



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной
программной аккредитации образовательной программы
221 - «Стоматология»

Одесского национального медицинского университета

с 20 по 22 октября 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной программной
аккредитации образовательной программы
221 - «Стоматология»**

Одесского национального медицинского университета

с 20 по 22 октября 2021 г.

г. Одесса

«22» октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
6.1. Стандарт «Миссия и результаты»	7
6.2. Стандарт «Образовательная программа»	9
6.3. Стандарт «Оценка студентов»	13
6.4. Стандарт «Студенты»	17
6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	22
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	27
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»	32
6.9. Стандарт «Непрерывное обновление»	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	43
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	45

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЕКТС – Европейской кредитно-трансферной накопительной системы
КМУ – Кабинет Министров Украины
МОЗ Украины – Министерство здравоохранения Украины
МОН Украины – Министерства образований и науки Украины
НАЗЯВО – Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования
НВК ІТНІБО – Учебно-производственный комплекс инновационных технологий
обучения, информатизации и непрерывного образования ОНМедУ
ОНМедУ – Одесский национальный медицинский Университет
ОП – Образовательная программа
ОСКЭ – Объективного структурированного клинического экзамена
ПОСО – полное общее среднее образование
СНО – студенческое научное общество
ФПО – факультет последипломного образования
ЗО – здравоохранение
ЕГКЭ - единого государственного квалификационного экзамена
ЕГЭБО - единую государственную электронную базу образования
ПРО – программные результаты обучения



ІААВ

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №114-21-ОД от 01.09.2021г. состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) со 20 по 22 октября 2020 года. Проведена оценка соответствия образовательной программы 221 - «Стоматология» стандартам международной медицинского и фармацевтического образования НААР за рубежом (на основе WFME/AMSE).

Состав ВЭК:

Председатель IAAR – Турдалиева Ботагоз Саитовна, доктор медицинских наук, Председатель Экспертного Совета IAAR (Республика Казахстан)

Зарубежный Эксперт IAAR – Канушина Марина Алексеевна, PhD, MBA, "AC Institute of international Education", (Чешская Республика)

Зарубежный эксперт IAAR – Кроткова Елена Николаевна, Ректор Гродненского государственного медицинского университета (Республика Беларусь)

Зарубежный эксперт IAAR – Баскакова Ирина Валентиновна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан)

Национальный эксперт IAAR – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (Украина)

Работодатель IAAR – Козлов Вадим Владиславович, главный врач клиники «Гармония Здоровья», к.м.н., доцент, заслуженный врач Украины, врач-уролог, андролог, сексопатолог высшей категории (Украина)

Студент IAAR – Шибовская Лидия Николаевна, обучающаяся 4-го курса образовательной программы «222 – Медицина», Международный Европейский университет (Украина)

Наблюдатель IAAR – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта IAAR (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одесский национальный медицинский Университет Министерства здравоохранения Украины (далее - Университет) основан в 1900 году на базе медицинского факультета Новороссийского Университета. В 1920 году медицинский факультет Новороссийского Университета трансформирован в медицинскую академию; в 1921 году – в Медицинский институт им. М. И. Пирогова. Постановлением Кабинета Министров №592 от 29.08.1994 года медицинской академии был присвоен статус Одесского государственного медицинского Университета. В 2010 году, в соответствии с Указом Президента Украины «Про предоставление Одесскому государственному медицинскому Университету статуса национального» № 862/2010 от 21.08.2010г., Университета предоставлен статус национального.

Университет имеет IV уровня аккредитации на национальном уровне (сертификат серии РД-ГУ № 1626447 от 03.06.2014 года в соответствии с решением Аккредитационной комиссии, протокол № 109, Приказ МОН Украины от 11.06.2014 г. 2323-л); является членом Международной и Европейской Ассоциаций Университетов.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Украины от 28.06.1996 года; Законами Украины «Про образование» № 2145-VIII от 05.09.2017 года, «Про высшее образование» № 1556-VII от 01.07.2014 года, «Про научную и научно-техническую деятельность» № 848-VIII от 26.11.2015 года; Уставом Университета и другими федеральными и локальными нормативно-правовыми актами. Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную МОН Украины от 30.03.2021 года № 37-л.

Университет осуществляет образовательную деятельность в сфере подготовки специалистов отрасли знаний «Здравоохранение» в соответствии с Постановлением КМУ от 29.04.2015 года № 266 по специальностям: 22 - «Медицина» на двух уровнях высшего образования, а именно: второго (магистерского) уровня по специальностям 221 - «Стоматология», 222 - «Медицина», 226 - «Фармация, промышленная фармация» и третьего (доктор философии) уровня по специальностям 221 - «Стоматология», 222 - «Медицина», 226 - «Фармация, промышленная фармация», 228 - «Педиатрия»; 05 - «Социальные и поведенческие науки» по специальности 053 - «Психология» на двух уровнях высшего образования, а именно: первого (бакалаврский) и второго (магистерский).

Университет осуществляет довузовскую подготовку студентов на подготовительном отделении, в том числе, для иностранных граждан, и последиplomную подготовку специалистов в интернатуре, клинической ординатуре, аспирантуре, докторантуре; проводит повышение квалификации, стажировки, специализации (лицензия серии АВ № 617403 от 02.03.2012 года).

Образовательный процесс осуществляется на 7 факультетах и 60 кафедрах Университета, где обучается около 11 000 студентов и интернов, в том числе иностранных. Профессорско-преподавательский состав представлен 1202 сотрудниками, в числе которых из них: 142 доктора наук, 562 доктора PhD; 110 профессоров, 28 доцентов. В Университете трудятся 13 старших научных сотрудников, 1 академик НАМН Украины, 3 члена-корреспондента НАМН Украины, 21 Заслуженный деятель науки и техники Украины, 41 Заслуженный врач Украины, 2 Заслуженных изобретателя Украины.

По образовательной программе 221 – «Стоматология» обучается 778 студентов.

Университет имеет современную материально-техническую базу для учебной, научной и лечебно-диагностической работы. Функционирует школа «Юный медик», где осуществляется профориентационная работа; созданы и поддерживается работа специальных медико-биологических классов в трех гимназиях города Одессы.

Университет имеет доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам. Функционируют Университетские клиники. В Университете издаются специализированные газеты, научные журналы, учебники и учебные пособия, авторами которых является ППС Университета.

Библиотека Университета насчитывает более 847 000 единиц изданий на разных языках. В Институциональном репозитории Университета представлено более 5000 электронных изданий, имеется электронная студенческая библиотека.

В Университете функционирует НИИ Трансляционной медицины с целью обеспечения условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета.

В Университете создан факультет последиplomного образования. Помимо проведения первичной послевузовской специализации (интернатуры), факультет последиplomного образования предоставляет образовательные услуги, связанные с повышением квалификации и специализацией врачей. В соответствии с утверждёнными МОЗ учебно-производственными планами, квалификация врачей повышается за счёт проведения циклов тематического усовершенствования (по 43 медицинским специальностям) и циклов специализации и стажировки (по 27 медицинским специальностям). В 2020 году на факультете проведено 152 цикла тематического усовершенствования (96 по госзаказу и 56 по контракту), 34 цикла специализации (14 по госзаказу и 20 по контракту), 24 цикла стажировки (8 по госзаказу и 16 по контракту) для 2392 врачей по госзаказу и для 1344 врачей по контракту.

В Университете функционируют Совет студенческого самоуправления Университета, Первичный профсоюзный комитет студентов, Комиссия по учебной работе студенческого самоуправления факультетов, институт кураторов, студенческий совет общежитий.

(У) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее аккредитация НААР не проводилась.

(У) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программы в период с 20 по 22 октября 2021 года, в гибридном формате.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры Университета и уточнения содержания отчётов о самооценке состоялись встречи: с ректором Университета, проректорами, деканами, начальниками отделов, гарантами образовательных программ, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями.

Во время встреч ВЭК определяла такие позиции, как администрирование образовательного процесса по специальности 221 - «Стоматология»; соответствие организации обучения требованиям в данной области; возможности использования международного опыта через реализацию стратегического партнёрства; поддержка ППС и студентов со стороны АУП; ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса в вузе по медицинским специальностям; востребованность выпускников на рынке труда и их оценка со стороны работодателей; участие заинтересованных сторон в разработке миссии вуза, образовательной программы.

19.10.2021 г. состоялась предварительная онлайн встреча председателя и экспертов ВЭК в очном формате и на платформе ZOOM.

В первый день визита, 20.10.2021 г., состоялась встреча председателя и членов ВЭК по распределению ответственности экспертов. Были проведены онлайн интервью на платформе ZOOM с ректором Университета (Запорожан Валерий Николаевич, академик НАМН Украины, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный изобретатель Украины); проректорами Университета: Маричереда Валерия Геннадиевна - проректор по научно-педагогической работе, д.мед.н., профессор; Шмакова Ирина Петровна - и.о. проректора по научно-педагогической работе, д.мед.н., профессор; Проценко Валентина Николаевна – проректор по обеспечению качества образования д.э.н., доцент; Борщ Виктория Игоревна - проректор с перспективного развития университета, д.э.н., доцент; Талалаев Константин Александрович - проректор по научно-педагогической работе, д.мед.н, доцент; Антоненко Петр Борисович – врио проректора по научно-педагогической работе, д.мед.н., профессор). Далее были проведены онлайн-интервью с руководителями структурных подразделений (19 человек); деканами (декан медицинского факультета №1 – Котюжинская Светлана Георгиевна, д.м.н., профессор; декан медицинского факультета №2 – Давыдов Денис Михайлович, к.м.н., доцент; декан стоматологического факультета – Вальда Владимир Владимирович, к.м.н., доцент; декан фармацевтического факультета – Анисимов Владимир Юрьевич, к.м.н., доцент; декан международного факультета – Бурячковский Эдуард Станиславович, к.м.н., доцент; декан факультета последипломного образования – Шевченко-Битенский Константин Валерьевич, д.м.н., доцент); гарантом ОП 221 - «Стоматология» (Гулюк Анатолий Георгиевич, д.м.н., профессор); заведующими и преподавателями кафедр стоматологического профиля. Было проведено анкетирование ППС (645 человек), из их по специальности 221-«Стоматология» - 81 человек (13%).

Членами ВЭК был произведён визуальный осмотр главного корпуса Университета; анатомического корпуса; научно-исследовательского института трансляционной медицины; кафедры симуляционной медицины.

Во второй день визита, 21.10.2021г., членами ВЭК проведено интервью с обучающимися ОП 221 – «Стоматология» (17 человек); анкетирование (1055 студентов, из

них: по ОП 221 - «Стоматология» - 261 человек (17%). Затем члены ВЭК ознакомились с документами кафедр и посетили занятия в онлайн формате ППС Университета, в соответствии с расписанием (на платформе MO 365, в M.Teams). В ходе посещения практических занятий члены ВЭК ознакомились с применяемыми образовательными технологиями, формой учебного журнала, примерами раздаточных материалов, заданий для студентов, презентаций и т.д.

Во второй день визита членами ВЭК продолжен онлайн визуальный осмотр ВУЗа и баз практик ОП 221 - «Стоматология». Членам ВЭК были представлены ниже следующие клинические базы: Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; и ряд стоматологических клиник. Проведено интервью с руководителями баз практик и работодателями по аккредитуемому ОП (16 человек), интервью с выпускниками ОП 221 - «Стоматология» (15 человек).

В третий день визита, 22.10.2021 г., под руководством председателя ВЭК, проведено собрание внешней экспертной комиссии в гибридном формате, на котором были обсуждены результаты работы внешней экспертной комиссии. Членами ВЭК обсуждены параметры специализированного профиля, проведено голосование и подготовлена необходимая документация для завершения работы комиссии.

Проведена заключительная встреча ВЭК с руководством Университета.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

Доказательная часть

Миссия Университета направлена на сохранение, укрепление и улучшение здоровья населения Украины и всего мира через распространение и применение прогрессивных знаний в сфере здравоохранения; на улучшение качества медицинской помощи и жизни населения планеты в аспекте глобального сохранения и укрепления здоровья. В Университете разработаны и реализуются: «Концепция образовательной деятельности на 2020-2025гг.»; «Концепция образовательного процесса по специальности 221 «Стоматология»».

Миссия образовательной программы (далее - ОП) по специальности 221 «Стоматология» заключается в создании и практическом применении полученных теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами отрасли здравоохранения.

Целью ОП 221 – «Стоматология» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных использовать приобретённые компетентности для решения сложных задач и проблем в сфере стоматологии и здравоохранения или в процессе обучения, что характеризуется неопределённостью условий и требований, а также выполнять профессиональную деятельность врача-стоматолога.

В Университете процедуры обновления миссии, видения, стратегических целей и задач, структуры компетентностей, программных результатов обучения, перечня образовательных компонент и их логической последовательности ОП 221 - «Стоматология» четко регламентированы, инициируются руководством Университета и включают следующие процессы: создание проектной группы; формирование проекта документов; обсуждение проекта документов на уровне Университета; общественное обсуждение проекта документов на сайте Университета; принятие решения об утверждении окончательного варианта документов, перечня рецензентов и рекомендации утверждения Центральным квалификационным методическим советом университета и Учёным советом

Университета; рецензирование документов; утверждение документов Центральным квалификационным методическим советом Университета.

В соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» № 1556-VII от 01.06.2014 года, Университет имеет достаточно самостоятельности в определении структуры, количества биомедицинских, поведенческих, клинических дисциплин, включения элективных дисциплин, видов практик, при соблюдении максимального соответствия национальным и международным требованиям. ОП 221- «Стоматология» имеет определенную институциональную автономию в вопросах формулирования и реализации собственных локальных НПА, приёма студентов, оценки и приёма персонала, проведения научных исследований, распределения внебюджетных ресурсов и др.

В ОП 221 - «Стоматология» внесены поправки и обновления согласно уровню «Национальной рамки квалификаций Украины», «Европейской рамке квалификаций и Рекомендаций Совета Европы 15.06.2017» от 22.05.2017 «О Европейской рамке квалификаций для образования на протяжении всей жизни», что дает возможность выпускникам ОП 221 - «Стоматология» доступ к медицинскому образованию в европейских странах.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в рамках стандарта «Миссия и результаты» по специальности 221 - «Стоматология», в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в-основном, соответствие требованиям стандарта. Анализ соответствия деятельности Университета и стоматологического факультета критериям данного Стандарта в-целом свидетельствует о наличии в ВУЗе Стратегии развития, соответствующей миссии и видению. Руководством Университета проводится ряд мероприятий по целевым индикаторам направлений деятельности, мониторингу и мероприятия по улучшению.

Члены ВЭК отмечают, что Миссия ОП 221 - «Стоматология» доводится до сведения заинтересованных сторон посредством оповещения и публикации на официальном сайте; распространения по электронной почте всем подразделениям Университета, преподавательскому составу, студентам, путём размещения на информационных стендах кафедр. Однако эксперты ВЭК отмечают, что во время интервью с профессорско-преподавательским составом, студентами, работодателями и выпускниками миссия и видение Университета были представлены недостаточно четко.

ОП по специальности 221 - «Стоматология» спроектирована с учетом требований федерального образовательного стандарта и позволяет подготовить компетентного врача, способного к следующим видам профессиональной деятельности: медицинской организационно-управленческой; научно-исследовательской. Это позволяет выпускнику образовательной программы 221 - «Стоматология» выбирать направления карьерного роста.

При ориентации выпускника на медицинский вид профессиональной деятельности он имеет возможность после получения сертификата трудоустроиться в лечебные учреждения на должность врача-стоматолога либо продолжить обучение в резидентуре или магистратуре; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения по программам аспирантуры или докторантуры, подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание учёной степени кандидата наук или доктора PhD).

Имеющиеся материальные ресурсы используются ответственно, с целью достойной реализации выполнения обозначенной миссии и целей ОП 221 - «Стоматология». Члены ВЭК отмечают, что большое значение в Университете придаётся формированию у студентов надлежащего безопасного поведения в отношении пациентов и их родственников.

Вместе, с тем, члены ВЭК отмечают, что стейкхолдеры ОП 221 - «Стоматология» (студенты, работодатели и выпускники) затруднились четко воспроизвести миссию ОП в ходе интервью с членами ВЭК и привести конкретные примеры, в чем именно заключалось их личное участие в разработке миссии и видения Университета и ОП «Стоматология». В ходе интервью с выпускниками и работодателями установлено, что данная категория стейкхолдеров недостаточно мотивирована в отношении мониторинга ОП и пересмотра миссии Университета.

Члены ВЭК в ходе визита и интервью не получили полного и детального представления о том, какие именно мероприятия были проведены в Университете с целью обсуждения миссии и конечных результатов ОП по специальности 221 - «Стоматология» (даты и номера протоколов, содержание протоколов встреч со студентами, работодателями, выпускниками, поступившими предложениями о корректировке миссии ОП и т.д.).

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика:

В целом, по данному Стандарту деятельность вуза соответствует требованиям обозначенных критериев.

Рекомендации ВЭК

2.1.5 Довести до сведения всех заинтересованных сторон миссию, политику в области качества и видение Университета и документировать мнения/предложения стейкхолдеров относительно миссии, видения и конечных результатов обучения – до конца 2021-2022 учебного года и далее, на регулярной основе.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные позиции – 0

удовлетворительные – 22

предполагают улучшения – 1

неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

В ОП по специальности 221 - «Стоматология» определены цель, перечень компетентностей выпускника; нормативное содержание подготовки; сроки и результаты обучения; содержание, перечень компонентов и их логическая последовательность; формы аттестации на основании стандарта высшего образования Украины за специальностью 221 «Стоматология» от 24.06.2019/2020 №879 ([OPP-ONMedU-Stomatologija-2019.pdf](#)).

ОП 221 - «Стоматология» представлена тремя основополагающими компонентами: профиль; перечень компонентов ОП и их логическая последовательность; формы аттестации (контроля). В «Профиле ОП» представлена общая информация: определена форма обучения очная (дневная), срок обучения 5 лет, объем ОП - 300 кредитов ECTS, квалификация в дипломе – магистр стоматологии, врач-стоматолог. Требования к абитуриенту – полное общее среднее образование, при условии сдачи внешнего независимого оценивания качества образования, или на основании образовательно-квалификационного уровня младшего специалиста, за специальностью «Стоматология» за условия успешного прохождения вступительных профессиональных экзаменов. Языки

обучения - украинский, русский, английский. В ОП 221 - «Стоматология» имеются: описания цели и характеристика предметной области; ориентация образовательной программы и ее особенности. Приведены возможности выпускников для трудоустройства по специальностям «врач-интерн», «врач-стажёр», «врач-резидент» и возможности дальнейшего обучения.

ОП 221 - «Стоматология» спроектирована на основе компетентностно-ориентированного подхода. В структуру ОП входит информация о ресурсном обеспечении программы (кадровое, материально-техническое и информационное, учебно-методическое обеспечение); описание возможностей для обучающихся в плане академической мобильности (на национальном и международном уровнях); особенности обучения для иностранных граждан. В ОП имеется матрица соответствия компетенций результатам обучения; система контроля учебных достижений обучающихся.

В Университете разработано «Положение про образовательные программы», согласно которому пересмотр ОП осуществляется не реже, чем раз на 5 лет. ОП по специальности 221 - «Стоматология» внедрена в 2016 г., пересмотрена и обновлена:

1) в 2019 г. – согласно к требованиям рынка труда, а также рекомендаций письма МОН Украины от 28.04.2017 №1/9-239 «О примерном образце образовательно-профессиональной программы» (расширен перечень элективных дисциплин и практик);

2) 2020 г. - в связи с утверждением «Стандарта высшего образования по специальности 221 «Стоматология» (приказ МОН Украины №879 от 24.06.2019г.)» и «Положения про аккредитацию образовательных программ» (приказ МОН Украины от 11 июля 2019г. №977) (расширен перечень элективных дисциплин, обновлён перечень дисциплин обязательного компонента).

ОП 221 – «Стоматология» обсуждена на предметно-цикловой комиссии стоматологических дисциплин и утверждена Центральным квалификационным методическим советом Одесского национального медицинского университета (протокол №3 от 20.05.2020г). По итогам публичного обсуждения ОП была утверждена Учёным советом Университета (протокол №11 от 04.06.2020г) и введена в действие Приказом и.о. ректора от 04.06.2020г., № 241-О.

Основаниями для пересмотра ОП по специальности 221 - «Стоматология» в Университете:

- инициатива проектной группы и/или группы обеспечения соответствующей ОП, руководства ОНМедУ; факультета; заинтересованных сторон;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОП;
- наличие выводов о недостаточно высоком качестве ОП по результатам оценки;
- наличие недостатков и замечаний по результатам самооценки ОП и образовательной деятельности.

Модель образовательной программы на 1-3 курсах спроектирована с использованием «ленточного» принципа, подразумевающего одновременное и последовательное изучение нескольких дисциплин; логической последовательности освоения дисциплин (с учетом нормативной нагрузки годовой в 60 кредитов). На 4-5 курсах обучение проводится в виде модульной системы, что позволяет последовательно изучать дисциплины в виде циклов, идущих друг за другом в течение семестра. «Метод погружения» в один предмет способствует более глубокому и качественному овладению компетенциями. Модель образовательной программы является интегрированной, ОП разработана с использованием принципов спирального дизайна. В ОП 221- «Стоматология» прослеживается интеграция дисциплин по горизонтали и вертикали; взаимосвязь связь между фундаментальными и клиническими дисциплинами.

В структуре ОП предусмотрены блоки обязательных дисциплин и компонент по выбору. 1 кредит соответствует 30 академическим часам. Содержание ОП 221-

«Стоматология» опубликовано на официальном сайте Университета. Обязательные дисциплины составляют 75% объема ОП (225 кредитов ECTS); компонент по выбору – 25% (75 кредитов ECTS). В учебную нагрузку включено время на проведение лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, практик, самостоятельной и индивидуальной работы и контрольных мероприятий. Для расчёта учитывается максимальное суммарное значение нагрузки на студента до 45 ч. в неделю (в т.ч. аудиторная и самостоятельная работа). В ОП 221 – «Стоматология» недельное аудиторная нагрузка для студентов составляет 22,5-23,8 учебных часов. Объем самостоятельной работы – в пределах 47 - 54 % от общего (общий показатель по ОП – 49 %).

Согласно «Положению про порядок формирования индивидуальных образовательных траекторий соискателями высшего образования в ОНМедУ», студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения с учетом собственного потенциала, личностного роста и своих профессиональных интересов. Количество и объем элективных дисциплин на следующий учебный год, формы контроля определяются рабочим учебным планом. Информирование студентов об элективных дисциплинах и их содержании осуществляется путём создания «Каталога выборочных дисциплин», который обнародуется учебным отделом до 01 февраля текущего учебного года на сайте Университета.

Реализация ОП 221 - «Стоматология» осуществляется Согласно «Положению про учебный процесс в ОНМедУ». Предусмотрено проведение лекций в визуальном сопровождении (Power Point); практические, семинарские занятия, консультации; самостоятельная работа студентов; учебная и производственная практики, индивидуальная и научно-исследовательская деятельность студента.

Освоение клинических дисциплин осуществляется в течение всего процесса обучения (1-5 курсы), со 2-го курса, в разрезе дисциплин базовой и вариативной части. Процесс обучения клинической медицине включает теоретическую и практическую часть освоения клинических дисциплин и прохождения учебных и производственных практик. Основой учебно-методического комплекса клинических дисциплин и практик является принципы доказательной медицины. Учебно-методический комплекс обновляется постоянно при изменении клинических рекомендаций.

В качестве методов обучения по ОП 221 - «Стоматология» используются учебные видеофильмы, решение ситуационных задач, ролевые и деловые игры, анализ клинических случаев, клиническая практика, метод мозгового штурма, метод работы в малых группах, круглые столы, дискуссии, работа в симуляционном классе, работа со стандартизованными и гибридными пациентами и др. Производственная практика начинается со 2 курса - «Сестринская практика в стоматологии». Производственная врачебная практика проводится на старших курсах обучения, в стоматологических кабинетах на клинических базах Университета.

В Университете функционирует «Студенческое научное общество». Формирование способности к научным исследованиям в ходе реализации ОП 221 – «Стоматология» происходит через работу с информационно-аналитическими материалами, подготовку рефератов, таблиц, схем, докладов-презентаций.

Университет использует систему электронного обучения, с применением LMS «Moodle» и MO 365 (Microsoft Teams) в синхронном и асинхронном форматах (в условиях карантинных и ограничительных мероприятий, в связи с пандемией Ковид-19). Студенческая электронная библиотека и репозиторий Университета предоставляет круглосуточный постоянный бесплатный доступ к учебно-методической литературе и научным источникам.

Обеспечение контроля качества преподавания в Университете осуществляется в форме открытых занятий, взаимопосещений, контрольных посещений, независимой оценки,

анкетирования студентов и самооценки на основании «Положения о системе внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности и качества высшего образования», «Положения о Комиссии по предупреждению академического плагиата в научных и научно-методических работах».

По результатам анкетирования студентов, проведённого в ходе визита ВЭК, положительную оценку структуре и содержанию ОП дали 80% опрошенных; считают, что ключевые термины ОП достаточно объяснены 83% респондентов.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в рамках стандарта «Образовательная программа» по специальности 221 - «Стоматология», в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в-основном, соответствие требованиям стандарта.

В содержательной части рабочих учебных программ всех дисциплин ОП 221 – «Стоматология» учитываются региональные, национальные особенности, эпидемиологические показатели стоматологической заболеваемости (в выборной части ОП), современное состояние медицинской науки и практики Украины.

Преподаватели клинических кафедр Университета трудятся на клинических базах, в лечебно-профилактических учреждениях г. Одессы, что обеспечивает тесную взаимосвязь ОП 221 - «Стоматология» со сферой практического здравоохранения и участие студентов в работе команды специалистов при оказании различных видов стоматологической помощи.

Члены ВЭК отмечают, что практикующие врачи-стоматологи принимают активное участие в обучении студентов.

В процессе проведения интервьюирования студентов и ППС членами ВЭК выявлено, что разработка и обновление (пересмотр) перечня элективных дисциплин проводится при непосредственном участии обучающихся, ППС и работодателей, с учетом эпидемиологических показателей стоматологической заболеваемости в регионе и влияния факторов глобального здоровья на состояние органов и тканей полости рта (введение новых дисциплин в компонент по выбору).

По результатам интервьюирования представителей фокус-групп членами ВЭК выявлено, что в Университете недостаточно активно используются методы преподавания и обучения, основанные на современной теории обучения взрослых. ВЭК не была предоставлена информация о внедряемых инновационных методах обучения по ОП – «Стоматология». По результатам интервью в фокус группах с обучающимися, выпускниками и работодателями были высказаны пожелания об усилении практической составляющей в процессе подготовки студентов, обучающихся по ОП – 221 «Стоматология» не только в симуляционном центре, но и в условиях стоматологических кабинетов и клиник.

В процессе визита ВЭК не была представлена собственная Политика Университета в области качества и экспертизы образовательных программ.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

В целом, по данному Стандарту деятельность вуза соответствует требованиям обозначенных критериев.

Рекомендации ВЭК

2.1.5 Рекомендуется разработать и внедрить собственную Политику Университета в области качества образовательной программы, включить в политику анализ методов,

направленных на стимулирование и поддержку обучающихся к самостоятельному изучению дисциплин для дальнейшего использования ППС в образовательном процессе; срок – до 01.09.2022 года.

2.6.1 Определить ответственность и координирующую роль структурного подразделения, разработать механизм оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса в зависимости от потребностей внутренних стейкхолдеров. Срок: до 01.09.2022 года.

Области для улучшения:

2.5.3 Рекомендуются пересмотреть ОП и усилить практическую составляющую в процессе подготовки по ОП 221 – «Стоматология» и обеспечить обучающимся ранний контакт с пациентами стоматологического профиля, практику на клинических базах. Срок: до 01.09.2022 года.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

- *сильные позиции – 0*
- *удовлетворительные – 34*
- *предполагают улучшения – 3*
- *неудовлетворительные – 0*

6.3. Стандарт «Оценка студентов»

Доказательная часть

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся в Университете включает мероприятия по проведению текущего, промежуточного и итогового контроля. Основным локальным НПА, регламентирующим организацию и проведение учебного процесса, включающим принципы, методы и процедуру оценивания результатов обучения, является «Положение об организации образовательного процесса соискателями высшего образования в Одесском национальном медицинском университете», согласованное на заседании Учёного совета, протокол № 11 от 24.06.2019 и утверждённое приказом ректора ОНМедУ за № 336-о от 24.06.2019 г. Положение разработано в соответствии с Законами Украины «О высшем образовании» № 1556-VII от 01.07.2014 (раздел V Обеспечение качества высшего образования, статья 16 Система обеспечения качества высшего образования) и «Об образовании» № 2145- VIII от 05.09.2017 (раздел V Обеспечение качества образования, статья 41 «Система обеспечения качества» и иными нормативно-правовыми документами.

Оценивание учебных достижений студентов осуществляется по традиционной 4-балльной шкале. На практическом (лабораторном) занятии студенты опрашиваются не реже одного раза в 2-3 практических (лабораторных) занятия (не более 75 % студентов), а на семинарском – не реже одного раза в 3-4 занятия (не более 50 % студентов). Оценки фиксируются в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов и в ведомости учёта успеваемости и посещаемости занятий. По завершении изучения дисциплины рассчитывается средний текущий балл. Формы проведения текущего контроля и критерии оценки уровня знаний определяются кафедрой в рабочих учебных программах. Семестровый контроль (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена. Форма и сроки семестрового контроля по дисциплине определяются рабочим учебным планом по специальности 221 – «Стоматология». Контроль успеваемости студентов по производственной практике (по уходу за больным, сестринская, врачебная поликлиническая и клиническая производственные практики) осуществляется отдельно, по каждому профилю

производственной деятельности. Заключительная оценка по производственной практике является интегрированной к средней оценке по национальной шкале, полученной из каждого профиля производственной деятельности, конвертируемой в рейтинговые баллы и оценку в форме «Единого государственного квалификационного экзамена» (ЕГКЭ). Иностранцы студенты имеют право проходить производственную практику по месту своего постоянного проживания, при предоставлении письменного согласия принимающей стороны не позднее, чем за 30 дней до начала производственной практики с обязательным предоставлением отчётной документации о результатах за 5 дней до начала следующего семестра.

Итоговый контроль включает семестровый контроль и аттестацию студента; проводится для оценки результатов обучения на определенном образовательном уровне или на отдельных его завершённых этапах по национальной шкале, 200-балльной системе и шкале ECTS ([Одесский национальный медицинский университет | Стоматология \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)). Итоговый контроль в форме зачётов оценивается по двухбалльной шкале: оценка «зачтено» / «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются по 4-балльной национальной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и 200-балльной шкале, и вносятся в экзаменационные ведомости и зачётную книжку студента. Оценки «хорошо» и «удовлетворительно», полученные студентом при сдаче итогового контроля (экзамен, дифференцированный зачёт), не пересдаются. Обучающийся, не сдавший экзамен, имеет право дважды пересдать его в установленные приказом ректора сроки. По всем дисциплинам в Университете проводится итоговый компьютерный тестовый контроль на платформе Moodle.

Аттестация выпускников ОП 221- «Стоматология» осуществляется в форме единого государственного квалификационного экзамена (ЕДКЭ), который состоит из: интегрированного тестового экзамена «КРОК-1» и «КРОК-2»; элементов ОСКЭ ([Одесский национальный медицинский университет | Документация \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)); экзамена по профессиональному английскому языку. Центр информационного анализа и внутреннего контроля качества образования (ЦИАВККО) Университета, не позднее, чем через две недели после начала семестра предоставляет студентам свободный доступ к базе тестовых заданий, которые выносятся на проведение итогового контроля по всем дисциплинам. Прохождение итогового тестового контроля происходит на последнем практическом занятии по дисциплине в ЦИАВККО, по расписанию учебного отдела, утверждённому ректором Университета. Студент должен предоставить правильные ответы не менее чем на 90% (45 вопросов). Всего за пять лет обучающийся по ОП 221 – «Стоматология» сдаёт 37 зачётов, КРОК-1 и КРОК-2, 22 дифференцированных зачёта, включая практики; 18 экзаменов; экзамен выпускной аттестации в формате ОСКЭ в который входит 6 дисциплин.

Учебные достижения студентов обсуждаются на заседаниях: цикловых методических комиссиях профильных дисциплин, центральной методической комиссии, Учёном совете факультета, Учёном совете Университета и доводятся до сведения преподавателей кафедр. Независимая форма оценки практических занятий (применение симуляторов и тренажёров) позволяет студенту многократно отрабатывать и усваивать практические навыки, оценивать свои успехи и неудачи, вносить коррективы в подходы своего обучения, что отвечает позитивной стороне оценки знаний, а также является стимулирующим звеном в мотивации к учёбе.

Методы оценки экзаменов / дифференцированных зачётов рассматриваются на учебно-методических заседаниях кафедр, согласовываются на профильных цикловых методических комиссиях и утверждаются на центральном методическом комитете ежегодно. С 2019 года в образовательный процесс ОП 221 – «Стоматология» внедрены элементы объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) с участием стандартизированных пациентов; экзамены по оценке критического случая.

Порядок ликвидации академической задолженности после окончания экзаменационной

сессии или семестра (при цикловом графике занятий) дисциплины, за которые студент получил оценки «неудовлетворительно» или «не допущен» составляют его академическую задолженность. Студенту, который имеет не более двух неудовлетворительных оценок, разрешается ликвидировать текущую академическую задолженность согласно графику пересдач, утверждённому ректором. Студент, получивший во время сессии три неудовлетворительные итоговые оценки (по разным дисциплинам), отчисляется из Университета. Порядок восстановления студентов в Университет регламентируется соответствующим Положением.

Обучающиеся имеют право подать заявление на предмет апелляции в соответствии действующими в Университете «Положением о системе внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности и качества высшего образования», «Положением о Комиссии ОНМедУ об академической честности», «Положением о Комиссии по предупреждению академического плагиата в научных и научно-методических работах».

По итогам анкетирования студентов в ходе визита ВЭК, качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) полностью удовлетворено 38% респондентов; объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворено 35% респондентов. с тем, что постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса, «полностью согласны» и «частично согласны» 49% и 33% анкетированных соответственно. Оценочные критерии, используемые преподавателем, понятны полностью и частично 48% и 32% опрошенных студентов соответственно. С тем, что преподаватели объективно оценивают достижения студентов, полностью и частично согласны 41% и 39% респондентов соответственно.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, что в ходе интервьюирования ППС и студентов, была получена информация о том, что студенты на всех дисциплинах проходят тестирование, в связи с чем руководству Университета рекомендуется определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки студентов, включающие количество экзаменов и других тестов, соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами.

Эксперты ВЭК констатируют, что в Университете используется фиксация показателей манекенов и тренажёров, аудио- и видео фиксация при проведении ОСКЭ, что позволяют проводить анализ несоответствий и своевременно запланировать корректирующие мероприятия. Контрольно-измерительные средства обновляются ежегодно. В 2019 г. в Университете разработана электронная система, которая обеспечивает проведение ОСКЭ с применением методик «Стандартизированный пациент» и «Виртуальный пациент» ([Одесский национальный медицинский университет | Стандартизированный пациент \(onmedu.edu.ua\)](http://odessa.nau.medu.edu.ua)).

Результаты академической успеваемости студентов выставляются в виде оценки по национальной шкале, 200-балльной и рейтинговой шкалой ECTS и имеют стандартизированные обобщённые критерии оценки знаний (Раздел 3.3 «Положения об организации образовательного процесса соискателями высшего образования в Одесском национальном медицинском университете»). Учебные достижения студента, которые оценены по другим многобалльным шкалам (относительно переводимых учащихся из одного медицинского вуза в другой), конвертируются по действующей в университете 200-балльной шкале оценивания по минимальным значениям (в соответствии с письмом МЗ Украины от 15.04.2014 г. № 08.01-47 / 10995 «Инструкции по оценке учебной деятельности студентов в условиях внедрения Европейской кредитно-трансферной системы организации учебного процесса»), а именно: - «5» - «отлично» - 185 баллов, оценка ECT - A; - «4» - «хорошо» - 150 баллов, оценка ECT - C; - «3» - «удовлетворительно» - 120 баллов, оценка ECT - D.

На взгляд членов ВЭК, действующая в Университете система оценок, перевод их из традиционной 4-балльной шкалы в 200-балльную несколько «искусственно» усложнена. Разработка политики оценки, основанной на применении 100-балльной оценочной шкалы в значительной степени облегчила бы разработку оценочных листов (чек-листов), при помощи которых возможно разработать пошаговые алгоритмы оценки знаний, способности к формированию суждений студентов (клинического мышления), оценить операциональные и коммуникативные навыки обучающихся в условиях реальной клинической практики, а не только на этапах ОСКЭ. Также меньше сложностей было бы при сопоставлении полученных баллов с международно-признанной балльно-буквенной рейтинговой системой.

ВЭК рекомендует использовать методы оценки, основанные на критериях и рассуждениях, и специальные экзамены, с учетом специфики медицинского образования (прямое и не прямое наблюдение за операциональными и коммуникативными навыками (DOPs) мини клинический экзамен (MiniCex), оценка на рабочем месте, оценка на 360 градусов и др.).

Система оценки знаний студентов непрерывно изучается заведующими кафедрами и является открытой средой для внедрения новых методов в этой деятельности. Однако необходимо использовать более широкий спектр методов оценки в зависимости от степени их валидности, надёжности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Существующая в настоящий момент практика, когда каждый студент должен достичь определенного порогового результата по итогам тестирования, свидетельствует о том, что задания в тестовой форме, возможно, не работают в полной мере как «инструменты педагогического измерения», и не способны ранжировать студентов на «сильную» и «слабую» группы.

Эксперты ВЭК отмечают, что Университету необходимо документировать и оценивать надёжность и валидность методов оценки, что требует внедрения соответствующего программного обеспечения и соответствующего процесса обеспечения качества по существующей практике оценки.

Эксперты ВЭК отмечают, что Университету следует гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов формативной и суммативной оценок; документировать процесс текущего оценивания с применением соответствующих оценочных форм; шире использовать разнообразные модели и способы получения обратной связи (помимо проводимого в Университете анкетирования). Оценочные листы для текущего контроля необходимо представить в курсах для студентов, для обеспечения максимальной «прозрачности» в процессе оценивания и возможности оперативного предоставления конструктивной обратной связи. В ходе интервью с ППС, обучающимися и выпускниками ОП «Стоматология» членами ВЭК зафиксировано определенное недопонимание со стороны участников фокус-групп по данным вопросам.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

Внедрение в Университете методов оценки, основанных при применении элементов ОСКЭ, стандартизированных пациентов и гибридной симуляции.

В целом, по данному Стандарту деятельность вуза соответствует требованиям обозначенных критериев.

Рекомендации ВЭК:

3.1.4 Руководителям ОП 221 – «Стоматология» рекомендуется пересмотреть систему

оценивания обучающихся с включением современных методов и форм оценки с учетом их эффективности, и нацеленности на результаты обучения; срок – с 01.09.2022 г. и далее на регулярной основе.

3.1.6 Руководителям ОП рекомендуется разработать и внедрить внутренний нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок и формы получения и предоставления обратной связи, провести обучение ППС по вопросам суммативного и формирующего оценивания. Срок: до 01 июля 2022 года.

3.2.1 Рекомендуется оптимизировать Политику оценивания студентов с учетом специфики медицинского образования и международно-признанной балльно-рейтинговой системы. Срок: до конца 2022-2023 учебного года.

3.2.4 При пересмотре политики оценивания студентов рекомендуется определить баланс между формативной и суммативной оценками, предусмотреть механизмы оценивания прогресса студентов. Срок: до конца 2022-2023 учебного года

Области для улучшения:

3.1.7 Рекомендуется оценивать и документировать надежность и валидность методов оценки с применением современных средств программного обеспечения – с 2022 – 2023 года и далее, на постоянной основе.

3.1.8 Руководителям ОП рекомендуется на регулярной основе внедрять новые методы оценки в соответствии с современными трендами медицинского образования – срок с 01.09.2022 года.

3.1.10 Руководителям ОП рекомендуется привлекать на постоянной основе внешних независимых экспертов к процессу экспертизы методов оценки и контрольно-измерительных материалов – срок с 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе.

3.2.7 Рекомендуется разработать процедуру, регламент предоставления своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов оценки: Срок: до 01 июля 2022 года.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0
удовлетворительные – 11
предполагают улучшения – 8
неудовлетворительные – 0*

6.4. Стандарт «Студенты»

Доказательная часть

Университет осуществляет политику приёма и отбора в соответствии со стандартными процедурами, отвечающими требованиям Закона Украины “Про высшее образование”, Условиям приёма в ВУЗы Украины, на основании которых разрабатываются «Правила приёма в ОНМедУ» и «Положение о приёмной комиссии ОНМедУ в 2021 году» (<https://onmedu.edu.ua/abituriientam/prijmalna-komisija/polozhennja-pro-prijmalnu-komisiju/>, <https://onmedu.edu.ua/abituriientam/pershokursnikam-2021/>).

По специальности 221 - «Стоматология» лицензионный объем составляет 300 студентов в год, что полностью покрывается возможностями материально-технической, социальной и образовательной инфраструктуры, существующей в Университете.

Выпускники школ сдают внешнее независимое оценивание, на основании которого идет зачисление в Университет, в соответствии с конкурсным баллом. Рекомендация к зачислению осуществляется Единой государственной электронной базой по вопросам

образования. Рекомендации к зачислению, приказы на зачисление распечатываются приёмной комиссией из Единой государственной электронной базы по вопросам образования (<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/polozhennja-pro-prijmalnu-komisiju/>).

Приём на обучение иностранных граждан проводится в соответствии с приказом МОН Украины «Некоторые вопросы организации набора и обучения (стажировки) иностранцев и лиц без гражданства» от 1 ноября 2013 года № 1541, Условиями приёма в ВУЗы Украины, Правилами приёма в Университет, рекомендациями дипломатических учреждений иностранных государств на основании лицензии на проведение образовательной деятельности. Иностранцы поступают на 1 курс по результатам рассмотрения представленных в Приёмную комиссию документов и вступительных испытаний по биологии, химии и языку обучения, в соответствии с критериями, утверждёнными приказом ректора (mfu-office-5750-eth_007382.pdf (onmedu.edu.ua)).

Приём осуществляется по результатам независимого тестирования по предметам, которые определены Условиями приёма в ВУЗы и правилами приёма в ОНМедУ: украинский язык (не менее 130 баллов по 200 балльной системе); математика (не менее 150 баллов по 200 балльной системе); биология, или химия, или физика (на выбор абитуриентов) - (не менее 150 баллов по 200 балльной системе). По сравнению с 2016 годом, проходной балл на ОП «Стоматология в 2020 году увеличился со 127,95 до 154,581 (на 21%, таблица 6.1)

Таблица 6.1 Динамика роста проходного балла в период с 2016 по 2020 гг.

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Проходной балл	127,95	139,885	160,395	153,153	154,581

6.2. Количество студентов, принятых на ОП 221- «Стоматология» отражено в таблице

Таблица 6.2 Количество принятых на ОП 221 – «Стоматология» студентов в период с 2016 по 2020 гг.

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Количество подавших заявления	1279	944	584	716	427
Количество зачисленных студентов	185	212	148	166	145

В текущем учебном году по ОП 221 – «Стоматология» обучается всего 778 студентов.

Университет внедряет политику приёма абитуриентов с ограниченными возможностями (<https://onmedu.edu.ua/abiturientam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebam/>). Данная категория абитуриентов зачисляется в Университет по отдельной квоте (Квота-1 согласно Условиями приёма в ВУЗы и правилами приёма в ОНМедУ) и имеет право перевода с контрактной формы обучения на бюджетную, в соответствии с Условиями приёма.

Через профсоюз оказывается материальная помощь на оздоровление. В соответствии с Законом Украины «Об основах социальной защищённости лиц с инвалидностью в Украине» № 875-ХІІ в редакции от 20.12.2020 года, с целью создания благоприятной образовательной среды для лиц, нуждающихся в помощи, и обеспечения комфортности пребывания на территории Университета распоряжением ректора «О создании

волонтерской группы» № 06 от 12.02.2019 года, была создана волонтерская группа для сопровождения (оказания помощи) лицам с ограниченными физическими возможностями, гражданам пожилого возраста, другим маломобильным группам населения во время пребывания на территории (в помещениях) Университета ([Одесский национальный медицинский университет | Волонтерская деятельность \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)). Действующий в Университете план эвакуации дополнен разделами относительно первоочередной эвакуации лиц с инвалидностью; разработка сайта проводилась также с учетом потребности обучающихся данной категории.

Информация об общежитиях, порядке предоставления помещения и заселения в студенческое общежитие, правила проживания в общежитии и стоимости размещена на сайте Университета. Заселение происходит через электронную систему – «Сервис автоматического поселения в общежития».

Реализация ОП 221 - «Стоматология» осуществляется в соответствии с принципами равенства. В Университете обеспечен равный доступ к образованию вне зависимости от пола, возраста, расы, национальности, физических данных, сексуальной ориентации, места жительства, социально-экономического статуса, религиозных и политических убеждений. В Университете действует «Положение про политику и процедуры предотвращения, предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в ОНМедУ», разработанное с целью противодействия правонарушениям и урегулирования конфликтных ситуаций, связанных с дискриминацией, сексуальными домогательствами и коррупцией. Обучающимся предоставляется возможность свободного пользования всеми имеющимися базами Университета.

Университет имеет политику и внедряет практику перевода студентов из других медицинских ВУЗов и медицинских организаций образования. Правила перевода соответствуют Постановлению Правительства Украины от 29.05.2020 г. № 346 «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Украины». Политика и процедура приёма на стоматологический факультет являются понятными, согласуются с миссией и целями ВУЗа, официально опубликованы в СМИ и сайте ВУЗа, и доступны всем заинтересованным лицам.

Университет имеет систему академического консультирования студентов. Декан стоматологического факультета и/или заместитель декана осуществляют академическое консультирование по выбору элективных дисциплин; оказывают содействие студентам, столкнувшимся с трудностями в освоении учебных программ (составление индивидуальных графиков ликвидации академических задолженностей, мониторинг успеваемости, продвижение на конкурсы и олимпиады и др.). В условиях обучения с применением электронных образовательных технологий консультирование и информирование студентов осуществляется посредством применения мессенджеров WhatsApp, Viber, Telegram.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся бесплатными учебными пособиями, в ней автоматизированы основные процессы. Библиотечные фонды – более 900 тыс. ед. научной и учебной литературы на украинском, русском и английском языках. Электронная библиотека состоит из более 5 тыс. ед. В Университете действуют 2 массива:

- «Материалы кафедр» <https://info.odmu.edu.ua/chair/> - учебный ресурс для самоподготовки и самоконтроля, на котором кафедры размещают весь необходимых для осуществления учебного процессы учебно-методический комплекс;
- институциональный Репозиторий ОНМедУ - электронный научный архив ОНМедУ ([Одесский национальный медицинский университет | Электронная библиотека — студенты \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)).

Студенты ОП 221 – «Стоматология» имеют возможность проводить научные исследования на базе научно-исследовательских учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ГУ «Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

НАМН Украины», Физико-химический институт НАН Украины им. О.В. Богатского т.д.). Студенты имеют возможность публиковать результаты исследований в научных периодических изданиях Университета ([Одесский национальный медицинский университет | Студенческое научное общество и Общество молодых учёных \(onmedu.edu.ua\)](#)).

Основные показатели научно-исследовательской активности студентов ([Одесский национальный медицинский университет | Текущие конференции и конкурсы \(onmedu.edu.ua\)](#)) стоматологического факультета представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3. Участие студентов ОП 221 – «Стоматология» в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Индикатор	2019 год	2020 год
Количество студентов, которые выступили с докладами на научных конференциях, всего чел.	67	38
в т.ч. - в пределах своего ЗВО	66	35
в т.ч. за пределами своего ЗВО	1	3
Количество студентов (дневной формы), принимавших участие во 2-м этапе Всеукраинской студенческой олимпиады, всего чел.	8	2
Количество студентов (дневной формы), которые принимали участие во 2-м туре Всеукраинского конкурса студенческих научных работ, всего человек	2	3
- в т.ч. отмеченных дипломами и призами	2	3

Обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование в Студенческих городских поликлиниках г. Одессы (Центр первичной медико-санитарной помощи №2; Городская студенческая поликлиника).

В процессе изучения клинических дисциплин студенты находятся под наблюдением преподавателей, которые контролирует соблюдение этических и деонтологических аспектов деятельности будущих врачей. В Университете имеются симуляционные классы, позволяющие приобретать и совершенствовать практические навыки работы на фантомах и манекенах в условиях, безопасных для студентов и пациентов.

В Университете функционируют: первичная профсоюзная организация студентов; со свободным доступом всех соискателей; студенческий совет Университета. На сайте Университета функционирует раздел «обратной связи соискателей». Создан институт кураторства (кураторы академических групп, общежитий, землячества). Ежегодно на финансирование нужд Студенческого самоуправления выделяется не менее 0,5 % от собственных поступлений, полученных Университетом от основной деятельности согласно «Положению о студенческом самоуправлении в ОНМедУ» (<https://onmedu.edu.ua/gumanitarna-robota-ta-vihovannja/studentske-samovrjaduvannja-ta-studentski-organizacii/>). Основные задачи органов студенческого самоуправления: обеспечение и защита прав и интересов студентов; контроль соблюдения студентами учебной дисциплины, выполнением требований «Правил внутреннего распорядка Университета», «Морально-этического кодекса лиц, работающих и обучающихся в Одесском национальном медицинском Университете» ([Одесский национальный медицинский университет | Студенческое самоуправление и студенческие организации \(onmedu.edu.ua\)](#)).

Обучающиеся на бюджетной основе имеют возможность получать стипендиальные и премиальные выплаты. В 2020 г. создана Комиссия по содействию трудоустройству выпускников. Обучающиеся на внебюджетной основе, достигшие выдающихся результатов, также могут претендовать на материальное поощрение в виде премии (например, студентка Громадченко А.О. стипендиат Президента Украины). Порядок распределения стипендиального фонда определяется с учетом мнения совета Студенческого самоуправления и Первичной организации профсоюза студентов Университета ([Одесский национальный медицинский университет | Реестры студентов о назначении академических и социальных стипендий \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)). Профсоюз студентов осуществляет: защиту социальных прав студентов; планирование мероприятий для досуга и отдыха; деятельность на жилищно-бытовом уровне; помогает в реализации права на дополнительную занятость студентов; защита правопорядка; организация спортивных и оздоровительных мероприятий; деятельность, направленная на оказание информационной помощи; психологическая поддержка; подготовка студентов к профессиональной деятельности ([Одесский национальный медицинский университет | Первичная профсоюзная организация студентов \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)) Студенты Шнайдер К. С., Савенюк А. С., входят в состав Учёного совета стоматологического факультета. В состав Учёного совета Университета входят студенты: Громадченко А. А. и Мусихин В. Е., которые также участвуют в работе приёмной комиссии.

Анкетирование студентов проводится по разным вопросам, результаты [размещаются на сайте](#) Университета.

По результатам анкетирования студентов, проведённого в ходе визита ВЭК (261 респондент по ОП 221- «Стоматология» - 17% от общего числа анкетированных) отношения с деканатом полностью и частично удовлетворены 86% респондентов; уровнем доступности деканата - 88% респондентов; уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза - 84% анкетированных. Доступностью академического консультирования удовлетворены полностью и частично 84% респондентов; учебными материалами – 81% респондентов. Доступностью консультирования по личным проблемам и ясностью процедур для принятия дисциплинарных мер полностью и частично удовлетворены 76% респондентов. Работой финансовых и административных служб Университета полностью и частично удовлетворены 78% студентов. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся и качеством студенческой службы здравоохранения полностью и частично удовлетворены полностью или частично – 80% респондентов.

Аналитическая часть

В Университете требования, изложенные в стандарте НААР «Студенты», выполняются в полном объёме, за исключением вовлечения обучающихся в программы академической мобильности.

Университет устанавливает отношения между отбором студентов, миссией, ОП и желаемым качеством выпускников. Основным критерием прохождения конкурса является сумма конкурсных баллов, которая исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

Количество принятых студентов устанавливается согласно действующим НПА, с учетом площади учебных помещений; наличия профессорско-преподавательского состава; степени обеспеченности учебниками, пособиями и научной литературой, возможности обеспечения адекватных условий для учебы и проживания студентов.

В ходе интервьюирования и анкетирования студентов и выпускников ОП, членами ВЭК установлено, что во время встреч с руководителями кафедр, деканата и Университета у студентов есть возможность высказать своё мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений, обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах. Все вопросы, поднимаемые и

обсуждаемые на этих встречах, решаются своевременно и в надлежащем порядке.

Результаты анкетирования студентов в целом показали высокие показатели удовлетворённости в плане отношения и уровня доступности деканата, доступности и отзывчивости руководства вуза, поддержкой учебными материалами в процессе обучения, доступностью консультирования по личным проблемам, финансовыми и административными службами учебного заведения, уровнем доступности библиотечных ресурсов, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах, существующими учебными ресурсами вуза, полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности, ясностью процедуры для принятия поощрительных и дисциплинарных мер, общим качеством учебных программ, методами обучения в целом, качеством преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика

В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR

Рекомендации ВЭК:

Нет.

Области для улучшения

Нет.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*сильные позиции – 0
удовлетворительные – 29
предполагают улучшения – 0
неудовлетворительные – 0.*

6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровая политика Университета основывается на «Концепции стратегического развития ОНМедУ на период до 2025 года»; Конституции Украины, законах Украины, Указов Президента Украины; постановлениях Верховной Рады Украины и КМУ, приказах МОЗ Украины, МОН Украины, нормативно-правовых актах органов государственной власти, органов местного самоуправления, Уставом ОНМедУ, Коллективном договоре на 2018-2022 года и внутренних НПА.

Правила формирования академического штата в Университете были обновлены: «Порядок проведения конкурсного отбора при замещении вакантных должностей научно-педагогических работников и заключении с ними трудовых договоров (контрактов)» 2015 года был принят в новой редакции в 2021 году – «Положение о конкурсно-кадровой процедуре отбора научно-педагогических работников Одесского национального медицинского университета». В Университете действует «Положение о стоматологическом факультете» (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennja-pro-stomatologichnij-fakultet.pdf>).

По состоянию на 30 июня 2021 года академический штат Университета состоял из 1202 научно-педагогических сотрудников 59 кафедр, задействованных в образовательном процессе. Штатный состав кафедр стоматологического профиля представлен 7 профессорами, 35 доцентами, 77 ассистентами. Численность преподавателей, работающих в режиме полной занятости по специальности 221 - «Стоматология», составляет 92 человека. Пятьдесят шесть штатных преподавателей работают на условиях неполного

рабочего времени. Учебная нагрузка и другие обязанности определяются для академического штата, соответственно, пропорционально установленному объёму работы, согласно индивидуальным планам. Распределение преподавателей с учёными степенями по кафедрам стоматологического профиля представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 Распределение преподавателей с учёными степенями по кафедрам стоматологического профиля

Д.м.н. профессора	Д.м.н., доценты	К.м.н., доценты	Д.м.н., ассистенты	К.м.н., ассистенты
Кафедра общей стоматологии				
2	0	7	2	20
Кафедра ортопедической стоматологии				
1	0	6	0	1
Кафедра ортодонтии				
1	2	1	0	1
Кафедра ортопедической стоматологии				
1	1	7	0	3
Кафедра терапевтической стоматологии				
1	0	10	0	2
Кафедра хирургической стоматологии				
1	0	6	0	4
7	3	37	2	31

Требования к желающим занять должность научно-педагогического работника Университета размещены на сайте Университета. В основе критериев служебного роста преподавателей Университета лежит система законодательно установленных лицензионных требований к образовательной деятельности и медицинской практике, что отражено в постановления Кабинета Министров Украины «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса в заведениях охраны здоровья с участием научно-педагогических работников заведений высшего образования, которые осуществляют подготовку соискателей высшего образования в сфере охраны здоровья» № 1337 от 28 декабря 2020 г.

В Университете разработано «Положение о рейтинговом оценивании деятельности научно-педагогических работников Одесского национального медицинского университета» ([ilovepdf_merged3.pdf \(onmedu.edu.ua\)](#)). Критерии увольнения преподавателей Университета базируются на «Кодексе законов о труде Украины». В Украине законодательно регламентированы общие подходы к профессиональному развитию научно-педагогических работников и преподавателей-специалистов в сфере охраны здоровья, на основе постановления Кабинета Министров Украины: «Некоторые вопросы повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников» № 800 от 21 августа 2019 г. и «Об утверждении Положения о системе непрерывного профессионального развития специалистов в сфере охраны здоровья» № 302 от 28 марта

2018 г. Обязательным требованием к ППС является непрерывное профессиональное развитие, в частности повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в объеме не менее 6 кредитов ECTS. В Университете созданы необходимые условия для дополнительного профессионального образования работников. Преподаватели стоматологического факультета проходили тематическое усовершенствование по циклам: «Реакция гиперчувствительности на местные анестетики»; «Гипертрофические процессы при заболеваниях пародонта, тактика ведения и лечения»; «Неотложные состояния в стоматологии»; «Междисциплинарная подготовка полости рта к протезированию»; «Актуальные вопросы в стоматологии»; «Принципы ортопедического лечения с использованием имплантов»; «Особенности терапевтической и хирургической подготовки к рациональному протезированию»; «Применение физиотерапевтических методов в комплексном лечении разной стоматологической патологии»; «Актуальные вопросы в эндодонтии»; «Особенности диагностики и лечения осложнённого кариеса временных и постоянных зубов»; «Заболевания слизистой оболочки рта»; «Биомеханика в ортодонтии и принципы действия ортодонтических аппаратов»; «Заболевания пародонта» и др.

В 2021 году были выделены финансовые средства из фонда Университета и заключён договор с Одесским национальным Университетом имени И. И. Мечникова на предоставление образовательных услуг с возможностью сдать экзамен по иностранному языку для получения сертификата, подтверждающего уровень владения иностранным языком на уровне B2.

Общий объем рабочего времени одного преподавателя в учебном году составляет 1560 часов, исходя из 36-часовой рабочей недели (в пределах ставки) с учетом 56 календарных дней отпуска.

Деятельность педагогических и научно-педагогических работников Университета состоит из аудиторной (учебной) и внеаудиторной (учебно-методической, организационно-методической, научной, воспитательной, лечебной и повышение квалификации др.) и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) согласно индивидуальному плану преподавателя ([Ocinjuvannja-NPP-ONMedU.pdf](#)).

Учебная нагрузка каждого преподавателя Университета определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации. Учебная нагрузка для должности профессора и доцента кафедры устанавливается в объеме, не превышающем 600 часов в учебный год.

Научно-педагогические работники имеют возможность публиковать результаты своих исследований в собственных научных журналах Университета: «The Odessa Medical Journal», «Achievements of Biology and Medicine» и др. Объем научно-исследовательских работ ППС (не включая НИР, которую выполняют преподаватели за счёт второй половины рабочего дня) - всего (тыс. грн.) составил в 2019 году - 118,2 тыс. грн., в 2020 году - 200,14 тыс. грн. В 2020 году проведено всего конференций, семинаров по стоматологической тематике всего - 18, из них: международных – 4; всеукраинских – 5; региональных – 1. Число докладов ППС по специальности 221 – «Стоматология» на научных форумах составило: 28 – в 2019 году; 29 – в 2020 году. Получено патентов, лицензий, авторских свидетельств (без учёта других охранных документов): в 2019 году – 2; в 2020 году – 4. Показатели публикационной активности ППС, участвующих в реализации ОП 221-«Стоматология» представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 Показатели публикационной активности ППС, участвующих в реализации ОП 221-«Стоматология»

Индикаторы	2019 год	2020 год
Количество / объем (печ. л.) монографий, учебников и учебных пособий, опубликованных преподавателями по специальности 221 – «Стоматология»	1/43,0	3/123,81

Количество / объем (печ. л.) статей, опубликованных преподавателями по специальности 221 – «Стоматология» всего	109/524,3	122/84,4
в т.ч. в зарубежных изданиях	24/39,8	33/20,12
в научных изданиях, индексируемых в наукометрических	21/20,8	64/42,74

С целью стимулирования научно-педагогической активности разработаны стимулирующие надбавки для ППС за публикации в международных реферируемых и в собственных научных журналах; участие в подготовке и изданию учебников, монографий и учебно-методических пособий, а также за руководство и защиту диссертации для научных руководителей.

Занятие вакантных должностей происходит на основании конкурса, регулируемого законодательством Республиканского уровня.

В тексте самоотчёта по данному стандарту и в приложениях к нему не представлена детальная информация о ключевых показателях деятельности (основных достижениях) ППС, участвующего в реализации ОП по специальности 221 – «Стоматология» (участие в научных проектах, публикационной активности, лечебно-диагностической деятельности, научно-исследовательской работе со студентами и т.д.).

По результатам анкетирования студентов, проведённого в ходе визита ВЭК, респонденты оценили на «очень хорошо» и «хорошо» уровень владения преподавателями Университета материалом по дисциплинам (91%); позитивное отношение к студентам (83%); уровень владения ППС профессиональным языком (89%); используемые методы обучения и преподавания (77%); форму представления учебного материала (77%); умение ППС стимулировать активность студентов (76%) и творческое мышление студентов (73%); изложение учебного материала в понятной форме (73%).

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в Университете и на стоматологическом факультете:

- соблюдается баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих, социальных и клинических наук для адекватной реализации ОП по специальности 221 - «Стоматология»;

- разработаны критерии по приёму и отбору ППС, в том числе, по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов;

- обеспечивается мониторинг ответственности академического штата/преподавателей, осуществляющих преподавание социально-гуманитарных, базовых биомедицинских наук, поведенческих, социальных и клинических наук.

- учитываются институциональные условия для финансирования сотрудников и эффективное использование ресурсов.

Эксперты ВЭК констатируют, что преподаватели, задействованные в реализации ОП по специальности 221 - «Стоматология»:

- предоставляет качественные образовательные услуги для подготовки квалифицированных специалистов системы здравоохранения Украины;

- проводят собственные научные исследования;

- участвуют в разработке образовательного стандарта по специальности 221 - «Стоматология»; типовых и рабочих учебных планов; рабочих учебных программ и syllabusов по дисциплинам;

- проводят социально-воспитательную работу в рамках формирования социально-личностных качеств будущего врача-стоматолога;

- оценивают качество подготовки студентов посредством текущего, промежуточного и итогового контроля с помощью оценочных средств, разработанных на кафедрах Университета и на республиканском уровне;

- участвуют в подборе базовых учреждений практического здравоохранения для обучения студентов и проведения производственной практики;
- оказывают консультативную и научно-практическую помощь лечебным учреждениям г. Одессы и области;
- используют активные и симуляционные методы обучения в образовательном процессе с применением современных технических средств обучения;
- разрабатывают и внедряют в образовательный процесс учебные и методические материалы.

В Университете внедрена политика деятельности и развития ППС, гарантирующая признание по достоинству академической деятельности, с соответствующим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и клиническую квалификации.

Члены ВЭК, в процессе анализа приложений к Отчету и в ходе интервью с ППС, не получили убедительных доказательств о реализации программ входящей и исходящей академической мобильности, в том числе, за рубежом. Несмотря на то, что ППС стоматологического факультета регулярно повышает квалификацию по циклам тематического усовершенствования (по стоматологической тематике), отсутствует какая-либо информация об обучении преподавателей по вопросам медицинского образования, инновационных методов обучения и оценки.

Эксперты ВЭК также отмечают, что, по результатам интервью с ППС и обучающимися, анализа контента рабочих учебных программ по дисциплинам и очного и дистанционного посещения лекций и практических занятий, в образовательном процессе Университета преобладают методы обучения и преподавания, ориентированные на запоминание (воспроизведение) и понимание учебного материала; элементы анализа клинических ситуаций; курация пациентов под наблюдением клинических наставников (на старших курсах), компьютерная визуализация, симуляционные технологии. Используются методы оценки, не отражающие в полном объеме компетенций, запланированных в ОП 221 - «Стоматология», что также отмечено в рекомендациях ВЭК к Стандарту 6.2 «Образовательная программа». ППС, обучающиеся и выпускники ОП не упоминали в ходе интервью в фокус группах о таких методах обучения и преподавания, как TBL (Team Based Learning – командно-ориентированное обучение), CBL (Case Based Learning – обучение, основанное на клиническом случае); (Research Based Learning - обучение, основанное на исследованиях), проектно-ориентированное обучение и т.д. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс диктует необходимость овладения такими методами оценки, как оценка когнитивного, операционального, коммуникативного, исследовательского компонента компетенций обучающихся; способности к самостоятельному поиску и анализу информации; навыков работы в профессиональной и междисциплинарной команде, и данная потребность может быть реализована в ходе разработки и внедрения современных методов и инструментов оценки и оценочных форм, успешно используемых в мировом медицинском образовательном сообществе.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

В-целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR

Рекомендации ВЭК

5.2.1 Организовать повышение квалификации ППС по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения (TBL, CBL, RBL и др.), с привлечением вузов-партнеров (в очном либо дистанционном формате); срок - до 01.09.2023г.

Выводы ВЭЖ по критериям: (сильные/удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные – 0

Удовлетворительные – 12

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

В Университете кафедры медико-биологических, медико-профилактических и социально-гуманитарных наук размещены в 8 учебных и учебно-административных корпусах, общая площадь которых составляет 25304,5 м². К таким учебным корпусам относятся: Главный учебный корпус – 7206,8 м²; Анатомический корпус – 4482,8 м²; Спортивный комплекс – 3633,9 м²; Учебно-административный корпус (ул. Пастера, 11) – 2496,6 м²; Учебный корпус (ул. Княжеская, 1) – 1148,6 м²; Учебно-административный корпус (ул. Софиевская, 2) – 2562,0 м²; Учебный корпус (ул. Пастера 2а) – 2022,6 м²; Учебный корпус (ул. Ольгиевская, 13) – 1751,2 м².

Двадцать девять клинических кафедр терапевтического и хирургического профиля расположены на клинических базах в 55-ти лечебно-профилактических учреждениях, в т.ч. 39 расположены в учреждениях здравоохранения которые подчиняются Департаменту здравоохранения Одесского городского совета и Департамента охраны здоровья Одесского областного совета, а также учреждениях здравоохранения Николаевской, Херсонской областей; 2 научно-практических заведениях Национальной академии медицинских наук Украины; 3 ведомственных медицинских учреждениях; 2 частных медицинских учреждений; 5 заведениях рекреационного направления, а также на базе 4 научно-практических медицинских центров Университета: Многопрофильный медицинский центр; Медицинский офтальмологический центр; Центр реконструктивной и восстановительной медицины; Стоматологический медицинский центр. Общая площадь в лечебно-профилактических учреждениях Департамента здравоохранения Одесского областного совета, которую занимают клинические кафедры ОНМедУ, составляет 3950 м²; Департамента здравоохранения Одесского городского совета – 3133 м². Общая площадь собственных 4 научно-практических медицинских центров Университета составляет 33301,7 м²: Многопрофильный медицинский центр ОНМедУ – 16847,4 м²; Медицинский офтальмологический центр ОНМедУ – 1701,4 м²; Центр реконструктивной и восстановительной медицины ОНМедУ – 12642,9 м²; Стоматологический медицинский центр ОНМедУ – 2110 м². С участием кафедр Университета функционирует 31 специализированный медико-профилактический центр по различным направлениям, из которых 6 акушерско-гинекологических, 9 терапевтических, 10 хирургических, 3 педиатрических и 3 стоматологических ([Одесский национальный медицинский университет | Перечень клинических баз \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)).

Университет имеет современную электронную библиотеку, в которой для каждой кафедры Университета созданы электронные базы данных; обеспечивается самостоятельная работа студентов по системе ECTS. Ресурс доступен на информационном портале ОНМедУ info.odmu.edu.ua в режиме 24/7 с любого устройства, подключённого к сети Интернет. Для осуществления авторизованного входа в систему все соискатели высшего образования Университета обеспечены логином и паролем. В Университете, согласно Приказу МОН Украины № 269 от 27.02.2019 г. «Об утверждении Порядка обеспечения доступа высших учебных заведений и научных учреждений в электронных научных баз данных» всем пользователям компьютерной сети предоставлен доступ к

уникальным сервисам ведущих наукометрических баз Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect, а также к образовательным ресурсам MJ Best Practice, BMJ Learning, «Жокрейнской библиотеке» (доказательная медицина).

Книжный фонд библиотеки Университета насчитывает более 800 тыс. экземпляров книг на бумажном носителе. На электронных носителях (украинский, английский и русский язык) насчитывается около 5 тыс. единиц. Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется учебной литературой на 350-400 тыс. грн., Библиотека ежегодно выписывает 80 наименований научных журналов на сумму 200 тыс. грн. Институциональный репозиторий ОНМедУ (ИРОНМедУ/ONMUIR) включён в международную бесплатную поисковую систему полнотекстовых научных публикаций всех форматов и по всем дисциплинам – Google Scholar, все научные работы сотрудников Университета, размещённые в ИРОНМедУ/ONMUIR, доступны в международном академическом поиске. Студентам и научно-педагогическим сотрудникам Университета открыт доступ к ресурсам международных информационных ресурсов, в том числе, «Hinari» (программа ВОЗ, созданная совместно с ведущими издательствами и позволяющая получать доступ к крупнейшим мировым собраниям биомедицинской литературы (21 000 журналов, 69 000 электронных книг, 115 других ресурсов)), «British Medical Journal» (одного из авторитетных специализированных изданий для профессионального роста медиков). Научная библиотека с читальными залами (общей площадью 1207,8 м²) и Студенческая библиотека (с компьютерным и читальными залами, общей площадью 1212,9 м²). Для сотрудников и студентов обновлена база данных «Медлайн» с источниками с 1966 года. Приобретена база данных «Каталог национальной медицинской библиотеки Украины».

В структуре Университета находится Медицинский спортивно-оздоровительный лагерь «Медик». Университет имеет 5 зданий студенческих общежитий, общее количество койко-мест – 2314.

Кафедры и учебные-административные подразделения Университета обеспечены современной компьютерной техникой и доступом к сети Интернет. Университет имеет 1311 единиц компьютерной техники (759 стационарных компьютеров и 552 ноутбука). Для прохождения текущего и заключительного тестирования по теоретическим дисциплинам задействованы 9 компьютерных классов с количеством рабочих мест – 220. Информационную составляющую учебного процесса обеспечивает

В Университете имеется издательско-полиграфический комплекс, издаются научные журналы и сборники научных трудов: «Одесский медицинский журнал», «Интегративная антропология», «Достижения биологии и медицины», «Вестник психиатрии и психофармакотерапии», «Вестник морской медицины», «Клиническая анестезиология и интенсивная терапия», газеты «Пульс» и «Его величество - Пациент».

Кафедры Университета оснащены современными проекционными системами, а именно: 153 мультимедийными мобильными проекторами, 10 крупными жидкокристаллическими панелями и 8 интерактивными досками. Разработана и внедрена электронная система управления качеством образования ОНМедУ, которая включает системы «Электронного журнала» (работа со ведомостями успеваемости, списки должников, система онлайн экзаменов), «Ректорский контроль» (тестирование соискателей), экзамены ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен; Objective Structured Clinical Examination - OSCE). Функционирует и постоянно обновляется сайт Университета, а также система дистанционного образования, работающий на программном обеспечении платформ Moodle и Microsoft Teams.

На клинических базах стоматологического факультета имеются:

- компьютеры Lenovo IDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N: LenovoIDEAPAD110-110-15IBR15.6"HD(1366x768)TN/N (6); Гидравлическое рентгеновское кресло, сборное; Электрокоагуляторы Bonart ART-E1 (2); Мотор 2-скоростной (6); Параллеломерт ПЛЕС-1; Пневматическая зуболечебная система; Проектор

Epson EB-W05; Стерилизационный автоклав; Стоматологическое кресло Sequoia (6); Аппарат пескоструйный "Аэродент"; БФП Brother DCP-L2560DWR; Телевизор "Samsung 6202" б/у; Шлиф машинный, Шлиф моторный; Камера для стерилиз. изделий "Панмед-1"; Пресс для выдавливания (клиническая база по адресу: ул. Тенистая, 8);

- компьютеры Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N (8); Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N; Коммутатор D-Link DGS-3200-10 10-Port Managed L2; Монитор LED LCD LG 21.5 Flatron E2211S Black (5ms, - 2); Портативная машина "Гранд" с 2 двиг. 2 педалями (8); Проектор Epson EB-W05; Проектор Epson EB-W05 (3LCD, WXGA. 3300 ANSI im); Системный блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P (2); Системный блок: Мат. плата ASUS P8H61-M LE/Intel P; Точка доступа Aruba AP-345(RW) Unified AP (2), (клиническая база по адресу: ул. Мечникова 32);

- Lenovo IDEAPAD 110-110-15IBR15.6" HD(1366x768)TN/N (6); Коммутатор HPE 5120 8G PoE+ (180W) SI Switch; Мультимедийный комплект (2); Проектор Epson EB-W05; Системный блок AtHion X2 255; Стоматологическая установка Dentix, Модель QL 2028 I (3); Стоматологическая установка Dentix, Модель QL 2028 III (3); Стоматологический симулятор Симодонт; Телевизор LG 49LH590V; Точка доступа HPE Aruba AP-5058(RW) Unified AP; точка доступа HPE Aruba AP-5058(RW) Unified AP; точка доступа Aruba AP-345(RW) Unified AP; точка доступа D-Link DWL-3200AP и др. (клиническая база по адресу: ул. Мечникова, 2) и др.

В Университете используются симуляционные модели различной сложности. Многопрофильный многофункциональный учебно-производственный комплекс инновационных технологий обучения, информатизации и непрерывного образования (НБК ИТНБО) осуществляет подготовку и организацию ОСКЭ на стоматологическом и международном факультетах (терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия). Однопрофильный симуляционный центр кафедры ортодонтии, обеспечивает обучение студентов 2-5 курсов стоматологического факультета, а также интернов по специальности «Стоматология».

Клиническая подготовка студентов обеспечивается работой научно-педагогических работников 45 клинических кафедр Университета и происходит на базе 55 лечебно-профилактических учреждений. В соответствии с приказом МОЗ Украины от 05.06.1997 г., № 174 «Положение о клиническом учреждении здравоохранения» (с изменениями, внесёнными приказом МЗ Украины от 09.09.2013 г., № 792), Университет заключает соглашения о сотрудничестве с коммунальными некоммерческими предприятиями здравоохранения, институтами Национальной академии медицинских наук Украины, ведомственными учреждениями и частными медицинскими учреждениями ([Одесский национальный медицинский университет | Специальность 221 «Стоматология» \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)).

Научно-исследовательская активность студентов координируется научно-преподавательским составом и студенческого научного общества (СНО) Университета. На сегодня в составе СНО Университета работает 60 студенческих научных кружков, в которых участвовали 702 студента и 50 молодых учёных. В течение года было проведено 240 заседаний СНО кафедр.

Корпоративная среда, включая корпоративную почту в домене onmedu.edu.ua, обмена и предоставления информации – Office 365 с облачными приложениями Microsoft Teams, Word, Excel, PowerPoint и другими. Все студенты и сотрудники имеют аккаунт в сервисе Microsoft Office 365. Поддерживается работа информационно-аналитических страниц Университета в социальных сетях Facebook, Twitter, канал в Youtube.

Ежегодно СНО и ОМУ Университета организуют научно-практическую конференцию с международным участием «Современные теоретические и практические аспекты клинической медицины» (для студентов и молодых учёных). Согласно договору с

Университетом Вандербильта (Нашвилл, Теннесси, США), Университет является участником консорциума по разработке и использованию программного обеспечения для систематизированного хранения и обработки научных данных RED Cap. Университет сотрудничает в проекте «Темпус - лидерство» и в составе Международного европейского проекта MEDINE. Университет сотрудничает с МОЗ Украины, Польши и Германии в рамках программы МОЗ Украины «Европейская подготовка по охране психического здоровья» и принимает участие в программе «Межкультурные детерминанты благополучия в различных трудоспособных популяциях в Европе» совместно с Ноферским институтом медицины труда (г. Лодзь, Польша).

Продолжается реализация более 50 международных соглашений с иностранными учебными, научными и научно-исследовательскими учреждениями из таких стран ближнего и дальнего зарубежья, как Италия, Канада, Литва, Молдова, Польша, Румыния, Турция, США и т.д. Налажен контакт и сотрудничество с Европейским Обществом Симуляционной Медицины (The Society in Europe for Simulation Applied to Medicine - SESAM).

В течение 2020 года Университетом заключено соглашений о сотрудничестве с международными организациями и учреждениями высшего образования – 57; количество выполняемых международных программ и проектов – 23, количество грантов (тревел и стажировка) – 8.

По результатам анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК, выявлено, что уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью и частично удовлетворены 88% студентов; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах - 87%; существующими учебными ресурсами вуза - 83%; доступностью компьютерных классов - 76 %; доступностью и качеством интернет- ресурсов - 80%; содержанием и информационной наполненностью веб-сайта Университета - 85%; учебными кабинетами и аудиториями для больших групп – 81%; комнатами отдыха для студентов - 58%; имеющимися компьютерными классами - 73%; научными лабораториями – 73%; обеспечением студентов общежитием – 72% респондентов.

По результатам анкетирования ППС в ходе визита ВЭК установлено, что ППС позитивно оценивает наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке Университета (94%); безопасность условий труда 95%.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК констатируют, что, в рамках стандарта «Образовательные ресурсы» по специальности 221 - «Стоматология», в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в-основном, соответствие требованиям стандарта.

Члены ВЭК отмечают, что Университет обеспечивает необходимые ресурсы для успешной реализации ОП 221 - «Стоматология», включая достаточное количество учебных и клинических баз; долгосрочные договорные отношения с медицинскими организациями г. Одесса и др.

По результатам интервью с ППС, осуществляющим преподавание дисциплин по специальности 221 - «Стоматология» и с обучающимися, экспертами ВЭК выявлена необходимость в большем содействии администрации Университета к проведению исследований в области медицинского образования и реализации программ внешней и внутренней академической мобильности (входящей и исходящей).

Эксперты ВЭК отмечают, что Университету следует разработать и внедрить политику использованию экспертизы в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков по ОП 221 - «Стоматология», например, группу независимых экспертов (из числа продвинутого ППС Университета), поскольку методы обучения и преподавания несколько отстают от возможностей материально-технической базы ВУЗа.

Несмотря на удовлетворённость ППС Университета и обучающихся условиями работы и обучения в целом, члены ВЭК отмечают, что, по результатам интервью и анкетирования ППС, выявлены оценки, касающиеся несбалансированности учебной нагрузки по семестрам («иногда» и «часто» - 36%); переполненности учебных групп (41%); неудобного расписания занятий (41%); некомфортных условий для занятий в аудиториях (33%); периодическое отсутствие доступа к сети Интернет (40%); несвоевременном получении информации о мероприятиях (96%); недостатке учебных аудиторий (46%).

В ходе интервью с обучающимися и ППС не было получено информации об участии в программах входящей и исходящей академической мобильности в очном либо в дистанционном форматах. Студенты и выпускники ОП 221 - «Стоматология» высказали пожелания об усилении практической составляющей в процессе обучения в плане контактов и выполнения манипуляций с реальными пациентами на клинических базах.

Эксперты ВЭК также рекомендуют руководству Университета провести комплекс мер по проведению экспертизы в области оценки образования и в исследованиях в области медицинского образования, включая изучение теоретических, практических и социальных вопросов, поскольку не было получено убедительных данных о проводимых исследованиях и экспертной работе в ходе интервью с ППС Университета.

Удовлетворительные оценки были выставлены по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов. Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Рекомендации ВЭК:

6.5.1 Университету рекомендуется разработать и внедрить собственную Политику экспертизы на этапах планирования, разработки, внедрения и оценки ОП 221- «Стоматология», включающей экспертизу методов преподавания и оценки результатов обучения. Срок: до 01.01.2022 г.

Области для улучшения:

6.5.2 Расширять сотрудничество с другими организациями образования, включая немедицинские вузы, для обмена данными результатов экспертизы образовательных продуктов, использования современных подходов экспертизы образовательных материалов, стимулирования участия ППС, АУП в подготовке экспертов и проведении исследований в области медицинского образования.

6.5.3 Поощрять участие ППС, работников вуза в проведении исследований в области экспертизы путём подготовки экспертов, развития внутривузовских грантов на исследования в данной области, привлечения обученных ППС к экспертизе внутри вуза и за его пределами. Разработать механизмы ресурсного обеспечения и поддержки сотрудников, задействованных в реализации ОП 221 – «Стоматология», в проведении исследований в области медицинского образования; срок - с 2022 года и далее, на постоянной основе.

6.6.4 Разработать механизмы ресурсного обеспечения и поддержки академического, административного штата, ППС и обучающихся по ОП 221 – «Стоматология», с целью реализации программ внутренней и внешней академической мобильности (в очном и дистанционном форматах) – до 01.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные – 0
Удовлетворительные – 23
Предполагают улучшения – 4
Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Для оценки качества образовательных услуг в Университете на регулярной основе проводится мониторинг и оценка ОП через внутренний и внешний аудит, внешнюю независимую оценку учебных достижений обучающихся. Мониторинг образовательной программы и результатов её освоения осуществляется на основе «Положения про образовательные программы Одесского национального медицинского Университета».

Компонентами ОП 221 – «Стоматология», которые подвергаются систематическому мониторингу: структура ОП; соотношение базовой и вариативной частей; наличие элективных дисциплин; виды практик; учебно-методическое обеспечение ОП; доступность электронной информационно-образовательной среды; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается системой внутривузовского контроля на 4 уровнях:

- на уровне обучающихся;
- на уровне ППС, участвующего в реализации ОП 221 – «Стоматология»;
- на уровне выпускающих кафедр, реализующих ОП;
- на уровне факультетов и Университета (Центральный координационный методический совет, Учёный совет факультета и Учёный совет Университета).

Учебно-методический отдел и НВК ІТНІБО отвечают за регулярный мониторинг ОП 221 – «Стоматология». Деканаты, учебно-методический отдел, учебный отдел при активном участии кафедр обеспечивают своевременное выполнение и оценку поставленных задач ([Одесский национальный медицинский университет | Учебный отдел \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua)).

Центр качества ежегодно проводит мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников Университета. На основе проведённого анализа работодатели вносят свои предложения по содержанию ОП: о включении новых дисциплин, об исключении устаревших дисциплин, об изменении содержания отдельных дисциплин и т.д. В электронных опросах принимают участие работодатели из медицинских учреждений исполнительных органов Одесской, Херсонской, Николаевской областей. Работники практического здравоохранения входят в состав комиссии по выпускной аттестации, участвуют в проведении первичной аккредитации врачей-интернов, выявляют недостатки и рекомендуют изменения в образовательной программе.

В рамках механизмов оценки ОП 221 – «Стоматология» обеспечена возможность отслеживать успеваемость каждого студента, начиная с результатов вступительной кампании (внешнее независимое оценивание с конкурсных дисциплин), текущей, промежуточной аттестации, выпускной аттестации и заканчивая результатами первичной аккредитации. Общие результаты освоения ОП оцениваются по итогам выпускной аттестации, первичной аккредитации и трудоустройству выпускников, по удельному весу выпускников, продолживших обучение на постдипломном этапе.

В течение учебного года осуществляются опросы и анкетирование студентов. Ответственным является отдел обеспечения качества образования. Анкеты и проработанные результаты с выводами размещаются на сайте Университета. Последние опросы проводились в декабре 2020 г. и январе 2021 года.

Предложения и рекомендации могут быть предоставлены непосредственно через официальный сайт в разделе «Общественные обсуждения». В Университете работает веб-портал <https://onmedu.edu.ua>, содержащий информацию о учебной, научной-исследовательской, педагогической, методической, воспитательной деятельности, предназначенный для широкой аудитории: студентов, их родителей, преподавателей, сотрудников, абитуриентов, представителей Администрации региона и общественности, медицинским работникам, медицинских ассоциаций и пр.

По итогам анкетирования ППС Университета, проведённого в ходе визита ВЭК, члены комиссии выявили, что удовлетворены содержанием образовательной программы (оценки «очень хорошо» и «хорошо») 97% респондентов; предоставлением возможности непрерывного развития потенциала ППС – 94%; возможностью использовать собственные стратегии, методы обучения и преподавания, инновации в обучении – 96%. Руководство ОП 221 – «Стоматология» администрацией Университета позитивно оценили 96% респондентов.

По итогам анкетирования студентов в ходе визита ВЭК, общим качеством учебных программ полностью и частично удовлетворен 81% респондентов; методами обучения - 79%; качеством преподавания - 83%; быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса - 86%; академической нагрузкой и требованиям, предъявляемым к студентам – 78% респондентов; требованиями ППС к студенту – 82%; информационной поддержкой перед поступлением в Университет и в ходе обучения - 84% студентов.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в рамках стандарта «Оценка образовательных программ» по специальности 221 - «Стоматология», в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в-основном, соответствие требованиям стандарта.

Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и побеседовав с участниками фокус групп, пришли к заключению о том, в Университете действует многоуровневая система оценки образовательной программы по специальности 221 – «Стоматология», которая включает внутреннюю оценку качества образования и состоит из:

- текущего контроля над организацией и осуществлением образовательного процесса со стороны деканата (в форме ежемесячного отчёта кафедр о текущей успеваемости и посещаемости занятий студентами);
- периодического контроля учебно-методического отдела Университета за наполняемостью академических групп, выполнением утверждённого расписания занятий в форме рейдов проверки;
- оценки качества образовательного процесса учебно-методическим отделом и отделом оценки контроля качества образования в форме внутреннего аудита учебных подразделений и процессов;
- участия в процедурах промежуточной и итоговой аттестации независимых экспертов;
- внутренней кафедральной оценки качества преподавания в форме взаимных посещений сотрудниками занятий и др.

Администрация Университета периодически проводит оценку ОП, включающую контент дисциплин, организацию образовательного процесса, материально-технические ресурсы, среду обучения, культурные и национальные особенности.

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают, что Университету необходимо разработать и документировать собственное «Положение о мониторинге процессов и результатов», включающее сбор и анализ данных о ключевых аспектах образовательной программы по специальности 221 - «Стоматология».

Учебные достижения студентов Университета систематически анализируются

относительно миссии и конечных результатов обучения образовательных программ, включая определение таких показателей, как средний балл успеваемости по дисциплинам и курсам обучения; абсолютная успеваемость и качественный показатель успеваемости; абсолютное число и удельный вес отчисленных студентов. Анализируются условия обучения на пройденных курсах. Администрация Университета проводит периодические исследования в области оценки степени удовлетворённости студентов и ППС образовательными программами и обеспеченности ресурсами в форме анкетирования.

В то же время члены ВЭК констатируют, что перечень способов получения обратной связи от обучающихся по ОП 510400 – «Стоматология» может быть расширен. Членам ВЭК не удалось установить весь перечень индикаторов оценки ОП, который применяются в Университете.

Члены ВЭК отмечают, что обратная связь, касающаяся вопросов оценки и улучшения ОП в Университете, в основном, представлена в виде анкетирования, в то время как спектр форм, методов и моделей обратной связи может быть расширен, с учетом специфики ОП (устные и письменные комментарии от стейкхолдеров ОП; рефлексивные обзоры; интервью в фокус-группах, хронологические отчёты и др.).

Членами ВЭК не удалось в полном объеме установить, каким образом Университет контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям, и каким образом обеспечивается постоянный мониторинг качества ОП, поскольку недостаточно четко определены механизмы и индикаторы, регламентирующие данный процесс.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК

7.1.1 Разработать и внедрить программу/регламент мониторинга ОП, включающую сбор ключевых показателей по реализации ОП, оценке качества преподавания, использования современных методов преподавания и оценки учебных достижений обучающихся (контент дисциплин, методы преподавания и обучения, клинические ротации, методы оценки и др.). Срок: 01.07.2022 г.

7.1.6 В программе мониторинга ОП предусмотреть механизмы улучшения качества по результатам оценки достижений обучающихся, включающие анализ не достижений учебных достижений со стороны студентов. Срок: 01.07.2022 г.

7.1.7 Рекомендуется использовать выявленные недостатки и проблемы в процессе реализации ОП «Стоматология» в качестве инструментов обратной связи для проведения мероприятий и разработки планов корректирующих действий, улучшения ОП и силлабусов по дисциплинам – до начала 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе.

7.1.8 Рекомендуется систематически собирать, анализировать обратную связь по от стейкхолдеров ОП 221 – «Стоматология» и представлять им результаты обратной связи – до начала 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе.

Области для улучшения

7.1.11 Рекомендуется предоставлять результаты оценки ОП 221 – «Стоматология» всем заинтересованным сторонам; – до начала 2022-2023 учебного года и далее на регулярной основе.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные – 0;

Удовлетворительные – 17

Предполагают улучшения – 5

Неудовлетворительные – 0.

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

В соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» № 1556-VII от 01.07.2014 ОНМедУ осуществляет свою деятельность в условиях институциональной автономии, в т.ч. управленческой и финансовой.

Структура управления Университетом соответствует миссии, видению, целям, задачам, основным направлениям «Концепции стратегического развития ОНМедУ на период до 2025г., что служит гарантией институциональной целостности, целевого использования доступных ресурсов и способствует созданию благоприятных условий для реализации образовательного процесса по специальности 221 – «Стоматология» ([Одесский национальный медицинский университет | Администрация университета и заведующие кафедрами \(onmedu.edu.ua\)](http://odessa.unimedu.edu.ua)).

Штатное расписание Университета утверждает МОЗ Украины ([STRUKTURA-soshatnoj-chislenostju-na-01.01.2021.pdf \(onmedu.edu.ua\)](http://onmedu.edu.ua/STRUKTURA-soshatnoj-chislenostju-na-01.01.2021.pdf)). Деятельность ректора и проректоров оценивается на основе анализа отчётов и планов деятельности; анализа выполнения целей и задач стратегического плана; на основе ключевых показателей эффективности, разработанных для каждой должности. Годовой отчёт ректора содержит количественные и качественные показатели результатов деятельности Университета, направляется в МОЗ Украины, докладывается, и размещаются в открытом доступе на сайте Университета.

Непосредственное управление в ходе реализации ОП 221 – «Стоматология» осуществляется:

- руководителем факультета – деканом (материально-техническое обеспечение; информационное и учебно-методическое обеспечение; профориентационная работа с потенциальными абитуриентами; взаимодействие с заинтересованными сторонами; обеспечение качества реализуемой ОП; организация проведения самооценки ОП и образовательной деятельности)

- гарантом ОП (организация разработки, утверждения, мониторинга и периодического пересмотра ОП; анализ и внедрение лучшего опыта мировой и отечественной практики высшего образования в содержание и технологию реализации ОП; контроль соответствия группы обеспечения ОП лицензионным условиям согласно законодательству; проведение самооценки ОП и образовательной деятельности).

Для подготовки административного персонала Университета, обеспечивающего управление и администрирование ОП и связанных с ней мероприятий, реализуются программы повышения квалификации, проводятся мастер-классы, круглые столы по направлениям: «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом в системе образования» и др.

С целью контроля качества ОП и их улучшения проводятся различные мониторинговые процедуры оценки качества ОП: внешние, внутренние. Основной процедурой внешней оценки является национальная и международная аккредитация с целью обеспечения и повышения качества высшего образования. Внутренняя оценка качества реализации ОП осуществляется посредством внутреннего мониторинга (самоанализа) и их доработки.

Финансирование Университета осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Украины, бюджетным законодательством Украины, Законом Украины о государственном бюджете, отраслевым и локальными НПА. Составляющими доходной части бюджета Университета являются средства государственного бюджета и собственные поступления, полученные дополнительно к средствам общего фонда бюджета и включены в специальный фонд по группам, определенных ст. 13 Бюджетного кодекса Украины. Финансовая деятельность Университета регламентируется действующим законодательством Украины и «Положением о порядке предоставления платных образовательных и других услуг Одесским национальным медицинским университетом», утверждённым приказом ОНМедУ от 22.11.2017 года № 810А-о. Стоимость всех платных услуг публикуется на официальном сайте Университета в тематических разделах и доступна для потребителей.

Консолидированный бюджет Университета в 2020 году состоял из общего и специального фондов по трём КПКВК и составил 616085,4 тыс. грн, а именно:

- образовательное направление деятельности – 479711,9 тыс. грн. (77,9 %);
- медицинское направление деятельности – 134890,6 тыс. грн. (21,9 %);
- научная деятельность – 1482,9 тыс. грн (0,2 %).

Доля государственных средств в консолидированном бюджете составляла 37,2%, на собственные поступления приходилось 62,8 %. В структуре собственных поступлений 95,3% составили поступления от образовательной деятельности, 0,5% приходится на медицинскую сферу и 4,2 % – поступления от других видов деятельности.

Статьи расходов на ОП включают:

- 1) выплаты персоналу Университета;
- 2) закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд;
- 3) социальное обеспечение и иные выплаты населению;
- 4) иные бюджетные ассигнования.

С целью доведения информации до сотрудников Университета результаты финансово-экономической деятельности ежегодно докладываются на Учёном совете Смета Университета, информация об осуществлении тендерных процедур и финансовые отчёты размещается в открытом доступе, на сайте Университета. Все государственные публичные закупки Университета, в соответствии с Законом Украины «О публичных закупках», превышающие 50 тыс. грн., осуществляются через электронную систему «Держзакупівлі.Онлайн» (ProZorro), что обеспечивает прозрачность и открытость.

За процессы обеспечения и распределения материальных ресурсов, ведение закупок и иных связанных с этим видом деятельности мероприятий несёт ответственность отдел материального обеспечения. Персонал юридического отдела отвечает за правовое обеспечение деятельности Университета. Хозяйственная деятельность в Университете осуществляется службой эксплуатации, реставрации и модернизации университета, хозяйственным отделом, автохозяйством, отдел режима и безопасности. Курирует основные процессы хозяйственной деятельности главный инженер. Деятельность управления хозяйственной деятельностью направлена на обеспечение и постоянное поддержание инфраструктуры Университета, а также создание безопасной среды обучения для студентов и преподавателей, управление хозяйственной деятельностью учебных и административных корпусов, общежитий.

По данным анкетирования ППС, проведённого в ходе визита ВЭК, доступностью высшего руководства для ППС полностью и частично удовлетворены 93% респондентов; адекватностью признания руководством вуза потенциала и способностей ППС - 92%; организацией работы по повышению квалификации ППС – 93%; поддержкой вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС – 87%; восприятием руководством и администрации вуза критики в свой адрес - 88%; отношениями с непосредственным руководством - 97%; отношениями с коллегами на кафедре - 99%; степенью участия в принятии управленческих решений - 92%; отношениями со студентами - 99% опрошенных.

Признанием успехов и достижений со стороны администрации полностью и частично удовлетворено 92% ППС; деятельностью администрации вуза - 93%; условиями оплаты труда - 86% респондентов. Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе, полностью и частично удовлетворено 93% ППС; охраной труда и его безопасностью - 95%; управлением изменениями в деятельности вуза - 86% респондентов. Предоставлением социального пакета (отдых, санаторное лечение и т.д.) полностью и частично удовлетворено 70% ППС; организацией и качеством питания в вузе - 66%; организацией и качеством медицинского обслуживания - 67% респондентов.

Аналитическая часть

В ходе реализации ОП 221 – «Стоматология» коллектив Университета руководствуется внутренними НПА, приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров по соответствующим направлениям в рамках их компетенции, процедурами управления качеством, а также распоряжениями руководителей структурных подразделений.

Ректор, проректора и руководители структурных подразделений Университета несут административную ответственность за принятые решения и результаты их выполнения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются Уставом Университета, «Правилами внутреннего распорядка ОНМедУ», «Морально-этическим кодексом лиц, работающих и обучающихся в ОНМедУ», «Положением о конкурсно-кадровой процедуре отбора научно-педагогических работников ОНМедУ» и другими локальными нормативными документами (Университета (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/plan-raboty-dekanata-21-22.pdf>)).

Члены ВЭК констатируют, что администрация стоматологического факультета Университета:

- координирует процесс разработки учебной программы по специальности 221 – «Стоматология»;
- обеспечивает выполнение типовых и рабочих учебных планов ОП 221-«Стоматология»; - осуществляет контроль правильности оформления дел приёмной комиссией при зачислении студентов на первый курс или переводе из вуза в вуз;
- участвует в разработке расписания учебных занятий и осуществляет контроль готовности кафедр к началу учебного года;
- организует учебный процесс и обеспечивает контроль качества подготовки студентов;
- назначает кураторов групп на младших курсах и клинических наставников на старших курсах;
- обеспечивает данные о контингенте студентов на стоматологическом факультете, их успеваемости для ректора, администрации, планово-финансового отдела, бухгалтерии и других подразделений Университета;
- организует и контролирует прохождения студентами учебной и производственной практик, проведение зачётов, экзаменов и итоговой аттестации;
- оформляет академический отпуск, осуществляет отчисление и восстановление обучающихся, принимает решение о повторном обучении студента на курсе;
- осуществляет сбор информации об успеваемости студентов факультета с последующим анализом и обсуждением на Совете факультета, заседаниях Учёного совета, ректората;
- осуществляет комплекс мероприятий по отработке пропущенных занятий, проведению процедуры апелляции;
- осуществляет поддержку нуждающимся и одарённым студентам;
- назначает стипендии, в т.ч. именные, по рекомендации Учёного совета, студентам факультета в соответствии с действующим Положением;
- организует и обеспечивает контроль всех видов деятельности закреплённых кафедр (<https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/pl>).

Во время интервью с заведующими кафедрами, ППС и обучающимися членами ВЭК выявлена недостаточная активность в плане организации академической мобильности ППС и студентов ОП 221 – «Стоматология», в том числе, в условиях дистанционного обучения.

Членами ВЭК установлено отсутствие организации обучения ППС по экспертизе в области медицинского образования, что не может не отражаться на качестве аккредитуемой ОП 221- «Стоматология». Членам ВЭК не был представлен перечень мероприятий (встреч, протоколов) по обсуждению с внешними стейкхолдерами, государственными структурами здравоохранения стран, откуда приезжают иностранные студенты, ОП 221 – «Стоматология» и результаты оценки степени удовлетворённости студентов результатами обучения. Описанная в Отчёте по самооценке система менеджмента качества в Университете не получила полного доказательного подтверждения в ходе работы ВЭК.

Членами ВЭК, по результатам анкетирования ППС и студентов, установлено, что подавляющее большинство респондентов высоко оценило деятельность высшего руководства Университета и администрации стоматологического факультета. Продемонстрировано стремление к развитию персонала, но не представлено каких-либо подтверждающих документов (планов, отчётов, сертификатов) в области развития педагогических компетенций ППС, участвующего в реализации ОП 221 – Стоматология.

Членами ВЭК выявлены определенные недоработки в плане организации обучения в области образовательной экспертизы, что не может не отражаться на управлении ОП. Не были предоставлены протоколы обсуждений с внешними стейкхолдерами, государственными структурами здравоохранения стран, откуда Университет ведёт прием иностранных студентов; не определено наличие процессов стандартизации. Сертификат ISO датирован 2016 годом, что сказывается на процессах управления в Университете.

Университет продемонстрировал стремление в развитии персонала, но не представлено конкретных ресурсов, программных документов в области развития педагогических компетенций ППС, реализующего ОП 221 – «Стоматология».

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК:

8.1.10 Рекомендуются конкретизировать ответственность академического руководства Университета в отношении разработки и управления образовательной программой и обновить сертификат ISO 9000 с целью построения современной системы качества и надлежащего управления процессами – с 2022 года.

Области для улучшения:

8.4.3 Рекомендуются разработать и внедрить собственную Политику обеспечения стандартов менеджмента качества, включающую рассмотрение областей для непрерывного улучшения – до конца 2022-2023 учебного года.

8.4.4 Рекомендуются проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества – с 2022 года, на постоянной основе.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные – 0

удовлетворительные – 21

предполагают улучшения – 3

6.9. Стандарт «Непрерывное обновление»

Доказательная часть

В Университете системно осуществляются процессы обновления его внутренней структуры, содержания образовательных программ, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрения новых форм и методов обучения, оценивания результатов обучения студентов, интернов, аспирантов; развивается и обновляется материально-техническая база; сотрудничество с лечебными учреждениями, научно-исследовательскими институтами и другими высшими учебными заведениями.

При планировании деятельности Университет руководствуется национальной законодательной базой Украины в области образования и здравоохранения. Вопросы реорганизации, крупных структурных преобразований, создания новых подразделений и должностей рассматриваются и утверждаются на заседаниях Учёного совета Университета. Принятые решения вводятся в действие соответствующим приказом ректора. В течение последних трех лет в Университет введены новые должности: проректор по перспективному развитию Университета; проректор по обеспечению качества образования. Созданы новые структурные подразделения: Центр подготовки и сдачи ОСКЭ, который был трансформирован в Учебно-производственный комплекс инновационных технологий обучения, информатизации и непрерывного образования; отдел обеспечения качества образования; кафедра симуляционных медицинских технологий; учебно-научная лаборатория патоморфологии и др.

С целью совершенствования системы обеспечения качества образования в 2018 году Университет прошёл процедуру сертификации и получил сертификат соответствия системы менеджмента качества образования международному стандарту ISO 9001: 2015.

Политика финансового менеджмента в Университете основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, что подтверждает положительное сальдо (профицит бюджета) по специальному фонду на начало 2021 года в размере 326900,6 тыс. грн. и исполнения бюджета по общему фонду на 100%.

Увеличение собственных поступлений в 2020 году позволило:

- выплачивать работникам Университета надбавки стимулирующего характера, материальную помощь и премии в соответствии с Коллективным договором ОНМедУ на 2018-2022 годы, включая «Положение об оплате труда», «Положение о премировании работников», «Положение о выплате материальной помощи работникам ОНМедУ»;
- закупить новейшее оборудование для кафедр (сумма приобретения составила 212874,7 тыс.грн.);
- провести реставрационные работы и капитальные ремонты части зданий Университета.

В 2021 году завершены ремонтно-реставрационные работы на фасадах анатомического корпуса Университета - памятника архитектуры (на сумму 11,9 млн. грн.). В 2020 году начаты ремонтно-реставрационные работы аудиторий, учебных комнат и мест общего пользования кафедры пропедевтики внутренних заболеваний (ул. Пастера 9, здание Терапевтической клиники, являющееся памятником архитектуры), работы выполнены частично, на 6,0 млн. грн. Окончание ремонтно-реставрационных работ планируется до окончания 2021 года. В 2020 году проведён капитальный ремонт здания кафедры лучевой диагностики, терапии и онкологии на сумму 1,3 млн. грн. Регулярно проводятся работы по текущему ремонту помещений кафедр, аудиторий, учебных комнат, помещений общежитий. Проведены работы по ремонту индивидуальных тепловых пунктов, с заменой трубопроводов системы отопления и водоснабжения, ремонт внешних сетей канализации,

крыши в учебных корпусах и общежитиях – в 2019 году на сумму 1,8 млн. грн., в 2020 году - на сумму 4,4 млн. грн. Для укрепления и совершенствования материальной базы, приобретается, за счёт собственных средств, современное медицинское оборудование, мебель, компьютерная техника.

За последние пять лет в Университете:

- завершено оснащение необходимым программным оборудованием компьютерной техники, которая введена в эксплуатацию на всех кафедрах и в структурных подразделениях Университета;

- оснащены девять симуляционных классов;

- большинство лекционных аудиторий оснащено современными большими экранами; аудитории оборудованы беспроводными системами и гарнитурами, для чего предварительно проведена аудио разводка помещений;

- три большие аудитории главного учебного корпуса оснащены стационарными многофункциональными мультимедийными проекторами;

- расширено Wi-Fi покрытие с обеспечением доступа к сети Интернет, включая территории Университетского городка и библиотек;

- обустроено около 200 новых компьютеризированных рабочих мест с подключением к внутренней локальной и глобальной сети (Интернету).

В 2020 году Университет выступил организатором 20 научных мероприятий различного уровня. Научно-педагогический персонал Университета осуществляют активную клиническую инновационную деятельность, что находит отражение в объеме патентов и других объектов интеллектуальной собственности (более 600).

С целью поддержки Будапештской инициативы открытого доступа, популяризации научной продукции Университета, обеспечения научных коммуникаций и открытости мировому академическому сообществу, в массив Репозитория добавлено более 2000 документов (статей, докладов, тезисов).

В рамках совершенствования ОП 221 - «Стоматология», с учетом региональных тенденций к увеличению продолжительности жизни населения Южного региона и количества лиц пожилого и старческого возраста населения в г. Одесса, роста стоматологической заболеваемости среди детей и подростков, роста эндокринной патологии в перечень элективных дисциплин, были в КЭД добавлены такие дисциплины, как «Основы геронтологии и гериатрии», «Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей», «Раннее ортодонтическое лечение», «Стоматологические проявления эндокринных заболеваний».

Университет планирует модернизировать организационную структуру путём административной децентрализации и усиления роли кафедр как структурно-функциональных подразделений. Планируется усовершенствовать управленческие подходы в Университете (ключевые показатели эффективности, баланс полномочий и ответственности менеджмента, кадровый резерв) и создать Центр психологической поддержки студенчества.

Аналитическая часть

Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и побеседовав с участниками фокус групп, пришли к заключению о том, что Университет как динамично развивающаяся и социально-ответственная организация высшего медицинского образования должен инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания ОП, результатов обучения, оценки и учебной среды. Необходимо тщательно пересмотреть функции структурно-функциональных подразделений и карты процессов, документировать и устранять недостатки по аккредитуемой ОП 221 - «Стоматология», с учетом того, что в Университете постоянно выделяются ресурсы для непрерывного улучшения.

Ответы на вопросы по процессу обновления ОП 221 - «Стоматология» в ходе проведения интервью в фокус-группах были получены в недостаточном объеме, поскольку процесс обновления ОП должен базироваться на проспективных исследованиях, бенчмаркинге, анализе современной литературы по вопросам медицинского образования.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые требуют повышенного внимания при соблюдении стандартов.

Мероприятия по данным пунктам запланированы ВУЗом и поставлены в план.

Сильные стороны/лучшая практика

В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК:

9.1.4 Рекомендуется проводить поэтапную адаптацию ОП – 221 – «Стоматология» и методических подходов к современной модели, с учетом актуальных трендов медицинского образования, бенчмаркинга, методологии обучения взрослых; срок – до 01.09.2023 г.

9.1.6 Руководителям ОП 221 – «Стоматология» рекомендуется разработать чёткую методологию и релевантные инструменты оценки качества учебного процесса с учетом конечных результатов обучения и методов преподавания; срок - до 01.07.2023 г.

9.1.8 Рекомендуется систематически инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания и результатов ОП 221 – «Стоматология», оценки, учебной среды, структуры и функции; документировать и устранять недостатки - не реже 1 раза в год.

9.1.14 Рекомендуется разработать и внедрить собственное Положение о мониторинге и оценке ОП, включающий процедуры обновления процесса мониторинга, контроля и оценки ОП в зависимости от полученных результатов ее реализации. Срок – до 01.09.2022 г.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

сильные – 0

удовлетворительные – 11

предполагают улучшения – 4

неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- ✓ Стандарт «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «СТУДЕНТЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» *не выявлено.*
- ✓ Стандарт «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ» *не выявлено.*

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Миссия и конечные результаты»

- Довести до сведения всех заинтересованных сторон миссию, политику в области

качества и видение Университета и документировать мнения/предложения стейкхолдеров относительно миссии, видения и конечных результатов обучения – до конца 2021-2022 учебного года и далее, на регулярной основе.

Стандарт «Образовательная программа»

- Рекомендуется разработать и внедрить собственную Политику Университета в области качества образовательной программы, включить в политику анализ методов, направленных на стимулирование и поддержку обучающихся к самостоятельному изучению дисциплин для дальнейшего использования ППС в образовательном процессе; срок – до 01.09.2022 года.
- Рекомендуется определить ответственность и координирующую роль структурного подразделения, разработать механизм оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса в зависимости от потребностей внутренних стейкхолдеров. Срок: до 01.09.2022 года.

Стандарт «Оценка студентов»

- Руководителям ОП 221 – «Стоматология» рекомендуется пересмотреть систему оценивания обучающихся с включением современных методов и форм оценки с учетом их эффективности, и нацеленности на результаты обучения; срок – с 01.09.2022 г. и далее на регулярной основе.
- Руководителям ОП рекомендуется разработать и внедрить внутренний нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок и формы получения и предоставления обратной связи, провести обучение ППС по вопросам суммативного и формирующего оценивания. Срок: до 01 июля 2022 года.
- Рекомендуется оптимизировать Политику оценивания студентов с учетом специфики медицинского образования и международно-признанной балльно-рейтинговой системы. Срок: до конца 2022-2023 учебного года.
- При пересмотре политики оценивания студентов определить баланс между формативной и суммативной оценками, предусмотреть механизмы оценивания прогресса студентов. Срок: до конца 2022-2023 учебного года

Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

- Рекомендуется организовать повышение квалификации ППС по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения (TBL, CBL, RBL и др.), с привлечением вузов-партнеров (в очном либо дистанционном формате); срок - до 01.09.2023г.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Университету рекомендуется разработать и внедрить собственную Политику экспертизы на этапах планирования, разработки, внедрения и оценки ОП 221-«Стоматология», включающей экспертизу методов преподавания и оценки результатов обучения. Срок: до 01.01.2022 г.

Стандарт «Оценка образовательной программы»

- Рекомендуется разработать и внедрить программу/регламент мониторинга ОП, включающую сбор ключевых показателей по реализации ОП, оценке качества преподавания, использования современных методов преподавания и оценки учебных достижений обучающихся (контент дисциплин, методы преподавания и обучения, клинические ротации, методы оценки и др.). Срок: 01.07.2022 г.
- В программе мониторинга ОП рекомендуется предусмотреть механизмы улучшения

качества по результатам оценки достижений обучающихся, включающие анализ не достижений учебных достижений со стороны студентов. Срок: 01.07.2022 г.

- Рекомендуется использовать выявленные недостатки и проблемы в процессе реализации ОП «Стоматология» в качестве инструментов обратной связи для проведения мероприятий и разработки планов корректирующих действий, улучшения ОП и силлабусов по дисциплинам – до начала 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе.

- Рекомендуется систематически собирать, анализировать обратную связь по от стейкхолдеров ОП 221 – «Стоматология» и представлять им результаты обратной связи – до начала 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе.

Стандарт «Управление и администрирование»

- Рекомендуется конкретизировать ответственность академического руководства Университета в отношении разработки и управления образовательной программой и обновить сертификат ISO 9000 с целью построения современной системы качества и надлежащего управления процессами – с 2022 года.

Стандарт «Непрерывное улучшение»

- Рекомендуется проводить поэтапную адаптацию ОП – 221 – «Стоматология» и методических подходов к современной модели, с учетом актуальных трендов медицинского образования, бенчмаркинга, методологии обучения взрослых; срок – до 01.09.2023 г.

- Руководителям ОП 221 – «Стоматология» рекомендуется разработать чёткую методологию и релевантные инструменты оценки качества учебного процесса с учетом конечных результатов обучения и методов преподавания; срок - до 01.07.2023 г.

- Рекомендуется систематически инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания и результатов ОП 221 – «Стоматология», оценки, учебной среды, структуры и функции; документировать и устранять недостатки - не реже 1 раза в год.

- Рекомендуется разработать и внедрить собственное Положение о мониторинге и оценке ОП, включающий процедуры обновления процесса мониторинга, контроля и оценки ОП в зависимости от полученных результатов ее реализации. Срок – до 01.09.2022 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт «Образовательная программа»

- Рекомендуется пересмотреть ОП и усилить практическую составляющую в процессе подготовки по ОП 221 – «Стоматология» и обеспечить обучающимся ранний контакт с пациентами стоматологического профиля, практику на клинических базах. Срок: до 01.09.2022 года.

Стандарт «Оценка студентов»

- Рекомендуется оценивать и документировать надежность и валидность методов оценки с применением современных средств программного обеспечения – с 2022 – 2023 года и далее, на постоянной основе.

- Руководителям ОП рекомендуется на регулярной основе внедрять новые методы оценки в соответствии с современными трендами медицинского образования – срок с 01.09.2022 года.

- Руководителям ОП рекомендуется привлекать на постоянной основе внешних независимых экспертов к процессу экспертизы методов оценки и контрольно-измерительных материалов – срок с 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе.

- Рекомендуется разработать процедуру, регламент предоставления своевременной,

конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов оценки: Срок: до 01 июля 2022 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Рекомендуется расширять сотрудничество с другими организациями образования, включая немедицинские вузы, для обмена данными результатов экспертизы образовательных продуктов, использования современных подходов экспертизы образовательных материалов, стимулирования участия ППС, АУП в подготовке экспертов и проведении исследований в области медицинского образования.

- Рекомендуется поощрять участие ППС, работников вуза в проведении исследований в области экспертизы путём подготовки экспертов, развития внутривузовских грантов на исследования в данной области, привлечения обученных ППС к экспертизе внутри вуза и за его пределами. Разработать механизмы ресурсного обеспечения и поддержки сотрудников, задействованных в реализации ОП 221 – «Стоматология», в проведении исследований в области медицинского образования; срок - с 2022 года и далее, на постоянной основе.

- Рекомендуется разработать механизмы ресурсного обеспечения и поддержки академического, административного штата, ППС и обучающихся по ОП 221 – «Стоматология», с целью реализации программ внутренней и внешней академической мобильности (в очном и дистанционном форматах) – до 01.09.2022 г.

Стандарт «Оценка образовательной программы»

- Рекомендуется предоставлять результаты оценки ОП 221 – «Стоматология» всем заинтересованным сторонам; – до начала 2022-2023 учебного года и далее на регулярной основе.

Стандарт «Управление и администрирование»

- Рекомендуется разработать и внедрить собственную Политику обеспечения стандартов менеджмента качества, включающую рассмотрение областей для непрерывного улучшения – до конца 2022-2023 учебного года.

- Рекомендуется проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества – с 2022 года, на постоянной основе.

В ходе работы ВЭК были проведены интервью со всеми участниками образовательного процесса и структурными подразделениями.

По итогам онлайн общения с ППС, студентами, администрацией Университета, выпускниками, работодателями получены убедительные данные, свидетельствующие о систематическом характере работы по улучшению качества образования, условий обучения студентов, работы ППС и остальных структур ВУЗа.

В плане рекомендаций по дальнейшему развитию ВУЗа наиболее целесообразно рекомендовать:

- дальнейшее усиление интернационализации медицинского образования и науки;
- расширение связей с зарубежными ВУЗами-партнёрами, что позволит интегрировать образовательный процесс в мировое образовательное и научное сообщество.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внутренней комиссии по самооценке

№ П\П	№ П\П	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		1.	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»				
		1.1	Определение миссии				
1	1	1.1.1	Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы последипломного уровня		+		
2	2	1.1.2	Медицинская организация образования должна довести миссию образовательной программы последипломного уровня до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+	
			Медицинская организация образования должна определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне последипломного медицинского образования:				
3	3	1.1.3	компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения		+		
4	4	1.1.4	способного работать на высоком профессиональном уровне.		+		
5	5	1.1.5	способного работать без присмотра, самостоятельно и в команде, при необходимости.		+		
6	6	1.1.6	с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и		+		

			признанных видов деятельности в <i>НПР/НМО</i>				
7	7	1.1.7	Медицинской организации образования должна гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости		+		
			Медицинской организации образования следует поощрять:				
8	8	1.1.8	инновации в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых.		+		
9	9	1.1.9	улучшение ухода за пациентами, который необходим, эффективен и сострадателен в решении проблем здравоохранения и укрепления здоровья.		+		
10	10	1.1.10	организацию и проведение научных исследований обучающихся последипломного уровня.		+		
		1.2	Участие в формулировании миссии				
11	11	1.2.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.		+		
2	12	1.2.2	Медицинской организации образования следует гарантировать, что заявленная миссия основана на мнении/предложениях других соответствующих заинтересованных сторон.		+		
		1.3	Институциональная автономия и академическая свобода				
13	13	1.3.1	Медицинская организация образования должна иметь процесс подготовки, который основан на признанном базовом медицинском образовании и содействует укреплению профессионализма обучающегося		+		
14	14	1.3.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что процесс подготовки будет содействовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества.		+		
		1.4	Конечные результаты обучения				
			Медицинская организация образования должна определить ожидаемые <i>конечные результаты обучения</i> , которые обучающиеся должны достичь в результаты обучения, относительно:				

15	15	1.4.1	своих достижений на послевузовском уровне в отношении знаний, навыков и мышления		+		
16	16	1.4.2	соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины;		+		
17	17	1.4.3	своих будущих ролей в секторе здравоохранения		+		
18	18	1.4.4	приверженности и навыков в реализации непрерывного образования		+		
19	19	1.4.5	потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности		+		
20	20	1.4.6	профессионального поведения		+		
			Медицинская организация образования должна определить:				
21	21	1.4.7	общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты образовательных результатов, которые требуется достичь обучающимся.		+		
22	22	1.4.8	соответствующее поведение в отношении магистрантов и других обучающихся, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения.		+		
23	23	1.4.9	Медицинской организации образования следует определить образовательные результаты на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования.		+		
			Итого		22	1	
		2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА				
		2.1	Подход в обучении				
			Медицинская организация образования должна:				
24	1	2.1.1	определить образовательную программу на основе результатов существующего базового медицинского образования		+		
25	2	2.1.2	Организовать подход обучения систематично и прозрачно		+		
26	3	2.1.3	Описать общие и специфичные для дисциплины / специальности компоненты обучения		+		
27	4	2.1.4	использовать учебные и обучающие методы, которые подходят как для практики, так и для теории		+		
28	5	2.1.5	определить используемые <i>методы преподавания и обучения</i> , которые стимулируют, готовят и поддерживают			+	

			обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс				
29	6	2.1.6	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с <i>принципами</i> равенства		+		
			Медицинской организации образования следует:				
30	7	2.1.7	направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи.		+		
31	8	2.1.8	повышать степень самостоятельной ответственности обучаемого по мере улучшения навыков, знаний и опыта.		+		
		2.2	Научный метод				
			Медицинская организация образования должна:				
32	9	2.2.1	преподавать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню последипломного образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы и методов выбранной области медицины;		+		
33	10	2.2.2	представить доказательства того, что обучающийся знакомится с доказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому / практическому опыту в выбранной области медицины		+		
			Медицинской организации образования следует:				
34	11	2.2.3	включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных.		+		
35	12	2.2.4	обеспечить доступ обучаемому к научной деятельности.		+		
36	13	2.2.5	в образовательной программе корректировать и изменять содержимое научных разработок.		+		
		2.3	Содержание обучения				
			Медицинская организация образования должна включить в процесс обучения практику и теорию о:				
		2.3.1	медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной науках.		+		
		2.3.2	клинических решениях.		+		
		2.3.3	коммуникативных навыках.		+		
37	14	2.3.4	медицинской этике.		+		
38	15	2.3.5	общественного здравоохранения.		+		
39	16	2.3.6	медицинской юриспруденции;		+		

40	17	2.3.7	управленческих дисциплинах;				
41	18	2.3.8	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе корректировать и вносить изменения для:				
42	19	2.3.9	обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника;		+		
43	20	2.3.10	соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения.		+		
		2.4	Структура образовательной программы, состав и продолжительность				
			Медицинская организация образования должна:				
44	21	2.4.1	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы		+		
45	22	2.4.2	определить обязательные и выборочные компоненты		+		
46	23	2.4.3	объединить практику и теорию в процессе обучения;		+		
47	24	2.4.4	гарантировать соблюдение национального законодательства.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
48	25	2.4.5	учитывать результаты базового медицинского образования в отношении выбора области медицины;		+		
49	26	2.4.6	требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику.		+		
		2.5	Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения				
			Медицинская организация образования должна:				
50	27	2.5.1	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием;		+		
51	28	2.5.2	Гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
52	29	2.5.3	эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в части обеспечения практики на рабочем месте.			+	

53	30	2.5.4	гарантировать, что такое обучение является дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению медицинских услуг.		+		
		2.6	Менеджмент обучения				
			Медицинская организация образования должна:				
54	31	2.6.1	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса.			+	
55	32	2.6.2	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других соответствующих заинтересованных сторон.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
56	33	2.6.3	гарантировать разнообразные места обучения.		+		
57	34	2.6.4	координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины;		+		
58	35	2.6.5	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения.		+		
59	36	2.6.6	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения оценки обучающихся.		+		
60	37	2.6.7	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения инноваций программы обучения.		+		
			Итого		34	3	
		3	СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»				
		3.1	Методы оценки				
			Медицинская организация образования должна:				
61	1	3.1.1	представить процесс оценки обучающихся в ОП		+		
62	2	3.1.2	определить, утвердить и опубликовать <i>принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включающие количество экзаменов и других тестов, соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, использование методов оценок, основанных на критериях и рассуждениях, и специальных экзаменов (ОСКЭ или Мини-</i>		+		

			клинический экзамен), а также определить критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешённых пересдач;				
63	3	3.1.3	гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и отношения к учебе;		+		
64	4	3.1.4	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", которое включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки;			+	
65	5	3.1.5	сформулировать критерии для сдачи экзаменов или другие виды оценки, в том числе количество разрешённых пересдач;		+		
66	6	3.1.6	использовать методы оценки, которые обеспечивают формирующие методы в обучении и конструктивную обратную связь.			+	
			Медицинской организации образования следует:				
67	7	3.1.7	документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует соответствующего процесса обеспечения качества существующей практики оценки;			+	
68	8	3.1.8	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью;			+	
69	9	3.1.9	использовать систему для апелляции результатов оценки.		+		
70	10	3.1.10	поощрять процесс экспертизы со стороны внешних экспертов методов оценки;			+	
71	11	3.1.11	использовать систему обжалования результатов оценки;		+		
72	12	3.1.12	если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение		+		
		3.2	Взаимосвязь между оценкой и обучением				
			Медицинская организация образования <i>должна использовать принципы, методы и практику оценки, включающую учебные достижения обучающихся и оценку знаний, навыков, профессиональных ценностей отношений, которые:</i>				
73	13	3.2.1	ясно сопоставимы с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения;			+	
74	14	3.2.2	гарантируют, что студенты, достигают конечных результатов обучения;		+		
75	15	3.2.3	способствуют обучению обучающихся;		+		

76	16	3.2.4	определяют адекватность обучения. обеспечивают соответствующий баланс между формативной и суммативной оценкой, чтобы управлять обучением и оценивать академический прогресс студента, что требует установления правил оценки прогресса и их отношения к процессу оценки.			+	
			Медицинской организации образования следует:				
77	17	3.2.5	использовать принципы, методы и практики, которые поощряют интегрированное обучение;			+	
78	18	3.2.6	Поощряют объединение с практикой, в том числе и клинической;			+	
79	19	3.2.7	гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов оценки.				+
			Итого			11	8
		4.	СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»				
		4.1	Политика приёма и отбора				
			Медицинская организация образования должна:				
80	1	4.1.1	определить и реализовывать политику приёма, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся;			+	
81	2	4.1.2	обеспечить баланс между возможностями обучения и приёмом обучающихся			+	
83	3	4.1.3	сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям			+	
84	4	4.1.4	иметь политику и внедрить практику приёма обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны;			+	
85	5	4.1.5	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других программ и медицинских организаций образования;			+	
86	6	4.1.6	включить медицинские профессиональные организации в процесс разработки политики и процесс отбора обучающихся.			+	
			Медицинской организации образования следует:				
87	7	4.1.7	гарантировать прозрачность процедуры отбора;			+	

88	8	4.1.8	обеспечить транспарентный прием всем квалифицированным выпускникам базового медицинского образования		+		
89	9	4.1.9	рассматривать в рамках своей процедуры отбора конкретные возможности потенциальных обучающихся в целях повышения результата обучения в выбранной области медицины.		+		
90	10	4.1.10	включить механизм апелляции по решениям приёма		+		
91	11	4.1.11	периодически пересматривать политику приёма, основываясь на соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия медико-санитарным потребностям сообщества и общества.		+		
		4.2	Количество обучающихся				
92	12	4.2.1	Медицинская организация образования должна определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с материально-техническими и возможностями на всех стадиях обучения и подготовки.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
93	13	4.2.2	периодически рассматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с <i>соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения,</i>		+		
94	14	4.2.3	адаптировать количество потенциальных специалистов с учетом имеющейся информации о медико-санитарных потребностях общества.		+		
95	15	4.2.4	Регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов;		+		
96	16	4.2.5	Регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о национальных и международных рынках труда.		+		
97	17	4.2.6	Регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины.		+		
		4.3	Консультирование и поддержка обучающихся				

			Медицинская организация образования должна:				
98	18	4.3.1	иметь систему <i>академического консультирования</i> своих обучающихся;		+		
99	19	4.3.2	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на <i>социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий и кредитов;</i>		+		
100	20	4.3.3	выделять ресурсы для поддержки обучающихся;		+		
101	21	4.3.4	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.		+		
102	22	4.3.5	предложить профессиональную ориентацию и планирование карьеры.		+		
			Медицинской организации образования следует обеспечить консультирование, которое:				
103	23	4.3.6	основано на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
104	24	4.3.7	обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса		+		
		4.4	Представительство обучающихся				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику представительства обучающихся и их соответствующего участия:</i>				
105	25	4.4.1	в разработке ОП;		+		
106	26	4.4.2	управлении ОП;		+		
107	27	4.4.3	оценке образовательной программы;		+		
108	28	4.4.4	планировании условий для обучающихся.		+		
109	29	4.4.5	Медицинской организации образования следует поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения.		+		
			Итого		29		
		5.	СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»				
		5.1	Политика кадрового отбора				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику				

			отбора и приёма преподавателей, которая:				
110	1	5.1.1	учитывает необходимый опыт работы		+		
111	2	5.1.2	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и клиническими квалификациями;		+		
112	3	5.1.3	определяет их обязанности;		+		
113	4	5.1.4	определяет обязанности подготовки кадров, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями		+		
114	5	5.1.5	<i>учитывать миссию ОП.</i>		+		
			Медицинской организации образования следует в своей политике по отбору и приёму сотрудников учитывать такие критерии, как:				
115	6	5.1.6	определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании;		+		
116	7	5.1.7	определить уровень вознаграждения за участие в послевузовском образовании;		+		
117	8	5.1.8	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области;		+		
118	9	5.1.9	гарантировать, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются для соответствующих периодов обучения.		+		
		5.2	Обязательства и развитие сотрудников				
			Медицинская организация образования должна				
119	10	5.2.1	гарантировать, что у обучающихся и преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного обучения.			+	
			Медицинской организации образования следует:				
120	11	5.2.2	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов образовательной программы и с учетом особенностей образовательной программы;		+		
121	12	5.2.3	разрабатывать и внедрять политику поддержки сотрудников, в том числе по вопросам самообучения и дальнейшего профессионального развития;		+		
122	13	5.2.4	оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения		+		

			преподавателей.				
			Итого		12	1	
		6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ				
		6.1	Материально-техническое обеспечение и оборудование				
			Медицинская организация образования должна предоставить обучающимся:				
123	1	6.1.1	достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение образовательной программы, пространство и возможности для практического и теоретического исследования;		+		
124	2	6.2.2	доступ к актуальной профессиональной литературе;		+		
125	3	6.1.3	адекватные информационные и коммуникационные технологии;		+		
126	4	6.1.4	современное оборудование для обучения практическим методам.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
127	5	6.1.5	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне.		+		
		6.2	Образовательная среда				
			Медицинская организация образования должна обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая следующее:				
128	6	6.2.1	выбор и одобрение образовательной среды;		+		
129	7	6.2.2	наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения;		+		
130	8	6.2.3	достаточное количество пациентов, где это необходимо;		+		
131	9	6.2.4	соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения;		+		
132	10	6.2.5	организация обучения таким образом, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины.		+		
			Медицинской организации образования следует при выборе среды обучения:				

133	11	6.2.6	гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний		+		
134	12	6.2.7	обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо.		+		
		6.3	Информационные технологии				
135	13	6.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий в образовательной программе.		+		
			Медицинской организации образования следует предоставлять преподавателям и обучающимся возможности и побуждать их использовать информационные и коммуникационные технологии:				
136	14	6.3.2	для самостоятельного обучения;		+		
137	15	6.3.3	доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов;		+		
138	16	6.3.4	ведения пациентов;		+		
139	17	6.3.5	работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи.		+		
		6.4	Медицинские и научные исследования				
			Медицинская организация образования должна:				
140	18	6.4.1	ввести методологию научных медицинских исследований в образовательную программу.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
141	19	6.4.2	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвящённых изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения;		+		
142	20	6.4.3	предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения.		+		
		6.5	Экспертиза в области образования				
			Медицинская организация образования				

			должна:				
143	21	6.5.1	разработать и внедрить политику по использованию экспертизы на этапе планирования, внедрения и оценке обучения по определенной образовательной программе			+	
			Медицинской организации образования следует:				
144	22	6.5.2	иметь доступ к экспертизе в области образования, где это необходимо, и проводить экспертизу, которая изучает процессы, практику и проблемы медицинского образования и может вовлекать врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования, или привлечением экспертов из других национальных и международных институтов.			+	
145	23	6.5.3	содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании.			+	
		6.6	Обмен в сфере образования				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику для:</i>				
146	24	6.6.1	доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны;			+	
147	25	6.6.2	<i>перевода и взаимозачёта образовательных кредитов и результатов обучения.</i>			+	
			Медицинской организации образования следует:				
148	26	6.6.3	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами;			+	
149	27	6.6.4	создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и обоюдного признания элементов обучения.			+	
			Итого			22	5
		7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
		7.1	Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы				
			Медицинская организация образования				

			должна				
150	1	7.1.1	иметь <i>программу мониторинга</i> процессов и результатов, включающую <i>сбор и анализ данных о ключевых аспектах образовательной программы в целях обеспечения того, что образовательный процесс осуществляется соответствующим образом, и для выявления любых областей, требующих вмешательств, а также сбор данных является частью административных процедур в связи с приёмом обучающихся, оценкой обучающихся и завершения обучения.</i>			+	
151	2	7.1.2	собирать и анализировать отзывы о качестве образовательной программы от преподавателей;			+	
152	3	7.1.3	собирать и анализировать отзывы о качестве образовательной программы от обучающихся;			+	
			Медицинская организация образования должна установить и применять механизмы для оценки образовательной программы, которые:				
153	4	7.1.4	направлены на образовательную программу и ее основные компоненты, включающие модель образовательной программы, структуру, содержание и продолжительность образовательной программы, и использование обязательной и выборной частей;			+	
154	5	7.1.5	направлены на прогресс обучающегося;			+	
155	6	7.1.6	<i>выявляют и рассматривают проблемы, которые включают недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов обучения;</i>				+
156	7	7.1.7	<i>будет предполагать, что полученная информация о конечных результатах обучения, в том числе о выявленных недостатках и проблемах будет использоваться как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий, для улучшения образовательной программы и учебных программ дисциплин;</i>				+
157	8	7.1.8	привлекать основные заинтересованные стороны к оценке процессов и результатов учебной программы.				+
			Медицинской организации образования следует периодически проводить				

			всестороннюю <i>оценку образовательной программы</i> , направленную:				
158	9	7.1.9	на организационно-финансовый контекст образовательного процесса, который включает организацию и ресурсы, среду обучения и культуру медицинской организации образования;		+		
159	10	7.1.10	на результаты обучения, которые будут измеряться результатами национальных экзаменов, международными экзаменами, выбором карьеры и результатами дальнейшего обучения;		+		
160	11	7.1.11	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон.			+	
		7.2	Учебные достижения обучающихся				
			Медицинская организация образования должна проводить анализ учебных достижений обучающихся, относительно:				
161	12	7.2.1	<i>миссии последипломного образования и конечных результатов обучения образовательной программы</i> , которая включает информацию о средней продолжительности обучения, баллах успеваемости, частоте сдач и провалов на экзаменах, случаях успешного окончания и отчисления, отчёты обучающихся об условиях обучения на пройденных курсах, о времени, проведённом для изучения интересующих областей, включая компоненты по выбору;		+		
162	13	7.2.2	образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует анализировать учебные достижения обучающихся относительно:				
163	14	7.2.3	миссии последипломного образования;		+		
164	15	7.2.4	уровня подготовки/квалификации на момент поступления в медицинскую организацию образования.		+		
			Медицинской организации образования следует использовать анализ учебных достижений обучающихся, для обеспечения обратной связи структурным подразделениям, ответственным за:				
165	16	7.2.5	отбор обучающихся;		+		
166	17	7.2.6	планирование образовательной программы;		+		
167	18	7.2.7	консультирование обучающихся.		+		
		7.3	Утверждение и контроль образовательной среды				
			Медицинская организация образования				

			должна представить доказательства того, что все образовательная программа утверждена компетентным органом на основе:				
168	19	7.3.1	<i>четко определенных критериев;</i>		+		
169	20	7.3.2	оценки программы;		+		
170	21	7.3.3.	возможности властей предоставлять или забирать признание образовательной среды или теоретических курсов (лицензирование, аккредитация и др.).		+		
			Медицинской организации образования следует:				
171	22	7.3.4	разработать и внедрить систему контроля образовательной среды и других образовательных объектов, включая посещение объектов и другие соответствующие средства, ресурсы.		+		
			Итого		18	4	
		8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ				
		8.1	Управление				
			Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с правилами в отношении:				
172	1	8.1.1	приёма обучающихся;		+		
173	2	8.1.2	структуры и содержания		+		
174	3	8.1.3	процесса		+		
175	4	8.1.4	<i>оценки</i>		+		
176	5	8.1.5	<i>намеченных результатов</i>		+		
177	6	8.1.6	Медицинская организация образования должна документировать завершение обучения путём выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации, предоставленных в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины.		+		
			Медицинская организация образования должна гарантировать постоянную оценку:				
178	7	8.1.7	образовательным программам для различных типов последипломного медицинского образования.		+		
179	8	8.1.8	институтам/факультетам/кафедрам и другим образовательным структурам, реализующим процесс обучения.		+		
180	9	8.1.9	преподавателям.		+		
181	10	8.1.10	Медицинская организация образования должна нести ответственность за программы развития качества.			+	

			Медицинской организации образования следует гарантировать:				
182	11	8.1.11	применение процедур проверки конечных результатов и компетенций выпускников для использования как национальными, так и международными органами		+		
183	12	8.1.12	прозрачность работы управленческих структур и их решений.		+		
		8.2	Академическое руководство				
184	13	8.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность <i>академического руководства</i> в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения:				
185	14	8.2.2	миссии послевузовской образовательной программы		+		
186	15	8.2.3	конечных результатов обучения по данной образовательной программе.		+		
		8.3	Финансирование и распределении ресурсов				
			Медицинская организация образования должна:				
187	16	8.3.1	определить ответственность и полномочия для управления бюджетом образовательной программы;		+		
			Медицинской организации образования следует управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать:				
188	17	8.3.2	миссии и результатам образовательной программы;		+		
189	18	8.3.3	обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.		+		
		8.4	Административный персонал и менеджмент				
			Медицинская организация образования должна иметь <i>соответствующий административный штат</i> , включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
190	19	8.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
191	20	8.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
			Медицинской организации образования				

			следует:				
192	21	8.4.3	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения;			+	
193	22	8.4.4	проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества.			+	
		8.5	Требования и положения				
194	23	8.5.1	Медицинская организация образования должна соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утверждённые учебные программы.			+	
195	24	8.5.2	Медицинской организации образования следует определить утверждённые программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами.			+	
			Итого			21	3
		9.	ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ				
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:				
196	1	9.1.1	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления структуры, функций и качества системы программы последипломного медицинского образования;			+	
197	2	9.1.2	документировать и устранять недостатки.			+	
198	3	9.1.3	выделять ресурсы для непрерывного улучшения			+	
			Медицинской организации образования следует:				
199	4	9.1.4	базировать процесс обновления на проспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому образованию;				+
200	5	9.1.5	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики последипломного образования в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее.			+	
201	6	9.1.6	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и конечных результатов к научному, социально-				+

			экономическому и культурному развитию общества.				
202	7	9.1.7	направлять процесс обновления на модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания МОО.		+		
203	8	9.1.8	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность;			+	
204	9	9.1.9	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности образовательной программы и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших.		+		
205	10	9.1.10	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.			+	
206	11	9.1.11	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последиplomного образования и потребностей образовательной программы.		+		
207	12	9.1.12	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями.		+		

208	13	9.1.13	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, образовательная программа и современные методы обучения.		+		
209	14	9.1.14	направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки образовательной программы.			+	
210	15	9.1.15	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последипломного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
			<i>Итого</i>		11	4	
			ИТОГО В ОБЩЕМ	0	181	29	0