



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации
образовательных программ (Ex-ante)

7M11201 ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

8D07304 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

8D07303 СТРОИТЕЛЬСТВО И ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ

8D07305 СТРОИТЕЛЬСТВО И ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации
образовательных программ (Ex-ante)**

7M11201 ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

8D07304 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

**8D07303 СТРОИТЕЛЬСТВО И ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ**

**8D07305 СТРОИТЕЛЬСТВО И ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года

г. Алматы

«21» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	32
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	40
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)».....	41
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	88
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	96

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДП – документированная процедура
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ИУП – индивидуальный учебный план
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
МУП – модульный учебный план
НИР – научно-исследовательская работа
НИР и ИД – научно-исследовательская работа и инновационная деятельность
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ПК – персональный компьютер
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУПл – типовой учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
УМР – учебная и методическая работа
ЭУМ – электронные учебные материалы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 44-22-ОД от 23 февраля 2022 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 21 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ, указанных ниже, в том числе внешняя оценка ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им.К.И.Сатпаева» (г.Алматы) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Лущик Александр Чеславович, д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией физики ионных кристаллов института физики Тартуского университета (г. Тарту, Эстония).

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация

6B05103 *Инженерная экология* *Эксперт IAAR* – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, ассоциированный профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Серікқалиев Тасболат Серікқалиұлы (Сериккалиев Тасболат Сериккалиевич), исполнительный директор Филиала Альянса студентов вузов по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан).

7M08601 *Водные ресурсы и водопользование* *Эксперт IAAR* – Мухамеджанова Руфина Ринатовна, директор Департамента качества Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан).

8D07104 *Нефтегазовая и рудная геофизика* *Эксперт IAAR* – Ложников Алексей Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепропетровская политехника» (г. Днепр, Украина).

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

6B07305 *Транспортное строительство,* *Эксперт IAAR* – Рабат Ондабек Жанахметұлы, д.т.н., профессор Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова (г. Алматы, Республика Казахстан).

7M07320 *Транспортное строительство*

6B07115 *Технологические* *Эксперт IAAR* – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

машины и оборудование (по отраслям) *и* *Эксперт IAAR, студент* – Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы, обучающийся ОП 8D07102 Технологические машины и оборудование (машиностроение) Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан).

8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии *Эксперт IAAR* – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация

7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве *Эксперт IAAR* – Байтелесова Лаура Ильясовна, к.х.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан).

8D07304 Инженерные системы и сети *Эксперт IAAR* – Колпакова Валентина Павловна, д.т.н., ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций *Эксперт IAAR* – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций. *Эксперт IAAR* – Сактаганова Наргуль Амановна, PhD, ассоциированный профессор Кызылординского университета им. Коркыт ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

8D11301 Транспортные услуги *Эксперт IAAR* – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

7M04104 Executive MBA *Эксперт IAAR* – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (Лондон, Соединенное Королевство).

8D04102 Менеджмент *Эксперт IAAR* – Арзаева Майя Жеткергеновна, к.э.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация

6B07114
Биомедицинская инженерия

Эксперт IAAR – Юрикова Оксана Юрьевна, PhD, старший преподаватель Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B07112
Electronic and Electrical Engineering

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., старший преподаватель Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8D06105
Системы информационной безопасности

Эксперт IAAR – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

6B07112
Electronic and Electrical Engineering

Эксперт IAAR, студент – Талипова Жанель Сайрановна, обучающаяся 2 курса ОП 7M07105 Автоматизация и управление Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация

8D06104
Кибернетика и искусственный интеллект

Эксперт IAAR – Гнатушенко Владимир Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепропетровская политехника» (г. Днепр, Украина).

6B07106
Инженерная механика

Эксперт IAAR – Бахтияр Балжан Турепашқызы, к.т.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

8D07110
Цифровая инженерия машин и оборудования

Эксперт IAAR – Андрей Кичук, президент Национального Агентства по Обеспечению Качества в Образовании и Научных Исследованиях - ANASEC (г. Кишинев, Молдова).

8D07109
Инновационные технологии и новые неорганические материалы

Эксперт IAAR – Машан Тогжан Тургалиевна, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся двудипломной ОП 7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» (далее: вуз, университет, КазНITU им. К.И.Сатпаева, Satbayev University) - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан.

Университет основан в 1934 году как Казахский горно-металлургический институт. В 30-е годы XX в. для решения задач по ликвидации технико-экономической отсталости народного хозяйства возникла острая потребность в развитии высшего технического образования в стране. Для решения этой задачи в столице Казахстана, г. Алма-Ата, был открыт Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ) с двумя факультетами: горным и цветных металлов. Обучение в КазГМИ началось 19 сентября 1934 г.

Институт сыграл важную роль в становлении и развитии научной и практической деятельности в области геологии, горного дела, металлургии Казахстана. Научная школа, сформировавшаяся на базе института, внесла большой вклад в развитие рудной сырьевой базы республики и организацию новых технологий горного и металлургического производства.

Университет стал базой обеспечения инженерными кадрами промышленности республики и одним из главных источников кадров научных, государственных и общественных деятелей Казахстана. Его история связана с именами таких известных ученых и деятелей культуры, как О. Байконуров, К. Сатпаев, Ж. Канлыбаева, И. Есенберлин, К. Валиев, Ш. Есенов, А. аль-Машани, Б. Султанов, А. Жумагалиев, А. Толепберген, Б. Атамкулов.

Огромны в становлении и развитии Казахского горно-металлургического института заслуги академика К.И. Сатпаева. Начиная с первого выпуска горных инженеров-геологов в 1937 - 1938 гг., Каныш Имантаевич был председателем Государственной экзаменационной комиссии. В годы Великой Отечественной войны являлся членом Ученого Совета вуза.

В 1960 году КазГМИ был переименован в КазПТИ - Казахский политехнический институт. В январе 1980 года в Алма-Ате открылся Архитектурно-строительный институт, базой для которого стали архитектурный и инженерно-строительный факультеты КазПТИ, а также Алма-Атинский филиал Всесоюзного заочного инженерно-строительного института. Институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени; в 1999 году университету присвоено имя академика К.И. Сатпаева.

В январе 1994 года КазПТИ им. В. И. Ленина преобразован в Казахский национальный технический университет (КазНТУ), на который были возложены функции по подготовке кадров для страны по многоуровневой структуре, принятой в мировой практике, а также разработка учебных планов и программ обучения по техническим специальностям.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 сентября 1999 года за особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров страны и в ознаменование 100-летия со дня рождения академика Каныша Имантаевича Сатпаева Казахскому национальному техническому университету было присвоено имя этого выдающегося казахстанского ученого-геолога.

В 2001 г. Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева университету присвоен особый статус, а в 2014 году - категория «Национальный исследовательский технический университет». В 2017 году КазНITU им К.И. Сатпаева был переименован в Satbayev University.

На сегодняшний день в Satbayev University имеется: 10 институтов, 6 НИИ, 27 кафедр, 3 научно-образовательного центра, 114 учебно-исследовательских лабораторий, 11 научных лабораторий, 2 учебных полигона. Satbayev University занимает лидирующие позиции в национальных и международных рейтингах и является ассоциированным

членом 9 ассоциаций и консорциумов в сфере образования, науки и технологии. Более 50% штатных сотрудников имеют ученые степени. Обучение идет по кредитной системе.

Информация о кафедре «Инженерные системы и сети».

Подготовка специалистов по аккредитуемым образовательным программам ОП 7М11201 Гигиена и охрана труда на производстве и 8D07304 – Инженерные системы и сети производится на кафедре «Инженерные системы и сети».

Штатный состав кафедры. Общее количество штатных преподавателей кафедры Инженерные системы и сети составляет 12 человек, из них 1 – доктор наук, 6 – кандидатов наук, 4 – магистра. Остепененность - 58 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП выпускающей кафедры, набор произведен в 2021 г.: ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» - 3 магистранта, из них: на основе государственного образовательного гранта – 3 человека. ОП 8D07304 – «Инженерные системы и сети» - 2 докторанта, из них: на платной основе – 2 человека.

Информация о кафедре «Строительство и строительные материалы».

Подготовка специалистов по аккредитуемым образовательным программам 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций и 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций начата с 2019 года на кафедре Строительство и строительные материалы с:

ОП 8D07303, 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций относится к группе области образования 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки 8D073 «Архитектура и строительство».

Штатный состав кафедры. Общее количество штатных преподавателей кафедры составляет 34 человек, из них 6 – д.т.н., 13 – к.т.н., 14 – магистров наук, 1 – инженер строитель. Остепененность – 55,8%.

В рамках аккредитуемых ОП 8D07303 и 8D07305 учебный процесс обеспечивают 7 ППС, в том числе докторов наук - 5; кандидатов наук – 2. Процент ППС с учеными степенями для реализации ОП составляет - 100 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП: по ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» - 8 докторантов (в том числе 8 – на государственном языке), из них: на основе государственного образовательного гранта – 8 человек; по ОП 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций -7 докторантов (в том числе 7 – на государственном языке), из них: на основе государственного образовательного гранта – 7 человек.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7М11201 Гигиена и охрана труда на производстве, 8D07304 Инженерные системы и сети, 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций, 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы с применением гибридной модели в НАО «Казахский национальный исследовательский технический

университет имени К.И. Сатпаева» (первичная специализированная аккредитация (Ex-ante) в период с 19 по 21 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 15.04.2022 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись оффлайн/онлайн встречи с Председателем Правления - ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняли участие 63 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Руководитель аппарата Правления	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	19
Директора институтов	6
Заведующие кафедрами	14
Преподаватели	10
Обучающиеся	9
Всего	63

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, с историческим музеем, со специализированными лабораториями, компьютерными классами, библиотечным фондом университета, медицинским центром.

На встречи с применением гибридной модели ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации было посещено занятие по аккредитуемой образовательной программе 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве»: лекционное занятие по дисциплине «Вопросы безопасности в проектах» на тему «Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера» (магистратура, 1 курс), к.т.н., сениор-лектор Нурулдаева Г.Ж. По аккредитуемым программам докторантуры занятия в весеннем семестре не предусмотрены учебным планом.

Экспертами был осуществлен онлайн-визит базы производственных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 71 преподавателей, 41 обучающихся Университета.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://satbayev.university.kz>, <https://polytechonline.kz/login/index.php>, <https://sso.satbayev.university.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с применением гибридной модели с руководством 21.04.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

В университете представлена система стратегического планирования, Руководством вуза утверждена и действует новая Программа развития НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» на 2022-2026 годы (одобрено советом директоров вуза 31.01.2022 г., протокол № 1), дорожная карта НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева» на 2021-2025 гг.

В вузе в целом определены и документированы процедуры оценки качества ОП.

Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс корпоративной этики (Правила служебной этики сотрудников

КазНИТУ, Кодекс академической честности, Кодекс академической чести обучающегося КазНИТУ им. К.И. Сатпаева) и устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями и сотрудниками университета.

В Политике в области качества отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских работ и внедрение их результатов в образовательный процесс. Руководители всех подразделений Университета доводят Политику до сведения ППС, сотрудников, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц через информационные инструменты, разъяснения на всех уровнях, несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей. На кафедрах университета созданы Советы специальности, которые регулирует структуру ОП и содержание профильных дисциплин. Например, в состав Совета кафедры «Строительство и строительные материалы» входят представители от ППС, имеющие производственный опыт деятельности, докторанты 3 курса (Козюкова Н.В., Толегенова А.К., Хамза Е.), в состав Совета также входят представители от потенциальных работодателей (ТОО «Сулутөр» Жаутиков Е.Ж, КазНИИСА Омаров Ж.А., НАО «Нисстромпроект» Ахметов Д.А.). Также в университете начали функционировать Академические комитеты по разработке ОП. Академические комитеты (АК) созданы в целях качественной разработки образовательных программ магистратуры, докторантуры и обеспечения непрерывного обновления их содержания. В состав АК по ОП 7М11201 – Гигиена и охрана труда на производстве вошли ведущие ученые, специалисты-практики по направлениям подготовки, обучающиеся и работодатели: Шевцова В.С. – председатель АК, к.т.н., зам. директора; Батесова Ф.К. – к.т.н., зам. директора; Кужемуратов С.Ш – генеральный директор ТОО «Стандарт Групп ЛТД» (работодатель); Әбілтаева Ж.З. – обучающаяся (магистрант). Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами для выявления реальных запросов производства, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами. Например, имеются положительные отзывы на ОП 7М11201 – Гигиена и охрана труда на производстве от генерального директора ТОО «Горно-рудная компания Восток» Тастанова Е.А.; начальника отдела по регионам БиОТ «Bazis Construction» Таурбекова К.А.

Управление рисками осуществляется в соответствии с ДП КазНИТУ 613. Управление рисками. На основании анализа информации на учебно-методических советах институтов экспертами предметных областей выявляются риски и прогнозируются их вероятности, принимаются решения по управлению и реагированию по данным рискам.

На встречах с обучающимися и ППС члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП. В ходе встреч с фокус группами было озвучено, что мониторинг реализации Планов развития ОП проводится не менее 1 раза в год на заседаниях кафедр, с обсуждением достижений и внесением, при необходимости, требуемых корректив.

Руководство ОП также открыто для всех участников образовательного процесса: ППС кафедры, магистрантов и докторантов, определены часы для приема по личным вопросам, чаты, в которых текущие вопросы обучающихся решаются в режиме 24/7. Регулярно проводятся опросы обучающихся и ППС на предмет выявления наиболее острых вопросов организации учебного процесса.

В Satbayev University имеются для целевой аудитории (ВП, ППС, обучающиеся) положения по правилам, формам и срокам обратной связи в вузе (<https://official.satbayev.university/ru/docs>).

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы: *каким образом отражается миссия и стратегия вуза в инновационных программах* – удовлетворительные ответы 97,2 % опрошенных; *вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений* – удовлетворительные ответы 87,4% опрошенных ППС.

Аналитическая часть

В целом деятельность аккредитуемых ОП согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра планов развития ОП и мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. Разработаны планы развития ОП, соответствующие их целям, механизму распространения информации о плане и целях ОП, ресурсному обеспечению ОП и структуре управления ОП.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, директоров институтов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Согласно требованиям стандарта приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками или партнерами, в том числе при реализации совместного/двудипломного образования, однако вуз не продемонстрировал данный вид деятельности.

Не четко прослеживается индивидуальность планов развития ОП кластера, формулировка уникальности и индивидуальности планов развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета детализирована недостаточно.

ВЭК не в полной мере были предоставлены документы, касающиеся наличия процесса определения рисков, которым могут быть подвержены реализуемые ОП.

Несмотря на то, что руководство ОП продемонстрировало управление инновациями в рамках ОП, тем не менее, комиссия пришла к выводу, что следует усовершенствовать анализ и внедрение инновационных предложений от заинтересованных лиц последних лет.

Руководством ОП разработан план развития ОП, однако на момент проверки сайта университета информация в области разработки и реализации планов развития ОП в нем недоступна стейкхолдерам, хотя сайт университета является основным инструментом в части обеспечения прозрачности реализации ОП. Уникальность и индивидуальность плана развития ОП 3 кластера необходимо пересмотреть так как они достаточно прослеживаются/отсутствуют разделы, содержащие анализ возможных рисков при реализации ОП, описание мер по их предотвращению и преодолению. Предлагается продемонстрировать, как руководство ОП должным образом осуществляет управление рисками. Следует отметить, в рамках ОП не продемонстрированы управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Для модернизации образовательной программы в университете и построения ее инновационной модели очень важно представить, какие инновационные предложения внедряются в учебный процесс.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 8D07304 Инженерные системы и сети:

- активное участие работодателей, обучающихся и ППС при формировании планов развития ОП;

По ОП 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций, 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций:

- выявлено обеспечение активного участия представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7М11201 Гигиена и охрана труда на производстве разработать проекты совместных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами к началу 2023-2024 учебного года;

2. Руководству ОП 7М11201 Гигиена и охрана труда на производстве, 8D07304 Инженерные системы и сети, 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций, 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций к началу 2022-2023 учебного года в Плане развития ОП конкретизировать уникальность и индивидуальность плана развития ОП, обеспечив его согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда;

3. Руководству ОП 7М11201 Гигиена и охрана труда на производстве, 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» к началу 2022-2023 учебного года разработать план мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т. ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр., либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию; на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурного подразделения и ОП;

4. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» к началу 2023-2024 учебного года создать механизм управления инновациями в рамках ОП и возможность для анализа и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемой ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» раскрыто 15 критериев, из которых 12 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение.

По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемой ОП 8D07304 – «Инженерные системы и сети» раскрыты 15 критериев, из которых 2 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительные и 3 – предполагает улучшение.

По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемой ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», ОП 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 15 критериев, из которых 1 – имеют сильные стороны, 11 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательство устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
 - ключевые показатели эффективности;*
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. В предоставленных материалах было продемонстрировано наличие использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа информации. Принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа фактов. Вузом обеспечивается своевременность, достоверность, полнота информации и ее сохранность, функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц. В описании стандарта отражены основные методы и формы сбора и анализа информации, обследования информационных систем и программных средств.

Образовательный портал университета sso.satbayev.university является собственной разработкой университета, являющейся единой точкой входа как для обучающихся, так и для профессорско-преподавательского состава, обеспечивающий доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Департамент информационных технологий ввёл в эксплуатацию новый Центр Обработки Данных (ЦОД). Также повысился уровень безопасности за счет внедрения системы видеонаблюдения и ограниченного доступа в серверную комнату. С введением в эксплуатацию нового ЦОД общий размер оперативной памяти увеличился с 280 GB до 1500 GB, размер хранилища данных увеличился с 50 TB до 140 TB.

Делопроизводство на кафедрах осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, также применяется электронный документооборот. В целях контроля и мониторинга успеваемости обучающихся после завершения аттестационной (рубежной) недели и после завершения экзаменационной сессии ППС и эдвайзеры отчитываются на заседаниях кафедры согласно форме Ф КазНИТУ 706-45. Итоги успеваемости по кафедре.

По программам магистратуры и докторантуры согласно академическому календарю и ИУПу обучающиеся предоставляют семестровый отчет и докладывают на заседании кафедры о результатах научно-исследовательской работы по теме диссертации.

В Университете используются как самописные, так и сторонние информационные системы, такие как: HR – система управления кадровыми ресурсами, портал приема заявок для заселения в Общежития (Dormitory), мобильное приложение учебного портала

Satbayev University для смартфонов на базе IOS и Android обладающее высокими оценками обучающихся, модуль «Дипломирование», система психосоматического тестирования на военную кафедру, модуль электронного Силлабуса, Laboratory – Инструмент для оценки эффективности работы научных лабораторий, и т.д.

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемой программы отражена в полугодовых и годовых отчетах, Также на индивидуальной странице преподавателя на портале в конце учебного года преподаватели заполняют отчет о выполнении ИУП, вследствие которого формируется отчет работы кафедры. На основе обсуждения отчетов ППС применяются корректирующие действия по разным направлениям работы кафедры с указанием сроков и действия для устранения недостатков, и улучшения деятельности кафедры.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для развития ОП в соответствии с «ДП КазНУТУ 714. Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей» проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и опрос представителей баз практик, результаты которых отражаются в отчете по анализу менеджмента и предоставляются заинтересованным сторонам. По результатам анкетирования на предмет удовлетворенности принимаются корректирующие действия.

Библиотека университета подписана на казахстанские и зарубежные электронные ресурсы: РМЭБ, КазНЭБ, Wiley, ScienceDirect, Scopus, WoS, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань». обеспечивающие информационные потребности ОП в отечественных и зарубежных изданиях. В рамках политики открытого доступа к научной информации обучающиеся получают доступ к институциональным репозиториям.

По результатам анкетирования на вопрос получен следующий ответ:

- *Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений* «очень хорошо» - 28,2% ; «хорошо» - 59,2%; относительно плохо - 11,3%, «плохо» - 1,4% опрошенных ППС.

Аналитическая часть

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП. Также предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

В информации, предполагаемые к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

При этом эксперты ВЭК отмечают отсутствие конкретных примеров вовлеченности обучающихся и ППС ОП в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе, а также не отражена работа по обеспечению достоверности и своевременности анализа информации и ее защиты.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП к началу 2022-2023 учебного года;

2. Руководству ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» разработать механизм вовлечения обучающихся и ППС в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе к началу 2022-2023 учебного года;

3. Руководству ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» определить критерии и систематизировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов с 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемой ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» раскрыто 16 критериев, из которых 16 – имеют удовлетворительную позицию.

По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемой ОП 8D07304 – «Инженерные системы и сети» раскрыты 16 критериев, из 15 – имеют удовлетворительную позицию и 1 – предполагает улучшение.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» для аккредитуемых ОП 8D07303, 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 16 критериев, из которых все 16 – имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ производится согласно Правилам разработки образовательных программ в Satbayev University (КазНИТУ имени К.И.Сатпаева).

На кафедрах «Инженерные системы и сети», «Строительство и строительные материалы» предусмотрено наличие регламентирующего руководства в области обеспечения качества ОП в виде Рабочей учебной программы (CURRICULUM

PROGRAM) по ОП кластера, утвержденных в соответствующем порядке и имеющего официальный статус (<https://official.satbayev.university.ru/obrazovatelnye-programmy>).

Реализация аккредитуемых ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и профессиональным стандартам, а также удовлетворение потребностей рынка. ОП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Аккредитуемые ОП имеют четко сформулированные цели, с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, внесение изменений в ОП осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Руководство ОП обеспечило соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, обеспечивающие возможность получения углубленных знаний, ключевых навыков и умений выпускника и его дальнейшего развития. Все этапы цикла обучения магистрантов и докторантов, от поступления до выпуска, подробно изложены в Правилах кредитной технологии обучения в КазННТУ имени К.И.Сатпаева (докторантура) Пр 029-05-01.1.01-2020.

В случае если цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы, готовится мотивированное заключение о необходимости модернизации образовательной программы. В обязательном порядке в планах работы коллегиальных органов (Ученый совет университета, учебно-методический совет университета, учебно-методический совет института) содержатся вопросы по планированию и реализации образовательных программ.

Члены ВЭК НААР отмечают, что при формировании образовательной траектории учитывается логическая последовательность усвоения учебных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов.

Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО - едином европейском образовательном пространстве всех стран, участвующих в Болонском процессе, в области высшего образования, который регулируется Порядок пребывания иностранных обучающихся в НАО КазННТУ имени К.И.Сатпаева 2019. (satbayev.university) и направлен на следующую академическую поддержку обучающихся: академическая мобильность для освоения части образовательной программы за рубежом; миграционную и визовую поддержку в рамках академического процесса.

Профессиональная сертификация обучающихся. Для ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» в рабочих учебных планах предусмотрены сертификационные курсы по дисциплинам «Сертифицированный Государственный курс по безопасности и охране труда», «Обучающий курс с получением сертификата на право мониторинга промышленной безопасности технологических процессов и оборудования». «Обучающий курс с получением сертификата на право проведения экологической экспертизы действующих и проектируемых предприятий» с выдачей сертификатов государственного образца.

Квалификации, присваиваемые по завершению аккредитуемых ОП четко определены и соответствуют НСК.

Итоги анкетирования ППС показали: насколько удовлетворяет содержание образовательной программы потребности ППС – удовлетворительные ответы 95,7 %

опрошенных; как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы – удовлетворительные ответы 91,6% опрошенных.

Аналитическая часть

В разработанных ОП отражены информация об определении вузом содержания, объема, логики построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, приведена ссылка на «Рамочную модель выпускника Satpaev University», однако она относится к уровню бакалавриата. Модель выпускника докторантуры по оцениваемым ОП на сайте университета отсутствует.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. КазННТУ имени К.И. Сатпаева поддерживает тесные связи с российскими и зарубежными вузами и научными центрами по аккредитуемым ОП, что способствует созданию совместных ОП с ними.

Вуз обеспечивает объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки. В Университете разработаны механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ.

В представленном отчете ОП не отражены вопросы наличия совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования, не отражены мероприятия, планируемые в этом направлении. А также, нет конкретных примеров пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, отсутствует информация о проведении внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.

На момент проверки эксперты ВЭК отметили, что в РЕЕСТР ОПВО аккредитуемая ОП 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» была представлена в необновленном формате (т.е. в ОП 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», регистрационный номер №8D07300026, изучаемые дисциплины представлены в количестве 3 кредитов, хотя в Модульном учебном плане 2019 года объем академического кредита изучаемых дисциплин составляет 5 кредитов, а 2020 года – 6 кредитов.)

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» имеется возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации за счет включения в КЭД дисциплин: «Сертифицированный Государственный курс по безопасности и охране труда», «Обучающий курс с получением сертификата на право мониторинга промышленной безопасности технологических процессов и оборудования». «Обучающий курс с получением сертификата на право проведения экологической экспертизы действующих и проектируемых предприятий»;

По ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» показано привлечение к рецензированию ОП внешних экспертов;

По ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечено соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» провести анализ содержания ОП с ОП казахстанских и зарубежных партнеров, разработать

совместные образовательные программы с зарубежными вузами и приступить к их реализации. Сроки выполнения: 2023-2024 учебный год;

2. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечить наличие разработанной модели выпускника ОП докторантуры, описывающей результаты обучения и личностные качества, с размещением на сайте университета до 01.09.2022 г.;

3. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» разработать механизмы участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества до 01.09.2022 г.;

4. Руководству ОП 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» до начала 2022-2023 учебного года внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования» по содержанию академических кредитов изучаемых дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для аккредитуемой ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» раскрыто 12 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 11 – имеют удовлетворительную позицию.

По стандарту для аккредитуемой ОП 8D07304 – «Инженерные системы и сети» «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительные и 1 – предполагает улучшение.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для аккредитуемых ОП 8D07303, 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 12 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 11 – имеют удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП направлена на достижение целей ОП и формирование результатов обучения.

Руководством ОП определен механизм мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества, а также приводится механизм направленный на постоянное совершенствование ОП. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, Института и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Мониторинг реализации ОП и учебных достижений обучающихся проводится дважды в год. Периодичность проведения иных видов мониторинга – раз в год. На кафедрах осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭД.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители практики, проводятся круглые столы и встречи, а также учебно-методические семинары, проведение анкетирования, внешнее рецензирование и экспертиза КЭД и учебных программ (УМКД) ОП (например, по ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве»: ТОО «Горно-рудная компания Восток»; ТОО «Bazis Construction»). Внутренний аудит проводится Департаментом корпоративного развития. Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС кафедры.

Систематически проводится мониторинг успеваемости докторантов в виде обсуждения итогов рубежных контролей и экзаменационных сессий в учебных группах. Проведение ежегодного анализа состояния учебного процесса и развития ОП позволяет кафедре вводить корректирующие действия, направленные на улучшение ОП.

По результатам анкетирования ППС установлено, что: для 19,7% ППС учебная нагрузка соответствует их ожиданиям и возможностям на «очень хорошо»; для 60,6% – на «хорошо».

Аналитическая часть

Вузом определены формат проведения мониторинга и периодической оценки, а также службы поддержки для обеспечения выявления и удовлетворения потребностей обучающихся. Однако, не были представлены подтверждающие документы участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

Недостаточна отражена информация на сайте университета о том, каким образом информируются заинтересованные лица о запланированных или предпринятых действиях в отношении данной ОП. Также, не приведены конкретные примеры рецензирования и экспертизы каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин ОП.

Экспертами ВЭК отмечается отсутствие механизма информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП на веб-сайте вуза. Университет не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся в вузе проводится анкетирование. Однако, отсутствует утвержденный механизм анализа результатов анкетирования обучающихся по удовлетворению ожиданий, потребностей обучающихся обучением по образовательной программе.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП рекомендуется обеспечить информирование заинтересованных лиц обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» с 2022-2023 учебного года;

2. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечивать публикацию на сайте университета результаты вносимых изменений с 2022-2023 учебного года;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для аккредитуемых ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», ОП 8D07303, 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 10 критериев, из которых 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для аккредитуемой ОП 8D07304 – «Инженерные системы и сети» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительные позиции и 1 - предполагает улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство ОП выявляет потребности обучающихся путем проведения анкетирования и заполнения специальных форм на образовательном портале, а также с помощью специально разработанного университетом приложения SU solutions.

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретенных обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика АП 029-03-01.1.11-2020, Положение о технологии Blended Learning (магистратура и докторантура) 2019, Положение о проведении итоговой аттестации (Undergraduate Thesis) П 029-03-18.1.02-2019, Положение о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата П 029-03-16.01.03-2017, Положение об апелляционной комиссии П 029-03-01.1.05-2020, Положение по организации и проведению экзаменационной сессии П 029-03-01.1.10-2020, Академическая мобильность ДП КазНУ 718. Реализация принципов академической честности обеспечивается Кодексом академической честности НАО КазНУ имени К.И.Сатпаева К 029-03-18.1.01-2018.

Студентоцентрированное обучение в вузе реализуется путем формирования обучающимся с помощью эдвайзера («Положение об эдвайзере П 029-03-01.1.06-2020») индивидуального учебного плана (Ф КазНУ 706-06), на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД, предоставляя при этом выбрать индивидуальную образовательную траекторию. Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт или изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения. Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр (ДП КазНУ 706 Оценка знания и ликвидация задолженности).

В течение учебного года при формировании ОП учитываются потребности обучающихся, в том числе: выбор преподавателя, языка преподавания, время занятий и аудитории, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, докторант может связаться с преподавателем также по электронной почте. Занятия проводятся с применением современных технологий и новых методов обучения, используются исследовательские методы при обучении дисциплине. Для контроля учебного процесса используется электронная система – Учебный Портал Satbayev University (sso.satbayev.university)

ППС кафедры «Строительство и строительные материалы» имеют собственные разработки для преподавания учебных дисциплин (учебные пособия, электронные учебники, учебно- методические указания к практическим и лабораторным занятиям), а также критерии оценивания и дескрипторы по всем читаемым профильным дисциплинам.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В институте «Архитектуры и строительства» по распоряжению директора ежегодно создается дисциплинарный совет, Порядок регистрации и рассмотрения поступающих обращений описан в ДП 721 «Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц». В целом, в университете сформирована система и функционирует механизм рассмотрения жалоб обучающихся. Жалобы на апелляцию по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Положением об апелляционной комиссии П 029-03-01.1.05-2020.

Члены ВЭК НААР отмечают, что в рамках учебного процесса при подготовке магистрантов и докторантов используются следующие инновационные методы и технологии обучения: анализ кейсовых ситуаций (case-study), деловые и ролевые игры; круглый стол, дискуссия, диспут, пресс-конференция, мозговой штурм, презентации. Примером успешной реализации новых разработок в области методик обучения в рамках ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы

и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» является использование электронных учебников, выполнена запись видео лекций по дисциплинам «Промышленная экология и производственная безопасность», «Система управления охраной труда», «Инженерные системы и сети».

Для оценки учебных достижений обучающихся предусмотрены различные формы контроля и аттестации. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. ППС кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации и специализированные тренинги по совершенствованию педагогического мастерства.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение: объективностью и справедливостью преподавателей – 80,5%; методами обучения в целом – 70,7%; справедливостью экзаменов и аттестации – 82,9%; быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 80,5%; равные возможности обеспечены всем обучающимся – 65,9%.

Аналитическая часть

Руководством ОП обеспечено уважение и внимание к обучающимся и их потребностям, представлены гибкие траектории обучения.

ППС аккредитуемых ОП в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения. Вузом применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися.

Вместе с тем в отчете отсутствуют примеры о наличии собственных разработок ППС кафедры в области методики преподавания учебных дисциплин ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций». Руководство аккредитуемых ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» не продемонстрировало прохождение ППС повышения квалификации по профилю ОП и в области современных методов оценки результатов обучения. Также необходимо определить механизмы достижения каждым докторантом ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» результатов обучения и полноту их формирования.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» подготовить план по разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП к 01.01.2023 г.;

2. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» разработать план повышения квалификации ППС в области современных методов оценки результатов обучения к началу 2022-2023 учебного года;

3. Руководству ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» определить механизмы достижения каждым докторантом результатов обучения и полноту их формирования к началу 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для аккредитуемым ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», ОП 8D07304 – «Инженерные системы и сети» раскрыто 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для аккредитуемых ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 10 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Доказательная часть формируется по итогам оценки качества ОО и/или ОП в соответствии с критериями Стандарта. В этой части приводятся доказательства реализации критериев стандарта в виде ссылок на письменные документы (нормативные и аналитические документы, отчет по самооценке, результаты анкетирования и т.д.), и устные свидетельства (итоги интервью) и любые другие имеющиеся доказательства.

Для осуществления политики формирования контингента обучающихся, осуществляется Рекрутинговая деятельность университета на основе ДП КазНИТУ 701. Профориентационная работа. К видам профориентационной работы относятся: посещение школ, колледжей, представление информации о кафедре на сайте университета,

приглашение учащихся на День открытых дверей, встреча с родителями в здании университета, обзорные экскурсии по университету, организация выставки достижений кафедр, встречу с обучающимися.

Каждый абитуриент может получить информацию на интернет-сайте Университета.

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, а также проводится анализ приема и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

В КазННТУ принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее и послевузовское образование. Прием лиц, поступающих в КазННТУ, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования, за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников. Право на получение иностранцами высшего образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан.

В рамках ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» имеются иностранные обучающиеся – 2 человек.

По набору обучающихся наблюдается динамика роста. Динамика набора контингента обучающихся ОП 3 кластера представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика набора контингента обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Из них по гранту	На платной основе	Количество отчисленных
7M1120 «Гигиена и охрана труда на производстве»					
2019-2020	очная	0	0	0	0
2020-2021	очная	0	0	0	0
2021-2022	очная	3	3	0	0
8D07305 «Строительство и производствостроительных материалов и конструкций»					
2019-2020	очная	3	3	0	0
2020-2021	очная	5	5	0	0
2021-2022	очная	7	7	0	0
8D07303 «Строительство и производствостроительных материалов и конструкций»					
2019-2020	очная	3	3	0	0
2020-2021	очная	5	5	0	0
2021-2022	очная	8	8	0	0
8D07304 «Инженерные системы и сети»					
2019-2020	очная	0	0	0	0
2020-2021	очная	0	0	0	0
2021-2022	очная	2	0	2	0

Для адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на 1 курс и иностранных обучающихся создан Департамент по делам молодежи и спорта, Совет молодых ученых, Служба студенческих общежитий, представители которых при регулярных встречах с дирекцией и высшим руководством всегда выступают с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса. По итогам встреч Управлением воспитательной работой разрабатываются задачи для выполнения их в срок.

Университет обеспечивает возможность для академической мобильности обучающихся ОП. С 2011 года успешно реализует академическую мобильность обучающихся в вузах-партнерах США, ЕС, Юго-Восточной Азии и РФ. По программе внутренней академической мобильности КазННТУ имени К.И. Сатпаева сотрудничает с

15 ведущими Вуза РК. Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности отражены в утвержденных правилах кредитной технологии, по которому регламентируется и утверждает перезачет руководитель офис регистратора, директор института и проректор по академическим вопросам. Данный документ является основой для перезачета кредитов для обучившихся по академической мобильности. Основопологающим также является сам договор с зарубежным университетом, в котором есть пункты, детально описывающие процесс реализации данной программы мобильности.

Университет имеет 163 соглашения, договоров и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами, международными организациями, фирмами, центрами, академиями наук из 20 стран мира. За отчетный период было заключено 49 соглашения о сотрудничестве, в том числе по аккредитуемым ОП.

Прием документов и проведение конкурса в рамках программы «Академическая мобильность» осуществляется в соответствии с внутренним Документированным Положением «Академическая мобильность» ДП КазНТУ 718.

Кафедры имеют налаженную взаимосвязь с проектными организациями, которые принимают активное участие в разработке образовательных программ, оказывают консультационные услуги, предоставление мест для прохождения научно-исследовательских практик с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Требования прохождения обучающимися педагогической практики изложены в ДП КазНТУ 711-2, исследовательской практики – в ДП КазНТУ 711-5 и научной стажировки – в ДП КазНТУ 711-4.

Контроль и мониторинг трудоустройства выпускников проводится согласно документированной процедуре ДП КазНТУ 710. Трудоустройство выпускников.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности. Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗ с особым статусом или Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы, присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

Результаты анкетирования обучающихся показали, что: доступностью академического консультирования «полностью удовлетворены» – 89,2%, «частично удовлетворены» – 17,1%; качеством преподавания полностью удовлетворены – 78%, частично удовлетворены – 22%.

Аналитическая часть

Аналитическая часть формируется по итогам анализа соответствия доказательной части критериям Стандарта. Описывает возможные причины или дает объяснения соответствия или несоответствия ОО и/или ОП критериям Стандарта.

Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора с вузами-партнерами. Однако, необходимо дальнейшее развитие реализации программы «Академическая мобильность обучающихся», особое внимание необходимо уделить критерию входящей (внешней и внутренней) мобильности обучающихся по ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций».

Одним из основных показателей качества ОП является трудоустройство

выпускников. Данные по трудоустройству выпускников рассматриваются и анализируются на Ученом совете Университета, результатом такого анализа могут быть решения, направленные на улучшение учебного процесса, учебно-методической работы, показателя трудоустройства выпускников, перечня специальностей Университета. В настоящее время докторанты 3 курса ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» (Хамза Е., Козюкова Н., Джетписбаева А., Толегенова А.) трудоустроены и работают по совместительству на кафедре «Строительство и строительные материалы».

Руководством аккредитуемых ОП не полностью была представлена информация об оказании социальной поддержки обучающимся по предоставлению грантов и скидок на образовательные услуги и материальному стимулированию (поощрению) обучающихся. Одним из важных форм оказания социальной поддержки является обеспечение местами в общежитиях всех обучающихся университета и предоставление льгот на проживание в общежитиях.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» выявлено обеспечение обучающихся соответствующей материально-технической базой и местами практик.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся к началу 2022-2023 учебного года;

2. Руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» к началу 2022-2023 учебного года включить в План развития ОП мероприятия, способствующие увеличению контингента обучающихся;

3. Руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» провести анализ имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала необходимых для реализации ОП к концу 2021-2022 учебного года;

4. Руководству вуза провести анализ потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии к 01.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» для аккредитуемой ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» раскрыто 12 критериев, из которых 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

По стандарту «Обучающиеся» для аккредитуемой ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» раскрыты 12 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительные.

По стандарту «Обучающиеся» для аккредитуемых ОП 8D07303, 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 12 критериев, из которых 1- сильная сторона, 10 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика в вузе осуществляется в соответствии с основными приоритетами Программы развития университета и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Кадровой политикой вуза, ДП КазНИТУ 601. Управление кадрами, Правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора, Правила конкурсного замещения должностей ППС и Правила проведения аттестации профессорско-преподавательского состава.

В университете разработаны должностные инструкции заведующего кафедрой и всех должностей ППС, которые в начале года актуализируются.

Штатный состав кафедры «Инженерные системы и сети» Общее количество штатных преподавателей кафедры Инженерные системы и сети составляет 12 человек, из них 1 – доктор наук, 6 – кандидатов наук, 4 – магистра. Остепененность - 58 %.

Штатный состав кафедры «Строительство и строительные материалы». Общее количество штатных преподавателей кафедры составляет 34 человек, из них 6 – д.т.н., 13 – к.т.н., 14 – магистров наук, 1 – инженер строитель. Остепененность – 55,8%.

ППС с учеными степенями для реализации ОП составляет - 100 %.

Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям с недостаточным уровнем компетенции возможность профессионального роста в виде повышения квалификации, стажировок.

Область научных интересов ППС кафедры, являющихся отечественными и зарубежными научными руководителями диссертационных работ, соответствует тематике исследования магистрантов и докторантов аккредитуемых ОП, о чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице 2,3.

Таблица 2 – Руководители докторантов по ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций».

№	Ф.И.О.	Ученая степень и звание/ академическая степень	Научное направление	Количество докторантов (защитившиеся /обучающиеся)
ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети»				
1	Алимова К.К.	к.т.н., ассоц. профессор,	Использование нанофильтрационных мембран в подготовке питьевой воды из поверхностных водоисточников	- / 1 (г.о)
2	Касымбеков Ж.К.	д.т.н., профессор	Совершенствование систем очистки подземных вод путем использования процессов обратного осмоса	- / 1 (г.о)
ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций»				
1.	Беспаяев А.А.	д.т.н., профессор	Исследования работы железобетонных конструкций	- / 1 (г.о.)
2.	Наширалиев Ж.Т.	к.т.н., ассоц. профессор	Исследования прочностных и деформативных характеристик ЖБК. Компьютерные технологии в строительстве.	- / 1 (г.о.)
3.	Жамбакина З.М.	к.т.н., ассоц. профессор	Исследования прочностных свойств слабых лессовых грунтов. Усиление оснований сейсмических районов.	- / 2 (г.о.)
ОП 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций»				
4.	Акматалиев К.	д.т.н., профессор	Изучение свойств гипсоцементно-пуццолановых вяжущих, высокопрочные бетоны, теплоизоляционные материалы.	- / 5 (г.о)
5.	Жугинисов М.Т.	д.т.н., профессор	Разработка технологий и исследование свойств строительных материалов и изделий на основе природного и техногенного сырья.	- / 3 (г.о)
6.	Куатбаева Т.К.	д.т.н., профессор	Энергоэффективные, экологически чистые технологии производства строительных материалов на основе природного малокварцевого сырья и техногенных отходов промышленности.	- / 2 (г.о)

Таблица 3 – Руководители магистрантов по ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве»

№	Ф.И.О.	Ученая степень и звание/ академическая степень	Научное направление	Количество магистрантов (защитившиеся /обучающиеся)
7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве»				
1.	Нурулдаева Г.Ж.	к.т.н., senior-лектор	Анализ профессиональных рисков работников предприятий геологоразведки, добычи и переработки урана.	- / 3 (г.о)
2.	Нурулдаева Г.Ж.	к.т.н., senior-лектор	Выбор и обоснование мероприятий по защите работников на предприятиях хранения, транспортирования и реализации нефтепродуктов.	- / 3 (г.о)

3.	Нурулдаева Г.Ж.	к.т.н., сениор-лектор	Аттестация производственных объектов по условиям труда: проблемы и пути решения.	- / 3 (г.о)
----	-----------------	--------------------------	--	-------------

В направлении формирования собственных наукоемких и инновационных производств и создание совместных международных научных центров, также для удовлетворения потребностей инновационной ниши рыночной экономики и подготовки научных специалистов для формирования нового рынка труда на базе кафедры «Строительство и строительные материалы» подписаны договора на проектно-исследовательские работы с ТОО «КТЖ-Номад» №2-1/20. Разработка сейсмоустойчивых стеновых панелей из ячеистого бетона на основе малокварцевых сырьевых материалов для строительства быстровозводимых зданий и сооружений. (Куатбаева Т.К., Наширалиев Ж.Т., Жамбакина З.М), ТОО «Алматы ГеоЦентр». № AGCF-1 Расчет устойчивости склона, укрепленного геосетками на улице Алма-Арасан г.Алматы (Жамбакина З.М.). ППС кафедры принимает участие в научно-исследовательских работе грантового проекта МОН РК ИРН AP08855714 по теме: «Теплоизоляционные покрытия на основе тонкодисперсных минеральных зернистых систем» (Жумадилова Ж.О., Жугинисов М.Т. и др).

По результатам научных исследований преподавателями регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций.

Для подготовки высококвалифицированных кадров важным моментом является постоянное повышение квалификации ППС, осуществляющих подготовку обучающихся. В вузе постоянно реализуется система повышения квалификации и профессионального развития ППС, регулярно организуются вебинары, с целью обеспечения требований заинтересованных сторон, и дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Повышение квалификации ППС производится как за счет средств университета, так и за счет собственных средств. За последние пять лет 100% ППС кафедры прошел повышение квалификации.

Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило поддержку со стороны работодателя и наличие благоприятных условий для их трудовой деятельности. Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах вуза (заседания кафедры, УМС, ректорат, ученый совет).

Руководство ОП предоставляет все возможности для карьерного роста ППС. С этой целью ежегодно проводятся конкурсные комиссии на замещение вакантных должностей. Руководство вуза системно проводит работу по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Поощряется участие ППС в различных конкурсах и международных проектах. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей, участие научных проектах по заказу МОН РК и другие формы научно-педагогической деятельности.

Академическая мобильность ППС является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности в области улучшения качества высшего и послевузовского образования университета. Она проводится с целью повышения профессионального, культурного и образовательного уровня обучающихся и преподавателей, установлению внешних и внутренних интеграционных связей и укреплению престижа университета. На аккредитуемых кафедрах развивается программа входящая академическая мобильность. Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашаются специалисты-производственники.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы: *оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей* – удовлетворительные ответы 95,0% опрошенных; *оцените насколько соответствует*

закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям? – удовлетворительные ответы 80,3% опрошенных ППС.

Аналитическая часть

Все ППС соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Руководством вуза разработан механизм и системно проводится работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей вуза.

ППС кафедры использует классическую подачу учебного материала для обучающихся аккредитуемых ОП. Однако, в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо и дальше продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, разработку массовых открытых онлайн курсов и размещение его на сайте университета. Эксперты ВЭК отмечают, что на аккредитуемых ОП не прослеживается динамика плана развития внешней исходящей академической мобильности ППС. Кроме этого, необходимо предусмотреть реализацию возможности обмена опытом в рамках программы академической мобильности в вузах Казахстана.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» выявлено полное соответствие кадрового потенциала ППС, имеющего большой производственный опыт по направлениям ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» привлекать зарубежных и отечественных ученых с 2023-2024 учебного года;

2. В соответствии с Программой развития университета руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» внести в план развития ОП показатели участия ППС в программах академической мобильности к началу 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для аккредитуемой ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» раскрыто 9 критериев, из которых 8 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для аккредитуемым ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303, 8D07305 «Строительство и

производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 9 критериев, из которых 1 – имеют сильные стороны, 7– имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Модернизированное и актуализированное Wi-Fi оборудование, обеспечивающее доступ в локальную сеть Университета и в сеть Интернет, покрывает беспроводной сетью основные места скопления людей, которая доступна для обучающихся, ППС и персонала.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки создан на основе автоматизированной библиотечной системы «МегаПРО» - web-системы нового поколения, построенной на основе «облачных» технологий. Все сервисы для читателей доступны как на обычном компьютере, так и в мобильной версии модуля «Электронная библиотека», адаптированной для мобильных устройств.

Общий объем электронного каталога (с1998 г.) составляет 174773 б/з, в том числе: 109916 б/з. учебной и научной литературы (1 263 553 экз.); 2571 e-books; 57 550 б/з статей и 4736 б/з др. видов литературы. Электронный каталог содержит библиографические записи новых поступлений книг и периодики, статей и монографий ППС, диссертаций, авторефератов и электронных ресурсов и постоянно обновляется в онлайн режиме.

Членами ВЭК установлено, что все зарегистрированные обучающиеся и ППС удаленно получают доступ к Электронному каталогу (ЭК) и Электронной библиотеке вуза <http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Web>. Фонд электронной библиотеки вуза обеспечивает доступ к 15 000 единиц электронной информации по направлениям образовательных программ.

В помощь исследователям на странице библиотеки размещены руководства и материалы по наукометрии; на сайте вуза в разделе «Наука» - инструкции по использованию баз данных, регистрации в БД (Web of Science, Scopus, ORCID, eLIBRARY, Google Scholar, РИНЦ).

В университете применяются различные меры оценки эффективности НИР, прохождение экспертизы выпускных работ, диссертаций на плагиат.

В институте «Архитектуры и строительства» для реализации аккредитуемых ОП имеются научно-исследовательские и учебно-специализированные лаборатории «Очистка воды и насосные установки», «Лаборатория архитектуры и строительства», оснащенные современными приборами и оборудованием.

Учебные корпуса, общежития соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям по организации учебной деятельности. В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников все учебные корпуса Университета оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы: *как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей* – удовлетворительные ответы 92,7 % опрошенных; *оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?*– удовлетворительные ответы 84,7% опрошенных; *охраной труда и его безопасностью?*– удовлетворительные ответы 90,2% опрошенных.

Аналитическая часть

В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся. Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения. Достаточно отражаются количество библиотечных ресурсов. Также для обучающихся обеспечен доступ к базам данных и учебно-методическим материалам. В ходе проведения процедуры аккредитации выявлено соответствие необходимых материально-технических ресурсов по всем ОП кластера. В плановом порядке проводится совершенствование оборудования в рамках аккредитуемых ОП

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие необходимых материально-технических ресурсов и инфраструктуры для проведения НИР докторантов и ППС для ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети».

Рекомендации ВЭК

Нет

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для аккредитуемой ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» раскрыты 9 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 8 - удовлетворительные.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для аккредитуемым ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303, 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 9 критериев, из которых 9– имеют удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Университет последовательно реализует стратегию информирования общественности через веб-сайт университета, социальные сети, опираясь на принцип прозрачности о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по ОП, присваиваемые квалификации, методы преподавания и обучения, оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников. Руководство этим процессом осуществляется Центром карьеры в соответствии с внутренними документами университета. Проводятся День открытых дверей, Ярмарка студенческих сообществ, Ярмарка вакансий.

В число используемых университетом СМИ и электронных изданий входят: Республиканская газета «Казахстанская правда», Forbes Казахстан, Егемен Казахстан, ЭкспрессК, Тенгрия, Нур.кз и другие уважаемые издания.

Вуз широко использует социальные сети, в которых на постоянной основе публикует информацию об образовательных программах и возможностях, которые дает обучение в вузе (*Instagram* https://www.instagram.com/satbayev_university/, *Facebook* <https://www.facebook.com/satbayevuniversity>, *Telegram* https://t.me/Satbayev_University_Official, *YouTube* <https://www.youtube.com/channel/UCzpfUbR-imEHBlhOX9tnKEg> и др).

Сайт содержит полную информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, информацию о его научных достижениях и интересах, силлабусы.

Кроме веб-сайта Satbayev.university, эта система включает Портал дистанционного обучения Polytech Online, интегрированный с образовательным порталом университета.

Аналитическая часть

Satbayev University обладает целостной системой информационного обеспечения обучающихся и преподавателей на основе Web-сайта по всем образовательным программам. На страницах, посвященных поступлению, доступны описания

образовательных программ по уровням подготовки. Каждая образовательная программа имеет описание, содержащее описание возможностей по трудоустройству после окончания обучения, а также условий обучения. Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация, однако не все направления деятельности вуза освещены. На сайте не обнаружена следующая информация: контингент обучающихся с учетом динамики, сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся, сведения о программах академической мобильности, сведения о международных связях вуза в разрезе ОП, сведения о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научно-исследовательской работе обучающихся, о возможности трудоустройства. Также, комиссия отмечает, что на сайте вуза не прослеживается информация об уникальности и индивидуальности ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций».

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемой образовательной программы (модель выпускника, контингент обучающихся по аккредитуемой ОП с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства). к началу 2022-2023 учебного года;

2. Руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечить доступность для общественности сведений об уникальности и индивидуальности ОП путем размещения информации на сайте вуза к началу 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» для аккредитуемой ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

По стандарту «Информирование общественности» для аккредитуемых ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303, 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» раскрыто 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По Стандарту «Управление образовательной программой»

По ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети»: активное участие работодателей, обучающихся и ППС при формировании планов развития ОП;

По ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций»: выявлено обеспечение активного участия представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

Сильных позиций не выявлено.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

По ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» имеется возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации за счет включения в КЭД дисциплин: «Сертифицированный Государственный курс по безопасности и охране труда», «Обучающий курс с получением сертификата на право мониторинга промышленной безопасности технологических процессов и оборудования». «Обучающий курс с получением сертификата на право проведения экологической экспертизы действующих и проектируемых предприятий»;

По ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» показано активное привлечение к рецензированию ОП внешних экспертов;

По ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечено соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильных позиций не выявлено

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильных позиций не выявлено.

По Стандарту «Обучающиеся»

По аккредитуемым ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» выявлено обеспечение обучающихся соответствующей материально-технической базой и местами практик.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

По аккредитуемым ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» выявлено полное соответствие кадрового потенциала ППС, имеющего большой производственный опыт по направлениям ОП.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Наличие необходимых материально-технических ресурсов и инфраструктуры для проведения НИР докторантов и ППС для ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети».

По Стандарту «Информирование общественности»

Сильных позиций не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» разработать проекты совместных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами к началу 2023-2024 учебного года;

- руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» к началу 2022-2023 учебного года в Плане развития ОП конкретизировать уникальность и индивидуальность плана развития ОП, обеспечив его согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда;

- руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» к началу 2022-2023 учебного года разработать план мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т. ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр., либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию; на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурного подразделения и ОП;

- руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» к началу 2023-2024 учебного года создать механизм управления инновациями в рамках ОП и возможность для анализа и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

- руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП к началу 2022-2023 учебного года;

- руководству ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» разработать механизм вовлечения обучающихся и ППС в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе к началу 2022-2023 учебного года;

- руководству ОП 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» определить критерии и систематизировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов с 2022-2023 учебного года.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- руководству ОП 7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» провести анализ содержания ОП с ОП казахстанских и зарубежных партнеров, разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и приступить к их реализации. Сроки выполнения: 2023-2024 учебный год;

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечить наличие разработанной модели выпускника ОП докторантуры, описывающей результаты обучения и личностные качества, с размещением на сайте университета до 01.09.2022 г;

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» разработать механизмы участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества до 01.09.2022 г;

- руководству ОП 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» до начала 2022-2023 учебного года внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования» по содержанию академических кредитов изучаемых дисциплин.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- руководству ОП рекомендуется обеспечить информирование заинтересованных лиц обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» с 2022-2023 учебного года;

- по итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечивать публикацию на сайте университета результаты вносимых изменений с 2022-2023 учебного года.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» подготовить план по разработке собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП к 01.01.2023 г;

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» разработать план повышения квалификации ППС в области современных методов оценки результатов обучения к началу 2022-2023 учебного года;

- руководству ОП 8D07304 «Инженерные системы и сети» определить механизмы достижения каждым докторантом результатов обучения и полноту их формирования к началу 2022-2023 учебного года.

По Стандарту «Обучающиеся»

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся к началу 2022-2023 учебного года;

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» к началу 2022-2023 учебного года включить в План развития ОП мероприятия, способствующие увеличению контингента обучающихся;

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» провести анализ имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала необходимых для реализации ОП к концу 2021-2022 учебного года;
- руководству вуза провести анализ потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии к 01.09.2022 г.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» привлекать зарубежных и отечественных ученых с 2023-2024 учебного года;

- в соответствии с Программой развития университета руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07304 «Инженерные системы и сети», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» внести в план развития ОП показатели участия ППС в программах академической мобильности к началу 2022-2023 учебного года.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- нет

По Стандарту «Информирование общественности»

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемой образовательной программы (модель выпускника, контингент обучающихся по аккредитуемой ОП с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства). к началу 2022-2023 учебного года;

- руководству ОП 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве», 8D07303 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций», 8D07305 «Строительство и производство строительных материалов и конструкций» обеспечить доступность для общественности сведений об уникальности и индивидуальности ОП путем размещения информации на сайте вуза к началу 2022-2023 учебного года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- руководству вуза провести анализ потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии к 01.09.2022 г.;

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 7М11201 Гигиена и охрана труда на производстве, 8D07304 Инженерные системы и сети, 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций, 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества
образовательной программы 7М11201 «Гигиена и охрана труда на производстве»
Некоммерческого акционерного общества
«Казахский национальный исследовательский технический университет
имени К.И. Сатпаева»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		

10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	12	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)	+			
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		

50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			0	8	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		

87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			1	93	9	0

1 (0,9%) параметров имеют позицию «*сильные*»

93 (90,4 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

9 (8,7%) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D07304 Инженерные системы и сети
Некоммерческого акционерного общества
«Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов	+			
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			2	10	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		

50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования			+	
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала	+			
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		

87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			7	88	8	0

7 (6,8 %) параметров имеют позицию «*сильные*»

88 (85,4 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

8 (7,8%) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			1	11	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
	2.	<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	3.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	4.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	5.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	6.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	7.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии			+	
70	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	9.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся,		+		

		а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	10.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования				
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			4	91	8	0

4 (3,9 %) параметров имеют позицию «*сильные*»

91 (88,3 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

8 (7,8 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать управление рисками, в том числе в рамках ОП, про систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			1	11	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов				
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		

50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		

87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования				
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			4	92	7	0

4 (3,9 %) параметров имеют позицию «*сильные*»

92 (89,4 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

7 (6,8 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления-Ректор
НАО «Казахский национальный
исследовательский технический университет
имени К.И.Сатпаева» Бегентаев М.М.
«05» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ
«Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«05» апреля 2022 года

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК IAAR С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБРИДНОЙ МОДЕЛИ В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года
Программа разработана с учетом времени г. Алматы

Образовательная программа			
Кластер 1	6B05103 Инженерная экология	Кластер 4	8D11301 Транспортные услуги
	7M08601 Водные ресурсы и водопользование		7M04104 Executive MBA
	8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика		8D04102 Менеджмент
Кластер 2	6B07305 Транспортное строительство	Кластер 5	6B07114 Биомедицинская инженерия
	7M07320 Транспортное строительство		6B07112 Electronic and Electrical Engineering
	6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)		8D06105 Системы информационной безопасности
	8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии	Кластер 6	6B07106 Инженерная механика
7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве	8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект		
8D07304 Инженерные системы и сети	8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования		
Кластер 3	8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций	8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы	
	8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
15 апреля 2022 года			
16.30-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 19 апреля 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Председатель Правления - ректор – <i>Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович, д.э.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	Член Правления – Проректор по академическим вопросам – <i>Жаутиков Бахыт Ахатович, д.т.н., профессор</i> Член Правления – Проректор по корпоративному развитию и стратегическому планированию – <i>Кульдеев Ержан Итеменович, к.т.н., доцент</i> Член Правления – Проректор по науке и международному сотрудничеству – <i>Шокпаров Алибек Жумабекович, к.п.н.</i> Член Правления – Проректор по социально-культурному развитию – <i>Алимханов Мансур Сансызбаевич</i> Руководитель аппарата Правления – <i>Шалабаев Сапар Катаевич</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Директор департамента финансов и учета – Главный бухгалтер – <i>Тогжигитова Гульнара Бейсенгазиевна</i> Директор Управления инфраструктурой – <i>Тыныбеков Ришат Имэлович, д.э.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Директор Департамента информационных технологий – <i>Альчимбаев Арман Булатович.</i></p> <p>Директор по академическим вопросам – <i>Жунусбекова Назым Маратовна, к.х.н., доцент</i></p> <p>Директор центра по связям с общественностью – <i>Б алгабаева Мадина Кадыровна, MBA</i></p> <p>Директор Департамента науки – <i>Бақтығали Жәнібек Қадыржанұлы</i></p> <p>Директор департамента корпоративного развития – <i>Енсебаева Маржан Заитовна, к.ф-м.н.</i></p> <p>Директор департамента международного сотрудничества – <i>Абдыкаликов Адильбек Асанович</i></p> <p>Директор офиса регистратор – <i>Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич</i></p> <p>Директор Институт дистанционного образования и профессионального развития – <i>Симонов Андрей Геннадьевич</i></p> <p>Директор HR службы – <i>Бейсова Ажар Кайроловна</i></p> <p>Директор Научной библиотеки – <i>Узбаева Багдат Жумашевна</i></p> <p>Директор Рейтинг Center – <i>Алипбаев Данияр Даулетович</i></p> <p>Директор департамента по делам молодежи и спорта – <i>Төлепберген Әділхан Темірханұлы</i></p> <p>Начальник отдела послевузовского образования – <i>Хведелидзе Мадина Жексенбаевна</i></p> <p>Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Нарбаев Марс Турсынбекович</i></p> <p>Начальник отдела оценки качества – <i>Сауранбаева Айгуль</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.10-14.40	Интервью с директорами институтов	<p>Директор Института геологии и нефтегазового дела – <i>Сыздыков Аскар Хамзаевич, доктор PhD, профессор</i></p> <p>Директор Института архитектуры и строительства – <i>Куспангалиев Болат Урайханович, профессор</i></p> <p>Директор Института энергетики и машиностроения – <i>Елемесов Касым Коптлеуович, к.т.н., ассоц. профессор</i></p> <p>Директор Института автоматизации и информационных технологий – <i>Ускенбаева Раиса Кабиевна, д.т.н., профессор</i></p> <p>Директор Горно-металлургического института – <i>Рысбеков Канай Бахытович, к.т.н., ассоц. профессор</i></p> <p>Директор Института управления проектами – <i>Амралинова Бакытжан Базарбековна, доктор PhD</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
14.40-15.00	Технический перерыв		
15.00-15.40	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующий кафедрой «Химические процессы и промышленная экология» – <i>Кубекова Шолпан Накишбековна, к.т.н, доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология» – <i>Енсебаев Талгат Аблаевич, доктор Ph.D, профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Геофизика» – <i>Абетов Ауез Егембердыевич, д.г.-м.н., профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы» – <i>Наширалиев Жанкелди Туртемирович, к.т.н., ассоц. профессор.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Технологические машины и транспорт» – <i>Бортебаев Сайын Абильханович, к.т.н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» – <i>Какимов Улан Кадырханулы, к.т.н., ассоц. профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» – <i>Алимова Куляш Кабпасовна, к.т.н., асоц. Проф.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Логистика» – <i>Муханова Гульмира Самудиновна, к.т.н, доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» – <i>Турегельдинова Алия Жумабековна, к.э.н., доктор PhD</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
		Заведующий кафедрой «Робототехники и технических средств автоматизации» – <i>Ожикенов Касымбек Адильбекович, к.т.н.</i> , Заведующий кафедрой «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» – <i>Таштай Ерлан, к.т.н., профессор</i> Заведующий кафедрой «Кибербезопасности, обработки хранения информации» – <i>Сатыбалдиева Рысхан Жакановна, к.т. ассоц.проф.</i> Заведующий кафедрой «Инженерная механика и моделирование» – <i>Калтаев Айдархан, д.ф-м.н., профессор</i>	
15.40-15.55	Технический перерыв		
15.55-16.35	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,4 (Приложение №1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 (Приложение №1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 (Приложение №1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.35-17.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложения №1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.35-16.50	Технический перерыв		
16.50-17.40	Визуальный осмотр ОО	<i>Маршрут №1 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.40-18.00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>День 2-й: 20.04.2021 года</i>			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ООП (параллельно)	Кластеры 1,4 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложение №2)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.00	Работа с документами, посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 1.А ссылками на занятия)	<u>Кластер 1,4</u> (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<u>Кластер 2,3</u> (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<u>Кластер 5,6</u> (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.00	Посещение баз практик ОП (параллельно)	Кластер 1,4 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 2,3 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
		Кластер 5,6 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-17.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
День 3-ий: 21 апреля 2022 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.00-14.00	Обед		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
15.30-16.10	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	(Индивидуальная работа председателя)
16.10-16.25	Технический перерыв		
16.25-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством КазНИТУ	Руководство КазНИТУ, структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Работа ВЭК, Подведение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по поставкредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ Генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

Дата 19.04.2022г.
16.35

Время 15.55-

№	ФИО	Ученая степень, должность	Кафедра / ОП	Телефон, эл.почта
Кластер №1 Институт Геологии Нефти и Нефтегазового Дела				
1.	Еликбаев Бахытжан Кошкинбаевич	Доктор биологических наук, профессор	Кафедра Химические процессы и промышленная экология / 6B05103 Инженерная экология	8-778-116-1188 b.yelikbayev@satbayev.university
2.	Нурулдаева Гульжан Жагалбаевна	Кандидат технических наук, senior-лектор		8-777-585-2984 g.nuruldayeva@satbayev.university
3.	Каленова Айжан Советовна	Кандидат химических наук, ассистент-профессор		8-776-697-3311 a.kalenova@satbayev.university
4.	Искакова Тыныштык Кадыровна	Доктор химических наук, профессор		8-777-668-2663 t.iskakova@satbayev.university
5.	Далбанбай Амантай	Магистр, senior-лектор		8-702-447-7889 a.dalbanday@satbayev.university
6.	Оспанов Кайрат Толегенович	Кандидат технических наук, профессор	Кафедра Гидрогеологии, инженерной и нефтегазовой геологии/ 7M08601 Водные ресурсы и водопользование	87055551296 k.ospanov@satbayev.university
7.	Нарбаев Марс Турсынбекович	Кандидат географических наук, senior лектор		87773549944 m.narbayev@satbayev.university
8.	Кульдеева Эльмира Макпалбаевна	PhD, лектор		87781277227 e.kuldeyeva@satbayev.university
9.	Исаева Людмила Джандуйсеновна	Доктор геол.-мин. наук, профессор		8 701 227 25 54 isaeva.ludmila@mail.ru
10.	Истекова Сара Аманжоловна	Доктор геол.-мин. наук, ассоциированный профессор		8 777 225 03 46 s.istekova@satbayev.university
11.	Умирова Гульзада Кубашевная	Доктор PhD, ассистент профессора		8 777 265 02 56 g.umirova@satbayev.university
12.	Шарапатов Абиш Шарапатович	Кандидат геол.-мин. наук, ассоциированный профессор		8 701 470 21 44 a.sharapatov@satbayev.university
Кластер №4 Институт Управления проектами				
13.	Тымбаева Ж.М.	к.э.н., ассоциированный профессор	Кафедра Логистика/ 8D11301 Транспортные услуги	8-701-786-76-03 z.tymbayeva@satbayev.university
14.	Тышканбаева М.Б.	к.т.н., , доцент, ассоциированный		8-747-287-04-72

№	ФИО	Ученая степень, должность	Кафедра / ОП	Телефон, эл.почта
		профессор		m.tyshkanbayeva@satbayev.university
15.	Болаткызы С.	к.э.н., ассистент- профессор		8-705-769-60-77 s.bolatkyzy@satbayev.university
16.	Туллубаева М.К.	к.э.н., ассистент- профессор		8-777-209-02-60 m.tuleubaeva@satbayev.university
17.	Усольцева Г.А.	к.т.н., ассоциированный профессор		7-7010742095022 g.ussoltseva@satbayev.university
18.	Цеховой А.Ф.	д.т.н., профессор	Кафедра Менеджмент и математическая экономика/ 8D04105- Менеджмент, 7M04104-Executive MBA	87772177928 a.tsekhovoy@satbayev.university
19.	Султанбекова Ж.Ж.	Ассоц.профессор		87019303771 z.sultanbekova@satbayev.university
20.	Салина А.П.	Профессор, PhD		87017445500 a.salina@satbayev.university
21.	Зыкова Н.М.	к.псих.н., ассоц.профессор		87773128271 n.zykova@satbayev.university
22.	Абенова М.Х.	Ассоц.профессор, PhD		87015207442 m.abenova@satbayev.university
Кластер №2 Институт Энергетики и машиностроения, Институт архитектуры и строительства им. Т. Басенова				
1.	Шаяхметов Саулет Берликашевич	д.т.н., профессор	Кафедра Строительство и строительные материалы/ 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство	+77013735996 cshaiakhmietov@mail.ru
2.	Джолдасова Куралай Кайерберлиновна	к.т.н., доцент, ассоц.проф.		+77013721190bekkur73@mail.ru
3.	Бихожаева Гульмира Сагатовна	к.т.н., доцент, ассист.проф.		+77001748494 gulmira_180866@mail.ru
4.	Ускембаева Багдат Оралбековна	к.т.н., ассист.проф.		+77479345027 bagdat.uskempaeva@mail.ru
5.	Курманова Шолпан Кажамитовна	к.т.н., доцент ассоц.проф.		+77783578077 Kazihamitovna@mail.ru
6.	Айтмуханова Перизат Мейрамовна	к.т.н., ассист.проф.		+77011912102 aitmuhanova-perizat@mail.ru
7.	Каипова Асем Адаевна	к.т.н. Сениор-лектор		+77775034077 asem_aday@mail.ru
8.	Жангабылова Айгуль Мамытовна	к.т.н. Лектор		+77012677712 zhangabylova82@mail.ru
9.	Курбенова Асель	М.т.н. лектор		+77078709808 asik_k80@mail.ru

№	ФИО	Ученая степень, должность	Кафедра / ОП	Телефон, эл.почта
	Кожамбердиновна			
10.	Кыстаубаев Сакен Бакытжанулы	Лектор, докторант		+77789540134 k_saken_06@mail.ru
11.	Столповских Иван Никитович	Доктор технических наук, Профессор	Кафедра Технологические машины и транспорт/ 6B07115 – Технологические машины и оборудование (по отраслям)	i.stolpovskikh@satbayev.university +77772777522
12.	Мырзахметов Бейбит Абикенович	Кандидат технических наук, профессор		b.myrzakhmetov@satbayev.university +77077603456
13.	Заурбеков Сейтжан Арыспекович	Кандидат технических наук, профессор		s.zaurbekov@satbayev.university 87772231639
14.	Бейсенов Бауржан Саккоулы	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор		b.beisenov@satbayev.university 87085934347
15.	Карманов Тогыс Досмурзаевич	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор		t.karmanov@satbayev.university 87778280721
16.	Калиев Бахытжан Заутбекович	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор		b.kaliyev@satbayev.university 87777586739
17.	Утегенова Эсем Ержанқызы	PhD, сениор-лектор		a.utegenova@satbayev.university 87022573134
18.	Басканбаева Динара Джумабаевна	PhD, сениор-лектор		d.baskanbayeva@satbayev.university 87018615162
19.	Тагауова Райхан Завитбаевна	Тьютор		r.tagauova@satbayev.university 87777052030
20.	Смагулов Д.У.	Д.т.н., профессор		Кафедра Материаловедение, нанотехнологии
21.	Байтимбтова Б.А.	К.ф.-м.н., ассоциированный профессор	нанотехнологии инженерная физика /	+7 701 259 70 68 b.baytimbetova@satbayev.university
22.	Телешева А.Б.	PhD, сениор-лектор	8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии	+7 707 566 10 36 a.telesheva@satbayev.university
23.	Азат Сейтхан	PhD, профессор		+7 702 273 74 77 a.seitkhan@satbayev.university
24.	Кемелбекова А.Е.	ассистент		+7 747 392 7254 a.kemelbekova@satbayev.university
25.	Ыбырайымкул Д.Т.	ассистент		+7 747 350 51 92 d.ybyraiymkul@satbayev.university
26.	Аймаганбетов К.П.	ассистент		+77019691212 a.k_012@mail.ru

№	ФИО	Ученая степень, должность	Кафедра / ОП	Телефон, эл.почта
Кластер №3 Институт архитектуры и строительства им. Т. Басенова				
27.	Шевцова Владлена Степановна	к.т.н., ассоц. профессор	Инженерные системы и сети/ 7M11201 – Гигиена и охрана труда на производстве	87478111087, v.shevtsova@satbayev.university
28.	Батесова Фируза Кайсарбековна	к.т.н., ассоц. профессор		87024988226, f.batessova@satbayev.university
29.	Нурулдаева Гульжан Жагалбаевна	к.т.н., сениор-лектор		8775852984, g.nuruldayeva@satbayev.university
30.	Касымбеков Жузбай Кожабаевич	д.т.н., профессор	Кафедра Инженерные системы и сети/ 8D07304 - Инженерные системы и сети;	87014945806, zh.kassymbekov@satbayev.university
31.	Халхабай Бостандык	к.т.н., ассоц. профессор		87079755343, b.khalkabay@satbayev.university
32.	Сидорова Наталья Васильевна	к.т.н., ассоц. профессор		87081519311, n.sidorova@satbayev.university
33.	Жугинисов Маратбек Турабаевич	д.т.н., профессор		8777-090-22-94 m.zhuginisov@satbayev.university
34.	Куатбаева Токжан Куангалиевна	д.т.н., профессор	Кафедра 8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций, 8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций	8705-220-64-44 t.kuatbayeva@satbayev.university
35.	Бесимбаев Ерик Турашевич	д.т.н., профессор		8701-733-49-25 e.besimbaev@satbayev.university
36.	Акматайулы Кенжебек	д.т.н., профессор		8701-759-81-54 k.akmalaiuly@satbayev.university
Кластер №5 Институт Автоматики и информационных технологий				
37.	Ожикенов К.А.	к.т.н., ассоциорованный профессор	Кафедра РТиТСА/ 6B07114 Биомедицинская инженерия	87073357729, kas_ozhiken@mail.ru
38.	Аймұханбетов Ержан Аймуханбетович	магистр техн.наук, лектор		87074787778, erzhan_8@mail.ru
39.	Баянбай Нурлан	магистр техн.наук, сениор-лектор		87772724449, bayanbay_nur@mail.ru
40.	Бактыбаев Мурат Кыргызбаевич	к.ф.-м.н., ассоциорованный профессор		87772925244 murat.baktybayev@gmail.com
41.	Кальменов Ермухамед Тынысбекович	магистр техн.наук, лектор		87051112031 calmenov@gmail.com
42.	Тулешов Еркебулан Амандыкович	к.т.н., ассоциорованный профессор		87026666505 toleshov@gmail.com

№	ФИО	Ученая степень, должность	Кафедра / ОП	Телефон, эл.почта
43.	Керимкулов Жамбул Куанышбекович	к.ф.-м.н., ассоциированный профессор		87471662898 zhambulovich1@mail.ru
44.	Көшербай Марлен	Ассистент		87082054702 marlen_97@mail.ru
45.	Туюкбаев Алтай Альшеревич	к.т.н., ассоциированный профессор		87072163100 altai_aga@mail.ru
46.	Садыков Бахтияр Маденович	к.ф.-м.н., ассоц.профессор		87772511603
47.	Жунусов Канат Хафизович	к.ф.-м.н., ассоц.профессор	Кафедра Электроники, телекоммуникации и космических технологий/6B07112 Electronic and Electrical Engineering	8-778-658-16-95 k.zhunussov@satbayev.university
48.	Куттыбаева Айнур Ермекалиевна	к.т.н., сениор-лектор		8-707-116-27-90 a.kuttybayeva@satbayev.university
49.	Смайлов Нуржигит Куралбаевич	доктор PhD, ассоц.профессор		8-707-919-19-86 n.smailov@satbayev.university
50.	Юсупова Гульбахар Мадреимовна	доктор PhD, сениор-лектор		8-776-006-83-24 g.yusupova@satbayev.university
51.	Ибекеев Серикбек Елемесович	м.т.н., лектор		8-708-709-02-82 s.ibekeyev@satbayev.university
52.	Айтхожаева Евгения Жамалхановна	к.т.н., профессор		8 701 714 17 52, y.aitkhozhayeva@satbayev.university
53.	Сатыбалдиева Рысхан Жакановна	к.т.н., ассоциированный профессор	Кафедра «Кибербезопасность, обработка и хранение информации» 8D06105 – Системы информационной безопасности	8 701 550 91 45 r.satybaldiyeva@satbayev.university
54.	Бегимбаева Енлик Ериковна	PhD, ассоциированный профессор		8 705 100 07 77, y.begimbayeva@satbayev.university
Кластер №6 Институт Геологии Нефти и Нефтегазового дела, Институт Энергетики и машиностроения				
55.	Тунгатарова Мадина советкановна	доктор PhD	Кафедра ИМиМ/6B07106 Инженерная механика	+7 707 555 4505 m.tungatarova@satbayev.university
56.	Сейдахмет Аскар Жүнісұлы	к.т.н., доцент		+7 777 257 6782 a.seidakhmet@satbayev.university
57.	Толеуханов Аманкелды Елешович	доктор PhD		+7 707 919 6670 a.toleukhanov@satbayev.university
58.	Даирбеков Нурлан Слямханович	д.ф.-м.н., профессор кафедры ИМиМ	Кафедра ИМиМ/ 8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект	87075113838, nurlan.dairbekov@gmail.com
59.	Пенкин Олег Михайлович	д.ф.-м.н., профессор кафедры ИМиМ		87075301789, o.m.penkin@gmail.com

Интервью с обучающимися

Дата: 20.04.2022г.

Время: 10.30-

11.10

№	ФИО	Курс	GPA	Кафедра, ОП	Телефон, эл. почта
Кластер №1 Институт Геологии Нефти и Нефтегазового Дела					
1.	Әбілов Наурыз Бисенғалиұлы	1	2,56	Кафедра Химические процессы и промышленная экология/ 6B05103 Инженерная экология	87711090276 n.abilov@stud.satbayev.university
2.	Ермен Малика Ержанқызы	1	2,95		87471115706 m.yermen@stud.satbayev.university
3.	Киният Айзада Калиденқызы	1	2,19		87754385928 a.kiniyat@stud.satbayev.university
4.	Ким Александра Евгеньевна	1	3,21		87073008572 alexandra.kim@stud.satbayev.university
5.	Рафикова Галина Бауыржановна	1	2,81		87077060965 r.rafikova@stud.satbayev.university
6.	Рысбаева Аружан Амирбековна	1	2,89		87054314023 a.rysbayeva@stud.satbayev.university
7.	Ержан Назерке Ержанқызы	1	2,68		87006660375 nazerke.yerzhan@stud.satbayev.university
8.	Кадырканова Самал Багдатовна	1	2,16		87021795535 s.kadyrkanova@stud.satbayev.university
9.	Касенова Аяулы Митхатовна	1	2		87773080638 a.kassenova@stud.satbayev.university
10.	Куанышкереева Мадина Аскарқызы	1	2,68		87718165319 m.kuanyshkerееva@stud.satbayev.university
11.	Данабек Мадина Мадиярқызы	1	3,38	7M08601 Водные ресурсы и водопользование	87022359985 madina.danabek@mail.ru
12.	Дюсенғазина Ұлжан Ғарифоллақызы	1	3,11	Кафедра Геофизики, 8D07104 Нефтегазовая и рудная	87754558285 dusengazina.ulzhan@gmail.com
13.	Ақманова Әйгерім Жәнібекқызы	1	3,17		87076500110 aakmanova00@gmail.com
14.	Катренов Жанибек	1	3,87	Кафедра Геофизики, 8D07104 Нефтегазовая и рудная	87011215057 zhanibekk@gmail.com

№	ФИО	Курс	GPA	Кафедра, ОП	Телефон, эл. почта
15.	Ассирбек Назерке	2	3,75	геофизика	87019405690 N.assirbek@satbayev.university
16.	Жумадилов Улан	1	3,87		87004440018 zhumadilov.u@gmail.com
Кластер №4 Институт Управления проектами					
17.	Кожатаев С.К.	1	3.33	Кафедра Логистика/ 8D11301- Транспортные услуги	87788929235 s.kozhatayev@satbayev.university
18.	Бекишев А. К.	1	2.73		87001006665 askar.bekishev@stud.satbayev.university
19.	Куратов А. К.	1	3.67		87473992547 a.kuratov@stud.satbayev.university
20.	Нуржаубаев М. М.	1	3.13		87024632897 m.nurzhaubayev@stud.satbayev.university
21.	Турсыбекова А. К.	1	3.0		87753133134 a.turysbekova@stud.satbayev.university
22.	Гайфуллин Максим Гайнанович	2	3.96	Кафедра Менеджмент и математическая экономика/ 8D04105-Менеджмент	87773301103 m.gaiullin@stud.satbayev.university
23.	Жанғалиева Қымбат Нұрланқызы	2	3.62		87088641366 k.zhangaliyeva@stud.satbayev.university
24.	Жұрынов Бекет Мүсрепұлы	2	2.62		87017228189 b.zhurnov@stud.satbayev.university
25.	Киізбаева Жадыра Ермекқызы	2	3.54		87772346397 z.kiizbayeva@stud.satbayev.university
Кластер №2 Институт архитектуры и строительства им. Т. Басенова, Институт Энергетики и машиностроения					
1.	Саруарова Анара	3	3,09	Кафедра Строительство и строительные материалы/ 6B07305 Транспортное строительство	877769840042 saruarova.anara18@mail.ru
2.	Ержан Балнур	3	2,81		877073693873 balnurbako.2002@gmail.com
3.	Утеули Орынбасар	3	3,14		877089600454 orynbasaruteuli@gmail.com
4.	Адилбек Бижигит	3	2,29		877077175626 bizhigitadilbek.01@gmail.com
5.	Айдулла Казбек	3	3,33		877078134240 Kazybek_ken@mail.ru
6.	Сарсенбек Асылбек	3	2.95		877776477039 asylbek.sarsenbekov@bk.ru
7.	Сагимова Акниет	3	3,13		877083980229 esageetova@bk.ru
8.	Мадиханов Ахметжон	4	3.07		877081061102 axmet.madixanov@bk.ru
9.	Габбасова Венера	4	3.76		877077376969 venera2300@bk.ru
10.	Байгалиулы Рустем	4	3.67		877082934966 rustem.baigaliuly@mail.ru

№	ФИО	Курс	GPA	Кафедра, ОП	Телефон, эл. почта
11.	Төкен Меруерт Төкенқызы	1	3,47	Кафедра Строительство и строительные материалы/ 7M07320–«Транспортное строительство»	877783204513 meruyert.tokenkyzy@mail.ru
12.	Жумамуратов Манарбек Бахтиярұлы	1	3,90		877056310024 zhumamuratovmanarbek@gmail.com
13.	Темірзақ Серік Қлышбекұлы	1	2,92	Кафедра Технологические машины и транспорт, 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)	87071606620 sekenai4ik123@gmail.com
14.	Алмурад Дамир Карабатырұлы	1	2,25		87023010564 damiralmurad04@gmail.com
15.	Ибаділдаев Бекжан Ертайұлы	1	2,4		87472064617 6ekzh9ine@gmail.com
16.	Марат Айбол	1	1,94		87478686015 aibol.z2004@gmail.com
17.	Сейтказин Нұрсұлтан Мерхатұлы	1	2,48		87477629369 nursultan.seitkazin16@gmail.com
18.	Тлеуова Камшат Азаматовна	1	2,65		87073041677 ktleuova@internet.ru
19.	Толыбай Әлнұр Бекарысұлы	1	1,9		87763006460 tolybayalnur@gmail.com
20.	Турсумуратов Али Жеткербайұлы	1	1,69		87074643654 alitursumuratov@gmail.com
21.	Арғынбаев Физат Гапуұлы	1	2,79		87055534696 gargynbai@bk.ru
22.	Асанханов Нұрдәулет Асылханұлы	1	1,98		87476190231 asanhanovnurdaulet37@gmail.com
Кластер №3 Институт архитектуры и строительства им. Т. Басенова					
1.	Батесов Еркін Арманович	1	3,45	Кафедра Инженерные системы и сети/7M11201 – Гигиена и охрана труда на производстве	87781826899 gaimaqzhan@mail.ru
2.	Әбілтаева Жәния Заңғарқызы	1	3,49		87076207816 Abitayevazh@gmail.com
3.	Исатаева Айдана Кенжеғалыйқызы	1	3,24		87714636921 mametova.kokterek@mail.ru
4.	Бахиг Фазел Рахман	1	3,2	Кафедра Инженерные системы и сети/ 8D07304 - Инженерные системы и сети;	87471671363 Fazolrahmanbahig@gmail.com
5.	Шарифи Мераджуддин	1	2,8		87085246412 erajuddinsharifi1994@gmail.com
6.	Джетписпаева Айнур Женисбекқызы	3	3.62	Кафедра Строительство и строительные материалы/ 8D07303 – Строительство и производство строительных материалов и конструкций	87784888648 jetpisbayeva.ainur@gmail.com
7.	Козюкова Надежда Васильевна	3	3.85		87474030169 n_kozyukova@list.ru
8.	Толегенова Айгерим Қайратовна	3	3.73	8D07305 – Строительство и производство строительных материалов и конструкций	87027047182 aigerim.tolegenova.94@mail.ru
9.	Хамза Ерлан	3	3.72		87784655875 erlan.hamza@mail.ru
Кластер №5 Институт Автоматики и информационных технологий					

№	ФИО	Курс	GPA	Кафедра, ОП	Телефон, эл. почта
1.	Назарова Рауанна Жадгеровна	2	3,47	Кафедра РТиТСА/ 6B07114 Биомедицинская инженерия	8708 586 63 82 rauanna.nazarova04@gmail.com
2.	Серік Дидар	2	3,39		8777 633 6469 dilaaserik@gmail.com
3.	Тусупбаева Сая Нуржановна	3	3,74		+7 707 771 7482 saya.nurzhanovna@bk.ru
4.	Айсұлтан Диана Сейлханқызы	3	3,5		+7 708 659 3007 otarbaeva.1969@mail.ru
5.	Жауканова Мадина Жумажановна	3	3,28		+7 777 180 1608 zhaukanova56@bk.ru
6.	Сексенбаева Жаннат Кайыпбекқызы	3	3,87		+7 707 169 7195 zhannochka00002@mail.ru
7.	Әділбек Дінмұхамед Данабекұлы	1	2,38		+77075155997 dimaww2709@gmail.com
8.	Адилбеков Алтай Болатбекулы	1	2		+77762002524 altai07062004@MAIL.RU
9.	Кдырислам Асем Сағындыққызы	1	2,05		+77475720324 kdriislamsem@gmail.com
10.	Бағдәулет Жылкелді Эльнарұлы	1	3,14		+77478594003 zhakemosh@bk.ru
11.	Горлова Екатерина Юрьевна	1	2,74		+77059618252 gorlovaekaterinaa@mail.ru
12.	Марад Айбек Русланұлы	3	2.48	Кафедра ЭТиКТ/6B07112 Electronic and Electrical Engineering	877078911111, marad.aibek@mail.ru
13.	Агатаев Азамат Айтуевич	3	2.61		877766463531, diasagataev@gmail.com
14.	Кенес Жансая Нұрғалиқызы	3	3.37		877006647978, zhansaya.kenes@inbox.ru
15.	Рахматуллин Эльдар Равильевич	3	3.14		877076059304, greenball025@gmail.com
16.	Мергенбаев Алишер Маратович	3	2.41		877710428747, mr.mergenbaev@gmail.com
17.	Скробов Юрий Николаевич	3	2.63		877783364757, ura040401@gmail.com
18.	Беккожин Алихан Жанибекович	2	2.62		877775956123, imapolzivatela@gmail.com
19.	Канатулы Саян	2	2.8		877087152738, ftsayan@mail.ru
20.	Леготкин Максим Владимирович	2	2.21		877085333203, lmaksim413@gmail.com
21.	Партизан Шалкар Біржанұлы	2	2.67		877478016505, shalkarpartizan@gmail.com
22.	Смагулов Адилхан	1	3,8	Кафедра КОХИ/ 8D06105 Системы информационной безопасности	877078194700 a.symagulov@satbayev.university
23.	Жайлауова Динара Әмаірханқызы	1	3,53		877471609616 dinara.zhailauova@gmail.com
24.	Балтамуратов Азизбек Мақсуджонұғли	1	2,67		877081905832 azizbek050797@gmail.com
25.	Акатаев Нурбол	3	3,8		877002111274 821104300900-d@stud.satbayev.university
26.	Байбатчаева Дана	3	3,81		877772711055 work_box_91@mail.ru
27.	Жоламан Берикжан	3	3,47		877079520406 13olkproduction@gmail.com
Кластер №6 Институт Геологии Нефти и Нефтегазового дела, Институт Энергетики и машиностроения					
28.	Иминжанов Садиржанұлы	Амерлан	3	3.05	Кафедра ИМиМ/6B07106 Инженерная механика 877076595363 a.iminzhanov@stud.satbayev.university

№	ФИО	Курс	GPA	Кафедра, ОП	Телефон, эл. почта	
29.	Максимкулиев Куаныш	3	3.72		877086597442 011005550102@stud.satbayev.university	
30.	Бодау Бекет Бейсенханұлы	3	3.67		877712670160 bek3b_bb@mail.ru	
31.	Мян Вероника Игоревна	1	4	Кафедра ИМиМ/8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект	87075504255 , beromyan@gmail.com	
32.	Әмір Аяла Маратқызы	1	3,73		87077179497 , amirova.ayala@gmail.com	
33.	Сатыбалды Сымбат Пердебайқызы	1	3.6	Кафедра Технологические машины и транспорт/ 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования	87747149822 symbat_satybaldy@mail.ru	
34.	Балгаев Досжан Ергенович	1	3.67		87770985225 dos_mjk@mail.ru	
35.	Крамсаков Дамир Едегеұлы	1	3.13		87750001799 kramsakov.d@gmail.com	
36.	Сарыбаев Ержан Ергалыевич	2	3.8		87079787873 y.sarybayev@satbayev.university	
37.	Маулетбекова Булбул Кусманқызы	2	3.65		87714517492 mauletbekova.b@gmail.com	
38.	Жанкиманова Галия Нуржановна	2	3.66		87085222752 zhankimanovag@gmail.com	
39.	Сағатова Ләйла Бақытжанқызы	2	3.72		87018619210 laila-sagatova@mail.ru	
40.	Шахмұрат Мақсат Шахмұратұлы	2	3.73		87772098795 max191095@mail.ru	
41.	Игбаева Акжаркын Есентаевна	3	3.86		87770064503 akzharkin91-91@mail.ru	
42.	Ақанова Гүлдана Қайратқызы	3	3.93		87472875956 kairatguldana8@gmail.com	
43.	Раимбекова Айнура Сагинжанқызы	3	3.72		Кафедра Химические процессы и промышленная экология / 8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы	87017780105 a.raimbekova@stud.satbayev.university
44.	Амиров Альсеит Женисович	2	3,6			87015802090 alseit.amirov@stud.satbayev.university
45.	Мырзабекова Айдана Асхатқызы	1	-	87474298589 aidana.myrzabekova@stud.satbayev.university		

Визуальный осмотр – Маршрут №1

Дата 19.04.2022г. Время: 16.50-17.40

Посещение баз практик ОП – Маршрут №2

Дата 20.04.2022г. Время: 14.30-15.00

№	Объект посещения	Ответственные по объектам	Конт.телефоны
Кластер №1 Институт Геологии и нефтегазового дела, 6В05103 Инженерная экология			
1	НИИ Экологии при Международном Казахско-Турецком университете имени Х.А. Ясави	Директор Акбасова Аманкуль Джакановна	8-705-769-5272
2	ТОО «Казфосфат»	Главный эколог Карагалиев Арман Мейркулович	8-701-956-6164
3	ТОО «Институт инновационных исследований и технологий»	Директор Арынов Кажымукан Тохтиярович	8-702-823-8721
4	Казахстанское Агентство Прикладной Экологии	Главный специалист отдела водных ресурсов и нормирования Нурмакова Сауле Мукановна	8-705-152-4022
5	Международный центр анализа и разработки месторождений КазНITU им.К.И. Сатпаева	Главный инженер-эколог Кезембаева Гульмира Булатовна	8-707-792-4445
«Нефтегазовая и рудная геофизика»			
6	Лаборатория кафедры Геофизики	Жаманшалова Асия	8 778 176 09 67
Кластер №4 Институт Управления проектами			
7	Союз Проектных Менеджеров РК	Некрасова Наталья Андреевна	Тел.: +7(727)3470035 Email: info@spmrk.kz
Кластер №2 Институт архитектуры и строительства им. Т. Басенова, 6В07305–«Транспортное строительство», 7М07320 Транспортное строительство			
8	Алматинская дистанция пути - 46 г. Алматы ул.Толстого 1 а	Шаяхметов С.Б.	+77013735996
9	ТОО"Integra Construction KZ"- "Южная дирекция, г. Алматы, р. Турксибский, ул. Осипенко, 35А	Шаяхметов С.Б.	+77013735996
6В07115–Транспортные машины и оборудование (по отраслям)			
10	АО «Алматинский завод тяжелого машиностроения»	Тулемисов Ермек Кашкинбаевич, начальник производственного отдела	8 701 798 53 08
11	ТОО "Казферросталь"	Алыпкашева Маншук Шакуовна, Начальник Отдела развития	+77079629491

№	Объект посещения	Ответственные по объектам	Конт.телефоны
Кластер №3 Институт архитектуры и строительства им. Т. Басенова, 7М11201 – Гигиена и охрана труда на производстве, 8D07304 - Инженерные системы и сети			
12	ГКП «Алматы Су» (ОП 8D07304)	Халхабай Бостандык	87079755343
13	Институт сейсмологии Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан (ОП 7М11201)	Жұмаділова Жанар Оразбекқызы	87771388677
Кластер №5 Институт Автоматики и информационных технологий, 6B07114 Биомедицинская инженерия			
14	202 ИМС, 206 ИМС, 104 ККЦЦ (ОП Ожикенова)	Баянбай Нурлан	87772724449
15	г.Алматы ТОО «Медремзавод» Абая- Суюнбаева 19	Директор Джумагулов Арыстанбек Кузембаевич	87011115552
6B07112 Electronic and Electrical Engineering			
16	НК 1002 а	Домрачев В.Н.	8-705-232-30-34 v.domrachev@satbayev.university
17	ГМК 147 ауд		
18	ГМК 127 ауд		
19	ГМК 246		
20	ДТОО «Институт космической техники и технологий»	Зам директор по науке Александр Сергеевич Инчин	87772303697 inchinas@mail.ru
21	АО «Келет»	Президент Папп Александр Адальбертович	298 95 74 info@kelet.kz
8D06105 Системы информационной безопасности			
22	Национальный авиационный университет (Киев, Украина)	Гнатюк Сергей Александрович	+380971934425
23	Ассоциация инновационных компаний СЭЗ «ПИТ»	Коньсбаев А.Т.	+77015113030
Кластер №6 Институт Геологии и нефтегазового дела, 8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы			
24	АО «Институт химических наук им.А.Б. Бектурова»	Старший научный сотрудник Кайынбаева Раушан	8-707-406-2074
25	ТОО «Институт инновационных исследований и технологий»	Директор Арынов Кажымукан Тохтиярович	8-702-823-8721
26	Республиканское государственное предприятие на ПХВ – Научно-исследовательский институт «Институт проблем горения» КН МОН РК	Директор Кетегенов Тлек Айтмуханович	8-727-292-4346
27	Научный Производственно-технический Центр «Жалын»,	Генеральный директор Акназаров Сестагер Хусаинович	8-727-223-0104

Посещение занятий ППС по расписанию

20 апреля 2022 года						
Время	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа
8.55-9.45	ОП: 6B05103 Инженерная экология Дисциплина: СНЕ4161 Введение в специальность ФИО преподавателя: Еликбаев Бахытжан Кошкинбаевич Место проведения: платформа MS Teams Ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:tp9w17BLtFQIIW_Jvh0u4jEHdyTmzf16hdot0N-b6Yc1@thread.tacv2/1649391971847?context=%7B%22Tid%22:%2249cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c%22,%22Oid%22:%2212e2a584-d8f6-4aaa-90d4-1188087897de%22%7D					
11.05-11.55	ОП 6B07106 Инженерная механика Дисциплина Прочность материалов ФИО преподавателя Бекенов Е.Т. Место проведения: ГУК, 1015 а Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	6B07112 «Electronic and Electrical Engineering», ELC5341 - Теория передачи сигналов, Марксулы С, ГМК 246 (офлайн)	6B07112 «Electronic and Electrical Engineering», ELC5441 - Физические основы электроники, Абдыкадыров А.А., ГУК 201 (офлайн)			
13.15-15.10	ОП 6B05103 Инженерная экология Дисциплина: СНЕ1932 Неорганическая химия, ФИО преподавателя: Каленова Айжан					

	<p>Советовна Место проведения: платформа MS Teams Ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a2GzeaP6dMkXnoDPxJ4220SSF_bh81gLkApZlFti5ZAM1%40thread.tacv2/1643166623257?context=%7b%22Tid%22%3a%2249cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c%22%2c%22Oid%22%3a%224fe2e10e-35de-4c95-82b3-2f906281c98b%22%7d</p>				
16.30-17.20 20.04.2022	<p>7M11201 «Гигиена и охрана труда на производстве» Дисциплина «Вопросы безопасности в проектах» Нурулдаева Г.Ж. https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aY_p85HKRO6dV4hk_LFyAvVTQhTUimB051g-30s4OLxQ1%40thread.tacv2/1648635777906?context=%7b%22Tid%22%3a%2249cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c%22%2c%22Oid%22%3a%22566dc12d-d2d9-4125-abd5-4e30a1830386%22%7d</p>				
17-30 (20 апреля)	<p>6B07115-Технологические машины и оборудование (по отраслям) Введение в специальность Айгореева Г.К. Онлайн (Microsoft Teams) https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aagmGy4tjXwt_gJLc8BpIkKZNqE8RxMWcBVbsOPjvCvos1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=271b9ca7-6a17-47c2-b773-e880bd3dcdc2&tenantId=49cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c</p>				
21 апреля 2022 года					
10.00-10.50	<p>ОП 6B07106 Инженерная механика Дисциплина Механика твердого тела ФИО преподавателя Джапаев С.К. Место проведения: ГУК, 909</p>	<p>ОП 6B05103 Инженерная экология Дисциплина: СНЕ 4162 Введение в специальность ФИО преподавателя: Мустахимов</p>			

	<p>Ссылка Идентификатор конференции Код доступа</p>	<p>Бекежан Каныбекович Место проведения: платформа MS Teams Ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Mml2MzhhMTMtMGE2Yy00N2RILWE1YtEtOGY4NTY2NWE3Yzhh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2249cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c%22%2c%22Oid%22%3a%222b08a384-9a7c-4668-9196-94c611b21f5f%22%7d</p>				
<p>16:30-17:20 21.04.2022</p>	<p>7M01201 - ГиОТ SAF2202 Профессиональные программы в БЖД Батесова Ф.К. https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a8XY1qqnui15f1g5wyGOOD2gDBL8o2Kwr6TN0diqvsyg1%40thread.tacv2/1643279041736?context=%7b%22Tid%22%3a%2249cc33db-453b-4ada-aaee-63c5dcd64f9c%22%2c%22Oid%22%3a%222ef5a5cae-1f8f-4eb0-b642-5e5f29762efa%22%7d</p>					

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»
ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE)

1 Общее кол-во анкет: 71

Из них на казахском языке –26 (36,6%)

На русском языке –45 (63,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	1,4%
26-35 л.	13 чел.	18,3%
36-45 л.	16чел.	22,5%
46-55 л.	21чел.	29,6%
выше 56	20 чел.	28,2%

3. Выбрать кафедру:

«Химические процессы и промышленная экология»	8 чел	11,3%
«Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология»	3чел	4,2%
«Геофизика»	2чел	2,8%
«Строительство и строительные материалы»	9чел	12,7%
«Технологические машины и транспорт»	7чел	9,9%
«Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика»	7чел	9,9%
«Инженерные системы и сети»	5чел	7%
«Логистика»	4чел	5,6%
«Менеджмент и математическая экономика»	3чел	4,2%
«Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»	1 чел	1,4%
«Робототехники и технических средств автоматизации»	12чел	16,9%
«Электроники, телекоммуникации и космических технологий»	5чел	7%
«Кибербезопасности, обработки и хранения информации»	2чел	2,8%
«Инженерная механика и моделирование»	3чел	4,2%

4 Должность

Профессор	15чел	21,1%
Доцент	24 чел.	33,8%
Старший преподаватель	11 чел.	15,5%
Преподаватель	4чел.	5,6%
Ассистент	4 чел.	5,6%
Ассистент-профессор	4 чел.	5,6%
Ассос. профессор	5 чел.	7%
Лектор	2чел	2,8%
Сениор-лектор	1 чел	1,4%
Тьютор	1 чел	1,4%

5 Пол: Муж. – 33чел. (46,5%)

Жен. – 38 чел. (53,5%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	0 чел	0%
Доктор наук	9 чел	12,7%
Кандидат наук	34 чел.	47,9%
Магистр	13 чел.	18,3%
PhD	12 чел.	16,9%
Профессор	2 чел	2,8%
Доцент	11 чел.	15,5%
Нет	2 чел.	2,8%
Магистр электроники	1 чел	1,4%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	8чел	11,3%
1 год – 5 лет	11 чел.	15,5%
Свыше 5 лет	52 чел.	73,2%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	32 чел. (45,1%)	37 чел. (52,1%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	29 чел. (40,8%)	39 чел. (54,9%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	24 чел. (33,8%)	41 чел. (57,7%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	2 чел. (2,8%)	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	27 чел. (38%)	38 чел. (53,5%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
12	Методы	37 чел. (52,1%)	32 чел. (45,1%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-	-
13	Инновации в процессе обучения	38 чел. (53,5%)	29 чел. (40,8%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	26 чел. (36,6%)	37 чел. (52,1%)	6 чел. (8,5%)	2 чел. (2,8%)	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	30 чел. (42,3%)	35 чел. (49,3%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	28чел. (39,4%)	38 чел. (53,5%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	13 чел. (18,3%)	47 чел. (66,2%)	9 чел. (12,7%)	2 чел. (2,8%)	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	44 чел. (62%)	25 чел. (35,2%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
19	Преподавателям	42 чел. (59,2%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	-	-	-
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	20 чел. (28,2%)	42 чел. (59,2%)	8 чел. (11,3%)	1 чел. (1,4%)	-	-

21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	20 чел. (28,2%)	43 чел. (60,6%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	29 чел. (40,8%)	36 чел. (50,7%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26 чел. (36,6%)	39 чел. (54,9%)	6 чел. (8,5%)	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	24 чел. (33,8%)	43 чел. (60,6%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (28,2%)	46 чел. (64,8%)	4 чел. (5,6%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	18 чел. (25,4%)	41 чел. (57,7%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	-	-
27	По повышению квалификации ППС	18 чел. (25,4%)	37 чел. (52,1%)	14 чел. (19,7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	28 чел. (39,4%)	36 чел. (50,7%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
29	Разработки новых образовательных программ	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)	2 чел. (2,8%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	21 чел. (29,6%)	37 чел. (52,1%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-
31	С прикладной деятельностью	13 чел. (18,3%)	43 чел. (60,6%)	13 чел. (18,3%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	19 чел. (26,8%)	42 чел. (59,2%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (22,5%)	45 чел. (63,4%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	18 чел. (25,4%)	48 чел. (67,6%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	14 чел. (19,7%)	43 чел. (60,6%)	8 чел. (11,3%)	6 чел. (8,5%)	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Лучший технический ВУЗ
- Есть надежда изменить образовательную программа в лучшую сторону, и на собственном опыте создать средне специальное учебное заведение с учетом полученного опыта
- Выпускник этого вуза
- Отработка
- Во-первых, мне нравится моя работа, я люблю студентов, учусь у них тоже. Во-вторых, в Сатпаев Университете предоставлены все возможности для постоянного роста и совершенствования, мне нравится "климат" на нашей кафедре, где каждый старается по мере возможности помочь другому. В последний год значительно сократилось заполнение всяких форм, идентичных по содержанию, но отличающихся по форме, поступавших ранее из различных департаментов. Предоставлена возможность проводить научно-исследовательскую работу. Студенты, магистранты, докторанты участвуют в выполнении Проектов, получая за это вознаграждение и параллельно выполняют свои дипломные, магистерские и докторские диссертации. Зарплата неплохая, но сейчас, к сожалению, учитель средней школы получает больше, чем профессор. Профсоюз всячески заботится о своих сотрудниках, детям сотрудников дарят подарки, устраивают конкурсы, соревнования, работают спортивные секции... В общем, причин много, но самая главная, я люблю Сатпаев Университет!
- Потому, что прежнее руководство создало хорошие условия для труда
- Ведущий технический вуз Республики Казахстан
- Зарплата чуть выше, чем в других вузах
- В последний момент задаю себе тот же вопрос (не для публикации)
- Данный вуз и кафедра Робототехники и технических средств автоматизи соответствует направлению моей подготовки, начавшаяся со студенческих лет, продолжавшаяся в годы обучения в очной аспирантуре и многих лет научной и педагогической работы.

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	5 чел	7%
Часто	30 чел	42,3%
Иногда	30 чел	42,3%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	2 чел	2,8%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	4чел	5,6%
Часто	24 чел	33,8%
Иногда	39 чел	54,9%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	0 чел.	0%

**39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:
(дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

		Часто	Иногда	Никогда
1.	Недостаток учебных аудиторий	2 чел. (2,8%)	25 чел. (35,2%)	44 чел. (62%)
2.	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	9 чел. (12,7%)	39 чел. (54,9%)	23 чел. (32,4%)
3.	Недоступность нужных книг в библиотеке	3 чел. (4,2%)	41 чел. (57,7%)	27 чел. (38%)
4.	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (2,8%)	27 чел. (38%)	42 чел. (59,2%)
5.	Неудобное расписание	7 чел. (9,9%)	39 чел. (54,9%)	25 чел. (35,2%)
6.	Плохие условия для занятий в аудиториях	4 чел. (5,6%)	40 чел. (56,3%)	27 чел. (38%)
7.	Отсутствие доступа к Интернету	5 чел. (7%)	24 чел. (33,8%)	42 чел. (59,2%)
8.	Низкая дисциплина студентов	4 чел. (5,6%)	36чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)
9.	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3 чел. (4,2%)	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)
10.	Отсутствие технических средств в аудиториях	7 чел. (9,9%)	40 чел. (56,3%)	24 чел. (33,8%)
11.	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	<ul style="list-style-type: none"> - Нет (18) - Общественные и иные административно-дисциплинарные работы которые возлагается на преподавателя - эдвайзера. - Низкая компетентность руководства - иногда компьютеры зависают - Проблемы, конечно, встречаются, но до сих пор они являлись решаемыми. В случае, когда преподаватель сам не может устранить ее, то всегда можно обратиться к руководству кафедры, ин-та, Ун-та, и я, напрмер, всегда получала поддержку с их стороны. - Организационные и кадровые изменения проводятся без учёта мнения преподавателей - Алдыңғы қатарлы ғылыми жабдықтар жетіспейді. - Желательно улучшить 		

		<p>материальную базу, бывают случаи, когда одну и ту же информацию запрашивают в разных формах, и тогда рабочее время используется не рационально</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворенность работой существующего образовательного портала. Отсутствие компьютерного класса на кафедре, низкая степень финансовой поддержки со стороны вуза в приобретении дорогостоящего оборудования для проведения научных исследований - Отсутствие бесплатной парковки для ППС - Уакыт керек деп ойлаймын. Казирше кибн шешилмейтин сурактары жок. - 531 ГУК, зимой холодно, летом - очень жарко. Так жарко, что может нанести урон здоровью. Кондиционер не работает. - Нужно апгрейтить все компьютеры на которых ППС работают на своих рабочих местах, улучшить сигнал WiFi, улучшить условия (кабинеты не оснащены кондиционером, нет жалюзи, зимой холодно, летом жарко). Сказанное выше не способствует творческому настрою ППС! - не сбалансированность учебной нагрузки и общественных поручений - Перечисленные проблемы охватывают учебный процесс - Процедура online отдаляет студента. Дисциплина падает. Плохая связь. - Нехватка компьютеров - Устаревшая материальная база. Нежелание руководства приобрести новое оборудование. Излишняя бюрократия в процессе закупа - Обновить мат тех базу
--	--	--

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	36 чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)	2 чел. (2,8%)	2 чел. (2,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	57 чел. (80,3%)	12 чел. (16,9%)	2 чел. (2,8%)	-
Отношениями с коллегами на кафедре	59 чел. (83,1%)	12 чел. (16,9%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (53,5%)	24 чел. (33,8%)	4 чел. (5,6%)	5 чел. (7%)
Отношениями со студентами	59 чел. (83,1%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (56,3%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)
Деятельностью администрации вуза	43 чел. (60,6%)	23 чел. (32,4%)	5 чел. (7%)	-
Условиями оплаты труда	28 чел. (39,4%)	31 чел. (43,7%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	36 чел. (50,7%)	28 чел. (39,4%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)
Охраной труда и его безопасностью	44 чел. (62%)	20 чел. (28,2%)	5 чел. (7%)	2 чел. (2,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	40 чел. (56,3%)	20 чел. (28,2%)	6 чел. (8,5%)	5 чел. (7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	34 чел. (47,9%)	27 чел. (38%)	7 чел. (9,9%)	3 чел. (4,2%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	29 чел. (40,8%)	29 чел. (40,8%)	10 чел. (14,1%)	3 чел. (4,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»
 (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Общее кол-во анкет: 41

Из них на русском языке – 30 (73,2%)

На казахском языке – 11 (26,8%)

Образовательная программа:

7M08601 Водные ресурсы и водопользование	2 чел	(4,9%)
8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика	4 чел	(9,8%)
6B07305 Транспортное строительство,	1 чел	(2,4%)
7M07320 Транспортное строительство	2 чел	(4,9%)
6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)	6 чел	(14,6%)
7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве	2 чел	(4,9%)
8D07304 Инженерные системы и сети	2 чел	(4,9%)
8D11301 Транспортные услуги	1 чел	(2,4%)
6B07112 Electronic and Electrical Engineering	9 чел	(22%)
8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект	2 чел	(4,9%)
6B07106 Инженерная механика	3 чел	(7,3%)
8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования	7 чел	(17,1%)

Пол:

Мужской	26 чел.	63,4%
Женский	15 чел.	36,6%

Возраст:

16-18	6 чел.	14,6%
19-21	13 чел.	31,7%
22-24	5 чел.	12,2%
выше 24	17 чел.	41,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	34 (82,9%)	4 (9,8%)	2 (4,9%)	-	1 (2,4%)
2. Уровнем доступности деканата	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	33 (80,5%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	-	-

4. Доступностью Вам академического консультирования	34 (82,9%)	7 (17,1%)	-	-	-
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	30 (73,2%)	11 (26,8%)	-	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	27 (65,9%)	14 (34,1%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	24 (58,5%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	1 (2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	23 (56,1%)	15 (36,6%)	1 (2,4%)	-	2 (4,9%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	34 (82,9%)	6 (14,6%)	-	-	1 (2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	34 (82,9%)	4 (9,8%)	-	-	3 (7,3%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсов	28 (68,3%)	9 (22%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	35 (85,4%)	5 (12,2%)	-	1 (2,4%)	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 (58,5%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	27 (65,9%)	8 (19,5%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	19 (46,3%)	11 (26,8%)	3 (7,3%)	-	8 (19,5%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	28 (68,3%)	10 (24,4%)	-	-	3 (7,3%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (80,5%)	8 (19,5%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	29 (70,7%)	12 (29,3%)	-	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
22. Качеством преподавания	32 (78%)	9 (22%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	34 (82,9%)	5 (12,2%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
25. Своевременностью оценивания студентов	31 (75,6%)	8 (19,5%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	30 (73,2%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	34 (82,9%)	6 (14,6%)	1 (2,4%)	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
31. и научными лабораториями	22 (53,7%)	11 (26,8%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	3 (7,3%)
32. Отношением между студентом и преподавателем	32 (78%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
33. Объективностью и справедливостью	33	6	2	-	-

преподавателей	(80,5%)	(14,6%)	(4,9%)		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	24 (58,5%)	8 (19,5%)	3 (7,3%)	-	6 (14,6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	22 (53,7%)	15 (36,6%)	4 (9,8%)	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	23 (56,1%)	12 (29,3%)	6 (14,6%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
39. Преподаваемый материал актуален	22 (53,7%)	13 (31,7%)	6 (14,6%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	20 (48,8%)	17 (41,5%)	4 (9,8%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	28 (68,3%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	21 (51,2%)	13 (31,7%)	5 (12,2%)	-	2 (4,9%)	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	27 (65,9%)	10 (24,4%)	4 (9,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	25 (61%)	10 (24,4%)	6 (14,6%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	25 (61%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	24 (58,5%)	15 (36,5%)	2 (4,9%)	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	28 (68,3%)	9 (22%)	4 (9,8%)	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	25 (58,5%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	23 (56,1%)	16 (39%)	2 (4,9%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	26 (63,4%)	14 (34,1%)	-	-	1 (2,4%)	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	