



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие критериям стандартов программной аккредитации  
основной образовательной программы высшего  
профессионального образования  
(Кыргызская Республика)  
ООП 700500 Мехатроника и робототехника (магистратура),  
ООП 531200 – Компьютерная лингвистика (бакалавриат)  
Кыргызского государственного технического  
университета имени И. Раззакова  
с 17 по 19 марта 2025 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНӨ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие критериям стандартов программной аккредитации основной  
образовательной программы высшего профессионального образования  
(Кыргызская Республика)**

***ООП 700500 Мехатроника и робототехника (магистратура),***

***ООП 531200 – Компьютерная лингвистика (бакалавриат)***

**Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова  
с 17 по 19 марта 2025 года**

**г. Бишкек, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	11
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	17
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»	21
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»	26
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	29
6.6 Стандарт «Обучающиеся»	33
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	37
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	42
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	47
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	51
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	52
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	55
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	56
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	74
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	83
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	90

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

<b>АИС</b>	- Автоматизированная информационная система
<b>ВКР</b>	- Выпускная квалификационная работа
<b>ВУЗ</b>	- Высшее учебное заведение
<b>ВШМ</b>	- Высшая школа магистратуры
<b>ГАК</b>	- Государственная аттестационная комиссия
<b>ГОС ВПО</b>	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
<b>ДКО</b>	- Департамент качества образования
<b>ИГА</b>	- Итоговая государственная аттестация
<b>ИС</b>	- Информационная система
<b>КГТУ</b>	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
<b>КПВ</b>	- Курсы по выбору
<b>МД</b>	- Магистерская диссертация
<b>МОН КР</b>	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
<b>НААР</b>	- Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»
<b>НИР</b>	- Научно-исследовательская работа
<b>НИРС</b>	- Научно-исследовательская работа студентов
<b>НМС</b>	- Научно-методический совет
<b>ООП</b>	- Основная образовательная программа
<b>ООЦИ</b>	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
<b>ППС</b>	- Профессорско-преподавательский состав
<b>РПД</b>	- Рабочая программа дисциплины
<b>РУП</b>	- Рабочий учебный план
<b>РЭБ</b>	- Республиканская электронная библиотека
<b>СК</b>	- Совет по качеству
<b>СМК</b>	- Система менеджмента качества
<b>СРС</b>	- Самостоятельная работа студента
<b>УМКД</b>	- Учебно-методический комплекс по дисциплине
<b>УМС</b>	- Учебно-методический совет
<b>УС</b>	- Ученый совет
<b>ЦОС</b>	- Центр обслуживания студентов

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 23-25-ОД от 19.02.2025 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 по 19 марта 2025 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ ООП 700500 Мехатроника и робототехника (магистратура), ООП 531200 – Компьютерная лингвистика (бакалавриат) Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова (Бишкек, Кыргызская Республика) на соответствие критериям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) НААР (приказ от 05 января 2022 года, №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель ВЭК IAAR – Белых Юрий Эдуардович**, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь);

**Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна**, кандидат экономических наук, руководитель проекта по специализированной и институциональной аккредитации, (Астана, Республика Казахстан);

**Эксперт IAAR – Тургунбаев Мелисбек Сыргабаевич**, кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной и научной работе, Таласский государственный университет (Талас, Кыргызская Республика);

**Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна**, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, Эксперт IAAR 1 категории (Кокшетау, Республика Казахстан);

**Эксперт IAAR – Абилямажинов Ермек Толегенович**, доктор технических наук, профессор, Университет Шакарима города Семей (Семей, Республика Казахстан);

**Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич**, кандидат технических наук, доцент, Карагандинский технический университет им. А.Сагинова (Караганда, Республика Казахстан);

**Эксперт IAAR, Работодатель – Тайиров Абду-Салам Миталипович**, начальник отдела мониторинга и продвижения проектов ГЧП Центр государственно-частного партнерства при Министерстве экономики Кыргызской Республики (Бишкек, Кыргызская Республика);

**Эксперт IAAR, Студент – Юнусмухамедова Лейла**, студент 3 курса по направлению «Экономика», Университет Адам (Бишкек, Кыргызская Республика);

**Эксперт IAAR, Студент – Артыкбаев Бексултан Эмилбекович**, студент 4 курса по направлению «Информационная безопасность», Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына (Бишкек, Кыргызская Республика);

**Эксперт IAAR, Студент – Руслан Адил Акай Тегин**, PhD, Кыргызско-Турецкий Университет «Манас» (Бишкек, Кыргызская Республика).

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Краткая история.* Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета. В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И.Раззакова. Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный». 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ). Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

*Миссия университета.* Совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

*Видение КГТУ им. И. Раззакова* – инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

*Стратегия развития:* Стратегия развития КГТУ на 2023–2028 гг. (утв. 31.03.2023 г. Ректором КГТУ, приказ №1/67). Основные приоритетные направления стратегии развития:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

*Членство вуза в ассоциациях, сообществах и т.д.* КГТУ им. И. Раззакова состоит в организациях: Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ), Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ, Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования, Университет Шанхайской Организации Сотрудничества УШОС, Ассоциации Азиатских университетов, Сетевой Университет СНГ, Евразийский сетевой университет, Ассоциация технических университетов, Евразийско – Тихоокеанская сеть университетов, Университетский альянс нового Шелкового пути, Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия», Ассоциация строительных высших учебных заведений, Ассоциация высших учебных заведений Кыргызской республики, Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др. сети университетов UNINET, принят в Великую Хартию Европейских университетов и др.

*Структура вуза.* Образовательную и научно-исследовательскую деятельность в вузе

реализуют 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высших школы, 8 научно–исследовательских институтов, 4 колледжей и лицей.

*ООП.* В КГТУ им. И. Раззакова реализуются образовательные программы по 68 направлениям бакалавриата, 10 специальностям ВПО, 50 направлениям магистратуры, 10 программам PhD, 47 программам среднего профессионального образования.

*Контингент обучающихся* КГТУ им. И. Раззакова составляет 27282 чел., из них: на базе ВПО: бакалавр, специалист, магистр – 20614 чел.; на базе послевузовского образования: PhD – 123 чел.; аспирантура – 115 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 44 чел.; на базе СПО – 6214 чел.; лицей – 172 чел. В вузе всего иностранных студентов: 893 чел. (572 чел. – из стран ближнего зарубежья, 321 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Таблица 1 – контингент обучающихся по направлениям кластера 2

Направление программы	Форма обучения	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучеия	3-й год обучеия	Всего
700500 - Мехатроника и робототехника (магистратура)	очное	6	15			21
531200 Компьютерная лингвистика (бакалавр)	очное/бюджет	54	9	8	6	77
	контракт	13	13	14	17	57

Научно-педагогическую работу ведут более 1300 преподавателей, в том числе 3 академика и член-корреспондента НАН КР, 80 докторов наук и профессоров, 357 кандидатов наук и доцентов.

*Международное сотрудничество.* Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями составляет более 500. Вузы–партнеры представляют следующие страны: Австрия, Венгрия, Германия, Казахстан, Китай, Кипр, Испания, Италия, Россия, Румыния, Словакия, США, Таджикистан, Узбекистан, Франция, Швеция, Южная Корея и другие страны из ближнего и дальнего зарубежья. КГТУ является исполнителем ряда проектов: Проект FORMOBILE, Проект Эразмус+ (KA2, наращивание потенциала, Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiedTec)), Проект по разработке магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog, Проект «Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA)», Проект Эразмус+ («Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)»), Проект «Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане (GeoTAK)», Проект DEvision – Цифровое соединение реальной и виртуальной среды, Национальный проект «GreenKG», Проект Эразмус+ DEFA «Развитие финансовой автономии университетов Кыргызстана».

*Научно–исследовательская работа (НИР)* выполняется по приоритетным направлениям науки КР: проблемы энергетики; повышение эффективности технологий, механизмов и систем в машиностроении; проблемы прикладной механики, физики и моделирование природных явлений; разработка информационно–телекоммуникационных

систем; проблемы транспортной логистики и интеллектуальных транспортных систем; разработка технологий производства, переработка экологически чистых продуктов, горное дело и горные технологии, строительство и архитектура и т.д.

*Аккредитация и рейтинги.* КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов в рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года:

- QS Asia University Rankings –2024, ТОП–351–400;
- QS Asia University Rankings – 2024, Central Asia # 19, ТОП–19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП–1201–1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars – 4 Stars;

– По итогам I – Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики КГТУ им. И. Раззакова занял 3–место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

- 17 ОП вуза прошли международную аккредитацию в НААР.

*Присваиваемые квалификации:* Согласно Национальной рамке квалификаций (НРК) Кыргызской Республики выпускникам ВУЗов, полностью освоивших ООП 700500 – «Мехатроника и робототехника» ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

Выпускникам ВУЗов, полностью освоивших ООП 531200 – «Компьютерная лингвистика» ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

*Краткая история кафедр 2 кластера:*

ООП 700500 – «Мехатроника и робототехника».

Кафедра «Автоматизация, робототехника и мехатроника» образована в 1969 году.

Первый набор студентов по специальности 0636 «Автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности» на механическом факультете политехнического института произошел в 1964 году. Подготовку специальности вела кафедра «Металлорежущие станки». Первый выпуск инженеров-механиков по автоматизации специальности АКМ выполнен кафедрой «Металлорежущие станки». Выпущено 17 инженеров. Кафедра «Автоматизация и комплексная механизация машиностроения» образовалась по приказу ректора Георгия Анишовича Сухомлинова 29 декабря 1969 года. Первый выпуск инженеров на кафедре АКМ осуществлен в 1970 году. С 1972 года кафедра переходит на подготовку инженеров-электромехаников по новому рабочему учебному плану. Первый выпуск инженеров-электромехаников произошел в 1977 году.

С 2005 года кафедрой «Автоматизация и робототехника» заведует А.А. Самсалиев. 24 февраля 2021 года по решению Ученого совета, кафедра "Автоматизация и робототехника" была переименована на "Автоматизация, робототехника и мехатроника"

Для повышения качества обучения, доступности учебного, лекционного, справочного материала кафедра начинает работы в направлении создания электронных версий учебников, учебно-методических пособий, электронной и справочной библиотеки по учебным дисциплинам, компьютерной тестированиям. Предусматривается также повышение эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации: аспирантов и докторов наук. Над докторской диссертацией работают зав. кафедрой, к.т.н. Самсалиев А.А., к.т.н. Даровских В.Д., Васильев В.Б. над кандидатскими диссертациями работают преподаватели Алмасбеков А.А., Ничков В.Н.

Кафедра обеспечивает инженерными кадрами и другие отрасли промышленности: пищевая, перерабатывающая, энергетическая, горнодобывающая и др., поэтому подготовка их является государственной политикой.

ООП 531200 – «Компьютерная лингвистика».

Кафедра «Компьютерная лингвистика» берет свое начало с названия кафедры

«Компьютерные и языковые технологии», которая была образована в 2001 году и начала успешно готовить студентов направления «Лингвистика и новые информационные технологии» (ЛНИТ). В последующем кафедра имела название «Лингвистика и новые информационные технологии» (КЛиМК), которая создавалась в целях внедрения новых информационных технологий и иностранных языков в учебный процесс. В 2007 году на базе ИНИТ КГУСТА была открыта новая кафедра «Компьютерная лингвистика», которая начала подготовку специалистов по данному направлению.

Кафедра «Компьютерная лингвистика» является выпускающей кафедрой КГТУ им. И.Раззакова и осуществляет подготовку лингвистов по Компьютерной лингвистике. Кадровое обеспечение учебного процесса в значительной степени влияет на качество образования. В настоящее время в на кафедре работают 11 ППС, в т.ч. 6 кандидатов наук, доцентов, магистров 4, Качественный состав ППС составляет – 55 %.

Кафедра готовит бакалавров и магистров по направлению «Компьютерная лингвистика» по следующим профилям: «Компьютерная лингвистика», «Компьютерная лингвистика и лингвистическая экспертиза», «Межкультурная коммуникация, теория и практика преподавания иностранных языков в техническом вузе».



## (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

По ООП 700500 – «Мехатроника и робототехника» представлен отчет по реализации мероприятий по устранению замечаний экспертной комиссии по итогам независимой аккредитации образовательных программ ВПО КГТУ 2020 года. Согласно данного отчета все 7 рекомендаций ВЭК выполнены, приведены ссылки на подтверждающие документы.

По ООП 531200 – «Компьютерная лингвистика» рекомендации ВЭК выполнены.

## (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа внешней экспертной комиссии (ВЭК НААР) осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по программной первичной аккредитации образовательных программ в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова (Кыргызская Республика, г. Бишкек) в период с 17 по 19 марта 2025 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, с проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, руководителями ООП, преподавателями, обучающимися, стейкхолдерами выпускниками. Всего во встречах приняли участие 93 представителей университета (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о сотрудниках, ППС и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР, кластер 2:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора, советник ректора, ученый секретарь	7
Руководители структурных подразделений	14
Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ООП	15
Преподаватели *	15
Обучающиеся *	24
Выпускники *	8
Представители баз практик и работодатели *	9
<b>Всего</b>	<b>93</b>

\*Примечание: – в разрезе ООП 700500 – «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 – «Компьютерная лингвистика»

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены: учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых ОП, Fablab, Лаборатория мехатронных систем и роботов, Научно-исследовательская лаборатория, Мастерская Лу бань, компьютерные классы, корейский центр, научно-исследовательский класс для СРС студентов.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных сведений, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 23 преподавателей, 40 обучающихся.

Члены ВЭК в гибридном формате посетили базы практик: ОсОО Автомаш-Радиатор, Национальная комиссия по государственному языку при Президенте КР.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет–позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kstu.kg/>).

В рамках запланированной программы визита, подготовленные рекомендации по совершенствованию аккредитуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 марта 2025 года.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»**

- ✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением*
- ✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов*
- ✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации*
- ✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО*
- ✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования*
- ✓ *Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

#### ***Доказательная часть***

В университете утверждены миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в [Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.](#) и в [Уставе КГТУ](#). Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегией интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг.  
[https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/strategija\\_internacionalizacii\\_kgtu\\_im.i.razzakova\\_na\\_2023-2028gg.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_internacionalizacii_kgtu_im.i.razzakova_na_2023-2028gg.pdf).

Руководство КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества [https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/politika\\_v\\_oblasti\\_kachestva\\_kgtu\\_2023\\_g.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_v_oblasti_kachestva_kgtu_2023_g.pdf) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете. Политика в области качества доводится до всех учебных и структурных подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

КГТУ демонстрирует системный подход к развитию культуры обеспечения качества,

интегрируя научные исследования, преподавание и обучение в аккредитуемых ООП. Политика качества университета направлена на гармонизацию образовательных стандартов с международными требованиями, повышение ответственности сотрудников за качество образовательного процесса, интеграцию академической мобильности и совместных программ с зарубежными вузами, развитие системы менеджмента качества (СМК) и её прозрачность.

Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством

Планирование и управление ООП по подготовке магистров по направлению подготовки ООП 700500 – «Мехатроника и робототехника» и бакалавров ООП 531200 – «Компьютерная лингвистика» имеет опубликованную политику системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ. Для достижения поставленных [Миссией КГТУ им. И. Раззакова](#) и [Стратегии развития КГТУ на 2023-2028 гг.](#) целей выпускающими кафедрами разработаны собственные стратегии развития: [Стратегия развития кафедры АРиМ 2023-28 гг](#) и [strategicheskii plan kafedry i plan razvitiya oop kompjuternaja lingvistika 2023-2028gg..pdf](#).

В университете с 2018 года разработано и внедряется [Руководство по качеству РК](#), как обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 г. документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете. В 2023 году РК и внутренняя система обеспечения качества пересматривалась в связи со структурным преобразованием (присоединение образовательных организаций) университета. Руководство по качеству определяет организационную и управляющую [структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации](#), устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ.

По аккредитуемым ООП на кафедре «АРиМ» и «КЛ» в конце каждого учебного года готовится [годовой отчет](#) каф МИР и [годовой отчет](#) каф. КЛ, который включает [акт готовности кафедры «АРиМ»](#) и [акт готовности кафедры КЛ](#) к следующему учебному году. В нем дается оценка подготовленности к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ООП на следующий учебный год, отмечаются реализация планов принятых на заседании кафедры по обеспечению [академической мобильности студентов семестровой](#), [академической мобильности магистров](#), [учебной практики с АТУ](#) по кафедре «АРиМ» и [академической мобильности студентов, магистрантов, учебной практики с НКГЯ](#) по кафедре «КЛ» и привлечения иностранных профессоров для проведения исследований и учебных занятий.

В университете обеспечения качества процессов образования осуществляется Советом по качеству (СК) и Ученым советом во главе с ректором КГТУ. Представителем руководства по качеству является Проректор по административной работе. Состав СК был утвержден приказом ректора №174 от 24.11.2022 г. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о Совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодных планов работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся протоколы. Организационно-методическое обеспечение деятельности Совета возлагается на Департамент качества образования. Функции отдела приведены в [Положении о департаменте качества образования](#).

В структурных подразделениях университета назначены ответственные по качеству, осуществляющие свои функции на основании [Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ](#). Ответственные по качеству взаимодействуют с департаментом по качеству образования в КГТУ (ДКО) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и так далее.

[Планы работы кафедры «АРИМ» и комплексный план кафедры «КЛ» на 2024-2025 учебный год](#) содержат планы работ по учебной, научной, методической, воспитательной и профориентационной работе. На каждый год на кафедрах на все виды деятельности назначаются ответственные лица, исполнители из членов кафедры с привлечением всех заинтересованных сторон.

На кафедре «АРИМ» ответственным по качеству ООП подготовки магистров назначен к.т.н., доц. Джалбиев Э.А. - [руководитель ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 700500 "Мехатроника и робототехника"](#). На кафедре «КЛ» ответственным по качеству ООП подготовки бакалавров назначена к.ф.н., доц. Жумалиева Г.Э. - [руководитель ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 531200 "Компьютерная лингвистика"](#)

Учебноструктурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания кафедр и Совет института, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и другими согласно планам работ на текущий год.

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

В соответствии с тенденциями развития промышленного сектора республики кафедра «АРИМ» сотрудничает с международной организацией KOICA и SIFO и открыло Фаблаб по «Цифровому производству» в рамках проекта ["Качественное расширение возможностей высшего образования через создание Фаблаб Бишкек в Кыргызстане"](#) и обучающиеся кафедры осваивают новое современное цифровое оборудование и соответствующее программное обеспечение с [вручением сертификатов](#) по окончании обучения. Эти знания и навыки востребованы при [трудоустройстве на работу](#). С этого года [осваивают автоматическую линию с роботами лаборатории Лу Бань](#). Отрыт [филиал кафедры](#) в Институте машиноведения и автоматизации НАН КР, функционирование которой позволит усилить ООП с учетом национальных приоритетов развития автоматизации, робототехники и мехатроники.

Стратегические цели Политики в области качества КГТУ направлены, в том числе на интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через [Университет Шанхайской организации сотрудничества \(УШОС\)](#), [Ассоциацию Азиатских университетов \(ААУ\)](#) ([Международное сотрудничество](#)).

В рамках работы РККТУ с вузами РФ и КГТУ на кафедре «АРиМ» разработаны следующие четыре СОП: [Договор СОП по Мехатронике и робототехнике с БГТУ Военмех им. Д.Ф. Устинова](#) по программе 2+2 бакалавриат и 1+1 магистратура, [Договор СОП по Автоматизация технологических процессов и производств с Казанским государственным техническим университетом](#) бакалавриат и также магистратура [Договор СОП с Казанским государственным техническим университетом по Автоматизации технологических процессов и производств](#).

По ООП 531200 в этом учебном году проведены гостевые лекции студентам направления Компьютерная лингвистика профессорами Университета Константина философа в Нитре, Словакии в рамках проекта Ерасмус+ со 2.04 по 12.04.2024 по дисциплинам направления «Компьютерная лингвистика».

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры) и научных подразделений (НИИ и центров), а также иными сотрудниками вуза проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами.

#### ***Аналитическая часть***

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](#), [Руководящем указании. Процессы менеджмента](#). Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр. Также в отчете по самооценке отмечено, что кафедры предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ результаты деятельности и взаимодействия с заинтересованными сторонами по [управлению ООП на всех уровнях](#): на институциональном уровне, уровне работодателей, уровне выпускников, уровне обучающихся, уровне родителей обучающихся, уровень ППС и УВС кафедры и др. В частности, эти результаты предоставляются в виде отчетов, заключений, резолюций встреч, круглый столов, собраний. Вместе с тем *члены ВЭК отмечают* не достаточное представление доказательств прозрачности механизма управления аккредитуемых ООП, в том числе на сайте кафедр требуют актуализации и обновления. По рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» был представлен [план развития ООП МиР](#) и по ООП подготовки бакалавров по направлению 531200 «Компьютерная лингвистика» [план развития ООП КЛ](#) который периодически пересматривается. Однако *члены ВЭК отмечают*, что в университете не функционируют механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации, что видно по представленным планам развития ООП. Например план развития ООП 531200 на 2023-2028 годы представлен в стратегическом плане развития кафедры КЛ, а план развития ООП 700500 на 2024-2030 годы разработан заведующим кафедрой АРиМ. *Члены ВЭК отмечают* о необходимости разработки внутривузовского документа, где будут представлены все процедуры по формированию, пересмотру и мониторингу реализации плана развития ООП. Так как в отчете по самооценке и в процессе интервьюирования не было подтверждено фактов по привлечению

заинтересованных лиц (работодателей, обучающихся и ППС) к формированию планов развития ООП.

С целью подготовки специалистов, соответствующих реалиям рынка труда и востребованных обучающимися, в процесс подготовки учебных планов образовательных программ активно привлекаются обучающиеся (студенты, магистранты, выпускники). В состав отраслевых советов, включены выпускники кафедры разных годов обучения, ставшими руководителями организаций и предприятий отрасли, ведущими техническими специалистами крупных предприятий республики и представители академической среды ([Приказ об отраслевом совете по направлениям подготовки АТП и Мир 2022 г.](#)). Однако члены ВЭК отмечают отсутствие прозрачности в разработке плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. Это было отмечено во время встреч членов ВЭК с разными категориями заинтересованных лиц при интервьюировании, также это подтверждается в представленных планах развития ООП.

Также члены ВЭК отмечают не представление индивидуальности плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО по аккредитуемому ООП.

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовки кадров и регулируется соответствующим [Положением, вуз](#) заинтересован также в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Многие сотрудники департамента качества образования и преподаватели кафедр прошли соответствующие курсы повышения квалификации в области системы менеджмента качества или аудита. В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проведены обучающие семинары для руководителей учебных структур. Вместе с тем члены ВЭК отмечают о необходимости прохождения руководством ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» и 531200 «Компьютерная лингвистика» курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

Кроме того, члены ВЭК отмечают, что по результатам анкетирования ППС 16,6 % отметили слабое вовлечение ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, что требует принятия конкретных мер и разработки определенных планов мероприятий.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо - 5 чел. (16,7%), хорошо - 20 чел. (66,7%), относительно плохо - 5 чел. (16,7%) опрошенных ППС;

- Как поощряется инновационная деятельность ППС? – очень хорошо – 8 чел. (26,7%), хорошо – 17 чел. (56,7%), относительно плохо – 5 чел. (16,7%) опрошенных ППС;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены управлением изменениями в деятельности вуза – полностью удовлетворен – 11 чел. (47,8 %), частично удовлетворен – 11 чел. (47,8 %), не удовлетворен – 1 чел. (4,3%) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза – полностью удовлетворен – 25 чел. (62,5%), частично удовлетворен – 9 чел. (22,5%), частично не удовлетворен – 4 чел (10 %), не удовлетворен – 2 чел. 5 % опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) – полностью удовлетворен – 16 чел. (40,0 %), частично

удовлетворен – 15 чел. (37,5 %), частично не удовлетворен – 8 чел. (20 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) – полностью удовлетворен – 13 чел. (32,5 %), частично удовлетворен – 20 чел. (50,0 %), частично не удовлетворен – 5 чел. (12,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника, ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Демонстрация зрелой культуры обеспечения качества образовательных услуг, основанной на процессном подходе, регулярном мониторинге и вовлечении стейкхолдеров. Налажено взаимодействие с индустрией и научным сообществом, внедрены международные практики качества через партнёрства с зарубежными университетами, проекты Erasmus+, TEMPUS. Развитие цифровых решений и устойчивых технологий интегрировано в обеспечение качества образовательных услуг. Опыт КГТУ может служить моделью для вузов КР по формированию культуры качества в высшем образовании.

***Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Руководству ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» разработать механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП с учетом выявленных рисков и мониторинга выполнения целевых индикаторов с приглашением обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров с отражением результатов исполнения плана развития ОП. Срок реализации до 30.12.2025 г.

2. Руководству ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» при формировании плана развития ООП дополнить мероприятиями с различными группами стейкхолдеров, например, организация круглых столов, рабочих совещаний с приглашением всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и выпускников рассматриваемых ООП. Составить список заинтересованных лиц с указанием их предложений и рекомендаций по плану развития ООП. Срок реализации до 30.12.2025 г.

3. Руководству ООП пересмотреть планы развития аккредитуемых ООП, в которых отразить индивидуальность и уникальность подходов к развитию каждой ООП в соответствии с образовательным уровнем, выделив преемственность планов развития по уровням обучения. Срок реализации до 30.12.2025 г.

4. Руководству вуза документировать и внедрить процедуру формирования и пересмотра планов развития ООП предусматривая:

- мониторинг его реализации;
- обеспечение прозрачности разработки плана путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС
- обеспечение индивидуальности плана, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета. Срок реализации до 30.10.2025 г.

5. Руководству ООП провести корректировку планов развития ООП в соответствии с утвержденной в университете процедурой. Срок реализации до 30.12.2025 г.

6. Руководству ООП на постоянной основе обеспечить управление научными, образовательными и другими инновациями, предусматривая реализацию всех функций управления, в том числе, планирования, организации, стимулирования, учета, контроля.

Срок реализации до 01.10.2025 г.

7. Руководству вуза обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования руководителям ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика». Срок реализации до 30.06.2026 г.

**Выводы ВЭК по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника, ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

По стандарту «Управление основной образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых: 1 позиция – сильная, 5 позиций – удовлетворительные, 5 позиций – предполагают улучшение.

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества*
- ✓ *Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества*
- ✓ *ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации*
- ✓ *ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов*
- ✓ *ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:*
  - *ключевые показатели эффективности*
  - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения*
  - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*
  - *удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО*
  - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*
  - *трудоустройство и карьерный рост выпускников*
- ✓ *Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП*
- ✓ *Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук*

### *Доказательная часть*

Университет для планирования и реализации своей образовательной цели осуществляет сбор, систематизацию, обработку, обобщение и хранение информации по всем видам процессов указанным СОКО в функциональной матрице процессов путем ее упорядочивания с учетом требований документирования процессов на всех уровнях по наименованию и виду процессов, владельцам процессов, ответственным лицам, структурам и участникам, видам документов входных параметров реализации процессов, ответственным структурам за реализацию процессов, выходным параметрам и индикаторам выполнения; на уровнях: институциональном, обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса, процессов формирования ППС, обеспечения учебно-образовательными ресурсами, процессов инфраструктуры и сервиса. КГТУ демонстрирует различный уровень применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – ИС AVN, которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

В университете достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через сайт КГТУ [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg), а именно о структуре КГТУ, положениях, руководящих документах, составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр через корпоративную почту сотрудников КГТУ, электронным способом обсуждаемым по механизмам управления ООП, проведение анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ».

Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> - является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС. В функции портала входит: Электронная ведомость, Образовательный портал, Поиск студентов, Центр обслуживания студентов, Тестирование, Программы AVN, Абитуриент, ЭДОК, Комендант, УМК по кафедрам.

Университет демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации по процессам указанным в [функциональной матрице процессов](#) для [документирования процессов](#) для улучшения внутренней системы гарантии качества на всех уровнях.

В университете существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений.

Требования к оформлению годовых отчетов представлены в [Структуре годового отчета кафедры](#). [Годовой отчет кафедры АРиМ за 2023-24 гг](#) и годовой отчет [кафедры КЛ 2023-2024](#) подготовлены в двух экземплярах, рассматриваются на заседании кафедры, института и руководства университета, утвержденный проректором по академической работе сдается начальнику учебного отдела. Индивидуальные планы ППС рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры согласно [Положению об индивидуальном плане работы преподавателя](#). Контроль запланированных процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи решения кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующей оценки процессов заносятся в протокол соответствующего заседания кафедры. Заслушиваются и утверждаются решением УС.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована [Положением о Совете по качеству](#).

Результаты оценки качества работы кафедры и самооценки образовательных программ со стороны руководителей рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию образовательных программ.

ДКО подводит итоги проведенных внутренних аудитов, а также сравнительную характеристику и анализ результативности проверок, оценивает реализацию Политики в области качества и в целом систему обеспечения качества образования в КГТУ.

Университет обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации. Доступ к системе EDOC AVN возможен только через логин / пароль (login / password). Изначально определяется круг ответственных лиц, для работы системе EDOC AVN, как правило на кафедрах это - заведующий кафедрой и материально-ответственное лицо от кафедры.

Более подробная личная и анкетная информация обучающихся и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе. Реализация механизма защиты информации отведена [Службе информационного обеспечения учебного процесса](#), которая обеспечивает контроль за улучшением информационного обеспечения ИС AVN за счет интеграции и автоматизации процессов сбора, обработки и выдачи информации по вопросам организации учебного процесса. Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование.

При возникновении конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися, разрешается через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; курирующего проректора; ректора; [Антикоррупционную комиссию](#), [Комиссию по трудовым спорам и этике](#), [Комиссию по льготам](#).

Университет обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП на системном общеуниверситетском уровне так и на локальных уровнях по каждой ООП.

Актуальные сведения о контингенте обучающихся в разрезе ООП, институтов, форм обучения аккумулируется в ИС AVN, в которой предусмотрено формирование разнообразных форм отчетов о динамике контингента обучающихся. [Контингент магистрантов 2023 года набора](#), [контингент магистрантов 2024 года набора](#).

Одним из критериев качества образования является оперативный мониторинг академической успеваемости и достижений, их количественные и качественные показатели и выработка управляющих воздействий. Мониторингом успеваемости и сопровождением занимается непосредственно куратор, как правило он же академический советник.

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ разработаны и на системном общеуниверситетском уровне проводят [анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#).

Образовательный портал с платформой «Moodle» - <https://onlinekstu.kg/>, предназначен для организации дистанционной работы студентов через интернет, а также через локальную сеть КГТУ. В частности по рассматриваемой ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД](#).

Университет на своей территории бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета как по локальной сети, так и через Интернет, обучающиеся активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Мониторинг трудоустройства выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности ООП. В качестве ключевого и связывающего звена между КГТУ и рынком труда (работодателями) является [Центр практики и карьеры](#).

На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким [электронным ресурсам](#), как: [Библиоклуб](#); [ЭБС IPR Books](#); База данных [Евразийской патентной организации](#), [ИПП портал «Токтом»](#), [База данных деловой российской и](#)

### *Аналитическая часть*

В соответствии с [Положением о мониторинге заинтересованных сторон](#) обучающиеся привлекаются к анкетированию: «[Преподаватель глазами студентов](#)», на первом курсе [Почему в качестве вуза был выбран КГТУ им. И. Раззаков](#) и их адаптации, на старших курсах [к оценке учебного процесса](#) и [внеучебной деятельности](#), на выпускном курсе [о качестве выпускных работ и ООП](#). *Однако члены ВЭК* отмечают недостаточность действий со стороны руководства вуза и руководства ООП по определению эффективности и результативности реализации ООП.

[Обобщенные итоги опросов](#) доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. Для учета мнений обучающихся сбор информации при работе с жалобами и предложениями ППС и обучающихся использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах. Обучающиеся и ППС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений об образовательных программах. Обратная связь с обучающимися и ППС производится путем проведения опросов, анкетирования, анализа заявлений ППС, сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководителям, анонимных обращений. Кафедры ежегодно проводят анкетирование обучающихся. Однако, во время *визита ВЭК* была выявлена недостаточная информированность ППС и обучающихся о наличии механизма по обработке выявленных вопросов по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студентов». В связи с чем, руководству ООП необходимо организовать слаженность работы по оценке результативности и эффективности преподавания дисциплин. Также *члены ВЭК отмечают* недостаточное обоснование роли сотрудников, ППС и обучающихся в процессе сбора и анализа информации, а также принятия решений на основе фактов в разрезе рассматриваемых ООП.

Кроме того *членам ВЭК*, не были представлены материалы, где приняты решения на основе результатов измерения степени удовлетворенности обучающихся и ППС в рамках аккредитуемых ООП.

Руководство КГТУ обеспечивает функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП. Обеспечением единого информационного пространства осуществляется [ИТ департаментом](#). Вместе с тем *члены ВЭК отмечают* недостаточное функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП

Также *члены ВЭК отмечают* факт наличия неактуальной информации на веб-страницах кафедр, институтов и в рамках аккредитуемых ООП. Руководству вуза необходимо обратить внимание на то, что главный инструмент информирования абитуриентов, обучающихся и работодателей – это официальный сайт университета, в частности, информация по специфике института, кафедр и основных образовательных программ.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените уровень обратной связи ППС с руководством – очень хорошо – 9 чел. (30,0 %), хорошо – 17 чел. (56,7 %), относительно плохо – 4 чел. (13,3 %) опрошенных ППС;

- Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес? – очень хорошо – 3 чел. (13,0 %), хорошо – 15 чел. (65,2 %), относительно плохо – 3 чел. (13,0 %), плохо – 2 чел. (8,7 %) опрошенных ППС;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений – полностью удовлетворен – 11 чел. (47,8 %), частично удовлетворен – 10 чел. (43,5 %), не удовлетворен – 2 чел. (8,7 %) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на

вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями с деканатом – полностью удовлетворен – 20 чел. (50,0 %), частично удовлетворен – 12 чел. (30,0 %), частично не удовлетворен – 7 чел. (17,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – полностью удовлетворен – 18 чел. (45,0 %), частично удовлетворен – 16 чел. (40,0 %), частично не удовлетворен – 5 чел. (12,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза – полностью удовлетворен – 15 чел. (37,5 %), частично удовлетворен – 17 чел. (42,5 %), частично не удовлетворен – 6 чел. (15,0 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %), затрудняюсь ответить/ очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника, ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

*Сильные стороны не выявлены.*

***Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Руководству вуза утвердить параметры и критерии результативности и эффективности деятельности по ООП, определить методики анализа результативности и эффективности деятельности по ООП, определить механизмы влияния результатов этого анализа на управление ООП. Срок реализации до 01.10.2025 г.

2. Руководству ООП обеспечить участие обучающихся и ППС в процессы принятия решений на основе сбора и анализа информации, путем включения их в комиссии, рабочие группы по выработке решений. Срок реализации до 01.11.2025 г.

3. Руководству ООП обеспечить оперативность информирования всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП с указанием внесенных изменений. Срок реализации до 01.09.2025 г.

4. Руководству вуза, руководству ООП обеспечивать регулярное, своевременное, достоверное и актуальное наполнение информацией разделов официального веб-сайта университета, в том числе информацию о реализации ООП. Срок реализации – на постоянной основе.

***Выводы ВЭК по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых: 14 позиций – удовлетворительные, 2 позиции – предполагают улучшение.*

### **6.3 Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне*

✓ *ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)*

✓ *Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП*

✓ Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:

- разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР

- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)

- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики

- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA

- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов

- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества

✓ Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном)

✓ Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации

### **Доказательная часть**

В университете действует документированная процедура разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП. Основным нормативно-правовым документом является [Руководство по качеству](#). В [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) представлены наименования и определение процессов, входных параметров реализации процессов, ответственные структуры за реализацию процессов, выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП.

Для обеспечения функционирования данной процедуры в ["Положение об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ"](#) разработаны следующие разделы: структура ООП; разработка и утверждение ООП; содержание ООП; порядок разработки, корректировки и оформления ООП; назначение и функции руководителя ООП; приложения с формами документов.

Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании [Положения об аудите системы обеспечения качества образования](#) с учетом [сформировавшихся требований в КГТУ](#).

На кафедре «АРИМ» утвержден состав отраслевого совета, в него включены молодые представители выпускников кафедры Федоров А.В. и Сатылганов У.К. ежегодно предлагающие предложения по корректировке ООП с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых технологий в образовательный процесс. Основные разделы ООП 700500 согласованы с представителями работодателей на совещании отраслевого совета от 10 марта 2020 года. Затем были обсуждены и утверждены на заседании кафедры «АРИМ» (протокол №8 от 26.03.22 г.), УМК ВШМ (протокол №8 от 29.04.22 г.), УМС КГТУ (протокол №3 от 15.03.22 г.).

Внешняя экспертиза ООП 700500 «Мехатроника и робототехника», утвержденная в 2022 году была рецензирована и согласована внешним экспертом – [представителем работодателей](#) – директором ОсОО «Жанар-Электроник» Неймышевым В.М.

Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В университете для решения всех вопросов студентов работает [ЦОС \(центр обслуживания студентов\)](#) и [Департамент по воспитательной работе](#).

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где обучающиеся могут получить дополнительное профессиональное образование. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства учрежден в ноябре 2017 года в рамках Меморандума о взаимодействии между КГТУ, Ассоциацией поставщиков и [Региональной программой GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии»](#).

Для обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ предоставляются льготы, только в 2023 году согласно приказа ректора КГТУ №1/37 от 20.02.23 г льготы предоставлены порядка 120 студентам.

Дисциплины ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» магистратура 2022 г. и ООП 531200 «Компьютерная лингвистика» бакалавров 2022 г. составлены в строгой логической последовательности, ведущей к достижению целей и РО. Для определения РО были разработаны вопросники. По итогам опроса преподавателей, магистрантов, их родителей и работодателей были выявлены основные цели и соответственно результаты обучения ООП.

Для контроля знаний обучающихся при текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана разработаны измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ»](#).

Конечную оценку достижения РО ведут работодатели. Для этого работодатели приглашаются членами и председателями ГАК, которые ведут оценку и конечную аттестацию обучающихся 7 цикла НРК и присваивают им квалификации. В [отчете ГАК МД магистров 2024 г.](#) работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими компетенции и уровень их квалификации.

Модель выпускника ООП по подготовке магистров и бакалавров представлена в разработанной группой разработчиков [ООП 700500 Мехатроника и робототехника магистратура 2022 г.](#) и [ООП 531200 Компьютерная лингвистика](#). Выпускник должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

[https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/model\\_vypusknika\\_po\\_napravleniju\\_podgotovki\\_531200-kompjuternejaja\\_lingvistika\\_bakalavr.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_vypusknika_po_napravleniju_podgotovki_531200-kompjuternejaja_lingvistika_bakalavr.pdf).

В Кыргызской Республике ООП подготовки магистров по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» реализуется только в КГТУ им. И. Раззакова. Выпускники ООП имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например, в конкурсе на замещение вакансий инженерно-технических сотрудников различных служб крупнейшей международной компании «Филиал Акционерного Общества «Пласформ Амбалаж Санайи ве Тиджарет А. Ш.»» на все позиции были отобраны выпускники кафедры «Автоматизация, робототехника и мехатроника», что показывает высокий уровень качества образовательной программы, конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Реализация СОП осуществляется согласно Положения разработки и реализации СОП в КГТУ 2020г и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. С 2013 года совместно с кафедрой «Системы приводов, мехатроника и робототехника» Балтийского

государственного технического университета «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (Санкт-Петербург, Россия) начата реализация совместной образовательной программы (СОП) подготовки магистров в области Мехатроники и робототехники. С 2016 года действует СОП с Казанским государственным энергетическим университетом (Казань, Россия) по ООП Мехатроника и робототехника.

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита членами ВЭК проанализированы образовательные программы, учебно-методическое обеспечение для их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями. Однако члены ВЭК отмечают отсутствие внешних экспертиз аккредитуемой ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» от представителей производственного сектора, зарубежных и национальных организаций образования, особенно в части привлечения международных специалистов из вузов-партнёров.

По ООП 700500 представлена траектория обучения, зафиксирована и отмечается ее прохождение в индивидуальном учебном плане каждого магистранта. Для магистрантов поступивших с дипломами ВПО не смежных и родственных направлений, но работающих по специальности обязательно добавление в траекторию обучения выравнивающих курсов по дисциплинам профессионального цикла бакалавриата.

По всем дисциплинам ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» на основании матрицы компетенций разработаны УМКД, в которых отражены цели и результаты обучения. Цели и результаты обучения дисциплин также соответствуют дескрипторам 7-го уровня НРК. После завершения 7-го уровня обучения НРК и получения квалификации магистра, магистр имеет возможность продолжить свою НИР на следующем уровне образования – в аспирантуре. Выпускники образовательной программы имеют возможность поступить в аспирантуру по следующим научным профилям: 05.02.08. – Технология машиностроения; 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям).

Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Студенты кафедры обучаясь по курсу «Цифровое производство» получают международные сертификаты профессиональной компетенции, что дает значительные преференции при устройстве на работу или в продолжении обучения. В планах партнера кафедры Фаблаб Бишкек открыть «Центр профессиональной сертификации цифровых навыков».

Университет осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ) и др.

Вместе с тем члены ВЭК по результатам интервью и ознакомления рабочих документов на кафедре «Компьютерная лингвистика» отмечают слабое ведение работ по разработке совместных двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами (в отчете по самооценке приводится информация, что в КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках РККТУ по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно Положения разработки и реализации СОП в КГТУ и договоров или меморандумов с вузами-партнерами).

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? – очень хорошо – 7 чел. (34,8 %), хорошо – 15 чел. (62,5 %) опрошенных ППС;
- Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию

образовательной программы? – очень хорошо – 9 чел. (39,1 %), хорошо – 11 чел. (47,8 %), относительно плохо – 3 чел. (13 %) опрошенных ППС;

- Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям – очень хорошо – 6 чел. (26,1 %), хорошо – 16 чел. (69,6 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательной программы в целом – полностью удовлетворен – 18 чел. (45,0 %), частично удовлетворен – 19 чел. (47,5 %), частично не удовлетворен – 2 чел. (5,0 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %), затрудняюсь ответить/ очень плохо - 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) – полностью удовлетворен – 18 чел. (45,0 %), частично удовлетворен – 17 чел. (42,5 %), частично не удовлетворен – 3 чел. (7,5 %), не удовлетворен – 2 чел. (5,0 %), опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – полностью удовлетворен – 18 чел. (45,0 %), частично удовлетворен – 16 чел. (40,0 %), частично не удовлетворен – 4 чел. (10,0 %), не удовлетворен – 2 чел. (5,0 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

Сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Руководству ООП ежегодно, после корректировки ООП, проводить их внешнюю экспертизу не менее чем у двух экспертов, включая как представителей вузовского сообщества, так и представителей реального сектора экономики, заинтересованных в выпускниках. Срок реализации до 01.09.2025 г., а затем постоянно.

2. Руководству ООП пересмотреть и отразить уникальность образовательной программы и ее позиционирование на образовательном рынке, в том числе на национальном и международном уровне. Срок реализации до 01.09.2025 г.

3. Руководству ООП рассмотреть возможности заключения договора по реализации двудипломной и/или совместных ОП с зарубежными вузами. Срок реализации 2025-2026 учебный год.

***Выводы ВЭК по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника»:***

*По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыты 13 критериев, из которых: 13 позиций – удовлетворительные.*

***Выводы ВЭК по критериям для ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

*По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыты 13 критериев, из которых: 12 позиций – удовлетворительные, 1 позиция – предполагает улучшение.*

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания

✓ Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП

Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся

✓ эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся

✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП

✓ Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся

✓ Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП

✓ ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП

##### **Доказательная часть**

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей ООП выпускниками за период с 2019 года и его непрерывный контроль производится кафедрами, которые реализуют соответствующие ООП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также [аудитом со стороны ДКО. Отзывы работодателей на производстве](#), или [на встречах кафедры](#) о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и РО ООП заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях УС. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей образовательных программ, отражена в протоколах заседания выпускающих кафедр.

Результативность мониторинга и периодической оценки ООП позволило повысить уровень [трудоустройства выпускников кафедры «АРИМ»](#) и [трудоустройства выпускников кафедры «КЛ»](#) и отзывы работодателей о квалификации выпускников. Анализ трудоустройства выпускников и отзывы работодателей показывают, что цели [ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» 2022г](#) и ООП 531200 «Компьютерная лингвистика» достигнуты. Удовлетворение потребностей работодателей позволило эффективно реализовывать цели ООП и достичь ожидаемых результатов обучения.

Мониторинг и оценка ООП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрой с привлечением работодателей посредством проведения встреч, онлайн встречи, выездные встречи ППС на производстве, круглые столы с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» максимальный объем учебной нагрузки магистранта устанавливается 900 часов (30 кредитов) за учебный семестр и 1800 часов (60 кредитов) за учебный год, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. УМК по дисциплинам профессионального цикла размещены [на образовательном портале](#).

Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что: во-

первых, правила, процедуры и графики проведения оценочных мероприятий доводятся до сведения обучающихся в начале семестра посредством силлабусов дисциплин и они выдерживаются в течении всего семестра; во-вторых, на кафедре практикуется проведение оценочных мероприятий, как правило, в форме письменных контрольных работ, письменных работ; в-третьих, результаты текущих и рубежных оценочных мероприятий сразу после их проведения вносятся в ИС AVN и становятся доступными для обучающихся в их личных кабинетах в ИС AVN.

Непосредственно по представленному направлению подготовки магистров анкетирование проводилось на кафедре «АРИМ». При управлении ООП разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся. Данное исследование анонимно, его результаты использованы в обобщенном виде. Результаты анкетирования магистрантов и бакалавров 2024 г и встречи с работодателями во время Дня практики и карьеры 2024 г. позволили провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания.

Во всех маркетинговых исследованиях и мониторингах с целью соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки ООП КГТУ внесены улучшающие коррективы и мероприятия, например:

- обеспечено электронное обслуживание обучающихся, осуществляемый ЦОС №1, №2, №3);

- обеспечено информационное обслуживание обучающихся и ППС образовательный порталом <https://avn.kstu.kg> и образовательной платформой «Moodle» - <https://onlinekstu.kg/>, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов и является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса; в частности по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» представлены курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД и др.

- обеспечена электронная библиотека НТБ КГТУ <http://libkstu.on.kg/>, которая включает более 5000 наименований электронных учебников;

- обеспечены регулярные встречи ППС, обучающихся и работодателей при проведении внешней экспертизы для обеспечения управление ООП на всех уровнях и в рамках проведения «Дней карьеры», организованных Центром практики и карьеры;

- обеспечена реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив в рамках работы созданного [Студенческого совета \(СС\)](#).

- обеспечена работа кураторов и АС академических групп с обучающимися в рамках воспитательной работы кафедр «АРИМ» и «КЛ».

Структура и содержательное наполнение образовательных программ, и их ожидаемые РО определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей. Обсуждение проходит на заседаниях УС, РС, Совета ВШМ, заседаниях кафедр, учебно-методических конференциях, что обеспечивает пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Руководители ООП и ППС на постоянной основе контактируют с субъектами производственной сферы, получают информацию для внесения изменений в РО, УМК, РУПы, таким образом проводится корректировка на соответствие содержание дисциплин и результатов обучения компетенциям магистров и бакалавров.

### ***Аналитическая часть***

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедры с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной

траектории обучения магистрантов, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения производится ППС и обсуждается на заседаниях кафедры. Оценка осуществляется посредством периодического рассмотрения и утверждения УМКД, рабочих программ и силлабусов и определения степени внесенных изменений. Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что при мониторинге и периодической оценке ООП не в полном объеме рассматривается соответствие содержания программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине, также не были представлены подтверждающие материалы.

В ходе работы ВЭК и проведения интервью с ППС и обучающимися выявлено, что основным методом оценивания результатов обучения обучающихся являются традиционные методы как тестирование и письменно-устный опрос. С целью повышения учебных достижений обучающихся, руководству ООП необходимо пересмотреть перечень оценочных фондов в зависимости от специфики изучения дисциплин. Целесообразно внести в перечень альтернативные виды оценочных средств, например, выполнение и защита научно/аналитического проекта (индивидуально или в команде), решение (и защита) ситуационных задач/кейс-заданий и другие.

Члены ВЭК отмечают слабое участие выпускников, обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре результатов обучения и в целом аккредитуемых ООП.

Также, члены ВЭК отмечают, что опубликованные ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника» и ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» на сайте вуза не содержат полную и актуальную информацию о принятых изменениях и дополнениях, что может свидетельствовать о неоперативном информировании всех стейкхолдеров о принятых (или планируемых к принятию) изменениях в ООП.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик – очень хорошо – 9 чел. (39,1 %), хорошо – 13 чел. (56,5 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;
- Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы – очень хорошо – 5 чел. (21,7 %), хорошо – 16 чел. (69,6 %), относительно плохо – 2 чел. (8,7 %) опрошенных ППС;
- Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям – очень хорошо – 2 чел. (8,7 %), хорошо – 15 чел. (65,2 %), относительно плохо – 6 чел. (26,1 %) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены академической нагрузкой/требованиям к студенту – полностью удовлетворен – 13 чел. (32,5 %), частично удовлетворен – 16 чел. (40,0 %), частично не удовлетворен – 11 чел. (27,5 %), опрошенных обучающихся;
- Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – полностью удовлетворен – 15 чел. 37,5 %, частично удовлетворен – 19 чел. 47,5 %, частично не удовлетворен – 5 чел. (12,5 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;
- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством преподавания в целом – полностью удовлетворен – 21 чел. (52,5 %), частично удовлетворен – 14 чел. (35,0 %), частично не удовлетворен – 4 чел. (10,0 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

Сильные стороны не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Руководству ООП рассмотреть на соответствие содержания образовательной программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине, актуализировать рабочие программы (силлабусы) по дисциплинам аккредитуемых ООП. Срок реализации до 01.08.2025 г.

2. Провести корректировку состава рабочих групп по разработке ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика», включив в них представителей всех заинтересованных лиц (ППС, работодателей, обучающихся и выпускников). Срок реализации до 01.07.2025 г.

3. Руководству ООП обеспечить размещение на сайте вуза информации о запланированных и/или реализованных действиях в отношении ООП за последние 3 года, разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации, связанных с любыми изменениями в отношении ООП на сайте университета и в социальных сетях, поддерживая их актуальность. Срок реализации до 01.09.2025 года и постоянно.

**Выводы ВЭК по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы» раскрыты 11 критериев, из которых: 10 позиций – удовлетворительные, 1 позиция – предполагает улучшение.

**6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП
- ✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования

### **Доказательная часть**

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](#) и [программой стратегии развития КГТУ](#). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категорий обучающихся. Систематически в [начале учебного года проводятся встречи со студентами](#), где доводится информация до обучающихся об условиях образовательной деятельности. В университете для решения всех вопросов студентов работает [ЦОС](#) и [Департамент по воспитательной работе](#).

По аккредитуемой программе обучаются граждане других государств (РФ, РК), которые получают всестороннюю поддержку со стороны структурных подразделений. Гибкие траектории обучения обеспечиваются через индивидуальные учебные планы магистрантов. Расписание занятий составлены таким образом, чтобы предоставить возможность работающим обучающимся посещать аудиторные занятия. Кафедра оснащена необходимым мультимедийным оборудованием для обеспечения посещения занятий в онлайн-режиме обучающимся, находящимся по разным уважительным причинам за пределами Бишкека. Для всех этих категорий обучающихся все необходимые учебно-методические материалы доступны через образовательные порталы [AVN](#) и [Moodle](#). Согласно утвержденным рабочим учебным планам они могут выбрать ту или иную дисциплину на основании [Положения о курсах по выбору студентов в КГТУ им. И.Раззакова](#).

Исходя из мировых тенденций широкого внедрения цифровых технологий в производство, применения технологии искусственного интеллекта в мехатронике и робототехнике и управлении умными производствами в рамках международного проекта ["Качественное расширение возможностей высшего образования через создание в Кыргызстане FabLab Bishkek"](#) с 2020-2021 учебного года [совместно с партнерами из Южной Кореи](#) начата реализация учебной программы [«Цифровое производство» для студентов кафедры](#) по направлениям подготовки 700500 «Мехатроника и робототехника» с получением [международных сертификатов «Digital fabrication»](#). А также с этого года [осваивают автоматическую линию с роботами лаборатории Лу Бань](#).

Партнеры кафедр «АРИМ» и «КЛ» разделяют Политику в области качества для усиления целей ООП с учетом распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в целях национальных приоритетов развития мехатроники и робототехники, компьютерной лингвистики и подготовки специалистов данной отрасли. Для мотивации самостоятельности обучающихся, в учебных планах СРС составляет 50% от общего числа кредитов, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются на заседании кафедр, при изучении и утверждении УМКД согласно [Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS 2022](#).

Конечную оценку учебных достижений студентов дают работодатели, включенные в состав утвержденной МОН КР [ГАК](#). [В отчетах ГАК](#) работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Процедура сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР является открытой и публичной. Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при анкетировании.

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой 100-балльной системе с использованием буквенных символов и соответствующим переводом в традиционные оценки. Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также их веса в баллах указываются в рабочих программах дисциплины и

силлабусах. Сумма баллов по дисциплине должна составлять 100 (рейтинг текущей успеваемости максимум - 60 баллов и итоговый контроль максимум - 40 баллов).

Для внесения количества баллов модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов в ИС AVN, устанавливается порядок формирования электронных ведомостей для всех форм обучения, а также определяются ответственные лица за предоставление в установленные сроки данных рейтинга студентов и осуществления своевременного контроля их учебной деятельности согласно «Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS\_2022».

Кредитная система обучения на кафедре предусматривает автономию для обучающихся, с момента поступления они имеют право выбора языка обучения. Каждый цикл дисциплин имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Для оказания помощи в выборе элективных дисциплин академические советники организуют курсовые собрания и информируют обучающихся с аннотаций предлагаемых курсов. Также на старших курсах при выборе профиля направления обучения, для обучающихся предоставляется полная информация о сфере деятельности из перечня, изучаемых дисциплин, которые периодически пересматриваются в зависимости от их востребованности и ситуации на рынке труда и возможности их трудоустройства по завершению каждого профиля путем [Мониторинга трудоустройства выпускников](#).

При выборе академической мобильности, магистранты имеют полную автономию. Об этом доказывает приказы академической мобильности в АГУ (Казахстан) магистрантки МиРм-1-24 Жолдошбековой Г.А. и участие в зимнем университете СПбПУ (Россия) студентов кафедры «АРИМ», бакалавры также имеют полную автономию. Об этом свидетельствуют приказы академической мобильности в Чандигаргский университет (Индия) студентки КЛ-1-21 Абыкеновой Сезим.

В университете периодически проводится анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью на наличие коррупционных проявлений, а также на сайте университета имеется возможность обратной связи, где обучающиеся напрямую могут обратиться к ректору со своими предложениями и замечаниями по условиям обучения.

В университете имеется «Ящик доверия». Обучающиеся могут обратиться в адрес администрации университета с жалобой или предложением. Администрация университета по результатам анкетирования и обращений обучающихся определяет тематику и проводит необходимые обучающие и информационные курсы для преподавателей. В отдельных случаях по имеющимся жалобам со стороны обучающихся, согласно [«Положению о Комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ»](#), комиссия по этике, созданная по университету проводит расследование и заключение передается руководству университета для принятия решения.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апелляционных дисциплин согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ»](#).

### ***Аналитическая часть***

В Университете для ППС регулярно организуются курсы, семинары-тренинги по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, проекционной техникой, имеются интерактивные панели, свободный доступ к Интернету, бесплатному Wi-Fi. Имеется возможность разрабатывать видео лекции, виртуальные лабораторные занятия и т.д. Вместе с тем *члены ВЭК отмечают*, что не представлены убедительные доказательства системной деятельности в области методики преподавания в рамках аккредитуемых ООП: отсутствуют ссылки на научные статьи, результаты собственных исследований в области методики преподавания дисциплин или внедренные авторские разработки. Это указывает

на необходимость развития и систематизации педагогической исследовательской деятельности в КГТУ.

Оценивание знаний обучающихся и систематический мониторинг с целью совершенствования учебного процесса. Основной инструмент: система AVN, рубежные аттестации, тесты, опросы, итоговая аттестация. Система контроля достигнутых обучающимися результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в Регламенте проведения экзаменационной сессии. Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию, по результатам которой фиксируется степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием ее результатов в системе AVN. Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

ППС систематически проходит курсы повышения квалификации в рамках которых предусмотрено повышение навыков педагогического мастерства, в рамках которых изучаются различные методы оценивания обучающихся. Однако члены ВЭК отмечают, что плана повышения квалификации ППС по курсам обучающим современным методам оценки результатов обучения применительно к ППС по ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника, ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» не выявлено, также как и подтверждающих сертификатов о прохождении таких курсов повышения квалификации не представлено.

Также члены ВЭК подтверждают отсутствие механизма обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения по аккредитуемым ООП.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Насколько преподаватели могут использовать собственные методы: очень хорошо – 13 чел. (60,9 %), хорошо – 8 чел. (34,8 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;

- Насколько преподаватели могут использовать инновации в процессе обучения: очень хорошо – 13 чел. (56,5 %), хорошо – 9 чел. (39,1 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;

- Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся: очень хорошо – 7 чел. (30,4 %), хорошо – 14 чел. (60,9 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %), плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены методами обучения в целом - полностью удовлетворён – 18 чел. (45 %), частично удовлетворён – 17 чел. (42,5%), частично не удовлетворён – 4 чел. (10 %), не удовлетворён – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы согласны объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений – полное согласие – 16 чел. (40 %), согласен – 19 чел. (47,5 %), частично согласен – 4 чел. (10 %), не согласен – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы согласны своевременностью оценивания учебных достижений студентов – полное согласие – 7 чел. (46,7 %), согласен – 4 чел. (26,7 %), частично согласен – 3 чел. (20 %), не согласен – 1 чел. (6,7 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

Сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Руководству ООП в планы развития ООП включить мероприятия по созданию

реестра научных публикаций ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания дисциплин, внедрению собственных исследований и авторских методик преподавания, и приступить к их реализации с 2025-2026 учебного года. Срок реализации ежегодно.

2. Руководству ООП разработать план повышения квалификации ППС в области современных методов оценки результатов обучения. Срок реализации до 01.09.2025 г.

3. Ответственному структурному подразделению ОО включить в систему анкетирования обучающихся и преподавателей вопросы, касающиеся оценивания различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок реализации до 01.09.2025 г.

**Выводы ВЭК по критериям ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 позиций – удовлетворительные, 2 позиции – предполагают улучшение.

#### **6.6 Стандарт «Обучающиеся»**

✓ ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения

✓ ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций

✓ ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения

✓ ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

✓ ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников

#### **Доказательная часть**

Прием в КГТУ осуществляется в соответствии с Законом КР «Об образовании» и согласно [Правилам приема в магистратуру КГТУ 2024-25 год](#) и [Правилам приема в КГТУ](#)

2023-24 г. С 2022 года Правила приема в Кыргызский Государственный Технический Университет по программам магистратуры, регламентируются [постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2022 года.](#)

В целях привлечения абитуриентов в ВУЗе проводится системная профориентационная работа в течение всего учебного года. Ежегодно разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе ([План профориентационной работы кафедр «АРиМ» и «КЛ» на 2024-25 учебный год](#)).

Для приема магистров ООП имеет политику формирования контингента обучающихся и обеспечивает прозрачность процедур приема. Контингент обучающихся:

№	Шифр	Направление магистратуры	Форма обучения	Курсы			Всего
				1	2	3	
1	700500	Мехатроника и робототехника	очное	6	15	-	21
		Итого:		6	15	-	21

Для приема бакалавров ООП имеет политику формирования контингента обучающихся и обеспечивает прозрачность процедур приема. Контингент обучающихся:

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
1	531200	Компьютерная лингвистика	Очное бюджет	54	9	8	6	77
			контракт	13	13	14	17	57
		Итого:					134	

В целях наглядности и доступности материалов для [абитуриентов](#) кафедры выпускают с приемной комиссией свой [буклет кафедры для абитуриентов](#), а также проводят как [выездные профориентационные работы](#), так и [экскурсии по лабораториям и проектам кафедры](#).

В КГТУ принята программа адаптации иностранных студентов, на сайте университета имеется «Памятка для иностранных граждан КГТУ» для ознакомления с Законами о миграции КР, порядка пересечение границ, оформление студенческой визы правила пребывания на территорию КР и [обязательной медицинской страховке](#). А также иностранных студентов информируют по всем вопросам в [Международном отделе](#).

КГТУ привержен Лиссабонской Конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. В 16-сентября 2011 года ректор и руководители 10 вузов Кыргызстана подписали [Великую Хартию Университетов](#) в г. Болонья (Италия).

Университет активно взаимодействует с сетью ENIC/NARIC, разрабатывает Приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement) и реализует двойные дипломы. Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD. Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

На сегодняшний день в КГТУ имеется 201 действующих договоров с вузами о направлении по программам академической мобильности. По направлению подготовки магистров 700500 «Мехатроника и робототехника» с 2014 года совместно с кафедрой Приводы, мехатроника и робототехника БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. (Санкт-Петербург, Россия) осуществляется реализация совместной образовательной программы (СОП) подготовки магистров в области «Мехатроника и робототехника». Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обеих университетов. Все обучающиеся СОП на время обучения получают государственный грант РФ.

По ООП 531200 обучающиеся прошли обучения по проекту MANECA/CASIA/ERASMUS MUNDUS Исакова С.Ө. в Вильнюсском техническом университете им. Гедиминаса, Литва, Джумаева Н. и Чойбекова А.Ч. - в UTBM, Бельфорт, Франции; Намазбек кызы К. в г. Линц, Австрии. В рамках договора между КГТУ им.И. Раззакова и Чандигарского университета Индии студент группы МКЛ-2-21 Абыкенова Сезим успешно прошла обучение на протяжении осеннего семестра 2022-2023 учебного года.

Для обеспечения условий, способствующих формированию у студентов творческой активности за счет тесной связи практики с учебным процессом на кафедре «АРИМ» создан студенческий конструкторский бюро «Поиск». Руководителем клуба назначен к.т.н., доцент Алмасбеков А.А., заместителем руководителя Мамытов А.Б. и др. На кафедре создана необходимая материально-техническая база для [дополнительного профессионального образования](#). Дополнительное профессиональное обучение на кафедре ведется по курсам: [Цифровое производство](#).

Обучающим [доступны клубы](#) «League of Legends», «Kiterp KSTU», «Энактус», волонтерский клуб «FLEX», дебатный клуб «Политех», народный ансамбль «УСТА» и другие, а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основы компьютерной грамотности и программирование, языковые курсы (английский и немецкий языки) и другие.

Для обучающихся КГТУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Студенты кафедры АРИМ [Сапаргалиева А., Ташбулатов Б., Жумадылов Э](#) участвовали в конкурсе Енактус – Эхо хакатон и [заняли призовое место](#). Сапаргалиева А. участвовала на [Фестивале молодежи в г. Ташкенте](#). Ташбулатов Б. студент кафедры – [Стипендиат международной программы JASAFА](#)

Для координации профессиональной практики студентов в КГТУ создан [Центр карьеры и практики](#). Потребность в прохождении профессиональной практики ([skvoznaja\\_programma\\_praktiki\\_napravlenija\\_531200-kompjuternapja\\_lingvistika\\_bakalavr\\_1.pdf](#)) и количество мест определяется профилирующими кафедрами совместно Центром практики и карьеры, на основании программы и договоров прохождения практик. Кафедрой «АРИМ» заключено 18 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с [партнерами отрасли, работодателями \(стейкхолдерами\)](#), также кафедрой проведен мониторинг и анализ [трудоустройства выпускников](#).

В КГТУ мониторингом трудоустройства выпускников занимается [Центр практики и карьеры](#). Каждый год кафедры проводят мониторинг трудоустройства своих выпускников. Результаты приведены в [сведениях о трудоустройстве выпускников магистратуры МиР 2020-2024 гг.](#); в [сведениях о трудоустройстве выпускников бакалавриата КЛ 2020-2024гг.](#)

В КГТУ на регулярной основе проводятся Дни карьеры и практики. 28 ноября 2024 года прошел очередной День карьеры и практики КГТУ, куда были приглашены ведущие стейкхолдеры образовательных программ.

В КГТУ создана ассоциация выпускников, которые принимают активное участие в проводимых Круглых столах для совершенствованию ООП, способствуют нахождению места практики студентов, участвуют в различных мероприятиях для повышения имиджа вуза.

### *Аналитическая часть*

В университете образовательная политика реализуется с учетом интересов обучающихся. Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной средой ВУЗа, психоэмоциональной стабильности студентов.

На официальном сайте КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на разработанный электронный образовательный ресурс - «Образовательный портал AVN» <https://avn.kstu.kg>, в том числе и по кафедре «АРиМ» и «КЛ». В данном образовательном портале размещены следующие электронные ресурсы «Портал», «Поиск студентов», «Расписание занятий», «Тестирование», «Анкетирование» и другие. Обратная связь со студентами осуществляется через ряд мероприятий, таких как встречи, беседы, участие в конкурсах, состязаниях, выставках и так далее. Кроме того, осуществляется постоянный контроль успеваемости и посещаемости занятий.

При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца КГТУ выдает приложение к диплому европейского образца на платной основе согласно прайсу типографии, КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и внедряет принципы Болонского процесса.

В рамках аккредитуемой ООП подготовки магистров результаты обучения в университете-партнере СОП признаются другой стороной в соответствии с договором о реализации СОП. За время реализации СОП десяткам магистрантам признаны результаты академической мобильности в университете-партнере БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Академическая мобильность студентов КГТУ регламентируется Положением об академической мобильности. Решение о перезачете освоенных дисциплин, изученных по мобильности, принимается соответствующими руководителями ООП и заносится в транскрипт. Основными документами для перезачета кредитов является: транскрипт, балльно-рейтинговая система обучения и сборник нормативных документов по применению ECTS (от 10.06.2022 г №10). Мониторинг и анализ результатов академической мобильности в университете, в зависимости от ее уровня, осуществляет проректор по академической работе и проректор международным связям, начальник учебного отдела, ОМС, руководители ООП и руководство университета.

Выпускники имеют право свободного выбора рода занятий и места работы в соответствии с профессиональной подготовкой. Выпускники, подготовленные на основании контракта и/или договоров с предприятиями, организациями и учреждениями, направляются на работу на основе данных контрактов и договоров. Анализ работы университета по вопросам трудоустройства включает в себя и обязательное анкетирование выпускных курсов.

КГТУ имеет хорошую систему учета выпускников и их трудоустройства, однако заявленная ассоциация выпускников не является драйвером развития ООП, так в ходе интервью с выпускниками выяснилось, что ни один из присутствующих не является ее членом, а обучающиеся высказали, что не видели выпускников среди участников массовых мероприятий. Эксперты ВЭК отмечают необходимость более активной реализации программы развития Ассоциации, так как, на момент аккредитации, значимые

результаты деятельности Ассоциации выпускников продемонстрированы не были.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените доступность руководства студентам - очень хорошо – 5 чел. (21,7 %), хорошо – 16 чел. (69,6 %), относительно плохо – 2 чел. (8,7 %) опрошенных ППС;

- Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда - очень хорошо – 5 чел. (21,7 %), хорошо – 18 чел. (78,3 %), опрошенных ППС;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами - полностью удовлетворен – 21 чел. (91,3 %), частично удовлетворен – 2 чел. (8,7 %) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах - полностью удовлетворен – 15 чел. 37,5 %, частично удовлетворен – 21 чел. (52,5 %), частично не удовлетворен – 3 чел. (7,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных классов - полностью удовлетворен – 17 чел. (42,5 %), частично удовлетворен – 12 чел. (30,0 %), частично не удовлетворен – 7 чел. (17,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 3 чел. (7,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных программ в ОП - полностью удовлетворен – 20 чел. (50,0 %), частично удовлетворен – 16 чел. (40,0 %), частично не удовлетворен – 3 чел. (7,5 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

*Сильные стороны не выявлены.*

***Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Руководству ОО обеспечить стабильное функционирование Ассоциации выпускников КГТУ, с привлечением опытных производителей для проведения гостевых лекций и чтения модулей/дисциплин по всем ОП КГТУ; поддержкой студенческих стартапов и научно - инновационных проектов, организацией платформы для знакомства с личными историями успеха выпускников, добившихся больших успехов в своей профессиональной деятельности; наставничества и так далее. Срок реализации - на постоянной основе.

***Выводы ВЭК по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

*По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых: 11 позиций – удовлетворительные.*

## **6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП*

✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата*

- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития*
- ✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- ✓ *ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП*
- ✓ *ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП*

#### **Доказательная часть**

Подбор кадров в университете ведется согласно следующего алгоритма: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям. Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](#) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

Кадровый состав кафедры «АРиМ» укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. На кафедре в числе штатных преподавателей работают: 1 доктор технических наук, профессор, 1 кандидат технических наук, профессора КГТУ, 1 кандидат технических наук, доцент, 2 старших преподавателей, двое из которых заканчивают работу над своими диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук. По совмещению работают: 2 кандидата технических наук, 1 приглашенный специалист доктор технических наук, профессор и 1 приглашенный специалист на должности старшего преподавателя. Кадровый состав кафедры «КЛ» также укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. На кафедре «КЛ» в числе штатных преподавателей работают: 5 кандидатов наук, доцента ВАК, 4 старших преподавателей-магистров, из них по совмещению работают два старших преподавателя.

На кафедрах «АРиМ» и «КЛ» созданы необходимые благоприятные условия для ППС. НТБ предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную

доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

Качественный состав ППС для обучения магистрантов по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника», реализующих образовательные программы, составляет 90 %. Качественный состав ППС для обучения студентов по направлению 531200 «Компьютерная лингвистика», реализующих образовательные программы, составляет 54 %.

В целях достижения результатов обучения каждый член ППС после вступления в должность в начале учебного года должен подготовить УМК и выставить на [Образовательный портал 700500 «Мехатроника и робототехника»](#) и по направлению КЛ [531200 «Компьютерная лингвистика»](#) по каждой читаемой дисциплине.

На кафедрах составлен [План повышения квалификации АРиМ и Перспективный план повышения квалификации кафедры КЛ на 2023-2028гг.](#) Над повышением научной квалификации работают по кафедре «АРиМ» доц. Самсалиев А.А., доц. Джалбиев Э.А., доц. Васильев В.Б. и по кафедре «КЛ» доц. Жумалиева Г.Э., доц. Карабаева С.Ж. выполняя программу докторской диссертации. Старшие преподаватели Абдыкеримова Д.К. и Мамытов А.Б. работают над завершением кандидатской диссертации.

В КГТУ в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования. Механизмы стимулирования отражены в трудовом договоре, в «Положении об оплате труда сотрудников» и других выплатах, и «Положении о наградах в КГТУ». Вышеприведенные документы гарантируют социальную защиту сотрудников КГТУ. Также в университете разработано и действует Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КГТУ для участия в конкурсе «Лучший преподаватель», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант».

В 2024 году доцент кафедры «КЛ» Жумалиева Г.Э. издала научную статью *“Peculiarities of Creating Computer Lexicography”* в системе Web of science I с высоким IF-73 и Q2, была вознаграждена денежной премией КГТУ.

В КГТУ работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DНab) наук, а должностные оклады по ним выше. После защиты диссертации КГТУ премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Более того, Правительством КР установлены [надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук.](#)

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней С1 и С2. Также КГТУ на постоянной основе организует повышение квалификации. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в КГТУ. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги.

Ведущие профессора университета, проводящие учебные занятия для реализации ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» являются членами Диссертационного совета Д 05.21.642, работают в НАН КР, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами [Состав кафедры «АРиМ»](#). Ведущие доценты кафедры «КЛ» Жумалиева Г.Э., Карабаева С.Ж., проводящие учебные занятия для реализации ООП 531200 «Компьютерная лингвистика» являются членами жюри по PhD, являются членами редакционных коллегий научных изданий внутри КР [Состав кафедры «КЛ»](#).

Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> - является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением

пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС.

С АИС AVN учебный процесс сопровождается платформой «Moodle» - <https://onlinekstu.kg/>, которая также является образовательным порталом КГТУ, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов (в т. ч. слушателей и др.) через интернет, а также через локальную сеть КГТУ. По ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» и ООП 531200 «Компьютерная лингвистика» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД и ВКР КЛ](#)

Развивается сотрудничество с ВУЗами партнерами России и Казахстана по обеспечению [академической мобильности студентов семестровой](#), [академической мобильности магистров](#), [учебной практики с АТУ](#) и по кафедре «КЛ» [академической мобильности студентов налаживается связь с УКФ, Словакия, и КазНУ им. Аль-Фараби](#).

Для повышения уровня подготовки магистров привлекаются иностранные профессора для проведения занятий - [занятия приглашенного профессора Стажкова С.М. из БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова](#) и по [расписанию группы МиРм-1-24](#) в онлайн режиме налажена учеба.

Специалисты промышленности и академической науки привлекаются на основе работы по совместительству как для преподавания, так и для руководства выпускными квалификационными работами. Наличие ученой степени при этом приветствуется, но необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы. Привлечены следующие специалисты, обладающие профессиональными компетентностями: инженер технического обслуживания ЗАО «Кумтор Голд Компани» Толобаев Нурлан, главный инженер ОсОО «Автомаш-Радиатор» Ласунов В., технолог Жолудева Н., директор «Жанар электронкс» Неймышев В.М. директор НДИТА «Алтын туйун» доц. Алмасбеков А.А., ведущий научный сотрудник Института машиноведения и автоматики НАН КР Васильева В.Б., рук-ль ТРИЗ Газпром школы проф. Шамсутдинов М.М.

В этом учебном году проведены гостевые лекции студентам ООП «Компьютерная лингвистика» профессорами Университета Константина философа в Нитре, Словакии в рамках проекта Ерасмус+ со 2.04 по 12.04.2024 по предметам направления КЛ: Зденка Гадушов д.п.н, профессор по предмету Профессионально ориентированный иностранный язык, Даша Мункова Phd в прикладной лингвистике, профессор по предмету Прикладная лингвистика, Автоматическая обработка естественного языка, Михал Мунк Phd в прикладной информатике, профессор по предмету Data Science, Ева Страновска Phd в когнитивной лингвистике, профессор по предмету Корпусная лингвистика, магистр лингвистики Ивана Пауликова по предмету Профессиональный и профессионально ориентированный иностранный язык.

ППС аккредитуемой ООП 700500 напрямую сотрудничает с научным учреждением – ИМиА НАН КР, а также с производственными предприятиями ЗАО «Кумтор Голд Компани», ОсОО «Автомаш-Радиатор», ТНК «Дастан», БШЗ, Филиал «Пласформ Амбалаж Санайи ве Тиджарет А. Ш.», НДИТА «Алтын туйун», ОсОО "Ала-Таш" для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, а также с университетами-партнерами БГТУ «Военмех» (Санкт-Петербург, Россия), АУЭС, АТУ (Алмата, Казахстан). Кафедра ведет научно-исследовательскую работу по госбюджетным темам: «Научный проект «Разработка автоматических систем управления технологическими процессами механической обработки природного камня и композитов»; «Разработка сверхвысокочастотной плазменной технологии и оборудования переработки неметаллических материалов в твердой и жидкой фазе» выполнен по гранту МОН КР. доц. Трегубов А.В., проф. Муслимов А.П., доц. Самсалиев А.А. с привлечением аспирантов и магистрантов кафедры. Наряду с госбюджетной темой сотрудниками кафедры выполняются научно-исследовательские работы совместно со студентами и магистрами в рамках [конкурса "StartupStudents"](#).

### **Аналитическая часть**

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова имеет утвержденную кадровую политику, направленную на формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава. Процедура найма преподавателей и научных сотрудников осуществляется на конкурсной основе, где учитываются уровень образования, научные публикации, международный опыт и участие в грантах. Все кадровые процессы регламентированы Сборником положений КГТУ (утвержден 05.10.2022 г., протокол №1). Вуз реализует систему непрерывного профессионального развития, включая программы повышения квалификации, сертификации, международные стажировки и академическую мобильность.

Анализируя контингент ППС, можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой для магистрантов ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» и бакалавров ООП 531200 «Компьютерная лингвистика». Квалификационные требования к ППС привлекаемых к реализации образовательных программ основаны на [Законе об образовании](#), [Уставе КГТУ](#), трудовых контрактах и индивидуальных планах каждого преподавателя.

В КГТУ действует электронная система управления персоналом, обеспечивающая прозрачность нагрузки преподавателей, аттестации и мониторинга научной деятельности.

В целом ППС обеспечивается адекватным финансированием, заработные платы в КГТУ коррелируют со средними значениями доходов в КР.

КГТУ придерживается стратегии интернационализации (2023-2028 гг), что подтверждается широким международным сотрудничеством и активной научной деятельностью преподавателей. Вуз ориентирован на модель университетов 4-го поколения, обеспечивая интеграцию науки, образования и производства.

Отмечается высокая степень владения ИТ всеми преподавателями выпускающих кафедр. Вместе с тем *члены ВЭК отмечают* отсутствие примеров у ППС ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» и ООП 531200 «Компьютерная лингвистика» применения в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.).

Руководство каждой ООП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности. ППС кафедр всегда готов к проведению того или иного вида деятельности (собрания, субботники, спортивные соревнования). Формирование и развитие корпоративной и общественной культуры на кафедре базируется на четком осознании реалий и существенных изменений в обществе, ответственности личности за собственное благосостояние и благосостояние общества, необходимость противодействия негативным социальным процессам.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС - очень хорошо – 6 чел. 26,1 %, хорошо – 15 чел. (65,2 %), относительно плохо – 2 чел. (8,7 %) опрошенных ППС;

- Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС - очень хорошо – 3 чел. (13,0 %), хорошо – 18 чел. (78,3 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %), плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;

- Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС - очень хорошо – 11 чел. (50,0 %), хорошо – 9 чел. (40,9 %), относительно плохо – 2 чел. (9,1 %), опрошенных ППС

По результатам анкетирования обучающихся получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями между студентом и преподавателем - полностью удовлетворен – 20 чел. (51,3 %), частично удовлетворен – 17 чел. (43,6 %), частично не удовлетворен – 2 чел. (5,1 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса - полностью удовлетворен – 25 чел. (62,5 %), частично удовлетворен – 8 чел. (20,0 %), частично не удовлетворен – 5 чел. (12,5 %), не удовлетворен – 2 чел. (5,0 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями ППС к студенту - полностью удовлетворен – 13 чел. (32,5 %), частично удовлетворен – 21 чел. (52,5 %), частично не удовлетворен – 6 чел. (15,0 %) опрошенных обучающихся.

**Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

Сильные стороны не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Руководству ООП к 2025-2026 учебному году, в план развития ООП включить индикативные показатели реализации мероприятий по разработке, применению в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.) и приступить к их достижению с начала 2025-2026 учебного года. Срок реализации 2025-2026 учебный год.

**Выводы ВЭК по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых: 10 позиций – удовлетворительные.

#### **6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ *ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:*

✓ *- технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач) мастер-технолог*

✓ *- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*

✓ *- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*

✓ *- доступ к образовательным Интернет-ресурсам*

✓ *- функционирование Wi-Fi на территории ОО*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования*

✓ *ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*

✓ *Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории*

### **Доказательная часть**

В образовательном процессе ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 996 м<sup>2</sup>. На кафедре функционирует 7 учебных лабораторий и класс информационных технологий в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет.

Учебные аудитории и лаборатории кафедры «АРИМ» оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, а так же современным, высокотехнологичным оборудованием (Токарно-револьверный станок, парк всех типов универсальных станков, специализированные станки – зубофрезерные станки, зуборезные автоматы, 3Д принтер, Устройства и конструкции средств автоматизации. Лабораторно-исследовательский стенд управления режимами работы токарного станка по нескольким контурам с динамометрическим датчиком, датчиком скорости и частотным преобразователем частоты питания двигателя главного вращения. Лабораторно-исследовательский стенд управления режимами работы гидравлического привода и элементов гидроавтоматики с контролем нагрузочных характеристик гидроцилиндра. Лабораторно-исследовательский стенд управления режимами работы сверлильного станка по нескольким контурам с индуктивным датчиком контроля момента вращения сверла, датчиком скорости. Элементная база релейной автоматики и автоматизированного электропривода. Лабораторный стенд исследования характеристик фотодатчиков и автоматического подсчета количества изделий. Бесконтактные устройства контроля деталей. Исследование характеристик электромагнитных и плазменных источников воздействия на неметаллические материалы. Исследовательский стенд средств и систем активного контроля).

Учебные аудитории и лаборатории кафедры «КЛ» оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам в области компьютерной лингвистики используется Медиа класс-Корейский центр. В рамках различных курсов и [мероприятий FabLab](#) [сотрудники кафедры и обучающиеся](#) аккредитуемой ООП имеют возможность выполнять свои задачи, развивать свои исследовательские навыки и повышать свою квалификацию в области цифровых технологий.

Руководство вуза продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике аккредитуемых ООП, включая:

- В целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционирует образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://onlinekstu.kg/>. На образовательных порталах обучающиеся имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД. В аудиториях 1/106, 1/123 и 1/127 созданы все условия для выполнения расчетов, проектирования курсовых проектов, выпускных работ и магистерских диссертаций, студенты и магистранты имеют возможность работать на таких графических программах: Solidworks, AutoCAD, CorelDRAW и др.

- Библиотечные ресурсы: электронная библиотека интегрирована в Республиканскую электронную библиотеку (РЭБ) и содержит цифровые версии учебников, доступ к международным научным базам (Scopus, Web of Science, Springer, IEEE, Elsevier), печатные издания (в наличии учебные пособия и монографии по профильным дисциплинам), специальные фонды.

- Экспертиза научных исследований: антиплагиатные системы (система

«Антиплагиат. ВУЗ 5.0» (свидетельство №2023615209, АО «Антиплагиат», лицензионный договор №8420, №8-41/24 от 15.04.2024 г.), внутренняя научная экспертиза (экспертный анализ качества публикаций и результатов НИР), международные партнерства (независимая оценка выпускных работ).

- Доступ к образовательным интернет-ресурсам: подключение к глобальным платформам (Coursera, EdX, ResearchGate), возможность академической мобильности (доступ к библиотекам и курсам зарубежных университетов), платформы для совместных исследований (Zotero, Mendeley, EndNote).

- Функционирование Wi-Fi: кампус покрыт беспроводной сетью - Wi-Fi доступен во всех корпусах, выделенные зоны для работы - оснащены высокоскоростным интернетом. Доступ в Интернет посредством локальной кабельной сети обеспечивает интернет-провайдер Акнет с неограниченным трафиком. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы Wi-Fi. Компания ООО «Скай мобайл» (Beeline) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников.

На кафедре «АРИМ» сформировано [5 основных научных направлений](#) под руководством кандидатов и докторов наук. На кафедре функционирует [6 учебных лабораторий](#) с возможностью проведения научно-исследовательских работ. На кафедре «КЛ» сформировано [1 научное направление](#) под руководством кандидатов наук. На кафедре функционирует [2 учебных лабораторий](#) с возможностью проведения научно-исследовательских работ.

Для полноценной реализации учебного процесса и достижения ожидаемых результатов ООП 700500 «Мехатроника и робототехника» кафедра имеет специализированные лаборатории аудитории, в которых возможно проведение как лекционных занятий, так и практических работ.

В рамках международного проекта Фаблаб Бишкек благодаря тесному сотрудничеству с корейскими партнерами SIFO и KOICO кафедра оснащает свои лаборатории современным цифровым оборудованием и комплектом учебно-лабораторного оборудования для изучения технологии [Цифрового производства](#). Реализован проект, позволяющий в учебных условиях кафедры изучать и исследовать все процессы и практические действия от идеи – рабочего чертежа детали до готового продукта. В рамках данного проекта приобретены: 3D сканеры, позволяющий создавать электронное описание деталей или дополнять САД модели; Станки с ЧПУ - фрезерный станок по дереву, настольный фрезерный станок, лазерный станок, граверный станок; 3D принтеры; управляющие компьютеры со специализированным программным обеспечением.

В настоящее время университет в партнерстве с Чжэцзянским университетом водного хозяйства и гидроэнергетики (Zhejiang University of Water Resources and Electric Power) реализует проект по учреждению [Мастерских Лу Бань в КГТУ](#).

КГТУ соответствует критерию поддержки различных групп обучающихся в рамках аккредитуемых ООП. Университет имеет разработанную систему информирования студентов: информационные материалы на официальном сайте КГТУ ([www.kstu.kg](http://www.kstu.kg)), электронные рассылки по e-mail, объявления на стендах в корпусах университета, личный кабинет студента в Автоматизированной информационной системе (АИС КГТУ), где размещаются расписания, оценки, новости университета, кураторские часы и консультации с преподавателями, обучающиеся получают персональные консультации по вопросам учебного процесса, финансирования, международных стажировок, защиты выпускных работ.

Вуз предоставляет различные формы консультационной поддержки, включая: индивидуальные консультации с научными руководителями и преподавателями, центр обслуживания студентов - решает административные и организационные вопросы

студентов, консультации по вопросам трудоустройства и научных стажировок (через карьерные и научные центры университета), психологическая служба университета - оказывает поддержку в вопросах адаптации, стресса, академического выгорания, отдел международных связей - консультирует иностранных студентов по визовым вопросам, проживанию, адаптации.

Предусмотрены специальные меры поддержки для обучающихся: гибкий учебный график - возможность адаптации учебного процесса под индивидуальные исследования, финансовая поддержка - система стипендий, грантов, возможность работы в научных проектах, академическая мобильность - участие в международных программах, совместные ОП с зарубежными вузами, современная библиотека и онлайн-доступ к научным публикациям, лабораторные базы для исследований - университет активно развивает инфраструктуру для научной работы.

В КГТУ предусмотрены меры по обеспечению доступности образования для обучающихся с инвалидностью: доступ в здания университета (лифты, пандусы, специализированные аудитории), индивидуальный учебный план, возможность дистанционного обучения, поддержка преподавателей и адаптация методических материалов.

Кафедрой «АриМ» и «КЛ» постоянно проводится инструктаж по ТБ среди сотрудников и студентов для этого имеются инструкции и журналы учета проведения инструктажа по ТБ.

#### ***Аналитическая часть***

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова демонстрирует достаточный уровень материально-технического обеспечения аккредитуемых ООП. Инфраструктура университета отвечает всем современным требованиям к организации научных исследований и образовательного процесса, включая оснащенные лаборатории, исследовательские центры, доступ к специализированному программному обеспечению, международное сотрудничество и цифровую интеграцию.

КГТУ демонстрирует системный подход к обеспечению учебными ресурсами и службами поддержки, соответствующими целям образовательных программ. Университет располагает современными и специализированными лабораториями, информационно-коммуникационной инфраструктурой и ресурсами для научной и проектной работы обучающихся. Высокий уровень обеспеченности программным обеспечением (AutoCAD, MATLAB, ArcGIS, ANSYS, Micromine и др.), а также доступ к научным базам (Scopus, Web of Science и др.) гарантирует достижение всех заявленных результатов обучения.

Пример КГТУ может быть признан лучшей практикой в рамках аккредитации, поскольку университет:

- обеспечивает соответствие учебного оборудования и программных средств отраслевым стандартам;

- активно внедряет технологии Четвёртой промышленной революции (Industry 4.0);

- гарантирует наличие цифровых и аппаратных ресурсов, идентичных тем, что используются в реальном секторе экономики;

- выстраивает устойчивую систему поддержки обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей, включая студентов с ОВЗ, иностранных и работающих обучающихся.

КГТУ демонстрирует институционально закреплённую модель поддержки различных групп обучающихся через:

- наличие индивидуальных консультаций, гибких форматов обучения, адаптационных программ;

- систематическую информационную поддержку через АИС КГТУ, LMS Moodle и другие электронные ресурсы;

- активную работу Центра обслуживания студентов, карьерных и научных центров,

психологической службы и международного отдела.

Кроме того, технологическая поддержка образовательного процесса и ППС осуществляется на постоянной основе: через доступ к on-line курсам, облачным решениям, цифровым симуляциям, лабораторным платформам и внешним исследовательским базам данных. Университет обеспечивает стабильное интернет-покрытие на всей территории, поддержку WI-FI и серверной инфраструктуры, что позволяет вести исследовательскую и образовательную деятельность на международном уровне.

Данная практика может быть масштабирована как интегрированная модель цифрового и технологического сопровождения обучения, рекомендованная другим вузам Кыргызской Республики при проектировании конкурентоспособных ООП.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? - очень хорошо – 10 чел. (43,5 %), хорошо – 12 чел. (52,2 %), относительно плохо – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;

- Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: недоступность необходимой литературы в библиотеке - часто – 1 чел. (4,3 %), иногда – 11 чел. (47,8 %), никогда – 11 чел. (47,8 %) опрошенных ППС;

- Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет - часто – 1 чел. (4,3 %), иногда – 11 чел. (47,8 %), никогда – 11 чел. (47,8 %) опрошенных ППС;

По результатам анкетирования обучающихся получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения - полностью удовлетворен – 21 чел. (52,5 %), частично удовлетворен – 12 чел. (30,0 %), частично не удовлетворен – 6 чел. (15,0 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов - полностью удовлетворен – 17 чел. (42,5 %), частично удовлетворен – 18 чел. (45,0 %), частично не удовлетворен – 3 чел. (7,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством интернет-ресурсов - полностью удовлетворен – 19 чел. (47,5 %), частично удовлетворен – 12 чел. (30,0 %), частично не удовлетворен – 5 чел. (12,5 %), не удовлетворен – 2 чел. (5,0 %), затрудняюсь ответить/очень плохо – 2 чел. (5,0 %) опрошенных обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***

1. Демонстрация высокой институциональной зрелости в части обеспечения академических ресурсов и инфраструктуры для аккредитуемых программ, выстраивание интегрированной модели, сочетающей материально-техническую, цифровую и консультационную поддержку обучающихся, которая соответствует международным требованиям качества и признана как образцовая практика в национальном контексте.

2. Соответствие учебного оборудования и программных средств отраслевым стандартам, гарантия технологической интеграции через доступ к облачным платформам, цифровым моделям, исследовательским базам и LMS-системам.

***Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»***

По данному стандарту рекомендаций не имеется.

***Выводы ВЭЖ по критериям для ООП 700500 - «Мехатроника и***

**робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 11 критериев, из которых: 2 позиций – сильные, 11 позиций – удовлетворительные.

### **6.9 Стандарт «Информирование общественности»**

✓ ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования

✓ ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц

Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:

✓ цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA

✓ сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства

✓ данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)

✓ ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий

✓ Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями

✓ ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки

#### **Доказательная часть**

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, НПА как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация дублируется на [образовательном портале AVN](#), которая имеет и мобильное приложение.

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся по образовательным программам связаны с приоритетными направлениями развития науки, обусловлены потребностями региона, соответствуют приоритетам национальной политики, целям и задачам Национальной стратегии развития КР на 2018-2040 гг. На сайте университета представлена [Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова](#)

на 2023-2028 годы, которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

Деятельность КГТУ информируются посредством следующих форм: [официальный сайт университета](#); [НТБ КГТУ \(электронная библиотека\)](#); образовательные порталы [AVN](#) и <https://onlinekstu.kg/login/index.php>; социальные сети; страничка на [Фейсбуке](#), в [инстаграмме @kstu.kg](#), кроме этого учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ

Содержание образовательных программ, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание в разрезе университета публикуются на официальном сайте университета, который администрирует [IT - департамент](#).

Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке студента является Учебная карточка студента, к которой студент имеет открытый доступ на образовательном портале AVN или через мобильное приложение AVN. В соответствии с Положением об УМКД КГТУ преподавателями разрабатываются УМКД и силлабусы для студентов по преподаваемым дисциплинам в которых содержатся и информация о системе оценке знаний студентов, размещаемых на образовательном портале.

Подробная информация по академической мобильности размещена на страничке [«Международное сотрудничество \(проекты\) «АРИМ»](#) и на страницах [Образовательные программы «АРИМ»](#), [«Международное сотрудничество \(проекты\) «КЛ»](#). В целях повышения качества образования и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и обмена опытом с другими ВУЗами сотрудники и студенты кафедры проводят занятия и проходят обучение с ВУЗами партнерами.

В соответствии с [Программой стратегии развития КГТУ на 2023-2028 г.](#) определены стратегические задачи и мероприятия. Обеспечение позиционирования КГТУ как лидера инженерного университета на национальном уровне и достижение международного имиджа современного инновационного вуза должно достигаться со следующими целевыми показателями: Формирование организационной структуры и информационное обеспечение участия в рейтинге QS; Размещение и обновление данных в портфолио университета для рейтинга QS EEC A (Emerging Europe and Central Asia); [Позиционирование университета в международных и национальных рейтингах](#): QS EESA, КР (имиджевый рейтинг).

На страничках кафедр “АРИМ” и “КЛ” в разделе [“Состав кафедры”](#) размещена достоверная и подробная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической и воспитательной деятельности каждого преподавателя.

В рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, организациями и научными центрами стороны регулярно обмениваются информацией, оказывают друг другу содействие в научно-методическом обеспечении научной и образовательной деятельности, оказывают содействие в повышении квалификации ППС, в публикации научных работ, в обмене студентами, предоставляют возможность стажировки преподавателям, сотрудникам и студентам. Публикации размещаются на сайте университета в разделах [Внешние связи](#) и [Новости](#). Кроме того, на уровне институтов и кафедр информация размещается в разделах партнеры индустрии и [Международное сотрудничество](#).

В 2020 году ООП “Мехатроника и робототехника” и ООП “Компьютерная лингвистика” прошли независимую программную аккредитацию [Независимого аккредитационного агентства “Билим-стандарт”](#). Также ООП периодически участвуют в [рейтинге образовательных программ НААР](#). Информация о результатах внешней оценки

образовательных программ университета опубликована на [сайте университета](#).

### ***Аналитическая часть***

Подробная информация о деятельности в рамках аккредитуемых ОП размещена на страницах кафедр. Кроме официального сайта университета информация о деятельности КГТУ пресс службой университета отражается на информационных порталах, таких как Билим Акипресс, Кактус Медиа, inform.kg и многих других. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих. Порядок доступа к информационным ресурсам университета и обеспечение информационной безопасности регламентируется Политикой информационной безопасности.

Информацию о процедурах поступления и учебных возможностях все желающие могут получить на сайте Университета в разделе Абитуриенту, где размещена информация о правилах приема, необходимых документах для поступления, образовательных программах и других деталях.

Главную роль по информированию широкой общественности играет официальный сайт университета, который содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские и так далее.

Университет активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и университетами-партнерами.

Сотрудники университета в рамках национальных и международных проектов активно участвуют в различных информационных мероприятиях по разъяснению национальных и международных правовых актов в области высшего и послевузовского образования.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации - полностью удовлетворен – 14 чел. (60,9 %), частично удовлетворен – 8 чел. (34,8 %), не удовлетворен – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены поддержкой Ваших предложений и замечаний - полностью удовлетворен – 10 чел. (43,5 %), частично удовлетворен – 12 чел. (52,2 %), не удовлетворен – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации вуза - полностью удовлетворен – 11 чел. (47,8 %), частично удовлетворен – 11 чел. (47,8 %), не удовлетворен – 1 чел. (4,3 %) опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены финансовыми и административными службами учебного заведения - полностью удовлетворен – 14 чел. (35,0 %), частично удовлетворен – 17 чел. (42,5 %), частично не удовлетворен – 7 чел. (17,5 %), не удовлетворен – 2 чел. (5 %) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены имеющимися компьютерными классами - полностью удовлетворен – 14 чел. (35,0 %), частично удовлетворен – 16 чел. (40,0 %), частично не удовлетворен – 5 чел. (12,5 %), не удовлетворен – 3 чел. (7,5%), затрудняюсь ответить/очень плохо – 2 чел. (5%) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением студентов общежитием - полностью удовлетворен – 10 чел. (25,0 %), частично удовлетворен – 13 чел. (32,5 %), частично не удовлетворен – 15 чел. (37,5 %), не удовлетворен – 1 чел. (2,5%), затрудняюсь

ответить/очень плохо – 1 чел. (2,5)% опрошенных обучающихся

***Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:***  
Сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»***  
По данному стандарту рекомендаций не имеется.

***Выводы ВЭК по критериям:***  
*По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 12 позиций – удовлетворительные.*



## VII ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### *Стандарт «Управление основной образовательной программой»*

#### **Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Демонстрация зрелой культуры обеспечения качества образовательных услуг, основанной на процессном подходе, регулярном мониторинге и вовлечении стейкхолдеров. Налажено взаимодействие с индустрией и научным сообществом, внедрены международные практики качества через партнёрства с зарубежными университетами, проекты Erasmus+, TEMPUS. Развитие цифровых решений и устойчивых технологий интегрировано в обеспечение качества образовательных услуг. Опыт КГТУ может служить моделью для вузов КР по формированию культуры качества в высшем образовании.

### *Стандарт «Управление информацией и отчетность»*

Сильные стороны не выявлены.

### *Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»*

Сильные стороны не выявлены.

### *Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»*

Сильные стороны не выявлены.

### *Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

Сильные стороны не выявлены.

### *Стандарт «Обучающиеся»*

Сильные стороны не выявлены.

### *Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»*

Сильные стороны не выявлены.

### *Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»*

#### **Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Демонстрация высокой институциональной зрелости в части обеспечения академических ресурсов и инфраструктуры для аккредитуемых программ, выстраивание интегрированной модели, сочетающей материально-техническую, цифровую и консультационную поддержку обучающихся, которая соответствует международным требованиям качества и признана как образцовая практика в национальном контексте.

2. Соответствие учебного оборудования и программных средств отраслевым стандартам, гарантия технологической интеграции через доступ к облачным платформам, цифровым моделям, исследовательским базам и LMS-системам.

### *Стандарт «Информирование общественности»*

Сильные стороны не выявлены.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### *Стандарт «Управление основной образовательной программой»*

#### **Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Руководству ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» разработать механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП с учетом выявленных рисков и мониторинга выполнения целевых индикаторов с приглашением обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров с отражением результатов исполнения плана развития ОП. Срок реализации до 30.12.2025 г.

2. Руководству ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» при формировании плана развития ООП дополнить мероприятиями с различными группами стейкхолдеров, например, организация круглых столов, рабочих совещаний с приглашением всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и выпускников рассматриваемых ООП. Составить список заинтересованных лиц с указанием их предложений и рекомендации по плану развития ООП. Срок реализации до 30.12.2025 г.

3. Руководству ООП пересмотреть планы развития аккредитуемых ООП, в которых отразить индивидуальность и уникальность подходов к развитию каждой ООП в соответствии с образовательным уровнем, выделив преемственность планов развития по уровням обучения. Срок реализации до 30.12.2025 г.

4. Руководству вуза документировать и внедрить процедуру формирования и пересмотра планов развития ООП предусмотрев:

- мониторинг его реализации;
- обеспечение прозрачности разработки плана путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС
- обеспечение индивидуальности плана, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета. Срок реализации до 30.10.2025 г.

5. Руководству ООП провести корректировку планов развития ООП в соответствии с утвержденной в университете процедурой. Срок реализации до 30.12.2025 г.

6. Руководству ООП на постоянной основе обеспечить управление научными, образовательными и другими инновациями, предусмотрев реализацию всех функций управления, в том числе, планирования, организации, стимулирования, учета, контроля. Срок реализации до 01.10.2025 г.

7. Руководству вуза обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования руководителям ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика». Срок реализации до 30.06.2026 г.

### *Стандарт «Управление информацией и отчетность»*

#### **Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Руководству вуза утвердить параметры и критерии результативности и эффективности деятельности по ООП, определить методики анализа результативности и эффективности деятельности по ООП, определить механизмы влияния результатов этого анализа на управление ООП. Срок реализации до 01.10.2025 г.

2. Руководству ООП обеспечить участие обучающихся и ППС в процессы принятия решений на основе сбора и анализа информации, путем включения их в комиссии, рабочие группы по выработке решений. Срок реализации до 01.11.2025 г.

3. Руководству ООП обеспечить оперативность информирования всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП с указанием внесенных изменений. Срок реализации до 01.09.2025 г.

4. Руководству вуза, руководству ООП обеспечивать регулярное, своевременное, достоверное и актуальное наполнение информацией разделов официального веб-сайта университета, в том числе информацию о реализации ООП. Срок реализации – на постоянной основе.

#### *Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»*

##### **Рекомендации ВЭК для ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Руководству ООП ежегодно, после корректировки ООП, проводить их внешнюю экспертизу не менее чем у двух экспертов, включая как представителей вузовского сообщества, так и представителей реального сектора экономики, заинтересованных в выпускниках. Срок реализации до 01.09.2025 г., а затем постоянно.

2. Руководству ООП пересмотреть и отразить уникальность образовательной программы и ее позиционирование на образовательном рынке, в том числе на национальном и международном уровне. Срок реализации до 01.09.2025 г.

3. Руководству ООП рассмотреть возможности заключения договора по реализации двудипломной и/или совместных ОП с зарубежными вузами. Срок реализации 2025-2026 учебный год.

#### *Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»*

##### **Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»:**

1. Руководству ООП рассмотреть на соответствие содержания образовательной программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине, актуализировать рабочие программы (силлабусы) по дисциплинам аккредитуемых ООП. Срок реализации до 01.08.2025 г.

2. Провести корректировку состава рабочих групп по разработке ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика», включив в них представителей всех заинтересованных лиц (ППС, работодателей, обучающихся и выпускников). Срок реализации до 01.07.2025 г.

3. Руководству ООП обеспечить размещение на сайте вуза информации о запланированных и/или реализованных действиях в отношении ООП за последние 3 года, разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации, связанных с любыми изменениями в отношении ООП на сайте университета и в социальных сетях, поддерживая их актуальность. Срок реализации до 01.09.2025 года и постоянно.

#### *Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

##### **Рекомендации ВЭК для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»**

1. Руководству ООП в планы развития ООП включить мероприятия по созданию реестра научных публикаций ППС по педагогике высшей школы и методике преподавания дисциплин, внедрению собственных исследований и авторских методик преподавания, и

приступить к их реализации с 2025-2026 учебного года. Срок реализации ежегодно.

2. Руководству ООП разработать план повышения квалификации ППС в области современных методов оценки результатов обучения. Срок реализации до 01.09.2025 г.

3. Ответственному структурному подразделению ОО включить в систему анкетирования обучающихся и преподавателей вопросы, касающиеся оценивания различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок реализации до 01.09.2025 г.

#### *Стандарт «Обучающиеся»*

##### **Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»**

1. Руководству ОО обеспечить стабильное функционирование Ассоциации выпускников КГТУ, с привлечением опытных производителей для проведения гостевых лекций и чтения модулей/дисциплин по всем ОП КГТУ; поддержкой студенческих стартапов и научно - инновационных проектов, организацией платформы для знакомства с личными историями успеха выпускников, добившихся больших успехов в своей профессиональной деятельности; наставничества и так далее. Срок реализации - на постоянной основе.

#### *Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»*

##### **Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»**

1. Руководству ООП к 2025-2026 учебному году, в план развития ООП включить индикативные показатели реализации мероприятий по разработке, применению в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.) и приступить к их достижению с начала 2025-2026 учебного года. Срок реализации 2025-2026 учебный год.

#### *Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»*

##### **Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»**

По данному стандарту рекомендаций не имеется.

#### *Стандарт «Информирование общественности»*

##### **Рекомендации ВЭЖ для ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»**

По данному стандарту рекомендаций не имеется.

## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Совместно с бизнес-партнерами рассмотреть проблемные вопросы и начать реализацию реальных проектов, необходимых для нужд региона и страны. Организовать круглые столы и семинары со всеми действующими предприятиями и организациями по отрасли.

2. В учебных программах дисциплин большую часть нагрузки, часов уделить практикоориентированным модулям с инновационным подходом к обучению (различные методы преподавания, мозговой штурм, проектное обучение и т.д.).

3. На постоянной основе улучшать и обновлять материально-техническую базу (учебную и научную лаборатории, компьютерные программы и технику с большей мощностью и памятью) в соответствии с оборудованием, которое есть в современном производстве.

## (X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника», ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ООП 700500 - «Мехатроника и робототехника»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП	+			
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов			+	
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации			+	
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС			+	
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО			+	
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности		+		
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		

10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования			+	
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества			+	
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества			+	
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов			+	
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации			+	
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности			+	
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения			+	
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и			+	

		отчисление				
23	12.	Удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП			+	
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	Разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		

38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						
41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их		+		

		потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения				
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП			+	
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		
58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности		+		

		обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения				
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						
73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие		+		

		ППС				
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач) мастер-технолог		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		

87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном,		+		

		национальном и международном уровнях)				
<b>102</b>	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
<b>103</b>	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
<b>104</b>	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями		+		
<b>105</b>	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	МиР



**Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП	+			
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов			+	
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации			+	
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС			+	
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО			+	
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности		+		

9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования			+	
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации		+		
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности			+	

21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	Удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП			+	
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП			+	
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	Разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		

37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						
41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						

52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП			+	
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		
58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		

64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						
73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		

76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) (программный комплекс для решения технологических задач) мастер-технолог		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся трудоустройства		+		

101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями		+		
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



«СОГЛАСОВАНО»

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный  
технический университет имени И. Раззакова»

\_\_\_\_\_ М. К. Чыныбаев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор НУ «Независимое  
агентство аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 17 - 19 марта 2025 года  
Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек

#### Кластер 1:

Первичная Специализированная аккредитация

1. 580600 Логистика (докторантура, послевузовское профессиональное образование);
2. 650500 Теоретическая и прикладная механика (докторантура, послевузовское профессиональное образование);
3. 750500 Строительство (докторантура, послевузовское профессиональное образование);
4. 630100 Прикладная геология (докторантура, послевузовское профессиональное образование);
5. 630300 Горное дело (докторантура, послевузовское профессиональное образование);

#### Кластер 2:

6. 700500 Мехатроника и робототехника (магистратура);
7. 531200 Компьютерная лингвистика (бакалавриат);

**Кластер 3:**

8. 650200 Металлургия (бакалавриат, высшее профессиональное образование);  
 9. 630001 Прикладная геология (специалист, высшее профессиональное образование);  
 10. 630003 Горное дело (специалист, высшее профессиональное образование).

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>16 марта 2025 года</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>16 марта 2025 года</i>			
<i>По графику</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<i>День 1-й: 17 марта 2025 года</i>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор КГТУ им.И.Раззакова - Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор департамента качества образования (ДКО)	+ 996 700 027049 (mob.)
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал ((Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.00	Интервью с ректором, проректорами	<b>Ректор -Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.- м.н., доцент;</b> 1. Советник ректора - Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор; 2. Проректор по академической работе - Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент;	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303

		<p>3. Проректор по научной работе - Арзыбаев Алмазбек Момунович, к.т.н., доцент;</p> <p>4. Проректор по международным связям - Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент;</p> <p>5. Проректор по цифровизации - Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>6. Проректор по административно-хозяйственной работе - Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ - Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор.</p>	2588
<b>10.00-10.20</b>	Технический перерыв		
<b>10.20-11.05</b>	Интервью с руководителями структурных подразделений КГТУ	<p>1. Начальник Управления человеческими ресурсами - Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>2. Начальник Учебного управления - Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ - Абылаева Ажар Аманкалыевна;</p> <p>4. Директор Департамента по воспитательной и социальной работе - Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>5. Начальник отдела международных связей - Бакытов Ринат Бакытович;</p> <p>6. Зав.отделом аспирантуры и докторантуры - Джусупова Махават Абсадыковна, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Директор Департамента науки и инноваций - Абдуллаева Гульнара Мукашевна, к.п.н., доцент;</p> <p>8. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ - Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>9. Начальник Планово-финансового управления - Кошматова Рыскул Кошматовна;</p> <p>10. Главный бухгалтер - Жапанова Тамара Жазыновна;</p> <p>11. Директор Центра повышения квалификации - Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна, к.п.н., доцент;</p>	<p>Рабочий кабинет ВЭК          Проспект Ч. Айтматова, 66          Конференц-зал (Кампус 1)          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>          Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>12. Директор Департамента ИТ - Алтыбаев Аманбек Шаршенбекович, к.т.н., доцент;</p> <p>13. Директор Департамента качества образования - Эсенкулова Аида Зарылбековна;</p> <p>14. Директор Центра обслуживания студентов - Касымалиева Жылдыз Улановна.</p>	
<b>11.05-11.25</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК</p> <p>Проспект Ч. Айтматова, 66</p> <p>Конференц-зал (Кампус 1)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>11.25-12.15</b>	Интервью с директорами институтов, заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор Института информационных технологий - Кабаева Гульнара Джамалбековна. д.ф.-м.н., профессор;</li> <li>2. Директор Института транспорта и машиностроения - Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор;</li> <li>3. Директор Высшей школы логистики-Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н.;</li> <li>4. Директор Кыргызско- германского технического института - Усупкожоева Анипа Абылбековна, к.т.н., профессор КГТУ;</li> <li>5. Директор Кыргызско инженерно-строительного института им. Н. Исанова - Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент;</li> <li>6. Директор Кыргызского горно- металлургического института им. академика У. Асаналиева - Абдиев Арстанбек Райымбекович, к.т.н., доцент;</li> <li>7. Заведующий кафедрой МПИ - Доталиева Жаныгуль Жолдошбаевна, к.ф.-м.н., доцент;</li> <li>8. Заведующий кафедрой АиР - Самсалиев Анвар Амантаевич - к.т.н., доцент;</li> <li>9. Заведующий кафедрой ВНРиГ- Касымов Мейманбек Аракеевич, к.г.м.н, доцент;</li> </ol>	<p>Рабочий кабинет ВЭК</p> <p>Проспект Ч. Айтматова, 66</p> <p>Конференц-зал (Кампус 1)</p>

		<p>10. Заведующий кафедрой ОПИиМП - Молдобаев Эрнис Советович - к.т.н., доцент;</p> <p>11. Заведующий кафедрой КЛ- Жумалиева Гулира Эдильбековна - к.ф.н., доцент</p> <p>12. Заведующий кафедрой МДиГИСТ- Умаров Талантбек Самиевич - к.т.н., доцент;</p> <p>13. Руководитель PhD Боронбаев Эркин Капарович - д.т.н., профессор;</p> <p>14. Руководитель PhD Каримов Ташмухамед Халмухамедович, к.т.н., доцент;</p> <p>15. Заведующий кафедрой ГПИ- Толобаева Нургуль Темирбековна, к.г.м.н, доцент;</p>	
12.15-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR;</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК          Проспект Ч. Айтматова, 66          Конференц-зал (Кампус 1)          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>          Идентификатор конференции: 681 303 588</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	1. <i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК          Проспект Ч. Айтматова, 66          Конференц-зал (Кампус 1)          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>          Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение 1. Список ППС для интервью</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК          Проспект Ч. Айтматова, 66          Конференц-зал (Кампус 1)          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p>

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.00-16.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1. Список ППС для анкетирования</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>15.15-16.00</b>	Интервью с обучающимися	<i>Приложение 2. Список обучающихся для интервью</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2. Список обучающихся для анкетирования</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-17.00</b>	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 3. Список выпускников</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 588
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.15-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 4. Список представителей баз практик и работодателей</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.00-18.30</b>	Работа ВЭК. Обмен мнениями	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00</b>	Ужин		
<b>День 2-й: 18 марта 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор КГТУ им.И.Раззакова - Эсенкулова А.З.</i>	+996 (700) 027 049
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>9.15 - 09.30</b>	Технический перерыв		
<b>09.30-10:30</b>	Посещение занятий по расписанию	<i>Приложение 5. Расписание занятий</i>	КГТУ им.И.Раззакова, аудитории, лаборатории, мастерские
<b>10.30-12.00</b>	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы КГТУ им.И.Раззакова	<i>Приложение 6. Маршрутный лист</i>	

<b>12.00-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр		Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-18.00</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7. Список Баз практик</i>	Согласно выбранным маршрутам
<b>18.00-19.00</b>	Работа ВЭК. Обмен мнениями		Рабочий кабинет ВЭК Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч.Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 3032588
<b>День 3-й: 19 марта 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор КГТУ им.И.Раззакова - Эсенкулова Аида Зарылбековна</i>	Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1)
<b>09.00-11.00</b>	Обсуждение итогов, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1)
<b>11.00-</b>	Технический перерыв		

<b>11.15</b>			
<b>11.15-12.30</b>	Обсуждение параметров, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1)
<b>12.30-13.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством КГТУ	<i>Внешние эксперты IAAR, Ректор, члены Правления - проректоры, координатор ВУЗа - Эсенкулова А.З.</i>	Рабочий кабинет ВЭК Проспект Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 6813032588
<b>13.00-16.00</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-18.30</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет Ч. Айтматова, 66 Конференц-зал (Кампус 1)
<b>18.30-19.30</b>	Ужин		

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава  
Кыргызский Государственный Технический Университет им.Раззакова

Общее кол-во анкет: 23

#### Должность

Профессор	5 чел	21,7 %
Доцент	12 чел	52,2 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	4 чел	17,4 %
Оқытушы (Преподаватель)	0 чел	0%
Зав. кафедрой	2 чел	8,7 %

#### Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел	4,3%
Ғылым докторы (Доктор наук)	5 чел	21,7%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	12 чел	52,2 %
Магистр	0 чел	0 %
PhD	0 чел	0 %
Профессор	3 чел	13 %
Доцент	4 чел	17,4 %
Нет (Жоқ)	3 чел	13 %

#### Стаж работы

Менее 1 года	1 чел	4,3%
1 год – 5 лет	1 чел	4,3%
Свыше 5 лет	17 чел	73,9%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	7 чел. (34,8 %)	15 чел. (65,2 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	6 чел. (26,1 %)	15 чел. (65,2 %)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного	3 чел. (13%)	18 чел. (78,3 %)	1 чел. (4,3%)	1 чел. (4,3 %)	0 чел. (0%)	-

	роста ППС						
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	11 чел. (50%)	9 чел. (40,9 %)	2 чел. (9,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	11 чел. (47,5 %)	10 чел. (43,5 %)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	13 чел. (60,9 %)	8 чел. (34,8 %)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	13 чел. (56,5 %)	9 чел. (39,1 %)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	3 чел. (13%)	16 чел. (69,6 %)	3 чел. (13%)	1 чел. (4,3 %)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	9 чел. (39,1 %)	11 чел. (47,8 %)	3 чел. (13%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	10 чел. (43,5 %)	12 чел. (52,2 %)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	7 чел. (30,4 %)	14 чел. (60,9 %)	1 чел. (4,3%)	1 чел. (4,3 %)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	5 чел. (21,7 %)	16 чел. (69,6 %)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	6 чел. (26,1 %)	15 чел. (65,2 %)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	5чел. (16,7%)	20 чел. (66,7%)	5чел. (16,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	8 чел. (26,7%)	17 чел. (56,7%)	5чел. (16,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	9 чел. (30%)	17 чел. (56,7%)	4 чел. (13,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	4 чел. (17,4%)	15 чел. (65,2%)	3 чел. (13%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	2 чел. (8,7%)	18 чел. (78,3%)	3 чел. (13%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	3 чел. (13%)	18 чел. (78,3%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	7 чел. (30,4%)	11 чел. (47,8%)	5 чел. (21,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	4 чел. (17,4%)	15 чел. (65,2%)	4 чел. (17,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	8 чел. (34,8%)	13 чел. (56,5%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	9 чел. (39,1%)	13 чел. (56,5%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените уровень</b>						

	<b>возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	6 чел. (26,1%)	15 чел. (65,2%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	5 чел. (21,7%)	15 чел. (65,2%)	3 чел. (13%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	5 чел. (21,7%)	18 чел. (78,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	3 чел. (13%)	15 чел. (65,2%)	3 чел. (13%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	2 чел. (8,7%)	15 чел. (65,2%)	6 чел. (26,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	5 чел. (21,7%)	16 чел. (69,6%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	6 чел. (26,1%)	16 чел. (69,6%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

**36. Почему Вы работаете именно в этом вузе? 20 ответов**

- ✓ Нравится
- ✓ Я работаю с 1976 года
- ✓ Патриотизм
- ✓ Нравится вуз

- ✓ Мне здесь нравится, Я выпускница этого вуза, это один из престижных вузов в Кыргызстане
- ✓ I graduated from this university myself. I like teaching and training mining engineers.
- ✓ Уровень студентов высокий. Работать интересно.
- ✓ Мне очень нравится КГТУ им. И. Раззакова
- ✓ Лучший инженерный вуз Кыргызстана
- ✓ Моя специальность есть только в этом университете
- ✓ Зарплата чуть выше чем в других
- ✓ Этот университет разделяет мои профессиональные и образовательные ценности. Здесь я могу развивать свои научные и образовательные интересы, а также взаимодействовать с коллегами, которые вдохновляют на дальнейшую работу.
- ✓ Возможность работы на удаление.
- ✓ Живу рядом, мне удобно и вуз хороший
- ✓ Я являюсь выпускником этого университета, была удовлетворена качеством образования. Хороший микроклимат в коллективе.
- ✓ По специальности подходит
- ✓ По моей специальности
- ✓ Люблю преподавать талантливых будущих квалифицированных специалистов!
- ✓ Моя специализация по техническим наукам, а КГТУ это один из технических университетов КР
- ✓ Мне нравится дружественная атмосфера ВУЗа, и я являюсь его выпускницей, хочу вложить свой вклад в его развитие

**37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Өте жиі (очень часто)	4 чел.	17,4 %
Жиі (часто)	9 чел.	39,1 %
Кейде (иногда)	10 чел.	43,5 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	4 чел.	17,4 %
Жиі (часто)	8 чел.	34,8 %
Кейде (иногда)	9 чел.	39,1 %
Өте сирек (очень редко)	2 чел.	8,7%
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

	<b>Часто</b>	<b>Иногда</b>	<b>Никогда</b>	<b>Нет ответа</b>
--	--------------	---------------	----------------	-------------------

Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0 %)	9 чел. (39,1%)	14 чел. (60,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (4,3%)	14 чел. (60,9 %)	8 чел. (34,8%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (4,3%)	11 чел. (47,8%)	11 чел. (47,8%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0%)	10 чел. (43,5%)	13 чел. (56,5%)	-
Неудобное расписание	1 чел. (4,3%)	14 чел. (60,9%)	8 чел. (34,8%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях <i>23 ответов</i>	1 чел. (4,3 %)	11 чел. (47,8%)	11 чел. (47,8 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (4,3%)	11 чел. (47,8%)	11 чел. (47,8%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2 чел. (8,7%)	14 чел. (60,9%)	7 чел. (30,4%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3 чел. (13%)	16 чел. (69,6 %)	4 чел. (17,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	0 чел. (0%)	17 чел. (73,9%)	6 чел. (26,1%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓<i>затрудняюсь ответить</i></li> <li>✓<i>Учебные пособия и указания публикуются электронный вариант</i></li> <li>✓<i>нет</i></li> <li>✓<i>Нет других проблем</i></li> <li>✓<i>-</i></li> <li>✓<i>Нету</i></li> <li>✓<i>-</i></li> <li>✓<i>Отсутствует!</i></li> </ul>			

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	11 чел. (47,8%)	11 чел. (47,8%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	18 чел. (78,3%)	5 чел. (21,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на	19 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.

кафедре	(82,6 %)	(13%)	(4,3%)	(0%)
Участием в принятии управленческих решений	11 чел. (47,8%)	10 чел. (43,5%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)
Отношениями со студентами	21 чел. (91,3%)	2 чел. (8,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	14 чел. (60,9%)	8 чел. (34,8%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	10 чел. (43,5%)	12 чел. (52,2%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Деятельностью администрации вуз	11 чел. (47,8%)	11 чел. (47,8%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Условиями оплаты труда	1 чел. (4,3%)	17 чел. (73,9%)	5 чел. (21,7%)	0 чел. (0%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	9 чел. (39,1%)	12 чел. (52,2 %)	1 чел. (4,3%)	1 чел. (4,3%)
Охраной труда и его безопасностью	14 чел. (60,9%)	9 чел. (39,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	11 чел. (47,8 %)	11 чел. (47,8%)	1 чел. (4,3%)	0 чел. (0%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	5 чел. (21,7%)	10 чел. (43,5%)	7 чел. (30,4%)	1 чел. (4,3%)
Организацией и качеством питания в вузе	7 чел. (30,4%)	7 чел. (30,4%)	5 чел. (21,3%)	4 чел. (17,4%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	5 чел. (21,7 %)	12 чел. (52,2%)	4 чел. (17,4%)	2 чел. (8,7%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов Кыргызский Государственный Технический Университет им.Раззакова

**Общее кол-во анкет: 40**

Ер (мужской)	24 чел.	60%
Эйел (женский)	16 чел.	40%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз:  
(Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь Ответить/ Очень плохо
1. Отношениями с деканатом	20 чел (50%)	12 чел (30%)	7 чел (17,5%)	1 чел (2,5%)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	20 чел (50%)	12 чел (30%)	7 чел (17,5%)	1 чел (2,5%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	25 чел (62,5%)	9 чел (22,5%)	4 чел (10%)	2 чел (5%)	0 чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	23 чел (57,5%)	12 чел (30%)	7 чел (17,5%)	1 чел (2,5%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	21 чел (52,5%)	12 чел (30%)	6 чел (15%)	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	20 чел (50%)	14 чел (35%)	4 чел (10%)	2 чел (5%)	0 чел (0%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	20 чел (51,3%)	17 чел (43,6%)	2 чел (5,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	14 чел (35%)	17 чел (42,5%)	7 чел (17,5%)	1 чел (5%)	0 чел (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	11 чел (27,5%)	17 чел (42,5%)	8 чел (20%)	1 чел (2,5%)	3 чел (7,5%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь Ответить/ Очень плохо
	)	)			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	7 чел (17,5%)	18 чел (45%)	10 чел (25%)	2 чел (5%)	3 чел (7,5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	17 чел (42,5%)	18 чел (45%)	3 чел (7,5%)	1 чел (2,5%)	1 чел (2,5%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	15 чел (37,5%)	21 чел (52,5%)	3 чел (7,5%)	1 чел (2,5%)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	15 чел (37,5%)	17 чел (42,5%)	6 чел (15%)	1 чел (2,5%)	1 чел (2,5%)
14. Доступностью компьютерных классов	17 чел (42,5%)	12 чел (30%)	7 чел (17,5%)	1 чел (2,5%)	3 чел (7,5%)
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	19 чел (47,5%)	12 чел (30%)	5 чел (12,5%)	2 чел (5%)	2 чел (5%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	18 чел (45%)	16 чел (40%)	5 чел (12,5%)	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	15 чел (37,5%)	17 чел (42,5%)	3 чел (7,5%)	3 чел (7,5%)	2 чел (5%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	3 чел (7,5%)	13 чел (32,5%)	12 чел (30%)	6 чел (15%)	6 чел (15%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	10 чел (25%)	18 чел (45%)	10 чел (25%)	0 чел (0%)	2 чел (5%)
20. Качеством образовательной программы в целом	18 чел (45%)	19 чел (47,5%)	2 чел (5%)	1 чел (2,5%)	0 чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	20 чел (50%)	16 чел (40%)	3 чел (7,5%)	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
22. Методами обучения в целом	18 чел	17 чел	4 чел (10%)	1 чел (2,5%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь Ответить/ Очень плохо
	(45%)	(42,5% )			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	25 чел (62,5% )	8 чел (20%)	5 чел (12,5% )	2 чел (5%)	0 чел (0%)
24. Качеством преподавания в целом	21 чел (52,5% )	14 чел (35%)	4 чел (10%)	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	13 чел (32,5% )	16 чел (40%)	11 чел (27,5% )	0 чел (0%)	0 чел (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	13 чел (32,5% )	21 чел (52,5% )	6 чел (15%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	16 чел (40%)	15 чел (37,5% )	8 чел (20%)	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	13 чел (32,5% )	20 чел (50%)	5 чел (12,5% )	1 чел (2,5%)	1 чел (2,5%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	18 чел (45%)	17 чел (42,5% )	3 чел (7,5%)	2 чел (5%)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	15 чел (37,5% )	19 чел (47,5% )	5 чел (12,5% )	0 чел (0%)	1 чел (2,5%)
31. Имеющимися компьютерными классами	14 чел (35%)	16 чел (40%)	5 чел (12,5% )	3 чел (7,5%)	2 чел (5%)
32. Имеющимися научными лабораториями	12 чел (30%)	13 чел (32,5% )	12 чел (30%)	1 чел (2,5%)	2 чел (5%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	17 чел (42,5% )	16 чел (40%)	7 чел (17,5% )	0 чел (0%)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и	18 чел	16 чел (40%)	4 чел (10%)	2 чел (5%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь Ответить/ Очень плохо
получаемой академической степени	(45%)				
35. Обеспечением студентов общежитием	10 чел (25%)	13 чел (32,5%)	15 чел (37,5%)	1 чел (2,5 %)	1 чел (2,5%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	20 чел (50%)	15 чел (37,5 %)	5 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	16 чел (40%)	18 чел (45 %)	5 чел (12,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
3. Ключевые термины достаточно объяснены	18 чел (45 %)	16 чел (40%)	4 чел (10 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	16 чел (40%)	18 чел (45%)	5 чел (12,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	15 чел (37,5% )	17 чел (42,5 %)	7 чел (17,5 %)	1 чел (2,5% )	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	20 чел (50%)	14 чел (35%)	6 чел (15%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	17 чел (42,5% )	18 чел (45%)	5 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	17 чел (42,5% )	16 чел (40%)	6 чел (15%)	1 чел (2,5% )	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	16 чел (40%)	19 чел (47,5 %)	4 чел (10%)	1 чел (2,5% )	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания	7 чел	4 чел	3 чел	1 чел	0 чел	-

учебных достижений студентов	(46,7% )	(26,7 %)	(20%)	(6,7% )	(0 %)	
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	16 чел (40%)	17 чел (42,5 %)	5 чел (12,5 %)	2 чел (5%)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	16 чел (40%)	16 чел (40%)	7 чел (17,5 %)	1 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	16 чел (40%)	14 чел (35%)	6 чел (15 %)	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	19 чел (47,5% )	17 чел (42,5 %)	2 чел (5%)	2 чел (5 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	19 чел (47,5% )	17 чел (42,5 %)	2 чел (5%)	2 чел (5 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	17 чел (42,5% )	20 чел (50%)	2 чел (5%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	18 чел (45%)	16 чел (40%)	5 чел (12,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	19 чел (47,5% )	15 чел (37,5 %)	5 чел (12,5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	22 чел (55%)	13 чел (32,5 %)	2 чел (5%)	2 чел (5%)	0 чел (0%)	1 чел (2,5 %)
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	12 чел (30%)	19 чел (47,5 %)	4 чел (10%)	4 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	12 чел (30%)	16 чел (40 %)	8 чел (20 %)	3 чел (7,5% )	0 чел (0 %)	1 чел (2,5 %)
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	12 чел (30%)	16 чел (40 %)	10 чел (25 %)	1 чел (2,5% )	1 чел (2,5 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	17 чел (42,5% )	15 чел (37,5 %)	6 чел (15%)	2 чел (5 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 4 ответа
- ✓ Не хватает хорошей комнаты для отдыха
  - ✓ No
  - ✓ Не хватает комнаты для отдыха студентов
  - ✓ Проблем нет
  - ✓ Сделать хорошую, большую комнату для отдыха
  - ✓ Требуются обменные визиты развитых стран, для получения инновационного метода внедрения в науку КР,
  - ✓ Пожелание: было бы хорошо назначить степендию всем докторантам, если учитывать, что кроме питания и проживания выпуск статьи в журналах тоже не бесплатно. А мы хотим получить будущего научного сотрудника бесплатно.
  - ✓ Преподаватели кафедры хорошо дает знания. Преподаватели ЦОС отношение с студентам плохо. Некоторые нормально не отвечает, всегда усталая и нервная.
  - ✓ Нет
  - ✓ преподаватель очень серьезный и ответственный, обладающий глубокими знаниями.
  - ✓ Нет

