



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам международной программной основной  
образовательной программы высшего  
профессионального образования  
670200 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (МАГИСТРАТУРА)  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА

Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТИГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам международной программной основной образовательной  
программы высшего профессионального образования  
670200 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И  
КОМПЛЕКСОВ (МАГИСТРАТУРА)  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

*Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года*

г. Бишкек

«12» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	8
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	9
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	23
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	27
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	29
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	30
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	31
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	32
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»</b> .....	33
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	41
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	54
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	60

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	- Автоматизированная информационная система
СК	- Совет по качеству
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
МОН КР	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УМО МОН КР	- Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
ИС	- Информационная система
МД	- Магистерская диссертация
НААР	- Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
НМС	- Научно-методический совет
ООЦИ	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ООП	- Основная образовательная программа
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РПД	- Рабочая программа по дисциплине
РУП	- Рабочий учебный план
РЭБ	- Республиканская электронная библиотека
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
СРС	- Самостоятельная работа студента
КПВ	- Курсы по выбору
СМК	- Система менеджмента качества
УМКД	- Учебно-методический комплекс по дисциплине
ВШМ	- Высшая школа магистратуры
ДКО	- Департамент качества образования
ФОС	- Фонд оценочных средств
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ЦОС	- Центр обслуживания студентов

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 16.03.2023 года с 10 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия основной образовательной программы 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) Учреждения «Кыргызский государственный технический университета имени И. Раззакова» на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит итог оценки деятельности университета в рамках обеспечения качества ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) согласно критериям стандартов аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение ВЭК (Приложение 1. Параметры программного профиля), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3-4).

### **Состав ВЭК IAAR:**

*Председатель ВЭК* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета, эксперт I категории IAAR (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Координатор ВЭК* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR I категории* – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Арапбаев Русланбек Нурмаатович, к.ф.-м.н., доцент, проректор по научной работе Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории, студент* – Егизбаева Асылзат Еркинқызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы Информационные системы Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории* – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (г. Лондон, Соединенное Королевство). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Карыбек Айгерим, обучающийся 2 курса образовательной программы 580100 Экономика (магистратура) Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории* – Воронцов Александр Сергеевич, к.т.н., доцент, декан факультета Инновационных технологий машиностроения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, член Экспертного Совета по

высшему образованию (г. Актобе, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории, студент* – Кошетаев Диас Сансызбайулы, обучающийся 1 курса образовательной программы 7М11301 Логистика (по отраслям) Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

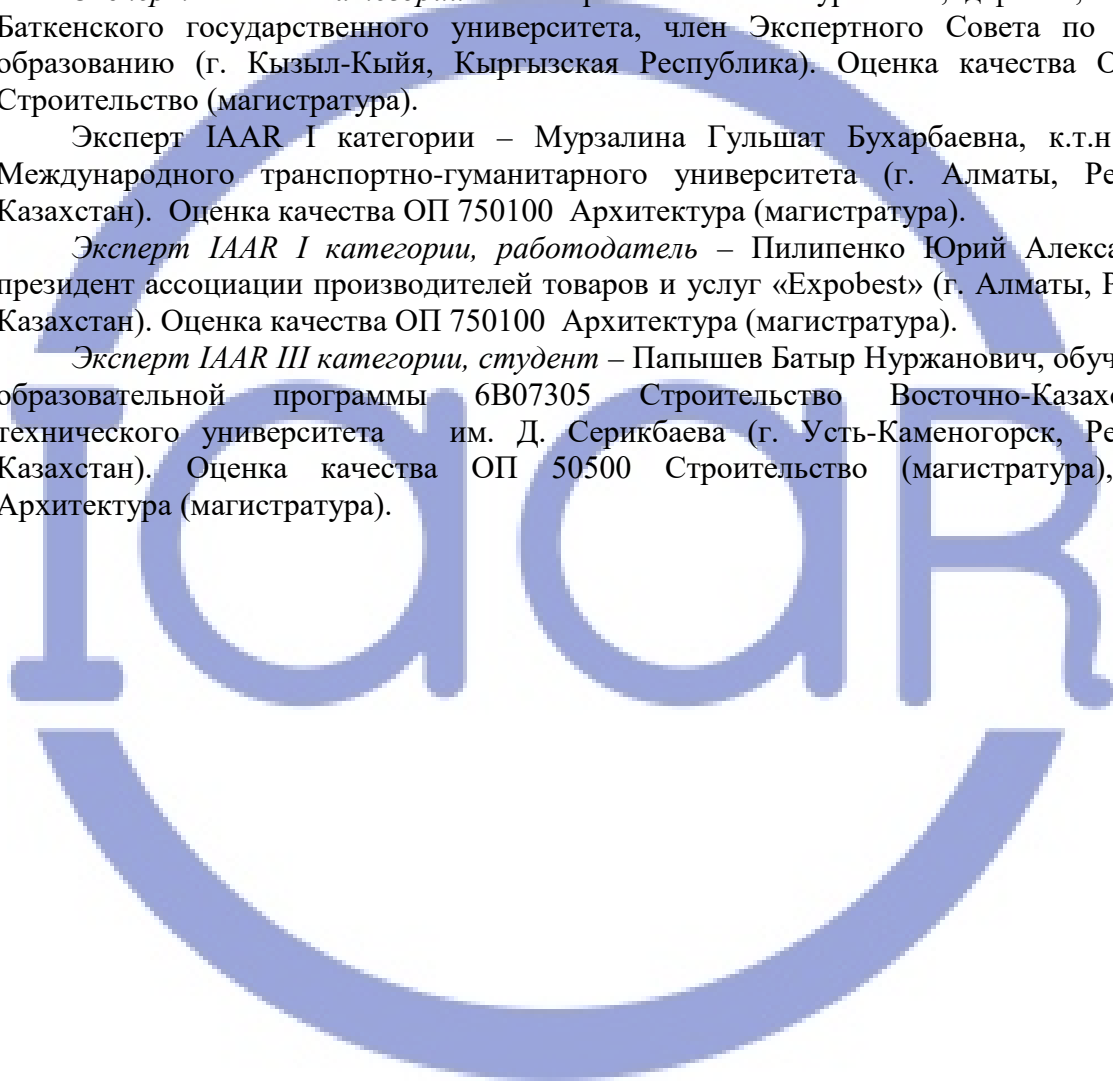
*Эксперт IAAR I категории* – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент кафедры Строительных материалов и технологий Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н, профессор Баткенского государственного университета, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Кызыл-Кыйя, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Мурзалина Гульшат Бухарбаевна, к.т.н., доцент Международного транспортно-гуманитарного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, президент ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6В07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура), 750100 Архитектура (магистратура).





### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Данные о создании учебного заведения:

В октябре 1954 года на базе технического факультета Кыргызского государственного университета создан Фрунзенский политехнический институт (ФПИ);

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет;

Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова;

Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный»;

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ);

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);

Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;

Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;

Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования (МААДО);

Ассоциации Азиатских университетов;

Сетевой Университет СНГ;

Евразийский сетевой университет;

Ассоциация технических университетов;

Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;

Университетский альянс нового Шелкового пути;

Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;

Ассоциация строительных высших учебных заведений;

член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Организационная структура управления включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высшие школы, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей и лицей.

Контингент КГТУ им. И. Раззакова составляет 24202 чел., из них иностранных студентов – 1189 чел: Аспирантура (докторантура) – 237; PhD – 53; магистратура – 1159 чел.; специальность – 2299; бакалавриат – 14723; СПО – 5567 чел.; лицей – 164. Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 чел. (совместителей – 257), в том числе академиков – 3 чел.; докторов наук – 92 чел.; кандидатов наук – 373 чел.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие международные проекты:

Проект FORMOBILE: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.

Проект по программе Эразмус+ (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog. Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.

Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA). В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.

Проект по программе Эразмус+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго де Компостела (Испания);

«Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане» (GeoTAK).

Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды. Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria's Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.



#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

По представленной к аккредитации ООП подготовки магистров по направлению 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в IAAR ранее проводились следующие независимые аккредитации:

- в 2018 году программная аккредитация ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Независимым Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с Планом реализации замечаний ВЭК. По каждому структурному подразделению проведено Выполнение плана реализации замечаний ВЭК.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR по специализированной аккредитации образовательных программ в учреждении «Кыргызский Государственный Технический Университет имени И. Раззакова» (программная и первичная программная аккредитация) в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.05.2023 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, директорами институтов, с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 272 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	7
Директора институтов	8
Руководители структурных подразделений	13
Заведующие кафедрами	1
Преподаватели	5
Студенты, магистранты, докторанты	9
Выпускники	4
Работодатели	4
<b>Всего</b>	<b>62</b>

Во время визуального осмотра членам ВЭК была представлена возможность в on-line варианте ознакомиться с состоянием материально-технической базы ВУЗа, посетили компьютерные классы, лекционные аудитории.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК ознакомились с материально-технической базой практик аккредитуемых программ закрепленной за кафедрой «Автомобильный транспорт»: Автотранспортное хозяйство МВД КР, ОсОО «Чуйуралтранссервис», ОсОО «Сервисстан», Автобаза Департамента здравоохранения г. Бишкек, МП «Бишкекское пассажирское автотранспортное предприятие», ОсОО «Имарат строй», ГУ АТП УдПиП КР, ОсОО «БорусанМакина Кыргызстан», БАДК им. К.Кольбаева, ОсОО «Автоучкомбинат», ОсОО «ХЭППдэжоб», ОсОО «СЛЕК».

По аккредитуемой образовательной программе подготовки магистров по направлению 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов отмечено, что за период с 2018 по 2023 год проведены две программные (2018 и 2020 год) и одна институциональная аккредитации (2020 год) независимым аккредитационным агентством «Билим – Стандарт».

Члены ВЭК посетили учебное занятие:

- по дисциплине «Техническая эксплуатация ТИТМО (автомобилей)», ОП 670200 «ЭТТМиК», лектор Дресвянников С.Ю., 1 кампус, аудитория 3/207. Гр.ЭТМм-1-22; 6 чел., время: 11 мая 2023 04:00 РМ Бишкек. Подключение к конференции Zoom <https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SlZadGI3UmQvc0htQT09>

Идентификатор конференции: 617 590 2763

Код доступа: 6666

Преподаватель свободно владеет предметом, актуализирует ранее изученную информацию. Занятие проводится в интерактивном формате, ведется диалог с магистрантами, налажен смешанный формат лекционного занятия (большая часть магистрантов находилась в аудитории, один магистрант находился в on-line режиме).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kstu.kg>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.05.2023 г.



## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

### **Доказательная часть**

Представленная к аккредитации образовательная программа программной аккредитации основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) разработана и имеет опубликованную политику элементов системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ, излагаемые в миссии КГТУ и Программе стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.

Для достижения целей кафедрой «Автомобильный транспорт» разработана собственная Программа стратегии развития каф. АТ 2023-30 гг. Цели ОП доступны на сайте организации.

Учреждение имеет Политику в области качества, а вопросы обеспечения качества находят отражение в Миссии университета. Политика в области качества размещена на сайте и доступна всем заинтересованным лицам. Политика КГТУ в области качества является неотъемлемым элементом стратегического управления университетом, основой планирования его образовательной деятельности, определяет высокое качество образования как один из главных приоритетов в деятельности вуза.

Коллегиальным представительным органом, действующим в целях реализации обозначенной Политики в области качества и развития СОКО, является Совет по качеству (СК) (утвержденный приказом КГТУ №174 от 24.11.2022 г.)

Планы развития аккредитуемых ОП соответствуют программе стратегического развития университета на 2023 - 2025 гг. В соответствии со Стратегией развития ОП на 2023 - 2025 годы пересмотр содержания целей ОП проводится регулярно не реже одного раза в год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий,

социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга, результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Внешние заинтересованные стороны принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Внешними экспертами являются руководители предприятий, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие соответствующих отраслей (Отчёт о самооценке).

Ответственность и полномочия за бизнес-процессы в рамках ОП регламентированы положением КГТУ «Проектирование образовательной программы».

Прозрачность системы управления ОП достигается за счёт публикации данных об ОП на сайте ОО, а также привлечения стейкхолдеров к разработке и согласованию стратегии развития ОП.

В соответствии с нормативными документами ОП, сотрудниками КГТУ проводится ежегодный мониторинг и анализ эффективности ОП и разработка корректирующих действий по ее дальнейшей реализации с целью повышения ее эффективности.

Внутреннее обеспечение качества осуществляется посредством участия в различных опросах обучающихся, ППС, работодателей. Результаты анализа проверок и аудитов представляются в виде актов, справок, служебных записок, отчетов и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов КГТУ (Совет директоров, Ученый совет, Попечительский совет и др.).

Эффективность политики качества достигается за счет ежегодного анализа ситуации, сложившейся в высшем образовании, исследования внешних и внутренних рисков с помощью SWOT-анализа.

Участие в управлении ОП работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц организовано через их включение в состав коллегиальных органов ОО, а также привлечение к экспертизе изменений, вносимых в ООП.

Управление инновациями в рамках ОП осуществляется путем планирования и реализации мероприятий Стратегии развития ОП.

Руководство ОП открыто к взаимодействию с заинтересованными лицами: на сайте университета имеется широко представленный [доступ к информации](#), куда можно обратиться с интересующими вопросами. Также на сайте можно найти информацию о факультетах/институтах, телефоны деканата и непосредственно обратиться туда.

Преподавательский состав ОП активно проходит обучение по многочисленным образовательным программам – из приложений к Отчету о самооценке следует, что за последние 3 года только руководителем ОП получено более 5 различных сертификатов, часть из них направлены на повышение педагогического мастерства и получение специальных навыков по дисциплинам ОП.

### ***Аналитическая часть***

Управление рисками в стратегиях развития институтов, а также стратегиях развития ОП представлено на уровне SWOT-анализа. При этом отсутствует ранжирование рисков, нет действий по управлению рисками и анализа их эффективности.

Управление инновациями руководством понимается как часть научно-исследовательской деятельности и постулируется в соответствии с Политикой ОО в области качества. При этом из Отчёта о самооценке видно, что анализ и внедрение инновационных предложений не имеют ясного и четко очерченного в рамках СМК механизма. Это подтверждается ответами ППС в рамках интервью.

Образовательная программа по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» имеет опубликованную политику элементов системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ, излагаемые в миссии КГТУ и Программе стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г. Это нашло своё отражение в представленных к аккредитации документах.



Для достижения целей кафедрой «Автомобильный транспорт» разработана собственная Программа стратегии развития каф. АТ 2023-30 гг. Цели ОП доступны на сайте организации.

Учреждение имеет Политику в области качества, а вопросы обеспечения качества находят отражение в Миссии университета. Политика в области качества размещена на сайте и доступна всем заинтересованным лицам. Политика КГТУ в области качества является неотъемлемым элементом стратегического управления университетом, основой планирования его образовательной деятельности, определяет высокое качество образования как один из главных приоритетов в деятельности вуза.

Коллегиальным представительным органом, действующим в целях реализации обозначенной Политики в области качества и развития СОКО, является Совет по качеству (СК) (утвержденный приказом КГТУ №174 от 24.11.2022 г.).

На уровне кафедры «АТ», реализующей ОП по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» на основании ежегодного годового отчета дается оценка подготовленности к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ООП на следующий учебный год. Состояние материально-технического обеспечения кафедры соответствует требованиям подготовки, работоспособно, однако требует обновления.

Отмечен единичный пример опыта реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности с одним из Российских ВУЗов по аккредитуемой ОП.

Стратегия и план развития ООП 670200 ЭТТМиК представлены. В настоящее время на ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) проходят обучение 12 человек.

Обращает на себя внимание факт длительного отсутствия на информационных ресурсах обновлений, в частности на ютубканале пресс-службы университета, несмотря на наличие заявленного в КГТУ Медиа-плана на 2022-2023 учебный год (последние обновления датируются 2018 годом).

Описан механизм мониторинга эффективности и корректировки ОП, который реализуется на основе системы обеспечения качества. В рамках данных требований по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» представлены действенные механизмы и сформированы составы участников совета.

В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университете им. Отто фон Герике (Германия), эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития. Не видно из приведенных документов индивидуализации плана развития ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)

Университет имеет развитую систему внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, включающую аудиты, проверки, опросы, взаимопосещения преподавателей.

В университете имеется целый перечень документов планирующего характера, которые демонстрируют прогресс развития, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества.

***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Представлено развитие культуры обеспечения качества на организационном уровне. Отражено в планировании работы всего комплекса механизмов функциональной матрицы процессов в Плане работы КГТУ за 2022-23 уч.год. Отрадно отметить, что на



результаты предыдущих внешних экспертиз представлена реакция в виде планов мероприятий по устранению замечаний ЭК по аккредитации ООП 670200 ЭТТМиК (магистров).

- ОО продемонстрировала четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов. Такую практику в реализации бизнес-процессов следует признать положительным опытом.

**Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):**

- Руководству ОП выстроить эффективные механизмы обеспечения качества подготовки магистрантов при академической мобильности и реализации совместного / двудипломного образования. Срок: до 01 января 2024 года;

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 11 критериев, из которых 1 сильная, 10 удовлетворительных позиций.**

**6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.

✓ В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.

✓ ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.

✓ ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

✓ ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

**Доказательная часть**

ОО демонстрирует наличие системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности и другим направлениям для интенсивного использования в процессах управления ОП.

Система управления информацией базируется на использовании сайта университета и образовательного портала, а также все решения, постановления ПС, РС, СК, УМС, УС, СС и др. информация рассылается в виде файлов через электронную систему документооборота EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). Доступ к ряду систем требует авторизации. Это устоявшаяся практика многих ВУЗов, поэтому может считаться удовлетворительной позицией.

В открытом доступе на сайте ВУЗа в разделе «Аудит процессов обеспечения

качества» имеется достаточно полный перечень нормативных документов, призванных обеспечить системное использование обработанной, адекватной информации. В рамках визита ВЭК удалось обнаружить ряд аналитических отчетов результативности применяемых решений и количественных маркеров.

Не удалось обнаружить в полной мере реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах для учета мнений студентов с целью сбора информации при работе с жалобами и предложениями ППС и студентов не могут быть примером прозрачности обработки информации для улучшения внутренней системы гарантии качества. Интервьюирование целевых групп не позволило дать оценку эффективности реализации прав на самовыражение.

Оценка управления и достижения целей ООП производится кафедрами по результатам анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК работодателей о качестве профессиональной деятельности выпускников. На уровне кафедры оценка планов работы ППС осуществляется на заседаниях, которые проводятся ежемесячно, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседаний кафедры.

Обучающиеся, работники и ППС, приступая к работе с единой системой информационного обеспечения ВУЗа, дают согласие на обработку их персональных данных. Информация о получении такого согласия хранится в базе данных КГТУ, а также подтверждается договорами между ВУЗом и сотрудниками, в которых есть соответствующий пункт.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает уверенную позицию ОО и аккредитуемых ОП по вопросам управления информацией и отчетностью. В рамках данного стандарта имеются хорошо документированные процедуры. Выполнение данных процедур в рамках ОП 670200 ЭТТМиК подтверждено ВЭК по итогам изучения сайта ОО, внутренних информационных ресурсов, результатов анкетирования, а также протоколов заседаний различных коллегиальных органов.

Дать оценку механизмам обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации не представляется возможным ввиду паролльного доступа к большинству сервисов, на которые приведены ссылки (например, доступ к образовательному portalу <https://avn.kstu.kg> только через login/password и т.д.). Напрашивается реализация назначения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации на ресурсах кафедры «Автомобильный транспорт».

Показатели результативности и эффективности работы в рамках ОП 670200 ЭТТМиК не достаточно прозрачны. Однако ППС и студенты КГТУ имеют доступ к глобальному кластеру научной информации. Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, в связи с чем студенты и ППС КГТУ не имеют ограничений.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

#### ***Рекомендация для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Руководителю ОП продемонстрировать реализацию механизма обеспечения

защиты информации через процедуру назначения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации на ресурсах кафедры «Автомобильный транспорт». Срок до 01.09.2023 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 16 критериев, из которых 15 имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий предполагает улучшение.**

**6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО*

**Доказательная часть**

Реализация образовательной программы направлена на формирование у выпускников профессиональной компетентности, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и профессиональным стандартам, а также удовлетворение потребностей рынка. ОП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся и включает достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний. ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) является востребованной среди абитуриентов, что подтвердили участники интервьюирования.

ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура), утвержденная в 2022 году была рецензирована и одобрена внешним экспертом – представителем работодателей – главным инженером МП «БПАТП» Асановым Н.К.

При демонстрации уникальности ООП по подготовке магистров направления 670200 «ЭТТМиК», ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном) показана эксклюзивность ООП, а не ее уникальность. Визит ВЭК не выявил примеров уникальной траектории обучающихся, уникальных талантливых и одаренных магистрантов, достигших неординарных успехов и т.д. в рамках интервью с выпускниками подобных примеров не выявлено.

Сведения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий по направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «Автомобильный транспорт» и 03.04.2023 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемого ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» РФ разработана СОП, разработан РУП на 2023-2024 учебный год.



В настоящий момент и до указанного периода аккредитации ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) не имела опыта реализации СОП.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что разработка и утверждение ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) организованы на основе институциональных механизмов, следование которым подтверждено рядом документов, представленных в приложениях к Отчёту о самооценке ОП.

Особо следует отметить, что профессиональная сертификация присутствует в ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура), т.к. согласно продемонстрированным доказательствам в рамках визита ВЭК одной из основных задач практики на 1 курсе и 1-ой производственной практики на 2 курсе является приобретение обучающимися рабочей профессии с присвоением четырёх разновидностей квалификации («Автослесарь (ходовая часть, двигатель, трансмиссия)», «Автослесарь-диагност», «Автослесарь-электрик, электронщик» и «Маляр по окраске автомобилей»). Возможность приобретения дополнительных компетенций является одной из основных ценностей любой ОП.

Примечательно, что при наличии минимум двух СОП, которые открыты в рамках ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) за последние 3 года не выявлено и не отражено ни в одном из представленных документов факта набора абитуриентов на обучения или направления на обучение. Имеется лишь опыт более чем пятилетней давности по работе с МАДИ с обучающимся по программе бакалавриата.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП имеются 2 критерия, обладающие сильными позициями: разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики, а также подготовка обучающихся к профессиональной сертификации.

#### ***Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Руководству ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) рекомендуется предусмотреть возможность набора магистрантов на двухдипломные и (или) совместные ОП с зарубежными ВУЗами. Срок: до 30 сентября 2024 года.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 13 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию образовательной организации и 11 имеют удовлетворительную позицию.***

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

- *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *нагрузку и успеваемость обучающихся;*

- эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
  - образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП
- ✓ ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП
- ✓ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

### **Доказательная часть**

В университете разработаны механизмы мониторинга и периодической оценки ОП, направленные на постоянное совершенствование ОП. Требования регламентированы в документированных процедурах мониторинга, оценки и актуализации ОП.

В рамках ОП проводится мониторинг продвижения обучающегося, инструменты которого представлены на Образовательном портале университета. Прогресс конкретного обучающегося можно увидеть на внутренних ресурсах университета.

В результате работы экспертов ВЭК онлайн и оффлайн удалось обнаружить при посещении кафедры планирующие документы, в которых раскрыт критерий и утверждение о том, что результативность мониторинга и периодической оценки ООП повышается уровень трудоустройства выпускников.

Описан и реализуется на практике порядок информирования заинтересованных лиц об изменениях в ОП. При этом сам перечень категорий этих лиц не приводится, равно как и отсутствуют примеры такого информирования.

Потребности и удовлетворенность обучающихся по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) анализируются в ходе различных опросов, проводимых в университете в соответствии с методиками анкетирования, применяемыми в ОО «КГТУ им. И. Раззакова. Результаты анкетирования обучающихся показывают, что их потребности удовлетворены в полной мере или в основном удовлетворены, отклонения от данной оценки находятся в пределах погрешности.

Данные об удовлетворенности потребителей в соответствии с принятыми в университете механизмами, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов с последующим принятием решений по совершенствованию ОП.

Информирование общественности об изменениях в ОП организовано в форме публикации обновленных ОП на сайте ОО.

### **Аналитическая часть**

ВЭК отмечает наличие в КГТУ им. И. Раззакова автоматизированных процедур сбора информации для мониторинга ОП с помощью подсистем образовательного портала университета. Полученная информация обрабатывается в рамках коллегиальных органов используется для улучшения ОП, что прослеживается в протоколах заседаний коллегиальных органов на уровне школ, в которых реализуются аккредитуемые ОП.

Достаточно широкий перечень документов доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП представлен экспертам ВЭК (Резолюция круглого стола от 19 апреля 2019 и др.) Среди процедур, заслуживающих выработки рекомендаций руководству ОП, ВЭК отмечает информирование общественности об изменениях в ОП, которое сводится к публикации обновленных ОП на сайте ОО. О том, что именно изменилось и когда, стейкхолдерам, не участвовавшим во внесении изменений, узнать сложно.

### **Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):**

- По данному стандарту ОП имеет 1 сильную сторону: в полном объеме представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП. При этом приведены систематические мероприятия,

демонстрирующие лучшую практику по указанному критерию.

**Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):**

- Руководству ООП рекомендуется иметь на странице сайта складку с описанием ОП постоянно обновляемые дату и краткое описание последних изменений в ОП. Срок: с 01 сентября 2023 года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 11 критериев, из которых 1 имеет сильную/лучшую практику, 9 имеют удовлетворительную позицию и 1 критерий предполагает улучшение**

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

**Доказательная часть**

В университете внедрено студентоцентрированное обучение в ООП 670200 ЭТТМиК. Оценка знаний обеспечивает объективное оценивание достижений каждым обучающимся целей ОП.

В Отчете о самооценке было упоминание наличия индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем регистрации на элективные дисциплины. Подчеркивается равенство возможностей для обучения на разных языках. По итогам визита ВЭК не удалось обнаружить такие критерии, которые могут учитывать еще какие-то особенности обучающихся, помимо языка обучения и предпочтений по дисциплинам. Эпизодически отражены вопросы инклюзивного образования, вопросы предоставления индивидуальных планов обучения, как демонстрация гибкости траектории обучения.

В рамках ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) используются инновационные методы обучения, было получено проекционное оборудование и обучен тренер Дресвянников С.Ю. по инновационным технологиям.

Представлен подход ВУЗа по оценке удовлетворенности обучающимися дисциплины и ее преподавания.

Даны комментарии по вопросу корреляции в соотношении между часами на практику и на теорию в рамках организации учебного процесса. Имеются ссылки на нормативный документ «Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Разакова на основе кредитной системы об. ECTS 2022».



Процедура реагирования на жалобы обучающихся в рамках ОП хорошо развита и носит институциональный характер, у магистрантов есть много способов донести свои озабоченности до руководства.

Механизм оценки результатов обучения в рамках ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) разработан достаточно основательно. Процедура формирования оценки знаний отражена в Положении об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS\_2022», она понятна и эффективно отражена в отчете по самооценке. Процедура подачи апелляций известна и прозрачна.

В соответствии с п.5.2.9 Отчета по самооценке приведен в качестве подтверждения поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя представлен анализ академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г. При этом только в 2018 году состоялись две мобильности магистрантов и из представленных документов не ясно являются ли они обучающимися по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

Университет обеспечивает возможности обучающимся в формировании индивидуальной образовательной траектории путем регистрации на элективные дисциплины. Результатом регистрации обучающихся является формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в котором отражаются учебные дисциплины, как обязательного компонента, так и компонента по выбору.

Преподаватели ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) во время проведения занятия (онлайн-визит на лекцию Дресвянникова С.Ю.) используют технологию мультимедиа в режиме диалога и неконтактного информационного взаимодействия.

Для каждого вида контроля преподаватель выбирает соответствующее оценочное средство, которым является форма самостоятельной работы. Для стимулирования самостоятельности и автономности в учебном процессе используются такие методы обучения, как создание проектов, подготовка публичных выступлений, искусственное создание неопределённости или проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видео и презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся индивидуально и под руководством преподавателя (СРО и СРОП) планируется каждым преподавателем в РУП дисциплины (Силлабус), в которой обучающиеся могут найти информацию об объеме самостоятельных работ, о времени их выполнения и максимальном балле при оценивании результатов их выполнения. Каждый преподаватель, закрепленный за дисциплиной, самостоятельно определяет методы и формы организации СРО.

В университете имеется система реагирования на жалобы и рекомендации со стороны обучающихся и родителей через разные формы обратной связи. В ходе интервью, однако, ни один из обучающихся не смог припомнить опыт использования какой-либо из этих форм.

Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на Образовательном портале текущих оценок, промежуточных и итоговых результатов в электронные журналы, видео-фиксацией экзаменов, коллективным принятием решения о присвоении квалификации. Таким образом, каждый обучающийся может видеть состояние своих учебных достижений и обсудить их с эдвайзерами, ППС и руководством факультетов.

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) обеспечивает своевременное информирование студентов об используемых критериях и процедурах оценивания результатов

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего или

поствузовского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» («магистр») и выдается диплом с приложением (транскрипт) и общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой системе оценок по всем видам учебной работы с указанием их объема в академических кредитах и часах.

После завершения обучения кафедра заслушивает отчет преподавателя о ПК и принимает решение об утверждении или отклонении отчета, а также дает рекомендации по использованию результатов ПК с учетом его практической значимости для совершенствования учебного процесса и научной работы.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что по большинству критериев стандарта ОО и руководство ОП обеспечивают выполнение критериев за счет достаточных институциональных механизмов, а также их неукоснительного выполнения.

Тем не менее, следует отметить, что гибкие траектории обучения понимаются в рамках свободы выбора дисциплин внутри ОП, а к особым категориям обучающихся относят лиц с особенностями восприятия информации, которых в рамках ОП нет (Отчет о самооценке, интервью с руководством ОП). При этом возможности разработать индивидуальный график посещения занятий или сдачи сессии нет (интервью с обучающимися).

Кроме того, интервью с ППС свидетельствует о том, что руководство ОП достаточно пассивно относится к разработке собственных методик преподавания учебных дисциплин. Доказательств наличия собственных исследований в этой области в Отчёте о самооценке не приведено, а в рамках интервью преподаватели указывают на отсутствие какого-либо системного поощрения инновационной деятельности в области учебной работы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

### ***Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Руководству ОО рекомендуется разработать и внедрить в СМК механизм оценивания обучающихся и обеспечения последовательности, прозрачности и объективности в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся, а более того разработать собственные исследования по методике преподавания и оценке достижений по профильным дисциплинам. Срок: до 01 сентября 2024 года;

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.***

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)

✓ Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из

- минимальных требований к абитуриентам;
- максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;
- прогнозирования количества государственных грантов;
- анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
- анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся
- ✓ ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения
- ✓ ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций
- ✓ ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

### ***Доказательная часть***

Вуз имеет определенные, опубликованные и последовательно применяемые внутренние нормативные документы, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также признания предыдущих результатов обучения, компетенций.

В рамках визита ВЭК были продемонстрированы критерии и требования к абитуриентам ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура), а также предоставлен доступ к правилам приема.

Применительно ООП не удалось изучить пример интереса со стороны иностранных граждан, ввиду чего не достаточно полно применимы подходы к проведению специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.

В КГТУ им. И. Раззакова определен механизм признания результатов обучения в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании. Показан пример соглашений об академической мобильности с другими ВУЗами непосредственно в рамках программной аккредитации ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура), что отражает возможности ОО сотрудничества с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Ярким примером стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) является работа над проектом по восстановлению мототехники преподавателями (выпускниками) и студентами кафедры «Автомобильный транспорт» в рамках Студенческого авто-мото клуба «BJOR». При этом не было продемонстрировано наличие реального механизма поддержки одаренных обучающихся.

Обращает на себя внимание факт обстоятельности и аргументированности в подходах в рамках ОП по организации практик и трудоустройства выпускников через системную работу с нанимателями и использование базы предприятий партнеров.

Деятельность ОО по обеспечению выпускников ОП документами, подтверждающими квалификацию, организована в соответствии с ВНД, выдается диплом, Европейское приложение к диплому и транскрипт.

По завершении обучения по бакалавриату/магистратуре/докторантуре выдается диплом с указанием присвоенной степени по ОП, выдается транскрипт на трех языках и Европейское приложение к диплому Diploma Supplement всем выпускникам на бесплатной основе.

### ***Аналитическая часть***

В ОО должным образом разработана и применяется в разрезе ОП политика формирования контингента обучающихся. Существующие процедуры отвечают



национальному законодательству. Руководство аккредитуемых ОП ведет системную работу по обеспечению качества организации практик и будущего трудоустройства выпускников. В ОО отсутствуют препятствия для академической мобильности, порядок перезачета результатов обучения прозрачен и понятен.

Члены ВЭК ознакомились с материально-технической базой практик аккредитуемых программ закрепленной за кафедрой «Автомобильный транспорт»: Автотранспортное хозяйство МВД КР, ОсОО «Чуйуралтранссервис», ОсОО «Сервисстан», Автобаза Департамента здравоохранения г. Бишкек, МП «Бишкекское пассажирское автотранспортное предприятие», ОсОО «Имарат строй», ГУ АТП УдПиП КР, ОсОО «Борусан Макина Кыргызстан», БАДК им. К.Кольбаева, ОсОО «Автоучкомбинат», ОсОО «ХЭППДжоб», ОсОО «СЛЕК».

Вместе с тем, ВЭК считает, что недостаточно обеспечена возможность внешней мобильности в рамках ООП 670200 «ЭТТМиК», так как соответствующие договоры с зарубежными партнерами существуют только на бумаге.

***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП имеют место быть 3 сильные стороны:

1) По ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) имеется возможность сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций;

2) ОО раскрывает потенциал обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности в рамках студенческого авто-мото клуба «VJOR»);

3) наличие существенного количества действующих договоров с автотранспортными предприятиями г. Бишкек позволяет утверждать, что ОО обеспечивает обучающихся местами профессиональной практики, содействует трудоустройству выпускников бюджетной и платной формы обучения, поддерживает с ними связи.

***Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Руководству ОО рекомендуется разработать механизм поддержки одаренных обучающихся. Срок: до 01 января 2024 года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Обучающиеся» по образовательным программам ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 11 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 7 имеют удовлетворительную позицию, 1 предполагает улучшение.***

**6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению

✓ ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов

✓ ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики

- ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*
- ✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей*

### ***Доказательная часть***

ОО реализует объективную и прозрачную кадровую политику и несет ответственность за своих сотрудников и обеспечивает их благоприятными условиями работы.

В ОО разработан ряд документов, регламентирующих кадровую политику. Процедура подбора кадров доступна и прозрачна. Мероприятия кадровой политики применимы ко всем структурным подразделениям ОО и ОПП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) не исключение. ОО демонстрирует соответствие кадрового потенциала аккредитуемой ОП существующим требованиям.

Университет и руководство ОП осознает ответственность за своих работников, меры по обеспечению благополучия сотрудников продемонстрированы.

В рамках анализа удовлетворенности ППС мерами стимулирования и оплатой труда в целом по кафедре АТ наблюдается тенденция к неудовлетворенности, однако в рамках представленных результатов анкетирования и данных из отчета по самооценке не отражены мотивирующие факторы для роста благосостояния ППС и стимулирования их профессиональной деятельности. Интервью с ППС не позволило выявить весь механизм стимулирующего характера для ППС.

Развитие академической мобильности не продемонстрировано, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, специалистов-практиков к реализации ОПП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) не отмечено. При этом не акцентированы моменты по порядку и критериям отбора, а также и логика привлечения отдельных специалистов. Представлены партнеры в рамках сотрудничества, однако не показано их участие в организации образовательного процесса.

Вся информация относительно кадровых процедур доступна для ППС и персонала через личный кабинет на Образовательном портале и корпоративную почту.

Имеющийся кадровый состав кафедры не вполне соответствует специфике ОП кластера. Средний возраст ППС кафедры, особенно остепенённых, вызывает опасения по поводу возможностей дальнейшего развития ОП около 56 лет, доля остепенённых на кафедре относительно невелика (50%). Многим преподавателям приходится проходить дополнительное обучение для преподавания специальных дисциплин представлены ежегодные программы стажировок. Для обеспечения образовательного процесса с магистрантами привлекаются остепененные сотрудники, но для кафедры стоит остро кадровый вопрос в части повышения остепененности, так как высокий средний возраст и нет приемников в контексте развития ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

В ОО для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест в аудиториях, с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса.

Как отмечалось в стандарте «Управление образовательной программой», обеспечение личностного и профессионального роста является одной из сильных сторон ОО в целом и аккредитуемых ОП в частности.

### ***Аналитическая часть***

Изучив представленные данные, ВЭК пришла к выводу, что по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОО имеет как сильные стороны, так и удовлетворительные стороны.

В тоже время руководство ОО демонстрирует заботу о сотрудниках, что отмечается в интервью с ППС. Также в Отчете о самооценке, стратегических документах, также на сайте ВУЗа много внимания уделяется развитию человеческого потенциала (обучение, повышение квалификации) и созданию комфортных условий работы.

ОО привлекает к учебному процессу преподавателей-практиков 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) в качестве руководителей от предприятий ежегодно не менее 4 человек, которые обеспечивают соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП. Согласно опросу ППС (Приложение 3), практики привлекаются часто или очень часто (более 75,8 % ответов в анкетах).

Целесообразно организовать обучение за счет внутренних ресурсов по вопросам широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Руководство ОП ОО продемонстрировало соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП;

- Руководство ОП ОО привлекает к преподаванию специалистов-практиков соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

***Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- Руководству ОП ООП рекомендуется организовать обучение за счет внутренних ресурсов по вопросам широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.). Срок: до 01.10.2023 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 10 критериев, из которых 2 сильных, 8 имеют удовлетворительную позицию.***

**6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП

✓ ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:

- технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики



### ***Доказательная часть***

В университете осуществляется развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП. Учебный процесс в рамках каждой ОП обеспечен необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами.

По аккредитуемой ООП 670200 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) в компьютерных классах имеется следующее специализированное программное обеспечение: AutoCAD, ArcGIS, QGIS.

Система планирования ресурсного обеспечения ОП направлена на устранение причин несоответствия характеристик образовательного процесса требованиям потребителей. Этапы планирования: проводится оценка реального уровня ресурсного обеспечения и имеющихся потребностей в структурных подразделениях; проводится анализ эффективности использования имеющихся ресурсов; делается оценка степени их влияния на качество результатов деятельности подразделений; учитывается мнение обучающихся о качестве ресурсного обеспечения образовательной программы.

Кроме того, посредством анкетирования учитывается мнение руководителей организаций или подразделений, в чьем непосредственном подчинении работают указанные выпускники, на несоответствие уровня теоретической и практической подготовки при формировании компетенций, необходимых для реализации отдельных видов деятельности при выполнении должностных обязанностей. Затем формируется заявка с обоснованием и фактической потребностью в ресурсах на следующий финансовый год.

В целом, опросы показывают, что имеющегося материально-технического оборудования достаточно для имеющегося контингента обучающихся по аккредитуемой ОП, однако однозначно требуется модернизация материальной базы.

Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы полностью соответствует целям образовательной программы. Ежегодно осуществляется развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП исходя из результатов мониторинга удовлетворенности инфраструктурой, обучающимися, ППС, работниками и другими заинтересованными лицами.

В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды по образовательным программам на основе: АИС AVN Edoc; Moodle портала, на основе проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Показано наличие в ОО системы мер поддержки различных категорий обучающихся на примере социально-уязвимых категорий граждан (инвалиды, сироты, многодетные семьи и др.).

### ***Аналитическая часть***

Дистанционный осмотр и анализ предоставленных документов показывает, материально-техническое обеспечение и инфраструктура находятся на достаточном для качественного обеспечения образовательного процесса уровне.

ВУЗ демонстрирует наличие систем поддержки различных групп обучающихся, в том числе действующего механизма инклюзивного образования.

В рамках визита ВЭК неоднократно представлены примеры условий (сильная научно-исследовательская база, работоспособное оборудование и высококвалифицированный персонал и др.) для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования с ориентиром на прикладную сторону исследовательской деятельности, направленный на реальный сектор экономики.

Информационные ресурсы, задействованные в реализации ООП 670200

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) достаточны, а их обновление идёт поступательно. ВЭК отмечает строгий контроль качества выполнения письменных работ обучающимися путем проверки на наличие плагиата.

В соответствии с действующими в университете НПА обеспечены охрана труда и техника безопасности при организации учебного процесса.

***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП сильной стороной ВЭК отмечает наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования с ориентиром на прикладную сторону исследовательской деятельности, направленной на реальный сектор экономики.

***Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП не требуют рекомендаций.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 11 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 10 имеют удовлетворительную позицию.***

**6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

***Доказательная часть***

Университет публикует информацию об ОП, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах, учебных возможностях, предоставляемых студентам, об ожидаемых результатах обучения, присваиваемой академической степени/квалификации, а также возможностях трудоустройства выпускников посредством единой системы информационного обеспечения обучающихся и ППС, включающей сайт университета.

Информация о реализуемой ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) размещена на сайте вуза.

На сайте университета размещена подробная информация о ППС.

Вся информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в соответствующих ВНД.

Информация по трудоустройству выпускников представлена на сайте университета. Контроль трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора справок с места работы.

Для информирования выпускников о возможностях трудоустройства используется

рассылка, буклеты и информация.

Информирование всех заинтересованных лиц в отношении ОП происходит с помощью сайта Университета, электронных средств коммуникации (электронная почта, СМИ) и рассылки печатной информации.

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте вуза имеются вкладки, где размещены государственные программы, нормативные документы МНВО РК. Есть отдельные вкладки, посвященные образовательным программам.

Основным средством информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный вебсайт Университета <https://kstu.kg/>, аккаунты в социальных сетях.

Информация о партнерах ОО публикуется на главной странице сайта.

Университет имеет механизм информирования общественности о его деятельности, об условиях и особенностях реализации первично аккредитуемой ОП. Руководство ОП осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц в реализацию ОП, инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Университет своевременно публикует необходимую информацию об аккредитуемой ОП, что также было неоднократно продемонстрировано в предыдущих стандартах.

Информация о ППС ОП представлена развернуто, сайт университета содержит постоянно обновляемые объективные данные о ППС.

#### ***Аналитическая часть***

Изучение информации, представленной на сайте, университета, в социальных сетях, Отчёте о самооценке, анкетах ППС и студентов, а также в ответах во время интервью позволяет сделать вывод о достаточно большом объеме сведений об Учреждении «КГТУ им. И. Раззакова, доступных заинтересованным лицам. В открытом доступе портфолио ППС, подробная информация об отдельных ОП

ОО представлена в СМИ и социальных сетях, хотя активность разных структурных подразделений, институтов варьируется. Общественность информируется о событиях, происходящих в университете, много внимания уделяется имиджевой работе.

ВЭК отмечает, что имеются ссылки на новостные ресурсы университета, но при этом данные по публикациям о взаимодействии с партнерами в рамках ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) не приводятся. Не предоставлены данные о совместных научных публикаций с партнерами, ведь речь идет о подготовке магистрантов (уместно видеть научные публикации в соавторстве с научными сотрудниками центров, институтов и др. То, что проводятся круглые столы – это не оспаривается!)

***Сильные стороны/лучшая практика по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):***

- По данному стандарту ОП нет рекомендаций.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Информирование общественности» по ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Представлено развитие культуры обеспечения качества на организационном уровне. Отражено в планировании работы всего комплекса механизмов функциональной матрицы процессов в Плане работы КГТУ им. И. Раззакова за 2022-23 уч.год. Отрицательно отметить, что на результаты предыдущих внешних экспертиз представлена реакция в виде планов мероприятий по устранению замечаний ЭК по аккредитации ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура). ОО продемонстрировала четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов. Такую практику в реализации бизнес-процессов следует признать положительным опытом.

### **По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы»:**

- Разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

- Подготовка обучающихся к профессиональной сертификации.

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

- в полном объеме представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП. При этом приведены систематические мероприятия, демонстрирующие лучшую практику по указанному критерию;

### **По стандарту «Обучающиеся»**

- По ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) имеется возможность сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций;

- ОО раскрывает потенциал обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности в рамках студенческого авто-мото клуба «BJOR»);

- наличие действующих договоров с автотранспортными предприятиями г. Бишкек позволяет утверждать, что ОО обеспечивает обучающихся местами практики, содействует трудоустройству выпускников, поддерживает с ними связи.

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- Руководство ОП ОО продемонстрировало соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП;

- Руководство ОП ОО инициирует привлечение к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными



компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- По данному стандарту ОП сильной стороной ВЭК отмечает наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования с ориентиром на прикладную сторону исследовательской деятельности, направленной на реальный сектор экономики.

**(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Для ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура):**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Руководству ОП выстроить эффективные механизмы обеспечения качества подготовки магистрантов при академической мобильности и реализации совместного / двудипломного образования. Срок: до 01 января 2024 года;

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

- Руководителю ОП продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации через процедуру назначения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации на ресурсах кафедры Автомобильный транспорт. Срок до 01.09.2023 г.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- Руководству ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) рекомендуется предусмотреть возможность набора магистрантов на двудипломные и (или) совместные ОП с зарубежными ВУЗами. Срок: до 30 сентября 2024 года.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- Руководству ОП рекомендуется иметь на странице с описанием ООП постоянно обновляемые дату и краткое описание последних изменений в ОП. Срок: с 01 сентября 2023 года.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- Руководству ОО рекомендуется разработать и внедрить в СМК механизм обеспечения последовательности, прозрачности и объективности в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся. Срок: до 01 сентября 2024 года;

**По стандарту «Обучающиеся»:**

- Руководству ОО рекомендуется разработать механизм поддержки одаренных обучающихся. Срок: до 01 января 2024 года.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- Руководству ОП ООП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) рекомендуется организовать обучение за счет внутренних ресурсов по вопросам широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.). Срок: до 01.10.2023 г.

## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Анкетирование студентов и ППС указывает на необходимость ускорить обновление материально-технической базы. Рекомендуется увеличить количество аудиторий, оснащенных современными мультимедийными средствами обеспечения образовательного процесса (проекторы, интерактивные панели, графические планшеты). Востребован обучающимися и ППС ремонт, обновление аудиторного фонда.

Одной из рекомендаций, основанных на изучении мнения ППС, является улучшение доступа к интернету и ускорение пополнения библиотечного фонда специальной литературой на кыргызском языке.





## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR основную образовательную программу 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) Учреждения «Кыргызский государственный технический университет» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности		+		
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить		+		

		прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования				
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	10	0	0
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации			+	
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП		+		

27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	15	1	0
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики	+			
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации	+			
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	11	0	0
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						

41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП	+			
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		



58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций	+			
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+	
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			3	7	1	0
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						

73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП	+			
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП	+			
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования	+			
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	10	0	0
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

10 (9,52 %) параметр имеет позицию «*сильная*»

92 (87,62 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

3 (2,86 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметра имеет позицию «*неудовлетворительная*»





## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНА**

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный  
технический университет имени И. Раззакова»  
М.К. Чыныбаев «26» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

Генеральный директор НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга» А.Б. Жумагулова  
«26» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR  
В УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 10-12 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек

Кластер		Образовательная программа
Кластер 1. аккредитация	Программная	510200 Прикладная математика и информатика (магистратура)
Кластер 2. аккредитация	Программная	580100 Экономика (магистратура)
Кластер 3. аккредитация	Программная	670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)
Кластер 4. аккредитация	Программная	750500 Строительство (магистратура)
Кластер 5. аккредитация	Программная	750100 Архитектура (магистратура)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>8 мая 2023 года</i>			
17.00-17.30 (время г.Астаны)	<b>Предварительная встреча ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 10 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	<b>Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	<b>Интервью с ректором</b>	<i>Ректор – Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н.,доцент</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	<b>Технический перерыв</b>		
11.25-12.15	<b>Интервью с проректорами</b>	1. Советник ректора – Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор; 2. Проректор по академической работе – Элеманова Римма Шукуровна, к.т.н., доцент; 3. Проректор по научной работе – Торобеков Бекжан Торобекович, д.т.н., профессор;	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

		<p>4. Проректор по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент;</p> <p>5. Проректор по международным связям – Чымыров Акылбек Уркалыйевич, к.т.н., доцент;</p> <p>6. Проректор по цифровизации – Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе – Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p>	<p><a href="#">62</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
<b>12.15-12.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12.30-13.10</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<p>1. Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>2. Директор Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент;</p> <p>4. Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>5. Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент;</p> <p>6. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор;</p> <p>8. Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна;</p> <p>9. Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна.</p> <p>10. Зав. отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна.</p> <p>11. Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна</p> <p>11. Директор Департамента качества образования – Садыкова Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент.</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		12. Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент. 13. Директор Департамента IT– Тентиев Ренат Бектурганович, к.т.н., доцент.	
13.10-13.25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.25-14.40	<b>Технический перерыв</b>		
14.40-15.20	Интервью с директорами институтов	1. Директор Высшей школы магистратуры – Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент;	проспект Ч.Айтматова, 66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		2. Директор Института транспорта и машиностроения – Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор;	
		3. Директор Института информационных технологий – Кабаева Гульнара Джамалбековна., д.ф.-м.н., профессор;	
		4. Директор Технологического института – Рысбаева Имийла Акимжановна, к.т.н., доцент;	
		5. Директор Кыргызского инженерно-строительного института им. Н. Исанова – Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент;	
		6. Директор Института архитектуры и дизайна – Кожобаева Салтанат Толонбаевна, к.архитектуры, доцент;	
		7. Директор Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыкова Чолпон Качкынбековна, к.э.н., доцент;	
		8. Директор Международной высшей школы логистики - Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н., профессор.	



15.20-15.35	Технический перерыв		
15.35-16.15	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП	<p><b>1 группа</b>  <b>1 Кластер</b>  <i>1. Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i>  <i>Руководитель ОП «Математическое моделирование» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i>  <i>Руководитель ОП «Математические методы моделирования и компьютерные технологии» – к.ф.-м.н., доц., заведующий кафедрой «Высшая математика» Осмонканов Анарбек Модонович</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.          Каб.1/373          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662</p>
		<p><b>2 группа</b>  <b>2 Кластер</b>  <i>1. Заведующий кафедрой “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” – д.э.н., проф Шербекова Анара Аманкуловна</i>  <i>2. Заведующий кафедрой “Экономика и управление на предприятии” – д.э.н., проф Сулайманова Бактыгуль Женишевна;</i>  <i>3. Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность и маркетинг» – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна</i>  <i>Руководитель ОП «Финансы и кредит (в инвестиционно-строительной сфере)» и “Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом” – д.э.н., проф. Шербекова Анара Аманкуловна.</i>  <i>Руководитель ОП «Экономика строительной индустрии» – к.т.н., доцент Саткыналиев Ташболот Тутанович</i>  <i>Руководитель ОП «Экономика и управление на предприятии» – д.э.н., проф. Касымова Валентина Маухмутовна</i>  <i>Руководитель ОП «Аудит и финансовый консалтинг» – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна</i></p> <p><b>3 Кластер</b></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,          Конференцзал.          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a>          Идентификатор конференции:          870 413 6410</p>

1. Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» и руководитель ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – д.т.н., проф. Давлятов Улукбек Рыскулович.

#### **4 Кластер**

1. Заведующий кафедрой «Строительные конструкции, здания и сооружения» и руководитель ОП «Промышленное и гражданское строительство (ПГС)» – д.т.н., проф., Болотбек Темир.

2. Заведующий кафедрой «Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций» – д.т.н., проф., Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович

Руководитель ОП Строительное материаловедение (СМ); Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости (СТСЭ) – к.т.н., доцент, Абдыраимов Жамалидин. Абдыраимович;

3. Заведующий кафедрой «Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели» и руководитель ОП Проектирование, строительство и

эксплуатация автомобильных дорог (ПЭАД) – к.т.н., доцент, Курбанбаев Алайбек Борбиевич;

4. Заведующий кафедрой «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» и руководитель ОП Технология и организация строительства (ТИОС); Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий (АКПП) – к.т.н., Андашев Акылбек Жээнбекович;

5. Заведующий кафедрой «Теплогазоснабжение и Вентилирование» и руководитель ОП «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий (ТНП)»; Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий (ВЭЭЗ); Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений (СОМЗС) – к.т.н., доцент, Абдылдаева Айгуль Мойдиновна;

		<p>6.Заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение»- и руководитель ОП Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий (ВВ) – к.т.н., доцент, Каримов Ташмухамед Халмухамедович;</p> <p>7.Заведующий кафедрой «Строительная механика и гидротехническое строительство» и руководитель ОП «Гидротехническое строительство» (ГТС) – к.т.н., доцент, Баялиев, Алтынбек Жакыпбекович.</p> <p><b>5 Кластер</b></p> <p>1.Заведующий кафедрой «Архитектура» и руководитель ОП «Архитектура» – д.т.н., профессор., Омуралиев Дуйшобек Джунушович;</p>	
<b>16.15-16.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.30-17.10</b>	<b>Интервью с преподавателями ОП</b>	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p><b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
<b>17.10-17.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.25-18.40</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<p><i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</p>	Ссылка на анкету будет направлена на email ППС

17.25-18.40	Итоги первого дня работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.10-20.40	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
<b>День 2-ой: 11 мая 2023 года</b>			
10.00-10.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> (Приложение №2 Список обучающихся для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b> (Приложение №2 Список обучающихся для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)	Ссылка на анкету будет направлена на email студента



11.35-13.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> Ссылка на облако по кластерам <b>1 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA</a>	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> Ссылка на облако по кластерам <b>2 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS">https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS</a> <b>3 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WENwaVxf_juENH?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WENwaVxf_juENH?usp=share_link</a> <b>4 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxApdpIqPS-OZ3V">https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxApdpIqPS-OZ3V</a> <b>5 Кластер</b>	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участвующими экспертами)	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> Ссылка на облако с видеороликом кластера <b>1 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn">https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn</a>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> Ссылка на облако с видеороликом кластера <b>2 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqvg">https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqvg</a>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

		<p><b>3 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboMaNOUqFdKX">https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboMaNOUqFdKX</a></p> <p><b>4 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhqс5XE">https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhqс5XE</a></p> <p><b>5 Кластер</b> off-line</p>	494 124 0662
15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  Ссылка на облако с видеороликом кластера  <b>1 кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaevUJaOYV9W1c8EDp">https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaevUJaOYV9W1c8EDp</a></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Каб.1/373  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:  494 124 0662</p>
		<p><b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b>  Ссылка на облако с видеороликом кластеров:  <b>2 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57">https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57</a>  <b>3 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI">https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI</a>  <b>4 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06">https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06</a>  <b>5 Кластер</b></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Конференцзал  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a>  Идентификатор конференции: 717  239 5837</p>
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами)  Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП)  <b>1 Кластер</b>  <a href="https://us02web.zoom.us/j/2484517057">https://us02web.zoom.us/j/2484517057</a></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.  Каб.1/373  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:</p>

	<p>«Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</p>	<p>Идентификатор конференции: 248 451 7057 Код доступа: 12345</p> <p><b>Кластеры 2, 3,4,5 (2группа)</b> (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами) Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП) <b>2 Кластер</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/2484517057">https://us02web.zoom.us/j/2484517057</a> Идентификатор конференции: 248 451 7057 Код доступа: 12345 <b>3 Кластер</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09">https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09</a> Идентификатор конференции: 617 590 2763 Код доступа: 6666 <b>4 Кластер</b> <a href="https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVvzZYUT09">https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVvzZYUT09</a> Идентификатор конференции: 621 271 9729 Код доступа: 0eTnHz <b>5 Кластер</b></p>	<p>494 124 0662</p> <p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
<p><b>17.30-17.45</b></p>	<p><b>Технический перерыв</b></p>		
<p><b>17.45-18.25</b></p>	<p><b>Интервью с выпускниками ОП (гибридный формат интервью)</b></p>	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b> <i>Выпускники ОП</i> <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p> <p><b>Кластеры 2, 3, 4, 5 (2группа)</b> <i>Выпускники ОП</i> <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p> <p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>

<b>18.25-18.40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>18.40-19.20</b>	<b>Интервью с работодателями ОП (параллельно)</b> <i>гибридный формат интервью</i>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>19.20-19.50</b>	<b>Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.50-20.50</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 12 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение параметров</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.15</b>	<b>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

			494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.15-14.15</b>	<b>Обед</b>		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.30-15.30</b>	<b>Работа ВЭК принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.30-15.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.45-16.20</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.20-18.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	



### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

## УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

### 1. Общее кол-во анкет: 33

### 2. Должность

Профессор	6,1 (%)
Доцент/ассоциированный профессор	72,7 (%)
Старший преподаватель	15,2 (%)
Преподаватель	3 (%)
Зав. Кафедрой	3 (%)
Другое	

### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	3 (%)
Кандидат наук	72,7 (%)
Магистр	15,2 (%)
PhD	3 (%)
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	21,2 (%)
Нет	9,1 (%)
Другие	0

### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,2 (%)
Свыше 5 лет	84,8 (%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	63,6	36,4				

2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	54,5	42,4	3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	33,3	66,7				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	54,5	45,5				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	54,5	42,4	3			
6	• Методики преподавания	75,8	24,2				
7	• Образовательные инновации	57,6	42,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	12,1	78,8	6,1	3		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	60,6	39,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,5	48,5	3			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18,2	78,8	3			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	57,6	39,4	3			
13	• преподавателям	51,5	45,5	3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	63,6	3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	42,4	48,5	9,1			

16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,4	51,5	9,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	39,4	54,5	3	3		
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	60,6	6,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	30,3	66,7	3			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	21,2	66,7	12,1			
21	• По повышению квалификации ППС	51,5	42,4	6,1			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	45,5	51,5	3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	39,4	57,6	3			
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	33,3	57,6	9,1			
25	• с практической деятельностью	30,3	66,7	3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	39,4	60,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	18,2	66,7	9,1	3	3	

28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	30,3	63,6	6,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	48,5	51,5				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	48,5	51,5				

### **Почему Вы работаете именно в этом вузе?**

Я окончила этот ВУЗ и начала свою трудовую деятельность в этом ВУЗе уже свыше 20 лет

Уровень Вуза меня устраивает

Возможность карьерного роста

Потому что, в этом ВУЗе можно реализовать свой потенциал. Престижный ВУЗ.

Я закончила этот ВУЗ. Меня удовлетворяют условия и требования к работе. Я считаю, что наш ВУЗ один из ведущих.

Консультативно демократический стиль управления руководителя, статус университета.

Наш вуз является флагманом технического образования в нашей стране! Нам очень интересно работать.

Осуществляется много проектов, в том числе международных

Преподавание, общение с молодежью, быть всегда в развитии, заниматься научными исследованиями, корпоративный дух - это всегда интересно!

Я передаю свой практический опыт и знания. Профессия должна жить.

Дружный коллектив.

Во-первых - это мой альмаматер, во-вторых - это головной и лучший университет Кыргызской Республики, в-третьих - в вузе созданы условия и я могу полностью раскрыться во всех видах деятельности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

Руководство ВУЗа нам дает больше возможности самореализоваться как ученый-преподаватель. Во вторых условия труда удовлетворяет мои требования.

Нравится техническая направленность вуза.

Я люблю свою работу.

Основное высшее учебное заведение, готовящее специалистов по моей специальности. Престижно. Родной коллектив.

КГТУ, являясь флагманом технического образования в Кыргызской Республике, создав демократические взаимоотношения между АУП, ППС и УВС (пожалуй

единственный вуз), дает возможность полностью реализовать педагогические и научные амбиции.

мне нравится педагогическая деятельность и введение совместной научной работы  
Мне удобно.

ВУЗ наиболее близок к моему профилю, также он является одним из передовых вузов в стране

Единственный Вуз является флагманом по выпуску строителей.

Потому что, работа очень интересная, студенты и магистранты умные, старательные и ответственные.

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?**

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
15,2	60,6	24,2		

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
18,2	42,4	39,4		

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостаток учебных аудиторий	3	30,3	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		48,5	51,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		51,5	48,5	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		21	78,8	
Неудобное расписание	6,1	39,4	54,5	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3,1	25	71,9	
Отсутствие доступа к Интернету / слабый интернет		60,6	39,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		69,7	30,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3	27,3	69,7	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	3	54,5	42,4	



Другие проблемы	<p>Нет - 20</p> <p>Недостаточная оснащенность аудиторий интерактивным оборудованием</p> <p>Недостаток технического оснащения</p> <p>Загруженность преподавателей - помимо учебной, надо научную, воспитательную, общественную, кафедральную, институциональную учебно-методическую и т.д. уменьшили бы нам эту работу просто то качество учебной и научной повысилось бы.</p> <p>Довести уровень заработной платы ППС до среднего уровня вузов партнеров КГТУ ближнего и по возможности дальнего зарубежья</p> <p>Обновлять и оснащать некоторые аудитории с мультимедийными оборудованием</p> <p>Нужны новые приборы и оборудования</p> <p>Процент посещаемости обучающихся</p> <p>Лабораторная база морально устарела, но в рабочем состоянии</p>
-----------------	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен н (%)	Частично удовлетворен н (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	54,5	45,5		
Отношениями с непосредственным руководством	78,8	21,2		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,9	6,1		
Степенью участия в принятии управленческих решений	57,6	39,4		3
Отношениями с студентами	90,9	9,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,7	30,3		
Поддержкой Ваших предложений и	54,5	42,4		3

замечаний				
Деятельностью административного вуза	72,7	24,2	3	
Условиями оплаты труда	6,1	69,7	24,2	
Условиями работы, перенесением и качеством предоставляемых в вузе	48,5	51,5		
Охраной труда и его безопасностью	81,8	18,2		
Управлением изменениями в деятельности вуза	60,6	39,4		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36,4	51,5	9,1	3
Организацией и качеством питания в вузе	48,5	33,3	18,2	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	45,5	45,5	9,1	

#### Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

**Общее кол-во анкет: 55**

**Пол, %:**

Мужской	41,8
Женский	58,2

**Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь Ответить(5)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90,9	9,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,6	16,4			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,3	12,7			
4. Доступностью академического консультирования	78,2	21,8			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	70,9	27,3	1,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76,4	20			3,6
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,9	9,1			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,9	21,8	7,3		
9. Доступностью услуг здравоохранения	50,9	36,4	5,5		7,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56,4	25,5	9,1	1,8	7,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80	16,4	1,8		1,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	72,7	23,6	3,6		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	67,3	27,3	5,5		
14. Доступностью компьютерных классов	72,7	18,2	3,6	1,8	3,6
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	65,5	20	5,5	5,5	3,6
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70,9	21,8	5,5		1,8
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	70,9	23,6	5,5		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32,7	25,5	12,7	5,5	23,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	67,3	23,6	1,8	1,8	5,5

20. Качеством образовательной программы в целом	80	18,2	1,8		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,8	14,5	1,8		1,8
22. Методами обучения в целом	80	16,4	3,6		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	20			
24. Качеством преподавания в целом	83,6	16,4			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	80	18,2			1,8
26. Требованиями ППС к студенту	72,7	23,6			3,6
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	78,2	18,2	3,6		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80	18,2			1,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	81,8	14,5	1,8		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,5	21,8	1,8		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	65,5	25,5	3,6	5,5	
32. Имеющимися научными лабораториями	52,7	40	3,6	3,6	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,8	16,4	1,8		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	81,8	12,7	3,6		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	50,9	18,2	1,8		29,1

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	61,8	32,7	5,5			
37. Содержание курса хорошо	50,9	43,6	5,5			

структурировано						
38. Ключевые термины достаточно объяснены	58,2	40	1,8			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61,8	29,1	9,1			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,6	32,7	3,6			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	69,1	27,3	3,6			
42. Изложение преподавателя понятно	63,6	32,7	3,6			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,5	40	5,5			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	36,4	3,6			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,2	40	1,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	61,8	32,7	5,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	58,2	36,4	5,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50,9	40	9,1			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	61,8	34,5	3,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	34,5	5,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54,5	38,2	7,3			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	56,4	38,2	5,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	60	36,4	3,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	60	36,4	3,6			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	38,2	47,3	14,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	41,8	45,5	12,7			



57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	49,1	40	9,1		1,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	58,2	38,2	3,6			

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Не отмечено

Новые компьютеры

Так как нас обучают лучший преподавательский состав, профессора и доценты, по качеству не могу сказать ничего плохого, потому что получаем все в достаточном объеме и качественно.

Претензий не имею

Все хорошо, очень хорошие и квалифицированные преподаватели

Проблем никаких нет, на мой взгляд

Отсутствует

у меня нет никаких претензий на счет преподавания

Проблем не имеется

Все устраивает

Всё отлично

