеся информированы о результатах обучения и присваиваемой квалификации посредством публикации данной информации на официальном сайте вуза, в образовательных программах и в индивидуальных учебных планах студентов. Дополнительно информация доводится до обучающихся на вводных собраниях и консультациях с эдвайзерами.

Руководство ОП демонстрирует проведение внешних экспертиз программ. Установлен порядок проведения внешней экспертизы ОП с привлечением работодателей и независимых экспертов. Представлены экспертные заключения, подтверждающие прохождение ОП внешней оценкой (Экспертное заключение на ОП 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» от старшего пожарного спасателя пожарной части № 6 имени Аскара Забикулина А.К. Кабжанова от 27.02.2025 года; Экспертное заключение на ОП 6B05213 – «Экология» с и каталог элективных дисциплин от директора ТОО «Ecology Business Consulting» Муратбекова Ж.Б. от 15.03.2025 г.)

Вуз проводит анализ позиционирования ОП на образовательном рынке на основании внутренних исследований. Статистические данные по успеваемости обучающихся регулярно по итогам рубежных контролей 1, 2 и результатам сессий выгружаются из системы базы портала Platonus (kaztbu.edu.kz). Проводится анализ по успеваемости студентов, проведения экзаменов на заседаниях кафедры «ХХТиЭ». Кафедра два раза в год проводит обсуждение результатов успеваемости обучающихся для анализа, мониторинга и выявления тенденций в качественном усвоении материала дисциплин. Один раз в год для обсуждения результатов приглашаются проректор по УМР, декана факультета, и руководитель учебно-методического отдела.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем ОП подготовки требуют улучшения в соответствии с нормативными документами и запросами рынка труда.

В ходе проведённого интервьюирования фокус-групп и анализа документации комиссия ВЭК отмечает отсутствие чётко определенных требований к участникам процесса

рецензирования образовательных программ. В имеющихся методических документах не конкретизированы критерии выбора представителей работодателей, что создаёт риски недостаточной репрезентативности и эффективности их участия в процессе разработки и утверждения ОП. Это может повлиять на качество и практическую ориентированность программ.

Кафедра «Химия, химическая технология и экология», к которой относятся аккредитуемые ОП, имеет потенциал для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями. Однако, в результате интервьюирования обучающихся было отмечено, что в процессе обучения не предусмотрена возможность профессиональной сертификации, отсутствуют связи с сертификационными центрами.

В планах развития ОП кластера запланировано расширение связей с отечественными и зарубежными партнерами с целью реализации совместных научно-методических и научно-педагогических исследований по направлению ОП, проведена работа по гармонизации образовательных программ с аналогичными программами казахстанских и зарубежных вузов, вместе с тем ВЭК отмечает, что в вузе в рамках образовательных программ кластера программы двудипломного обучения или совместного обучения не реализуются. Это подтверждает интервьюирование обучающихся и показатели академической мобильности за последний три года.

Анкетирование ППС, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало удовлетворительную оценку 27,7% (18 человек) внимания руководства университета содержанию ОП. При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности 70,8% ППС, относительно плохо 1,5%. Анкетирование обучающихся показало, что качеством образовательной программы в целом полностью удовлетворены 81,7%; частично – 18,3% (13 человек).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До конца 2025 года руководству вуза внести изменения в методические документы университета, чётко регламентировав требования и процедуры отбора представителей работодателей, ППС и других участников процесса рецензирования и разработки ОП.

2. К началу 2025-2026 учебного года руководству ОП в целях проведения профессиональной сертификации студентов разработать план мероприятий по прохождению обучающимися курсов в контексте профессиональной деятельности в рамках открытых образовательных платформ, и приступить к его реализации.

3. К началу 2026-2027 года руководству ОП обеспечить практическую реализацию внедрения программ двудипломного или совместного обучения с зарубежными вузами-партнерами по направлениям ОП кластера.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 10 – удовлетворительных позиций, 2 -предполагающие улучшение позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ потребности и степень удовлетворённости обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворённости организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

В вузе действует утверждённый и документально оформленный порядок пересмотра образовательных программ, который регламентируется Положением о порядке разработки образовательных программ, утверждённом Президентом- ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 г.). Пересмотр ОП и КЭД осуществляется ежегодно или внепланово при наличии изменений на рынке труда и нормативных требований. Ответственность за пересмотр ОП возложена на кафедры с обязательным участием представителей работодателей.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов СМК: Положение о порядке разработки образовательных программ; Регламент планирования, организации и мониторинга учебного процесса по ОП; Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации; Положение о разработке каталога элективных дисциплин <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi> Для оценки успешности плана реализации ОП применяются внешние и внутренние аудиты, экспертиза методического обеспечения, оценка деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах.

В вузе проводится регулярный анализ внешних изменений, включая мониторинг тенденций на рынке труда, запросов профессионального сообщества и образовательной политики. Для выявления изменений используются методы анкетирования работодателей и выпускников. Все предложения по изменению содержания ОП обсуждаются на заседаниях кафедр и методических советов факультетов. Принимаются во внимание замечания работодателей, обучающихся и преподавателей. Решение о внесении изменений утверждается Учёным советом университета (Выписка из протокола заседания Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» от 28 марта 2024 года, протокол №8, «Об утверждении обновлений, вносимых в ОП на 2024-2025 учебный год»; Выписка из протокола заседания Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» от 27 февраля 2025 года, протокол №7, «О рассмотрении и рекомендации на утверждение Советом директоров изменений, вносимых в ОП для обновления паспорта ОП в Реестре ОП»).

Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляются в соответствии с регламентированной процедурой, зафиксированной в «Положении о проведении мониторинга качества образования». Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедр Ученого совета вуза. На их основе принимаются решения по корректировке содержания ОП, учебных планов и элективных дисциплин. Мониторинг охватывает содержание программ с учетом последних научно-технических достижений, изменения в профессиональной среде, академическую успеваемость студентов и эффективность процедур оценивания. Результаты фиксируются в информационных системах вуза.

В АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» определены следующие виды мониторинга: мониторинг качества приёма, который предполагает оценку академической

подготовленности абитуриентов, поступивших на ОП, и осуществляется в рамках анализа результатов вступительных испытаний абитуриентов; мониторинг текущей успеваемости обучающихся, который предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы под руководством преподавателя, самоподготовки, экзаменов и прохождения практики и осуществляется посредством рейтинговой системы; мониторинг качества выпуска обучающихся, который предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения в вузе и осуществляется в рамках анализа результатов государственных экзаменов по профильным дисциплинам и защиты дипломных работ; мониторинг результатов профессиональной практики; мониторинг качества организации учебного процесса, который предполагает оценку механизмов реализации ОП с учетом требований государственных стандартов образования, типовых правил деятельности вузов и осуществляется комиссионно в процессе самооценки; мониторинг качества преподавания дисциплин, который предполагает оценку развития в институте методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных дисциплин учебного плана <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>.

Службы поддержки студентов регулярно проводят опросы для выявления потребностей различных групп обучающихся и оценки степени их удовлетворённости процессами обучения и освоения ОП. Результаты этих опросов учитываются при совершенствовании программ и улучшении образовательной среды. Так, на основе данных мониторинга за 2023 год принято решение о внедрении в обучение методов дуального обучения (Отчет о результатах анкетирования (Анкета качество преподавания- мнение обучающегося), утверждённый Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 05.01.2024 года). На этом основании кафедрой «Химия, химическая технология и экология» заключён договор о сотрудничестве учебного процесса с элементами дуального обучения с ТОО «Научно-производственный центр экологической и промышленной биотехнологии» для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» от 26.08.2024 г., разработана рабочая программа дуального обучения на 2024-2025 год для ОП 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», утверждённая Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 27.08.2024 года, проводятся занятия.

Аналитическая часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. В ходе анализа сайта вуза, кафедр установлено, что в открытом доступе размещены только актуальные версии образовательных программ КЭД, планов развития. Отсутствие архива изменений и предыдущих редакций ОП на сайте не позволяет в полной мере проследить динамику и логику внесённых изменений в программы, а также затрудняет внешнюю оценку прозрачности и результативности процесса совершенствования ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Ответственному структурному подразделению своевременно обновлять сайт университета актуальной информацией о планах развития и реализации образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 9 – удовлетворительных позиций, 1 -предполагающая улучшение позиция.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП.
- Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

В вузе студентоцентрированное обучение реализуется путём выполнения следующих положений. В АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» потребности обучающихся выявляются на этапе приёма и в ходе мониторинга удовлетворённости обучающихся в процессе обучения. Как следует, из документа «Кодекс чести обучающихся (Одобрено на заседании Ученого совета 29.12.2024 г.) <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi> с целью быстрее социализации и адаптации обучающихся в АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» проводится следующее: действует Совет кураторов по изучению социально-психологической атмосферы в Университете, который проводит регулярный мониторинг атмосферы среди обучающихся, выявляет и предупреждает проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности обучающихся; выполняется комплекс мероприятий по адаптации обучающихся первого курса в вузе; осуществляются меры, способствующие социализации обучающихся выпускного курса, готовящихся вступить в конкурентную среду на рынке труда; проводится анкетирования среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», с целью определения соответствия ожиданий, потребностей и запросов обучающихся в реальной практике <https://platonus.kaztbu.edu.kz>.

При формировании образовательных программ активно учитывается мнение обучающихся через участие представителей студенческого сообщества в работе Ученого совета (Состав Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» на 2024-2025 учебный год, утверждённый Президентом АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» Кулажановым Е.Т. от 05.02.2025 года; Состав Учебно-методического совета на 2024-2025 год, утверждённый решением УМС, протокол №3-1 от 27.01.2025 г.) Также применяются результаты

регулярных опросов студентов и выпускников, обратная связь с работодателями.

Гибкие траектории обучения обеспечиваются за счет возможности выбора элективных дисциплин, прохождения практик на выбор обучающегося в различных организациях-партнёрах. В соответствии с Регламентом планирования, организации и мониторинга учебного процесса по ОП (одобрен на заседании Ученого совета от 29.12.2024г.) обучающийся в университете имеет право на изучение отдельных учебных дисциплин в других вузах Республики Казахстан; получение дополнительных образовательных услуг сверх государственного стандарта за дополнительную оплату; свободный доступ и пользование книжным фондом библиотеки и читального зала АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»; участие в студенческих органах самоуправления; свободное выражение собственных мнений и уважительное отношение к себе со стороны сотрудников и преподавателей АО «КазУТБ им. К.Кулажанова».

Для обеспечения равных возможностей в достижении результатов обучения действует служба поддержки студентов с особыми образовательными потребностями. В вузе разработано и действует Положение об инклюзивном образовании, утверждённое Президентом-ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года. ППС и руководство аккредитуемых ОП прошли курсы по инклюзивному обучению (сертификат курсов повышения квалификации на тему «Ерекше білім беруді ететін алушыларды оқутудағы педагогтердің кәсіби қызыретілігін дамыту» Нұртай Ж.Т. от 08.06.2024 г. 80 часов. Также реализуется система тьюторского сопровождения и наставничества для обучающихся разных категорий. Академическое сопровождение обучающихся в процессе их обучения в АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» осуществляют эдвайзеры кафедр и заместители декана факультета. Деятельность эдвайзеров регламентируется Положением об эдвайзере (одобрено на заседании Ученого совета 28.12.2024 г. <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>).

Преподавателями АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» активно внедряются современные методы преподавания, такие как кейс-стади, игровые формы обучения и другие. АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» применяются различные формы оценивания знаний, помимо тестов происходит переход на устные и письменные формы оценки (Рабочая учебная программа дисциплины(силлабус) по дисциплине «Безопасность и охрана труда» для ОП 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Астана 2024 год). Преподаватели проводят входное тестирование знаний обучающихся, где определяется их уровень. Затем формируется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, исходя из полученной информации. Эффективность применяемых методов оценивается через анализ успеваемости, регулярный сбор обратной связи от обучающихся и преподавателей, обсуждение на заседаниях кафедры.

В вузе ведётся работа по разработке и адаптации собственных методических рекомендаций и инструментов на основе лучших международных практик и внутренних исследований. На кафедре «Химия, химическая технология и экология» реализуются собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП, что подтверждается публикациями в рецензируемых научных журналах и методическими разработками преподавателей.

Таблица 2 - Изданные за отчётный период методические материалы по аккредитуемым ОП

Образовательная программа	Изданные за отчётный период методические материалы
ОП 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	Такирова А. Х., Алигожина Д.А., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Тұраққазы А. А. Охрана труда Учебное пособие, Астана, 2022, стр. 95. ISBN 978-601-326-641-1 Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С. Жумабекова А. К. Пожарная безопасность. Учебное пособие, Алматы, 2024, 111 с. ISBN 978-601-7928-42-1 Такирова А. Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С. Тұраққазы

	А. А.Еңбек қауіпсіздігі саласындағы тәуекелдерді басқару. Учебно-методическое пособие, Алматы, 2024, с. 73. ISBN 978-601-7171-16-2 Такирова А.Х., Усенкулова Ш. Ж., Нұртай Ж. Т., Сламқұл И. С. Тұраққазы А. А.Еңбек қауіпсіздігіндегі тәуекелдерді басқару және техникалық жүйелердің сенімділігі. Учебник, Алматы, 2024, с. 179. ISBN 978-601-7171-17-9
ОП 6B05213 – «Экология»	Карибаева М.К., Мамытова Н.С., Ахаева А.А. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері. Оқу құралы, Нұр-Сұлтан, 2020ж N.B., Koshkarov. ,A.A.Akhaeva., A.K.Kolpek. Ecology and sustainable development. Training manual., Almaty city. 2020y. Ахаева А.А., Карибаева М., Мамытова Н.С. Биогеохимия және экотоксикология. Оқу құралы, Алматы, 2023ж 4Ахаева А.А., Қоршаған орта ластануының биоиндикациясы. Оқу құралы, Алматы, 2023ж. Ахаева А.А., Туякбаева А.У. Экологическая биоклиматология. Оқу құралы, Алматы, 2023ж

Механизмы распределения учебной нагрузки между теоретической и практической подготовкой зафиксированы в учебных планах и методических рекомендациях по реализации ОП. Все программы обеспечивают соблюдение баланса между аудиторной, самостоятельной и практической работой студентов. Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается с помощью АИС Платонус, где зафиксированы индивидуальные траектории студентов, результаты промежуточной аттестации и курсового контроля.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и проведение четкой антикоррупционной политики.

Информация, представленная в самоотчёте в разрезе данного стандарта, в достаточной мере получила подтверждение во время визита ВЭК. В вузе разработана Академическая политика, утверждённая Президентом-ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 года, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся. В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования. Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования – 83,1 (59 человек) %; доступностью услуг здравоохранения – 76,1 % (54 человека); уровнем доступности библиотечных ресурсов – 84,5 % (60 человек); объективностью и справедливостью преподавателей – 76,1 % (54 человека); требованиями ППС к студенту -76,1% (54 человека).

Во время посещения баз практик выявлено что, помимо прохождения студентами всех видов практики, на базе предприятий проводятся лабораторные выездные занятия: – заключён договор о сотрудничестве учебного процесса с элементами дуального обучения с ТОО «Научно-производственный центр экологической и промышленной биотехнологии» для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» от 26.08.2024 г., разработана рабочая программа дуального обучения на 2024-2025 год для ОП 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», утверждённая Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 27.08.2024 года.

Анализ системы реагирования на жалобы обучающихся показал, что в университете существуют элементы практики работы с обращениями студентов, однако отсутствует единая документированная и регламентированная процедура. Жалобы и претензии

обучающихся, полученные в результате анонимного опроса и во время встреч с руководством АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», в обязательном порядке регистрируются; все официальные обращения (в том числе и жалобы) обучающиеся подают в письменном виде в деканат АО «КазУТБ им. К.Кулажанова». При этом отсутствует единый локальный акт, регламентирующий порядок подачи, сроки рассмотрения, ответственных лиц и апелляционные процедуры.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До начала 2025-2026 учебного года руководству вуза разработать и утвердить официальную процедуру реагирования на жалобы обучающихся, включающую четкий регламент подачи жалоб; фиксированные сроки рассмотрения и информирования обучающихся о принятых решениях; определение ответственных лиц и подразделений за рассмотрение жалоб; механизм апелляции и независимой оценки решения по жалобе; систему регулярного мониторинга и анализа поступающих обращений и жалоб.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 9 – удовлетворительных позиций, 1 -предполагающая улучшение позиция.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Университет обладает четко определенной политикой формирования контингента обучающихся, которая ориентирована на привлечение талантливых абитуриентов и обеспечение прозрачности всех процедур. Вуз активно применяет открытые и понятные процедуры приёма, перевода, отчисления и восстановления студентов, которые утверждены на уровне внутренних нормативных документов и доведены до сведения обучающихся и

абитуриентов через сайт университета, информационные буклеты и в ходе профориентационных мероприятий (Правила приёма в АО «КазУТБ имени К.Кулажанова», утверждённые решением Совета директоров, АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», протокол №2 от 02.05.2024 г.) <https://kaztbu.edu.kz/ru/pravila-priema>.

Процедуры жизненного цикла обучающихся, включая поступление, перевод с курса на курс, перезачет кредитов, освоенных в других вузах, завершение обучения и отчисление, чётко регламентированы в Академической политике и правилах внутреннего распорядка. Все ключевые аспекты жизненного цикла сопровождаются консультационной поддержкой со стороны Центра обслуживания обучающихся.

Ежегодно проводится анализ контингента по ОП, включающий динамику набора, переводов, отчислений и академических отпусков, что позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и совершенствовать политику набора и удержания обучающихся. Общее количество – обучающихся на 2024-2025 учебный год составляет 238 человек, из них на гранте учатся 63 и на договорной основе 175. Контингент обучающихся по образовательным программам 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с 2019 по 2023 года представлен в таблице 3.

Таблица 3- Динамика изменения контингента обучающихся по аккредитуемым ОП

Учебный год	Количество обучающихся			
	1 курс платное/грант	2 курс платное/грант	3 курс платное/грант	4 курс платное/грант
ОП 6B05213 – «Экология»				
2021-2022	19	18	19 (15/4)	13 (12/1)
2022-2023	21	16	19	19 (15/4)
2023-2024	26	29	17	18
2024-2025	73 (45/28)	22 (14/8)	27(20/7)	17 (14/3)
ОП 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»				
2021-2022	9(-/9)	48(20/28)	26(7/-19)	29 (22/7)
2022-2023	25	36	41	18
2023-2024	15	38	31	23
2024-2025	19	28	38	24

В вузе реализуются утверждённые программы адаптации для первокурсников и иностранных студентов («Положение об иностранных обучающихся» от 29 февраля 2024 года, протокол № 7). Для вновь поступивших и иностранных студентов проводятся встречи с администрацией факультетов и деканатов, экскурсии по корпусам вуза. Путеводитель обучающихся и вся информация по учебному процессу представлены на сайте вуза <https://kaztbu.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel> и на портале <https://kaztbu.edu.kz/ru/pravila-priema>.

Университет официально придерживается принципов Лиссабонской конвенции о признании, что зафиксировано в нормативных документах, регламентирующих признание квалификаций и предшествующих результатов обучения. Механизм признания охватывает академическую мобильность, формальное, неформальное и дополнительное обучение. Для обучающихся и ППС доступны инструкции по процедурам признания, которые опубликованы на портале вуза (ПД о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования, утверждённое Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 27.12.2023 года.). Университет активно содействует нострификации документов иностранных студентов через взаимодействие с органами образования.

Таблица 4- Результаты академической мобильности обучающихся с 2021 по 2023 год

№	Период	ФИО	ОП	Курс	ВУЗ	Страна, город
---	--------	-----	----	------	-----	---------------

Обучающиеся КазУТБ по программам мобильности						
1	2023-2024 2 семестр	Жылкыбай Даниял Қайыржанулы	ОП 6В11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	3	Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова	Республика Казахстан
Обучающиеся, прибывшие в КазУТБ из других ВУЗов						
1	2 семестр 2024-2025	Сайлаубай Назерке Ерғалиқызы	ОП 6В05213 Экология	2	Алматинский технологический университет	Казахстан, Алматы
2	2 семестр 2024-2025	Төлеген Ғауһар Асанқызы	6В05213-Экология	2	Алматинский технологический университет	Казахстан, Алматы

Университет создаёт широкие возможности для внеучебной деятельности обучающихся. Внеучебная деятельность и участие обучающихся в мероприятиях проводится в соответствии с планом воспитательной работы. (План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утверждённый Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым). Обучающиеся имеют доступ к ресурсам для самообразования, включая библиотечные фонды, электронные базы данных и онлайн-платформы. Мониторинг удовлетворённости внеучебной деятельностью осуществляется в рамках регулярных анкетирований, результаты которых демонстрируют высокий уровень вовлеченности студентов и их позитивную оценку возможностей для развития вне основной образовательной программы.

Вуз реализует систему мер по поддержке одарённых студентов. Выявление одарённых обучающихся осуществляется на основании академических успехов, участия в научных проектах, конкурсах и олимпиадах. Ежегодно на научно-практических конференциях по всем образовательным программам участвуют обучающиеся АО «КазУТБ им. К.Кулажанова». Так по результатам Республиканского конкурса научно-исследовательских работ МНВО РК студентка ОП «Экология» Калимуллина А. М. получила диплом III степени по теме «Моделирование процесса слоевой газификации угля месторождений Казахстана,» руководитель ассоциированный профессор Нурғалиев Н.У; студентка ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Аскербек Амина получила диплом I степени, руководитель ассоциированный профессор Нұртай Ж.Т.

Обучающиеся информируются о возможностях поддержки через личные кабинеты, кураторские часы и внутренние информационные ресурсы. Так, в КазУТБ предусмотрена скидка на обучение в рамках программы социальной поддержки студентов. На основании «Положения о порядке предоставления «Кулажановских» льгот по оплате за обучение», утверждённого решением Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», от 29.02.2024 г. № 7 в университете действует система скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся с социально-защищаемых слоёв населения и для талантливой молодёжи <https://kaztbu.edu.kz/ru/socialnyj-paket-dlya-obuchayushchih-sya>. Система поддержки позволяет стимулировать академические успехи и развитие талантов студентов, что положительно влияет на имидж университета и результаты их дальнейшего профессионального становления.

В рамках Болонского процесса большое значение придаётся академической мобильности обучающихся, преподавателей и административного персонала университета. Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности прописан в «ПД об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников», утверждённом Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 28.02.2024 г.

В университете функционирует комплексный подход к организации практик, обеспечивающий согласование баз практик с профилем образовательных программ. Требования к местам практик регламентируются внутренними нормативными документами и предполагают обязательное наличие у партнеров материальной базы и возможности участия студентов в реальных профессиональных процессах (Правила организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий организаций в качестве баз практики бакалавриат; Положение о профессиональной практике(бакалавриат), утверждённые Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.024 г.) На кафедре «Химия, химическая технология и экология» заключены следующие договора на прохождение практик (таблица 5).

Таблица 5- Организация прохождения профессиональных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

Образовательная программа	Организация, договор №, срок действия договора, приказ №
ОП 6B05213 - «Экология»	Научно-производственные объединение «Энергосберегающие технологии», г.Астана №534 2.09.24-31.12.2029г.
	ТОО «Институт химии угля и технологий», г.Астана
	ТОО «Казэксперт», г.Астана
ОП 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям города Астана»
	РГП на ПХВ «Казгидромет» Министерства энергетики Республики Казахстан»
	ТОО «Petrum», Астана № 18 09.01.2023-03.01.2028г.
	ТОО «Азимут СпецСтрой», г.Астана, 24/1 29.12.2022-29.12.2029г.
	ТОО «SVN company» город Караганда
	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан", г.Астана, район Байконур, улица Александра Кравцова, здание 18
	ТОО «ALLZIYA» г. Астана, район Алматы, Жилой массив Юго-Восток, улица Бурабай, дом 43

Процедура выдачи документов о квалификации чётко регламентирована и закреплена в академических и административных регламентах (Правила о заполнении и выдачи документов об образовании собственного образца, утверждённые Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.024 г.). После завершения ОП выпускник получает диплом установленного образца с указанием присвоенной квалификации, а также транскрипт с перечнем освоенных дисциплин и количеством кредитов.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется через итоговую аттестацию, защиту выпускных квалификационных работ и оценку результатов практик. Обоснованность востребованности навыков подтверждается результатами ежегодных опросов работодателей, которые демонстрируют соответствие профессиональных умений выпускников требованиям рынка труда.

Работа по трудоустройству выпускников КазУТБ координирует Отдел практики и трудоустройства. При расчёте % трудоустроенных выпускников, по ОП «6B05213-Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» основывается на справках с места работы, предоставляемых выпускниками. Процент трудоустроенных в первый год после окончания университета по всем ОП бакалавриата за аккредитуемый период в среднем составляет 69%. Информация по трудоустройству подвергается анализу, рассмотрению на Учёном Совете. Выпускникам, не обеспеченные работой, Офис построения карьеры направляет информацию о вакансиях, поступающих от партнеров-работодателей. За последние годы наблюдается устойчивая динамика

показателей трудоустройства выпускников ОП «6В05213- Экология» и 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (таблица 6).

Таблица 6 -Трудоустройство выпускников года в разрезе ОП

Годы	Количество выпускников	Трудоустроены	% трудоустройства
ОП 6В05213 - «Экология»			
2020	19	19	100 %
2021	10	6	60%
2022	17	12	70%
2023	17	13	76%
2024	18	11	61%
ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
2020	46	31	67%
2021	48	29	60%
2022	48	27	56%
2023	39	30	77%
2024	29	14	48%

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчёте в разрезе данного стандарта, в достаточной мере получила подтверждение во время визита ВЭК. Во время посещения базы практики ТОО «Научно-производственный центр экологической и промышленной биотехнологии» для ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» были посещены реальные места прохождения производственной практики, имеются заключенные договора на прохождение профессиональной практики обучающихся.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП низкая. Кроме того, комиссия ВЭК отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Также комиссия отмечает, что в университете реализуются отдельные элементы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников (анкетирование, взаимодействие с работодателями). Однако, представленные данные носят фрагментарный характер, и отсутствует системный подход к мониторингу профессиональной траектории выпускников на регулярной основе. Отдельные мероприятия проводятся нерегулярно и не охватывают всех выпускников, что снижает эффективность использования полученной информации для совершенствования образовательных программ.

Кроме того, важным элементом в развитии взаимодействия с выпускниками является наличие действующей ассоциации или объединения выпускников, которое на данный момент находится на стадии создания. Отсутствие полноценно функционирующей ассоциации ограничивает возможности системного сопровождения выпускников, сбора обратной связи и их вовлеченности в развитие университета и образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До начала 2025-2026 учебного года руководству ОП разработать и утвердить индикативный план повышения академической мобильности обучающихся и содействия в получении внешних грантов для обучения, включающий не менее 2 новых соглашений с

зарубежными вузами, приступить к его реализации.

2. До конца 2025 года руководству вуза создать единый регламентированный механизм мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, включающий регулярный анализ результатов с последующей интеграцией выводов в процессы пересмотра и обновления ОП.

3. До конца 2025 года руководству вуза учредить Ассоциацию выпускников университета, разработать и утвердить Положение о её деятельности с обязательным включением ежегодных планов мероприятий и механизмов широкого информирования выпускников через сайт, соцсети и другие каналы коммуникации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 9 – удовлетворительных позиций, 3 -предполагающие улучшение позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашённых ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашённых, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

КазУТБ имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата университета. ПД о кадровой политике, утверждённое Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.2024 г. подробно регламентирует процессы найма, профессионального роста и развития ППС, включая привлечение внешних экспертов и приглашённых преподавателей.

Процедуры формирования кадрового состава ОП основаны на принципах открытости и объективности: назначение и продвижение по службе осуществляется на конкурсной основе, с учетом личных достижений преподавателя и его вклада в развитие образовательных программ. Процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации преподавателей осуществляются согласно Положения о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС от 27.12.2023 г. <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>. Повышение квалификации является служебной обязанностью работников профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников АО «КазУТБ им. К.Кулажанова». Повышение квалификации ППС и сотрудников проводится не реже одного раза в 3 года согласно Положению о повышении квалификации ППС и сотрудников от 28.12.2022 г. <https://kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>.

Потребность в ППС для реализации ОП определяется на этапе разработки и пересмотра программ, с учетом заявленных целей, направлений и дисциплин. Проводится

ежегодный анализ кадрового обеспечения, включая соответствие действующего ППС квалификационным требованиям законодательства РК и внутренним стандартам. Ежегодно конкурсно-контрактная комиссия проверяет соответствие ППС квалификационным требованиям на основании Квалификационных требований к должностям ППС (номер приказа №12-24-НҚ от 01 март 2024 года).

Для реализации ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» кафедры «Химия, химическая технология и экология» имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Кадровый состав приведён в таблице 7.

Таблица 7-Кадровый состав кафедры ХХТиЭ 2021-2025 гг.

ППС	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Штатные сотрудники	24	26	27	31
Доктор наук	5	4	4	5
Кандидат наук	6	7	5	7
Доктор философии (PhD)	4	5	4	8
Магистр	8	10	13	10
Остепененность %	57,6	61,5	55,5	64,5

В вузе реализуется политика, направленная на поддержку профессионального развития и карьерного роста ППС, включая молодых преподавателей. Преподаватели участвуют в программах повышения квалификации, стажировках, научных и образовательных проектах. Руководство ОП совместно с HR-службой регулярно определяет потребности ППС в обучении по результатам индивидуальных планов развития и опросов. Основные направления повышения квалификации — педагогические технологии, цифровизация образования, развитие научно-исследовательских компетенций и лидерства. Так, за 2021-2022 учебный год повышение квалификации на кафедре «Химия, химическая технология и экология» прошли 22 преподавателя, за 2022-2023 год- 31, за 2023-2024 – 21 преподаватель.

Процедура привлечения практиков к преподаванию формализована и осуществляется через конкурсный отбор и прямые договорённости с работодателями. Специалисты вовлекаются в образовательный процесс в формате совместительства, приглашённых лекций и участия в экзаменационных комиссиях. Доля преподавателей-практиков в реализации ОП составляет 20%, что полностью отвечает задачам программы по усилению прикладной направленности образования. Так, при реализации ОП 6В05213 – «Экология» привлечены такие практики - преподаватели с ТОО «Институт химии угля и технологии» Казангапова М.К., ТОО «Эко-Аналит» Жыланбаева Р.А., ТОО ««Ecology Business Consulting» Рамазанова Г.С.

В вузе внедрены механизмы материального и нематериального стимулирования ППС, включая премирование за публикационную активность, участие в международных проектах и внедрение инновационных образовательных технологий. Критерии оценки деятельности ППС прозрачны и утверждены на уровне вуза: учитываются не только педагогическая нагрузка, но и участие в НИР, кураторская работа и вклад в развитие ОП (ПД о рейтинговой системе оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов утверждённое Президентом - ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.024 г.). Ежегодно в конце учебного года ППС АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» участвуют в рейтинге по индикативному плану ППС на учебный год, оцениваются по учебно-методической, научно-исследовательской, социально-воспитательной работы и уровень профессиональной

квалификации педагогов. По результатам рейтинга ППС получает надбавку к заработной плате в размере 4, 6, 8, 10 и 12 МРП (Положение о порядке применения президентско-ректорской надбавки работников АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», утверждённое Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.024 г.)

Преподаватели вуза получают финансовую поддержку для издания собственных учебных и методических материалов. Университет ежегодно организует и финансирует для ППС участие в международных конференциях, научных стажировках и программах повышения квалификации как в ближнем, так и в дальнем зарубежье (таблица 8). Преподаватели, активно вовлечённые в научно-исследовательскую деятельность и публикующие статьи в высокорейтинговых журналах, получают дополнительные материальные вознаграждения. Это подтверждает наличие в университете действенной системы стимулирования профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

Таблица 8- Научные публикации ППС кафедры в разрезе ОП за период 2021-2024 гг.

Публикации: с ненулевым импакт-фактором и др.	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ОП 6B05213 - «Экология»			
WoS, Scopus	8	9	14
РИНЦ			
ККСОН	7	11	15
журналах вуза и др. изданиях РК	11	20	41
Патенты, АС	14	5	15
Учебники, учебные пособия	8	4	6
Монографии	1	2	
Итого	49	51	91
ОП 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
WoS, Scopus		3	6
РИНЦ	2		1
ККСОН		2	21
журналах вуза и др. изданиях РК	2	10	17
Патенты, АС			4
Учебники, учебные пособия		1	3
Монографии			
Итого	2	13	28

Все преподаватели владеют необходимыми ИТ-компетенциями, которые регулярно подтверждаются прохождением курсов повышения квалификации. В образовательный процесс внедрено использование цифровых симуляторов в рамках реализуемого на кафедре научного проекта «Разработка прогрессивной технологии проведения выработок на выбросоопасных угольных пластах на базе аналитического моделирования геомеханических процессов во вмещающих породах («Жас Ғалым» на 2022-2024)». Вуз активно мотивирует ППС к внедрению инноваций через премии, поддержку проектных инициатив и обеспечение доступа к современным цифровым решениям.

Вуз реализует программы академической мобильности и активно привлекает ведущих зарубежных и отечественных преподавателей. Подписаны соглашения с университетами и исследовательскими центрами ближнего и дальнего зарубежья. Так, для развития академической мобильности ППС в 2024-2025 гг. Мамытова Н.С. и Казангапова М.К. прошли международные курсы в Чунцинском университете (Китай) по программе «Шёлковый путь». Мамытова Н.С. также проходила стажировку в МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия) и получила стипендию «Болашак» по программе «500 учёных». Казангапова М.К. стажировалась в Технологическом институте Стивенса (США), университете Сантьяго де Компостела (Испания) и институте в Польше по проекту для

молодых учёных, а также является обладателем стипендии «Болашақ». Приглашённые зарубежные профессора провели курсы и тренинги, в том числе Крачунов Х. (Болгария) и Дмитриенко В.П. (Россия). По внутренней мобильности ППС курс читала Ахмадиянова Г.К. в ПГУ им. Торайгырова.

Каждый преподаватель принимает участие в продвижении культуры качества и академической честности, включая проведение мероприятий по профилактике плагиата, участие в работе комиссий по этике и внедрение практик открытого оценивания. Оценка вклада ППС в достижение целей ОП проводится ежегодно и учитывается при формировании индивидуальных планов и премирования. Лучшие преподаватели по итогам года поощряются благодарственными письмами и премиями.

Преподаватели вуза активно участвуют в научных, образовательных и общественных инициативах региона и страны, включая разработку стратегий развития отраслей, экспертную деятельность, участие в проектах НИР по заказу государственных и частных структур. На кафедре «Химия, химическая технология и экологии» реализуются следующие проекты: Битманов Е.Ж., научный проект на 2025-2027 гг. «Мониторинг состояния загрязнённости почв Центрального и Западного Казахстана, разработка мер по очистке и уменьшению содержания тяжёлых металлов в почве»; Сүлеймен Е.М., «Выделение, установление строения и противоопухолевой активности антибиотиков из грибов лишайников Акмолинской области» - республиканский конкурс «Грантовое финансирование научных и научно-технических проектов на 2023-2025 гг. ; Шонтаев А.Д. Разработка прогрессивной технологии проведения выработок на выбросоопасных угольных пластах на базе аналитического моделирования геомеханических процессов во вмещающих породах («Жас Ғалым» на 2022-2024 гг.)».

Аналитическая часть

Деятельность кафедры «Химия, химическая технология и экологии» по аккредитуемому ОП в целом соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознаётся изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза.

В ходе интервью ППС подтвердили, что в университете создана возможность карьерного роста и профессионального развития, предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей. В вузе эффективно действует система мотивации ППС, включающая финансовое поощрение за публикации в рейтинговых журналах, участие в научных проектах и повышение квалификации. Также преподавателям предоставляются широкие возможности для профессионального роста через стажировки, обучение за рубежом и участие в международных программах, что стимулирует их развитие и вовлечённость в достижение стратегических целей университета.

Анкетирование ППС, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям ППС оценили на очень хорошо -78,5% (51 человек) и хорошо – 21,5% (14 человек).
- предоставляемые Вузом возможности для профессионального развития ППС и карьерного роста оценили на очень хорошо – 56,9% (37 человек) и хорошо – 41,5% (27 человек).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7M07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»

Эффективная система мотивации преподавателей, включающая как материальные,

так и нематериальные стимулы. Материальная мотивация реализуется через конкурентоспособную систему оплаты труда, премиальные выплаты за достижения в преподавательской, научной и инновационной деятельности. Нематериальные стимулы включают возможности для профессионального роста, участие в международных проектах, поддержку научных инициатив и создание комфортной рабочей среды.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07103 «Инжиниринг технологического оборудования», 7М07301 «Теория и технология проектирования зданий и сооружений»
Не выработаны

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 1 -сильную, 9– удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащённых современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В вузе реализуется система комплексного планирования и оценки образовательных ресурсов, материально-технической базы и инфраструктуры с учетом целей образовательных программ. Определение потребности в ресурсах осуществляется через согласование с руководителями ОП, кафедрами и департаментами, а также с учетом обратной связи от студентов и преподавателей. При планировании учитываются цели ОП, компетенции, подлежащие формированию, и специфика профессиональной деятельности выпускников.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Инфраструктура АО «КазУТБ им. К.Кулажанова», включает 3 учебных корпуса: первый учебный корпус с 65 аудиториями на 2903 посадочных мест, 2 абонементов, совмещённых с читальными залами на 20 посадочных мест, 11 компьютерными классами, 16 учебными лабораториями, мультимедийным кабинетом, второй корпус -

спортивный зал 864 м². Учебный корпус расположен по адресу Кайым Мухамеджанова, 37А (26615,6 м²). Учебные помещения оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, спортивным инвентарём. В вузе функционируют специализированные аудитории, лаборатории и научно-образовательные центры, оснащённые современным оборудованием и техническими средствами обучения, которые полностью обеспечивают достижение целей образовательных программ (таблица 9).

Таблица 9- Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации ОП

Учебные кабинеты	Общая площадь помещений (кв. м)	Количество посадочных мест	Материально-техническое обеспечение
ОП 6В05213 - «Экология»			
3/417 Спец кабинет "Экология"	61,9	34	КФК, термостат, водная баня, сушильный шкаф, эксикатор, аналитические весы, технические весы.
3/415 Лаборатория "Аналитическая и физколлоидная химия"	62,0	28	Микроскоп, спектрофотометр, магнитная мешалка, аналитические весы, технические весы, гербарий. Интерактивная доска Проектор
3/311 Лаборатория "Общая и неорганическая химия"	59,5	30	Колбонагреватель LOIP LH 250, нагреватель устройство водяной термостат, сушильный шкаф Интерактивная доска Проектор
3/413 Лаборатория "Общая химическая технология и прикладная механика"	59,6	32	Шейкер-термостат, магнитная мешалка, термостат, рефрактометр, аппарат Энглера, фотоэлектроколومتر, интерактивная доска, проектор
ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
3/315 Спец кабинет "Охрана Труда и БЖиЗОС"	61,9	34	Проектор, стенды большие, виброметр GM 63, люксметр AR813, газоанализатор AiTAIR Pro 02, измеритель уровня звука AR 814, многофункциональный цифровой анемометр, цифровой термометр TM1000, термогигрометр UT 333, манекен «Гоша», манекен в форме ОЗК, манекен пожарный костюм, манекен в форме ТОК 500, камера защитная детская КЗД-6., интерактивная доска, проектор
3/313 Лаборатория "Органическая Химия"	65,1	30	Водяная баня SWB series, фотоэлектроколومتر КФК-2, центрифуга ОПН 8, аналитические весы, ионометр И 160 МИ, цифровой ультразвуковой очиститель Интерактивная доска, проектор

Кроме того, при определении потребностей в ресурсах особое внимание уделяется наличию и обновлению баз профессиональной практики, которые согласуются с целями и задачами ОП. Заключены договоры с профильными предприятиями и организациями, где студенты проходят производственную, преддипломную и другие виды практик. Партнёрские организации подбираются с учетом направленности ОП и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Информационные ресурсы вуза соответствуют потребностям образовательных

программ и стратегии вуза. Обеспечена технологическая поддержка обучающихся и ППС: функционируют системы дистанционного обучения, имеются лицензированные базы данных и программные комплексы для проведения моделирования и анализа данных. Так, в целях оказания содействия в предоставлении доступа к отечественным библиотечным фондам, возможностью просмотра, скачивания и чтения на сайте университета представлены следующие договоры: Республиканская межвузовская электронная библиотека - договор (№39 от 05.01.2021 г.) на пользование ресурсами РМЭБ - единая база данных, объединяющая электронные ресурсы вузов Казахстана и возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ <http://www.rmeb.kz/>. Доступ предоставлен до 31 декабря 2025 года. Количество ресурсов – 83967; Алматинский технологический университет (АТУ) - договор о сотрудничестве (№238 от 06.09.2019 г.) с Алматинским технологическим университетом <http://library.atu.kz/>. Доступ предоставлен до 31 декабря 2025 года. Количество ресурсов – 1300; Астанинский филиал Республиканской научно-технической библиотеки <https://astana.rntb.kz>. Доступ предоставлен до 31 декабря 2025 года. Книжный фонд - 2 000 000 экз.; информационная система «Платонус», где представлены электронные версии книг библиотеки «КазУТБ имени К. Кулажанова»: <http://45.8.118.88/template.html#/welcome>. Количество ресурсов - 2900.

Библиотека АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» имеет аккаунт в социальных сетях:

- 1) «Instagram» - libkazutb;
- 2) «Instagram» - <https://instagram.com/kazutb.lib?igshid=ZDdkNTZiNTM>
- 3) «Facebook» <https://www.facebook.com/profile.php?id=100061342011613&mibextid=ZbW>

Библиотечный фонд включает учебную и научную литературу в печатном и электронном формате, с доступом к актуальным научным базам данных. Фонд библиотеки АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» является универсальным. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, имеющаяся в фонде, отражена до 2009 года в традиционных карточных каталогах и с 2010 года – в электронном каталоге, в автоматизированной информационной системе «Библиотечное дело» (таблица 10).

Таблица 10 - Книжный фонд, в том числе фонд учебной, научной литературы, а в разрезе ОП

№	ОП	Учебная литература (ед.)		Научная литература (ед.)		В расчёте на одного обучающегося		
		на каз.яз.	на рус.яз.	на каз.яз.	на рус.яз.	на каз.яз.	на рус.яз.	Всего
1	ОП 6В05213 - «Экология»	1202	4157	78	215	100	100	100
2	ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	2053	6859	47	152	100	100	100
	ВСЕГО:	3255	11016	125	367	200	200	200

Функционирует веб-сайт АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» имеет официальный Web-сайт <http://www.kaztbu.edu.kz/> на казахском, русском, английском языках, который содержит актуальную информацию о реализуемых ОП, возможностях академической мобильности и научной деятельности. Регулярно оценивается удовлетворённость пользователей информационными ресурсами, по результатам принимаются меры по улучшению качества и доступности информации. В университете функционирует IT Департамент, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку подразделениям. Пропускная способность подключения к Интернет составляет

500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах.

Проводится регулярный маркетинговый анализ потребностей отраслей экономики для определения перечня оборудования и программных средств, используемых в образовательных программах. На основании результатов анализа формируются и утверждаются заявки на приобретение оборудования и программных продуктов. Для реализации образовательного процесса по программе «Экология» подана заявка на приобретение программного обеспечения «ЭРА», включает нижеследующие компоненты: ЭРА-УПРЗА. Расчёт загрязнения атмосферы; ЭРА-НДВ. Выпуск проекта НДВ; Модуль MapsLoader - привязка и загрузка карт с публичных Интернет-ресурсов; ЭРА-Риски. Расчёт рисков здоровью населения; Программный модуль для проведения расчётов выбросов от различных производств для Казахстана.

Экспертиза результатов НИР, магистерских диссертаций на плагиат производится с помощью системы «StrikePlagiarism» (Договор о предоставлении услуг №252 от 23 февраля 2022 года, Дополнительное соглашение № 3 к Договору № 252 от 25 февраля 2025 года). По результатам проведённой экспертизы выдаётся документ, копия которого хранится на кафедре.

Разработан и внедрён порядок выявления потребностей различных групп обучающихся, включая иностранных студентов, работающих, взрослых и обучающихся с ограниченными возможностями. С целью создания благоприятных условий для обучающегося контингента с особыми образовательными потребностями в 2021 года открыт Инклюзивный информационно-ресурсный центр. Он расположен на втором этаже главного корпуса библиотеки. Центр оснащён компьютерами с доступом в Интернет и подписным базам данных. Некоторые из доступных баз данных имеют специальные сервисы для инклюзивного образования установлена программа, позволяющая слабовидящим и незрячим студентам прослушивать и набирать тексты. На основании «Положение о предоставлении «Кулажановских» льгот по оплате за обучение» решением Ученого совета АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» от «29» 02 2024 г. № 7 действует система скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся социально-защищаемых слоёв населения и для талантливой молодёжи.

Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий: гибкий выбор дисциплин, участие эдвайзеров и тьюторов в сопровождении обучающихся, работа учебно-методических отделов и руководства ОП по обеспечению информационной поддержки студентов. Система академического консультирования помогает студентам выстраивать индивидуальные планы обучения, ориентированные на карьерные и научные цели (ИУП Алиевой А.Ж., ОП 6B05213 - «Экология», курс 1, утверждён Директором высшей школы /факультета (Технологический факультет) Жунусовой Г.С. от 27.02.2024 г.).

Аналитическая часть

В ходе визуальной осмотра членами ВЭК объектов материально-технической базы установлено, что университет располагает достаточными учебно-материальными ресурсами для реализации образовательного процесса по аккредитуемым ОП. Аудиторный фонд, лаборатории и учебные кабинеты соответствуют действующим нормам и требованиям. В КазУТБ функционирует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, представленный как в печатном, так и в электронном формате. Обновление фондов осуществляется в соответствии с нормативами, установленными квалификационными требованиями для лицензирования.

В университете работает система цифрового охранного видеонаблюдения, состоящая из 170 камер. В университете обеспечивается соответствие инфраструктуры установленным требованиям безопасности, включая санитарные нормы и правила пожарной безопасности.

Вместе с тем в результате внутреннего мониторинга и визуального осмотра членами

ВЭК выявлено, что инфраструктура университета в недостаточной степени адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В частности, не все учебные корпуса оснащены специализированными санитарными комнатами, недостаточно развиты элементы безбарьерной среды: тактильные дорожки и тактильные указатели для слабовидящих студентов.

В ходе интервьюирования обучающихся и сотрудников также отмечается недостаточная оснащённость территории университета удобными местами для отдыха и неформального общения, включая современные коворкинг-зоны.

Анкетирование обучающихся, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворённость:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 84,5 % (60 человек);
- доступностью компьютерных классов – 81,7 % (58 человек);
- доступностью и качеством интернет- ресурсов – 78,9% (56 человек).
- комнатами отдыха для студентов (если имеются) – 57,7% (41 человек).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До начала 2026-2027 учебного года руководству вуза привести инфраструктуру вуза в полное соответствие требованиям инклюзивной среды, обеспечив доступность для обучающихся с особыми потребностями за счет установки тактильных дорожек и специализированных санитарных узлов во всех зданиях университета.

2. До конца 2025 года руководству вуза оборудовать территорию университета дополнительными зонами отдыха, создать коворкинг-пространства для комфортного обучения, работы и досуга студентов и сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: аккредитуемые образовательные программы ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 12 – удовлетворительных позиций, 1 -предполагающую улучшение позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях);

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ИПС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

В университете разработан и действует внутренний порядок публикации информации

о своей деятельности, в том числе по образовательным программам. Основные положения закреплены в «Положении об официальном информационном сайте университета», утверждённом Президентом -ректором АО «КазУТБ им. К.Кулажанова» С.Байбековым от 29.02.024 г.

К основным площадкам для публикации информации относятся: официальный веб-сайт университета <https://www.kaztbu.edu.kz>; разделы сайта факультетов и кафедр; страницы университета в социальных сетях (Instagram <https://instagram.com/kazutb.lib?igshid=ZDdkNTZiNTM>, Facebook, Telegram, TikTok, YouTube); корпоративные и внешние СМИ, включая вузовские газеты и журналы (журнал «Вестник» КазУТБ» <https://vestnik.kaztbu.edu.kz/index.php/kazutb>). На данных платформах представлена информация об образовательных программах: цели ОП, планируемые результаты обучения, присваиваемая квалификация, перечень ППС, описание применяемых методов преподавания и оценки учебных достижений, сведения о программах академической мобильности, возможности дальнейшего обучения и трудоустройства, данные о позиционировании ОП на рынке образовательных услуг на национальном и международном уровнях.

КазУТБ отражает на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе образовательных программ: информация по аккредитуемым ОП «Экология», 6В11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» представлена на страницах кафедры «Химия, химическая технология и экология» <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-himiya>: миссия и история кафедры, профессиональная практика, ОП, КЭД, РУП и планы развития ОП, материально-техническое оснащение, ППС, научная деятельность, выпускники кафедры.

Вуз системно поддерживает и разъясняет национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте и в СМИ университета размещаются информационные материалы по программам и другим стратегическим инициативам. Публикации включают статьи, пресс-релизы и анонсы мероприятий. Университет участвует в разъяснительной работе по законам и актам в области образования, что подтверждается размещением тематических материалов на официальных страницах («Цифровой Казахстан» <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/media/cifrovoj-kazahstan>).

Политика вуза предусматривает открытость информации о ППС. На сайте вуза, во вкладке кафедры «Профессорско-преподавательский состав» размещаются сведения о научной степени, опыте работы, основных достижениях и публикациях преподавателей, что обеспечивает прозрачность кадрового потенциала вуза <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/kafedra-himiya>.

Университет публикует результаты процедур внешней оценки (национальной и международной аккредитации) на официальном сайте <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/akkreditaciya-i-rejtingi>. В числе последних процедур – аккредитация в агентстве IAAR. Ссылки на отчёты и сертификаты размещены в открытом доступе.

Информация о сотрудничестве с партнерами (научными и консалтинговыми организациями, бизнесом и социальными партнерами) <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/partnery>, <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/vuzy-partnery> регулярно публикуется на сайте и в корпоративных СМИ. Структура публикаций регламентирована внутренними положениями и включает описание партнёрских проектов и соглашений.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте института, показал, что КазУТБ размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приёма абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Вместе с тем, эксперты отметили, что несмотря на наличие на сайте университета

перечня вузов-партнёров <https://www.kaztbu.edu.kz/ru/vuzy-partnery> для академической мобильности, отсутствует подробная информация о реализуемых программах академической мобильности, в том числе об условиях участия, сроках и процедурах отбора. Также не представлена информация и разъяснения для студентов и ППС по государственным программам и механизмам получения внешних грантов, включая международные грантовые программы и стипендии (например, «Болашак» и другие инициативы Министерства науки и высшего образования РК). Отсутствие таких данных снижает уровень информированности целевых групп о возможностях участия в международных образовательных проектах и программах академического обмена.

Анкетирование обучающихся, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворённость содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – 85,9% (61 человек).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. До начала 2025-2026 учебного года руководству вуза рекомендуется разместить на веб-ресурсе университета подробную информацию о программах академической мобильности, включая описание процедур, критериев отбора и условий участия, а также обеспечить публикацию и регулярное обновление сведений о государственных и международных программах внешнего финансирования (гранты, стипендии и т.д.) с разъяснением порядка участия для студентов и ППС.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов: аккредитуемые образовательные программы ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 10 – удовлетворительных позиций, 1 -предполагающую улучшение позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:
Не выявлено.

По стандарту «Управление информацией и отчётность»:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:
Не выявлено.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:
Не выявлено.

По стандарту «Обучающиеся»:
Не выявлено.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:
Сильная сторона ОП 6B11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B05213 Экология:

Эффективная система мотивации преподавателей, включающая как материальные, так и нематериальные стимулы. Материальная мотивация реализуется через конкурентоспособную систему оплаты труда, премиальные выплаты за достижения в преподавательской, научной и инновационной деятельности. Нематериальные стимулы включают возможности для профессионального роста, участие в международных проектах, поддержку научных инициатив и создание комфортной рабочей среды.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
Не выявлено.

По стандарту «Информирование общественности»:
Не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП 6В11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В05213 Экология:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

1. До конца 2025 года в целях повышения эффективности управления руководству ОП «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» пройти обучение по программе менеджмента в образовании.

По стандарту «Управление информацией и отчётность»:

1. До конца 2025 года руководству вуза рекомендуется обеспечить реализацию запланированных мероприятий по анкетированию ППС и предоставить результаты анализа в рамках отчётности по ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

1. До конца 2025 года руководству вуза внести изменения в методические документы университета, чётко регламентировав требования и процедуры отбора представителей работодателей, ППС и других участников процесса рецензирования и разработки ОП.

2. К началу 2025-2026 учебного года руководству ОП в целях проведения профессиональной сертификации студентов разработать план мероприятий по прохождению обучающимися курсов в контексте профессиональной деятельности в рамках открытых образовательных платформ, и приступить к его реализации.

3. К началу 2026-2027 года руководству ОП обеспечить практическую реализацию внедрения программ двудипломного или совместного обучения с зарубежными вузами-партнерами по направлениям ОП кластера.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

1. Ответственному структурному подразделению своевременно обновлять сайт университета актуальной информацией о планах развития и реализации образовательных программ.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

1. До начала 2025-2026 учебного года руководству вуза разработать и утвердить официальную процедуру реагирования на жалобы обучающихся, включающую четкий регламент подачи жалоб; фиксированные сроки рассмотрения и информирования обучающихся о принятых решениях; определение ответственных лиц и подразделений за рассмотрение жалоб; механизм апелляции и независимой оценки решения по жалобе; систему регулярного мониторинга и анализа поступающих обращений и жалоб.

По стандарту «Обучающиеся»:

1. До начала 2025-2026 учебного года руководству ОП разработать и утвердить индикативный план повышения академической мобильности обучающихся и содействия в получении внешних грантов для обучения, включающий не менее 2 новых соглашений с зарубежными вузами, приступить к его реализации.

2. До конца 2025 года руководству вуза создать единый регламентированный механизм мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, включающий регулярный анализ результатов с последующей интеграцией выводов в процессы пересмотра и обновления ОП.

3. До конца 2025 года руководству вуза учредить Ассоциацию выпускников университета, разработать и утвердить Положение о её деятельности с обязательным включением ежегодных планов мероприятий и механизмов широкого информирования выпускников через сайт, соцсети и другие каналы коммуникации.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Не выработаны

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. До начала 2026-2027 учебного года руководству вуза привести инфраструктуру вуза в полное соответствие требованиям инклюзивной среды, обеспечив доступность для обучающихся с особыми потребностями за счет установки тактильных дорожек и специализированных санитарных узлов во всех зданиях университета.

2. До конца 2025 года руководству вуза оборудовать территорию университета дополнительными зонами отдыха, создать коворкинг-пространства для комфортного обучения, работы и досуга студентов и сотрудников.

По стандарту «Информирование общественности»:

1. До начала 2025-2026 учебного года руководству вуза рекомендуется разместить на веб-ресурсе университета подробную информацию о программах академической мобильности, включая описание процедур, критериев отбора и условий участия, а также обеспечить публикацию и регулярное обновление сведений о государственных и международных программах внешнего финансирования (гранты, стипендии и т.д.) с разъяснением порядка участия для студентов и ППС.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Не выработаны.



(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы, реализуемые АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова» 6В11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В05213 Экология могут быть аккредитованы сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

для ОП 6В11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,
6В05213 Экология

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать чёткое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		

12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчётность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчётности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворённости потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-bix) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий		+		

		Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+	
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		

87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создаёт условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			1	101	10	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Ректор АО «Казахский университет
технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»
_____ Байболова Л.К.
« ____ » _____ 2025 года



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
_____ Жумагулова А.Б.
« ____ » _____ 2025 года

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА» (международная специализированная аккредитация)

Дата проведения визита: 12-14 марта 2025 года
*По времени города Астана

Кластер 1	1) 7M07188 Автоматизация и управление (первичная аккредитация)
Кластер 2	2) 7M04144 Государственное и местное управление 3) 6B04103 Учет и аудит 4) 6B04107 Государственное и местное управление
Кластер 3	5) 6B11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 6) 6B05213 Экология
Кластер 4	7) 6B07223 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) 8) 6B07525 Стандартизация и сертификация (по отраслям) 9) 6B07220 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)
Кластер 5	10) 6B11127 Туризм 11) 6B11126 Ресторанное дело и гостиничный бизнес
Кластер 6	12) 6B11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность (первичная аккредитация)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения, Форма связи
10 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
1 день: 12 марта 2025 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
10.30-11.00	Встреча с Ректором	Байболова Ляззат Кемербековна - Ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»	Блок 1, 7 этаж, Кабинет 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
11.15-12.00	Встреча с проректорами	1) Аскарбеков Эрик Бирликович - Проректор по учебно-методической работе 2) Айбульдинов Еламан Канатович - Проректор по научной работе и внешним связям 3) Бердіғалиұлы Саят - Проректор по воспитательной и социальной работе 4) Жанзаков Жандарбек Садуевич – Проректор по военно-гражданской обороне	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.00-12.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1) Байузакова Алтынай Сексеналиловна - отдел правового обеспечения 2) Шағырбай Мейрамқұл Аманқызы - отдел бухгалтерского учета и отчетности 3) Баядилова Бакыт Мелисовна - учебно-методический отдел	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom

		4) Абдыкаримова Сафира Зайтбековна - <i>отдел по международным отношениям и АМ</i> 5) Тлеуова Ару Аманкельдиевна - <i>отдел управления персоналом</i> 6) Оспанова Мадина Капдрахмановна - <i>редакционно-издательского отдела</i> 7) Ешпанов Владимир Сарсембаевич - <i>управления маркетинга приемной комиссии</i> 8) Сафуани Жанар Есенкулқызы – <i>офис- регистратор</i> 9) Айтмаганбетов Асет Лайкович - <i>отдел технического обеспечения и цифровизации</i> 10) Орынтаева Акбота Едиловна - <i>отдел воспитательной и социальной работы</i> 11) Омарова Раушан Жумажановна - <i>заведующая библиотекой</i> 12) Оразбеков Еркебулан Ержанович – <i>административно-хозяйственного управления</i> 13) Абдинов Рауан Шарипбаевич - <i>отдел науки и коммерциализации</i> 14) Абдыкаримова Сафира Зайтбековна - <i>отдела по международным отношениям и академической мобильности</i> 15) Сулеймен Ерлан Мәлсұлы - <i>специалист технопарка</i>	https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-14.50	Встреча с деканами	1) Мустафаев Канат Сеиткамалович – <i>декан факультета «Экономика и сервиса»</i> 2) Жунусова Гульзат Скендировна - <i>декан технологического факультета.</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
14.50-15.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
15.00-15.50	Встреча с руководителями ОП	1) Заведующий кафедрой «Информационные технологии» - Серимбетов Булат Абуталибович 2) Заведующая кафедрой «Туризм и сервис» - Жунусова Алия Анархановна 3) Заведующая кафедрой «Химия, химическая технология и экология» - Нұртай Жадыра Тастенбекқызы 4) Заведующая кафедрой «Технология и стандартизация» - Байтуkenова Сауле Байдилдаевна 5) Заведующая кафедрой «Экономика и управление» - Бақтымбет Әсем Серікқызы 6) Заведующая кафедрой «Финансы и учет» - Мукушев Абзал Базарбекович	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765

15.50-16.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.00-16.45	Встреча с ППС	<i>1 кластер (Приложение №1) 2 кластер (Приложение №2) 3 кластер (Приложение №3)</i>	Кабинеты / ауд № 3/515 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		<i>4 кластер (Приложение №4) 5 кластер (Приложение №5) 6 кластер (Приложение №6)</i>	Кабинеты / ауд № 1/502 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.45-17.45	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 7 (список с действующими e-mail)</i>	<i>Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.45-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 8 (Маршрут по кластерам с ответственными)</i>	<i>По маршруту</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
2 день: 13 марта 2025 года			

10.00-10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
10.30-11.10	Встреча с обучающимися	1 кластер (Приложение №9) 2 кластер (Приложение №10) 3 кластер (Приложение №11)	Кабинеты / ауд № 3/515 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
		4 кластер (Приложение №12) 5 кластер (Приложение №13) 6 кластер (Приложение №14)	Кабинеты / ауд № 1/502 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №15 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
11.10-11.25	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 16)	4) Заведующий кафедрой «Информационные технологии» - Серимбетов Булат Абуталибович 5) Заведующая кафедрой «Туризм и сервис» - Жунусова Алия Анархановна 6) Заведующая кафедрой «Химия, химическая технология и экология» - Нұртай Жадыра Тастенбекқызы 7) Заведующая кафедрой «Технология и стандартизация» - Байтукенова Сауле Байдильдаевна 8) Заведующая кафедрой «Экономика и управление» - Бақтымбет Әсем Серікқызы 9) Заведующая кафедрой «Финансы и учет» - Мукушев Абзал Базарбекович	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
13.00-	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	

14.00			
14.00-14.30	Работа ВЭК (обмен мнениями)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
14.30-15.20	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<i>Приложение №17 (маршрут по кластерам)</i>	По маршруту
15.30-15.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
15.40-16.20	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение №18 (список по каждому кластеру)</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Кабинет / ауд № 3/515, 1/502 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.20-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
16.30-17.15	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №19 (список по каждому кластеру)</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Кабинет / ауд № 3/515, 1/502 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
17.10-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

3 день: 14 марта 2025 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.30-11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
16.15-16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители вуза и структурных подразделений	Блок 1, 7 этаж, Ученый зал 1/700 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Казахский Университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова (КазУТБ)

1. Общее кол-во анкет: 65

2. Ваша кафедра:

Факультет «Экономика и сервис»	37	56,9%
Факультет «Прикладных наук»	28	43,1%

3. Должность

Профессор	10	15,4%
Доцент	22	33,8%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	25	38,5%
Оқытушы (Преподаватель)	4	6,2%
Зав. кафедрой	2	3,1%
Ассоциированный профессор	1	1,5%
Ассистент профессор	1	1,5%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел.	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел.	6,2%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	17 чел.	26,2%
Магистр	27 чел.	41,5%
PhD	13 чел.	20%
Профессор	4 чел.	6,2%
Доцент	2 чел.	3,1%
Нет (Жок)	2 чел.	3,1%
DBA	0 чел.	0%

5. Стаж работ3

Менее 1 года	10 чел.	15,4%
1 год – 5 лет	27 чел.	41,5%
Свыше 5лет	28 чел.	43,1%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	51 чел. (78,5%)	14 чел. (21,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	37 чел. (56,9%)	27 чел. (41,5%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (41,5%)	36 чел. (55,4%)	2 чел. (3,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	24 чел. (36,9%)	37 чел. (56,9%)	3 чел. (4,6%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	32 чел. (49,2%)	31 чел. (47,7%)	2 чел. (3,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	41 чел. (63,1%)	24 чел. (36,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	40 чел. (61,5%)	25 чел. (38,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	22 чел. (33,8%)	37 чел. (56,9%)	5 чел. (7,7%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (70,8%)	18 чел. (27,7%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в	36 чел. (55,4%)	31 чел. (47,7%)	3 чел. (4,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	библиотеке?						
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся	36 чел. (55,4%)	29 чел. (44,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	38 чел. (58,5%)	26 чел. (40%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	41 чел. (63,1%)	21 чел. (32,3%)	3 чел. (4,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25 чел. (38,5%)	37 чел. (56,9%)	3 чел. (4,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	27 чел. (41,5%)	33 чел. (50,8%)	4 чел. (6,2%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,5%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (50,8%)	30 чел. (46,2%)	1 чел. (1,5%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	25 чел. (38,5%)	36 чел. (55,4%)	3 чел. (4,6%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	31 чел. (47,7%)	30 чел. (46,2%)	3 чел. (4,6%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	29 чел. (44,6%)	35 чел. (53,8%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	32 чел. (49,2%)	29 чел. (44,6%)	4 чел. (6,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	45 чел. (69,2%)	19 чел. (29,2%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	31 чел. (47,7%)	32 чел. (49,2%)	1 чел. (1,5%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	42 чел. (64,6%)	21 чел. (32,3%)	2 чел. (3,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	26 чел. (40%)	34 чел. (52,3%)	3 чел. (4,6%)	2 чел. (3,1%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	25 чел. (38,5%)	32 чел. (49,2%)	7 чел. (10,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,5%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	29 чел. (44,6%)	34 чел. (52,3%)	2 чел. (3,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	11 чел. (16,9%)	52 чел. (80%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,5%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	28 чел. (43,1%)	34 чел. (52,3%)	2 чел. (3,1%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	29 чел. (44,6%)	36 чел. (55,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	32 чел. (49,2%)	33 чел. (50,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Мне нравится этот вуз
 ЖОО имиджі жоғары. Ынталандыру шаралары өте жоғары.
 Моя специальность
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 Нравится процессы внедрения новшеств и инноваций
 Мамандығыма сәкес болған соң
 Условия работы, коллектив
 Мне импонирует духовный и профессиональный потенциал коллег
 В казутб развита соц. Ответственность и устойчивое развитие.
 нравится
 Салыстырмалы түрде басқа ВУЗ ға қарағанда еңбек ақы жоғары
 Давно работаю, коллектив хороший

Зарплата выше, чем других вуза
 Дружелюбная атмосфера на кафедре, активная научная-педагогическая деятельность
 Единственный вуз в столице, готовящий специалистов по горному делу
 Я работаю в этом университете, потому что здесь созданы благоприятные условия для преподавания и научной деятельности, есть возможности для профессионального роста
 Зарботная плата
 Зарплата
 Нравится
 Есть возможность роста научного потенциала
 получаю полное удовлетворение от работы
 Жаксы коллектив
 Қазіргі талаптарыма сәйкес
 Маған ұнайды осында жұмыс істеу
 Имеющие знания и опыт передать молодежи
 Комфортный климат и большие возможности для дальнейшего роста
 Хороший коллектив
 Удобно совмещать работу и науку. Хорошая зп, мотивация приветствуется
 Важным фактором является то, что в вузе поддерживается работа в научных проектах и исследованиях.
 Нравится,
 Енбекақы жоғары
 Кездейсоқ жұмысқа тұрғанмын, кафедрадағы ПОҚ қарым қатынасы ұнайды.
 Мне очень нравится этот Вуз, высокая зарплата, отношение к ппс
 По специальности
 интересны образовательные программы
 Дает много возможности по профессиональному росту
 В соответствии с местом жительства
 Перспективный университет, где есть все возможности для профессионального развития и развития образовательных программ
 Много плюсов данного Вуза
 Потому что дружный коллектив и хорошая академическая аура
 Это моя зона комфортности
 Работа связанная с направлением Экология
 На данный момент вуз дает мне все возможности для роста и развития
 Учусь в другом вузе
 Себебі жұмысшыға қолайлы жағдай жасайды және жалақы жоғары
 Оқытушыларға жағдай жағдай жасалған
 Себебі, Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті маған өте қатты ұнайды барлық жағынан
 Маған осы жоғарғы оқу орны ұнайды, біріншіден университет ұжымы білім мен тәрбие беруге бағытталған, мәдениеттілік оқытушылар мен студенттердің арасында жоғары деңгейде, адамгершілік қасиет пен ұйымшылдық байқалады. Мен өзімнің педагогикалық қызметімде екі ғана университетте жұмыс атқардым. Алматыдан Ұлттық университеттен отбасы жағдайыммен келіп, осы университетке қызметке орналастым. Университет маған барлық жағынан қатты ұнайды!
 Зарплата хорошая, доброжелательная атмосфера
 Перспективы роста, зарплата, теплый коллектив
 Мне нравятся условия работы
 Себебі, қарым қатынас және еңбекақы жақсы
 Много возможностей для исследования и развития, а также хорошие перспективы для карьерного роста, достаточная оплата труда
 Любимая работа
 Я очень люблю свою профессию и детей. Я хочу чтобы они были квалифиц рованными и восстребованными
 Мне нравится КазУТБ

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	17 чел.	26,2%
Жиі (часто)	32 чел.	49,2%
Кейде (иногда)	14 чел.	21,5%
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,5%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,5%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	18,5%
Жиі (часто)	34 чел.	52,3%
Кейде (иногда)	17 чел.	26,2%

Өте сирек (очень редко)	2 чел.	3,1%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2 чел. 3,1%	25 чел. (38,5%)	38 чел. (58,5%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4 чел. 6,2%	24 чел. (36,9%)	37 чел. (56,9%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. 1,5%	23 чел. (35,4%)	41 чел. (63,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. 1,5%	15 чел. (23,1%)	49 чел. (75,4%)	-
Неудобное расписание	3 чел. 4,6%	20 чел. (30,8%)	42 чел. (64,6%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		19 чел. 29,7%	45 чел. (70,3%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	5 чел. 7,7%	20 чел. (30,8%)	40 чел. (61,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. 1,5%	28 чел. (43,1%)	36 чел. (55,4%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3 чел. 4,6%	11 чел. (16,9%)	51 чел. (78,5%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. 3,1%	24 чел. (36,9%)	39 чел. (60%)	-
Другие проблемы	Мәселе жоқ нет Мәселелер жоқ НЕТ Планомерное и ежегодное обновление современной учебной и научной материальной базы Все проблемы указаны выше Акт залы жоқ Часы срсп, срс не учитыв Пока не вижу Жоқ Проблем не имел Мәселелер жоқ Жалақыны осы бекітілген жүктемеге сәйкес 350000-400000 тг аоалығына жеткізсе, жақсы болар еді. Арасында сыйақы берсе жақсы болар еді. Проблем нет Магистратуры надо открыть Нету Все соответствует Проблем нет Жоқ Открытую занятие просит часто проводит хотя во время конкурса проводим Басқа мәселе жоқ басқа мәселе жоқ Басқа мәселелер болған жоқ Нет проблем Напрягает прохождение конкурсного отбора ППС каждый год мәселе жоқ нет существенных проблем			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	50 чел. (76,9%)	14 чел. (21,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,5%)

Отношениями с непосредственным руководством	50 чел. (76,9%)	14 чел. (21,5%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	58 чел. (89,2%)	7 чел. (10,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	43 чел. (66,2%)	21 чел. (32,3%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	60 чел. (92,3%)	5 чел. (7,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	45 чел. (69,2%)	16 чел. (24,6%)	1 чел. (1,5%)	3 чел. (4,6%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	46 чел. (70,8%)	17 чел. (26,2%)	1 чел. (1,5%)	1 чел. (1,5%)
Деятельностью администрации вуз	53 чел. (81,5%)	12 чел. (18,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	43 чел. (66,2%)	21 чел. (32,3%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	49 чел. (75,4%)	16 чел. (24,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Охраной труда и его безопасностью	57 чел. (87,7%)	7 чел. (10,8%)	1 чел. (1,5%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	49 чел. (75,4%)	16 чел. (24,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	23 чел. (35,4%)	23 чел. (35,4%)	13 чел. (20%)	6 чел. (9,2%)
Организацией и качеством питания в вузе	39 чел. (60%)	18 чел. (27,7%)	5 чел. (7,7%)	3 чел. (4,6%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	41 чел. (63,1%)	16 чел. (24,6%)	3 чел. (4,6%)	5 чел. (7,7%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Казахский Университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова (КазУТБ)

Общее кол-во анкет: 71

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

7M07188 Автоматизация и управление	0	0
7M04144 Государственное и местное управление	13	18,3%
6B04103 Учет и аудит	0	0
6B04107 Государственное и местное управление	7	9,9%
6B11230 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	0	0
6B05213 Экология	0	0
6B07223 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)	5	7%
6B07525 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	16	22,5%
6B07220 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)	1	1,4%
6B11127 Туризм	8	11,3%
6B11126 Ресторанное дело и гостиничный бизнес	18	25,4%
6B11130 Спортивный туризм и экскурсионно-рекреационная деятельность	2	2,8%
Экономики и сервиса	1	1,4%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	46 чел.	64,8 %
Әйел (женский)	25 чел.	35,2 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
4. Отношениями с деканатом	58 чел (81,7%)	12 чел (16,9%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
5. Уровнем доступности деканата	62 чел (87,3%)	6 чел (8,5%)	2 чел (2,8 %)	1 чел (1,4 %)	0 чел (0 %)
6. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	60 чел (84,5%)	7 чел (9,9%)	4 чел (5,6%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Доступностью Вам академического консультирования	59 чел (83,1 %)	9 чел (12,7%)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)
8. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	63 чел (88,7%)	7 чел (9,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4 %)
9. Доступностью консультирования по личным проблемам	60 чел (84,5%)	9 чел (12,7 %)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)
10. Отношениями между студентом и преподавателем	57 чел (80,3%)	12 чел (16,9%)	1 чел (1,4 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)
11. Финансовыми и административными службами учебного заведения	55 чел (77,5%)	14 чел (19,7 %)	1 чел (1,4 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)
12. Доступностью услуг здравоохранения	54 чел (76,1%)	13 чел (18,3%)	1 чел (1,4 %)	1 чел (1,4 %)	2 чел (2,8%)
13. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56 чел (78,9%)	11 чел (15,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	4 чел (5,6%)
14. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	60 чел (84,5%)	7 чел (9,9%)	2 чел (2,8%)	1 чел (1,4 %)	1 чел (1,4 %)
15. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	62 чел (87,3%)	7 чел (9,9%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4 %)	1 чел (1,4 %)
16. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	58 чел (81,7%)	12 чел (16,9%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4 %)	0 чел (0 %)
17. Доступностью компьютерных классов	58 чел (81,7%)	10 чел (14,1%)	0 чел (0 %)	3 чел (4,2%)	0 чел (0 %)
18. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	56 чел	12 чел	2 чел	1 чел	0 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	(78,9%)	(16,9%)	(2,8%)	(1,4 %)	(0 %)
19. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	61 чел (85,9%)	8 чел (11,3%)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	53 чел (74,6%)	12 чел (16,9%)	6 чел (8,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	41 чел (57,7 %)	13 чел (18,3 %)	9 чел (12,7 %)	4 чел (5,6 %)	4 чел (5,6 %)
22. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	58 чел (81,7%)	10 чел (14,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	3 чел (4,2%)
23. Качеством образовательной программы в целом	58 чел (81,7%)	13 чел (18,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)
24. Качеством учебных программ в ОП	58 чел (81,7%)	11 чел (15,5%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0%)	1 чел (1,4%)
25. Методами обучения в целом	60 чел (84,5%)	11 чел (15,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
26. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	58 чел (81,7%)	12 чел (16,9%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
27. Качеством преподавания в целом	61 чел (85,9%)	10 чел (14,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
28. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	56 чел (78,9%)	12 чел (16,9%)	2 чел (2,8%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)
29. Требованиями ППС к студенту	54 чел (76,1%)	14 чел (19,7 %)	1 чел (1,4%)	1 чел (1,4%)	1 чел (1,4%)
30. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	57 чел (80,3%)	13 чел (18,3%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)
31. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	61 чел (85,9%)	9 чел (12,7 %)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	62 чел (87,3%)	9 чел (12,7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
33. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	58 чел (81,7%)	13 чел (18,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Имеющимися компьютерными классами	57 чел (80,3%)	11 чел (15,5%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)	2 чел (2,8%)
35. Имеющимися научными лабораториями	55 чел (77,5%)	11 чел (15,5%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,4%)	4 чел (5,6 %)
36. Объективностью и справедливостью преподавателей	54 чел (76,1%)	16 чел (22,5 %)	1 чел (1,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
37. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	59 чел (83,1%)	10 чел (14,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,8%)
38. Обеспечением студентов общежитием	55 чел (77,5%)	9 чел (12,7%)	2 чел (2,8 %)	0 чел (0 %)	5 чел (7%)

39. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	54 чел (76,1%)	16 чел (22,5%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	57 чел (80,3%)	12 чел (16,9 %)	2 чел (2,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	56 чел (78,9%)	15 чел (21,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален	53 чел	18 чел	0 чел	0 чел	0 чел	-

и отражает последние достижения науки и практики	(74,6%)	(25,4%)	(0 %)	(0 %)	(0 %)	
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54 чел (76,1%)	16 чел (22,5%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	54 чел (76,1%)	17 чел (23,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	54 чел (76,1%)	17 чел (23,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	52 чел (73,2%)	17 чел (23,9%)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	57 чел (80,3%)	13 чел (18,3%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	57 чел (80,3%)	13 чел (18,3%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	55 чел (77,5%)	11 чел (15,5%)	4 чел (5,6 %)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	53 чел (74,6%)	16 чел (22,5%)	2 чел (2,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	52 чел (73,2%)	16 чел (22,5%)	3 чел (4,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	58 чел (81,7%)	11 чел (15,5%)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	56 чел (78,9%)	13 чел (18,3%)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54 чел (76,1%)	14 чел (19,7%)	3 чел (4,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	52 чел (73,2%)	18 чел (25,4%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	56 чел (78,9%)	14 чел (19,7%)	1 чел (1,4%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	57 чел (80,3%)	12 чел (16,9 %)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	48 чел (67,6%)	18 чел (25,4 %)	2 чел (2,8%)	2 чел (2,8%)	1 чел (1,4%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	52 чел (73,2%)	15 чел (21,1%)	4 чел (5,6%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	54 чел (76,1%)	15 чел (21,1%)	2 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	55 чел (77,5%)	16 чел (22,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

40. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баска мәселелер):

Нет.Баска мәселелер жоқ. Көңілім тоқ

Ешқандай мәселе жоқ. Жок.

Баска мәселелер жоқ

Жоқ барлығы ұнады

Маған бәрі ұнайды, сол себепті проблема жоқ деп ойлаймын.

Баска мәселелер жоқ.

Баска проблема жоқ

нету

Все прекрасно, но преподавателями нужно быть более активными и уметь заинтересовать студентов

Не сталкивался.

Ешқандай мәселе жоқ, көңілім толады. No

Бізде бәрі жақсы,барлық оқытушыларға,деканатқа көңілім толады.

Все на высоком уровне