



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации  
образовательных программ

7M08102 «Агрономия»

7M08202 «Технология производства продуктов животноводства»

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВО  
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.  
КОЗЫБАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «23» мая по «25» мая 2022 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации  
образовательных программ**

**7M08102 «Агрономия»**

**7M08202 «Технология производства продуктов животноводства»**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВО  
«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. КОЗЫБАЕВА»**

*Дата визита ВЭК: с «23» мая по «25» мая 2022 года*

**г. Петропавловск, 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	9
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	10
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	27
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	39
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	42
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	43
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	46
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	47
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»</b> .....	48
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	62
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	66
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	73

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
вуз	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академической деятельности
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОИП	Отдел институциональных проектов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СУР	Система управление рисками
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ЦАМИ	Центр академической мобильности и интернационализации
ECTS	European Credit Transfer System

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №69-22-ОД от 18.03.2022г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 по 25 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ образовательных программ «7M08102 - Агронмия» и «7M08202 – Технология производства продуктов животноводства» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева стандартам первичной специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель комиссии IAAR – Тамьяров Андрей Валериевич** кандидат технических наук, доцент.

**Эксперт IAAR – Диханбаева Фатима Токтаровна** доктор технических наук, профессор Алматинский технологический университет (Алматы, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Баужанова Ляйля Маулюткановна** к.в.н., ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Шайкенова Кымбат Хамитовна** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Турар Олжас** доктор PhD, доцент Astana IT University (Нур-Султан, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Абилямажинов Ермек Толегенович** доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (Семей, Республика Казахстан)

**Зарубежный Эксперт IAAR – Галимов Фарид Мисбахович** доктор технических наук, профессор

**Зарубежный Эксперт IAAR – Герман Андрей Евгеньевич** кандидат физико-математических наук, доцент

**Эксперт IAAR – Рейлян Сергей** доктор технических наук, профессор Технический университет Молдовы (Кишинева, Республика Молдова)

**Эксперт IAAR – Абишев Кайротолла Кайроллинович** кандидат технических наук, доцент член-корреспондент Национальной Академии наук машиностроения и транспорта РК Торайгыров Университет (Павлодар, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович** кандидат технических наук, доцент Казахско-немецкий университет (Алматы, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR – Булашев Бердибек Кабкенович** кандидат сельскохозяйственных наук, доцент НПП РК "Атамекен" (Нур-Султан, Республика Казахстан)

**Эксперт- Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна** руководитель коммерческого блока, КТ Cloud lab АО «Казахтелеком» (Алматы, Республика Казахстан)

**Работодатель – Жайыкбаева Лейла Маратовна** Департамент управления персоналом Палаты предпринимателей г. Нур-Султан (Нур-Султан, Республика Казахстан);

**Студент - Уахит Рабига** докторант 3 курс, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

**Студент - Алмуханов Аблайхан** магистрант 1 курс Член АСК Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова (Кокшетау Республика Казахстан);

**Студент - Алибекова Камилла** докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика)

**Студент - Арыстан Айдана** докторант 2 курса специальность «Нанотехнологии» Казахстанско-Британский технический университета (Алматы, Республика Казахстан)

**Студент - Өсербатыев Раул** студент 1 курс, Восточно-Казахстанский технический университет им. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

**Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна**, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан)



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

История развития кафедр «Агрономия и лесоводство» и «Продовольственная безопасность» неразрывно связана с историей развития Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, как одного из старейших учебных заведений Республики Казахстан. Согласно Постановления СНК Казахской ССР от 19 марта 1937 года об образовании в г. Петропавловске учительского института, были созданы 2 факультета – исторический и естественно-географический. В августе 1938 г. была открыта кафедра естествознания, в рамках которой были созданы кабинеты ботаники и зоологии. В конце 50-х годов кафедра естествознания реорганизуется в кафедру биологии и химии, а 15 марта 1962 года выделены как структурные подразделения: ботаники, зоологии и основ сельского хозяйства. 13 декабря 1996 года кафедры ботаники и зоологии были объединены в кафедру биологии. 16 января 2003 года кафедра биологии была разделена на две кафедры: «Общая биология» (ОБ) и «Сельское хозяйство» (СХ).

1 сентября 2018 года при реорганизации факультета Естественных и сельскохозяйственных наук был образован Агротехнологический факультет, в состав которого вошла кафедра «Продовольственная безопасность», где реализуется ОП магистратуры 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» и кафедра «Агрономия и лесоводство», которая ведет подготовку по ОП магистратуры 7М08102 «Агрономия». Факультет осуществляет подготовку бакалавров и магистрантов различных отраслей сельскохозяйственного производства.

В 2018 году получена лицензия на оказание образовательных услуг по программе послевузовского образования - магистратура ОП 7М08102 «Агрономия» и 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства». Квалификация по двум образовательным программам – магистр сельского хозяйства.

Выпускники факультета будут осуществлять свою деятельность в государственных учреждениях Министерства сельского хозяйства, а также в сельскохозяйственных формированиях растениеводческого и животноводческого направлений, в проектных, научно-исследовательских учреждениях.

За кафедрой «Агрономия и лесоводство» закреплена агробиологическая станция (6 км от г. Петропавловска, общая площадь 6 га), на базе которой в рамках международного сотрудничества с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства) (КНР) открыт «Агротехнопарк», где совместно с зарубежными учеными организуется научно-исследовательская работа ППС и обучающихся, проводятся учебная практика студентов сельскохозяйственных специальностей.

На базе Северо-Казахстанского научно-исследовательского института сельского хозяйства и ведущих сельхозформирований области функционируют отделения кафедр агротехнологического факультета, где, согласно утвержденному расписанию, проводятся учебные занятия обучающихся.

Для проведения научно-исследовательской работы и лабораторно-практических занятий магистранты ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» используют такие лаборатории университета, как генетики, анатомии и физиологии, микробиологии, биохимии, частной зоотехнии.

На протяжении существования кафедр приоритетными направлениями деятельности являлись: высокое качество теоретической подготовки, учет потребностей региона, практическая направленность обучения, сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, развитие внешней и внутренней академической мобильности, двудипломное образование, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская работа преподавателями, магистрантами и студентами выполняется в рамках Международных программ и грантов МСХ РК, Erasmus + и хоздоговорных и инициативных тем.

Кафедра «Агрономия и лесоводство» развивает тесное сотрудничество с профильными учреждениями: КГУ «Управление сельского хозяйства Северо-Казахстанской области», КГУ «Управление земельных отношений «Северо-Казахстанской области», КГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» МСХ РК, КГУ «Северо-Казахстанская областная территориальная инспекция комитета государственной инспекции в агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства РК; с научными организациями: ТОО «Северо-Казахстанский институт сельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Научно производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева»; с ведущими сельхозформированиями области: КТ «Мамбетов и К», ТОО «Аби-Жер», ТОО «Шагала Агро», ТОО «Ак жер 2010», КТ «Зенченко и К», а также с аграрными ВУЗами Республики Казахстан (Семей, Кызылорда, Кокшетау, Павлодар, Алматы, Астана), КНР (Янлин), Республики Беларусь (Горки, Витебск), Российской Федерации (Омск, Тюмень, Курган, Якутск, Екатеринбург, Калуга).

Свои научные исследования и практические работы обучающиеся выполняют на базе сельхозформирований Северо-Казахстанской области: КХ «Аркалык», КТ «Мамбетов и К», ТОО «Аби-Жер», ТОО «Шагала Агро», ТОО «Сервис-Жарс», КХ «Леонов и К», ТОО «Северо-Казахстанский институт сельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», так как эти формирования являются социальными партнерами и отделениями кафедр факультета.

Эффективно реализуется сотрудничество в области организации зарубежных практик и стажировок обучающихся и ППС с Союзом ЛОГО (Сельское хозяйство и Экологическое Равновесие, Германия) и компанией «Agros» (Польша) (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1844>).

### **Краткая история реализации ОП**

#### **ОП 7М08102 «Агрономия»**

В 2018 году получена лицензия на оказание образовательных услуг по программе послевузовского образования ОП 7М080102 «Агрономия», присваиваемая академическая степень- «магистр сельского хозяйства». Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Подготовка выпускника, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями для успешного выполнения научно-исследовательской работы в области производства растениеводческой продукции, сохранения и повышения почвенного плодородия, способного применять современные методики, информационные и инновационные технологии в исследовательском и производственных процессах, способного вести профессиональную педагогическую деятельность в высших и профессиональных учебных заведениях на факультетах агротехнологического профиля, обладающего общекультурными компетенциями, необходимого для эффективного осуществления самообразования, саморазвития и социального взаимодействия на протяжении жизни (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1842>).

В настоящее время подготовка магистрантов осуществляется на основании лицензии № KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 года: 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства» - приказ МОН РК № 310 от 22.07.2020 года, ОП 7M08102 «Агрономия» - приказ МОН РК № 310 от 22.07.2020 года (Приложение 2).

ОП 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства»

В 2018 г. получена лицензия на оказание образовательных услуг по программе послевузовского образования - магистратура по данной специальности. Подготовка по программе послевузовского образования осуществляется на кафедре «Продовольственная безопасность». Срок обучения по научно-педагогической подготовке составляет 2 года, а по профильной подготовке – 1 или 1,5 года. Объектами профессиональной деятельности магистра являются: образовательная – может преподавать зоотехнические и биологические дисциплины в ВУЗах и других учебных заведениях государственного и негосударственного профиля; методическая – работать в качестве методиста в отделах народного образования; государственные учреждения Министерства сельского хозяйства РК, товарные и племенные хозяйства, племенные заводы, зоопарки, научные лаборатории, заповедники, предприятия по разведению сельскохозяйственных животных и профессионально-технические учебные заведения.

Предметами профессиональной деятельности магистра являются все виды сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и пчелы; животноводческие объекты, помещения всех типов; все виды естественных и искусственных кормов; оборудование научных лабораторий; организация учета ресурсов и продукции животного происхождения.

В процессе обучения, проведения научно-исследовательских работ выпускники приобретут следующие навыки: вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-изыскательные работы, научно-организационную деятельность в различных областях животноводства и птицеводства; осуществлять управленческую деятельность и выполнять задачи менеджмента и маркетинга в животноводстве; организации производства и заготовки кормов, оценки качества и питательности кормов, расчет кормового баланса, разработки и составления селекционных и племенных планов.

Магистранты данного направления будут подготовлены для осуществления производственной деятельности в животноводческих, птицеводческих хозяйствах и на предприятиях по переработке продукции животноводства и сырья, по производству и заготовке кормов; в организации работ по повышению породных и продуктивных качеств, а также организации контроля качества, маркетинга и сбыта продуктов животноводства и в сфере научно-исследовательской деятельности (<https://www.nkzu.kz/page/view?id=1183>).

Содержание ОП 7M08102 «Агрономия» и 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства» разработано в соответствии с «Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами», согласована с «Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций» и была создана на основе запроса работодателей. Программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общеобразовательные и профессиональные компетенции. Программа позволяет получить более глубокие теоретические знания и практические навыки по племенному делу и современным методам селекции сельскохозяйственных животных. Основной целью программы является: формирование основных профессиональных компетенций у магистрантов; стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской деятельности. Выпускники, освоившие программу, имеют преимущество при устройстве на работу в качестве зоотехников-селекционеров в племенных и товарных хозяйствах, а также имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью и работать в системе госслужбы.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» проходят аккредитацию в НААР впервые.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева в период с 23 по 25 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 22.05.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 31 преподавателей, 31 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<http://nku.edu.kz>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на офлайн (онлайн)-встрече с руководством 25.05.2022 г.



*6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»*

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

***Доказательная часть***

В СКУ им. М. Козыбаева разработана и утверждена Политика внутреннего обеспечения качества. Она реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Как официальный документ политика и стандарты по обеспечению качества доступна широкой общественности и размещена на сайте университета <http://nku.edu.kz>. В соответствии с изменяемыми требованиями Политика реализуется, контролируется и пересматривается. Первая версия Политики была утверждена в октябре 2016 года. Пересмотр Политики состоялся в июне 2019 года <http://nku.edu.kz/page/view?id=1427>.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества

университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Развитие в целом ОП, так же, как и политики обеспечения качества, отражается в плане развития ОП. По ОП 7М08102 – «Агрономия» и ОП 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» имеется План развития ОП, который представлен в открытом доступе на сайте университета <http://nku.edu.kz>.

Планы развития образовательных программ разработаны выпускающими кафедрами в соответствии с Процедурой разработки и утверждения определенной ВНД СКГУ 43 Положение о системе планирования и отчетности в СКГУ им. М. Козыбаева, рассмотрены на заседаниях кафедр (протокол № 6 от 21.01.2020 г.), утверждены на заседании совета факультета (протокол № 5 от 23.01.2020 г.). В годовые планы работы кафедры включены мероприятия по достижению показателей планов развития.

Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, обеспечивается путем размещения наряду с Планом развития на сайте университета доступна информация о кафедре, ОП, нормативной базе, ППС. Для более эффективной работы используются социальные сети, в которых размещаются новости, события кафедр и факультета. Содержание ОП рассматривается на заседаниях кафедр и утверждается на Совете факультета.

Оценка рисков и определение путей их снижения проводится на всех уровнях планирования в вузе.

Советом директоров утверждена Политика по управлению рисками и внутреннему контролю НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», разработанная в соответствии с требованиями Международного стандарта ISO 31000:2009. Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания.

В целом формирование ОП осуществляется на основе анализа и изучения потребностей регионального рынка труда, тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практик и трудоустройства.

Анализ ключевых показателей образовательных программ проводится при проведении мониторинга выполнения Планов развития программ (протокол №5 от «23» января 2020 г.), Стратегического плана факультета (протокол № 5 от «25» января 2021 г.), Стратегического плана университета (протокол № 9 Ученого совет от 11 февраля 2021 года).

#### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что:

Цели и задачи образовательных программ 7М08102 – «Агрономия» и 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» зафиксированы в модульной образовательной программе, а также в плане развития ОП, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение» <http://nku.edu.kz>.

ОО имеет Политику и стандарты обеспечения качества обучения. Она общедоступна, опубликована на сайте университета. Имеющаяся Политика обеспечения качества является основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета.

Осуществляется анализ информации о реализации аккредитуемых ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, Академического Совета и Ученого совета Университета, руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС и обучающихся к формированию плана развития ОП.

Тем не менее, ВЭК отмечает, что при интервьюировании работодателей и

представителей баз практик по ОП 7М08102 – «Агрономия» сотрудничество с ними со стороны разработчиков ОП по синхронизации учебного процесса с основными циклами производственных работ, связанных с посевом, защитой растений от вредных организмов не прослеживается. Что возможно связано с не совершенным механизмом формирования и регулярного пересмотра Плана развития данного ОП и мониторинга его реализации.

Руководство аккредитуемых ОП Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Об университете», «Менеджмент», «Обучение», «Наука и инновации», «Интернационализация», «Студенческая жизнь» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (Председатель правления-ректор, заместители председателя правления-проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора, так же как у других руководителей, можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Руководство ОП предпринимает активные к прозрачности и доступности всех сведений об ОП.

Осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, учебно-методического комитета и Ученого совета Университета, руководство ОП активно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей и ППС и обучающихся к формированию плана развития ОП.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления образовательной программой. Так, на сайте вуза в разделах «Блог ректора», «Университет», «Образование», «Структура» представлена информация о руководстве и структурных подразделениях университета (ректор, проректора соответствующих направлений, деканы, заведующие выпускающих кафедр). В блоге ректора можно напрямую задавать ему вопросы. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Руководство ОП предпринимает активные меры к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

**Комиссия ВЭК отмечает,** в ходе интервьюирования работодателей и представителей баз практик было отмечено, что продолжительность и сроки проведения учебного процесса в вузе не всегда совпадает с производственными циклами в растениеводстве из-за чего несмотря на то, что ОП 7М08102 – «Агрономия» была разработана с участием обучающихся, работодателей есть определенные расхождения и несоответствия в организации теоретического и практического обучения между вузом и работодателями.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

- по данному стандарту не имеются

***Рекомендации ВЭК  
для ОП 7М08102 «Агрономия»***

1 Руководству ОП 7М08102 – «Агрономия» разработать дорожную карту по регулярному пересмотру плана развития ОП и мониторинга его реализации с привлечением представителей общественности, работодателей и бизнес-сообщества и отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедры, Ученого совета и т.д. Обеспечить составление внешних экспертиз планов развития ОП. Пересмотреть планы развития ОП с учетом уровней обучения и специфики ОП в период 2022-2025 гг.

2 Совместно с работодателями и представителями баз практик синхронизировать учебный процесс с основными циклами сельскохозяйственных работ, связанных с посевом семян, защиты растений, внесения удобрений и др. в период 2022-2023гг.;

**для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

- по данному стандарту не имеются

**Выводы ВЭК По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых по ОП:**

7М08102 – «Агрономия»: удовлетворительные – 13; предполагают улучшения - 2

7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 15;

### 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
  - *ключевые показатели эффективности;*
  - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
  - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
  - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
  - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*
- ✓ *ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

### **Доказательная часть**

ВЭК отмечает, что при оценке системы обеспечения качества университет организует сбор и анализ информации ОО внедрены и используются следующие методы: Разработка, внедрение и использование информационных систем

Информационный менеджмент ОП вуза строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета.

Университет обеспечивает доступность и управление информацией в рамках информационных систем:

- *Официальный сайт вуза <http://nku.edu.kz> для общего доступа информации любому интересующему*

- *Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом – используемый в основном для организации и управления внутри вуза*

Запущенный в 2004 году информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» представляет сегодня совокупность информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся. ИАКУВ «Электронный ректорат» обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса.

ИАКУВ «Электронный ректорат» содержит такие основные модули как, «Структура университета», «Учебные планы», «Академический календарь», «Офис регистратора», «Контингент обучающихся», «Трудоустройство выпускников».

*АСУ «Электронное расписание».*

- *Система сетевого тестирования WEB-test, основанная на использовании Интернет-технологий и предназначенная для оценки знаний студентов методом тестирования.*

- *Электронная библиотека университета, контент которой содержит методические разработки преподавателей университета, литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Удаленный доступ к ресурсам Электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно и может осуществляться через локальные и глобальные сети, в частности через локальную сеть университета NKU.EDU.NET.*

- *Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса (сайт научной библиотеки, ресурс авторефератов магистерских диссертаций, поисковая система Ирбис, ресурс с книгами редкого фонда, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке).*

- *Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».*

- *Система электронного документооборота «Documentolog» (через систему проводится подписание и согласование внутренней и внешней служебной документации, например, служебные записки, заявления, распоряжения и приказы, письма) Microsoft Office 365 (бесплатные лицензии доступны для студентов, ППС и сотрудников, 100 лицензий АЗ доступны для административно-управленческого персонала вуза). В пакет входят как стандартные офисные приложения, например, Word, Excel, PowerPoint, Outlook так и облачные службы для поддержания образовательного процесса, например, Teams, Forms, Stream, OneDrive и другие.*

А. Определение требования заинтересованных сторон

Потребности и ожидания ключевых заинтересованных сторон определяются путем анализа внешней нормативной документации в сфере образования, результатов обратной связи при проведении совместных мероприятий (практика, семинары, встречи, совместные проекты и т.п.), результатов опросов.

В. Анализ внешней и внутренней среды университета

Глобальный анализ внешней и внутренней среды университета проводится в рамках разработки и актуализации стратегического плана развития университета. В Стратегическом плане университета на 2020-2024 годы включены разделы: анализ глобальных тенденций развития образования и внешних вызовов, исследование основных групп потребителей и конкурентов, определение особенностей рынка труда и

образовательных услуг, анализ тенденций спросовых параметров, анализ текущего состояния университета, сильных и слабых его сторон, внутренних и внешних рисков.

С. Проведение оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами университета

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований и включает:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два года);
- ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;
- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

В процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование.

Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин проводится в конце каждого семестра посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. Обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных в течение семестра дисциплин. Анкета включает в себя 11 критериев по оценке дисциплины, в том числе, оценку нагрузки, 7 критериев по оценке преподавателя, который вел лекционные занятия и 12 критериев по оценке преподавателя, который вел практические занятия по дисциплине (полный текст анкеты доступен по ссылке: (<http://nku.edu.kz/files/documents/colleagues.pdf>).

Для оценки компетентности ППС проводится также анкетирование по оценке деятельности преподавателя коллегами согласно ПП СКГУ 84 Положение об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 27.12.2018 г.).

В ходе внешней экспертизы в СКУ им. М. Козыбаева выявлены следующие механизмы коммуникации: в рамках сайта Интранета имеется возможность размещения внутренних объявлений, доступность электронных адресов руководителей разного уровня, функционирование групп на различных уровнях в социальных сетях и мессенджерах.

Управление конфликтами отношений в вузе основывается на Положении о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов Общества, Кодекса корпоративной этики СКУ им. М. Козыбаева, Правил академической честности СКУ им. М. Козыбаева.

Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов позволяет выявить причины возникновения, наметить механизмы и процедуры предупреждения и урегулирование этих конфликтов.

***Аналитическая часть***

В СКУ им. М. Козыбаева внедрены информационные системы собственной разработки и коммерческие продукты, которые широко используются как во внутренней работе в университете, а также при внешней коммуникации.

Руководством ОО поддерживается и совершенствуется информационная система. Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как Электронная библиотека, Расписание, Рейтинг, Web-анкетирование, Web-тестирование, Антиплагиат, Собственной разработкой университета являются веб-портал «Электронный ректорат», Кадры, Абитуриент, Рейтинг, Электронный вуз: Учебный процесс. На портале

размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета, которые своевременно актуализируются.

В процессе сбора и анализа информации, а также принятий решений на их основе производится путем вовлечение обучающихся, работников и ППС через периодически проводимые аттестации. Например, с целью определения рейтинга среди ППС кафедры, ответственной за реализацию ОП и проведения мониторинга их количественной и качественной характеристики среди студентов проводится анкетирование. По результатам анкетирования строится индивидуальный профиль преподавателей и проводимой дисциплины, рассчитывается рейтинг ППС, кафедры, факультета.

Учетом движения контингента и ведением учебных достижений, обучающихся занимается Офис-регистратора. Основной целью деятельности Офиса являются планирование контингента, систематизация и координация данных для осуществления цифровой коммуникации между департаментом академической деятельности, факультетами и другими заинтересованными подразделениями, и учреждениями, а также сопровождение и мониторинг организационных и поддерживающих мероприятий образовательного процесса.

Вместе с тем при проведении оценки результативности и эффективности по ОП 7М08102 – «Агрономия» и ОП 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» *прослеживается снижение динамики контингента обучающихся.* Следует отметить, что руководством ОП в Плане развития образовательной программы до 2025 года не предусматривается увеличение контингента обучающихся по данным ОП.

В вузе в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и доступности образовательных ресурсов, систем поддержки для обучающихся организован учебно-производственный комплекс. В настоящее время в университете функционируют специализированные поточные аудитории, где установлены интерактивные мультимедийные комплексы SmartBoard 660i; оснащенные компьютерами, подключенными к Интернету; специализированные кабинеты (Общего землеведения, Растениеводства, Частная зоотехния); специализированные лаборатории (Микробиологии, Зоологии, Ботаники, Аналитической химии, Определение качества растениеводческой продукции, Биотехнология растений, Пищевая безопасность); соответствующие действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Вместе с тем оборудования применяемое для проведения учебных занятий и исследований обучающихся по данным ОП *недостаточно, а также не соответствует требованиям использования.*

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

- по данному стандарту не имеются

***Рекомендации ВЭК для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

1. Курирующему структурному подразделению вуза совместно с руководством ОП регулярно проводить анализ динамики контингента обучающихся в разрезе форм и видов и доступности образовательных ресурсов, систем поддержки для обучающихся с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, на период 2022-2025 гг.,

2. Руководству вуза и ОП разработать ежегодный план профориентационной работы с охватом регионов РК для привлечения обучающихся на период 2022-2025 гг.,

3. Руководству вуза и ОП разработать план по приобретения необходимого оборудования для проведения практических и исследовательских работ обучающимися на

период 2022-2023 гг.

**Выводы ВЭК По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых по ОП:**

7M08102 – «Агрономия» и 7M08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 14; предполагают улучшения – 2

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

#### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляются на основании специальных, регламентирующие следующими документами:

- ВНД SKU 39 Требования и методические рекомендации по оформлению и разработке учебно-методической документации в SKU им. М. Козыбаева
- ВНД SKU 53 Правила по разработке и оформлению образовательных программ в SKU им. М. Козыбаева

Образовательные программы соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах лучшей практики. При разработке программ университет обеспечивает:

- соответствие целей образовательных программ стратегии развития университета;
- наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения;

- участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке образовательных программ;
- проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов;
- постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы;
- определение предполагаемой нагрузки обучающихся;
- предоставление возможности для прохождения практики и стажировок;
- процесс официального утверждения программы.

Образовательные программы 7М08102 – «Агрономия», разрабатываются академическими комитетом, созданный приказом Ректора университета № 90-20 от 15.01.2021 г. В состав академического комитета входят председатель Савенкова И.В. – к.с.-х.н., доцент кафедры «Агрономии и лесоводства», старшие преподаватели кафедры «Агрономии» Таскулова А.М. и Темирбулатова А.К., директор КХ «Шагала Агро» - Барі Г.Ж., а также обучающаяся – студент Оразмаханов Ш.А.

Образовательные программы 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» разрабатываются академическими комитетом, созданный приказом Ректора университета № 21 от 21.07.2021 г. В состав академического комитета входят председатель Савенкова И.В. – к.с.-х.н., доцент кафедры «Агрономии и лесоводства», старшие преподаватели кафедры «Продовольственная безопасность» Иль Е.Н., Заместитель председателя правления по науке ТОО «СевКазНИИСХ к.с.х.н. Иманкулов Б.Б., директор КХ «Аркалык к.с.х.н. Барлубаев Н.С. а также обучающиеся – студент Эмзе А.О.

Подготовка магистрантов по ОП 7М08102 – «Агрономия», 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» ведется, разработанной и утвержденной 2021 году (Протокол №21 от 14 июля 2021 год заседания Правлении). ОП 7М08102 – «Агрономия», 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» публично доступны, размещены на сайте университета.

На ОП 7М08102 – «Агрономия» имеется внешняя экспертиза от Жантасова Г.К. – руководитель ТОО «Сервис Жарс», Винтер С.С. – Ученый секретарь Сев. Каз. НИИСХ, Колтыярова А.Е. – зав лабораторией ТОО “AgroLab”.

На ОП 7М08102 – 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» имеется внешняя экспертиза от Зикина Е.Е. – зам. Директора ТОО Полтавское, Винтер С.С. – Ученый секретарь Сев. Каз. НИИСХ.

ОП 7М08102 – «Агрономия», 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» включены в Реестр образовательных программ РК, имеет описания основных дисциплин, освоение которых приводит к результатам обучения.

В результате освоения ОП 7М08102 – «Агрономия» магистр сельского хозяйства имеет способности: демонстрировать развивающие знания в области растениеводства, производства продукции растениеводства на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью, оценивать перспективы развития предприятия в условиях рынка, составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур (<https://www.nkzu.kz/educationalProgram/passport?id=1027> ).

При освоении ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» будут подготовлены для осуществления производственной деятельности в животноводческих, птицеводческих хозяйствах и на предприятиях по переработке продукции животноводства и сырья, по производству и заготовке кормов; будут подготовлены для организации работ по повышению породных и продуктивных качеств, а также организации контроля качества, маркетинга и сбыта продуктов животноводства и в сфере научно-исследовательской деятельности.

На факультете совместно со стейкхолдерами открыты два сертификационных центра обучения профессиональной сертификации: для ОП 7М08202 «Технология производства

продуктов животноводства» сертификационный центр по вакцинации сельскохозяйственных животных совместно с французской компанией «CEVA SANTE ANIMALE» и компанией «AVA QAZAQSTAN», а также для ОП 7M08102 «Агрономия» сертификационный центр «Технология питания сельскохозяйственных растений» совместно с компанией «BAYDALA». Также планируется открытие сертификационного центра с компанией «SYNGENTA». Студенты аккредитуемых образовательных программ получают возможность прохождения специализированных углубленных курсов обучения у тренеров компаний, с последующим закреплением практических навыков в лабораториях и производственных условиях, а также с получением сертификата о прохождении курсов со сдачей экзаменов.

Такая возможность позволяет обучающимся получать передовые знания, изучать современные технологии в области вакцинации сельскохозяйственных животных и защите сельскохозяйственных растений (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=10019>, <https://www.nkzu.kz/news/view?id=10527>)

### ***Аналитическая часть***

Следует отметить, что руководство ОП 7M08102 – «Агрономия», 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства» обеспечивает разработку образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета. При разработке ОП:

- обеспечено соответствие цел ОП стратегии развития университета;
- имеются в наличии ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения;
- обеспечены участия обучающихся и других стейкхолдеров в разработке образовательных программ;
- проведены внешние экспертизы;
- определены предполагаемые нагрузки обучающихся;
- предоставлены обучающимся возможности для прохождения практики и стажировок;

Образовательные программы разработаны академическими комитетами, в состав которых вошли ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Образовательные программы разработаны в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. ОП сформированы по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Для прозрачности и доступности сведений информации об ОП в ней должна быть представлена модель выпускника. Модель выпускника – это образ желаемого результата образования и приобретаемых компетенции.

Приведенная в ОП 7M08102 – «Агрономия», 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства» *модель выпускника не раскрывает суть достигаемых обучающимся результатов обучения*, а также приобретаемых ими профессиональных компетенций.

ОП разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Результаты обучения это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся, выраженные в ключевых позициях: знаний, умений, навыков, способностей, компетенций и которые описывают, которые должен демонстрировать обучающийся по окончании периода обучения, модуля, учебной дисциплины.

Содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры ОП «Агрономия» разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с

предыдущими уровнями образования. Например, углубление содержания дисциплин на каждом уровне: «Растениеводство» дисциплина бакалавриата, «Оценка качества растениеводческой продукции» - дисциплина магистратуры; «Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней» дисциплина бакалавриата, «Интегрированная защита от вредных организмов» - дисциплина магистратуры и др.

Содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры ОП «Технология производства продуктов животноводства» разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования. Например, углубление содержания дисциплин на каждом уровне: «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных» дисциплина бакалавриата, «Управление селекционным процессом в животноводстве» - дисциплина магистратуры; «Биотехнология животных» дисциплина бакалавриата, «Современные методы биотехнологии в животноводстве» - дисциплина магистратуры и др.

Вместе с тем **ВЭК** отмечает на двух уровнях: бакалавриат и магистратура *приведена одна и та же дисциплина*: «Технология производства продукции животноводства» со схожей целью изучения, кратким содержанием и ожидаемыми результатами, а также в КЭД, в его описательной части по всем изучаемым дисциплинам *отсутствуют пререквизиты*, что не соответствует требованиям формирования каталога элективных дисциплин (рисунок 1,2).

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Степень	Цели и задачи	Содержание	Результаты обучения
БВ03205	Биотехнология животных	Бакалавриат	Изучить физиологические и патологические процессы размножения, методы искусственного осеменения и биотехнологии передачи эмбрионов сельскохозяйственных животных.	Изучить физиологические и патологические процессы размножения, методы искусственного осеменения и биотехнологии передачи эмбрионов сельскохозяйственных животных.	Использовать методы исследования и ветеринарно-санитарную оценку продуктов животного происхождения для предупреждения инфекционных и инвазионных болезней, распространяющихся среди людей и животных через пищевые и технические продукты животного происхождения, селекционные селекционные аспекты для повышения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
ПР02406	Товароведение и экспертиза животного сырья	нет	Изучение технологии производства с переработкой молока, говядины, свинины, продукции оленеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в различных сельскохозяйственных перерабатывающих предприятиях.	Изучение технологии производства с переработкой молока, говядины, свинины, продукции оленеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в различных сельскохозяйственных перерабатывающих предприятиях.	Разрабатывать технологии в системе производства высококачественной экологически чистой продукции животноводства и птицеводства при снижении себестоимости, организовывать стойловое и пастбищное содержание животных в соответствии с зоотехническими требованиями.
КВ04310	Анатомия сельскохозяйственных птиц	нет	Является получение студентами знаний в области коневодства, теории конюшеского прогрессивной технологии производства мяса и конины в различных категориях хозяйств, с учетом интенсификации коневодства и перевода отрасли на промышленную основу.	Изучение истории и современного состояния коневодства Республики Казахстан, промышленное, биологические особенности.	Обладать навыками ведения племенной работы по различным видам сельскохозяйственных животных. Применять знания биологических и хозяйственных особенностей различных сельскохозяйственных животных для составления рациона, организации воспроизводства стада, выращивания молодняка. Разрабатывать технологии в системе производства высококачественной экологически чистой продукции животноводства и птицеводства при снижении их себестоимости, организовывать стойловое и пастбищное содержание животных в соответствии с зоотехническими требованиями.
ПМ02110	Физиология сельскохозяйственных животных	Бакалавриат	Формирование знаний, умений и навыков по биологии, содержанию и разведению животных (крупный рогатый скот) для обеспечения эффективного сельскохозяйственного производства.	Изучение физиологии и патологии процессов размножения, методы искусственного осеменения и биотехнологии передачи эмбрионов сельскохозяйственных животных.	Использовать методы исследования и ветеринарно-санитарную оценку продуктов животного происхождения для предупреждения инфекционных и инвазионных болезней, распространяющихся среди людей и животных через пищевые и технические продукты животного происхождения, селекционные селекционные аспекты для повышения племенной ценности сельскохозяйственных животных.

Рисунок 1. ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства»

				способствующая эффективному ведению отрасли	функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных, формирование и использование современных информационных технологий Big Data и др. интерпретировать;
(ТР925.502) Технологии производства продуктов животноводства	Нет	Экспериментально-исследовательская работа; Производственная практика	Формирование знаний и навыков по технологии производства и переработке продукции животноводства: молоко, мясо, шерсть, мед, пухляки.	Дисциплина технологии производства продуктов скотоводства, птицеводства, свиноводства, рыбноводства, пчеловодства, верблюдоводства; применение электрооборудования технологий при производстве продукции животноводства (привязное, беспривязное, содержание животных), оптимизацию процессов кормления и содержания сельскохозяйственных животных по рациональности и себестоимости	Знать: возможности производства кормовых видов животноводческой продукции: молоко, мясо, шерсть, яич, мед, пухляки, методы ведения фермерской работы и животноводства; Уметь: определять породный состав, составлять рационы для различных половозрастных групп животных и технологические схемы производства продукции животноводства, использовать современные методы и лабораторно-аналитическое оборудование для оценки качества сырья и готовой животноводческой продукции; Знать: системы и способы содержания, методы выращивания молодняка животных;

Рисунок 2. ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агротехнология», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

- по данному стандарту не имеются

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М08102 «Агротехнология», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

1. Руководству ОП необходимо разработать модели выпускников по ОП, с описанием ожидаемых результатов обучения и приобретаемые профессиональные компетенции, а также разместить информации на сайте университета в срок до начала учебного 2022-2023 года.

**Дополнительно для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»**

1. Руководство ОП скорректировать ОП для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура) до начала нового 2022-2023 учебного года

**Выводы ВЭК По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:**

7М08102 – «Агротехнология» удовлетворительные – 11; предполагают улучшения – 1

7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 10; предполагают улучшения – 2

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

- *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
  - эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
  - образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.
- ✓ ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.
- ✓ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

### **Доказательная часть**

В СКУ им. М. Козыбаева разработан и определен механизмы мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, с целью обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностям обучающихся, работодателей и общества. Данный механизм обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.

Процедуры постоянного мониторинга и периодической оценки определены в Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества (опубликованной на сайте университета <https://www.nkzu.kz>)

Мониторинг образовательных программ в университете осуществляется вследствие проведения следующих процедур:

- a) Экспертиза методического обеспечения осуществляется на уровне заседания кафедр, совета факультета, Совета факультета по академическому качеству, учебно-методического совета университета, Академического совета, Ученого совета, Правления.
- b) Включение работодателей и иных стейкхолдеров в состав академических комитетов по направлениям, с целью актуализации образовательных программ, востребованных на рынке труда.
- c) Осуществление взаимодействия со стейкхолдерами, направленное на улучшение качества образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).
- d) Анализ рентабельности образовательных программ на уровне Департамента академической деятельности.
- e) Оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами:
- f) Оценка учебных результатов обучающихся. При анализе результатов обучения определяется соответствие критериев оценивания ожидаемым учебным результатам, соответствие содержания оценочного материала целям и задачам дисциплины, эффективность процедуры оценивания.
- g) Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества (аккредитация, внутренний рейтинг ОП, рейтинг ОП НПА «Атамекен»).
- h) Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки образовательной программы, разработка мер по улучшению Академическим комитетом.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ является сферой ответственности директора института/декана факультета и контролируется Департаментом академической деятельности.

В 2021 году на Комитете по стратегическому планированию Совета директоров был представлен результаты анализа образовательных программ. Основной целью проводимого анализа образовательных программ являлось повышение эффективности и результативности реализации образовательных программ. Образовательные программы были про ранжированы по критериям: оценка экспертов, востребованность, оценка результатов анкетирования обучающихся и работодателей, сроки аккредитации, уровень трудоустройства.

Аккредитуемые образовательные программы факультета ведет набор с 2021-2022 учебного года. Для мониторинга и периодической оценки ОП на заседаниях методических секций, заседаниях кафедры обсуждаются различные новшества, которые прямым или косвенным образом могут повлиять на содержание преподаваемых дисциплин ОП.

Аккредитуемые ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» разработаны с участием работодателей и с учетом приоритетов, трендов в области сельского хозяйства, принималась за основу государственная программа развития АПК на 2017-2021 гг., включены дисциплины, связанные с ИТ компетенциями обучающихся.

Конкурентоспособность и перспективы развития ОП кафедры «Агрономия и лесоводство» и «Продовольственная безопасность» реализуется посредством: практико-ориентированного обучения студентов на базе отделений кафедры, являющиеся ведущими предприятиями области, реализации программы академической мобильности ППС и обучающихся, реализации двудипломных программ с вузами РФ и Европы, участие в грантовых проектах ПЦФ МСХ РК, в программе ERASMUS +, выполнение хоздоговорных тем и другое. Цели аккредитуемых ОП достигаются как за счёт реализации классических дисциплин, так и за счет введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы. К примеру, дисциплины «ИТ технологии», «Управление селекционным процессом в животноводстве», «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства» и др.

В учебный план ОП 7М08102 «Агрономия» в ходе реализации проекта ERASMUS+ NISORA (Точное земледелие в сельском хозяйстве) введена дисциплина «Датчики урожайности для точного земледелия».

Нагрузка и успеваемость обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессии. Данный вопрос рассматривается на заседаниях кафедры, Совета факультета, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется в вузе действует балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая позволяет объективно, точно и исчерпывающе оценить знания, навыки и качества обучающихся.

При осуществлении текущего, промежуточного контроля успеваемости обучающихся учебные достижения оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание или ответ (ответ на текущих занятиях, на итоговом оценивании модуля, СРО и др.).

Контроль успеваемости проводится по модулям дисциплины. Таким образом, просмотрев свой рейтинг, обучающийся может своевременно исправить имеющиеся проблемы, так как база рейтинга закрывается каждые две недели.

Максимальный балл оценивания модуля составляет 100 баллов. Критерии оценивания заданий по модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Оценка рейтинга допуска определяется среднеарифметической суммой оценок за итоговое оценивание модуля, полученных в течение академического периода.

Итоговая оценка по дисциплине является накопительной и включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Оценка рейтинга допуска составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Практика показала, что такая процедура оценивания является наиболее эффективной.

Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся определяется с помощью анкетирования обучающихся. Вопросы анкетирования координирует Отдел менеджмента качества Департамента стратегии и качества образования. Информация о результатах анкетирования хранится в отделе, рассылается

кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органах. В процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование.

Анализ удовлетворенности выпускников своим трудоустройством проводится на основе данных анкетирования выпускников прошлых лет.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся каждый академический период проводится анкетирование студентов, опросы. Анализ анкет показывает, что студенты вполне удовлетворены качеством предоставляемых услуг по своим ОП. На кафедрах аккредитуемых ОП проводится мониторинг и периодическая оценка ОП для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов приводят к постоянному совершенствованию ОП.

Кафедрами налажены постоянные партнерские связи с работодателями на основе заключения договоров. С участием заинтересованных лиц по вопросам формирования ОП проводятся круглые столы, методические семинары, заседания академических комитетов. А также работодатели привлекаются к проведению практических занятий, руководству практиками и учебно-методических пособий ППС.

Информирование об изменениях, внесенных в ОП, осуществляется через зав. кафедрами, эдвайзеров, ППС университета. Информация обновляется и размещается на сайте СКУ ([www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz)).

Ежегодно руководство ОП пересматривает содержание и структуру ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. На данный момент технологи животноводства, агрономы являются востребованными на рынке труда.

Обновление ОП отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, рассматривается академическим Советом СКУ им. М. Козыбаева.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Академического Совета и Совета факультета.

Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся. Все процессы, связанные с реализацией ОП в СКУ им. М. Козыбаева документированы и проверяются Департамент по академическим вопросам (ДАВ) и Офисом регистратором.

Для определения уровня удовлетворенности обучающихся Департамент по академическим вопросам и Департамент по академическим вопросам (ДАВ) каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов. Ежегодно проводятся следующие виды мониторинга и анкетирования:

- анкетирование обучающихся, ППС, работодателей;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг структуры и содержания ОП работодателями на основе экспертизы модулей, МОПов, КЭДов;
- анкетирование удовлетворенности обучающихся организацией образования в Университете и совершенствованию образовательного процесса; по качеству работы деканата и факультета; по организации и производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в университете;
- мониторинг деятельности Университета за прошедший учебный год в виде отчета;
- с помощью АИС «Platonus», «MOODLE» и проводится мониторинг: характеристик контингента; учебного процесса и др.

Проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества

подготовки студентов и выпускников, что подтверждается протоколами заседаний ГЭК, протоколами заседаний кафедр.

ОП обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает в СКУ им. М. Козыбаева наличествует механизм мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели, а также удовлетворения потребностей обучающихся, общества и других стейкхолдеров. Анализ данного механизма показывает меры по осуществлению мониторинга направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и оценка ОП проводится с помощью организаций проведения рейтинговых оценок. Так если текущая успеваемость обучающихся проводится за счет промежуточного контроля, тогда как итоговый контроль проводится в ходе академических сессий. Содержание учебных программ по дисциплинам по соответствию их последним достижениям науки проводится путем мониторинга и оценки актуальности преподаваемых дисциплин, а также их содержания. В результате такого мониторинга академическим комитетом была проведена актуализация и включена в ОП 7М08102 – «Агрономия» дисциплина «Датчики урожайности для точного земледелия»

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям. Проводимая в университете процедура оценивания достаточно эффективна и позволяет объективно оценить знания обучающихся.

В связи со складывающимися условиями в обществе и профессиональной среде могут возникнуть потребность внесения изменения в ОП. Такие складывающиеся условия определяются в ходе периодического проведения анкетирования работодателей, а также обучающихся после прохождения практик. *Вместе с тем* как показали результаты интервью, проведенные с работодателями, *имеются некоторые несогласованности* между руководителями ОП со стейкхолдерами. Данные несоответствия возникают из-за ограниченного охвата работодателей. Видимо следует шире привлекать заинтересованных сторон, и вносить своевременную корректировку.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

- по данному стандарту не имеются

#### ***Рекомендации ВЭК***

***для ОП 7М08102 «Агрономия»:***

1 Разработать план мероприятий по привлечению широкого круга стейкхолдеров с целью внесения корректировок в ОП, с учетом их запросов своевременно вносить изменения в ОП в срок 2022-2024гг.

***для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

- по данному стандарту не имеются

***Выводы ВЭК По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:***

7М08102 – «Агрономия» удовлетворительные – 9; предполагают улучшения – 1

7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 10;

## 6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### **Доказательная часть**

Система мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования представлена в Академической политике СКУ им. М. Козыбаева.

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности.

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации. Академическая политика обязательна для исполнения всеми структурными подразделениями университета, ППС, сотрудниками и обучающимися. Нарушение требований Академической политики является основанием для применения к должностным лицам университета, ППС, сотрудникам и обучающимся мер дисциплинарного воздействия в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами вуза.

СКУ им. М. Козыбаева внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на трех языках (казахский, русский, английский). Информационный материал для

обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

В рамках ОП 7М08102 «Агрономия» и 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» обучение на государственном языке не ведется, полиязычных групп нет.

Обеспеченность учебно-методической документацией на государственном языке, учебно-методическим материалом и литературой составляет по ОП:

Обеспеченность учебно-методической документацией на русском языке:

- 7М08102 «Агрономия»: всего 588 экз., из них учебной литературы – 294, учебно-методической литературы – 180, научный фонд – 100, собственные издания – 8, обеспеченность учебной литературой – 62,28%, книгообеспеченность – 147 ед/чел.;

- 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»: всего 987 экз., из них учебной литературы – 846, учебно-методической литературы – 516, научный фонд – 210, собственные издания – 71, обеспеченность учебной литературой – 60,99%, книгообеспеченность – 120,86 ед/чел (Приложение 10).

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом регистратора в электронной форме при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

По результатам предварительной записи обучающихся по каждой дисциплине Офис-регистратором формируются академические потоки при условии достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную траекторию и к данному преподавателю. В случае если на данную дисциплину записалось число обучающихся меньше минимально установленного, то дисциплина не открывается (не вносится в рабочий план образовательной программы).

Офис-регистратора на основании результатов перезаписи обучающихся на дисциплины проводит переформирование обучающихся по группам. Обучающиеся нерентабельных групп имеют право в течение 3-х дней подать повторное заявление с указанием другого предлагаемого элективного курса. Если обучающийся не воспользовался данным правом, решение о замене нерентабельного курса или преподавателя принимает заведующий выпускающей кафедры.

По результатам записи обучающихся на дисциплины формируются ИУП, которые оформляются и утверждаются в соответствии с Академической политикой. Индивидуальный учебный план утверждается деканом факультета/директором ИЯиЛ в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в Офис-регистратора для хранения в личном деле обучающегося, третий – обучающемуся.

Процедура записи обучающихся на изучение дисциплин организуется Офис-регистром с привлечением учебно-методического отдела, деканатов, кафедр, эдвайзеров, отдела студенческой статистики и анализа.

По дисциплине «Датчики урожайности для точного земледелия» изучают технологии позволяющие успешно составлять картирование урожайности сельскохозяйственных культур, на оборудованных и программных обеспечениях Ag Leader, Lexion 540, Intel-LiView IV и Intellcruise, Claas, Case IH. ППС представляет новые позиции от передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, этому способствует применение дуального обучения на производстве с участием работодателей, использование которой входит в концепцию практико-ориентированной направленности обучения и является

одним из вариантов решения проблемы повышения качества образования. Так, например, учебные занятия проходят в инновационных и аккредитованных лабораториях научного учреждения ТОО «СевКазНИИСХ», ТОО «Baltic Control KZ Certification», ТОО «Agrolab»

Ежегодно ведущие специалисты ТОО «Евразия Групп Казахстан» проводят гостевые лекции по профессиональным дисциплинам, ведущие менеджеры компаний «Сингента», «БАСФ», «Август» и др. привлекаются с докладами и сообщениями о современных средствах защиты посевов с/х культур на дисциплины в области защиты растений, практикуется приглашение ППС и студентов на свою площадку - «Мастер классы» с участием фермеров региона (<https://www.nkzu.kz/news/view?id=10526> <https://www.nkzu.kz/news/view?id=10335> <https://www.nkzu.kz/news/view?id=9797> ).

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, ПРО СКГУ 706-21 «Оценка знаний», ПП СКГУ 15 «Положение о компьютерном тестировании», ПП СКГУ 33 «Положение об организации дополнительного семестра».

Информацию о действующей системе оценок в вузе обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим выпускающей кафедрой, куратором (эдвайзером). Основные положения оценки знаний представлены в Академической политике, размещенной на сайте университета.

Прозрачность критериев и инструментов оценки знаний достигается за счет:

– ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом, модульной (рабочей) учебной программой дисциплины на первом занятии;

– доступности критериев оценки студентам (в силлабусах, размещенных в электронной библиотеке).

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Ведение, мониторинг текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с силлабусом, индивидуальным учебным планом, академическим календарем. При обучении используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS (European Credit Transfer System).

### ***Аналитическая часть***

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики. Ход реализации образовательных программ обсуждается на заседании кафедры и отражается в ежегодных отчетах о работе кафедры.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС, а также во время контакта определили, что ППС ОП выпускают различные учебные и учебные пособия по своим читаемым дисциплинам и результатам научно-исследовательской работы в рамках выполняемых проектов по ГФ и ПЦФ. Так, например, по ОП 7M08102 «Агрономия» к.с.х.н, старший преподаватель Малицкой Н. В. подготовлен курс лекций по дисциплине «Агрорландшафтная система земледелия». Однако, данная работа включает собственные исследования по данной дисциплине, а не методику ее преподавания. Такая же картина по ОП 7M08202 – «Технология производства продуктов животноводства» доцент кафедры «Продовольственная безопасность» Баязитова К.Н. в курс лекций «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства» включила материалы собственного издания - учебник «Энергосберегающие технологии производства говядины и баранины» (рекомендованный УМО РУМС), но не собственные исследования в области методики преподавания.

Для высокого уровня обеспечения качества обучения необходимо проводить

исследования методики преподавания отдельных специальных дисциплин и их использовать в ходе преподавания.

Руководство ОП обеспечивает обучающихся предоставлением гибких траекторий обучения, учитывает их индивидуальные особенности; внедряет и применяет активные и инновационные методы обучения; проводит мониторинг СРО и ее результатов; проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся, по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, демонстрирует наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся, обеспечивает механизм объективной оценки результатов обучения целям ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

- по данному стандарту не имеются

***Рекомендации ВЭК для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

1 Организовать исследовательскую программу в области методики преподавания отдельных учебных дисциплин ОП, с целью разработки оригинальной методики их преподавания в период 2022-2025гг.

***Выводы ВЭК По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:***

7М08102 – «Агрономия», 7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 9; предполагают улучшения – 1

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *минимальных требований к абитуриентам;*
- *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
- *прогнозирования количества государственных грантов;*
- *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
- *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения*

### ***Доказательная часть***

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Аналитическая часть формируется по итогам анализа соответствия доказательной части критериям Стандарта. Описывает возможные причины или дает объяснения соответствия или несоответствия ОО и/или ОП критериям Стандарта.

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения. На сайте Университета создана виртуальная приемная комиссия по консультативной помощи абитуриентам по вопросам поступления и зачисления в Университет <https://nku.edu.kz/page/view?id=1764>.

На сайте университета в разделе «Поступающим» представлена полная информация об образовательных программах, стоимости обучения, списке необходимых документов для поступления, сроках сдачи документов, а также адрес и время работы приемной комиссии.

С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе создан Центр академической мобильности и интернационализации (ЦАМИ). Центр регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам академической мобильности. Создана и доступна обучающимся база данных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры вузов-партнеров университета. Для оперативного извещения студентов и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками центра размещаются объявления на главной странице официального сайта вуза. Согласно предъявляемым современным требованиям кафедры агротехнологического факультета свою работу напрямую связывают с производством. В крупных научно-исследовательских и производственных формированиях нашей области факультет имеет свои филиалы, где для обучающихся проводят занятия ведущие специалисты производства. среди них: ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», КХ «Аркалык», ТОО «Полтавское», КХ «Борз», ТОО «Бишкульская птицефабрика», ТОО «Большемалышенское», ТОО «Аби-Жер», ТОО «Agrolab», ТОО «Baltic Control KZ Certification», ТОО «Молочный союз», ТОО «ЭталонАгроХим», ТОО «GEOSCAN-KAZAKHSTAN», ИП «Шаров В.Н.», «Дворец школьников», ИП «Стрелец А.В.», ТОО «Шагала Агро», РГП на ПХВ «Казгидромет» МЭ РК по СКО, ТОО «Кондратовский опытно-показательный лесной питомник».

### ***Аналитическая часть***

Контингент студентов 7M08102 – «Агрономия» и 7M08202 – «Технология производства продуктов животноводства» формируется в результате ежегодного конкурса на договорной основе. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

В 2021 году произошли изменения в Стратегии формирования контингента, а именно – переход от концепции вуза как «место удобного обучения» к концепции «университет качественного обучения», переход от стратегии «увеличение контингента» к стратегии «повышение качества обучения», увеличение доходов за счёт повышения оплаты за обучение для создания материально-технической базы, соответствующей качеству знаний.

**Комиссия ВЭК отмечает**, что по при анализе материально-технической базы ОП 7M08102 – «Агрономия» и 7M08202 – «Технология производства продуктов животноводства» и переходе к концепции «университет качественного обучения»,

стратегии «повышение качества обучения» *оснащенность аудиторий для проведения практических и исследовательских работ на низком уровне*. Имеющееся оборудование не может обеспечить магистрантам качественное выполнение экспериментальных и научно-исследовательских работ.

При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах СКУ им. М. Козыбаева и принимающей стороны. В связи с этим, осуществляется академическая поддержка обучающихся, выехавших по программе академической мобильности. Это происходит посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

Обучающиеся могут самостоятельно выбрать другой вуз (внутри страны или за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. На основе заявок обучающихся координатор программ организует заключение договора о сотрудничестве с другим вузом. На основании официального приглашения вуза-партнера обучающиеся составляют индивидуальный учебный план и согласовывают его с заведующим кафедрой. Вместе с тем **ВЭК отмечает** отдельные примеры внешней мобильности обучающихся, однако *не достаточную организацию работ по обеспечению внутренней мобильности*, а также проведения работ по получению внешних грантов для обучения по ОП 7М08102 «Агрономия».

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

- по данному стандарту не имеются

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

1 Руководству ВУЗа и ОП необходимо на постоянной основе проводить анализ имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала и разработать дорожную карту по созданию материально-технической базы, с целью обеспечения возможностей для качественного выполнения экспериментальных работ магистрантами на период 2023-2025 гг.

**Дополнительно по ОП 7М08102 – «Агрономия»**

1 Руководству ВУЗа и ОП необходимо разработать и внедрить план по организации внешней и внутренней мобильности обучающихся между вузами Казахстана, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения на период 2023-2025 гг.,

**Выводы ВЭК По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:**

7М08102 – «Агрономия» удовлетворительные – 10; предполагают улучшения – 2

7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 11; предполагают улучшения – 1

### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. 7.2.5 ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.

✓ ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.

✓ ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

### ***Доказательная часть***

Кадровая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы (далее – Кадровая политика СКУ) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева. Успех реализации кадровой политики во многом зависит от признания на всех уровнях управления университета высокой экономической значимости человеческих ресурсов, как важной составляющей его стратегического потенциала. Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с СД СКУ 14 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева». Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава определяются вузом самостоятельно и утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора (приказ №ОД-432 от 19 августа 2021 года, №ОД-490 от 24 сентября 2021 года). С 2021 года в вузе введены новые должности: заслуженный профессор и преподаватель исследователь.

Для обмена опытом были приглашены зарубежные ученые (из КНР - 2018 год, Италии, Болгарии - 2019г., Италии – 2021г.) для преподавателей кафедры разрабатывают программу и проводят курсы повышения квалификации на базе ИППК СКУ, мастер-классы, где делятся своими научными разработками: 30 ноября 2018 г. в рамках работы «Агротехнопарк» СКГУ им. М. Козыбаева (РК) и Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (КНР) состоялась конференция «Интернационализация науки как средство развития и повышения качества высшего образования». Ученые вузов-партнеров обсудили современное состояние и перспективы на будущее сельскохозяйственной биотехнологии: профессор Zhang Meng (КНР) поделился собственным опытом по изучению метаболизма липидов растений и биоинженерии масличных культур, раскрыл вопросы производства безопасного растительного масла; Yuhin Yang, PhD, associate professor выступил с докладом на тему «Генетически отредактированные мелкие жвачные животные с помощью системы CRISPR/Cas9»; 19 июля 2019 года в СКГУ им. М. Козыбаева прошел Международный научно– практический семинар с участием профессоров Северо-Западного университета сельского и лесного хозяйства (КНР).

ППС кафедры «Агрономия и лесоводство» и «Продовольственная безопасность» систематически повышают квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин в Центрах распространения знаний в сфере АПК (Кызылжар, ТОО «СевКазНИИКСХ», DAZ НемАЦ немецкий аграрный центр), на обучающих семинарах профильных организаций и компаний.

Таким образом, в университете создана благоприятная атмосфера для повышения профессиональной компетенции, расширения профессиональных знаний и умений ППС.

### **Аналитическая часть**

Признавая важность преподавания, университет разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности в соответствии с принципом меритократии.

На кафедре «Продовольственная безопасность», выпускающей обучающихся по аккредитуемым образовательным программам общее количество преподавателей составляет 20 человек. Штатных преподавателей – 13, совместителей 7, из них 1 профессор, 1 доцент, 14 старших преподавателей, 4 преподавателя. Доля преподавателей-практиков по кафедре «Продовольственная безопасность» составляет 62%, из них 1 доктор сельскохозяйственных наук, 3 кандидата сельскохозяйственных наук, 1 кандидат ветеринарных наук, 2 магистра, 1 заслуженный технолог РК (ветеран сельского хозяйства). По ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства в штате кафедры, обслуживающих данное ОП - 1 доктор сельскохозяйственных наук, 3 кандидата сельскохозяйственных наук, 1 кандидат ветеринарных наук. Остепененность составляет 100%, что является по мнению ВЭК сильной стороной.

По ОП 7М08101 «Агрономия» на сегодняшний день преподают 9 преподавателей, из них: доктора PhD – 2, кандидаты наук – 6 и 1 магистр. Остепененность составляет 88,8%.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к образовательному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности. Так для улучшения качества образования по ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» был приглашен практик д.с.-х.н., академик, главный научный сотрудник ТОО «СевКазНИИСХ» Рамазанов А.У.

Для стимулирования публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах и научной деятельности преподавателей в октябре 2021 г. введены в действия 2 новых положения о материальном стимулировании: ВНД СКУ 104 «Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях» и ВНД СКУ 114 «Положение О мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях и подаче заявок на финансирование научной деятельности – введение квалификации «преподаватель-исследователь». Тем не менее согласно анализу динамики издания учебно-методической литературы, используемые в учебном процессе в разрезе аккредитуемых ОП и научных публикаций ППС за период 2017-2021 гг. Комиссия ВЭК отмечает спад публикационной активности, что влияет на возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» (таблица 1).

Таблица 1 - Публикации ППС

	2017	2018	2019	2020	2021
Монографии					
Учебники		1	1		
Учебные пособия	1				
Научные статьи: всего, в том числе					

Статьи в журналах из перечня МОН РК	2	1	10	14	1
в изданиях Scopus	1	1	3	4	-
в изданиях Clarivate Analytucs					
В международных изданиях (РИНЦ)	10	15	26	5	11
Количество публикаций в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором					
РИНЦ					
SCOPUS	1	1			
Clarivate Analytics (Web of Science)		1			
Всего	15	20	40	23	12

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия»:**

- по данному стандарту не имеются

**для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»** в штате кафедры, обслуживающих данное ОП острепененность составляет 100%, для проведения занятий привлечен преподаватель-практик д.с.-х.н., академик, главный научный сотрудник ТОО «СевКазНИИСХ» Рамазанов А.У., что соответствует кадровому потенциалу ППС специфике ОП

**Рекомендации ВЭК**

**для ОП 7М08102 «Агрономия»:**

- по данному стандарту не имеются

**для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

1. В соответствии с программой развития университета и возможности карьерного роста и профессионального развития ППС руководству ОП включить индикативный показатель, в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр, а также реализовать пункт по изданию учебно-методической литературы и публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список КОКСОН, РИНЦ, участию ППС в международных проектах и грантовых программах на период 2022-2024гг.

**Выводы ВЭК По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых по ОП:**

7М08102 – «Агрономия» удовлетворительные – 9;

7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» сильная -1 удовлетворительные – 7; предполагают улучшения – 1

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
  - *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
  - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и*

- электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
  - экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
  - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
  - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

### **Доказательная часть**

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 8 учебных корпусов, обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, учебно-производственный комплекс, музейный комплекс и другие объекты, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybaev University teaching and research center» с 73 лабораториями по инженерии, сельскому хозяйству и медицине за счет финансирования из республиканского бюджета. Срок завершения сентябрь 2022 года. В утвержденный Комплексный план социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы вошли пункты по капитальному ремонту 5 учебных корпусов и 3 общежитий. В рамках проведения капитального ремонта будет обеспечена доступность для лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже в учебном корпусе № 6 оборудована санитарная комната. Установлено 8 пандусов при входе в учебные корпусы вуза. Кроме того, во всех учебных корпусах имеются передвижные установки для лиц с ограниченными возможностями, а также тактильные дорожки.

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 602,1 м<sup>2</sup>, в т.ч. площадь учебных корпусов – 60 117,0 м<sup>2</sup>; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 622,9 м<sup>2</sup>, четырех общежитий – 15 959,3 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, и санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд».

Для проведения академических и самостоятельных занятий обучающихся используется спортивная база, в которую входят три спортивных зала, зал борьбы, гиревой зал, коньковая и лыжная базы, учебно-спортивный комплекс с плавательным бассейном площадью 9 105,4 м<sup>2</sup>, включающим современный спортивный зал и плавательные дорожки в 50 метров, открытая спортивная площадка для мини-футбола площадью 1500 м<sup>2</sup>. Открытые спортивные сооружения используются в учебном процессе, как в летнее, так и в зимнее время. В студенческих общежитиях университета имеются спортивные комнаты. Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по ОП кафедры «Агрономия и лесоводство», «Продовольственная безопасность» и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и магистров ППС используют: специализированные поточные аудитории, где установлены интерактивные мультимедийные комплексы SmartBoard 660i; оснащенные компьютерами, подключенными к Интернету; специализированные кабинеты (Общего землеведения, Растениеводства, Частная зоотехния); учебные аудитории, в которых можно использовать переносные мультимедийные комплексы, включающие переносной компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, переносной экран, видеоаппаратуру (ауд 421/2, 419/2, 424/2, 320/2, 313/2); специализированные лаборатории (Микробиологии, Зоологии, Ботаники, Аналитической химии, Определение качества растениеводческой продукции, Биотехнология растений, Пищевая безопасность); экспериментальные базы (Агробиологическая станция (0.7 га) в структуре опытные участок, дендропитомник, плодово-ягодный питомник, коллекционный участок, теплицы, сельскохозяйственная техника), производственные лаборатории баз практик, отделения кафедры - на базе

ведущих сельхозформированиях области и аккредитованных лабораториях, научных учреждениях.

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2 251 м<sup>2</sup>. Система обслуживания включает 9 читальных залов (всего в библиотеке 360 посадочных мест), 8 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 88 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

### **Аналитическая часть**

В сентябре 2022 года планируется открытие нового учебно-лабораторного комплекса СКУ им. М.Козыбаева. По аккредитуемым образовательным программам будут открыты 3 инновационные лаборатории («Оценка качества кормов», «Оценка качества продовольственных продуктов», «Оценка качества продуктов животноводства»), 2 виртуальные лаборатории («Ветеринария», «Сельскохозяйственные животные») и 1 специализированный кабинет («Инновационные методы в животноводстве»). Для проведения научных исследований по актуальным для региона темам и оказания услуг фермерским и крестьянским хозяйствам, а также перерабатывающим предприятиям будет закуплено современное оборудование.

Для определения качества кормов по основным зоотехническим показателям, а также для определения качества зерна для производства комбикормов в лабораторию «Оценка качества кормов» будут закуплены анализаторы «FOOS NIRS DS 2500» и «FOSS INFRATEK 1241» (Дания). Анализатор «FOOS NIRS DS 2500» предназначен для проведения прямых измерений ингредиентов кормов, комбикормов, силоса в размолотом и не размолотом виде на следующие параметры: жир, протеин, влага, зола, крахмал, аминокислоты, сырая клетчатка, нейтрально вымываемая клетчатка, кислотно-вымываемая клетчатка, цвет и др. «FOSS INFRATEK 1241» предназначен для анализа злаковых, бобовых и масличных культур на следующие параметры: белок, влага, жир, протеин, клейковина и т.д.

В лабораторию «Оценка качества продуктов животноводства» планируется закуп датского анализатора качества молока и соматических клеток в молоке «CombiFOSS TM 7». Производительность данного анализатора до 200 проб в час. Предназначен для определения жира, белка (чистый и сырой), казеина, лактозы, сухого вещества, мочевины, лимонной кислоты, профильного анализа жирных кислот, свободных жирных кислот, pH, проверки на кетоз, общего количества соматических клеток и дифференцированного подсчета соматических клеток. Также будет закуплено оборудование для проведения комплексных анализов качества животноводческого сырья (молока, мяса, шерсти и др.).

В лабораторию по оценке качества продовольственных продуктов запланирован закуп газового хроматографа «SCION 456-GC (Bruker, США), жидкостного хромато-масс-спектрометр модель «Triple Quad 5500+», анализатора пищевых продуктов «FOSS FoodScan II» (Дания). Данная лаборатория предназначена для проведения оценки доброкачественности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья (мясного, рыбного, молочного, фруктово-овощного и др.). Будут закуплены приборы для определения газов в фасованной продукции и определения герметичности вакуумной упаковки пищевых продуктов. Вместе с тем на момент проведения внешней экспертной оценки ВЭЖ отмечает не достаточное количество учебных ресурсов, учебного оборудования, программных средств исследований и материально-технической оснащенности лабораторий, обеспечивающих достижение цели ОП.

Библиотечный фонд вуза насчитывает на 1 марта 2022 г. – 993682 экз., из которых научная литература – 114487 экз., учебная – 832765 экз., художественная – 42077 экз., на иностранных языках – 28009, на CD-носителях – 4353. Объем электронного каталога насчитывает 265372 библиографических записей.

Учитывая потребности студентов и ППС в актуальных научных изданиях периодической печати, выписано на 1 полугодие 2022 года 73 наименования 81 экз. журналов и газет, из них на казахском языке журналов 30 наименования 30 экз., газет 7 наименований 11 экз., на иностранном языке 5 журналов.

▪ 7М08102 «Агрономия»: всего 588 экз., из них учебной литературы – 294, учебно-методической литературы – 180, научный фонд – 100, собственные издания – 8, обеспеченность учебной литературой – 62,28%, книгообеспеченность – 147 ед/чел.;

▪ 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»: всего 987 экз., из них учебной литературы – 846, учебно-методической литературы – 516, научный фонд – 210, собственные издания – 71, обеспеченность учебной литературой – 60,99%, книгообеспеченность – 120,86 ед/чел.

Таблица 2. Сведения о библиотечных ресурсах в разрезе аккредитуемой ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	**
2	Книжный фонд (ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»)	
	Всего каз/рус	*/866 экз.
	Учебная каз/рус	*/536 экз.
	Учебно-методическая каз/рус	*/210 экз.
	Научная каз/рус	*/71 экз.
	на электронных носителях	84 экз.
3	Средства, затраченные на приобретение учебной литературы и периодических изданий за отчетный период	** тг

Вместе с тем в таблице 2 представлена сведения библиотечных ресурсах по ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства», которая показывает отсутствие библиотечных ресурсов, фонд учебно-методической (в том числе собственной разработки) и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, на государственном и русском языке издания.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

- по данному стандарту не имеются

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

1. Руководству ВУЗа и ОП необходимо на постоянной основе проводить анализ библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях уровня магистратуры, а также включить в план работы кафедры и факультета на 2022-2023гг. индикативные показатели приобретения и собственные разработки учебно-методической, научной литературы на государственном и русском языках и приступить к его реализации.

**Дополнительно для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов**

### **животноводства»**

1. Руководству ВУЗа и ОП провести анализ имеющихся учебных ресурсов, в том числе учебного оборудования, служб поддержки на соответствие установленным целям реализации ОП, по результатам которого разработать план приобретения необходимого учебного оборудования на период 2020-2023 гг.,

2. Руководству ОП необходимо разработать дорожную карту по обеспечению ОП оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики, с целью обеспечения возможностей для качественного выполнения экспериментальных работ магистрантами на период 2022-2023гг.

### **Выводы ВЭК По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых по ОП:**

7М08102 – «Агрономия» удовлетворительные – 8; предполагают улучшения – 1

7М08202 – «Технология производства продуктов животноводства» удовлетворительные – 6; предполагают улучшения – 3

### 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

### **Доказательная часть**

Публикуемая информация о деятельности университета, в том числе о реализации образовательных программ, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Гарантийное заявление об этом включено в Политику и стандарты по внутреннему обеспечению качества.

Одной из целей информационной политики является поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте вуза оперативно размещаются стратегические программы и НПА в сфере высшего образования (<https://nku.edu.kz/DocDb/doc/index>), а также НПА в сфере корпоративного управления (<http://nku.edu.kz/page/view?id=1621>).

В SKU им. М. Козыбаева с 1997 г. ежеквартально издается научный журнал «Вестник SKU им. М. Козыбаева», в котором публикуются результаты научных исследований ППС и обучающихся. Журнал поставлен на учет в Комитете информации и архивов МКИ РК в феврале 2013 г. (свидетельство №13405-Ж от 25.02.2013 г. о постановке на учет периодического печатного издания и(или) информационного

агентства, Свидетельство о переучете периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания № KZ05VPY00027875 от 13.10.2020 ж.). Зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN в сентябре 2013 г. (сертификат Национального центра ISSN Национальная государственная книжная палата РК о присвоении международного номера ISSN 2309-6977 от 24.09.2013 г.).

Электронная версия журнала размещается на сайте журнала. Последний сборник журнала был выпущен в декабре 2021 г. в двух форматах.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества» [http://nku.edu.kz/files/documents/policy\\_iqa\\_upd.pdf](http://nku.edu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf), «Академической политике» <http://nku.edu.kz/page/view?id=1426>. Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в Реестре нормативной документации университета.

Актуальная информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в полном объеме в разделе «Поступающим» <http://nku.edu.kz/page/view?id=692>.

### ***Аналитическая часть***

Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал. Управление информационным сайтом осуществляется Департаментом стратегии и развития. Функционирование сайта регламентируют Закон РК «О доступе к информации» от 16.11.2015 № 401-V. Порядок управления публикуемой информацией, требования к уровню доступности определяются Положением о сайте и Планом-графиком обновления информации.

Аккредитуемые ОП 7M08102 «Агрономия» и 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства» подробно описаны на информационном сайте университета [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz) в разделе «Факультеты и институты» - «Кафедры» (<http://www.nkzu.edu/page/view?id=1165>)

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию. Вместе с тем на сайте в разделе «Трудоустройство выпускников» основного меню «Обучение» <http://nku.edu.kz/page/view?id=803> нет информации о возможностях трудоустройства выпускников всех уровней обучения.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7M08102 «Агрономия», 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

- по данному стандарту не имеются

***Рекомендации ВЭК для ОП 7M08102 «Агрономия», 7M08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

1 Руководству ОП необходимо на постоянной основе проводить анализ трудоустройства выпускников всех уровней обучения и разместить на сайте университета информацию о возможностях трудоустройства выпускников с размещением резюме каждого выпускника для информирования потенциального работодателя.

***Выводы ВЭК По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:***

7M08102 – «Агрономия», 7M08202 – «Технология производства продуктов

*животноводства» удовлетворительные – 8; предполагают улучшения – 2*



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

***Стандарт «Управление образовательной программой»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Обучающиеся»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7М08102 «Агрономия»:***

- по данному стандарту не имеются

***для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»*** в штате кафедры, обслуживающих данное ОП острепененность составляет 100%, для проведения занятий привлечен преподаватель-практик д.с.-х.н., академик, главный научный сотрудник ТОО «СевКазНИИСХ» Рамазанов А.У., что соответствует кадровому потенциалу ППС специфике ОП

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- по данному стандарту не имеются

***Стандарт «Информирование общественности»***

- по данному стандарту не имеются

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой» для ОП 7М08102 «Агрономия»***

1 Руководству ОП 7М08102 – «Агрономия» разработать дорожную карту по регулярному пересмотру плана развития ОП и мониторинга его реализации с привлечением представителей общественности, работодателей и бизнес-сообщества и отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедры, Ученого совета и т.д. Обеспечить составление внешних экспертиз планов развития ОП. Пересмотреть планы развития ОП с учетом уровней обучения и специфики ОП в период 2022-2025 гг.

2 совместно с работодателями и представителями баз практик синхронизировать учебный процесс с основными циклами сельскохозяйственных работ, связанных с посевом семян, защиты растений, внесении удобрений и др. в период 2022-2023гг

***для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***  
- по данному стандарту не имеются

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность» для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

4. Курирующему структурному подразделению вуза совместно с руководством ОП регулярно проводить анализ динамики контингента обучающихся в разрезе форм и видов и доступности образовательных ресурсов, систем поддержки для обучающихся с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП, на период 2022-2025 гг.,

5. Руководству вуза и ОП разработать ежегодный план профориентационной работы с охватом регионов РК для привлечения обучающихся на период 2022-2025 гг.,

6. Руководству вуза и ОП разработать план по приобретения необходимого оборудования для проведения практических и исследовательских работ обучающимися на период 2022-2023 гг.

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

2. Руководству ОП необходимо разработать модели выпускников по ОП, с описанием ожидаемых результатов обучения и приобретаемые профессиональные компетенции, а также разместить информации на сайте университета в срок до начала учебного 2022-2023 года.

### ***Дополнительно для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»***

2. Руководство ОП скорректировать ОП для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура) до начала нового 2022-2023 учебного года

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7М08102 «Агрономия»:***

1 Разработать план мероприятий по привлечению широкого круга стейкхолдеров с целью внесения корректировок в ОП, с учетом их запросов своевременно вносить

изменения в ОП в срок 2022-2024гг.

**для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

- по данному стандарту не имеются

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

**для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

1 Организовать исследовательскую программу в области методики преподавания отдельных учебных дисциплин ОП, с целью разработки оригинальной методики их преподавания в период 2022-2025гг.

**Стандарт «Обучающиеся»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

1 Руководству ВУЗа и ОП необходимо на постоянной основе проводить анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала и разработать дорожную карту по созданию материально-технической базы, с целью обеспечения возможностей для качественного выполнения экспериментальных работ магистрантами на период 2023-2025 гг.

**Дополнительно по ОП 7М08102 – «Агрономия»**

1 Руководству ВУЗа и ОП необходимо разработать и внедрить план по организации внешней и внутренней мобильности обучающихся между вузами Казахстана, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения на период 2023-2025 гг.,

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

**для ОП 7М08102 «Агрономия»:**

- по данному стандарту не имеются

**для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

2. В соответствии с программой развития университета и возможности карьерного роста и профессионального развития ППС руководству ОП включить индикативный показатель, в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр, а также реализовать пункт по изданию учебно-методической литературы и публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список КОКСОН, РИНЦ, участием ППС в международных проектах и грантовых программах на период 2022-2024гг.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:**

2. Руководству ВУЗа и ОП необходимо на постоянной основе проводить анализ библиотечных ресурсов, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях уровня магистратуры, а также включить в план работы кафедры и факультета на 2022-2023гг. индикативные показатели приобретения и собственные разработки учебно-методической, научной литературы на государственном и русском языках и приступить к его реализации.

**Дополнительно для ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»**

1. Руководству ВУЗа и ОП провести анализ имеющихся учебных ресурсов, в том числе учебного оборудования, служб поддержки на соответствие установленным целям

реализации ОП, по результатам которого разработать план приобретения необходимого учебного оборудования на период 2020-2023 гг.,

2. Руководству ОП необходимо разработать дорожную карту по обеспечению ОП оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики, с целью обеспечения возможностей для качественного выполнения экспериментальных работ магистрантами на период 2022-2023гг.

***Стандарт «Информирование общественности»  
для ОП 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»:***

1 Руководству ОП необходимо на постоянной основе проводить анализ трудоустройства выпускников всех уровней обучения и разместить на сайте университета информацию о возможностях трудоустройства выпускников с размещением резюме каждого выпускника для информирования потенциального работодателя.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются



## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы 7М08102 «Агрономия», 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства» Некоммерческого акционерного общества «Севере-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» аккредитовать сроком на 3 (три) года.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**7М08102 – «Агрономия»**

№ п/ п	№ п/ п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		

10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС,		+		

		персонала и обучающихся в рамках ОП				
25	1 0.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	1 1.	ключевые показатели эффективности		+		
27	1 2.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
28	1 3.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	1 4.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	1 5.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
31	1 6.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		

43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП			+	
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		

61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала			+	
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						

76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		

92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников			+	
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>0</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

**ОП 7М08202 «Технология производства продуктов животноводства»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов				
24	9	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура,			+	

		докторантура)				
42	11	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны		+		

		преподавателя				
59	6	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала			+	
69	6	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		

74	11	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП			+	
82	7	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП			+	
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП,</i>				

		<i>включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников			+	
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Правления – Ректор  
НАО «Северо-Казахстанский  
университет им. М.Козыбаева»  
Шуланов Е.Н.  
«5» мая 2022 г.



### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.КОЗЫБАЕВА

Дата проведения визита: 23-25 МАЯ 2022 года

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B07201 Технология продовольственных продуктов (5B072700 Технология продовольственных продуктов) 2) 6B08201 Технология производства продуктов животноводства (5B080200 Технология производства продуктов животноводства)
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация	3) 7M08202 Технология производства продуктов животноводства 4) 7M08102 Агрономия
Кластер 3. Специализированная аккредитация	5) 8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление 6) 8D07101 Машиностроение 7) 8D06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации 8) 8D07103 Электроэнергетика
Кластер 4. Специализированная аккредитация	9) 7M07106 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 10) 7M07105 Транспорт, транспортная техника и технологии 11) 7M07111 Машиностроение
Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация	12) 7M07110 Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение 13) 7M07112 Транспорт, транспортная техника и технологии 14) 7M07504 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>20 мая 2022 года</b>			
15.30-16.30 <i>По времени Нур-Султан</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/89067825193">https://us02web.zoom.us/j/89067825193</a> Идентификатор конференции: 890 6782 5193
<b>22 мая 2022 года</b>			
<i>По графику в течение дня</i>		Заезд членов Внешней экспертной комиссии	
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-ый: 23 мая 2022 года</b>			
08.30-09.00 <i>По времени г. Нур-Султан</i>	Трансфер гостиницы из Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15 <i>По времени Нур-Султан</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15 –09.45	Интервью с Председателем Правления - ректором	Председатель правления-Ректор - Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.45-09.55	Технический перерыв		
09.55-10.35	Встреча с Членами Правления	Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сеитовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.35-10.45	Технический перерыв		

10.45-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор - Сайрап Дипара Сайраповна</p> <p>Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер - Сейтимбетова Лейла Умирсерковна</p> <p>Директор Департамента стратегии и развития - Ногребичская Мариша Владимировна</p> <p>Директор Департамента цифровизации - Мораш Дмитрий Александрович</p> <p>Директор Департамента академической деятельности - Вашиева Майра Мухаметгалиевна</p> <p>Директор Департамента науки - Курмашев Ильдар Гусманович</p> <p>Директор Департамента хозяйственной работы - Данияров Асаджан Галимжанович</p> <p>Директор библиотеки – Ермишева Асия Ержановна</p> <p>И.о. директора департамента по приему - Оспанова Гульмира Жабасевна</p> <p>Руководитель центра инклюзивного образования – Акжан Пурланұлы</p> <p>Руководитель службы управления персоналом - Муканова Жанна Серикбаевна</p> <p>Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения - Сапникова Мариша Владимировна</p> <p>Руководитель отдела стратегии и аккредитации - Шмакова Елена Валерьевна</p> <p>Руководитель психологической службы - Моисеев Павел Юрьевич</p> <p>Руководитель центра академической мобильности и интернационализации - Хаджимуратулы Бахтияр</p> <p>И.о. руководителя офис – регистратора - Иванцова Ольга Борисовна</p> <p>Главный комплаенс офицер - Джемалединова Инна Михайловна</p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a></p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
		<p>Главный менеджер по работе со студентами - Назаров Мадияр Багдаевич</p> <p>Главный менеджер по работе со студентами - Турсунбаев Серик Жексенбаевич</p> <p>Главный редактор медицентра - Халимова Диана Апсоровна</p> <p>Врач-терапевт здравпункта - Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна</p> <p>Декан факультета «Foundation» - Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы</p>	
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Декан агротехнологического факультета - Шаяхметова Алтып Сейтахметовна</p> <p>Декан факультета инженерии и цифровых технологий - Ратушная Татьяна Юрьевна</p> <p>Зав. кафедрой «Продовольственная безопасность» - Иль Дмитрий Евгеньевич</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия и лесоводство» - Муканова Фариза Кайыргалиевна</p> <p>Зав. кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» - Кухаренко Евгения Владимировна</p> <p>Зав. кафедрой «Энергетика и радиоэлектроника» - Кашевкин Александр Александрович</p> <p>Зав. кафедрой «Транспорт и машиностроение» - Савинкин Виталий Владимирович</p> <p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a></p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК		<p>163 аудитория, 1 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a></p> <p>Идентификатор конференции: 867 2871 2478</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.40	Интервью с ППС ООП	<i>Приложение 1</i>	<p>Аудитория 119, 1 корпус</p> <p>Конференц зал, 2 корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a></p>

			Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.40-15.40	Анкетирование ШПС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD См. Список для интервью Приложение</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
14.55-15.40	Интервью с обучающимися ООП	<i>Приложение 2</i>	Аудитория 119, 1 корпус Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.40-16.40	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП Приложение</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.40-16.35	Интервью с представителями баз практики	<i>Приложение 3</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.35-16.45	Технический перерыв		
16.45-17.45	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 4</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
17.45-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.00 -20.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 2-й: 24 мая 2022 года</b>			
08.30-09.00 <i>По времени с. Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
09.15-10.15	Работа с документами кафедр ( <i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i> ) <i>Параллельно</i>		
10.15-11.00	Посещение экзаменов по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Приложение 5</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.35	Интервью с работодателями ООП	<i>Приложение 6</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.35-13.00	Посещение баз практик ОП		Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-14.00	<b>Обед</b>		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус
14.15-14.55	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 7</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.55-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-16.50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.50-17.00	Технический перерыв		

17.00-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
19.30-20.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
<b>День 3-ий: 25 мая 2022 года</b>			
08.30-09.00 <i>По времени с.Нур-Султан</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
10.00-11.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
11.00-11.20	Технический перерыв		
11.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Председатель правления-Ректор, Шулапов Ерлан Пурлыбекович Член Правления по академическим вопросам - Апергенова Рената Сейтовна Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации - Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями - Тургалеева Акмарал Тургайбековна Директор Департамента стратегии и развития - Погребницкая Марина Владимировна	Конференц зал, 2 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
13.00-13.30	<b>Обед</b>		
13:30-14:30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
14.30-16.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.40	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	163 аудитория, 1 корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86728712478">https://us02web.zoom.us/j/86728712478</a> Идентификатор конференции: 867 2871 2478

**Сокращения**

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR  
 ВА – программа бакалавриата  
 МА – программа магистратуры  
 ОО – организация образования  
 ООП – основная образовательная программа  
 ППС – профессорско-преподавательский состав  
 д.э.н. – доктор экономических наук  
 д.т.н. – доктор технических наук  
 к.ф.-м.н. – кандидат физико-математических наук  
 к.п.н. – кандидат педагогических наук  
 к.ю.н. – кандидат юридических наук  
 к.э.н. – кандидат экономических наук

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 31

#### 1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Технология продовольственных пропродуктов	6,5
Агрономия	25,8
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	3,2
Технология производства продуктов животноводства	19,4
Информатика, вычислительная техника и управление	6,5
Машиностроение	3,2
Радиотехника, электроника и телекоммуникации	6,5
Электроэнергетика	3,2
Робототехнические, интеллектуальные системы и приборостроение	16,1
Транспорт, транспортная техника и технологии	6,5
Защита и карантин растений	3,2

#### 2. Должность

Профессор	54,8
Доцент/ассоциированный профессор	25,8
Старший преподаватель	9,7
Преподаватель	9,7
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	6,5
Кандидат наук	22,6
Магистр	41,9
PhD	22,6
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	3,2
Нет	3,2
Другие (доктор транспорта)	0

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	71
1 год – 5 лет	25,8
Свыше 5 лет	3,2
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	61,3	38,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	74,2	25,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	83,9	16,1				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	77,4	22,6				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	77,4	22,6				
6	• Методики преподавания	80,6	19,4				
7	• Образовательные инновации	74,2	25,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	83,9	16,1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	83,9	16,1				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	71	29				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	74,2	25,8				

	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	77,4	22,6				
13	• преподавателям	83,9	16,1				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	54,8	41,9	3,3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	77,4	22,6				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	83,9	12,9	3,2			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	77,4	22,6				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	80,6	19,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	74,2	25,8				
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	64,5	35,5				
21	• По повышению квалификации ППС	64,5	35,5				
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	77,4	22,6				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	80,6	19,4				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	74,2	25,8				
25	• с практической деятельностью	58,1	41,9				

26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	71	29				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	45,2	54,8				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	64,5	35,5				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	71	29				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	74,2	25,8				

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Место проживания
- Лучший вуз в регионе
- Передача профессионального опыта молодому поколению
- Очень много возможностей для НИР, высокая оплата труда и социальная поддержка. Хорошая перспектива.
- потому что он соответствует моим требованиям в вопросах профессиональной реализации и развития, обеспечения соответствующей оплаты труда и условий труда
- Мною открыта кафедра Сельского хозяйства, поэтому я заинтересована в становлении и дальнейшем развитии образовательной программы
- Мне нравится мой университет, руководство и условия труда.
- Потому что вижу перспективы развития для себя в вузе
- Возможность развития (профессионально, карьерный рост, научные исследования), коллектив, достойная заработная плата.
- Это соответствует моей специальности и квалификации
- Предоставляет возможность для творческой реализации
- Стабильность, возможность дальнейшего карьерного роста, интересная научно-исследовательская деятельность
- Потому что вижу здесь перспективу развития
- Патриот своего Вуза.

- ВУЗ предоставляет широкие возможности и поддержку во всех сферах учебного и научного процессов
- перспектива
- По месту жительства, заработная плата хорошая для региона, предоставление жилья для ППС, организация досуга, имеется собственный бассейн, а также ВУЗ является престижным
- Устраивает зарплата, не представляю другой профессии
- Бұл Университетте оқытушылық және ғылыми-зерттеу бағытында да жұмыстар жүргізуге мүмкіндіктер мен шар жағдай жасалынған, халықаралық білім беру және зерттеу бағыттары мен қарым қатынастар жақсы жолға қойылған.
- Передать профессиональный опыт молодому поколению
- Мой родной вуз, где я прошёл все три образовательные стадии бакалавр, магистр, доктор
- Мне нравится работать в этом ВУЗе. Мне нравятся традиции нашего ВУЗа. Не вижу смысла работать в другом ВУЗе Казахстана
- Вижу перспективу развития
- В нашем ВУЗе созданы все условия для развития как преподавательской так и научной деятельности, по последнему рейтингу НИИ Атамекен наши образовательные программы ежегодно стоят в числе первых, что конечно очень стимулирует для дальнейшей работы. Также являясь выпускником нашего университета, хочется внести вклад в развитие АПК Северного региона.
- Для приобретения новых компетенций
- Осы университетте білім алдым және оқытушы болып қалғым келді. Жалақысы жақсы, коллектив жақсы
- очень хорошая заработная плата, устраивает коллектив

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы из занятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
41,9	48,4	6,5	3,2	0

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,7	35,5	22,6	3,2	0

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

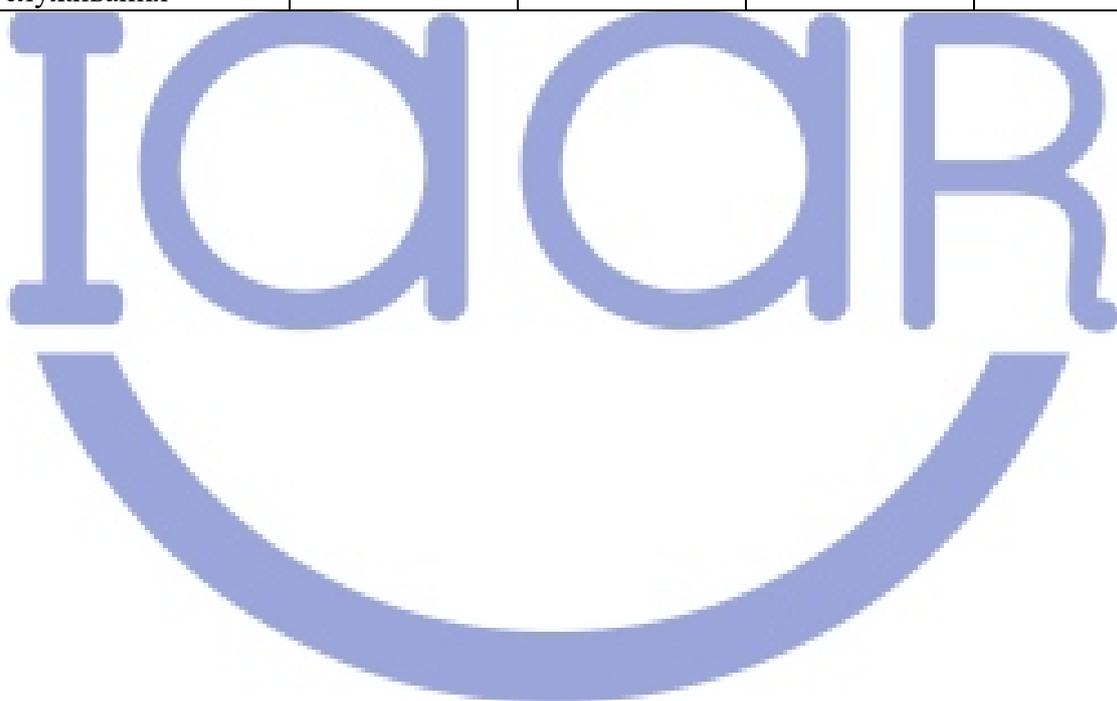
Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		19,4	80,6	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		22,6	77,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		25,8	74,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		96,8	3,2	
Неудобное расписание		45,2	54,8	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		93,5	6,5	

Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		32,3	67,7	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		48,4	51,6	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		29	71	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		29	71	
Другие проблемы	нет Нет нет проблем Особо острых проблем нет Отсутствуют Программное обеспечение по специальности (компас, автокад, и пр) долго обновляются до актуальной За время работы в данном ВУЗе не сталкивалась с вышеперечисленными и иными проблемами Побольше зарубежных стажировок В некоторых мультимедийных аудиториях из-за отсутствия жалюзи плохое освещение проблем не наблюдается			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	87,1	12,9		
Отношениями с непосредственным руководством	90,3	3,2	6,5	
Отношениями с коллегами на кафедре	96,8	3,2		
Степенью участия в принятии управленческих решений	87,1	12,9		
Отношениями со студентами	96,8	3,2		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	93,5	6,5		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	93,5	6,5		
Деятельностью администрации вуза	90,3	9,7		

Условиями оплаты труда	83,9	16,1		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	96,8	3,2		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	83,9	12,9	3,2	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	74,2	22,6		3,2
Организацией и качеством питания в вузе	54,8	16,1	19,4	9,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	87	6,5		6,5



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 31

Пол:

Мужской	51,6
Женский	48,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	96,8	3,2			
4. Доступностью академического консультирования	100				
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	96,8	3,2			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	93,5	6,5			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	96,8	3,2			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	83,9	16,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,3	9,7			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	96,8	3,2			
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,3	9,7			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,3	9,7			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	96,8	3,2			
14. Доступностью компьютерных классов	93,5	6,5			
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	93,5	6,5			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	96,8	3,2			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	74,2	12,8	6,5	6,5	
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,3	9,7			
20. Качеством образовательной программы в	93,5	3,25	3,25		

целом					
21. Качеством учебных программ в ОП	93,5	6,5			
22. Методами обучения в целом	93,5	6,5			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	96,8	3,2			
24. Качеством преподавания в целом	96,8	3,2			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	96,8	3,2			
26. Требованиями ППС к студенту	93,5	6,5			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	96,8	3,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	96,8	3,2			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	96,8	3,2			
31. Имеющимися компьютерными классами	80,6	16,2	3,2		
32. Имеющимися научными лабораториями	90,3	9,7			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	96,8	3,2			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	96,8	3,2			
35. Обеспечением студентов общежитием	90,4	3,2	3,2	3,2	

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	90,3	9,7				
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,3	9,7				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	93,5	6,5				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	87,1	12,9				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,3	9,7				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	93,5	6,5				
39. Изложение преподавателя понятно	96,8	3,2				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	80,6	19,4				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,3	9,7				

42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	93,5	3,25	3,25			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87,1	12,9				
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	90,3	9,7				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	87,1	9,7	3,2			
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,1	9,7		3,2		
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	93,5	6,5				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	90,3	9,7				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,3	9,7				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	93,5	3,25	3,25			
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	93,5	6,5				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	93,5	6,5				
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	96,8	3,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	87,1	12,9				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	93,5	6,5				

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Нет

Нету

Все хорошо

Проблем нет.

нет проблем

Меня всё устраивает, преподаватели очень хорошие.