



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной программной
аккредитации образовательной программы:

222 Медицина (магистратура)

Одесского национального медицинский университета

20-22 октября 2021г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной программной
аккредитации образовательной программы: 222 Медицина (магистратура)
Одесского национального медицинский университета**

20-22 октября 2021г.

г. Одесса

«22» октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	6
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»	6
6.2. Стандарт «Образовательная программа»	10
6.3. Стандарт «Оценка обучающихся».....	15
6.4. Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.5. Стандарт «Академический штат / Преподаватели».....	21
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	23
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»	28
6.8. Стандарт «Управление и администрирование».....	29
6.9. Стандарт «Постоянное обновление»	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	36
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	40

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ



IAAR	- Independent Agency for Accreditation and Rating
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	- Внешняя экспертная комиссия
ЕГКЭ	- единый государственный квалификационный экзамен
МОЗ	- Министерство здравоохранения Украины
МОН Украины	- Министерство образования и науки Украины
НАЗЯВО	- Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования
НВК ІТНІБО	- Учебно-производственный комплекс инновационных технологий обучения, информатизации и непрерывного образования
ОП	- образовательная программа
ОНМедУ	- Одесский национальный медицинский университет
ОСКЭ	- объективный структурированный клинический экзамен
ПОСО	- полное общее среднее образование
СНО	- студенческое научное общество
TBL	- TeamBasedLearning
СВL	- CaseBasedLearning
PBL	- ProblemBasedLearning
RBL	- Research Based Learning
ФПО	- факультет последипломного образования
COVID-19	- COronaVirus Disease 2019
ССУ	- студенческое самоуправление

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) № 128-21-ОД от 23.09.2021 года проводилась оценка соответствия образовательной деятельности на соответствие международным стандартам аккредитации медицинских организаций образования Независимым агентством по аккредитации и рейтингу (НААР) за рубежом (на основе стандартов WFME/AMSE).

Состав ВЭК:

Председатель IAAR – Турдалиева Ботагоз Саитовна, доктор медицинских наук, Председатель Экспертного Совета IAAR (Республика Казахстан)

Зарубежный Эксперт IAAR – Канушина Марина Алексеевна, PhD, MBA, "AC Institute of international Education", (Чешская Республика)

Зарубежный эксперт IAAR – Кроткова Елена Николаевна, Ректор Гродненского государственного медицинского университета (Республика Беларусь)

Зарубежный эксперт IAAR – Баскакова Ирина Валентиновна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан)

Национальный эксперт IAAR – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (Украина)

Работодатель IAAR – Козлов Вадим Владиславович, главный врач клиники «Гармония Здоровья», к.м.н., доцент, заслуженный врач Украины, врач-уролог, андролог, сексопатолог высшей категории (Украина)

Студент IAAR – Шибовская Лидия Николаевна, обучающаяся 4-го курса образовательной программы «222 – Медицина», Международный Европейский университет (Украина)

Наблюдатель IAAR – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта IAAR (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одесский национальный медицинский университет (далее – **ОНМедУ**) начал свою деятельность в 1900 году как медицинский факультет Новороссийского Университета. У истоков возникновения и развития Университета стояли такие известные профессора, как В. В. Пидвысоцкий, А. А. Богомолец, Д. К. Заболотный. На заведование кафедрами приглашались ученые с мировым именем, которые имели опыт работы в зарубежных лабораториях. В свое время клиники Университета возглавляли известные врачи и ученые Н. Д. Стражеско, Ф. Г Яновский, М. О. Ясиновский, В.П. Филатов и многие другие. В 1920 году медицинский факультет был преобразован в медицинскую академию, а с 1921 года стал самостоятельным медицинским институтом (с 1954 г. носил имя Н. И. Пирогова). Постановлением Кабинета Министров от 29.08.1994 года ему присвоен статус Университета. В 2010 году Университету присвоен статус национального. За годы существования Университета сложились и продолжают успешно действовать известные научно-педагогические школы, которые принесли Университету мировую славу, и продолжателями которых сегодня являются ведущие ученые Университета.

ОНМедУ – это крупный медицинский вуз Южного региона Украины, который осуществляет образовательную деятельность в сфере подготовки специалистов отрасли знаний «Здравоохранение» по специальностям 22 «Медицина» на двух уровнях высшего образования: второго (магистерского) уровня по специальностям 221 «Стоматология», 222 «Медицина», 226 «Фармация, промышленная фармация» и третьего (доктор философии) уровня по специальностям 221 «Стоматология», 222 «Медицина», 226 «Фармация, промышленная фармация», 228 «Педиатрия»; 05 «Социальные и поведенческие науки» по специальности 053 «Психология» на двух уровнях высшего образования, а именно: первого (бакалаврский) и второго (магистерский), а также осуществляет довузовскую подготовку обучающихся на подготовительном отделении, в т.ч. и для иностранных граждан, на подготовительных курсах и в двухлетней школе «Юный медик» и последипломную подготовку специалистов: интернатура,

клиническая ординатура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, стажировки, специализация.

Деятельность ОНМедУ осуществляется в соответствии с национальными нормативными актами: Конституцией Украины 28.06.1996, Законами Украины «Про образование» №2145-VIII 05.09.2017, «Про высшее образование» №1556-VII 01.07.2014, «Про научную и научно-техническую деятельность» №848-VIII 26.11.2015 и т.д., а также в соответствии с учредительными документами: Уставом Университета, лицензией, выданной МОН Украины 30.03.2021 № 37-л 5 в сфере подготовки специалистов отрасли знаний «Здравоохранение» (Постановление КМУ от 29.04.2015 № 266) по специальностям 22 «Медицина» на уровнях: магистерском – «Стоматология», «Медицина», «Фармация, промышленная фармация» и доктор философии – «Стоматология», «Медицина», «Фармация, промышленная фармация», «Педиатрия». На основе лицензии серии АВ №617403 от 02.03.2012 ОНМедУ осуществляет довузовскую подготовку студентов на подготовительном отделении, в т.ч. для иностранных граждан. Осуществляет последиplomную подготовку: интернатура, клиническая ординатура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, стажировки, специализация.

Система управления функционально-иерархическая во главе с ректором, в подчинении у которого находятся проректора по научно-педагогической работе – 4, обеспечению качества образования, перспективному развитию, международной деятельности. Образовательный процесс осуществляется на 6 факультетах и 59 кафедрах, где обучается около 11 000 студентов и интернов, в т.ч. иностранных. Количество и динамика контингента студентов и разных форм обучения представлена в Стандарте 4. ППС представлен 1 202 сотрудниками. Из них имеют докторскую степень 142 человека, степень доктора философии 562 человека, звание профессора 110 человек, доцента 288 человек, звание старшего научного сотрудника 13 человек, 1 академик НАМН Украины, 3 член-корреспондента НАМН Украины, 21 Заслуженный деятель науки и техники Украины, 41 Заслуженный врач Украины, 2 Заслуженных изобретателя Украины.

Университет имеет современную материально-техническую базу, соответствующую мировым стандартам и позволяющую внедрить в учебную и лечебную практику новейшие достижения медицинской науки. Имеет доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам. Сформированы уникальные научно-лечебные подразделения: Университетские клиники, НИИ трансляционной медицины. Функционируют лечебно-диагностические центры, созданные совместно с органами ЗО: кардиоревматологии, микрохирургии глаза, остеосинтеза, эндоскопической и лазерной хирургии, детской кардиологии, токсикологии. В издательско-полиграфическом комплексе издаются университетские газеты, научные журналы, учебные пособия, авторами которых являются ученые Университета. Ведущим научно-информационным и просветительским центром сегодня является библиотека Университета, где представлены более 847 000 документов на разных языках, частью которой является Институциональный репозиторий (более 5 000 электронных изданий) и Электронная студенческая библиотека. Университет представлен в национальных публично-признаваемых рейтингах, награжден званиями и наградами на национальных и международных выставках образования.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее аккредитация НААР не проводилась.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (далее ВЭК) в ОНМУ организован с 20 по 22 октября 2021г. В соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «НААР» и согласованной ректором ОНМУ.

Для получения объективной информации о качестве организации образования, развития вуза и инфраструктуры, уточнения содержания отчёта по самооценке состоялись встречи: с ректором,

проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами, ППС, обучающимися, работодателями.

По результатам анонимного онлайн анкетирования можно отметить удовлетворённость как преподавателей, так и обучающихся условиями труда и обучения в данном вузе.

В связи с тем, что процесс работы ВЭК проводился в гибридном формате – ознакомление с университетом Комиссия проходила по предоставленным видеофильмам: здания университета, кафедры вуза, Центральная научно-исследовательская лаборатория, Сетевой образовательный центр высокотехнологичной медицины, Научно-медицинская библиотека, Клиники университета. Также, по ссылкам изучена документация факультетов университета.

Во время визита согласно программе (приложение №2), членами ВЭК были посещены занятия по утвержденному расписанию. Все осмотренные учебные помещения оснащены необходимым современным оборудованием для всех типов курсов: проектором, проекционным экраном, доступом в Интернет и подходящей мебелью. Помещение для учебных занятий оборудованы в соответствии с видами деятельности и соответствуют стандартам и нормам, специфичным для медицинского образования, по всем дисциплинам учебной программы, требующих лабораторных занятий оборудование и приспособления позволяют достичь целей каждой дисциплины.

Члены ВЭК встретились онлайн с представителями университетских клиник, Научно-медицинской библиотеки, Центральной научно-исследовательской лаборатории, обучающимися, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Следует отметить, что Клиники Университета являются одним из ведущих многопрофильных учреждений и предоставляют все виды медицинской помощи: экстренную, амбулаторную, стационарную и высокотехнологичную, поэтому являются полноценной клинической базой для прохождения обучения студентов и приобретения практических навыков.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Доказательная часть

Вся деятельность университета направлена на реализацию его миссии. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности университета. В Концепции стратегического развития ОНМедУ до 2025 года представлены Миссия и видение Университета, определяющие задачи и программа действий по разным направлениям: управление и администрирование, интернационализация, академическая политика, научные исследования, клиническая деятельность. **Миссия** – улучшение здоровья населения путем непрерывной подготовки медицинских работников и участия в ведущих медицинских исследованиях, влияющих на формирование клинических знаний и медицинскую практику. **Видение** – наш Университет будет признан лидером в области медицинского образования, исследований и практики, будет играть активную роль в повышении уровня жизни членов академического сообщества, выпускников и местных, национальных и международных сообществ. Перед коллективом стоит **задача** – оказывать высококонкурентные образовательные, научно-исследовательские, экспертные и лечебно-профилактические услуги населению Украины и юга Европы. Коллектив стремится: развивать возможности современного общества к устойчивому развитию и ориентирован на международное сотрудничество и финансовую стабильность, создание высококонкурентной интеллектуальной среды, несёт ответственность за поддержку и продвижение основных принципов и направлений работы Университета. **Основной целью образовательной деятельности Университета** является профессиональная подготовка высококвалифицированных врачей. В Университете сформировались известные научные медицинские школы, способные обеспечить современный уровень фундаментальных и прикладных научных исследований. Таким образом, в формулировке миссии отражены все современные требования к подготовке медицинских специалистов с высшим профессиональным образованием с широким профессиональным кругозором, обладающих необходимыми навыками

и умеющих использовать на практике достижения медицины, науки, внедряя их в свою повседневную деятельность. Официальным источником информации об университете является сайт <https://onmedu.edu.ua/>, который является открытым, общедоступным для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета.

Сформирована Концепция образовательного процесса по специальности «Медицина», **стратегическая цель которой в отчете представлена в качестве миссии ОП:** формирование организационно-правовых и социально-экономических условий для повышения качества ВО по специальности путём приведения её стандартов в соответствие с международными и национальными требованиями медицинского ВО, эффективного использования материально-технического и кадрового потенциала, финансово-хозяйственных ресурсов Университета. Для ее достижения поставлены **задачи:** (1) формирование благоприятной образовательной среды; (2) перемещение фокуса на личность студента-практика; (3) контроль проактивного клинического обучения; (4) обучение на основе практического освоения знаний; (5) возврат доверия к профессии врача. Особенности образовательной деятельности по специальности являются: направленность на формирование профессионально-ориентированной позиции; внедрение международных стандартов, алгоритмов и технологий образования; развитие дивергентного мышления и навыков его практического использования; акцентуализация на практической подготовке студентов и проблемно-ориентированном подходе; непрерывный контроль образовательного процесса и обеспечения качества внутренней системы ВО; объективность оценивания полученных знаний; формирование комплексного клинического мышления; практического и эмоционального интеллекта. Принципами реализации являются: неразрывность процессов обучения, научно-исследовательской и лечебной работы; конкурентоспособность; компетентность; учет профессиональных стандартов, определение критериев оценки, сроков и порядка подтверждения полученных студентом квалификаций; научно обоснованный анализ потребностей рынка труда и перспектив развития ЗО; содействие приобретению студентами профессиональной квалификации; признание качественной практической подготовки студентами как необходимое условие образования; доступность всех форм и типов образовательных услуг для студентов; равенство условий; гуманизм, приоритетность общечеловеческих ценностей; независимость образовательной деятельности. С целью обеспечения доступности для всех стейкхолдеров вышеизложенные концепции представлены в свободном доступе на сайте ОНМедУ. Для повышения доступности информации для внутренних стейкхолдеров обозначенные концепции были разосланы во все структурные подразделения по корпоративной электронной почте. Алгоритм разработки и принятия концепций регламентирован локальными нормативными актами Университета. Изменения и дополнения в концепциях Университета, в т.ч. по аккредитуемой специальности, вносятся по мере необходимости. В 2020 процедура обновления была инициирована руководством с целью обновления миссии, стратегических целей и задач, структуры компетентностей, ПРО, перечня дисциплин и их логической последовательности по ОП «Медицина».

Этапы обновления:

1. Создана проектная группа во главе с гарантом ОП Маричереда В. Г. из числа проректоров, деканов, глав предметно-цикловых методических комиссий и ППС.

2. Проектная группа сформировала проект документов (ноябрь – декабрь 2019), что было соответствующим образом запротоколировано.

3. Обсуждение проекта документов. На рабочие встречи проектной группы были приглашены начальник учебного отдела, заведующая учебно-методического отдела, представители студенческого самоуправления (ССУ) различных факультетов (Протокол № 3 20.03.2020), представившие предложения. Представителям ССУ ранее дан доступ к проекту документов, которые они обсудили на заседаниях ССУ. На рабочие встречи приглашены представители практической медицины, в т.ч. и работодатели (директор Университетской клиники ОНМедУ, главный врач родильного дома № 5 г. Одессы, медицинский директор Медицинского дома «Одrex», директор городской клинической больницы № 11 г. Одессы), предложения которых представлены в Приложении 29.

4. В марте 2020 проект документов, регламентирующих образовательный процесс, был выставлен на общественное обсуждение на сайте, а также вынесен на рассмотрение и утверждение профильными предметно-цикловыми медицинскими комиссиями.

5. После получения предложений и дополнений проектной группой принято решение об утверждении окончательного варианта документов, перечня рецензентов и рекомендации для утверждения Центральным квалификационным методическим советом университета и Ученым советом университета (апрель 2020).

6. Рецензирование документов.

7. Утверждение Центральным квалификационным методическим советом (май 2020, протокол № 3 20.05.2020), Ученым советом (июнь 2020, Протокол № 11 от 04.06.2020).

Для достижения выше заявленных миссии, стратегических целей и задач в ОП «Медицина» обозначены компетентности:

– интегральная: способность решать сложные задачи и проблемы в определенной области профессиональной деятельности или в процессе обучения, что предусматривает проведение исследований и/или осуществления инноваций и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий и требований;

– общие: ЗК1 - ЗК10 (направлены на формирование общекультурной компетенции);

– специальные (профессиональные): СК1 - СК16 (направлены на формирование профессиональной компетенции).

В ОП обозначены также программные результаты обучения (ПРО), которые направлены на формирование выше представленных компетентностей. Национальная рамка квалификаций (НРК) определяет требования к выпускникам, завершившим обучение на ОП «Медицина». Уровни НРК Украины соответствуют Европейской рамке квалификаций и Рекомендациям Совета Европы 15.6/2017 от 22.05.2017 о Европейской рамке квалификаций для образования на протяжении всей жизни, что дает выпускнику доступ к последующим уровням медицинского образования и в др. странах европейского пространства. В Украине процесс непрерывного профессионального развития (НПР) специалистов в сфере ЗО регламентируется Постановлением КМУ № 302 от 28.03.2018 «Об утверждении Положения о системе НПР специалистов в сфере ЗО».

Национальная система НПР направлена на обеспечение необходимого качества знаний специалистов медицинской отрасли и улучшение качества медицинской помощи. После завершения обучения по профильной специальности и прохождения процедуры выпускной аттестации в форме Единого государственного квалификационного экзамена (ЕГКЭ) выпускники способны выполнять профессиональную работу: врач-интерн (код КП-3229); врач-стажер (код КП - 3221). Выпускник имеет право поступать на программы последиplomного образования (интернатура, клиническая ординатура), где осуществляется подготовка врача. Таким образом, конечные результаты обучения связаны и соответствуют заявленной миссии образовательной программы и институциональной миссии.

ОНМедУ имеет все возможности для проведения непрерывного профессионального развития специалистов в сфере здравоохранения согласно Постановления КМУ от 28.03.2018 года № 302 «Об утверждении Положения о системе непрерывного профессионального развития специалистов в сфере здравоохранения» (критерий 1.1.6). С этой целью при реализации ОП в процессе обучения Университет обеспечивает подготовку студентов к непрерывному профессиональному развитию на протяжении всей жизни как ключевому фактору формирования профессиональной ответственности. **Применяются современные образовательные технологии и методы**, направленные на формирование мотивации к самостоятельному освоению вопросов, выходящих за ее пределы, критического мышления при получении теоретических знаний, а также практических умений и навыков, а именно: методы проблемного обучения, кейс-стади; использование личного примера преподавателя; покупка Университетом новейшего оборудования (например, роботизированные эндоскопические установки) и обучение работы на них за рубежом. Важными условиями для формирования мотивации будущих выпускников является внедрение новой национальной модели интернатуры, в рамках которой ВУЗы будут сотрудничать с учреждениями ЗО для определения перечня должностей врачей-интернов и формирования

программ интернатуры (например, каф. акушерства и гинекологии создает примерную программу для послевузовского обучения, основываясь на требованиях EBCOG).

Выпускник программы имеет право поступать на программы последипломного образования (интернатура, резидентура), где осуществляется подготовка по ОП подготовки врача по определенной специальности (согласно перечню, определенного в Приказе МОЗ Украины № 81 от 23.02.2005). В дальнейшем специалисты могут пройти переподготовку и получить другую врачебную специальность и выполнять соответствующую профессиональную работу, а также могут поступать на программу для получения степени доктора философии. В ОНМедУ создан факультет последипломного образования, который помимо проведения первичной послевузовской специализации (интернатуры) предоставляет образовательные услуги, связанные с повышением квалификации и специализацией врачей: циклов тематического усовершенствования (по 43 медицинским специальностям) и циклов специализации и стажировки (по 27 медицинским специальностям). В 2020 году на факультете проведено 152 цикла тематического усовершенствования (96 по госзаказу и 56 по контракту), 34 цикла специализации (14 по госзаказу и 20 по контракту), 24 цикла стажировки (8 по госзаказу и 16 по контракту) для 2 392 врачей по госзаказу и для 1 344 врачей по контракту. Для поступления на последипломное образование необходимо: в интернатуру – получить диплом о высшем медицинском образовании и успешно пройти процедуру выпускной аттестации; в аспирантуру для получения степени доктора философии выпускник имеет право поступить после успешного прохождения программы по интернатуре и прохождения вступительных испытаний в виде собеседования по иностранному языку и специальности, что является условием допуска к углубленному изучению выбранной предметной области на постдипломном пространстве Украины. Обучающиеся, получившие диплом об окончании программы по аспирантуре, имеют возможность заниматься преподавательской и научной деятельностью в высшей школе.

Обучение, проводимое отдельными преподавателями и кафедрами, соответствует требованиям к содержанию и структуре ОП, что обеспечивается и контролируется через определение в матрицах компетентностей и ПРО ОП компетентностей по каждому образовательному компоненту. ППС создает рабочие программы по дисциплинам на основе ОП. Гарант, ответственные структурные подразделения и создаваемые в Университете группы по мониторингу и оценке качества постоянно отслеживают это соответствие.

Общая ответственность за надлежащими условиями обучения закреплена в правилах внутреннего распорядка, морально-этическом кодексе студентов, где изложены вопросы соблюдения дисциплины, основ организации образовательного процесса, внешнего вида и формы одежды, прав и обязанностей обучающихся, дисциплинарных взысканий и поощрений. Работают ССУ, Профсоюз студентов, комиссия по учебной работе ССУ факультетов, институт кураторов по воспитательной работе, студенческий совет общежитий, на заседаниях которых рассматриваются вопросы несоблюдения норм поведения в коллективе и поведенческие нарушения. Кроме того, при изучении клинических дисциплин студенты находятся под постоянным наблюдением преподавателя, который контролирует соблюдение морально-этических норм, деонтологических аспектов деятельности врача. Студенты и преподаватели могут сообщать наблюдаемые случаи непрофессионального, неэтичного поведения через Канал обращения на сайте, а также напрямую в соответствующие деканаты, кураторам или руководству Университета.

Аналитическая часть

В отчете представлена миссия ОНМедУ: улучшение здоровья населения путем непрерывной подготовки медицинских работников и участия в медицинских исследованиях, влияющих на формирование клинических знаний и медицинскую практику. Миссия коллегиально обсуждена и принята, доведена до сведения внутренних и внешних стейкхолдеров, размещена на сайте университета, распространена в социальных сетях. Ссылки представлены в отчете по самооценке. На основе миссии сформировано видение ОНМедУ, которое заключается в том, что Университет будет признан элитным университетом, лидером в области медицинского образования, исследований и практики, он будет играть активную роль в повышении уровня жизни членов

академического сообщества, выпускников и местных, национальных и международных сообществ. Отражено участие заинтересованных сторон в формировании миссии (студентов, профессорско-преподавательского состава, администрации, представителей структурных подразделений, работодателей). Доступно для ознакомления Положение про стейкхолдеров Одесского национального медицинского университета. Миссия ОП 222 «Медицина» требует доработки с привлечением внутренних и внешних стейкхолдеров и учетом их мнения в соответствии с критериями стандарта и должна охватывать рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности с последующим информированием всех заинтересованных сторон различными способами (размещение на сайте, в социальных сетях, в виде стендовой или QR-кодовой информации и т.д.).

В процессе обучения Университет обеспечивает НПП выпускников на протяжении всей жизни как ключевой фактор формирования профессиональной ответственности. Для этого применяются современные образовательные технологии и методы, направленные на формирование мотивации к самостоятельному освоению дополнительных вопросов, критического мышления. В ОНМедУ отсутствует Положение (порядок) внедрения инноваций в учебный процесс, а также проведения обучения преподавателей новым инновационным образовательным технологиям. В ходе проведения интервью получены некоторое отрывочное понимание преподавателей и студентов, но в ходе посещения экспертами клинических кафедр и присутствия на практическом занятии по офтальмологии обучающихся 4-го курса, подтверждения использования современных активных образовательных методик не установлено.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не установлены.

Рекомендации ВЭК:

Разработать Миссию образовательной программы (ОП) 222 «Медицина» с привлечением для обсуждения и с учетом мнений широкого круга внутренних и внешних стейкхолдеров.

Отразить в миссии ОП рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности.

С использованием различных методов и инструментов (сайт, социальные сети, стенды и т.д.) довести миссию ОП «Медицина» до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

Область для улучшения:

В целях расширения круга внешних стейкхолдеров при обсуждении миссии следует привлекать как государственные структуры системы здравоохранения, так и профессиональные ассоциации, неправительственные и др. организации.

Следует обеспечить внедрение новых инновационных методов преподавания и оценки знаний студентов. Разработать Положение (порядок) внедрения инноваций в учебный процесс. Содействовать стремлению и интересам сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

сильные – 0,

удовлетворительные – 17,

предполагают улучшения – 6,

неудовлетворительные – 0.

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

ОП была разработана согласно Закону Украины «О высшем образовании», при этом стандарт ВО второго уровня подготовки для соискателей образовательной степени «Магистр» предметной области «Здравоохранение» по специальности «Медицина» на национальном уровне не принят. ОП разрабатывалась на основе Примерного учебного плана подготовки специалистов магистерского уровня ВО отрасли знаний «Здравоохранение» по специальности «Медицина», утвержденного МОЗ Украины 26.07.2016. ОП была внедрена в 2016 году с последующим пересмотром в 2019 и 2020 годах по результатам изучения рынка труда медицинских кадров и потребностей работодателей. После прохождения необходимых этапов, была утверждена Ученым советом (протокол № 11 от 04.06.2020) и введена в действие Приказом и.о. ректора № 241-О от 04.06.2020). В соответствии с международными тенденциями, результаты научных исследований ППС также отражаются в ОП. Ежегодно к началу учебного года обновляется учебно-методический комплекс дисциплин в соответствии с приказами МОЗ Украины, клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Представленная ОП «Медицина» (Приложение 2) направлена на подготовку специалистов магистерского уровня высшего образования и представлена компонентами: профиль; перечень компонентов, их логическая последовательность; формы аттестации. В «Профиле ОП» представлена общая информация об ОП. «Перечень компонентов ОП» представлен 2 блоками с общим объемом 360 кредитов ЕКТС: «Обязательные компоненты ОП», 270 кредитов ЕКТС – 75 % (дисциплины общей подготовки – ОК 1-10 и дисциплины проф. подготовки – ОК 11-44) и «Элективные компоненты», 90 кредитов ЕКТС – 25 % (дисциплины выборочного блока 1 и 2 – ВК). Дана логическая последовательность образовательного процесса по дисциплинам, матрицы соответствия программных компетенций и обеспечения программных результатов обучения. Объем программы обучения в один год составляет 60 кредитов ЕКТС. Объем образовательных компонент соответствует фактической нагрузке студентов, достижению целей и ПРО. В учебную нагрузку включены время на проведение лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, практик, самостоятельной и индивидуальной работы, контрольных мероприятий. Для расчета учитывается максимальное суммарное значение нагрузки на студента до 45 ч. в неделю (в т. ч. аудиторная и самостоятельная работа), недельная аудиторная нагрузка не должна превышать 26 ч. Недельная аудиторная нагрузка для студентов составляет 22,5-23,8 учебных часа. Объем самостоятельной работы – в пределах 47,0-54,1 % от общего (общий показатель по ОП – 49 %), что регламентировано рекомендациями, что объем самостоятельной работы не должен превышать 2/3 общего объема учебной дисциплины.

В разделе «Форма аттестации соискателей» приведены основные компоненты ЕГКЭ (согласно Постановлению КМУ № 334 от 28.03.2018 «Об утверждении Порядка проведения ЕГКЭ для соискателей степени ВО»). Аттестация происходит на 3-м (продолжительностью неделя) и 6-м (продолжительностью 3 недели) курсах обучения и включает подготовку и сдачу тестовых лицензированных экзаменов КРОК-1, КРОК-2 и квалификационного экзамена.

ОП 222 «Медицина» включает интегрированную модель, состоящую из дисциплин и систем органов, основанную на спиральном дизайне. ОП предусматривает связь базовых дисциплин, которые изучают студенты всех специальностей, с последующими клиническими направлениями по специальностям, что отражает междисциплинарный и трансдисциплинарный подходы. Таким образом, осуществляется взаимосвязь предметов при их изучении на разных дисциплинарных уровнях (от 1 до 6 курсов), развивающаяся как по вертикали, так и по горизонтали Учебные планы содержит базовые биомедицинские дисциплины, поведенческие, социальные и клинические дисциплины. Содержание ОП университета способствует развитию профессиональных компетенций, обучающихся и достижению целей обучения. Интеграция объема дисциплин учебного плана по блокам соответствует планомерному изучению учебного материала. Медико-биологические дисциплины представлены 11 обязательными дисциплинами, что составляет 32,59 % (88 кредитов ЕКТС) объема обязательных компонент ОП. Социо-гуманитарный блок включает 25 дисциплин, в т.ч. 4 дисциплины обязательной части, что составляет 15 кредитов ЕКТС (5,56 %) и 21 дисциплину элективной части – общим объемом 38 кредитов ЕКТС (42,2 %). Клинические

дисциплины представлены 56 предметами, включая 29 обязательных, что составляет 156,5 кредитов ЕКТС (57,96 %) и 27 элективных дисциплин – 24 кредита ЕКТС (37,78 %). В ОП в блок обязательных дисциплин входят практики общим объемом 18 кредитов ЕКТС.

Студенты, интерны непосредственно включены в практическое здравоохранение. Многие практические навыки они получают и отрабатывают непосредственно на клинических базах под руководством преподавателей клинических кафедр и врачей клинических баз. Наличие университетской клиники и тесный контакт Университета с клиническими базами обеспечивает доступность непосредственной работы с реальным пациентом. Практическая подготовка регламентируется Указом МОН Украины № 93 08.04.93 «Про утверждение Положения про проведение практик студентов ВУЗов Украины» и предусматривает проведение практик на 2, 3, 4 и 5 курсах с общим объемом 18 кредитов ЕКТС, целью которых является овладение программными компетенциями и достижения ПРО, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Практика (2-3 курс) проводится на базе симуляционных центров; основная цель – отработка практических навыков ухода на манекенах. Производственная практика проводится на клинических базах и предполагает работу с больными в поликлиническом (амбулаторном) отделении совместно с врачом (поликлиническая врачебная практика) и работу со стационарными больными (врачебная практика) хирургических, терапевтических и педиатрических отделений (проведение ежедневной курации больных под контролем лечащего врача, заведующего отделением, куратора практики; участие в утренних врачебных конференциях, консилиумах, конференциях; оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований; участие в оказании экстренной медицинской помощи, реанимационных мероприятиях, мероприятий медицинской профилактики и др. Обучение в ОНМедУ организовано с высоким уровнем безопасности. Все студенты ежегодно проходят медицинское обследование в Студенческих городских поликлиниках г. Одессы, где заключены декларации с семейными врачами. Важным инструментом, обеспечивающим безопасность пациента, является наличие в ОНМедУ симуляционных классов, позволяющих приобретать и совершенствовать практические навыки работы на фантомах и манекенах.

Освоение ОП реализуется на учебных занятиях при непосредственном контакте с обучающимися, используя такие формы как лекции, практические занятия, семинары, курация больных, консультации, индивидуальная работа, циклы симуляционного обучения, преподавание в малых группах. Принимая во внимание стремительное развитие практического здравоохранения и необходимость развивать у обучающихся потребность к непрерывному улучшению через самоконтроль и саморазвитие, важна самостоятельная и практическая работа обучающихся (производственные практики), а также индивидуальная траектория обучения путем выбора элективных дисциплин. Общий объем дисциплин вариативного блока составляет 25 % (из них 5 % – социо-гуманитарные, 20 % – профессионально-ориентированные дисциплины). В структуре рабочих программ всех дисциплин предусмотрены темы для самостоятельного освоения, которые не входят в общий аудиторный фонд, что позволяет повышать, расширять и совершенствовать навыки самостоятельности/самоответственности по возрастающей что, в свою очередь, способствует максимальному усвоению материала, критическому мышлению, изложению собственных суждений, отстаиванию собственного мнения, аналитичности. Навыки самостоятельности совершенствуются путем участия в волонтерской деятельности (волонтерские отряды «Милосердие» и «Будущее»).

Удельный вес лекционных занятий составляет 16,4 %. Общий объем вербальной коммуникации студентов с ППС – 50,9 %. Соотношение между лекциями и преподаванием в малых группах составляет 1:5 на протяжении всего периода обучения. Преподавание в малых группах преимущественно осуществляется в виде практических занятий и семинаров. Практические занятия проводятся путем использования широкого спектра образовательных технологий, включая: учебные видеофильмы, комплексный разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, работу в симуляционных центрах, работа со стандартизированными/гибридными пациентами, дежурства в отделениях клинических баз, подготовка историй болезни; круглые столы, мастер-классы, дискуссии и др. Обозначенные выше

образовательные технологии, формы, методы и способы обучения приведены в рабочих программах и си́лабусах учебных дисциплин, размещенных на официальном веб-сайте. Продолжительность практической работы в период прохождения обучения на клинических кафедрах составляет не менее 30 % от программы обучения (Приложение 12). В Университете на этапе проектирования находится совместный проект с Литовским университетом наук о здоровье (г. Каунас) виртуального госпиталя и гибридной лаборатории, который позволит создать многофункциональные группы, где студенты могут быть одновременно консультантами, преподавателями и обучающимися, закладывая институт тьюторства в Университете.

Широко используется научно-исследовательская работа, заключающаяся в составлении: информационно-аналитических материалов по выбранной тематике, рефератов, оригинальных схем, рисунков, таблиц, докладов-презентаций, с использованием в т.ч. ретроспективного метода (работа в архивах учреждений ЗО), а также посещение вебинаров, конференций, конгрессов, съездов различного уровня. При этом гармоничное сочетание учебного и исследовательского процесса реализуется и СНО (общее число – 59 научных кружков), что позволяет студентам, начиная уже с первых лет обучения, формировать навыки самостоятельности, развивая свой творческий потенциал с последующей его имплементацией через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Базис таких навыков закладывается на первых курсах обучения, что предусмотрено формированием интегральной и общих компетенций, и реализуется освоением таких дисциплин как «Академическое письмо», «Основы медицинских коммуникаций», «Конфликтология», «Медицинская информатика» и др. В Университете создан НИИ Трансляционной медицины с целью обеспечения условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС Университета. В университете созданы условия для научно-исследовательской деятельности студентов по специальности «Медицина».

Реализация ОП осуществляется в соответствии с принципами равенства вне зависимости от пола, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического и физического статуса.

Аналитическая часть

Анализ всех позиций ОП 222 «Медицина», результаты интервью с сотрудниками кафедр, принимавших участие в разработке ОП, а также интервью с обучающимися, посещение практических занятий свидетельствуют о том, что содержательная часть ОП учитывает региональные и национальные особенности, а также современное состояние медицинской науки и практики. ОП разрабатывалась на основе Примерного учебного плана подготовки специалистов магистерского уровня ВО отрасли знаний «Здравоохранение» по специальности «Медицина», утвержденного МОЗ Украины 26.07.2016, т.к. до настоящего времени стандарт ВО второго уровня подготовки для соискателей образовательной степени «Магистр» предметной области «Здравоохранение» по специальности «Медицина» на национальном уровне не принят.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется по приоритетным направлениям развития науки и медицины.

По результатам интервьюирования представителей фокус групп и при изучении предоставленной документации кафедр комиссия ВЭК выявила, что в университете слабо используются методы обучения, основанные на современной теории обучения взрослых (TBL (Team Based Learning – командно-ориентированное обучение), CBL (Case Based Learning – обучение, основанное на клиническом случае), PBL (Problem Based Learning – проблемно-ориентированное обучение), RBL (Research Based Learning – обучение, основанное на исследованиях), проектно-ориентированное обучение и т.д). Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс потребует разработки и применения современных методов, инструментов оценки и оценочных форм, успешно используемых в мировом медицинском образовательном сообществе.

Согласно ОП, коммуникационные навыки изучаются на 1-м курсе, а не на протяжении 6 лет. Следует по возможности включить в ОП обучение коммуникативным навыкам на протяжении всего периода обучения.

В Университете у студента существует возможность формирования индивидуальной образовательной траектории. Процедура выбора регламентирована Положением про формирование индивидуальной образовательной траектории. Информирование студентов об элективных дисциплинах и их содержании происходит путем создания каталога элективных курсов ОП «Медицина», публикуемого до 01 февраля текущего учебного года на сайте Университета (он ежегодно пересматривается и обновляется). Каталог содержит силябусы дисциплин. Алгоритм действия относительно осуществления выбора студентами элективов опубликован на сайте Университета, где приведены сроки и форма заявления. В случае возникновения дополнительных вопросов по выбору элективов студенты могут обращаться в свой деканат. Декан и/или зам.декана осуществляет академическое консультирование. Следует постоянно пересматривать и расширять по возможности каталог элективных дисциплин с целью совершенствования академической свободы студента.

Университету необходимо, с учетом лучших мировых практик, в том числе опыта зарубежных Вузов-партнеров внедрить систему наставничества, тьюторства и разработать процедуру регулярной оценки ОП и обратной связи, а также шире привлекать к разработке и актуализации ОП обучающихся, так как они главная заинтересованная сторона и основные потребители (стейкхолдеры) образовательных услуг.

Ежегодно проводится социологический опрос ППС и студентов, анализируется удовлетворенность качеством образовательного процесса и среды преподавания. Результаты обсуждаются на заседаниях ученого совета Университета, совета факультета (членами которого являются ППС и студенты), представляются на учебно-методических заседаниях. Результаты опросов публикуются через размещение на сайте Университета. Информация собирается и передается в деканаты, учебный отдел Университета, гаранту ОП для использования при разработке или улучшении учебного плана и ОП в целом.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По возможности обратиться в МОН и МОЗ с просьбой об ускорении разработки и утверждения стандарта ВО второго уровня подготовки для соискателей образовательной степени «Магистр» предметной области «Здравоохранение» по специальности «Медицина» на национальном уровне. Срок: до 01.01.2022.

Разработать процедуру регулярной оценки ОП и обратной связи. Срок: до 01.06.2022.

Шире привлекать обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработку и пересмотр ОП 222 «Медицина». Срок: постоянно.

Рекомендуется внедрение инновационных педагогических технологий на примере лучших международных практик. Срок: до 01.09. 2022.

Для эффективного взаимодействия и сотрудничества с пациентами, их семьями с целью управления конфликтами в профессиональной деятельности рекомендуется обеспечить развитие коммуникативных навыков на протяжении всего образовательного процесса. Срок: постоянно с 01.01.2022.

Область для улучшения:

С целью всесторонней поддержки обучающихся следует внедрить систему наставничества, тьюторства, менторства. Срок: до 01.06.2022.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0,
удовлетворительные –34,
предполагают улучшения –5,*

неудовлетворительные – 0.

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

Доказательная часть

Согласно представленного самоотчета в ОНМедУ основным нормативным документом, регламентирующим принципы, методы и процедуру оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, является Положение об организации образовательного процесса, которое разработано в соответствии с Законами Украины «О высшем образовании» № 1556-VII от 01.07.2014 и «Об образовании», Уставом Университета и др. нормативно-правовыми документами. В положении определены, утверждены и опубликованы принципы, цели, методы и практика, используемые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, включая критерии оценки текущего контроля, оценки промежуточных аттестаций, количество разрешенных пересдач в виде нормативной документации, представленной в виде ссылок и приложений к настоящему отчету. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проходит на следующих уровнях: текущая оценка – на практических и итоговых занятиях; промежуточная аттестация – экзамены и зачеты, сдаваемые по завершению изучения дисциплин, далее – государственная итоговая аттестация. Существует определенный баланс между формативной и суммативной оценками. С одной стороны, формативные оценки отражают текущие (не)успехи, они могут быть усилены/инициированы написанием реферата, подготовкой схемы и др. показателями учебной активности, которые собираются в портфолио, позволяющее более наглядно отразить ключевые моменты задания и тем самым демонстрируют динамику прогресса студента. Суммативная оценка, со своей стороны, выступает как интегрально-балльный показатель качества учебного процесса по данному предмету/теме/разделу и является критерием для выставления рейтингового уровня, носящего накопительный характер. Т.е. формируется динамическая интегральная взаимосвязь этих методов, позволяющая управлять обучением и объективно оценивать академический прогресс студента. Всего за шесть лет учебы (на примере специальности «Медицина») студент сдает 21 зачет, КРОК-1 и КРОК-2, 38 – дифференцированных зачета, включая практики, 20 – экзаменов, а также 5 экзаменов выпускной аттестации в формате ОСКЭ. Результаты академической успеваемости студентов выставляются в виде оценки по национальной шкале, 200-балльной и рейтинговой шкалой ECTS и имеют стандартизированные обобщенные критерии оценки знаний. В соответствии с задачами разного уровня обучения в ОНМедУ применяется дифференцированный подход при выборе методики оценивания. С 2019 года в ОНМедУ внедрен ОСКЭ, стандартизированные пациенты, экзамены оценки критического случая. В связи с пандемией COVID-19 были внедрены дистанционные технологии оценивания на платформы Moodle и Microsoft Teams. Планируется разработка и внедрение электронного журнала успеваемости.

Контроль успеваемости объединяет оценочные мероприятия и аналитическую работу. Аналитическая работа проводится с целью определения качества образовательного процесса, проведения необходимой коррекции образовательных подходов. Сопоставимость конечных результатов обучения, методов оценки и используемых методов обучения отражаются в рабочих программах дисциплин и силадусах, суммарно представлены в [Приложении к самоотчету 25](#). Прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом заинтересованных лиц к нормативно-регламентирующим документам, касающихся учебного процесса, а также учебно-методическим комплексам дисциплин. Эти основополагающие документы доступны общественности, включая надзорные и регуляторные органы, ППС, студентам и внешним стейкхолдерам.

Разработанная апелляционная система относится и к обеспечению гарантии предоставления обратной связи. Соискатели, которые не согласны с результатами проведения контрольных мероприятий, имеют право подать заявление об апелляции, содержащее четкое указание предмета апелляции и аргументированное обоснование несогласия с оценкой. Заявление не является основанием для назначения повторного экзамена/диф. зачета, дополнительный опрос студента при рассмотрении апелляционного заявления не допускается. Апелляция должна быть рассмотрена в

течение двух дней с момента подачи заявления. Распоряжением декана назначается апелляционная комиссия из 3-х человек, в состав которой входит декан (зам. декана), зав. кафедрой и ведущий преподаватель. По результатам обсуждения комиссией выносится решение о повышении (оставлении без изменений) оценки, что оформляется протоколом, доводится до сведения студента (под роспись) и в случае повышения оценки должно быть зафиксировано в дополнительной зачетной/экзаменационной ведомости с подписями всех членов апелляционной комиссии. Обучающиеся, их родственники и ППС могут официально, либо на условиях анонимности, обращаться к ректору или проректорам по «Красной кнопке» и «Каналу обращений», что позволяет администрации в неотложном порядке ознакомиться и разобраться с возникшей ситуацией, принять соответствующие меры.

Аналитическая часть

По стандарту «Оценка студентов» следует отметить, что оценка учебных достижений обучающихся по ОП «Медицина» проводится с соблюдением нормативно-правовых актов в области образования. Для оценки учебных достижений обучающихся разработаны критерии, положения и процедуры в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП согласно директивным, нормативным и внутренним документам, регламентировано количество экзаменов и зачетов. Формы формативного и суммативного контроля, используемые в ОНМедУ, прозрачны и доступны заинтересованным сторонам образовательной программы. Результаты успеваемости обучающихся учитываются при назначении стипендии и зачислении в группы интернатуры. В целом методы оценки по ОП сопоставимы с методами преподавания, конечными результатами. Обучающиеся приобретают необходимые компетенции, о чем свидетельствуют отзывы работодателей по результатам анкетирования и во время интервью ВЭК. В то же время недостаточно налажен процесс внешней экспертизы методов оценки. Система оценки знаний студентов должна непрерывно изучаться всеми структурными подразделениями, отвечающими за оценку конечных результатов, и является открытой средой для внедрения новых методов в этой деятельности. Требуется внедрение новых методов оценки в соответствии с потребностью. Основной представленной формой обратной связи на основе результатов оценки магистрантов является апелляция. Необходима разработка локального нормативного акта по расширению и систематизации данного аспекта деятельности ОНМедУ.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Привлекать для внешней экспертизы методов оценки, а также в качестве независимых экзаменаторов ведущих специалистов практического здравоохранения, что будет способствовать обеспечению более высокой справедливости, качества, прозрачности, независимости оценки компетентностей. Срок: постоянно.

Область для улучшения:

Следует внедрять новые методы оценки и оптимизировать систему оценки студентов с использованием методов, ориентированных на степень достижения результатов обучения с учетом международной практики. Срок: 01.09.2022.

При мониторинге и пересмотре ОП руководителям ОП следует улучшить процесс обеспечения качества практики оценивания в части определения и документирования надежности и валидности методов оценки с учетом особенностей профессиональной подготовки. Срок: постоянно.

Следует разработать локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий формы, методы и порядок получения и предоставления обратной связи магистрантам на основе результатов оценки. Срок: до 01.01.2022.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0;
удовлетворительные – 14;
предполагают улучшения – 5;
неудовлетворительные – 0.

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

ОНМедУ осуществляет политику приема и отбора в соответствии со стандартными процедурами, отвечающими требованиям Закона Украины «Про высшее образование», Условиям приема в ВУЗы Украины, на основании которых разрабатываются Правила приема в ОНМедУ. Главными критериями для поступления на специальности 222 «Медицина», являются уровень знаний и способности абитуриента. Условиями приема в ВУЗы и правилами приема в ОНМедУ на специальность определены тесты внешнего независимого тестирования по предметам, которые необходимо сдать абитуриентам: 1-й предмет – украинский язык (не менее 130 баллов по 200 бальной системе); 2-й предмет – математика (не менее 150 баллов по 200 бальной системе); 3-й предмет – биология, или химия, или физика (на выбор абитуриентов) – (не менее 150 баллов по 200 бальной системе). Поступающие для получения степени магистра на основе полного общего среднего образования (ПОСО) на дневную форму обучения, кроме лиц, имеющих право на участие в конкурсе по результатам вступительных испытаний на основе ПОСО, зачисления по собеседованию и зачисления по квоте-1, квоте-2, подают заявления только в электронной форме. Все остальные категории поступающих подают заявления в бумажной форме. С 2018 наблюдается сокращение приема на первый курс, поскольку повысились требования к уровню подготовки абитуриентов – минимальный проходной балл по специальным дисциплинам составляет 150, при этом в 2021 была предложена «Математика» как обязательный экзамен для вступления в медицинские ВУЗы, что значительно снизило наборы, однако положительно отразилось на качественном уровне поступающих.

ОНМедУ осуществляет набор строго в пределах лицензионного объема, который распределяется между отечественными и иностранными обучающимися, учитывая показатели: приёма прошлых лет, материально-технические возможности ВУЗа и его академический потенциал (ч. 2 ст. 32 Закона от 01.07.14 №1556-VII «О высшем образовании»). Лицензионный объем ОНМедУ составляет 1 500 обучающихся в год, что полностью покрывается возможностями материально-технической, социальной и образовательной инфраструктуры, существующей в университете. Данные по распределению лицензионного объема вносятся в единую государственную электронную базу образования (ЕГЭБО). Каждый год до 15 июля ОНМедУ подаёт в МОЗ конкурсные предложения для получения мест, которые будут финансироваться за счёт государственного бюджета, согласно постановлению КМУ от 15.04.2013 № 306. После проведения конкурсного отбора участников на выполнение государственного заказа МОЗ, Университет получает соответствующее количество бюджетных мест, которое также вносится в ЕГЭБО. Остальное количество мест лицензионного объема используется для приёма обучающихся на учебу по контракту за средства физических и юридических лиц. Из мест, которые получены Университетом в рамках государственного заказа, выделяются места для приёма абитуриентов по квотам. Квота-1 – часть максимального объема бюджетных мест (для открытых конкурсных предложений) / общего объема (для фиксированных / закрытых конкурсных предложений), которая может быть использована для приема абитуриентов на основе ПОСО, имеющих право на поступление на основе вступительных экзаменов, кроме лиц, имеющих право на квоту-2. Квота-1 составляет 5 % максимального (общего) объема бюджетных мест. Квота-2 – часть максимального объема бюджетных мест (для открытых конкурсных предложений) / общего объема (для фиксированных / закрытых конкурсных предложений) в ВУЗах, которая может быть использована для приема абитуриентов на основе ПОСО, имеющих право на поступление на

основе вступительных экзаменов в соответствии с Порядком приема для получения высшего, проф. предвысшего и проф. образования лиц, проживающих на территории АР Крым и г. Севастополя, отдельных районов Донецкой и Луганской обл., территории населенных пунктов на линии соприкосновения, утвержденного приказом МОН от 01.03.2021 № 271. Квота-2 составляет 10 % максимального (общего) объема бюджетных мест.

Политика приема пересматривается ежегодно и новые правила приема публикуются в обозначенные на законодательном уровне сроки на официальном сайте университета. Политика и процедура приема на медицинские факультеты являются понятными, согласуются с миссией и целями ВУЗа, официально опубликованы на сайте, доступны всем абитуриентам. ОНМедУ гарантирует равенство доступа к базовому образованию. ОНМедУ имеет хорошо развитую систему академического консультирования студентов. Внедрена электронная система и вся информация, связанная с обучением, оцифрована. Все студенты имеют доступ к электронным платформам и базам данных. Конфиденциальность и анонимность пользователей защищены на должном уровне.

ОНМедУ внедряет политику приема студентов с ограниченными возможностями. Абитуриенты с ограниченными возможностями имеют право выбора поступления или по результатам внешнего независимого тестирования по предметам, которые определены Условиями приема в ВУЗы и правилами приема в ОНМедУ, или по результатам испытаний, которые они могут сдавать в ОНМедУ по этим предметам. Кроме этого, данная категория абитуриентов зачисляется по отдельной квоте (квота-1). В соответствии с Условиями приема они имеют право перевода с контрактной формы обучения на бюджетную.

Университет гарантирует прозрачность процедуры отбора, поскольку процесс подачи документов абитуриентами осуществляется через Единую государственную электронную базу по вопросам образования. Приемная комиссия ОНМедУ только обеспечивает техническое сопровождение (проверяет правильность внесенных данных абитуриентами). Апелляции на результаты вступительных испытаний, проводимых ОНМедУ, рассматривает апелляционная комиссия университета, состав и порядок работы которой утверждается приказом ректора. Заявление на апелляцию подается лично абитуриентом в день проведения испытания или объявления оценки (на следующий день после прохождения вступительного испытания) и рассматривается в течение одного дня в присутствии абитуриента. Апелляции на результаты собеседования комиссия рассматривает в день ее проведения.

Приём на обучение иностранных граждан проводится в соответствии с приказом МОН Украины «Некоторые вопросы организации набора и обучения (стажировки) иностранцев и лиц без гражданства» от 01.11.2013 № 1541, Условиями приёма в ВУЗы Украины, Правилами приёма в ОНМедУ, рекомендациями дипломатических учреждений на основании лицензии на проведение образовательной деятельности только на аккредитованные ОП. Обучение иностранцев осуществляется по очной (дневной) форме обучения. Организацию набора иностранцев на обучение осуществляют: ОНМедУ, государственное предприятие, уполномоченные МОН Украины, др. субъекты хозяйствования (резиденты) на основании заключенных с ВУЗом договоров о предоставлении услуг. Иностранцы поступают для получения степени магистра по результатам рассмотрения представленных в ПК документов и вступительных испытаний по биологии, химии и языку обучения, в соответствии с критериями, утверждёнными приказом ректора.

ОНМедУ имеет политику и внедряет практику перевода обучающихся из др. медицинских ВУЗов. Правила перевода являются составляющей образовательной политики и соответствуют Постановлению КМУ от 29.05.2020 № 346 «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ВУЗов Украины».

Университет располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для личностного развития обучающихся. В ОНМедУ создана система поддержки обучающихся по всем направлениям. Потребности обучающихся удовлетворяются за счет свободного использования учебно-методической, научной, клинической, культурной, спортивной и оздоровительной баз Университета. Библиотека обеспечивает обучающихся бесплатными учебными пособиями, в ней

автоматизированы основные процессы (книговыдача, система виртуального обслуживания, дистанционная библиотечно-библиографическая информац. справка, электронная доставка документов). В университете работают программы поддержки студентов, осуществляется перевод успевающих студентов, проходящих обучение на платной основе, на обучение за счет средств государственного бюджета, организована материальная поддержка студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей. Существует преемственность всех этапов обучения, начиная с этапа довузовской подготовки. Реализуется политика представительства студентов в органах управления университетом. Действует ССУ Университета и комиссии ССУ по отдельным направлениям работы, СНО, Первичная профсоюзная организация студентов. Университет оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческих организаций, включая предоставление технической и финансовой поддержки. Так, например, ежегодно на финансирование нужд ССУ выделяется не менее 0,5 % от собственных поступлений, полученных Университетом (Приложение 28 к самоотчету). Средства органов ССУ направляются на выполнение их задач и осуществление полномочий в соответствии с утвержденной Конференцией студентов сметой. Не менее 30 % финансовых средств направляются на поддержку научной деятельности студентов. Политика Университета ориентирована на стимулирование и поддержку деятельности ССУ. Разработана и действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни по различным направлениям: за волонтерскую и общественную деятельность получают дополнительные баллы, учитываемые в бально-рейтинговой системе; премирование в конце года; награждение грамотами, памятными подарками, выдвижение на получение стипендий, учет достижений при поступлении в интернатуру. Осуществляется волонтерская деятельность. Имеется институт кураторства (кураторы групп, общежитий, землячеств). Действует Психологическая служба с целью создания психолого-педагогических условий для саморазвития и самореализации, преодоления агрессивного, девиантного и делинквентного поведения, психологической экспертизы педагогических инноваций и т.д. Существует прозрачная процедура оценки учебных достижений на всех этапах подготовки обучающихся. Студенты-бюджетники получают стипендиальные выплаты. Успешно осваивающие ОП получают академическую стипендию, показывающие выдающиеся достижения – получают повышенную гос. стипендию и выдвигаются на доп. материальное поощрение в виде стипендий, премий от общественных фондов. Обучающиеся на внебюджетной основе, достигшие выдающихся результатов, могут претендовать на мат. поощрение в виде премии. Порядок распределения стипендиального фонда определяется Университетом с учетом мнения совета ССУ и Профсоюза студентов. Материальная поддержка выплачивается в размерах и порядке, определенном национальными и локальными нормативными актами, с учетом мнения представительных органов обучающихся. Университет обеспечивает социальные гарантии, безопасные и безвредные условия для обучения, контроль за которыми осуществляет отдел охраны труда. Созданы условия для проживания – Университет предоставляет общежития 100% нуждающихся, что подтвердилось при проведении интервью с обучающимися. Информация об общежитиях, порядке предоставления помещения и заселения, правилах проживания и стоимости размещена на сайте. Заселение происходит через электронную систему – Сервис автоматического заселения в общежития. Университет имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления учебного процесса. В Университете развита система социальной помощи. Разного рода студенческие клубы помогают студентам развивать свои способности по разным направлениям. В ОНМедУ приняты противоэпидемические мероприятия в условиях пандемии COVID-19, в т.ч. по организации и развитию дистанционного обучения, для которого применяются приложения Office 365 Microsoft Teams и Moodle. Все студенты и сотрудники ОНМедУ имеют аккаунт в системе Office 365 (корпоративная почта, система коллективной работы и онлайн-совещаний, облачные приложения и т.д.). В течение 2020 года записаны видеолекции, видеоролики с демонстрацией выполнения практических навыков.

ОНМедУ осуществляет консультирование по вопросам трудоустройства. Ответственным структурным отделом является ФПО, который ежегодно отслеживает этот процесс и формирует отчет по трудоустройству выпускников. В 2020 создана Комиссия по содействию трудоустройству

выпускников (задача – профориентационная работа среди соискателей и содействие в обеспечении 1-м рабочим местом). Ежегодно студенты проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры, вакцинацию согласно Национальному календарю прививок. Нуждающиеся в дополнительном оздоровлении имеют возможность консультаций узких специалистов-сотрудников кафедр и финансовую поддержку для оплаты оздоровительных процедур. В случае серьезных проблем со здоровьем, рождения ребенка предоставляется возможность получения академического отпуска / индивидуального графика ликвидации задолженности.

Аналитическая часть

В ОНМедУ требования, изложенные в стандарте НААР «Обучающиеся», выполняются практически в полном объеме. Университет определяет и реализует политику приема, включая четко установленное положение по процедуре отбора обучающихся. В университете реализуется система апелляций по приему абитуриентов. Отсутствует практика включения медицинских профессиональных организаций в процесс разработки политики и процесс отбора обучающихся. В ОНМедУ внедрена практика перевода обучающихся из других медицинских университетов.

Прием на обучение в Университет осуществляется в рамках контрольных цифр приема (за счет государственного бюджета) и по договорам за счет физических или юридических лиц. Политика приема ежегодно пересматривается в соответствии с миссией и возможностями университета. Набор обучающихся проводится в соответствии с лицензионными требованиями и материально-техническими возможностями.

В ОНМедУ внедрены программы поддержки студентов, направленные на социальные и личные потребности, в том числе анонимная психологическая помощь психолога, адресное решение финансовых проблем, а также проблем, связанных со здоровьем. Обеспечено консультирование студентов, включающее академическую поддержку, планирование профессиональной карьеры, поддержку в отношении личных, финансовых проблем и проблем со здоровьем. Вместе с тем, в целях обеспечения равных возможностей получения образования, в том числе для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности в связи со здоровьем, Университету следует разработать положение об инклюзивном образовании для лиц с особыми потребностями.

Наряду с отлаженной системой кураторства студентов академических групп со стороны профессорско-преподавательского состава Университета, необходимо активно внедрять систему наставничества (тьюторства), что особенно актуально в условиях пандемии и других возможных форс-мажорных обстоятельствах, когда реализация образовательной программы частично переходит в дистанционный формат.

При интервьюировании студентов и выпускников университета было установлено, что у студентов есть возможность высказать свое мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений, обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах. Вместе с тем вузу необходимо активно внедрять политику соответствующего участия студентов в разработке и оценке ОП Медицина».

Представляется целесообразным осуществлять планирование входящей и исходящей академической мобильности студентов в вузы–партнеры путем разработки и внедрения программы развития академической мобильности студентов.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

По возможности рассмотреть вопрос включения медицинских профессиональных организаций в процесс разработки политики и процесс отбора обучающихся. Срок исполнения: постоянно.

Внедрить систему наставничества (тьюторства), обеспечивающую обратную связь между студентами и преподавателями. Срок: до 01.06.2022.

Активно внедрять политику соответствующего участия студентов в разработке и оценке ОП Медицина». Срок: постоянно.

Разработать программу развития академической мобильности студентов. Срок: до 01.06.2022.

Разработать положение об инклюзивном образовании для лиц с особыми потребностями. Срок: до 01.09.2022.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0,

удовлетворительные – 22,

предполагают улучшения – 1,

неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Академический штат / Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровая политика Университета является одним из приоритетов концепции стратегического развития вуза. Роль преподавателя является ведущей в определении высокого качества образовательного процесса, поэтому университет имеет объективные и прозрачные процессы приема на работу, профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава. Согласно самоотчета по состоянию на 01.09.2021 академический штат ОНМедУ состоит из 1 202 научно-педагогических сотрудников 59 кафедр. Из общего количества ППС имеют докторскую степень 142 человека, степень доктора философских наук 562 человека, звание профессора 110 человек, доцента 288 человек, звание старшего научного сотрудника 13 человек, 1 академик НАМН Украины, 3 член-корреспондента НАМН Украины, 21 Заслуженный деятель науки и техники Украины, 41 Заслуженный врач Украины, 2 Заслуженных изобретателя Украины. Для реализации ОП «Медицина» задействовано 1 017 сотрудников, из них имеют докторскую степень 124 человека, степень доктора философских наук 463 человека, звание профессора 97 человек, доцента 243 человека, звание старшего научного сотрудника 11 человек, без ученого звания – 430 человек. В 2020-2021 учебном году на условиях внешнего совместительства были приняты на работу 248 (24.38 %) преподавателей. Процедура приема ППС зависит от вида вакантной должности и дополнительных характеристик возникающих трудовых отношений (ст. 55 Закона Украины «О высшем образовании»). Но основная процедура связана с конкурсным отбором, которая состоит из нескольких этапов: от объявления конкурса на вакантные должности до установления победителя конкурсного отбора, и соответствующего кадрового оформления трудовых отношений, завершающегося приказом ректора, например, о приеме на работу. Лица, желающие занять должность ППС, могут ознакомиться с соответствующей информацией, размещенной на сайте Университета (о наличии вакансий, о деталях конкурсного отбора и т.п.). Сотрудники, которые прошли конкурсный отбор, на стадии оформления с ними трудовых отношений, получают необходимую информацию непосредственно в отделе кадров и военно-мобилизационной работы. Карьерный рост ППС связан, в первую очередь, с профессиональным ростом. Кроме того, в основе критериев роста ППС лежит система законодательно установленных требований к образовательной деятельности и медицинской практике, что определено постановлением КМУ «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в заведениях ЗО с участием ППС заведений ВО, осуществляющих подготовку соискателей ВО в сфере ЗО» № 1337 от 28.12.2020. Информационной основой для принятия управленческих решений руководством структурных подразделений является система и результаты рейтингового оценивания ППС, регламентированная Положением о рейтинговом оценивании деятельности научно-педагогических работников ОНМедУ. Права и обязанности ППС определены Кодексом законов о труде Украины, законами Украины «Об образовании», «О высшем образовании», «Основы законодательства Украины о ЗО». Персонализация обязанностей осуществляется на уровне Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и трудового договора (контракта), а также должностными инструкциями ППС. В Украине законодательно регламентированы общие подходы профессионального развития ППС и преподавателей-

специалистов в сфере ЗО (законы Украины в сфере образования и ЗО, постановления КМУ: «Некоторые вопросы повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников» № 800 от 21.08.2019 и «Об утверждении Положения о системе НПП специалистов в сфере ЗО» № 302 от 28.03.2018. Университет учитывает обязательные требования о сроках, критериях и наличии подтверждающих документов о непрерывном профессиональном развитии ППС, например, не реже одного раза в 5 лет объемом повышения квалификации не менее 6 кредитов. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с утверждёнными планами и графиками. В текущем учебном году осуществляется обучение преподавателей по 18 профессиональным программам повышения квалификации (в т. ч. с использованием дистанционных образовательных технологий).

Соотношение «преподаватель-студент» определяется требованиями МОН Украины и находится в пределах нормативных требований. Число обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника, составляет примерно 1:5.

У обучающихся и преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного обучения. Общий объем рабочего времени одного преподавателя в учебном году составляет 1560 часов, исходя из 36-часовой рабочей недели (в пределах ставки) с учетом 56 дней отпуска. Деятельность ППС ОНМедУ состоит из аудиторной и внеаудиторной (учебно-методической, организационно-методической, научной, воспитательной, лечебной и повышение квалификации), а также др. деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) согласно индивидуальному плану преподавателя. Учебная нагрузка устанавливается в объеме, не более 600 часов в учебный год. Научно-исследовательскую деятельность преподаватели осуществляют в соответствии с научной специальностью и профилем кафедры. В ОНМедУ постоянно ведется учет активности публикаций ППС. Преподаватели, которые имеют высокий уровень научной активности, а также постоянно привлекают к научной работе студентов и аспирантов, имеют карьерный рост и материально поощряются. Ведущие преподаватели выполняют административную работу по руководству и участвуют в работе структурных подразделений, с учетом их высоких профессиональных навыков и опыта, что улучшает качество работы ОНМедУ в целом. Для лучшего стимулирования активности ППС разработаны надбавки за публикации в международных реферируемых и в собственных научных журналах ОНМедУ, за участие в подготовке и издании учебников, монографий и учебно-методических пособий, а также за руководство и защиту диссертации для научных руководителей. Для молодых преподавателей Университета выделяются средства на осуществление их научной деятельности на конкурсной основе. За достижения в профессиональной научно-педагогической деятельности преподаватели выдвигаются на награждение государственными, ведомственными, региональными наградами. В течение года в Университете реализуются и др. системы признания активной академической деятельности ППС. Лучшие преподаватели переводятся на руководящие должности. На заседании Ученого совета Университета объявляется информация о результатах работы и признании достижений педагогов по всем видам деятельности.

Аналитическая часть

В ОНМедУ соблюдается баланс академического штата / преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических наук для адекватной реализации ОП «Медицина».

Разработаны критерии по приему ППС, в том числе, по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов.

Обеспечивается мониторинг ответственности академического штата / преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических наук.

Учитываются институциональные условия для финансирования сотрудников и эффективное использование ресурсов.

В университете обеспечено непрерывное повышение квалификации ППС как по педагогике, так и по профильным медицинским специальностям. Вместе с тем, в целях реализации образовательного процесса с использованием современных педагогических методик, в план

повышения педагогической компетенции ППС целесообразно включить обучение инновационным образовательным технологиям и методам оценки с учетом особенности медицинского образования и с привлечением вузов-партнеров.

В ОНМедУ внедрена политика деятельности и развития ППС, гарантирующая признание по достоинству академической деятельности, с соответствующим акцентом на педагогическую, исследовательскую и клиническую квалификации, что осуществляется в виде наград, продвижения по службе и/или вознаграждения. Клиническая деятельность и результаты научных исследований используются в преподавании и обучении.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

В план повышения педагогической компетенции включить обучение ППС инновационным образовательным технологиям и методам оценки с учетом особенности медицинского образования и с привлечением вузов-партнеров. Срок: постоянно, начиная с 01.01.2022.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 13,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные – 0.*

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

ОНМедУ является современным учебным, научным и лечебно-диагностическим центром с 59 кафедрами, обеспечивающими обучение по ОП, которые размещены в 8 учебных и учебно-административных корпусах, общей площадью 25 304,5 м². В соответствии с нормативными требованиями, определенными в лицензионных условиях, обеспеченность учебными площадями должна быть 2,4 м² на одного студента. В Университете фактическое значение данного показателя составляет 5,5 м² (+31% отклонения от нормативного). 43 клинические кафедры расположены на клинических базах в 55-ти учреждениях ЗО, в т.ч. 39 – в учреждениях, подчиненных Департаменту ЗО Одесского городского совета и Департаменту ЗО Одесского обл. совета, учреждениях Николаевской и Херсонской обл.; 2 научно-практических заведениях НАМН Украины; 3 ведомственных учреждениях; 2 частных учреждений; 5 заведениях рекреации; 3 медицинских центров Университета. Общая площадь собственных 3 медицинских центров составляет 31 191,7 м²: Многопрофильный медицинский центр – 16 847,4 м²; Медицинский офтальмологический центр – 1 701,4 м²; Центр реконструктивной и восстановительной медицины (Университетская клиника) – 12 642,9 м². Общая площадь в учреждениях Департамента ЗО Одесского обл. совета, составляет 3 950 м²; Департамента ЗО Одесского городского совета – 3 133 м². В структуре Университета находится Медицинский спортивно-оздоровительный лагерь «Медик». Университет имеет 5 зданий студенческих общежитий, общее количество койко-мест – 2 314. Процент обеспеченности общежитием всех нуждающихся составляет 100%, при нормативном показателе 70% согласно лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности (+30% отклонения от нормативного).

Все кафедры и учебные-административные подразделения Университета обеспечены современной компьютерной техникой и доступом к Интернету. Сегодня Университет имеет в целом 1 311 единиц компьютерной техники (759 стационарных компьютеров и 552 ноутбука), что составляет 84,5% покрытия всех студентов. Для прохождения тестирования задействованы 9 компьютерных классов с количеством рабочих мест – 220. В Университете разработан проект

Концепции информатизации ОНМедУ до 2025 года, основной целью которого является создание Электронного университета с целью повышения качества учебного процесса, прозрачности в оценке студентов и доступности знаний.

Информационную составляющую учебного процесса обеспечивает Научная библиотека с читальными залами (общей площадью 1 207,8 м²) и Студенческая библиотека (с компьютерным и читальными залами, общей площадью 1 212,9 м²). Сеть библиотеки объединяет около 50 компьютеров, копировального оборудования, в т.ч. сканеры для оцифровки редких и ценных изданий. Все кафедры оснащены современными проекционными системами, а именно 153 мультимедийными мобильными проекторами, 10 крупными жидкокристаллическими панелями и 8 интерактивными досками. В соответствии с лицензионными условиями нормативный показатель обеспеченности для одновременного использования в учебных аудиториях составляет 25%, в Университете – 100% (+75 отклонения от нормативного).

Студенты изучают дисциплину «Медицинская информатика», целью которой является ознакомление с информационными моделями, методами обработки медицинских изображений и т.д. В курсе Медицинская информатика изучают следующие программные продукты, имеющие значение для практической работы врача: Epi-Info (программа эпидемиологических исследований и статистической обработкой полученных результатов), MedWork (Программа для обучения введению данных в электронную историю болезни), работа с базами данных с помощью программы Microsoft Access в формате MySQL, NeuroExcel (обучение нейронной сети распознаванию медицинских изображений). В курсе Медицинская и биологическая физика рассматриваются возможности использования программного пакета LabView на примерах создания виртуального медицинского оборудования (электрокардиограф).

Университет имеет современную библиотеку, в которой для каждой кафедры созданы электронные кафедральные базы данных, обеспечивающие самостоятельную работу студентов. Ресурс доступен в режиме 24/7 с любого устройства, подключенного к сети Интернет. Для осуществления авторизованного входа в систему все соискатели ВО Университета обеспечены логином и паролем. В ОНМедУ Согласно Приказу МОН Украины № 269 от 27.02.2019 «Об утверждении Порядка обеспечения доступа ВУЗов и научных учреждений в электронных научных баз данных» всем студентам и преподавателям Университета предоставлен доступ к сервисам наукометрических баз Web of Science, Scopus, ScienceDirect, а также к образовательным ресурсам MJ Best Practice, BMJ Learning, «Кокрейновской библиотеке» (доказательная медицина). Книжный фонд библиотеки – более 800 тыс. экземпляров книг на бумажном носителе, 5 тыс. единиц – на электронных носителях. Ежегодно книжный фонд пополняется учебной литературой на 350-400 тыс. грн. В последние 2 года пополнение учебной литературы достигло 3 000 000 грн. ежегодно. Библиотека ежегодно выписывает 80 наименований научных журналов на сумму 200 тыс. грн. Институциональный репозиторий (ИРОНМедУ/ONMUIR) включен в международную поисковую систему полнотекстовых научных публикаций – Google Scholar. Обучающимся и ППС Университета открыт доступ к международным информационным ресурсам, в т.ч. «Hinary» (Программа ВОЗ с доступом к мировым собраниям биомедицинской литературы (21 000 журналов, 69 000 электронных книг, 115 др. ресурсов)), «British Medical Journal» (специализированное издание для профессионального роста медиков). Есть доступ к базе данных «Медлайн», содержащей медицинские литературные источники с 1966 года. Приобретена база данных «Каталог национальной медицинской библиотеки Украины». С целью обеспечения студентов и ППС необходимой специальной учебной, научной литературой, библиотека переведена на автоматизированную информационную библиотечную систему с доступом к электронным украинским и международным библиотекам. Работу обеспечивает специализированное программное обеспечение IRBIS. Издательско-полиграфический комплекс Университета издает на трех языках учебники и учебные пособия, авторами которых являются ученые ОНМедУ. Издано около 180 наименований учебной и научной литературы серии «Библиотека студента-медика», в т.ч. и на иностранном языке. Регулярно издаются научные журналы и сборники научных трудов: «Одесский медицинский журнал», «Интегративная

антропология», «Достижения биологии и медицины», «Клиническая анестезиология и интенсивная терапия», газеты «Пульс» и «Его величество – Пациент».

В Университете разработана и внедрена электронная система управления качеством образования ОНМедУ, включая системы «Электронного оценивания» (работа с ведомостями успеваемости, списки должников, система онлайн экзаменов), «Ректорский контроль», экзамены ОСКЭ, «Сервис автоматического поселения в общежития». Разработан проект «Электронного университета». Все учебные и служебные помещения обеспечены проводным и беспроводным авторизованным доступом к локальной сети. На территории Университета оснащены 4 локации со свободным беспроводным доступом к сети Internet. Центральный компьютерный узел (5 аппаратных серверов) обеспечивает работу информационных систем ОНМедУ и локальной компьютерной сети, накопление, обработку и хранение данных. Позволяет диджитализировать учебный процесс (учет успеваемости студентов, учебные карточки, ведомости, протоколы ранжирования, отчеты, формирование дипломов и приложений к ним; личные карточки, списки групп, контактные данные, учет льгот, учет движения контингента; журналы справок, учебные планы), административную деятельность (документооборот внутри и вне Университета). Функционирует и постоянно обновляется сайт Университета, а также система дистанционного образования.

В ОНМедУ постоянно проводятся мероприятия улучшения образовательного пространства – регулярно проводятся работы по текущему ремонту учебных помещений и общежитий. В 2020-2021 осуществлялись ремонтно-реставрационные работы на фасадах анатомического корпуса ОНМедУ на сумму 11,9 млн. грн.; аудиторий, учебных комнат и мест общего пользования кафедры пропедевтики внутренних заболеваний (ул. Пастера 9) – 6,0 млн. грн.; проведен капитальный ремонт здания кафедры лучевой диагностики, терапии и онкологии на сумму 1,3 млн. грн.; работы по ремонту индивидуальных тепловых пунктов и трубопроводов учебных корпусов и общежитий – 6,2 млн. грн. Для усовершенствования материальной базы, приобретается, за счет собственных средств, современное медицинское оборудование, мебель, компьютерная техника: 2017 год - 234,2 млн. грн., 42,3 % из общей суммы затрат и 27 659,00 грн. на одного студента приведенного контингента; 2018 - 184,9 млн. грн., 43,3 % из общей суммы затрат и 19 896,00 грн. на одного студента приведенного контингента; 2019 - 90,2 млн. грн., 29,3 % из общей суммы затрат и 10 120,00 грн. на одного студента приведенного контингента; 2020 - 127,4 млн. грн., 23,1% из общей суммы затрат и 17 206,00 грн. на одного студента приведенного контингента. На период октябрь-декабрь 2021 года по реализации ОП «Медицина» для улучшения материально-технической базы планируется затратить 72 841 939,79 гривен.

Научная деятельность ОНМедУ является обязательной составляющей процесса обучения. Одним из ключевых принципов является соединение образования и науки, что свидетельствует о реализации Концепции стратегического развития ОНМедУ: разработка плана исследований на уровне Университета; создание НИИ трансляционной медицины; концентрация ресурсов на развитии студенческой науки; разработка политики в области интеллектуальной собственности для стимулирования научных исследований и т.д. Приоритетными тематическими направлениями научных исследований ОНМедУ являются «Целевые прикладные исследования по вопросам гармонизации системы «человек-мир» и создание новейших технологий улучшения качества жизни». Весь перечень научно-исследовательских тем представлен в Приложении 43 к самоотчету. Механизм определения тем научных исследований базируется на соответствии практической значимости с учетом новых инновационных решений для практического внедрения в ЗО Украины и региона, основывается на показателях смертности, заболеваемости, инвалидизации, процентном соотношении нозологических форм и т.д.

Студенты получают исследовательские навыки и компетенции при обучении, что происходит как на практических занятиях, так и при выполнении научно- и учебно-исследовательских работ. Результаты научно-исследовательской работы студентов учитываются при составлении итогового семестрового рейтинга. Всего за 2020 год студентами ОНМедУ сделано 193 доклада на научных конференциях, из которых 93 – за пределами ОНМедУ; 7 студентов (в 2019 – 62 студента) приняло участие во 2-м этапе Всеукраинской студенческой олимпиады, из которых двое отмечены

дипломами и призами; 6 студентов приняли участие во 2-м туре Всеукраинского конкурса студенческих научных работ, из которых 2 отмечены дипломами и призами. В 2019 году в научно-исследовательской работе были задействованы 15,84% студентов, в 2020 - 17,14%, в 2021 – 25,61%. Для стимулирования студенческой активности применяется приглашение зарубежных ученых и известных специалистов для чтения лекций; помощь в проведении международных исследований и публикации тезисов и статей, в т.ч. в зарубежных изданиях; способствование контактам молодых ученых и студентов с международными научными центрами; участие в организации и проведении научных форумов молодых ученых с международным участием. Научно-исследовательская активность студентов координируется ППС и СНО Университета. На сегодня в составе СНО работает 59 студенческих научных кружков, в которых участвуют 702 студента и 50 молодых ученых. СНО регулярно организует проведение мастер-классов для студентов по актуальным проблемам современной медицины, научно-исследовательской активности, публикации и подачи заявок на получение грантов. Регулярно проводятся мероприятия цикла «Школа молодого ученого (Наука для чайников)».

В Университете сформирована внутренняя и внешняя комплексная процедура сопровождения и оценки ОП на различных этапах. На этапе планирования и внедрения (2016) проводился мониторинг потребностей в специалистах в Одесском регионе через анализ спроса на специальности и перспектив развития здравоохранения. В 2020 повторно проводился анализ рынка труда и была выявлена потребность в ряде врачебных специальностей: инфекционист, онколог, хирург, пульмонолог, акушер-гинеколог, семейный врач, что было учтено при обновлении структуры ОП, в частности добавлены дисциплины: «Предопухолевые заболевания различных локализаций», «Клиническая иммунология и аллергология», «Эндоскопические технологии в медицине» и др. Экспертиза проводится через мониторинг на профориентационных мероприятиях, «ярмарках вакансий». Базой данных служат аналитические отчеты Совета ректоров Одесского региона и Украины, Областного и городского департамента здравоохранения, МОЗ Украины. Например, по результатам обновлен перечень компетенций и ПРН; перечень и структура дисциплин. Проводится постоянный анализ содержания и структуры ОП требованиям законодательства Украины, стандартам ВО (на данный момент стандарт по специальности «Медицина» отсутствует) и проф. стандартам, требованиям МОЗ Украины. Так, например, с введением обязательного объема вариативной части, в 2020 этот блок был увеличен до нормативно установленного объема – 25%. В 2021 проводилась внешняя аккредитационная экспертиза НАЗЯВО, чему предшествовала самооценка. В рамках самоанализа и внешней экспертизы были выявлены сильные и слабые стороны, которые сейчас служат основой для усовершенствования ОП (например, развитие системы неформального образования, инклюзивного образования, академической мобильности и т.д.). Содержание дисциплин регулярно обновляется на основе научных достижений и современных медицинских практик, на основе чего, обновляется учебно-методическое обеспечение. Это происходит благодаря осуществлению ППС научно-исследовательских работ и активном участии в национальных и международных научных, научно-практических конференциях, повышению квалификации (в т.ч. международной) и т.д. Внутренняя экспертиза качества реализации ОП в ОНМедУ осуществляется путем мониторинга и периодического пересмотра. Методы проведения мониторинга: опрос (анкетирование или интервьюирование внешних и внутренних стейкхолдеров); наблюдение за образовательным процессом на кафедре; анализ документации кафедры; экспертное оценивание.

Для развития международной активности Университет наладил сеть партнерских отношений с ведущими университетами мира (США, Австралии, Канады, Великобритании) в рамках личных контактов и сотрудничества между отдельными лицами и исследовательскими группами. В течении последних 3 лет количество заключенных соглашений о сотрудничестве – 57, выполняемых международных программ – 23, грантов (тревел и стажировка) – 8. Академическая мобильность регламентируется Положением об организации образовательного процесса (Раздел 5), в рамках которой реализуется участие в международных образовательных и научных программах: Erasmus +, Horizon 2020 и т.д., международных проектах и грантах. Университет обладает полномочиями в выделении ресурсов на осуществление международной деятельности в

рамках возмещения средств на международные стажировки, командировки, участие в международных форумах, конгрессах, конференциях. Студенты, обучающиеся по гос. заказу, сохраняют стипендию на время участия в программах академического обмена. За 2018-2019 гг 9 студентов прошли обучение и стажировку в других странах. Сотрудники Университета выступают с лекциями на международных мероприятиях. В 2020 году ассистент каф. внутренней медицины №3 Журавлев И.В. провел 4 лекции на международной учебно-практической онлайн-платформе «Dental Expert»; проф. каф. биофизики, информатики и медицинской аппаратуры Годлевский Л.С. прочитал лекцию для студентов Университета Йоргат Бозок им. Эрдогана (Турция) и др. Университет является участником Европейской (CRE) и Международной Ассоциации Университетов (IAU), Ассоциации медицинских факультетов Европы (Medine), Большой Хартии Университетов (Magna Charta Universitatum), что обеспечивает оптимизацию учебной и научной работы. Является членом Международного научного комитета ЮНЕСКО. Сотрудничает с Турецким агентством по сотрудничеству и координации (TİKA). Является членом Ассоциации приморских медицинских Университетов, целью которой является установление связей медицинских Университетов Черноморского и Средиземноморского бассейнов; является членом Ассоциации Медицинского Образования в Европе (Medical Education in Europe); партнером и участником Болонского процесса. Осуществляется активное сотрудничество с Британским медицинским журналом в сфере популяризации медицинской науки. Сотрудничает с МОЗ Польши и Германии в рамках программы МОЗ Украины «Европейская подготовка по охране психического здоровья»; с Европейской Ассоциацией эндоскопической хирургии. Является действительным членом Европейского Совета и Колледжа Акушерства и Гинекологии (EBCOG) и Всемирной Федерации Гинекологии и Акушерства и др. международных организаций.

Аналитическая часть

Описание стандарта в целом соответствует установленным требованиям по большинству критериев и свидетельствует о том, что материально-техническая база ОНМедУ позволяет обеспечить теоретическую и практическую подготовку и адекватное выполнение образовательной программы, а также научно-исследовательскую деятельность обучающихся и ППС. Количество клинических баз, на которых проводится реализация ОП по специальности 222 «Медицина» и сформировавшаяся в университете система организации и проведения практики, позволяют обеспечить необходимые ресурсы для приобретения студентами адекватного клинического опыта. В университете имеются широкие возможности для самостоятельной подготовки обучающихся: доступ к информационным и коммуникационным технологиям, образовательным ресурсам библиотеки, использованию сети интернет. ППС и студенты университета активно вовлекаются в НИР.

Реализуемая политика по осуществлению экспертизы ОП по специальностям «Медицина» требует дальнейшего совершенствования на этапе планирования, внедрения и оценке обучения. Университету следует активизировать работу по привлечению к экспертизе ОП врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования и специалистов из ведущих медицинских университетов мира, содействовать стремлению сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании.

В университете определена и внедрена политика сотрудничества с другими медицинскими вузами, в том числе зарубежными. Осуществляется международный обмен сотрудниками и студентов, что обеспечено соответствующими ресурсами.

В университете внедрена система взаимозачета образовательных кредитов при переводе студентов из других учреждений образования в соответствии с национальным законодательством. Вместе с тем отмечено, что недостаточно реализуется активная координация ОП между ОНМедУ и ведущими университетами мира и рекомендуется Университету утвердить план академической мобильности ППС клинических кафедр, предусматривающий исходящую и входящую мобильность.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Утвердить план академической мобильности ППС клинических кафедр, предусмотреть исходящую и входящую мобильность. Срок: 01.09.2022.

Разработать и внедрить политику по использованию экспертизы на этапе планирования, внедрения и оценке обучения по ОП с привлечением различных экспертов. Срок: 01.09.2022.

Область для улучшения:

Следует продолжить укрепление материальной базы Университета: проведение ремонтных работ и приобретение оборудования и компьютерной техники. Срок: постоянно.

Следует обеспечить привлечение экспертов из ведущих медицинских университетов мира, врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования для разработки ОП, внедрения новых инновационных методов преподавания и оценки знаний студентов. Срок: постоянно.

Следует активно развивать международное сотрудничество с ведущими медицинскими университетами мира. Срок: постоянно.

Следует содействовать стремлению сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании. Срок: постоянно.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 23,
предполагают улучшения – 4,
неудовлетворительные – 0.

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В отчете описана многоуровневая система оценки образовательных программ, которая включает внутреннюю оценку качества образования на 4 уровнях (на уровне студентов, на уровне профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации ОП, на уровне выпускающих кафедр, реализующих ОП, на уровне факультетов) и внешнего аудита, который оформляется рецензиями со стороны работодателей и независимой оценкой другого профильного ВУЗа. Работники практического здравоохранения входят в состав комиссии по выпускной аттестации, участвуют в проведении первичной аккредитации врачей-интернов, выявляют недостатки и рекомендуют изменения в образовательной программе. Полученные результаты обсуждаются на Центральном координационном методическом совете, ученых советах факультетов и ученом совете Университета. По результатам обсуждения принимается решение для совершенствования ОП. Ответственность за регулярный мониторинг образовательной программы возложена на учебно-методический отдел и отдел обеспечения качества образования. Деканаты, учебно-методический отдел, учебный отдел, отдел обеспечения качества образования при активном участии кафедр обеспечивают своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Анализируется: 1) структура программы; 2) соотношение базовой и вариативной частей; 3) наличие элективных дисциплин; 4) виды и типы практик; 5) учебно-методическое обеспечение; 6) доступность электронной информационно-образовательной среды; 7) кадровое обеспечение; 8) материально-техническое обеспечение. Анализ показателей проводится ежегодно, что дает возможность разрабатывать предупреждающие и корректирующие действия для улучшения образовательной программы. Обязательный пересмотр структуры и содержания учебной программы осуществляется при внедрении нового образовательного стандарта, по запросам потребителей программы. Основываясь на результатах оценки ОП, гарантом ОП совместно с

учебным отделом, деканатами и учебно-методическим отделом проводится своевременная и обоснованная актуализация образовательной программы.

Аналитическая часть

Учебно-методический, учебный отделы и отдел обеспечения качества образования отвечают за регулярный мониторинг ОП. Организация работы осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ОНМедУ. Представленные механизмы мониторинга и оценки ОП «Медицина» не носят системный характер с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов и доведением информации до всех стейкхолдеров о результатах и принятых корректирующих мерах. Не представлены доказательства постоянного системного анализа и документированных результатов обсуждения на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов и Университета, планы мероприятий по удовлетворению запросов потребителей и ППС. В начале учебного года составляется программа внутреннего мониторинга, которая публикуется на сайте. Следует разработать нормативный документ, определяющий внесение изменений в учебные планы и рабочие учебные программы. На сайте имеется результаты опроса обучающихся, нет в свободном доступе результатов анкетирования работодателей, выпускников и др. стейкхолдеров.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Внедрить системный мониторинг ОП с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов. Срок: 01.01.2022.

Гарантировать участие заинтересованных сторон в оценке ОП «Медицина». Срок: постоянно.

Область для улучшения:

Следует обеспечить прозрачность полученных результатов мониторинга и принимаемых мер по корректировке ОП. Срок: постоянно.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 1,
предполагают улучшения – 3,
неудовлетворительные – 0.*

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Представленная в отчете система управления ОНМедУ позволяет обеспечить деятельность по достижению миссии и целей, поддерживать эффективность и целостность, создание и сохранение среды для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности. Полномочия, ответственность, порядок взаимодействия между администрацией и структурными подразделениями четко описаны в представленных документах, в приложении и ссылках. ОНМедУ обеспечивает прозрачность системы управления за счет реализации комплекса мероприятий, среди которых следует отметить следующие: наполнение и активное использование в повседневной деятельности официального сайта; обеспечение свободного доступа к актуальной публичной информации, принимаемым руководством решениям и информации о структурных подразделениях, планам работы, отчетам о деятельности вуза, образовательным программам и

учебным планам, стоимости обучения, репозиторию (базе данных научной, учебной и методической литературы).

Ответственность за разработку и управление ОП возлагается на проектную группу во главе с гарантом. Состав проектной группы назначается приказом ректора. Проекты разработанной или обновленной ОП рассматриваются на цикловых методических комиссиях по соответствующим дисциплинам, учеными советами факультетов, с дальнейшим рассмотрением на Центральном квалификационном методическом совете, утверждается Ученым советом ОНМедУ. Также в общественном обсуждении и рассмотрении принимает непосредственное участие ССУ Университета, имеются рецензии работодателей. В процессе реализации и в обеспечении качества образовательной деятельности по всем ОП участвуют проректора по научно-педагогической работе (4) и по обеспечению качества образования, глава медицинского совета Университета, учебный отдел, учебно-методический отдел, отдел обеспечения качества образования и др. структур. подразделения в рамках своих компетенций. Структура ОП представлена в Приложении 47 к самоотчету. Все структурные подразделения и ответственные лица взаимодействуют между собой в рамках управления ОП в границах своих функциональных полномочий.

Для подготовки административного персонала, обеспечивающего управление ОП и связанных с ней мероприятий, реализуются программы повышения квалификации, проводятся мастер-классы, круглые столы по направлениям «менеджмент в образовании», «управление персоналом в системе образования» и др.

В Университете осуществляется эффективное управление ресурсами: человеческими, материальными, финансовыми. Годовой отчет ректора, в котором содержатся количественные и качественные показатели результатов деятельности ОНМедУ в обязательном порядке направляется в МОЗ Украины, докладывается, а также размещается в открытом доступе на сайте Университета. Управление процессом обеспечения ОП кадрами осуществляет отдел кадров и военно-мобилизационной работы в рамках процессов подбора и набора, сбора и анализа персональных данных, ведения и хранения личных дел, формирования кадрового резерва из молодых перспективных сотрудников и т.д. Ответственным за повышение педагогической компетентности является учебно-методический отдел. За процессы обеспечения образовательного и др. процессов и распределения финансовых ресурсов несет ответственность планово-экономический отдел. За процессы обеспечения и распределения материальных ресурсов, ведение закупок и иных связанных с этим видом деятельности мероприятий несет ответственность отдел материального обеспечения. Юридический отдел отвечает за правовое обеспечение деятельности, основной целью является защита прав и законных интересов. Управление хозяйственной деятельностью учебных и административных корпусов, общежитий осуществляется службой эксплуатации, реставрации и модернизации, хозяйственным отделом, автохозяйством, отделом режима и безопасности. Основные процессы хозяйственной деятельности курирует главный инженер. Общую ответственность за эффективность финансового менеджмента в Университете несет ректор, ответственность за формирование, контроль и анализ результатов использования бюджета - планово-экономический отдел и главный бухгалтер.

Финансирование ОНМедУ осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством, отраслевым и локальными нормативными актами. Составляющими доходной части бюджета Университета являются средства государственного бюджета и собственные поступления, полученные дополнительно к средствам общего фонда бюджета и включенные в специальный фонд по группам. Наполнение доходной части бюджета университета в 2020 году происходило за счет собственных поступлений, удельный вес которых в структуре сводного бюджета – 62,8% (в т. ч. по направлениям: образовательная - удельный вес средств гос. бюджета составлял 16,1 % (по отношению к средствам сводного бюджета); собственные поступления, в т.ч. благотворительная помощь в натуральной форме – 61,8 %; медицинская – соответственно 21,1 % и 0,8 %; научная – соответственно 0,03 % и 0,2 %); ассигнования общего фонда – 37,2%. Структура Бюджета и расходов по ОП «Медицина» представлена в Приложении 46 к самоотчету. Статьи расходов на ОП включают: выплаты персоналу Университета; закупку товаров, работ и услуг для гос. нужд; соц. обеспечение и иные выплаты населению; др. бюджетные ассигнования. Политика

финансового менеджмента основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, что подтверждает положительное сальдо (профицит бюджета) по специальному фонду (на начало 2021 в размере 326 900,6 тыс. грн.) и исполнения бюджета по общему фонду на 100%. С целью доведения информации до всех сотрудников результаты финансово-экономической деятельности ежегодно докладываются на Учёном совете Университета. Смета Университета, информация про осуществление тендерных процедур и финансовые отчеты размещается в открытом доступе на сайте Университета. Публичные закупки Университета, в соответствии с Законом Украины «О публичных закупках», превышающие 50 тыс. грн., осуществляются через электронную систему «Держзакупівлі. Онлайн» (ProZorro), что обеспечивает прозрачность и открытость.

ОНМедУ стремится к повышению удовлетворенности потребителей в качественном образовании. С этой целью сформирована внутренняя система обеспечения качества образования, состоящая из 4-х уровней: общеуниверситетский (ректор, проректора, Ученый совет, рабочие и коллегиальные органы); на уровне факультетов и кафедр (центральный квалификационный методический совет, предметно-цикловые методические комиссии, деканы, гаранты, зав. кафедрами, ППС); на уровне структурных подразделений (отдел обеспечения качества образования, учебный отдел, учебно-методический, НВК ІТНІБО и др. в рамках своих компетенций); на уровне студентов (ССУ). Ключевым лицом, гарантирующим высокий уровень качества образования в Университете, является ректор, а основным уполномоченным лицом, отвечающим за этот вопрос, – проректор по обеспечению качества образования.

В соответствии со своей миссией, Университет непосредственно участвует в решении вопросов, связанных с охраной здоровья населения региона. Взаимодействие осуществляется при оказании медицинской помощи сотрудниками клинических кафедр. Собственная клиническая база осуществляет высококвалифицированную терапевтическую, хирургическую, офтальмологическую, консультативную, диагностическую помощь населению региона, др. регионов Украины и гражданам иностранных государств. Процессом взаимодействия с сектором ЗО управляет глава медицинского совета Университета и начальник управления по организации лечебной работы. Ведущие специалисты среди ППС клинических кафедр Университета входят в состав экспертных групп, созданных при МОЗ Украины. Врачи-клиницисты активно участвуют в работе городских научно-практических обществ по различным специальностям. Отдельные руководители клинических кафедр являются членами различных ассоциаций. Совместная работа ОНМедУ с учреждениями ЗО регулируется ст. 1130, 1131 Гражданского кодекса Украины, Постановлением КМУ 17.02.2010 № 208 «Некоторые вопросы совершенствования системы ЗО», Законом Украины «Основы законодательства Украины о ЗО», приказами МОЗ Украины: 12.05.2020 № 1106 «Об утверждении изменений в некоторые приказы МОЗ», 28.10.2002 № 385 «Об утверждении перечней мед.услуг учреждений, медицинские, фармацевтические должности и должности младших специалистов с фармацевтическим образованием в учреждениях ЗО», 21.03.2017 № 302 «Об утверждении Положения об экспертных группах МОЗ Украины», 22.02.2020 № 446 «Некоторые вопросы непрерывного повышения квалификации врачей», 05.06.1997 № 174 «Положение о клиническом учреждении ЗО» и др.

Все научные медицинские исследования и медицинская работа сосредоточены на приоритетных направлениях медицинской науки: охрана здоровья матери и ребенка, онкология, кардиология, урология, ортопедия и травматология, фтизиатрия и др. Это позволяет вместе с практическим ЗО разрабатывать новые и совершенствовать методы профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, оказывать эффективную узкоспециализированную помощь и способствовать развитию и совершенствованию непрерывного медицинского образования. Взаимодействие клиницистов Университета с представителями учреждений ЗО позволяет не только повышать качество подготовки медицинских кадров, но и контролировать их дальнейшую проф. деятельность. На базе Университета осуществляется последипломное образование врачей (повышение квалификации, специализация и т.д.), за что несет ответственность ФПО. Утвержденные программы

послевузовского медицинского образования по ОП «Медицина» представлены в Приложениях 48, 49 к самоотчету.

Университет соблюдает законодательство в сфере ЗО в отношении количества и видов признанных медицинских специальностей. Согласно Постановлению КМУ «О Порядке трудоустройства выпускников ВУЗов, подготовка которых осуществлялась по государственному заказу» 22.08.1996 № 992 (в ред. 30.04.2015) медицина – это единственная специальность, по которой ВУЗы обязаны обеспечить своих выпускников местом трудоустройства в государственном секторе народного хозяйства. Университет основывается на НРК и профессиональных стандартах. Виды признанных врачебных должностей определены приказом МОЗ 28.10.2002 № 385 «Об утверждении перечней медицинских услуг учреждений, медицинские, фармацевтические должности и должности младших специалистов с фармацевтическим образованием в учреждениях ЗО» (является вспомогательным для введения новых дисциплин, актуальных для национальной системы ЗО).

Аналитическая часть

В целом анализ параметров специализированного профиля показал, что выполнение стандарта «Управление и администрирование» ОНМедУ соответствует критериям Стандартов НААР.

Управленческие структуры вуза определены в рамках национальных нормативных актов: Конституции Украины 28.06.1996, Законов Украины «Про образование» №2145-VIII 05.09.2017, «Про высшее образование» №1556-VII 01.07.2014, «Про научную и научно-техническую деятельность» №848-VIII 26.11.2015 г, Устава Университета, лицензии, выданной МОН Украины 30.03.2021 № 37-л и др.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечена размещением информации на веб-сайте ВУЗа.

Сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения имеет официальный статус и подтверждено перечнем договоров с клиническими базами.

Внутреннюю программу обеспечения менеджмента качества осуществляет отдел обеспечения качества образования. Система качества вуза получала сертификаты соответствия требованиям ISO 9001:2015, но срок действия сертификатов истек в 2020 году. Вместе с тем, нет четкого представления реализации ОП «Медицина» в соответствии с правилами процесса. Требуется внимания и совершенствования программа развития качества. Следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения менеджмента качества, включающую потребности для улучшения, проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Пересмотреть структуру и функционирование внутренней системы обеспечения качества. Провести обучение ответственных сотрудников и гаранта ОП «Медицина». Срок: до 01.09.2022

Область для улучшения:

Следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения менеджмента качества, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества. Срок: до 01.09.2022.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0,
удовлетворительные – 19,
предполагают улучшения – 4,
неудовлетворительные – 0.*

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

Сохраняя вековые традиции в подготовке кадров ОНМедУ является динамичным и социально-ответственным учреждением образования, в котором постоянно и системно происходят процессы обновления его внутренней структуры, содержания образовательных программ, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетентностном и студентоцентрическом подходах, осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрение новых форм и методов обучения, оценивания результатов обучения студентов, интернов, аспирантов, постоянно развивается и обновляется материально-техническая база, развивается сотрудничество с лечебными учреждениями, научно-исследовательскими институтами, другими высшими учебными заведениями в области научных исследований и усовершенствования образовательного процесса. В 2016 году в Университете разработана образовательно-профессиональная программа «Медицина» магистерского уровня высшего образования в рамках соответствующих специальностей. Обновление программ происходило в 2019 и 2020 годах. Основанием для внесения изменений стали изменения в законодательных и нормативных документах, результаты опросов и рекомендации студентов, преподавателей, представителей работодателей. Детальный процесс пересмотра и обновления представлен в пп. 6.5.3. Одним из путей совершенствования ОП является обновление перечня выборочных дисциплин. ОП в 2020 году была расширена каталогом выборочных дисциплин. Преподаватели на основе результатов научно-исследовательской деятельности, участия в международных и национальных научных мероприятиях, изучения инновационного опыта, повышения квалификации постоянно обновляют содержание учебных дисциплин. Например, в дисциплину «Хирургия» (5-й курс) добавлены темы по эндоваскулярной хирургии; «Отоларингология» – темы, связанные с «Оптимизацией контроля предоперационных кровотечений при выполнении тонзилэктомии путем применения раствора транексамовой кислоты», «Дифференцированным подходом к хирургическому лечению больных злокачественными новообразованиями наружного носа»; «Внутренняя медицина» (6-й курс) – рекомендации по лабораторной диагностике и лечению ВИЧ-инфицированных больных. Для адаптации ОП «Медицина» к потребностям национальной системы ЗО в аспекте сохранения, укрепления и улучшения здоровья населения Украины, рынка труда, региональному и отраслевому контексту в 2020 году обновлен перечень программных компетентностей и ПРО; расширен перечень и структура дисциплин. В частности, были введены компетентности: ЗК5; ЗК9; ЗК10; СК15; СК16, которые направлены на формирование понимания у обучающихся медико-санитарных потребностей общества, нужд системы ЗО и др. аспектов социальной ответственности. Для лучшего формирования указанных компетентностей в содержание ОП были включены дисциплины, связанные с актуальными проблемами ВИЧ-инфекций, онкологическими, инфекционными заболеваниями, организацией паллиативной и хосписной медицины и др. Также при обновлении ОП «Медицина» были учтены следующие ключевые тенденции развития медицины: развитие превентивной медицины (нашло отражение в ПРН10; ПРН11; ПРН16; ПРН17); оценка эффективности лекарственных средств и персонифицированная медицина (введение дисциплины «Фармакокинетика и персонифицированная медицина»); развитие малоинвазивных методов хирургических вмешательств (введение дисциплины «Эндоскопические технологии в медицине» и «Актуальные вопросы малоинвазивных хирургических технологий»); управления и администрирования в сфере ЗО и т.д.

В 2017 году Университет получал сертификаты соответствия системы менеджмента качества образования международному стандарту ISO 9001:2015 (срок действия представленных на сайте сертификатов истек в 2020 году). Университет имеет концепцию стратегического развития, которая регулярно пересматривается в зависимости от изменений нормативной базы или потребностей Университета, анализа состояния внутренней и внешней среды, ее изменений, а также тенденций развития медицинского образования, науки и практики. Университет проводит

политику непрерывного профессионального развития всех сотрудников в условиях равных возможностей (расовых, половых, возрастных и т.д.).

Для эффективной реализации ОП необходимы соответствующие материально-технические и информационные ресурсы. Ежегодно на заседании Ученого совета Университета рассматривается финансовый отчет за прошедший календарный год, а также утверждается новый финансовый план. Распределение ресурсов происходит в строгом соответствии с действующим финансовым законодательством. Деканаты, кафедры, обеспечивающие реализацию ОП «Медицина», формируют свои потребности в форме заявок и подают документы на рассмотрение в планово-экономический отдел, где они обрабатываются и включаются в план. Все документы, связанные с закупками, публикуются на сайте Университета, что обеспечивает прозрачность финансовых процедур использования ресурсов. Все кафедры ведут учет материально-технических ресурсов с целью рационального их использования. Выполнение учебных часов контролируется завучами кафедр, учебным отделом ежемесячно и по семестрам, что в дальнейшем дает возможность запланировать финансовые средства для реализации ОП в полном объеме. Администрация Университета в зависимости от поставленных и утвержденных стратегических целей определяет потребности и распределяет ресурсы. Так, например, в 2020 году закупки товаров, работ и услуг осуществлялись по следующим приоритетным направлениям: закупка оборудования, инструментария, симуляционного оборудования и расходных материалов к нему для обеспечения реализации ОП «Медицина»; закупка компьютерной и оргтехники, программного обеспечения по ОП; закупка строительных материалов для подготовки помещений Университета к новому учебному году и др. Значительное количество ресурсов выделено на обеспечение реализации программы в дистанционном формате в условиях COVID-19. Для улучшения реализации ОП «Медицина» кафедры и структурные подразделения, обеспечивающие ОП, оснащены программным оборудованием и компьютерной техникой; на 100% мультимедийным оборудованием; оснащены 4 симуляционных центра; расширено Wi-Fi покрытие; обустроено около 200 новых компьютеризированных рабочих мест; обновлены информационные и библиотечные фонды и базы данных (национальные и международные).

ОНМедУ постоянно улучшает процесс мониторинга и оценки качества образовательных услуг на уровне ОП «Медицина» за счет обновления технологий, методик и процедур оценки. Улучшено по нескольким направлениям: введена должность проректора по обеспечению качества образования с переподчинением ему отдела обеспечения качества образования; обновлены имеющиеся анкеты и введены новые; расширены направления мониторинга; осуществлено систематическое самооценивание ОП в рамках национальной и международной аккредитаций. Активизация представителей студенчества и внешней экспертизы ОП путем рецензирования и предоставления отзывов внешними стейкхолдерами; их участие в заседаниях рабочих групп ОП; обсуждение результатов и пересмотра ключевых позиций реализации образовательного процесса.

Университет активизирует процесс вовлечения студентов и работодателей через коллегиальные органы управления, что гарантирует принцип открытости управления. Осуществляется децентрализация процессов управления и уменьшения иерархических уровней управления с целью его оптимизации. Планируется внедрение ключевых показателей эффективности для всех должностей с целью повышения эффективности системы менеджмента Университета.

Аналитическая часть

Медицинская организация образования функционирует как динамичный и социально-ответственный институт. Обновление учебных программ ориентировано на изменения в законодательных и нормативных документах, результаты опросов и рекомендации студентов, преподавателей, представителей работодателей. Вариативность и индивидуализация обучения поддерживается многообразием элективных курсов по выбору по наиболее актуальным медико-психологическим и клиническим проблемам. В 2020 году обновлен перечень программных компетентностей и ПРО; расширен перечень и структура дисциплин. В частности, были введены компетентности: ЗК5; ЗК9; ЗК10; СК15; СК16, которые направлены на формирование понимания у

обучающихся медико-санитарных потребностей общества, нужд системы ЗО и др. аспектов социальной ответственности. Также при обновлении ОП «Медицина» были учтены следующие ключевые тенденции развития медицины: развитие превентивной медицины (нашло отражение в ПРН10; ПРН11; ПРН16; ПРН17); оценка эффективности лекарственных средств и персонифицированная медицина (введение дисциплины «Фармакокинетика и персонифицированная медицина»); развитие малоинвазивных методов хирургических вмешательств (введение дисциплин «Эндоскопические технологии в медицине» и «Актуальные вопросы малоинвазивных хирургических технологий»); управление и администрирование в сфере ЗО.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП с целью адаптации модели образовательных программ и методических подходов для гарантии их соответствия современным теориям в образовании, методологии обучения взрослых, внедрения принципов активного обучения и улучшения качества образовательных программ в целом, ежегодно проводить мониторинг применяемых методов и методик преподавания профильных дисциплин, в том числе на базах практик и филиалах ведущих кафедр. Начать с сентября 2022 г.

Обеспечить при разработке миссии ОП «Медицина» адаптацию ее и конечных результатов медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее.

Осуществить разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.

Обеспечить улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы. Срок: постоянно.

Область для улучшения:

Руководству вуза регулярно с декабря 2021 г. следует проводить бенчмаркинг и аналитические исследования в области медицинского образования.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

- сильные позиции – 0,
- удовлетворительные – 6,
- предполагают улучшение – 5,
- неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- ✓ Стандарт «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «СТУДЕНТЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРВАНИЕ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ» *не выявлено.*

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Разработать Миссию образовательной программы (ОП) 222 «Медицина» с привлечением для обсуждения и с учетом мнений широкого круга внутренних и внешних стейкхолтеров.

Отразить в миссии ОП рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности.

С использованием различных методов (сайт, социальные сети, стенды и т.д.) довести миссию ОП «Медицина» до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

Область для улучшения:

В целях расширения круга внешних стейкхолдеров при обсуждении миссии следует привлекать как государственные структуры системы здравоохранения, так и профессиональные ассоциации, неправительственные организации и др. организации.

Следует обеспечить внедрение новых инновационных методов преподавания и оценки знаний студентов. Разработать Положение (порядок) внедрения инноваций в учебный процесс. Содействовать стремлению и интересам сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

По возможности обратиться в МОН и МОЗ с просьбой об ускорении разработки и утверждения стандарта ВО второго уровня подготовки для соискателей образовательной степени «Магистр» предметной области «Здравоохранение» по специальности «Медицина» на национальном уровне. Срок: до 01.01.2022.

Разработать процедуру регулярной оценки ОП и обратной связи. Срок: до 01.06.2022.

Шире привлекать обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработку и пересмотр ОП 222 «Медицина». Срок: постоянно.

Рекомендуется внедрение инновационных педагогических технологии на примере лучших международных практик. Срок: до 01.09. 2022.

Для эффективного взаимодействия и сотрудничества с пациентами, их семьями с целью управления конфликтами в профессиональной деятельности рекомендуется обеспечить развитие коммуникативных навыков на протяжении всего образовательного процесса. Срок: постоянно с 01.01.2022.

Область для улучшения:

С целью всесторонней поддержки обучающихся следует внедрить систему наставничества, тьюторства, менторства. Срок: до 01.06.2022.

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Привлекать для внешней экспертизы методов оценки, а также в качестве независимых экзаменаторов ведущих специалистов практического здравоохранения, что будет способствовать обеспечению более высокой справедливости, качества, прозрачности, независимости оценки компетентностей. Срок: постоянно.

Область для улучшения:

Следует внедрять новые методы оценки и оптимизировать систему оценки студентов с использованием методов, ориентированных на степень достижения результатов обучения с учетом международной практики. Срок: 01.09.2022.

При мониторинге и пересмотре ОП руководителям ОП следует улучшить процесс обеспечения качества практики оценивания в части определения и документирования надежности и валидности методов оценки с учетом особенностей профессиональной подготовки. Срок: постоянно.

Следует разработать локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий формы, методы и порядок получения и предоставления обратной связи магистрантам на основе результатов оценки. Срок: до 01.01.2022.

8.4 Стандарт «Обучающиеся»

По возможности рассмотреть вопрос включения медицинских профессиональных организаций в процесс разработки политики и процесс отбора обучающихся. Срок исполнения: постоянно.

Внедрить систему наставничества (тьюторства), обеспечивающую обратную связь между студентами и преподавателями. Срок: до 01.06.2022.

Активно внедрять политику соответствующего участия студентов в разработку и оценку ОП «Медицина». Срок: постоянно.

Разработать программу развития академической мобильности студентов. Срок: до 01.06.2022.

Разработать положение об инклюзивном образовании для лиц с особыми потребностями. Срок: до 01.09.2022.

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

В план повышения педагогической компетенции включить обучение ППС инновационным образовательным технологиям и методам оценки с учетом особенности медицинского образования и с привлечением вузов-партнеров. Срок: постоянно, начиная с 01.01.2022.

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Утвердить план академической мобильности ППС клинических кафедр, предусмотреть исходящую и входящую мобильность. Срок: 01.09.2022.

Разработать и внедрить политику по использованию экспертизы на этапе планирования, внедрения и оценке обучения по ОП с привлечением различных экспертов. Срок: 01.09.2022.

Область для улучшения:

Следует продолжить укрепление материальной базы Университета: проведение ремонтных работ и приобретение оборудования и компьютерной техники. Срок: постоянно.

Следует обеспечить привлечение экспертов из ведущих медицинских университетов мира, врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования для разработки ОП, внедрения новых инновационных методов преподавания и оценки знаний студентов. Срок: постоянно.

Следует активно развивать международное сотрудничество с ведущими медицинскими университетами мира. Срок: постоянно.

Следует содействовать стремлению сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании. Срок: постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Внедрить системный мониторинг ОП с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов. Срок: 01.01.2022.

Гарантировать участие заинтересованных сторон в оценке ОП «Медицина». Срок: постоянно.

Область для улучшения:

Следует обеспечить прозрачность полученных результатов мониторинга и принимаемых мер по корректировке ОП. Срок: постоянно.

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Пересмотреть структуру и функционирование системы менеджмента качества. Провести обучение ответственных сотрудников и гаранта ОП «Медицина». Срок: до 01.09.2022.

Область для улучшения:

Следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения менеджмента качества, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества. Срок: до 01.09.2022.

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Руководству ОП с целью адаптации модели образовательных программ и методических подходов для гарантии их соответствия современным теориям в образовании, методологии обучения взрослых, внедрения принципов активного обучения и улучшения качества образовательных программ в целом, ежегодно проводить мониторинг применяемых методов и методик преподавания профильных дисциплин, в том числе на базах практик и филиалах ведущих кафедр. Начать с сентября 2022 г.

Обеспечить при разработке миссии ОП «Медицина» адаптацию ее и конечных результатов медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее.

Осуществить разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.

Обеспечить улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы. Срок: постоянно.

Область для улучшения:

Руководству вуза регулярно с декабря 2021 г. следует проводить бенчмаркинг и аналитические исследования в области медицинского образования.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Разработать и внедрить мониторинг образовательной программы на всех этапах ее разработки, реализации и оценки результатов для постоянного совершенствования образовательного процесса.

Предусмотреть в плане развития вуза постоянную подготовку в области менеджмента организации и медицинского образования для представителей административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава.

Активнее внедрять в систему управления вузом подходы и методы корпоративного управления.

Шире использовать механизмы академического обмена для обогащения современными международными технологиями образовательный процесс.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
 ОП 222 «Медицина» (магистратура)

№ ПП	№ П\П	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		1.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»				
		1.1	Определение миссии				
1	1	1.1.1	Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы послевузовского уровня			+	
2	2	1.1.2.	Медицинская организация образования должна довести миссию образовательной программы послевузовского уровня до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения			+	
			Медицинская организация образования должна определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне послевузовского медицинского образования:				
3	3	1.1.3	компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения		+		
4	4	1.1.4	способного работать на высоком профессиональном уровне.		+		
5	5	1.1.5	способного работать без присмотра, самостоятельно и в команде, при необходимости.		+		
6	6	1.1.6	с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в НПР/НМО.		+		
7	7	1.1.7	Медицинской организации образования должна гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости			+	
			Медицинской организации образования следует поощрять:				
8	8	1.1.8	инновации в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых.			+	
9	9	1.1.9	улучшение ухода за пациентами, который необходим, эффективен и сострадателен в решении проблем здравоохранения и укрепления здоровья.		+		
10	10	1.1.10	организацию и проведение научных исследований обучающихся послевузовского		+		

			уровня.				
		1.2	Участие в формулировании миссии				
11	11	1.2.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.			+	
12	12	1.2.2	Медицинской организации образования следует гарантировать, что заявленная миссия основана на мнении/предложениях других соответствующих заинтересованных сторон.			+	
		1.3	Институциональная автономия и академическая свобода				
13	13	1.3.1	Медицинская организация образования должна иметь процесс подготовки, который основан на признанном базовом и послевузовском медицинском образовании и содействует укреплению профессионализма обучающегося			+	
14	14	1.3.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что процесс подготовки будет содействовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества.			+	
		1.4	Конечные результаты обучения				
			Медицинская организация образования должна определить ожидаемые <i>конечные результаты обучения</i> , которые обучающиеся должны достичь в результате обучения, относительно:				
15	15	1.4.1	своих достижений на послевузовском уровне в отношении знаний, навыков и мышления;			+	
16	16	1.4.2	соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины;			+	
17	17	1.4.3	своих будущих ролей в секторе здравоохранения;			+	
18	18	1.4.4	приверженности и навыков в реализации непрерывного образования;			+	
19	19	1.4.5	потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности;			+	
20	20	1.4.6	профессионального поведения			+	
			Медицинская организация образования должна определить:				
21	21	1.4.7	общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты образовательных результатов, которые требуется достичь обучающимся.			+	
22	22	1.4.8	соответствующее поведение в отношении магистрантов и других обучающихся, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения.			+	
23	23	1.4.9	Медицинской организации образования следует определить образовательные результаты на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования.			+	
Итого				-	17	6	-
		2.	СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ				

			ПРОГРАММА»				
		2.1	Подход в обучении				
			Медицинская организация образования должна:				
24	1	2.1.1	определить образовательную программу на основе результатов существующего базового медицинского образования, организовать подход обучения систематично и прозрачно.		+		
25	2	2.1.2	описать общие и специфичные для дисциплины / специальности компоненты обучения.		+		
26	3	2.1.3	использовать учебные и обучающие методы, которые подходят как для практики, так и для теории		+		
27	4	2.1.4	определить используемые <i>методы преподавания и обучения</i> , которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс.			+	
28	5	2.1.5	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с <i>принципами равенства</i> .		+		
			Медицинской организации образования следует:				
29	6	2.1.6	иметь систему/процедуры и направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи.			+	
30	7	2.1.7	повышать степень самостоятельной ответственности обучаемого по мере улучшения навыков, знаний и опыта.		+		
		2.2	Научный метод				
			Медицинская организация образования должна:				
31	8	2.2.1	преподавать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню послевузовского образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы и методов выбранной области медицины;		+		
32	9	2.2.2	представить доказательства того, что обучающийся знакомится с доказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому / практическому опыту в выбранной области медицины		+		
			Медицинской организации образования следует:				
33	10	2.2.3	включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных.		+		
34	11	2.2.4	обеспечить доступ обучаемому к научной деятельности		+		
35	12	2.2.5	в образовательной программе корректировать и изменять содержимое научных разработок.		+		
		2.3	Содержание обучения				
			Медицинская организация образования должна включить в процесс обучения практику и				

			теорию о:				
36	13	2.3.1	медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной науках.		+		
37	14	2.3.2	клинических решениях		+		
38	15	2.3.3	коммуникативных навыках.			+	
39	16	2.3.4	медицинской этике.		+		
40	17	2.3.5	общественного здравоохранения.		+		
41	18	2.3.6	медицинской юриспруденции.		+		
42	19	2.3.7	управленческих дисциплинах.		+		
43	20	2.3.8	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе корректировать и вносить изменения для:				
44	21	2.3.9	обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника;		+		
45	22	2.3.10	соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения.		+		
		2.4	Структура образовательной программы, состав и продолжительность				
			Медицинская организация образования должна:				
46	23	2.4.1	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы		+		
47	24	2.4.2	определить обязательные и выборочные компоненты		+		
48	25	2.4.3	объединить практику и теорию в процессе обучения		+		
49	26	2.4.4	гарантировать соблюдение национального законодательства		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
50	27	2.4.5	учитывать результаты базового медицинского образования в отношении выбора области медицины		+		
51	28	2.4.6	требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику		+		
		2.5	Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения				
52	29	2.5.1	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием.		+		
53	30	2.5.2	Гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
54	31	2.5.3	эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в части обеспечения практики на рабочем месте.		+		
55	32	2.5.4	гарантировать, что такое обучение является		+		

			дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению медицинских услуг.				
		2.6	Менеджмент обучения				
			Медицинская организация образования должна:				
56	33	2.6.1	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса.			+	
57	34	2.6.2	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других соответствующих заинтересованных сторон.			+	
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
58	35	2.6.3	гарантировать разнообразные места обучения.		+		
59	36	2.6.4	координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
60	37	2.6.5	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения.		+		
61	38	2.6.6	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения оценки обучающихся.		+		
62	39	2.6.7	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения инноваций программы обучения.		+		
Итого				-	34	5	-
		3.	СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»				
		3.1	Методы оценки				
			Медицинская организация образования должна:				
63	1	3.1.1	представить процесс оценки обучающихся в ОП		+		
64	2	3.1.2	определить, утвердить и опубликовать <i>принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включающие количество экзаменов и других тестов, соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, использование методов оценок, основанных на критериях и рассуждениях, и специальных экзаменов, а также определить критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;</i>		+		
65	3	3.1.3	гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и отношения к учебе;		+		
66	4	3.1.4	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их <i>"оценки полезности"</i> , которое включает сочетание <i>валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки;</i>			+	

67	5	3.1.5	сформулировать критерии для сдачи экзаменов или другие виды оценки, в том числе количество разрешенных пересдач;		+		
68	6	3.1.6	использовать методы оценки, которые обеспечивают формирующие методы в обучении и конструктивную обратную связь.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
69	7	3.1.7	документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует соответствующего процесса обеспечения качества существующей практики оценки;			+	
70	8	3.1.8	внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью;			+	
71	9	3.1.9	использовать систему для апелляции результатов оценки.		+		
72	10	3.1.10	поощрять процесс экспертизы со стороны внешних экспертов методов оценки;			+	
73	11	3.1.11	использовать систему обжалования результатов оценки;		+		
74	12	3.1.12	если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение		+		
		3.2	Взаимосвязь между оценкой и обучением				
			Медицинская организация образования должна использовать принципы, методы и практику оценки, включающую учебные достижения магистрантов и оценку знаний, навыков, профессиональных ценностей отношений, которые:				
75	13	3.2.1	ясно сопоставимы с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения;		+		
76	14	3.2.2	гарантируют, что обучающиеся достигнут конечных результатов обучения;		+		
77	15	3.2.3	способствуют обучению обучающихся;		+		
78	16	3.2.4	определяют адекватность обучения, обеспечивают соответствующий баланс между формативной и суммативной оценкой, чтобы управлять обучением и оценивать академический прогресс магистранта, что требует установления правил оценки прогресса и их отношения к процессу оценки.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
79	17	3.2.5	использовать принципы, методы и практики, которые поощряют интегрированное обучение;		+		
80	18	3.2.6	поощряют объединение с практикой, в том числе и клинической;		+		
81	19	3.2.7	гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи магистрантам на основе результатов оценки.			+	
Итого				-	14	5	-
		4.	СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»				
		4.1	Политика приема и отбора				

			Медицинская организация образования должна:				
82	1	4.1.1	определить и реализовывать <i>политику приема</i> , основанную на миссии организации и включающуюся <i>четко установленное положение по процессу отбора обучающихся;</i>		+		
83	2	4.1.2	обеспечить баланс между <i>возможностями обучения и приемом обучающихся</i>		+		
84	3	4.1.3	сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям		+		
85	4	4.1.4	иметь <i>политику</i> и внедрить <i>практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны;</i>		+		
86	5	4.1.5	иметь политику перевода обучающихся из других программ и медицинских организаций образования;		+		
87	6	4.1.6	включить медицинские профессиональные организации в процесс разработки политики и процесс отбора обучающихся.			+	
			Медицинской организации образования следует:				
88	7	4.1.7	гарантировать прозрачность процедуры отбора;		+		
89	8	4.1.8	обеспечить транспарентный прием всем квалифицированным выпускникам базового медицинского образования		+		
90	9	4.1.9	рассматривать в рамках своей процедуры отбора конкретные возможности потенциальных обучающихся в целях повышения результата обучения в выбранной области медицины		+		
91	10	4.1.10	включить механизм апелляции по решениям приема		+		
92	11	4.1.11	периодически пересматривать политику приема, основываясь на соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия <i>медико-санитарным потребностям сообщества и общества.</i>		+		
		4.2	Количество обучающихся				
93	12	4.2.1	Медицинская организация образования должна определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с материально-техническими и возможностями на всех стадиях обучения и подготовки.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
94	13	4.2.2	рассмотреть количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с <i>соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения.</i>		+		
		4.3	Консультирование и поддержка обучающихся				

			Медицинская организация образования должна:				
95	14	4.3.1	иметь политику/систему академического консультирования магистрантов.		+		
96	15	4.3.2	иметь политику/механизмы поддержки магистрантов, ориентированные на социальные, финансовые и личные потребности, выделения соответствующих ресурсов для социальной и личной поддержки.		+		
97	16	4.3.3	гарантировать конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки.		+		
98	17	4.3.4	Предусмотреть выделение ресурсов для поддержки магистрантов		+		
99	18	4.3.5	Медицинской организации образования следует обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса и проблемных ситуаций.		+		
		4.4	Представительство обучающихся				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику представительства обучающихся и их соответствующего участия</i>				
100	19	4.4.1	в разработке ОП;		+		
101	20	4.4.2	управлении ОП;		+		
102	21	4.4.3	оценке образовательной программы;		+		
103	22	4.4.4	планировании условий для обучающихся.		+		
104	23	4.4.5	Медицинской организации образования следует поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения		+		
Итого				-	22	1	-
		5.	СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»				
		5.1	Политика кадрового отбора				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику отбора и приема преподавателей</i> , которая:				
105	1	5.1.1	учитывает необходимый опыт работы;		+		
106	2	5.1.2	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и клиническими квалификациями;		+		
107	3	5.1.3	определяет их обязанности;		+		
108	4	5.1.4	определяет обязанности подготовки кадров, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями		+		
109	5	5.1.5	учитывать миссию ОП		+		
			Медицинской организации образования следует в своей политике по отбору и приему сотрудников учитывать такие критерии, как:				
110	6	5.1.6	определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании;		+		
111	7	5.1.7	определить уровень вознаграждения за участие		+		

			в послевузовском образовании;				
112	8	5.1.8	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области;		+		
113	9	5.1.9	гарантировать, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются для соответствующих периодов обучения.		+		
		5.2	Обязательства и развитие сотрудников				
			Медицинская организация образования должна:				
114	10	5.2.1	гарантировать, что у обучающихся и преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного обучения		+		
			Медицинской организации образования следует:				
115	11	5.2.2	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов образовательной программы и с учетом особенностей образовательной программы;		+		
116	12	5.2.3	разрабатывать и внедрять политику поддержки сотрудников, в том числе по вопросам самообучения и дальнейшего профессионального развития;		+		
117	13	5.2.4	оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей.		+		
Итого				-	13	-	-
		6.	СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»				
		6.1	Материально-техническое обеспечение и оборудование				
			Медицинская организация образования должна предоставить обучающимся:				
118	1	6.1.1	достаточную <i>материально-техническую базу</i> , позволяющую обеспечить адекватное выполнение образовательной программы, пространство и возможности для практического и теоретического исследования;		+		
119	2	6.1.2	доступ к актуальной профессиональной литературе;		+		
120	3	6.1.3	адекватные информационные и коммуникационные технологии;		+		
121	4	6.1.4	современное оборудование для обучения практическим методам.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
122	5	6.1.5	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне.		+		
		6.2	Образовательная среда				

			Медицинская организация образования должна обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая следующее:				
123	6	6.2.1	выбор и одобрение образовательной среды;		+		
124	7	6.2.2	наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения;		+		
125	8	6.2.3	достаточное количество пациентов, где это необходимо;		+		
126	9	6.2.4	соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения;		+		
127	10	6.2.5	организация обучения таким образом, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины.		+		
			Медицинской организации образования следует при выборе среды обучения:				
128	11	6.2.6	гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний		+		
129	12	6.2.7	обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих киниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо.		+		
		6.3	Информационные технологии				
130	13	6.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику, которая направлена на <i>эффективное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий</i> образовательной программе.		+		
			Медицинской организации образования следует предоставлять преподавателям и обучающимся возможности и побуждать их использовать информационные и коммуникационные технологии:				
131	14	6.3.2	для самостоятельного обучения		+		
132	15	6.3.3	доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов;		+		
133	16	6.3.4	ведения пациентов;		+		
134	17	6.3.5	работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи.		+		
		6.4	Медицинские и научные исследования				
			Медицинская организация образования должна:				
135	18	6.4.1	ввести методологию научных медицинских исследований в образовательную программу.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
136	19	6.4.2	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях,		+		

			посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения				
137	20	6.4.3	предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
		6.5	Экспертиза в области образования				
			Медицинская организация образования должна:				
138	21	6.5.1	разработать и внедрить политику по использованию экспертизы на этапе планирования, внедрения и оценке обучения по определенной образовательной программе.			+	
			Медицинской организации образования следует:				
139	22	6.5.2	иметь доступ к экспертизе в области образования, где это необходимо, и проводить экспертизу, которая изучает процессы, практику и проблемы медицинского образования и может вовлекать врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования, или привлечением экспертов из других национальных и международных институтов.			+	
140	23	6.5.3	содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании.			+	
		6.6	Обмен в сфере образования				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику для:</i>				
141	24	6.6.1	доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны;		+		
142	25	6.6.2	<i>перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения.</i>		+		
			Медицинской организации образования следует:				
143	26	6.6.3	<i>содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами;</i>			+	
144	27	6.6.4	<i>создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и обоюдного признания элементов обучения.</i>		+		
Итого:				-	23	4	-
		7.	СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»				
		7.1	Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы				
			Медицинская организация образования должна:				
145	1	7.1.1	иметь механизмы мониторинга			+	

			образовательной программы, с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов.				
146	2	7.1.2	проводить оценку программы относительно политики приема студентов и потребностей образования и системы здравоохранения в медицинских кадрах.		+		
147	3	7.1.3	гарантировать участие заинтересованных сторон в оценке программы.			+	
148	4	7.1.4	Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки образовательной программы для руководства и всех заинтересованных сторон.			+	
Итого:				-	1	3	-
		8.	СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
		8.1	Управление				
			Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с правилами в отношении:				
149	1	8.1.1	приема обучающихся		+		
150	2	8.1.2	структуры и содержания		+		
151	3	8.1.3	процесса			+	
152	4	8.1.4	оценки		+		
153	5	8.1.5	намеченных результатов.		+		
			Медицинская организация образования должна гарантировать постоянную оценку:				
154	6	8.1.6	образовательным программам для различных типов послевузовского медицинского образования		+		
155	7	8.1.7	институтам/факультетам/кафедрам и другим образовательным структурам, реализующим процесс обучения		+		
156	8	8.1.8	преподавателям.		+		
157	9	8.1.9	Медицинская организация образования должна нести ответственность за программы развития качества.			+	
			Медицинской организации образования следует гарантировать:				
158	10	8.1.10	в будущем применение процедур проверки конечных результатов и компетенций выпускников для использования как национальными, так и международными органами		+		
159	11	8.1.11	прозрачность работы управленческих структур и их решений.		+		
		8.2	Академическое руководство				
160	12	8.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность <i>академического руководства</i> в отношении разработки и управления образовательной		+		

			программы.				
			Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения:				
161	13	8.2.2	миссии послевузовской образовательной программы		+		
162	14	8.2.3	конечных результатов обучения по данной образовательной программе.		+		
		8.3	Финансирование и распределение ресурсов				
			Медицинская организация образования должна:				
163	15	8.3.1	определить ответственность и полномочия для управления бюджетом образовательной программы;		+		
			Медицинской организации образования следует управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать:				
164	16	8.3.2	миссии и результатам образовательной программы;		+		
165	17	8.3.3	обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.		+		
		8.4	Административный персонал и менеджмент				
			Медицинская организация образования должна иметь <i>соответствующий административный штат</i> , включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
166	18	8.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
167	19	8.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
168	20	8.4.3	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения;			+	
169	21	8.4.4	проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества			+	
		8.5	Требования и положения				
170	22	8.5.1	Медицинская организация образования должна соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные учебные программы.		+		
171	23	8.5.2	Медицинской организации образования следует определить утвержденные программы послевузовского медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами.		+		
Итого:				-	19	4	-
		9.	СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»				

			Медицинская организация образования как динамичный и социально-ответственный институт должна гарантировать, что будет:				
172	1	9.1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенции, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;			+	
	2	9.2	выделять ресурсов для непрерывного улучшения			+	
173			Медицинской организации образования следует гарантировать, что:				
174	3	9.3	процесс обновления будет базироваться на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;			+	
175	4	9.4	процесс обновления и реструктуризации приведет к пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.			+	
			Медицинская организация образования в процессе обновления и постоянного улучшения должна гарантировать, что особое внимание будет уделено на:				
176	5	9.5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;			+	
177	6	9.6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;			+	
178	7	9.7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;			+	
179	8	9.8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений			+	

			в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;				
180	9	9.9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
181	10	9.10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.			+	
182	11	9.11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
<i>Итого</i>				-	6	5	-
ИТОГО В ОБЩЕМ				-	149	33	-

