



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации,
7M06231-Радиотехника, электроника и телекоммуникации
(профильная 1,5 года),
7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации
(научно-педагогическая 2 года),
8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И
КОММУНИКАЦИЙ ИМ. М. ТЫНЬШПАЕВА
в период с 8 по 10 октября 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

***6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231-
Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-
Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года),
8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации***

**КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ ИМ. М.
ТЫНЫШПАЕВА**

в период с 8 по 10 октября 2020 г.

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	13
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	13
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	19
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	23
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	28
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	32
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	38
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	47
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	53
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	60
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	64
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	67
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	69
Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»	75

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 76-20-ОД от 21.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 5 по 7 октября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательных программ: 6B06266- Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии IAAR – Тамьяров Андрей Валериевич, кандидат технических наук, доцент, начальник управления лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, доцент кафедры измерительно-вычислительных комплексов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (г.Ульяновск, РФ);

2. Зарубежный эксперт IAAR – Виктор Бешлиу (Victor Besliu), ассоциированный профессор, Технический университете Молдовы (г.Кишинев, Молдова);

3. Зарубежный эксперт IAAR – Наркевич Михаил Юрьевич, кандидат технических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет (МГТУ) имени Г.И. Носова (г. Магнитогорск, РФ);

4. Зарубежный эксперт IAAR – Цопа Наталья Владимировна, профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой технологии, организации и управления строительством ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, РФ);

5. Эксперт IAAR – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск);

6. Эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);

7. Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (г. Павлодар)

8. Эксперт IAAR – Чакеева Карлыгаш Сайлаубаевна, кандидат технических наук, доцент, Университет Туран (г. Алматы);

9. Эксперт IAAR – Абишев Кайратолла Кайроллинович, к.тех.н., доцент, Торайгыров Университет, член-корреспондент Национальной Академии наук машиностроения и транспорта Республики Казахстан (г. Павлодар);

10. Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, кандидат технических наук, профессор, Карагандинский технический университет (г. Караганда);

11. Эксперт IAAR – Муздыбаева Альфия Сеиткызы, кандидат технических наук, профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

12. Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан)

13. Работодатель IAAR – Жумабеков Уалихан Эралынович, директор ОФ “Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ” (г. Нур-Султан);

14. Работодатель IAAR – Кутлин Сергей Юрьевич, директор учебного центра “Logic-

Soft” (г. Караганда);

15. Студент IAAR – Мауина Гулалем Мырзалиевна, докторант 3 курса ОП "Информационные системы", Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

16. Студент IAAR – Толебай Дарига Бахтиярқызы, студент 3 курса ОП «Логитика», Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

17. Студент IAAR - Рахимова Азиза Жомартовна, студент 4 курса ОП «Строительство», Карагандинский технический университет (г. Караганда);

18. Студент IAAR - Алимова Юлия Александровна, студент 4 курса ОП «Экономика», Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);

19. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История Казахской академии транспорта и коммуникаций имени Мухаметжана Тынышпаева (далее - КазАТК) начинается с 1956 года, когда на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, в связи с назревшей острой потребностью в кадрах для железнодорожного транспорта, филиал послужил основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций, которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера – путейца Мухамеджана Тынышпаева.

В настоящее время КазАТК является специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта и коммуникаций по специальностям и специализациям бакалавриата на базе среднего (полного) образования, а также по программе магистратуры и докторантуры.

КазАТК является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Образовательная деятельность КазАТК осуществляется согласно государственной лицензии № АБ 0137369 выданной 03.02.2010 г.

Деятельность КазАТК направлена на решение задач, определенных Государственной программой развития образования на 2011-2020 и 2020-2025 гг. по обеспечению транспортно-коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами.

КазАТК функционирует в условиях достаточной автономности, о чем свидетельствуют: вхождение в Болонский процесс, деятельность Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета, Научно-технического совета, Совета молодых ученых, Дисциплинарного совета, Советов факультетов, обеспечивающих управление основными образовательными, научными и воспитательными процессами.

Организационная структура КазАТК является традиционной и действует в соответствии с нормативной базой национальной системы образования. Традиционные принципы управления способствуют четкому распределению функциональных обязанностей, соблюдению должностной субординации, участию в принятии коллегиальных решений.

Росту эффективности управления КазАТК способствовала внедренная в 2014 году и проходившая промежуточный аудит «Система менеджмента качества СТ РК ISO 9001-2016», которая упорядочила жизненно-важные процессы учебной, научной и воспитательной работы. Система менеджмента качества находится в постоянном развитии и совершенствовании и обеспечивает единые требования к документообороту, введению обратной связи с потребителями и на ее основе улучшению качества оказываемых услуг.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, КазАТК реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт открытия колледжей, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Обучение осуществляется по кредитным технологиям, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории,

эффективные формы самостоятельной работы. Внедрение кредитной системы осуществляется с 2007 года.

Ресурсы КазАТК представлены материально-технической базой 4-х факультетов, 14 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

Оперативно реагируя на потребности регионального рынка, КазАТК внедряет дистанционные технологии, обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического профессионального и высшего образования. В результате этого трудоспособное население получает возможность переквалифицироваться, получив дополнительную специальность в ускоренные сроки и успешно трудоустроиться в условиях гибкого и динамично развивающегося рынка.

Краткая историческая справка кафедры «Радиотехника и телекоммуникации»: в марте 1977 г. была организована кафедра «Автоматика, телемеханика и связь» (АТС); в декабре 1980 года (распоряжение МПС № К-411444 от 18 декабря 1980 г. №1534) кафедра «АТС» была разделена на две самостоятельные кафедры «Автоматика и телемеханика на ж.д. транспорте» и «Радио и электрическая связь»; приказом АлИИТа №185 от 9 ноября 1987 г. кафедру «Автоматика и телемеханика на ж.д. транспорте» объединили с кафедрой «Радио и электрическая связь» и назвали «Автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте». С ноября 2005 года (приказом по КазАТК № 293 от 24.11.2005 г.) кафедра «АТС» была разделена на две самостоятельные кафедры и стала называться «Радиотехника и телекоммуникации» в составе факультета «Автоматизации и телекоммуникации». с 2004 г. и по настоящее время ведется подготовка бакалавров по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации (РЭТ)». В 2007 г. уже на кафедре «РТ» была открыта магистратура по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации (РЭТ)», а затем в 2010г. и докторантура по той же специальности.

В настоящее время кафедра «Радиотехника и телекоммуникации» является выпускающей и осуществляет подготовку и выпуск по образовательным программам 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации (с 2019 года - 6B06266- Радиотехника, электроника и телекоммуникации), 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации (с 2019 года - 7M06232 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации и 7M06231 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации) и 6D071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации (с 2019 года - 8D06254 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации) на государственном и русском языках.

У истоков формирования кафедры «Радиотехника и телекоммуникации» и на протяжении последующих 9 лет работала первый заведующий кафедрой к.т.н., доцент Бекмагамбетова Жанат Мухитовна. Под ее руководством были решены вопросы технического оснащения кафедры и создания научного кадрового потенциала, а, именно, получение лицензий на подготовку магистров и докторов по специальности. В разные годы заведующими кафедрой «РТ» были к.т.н., ассоциированный профессор Липская М.А., PhD Кусен К.Е., PhD Утебаев Р.М. С сентября 2019 года руководит работой кафедры «РТ» PhD Оразымбетова А.К. На данный момент специальность «РЭТ» предоставляет возможность получения и продолжения образования по трем уровням: бакалавриат, магистратура, докторантура по программам DTS и PhD.

На основе заявок обучающихся, декан соответствующего факультета совместно с кафедрой рассматривают возможность организации программы академической мобильности путем сопоставления учебных планов КазАТК с учебными планами зарубежного(-ых) вуза(-ов), например, таких как ПГУПС (Россия), Технический университет Теннесси (США).

Академическая мобильность обучающихся (внутренняя, исходящая) в период с 05.09.16 - 13.02.17 студенты Тажикенова А.К., Баймишова Г.К. и Ибрагимов А.А. были направлены в Петербургский государственный университет путей и сообщения Императора Александра I, Россия; в период 09.01.17 – 05.05.17 студент Қайдар Н.А. был

направлен в Технический Университет Теннесси, США.

Академическая мобильность обучающихся (внутренняя, входящая) в период 26.01.15 - 30.05.15 (6 семестр) прибыли студенты с Атырауского инженерно-гуманитарного института - Шармуханбетова М., Сагиева А.

Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) – рейтинг представил очередной раз (девятый) ежегодный национальный рейтинг лучших вузов страны 2018.

КазАТК в рейтинге лучших технических вузов Казахстана 2018 года по версии НКАОКО заняла 8 место.

Рейтинг образовательных программ – 2018 (Аккредитационный орган – НКАОКО) по бакалавриату 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации заняла 7 место, по магистратуре 6М071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации заняла 5 место.

23 мая 2017 года газета Казахстанская правда опубликовала Национальный рейтинг востребованности ВУЗов РК — 2017 года проведенным НААР.

Институциональный (генеральный) рейтинг ВУЗов по направлениям подготовки специалистов Бакалавриат - магистратура – докторантура. Направление "Технические науки и технологии" КазАТК заняло 9 место.

По магистратуре 6М071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации заняли 2 место.

В опубликованном 12 июля 2016 года Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества образования (НКАОКО) ежегодном Национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана 2016 года КазАТК заняла 9 место.

Рейтинг образовательных программ КазАТК в Национальном рейтинге 2016: по бакалавриату 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации заняла 4 место, по магистратуре 6М071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации заняла 4 место

Научно-исследовательские проекты кафедры заключается в участии в двух проектах грантового финансирования, тематика приведена в таблице:

№	Научное направление	Краткое описание	Руководитель
1	2	3	4
1	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Исследование вопросов внедрения новых инфокоммуникационных технологий и систем связи	Сайдахметов М.А.
2	Связь на железнодорожном транспорте	Рассмотрение вопросов связи на железнодорожном транспорте для бесперебойной и слаженной работы всех звеньев управления движением поездов.	Мамилов Б.Е.
Итого по кафедре		2	2

Контингент обучающихся ОП 6В06266 Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 7М06231 Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года); 7М06232 Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 Радиотехника, электроника и телекоммуникации на 2019-2020 учебный год:

5В071900/6В06266				
Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На государственном языке	62	46	48	91

На русском языке	20	9	6	15
Всего	82	55	54	106
6M071900/ 7M06231/32				
Наименование	1 курс		2 курс	
Научно-педагогическое направление	11		11	
Всего	11		11	
8D06254				
Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	
Научно-педагогическое направление	2	2	2	
Всего	2	2	2	

Численность штатного профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр обеспечивающих образовательную деятельность для аккредитуемых ОП – 79 человек, из них с учеными степенями и званиями составляет 38 (57%). Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры «РТ» состоит из: 5 доцентов и 2 PhD; преподавателей и сотрудников с инженерным техническим образованием телекоммуникационного профиля.

Трудоустройство выпускников:

Год	Количество		%
	выпускников	трудоустроенных	
бакалавры			
2018	131	103	85,54
2019	157	109	70,15
магистранты			
2018	14	12	90,9
2019	23	22	96
докторанты			
2015	2	2	100

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы: 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева в период с 8 по 10 октября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 07.10.2020 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 65 представителей (следует посчитать согласно приложениям в программе или прописать фактическое участие) (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	12
Деканы	3
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	9
Студенты, магистранты, докторанты	18
Выпускники	15
Работодатели	4
Всего	65

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории «Линии связи», «Волоконно-оптические линии связи», «Теория электрической связи», «Автоматическая коммутация», «Телевидение и обработка изображения», «Радиотехнические устройства», «Многоканальная связь».

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами академии осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практик аккредитуемых программ:

1. Филиал АО «НК «КТЖ», Алматинская дистанция сигнализации и связи, (ШЧ-33), г. Алматы, ул. Станционная 15, 8 (727) 296-30-80

2. АО «Транстелеком», АО «Алматытранстелеком», г. Алматы, ул. Карасай-батыра, 55, 8 (727) 296-54-00, <https://ttc.kz/ru/>

3. Филиал АО «НК «КТЖ», Алматинская дистанция сигнализации и связи, (ШЧ-33), ул.Станционная 15

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

Ученая степень Оразымбетовой Айгуль Каныбековны – PhD.

Количество студентов 3 курса РЭТ-18-3р: 8 человек (на занятии присутствовали 7 человек).

Цель дисциплины: заключается в изучении телекоммуникационных сетей, назначения и общей структуры электросвязи, видов сетей электросвязи (телефонная сеть общего пользования, сети радиосвязи, сети документированной электросвязи, железнодорожные сети), особенностей современных цифровых устройств коммутации.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания в области эксплуатации современных систем связи; овладеть методами проектирования систем инфокоммуникаций; сформировать представление о конвергентных сетях связи; иметь представление: о тенденциях развития современных сетей телекоммуникаций.

Методика преподавания: к сожалению, организовать в Off-Line формате лекцию в виде беседы и дискуссий, является сложной задачей. Данная лекция представлена как демонстрация иллюстративного материала с элементами обратной связи в виде ответов на контрольные вопросы.

Описание проведенного занятия 09.10.20г. в 11.30 по дисциплине «Волоконно-оптические линии связи» на тему «Оптические кабели» преподаватель Гуляков В.И.

Звание Гуляков Владимир Ильич – ассистент профессора (в 2019г. был приглашен штатным преподавателем, он практик со стажем работы 42 года в должности заместителя директора по связи в ШЧ-33 АО «НК «КТЖ»).

Количество студентов 4 курса РЭТ-17-3р: 8 человек (на занятии присутствовали 6 человек).

Цель дисциплины: заключается в изучении назначения, конструкции и свойств волоконно-оптических линий связи, методов измерения, строительства и эксплуатации данных линий связи.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания в изучении свойств волоконно-оптических линий связи; овладеть методами измерения, строительства и эксплуатации данных линий связи; приобрести навыки в области проектирования ВОЛС; сформировать представление о ВОЛС; иметь представление: о тенденциях развития применения волоконно-оптических линиях связи; организации технической эксплуатации, техническом обслуживании и профилактике линейных сооружений; строительстве и монтаже линейных сооружений; проектировании линейных сооружений связи и волоконно-оптических линий связи.

Методика преподавания: лекционное занятие было проведено таким образом, что были отражены такие моменты, как освоение профессиональных навыков в области эксплуатации и проектирования оптических кабелей.

Описание проведенного занятия 07.10.20г. в 18.30 по дисциплине «Теория и техника научного эксперимента» на тему «Статическая обработка результатов измерений» преподаватель Бахтиярова Е.А.

Звание Бахтиярова Елена Ажибековна – к.т.н..

Количество магистрантов 2 года МН-РЭТ-19-1р: 14 человек (на занятии присутствовали 11 человек).

Цель дисциплины: заключается в изучении принципов научно-исследовательской экспериментальной работы, включая собственно планирование эксперимента, методологии науки, методов и проведения экспериментальной работы, обработки и оформления результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение методологии планирования и проведения научных исследований, а также новых современных методов исследования. 2. Формирование у выпускников

способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 3. Формирование у выпускников готовности к организационно-административной деятельности, способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области модернизации, эксплуатации и ремонта современных систем телекоммуникаций, информационных технологий и радиотехнических средств, владеть культурой технического мышления. 4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Методика преподавания: лекционное занятие построено таким образом, что магистрантам были разъяснены такие моменты как работать с результатами измерений по своей диссертации, были отражены все профессиональные аспекты по дисциплине.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 62 преподавателей, 102 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация академии. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование академии посредством официального сайта вуза <https://www.kazatk.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазАТК, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 10.10.2020 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества (утверждена 25.01.2019, протокол №7). Политика в области обеспечения качества КазАТК (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>) определена миссией и видением университета, программой развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2019-2023 годы (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 30.10.2019 года, протокол № 3).

Политика КазАТК в области качества отражает связь между научными

исследованиями, преподаванием и обучением и направлена на реализацию миссии, которая заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики кадрового потенциала и материально-технической базы АО «КазАТК», посредством реализации принципов Болонского процесса с применением современных методик, технологий в образовательном процессе и международных стандартов качества.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию.

Образовательные программы 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации); 7M06231-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года) (6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации); 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации) реализуются в соответствии с принятой стратегией развития университета на 2019-2023 гг.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих группах с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом (выписки из протокола №2-4 из заседания УМБ факультета).

Руководство вуза и ОП проводит ежегодную корректировку документации, проводит работу по ее обновлению и унификации с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях методического совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

Политика в области качества АО «КазАТК им. М. Тынышпаева» (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 25.01.2019 года, протокол № 7). Цели в области качества АО «КазАТК им. М. Тынышпаева» на 2019-2020 годы (утверждены решением Ученого совета КазАТК от 25.01.2019 года, протокол № 7). Программа стратегического развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2019-2023 годы (утверждена решением Ученого совета КазАТК от 30.10.2019 года, протокол № 3).

Руководство КазАТК реализуется в соответствии с требованиями СТ РК: ISO 9001-2016, ISO 50001-2012, ISO 14001-2016, OHSAS18001-2008.

В политике обеспечения качества прослеживается логическое взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимся.

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования вуза, а также результатов ознакомления с технической базой и проведенных встреч с заинтересованными лицами позволяют сделать следующие выводы.

На кафедре «Радиотехника и телекоммуникации» реализуются образовательные программы на государственном и русском языках, представляющие собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденным постановлением правительства РК 50 23.08.2012 №1080, Политикой и Целями в области качества, миссией академии (Политика в области качества КазАТК) с применением инновационных образовательных технологий по нижеследующим направлениям:

Бакалавриат: 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации); Магистратура: 7M06231-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года) (6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации); Докторантура: 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации). За отчетный период (2015-2020 уч. годы) выпущено 827 бакалавров, 100 магистров и 2 докторанта. Процент трудоустройства выпускников составляет в среднем около 70% (2015-2020 уч. годы). АО «НК «КТЖ»», АО «Транстелеком», АО «Казахтелеком» дают положительные отзывы по выпускникам кафедры.

ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» участвуют в национальных и международных рейтингах. В 2017 г. по рейтингу НААР образовательная программа бакалавриата – 5 место, по НАОКО – 7 место, магистратура – 2 и 5 места соответственно. В 2018 г. по рейтингу НПП РК «Атамекен» (Атамекен) образовательная программа бакалавриата заняла 12 место, по НАОКО в 2018г. бакалавриат – 7 место, магистратура – 5 место, в 2019г. бакалавриат – 7 место, магистратура – 4 место.

Миссия, основные цели, стратегические направления развития и задачи ОП РЭТ определены на основе следующих документов: Политика в области качества АО «КазАТК им. М. Тынышпаева», Цели в области качества АО «КазАТК им. М. Тынышпаева» на 2019-2020 годы, Программа стратегического развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2019-2023 годы, перечисленные документы опубликованы в открытом доступе на сайте КазАТК <https://www.kazatk.kz>. Политика обеспечения качества рассматривается на общеакадемических собраниях ППС и кураторских часах в начале учебного года (Планы воспитательной работы кафедры «РТ»).

В рамках политики обеспечения качества на ОП наблюдается взаимосвязь между научными исследованиями, преподаванием и обучением всех представленных программ кафедры «РТ».

Развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП подтверждается Планами развития ОП всех представленных программ кафедры «РТ», которые формируются и подписываются каждый пять лет.

План развития ОП направлен на удовлетворение текущих и ожидаемых (перспективных) потребностей следующих сторон:

- транспортно-коммуникационный сектор экономики РК;
- телекоммуникационные компании;
- образовательные и научно-исследовательские организации и т.д.

Согласно представленным документам руководство ОП кластера 5 обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования КазАТК и направленности его деятельности на удовлетворение потребности государства, работодателей и обучающихся. Согласно представленной доказательной базы все планы развития ОП регулярно рассматриваются на «круглых столах» с работодателями, семинарах и вебинарах, расширенных заседаниях кафедр с приглашением работодателей и обучающихся. Результат встреч - это письма от руководителей предприятий, направленные на модернизацию учебного плана, совершенствование образовательного процесса, вовлечение новых технологий в образовательный процесс, анализ предложений ППС кафедры, анализ удовлетворенности обучением студентов через анкетирование. Мониторинг реализации ОП и оценка достижения целей обучения осуществляется через итоговое тестирование выпускников, отзывы о прохождении практики, результатов ВОУД и ГАК, внутренний и внешний аудит ОП.

ОП разрабатывается на основе государственного образовательного стандарта высшего и послевузовского образования (ГОСО ВПО) по соответствующему направлению

подготовки (специальности) с учетом нового классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденных МОН РК (2018 г.). Содержание ОП регламентируется Академической политикой КазАТК и Положением о порядке разработки образовательной программы специальности.

Обеспечение прозрачности управления ОП обеспечено на сайте вуза www.kazatk.kz, в частности, в разделе «Об Академии» имеется информация «Блог ректора» и «Руководство», а также в социальных сетях <http://www.instagram.com/qazatk>, <http://www.facebook.com/qazatk>.

Руководство ОП осуществляет управление рисками в соответствии с требованиями ДП-КазАТК-05 «Идентификация, оценка и управление рисками» – целью данной документированной процедуры является установление порядка идентификации, оценки и управления рисками, проведения предупреждающих действий, анализ результативности предпринятых действий, <https://cloud.mail.ru/public/3VYr/5mR9xVrjt>.

В КазАТК ответственность за реализацию ДП-КазАТК-05 «Идентификация, оценка и управление рисками» возлагается на ДАПК, деканов, зав. кафедрами, руководителей подразделений, в которых осуществляется ведение записей, определенных данной процедурой.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе следующих коллегиальных органов управления ОП: Ученый совет Академии, Совет факультета и Государственные аттестационные комиссии.

При разработке ОП и при анализе его функционирования происходит анализ и внедрение инновационных предложений для повышения качества ОП, это отражено в модернизации учебного плана всех ступеней подготовки, включение в учебный процесс новых дисциплин, связанных с подготовкой обучающихся по транспортно-коммуникационными компаниями, и это служит основой для создания уникальной ОП и ее согласованности с национальными приоритетами развития страны и стратегией развития КазАТК.

Руководство и ППС ОП кластера 5 прошли обучение по программам менеджмента образования в 2020 г.

Результаты внешнего и внутреннего аудита ОП учитываются при работе действующих ОП путем внесения изменений в учебный процесс: МУП, РУЦ, паспорт ОП и КЭД, а также при разработке будущих ОП.

Аналитическая часть

Руководство ОП разрабатывает план развития ОП совместно с заинтересованными лицами с учетом индикативных целей и задач Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы и Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 - 2025 годы. На момент аккредитации по ОП 6B06266/7M06231/7M06232/8D06254 - «РЭТ» были представлены Планы развития ОП на 2019-2023 уч. года. Прозрачность разработки планов развития ОП подтверждается участием как сотрудников университета, так и представителей от работодателей, которые принимали участие в их формировании в составе рабочих групп разработчиков. Планы развития кафедры размещены в открытом доступе на странице кафедры веб-портала вуза. Однако, регулярный пересмотр планов развития ОП не прослеживается, так как они разработаны один раз на период 2019-2023 гг.

Представленные планы развития аккредитуемых ОП отражают согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития университета, однако индивидуальность и уникальность планов развития ОП не прослеживается, так как действующие на момент аккредитации планы развития ОП сформированы для группы образовательных программ по направлениям подготовки, а не для каждой ОП индивидуально.

Миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика обеспечения качества Университета и задачи ОП «РЭТ» разработаны полностью, прописаны в документах и реализуются во всех сферах деятельности.

Представленные документы в качестве доказательной базы соответствуют стандартам НААР.

Стратегические документы вуза соответствуют национальным приоритетам страны, указанным в следующих стратегических и программных документах:

- Стратегия «Казахстан-2050»;
- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;
- Государственные программы развития образования РК на 2011-2020 и 2020-2025 годы.

Для достижения целей ОП 6B06266/7M06231/7M06232/8D06254 - «РЭТ» в КазАТК им.М.Тынышпаева имеются необходимые материальные ресурсы.

Представлены документы, что руководство ОП организует участие работодателей, ППС и обучающихся в составе коллегиальных органов управления ОП.

Документов по конкретному распределению должностных обязанностей за бизнес процессы в рамках ОП, позволяющих понять бизнес процессы в рамках ОП в полном объеме нет.

При разработке ОП и при анализе его функционирования происходит анализ и внедрение инновационных предложений для повышения качества ОП, это отражено в модернизации учебного плана всех ступеней подготовки, включение в учебный процесс новых дисциплин, связанных с подготовкой обучающихся по транспортно-коммуникационной отрасли, и это служит основой для создания уникальной ОП и ее согласованности с национальными приоритетами развития страны и стратегией развития КазАТК.

Руководство и ППС ОП кластера 5 прошли обучение по программам менеджмента образования в 2020 г.

ППС опубликовали 24 учебных пособий, 159 статей, в том числе 2 - в зарубежных изданиях, 9 – в журналах с импакт - фактором.

Результаты внешнего и внутреннего аудита ОП учитываются при работе действующих ОП путем внесения изменений в учебный процесс: МУП, РУП, паспорт ОП и КЭД, а также при разработке будущих ОП.

Обеспечение качества образования гарантируется соответствующей организационной структурой системы качества вуза - Отдел стратегического развития. В КазАТК создана с учетом поставленных целей в области качества и имеющихся ресурсов наиболее соответствующая сложившейся практике вуза определенная организационная структура управления системой обеспечения качества.

Проводиться анализ соответствия Планов развития ОП 6B06266 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» с действующей Стратегией развития университета, для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

Все должностные лица, ответственные за разработку аккредитуемых ОП, программ развития и планов работ применяют сценарный подход, используют SWOT-анализ для выявления рисков и оценки их влияния на результаты. На тактическом уровне планирования риски оцениваются руководителями структурных подразделений, при составлении годового плана факультета. Мониторинг рисков и возможностей осуществляется на заседаниях Ученых советов университета, факультетов, ректората, Советов по направлениям деятельности в течение года, достигнутые результаты регистрируются в протоколах. Оценка результативности предпринятых действий отражается в годовом отчете факультетов. Управление рисками по образовательным программам включены в годовые планы работы факультета (2018-2019, 2019-2020 уч.г.) и

обсуждаются на заседаниях кафедры. Однако, в планах развития аккредитуемых ОП риски не прописаны.

Политика гарантии качества в целом и образовательная деятельность по ОП кластера 5 согласована с миссией, стратегией, видением и ценностями вуза, соответствует формированию современного кадрового потенциала по специальностям, удовлетворяющего потребностям национального рынка труда. Продемонстрирована индивидуальность и уникальность планов развития ОП кластера 5, их согласованность с работодателями и запросами обучающихся. Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП ОП 6В06266/7М06231/7М06232/8D06254 - «РЭТ». Приведены примеры участие работодателей при формировании ОП ОП 6В06266/7М06231/7М06232. Четко прослеживается связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации для ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Руководство ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечить качество любого вида деятельности в рамках ОП, в том числе при реализации совместное/двудипломное образование и обеспечить академическую мобильность по всем направлениям ОП, в пределах 5-10 % от общего числа обещающихся, обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

2. Провести анализ и систематизации влияния рисков на деятельность академии. На основании проведенного анализа разработать краткосрочный (до 1 года) и долгосрочный (не менее 5 лет) планы преодоления рисков, с целью стабилизации деятельности академии и повышению качества оказания образовательных услуг» для ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

3. Руководству ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обеспечить процесс управления инновациями в рамках ОП, в том числе для анализа и внедрения инноваций, обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений по всем направлениям ОП. Провести анализ соответствия Планов развития ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» с действующей Стратегией развития университета, для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

телекоммуникации»

1. В течении 2020-2021 учебного года обеспечить прохождение курсов повышения квалификации ППС привлеченных для реализации ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в области менеджмента образования и управления ОП.

2. Пересмотреть подход к формированию Политики по обеспечению качества с учетом Стандартов и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 17 критериев, из которых 14 имеют удовлетворительную позицию, 3 - предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Управление образовательными программами 6B06266-Радиотехника, электроника и

телекоммуникации (5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации); Магистратура: 7M06231-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года) (6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации); Докторантура: 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации) и другими направлениями деятельности КазАТК осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием официального веб-сайта <http://www.kazatk.kz>, системы "PLATONUS", ZIMBRA, корпоративной электронной почты 2309rt@mail.ru, социальных веб-страниц академии и кафедры на INSTAGRAM и FACEBOOK, мобильных рабочих ЧАТ-групп руководства академии и ППС кафедры на WhatsAPP Messenger, электронная библиотека.

Сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности вуза регламентированы, разработаны и утверждены документами: «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования» (РК-КазАТК-01) – «Управление информацией и информирование общественности», Программа развития Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева на 2019-2023 гг.

В вузе применяется системное использование информации, она разделена на группы: общая информация об академии, содержание ОП, информация об обучающихся, информация о сотрудниках, что позволяет улучшить внутреннюю систему обеспечения качества.

Руководство ОП для распространения информации, в т.ч. формирования и реализации плана развития ОП имеет специальные информационные ресурсы, такие как:

- раздел кафедры в разделе факультета на веб-сайте академии;
- информационные стенды в коридорах у кафедры, учебных и лабораторных аудиторий кафедры на 3-ем этаже;
- социальные страницы кафедры Instagram (http://instagram.com/radiotekhnika_rt);
- рабочий чат ППС, групповой чат обучающихся с кураторами на WhatsAPP Messenger.

На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни академии, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

Приведена доказательная база проведения регулярной отчетности всех подразделений академии с указанием периодичности, форм и методов оценки управления ОП.

Для проведения систематических работ по сбору, анализу, комплексной оценке качества образовательного процесса произведена автоматизация данных процессов в рамках корпоративной информационной среды, так например в Интернете КазАТК страничка «Для заявлений и обращений» - прямая связь с Президентом-ректором, Письма и обращения рассматриваются и анализируются Аппаратом Ректора и ими же адресуются соответствующим руководителям подразделений для принятия предложений и конкретных решений.

Для адекватного реагирования на изменения рынка образовательных услуг в академии разработан ряд систем управления и баз данных, позволяющие добиваться постоянного совершенствования процесса их предоставления, в основе которой лежит автоматизированная информационная система «Platonus», обеспечивающая связь между информационно-программными комплексами управления образовательной деятельностью, системой оценки качества подготовки студентов, кадровым учетом,

документооборотом, Интернет-ресурсами и библиотечными системами.

В академии для обеспечения защиты информации, для доступа к ZIMBRA, «Platonus», системе дистанционного обучения «do.kazatk.kz» каждый сотрудник и обучающейся получают логин и пароль индивидуально в зависимости от уровня доступа к базам. Достоверность предоставляемой информации подтверждает разработчик, начальник подразделения, и в зависимости от уровня предоставляемой информации декана факультетов, проректора, ректор.

Учебно-методические материалы (конспекты лекций, презентации, методические указания) включены в УМК дисциплин, а также вносятся самими преподавателями через личные кабинеты в системы «Platonus» и «do.kazatk.kz». Работники библиотеки и департамента информационных технологий обеспечивают наличие учебно-методической литературы в библиотеке и с целью автоматизации деятельности библиотеки КазАТК используется автоматизированная библиотечно-информационная система «КАБИС», а также доступ к международным базам данных.

Информация об обучающихся по образовательным программам имеется в документах факультета «АиТ», офиса-регистратора. Она включает статистические данные по группам и курсам, индивидуальные программы обучающихся, а также сведения об учебных достижениях обучающихся, их участии в НИРС, в общественных мероприятиях. Информация об учебных достижениях доступна в системе «Platonus», доступ к которой имеют работники Офис-регистратора и преподаватели. В личном кабинете преподавателя есть возможность выставления оценок, информирования студентов о сроках сдачи заданий, размещения учебных кейсов, сертификатов и других материалов.

Внутри академии ежегодно в конце каждого учебного семестра среди обучающихся проводится анкетирование, там отражены вопросы об удовлетворенности реализации ОП и качества обучения.

Статистика по контингенту обучающихся и выпускников, сведения об имеющихся ресурсах, кадровом составе, научной и международной деятельности, трудоустройство выпускников и другим направлениям используется в процессах управления ОП при планировании учебной нагрузки ППС, подготовке аудиторного фонда на новый учебный год с учетом контингента обучающихся и при планировании внутренней и внешней академической мобильности. В начале учебного года проводится корректировка учебной нагрузки ППС с учетом набора обучающихся, что закрепляется в протоколах заседания кафедры, распоряжениях.

ППС при приеме на работу заполняют документ, который подтверждает свое согласие на обработку своих персональных данных, студенты при поступлении в Академию заполняют договор, где также подтверждают согласие на обработку своих персональных данных. Создание системы электронного документооборота дает значительную экономию денежных средств, а также уменьшает объем бумажных документов, т.к. только оригинал хранится на бумажном носителе, а копии хранятся в электронном виде, что ускоряет процесс передачи и обмена информации, повышает надежность и безопасность хранения документов. Системы электронного документооборота Docsvision действовала в КазАТК с 01.02.2016 года, т.к. она нуждается в дополнительных модулях, на сегодня она не действует. Внутри данной системы обмен информацией производится через централизованную базу данных, вне системы передача данных проходит по локальной сети. Доступ к информации ОП разграничен по идентификационным входным данным обучающихся и ППС при входе на веб-сайт академии, электронный документооборот, корпоративную электронную почту, социальные страницы кафедры посредством логина и пароля.

Руководство академии обеспечивает всей необходимой информацией в различных областях наук сотрудников, ППС и обучающихся через постоянно пополняющийся библиотечный фонд, доступ к интернет ресурсам, проводимым олимпиадам и научным конференциям, семинарам и т.д.

Аналитическая часть

Вуз не продемонстрировал организацию документального сбора согласия обучающимися, работниками и ППС на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Руководство ОП использует системный подход к сбору, анализу и управлению информацией позволяет обеспечивать высокое качество реализации ОП кластера 5 и в целом функционирование университета.

Комиссия ВЭК отмечает, что имеется доступность сайта университета, информационных баз ППС, обучающимся, работодателям и другим заинтересованным лицам позволяет усовершенствовать процесс обучения и реализацию ОП кластера 5.

Академия имеет четко проработанную политику управления информацией и структуру сбора информации и предоставления отчетности.

Руководство ОП владеет количественной информацией о трудоустройстве выпускников аккредитуемой ОП, однако Эксперты ВЭК отмечают необходимость проводить анализ трудоустройства по специальности, с дальнейшим прослеживанием карьерного роста лучших выпускников, с целью определения конкурентных преимуществ для образовательных программ, а также выявления причин неконкурентоспособности выпускников для дальнейшей корректировки МОП.

Эксперты ВЭК отмечают, что страница «Практика и трудоустройство» на веб-портале университета не содержит необходимую информацию о наличии системы взаимодействия вуза с организациями-партнерами, филиалами кафедр, а также местами возможного трудоустройства обучающихся после завершения обучения. Также нет информации, содержащей резюме выпускников вуза для заинтересованных лиц, представителей от производства.

Использование информационных баз выполняется во всех сферах деятельности вуза, также хотелось бы отметить доступность информации на сайте академии.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Руководство ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно разработать положение и перечень документов по подтверждению личного согласия на обработку персональных для всех обучающихся, работников и ППС, в котором они выражают свое согласие на обработку персональных данных.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

1. Руководству ОП на системной основе проводить мониторинг удовлетворённости качеством ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года);

8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», а также в целях совершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений с последующей публикацией на сайте университета.

2. Определить регламент по использованию обработанной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. На системной основе использовать результаты анкетирования, рекомендации работодателей для улучшения системы обеспечения качества ОП. Ответственному структурному подразделению периодически пополнять сайт вуза необходимой и актуальной информацией о трудоустройстве и карьерном росте выпускников в разрезе всех ОП вуза.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 17 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в КазАТК осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, ГОСО, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов. Порядок разработки, утверждения и реализации ОП специальностей КазАТК регламентируются РИ-КазАТК-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности»: (www.kazatk.kz) утвержденным решением Ученого совета КазАТК. Данное Положение разработано на основе ГОСО, утвержденного Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 №563).

Образовательные программы разработаны на основе ГОСО, типовых учебных планов и соответствуют требованиям Национальной рамки квалификаций и Европейской рамкой квалификаций.

В КазАТК на постоянной основе ведется работа по обновлению образовательных программ, расширяются траектории обучения в рамках одной специальности. Мониторинг востребованности и качества образовательных программ осуществляется через рейтинговую систему внешней оценки.

Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ специальностей кластера 5 регламентируются РИ-КазАТК-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности», утвержденным решением Ученого совета КазАТК. Данное Положение разработано на основе ГОСО и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 28.01.2016 № 90).

Содержание образовательных программ направлено на непрерывное повышение профессионального уровня подготовки бакалавров техники и технологии, магистров техники и технологий, магистров технических наук, доктор философии (PhD) по направлениям подготовки кластера 5 и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников.

На выпускающих кафедрах систематически проводится мониторинг состояния науки и практики, что позволяет своевременно вносить изменения в ОП. Мониторинг проводят ППС и свои предложения выносят на заседания кафедр, совет факультета, который определяет необходимость в измерении содержания учебного плана и дисциплин, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

На этапе проектирования ОП выпускающими кафедрами определяются модели выпускников. Модель выпускника ОП кластера 5 представляет собой совокупность знаний, умений, навыков и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе. При разработке конечных компетенций ОП специальностей кластера 5 были учтены разработанная модель выпускника КазАТК и мнения работодателей.

Оценка действующей ОП проводится в конце каждого семестра обучения и аудит ОП проводится в конце календарного года: анкетирование студентов по результатам обучения за год (семестр).

При разработке ОП организуется работа по обеспечению консультирования по разработке образовательной программы с работодателями: например, проводится исключение устаревших дисциплин из учебного плана по рекомендации работодателей и включение актуальных дисциплин. Организуются экспертизы проекта ОП представителями индустрии РК, а также представителями ВУЗов РК.

Лицам, полностью выполнившим запланированный объем ОП специальностей кластера 5, присваивается академическая степень по специальности, соответствующая установленному уровню Национальной рамки квалификации РК.

В паспорте МОП полностью приводится описание компетенций выпускника по образовательной программе и там отражено влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения

При обучении по ОП бакалавриата предусмотрено получение Профессиональных сертификатов: для ОП – «РЭТ» – Cisco «Cisco Certified Network Associate CCNA R&S 5.0 Маршрутизация и коммутация CCNA: Routing and Switching Essentials»; и «Основы роботехники». Профессиональную сертификацию студенты могут пройти за дополнительную плату на льготной основе. Так например в 2018-2019 уч.году прошли профессиональную сертификацию по Cisco студенты гр.РЭТ-17-1,2,3, РЭТ-16-1,2,3,4 и в 2019-2020 уч.году по курсу «Основы роботехники» студенты гр.РЭТ-18-1,2,3.

Принцип определения трудоемкости учебных дисциплин ОП отражен согласно установленным нормам в Казахстанской и Европейской системах высшего образования,

которые указаны в модульном учебном плане в кредитах РК, в ECTS и часах, в Паспорте ОП, силлабусах и рабочих программах дисциплин.

В ОП кластера 5 содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), что отражено в учебных планах, паспортах, КЭД, РУП, рабочих программах и силлабусах, УМКД.

Виды деятельности, предусмотренные в учебном процессе приведены в учебных планах, в силлабусах и рабочих программах дисциплин, в Учебно-методических комплексах дисциплин, в Планах учебной работы.

Аналитическая часть

Планы развития ОП кластера 5 полностью проработаны, процедура разработки и аудита разрабатываемой ОП и аудит действующей ОП полностью прописаны. Продемонстрированы внутренние и внешние экспертизы ОП.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК. Разработана в полном объеме модель выпускника ОП. Модели бакалавра и магистра содержат по 3 блока требуемых компетенций, которые отличаются в зависимости от уровня обучения.

Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ специальностей КазАТК регламентируются Положением о порядке разработки образовательной программы специальности, утвержденным решением Ученого совета КазАТК. Данное Положение разработано на основе ГОСО и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 28.01.2016 № 90). Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

Квалификация, получаемая по завершению освоения ОП, определяется исходя из требований профессиональных стандартов, она соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования и послевузовского, Национальной рамке квалификаций, Отраслевой рамке квалификаций.

В паспортах ОП, УП и КЭД уровня бакалавриата, магистратуры и докторантуры четко отражены компетенции выпускников.

Образовательные программы 6B06266/7M06231/7M06232/8D06254 – «РЭТ» разработаны на основании актуальных нормативно-правовых актов. (<https://cloud.mail.ru/public/2e8Z/4J8nrKPzF/>). К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ вуза привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной работы с конкретным

предприятием, проводится обсуждение содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении каталога элективных дисциплин.

Комиссия ВЭК отмечает наличие условий для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП.

Содержание образовательных программ имеет гармонизацию с образовательными программами зарубежных организаций образования. ППС кафедры совместно со своими зарубежными партнерами проводит учебную, методическую и научную работу по совершенствованию процесса обучения с использованием интерактивных методов обучения, с внедрением международного распределенного обучения. При этом привлекаются студенты и магистранты. Договора о творческом сотрудничестве приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Договора о творческом сотрудничестве

№ п/п	Наименование ВУЗа	Страна/ город	Дата заключения	Тип и предмет договора
1	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича	РФ, Санкт - Петербург	14.10.2010г.	договор о сотрудничестве
2	Institute of Transportation Studies at UC Berkeley	США	18.05.2012г.	договор о сотрудничестве
3	Рижский технический университет	Латвия, Рига	25.05.2012г.	договор о сотрудничестве
4	Московский технический университет связи и информатики	РФ, Москва	28.04.2009г.	договор о сотрудничестве
5	Люблинский Технический Университет	Польша, Люблин	25.12.2013г.	договор о сотрудничестве
6	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	Узбекистан, Ташкент	28.05.2019г.	договор о творческом сотрудничестве
7	Университет «Туран»	Казахстан, Алматы	19.12.2019г.	соглашение о сотрудничестве
8	Алматинский университет энергетики и связи	Казахстан, Алматы	28.05.2019г.	договор о сотрудничестве
9	Академия Комитета национальной безопасности РК	Казахстан, Алматы	30.04.2016г.	договор о сотрудничестве и академической мобильности

Эксперты отмечают, что для проведения внешних экспертиз, аккредитуемых ОП, независимо от специфики ОП и уровня обучения, привлекались одни и те же эксперты со стороны работодателей.

Также отмечено, что представленные рецензии на аккредитуемые ОП 6В06266 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 7М06231 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (профильная 1,5 года), 7М06232 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (научно-педагогическая 2 года), 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» от внешних экспертов не отражают индивидуальности, оформлены на единой шаблонной основе и не содержат информацию о внесении замечаний, комментариев или предложений. Алгоритм разработки ОП кластера проработан четко с указанием всех процедур. Работодатели участвуют в анализе действующих и в разработке новых ОП. Проводятся экспертизы ОП кластера

зарубежными экспертами, представителями индустрии РК и представителями ВУЗов РК.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

2. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Руководство ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. Привлечь в качестве стейкхолдеров к разработке ОП АО «Казакхтелеком» и АО «Казтелерадио» или другие крупные предприятия сферы телекоммуникации. Обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

2. Провести глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП зарубежных вузов-партнеров, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации. Провести работу по поиску зарубежных организаций образования, входящими в ТОП – 500 согласных участвовать в совместной разработке для ОП 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Дополнительные рекомендации для ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

1. Для ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» выполнить корректировку КЭД в течении 2020-2021 учебного года и обновить его содержание. Обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

2. Руководству 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» к началу 2021/22 года обеспечить прохождения ОП внешней экспертизы в ведущих зарубежных организациях образования, входящими в ТОП – 500 и дать предложения по открытию совместных образовательных программ.

3. При разработке ОП координаторам планируемы мероприятия и ожидаемые результаты в Планах развития ОП пересмотреть с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности.

4. Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП с выделением бюджета финансирования из бюджета академии.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации

(научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 12 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 2 – предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- ✓ Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- ✓ Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- ✓ Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- ✓ Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ✓ Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- ✓ Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство (данные по показателям приведены в стандарте «Обучающиеся»). Мониторинг качества ОП включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП).

Рейтинг кафедры и рейтинг ППС вуза складывается по итогам анонимного анкетирования сотрудников университета и обучающихся, а также работодателей по итогам учебного года и результатов прохождения профессиональных практик обучающихся. Примеры анкет были представлены комиссии ВЭК в приложении самоотчета.

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств – проводится периодически, по истечении сроков прохождения аккредитационного периода, при подготовке в процедурах аккредитаций.

- внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая государственная аттестация обучающихся;

- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Оценка качества реализации ОП 6B06266/7M06232/7M0631/8D06254 – «РЭТ» осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР);

результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация). Механизмами оценки на кафедре являются контрольные посещения занятий (социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний. Главным критерием успеха в реализации ОП является процент трудоустройства выпускников по данной ОП и отзывы работодателей о выпускниках академии, поступление выпускников в магистратуру и их академическая успеваемость

В академии внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ: система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ; различные формы самооценки; самооценка программ в ходе подготовки к государственной аттестации МОН РК; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств; ежегодно рассматриваемые программы участвуют в рейтинге Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ; разработка, развитие и активное применение в управлении образовательными программами информационных систем.

В КазАТК 5 лет в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат». Департаментом академической политики и качества составляется и утверждается график прохождения работ на уникальность. Все выпускные квалификационные работы и магистерские (докторские) диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе, согласно РИ-КазАТК-20 (Положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат)) и РИ-КазАТК-49 (Положение по проверке магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ, <https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/plagiat.html>), уникальность составляет для бакалавров 50%, магистрантов – 60%, докторантов – 70%. Предварительная коллекция документов была сформирована из студенческих работ выпуска прошлых лет и составляет более 7000 единиц.

АИС «PLATONUS» предоставляет ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления образовательными программами; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены, курсовые работы и курсовые проекты), а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных проектов); формирование учебных планов и модульных ОП; различного рода ресурсов для реализации ОП; планирование и выполнения аудиторной и внеаудиторной педагогической нагрузки.

Доступ к электронному журналу имеет каждый преподаватель по своим дисциплинам и обучающийся по всем изучаемым дисциплинам. Тем самым достигается принцип прозрачности и доступа информации о результатах контроля. Об эффективности процедур оценивания обучающегося свидетельствует статистический анализ успеваемости студентов и выпускников, фиксирование в виде отчетов ДАПК и отчетов председателей ГАК и ГЭК.

Стабильный набор обучающихся, анализ рынка труда свидетельствуют о соответствии образовательных программ запросам абитуриентов, а стабильное трудоустройство выпускников специальностей кластера свидетельствует о соответствии их компетентности требованиям квалификации.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с

обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета. На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится ежемесячно на заседании ректората с участием проректоров, департаментов с принятием конкретных решений.

Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий корректирующих действий предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для обучающихся и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и методического семинара. Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся. Все процессы, связанные с реализацией ОП в КазАТК документированы и проверяются департаментом академической политики и качества (ДАПК). При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК.

Содержание и форма ОП ежегодно пересматривается с учетом предложений и рекомендаций обучающихся, ППС, предприятий и организаций, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин по ОП и работающих в тесном контакте с руководителями ОП.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнения и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. Комиссии ВЭК были представлены отзывы работодателей на лучших выпускников, аккредитуемых ОП, отзывы руководителей профессиональных практик на обучающихся аккредитуемых ОП, которые идут в комплексе документов по итогам прохождения профессиональных практик.

Для объективной оценки результатов реализации образовательной программы и определения направлений ее развития и совершенствования кафедры поддерживают обратную связь с работодателями. Отзывы запрашиваются как непосредственного с места работы, так и от структур, с которыми выпускники сотрудничали в рамках профессиональной деятельности. С целью определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется анкетирование и анализ поступивших от них отзывов.

Все изменения, вносимые в ОП утверждаются на заседаниях: выпускающей

кафедры, совета факультета, УМС (учебно-методический совет академии), Ученого Совета КазАТК.

Аналитическая часть

В академии организован постоянный мониторинг и периодическая оценка всех ОП кластера. Собираются и анализируются данные учебного процесса бакалавров, магистрантов, докторантов, результаты обучения по семестрам, учебным годам; результаты прохождения различных практик; результаты достижения выпускников. Проводится анкетирование обучающихся, ППС, работодателей по различным вопросам и критериям.

По результатам мониторинга и анкетирования вносятся изменения в действующие ОП, и разрабатываются новые. Все документы по ОП доступны на сайте академии.

Для усиления мониторинга качества ОП используется программа Антиплагиат, которая предоставляет возможности: проверку дипломных работ бакалавриата; проверку магистерских диссертаций; проверку статей молодых ученых и ППС; проверку методических указаний, пособий и учебников.

Комиссия ВЭК отмечает, что актуальность преподаваемых дисциплин, аккредитуемых ОП не в полной мере отражает последние достижения науки. Также по ОП не используются современные информационные баз данных и программы. ППС кафедры проводит существенную работу по научно-инициативным тематикам, выполняются работы по совершенствованию систем телекоммуникации предприятий. Однако, представленные УМКД не отражают содержание нового инновационного материала по результатам НИР ППС.

Также, при посещении онлайн-занятий не прослеживалась в полной мере индивидуальная методика преподавания.

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. *Однако комиссия ВЭК отмечает* отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц за пределами университета. ВУЗ не публикует изменения, внесенные в ОП. Неразвиты мониторинг и периодическая оценка ОП для обеспечения цели ОП, задач специальности, удовлетворения потребностям обучающихся и работодателей

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Расширить критерии мониторинга и периодической оценки ОП для всех заинтересованных лиц, которые должны быть проинформированы о любых изменениях, а также запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечить публикацию на сайте университета вносимых изменений по ОП.

2. Для ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года) «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий по направлению подготовки, обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений в ОП.

3. Создать консультационный орган, обеспечивающий оценку необходимости и актуальности внесения изменений в содержание ОП, с обязательным включение в нее всех заинтересованных стейхолдеров, в том числе работодателей, выпускников и студентов. Разработать процедуру внесения изменений в содержание ОП на основании рекомендаций консультационного органа. Организовать систематические семинары – повышения квалификации НПС в части внесения изменений в ОП.

4. Создать рабочую группу по проведению мониторинга содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр не соответствующих в полной мере содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры. Систематически проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для обеспечения цели ОП, задач специальности, а также удовлетворенности потребностей, обучающихся и работодателей, с последующим внесением изменений в содержание ОП.

5. Для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8Д06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» необходимо использовать современные информационные базы данных, а также программы для симуляции и моделирования систем телекоммуникации.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8Д06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В КазАТК студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию дудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации дудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г.Алматы, и для студентов, проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся.

6) Для удовлетворения и реализации индивидуальных особенностей обучающихся на кафедре «Транспортное строительство» организованы студенческие творческие объединения по направлению специфики ОП.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в сдллабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на 2-х языках: казахский/русский, казахский/английский, русский/английский.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают высоких результатов.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В Вузе функционирует Студенческое правительство, которое является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете.

Деятельность комитета направлена на осуществление молодежной политики и выработки мер по всемерной её реализации. Цель деятельности Студенческого правительства – углубление взаимодействия между руководством академии и студентами, улучшение процесса и быта, организация свободного времени.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора <https://www.kazatk.kz/content/obacadem/privetstvie.html>.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Обеспечение одинаковых условий, для всех обучающихся достигается предоставлением всей информации в удобной и доступной форме, поэтому вся информация представлена на сайте КазАТК <http://www.kazatk.kz> на трех языках.

Для удовлетворения потребностей разных групп, обучающихся предоставляются равные условия: студенческие научные секции и кружки; участие в различных научно-технических конференциях и Олимпиадах академии и вузов РК; предоставление возможности обучения за границей для всех групп обучающихся; студентам-сиротам предоставляется право бесплатного проживания в общежитии; предоставляются льготы различным категориям студентов и т.п.

Студентоцентрированный подход лежит в основе ОП кластера 5, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Современные методы обучения ОП это в основном активные методы обучения: проблемное обучение, имитационные игры, деловая игра, также используются интерактивные методы обучения: творческие задания, метод проектов, одновременно с методом работы в парах, социальные проекты, презентация (защита проекта), учение через обучения (занятие ведет студент) и т.д. Неотъемлемой составной частью учебного процесса для ОП «РЭТ» является лабораторный практикум, задачей которого является формирование у студентов практических навыков, часто применяются такие формы, как мастер-классы, проблемные лекции, экскурсии на предприятия, ролевые игры и другие.

В связи с наличием студентов дистанционной формы обучения по ОП ППС разрабатываются видео-уроки и проводятся онлайн-консультации для работы со

студентами (Материалы доступны в системе дистанционного обучения «eLearning» по ссылке: <http://do.kazatk.kz>). Разрабатываются собственные методические пособия, указания по выполнению курсовых и лабораторных работ.

По кафедрам обратная связь по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения проявляется в: результатах успеваемости и качества знаний; результатах анкетирования (удовлетворенность учебным процессом и ППС); итогах ГАК; пожеланиях обучающихся; отзывах работодателей и руководителей баз практик.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, перед определением узкой специализации обучающихся, под руководством эдвайзеров и кураторов кафедры, ППС проводят с ними встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор баз практик, самостоятельное определение тем дипломных работ и проектов.

Использование в учебном процессе автоматизированной информационной системы «Platonus», позволяет студенту просматривать итоги еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговой оценки (допуска к экзаменационной сессии), результатов экзаменов. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзаменов или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью декана факультета на имя директора ДАПК, где необходимо указать суть апеллируемого(-ых) вопроса(-ов).

Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в Отдел регистрации (ОР). Сотрудник ОР открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

С целью прозрачности проведения промежуточной и итоговой аттестаций в КазАТК работает «Ящик доверия», «Блог ректора КазАТК им. М.Тынышпаева», где студенты могут высказаться по поводу проведения экзаменов, по поводу качества составления экзаменационных материалов и т.д. КДМ совместно с Офисом регистратора проводит анализ мнений студентов по подготовке и проведению сессий.

Объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет: ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом (рабочей учебной программой) дисциплины на первом занятии; доступности критериев оценки студентам (в силлабусах и УМКД, размещенных в электронной библиотеке); функционировании апелляционных комиссий. Принятая в академии оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих

преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

В академии 5 лет в экспериментальном режиме запущена система «Антиплагиат». Департаментом академической политики и качества составляется и утверждается график прохождения работ на уникальность. Все выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе. Предварительная коллекция документов была сформирована из студенческих работ выпуска прошлых лет и составляет более 7000 единиц.

Механизм обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения прописан и регламентирован в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Критериями подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов являются высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий

КазАТК создает условия для совершенствования методов обучения и роста профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава например, направление ППС на повышение квалификации в другие вузы РК и другие страны, на предприятия по профилю специальности.

Аналитическая часть

В академии в основе ОП используется студентоцентрированный подход, применяются различные формы и методы преподавания и обучения, развито дистанционное обучение, используются собственные разработки учебных дисциплин ОП.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: УП, КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

Вуз ведет планомерную работу по повышению квалификации ППС.

Комиссия ВЭК отмечает, что необходимо проводить собственные исследования в области методики преподавания специальных (технических) дисциплин в рамках ОП, особенно это касается 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», при этом необходимо использовать накопленный опыт зарубежных вузов, входящими в ТОП - 500. Руководство ОП не проводит работу по разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Также комиссия ВЭК отмечает, что руководство ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» не обеспечивает систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, а также организовать регулярное повышение квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания технических дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры РТ не использует результаты

хоздоговорных и инициативных НИР при проведении профильных дисциплин. Данные о внедрении результатов в учебный процесс не отражены в протоколах заседания кафедр.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Различным группам обучающихся руководство ОП предоставляет гибкие траектории обучения, позволяющие выбрать наиболее подходящее направление по ОП, а так имеется эффективная процедура реагирования на жалобы обучающихся. Все обращения рассматриваются в Совете по социальной защите.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания специальных (технических) дисциплин в рамках ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» используя опыт зарубежных организаций образования, входящими в ТОП - 500. Проводить работу по разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

2. По завершению 2020-2021 учебного года руководство ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» необходимо разработать систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, а также организовать регулярное повышение квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания технических дисциплин.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

1. По завершению 2020-2021 учебного года составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

2. Выстроить регламентированную политику формирования контингента с описанием материально-технической базы, организаций партнеров и возможностями трудоустройства

3. Разработать план обновления материально-технического оснащения кафедр, в том числе путем приобретения учебно-лабораторного оборудования и программных продуктов для моделирования систем телекоммуникации

4. Организовать курсы повышения квалификации для молодых преподавателей по принципам студентоцентрированного преподавания и обучения.

5. Профессорско-преподавательскому составу кафедры РТ использовать результаты хоздоговорных и инициативных НИР при проведении профильных дисциплин. Данные о внедрении результатов в учебный процесс периодически отражать в протоколах заседания кафедр.

Выводы ВЭК по критериям: ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и

телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 10 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 7 – удовлетворительную, 2 - предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- ✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- ✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в КазАТК согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>).

В КазАТК разработан процесс в соответствии с ИСМК КП-КазАТК-04 «Организация приема на обучение» с целью формирования единого контингента обучающихся, приема документов от абитуриентов и проведения процедур зачисления, согласно требованиям СТ РК ISO 9001-2016.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по аккредитуемым ОП КазАТК предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

С 2017 года абитуриенты оцениваются по новой системе. Это система включает не только выпускные экзамены, но и вопросы поступления в высшие учебные заведения. Это дает университету возможность самому частично определять тот уровень, с которым к ним будут поступать абитуриенты. По аккредитуем ОП бакалавриата претенденты на получение государственных образовательных грантов в качестве дисциплин по профилю сдают математику и физику. Проходной балл определен как 50.

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. По ОП 7M07343 «Транспортное строительство» (профильная, 1,5 года), 7M07344 «Транспортное строительство» (научная и педагогическая, 2 года)

подготовка специалистов проводится по научно-педагогическому и профильному направлениям. Процедура вступительных экзаменов определяется РИ - Инструкция по проведению вступительных экзаменов в магистратуру и докторантуру. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие баллы по сумме вступительных экзаменов не менее 150 баллов. На «входе» обучающийся должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей ОП магистратуры.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспортное строительство», а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым специальностям. Они выезжают в сельские школы Алматинской области. В рамках «Дня открытых дверей» в университете проводится знакомство школьников (городские школы) с деятельностью университета и в, частности, со специальностью. Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com, instagram и др.

Информирование абитуриентов о требованиях ОП и специфики ее реализации до обучения проводится посредством встреч кураторов выпускающих кафедр с выпускниками, школ проведения Дня открытых дверей кафедрой и ВУЗом, ознакомления в разработанной ОП и КЭДом.

Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС проводит вводные курсы для внешних абитуриентов по содержанию и особенностям изучения ОП. Вводный курс состоит из следующих этапов:

1. Ознакомительный – информационные стенды, которые включают информацию об ОП, квалификационные характеристики, фотографии из студенческой жизни, достижения бакалавров, магистрантов и ППС, информация о трудоустройстве выпускников, базы прохождения профессиональных практик, также предоставляется информация о структуре академии, факультетов, об особенностях КТО.

2. Публичный - показ презентаций, демонстрация видеороликов про ОП на мультимедийном оборудовании, продвижение информации посредством социальных сетей. В конце вводного курса раздаются буклеты с информацией об академии и ОП.

При поступлении в академию вновь поступившим раздается «Путеводитель», в котором включена полная информация об академии, правилах внутреннего распорядка.

Таким образом, данные мероприятия позволяют обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс, адаптировать их к требованиям высшей школы, а также сформировать представление о системе знаний в сфере экономики транспорта и будущей профессиональной деятельности. В течение всего процесса обучения проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества, ведущими специалистами в области транспорта, участием в различных научных конференциях.

КазАТК оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны Правила внутреннего распорядка, принят Кодекс чести студента и преподавателя вуза, разработаны и внедрены следующие документы Академическая честность, Академическая политика, установлены Правила поведения в библиотеке, студенческих домах, столовых, действуют положения о кураторе, эдвайзере, ментере.

Все студенты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ознакомительная неделя, где студенты могут ознакомиться с КазАТК, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения.

Во время ознакомительной недели студенты получают справочник-путеводитель.

По программе ознакомительной недели деканы факультетов проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомит с кафедрами, жизнью студентов, правилами распорядка и уставом КазАТК, правилами проживания в общежитии, кодексом чести и действующими в КазАТК кружками и студенческим самоуправлением, кроме того эдвайзеры проводят консультационную помощь по выбору индивидуальных траекторий.

Всего по кластеру с 2015-2019 учебных годах по специальности 6В06266 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, обучаются 273 студента-бакалавров очной формы обучения.

Подготовка магистров по профильному и научно-педагогическому направлению ОП 6М071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации», в КазАТК осуществляется с 2007 года на русском языке обучения с присвоением академической степени «Магистр техники и технологии» по ОП 6М071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (профильное направление) либо магистра технических наук по ОП 6М071900-«Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (научно-педагогическое направление). Контингент обучающихся в магистратуре по ОП специальности «6М071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации», в таблице 5 самоотчёта.

Анализируя представленные данные, можно отметить увеличение контингента по ОП магистратуры «6М071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Со стороны ППС академии ведется целенаправленная работа по увеличению контингента. Однако следует отметить, что в магистратуре имеются только группы с русским языком обучения.

Вуз демонстрирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Академия сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами и участвует в мероприятиях Центра Болонского процесса и академической мобильности, который является казахстанским центром «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности, т.е. национальным академическим информационным Центром Признания ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. География сотрудничества КазАТК с другими университетами ближнего и дальнего зарубежья о признании дипломов/квалификаций, подтверждены документами об образовании государственного образца (диплома).

Управление международных образовательных программ и академической мобильности КазАТК совместно с деканатами факультетов обеспечивает консультативную помощь обучающимся, желающим участвовать в программе академической мобильности.

Для реализации возможности приема обучающихся из вузов партнеров по программам академической мобильности в КазАТК, на факультетах разрабатываются информационные пакеты с указанием предлагаемых курсов.

КазАТК с ВУЗаами Республики Казахстан было заключено 29 договоров о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности.

Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между КазАТК и университетами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями, которые приведены в самоотчете ОП.

Академическая мобильность обучающихся (внутренняя, исходящая) в период с 05.09.16 - 13.02.17 студенты Тажикенова А.К., Баймишова Г.К. и Ибрагимов А.А. были направлены в Петербургский государственный университет путей и сообщения Императора Александра I, Россия; в период 09.01.17 – 05.05.17 студент Қайдар Н.А. был направлен в Технический Университет Теннесси, США.

Академическая мобильность обучающихся (внутренняя, входящая) в период 26.01.15 - 30.05.15 (6 семестр) прибыли студенты с Атырауского инженерно-

гуманитарного института - Шармуханбетова М., Сагиева А.

Ежегодно в марте месяце в КазАТК им. М.Тынышпаева проводится трудоустройство выпускников для выпускников факультета «Автоматизация и телекоммуникации». В мероприятиях принимают участие представители следующих предприятий: АО «НК «КТЖ», АО «Гранстелеком», АО «Казакстелеком», ТОО «Lux-telekom» и т.д. Работодатели выступают с презентациями своих предприятий, представляют выпускникам вакантные рабочие места в сфере телекоммуникационного направления.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Вуз прикладывает максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, В КазАТК функционирует Студенческое Правительство - особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое Правительство является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в КазАТК и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения. Главной целью студенческого Правительства выступает создание и углубление связей между обучающимися и администрацией КазАТК, улучшение учебного процесса, быта и досуга обучающихся. Основными задачами студенческого Правительства являются: формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду; содействие овладению каждым обучающимся навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда, всестороннему развитию личности путем включения в разнообразные виды деятельности; формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни, активной жизненной позиции, навыков в управлении ВУЗ-ми процессами, общественными делами; воспитание у обучающихся уважения к законам, нормам нравственности и правилам домов студентов; развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в формировании здорового образа жизни и организации гражданского воспитания; утверждение высокой взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата; создание на основе широкой гласности и принципов гуманистической нравственности обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству и другим антиобщественным проявлениям; оказание содействия администрации КазАТК в реализации мероприятий, благоприятствующих совершенствованию учебного и воспитательного процесса в КазАТК.

На сегодняшний день, в КазАТК были сформированы следующие студенческие движения и организации: «Студенческое Правительство», «Студенческие деканаты», «Студенческие советы в Домах студентов», «Жас тұлпар», «StudLAB», которые активно взаимодействуют с администрацией через отдел по социально-воспитательной работе и молодежный центр.

Преподаватели кафедры «Физическая культура и спорт» ведут активную работу по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению студентов КазАТК в занятия массовыми видами спорта.

Согласно перечню творческих объединений КазАТК им.М.Тынышпаева на 2019-2020 учебный год, от 20.09.2019г. на кафедре функционируют 2 кружка:

- "Device Design", руководителем кружка является к.ф.м.н. ассистент профессора КазАТК Сайдахметов М.А., и магистрант Ерсінов Ә.Е.;

- "Railway Telecommunication", руководителями кружка являются ассистент профессора Мамилев Б.Е., Гуляков В.И

Студенты ОП 5 кластера участвуют в студенческих конференциях регионального и республиканского уровня. Результаты и эффективность НИРС демонстрируют дипломы, грамоты.

В вузе функционирует Общественная организация «Ассоциация выпускников Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева», которая является самоуправляемым добровольным общественным объединением выпускников КазАТК, основанным на членстве и созданным для достижения культурных, образовательных, научных, управленческих и иных целей и реализации общих интересов.

Ассоциация оказывает помощь выпускникам КазАТК, создавая возможности взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и академией, и содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг.

В вузе реализуются мероприятия поддержки обучающихся на основе предоставления скидок студентам на обучение.

Программа поддержки одаренных студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применяемые в практической деятельности достижений научно-технического прогресса, умения быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

Задачей коллектива КазАТК является создание благоприятных условий в академии, обеспечивающие для каждого обучающегося студента реализацию своих интеллектуальных способностей посредством участия в научно-исследовательской деятельности.

Поощряются студенты, принимающие активное участие во всех сферах деятельности академии. Они показывают высокий уровень подготовки в отдельных предметных областях, особые успехи в научно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности и примерное поведение. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллективов, а также администрации КазАТК. Поощрение направлено на повышение у студентов мотивации к учебной и научной деятельности и будущей профессии.

Руководство ОП отслеживает трудоустройство и карьерный рост выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети «vkontakte.ru», инстаграм. Качество обучения по образовательной программе бакалавриата 5B071900 «РЭТ» подтверждается высоким процентом трудоустройства выпускников, интересом абитуриентов к данной специальности. Например, трудоустройство выпускников ОП 5B071900 - «РЭТ» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников

Год	Количество		%
	выпускников	трудоустроенных	
бакалавры			
2018	131	103	85,54
2019	157	109	70,15
магистранты			
2018	14	12	90,9
2019	23	22	96
докторанты			
2015	2	2	100

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Отчисления, переводы, восстановления обучающихся,

оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании КП-КазАТК-02 «Академическая политика» КазАТК.

О правилах приема абитуриенты могут ознакомиться на сайте www.kazatk.kz.

О переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, об отчислении из учебного заведения узнают в деканате и отделе регистрации.

В 2019-2020 уч.году по ОП бакалавриата 5B071900/6B06266 «РЭТ» обучается 297 студентов, 6M071900/ 7M06231/32 «РЭТ» - 22 магистранта и по 8D06254 «РЭТ» - 6. Контингент обучающихся в разрезе курсов представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся ОП – «РЭТ» на 2019-2020 учебный год

5B071900/6B06266				
Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На государственном языке	62	46	48	91
На русском языке	20	9	6	15
Всего	82	55	54	106
6M071900/ 7M06231/32				
Наименование	1 курс		2 курс	
Научно-педагогическое направление	11		11	
Всего	11		11	
8D06254				
Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	
Научно-педагогическое направление	2	2	2	
Всего	2	2	2	

Структурами, обеспечивающими поддержку обучающихся в академии, являются: Студенческое правительство, отдел по социально-воспитательной работе, молодежный центр, отдел стратегического развития и карьеры, специалист по программе Рухани Жаңғыру. Данные структуры занимаются созданием условий для формирования разносторонне развитого, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного самостоятельно повышать свой профессиональный и интеллектуальный потенциал в течение жизни, востребованного на национальном и международном уровнях.

Каждому обучающемуся при поступлении присваивается индивидуальный код, состоящий из названия ОП, года поступления и порядкового номера обучающегося, который является его идентификационным кодом, сохраняемым на весь период хранения личного дела. Идентификационный код обучающегося вносится в личное дело, учебную карточку, зачетную книжку, студенческий билет, экзаменационные ведомости, ведомости рубежного контроля. При движении контингента - переводе с курса на курс, возвращении из академического отпуска, повторном обучении - идентификационный код обучающегося не изменяется. Наличие уникального идентификационного кода обеспечивает прослеживаемость обучающегося за весь период пребывания в академии.

Содействие в нострификации документов об образовании выражается в выдаче заключения экспертами вуза по равноценности и эквивалентности транскриптов по ОП.

Скидки, поощрения. Для одаренных обучающихся имеется механизм поддержки с материальной точки зрения. Для обучающихся, занявшие места в Республиканских олимпиадах рассмотрены материальные поощрения – единовременная стипендия (Положение об оказании социальной поддержки обучающимся КазАТК очной формы обучения на 2019-2020 уч. год, утвержденное Президентом-ректором).

Аналитическая часть

Для реализации кредитной системы обучения в академии созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. ДАПК, руководствуясь утвержденными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте студентов, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы. За последующим прогрессом обучающихся следит деканат, кафедра: (контроль посещаемости, успеваемости, оплата хоздоговорников, результаты экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся).

Руководством ОП уделяется большое внимание обеспечению условий для студентов. Об этом свидетельствует наличие служб сервиса: столовая, медицинский пункт, спортивные залы, компьютерные кабинеты, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Комиссия ВЭК отмечает нестабильный контингент по ОП 6В06266 «РЭТ» на русском языке обучения. Руководство ОП обосновывает это тем, что сократился контингент абитуриентов, выбирающих русский язык обучения, а также значительный отток выпускников школ в вузы России.

Мобильность. КазАТК с ВУЗами Республики Казахстан было заключено 29 договоров о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Академическая мобильность в Академии осуществляется в рамках партнерских отношений с ВУЗами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. На сегодняшний день в КазАТК организация академической мобильности обучающихся, осуществляется на основе приказа МОН РК от 19.01.2008 г. № 613 с учетом изменения на 04.01.2019 г. «Об утверждении Правил для обучения за рубежом, в том числе академической мобильности», а также внутреннего документа РИ КазАТК-28 «Положение об академической мобильности». Согласно положению, система перезачета кредитов ECTS основывается на результате с применением коэффициента согласно количеству академических часов. Руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся, во время интервью студенты рассказали о курсах английского языка с преподавателями-носителями языка. Доказательством того, что в рамках ОП недостаточно развита академическая мобильность обучающихся является, что в период с 2015 по 2017 годы были направлены обучающиеся: Тажикенова А.К., Баймишова Г.К., Ибрагимов А.А. (Петербургский государственный университет путей и сообщения Императора Александра I, Россия); Кайдар Н.А. (Технический Университет Теннесси, США). Для реализации академической мобильности обучающихся (внутренняя, входящая) в период 26.01.15 - 30.05.15 (6 семестр) прибыли студенты с Атырауского инженерно-гуманитарного института - Шармуханбетова М., Сагиева А.

Комиссия ВЭК отмечает, что академическая мобильность (внешняя и внутренняя, входящая и исходящая) обучающихся аккредитуемых ОП довольно слабая и не имеет системного характера. Академическая мобильность ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, является ее наиболее слабой страной. *Также комиссия ВЭК* отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Комиссия ВЭК отмечает, что во время посещения баз практик Филиала АО «НК «КТЖ», Алматинская дистанция сигнализации и связи, (ШЧ-33), АО «Транстелеком», АО «Алматытранстелеком», нами были увидены реальные места прохождения практик и

заключённые договора о прохождения профессиональной практики обучающихся. Исходя из этого, можно сказать, что они проходят реальную производственную практику.

Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Руководство ОП активно участвует в работе по трудоустройству выпускников и постоянно осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется через прямую деятельность: выпускник – кафедра – предприятие. Ведется обновление БД выпускников, для постоянного мониторинга и карьерного роста, а также через АО ГЦВП отслеживается трудоустройство выпускников.

Комиссия ВЭК отмечает, что руководителям ОП необходимо проводить профессиональную сертификацию обучающихся по ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, например, использовать для этого возможности собственной «Академии Cisco».

Комиссия ВЭК отмечает, что слабо развит анализ роли ОП на рынке образовательных услуг и анализ рынка труда на предмет востребованности всех ОП. На сайте кафедры и в отчете не указано, что имеется план профориентационной работы по широкому привлечению абитуриентов в академию, в том числе на договорной основе. Также комиссия ВЭК отмечает, что при планировании бюджета вуза не рассмотрена возможность включения статьи по поддержке академической мобильности студентов и рассмотреть возможность содействия в получении внешних грантов для обучения. В соответствии с Правилами признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (Приказ МОН РК от 28.09.2018 года № 508) Академии рекомендуется определить свой регламент по признанию результатов обучения и перезачету.

Комиссия ВЭК отмечает, что необходимо разработать специальную программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся, по данному вопросу отсутствует информация на сайте кафедры и в отчете.

Руководству ОП, в соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. необходимо включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе, участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

2. Руководство ОП обеспечивает обучающихся местами практики, полноценными с профессиональной точки зрения. Имеется возможность прохождения практики на ведущих промышленных и коммерческих предприятиях сферы телекоммуникации, а также в государственных органах власти и общественных организациях города, области и

республики.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Показатели академической мобильности обучающихся по ОП являются ее наиболее слабой страной, так как за период с 2015 по 2019 гг. участвовало всего 4 студента. Руководству ОП рекомендуется разработать эффективный алгоритм поддержки и стимулирования внутренней (внешней) мобильности для обучающихся по ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года). Разработать долгосрочный план по реализации внутренней и внешней мобильности для обучающихся по ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Также разработать систему оценки результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

1. Провести анализ роли ОП на рынке образовательных услуг и анализ рынка труда на предмет востребованности всех ОП. Разработать План *профориентационной работы по широкому привлечению абитуриентов в академию, в том числе на договорной основе.*

2. При планировании бюджета вуза рассмотреть возможность включения статьи по поддержке академической мобильности студентов и рассмотреть возможность содействия в получении внешних грантов для обучения.

3. В соответствии с Правилами признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (Приказ МОН РК от 28.09.2018 года № 508) Академии рекомендуется определить свой регламент по признанию результатов обучения и перезачету.

4. Разработать специальную программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся;

5. Руководству ОП, в соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе, участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

6. Руководителям ОП необходимо на постоянной основе проводить профессиональную сертификацию обучающихся по ОП ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, например, использовать для этого возможности собственной «Академии Cisco».

ВЭК по критериям: ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

телекоммуникации, раскрыты 12 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную, 1 - предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии Академии. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза, которая отражена в следующих документах:

- Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК;
- Положение о кадровой политике, утвержденное Президентом-ректором КазАТК от 02 апреля 2019 года № 69;
- Карта процессов «Управление персоналом» (КП-КазАТК-13), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 марта 2019 года № 53;
- Рабочая инструкция «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава» (РИ-КазАТК-21), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 марта 2019 года № 53;
- Рабочая инструкция «Положение об аттестации работников» (РИ-КазАТК-22), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 мая 2019 года № 108;
- Рабочая инструкция «Положение о повышении квалификации» (РИ-КазАТК-23), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 19 апреля 2019 года № 83;
- Рабочая инструкция «Антикоррупционная политика» (РИ-КазАТК-19), утвержденная приказом Президента-ректора КазАТК от 15 марта 2019 года № 63.

Кадровый состав КазАТК укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536).

В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей информирование осуществляется Отделом управления персоналом (ОУП) через средства массовой информации и официальный сайт КазАТК (www.kazatk.kz), публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских периодических печатных изданиях: «Казахстанская правда», «Егеменді Қазақстан».

При приеме на работу ППС во внимание принимаются такие критерии, как: ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах,

непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, постоянное повышение квалификации. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключаются трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

ППС формируется, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

ОП по 5 кластеру имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Профессорско-преподавательский состав ОП по 5 кластеру сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Кадровой политики АО «КазАТК», РК-КазАТК-01, КП-КазАТК-13, РИ-КазАТК-39 (<https://cloud.mail.ru/public/3VYr/5mR9xVrjt>).

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров.

Численность штатного ППС в 2019-2020 уч. году, ведущих учебные занятия по специальности ОП составляет 79 преподавателей, из них имеют ученую степень 38 (57%). По вышеуказанным ОП необходимый уровень компетентности ППС оправляется объемом научной продукции, числом публикаций, в том числе в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, в журналах ККСОН, публикаций в зарубежных и отечественных изданиях, участием ППС в конференциях стран дальнего и ближнего зарубежья, выпущенными монографиями, учебниками и учебными пособиями и пр., которые были продемонстрированы.

А также систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедрах реализуются посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах).

Руководство вуза обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации. Аудиторная нагрузка в общем объеме составляет примерно 60-80% от общей нагрузки за год. Выполнение Плановой годовой и посеместровой нагрузки преподавателей фиксируется каждым преподавателем в разделе «Журнал» портале Platonus, форма которых принята в КазАТК.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРС, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов.

Руководство ОП осуществляет социальную поддержку работников посредством профсоюза сотрудников КазАТК. Профком оказывает финансовую помощь ППС для организации общекультурных мероприятий.

По приведенными статистическими данными можно сделать вывод о том, что действующий состав ППС, ведущий на ОП «РЭТ», имеет достаточный научный и творческий потенциал для обеспечения стратегического развития ОП.

ППС ОП принимает участие в реализации научных программ и проектов:

- к.т.н. Бахтиярова Е.А. руководитель инициативной темы №0219РКИ0135 с 20.01.2017 по 12.2017 гг. «Разработка норм расхода материалов, запасных частей на ремонт и текущее содержание аппаратуры ЖАТС»

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Повышение квалификации ППС происходит в направлениях, связанных с инновациями в образовательной системе ВУЗа и с областями знаний, в которых данные преподаватели ведут свои НИР или преподаваемые дисциплины. Кафедра РТ разрабатывает планы повышения квалификации ППС на каждый учебный год, что фиксируется в планах работ кафедр. Подготовка и повышение квалификации ППС осуществляется через краткосрочные семинары, курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана и за рубежом

Преподаватели практики лучше проводят профессионально-ориентированные занятия, за счет привлечения преподавателей-практиков образовательные результаты и познавательный интерес студентов ОП к своей будущей профессии повышается.

Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей. Молодые ученые кафедры РТ работают над совершенствованием научного потенциала и вносят свой вклад в развитие ОП кластера, так магистры, старшие преподаватели кафедры со степенью магистра поступили в докторантуру КазАТК. В целях целенаправленного развития молодых преподавателей в академии был создан Совет молодых ученых, который является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом на добровольной основе.

Вуз демонстрирует вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.

Учебный процесс в КазАТК осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Для улучшения качества обучения привлечены лучшие отечественные преподаватели.

Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

При приеме на работу ППС во внимание принимаются такие критерии, как: ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, постоянное повышение квалификации. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключаются трудовые договора с указанием условий работы и занятости.

ППС формируется, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров и докторов философии по специальности. На данный момент обучаются 11 магистрантов и 6 докторантов PhD по специальности "Радиотехника, электроника и телекоммуникации". К сожалению, на кафедре отсутствуют доктора наук по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Динамика изменения количественного и качественного состава ППС за последние 5 лет представлена на рисунке 1.

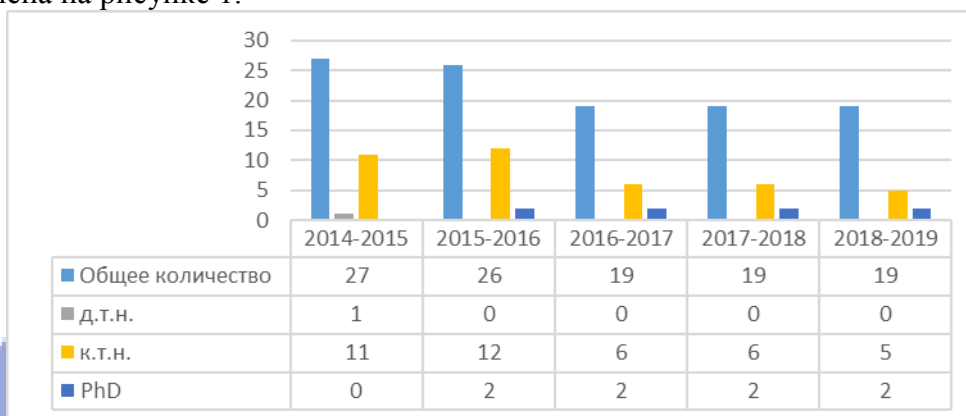


Рисунок 1 - Количественный и качественный состав ППС

У ППС отсутствуют проекты грантового финансирования МОН РК, ПЦФ и хоздоговора, из-за низкого по уровню проводимых работ в плане инициативных НИР и ОКР. Отсутствует научный задел для подачи заявок на конкурсы грантового финансирования МОН РК. Низкие показатели кафедры по количеству публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором в базах данных Scopus и WoS, уровня Q1 -2 или перцентилем выше 50. Основные публикации ППС представлены статьями в научных журналах РК.

Таблица 4 - Результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности ППС кафедры РТ в динамике учебных годов

Виды деятельности ППС кафедры РТ	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Учебно-методическая работа:					
- издание учебных пособий (кол-во);	5	4	5	2	1
- издание методических указаний (рекомендаций) (кол-во).	15	10	13	9	1
2. Научно-исследовательская работа:					
- публикации научных статей (кол-во);	11	17	4	8	8
- участие в научно-практических конференциях (кол-во)	34	12	22	24	4

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают достаточную работу вуза по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского значения, партии «Нур Отан», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д. Также подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий. Однако комиссия ВЭК отметила недостаточную активность применения ППС информационно-

коммуникационных технологий в образовательном процессе, и фактическое отсутствие использования актуальных на сегодняшний день программ, таких как e-портфолио, МООС и др.

Члены ВЭК отмечают, что на кафедре РТ отсутствует внешняя и внутренняя академическая мобильность ППС. Нет ППС посетивших проходивших стажировки в зарубежных вузах, входящими в ТОП – 500. ППС задействованные в ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» не привлечены к преподаванию в рамках академической мобильности в зарубежных вузах.

Комиссия ВЭК отмечает, что руководство вуза и ОП не обеспечивает достаточный уровень НИОКР и результативность участия ППС и докторантов (магистрантов) в конкурсах грантового финансирования МОН РК и других конкурсах. Предусмотреть участие ведущих зарубежных и отечественных преподавателей для работы в ОП на конкурсной и контрактной основе.

Комиссия ВЭК отмечает, что у ППС ОП отсутствуют проекты грантового финансирования МОН РК, ПЦФ и хоздоговора, из-за низкого по уровню проводимых работ в плане инициативных НИР и ОКР. Отсутствует научный задел для подачи заявок на конкурсы грантового финансирования МОН РК. Низкие показатели кафедры по количеству публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором в базах данных Scopus и WoS, уровня Q1 -2 или перцентилем выше 50. Основные публикации ППС представлены статьями в научных журналах РК. Информация от достижений ППС и публикациях не представлена в полном объеме на сайте кафедры, на момент проверки.

В ходе аккредитации не подтверждено, что для чтения лекций по большинству дисциплин и практических занятий используются мультимедийные аудитории, лабораторные работы по большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения. Практические занятия по многим курсам проводятся с применением лицензионных прикладных программ «MathCAD», «LabVIEW», «MatLab», также отсутствуют сертификаты у ППС доказывающие их компетентность при работе с указанными программами.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Повышение квалификации ППС происходит в трех направлениях:

- по преподаваемым дисциплинам;
- по инновационным технологиям;
- по дистанционно-образовательным технологиям.

Все сертификаты прикреплены в программе Платонус.

Ссылка на Платонус: <https://platonus.kazatk.kz/>

ППС кафедры активно участвует в жизни вузовского сообщества. ППС кафедры совместно с кураторскими группами (80% ППС кафедры являются кураторами групп разных курсов) для поддержания чистоты в городе активно участвуют во всех городских субботниках, принимают участие в спортивных и культурных мероприятиях, как города, так и академии (Встречи с потенциальными работодателями; Ярмарки вакансий; Субботниках; Семинарах – форумах; Культурно-массовых мероприятиях посвященных различным знаменательным датам; Конкурс «Студенческая весна», посвященного студентам 1 курса; Музыкальный конкурс между факультетами «Екі жұлдыз», в мероприятиях посвященных Дню Независимости Республики Казахстан; в праздновании «Наурыз»; организывают посещение студентами музеев, театров и иных культурно – творческих мест).

Для поддержания коллективного духа и здорового образа жизни среди ППС и сотрудников ВУЗа. ежегодно после окончания первого семестра и в конце учебного года

академия проводит выезд на природу, где активно принимает участие в таких видах спорта как футбол, баскетбол, волейбол, теннис, шахматы.

ППС кафедры принимает активное участие в благотворительных акциях (посещение малообеспеченных семей, ветеранов труда и войны, одиноких-престарелых людей с предоставлением разовой материальной помощи и помощи в виде продуктовой корзины), также организуют благотворительные акции и ярмарки.

Проведенный анализ о прохождении курсов повышения квалификации показал необходимость увеличения количества и качества стажировок профессорско-преподавательского состава, основанных на практическом изучении и апробации полученных знаний в образовательном и научном процессе.

В КазАТК функционирует подразделение, которое, на основании индивидуального плана преподавателей разрабатывает План стажировки профессорско-преподавательского состава на учебный год. Порядок формирования Плана повышения квалификации, стажировок, обучения и развития персонала осуществляется с учетом потребностей кафедры, в соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и работников АО «КазАТК», графиком учебного процесса КазАТК, предложениями Министерства образования и науки РК. Обучение персонала планируется в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях РК и за рубежом.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка при преподавании кафедры иностранных языков, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП показывает, что руководством ВУЗа недостаточно уделяется внимание механизму стабильного и регулярного повышения квалификации сотрудников.

Комиссия ВЭК отмечает, что стажировки (повышение квалификации) ППС носят локальный характер и реализуются на предприятиях города Алматы. Необходимо проводить стажировки (повышение квалификации) ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательными входящими в ТОП – 500, за счет средств вуза или иных сторонних спонсоров, заинтересованных в развитии ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

2. Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Повысить уровень компетентности ППС в плане применения инновационных методов и форм

обучения в соответствии с целями ОП, а также информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

2. Слабым местом ОП является низкий уровень академической мобильности ППС. Необходимо провести работу и составить план по реализации внешней и внутренней академической мобильности ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательно входящими в ТОП – 500. Также необходимо реализовать стажировки (повышение квалификации) ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательно входящими в ТОП – 500, за счет средств вуза или иных сторонних спонсоров, заинтересованных в развитии ОП

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

1. Увеличить количество публикаций научных статей в журналах базы данных Scopus и WoS с ненулевым импакт фактором, для ППС привлеченных в 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Достичь соотношения не менее одной статьи в год в журналах базы данных Scopus и WoS с ненулевым импакт-фактором на одного ППС привлеченного к реализации данных ОП.

2. Руководством вуза и ОП недостаточно уделяется внимание механизму стабильного и регулярного повышения квалификации сотрудников. повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП. Стажировки (повышение квалификации) ППС носят локальный характер и реализуются на предприятиях города Алматы. Необходимо разработать план стажировок и повышения квалификации ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательно входящими в ТОП – 500. Руководству вуза разработать механизм финансирования профессорско-преподавательского состава для прохождения повышения квалификации ППС минимум 1 раз в 5 лет.

Выводы ВЭК по критериям: ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную, 2 - предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - ✓ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства,

используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Академия имеет на праве собственности два учебных корпуса и пять Домов студентов, расположенных в городе Алматы по адресу: главный учебный корпус по ул. Шевченко, 97, общей площадью 27 686,5 кв.м., учебный корпус № 2 по пр. Райымбека, 165, общей площадью 6 563,1 кв.м. и 4 Дома студентов, расположенных по адресу: ул. Мауленова 108, 110, 112, ул. Масанчи, 88, общей площадью 25 830,6 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 60 080,2 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося дневного контингента удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности при организации учебного процесса, и составляет более 6 кв.м. В настоящий момент четыре Дома студентов рассчитаны на 1 861 обучающихся, имеют большие и маленькие секции, а также боксы-изоляторы. В каждом Доме студентов имеется библиотека по 30 кв.м. и столовая по 40 кв.м. Кроме того, в каждом Доме студента имеется спортивный зал, площадью более 300 кв.м., который оснащен бильярдным столом, столом для настольного тенниса и тренажерами различного вида. С понедельника по субботу с 17.00 до 20.00 в тренажерных залах проводятся тренировочные занятия по общей физической подготовке для обучающихся и ППС на бесплатной основе, где ежедневно в каждом зале занимаются от 25 до 40 человек. Также проводятся тренировочные секции по видам: борьба, футбол, настольный теннис, армрестлинг и тоғызқұмалақ, где занимаются свыше 100 человек. Футбол играют на собственном футбольном поле академии с искусственным покрытием.

Сегодня академия имеет 11 компьютерных класса, объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть академии. Занятия в компьютерных классах проводятся по специальным дисциплинам, в том числе дистанционное обучение. Ежегодная обновляемость компьютеров составляет в среднем 10 – 15 % в год. При этом, несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за пять рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 11%.

Для внеучебной деятельности студентов функционирует студенческий клуб – добровольное объединение обучающихся академии, в который входит: лингвистический клуб «Полиглот», студенческий клуб «Книжный мир», «Туған жер», «Мирас», художественный клуб «Artclub», музыкальный клуб «VibeLab», танцевальный клуб «Justcrew», актёрский клуб.

В Академии разработано «Положение об интегрированном инклюзивном образовании» – форме организации образовательного процесса, при которой обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками. Здание главного учебного корпуса имеет необходимые приспособления для людей с ограниченными физическими способностями, а обслуживающий персонал академии прошел инструктаж по оказанию помощи таким людям.

В академии работает служба поддержки обучающихся. Телефон доверия – 110, ящик для приема заявлений, предложений вскрывается ежемесячно в присутствии комиссии.

Web-портал. Веб-портал университета содержит информацию по разделам: Об Академии, международное сотрудничество, Обучающиеся, Факультеты, Наука, Жизнь в КазАТК. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, краткие сведения о ППС, КЭДы, МОПы и др. КЭД

образовательных программ аккредитуемых специальностей, прикрепленные на сайте университета в открытом доступе, обновляются системном порядке (<https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/ogranizuchebnogoprocess.html>). Информация во вкладках актуальна.

На образовательном портале <http://do.kazatk.kz> содержатся справочная информация, силлабусы (РУПД), учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические пособия. Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода, после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд. Основным документом, регламентирующим все направления формирования фонда и определяющим тематику и виды документов, приобретаемых в фонд, является ежегодный «План комплектования фонда библиотеки КазАТК. Фонд библиотеки комплектуется новыми изданиями учебной и научной литературы согласно: профилю академии, на основе учебных планов и программ всех специальностей; тем научно-исследовательских работ; запросов читателей. Общая площадь Научной библиотеки в главном учебном корпусе составляет 1 879,6 кв.м., площадь книгохранения – 950 кв.м. Библиотечный фонд, измеряется числом учебников, учебных пособий, научных изданий на бумажных и электронных носителях, периодических изданиях отечественных и российских издательств по профилю образовательных программ и составляет 22 494 наименований 932 698 экземпляров. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП приведены в таблицах 11,12.

Общая база «Электронной библиотеки» насчитывает 6293 наименований, из них на государственном языке 2858 наименований. Весь учебный материал электронной библиотеки включен в электронном виде для дистанционного обучения. Для обучающихся предоставлен доступ к литературе на портале дистанционного обучения в количестве 3550 электронных документов. Фонд учебных материалов на электронных носителях (CD дисках) составляет 1 036 экземпляров, в том числе аналогов учебников и учебных пособий – 586 экземпляров, учебных обучающих программ - 255 экземпляров, видео фильмов - 12 экземпляров, методических и научных материалов -183 экземпляра.

В ходе проверки ОП кластера 5 – «РЭТ» уровень бакалавриата функционирует 7 лабораторий и 1 компьютерным классом, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением. Для реализации образовательной программы используется лабораторный комплекс «Теория электрической связи», представляющий собой 4 базовых блока и 20 съёмные платы, а также 4 персональных компьютера с установленными программными продуктами: MS Office, анализатор спектра TES для выполнения лабораторных работ по дисциплинам специальности ОП 6В06266 «РЭТ». Лабораторный комплекс размещён на четырех учебно-лабораторных стендах, находящихся в Лаборатории «Теория электрической связи», в аудитории 2303, на которых проводятся лабораторные работы по дисциплинам **«Теория электрической связи»** и **«Технологии цифровой связи»**.

На Учебной лабораторной установке «Радиоприемные устройства» и (Радиопередающие устройства), представляющей собой 2 рабочих места возможно выполнение 8 лабораторных работ по дисциплинам **«Радиоприемные устройства»** и **«Технологии беспроводной связи»**.

Учебная лабораторная установка «Устройства генерирования и формирования радиосигналов», представляющей собой 2 рабочих места позволяет выполнить 8 лабораторных работ по дисциплинам **«Радиопередающие устройства»** и **«Технологии беспроводной связи»**.

Учебная лабораторная установка «Модель оптического линейного тракта» представляющей собой 2 рабочих места позволяет выполнить 5 лабораторных работ по дисциплине **«Линии связи»**.

Учебная лабораторная установка «Исследование характеристик волоконных

световодов» представляющей собой 2 рабочих места позволяет выполнить 4 лабораторные работы по дисциплине **«Волоконно-оптические линии связи»**, также имеются программы для выполнения виртуальных работ.

По дисциплине **«Основы многоканальной связи»** предусмотрено выполнение лабораторных работ с применением 4 установок, каждая из которых содержит 4 учебных лабораторных блоков.

Учебная телевизионная стойка «УТС 2004г.» представляющая собой 2 рабочих места позволяет выполнить 8 лабораторных работ по дисциплине **«Телерадиовещание»**

Учебный лабораторный стенд «Цифровой линейный тракт» представляющей собой 2 рабочих места позволяет выполнить 9 лабораторных работ по дисциплине **«Многоканальная связь»**.

По дисциплине **«Автоматическая коммутация»** предусмотрено выполнение лабораторных работ с применением 4 установок, каждая из которых содержит 4 учебных лабораторных блоков.

Следует отметить, что и в части материально-технической оснащенности ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» наблюдается преемственность между дисциплинами ОП уровней бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Были представлены доказательства того, что руководство ОП ежегодно планирует и выделяет значительные финансовые средства для модернизации и укрепления существующей материально-технической базы учебных и научных лабораторий, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда.

Представленные информационные ресурсы ОП (компьютерные классы, сервера с возможностью выхода в Интернет, ПО и т.д.) в полной мере обеспечивают возможность для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся. Программные продукты Matlab, Антиплагиат, Mathcad Education - University Edition и другие специализированные программы полностью соответствуют специфике ОП кластера 5.

При проверке ОП кластера 5 продемонстрирована технологическая поддержка обучающихся и ППС. Так, КазАТК имеет web-сервер дистанционного обучения в свободном доступе из единой сети университета и в доступе по логину-паролю из сети Интернет, работает автоматизированная информационная система Platonus, которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения, а также система электронного документооборота «Zimbra». Благодаря этим платформам ППС полностью обеспечивают образовательный процесс в онлайн режиме, что важно, прежде всего для дистанционной формы обучения, так и для всех остальных форм обучения. В свою очередь, обучающиеся и все заинтересованные лица имеют полную информацию и могут контролировать образовательный процесс.

В КазАТК функционирует система видеонаблюдения и телефонная связь для обеспечения безопасности обучающихся и ППС.

Ежегодная обновляемость компьютеров составляет в среднем 10 – 15 % в год. При этом, несмотря на ежегодное списание компьютеров из-за физического и морального износа, за пять рассматриваемых лет наблюдается увеличение количества компьютеров на 11%. Ниже отражена динамика изменения компьютерного парка КазАТК за последние пять учебных лет (таблица 5):

Таблица 5- Динамика изменения компьютерного парка КазАТК

Наименование	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Общее количество компьютеров, шт.	650	780	720	700
Количество компьютеров, используемых в учебных целях, шт.	120	168	180	200
Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся	1:10	1:9	1:8	1:8

На ОП кластера 5 имеются необходимые библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания, имеется доступ к научным базам данных. Значительную долю пополнения библиотечного фонда составляют собственные издания трудов ППС, представленные в бумажном и электронном виде. Библиотека имеет свою вкладку на сайте академии, на которой представлена справочная информация о библиотеке и информирование о новых поступлениях и мероприятиях. Из вкладки Библиотеки осуществляется доступ к Электронному каталогу библиотеки Web-КАБИС, к полнотекстовой базе работ ППС, к РМЭБ и международным базам данных Scopus и Science Direct, Clarivate Analytics.

На территории ОП кластера 5 функционирует беспроводная сеть WI – FI, покрытие сети частичное, только в местах скопления студентов, внутри учебных корпусов, в фойе, лестничных площадок.

На образовательных программах кластера 5 действует экспертиза отчетов НИР на плагиат, экспертиза выпускных дипломных работ, диссертаций на плагиат, что было продемонстрировано комиссии в ходе проверки.

Руководством ОП кластера 5 было продемонстрировано наличие процедур поддержки различных групп обучающихся на всех уровнях образовательных программ. Для иностранных обучающихся существует программа адаптации, мониторинга их состояния и поддержки в течение всего периода обучения. Были продемонстрированы доказательства мониторинга психоэмоционального состояния студентов, удовлетворенности учебным процессом посредством анкетирования.

В результате проверки ОП кластера 5 были продемонстрированы возможности различных групп обучающихся в разрезе ОП. Так, взрослые и работающие обучающиеся, обеспечены дистанционной формой обучения, иностранные обучающиеся имеют возможность обучения в русскоязычных, казахских и английских группах, с возможностью адаптации. На данных технических ОП отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями.

Аналитическая часть

В настоящее время образовательная деятельность программы осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций им. м.Тынышпаева» и ТОО «Ассистанс компания «Меди-сервис» заключили Договор на оказание медицинских услуг гарантированного объема бесплатной медицинской помощи и обязательного медицинского страхования. КазАТК имеет пункт общественного питания столовую, с обеденными залами для преподавателей и для студентов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации персональных компьютеров, видеотерминалов и условиям работы с ними» регламентируют санитарно-эпидемиологические требования к размещению и эксплуатации персональных компьютеров, видеотерминалом и условиям работы с ними. В ВУЗе создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Однако комиссия ВЭК отмечает, что в вузе на недостаточном уровне поставлена работа по изданию УМЛ на английском языке, что в условиях конкурентоспособности крайне необходимо, особенно для обучения магистрантов. За пять лет сумма поступлений ОС составила 488,4 млн. тенге. Динамика затрат наглядно демонстрирует рост активов, что указывает на ежегодное увеличение потенциала

КазАТК. С начала 2019 года КазАТК осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с финансовой стратегией, разработанной на 2019 – 2023 года. Отдел по социально-воспитательной работе через различные мероприятия осуществляют работу по адаптации студентов к учебному процессу и проявлению активной студенческой жизни и гражданской позиции. Кроме того, осуществляется работа по поиску и дальнейшему развитию талантливой молодежи среди студентов КазАТК.

Эксперты ВЭК отметили необходимость создания как минимум одной специализированной лаборатории для обучающихся ОП, например, по волоконно-оптическим линиям передачи, антенно-фидерным устройствам. Необходимо приобрести оборудование для контроля и ремонта волоконно-оптическим линиям передачи.

Эксперты ВЭК отмечают средний уровень достаточности материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала. Выпускающие кафедры рассматриваемых ОП имеют достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий.

На ОП используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом – АИС «Platonus», контингент студентов формируется с помощью «Platonus» по ОП, по формам обучения, по группам и ежемесячно отражается в движении контингента студентов. Информация по УМКД, учебным пособиям, презентационному материалу в разрезе ОП представлена в АИС «Platonus».

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

На ОП кластера 5 созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Однако, стоит отметить необходимость расширения различных процедур поддержки обучающихся, полного удовлетворения обучающихся посредством консультирования и информирования о текущих и предстоящих курсах и событиях.

Эксперты ВЭК отметили, что руководству ОП (вуза) необходимо обеспечить обновление материально-технической базы и составить план закупки учебно-лабораторного оборудования на 2021 год. В плане учесть закупку учебного оборудования и программных продуктов для моделирования (компьютерные симуляторы), так как имеется устаревшее учебно-лабораторное оборудование, используемое в процессе подготовки обучающихся ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Необходимо достигнуть связи между используемым учебно-лабораторным оборудованием и аналогами, используемыми в отрасли телекоммуникации. Обеспечить публикацию на сайте университета о вносимых изменениях материально-технической базы кафедры. Руководству ОП рекомендуется провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2023 гг. Приобрести современное оборудование для исследования волоконно-оптических линий передачи и их ремонта для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», например, оптический рефлектометр и сварочный аппарат для ВОЛП.

Руководству ОП пересмотреть подходы к организации дистанционного обучения, обеспечить внедрение собственной или приобретенной онлайн-платформы. Обеспечить приобретение и внедрение учебного оборудования и программных средств («LabVIEW», Microwave Office), аналогичных с используемыми в соответствующих отраслях.

Руководству ОП необходимо разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (100%), финансовыми и административными службами учебного заведения (100%), доступностью услуг здравоохранения (95,1%), уровнем доступности библиотечных ресурсов (88,5%), существующими учебными ресурсами вуза (100%).

Однако, на интервью с обучающимися университета была озвучена просьба студентов, проживающих в общежитии вуза об установке сети Wi-Fi во всех корпусах общежития, а также отмечена нехватка холодильников для хранения пищевых продуктов.

Комиссия ВЭК отметила достаточность и высокий уровень материально-технического оснащения филиалов и баз практики, отвечающий современным требованиям отрасли, что обеспечивает высокий уровень технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами.

Эксперты ВЭК отметили полное соответствие требованиям безопасности всех видов занятий в рамках ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Руководству ОП (вуза) обеспечить обновление материально-технической базы и составить план закупки учебно-лабораторного оборудования на 2021 год. В плане учесть закупку учебного оборудования и программных продуктов для моделирования (компьютерные симуляторы), так как имеется устаревшее учебно-лабораторное оборудование, используемое в процессе подготовки обучающихся ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Необходимо достигнуть связи между используемым учебно-лабораторным оборудованием и аналогами, используемыми в отрасли телекоммуникации. Обеспечить публикацию на сайте университета о вносимых изменениях материально-технической базы кафедры.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

1. Руководству ОП провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2023 гг. Приобрести современное оборудование для исследования волоконно-оптических линий передачи и их ремонта для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», например, оптический рефлектометр и сварочный аппарат для ВОЛП.

2. Руководству ОП пересмотреть подходы к организации дистанционного обучения, обеспечить внедрение собственной или приобретенной онлайн-платформы.

3. Обеспечить приобретение и внедрение учебного оборудования и программных средств «LabVIEW», Microwave Office), аналогичных с используемыми в

соответствующих отраслях.

4. Разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

5. Руководству вуза в студенческих общежитиях: обеспечить функционирование Wi-Fi, провести анализ имеющейся бытовой техники на предмет соответствия требований к оборудованию и оснащению помещений согласно санитарным нормам и правилам.

Выводы ВЭК по критериям: ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- ✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

В академии определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта академии. Департамент маркетинга и воспитательный отдел проверяют полученную информацию, делают корректировки и публикует на сайте в соответствующие разделы.

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности КазАТК, в том числе и кафедра «Транспортное строительство» посредством следующих форм: официальный сайт университета <https://www.kazatk.kz/>; публикации в

республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения <http://do.kazatk.kz/>, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке <http://kabis.kazatk.kz/> и др.

На кафедрах имеются информационные стенды, где вывешиваются фото и информация о преподавателях, расписание занятий, требования по оформлению дипломных работ, также стенды о воспитательной работе, стенды о выпускниках выпускающих кафедр и т.д.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

В отчете представлена специфика аккредитуемой ОП, что отражается на содержании, планировании, требованиях к учащимся и выпускникам ОП.

КазАТК имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательной программе. Академия своевременно публикует информацию о реализации образовательных программ. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Универсальным инструментом информирования является сайт института (www.qazatk.kz). Сайт содержит следующие разделы: «Главная страница», «Об академии», «Международное сотрудничество», «Обучающимся»; «Факультеты»; «Наука»; «Жизнь в КазАТК»; «Абитуриентам»; «Блог ректора».

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Помимо официального сайта в академии создан ряд веб-сайтов:

1. Официальный сайт КазАТК им М. Тынышпаева. <http://kazatk.kz/>
 2. Приемная комиссия <https://www.kazatk.kz/content/abiturient/bakalavriat.html>
 3. Электронная библиотека КАБИС
 4. Учебный портал <http://platonus.kazatk.kz/>
 5. Для ДО <https://do.kazatk.kz/>
- Инстаграмм [qazatk.kz/?page.it](https://www.instagram.com/qazatk.kz/?page.it).

На сайте Академии отражена общая информация о вузе, миссия вуза, целях и задачах, об истории создания вуза, лицензиях на образовательную деятельность, перечень специальностей. В верхней части сайта располагается блок полезных ссылок, который включает в себя ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», расписание занятий, сайты партнерских организаций и т.д. По итогам анкетирования полезностью веб-сайта полностью удовлетворены 84,7% обучающихся, частично – 15,3%.

Руководство академии использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки вузов и ОП, профориентационные мероприятия. Руководство, ППС и студенты выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав ключевых коллегиальных органов.

В академии функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности академия открыто размещает информацию о деятельности института, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и

партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого института информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Аналитическая часть

Сайт университета своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен и служит всем при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедрах, где можно получить информацию об истории и составе кафедр, о научной работе, о сотрудничестве кафедр с ВУЗ-ми и зарубежными научными центрами, также есть информация об образовательных программах.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте. В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для реального позиционирования КазАТК, как ведущего вуза страны, кроме традиционных ресурсов используются имиджевые информации (выступление ректора (годовые отчетные), ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей ППСИ информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении.

Официальная страница университета действует в социальных сетях: в Контакте, Facebook, Инстаграмм и т.д..

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 93,2, и 96,1 %. Академия имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, не пополняется регулярно. Аудированная финансовая отчетность не публикуется. Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора.

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной, актуальной с указанием ожидаемых результатов обучения.

Используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию. Вместе с тем эксперты отметили, что на сайте кафедры РТ не полностью представлена информация по ОП на английском языке.

На момент проверки на веб-портале вуза, на странице кафедры можно ознакомиться с данными о ППС, но не все странички имеют полноту информации о преподавателе (должность, ученая степень (звание), также в большинстве не обновляется информация о количестве публикаций, в том числе в базах данных с ненулевым ИФ. У большинства ППС не указаны основные направления научной деятельности и представлены ее

результаты. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие единой структуры описания данных о сотрудниках кафедр, на конкретной странице веб-портала. Также представленная информация о сотрудниках кафедр ППС не отражает информацию о полном заявленном составе кафедры. Также необходимо привести в соответствие информации на страницах кафедры согласно используемого языка. Сайт кафедры по своему содержанию не информативен для стороннего пользователя. Отсутствует информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, нет подтверждающих документов и ссылок где работодателей участвуют в разработке ОП, а также формировании Каталога элективных дисциплин. нет подтверждающих документов и ссылок о наличии баз практик для магистрантов и докторантов ОП, не опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе ОП. Не представлены результаты анализа удовлетворенности заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и ее полноте. Нет информации на сайте кафедры о занятиях на филиале с привлечением ППС с производственным опытом работы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Разработать процедуру по размещению на официальном сайте Академии актуальной информации о ППС (резюме) с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ. Обеспечить размещение актуальной информации о ППС привлеченных к реализации ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», достичь адекватности и объективности информации в разрезе персоналий.

2. Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке. Обеспечить публикацию информации о взаимодействии по каждой ОП с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

3. Разработать процедуру по размещению на официальном сайте Академии актуальной информации о ППС (резюме) с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ. Обеспечить размещение актуальной информации о полном составе ППС кафедр.

Выводы ВЭК по критериям: ОП 6В06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7М06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7М06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 13 критериев, из которых, 12 имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать: С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

✓ Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

✓ Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

✓ Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доказательная часть

В соответствии с стандартом доказано, что во всех ОП «РЭТ» имеются дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом.

Кафедра аккредитуемых ОП КазАТК в целях удовлетворения потребностей рынка труда осуществляют комплексную подготовку специалистов и магистров. Образовательные программы подготовки бакалавров и магистров представляют собой систему документов, разработанную на основе стандартов и утвержденных Академией самостоятельно с учетом требований рынка.

Проводятся производственная практика на базе предприятий и организации, а также лабораторные занятия на базе филиалов кафедр. Начиная со 2 курса обучения проводятся экскурсии, семинары и круглые столы с представителями от производства с включением актуальных проблем в тематики магистерских проектов.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП, вовлечённый в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы, являясь штатными сотрудниками на предприятиях в области специализаций программ образования. В качестве мероприятий показано, что студенты специальности ОП «РЭТ», получают практический опыт и навыки по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности путем: посещения экскурсий на предприятия отрасли:

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Группа	Дисциплина	Место проведения	ФИО преподавателя
за 2018-2019 учебный год						
1	12.04.19 г.	16:30-17:20 17:30-18:20	МН-РЭТ-18	Цифровые системы передач Лекция ПЗ	ШЧ-33 (Алматы I)	Мамилов Б.Е.
2	26.04.19 г.	16:30-17:20 17:30-18:20	МН-РЭТ-18	Цифровые системы передач Лекция ПЗ	ШЧ-33 (Алматы I)	Мамилов Б.Е.
за 2019-2020 учебный год						
1	25.10.19 г.	08:30-09:20 09:30-10:20	РЭТ-16-4	Оперативно-технологическая связь, Волоконно-оптические линии связи	ШЧ-33, (Алматы 2), Назарбаева, 127	Гуляков В.И.

				Лекция		
2	12.11.19 г.	14:30-15:20 15:30-16:20	РЭТ-16-1	Многоканальная связь Лекция, ПЗ	ШЧ-33, (Алматы 2), Назарбаева, 127	Гуляков В.И., Мамилов Б.Е.
3	19.11.19 г.	14:30-15:20 15:30-16:20	РЭТ-16-2	Многоканальная связь Лекция, ПЗ	ШЧ-33, (Алматы 2), Назарбаева, 127	Гуляков В.И., Мамилов Б.Е.
4	26.11.19 г.	14:30-15:20 15:30-16:20	РЭТ-16-2	Многоканальная связь Лекция, ПЗ	ШЧ-33, (Алматы 2), Назарбаева, 127	Гуляков В.И., Мамилов Б.Е.

По ОП - «РЭТ» для успешного преподавания, в учебный процесс вовлечены преподаватели практики с большим трудовым стажем – Мамилов Б.Е. с АО «Транстелеком» и Гуляков В.И. с АО «НК «КТЖ» ШЧ-33.

Показано, что ряд преподавателей всех ОП кластера имеют длительный опыт на предприятиях в области специализации.

Доказано, что для обеспечения высокого уровня теоретической подготовки практически все специальные дисциплины ОП имеют в пререквизитах математику, физику, т.к. в процессе обучения необходимо проводить расчеты различных схем связи и конструкций и использовать методы математической статистики, математического и физического моделирования процессов с использованием имитационного моделирования.

Показано, руководство ОП обеспечивает меры для усиления практической подготовки в области специализации.

В области информационных технологий показано, что грамотность выпускников фиксируется требованием наличия факта использования информационных средств в дипломных проектах бакалавров и магистерских диссертаций. Также имеются научно-исследовательские работы по информационным технологиям магистрантов и докторантов

В ОП 6М071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации присутствуют дисциплины, имеющие сами по себе инновационный характер и основанное на инновационной методике преподавания

При разработке учебного плана и в его обсуждении, для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников, на заседаниях кафедры и круглого стола принимают участие и работодатели.

Отмечается, что около 76,87% выпускников специальности 5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации в 2017 г. сразу же после окончания нашли место работы по специальности и добились успехов в карьере. Многие выпускники данного кластера занимают высокие должности в своих отраслях.

Отзывы работодателей и качественно-количественный анализ итоговой государственной аттестации за последние пять лет подтверждают высокий уровень подготовки специалистов и эффективность образовательных программ.

Аналитическая часть

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для усиления практической подготовки в области специализации, что подтверждается сведениями стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», беседа с обучающимися и посещения баз практик и филиала кафедры. Однако, по итогам интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями аккредитуемых ОП отмечено, что необходимо повышение уровня практикоориентированность дисциплин КЭД, что свидетельствует необходимости получения более высокого уровня практических навыков обучающихся.

Также, при беседе с работодателями, было озвучено пожелание чаще участвовать в

деятельности университета, о наличии множества идей и нерешенных проблем производства, которые совместно с научным потенциалом кафедры можно было бы решить.

Эксперты ВЭК НААР констатируют, что образовательные программы по направлениям ОП «РЭТ» в полной мере отвечают стандарту.

Однако можно отметить, что приведено мало информации по проведению семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации. Могло бы быть больше информации по практической подготовке.

В ходе аккредитации продемонстрированы дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам

Профессорско-преподавательский состав имеет достаточный практический опыт в области специализации ОП кластера.

Содержание всех дисциплин ОП базируется на взаимосвязи с фундаментальными естественными науками (математика, физика).

Продемонстрирована практическая направленность образовательных программ в области специализации практической подготовки обучающихся.

Эксперты ВЭК отмечают, что руководству ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно обеспечить подготовку обучающихся с применением современных информационных технологий и пакетов прикладных программ, используемых для исследования и проектирования в сфере телекоммуникации, на пример, Microwave Office, MATLAB и другие. В заседаниях кафедры РТ не проводится обсуждение новейших методов и технологий обучения на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК по ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Руководству ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно обеспечить подготовку обучающихся с применением современных информационных технологий и пакетов прикладных программ, используемых для исследования и проектирования в сфере телекоммуникации, на пример, Microwave Office, MATLAB и другие. Регулярно проводить обсуждение новейших методов и технологий обучения на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Выводы ВЭК по критериям: ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, раскрыты 5 критериев, из которых 4 имеют удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

по ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Стандарт «Управление образовательной программой»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Различным группам обучающихся руководство ОП предоставляет гибкие траектории обучения, позволяющие выбрать наиболее подходящее направление по ОП, а так имеется эффективная процедура реагирования на жалобы обучающихся. Все обращения рассматриваются в Совете по социальной защите.

Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

- Руководство ОП обеспечивает обучающихся местами практики, полноценными с профессиональной точки зрения. Имеется возможность прохождения практики на ведущих промышленных и коммерческих предприятиях сферы телекоммуникации, а также в государственных органах власти и общественных организациях города, области и республики.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не имеются

-

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- по данному стандарту не имеются



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232-Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководство ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечить качество любого вида деятельности в рамках ОП, в том числе при реализации совместное/двудипломное образование и обеспечить академическую мобильность по всем направлениям ОП, в пределах 5-10 % от общего числа обещающихся, обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

- Провести анализ и систематизации влияния рисков на деятельность академии. На основании проведенного анализа разработать краткосрочный (до 1 года) и долгосрочный (не менее 5 лет) планы преодоления рисков, с целью стабилизации деятельности академии и повышению качества оказания образовательных услуг» для ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

- Руководству ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обеспечить процесс управления инновациями в рамках ОП, в том числе для анализа и внедрения инноваций, обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений по всем направлениям ОП. Провести анализ соответствия Планов развития ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» с действующей Стратегией развития университета, для прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

Дополнительные рекомендации для ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- В течении 2020-2021 учебного года обеспечить прохождение курсов повышения квалификации ИПС привлеченных для реализации ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в области менеджмента образования и управления ОП.

- Пересмотреть подход к формированию Политики по обеспечению качества с учетом Стандартов и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Руководство ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно разработать положение и перечень документов по подтверждению личного согласия на обработку персональных для всех обучающихся, работников и ИПС, в

котором они выражают свое согласие на обработку персональных данных.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- Руководству ОП на системной основе проводить мониторинг удовлетворённости качеством ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», а также в целях совершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений с последующей публикацией на сайте университета.

- Определить регламент по использованию обработанной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. На системной основе использовать результаты анкетирования, рекомендации работодателей для улучшения системы обеспечения качества ОП. Ответственному структурному подразделению периодически пополнять сайт вуза необходимой и актуальной информацией о трудоустройстве и карьерном росте выпускников в разрезе всех ОП вуза.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Руководство ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. Привлечь в качестве стейкхолдеров к разработке ОП АО «Казахтелеком» и АО «Казтелерадио» или другие крупные предприятия сферы телекоммуникации. Обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

- Провести глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации модулей с ОП зарубежных вузов-партнеров, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации. Провести работу по поиску зарубежных организаций образования, входящими в ТОП – 500 согласных участвовать в совместной разработке для ОП 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- Для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» выполнить корректировку КЭД в течении 2020-2021 учебного года и обновить его содержание. Обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений.

- Руководству 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» к началу 2021/22 года обеспечить прохождения ОП внешней экспертизы в ведущих зарубежных организациях образования, входящими в ТОП – 500 и дать предложения по открытию совместных образовательных программ.

- При разработке ОП координаторам планируемые мероприятия и ожидаемые результаты в Планах развития ОП пересмотреть с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности.

- Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП с выделением бюджета финансирования из бюджета академии.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Расширить критерии мониторинга и периодической оценки ОП для всех заинтересованных лиц, которые должны быть проинформированы о любых изменениях, а также запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП 7M06231 (профильная, 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», обеспечить публикацию на сайте университета вносимых изменений по ОП.

- Для ОП 6B06266, 7M06231 (профильная, 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года) «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий по направлению подготовки, обеспечить публикацию на сайте университета результатов и вносимых изменений в ОП.

- Создать консультационный орган, обеспечивающий оценку необходимости и актуальности внесения изменений в содержание ОП, с обязательным включением в нее всех заинтересованных стейхолдеров, в том числе работодателей, выпускников и студентов. Разработать процедуру внесения изменений в содержание ОП на основании рекомендаций консультационного органа. Организовать систематические семинары – повышения квалификации ППС в части внесения изменений в ОП.

- Создать рабочую группу по проведению мониторинга содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр не соответствующих в полной мере содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры. Систематически проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для обеспечения цели ОП, задач специальности, а также удовлетворенности потребностей, обучающихся и работодателей, с последующим внесением изменений в содержание ОП.

- Для ОП 7M06231 (профильная, 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» необходимо использовать современные информационные базы данных, а также программы для симуляции и моделирования систем телекоммуникации.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания специальных (технических) дисциплин в рамках ОП 6B06266, 7M06231 (профильная, 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» используя опыт зарубежных организаций образования, входящими в ТОП - 500. Проводить работу по разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

- По завершению 2020-2021 учебного года руководство ОП 6B06266, 7M06231 (профильная, 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» необходимо разработать систему обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, а также организовать регулярное прохождение повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания технических дисциплин.

Дополнительные рекомендации для ОП 7M06231 (профильная, 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и

телекоммуникации»:

- По завершению 2020-2021 учебного года составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».
- Выстроить регламентированную политику формирования контингента с описанием материально-технической базы, организаций партнеров и возможностями трудоустройства
- Разработать план обновления материально-технического оснащения кафедр, в том числе путем приобретения учебно-лабораторного оборудования и программных продуктов для моделирования систем телекоммуникации
- Организовать курсы повышения квалификации для молодых преподавателей по принципам студентоцентрированного преподавания и обучения.
- Профессорско-преподавательскому составу кафедры РТ использовать результаты хозяйственных и инициативных НИР при проведении профильных дисциплин. Данные о внедрении результатов в учебный процесс периодически отражать в протоколах заседания кафедр.

Стандарт «Обучающиеся»

- Показатели академической мобильности обучающихся по ОП являются ее наиболее слабой страной, так как за период с 2015 по 2019 гг. участвовало всего 4 студента. Руководству ОП рекомендуется разработать эффективный алгоритм поддержки и стимулирования внутренней (внешней) мобильности для обучающихся по ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года). Разработать долгосрочный план по реализации внутренней и внешней мобильности для обучающихся по ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Также разработать систему оценки результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Дополнительные рекомендации для ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- Провести анализ роли ОП на рынке образовательных услуг и анализ рынка труда на предмет востребованности всех ОП. Разработать План профориентационной работы по широкому привлечению абитуриентов в академию, в том числе на договорной основе.
- При планировании бюджета вуза рассмотреть возможность включения статьи по поддержке академической мобильности студентов и рассмотреть возможность содействия в получении внешних грантов для обучения.
- В соответствии с Правилами признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование (Приказ МОН РК от 28.09.2018 года № 508) Академии рекомендуется определить свой регламент по признанию результатов обучения и перерезачету.
- Разработать специальную программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся;
- Руководству ОП, в соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты участия обучающихся в научно-исследовательской работе, участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК,

программ Erasmus, Tempus и др.

- Руководителям ОП необходимо на постоянной основе проводить профессиональную сертификацию обучающихся по ОП ОП 6B06266-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 7M06231- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная 1,5 года), 7M06232- Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая 2 года), 8D06254-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, например, использовать для этого возможности собственной «Академии Cisco».

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Повысить уровень компетентности ППС в плане применения Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Повысить уровень компетентности ППС в плане применения инновационных методов и форм обучения в соответствии с целями ОП, а также информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

- Слабым местом ОП является низкий уровень академической мобильности ППС. Необходимо провести работу и составить план по реализации внешней и внутренней академической мобильности ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательно входящими в ТОП – 500. Также необходимо реализовать стажировки (повышение квалификации) ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательно входящими в ТОП – 500, за счет средств вуза или иных сторонних спонсоров, заинтересованных в развитии ОП

Дополнительные рекомендации для ОП 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- Увеличить количество публикаций научных статей в журналах базы данных Scopus и WoS с ненулевым импакт фактором, для ППС привлеченных в 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Достичь соотношения не менее одной статьи в год в журналах базы данных Scopus и WoS с ненулевым импакт-фактором на одного ППС привлеченного к реализации данных ОП.

- Руководством вуза и ОП недостаточно уделяется внимание механизму стабильного и регулярного повышения квалификации сотрудников. повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП. Стажировки (повышение квалификации) ППС носят локальный характер и реализуются на предприятиях города Алматы. Необходимо разработать план стажировок и повышения квалификации ППС в отечественных и зарубежных вузах, желательно входящими в ТОП – 500. Руководству вуза разработать механизм финансирования профессорско-преподавательского состава для прохождения повышения квалификации ППС минимум 1 раз в 5 лет.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству ОП (вуза) обеспечить обновление материально-технической базы и составить план закупки учебно-лабораторного оборудования на 2021 год. В плане учесть закупку учебного оборудования и программных продуктов для моделирования (компьютерные симуляторы), так как имеется устаревшее учебно-лабораторное оборудование, используемое в процессе подготовки обучающихся ОП 6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Необходимо достигнуть связи между используемым учебно-лабораторным оборудованием и аналогами, используемыми в отрасли телекоммуникации. Обеспечить публикацию на сайте университета о вносимых

изменениях материально-технической базы кафедры.

Дополнительные рекомендации для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- Руководству ОП провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию плана по приобретению необходимого оборудования в период 2021-2023 гг. Приобрести современное оборудование для исследования волоконно-оптических линий передачи и их ремонта для ОП 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», например, оптический рефлектометр и сварочный аппарат для ВОЛП.

- Руководству ОП пересмотреть подходы к организации дистанционного обучения, обеспечить внедрение собственной или приобретенной онлайн-платформы.

- Обеспечить приобретение и внедрение учебного оборудования и программных средств «LabVIEW», Microwave Office), аналогичных с используемыми в соответствующих отраслях.

- Разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

- Руководству вуза в студенческих общежитиях: обеспечить функционирование Wi-Fi, провести анализ имеющейся бытовой техники на предмет соответствия требований к оборудованию и оснащению помещений согласно санитарным нормам и правилам.

Стандарт «Информирование общественности»

- Разработать процедуру по размещению на официальном сайте Академии актуальной информации о ППС (резюме) с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ. Обеспечить размещение актуальной информации о ППС привлеченных к реализации ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», достичь адекватности и объективности информации в разрезе персоналий.

- Ответственному структурному подразделению обеспечить ведение контента на 3-х языках, обновить всю информацию на английском языке. Обеспечить публикацию информации о взаимодействии по каждой ОП с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

- Разработать процедуру по размещению на официальном сайте Академии актуальной информации о ППС (резюме) с определением ответственных лиц и унифицированным подходом для всех программ. Обеспечить размещение актуальной информации о полном составе ППС кафедр.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Руководству ОП 6В06266, 7М06231 (профильная 1,5 года); 7М06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» должно обеспечить подготовку обучающихся с применением современных информационных технологий и пакетов прикладных программ, используемых для исследования и проектирования в сфере телекоммуникации, на пример, Microwave Office, MATLAB и другие. Регулярно проводить обсуждение новейших методов и технологий обучения на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

6B06266, 7M06231 (профильная 1,5 года); 7M06232 (научно-педагогическая, 2 года); 8D06254 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей		+		

		персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				14	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		

23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			

40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		

			Итого по стандарту	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	7	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с		+		

		целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		

87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>		+		
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		

Итого по стандарту			9	1	
Стандарт «Информирование общественности»					
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>			
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+		
Итого по стандарту			12	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей					
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ					
		<i>Образовательные программы по направлению «Естественные науки», например, такие как «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», должны отвечать следующим требованиям:</i>			
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа	+		

		образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
Итого по стандарту				4	1	
ВСЕГО			6	97	15	