



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СПРАВКА

о результатах проведения внешней оценки
Международного университета Кыргызстана
в целях подтверждения актуальности и соответствия положениям
отчета по самооценке и отчета внешней экспертной комиссии,
составленных по результатам онлайн визита
12-14 апреля 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



СПРАВКА

**о результатах проведения внешней оценки
Международного университета Кыргызстана
в целях подтверждения актуальности и соответствия положениям отчета по
самооценке и отчета внешней экспертной комиссии,
составленных по результатам онлайн визита
12-14 апреля 2021 года**

«12» октября 2021 года

(I) Введение

В соответствии с приказом № 122-21-ОД от 2.09.2021 года года Независимого агентства аккредитации и рейтинга 12 сентября 2021 г. экспертной комиссией проведена внешняя оценка Международного университета Кыргызстана (далее МУК, вуз, университет) в целях подтверждения актуальности и соответствия положениям отчетов по самооценке и отчетов внешней экспертной комиссии, составленных по результатам онлайн визита 12-14 апреля 2020 года.

Состав комиссии:

Председатель IAAR – Турдалиева Ботагоз Саитовна, доктор медицинских наук, Председатель Экспертного Совета IAAR (Республика Казахстан)

Зарубежный эксперт IAAR – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, Карагандинский государственный медицинский университет (Республика Казахстан)

Наблюдатель IAAR – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта IAAR (Республика Казахстан).

(II) Сведения об образовательной программе, выносимой на Аккредитационный Совет

27 мая 2021 года на заседании Аккредитационного Совета (протокол № 57) принято решение по международной первичной программной аккредитации (ex-ante) Международного Университета Кыргызстана образовательную программу «Экспериментальный учебный план Лечебное дело (для иностранных граждан)» аккредитовать сроком на 1 год. (В случае выполнения Университетом рекомендаций до 1 ноября 2021 года при повторной оценке ООП, срок аккредитации может быть продлен до 3 (трех) лет).

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, руководителей клинических баз и их структурных подразделений, анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов.

Внешней экспертной комиссией 12 октября 2021 года была проведена оценка выполнения рекомендаций. Анализ выполнения рекомендаций представлен в таблице 1:

Таблица 1 - Анализ выполнения рекомендаций

Рекомендация	Комментарии по достижению результата	Оценка	Примечание
<i>Стандарт «Миссия и конечные результаты»</i>			
1) Проанализировать конечные результаты ООП Лечебное дело и требования подготовки врачей в области медицинского образования стран Британского Содружества и Европейского Союза для обеспечения преемственности подготовки послевузовского обучения.	Внесены изменения в ООП.	+	
2) Привлекать зарубежных стейкхолдеров к пересмотру и реализации миссии МШМ, в том числе через согласование конечных результатов обучения ООП.	Проведено совещание совместно с представителем пакистанской клиники.	+	
3) Пересмотреть Стратегию развития НОУ УНПК «МУК», стратегический план развития МШМ с учетом миссий школы и университета, операционным планом на год (план мероприятий обеспечения реализации стратегии с	Стратегия МШМ пересмотрена и утверждена 8.07.2021 на заседании УС, протокол №1. Учтены рекомендации и указаны индикаторы, сроки и ответственные. Стратегический план развития не охватывает весь период стратегии	+-	

указанием индикаторов, сроков и ответственных исполнителей).	развития МШМ «МУК». Стратегия развития разработана на 2021-2026 годы, стратегический план – 2021-2022 годы. В пересмотренном плане реализации стратегии (2021-2022) внесены мероприятия прошедшего этапа (период до утверждения и также и прошлого года).		
Стандарт «Образовательная программа»			
1) Пересмотреть ООП Лечебное дело в соответствии с технологией проектирования образовательных программ высшего образования ориентированных на результат обучения, соответствующих дескрипторам 6-7 уровней ООП.	ООП пересмотрено в связи с изменениями нормативно-правовых документов национального уровня. В ООП были включены дополнительно результаты обучения (РО 4, 7, 12) такие как оценка навыков работы с инновационным оборудованием и решения стратегических задач и научные исследования, которые отвечают требованиям дескрипторам 6-7 уровня.	+	
2) В ООП предусмотреть результаты обучения с учетом демографических и культурных условий, ориентированных на потребности иностранных студентов.	В ООП включены дисциплины клинического блока, включающие изучение особенностей условий и отвечающие потребностям выпускников, которые будут работать в своих странах. Это стало возможным при пересмотре ООП с уменьшением блока дисциплин социально-гуманитарного направления	+	
3) Шире использовать активные методы обучения, в том числе PBL (проблемно-ориентированное обучение), CBL (обучение, основанное на клиническом случае), TBL (командно-ориентированное обучение), RBL (научно-ориентированное обучение), метод проектов, ориентированных на формирование системного подхода к решению проблем, использованию современных методов исследования, анализу результатов исследований и собственной практики, развитию навыков самостоятельного обучения.	ППС прошли обучение активным методам обучения (18-часовой курс “Content & language as tools for innovation & effectiveness in teaching” 26-28.05.2021. Выпущен приказ №107 от 12.05.2021, согласно которому 53 ППС и 2 представителя АУП прошли обучение на данных курсах. Существует необходимость усиления обучения ППС активным методам преподавания в связи с тем, что 18-часовой курс недостаточен для приобретения адекватных навыков в области педагогического мастерства. В ООП ППС не использует общепринятую аббревиатуру активных методов обучения, что затрудняет полную оценку ввиду недоказательности данных. В вузе есть план повышения квалификации ППС и АУП, согласно которому ППС и АУП должны были пройти обучение. Доказательных данных вуз не представил.	+-	
4) Обеспечить полноценную разработку, экспертизу и доступность учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, соответствующих результатам обучения дескрипторов 6-7 уровней, соответствующему году обучения с отражением согласования ключевых элементов (соответствия результатов	УМК размещены на сайте, получены внешние рецензии, разработана внутренняя нормативная база. Есть необходимость проведения полноценной экспертизы, не формального рецензирования для улучшения методических материалов. При анализе выявлен ряд недостатков: использование устаревшей литературы,	+-	

обучения методам оценивания и методам обучения) ООП.	контрольно-измерительные средства не соответствуют единому формату, не представлены силлабусы. Нет УМК дисциплин выпускного курса.		
5) Внедрить образовательные технологии и поддержку для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья ООП.	В вузе нет обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеется политика на институциональном и академическом уровне. Во внутренних нормативных документах, регламентирующих разработку УМК, прописаны данные требования	+	
Стандарт «Оценка обучающихся»			
1) Для формирования эффективной системы оценивания необходимо пересмотреть результаты обучения с использованием активных глаголов (с использованием Таксономии Блума) и согласованием ключевых элементов образовательной программы.	Данный критерий стандарта выполнен частично. ООП был пересмотрен и результаты обучения также пересмотрены и частично сформированы с учетом таксономии Блума.	+ -	
2) В ООП, УМК дисциплин и модулей отразить систему оценки учебных достижений обучающихся включающих количество экзаменов и других видов контроля, соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, использование методов оценок, основанных на критериях и рассуждениях, и специальных экзаменов (ОСКЭ или Мини-клинический экзамен).	Вуз пересмотрел систему оценивания при пересмотре ООП и учел требования нормативных актов страны. Система оценки в ООП и УМК представлена и включает количество экзаменов и других видов контроля, которые регулируется локальными нормативными документами страны.	+	
3) Для получения информации об уровне освоения знаний и сформированности навыков, корректировки процесса обучения, стимулирования учебных достижений обучающихся необходим фокус на непрерывной формативной оценке с предоставлением обратной связи во время всех учебных мероприятий.	Данный критерий выполнен частично. В вузе существует политика в области оценивания с включением данных критериев, прописанных в рекомендации. Процесс еще не внедрен в полной мере и не оценен. Данный процесс необходимо мониторить с документацией через активизацию системы внутрикафедрального контроля и мониторинга качества образовательного процесса на постоянной основе с предоставлением анализа ключевым сотрудникам Школы.	+ -	
4) Предусмотреть техническую и содержательную экспертизу оценочных средств, а также документирование оценки надежности и валидности используемых методов оценки.	Данный критерий выполнен частично в части наличия политики.	+ -	
Стандарт «Обучающиеся»			
1) Все документы (политики, правила, процедуры, алгоритмы) разместить в англоязычной версии на сайте университета в целях широкого информирования абитуриентов и обучающихся.	Данный критерий стандарта выполнен. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса. Эксперты ознакомились с сайтом, где основные документы о структуре, протоколах были размещены на сайте на всех языках, что дало основание сделать заключение о его выполнении.	+	

<p>2) Процесс вступительного экзамена необходимо полностью стандартизировать (состав приёмной комиссии, сроки и этапы вступительных экзаменов, перечень дисциплин, методы оценки, проходной балл и др.). Все привлекаемые к процессу вступительных экзаменов лица (члены приемной комиссии, ответственные лица сторонних организаций-партнеров в Пакистане) должны быть уполномочены к принятию решений, а также к проведению самого процесса вступительных экзаменов. Представить четкое обоснование количества принимаемых студентов в соответствии с имеющимися кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами университета.</p>	<p>Данный критерий стандарта выполнен. В вузе пересмотрена политика приема в которой отражены все требования данной рекомендации. В процесс приема участвовали представители сторонних организаций. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и зарубежных стран.</p>	<p>+</p>	
Стандарт «Академический штат/преподаватели»			
<p>1) Утвердить квалификационные требования к конкурсному отбору ППС для приема на работу и преподавания на английском языке: пороговый балл международных сертификатов (IELTS/TOEFL) или экзамена на национальном уровне или на уровне университета.</p>	<p>Критерий стандарта выполнен. Квалификационные требования к конкурсному отбору ППС утверждены. В локальных нормативных документах предусмотрены требования к уровню языковой компетенции для ППС. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и зарубежных стран.</p>	<p>+</p>	
<p>2) Внедрить мониторинг качества преподавания дисциплин, в том числе взаимное посещение занятий коллегами, наставниками (для ППС со стажем до 5 лет), ответственными за ОП (директор/руководитель ОП), представителями структурных подразделений, ответственными за методическую поддержку, носителем языка/профессиональным переводчиком.</p>	<p>В Школе функционирует структурное подразделение – департамент мониторинга и качества, ответственное за мониторинг качества образовательного процесса. Мониторинг качества преподавания проводится путем реализации внутрикафедрального контроля и работы данного подразделения. Департамент мониторинга и качества проводит мониторинг качества путем посещения занятий ППС и подготовки результатов анализа, которые предоставляются зав.кафедрам для рассмотрения и принятия управленческих решений. Нет согласованности двух процессов (внутрикафедрального и на уровне Школы), слабая обратная связь и отсутствие управленческих решений, что свидетельствует о необходимости совершенствования и усиления данного процесса. Критерий выполнен частично.</p>	<p>+-</p>	
<p>3) Разработать и утвердить Программу развития ППС, включающую: требования к аттестации научно-педагогических кадров, с учетом миссии и индикаторов стратегического плана развития МШМ.</p>	<p>Критерий стандарта выполнен. Программа кадрового развития МШМ НОУ «МУК» утверждена 19.05.2021 ректором НОУ УНПК «МУК» на 2021-2022 гг. Савченко Е.Ю. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в</p>	<p>+</p>	

	зависимости от НПА КР и зарубежных стран.		
Стандарт «Образовательные ресурсы»			
1) Утвердить программу цифровизации университета, назначить ответственное лицо, создать специальное подразделение по данному разделу работы.	Данный пункт выполнен. Разработана программа цифровизации университета открыт отдел информационных технологий и цифровизации. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и зарубежных стран.	+	
2) Обеспечить регулярный инструктаж по технике безопасности студентов, назначить ответственное лицо, определить специальное структурное подразделение по данному направлению работы.	Данный пункт выполнен. Инструктаж выполняется на регулярной основе на уровне Школы. Назначен ответственный сотрудник. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА.	+	
Стандарт «Оценка образовательной программы»			
1) В группу мониторинга ООП включить ППС из числа преподавателей ОП «Лечебное дело», имеющих соответствующую подготовку и достаточный уровень компетенций в области методологии медицинского образования.	Критерий выполнен частично. В группу мониторинга включены представители ППС, сотрудники департамента мониторинга и качества, АУП. Обучающиеся, внешние стейкхолдеры не входят в состав группы. В состав мониторинговой группы также должны входит представители всех заинтересованных сторон, включая ППС и АУП, а также обучающихся и внешних стейкхолдеров.	+-	
2) Разработать регламент анализа результатов оценки учебных достижений обучающихся, мониторинга и пересмотра ОП на регулярной основе.	Критерий выполнен. Разработан план развития ООП на 2021-2024 гг., включающий процедуру анализа результатов оценки учебных достижений обучающихся, мониторинга и пересмотра ОП. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и зарубежных стран.	+	
3) Составлять тестовые задания, при участии и контроле со стороны сотрудника из числа ППС МУК, прошедшего обучение по тестологии. Анализировать результаты оценки и разрабатывать меры по использованию обратной связи для корректировки всестороннего оценивания знаний, обучающихся.	Данный критерий выполнен частично. Начата подготовка ППС по тестологии, подписан договор с НЦНЭ (Казахстан) на проведение обучения ППС вуза вопросам тестологии, составления тестовых заданий, совершенствования системы тестирования	+-	
4) В управление ООП включить мероприятия по постоянному мониторингу промежуточных, итоговых и государственных экзаменов. Отделу, осуществляющей мониторинг, следует делать акцент при анализе на специальные компоненты ОП, которые включают описание дисциплины и методов преподавания, обучения, клинических ротаций и методов оценки.	Критерий выполнен частично. Мероприятия по постоянному мониторингу промежуточных, итоговых и государственных экзаменов включены в план развития ООП на 2021-2024 гг. на момент проверки процесс по мониторингу промежуточных, итоговых и государственных экзаменов не документирован, что дает оснований считать, что разработана политика, процесс находится на стадии старта.	+-	
5) Проводить оценку учебных достижений студентов, осваивающих	Критерий выполнен частично. Разработан процесс оценки учебных	+-	

ОП. Анализировать, принимать решения по выявленным недостаткам, вести документацию – иметь документальный след.	достижений студентов, который включен в план развития ООП на 2021-2024 гг., включающий процедуру анализа, мониторинга и пересмотра ООП. Доказательств о внедрении процесса оценки учебных достижений на момент проведения проверки не представлено.		
Стандарт «Управление и администрирование»			
1) В составе академического управления ООП обеспечить представительство специалистов, имеющих соответствующую подготовку и достаточный уровень компетенций в области методологии медицинского образования.	Критерий выполнен частично. На момент проверки начата подготовка специалистов в области методологии. Данный процесс отражен в плане повышения квалификации ППС.	+ -	
2) Публиковать в открытом доступе на английском, государственном и русском языках информацию о системе управления в виде бюллетеней, протоколов для ознакомления всех заинтересованных сторон.	Критерий выполнен. Сайт содержит необходимую информацию на английском, государственном и русском языках о системе управления в виде структуры, состава, протоколов заседаний. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и зарубежных стран.	+	
3) Привлекать специалистов для реализации ООП из числа медицинских сотрудников сферы здравоохранения – разработать регламент привлечения сотрудников.	Критерий выполнен. Разработан регламент привлечения сотрудников из организаций здравоохранения КР для реализации ООП. Специалисты организаций здравоохранения участвуют в реализации ООП. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР.	+	
4) Разработать процедуру аттестации для ППС ООП.	Критерий выполнен. Разработано утвержденное Положение об аттестации ППС. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и ВНД Школы.	+	
Стандарт «Постоянное обновление»			
1) Планировать процесс обновления в соответствии со всесторонней оценкой ООП.	Критерий выполнен. Разработан план развития ООП на 2021-2024 гг., включающий процедуру анализа, мониторинга и пересмотра ООП. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация.	+	
2) Пересматривать и адаптировать миссию опираясь на изменение общества. Установить сроки пересмотра, ознакомит стейкхолдеров со сроками пересмотра миссии.	Критерий выполнен. Пересмотр миссии проведен в июле 2021г., при разработке и пересмотре миссии учтены изменения общества на период пересмотра. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР и зарубежных стран.	+	
3) Уточнить и конкретизировать конечные результаты, исходя из потребностей	Критерий выполнен частично. Конечные результаты конкретизированы с учетом требований страны и согласно нормативным	+ -	

системы здравоохранения стран происхождения студентов.	требованиям КР. Конечные результаты прописаны в ООП, обновленной в 2021 г.		
4) Запланировать обучающие семинары для ППС по основным методикам преподавания у взрослых.	Критерий выполнен. Разработан план повышения квалификации ППС по данному направлению. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его оценка.	+	
5) Провести обучающие семинары для ППС по вопросам использования формативной и суммативной оценки достижений обучающихся.	Критерий выполнен частично. Разработан план повышения квалификации ППС, на момент проверки реализация обучающих семинаров не начата.	+-	
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ			
1) При аттестации научно-педагогических кадров рекомендуется комплексная оценка деятельности ППС с определением уровня квалификации и соответствия занимаемой должности, показателей личностного роста.	Критерий выполнен частично. Разработана кадровая политика, включающая процедуру аттестации научно-педагогических кадров, рекомендуется комплексная оценка деятельности ППС с определением уровня квалификации и соответствия занимаемой должности, показателей личностного роста. Процесс в вузе не запущен.	+-	
2) Для мотивации и проектирования личностных достижений ППС (установление доплаты, повышение в должности) рекомендуется предусмотреть такие показатели, как публикации в рецензируемых изданиях с ненулевой импакт-факторам, участие в академической мобильности в РК или за рубежом, участие в научных и иных проектах и др.	Критерий выполнен. Разработана и внедрена кадровая политика, включающая систему мотивации и оценки ППС за публикации в рецензируемых изданиях с ненулевой импакт-факторам, участие в академической мобильности в РК или за рубежом, участие в научных и иных проектах. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА КР.	+	
3) Обеспечить продуктивное взаимодействие с сектором здравоохранения страны постоянного проживания обучающихся с обратной связью о качестве подготовки выпускников ОП «Лечебное дело» МШМ «МУК» и согласованием корректирующих мероприятий.	Критерий выполнен. В вузе сотрудничество с Пакистаном налажено на постоянной основе. Представители страны-партнера участвуют в обсуждении ООП и вносят предложения по ее корректировке. Выпускников по данной ООП на данный момент нет. Необходимо проведение постоянного мониторинга данного процесса и его актуализация в зависимости от НПА зарубежных стран.	+	

(III) Заключение

По итогам внешней оценки Международного университета Кыргызстана (МУК МШМ), изучив нормативную документацию вуза, веб-сайт, материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы Экспериментального учебного плана Лечебное дело для иностранных граждан, экспертная группа отмечает, что из 36 рекомендаций 21 рекомендация выполнена на достаточном уровне, 15 рекомендаций выполнены частично (таблица 2).

Таблица 2 - Количественные показатели

Количество рекомендаций	Достижение результата	
	<i>Полное</i>	<i>Частичное</i>
Стандарт «Миссия и конечные результаты»		
3	2	1
Стандарт «Образовательная программа»		
5	3	2
Стандарт «Оценка обучающихся»		
4	1	3
Стандарт «Обучающиеся»		
2	2	0
Стандарт «Академический штат/преподаватели»		
3	2	1
Стандарт «Образовательные ресурсы»		
2	2	0
Стандарт «Оценка образовательной программы»		
5	1	4
Стандарт «Управление и администрирование»		
4	3	1
Стандарт «Постоянное обновление»		
5	3	2
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ		
3	2	1
ИТОГО		
36	21	15

По результатам проверки ВЭК рекомендует Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Экспериментальный учебный план Лечебное дело (для иностранных граждан)» сроком на 3 года.